MATHS MELA

Book - 4

Textbook of Mathematics for Grade 4

4

FORTH STANDARD

Part - 2

حصّہ دوم

Bilingual
English - Urdu

© KVBS
NOT TO BE REPUBLISHED

0433

विद्यया ऽमृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

4th Part-2 Contents

I5F1G2

Chapter 8 : Weigh it, Pour it 1

اسے تولئے، اسے ڈالئے

Chapter 9 : Equal Groups 17

مساوی گروہ

Chapter 10 : Elephants,Tigers, and Leopards 49

ہاتھی، باگھ اور چیتے

Chapter 11 : Fun with Symmetry 69

تشاکل کے ساتھ موج

Chapter 12 : Ticking Clocks and Turning Calendar 85

گھڑیوں کی ٹِک ٹِک اور کیلنڈر کو موڑنا

Chapter 13 : The Transport Museum 98

نقل و حمل کا عجائب گھر

Chapter 14 : Data Handling 125

مفروضات کا استعمال

Learning Material Sheets 134

سیکھنے کے مواد کے صفحات

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

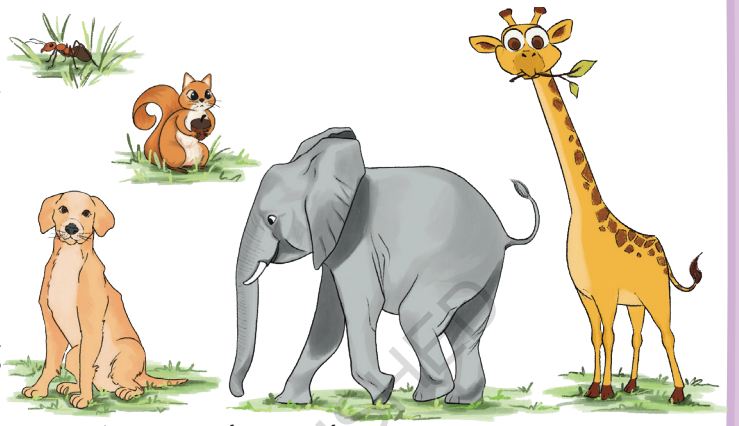
Chapter
8

Weigh It, Pour It

اسے تولئے، اسے ڈالئے

L4K8M1





In Grade 3, we learnt about measuring weight and capacity. Do you remember the 1 kilogram salt packet and 1 litre bottle? Let us learn some more about measuring weight and capacity.

جماعت 3 میں ہم نے وزن اور گنجائش کی پیمائش سے متعلق مطالعہ کیا تھا۔ کیا آپ کو یاد ہے 1 کلو گرام نمک کی پیکٹ اور 1 لیٹر بوتل؟ آیئے ہم مزید وزن اور گنجائش سے متعلق اس کی پیمائش کے بارے میں سیکھیں۔

1. Look at the pictures given and write the names of the animals from heaviest to lightest.

.1 دیئے گئے تصاویر دیکھئے اور بھاری سے ہلکے جانوروں کے نام لکھئے۔

_____



2. Write the name of the heaviest object in your home. How did you know?

.2 آپ کے گھر میں بھاری شئے کا نام لکھئے۔ آپ کیسے جانتے ہیں؟

_____

3. Do you carry your school bag with ease or with some effort?

.3 کیا آپ اپنے اسکول کا بستہ آسانی سے یا کچھ محنت سے لے جاتے ہیں؟

_____

4. Write the name of the heaviest book in your bag. How did you know?

.4 آپ کے بستے میں بھاری کتاب کا نام لکھئے۔ آپ کیسے جانتے ہیں؟

_____

© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

5. What is your weight? How did you know?

5. آپ کا وزن کتنا ہے؟ آپ کیسے جانتے ہیں؟

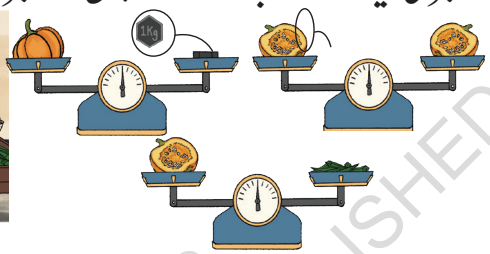
_____

Fun at Vegetable Market! سبزی بازار کے پاس موج

Rita and Shabnam went to the market to buy some fruits and vegetables. They saw the vegetable seller weighing vegetables.

ریتا اور شبنم کچھ پھل اور سبزی لینے کے لئے بازار گئے۔ انہوں نے سبزی فروحت کرنے والے کو سبزیوں کا وزن کرتے ہوئے دیکھا۔





What do you think will be the weight of the half pumpkin?

_____ _____

آپ کیا سوچتے ہیں کہ آدھے کدّو کا وزن کیا ہو گا؟

Let Us Do آیئے ہم کریں

Estimate the weight of the following and put a tick mark (✓) in the appropriate cell. Try to verify if your guess is correct by using a weighing balance.

ذیل کے وزن کا تخمینہ لگایئے اور مناسب خانے میں نشان (✓) لگایئے ترازو کے استعمال سے اپنے قیاس کے صحیح ہونے کی تصدیق کرنے کی کوشش کیجئے۔

Fruits and vegetables پھل اور سبزیاں	Estimation تخمینہ		Actual weight اصل وزن	
	Less than 1 kg 1 kg سے کم	More than 1 kg 1 kg سے زیادہ	Less than 1 kg 1 kg سے کم	More than 1 kg 1 kg سے زیادہ
6 Bananas کیلے				
5 Potatoes آلو				
10 Tomatoes ٹماٹر				
15 Onions پیاز				

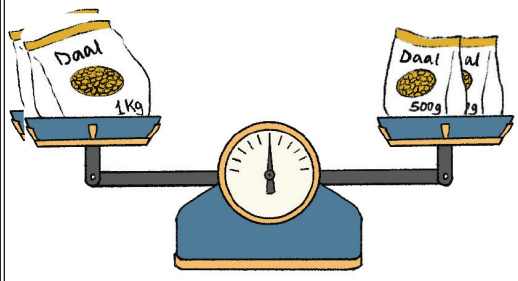
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Let Us Explore آیئے ہم دریافت کریں

We often write kg for kilogram and g for gram
ہم کلوگرام کوkgاور گرام کوgلکھتے ہیں۔

a. Look at the picture. You may also try doing the same.

a. تصویر دیکھئے۔ آپ بھی اسے اسی طرح کرنے کی کوشش کرسکتے ہیں۔



2 packets of 500 grams = 1000 g = 1 kg

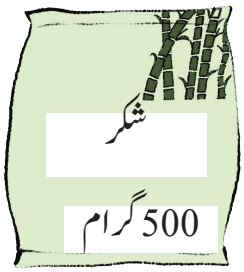
500 gm = 1000g =1 kg گرام کے 2 پیکٹ

So, 1 packet of 500 g = $\frac{1}{2}$ kg

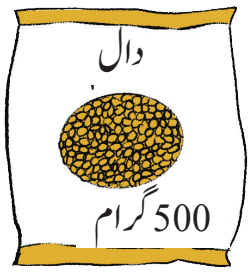
Or 500 g = $\frac{1}{2}$ kg

500 g کا 1 پیکٹ لہٰذا، ***= $\frac{1}{2}$ kg***

یا ***500 g = $\frac{1}{2}$ kg***

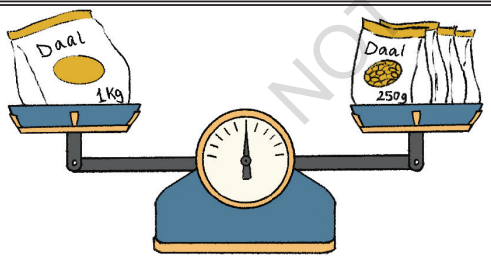






b. Look at the picture. You may also try doing the same.

(b تصویر دیکھئے۔ آپ بھی اسے اسی طرح کرنے کی کوشش کیجئے۔



4 packets of 250 grams = 1000 g = 1 kg

So, 1 packet of 250 g = $\frac{1}{4}$ kg

Or 250 g = $\frac{1}{4}$ kg

250 = 1000 g = 1 kg گرام کے 4 پیکٹ

250 g کا 1 پیکٹ لہٰذا، ***= $\frac{1}{4}$ kg***

یا ***250 g = $\frac{1}{4}$ kg***





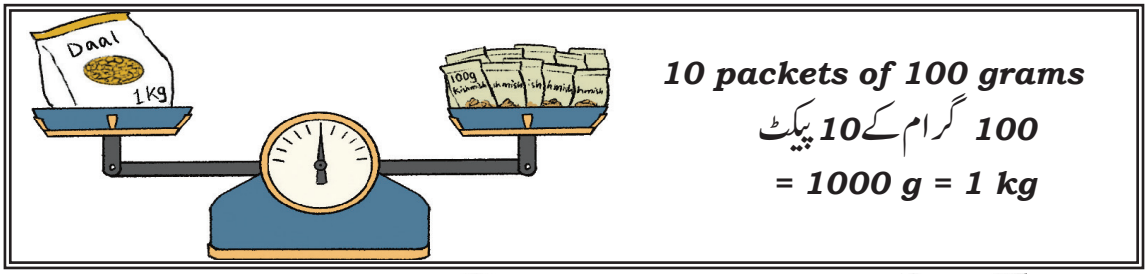




© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

c. Look at the picture. You may also try doing the same.

c) تصویر دیکھئے، آپ بھی اسے اسی طرح کرنے کی کوشش کیجئے۔





Let Us Find

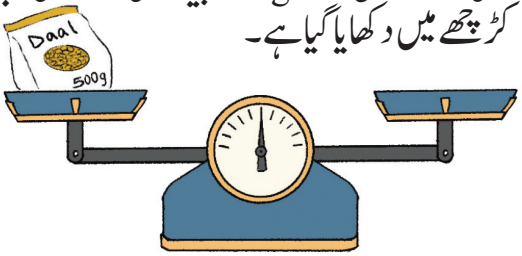
آیئے ہم معلوم کریں

1. How many 250 g daal packets will balance one 500 g daal packet?

1. 500g دال پیکٹ کو کتنے 250g دال پیکٹ متوازن کر سکتے ہیں؟

Draw as many packets of 250 g on the empty pan such that it balances the 500 g packet shown on the left pan of the balance.

خالی کڑچھے میں درکار 250g پیکٹ کی خاکہ کشی کیجئے اس طرح کہ وہ 500g پیکٹ سے متوازن ہو جو ترازو کے بائیں کڑچھے میں دکھایا گیا ہے۔



What did you find?

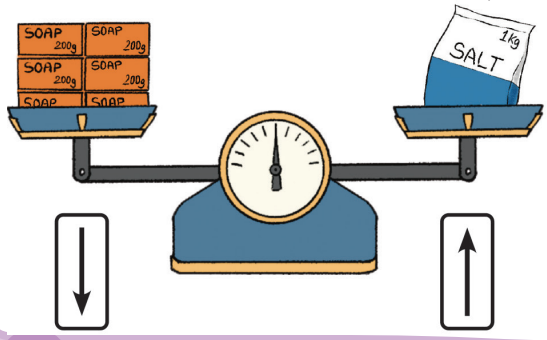
آپ نے کیا معلوم کیا؟

250 g = _____ of 500 g ($\frac{1}{2}$, 2)

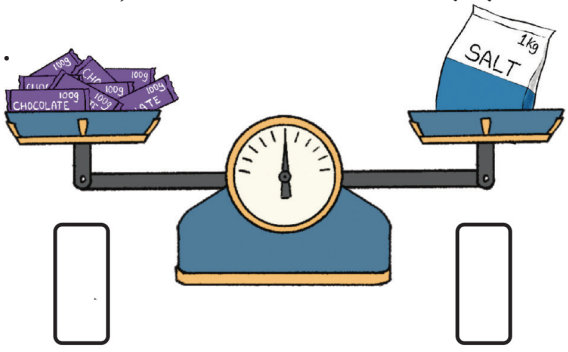
2. Draw arrows to indicate which side the pan balance will tilt? One is shown for you.

2. کسی جانب کڑچھے کا توازن جھکے گا اسے تیر کھینچ کر ظاہر کیجئے۔ آپ کے لئے ایک دکھایا گیا ہے۔

a.

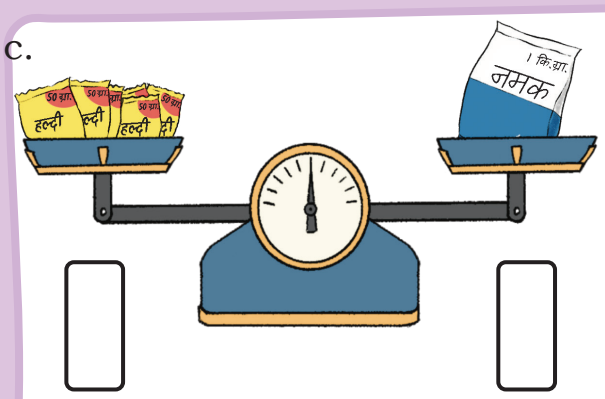


b.

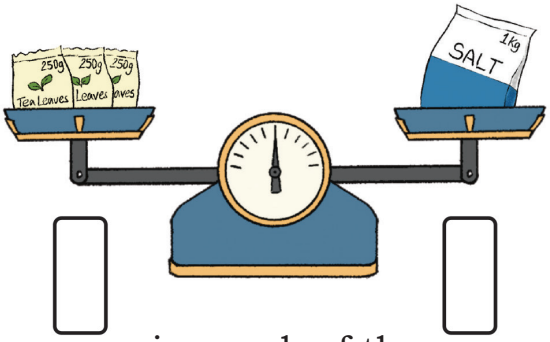


NOT TO BE REPUBLISHED © KTES

c.



d.



3. Match the unit convenient for measuring each of the following objects? .3 درج ذیل ہر اشیاء کی پیمائش کے لئے مناسب اکائی کے ساتھ جوڑ لگایئے۔







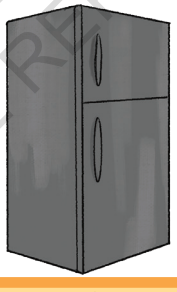


Kilograms کلوگرام

Grams گرام











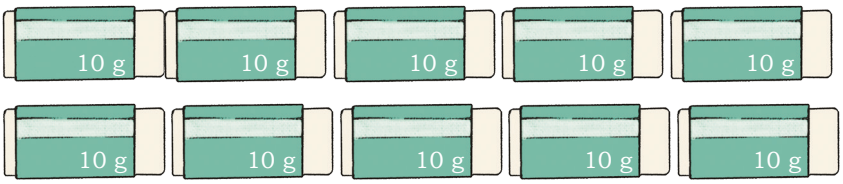


Note for Teachers: You could try to organise a weighing balance in grade and weights like 100 g, 500 g, 1 kg. You could also ask children to do this task at home or in their neighbourhoods.



Let Us Do

آیئے ہم کریں



1. How many erasers will weigh the same as a 50 g *Haldi* packet?_____ _____ ؟ 50g ہلدی پیکٹ کے مساوی کتنے صافی وزن کریں گے .1

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2. A 100 g soap bar will weigh the same as _____ erasers.

2. 100g صابن کی ٹکیہ کے مساوی _____ صافی وزن ہوں گے۔

3. _____ erasers will weigh the same as 250 g sugar.

3. 250g شکر کے مساوی _____ صافی وزن ہوں گے۔

Let Us Think

آیئے ہم سوچیں

Boxes of Sweet

مٹھائی کے ڈبّے



Mr Shrinathan, a sweet shop owner has several orders for 1 kg *Kaju-katli* but he has to pack them in different sized boxes.

محترم شری ناتھن، ایک مٹھائی دُکان کے مالک کو 1kg کاجو کٹلی کے زیادہ حکم آیئے ہیں لیکن انہیں وہ مختلف جسامت کے ڈبّوں میں رکھنا ہے۔

Write down the number of boxes needed to pack 1 kg *Kaju-katli* in the blank space:

خالی جگہ میں 1kg کاجو کٹلی رکھنے کے لئے درکار ڈبّوں کی تعداد ذیل میں لکھئے۔

1. Mr Das wants the sweets in boxes weighing 500 g each. _____

1. محترم داس چاہتے ہیں کہ ہر 500g وزنی ڈبّوں میں مٹھائی ہو۔

2. Mrs Fernandes wants the sweets in boxes weighing 250 g each. _____

2. محترمہ فرنانڈیس چاہتی ہیں کہ ہر 250g وزنی ڈبّوں میں مٹھائی ہو۔

3. Mrs Khan wants the sweets in boxes weighing 100 g each. _____

3. محترمہ خان چاہتی ہیں کہ ہر 100g وزنی ڈبّوں میں مٹھائی ہو۔

4. Mr Patel wants the sweets in boxes weighing 50 g each. _____

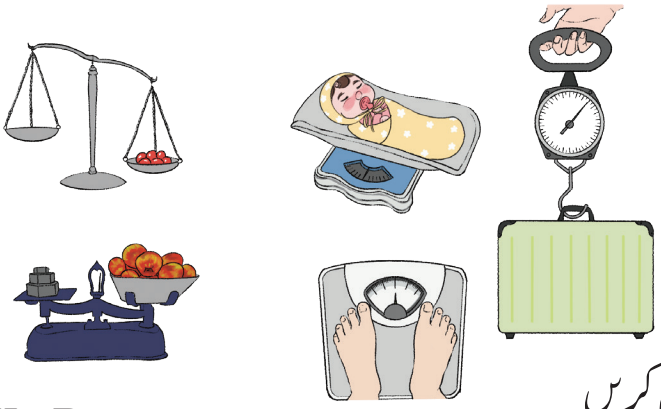
4. محترم پٹیل چاہتے ہیں کہ ہر 50g وزنی ڈبّوں میں مٹھائی ہو۔

Weighing Machines

Do you know the different types of weighing machines used to weigh different objects?

کیا آپ مختلف اقسام کے وزن کرنے کے مشینیں جانتے ہیں جن کے استعمال سے مختلف اشیاء کا وزن کریں؟

© KSCERT NOT TO BE REPUBLISHED



Let Us Do

آیئے ہم کریں

Ask your parents and find the amount of consumption of the following items at your home in a month.

اپنے والدین سے پوچھئے اور درج ذیل اشیاء کو آپ کے گھر میں ایک ماہ میں استعمال شدہ مقدار معلوم کیجئے۔

Items اشیاء	Weight وزن
Atta آٹا	
Rice چاول	
Pulses دالیں	
Sugar شکر	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Taran and his sister are lifting packets of flour, rice, and salt.

ترن اور اس کی بہن آٹا، چاول اور نمک کی پیکٹ اُٹھا رہے ہیں۔



What do you think they are experiencing while lifting these packets?

آپ کیا سوچتے ہیں کہ انہیں یہ پیکٹ اُٹھانے میں کیا تجربہ ہو رہا ہے؟

Have you ever lifted such packets at your home? What do you experience? Discuss.

کیا آپ اس طرح کے پیکٹ اپنے گھر میں اُٹھائے ہیں؟ آپ کا کیا تجربہ ہے؟ بحث کیجئے۔

Let Us Do — آیئے ہم کریں

1. Try to lift some objects around you and write the names of three objects that you can lift easily. Estimate and write their weights.

1. اپنے اطراف کے کچھ اشیاء کو اُٹھانے کی کوشش کیجئے اور تین اشیاء کا نام لکھئے جسے آپ آسانی سے اُٹھا سکتے ہیں۔ تخمینہ لگایئے اور ان کے اوزان لکھئے۔

1. _____ 2. _____ 3. _____

2. Now write the names of things that you can lift with a lot of effort. Estimate and write their weights.

2. اب ان اشیاء کے نام لکھئے جسے آپ بہت زیادہ محنت سے اُٹھاتے ہیں۔ تخمینہ لگایئے اور ان کے اوزان لکھئے۔

1. _____ 2. _____ 3. _____

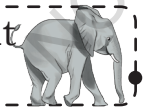
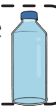
3. How many 1 kg packets are in — 3. اس میں کتنے 1kg پیاکٹ ہوں گے۔

a. 10 kg : _____ c. 50 kg : _____

b. 20 kg : _____ d. 25 kg : _____

4. Match the objects in the left column with their estimated weights in the right column.

4. بائیں ستون کے اشیاء کو دائیں ستون کے ان کے تخمینہ اوزان سے جوڑ لگایئے۔

A cat ایک بلی 	1 g to 5 g
An elephant ایک ہاتھی 	150 kg to 300 kg
A 1 litre filled bottle ایک 1 لیٹر بھری بوتل 	3 kg to 5 kg
A tiger ایک باگھ 	10 g to 15 g
An empty gas cylinder ایک خالی گیس کا استوانہ 	6 kg to 10 kg

©KTRS NOT TO BE REPUBLISHED

A pen
ایک قلم

A leaf
ایک پتّہ

A wooden chair
ایک لکڑی کی کُرسی

More than 1000 kg سے زائد

15 kg

800 g to 1000 g

Do You Know? کیا آپ جانتے ہیں؟

Mirabai Chanu is an Indian weightlifter. She won the silver medal at the 2020 Tokyo Olympics in the Women's 49 kg event. She lifted a total of 202 kg.

میرابائی چانو ایک ہندوستانی وزن اٹھانے والی ہیں۔ 2020 ٹوکیو اولمپکس کے عورتوں کے 49kg مقابلہ میں انہوں نے چاندی کا میڈل جیتا تھا۔ انہوں نے کل 202kg اُٹھایا تھا۔



Measuring Capacity گنجائش کی پیمائش کرنا

Do you remember the 1 litre bottle? How much water does your water bottle hold?

1 لیٹر کے بوتل کو کیا آپ نے یاد کیا؟ آپ کے پانی کا بوتل کتنا پانی سما سکتا ہے؟



Find bottles and containers that can hold the following quantities of water. Write their names in the appropriate columns in the table given below.

درج ذیل مقدار کے پانی کو سمانے والے بوتلیں اور ظروف معلوم کیجئے۔ درج ذیل جدول میں مناسب ستونوں میں ان کے نام لکھئے۔

Less than 1 litre 1 لیٹر سے کم	1 litre 1 لیٹر	More than 1 litre 1 لیٹر سے زیادہ

© KITES NOT TO BE REPUBLISHED

Take help from your teachers and parents to collect different bottles with different capacities—500 *ml*, 250 *ml*, 100 *ml*, 50 *ml*, and 10 *ml*.

اپنے اساتذہ اور والدین کی مدد سے مختلف گنجائش کے مختلف بوتلیں اکھٹّا کیجئے۔
10ml اور 500ml ، 250ml ، 100ml ، 50ml

Try to fill a one litre bottle with the water contained in different smaller bottles.

پانی سے بھرے مختلف چھوٹے بوتلوں سے ایک لیٹر بوتل بھرنے کی کوشش کیجئے۔

We often write *l* for litre and *ml* for millilitre

ہم اکثر لیٹر کے لئے *l* اور ملی لیٹر کے لئے *ml* لکھتے ہیں۔

Let Us Find

آیئے ہم معلوم کریں

a) How many 500 *ml* bottles will fill a 1 *l* bottle?

(a. کتنے 500ml بوتلیں 1l بوتل کو بھریں گی؟





500 ml + 500 ml = 1 l

1000 ml = 1 l

$$500\ ml = \frac{1}{2}\ l$$

b) How many 250 *ml* bottles will fill a 1 *l* bottle?

(b کتنے 250ml بوتلیں 1l بوتل کو بھریں گی؟



250 ml + 250 ml + 250 ml + 250 ml = 1 l

1000 ml = 1 l

$$250\ ml = \frac{1}{4}\ l$$

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

c) How many 100 *ml* bottles will fill a 1 *l* bottle?

c) کتنے 100ml بوتلیں 1l بوتل کو بھریں گی؟



d) How many

d) کتنے

250 *ml* in $\frac{1}{2}$ *l* = _____ میں

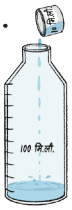
250 *ml* in 750 *ml* = _____ میں

100 *ml* in $\frac{1}{2}$ *l* = _____ میں

100 *ml* in 800 *ml* = _____ میں

Let Us Do

آیئے ہم کریں



1. Find a dosing cup or a bottle of 10 *ml* and try to find how many 10 *ml* will fill a 100 *ml* bottle

_____

1. ایک 10ml کا بوتل یا ایک خوراکی کپ معلوم کیجئے اور معلوم کرنے کی کوشش کیجئے کہ 100ml بوتل کو کتنے 10ml بھریں گے۔

_____

Find how many

کتنے معلوم کیجئے

a) 10 *ml* dosing cups will fill a 250 *ml* glass? _____

a) 250ml گلاس بھرنے کے لئے 10ml خوراکی کپ؟

b) 10 *ml* dosing cups will fill a 500 *ml* vessel? _____

b) 500ml کا برتن بھرنے کے لئے 10ml خوراکی کپ؟

c) 10 *ml* dosing cups will fill a 1 *l* bottle? _____

c) 1l بوتل بھرنے کے لئے 10ml خوراکی کپ؟

1. Take a 1 *ml* dropper and find out

1. 1ml مقطار لیجئے اور معلوم کیجئے۔

a) How many 1 *ml* droppers will fill a 10*ml* dosing cup?

_____ _____

a) کتنے 1ml مقطار 10ml خوراکی کپ کو بھرتے ہیں؟

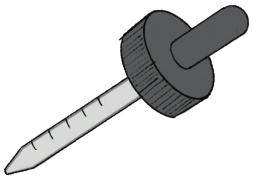
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

b) How many droppers will fill a teaspoon? _____

b) ایک چمچ کو کتنے مقطار بھریں گے؟ _____

2. Find out how much of these liquids are used at a time.

2. معلوم کیجئے کہ ان مائعات کو بہ یک وقت کتنا استعمال کریں؟



a) Eye drops آنکھوں کی دوا (a — Less than 1 *ml* at a time. بہ یک وقت 1ml سے کم

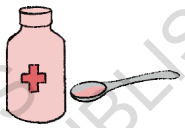
b) Honey شہد (b _____

c) Cough Syrup کھانسی کی سرپ (c _____

d) Cooking Oil پکوان کا تیل (d _____

e) _____ _____






1. Mr Krishna packages perfumed oils in different sized bottles. During a festival, the following customers asked for 1 *l* perfumed oils but in different sized bottles. Write the number of bottles each of them will get.

1. محترم کرشنا مختلف جسامت کے بوتلوں میں خوشبودار تیل رکھتے ہیں۔ عید پر، درج ذیل گاہکوں نے 1 *l* خوشبودار تیل کے بوتلوں کو پوچھا لیکن مختلف جسامت کے بوتلوں میں۔ ہر ایک سے حاصل کردہ بوتلوں کی تعداد لکھئے۔

a) Ms Shetty wants bottles of 500 *ml* each _____

(a محترمہ شیٹی ہر 500ml کی بوتل چاہتی ہیں _____

b) Mr Muthukumar wants bottles of 200 *ml* each _____

(b محترم متّوکمار ہر 200ml کی بوتلیں چاہتے ہیں _____

c) Ms Naini wants bottles of 100 *ml* each _____

(c محترمہ نینی ہر 100ml کی بوتلیں چاہتے ہیں _____

d) Ms Kannan wants bottles of 50 *ml* each _____

(d محترمہ کنّن ہر 50ml کی بوتلیں چاہتی ہیں _____

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2. Estimate and verify by measuring. Use the bottles you have collected for this purpose (for example, 500 *ml*, 250 *ml*, 100 *ml*, 50 *ml*, and 10 *ml*).

2. تخمینہ لگائیے اور پیمائش سے تصدیق کیجئے۔ اس کام کو انجام دینے کے لئے آپ سے اکھٹّا کئے گئے بوتلوں کو استعمال کیجئے۔

(مثلاً: 500 *ml*، 250 *ml*، 100 *ml*، 50 *ml* اور، 10 *m*)



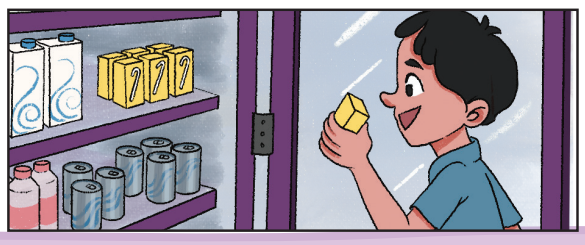
Container ظرف	Estimate تخمینہ	Actual capacity اصل گنجائش
Water bottle پانی کی بوتل		
Glass گلاس		
Mug مگ		
Jug جگ		
Bucket بالٹی		
Teaspoon چمچ		
Bowl کٹوری		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Let Us Explore — آیئے ہم دریافت کریں

Visit nearby shops and make a list of different items that are sold in the following quantities.

قریبی دُکان جایئے اور درج ذیل مقدار میں فروخت ہونے والے مختلف اشیاء کی فہرست بنایئے۔



50 ml	100 ml	200 ml	250 ml	500 ml	900 ml

Let Us Find آیئے ہم معلوم کریں

a) How many litres of water do you drink in a day? How did you find out?

a) آپ ایک دن میں کتنے لیٹر پانی پیتے ہیں؟ آپ نے کیسے معلوم کیا؟



b) How much water can a crow drink at a time?

b) ایک کوّا بہ یک وقت کتنا پانی پیتا ہے؟



c) How much milk do you drink in one day?

c) آپ ایک دن میں کتنا دودھ پیتے ہیں؟

d) How much water does an elephant drink in a day?

d) ایک ہاتھی ایک دن میں کتنا پانی پیتا ہے؟



What do you use the most water for? What do you use the least water for? Compare this with a few others in your grade . In which activities is your water usage the same?

آپ سب سے زیادہ پانی کے لئے کیا استعمال کرتے ہیں؟ آپ سب سے کم پانی کے لئے کیا استعمال کرتے ہیں؟ اپنے جماعت میں کچھ دوستوں کے ساتھ اس کا موازنہ کیجئے۔ کن سرگرمیوں کے لئے آپ مساوی پانی کا استعمال کرتے ہیں؟

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

How much water may be used in the following activities?

درج ذیل سرگرمیوں کے لئے کتنا پانی استعمال کر سکتے ہیں؟

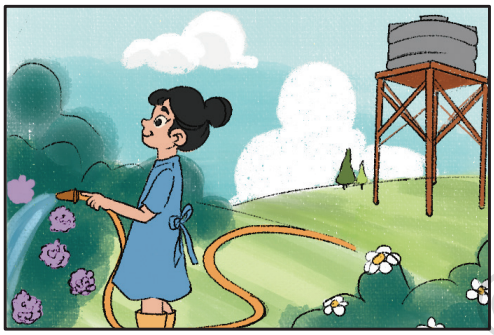


a. Water for taking a shower

a. نہانے کے لئے پانی

b. Watering crops in a field

b. باغ میں فصل کو پانی دینے



c. Watering flowering plants

c. باغیچہ میں پھولدار پودوں کو پانی دینے۔

d. Washing clothes

d. کپڑے دھونے

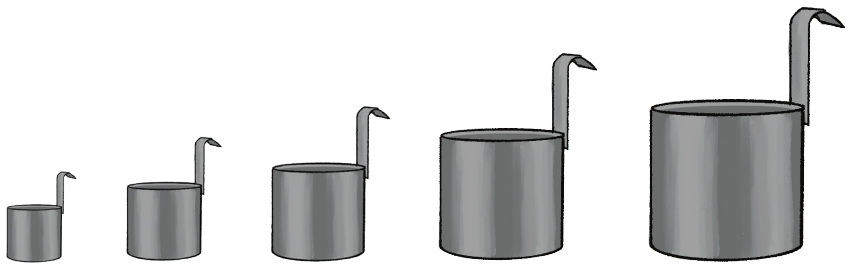
e. _____

f. _____

Containers Used for Measuring Capacity
گنجائش کی پیمائش کے لئے استعمال شدہ ظرف

Have you seen these measuring cans for measuring milk?

کیا آپ نے ان دودھ کی پیمائش کرنے والے پیمائشی آلات دیکھا ہے؟



50 *ml* 100 *ml* 200 *ml* 500 *ml* 1000 *ml*

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

Water Conservation in Everyday Life
روز مرّہ زندگی میں پانی کا تحفظ

Have you ever noticed a small drip of water flowing from your tap or water purifier? Have you considered how much water is actually being wasted?

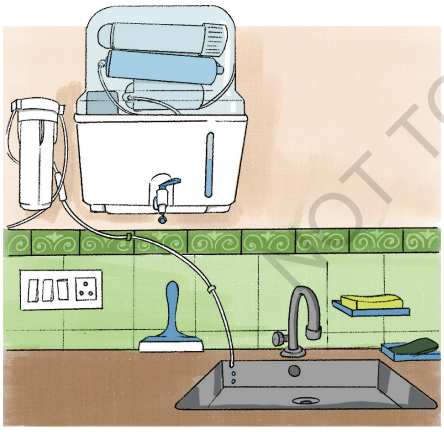
کیا آپ نے پانی صاف کرنے والی مشین یا اپنے نل سے پانی کو قطروں میں بہتے ہوئے دیکھا ہے؟ کیا آپ نے کبھی غور کیا ہے کہ کتنا پانی ضائع ہو رہا ہے؟

Take a container and put it under the leaking tap or water purifier for an hour. How much water is lost in an hour from just a slow drip?

ایک ظرف لیجئے اور اسے نل یا پانی کی مصفی کے نیچے ایک گھنٹہ رکھئے۔ محض ایک دھیرے سے پانی کے بہاؤ سے ایک گھنٹے میں کتنا پانی ضائع ہوا؟

Did it surprise you?

کیا آپ کو اس سے تعجب ہوا؟



How much water is lost in a day?

ایک دن میں کتنا پانی ضائع ہوتا ہے؟



How much do you think is lost in a week?

ایک ہفتہ میں آپ سوچتے ہیں کہ کتنا پانی ضائع ہو گا؟

How would this wastage of water affect us?

اس پانی کے ضائع ہونے سے ہمیں کس طرح اثر ہو گا؟

• • •

@KTES NOT TO BE REPUBLISHED

Chapter 9

Equal Groups
مساوی گروہ

X6X1E7



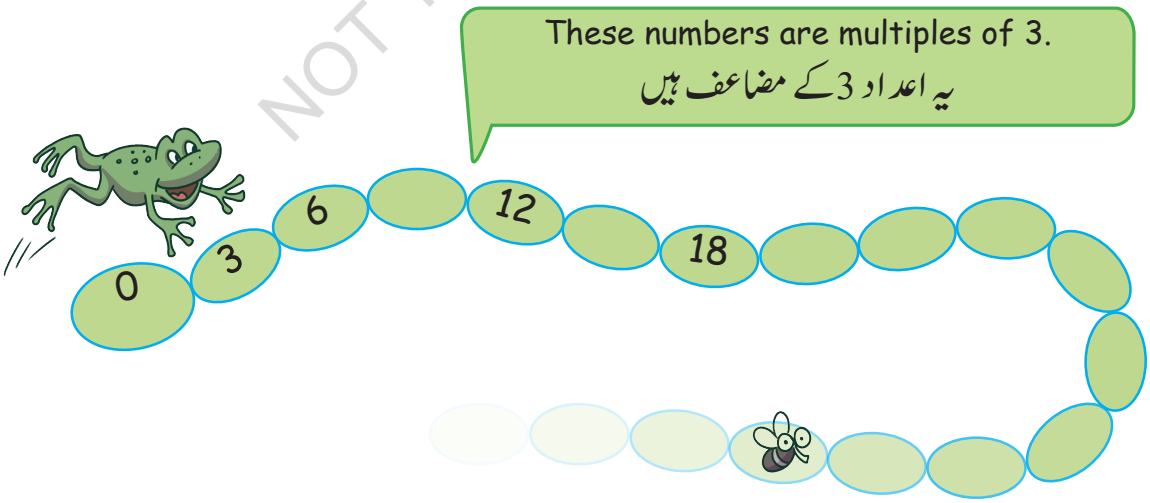
Animal Jumps
جانوروں کی چھلانگ

Fill in the blank spaces with the appropriate numbers. Find how many jumps the animal needs to take to reach its food.

خالی جگہوں کو مناسب اعداد سے پُر کیجئے۔ معلوم کیجئے کہ جانور کو اپنی غذا تک پہنچنے کے لئے کتنے چھلانگ درکار ہوں گے۔

1. The frog jumps 3 steps at time. Which numbers will the frog touch? Will it touch 67?

1. ایک مینڈک بہ یک وقت 3 قدم چھلانگ لگاتا ہے۔ کونسے اعداد کو مینڈک چھوئے گا؟ کیا وہ 67 کو چھوئے گا؟

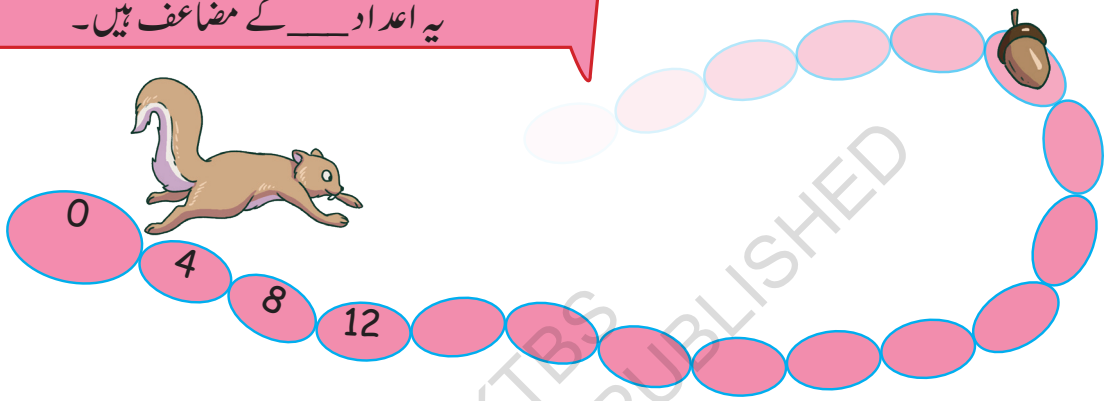


@ITBS NOT TO BE REPUBLISHED

2. The squirrel jumps 4 steps at a time. Which numbers will the squirrel touch? How many times should the squirrel jump to reach 60?

.2 ایک گلہری بہ یک وقت 4قدم کُودے گی، گلہری کونسے اعداد کو چھوکر گزرے گی؟60تک پہنچنے کے لئے گلہری کو کتنی مرتبہ چھلانگ لگانی ہوگی؟

These numbers are multiples of ___
یہ اعداد___کے مضاعف ہیں۔



3. The rabbit jumps 6 steps at a time.

.3 ایک خرگوش بہ یک وقت 6قدم چھلانگ لگائے گا۔

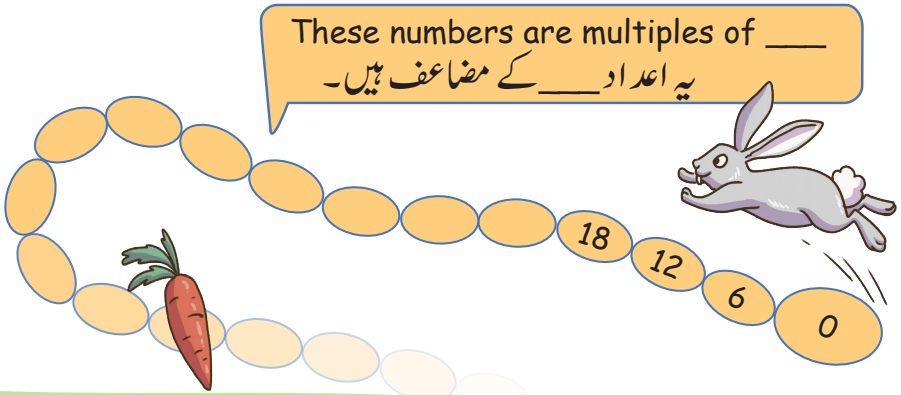
Which numbers will the rabbit touch?

کونسے اعداد کو خرگوش چھوئے گا؟

What is the smallest 3-digit number on which the rabbit will land? How many times did the rabbit jump to reach this number?

سب سے چھوٹا 3۔ہندسی عدد کونسا ہوگا جس پر خرگوش ٹھہرے گا؟اس عدد تک پہنچنے کے لئے خرگوش کو کتنی مرتبہ چھلانگ لگانی ہوگی؟

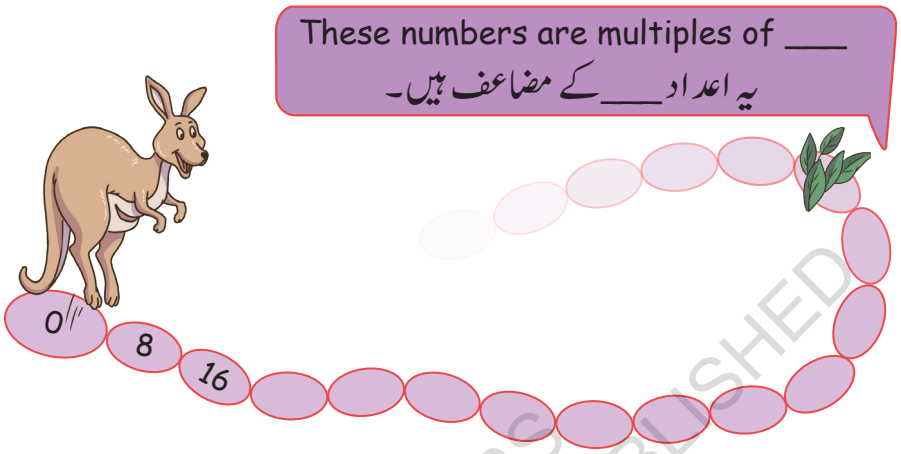
These numbers are multiples of ___
یہ اعداد___کے مضاعف ہیں۔



©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

4. The kangaroo jumps 8 steps at a time. Which numbers will the kangaroo touch?

4. ایک کانگرو بہ یک وقت 8 قدم چھلانگ لگاتا ہے۔ کانگرو کن اعداد کو چھوئے گا؟



Are there numbers that both the rabbit and the kangaroo will touch?

کیا کوئی ایسے اعداد ہیں جنہیں خرگوش اور کانگرو دونوں چھو کر گزریں گے؟

5. To reach 48, how many times did the rabbit jump? _____

5. 48 پر پہنچنے کے لئے، خرگوش کو کتنی مرتبہ چھلانگ لگانی ہو گی؟ _____



How many times did the Kangaroo jump to reach the same number? _____

اس عدد پر پہنچنے کے لئے کانگرو کو کتنی مرتبہ چھلانگ لگانی ہو گی؟ _____

What did you observe? Share your thoughts.

آپ نے کیا مشاہدہ کیا؟ اپنے خیالات کا اظہار کیجئے۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6. To reach 60, how many times did the frog jump? _____

How many times did the rabbit jump to reach the same number? _____

6. 60 پر پہنچنے کے لئے، مینڈک کو کتنی مرتبہ چھلانگ لگانا ہو گا؟ _____

اسی عدد پر پہنچنے کے لئے خرگوش کو کتنی مرتبہ چھلانگ لگانی ہو گی؟ _____

What do you observe? Share your thoughts.

آپ نے کیا مشاہدہ کیا؟ اپنے خیالات کا اظہار کیجئے۔

COMMON MULTIPLES مشترک مضاعف

1. Which numbers do both the frog and the squirrel touch? A few common multiples of 3 and 4 are _____

1. مینڈک اور گلہری دونوں کونسے اعداد چھوئیں گے؟ 3 اور 4 کے چند مشترک مضاعف ہیں۔ _____

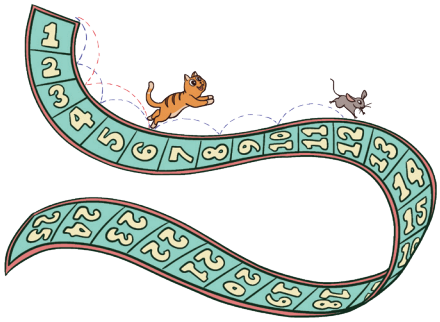
2. Which numbers do both the rabbit and the kangaroo touch? A few common multiples of 6 and 8 are _____.

2. خرگوش اور کانگرو دونوں کونسے اعداد چھوئیں گے؟ 6 اور 8 کے چند مشترک مضاعف ہیں۔ _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

7. If the cat and the rat land on the same number, the cat will catch the rat.

7. اگر بلّی اور چوہا ایک ہی عدد پر ٹھہریں تو بلی چوہے کو پکڑ لے گی۔



The cat is now on 6 and the rat on 12. When the cat jumps 3 steps forward, the rat jumps 2 steps forward. Will the cat catch the rat? If yes, at which number?

اب بلّی 6 پر اور چوہا 12 پر ہے۔ جب بلّی 3 قدم آگے کو دے تو چوہا 2 قدم آگے کو دے گا۔ کیا بلّی چوہے کو پکڑے گی؟ اگر ہاں، تو کس عدد پر؟

8. Find multiplication and division sentences below. Shade the sentences. How many can you find?

Two examples are done for you.

8. ذیل میں عمل ضرب اور عمل تقسیم کے جملے معلوم کیجئے جملوں کو سایہ دار کیجئے۔ آپ کتنے معلوم کر سکتے ہیں؟ آپ کے لئے دو مثالیں کی گئی ہیں۔

3	4	2	7	4	9	8	2
4	2	10	20	5	2	2	4
12	8	0	6	4	8	8	1
3	2	6	2	2	6	16	2
2	3	6	18	6	5	3	1
10	3	4	1	12	2	7	14
2	0	2	2	6	10	7	2
20	5	8	2	2	5	10	2

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Gulabo's Garden

گلابو کا باغیچہ

1. Gulabo's garden has lily flowers. Each lily flower has 3 petals. How many petals are there in 12 flowers? Show how you found your answer.

1. گلابو کے باغیچہ میں للی کے پھول ہیں۔ ہر للی پھول کے 3 پنکھڑیاں ہیں۔ 12 پھولوں میں کتنے پنکھڑیاں ہیں؟ بتایئے کہ آپ نے اپنا جواب کیسے حاصل کیا؟



Gulabo will have 12 × 3 petals.

Petals in 10 lilies 10 × 3 petals = 30 petals

Petals in 2 lilies _____

Petals in 12 lilies _____

گلابو کے پاس 3 × 12 پنکھڑیاں ہیں۔

10 للی میں پنکھڑیاں 10 × 3 = 30 پنکھڑیاں۔

2 للی میں پنکھڑیاں _____ 12 للی میں پنکھڑیاں _____

No. of groups (Multiplier)
گروہ کی تعداد (ضارب)

12 × 3 = 36 (Product)
(حاصل ضرب)

Group size (Multiplicand)
گروہ کی تعداد (مضروب)

Multiplication statement
ضربی بیان



2. In a hibiscus flower there are 5 petals. Gulabo counted all the petals and found them to be 80. How many flowers did she have?

2. جاسوت کے پھول میں 5 پنکھڑیاں ہیں۔ گلابو نے تمام پنکھڑیوں کی گنتی کی اور انہیں 80 پایا۔ اُس کے پاس کتنے پھول ہیں؟

Gulabo has 80 ÷ 5 flowers.

گلابو کے پاس 5 ÷ 80 پھول ہیں۔

5 petals is 1 flower.

1 ایک پھول میں 5 پنکھڑیاں۔

10 petals are 2 flowers.

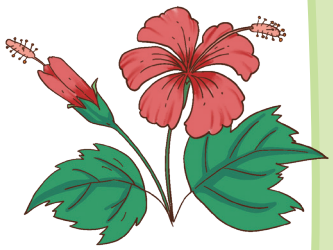
2 پھولوں میں 10 پنکھڑیاں۔

50 petals are 10 flowers.

10 پھولوں میں 50 پنکھڑیاں۔

Then, 80 petals are _____ flowers.

لہٰذا، 80 پنکھڑیاں _____ پھولوں سے ہیں۔

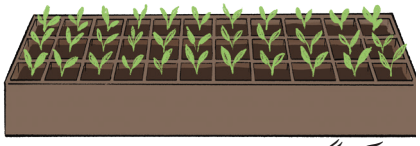


Note for Teachers: In this chapter, the focus is on multiplying 1-, 2-, and 3-digit numbers by 1-digit numbers, with group sizes less than 10. Children should be encouraged to break down the 'multiplier (no. of groups)' into multiples of 10 to simplify calculations. They can also use strategies like doubling and halving.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3. Gulabo plants some marigold saplings in a box as shown in the picture.

3. تصویر میں دکھائے گئے طریقے سے گلابو نے ایک ڈبّے



میں کچھ گیندا پھول کے پودے لگائے ہیں۔

There are _____ saplings in each row. یہاں ہر قطار میں _____ پودے ہیں۔

There are _____ rows. یہاں _____ قطاریں ہیں۔

How many saplings has she planted? اس نے کتنے پودے لگائے ہیں؟

How did you calculate it? آپ نے اسے کس طرح حساب لگایا؟

Mathematical Statement _____ ریاضی بیان

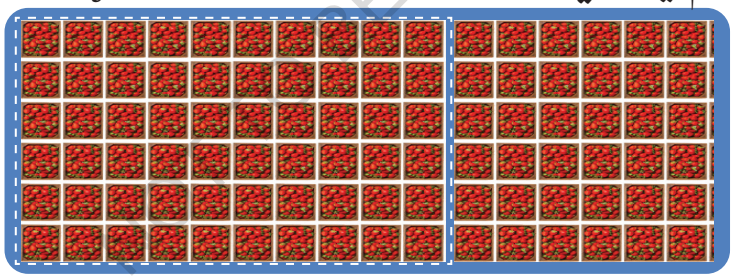
4. "Dailyfresh" supermarket has kept boxes of strawberries in a big tray.

4. "روزانہ تازہ" سوپر مارکیٹ میں ایک بڑے ٹرے میں اسٹرابیری کے ڈبّے رکھے ہوئے ہیں۔

How many boxes of strawberries does the supermarket have?

سوپر مارکیٹ میں کتنے اسٹرابیری کے ڈبّے رکھے ہوئے ہیں؟

Show how you found them. آپ نے انہیں کیسے معلوم کیا دکھایئے۔



There are _____ columns of strawberry boxes.

اسٹرابیری ڈبّوں کے _____ ستونیں ہیں۔

There are _____ boxes in each column. ہر ستون میں _____ ڈبّے ہیں۔

There are _____ boxes in all. کل _____ ڈبّے ہیں۔

Mathematical Statement _____ _____ ریاضی بیان

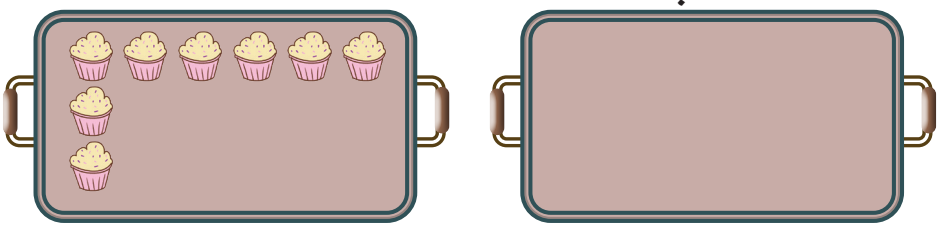
5. Radha runs a bakery shop. She bakes 18 cupcakes in one tray of the size shown below.

@NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

5. رادھا ایک بیکری کی دُکان چلاتی ہے۔ وہ درج ذیل جسامت کے 18 کپ کیک ایک ٹرے میں پکاتی ہے۔

a) Complete arranging the cupcakes in the two trays given below.

(a درج ذیل 2 ٹرے میں کپ کیکوں کی ترتیب کو مکمل کیجئے۔



b) She can use two such trays in her oven at a time. How many cupcakes can she make in one attempt? _____

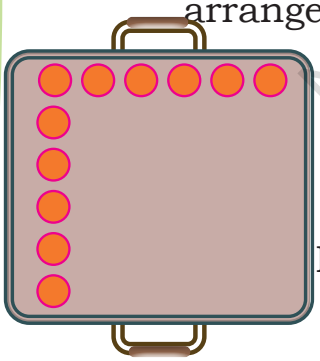
(b وہ اپنے وون میں بہ یک وقت اس طرح کے دو ٹرے استعمال کر سکتی ہے وہ ایک کوشش میں کتنے کپ کیک بنا سکتی ہے؟ _____

c) Today she has received a special order. She has made 108 cupcakes. How many trays has she baked?

(c آج اس نے ایک خاص حکم حاصل کیا ہے۔ اس نے 108 کپ کیک بنائے ہیں۔ اس نے کتنے ٹرے پکائے ہیں؟

d) She has another square baking tray. She can bake 36 mini cupcakes in such a tray. Complete the arrangement below.

(d اس کے پاس مزید ایک مربعی ٹرے ہے۔ اس طرح کے ٹرے میں وہ 36 چھوٹے کپ کیک بنا سکتی ہے۔ درج ذیل ترتیب کو مکمل کیجئے۔



Number of columns: _____ کالم کی تعداد:

Number of cupcakes in each column:____

ہر کالم میں کپ کیک کی تعداد:_____

Multiplication statement _____ ضربی بیان:

Find different ways of arranging the following numbers of .cupcakes in rows and columns in your notebook

36, 8, 12, and 24

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

اپنی بیاض میں درج ذیل تعداد کے کپ کیک کو مختلف طریقوں میں ترتیب دینا معلوم کیجئے۔

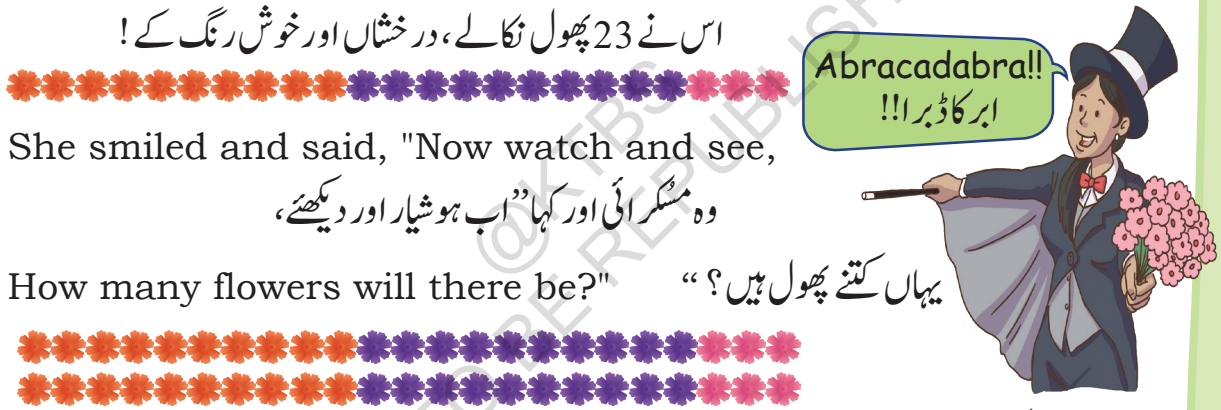
24اور12, 8, 36

Note for Teachers: Encourage learners to identify different ways of finding the answers. Children can skip count, count in rows and columns and think in terms of equal groups. The idea is to make children notice arrays as a way of representing multiplication.

The Doubling Magic دوگنا جادو

Magician Anvi came one day,
To Gulabo's house, ready to play.
From her coat, with a grand display,
She pulled out 23 flowers, bright and gay!

ایک دن آئی انوی جادوگر
گلابو کے گھر، کھیل کے لئے تیار
اپنے کوٹ، ساتھ، بڑا مظاہرہ کر
اس نے 23 پھول نکالے، درخشاں اور خوش رنگ کے!



She smiled and said, "Now watch and see,
How many flowers will there be?"

وہ مسکرائی اور کہا "اب ہوشیار اور دیکھئے،
یہاں کتنے پھول ہیں؟"

How many flowers are there now? _____

اب یہاں کتنے پھول ہیں؟

What magic did Anvi do?
انوی نے کونسا جادو کیا تھا؟

Flowers before magic جادو سے پہلے پھول	23	10	51	95	150	199	425	500			
Flowers after جادو کے بعد پھول	46								222	410	500

a) Double of 32 =_____ b) Double of 14 =_____

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

a) 32 کا دوگنا _____ b) 14 کا دوگنا _____

c) Double of 26 =_____ d) Double of 17 =_____

c) 26 کا دوگنا _____ d) 17 کا دوگنا _____

e) Double of 39 =_____ f) Double of 45 =_____

e) 39 کا دوگنا _____ f) 45 کا دوگنا _____

1. Guess what will be the ones digit of the following numbers when doubled.

1) قیاس کیجئے کہ درج ذیل اعداد کو دوگنا کرنے پر اکائی میں ہندسہ کیا ہوگا۔

Write the ones digit in the space provided.

دی گئی جگہ میں اکائی ہندسہ لکھئے۔

a) 28 _____ b) 56 _____

c) 45 _____ d) 17 _____

2. Give examples of numbers that when doubled give the following digits in the ones place.

2) ان اعداد کی مثالیں دیجئے جنہیں دوگنا کرنے پر اکائی مقام میں درج ذیل ہندسے ہوتے ہیں۔

a) 0 _____ b) 2 _____

d) 6 _____ c) 4 _____

e) 8 _____

What do we notice about the numbers that we get after doubling? Even or Odd?

Can we get 3, 5, 7, 9 as the ones digit after doubling?

کیا ہم دوگنا کرنے پر اکائی ہندسہ 3،5،7،9 حاصل کرسکتے ہیں؟

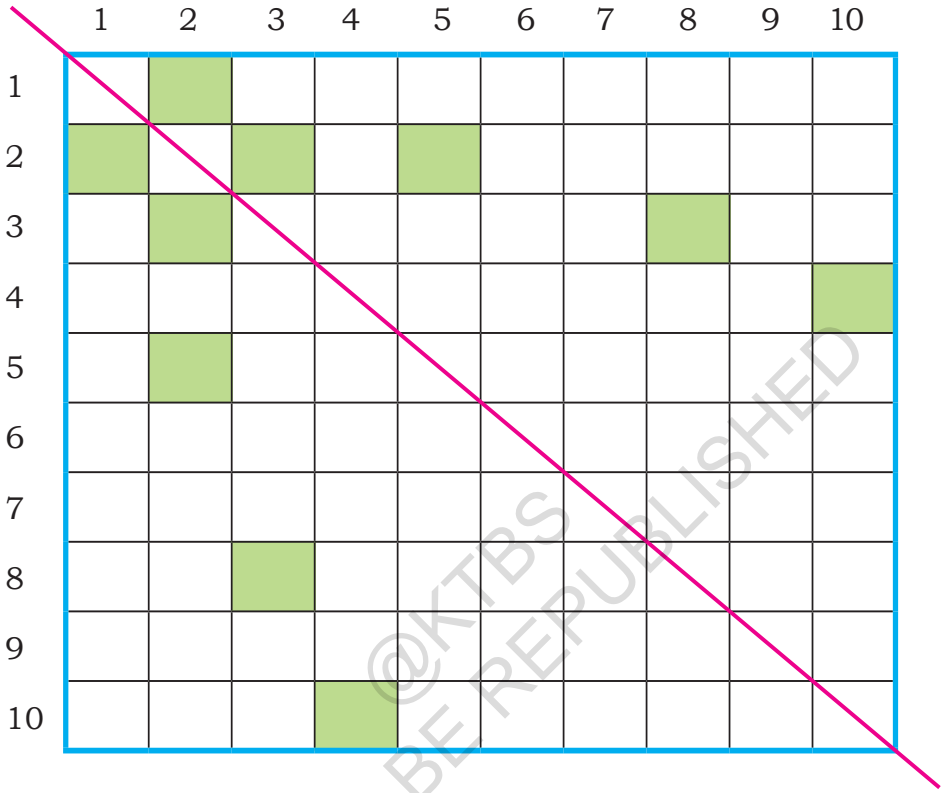
اعداد کو دوگنا کرنے پر ہم کیا مشاہدہ کرتے ہیں؟ جفت یا طاق؟

Note for Teachers: Encourage children to use Diene's blocks or a ganit mala to double or half, especially for big numbers. Doubling and halving are useful strategies to include when teaching multiplication and division. Teacher can systematically change the numbers to include different digits in the ones place.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Fill each square in the chart by multiplying the row number by the column number.

اس چارٹ کے ہر صفی عدد سے ستونی عدد کو ضرب دیتے ہوئے ہر ایک مربع کو پُر کیجئے۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

What do you notice about the numbers shaded in green? Why is this happening?

سبز رنگ سے سایہ دار کئے گئے اعداد سے متعلق آپ کیا مشاہدہ کرتے ہیں؟ اس طرح سے کیوں ہو رہا ہے؟

1. Share the patterns that you notice in the table.

1. جدول میں مشاہدہ کئے گئے نمونے سے متعلق اظہارِ خیال کیجئے۔

2. Are the numbers in row 7 the same as the numbers in column 7? In general, are the numbers in a given row the same as the numbers in the corresponding column? Why does this happen?

2. کیا 7 ویں صف کے اعداد 7 ویں ستون کے اعداد کے مساوی ہیں؟ عموماً، کیا دئے گئے صف میں کے اعداد متعلقہ ستون کے اعداد کے مساوی ہیں؟ اس طرح سے کیوں ہو رہا ہے؟

3. Is there a row where all answers (products) are even numbers? Which rows have this property?

3. کیا ایسا صف ہے جس میں تمام جوابات (حاصلِ ضرب) جفت اعداد ہیں؟ کونسے صفوں کی ایسی خاصیت ہے؟

4. Is there a row having only odd numbers as products?

4. کیا ایسا صف ہے جس میں صرف طاق اعداد حاصلِ ضرب ہیں؟

5. Are there rows that have both even and odd numbers? What do you notice? Why is it so?

5. کیا ایسی صفیں ہیں جس میں دونوں جفت اور طاق اعداد ہیں؟ آپ کیا مشاہدہ کرتے ہیں؟ ایسا کیوں ہوتا ہے؟

6. Are there more even numbers in the chart or odd numbers? How do you know?

6. کیا چارٹ میں مزید جفت اعداد یا طاق اعداد ہیں؟ آپ کیسے جانتے ہیں؟

7. Colour the common multiples of the following numbers. Use different colours for each item.

a) 2 and 3 b) 4 and 8 c) 7 and 9

7. درج ذیل اعداد کے مشترک مضاعف کو رنگین کیجئے ہر شئے کے لئے مختلف رنگ استعمال کیجئے۔

a) 2اور3 b) 4اور8 c) 7اور9

Share your observations regarding the numbers that are common multiples in each case.

ہر معاملے میں آپ سے مشاہدہ کئے گئے اعداد میں مشترک مضاعف سے متعلق اظہارِ خیال کیجئے۔

8. Observe the pattern in the ones digits of the products in row 5? Observe the ones digit of the products in other rows also. What patterns do you notice?

8. صف 5 کے حاصل ضرب میں اکائی ہندسوں کے نمونے کا مشاہدہ کیجئے۔ دوسرے صفوں میں بھی حاصلِ ضرب میں اکائی ہندسوں کا مشاہدہ کیجئے۔ آپ کونسے نمونوں کا مشاہدہ کرتے ہیں؟

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

9. Here is row 8 of the chart: 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80
The ones digit of the products are: 8, 6, 4, 2, 0, 8, 6, 4, 2, 0
Do you see a repeating pattern here?

9. یہاں صف 8 کا چارٹ ہے: 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80
حاصلِ ضرب کے اکائی ہندسے ہیں: 8, 6, 4, 2, 0, 8, 6, 4, 2, 0
کیا آپ دوہراتا ہوا نمونہ یہاں دیکھ رہے ہیں؟

Guess the ones digit of the following products. Verify your answer by multiplying. Write the digit in the space given.

11 × 8 _____ 12 × 8 _____ 13 × 8 _____

درج ذیل حاصلِ ضرب کے اکائی ہندسوں کا قیاس کیجئے۔ ضرب کرتے ہوئے اپنے جواب کی تصدیق کیجئے دیئے گئے جگہ میں ہندسہ لکھئے۔

11 × 8 _____ 12 × 8 _____ 13 × 8 _____

10. In row 8 of the chart, there is no number whose ones digit is 1. What other digits do not appear as the ones digit?

10. چارٹ کے صف 8 میں، کوئی بھی عدد کا اکائی ہندسہ 1 نہیں ہے۔ کونسے اور ہندسے اکائی ہندسے میں ظاہر نہیں ہو رہے ہیں؟

11. Is there a row in which all the digits from 0 to 9 appear as the ones digit? Which rows have this property?

11. کیا کوئی ایسی صف ہے جہاں 0 تا 9 تک کے تمام ہندسے اکائی ہندسہ میں ظاہر ہوں؟ ایسی خاصیت کونسی صف میں ہے؟

12. It can be seen in row 8 that 0 appears as the ones digit two times.

☐ × 8 gives 0 as the ones digit.

12. صف 8 میں ہم دیکھتے ہیں کہ '0' اکائی ہندسہ کی طرح دو مرتبہ ظاہر ہوا ہے۔

8 × ☐ سے اکائی ہندسہ '0' حاصل ہوتا ہے۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

What numbers can go in the box? Give 5 examples of such numbers.

کونسا عدد خانے میں جائے گا؟ اس طرح کہ 5 مثالیں دیجئے۔

13. Is there a row in which 0 appears as the ones digit only once? Which rows have this property?

13. کیا کوئی ایسی صف ہے جس میں صرف ایک مرتبہ 0 اکائی ہندسہ میں ظاہر ہوتا ہے؟ ایسی خاصیت کونسی صف میں ہے؟

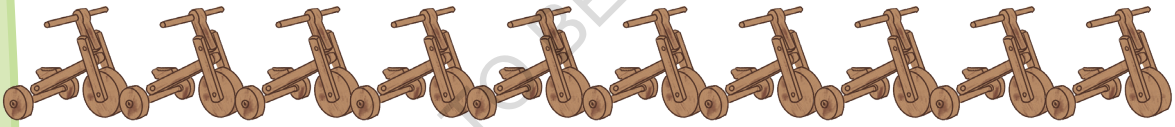
14. What do you notice about the answers for Questions 11 and 13? Share in the grade .

14. آپ سوالات 11 اور 13 کے جوابات میں کیا مشاہدہ کرتے ہیں؟ جماعت میں اظہارِ خیال کیجئے۔

Multiples of Tens دہائیوں کے مضاعف

1. Let us count the number of wheels in tricycles.

1. آیئے ہم سہ سائیکل میں پہیوں کی تعداد کی گنتی کریں۔



Number of wheels in 10 tricycles with 3 wheels in each is

10 × 3 wheels = _____ wheels.

3 پہیوں کی 10 سہ سائیکل میں پہیوں کی تعداد 10 × 3 پہیے = _____ پہیے۔

Number of wheels in 10 more tricycles with 3 wheels in each is 10 × 3 wheels = _____ wheels

3 پہیوں کی 10 مزید سہ سائیکل میں پہیوں کی تعداد 10 × 3 پہیے = _____ پہیے۔

Number of wheels in 20 tricycles with 3 wheels in each is

20 × 3 wheels = _____ + _____ = _____ wheels.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3 پہیوں کی 20 سہ سائیکل میں پہیوں کی تعداد 3 × 20 پہیے = ___ + ___ = ___ پہیے۔

10 × 3 = _____

20 × 3 = _____

2. Let us count the number of wheels in cars.

2. آیئے ہم کاروں میں پہیوں کی تعداد کی گنتی کریں۔



Number of wheels in 10 cars with 4 wheels in each is

10× 4 wheels = _____ wheels

4 پہیوں کے 10 کاروں میں پہیوں کی تعداد 4 × 10 پہیے = ____ پہیے۔

Number of wheels in 30 cars with 4 wheels in each is 30 × 4 wheels

= _____ + _____ + _____ = ____ wheels.

4 پہیوں کے 30 کاروں میں پہیوں کی تعداد 4 × 30 پہیے = ___ + ___ + ___ = ___ پہیے۔

10 × 4 = _____

30 × 4 = _____

What happens when the number of groups is a multiple of 10?

کیا ہو گا جب گروہ کی تعداد 10 کا مضاعف ہو؟

Solve the following in a similar way. Share how you found the answers.

اسی طرح سے درج ذیل حل کیجئے۔ آپ نے جوابات کیسے حاصل کئے اس سے تعلق اپنے اظہارِ خیال کیجئے۔

a) 10 × 6 = _____

b) 40 × 6 = _____

c) 10 × 8 = _____

d) 60 × 8 = _____

e) 6 × 8 = _____

f) 60 × 8 = _____

g) 4 × 6 = _____

h) 40 × 8 = _____

Note for Teachers: Encourage children to identify the relationship between products like above. Ten-times is a good way of articulating this relationship between products 6 × 8 and 60 × 8. Three-times could be a way of describing

@RTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Multiplying Using 10s

10 کے استعمال سے ضرب کرنا

1. Radha is packing cupcakes in boxes of 4. She has packed 18 boxes. How many cupcakes are there in the packed boxes?

1. رادھا 4 کے ڈبّوں میں کپ کیک رکھ رہی ہے۔ اس نے 18 ڈبّے رکھے ہیں۔ رکھے ہوئے ڈبّوں میں کتنے کپ کیک ہیں؟

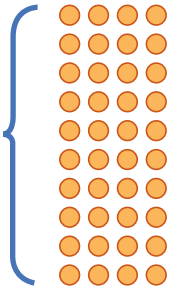
18 boxes have 4 cupcakes in each.

18 ڈبّوں میں فی 4 کپ کیک ہیں۔

So, there are 18 × 4 cupcakes.

لہٰذا، یہاں 18 × 4 کپ کیک ہیں۔

10 Boxes
10 ڈبّے



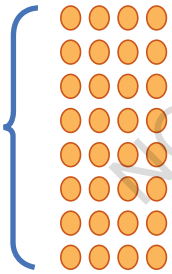
10 boxes with 4 cupcakes in each contain

10 × 4 cupcakes = _____ cupcakes.

10 ڈبّوں میں فی 4 کپ کیک سے۔

10 × 4 کپ کیک = _____ کپ کیک

8 Boxes
8 ڈبّے



8 boxes with 4 cupcakes in each contain

8 × 4 cupcakes = _____ cupcakes.

8 ڈبّوں میں فی 4 کپ کیک سے

8 × 4 کپ کیک = _____ کپ کیک

18 boxes with 4 cupcakes in each

contain ____ + ____ cupcakes

= _____ cupcakes.

18 ڈبّوں میں فی 4 کپ کیک سے _____ + _____ کپ کیک = _____ کپ

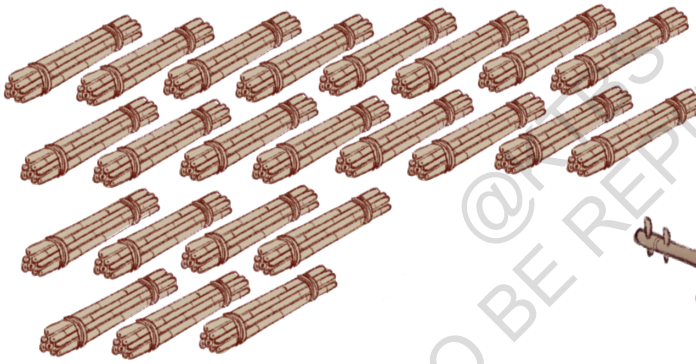
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

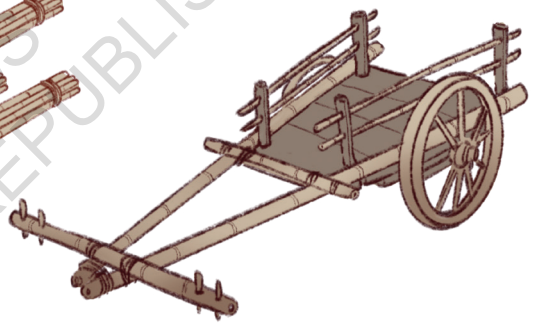


×	4
10	10 × 4 = 40
8	8 × 4 = 32
	72

2. 8 bamboo rods are needed to make a bullock cart. How many bamboo rods are needed for 23 carts?

2. ایک بیل گاڑی بنانے کے لئے 8 بانس کے چھڑیاں درکار ہیں۔ 23 گاڑیوں کے لئے کتنے بانس کے چھڑیاں درکار ہوں گے؟





@RSTB NOT TO BE REPUBLISHED

One cart needs 8 bamboo rods. 23 carts need 23 × 8 rods.

20 carts with 8 rods in each need

20 × 8 rods = _____ rods.

ایک گاڑی کے لئے 8 بانس کی چھڑیاں چاہیئے۔ 23 گاڑیوں کے لئے 23 × 8 چھڑیاں درکار ہیں۔ 20 گاڑیوں کو ہر ایک کے لئے 8 چھڑیاں درکار ہیں۔

20 × 8 چھڑیاں = _____ چھڑیاں

×	8
20	20 × 8 = 160
3	3 × 8 = 24
	184

3 carts with 8 rods in each need

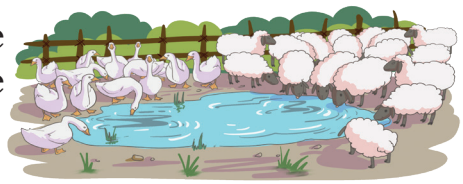
3 × 8 rods = _____ rods.

فی 8 چھڑیوں میں سے 3 گاڑیوں میں درکار

3 × 8 چھڑیاں = _____ چھڑیاں

Let Us Solve

آیئے ہم حل کریں



1. A flock of 25 geese and 12 sheep have gathered around a pond. Chippi the lizard sees many legs.

   How many legs does it see?

1. 25 بگولے اور 12 بکریوں کا ایک ریوڑ ایک تالاب کے پاس جمع ہیں۔ چپّی چھپکلی کئی پیر دیکھتی ہے؟ وہ کتنے پیر دیکھتی ہے؟

2. In an auditorium, 8 children are sitting in each row. There are 15 such rows in the school auditorium. How many children are in the auditorium?

2. ایک سماعت گاہ میں، ہر قطار میں 8 بچّے بیٹھے ہیں۔ ایک اسکول کے سماعت گاہ میں اس طرح کے 15 قطاریں ہیں۔ سماعت گاہ میں کتنے بچّے ہیں؟

3. A book shop has kept 9 books in each pile. There are 14 such piles. How many books does the shop have?

3. ایک کتابوں کی دکان میں ہر انبار میں 9 کتابیں رکھی ہوئی ہیں۔ اس طرح کے 14 انبار ہیں۔ دکان میں کتنی کتابیں ہیں؟

4. Surya is making a patch work with beads of two colours as shown in the picture. How many beads has he used? How many each of golden colour beads and white colour beads has he used in making this patch work?



4. سوریا دو رنگوں کے موتیوں سے ایک کشیدہ کام کر رہا ہے، جیسا کہ تصویر میں دکھایا گیا ہے۔ اس نے کتنے موتیوں کا استعمال کیا ہے؟ اس نے اس کشیدہ کاری کے لئے کتنے سنہرے موتیوں اور سفید موتیوں کا استعمال کیا ہے؟

@KTS NOT TO BE REPUBLISHED

5. For each of the following multiplication problems, make your own stories as above. Then find out the product.

5. درج ذیل ہر ایک ضربی مسائل کے لئے، اوپر کی طرح اپنے خود کی کہانیاں بنایئے، پھر حاصلِ ضرب معلوم کیجئے۔

a) 34 × 3 b) 75 × 5 c) 46 × 6 d) 50 × 9

Division تقسیم

1. A factory has ordered 58 wheels for the small tempos that they make. Each tempo has 3 wheels.

1. ایک کارخانہ سے بنائے گئے چھوٹے ٹمپو کے لئے 58 پہیوں کا حکم دیا ہے۔ ہر ٹمپو کے 3 پہیے ہیں۔

In how many tempos can they fix the wheels?

کتنے ٹمپو میں وہ پہیوں کو بٹھا سکتے ہیں؟

Discuss your thinking in each step.

ہر قدم پر اپنے خیالات کا اظہار کیجئے۔

Number of tempos is 58 ÷ 3

ٹمپو کی تعداد 58 ÷ 3 ہے۔

30 wheels are needed for 10 tempos. ____wheels are left.

10 ٹمپو کے لئے درکار پہیے 30 ہیں۔ بقیہ پہیے ____ ہیں۔

15 wheels are needed for _____ tempos.

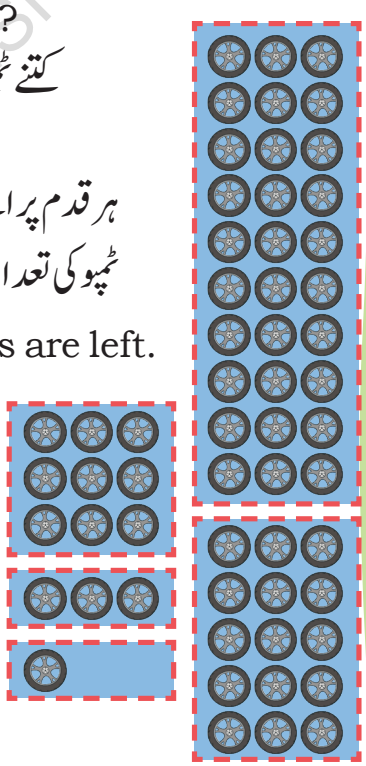
_____wheels are left.

____ ٹمپو کے لئے درکار پہیے 15 ہیں۔ بقیہ پہیے _____ ہیں۔

9 wheels are needed for_____ tempos.

_____ wheels are left.

____ ٹمپو کے لئے 9 پہیے درکار ہیں۔ بقیہ پہیے ____ ہیں



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

_____ wheels are needed for_____ tempos.

_____ wheels are left. _____ ٹمپو کے لئے _____ پہیے درکار ہیں۔ بقیہ پہیے _____ ہیں۔

Can we make another tempo? کیا ہم اور ایک ٹمپو بنا سکتے ہیں؟

How many total tempos can the factory make using the 58 wheels? _____ _____ 58 پہیوں کے استعمال سے کارخانے میں کتنے ٹمپو بنائے جاسکتے ہیں؟

```
3) 58 ( 10+5+3+1
  -30
   28
  -15
   13
  - 9
    4
  - 3
    1
```

With 58 wheels, we can make 19 tempos. 1 wheel is left.

58 پہیوں سے 19 ٹمپو بنائے جاسکتے ہیں۔ 1 پہیہ باقی ہے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Note for Teachers: The division performed here is by partial quotient method. It is carried out by taking away groups of 10s, 5s or any other small multiples, which are easily available to children. Children can choose multiples of their own choice to solve the problems. Encourage them to gradually shift to taking away 10s and multiples of 10s.

2. A dairy farm has many cows. Chippi the lizard is surprised to see 88 legs.

2. ایک شِیر خانے میں کئی گائے ہیں۔ چپی چھپکلی 88 پیر دیکھ کر حیران ہے۔

How many cows are there in the farm? Write appropriate sentences as above to show your thinking.

شِیر خانے میں کتنے گائے ہیں؟ اپنے خیال کے اظہار کے لئے بالا طریقہ سے مناسب جملے لکھئے۔

Number of legs of a cow: _____

ایک گائے کے پیروں کی تعداد: _____



Number of cows is 88 ÷ _____

88 ÷ _____ گائے کی تعداد ہے

Show your work using the table below.

درج ذیل جدول میں اپنے کام کو بتائیے۔

Hint: Taking out groups of 10s is easy.

اشارہ:10 کے گروہ لینا آسان ہے۔

No. of legs پیروں کی تعداد	No. of cows گائے کی تعداد	No. of legs remaining بقیہ پیروں کی تعداد
		88
40	10	48
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4) 88 (10+
− 40
48
−

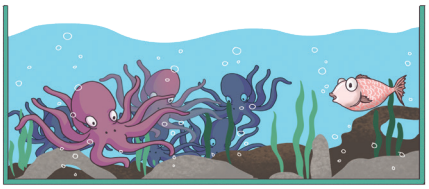
Number of legs of a cow: _____

کل گائے کی تعداد = _____ ۔

Let Us Solve

آیئے ہم کریں

1. In a big aquarium, Jolly fish sees 72 legs of octopuses. How many octopuses are there in the aquarium?



1. ایک بڑے ماہی خانے میں، جیلی مچھلی نے آکٹوپس کے 72 پیر دیکھے اس ماہی خانے میں کتنے آکٹوپوس ہیں؟

2. A sports store packs 4 shuttlecocks in a bigger box. They have 50 shuttlecocks. How many boxes will they need to pack all of them? Can they pack all the shuttlecocks in the boxes? How many are left?

2. ایک کھیل کے اشیاء کے دُکان میں ایک بڑے ڈبّے میں 4 شٹل کاک رکھے ہوئے ہیں۔ ان کے پاس 50 شٹل کاک ہیں۔ ان تمام کو رکھنے کے لئے انہیں کتنے ڈبّے درکار ہیں؟ کیا وہ تمام شٹل کاک کو ڈبّوں میں رکھ سکتے ہیں؟ کتنے باقی ہوں گے؟

3. Rakul Chachi uses a part of her farm to grow flowering plants for the upcoming festive season. She has planted 75 saplings of roses. Each row has 5 saplings. How many rows of saplings has she planted?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3. راکل چاچی آنے والے عید کے موسم کے لئے اپنے باغیچہ کے کچھ حصّے میں پھولدار پودے اُگانا چاہتی ہیں۔ انہوں نے 75 گلاب کے پودے لگائے ہیں۔ ہر قطار میں 5 پودے ہیں۔ انہوں نے کتنے قطاروں میں پودے لگائے ہیں؟

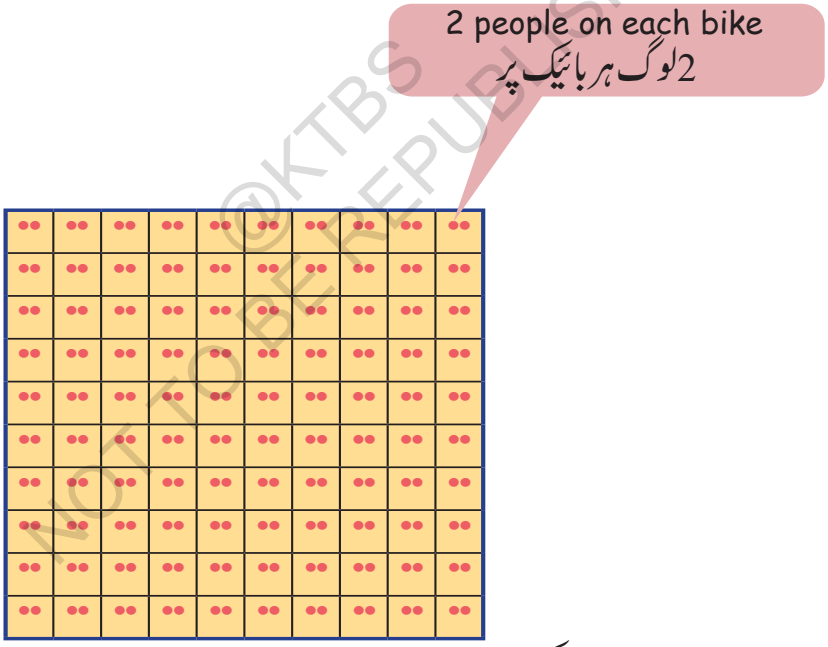
4. Make stories for the following problems and solve them:

4. درج ذیل مسائل کے لئے کہانیاں بنایئے اور انہیں حل کیجئے۔

a) 70 ÷ 5 c) 69 ÷ 3 b) 84 ÷ 7 d) 93 ÷ 6

Multiples of 100 100 کے مضاعف

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



100 bikes with 2 people on each have ہر بائیک پر 2 افراد سے 100 بائیکوں پر

100 × 2 people = _____ people. 2 افراد × 100 = _____ افراد

200 bikes with 2 people on each have _____people.

ہر بائیک پر 2 افراد سے 200 بائیکوں پر _____ افراد ہیں۔

How did you find it? آپ نے اسے کیسے معلوم کیا؟

100 cars with 4 people in each have

100 × 4 people = _____ people.

500 cars with 4 people in each have_____people.

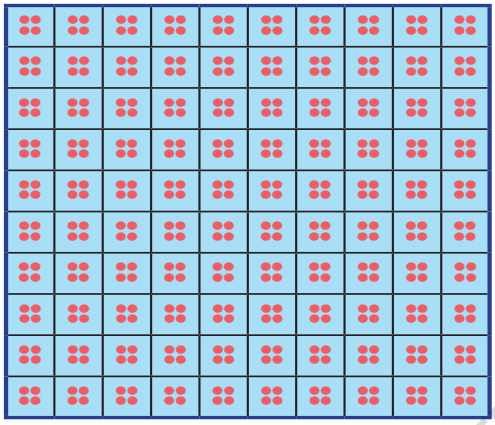
ہر کار میں 4 افراد سے 100 کاروں میں

4 افراد × 100 = ____ افراد

ہر کار میں 4 افراد سے 500 کاروں میں ____ افراد ہیں

How did you find it?

آپ نے اسے کیسے معلوم کیا؟



4 people in each car

ہر کار میں 4 افراد

What do you notice about multiplying by multiples of 100s?

آپ نے 100 کے مضاعف کے ساتھ ضرب میں کیا مشاہدہ کیا؟

500 × 4 = _____

100 × 4 = _____

5 × 4 = _____

50 × 4 = _____

Note for Teachers: Encourage children to work out the answers in different ways. Also help them notice the relationship between single digit multiplication and multiples of 100s of the same group size. Expressing the relationship as 'hundred-times' is appropriate.

Observe the pattern and complete the answers.

نمونہ جات کا مشاہدہ کیجئے اور جوابات مکمل کیجئے۔

1 × 3 =	2 × 3 =	4 × 3 =
10 × 3 =	20 × 3 =	40 × 3 =
2 × 4 =	4 × 2 =	8 × 1 =
20 × 4 =	40 × 2 =	80 × 1=
3 × 4 =	3 × 5 =	3 × 9 =
30 × 4 =	30 × 5 =	30 × 9 =

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

More Multiplication مزید ضرب



1. Big electric autorickshaws run in small towns of India and can carry 8 passengers. How many people can travel in 125 such autos in a single round?

.1 ہندوستان کے چھوٹے قصبوں میں بڑے برقی آٹو رکشا 8 مسافروں کے ساتھ دوڑ رہے ہیں۔ ایک چکّر میں اس طرح کے 125 آٹو سے کتنے مسافر سفر کر سکتے ہیں؟

8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

100 autorickshaws with 8 passengers each
ہر ایک میں 8 مسافروں سے 100 آٹو رکشا

8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

20 autorickshaws with 8 passengers each
ہر ایک میں 8 مسافروں سے 20 آٹو رکشا

8	8	8	8	8

5 autorickshaws with 8 passengers each
ہر ایک میں 8 مسافروں سے 5 آٹو رکشا

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

The total number of passengers 125 × 8.

مسافروں کی کل تعداد 125 × 8 ہے۔

100 autorickshaws with 8 passengers in each have 100 × 8 passengers = _____ passengers.

ہر ایک میں 8 مسافروں سے 100 آٹو رکشا میں مسافروں کی تعداد

8 مسافر × 100 = _____ مسافر

×	8
100	100 × 8 = 800
20	20 × 8 = 160
5	5 × 8 = 40
	1000

20 autorickshaws with 8 passengers in each have 20 × 8 passengers = _____ passengers.

ہر ایک میں 8 مسافروں سے 20 آٹو رکشا میں مسافروں کی تعداد، 8 مسافر × 20 = _____ مسافر

5 autorickshaws with 8 passengers in each have 5 × 8 passengers = _____ passengers.

ہر ایک میں 8 مسافروں سے 5 آٹو رکشا میں مسافروں کی تعداد 8 مسافر × 5 = _____ مسافر

125 autorickshaws with 8 passengers in each have ____ + ____ + _____= _____ passengers.

ہر ایک میں 8 مسافروں سے 125 آٹو رکشا میں مسافروں کی تعداد ____+____+____ = ____ مسافر

2. Kahlu and Rabia are potters and make earthen pots *(kulhad)* for trains.

2. کہلو اور رابعیہ کمہار ہیں اور وہ ٹرین کے لئے (کلہد) مٹی کے ظرف بناتے ہیں۔

They pack 6 *kulhads* in a box and have packed 174 boxes for delivery.

وہ ایک ڈبّہ میں 6 کُلہد رکھتے ہیں اور 174 ڈبوّں کو انہوں نے دینے کے لئے رکھا ہے۔

How many *kulhads* have they made?

انہوں نے کتنے کُلہد بنائے ہیں؟



The total number of *kulhads* is _____.

کُلہد کی کل تعداد _____ ہے۔

100 boxes with 6 *kulhads* each
ہر ایک میں 6 کُلہد سے 100 ڈبّے

70 boxes with 6 *kulhads* each
ہر ایک میں 6 کُلہد سے 70 ڈبّے

4 boxes with 6 *kulhads* each
ہر ایک میں 6 کُلہد سے 4 ڈبّے

174

×	6
100	100 × 6 = ____
70	70 × 6 = ____
4	4 ×6 = ____

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Let Us Solve آیئے ہم حل کریں

1. BP Girl's school has decided to give all its students two pencils on the first day of school.

.1 BP لڑکیوں کی اسکول نے تمام طلباء کو اسکول کے پہلے دن دو پنسل دینا طئے کیا۔

It has 465 students. یہاں 465 طلباء ہیں

How many pencils does the school need to buy?

اسکول کو کتنی پنسل خریدنے کے لئے درکار ہیں؟

2. 234 children of a school have decided to organise a school mela. Each child contributes ₹5 for the organisation of the mela.

.2 ایک اسکول کے 234 طلباء نے اسکول میلا منعقد کرنے کے لئے طئے کیا۔ ہر بچّہ میلے کی تنظیم کو ₹5 عطیہ دے گا۔

How much money do they collect? وہ کتنی رقم اکھٹّا کریں گے؟

3. Make stories for the following problems and solve them.

.3 درج ذیل مسائل کے لئے کہانیاں بنایئے اور انہیں حل کیجئے۔

a) 439 × 4 b) 514 × 8 c) 356 × 5 d) 623 × 7

More Division زائد تقسیم

9 boats have to ferry 108 people waiting along the banks of the Cauvery River. Every boat carries the same number of people. How many people should be ferried in each boat?

9 کشتیوں کو دریائے کاویری کے کنارے انتظار کرنے والے 108 افراد کو لے جانا ہے۔ ہر کشتی میں مساوی تعداد کے لوگ سوار ہوتے ہیں۔ ہر کشتی میں کتنے لوگوں کو سوار کیا جانا چاہئیے؟

108 people are to be ferried in 9 boats. 9 کشتیوں میں 108 لوگوں کو لے جانا ہے۔

In 1 boat, the number of people ferried is 108 ÷ 9.

1 کشتی میں، لے جانے والے لوگوں کی تعداد 108 ÷ 9 ہے۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

If 5 people sit in each of the boats, then 45 people can be ferried in 9 boats.

اگر ہر کشتی میں 5 لوگ بیٹھیں تو 9 کشتیوں میں 45 لوگوں کو لے جایا جا سکتا ہے۔

If 5 more people sit along with them in each of the boats (total 10), then 90 people can be ferried in the 9 boats.

اگر ہر کشتی میں ان کے ساتھ مزید 5 لوگ بیٹھیں (کُل 10)، تو 9 کشتیوں میں 90 لوگوں کو لے جایا جا سکتا ہے۔

The remaining 18 people have to be adjusted in the 9 boats. 2 more people will have to sit in each of the boats.

So, the 9 boats need to take 1 people each.

باقی 18 لوگوں کو 9 کشتیوں میں آراستہ کرنا ہے۔ ہر کشتی میں مزید 2 لوگوں کو بیٹھنا ہو گا۔

لہٰذا، 9 کشتیوں کو ہر ایک آدمی کو ہر کشتی میں لے جانا ہو گا۔

```
9) 108 ( 5+5+2
  - 45
    63
  - 45
    18
  - 18
     0
```

9 boats need to take 12 people each.

9 کشتیوں کو ہر ایک میں 12 لوگوں کو لے جانے کی ضرورت ہے۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Note for Teachers: Division problems are of 2 types—share and measure. In share problems, the number of equal groups is given (i.e the multiplier) leading to opportunities to share objects equally. The example above is a share problem. In measure problems, the size of each group is given (i.e, the multiplicand), like when we ask how many ants are there if the number of legs is 60. Including both kinds of problems is helpful for children.

Patterns in Division تقسیم میں نمونے

How much money will each get? Draw arrows linking the money and the children to answer the questions.

ہر ایک کو کتنی رقم حاصل ہوگئی؟ سوالات کے جواب کے لئے رقم سے بچّوں کو ربط کرتے ہوئے تیر کھینچئے۔

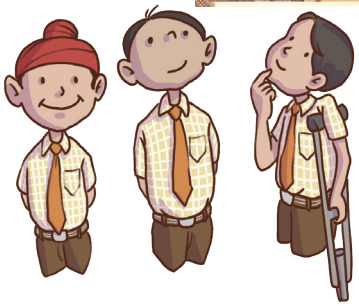
1. ₹30 shared equally among 3 children _____

1. ₹30 کو 3 بچّوں کے درمیان مساوی بانٹا گیا ہے۔ _____

2. ₹900 shared equally among 3 children _____

2. ₹900 کو 3 بچّوں کے درمیان مساوی بانٹا گیا ہے۔ _____







@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Using the above way of thinking, solve the following problems.

Observe and explain the patterns that you notice below.

مندرجۂ بالا طرزِ فکر کو استعمال کرتے ہوئے درج ذیل مسائل کو حل کیجئے۔ غور کیجئے اور ذیل میں مشاہدہ کئے گئے نمونوں کی وضاحت کیجئے۔

A

3 ÷ 3 = _____
30 ÷ 3 = _____
300 ÷ 3 = _____

5 ÷ 5 = _____
50 ÷ 5 = _____
500 ÷ 5 = _____

B

9 ÷ 3 = _____
90 ÷ 3 = _____
900 ÷ 3 = _____

8 ÷ 4 = _____
80 ÷ 4 = _____
800 ÷ 4 = _____

C

15 ÷ 3 = _____
150 ÷ 3 = _____
300 ÷ 3 = _____

4 ÷ 2 = _____
20 ÷ 2 = _____
100 ÷ 2 = _____

1. A load carrying truck has 6 tyres. Chippi the lizard sees 60 tyres.

.1 ایک بوجھ لے جانے والے ٹرک میں 6 پہیے ہوتے ہیں۔ چپّی چھپکلی 60 پہیے دیکھتی ہے۔

How many trucks are there?

کتنے ٹرک یہاں ہیں؟

2. Chippi sees 80 wheels in a car parking space. How many cars are standing in the parking space?

.2 چپّی کو کار ٹھہرانے کی جگہ میں 80 پہیے دکھائی دیتے ہیں۔ ٹھہرانے کی جگہ میں کتنے کاریں کھڑی ہیں؟

3. Chippi sees 600 legs of ants walking towards the anthill. How many ants are there?

.3 چپّی چیونٹیوں کے 600 پیر چیونٹیوں کے ٹیلے کی طرف چلتے ہوئے دیکھتی ہے۔ کتنی چیونٹیاں ہیں؟

4. A fancy shop has packed 800 rubber bands in several packets. Each packet has 4 rubber bands.

.4 ایک سجاوٹی دکان میں 800 ربّر بینڈ کو کئی پیاکٹوں میں رکھا ہے۔ ہر پیکٹ میں 4 ربّر بینڈ ہیں۔

How many packets of rubber bands does the shop have?

دُکان میں کتنے ربّر بینڈ کے پیکٹ ہیں؟

Let Us Solve آیئے ہم حل کریں

1. A school bus hires 7 buses to take 245 children to the transport museum. Each bus carry the same number of children. How many children are traveling in each bus?

.1 ایک اسکول بس 245 بچوّں کی نقل و حمل کے عجائب گھر لے جانے کے لئے 7 بسیں کرایہ پر لیتی ہے۔ ہر بس مساوی تعداد کے بچوّں کو لے جاتی ہے۔ ہر بس میں کتنے بچّے سفر کر رہے ہیں؟

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2. The Darjeeling Himalayan Railway is fondly called the "Toy Train". This toy train ride is also a UNESCO World Heritage Site.

.2 دارجلنگ ہمالیہ ریلوے کو محبت سے "کھلونا ٹرین" کہا جاتا ہے۔ یہ کھلونا ٹرین کی سواری UNESCO کے عالمی ثقافتی ورثے کی جگہ بھی ہے۔



This amazing train runs between New Jalpaiguri and Darjeeling and it also passes through one of the highest stations in the worlds namely Ghum. It runs 88km daily. How Mu distance does it travel in a week?

یہ حیرت انگیز ٹرین نئی جلپائی گوڑی اور دارجلنگ کے درمیان چلتی ہے اور یہ دُنیا کے بلند ترین اسٹیشنوں میں سے ایک یعنی گھم سے بھی گزرتی ہے یہ روزانہ 88km چلتی ہے۔ یہ ایک ہفتہ میں کتنا فاصلہ طئے کرتی ہے؟

3. The 16 Km river rafting from Shivpuri to Rishikesh in the Ganga provides the most interesting rafting opportunity. In the summer months, VentureOut company took 259 people for rafting. Each raft can take 7 people. How many rafts did it take?

.3 گنگا میں شیوپوری سے رشیکیش تک 16km دریائی چوب بندی، چوب بندی کا سب سے دلچسپ موقع فراہم کرتی ہے۔ گرمیوں کے مہینوں میں، وینچر آوٹ کمپنی نے 259 افراد کو چوب بندی کے لئے لیا۔ ہر چوب بند 7 افراد لے سکتا ہے۔ اس میں کتنے چوب بند ہوں گے؟

Note for Teachers: Encourage the children to observe relationships between divisor, dividend and quotient, understand the relationship between quotients when the dividend is changed by 5 times/10 times, and the relationship between multiplication and division.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

4. Anu saves ₹45 every month by putting it in her piggy bank.
   a) How much money will Anu save in 6 months?
   b) She distributes the total money saved after 6 months among 6 of her friends. How much does each friend get?
   c) If she decides to distribute the saved money among 3 friends after 6 months, how much money will each get?

4. انو اپنے بچت بینک میں ہر مہینہ ₹45 کی بچت کرتی ہے۔
   a) انو 6 مہینوں میں کتنی بچت کرے گی؟
   b) وہ 6 ماہ کے بعد بچائی گئی رقم کو اپنے 6 دوستوں میں تقسیم کرتی ہے۔ ہر دوست کو کتنی رقم حاصل ہوگی؟
   c) اگر وہ 6 ماہ کے بعد بچائی گئی رقم کو 3 سہیلیوں میں تقسیم کرنے کا فیصلہ کرے تو، ہر ایک کو کتنی رقم حاصل ہوگی؟

5. Raju drives an auto in his village and takes people to the bus stand. He makes 8 trips in a day. Which of the following questions can be exactly calculated with the above statement?
   a) How much money does he make in a day?
   b) How many trips does he make in 7 days?
   c) How much time does one trip take?
   d) How many trips does he make in 4 weeks?

5. راجو اپنے گاؤں میں آٹو چلاتا ہے اور بس اسٹینڈ تک لوگوں کو پہنچاتا ہے۔ وہ ایک دن میں 8 دور لگاتا ہے۔ درج بالا بیان کے ساتھ درج ذیل سوالات میں سے کس کا صحیح حساب لگایا جاسکتا ہے؟
   a) وہ ایک دن میں کتنی رقم کماتا ہے؟
   b) وہ 7 دنوں میں کتنے دورے کرتا ہے؟
   c) ایک دورے کے لئے کتنا وقت درکار ہوگا؟
   d) وہ 4 ہفتوں میں کتنے دورے کرسکتا ہے؟

6. Solve

6. حل کیجئے۔

a) 45 × 9	b) 507 × 7	c) 94 ÷ 4	d) 778 ÷ 6
e) 94 × 5	f) 396 × 4	g) 83 ÷ 3	h) 635 ÷ 5

© KTES NOT TO BE REPUBLISHED

7. In mathematics, some statements are always true, some are sometimes true, and some are never true.

7. ریاضی میں، کچھ بیانات ہمیشہ صحیح ہوتے ہیں، کچھ وقتاً صحیح ہوتے ہیں اور کچھ کبھی صحیح نہیں ہوتے

Tick (√) in the appropriate column.

مناسب ستون میں (√) نشان لگائیے۔

	Statement بیان	Always True ہمیشہ صحیح	Never True کبھی بھی صحیح نہیں	Sometimes True وقتاً صحیح
a)	Multiplying by 10 gives 0 in the ones digit of the number. عدد کو 10 سے ضرب دینے پر اکائی ہندسے میں 0 حاصل ہوتا ہے۔			
b)	Multiplying a number by 2 gives an odd number. عدد کو 2 سے ضرب دینے پر طاق عدد حاصل ہوتا ہے۔			
c)	Multiplying a number by 5 gives a number with 5 in the ones digit. عدد کو 5 سے ضرب دینے پر اکائی ہندسے میں 5 حاصل ہوتا ہے۔			
d)	The number immediately after an odd number is an even number. طاق عدد کے فوراً بعد والا عدد جفت عدد ہوتا ہے۔			
e)	Halving any number gives an even number. کسی بھی عدد کو نصف کرنے سے جفت عدد حاصل ہوتا ہے			
f)	Adding 0 to a number increases the number by 1. عدد کو 0 جمع کرنے پر عدد میں 1 کا اضافہ ہوتا ہے۔			

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Note for Teachers: The "always true, never true, or sometimes true" type of questions in math are designed to help students understand and evaluate the validity of mathematical statements under different conditions. They encourage critical thinking, testing conceptual understanding and encouraging students to reason logically with counter examples. They help students to move beyond rote memorisation to a better understanding of mathematical principles.

Chapter
10

Elephants, Tigers, and Leopards
ہاتھی، باگھ اور چیتے

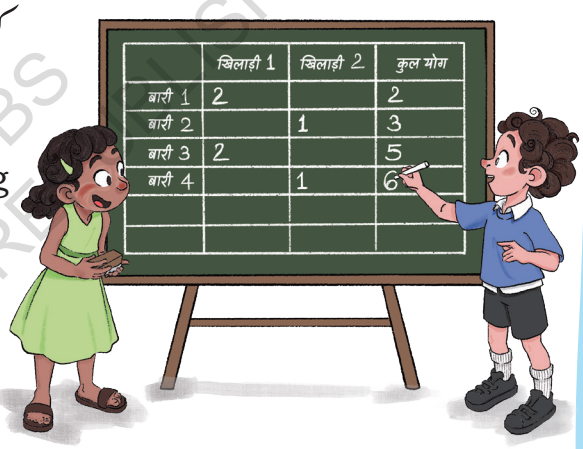


NIM Game (2 Player Game)
NIM کھیل (2 کھلاڑیوں کا کھیل)

You have played a version of this game in the chapter 'Vacation with my Nani Maa' in Grade 3. We will add either 1 or 2 each time to reach the target number 10.

آپ نے جماعت 3 میں باب 'نانی ماں کے ساتھ چھٹّی' میں اُس کھیل کا ایک طریقہ کھیلا ہے۔ ہمیں ہدف عدد 10 تک پہنچنے کے لئے ہر مرتبہ 1 یا 2 کو جمع کرنا ہے۔

How to play? کس طرح کھیلیں؟



1. Player 1 starts by choosing either 1 or 2.

   1. کھلاڑی 1 شروع کرتا ہے۔ 1 یا 2 کو منتخب کرتے ہوئے کھلاڑی 1

2. Player 2 can also choose either 1 or 2 and add it to the number chosen by Player 1.

   2. کھلاڑی 2 بھی 1 یا 2 کو منتخب کر سکتا ہے اور کھلاڑی 1 سے منتخب کردہ عدد میں جمع کرتا ہے۔

3. The two players continue playing by choosing either 1 or 2 and adding it to the previous total.

   3. دونوں کھلاڑی 1 یا 2 کا انتخاب کرتے ہوئے اور پچھلے مجموعہ میں جمع کرتے ہوئے کھیل جاری رکھیں گے۔

4. The player who reaches 10 first is the winner.

   4. جو کھلاڑی پہلے 10 تک پہنچتا ہے وہ فاتح ہے۔

NOT TO BE RE @KTBS PUBLISHED

5. Play it for a few rounds.

5. اسے چند چکّروں تک کھیلئے۔

Who wins in each of these cases?

ان ہر صورتِ حال میں کون جیتے گا؟

Can you win the game if

کیا آپ کھیل جیت سکتے ہیں اگر

a) the other player has reached the total of 6 and it is your turn?

(a) دوسرا کھلاڑی کل 6 تک پہنچ گیا ہو اور اب آپ کی باری ہو؟

b) the other player has reached the total of 7 and it is your turn?

(b) دوسرا کھلاڑی کل 7 تک پہنچ گیا ہو اور اب آپ کی باری ہو؟

c) the other player has reached the total of 8 and it is your turn?

(c) دوسرا کھلاڑی کل 8 تک پہنچ گیا ہو اور اب آپ کی باری ہو؟

Note for Teachers: Encourage learners to play this game with various target numbers. You could also help note down the sums and the results for learners to analyse.

Play the game to reach other target numbers (like 10, 11, or 12) by adding 1 or 2 each time.

دوسرے ہدف اعداد (جیسے 10 ، 11 یا 12) تک پہنچنے کے لئے ہر مرتبہ 1 یا 2 جمع کرتے ہوئے کھیل کھیلیے۔

Can you find a number in each case when you are sure that you can win?

جب آپ کو یقین ہو کہ آپ جیت جائیں گے تو کیا ہر صورت میں اس عدد کو معلوم کر سکتے ہیں؟

Addition Chart

جمع کا چارٹ

Look at the table given below and discuss how the table is made.

درجِ ذیل جدول دیکھئے اور بحث کیجئے کہ جدول کو کس طرح بنایا گیا ہے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
11	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

1. Identify some patterns in the table.

1. جدول میں کچھ نمونوں کی شناخت کیجئے۔

2. Observe the cells where the number 9 appears in the table. How many times do you see number 9?
What about other numbers?

2. جدول میں عدد 9 ظاہر کرنے والے خانے پر غور کیجئے۔ آپ کتنی مرتبہ عدد 9 دیکھتے ہیں؟
دوسرے اعداد سے متعلق کیا رائے ہے؟

3. Are there any rows or columns that contain only even numbers or only odd numbers? Explain your observation.

3. کیا کوئی ایسے صفیں یا ستون ہیں جن میں صرف جفت اعداد یا صرف طاق اعداد ہوں؟ اپنے مشاہدہ کی وضاحت کیجئے۔

4. Look at the window frame highlighted in red colour in the table.

4. جدول میں سُرخ رنگ سے گہرا کیا گیا چوکھٹ دیکھئے۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

a) Find the sum of the two numbers in each row.

(a ہر صف میں دو اعداد کا مجموعہ معلوم کیجئے۔

b) Find the sum of the two numbers in each column. What do you notice?

(b ہر ستون میں دو اعداد کا مجموعہ معلوم کیجئے۔ آپ کیا مشاہدہ کرتے ہیں؟

c) Now, find the sum of the numbers in each of the two diagonals marked by arrows. What do you notice?

(c اب، تیروں سے نشان کردہ ہر دو تیروں کے اعداد کا مجموعہ معلوم کیجئے۔ آپ کیا مشاہدہ کرتے ہیں؟

d) Now, put the red window frame in other places and find the sums as above. What do you notice?

(c اب سُرخ چوکھٹ کو دوسرے جگہوں پر رکھئے اور بالا طریقے سے مجموعہ معلوم کیجئے۔ آپ کیا مشاہدہ کرتے ہیں؟

5. Identify some patterns and relationships among the numbers in the blue window frame.

.5 نیلے چوکھٹ میں موجود اعداد کے مابین رابطہ اور کچھ نمونوں کی شناخت کیجئے۔

Reverse and Add

تبدیل کیجئے اور جمع کیجئے

a) Take a 2-digit number say, 27. Reverse its digits (72). Add them (99). Repeat for different 2-digit numbers.

(a ایک 2-ہندسی عدد (27) لیجئے۔ اس کے ہندسوں کو تبدیل (72) کیجئے۔ انہیں جمع کیجئے (99)، مختلف 2-ہندسی اعداد کے ساتھ دوہرایئے۔

b) What sums can we get when we add a 2-digit number with its reverse?

(b جب ایک 2-ہندسی عدد کو اس کے تبدیلی کے ساتھ جمع کریں تو مجموعہ کیا حاصل ہو گا؟

c) List down all numbers which when added to their reverse give

(c تمام اعداد کی فہرست بنایئے جنہیں ان کے تبدیلی کے ساتھ جمع کرنے پر حاصل ہو۔

i) 55 ii) 88

d) Can we get a 3-digit sum? What is the smallest 3-digit sum that we can get?

(d کیا آپ ایک 3-ہندسی مجموعہ حاصل کر سکتے ہیں؟ سب سے چھوٹا 3-ہندسی مجموعہ کیا ہے جسے ہم حاصل کر سکتے ہیں؟

© PCTB NOT TO BE REPUBLISHED

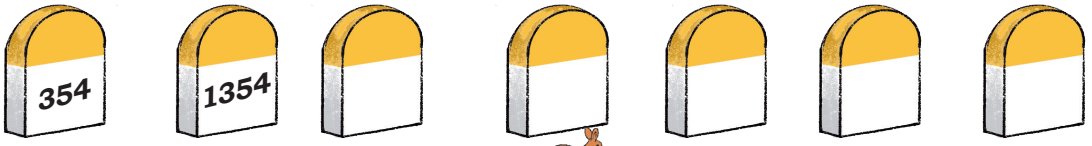
Fill in the blanks with appropriate numbers.

مناسب اعداد سے خانہ پُری کیجئے۔

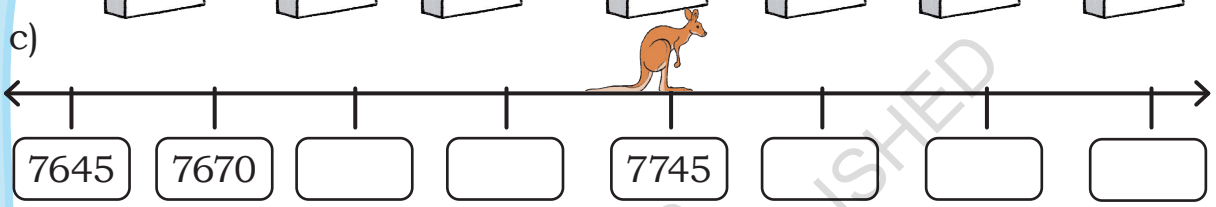
a)



b)



c)



How Many Animals? کتنے جانور؟



India is rich in biodiversity. It is home to some of the endangered wildlife, like elephants, tigers and leopards.

ہندوستان حیاتیاتی تنوع سے مالامال ہے ۔یہ کچھ خطرے سے لاحق جنگلی حیات، جیسے ہاتھی، باگھ اور چیتے کا گھر ہے۔

$\frac{3}{4}$ of the world's tiger population and $\frac{3}{5}$ of the Asiatic elephant population is in India.

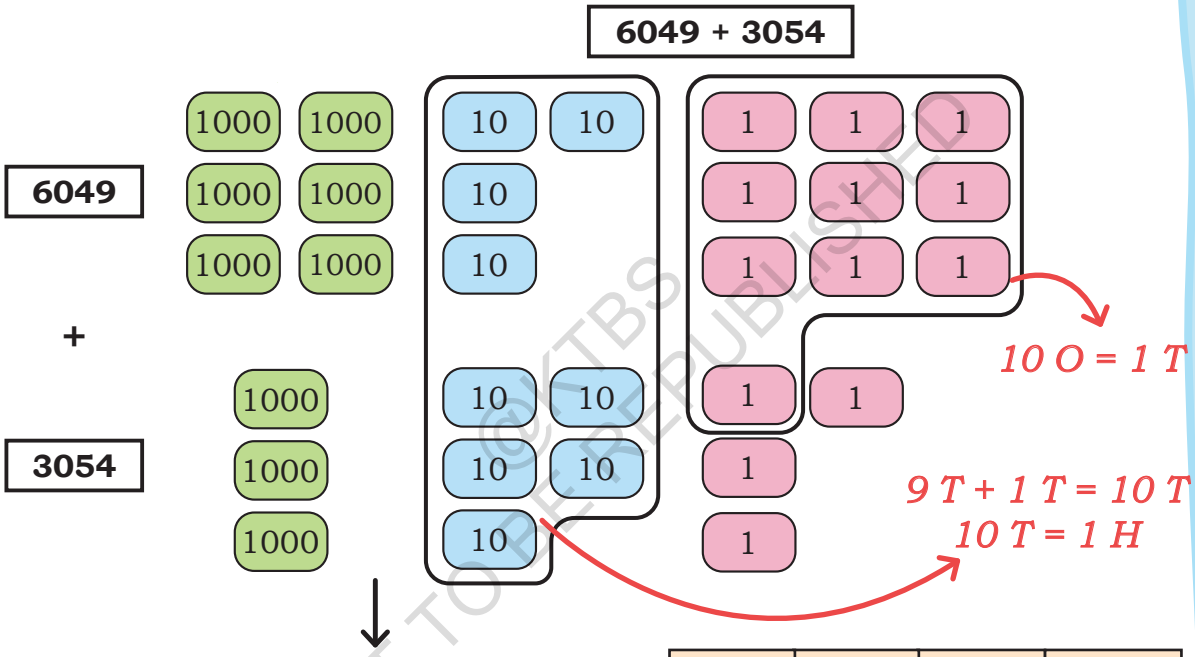
دُنیا کی باگھوں کی آبادی کا $\frac{3}{4}$ اور ایشیائی ہاتھی کی آبادی کا $\frac{3}{5}$ حصّہ ہندوستان میں ہے۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1. The population of elephants in Karnataka is 6049 and in Kerala is 3054. How many total elephants are there in these two states?

1. کرناٹک میں 6049 اور کیرلا میں 3054 ہاتھیوں کی آبادی ہے۔
ان دونوں ریاستوں میں کل کتنے ہاتھی ہیں؟

Estimate the answer.
جواب کا تخمینہ لگائیے۔
_____



Th	H	T	O
	1	1	
6	0	4	9
+ 3	0	5	4
9	1	10	13
9	1	0	3

9 Th + 9 T + 13 O

= 9 Th + 1 H + 0 T + 3 O

= 9103

There are 9103 elephants in Karnataka and Kerala.

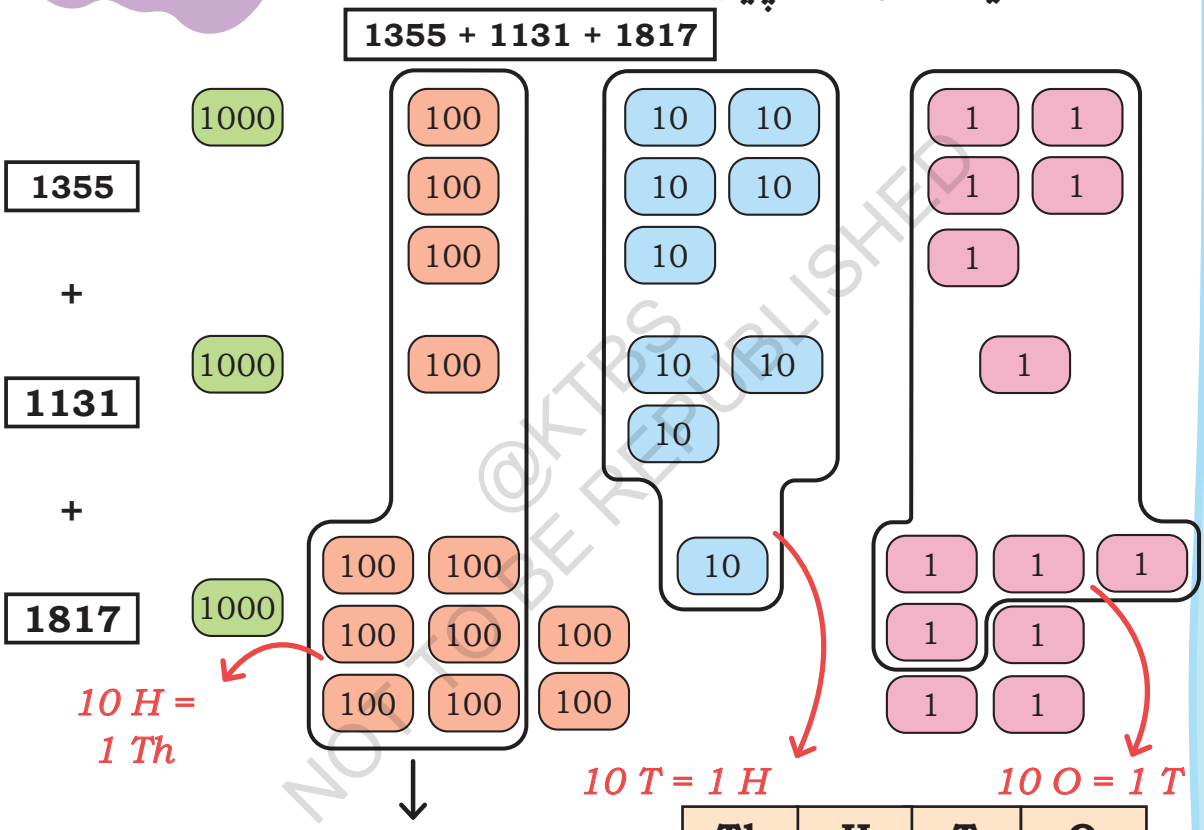
کرناٹک اور کیرلا میں کل 9103 ہاتھی ہیں۔

© CTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Estimate the answer.
جواب کا تخمینہ لگائیے۔

2. The highest number of leopards are found in three states. Gujarat has 1355, Karnataka has 1131 and Madhya Pradesh has 1817. How many total leopards are there in these states?

2. سب سے زیادہ چیتے ان تین ریاستوں میں موجود ہیں۔ گجرات میں 1355، کرناٹک میں 1131 اور مدھیہ پردیش میں 1817 ہیں۔
ان ریاستوں میں کُل کتنے چیتے ہیں؟



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

3 Th + 12 H + 9 T + 13 O
= 4 Th + 2 H + 10 T + 3 O
= 4 Th + 3 H + 0 T + 3 O
= 4303

There are 4303 leopards in these three states.

ان تینوں ریاستوں میں 4303 چیتے ہیں۔

Th	H	T	O
1	1	1	
1	3	5	5
+ 1	1	3	1
1	8	1	7
4	13	10	13
4	3	0	3

3. Maharashtra has 444 tigers. Madhya Pradesh has 341 more tigers than Maharashta. Uttarakhand has 116 tigers more than Maharashtra.

3. مہاراشٹر امیں 444 باگھ ہیں۔ مدھیہ پردیش میں مہاراشٹر اسے 341 زائد باگھ ہیں۔ اُتر کھنڈ میں مہاراشٹر اسے 116 زائد باگھ ہیں۔

Remember
یاد کیجئے
10 O = 1 T
10 T = 1 H
10 H = 1 Th

a) How many tigers does Madhya Pradesh have?

(a مدھیہ پردیش میں کتنے باگھ ہیں؟

	H	T	O
	4	4	4

b) How many tigers does Uttarakhand have?

(b اُتر کھنڈ میں کتنے باگھ ہیں؟

	H	T	O
	4	4	4

c) How many tigers does Madhya Pradesh and Uttarakhand have?

(c مدھیہ پردیش اور اُتر کھنڈ میں کتنے باگھ ہیں؟

	Th	H	T	O

d) How many tigers are there in total across the three states?

(d تینوں ریاستوں میں کُل کتنے باگھ ہیں؟

	Th	H	T	O

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Note for Teachers: Support children with multiple examples using tokens until they can independently solve various types of problems without the materials. You could also support using box diagrams for solving word problems as suggested in the previous chapter.

More or Less?

زیادہ یا کم؟

Estimate the answer.
جواب کا تخمینہ لگائیے۔

_____

1. Assam has 5719 elephants. It has 3965 more elephants than Meghalaya. How many elephants are there in Meghalaya?

1. آسام میں 5719 ہاتھی ہیں۔ اس میں میگھالیہ سے 3965 زائد ہاتھی ہیں۔ میگھالیہ میں کتنے ہاتھی ہیں؟

Assam: 5719 آسام

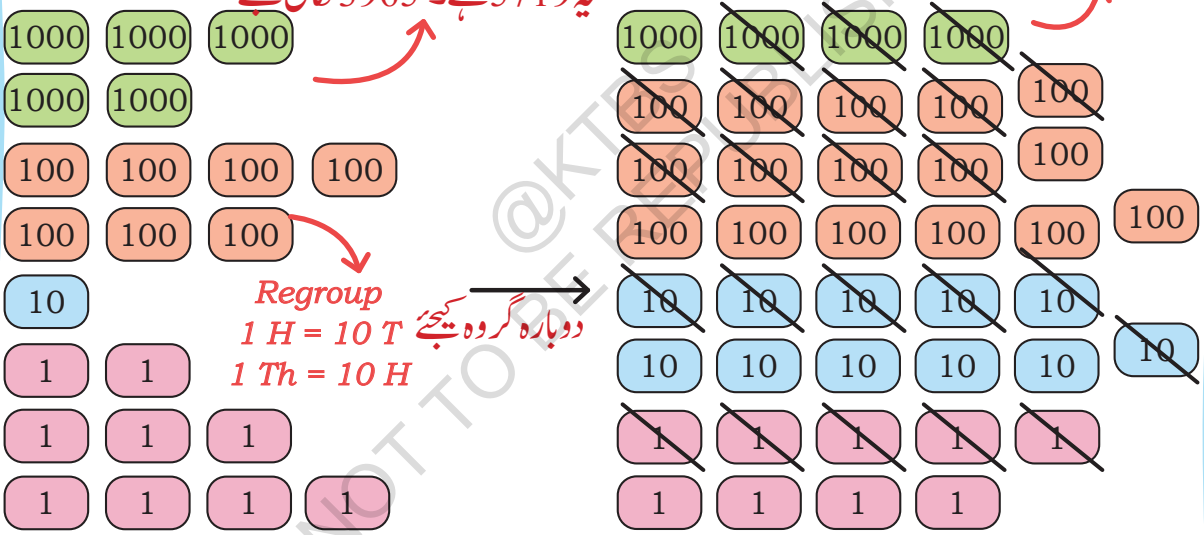
Meghalaya میگھالیہ ⟷ 3965

5719 – 3965

5719

This is 5719. Take away 3965
یہ 5719 ہے۔ 3965 نکال لیجئے

Take away 3965 now
اب 3965 نکال لیجئے



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

	Th	H	T	O
	4	16	11	
	5	7	1	9
–	3	9	6	5
	1	7	5	4

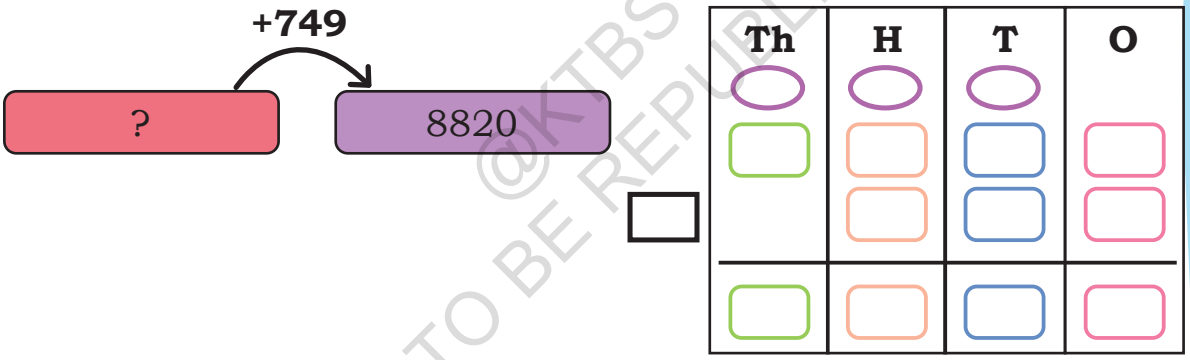
1754 elephants are there in Meghalaya.

میگھالیہ میں 1754 ہاتھی ہیں۔

2. The population of leopards as per the 2022 census was 8820 in the Central India and the Eastern Ghats. It had increased by 749 in comparison to the number of leopards in 2018 in the same region. How many leopards were there in 2018?

Estimate the answer.
جواب کا تخمینہ لگائیے
_____

2. مرکزی ہندوستان اور مشرقی گھاٹ میں 2022 کے مردم شماری سے چیتوں کی آبادی 8820 تھی اسی علاقے میں 2018 سے موازنہ کرنے پر 749 کا اضافہ تھا۔ 2018 میں کتنے چیتے تھے؟



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

_____ leopards were there in 2018.

2018 میں _____ چیتے تھے۔

Write the number of animals on this map based on the data

from the problems in the previous pages.

پچھلے صفحات کے مسائل کے مفروضہ کی بنیاد پر اس نقشہ میں جانوروں کی تعداد لکھئے۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Let Us Do آیئے ہم کریں

1. The board in the ticket office in the Kaziranga National Park shows the following:

1. کازیرنگا قومی پارک میں ٹکٹ دفتر میں بورڈ پر ذیل کو دکھاتا ہے۔

WELCOME TO کازیرنگا قومی پارک میں خوش آمدید
KAZIRANGA NATIONAL PARK

Month ماہ	Number of visitors سیاحوں کی تعداد
December ڈسمبر	8591
November نومبر	6415
October اکتوبر	?

a) How many more visitors came in December than in November?

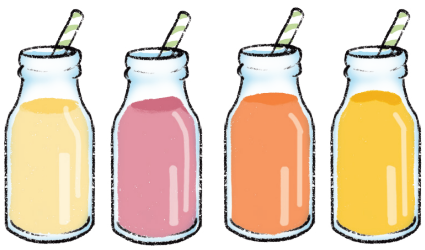
(a نومبر سے زائد دسمبر میں کتنے زائرین آئے؟

b) The number of visitors in November is 1587 more than October. How many visitors were there in October?

(b نومبر سے اکتوبر سے 1587 زائد زائرین آئے؟ اکتوبر میں کتنے زائرین تھے؟

2. In a juice making factory, women make different types of juices as given below:

2. ایک مشروب بنانے والے کارخانے میں، خواتین ذیل کی طرح مختلف اقسام کی مشروب بناتی ہیں؟



Type of juice مشروبات کی قسم	Number of bottles packed in a month ایک ماہ میں پیک ہونے والی بوتلوں کی تعداد
Pineapple انّاس	1348
Guava امرود	
Orange نارنجی	
Passion Fruit صدب بھرا پھل	4781

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

a) The number of bottles of guava juice is 759 more than the number of bottles of pineapple juice. Find the number of bottles of guava juice.

a) امرود کے مشروب کی بوتلوں کی تعداد انانس کے مشروب کی بوتلوں کی تعداد سے 759 زیادہ ہے۔ امرود کے مشروب کی بوتلوں کی تعداد معلوم کیجئے۔

b) The number of bottles of orange juice is 1257 more than the number of bottles of guava juice and 1417 less than the number of bottles of passion fruit juice. How many bottles of orange juice are made in a month?

b) نارنجی کے مشروب کی بوتلوں کی تعداد امرود کے مشروب کی بوتلوں کی تعداد سے 1257 زیادہ اور صدب پھل کے مشروب کی بوتلوں کی تعداد سے 1417 کم ہے۔ ایک مہینے میں نارنجی کے مشروب کی کتنی بوتلیں بنتی ہیں؟

c) Is the total number of bottles of guava juice and orange juice more or less than the number of bottles of passion fruit juice? How much more or less?

c) کیا امرود کے مشروب اور نارنجی کے مشروب کی بوتلوں کی کُل تعداد صدب پھل کے مشروب کی بوتلوں کی تعداد سے زیادہ یا کم ہے؟ کتنا کم یا زیادہ؟

3. In a small town, the following vehicles were registered in the year 2022. Find the number of vehicles as per the conditions given below.

3. ایک چھوٹے سے شہر میں، درج ذیل گاڑیاں سال 2022 میں اندراج ہوئیں۔ نیچے دی گئی شرائط کے مطابق گاڑیوں کی تعداد معلوم کیجئے۔

a) The number of buses is 253 more than the number of jeeps. How many buses are there in the town?

a) بسوں کی تعداد جیپوں کی تعداد سے 253 زیادہ ہے۔ شہر میں کتنی بسیں ہیں؟

b) The number of tractors is 5247 less than the number of buses. How many tractors are in the town?

NOT TO BE REPUBLISHED

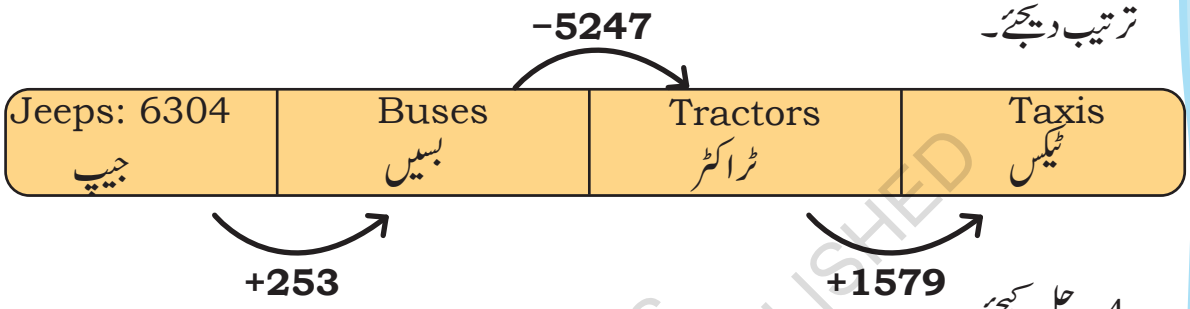
b) ٹراکٹر کی تعداد بسوں کی تعداد سے 5247 کم ہے۔ شہر میں کتنے ٹراکٹر ہیں؟

c) The number of taxis is 1579 more than the number of tractors? How many taxis are there?

c) ٹیکسیوں کی تعداد ٹراکٹر کی تعداد سے 1579 زیادہ ہے۔ کتنی ٹیکسیاں ہیں؟

d) Arrange the numbers of each type of vehicle from lowest to highest.

d) ہر قسم کی گاڑی کے تعداد کو سب سے کم سے لے کر سب سے زیادہ میں ترتیب دیجئے۔



4. Solve

4. حل کیجئے۔

a) 1459 + 476
b) 3863 + 4188
c) 5017 + 899
d) 4285 + 2132
e) 3158 + 1052
f) 7293 – 2819
g) 3105 – 1223
h) 8006 – 5567
i) 5000 – 4124
j) 9018 – 487

5. The children in a school in Chittoor are planning to organise a Baal Mela in their school.

Raju, Rani and Roja decided to raise some money to make arrangements for the mela. The money is availabe in notes of 500, 100, 50, 10 and coins of 5, 2 and 1. They decide to put the money in the School Panchayat Bank.

5. چتّور کے ایک اسکول کے بچّے ان کے اسکول میں بال میلہ منظّم کرنے کا منصوبہ بنا رہے ہیں۔ راجو، رانی اور روزا نے میلے کے انتظامات کے لئے کچھ رقم اکھٹّا کرنے کا فیصلہ کیا۔ رقم 500، 100، 50، 10 کے نوٹ اور 5، 2 اور 1 کے سکّوں میں دستیاب ہے۔ انہوں نے رقم کو اسکول پنچایت بینک میں ڈالنے کا فیصلہ کیا۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Raju
راجو



₹ 2045

Rani
رانی



₹ 3578

Roja
روزا



₹ 1240

Help each of the children fill the deposit slip given below.

Different combinations of notes can give the same amount. Can you guess a possible combination of notes they might have? Fill in the amounts appropriately.

ذیل میں دی گئی رقم جمع کرنے کی پرچی کو بھرنے میں ہر بچّے کی مدد کیجئے مختلف اجتماع کے نوٹ مساوی رقم دے سکتے ہیں۔ کیا آپ ان نوٹوں کے ممکنہ اجتماع کا اندازہ لگا سکتے ہیں جو ان کے پاس ہو سکتے ہیں؟ مناسب مقدار میں رقم پُر کیجئے۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

SPB

Deposit Slip

رقم جمع کرنے کی پرچی

تاریخ Date 2025

Account no.: _____ Name: Raju

اکاؤنٹ نمبر نام راجو

Amount (in numbers): ₹2045

رقم (اعداد میں)

Total Amount (in words): _____

کل رقم (الفاظ میں)

_____

_____

_____

Depositor's Signature:

جمع کنندہ کے دستخط

Raju

Type of Note/ coin نوٹ / سکّہ کی قسم	No. of Notes/ coins نوٹ / سکّوں کی تعداد	Amount رقم
500	3	1500
100	3	300
50	2	_____
10	14	_____
5	1	_____
2	0	_____
1	0	_____
Total کل	_____	_____

SPB

Deposit Slip

رقم جمع کرنے کی پرچی

تاریخ Date D D M M Y Y Y Y

Account no. اکاؤنٹ نمبر _____ Name: Rani نام رانی

Amount (in numbers): رقم (اعداد میں) _____

Total Amount (in words): کُل رقم (الفاظ میں) _____

_____

_____

_____

Depositor's Signature:

جمع کنندہ کے دستخط

Type of Note/ coin نوٹ / سکّے کی قسم	No. of Notes/ coins نوٹ سکّوں کی تعداد	Amount رقم
500		
100		
50		
10		
5		
2		
1		
Total کُل		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

SPB

Deposit Slip

رقم جمع کرنے کی پرچی

تاریخ Date D D M M Y Y Y Y

Account no. اکاؤنٹ نمبر _____ Name: Roja نام روزا

Amount (in numbers): رقم (اعداد میں) _____

Total Amount (in words): کُل رقم (الفاظ میں) _____

_____

_____

_____

Depositor's Signature:

جمع کنندہ کے دستخط

Type of Note/ coin نوٹ / سکّے کی قسم	No. of Notes/ coins نوٹ سکّوں کی تعداد	Amount رقم
500		
100		
50		
10		
5		
2		
1		
Total کُل		

Let Us Solve — آیئے ہم حل کریں

1. Solve

1. حل کیجئے۔

a)

Th	H	T	O
3	6	9	5
+ 4	2	0	8

b)

Th	H	T	O
2	5	0	7
+ 6	8	4	7

c)

Th	H	T	O
6	3	5	2
− 3	5	2	1

d)

Th	H	T	O
8	8	0	3
− 5	7	2	6

2. Arrange the following in columns and solve in your notebook.

2. ذیل کو ستونوں میں ترتیب دیجئے اور اپنی بیاض میں حل کیجئے۔

a) 3683 – 971
b) 8432 – 46
c) 4011 – 3666
d) 5203 – 2745

e) 1465 + 632
f) 3567 + 77
g) 8263 + 3737
h) 5429 + 3287

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Let Us Solve

آیئے ہم حل کریں

1. Find easy ways to solve the following problems. Write the answers in the given space. Share your thinking with the grade.

1. درج ذیل مسائل کو حل کرنے کے لئے آسان طریقے معلوم کیجئے۔ دی گئی جگہ میں جوابات لکھئے۔ اپنی جماعت میں اپنے خیالات کا اظہار کیجئے۔

a) 8787 – 99 =_____

Subtract 100, then add 1.
100 تفریق کیجئے پھر 1 جمع کیجئے

b) 4596 + 104=_____

c) 3459 + 21 =_____

d) 5010 + 95 =_____

(e) 4990 + 310 =_____

(f) 7844 – 15 =_____

(g) 260 + 240 =_____

(h) 1575 – 125 =_____

(i) 3999 + 290 =_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2. Use the signs <, =, > as appropriate to compare the following without actually calculating. Try to reason them out and share in grade .

2. اصل میں حساب لگائے بغیر درج ذیل کا موازنہ کرنے کے لئے <, =, > علامات استعمال کیجئے۔ ان کی وضاحت کرنے کی کوشش کیجئے اور جماعت میں تبادلۂ خیال کیجئے۔

54 + 97	☐	54 + 90	84–68	☐	90–68
76 + 85	☐	80 + 86	73–54	☐	73–56

Same number.
مساوی عدد

Notice what is being subtracted on the left and on the right
مشاہدہ کیجئے کہ بائیں اور دائیں جانب کیا تفریق کیا جارہا ہے۔

3. Use the given information to find the values. Share your reasoning with the grade .

3. دی گئی معلومات کے استعمال سے قیمتیں معلوم کیجئے۔ جماعت میں اپنے استدلال کا اشتراک کیجئے۔

139 + 175 = 314
314 – 175 = _____

845 – 394 = 451
845 – 395 = _____

354 + 167 = 521
354 + 168 = _____

456 + 209 = 665
446 + 219 = _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Note for Teachers: Encourage children to solve these problems without working out the algorithm but by noticing other ways to solve them. Notice the ways the numbers on both sides increase and decrease and the results. You could model these with some materials like Dienes block or tokens. You could give more such problems to the children.

1. Add

a) 2783 + 378
b) 8948 + 97
c) 7006 + 367
d) 8009 + 485
e) 6062 + 3809
f) 3792 + 2688
g) 4999 + 3888
h) 5005 + 4895
i) 5768 + 4053
j) 3480 + 479

1. جمع کیجئے۔

2. Subtract

a) 4456 – 2768
b) 5300 – 467
c) 8067 – 4546
d) 5302 – 1034
e) 8004 – 3107
f) 3400 – 897
g) 9382 – 4857
h) 7561 – 2933
i) 6478 – 5986
j) 3444 – 2555

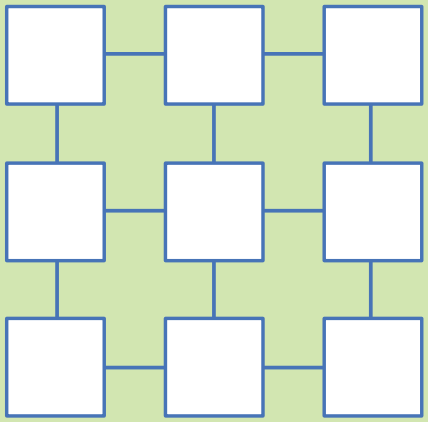
2. تفریق کیجئے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3. Fill the squares with the numbers 1–9. The difference between any two neighbouring squares (connected by a line) must be odd.

Can you find other ways to fill the squares?

Can you do the same thing such that the difference between any two neighbouring squares is even?



3. مربع کو 1–9 اعداد کے ساتھ پُر کیجئے۔ دو پڑوسی مربع (خط سے جُڑے ہوئے) کے درمیان فرق طاق ہونا چاہیئے۔

کیا آپ مربع کو پُر کرنے کے دوسرے طریقے معلوم کر سکتے ہیں؟

کیا آپ اُسی طرح کوئی دو پڑوسی مربع کے درمیان فرق جفت معلوم کر سکتے ہیں؟

Chapter
11

Fun with Symmetry

تشاکل کے ساتھ موج



In previous grades, we have explored symmetry in rangolis, masks, bead strings and in buildings.

پچھلی جماعتوں میں ہم نے رنگولیوں، ماسکوں، مالا کے تاروں اور عمارتوں میں تشاکل دریافت کیا تھا۔

Let us explore more about symmetry.

آیئے ہم تشاکل کے بارے میں مزید دریافت کریں۔

Let Us Do

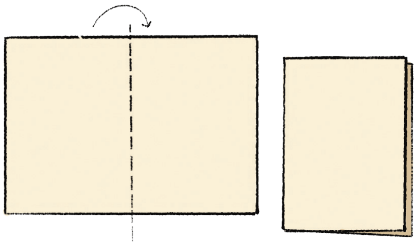
آیئے ہم کریں

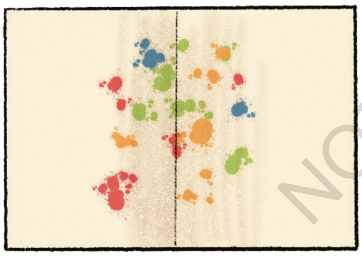
1. Ink Design

1. سیاہی نمونہ

Step 1: Take a sheet of paper and fold it in half.

مرحلہ 1: کاغذ کا ایک ورق لیجئے اور اسے نصف موڑیئے۔



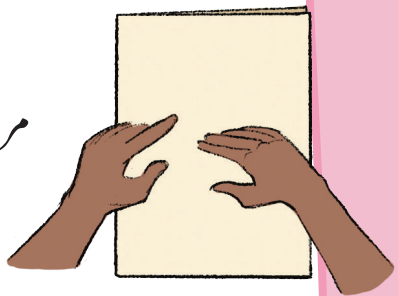


Step 2: Open it and sprinkle some drops of water colours in the centre of the fold.

مرحلہ 2: اسے کھولئے اور موڑ کے بیچ میں پانی کے رنگوں کے کچھ قطرے چھڑکئے۔

Step 3: Press it to spread the colour evenly.

مرحلہ 3: رنگ کو مساوی طور پر پھیلانے کے لئے اسے دبائیں۔





Step 4: Look what you made!

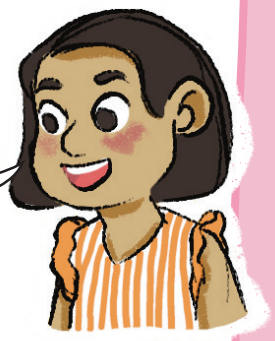
مرحلہ 4: دیکھئے کہ آپ نے کیا بنایا ہے!

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Is it a symmetrical pattern? کیا یہ تشاکل نمونہ ہے؟

Where would you draw the line that divides this design into two equal halves?

آپ وہ خط کہاں کھینچیں گے جو اس نمونے کو دو مساوی نصف میں تقسیم کرتی ہے؟



Isn't this line called the line of symmetry? I made it while making masks and rangolis in Grade 3 too.

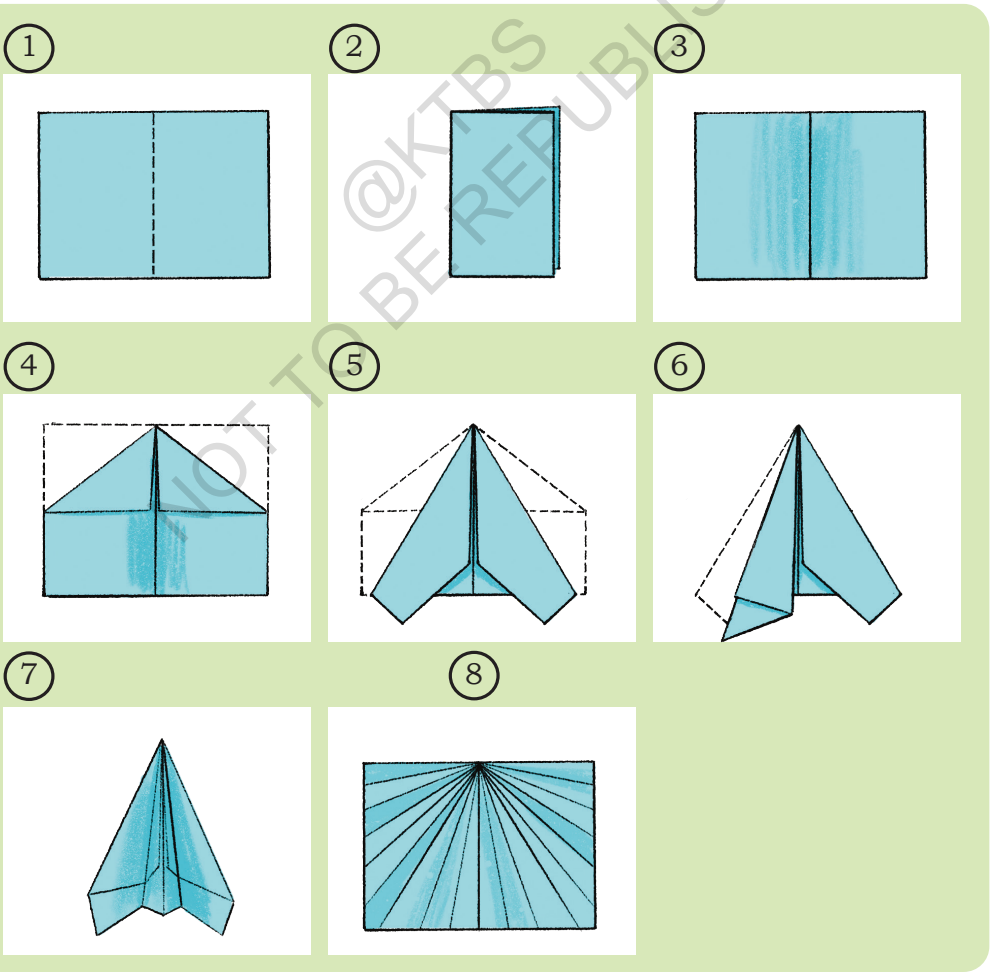
کیا اس خط کو تشاکلی خط نہیں کہہ سکتے؟ میں نے اس کو جماعت 3 میں ماسک اور رنگولیاں بناتے ہوئے بنایا تھا۔

2. Making a paper airplane

2. کاغذی ہوائی جہاز بنانا

Follow the steps.

مراحل پر عمل کریں



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

a) Mark the line of symmetry in Fig. 3, Fig. 4, and Fig. 5.

a) شکل 3، شکل 4 اور شکل 5 میں تشاکلی خط کو نشان زد کیجئے۔

b) How many lines of symmetry can you see in Fig. 8?

b) شکل 8 میں آپ کتنے تشاکلی خط دیکھتے ہیں؟

c) Where will you place a mirror to see the reflection of the right half side of Fig. 8? Will it look the same as the left half side?

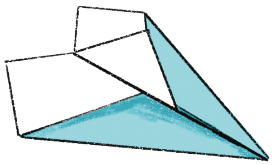
c) آپ شکل 8 کے دائیں نصف حصّے کا عکس دیکھنے کے لئے آئینہ کہاں رکھیں گے؟ کیا یہ بائیں نصف حصّے کے مساوی دکھائی دے گا؟

d) Fly the plane.

d) ہوائی جہاز اُڑائیں۔

e) Will the plane fly if there is no line of symmetry?

e) اگر کوئی تشاکل خط نہ ہو تو کیا طیارہ اُڑ جائے گا؟



f) Try to make an asymmetrical plane.

f) ایک غیر تشاکلی ہوائی جہاز بنانے کی کوشش کیجئے۔

g) Fly both the planes and see which plane flies for a longer time.

g) دونوں جہاز اُڑائیں اور دیکھیں کہ کون سا طیارہ زیادہ دیر تک اُڑتا ہے۔

h) Share your observations with your friends.

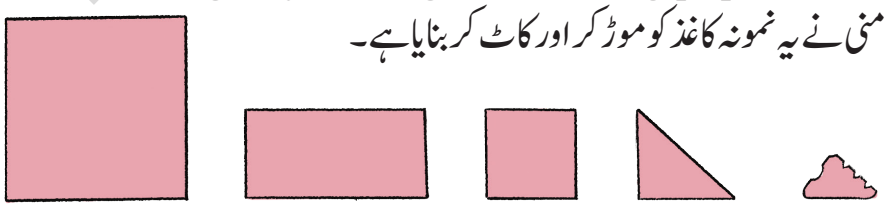
h) اپنے مشاہدات کو اپنے دوستوں کے ساتھ بانٹیں۔

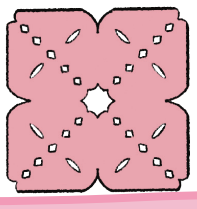
3. Holes and Cuts

3. سوراخیں اور ٹکڑے

Mini has made this design by folding and cutting paper.

منی نے یہ نمونہ کاغذ کو موڑ کر اور کاٹ کر بنایا ہے۔

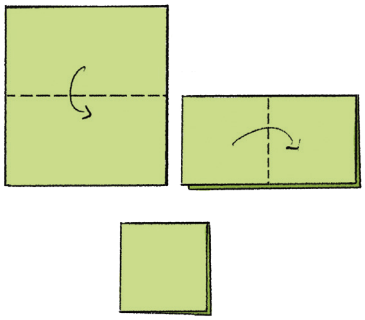




© KTRS NOT TO BE REPUBLISHED

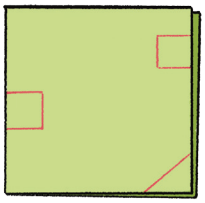
Now it's your turn! Take a square sheet of paper.Do as instructed below.

اب یہ آپ کی باری ہے!کاغذ کا ایک مربعی ورق لیجئے۔ذیل میں دی گئی ہدایت کے مطابق کیجئے۔



Let us see what Rani is making. Rani takes a piece of paper and folds it twice.

آیئے ہم دیکھتے ہیں کہ رانی کیا بنا رہی ہے۔رانی کاغذ کا ایک ٹکڑا لے کر اسے دو مرتبہ موڑتی ہے۔

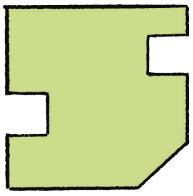


She makes a straight cut at the corner and cuts out two squares on two sides as shown in the picture.

وہ کونے میں سیدھا کاٹتی ہے اور تصویر میں دکھائے گئے دو اضلاع پر دو مربع کاٹتی ہے۔

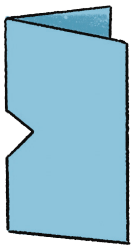
©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Challenge 1: Where would the hole and cut appear when you open the paper?



مبارزت 1: جب آپ کاغذ کھولیں گے تو سوراخ اور کاٹنا کہاں ظاہر ہوں گے؟

Challenge 2: Fold a piece of paper once; put two cuts in the middle as shown. How many sides will this shape have when you open the folded paper?



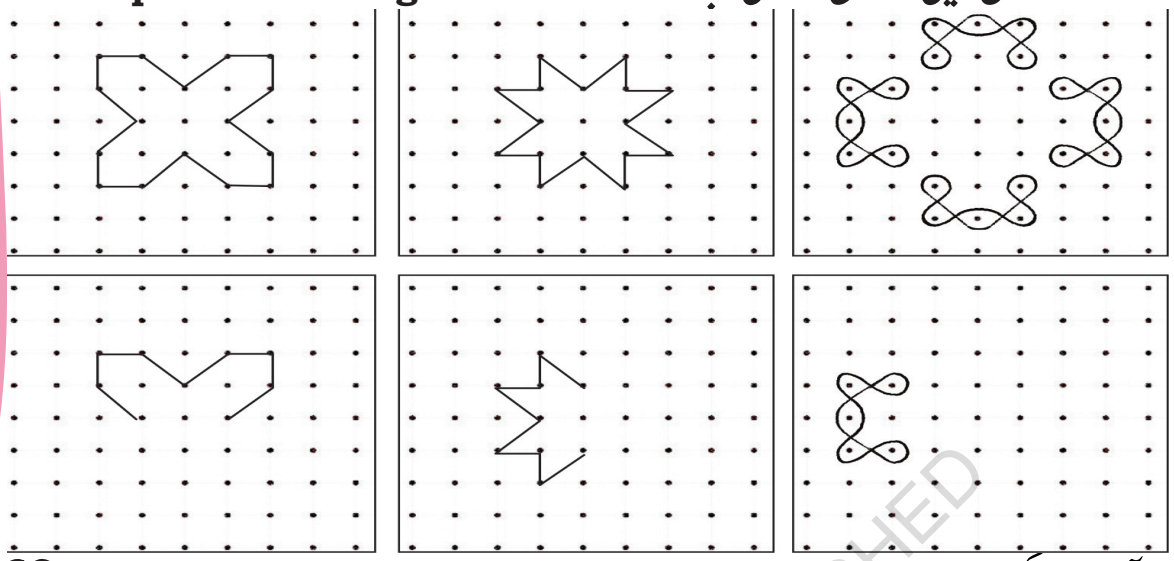
مبارزت 2: کاغذ کے ٹکڑے کو ایک مرتبہ موڑیں۔جیسا کہ دکھایا گیا ہے۔درمیان میں دو مرتبہ کاٹیں۔جب آپ مڑے ہوئے کاغذ کو کھولیں گے تو اس شکل کے کتنے بازو ہوں گے؟

Challenge 3: Fold a paper twice. Where would you cut to make a square hole in the center of the paper? How many cuts are required?



مبارزت 3: ایک کاغذ کو دو مرتبہ موڑیں۔آپ کاغذ کے مرکز میں مربع سوراخ بنانے کے لئے کہاں کاٹیں گے؟ کتنے مرتبہ کاٹنا درکار ہو گا؟

4. Complete the designs below **4.** درج ذیل نمونوں کو مکمل کیجئے۔



Let Us Do

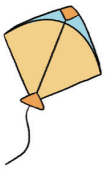
آیئے ہم کریں

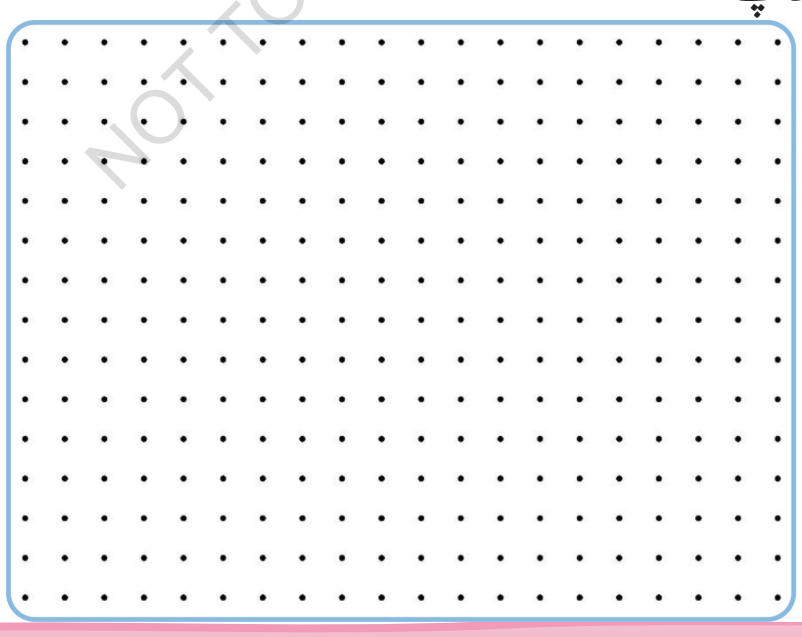
Symmetry in shapes

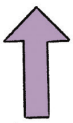
اشکال میں تشاکل

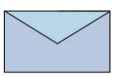
1. Look at the shapes given along the border. Draw these shapes on the dot grid. Which of the shapes are symmetrical? Draw the lines of symmetry.

1. سرحد کے ساتھ دی گئی اشکال دیکھئے۔ نقاطی گرڈ پر ان اشکال کو کھینچئے۔ کونسی شکلیں تشاکل ہیں؟ تشاکلی خطوط کھینچئے۔











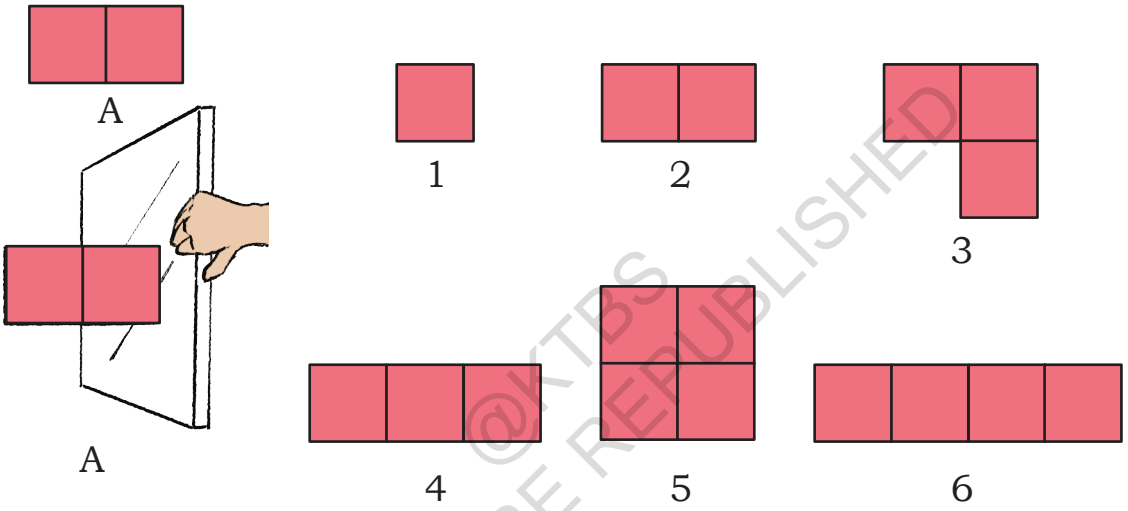
©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2. Games with a Mirror 2. آئینے کے ساتھ کھیل



a) Where should we place the mirror in shape A to get the shapes given below?

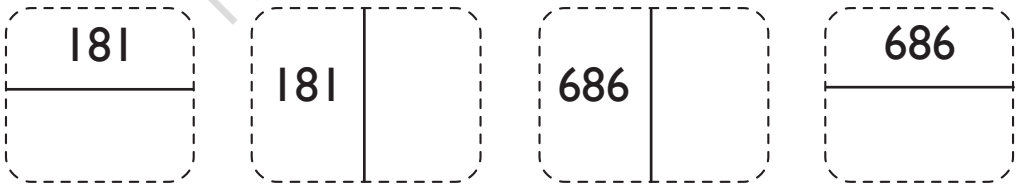
a) ذیل میں دی گئی شکلیں حاصل کرنے کے لئے ہمیں شکل A میں آئینہ کہاں رکھنا چاہئے؟



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

b) Circle the numbers whose mirror image is the same number.

b) ان اعداد پر دائرہ بنائیے جن کا آئینہ عکس مساوی عدد ہو۔



Which digits from 0 to 9 have the same mirror image?

_____

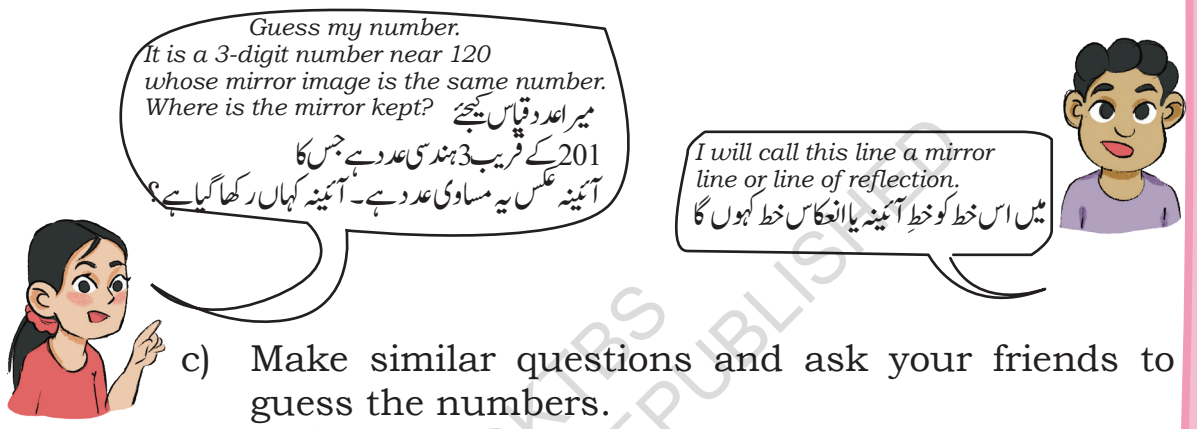
0 تا 9 تک کون سے ہندسوں کا آئینہ عکس مساوی ہے؟ _____

Make some 4-digit numbers such that the mirror image is the same number. Where would you keep the mirror in each case? How many such numbers can you make?

کچھ 4-ہندسی اعداد بنایئے اس طرح کہ آئینہ عکس مساوی ہو۔ ہر صورت حال میں آپ آئینہ کہاں رکھیں گے؟ آپ اس طرح کہ کتنے اعداد بنا سکتے ہیں؟

_____ _____

_____ _____

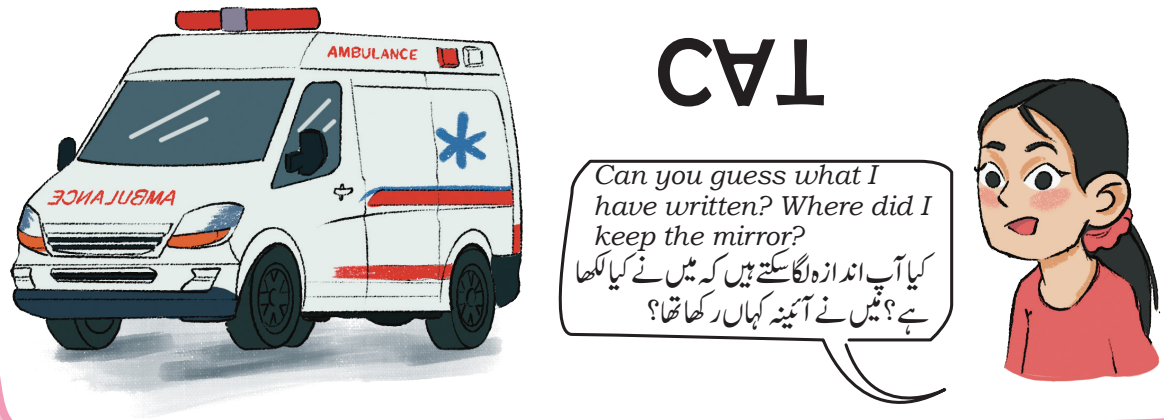


c) Make similar questions and ask your friends to guess the numbers.

c) مشابہ سوالات بنایئے اور اپنے دوستوں سے اعداد کو قیاس کرنے کے لئے کہیے۔

3. What do you notice about the letters written on the ambulance? Why are they written this way? Discuss.

3. ایمبولینس میں لکھے گئے حرفوں کے بارے میں آپ کیا مشاہدہ کرتے ہیں؟ وہ اس طریقہ سے کیوں لکھے گئے ہوتے ہیں؟ بحث کیجئے۔



@NTRS
NOT TO BE REPUBLISHED

Can you identify these words? Where will you place the mirror to read the following words correctly?

کیا آپ ان لفظوں کو پہچان سکتے ہیں؟ درج ذیل الفاظ کو صحیح طریقے سے پڑھنے کے لئے آپ آئینہ کہاں رکھیں گے؟

HEN WOW CAN TAT

Now, you try to write some words/names in this way and challenge your friends to guess them.

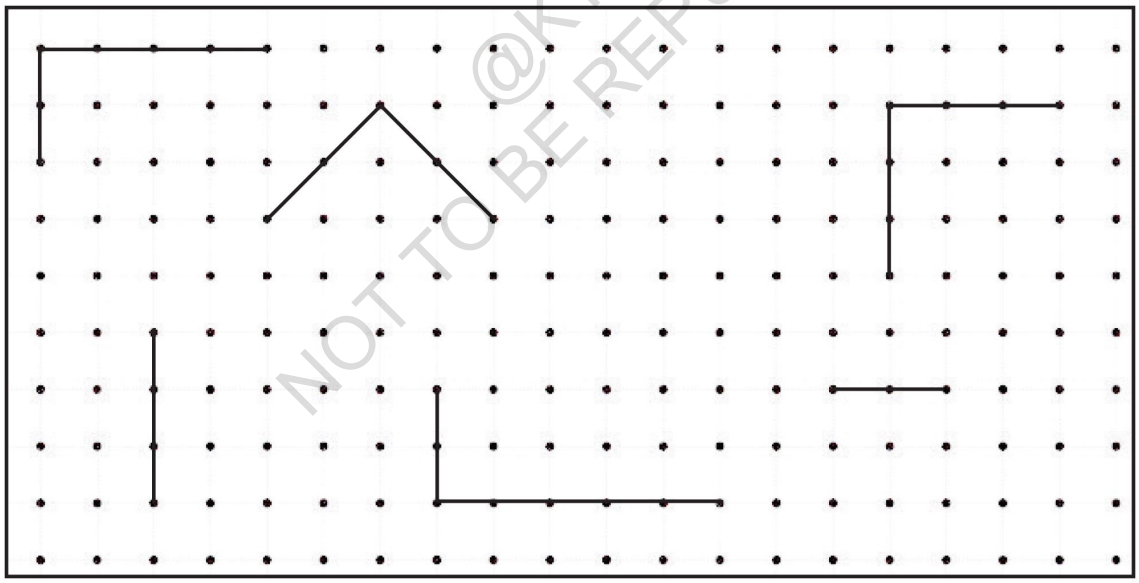
اب، آپ اس طرح کچھ الفاظ / نام لکھنے کی کوشش کیجئے اور اپنے دوستوں کے ساتھ مبارزت کیجئے کہ ان کا اندازہ لگائے۔

Can you also try doing this with the script of your own language?

کیا آپ اپنی خود کی زبان کے رسم الخط کے ساتھ بھی ایسا کرنے کی کوشش کر سکتے ہیں؟

4. Complete the following to make symmetrical shapes.

4. درج ذیل کو تشاکل شکلیں بنانے کے لئے مکمل کیجئے۔



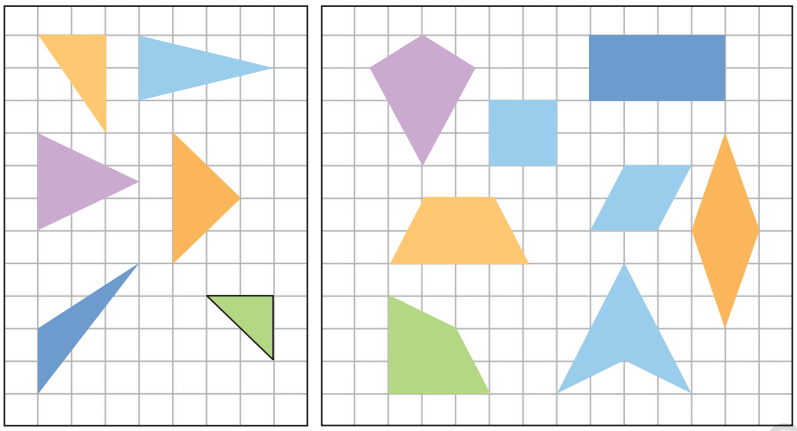
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5. Observe the shapes. How many sides does each shape have?

5. اشکال کا مشاہدہ کیجئے۔ ہر شکل کے کتنے اضلاع ہیں؟

How many lines of symmetry does each shape have? You may trace these shapes and check the lines of symmetry by folding the shapes.

ہر شکل کے کتنے تشاکلی خطوط ہیں؟ آپ ان شکلوں کا چربہ اُتار سکتے ہیں اور اشکال کو موڑتے ہوئے تشاکلی خطوط کی جانچ کیجئے۔

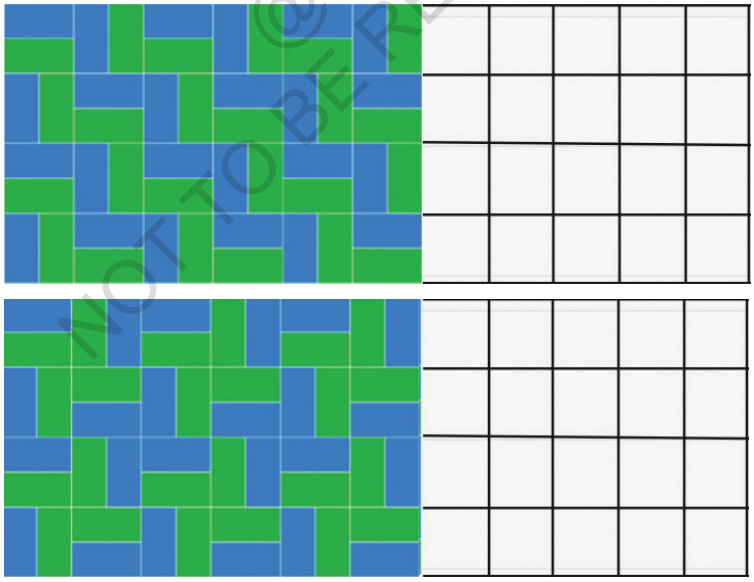


Tiling the Tiles

ٹائلیس بچھانا

Here are some patterns with tiles. Identify the repeating unit (tile) and continue the patterns.

یہاں ٹائلس کے ساتھ کچھ نمونے ہیں۔ دوہرائی گئی اکائی (ٹائل) کی شناخت کرتے ہوئے نمونے جاری رکھئے۔



© RSTBS NOT TO BE REPUBLISHED

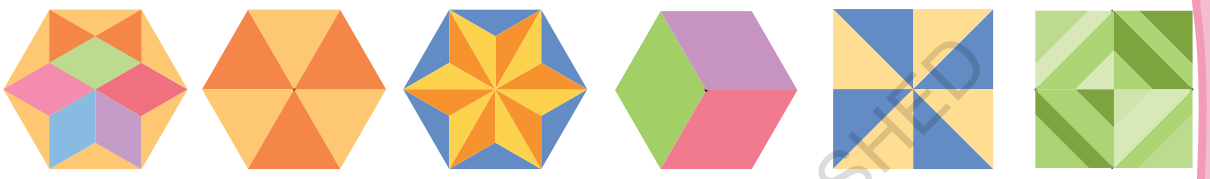
Note for Teachers: Let the students realise that just by changing the position and colour, different tiles can be created. Here, students may identify different repeating units as tiles. Let the students use terms, such as sliding, flipping, rotating, standing, sleeping, etc. Students may also see a group of 8 rectangles as a repeating unit.

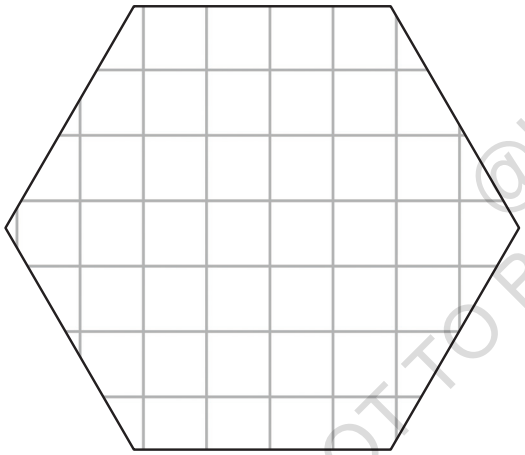
Tiles at the Tile Shop

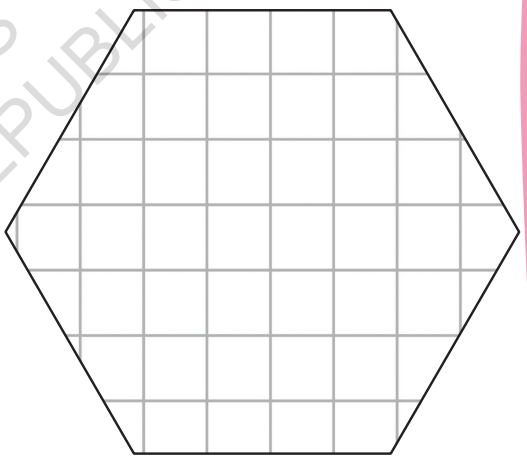
ٹائل دُکان پر ٹائلیس

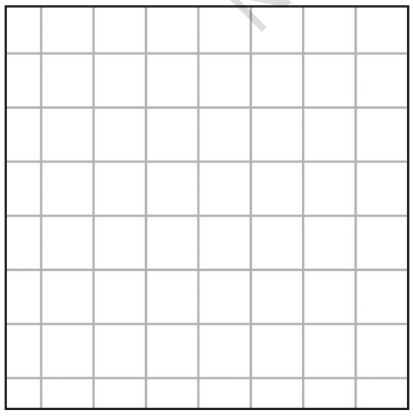
Bablu *Chacha* makes beautiful tiles of the kinds shown below. Design creative tiles of your own in the spaces given below. You may use a rangometry kit or shape cutouts.

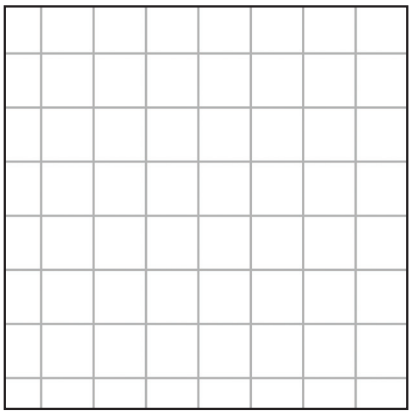
بلو چاچا درج ذیل قسم کے خوبصورت ٹائلیس بناتے ہیں۔ ذیل میں دی گئی جگہوں پر اپنی تخلیقی ٹائلیس بنائیے۔ آپ رنگومیٹری کٹ یا اشکال کے کاٹ نکالئے استعمال کرسکتے ہیں۔











@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1. Which shapes have you used to make the tiles?

1. ٹائلیں بنانے کے لئے آپ نے کونسے اشکال استعمال کئے؟

2. Which of the tiles are symmetrical? Draw the lines of symmetry (if any).

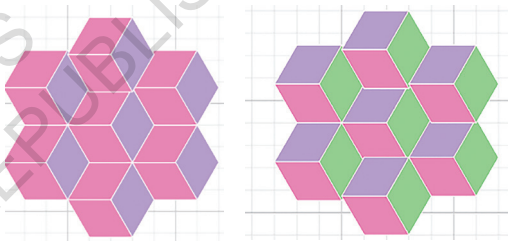
2. کونسے ٹائلس تشاکلی ہیں؟ تشاکلی خطوط کھینچئے (اگر ہو)۔

3. Make more tiles by joining two or more shapes. Trace them in your notebook to create paths with no gaps or overlaps.

3. دو یا زائد اشکال کو جوڑتے ہوئے مزید ٹائلس بنایئے۔ راستوں کی تخلیق کے لئے بغیر کسی خلایا منطبق کے اپنی بیاض میں ان کا چربہ اُتاریئے۔

4. Look at the following shapes.
What do you notice? Discuss.

4. درج ذیل اشکال دیکھئے۔ آپ کیا مشاہدہ کرتے ہیں؟ بحث کیجئے۔



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Let Us Do

آیئے ہم کریں

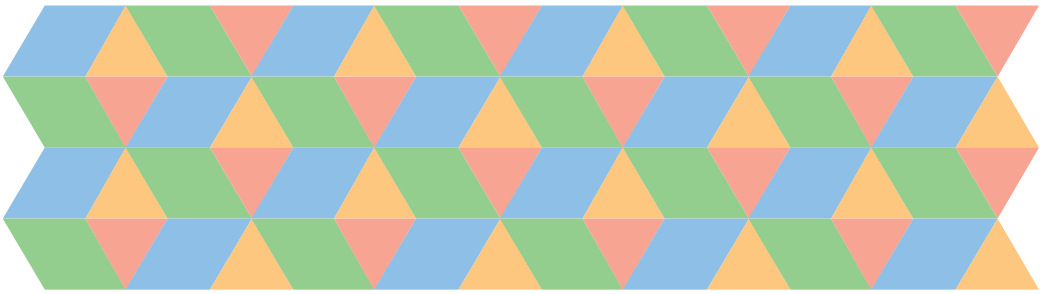


1. Make floor patterns with your tile. Mini has made a floor pattern as shown below.

Remember there should be no overlaps and no gaps.

1. اپنے ٹائل سے فرشی نمونے بنایئے۔ منی نے ذیل میں دکھائے گئے طریقہ سے فرشی نمونہ بنایا ہے۔

یاد رکھئے کہ کوئی منطبق یا کوئی خلاء نہیں ہونا چاہیئے



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

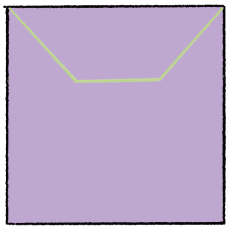
Note for Teachers: Encourage students to ask questions about the two designs. For example, how many shapes have been used? Would the design look the same if only one colour is used? Encourage children to create different designs using the same shapes with different colours.

2. Making a catty wall!

2. ایک بلّی دیوار بنایئے۔

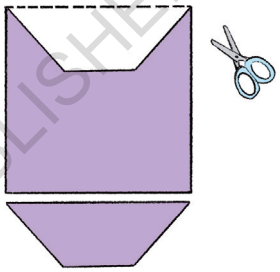
Step 1: Take a square piece of paper. Mark as shown to make the cat's head and ears.

مرحلہ 1. کاغذ کا ایک مربعی ٹکڑا لیجئے۔ بلّی کا سر اور کان بنانے کے لئے دکھائے گئے نشان کیجئے۔



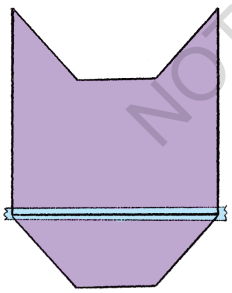
Step 2: Now, cut along the outline and slide the top piece down to align with the larger piece.

مرحلہ 2. اب، نشان کردہ سرحد کو کاٹئے اور اوپری حصّہ کو نیچے کے بڑے ٹکڑے سے لگایئے۔

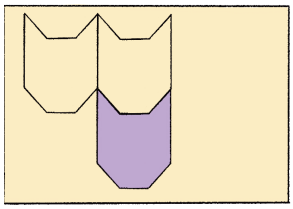


Step 3: Tape the pieces together.

مرحلہ 3. دونوں ٹکڑوں کو ایک ساتھ ٹیپ لگایئے۔



Step 4: Now the real fun begins! Trace the outline of the cat pattern on a large piece of paper and make its face.

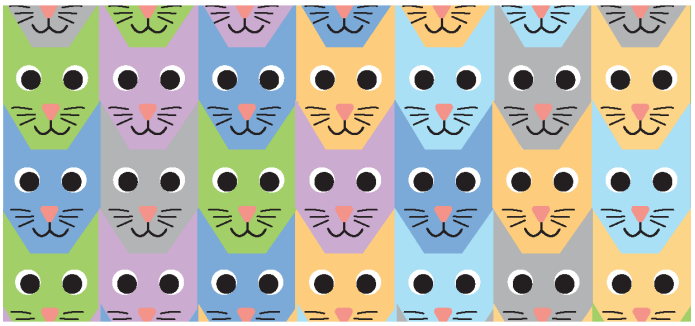


مرحلہ 4. اب اصل مزہ شروع ہوتا ہے! کاغذ کے ایک بڑے ٹکڑے پر بلّی کے نمونے کا خاکہ ٹریس کیجئے اور اس کا چہرہ بنایئے۔

Your wall is ready.

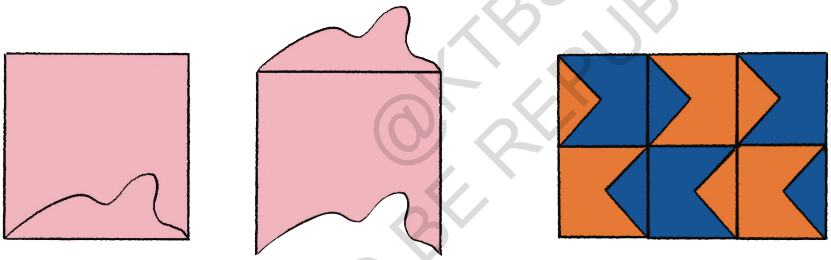
آپ کی دیوار تیار ہے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Create more of these tiles. Some ideas to make creative wall patterns are given below.

اس طرح کے مزید ٹائلیس بنایئے۔ تخلیقی دیوار کے نمونے بنانے کے لئے کچھ خیالات ذیل میں دیئے گئے ہیں۔



Isn't it fun? Just cut, slide, and paste. Your tile is ready to make a creative wall.

کیا یہ موج نہیں ہے؟ محض کاٹیں، پھسلائیں اور چپکائیں۔ آپ کی ٹائل ایک تخلیقی دیوار بنانے کے لئے تیار ہے۔



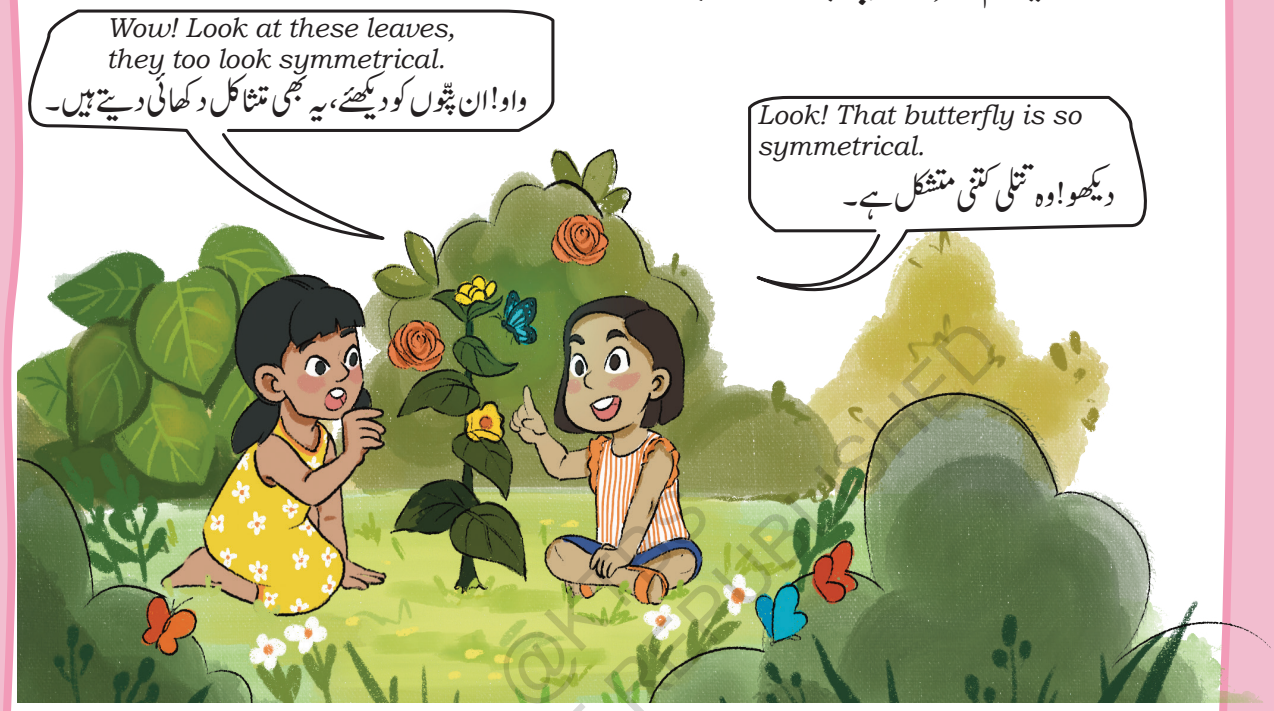
The tiles still fit perfectly without any gaps or overlaps.

ٹائلیس اب بھی بغیر کسی خلا یا منطبق کے بالکل سما گئی ہیں

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3. Let us go on a nature walk (Project time)

3. آیئے ہم فطرتی سیر پر جائیں (منصوباتی وقت)



Go for a nature walk to a nearby park or around your school with your teacher or your parents. Observe the patterns, designs, or symmetry around you carefully. Collect leaves, petals, and flowers that have fallen on the ground.

اپنے استاد یا والدین کے ساتھ قریبی پارک یا اپنے اسکول کے ارد گرد فطرتی سیر کے لئے جایئے۔ اپنے اطراف کے نمونے، ڈیزئین یا تشاکل کا مشاہدہ کیجئے۔ زمین پر گرے ہوئے پتّے، پنکھڑیوں اور پھولوں کو اکھٹّا کیجئے۔

NOT TO BE REPUBLISHED

In your project file:

آپ کی منصوباتی فائل:

- Categorise the leaves into symmetrical and non-symmetrical.
- پتّوں کو تشاکل اور غیر تشاکل میں درجہ بندی کیجئے۔
- Make different designs and patterns with leaves and flowers.
- پتّوں اور پھولوں سے مختلف خاکے اور نمونے بنائیے۔
- Make a greeting card using imprints of leaves or dry flowers.
- پتّوں یا خشک پھولوں کے نشانات کا استعمال کرتے ہوئے گریٹنگ کارڈ بنائیے۔
- Create animals or designs using leaves and flowers.
- پتّوں اور پھولوں کا استعمال کرتے ہوئے جانور یا خاکے بنائیے۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Chapter

12

Ticking Clocks and Turning Calendar

گھڑیوں کی ٹِک ٹِک اور کیلنڈر کو موڑنا

Y3A5Q3



Parv is celebrating his birthday with his friends. Let us join them.

پروا اپنی سالگرہ اپنے دوستوں کے ساتھ منا رہا ہے۔ آیئے ہم ان میں شامل ہوتے ہیں۔



© TBS NOT TO BE REPUBLISHED

I was born on 29 February 2016. Years having the date 29 February are called leap years. Such years have one additional day in the year and occur every four years.

میں 29 فروری 2016 کو پیدا ہوا تھا۔ 29 فروری کی تاریخ والے سالوں کو سالِ کبیسہ کہا جاتا ہے۔ ایسے سالوں میں سال میں ایک دن اضافی ہوتا ہے اور ہر چار سال بعد ہوتا ہے۔

آیئے ہم کریں

Let Us Do

1. Notice the number of days in February in the years 2024 and 2025.

1. 2024 اور 2025 سال میں فروری کے دنوں کی تعداد پر غور کیجئے۔

FEB 2024						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

FEB 2025						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Number of days in Feb 2024 = _____

فروری 2024 میں دنوں کی تعداد = _____

Number of days in Feb 2025 = _____

فروری 2025 میں دنوں کی تعداد = _____

2. Fill in the blanks with consecutive leap years before and after 2024.

2. 2024 سے پہلے اور بعد میں متواتر سال کبیسہ کے ساتھ خالی جگہوں کو پُر کیجئے۔

_____, _____, 2024, _____, _____, _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3. We know that most years have 365 days. How many days would a leap year have?

3. ہم جانتے ہیں کہ زیادہ تر سالوں میں 365 دن ہوتے ہیں۔ سالِ کبیسہ میں کتنے دن ہوتے ہیں؟

4. Write the names of the months when you celebrate your favourite festivals.

4. ان مہینوں کے نام لکھئے جب آپ اپنے پسندیدہ عید مناتے ہیں۔

Name of the Festival عید کا نام	Name of the Month مہینہ کا نام

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5. Answer the following questions by writing the appropriate days of the week:

5. ہفتہ کے مناسب دن لکھ کر درج ذیل سوالات کے جواب دیجئے۔

a) Today: _____

(a آج کا دن: _____

b) Yesterday: _____

(b کل کا دن: _____

c) Tomorrow: _____

(c آنے والا کل کا دن: _____

d) Day after tomorrow: _____

(d پرسوں کا دن: _____

e) Day before yesterday: _____

(e کل سے پہلے کا دن: _____

6. July 1 is a Monday. Write the dates for the next two Mondays.

6. جولائی 1 پیر ہے، اگلے دو پیر کی تاریخیں لکھئے۔

_____

7. Laali is born on 04/07/2014 and Chotu is born on 04/12/2019. Who is older among the two and how much?

7. لالی 04/07/2014 کو پیدا ہوئی اور چھوٹو 04/12/2019 کو پیدا ہوا۔ دونوں میں کون بڑا ہے اور کتنا؟

Do You Know?

04/07/2024 is a date in DD/MM/YYYY format. And this is read as 4th of July 2024 or July 4, 2024.

کیا آپ جانتے ہیں؟

04/07/2024 کی تاریخ DD/MM/YYYY میں ہے۔ اور اسے 4 جولائی 2024 یا جولائی 4، 2024 کی طرح پڑھا جائے گا۔

Laali will turn 5 years old on _____.

Chotu's 10th birthday will be celebrated on _____.

_____ میں لالی 5 سال کی ہو جائے گی۔

چھوٹو کی 10 ویں سالگرہ _____

میں منائی جائے گی۔

8. Check the manufacturing and expiry dates on the wrapper of any biscuit packet.

a) How old is the packet of biscuits?

Answer: ____ months ____ days.

b) How many more days are the biscuits safe to eat?

Answer: ____ months ____ days.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

8. کسی بھی بسکیٹ کے پیاکٹ کے پرت پر صنعتی اور اختیامی تاریخوں کی جانچ کیجئے۔

a) بسکیٹ کا پیکٹ کتنا پُرانا ہے؟

جواب: _____ مہینے _____ دن

b) بسکیٹ مزید کتنے دن کھانے کے لئے محفوظ ہیں؟

جواب: _____ مہینے _____ دن

9. Notice the day on which July 15 falls in your calendar. Now find out what day is August 15? September 15? October 15? What pattern do you notice? Share in grade.

9. اس دن پر غور کیجئے جس دن آپ کے کیلنڈر میں 15 جولائی آتا ہے۔ اب معلوم کیجئے کہ 15 اگست کون سا دن ہے؟ ستمبر 15؟ اکتوبر 15؟ آپ کو کونسا نمونہ نظر آتا ہے؟ اپنی جماعت میں بتایئے۔

Now choose a date and look up the day on which it falls. Challenge your friends to guess what day will the same date fall in the following month.

اب ایک تاریخ کا انتخاب کیجئے اور اس دن کو دیکھئے جس میں یہ آتا ہے۔ اپنے دوستوں سے مبارزت کیجئے کہ وہ اندازہ لگائیں کہ اگلے مہینے میں وہی تاریخ کس دن آئے گی۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Let Us Explore

آیئے ہم دریافت کریں

With the help of your parents and teachers, explore the names of the months in the Hindu/Islamic/Sikh or any other calendar of your community.

اپنے والدین اور اساتذہ کی مدد سے ہندو / اسلامی / سکھ یا اپنی قوم کے کسی دوسرے کیلنڈر میں مہینوں کے نام دریافت کیجئے۔

1. Find out when the year begins in each of these calendars.
1. معلوم کیجئے کہ ان میں سے ہر ایک کیلنڈر میں سال کب شروع ہوتا ہے۔
2. Check how the names of the months in these calenders correspond to the months in the English calendar.
2. جانچ کیجئے کہ ان کیلنڈروں میں مہینوں کے نام انگریزی کیلنڈر کے مہینوں سے کیسے مطابقت رکھتے ہیں؟
3. Identify the months from the Hindu/Islamic/Sikh or any other calendar in which some of the important festivals of the community fall.
3. ہندو / اسلامی / سکھ یا کسی دوسرے کیلنڈر سے ان مہینوں کی نشاندہی کیجئے جن میں قوم کے کچھ اہم عید آتے ہیں۔
4. Identify the dates of the new moon and full moon in your community's calendar every month. Do you notice any pattern?
4. ہر ماہ اپنی قوم کے کیلنڈر میں نئے چاند اور مکمل چاند کی تاریخوں کی نشاندہی کیجئے۔ کیا آپ کوئی نمونہ دیکھتے ہیں؟
5. How are the full moon or new moon days named in your community's calendar?
5. آپ کے قومی کیلنڈر میں مکمل چاند اور نئے چاند کے دنوں کے نام کیسے رکھے گئے ہیں؟

Note for Teacher: Students may be asked to collect wrappers of different items and make a table of expiry periods for them.



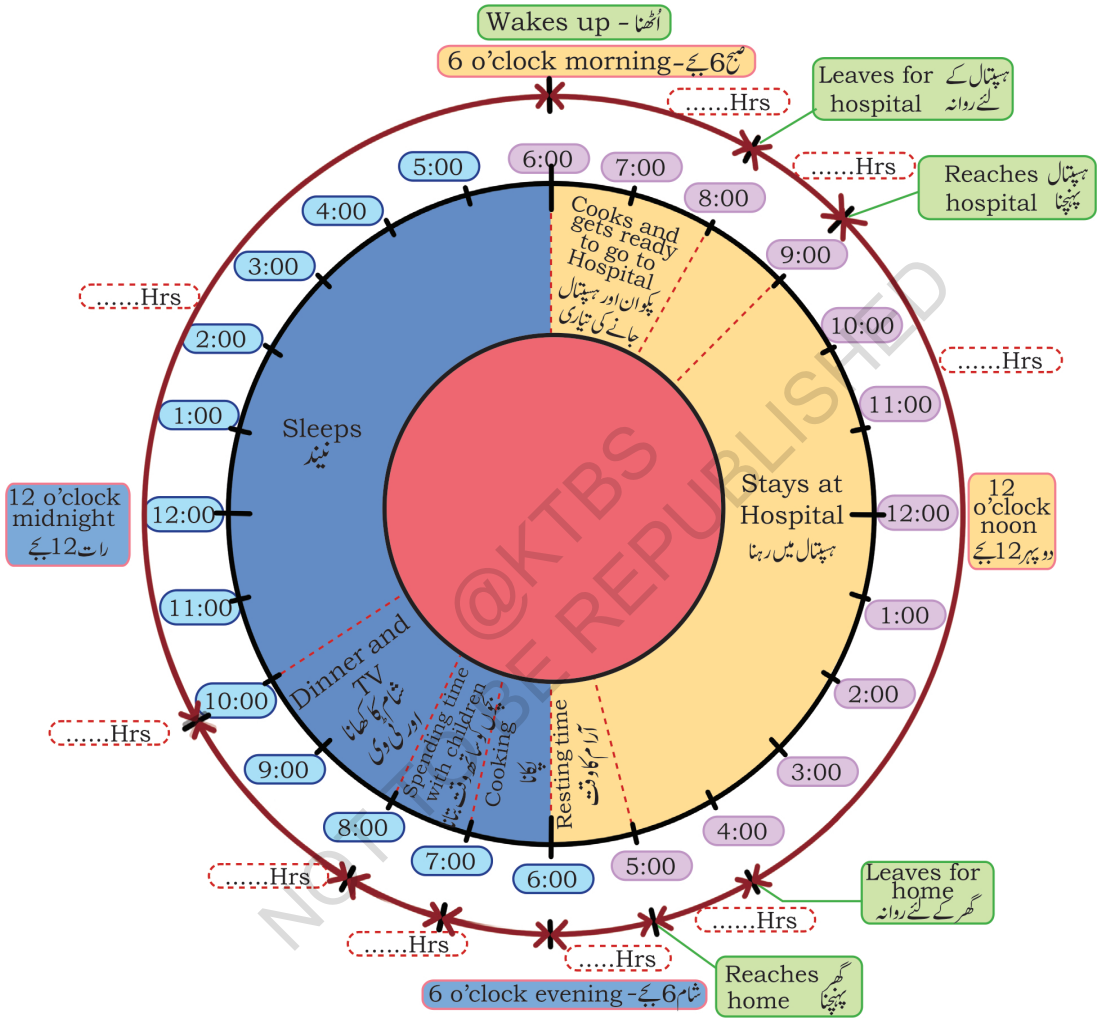
How many hours in a day?

ایک دن میں کتنے گھنٹے؟

Look at the picture below. It shows the time spent on different activities by a doctor. Write the number of hours spent on each activity in the space provided. Then, find the total number of hours between 6 o'clock morning to 6 o'clock evening and 6 o'clock morning of the next day.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

نیچے دی گئی تصویر دیکھئے۔ ایک ڈاکٹر سے مختلف سرگرمیوں میں گزارے گئے وقت کو ظاہر کرتا ہے۔ فراہم کردہ جگہ میں ہر سرگرمی پر گزارے گئے گھنٹوں کی تعداد دیکھئے۔ پھر، صبح 6 بجے سے شام 6 بجے اور اگلے دن صبح کے 6 بجے کے درمیان گھنٹوں کی کل تعداد معلوم کیجئے۔

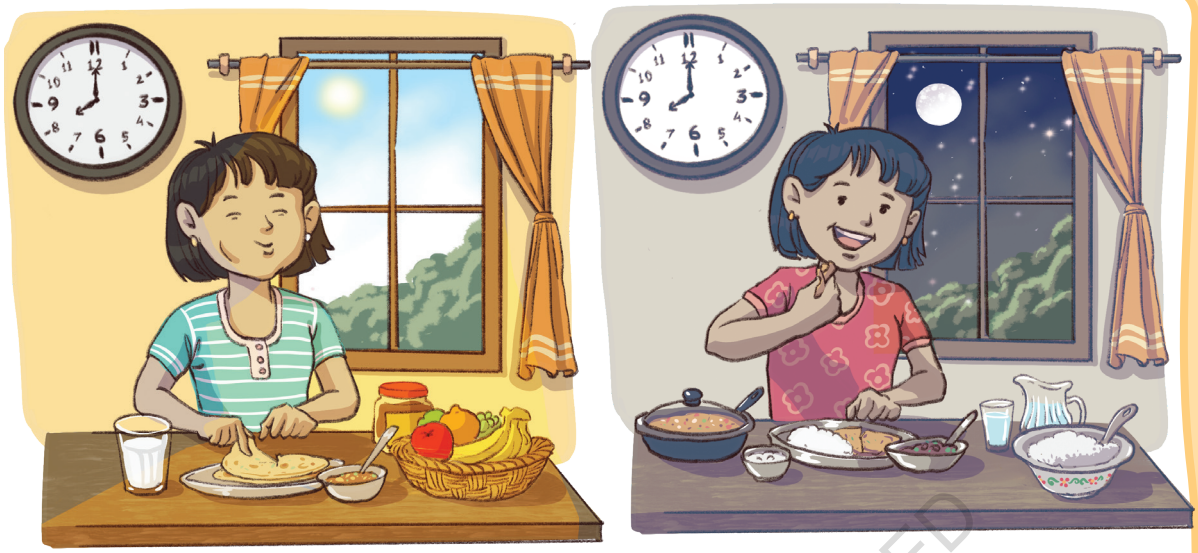


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

The total number of hours is _____.

کل گھنٹوں کی تعداد _____ ہے۔

Note for Teachers: Help the children count the duration of the activities in the picture given above and find the total number of hours in a day.



In both the pictures we see 8:00 on the clock. But one is morning and the other is night time. We add AM and PM to show this difference.

دونوں تصاویر میں ہم گھڑی پر 8:00 دیکھ رہے ہیں۔ لیکن ایک صبح اور دوسرا رات کا وقت ہے۔ ہم اس فرق کو ظاہر کرنے کے لئے AM اور PM لگاتے ہیں۔

8:00 AM

8:00 PM

Digital clocks help us read the time more clearly.

ہندسی گھڑیاں وقت کو واضح طور پر پڑھنے میں ہماری مدد کرتے ہیں۔





Read the following table and see how we read and write time using AM/PM and the digital clock. Discuss what you notice about the two different ways.

درج ذیل جدول پڑھئے اور دیکھئے کہ ہم AM/PM اور ہندسی گھڑی کا استعمال کرتے ہوئے وقت کو کیسے پڑھتے اور لکھتے ہیں۔ دو مختلف طریقوں کے بارے میں آپ کیا مشاہدہ کریں گے اس پر بحث و مباحثہ کیجئے۔

Note for Teacher: Help children understand the difference between AM and PM and how it eases communication about time among people. You may seek children's routine experiences and associate them with AM and PM. You may draw their attention to the 24-hour clock and how it shows time and make children practice reading and writing it.

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

Fill in the blanks by writing time in the appropriate format.

مناسب طریقہ کار سے وقت لکھ کر خالی جگہ پُر کیجئے۔

Time in AM/PM AM/PM میں وقت 	Time in the digital clock ہندسی گھڑی میں وقت 
12:00 AM	00:00 hours 00:00 گھنٹے
1:00 AM	1:00 hours 1:00 گھنٹہ
3:00 AM	3:00 hours 3:00 گھنٹے
7:15 AM	7:15 hours 7:15 گھنٹے
9:45 AM	_____ hours گھنٹے _____
_____	11:20 hours 11:20 گھنٹے
12:00 PM	12:00 hours 12:00 گھنٹے
1:00 PM	13:00 hours 13:00 گھنٹے
3:00 PM	_____ hours گھنٹے _____
5:20 PM	_____ hours گھنٹے _____
_____	20:00 hours 20:00 گھنٹے
11:45 PM	23:45 hours 23:45 گھنٹے

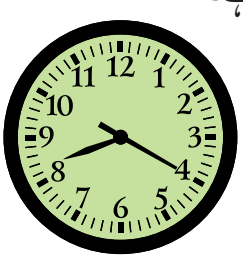
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Hours and minutes گھنٹے اور منٹ



Raghav brings milk from the market every morning.

راگھو روزانہ صبح بازار سے دودھ لاتا ہے۔



8:20



8:35

Raghav leaves home at 8:20 AM and returns back at 8:35 AM.

How much time has he taken? _____

راگھو 8:20AM کو گھر سے نکلتا ہے اور 8:35AM پر واپس آتا ہے۔

اس نے کتنا وقت لیا؟ _____

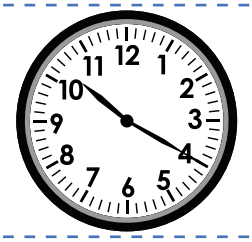
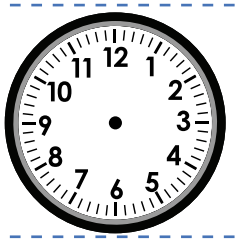
Let Us Do آیئے ہم کریں

1. Show the appropriate times on the clock as per instructions.

1. ہدایات کے مطابق گھڑی پر مناسب وقت دکھایئے۔

a) Raghav started doing his homework at 10:20 AM. He took 25 minutes to finish it. Show the time that he finished his homework.

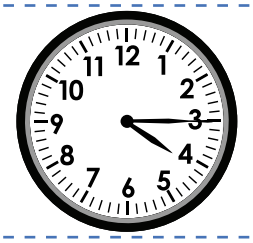
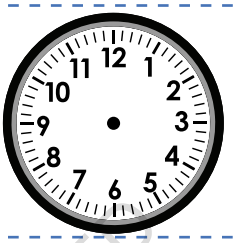
(a راگھو اپنا گھر کا کام 10:20AM سے شروع کرتا ہے۔ وہ اسے ختم کرنے کے لئے 25 منٹ لیتا ہے۔ وقت دکھایئے کہ اس نے اپنا گھر کا کام ختم کر لیا ہے۔

	Time after 25 minutes وقت 25 منٹ کے بعد	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

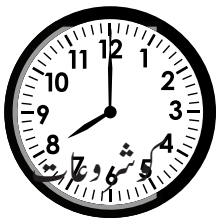
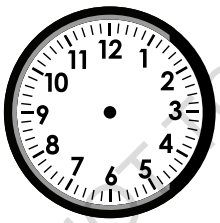
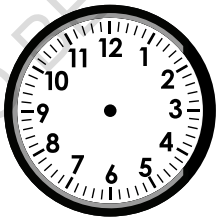
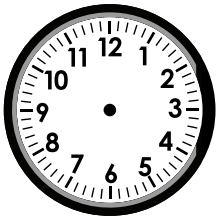
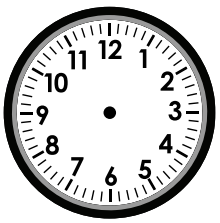
b) Muneera starts reading a story at 4:15 PM. She finishes reading it in 45 minutes. Show the time that she finished reading the story.

a) مُنیرا 4:15PM سے کہانی پڑھنا شروع کرتی ہے وہ اپنی پڑھائی 45 منٹ میں ختم کرتی ہے۔ وقت دکھایئے کہ اس نے اپنی پڑھائی ختم کرلی ہے۔

	Time after 45 minutes وقت 45 منٹ کے بعد	

c) Akira leaves for school at 8:00 AM. She reaches school in 15 minutes.

c) آکرہ اسکول کے لئے 8:00AM سے روانہ ہوتی ہے۔ وہ 15 منٹ میں اسکول پہنچتی ہے۔

5 منٹ کے بعد وقت	15 منٹ کے بعد وقت	20 منٹ کے بعد وقت	10 منٹ کے بعد وقت
Time after 15 minutes	Time after 15 minutes	Time after 20 minutes	Time after 10 minutes
				
Starts for school at 8:00 AM اسکول کے لئے شروعات 8:00 AM	Reaches school at _____AM اسکول پہنچنا _____AM	Finishes school assembly _____AM اسکول اسمبلی ختم کرنا _____AM	Dance practice ends at _____AM رقص کی مشق ختم _____AM	Break ends at _____AM وقفہ ختم _____AM

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Akira has spent one hour from 8:00 AM to 9:00 AM.
آکِرہ نے 8:00AM سے 9:00PM تک 1 گھنٹہ وقف کیا۔

No, she has spent 60 minutes.
نہیں، اس نے 60 منٹ وقف کئے۔



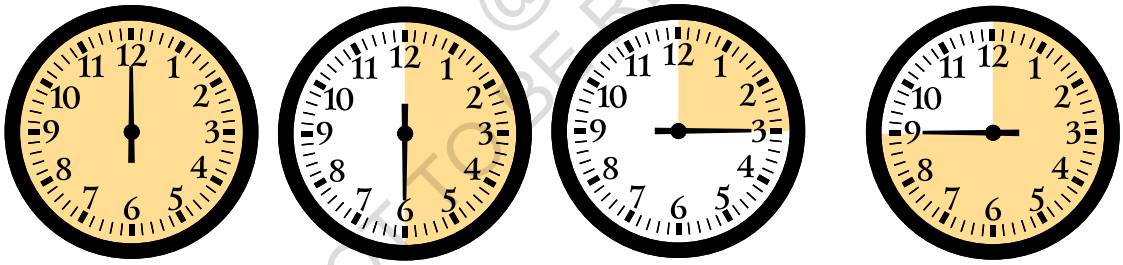


Who do you think is correct? Is there any relation between 1 hour and 60 minutes?

آپ کے خیال میں کون صحیح ہے؟ کیا 1 گھنٹہ اور 60 منٹ کے درمیان کوئی تعلق ہے؟

Observe the shaded portions

سایہ دار حصّوں کا مشاہدہ کیجئے۔



One hour (1 hour) = 60 minutes	Half hour = ____ minutes	Quarter or $\frac{1}{4}$ of an hour= 15 minutes	Three Quarters or $\frac{3}{4}$ of an hour= ____ minutes
ایک گھنٹہ 1 (گھنٹہ)=60 منٹ	آدھا گھنٹہ =____ منٹ	چوتھائی یا $\frac{1}{4}$ کا ایک گھنٹہ = 15 منٹ	تین چوتھائی یا $\frac{3}{4}$ کا ایک گھنٹہ =____ منٹ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Find out how much time you take to

معلوم کیجئے کہ آپ کتنا وقت لیں گے۔

a) boil milk b) fill water from tap in a bucket

a) دودھ گرم کرنے b) نل سے بالٹی میں پانی بھرنے

What activities can you do in 5 minutes?

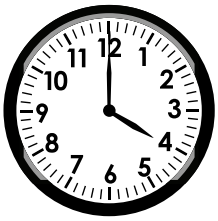
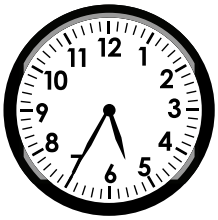
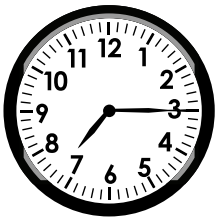
آپ 5 منٹ میں کونسی سرگرمی کرسکتے ہیں؟

Let Us Check

آیئے ہم جانچ کریں۔

Three friends read time from a clock. Who is right? Discuss the error and explain how one reads the clock correctly.

تین دوست ایک گھڑی سے وقت پڑھتے ہیں۔ کون صحیح ہے؟ غلطی پر بحث کیجئے اور وضاحت کیجئے کہ کوئی گھڑی کو صحیح طریقے سے کیسے پڑھتا ہے۔

	Raghu - رگھو	Raghav - راگھو	Rani - رانی
	12:04	12:20	04:00
	07:07	07:25	05:35
	03:07	03:35	07:15

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Note for Teachers: Help children figure out the connection between half hour, a quarter hour, 30 min and 15 min.



Chapter
13

The Transport Museum
نقل و حمل کا عجائب گھر

P6L6C4



Mystery Matrix
رازدار میٹرکس

Fill the yellow boxes with 1-digit numbers (multiplicands and multipliers) such that you get the products given in the white boxes.

پہلے خانوں کو 1-ہندسی اعداد (مضروب اور ضارب) سے پُر کیجئے اس طرح کہ آپ کو سفید خانوں میں دئے گئے حاصلِ ضرب حاصل ہوں

×				
	32			
			42	
		45		
			21	

Fill the remaining white boxes with appropriate products.

بقیہ سفید خانوں کو مناسب حاصل ضرب سے پُر کیجئے۔

The product of the numbers in each row is given in the orange boxes. The product of the numbers in each column is given in the blue boxes. Identify appropriate numbers to fill the blank boxes.

		56
		54
63	48	

		42
		50
60	35	

ہر صف میں اعداد کا حاصلِ ضرب نارنجی خانوں میں دیا گیا ہے۔ ہر ستون میں اعداد کا حاصلِ ضرب نیلے خانوں میں دیا گیا ہے۔ خالی خانوں کو پُر کرنے کے لئے مناسب اعداد کی شناخت کیجئے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Times-10

10 گنا

Match each problem with the appropriate pictorial representation and write the answer.

ہر مسئلہ کو مناسب تصویری اظہارات کے ساتھ جوڑ لگایئے اور جواب لکھئے۔

2 × 10 = 2 Tens = _____

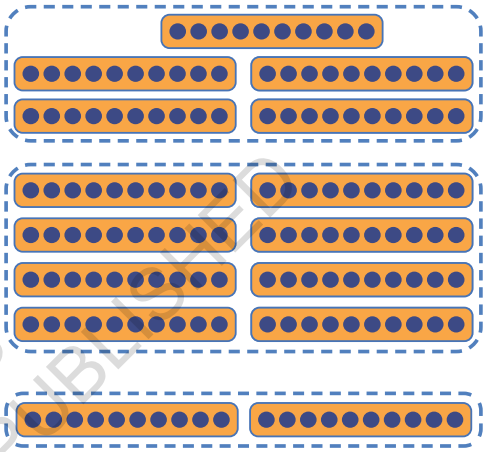
2 × 10 = 2 دہے = _____

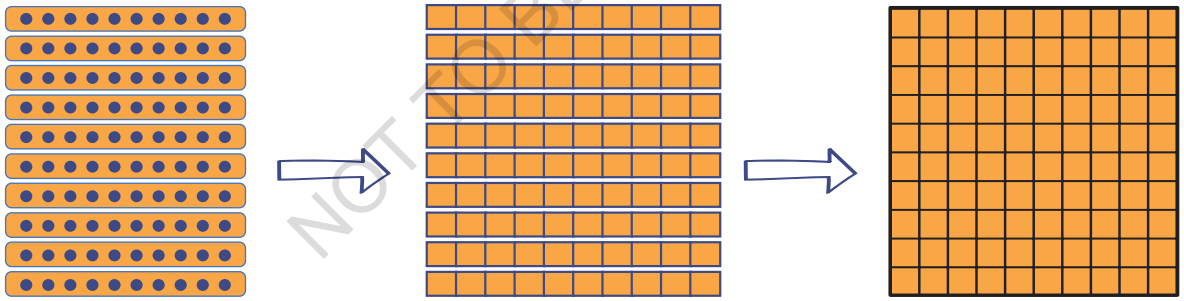
5 × 10 = _____ Tens = _____

5 × 10 = _____ دہے = _____

8 × 10 = _____ Tens = _____

8 × 10 = _____ دہے = _____





10 Tens
10 دہے

10 Tens
10 دہے

1 Hundred =100
1 سو

What is 10 × 10 = ____ Tens = _____

10 × 10 = ____ دہے = _____ کیا ہے؟

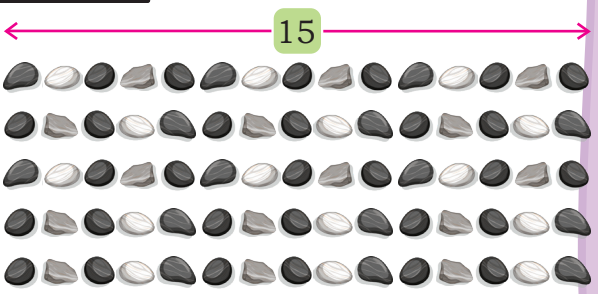
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

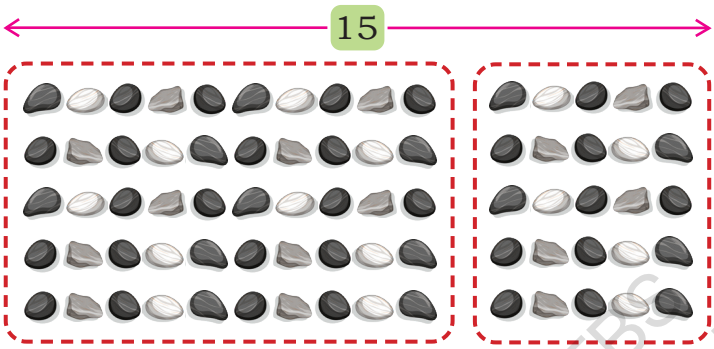
Constructing Tables

پہاڑے بنانا

How many pebbles are there in this arrangement? _____

اس ترتیب میں کتنی بجری کنکریاں ہیں؟_____





This is a 5×15 arrangement. There is an easy way to find this product by splitting the arrangement.

یہ 5×15 ترتیب ہے۔ ترتیب کو ٹکڑے کرتے ہوئے حاصلِ ضرب کو آسان طریقے سے معلوم کر سکتے ہیں۔

$5 \times 15 = 5 \times 10$ and 5×5

= _____ + _____ اور = _____

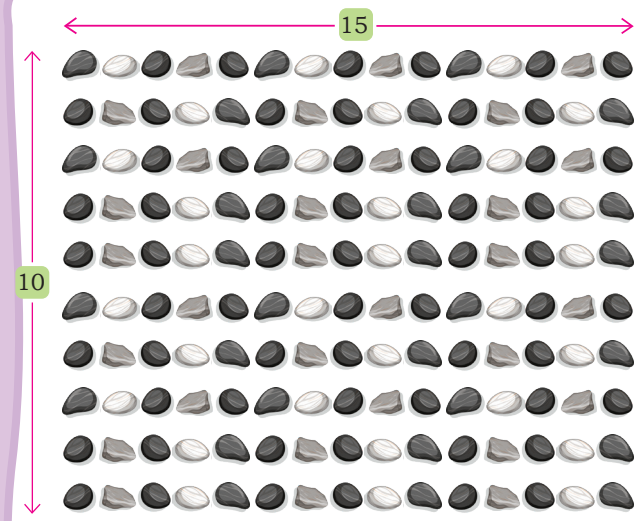
Recall the times-tables that we created in Grade 3. Now construct a times-15 table. You may use the arrangement given below and split the columns into 10 and 5 for ease of counting, as shown on the previous page.

جماعت 3 میں ہم سے بنائے گے حسابی پہاڑوں کا اعادہ کیجئے۔ اب 15 کے پہاڑے کا جدول بنائیں گے۔ آپ نیچے دی گئی ترتیب کو استعمال کر سکتے ہیں اور گنتی میں آسانی کے لئے ستونوں کو 10 اور 5 میں تقسیم کر سکتے ہیں، جیسا کہ پچھلے صفحے میں دکھایا گیا ہے۔

How can we find 1 ×15, 2 ×15, ... with this?

ہم اس کے ذریعہ 1× 15، 2× 15..... کیسے معلوم کر سکتے ہیں؟

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



1 × 15 = ___	6 × 15 = ___
2 × 15 = ___	7 × 15 = ___
3 × 15 = ___	8 × 15 = ___
4 × 15 = ___	9 × 15 = ___
5 × 15 = ___	10 × 15 = ___

1. What patterns do you see in this table?

1. آپ اس جدول میں کونسے نمونے دیکھتے ہیں؟

2. Compare the times-15 table with the times-5 table. What similarities and differences do you notice?

2. 15 کے پہاڑے کو 5 کے پہاڑے سے موازنہ کیجئے، آپ کیا مشابہت اور فرق کا مشاہدہ کرتے ہیں؟

What times-table is this? ____
یہ کونسا پہاڑا ہے؟.....ہم How did we get this?
اسے کیسے حاصل کر سکتے ہیں؟

Times - 5 5 کا پہاڑا	Times - 15 15 کا پہاڑا
1 × 5 = 5	1 × 15 = 15
2 × 5 = 10	2 × 15 = 30
3 × 5 = 15	3 × 15 = 45
4 × 5 = ___	4 × 15 = ___
5 × 5 = ___	5 × 15 = ___
6 × 5 = ___	6 × 15 = ___
7 × 5 = ___	7 × 15 = ___
8 × 5 = ___	8 × 15 = ___
9 × 5 = ___	9 × 15 = ___
10 × 5 = ___	10 × 15 = ___

15 – 5 = 10
30 – 10 = 20
45 – 15 = 30

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3. Construct other times-tables for numbers from 11 to 20, as you did for 15.

3. آپ نے جیسا 15 کے لئے کیا ہے اُسی طرح 11 تا 20 تک کے اعداد کے لئے پہاڑے بنائیے۔

4. As you compared the times-5 table with the times-15 table, compare the times-1 table with the times-11 table, the times-2 table with the times-12 table, and so on. Share your observations.

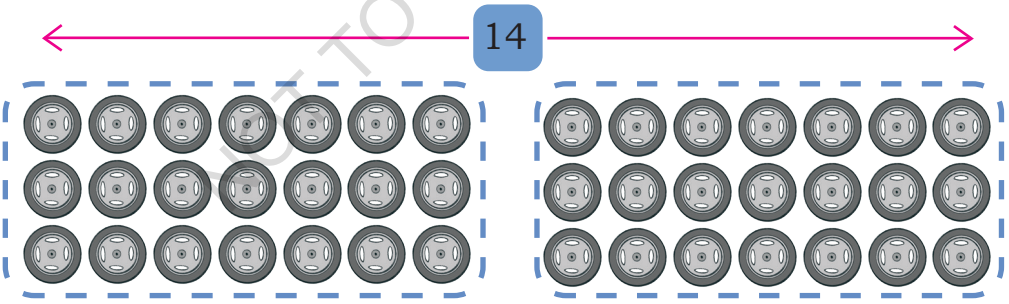
4. جیسا کہ آپ نے 5 کے پہاڑے کو 15 کے پہاڑے سے موازنہ کیا اُسی طرح 1 کے پہاڑے کے ساتھ 11، 2 کے پہاڑے کے ساتھ 12 کا موازنہ کیجئے۔ اپنے مشاہدات کا اشتراک کیجئے۔

Making tables by splitting into equal groups

مساوی گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے پہاڑے بنانا

Here is an arrangement of wheels. To count the total number of wheels, Tara splits them into two equal groups.

یہاں پہیوں کی ترتیب ہے۔ تارہ پہیوں کی کُل تعداد کی گنتی کرنے کے لئے انہیں دو مساوی گروہوں میں تقسیم کرتی ہے۔



$3 \times 14 = 3 \times 7$ and 3×7
$= 21 + 21$ = double of 21
$= 42$

$3 \times 14 = 3 \times 7$ اور 3×7
$= 21 + 21$ = 21 کا دوگنا
$= 42$

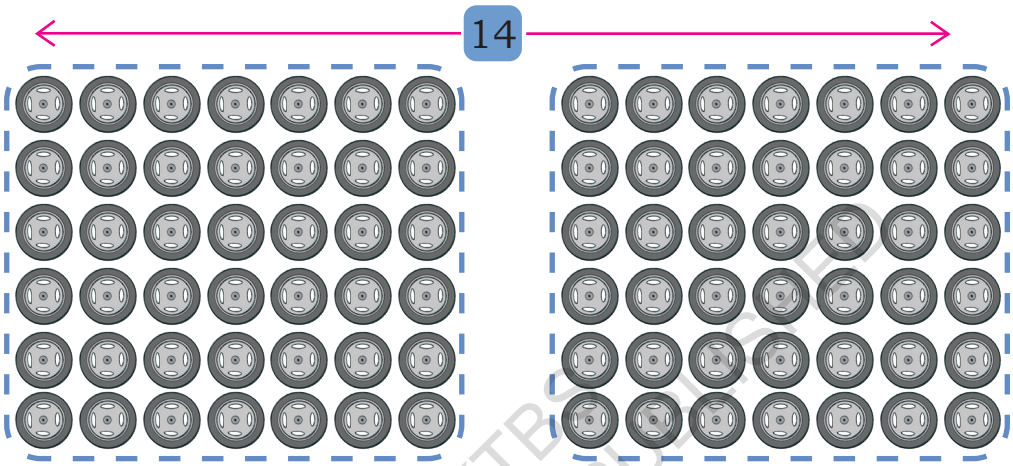
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Similarly, 6 × 14 can be obtained by splitting the arrangement into two equal groups.

لہٰذا، 6 × 14 کو بھی دو مساوی گروہوں میں ترتیب سے تقسیم کرتے ہوئے حاصل کرسکتے ہیں۔

6 × 14 = Double of 6 × 7
Why?

6 × 14 = 6 × 7 کا دوگنا
کیوں؟



$6 \times 14 = 6 \times 7$ and 6×7
$= 42 + 42$ = double of 42
$= 84$

$6 \times 14 = 6 \times 7$ اور 6×7
$= 42 + 42$ = 42 کا دوگنا
$= 84$

We have seen how to calculate 3 × 14 and 6 × 14 by splitting and doubling. Can we construct the times-14 table by splitting and doubling? Try!

ہم نے دیکھا کہ کس طرح سے تقسیم کرتے ہوئے اور دوگنا کرتے ہوئے 3 × 14 اور 6 × 14 کا حساب لگاسکتے ہیں۔ کیا ہم 14 کا پہاڑا، تقسیم اور دوگنا کرتے ہوئے بناسکتے ہیں؟ کوشش کیجئے!

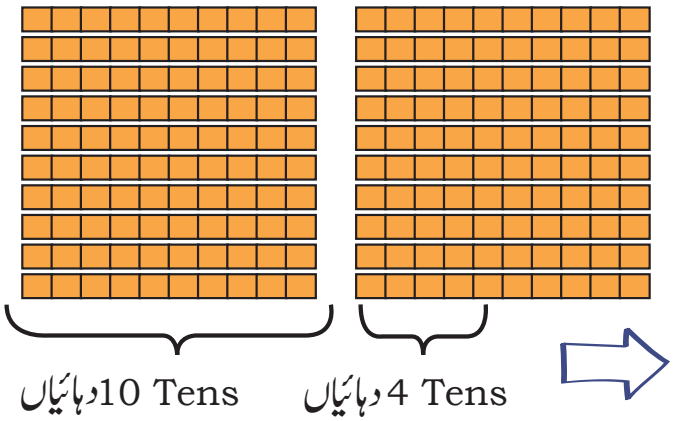
What other times-tables can be constructed by splitting into equal groups and doubling? Give examples.

مساوی گروہوں میں تقسیم اور دوگنا کرتے ہوئے مزید کونسے پہاڑے بناسکتے ہیں؟ مثالیں دیجئے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Multiples of 10

10 کے مضاعف



14×10 = 14 Tens دہائیاں
= 10 Tens + 4 Tens
= 10 دہائیاں + 4 دہائیاں
= 100 + 40
= 140

Find the answers to the following:

درج ذیل کے لئے جوابات معلوم کیجئے:

a) 15×10 = _____ Tens = _____ c) 19×10 = _____ Tens = _____

a) 15×10 = _____ دہائیاں = _____ c) 19×10 = _____ دہائیاں = _____

b) 16×10 = _____ Tens = _____ d) 20×10 = _____ Tens = _____

b) 16×10 = _____ دہائیاں = _____ d) 20×10 = _____ دہائیاں = _____

10×10 = ____
2 times (i.e., double of) 10×10 = ____
2 گنی (یعنی دوگنا) 10×10 = ____

Discuss in grade what happens when we take several groups of 10.

جماعت میں بحث کیجئے کہ اگر ہم 10 کے کئی گروہ لیں تو کیا ہو گا؟

Note for Teachers: Support the learners in understanding multiplication when group size is a multiple of 10. Language of 'tens' is a useful way to think about this.

For example: 16×10 = 16 Tens is 160



NOT TO BE REPUBLISHED @KTRS

Now think and answer the following problems.

اب سوچئے اور ذیل کے مسائل کے جواب دیجئے۔

30 × 10 = _____ 40 × 10 = _____ 70 × 10 = _____

50 × 10 = _____ 60 × 10 = _____ 80 × 10 = _____

Let us find the number of people who can travel in 26 tempo travellers. 26 × 10 = _____ travellers.

آیئے ہم 26 ٹیمپو مسافر میں سفر کرنے والے لوگوں کی تعداد معلوم کریں۔ مسافر _____ = 10 × 26

26 × 10 = 26 Tens = 20 Tens + 6 Tens = 200 + 60 = 260

10 × 26 = 26 دہائیاں = 20 دہائیاں + 6 دہائیاں = 200 + 60 = 260

Answer the following questions. Share your thoughts.

درج ذیل سوالات کے جواب دیجئے۔ اپنے خیالات کا اشتراک کیجئے۔

a) 21 × 10 = _____

b) 42 × 10 = _____

c) 65 × 10 = _____

d) 38 × 10 = _____

e) 53 × 10 = _____

f) 87 × 10 = _____

A small bus can seat 20 people. How many people can be seated in 12 buses?

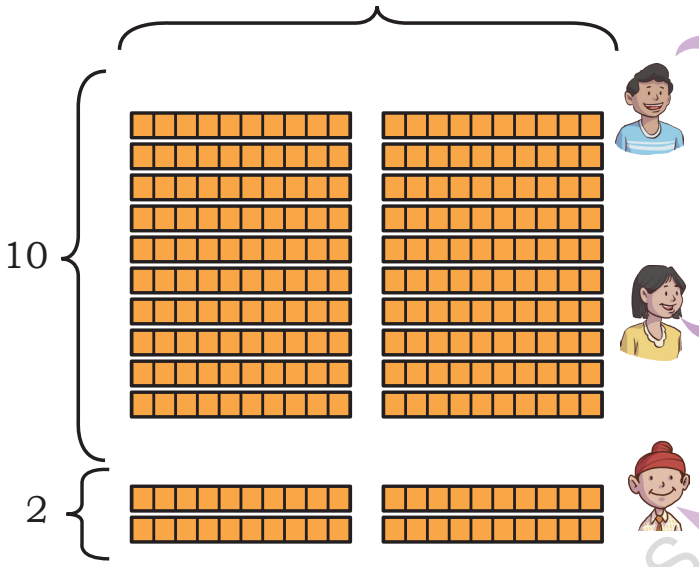
ایک چھوٹی بس میں 20 افراد بیٹھ سکتے ہیں۔ 12 بسوں میں کتنے لوگ بیٹھ سکتے ہیں؟

Now let us do 12 × 20.

اب آیئے ہم 12 × 20 کریں۔

@KEBS NOT TO BE REPUBLISHED

20 =2 دہائیاں Tens



I can solve it like this
میں اسے حل کر سکتا ہوں
12 × 20 = 10 × 20 and 2 × 20
= 200 + 40 = 240

I can also solve it as
میں بھی اسے ایسے ہی حل کر سکتی ہوں
12 × 20 = 12 × 10 and 12 × 10
= 120 + 120
= 240

I can solve it as
میں بھی اسے اس طرح حل کر سکتا ہوں
12 × 20 = 12 × 2 Tens دہائیاں
= 24 Tens دہائیاں
= 240

Solve the following problems. Share your thoughts.

درج ذیل مسائل حل کیجئے۔ اپنے خیالات کا اشتراک کیجئے۔

24 × 40 = _____

50 × 60 = _____

13 × 30 =

43 × 60 = _____

70 × 80 = _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

A Day at the Transport Museum نقل و حمل کے عجائب گھر میں ایک دن

Amala, Raahi and Farzan are visiting the "Transport Museum".

عمالہ، راہی اور فرزان "نقل و حمل کے عجائب گھر" کا دورہ کر رہے ہیں۔



This museum has a collection of different modes of transport used by people in India. It includes several vehicles from the olden days.

ہندوستان میں لوگوں سے استعمال کئے گئے مختلف نقل و حمل کے ذرائع کا مجموعہ اس عجائب گھر میں ہے۔ اس میں پُرانے زمانے کی کئی سواریاں شامل ہیں۔

Raahi spots a toy train. She figures out that each coach can seat 14 children. The toy train has 15 coaches.

راہی ایک کھلونا ٹرین دیکھتی ہے۔ وہ حساب لگتی ہے کہ ہر کوچ میں 14 بچّے بیٹھ سکتے ہیں۔ کھلونا ٹرین میں 15 کوچ ہیں۔

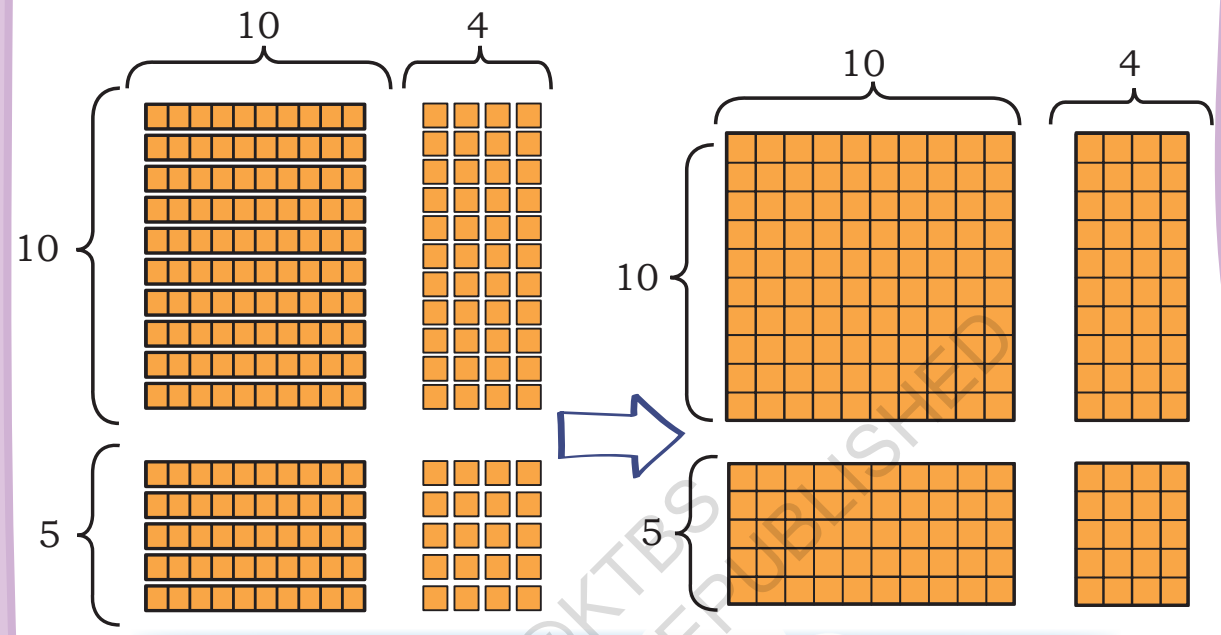
How many children can be seated in the toy train?

کھلونا ٹرین میں کتنے بچّے بیٹھ سکتے ہیں؟

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

We have to find 15 × 14.

ہمیں 15 × 14 معلوم کرنا ہے۔





×	10	4
10	10 × 10 = 100	10 × 4 = 40
5	5 × 10 = 50	5 × 4 = 20
	150	60
		210

15 × 14 = 100 + 40 + 50 + 20
= 210

In 15 coaches, 210 children can be seated.

15 کوچ میں 210 بچّے بیٹھ سکتے ہیں۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

She wonders how many coaches will be needed for the 324 children from her school. Remember, each coach can seat only 14 children.

وہ تعجب میں ہے کہ اس کی اسکول کے 324 بچوّں کے لئے کتنے کوچ درکار ہوں گے، یاد کیجئے، ہر کوچ میں 14 بچّے بیٹھ سکتے ہیں؟

We have to find 324 ÷ 14
ہمیں 324 ÷ 14 معلوم کرنا ہے

No. of children بچوّں کی تعداد	No. of coaches needed درکار کوچ کی تعداد	No. of children remaining بقیہ بچوّں کی تعداد
		324
140	10	324 – 140 = 184
140	10	184 – 140 = 44
14	1	44 – 14 = 30
28	2	2

```
14)324(10+10+1+2
  −140
   184
  −140
    44
   −14
    30
   −28
     2
```

Total no. of coaches = ____

کل کوچ کی تعداد =____

What do we do with the remaining 2 children? Discuss in grade.
ہم بقیہ 2 بچوّں کے ساتھ کیا کر سکتے ہیں؟ جماعت میں بحث کیجئے۔

Such remaining number in a division problem is called 'remainder'.

تقسیم کے مسئلہ میں اس طرح بقیہ عدد کو "باقی" کہتے ہیں۔

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

Let Us Solve

آیئے ہم حل کریں

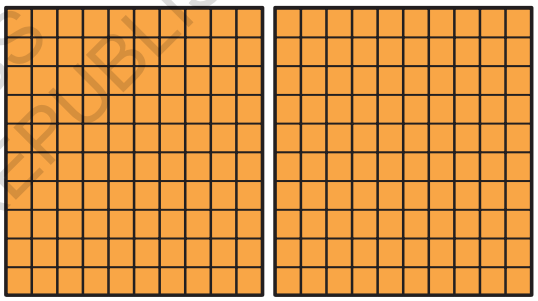
Also, identify remainder (if any) in the division problems.

تقسیم کے مسائل میں باقی (اگر ہو) بھی شناخت کیجئے۔

a) 25 × 34
b) 16 × 43
c) 68 × 12
d) 39 × 13
e) 125 ÷ 15
f) 94 ÷ 11
g) 440 ÷ 22
h) 508 ÷ 18

Multiples of 100

100 کے مضاعف



2 × 100 = 2 Hundreds = 200

2 × 100 سینکڑے 2 =200

3 × 100 = _____ Hundreds = _____

3 × 100 =_____ سینکڑے _____

5 × 100 = _____ = _____

5 × 100 _____ سینکڑے _____

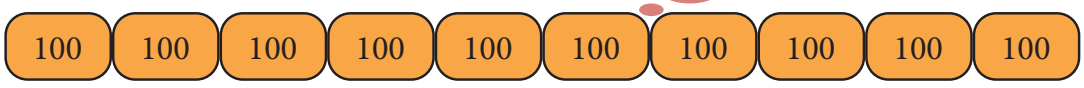
8 × 100 = _____ = _____

8 × 100 _____ سینکڑے _____

10 × 100 = 10 سینکڑے Hundreds = 1000

What happens when we put 10 Hundreds together?

کیا ہو گا اگر ہم 10 سینکڑے ایک ساتھ رکھیں؟



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

$11 \times 100 =$ 11 سینکڑے Hundreds

$= 10$ Hundreds $+ 1$ Hundred

= 10 سینکڑے + 1 سینکڑہ

$= 1000 + 100 = 1100$

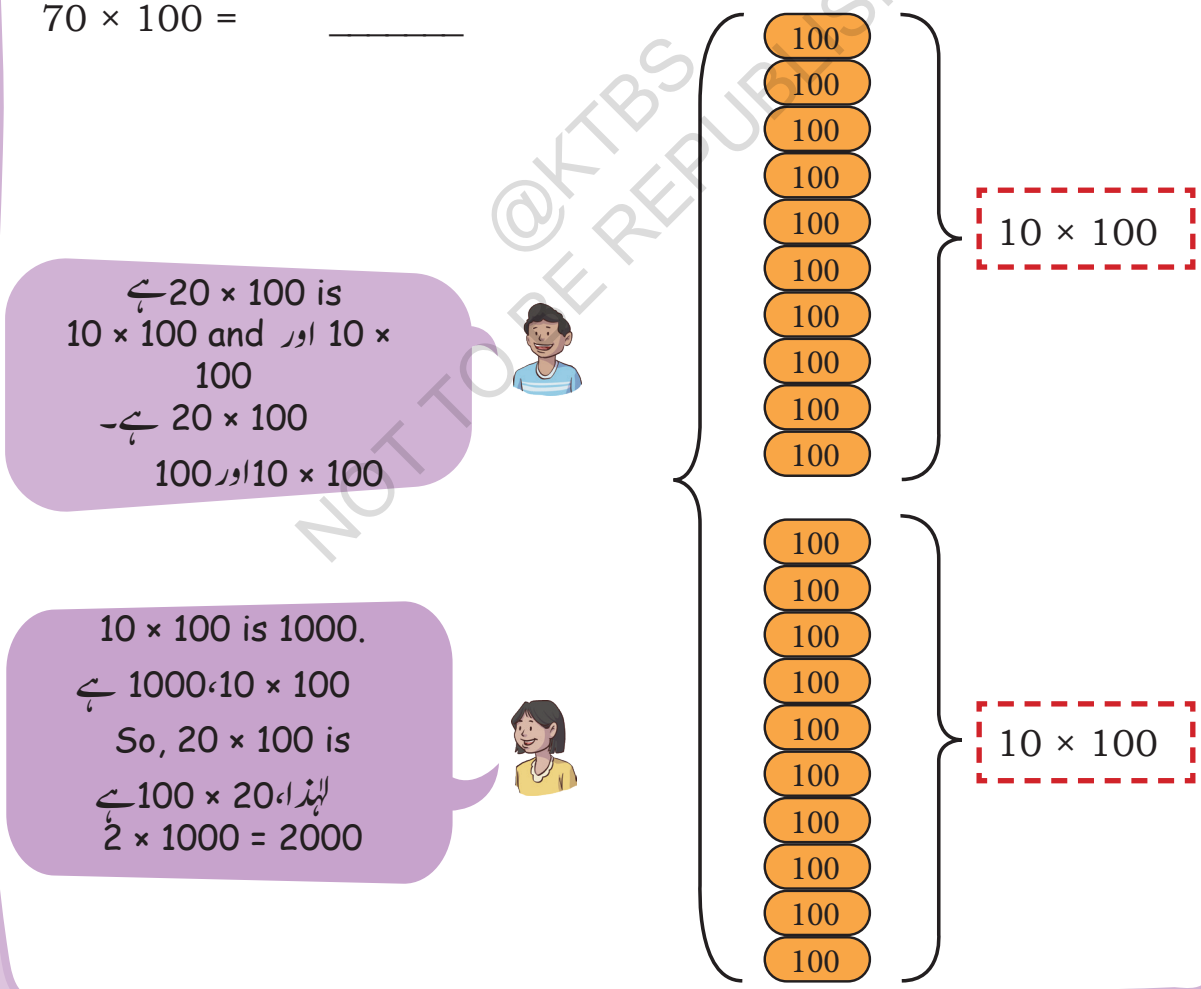
$12 \times 100 =$ _____

$15 \times 100 =$ _____

$20 \times 100 =$ 20 سینکڑے Hundreds $= 2000$

$27 \times 100 =$ _____

$70 \times 100 =$ _____



20 × 100 ہے
10 × 100 اور 10 × 100
20 × 100 ہے۔

10 × 100 اور 10 × 100

10 × 100 is 1000.
10 × 100 ہے 1000،
So, 20 × 100 is
لہٰذا، 20 × 100 ہے
2 × 1000 = 2000

اور

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Now answer the following questions. Share your thoughts.

اب درج ذیل سوالات کے جوابات دیجئے۔ اپنے خیالات کا اشتراک کیجئے۔

30 × 100 = _____ 40 × 100 = _____

50 × 100 = _____ 24 × 100 = _____

53 × 100 = _____ 19 × 100 = _____

We Know ہم جانتے ہیں

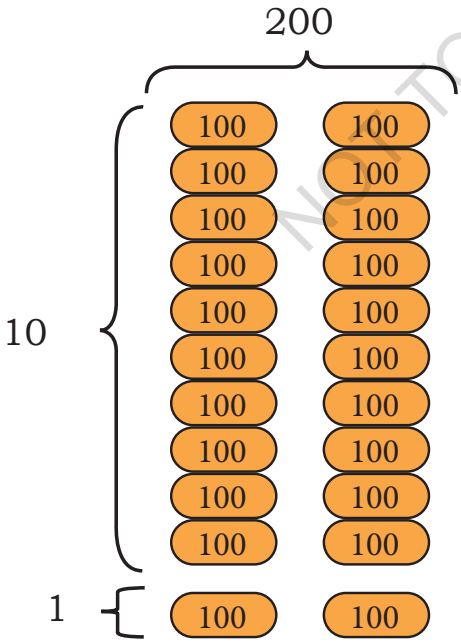
80 × 100 = 8000

Find معلوم کیجئے

80 × 50 = _____ 40 × 50 = _____

Let us find **11 × 200**

آیئے ہم **11 × 200** معلوم کریں





11 × 200 = 10 × 200 اور 1 × 200 and
= 2000 + 200 = 2200



11 × 200 = 11 × 100 اور 11 × 100 and
= 1100 + 1100
= 2200



11 × 200 = 11 × 2 سینکڑے Hundreds
= 22 سینکڑے Hundreds
= 2200

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Share what you notice about the answers to these problems.
آپ ان مسائل کے جوابات میں جو مشاہدہ کرتے ہیں اُسے اظہار کیجئے۔

11 × 100 = _____ 22 × 100 = _____

11 × 200 = _____ 22 × 200 = _____

What do you notice about any number times-100s
100 کے ساتھ کسی بھی عدد کے پہاڑے میں آپ کیا مشاہدہ کرتے ہیں؟

Answer the following questions. Share your thoughts.
درج ذیل سوالات کے جوابات دیجئے۔ اپنے خیالات کا اشتراک کیجئے۔

18 × 100 = _____ 5 × 500 = _____

15 × 200 = _____ 14 × 300 = _____

23 × 200 = _____ 7 × 800 = _____

Note for Teachers: Encourage students to understand the multiplication of a number times-100 by splitting the number of groups in suitable ways. For example, 18 × 100 = 18 Hundreds = 10 Hundreds and 8 Hundreds, that is, 1800. Also, children should be encouraged to see relationships in the answers to two different multiplication problems like the ones above, for example, changing the group size from 100 to 200 or changing the number of groups from 11 to 22.

© NOT TO BE REPUBLISHED

Find the answers in Set A. Examine the relationships between the problems and the answers in Set A carefully. Then use this understanding to find the answers in Set B.
سیٹ A کے لئے جوابات معلوم کیجئے۔ مسائل اور سیٹ A کے جوابات کے مابین رابطہ کو احتیاط تصدیق کیجئے۔ پھر اپنے تفہیم سے سیٹ B کے جوابات معلوم کیجئے۔

A

14 × 100 = _____	14 × 10 = _____	14 × 1 = _____
14 × 500 = _____	14 × 50 = _____	14 × 5 = _____
7 × 500 = _____	7 × 50 = _____	7 × 5 = _____
7 × 250 = _____	7 × 25 = _____	7 × 10 = _____

B

30 × 100 = _____	30 × 10 = _____	30 × 1 = _____
30 × 200 = _____	30 × 20 = _____	30 × 2 = _____
15 × 100 = _____	15 × 10 = _____	15 × 1 = _____
15 × 200 = _____	15 × 20 = _____	15 × 2 = _____

C Answer the following questions درج ذیل سوالات کے جوابات دیجئے۔

1) 44 × 10 = _____

22 × 20 = _____

2) 16 × 100 = _____

4 × `400 = _____

Amala is fascinated to read this information in the aeroplane section of the transport museum.

نقل وحمل کے عجائب گھر میں ہوائی جہاز کے سیکشن میں یہ معلومات پڑھنے کے لئے عمالہ بہت پُرجوش ہے۔

"During the COVID-19 pandemic, the Indian Government undertook a massive evacuation of Indians living outside the country, under a mission called Vande Bharat. In the first week, 64 flights carried 152 people each."

"کووڈ-19 وبائی امراض کے دوران، ہندوستانی حکومت نے وندے بھارت نامی مشن کے تحت ملک سے باہر رہنے والے ہندوستانیوں کا بڑے پیمانے پر انخلاء شروع کیا۔ پہلے ہفتے میں، 64 پروازوں میں ہر ایک میں 152 لوگ تھے۔"

Note for Teachers: Encourage students to understand the patterns in the above problems. Relationships between doubles and halves and multiplication by 10s and 100s should be pointed out.

Amala wonders how many people travelled the first week of this 'Vande Bharat Mission'.

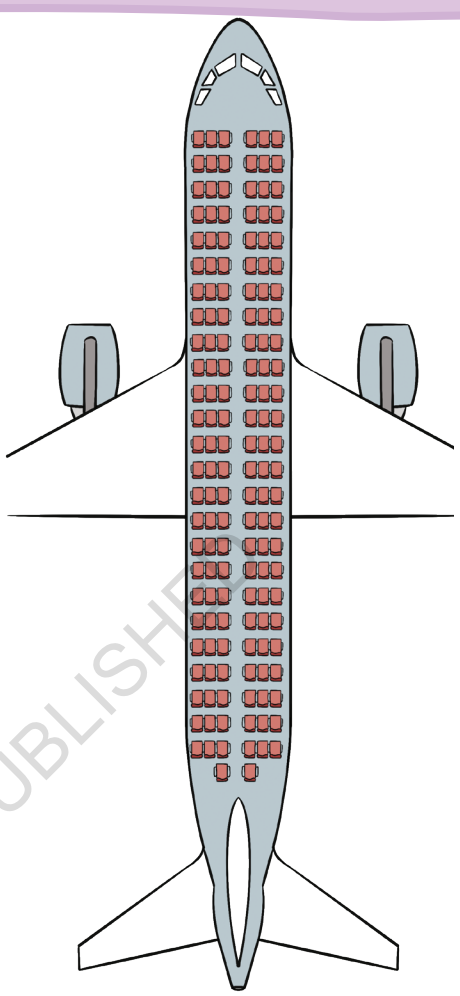
عمالہ حیران ہے کہ 'وندے بھارت مشن' کے پہلے ہفتہ میں کتنے لوگوں نے سفر کیا تھا۔

Help her find the answer. اسے جواب معلوم کرنے میں مدد کیجئے۔

64 × 152

© KIDS NOT TO BE REPUBLISHED

	100	50	2
60	60 × 100 = 6000	60 × 50 = 3000	60 × 2 =120
4	4 × 100 = 400	4 × 50 = 200	4 × 2 = 8



×	100	50	2
60	6000	3000	120
4	400	200	8
	6400	3200	128
			9728

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Farzan notices the famous snake boat from Kerela.

فرزان نے کیرلا سے مشہور سانپ کشتی کا نظارہ کیا۔



The technique for making these boats is 800 years old. Vallam kali (the snake-boat race) is held during the monsoon season between July and September and concludes with Onam, the harvest festival. These boats are 30 to 35 metres long and can be peddled by 64–128 people.

ان کشتیوں کو بنانے کی تکنیک 800 سال پُرانی ہے۔ موسمِ سرما میں جولائی اور ستمبر کے درمیان ویلم کلی (سانپ کشتی کی دوڑ) منعقد کی جاتی ہے اور اس کا افتتاح اونم کے ساتھ ہوتا ہے، جو فصل کی کٹائی کی عید ہے۔ یہ کشتیاں 30 سے 35 میٹر لمبی ہیں اور ان پر 128-64 لوگ سوار ہو سکتے ہیں۔

In a particular race, 960 participants volunteered. Each boat is pedalled by 64 people. How many boats will be needed?

ایک مخصوص دوڑ میں، 960 شرکاء نے رضاکارانہ طور پر حصّہ لیا۔ 64 لوگوں نے ہر کشتی کو دوڑایا۔ کتنی کشتیاں درکار ہوں گی؟

We have to find **960 ÷ 64**

ہمیں **960 ÷ 64** معلوم کرنا ہے۔

No. of boats کشتیوں کی تعداد	No. of participants شرکاء کی تعداد	No. of people remaining بقیہ لوگوں کی تعداد
		960
10	640	320
5	320	0

64) 960 (10 + 5
−640
320
−320
0

Total no. of boats: 15

کُل کشتیوں کی تعداد: 15

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Let Us Solve

آیئے ہم حل کریں

Also, identify remainder (if any) in the division problems.

نیز، تقسیم کے مسائل میں باقی (اگر کوئی) کی شناخت کیجئے۔

a) 237 × 28
b) 140 × 16
c) 389 × 57
d) 807 ÷ 24
e) 692 ÷ 33
f) 996 ÷ 45

Dividing by 10 and 100

10 اور 100 سے تقسیم کرنا

A farmer packs his rice in sacks of 10 kg each.

ایک کسان اپنے چاول کو 10kg کی بوریوں میں رکھتا ہے۔



a) If he has 60 kg of rice, how many sacks does he need?

(a اگر اس کے پاس 60kg چاول ہیں تو اسے کتنی بوریاں درکار ہیں؟

b) If he has 600 kg of rice, how many sacks does he need?

(b اگر اس کے پاس 600kg چاول ہیں تو اسے کتنی بوریاں درکار ہیں؟

If a sack of rice weighs 100 kg then how many sacks does he need for 600 kg of rice?____

اگر چاول کی ایک بوری 100kg وزن رکھتی ہے تو اُسے 600kg چاول کے لئے کتنی بوریاں درکار ہیں؟

____

60 ÷ 10 = _____

600 ÷ 10 = _____

600 ÷ 100 = _____

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Find the answers to the following questions. Share your thoughts in grade.

درج ذیل سوالات کے لئے جوابات معلوم کیجئے۔ جماعت میں اپنے خیالات کا اظہار کیجئے۔

40 ÷ 10 = ____	4 ÷ 2 = ____	400 ÷ 2 = ____
400 ÷ 10 = ____	40 ÷ 20 = ____	400 ÷ 20 = ____
400 ÷ 100 = ____	400 ÷ 200 = ____	400 ÷ 200 = ____

Think and answer. Write the division statement in each case.

سوچئے اور جواب دیجئے ہر معاملہ میں تقسیم کا بیان لکھئے۔

1. Manku the monkey sees 870 bananas in the market. Each bunch has 10 bananas. How many bunches are there in the market? _____



1. منکو بندر بازار میں 870 کیلے دیکھتا ہے۔ ہر گچھّے میں 10 کیلے ہیں۔
بازار میں کتنے گچھّے ہیں؟

2. Rukhma Bi wants to distribute ₹1000/- equally among her 10 grandchildren on the occasion of Eid. How much money will each of them get? _____

2. رخمہ بی عید کے موقع پر اپنے 10 پوتے پوتیوں میں 1000₹ مساوی تقسیم کرنا چاہتی ہیں۔
ان میں سے ہر ایک کو کتنی رقم حاصل ہو گی؟ _____

Let Us Solve

آیئے ہم حل کریں

1. The oldest long-distance train of the Indian Railways is the Punjab Mail which ran between Mumbai and Peshawar. Its first journey was on 12 October 1912. Do you know how many coaches it had on its first journey? It had 6 coaches: 3 carrying 96 passengers and 3 for goods.



1. ہندوستانی ریلوے کی سب سے قدیم لمبے فاصلہ کی ٹرین پنجاب میل، جو ممبئی اور پیشاور کے درمیان چلتی تھی۔ اس کا پہلا سفر 12 اکتوبر 1912 کو ہوا تھا۔ کیا آپ جانتے ہیں کہ اس کے پہلے سفر میں کتنی بوگیاں تھیں؟ اس میں 6 بوگیاں تھیں: 3 میں 96 مسافر سوار تھے اور 3 سامان کے لئے تھیں۔

a) How many people travelled in each coach on the first journey?

a) پہلے سفر میں ہر بوگی میں کتنے لوگوں نے سفر کیا؟

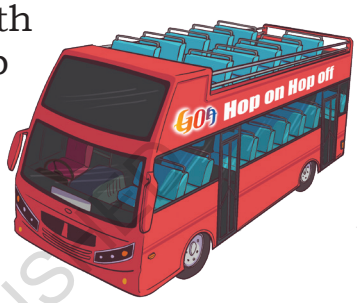
b) This train has been running for 106 years now. It runs between

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Mumbai, Maharashtra and Ferozepur, Punjab. It has 24 coaches. Each coach can carry 72 passengers. How many people can travel on this train?

(b) یہ ٹرین 106 سال سے چل رہی ہے۔ یہ ممبئی، مہاراشٹر اور فیروز پور، پنجاب کے درمیان چلتی ہے۔ اس میں 24 بوگیاں ہیں۔ ہر بوگی میں 72 مسافر سوار ہو سکتے ہیں، اس ٹرین میں کتنے لوگ سفر کر سکتے ہیں؟

2. Amala and her 35 classmates, along with 6 teachers, are going on a school trip to Goa. They are using the double-decker "hop on hop off" sightseeing bus to explore the city.



2. عمالہ اور اس کے 35 ہم جماعت، 6 اساتذہ کے ساتھ اسکول دورے پر گوا جا رہے ہیں۔ وہ شہر کی سیر کے لئے ڈبل ڈیکّر ہ "ہاپ آن ہاپ آف" سیاحتی بس کا استعمال کر رہے ہیں۔

a) 2 people can sit on every seat of the bus. There are 15 seats in the lower deck and 10 in the upper deck. How many seats will they need to occupy? Are there enough seats for everyone?

(a) بس کی ہر نشست پر 2 لوگ بیٹھ سکتے ہیں۔ نچلے حصّہ میں 15 اور اوپری حصّہ میں 10 نشستیں ہیں۔ انہیں کتنی نشستوں پر بیٹھنے کی ضرورت ہو گی؟ کیا سب کے لئے کافی نشستیں ہیں؟

b) Find the total cost of the tickets for all children.

(b) تمام بچوّں کے ٹکٹوں کی کل قیمت معلوم کیجئے۔

Ticket price
ٹکٹ کی قیمت
Adult جوان - ₹899/-
Children بچّے - ₹359/-

c) What is the cost of the tickets for all teachers?

(c) تمام اساتذہ کے ٹکٹوں کی قیمت کیا ہے؟

3. Kedar works in a brick kiln.

3. کیدر اینٹوں کی بھٹّی میں کام کرتا ہے۔

a) The kiln makes 125 bricks in a day. How many bricks can be made in a month?

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

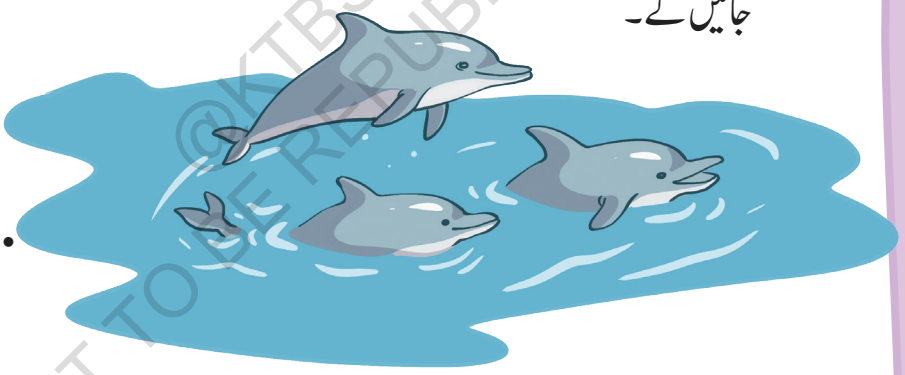
a) بھٹّی ایک دن میں 125 اینٹیں بناتی ہے۔ ایک مہینے میں کتنی اینٹیں بن سکتی ہیں؟

b) Each brick is sold in the market for ₹ 9. How much money can they earn in a month?

b) بازار میں فی اینٹ 9 ₹ میں فروخت ہوتی ہے۔ ایک مہینے میں وہ کتنی رقم کما سکتے ہیں؟

4. Chilika lake in Odisha is the largest saltwater lake in India. It is famous for the Irrawaddy dolphins. Boats can be hired to go see the dolphins. The trip from Puri includes a bus ride followed by a boat ride. Eight people will be going on the trip.

4. اُوڑیشہ میں چلیکا جھیل ہندوستان کی سب سے بڑی نمکین پانی کی جھیل ہے۔ یہ اراواڈی ڈالفن کے لئے مشہور ہے۔ ڈالفینوں کو دیکھنے کے لئے کرائے پر کشتیاں لی جاسکتی ہیں۔ پُری سے سفر میں بس کی سواری اور اس کے بعد کشتی کی سواریاں بھی شامل ہیں۔ آٹھ افراد دورے کے لئے جائیں گے۔



- A bus ticket from Puri to Satapada costs ₹ 60.
- پُری سے ستاپڑا تک بس کی ٹکٹ کی قیمت 60₹ ہے۔
- A two-hour boat ride for 8 people costs ₹ 1200.
- 8 افراد کے لئے دو گھنٹے کی کشتی کی سواری کی قیمت 1200₹ ہے۔
- How much money do we need to spend on each person?
- ہمیں ہر شخص پر کتنی رقم خرچ کرنے کی ضرورت ہے؟

5. Find the multiplication and division sentences below. Shade the sentences. How many can you find? Some are done for you.

5. درجِ ذیل میں عمل ضرب اور عملِ تقسیم کے جملے معلوم کیجئے۔ جملوں کو سایہ دار کیجئے۔ آپ کتنے معلوم کرسکتے ہیں؟ آپ کے لئے کچھ کئے گئے ہیں۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

134	52	30	31	931	10	93	55
5	20	15	15	250	3	33	101
22	1040	450	0	4	26	104	5555
110	100	50	20	1000	60	16	99
44	104	19	3	6	22	132	7
20	6	950	6	6000	30	200	693
808	624	31	14	1200	8	16	24
35	9	525	5	105	62	3200	78

250 × 4 = 1000

50 × 20 = 1000

525 ÷ 5 = 105

5. Solve

5. حل کیجئے۔

a) 35 × 76
b) 267 × 38
c) 498 × 9
d) 89 × 42
e) 55 × 23
f) 345 × 17
g) 66 × 22
h) 704 × 11
i) 319 × 26
j) 459 ÷ 3
k) 774 ÷ 18
l) 864 ÷ 26
m) 304 ÷ 12
n) 670 ÷ 9
o) 584 ÷ 25
p) 900 ÷ 15
q) 658 ÷ 32
r) 974 ÷ 9

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Chinnu's Coins

چنّو کے سکّے

1. Five friends plan to visit an amusement park nearby. Each of them uses different notes and coins to buy the ticket. The cost of the ticket is ₹ 750.



1. پانچ دوست ایک قریبی تفریحی پارک جانے کا ارادہ کرتے ہیں۔ ان میں سے ہر ایک ٹکٹ خریدنے کے لئے مختلف نوٹ اور سکّے استعمال کرتا ہے۔ ٹکٹ کی قیمت ₹750 ہے۔

- Bujji has brought all notes of ₹ 200.
- بُجّی نے تمام نوٹ ₹ 200 کے لایا ہے۔
- And Munna has brought all notes of ₹ 50.
- اور منّا نے تمام نوٹ ₹ 50 کے لایا ہے۔
- Whereas Balu has brought all notes of ₹ 20.
- جب کہ بَلُّو ₹ 20 کے تمام نوٹ لایا ہے۔
- And guess what, Chinnu has all coins of ₹ 5.
- اور قیاس کیجئے کہ چنّو کے پاس تمام ₹ 5 کے کتنے سکّے ہوں گے۔
- And Sansu has all coins of ₹ 2.
- اور سنسُو کے پاس ₹ 2 کے تمام سکّے ہیں۔

a) Find out how many notes/coins each child has to bring to buy the ticket.

(a معلوم کیجئے کہ ٹکٹ خریدنے کے لئے ہر بچّے کو کتنے نوٹ / سکّے لانے ہوں گے؟

b) Which of these children will not receive any change from the cashier?

(b ان بچّوں میں سے کس کو رقم دینے والے سے کوئی باقی رقم نہیں ملے گی؟

c) How long would the cashier take to count Chinnu's coins?

(c چِنّو کے سکّوں کی گنتی کرنے کے لئے رقم لینے والے کو کتنا وقت لگے گا؟

2. Observe the following multiplications. The answers have been provided.

2. درجِ ذیل عملِ ضرب کا مشاہدہ کیجئے۔ جوابات دئے گئے ہیں۔

In each case, do you see any pattern in the two numbers and their product? (Hint: Look at the coloured digits!)

© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

12 × 13 = 156	11 × 14 = 154	13 × 13 = 169	11 × 12 = 132

For what other multiplication problems will this pattern hold? Find 5 such examples.

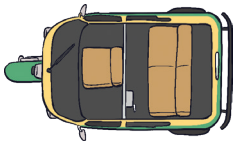
ہر معاملے میں کیا آپ کو دو اعداد اور ان کے حاصلِ ضرب کے درمیان کوئی نمونہ نظر آتا ہے؟
(اشارہ: رنگین ہندسوں کو دیکھئے)
یہ نمونہ کن دوسرے عمل ضرب کے مسائل کے لئے مناسب ہوگا؟ اس طرح کے 5 مثالیں معلوم کیجئے

3. Assume each vehicle is travelling with full capacity. How many people can travel in each of these vehicles? Match them up.

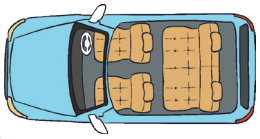
3. فرض کیجئے کہ ہر سواری مکمل گنجائش کے ساتھ سفر کر رہی ہے۔ ان سواریوں میں ہر ایک میں کتنے لوگ سفر کر سکتے ہیں؟ انہیں جوڑ لگائیے۔



75 Cycles سائیکل



52 Autos آٹو



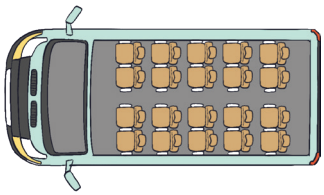
103 Cars کار

400

75

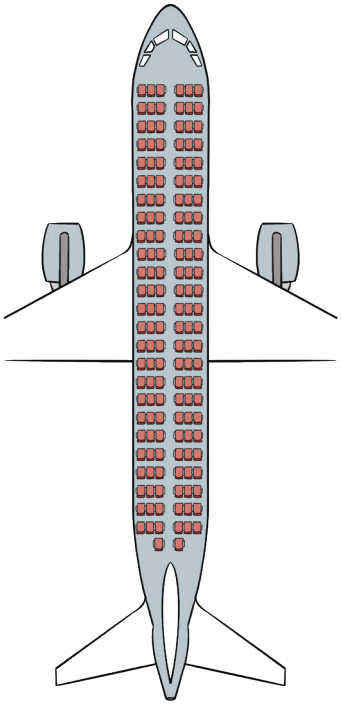
4560

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



20 Minibus چھوٹی بسیں

156



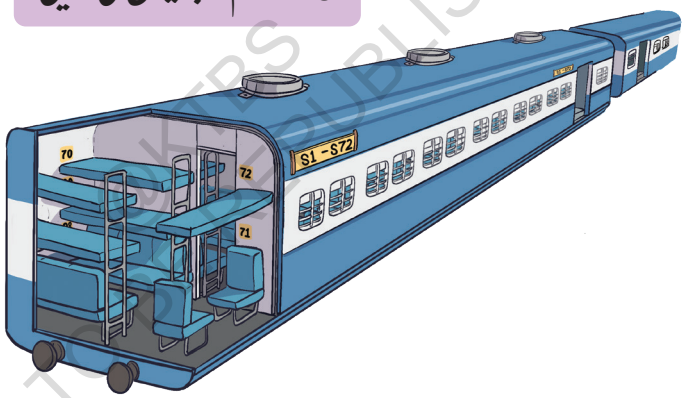
30 Aeroplanes ہوائی جہاز

864

15 Train sleeper coaches

15 آرام دہ بوگیوں کی ٹرین

412



NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

Chapter
14

Data Handling
مفروضات کا استعمال

U9C4I4





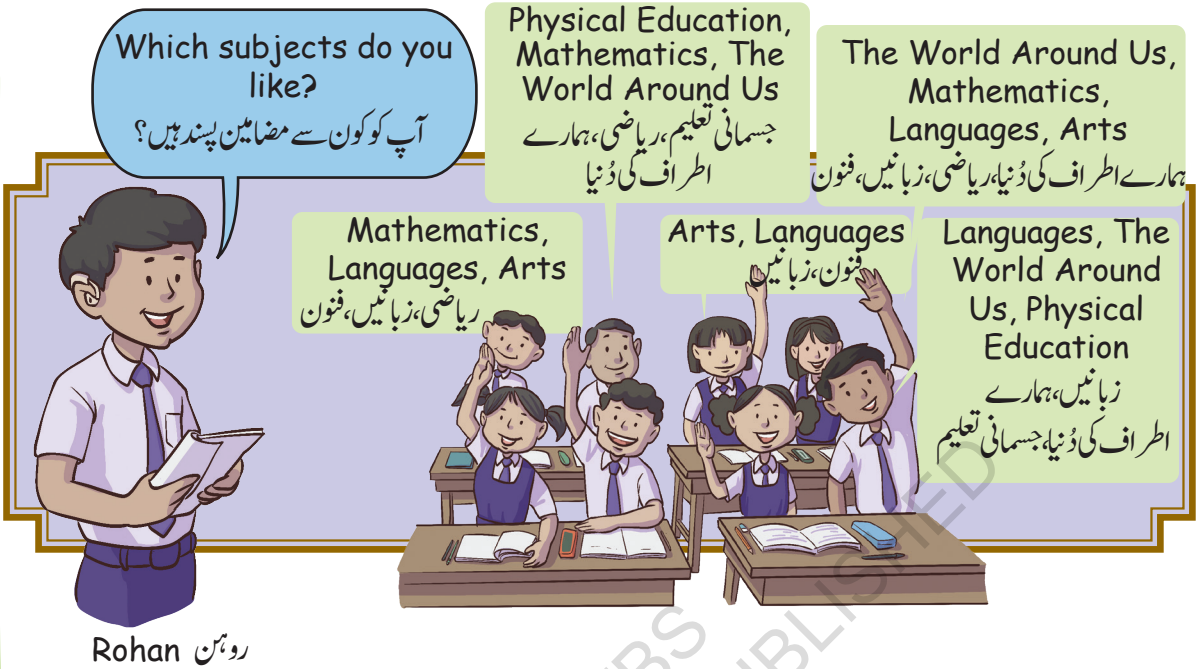
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Look at the questions asked by Rohan and Anjali.

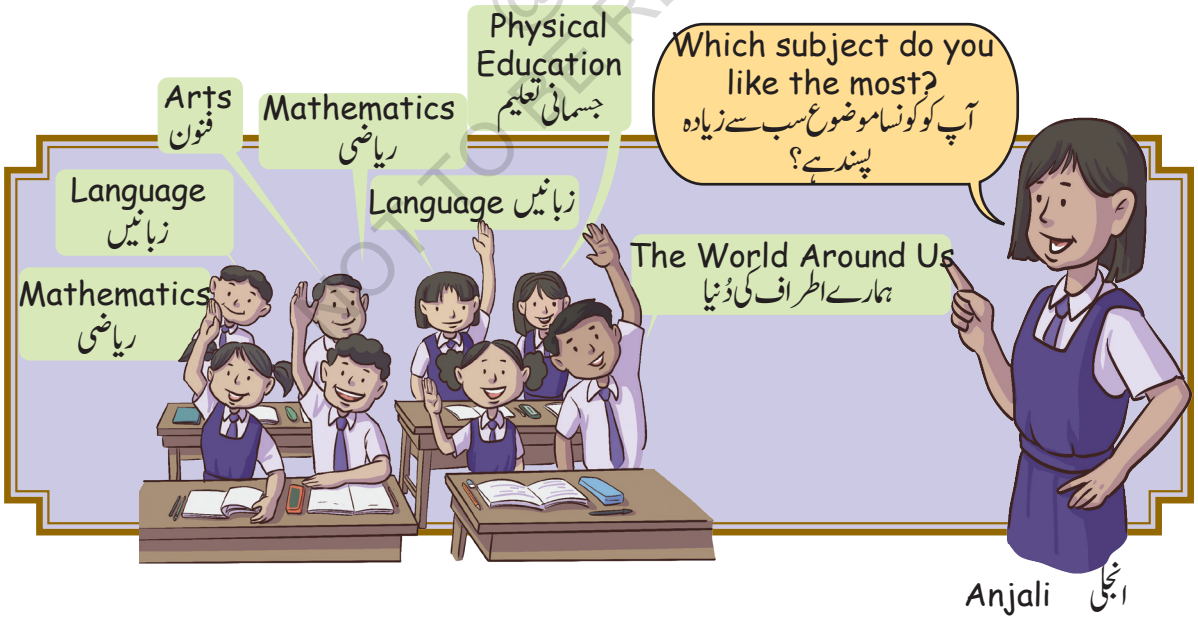
روہن اور انجلی سے پوچھے گئے سوالات دیکھئے۔

Tick the question that is the most appropriate for finding the 'most liked subject'? Why do you think so? Discuss with your friends and teacher.

اس سوال پر نشان لگایئے جو سب سے زیادہ پسندیدہ موضوع کو معلوم کرنے کے لئے موزوں ترین ہے؟ آپ ایسا کیوں سوچتے ہیں؟ اپنے معلّم اور دوستوں سے بحث کیجئے۔



Rohan روہن



Anjali انجلی

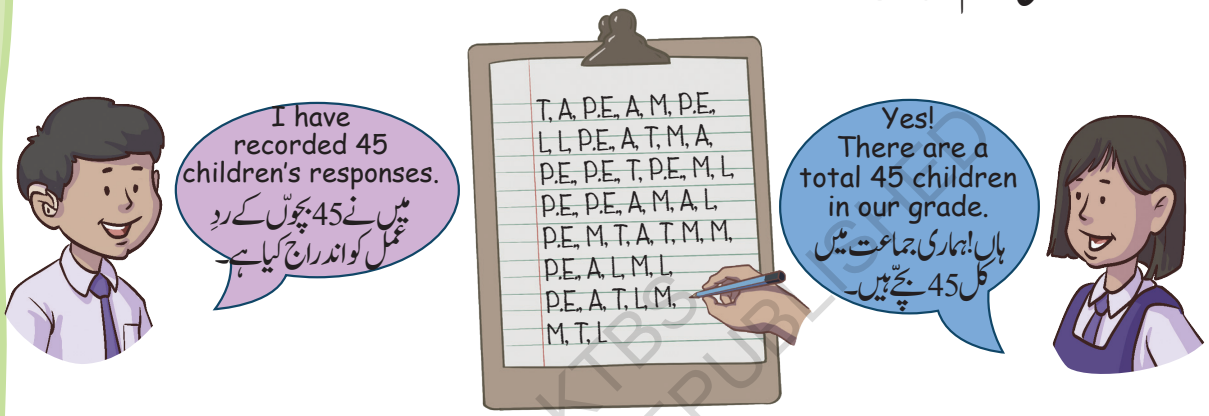
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Anjali and Rohan recorded the children's answers (responses) to the above question as follows:

انجلی اور روہن نے مندرجہ بالا سوال کے بچّوں کے جوابات (ردِ عمل) کو ذیل کی طرح اندراج کئے ہیں۔

They wrote M for Mathematics, L for Languages, T for The World Around Us, A for Arts and P.E. for Physical Education.

انہوں نے ریاضی کے لئے M، زبانوں کے لئے L، ہمارے اطراف کی دُنیا کے لئے T، فنون کے لئے A اور جسمانی تعلیم کے لئے PE لکھا۔



Look at the children's responses above and answer the following questions:

درج بالا بچّوں کے جوابات دیکھئے اور درج ذیل سوالات کے جواب دیجئے۔

- The number of children who like Mathematics the most is _____ .
  - ان بچّوں کی تعداد جو سب سے زیادہ ریاضی کو پسند کرتے ہیں۔ _____
- The number of children who like Language the most is _____ .
  - ان بچّوں کی تعداد جو سب سے زیادہ زبان کو پسند کرتے ہیں۔ _____
- The number of children who like The World Around Us the most is _____ .
  - ان بچّوں کی تعداد جو سب سے زیادہ ہمارے اطراف کی دُنیا پسند کرتے ہیں۔ _____
- The number of children who like Physical Eduation the most is _____ .
  - ان بچّوں کی تعداد جو سب سے زیادہ جسمانی تعلیم کو پسند کرتے ہیں۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- The number of children who like Arts the most is _____ .

- ان بچوّں کی تعداد جو سب سے زیادہ فنون کو پسند کرتے ہیں۔_____

Let's fill the above information in this table.

آیئے مندرجہ بالا معلومات کو اس جدول میں پُر کرتے ہیں۔

Subjects مضامین	No. of Children بچوں کی تعداد
Mathematics (M) ریاضی	_____
Languages (L) زبانیں	_____
The World Around Us (T) ہمارے اطراف کی دُنیا (T)	_____
Physical Education (P.E.) جسمانی تعلیم (P.E.)	_____
Arts (A) فنون	_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Now look at the above table and answer the following questions:

اب، اوپر دیئے گئے جدول دیکھئے اور درج ذیل سوالات کے جواب دیجئے۔

- What is the most common favourite subject among the children? _____

- بچوّں میں سب سے زیادہ پسندیدہ موضوع کونسا ہے؟

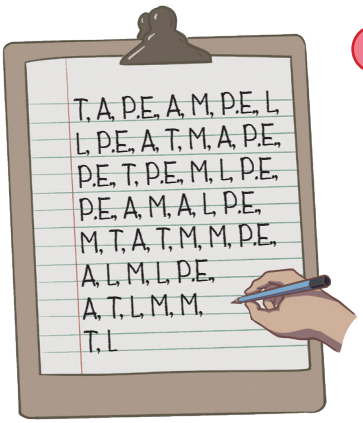
- What is the least common favourite subject among the children? _____

- بچوّں میں سب سے کم پسندیدہ موضوع کونسا ہے؟_____

There are the following two ways to display the information.

مفروضات کو ظاہر کرنے کے درج ذیل دو طریقے ہیں۔

1



2

Subjects مضامین	No. of Children بچوں کی تعداد
Mathematics (M) ریاضی (M)	_____
Languages (L) زبانیں (L)	_____
The World Around Us (T) ہمارے اطراف کی دُنیا (T)	_____
Physical Education (P.E.) جسمانی تعلیم (P.E.)	_____
Arts (A) فنون (A)	_____

Which way of displaying information is easier to understand and why? _____

مفروضات کو ظاہر کرنے کا کون سا طریقہ سمجھنا آسان ہے اور کیوں؟ _____

Note for Teachers: Discuss how a question needs to be framed and what words should be used.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Colourful Golas رنگین گولے

During school lunch break children rush to eat *gola* of their favourite colour.

اسکول میں دوپہر کے کھانے کے وقفہ کے دوران بچّے اپنے پسندیدہ رنگ کے گولے کھانے کے لئے دوڑتے ہیں۔

Rohan and Anjali record the *golas* eaten by different children. They want to eat the one that is most eaten by others.

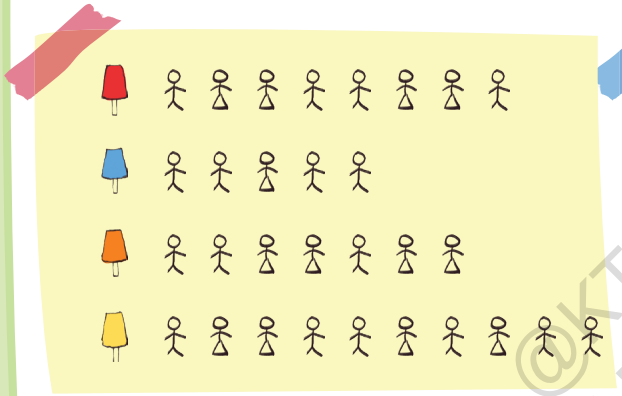


روہن اور انجلی مختلف بچوّں سے کھائے گئے گولوں کو اندراج کرتے ہیں۔ وہ وہی ایک کھانا چاہتے ہیں جو سب سے زیادہ دوسروں سے کھائے گئے ہیں۔

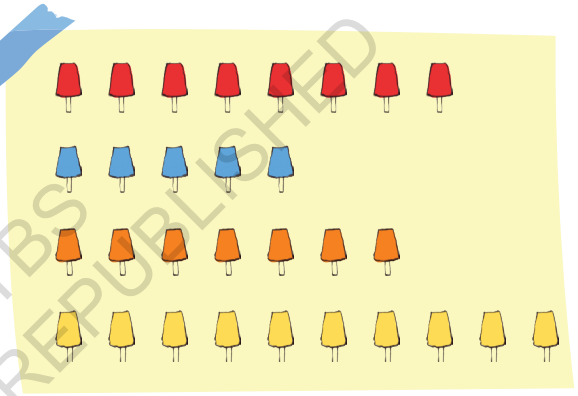
They both start recording the *golas* eaten by the children.

وہ دونوں بچوّں سے کھائے گئے گولوں کا اندراج کرنا شروع کرتے ہیں۔

Rohan
روہن



Anjali
انجلی



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Look at the information given above Colour the line drawing of the golas appropriately.

دیئے گئے مفروضات دیکھئے۔ گولوں کے خطی خاکہ کو مناسب رنگ کیجئے۔

1. Which colour ice *gola* do the children eat:

1. بچّے کس رنگ کے برفی گولا کو کھاتے ہیں۔

a) the most 

b) the least 

(a سب سے زیادہ 

(b سب سے کم 

How do you know?

آپ کیسے جانتے ہو؟

2. Which colour *gola* would Anjali and Rohan have bought?



2. انجلی اور روہن نے کس رنگ کا گولا خریدا ہو گا؟



3. Which colour *golas did* boys eat the most?



3. لڑکوں نے سب سے زیادہ کس رنگ کے گولے کھائے؟



4. Which colour *golas did* girls eat the most?



4. لڑکیوں نے سب سے زیادہ کس رنگ کے گولے کھائے؟



5. Which of the ways of representing data did you use to answer these questions and why?

5. ان سوالات کے جوابات دینے کے لئے آپ نے مفروضات کی نمائندگی کے کون سے طریقے استعمال کئے اور کیوں؟



Activity — Chess or Cricket

سرگرمی - شطرنج یا کرکٹ

Find out from your classmates how many of them play only chess, only cricket, both or neither.

اپنے ہم جماعتوں سے معلوم کیجئے کہ ان میں سے کتنے صرف شطرنج، صرف کرکٹ، دونوں یا دونوں نہیں کھیلتے ہیں۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Now let us organise the above data in the table.

اب آیئے ہم بالا مفروضہ کو جدول میں ترتیب دیں۔

Nature of Games کھیلوں کی نوعیت	No. of Girls لڑکیوں کی تعداد	No. of Boys لڑکوں کی تعداد
Chess but not Cricket شطرنج لیکن کرکٹ نہیں		
Cricket but not Chess کرکٹ لیکن شطرنج نہیں		
Both دونوں		
Neither دونوں نہیں		

Answer these questions based on the data collected from your grade. اپنے جماعت سے اکھٹّا کردہ مفروضہ کی بنیاد پر ان سوالات کے جواب دیجئے۔

1. Who plays Chess the most? _____ (Boys/Girls)
1. کون سب سے زیادہ شطرنج کھیلتے ہیں؟_____(لڑکے / لڑکیاں)
2. Who plays Cricket the most? _____ (Boys/Girls)
2. کون سب سے زیادہ کرکٹ کھیلتے ہیں؟_____(لڑکے / لڑکیاں)
3. How many children play both types of games? _____
3. کتنے بچّے دونوں قسم کے کھیل کھیلتے ہیں؟_____

BAL MELA بچوّں کا میلہ

Anjali and Rohan have recorded the number of people who ate fruit chaats and sandwiches in the Bal Mela over three days, using a Pictograph.

انجلی اور روہن نے تین دن سے تصاویری گراف کے ذریعے پھلوں کے چاٹ اور سینڈوچ کھانے والے لوگوں کی تعداد کا اندراج کیا ہے۔



© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

Anjali: Fruit Chaat

انجلی: پھلوں کے چاٹ

Days	Total Fruit Chaats کل پھلوں کے چارٹ
Day 1	
Day 2 دن2	
Day 3 دن3	

Rohan: Sandwiches

روہن: سینڈوچ

Days دن	Total Sandwiches کل سینڈوچ
Day 1 دن1	
Day 2 دن2	
Day 3 دن3	

Let Us Do

آیئے ہم کریں

1. Complete the table.

1. جدول مکمل کیجئے۔

Items اشیاء	Total Sold Items کل فروخت کردہ اشیاء
Fruit Chaats پھلوں کے چاٹ	
Sandwiches سینڈوچ	

2. On which day were the most sandwiches sold?

2. کون سے دن سب سے زیادہ سینڈوچ فروخت ہوئے ہیں؟

3. Which item had the highest sale on Day 2?

3. دن2 میں کونسی شئے زیادہ فروخت ہوئی ہے؟

4. Complete the table given below. Circle the day that had the highest sales.

4. درج ذیل جدول مکمل کیجئے۔ سب سے زیادہ فروحت ہونے والے دن پر دائرہ لگایئے۔

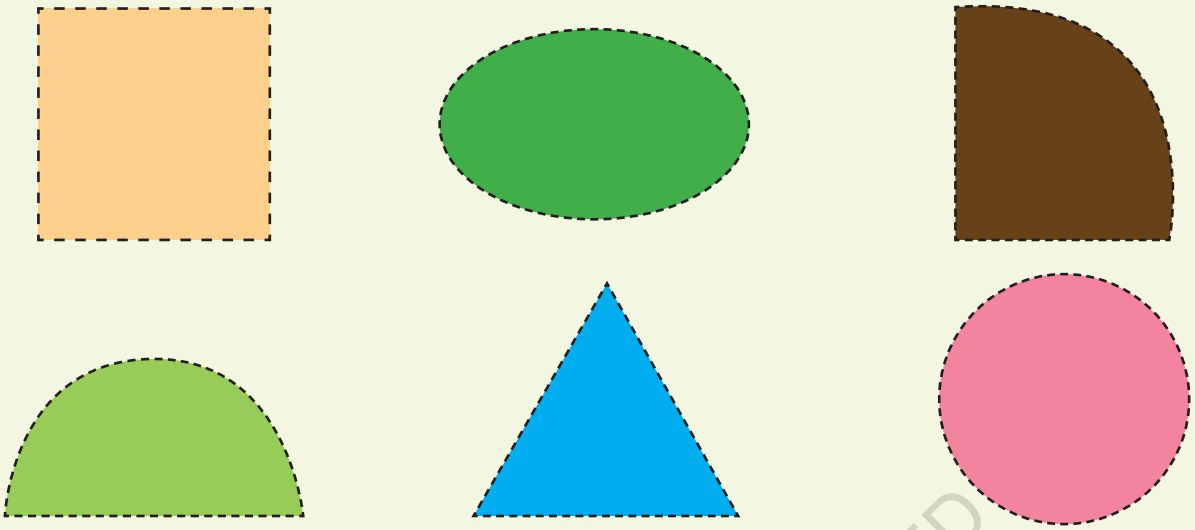
Day دن	Total Sales کل فروخت
Day 1 دن 1	
Day 2 دن 2	
Day 3 دن 3	

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

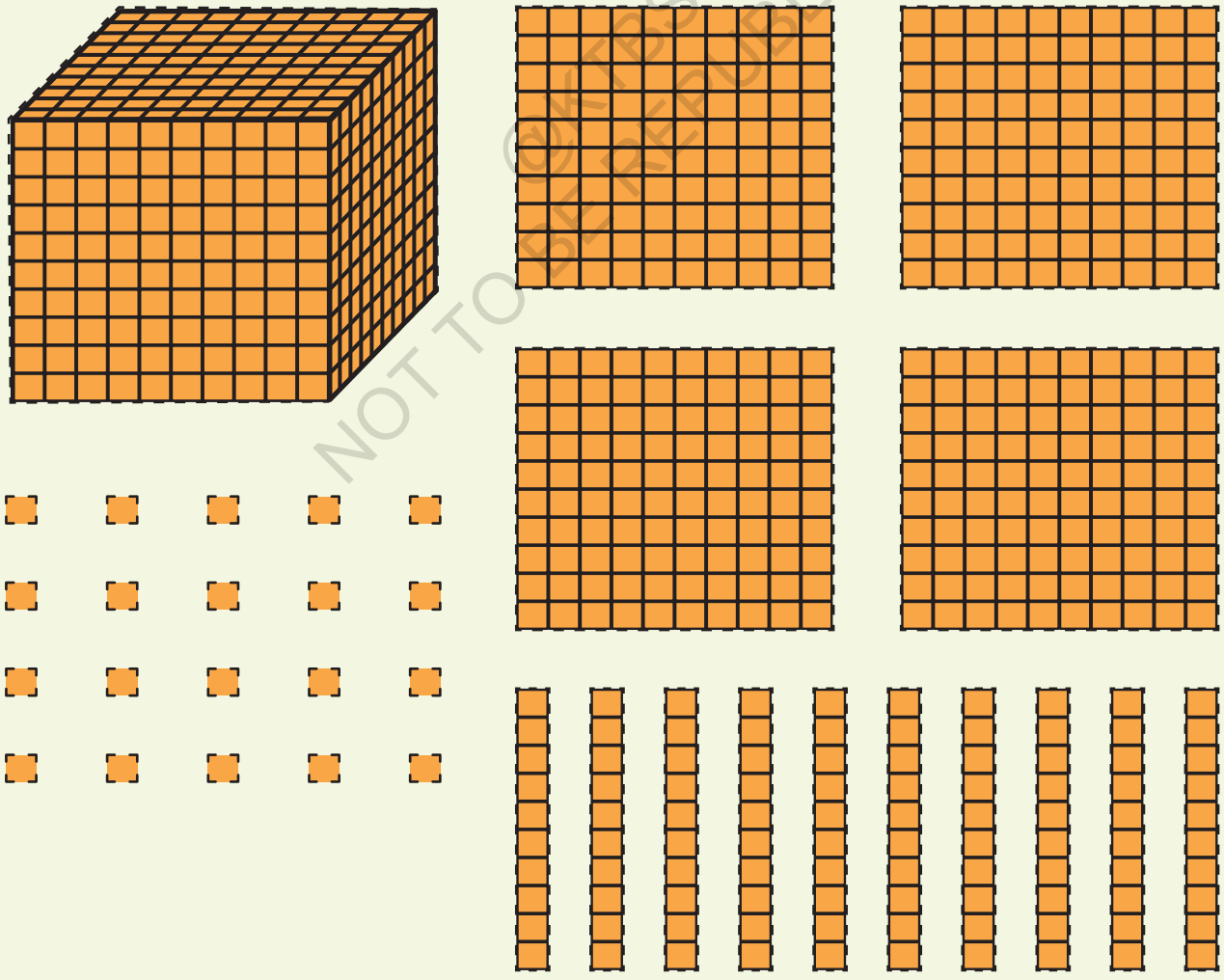
D4S5N8

2D Shapes 2D شکلیں

Note: Use the shapes given below in Chapter 1 نوٹ: باب 1 میں ذیل میں دی گئی شکلیں استعمال کیجئے۔



Dienes Blocks ڈائنیس بلاکس



©KITES NOT TO BE REPUBLISHED

Note: Make more Dienes blocks if needed نوٹ: ضرورت پڑھنے پر ڈائنیس بلاکس بنائیں

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Nets of a Triangular Prism and Rectangular Prism/Cuboid

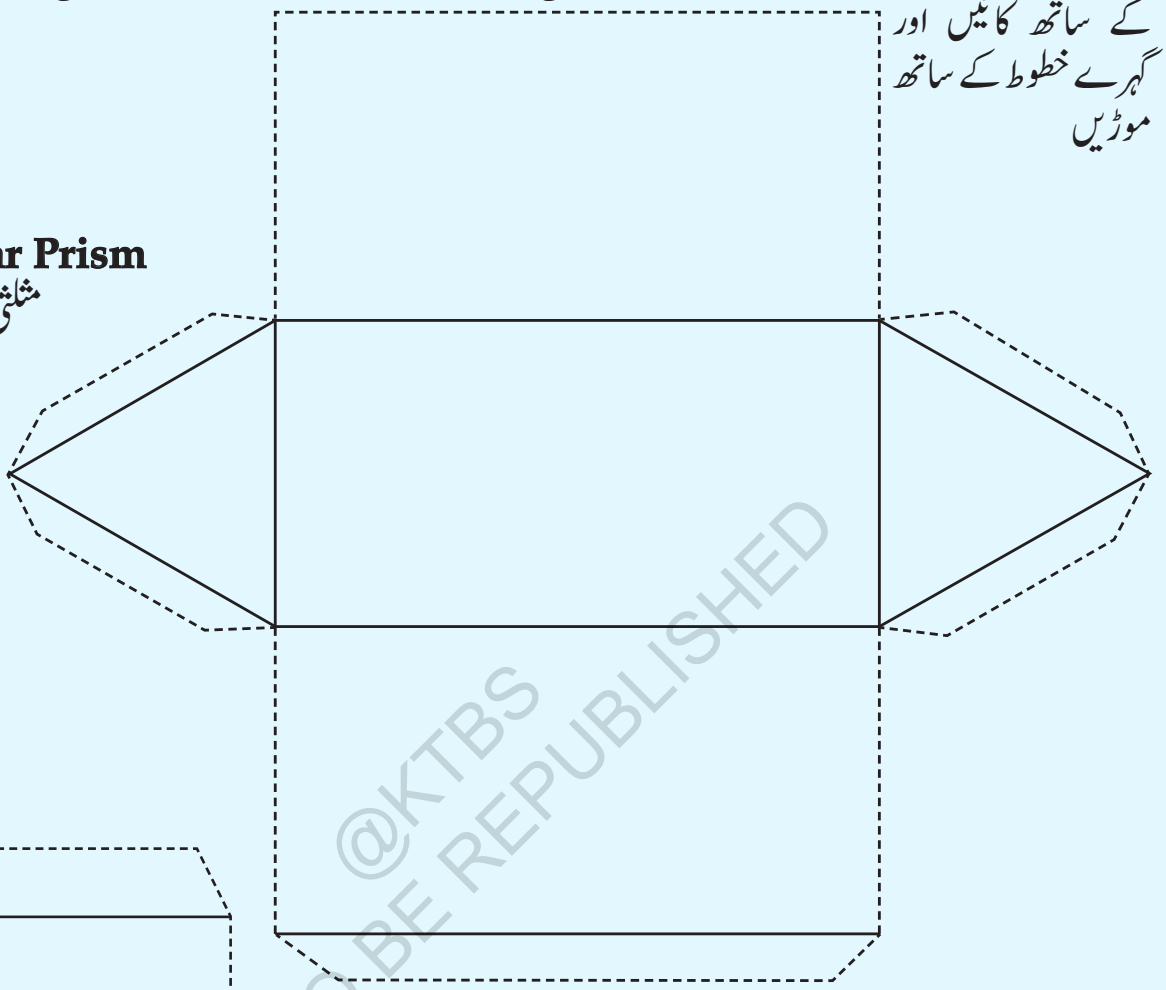
ایک مثلثی اور مستطیلی منشور / مکعب نما کی جالیں۔

Note: Cut along the dotted lines and fold along the dark lines.

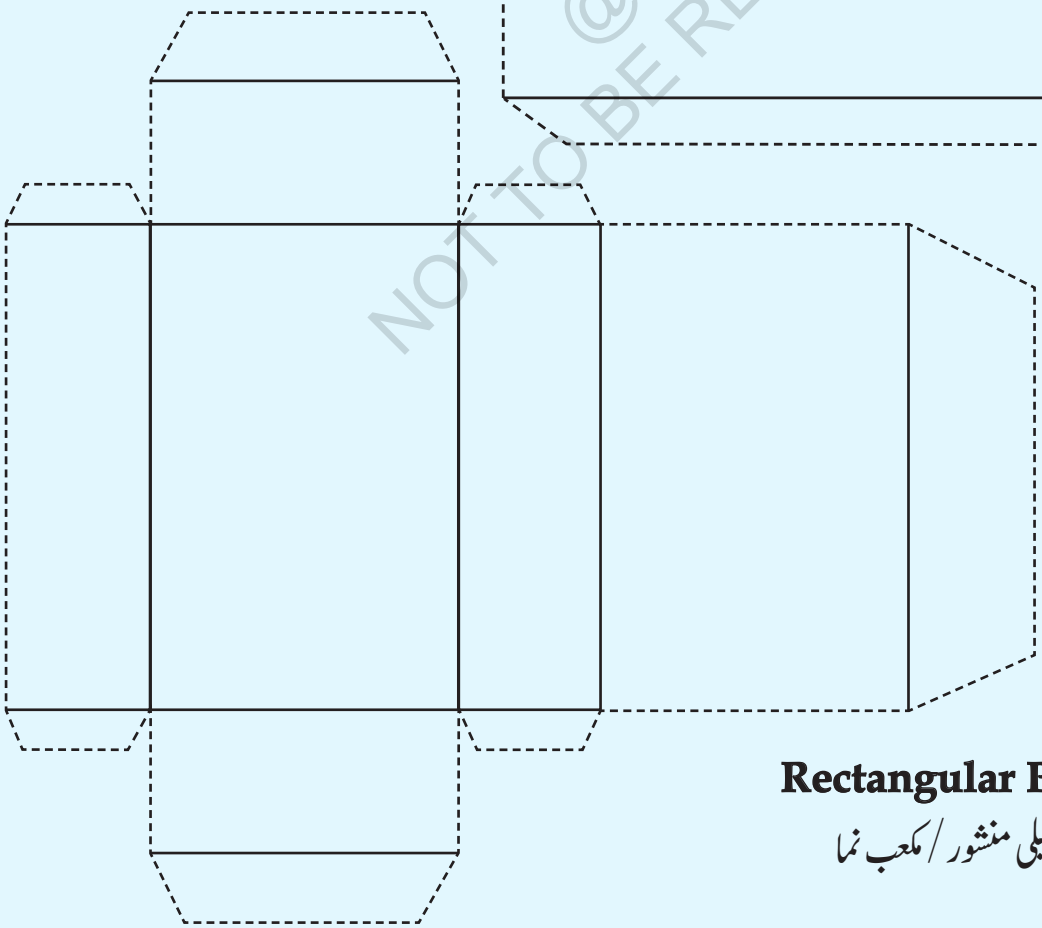
نوٹ : مستطیلی خطوط کے ساتھ کاٹیں اور گہرے خطوط کے ساتھ موڑیں

Triangular Prism

مثلثی منشور



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



Rectangular Prism / Cuboid

مستطیلی منشور / مکعب نما

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Nets of a Triangular Pyramid and Hexagonal Prism

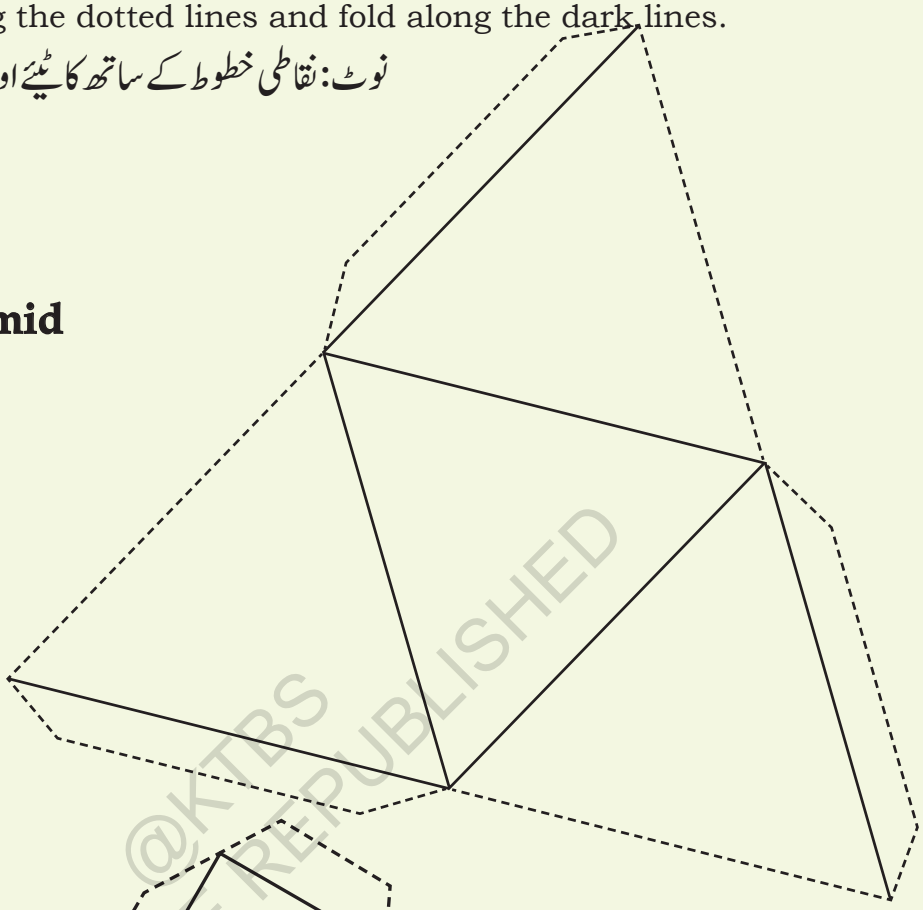
مثلثی ہرم اور مسدس منشور کے جالیں

Note: Cut along the dotted lines and fold along the dark lines.

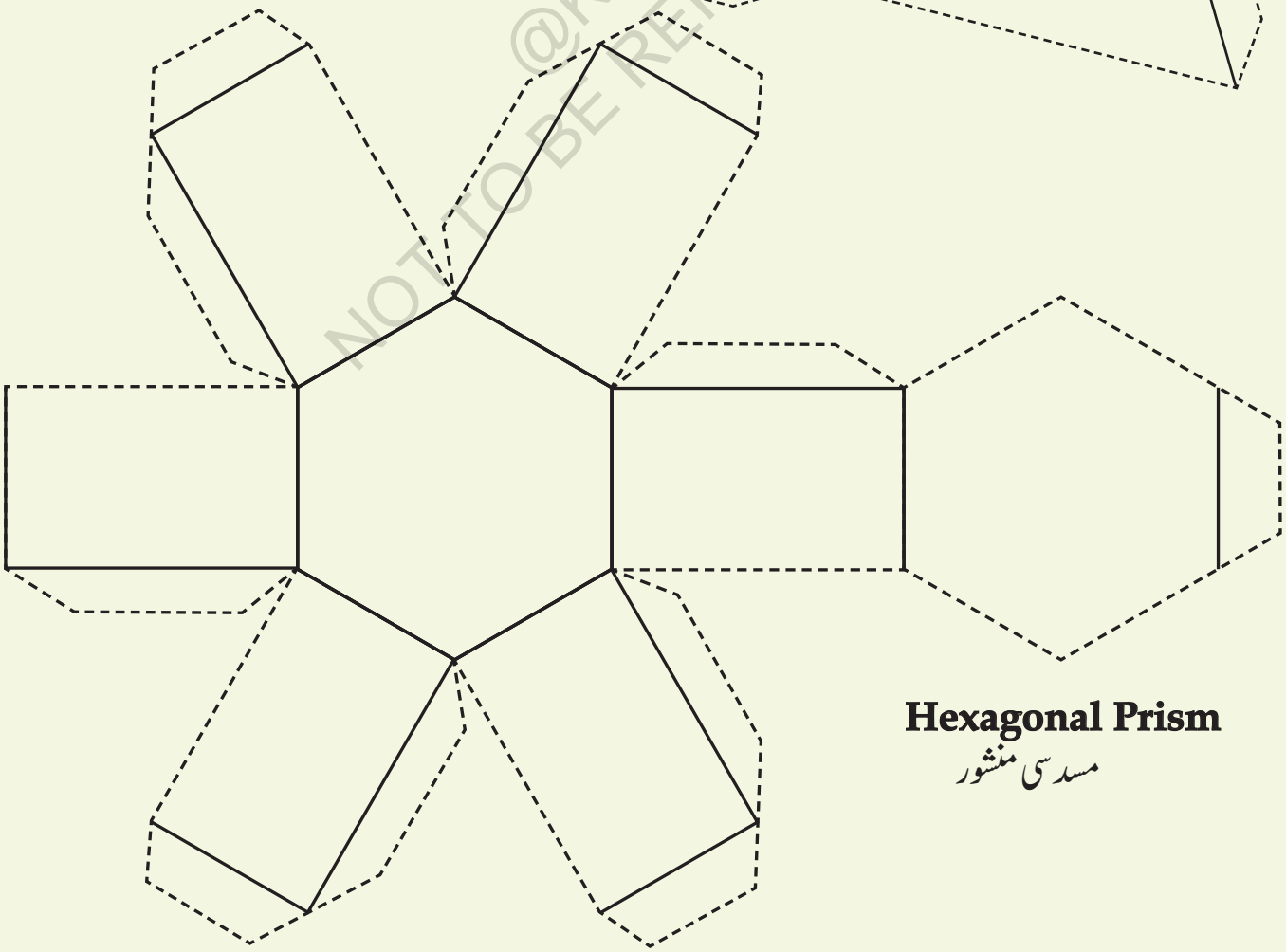
نوٹ: نقاطی خطوط کے ساتھ کاٹیئے اور گہرے خطوط کے ساتھ موڑیں۔

Triangular Pyramid

مثلثی ہرم



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



Hexagonal Prism

مسدس منشور

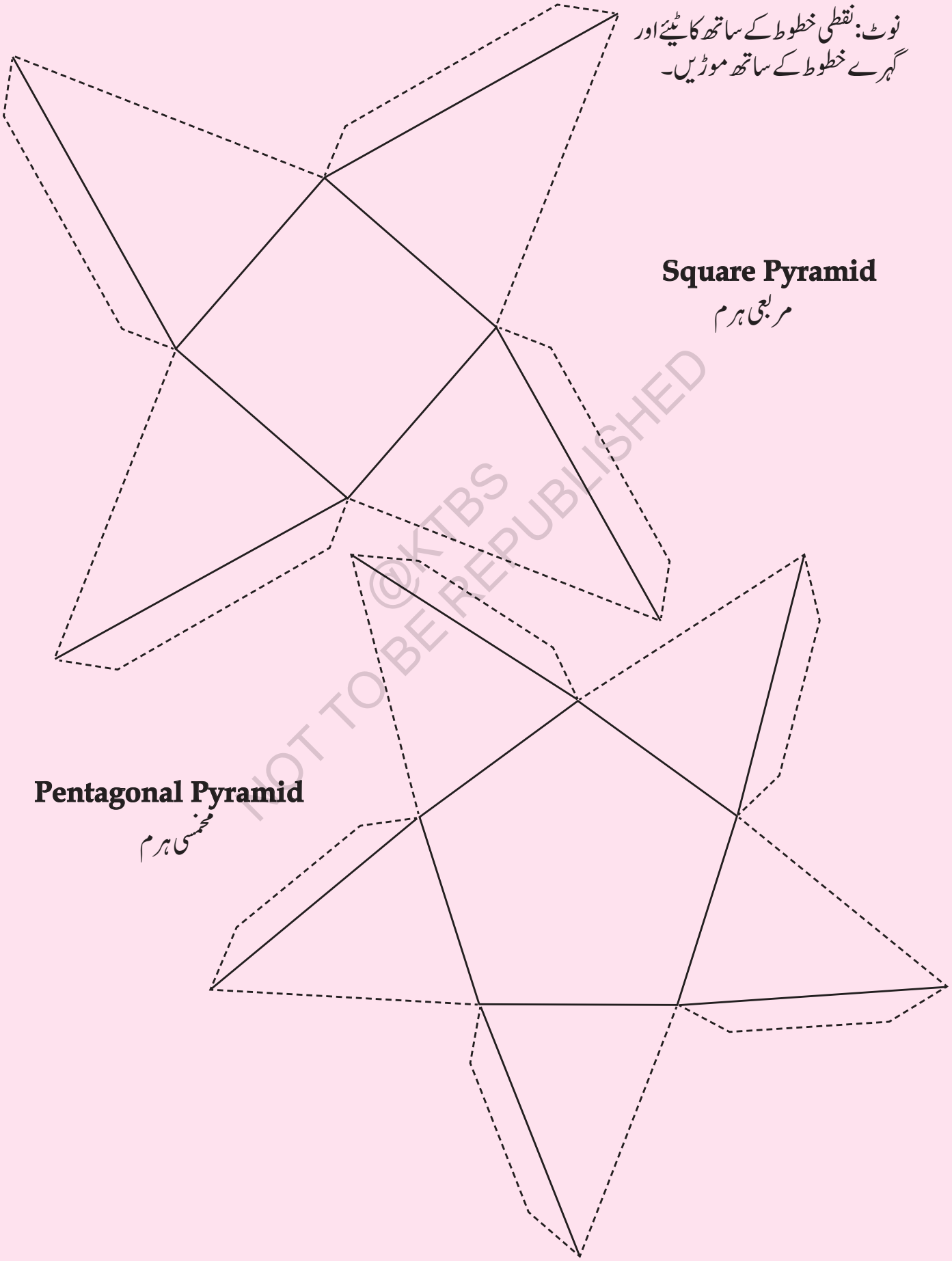
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Nets of a Square Pyramid and Pentagonal Pyramid

مربعی ہرم اور نقاطی مخمسی ہرم کی جالیں

Note: Cut along the dotted lines and fold along the dark lines.

نوٹ: نقطی خطوط کے ساتھ کاٹیئے اور گہرے خطوط کے ساتھ موڑیں۔



Square Pyramid

مربعی ہرم

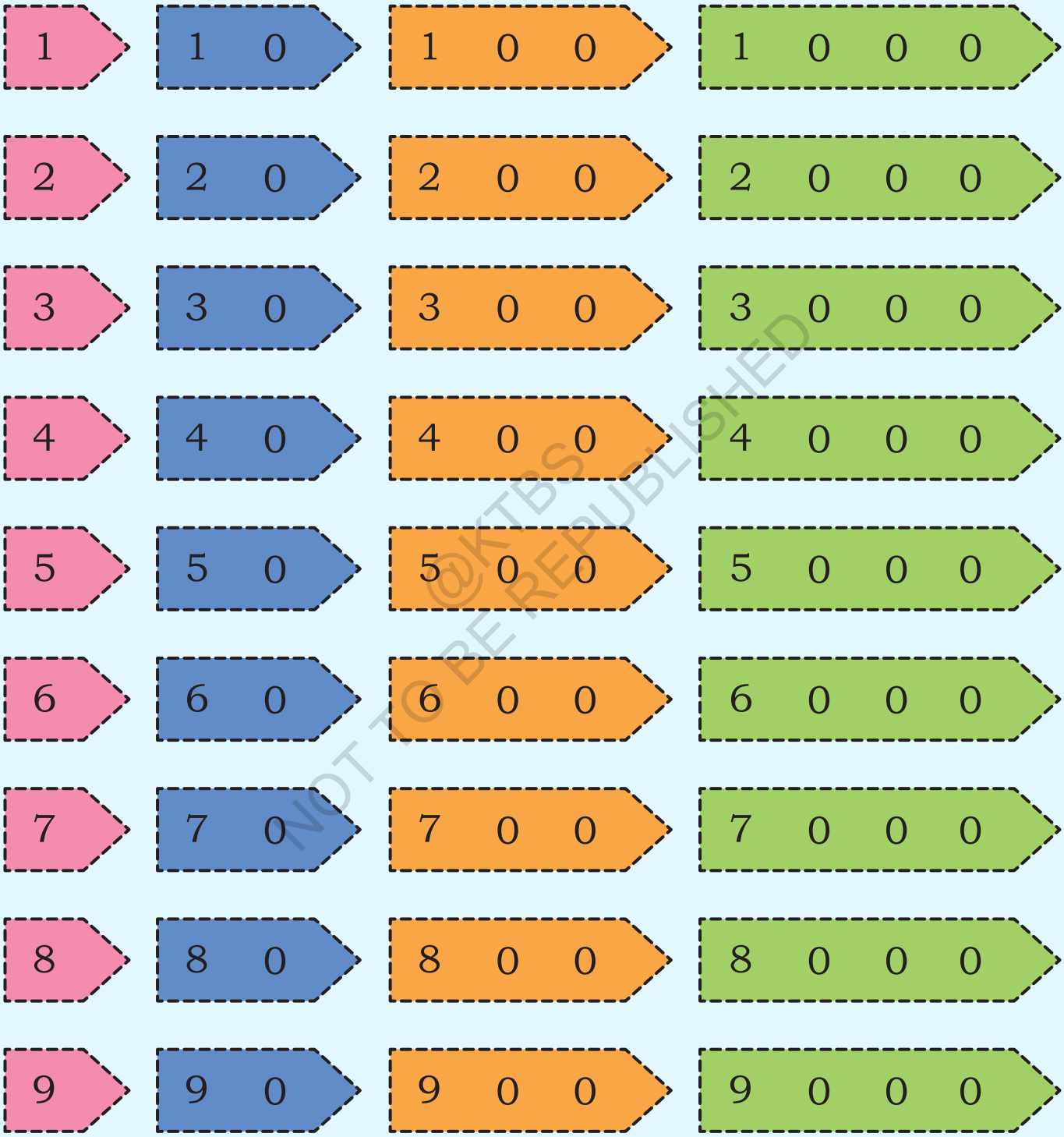
Pentagonal Pyramid

مخمسی ہرم

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Arrow Cards
تیر کی تختیاں

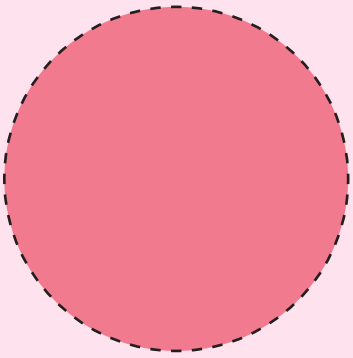


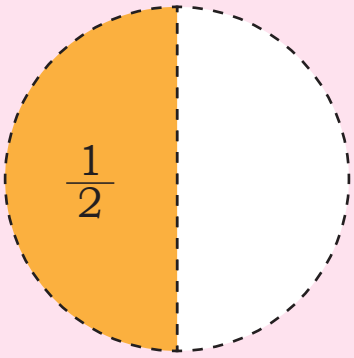
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

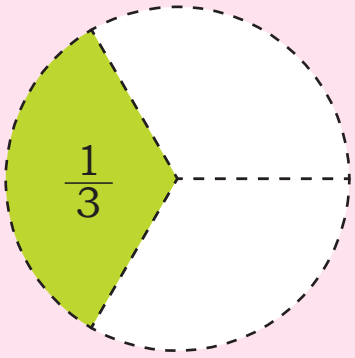
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

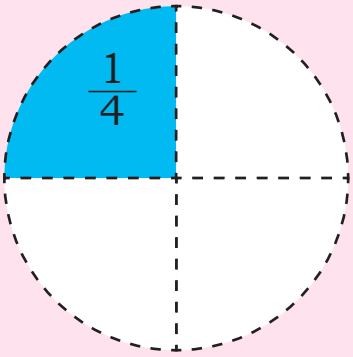
Fraction Kit

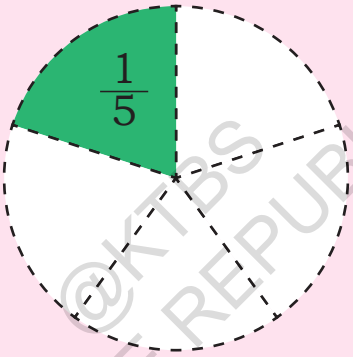
کسری کٹ

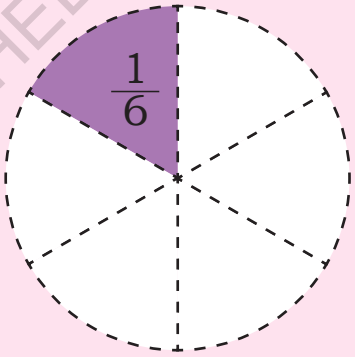


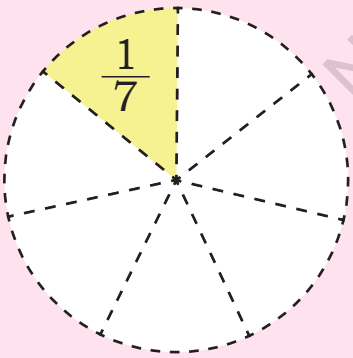


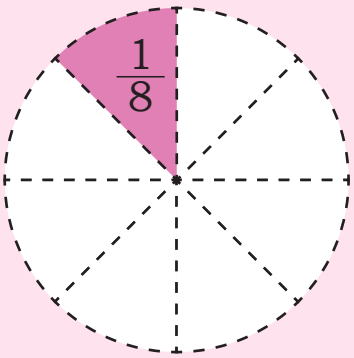


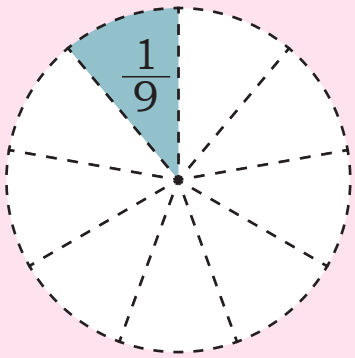








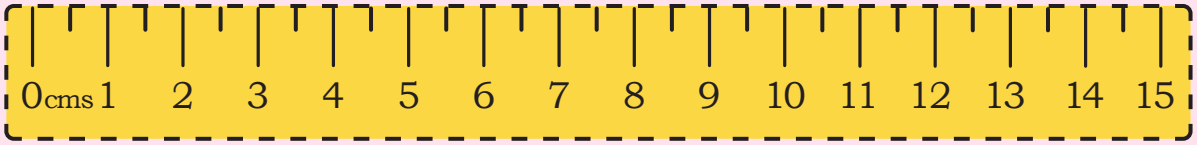




@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Cm Scale

پیمانہ



ww

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Number Tokens

عددی ٹوکن

1000 1000 1000 1000 1000

1000 1000 1000 1000

100 100 100 100 100

100 100 100 100 100

100 100 100 100 100

100 100 100 100 100

10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10

1 1 1 1 1 1 1 1

1 1 1 1 1 1 1 1

1 1 1 1

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

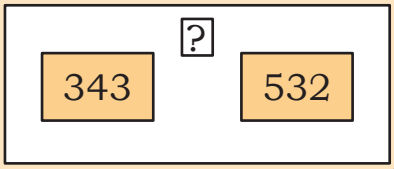
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Note for Teachers

Box diagrams help students decode word problems as well as find strategies to solve them. The following examples are typical of all word problems in addition and subtraction. The operation that needs to be carried out can be decided depending on which boxes are filled in any problem. The three types of problems are combine, compare and change. Each problem can be represented using a slightly different box diagram so that one can capture the problem fully.

Example 1: Combine: Involves two different sets/collections. For example, there are 343 children in the Preparatory Stage and 532 in the Middle Stage in a school. How many total children are there in these two stages?

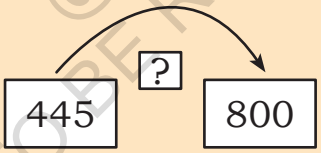
343 + 532 = ?



Example 2: Change: Involves change in an existing set/quantity. For example, I have 445 in my piggy bank. After three months, I ended up with 800 in the bank. How much has the amount in my bank increased in three months?

445 + ? = 800

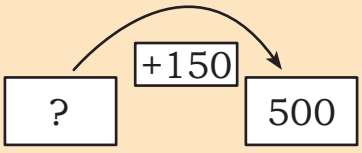
800 – 445 = ?



Example 3: Change: There are some potatoes in Sohan's shop. He bought 150 kg more and now has 500 kg of fresh and old potatoes. How many kg of potatoes did he have initially?

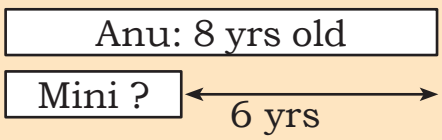
? + 150 = 500

500 – 150 = ?



Example 4: Compare: Involves comparing two quantities. For example, Anu is 6 years older than her sister Mini. Anu is 8 years old now. How old is Mini?

8 = ? + 6



© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

Note

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED