حکومتِ کرناٹک

محکمۂ اسکولی تعلیم

کھیلو - سیکھو

درسی و مشقی کتاب

اُردو

1

پہلی جماعت

PART-2

حصّۂ دوم

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سمگر اشکشنا کرناٹکا
نرپاتنگا روڈ
بنگلور-560001

ادارۂ درسی کتاب کرناٹکا
6واں کراس ملّیشورم
بنگلور-560003

جماعت اوّل   حصّہ دوم

اُردو

میرے آموزشی مضامین

سنگ میل	عنوان	سرگرمیوں کی تعداد	صفحہ نمبر
4	الفاظ کے معنی	4.1-4.17	1-18
5	تصویری کہانی	5.1-5.20	19-38
6	کھیل کا لُطف	6.1-6.19	39-57
7	نظم کی خوشی	7.1-7.18	58-75
8	پڑھ کر سمجھیں گے	8.1-8.15	76-90
9	پڑھائی کا کھیل	9.1-9.5	91-95
10	تصویری جملے اور تحریر	10.1-10.11	96-106
	آموزشی ماحصل و قدر پیمائی		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

4.1 ہم بات کریں گے

ہدایت: تصویر دیکھ کر بات کریں گے۔

1. تصویر پر غور کرتے ہوئے گفتگو کریں۔
2. پارک میں آپ نے کیا کیا دیکھا؟
3. تم کس کے ساتھ پارک گئے تھے؟
4. میں اپنی بات کو کتنے تارے دوں؟

★	★	★	★	★

اس طرح کیجیے: تصویر میں آپ نے کیا کیا دیکھا ہے اس کے متعلق اپنے ساتھیوں سے گفتگو کریں۔

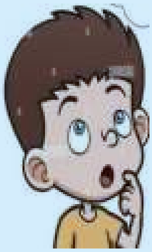
دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

4.2 سوال-جواب

ہدایت: رہنماؤں کی مدد سے پہیلیاں بوجھیں گے۔

سفید غار میں پیلی رانی
اِرد گرد ہے اس کے پانی
بتاؤ میں کون ہوں ؟

پانی میں پیدا ہوا
پانی میں ہی بڑا ہوا
پانی میں ہی کِھلا
بتاؤ میں کون ہوں ؟



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ٹانگیں چار مگر بے کار
چلنا پھر بھی ہے دشوار
بتاؤ میں کون ہوں؟

جوابات:- کنول۔ کرسی۔ انڈا

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

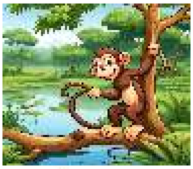
4.3 سنو اور سمجھو

ہدایت: رہنماؤں کی مدد سے درج ذیل جملے سنیں گے اور لال رنگ کے حروف کی شناخت کریں گے۔

چوہے کی دُم لمبی ہوتی ہے

صراحی میں پانی ہے

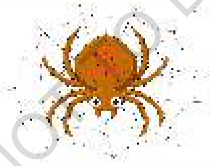
خرگوش تیز دوڑتا ہے



ڈالی پر بندر بیٹھا ہے

ٹماٹر کا رنگ لال ہے

باغ میں تتلی اُڑ رہی ہے



مکڑی نے جالا تانا

گلاب پھولوں کا راجہ ہے

احمد پتنگ اُڑا رہا ہے

خربوزہ میٹھا پھل ہے

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

4.4 حروف پڑھیں اور لکھیں

ہدایت: سہل کار / رہنما کی مدد سے بغیر غلطی کے حروف پڑھیں گے اور لکھیں گے۔

ج	ت
پ	گ
چ	ز
خ	ص
ٹ	ڈ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سہل کار کو چاہئے کہ ہر حرف کی آموزش تلفظ کے ساتھ اچھی طرح کروائیں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

4.5 حروف پڑھیں اور لکھیں

ہدایت: بغیر غلطی کے حروف پڑھیں گے اور لکھیں گے۔

ٹ	ڈ	خ	ص	چ	ز	پ	گ	ج	ت
ٹ	ڈ	خ	ص	چ	ز	پ	گ	ج	ت

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

4.6 ہمیں پہچانیں رنگ بھریں

ہدایت: مثال کے مطابق درج ذیل جدول میں دیئے گئے حروف کے خانوں میں متعلقہ رنگ بھریں۔

ت ج گ پ ڑ

ا	مثال ت	ن	ل	گ
ز	ل	م	ج	ر
س	گ	ی	ے	ٹ
ہ	دھ	چ	پ	ھ
پ	ز	ء	و	د

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

چ ص خ ڈ ٹ

ت	چ	م	پ	ت
ڈ	ز	ء	ص	و
د	خ	ھ	دھ	چ
ء	ی	ص	ے	ڈ
خ	ر	ت	ل	چ

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

حروف	ابتداء	درمیان	آخر
ت	تـ تـ	ـتـ	ـت
	تالا	ختم	درخت
ج	جـ	ـجـ	ـج
	جہاز	بجلی	آج
گ	گـ	ـگـ	ـگ
	گال	مگر	جنگ
پ	پـ	ـپـ	ـپ
	پمپ	کپاس	کانپ
ز	ز	ـز	ـز
	زم زم	بزم	نماز

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

4.7 اشکال سمجھیں

حروف	ابتداء	درمیان	آخر
چ	چـ	ـچـ	ـچ
	چاند	اچار	سوچ
ص			
	صـ	ـصـ	ـص
	صابر	حصّہ	خاص
خ	خـ	ـخـ	ـخ
	خبر	اخبار	سُرخ
ڈ	ڈ	ـڈ	ـڈ
	ڈالی	ٹڈا	کارڈ
ٹ	ٹـ	ـٹـ	ـٹ
	ٹم ٹم	اُلٹا	ٹاٹ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

* یہ بہت ہی اہم مرحلہ ہے۔ اس لئے ان حروف سے بننے والے زیادہ سے زیادہ الفاظ سکھاتے ہوئے پڑھنے لکھنے کی مشق کروائیں، تاکہ اگلے مرحلوں میں طلبہ کو پڑھنے لکھنے میں آسانی ہو۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

4.8 میری آواز سنو

ہدایت: مثال کے مطابق ا، و، ی، ے کو حرف کے ساتھ جوڑیں گے، پڑھیں گے اور لکھیں گے۔

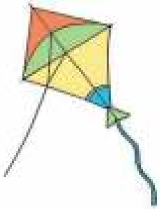
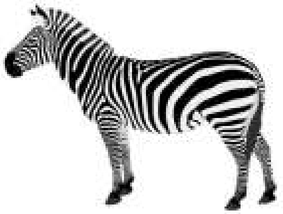
حرف	ا	و	ی	ے
مثال: بھ	بھا	بھو	بھی	بھے
دھ				
کھ				
ت				
ج				
گ				
پ				
ز				
چ				
ص				
خ				
ڈ				
ٹ				

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ۔ بتاریخ

4.9 دیکھیں۔ لکھیں

ہدایت: ان الفاظ کو تصویر کی مدد سے پڑھیں گے اور انفرادی حروف میں لکھیں گے۔

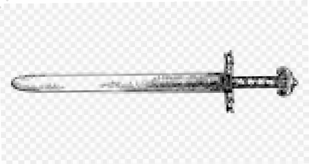
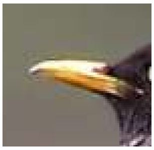
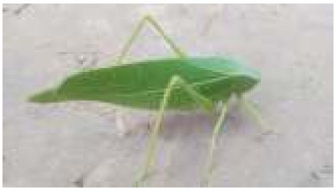
	تالا	....
	جہاز	....
	گلاب	....
	پتنگ	....
	زیبرا	....

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ۔ بتاریخ

7.10 ہمیں مکمل کریں

ہدایت: تصویر کی مدد سے نقاط اور علامت لگا کر درجِ ذیل الفاظ کو با معنی الفاظ بنا کر لکھیں گے۔

	کماس	....
	ٮٮگ	....
	ٮلوار	....
	ٮماٮر	....
	حوح	....
	ٮدا	....

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

4.11 جوڑ لگاؤ

ہدایت: انفرادی حروف جوڑ کر مکمل لفظ بنائیں گے اور خط کھینچ کر مناسب تصویر سے جوڑ لگائیں گے۔

	د ھ + و + ب + ی ____________
	بھ + ا + ل + و ____________
	ٹ + م + ا + ٹ + ر ____________
	گ + ے + ن + د ____________
	ت + ر + ا + ز + و ____________
	ج + ا + د + و + گ + ر ____________

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

4.12 پڑھیں گے - لکھیں گے

ہدایت: غلطی کے بغیر الفاظ پڑھیں گے اور لکھیں گے۔

تاج	تالاب	جل	پان	چاند	صابر	پتنگ	خربوزہ

جامن	تختی	جگ	پولیس	جادو	تربوز	تِتلی	گاجر

پتّہ	ٹوپی	تیتر	تال	پری	آدھا	بھالو	دھوبی

دودھ	مکھن	مور	جام	گول	زبان	خاک	دامن

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

4.13 صحیح لکھو

ہدایت: تصویر دیکھ کر الفاظ کے ہجے مکمل کریں گے اور مکمل لفظ لکھیں گے۔

	چ __ __ ا	....
	__ __ ب __	....
	خ __ __ و __ ہ	....
	__ ا __ __	....
	ٹ __ __ ر ی	....

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

4.14 پڑھیں گے

ہدایت: بغیر غلطی کے جملے پڑھیں گے اور اپنی بیاض میں لکھیں گے۔

آسمان میں تارے چمک رہے ہیں۔
آسمان میں بادل بھرے ہیں۔
آسمان پہ چاند کی چمک دمک ہے۔

آؤ تہوار منائیں گے۔
ہم سب مل کر مسرت کا پیام دیں گے۔
آؤ تہوار منائیں گے۔
سُکھ دکھ میں سب مل کر رہیں گے۔
آؤ تہوار منائیں گے۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

4.15 تصویری جملے

ہدایت: تصاویر دیکھتے ہوئے تصویری جملے پڑھیں گے اور لکھیں گے۔

بُلبُل گانا گاتی ہے

کوئل راگ سناتی ہے

مالی نے پودا لگایا

میرا ملک بھارت ہے

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

4.16 جملے بنائیں گے

ہدایت: دی گئی تصاویر پر غور کریں گے اور مختصر جملے تحریر کریں گے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

4.17 الفاظ بنائیے

ہدایت: دیئے گئے حروف کی مدد سے الفاظ بنائیں گے۔

ر		گ
	و	
ل		م

ج		خ
	ا	
ک		ت

ہدایت: مثال کے مطابق دائیں سے بائیں، اوپر سے نیچے اس معّمے میں چھپے ہوئے الفاظ کی شناخت کرکے رنگ بھریں گے۔

ر	و	د	ز	م	ا	ٹ	ر	ت
ا	ر	ب	ب	ا	ن	م	و	ی
ج	ا	ر	ا	ل	پ	ا	ز	ت
پ	ا	ب	ن	ا	ت	ٹ	ہ	ث
ا	د	ا	ہ	د	ن	ر	پ	ڈ
ن	ک	ب	ا	ل	گ	و	ن	ا
ن	ا	ر	ت	و	ب	ک	ن	ل
ا	ن	م	ا	ن	ا	ھ	گ	ی
ن	ا	د	ر	و	ب	ا	ل	گ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

5.1 ہم بات کریں گے

5

ہدایت: دی گئی تصویر سے متعلق دوستوں سے بات کریں گے۔

1. اس تصویر پر غور کرو۔
2. کیا آپ نے اس طرح کی صورتِ حال کبھی دیکھی ہے؟
3. میری اس بات پر میں کتنے تارے دوں گا؟

★	★	★	★	★

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

5

5.2 تصویر دیکھو- کہانی سناؤ

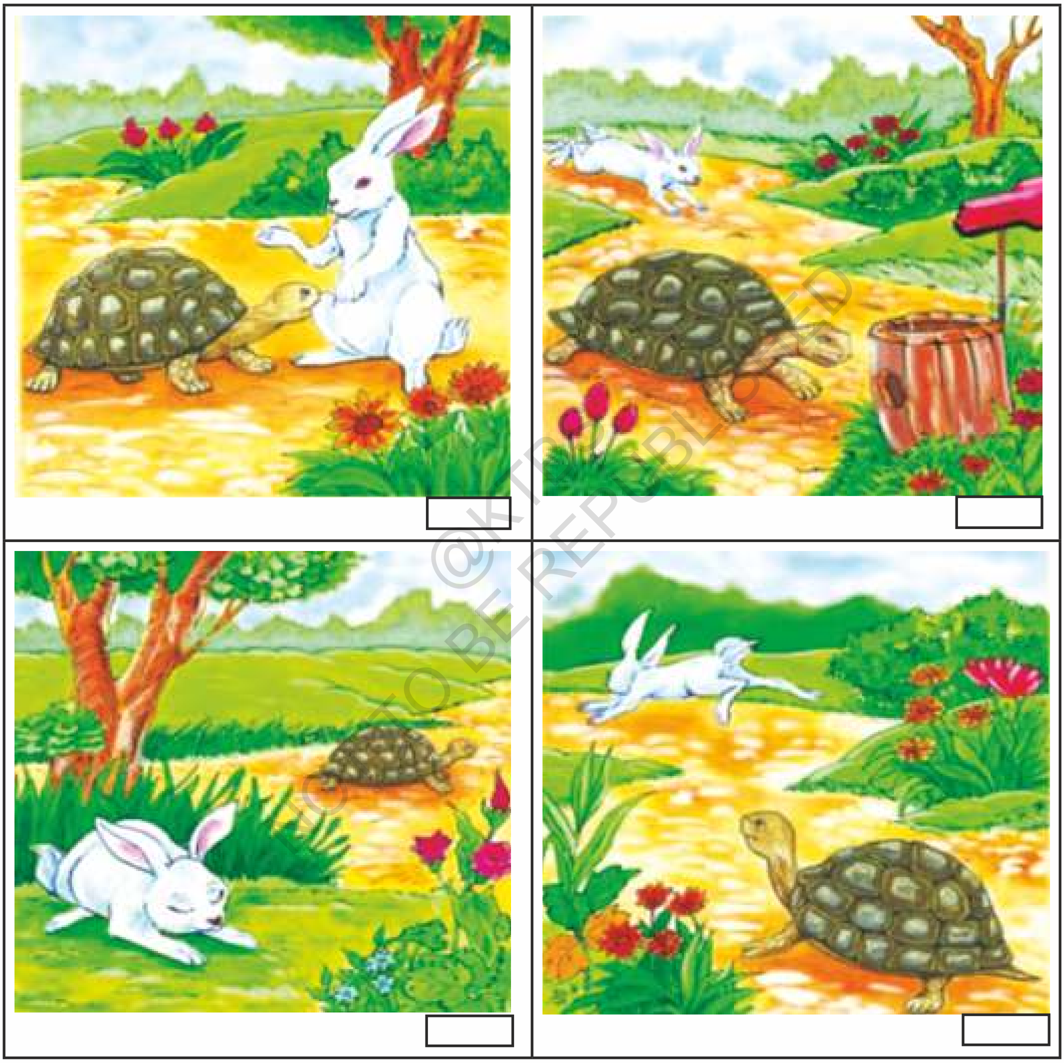
ہدایت: تصویر دیکھ کر دوستوں کو کہانی سنائیں گے۔ (ضرورت محسوس ہونے پر سہل کار کی مدد لیں گے)۔

1. تصویر پر غور کرتے ہوئے بات کیجئے۔
2. کہانی میں موجود کرداروں کے نام کہیئے۔
3. میں نے اس تصویر سے متعلق زیادہ بات کی ہے
4. میں نے اِس تصویر کے متعلق بات کی ہے۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

5.3 تصاویر کئی - کہانی نئی

ہدایت: تصویری سلسلے کی کہانی کو ترتیب سے اعداد دیں گے اور رہنماء کی مدد سے مکمل کہانی سُنائیں گے۔



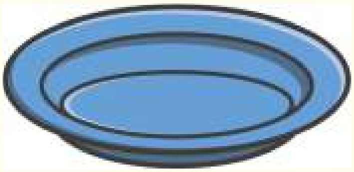
اس طرح کیجیے:۔ اس نوعیت کی تصویری سلسلے والی کہانیاں رہنماؤں کی مدد سے جمع کیجیے۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5.4 تصویری اشارے

ہدایت: تصویر سے متعلق دوستوں سے گفتگو کریں گے۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

5.5 حروف پڑھیں گے

ہدایت: سہل کار کی مدد سے بغیر غلطی کے حروف پڑھیں گے اور لکھیں گے۔

بھ	
پھ	تھ
ٹھ	جھ
چھ	ڈھ
گھ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سہل کار کو چاہئے کہ ہر حرف کی آموزش تلفظ کے ساتھ اچھی طرح کروائیں۔ دستخطِ معلم / معلمہ ۔ بتاریخ

5.6 حروف پڑھیں - لکھیں

ہدایت: درج ذیل حروف کو بولتے ہوئے لکھنے کی مشق کریں گے۔

گھ	ڈھ	چھ	جھ	ٹھ	تھ	پھ
گھ	ڈھ	چھ	جھ	ٹھ	تھ	پھ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

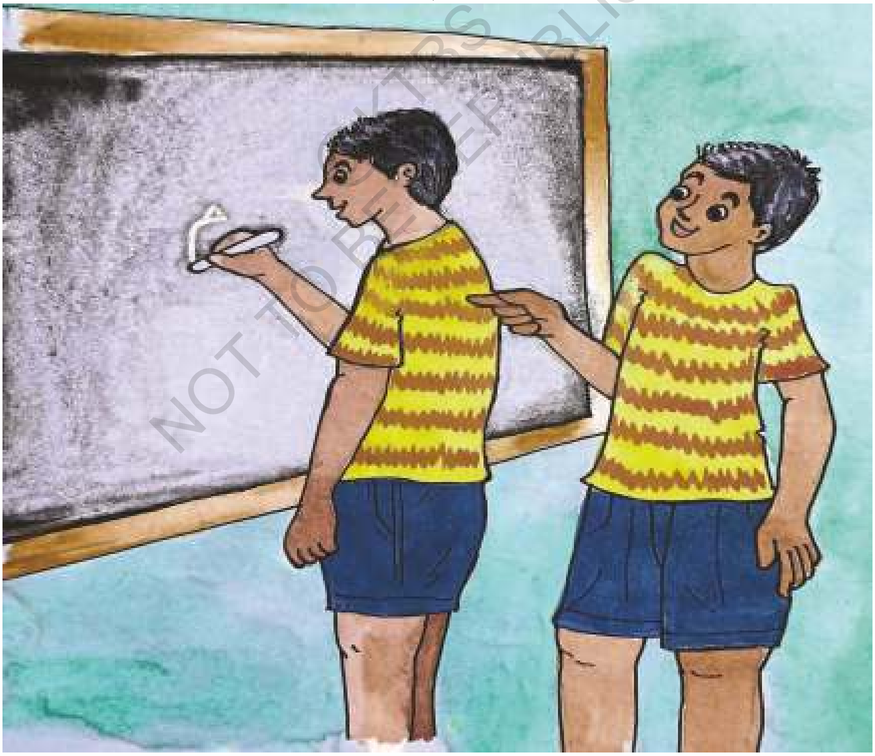
دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

5.7 کھیلو۔ کھیل کھیلو

ہدایت: ہدایت کے مطابق کھیل کھیلیں گے۔

- جماعتی کمرے میں دو گروہ بنا کر ہر گروہ سے ایک بچّے کو باری باری بلا کر اس سرگرمی کو انجام دیں۔
- جھلکی کارڈ پر موجود حرف / لفظ کو ایک گروہ کا بچہ دوسرے گروہ کے بچّے کی پیٹھ / پُشت پر انگلی پھیرتے ہوئے لکھے گا۔
- پُشت پر لکھے ہوئے حرف / لفظ کو سمجھ کر تختہ سیاہ پر لکھنا ہو گا۔
- جو گروہ سب سے زیادہ حرف / لفظ لکھے گا وہ جیت جائے گا۔

NOT TO BE REPUBLISHED



دستخطِ معلم / معلمہ۔ بتاریخ

5.8 اشکال- سمجھیں

ہدایت: حروف کی مختلف اشکال پہچان کر لکھیں گے۔

حرف	ابتداء	درمیان	آخر
پھ	پھ	پھ	پھ
	پھن	پھوپھی	پھ
تھ	تھ	تھ	تھ
	تھالی	ہاتھی	رتھ
ٹھ	ٹھ	ٹھ	ٹھ
	ٹھگ	مٹھائی	روٹھ
جھ	جھ	جھ	جھ
	جھاگ	اُلجھن	بوجھ

حرف	ابتداء	درمیان	آخر
چھ	چھ	چھ	چھ
	چھال	مچھلی	ریچھ
ڈھ	ڈھ	ڈھ	ڈھ
	ڈھکن	گڈھا	ڈھ
گھ	گھ	گھ	گھ
	گھٹا	پگھل	باگھ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

* یہ بہت اہم مرحلہ ہے۔لہٰذا، سہل کار کو چاہیئے کہ ہر حرف کے لئے ابتداء، درمیان اور آخر میں آنے پر حرف کی شکل اور آواز کس طرح ظاہر کرنا ہے بچّوں کو اچھی طرح بتلائیں۔

دستخطِ معلم/ معلمہ- بتاریخ

5

5.9 جوڑیں گے-لکھیں گے

3

ہدایت: دیئے گئے منفرد حروف کو جوڑ کر لفظ بنائیں گے۔(ضرورت پڑنے پر سہل کار کی مدد لیں گے)۔

پھ + و + ن + ک	=	
تھ + ر + تھ + ر	=	
ٹھ + و + ک + ر	=	
جھ + ی + ن + گ + ر	=	
جھ + و + ل + ا	=	
چھ + ی + ن + ک	=	
ڈھ + و + ل + ک	=	
گھ + و + ن + گھ + ٹ	=	

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ-بتاریخ

5

5.10 علیحدہ لکھیں گے

ہدایت: ان الفاظ کو انفرادی حروف میں لکھیں۔

پھول	=				
تھوڑی	=				
ٹھُمکا	=				
جھرنا	=				
چھتری	=				
ڈھکن	=				
گھاس	=				

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

5.11 ڈھونڈیں گے - لکھیں گے

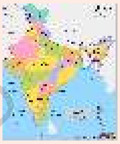
ہدایت: خالی جگہ میں مناسب حروف لکھ کر با معنی لفظ لکھتے ہوئے پڑھیں گے۔

____ل	=		بھ ۔ پھ ۔ ٹھ
____ان	=		ڈھ ۔ گھ ۔ تھ
____نڈ	=		ٹھ ۔ تھ ۔ بھ
____ولا	=		تھ ۔ جھ ۔ چھ
____انچ	=		گھ ۔ پھ ۔ چھ
____اس	=		چھ ۔ گھ ۔ تھ
____ارس	=		ڈھ ۔ بھ ۔ جھ
____ولی	=		جھ ۔ چھ ۔ ٹھ
____الو	=		بھ ۔ جھ ۔ گھ
____ران	=		چھ ۔ گھ ۔ دھ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

ہدایت: تصویر کی مدد سے دیئے گئے الفاظ پر نقاط لگا کر پڑھیں گے اور لکھیں گے۔

	حھومر	=	
	ٮھارٮ	=	
	ٮھسلں	=	
	حھلکا	=	
	ٮھالی	=	
	دھکں	=	
	گھوسلہ	=	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

5.13 پڑھیں گے۔ لکھیں گے

ہدایت: الفاظ کے ہجّے بولتے ہوئے لکھنے کی مشق کریں گے۔

پھن	تھن	ٹھگ	جھن	چھم	ڈھن	گھن
پھول	تھار	ٹھیس	جھُنڈ	چھال	ڈھنگ	گھوم
پھُلواری	تھالی	ٹھُمری	جھولی	چھتری	ڈھارس	گھومنا

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

5.14 میری آواز سنو

ہدایت: حروف پر اعراب لگا کر اُن کی آواز کے مطابق بولتے ہوئے لکھنے کی مشق کریں گے۔

پھَ	پھِ	پھُ	تھَ	تھِ	تھُ	ٹھَ	ٹھِ	ٹھُ	جھَ	جھِ

جھُ	چھَ	چھِ	چھُ	ڈھَ	ڈھِ	ڈھُ	گھَ	گھِ	گھُ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ ۔ بتاریخ

5.15 پڑھیں گے-لکھیں گے

ہدایت: درج ذیل الفاظ کو اعراب لگا کر ـَ ـِ ـُ پڑھتے ہوئے لکھیں گے۔

جھک	چھلکا	جھینگر	گھبرانا	جھرنہ	جھم	ڈھیل

ٹھیک	گھس	ڈھلوان	پھسلن	چھم چھم	تھم	چھپ

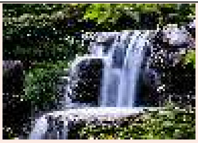
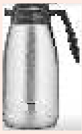
گھر	پھل	پھلواری	تھن	ٹھگ	دھوبی	بھالو

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

5.16 ڈھونڈیں گے۔ لکھیں گے

ہدایت: درج ذیل تصوی کی مدد سے مناسب الفاظ چُن کر لکھیں گے۔

	=		بھرنا۔ جھرنا۔ دھرنا
	=		مچھلی۔ مچھر۔ جھنڈ
	=		انانس۔ پھنس۔ بھینس
	=		بوتل۔ گلاس۔ تھرمس
	=		تلوار۔ ڈھال۔ دال
	=		ٹھیلہ۔ جھولہ۔ گھومنا
	=		جھنڈ۔ جھنڈا۔ گھر
	=		بھالو۔ جھولا۔ گدھا

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

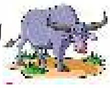
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

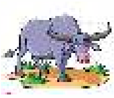
5

5.17 کہانی پڑھو

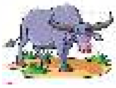
3

ہدایت: رہنماؤں کی مدد سے تصویری کہانی کو باآوازِ بلند پڑھیں گے۔

بھگت سیٹھ کا کے پاس ایک تھا اُس نے ایک  اور ایک پالا ہوا تھا۔

کے گلے میں باندھ رکھی تھی۔  سے وہ روزانہ دودھ نکالتا اور

پر لے جا کر گھر گھر فروخت کرتا۔ بچے ہوئے دودھ سے نکالتا اور گھی

ڈال کر کھیر کھاتا اور  کو روزانہ کھلاتا

سے پانی پلاتا اور اچھی دیکھ بھال کرتا۔ بھاری بھرکم بوجھ اُٹھاتا۔ اپنے مالک کا

وفادار رہتا۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

5.18 جوڑ لگاؤ

ہدایت: جوڑ لگائیں گے اور جملے لکھیں گے۔

.1	بھینس	=	ناچ دکھاتا ہے۔
.2	کچھوا	=	شکار کرتا ہے۔
.3	مچھلی	=	دودھ دیتی ہے۔
.4	ہاتھی	=	دھیرے چلتا ہے۔
.5	مور	=	پانی میں رہتی ہے۔
.6	باگھ	=	گنّا کھاتا ہے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

مثال:

.1 مور ناچ دکھاتا ہے۔

.2 ____________________

.3 ____________________

.4 ____________________

.5 ____________________

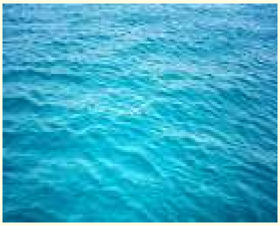
.6 ____________________

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

5.19 تصویری جملے

ہدایت: رہنماؤں کی نگرانی میں مثال کے مطابق تصویر کی مدد سے جملے بنائیں گے اور پڑھتے ہوئے لکھیں گے۔

مثال:

	کی		چھوٹے بھیم کی چھتری
	کا		
	سے		
	میں		

@ TBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

5.20 معمّہ

ہدایت: اس معمّے میں الفاظ چھپے ہوئے ہیں دائیں سے بائیں اور اوپر سے نیچے حروف جوڑ کر الفاظ تلاش کریں گے۔

ن	ف	چ	ج	ب	ت	گھ	و	م
ا	ل	جھ	ن	ش	ٹھ	و	ک	ر
گ	جھ	و	م	م	چ	پھ	غ	م
ر	خ	م	چھ	ل	بھ	ا	ر	ت
ہ	ل	ر	ل	ف	ر	ن	جھ	و
گ	و	بھ	ی	ق	ا	ء	ا	ت
س	ص	ذ	ی	ر	پھ	ل	ٹ	پ
م	چھ	ر	ز	تھ	و	ک	س	ع
ر	س	ج	ں	چ	ل	ق	ش	ف

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

مثال کے مطابق معمّہ سے الفاظ بنائیں اور پڑھتے ہوئے لکھیں۔

1. م + چھ + ل + ی =	مچھلی	2.	3.
4.		5.	6.
7.		8.	9.

منصوبہ:۔ بڑوں کی رہنمائی میں: تھ۔ جھ۔ گھ۔ پھ۔ چھ۔ ڈھ اور ٹھ سے آنے والے الفاظ کی تصاویر اکٹھا کریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

6.1 ہم بات کریں گے

ہدایت: تصویر میں موجود پسندیدہ اشیاء سے متعلق بات کریں گے۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

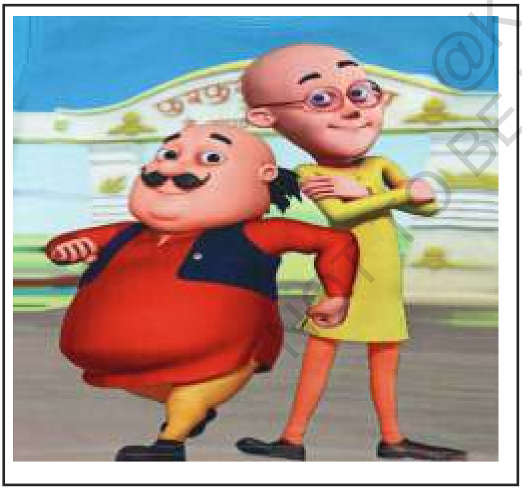
1. تصویر میں کیا دیکھ رہے ہو؟ دوستوں سے تبادلہ ٔخیال کرو۔
2. کیا آپ نے کبھی اس طرح کے کھیل کی اشیاء کا استعمال کیا ہے؟
3. میں اپنی بات کو کتنے تارے دوں گا۔ ______

★	★	★	★	★

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

6.2 میرا پسندیدہ کارٹون شو

ہدایت: اپنے پسندیدہ کارٹون شو کے متعلق بتائیں گے۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اس طرح کیجئے: اپنے پسندیدہ کارٹون شو کے متعلق اپنے دوستوں سے گفتگو کریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

6

6.3 تمہاری ہدایت۔ میرا عمل

ہدایت: تصویر پر غور کریں گے اُصول بتلائیں گے۔

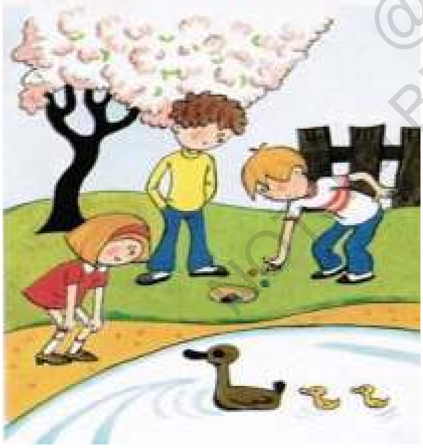
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

اس طرح کیجیے:۔ بزرگوں سے ان کی صحت اور صفائی میں اپنائے گئے اُصول سے متعلق جانیں گے۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

6.4 تصویری کہانی

ہدایت: تصویر دیکھیں گے اور پسندیدہ تصویر سے متعلق کہانی سنائیں گے۔



اس طرح کیجئے:۔ مدرسے کے کُتب خانے سے تصویری کہانیوں کی کتابیں لے کر اپنی پسندیدہ کہانی اپنے دوستوں سے کہیں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

6.5 جنگل کی کہانی-تصویر کی زبانی

ہدایت: تصویر پر غور کرتے ہوئے رہنماوں کی مدد سے کہانی پڑھیں گے۔

جنگل میں **حویلی** کے قریب **فون** کے ذریعہ تمام جانوروں کو کھیل کے مقابلے کا اعلان کیا گیا۔ **شیر**، **طوطا**، بندر، ہاتھی، خرگوش، ہرن وغیرہ اس مقابلے میں حصّہ لینے آئے۔ مقابلے کا افتتاح مور نے **قینچی** سے ربن کاٹتے ہوئے کیا۔ پہلے **غلیل** سے نشانہ بازی کا مقابلہ ہوا۔ بندر **عینک** پہنے مقابلہ دیکھ رہا تھا۔ مٹی سے **ظروف** بنانے کا مقابلہ بھی ہوا۔ مقابلوں میں جیتنے والوں کو **ثمر** انعام میں دیے گئے۔

اس طرح کیجئے:۔ سُرخ الفاظ کو زور دیتے ہوئے پڑھیں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

6.6 کہانی پڑھیں گے

ہدایت: رہنماء / سہل کار کی مدد سے دی گئی تصاویر کے مواقعوں کو باترتیب اعداد لکھیں گے اور پڑھیں گے۔

ثریا اور اکبر نے طوطے کے بچّے
کوندی سے باہر نکالا۔

ندی کے کنارے ایک حویلی تھی۔
حویلی کے قریب ایک درخت تھا۔

طوطا اور اس کا بچّہ درخت پر
ثمر کھا رہے تھے۔

طوطے کا بچّہ پھسل کر ندی میں گر گیا۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

6

6.7 تصویر کے ساتھ پڑھیں گے۔

ہدایت: رہنماؤں کی مدد سے پڑھیں گے۔

طوطے کا خوبصورت بچّہ	
	حویلی کے قریب ایک شیر
ظروف میں ثمر	
	فون میں غلیل اور قینچی

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

6.8 حروف پڑھیں گے

ہدایت: سہل کار کی مدد سے حروف پڑھیں گے۔

ح	ث
ش	ف
ط	ظ
ع	غ
ق	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سہل کار کو چاہیئے کہ ہر حرف کی آموزش تلفظ کے ساتھ اچھی طرح کروائیں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

6.9 حروف پڑھیں - لکھیں

ہدایت: بغیر غلطی کے حروف پڑھیں گے اور لکھیں گے۔

ش	ث	ح	ق	غ	ع	ظ	ط	ف	ش	ث	ح
ش	ث	ح	ق	غ	ع	ظ	ط	ف	ش	ث	ح

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

6.10 پرچی کھیل

ہدایت: درج ذیل کھیل کھیلیں گے۔

- یہ ایک انفرادی کھیل ہے۔
- سہل کار 1 سے 9 عدد لکھ کر 9 پرچیاں تیار کر لیں۔
- ہر پرچی کو موڑ کر بچوں کو باری باری ایک پرچی نکالنے کے لئے کہیں۔
- بچے انفرادی طور پر اپنی پرچی میں موجود عدد کے متعلقہ حرف کو ذیل کے جدول سے تلاش کر پڑھیں گے اور نیچے دیئے گئے خالی جدول کے کسی خانے میں لکھیں گے۔
- یہ کھیل جماعت کا ہر بچّہ حصّہ لینے تک دہرائیں۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1 ح	2 ث	3 ش
4 ف	5 ط	6 ظ
7 ع	8 غ	9 ک

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

6

6.11 اشکال - سمجھیں

ہدایت: سہل کار کی مدد سے الفاظ میں حروف کی بدلتی ہوئی شکل پہچان کر پڑھیں گے اور لکھیں گے۔

حرف	ابتداء	درمیان	آخر
ح	حـ	ـحـ	ـح
	حلوہ	محل	صلح
ث	ثـ	ـثـ	ـث
	ثبوت	مثال	بحث
ش	شـ	ـشـ	ـش
	شکر	مشق	تلاش
ط	ط	ـطـ	ـط
	طواف	عطر	قحط
ظ	ظ	ـظـ	ـظ
	ظالم	نظر	حافظ

حرف	ابتداء	درمیان	آخر
ع	عـ	ـعـ	ـع
	عبادت	شعور	اطلاع
غ	غـ	ـغـ	ـغ
	غریب	مغرب	باغ
ف	فـ	ـفـ	ـف
	فوجی	حفاظت	ضعیف
ق	قـ	ـقـ	ـق
	قسمت	تقسیم	حلق

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

6.12 میری آواز سنو

ہدایت: مثال کے مطابق حروف ا، و، ی، ے کے ساتھ تھ جوڑیں گے اور آواز کی تبدیلی پر غور کریں گے۔

حرف	ا	و	ی	ے
مثال: تھ	تھا	تھو	تھی	تھے
ح				
ث				
ش				
ط				
ظ				
ع				
غ				
ف				
ق				

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

6.13 ہمیں ہماری شکل بدلیں

ہدایت: مندرجہ ذیل الفاظ کے ہجّے دی گئی جگہوں میں لکھیں۔ (انفرادی حروف میں لکھیں گے)۔

1.	ثبوت	=			
2.	شکار	=			
3.	طاقت	=			
4.	عورت	=			
5.	ظاہر	=			
6.	فقیر	=			

ہدایت: مندرجہ ذیل منفرد حروف کو جوڑ کر با معنی الفاظ بنائیں گے۔

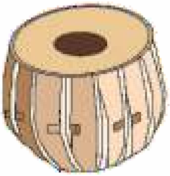
1.	ش ک ر	=	
2.	ع ی د	=	
3.	ف ا ر غ	=	
4.	ق ل ب	=	
5.	ط و ا ف	=	
6.	غ ا ل ب	=	

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6 — 6.14 آپ خود لکھیں

ہدایت: مثال کے مطابق تصویر سے متعلقہ حروف اور لفظ لکھیں گے اور ضرورت محسوس ہونے پر سہل کار کی مدد لیں گے۔

تصویر	حروف	لفظ
	غ+ل+ی+ل	غلیل
		

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

6.15 پڑھیں گے-لکھیں گے

ہدایت: بغیر غلطی کے پڑھیں گے اور لکھیں گے۔

حلوہ	ثبوت	شکر	طواف	ظالم	عبادت

غریب	فوجی	قلم	محل	مثال	مشق	ظروف

عطر	منظر	مغرب	شعور	حفاظت	حلق

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ-بتاریخ

6.16 پڑھیں اور لکھیں

6

ہدایت:۔ غلطی کے بغیر جملوں کو پڑھتے ہوئے لکھیں گے۔

حویلی پر طوطا ثمر کھا رہا تھا۔

فوجی کو شربت بہت پسند ہے

آصف غبارے اور قلم بیچ رہا ہے۔

علم سب سے اچھّی دولت ہے۔

علم کی طاقت تلوار سے بھی تیز ہے۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ-بتاریخ

6.17 حرف پہچان کر لکھیں

ہدایت:۔مثال کے مطابق دیئے گئے منفرد حرف کو جوڑ کر الفاظ بنائیں گے۔

مثال:۔ ع+د+ا+ل+ت = عدالت

غ + ل + ا + م = ________

ق + ر + ی + ب = ________

ح + ی + ر + ا + ن = ________

ہدایت:۔مثال کے مطابق دیئے گئے الفاظ کا منفرد حرف میں لکھیں گے۔

مثال:۔	طشتری	ط	ش	ت	ر	ی
	فوّارہ					
	ثبوت					
	شکاری					

ہدایت:۔نقاط لگاتے ہوئے بامعنی الفاظ بنائیں گے۔

مثال:۔

ىمر	ثمر
طروف	
عبادب	
صحى	

عماره	
ساىب	
ڡلم	

دستخطِ معلم / معلمہ ۔ بتاریخ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6.18 ہمیں صحیح کریں

ہدایت: ذیل دیئے گئے بے ترتیب جملوں کو ترتیب وار لکھیں

- حلوہ کھایا۔ / ہم نے / حلوائی کی دُکان میں

- رنگ برنگے / ثمر موجود تھے۔ / بازار میں۔

- راجہ ہے۔ / شیر / جنگل کا۔

- وطن کا / رکھوالہ ہے۔ / فوجی۔

- بہت پسند ہے۔ / طوطے کو / مرچی۔

- انجام / بُرا ہوتا ہے۔ / ظالم کا۔

- لڑکا ہے۔ / عادل / نیک

- شکار / کرتے ہیں / غلیل سے۔

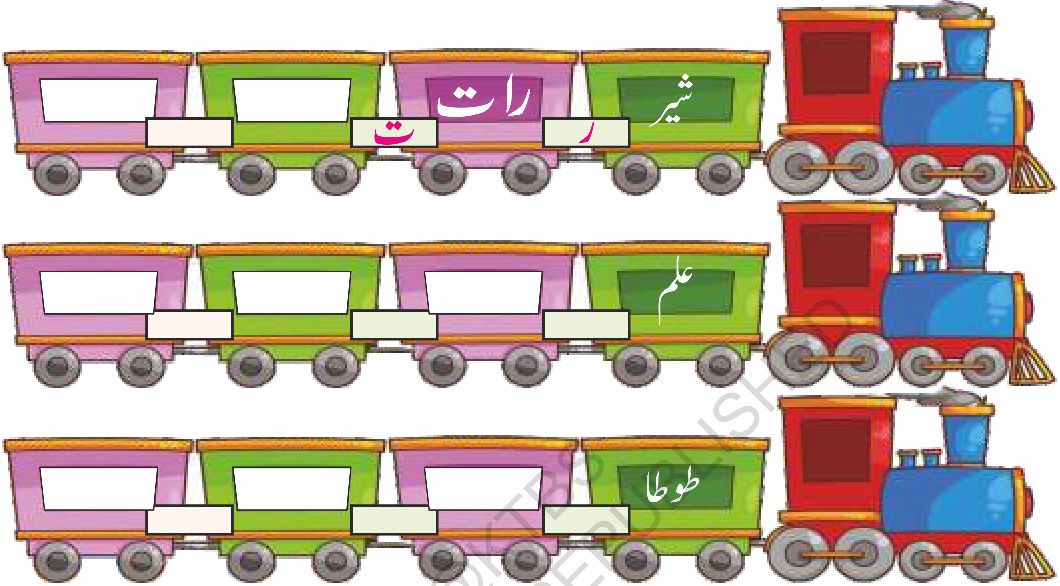
- قرآت / بہت پیاری ہے / قاری کی

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

6.19 الفاظ کی زنجیر

ہدایت:۔ مثال کے مطابق ریل کے ڈبّوں کو الفاظ سے پُر کریں گے۔



ہدایت:۔ ہدایت:۔ مثال کے مطابق دیئے گئے الفاظ میں چھپے ہوئے لفظ کو خط کشیدہ کرتے ہوئے لکھیں گے۔

مثال:۔

دامن	=	من
حلال	=	
جمال	=	
اُردو	=	
قلب	=	

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

7.1 ہم بات کریں گے

ہدایت:۔ تصویر دیکھ کر بات کریں گے۔

© NOT TO BE REPUBLISHED

1. تصویر سے متعلق دوستوں سے گفتگو کیجیے۔
2. اس طرح کی صورتحال آپ کہاں کہاں دیکھے ہو؟
3. میں اپنی بات کو کتنے تارے دوں گا / گی۔

★	★	★	★	★

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

7.2 نظم - گائیں گے

ہدایت:۔ تصویری نظم کو رہنماؤں کی مدد سے سماعت کرتے ہوئے بات کریں گے۔

سیانہ کوّا

ایک کوّا تھا بڑا ہی پیاسا
گلیوں گلیوں اُڑتا آیا
گھر کے آنگن میں دیکھا
پانی کا مٹکا تھا رکھا
پانی اس میں تھوڑا تھا
چونچ کو اس کی ملتا نہ تھا

کوّا جو تھا بڑا سیانا
سوچا کیسے کام چلانا
اِدھر اُدھر جو اُس نے دیکھا
ایک اِسٹرا گِرا ہوا پایا
چونچ سے اِسٹرا کو مٹکے میں ڈالا
پانی پی کر پیاس بجھایا

بچّو الجھے کام بناؤ مشکل میں تم نا گھبراؤ

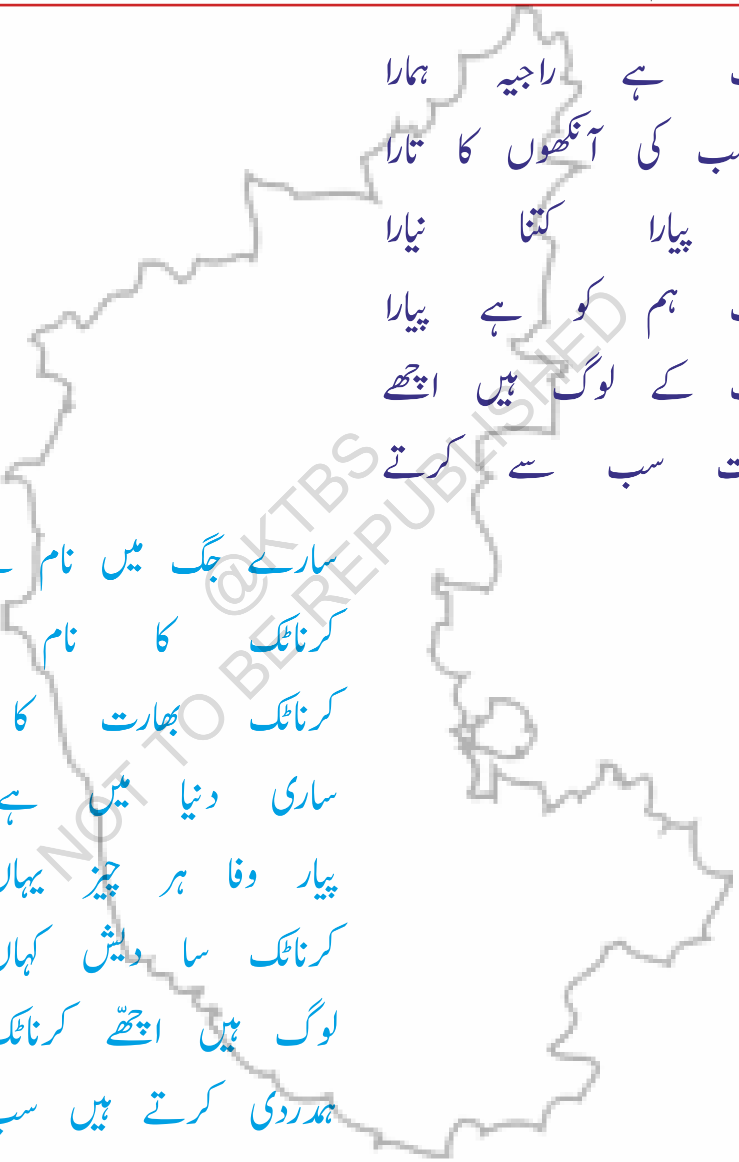
ظہیر رّانی بنّوری

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

7.3 گائیں-بولیں

ہدایت:۔ اس نظم کو رہنماؤں کی مدد سے سماعت کرتے ہوئے معنی سمجھیں گے۔



کرناٹک ہے راجیہ ہمارا
ہم سب کی آنکھوں کا تارا
کتنا پیارا کتنا نیارا
کرناٹک ہم کو ہے پیارا
کرناٹک کے لوگ ہیں اچھے
پیار محبت سب سے کرتے

سارے جگ میں نام ہے اسکا
کرناٹک کا نام انوکھا
کرناٹک بھارت کا تارا
ساری دنیا میں ہے نیارا
پیار وفا ہر چیز یہاں ہے
کرناٹک سا دیش کہاں ہے
لوگ ہیں اچھّے کرناٹک کے
ہمدردی کرتے ہیں سب سے

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ-بتاریخ

7.4 خوشی خوشی

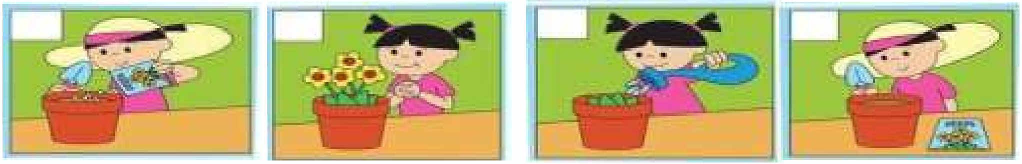
ہدایت:۔ ساتھیوں کے ساتھ مل کر گائیں گے اور معنی سمجھیں گے۔

شروع ہوئی ہے ژالہ باری
جس کو بارش لے کر آئی
لڑکی آئی لے کر لکڑی
لڑکا باندھے سر پر پگڑی

پیارے بچّو ضد نہ کرنا
مانو تم امّی کا کہنا
کرنا بچّو ذکر خدا کا
وہ ہے سارے جگ کا داتا
پیارے بچو کرو پڑھائی
اس میں ہے بچّوں کی بھلائی

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اس طرح کریں: تصویر کے مطابق اپنے ماحول میں دستیاب درکار اشیاء کی مدد سے خوشی خوشی پودے اُگائیں۔



دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

7

7.5 حروف پڑھیں گے

ہدایت: سہل کار کی مدد سے بغیر غلطی کے حروف پڑھیں گے اور لکھیں گے۔

ژ	ڑ
ض	ذ

ڑھ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت:۔ سہل کار کو چاہیئے کہ ہر حرف کی آموزش تلفظ کے ساتھ اچھی طرح کروائیں۔

دستخطِ معلم / معلمہ ۔بتاریخ

7.6 حروف پڑھیں لکھیں

ہدایت:۔ تیر کے نشان کے مطابق حروف پڑھتے ہوئے لکھیں گے۔

ذ	ض	ژ	ڑ	ڑھ	ذ	ض	ژ	ڑ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

7.7 ہمیں پہچانیں

ہدایت: تاروں میں موجود الفاظ میں سے سُرخ رنگ کے حروف پہچان کر پڑھتے ہوئے نیچے دیئے گئے خانوں میں لکھیں۔

پہاڑ | جھاڑو | فرض

ژرف | ذکر | باڑھ

ارض | ژال | پڑھائی

ذخیرہ

.1	.5	.8
.2	.6	.9
.3	.7	.10
.4		

دستخطِ معلم / معلمہ۔بتاریخ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2

7.8 اشکال سمجھیں

7

ہدایت:۔ حروف کے مختلف اشکال سمجھیں گے۔

حرف	ابتداء	درمیان	آخر
ژ	ژ	ـژ	ـژ
	ژال	ویژن	ژاژ
ڑ	ڑ	ـڑ	ـڑ
	کڑوا	بڑا	پیڑ
ض	ضـ	ـضـ	ض
	ضِلع	غضب	حوض
ذ	ذ	ـذ	ـذ
	ذاکر	غذا	اخذ
ڑھ	ڑھ	ڑھ	ڑھ
	ڑھ	بڑھا	باڑھ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

یہ اہم مرحلہ ہے لہذا سہل کار کو چاہیئے کہ حرف لفظ کے ابتداء درمیان اور آخر میں آنے پر اس کی شکل میں ہونے والی تبدیلی اور تلفظ کی آموزش اچھی طرح کروائیں۔

دستخط معلم / معلمہ - بتاریخ

7.9 ہمیں جوڑیں

ہدایت: ذیل کے منفرد حروف کو جوڑ کر مکمل لفظ بنائیں۔

1	م + ک + ڑ + ی	=	
2	ل + ڑ + ک + ی	=	
3	ض + م + ا + ن + ت	=	
4	م + ژ + د + ہ	=	
5	ذ + ہ + ی + ن	=	
6	ب + و + ڑھ + ا	=	
7	ح + ض + ر + ت	=	
8	ا + ژ + دھ + ا	=	
9	چ + ڑھ + ا + ء + ی	=	
10	ذ + ل + ل + ت	=	

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

7.10 دیکھیں - لکھیں

ہدایت: ذیل میں دیئے گئے الفاظ کے انفرادی حروف اور اشکال لکھیں گے۔

		انفرادی حروف	اشکال
1	مژدہ	=	=
2	کڑوا	=	=
3	ذائقہ	=	=
4	ضمیر	=	=
5	پڑھائی	=	=
6	بڑائی	=	=
7	ویژن	=	=
8	ذیشان	=	=
9	ضابطہ	=	=
10	ساڑھی	=	=

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

7.11 پڑھیں-لکھیں

ہدایت:- بغیر غلطی کے الفاظ پڑھتے ہوئے لکھیں۔

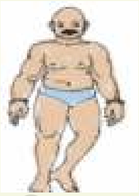
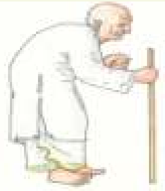
ژال	ویژن	ژالہ	پہاڑ	دوڑ	کروڑ	پکڑ	لڑکا
لڑکی	کھڑکی	مکڑی	جھاڑو	لکڑی	ضعیف	ضِد	ضرورت
حاضر	ضِلع	ضائع	ضبط	ذاکر	ذکر	ذات	ذِلّت
ذوق	ذہین	باڑھ	گاڑھا	بوڑھا	گڑھا	پڑھائی	سیڑھی

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ-بتاریخ

7.12 صحیح لکھیں

ہدایت:۔ تصویر دیکھ کر خالی جگہوں میں مناسب حرف بھرتی کرتے ہوئے مکمل لفظ لکھیں۔

تصاویر	چھوٹا ہوا حرف	
	_ ا ل	
	پ _ ا ڑ	
	_ عی _	
	_ اک _	
	سی _ ی	

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

7.13 میری آواز سُنو

ہدایت:۔ حروف پر اعراب لگا کر ان کی آواز کے مطابق بولتے ہوئے لکھیں گے۔

ژَ	ژِ	ژُ	ڑَ	ڑِ	ڑُ	ضَ	ضِ	ضُ	ذَ	ذِ	ذُ	ڑھَ	ڑھِ	ڑھُ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ا، و، ی اور ے ملا کر پڑھیں اور لکھیں گے۔

حرف	ا	و	ی	ے
مثال: ب	با	بو	بی	بے
ژ				
ڑ				
ض				
ذ				
ڑھ				

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

7.14 ہمیں صحیح کریں

ہدایت: چھوٹے ہوئے نقاط اور علامات کا استعمال کرتے ہوئے درج ذیل الفاظ کو بامعنی بنائیں گے اور پڑھتے ہوئے لکھیں گے۔

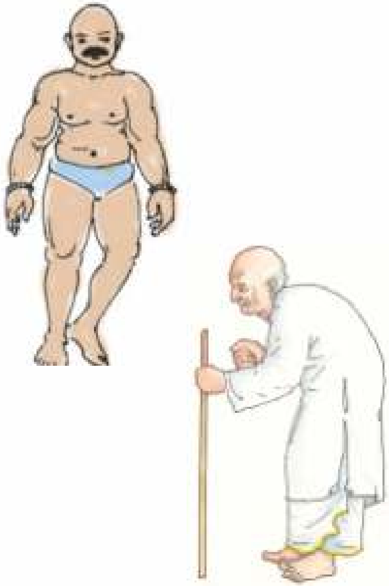
سلی ورں	مثال: ٹیلی ویژن
صرورت	
ھھر	
درلعہ	
رھو	
لورھا	
دمں	
ںہارے	
مصوط	
رالہ	

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت: سہل کار کی مدد سے کہانی پڑھیں گے اور سمجھیں گے۔

ژال



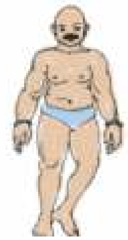
ضمیر ایک طاقتور ژال تھا۔ اس کا ایک خوبصورت باغ تھا۔ باغ کے اطراف اس نے مضبوط باڑھ لگائی تھی۔ باغ کے پیچھے بہت بڑا پہاڑ تھا۔ پہاڑ پر اکثر ژالہ باری ہوتی تھی۔ ضمیر کے والد بہت ضعیف تھے۔ ضمیر ان کی ہمیشہ دیکھ بھال کرتا تھا۔ وہ ہمیشہ ذکر میں مشغول رہتے۔ دونوں باغ کی دیکھ بھال کرتے ہوئے خوش رہتے تھے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

7.16 جملے پڑھیں گے لکھیں گے

ہدایت:۔ تصویری جملے پڑھیں گے لکھیں گے۔



ژال بڑے طاقتور ہوتے ہیں۔

ضعیفوں کا احترام کرنا چاہیئے۔

کھیت میں باڑھ لگی ہے۔

پیڑ کے پیچھے پہاڑ ہے۔

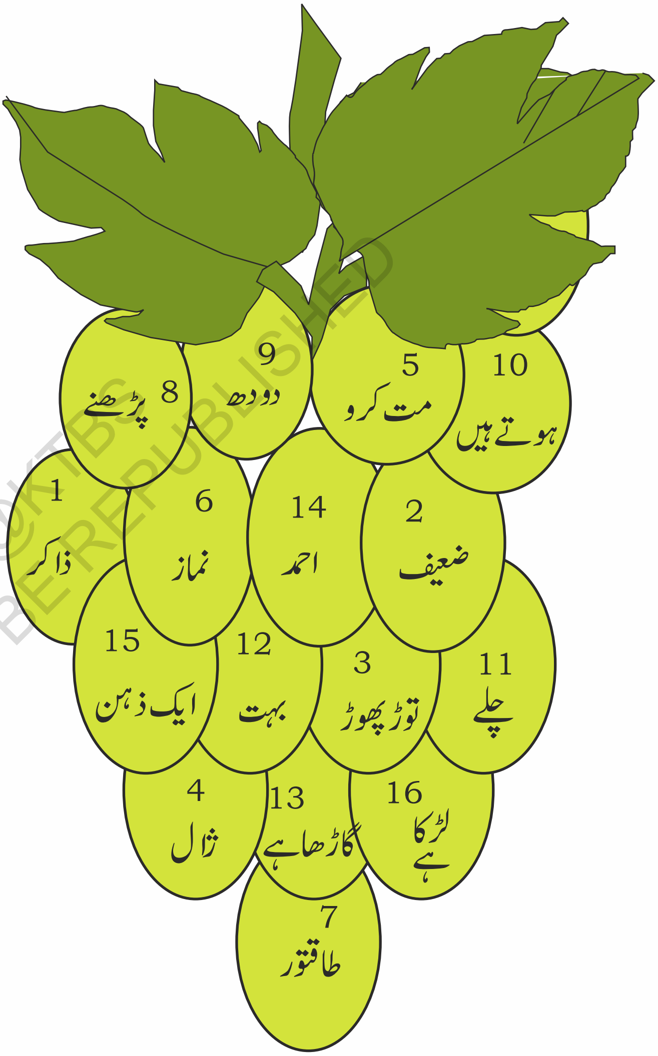
دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

7.17 اعداد کا جادو

ہدایت:۔ مثال کے مطابق الفاظ اور اعداد کی مدد سے جملے بنائیں گے۔

اعداد	شمارہ
1,3,5	1
2,6,8,11	2
4,7,10	3
9,12,13	4
14,15,16	5



جملہ	شمارہ
ذاکر توڑ پھوڑ مت کرو	1
	2
	3
	4
	5

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

رہنماؤں کے لئے ہدایت: مثال کے مطابق دیئے گئے اعداد اور الفاظ کے ذریعہ جملے بنانے میں طلباء کی رہنمائی کریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

7.18 کھیل - کھیلیں

ہدایت:۔ کھیل کے اُصول اپناتے ہوئے ساتھیوں کے ساتھ کھیلیں گے۔

 میں جیت گیا/گئی	جاگو ، جاگو، جاگو، پیارے جاگے دنیا والے سارے دیکھو سورج،چاند ستارے کرتے ہیں سب تم کو اشارے (پڑھیں گے۔) 14	اپنی پسندیدہ کوئی ایک نظم کہیں 13	مکڑی جال بناتی ہے شوق سے پڑھائی کرو۔ (جملے پڑھتے ہوئے لکھیں گے۔) ← 12
ث+ا+ل = ثال پ+ہ+ا+ڑ = پہاڑ ض+ع+ی+ف = ضعیف ذ+ا+ک+ر = ذاکر ب+ا+ڑ+ھ = باڑھ (پڑھتے ہوئے لکھیں۔) 9	روپ ہے میرا اتنا پیارا نام ہے میرا طوطا نیارا رنگت میری سب کو بھائے مثلِ غبارہ اُڑتا جائے (پڑھتے ہوئے معنی سمجھیں گے۔) 10	★	قدم اپنا آگے بڑھاتے چلے جائیں۔ زمانے کی بگڑی بناتے چلے جائیں زمیں پہ جب ہل چلاتے رہیں گے۔ تو مٹی سے سونا اُگاتے چلیں گے۔ (پڑھتے ہوئے معنی سمجھیں گے۔) 11
↑	موٹر آئی موٹر آئی لال اور پیلی موٹر آئی پوں پوں کی آواز جو آئی یہ سن کر اِرم چلائی (پڑھتے ہوئے معنی سمجھیں گے) 7	دیکھو دیکھو بندر آیا چھُو کے کان اور دُم ہلایا (پڑھتے ہوئے معنی سمجھیں گے) 6	←
 کھیل شروع کریں۔ →	ثال۔ دوڑ۔ ضرب۔ ذِکر۔ باڑھ (الفاظ پڑھتے ہوئے لکھیں گے) 2	ویژن۔ پہاڑ۔ کروڑ۔ ضرورت۔ ضمیر۔ ذات۔ بوڑھا (الفاظ پڑھتے ہوئے لکھیں گے) 3	ثالہ۔ مکڑی۔ کھڑکی۔ ضلع ضبط۔ ذخیرہ۔ ذرّہ۔ پڑھائی (الفاظ پڑھتے ہوئے لکھیں گے) 4

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

کھیل کے اُصول:

- ڈائس پر صرف 1 اور 2 نمبر ہوں۔ • تیر کے نشان کے مطابق کھیل کی شروعات کریں۔
- ڈائس ڈالنے کے بعد ایک آنے پر ایک خانہ پار کریں اور دو آنے پر دو خانے پار کریں۔
- خانے میں موجود ہدایت کے مطابق کھیل مکمل کریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

8.1 ہم بات کریں گے

ہدایت: تصویر سے متعلق بات کریں گے۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

تصویر پر گفتگو کرنے میں سہل کار بچوں کی رہنمائی کریں

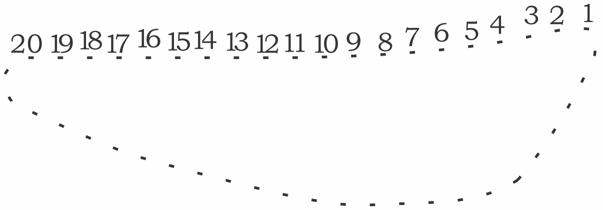
1) تصویر سے متعلق میں نے زیادہ بات کی ہے۔ ☐

2) تصویر کے متعلق میں مزید بات کر سکتا تھا۔ ☐

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

ہدایت: باترتیب اعداد کے نقاط جوڑ کر نشان مکمل کرتے ہوئے رنگ بھریں۔

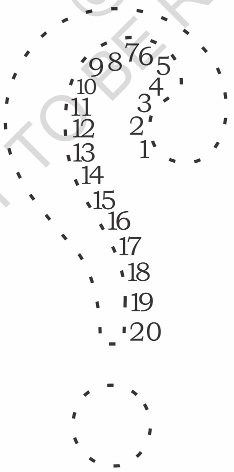
ختمہ



1) میں گھر جاتا ہوں [-]

2) مجھے مٹھائی پسند ہے [-]

سوالیہ نشان



1) کھانا کیوں نہیں کھائے [؟]

2) بس کیوں نہیں آئی [؟]

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

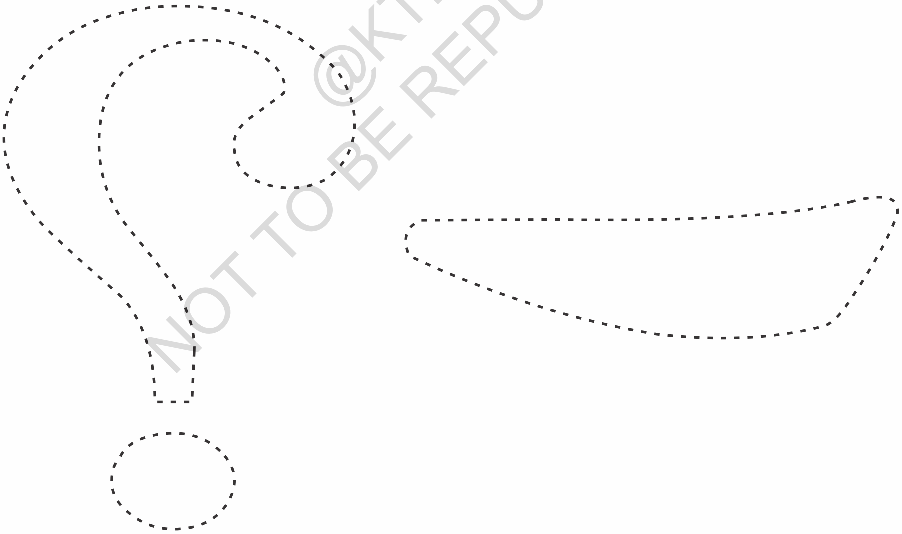
دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

8.3 پڑھو۔پہچانو

ہدایت: اس عبارت میں آنے والے رموز او قاف کی شناخت کریں گے۔

یہ دادا کا گاؤں ہے۔ایک طرف ہرے بھرے کھیت دوسری طرف آم ، امرود اور انار کے پیڑ ہیں۔ درختوں پر پرندے آکر بیٹھتے ہیں اور پھل کھاجاتے ہیں۔ گاؤں کے لوگوں نے درخت کاٹنے شروع کئے۔ آگے چل کر گاؤں والوں کو پھل ملنے بند ہو گئے۔ باہر سے بھی پھل نہیں آئے۔ بتایئے کیوں؟

ہدایت: نقاط جوڑ کر نشان مکمل کرتے ہوئے اندرونی حصّہ میں اسی نشان کی نقل کریں۔۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اس طرح کیجئے:۔ مجھے کہانی بہت پسند ہے۔ گھر میں اپنے بڑوں سے سنُی ہوئی کہانی کل جماعت میں سناؤں گا۔

دستخطِ معلم / معلمہ۔بتاریخ

8.4 پڑھو اور لکھو

ہدایت: دی گئی تصویر کی مدد سے جملوں کی نقل کریں گے۔ ختمہ اور سوالیہ نشان لگائیں گے۔

اچھّے بچّے صبح سویرے جاگتے ہیں

اچھّے بچّے کیسے کپڑے پہنتے ہیں

اچھّے بچّے صبح روز نہاتے ہیں

اچھّے بچّے اپنے ماحول کو کیسے پاک وصاف رکھتے ہیں

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

8.5 آپسی گفتگو

ہدایت: مناسب تلفظ کے ساتھ پڑھیں گے اور اپنی بیاض میں لکھیں گے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ببلو نام کا کوّا بنٹی نام کی چڑیا دونوں دوست تھے۔

ببلو : بنٹی، بنٹی۔۔۔ تم کہاں ہو؟

بنٹی : میں گھونسلے میں ہوں۔

بنٹی : ببلو۔۔۔ تم اتنے خوش کیوں ہو؟

ببلو : اوہ! یہ گنّا کتنا لمبا ہے۔ دیکھو؟

بنٹی : ہاں چلو، مِل کر کھائیں گے۔

اس طرح کیجئے:۔ اپنے ساتھیوں کے ساتھ اس مکالمے کو آگے بڑھائیں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

8.6 سوال-جواب

ہدایت: دی گئی عبارت کو پڑھیں گے اور سوالات کے جواب لکھیں گے۔

امّی ابّا بازار گئے۔ رنگ برنگے اچھے کھلونے لائے۔ نوری کو گڑیا اور عابد کو ٹوپی لائے۔ سب نے مل کر لال مٹھائی کھائی۔ اذان کی آواز سنی۔ عابد اور اس کے ابّا نماز کے لئے مسجد گئے۔

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

1. امّی ابّا کہاں گئے؟
2. امّی ابّا بازار سے کیا لائے؟
3. سب نے مل کر کیا کھایا؟
4. عابد اور اس کے ابّا کہاں گئے؟

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

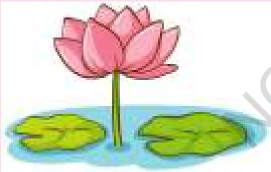
8.7 سوال-جواب

ہدایت: تصویر دیکھ کر جملے پڑھیں گے ختمہ اور سوالیہ نشان لگائیں گے۔

سلمان کہاں جارہاہے	
سلمان مدرسہ جارہاہے	

آم پھلوں کاراجہ ہے	
پھلوں کاراجہ کون ہے	

وفادار جانور کون ہے	
وفادار جانور کتّا ہے	



ہمارا قومی پھول کنول ہے	
ہمارا قومی پھول کونسا ہے	

ہمارا ملک ہندوستان ہے	
ہمارا ملک کونسا ہے	

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

8.8 مکمل حروفِ تہجی

ہدایت: مکمل حروفِ تہجی ترتیب سے پڑھ کر سمجھیں گے۔

حروفِ تہجی

ا ب پ ت ٹ ث ج چ ح خ

د ڈ ذ ر ڑ ز ژ س ش ص ض

ط ظ ع غ ف ق ک گ ل م ن

و ہ ء ی ے

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

مخلوط حروف

بھ پھ تھ ٹھ جھ چھ

دھ ڈھ ڑھ کھ گھ

لھ مھ نھ

دستخطِ معلم / معلمہ۔بتاریخ

8.9 دُور - ڈُور

ہدایت: مثال کے مطابق فصلی حروف کے استعمال سے نئے الفاظ بنائیں گے۔

و	ژ	ز	ڑ	ر	ذ	ڈ	د	ا
						ڈر	دادا	مثال

ہدایت: سہل کار کی مدد سے وصلی حروف جانیں گے اور الفاظ بنائیں گے۔

پاس پاس

ص	ش	س	خ	ح	چ	ج	ث	ٹ	ت	پ	ب
ن	م	ل	گ	ک	ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض
									ے	ی	ہ
									تم	بس	مثال

ہدایت: سہل کار کی مدد سے فصلی اور وصلی حروف جانیں گے۔

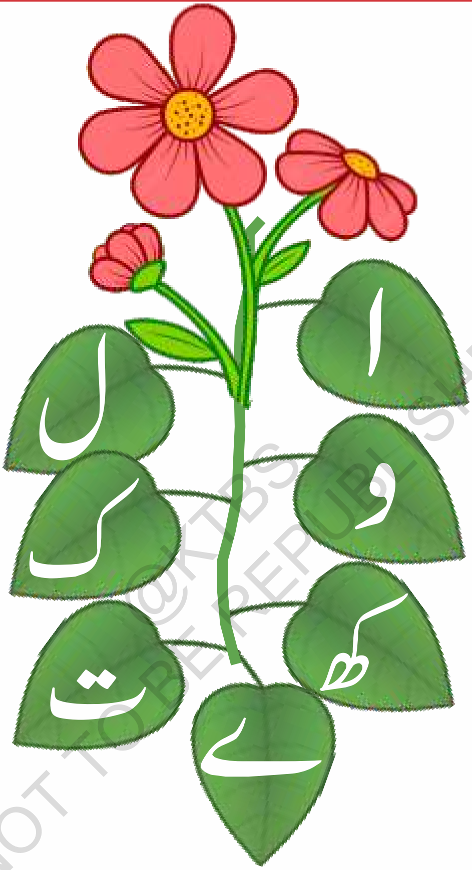
دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

8

8.10 مناسب حروف لکھو

ہدایت: مناسب حروف بھرتی کریں گے اور الفاظ بنائیں گے۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1) چھ____ری= ____________

2) بھ____ن س= ____________

3) تھ ا____ی= ____________

4) دھ____ب ی= ____________

5) م____ل ی= ____________

6) پ ن____ا= ____________

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

8.11 الفاظ کی تشکیل

ہدایت: الف 'ا' پر 'ٓ' کا استعمال کرتے ہوئے الفاظ بنائیں گئے۔

ٓ	حروف	مکمل لفظ
آ	م	مثال: آم
	واز	
	رام	
	دھار	
	زادی	
	سان	
	داب	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت: 'ں' کا استعمال کرتے ہوئے الفاظ بنائیں گئے۔

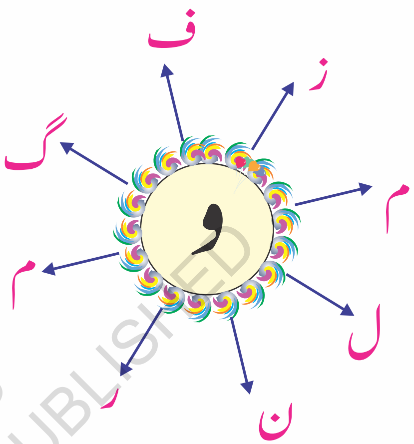
	ں	
ہا		مثال: ہاں
ما		
یہا		
کہا		
جہا		
عیا		

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

8.12 الفاظ کی تشکیل

ہدایت: مثال کے مطابق 'و' کے ذریعے الفاظ لکھتے ہوئے پڑھیں گے۔

مثال: ز + و + ر = زور



___ + ___ + ___ = ______

___ + ___ + ___ = ______

___ + ___ + ___ = ______

___ + ___ + ___ = ______

___ + ___ + ___ = ______

مثال: و + قار = وِقار

-1 ___ + ___ = ______

-2 ___ + ___ = ______

-3 ___ + ___ = ______

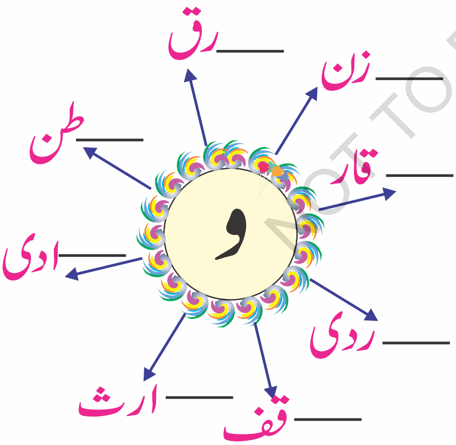
-4 ___ + ___ = ______

-5 ___ + ___ = ______

-6 ___ + ___ = ______

-7 ___ + ___ = ______

-8 ___ + ___ = ______



دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

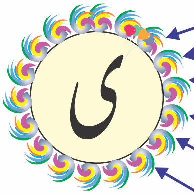
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

8.13 الفاظ کی تشکیل

ہدایت: مثال کے مطابق 'درج ذیل حرف میں 'ی' کے استعمال سے الفاظ بنائیں گے۔

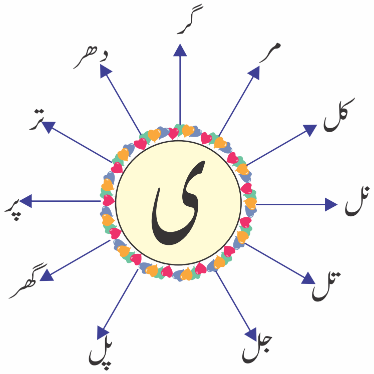
مثال:

م ن ی ر
ن ص ___ ر
ف ق ___ ر
ض م ___ ر
ا م ___ ر
غ ر ___ ب
س ف ___ ر



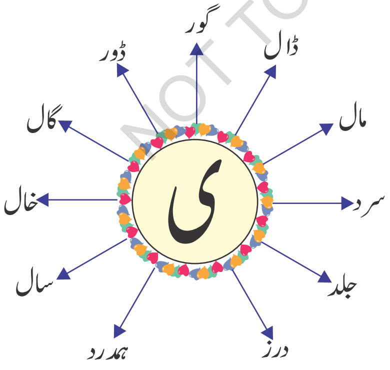
منیر

مثال:



کلی

مثال:



ڈالی

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

8.14 الفاظ پڑھیں گے

ہدایت: دیئے گئے الفاظ کے ذخیرہ سے ”ں“ نون غُنہ اور ے کے الفاظ کو بلند آواز سے پڑھتے ہوئے علیٰحدہ کریں گے۔

آتش نہاں آزادی
کہاں بیاں لکھیں
نہاں آرزو آلودہ آسان
آدم پاؤں میں ماں جہاں پریوں نہیں
پوچھوں وہاں یہاں آنگن بولوں
وہاں آگاہ بھوں
جواں پڑھیں

ں ے

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

8.15 تلاش کرو

ہدایت: جدول میں دیئے گئے الفاظ کو با آواز بلند پڑھیں گے جن الفاظ میں ا، و اور ی کا استعمال ہوا ہے ایسے الفاظ ذیل میں لکھیں گے۔

توپ	بھینڈی	میز	خریدنا	بارش
آبرو	چیخ	فون	ڈاک	کھیر
حاجی	حروف	ریچھ	کُرسی	سُرخی
کاجو	تختی	گوند	دوربین	دانت
چاند	مکان	جامن	پیام	سونڈھ
شوق	کتاب	لائق	بھیک	اونٹ
بیج	تصوّر	ثابت	تیر	انوار
شکیل	بوند	لڈّو	نوید	جامن

ا	و	ی

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخط معلم / معلمہ - بتاریخ

9

9.1 ہم بات کریں گے

ہدایت: دی گئی تصویر پر گفتگو کریں گے۔

اس تصویر میں جو کچھ نظر آرہا ہے اس کا اندازہ کرتے ہوئے بتلائیں۔

1) میں نے اس تصویر سے متعلق کچھ زیادہ بات کی ہے۔ ☐

2) میں اس تصویر سے متعلق بہت زیادہ بات کر سکتا تھا / تھی۔ ☐

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

9

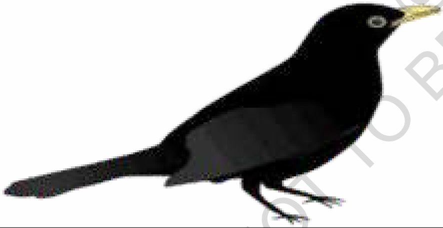
9.2 تصویر دیکھیں گے-بولیں گے

ہدایت: تصویر دیکھیں گے۔ آوازوں کی نقل کرتے ہوئے بات کریں گے۔

کوّا 'کائیں کائیں' کرتا ہے
سب کو ساتھ بُلاتا ہے۔

مُرغا بولے 'ککڑوں کوں'
میں صبح لوگوں کو جگاؤں

کوئل بولے 'کُوہو کوہو'
میں بارش لے آتی ہوں



کتّا بولے 'بھوں بھوں بھوں'
میں گھر کا رکھوالا ہوں

اس طرح کیجیے:۔ دورانِ گفتگو الفاظ کی آوازوں پر غور کریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

9.3 سُنو عمل کرو

ہدایت: رہنماؤں کی مدد سے سماعت کریں گے۔

یکّہ لے کر ابّو آئے ساتھ میں گول لڈّو لائے لڈّو لائے لڈّو لائے	
	اکبر دوڑا، دوڑا آیا دوڑ کر وہ بِلّی لایا بِلّی لایا بِلّی لایا
امّی بولے لٹّو چھوڑو اندر آؤ کدّو کھاؤ کدّو کھاؤ کدّو کھاؤ	
	ٹِڈّا اُڑ کر گھر میں آیا پیچھے پیچھے کتّا آیا کتّا آیا کتّا آیا

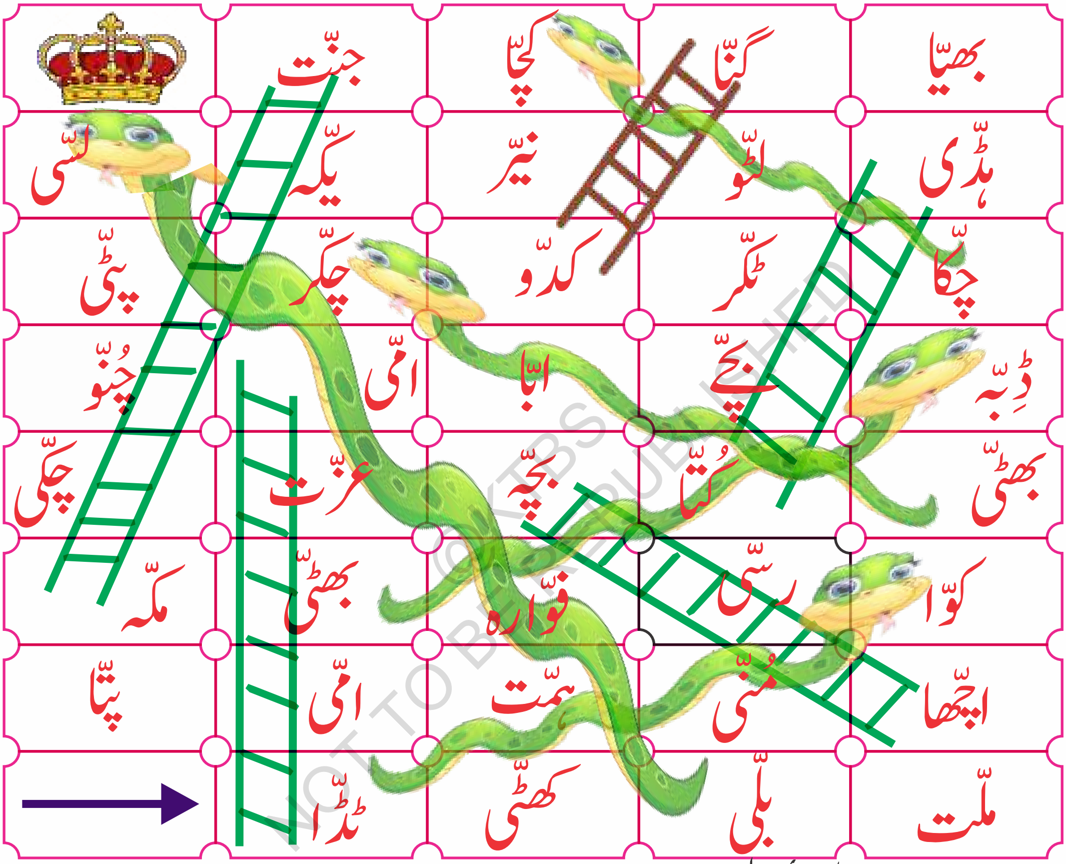
اس طرح کیجیے:۔ دورانِ گفتگو، الفاظ کی آوازوں پر غور کریں گے۔

دستخطِ معلم / معلمہ۔بتاریخ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

9.4 کھیلو - کھیل - کھیلو

ہدایت: کے مطابق سانپ سیڑھی کا کھیل کھیلیں گے۔



NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

ہدایت: 1) چار نقاطی ڈائس لیں
2) ایک چھوٹا پتھر یا املی کے بیج کو پہلے گھر میں رکھیں۔
3) کھیلتے ہوئے آگے بڑھیں گے اور آگے آنے والے تمام۔ خانوں میں موجود الفاظ کو پڑھتے ہوئے سیڑھی آئے تو اوپر چڑھیں۔
4) سانپ کے منہ پر پہنچنے پر اُس کے دُم والے خانے میں پہنچیں گے۔
5) اس طرح کھیلتے ہوئے آخری خانے پر پہنچنے والے کو تاج ملے گا۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

9

9.5 جواب دیں گے

ہدایت: الفاظ پڑھ کر جملے تشکیل دیں گے۔

ابّا نے	کھیت میں	توڑا
چاچا نے	اَچار	بجائے
بچّے	پاپڑ	مزے سے کھایا
	تالیاں	کام کیا

ابّا نے کھیت میں کام کیا۔

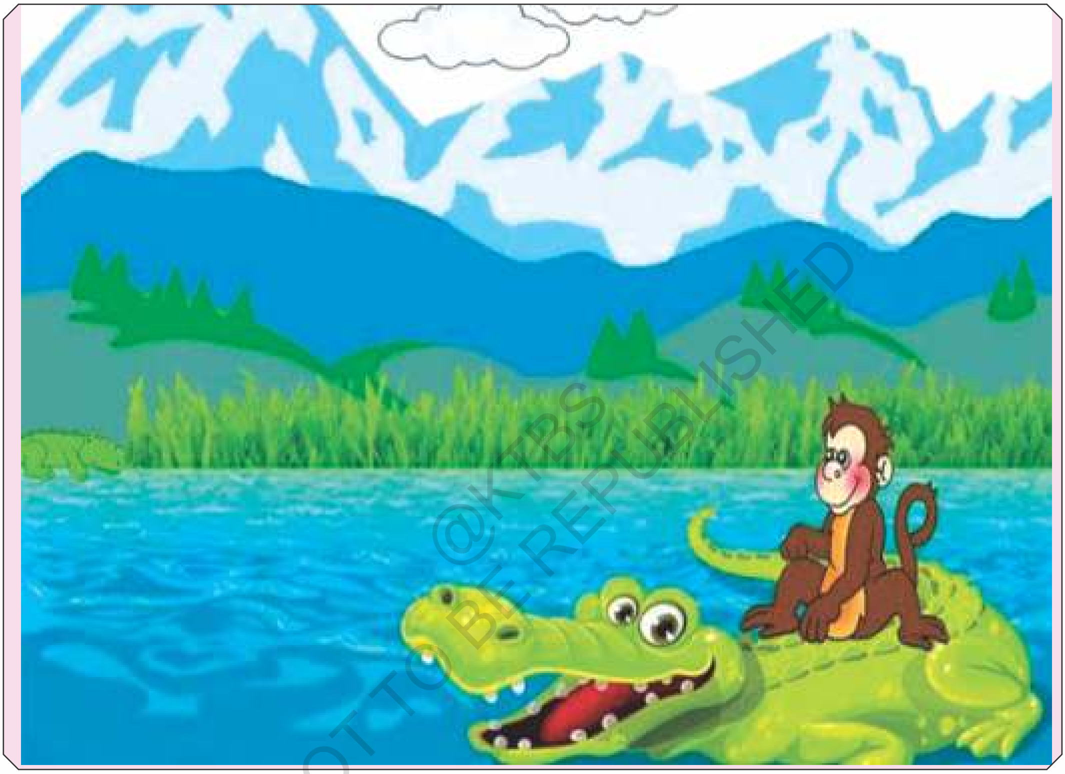
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

10

10 .1 ہم بات کریں گے

ہدایت: صورتِ حال پر گفتگو کریں گے۔



تصویر کے متعلق قیاس آرائی کریں گے۔

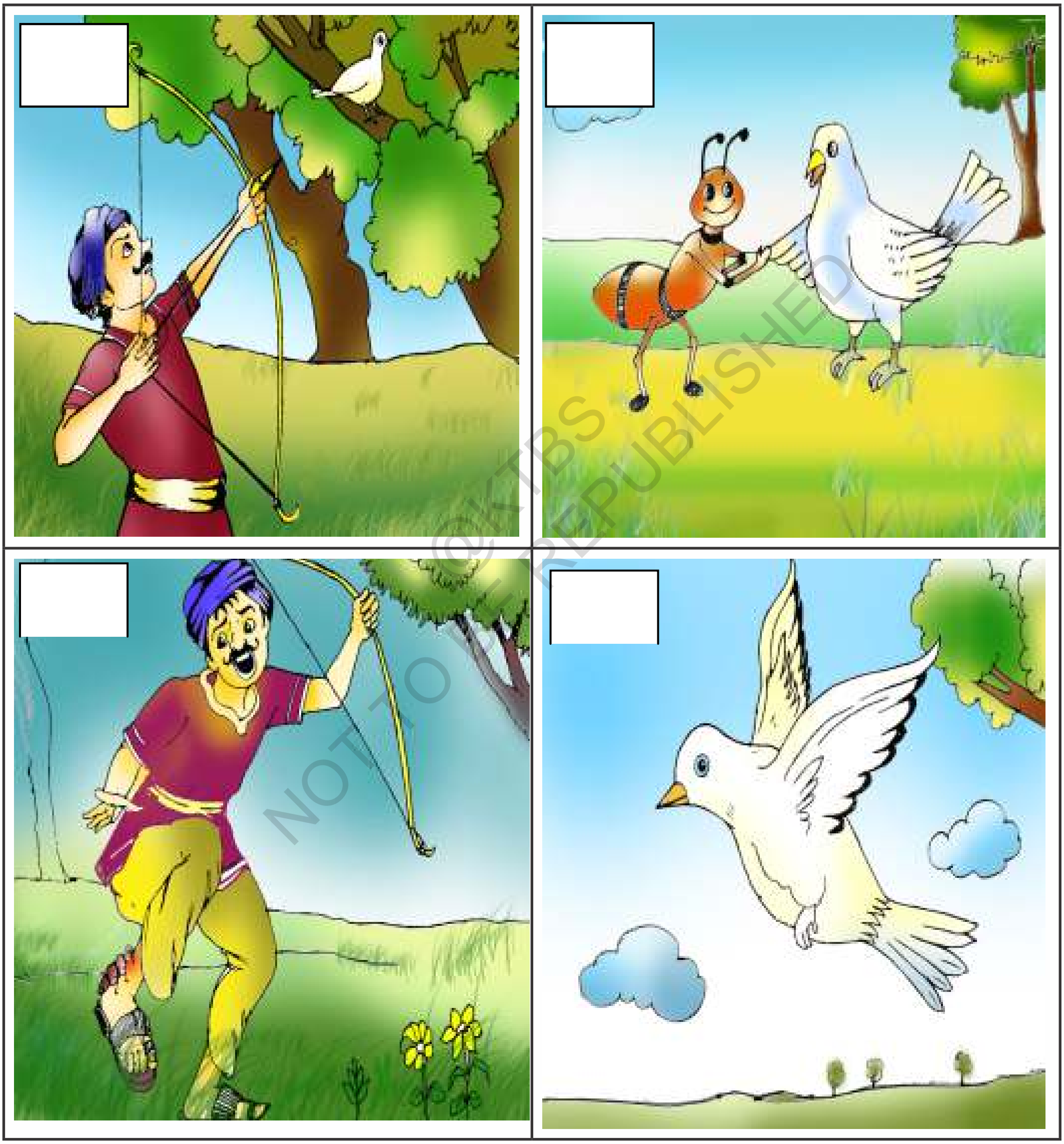
* میں اس تصویر سے متعلق زیادہ بات کیا ہوں۔
* میں اس تصویر سے متعلق مزید بات کر سکتا تھا۔

دستخطِ معلم / معلمہ۔بتاریخ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

2. 10 سنیں-جوڑیں

ہدایت: تصویری کہانی کو رہنماؤں کی مدد سے سماعت کرتے ہوئے باترتیب اعداد لکھیں گے۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

10

10.3 تصویری کہانی

ہدایت: تصویر کی مدد سے کہانی پڑھتے ہوئے ساتھیوں سے تبادلۂ خیال کریں گے۔

ایک دفعہ شکاری نے کبوتر
کو اپنی تیر کا نشانہ بنایا

یہ دیکھ کر چیونٹی نے شکاری کے
پیر کو کاٹ ڈالا

شکاری کا نشانہ چُوک گیا
اور کبوتر کی جان بچ گئی

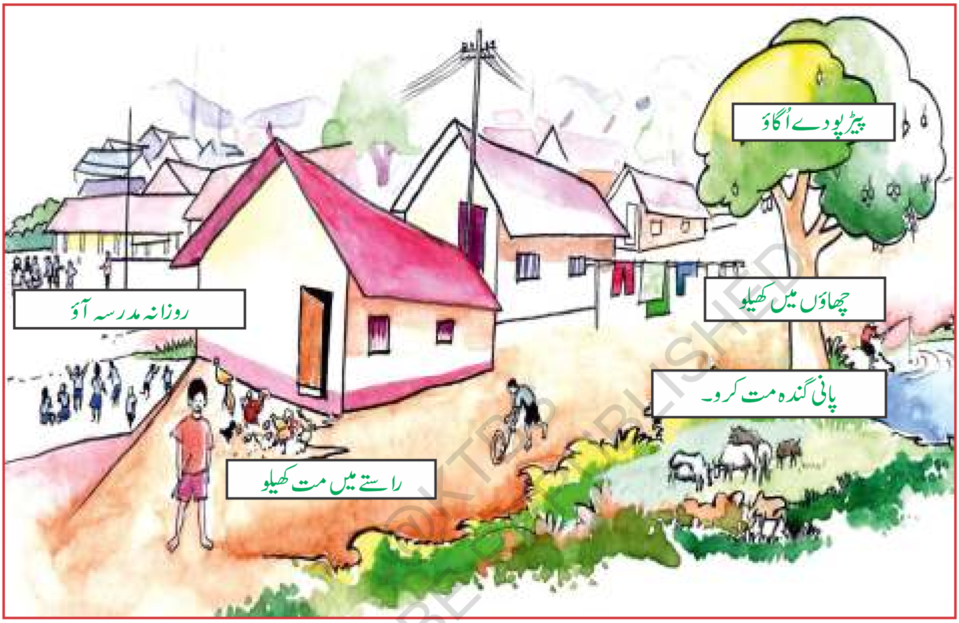
چیونٹی نے کبوتر کا
شکریہ ادا کیا

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

10.4 ہدایت پر میرا عمل

ہدایت: صورتِ حال کی ہدایات پڑھیں گے۔



اس تصویر میں موجود ہدایت کی فہرست بنائیں گے۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

NOT TO BE REPUBLISHED

10.5 تصویری کہانی کا سلسلہ

ہدایت: سلسلہ وار تصویری کہانی کو پڑھتے ہوئے باترتیب اعداد لکھیں گے۔

جیسے ہی لوگوں کی باتوں کا جواب دینے کے لئے کچھوے نے منہ کھولا۔ تو وہ زمین پر گِرا اور مر گیا۔

اس حیرت انگیز منظر کو دیکھ کر راستے میں کھڑے لوگوں نے ہنسنا شروع کیا کچھوے نے سوچا میری عزّت چلی گئی۔

دونوں بگلوں نے کچھوے کی بات مان لی، بگلوں نے لکڑی کو دونوں جانب سے پکڑا۔ کچھوا درمیان میں لٹک کر اُڑنے لگا۔

کسی ندی کے کنارے ایک کچھوا رہتا تھا، جو بگلوں کی طرح اُڑنے کی خواہش رکھتا تھا۔ اپنے دوست بگلوں کو دیکھ کر اپنی خواہش کا اظہار کیا۔

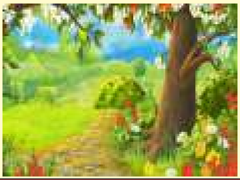
اس طرح کیجئے: کہانیوں کو رہنماؤں سے پوچھ کر جانیں گے۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

10 — 10.6 تصویر بنے الفاظ

ہدایت: مثال کے مطابق دی گئی تصویر سے متعلقہ الفاظ بنائیں گے۔

	تصویر	متعلقہ الفاظ		
مثال		پیڑ	پودے	گھاس
		پھول	پھل	جھولا
1		____	____	____
		____	____	____
2		____	____	____
		____	____	____
3		____	____	____
		____	____	____
4		____	____	____
		____	____	____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

رہنماؤں کے لئے ہدایت:
دیئے گئے تصاویر کی مدد سے متعلقہ مزید الفاظ کی تشکیل میں طلباء کی رہنمائی کریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

10.7 آپ کے اشارے - میرے جملے

ہدایت: تصویری سلسلہ پر غور کرتے ہوئے آسان جملے بنائیں گے۔

اشاراتی الفاظ:۔

بھوکا کتّا - ہڈی - مُنہ - پکڑ - نکل پڑا

....

....

....

اشاراتی الفاظ:۔

پل - پانی - اپنا - عکس - نظر آیا

....

....

....

اشاراتی الفاظ:۔

بھوں بھوں۔ مُنہ۔ کُھل۔ کر۔ ہڈی۔ پھسل۔ گرگئی

....

....

....

رہنماؤں کے لئے ہدایت: دیئے گئے اشاراتی الفاظ کی مدد سے آسان جملے بنانے میں طلبہ کی رہنمائی کریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

10

10.8 ہدایات - عمل

ہدایت: تصویر پر غور کرتے ہوئے آسان ہدایات لکھیں گے۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

اس طرح کریں: اُصولوں کو اپنائیں گے۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

10.9 اُردو ہندسے

ہدایت: ہندو عربی اور اُردو ہندسے غور سے پڑھیں گے اور بولتے ہوئے لکھیں گے۔

									۱	ایک	1
									۲	دو	2
									۳	تین	3
									۴	چار	4
									۵	پانچ	5
									۶	چھ	6
									۷	سات	7
									۸	آٹھ	8
									۹	نو	9
									۰	صفر	0

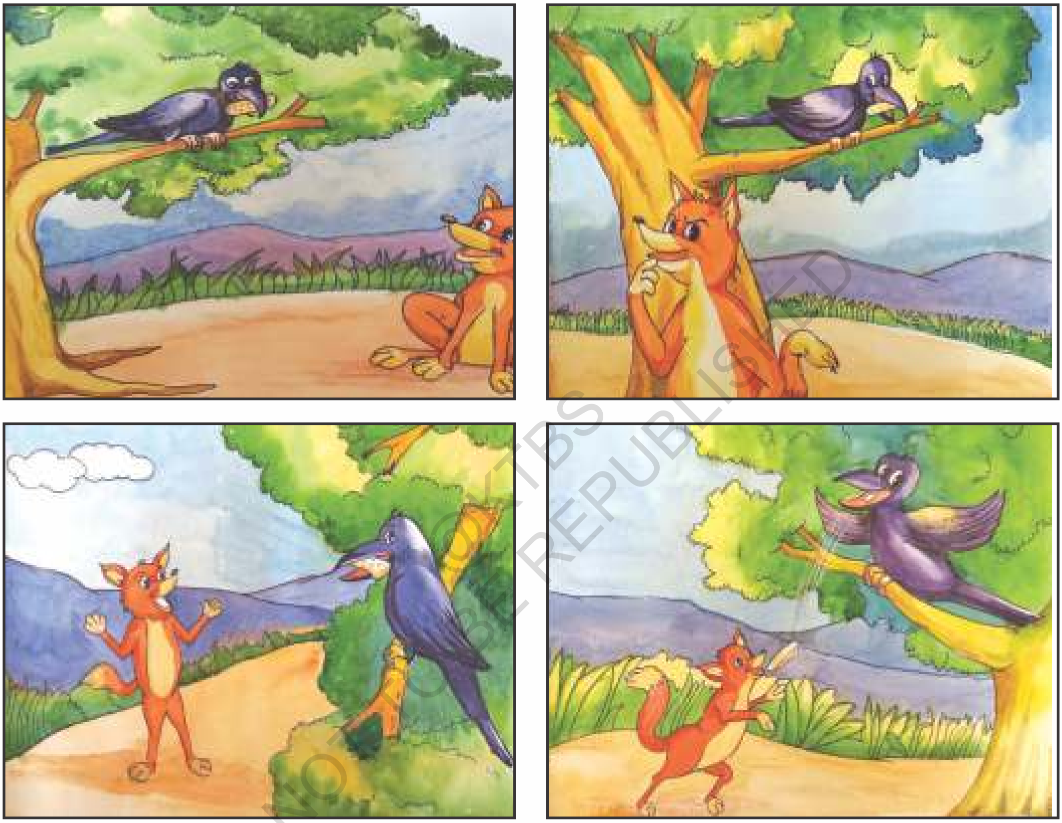
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

10

10.10 تصویری کہانی

ہدایت: تصویر دیکھ کر کہانی کی قیاس آرائی کرتے ہوئے لکھیں گے۔



....

....

....

....

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

10

10.11 کھیلیں-رنگ بھریں

ہدایت: ہدایت پر عمل کرتے ہوئے کھیلیں گے۔

دوائی	اوزار	پتنگ	آرا	پائل	انجام	خرچ	سرد
قطار	آفاق	تقریر	حیران	اور	گرمی	کارواں	ڈھنگ
فولاد	نرم	فوج	آسمان	جزم	گھائل	درد	انداز
لائی	شروع	اتّحاد	کمائی	موج	چاند	آم	شریف
آلات	شرم	رنگ	گرم	جہاں	اوراق	کوئل	فاروق
خیال	نصیر	کہاں	بھنور	فقیر	کھوج	آرام	غریب
الزام	سردی	فخر	مٹھائی	وہاں	کھیر	مولانا	امیر
کھائی	انوار	بیماری	چونچ	جال	کنول	اِسلام	نہاں
حال	بصیرت	آیا	قبول	خلیل	آگ	پیمانہ	اقوال
بادام	جنگ	حلوائی	ملال	عیاں	فرد	شرط	دماغ
نرمی	کمال	اشرف	دوست	جلیل	اُصول	آفت	سوال

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت: * کنکر / املی کے بیج کو کھیل کے بورڈ پر ڈالیں گے۔
* وہ جس لفظ پر پڑیں اُن کو پڑھتے ہوئے پسندیدہ رنگ بھریں گے۔
* کم از کم 20 مرتبہ اسی کھیل کو دہرائیں گے۔ تمام الفاظ نوٹ بک میں لکھ کر عقلمند بنیں گے۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ