



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ತುಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ

ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ

(ಪರಿಷ್ಕೃತ)

7

ಏಳನೆಯ ತರಗತಿ

ಭಾಗ - 1

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.)

6ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003.

Foreword

In the pursuit of fostering a healthier and more balanced educational journey, we present this initiative aimed at reducing the weight of school bags. Education is the cornerstone of progress and it is our responsibility to ensure that the pursuit of knowledge is accompanied by the wellbeing of students.

As a first step, to reduce the burden of heavy bags, the School Education Department, Government of Karnataka has decided to print semester-wise textbooks in 2 parts i.e., Summative Assessment 1 and 2. This intervention will help significantly in reducing the weight of school bags.

This Endeavour signifies a paradigm shift, acknowledging the strain posed by bulky bags on students.

Manjushree. N. IAS

Managing Director
Karnataka Textbook Society (R.)

ಮುನ್ನುಡಿ

2005ನೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರಚಿತವಾದ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘವು 2010ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದೆ. ಒಟ್ಟು 12 ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕೋರ್ ವಿಷಯಗಳನ್ನು 7 ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ರಚನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. 10ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ ಮತ್ತು 50ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಕೋರ್ ವಿಷಯಗಳಾದ ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.

೨೦೦೫ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ;

- ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಜೀವನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸುವುದು.
- ಕಂಠಪಾಠ ವಿಧಾನದಿಂದ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಹೊರತಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಜ್ಞಾನದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
- ಭಾರತದ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ನೀತಿಯನ್ವಯ ಮಕ್ಕಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವುದು.
- ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಇಂದಿನ ಹಾಗೂ ಭವಿಷ್ಯದ ಜೀವನಾವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
- ವಿಷಯಗಳ ಮೇರೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಮಗ್ರ ದೃಷ್ಟಿಯ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವುದು.
- ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗಿನ ಬದುಕಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ಸಂಯೋಜನೆ.
- ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.

ನೂತನ ಪಠ್ಯವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ನೂತನ ವಿಧಾನಗಳಾದ ಅಂತರ್ಗತ ವಿಧಾನ (Integrated Approach), ರಚನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ (Constructive Approach) ಹಾಗೂ ಸುರುಳಿಯಾಕಾರದ ವಿಧಾನ (Spiral Approach)ಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ನೂತನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಪರೀಕ್ಷಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ರಚಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಅವುಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿವೆ. ತನ್ಮೂಲಕ ಅವರನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಸ್ವಸ್ಥ ಸಮಾಜದ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆದಿದೆ.

ಭಾಷಾಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಗಳಾದ ಆಲಿಸುವುದು, ಮಾತನಾಡುವುದು, ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ಆಕರಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಂತಹ ಕ್ಷೇತ್ರವಾರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕೌಶಲ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಕರಣ, ಸೌಂದರ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆ, ಪ್ರಶಂಸಾ ಮನೋಭಾವ, ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸಂವರ್ಧನೆಗೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು. ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ಅವರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗಾಗಿ ಕಂಠಪಾಠಕ್ಕೆ ಶರಣು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವು ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಸಂವರ್ಧನೆಗೆ ಒಂದು ಪೂರಕವಸ್ತುವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲು, ಮಕ್ಕಳ ಮನೋವೈಶಾಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅನೇಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ

ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಿತ್ರರೊಂದಿಗೆ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ಅವರ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಸಂವರ್ಧನೆಯೇ ಕಲಿಕೆ ಗುರಿಯೆಂದು ಅಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ಕಲೆ (learning to learn) ಹಾಗೂ ಕಲಿತುದನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವ ಶಕ್ತಿ (learning to do) ಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘವು ಈ ಪುಸ್ತಕದ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ, ಸದಸ್ಯರಿಗೆ, ಕಲಾಕಾರರಿಗೆ, ಪರಿಶೀಲಕರಿಗೆ, ಸಂಯೋಜಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಸಿಬ್ಬಂದಿವರ್ಗದವರಿಗೆ, ಜಿಲ್ಲಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮುದ್ರಕರಿಗೆ ತನ್ನ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸಾಹಿತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಕವಿಗಳ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿರುವ ಬರಹಗಾರರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ ಆಭಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ದಿನಾಂಕ : 1.3.2014

ಪ್ರೊ. ಜಿ. ಎಸ್. ಮುಡಂಬಡಿತ್ತಾಯ
ಮುಖ್ಯ ಸಂಯೋಜಕರು
ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನೆ
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.)
ಬೆಂಗಳೂರು.

ನಾಗೇಂದ್ರ ಕುಮಾರ್
ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.)
ಬೆಂಗಳೂರು.

THE CONSTITUTION OF INDIA

PREAMBLE

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a ¹**[SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC]** and to secure to all its citizens :

JUSTICE, social, economic and political;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity; and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the ²[unity and integrity of the Nation];

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949 do **HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.**

1. Subs. by the Constitution (Forty-second Amendment) Act, 1976, Sec.2, for "Sovereign Democratic Republic" (w.e.f. 3.1.1977)
2. Subs. by the Constitution (Forty-second Amendment) Act, 1976, Sec.2, for "Unity of the Nation" (w.e.f. 3.1.1977)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಮಾತು

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರಕಾರವು 2010-11ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ತುಳುವನ್ನು ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ 6ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಕಲಿಸಲು ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಡಿ 380/ಎಲ್‌ಐಬಿ-2009 ಬೆಂಗಳೂರು ದಿ. 26-3-2010ರ ಮೇರೆಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಸರಕಾರವು ಹೊರಡಿಸಿದ ಈ ಆದೇಶವು ತುಳುನಾಡಿನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲೊಂದು ಮೈಲಿಗಲ್ಲು. ಸಮಸ್ತ ತುಳುವರ ಪರವಾಗಿ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು. ಈ ಆದೇಶದನ್ವಯ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆಯ ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.) ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರು 2010ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ 6ನೇ ತರಗತಿಯ ತುಳು ಬೋಧನೆಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. 2011ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ 7ನೇ ತರಗತಿಯ ತುಳು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಸ್ತುತ ರಚನೆಗೊಂಡಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.) ಪ್ರೊ. ಜಿ. ಎಸ್. ಮುಡಂಬಡುತ್ತಾಯ ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು ನಡೆದು ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವು ಸಿದ್ಧಗೊಂಡಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣತಜ್ಞರಾದ ಡಾ. ಎನ್. ಸುಕುಮಾರ ಗೌಡ ಇವರು ಸಮಿತಿಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅಂತಿಮ ಪರಿಶೀಲನೆ ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಚಿತ್ರಕಲಾವಿದ ಶ್ರೀ ತಾರಾನಾಥ ಕೈರಂಗ್ ಇವರು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಕೂಡ ತುಂಬು ಹೃದಯದ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನಾ ಸಮಿತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ತುಳು ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ಬಿ. ಚಂದ್ರಹಾಸ ರೈ ಇವರಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಿದುದಕ್ಕಾಗಿ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಮುದ್ರಣದವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ವಿತರಣೆಯಾಗುವಂತೆ ಸುಸೂತ್ರವಾಗಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟ ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಹಾಗೂ ಸಹನಿರ್ದೇಶಕರು ಅವರಿಗೆ ತುಂಬು ಹೃದಯದ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಕಲಿಕೆಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ಹೊರಬರುತ್ತಿರುವ ತುಳುವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ತುಳುವರು ಹಿಂಜರಿಯುವುದು ಸಹಜ. ಏಕೆಂದರೆ ತುಳು ತಮ್ಮ ಮಾತೃಭಾಷೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ತುಳುವರು ಆ ಭಾಷೆಗೆ ಈವರೆಗೆ ಪ್ರಥಮಭಾಷಾ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನೀಡಿರಲಿಲ್ಲ. ತುಳುವಿನ ಬಗೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನವರಿಗೆ ಕೀಳರಿಮೆ ಇತ್ತು. ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಗೌರವ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ದೊರಕದೆ ಇದ್ದದ್ದು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು. ತುಳುಪಾಠವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ತುಳು ಅಭಿಮಾನಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆತ್ತವರಲ್ಲಿ ಈ ಬಗೆಗಿರುವ ಕೀಳರಿಮೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತೇನೆ.

ಕನಾಟಕದ ಅನೇಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡೇತರ ಮಾತೃಭಾಷೆಯವರಿಗೆ ಅವರವರ ಮಾತೃಭಾಷೆಯನ್ನು ಸರಕಾರವು ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕಲಿಯುವ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಸಂಸ್ಕೃತ, ಅರೆಬಿಕ್ ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆಗೂ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ತೆಲುಗು, ತಮಿಳು, ಕೊಂಕಣಿ, ಉರ್ದು ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷೆಯವರು ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಅವರವರ ಭಾಷೆಯನ್ನೇ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಆಗಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ತುಳು ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಲ್ಲಿ ತುಳುವರಿಗೂ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಆಗಲಾರದು. ಬದಲಾಗಿ ಪ್ರಯೋಜನ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

ತುಳು ಭಾಷೆ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವ್ಯವಹಾರದ ಭಾಷೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಕಲಿಕೆ ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಗಳ ಕಲಿಕೆಗೂ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಿಸರದ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯ ತುಂಬುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯ ಬಗೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ವಿಷದಪಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯ. ತುಳುವಿಗೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ಲಿಪಿ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ ಬೋಧನೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ತುಳು ಲಿಪಿಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ತುಳು ಕಲಿಕೆ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ತುಳು ಕಲಿಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಅರಿತುಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಬರವಣಿಗೆಯು ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾಷೆ ಹೆಚ್ಚಿನವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತ ತುಳು ಬಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಕರು ತುಳುವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕು. ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿ ತುಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕವನ್ನು ಸರಕಾರ ಖಂಡಿತ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪಠ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶಯ ಬಂದರೂ ನಮ್ಮೊಡನೆ ಆ ಬಗೆಗೆ ವಿವರಣೆ ಕೇಳಬಹುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ತುಳು ಪಾಠವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ನೀಡಿ ಸರಕಾರದ ಆದೇಶವನ್ನು ಮತ್ತು ಸಕಲ ತುಳು ಅಭಿಮಾನಿಗಳ ಆಶಯವನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿಕೊಡುವರೆಂದು ನಂಬುತ್ತೇನೆ.

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇರುವ 'ಎ' ಸ್ವರಕ್ಕೆ ತುಳುವಿನಲ್ಲಿ 'ಎ' ಮತ್ತು 'ಎ' ಎಂಬ ಎರಡು ಉಚ್ಚಾರಗಳಿವೆ. ಉದಾ: ಕೋಣೆ ಮತ್ತು ಗೋಣೆ, ಹಾಗೆನೇ 'ಉ' ಎಂಬ ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ವರಾಕ್ಷರವಿದೆ. ಉದಾ: ಉಂಬಲ್, 'ಇ' ಮತ್ತು 'ಜ'ನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತುಳುವರು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಬಳಕೆಯು ತುಳುವಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. 'ಋ'ವಿನ ಬಳಕೆ ಕಡಿಮೆ. ಅದರ ಬದಲು 'ರು'ವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ತುಳುವಿನಲ್ಲಿ ಮಹಾಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳು ಕಡಿಮೆ. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಬಂದ ಪದಗಳು ತುಳುವಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಉದಾ: ಪಾಠ-ಪಾಟ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಇವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ವಿನಂತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಡಾ. ಪಾಲ್ಗಾಡಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಆಚಾರ್

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನಾ ಸಮಿತಿ ಹಾಗೂ
ಕನಾಟಕ ತುಳು ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಮಂಗಳೂರು

ತುಳು ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನಾ ಸಮಿತಿ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಡಾ. ಪಾಲ್ಗಾಡಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಆಚಾರ್

ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು ಹಾಗೂ ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಪುತ್ತೂರು ದ.ಕ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಮಲ್ಲಿಕಾ ಶೆಟ್ಟಿ

ಉಪಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು

ವಿದ್ಯಾರಶ್ಮಿ ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ
ಸವಣೂರು, ಪುತ್ತೂರು ದ.ಕ.

ಶ್ರೀ ಪಿ. ಭಾಸ್ಕರ

ಶಿಕ್ಷಕರು

ಸ.ಪ.ಪೂ. ಕಾಲೇಜು, ಮಿಜಾರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಕವಿತಾ ರೈ

ಶಿಕ್ಷಕರು

ಸ.ಕೆ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ, ಪುತ್ತೂರು, ಸುಳ್ಯ ತಾಲೂಕು

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕರು

ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರಹಾಸ ರೈ ಬಿ.

ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್

ಕರ್ನಾಟಕ ತುಳು ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಶ್ರೀ ತಾರನಾಥ ಕೈರಂಗಲ

ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಸ.ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಮಂಚಿ

ಬಂಟ್ವಾಳ ತಾಲೂಕು

ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯರು

ಡಾ. ಎನ್. ಸುಕುಮಾರ ಗೌಡ

ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು

ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಪುತ್ತೂರು

ಮುಖ್ಯ ಸಂಯೋಜಕರು

ಪ್ರೊ. ಜಿ. ಎಸ್. ಮುಡಂಬಡಿತ್ತಾಯ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ
ಸಂಘ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 085

ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀ ನಾಗೇಂದ್ರ ಕುಮಾರ್, ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮಣಿ, ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜಕರು

ಎನ್. ಎಸ್. ಸೌಮ್ಯ, ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (೦) ಬೆಂಗಳೂರು

ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಕುರಿತು

ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರೂ ಅರ್ಥಸಚಿವರೂ ಆಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯನವರು ತಮ್ಮ 2014-15 ರ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿದರು. ತಜ್ಞರು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮೂಲ ಆಶಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು: “ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ, ನೈತಿಕಮೌಲ್ಯಗಳು, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಿಕಸನ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕ ಮನೋಭಾವ, ಜಾತ್ಯತೀತತೆ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬದ್ಧತೆಗಳಿಗೆ ಅನುವಾಗುವಂತೆ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಪುನರ್ ರಚಿಸಲಾಗುವುದು” – ಇದು ಬಜೆಟ್ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾದರಪಡಿಸಿದ ಆಶಯ.

ಆನಂತರ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಾಗಿ 27 ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ದಿನಾಂಕ: 24.11.2014 ರಂದು ಆದೇಶಹೊರಡಿಸಿತು. ಈ ಸಮಿತಿಗಳು ವಿಷಯವಾರು ಮತ್ತು ತರಗತಿವಾರು ಮಾನದಂಡಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿತವಾದವು. ವಿವಿಧ ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತಜ್ಞರು, ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಈ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಅನೇಕ ಆಕ್ಷೇಪಗಳು ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ತಪ್ಪು ಒಪ್ಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ ಹೊಣೆಹೊತ್ತ ಈ ಸಮಿತಿಗಳಿಗೆ ‘ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ನಂತರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ’ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು 24.11.2014ರ ಆದೇಶದಲ್ಲೇ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಆನಂತರ 19.09.2015 ರಂದು ಹೊಸ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿ ‘ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪುನರ್ ರಚಿಸುವ’ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಸಮಗ್ರ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗೊಂಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು 2016-17ರ ಬದಲು 2017-18ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದೆಂದು ಇದೇ ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಅನೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಸಂಘಟನೆಗಳೂ ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಮಾಹಿತಿದೋಷ, ಆಶಯದೋಷಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರು. ಅವುಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಸಮಿತಿಗಳಾಚೆಗೆ ಅನೇಕ ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘಗಳ ಜೊತೆ ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಕಳಿಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ವಿಷಯಪರಿವೀಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಅಭಿಮತಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ, ಭಾಷೆ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತಜ್ಞರಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಆನಂತರ

ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಸಂಘಟನೆ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಬಂಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅರಿವಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದ ಕಡೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಶಾಲಾ (N.C.E.R.T) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಜೊತೆ ರಾಜ್ಯದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೌಲನಿಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಜ್ಞರ ಮೂರು ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಸಮಿತಿಗಳು ನೀಡಿದ ತೌಲನಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಿಗಿಂತ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗದಂತೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಆಂಧ್ರ, ತಮಿಳುನಾಡು, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯಗಳ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಜೊತೆ ನಮ್ಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಪಷ್ಟನೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಸಮಿತಿಗಳು ಮಾಡಿರುವುದು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯೇ ಹೊರತು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಮಗ್ರ ರಚನೆಯಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗಾಗಲೇ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಧಕ್ಕೆಯುಂಟುಮಾಡಿಲ್ಲ. ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಗ್ರತೆ, ಸಮಾನತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ಹೀಗೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವಾಗ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮೀರಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಮಿತಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ವಿಷಯವಾರು ಉನ್ನತ ಪರಿಶೀಲನ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡೆದು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹೀಗೆ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಸಂಪೂರ್ಣ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ 27 ಸಮಿತಿಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಮಿತಿಯ ಸಮಸ್ತರನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ನೆನೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅಂತೆಯೇ ಸಮಿತಿಗಳ ಕೆಲಸ ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಮಾಡಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ದುಡಿದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘದ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನೂ ನೆನೆಯುತ್ತೇವೆ. ಸಹಕರಿಸಿದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೂ ನಮ್ಮ ವಂದನೆಗಳು. ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಸರ್ವ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ತಜ್ಞರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಶ್ರೀ. ಎಂ.ಪಿ. ಮಾದೇಗೌಡ
ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.)
ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪ್ರೊ. ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ
ಸರ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷರು
ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಸಮಿತಿ
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.)
ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಸಮಿತಿ

ಸರ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ಪ್ರೊ. ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ

ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಸಮಿತಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.), ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪರಿಷ್ಕರಣ ಸಮಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಪ್ರೊ. ಎ. ವಿ. ನಾವಡ, ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, # 301, ಎಬೋಡ್ ಅಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್,
ಕಲ್ಬನಾ ರಸ್ತೆ, ವಾಸ್‌ಲೇನ್, ಮಂಗಳೂರು-575002

ಸದಸ್ಯರು

ಡಾ. ಶಿವರಾಂ ಶೆಟ್ಟಿ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಎಸ್.ವಿ.ಪಿ. ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮಂಗಳೂರು
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳಗಂಗೋತ್ರಿ, ಕೊಣಾಜಿ. ಮಂಗಳೂರು- 574199

ಡಾ. ಕಬ್ಬಿನಾಲೆ ವಸಂತ ಭಾರದ್ವಾಜ, ಸಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧಕರು, # 9, ಮಾರುತಿ ದೇವಸ್ಥಾನದ
ರಸ್ತೆ, ಕುವೆಂಪುನಗರ, ಮೈಸೂರು-570009

ದಿನೇಶ್ ಆರ್ ಶೆಟ್ಟಿಗಾರ್, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಪಾಂಪೇ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಲೇಡಿಹಿಲ್, ಉರ್ವ, ಮಂಗಳೂರು.

ಸರಿತಾ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ರಾಮಕುಂಜೇಶ್ವರ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಪುತ್ತೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು,
ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಚಿತ್ರಕಲಾಕಾರರು

ಜಯರಾಮ್ ಚವ್ವಣ್, ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಿಕಾ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಸುರಪುರ,
ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆ

ಜಿ. ಬಿ. ದೇವರಮನಿ, ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಆರ್.ಐ.ಎಸ್ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಎಲ್ಲಿಮುನಾಲಿ,
ಹುಕ್ಕೇರಿ ತಾ., ಚಿಕ್ಕೋಡಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆ

ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀ. ಎಂ.ಪಿ. ಮಾದೇಗೌಡ, ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.),
ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀಮತಿ. ಎಂ.ಡಿ. ಉಷಾ, ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.),
ಬೆಂಗಳೂರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜಕರು

ಶ್ರೀ. ಭಾನುಕುಮಾರ ಆರ್, ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.),
ಬೆಂಗಳೂರು.

ಅದೇಕಟ್ವ



ಕ್ರ.ಸಂಖ್ಯೆ ಪಾಟೊದ ಪುದರ್ ಪಾಲೆಸಂಕೆ

ಗದ್ಯಪಾಟೊಲು

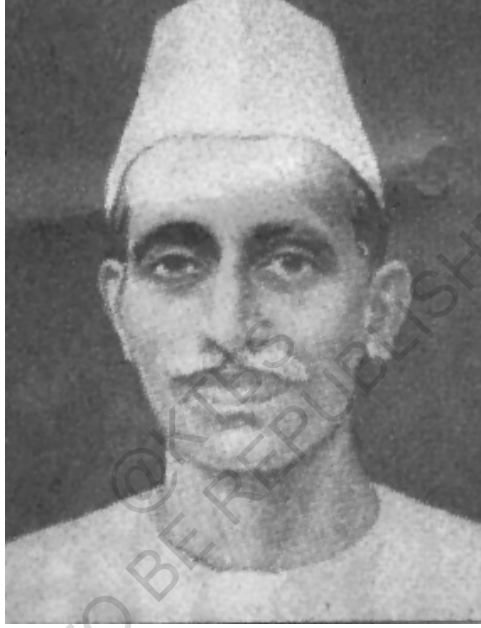
1	ಕಾರ್ನಾಡ್ ಸದಾಶಿವರಾಯೆರ್	01
2	ಗುವೆಲ್‌ಡ್ ಕೇರಿ ನೀರ್ ಒಯಿತ್‌ಂಡ್	10
3	ಯಾನ್ ನೇತ್ರಾವತಿ	23
4	ಬಲಿಯೇಂದ್ರ ಪರ್ಬೊ	37
5	ನಾರಾಯಣಗುರು : ಬದ್ಕದ ಬೊಲ್ವು	46

ಪದ್ಯಪಾಟೊಲು

1	ಸುಗಿಪು	06
2	ಎಂಚಯೆ	19
3	ಬಲಿಯೇಂದ್ರಗೊಂಜಿ ಕೂಕುಲು	32
4	ಬಾಲೆ ಸಿರಿಕೃಷ್ಣೆ	42

* * * * *

ಕಾರ್ನಾಡ್ ಸದಾಶಿವರಾಯರ್



ಕುಡಲದ ಹಂಪನಕಟ್ಟೆಡ್ ಕೊಡಿಯಾಲಬೈಲ್ ಮುಟ್ಟದ ಒಂಜಿ ಮಲ್ಲ ಮಾರ್ಗೊಗು ಕೆ. ಎಸ್. ರಾವ್ ರೋಡ್ ಪಂಡ್ ಪುದರುಂಡು. ಆ ಪುದರ್ ಎಂಚ ಬತ್ತಂಡ್ಂದ್ ನಿಕ್ಲೆಗ್ ಗೊತ್ತುಂಡಾ?.....

ಮೂಲ್ಕಿ ಸೀಮೆದ ಕಾರ್ನಾಡ್, ಚರಿತ್ರೆಡ್ ಮಲ್ಲ ಪುದರ್ ಪಡೆಯಿನ ಊರು. ಈ ಊರುಡು ಇತ್ತಿನ ಗಟ್ಟಿ ಕುಳವಾರ್ ಕಾರ್ನಾಡ್ ರಾಮಚಂದ್ರ ರಾಯರ್. ಆರೆನ ಬುಡೆದಿ ರಾಧಾಬಾಯಿ. ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರ್ ಮಲ್ಲ ವಕೀಲೆರಾದಿತ್ತದ್ ಕುಡ್ಲಡೇ ಇಲ್ಲ ಮಲ್ತದಿತ್ತರ್. ಆರೆಗ್ ಬೋಡ್ತಿನಾತ್ ಇತ್ತಂಡಲಾ ಮಲ್ಲಾದಿಗೇದಾಂತೆ ಸಜ್ಜನೆರಾದ್ ಇತ್ತರ್. ಆರೆನ ಮಗನೇ ಸದಾಶಿವರಾಯರ್.

ಸದಾಶಿವರಾಯರ್ 1881 ಮಾರ್ಚ್ 29 ಯುಗಾದಿದಾನಿ ಕುಡಲಡ್ ಪುಟ್ಟಿರ್. ಅರೆನ ಸುರುತ ಬರವುಸರವು ಕುಡ್ಲಡ್ ಆಂಡ್. ಒಂಜಿ ದಿನ ಆರ್ ಸಾಲೆಡ್ಲ ಬನ್ನಗ ಆರೆನ ಕೈಟ್ ಬೂಕು ಇಜ್ಜಾಂಡ್. ಆರ್ನ ಅಪ್ಪೆ “ಬೂಕು ದಾನ್ ಆಂಡ್ ಮಗ?” ಪಂಡ್‌ದ್ ಕೇನ್ನಗ “ಬೂಕ್ ದೆತೊನ್ನರೆ ದುಡ್ಡು ದಾಂತಿನ ಬಡಪತ್ತದ ಆನಗ್ ಎನ್ನ ಬೂಕುನು ಕೊರ್ಪು ಬುಡ್ಡೆ” ಪಂಡೆರ್‌ಗೆ. ಕುಡ ಒಂಜಿ ದಿನ ಸಾಲೆಡ್ಲ ಬನ್ನಗ ಆರ್ನ ಕೋಟು ಇಜ್ಜಾಂಡ್. ಕೇಂಡಿನೆಕ್ ಅಪ್ಪೇ ಉತ್ತರೊ. ಅಂಗಿದಾಂತಿನ ಬಡಪತ್ತದ ಆಣಗ್ ಕೊರ್ಪೆ ಪಂಡ್‌ದ್. ಇಂಚಿನ ಎಡ್ಡೆಂತಿನ ಗುಣೊ ಆರ್ನ ನೆತ್ತೆರ್‌ಡೇ ಬುಲೆವೊಂದು ಬತ್ತದಿತ್ತಂಡ್.

ಕಾರ್ನಾಡ್ ಸದಾಶಿವರಾಯರ್ ಪುಟ್ಟಂದಿನೆನೇ ಮಲ್ಲ ಸಿರಿವಂತೆರ್ನ ಕುಟುಮೊಡು. ಆಂಡ ದಾನೊ ಮಲ್ಪಿನ ಮನಸ್ ಆರೆಡ ಎಲೈಡ್ಲಿಂಚಿಡ್ಲೇ ಬುಳೆದ್ ಬತ್ತದಿತ್ತಂಡ್. ಆರ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರೆಯಾದ್ ಬೇಲೆ ಬೆಂದ್‌ದ್ ಆರೆನ ಸರ್ವ ಸಂಪೊತ್ತುನಲಾ ಕಳೆವೊಂಡೆರ್. ಸುಮಾರ್ ಸರ್ತಿ ಆರ್ ಜೈಲ್‌ಗ್ ಪೋದಿತ್ತೆರ್. ಒಂಜಿಸರ್ತಿ ಆರೆನ್ ಜೈಲ್‌ಡ್ಲೆ ಲೆತೊಂದು ಬರ್ಪೆರ ಪೋಯಿನ ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತೆರೇ ಆರೆನ ಬಸ್ಸದ ದುಡ್ಡು ಕೊರೊಡಾದ್ ಬತ್ತಂಡ್.

ಸದಾಶಿವರಾಯರೆನ ಹೈಸ್ಕೂಲು ಬೊಕ್ಕ ಎಫ್. ಎ. ಕಲ್ಪಾದಿಗೆ ಕುಡಲಡೇ ಆಂಡ್. ಮದ್ರಾಸ್‌ದ ಪ್ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿ ಕಾಲೇಜಿಡ್ ಬಿ.ಎ. ಪದವಿ ಪಡೆಯೆರ್. ಶಾಂತಾಬಾಯಿನ್ ಆರ್ ಮದಿಮೆ ಆಯೆರ್. ಬೊಕ್ಕ ಬೊಂಬಾಯಿಗ್ ಪೋದು ವಕಾಲತ್ತ ಕಲ್ತೆರ್. ಕುಡಲಗ್ ಬತ್ತದ್ ವಕಾಲತ್ತ ಸುರು ಮಲ್ತೆರ್. ವಕಾಲತ್ತಿಗೆಡ್ ಬಾರಿ ಬಿಸೆಂದ್ ಪುದರ್ ಪಡೆಯೆರ್.

ಅಪ್ಪೇ ಪೂರ್ತು ನಮ್ಮ ದೇಸೊಡು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೊಂಬಾಟೊದ ಕಾಲೊ. ಗಾಂದಿಯೆರ್ ದೇಸೊದ ಬೇತೆ ಬೇತೆ ಕಡೆಕ್ ಪೋದು ಭಾರತೀಯರ್ ಒಂಜಾಯೆರೆ ಲೆಪ್ಪು ಕೊರ್ತಿನ ಕಾಲೊ. ಗಾಂದಿಯೆರ್‌ನ ತೈನಾತಿಯಾದ್ ದಿಂಜ ಜನೊ ಸೇರೈರ್. ಕಾರ್ನಾಡ್‌ದಾರ್ಲ ಅಕ್ಲೆನ ಒಟ್ಟುಗು ಸೇರೊಂದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟೊದ ಕಳಕ್ ಜತ್ತೆರ್. ಗಾಂದಿಯೆರ್‌ನ ಶಿಷ್ಯರಾದ್ ವಾರ್ಧಾದ ಆಶ್ರಮೊಗು ಪೋದು ಆರೆನ ಜತೆಟ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟೊದ ಬಗೆಟ್ ಪಾತೆರಕತೆ ನಡಪಾಯೆರ್. ಗಾಂದಿಯೆರ್ನ ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿಡ್ ಸೇರೊಂದು ಬೋಡ್ತಿನಾತ್ ಪುಣೆಯೆರ್. ಉಪ್ಪುದ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹೊಗು ಸೇರೈರ್. ರಾಷ್ಟ್ರಭಾಷೆ ಹಿಂದಿ ಕಲ್ಪಾದಿಗೆ, ಚರಕ ಪತ್ತದ್ ನೂಲು ದೆತ್ತದ್ ಕುಂಟುನೆಯಿಪಿನ ಬೇಲೆ, ಪ್ರಾಣಿಬಲಿ ನಿಸೇದೊ ಇಂಚಿನ ಮಾತ ಕಜ್ಜೊಲೆನ್ ಕೈಕೊಂಡೆರ್.

1919ಡ್ ನಡತಿನ ಜಲಿಯನ್‌ವಾಲಾ ಬಾಗ್ ಸಭೆಟ್ ಪಾಲ್ ಪಡೆಯೆರ್. ಬೊಕ್ಕ ರೌಲೆಟ್ ಕಾಯ್ದೆದ ಎದುರು ಉಂತುದು ಕರ್ನಾಟಕದ ಪರವಾದ್ ಹೋರಾಟ ಮಲ್ತಿನಕುಲೆಡ ಸದಾಶಿವರಾಯೆರ್‌ಲಾ ಒರಿ. ಪೊಟ್ಟು ನಂಬೊಲಿಗೆನ್ ದೂರ ಮಲ್ತ್‌ದ್ ಎಡ್ಲೆ ಸುದಾರ್ಲೆದ ಸಮಾಜೊನು ಕಟ್ಟುನ ಚಲ ಇತ್ತಂಡ್. ಅಯಿಕ್ ಬುಡೆದಿನ ಬೆರಿ ಸಾಯೊನುಲಾ ಪಡೆಯೊಂಡೆರ್. ಕಂಡನಿ ಸೈತಿನ ಪೊಂಜೊವುಲೆಗ್ ಕುಡೊರ ಮದಿಮೆ, ಮುಟ್ಟೆರ ಆವಂದ್ ಪನ್ನಿನ ಜಾತಿದಕ್ಲೆನ್ ಮುಟ್ಟಲೆತ್ತದ್ ಒಟ್ಟು ಸೇರಾವುನು, ಪ್ರಾಯೊಗು ಬರಂದಿ ಜೋಕ್ಲೆನ ಮದಿಮೆನ್ ಉಂತಾವುನು, ಇಂಚಿನ ಮಸ್ತ್ ಸಮಾಜ ಸುದಾರ್ಮದ ಬೇಲೆನ್ ಕೈಕೊಂಡೆರ್.

1923ಡ್ ತುಳುನಾಡ್‌ಡ್ ಮಾರಿ ಬೊಳ್ಳೊ ಬತ್ತಂಡ್. ಬೊಳ್ಳೊಡು ಏತೋ ಜನೊಕ್ಲೆನ ಸಂಪೊತ್ತು, ಬುಲೆಸಲೆ ನೀರ್ ಪಾಲಾಂಡ್. ಅಕ್ಲೆಗ್ ಪರಿಹಾರ ಕೊರ್ಯೆಗಾತ್ರ ಸದಾಶಿವರಾಯೆರ್ ವಾರ್ಧಾಡ್ಡ್ ಕುಡ್ಲಗ್ ಬತ್ತೆರ್. ಬೊಳ್ಳೊಡು ಪೂರಾ ಕಳೆವೊಂದಿನ ಜನಕುಲೆನ ಕೈತಲ್ ಪೋದು ಅಕ್ಲೆಗ್ ನುಪ್ಪು, ಕುಂಟು ಪಟ್ಟೆರ್. ಇಲ್ಲ ಕಟ್ಟ್‌ದ್ ಕೊರ್ಯೆರ್.

ಸದಾಶಿವರಾಯೆರ್ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಲ್ತ್‌ದ್ ನಾಲ್‌ಸರ್ತಿ ಜೈಲ್ ಸೇರ್ಯೆರ್. ಒಟ್ಟು ಅಯಿನ್ ವರ್ಸೊದ ಬಂಜೊದ ಸಿಕ್ಲೆ ಪಡೆಯೆರ್. ಜೈಲ್‌ಡ್ ಬತ್ತಿ ಬೊಕ್ಕ ಆರ್ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ದ ಒರಿ ನಾಯಕೆರಾದ್, ಪಕ್ಕೊದ ಬುಲೆಚ್ಚಿಲ್‌ಗ್ ಪುಣೆಯೆರ್. ನಾಲ್ ಸರ್ತಿ ರಾಜ್ಯೊದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ದ ಗುರ್ಕಾರೆರಾದ್ ಬೇಲೆ ಮಲ್ತೆರ್. 1936ಡ್ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಫೈಜ್‌ಪುರದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನೊಡು ಪಾಲ್ ಪಡೆಯೆರೆ ಪೋಯಿನ ಅರೆಗ್ ಜ್ವರ ಸುರುವಾಂಡ್. ಜ್ವರ ಇತ್ತಿನಾರೆ ಮುಂಬೈಗ್ ಬತ್ತೆರ್. ಜ್ವರ ಬುಡಂದೆ 1937 ಜನವರಿ 9ಗ್ ತೀರ್ತ್ ಪೋಯೆರ್.

ಸದಾಶಿವರಾಯೆರ್ ಮಲ್ಲ ಮನೆತನೊಡು ಸಿರಿವಂತೆರಾದ್ ಪುಟ್ಟುದು ವಿದ್ಯಾವಂತೆರಾದ್ ಇತ್ತೆರ್‌ಂಡಲಾ ಆರೆನ ಸಂಪೊತ್ತನ್ ಆರೆನ ಸುಕೊಕಾದ್ ಬಳಸವೊನ್ನೆರ್. ಬಡವೆರೆಗ್ ದಾನ ದರ್ಮೊ ಮಲ್ತೆರ್. ಸಮಾಜೊದ ಪೊಟ್ಟು ನಂಬೊಲಿಗೆ, ಅನಿಷ್ಟ ಪದ್ಧತಿಲೆನ್ ದೂರ ಮಲ್ಪರೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಲ್ತೆರ್. ದೇಸೊದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟೊಡು ಆರ್ ಮಲ್ಲ ಪಾಲ್‌ದಾರೆಂದ್ ಪನ್ನಿನೆಕ್ ರಡ್ಡ್ ಪಾತೆರ ಇಜ್ಜಿ. ಕುಡಲದ ಒಂಜಿ ಮಲ್ಲ ಮಾರ್ಗೊಗು ಬೊಕ್ಕ ಬೆಂಗಳೂರುದ ಒಂಜಿ ಬಡಾವಣೆಗ್‌ಲಾ ಆರೆನ ಪುದರ್ ದೀದ್ ಕರ್ನಾಟಕೊದ ಮಾತ ಜನತೆ ಆರೆಗ್ ಮಾನಾದಿಗೆ ಕೊರ್ತೆರ್.

ಪೊಸ ಪದೊಕುಲೆ ಪೊಲಬು

ಕುಳವಾರ್ - ಮನೆತನೊ

ಕೋಟು - ದಪ್ಪದ ಅಂಗಿ

ಎಫ್.ಎ. - ಇಂಟರ್ ಮೀಡಿಯೆಟ್ - ಇತ್ತೆದ ಪಿಯುಸಿ

ತೈನಾತಿ - ಪಾಸಾಡಿ

ಪುಣೆಯೆರ್ - ಬಂಜ ಬತ್ತೆರ್

ಬೆರಿಸಾಯೊ - ಸಹಕಾರೊ

ಪೊಂಬಾರ್ತೊ - ಹೋರಾಟೊ

ಅಭ್ಯಾಸ

I ಮುಲ್ತ ಕೊರ್ದಿನ ಸವಾಲ್‌ಲೆಗ್ ಚಿಟ್‌ಕ್‌ಡ್ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಕಾರ್ನಾಡ್ ವಾ ಸೀಮೆಡ್ ಉಂಡು?
2. ಒಂಜಿ ದಿನ ಸದಾಶಿವರಾಯೆರ್ ಶಾಲೆಡ್ ಬನ್ನಗ ಅರೆನ ಕೋಟು ಇಜ್ಜಾಂಡ್, ದಾನೆ ಆಂಡ್?
3. ಗಾಂಧಿಯೆರ್‌ನ ಒಟ್ಟುಗು ಇತ್ತಿನ ಸದಾಶಿವ ರಾಯೆರ್ ವಾರ್ಧಾಡ್ ಕುಡ್ಲಗ್ ದಾಯೆ ಬತ್ತೆರ್?
4. ಕೆ. ಎಸ್. ರಾವ್ ರೋಡ್ ನೆತ್ತ ಪೂರ್ತಿ ಪುದರ್ ಬರೆಲೆ.

II ವಿವರವಾದ್ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಸದಾಶಿವ ರಾಯೆರ್ ಮಲ್ತಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೊಂಬಾರ್ತೊದ ಬಗೆಟ್ ಬರೆಲೆ.
2. ಸದಾಶಿವ ರಾಯೆರ್ ಸುದಾರಣೆ ಮಲ್ತಿನ ಸಮಾಜೊದ ಅನಿಷ್ಟ ಪದ್ಧತಿಲು ಒವು?
3. 'ಸದಾಶಿವ ರಾಯೆರ್ ಮಾಮಲ್ಲ ದಾನಿ' ನಿಕ್ಲ ಎಂಚ ಪಣ್ಣರ್?

III ಮುಲ್ತ ಕೊರ್ದಿನ ವಾಕ್ಯೊಲೆನ್ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮೊಟ್ಟು ಬರೆಲೆ

1. ಮದ್ರಾಸ್‌ಡ್ ಬಿ.ಎ. ಪದವಿ ಪಡೆಯೆರ್
2. ಆರ್‌ನ ಎಫ್. ಎ. ಓದು ಕುಡ್ಲಡ್ ಆಂಡ್

3. ಗಾಂದಿಯೆರ್‌ನ ಒಟ್ಟುಗು ಸೇರ್‌ದ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟೋದ ಪಾತೆರಕತೆ ನಡಪಾಯೆರ್
4. ಬೊಂಬಾಯಿಗ್ ಪೋದು ವಕಾಲತಿಗೆ ಕಲ್ತೆರ್
5. ಫೈಜ್‌ಪುರತ್ತ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನೊಡು ಪಾಲ್ ಪಡೆಯೆರ್

IV ಮುಲ್ತ ಕೊರ್ದಿನ ಸಬ್ದೊಲೆನ್ ಉಪಯೋಗ ಮಲ್ತೆದ್ ವಾಕ್ಯೊ ರಚನೆ ಮುಲ್ತಲೆ

1. ಮಾನಾದಿಗೆ 2. ಬಾರಿ ಬಿರ್ದೆ 3. ಬೆರಿಸಾಯೊ 4. ಬುಳೆಸಲೆ

V ಬುಡುದು ಪೋಯಿ ಅಕ್ಷರೊಲೆನ್ ಖರ್ತಿ ಮುಲ್ತಲೆ

1. ಪಾ-ರ-ತೆ
2. -ಡಿತ್ತಿ-ತ್
3. ಮ-ದಿ-
4. ಮಾನಾ-

VI ಕೂಟೊಗು ಸೇರಂದಿ ಪದೊನು ಬರೆಲೆ

1. ಗಾಂದಿಯೆರ್, ಸದಾಶಿವ ರಾಯೆರ್, ಜವಾಹರಲಾಲ ನೆಹರು, ತಾನಸೇನ
2. ವಕಾಲತ್, ಕೋರ್ಟು, ಜಡ್ಜೆರ್, ಉಪನ್ಯಾಸಕೆರ್
3. ಮೂಲ್ಕಿ, ಕಾರ್ನಾಡ್, ಕುಡಲ, ಕೋಲ್ಕೊತಾ

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಕಾರ್ನಾಡ್ ಸದಾಶಿವ ರಾಯೆರೆಗ್ ಸಂಬಂದಪಟ್ಟಿನ ಬೂಕುಲೆನ್ ನಿಕ್ಷೇನ ಸಾಲೆದ ಗ್ರಂಥೊಬಂಡಾರೊಡ್ಲು ದೆತೊಂದು ಓದಲೆ.
2. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಾಡ್ ಹೋರಾಟ ಮಲ್ತಿನ ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಮಲ್ಲ ಜನೊಕುಲೆನ ಪುದರ್ ಸಂಗ್ರಹ ಮುಲ್ತಲೆ.
3. ಕುದ್ಮಲ್ ರಂಗ ರಾವ್, ಮೊಳಹಳ್ಳಿ ಶಿವರಾವ್, ಎಸ್. ಯು. ಪಣಿಯಾಡಿ, ಎನ್. ಎಸ್. ಕಿಲ್ಲೆ ಮೊಕುಲೆನ ಬಗೆಟ್ ಬರೆತಿನ ಬೂಕುಲೆನ್ ಓದಲೆ.

* * * * *



ಸುಗಿಪು



ಓಲುಲ್ಲ, ಓ ಬೊಲ್ವೆ! ಒರ ಇಂಚಿ ಬಲ
ಕೈಮುಗಿದ್ ನಟ್ಟೊನುವ ಸಾದಿ ತೋಜಾಲ ||

ಜೋಕುಲೆಂಕುಲು ನಿನ್ನ ಗುಂಡದಡೆ ಬೈದೊ
ಅರ್ತಿಪಿರ್ತಿಡ್ ನಿಕ್ಕ ಸೊಲುಮೆ ಸಂದಾದೊ
ಮನಸ್ಸುದಲಯಿದ ದುನಿಪುಗೊರ ಓಕೊನ್ನಾ
ಓದುಬರವುದ ವಿದ್ಯೆ ಬುದ್ದಿನೇ ಕೊರಲ !!

ಜೋಡುದೀಪೋದ ಬೊಲ್ಪು ಬಿಂಬ ಬೆಳಗುಂಡು
ಪೂಪುರ್ಪ ಮಾಲೆಲೆಡ್ ಕಣ್ಣ್ ದಿಂಬುಂಡು
ಗಂಟೆ ಜಾಗಟೆ ಡೋಲು ವಾದ್ಯೊ ದುನಿತೊಂದುಂಡು
ಭಕ್ತಿಡಾರತಿ ಪೂಜೆ ಕೊಪೊರ್ ಸನ್ನಿಧಿಡ್ ||

ಸುತ್ತುಮುತ್ತದ ಕತ್ತಲೆನ್ ಈ ಕಳೆದ್ ಬುಡ್ಲ
ಊರೊರ್ಮೆ ಪುಲ್ಕಾದ್ ಬೊಳ್ಳಿ ಬೆಳಗಾಲ
ಬಡಪತ್ತ ಸಂಕಟೊನು ದೂರ ಮಲ್ಪಾಲ
ಉಡಲ್‌ದುಲಯಿದ ಬೊಲ್ಪು ಬೆಳಗಾದ್ ಕೊರ್ಲ ||

– ಡಾ. ವಸಂತಕುಮಾರ ಪೆರ್ಲ

ಪೊಸ ಪದೊಕುಲೆ ಪೊಲಬು

ಸುಗಿಪು – ಪುಗರುನೆ
ಗುಂಡ – ದೇವೆರೆ ಅದೆ
ಸೊಲೈ – ಸಲಾಮು
ದುನಿಪು – ಸೊರ ಲಕ್ಕಾವುನೆ
ಸನ್ನಿಧಿ – ಇಪ್ಪುನೆ
ಪುಲ್ಕ – ಕಾಂಡೆ
ಅರ್ತಿ – ಪಿರ್ತಿ

ಕಣಿತೆದ ತಿರ್ಲ್

ಸುಗಿಪು ಪದೊಟು ಕಬಿ ಜ್ಞಾನದ ಬೊಲ್ಪು ಕೊರ್ದು ಉಡಲ್‌ದುಲಯಿದ ಗೇನೊನು
ಎಚ್ಚಿಸಾವೊಡುಂದು ಬಿನ್ನಯ ಮಲ್ತೊನುವೆ. ಗುಂಡದುಲಯಿದ ದೇವೆರೆನ್ ಪೂಪುರ್ಪ
ಮಾಲೆಲೆಡ್ ಅಲಂಕಾರ ಮಲ್ತಾದ್ 'ಊರೊರ್ಮೆ ಕಬಿದಿತ್ತಿ ಮೌಡ್ಯೊನು ದೂರ ಮಲ್ತಾದ್,
ಮಾತೆರೆಗ್ಲಾ ಗೇನೊ ಸುಕ ಸಾಂತಿದ ಬೊಲ್ಪು ತೋಜಾಲಾ, ಬಡಪತ್ತ ಸಂಕಟೊನು ದೂರ
ಮಲ್ಪಾಲ' ಪಂಡ್‌ದ್ ನಟ್ಟೊನುವೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ

I ಮುಲ್ಟ ಕೊರ್ರಿನ ಸವಾಲ್‌ಲೆಗ್ ಚಿಟ್‌ಕ್‌ಡ್ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಕವಿ ಬೊಲ್ವುನು ಬಲಾಂದ್ ದಾಯೆಗ್ ಲೆಪ್ಪುವೆ?
2. ಗುಂಡದುಲಯಿ ಕವಿಗ್ ದಾದ ತೋಜಿಂಡ್?
3. ಜೋಕುಲು ಬೊಲ್ವುಗು ಕೈಮುಗಿದ್ ದಾದ ಕೊರ್ಲಾಂದ್ ಕೇನೊಂಡೆರ್?
4. ಬೊಲ್ವು ದಾದೆಗ್ ಪರಿಹಾರಂದ್ ಅಕುಲೆನ ಆಲೋಚನೆ?

II ಮುಲ್ಟ ಕೊರ್ರಿನ ಸವಾಲ್‌ಲೆಗ್ ವಿವರಿಸಾದ್ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಜೋಕುಲು ಗುಂಡದೆಡೆ ಪೋಯಿನ ದಾಯೆ? ದಾದ ನಟ್ಟೊಂಡೆರ್?
2. ಗುಂಡೊನು ಕವಿ ವರ್ಣಿಪಾಯಿನ ರೀತಿನ ಬರೆಲೆ.
3. ಕಬಿತೆದ ತಿರ್ಲ್ ದಾದ?
4. ಜೋಕುಲೆನ ಮನಸ್ಸದ ಸಂತ್ಯಪ್ತಿಗಾದ್ ಗುಂಡೊದ ಪರಿಸರ ಎಂಚ ತಯಾರಾದುಂಡ್?

III ಅವರಣೊದುಲಯಿ ಕೊರ್ರಿನ ಪದೊಕುಲೆನ್ ಪೆಜ್ಜಿದ್ ಖಾಅ ಜಾಗೆನ್ ಬರ್ತಿ ಮಲ್ಪುಲೆ

(ಪೂರ್ವಪುರ್ವ, ಕತ್ತಲೆ, ಸಾದಿ, ಸಂಕಟೊ, ದುನಿಪು)

1. ಕೈ ಮುಗಿದು ನಟ್ಟೊನುವ _____ ತೋಜಾಲ
2. ಮನಸ್ಸದುಲಯಿದ _____ ಓಕೊನ್‌ಲಾ
3. _____ ಮಾಲೆಲೆಡ್ ಕಣ್ಣ್ ದಿಂಜುಂಡು
4. ಸುತ್ತಮುತ್ತದ _____ ಈ ಕಳೆದ್ ಬುಡುಲ

ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ

I ಈ ಕಜಿತೆಡ್ ಬರ್ಲಿ ಪ್ರಾಸಪದೊಕುಲೆನ್ ಪಟ್ಟಿ ಮಲ್ಪುಲೆ.

ಉದಾಹರಣೆ : ಬೈದೊ - ಸಂದಾದೊ

II ಪದ್ಯೋದ ಕಡೆತ 8 ಸಾಲ್‌ನ್ ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಲ್ಬುಲೆ

III ಜೋಡಿ ಪದೊಕುಲೆನ್ ಸಂಗ್ರಹ ಮಲ್ಬುಲೆ

ಉದಾಮೆ : ಸುತ್ತ - ಮುತ್ತ

ಅರ್ತಿ - _____

ಪೂ - _____

ಬೋಳಿ - _____

IV ಮುಲ್ಪ ಕೊತ್ತಿನ ಸಬ್ಬೊಲೆಗ್ ರಡ್ಡ್ ರಡ್ಡ್ ಅರ್ತೊ ಬರಲೆ.

ಉದಾಮೆ : ಬೊಲ್ಪು, ತುಡರ್, ಗೇನೊ

ಬೊಳ್ಳಿ, ಬಿಂಬ, ದುನಿಪು, ಕಳೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ದೇವರೆನ ಸುಗಿಪುದ ಪದೊಕುಲೆನ್ ಸಂಪಲಿಪುಲೆ.

* * * * *

ಗುವೆಲ್‌ಡ್ ಕೇರಿ ನೀರ್ ಒಯಿತ್‌ಂಡ್



ಒಂಜಾನೊಂಜಿ ಊರುಡ್ ಒರಿ ಅರಸು ಇತ್ತೆಗೆ. ಆಯ್‌ಗ್ ಏಳ್ ಜನ ಜೋಕುಲು. ಅಯಿಟ್ತ್ ಆಜಿ ಆನುಲು. ಅಕೇರಿದಾಲ್ ಒರ್ತಿ ಪೊಣ್ಣು. ಅರಸು ಪ್ರಾಯ ಸಂದ್‌ದ್ ತೀರ್ತ್ ಪೋಯೆ. ಜೋಕುಲು, ಆಯೆನ ಸಾವುನು ಬಾರಿ ಗೌಜಿಡ್ ಕರಿತೆರ್. ಅಯಿಡ್ ಬೊಕ್ಕ ಮಾತಾ ಜೋಕುಲು, ಮಂತ್ರಿನಕುಲು ಸೇರ್ತ್ ಒಂಜಿ ಪಂಚಾತಿಗೆ ಮತ್ತೆರ್. ಅಯಿಟ್ ಮಾತೆರ್ಲಾ ಅರಸುನ ಮಲ್ಲ ಮಗೆ ಒಂಜಿ ಮದಿಮೆ ಆವೊಡು, ಪಟ್ಟೊಗು ಏರೊಡು ಪಂಡೆರ್. ಆಯಿಕ್ ಮಲ್ಲ ಮಗೆ ಒಪ್ಪುಜೆ. ಆಯೆ ಪಂಡೆ, “ಯಾನ್ ಮದಿಮೆ ಆಪುನೆಕ್ ದುಂಬು, ನಂಕ್ ಒರ್ತಿ ತಂಗಡಿವುಲ್ಲಲತ್ತ ಆಲೆಗ್ ಮದಿಮೆ ಮಲ್ಪುಗ, ಬೊಕ್ಕ ಯಾನ್ ಮದಿಮೆ ಆಪೆ.” ಅಯಿಕ್ ಮಾತೆರ್ಲಾ ಒಪ್ಪೆರ್. ರಾಜಕುಮಾರಿ ಬಾರಿ ಪೊರ್ಲುದ ಪೊಣ್ಣು. ಪೊರ್ಲುದ ಪೊಣ್ಣುಗ್ ಐತ ಸಿಂಗಾರ ಆವೊಡು, ಬೊಕ್ಕ ಆನ್ ನಾಡೊಡು, ಪಂಡ್‌ದ್ ಮೆಗ್ಗನಕುಲು ಪಂಡೆರ್. ಅರಸುಮಗೆ ಸೆಟ್ಟಲೆನ್ ಲೆಪ್ಪುಡ್, “ನಿಕುಲು

ನಾಲೂರುಗು ಪೋದ್ ರಾಜಕುಮಾರಿಗ್ ಬೋಡ್ತಿನ ದುಸ್ತೈತ, ಬೊಳ್ಳಿ ಬಂಗಾರ್, ಮುತ್ತು ಮಾಣಿಕ್ಯ ಕೊಂಡುಬಲೆ” ಪಂಡೆ. ಅಂಚ ಸೆಟ್ಟಿನಕುಲು ಬೇತೆ ಬೇತೆ ಊರುಗು ಪೋದು ರಾಜಕುಮಾರಿಗ್ ಬೋಡ್ತಿನ ಸೀರೆ, ಪದ್ದೆಯಿ ಕೊನತ್ತರ್. ಸೀರೆ ರವಿಕೆ ತುತ್ತಾದ್, ಪದ್ದೆಯಿಡ್ ಐತ ಮಲ್ತಾದ್, ಪಲಯರ್ಲು ತೂಯೆರ್. ಅವು ಅಕ್ಲೆಗ್ ದಾಲಾ ಕುಸಿ ಆಯಿಜಿ. ನಡುವನೆ ಪಂಡೆ “ನಮ್ಮ ತಂಗಡಿನ ಕುಜಲ್ ಕುಜಲುಗ್ಲಾ ಮುತ್ತು ಕೋಪೊಡು, ಅಯಿನ ಒಂಜಿ ಸಿಂಗಾರ ತೂವೊಡು.” ಆತನಗ ಎಲ್ಯಣ್ಣೆ “ಮುತ್ತು ಕನಯೆರೆ ನಮ ಏಳ್ ಕಡಲ್ ಪಿದಯಿ ಪೋವೊಡು” ಪಂಡೆ. ರಡ್ಡನೆದಾಯೆ, “ಮಲ್ಲಣ್ ಒರಿ ಮೂಲು ಉಂತಡ್, ಬಾಕಿದಕುಲು ನಮ ಪೋಯಿ” ಪಂಡೆ. ಅಯಿಕ್ ಮಲ್ಲಣ್ಣೆ, “ಅವು ಬೊಡ್ಡಿ, ಯಾನ್‌ಲಾ ನಿಕುಲುನೊಟ್ಕೆಗ್ ಬರ್ಪೆ. ರಾಜ್ಯೊದ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿನ್ ಪೆರದನಿಗ್ ಒಪ್ಪಿಸಾಂಡ ಆಂಡ್”. ನಾಲನೆದಾಯೆ ಪಂಡೆ, “ನಮ ಮಾತೆರ್ಲಾ ದೂರ ಪೋಯೊಂಡ ತಂಗಡಿನ ತೂವೊನಕುಲು ಏರ್?” ಅಯಿಕ್ ಐನನೆದಾಯೆ ಪಂಡೆ, “ಅಲೆಗೊಂಜಿ ಬೇತೆನೆ ಇಲ್ಲ ಕಟ್ಟಾದ್ ಕೊರ್ಕ, ಮೂಜಿ ತಿಂಗೊಲುದ ಉಲಯಿ ಪೋದು ಬರ್ಕ, ಅಡೆಮುಟ್ಟ ಉನ್ಯರೆ ತಿನ್ಯರೆ ಬೋಡ್ತಿನಾತ್ ಸಾಮಾನ್‌ಲೆನ್ ದೀಪಗ.” ಅಯಿಕ್ ಮಾತೆರ್ಲಾ ಒಪ್ಪೆರ್.

ಕೂಡ್ಲೆ ಒಂಜಿ ಸೋಕುದ ಮುಚ್ಚೆಗ್ ಇಲ್ಲ ಕಟ್ಟಯೆರ್. ಆ ಇಲ್ಲದುಲಯಿ ಮೂಜಿ ತಿಂಗೊಲುಗ್ ಬೋಡ್ತಿನಾತ್ ಅರಿ, ಕಜಿಪುದ ಸಾಮಾನ್, ಉಪ್ಪು, ಪುಲಿಮುಂಚಿ, ಬೋಡ್ತಿನಾತ್ ನೀರ್, ಸೂ ಪೊತ್ತಾಯೆರೆ ಕನಕ್, ಪಾತ್ರೆ ಬಾಜನ ಬೊಕ್ಕ ಅಲೆನ ದುಸ್ತೈತೊ ದೀಯೆರ್. ಆತನಗ ಆಲ್ “ಎನ್ನೊಟ್ಟಿಗೆ ಎನ್ನ ಪುಚ್ಚೆ ಸುಬ್ಬಿ ಬೋಡು”ಂದು ಪಂಡಲ್. ಅಂಚ ಸುಬ್ಬಿನ್ಲಾ ಕನತ್‌ದ್ ಕೊರಿಯೆರ್. ಬಾಕಿಲ್ ಪಾಡೊಂದ್ ಪೋನಗ “ಎಂಕ್ಲ ಮೂಜಿ ತಿಂಗೊಲ್ದವುಲಯಿ ಬರ್ಪ, ಅಯಿಕ್ ದುಂಬು ಏರ್ ಲೆತ್ತಂಡಲ, ಈಯಿ ಬಾಕಿಲ್ ದೆಪ್ಪಡ” ಪಂಡ್‌ದ್ ಪಲಯಡಿಕುಲು ಪಂಡೆರ್.

ಇಂಚ ಕೆಲವು ದಿನ ಕರಿಂಡ್. ಒಂಜಿ ದಿನ ರಾಜಕುಮಾರಿನ ಇಲ್ಲದುಲಯಿ ಸೂ ತೆಕ್ಕಂಡ್. ಅಟಲ್ ಮಲ್ತೆರೆ ಸೂ ಇಜ್ಜಿ. ಆಲ್ ಸುಬ್ಬಿನ್ ಲೆತ್ತಾದ್, “ಈಯಿ ಪಿದಯಿ ಪೋಲ, ವೋಲಾಂಡಲ ಸೂ ತೋಜುಂಡ ತೂಲಾ” ಪಂಡಲ್. ಅಂಚ ಪುಚ್ಚೆ ಪಿದಯಿ ಪೋದ್ ಮಲ್ಲ ಒಂಜಿ ಮರ ಮಿತೇರ್ಡ್ ತೂದು ಬತ್ತಂಡ್. ದೂರೊಡು ಒಂಜಿ ಕೋಡಿಡ್, ಇಲ್ಲದ ಮಾಡ್ ಮಿತ್ತ ಪುಗೆ ಪೋಪುನ ತೋಜುಂಡ್‌ಂದ್ ಪಂಡ್‌ಂಡ್. ಆತನಗ ರಾಜಕುಮಾರಿ, “ಯಾನ್ ಅಡೆ ಪೋದ್ ಸೂ ಕನಬರ್ಪೆ. ಆತನೆಟ್ ಈಯಿ

ಇಲ್ಲನ್ ತೂವೊಂದಿಪ್ಪುಲ” ಪಂಡಲ್. ಬಾಕಿಲ್ ಪಾಡೊಂದು ಪುಗೆ ತೋಜುನ ಇಲ್ಲದ ಸಾದಿ ಪತ್ತೊಂದು ಪೋಯಲ್. ಇಲ್ಲ ತಿಕ್ಕಂಡ್. ಅವು ಒಂಜಿ ರಕ್ಕಸನ ಇಲ್ಲ. ರಕ್ಕಸೆ ಇಜ್ಜಾಂಡ್. ಆಯೆ ಪಿದಯಿ ಪೋದಿತ್ತೆ. ರಕ್ಕಸನ ಇಲ್ಲಡ್ ಆಯನ ಅಪ್ಪೆ ಇತ್ತಲ್. ರಕ್ಕಸನ ಅಪ್ಪೆಡ ರಾಜಕುಮಾರಿ ಸೂ ಕೇಂಡಲ್. ಪೋರ್ಲುದ ಪೋಣ್ಣನ್ ತೂನಗ ರಕ್ಕಸನ ಅಪ್ಪೆಗ್ ಈ ಪೋಣ್ಣನ್ ಎನ್ನ ಮಗಕ್ ಮದಿಮೆ ಮಲ್ತಂಡ ಆವು ಪಂಡ್ಡ್ ಆಲಂಚನೆ ಬತ್ತಂಡ್. ಆಯೆ ಬನ್ನೆಟ ಅಲೆನ್ ಉಂತಯೆರೆಗಾದ್ ಒಂಜಿ ಬೇಲೆ ಕೊರ್ಕಾಂಡ್ ಆಲಂಚನೆ ಮಲ್ತಲ್. “ಇಂದ ಮಗ, ಈಯಿ ಕೇಂಡಿನೆನ್ ಕೊರ್ಕ. ಎಂಕ್ ಒಂತೆ ನೀರ್ ಕನತ್



ಕೊರು” ಪಂಡ್ ಒಂಜಿ ಕೊಡಪಾನ ಕೊರಿಯಲ್. ಪೋಣ್ಣ ನೀರ್ ಕನಯರೆ ಗುವೆಲ್‌ದಡೆ ಪೋಯಲ್. ಗುವೆಲ್‌ಡ್ ನೀರ್ ಅಡಿಟ್ ಇತ್ತಂಡ್. ನೀರ್ ಒಯಿಪರೆ ಬಲ್ಲೆ ಇಜ್ಜಾಂಡ್. ಎಂಚ ನೀರ್ ಒಯಿಪುನಿ ಪಂಡ್ ಕುಲೊಂದು ಬುಲಿಪರೆ ಸುರು ಮಲ್ತಲ್. ಆತನಗ ಅಡೆಗ್ ಒಂಜಿ ಉದ್ದೊದ ಕೇರಿ ಬತ್ತಂಡ್. ಬತ್ತಿನ ಕೇರಿ ಕೊಡಪನದ ಬಾಯಿಗ್ ಸುತ್ತು ಪಾಡಂಡ್. ಕೇರಿದ ಬೀಲೊಡ್ ಪತ್ತದ್, ಕೊಡಪಾನ ನೀರ್ಗ್ ಜಪ್ಪುಡಾಯಲ್. ನೀರ್‌ಗ್ ಮುರ್ಕಾದ್ ಮಿತ್ತ ಒಯಿಪುನಗ ಕೊಡಪನ ಕಾಲಿ. ತೂನಗ ಅಯಿಟ್ ಆತ್‌ಲಾ

ಒಟ್ಟಿಲು. ಪಿರ ಕುಲೊಂದ್ ಬುಲಿತಲ್. ನನವೊರ ತೂಕ ಪಂಡ್‌ದ್ ಕೊಡಪನ ಗುವೆಲ್ಗ್ ಜಪ್ಪುಡಾಯಲ್. ಆತನಗ ಗುವೆಲ್‌ಡಿತ್ತಿ ಪನಿ ಕಪ್ಪೆಲು ಮಾತಾ ಕೊಡಪನದ ಒಟ್ಟಿಡ್ ಬತ್ತದ್ ಕುಲ್ಲದ್ ಒಟ್ಟಿನ್ ಅಡೆಯೊ. ಪೊಣ್ಣು ನೀರ್ ಒಯಿತಲ್. ನೀರ್ ಪತೊಂದ್ ಪೋದು ರಕ್ಕಸನ ಅಪ್ಪೆಗ್ ಕೊರಿಯಲ್.

ಈತ್ ಪೂರ್ತ್‌ಗ್ಲಾ ರಕ್ಕಸೆ ಬತ್ತಜೆ. ಮೊಲೆನ್ ನನಲಾ ಒಂತೆ ಕುಲ್ಲಾವೊಡು ಪಂಡಲ್, ಒಂಜಿ ಮುಡಿ ರಾಗಿಲಾ, ಒಂಜಿ ಮುಡಿ ದಾಸೆಮಿಲಾ ಬಿರಾದ್ ಕನತ್‌ದ್ ಜಗಲಿಡ್ ರಾಸಿ ಪಾಡ್, ನೆನ್ನ ಬೇತೆ ಬೇತೆ ಮಲ್ತ್ ಕೊರು ಪಂಡಲ್. ರಾಜಕುಮಾರಿ ಕುಡ ಬುಲಿಪರೆ ಸುರು ಮಲ್ತಲ್. ಆತನಗ ಒಂಜಾತ್ ಪಿಜಿನುಲು ದಾರೆಗಟ್ಟೆದ್ ಬತ್ತ. ಒಂತೆ ಪೂರ್ತುದ ವುಲಯಿ ರಾಗಿನ್‌ಲಾ, ದಾಸೆಮಿನ್‌ಲಾ ಬೇತೆ ಬೇತೆ ಮಲ್ತದ್ ಕೊರ್ಡ್ ಪೋಯ.

ನನ ರಕ್ಕಸನ ಅಪ್ಪೆಗ್, ಅಲೆನ್ ಉಂತಾಯರೆ ದಾಲಾ ಸಾದಿ ತೋಜಿಜಿ. ಒಂಜಿ ಒಟ್ಟಿ ತಿಪ್ಪಿಗ್ ಒಂತೆ ಬೊನ್ಯ ಪಾಡ್, ಮೇಲ್‌ಡ್ ಗೆಂಡ ಪಾಡ್ ರಾಜಕುಮಾರಿನ ಕೈಟ್ ಕೊರಿಯಲ್. ರಾಜಕುಮಾರಿ ಅವೆನ್ ಪತೊಂದ್ ಪೋನಗ ತಿಪ್ಪಿದೊಟ್ಟೆಡ್ ಬೊನ್ಯ ಬಿಕೊಂದು ಪೋಪುಂಡು, ಅಯಿತ ಗುರ್ತೊಡು ರಕ್ಕಸಗ್ ಅಲೆನ ಇಲ್ಲ ನಾಡ್‌ದ್ ಪತ್ತೊಲಿಂದ್ ಅಪ್ಪೆನ ಆಲಂಚನೆ. ರಾಜಕುಮಾರಿ ಸೂ ಪತ್ತೊಂದ್ ಅಲೆನ ಇಲ್ಲಡೆ ಪೋಯಲ್. ಅಟಿಲ್ ಮಲ್ತದ್ ಉಂಡಲ್.

ಮನದನಿ ಬೊಲ್ಪಾನಗ, ರಕ್ಕಸೆ ಆಯನ ಇಲ್ಲಡೆ ಬತ್ತೆ. ಆಯಗ್ ಅಪ್ಪೆ ನಡತಿ ಸಂಗತಿನ ತೆರಿಪಾದ್ 'ಬೊನ್ಯ ಬೂರೊಂದ್ ಪೋಯಿ ಗುರ್ತೊನು ತೂದು, ಈ ಪೊಣ್ಣನ ಇಲ್ಲಡೆ ಪೋಲ. ಅಲೆನ್ ಲೆತೊಂದು ಬತ್ತದ್ ಮದಿಮೆ ಆಲಾ' ಪಂಡಲ್. ರಕ್ಕಸಗ್ ರಾಜಕುಮಾರಿನ ಪೂರ್ವದ ಸಂಗತಿ ಕೇಂಡ್ ಅಲೆನ್ ಮದಿಮೆ ಆಪಿನ ಆಸೆ ಆಂಡ್. ಆಯೆ ಬೊನ್ಯ ಬೂರುನ ಗುರ್ತೊನು ತೂವೊಂದು ಸಾದಿಪತ್ತದ್, ರಾಜಕುಮಾರಿನ ಇಲ್ಲ ಬಾಕಿಲ್‌ಗ್ ಪೋಯೆ. ಬಾಕಿಲ್ ಪಾಡ್‌ದಿತ್ತಂಡ್. ಎನ್ನ ಸೊರೊಟು ಲೆತ್ತಂಡ ಆಲ್ ಬಾಕಿಲ್ ದೆಪ್ಪಾಯಲ್ ಪಂಡ್‌ದ್, ಅಣ್ಣನಕುಲೆನ ಸೊರೊಟು, 'ಬಾಕಿಲ್ ದೆಪ್ಪು ತಂಗಡಿ ಎಂಕುಲು ಬತ್ತ' ಪಂಡೆ. ಆತನಗ ಅಯಿನ್ ತೆರಿದ್ ಇಲ್ಲ ಬಾಕಿಲ್‌ದ ಮರಟ್ಟು ಕುಲ್ಲದಿತ್ತಿನ ಒಂಜಿ ಕಕ್ಕೆ, 'ಈಯಿ ಬಾಕಿಲ್ ದೆಪ್ಪಡ, ಅವು ನಿನ್ನ ಪಲಯಡಿಕುಲತ್ತ, ಅವು ಒರಿ ರಕ್ಕಸೆ'ಂದ್ ಕರೆದ್ ಪಂಡ್‌ಂಡ್. ರಾಜಕುಮಾರಿ ಬಾಕಿಲ್ ದೆತ್ತಜಲ್. ನನ ಏಪ ಬಾಕಿಲ್ ದೆಪ್ಪುವಲ್ ತೂಕ ಪಂಡ್‌ದ್ ರಕ್ಕಸೆ ದೆಂಗ್‌ದ್ ಕುಲೈ.



ಒಂತೆ ಪೂರ್ತಾನಗ ಏಳ್ ಕಡಲ ಪಿದಯಿ ಪೋಯಿ ಅಣ್ಣನಕುಲು ಬತ್ತೆರ್. ಬಾಕಿಲ್ ದೆಪ್ಪು ತಂಗಡಿ ಪಂಡೆರ್. ರಾಜಕುಮಾರಿಗ್ ಪಿರ ಸಂಶಯ ಸುರುವಾಂಡ್. ಆತನಗ ಕಕ್ಕೆ ಪಿರ ಕರೆದ್ 'ಉಂದು ನಿನ್ನ ಅಣ್ಣಡಿಕ್ಕುಲು, ಬಾಕಿಲ್ ದೆಪ್ಪು' ಪಂಡ್ಂಡ್. ರಾಜಕುಮಾರಿ ಬಾಕಿಲ್ ದೆತ್ತಲ್. ಆತ್ ಪೂರ್ತುಗು ಅಣ್ಣಡಿಕ್ಕುಲೆನಾ ಒಟ್ಟಿಗೆನೇ ರಕ್ಕಸೆಲಾ ಇಲ್ಲಾದುಲಯಿ ನುಕ್ಕೈ. ಅಣ್ಣನಕುಲು ಆಯೆ ರಕ್ಕಸೆಂದ್ ತೆರಿದ್ ಆಯನ್ ನೋತ್ದ್ ಕೆರಿಯೆರ್.

ರಾಜಕುಮಾರಿ ನಡತಿ ಸಂಗತಿ ಪಂಡ್ದ್ ಕೇರಿ, ಪನಿಕಪ್ಪೆ, ಕಕ್ಕೆ, ಪಿಜಿನ್‌ಲೆಗ್ ಸೊಲ್ಲೆ ಸಂದಾಯಲ್. ಪಲಯಡಿಕುಲು ತಂಗಡಿನ ಅರಂತಡೆಗ್ ಲೆತೊಂದು ಪೋಯೆರ್. ಎಡ್ಡೆ ಆನನ್ ತೂದು ಮದಿಮೆ ನಿಗಂಟ್ ಮಲ್ತೆರ್. ತಂಗಡಿನ ಕುಜಲ್ ಕುಜಲ್‌ಗ್ ಮುತ್ತು ಕೋತುದು, ಐತ ಸಿಂಗಾರ ಮಲ್ದ್, ಬಾರಿ ಗೌಜಿಡ್ ಮದಿಮೆ ಮಲ್ತ್ ಕೊರಿಯೆರ್. ಅಯಿಡ್ ಬೊಕ್ಕ ಅರಸುನ ಮಲ್ಲ ಮಗೆಲಾ ಎಡ್ಡೆ ಪೊಣ್ಣು ತೂದು ಮದಿಮೆ ಆದ್ ಪಟ್ಟೊಗ್ ಏರ್ಯೆ. ಮಾತೆರಾ ಸುಖ ಸಂತೋಸೊಡು ಇತ್ತೆರ್.

– ಜನಪದ ಕತೆ

(ಪರಪೋಕುದ ಕತೆ)

ಪೊಸ ಪದೊಕುಲೆ ಪೊಲಬು

ಮುಡಿ - 42 ಸೇರ್

ಗುವೆಲ್ - ಉಗ್ಗೆಲ್

ಸೆಟ್ಟಿ - ಬೇರದಾಯೆ

ದುಸ್ತು - ತುತ್ತುನವು

ಅಯಿತ - ಸಿಂಗಾರ

ಪನಿಕಪ್ಪೆ - ಎಲ್ಯಕಪ್ಪೆ

ಅಡೆಪುನಿ - ಮುಚ್ಚುನಿ

ಅರಂತಡೆ - ಯೆರಮನೆ

ದಾಸೆಮಿ - ಸಾಸೆಮಿ

ಕೇರಿ - ಕೇರೆ

ಅಭ್ಯಾಸ

I. ಮುಲ್ಪ ಕೊರಿನ ಸವಾಲ್‌ಲೆಗ್ ಚಿಟ್‌ಕ್‌ಡ್ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಅರಸುಗು ಏತ್ ಜನ ಆನ್ ಜೋಕುಲು?
2. ಅರಸುನ ಮಲ್ಲ ಮಗೆ ದಾಯೆಗ್ ಪಟ್ಟೊಗು ಏರಿಜೆ?
3. ರಾಜಕುಮಾರೆರ್ ಮುತ್ತು ಕನಯರೆ ಓಡೆ ಪೋಯೆರ್?
4. ರಾಜಕುಮಾರಿನ ಪುಚ್ಚಿದ ಪುದರ್ ಎಂಚ?
5. ರಾಜಕುಮಾರಿ ಸೂ ನಾಡೊಂದು ಓಡೆಗ್ ಪೋಯಲ್?
6. ರಾಜಕುಮಾರಿ ಗುವೆಲ್‌ಡ್ ಎಂಚ ನೀರ್ ಒಯಿತಲ್?
7. ದಾಸೆಮಿನ್ಲಾ, ರಾಗಿನ್ಲಾ ಬೇತೆ ಬೇತೆ ಮಲ್ತ್ ಕೊರಿನಕ್ಲ ಏರ್?
8. ರಕ್ಕಸನ ಅಪ್ಪೆ ಒಟ್ಟೆ ತಿಪ್ಪಿಡ್ ಸೂ ಕೊರ್ನಗ ಗೆಂಡದಡಿಟ್ ದಾಯೆ ಬೊನ್ಯ ಪಾಡಿಯಲ್?

II ವಿವರವಾದ್ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಸೂ ಓಲು ತೋಜುಂಡುಂದ್ ಪುಚ್ಚೆ ಎಂಚ ನಾಡ್‌ಂಡ್?
2. ಗುವೆಲ್‌ಡ್ ನೀರ್ ಒಯಿಪರೆ ಸಹಾಯ ಮಲ್ತಿನಕುಲು ಏರೇರ್?

3. ರಕ್ಕಸನ ಅಪ್ಪೆ ರಾಜಕುಮಾರಿಗ್ ಸೂನ್ ಎಂಚ ಕೊರಿಯಲ್?
4. ಬಾಕಿಲ್ ದೆಪ್ಪೆರೆಗಾದ್ ರಕ್ಕಸೆ ದಾನೆ ಮಲ್ತೆ?
5. ರಾಜಕುಮಾರಿಗ್ ಕಕ್ಕೆ ಮಲ್ತಿನ ಸಾಯ ದಾದ?
6. ಕೇರಿ ಬತ್ತದ್‌ಜಿಂಡ ಆಲ್ ಗುವೆಲ್‌ಡ್ ನೀರ್ ಎಂಚ ಒಯಿತ್‌ದ್‌ವುಲ್?

III ಒಂಜಿಕ್ಕೊಂಜಿ ಅರ್ತೊ ಸರಿ ಬರ್ಹಿಲೆಕ ಮುಲ್ತ ಕೊರ್ದಿನ ಪದಕುಲೆನ್ ಜೋಡಿಪಾದ್ ಬರೆಲೆ.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. ಅಣ್ಣನಕುಲು | - ಮೆಗ್ಗಿ |
| 2. ತಂಗಡಿ | - ಪಲಿಯಡಿಕುಲು |
| 3. ಅಕ್ಕನಕುಲು | - ಪಲಿಯಡಿಕುಲು |
| 4. ಮರಿ | - ಅರಂತಡೆ |
| 5. ಅರಮನೆ | - ಉಚ್ಚು |
| | ಕೇರಿ |
| | ಅಪ್ಪೆ |

IV ಮುಲ್ತ ಕೊರ್ದಿನ ವಾಕ್ಯೊಲೆನ್ ಘಟನೆ ನಡತಿನ ಪ್ರಕಾರ ಒಂಜೆಡ್ ಬೊಕ್ಕ ಒಂಜೆನ್ ಬರೆಲೆ.

1. ಗುವೆಲ್‌ಡ್ ಕೇರಿ ನೀರ್ ಒಯಿತ್‌ಂಡ್
2. ಕಕ್ಕೆ ಕರೆದ್ ಅವು ನಿನ್ನ ಪಲಿಯಡಿಕುಲತ್. ಅವು ಒರಿ ರಕ್ಕಸೆಂದ್ ಪಂಡ್‌ಂಡ್.
3. ರಾಜಕುಮಾರೆರ್ ಮುತ್ತು ಕನಯರೆ ಏಳ್ ಕಡಲ ಪಿದಾಯಿ ಪೋಯೆರ್.
4. ಒಂಜಿ ಊರುಡು ಒಂಜಿ ಅರಸು ಇತ್ತೆಗೆ.
5. ಪಿಜಿನುಲು ದಾರೆಗಟ್ಟೆದ್ ಬತ್ತದ್ ದಾಸೆಮಿನಲಾ ರಾಗಿನಲಾ ಬೇತೆ ಬೇತೆ ಮಲ್ತದ್ ಕೊರಿಯ.
6. ಅರಸುನ ಮಲ್ಲ ಮಗೆ ಮದಿಮೆ ಆದ್ ಪಟ್ಟೊಗೇರಿಯೆ
7. ಸುಬ್ಬಿ ಮಲ್ಲ ಮರಕ್ ಮಿತೇರ್ಡ್ ಸೂ ವೋಲು ತೋಜುಂಡ್‌ಂದ್ ತೂಂಡ್.
8. ರಾಜಕುಮಾರಿನ ಕುಜಲ್ ಕುಜಲ್‌ಗ್ ಮುತ್ತು ಸುರಿದ್ ಅಯಿತ ಮಲ್ತೆರ್
9. ಸೂ ಕೇನ್ಯರೆಗಾದ್ ರಾಜಕುಮಾರಿ ರಕ್ಕಸನ ಇಲ್ಲಡೆ ಪೋಯಲ್.
10. ಕೊಡಪನದ ಒಟ್ಟಿಲೆನ್ ಪನಿ ಕಪ್ಪೆಲು ಮುಚ್ಚಿದ್ ನೀರ್ ತೋರಂದಿಲೆಕ್ಕ ಮಲ್ತ.

ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ

I ಕೂಟೂಗು ಸೇರಂದಿ ಪದೊನು ದೆತ್ತದ್ ಬರಲೆ

1. ಕೇರಿ, ಮರಿ, ಒಲ್ಲೆ, ಕಪ್ಪೆ
2. ಅರಿ, ಉಪ್ಪು, ರಾಗಿ, ದಾಸೆಮಿ
3. ಅಣ್ಣೆ, ಅಕ್ಕ, ಬಿನ್ನೆ, ತಂಗಡಿ
4. ಪುಚ್ಚೆ, ನಾಯಿ, ಕೊಂಗು, ಏಡ್

II ತಿರ್ ಕೊರಿನ ಪದಕುಲೆನ್ ಬುಡುಪಾದ್ ಬರಲೆ

ಉದಾಮ್ :- ದುಸ್ತೈತ - ದುಸ್ತು + ಅಯಿತ

1. ನೀರೈತ್ದ
2. ಪಟ್ಟೋಗೇರಿಯೆ
3. ಇಲ್ಲದುಲಯಿ
4. ದಾರೆಗಟ್ಟದ್

III ಜನಪದ ಕತೆಕುಲ್ ಏಪೊಲಾ ಕರಿನ ಕಾಲೊಡುಪ್ಪವ. ತಿರ್ ಕೊರಿನ ನಡಪು

ಕಾಲೊದ ವಾಕ್ಯೊಲೆನ್ ಕರಿನ ಕಾಲೊಡು ಬರಲೆ.

ಉದಾಮ್ :- ಒಂಜಿ ಊರುಡು ಒಂಜಿ ಅರಸು ಉಲ್ಲೆ.

ಒಂಜಿ ಊರುಡು ಒಂಜಿ ಅರಸು ಇತ್ತೆ.

1. ಕೇರಿ ಗುವೆಲ್ದಡೆ ಪರತೊಂದು ಪೋವೊಂದುಂಡು
2. ಪಿಜಿನ್ ಸಾಲುಗಟ್ಟದ್ ಬರೊಂದುಂಡು
3. ಕಕ್ಕೆ ಕರೆಯೊಂದುಂಡು
4. ಪುಚ್ಚೆ ಮರ ಮಿತೆರುಂದುಂಡು
5. ರಕ್ಕಸೆ ರಾಜಕುಮಾರಿನ ಇಲ್ಲಡೆ ಬತ್ತೊಂದುಲ್ಲೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. 'ಕೊಂಗುಡ ಮೋಸಗಾರಿಕೆ' ನಿಶ್ಚಲನ ವಾಕ್ಯೊಡು ಬರೆಲೆ.
2. 'ಪಂಚತಂತ್ರ'ದ ಬೇತೆ ಬೇತೆ ಕತೆಕುಲೆನ್ ಸಂಪಲಿಪುಲೆ.
3. ಈ ಕತೆನ್ ನಾಟಕದ ರೂಪೊಡು ಗೊಬ್ಬುಲೆ.

ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಉಂದು ಒಂಜಿ ಜನಪದ ಕತೆ. ಇಂಚಿನ ಬೇತೆ ಕತೆಕುಲೆನ ಸಂಗ್ರಹ ಮಲ್ಪುಲೆ.
2. ಈ ಕತೆಟ್ ರಾಜಕುಮಾರಿಗ್ ಬೆರಿಸಾಯ ಕೊರಿನ ಪ್ರಾಣಿಲೆ ಬಗೆಟ್ ನಿಕುಲೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ದಾದ.
3. ಮುಗೊ ಪಕ್ಕಲೆಗ್ ಬಾಯಿ ಬತ್ತಿಜಿಂಡಲಾ ಅವು ನರಮಾನ್ಯಗ್ ಉಪಕಾರೊಗಾಪ ಪನ್ನಿನೆಕ್ ಕೆಲವು ನಂಬಿಕೆಲುಲ್ಲ. ತಿತ್ ಕೊರಿನ ನಂಬಿಕೆಲೆನ್ ತೂದು ಬೇತೆ ನಂಬಿಕೆಲೆನ್ ಸಂಗ್ರಹ ಮಲ್ಪುಲೆ.
 1. ಕಕ್ಕೆ ಕರೆಂಡ ಬಿನ್ನೆರ್ ಬರ್ಪೆರ್.
 2. ಕಪ್ಪೆನ್ ಕೆರಂಡಾ ಅಪ್ಪೆನ್ ಕೆರನ್ ದೋಸೊ.
 3. ಪಿಜಿನ್ಡ್ ಉಪದ್ರ ಆಂಡ ಸಕ್ಕರೆ ಬಿರ್ಕಂಡ ಅವು ಪೋಪ.
 4. ಪುಚ್ಚೆನ್ ಕೆರಂಡ ಕೆರಿನಾಯನ ತೆರೆ ಏಪೊಲಾ ಆಡೊಂದುಪ್ಪುಂಡ್.
 5. ಕೇರಿ ಇಲ್ಲದುಲಯಿ ಬತ್ತದ್ ತಡೆಂಡಾ ಇಲ್ಲದ ಸಂಪೊತ್ತು ಎಚ್ಚುಂಡ್.

* * * * *

ಎಂಚಯೆ



ಅಮ್ಮಾ ಅಮ್ಮಾ ಈರ್ ಪನುವರಾ? ತೆರಿಯಂದಿ ಸಂಗತಿ ತೆರಿಪಾವಾರಾ?
ಬೂಮಿದ ಬಾನೊದ ಸೋಜಿಗಪೂರಾ ತೆರಿಪುನ ರೀತಿ ಪಿನ್ನವರಾ? ||

ಮೂಡಾಯಿಡುದಿತ್ತ್ ಪಡ್ಡಯಿಡಡೆಂಗುನ
ನೇಸರ್ ಉಂಡಾಯಿನೆಂಚಯೇ?
ಬಾನೊದ ಮಾಡ್ಡ್ ಬೊಳ್ಳಲೆ ಮಾಲೆನ್
ಕೋತ್ತ್ ನೇಲಾಯಿನೆಂಚಯೇ? || ಅಮ್ಮಾ ಅಮ್ಮಾ ಈರ್ ಪನುವರಾ? ||

ಪಡ್ಡಯಿ ಕಡಲ್ದ ನೀರ್ಗ್ ಉಪ್ಪುನು
ಕಲತ್ತ್ ಸೇರ್ಪಾಯಿನೆಂಚಯೇ?
ಗೋಂಕುಡು ಕುಕ್ಕುಡು ಚೀಪೆದ ಸಾರೊನು
ಮೊರೆತ್ತ್ ಬೆರೆಸಯಿನೆಂಚಯೇ? || ಅಮ್ಮಾ ಅಮ್ಮಾ ಈರ್ ಪನುವರಾ? ||

ನೀಲಿದ ಬಣ್ಣೊನು ಬಾನೊಗು ಸಾರಣೆ
ಮಲ್ತಿನ ಸೋಜಿಗವೆಂಚಯೇ?
ಗಾಳಿಲ ಒರ್ಮೆಲ ಪರಡ್‌ದ್ ದಿಂಜಿದ್
ತಲೆನ ತಲಿಪುನವೆಂಚಯೇ? || ಅಮ್ಮಾ ಅಮ್ಮಾ ಈರ್ ಪನುವರಾ? ||

ಕಮ್ಮೆನ ಬೀಜುನ ಪುರ್ಪೊಲು ರಂಗ್‌ನ್
ಪೂಜೊಂದು ಅರಳುನೆ ಎಂಚಯೇ?
ಕಡೆಪುನ ಪೆರಡೆದ ಕೆತ್ತಿದ ಉಡಲ್‌ಡ್
ಕಿನ್ನಿಲು ಬುಳೆಪುನವೆಂಚಯೇ? || ಅಮ್ಮಾ ಅಮ್ಮಾ ಈರ್ ಪನುವರಾ? ||

ಮುಗಲ್‌ದ ಉಲಯಿಡ್ ತೆಡಿಲ್‌ನ್ ಪುಡಾಪುನ
ಬಾಕುಡೆ ಮೆಂಚುನವೆಂಚಯೇ ?
ಮುಗುರುದ ತೆಲಿಕೆಡ್ ದಗೆ-ಪಗೆ ಮದಪುನ
ಮೋಕೆನ್ ಹೆಚ್ಚಾವುನವೆಂಚಯೇ? || ಅಮ್ಮಾ ಅಮ್ಮಾ ಈರ್ ಪನುವರಾ? ||

– ಉದಯ ಧರ್ಮಸ್ಥಳ

ಪೊಸ ಪದೊಕುಲೆ ಪೊಲಬು

ಸೋಜಿಗ – ಚೋದ್ಯ
ನೇಸರ್ – ಸೂರೈ
ಕೋತ್‌ದ್ – ಜೋಡ್ಸಾದ್
ಸಾರಣೆ – ಪೂಜುನೆ
ಒರ್ಮೆಲ – ಸುತ್ತ, ಮಾತಾಕಡೆ
ತಲೆನ – ಸಂಪು
ಪುರ್ಪೊ – ಪೂವು
ದಗೆ ಪಗೆ – ಮೋಸೊಡು ಉಂಡಾಪಿನ ಪಗೆ
ಬಾಕುಡೆ – ಮೆಂಚಿ
ಕರೆಪುನೆ – ಪೆರಡೆ ಮಲ್ಪುನ ಶಬ್ದ

ಕಣತೆದ ತಿಲೋ

ಪುಟ್ಟಿನ ಬಾಲೆಗ್ ಬುದ್ಧಿ ತೆರಿಯೊಂದ್ ಬತ್ತಿಲೆಕ ಈ ಲೋಕೊ ವಿಚಿತ್ರವಾದ್ ತೋಜುಂಡ್. ಈ ಬಾನೊ, ನೇಸರ್, ತಿಂಗೊಲು, ದಾರಗೆ, ಪರಿಸರದ ಮಾತಾ ವಸ್ತುಲೆನ ಬಗೆಟ್ಲಾ ಬಾಲೆದ ಉಡಲ್ಡ್ ಸವಾಲ್ ಉದಿಪನ ಆಪ. ಬಾನೊಗ್ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ ದಾಯೆ, ಮುಗಲ್ಗ್ ಕಪ್ಪು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ದಾಯೆ, ತೆತ್ತಿಡ್ ಕಿನ್ನಿ ಎಂಚ ಪಿದಯಿ ಬರ್ಪುಂಡು – ಉಂದು ಮಾತಾ ಬಾಲೆದ ಉಡಲ್ಡ್ ಪುಟ್ಟುನ ಸಮಸ್ಯೆಲು. ಅವು ಸವಾಲ್ ಪಾಡುನೆ ಅಪ್ಪೆ, ಅಮ್ಮಗ್. ಬಾಲೆಗ್ ಅರ್ತ ಆಪಿಲೆಕ ವಿವರಣೆ ಕೊರುಂಡನೇ ತೃಪ್ತಿ. ಬಾಲೆನ್ ನೆರಂದೆ, ನೋಪಂದೆ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಪಿನ ಅಪ್ಪೆ ಅಮ್ಮನ ಕರ್ತವ್ಯ.

ಅಭ್ಯಾಸ

I ಮುಲ್ತ ಕೊರ್ನ್ ಸವಾಲ್‌ಲೆಗ್ ಚಿಟ್‌ಕ್‌ಡ್ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ.

1. ಉಪ್ಪು ಉಂಡಾಪುನು ಓಲು?
2. ಬಾನೊಡು ಬೊಳ್ಳಿಲೆ ಮಾಲೆನ್ ಎಂಚ ನೇಲಾದೆರ್?
3. ಪುರ್ಪೊಲು ಒಯಿನ್ ಬೀಜಾಪೊಂದುಲ್ಲ?
4. ಮೆಂಚಿಲು ಒಲ್ಲುಡ್ ತೋಜಿದ್ ಬರ್‌ಪ?
5. ದಗೆ ಪಗೆನ್ ಮದಪುಪುನೆ ಎಂಚ?

II ವಿವರವಾದ್ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಭೂಮಿಗ್ ವಾ ಸೋಜಿಗೊಲು ತೋಜಿದ್ ಬರ್‌ಪ?
2. ನೀಲಿದ ಬಣ್ಣೊದ ಬಾನೊನು ನಿಕ್ಷೆನ ಪಾತೆರೊಡು ವಿವರಿಸಲೆ.
3. ಕವಿ ಈ ಪದ್ಯೊಡು ವಾ ಸಂದೇಶೊನು ಕೊರುಂದುಲ್ಲೆರ್?
4. ಈ ಪದ್ಯದ ಒಂಜೊಂಜಿ ಸಾಲ್ಡ್ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಉಳಮರ್ಮೊನು ತೆರಿಯೊಲ್ಲೆ.

ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ

I ಸಮಾನವಾಯಿನ ಅರ್ಥದ ಪದಕ್ಕೆನ್ ಬರಲೆ

ಬೊಳ್ಳಿಲು :

ನೇಸರ್ :

ಒರ್ಮೆ :

ಕಮ್ಮೆನ :

II ಬುಡುಡು ಪೋಯಿನ ಪದೊಕುಲೆನ್ ಸೇರಾದ್ ಬರಲೆ

1. ಕದೆಪುನ _____ ಕೆತ್ತಿದ ಉಳಯಿಡ್.
2. ಮುಗಲ್ದ _____ ಎಡಿಲ್ನ್ ಪುಡಾಪುನ
3. ಮೂಡಾಯಿಡುದಿತ್ದ್ _____ ದೆಂಗುನ
4. ಗಾಳಿಲು ಒರ್ಮೆಲ ಪರತ್ದ್ _____

III ಎದ್‌ರ್ ಪದೊಕ್ಲೆನ್ ಜೋಡ್ತಾದ್ ಬರಲೆ.

ಮೂಡಾಯಿ	ಬೆಪ್ಪು
ಉದಿಪುನ	ಪಗೆ
ತಂಪು	ಕಂತುನ
ಮೋಕೆ	ಪಡ್ಡಾಯಿ
	ಕುಕ್ಕು

IV ಮುಲ್ತ ಕೊರ್ದಿನ ಪದ್ಯೊದ ಸಾಲ್‌ನ್ ಪೂರ್ತಿ ಮಲ್ತಾದ್ ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಲ್ತುಲೆ

ಕಮ್ಮೆನ ಬೀಜುನ ಪುರ್ಪೊಲು ರಂಗನ್

ಮೋಕೆನ್ ಹೆಚ್ಚಾವುನೆಂಚಯೇ? ||

V ಈ ಪದ್ಯೊಗು ರಾಗ ಪಾಡ್‌ದ್ ಪನೆರೆ ಕಲ್ತುಲೆ

* * * * *

ಯಾನ್ ನೇತ್ರಾವತಿ



ನಿಕುಲು ಕುಡ್ಲದ ಮಲ್ಲ ಪೇಂಟೆಗ್ ಪೋದು ಜಾ ಪರಿಯೆರೆಂದ್ ಒಂಜಿ ಹೋಟೆಲ್‌ದ ಉಲಯಿ ಪೊಗ್ಗುದು ಕುಲ್ಲವರ್. ಆತಾನಗ ಅಲ್ಪದ ಬೇಲೆದಕುಲು ನಿಕ್ಷೆನ ಎದುರುಡು ಒಂಜಿ ಲೋಟ ನೀರ್ ಕನತ್‌ದ್ ದೀಪೆರ್. ಕುಡ್ಲದ ಎಂ. ಆರ್. ಪಿ. ಎಲ್. ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿಡ್‌ಕೆಲೆಗ್ ದಿನೋಲಾ ಮಸ್ತ ನೀರ್ ಬೋಡಾಪುಂಡು. ಕುಡ್ಲ, ಬಂಟ್ವಾಳ ಪೇಂಟೆದ ಅವೇತೋ ಇಲ್ಲಡೆಗ್ ದಿನೋಲಾ ನೀರ್ ಪೋಪುಂಡು. ಈ ಮಾತಾ ನೀರ್‌ದ ಮೂಲ ಏರ್ ಗೊತ್ತುಂಡಾ? ಅವು ಯಾನೇ. ನೇತ್ರಾವತಿ ಸುದೆ.

ತುಳುವಪ್ಪೆನ ಮೋಕೆದ ಮಗಲ್ ಯಾನ್. ಪಡ್ಡಾಯಿ ಗಟ್ಟೊದ ನೆತ್ತಿಡ್ ಜತ್ತ್‌ದ್, ಊರಿಡೀ ಪರತ್‌ದ್, ಪಡ್ಡಾಯಿ ಕಡಲ್‌ದ ಸೆರೆಕುಲೆನ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಒಂಜಾದ್ ಪೋಪುನಾಲ್

ಯಾನ್. ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಮೂಡಾಯಿ ಪುಡೆಟ್ ತೆಂಕಾಯಿಡ್ ಬಡಕಾಯಿ ಮುಟ್ಟ ಪಡ್ಡಾಯಿ ಗಟ್ಟಿದ ಸಾಲುಂಡು. ಉಂದೆನ್ ದುಂಬು ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಪರ್ವತಂದ್ ಪನ್ನೆದರ್. ದೂರೊಡ್ ತೂನಗ ಈ ಗಟ್ಟಿದ ಪುಡೆಟ್ ಪಡ್ಡಾಯಿ ಮೆಯಿಕ್ ಜತ್ತೊಂದು ಬರ್ಪಿನ ಅವೇತೋ ಅರ್ಬಿಲು ತೋಜುವ. ಅಯಿಟೊಂಜಿ ಮಲ್ಲ ಅರ್ಬಿ ಪಂಡ ಕುದುರೆಮುಖಿತ ಗಂಗಾಮೂಲ. ಕೆಲವು ಅರ್ಬಿ ಅರೆಗಾಲೊಡು ಆಜೆದ್ ಪೋಪ. ಆಂಡ ಉಂದು ಮಾತ್ರ ಏಪಲಾ ಪರಿತೊಂದೇ ಉಪ್ಪುಂಡು. ಈ 'ಗಂಗಾಮೂಲ' ಪನ್ನಿನ ಜಾಗೆಡ್ ಪುಟ್ಟುನ ಯಾನ್, ಅವೇತೋ ತೋಡು ತುದೆಕುಲೆನ್ ಎನ್ನೊಲಯಿಡ್ ಸೇರಾವೊಂದು 96 ಕಿ.ಮೀ ದೂರ ಪರಿತ್‌ದ್ ಕಡೆಕ್ ಅರಬ್ಬೀ ಕಡಲ್‌ನ್ ಸೇರೊನುವೆ.

ಗಟ್ಟಿದ ಮಿತ್ತಡ್ ಜತ್ತೊಂದು ತಿರ್ತ್ ಬತ್ತಿನ ಯಾನ್ ಕುಡುಮಗ್ ಪೊಗ್ಗುವೆ. ಕುಡುಮ ಪಂಡ ಇತ್ತೆ ಏರೆಗಲಾ ಗೊತ್ತಾವಂದ್. ಅವು ಇತ್ತೆ ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರ ಧರ್ಮಸ್ಥಳ ಪಂಡ್‌ದ್ ಪುದರ್ ಪಡೆತ್‌ಂಡ್. ಮೂಲು ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ದೇವರ್ ನೆಲೆಯಾದ್ ಉಂತ್‌ದರ್. ದೇವಸ್ತಾನೊಗು ಬರ್ಪಿನ ಜನಕುಲು ಮುಲ್ಪ ಉಪ್ಪುನ ನೇತ್ರಾವತಿ ಮೀಪಿಕಟ್ಟೆಡ್ ಮೀದ್, ತನುಕುಲೆನ ಪಾಪ ಪರಿಹಾರ ಮಲ್ತೊನುವರ್. ದೇವಸ್ಥಾನದ ಪೂಜೆ, ಸೀರ್ತ ಪುರ್ಸಾದೊಗು ದಿನನಿಚ್ಚ ಎನ್ನನೇ ನೀರ್ ಕೊನೊಪೆರ್. ಅಂಚಾದ್ ಮೂಲ್ ಯಾನ್ ಪವಿತ್ರ ಸುದೆಯಾದ್ ಕೀರ್ತಿ ಪಡೆತೆ. ಎನ್ನ ಪರಿಪುದ ಈ ಜಾಗೆಡ್ ಏರ್‌ಲಾ ಒಂಜಿ ಕಲ್ಲ್ ಸನ ಪೆಜ್ಜೆದ್ ಕೊನೆಯೆರೆ ಬಲ್ಲಿ. ಕೊನೊಯೆರ್‌ಂದಾಂಡ ಅಕುಲೆಗ್ ದೋಸ ಬರುಂಡುಂದು ಜನಕುಲೆನ ನಂಬಿಕೆ ಉಂಡು.

ಮುಲ್ಪಡ್ ಪರತೊಂದು ಬತ್ತಿನ ಯಾನ್ ತೆಂಕಾಯಿದ ಕಾಶಿಂದೇ ಪುದರ್ ಪಡೆಯಿನ ಉಬಾರ್‌ಗ್ ಬರ್ಪೆ. ಮುಲ್ಪ ಕುಮಾರಧಾರೆಲಾ ಎನ್ನ ಉಡಲ್‌ಗ್ ಸೇರುವಲ್. ಈ ಸಂಗಮದ ಜಾಗೆಡ್ ಬಾರಿ ಪಿರಾಕ್‌ದ ಸಹಸ್ರಲಿಂಗೇಶ್ವರ ದೇವರೆನ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ಉಂಡು. ಮಾಂಕಾಳಿ ಅಪ್ಪೆನ ಗುಡಿಲಾ ಉಂಡು. ಕಲ್ಲುಡ-ಕಲ್ಲುಟಿ ದೈವೊಲೆನ ಸನ್ನಿಧಿಲಾ ಉಂಡು. ಒರೊರ ಮರೆಯಲಡ್ ಎಂಕುಲು ಇರುವೆರ್ಲಾ ಉರ್ಕುದು ಉಂತ್ಯಂಡ ಮುಲ್ಪದ ನಿನ್ನಿಕಲ್ಲ್ ಮುರ್ಕುಂಡು. ಉಂದು ಉಬಾರ್ ಸಂಗಮದ ಸೂಚನೆ. ಆತಾನಗ ಇಡೀ ಉಬಾರ್‌ದ ಪೇಂಟೆಡ್ ನೀರ್ ದಿಂಜುಂಡು. ಎಂಕುಲು ಇಂಚ ಒರೊರ ಉರ್ಕುದು ಪೇಂಟೆನ್ ಮುರ್ಕಾವುನೇಡ್ಲಾದೆ ಈ ಊರುಗು ಉಬಾರ್‌ಂದ್ ಪುದರ್ ಬತ್ತಂಡ್.

ಅರಬ್ಬೀ ಕಡಲ ಬರಿಕ್ ದುಂಬು ಉಪ್ಪು ಮಲ್ತೆದರ್. ಆ ಉಪ್ಪುನು ಓಡೋಡು ದಿಂಜಾದ್ ಉಬಾರ್ ಮುಟ್ಟ ಕನ್ತ್‌ದ ಅಲ್ಪ ಅಂಗಡಿದ್ ರಾಸಿ ಪಾಡೆದರ್. ಗಟ್ಟಿದ ಮಿತ್ತದಕ್‌ಲ್ ಗಾಡಿದ್ ಬತ್ತದ್ ಈ ಉಪ್ಪುದ ಚೀಲ ದಿಂಜಾವೊಂದು ಗಟ್ಟಿಗ್ ಕೊಂಡೋದು ಪೋಪೆದರ್. ಅಂಜಾದ್ ಇಡೆಗ್ ಗಟ್ಟಿದ ಮಿತ್ತದಕುಲು 'ಉಪ್ಪಿನಂಗಡಿ'ಂದ್ ಪುದರ್ ದೀಯೆರ್. ಅಕುಲು ಬನ್ನಗ ಗಾಡಿದ್ ಕಾಫಿ, ಚಾದಪೊಡಿ, ಮುಂಚಿ, ಬಟಾಟೆ, ಎಡ್ಡೆಮುಂಚಿ, ನೀರುಳ್ಳಿ, ಬೊಳ್ಳುಳ್ಳಿ ಇಂಚಿನ ಸಾಮಾನ್‌ಲೆನ್ ಗೋಣಿಡ್ ದಿಂಜಾದ್ ಕೊನೊದು ಬರ್ಪೆದರ್. ಉಪ್ಪುನು ದೆತೊಂದು ಬತ್ತಿನ ಓಡೊಲೆಡ್ ಅವೆನ್ ದಿಂಜಾದ್ ಕಡಲಬರಿಕ್ ಕಡಪುಡೆದರ್. ಅವು ಅಲ್ತಡ್ ಪಡವುಡು ದಿಂಜಿದ್ ವಿಲಾಯಿತಿ ದೇಸೊಲೆಗ್ ಪೋಪೆದ.

ಉಬಾರ್‌ನ್ ಬುಡ್ಡು ಬತ್ತಿನ ಯಾನ್ ಸಾದಿದ್ ತಿಕ್ಕುನ ಅವೇತೋ ಕಂಡ ತೋಟೊಲೆಗ್ ನೀರ್ ಕೊರೊಂದು ಕಡೇಶಿವಾಲಯಗ್ ಬರ್ಪೆ. ಮುಲ್ಪ ಎನ್ನ ಒಂಜಿ ಮರ್ಗಿಲ್‌ಡ್ ಶಿವನ ದೇವಸ್ಥಾನ ಇತ್ತಂಡ್. ನನೊಂಜಿ ಮರ್ಗಿಲ್‌ಡ್ ಅಜಿಲಮೊಗರು ಪಳ್ಳಿ ಉಂಡು. ಈ ಪಳ್ಳಿಗಲಾ ದೇವಸ್ಥಾನಗಲಾ ದುಂಬುಡು ಬಾರಿ ಸಮ್ಮಂದ ಇತ್ತಂಡ್. ದೇವಸ್ಥಾನದ ಉಚ್ಚಯಗ್ ಪಳ್ಳಿದ ಜನಕುಲು ಬರ್ಪುನು. ಪಳ್ಳಿದ ಉರೂಸ್‌ಗ್ ಹಿಂದುಲು ಪೋಪುನ ಪದ್ಧತಿ ಇತ್ತಂಡ್. ರಡ್ಡ್ ಕೋಡಿದ ಜಾತ್ರೇನ್‌ಲಾ ಧರ್ಮಭೇದ ಮರತ್‌ದ್ ಮಾತೆರ್‌ಲಾ ಒಟ್ಟು ಸೇರ್ಪ್ ನಡಪಾವೊಂದಿತ್ತೆರ್.

ದುಂಬು ಬತ್ತಿನ ಎಂಕ್ ಸರಪಾಡಿ ಪನ್ನಿನ ಊರು ತಿಕ್ಕುಂಡು. ಮೂಲು ಎಂಕ್ ಒಂಜಿ ಕಟ್ಟ ಕಟ್ಟೆದರ್. ಆ ಕಟ್ಟದ ನೀರ್‌ನ್ ಕುಡ್ಲದ ಎಂಆರ್‌ಪಿಎಲ್‌ಗ್ ಪೈಪು ಪಾಡ್ಡ್ ಸಾಗವೆರ್. ಮುಲ್ಪಡ್ ಬತ್ತಿನ ಎಂಕ್ ಬಂಟ್ವಾಳದ ಪೇಂಟೆ ತಿಕ್ಕುಂಡು. ತಿರುಮಲ ವೆಂಕಟರಮಣ ದೇವರೆನ ದೇವಸ್ಥಾನ ಎನ್ನ ಮರ್ಗಿಲ್‌ಡೇ ಮೂಲು ಬೆಳಗ್‌ದ್ ಉಂತುದುಂಡು. ಇಡೆಗ್ ಎತ್ತನಗ ಎನ್ನ ರಭಸ ಕಡಿಮೆಯಾದ್ ಯಾನ್ ಶಾಂತ ನೇತ್ರಾವತಿಯಾದ್ ಪರಪರೆ ಸುರು ಮಲ್ಪುವೆ.

ಒಂತೆ ದುಂಬು ಬನ್ನಗ ಎನ್ನ ಮಿತ್ತ ಒಂಜಿ ಬಾರಿ ಮಲ್ಲ ಸಂಕ ಕಟ್ಟೆದ್‌ನವು ನಿಕ್ಲೆಗ್ ತೋಜುಂಡು. ಅವ್ವೇ ಪಾಣೇರ್‌ದ ಸಂಕ. ದುಂಬು ಬ್ರಿಟಿಷರೆ ಕಾಲೊಡು ಕಟ್ಟಿನ ಕಬೊದ ಸಂಕ. ಇಂಚಿಪ್ಪಗ್ ಕಟ್ಟಿನ ಮಲ್ಲ ಸಂಗ, ರೈಲ್ ಪೋವೆರೆಂದ್ ಕಟ್ಟಿನ ರೈಲ್‌ದ ಸಂಕ ಉಂದೆನ್ ಮಾತಾ ನಿಕ್ಲೆಗ್ ಮೂಲು ತೂವೊಲಿ. ಪಾಣೇರ್‌ದ ಕೈತಲ್‌ಡೇ

ನಂದಾವರದ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ಎನ್ನ ಮಟ್ಟಿಲಾದ ಬರಿಟ್ ಬೆಳಗ್ಗ್‌ ಉಂತುಂದುಂಡು. ಬಂಗರೆಸೆರೆನ ಅರಮನೆಲಾ ಮೂಲೇ ಇತ್ತಂಡ್. ನಿಕ್ಷೆನ ಮಾತಾ ನಮೂನೆದ ಕಟ್ಟಣೊನು ಕಟ್ಟಿರೆ ಪಾಡುನ ಪೊಯ್ಯೆಲಾ ಎನ್ನ ಉಡಲ್‌ಡ್ಲೇ ದೆತ್ತಿನವು. ಆಂಡ ನಿಕುಲು ಪೊಯ್ಯೆನ್ ದೆತ್ತದೆತ್ತದ್ ಇಂಚಿಪ್ಪೊಗು ಎನ್ನ ಉಡಲ್‌ ಖಾಲಿ ಆವೊಂದುಂಡು.

ಪಾಣೇರ್‌ಡ್ಲ ಒಂತೆ ದುಂಬು ಬತ್ತಂಡ ತುಂಬೆ ಪನ್ನುನ ಜಾಗೆ ತಿಕ್ಕುಂಡು. ಮುಲ್ವ ಎಂಕ್ ಒಂಜಿ ಕಂಡಿದ ಕಟ್ಟ ಕಟ್ಟದೇರ್. ಕಟ್ಟದ ನೀರ್‌ನ್ ಕುಡ್ಲ ಪೆಂಟಿದ ಜನಕುಲೆಗ್ ಪರೈರೆ ಬೋಡಾದ್ ಸಾಗವೆರ್. ಒಂಜಿ ವೇಳೆ ಎನ್ನ ಪರಿಪು ಕಮ್ಮಿ ಆಂಡ ಕುಡ್ಲದ ಜನೊಕ್ಲೆಗ್ ಪರಿಯೆರೆ ನೀರ್‌ಲಾ ಇಜ್ಜಿ! ತುಂಬೆಡ್ಲ ದುಂಬು ಪರಪುನ ಯಾನ್ ಎಲೈಲ್ಯ ಕುದುಲೆನ್ ಸುತ್ತು ಪಾಡೊಂದು ಪೋಪೆ. ಮುಲ್ವ ಜನಕುಲು ಓಡೊಡು ಕುಲ್ಲದು ಅಂಚಿಂಚಿ ಪೋಪುನ ಪೊಯ್ಯೆನು ತೂಯೆರೆ ರಡ್ಡ್ ಕಣ್ಣಲು ಯಾವಂದ್. ಓಡೊಡು ಸುದೆತ ನಡುಕು ಪೋದು ಪೊಯ್ಯೆ ದೆಪ್ಪುನೆನ್‌ಲಾ ತೂವೊಲಿ.

ಇಂಚ ದುಂಬು ಬತ್ತಿನ ಯಾನ್ ಬೊಕ್ಕ ಪೊಗ್ಗುನೆ ಎಡ್ಲೆ ಪುದರ್ ಪೋಯಿನ ಉಳ್ಳಾಲದ ಸೀಮೆಗ್. ಆತಾನಗ ಎನ್ನ ಮಿತ್ತಡ್ ಒಂಜಿ ಮಲ್ಲ ಸಂಕ ನಿರ್ಮಾಣ ಆಪಿನವು ನಿಕ್ಷೆಗ್ ತೋಜುಂಡು. ಈ ಸಂಕದ ಮಿತ್ತ ದಿನನಿಚ್ಚ ಸಾರಗಟ್ಟಲೆಡ್ ವಾಹನೊಲು ಅಂಚಿಂಚಿ ಪೋವೊಂದು ಬರೊಂದು ಇಪ್ಪುವ. ಉಂದೆನ ಕೈತಲ್‌ಡೆ ಕುಡವೊಂಜಿ ರೈಲ್‌ದ ಸಂಕ ಉಂಡು. ಸಂಕ ಕಡತಿನ ಯಾನ್ ಕುಡ ಬಡಕಾಯಿ ಪುಡೆಕ್ ತಿರುಗುವೆ. ಆತಾನಗ ಅಂಚಿಡ್ಲ ಪಲ್ಲಣಿಲ ಎನ್ನೊಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರುವಲ್. ಎಂಕುಲು ಇರುವೆರ್‌ಲಾ ಮೂಲು ಒಂಜಾದ್ ಸೇರುನೆಡ್ಲಾವೆರಾ ಈ ಊರುಗು 'ಕುಡಲ' ಪನ್ನಿನ ಪುದರ್ ಬತ್ತದಂಡ್. ಈ ಕುಡಲದ ಪೇಂಟೆ ಬಾರಿ ಪಿರಾಕ್‌ದವು. ಉಂದು ಎನ್ನ ಮರ್ಗಿಲ್‌ಡೇ ಬುಳೆದ್ ಬತ್ತಿನೆಡ್ಲಾವೆರ ಪರದೇಸೊದಕುಲು ಈ ಪೇಂಟೆನ್ 'ನಿತ್ರಾ' ಪಂಡ್‌ದಲಾ ಲೆತ್ತೊಂದಿತ್ತೆರ್. ಈ ಕುಡ್ಲದ ಬರಿಟ್ ಯಾನ್ ಎಗ್ಗೆ ಎಗ್ಗೆಯಾದ್ ಪುಡದ್ ಕಡಲ್‌ಗ್ ಸೇರುವೆ. ನೆನ್ನ 'ಅರುವೆದ ಬಾಕಿಲ್'ಂದ್ ಪನ್ನೆರ್. ಕಡಲ್‌ ಎನನ್ ಒರೋನೆ ಉಲಯಿ ಸೇರಾವೊನುಜಿ. ಚಪ್ಪೆ ನೀರಾದಿತ್ತಿನ ಎನನ್ ಉಪ್ಪು ನೀರಾದ್ ಮಲ್ತದ್ ನಿದಾನೊಡು ಉಲಯಿ ಲೆತೊನುಂಡು. ಇಂಚ ಯಾನ್ ಕಡಲ್ ರಾಸಿ ನೀರ್‌ದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಒಂಜಾದ್ ಪೋಪೆ. ಇಡೆಗ್ ಎನ್ನ ಪರಿಪುದ ಕತೆ ಉಂತುಂಡು.

ಸಹ್ಯಾದ್ರಿಡ್ ಯಾನ್ ಪುಟ್ಟಿನಲ್ತ್ ಅರಬ್ಬೀ ಕಡಲ್‌ನ್ ಸೇರುನಡೆ ಮುಟ್ಟಿದ ಪಯಣೋಡು ಎನ್ನ ಬರಿಟ್ ತಿಕ್ಕುನ ಕಂಡ ತೋಟೋಲು ಏಪಲಾ ನೀರ್ ಪರ್‌ದ್ ನಲಿತೊಂದು ಉಪ್ಪುಲೆಕ ಮಲ್ಪುವೆ. ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜೀವಿಲೆಗ್ ಆಸರೆ ಕೊರ್ಪೆ. ಅಯಿನ್ ಪತ್ತ್‌ದ್ ತಿನ್ನಿನಕ್ಲೆಗ್ ತೆನಸ್ ಒದಗಿಸಾಬೆ. ಕರ್ಚಿದಾಂತೆನೆ ಎನ್ನ ಮಿತ್ತ್‌ಡ್ ಏತೋ ಜನಮಂದೆ ಸಾಮಾನ್ ಸರಂಜಾಮು ಪತೊಂದು ಸಾಗಾಟ ಮಲ್ಪುವೆರ್. ಆತೇ ಅತ್ತಂದೆ ಎನ್ನ ಸಗ್ತಿಗ್ ತೀರುನಾತ್ ವಿದ್ಯುತ್ ಬೊಲ್ಪುನ್ ಕೊರ್ಪುನಲಾ ಎನಡ್ ಸಾಧ್ಯತೆ ಉಂಡು. ಎನ್ನ ಮರ್ಗಿಲ್‌ಡ್ ದುಂಬು ಏತೋ ಓಡುದ ಕಾರ್ಖಾನೆಲ್‌ಲಾ ಇತ್ತ. ಇಂಚ ಯಾನ್ ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಬೆನ್ನಿದ ಜನಕುಲೆನ ಜೂವಸೆಲೆಯಾದುಲ್ಲೆ.

ಜೋಕ್ಷೆ..... ಎನ್ನ ಈ ಪೊರ್ಲುದ ಪರಪುದ ಕತೆತ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಎಂಕ್ ಒಂಜಾತ್ ಬೇಜಾರ್‌ದ ಸಂಗತಿಲಾ ಉಂಡು. ಸುದ್ದ ನೇತ್ರಾವತಿಯಾದಿತ್ತಿನ ಯಾನ್ ದಿನಕರಿಲೆಕೋನೆ ಅಸುದ್ದ ನೇತ್ರಾವತಿ ಆವೊಂದುಲ್ಲೆ. ಅವೇತೋ ಅಸುದ್ದದ ಅಂಸೋಲು ಎನ್ನ ಉಡಲ್‌ಗ್ ಸೇರೊಂದುಲ್ಲ. ಜನಕುಲು ಎನ್ನ ಮಿತ್ತ್ ಒಂಜಿ ಚೂರು ಕನಿಕರದಾಂತೆ ಎನನ್ ನಡೊಪಾವೊಂದುಲ್ಲೆರ್. ಸೈತ್‌ನ ಕೋರಿ-ಕುರಿಕುಲೆನ್, ಕುರ್ತೆಲ್‌ನ್ ಎನ್ನ ಮಟ್ಟೆಲ್‌ಗ್ ಪಾಡ್ ಬಾರಿ ಅತ್ರಾಣ ಮಲ್ಪುವೆರ್. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ದ ರಾಸಿ ರಾಸಿ ಎನ್ನ ಉಡಲ್‌ಗ್ ದಿನನಿಚ್ಚೊಲಾ ಬೂರೊಂದುಂಡು. ಅಪೇತೋ ನಮೂನೆದ ಇಸ ವಸ್ತುಲೆನ್ ಎನ್ನ ಪರಪುದ ನೀರ್‌ದೊಟ್ಟಿಗೆ ಬೆರಕೆ ಮಲ್ತೊಂದುಲ್ಲೆರ್. ಈ ಮಾತ ಅನಾಚಾರಡ್ತಾವರೆನೆ ಎನ್ನ ಉಡಲ್‌ಡ್ ತೆಲಿತೊಂದು - ನಲಿತೊಂದು ಇತ್ತಿನ ಎನ್ನ ಜೋಕುಲು - ಮೀನ್, ದೆಂಜಿ, ಏಮೆ ಇಂಚಿತ್ತಿ ಮಾತ ಜೀವರಾಸಿಲೆನ ಜೂವೊಗೇ ಅಪಾಯ ಬತ್ತದ್‌ಂಡ್. ಮುಗುಡು, ಕಿಜನ್, ತೇಡೆ, ಬಾಲೆ ಇಂಚಿನ ಮಾತ ಮೀನ್‌ಲೆನ ಸಂತಾನನೇ ಅರಿದ್ ಪೋವೊಂದುಂಡು. ಪೇಂಟೆದ ಕುರ್ತೆಲುಲು ದಿನ ಕರಿಲೆಕೊನೆ ಜಾಸ್ತಿ ಜಾಸ್ತಿಯಾದ್ ಎನ್ನ ಉಡಲ್‌ಗ್ ಸೇರೊಂದುಂಡು. ಇಂಚಿಪ್ಪೊಗು ಅರೆಗಾಲೊಡು ಎನ್ನ ಪರಪು ಕಮ್ಮಿ ಆವೊಂದುಂಡು. ಉಂದೆತ ಒವ್ವೇ ಆಲಂಚನೆ ಇಜ್ಜಂದಿನ ಜನಕುಲು ಎಂಕ್ ತಡೆವರೆ ತೀರಂದಿನಾತ್ ಬೇನೆ ಕೊರೊಂದೇ ಉಲ್ಲೆರ್.....

ಈತ್ ಮಾತ ಸಂಕಟೊಲೆನ್ ನಿಕ್ಷೆನ ಈ ನೇತ್ರಾವತಿ ಅನ್ವವಿಸೊಂದಿತ್ತಂಡಲಾ ನಿಕ್ಷೆನ ಎದುರುಡು ತೆಲಿತೊಂದೇ ಪರತೊಂದುಲ್ಲಲ್.....

ಪೊಸ ಪದೊಕುಲೆ ಪೊಲಬು

ಪಿರಾಕ್ - ದುಂಬುದ ಕಾಲೊದ

ಉಕುನಿ - ಎರ್ತೆ

ಮರ್ಗಿಲ್ - ಪುಡೆ

ಅತ್ರಾಣ - ಬೊಡ್ಡಾಂದಿನ ಕೆಲಸ

ಅರಿದ್ - ಮುತ್ತ್ದ್, ಮುಗಿದ್

ಅರ್ಬಿ - ನೀರ್‌ದ ಜರಿ

ಪಡವು - ಮಲ್ಲ ಓಡ

ವಿಲಾಯಿತಿ - ಪರದೇಸೊ

ಉಚ್ಚಯ - ಉತ್ಸವ

ಉರೂಸ್ - ಪಳ್ಳಿಡ್ ನಡಪುನ ಜಾತ್ರೆ

ಓದುದು ತೆರಿಲೆ

ಎಂ.ಆರ್.ಪಿ.ಎಲ್. : ಉಂದು ಕುಡ್ಲಡುಪ್ಪುನ ಒಂಜಿ ಮಲ್ಲ ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿ, ಮುಲ್ಲ ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂನ್ ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಮಲ್ಪುನ ಕೆಲಸ ನಡಪುಂಡು. MRPL ಪಂಡ Mangalore Refinery Petroleum Limited

ಉಬಾರ್ : ಉಪ್ಪಿನಂಗಡಿ ಊರುದ ಪ್ರಾಕ್‌ದ ಪುದರ್

ಪಾಣೆರ್ : ಪಾಣೆಮಂಗಳೂರು

ಕುದ್ರು : ಪರಿಪುನ ಸುದೆತ ನಡುಟುಪ್ಪುನ ಎಲ್ಯ ಭೂಭಾಗ. ದ್ವೀಪ

ನಿನ್ನಿಕಲ್ಲ್ : ಉಬಾರ್‌ದ ಕೈತಲ್ ನೇತ್ರಾವತಿ ಸುದೆತ ನಡುಟುಪ್ಪುನ ಒಂಜಿ ಎತ್ತರದ ಪಾದೆಕಲ್ಲ್.

ಅಭ್ಯಾಸ

I ಚಿಟ್‌ಕ್‌ಡ್ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ.

1. ನೇತ್ರಾವತಿ ಓಲು ಪುಟ್ಟುವಲ್?
2. ಧರ್ಮಸ್ಥಳದ ದುಂಬುದ ಪುದರ್ ಎಂಚಿನವು?

3. ಉಬಾರ್ಡ್ ನೇತ್ರಾವತಿಗೆ ಜೊತೆಯಾಪುನ ಸುದೆ ಒವು?
4. ತುಂಬೆಡ್ ನೇತ್ರಾವತಿಗೆ ದಾಯೆಗಾದ್ ಕಟ್ಟ ಕಟ್ಟಿದೆರ್?
5. ಸುದೆ ಕಡಲ್‌ಗ್ ಸೇರುನ ಜಾಗೆಗ್ ದಾದಂದ್ ಪನ್ನೆರ್?
6. ಕುಡಲಡ್ ನೇತ್ರಾವತಿದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರುನ ಸುದೆ ಒವು?
7. ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಮೂಡಾಯಿ ಪುಡೆಟುಪ್ಪಿ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಪರ್ವತೊನು ಪಶ್ಚಿಮ ಗಟ್ಟಂದ್ ದಾಯೆ ಪನ್ನೆರ್?

II ವಿವರವಾದ್ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಉಬಾರ್‌ದ ಪೇಂಟೆಗೆ 'ಉಪ್ಪಿನಂಗಡಿ' ಪನ್ನಿನ ಪುದರ್ ಎಂಚ ಬತ್ತಂಡ್?
2. ಧರ್ಮಸ್ಥಳ ಕ್ಷೇತ್ರೊಡು ನೇತ್ರಾವತಿ ಸುದೆತ ವಿಶೇಷತೆ ಎಂಚಿನ?
3. ನೇತ್ರಾವತಿ ಸುದೆತ ಜೂವರಾಸಿಲೆಗೆ ಬತ್ತಿನ ಕಷ್ಟ ಎಂಚಿನವು?
4. ಜನಕುಲು ನೇತ್ರಾವತಿಗೆ ವಾ ನಮೂನೆಡ್ ಬೇನೆ ಕೊರೊಂದುಲ್ಲೆರ್?
5. ವಾ ಕಾರಣಗಾದ್ ನೇತ್ರಾವತಿ ನಿಕ್ಷೆಗೆ ಇಷ್ಟ ಆಪುಂಡು?
6. ನೇತ್ರಾವತಿ ಸುದೆ ಅಶುದ್ಧ ಆವಂದಿಲೆಕ ನಮ ದಾದ ಮಲ್ಪೊಲಿ?
7. ಸುದೆ ಜನೊಕ್ಷೆನ ಬದ್‌ಕ್‌ಗೆ ಎಂಚ ಬೆರಿ ಸಾಯ ಆದುಂಡು?

III ಬುಡ್ಡು ಪೋಯಿ ಪದೊಕುಲೆನ್ ಖರ್ಚಿ ಮಲ್ಪುಲೆ.

1. ಒರೊರ ಮರೆಯಾಲೊಡು ನೇತ್ರಾವತಿಲಾ ಕುಮಾರದಾರೆಲಾ ಉರ್ಕುದು ಉಂತುಂಡ ಉಬಾರ್ಡ್ _____ ಆಪುಂಡು.
2. ಕಡೇಶಿವಾಲಯ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಆಪೆದ ಮರ್ಗಿಲ್ಡ್ ಉಪ್ಪುನ ಪಳ್ಳಿ _____
3. ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಮೂಡಾಯಿ ಪುಡೆಟ್ _____ ಗಟ್ಟದ ಸಾಲುಂಡು.
4. ನಂದಾವರಡ್ ದುಂಬು _____ ರೆನ ಅರಮನೆ ಇತ್ತಂಡ್.
5. ಕುಡ್ಲನ್ ಪಿರಾಕ್‌ಡ್ ಪರದೇಸೊದಕುಲೆನ್ _____ ಪಂಡ್‌ದ್ ಲೆತ್ತೊಂದಿತ್ತೆರ್.

IV ಈ ಕೂಟೊಗು ಸೇರಂದಿ ಪದೊನು ದೆತ್ತಾದ್ ಬರೆಲೆ

1. ಅರ್ಬಿ, ಗುವೆಲ್, ಸುದೆ, ತೋಡು
2. ದೆಂಜಿ, ಮಾಂಜಿ, ಮುಗುಡು, ಕಿಜನ್

3. ಕುಡಲ, ಮೈಕಾಲ್, ಮಂಗಳೂರು, ಬೆಂಗಳೂರು
4. ನೇತ್ರಾವತಿ, ಶರಾವತಿ, ಕುಮಾರಧಾರ, ಫಲ್ಗುಣಿ

ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ

I ಅಡಿಕೆ ಗೆರೆಪಾಡಿ ಪದೊತ ಎದುರು ಪದೊನು ಕಾಲ ಜಾಗೆಡ್ ಬರೆಲೆ

1. ಮಲ್ಲ ಆನೆಗ್ _____ ಕಣ್ಣ್
2. ಕೂಡುದ ಉಲಯಿ ಪೋಯಿನ ಕೋರಿ ಕರೆತೊಂದು _____ ಬತ್ತಂಡ್
3. ಪಾಪದ ಕೆಲಸ ಮಲ್ತನಕ್ಲೆಗ್ _____ ತಿಕ್ಕಂದ್
4. ರಾಜನ ದುಂಬು ಪೋವರೆ ತಂಕ ಇಜ್ಜಂದಿ ಜನ _____ ಬತ್ತೆರ್
5. ಅಸುದ್ಧ ನೀರ್ನ್ ನಮ _____ ಮಲ್ತದ್ ಪರೊಡು.

II ಜೋಡಿ ಪದೊಕುಲೆನ್ ಬರೆಲೆ.

ಮಾದರಿ : ಅಂಚೆ - ಇಂಚೆ

- -
- -

III ಈ ಪದೊಕ್ಲೆನ ಅಣ ರೂಪೊನು ಬರೆಲೆ

ಮಗಲ್ -

ಅಪ್ಪೆ -

ತಂಗಡಿ -

ಮಾಮಿ -

IV ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯೊ ಮಲ್ತದ್ ಬರೆಲೆ

ಮರ್ಗಿಲ್ :

ಮೋಕೆ :

ಉಡಲ್ :

ವಿಲಾಯಿತಿ :

V ಕೊಠ್ಠ ಪದೋಕ್ತನ ಒಂಜೇ ಅತೋದ ಬೀತೆ ಪದೋಕ್ತನ ಬರಲೆ

ಅರ್ಬಿ :

ಮರ್ಗಿಲ್ :

ನಿಚ್ಚ :

ಅರಿಪುನೆ :

VI ಈ ಪದೋಕ್ತನ ಬುಡ್ಡಾದ್ ಬರಲೆ

ಮಾದರಿ : ನೀರ್‌ಡ್ಡಾವೆರ - ನೀರ್‌ಡ್ಡ್ + ಆವೆರ

ಎನ್ನೊಲಯಿಡ್ -

ಲೆತ್ತೊಂದಿತ್ತೆರ್ -

ನೇತ್ರಾವತಿಯಾದಿತ್ತಿನ -

ನೀರ್‌ದೊಟ್ಟಿಗೆ -

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಈ ಅರ್ಥ ಬರ್ದಿನ ಪದೋಕ್ತನ ಪಾಟೊಡ್ಡ್ ನಾಡ್ಡ್ ಬರಲೆ.

1. ಪಿದಾಯಿ ದೇಸ -

2. ರೂಡಿದ ಕ್ರಮ -

3. ಅಡೆಗ್ ಇಡೆಗ್ -

4. ದರ್ಮೋಗು -

5. ಕಣ್ಣೆಡ್ ನೆತ್ತೆರ್ ಇಜ್ಜಾಂದೆ -

2. ನಿಕ್ಲೆನ ಊರುಡು ಪರಿಪುನ ಒಂಜಿ ತೋಡುದ ಆತ್ಮಕಥೆನ್ ಬರಲೆ

3. ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆದ ನಕಾಸೆಡ್ ನೇತ್ರಾವತಿ ಸುದೆತ ಪರಿಪು ಬುಡ್ಡಾದ್ ಬರಿತ ಪಟ್ಟೊಲೆನ ಪುದರ್ ಬರಲೆ.

4. ನೇತ್ರಾವತಿ ಸುದೆಕ್ ಸಮ್ಮಂದಪಟ್ಟಿನ ಚಿತ್ರೊಲೆನ್ ಸಂಗ್ರಹ ಮಲ್ಪಲೆ.

* * * * *

ಬಲಿಯೇಂದ್ರಗೊಂಜಿ ಕೂಕುಲು



– ಭಾಸ್ಕರ ರೈ ಕುಕ್ಕುವಳ್ಳಿ

ತುಳುನಾಡ್‌ಗೊರಿ ಅರಸು ಮಾಮಲ್ಲ ಬಲಿಯೇಂದ್ರೆ
ಭೂಮಿ ಪುತ್ರೇಂದಾಯೆ ಪುಗರ್ತೆ ಪಡೆವೊಂಡೆ
ಆ ಲೋಕ ಈ ಲೋಕ ಮಾಲೋಕ ಪೂರ
ಅರಸ್ತಾನ ಆಳೊಂಡೆ ಮಹಾರಾಜೇ ಆಯೇ || 1 ||
ಬಲಿಯೇಂದ್ರಾ..... ಬಲಿಯೇಂದ್ರಾ..... ಕೂ..... ಕೂ.....

ಕಲಿಬತ್ತೆ ಕುಲಿತಲೆಕ ಬಲಿಕೊರ್ದೆ ಬಲಿಯೇಂದ್ರೆ
ಬೆರಿಪತ್ತಿ ಬಡತನೊನು ಕೊಲೆ ಸುಲಿಗೆನುಂತಾಯೆ
ಬುಳೆ ಭಾಗ್ಯ ಎಚ್ಚಯೇ ಸಂಪೊತ್ತು ದಿಂಜಯೇ
ತೆಲಿಕೆ ನಲಿಕೆಡ್ ದಿನ ಕಳೆಪಿಲೆಕ ಮಲ್ತೆ || 2 ||

ಬಲಿಯೇಂದ್ರಾ..... ಬಲಿಯೇಂದ್ರಾ..... ಕೂ..... ಕೂ.....

ಮಿತ್ತ ಮಿಲೋಕೊಡ್ಡು ಮಾಣಿ ಜತ್ತೇ
ಪಜ್ಜೆ ಮೂಜೆಡ್ ದಾನ ಭೂಮಿ ಲತ್ತೆ
ಅಕ್ಕಸೊದೆತ್ತರ ಅಬತಾರ ತೋಜಾಯೆ
ಅಡಿಪಾತಳೊಗರಸುನು ತೊರ್ತು ನೂಕೈ || 3 ||

ಬಲಿಯೇಂದ್ರಾ..... ಬಲಿಯೇಂದ್ರಾ..... ಕೂ..... ಕೂ.....

ಒಟ್ಟೆ ಓಡೊಡು ಕುಲ್ಲು ಮೋಂಟು ಜಲ್ಲೊಡು ಒಚ್ಚೈ
ಧಗೆ ಮೋಸೊಗು ಬಲಿಯಾದ್ ಕಡಲ ಕಡಪ ಪೋಯೆ
ಆಟಿ ಅಮಾಸೆ ಸೋಣ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ
ಬೊಂತೆಲ್ಲ ಪಾಡ್ಯಮಿಗ್ ಬರ್ಪೆ ಪಂಡೆ || 4 ||

ಬಲಿಯೇಂದ್ರಾ..... ಬಲಿಯೇಂದ್ರಾ..... ಕೂ..... ಕೂ.....

ಬೊಂತೆಲ್ಲ ಅಮಾಸೆಗ್ ತುಡರ್ ಪರ್ಬ
ಬಾಕಿಲ್ದ ಬುಲೆಕಿ ಮರ ನಾಟಾವೆರ್
ತಾನ ಮಾಡೊಲೆನ ಕೊಡಿಮರತಡಿಟ್
ಪೊಡಿಬಜಿಲ್ ತೆಲ್ಲಾವು ಬಳಸುವೆರ್ || 5 ||

ಬಲಿಯೇಂದ್ರಾ..... ಬಲಿಯೇಂದ್ರಾ..... ಕೂ..... ಕೂ.....

ತುಳುವೆರೆನ ಮೋಕೆದರಸು ಬೂಮಿಪುತ್ರ
ನಲಿತೊಂದು ತೆಲಿತೊಂದು ಬತ್ತ ತಾವೆ
ತುಳುವ ಮಣ್ಣೊದ ಮೂರಿ ಮದತ್ ಬುಡಯೇ
ಮಚ್ಚರೊದ ಕಲಿಗೊಬ್ಬಗೆಡೆನೇ ಕೊರಯೇ || 6 ||

ಬಲಿಯೇಂದ್ರಾ..... ಬಲಿಯೇಂದ್ರಾ..... ಕೂ..... ಕೂ.....

ಪರ್ಬ ಗದ್ದಲ ಬಜಿಲ್ ಮುಕ್ಕೊಂಡೆ ಬಲಿಯೇಂದ್ರೆ
ಕೂಕುಲುಗ್ ಓಕೊಂದು ಮದಿಪು ಕೊರಿಯೇ
ಜನೊಕ್ಕನ ಬಂಜ ಬಗಲೆಲೆನ್ ಇರಿತೆ
ಪೊಲಿ ಎಚ್ಚಯೇ ತುಳುರಾಜ್ಯ ಬೆಳಗಾಯೇ || 7 ||
ಬಲಿಯೇಂದ್ರಾ..... ಬಲಿಯೇಂದ್ರಾ..... ಕೂ..... ಕೂ.....

ಪೊಸ ಪನೊಕುಲೆ ಪೊಲಬು

ಭೂಮಿಪುತ್ರ - ಭೂಮಿತ ಬುಳೆಸಲೆತ ಬುಳೆಚ್ಚಿಲೆಗಾದ್ ಬೆನ್ನಿನಾಯೆ
ಪುಗರ್ದೆ - ಪುಗರುನಿ
ಮಾಲೋಕ - ಮಹಾಲೋಕ
ಅರಸ್ತಾನ - ಆಡಳ್ತೆ
ಬಲಿ - ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿಗಾದ್ ದೈವೊಲೆಗ್ ಜೀವಿಲೆನ ತರೆ ಕಡ್ತಾದ್ ನೆತ್ತೆರ್ ಕೊರ್ಪುನಿ.
ಮಿರ್ಲೋಕ - ಮಿತ್ತಲೋಕ
ಮಾಣಿ - ಬ್ರಾಣಬಾಲೆ
ಲಪ್ಪುನಿ - ಅಳತೆ ಮಲ್ಪುನಿ
ಅಕ್ಕಸ - ಬಾನೊ
ಅಬತಾರ - ಮಲ್ಲ ಒರು ಆಪುನಿ
ಪಾತಾಳ - ತಿರ್ತಲೋಕ
ಮೋಂಟು - ಮುಡುಂಕು
ಜಲ್ಲ - ಓಡ ಒಚ್ಚುನವು
ದಗೆ - ಮೋಸ
ನಾಟಾವುನೆ - ಊರುನಿ
ತಾನ - ದೈವಸ್ತಾನ
ಮಾಡ - ದೈವಸ್ತಾನ
ಕೊಡಿಮರ - ಧ್ವಜಸ್ತಂಭ
ತೆಲ್ಲಾವು - ನೀರ್‌ದೋಸೆ
ಮೂರಿ - ವಾಸನೆ

ಕಲಿಗೊಬ್ಬ - ಕಾಳಿಗೊ
ಕೂಕುಲು - ಕೂ ಪಂಡ್‌ದ್ ಲೆಪ್ಪುನು
ಮದಿಪು - ಎಡ್ಡೆಪಾತೆರೊ
ಬಗಲೆ - ಕಷ್ಟ, ಬಂಜ
ಪೊಲಿ - ಸಮೃದ್ಧಿ
ಇರಿ - ತಗ್ಗಾವು

ಕಬಿತೆದ ತಿರ್ಲ್

ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಮಲ್ಲ ಪರ್ಬ ತುಡರ್ ಪರ್ಬ. ಆನಿ ತುಳುನಾಡ್‌ನ್ ಆಳೊಂದಿತ್ತಿ ಅರಸು ಬಲಿಯೇಂದ್ರೆ ತನ್ನ ಜನೊಕುಲೆನ್ ತೂಯೆರೆ ಬರ್ಪೆ ಪಂಡ್‌ದ್ ತುಳುವೆರೆನ ನಂಬೊಳಿಗೆ. ಅಂಚಾದ್ ಉಂದು ಬಲಿಯೇಂದ್ರ ಪರ್ಬ. ಬಲಿಯೇಂದ್ರ ಪೂರ್ವಡು ರಾಜ್ಯ ಆಳೊಂದಿಪ್ಪಿ ಪೂರ್ವಗು ರಾಜ್ಯೊನು ಹಾಳ್ ಮಲ್ಪೆರೆ ಕಲಿ ಪನ್ನಿ ದುಷ್ಟೆ ಬತ್ತೆ. ಆಯನ್ ಬಲಿ ಕಟ್ಟ್ ಪಾಡ್ಲೆ. ಅಯಿಕ್ಕಾದ್ ಮಿರ್ಲೋಕೋಡ್ ಬತ್ತಿ ಮಾನಿ ಬಲಿಯೇಂದ್ರಡ ಮೂಜಿ ಪಜ್ಜೆ ಭೂಮಿ ದಾನ ಕೇಂಡ್‌ದ್ ಅರಸುನು ಒಟ್ಟೆ ಓಡೊಡು ಕುಲ್ಲಾದ್ ಕಡಲ ಕಡಪ ನೂಕ್‌ದ್ ಬುಡಿಯೆ. ಉಂದು ತುಳು ಪಾಡ್ಡನದ ಕತೆ. ಪರ್ದದಾನಿ ಜನೊಕುಲು ಪೂರಾ ಬಲಿಯೇಂದ್ರಗ್ ಪೂಜೆ ಮಲ್ತ್‌ದ್ ಕೂಕುಲು ಪಾಡ್ಡ್ ಬಲಿಯೇಂದ್ರಾ ಬಲಾಂದ್ ಪಂಡೊಂದ್ ಲೆಪ್ಪುನ ರಿವಾಜಿ. ಬಲಿಯೇಂದ್ರನ ಕತೆನೇ ಈ ಕಬಿತೆದ ತಿರ್ಲ್.

ಅಭ್ಯಾಸ

I ತಿರ್ತ್ ಕೊರ್ತಿನ ಸವಾಲುಲೆಗ್ ಜಿಟ್‌ಕ್‌ಡ್ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಪಿರಾಕ್‌ಡ್ ತುಳುನಾಡ್‌ನ್ ಆಳೊಂದಿತ್ತಿ ಮಲ್ಲರಾಜೆ ಏರ್?
2. ಆಯಗ್ ಭೂಮಿಪುತ್ರೇಂದ್ ದಾಯೆ ಪುದರ್?
3. ತುಳುನಾಡ್‌ನ್ ಹಾಳ್ ಮಲ್ಪೆರೆ ಬತ್ತಿನಾಯೆ ಏರ್?
4. ಬಲಿಯೇಂದ್ರಡ ದಾನ ಕೇನ್ನೆರೆ ಬತ್ತಿ ಮಾಣಿ ಒಲ್ಲು ಬತ್ತೆ?
5. ಬಲಿನ್ ಓಡೊಡು ಕುಲ್ಲಾದ್ ಓಡೆ ಕಡಪುಡಿಯೇ?
6. ಬುಲೆಕಿ ಮರ ಓಲು ನಡ್ವೆರ್?
7. ಬಲಿಯೇಂದ್ರನ ಪೂಜೆ ಮಲ್ತಿ ಬೊಕ್ಕ ಎಂಚ ಲೆಪ್ಪುವೆರ್?

II ತಿರ್ತ್ ಕೂರಿನ ಸವಾಲುಲೆಗ್ ವಿವರವಾದ್ ಜವಾಬು ಬರೆಲೆ

1. ಬಲಿಯೇಂದ್ರೆ ತುಳು ರಾಜ್ಯೊನು ತೂಯೆರೆ ಏಪ ಮಾತ ಬರ್ದೆಂದ್ ಪಂಡೆ?
2. ಬಲಿಯೇಂದ್ರನ್ ಮಾಣಿ ತುಳುರಾಜ್ಯೊಡ್ಲು ಎಂಚ ಪಿದಯಿ ಪಾಡ್ಯೆ?
3. ಬಲಿಯೇಂದ್ರಗ್ ತಿನ್ನೆರೆಗಾದ್ ಬುಲೆಕಿ ಮರತಡಿಟ್ ಎಂಚಿನ ಮಾತ ಬಳಸುವೆರ್?
4. ಬಲಿಯೇಂದ್ರೆ ಭೂಮಿಗ್ ಬತ್ತದ್ ದಾನೆ ಮಲ್ಪುವೆ?

III ಈ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಸೊನು ಬರೆಲೆ

IV ಬುಡುದು ಪೋಯಿ ಪದಕೊಲೆನ್ ಖರ್ತಿ ಮಲ್ಪುಲೆ

1. _____ ದಾಯೆ ಪುಗರ್ತೆ ಪಡೆವೊಂಡೆ
2. _____ ಬತ್ತೆ ಕುಲೆತಲೆಕ ಬಲಿಕೊರ್ದೆ ಬಲಿಯೇಂದ್ರೆ
3. ಬೆರಿಪತ್ಯೆ ಬಡತನೊನು _____ ನುಂತಾಯೆ
4. ಮಿತ್ತ _____ ಮಾಣೀ ಜತ್ತೇ
5. ಮಚ್ಚರೊದ _____ ಗೆಡೆನೇ ಕೊರಯೇ

ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ

I ತಿರ್ತ್ ಕೂರಿನ ಪದಕುಲೆಗ್ ಜೋಡಿ ಪದೊಕುಲೆನ್ ಸೇರಾದ್ ಬರೆಲೆ

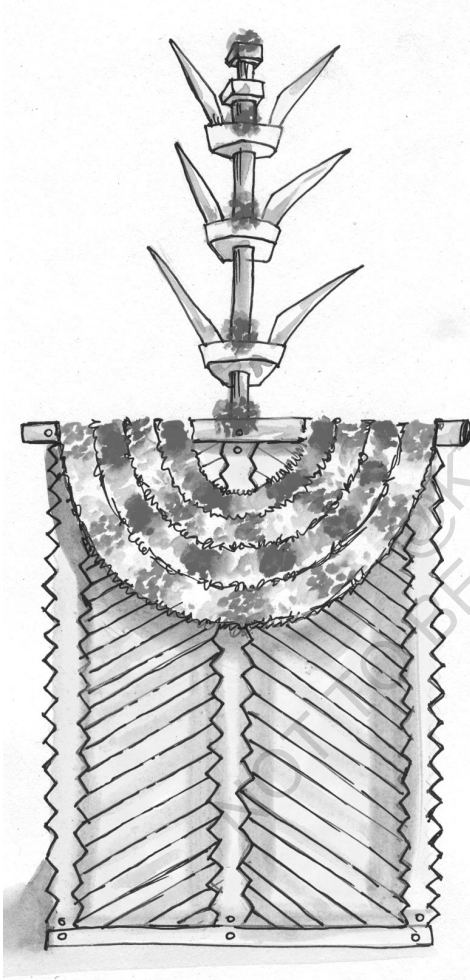
ಉದಾಮೆ : ರೋಗ - ರುಜಿನ, _____ ಭಾಗ್ಯ, ತೆಲಿಕೆ _____, ತಾನ _____
ದಗೆ _____, ಬಂಜ _____

ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಬಲಿಯೇಂದ್ರೆ ಬಗೆಟುಪ್ಪಿನ ತುಳು ಪಾಡ್ಡನೊನು ಸಂಪಲ್ತದ್ ಕಲ್ಪೊನುಲೆ
2. ತುಳುವೆರೆನ ಒಂಜೊಂಜಿ ಪರ್ಬೊಗ್ಲಾ ಒಂಜೊಂಜಿ ವಿಶೇಷ ತೆನಸ್ ಮಲ್ಪುವೆರ್.
ಉದಾ: ಬಲಿಯೇಂದ್ರ ಪರ್ಬ - ಮೊರೆತ್ತಿ ಬಜಿಲ್
3. ತಿರ್ತ್ ಕೂರಿನ ಪರ್ಬೊಲೆಗ್ ಮಲ್ಪುನ ವಿಶೇಷ ತೆನಸ್ ದಾದ ತೆರಿಯೊನ್ನೆ.
ಅಟ್ಟಿಮಿ, ಕೆಡ್ಡಸ, ಆಟಿಅಮಾಸೆ, ಪತ್ತನಾಜೆ, ಕಾವೇರಿ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ

* * * * *

ಬಲಿಯೇಂದ್ರ ಪರ್ಬೊ



ನಮ್ಮ ದೇಸೊಡು ಆಚರ್ನೆ ಮಲ್ಪುನ ಒಂಜಿ ಮಾ ಮಲ್ಲ ಪರ್ಬೊ ಪಂಡ ದೀಪೊಳಿ. ಅವು ಬೇತೆ ಬೇತೆ ಕೋಡಿಡ್ ಬೇತೆ ಬೇತೆ ರೀತಿಡ್ ನಡಪುಂಡು. ತುಳುನಾಡ್ಡ್ ನೆನ್ನ ಬಲಿಯೇಂದ್ರ ಪರ್ಬೊ, ತುಡರ್‌ಪರ್ಬಂದ್ಲ ಪನ್ನೆರ್.

ಪಿರಾಕ್‌ದ ಕಾಲೊಡು ತುಳು ನಾಡ್‌ನ್ ಆಲೊಂದಿತ್ತಿ ಒರಿ ಮಲ್ಲ ರಾಜೆ ಬಲಿಯೇಂದ್ರೆ. ಆಯೆ ಜನೊಕ್ಲೆನ್ ತನ್ನ ಜೋಕುಲೆಲೆಕ ತೂವೊಂದಿತ್ತೆ. ಆಯನ ಕಾಲೊಡು ತುಳುನಾಡ್ಡ್ ಬುಲೆಬಾಗ್ಯೊ ಸಂಪತ್ ದೊಂಜಿದಿತ್ತಂಡ್. ಮೋಸೊ, ಅತ್ರಾನೊ ಇಜ್ಜಾಂಡ್. ರಾಜ್ಯೊಡು ಸಾಂತಿ ನಿಲೆಯಾದಿತ್ತಂಡ್. ಬಲಿಯೇಂದ್ರನ್ ಜನೊಕುಲು 'ತುಳುರಾಜ್ಯೊದ ಚಕ್ರವರ್ತಿ' ಪಂಡ್‌ದ್ ಪುಗರೊಂದಿತ್ತೆರ್. ಜನೊಕುಲು ಸುಕೊ ಸಂತೋಸೊ ಎಡ್ಡೆಡ್ ಬದುಕೊಂದು ಇತ್ತೆರ್.

ತುಳುನಾಡ್ಡ್ ಬಲಿಯೇಂದ್ರನ ನೆಂಪುಗಾದ್ ಬೊಂತೊಲು ತಿಂಗೊಲ್ದ ಅಮಾಸೆದ ಪಾಡ್ಯದಾನಿ ಪರ್ಬೊ ಮಲ್ಪುವೆರ್. ಆನಿ ಆಯೆ ತನ್ನ ಪ್ರಜೆಕುಲೆನ್ ತೂಯರೆಗಾದ್ ತುಳುನಾಡ್‌ಗ್ ಬರ್ಪೆಂದ್ ತುಳುವೆರೆನ ನಂಬಿಕೆ.

ಮೂಲು ಪಾಲೆದ ಮರ ತುಳುವೆರೆಗ್ ಪವಿತ್ರೋವಾಯಿನ ಮರ. ಏತೋ ಲೇಸ್‌ಲೆಡ್ ಈ ಮರನ್ ಮೂಲು ಬಳಕೆ ಮಲ್ಪುನ ಪದ್ಧತಿ ಉಂಡು. ಅಂಚಾದ್ ಈ ಮರನ್ ಊರುದು ಅಯಿಟ್ ಬಲಿಯೇಂದ್ರೆ ವಸಾಯ ಆಪೇಂದ್ ನೆನೆತೊಂದು ಪೂಜೆ-ಪುನಸ್ಕಾರ ಮಲ್ಪುನ ಮುಲ್ಪದ ರಿವಾಜಿ. ಕೆಲವು ಕಡೆಟ್ ರಡ್ಡ್ ಮರ ಊರುನ ಕಿರಮ್ಮೋಲಾ ಉಂಡು.

ಕಬರ್ ಇತ್ತಿ ಪಾಲೆದ ಮರತ ಗೆಲ್ಲ್‌ನ್ ನಾಡ್‌ದ್ ಕನತ್‌ದ್ ದುಂಬಾನಾನಿ ತುಳಸಿಕಟ್ಟಿದ ಬರಿಟ್ ಊರುಬೆರ್. ಗೊಂಡೆ ಪೂ, ಕೇಪುಲ್ಪ ಪೂಜ, ಪಾದೆ ಪೂ, ಪಿಂಗಾರೊ ನುರ್ತೆಂಗದ ಕಾಯಿಡ್ ಐತ ಸಿಂಗಾರೊ ಮಲ್ಪುವೆರ್. ಅಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟೆದ್ ಬಾರೆದ ಬಂಬೆನ್ ಅಡ್ಡ ನೀಟ ಕಟ್ಟೆದ್ ಸಿಂಗರಿಪುನ ಕ್ರಮೋಲಾ ಉಂಡು.

ಪಾಲೆದ ಗೆಲ್ಲ್‌ದ ಕಬರ್‌ಡ್ ತಿಬಿಲೆ ದೀದ್ ನಿನೆ ಪಾಡ್ಡ್ ತುಡರ್ ಪೊತ್ತಾವೆರ್. ನೆನ್ನ ಬಲಿಯೇಂದ್ರ ಮರ ಅತ್ತಂಡ ಬುಲೆಕಿ ಮರ ಪಾಡುನಂದಲಾ ಪನ್ನೆರ್.

ಈ ಮರತಡಿಟ್ ಬೆಲ್ಲ, ಬಜಿಲ್, ತಾರಾಯಿ ಮುರೆತ್‌ದ್ ಕೊಡಿ ಇರೆಟ್ ಬಲಸುವೆರ್. ಬಾರೆದ ಪರ್ಂದ್‌ದ ಪನ್ನೆ, ಬೊಂಡದೀದ್ ಆರೆತಿ ಮಲ್ತ್‌ದ್ ಪೂಜೆ ಮಲ್ಪುವೆರ್. ನೆನ್ನ 'ಮರ ಆಳುನೆ' ಪನ್ನೆರ್.

“ಆ ಊರ ಪೊಲಿ ಕೊನುದು ಬಲ ಬಲಿಯಂದ್ರ. ಈ ಊರ ಬಲಿ ಕೊನೊದು ಪೋ” ಪಂಡ್‌ದ್ ಕೂಕುಲು ಪಾಡ್ಡ್ ಮರಕ್ ಮೂಜಿ ಸುತ್ತು ಬರ್ಪೆರ್.

“ಊರುಗು ಸುಕೊ ಸಂಪತ್ ಕೊರು” ಪಂಡ್‌ದ್ ಕೇನೊಂದು ಮರಕಡ್ಡಬೂರ್ದೆರ್.

ಬೊಕ್ಕ ಮೊರೆತಿನ ಬಜಿಲ್‌ನ್ ಮಾತೆರೆಗ್ಲಾ ಪಟ್ಟುವೆರ್. ಜೋಕುಲು ಮಾತ ಕೂಡ್ಲು ಓಲೆ ಪಟಾಕಿ, ನಕ್ಷತ್ರ ಕಡ್ಡಿ, ದುರ್ಸುಬಾನೊ, ಗರ್ನಲ್ ಪುಡಪುವೆರ್. ಬೆಡಿ ಇತ್ತಿನಕುಲು ಬೆಡಿ ಪುಟಪುನ ಕ್ರಮ ಇತ್ತಂಡ್. ಅವ್ವೇ ಪೊರ್ತುಗು ಕಂಡದ ಪುಣಿಟ್, ಬಾರ್‌ದ ರಾಸಿಡ್, ಬೈಪನೆಡ್ ಕೋಲ್ರಿರಿ ಪೊತ್ತಾದ್ ಕುತ್ತುವೆರ್. ಇಲ್ಲ್‌ದ ಕೋಡಿ ಕೋಡಿಡ್ ಕತ್ತಲೆ ದಾಂತಿಲೆಕ ತಿಬಿಲೆ ಪೊತ್ತಾದೀಪೆರ್. “ಆನಿರಾತ್ರೆ ತುಳುನಾಡ್‌ಗ್ ಬರ್ಪೆ ಬಲಿಯೇಂದ್ರ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯೊದ ಬುಲೆಸಲೆ, ಪೊರ್ಲು ಪೊಲಿಕೆ ತೂದು ಸಂತೋಸು ಪಡೆಪೆ” ಪನ್ನಿ ನಂಬಿಗೆ ಜನಮಾನೈರ್ನವು.

ತುಡರ್ ಪರ್ಬೊದ ದುಂಬುನಾನಿ ಮೀಪಿ ಪರ್ಬೊ ಮಲ್ಪುನ ಕಿರಮ್ಮೋ ಉಂಡು. ಆನಿ ಪೊಂಜೊವು, ಜೋಕುಲು ಕೂಡೊಂದು ಬೆಂದರ್ ಕೊಟ್ಟಿನ್, ತಪಲೆ, ಮಂಡೆನ್ ದೆಕ್‌ದ್ ಸುದ್ದೊ ಮಲ್ಪುವೆರ್. ಸೇಡಿ ಮನ್ನನ್ ಕನತ್‌ದ್ ಮಂಡಲ ಬರೆಪೆರ್. ಮಂಡೆದ ಬಾಯಿಗ್ ಗೊಂಡೆ, ಚೆಂಡ್ ಪೂತ ಮಾಲೆ ಕಟ್ಟುವೆರ್. ಪೊಂಜೆವುನಕುಲು ಕಡ್ಯ ಪತೊಂದು ಗೂವೆಲ್ದಡೆ ಪೋದ್ ನೀರ್ ಮೊಗತ್ ಕನತ್ ಮಂಡೆ ದಿಂಜಾವೆರ್. ಅಪಗ ಜೋಕುಲು ಜಾಗಂಟಿ ಬೊಟ್ಟೊಂದು ಅಕುಲೆ ದುಂಬು ಪಿರವು ಪೋಪೆರ್. ನೀರ್ ಕೂಟುದಾದ್ ಬೆಂದರ್ ದಿಕ್ಕೆಲ್‌ಗ್ ಸೂ ಪೊತ್ತಾವೆರ್.

ಕಾಂಡೆ ತಿಂಗೊಳುದುಪಿ ಪೊರ್ತುಗು ಮಾತೆರ್ಲ ಲಕ್‌ದ್ ದುಂಬುನಾನಿ ಕಾಯ್ತ್ ದೀತಿ ಎಣ್ಣೆನ್ ಮೈ ಕೈಕ್ ಪೂಜೊಂದು ಮೀದ್ ಬರ್ಪೆರ್. ಬೊಕ್ಕ ಪೊಸ ದುಸ್ತು ಪಾಡೊಂದು ಅಯಿತ ಆಪೆರ್.

ಪೊಸ ಮದಿಮಯೆ ಮದಿಮಲೆನ್ ಅಪ್ಪೆಲ್ಲಡೆ ಲೆತ್ತದ್ ಆ ದಿನೊ ಅಕ್ಲೆಗ್ ಉಡಿಗಿರೆ ಕೊರ್ಪಿನ ಕಿರಮ್ಮೊಲಾ ಉಂಡು.

ಬಲಿಯೇಂದ್ರ ಪೂಜೆ ಕರಿಬೊಕ್ಕ ಕಿದೆಟಿತ್ತಿ ಕೈಕಂಜಿಲೆನ್ ಮೀಪಾದ್ ಪೂತಮಾಲೆ, ಗಂದೊಕುಂಕುಮೊಡು ಸಿಂಗಾರ ಮಲ್ತದ್ ತುಡರ್ ತೋಜಾದ್ ದೋಸೆ, ಬಾರ್, ಬಾರೆದ ಪಂದ್ ತಿನ್ನಾವುನ ರಿವಾಜಿ ಉಂಡು.

ತುಳುನಾಡ್‌ದಕ್ಲೆಗ್ ಬೆನ್ನಿ ಬೆನ್ನುನನೇ ಮಲ್ಲ ಕಸುಬಾಯ್‌ಡ್ಲಾವರ ನುಗ ನಾಯೆರ್, ಕೊಟ್ಟು ಪಿಕ್ಕಾಸ್‌ಗ್ಲಾ ಗಂದದ ನೀರ್ ತಲ್ತದ್ ಪೂಟು ಸಿಂಗಾರೊ ಮಲ್ತದ್ ಪೂಜೆ ಮಲ್ಪುವೆರ್.

ಆ ವರ್ಸೊ ತೀರ್ ಪೋಯ್ಲೆಕ್ಲೆಗ್ ಬಜಿಲ್ ಬಳಸುನ ಕಿರಮ್ಮೊಲಾ ಉಂಡು. ನೆಕ್ಕ್ 'ಬಜಿಲ್ ಪಾಡುನೆ' ಪನ್ನೆರ್.

ನಿರೆತ ಕೇರಲೊಡು ಓಣಂ ಪರ್ಬೊದ ಪೊರ್ತುಡು ಬಲಿಯೇಂದ್ರನ್ 'ಓಣಂತಚ್ಚನ್' ಪನ್ನಿ ಪುದರ್‌ಡ್ ಆಚರಣೆ ಮಲ್ಪುವೆರ್. ಇಂಚ ತುಡರ್ ಪರ್ಬೊ ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಮಲ್ಲ ಒಂಜಿ ಪೂರ್ಲಕಂಟ್‌ದ ಪರ್ಬಾದ್ ಇತ್ತೆಲಾ ನಡತೊಂದುಂಡು.

ಪೊಸ ಪದೊಕುಲೆ ಪೊಲಬು

ಅಟ್ಟೆ - ಬೆದರ್‌ದ ತಲಕೆ
ಅತ್ರಾನೊ - ಕೇಡ್
ವಸಾಯೊ - ಮೈಟ್ ಬರ್ಪುನಿ
ಪೊಲಿ - ಸಂಪೊತ್ತ್, ಹೆಚ್ಚಳ್ಳೆ
ತಿಂಗೊಲು - ಚಂದ್ರೆ
ಐತ - ಸಿಂಗಾರೊ
ಕಸುಬು - ಬೇಲೆ
ರಿವಾಜು - ಕಿರಮ್ಮೊ
ಮೊರೆಪು - ಬಿರಸ್

ಅಭ್ಯಾಸ

I ಕೊರ್ರಿನ ಸವಾಲ್‌ಲೆಗ್ ಜಿಟ್‌ಕ್‌ಡ್ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ.

1. ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಮಲ್ಲ ಪರ್ಬೊ ಒವು?
2. ಬಲಿಯೇಂದ್ರನ್ ಜನೊಕುಲು ದಾನೇಂದ್ ಪುಗರೊಂದಿತ್ತೆರ್?
3. ತುಳುನಾಡ್‌ಡ್ ಬಲಿಯೇಂದ್ರ ಪರ್ಬೊನು ಏಪ ಮಲ್ಪುವೆರ್?
4. ಬಲಿಯೇಂದ್ರ ಮರನ್ ಓಲು ಊರುಬೆರ್?
5. ಕತ್ತಲೆದಾಂತಿಲೆಕ ಮಲ್ಪರೆ ಪರ್ಬೊದಪಗ ದಾದ ಮಲ್ಪುವೆರ್?
6. ಕೇರಳೊಡು ಏಪ ಬಲಿಯೇಂದ್ರನ್ ಸುಗಿಪುವೆರ್?

II ವಿವರವಾದ್ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಬಲಿಯೇಂದ್ರನ ರಾಜ್ಯ ಎಂಚ ಇತ್ತೆಂಡ್?
2. ಬುಲೆಕಿ ಮರಂದ್ ಪಾಲೆದ ಮರನೇ ದಾಯೆ ಊರುಬೆರ್?
3. ಪರ್ಬೊದಪಗ ಬಲಿಯೇಂದ್ರನ್ ಜನೊಕುಲು ದಾಯೆಗಾದ್ ಸುಗಿಪುವೆರ್?
4. ಕೈಕಂಜಿಲೆಗ್ ತುಡರ್ ತೋಜಾವುನೆ ಎಂಚ?
5. 'ಬಜಿಲ್ ಪಾಡುನ' ಪಂಡ ದಾದ?

III ತಿರ್ತ್ ಕೊರ್ತಿನ ಸವಾಲ್‌ಲೆಗ್ ವಿವರವಾದ್ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಬಲಿಯೇಂದ್ರ ಪರ್ಬೊ ಪಂಡ ದಾದ?
2. ಮೀಪಿ ಪರ್ಬೊನು ಎಂಚ ಆಚರಣೆ ಮಲ್ಪುವೆರ್?

IV ಬುಡುದು ಪೋಯಿ ಪದೊಕುಲೆನ್ ಬರ್ತಿ ಮಲ್ಪುಲೆ

1. ಬಲಿಯೇಂದ್ರನ ಕಾಲೊಡು ತುಳುನಾಡ್‌ಡ್ _____ ಸಂಪೊತ್ತು ದಿಂಜಿದಿತ್ತೆಂಡ್.
2. ಪಾಲೆದ ಮರ _____ ಪವಿತ್ರೋವಾಯಿನವು.
3. ಅಟ್ಟೆ ಕಟ್‌ದ್ _____ ಅಡ್ಡ ನೀಟ ಕಟ್‌ದ್ ಸಿಂಗರಿಪುನಲಾ ಉಂಡು.
4. ಆ ಊರ ಪೊಲಿಕೊನೊದು ಬಲ ಬಲಿಯೇಂದ್ರ ಈ ಊರ _____
5. ಜೋಕುಲು _____ ಬೊಟ್ಟೊಂದು ಅಕುಲೆ ದುಂಬು ಪಿರವು ಪೋಪೆರ್.
6. ನುಗ, ನಾಯರ್, ಕೊಟ್ಟು ಪಿಕ್ಕಾಸ್‌ಗ್ _____ ನೀರ್ ತಲ್ಪುವೆರ್.

ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ

I ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯೊಡು ಬರಲೆ

1. ಲೇಸ್
2. ಐತ ಸಿಂಗಾರೊ
3. ಉಡಿಗಿರೆ
4. ನಂಬೊಲಿಗೆ

II ಮುಲ್ವ ಕೊರ್ದಿನ ಸಮ್ಮಂದಪಟ್ಟಿನ ಪದೊಕುಲೆನ್ ಜೋಡಿಸಾದ್ ಬರಲೆ

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. ದೀಪಾವಳಿ | 1. ಬಲಿಯೇಂದ್ರ ಮರ |
| 2. ಬುಲೆಕಿ ಮರ | 2. ತುಡರ್ ತೋಜಾವುನ |
| 3. ನುಗ | 3. ಕೊಲ್ತರಿ |
| 4. ಕೈಕಂಜಿಲೆನ ಪೂಜೆ | 4. ಬಲಿಯೇಂದ್ರ ಪರ್ಬ |
| 5. ಬಲಿಯೇಂದ್ರ ಪೂಜೆ | 5. ನಾಯೆರ್ |
| | 6. ಬಾರ್ಡ್ ರಾಸಿ |

III ಮುಲ್ವ ಕೊರ್ದಿನ ವಾಕ್ಯೊಲೆಡ ತಪ್ಪಿತ್ತಂಡ ಸರಿ ಮಲ್ತಾದ್ ಬರಲೆ.

1. ತುಳುನಾಡ್ಡ್ ಬಲಿಯೇಂದ್ರನ ನೆಂಪುಗಾದ್ ಆಟಿದ ಅಮಾಸೆದ ಪಾಡ್ಯದಾನಿ ಪರ್ಬೊ ಮಲ್ಪುವೆರ್.
2. ಕುಕ್ಕುದ ಮರ ತುಳುವೆರೆಗ್ ಪವಿತ್ರವಾಯಿನ ಮರ.
3. ತುಡರ್ ಪರ್ಬೊದ ದುಂಬುನಾನಿ ಗೋಪೂಜೆ ಮಲ್ಪುವೆರ್.
4. ನಿರೆತ ಕೇರಳೊಡು ಓಣಂ ಪರ್ಬೊನು ಬಲಿಯೇಂದ್ರ ಪರ್ಬೊಂದು ಪನ್ನೆರ್.

ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ನಿಕ್ಲೆ ಇಲ್ಲಲ್ ಆಚರಿಪುನ ಒಂಜಿ ಪರ್ಬೊದ ಬಗೆಟ್ ದೋಸ್ತಿಗೊಂಜಿ ಓಲೆ ಬರಲೆ.
2. ತಿಂಗೊಳುಲೆನ ತುಳು ಪುದರ್‌ಲೆನ್ ತೆರಿಯೊನ್ನೆ.
3. ನಮ್ಮ ಊರುಡ್ ನಡಪಿ ಬೇತೆ ಬೇತೆ ಪರ್ಬೊಲೆನ್ ತೆರಿಯೊನ್ನೆ.

* * * * *

ಬಾಲೆ ಸಿರಿಕೃಷ್ಣ



ಕಾಡ್‌ಕರೆ ಬುಡ್‌ನೀರ್ ಬೆನ್ನಿಗಿತ್ತಿ ಲೆಕ
ಬಾಣೊಡಾ ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರೆಯಿತ್ತಿ ಲೆಕ್ಕ |
ಕೃಷ್ಣ ಬಲರಾಮರಿತ್ತೆರ್ ಒಟ್ಟುಗಾದ್
ಗೋಕುಲೊಡು ಮಾತೆರೆಗ್ ಬೊಳ್ಳು ಬದ್‌ಕಾದ್ ||

ಗುರಿಕಾರೆರಾಯೆರಾ ಜೋಕುಲೆನ ಕಳೊಟ್
ನಿರೆಕರೆಟ್ಟೆಂಜಿನೇಕ್ಕಲ ಮಾತೆರೊಟ್ಟು |
ಮಲ್ಲೆರೆಲ್ಲೆಲ್ಯ ಲೂಟಿಲೆನ್ ಕೂಡೊಂದು
ಮಲ್ಲಕುಲೆಗಾಂಡ್ ತರೆಬೆಚ್ಚ ತಡೆವೊಂದು ||

ಅಳೆ ಬೊಳ್ಳೆನೆಯ್ವೇರ್ ಕೊಜಪು ಮಾಯಾಂಡ್
ಬಿಸಲೆ ಕುದ್ದಲೆಡ್ ಪಾಕದ ದರಿದ್ ಪೋಂಡ್ |
ಉಂಡೆ ಚಕ್ಕುಲಿ ಮಣ್ಣಿ ಕಡಲೆ ನೆಲಕಡಲೆ
ಕಾಂಡೆ ದೀತಿನಯಿಜ್ಜಿ ಜೋಕ್ಲೆನನೆ ಬೇಲೆ ||

ಆಪೆಡೀಪೆಡ್ ನಿರೆಕರೆಟ್ಟತ್ತಿನಕುಲು
ಮಾತಾ ಬತ್ತೆರ್ ಯೆಸೋದೆನಡೆ ಪೋಂಜೋವ್ವು
ಜಾಲ್‌ದುಂತುದು ಲೆತ್ತೋಯೋಸೋದಮ್ಮ
ಈರೆ ಬಾಲೆಲೆ ತಂಟೆಡೆಂಕ್ಲು ಪೋಯಮ್ಮ
ಈರೆ ಬಾಲೆಲೆ ತಂಟೆಡೆಂಕ್ಲು ಪೋಯಮ್ಮ ||

ಆತಿನೆನ್ ನನಲ ಪಾತೆರ್ ಪಲದಾನೆ
ಜೋಕುಲೆನ ಜಾಗ್‌ರೆ ದೆತ್ತೊಣೊಡು ನಮನೆ
ಎಲ್ಲೇಡ್ ಕಟ್‌ದ್ ಪಾಡುವೆ ಯೆನ್ನ ಮಗನ್
ಬದ್ವಂಡು ದೂರೆಂಚ ನನ ತೂಪೆ ಯಾನ್ ||

— ಮಂದಾರ ಕೇಶವ ಭಟ್

ಪೊಸ ಪದಕುಲೆನ ಪೊಲಬು

ಗುರಿಕಾರೆ - ಯಜಮಾನಿ

ಕರೆ - ಬರಿ

ಲೂಟಿ - ಬುಳೆವು, ಉಪದ್ರ, ತಂಟೆ

ಬೊಳ್ಳೆನೈ - ಬೆಣ್ಣೆ

ಕೊಜಪು - ಬೆಂಞನ

ಬಿಸಲೆ - ಕುದ್ದೆ, ಬೇತೆ ಬೇತೆ ಆಕಾರದ ಮಣ್ಣಾದ ಬಾಜನೊಲು

ಮಣ್ಣಿ - ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಒಂಜಿ ಮೆತ್ತನೆದ ಅಡ್ಕೆ

ಆಪೆಡೀಪೆಡ್ - ಅಂಚಿಂಚಿ

ಕಚಿತದ ತಿಲ್

ಈ ಪದೊನು ಮಂದಾರ ಕೇಶವ ಭಟ್ ಬರೆತಿನ 'ಬೀರದ ಬೊಲ್ವು' ಪನ್ನಿ ಕಾವ್ಯೊಡ್ಡು ಅಜತ್ ದೆತ್ತದ್‌ಂಡ್. ಬೀರ ಪಂಡ ಶೌರ್ಯ ಪಂಡ್‌ದ್ ಅರ್ಥ. ಪುರಾಣೊ ಕಾವ್ಯೊಲೆಡ್ ಸಿರಿಕೃಷ್ಣನ ಬಾಲಲೀಲೆ ಮಾತೆರೆಡ್‌ಲಾ ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ಪಡೆಯಿನವು. ಅಣ್ಣೆ ಬಲರಾಮನೊಟ್ಟುಗು ಆಯೆ ಸೇರೊಂದು ನೈಪೇರ್, ಕೊಜಪು ಕಂಡ್‌ದ್ ಗೋಪು ಪೊಣ್ಣಲೆಗ್ ತೊಂದರೆ ಕೊರಿನ ವಿಚಾರ, ಅಕುಲು ಯಶೋದಮ್ಮಡ ದೂರು ಕೊರ್ಪಿನ ಸಂಗತಿ, ದೂರುನ್ ಕೇಂಡ್‌ದ್ ಯಶೋದಮ್ಮ ಬಾಲೆನ್ ಕಟ್ಟಪಾಡ್ಯೆರೆ ಒತ್ತೊನುನ ವಿಷಯ, ಈ ಬಾಗೊಡು ಬದ್ವಂಡು.

ಅಭ್ಯಾಸ

I ಚಿಟಾಕ್ಡ್ ಜವಾಬು ಕೊರೆ

1. ಬಾಣೊಡುಪ್ಪಿ ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರೆಲ್ಲೆಕ್ಕ ಒಟ್ಟಿಗಿತ್ತಿನಕುಲು ಏರ್?
2. ಕೃಷ್ಣ ಬಲರಾಮರ್ ಎಂಚ ಬುಳೆವುಂದಿತ್ತೆರ್?
3. ಜೋಕುಲೆನ ಕಳೊಡು ಏರ್ ಗುರಿಕಾರೆರಾಯರ್?
4. ಮಲ್ಲಕುಲೆಗ್ ದಾಯೆ ತರೆಬೆಚ್ಚ ಆಂಡ್?
5. ಏರ್ ಯಶೋದನಡೆ ದೂರು ಕನತ್ತೆರ್?
6. ದಾದ ಮಾತ ಮಾಯ ಆಂಡ್?
7. ಕಿರಿಷ್ಣ ಬಲರಾಮೆರ್ನ ಸಾಂಕಿಯಪ್ಪೆ ಏರ್?
8. ಈ ಕಬಿತೆನ್ ಬರೆಯಿನ ಕಬಿ ಏರ್?

II ವಿವರವಾದ್ ಜವಾಬು ಕೊರೆ

1. ಬಲರಾಮ, ಕಿರಿಷ್ಣೆರ್ನ ಲೂಟಿದ ವಿವರಣೆ ಕೊರೆ.
2. ನಿಕುಲು ಜೋಕುಲಾದ್ಪುನಗ ಮಲ್ತಿನ ಲೂಟಿನ ವಿವರಿಸಲೆ?
3. ನಿರೆಕರೆಟ್ಟತ್ತಿನಕುಲು ಬಾಲಕೃಷ್ಣರೆ ಮಿತ್ತ್ ದಾದಂದ್ ದೂರು ಕೊರಿಯೆರ್?

III ಈ ಪಾತೆರೊನು ಏರ್ ಏರೆಗ್ ಪಂಡೆರ್.

1. “ಆತಿನೆನ್ ನನಲ ಪಾತೆರ್ ಪಲದಾನೆ
ಎಲ್ಲೆಡ್ ಕಟ್ ಪಾಡುವೆ ಯನ್ನ ಮಗನ್”
2. “ಈರೆ ಬಾಲೆಲೆ ತಂಟೆಡೆಕ್ಲ ಪೋಯಮ್ಮ”

IV ಮುಲ್ತ ಕೊರಿನ ಪದ್ಯದ ಸಾಲ್ದ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರಲೆ.

ಕಾಡ್ಕರೆ ಬುಡ್ನೀರ್ ಬೆನ್ನಿಗಿತ್ತಿ ಲೆಕ |
ಬಾಣೊಡಾ ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರೆಯಿತ್ತಿ ಲೆಕ್ಕ |
ಕೃಷ್ಣ ಬಲರಾಮರಿತ್ತೆರ್ ಒಟ್ಟುಗಾದ್ |
ಗೋಕುಲೊಡು ಮಾತೆರೆಗ್ ಬೊಳ್ಳು ಬದ್ಕಾದ್ ||

ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ

I ಉದಾರ್ಮದಲಿಕ ಬೀತೆ ಪದೊಕುಲೆನ್ ಬುಡುಪಾದ್ ಬರೆಲೆ.

ಉದಾರ್ಮ :- ಗುರಿಕಾರೆರ್ + ಆಯೆರ್ = ಗುರಿಕಾರೆರಾಯರ್

1. ನಿರೆಕರೆಟ್ಟಿಂಚಿನಕುಲು
2. ಮಲ್ಲಕುಲೆಗಾಂಡ
3. ಮಲ್ಲೆರೆಲ್ಲೆಲ್ಲ
4. ಆಪೆಡೀಪೆಟ್
5. ಬೊಳ್‌ನೆಯ್ಪೇರ್

II ಉದಾರ್ಮಲಿಕ ಬುಡಿಪೋಯಿ ಪದೊಕುಲೆನ್ ಬರೆಲೆ

ಉದಾರ್ಮ : ಕೃಷ್ಣ ಬಲರಾಮ

1. _____ ಕುಶ
2. ಜಯ _____
3. _____ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪು
4. ರಾವಣ _____
5. ಕೋಟಿ _____

III ತಿರ್ತ್ತ ಕೊರಿ ಪದೊಕುಲೆನ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಲೆ.

ಬಾಣೊ, ಸೂರ್ಯ, ಲೂಟಿ, ಚಂದ್ರ

IV ಕೃಷ್ಣಗ್ ಉಪ್ಪುನ ಬೀತೆ ಬೀತೆ ಪುದರ್‌ಲೆನ್ ಸಂಪಲಿತ್‌ದ್ ಬರೆಲೆ.

V ಕೊಟೊಗು ಸೇರಂದಿ ಪದೊಕುಲೆನ್ ಗುರ್ತ ಮಲ್ಪುಲೆ

1. ಕೃಷ್ಣ, ಬಲರಾಮ, ಕುಚೇಲೆ, ಲಕ್ಷ್ಮಣ
2. ಅರಿ, ಬಾರಿ, ಬೈಯಿ, ತಾರಾಯಿ
3. ಪೇರ್, ನೈಯಿ, ಅಳೆ, ನೀರ್
4. ವಸುದೇವೆ, ದೇವಕಿ, ರೋಹಿಣಿ, ಪೂತನಿ
5. ಧರ್ಮರಾಯೆ, ಭೀಮೆ, ಅರ್ಜುನೆ, ಜರಾಸಂಧೆ

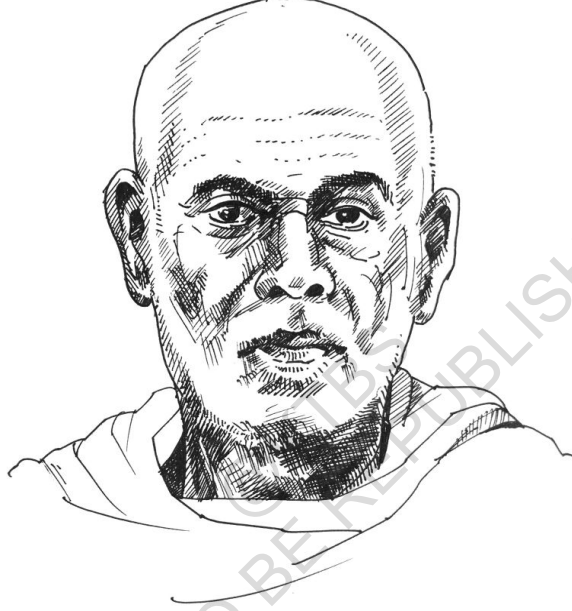
ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಕತೆಕುಲೆನ್ ಸಂಪಲಿತ್‌ದ್ ತೆರಿಯೋನ್‌ಲೆ.
2. ಈ ಪದೊನು ರಾಗ ಪಾಡ್ಡ್ ಗುಂಪುಡು ಪನ್ನೆ.
3. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಬಾಲೆಲೀಲೆದ ಒಂಜಿ ಬಾಗೊನು ನಾಟಕದ ರೂಪೊಡು ಗೊಬ್ಬುಲೆ.

* * * * *



ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಗುರು : ಬದ್ಧದ ಬೊಲ್ಪು



ತಿರುವನಂತಪುರೊಡ್ಡು ಪತ್ತ ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಬಡಕಾಯಿ ಮೆಯ್ ಚೆಂಬಳಂತಿ ಗಿರಾಮೊಡು ಮಾಡಾನ್ ಆಶಾನ್-ಕುಟ್ಟಿಯಮ್ಮ (ಚಕ್ಕಿಯಮ್ಮ) ದಂಪತಿಲೆಗ್ ನಾರಾಯಣ ಗುರು ಮಗೆಯಾದ್ ಪುಟ್ಟಿಯೆರ್. ಮಾಡಾನ್ ಆಶಾನ್ ಅನುಕೂಲದಾರ್ ಅತ್ತಡಲ ಎಡ್ಡೆ ಗುಣತಾರ್. ನನೊರಿಯಗ್ ಉಪಕಾರ ಮಲ್ಪಿ ಕಜ್ಜೊಗು ಆರೆಡ ಬಡಸ್ತಿಗೆ ಇತ್ತಜಿ. ಆರ್ ಆಯುರ್ವೇದ ಪಂಡಿತರಾದಿತ್ತೆರ್. ಸಂಸ್ಕೃತ, ತಮುಳ್, ಮಲಯಾಳಂ ಬಾಸೆಲೆನ್ ತೆರಿನಾರ್ ಆದಿತ್ತೆರ್. ಮೊಕುಲೆನ ನಿರೆಲ್ಡ್ ನಾರಾಯಣಗ್ ಎಡೇನ ಕಲ್ಪಾದಿಗೆ ತಿಕ್ಕಂಡ್. ಎಲ್ಯ ಪ್ರಾಯೊಡೇ ದೇವರೆ ಧ್ಯಾನೊದ ಮಿತ್ತ ಮನಸ್ ದೀದ್ ವೇದ-ಉಪನಿಷತ್ತುಲೆನ್ ಅಬ್ಬೆಸೊ ಮಲ್ತೆರ್. ಇರುವತ್ತೊಂಜಿ ವರ್ಸೊದಪನಗನೇ ವ್ಯಾಕರಣ, ತರ್ಕ, ವೇದಾಂತ ಸೂತ್ರೊಲೆನ್ಲಾ ಕಲ್ತೆರ್.

ನಾರಾಯಣ ಗುರುಕ್ಷೆಗ್ ಇರ್ವೆರ್ ಮಲ್ಲ ಸುದಾರ್ಮೆಗಾರೆನ ಪರಿಚಯ ಆಂಡ್. ಒರಿ ಚಟ್ಟಾಂಬಿ ಸ್ವಾಮಿ, ನನೊರಿ ವೆಲ್ಲುತ್ತೆರಿ ಕೇಶವನ್ ವೈದ್ಯರ್. ಚಟ್ಟಾಂಬಿ ಸ್ವಾಮಿಲು ಆ ಸಮಯೊಡು ತನ್ನ ಗುರು ತಾಯಿಕ್ಕಾಟು ಅಯ್ಯೊವು ಪನ್ನಿನಾರೆಡ್ ಹಟಯೋಗದ ಅಬ್ಬೇಸ ಮಲ್ತೊಂದಿತ್ತೆರ್. ಅಂಚಾದ್ ನಾರಾಯಣ ಗುರುಕುಲ್ಲಾ ಆ ಗುರುನ ಸಂಗೊಗು ಬತ್ತದ್ ಹಟಯೋಗೊನು ಅಬ್ಬೇಸ ಮಲ್ತೆರ್. ಚಟ್ಟಾಂಬಿ ಸ್ವಾಮಿ ನಾಯರ್ ಜಾತಿಗ್ ಸೇರ್ದಿತ್ತಿನಾರ್. ಯೋಗ ಸಾದನೆಡ್ ದಿಂಜ ಅನುಭವೊ ಇತ್ತಿ ಆರೆನ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಇಚಾರೊಲು ನಾಣು ನಾರಾಯಣಗುರು ಆದ್ ಪರಿವರ್ತನೆ ಆಪಿಂಚಿ ಲೋಕಹಿತತ ಕಜ್ಜಕಾರೊಡ್ ಪರ್ನಾಮಪುಟ್ಟಾವು ಪಾತ್ರ ಮಲ್ತೊಂಡ್.

ಇಂಚ ನಾರಾಯಣ ಗುರುಕುಲು ಬೇತೆ ಬೇತೆ ಗುರುಕ್ಕುಲೆಡ್, ಬೇತೆ ಬೇತೆ ಮಹಾತ್ಮರೆಡ್ ಅನುಬವೊ ತೆರಿದ್ ಗುರುವಾದ್ ರೂಪೊಪಡೆಯೆರ್. ನನಲಾ ದಿಂಜ ಗೇನದ ಬಯಕೆ. ಲೋಕೊದ ವಿಚಿತ್ರ ರೀತಿನೀತಿಲು ಬೇನೆಲೆನ್ ಪರಿಯಾರ ಮಲ್ಪುನು ಎಂಚ ಪನ್ನಿ ಚಿಂತೆ ಎಚ್ಚಾಂಡ್. ಒರಿಯೇ ಉಪ್ಪೊಡುಂದಾಂಡ್. ಜನಮಂದೆಡ್ ದೂರಾದ್ ನರಮನಿ ಇಜ್ಜಾಂದಿ ಕಾಡ್‌ಗುಡ್ಡೆಡ್ ಉಪ್ಪುನ ಮನಸ್ ಮಲ್ತೆರ್. ಈ ಯೇಚನೆ ಗುರುಕ್ಷೆನ್ ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿ ನಾಗರೊಕೋಯಿಲ್ ಕೈತಲ್ದ ಕಾಡಕಾನ ಮರುತ್ವಮಲೆ ಪನ್ನಿ ಗುಹೆಕ್ ಒಯ್ತ ಕೊನೊಪೊಂಡ್. ಅಲ್ಪ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣಗುರುಕುಲು ಆಜಿ ವರ್ಸ ಮುಟ್ಟಿ ಏಕಿನಿಯಾದ್ ಕಟಿನ ತಬಸ್ ಸಾದನೆ ಮಲ್ತೆರ್.

ಮರುತ್ವಮಲೆತ ಆ ತಪಸ್ ಮುಗಿತಲ ಆವನಗ ಗುರುಕ್ಷೆಗ್ ಸತ್ಯೊದ ತೆರಿಪು ಆಂಡ್. 'ನರಮಾನಿ ಮಾತೆರ್ನಲಾ ಜಾತಿ ಒಂಜೇ. ಮತ ಧರ್ಮ ಒಂಜೇ ಅವು ಮಾನವ ಧರ್ಮ. ದೇವೆರ್ ಒರಿಯೇ ಪನ್ನಿಂಚಿ ತೀರ್ಮಾನೊ ಗುರುಕ್ಷೆಗ್ ಬೆರ್ಮಗೇನ ತೆರಿಪಾದ್ ಕೊರುಂಡು.

ಮಾತೆರೆ ಜೂವೊಡುಲಾ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಉಲ್ಲೆ, ಲೋಕದ ಸಮಸ್ತಲಾ ಈಶ್ವರನ ರೂಪೊಲೇ ಪನ್ನಿ ತತ್ವದ ತೆರಿಪು ಗುರುಕ್ಷೆಗಾಂಡ್. ಅಂಚನೇ ಜಾತಿಬೇದನ್ ಜರ್ತ್ ಪಾಡ್ ನರಮಾನೈರೆ ಮೊಲ್ಯೊನು ನಿಲೆ ಮಲ್ಪುನನೇ ತನ ಜೀವಿತೊದ ಉದ್ದೇಶ ಇಂದ್ ಆರ್ ನಿಗಾಂಟ್ ಮಲ್ತೆರ್.

ಆ ಕಾಲೊಡು ದೇವಸ್ಥಾನೊಲೆಗೆ ತಿರ್ತ ಜಾತಿದಕಲೆಗ್ ಪ್ರವೇಶಕೊರಂದಿ ಉಪ್ಪುನಗ, ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಗುರುಕುಲು ನಿಕುಲು ನಿಕಲ್ನವೇ ದೇವೆರೆನ್ ತಾಪನೆ ಮಲ್ತದ್ ಪೂಜೆ

ಮಲ್ಪಲೆಂಡ್ ಲೆಫ್ಟು ಕೊರ್ಪೊರೇಷನ್. 1888ನೆ ಇಸ್ಟಿಡ್ ಅರವೀಪುರಂಡು ಗುರುಕುಲು ತುದೆಡ್ ದೆತ್‌ಕೊಣತಿ ಶಿವಲಿಂಗೊಗು ಅಬ್ಬೇಕ ಮಲ್ತ್‌ದ್ ದೇವಸ್ತಾನ ಮಲ್ತ್‌ರ್.

ಅರವೀಪುರಂಡು ಶಿವನ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಗುರುಕ್ಲೆನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುದಾರ್ಮೆದ ಕಜ್ಜದ ಮಹತ್ವದ ಮುಟ್ಟಿಕಲ್ಲ್. ಆಗಮಶಾಸ್ತ್ರ, ಪೂಜೆ, ಅರ್ಚನಾವಿದಿಕೆನ್ ತಿರ್ತ ಜಾತಿದಕುಲುಲಾ ಕಲ್ಪುನ ಏರ್ಪಾಡ್‌ನ್ ಗುರುಕುಲು ಮಲ್ತ್ ಕೊರ್ಪೊರೇಷನ್. ಈತ್ ಪೂರ್ತುಡು ಈಳವ ಸಮುದಾಯೊಡು ಪುಟುದು ಬತ್ತಿಂಚಿ ನಾರಾಯಣ ಗುರು ತಾಪನೆ ಮಲ್ತಿನ ದೇವಸ್ತಾನದ ಬಗೆಟ್ ಅಪಗದ ಮಿತ್ತ ಸಮಾಜೊಡ್ ದಿಂಜ ನೆರ್ಪಣಿ ಟೀಕೆ ಬತ್ತಂಡ್. ಆಂಡ ಗುರು ಸಮದರಿಕೆಡೇ ಪಂಡರ್ - “ಎಂಕಲೆನ ಶಿವನ್ ಎಂಕುಲು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮಲ್ತ. ಎಂಕುಲು ಎಂಕಲೆನ ಶಿವನೇ ಪೂಜೆಮಲ್ಪುವ” ಇಂದ್.

ಮಿಶ್ನ್ ಕೇರಳ, ತಮಿಳ್‌ನಾಡ್, ಶ್ರೀಲಂಕಾ ಸೇರಿಲೆಕ ಸುಮಾರ್ ಕೋಡಿಲೆಡ್ 79ದಾತ್ ದೇವಸ್ತಾನೊಲೆನ್ ಬೇತೆ ಬೇತೆ ಪುದರ್ಲೆಡ್ ಗುರುಕುಲು ತಾಪನೆ ಮಲ್ತ್‌ರ್. ಕುಡ್ಲದ ಕುದ್ರೊಲಿದ ಶ್ರೀಗೋಕರ್ಣನಾಥ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕರ್ನಾಟಕೊಡು 1912ನೆ ಇಸ್ಟಿಡ್ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಗುರುಕುಲು ತಾಪನೆ ಮಲ್ತಿನ ದೇವಸ್ತಾನ. ಗುರುಕುಲು 1916-17ಡ್ ಶಿವಗಿರಿ ಆಂಗ್ಲಮಾಧ್ಯಮ ಮಿಶ್ನ್‌ಶಾಲೆನ್ ತಾಪನೆ ಮಲ್ತ್‌ರ್. ರಾತ್ರ ಶಾಲೆಲೆನ್, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯೊಲೆನ್ನಾ ಸುರುಮಲ್ತ್‌ರ್. ಗುರುಕ್ಲೆನ ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನಾ ಚಳುವಳಿಗ್ ಬಾರಿ ಜನ ಬೆರಿಸಾಯ ಕೊರ್ಪೊರೇಷನ್. ನಟರಾಜ ಗುರು, ಮಹಾಕವಿ ಕುಮಾರನ್ ಆಶಾನ್, ಸ್ವಾಮಿ ಸತ್ಯವ್ರತ - ದುಂಬಾಯಿನ ಶಿಷ್ಯರ್ ಗುರುಕ್ಲೆನ ಸೂಚನೆಲೆನ್ ತರೆಟ್ ತುಂಬೊಂದು ಸುದಾರ್ಮೆ, ಶಿಕ್ಷಣಪ್ರಸಾರದ ಬೇಲೆ ಮಲ್ತ್‌ರ್. ‘ಜಾತಿ ಒವ್ವಾಂಡ ದಾನೆ, ನರಮಾನಿ ಎಡ್ಡೆಂತಿನಾಯೆ ಆದಿತ್ತಂಡ ಯಾವು’ ಇಂಚಿತ್ತಿನ ಉಡಲ್‌ಗ್ ಕಂತುನ ಸಂದೇಸೊಲು ಶ್ರೀಗುರುಕ್ಲೆನವು.

ಶೋಷಿತ ಸಮುದಾಯೊಲೆನ ಬದ್ಕ ಬೆಳಗರೆಗಾದ್ ಸುರುಟ್ಟು ದೇವಸ್ತಾನೊಲು, ಪೂಜಾ ಮಂದಿರೊಲೆನ್, ಯೋಗ ಕೂಟೊಲೆನ್ ಉಂಡುಮಲ್ತಿಬೊಕ್ಕ ಗುರುಕುಲು ಪೂಜೆ ಪುನಸ್ಕಾರ ಮಾತ್ರ ಯಾವಂದ್, ಆತ್ಮೋನ್ನತಿ, ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ, ರಾಜಕೀಯ ನಿರ್ಧಾರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗೆ ಪಡೆಯರೆ ‘ಶಿಕ್ಷಣ’ ಅಗತ್ಯ ಇಂದೆರ್. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುದಾರ್ಮೆದ ಕಿರಮೊನು ನಡಪಾಯೆರ್. ಅವೆಟ್ ಕೆಲವು :

1. ಪರ್ವೆಲ್ ನಿವೃತ್ತಿ (ಮದ್ಯಪಾನ ನಿರೋಧನ)
2. ಮದಿಮೆ ಲೇಸ್ ಸರಳವಾದುದುಪ್ಪೊಡುನ್ನು ಸೂತ್ರ
3. ಪೊಂಜೆವೆಗಲಾ ಸಮವಾಯಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಒದಗಾವೊಡು
4. ಪುರುಬಾಲೆಲೆನ ಆರೈಕೆ ಎಡ್ಡೆಮಲ್ಪೊಡು
5. ಶಿಕ್ಷಣದೊ ಕಿರಾಂತಿ

ಗುರುಕ್ಷೇನ ಬಜೀ ನಲ್ಪ-ನಲ್ಪತ್ತೈನೆ ವರ್ಸೊಲೆನ ಬಚ್ಚೆಲ್ದಾಂತಿ ಬಿಸ್ಕದ ತಿರ್ಗಾಟ, ಪೊಂಬಾರ್ಟ, ಕೊರಿ ಸೂಚನೆಲೆನ ಕಾರಣವಾದ್ ಆ ಕಾಲದ ಇಡೀ ಕೇರಳದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತೂಪರಿಕೆದ ಒಪ್ಪೊಡು ಪೊರ್ಲಾಂಡ್. ಮೇಲ್ವರ್ಗಲಾ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಗುರುಕ್ಷೇನ ಎಡ್ಡೆಪ್ಪುನು ತೆರಿದ್ ಆರೆಗ್ ಮರ್ವಾದಿದ ಮಣೆದೀಂಡ್.

1908ನೇ ಇಸ್ವಿಡ್ ವೈಕ್ಕಂ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹೊಕು ಗಾಂದಿಯೆರೆಗ್ ಬೆಂಬಲ ಕೊರ್ದು ಅವೆನ್ ಗೆಂದಾದ್ ಕೊರ್ಯೆರ್ ಗುರುಕ್ಕುಲು. 1912ಡ್ ಶಿವಗಿರಿ ಶ್ರೀ ಶಾರದಾ ತಾಪನೆ ಮಲ್ತಾದ್ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಲಯ ತಾಪನೆ ಮಲ್ತೆರ್.

1917ಡು ಗುರುಶಿಷ್ಯ ಸಹೋದರ ಅಯ್ಯಪ್ಪನ್ ಪಣ್ಣಿನಾರ್ ಚೇರಾಯಿಡ್ 'ಸಹೋದರ ಸಂಗಂ' ಸುರುಮಲ್ತೆರ್. 1924ಟ್ ಮಾರ್ಚ್ 4, 5 ನಾನಿ ಮಹಾಶಿವರಾತ್ರಿದ ಕಾಲೊಡು ಗುರುಕ್ಕುಲು ತಾಪನೆ ಮಲ್ತಿತ್ತಿ ಅಲ್ವಾಯಿದ ಅದ್ವೈತಾಸ್ತ್ರೊಮೊಡು ಏಶ್ಯಾ ಖಂಡೊದ ಸುರುತ್ತ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನ ನಡಪಾಯೆರ್.

ಗುರುಕ್ಕುಲು ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಶಕ್ತಿ ಇತ್ತಿನಾರಾಂಡಲಾ ವಾ ಸ್ವಾರ್ಥೋಗುಲಾ ಅವೆನ್ ಗಲಸ್ಚೆರ್. ಮಲ್ಪರೆ ಬಾಕಿ ಇತ್ತಿ ಬೇಲೆನಾರ್ ಬೇಗ ಬೇಗ ಮುಗಿತ್ತೆರ್. ಶಿಷ್ಯರೆಗ್ ಜಬಾದಾರಿ ಕೊರ್ಚೆರ್. 30-06-1927ನಾನಿ ಕಮಲಗೊಡ ಪನ್ನಿ ಊರುಡು ದೇವಸ್ತಾನೊಡ್ ಕನ್ನಡಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮಲ್ತಾದ್ 'ಓಂ ಶಾಂತಿ' ಇಂದ್ ಬರೆಯೆರ್. ದೇವಸ್ತಾನ ತಾಪನೆದ ಬೇಲೆನ್ ಮುಗಿತ್ತಲ ಮಲ್ತೆರ್. 14-1-1928ನಾನಿ ಅಕೇರಿದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಭೆಟ್ ತೋಜಿಯೆರ್. ಎಡ್ಡೆ ದಿನವಾಯ್ನ ಶುಕ್ಲಷಷ್ಠಿದ 20-9-1928ನಾನಿ ಗುರುವಾರ ಶಿವಗಿರಿಡ್ ಪದ್ಮಾಸನೊಡು ಕುಲುದು ಧ್ಯಾನಸ್ಥರಾಯೆರ್. ಆ ಮಹಾಚೇತನದ ಭೌತಿಕ ಸರೊ ಉಸುಲು ಉಂತಾಂಡ್.

- ಮುದ್ದು ಮೂಡುಬೆಳ್ಳೆ

ಪೊಸ ಪದೊಕುಲಿನ ಪೊಲಬು

ನಂದ ನಂದಲ - ನಂದಾದೀಪ

ಕರ - ಗಂಜಿ ಬೆಯ್ವಾವುನ ಮಣ್ಣದ ಬಾಜನ

ಸಾಸಿತ್ತ - ಶಾಶ್ವತ

ಅಭ್ಯಾಸ

I ಚಿಟ್ಕಡ್ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ನಾರಾಯಣ ಗುರುನ ಪುಟ್ಟಿ ಪುದರೆಂಚಿನ?
2. ನಾಣುನ ಅಪ್ಪೆ ಅಮ್ಮೆರೆ ಪುದರ್ ದಾದ?
3. ಕೇರಳಡ್ ಮೊಕ್ಲೆನ ಇಲ್ಲ ಓಲಿತ್ತಂಡ್?
4. ಸಗ್ತಿ ಕಮ್ಮಿಯಿತ್ತಿ ಜನಸಮುದಾಯದ ಏರ್ಮೆಗ್ ಗುರು ತೋಜಿಯನ ಮಿತ್ತ ಸಾದಿ ಒವು?
5. ನಾರಾಯಣ ಗುರು ತಪಸ್ ಮಲ್ತಿನ ಜಾಗೆ ಒವು?

II ನಾಲ್ಕುನ್ ವಾಕ್ಯೊಲೆಡ್ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ.

1. 'ಒಂಜೇ ಜಾತಿ, ಒಂಜೇ ಧರ್ಮ, ಒರಿಯೆ ದೇವೆರ್' ನಾರಾಯಣಗುರು ಈ ಸಂದೇಸೊನು ತೆರಿಪಾಯಿನಿ ಎಂಚ?
2. ನಾರಾಯಣ ಗುರುಕುಲಿನ ಸಾಹಿತ್ಯಕೃತಿಕ್ಲೆನ ಪುದರ್ ಬರೆಲೆ.
3. ಪದಿನೊಂಬನೇ ಶತಮಾನೊಡು ಜಾತಿ ಶೋಷಣೆ ಸ್ಥಿತಿ ಎಂಚ ಇತ್ತಂಡ್?
4. ಅರವೀಪುರಂಡು ಶಿವಲಿಂಗಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಏರ್ ಮಲ್ತೆರ್?
5. ನಾರಾಯಣ ಗುರುಕ್ಲೆನ ಶಿಕ್ಷಣ ಚಿಂತನೆದ ಬಗೆಟ್ ಬರೆಲೆ.

III ಮಲ್ತಡ್ ತೋಜಪಾಲೆ

1. ಕರ್ನಾಟಕೊಡು ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಗುರು ತಾಪನೆ ಮಲ್ತಿನ ಒಂಜೇ ಒಂಜಿ ದೇವಸ್ಥಾನ - ಅವು ಕುದ್ರೊಳಿ ಶ್ರೀ ಗೋಕರ್ಣನಾಥ. ಅಡೆಗ್ ಪ್ರವಾಸ ಪೋದು ಗುರ್ತ ಮಲ್ತೊಂದು ಇವರ ಬರೆಲೆ.

* * * * *

Constitution of India

Part IV A (Article 51 A)

Fundamental Duties

It shall be the duty of every citizen of India —

- (a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (d) to defend the country and render national service when called upon to do so;
- (e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;
- (f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers, wildlife and to have compassion for living creatures;
- (h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (i) to safeguard public property and to abjure violence;
- (j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;
- *(k) who is a parent or guardian, to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between the age of six and fourteen years.

Note: The Article 51A containing Fundamental Duties was inserted by the Constitution (42nd Amendment) Act, 1976 (with effect from 3 January 1977).

*(k) was inserted by the Constitution (86th Amendment) Act, 2002 (with effect from 1 April 2010).

CONSTITUTION OF INDIA

Part III (Articles 12 – 35)
(Subject to certain conditions, some exceptions
and reasonable restrictions)
guarantees these

Fundamental Rights

Right to Equality

- before law and equal protection of laws;
- irrespective of religion, race, caste, sex or place of birth;
- of opportunity in public employment;
- by abolition of untouchability and titles.

Right to Freedom

- of expression, assembly, association, movement, residence and profession;
- of certain protections in respect of conviction for offences;
- of protection of life and personal liberty;
- of free and compulsory education for children between the age of six and fourteen years;
- of protection against arrest and detention in certain cases.

Right against Exploitation

- for prohibition of traffic in human beings and forced labour;
- for prohibition of employment of children in hazardous jobs.

Right to Freedom of Religion

- freedom of conscience and free profession, practice and propagation of religion;
- freedom to manage religious affairs;
- freedom as to payment of taxes for promotion of any particular religion;
- freedom as to attendance at religious instruction or religious worship in educational institutions wholly maintained by the State.

Cultural and Educational Rights

- for protection of interests of minorities to conserve their language, script and culture;
- for minorities to establish and administer educational institutions of their choice.

Right to Constitutional Remedies

- by issuance of directions or orders or writs by the Supreme Court and High Courts for enforcement of these Fundamental Rights.