ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಬಾಲಚೇತನ–1

(ಎಲ್ ಕೆ ಜಿ)

ಭಾಷೆ 1

ಕನ್ನಡ



© KSTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ.
ಬನಶಂಕರಿ 3 ನೇ ಹಂತ ಬೆಂಗಳೂರು–560085

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಭಾರತದ ಜನಗಳಾದ ನಾವು

ಭಾರತವನ್ನು ಒಂದು ಸಾರ್ವಭೌಮ ಸಮಾಜವಾದೀ
ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮಭಾವದ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಗಣರಾಜ್ಯವಾಗಿ
ರಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಅದರ ಸಮಸ್ತ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ:

ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ನ್ಯಾಯ;
ವಿಚಾರ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು
ಉಪಾಸನಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ;
ಸ್ಥಾನಮಾನ ಹಾಗೂ ಅವಕಾಶ ಸಮಾನತೆ

ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿ ಗೌರವವನ್ನು
ರಾಷ್ಟ್ರದ ಏಕತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಖಂಡತೆಯನ್ನು ಸುನಿಶ್ಚಿತಗೊಳಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ
ಭ್ರಾತೃಭಾವನೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು
ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದವರಾಗಿ;

ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ

1949ನೆಯ ಇಸವಿ ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ಇಪ್ಪತ್ತಾರನೆಯ ತಾರೀಖಾದ ಈ ದಿವಸ

ಈ ಮೂಲಕ ಈ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ,
ಅಧಿನಿಯಮಿಸಿ ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

NOT TO BE REPUBLISHED © KSLSA

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಬಾಲಚೇತನ – 1

ಭಾಷೆ – 1

(ಎಲ್ ಕೆ ಜಿ)

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಕನ್ನಡ

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ,

ಬನಶಂಕರಿ ೩ ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು – ೫೬೦೦೮೫

ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀಮತಿ ವಿ. ರಶ್ಮಿ ಮಹೇಶ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ.
ಸರ್ಕಾರದ ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶ್ರೀ ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ.
ಆಯುಕ್ತರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಡಾ.ಕೆ.ವಿದ್ಯಾಕುಮಾರಿ ಭಾ.ಆ.ಸೇ.
ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ–ಕರ್ನಾಟಕ

ಸಲಹೆ

ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಹೆಚ್.ಎನ್.
ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ., ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಹಕಾರ

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಜಗದೀಶ್ವರ
ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ., ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಗಳ ಜಿ.
ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ., ಬೆಂಗಳೂರು

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್.ಎನ್.ಕೆ. ಶೈಲಜ
ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ., ಬೆಂಗಳೂರು

ಪರಿಶೀಲಕರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಪಾರ್ವತಿ ಎನ್
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಲ್ಲನ ಕುಪ್ಪೆ,
ಕನಕಪುರ ತಾಲೂಕು, ರಾಮನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಡಿ. ರವೀಂದ್ರ
ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಲೋಕನಾಥಪುರ
ಕೊಪ್ಪ ತಾಲೂಕು. ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

@KTBS DO NOT TO BE REPUBLISHED

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ

ಶ್ರೀ ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಹಣಜಿ
ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕಲಾ ವಿಭಾಗ
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀ ಹುಸೇನಸಾಬ್ ವಡಗೇರಿ
ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು,
ಸರ್ಕಾರಿ ಮಾದರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಬಸನಾಳ.
ಕಲಬುರಗಿ (ದ) ಕಲಬುರಗಿ ಜಿಲ್ಲೆ

ಶ್ರೀ ಶಿವಶಂಕರಯ್ಯ ಹೆಚ್.ಎಲ್
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು,
ಪಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪಾಠಶಾಲೆ
ಗಿರಿನಗರ, ಕೊರಟಗೆರೆ ಟೌನ್, ಮಧುಗಿರಿ ಶೈ.ಜಿಲ್ಲೆ

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಜಿ. ನಾಯ್ಕ
ಪ್ರಭಾರ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು
ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ನೇರ್ಲಮನೆ
ಸಿದ್ದಾಪುರ ತಾ. ಶಿರಸಿ ಶೈ.ಜಿಲ್ಲೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ಭಾರತಿ ಎ.
ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ,
ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಸಣ್ಣಕೆರೆ,
ಕೊಪ್ಪ. ತಾ. ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಗಲಾ ಕೆ. ನಾಯ್ಕ
ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ
ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಸೊಣಿಗಿಮಕ್ಕಿ,
ಅಂಕೋಲಾ ತಾ. ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ಜಯಂತಿ ಎಂ. ಎನ್.
ಪಿ.ಆರ್.ಪಿ.
ವೆಂಕಟಗಿರಿಕೋಟೆ ಕ್ಲಸ್ಟರ್,
ದೇವನಹಳ್ಳಿ ತಾ. ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ

ಶ್ರೀ ಮಂಜಣ್ಣ ನಾಯಕ ಎನ್.ಟಿ. ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು,
ಸ.ಪ.ಪೂ. ಕಾಲೇಜು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿಭಾಗ, ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ,
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

ಆಶಯ ನುಡಿ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತವು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ಘಟ್ಟವಾಗಿದ್ದು, ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಭದ್ರ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲವನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸದೃಢ ಅಡಿಪಾಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಕೌಶಲವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಚಿತ್ರಸಹಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ದ್ವಿಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಜೀವನದ ಮೊದಲ ಆರು ವರ್ಷಗಳ ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂರು ವರ್ಷದಿಂದ ಆರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗಿನ ಹಂತವು ಪ್ರಮುಖವಾದುದ್ದಾಗಿದೆ. ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯದ ಹಂತವು ತ್ವರಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅವಧಿಯಾಗಿದ್ದು, ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಮೆದುಳಿನ ವಿಕಾಸವು ಜೀವನದಾದ್ಯಂತ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ. 4 ರಿಂದ 5 ಮತ್ತು 5 ರಿಂದ 6 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಗ್ರ ಬೆಳವಣಗೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಬುನಾದಿ ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನ, ಬುನಾದಿ ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭಾಷೆ–1(ಕನ್ನಡ), ಭಾಷೆ–2 (ಇಂಗ್ಲೀಷ್), ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿನೂತನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರತರಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಹಲವು ಬಗೆಯ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಸೃಜನಶೀಲ ಮತ್ತು ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆ–ಪರಿಹರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ. ಕಥೆಗಳು, ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳು, ಹಾಡುಗಳು, ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತು, ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು, ಕಲೆ ಮತ್ತು ಕರಕುಶಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವುದು, ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು, ಆಟಿಕೆಗಳ ಬಳಕೆ, ವಿವಿಧ ಆಟಗಳು ಮುಂತಾದ ಚಟುವಟಿಕೆ–ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕಾ–ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಶ್ರೇಣೀಕೃತವಾಗಿದ್ದು, ಅಂತರ್ಗತ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬುನಾದಿ ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನ, ಬುನಾದಿ ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭದ್ರವಾದ ಅಡಿಪಾಯವನ್ನು ಹಾಕಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿ ಹೊರತರುವಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಎಲ್ಲರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಶ್ಲಾಘನೀಯವಾಗಿವೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಭಾಗೀದಾರರು ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸದುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೂಲಭೂತ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಸಾಧನೆಗೆ ಬೆನ್ನೆಲುಬಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಘಟಕ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
*	ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	1–11
1	ಹಾಡಿ ಕುಣಿಯೋಣ	12–22
2	ಕಥಾ ಸಮಯ	23–33
3	ಹಾಡಿ ನಲಿಯೋಣ	34–39
4	ನನ್ನ ಮಾತು	40–46
5	ಚಿತ್ರ ಸಂಪದ	47–51
6	ಚುಕ್ಕಿ ಚಿತ್ತಾರ	52–56
7	ಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ತಾರ	57–60
8	ಪ್ರಾಸ ಪದ	61–65
9	ನಾನು ಯಾರು?	66–71
10	ಬಣ್ಣದ ತೋರಣ	72–80
*	ಪದ ಸಂಪದ	81–82
*	ನನ್ನ ಕಲಿಕಾ ಪಯಣ	83–84

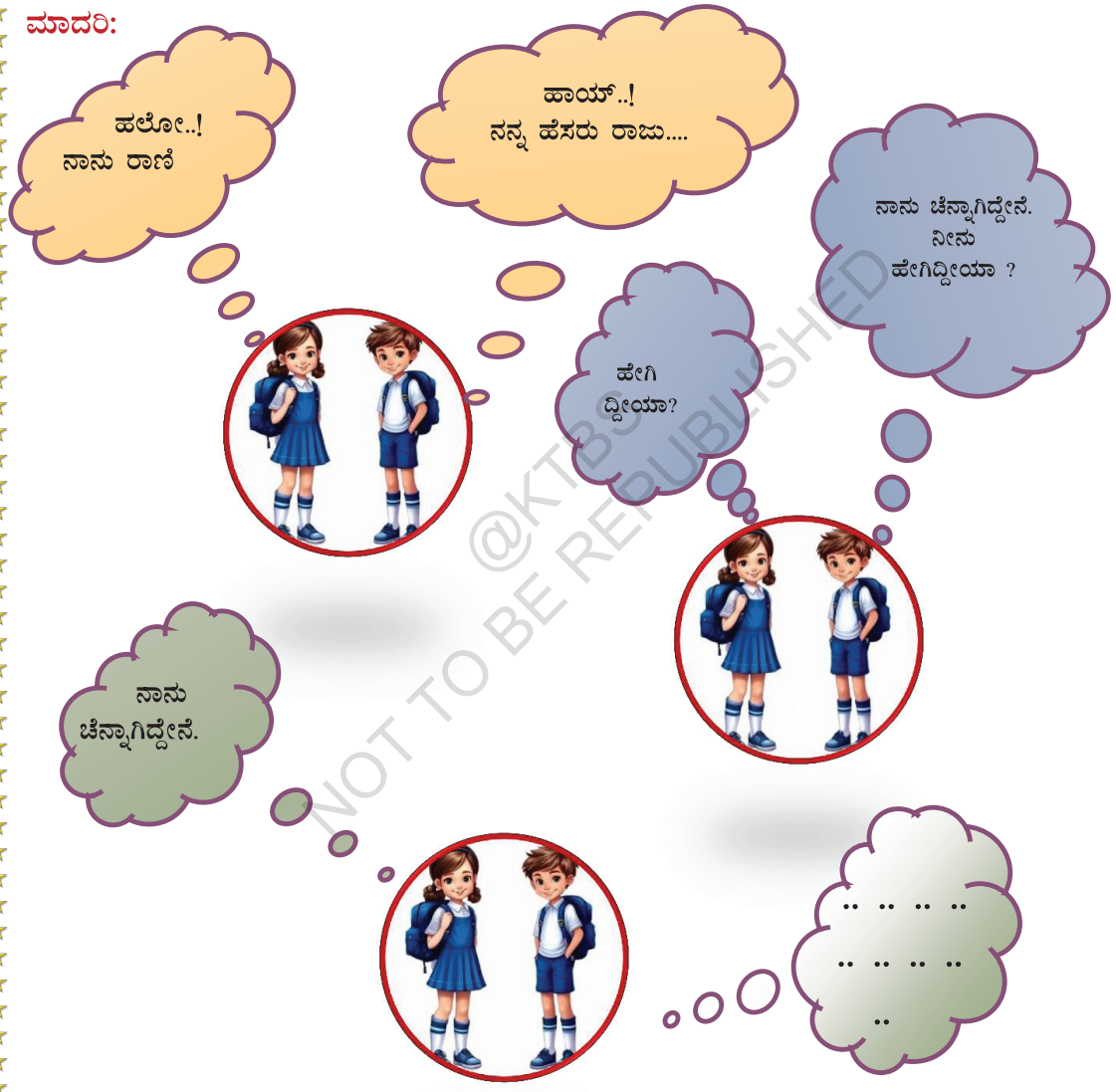
NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ನನ್ನ ಕಲಿಕೆ

ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ

❖ ನಮ್ಮ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಇದೇ ರೀತಿ ಇತರರನ್ನೂ ಪರಿಚಯಿಸೋಣ.

ಮಾದರಿ:



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ನನ್ನ ಮಾತು

❖ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



© KTPS NOT TO BE REPUBLISHED

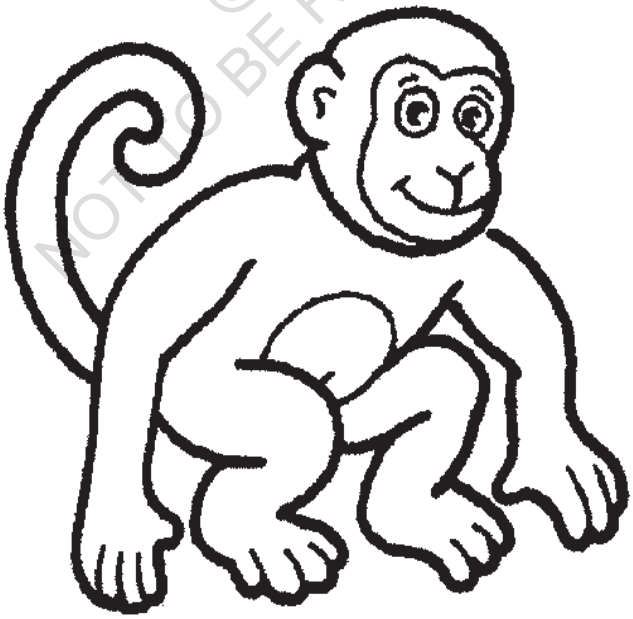
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ

❖ ಇಷ್ಟದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.





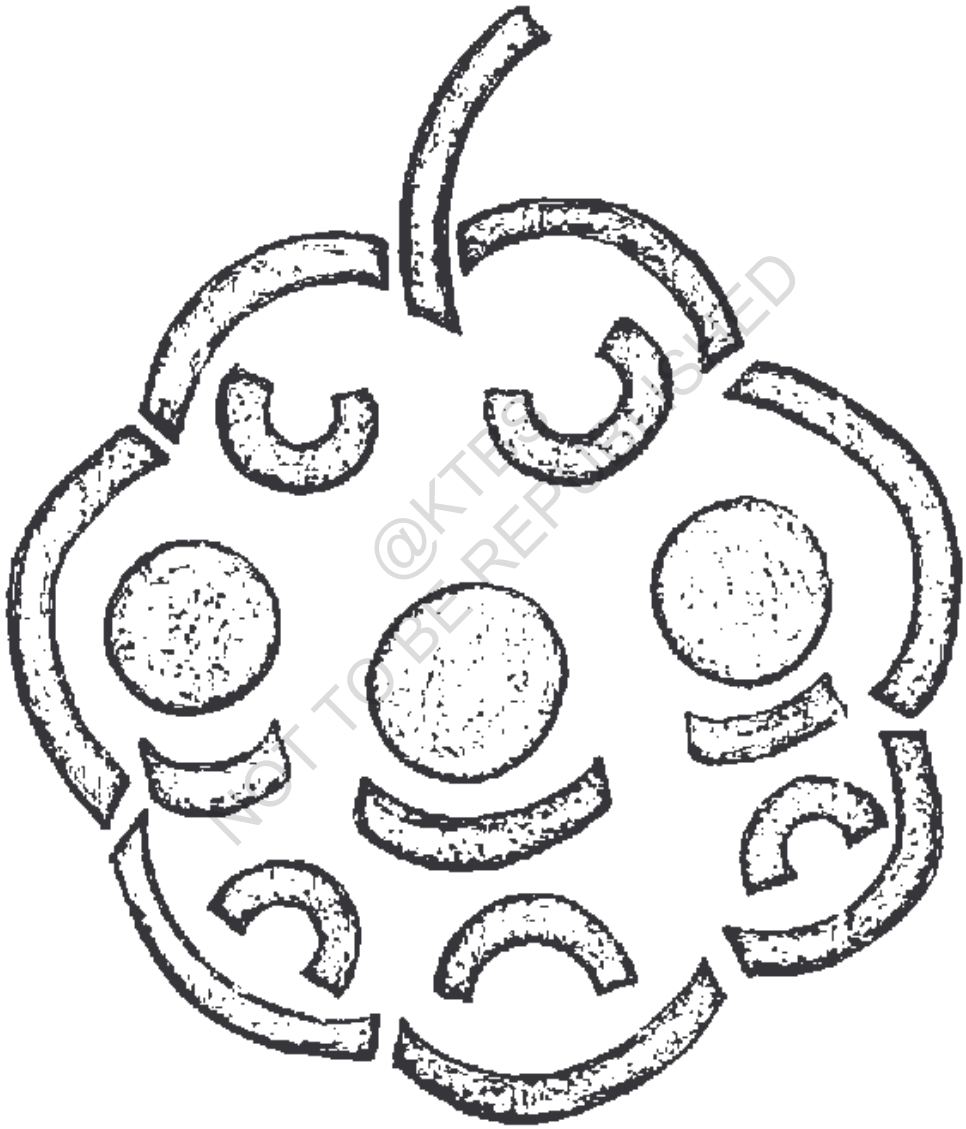
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ

❖ ಬಿಳಿ ಹಾಳೆ ಮೇಲೆ ಈ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಆಕೃತಿಯನ್ನು ತಿದ್ದೋಣ.

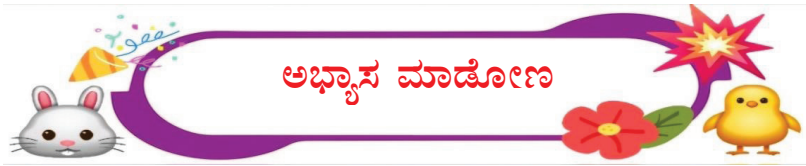


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

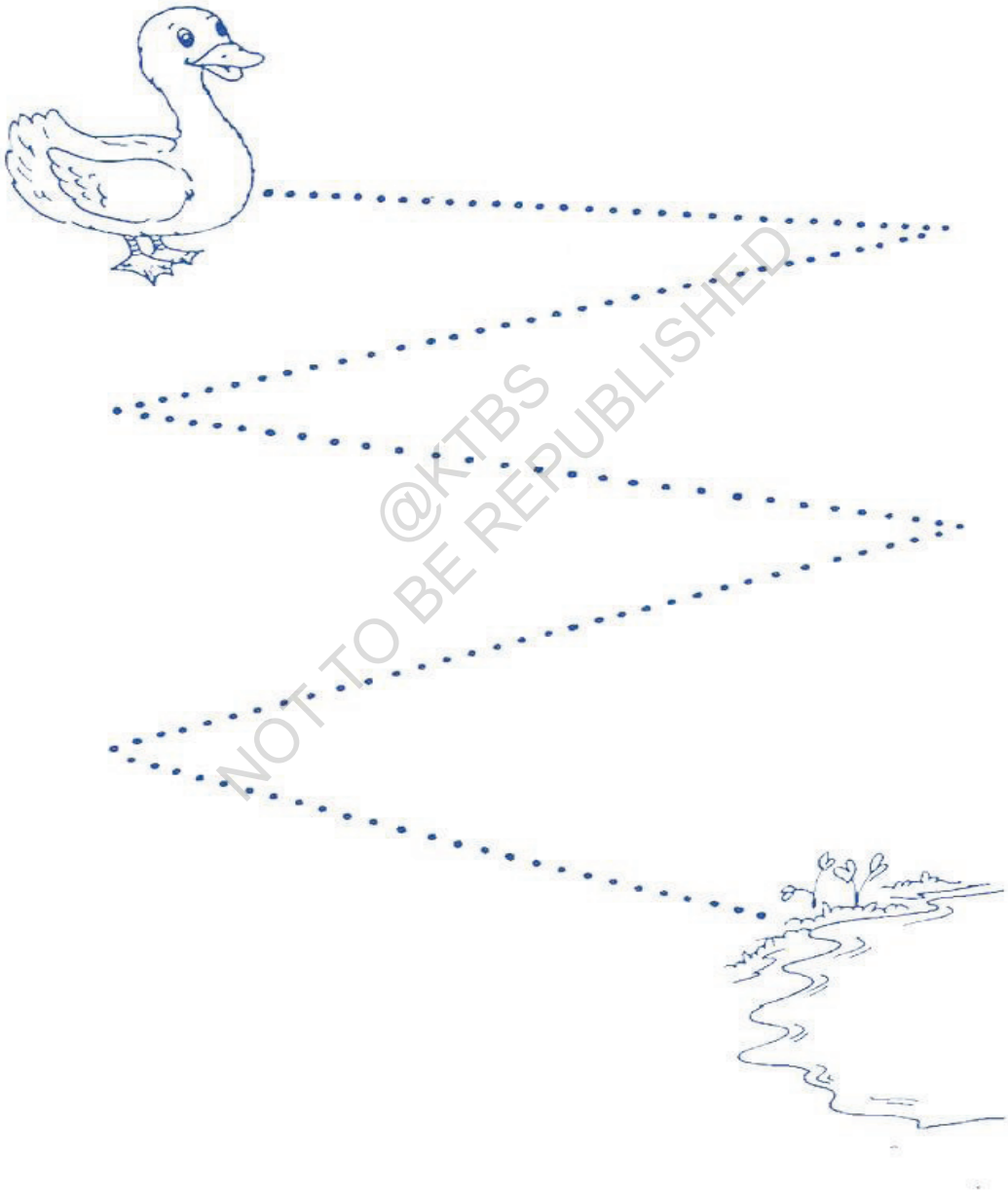
ಸೂಚನೆ: F jÃwAiÄ ªiÁzjAiÄ£Ä vAiiÁj¹ §¼¸ÄªÁzÄ

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



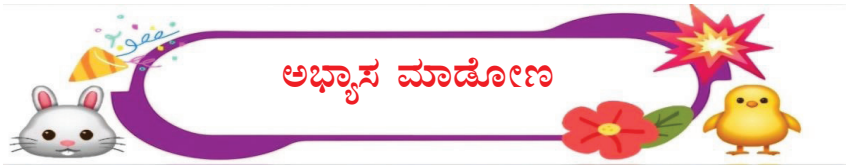
❖ ದಾರಿ ತೋರಿಸೋಣ



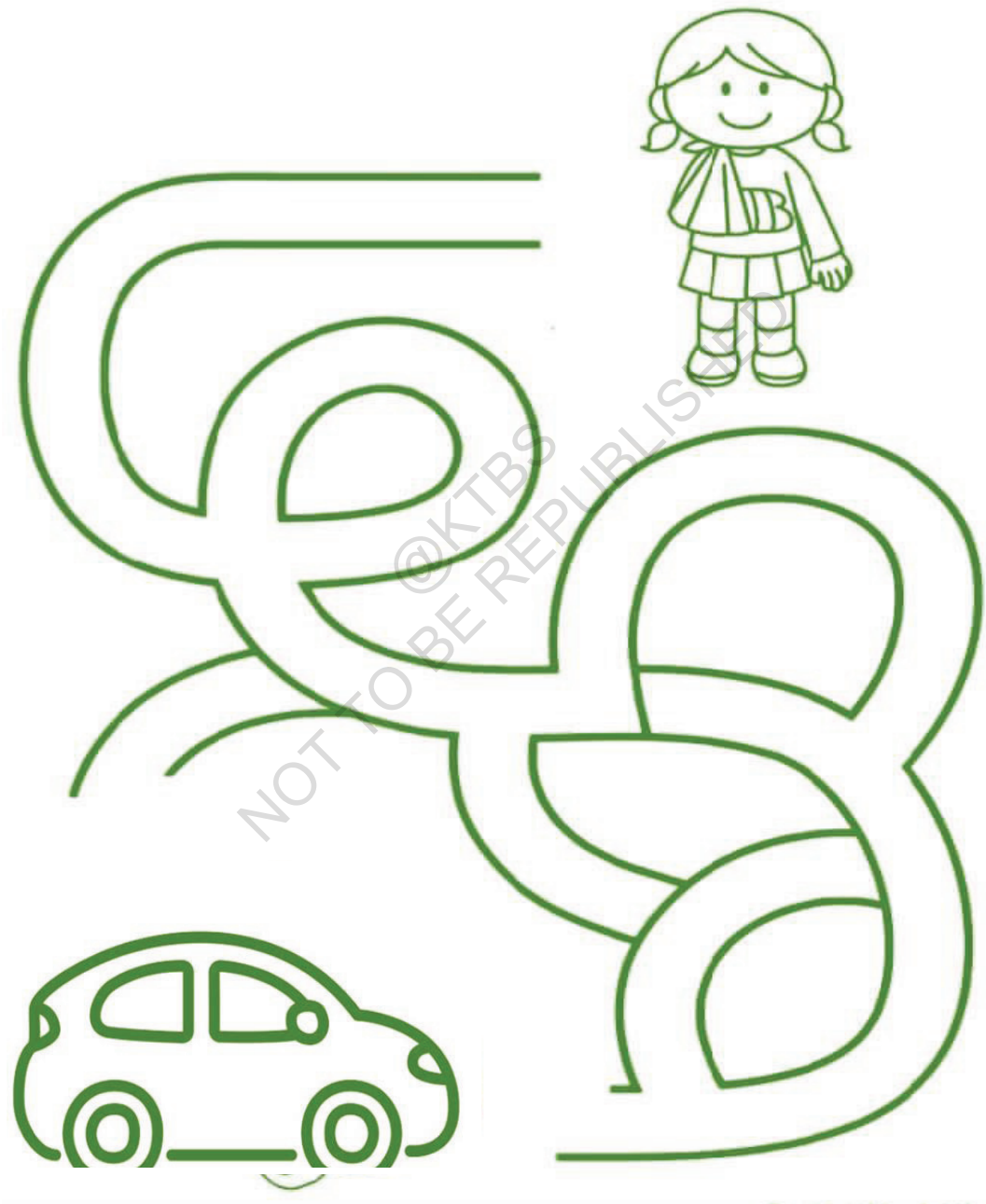
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



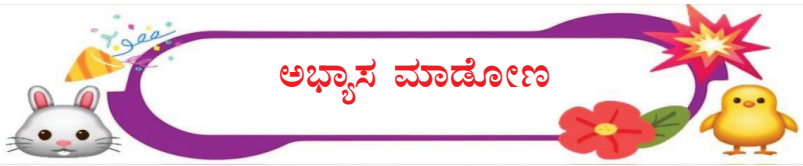
❖ ದಾರಿ ತೋರಿಸೋಣ.



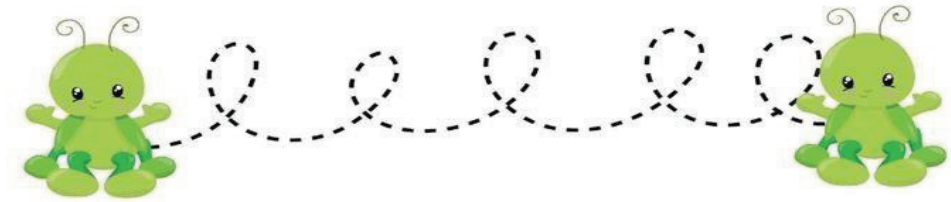
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

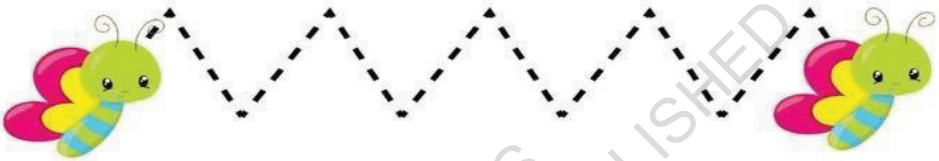
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

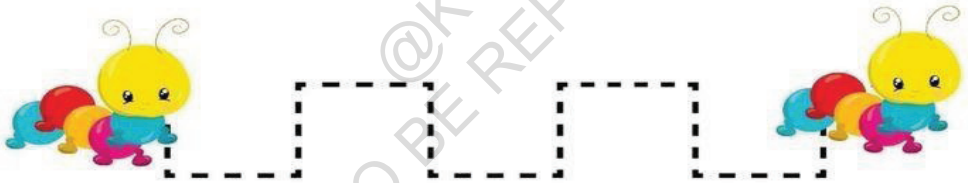
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

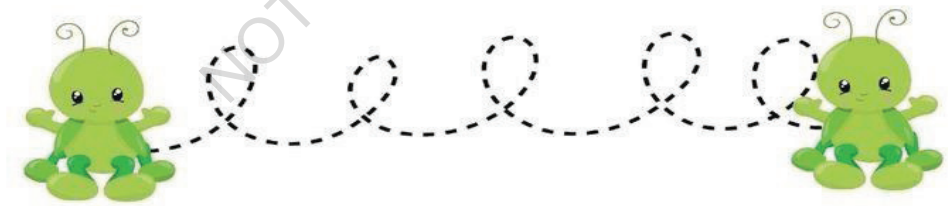


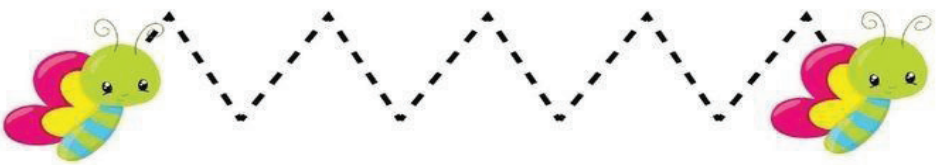
❖ ಚುಕ್ಕಿ ಸೇರಿಸೋಣ.











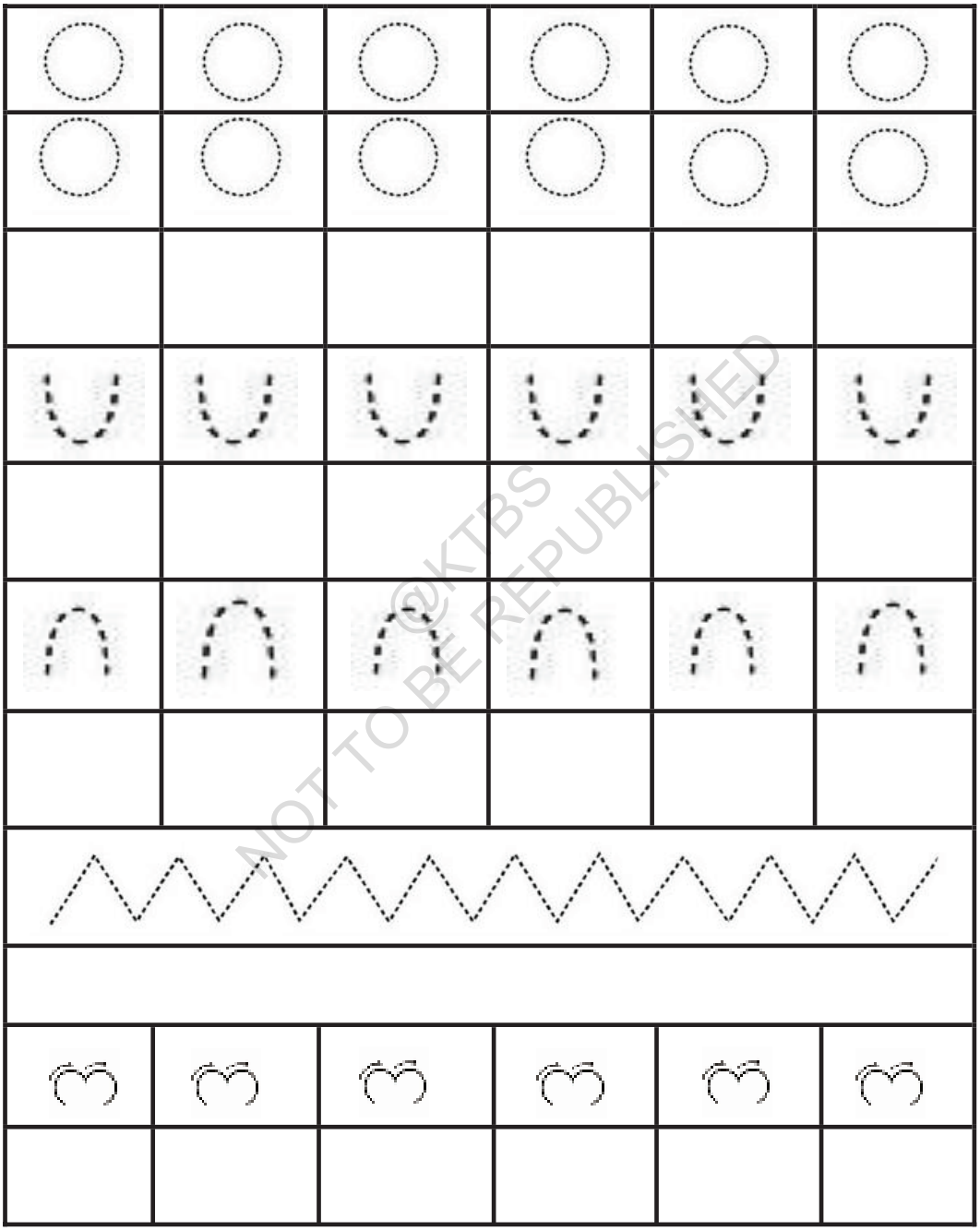
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ

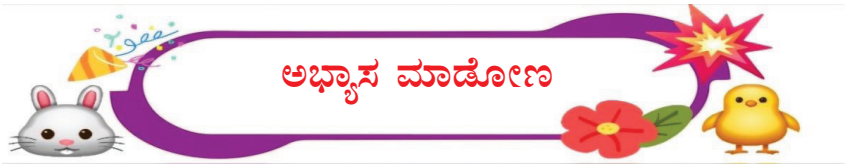
❖ ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಅದರಂತೆ ಬರೆಯೋಣ.



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

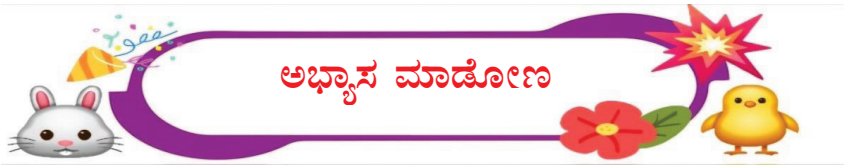


❖ ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಅದರಂತೆ ಬರೆಯೋಣ.

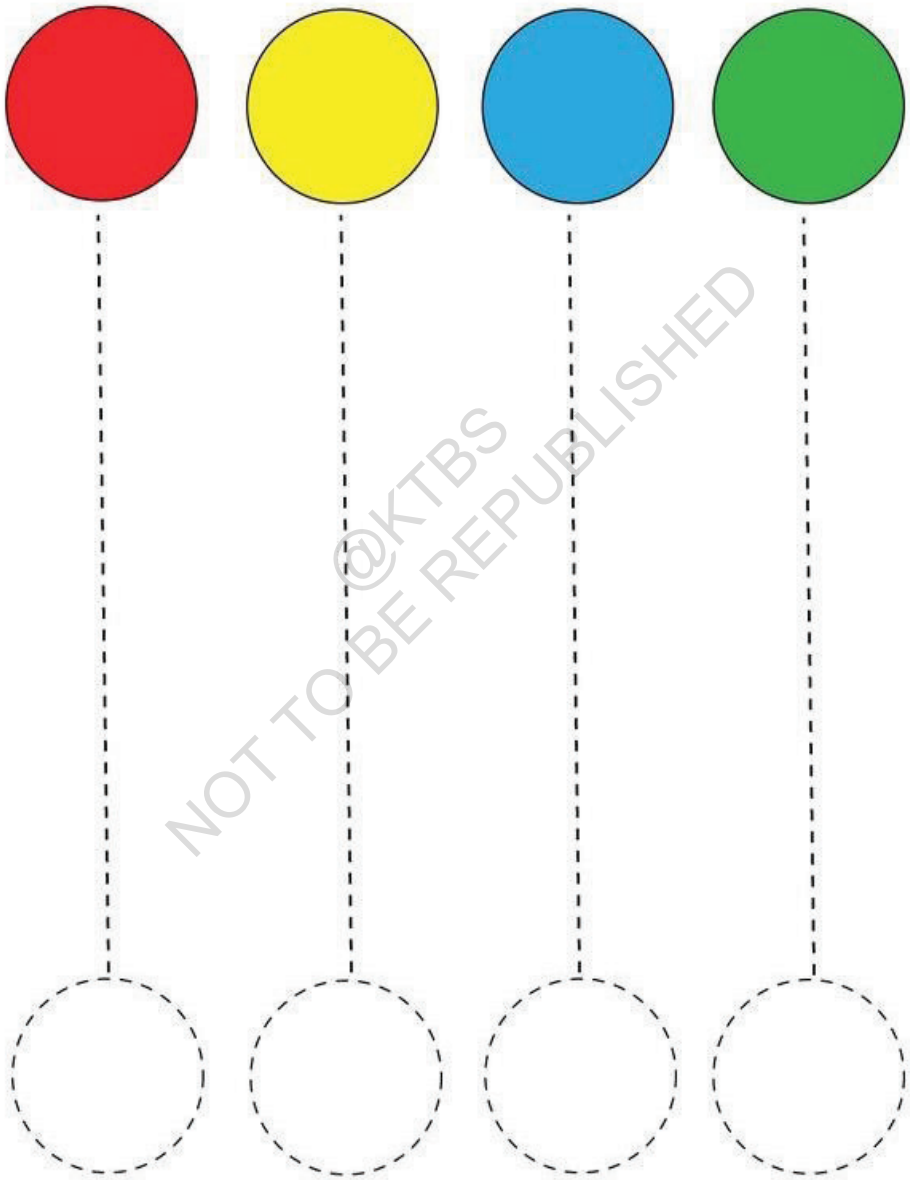
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



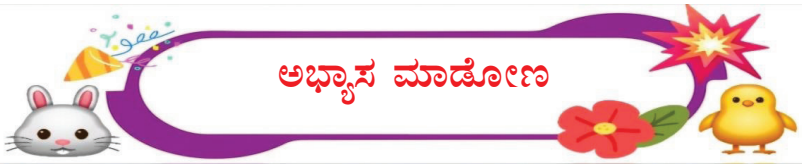
❖ ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಅದೇ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.



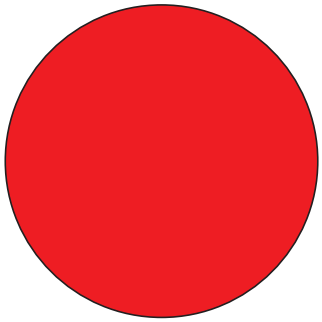
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

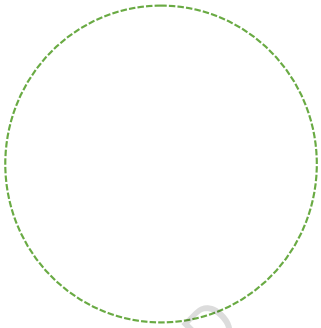
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

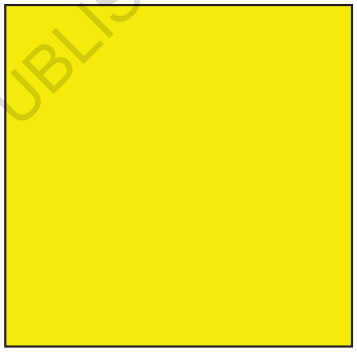


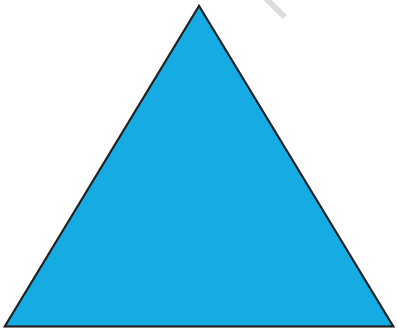
❖ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಚುಕ್ಕಿ ಸೇರಿಸಿ, ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.

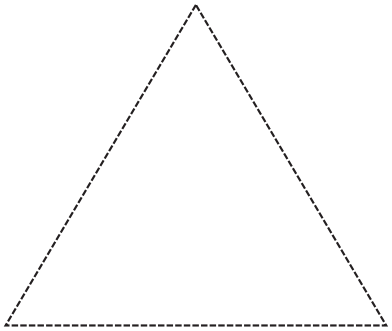












@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

1

1. ಹಾಡಿ ಕುಣಿಯೋಣ

1.1 ಪದ್ಯ ಆಲಿಸು

❖ ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಹಾಡೋಣ.





ನಾಯಿಮರಿ

ನಾಯಿಮರಿ! ನಾಯಿಮರಿ!
ತಿಂಡಿ ಬೇಕೆ?
ತಿಂಡಿ ಬೇಕು! ತೀರ್ಥ ಬೇಕು!
ಎಲ್ಲ ಬೇಕು!
ನಾಯಿಮರಿ! ನಿನಗೆ ತಿಂಡಿ
ಏಕೆ ಬೇಕು?
ತಿಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಮನೆಯ
ಕಾಯಬೇಕು
ನಾಯಿಮರಿ! ಕಳ್ಳ
ಬಂದರೇನು ಮಾಡುವೆ?
'ಲೊಳ್! ಲೊಳ್! ಬೌ! ಎಂದು
ಕೂಗಿಯಾಡುವೆ!
ಜಾಣ ಮರಿ! ತಾಳು! ಹೋಗಿ
ತಿಂಡಿ ತರುವೆನು
ತಾ! ನಿನ್ನ ಮನೆಯ ನಾನು
ಕಾಯುತಿರುವೆನು.

– ಜಿ.ಪಿ.ರಾಜರತ್ನಂ

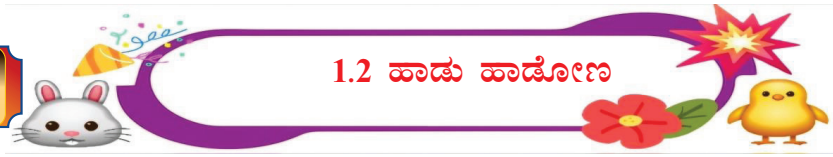
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸೂಚನೆ: ಇದೇ ರೀತಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡು.

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

1



1.2 ಹಾಡು ಹಾಡೋಣ

❖ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಮುಂದಿನ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಹೇಳೋಣ.

ನಾಯಿಮರಿ! ನಾಯಿಮರಿ!
ತಿಂಡಿ ಬೇಕೆ?

.....
.....

ನಾಯಿ ಮರಿ ! ನಿನಗೆ ತಿಂಡಿ
ಏಕೆ ಬೇಕು?

.....
.....

ನಾಯಿಮರಿ! ಕಳ್ಳ
ಬಂದರೇನು ಮಾಡುವೆ?

.....
.....

ಜಾಣ ಮರಿ! ತಾಳು! ಹೋಗಿ
ತಿಂಡಿ ತರುವೆನು

.....
.....

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

1

1.3 ನನ್ನ ಮಾತು

❖ ಚಿತ್ರನೋಡಿ ಮಾತನಾಡೋಣ.



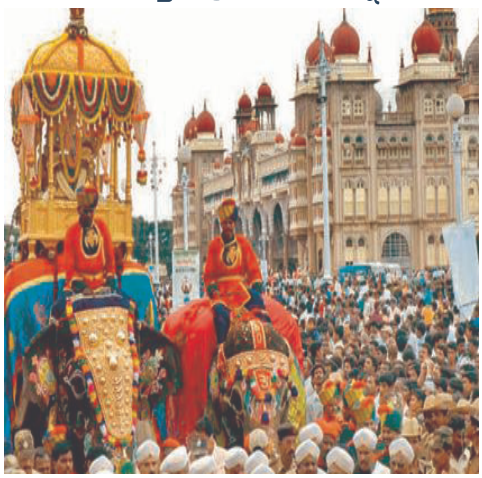
© NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

1.4 ಚಿತ್ರಪದ

❖ ಪದ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ.



ದಸರ



ರಸ



ಅರ



ಗರಗಸ

©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

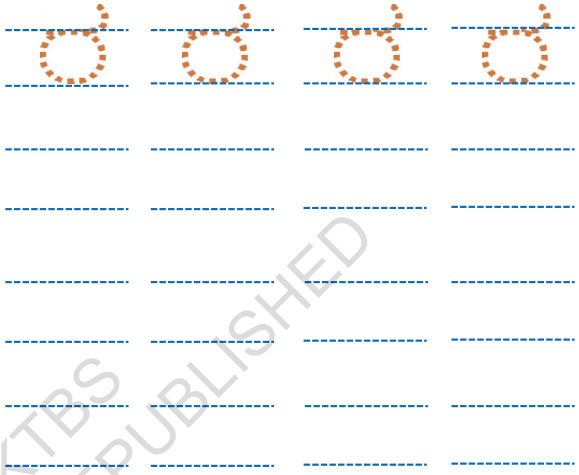
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

1

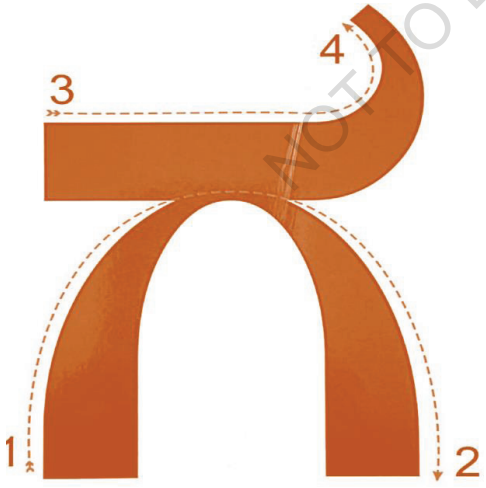
1.5 ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ

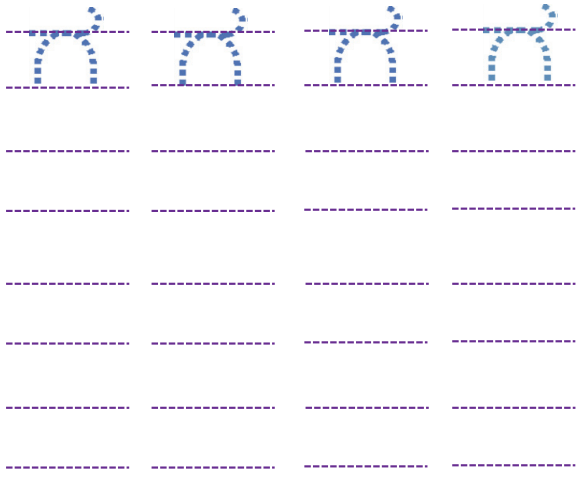
❖ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು/ಮಣಿ/ಬೀಜ/ಕಡ್ಡಿ /ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸೋಣ, ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.





@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED





ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

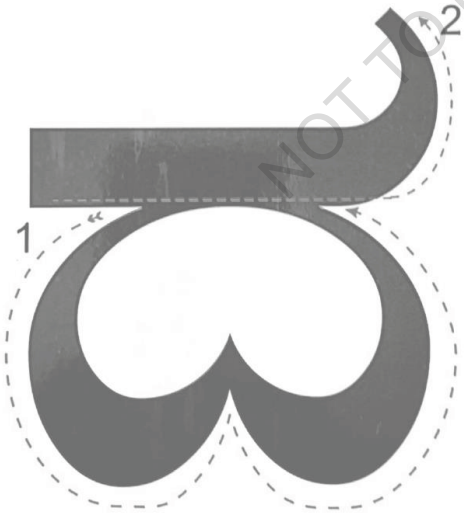
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

1.6 ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ

❖ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು/ಮಣಿ/ಬೀಜ/ಕಡ್ಡಿ /ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸೋಣ, ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.



ಳ ಳ ಳ ಳ



ಡ ಡ ಡ ಡ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

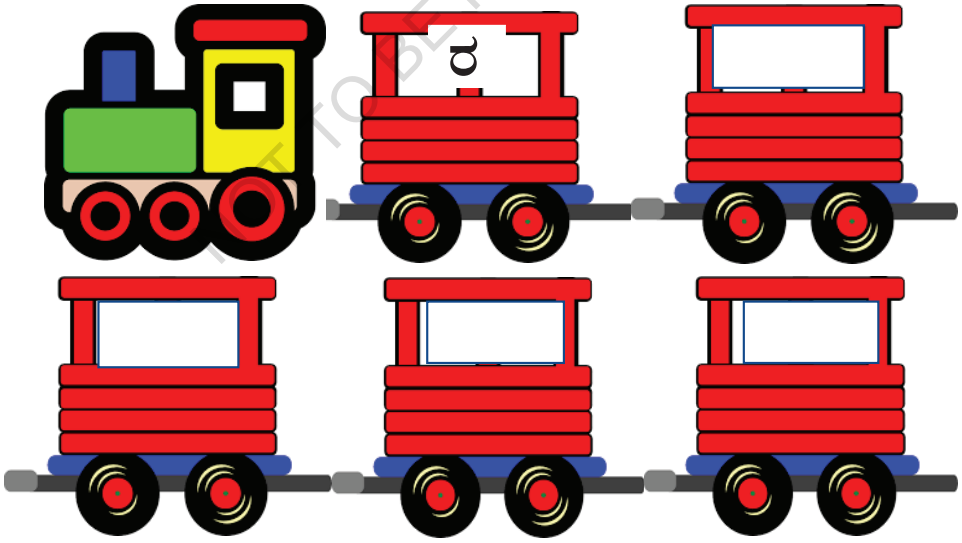
1

1.7 ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ

❖ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು/ಮಣಿ/ಬೀಜ/ಕಡ್ಡಿ /ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸೋಣ, ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.



❖ ರೈಲುಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಾನುಗತವಾಗಿ ಬರೆಯೋಣ (ದ,ರ,ಗ,ಸ,ಅ)



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

2

1.8 ಚಿತ್ರಪದ

❖ ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಪದದ ಪ್ರಾರಂಭದ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕೋಣ.





ರಸ

ಅರಸ





ಸರ

ದರಗ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

1

1.9 ಓದಿ–ಬರೆ

❖ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಅ ದ ಸ ಗ ರ

❖ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ರಸ	ಸರ	ಅರ	ಗರ
ಅರಸ	ಸರಸ	ದಸರ	ಸದರ
ದರದರ	ಗರಗಸ	ಸರಸರ	

❖ ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ.



ಗರಗಸದ ಗರಗರ

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1

1.10 ಚಿತ್ರಪದ ಜೋಡಿಸು

❖ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಪದಕ್ಕೆ ಗೆರೆ ಎಳೆಯೋಣ.

ಪದಗಳು	ಚಿತ್ರ
ಸರ	
ದಸರ	
ಅರಸ	
ದರಗ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

1



1.11 ನನ್ನ ಕಲಿಕೆ



❖ ಆಲಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಸೂಚನೆ: ಇದುವರೆಗೆ ಕಲಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡುವುದು.

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

2

2. ಕಥಾ ಸಮಯ

2.1 ಕಥೆ ಕೇಳೋ ಜಾಣ

❖ "ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಇಲಿ"ಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸೋಣ.



ಕಾಡಿನ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಸಿಂಹವೊಂದು ನಿದ್ದೆ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಸಮೀಪದ ಬಿಲದಿಂದ ಹೊರಬಂದ ಇಲಿಯು ಅದರ ಮೈಮೇಲೆ ಆಟವಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಇಲಿಯ ಆಟದಿಂದ ಸಿಂಹಕ್ಕೆ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು.



ಸಿಂಹವು ಕೋಪಗೊಂಡು "ನಿನ್ನನ್ನು ತಿಂದು ಹಾಕುವೆ" ಎಂದು ಘರ್ಜಿಸಿತು. ಆಗ ಇಲಿಯು ಕೈಮುಗಿದು "ಸಿಂಹರಾಜ, ತಪ್ಪಾಯಿತು ಕ್ಷಮಿಸು! ನಿಮಗೆ ಕಷ್ಟಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುತ್ತೇನೆ" ಎಂದಿತು. ಸಿಂಹವು ಕನಿಕರದಿಂದ ಇಲಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿತು.



ಒಮ್ಮೆ ಸಿಂಹವು ಬೇಟೆಗಾರನ ಬಲೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದಿತು. ಅದರಿಂದ ಹೊರ ಬರಲಾರದೆ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೂಗಿಕೊಂಡಿತು. ಸಿಂಹದ ಕೂಗನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಿಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಇಲಿಯು ಹೊರಬಂದಿತು.



ಸಿಂಹವು ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುದ್ದನ್ನು ನೋಡಿತು. ಹಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಬಲೆಯನ್ನು ತುಂಡರಿಸಿತು. ಸಿಂಹವು ಬಲೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದಿತು. ಸಿಂಹಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಇಲಿಯನ್ನು ಗೆಳೆಯನೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿತು.

TO BE REPUBLISHED @KTBS

2

2.2 ಕಥೆ ಹೇಳೋ ಜಾಣ

❖ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಕಥೆ ಹೇಳೋಣ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಹೀಗೆ ಮಾಡು : ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಥೆ ಕೇಳು.

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

2

2.3 ನನ್ನ ಕಥೆ

❖ ಇಷ್ಟದ ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯೋಣ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕಥೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅಂಟಿಸುವುದು.

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

2

2.4 ಪದ ಗುರುತಿಸು

❖ ಆಲಿಸಿ, ಗುರುತಿಸೋಣ.



ಊರಿನ ಜನ ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವರು.

ಹಸಿರು ವನ ಸುಂದರವಾಗಿದೆ.





ನಗರದಲ್ಲಿ ವಾಹನಗಳು ಬಹಳ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

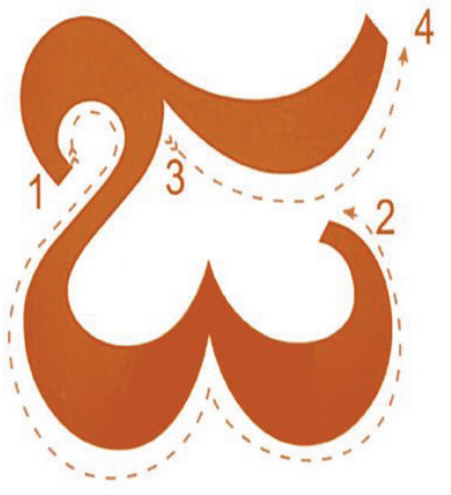
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

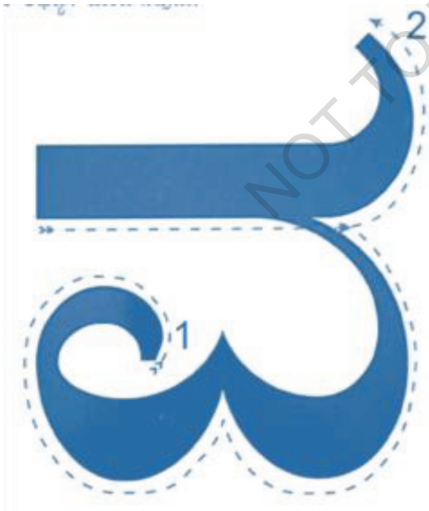
2

2.5 ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ

❖ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು/ಮಣಿ/ಬೀಜ/ಕಡ್ಡಿ /ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸೋಣ, ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.



ಪಿ ಪಿ ಪಿ ಪಿ



ವ ವ ವ ವ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



❖ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು/ಮಣಿ/ಬೀಜ/ಕಡ್ಡಿ /ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸೋಣ, ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.



ಮು ಮು ಮು ಮು



ಪು ಪು ಪು ಪು

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

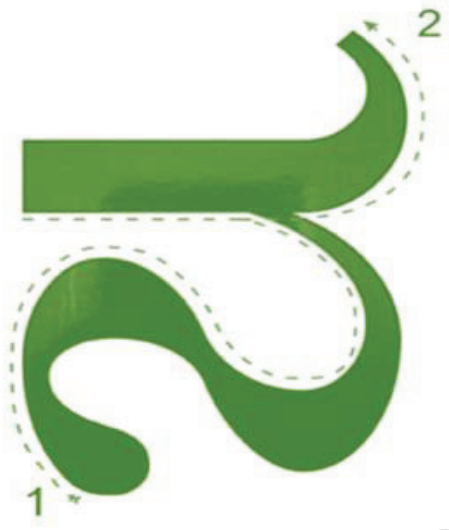
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

2

2.7 ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ

❖ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು/ಮಣಿ/ಬೀಜ/ಕಡ್ಡಿ /ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸೋಣ, ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.



ನ ನ ನ ನ

❖ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಚ ಜ ಝ ಞ ಟ ಠ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

2

2.8 ಚಿತ್ರಪದ

❖ ಚಿತ್ರಪದಗಳನ್ನು ಓದೋಣ.



ನಮನ



ಮರ



ಜನ



ಬಸವ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ:

2

2.9 ಓದಿ ಬರೆ

❖ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಜನ	ವನ	ಮನ	ಬನ
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
ಬಸವ	ದವಸ	ನಮನ	ಸಮರ
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
ಜನಮನ	ಮದಗಜ	ಅವಸರ	
----------	----------	----------	
----------	----------	----------	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

❖ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.



ನಗರದ ಜನ

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ:

2

2.10 ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ

❖ ಚಿತ್ರಪದದ ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ◯ವೃತ್ತ ಹಾಕೋಣ.



ಬಸವ



ವನ



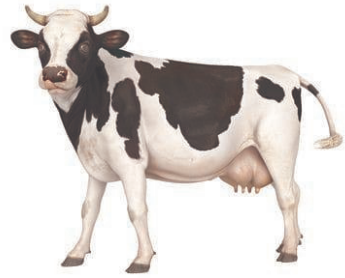
ಜನ



ಮರ



ನಮನ



ದನ

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

NOT TO BE REPUBLISHED

2



2.11 ನನ್ನ ಕಲಿಕೆ



❖ ಆಲಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸೂಚನೆ: ಇದುವರೆಗೆ ಕಲಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡುವುದು.

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

3

3. ಹಾಡಿ ನಲಿಯೋಣ

3.1 ಹಾಡು ಹಾಡೋಣ

❖ ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಹಾಡೋಣ.

ಗಾಳಿಪಟ



ಅಣ್ಣನು ಮಾಡಿದ ಗಾಳಿಪಟ
ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಯ ಗಾಳಿಪಟ

ನೀಲಿಯ ಬಾನಲಿ
ತೇಲುವ ಸುಂದರ
ಬಾಲಂಗೋಚಿಯ ನನ್ನ ಪಟ

ಬಿದಿರಿನ ಕಡ್ಡಿಯ ಗಾಳಿಪಟ
ಬೆದರದ ಬೆಚ್ಚದ ಗಾಳಿಪಟ

ದಾರವ ಜಗ್ಗಿ
ದೂರದಿ ಬಗ್ಗಿ
ತಾರೆಯ ನಗಿಸುವ ನನ್ನ ಪಟ

ಉದ್ದದ ಬಾಲದ ಗಾಳಿಪಟ
ನನ್ನಯ ಮುದ್ದಿನ ಗಾಳಿಪಟ

–ಉಳುವೀಶ

@KTBS TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

3

3.2 ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ

❖ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ತಿದ್ದೋಣ.



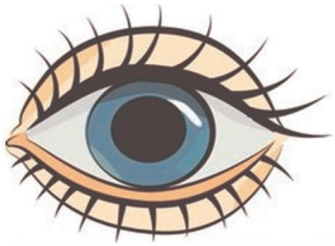
❖ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಪ	
ಯ	
ಉ	
ಡ	
ಟ	
ಚ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

❖ ಚಿತ್ರಪದವನ್ನು ಓದೋಣ.





ಪಟ	ನಯನ

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

3

3.3 ಓದಿ ಬರೆ

❖ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಮನ	ಉಡ	ಪದ	ಜಪ
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
ಅಮರ	ಉಗಮ	ದವಸ	ವಚನ
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------

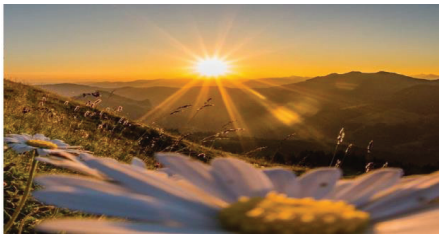
ಸಡಗರ	ಜನಪದ	ಸಮರಸ
----------	----------	----------
----------	----------	----------

❖ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.



ಸಮಯದ ಗಮನ

ಉದಯದ ಸಮಯ



ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3

3.4 ಓದಿ ಬರೆ

❖ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದ ರಚಿಸೋಣ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಮಾದರಿ : ಅರ

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

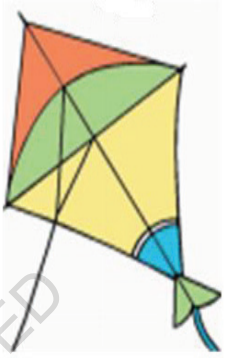
3

3.5 ಪದ ರಚನೆ

❖ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಅಕ್ಷರ ಬರೆದು ಪದ ರಚಿಸೋಣ.



ಉ



ಪ



ದ



ಮ

❖ ರಚಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



❖ ಆಲಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಸೂಚನೆ: ಇದುವರೆಗೆ ಕಲಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡುವುದು.

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

4

4. ನನ್ನ ಮಾತು

4.1 ಚಿತ್ರ ನೋಡು ಮಾತನಾಡು

❖ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಮಾತನಾಡೋಣ.









@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

4

4.2 ಚಿತ್ರ ನೋಡು ಮಾತನಾಡು

❖ ಸರಣಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡೋಣ.









@KTBS
TO BE REPU

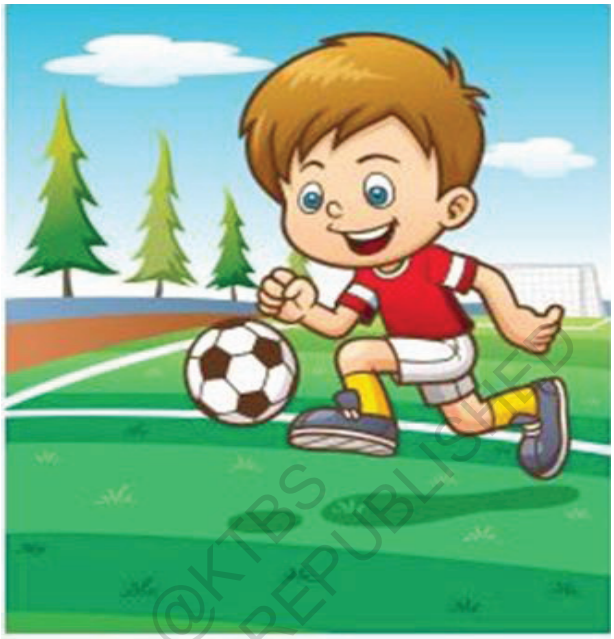
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

4

4.3 ಚಿತ್ರ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸು

❖ ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳೋಣ.





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

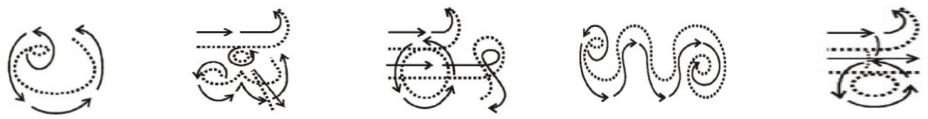
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

4

4.4 ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ

❖ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ತಿದ್ದೋಣ.



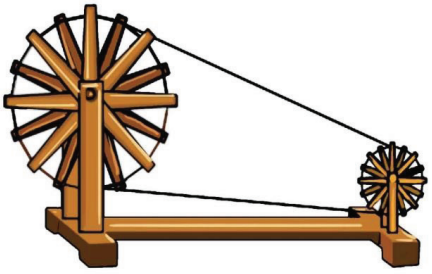
❖ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಲ ಷ ಈ ಊ ಕ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

❖ ಚಿತ್ರಪದಗಳನ್ನು ಓದೋಣ.





ಊಟ ಚರಕ

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

4.5 ಓದಿ – ಬರೆ

❖ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಕರ	ಲಯ	ಈತ	ಚಲನ
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------

ಅಗಲ	ಊರಜನ	ಕಲರವ
----------	----------	----------
----------	----------	----------

❖ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.



ಮರದ ಕದ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಈಚಲ ಮರ



ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

4

4.6 ಓದಿ – ಬರೆ

❖ ಕಥೆ ಆಲಿಸಿ, ಕೆಂಪುಬಣ್ಣದ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ.

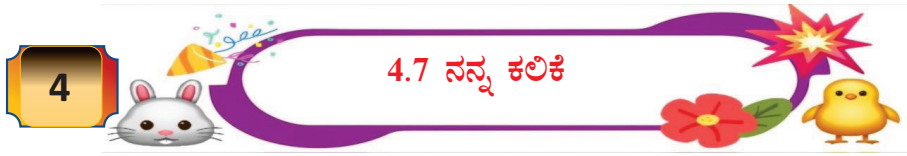
ಕವನ ಮತ್ತು ಲವ ಅಜ್ಜಿಯ ಊರಿಗೆ ಹೋದರು. ಅಜ್ಜಿಯ ಮನೆಯ ಊಟವ ಮಾಡಿದರು. ಅಜ್ಜಿಯ ಜೊತೆಯಲಿ ಗದ್ದೆಯ ಕಡೆ ಹೊರಟರು. ಈಚಲಮರದಡಿ ಆಡಿದರು. ನದಿಯಲಿ ಬಕವನು ನೋಡಿ ಖುಷಿ ಪಟ್ಟರು. ನಂತರ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಊರಜನರ ನಡುವೆ ಕಾಲಕಳೆದರು.

@KBBS NOT TO BE REPUBLISHED

----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



❖ ಆಲಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಸೂಚನೆ: ಇದುವರೆಗೆ ಕಲಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡುವುದು.

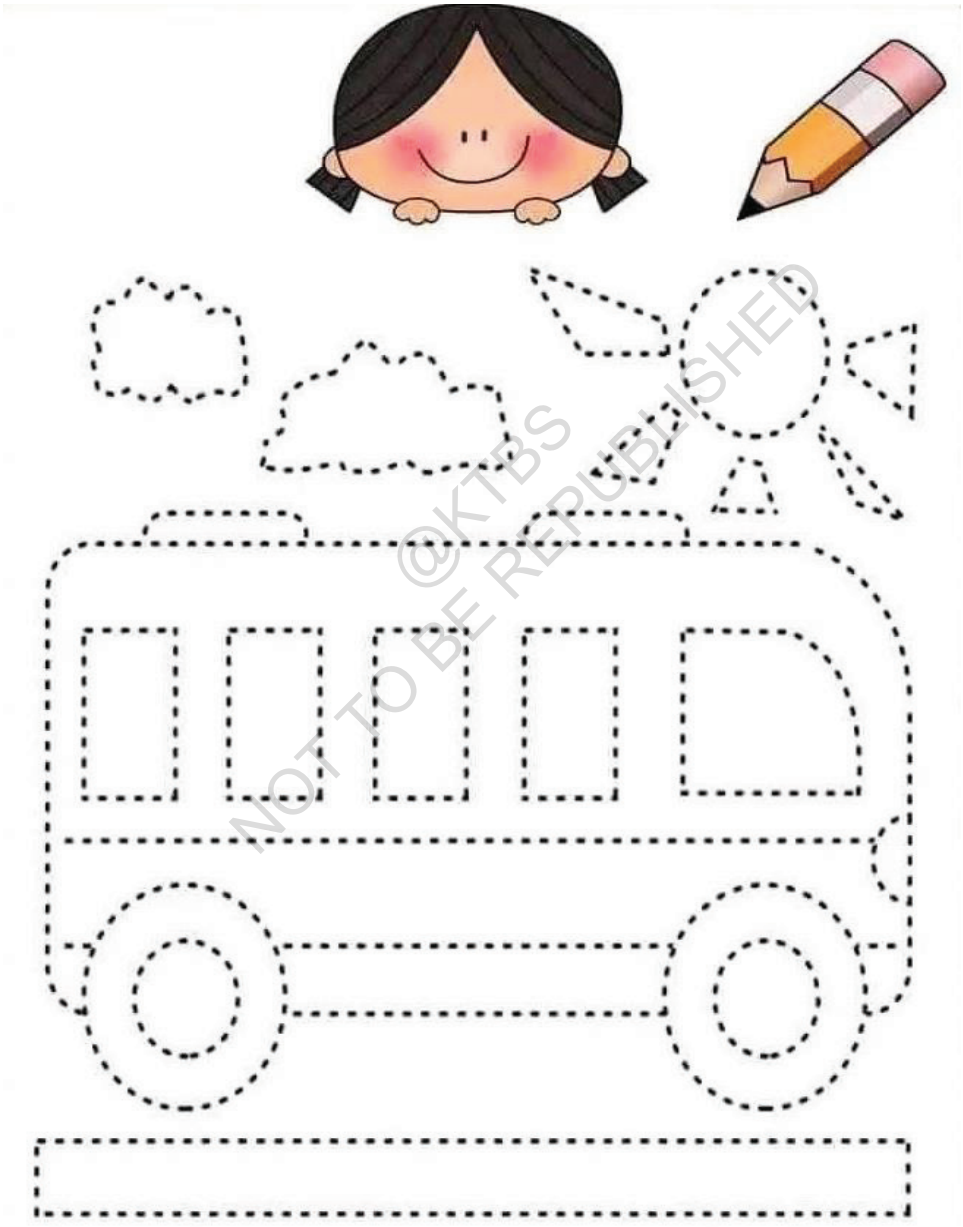
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5. ಚಿತ್ರ ಸಂಪದ

5.1 ಚುಕ್ಕಿ ಚಿತ್ರ

❖ ಚುಕ್ಕಿ ಸೇರಿಸಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

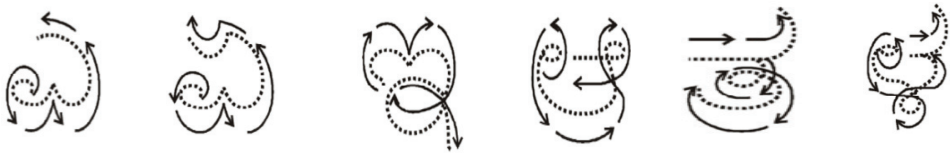
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5

5.2 ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ

❖ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ತಿದ್ದೋಣ.



❖ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಏ ಏ ಇ ಈ ಉ ಊ ಋ ೠ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

❖ ಚಿತ್ರಪದಗಳನ್ನು ಓದೋಣ.





ಆಲದ ಮರ

ತಬಲ

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5

5.3 ಓದಿ ಬರೆ

❖ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಇನ	ಏಕ	ಎರಕ	ತನಯ

ಆಗಮನ	ಬಳಪ	ರಜತ	ಕರಗತ

❖ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.



ನಳದ ಜಲ

ಜಳಕದ ಮಜ



NOT FREE @KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

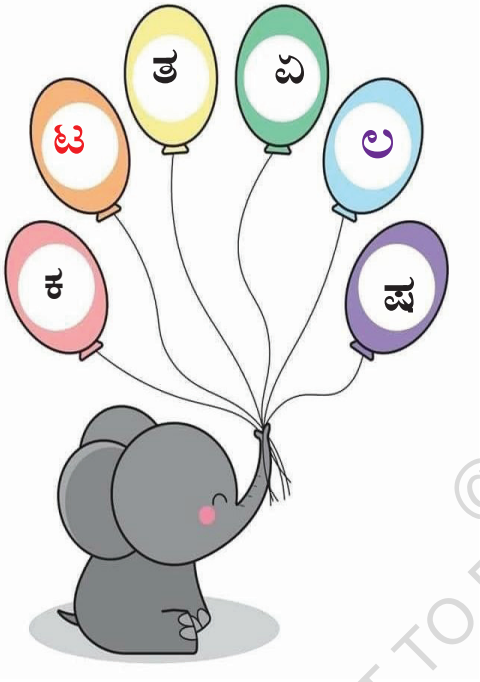
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

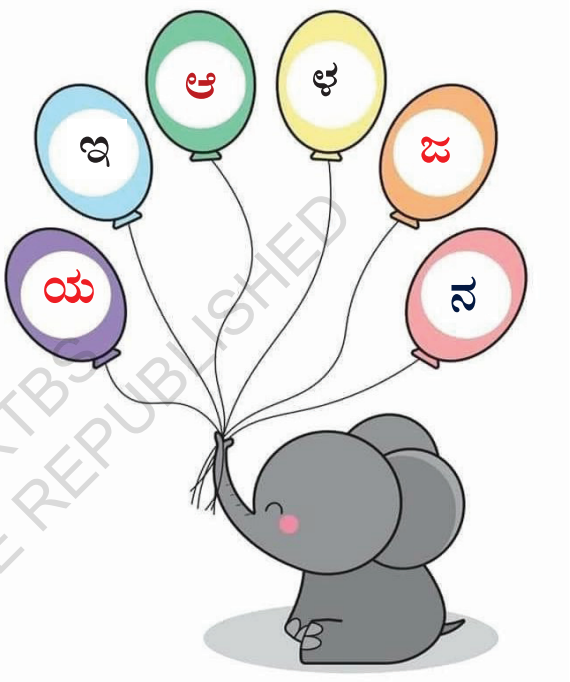
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5

5.4 ಪದ ರಚನೆ

❖ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದ ರಚಿಸೋಣ.





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಜಳಕ

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



❖ ಆಲಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಸೂಚನೆ: ಇದುವರೆಗೆ ಕಲಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡುವುದು.

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

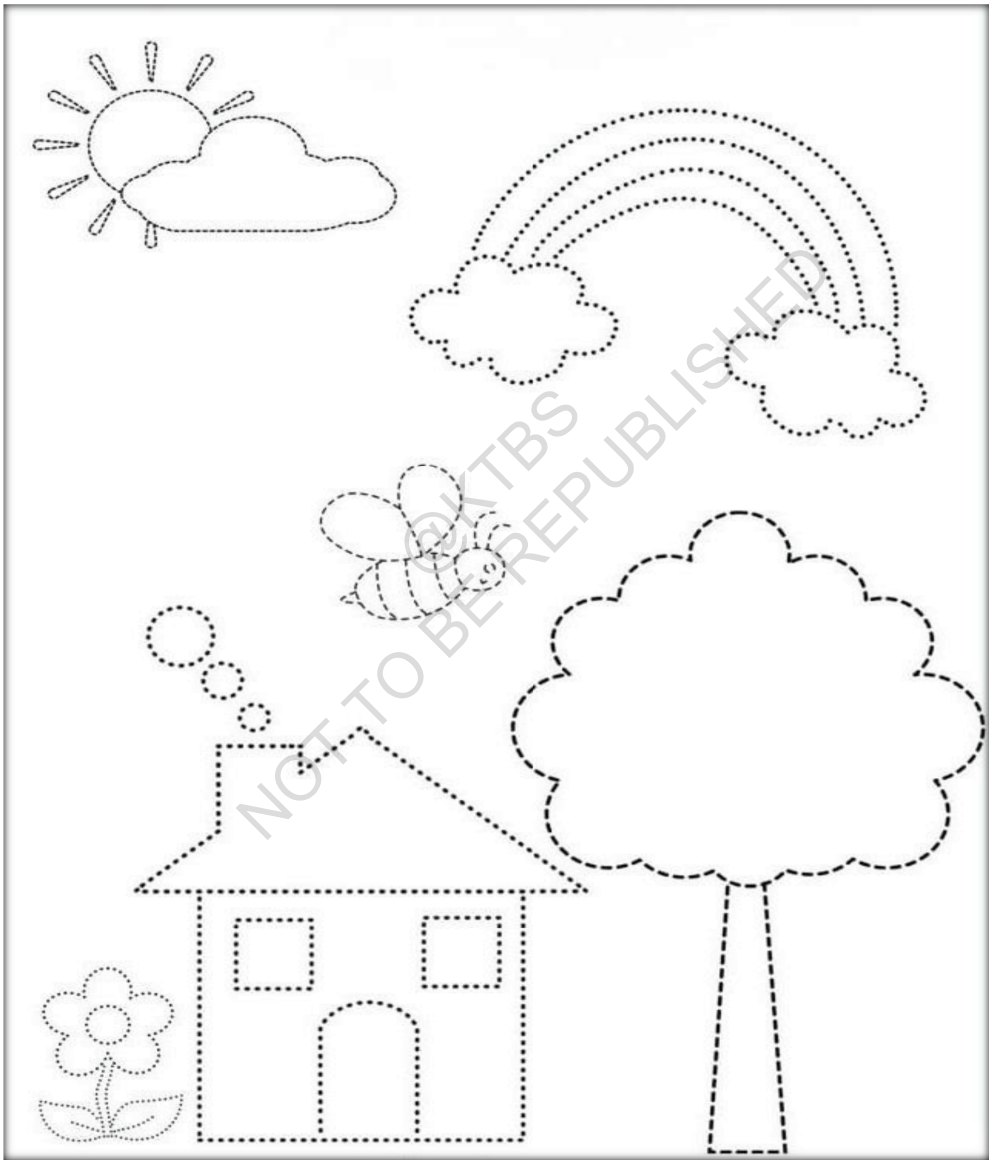
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6

6. ಚುಕ್ಕಿ ಚಿತ್ತಾರ

6.1 ಚಿತ್ರ ರಚನೆ

❖ ಚುಕ್ಕಿ ಸೇರಿಸಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.



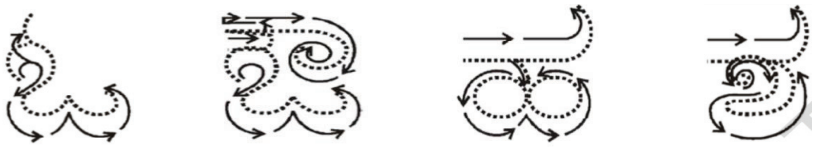
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6

6.2 ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ

❖ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ತಿದ್ದೋಣ.



❖ ಅಕ್ಷರಗಳ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಓ	----------	----------	----------	----------	----------	----------
	----------	----------	----------	----------	----------	----------
ಟ	----------	----------	----------	----------	----------	----------
	----------	----------	----------	----------	----------	----------
ಶ	----------	----------	----------	----------	----------	----------
	----------	----------	----------	----------	----------	----------
ರ	----------	----------	----------	----------	----------	----------
	----------	----------	----------	----------	----------	----------

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

❖ ಚಿತ್ರಪದಗಳನ್ನು ಓದೋಣ.



ಓಟ



ಶರ

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6

6.3 ಓದಿ ಬರೆ

❖ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಹರ	ವಶ	ಹಯ	ಶತಕ
ಓಲಗ	ಪೊಡಲ	ಶತಶರ	ಪರವಶ

❖ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ.



ಪೊತಣದ ಸಮಯ

ಹವಳದ ಸರ



ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

6

6.4 ಸರಿ ತಪ್ಪು

❖ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ (✓) ಸರಿ ಗುರುತಿಸೋಣ.

ಓಟ





ಹವಳ





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6



6.5 ನನ್ನ ಕಲಿಕೆ

❖ ಆಲಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಸೂಚನೆ: ಇದುವರೆಗೆ ಕಲಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡುವುದು.

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

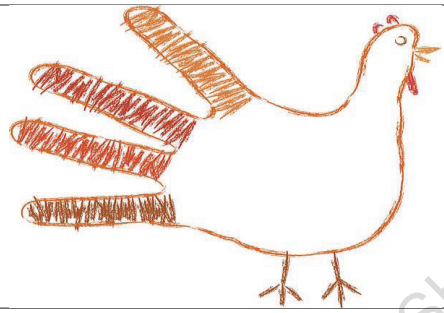
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

7. ಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ತಾರ

7.1 ಹಸ್ತ ಚಿತ್ರ

❖ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸೋಣ.



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

7.2 ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ

❖ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ತಿದ್ದೋಣ.



❖ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಐ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ಋ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ಣ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ಳ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ಒ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

❖ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಋಣ	ಹಣ	ಐದಳ	ಒಣಮರ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
ಗಣ	**ಪಣ**	**ಪಯಣ**	**ಜನಗಣ**
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

7.3 ಓದಿ ಗುರುತಿಸು

❖ ಇದುವರೆಗಿನ ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕೋಣ.

ಋಷಿಯು ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತಿರುವರು.

ಐವರು ಗೆಳೆಯರು ಆಟ ಆಡಿದರು.

ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಛತ್ರಿ ಬೇಕು.

ಮಳೆ ಬಾರದೆ ಮರ ಒಣಗಿತು.

ಒಣ ಮರದ ಚರಕ.

❖ ಚಿತ್ರನೋಡಿ ಸರಿಯಾದಪದ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ (ಒಣಮರ, ಐದಳ, ಹಣ)

ಚಿತ್ರಗಳು	ಪದಗಳು
	---------- ----------
	---------- ----------
	---------- ----------

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7



7.4 ನನ್ನ ಕಲಿಕೆ



❖ ಆಲಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸೂಚನೆ: ಇದುವರೆಗೆ ಕಲಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡುವುದು.

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

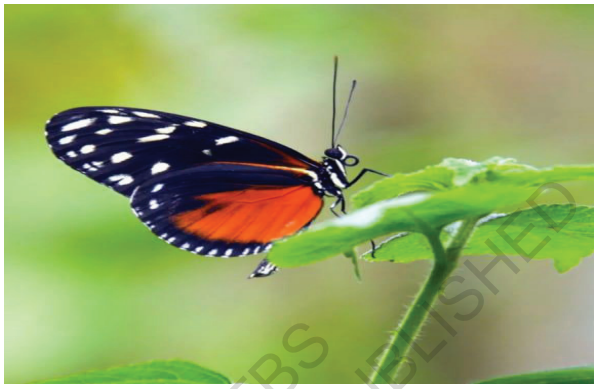
8

8. ಪ್ರಾಸ ಪದ

8.1 ಹಾಡು ಹಾಡೋಣ

❖ ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಹಾಡೋಣ.

ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆ



ಚಿಟ್ಟೆ ಚಿಟ್ಟೆ ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆ
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ಚಂದದ ಚಿಟ್ಟೆ

ಹೂವಿನ ಮಧುವನು ಹೀರುತಲಿ
ಹೂಬನದಲ್ಲಿ ನಲಿಯುತಲಿ

ಕಾಮನ ಬಿಲ್ಲಿನ ತೆರದಲ್ಲಿ
ಬಣ್ಣವು ಸಿಕ್ಕಿತು ನಿನಗೆಲ್ಲಿ.

ಹೂವಿನ ಜೊತೆಯಲಿ ಒಡನಾಟ
ಸಿಹಿ ಸಿಹಿ ಜೇನು ನಿನಗೂಟ

ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಗಿಡನೆಡುವೆ
ಹೂಗಳ ಬೆಳೆಸಿ ನಿನ ಕರೆವೆ

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



❖ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ತಿದ್ದೋಣ.



❖ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಧ	----------	----------	----------	----------	----------	----------
	----------	----------	----------	----------	----------	----------
ಢ	----------	----------	----------	----------	----------	----------
	----------	----------	----------	----------	----------	----------
ಢ	----------	----------	----------	----------	----------	----------
	----------	----------	----------	----------	----------	----------
ಭ	----------	----------	----------	----------	----------	----------
	----------	----------	----------	----------	----------	----------

❖ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಧನ	ರಥ	ಭಟ	ಧವಳ
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------

ಭವನ	ಢಣಢಣ	ಥಳಥಳ	ಆಭರಣ
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

8

8.3 ಚಿತ್ರ ಪದ ಓದು

❖ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪದಗಳನ್ನು ಓದೋಣ.



ಧನ



ರಥ



ಪಥ



ನಭ

@KTBS
NOT FOR REPUBLICATION

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

8

8.4 ಅಕ್ಷರ ಗುರುತಿಸಿ ಓದು

❖ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ 'ಧ' ಅಕ್ಷರ ಇರುವ ಪದಕ್ಕೆ(ಆಯತ) ▭ ವನ್ನು, 'ಥ'ಅಕ್ಷರ ಇರುವ ಪದಕ್ಕೆ(ತ್ರಿಭುಜ) △ ವನ್ನು 'ಢ' ಅಕ್ಷರ ಇರುವ ಪದಕ್ಕೆ (ವೃತ್ತ) ◯ ವನ್ನು, 'ಭ'ಅಕ್ಷರವಿರುವ ಪದಕ್ಕೆ (___) ಅಡಿಗೆರೆಯನ್ನು ಹಾಕು.

ದಶರಥನ ಮಗ ಭರತ

ಆಭರಣದ ಫಳಫಳ

ರಥದ ಪಯಣ

ಭಟರ ಆಗಮನ

ಜನರ ಧನ

ಢಣಢಣ ಢಣಢಣ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



❖ ಆಲಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಸೂಚನೆ: ಇದುವರೆಗೆ ಕಲಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡುವುದು.

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9

9. ನಾನು ಯಾರು?

9.1 ಶಬ್ದ ಆಟ

❖ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೂಗೋಣ.







@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9

9.2 ಶಿಶುಗೀತೆ

❖ ಆಲಿಸುತ್ತಾ ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡೋಣ.

ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಕಾರು



ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಕಾರು ಬಂದಿತ್ತು
ನಂದೇ ಕಾರ್ಬಾರ್ ಎಂದಿತ್ತು

ಒಂದಿನ ಕಾರು ಮಲಗಿತ್ತು
ಚಂದದ ಕನಸನ್ನು ಕಂಡಿತ್ತು

ಕಾರಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆ ಮೂಡಿತ್ತು
ಎತ್ತರ ಬಾನಿಗೆ ಹಾರಿತ್ತು

ಮಕ್ಕಳ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಬಂದಿತ್ತು
ಮಕ್ಕಳ ಆಟವ ಕಂಡಿತ್ತು

ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಗೆ ಆಡಿತ್ತು
ಜೊತೆಯಲಿ ತಾನು ಓಡಿತ್ತು

ಸಂಜೆಯ ಬಾನಲಿ ರಂಗಿತ್ತು
ಭೂಮಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹಾರಿತ್ತು

ಕಾರಿದು ಮೆಲ್ಲನೆ ಜಿಗಿದಿತ್ತು
ಕಾರಿನ ಕನಸದು ಮುಗಿದಿತ್ತು

© NOT TO BE REPUBLISHED

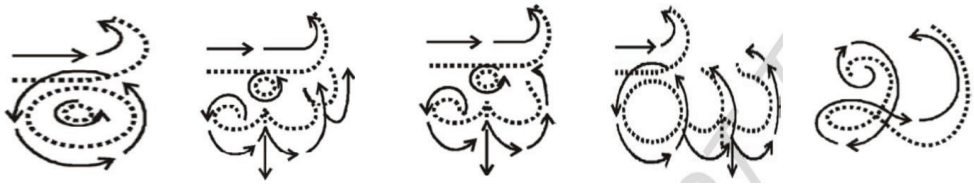
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9

9.3 ಓದಿ ಬರೆ

❖ ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ತಿದ್ದೋಣ.



❖ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಱ ಲ್ಳ ೞ ೱ

ಱ ಲ್ಳ ೞ ೱ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9.4 ನನ್ನ ಕಲಿಕೆ

❖ಚಿತ್ರಪದಗಳನ್ನು ಓದೋಣ.





ಘಟ	ಫಲ





ಖಗ	ಫಲಕ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9

9.5 ಓದಿ ಬರೆ

❖ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಘಟ	ಖಗ	ಘಲ	ಘಲಕ
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
ಠಣಠಣ	**ಘಳಘಳ**	**ಝಗಮಗ**	**ಘಮಘಮ**
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------

❖ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಪದ ಹೊಂದಿಸೋಣ.



ಝಣಝಣ



ಘಮಘಮ



ಢಣಢಣ

@KTBS
TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



❖ ಆಲಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಸೂಚನೆ: ಇದುವರೆಗೆ ಕಲಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡುವುದು.

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10. ಬಣ್ಣದ ತೋರಣ

10.1 ಚಿತ್ರ ಬಣ್ಣ

❖ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.2 ಓದಿ ಬರೆ

❖ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ, ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸೋಣ.



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

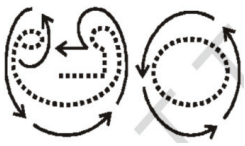
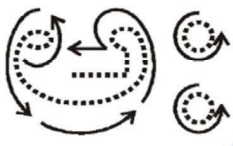
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

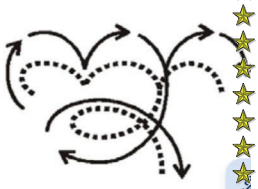
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.3 ಓದಿ ಬರೆ

❖ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ತಿದ್ದೋಣ



❖ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಅಂ	----------	----------	----------	----------	----------	----------
	----------	----------	----------	----------	----------	----------
ಅಃ	----------	----------	----------	----------	----------	----------
	----------	----------	----------	----------	----------	----------
ಙ	----------	----------	----------	----------	----------	----------
	----------	----------	----------	----------	----------	----------
ಞ	----------	----------	----------	----------	----------	----------
	----------	----------	----------	----------	----------	----------

❖ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಅಂಗ	ಅಂದ	ಅಂಕ	ಅಂಶ
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------

ಅಂಕಣ	ಅಂಬರ	ಅಂತರ	ಅಂಗಳ
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

10

10.4 ವರ್ಣಮಾಲೆ

❖ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಅ	ಆ	ಇ	ಈ	ಉ	ಊ	ಋ	ಎ	ಏ
ಐ	ಒ	ಓ	ಔ	ಅಂ	ಅಃ			
ಕ	ಖ	ಗ	ಘ	ಙ				
ಚ	ಛ	ಜ	ಝ	ಞ				
ಟ	ಠ	ಡ	ಢ	ಣ				
ತ	ಥ	ದ	ಧ	ನ				
ಪ	ಫ	ಬ	ಭ	ಮ				
ಯ	ರ	ಲ	ವ	ಶ	ಷ	ಸ	ಹ	ಳ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.5 ವರ್ಣಮಾಲೆ

❖ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಅ		ಇ			ಊ			

ಏ			ಔ		

ಕ				ಙ

ಚ				ಞ

ಟ			ಢ	

ತ			ಧ	

ಪ				ಮ

ಯ					ಷ			ಳ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.6 ಆಡಿ ನೋಡು

❖ ಚೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಇಷ್ಟದ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸೋಣ.

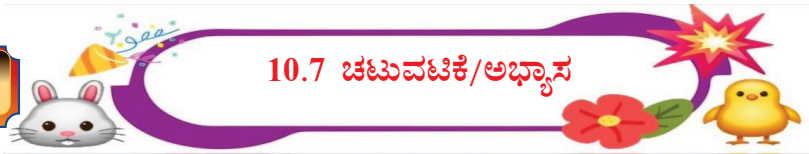


ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

10



10.7 ಚಟುವಟಿಕೆ/ಅಭ್ಯಾಸ

❖ ನಿನಗಿಷ್ಟದ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.8 ಚಟುವಟಿಕೆ/ಅಭ್ಯಾಸ

❖ ಇಷ್ಟದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು, ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚೋಣ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



❖ ಆಲಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಪದಸಂಪದ

ಅರ	ಸರ	ದಸರ	ಕಣಜ	ಗರಗಸ
ಗರ	ಜವ	ದರಗ	ಚರಣ	ಗರಗರ
ದರ	ಜಮ	ಸರಸ	ಲವಣ	ಸರಸರ
ಗಜ	ಜನ	ಅರಸ	ಗಣಕ	ದರದರ
ಮರ	ವಜ	ಗದಗ	ಐದಳ	ಅವಸರ
ಮಗ	ವನ	ಗಗನ	ಔತಣ	ನವರಸ
ಸಜ	ಮನ	ವನಜ	ಔಷಧ	ಚಟಪಟ
ಮಜ	ಭವ	ವದನ	ಶತಕ	ಕಲರವ
ಜಯ	ಬನ	ಸದನ	ದಶಕ	ಎಡಬಲ
ಪಟ	ನವ	ದವಸ	ದವಳ	ಜನಬಲ
ದಡ	ಜಗ	ನಗರ	ಹವನ	ಕಳವಳ
ಉಮ	ಮರ	ಪವನ	ಶಯನ	ಜನಮತ
ನಟ	ಮದ	ನಯನ	ಭವನ	ಶತಪಥ
ಎಡ	ಬರ	ಉದರ	ತವಕ	ಪರವಶ
ತಳ	ಕರ	ಚಮಚ	ಬಳಪ	ಆವರಣ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಪದಸಂಪದ

ದಳ	ನರ	ವಚನ	ಜಳಕ	ತರತರ
ತಡ	ನಗ	ಆಲಯ	ಬಳಗ	ಸಮತಳ
ಆಳ	ರಜ	ಜಳಕ	ಚದರ	ಮದಗಜ
ಏಕ	ರಮ	ಬಳಪ	ಕವಚ	ಜನಮನ
ಈತ	ಸಜ	ಎರಕ	ಪದಕ	ಸಮರಸ
ಆಟ	ಸಮ	ಅಗಸ	ಚಲನ	ಸಡಗರ
ಶವ	ದನ	ಹವಳ	ವಚನ	ವರನಟ
ವಶ	ವರ	ಪೊಡಲ	ಬಸವ	ಡವಡವ
ಈಶ	ಪದ	ಗಣಪ	ವನಜ	ಪಟಪಟ
ಆಶ	ಛಲ	ಚರಣ	ವದನ	ಊರಗಲ
ಲಯ	ಯಮ	ಮರಣ	ಸದನ	ಲಟಲಟ
ಹದ	ಉಮ	ಪಯಣ	ದವಸ	ಲಬಲಬ
ಓಟ	ಪಥ	ಅಂಬರ	ಅಮರ	ಕರಕರ
ಫಲ	ಘಟ	ಅಂತರ	ಚರಣ	ಆಗಮನ
ಗಣ	ಅಂಕ	ಅಂಗಳ	ನಮನ	ಧಗಧಗ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ನನ್ನ ಕಲಿಕಾ ಪಯಣ

#	ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾಫಲ	ಜೂನ್	ಜುಲೈ	ಆಗಸ್ಟ್	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ಅಕ್ಟೋಬರ್	ನವೆಂಬರ್	ಡಿಸೆಂಬರ್	ಜನವರಿ	ಫೆಬ್ರವರಿ	ಮಾರ್ಚ್
1	ಹಾಡಿ ಕುಣಿಯೋಣ ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ: ರ ಗ ಸ ದ ಅ	* ಸರಳ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳು / ಶಿಶುಗೀತೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು. * ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಅನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು. * ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುವರು ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ 2 ರಿಂದ 4 ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು. (ರ ಗ ಸ ದ ಅ)											
2	ಕಥಾ ಸಮಯ ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ: ಜ ವ ಮ ಬ ನ	* ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುವರು ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ 2 ರಿಂದ 4 ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು. (ಜ ವ ಮ ಬ ನ)											
3	ಹಾಡಿ ನಲಿಯೋಣ ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ: ಪ ಯ ಉ ಡ ಟ ಚ	ಸರಳ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳು / ಶಿಶುಗೀತೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು. * ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುವರು ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ 2 ರಿಂದ 4 ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು. (ಪ ಯ ಡ ಟ ಚ)											
4	ನನ್ನ ಮಾತು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ: ಲ ಷ ಈ ಊ ಕ	* ಮುದ್ರಿತ, ವಿವಿಧ ದೃಶ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವರು. * ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುವರು ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ 2 ರಿಂದ 4 ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು. (ಲ ಷ ಈ ಊ ಕ)											

(ಸೂಚನೆ:– ಪ್ರತಿ ಘಟಕದ ಕಲಿಕೆಯ ನಂತರವೇ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು √ ಗುರುತು ಹಾಕುವುದು)

@KVBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನನ್ನ ಕಲಿಕಾ ಪಯಣ

#	ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾಫಲ	ಜೂನ್	ಜುಲೈ	ಆಗಸ್ಟ್	ಸೆಪ್ಟಂಬರ್	ಅಕ್ಟೋಬರ್	ನವಂಬರ್	ಡಿಸೆಂಬರ್	ಜನವರಿ	ಫೆಬ್ರವರಿ	ಮಾರ್ಚ್
5	ಚಿತ್ರ ಸಂಪದ ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ: ಎ ಏ ಇ ಆ ತ ಳ	* ಮುದ್ರಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಓದಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು. * ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುವರು ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ 2 ರಿಂದ 4 ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು. (ಎ ಏ ಇ ಆ ತ ಳ)											
6	ಚುಕ್ಕಿ ಚಿತ್ತಾರ ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ: ಓ ಔ ಹ ಶ	* ಸ್ವಯಂ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಗೀಚುವರು ಮತ್ತು ರೇಖಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವರು. * ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುವರು ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ 2 ರಿಂದ 4 ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು. (ಓ ಔ ಹ ಶ)											
7	ಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ತಾರ ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ: ಐ ಋ ಣ ಛ ಒ	ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುವರು ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ 2 ರಿಂದ 4 ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು. (ಐ ಋ ಣ ಛ ಒ)											
8	ಪ್ರಾಸ ಪದ ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ: ಧ ಥ ಢ ಭ	ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುವರು ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ 2 ರಿಂದ 4 ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು. (ಧ ಥ ಢ ಭ)											
9	ನಾನು ಯಾರು? ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ: ಠ ಫ ಘ ಝ ಖ	ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುವರು ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ 2 ರಿಂದ 4 ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು. (ಠ ಫ ಘ ಝ ಖ)											
10	ಬಣ್ಣದ ತೋರಣ ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ: ಅಂ ಅಃ ಜ ಜ ವರ್ಣ ಮಾಲೆ	* ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಕನಿಷ್ಠ 2 ರಿಂದ 4 ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು. (ಅಂ ಅಃ ಜ ಜ) * ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು											

(ಸೂಚನೆ:– ಪ್ರತಿ ಘಟಕದ ಕಲಿಕೆಯ ನಂತರವೇ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು √ ಗುರುತು ಹಾಕುವುದು)

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ

ಜನಗಣಮನ ಅಧಿನಾಯಕ ಜಯ ಹೇ ।
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ ॥

ಪಂಜಾಬ ಸಿಂಧು ಗುಜರಾತ ಮರಾಠಾ ।
ದ್ರಾವಿಡ ಉತ್ಕಲ ವಂಗಾ ॥

ವಿಂಧ್ಯ ಹಿಮಾಚಲ ಯಮುನಾ ಗಂಗಾ ।
ಉಚ್ಛಲ ಜಲಧಿ ತರಂಗಾ ॥

ತವ ಶುಭ ನಾಮೇ ಜಾಗೇ ।
ತವ ಶುಭ ಆಶಿಷ ಮಾಗೇ ॥

ಗಾಹೇ ತವ ಜಯಗಾಥಾ ।

ಜನಗಣ ಮಂಗಳದಾಯಕ ಜಯ ಹೇ ।
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ ॥

ಜಯ ಹೇ ಜಯ ಹೇ ಜಯ ಹೇ ।
ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಹೇ ॥

– ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಗೂರ್

ನಾಡಗೀತೆ

ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ !

ಜಯ್ ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ !
ಜಯ್ ಸುಂದರ ನದಿ ವನಗಳ ನಾಡೆ,
ಜಯ ಹೇ ರಸಋಷಿಗಳ ಬೀಡೆ !

ಭೂದೇವಿಯ ಮಕುಟದ ನವಮಣಿಯೆ,
ಗಂಧದ ಚಂದದ ಹೊನ್ನಿನ ಗಣಿಯೆ;
ರಾಘವ ಮಧುಸೂದನರವತರಿಸಿದ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ !

ಜನನಿಯ ಜೋಗುಳ ವೇದದ ಘೋಷ,
ಜನನಿಗೆ ಜೀವವು ನಿನ್ನಾವೇಶ.
ಹಸುರಿನ ಗಿರಿಗಳ ಸಾಲೆ
ನಿನ್ನಯ ಕೊರಳಿನ ಮಾಲೆ.
ಕಪಿಲ ಪತಂಜಲ ಗೌತಮ ಜಿನನುತ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ !

ಶಂಕರ ರಾಮಾನುಜ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ
ಬಸವೇಶ್ವರ ಮಧ್ವರ ದಿವ್ಯಾರಣ್ಯ
ರನ್ನ ಷಡಕ್ಷರಿ ಪೊನ್ನ
ಪಂಪ ಲಕುಮಿಪತಿ ಜನ್ನ
ಕುಮಾರವ್ಯಾಸರ ಮಂಗಳಧಾಮ !
ಕವಿಕೋಗಿಲೆಗಳ ಪುಣ್ಯಾರಾಮ !
ನಾನಕ ರಾಮಾನಂದ ಕಬೀರರ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ!

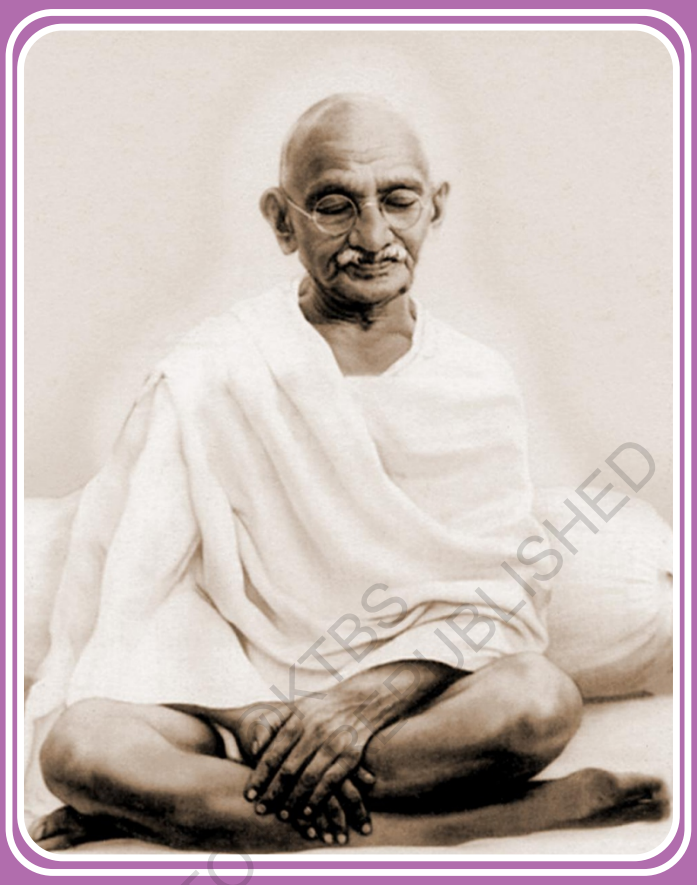
ತೈಲಪ ಹೊಯ್ಸಳರಾಳಿದ ನಾಡೆ,
ಡಂಕಣ ಜಕಣರ ನಚ್ಚಿನ ಬೀಡೆ;
ಕೃಷ್ಣ ಶರಾವತಿ ತುಂಗಾ
ಕಾವೇರಿಯ ವರ ರಂಗ.
ಚೈತನ್ಯ ಪರಮಹಂಸ ವಿವೇಕರ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ !

ಸರ್ವ ಜನಾಂಗದ ಶಾಂತಿಯ ತೋಟ,
ರಸಿಕರ ಕಂಗಳ ಸೆಳೆಯುವ ನೋಟ.
ಹಿಂದೂ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮುಸಲ್ಮಾನ
ಪಾರಸಿಕ ಜೈನರುದ್ಯಾನ.
ಜನಕನ ಹೋಲುವ ದೊರೆಗಳ ಧಾಮ,
ಗಾಯಕ ವೈಣಿಕರಾರಾಮ !

ಕನ್ನಡನುಡಿ ಕುಣಿದಾಡುವ ಗೇಹ !
ಕನ್ನಡ ತಾಯಿಯ ಮಕ್ಕಳ ದೇಹ !
ಜಯ್ ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ !
ಜಯ್ ಸುಂದರ ನದಿ ವನಗಳ ನಾಡೆ,
ಜಯ ಹೇ ರಸಋಷಿಗಳ ಬೀಡೆ !

– ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪು

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



ಏಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಾತಕಗಳು
Seven Social Sins

ತತ್ವರಹಿತ ರಾಜಕಾರಣ	**Politics Without Principles**
ದುಡಿಮೆ ಇಲ್ಲದ ಸಂಪತ್ತು	**Wealth Without Work**
ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿ ಇಲ್ಲದ ಸಂತೋಷ	**Pleasure Without Conscience**
ಚಾರಿತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದ ಶಿಕ್ಷಣ	**Education Without Character**
ನೀತಿ ಇಲ್ಲದ ವ್ಯಾಪಾರ	**Commerce Without Morality**
ಮಾನವೀಯತೆ ಇಲ್ಲದ ವಿಜ್ಞಾನ	**Science Without Humanity**
ತ್ಯಾಗವಿಲ್ಲದ ಪೂಜೆ	**Worship Without Sacrifice**

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS