



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ನಲಿಕಲಿ

ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ

ಕನ್ನಡ

ಭಾಗ-1

1

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕರ್ನಾಟಕ
ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 001

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ
6ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ		
ಶ್ರೀ ಎಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರೇಶ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ಆಯುಕ್ತರು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು	ಡಾ. ಕೆ. ವಿದ್ಯಾಕುಮಾರಿ ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ	
ಶ್ರೀ ಮಾರುತಿ ಎಂ.ಆರ್. ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಗುಣಮಟ್ಟ) ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ	ಶ್ರೀ ಕೆ. ಮಂಜುನಾಥ ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಗುಣಮಟ್ಟ ಖಾತ್ರಿ - ಪ್ರಭಾರಿ) ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ	ಶ್ರೀ ಬಿ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಹಿರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿ ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ
ಸಲಹೆ		
ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎನ್. ಬೇಗ್ ವಿಶ್ರಾಂತ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು	ಡಾ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್.ಜಿ.ವಿ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಲೋಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಡಿಎಸ್‌ಇಆರ್‌ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು	ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥ ಕೆ.ವಿ. ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿ ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ		
ಡಾ ಎಸ್. ಗುಣವತಿ ಸಹಾಯಕ ಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿ ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆ (ರಾಮನಗರ)		

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿವರ

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಡಿ. ರವೀಂದ್ರ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಲೋಕನಾಥಪುರ ಕೊಪ್ಪೆ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ	
ಶ್ರೀ ಹುಸೇನ್‌ಸಾಬ್ ವಡಗೇರಿ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಸ.ಮಾ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ - ಬಸನಾಳ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ದಕ್ಷಿಣ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಜಿಲ್ಲೆ	ಶ್ರೀ ಶಿವಶಂಕರಯ್ಯ ಹೆಚ್.ಎಲ್., ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ. ಸ.ಕೆ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಗಿರಿನಗರ, ಕೊರಟಗೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮಧುಗಿರಿ ತೃ. ಜಿಲ್ಲೆ
ಶ್ರೀ ಬಿ.ಅರುಣಕುಮಾರ್. ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಸ.ಕೆ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ - ಹಿಂಡಸಘಟ್ಟಕ್ಕಾಂಪ್, ಹರಿಹರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ.	ಶ್ರೀ ಶರಣಪ್ಪ ಹೆಬ್ಬಳ್ಳಿ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ - ಕಳಕಾಪೂರ, ರೋಣ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಗದಗ ಜಿಲ್ಲೆ.
ಶ್ರೀಮತಿ ಪುಷ್ಪಾವತಿ ವೈ, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ - ಉದಯಗಿರಿ, ಬಂಟ್ವಾಳ ತಾಲ್ಲೂಕು, ದಕ್ಷಿಣಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ.	ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಎಸ್. ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ-02
ಶ್ರೀ ಶಾಂತಕುಮಾರ್ ಹೆಚ್.ಆರ್., ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ - ಕೆ.ಆರ್.ಪುರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ-04	

ಮುನ್ನುಡಿ

ಆತ್ಮೀಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಬಂಧುಗಳೆ ಹಾಗೂ ನೆಚ್ಚಿನ ಪೋಷಕರೆ. . . ,

FLN ಕಲಿಕಾ ತತ್ವಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಆದ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನವೇ ಈ ನಲಕಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು.

‘ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ’ಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕಾ ತತ್ವಗಳ ಅರಿವಿನೊಂದಿಗೆ ಭಾಷಾ ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಸಂಕೇತಿಕರಣ, ನಿರರ್ಗಳ ಓದು, ಗ್ರಹಿಕೆಯುಕ್ತ ಓದು ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲ ಕೌಶಲಗಳ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀ ಮಗುವೂ ಸ್ವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಹಲವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

‘ಬುನಾದಿ ಸಂಖ್ಯಾ ಜ್ಞಾನ’ದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಕ-ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪೂರ್ವ ಕಲಿಕಾ ತತ್ವಗಳ ಅರಿವು, ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕಲ್ಪನೆ, ಆಕೃತಿಗಳು-ವಿನ್ಯಾಸಗಳು, ಅಳತೆಗಳು ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಪರಿಸರದ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೆರವಾಗುವಂತೆ ಹಲವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

1ನೇ ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯದ ಬದಲಿಗೆ ‘ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ’ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿ ರೂಢಿಸಬೇಕಿರುವ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು, ಪರಿಸರದ ಮೂಲಭೂತ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಒಳಾಂಗಣ ಮತ್ತು ಹೊರಾಂಗಣ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಮಾಹಿತಿ / ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಯೋಜಿಸಿ, 21ನೇ ಶತಮಾನದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಸಹಿತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ನೆರವಾಗುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ., ಎ.ಪಿ.ಎಫ್., ಪ್ರಥಮ, ಅಕ್ಷರ, ಧ್ವನಿ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಗತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ನೆರವು ಮತ್ತು ಕೃಪೆಯನ್ನು ಸಹ ಸ್ಮರಿಸಿದೆ. FLN ಆಧಾರಿತ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಪ್ರಮುಖ ಆಶಯಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮವಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತರಗತಿ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಇಲ್ಲದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲು ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖರಾಗುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಈ ಮೂಲಕ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಒತ್ತಡವಾಗದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದೆ.

ಎಂದಿನಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಸಹವರ್ತಿಗಳ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದೆ. ಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಜ್ಞರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮೂಹವನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತಾ, ವಿವಿಧ ಹಂತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಕ್ಷೇತ್ರ ಹಂತದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಶಾಲಾ ಭೇಟಿಯನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಸಮರ್ಪಕ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಅನುಪಾಲನೆಗೆ ಮುಂದಾಗುವಂತೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದೆ.

ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಪ್ರಮುಖ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ

ನನ್ನ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಷಯಗಳು

ಮೈಲುಗಲ್ಲು	ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
◆	ವಿದ್ಯಾಪ್ರವೇಶ	1-20	01 – 20
1	ಹಾಡಿನ ತೋರಣ	1.1-1.12	21 – 32
2	ಪರಿಸರ ಪಯಣ	2.1-2.12	33 – 46
3	ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿಗೂಡು	3.1-3.13	47 – 64
4	ಪದಗಳ ಅರ್ಥ	4.1-4.12	65 – 80
✽	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ – ಸೂಚಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	–	ರಕ್ಷಾಪುಟ

ವಿ.ಪ್ರ

ಧ್ವನಿ ಉಂಟಿಸಿ ಹೇಳು

ಸಾ



ಸೂಚನೆ: ಸುಗಮಕಾರರು ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಹೇಳುವುದು. ಹೇಳಿದ ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರಿನ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ, ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸುತ್ತಲೂ ಗೆರೆ ಹಾಕಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

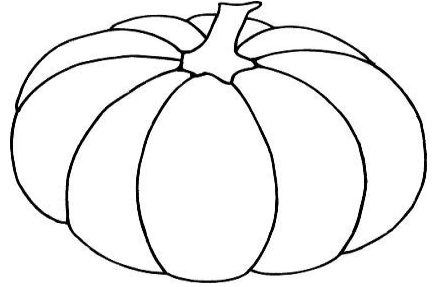
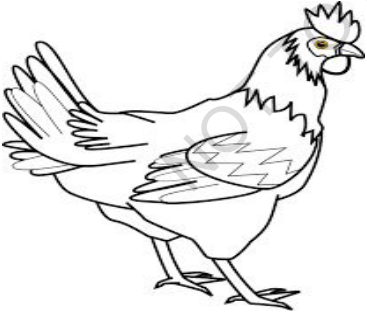
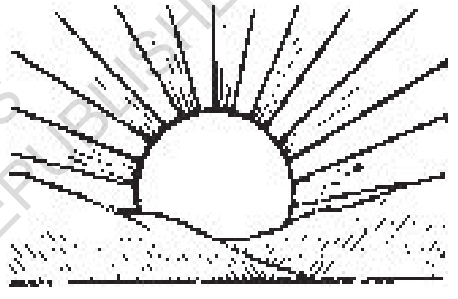
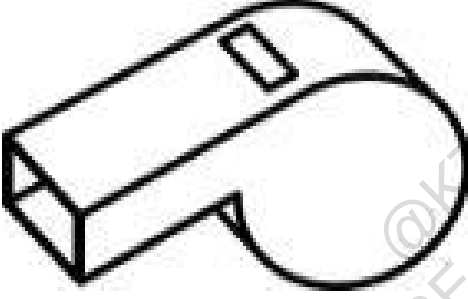
EC: ಅ.ಹಾ 1

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಧ್ವನಿ ಆಲಿಸಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು

ಸಾ



ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರಿನ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವಂತೆ ಸುಗಮಕಾರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

EC: ಅ.ಹಾ 2

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳು

ಸಾ



ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಮುಖದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅದು ಏನೆಂದು ಹೇಳಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸುಗಮಕಾರರು ತಿಳಿಸುವುದು.

EC: ಅ.ಹಾ 3

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಅಕ್ಷರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು

ಸಾ



ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ, ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ತನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ಸುಗಮಕಾರರು ತಿಳಿಸುವುದು.

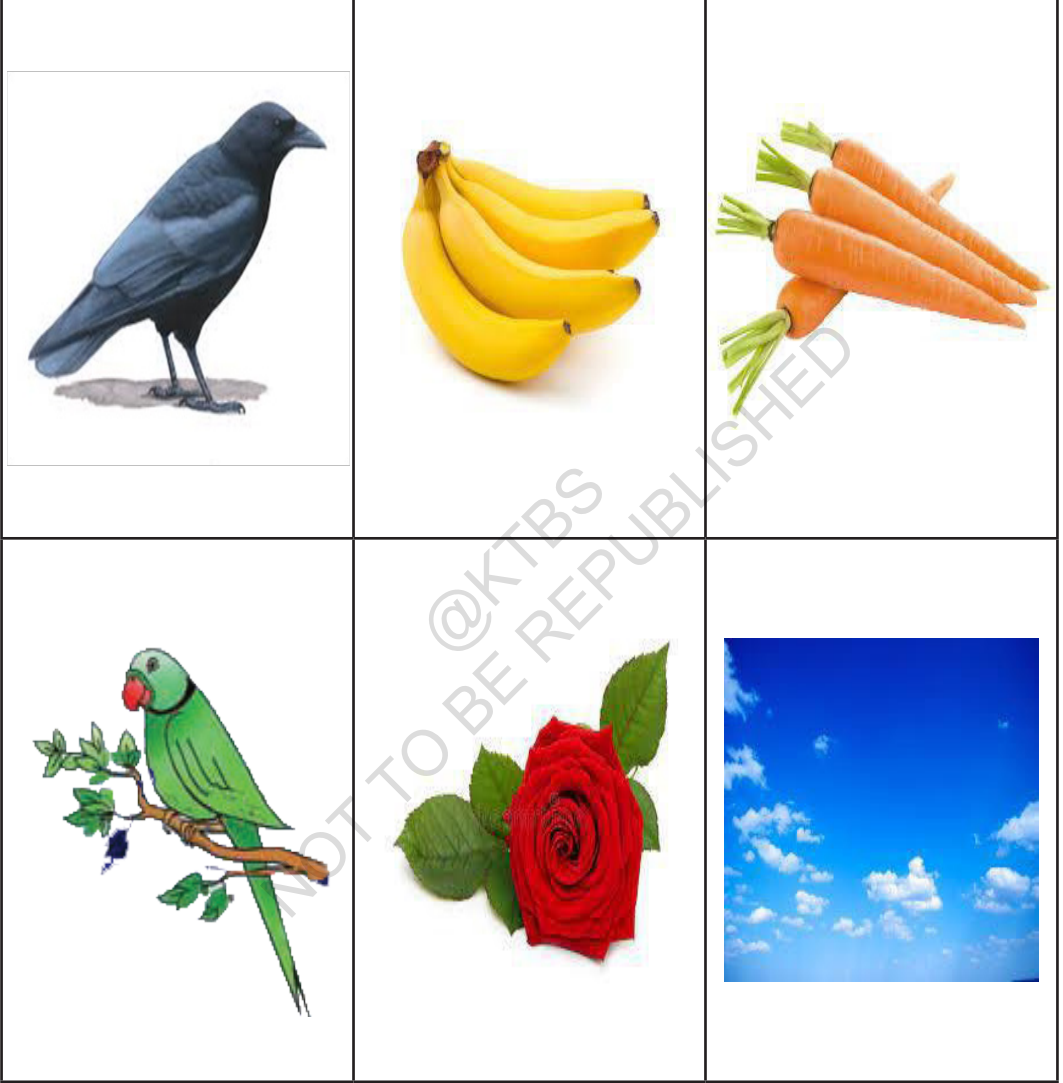
EC: ಅ.ಹಾ 4

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಧ್ವನಿ - ಬಣ್ಣ ಊಹಿಸಿ ಹೇಳು

ಸಾ



ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರಿನ ಧ್ವನಿ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಗಮನಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಆ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಮಕ್ಕಳೇ ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳಲು ಸುಗಮಕಾರರು ತಿಳಿಸುವುದು.

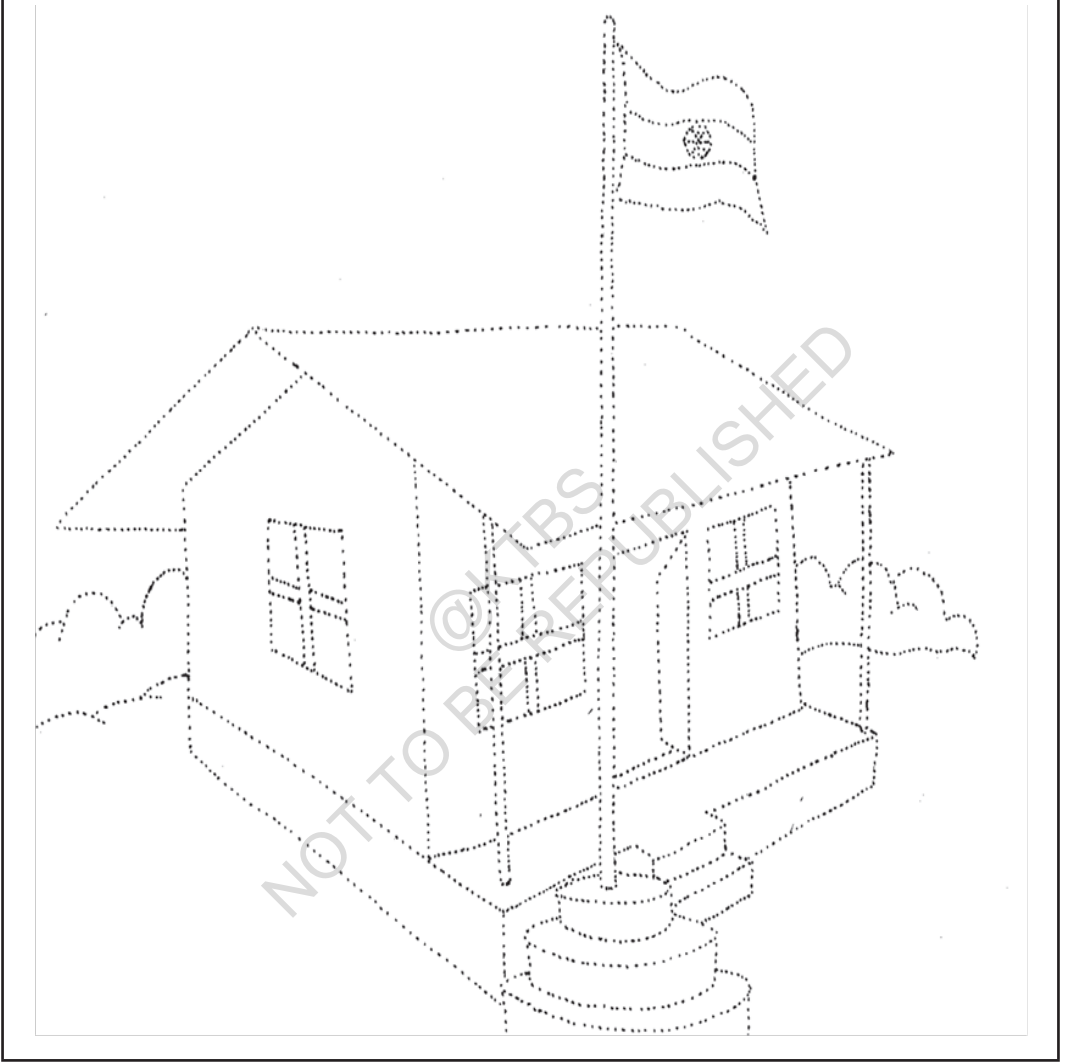
EC: ಅ.ಹಾ 5

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಚುಕ್ಕೆ - ಬಣ್ಣಗಳ ಚಿತ್ತಾರ

ಸಾ



ಸೂಚನೆ: ಚುಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬಿ, ಚಿತ್ರ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸುಗಮಕಾರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

EC: ಅ.ಹಾ 6

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ನನ್ನಿಷ್ಟದ ಚಿತ್ರ

ಸಾ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಸೂಚನೆ: “ಮಗುವಿನ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗಾಳಿಪಟ”ದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.

EC: ಅ.ಹಾ 7

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಚ

ನನ್ನ ಚಿತ್ರ - ನನ್ನ ಬಣ್ಣ

ನಾ



ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಹೇಳಿ, ಇಷ್ಟದ ಚಿತ್ರದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ, ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿರುವ ಚಿತ್ರದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವಂತೆ ಸುಗಮಕಾರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

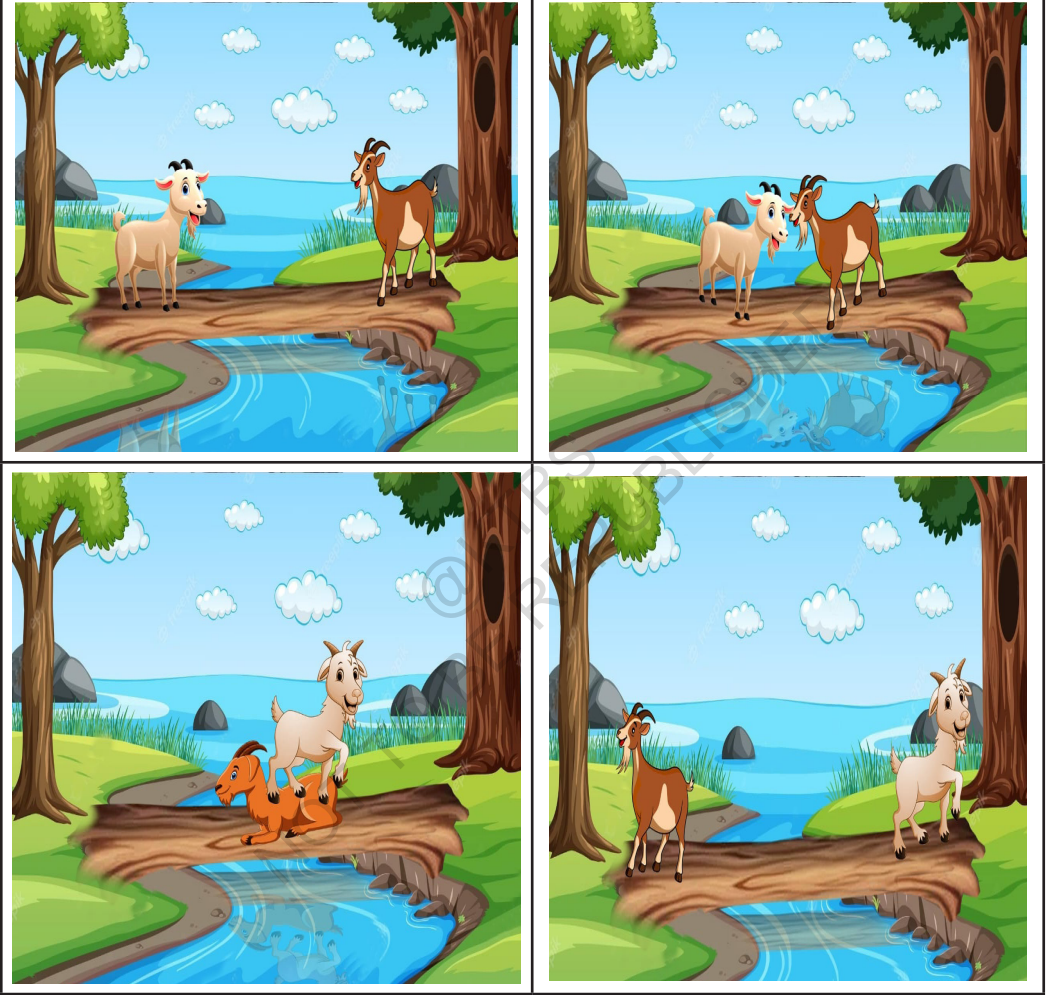
EC: ಅ.ಹಾ 8

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಚಿತ್ರ ನೋಡು - ಕಥೆ ಊಹಿಸು

ಸಾ



ಸೂಚನೆ: ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಕಥೆಯನ್ನು ಊಹಿಸಿ ಹೇಳಲು, ಸುಗಮಕಾರರು ಸಹಕರಿಸುವುದು.

EC: ಅ.ಹಾ 9

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಊಹಿಸು - ಗುರುತಿಸು

ಸಾ



ಸೂಚನೆ: ಸುಗಮಕಾರರು ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಜೋರಾಗಿ ಹೇಳುವುದು. ಹೇಳಿದ ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರಿನ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಊಹಿಸಿ ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವುದು.

EC: ಅ.ಹಾ 10

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಚಿತ್ರ ನೋಡು - ಹೆಸರು ಹೇಳು

ಸಾ



ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ಸುಗಮಕಾರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುವುದು.

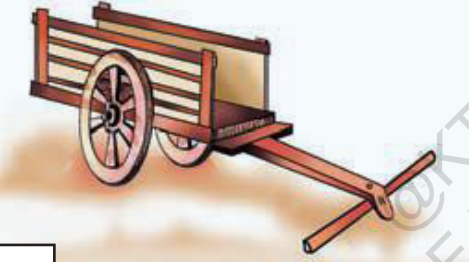
EC: ಅ.ಹಾ 11

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಚಿತ್ರ ಗುರುತಿಸು

ಸಾ



ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಚಲಿಸುವ ವಾಹನಗಳ ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ✓ ಈ ಗುರುತು ಹಾಕಲು ಸುಗಮಕಾರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು..

EC: ಅ.ಹಾ 12

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸು - ಹೆಸರಿಸು

ಸಾ



ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು, ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರಿನ ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ಸುಗಮಕಾರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

EC: ಅ.ಹಾ 13

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಧ್ವನಿ ಆಲಿಸು - ಅಕ್ಷರ ಗುರುತಿಸು

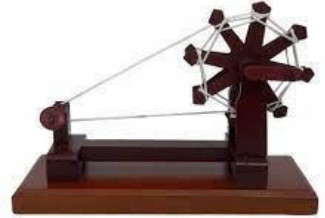
ಸಾ



ರ ಸ ರ

ನ ಬ ನ

ಪ ರ ಕ



ಚ ಮ ಚ

ತ ಬ ಲ

ಚ ರ ಕ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರಪದದ ಮಧ್ಯದ ಅಕ್ಷರದ ಮನೆಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಸುಗಮಕಾರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

EC: ಅ.ಹಾ 14

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಧ್ವನಿ ಆಲಿಸು - ಅಕ್ಷರ ಗುರುತಿಸು

ಸಾ



ಕೆ

ಟ

ಕೆ

ರೂ

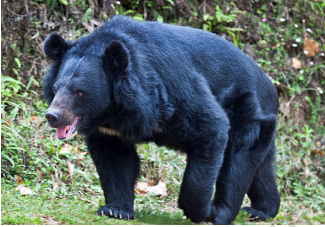
ಪಾ

ಯಿ

ಸಾ

ವಿ

ಲು



ಕ

ರ

ಡಿ

ಭಾ

ರ

ತ

ಈ

ಚ

ಲ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರಪದದ ಕೊನೆಯ ಅಕ್ಷರದ ಮನೆಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಸುಗಮಕಾರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

EC: ಅ.ಹಾ 15

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಚಿತ್ರ - ಹೊಂದಿಸು

ಸಾ



ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರಿನ ಧ್ವನಿಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸುವಂತೆ ಸುಗಮಕಾರರು ತಿಳಿಸುವುದು.

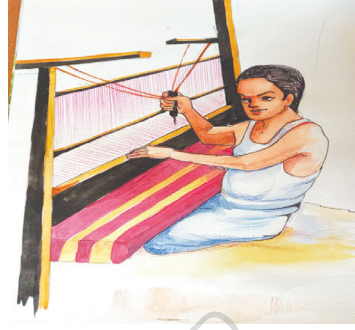
EC: ಅ.ಹಾ 16

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಚಿತ್ರ - ಹೊಂದಿಸು

ಸಾ



ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರಿನ ಧ್ವನಿಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸುವಂತೆ ಸುಗಮಕಾರರು ತಿಳಿಸುವುದು.

EC: ಅ.ಹಾ 17

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಊಹಿಸು – ಹೊಂದಿಸು

ಸಾ



ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಆಹಾರ ಮೂಲದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸುವಂತೆ ಸುಗಮಕಾರರು ತಿಳಿಸುವುದು.

EC: ಅ.ಹಾ 18

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಧ್ವನಿ ಗ್ರಹಿಸು - ಬಣ್ಣ ತುಂಬು

ಸಾ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರಿನ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರದಷ್ಟೇ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಸುಗಮಕಾರರು ತಿಳಿಸುವುದು.

EC: ಅ.ಹಾ 19

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಋತುಮಾನ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚು

ಸಾ



ಸೂಚನೆ: ಋತುಮಾನಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸುಗಮಕಾರರು ತಿಳಿಸುವುದು.

EC: ಅ.ಹಾ 20

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



- ಈ ಕಾಡಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿವೆ ?
- ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡು.
- ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ನಾನು ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವ ಸ್ವಾರ್ಥಗಳು _____

				
---	---	---	---	---

ಸೂಚನೆ: ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆಲಿಸೋಣ.

ಬಾ ಬಾ ಗಿಳಿಯೆ

ಬಾ ಬಾ ಗಿಳಿಯೆ, ಬಣ್ಣದ ಗಿಳಿಯೆ
ಹಣ್ಣನು ಕೊಡುವೆನು ಬಾ ಬಾ
ಹಸಿರು ಪುಕ್ಕದ ಚಂದದ ಗಿಳಿಯೆ
ನನ್ನೊಡನಾಡಲು ಬಾ ಬಾ

ಕೆಂಪು ಮೂಗಿನ ಮುದ್ದಿನ ಗಿಳಿಯೆ
ಹಾಡನು ಕಲಿಸುವೆ ಬಾ ಬಾ
ಮರದಲಿ ಕುಳಿತು ನೋಡುವೆ ಏಕೆ
ಹಾರುತ ಹತ್ತಿರ ಬಾ ಬಾ

ರಕ್ಕಿನ ಕಾಮಿ ಮನೆಯೊಳಗಿಲ್ಲ
ಹೆದರುವೆ ಏಕೆ ಬಾ ಬಾ
ಸೊಕ್ಕಿನ ಟಾಮಿ ಹತ್ತಿರವಿಲ್ಲ
ಕುಣಿಕುಣಿದಾಡುತ ಬಾ ಬಾ

ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುವೆ ನಿನಗೆ
ಹಾರಲು ಕಲಿಸಲು ಬಾ ಬಾ
ಹಣ್ಣನು ತಿಂದು, ಹಾಲನು ಕುಡಿದು
ಮುಗಿಲಿಗೆ ಹಾರುವ ಬಾ ಬಾ



— ಶಂ.ಗು.ಬಿರದಾರ

ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಆಲಿಸಿ ಹಾಡಿನ ಕುರಿತು ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡು ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಕೇಳು.
ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಂತೆ ಸುಗಮಕಾರರು ಸಹಕರಿಸುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಸೂಚನೆ: ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹಾಡನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡೋಣ.

ಬಣ್ಣದ ತಗಡಿನ ತುತ್ತೂರಿ

ಬಣ್ಣದ ತಗಡಿನ ತುತ್ತೂರಿ
ಕಾಸಿಗೆ ಕೊಂಡನು ಕಸ್ತೂರಿ
ಸರಿಗಮಪದನಿಸ ಉದಿದನು
ಸನಿದಪ ಮಗರಿಸ ಉದಿದನು

ತನಗೇ ತುತ್ತೂರಿ ಇದೆಯೆಂದ
ಬೇರಾರಿಗು ಅದು ಇಲ್ಲಿಂದ
ಕಸ್ತೂರಿ ನಡೆದನು ಬೀದಿಯಲಿ
ಜಂಭದ ಕೋಳಿಯ ರೀತಿಯಲಿ

ತುತ್ತೂರಿಯೂದುತ ಕೊಳದ ಬಳಿ
ನಡೆದನು ಕಸ್ತೂರಿ ಸಂಜೆಯಲಿ
ಜಾರಿತು ನೀರಿಗೆ ತುತ್ತೂರಿ
ಗಂಟಲು ಕಟ್ಟಿತು ನೀರೂರಿ

ಸರಿಗಮ ಉದಲು ನೋಡಿದನು
ಗಗಗಗ ಸದ್ದನು ಮಾಡಿದನು
ಬಣ್ಣವು ನೀರಿನ ಪಾಲಾಯ್ತು
ಬಣ್ಣದ ತುತ್ತೂರಿ ಬೋಳಾಯ್ತು

ಬಣ್ಣದ ತುತ್ತೂರಿ ಹಾಳಾಯ್ತು
ಜಂಭದ ಕೋಳಿಗೆ ಗೋಳಾಯ್ತು



— ಜಿ.ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ

ಸೂಚನೆ: ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳೋಣ.

ಬಾ ಬಾ ಗಿಳಿಯೆ

ಬಾ ಬಾ ಗಿಳಿಯೆ, ಬಣ್ಣದ ಗಿಳಿಯೆ
ಹಣ್ಣನ್ನು ಕೊಡುವೆನು ಬಾ ಬಾ

.....
.....

ಕೆಂಪು ಮೂಗಿನ ಮುದ್ದಿನ ಗಿಳಿಯೆ
ಹಾಡನು ಕಲಿಸುವೆ ಬಾ ಬಾ

.....
.....

ಠಕ್ಕಿನ ಕಾಮಿ ಮನೆಯೊಳಗಿಲ್ಲ
ಹೆದರುವೆ ಏಕೆ ಬಾ ಬಾ

.....
.....

ಬಣ್ಣದ ತಗಡಿನ ತುತ್ತೂರಿ

ಬಣ್ಣದ ತಗಡಿನ ತುತ್ತೂರಿ
ಕಾಸಿಗೆ ಕೊಂಡನು ಕಸ್ತೂರಿ

.....
.....

ತನಗೇ ತುತ್ತೂರಿ ಇದೆಯೆಂದ
ಬೇರಾರಿಗು ಅದು ಇಲ್ಲೆಂದ

.....
.....

ಸರಿಗಮ ಉಾದಲು ನೋಡಿದನು
ಗಗಗಗ ಸದ್ದನು ಮಾಡಿದನು

.....
.....

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

ಸೂಚನೆ: ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆಲಿಸಿ, ಪದ ಗುರುತಿಸೋಣ.

	ಪುಟ್ಟ ಕಂದನಿಗೆ ಮುತ್ತಿನ ಸರ ಹಾಕೋಣ.		ಲೇಖನಿಯ ದರ ಐದು ರೂಪಾಯಿ.
	ಅಂಬಾರಿಯನ್ನು ದಸರದಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ.		ಹಾವು ಬಿಲದೊಳಗೆ ಸರಸರನೆ ಹೋಯಿತು.
	ಒಣ ಮರ ಕೊಯ್ಯಲು ಗರಗಸ ಬೇಕು.		ಅಂಬಿಗನು ದೋಣೆಯನ್ನು ದರದರನೆ ಎಳೆದು ಕಟ್ಟಿದನು.

ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಪದಗಳನ್ನು ಪುನರುಚ್ಚರಿಸು.

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

1

1.6 ಚಿತ್ರನೋಡು – ಮಾತನಾಡು



ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

1

1.7 ಓದಿ - ಬರೆ



ಸೂಚನೆ: ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

A diagram showing a closed loop of black dots. A horizontal blue line passes through the upper part of the loop, with several dots on the line. The line extends to the left and right edges of the diagram.

A diagram of a cell showing a circular nucleus with a nucleolus inside. The nucleus is surrounded by a nuclear envelope. The cell is bounded by a cell membrane.

1

1.8 ಓದಿ - ಬರೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ರಸ

ಅರ

ಗರ

ದರ

ಅರಸ

ದಸರ

ದರಗ

ಗರಗಸ

ದರದರ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

1

1.9 ಓದಿ - ಬರೆ



ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಅರಸರ ದಸರ

ಗರಗಸದ ಗರಗರ

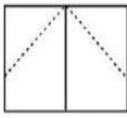
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಸೂಚನೆ: ಈ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕಿರೀಟ ಮಾಡಿ, ಪದಗಳ ಆಟ ಆಡೋಣ.

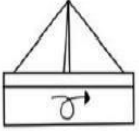
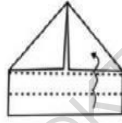
- * ದಿನಪತ್ರಿಕೆ ಬಳಸಿ ಇಷ್ಟವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಿರೀಟ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ.
- * ಕಿರೀಟ ತಯಾರಿಸಿದ ನಂತರ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆದು ಕಿರೀಟದ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸೋಣ. (ರ,ಗ,ಸ,ದ,ಅ)
- * ಕಿರೀಟವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅಕ್ಕ-ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲೋಣ.
- * ಈಗ ರಚನೆಯಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಇತರರು ಓದಲು ತಿಳಿಸೋಣ ಮತ್ತು ಹಾಗೆಯೇ ನಾವೂ ಓದೋಣ.



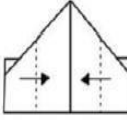
1



2



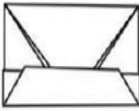
3



4



5



6



ಕಿರೀಟ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ

- 1) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮಡಚುವುದು.
 - 2) ಎರಡು ಅಂಚುಗಳಿಂದ ತ್ರಿಭುಜದಂತೆ ಮಡಚುವುದು.
 - 3) ಆಯತಾಕಾರದ ಕಾಗದದ ಭಾಗವನ್ನು ಮಡಚುವುದು.
 - 4) ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಿರುವಿ ಹಾಕುವುದು.
 - 5) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಮಡಚುವುದು.
 - 6) ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಎರಡು ಮಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮಡಚಿ, ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದಂತೆ ಸೇರಿಸಿ ಒತ್ತುವುದು.
- ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಕಿರೀಟ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಿರೀಟಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಗೆಲೆಯರೊಂದಿಗೆ ಆಟ ಆಡು.

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

ಆಟದ ನಿಯಮಗಳು: * ಆಟದ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಎತ್ತರದಿಂದ ಡೈಸ್‌ನ್ನು ಹಾಕೋಣ.
 * ಚಿತ್ರದ ಮೇಲೆ ಡೈಸ್ ಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳೋಣ.
 * ಪದದ ಮೇಲೆ ಡೈಸ್ ಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಅಕ್ಷರ ಬರೆದು, ಪದ ಓದೋಣ.
 * ಓದಿದ ಪದಗಳನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.

	ಗ__ಗ__	
ದರ__		ದ__
	__ ಸ	

ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಟ ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ.

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

1

1.12 ಉಕ್ತಲೇಖನ

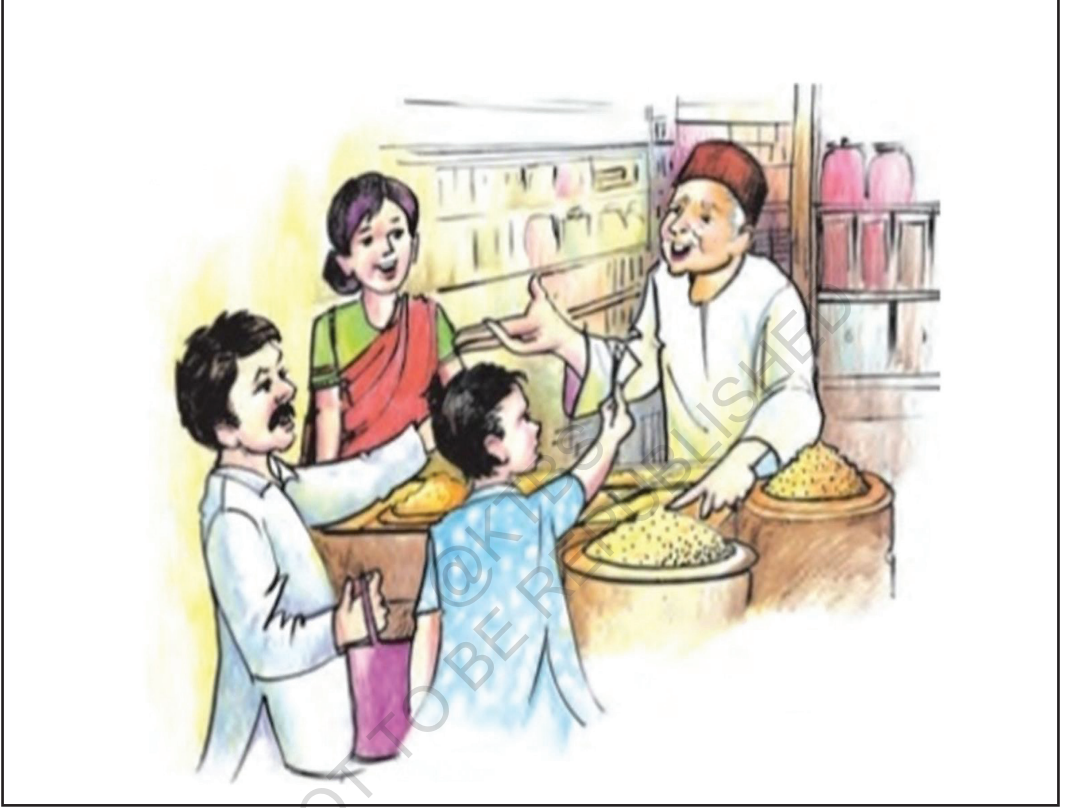


ಸೂಚನೆ: ಹೇಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

[illegible]

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ : ಉಕ್ತಲೇಖನ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



ಸೂಚನೆ: ಇವರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು ಊಹಿಸಿ, ಗೆಲೆಯರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳೋಣ.

➤ ನಾನು ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ.



➤ ನಾನು ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಮಾತನಾಡಬಹುದಿತ್ತು.



♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ

☐

♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

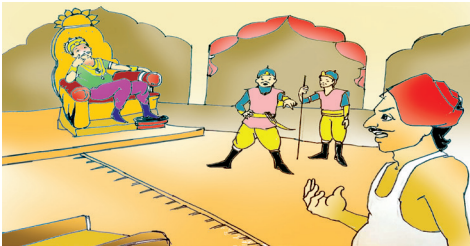
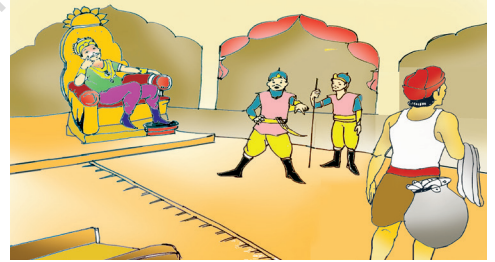
ಸೂಚನೆ: ಯಾರ ನಂತರ ಯಾರು ಮಾತನಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.

ಮೀನುಗಾರರು: ಗಡಿದಾಟ
ಬಂದಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ.



ರಾಜಭಟರು: ನೀನು ಯಾಕೆ ನಮ್ಮ ಗಡಿ
ದಾಟಿರುವೆ ?

ರಾಜಭಟರು: ನೀನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ
ಗಡಿದಾಟ ಬೇಡ ? (ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ
ಕಳಿಸುವರು)



ರಾಜ: ಇವನನ್ನು ಏಕೆ ಬಂದಿಸಿದ್ದಿರಿ ?

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ನೀಡಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ / ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸೋಣ.

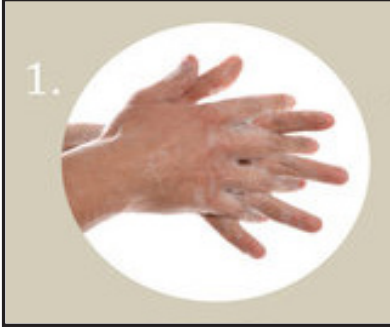


1. ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ☐
2. ಒಬ್ಬರ ನಂತರ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ☐
3. ಅವಕಾಶ ಕೇಳದೆಯೇ ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ☐
4. ಬೇರೆಯವರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಗಮನವಿಟ್ಟು ಆಲಿಸಬೇಕು. ☐
5. ಮಾತನಾಡುವ ಮೊದಲು ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು. ☐

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

ಸೂಚನೆ: ಕೈತೊಳೆಯಲು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳೋಣ.



ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಊಟದ ಮೊದಲು ಮತ್ತು ನಂತರ ಕೈ ತೊಳೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ರೂಢಿಸಿಕೊ.

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಇಷ್ಟವಾದ ಆಟಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡೋಣ.



ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಇತರ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುವಾಗಲೂ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸು.

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

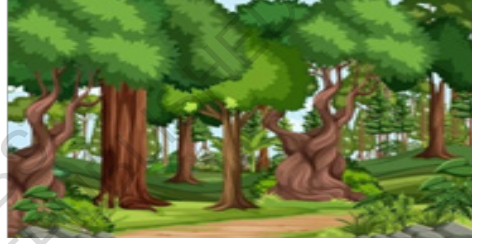
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

ಸೂಚನೆ: ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆಲಿಸಿ, ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸೋಣ.



✱ ನಮ್ಮೂರಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಷೆ ಮಾತನಾಡುವ **ಜನ** ಇರುವರು.

✱ ಸುತ್ತಲಿನ **ವನ** ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ.



✱ ವನದಲ್ಲಿ **ಉಡ**, **ಉರಗಗಳು** ವಾಸವಾಗಿವೆ.

✱ **ಗರಗಸ**ದಿಂದ **ಒಣಮರ** ಕೊಯ್ಯುವರು.



- ✱ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ✱ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

2

2.7 ಓದಿ - ಬರೆ



ಸೂಚನೆ: ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

Handwriting practice lines for the letter 'a'. The first line shows a red 'a' and a dotted 'a' for tracing. Subsequent lines are blank for independent practice.

Handwriting practice lines for the letter 'a'.

The first line shows the letter 'a' in red, followed by a dotted 'a' for tracing. The subsequent lines are blank for independent practice.

ಮ

ಮ

©KTBS
BE REP

Worksheet for writing the letter 'w'.

The page features a vertical red line on the left and horizontal blue lines for writing. The letter 'w' is shown in two forms: a solid red 'w' and a dotted 'w' for tracing.

Published

Handwriting practice lines for the letter 'r'. The first line shows a red lowercase 'r' and a dotted lowercase 'r' for tracing. The subsequent lines are blank for independent practice.

2

2.7 ಓದಿ - ಬರೆ

2.7 ಓದಿ - ಬರೆ



ಸೂಚನೆ: ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಪ
ಪೆ

ಪ
ಪೆ

Handwriting practice sheet for the letter 'ay' (ay).

The sheet features a vertical red line on the left and horizontal blue lines for writing. The letter 'ay' is shown in red at the top, followed by a dotted 'ay' for tracing. Below these are several rows of blue lines for independent practice.

Handwriting practice sheet for the letter 'ay' (ay).

The sheet features a vertical red line on the left and horizontal blue lines for writing. The letter 'ay' is shown in red at the top, followed by a dotted 'ay' for tracing. Below these are several rows of blue lines for independent practice.

၁၀၀

၁၀၀

ଝ

ଝ

3

3

SHED

3

3

SHED

[illegible][illegible]



ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಜನ	ಮರ	ವನ	ಜಗ
ನಗರ	ಬಸವ	ಸದನ	
ಜನಮನ	ನವರಸ		



ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಪಟ

ಉಡ

ಪದ

ಜಪ

ವಚನ

ಚಮಚ

ನಯನ

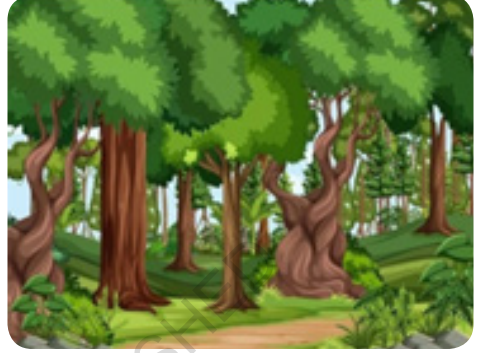
ಅಪಜಯ

ಸಡಗರ



ಸೂಚನೆ: ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ವನದ ಮರ

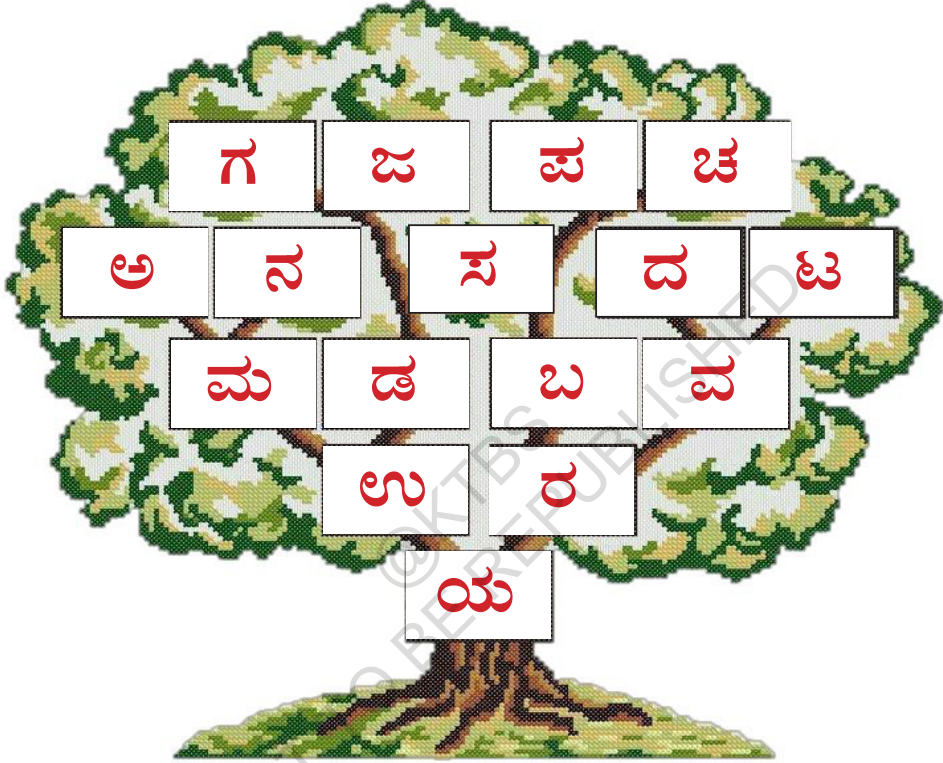


ಉದಯದ ಸಮಯ

ನಗರದ ಜನ



ಸೂಚನೆ: ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ, ಪದ ರಚಿಸೋಣ.



ಮಾದರಿ: ಜನ



1	ಜನ	5	
2		6	
3		7	
4		8	

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

ಸೂಚನೆ: ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.



ದಸರ ದಸರ
ಜನರ ದಸರ

ರಜ ರಜ
ದಸರದ ರಜ



ಮಜ ಮಜ
ದಸರದ ಮಜ

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

2

2.12 ಉಕ್ತಲೇಖನ



ಸೂಚನೆ: ಹೇಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

[illegible]

ಸುಗಮಕಾರಿಗೆ ಸೂಚನೆ : ಉಕ್ತಲೇಖನ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಮಾತನಾಡೋಣ.



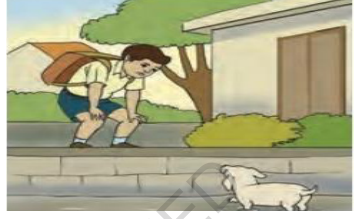
ಇವರು ಏನೆಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು? ಊಹಿಸಿ ಹೇಳೋಣ.

1. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡು.
2. ನೀನು ಎಂದಾದರೂ ಇಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವೆಯಾ?
3. ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ನಾನು ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವ ಸ್ವಾರ್ಥಗಳು_____

				
---	---	---	---	---

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಕಥಾ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಗೆಲೆಯರಿಗೆ ಕಥೆ ಹೇಳೋಣ.

ಮುದ್ದಿನ ನಾಯಿಮರಿ

	
ಅಮರನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೊರಟಿಹನು.	ಮುದ್ದಾದ ನಾಯಿಮರಿ ಚರಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದನು.
	
ಪಾಪ ! ನಾಯಿಮರಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕು, ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದ.	ನಾಯಿಮರಿಗೆ ಬಾಟಲಿನಲ್ಲಿದ್ದ ನೀರಿನಿಂದ ಜಳಕ ಮಾಡಿಸಿ, ನೀರು ಕುಡಿಸಿದನು.
	
“ಅಬ್ಬಾ ! ಜೀವ ಉಳಿಯಿತು” ಎಂದು ನಾಯಿಮರಿಗೆ ಖುಷಿಯಾಯಿತು.	ಅಮರನಿಗೆ ನಾಯಿಮರಿಯು ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿತು.

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

ಸೂಚನೆ: ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಗೆಲೆಯರಿಗೆ ಹೇಳೋಣ.



ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಥಾ ಸರಣಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟು.

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

ಸೂಚನೆ: ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಗುರುತಿಸೋಣ.



1. ನಮ್ಮೂರಿನ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಕನಕ, ಸರಳ, ಉಷ, ಉಮ, ಕಮಲ ಎಂಬ ಐದು ಜನ ಗೆಳತಿಯರು ಬಂದರು.

2. ಕನಕ, ಸರಳ ಪಟವನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೊಂಡರು.



3. ಕನಕ, ಉಷ, ಚಮಚವನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೊಂಡರು. ನಂತರ ಕಮಲಳು ತಬಲ ಗಳ ಆಟಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಓರಣವಾಗಿ ಇಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು.

4. ಸರಳ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕರಗ ಉತ್ಸವದ ಬಗ್ಗೆ ಕಮಲ ಮತ್ತು ಉಷಳಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ನಂತರ ಎಲ್ಲರೂ ಊರವನದ ಬಯಲಿಗೆ ಬಂದು ಆಟ ಆಡಿ ಮನೆಗೆ ತೆರಳಿದರು.



ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳು.

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

☐
☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

3

3.5 ಓದಿ – ಬರೆ



ಸೂಚನೆ: ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

[illegible]

NOT

ॐ

BLISHED

10

3

3.5 ಓದಿ - ಬರೆ

3.5 ಓದಿ - ಬರೆ



ಸೂಚನೆ: ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

[illegible]

3

3.5 ಓದಿ - ಬರೆ

3.5 ಓದಿ - ಬರೆ



ಸೂಚನೆ: ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

[illegible]

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.



ಊಟ



ಚರಕ



ತಬಲ



ಓಟ



ಹಯ



ಆಗಸ

3

3.7 ಚಿತ್ರ ಪದ ಗುರುತಿಸು



ಸೂಚನೆ : ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಪದಕ್ಕೆ ವನ್ನು, ವನ್ನು, ಪದಕ್ಕೆ ವನ್ನು ಹಾಕೋಣ.



ಮಾದರಿ : ಊಟ	ಓಲಗ	ಆಟ
ಸದರ	ಸರಸರ	ಗರಗರ
ಗರಗಸ	ಗಮನ	ವನಜ
ಓಲಗ	ಉರಗ	ಆಟ
ಪವನ	ಪಚನ	ಪಟಪಟ
ಈಚಲ	ಊಟ	ಓಲಗ
ಊಟ	ಕಮಲ	ಊರಜನ
ಸಲಗ	ಆಟ	ಊಟ
ಆಟ	ಶತಕ	ಚರಣ
ಬಹಳ	ಓಲಗ	ಶಯನ

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :



ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.

ಈಗ	ಕರ	ಬಲ	ಲಯ
ಕದನ	ಪದಕ	ವಲಯ	
ಕಲರವ	ಲೂರಜನ		

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.

ಆಳ

ತಳ

ಏತ

ಆಗ

ಜಳಕ

ಬಳಪ

ತನಯ

ಎಡಬಲ

ಆಗಮನ

3

3.8 ಓದಿ-ಬರೆ

ಮುಂದುವರಿದಿದೆ....



ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.

ಹದ

ಆಶ

ವಶ

ಈಶ

ಶತಕ

ಹವಳ

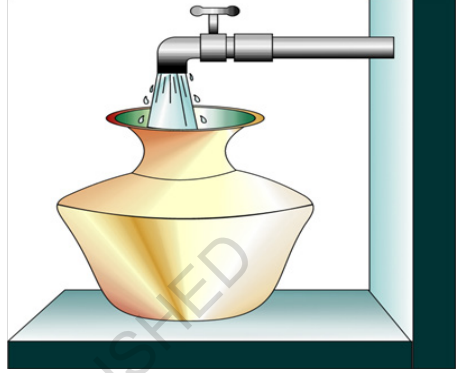
ಜಿಡಲ

ದಶದಳ

ಪರವಶ

ಸೂಚನೆ: ಈ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.

ನಳದ ಜಲ



ಹವಳದ ಸರ

ಗಜದ ಜಳಕ





3.9 ಓದಿ – ಬರೆ
ಮುಂದುವರಿದಿದೆ....



ಸೂಚನೆ: ಈ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.

ಊಟದ ಸಮಯ

ಉಷ್ಣ ಕಮಲರ ಆಟ



ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಆಟ ಆಡೋಣ.

- 1) ಎರಡು ತಂಡಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ.
- 2) ಈಗಾಗಲೇ ಕಲಿತಿರುವ ಅಕ್ಷರ
ಅಥವಾ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಕಾ
ಮೂಲೆಯಿಂದ ತೆಗೆದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಣ.
- 3) ಒಂದು ತಂಡದ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಂದು ತಂಡದ
ಒಬ್ಬರ ಬೆನ್ನಿನ ಮೇಲೆ ತೋರು ಬೆರಳಿನಿಂದ
ಅಕ್ಷರದ ಅಥವಾ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.
(ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ)
- 4) ನಂತರ ಯಾವ ತಂಡದವರು ಕಷ್ಟಪಡಲಾಗಿಯೆ
ಮೇಲೆ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಹೆಚ್ಚು ಪದಗಳನ್ನು
ಬರೆಯುತ್ತಾರೋ ಆ ತಂಡ ಗೆಲ್ಲುತ್ತದೆ.



ಸೂಚನೆ: ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದ ರಚಿಸೋಣ.

ಲಾ	ಟ	ಚ	ತ	ಬ	ಕದ	ಬಸವ	ತಬಲ
ರ	ಕ	ರ	ಗ	ಸ			
ಗ	ಡ	ಕ	ದ	ವ			
ಲ	ಜ	ಮ	ಗ	ಕ			
ಓ	ಗ	ಲ	ಕ	ಲ			
ಟ	ಈ	ಬ	ಶ	ರ			
ಕ	ಶ	ತ	ಕ	ಇ			

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

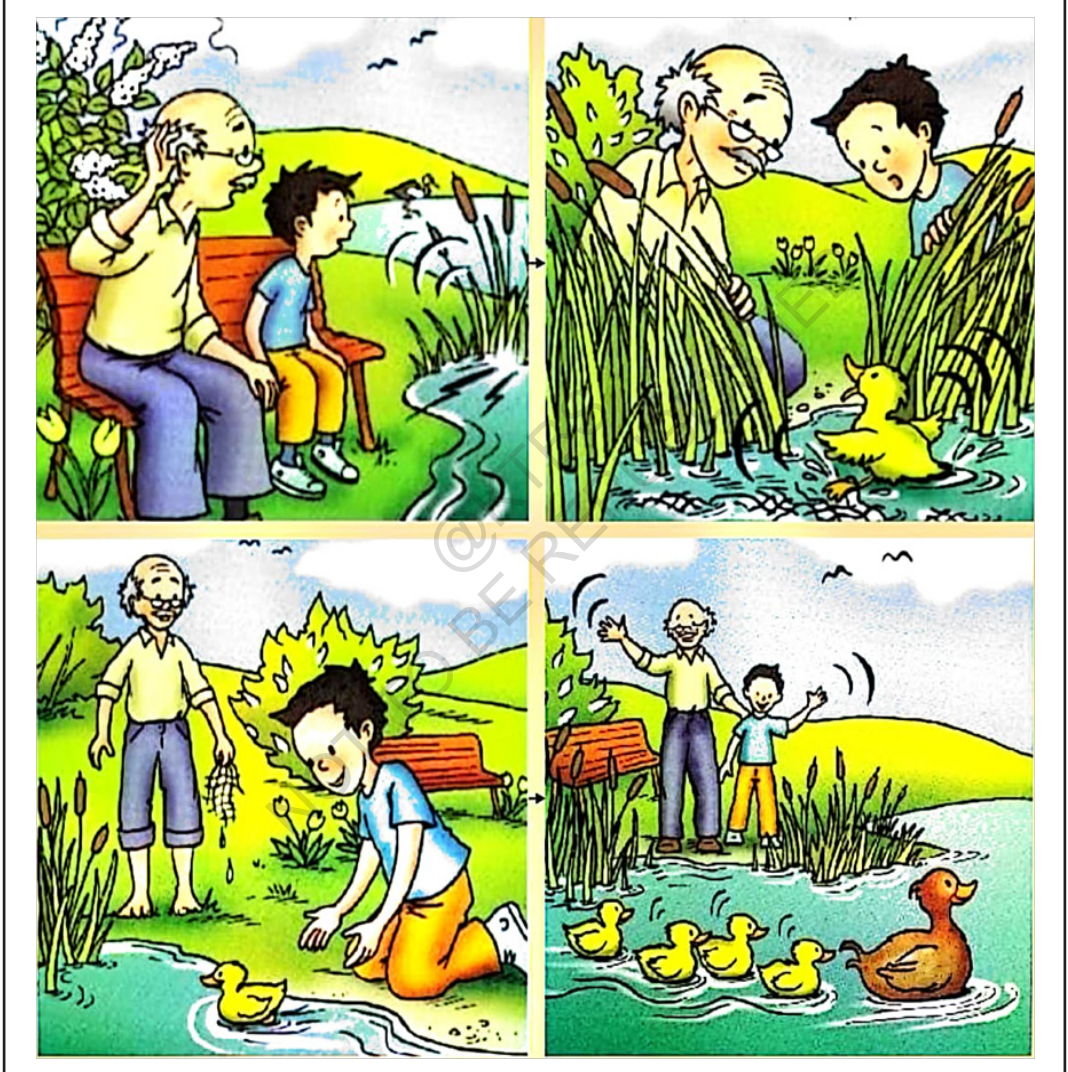
ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ನೀಡಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.

		ಜಗಳ	ದವಳ	ಕಳಶ
		ಓಲಗ	ಶಯನ	ಚರಕ
		ಆಗ	ಆಲ	ಆಟ
		ಎತ	ಈಶ	ಓಟ

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಥೆ ಹೆಣೆಯೋಣ.



- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

3

3.13 ಉಕ್ತಲೇಖನ



ಸೂಚನೆ: ಹೇಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

[illegible]

ಸುಗಮಕಾರಿಗೆ ಸೂಚನೆ : ಉಕ್ತಲೇಖನ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.

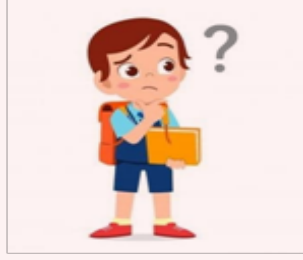


- 1) ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಮಾತನಾಡು.
- 2) ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲ ನೋಡಿರುವೆ ?
- 3) ನೀನು ಉದ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ ಯಾರ ಜೊತೆಗೆ ಹೋಗಿರುವೆ ?
- 4) ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ನಾನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ ಸ್ಟಾರ್‌ಗಳು _____

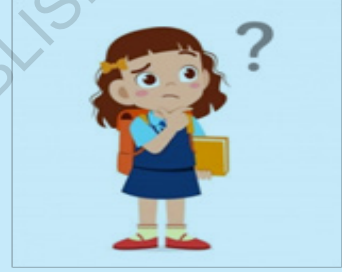
★	★	★	★	★
---	---	---	---	---

ಸೂಚನೆ: ಸುಳಿವು ಗಮನಿಸಿ, ಒಗಟು ಬಿಡಿಸೋಣ.

ನೀರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವೆ
ನೀರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವೆ
ನೀರಲ್ಲಿ ಬಾಡುವೆ
ನಾನೊಂದು ಹೂ
ನಾನು ಯಾರು?
ನಾನು ಯಾರು?



ಸಣ್ಣ ಕಣ್ಣು
ಮೋಟು ಬಾಲ
ದೊಡ್ಡ ದೇಹ
ಸಂಘ ಜೀವಿ
ನಾನು ಯಾರು?
ನಾನು ಯಾರು?



ಚಕ್ರ ಉಂಟು
ಗಾಡಿ ಅಲ್ಲ
ದಾರ ತೆಗೆವೆ
ಹತ್ತಿ ಅಲ್ಲ
ನಾನು ಯಾರು?
ನಾನು ಯಾರು?



(ಸುಳಿವು : ೧೦೦೦ 'ಕಿರಣ' 'ಜುಲಿ')

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

4

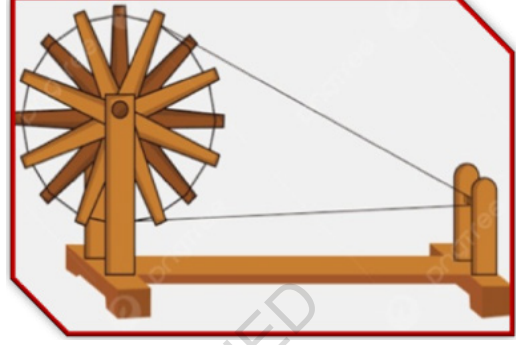
4.3 ಪದ ರಚನೆ

3

ಸೂಚನೆ: ವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಪದ ರಚಿಸೋಣ.



ಗ ಜ



ಚ ರ ಕ



ಓ ಲ ಗ



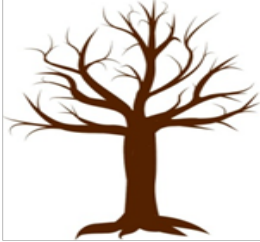
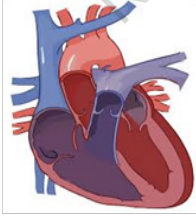
ಅ ರ ಸ



- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

ಸೂಚನೆ: ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಗುರುತಿಸೋಣ.

ತಟ್ಟೆ ಫಳಫಳ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ.	
	ಒಣಮರ ಮುರಿದಾಗ ಕರಕರ ಶಬ್ದ ಬರುತ್ತದೆ.
ಹೂವುಗಳು ಘಮಘಮ ಸುವಾಸನೆ ಬೀರುತ್ತವೆ.	
	ಹೃದಯ ಡಬಡಬ ಎಂದು ಬಡಿಯುತ್ತದೆ.

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

4

4.5 ಓದಿ - ಬರೆ



ಸೂಚನೆ: ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

[illegible]

4

4.5 ಓದಿ - ಬರೆ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ....

4.5 ಓದಿ - ಬರೆ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ....



ಸೂಚನೆ: ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

Handwriting practice sheet with a red vertical margin line on the left and blue horizontal lines. A red decorative flourish is positioned at the top center.

NOT TO BE REPRODUCED



25

4

4.5 ಅಕ್ಷರ ಓದಿ - ಬರೆ



ಸೂಚನೆ: ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

[illegible]

4

4.5 ಓದಿ - ಬರೆ



ಸೂಚನೆ: ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

[illegible]

NOT TO BE

[illegible][illegible]

ಸೂಚನೆ: ಕನ್ನಡದ ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದೋಣ.

ಅ	ಆ	ಇ	ಈ	ಉ	ಊ	ಋ	ಎ	ಏ
		ಐ	ಒ	ಓ	ಔ	ಅಂ	ಅಃ	
		ಕ	ಖ	ಗ	ಘ	ಜ		
		ಚ	ಛ	ಙ	ಞ	ಟ		
		ಠ	ಡ	ಣ	ನ	ತ		
		ಥ	ದ	ಧ	ಪ	ಫ		
		ಬ	ಭ	ವ	ಽ	಼		
ಯ	ರ	ಲ	ಲ	ಲ	ಲ	ಲ	ಲ	ಲ

ಸೂಚನೆ: ಕನ್ನಡದ ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಬರೆಯೋಣ.

_____ ಇ _____

_____ ಖ _____

_____ ಳ _____

_____ ಳ _____

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :



ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಋಣ	ಛಲ	ರಥ	ಭಯ
ಐದಳ	ಭವನ	ಜಿತನ	
ಒಣಮರ	ಆಭರಣ		

4

4.8 ಓದಿ-ಬರೆ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ....

ಮುಂದುವರಿದಿದೆ....



ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ॐ नमः शिवाय

Handwriting practice lines with a red header and blue horizontal lines. The word "Handwriting" is written in a stylized red font at the top.

ॐ

ಕಂದ

ಪಲಕ

ಪಾಟಕ

అంబర

ಘಮಘಮ

ಚಂದನವನ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ಸೂಚನೆ: ಈ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಸರಳ ಚರಣರ ಭಲದ ಆಟ.

ರಜತದ ಕಳಸ ಬಹಳ ಅಂದ.

ಸೂಚನೆ: ನೀಡಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಪದ ರಚಿಸೋಣ.

	ಅ	
ದ	ರ	ಗ
	ಚ	

.....

.....

	ಈ	
ಪ	ರ	ಪ
	ಗ	

.....

.....

ಸೂಚನೆ: ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದ ಗುರುತಿಸಿ, ಬಣ್ಣ ಹಾಕೋಣ.

ಪ	ಖ	ಭ	ಗ	ಛ
ಗ	ಯ	ಲ	ಣ	ಭ
ಭ	ರ	ಣ	ಪ	ರ
ಝ	ಣ	ಝ	ಣ	ಣ
ಱ	ಒ	ಐ	ದ	ಳ

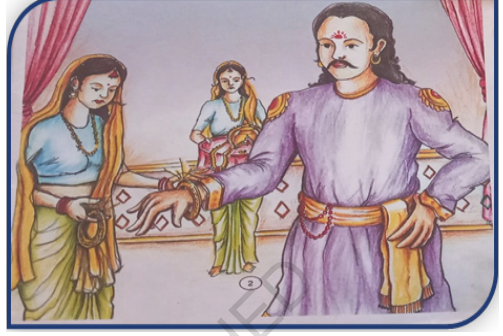
ಭ	ಯ	ಜ	ಠ	ರ
ರ	ಪ	ಲ	ಈ	ಞ
ಠ	ಪ	ಠ	ಕಂ	ದ
ಪ	ಲ	ರ	ಬ	ಘ
ಟ	ಪ	ಞ	ಳ	ಠ

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

ಸೂಚನೆ: ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ನೋಟ್‌ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಅಂದ ಚಂದದ ಅರಸರ ಕಡಗ
ಅರಸರ ಕಡಗ ಫಳಫಳ



ಅರಸರ ಚಂದದ ಆಭರಣ
ಅವರ ಆಭರಣ ಥಳಥಳ

ಅರಸರ ಧನ ಬಹಳ
ಅರಸರ ಹಣ ಜನರ ಸಂತಸ



- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

4

4.12 ಉಕ್ತಲೇಖನ

ಸೂಚನೆ: ಹೇಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

[illegible]

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ : ಉಕ್ತಲೇಖನ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.