



ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಮರು ಸಿಂಚನ

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

2026-2027

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ

10

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿ

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ - ಕರ್ನಾಟಕ

ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ

ಹೊಸ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಛೇರಿಗಳ ಪೂರಕ ಕಟ್ಟಡ

ನೃಪತುಂಗರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560001

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ		
ಶ್ರೀಮತಿ ವಿ. ರಶ್ಮಿ ಮಹೇಶ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ ಸರ್ಕಾರದ ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ	ಶ್ರೀ ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ ಆಯುಕ್ತರು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ ಬೆಂಗಳೂರು	ಶ್ರೀಮತಿ ಡಾ. ಕೆ. ವಿದ್ಯಾಕುಮಾರಿ ಭಾ.ಆ.ಸೇ ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಬೆಂಗಳೂರು
ಶ್ರೀ ಮಾರುತಿ ಎಂ.ಆರ್. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಗುಣಮಟ್ಟ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಬೆಂಗಳೂರು	ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎನ್. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು	ಶ್ರೀ ಅಶೋಕಕುಮಾರ ಸಿಂದಗಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಬೆಳಗಾವಿ
ಸಹಕಾರ		
ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಜಗದೀಶ್ವರ ಸಹನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು	ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಗಳ ಜಿ. ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು	
ಸಂಪನ್ಮೂಲ		
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ರಚನಾ ತಂಡ (2024-25)		
ಶ್ರೀ ರವಿಕುಮಾರ ವಿ. ಆರ್. ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರೀ ನಗರ ಬೆಂಗಳೂರು	ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ ಹೆಚ್. ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರೀ ನಗರ ಬೆಂಗಳೂರು	
ಬಸವಣ್ಣ ಎಸ್. ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಕೆಂಗೇರಿ ಉಪನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು[ದ್ರ]	ರೇಷ್ಮಾ ಶೆಟ್ಟಿ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಬಿ. ನಾರಾಯಣಪುರ, ಬೆಂಗಳೂರು[ದ್ರ]	ಜನಾರ್ದನ ಸಿ. ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಗುಂಜೂರು ಬೆಂಗಳೂರು[ದ್ರ]
ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಎ. ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಜಿ.ಕೆ., ಗೋರಿಪಾಳ್ಯ ಬೆಂಗಳೂರು[ದ್ರ]	ನಿದ್ದರಾಜು ಹೆಚ್.ಡಿ. ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ನರಸಿಪುರ [ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯಪುರ], ಬೆಂಗಳೂರು[ಉ]	
ಬಸವರಾಜ ಶಂ. ಮಣೇದಾಳ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಅಡವಿಭಾವಿ ತಾಂಡ, ಮಸ್ಕಿ ತಾಲೂಕು ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆ	ಸಂತೋಷಕುಮಾರ ಕೆ. ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರಕಾರಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಗರಿಬೊಮ್ಮನಹಳ್ಳಿ, ವಿಜಯನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ	ಸತ್ಯಪ್ರಕಾಶ ಎಸ್. ಪರೀಶೀಲಕರು, ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ರಾಜಾಜೀನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪರಿಷ್ಕರಣ ತಂಡ (2025-26 ಹಾಗೂ 2026-27)		
ಶಶಿಧರ ಗುಂಡ್ಲೂರ (ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರಕಾರಿ ಚಿಂತಾಮಣಿರಾವ್, ಪ.ಪೂ. ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಹಾಪುರ, ಬೆಳಗಾವಿ ನಗರ, ಜಿ: ಬೆಳಗಾವಿ)		
ವಾಣಿಶ್ರೀ ಜೋಳಿಗಳೇಕರ (ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಮಾಸ್ತಮರಡಿ, ಬೆಳಗಾವಿ ಗ್ರಾಮೀಣ, ಜಿ: ಬೆಳಗಾವಿ)		
ಎನ್.ಎಮ್. ನಂದಿಹಳ್ಳಿ (ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕತ್ತಿದಡ್ಡಿ, ತಾಲೂಕು ಕಿತ್ತೂರು, ಜಿಲ್ಲಾ ಬೆಳಗಾವಿ)		
ಶ್ರೀ ರವೀಂದ್ರ (ಪರೀಶೀಲಕರು, ಜಿ.ಎಚ್.ಎಸ್. ಲೋಕನಾಥಪುರ, ಕೊಪ್ಪ, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು)		
ಸಮನ್ವಯ		
ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮಣಿ ಎಂ. ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು		
ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್.ಎನ್.ಕೆ ಶೈಲಜ, ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು		
ಶ್ರೀ ಎಡ್ವಿನ್ ಕ್ರಿಸ್ಟೋಫರ್, ಕಿರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿ (ಗುಣಮಟ್ಟ) ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಬೆಂಗಳೂರು		
ಶ್ರೀಮತಿ ಹೇಮಾವತಿ ಧ. ಧರ್ಮಣ್ಣವರ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಬೆಳಗಾವಿ		
ಬೆಂಬಲ: ಟ್ರಾನ್ಸ್ ಫಾರ್ಮ್ ಸ್ಕೂಲ್ಸ್		

ಮುನ್ನುಡಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ತಮ್ಮ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದಾಗ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ಕಲಿಕೆಯು ಅರ್ಥ ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಮನಗಂಡು, 'ಮರುಸಿಂಚನ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಕ್ರಿಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರಗಳನ್ನು (learning gaps) ಇಲ್ಲವಾಗಿಸಲು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತರಗತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ತಲುಪಲು ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾದ ಬುನಾದಿ (foundational) ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ-ಅಗತ್ಯ (prerequisite) ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ ಸಾಧಿಸಲು ಅನುವಾಗುವಂತೆ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ದೂರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಲು 'ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ' (Student Activity Book - SAB)ವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಾತಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ; ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವ-ಅಗತ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ತರಗತಿವಾರು ಪಾಠಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇದು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಲಿದೆ.

ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ:

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಪರಿಹರಿಸುವ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.
- ತರಗತಿವಾರು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಲು ಬೆಂಬಲ ನೀಡುವುದು.

ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವು ಕೇವಲ ಪರೀಕ್ಷಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವಲ್ಲ, ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವೂ ಅಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ದೈನಂದಿನ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ, ಸಾಮಾನ್ಯ ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪಾಠಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ, ಸಿದ್ಧತೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕಲಿಕೆಯ ದೃಢೀಕರಣದವರೆಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತದಲ್ಲೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇದು ನೆರವು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಕಲಿಯಲು, ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು, ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಕಲಿಯಲು ಮತ್ತು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೇರೇಪಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಪ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ನಿರಂತರ ಬಳಕೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ, ಕಲಿಕಾಫಲಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆನಂದದಾಯಕ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾವು ನಂಬಿದ್ದೇವೆ.

ಈ ಪುಸ್ತಕವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಪಯಣದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕುತೂಹಲ, ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲಿ ಎಂದು ನಾವು ಆಶಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಈ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೂ, ಅಧಿಕಾರಿ ಬಂಧುಗಳಿಗೂ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಪರಿವಿಡಿ



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಬುನಾದಿ ಹಂತ		
ಕ್ರ.ಸಂ.	ಅವಧಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಆಧಾರಗಳು	01
2	ವೇದಗಳು ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕತೆಗಳು	04
3	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೊಸಧರ್ಮಗಳ ಉದಯ	07
4	ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜಮನೆತನಗಳು	09
5	ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು	12
6	ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು	14
7	ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳು	16
8	ಕುಟುಂಬ	18
9	ಚುನಾವಣೆ ಮತ್ತು ಮತದಾನ	21
10	ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಪಾತ್ರ	24

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಅವಧಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಭಾರತಕ್ಕೆ ಜಲಮಾರ್ಗ ಶೋಧನೆ	26
2	ಬ್ರಿಟಿಷರು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ನೀತಿಗಳು	29
3	ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಡಳಿತದಿಂದ ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳು	31
4	ಇತಿಹಾಸ-ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಳುವಳಿಗಳು	34
5	ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ	37
6	ದುಡಿಮೆ ಮತ್ತು ನಿರುದ್ಯೋಗ	40
7	ನಕಾಶೆ ಮತ್ತು ಗ್ಲೋಬ್	43
8	ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು	45
9	ಭಾರತದ ಮಣ್ಣುಗಳು	48
10	ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	50
11	ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಗಳು ಮತ್ತು ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಹಾರ	52
12	ಇತಿಹಾಸ-1857ರ ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ	54
13	ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಆಶ್ರಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	56
14	ಭಾರತದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	60
15	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ	64
16	ಸಾರಿಗೆಯ ಮಹತ್ವ	66
17	ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ	68
18	ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳು	70
19	ಉದ್ಯಮಗಾರಿಕೆ	72
20	ಗ್ರಾಹಕರ ಹಕ್ಕುಗಳು	75

ಕ್ರೋಢೀಕರಣ ಹಂತ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಅವಧಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಭಾರತಕ್ಕೆ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ಆಗಮನ, ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಡಳಿತದ ಪರಿಣಾಮಗಳು	78
2	ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ	83
3	ದುಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸವಾಲುಗಳು	88
4	ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಭಾರತದ ಮಣ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು	92
5	ಸಾರಿಗೆ, ಭಾರತದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳು	97
6	ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನ ವ್ಯವಹಾರಗಳು, ಉದ್ಯಮಗಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಹಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ	102

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-01
ಆಧಾರಗಳು



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಇತಿಹಾಸ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಆಧಾರಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು

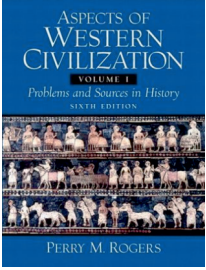
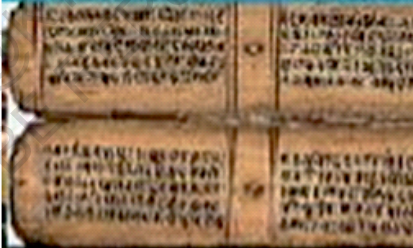
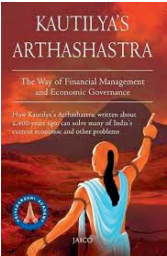
ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಧಾರ ಮತ್ತು ಪುರಾತತ್ವ ಆಧಾರಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿರಿ.

ನಾಣ್ಯಗಳು, ಮುದ್ರಾರಾಕ್ಷಸ, ರಾಜತರಂಗಿಣಿ, ದೇವಾಲಯ, ಲಾವಣಿಗಳು, ಶಾಸನಗಳು, ಸ್ಮಾರಕಗಳು, ಫೋ-ಕೋ-ಕಿ, ಜನಪದ ಕಥೆಗಳು, ಐತಿಹ್ಯ

ಸಾಹಿತ್ಯಾಧಾರಗಳು	ಪ್ರಾಕೃತ ಆಧಾರಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ದೇವಾಲಯ/ಚರ್ಚ್/ ಮಸೀದಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಆ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಧಾರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತ ಆಧಾರಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿರಿ.

ಚಿತ್ರಗಳು	ಆಧಾರದ ವಿಧ	ಚಿತ್ರಗಳು	ಆಧಾರದ ವಿಧ
			
			
			
			

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಎ ಪಟ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಬಿ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಎ ಪಟ್ಟಿ	ಬಿ ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1) ವಿಶಾಖದತ್ತ	ಎ) ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ	1) _____
2) ಕಲ್ಪಣ	ಬಿ) ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ	2) _____
3) ಶ್ರೀವಿಜಯ	ಸಿ) ಬುದ್ಧ ಚರಿತ	3) _____
4) ಅಶ್ವಘೋಷ	ಡಿ) ಮುದ್ರಾರಾಕ್ಷಸ	4) _____
5) ಕೌಟಿಲ್ಯ	ಇ) ರಾಜತರಂಗಿಣಿ	5) _____

ಚಟುವಟಿಕೆ 5 : ಎ ಪಟ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಬಿ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಎ ಪಟ್ಟಿ	ಬಿ ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1) ಹ್ಯೂಯನ್‌ತ್ಸಾಂಗ್	ಎ) ಘೋ-ಕೋ-ಕಿ	1) _____
2) ಮೆಗಸ್ತನೀಸ	ಬಿ) ದೀಪವಂಶ ಮತ್ತು ಮಹಾವಂಶ	2) _____
3) ಫಾಹಿಯಾನ	ಸಿ) ಸಿ.ಯು.ಕಿ	3) _____
4) ಸಿಲೋನ್	ಡಿ) ಇಂಡಿಕಾ	4) _____

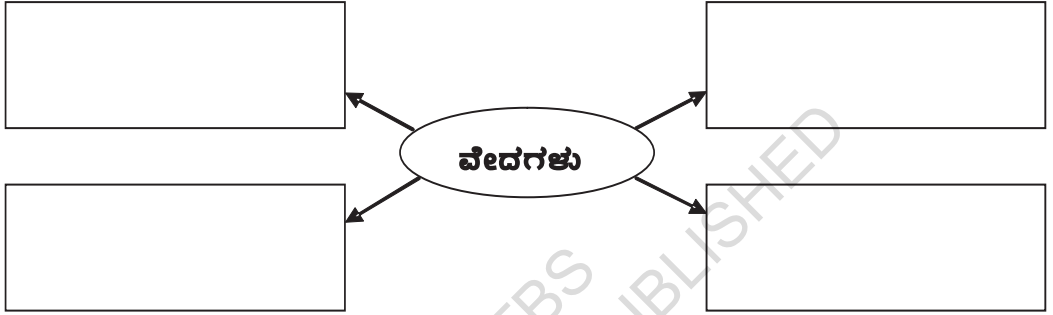
ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-02
ವೇದಗಳು ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕತೆಗಳು



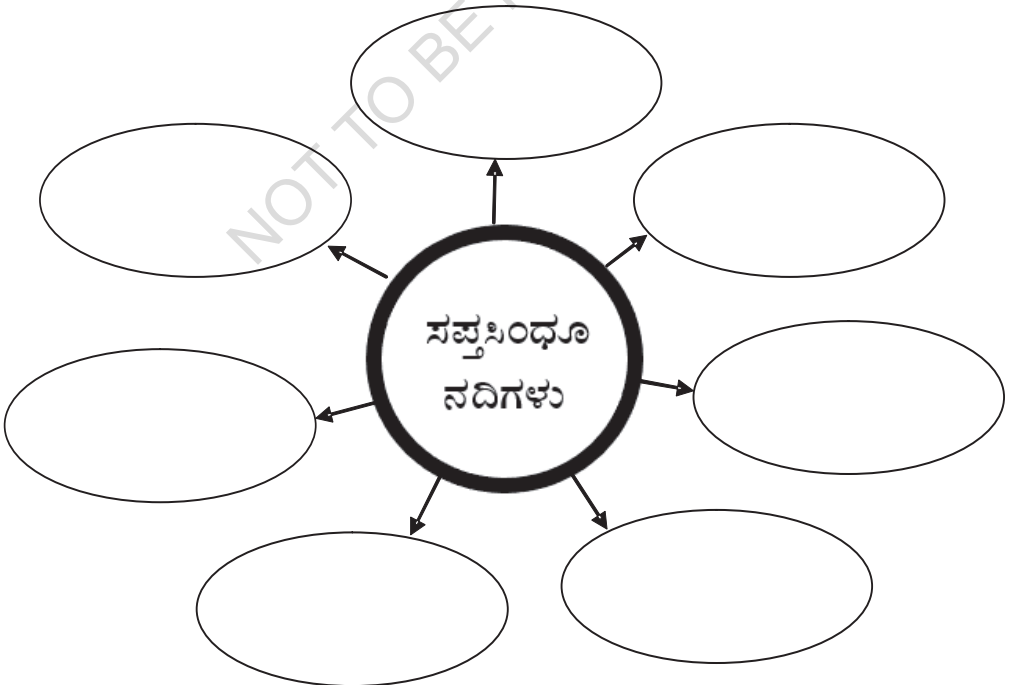
ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ವೇದಗಳು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ : 1 ವೇದಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಧಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮನೋನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ : 2 ಸಪ್ತಸಿಂಧೂ ಎಂದು ಹೆಸರಾದ ಏಳು ನದಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮನೋನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿಸಿರಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಸಿಂಧೂ - ಸರಸ್ವತಿ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಕಾಲದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಮುಖ ನಗರಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ/ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ:- ಧೋಲಾವೀರಾ - ಮಳೆ ನೀರು ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಹೆಸರುವಾಸಿ.

1. ಮೊಹೆಂಜೋದಾರೋ : _____

2. ಹರಪ್ಪ : _____

3. ಲೋಥಾಲ್ : _____

4. ಬನವಾಲಿ : _____

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಸಿಂಧೂ - ಸರಸ್ವತಿ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಕಾಲದ ಈ ಅವಶೇಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.



ಚಿತ್ರ-1



ಚಿತ್ರ -2



ಚಿತ್ರ-3



ಚಿತ್ರ-4



ಚಿತ್ರ-5

ಚಿತ್ರ-1 _____

ಚಿತ್ರ-2 _____

ಚಿತ್ರ-3 _____

ಚಿತ್ರ-5 _____

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

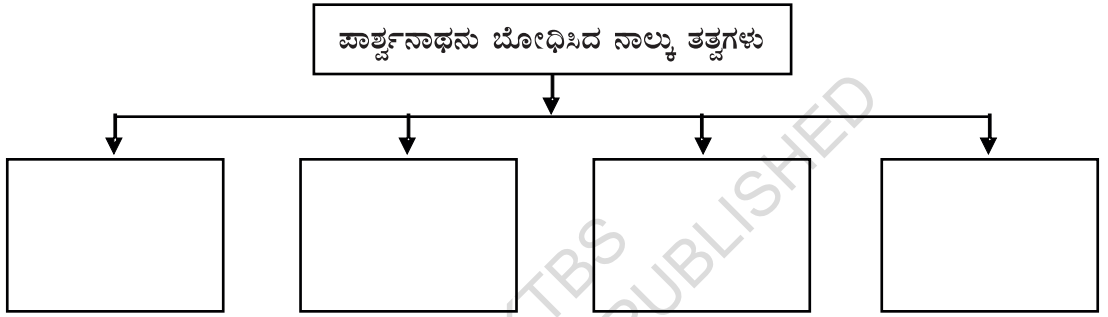
ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-03
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಧರ್ಮಗಳ ಉದಯ



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

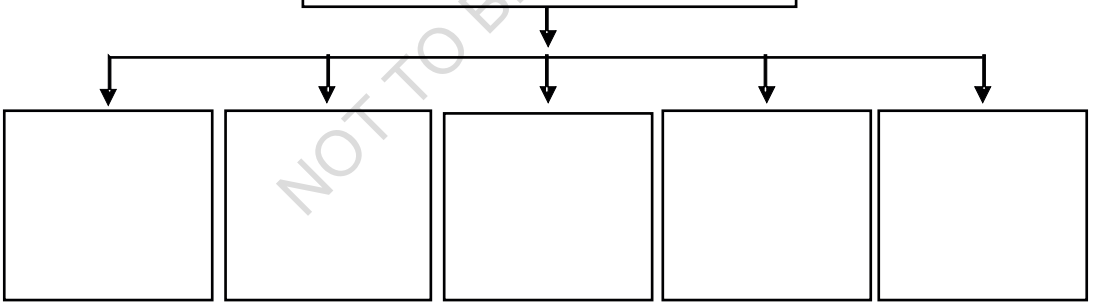
ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಪಾರ್ಶ್ವನಾಥನು ಬೋಧಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



ಮಹಾವೀರನ ಬೋಧನೆಗಳು

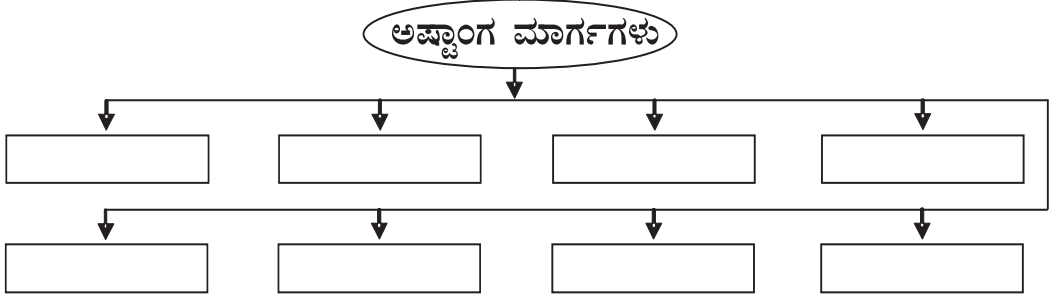
ಮಹಾವೀರನು ಬೋಧಿಸಿದ ಪಂಚ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳು



ತ್ರಿರತ್ನಗಳು

Three empty boxes for writing the three jewels (Triratna).

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನ ಅಷ್ಟಾಂಗ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಭಾರತಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಪ್ರಮುಖ ಚೀನಿ ಪ್ರವಾಸಿಗರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಅವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಈ ಸ್ಮಾರಕವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಇದು ಎಲ್ಲಿದೆ?



ಉತ್ತರ: _____

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-04
ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ
ಪ್ರಮುಖ ರಾಜಮನೆತನಗಳು



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ರಾಜಮನೆತನಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ರಾಜಮನೆತನಗಳು	ಉತ್ತರಗಳು
1) ಗುಪ್ತರು	
2) ವರ್ಧನರು	
3) ಕುಶಾನರು	
4) ಮೌರ್ಯರು	
5) ಶಾತವಾಹನರು	
6) ಕದಂಬರು	
7) ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಲುಕ್ಯರು	
8) ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು	
9) ಚೋಳರು	
10) ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರು	
11) ಹೊಯ್ಸಳರು	
12) ಕಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವರು	

ಚಟುವಟಿಕೆ : 2 ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಇವು ಯಾರ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಚಿತ್ರ 1. _____



ಚಿತ್ರ 2. _____



ಚಿತ್ರ 3. _____



ಚಿತ್ರ 4. _____

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
ಪಾಟಲಿಪುತ್ರ, ಬಾದಾಮಿ, ಕನೋಜ್, ತಲಕಾಡು, ಬನವಾಸಿ, ಕಲ್ಯಾಣ, ಕಂಚಿ, ತಂಜಾವೂರು,

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-5
ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಜೆಗಳ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಕುರಿತಾದ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದುವರು

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು

→

→

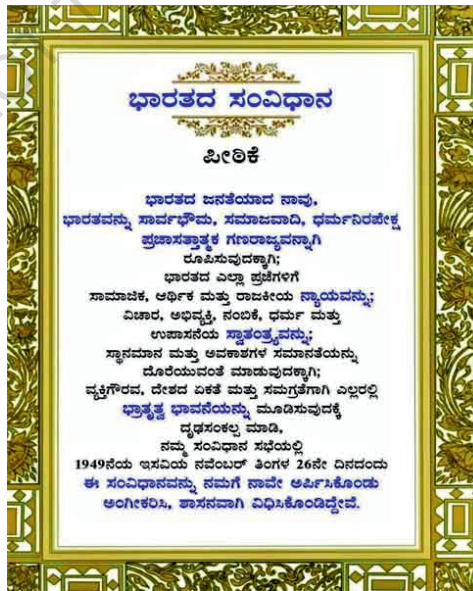
→

→

→

→

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ನಮ್ಮ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಮನನ ಮಾಡಿ. ಅದರ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯಿರಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ನಮ್ಮ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ನೀಡಿರುವ 11 ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

Blank lined area for writing the answer to the exercise.

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-06
ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು

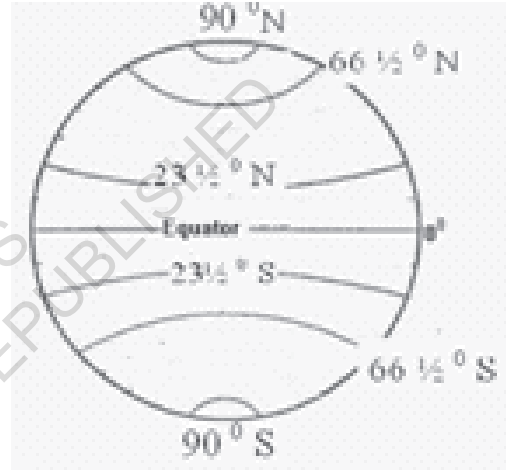


ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

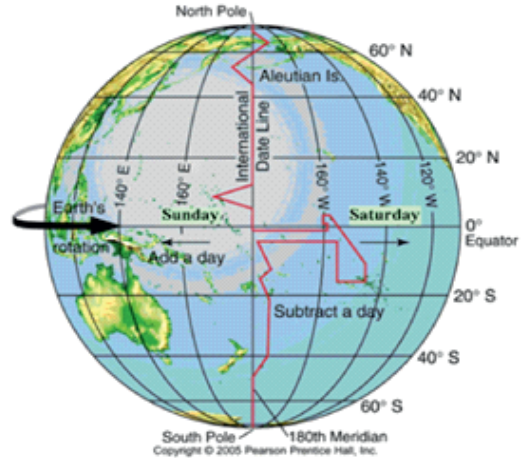
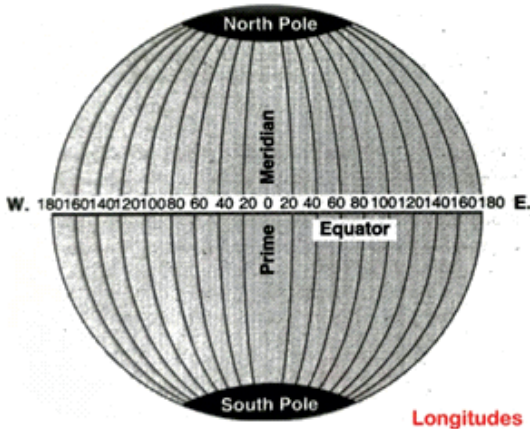
ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಪ್ರಮುಖ ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಲಮಾನಗಳ ನಿರ್ಧಾರದಲ್ಲಿ ರೇಖಾಂಶಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅರಿಯುವರು

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಧಾನ ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀಡಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಧಾನ ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____



ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಉತ್ತರದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಎಳೆದಿರುವ ಊಹಾ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ರೇಖಾಂಶಗಳು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. 0° ಯಿಂದ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ 180, ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ 180 ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಲಾಗಿದೆ.



ಕ್ರ.ಸಂ	ದೇಶದ ಹೆಸರು	ಮಧ್ಯ ರೇಖಾಂಶ	ನಿಗದಿತ ಸಮಯ
1	ಲಂಡನ್		
2	ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್		
3	ಭಾರತ		
4	ಸಿಂಗಪೂರ್		
5	ಪ್ಯಾರಿಸ್		
6	ಪಾಕಿಸ್ತಾನ		
7	ಜಪಾನ್		
8	ಶ್ರೀಲಂಕಾ		

NOTES

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-07
ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳು



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ವಾಯುಮಂಡಲದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಘಟಕಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದವರು

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ವಾಯುಮಂಡಲದ ಮುಖ್ಯ ಅನಿಲಗಳನ್ನು ಅವುಗಳು ಇರುವಿಕೆಯ ಪ್ರಮಾಣದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

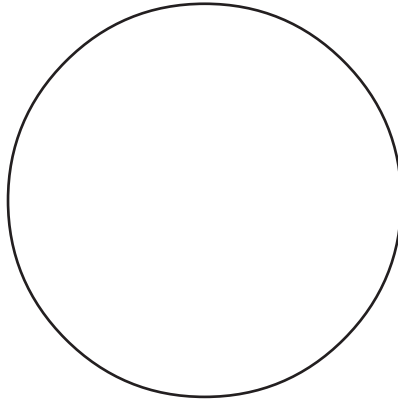
ಎ ಪಟ್ಟಿ

ಬಿ ಪಟ್ಟಿ

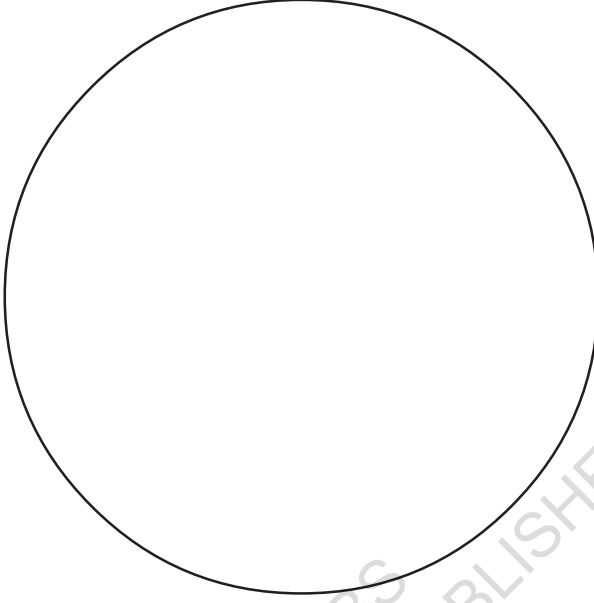
- | | | |
|---------------------|-----------------|----------|
| 1) ನೈಟ್ರೋಜನ್ | ಎ) ಶೇ.20.94 | 1) _____ |
| 2) ಆಕ್ಸಿಜನ್ | ಬಿ) ಶೇ 0.93 | 2) _____ |
| 3) ಆರ್ಗನ್ | ಸಿ) ಶೇ 0.000005 | 3) _____ |
| 4) ಇಂಗಾಲದ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ | ಡಿ) ಶೇ 78.08 | 4) _____ |
| 5) ಓಜೋನ್ | ಇ) ಶೇ0.03 | 5) _____ |

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ವಾಯುಮಂಡಲದ ಐದು ಪದರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಅ) ವಾಯುಮಂಡಲದ ಉಷ್ಣಾಂಶ ವಲಯಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗೋಳದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.



ಬ) ಪ್ರಪಂಚದ ಒತ್ತಡ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗೋಳದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಮೋಡದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

ಮಳೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-08
ಕುಟುಂಬ



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಮಗುವಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಪಾತ್ರ ಅರಿಯುವರು

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಇರುವವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣವೇ.

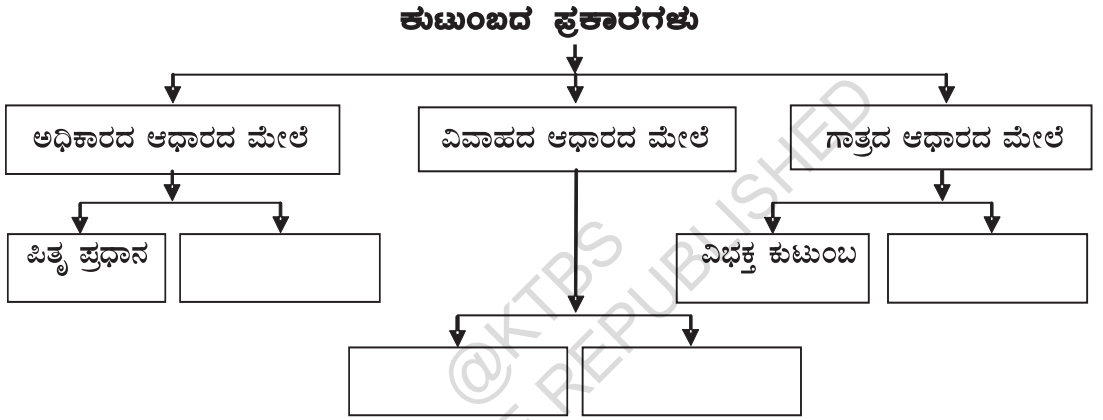
ಕ್ರ.ಸ	ಹೆಸರು	ಸಂಬಂಧ	ವಯಸ್ಸು
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಾರ್ಟ್ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಕೆಂದ್ರ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.

1. ಆಧುನಿಕತೆ
 2. ಸಂಕೀರ್ಣತೆ.
 3. ಚಿಕ್ಕ ಗಾತ್ರ
 4. ಸಡಿಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ
 5. ಸದಸ್ಯರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
- ಈ ಮೇಲಿನ 5 ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮನೋನಕ್ಷೆ ರಚಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 5 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಇದು ಯಾವ ಮಾದರಿಯ ಕುಟುಂಬ? ಇದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.



ಇದು _____ ಮಾದರಿಯ ಕುಟುಂಬ.

ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಕೆಳಕಂಡಿವೆ.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-09
ಚುನಾವಣೆ ಮತ್ತು ಮತದಾನ



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಚುನಾವಣೆ ಮತ್ತು ಮತದಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಅರಿಯುವರು

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿಹ್ನೆಯು ಯಾವ ಸಂಸ್ಥೆಯದೆಂದು ಹೇಳಬಲ್ಲೀರಾ?
ಈ ಚಿಹ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳಿರುವುದರ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸುವಿರಾ?



ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಚುನಾವಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

- ಹಂತ -1 _____
- ಹಂತ -2 _____
- ಹಂತ -3 _____
- ಹಂತ -4 _____
- ಹಂತ -5 _____
- ಹಂತ -6 _____
- ಹಂತ -7 _____

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಮತದಾನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮತದಾರನು ಈ ಗುರುತಿನ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮತದಾನ ಮಾಡಬಹುದು

ದಾಖಲೆ- 1 : _____

ದಾಖಲೆ - 2 : _____

ದಾಖಲೆ - 3 : _____

ದಾಖಲೆ - 4 : _____

ದಾಖಲೆ - 5 : _____

ದಾಖಲೆ - 6 : _____

ದಾಖಲೆ - 7 : _____

ದಾಖಲೆ - 8 : _____

ದಾಖಲೆ - 9 : _____

ದಾಖಲೆ - 10 : _____

ದಾಖಲೆ - 11 : _____

ದಾಖಲೆ - 12 : _____

ದಾಖಲೆ - 13 : _____

ದಾಖಲೆ - 14 : _____

ದಾಖಲೆ - 15 : _____

ದಾಖಲೆ - 16 : _____

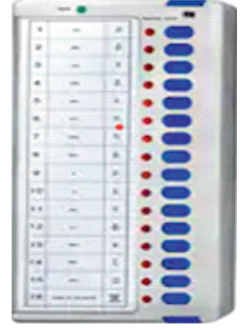
ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲಿರಾ. ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಹೇಳುವಿರಾ.



ಚಿತ್ರ - 1



ಚಿತ್ರ - 2



ಚಿತ್ರ - 3

ಚಿತ್ರ -1 _____

ಚಿತ್ರ -2 _____

ಚಿತ್ರ -3 _____

ಚಟುವಟಿಕೆ-5 ಮತದಾರರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ನೋಂದಾಯಿಸುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ 6, 7 ಮತ್ತು 8ರ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ.

ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ 6	
ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ 7	
ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ 8	



N1RZY3

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-1
ಭಾರತಕ್ಕೆ ಜಲಮಾರ್ಗ ಶೋಧನೆ



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಭಾರತಕ್ಕೆ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ಆಗಮನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು

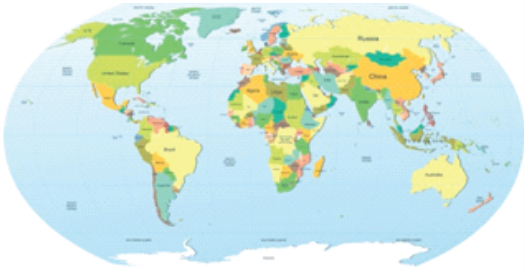
ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಪಂಚದ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ 7 ಖಂಡಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯುರೋಪ್ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದ ಯುರೋಪಿಯನ್ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ ಮೂಲಕ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ-3 ಭಾರತಕ್ಕೆ ಜಲಮಾರ್ಗವನ್ನು ಶೋಧಿಸಲು ನೆರವಾದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರದ ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಪಂಚದ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಜಲಮಾರ್ಗವನ್ನು ಶೋಧಿಸಿದ ವಾಸ್ಕೋ-ಡ-ಗಾಮನ ಜಲಮಾರ್ಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 5 : ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಂಬಾರು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ನಂತರ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ಸಾಂಬಾರು ಪದಾರ್ಥದ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಂಡಿಸಿರಿ.

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-02
ಬ್ರಿಟಿಷರು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ನೀತಿಗಳು



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ವಿಸ್ತರಣೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಪ್ರಮುಖ ಪದ್ಧತಿಗಳ/ನೀತಿಗಳ ಪಾತ್ರದ ಕುರಿತಾಗಿ ತಿಳಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿರಿ.

1. ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ.

2. ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 2. ಕೋಷ್ಟಕ ರಚನೆ

ನೀತಿಗಳು/ ಪದ್ಧತಿಗಳು	ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ಷ	ಜಾರಿಗೆ ತಂದವರು	ಒಳಪಟ್ಟ ಪ್ರದೇಶಗಳು
ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ			
ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿ			

ಚಟುವಟಿಕೆ- 3

- ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Blank lined paper with a diagonal watermark reading "TBS PUBLISHED".

ಚಟುವಟಿಕೆ -4

- ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

NOT TO SCALE



M6Y8X3

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಬ್ರಿಟಿಷರು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಕಂದಾಯ ನೀತಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-4
ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಳುವಳಿಗಳು



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಗಳ ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಸುಧಾರಕರ ಪಾತ್ರಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು	ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಹೆಸರು
	
	
	
	

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಎ ಪಟ್ಟಿ

ಬಿ ಪಟ್ಟಿ

1) ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ

ಎ) ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು

1) _____

2) ಸತ್ಯಶೋಧಕ ಸಮಾಜ

ಬಿ) ಅನಿಬೆಸೆಂಟ್

2) _____

3) ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಜ

ಸಿ) ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ

3) _____

4) ಥಿಯೋಸಾಫಿಕಲ್ ಸೊಸೈಟಿ

ಡಿ) ಮಹಾತ್ಮ ಜ್ಯೋತಿ ಬಾ ಫುಲೆ

4) _____

5) ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್

ಇ) ರಾಜರಾಮ ಮೋಹನರಾಯ್

5) _____

NOT TO BE REPUBLISHED

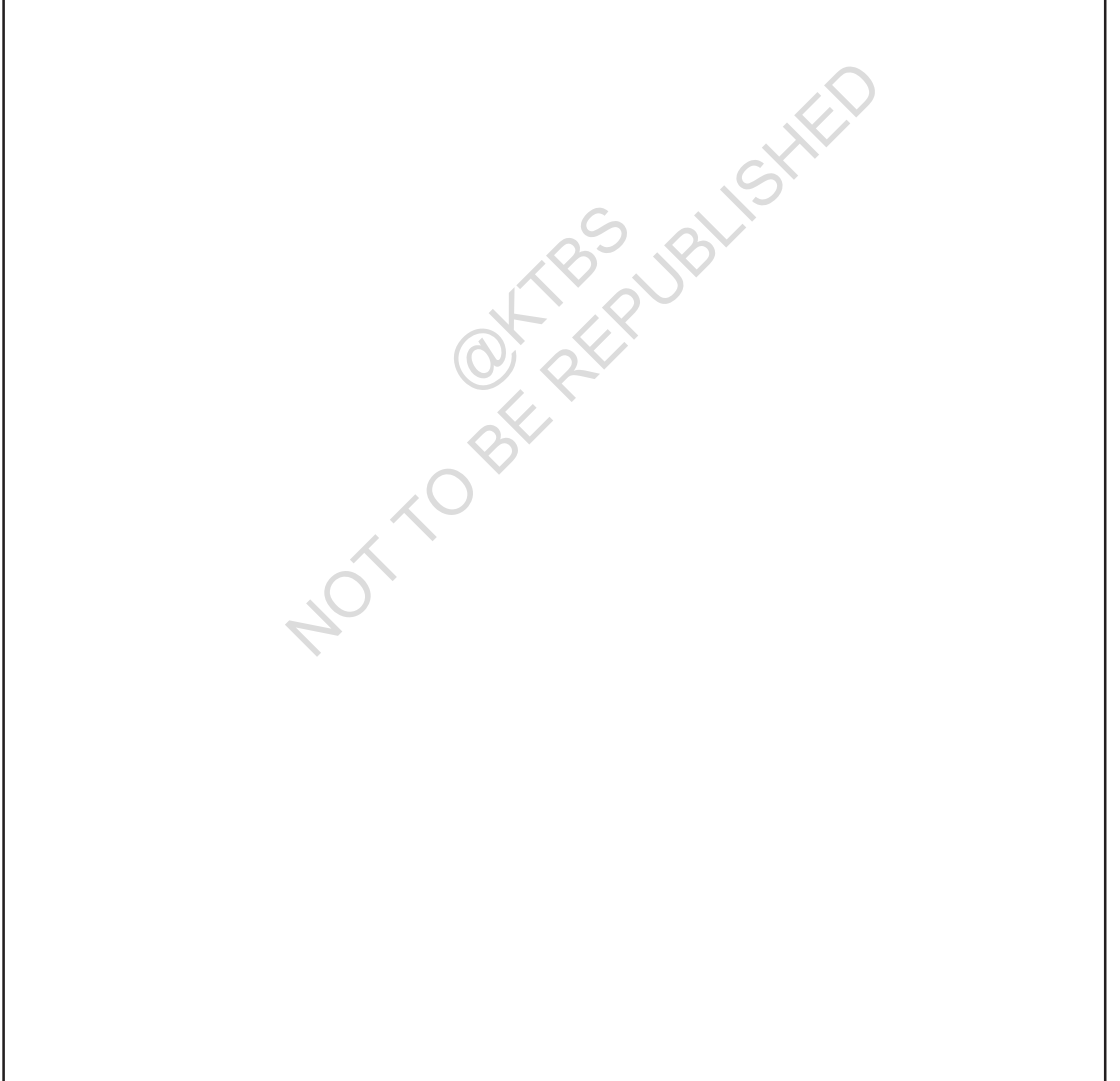
ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-05
ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು: ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಂದು ನಂತರ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಲ್ಪಮ್ ತಯಾರಿಸುವುದು.



ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಅವರು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	ಕೊಡುಗೆಗಳು
	
	
	

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸರಕಾರ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳಾವವು? ಚರ್ಚಿಸಿ. ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಮಹಿಳೆಯರ ಸಬಲೀಕರಣದಿಂದ ಅನೇಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಗಣನೀಯ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇಳಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ನೀವು ಒಪ್ಪುವಿರಾ? ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

W1A9V8

ಚಟುವಟಿಕೆ: 2) ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಸಂಘಟಿತ ಕೆಲಸಗಾರರು	ಅಸಂಘಟಿತ ಕೆಲಸಗಾರರು

ಚಟುವಟಿಕೆ : 3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

➤ ನಿರುದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು.

➤ ನಿರುದ್ಯೋಗದ ಪರಿಣಾಮಗಳು.

KTBS PUBLISHED

➤ ನಿರುದ್ಯೋಗ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳು.

NOT TO BE

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-7
ನಕಾಶೆ ಮತ್ತು ಗ್ಲೋಬ್



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ನಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಗೋಳದ ಲಕ್ಷಣಗಳೊಂದಿಗೆ ನಕ್ಷೆ ಓದುವ ಕೌಶಲ ಹೊಂದುವರು.
- ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.



ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಗೋಳ ಮತ್ತು ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಗೋಳದ ಲಕ್ಷಣಗಳು	ನಕ್ಷೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೆಲವು ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು ನಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಚಿಹ್ನೆಯ ಮುಂದೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1) _____ .. _____ .. _____

ಉತ್ತರ: _____

2) _____ . _____ . _____

ಉತ್ತರ: _____

3) ☐

ಉತ್ತರ: _____

4) ○

ಉತ್ತರ: _____

5) ~~~~~

ಉತ್ತರ: _____

6) △

ಉತ್ತರ: _____

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(ದೆಹಲಿ, ಬೆಂಗಳೂರು, ನರ್ಮದಾ ನದಿ, ಮೌಂಟ್ ಗಾಡ್ವಿನ್ ಆಸ್ಟಿನ್, ಬಾಂಬೆ ಹೈ, $23\frac{1}{2}^{\circ}$ ಉತ್ತರ ಅಕ್ಷಾಂಶ, $82\frac{1}{2}^{\circ}$ ಪೂರ್ವ ರೇಖಾಂಶ)



ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-8
ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು

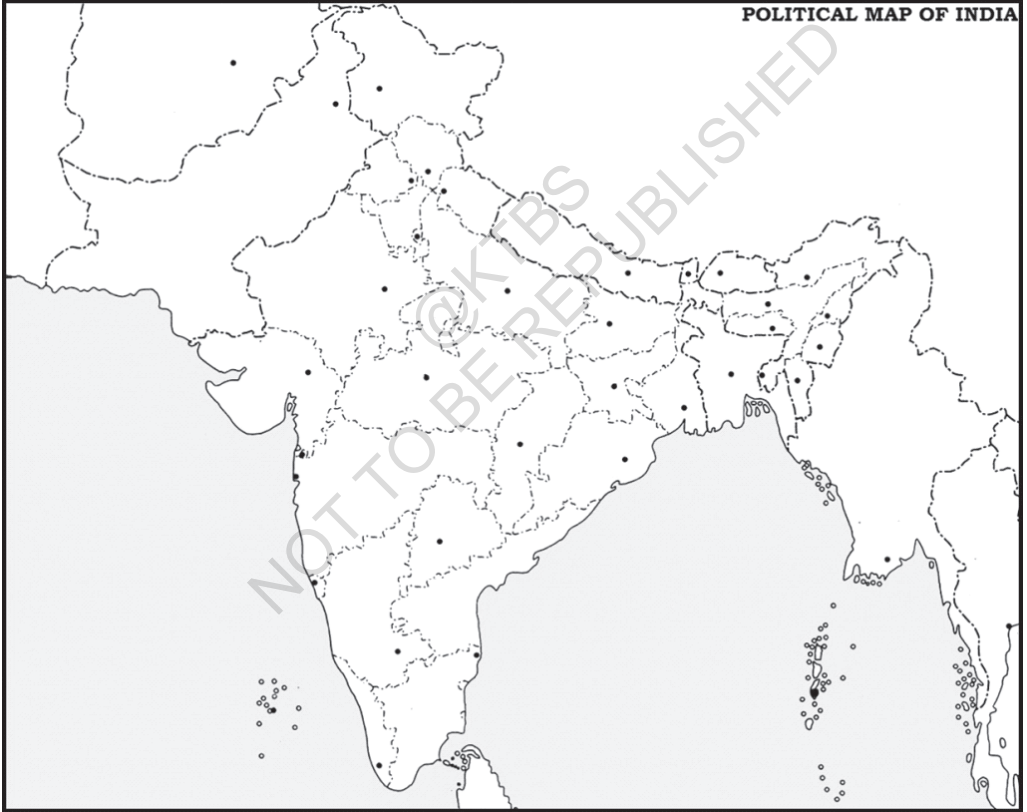


ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

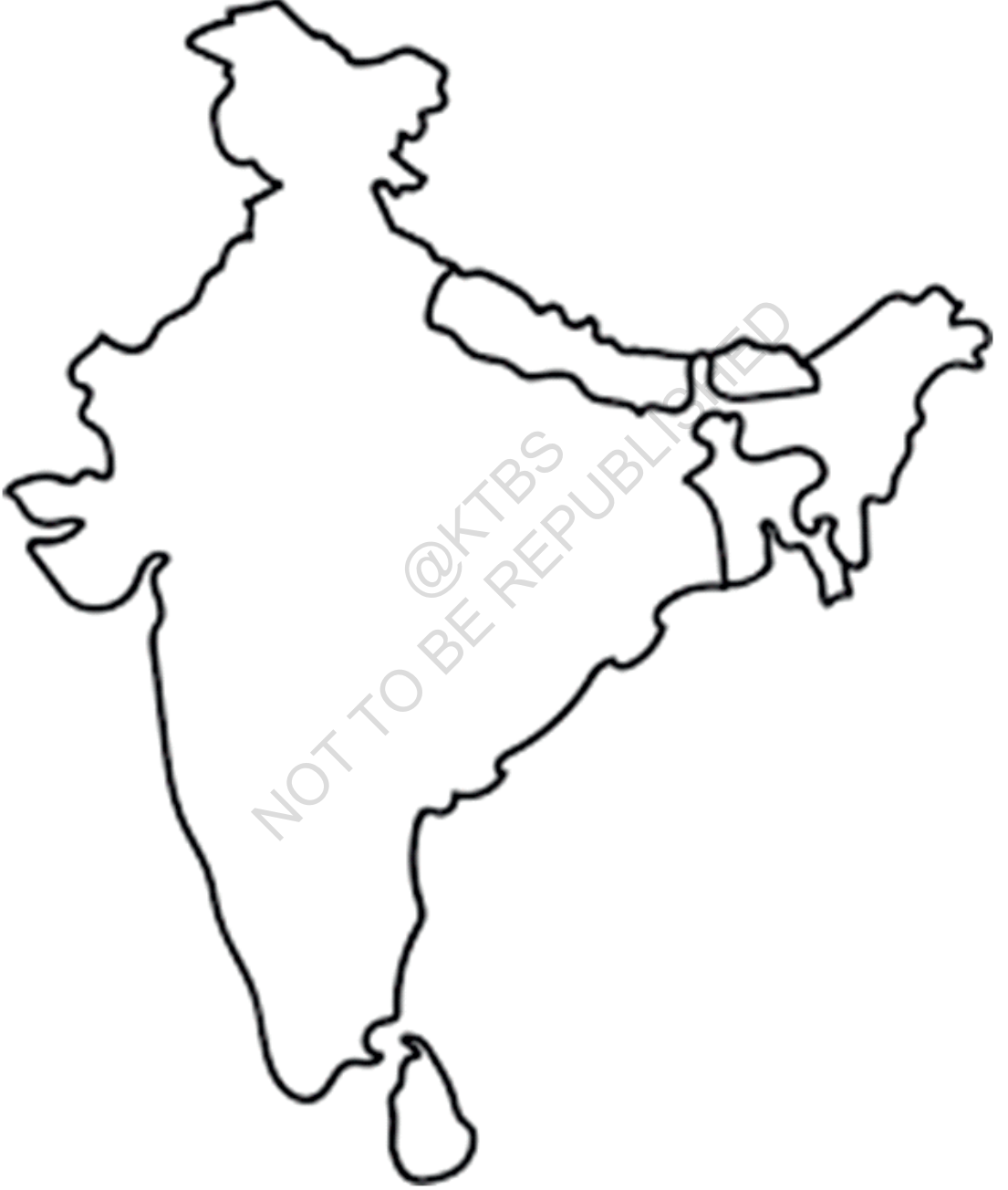
ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
- ಜನಜೀವನದ ಮೇಲೆ ವಾಯುಗುಣದ ಪ್ರಭಾವ ಕುರಿತಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ನೆರೆಹೊರೆಯ ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿರಿ. ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳಾದ ಉತ್ತರದ ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ, ಉತ್ತರದ ಮಹಾ ಮೈದಾನ, ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ, ಮತ್ತು ಕರಾವಳಿ ಮೈದಾನ ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿ.



ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-09
ಭಾರತದ ಮಣ್ಣುಗಳು



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಮಣ್ಣುಗಳ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಮಣ್ಣು ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ- 1: ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಸಿಗುವ ವಿವಿಧ ಮಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ- 2: ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಮಣ್ಣುಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ -3 ಕೋಷ್ಟಕ ರಚನೆ.

ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರಕಾರ	ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಖನಿಜಾಂಶಗಳು	ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆ	ಹಂಚಿಕೆ
1. ಮೆಕ್ಕಲು ಮಣ್ಣು			
2. ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣು			
3. ಕೆಂಪು ಮಣ್ಣು			
4. ಜಂಬಿಟ್ಟಿಗೆ ಮಣ್ಣು			
5. ಮರಭೂಮಿ ಮಣ್ಣು			
6. ಪರ್ವತದ ಮಣ್ಣು			

ಚಟುವಟಿಕೆ 4

ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ನೀವು ಯಾವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಿರಿ?

NOT TO BE REPRODUCED

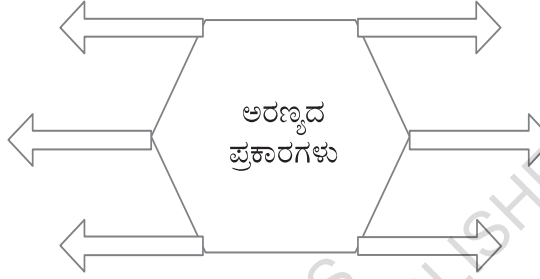
ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-10
ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ವಿವಿಧ ಅರಣ್ಯಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ- 1 : ಅರಣ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಕೋಷ್ಟಕ ರಚನೆ

ಅರಣ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳು	ಮಳೆಯ ಪ್ರಮಾಣ	ಕಂಡುಬರುವ ಮರಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಅರಣ್ಯದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.

Published

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ನೀವು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಿರಿ?

NOT TO BE REPRODUCED

**ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-11
ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಗಳು ಮತ್ತು ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಹಾರ**



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

1. ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಖಾತೆ ತೆರೆಯುವ ಹಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವರು.
2. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ನೀಡುವ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ನೀವು ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಖಾತೆ ತೆರೆಯಲು ಹೋದಾಗ ನೀವು ಅನುಸರಿಸಿದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಮನೋನಕ್ಕೆ ರಚಿಸಿರಿ.

ಹಂತ :1

ಹಂತ :2

ಹಂತ :3

ಹಂತ :4

ಹಂತ :5

ಹಂತ :6

ಹಂತ :7

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿವಿಧ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಬಹುದಾದ ಖಾತೆಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು, ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಮೂಲಕ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

ಖಾತೆಯ ಹೆಸರು	ಖಾತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು
ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ	
ಚಾಲ್ತಿ ಖಾತೆ	
ಆವರ್ತಕ ಠೇವಣಿ ಖಾತೆ	
ನಿಶ್ಚಿತ ಠೇವಣಿ ಖಾತೆ	

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-12
1857 ರ ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಾಮದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ತಿಳಿಯುವರು

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ 1857ರ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ, ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ



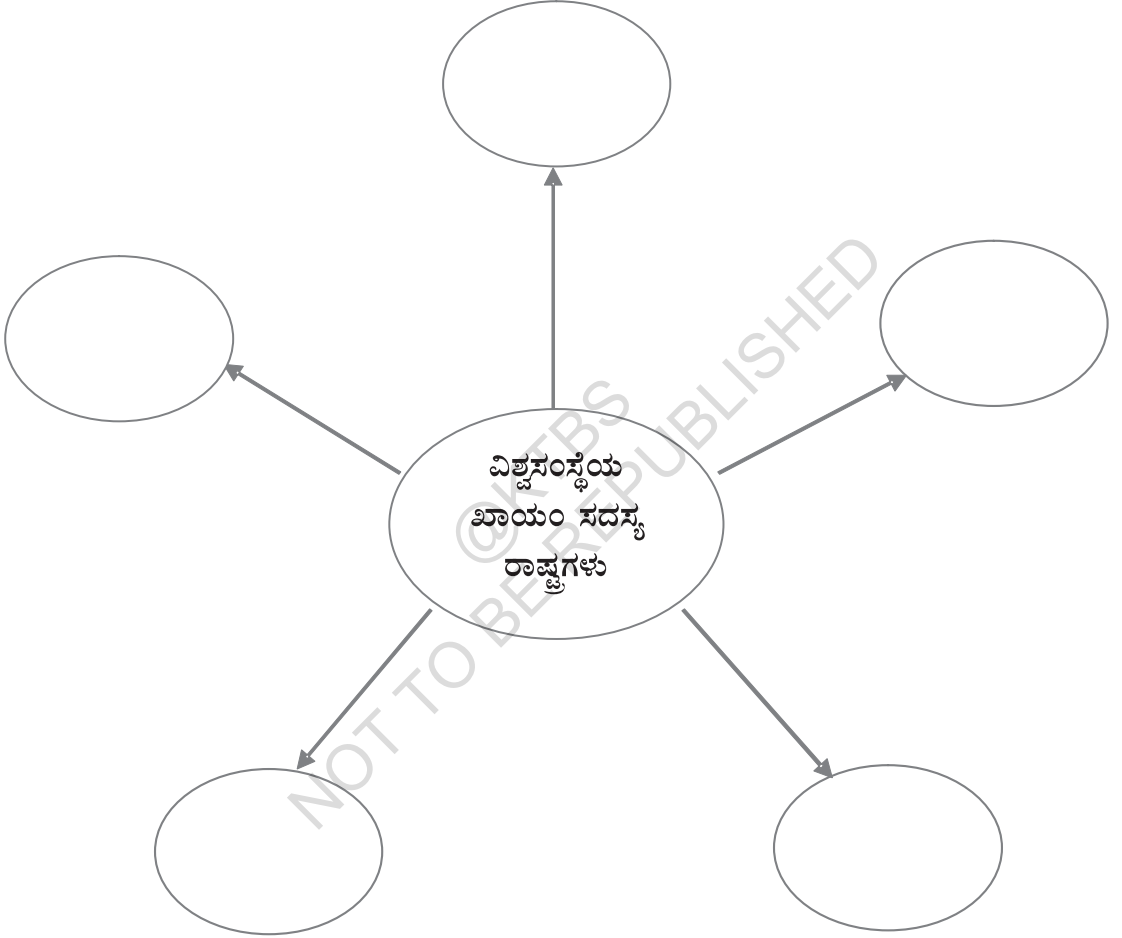
Published

NOT TO



UZX7U5

ಚಟುವಟಿಕೆ- 2 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮನೋನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಯಂ ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



KTBS PUBLISHED

NOT TO BE

Blank lined paper for writing.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಶ್ರಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ವರ್ಷ	ಕೇಂದ್ರ ಕಚೇರಿ	ಉದ್ದೇಶ
ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಥೆ			
ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ			
ಯುನೆಸ್ಕೋ			
ಯುನಿಸೆಫ್			
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಣಕಾಸು ನಿಧಿ			
ಐ ಬಿ ಆರ್ ಡಿ			
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘ			
ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಘಟನೆ			

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-14
ಭಾರತದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ವಿವಿಧ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಹುಡುಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯದ ಕೆಳಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆಯುವ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸಿ.

1. ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ದೌರ್ಜನ್ಯ
2. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಗುತ್ತದೆ.
3. ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.
4. ಅನಾರೋಗ್ಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ
5. ಶಿಶು ಮರಣ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.
6. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ವರದಕ್ಷಿಣೆ, ಅಸ್ವಶೃತೆ, ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಪದ್ಧತಿ, ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ಇವುಗಳೆಲ್ಲದರಿಂದಲೂ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 5 : ಸಂಜಯನು ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಜ್ಜಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದನು. ದಿನ ನಿತ್ಯ ತನ್ನ 5 ಜನ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಂದು ದಿನ ಒಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿತ ಆಟವಾಡಲು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಜಯ ತನ್ನ ಇನ್ನುಳಿದ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವನನ್ನು ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ಈಗ ಸಂಜಯ ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತನನ್ನು ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಕೆಲಸದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಲು ಏನು ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸತೊಡಗಿದನು. ಅವನಿಗೆ ಏನು ಹೊಲೆಯಲಿಲ್ಲ. ನೀವು ಅವನಿಗೆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬಲ್ಲಿರಾ!

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-15
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

1. ವ್ಯವಸಾಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವವರು.
2. ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಭೌಗೋಳಿಕ ಅಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಅರಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ವ್ಯವಸಾಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಹಾಪಾಠಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಕೆಳಗಿನ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

ಬೆಳೆಗಳ ಹೆಸರು	ಬೇಕಾಗುವ ಮಳೆಯ ಪ್ರಮಾಣ	ಉಷ್ಣತೆ	ಮಣ್ಣು	ಋತುಮಾನ
ಭತ್ತ				
ಕಬ್ಬು				
ಕಾಫಿ				
ಟೀ				
ತಂಬಾಕು				
ಹತ್ತಿ				

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ವ್ಯವಸಾಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ವ್ಯವಸಾಯದ ವಿಧಗಳು

→

ಚಟುವಟಿಕೆ 5 : ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಆಹಾರದ ಬೆಳೆಗಳು ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ. (ಕಬ್ಬು, ಭತ್ತ, ರಾಗಿ, ಜೋಳ, ಹತ್ತಿ, ಕಾಫಿ, ಬೇಳೆ ಕಾಳುಗಳು, ಟೀ, ಸಾಂಬಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು, ತಂಬಾಕು)

ಆಹಾರದ ಬೆಳೆಗಳು	ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಗಳು

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-16
ಸಾರಿಗೆಯ ಮಹತ್ವ



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಾರಿಗೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಅರಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ನೀವು ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸಲು ಬಳಸುವ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನೀವು ನೋಡಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಸಾರಿಗೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ರಸ್ತೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ರಸ್ತೆಯ ವಿಧಗಳು	→	
	→	
	→	
	→	
	→	

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-17
ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನೀಕರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವವರು.
- ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
- ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬಳಸುವ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Blank lines for writing the list of products made from industries used in daily life.

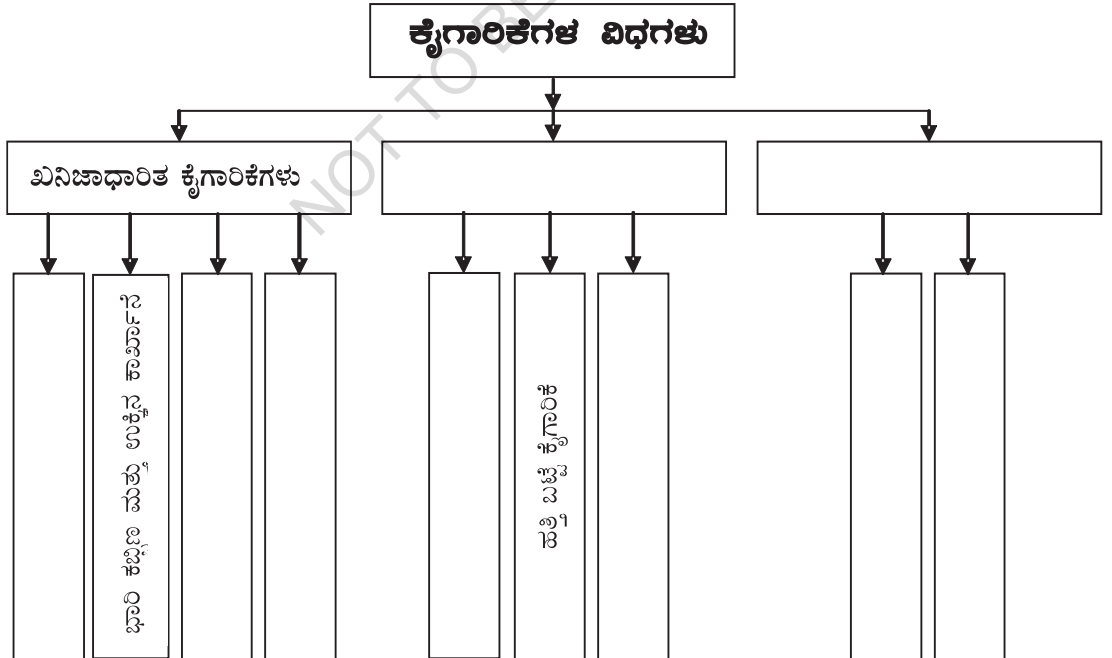
ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಈ ಕೆಳಗಿನ ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಾರತದ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ವಿಧಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಾರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.



ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-18
ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳು



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ, ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವವರು

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪ್ರಮುಖ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಕರಾವಳಿ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಕರಾವಳಿ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಪ್ರಮುಖ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಛಾಯಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. ನಂತರ ಆ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಸುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು 4 ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಒಂದೊಂದು ತಂಡಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದು ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. ನಂತರ ಅದನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬೇಕು.

ತಂಡ 1 : ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳು :- ಇದನ್ನು ನಾನೊಂದು ಪ್ರವಾಹವಾದರೆ ಎಂದು ಊಹಿಸಿಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು.

ತಂಡ 2 : ಚಂಡಮಾರುತಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳು :- ಇದನ್ನು ಆವರ್ತ ಮಾರುತಗಳು ವಿನಾಶಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು.

ತಂಡ 3 : ಸಮುದ್ರ ತೀರದ ಸವೆತಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳು :- ಇದನ್ನು ನಾನು ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಾದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಸಮುದ್ರ ತೀರದ ಸವೆತಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು.

ತಂಡ 4 : ಭೂಕಂಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳು :- ಇದನ್ನು ನಾನು ಭೂಕಂಪ ಪೀಡಿತ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನೀವು ಎದುರಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ನೀವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು.

N3U5C9

3) ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು?

UNPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ : 2) ಉದ್ಯಮ ಶೀಲತೆ ಒಂದು ಸಾಹಸಮಯ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಯಾಗಿದೆ. ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

NOT TO BE

ಚಟುವಟಿಕೆ: 3) ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

KTBS PUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ: 4) ಸ್ವ-ಉದ್ಯಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಆಯ್ದಕೊಳ್ಳಲು ಬೇಕಾದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು

NOT TO BE

C8T3X7

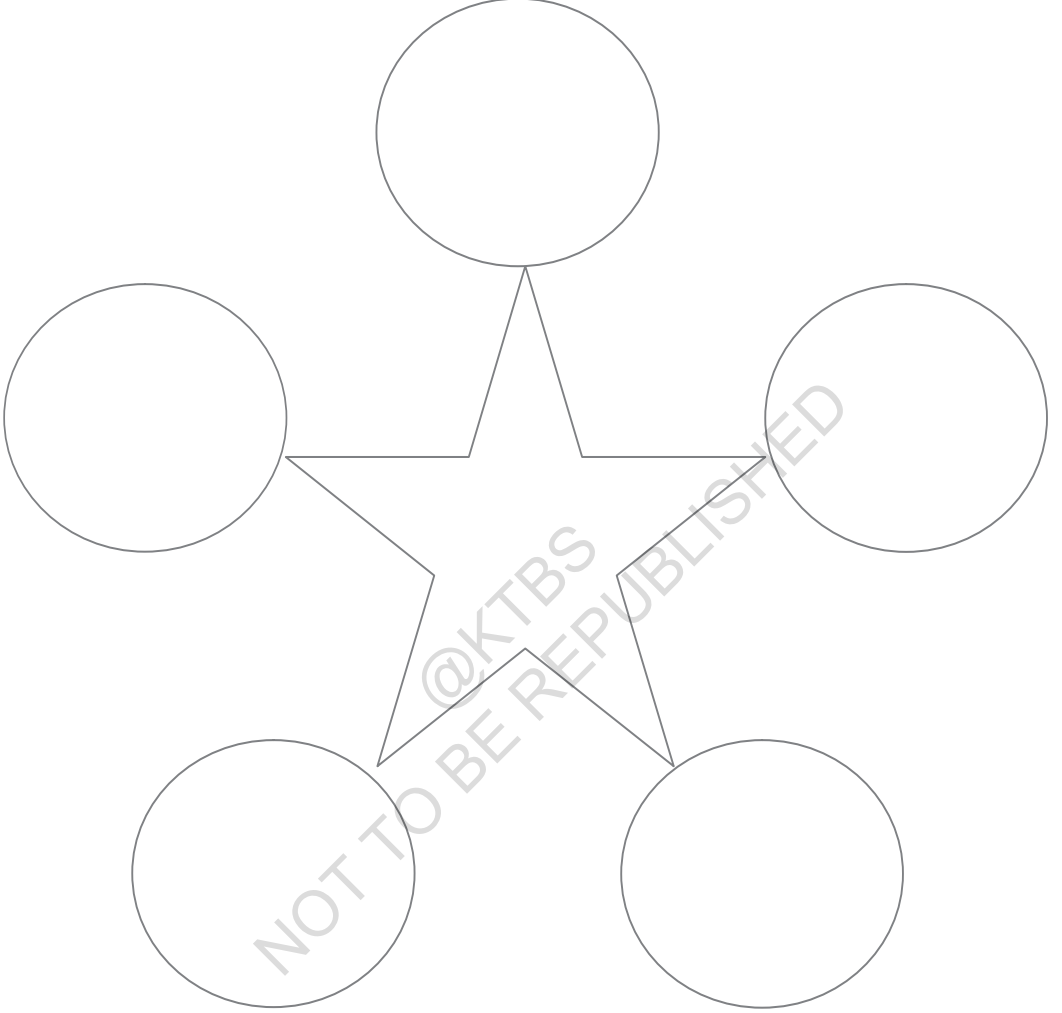
ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಗ್ರಾಹಕರ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ ಕುರಿತು ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದುವರು.

1) ಗ್ರಾಹಕ ಎಂದರೆ ಯಾರು?

2) ಗ್ರಾಹಕ ರಕ್ಷಣೆ ಎಂದರೇನು?

3) ಗ್ರಾಹಕ ಶೋಷಣೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ : 2) ಕೆಳಗಿನ ಮನೋನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಹಕರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ : 3) ಗ್ರಾಹಕರ ವೇದಿಕೆಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ	ವೇದಿಕೆಗಳು	ಎಷ್ಟು ಮೌಲ್ಯದ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಮೋಸಹೋದಾಗ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು

ಚಟುವಟಿಕೆ : 4) ಗ್ರಾಹಕರ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಇರಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

NOT TO BE REPRODUCED

ಕ್ರೂಢೀಕರಣ ಹಂತ : ಅವಧಿ : 01
ಭಾರತಕ್ಕೆ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ಆಗಮನ,
ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆ ವಿಸ್ತರಣೆ, ಮತ್ತು
ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಡಳಿತದ ಪರಿಣಾಮಗಳು

ಸಮಯ: 40 ನಿಮಿಷ

ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು: 25

ಕಲಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು:

- ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು.
- ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
- ವಿಭಿನ್ನ ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.
- ಸಮಯದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.
- ತಪ್ಪು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

2×3=6

1. ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

2. ಭಾರತಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಜಲಮಾರ್ಗ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. ದ್ವಿ ಸರ್ಕಾರ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು? ಈ ನೀತಿಯನ್ನು ಯಾರು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು?

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3×5=15

4. ಪ್ಲಾಸಿ ಕದನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

5. ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳಾವವು?

6. ಬಕ್ಸಾರ ಕದನದ ಪರಿಣಾಮಗಳಾವವು?

Blank lined paper for writing.

7. ಬ್ರಿಟಿಷರು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಕಂದಾಯ ನೀತಿಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು?

NOT TO BE

8. ಮಾತಾಂಢವರ್ಮನು ಡಚ್ಚರನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸಿದ?

PS PUBLISHED

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

$$4 \times 1 = 4$$

9. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಅಭಿರುಚಿ ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ತಲೆಮಾರುಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕಾರಣವಾದವು?

NOT TO SCALE

ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆ

ಸುಗಮಕಾರರ ಹಿಮ್ಮಾ ಯಿತಿ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಕ್ರೋಢೀಕರಣ ಹಂತ : ಅವಧಿ : 2
ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು
ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ

ಸಮಯ: 40 ನಿಮಿಷ

ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು: 25

ಕಲಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು:

- ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು.
- ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
- ವಿಭಿನ್ನ ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು
- ಸಮಯದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.
- ತಪ್ಪು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು

L ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 2×3=6

1. ಪ್ರಮುಖ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಹೆಸರನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಸಮಾಜವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

2. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಯುವಶಕ್ತಿಗೆ ಪ್ರೇರಕರಾಗಿದ್ದರು ಹೇಗೆ? ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

3. ಹೆನ್ರಿ ವಿವಿಯನ್ ಡಿರೆಜಿಯೋರವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ತತ್ವಗಳಾವು?

Published

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

$$3 \times 5 = 15$$

4. ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜದ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

NOT TO BE

5. ಆನಿಬೆಸೆಂಟರ ಸುಧಾರಣೆಗಳಾವವು?

PS PUBLISHED

6. ಆಲೀಫ಼ರ ಚಳುವಳಿಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

NOT TO BE REPRODUCED

7. 1857ರ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Published

8. ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

NOT TO BE REPRODUCED

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

$$4 \times 1 = 4$$

9. 1857ರ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ ವಿಫಲತೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

©KTBS
REPUBLIC

ಸುಗಮಕಾರರ ಹಿಮ್ಮಾಯಿತಿ

ಸ್ವಾಮಿ ಅವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆ

ಕ್ರೂಢೀಕರಣ ಹಂತ : ಅವಧಿ : 3
ದುಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನ
ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸವಾಲುಗಳು

ಸಮಯ: 40 ನಿಮಿಷ

ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು: 25

ಕಲಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು:

- ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು.
- ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
- ವಿಭಿನ್ನ ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು
- ಸಮಯದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.
- ತಪ್ಪು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2×3=6

1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

2. ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವವು?

3. ಕೂಲಿ ಸಹಿತ ದುಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಕೂಲಿ ರಹಿತ ದುಡಿಮೆಯ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ?

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

3×5=15

4. ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹದಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳಾವವು?

5. ವರದಕ್ಷಿಣೆಯ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳಾವವು?

6. ನಿರುದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ?

7. ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯ ನಿರ್ಮೂಲನ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು?

8. ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆಯ ನಿವಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

$$4 \times 1 = 4$$

9. ಸಂಘಟಿತ ಕೆಲಸಗಾರರು ಅಸಂಘಟಿತ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನರಾಗಿದ್ದಾರೆ?

Blank lined paper for writing.

ಸುಗಮಕಾರರ ಹಿಮ್ಮಾಯಿತಿ

೨ ಅವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆ

ಕ್ರೋಢೀಕರಣ ಹಂತ : ಅವಧಿ: 4
ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು
ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಭಾರತದ ಮಣ್ಣುಗಳು
ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು.

ಸಮಯ: 40 ನಿಮಿಷ

ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು: 25

ಕಲಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು:

- ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು.
- ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
- ವಿಭಿನ್ನ ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು
- ಸಮಯದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.
- ತಪ್ಪು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು

- I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ**
1. ಭಾರತದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು ಯಾವುವು?

2×2=4

2. ಪೂರ್ವ ಕರಾವಳಿ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಕರಾವಳಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

3×4=12

3. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

4. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಅರಣ್ಯಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ?

5. ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳಾವವು?

NOT PUBLISHED

6. ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ನೀವು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಿರಿ?

NOT TO BE

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ
7. ಅರಣ್ಯಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

4×1=4

IV. 8. ನಿಮಗೆ ನೀಡಿರುವ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

5×1=5

- ಎ) $23\frac{1}{2}^0$ ಉತ್ತರ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಬಿ) ಮೌಂಟ್ ಗಾಡ್ವಿನ್ ಅಸ್ಪೀನ್ (K2)
ಸಿ) ಬೆಂಗಳೂರು ಡಿ) ಮಲಬಾರ ತೀರ ಇ) ನರ್ಮದಾ ನದಿ ಎಫ್) ಮುಂಬೈ
ಜಿ) ಭಾರತದ ನೆರೆಯ ದೇಶ ನೇಪಾಳ



ಸುಗಮಕಾರರ ಹಿಮ್ಮಾಯಿತಿ

ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಕ್ರೋಢೀಕರಣ ಹಂತ : ಅವಧಿ - 5
ಸಾರಿಗೆ, ಭಾರತದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು
ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳು.

ಸಮಯ: 40 ನಿಮಿಷ

ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು: 25

ಕಲಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು:

- ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು.
- ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
- ವಿಭಿನ್ನ ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು
- ಸಮಯದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.
- ತಪ್ಪು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1×2=2

1. ಸಾರಿಗೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ?

2. 'ಭಾರತದ ಮ್ಯಾಂಚೆಸ್ಟರ್' ಎಂದು ಯಾವ ನಗರವನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ?

- II.** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.
3. ಸಾರಿಗೆಯ ಪ್ರಮುಖ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

2×1=2

- III.** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ
4. ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಿ.

3×4=12

5. ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆಯ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ?

6. ಭಾರತದ ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಲಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

7. ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು?

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

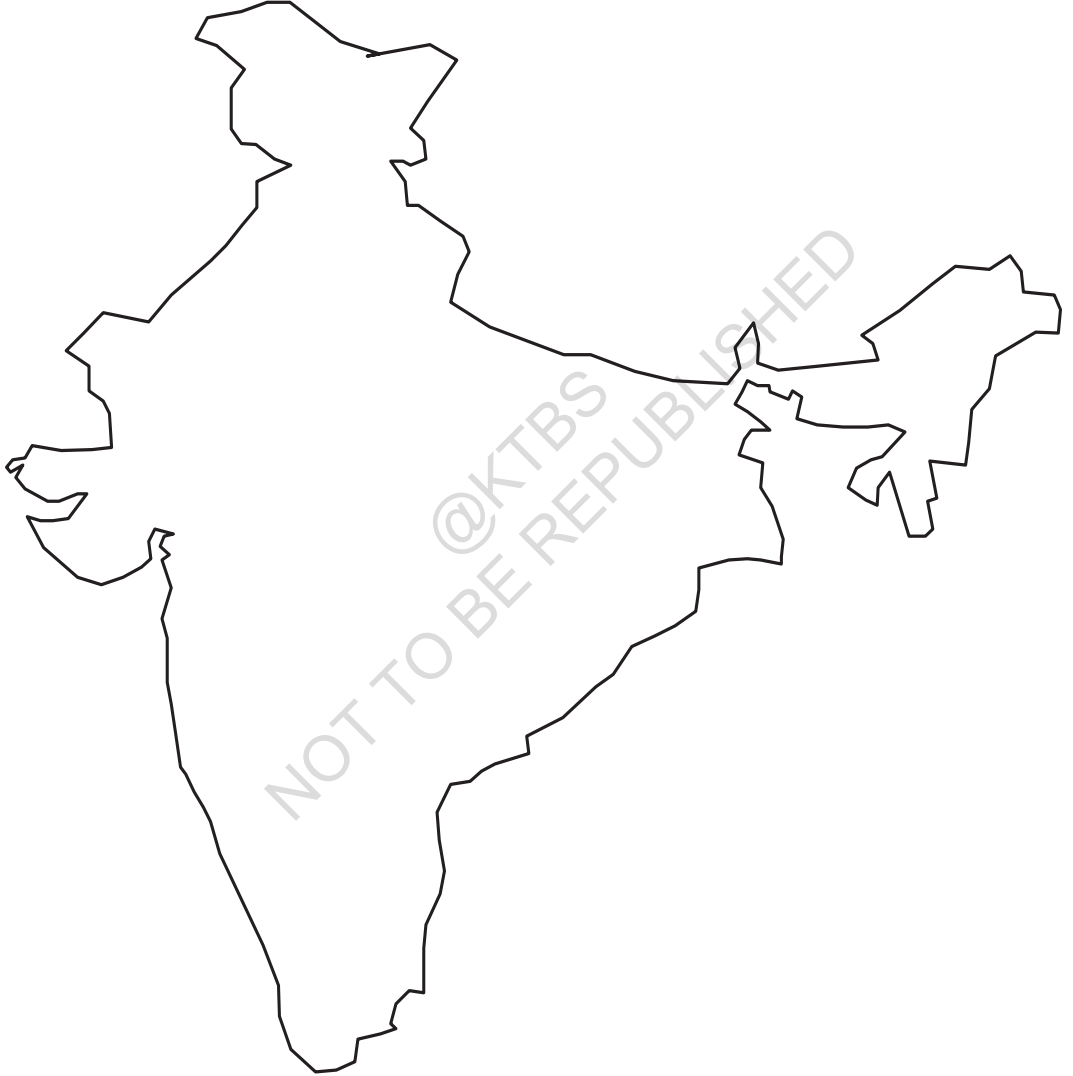
4×1=4

8. ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನಿಕರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳಾವವು?

V. 9. ನಿಮಗೆ ನೀಡಿರುವ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

5×1=5

- ಎ) 82½ ಪೂರ್ವರೇಖಾಂಶ ಬಿ) ದೆಹಲಿ ಸಿ) ಬೆಂಗಳೂರು
ಡಿ) ವಿಶಾಖ ಪಟ್ಟಣ ಇ) ಕೊಚ್ಚಿ ಎಫ್) ಚನ್ನೈ ಜಿ) ಕೊಲ್ಕತ್ತ



ಸುಗಮಕಾರರ ಹಿಮ್ಮಾಯಿತಿ

ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆ

ಕೂಢಿಕರಣ ಹಂತ : ಅವಧಿ - 6
ಬ್ಯಾಂಕನ ವ್ಯವಹಾರಗಳು, ಉದ್ಯಮಗಾರಿಕೆ,
ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ

ಸಮಯ: 40 ನಿಮಿಷ

ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು: 25

ಕಲಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು:

- ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು.
- ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
- ವಿಭಿನ್ನ ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು
- ಸಮಯದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.
- ತಪ್ಪು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

2×3=6

1. ಬ್ಯಾಂಕನಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಬಹುದಾದ ನಾಲ್ಕು ಖಾತೆಗಳು ಯಾವವು?

2. ವಿಶ್ವ ಗ್ರಾಹಕ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಏಕೆ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ?

3. ಗ್ರಾಹಕರ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

3×5=15

4. ಬ್ಯಾಂಕು ಖಾತೆ ತೆರೆಯುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

5. ಗ್ರಾಹಕರ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಇರಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳೇನು?

6. ಬ್ಯಾಂಕು ಖಾತೆ ತೆರೆಯುವುದರಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

7. ಸ್ವ ಉದ್ಯಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

8. ಬ್ಯಾಂಕು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಸೇವೆಗಳಾವವು?

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

$$4 \times 1 = 4$$

9. ಉದ್ಯಮಗಾರಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ?

NOT TO BE REPUBLISHED

ಸುಗಮಕಾರರ ಹಿಮ್ಮಾಯಿತಿ

ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆ