



ಕರ್ನಾಟಕ ಅರಸ

ಸೆಮ್‌ಮೊಝಿತ್ ತಮಿಝ್

CHEMMOZHI THAMIZH

ಮತಲ್ ಮೊಝಿ

FIRST LANGUAGE TAMIL

1

ಒಂ ವತುಬ್ಬ

STANDARD

PART 1

KARNATAKA TEXTBOOK SOCIETY (R)

6th Cross, Malleshwaram,
Bengaluru - 560 003.

Preface

The Textbook Society, Karnataka has been engaged in producing new textbooks according to the new syllabi which in turn are designed on NCF – 2005 since June 2010. Textbooks are prepared in 12 languages; seven of them serve as the media of instruction. From standard 1 to 4 there is the EVS, mathematics and 5th to 10th there are three core subjects namely mathematics, science and social science.

NCF – 2005 has a number of special features and they are:

- connecting knowledge to life activities
- learning to shift from rote methods
- enriching the curriculum beyond textbooks
- learning experiences for the construction of knowledge
- making examinations flexible and integrating them with classroom experiences
- caring concerns within the democratic policy of the country
- making education relevant to the present and future needs.
- softening the subject boundaries- integrated knowledge and the joy of learning.
- the child is the constructor of knowledge

The new books are produced based on three fundamental approaches namely.

Constructive approach, Spiral Approach and Integrated approach

The learner is encouraged to think, engage in activities, master skills and competencies. The materials presented in these books are integrated with values. The new books are not examination oriented in their nature. On the other hand they help the learner in the all round development of his/her personality, thus help him/her become a healthy member of a healthy society and a productive citizen of this great country, India.

The most important objectives of teaching language are listening, speaking, reading, writing and reference work. These skills have been given a lot of importance in all the language textbooks. Along with the inculcation of these skills, fundamental grammar, opportunities for learners to appreciate beauty and imbibe universal life values have been integrated in language textbooks. When learners master these competencies, they would stop studying textbooks for the sake of passing examinations. In order to help learners master these competencies, a number of paired and group activities, assignments and project work have been included in the textbooks. It is expected that these activities would help learner master communicative skills. Ultimately, it is expected that students master the art of learning to learn and make use of these competencies in real life.

The Textbook Society expresses grateful thanks to the chairpersons, writers, scrutinisers, artists, staff of DIETs and CTEs and the members of the Editorial Board and printers in helping the Text Book Society in producing these textbooks. A few works of some writers and poets have been included in these textbooks. The textbook society is extremely grateful to them for giving their consent for the inclusion of these pieces in the textbooks.

Nagendra Kumar
Managing Director
Karnataka Textbook Society®
Bengaluru, Karnataka

Prof .G .S .Mudambadithaya
Coordinator
Curriculum Revision and Textbook Preparation
Karnataka Textbook Society®
Bengaluru, Karnataka

முன்னுரை

பாடத்திட்டம் குழந்தையை மையமாகக் கொண்டு திறன்களின் அடிப்படையில் செயல்திறன் மற்றும் மகிழ்ச்சிகரமான சூழ்நிலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

கற்றலின் அடிப்படையில் திறன்களை என் சி எப் 2005 தேசிய கல்வித்திட்ட வரைவு பாடத்திட்டத்தினை ஒப்பிட்டு உள்ளுறை சிறந்ததாக்கப் பட்டுள்ளது!

மொழி ஒரு வலுவான ஊடகம் குழந்தை தாயின் வழியாகவும், சமூகத்தின் வழியாகவும் மொழியறிவைப் பெறுகிறது வீட்டுச் சூழலில் மொழியை நன்கு அறிந்த பின்பே குழந்தை பள்ளிக்கு வருகின்றது ஆனால் பள்ளிச் சூழலில், தனக்குத் தெரிந்த மொழியில் உரையாட, தன் கருத்தைத் தெளிவாக வெளிப்படுத்த குழந்தையால் முடிவதில்லை, காரணம், புதிய சூழலும் அச்சமுமே ஆகும். குழந்தையின் அச்சத்தைப் போக்கி குழந்தை அறிந்த மொழியின் வாயிலாகக் கருத்துக்களையும், படைப்பாற்றலையும் வளர்க்க வேண்டி தானே விரும்பிக்கற்கும் வகையில் இப்பாட நூல் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

குழந்தை பேசவும் உரையாடவும் தன்னுடைய கருத்தை வெளிப்படுத்தவும் உதவும் வண்ணம் படக்கதைகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. குழந்தை நன்கு அறிந்த அறிமுகமான பொருள்கள் படத் தொகுப்புகளாக அளிக்கப்பட்டு உள்ளன. குழந்தை எழுதுவதற்கான ஆயத்தப் பயிற்சிகள்

கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. குழந்தைக்கு தன்னம்பிக்கை வளர்ப்பதற்காகவும், தன்னால் முடியும் என்பதற்காகவும் நான் வரைந்து காட்டுவேன், எழுதிப்பழகுவேன், நான் படிப்பேன், நானே எழுதுவேன், நானே புள்ளிகளை இணைத்து வண்ணம் தீட்டுவேன், நானே சொல்வேன், போன்ற தலைப்புகளில் குழந்தை தானாகக் கற்பதற்கு வாய்ப்பு அளிக்கப்பட்டுள்ளது. எழுத்து அட்டைகள், சொல் அட்டைகள் அடுக்குதல், செயல்பாடுகள், மொழி விளையாட்டு போன்றவைகளும் தரப்பட்டுள்ளன.

தேசியக் கல்வித்திட்டம் 1986ல் குறிப்பிட்டுள்ளபடி குழந்தைகளின் முழுமையான வளர்ச்சிக்குத் தேவையான தத்துவங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு பாடப்பொருள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

நகரம் மற்றும் கிராமப்புறங்களில் பயிலும் குழந்தைகளின் கல்விச் சூழலையே குறைத்து மகிழ்வுடன் கல்வி கற்க இத்திட்டம் பெருந்துணை புரிகிறது. இப்பாட நூலை செயல்படுத்தி அதனை வகுப்பறையில் கற்பிப்போர் ஆசிரியபெருமக்களே. பாட நூல் உருவாக்கப்பட்டதின் நோக்கத்தையும் எதிர்பார்ப்பையும் நன்குணர்ந்து செயல்படுவீர்கள் என்று நம்புகிறோம். இப்பாட நூலை மேற்பார்வையிட்டு செப்பனிட்ட திருவாளர் நடராஜப் பிள்ளை இந்திய மொழிகளின் நடுவண் நிறுவனம், நூலகத்தைப் பயன்படுத்தி துணைபுரிந்த பெங்களூர்த் தமிழ்சங்கத்தார்க்கும் எங்கள் அன்பு கலந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

அன்புடன்

C. ராமமூர்த்தி

TEXT BOOK COMMITTEE

CHAIRMAN :

Sri C. Ramamoorthy, Tamil Teacher, BBMP Boys High School,
Jogupalya, Halasooru, Bengaluru - 08.

MEMBERS :

1. **Smt. Inbarasi**, Tamil Teacher, Govt. High School
Pottery Town, Bengaluru - 46.
2. **Sri. A. Muniraj**, Tamil Teacher, BBMP Girls High School
Cleveland Town, Bengaluru - 05.
3. **Sri P. Perumal**, Tamil Teacher, B.T.S. Kamaraj High School
Kadukondanahalli, Bengaluru - 45.
4. **Sri G. Manormani**, Tamil Teacher, Govt. Kannada and Tamil Primary School,
L.R. Nagar, Bengaluru - 47.

ARTIST :

Sri V. Yoganand, Govt. P.U. College,
Manchanabele, Magadi Tk. Ramanagar (Dist.)

SCRUTINIZER :

Dr. Nataraja Pillai, Central Institute of Indian Languages, Mysuru

CO-ORDINATOR :

Sri. G.S. Mudambadithaya, Co-ordinator, Curriculum Revision and Text Book
Preparation, Bengaluru.

CHIEF ADVISORS :

Sri Nagendra Kumar, Managing Director, Karnataka Textbook Society (R),
Bengaluru

Sri Panduranga, Deputy Director (incharge), Karnataka Textbook Society (R),
Bengaluru.

PROGRAMME CO-ORDINATOR :

Smt. Chandrakala, ADPI, Karnataka Textbook Society (R), Bengaluru.

ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಕುರಿತು

ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರೂ ಅರ್ಥಸಚಿವರೂ ಆಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯನವರು ತಮ್ಮ 2014-15 ರ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿದರು. ತಜ್ಞರು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮೂಲ ಆಶಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು: "ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ, ನೈತಿಕಮೌಲ್ಯಗಳು, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಿಕಸನ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕ ಮನೋಭಾವ, ಜಾತ್ಯತೀತತೆ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬದ್ಧತೆಗಳಿಗೆ ಅನುವಾಗುವಂತೆ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಪುನರ್ ರಚಿಸಲಾಗುವುದು" - ಇದು ಬಜೆಟ್ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾದರಪಡಿಸಿದ ಆಶಯ.

ಆನಂತರ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಾಗಿ 27 ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ದಿನಾಂಕ: 24.11.2014 ರಂದು ಆದೇಶಹೊರಡಿಸಿತು. ಈ ಸಮಿತಿಗಳು ವಿಷಯವಾರು ಮತ್ತು ತರಗತಿವಾರು ಮಾನದಂಡಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿತವಾದವು. ವಿವಿಧ ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತಜ್ಞರು, ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಈ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಅನೇಕ ಆಕ್ಷೇಪಗಳು ಮತ್ತು ವಿಷ್ಲೇಷಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ತಪ್ಪು ಒಪ್ಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ ಹೊಣೆಹೊತ್ತ ಈ ಸಮಿತಿಗಳಿಗೆ 'ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ನಂತರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ' ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು 24.11.2014ರ ಆದೇಶದಲ್ಲೇ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಆನಂತರ 19.09.2015 ರಂದು ಹೊಸ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿ 'ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪುನರ್ ರಚಿಸುವ' ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಸಮಗ್ರ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗೊಂಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು 2016-17 ರ ಬದಲು 2017-18ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದೆಂದು ಇದೇ ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಅನೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಸಂಘಟನೆಗಳೂ ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಮಾಹಿತಿದೋಷ, ಆಶಯದೋಷಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರು. ಅವುಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಸಮಿತಿಗಳಾಚೆಗೆ ಅನೇಕ

ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘಗಳ ಜೊತೆ ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಕಳಿಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ವಿಷಯಪರಿವೀಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಅಭಿಮತಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ, ಭಾಷೆ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತಜ್ಞರಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಆನಂತರ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಸಂಘಟನೆ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಬಂಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅರಿವಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಕಡೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಶಾಲಾ (N.C.E.R.T) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಜೊತೆ ರಾಜ್ಯದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೌಲನಿಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಜ್ಞರ ಮೂರು ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಸಮಿತಿಗಳು ನೀಡಿದ ತೌಲನಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಿಗಿಂತ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗದಂತೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಆಂಧ್ರ, ತಮಿಳುನಾಡು, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಜೊತೆ ನಮ್ಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಪಷ್ಟನೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಸಮಿತಿಗಳು ಮಾಡಿರುವುದು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯೇ ಹೊರತು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಮಗ್ರ ರಚನೆಯಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗಾಗಲೇ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಧಕ್ಕೆಯುಂಟುಮಾಡಿಲ್ಲ. ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಗ್ರತೆ, ಸಮಾನತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ಹೀಗೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವಾಗ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮೀರಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಬಯಸುತ್ತೇನೆ: ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಮಿತಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ವಿಷಯವಾರು ಉನ್ನತ ಪರಿಶೀಲನ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡೆದು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹೀಗೆ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಸಂಪೂರ್ಣ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ
27 ಸಮಿತಿಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಮಿತಿಯ ಸಮಸ್ತರನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ನೆನೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅಂತೆಯೇ ಸಮಿತಿಗಳ ಕೆಲಸ ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಮಾಡಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ದುಡಿದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘದ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನೂ ನೆನೆಯುತ್ತೇವೆ. ಸಹಕರಿಸಿದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೂ ನಮ್ಮ ವಂದನೆಗಳು. ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಸರ್ವ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ತಜ್ಞರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಎಂ. ಪಿ. ಮಾದೇಗೌಡ
ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.)
ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪ್ರೊ. ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ
ಸರ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷರು
ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಸಮಿತಿ
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.)
ಬೆಂಗಳೂರು.

ಮುನ್ನುಡಿ

2005ನೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಆಧರಿಸಿ ರಚಿತವಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನಂತೆ ರಚಿಸಲಾಗಿರುವ 7ನೇ ತರಗತಿ ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 2018-19 ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದ ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ, ತೆಲುಗು ಮತ್ತು ತಮಿಳು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಿಗೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಹಿಂದಿ ಮತ್ತು ಉರ್ದು ಮಾಧ್ಯಮದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಯಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಪಡೆದು ಭಾಗ-1 ಮತ್ತು ಭಾಗ-2 ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿ ಮುದ್ರಿಸಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಪುಸ್ತಕವು 2005 ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಎಲ್ಲಾ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. 7ನೇ ತರಗತಿಯ ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತ ವಿಧಾನ (Integrated Approach), ರಚನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ (Constructive Approach) ಹಾಗೂ ಸುರುಳಿಯಾಕಾರದ ವಿಧಾನ (Spiral Approach) ಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಚಿಂತನಾಶೀಲರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಪರೀಕ್ಷಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ರಚಿತವಾಗಿಲ್ಲ ಬದಲಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ.

ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣಿತವು ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲೂ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ-2005 ರಂತೆ ಗಣಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ, ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ, ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಡಿಸುವ ಜೊತೆಗೆ ಗಣಿತವನ್ನು ಜೀವನದ ಸಕಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಬಳಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸುಗಳಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ.

ಪಾಚೀನ ಭಾರತದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿವೆ. ಇತರೆ ವಿಷಯಗಳ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಂತೆ

ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಸಹ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಈ ಪುಸ್ತಕ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಲಿ ಎಂಬುದೇ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಆಶಯವಾಗಿದೆ.

ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ದಿಟ್ಟ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಹಕರಿಸಿದ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಇಲಾಖೆಯ ಉನ್ನತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಆಭಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನುಮತಿ ನೀಡಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಯ ಪ್ರಕಾಶನ ವಿಭಾಗ ಹಾಗೂ ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರಿ, ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಇಲಾಖೆ ತನ್ನ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತದೆ.

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ, ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ, ತೆಲುಗು ಮತ್ತು ತಮಿಳು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಿಗೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜನೆ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ, ಸುಂದರವಾಗಿ ಡಿಟಿಪಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ಡಿಟಿಪಿ ಆಪರೇಟರ್ ಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ, ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿ ವಿತರಿಸಿರುವ ಮುದ್ರಕರುಗಳಿಗೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘವು ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತದೆ.

J.E. A.A. A.A. A.A. A.A. A.A.

ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ)

ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಸಮಿತಿಗಳ ವಿವರ

ಸರ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ಪ್ರೊ. ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ, ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಮಿತಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ(ರಿ) ಬೆಂಗಳೂರು-85

ಪರಿಷ್ಕರಣ ಸಮಿತಿ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಡಾ. ಸುಧಾಕರ, ನಿವೃತ್ತ ತಮಿಳು ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಪ್ರಥಮದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಉರಿಗಾಂ, ಕೆ.ಜಿ.ಎಫ್.

ಸದಸ್ಯರು

ಶ್ರೀ. ಆಶೀರ್ವಾದಂ, ಸ. ಶಿ. ಬೆಂಗಳೂರು ತಮಿಳು ಸಂಘಂ ಕಾಮರಾಜರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀ. ಬಾಬು, SVCK ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, 2ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ತ್ಯಾಗರಾಜ ನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀಮತಿ. ಅಮುದ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಜಿ.ಸಿ.ಸಿ.ಡಬ್ಲ್ಯು ಕಾಲೇಜು, ಫೇಜರ್‌ಟೌನ್, ಶಿವಾಜಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀಮತಿ. ಕಾತ್ಯಾಯಿನಿ, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಆಲ್ಫಾನ್ಸ್ ಹೈಸ್ಕೂಲ್, ಡೇವಿಸ್‌ರೋಡ್, ಥಾಮಸ್‌ಟೌನ್, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಉನ್ನತ ಸಮಿತಿ ತಜ್ಞರುಗಳು

ಡಾ. ಕಾರ್ಲಾಸ್, ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, 253, 1ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, 2ನೇ ಬ್ಲಾಕ್, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ (ಕತ್ತಿಗುಪ್ಪೆ), ಜನತಾಬಜಾರ್, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಡಾ. ಲಿಂಡಾಕ್ರಿಸ್ಟ್, ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, 253, 1ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, 2ನೇ ಬ್ಲಾಕ್, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ (ಕತ್ತಿಗುಪ್ಪೆ), ಜನತಾಬಜಾರ್, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪ್ರೊ. ಸೀತಾ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಸೆಂಟ್ ಫಿಲೋಮಿನಾ ಕಾಲೇಜು, ಬನ್ನಿಮಂಟಪ, ಮೈಸೂರು-ಬೆಂಗಳೂರು ರಸ್ತೆ, ಮೈಸೂರು.

ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ:

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಪಿ. ಮಾದೇಗೌಡ., ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.), ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಂ. ಡಿ. ಉಷಾ., ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.), ಬೆಂಗಳೂರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜಕರು :

ಶ್ರೀ ಶಂಕರ್‌ಗೌಡ J.T.: ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ(ರಿ), ಬೆಂಗಳೂರು.

பொருளடக்கம்



வரிசை எண்	பாடங்களின் பெயர்கள்	பக்கம்
1.	காட்டில் ஒரு கச்சேரி	1
2.	படம் பார்த்து கதைசொல்வேன்	4
3.	பட்டம்	12
4.	ஆடிப்பாடி மகிழ்வோம்	13
5.	எனது ஊர்	20
6.	எழுதிப்பழகுவேன் உயிர் எழுத்துக்கள்	24
7.	மெய்யெழுத்துக்கள்	33
8.	விளையாடுவோம் வாருங்கள்	41
9.	குரல் ஓசை	44
10.	உயிர் மெய்யெழுத்துக்கள்	49

1. காட்டில் ஒரு கச்சேரி



பொது இடங்களுக்கு நான் செல்வேன்
பேருந்து நிலையம்



அஞ்சல் நிலையம்



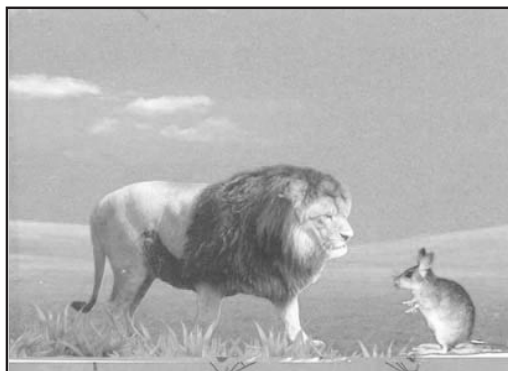
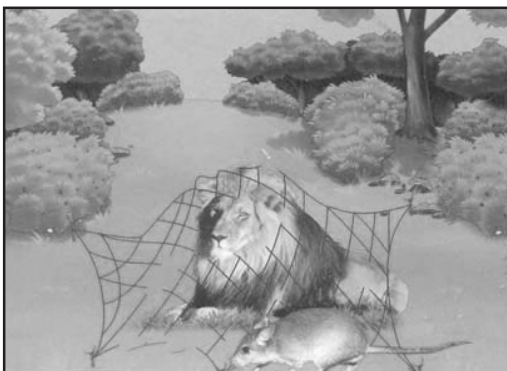
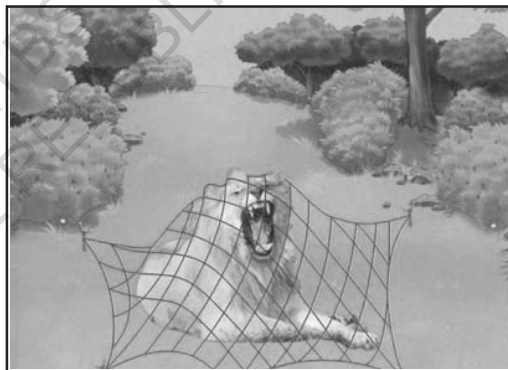
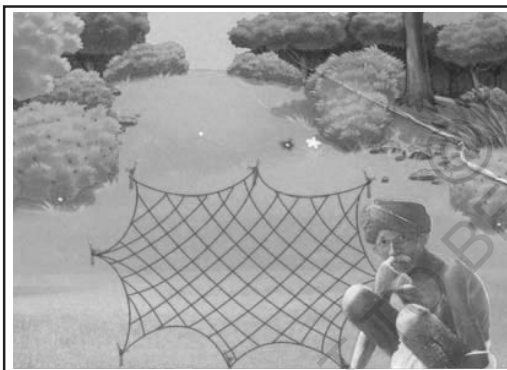
மிருகக் காட்சி சாலை



விமான நிலையம்



2. படம் பார்த்து கதை சொல்வேன்



திறன் : பேசுதல்

நோக்கம் : எளிய குழந்தைப் பாடலை அபிநயத்துடன் பாடி
ஆடுதல்

பாப்பா நல்ல பாப்பா



பாப்பா நல்ல பாப்பா

பார்க்க அழகு பாப்பா

பொக்கை வாயால் சிரித்திடும்

பொழுதெல்லாம் ஆடிடும்.

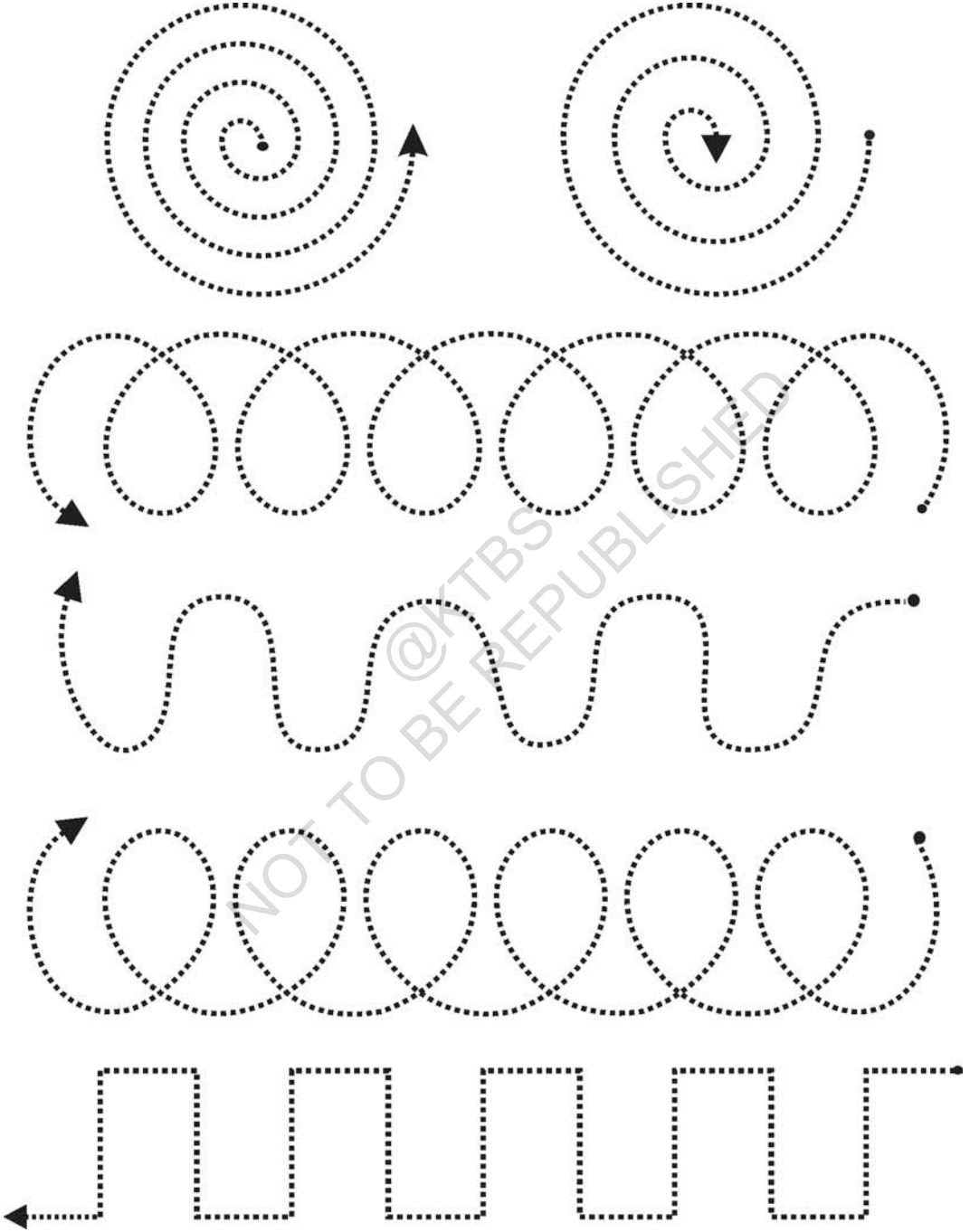
பசி எடுத்தால் வாடிடும்

பால் குடித்தால் மகிழ்ந்திடும்

பட்டுப் போன்ற கைகளால்

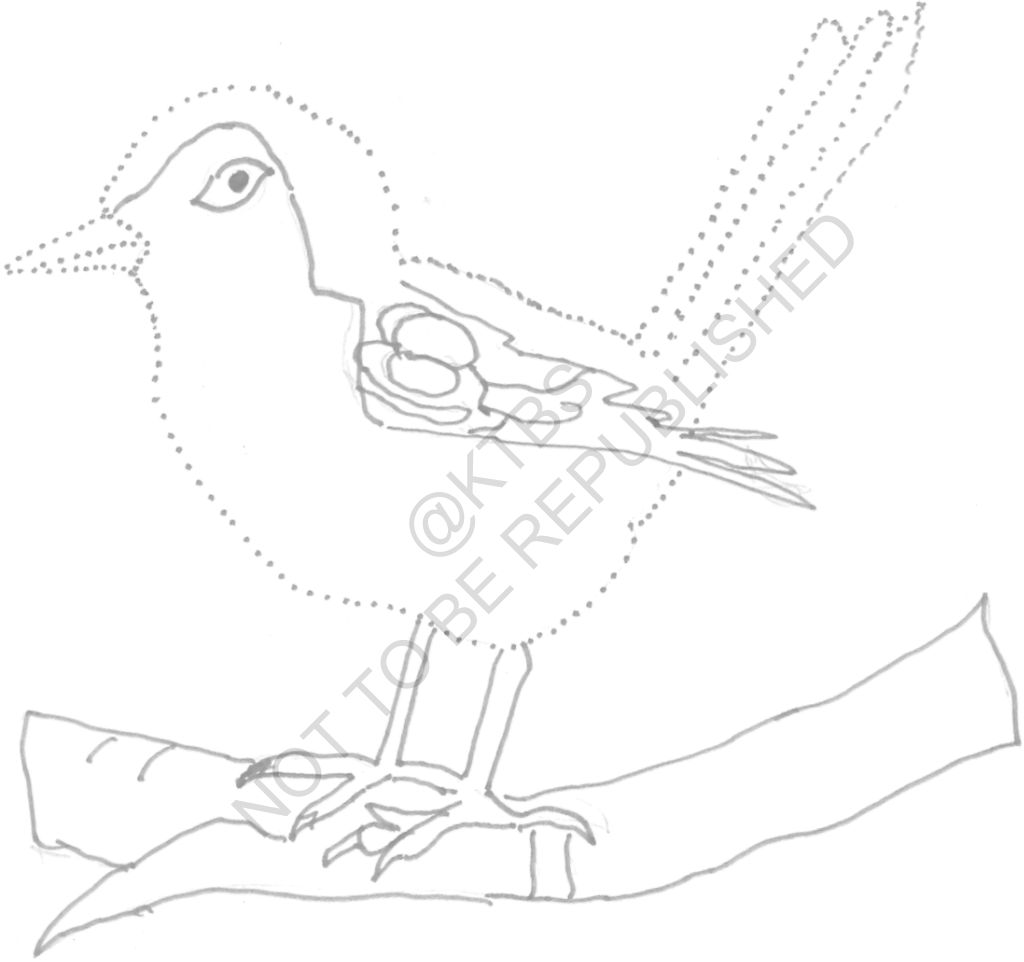
பாய்ந்து வந்து அணைத்திடும்.

வரைந்து காட்டுவன்

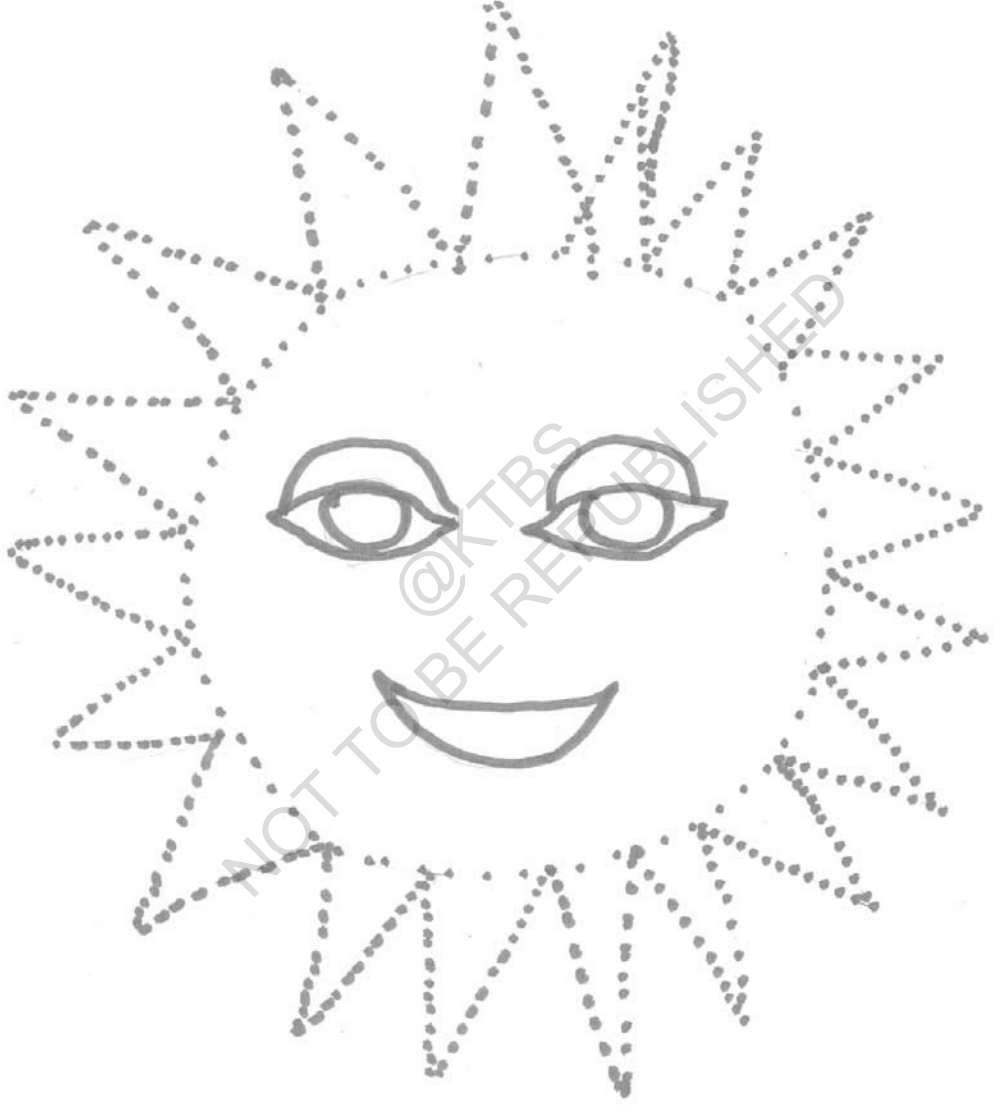


அம்புக்குறியிட்ட இடத்திலிருந்து தொடங்கவும்.

புள்ளிகளை இணைத்து வண்ணம் தீட்டுவன்



புள்ளிகளை இணைப்பேன் வண்ணம் தீட்டுவேன்



நான் சொல்வேன்



சொல் அட்டைகளை குழந்தைகளிடம் கொடுத்து
சொற்களை அறிமுகப்படுத்தவும்.

↓
L
→

↓
ப
→

↓
ம
→

↓
ழ
→

↓
ய
→

எழுதிப்பழகுவேன்

ட ட ட ட ட ட ட ட
ப ப ப ப ப ப ப ப
ம ம ம ம ம ம ம ம
ழ ழ ழ ழ ழ ழ ழ ழ
ய ய ய ய ய ய ய ய

படம்

மடம்

பழம்

பட்டம்

மட்டம்

பயம்

குறிப்பு : எழுத்துக்களை அறிமுகப்படுத்த மாணவர்களை விரலால் தடவிப் பார்க்கச் செய்யவும்.

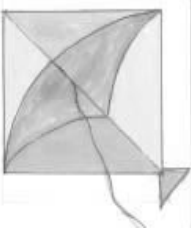
தரையில் சுண்ணக்கட்டியால் ட, ப, ம, ழ, ய, ஆகிய எழுத்துக்களை எழுதி அதன் மீது சிறிய கற்கள் அல்லது புளியங்கொட்டைகளை அடுக்கச் செய்யவும்.

படத்தை பார்த்தே பெயரை எழுதுவேன்



நான் படம் பார்ப்பேன்.

படம் படம் படம்



நான் பட்டம் விடுவேன்.

பட்டம் பட்டம்



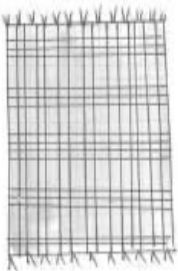
மாம்பழம் இனிக்கும்.

பழம் பழம் பழம்



பாப்பா நல்ல பாப்பா.

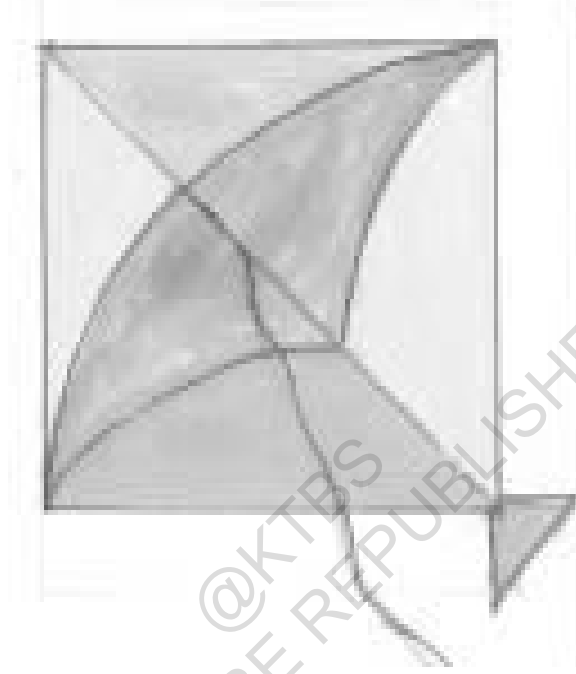
பாப்பா பாப்பா



பாய் படுக்க உதவும்.

பாய் பாய் பாய்

3. பட்டம்



பாப்பா பாராய் என் பட்டம்
பறக்குது வானில் என் பட்டம்
விமானம் போலே வானிலே
விரைந்தே போகுது என்பட்டம்

அதிக அதிக உயரத்தில்
அழகாய் போகுது என்பட்டம்
எந்தன் பட்டம் பறப்பதையே
எல்லாரும் வந்து பாருங்கள்.

4. ஆடிப்பாடி மகிழ்வோம்



ஆசிரியருக்கு குறிப்பு : படத்திலுள்ள விலங்குகள், பறவைகள், பூச்சிகள் ஆகியவை என்ன செய்கின்றன என்பதை குழந்தைகளோடு கலந்துரையாடவும்.

எழுதிப் பழகுவேன்

பா

மா

பா

ரா

பா

மா

பா

ரா

பாய்

பாப்பா

மாமரம்

மரம்

படம்

பட்டம்

படபட

மடமட

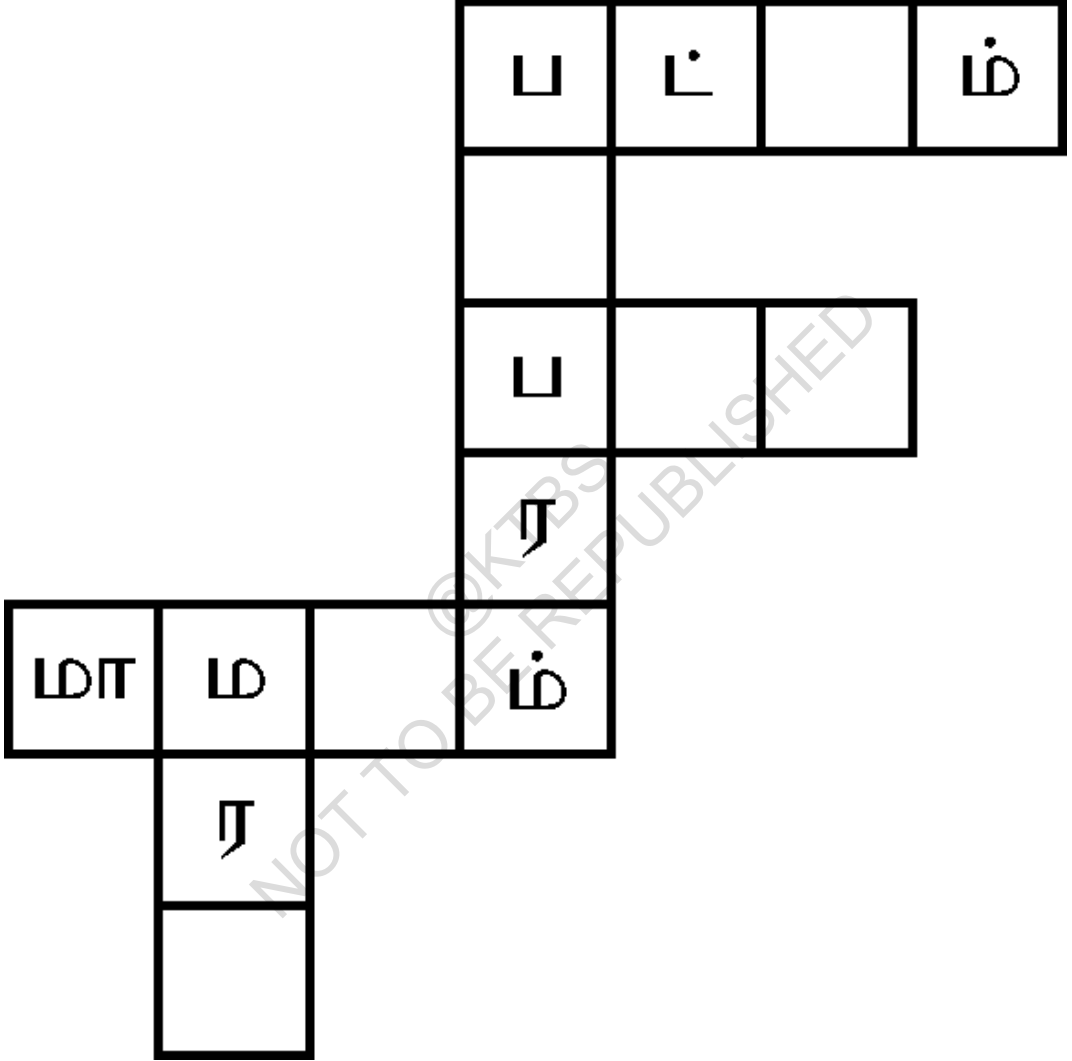
நானே படிப்பேன் - நானே எழுதுவேன்

பா பா	மா ம ம்	பா ... ம்
மா ட	பா	ம ர
ப ம் ப ... ம்	ம ட் ம்	யா ?

ஆசிரியருக்கு குறிப்பு :

- ◆ எழுத்துக்களை அறிமுகப்படுத்தி அவற்றின் மீது விரல் வைத்து தடவிப் பார்க்கச் செய்யவும்.
- ◆ உப்புத்தாளில் எழுத்துக்களைத் தயாரித்துத் தடவிப் பார்க்கச் செய்யவும்.
- ◆ தரையில் சுண்ணக் கட்டியால் பா, மா, ஆகிய எழுத்துக்களை எழுதிப் புளியங்கொட்டைகள், சிறுகற்களைக் கொண்டு அடுக்கச் செய்யவும்.
- ◆ சொல் அட்டைகளை தயாரிக்க உதவுதல்.

நானே நிறைவு செய்வேன்



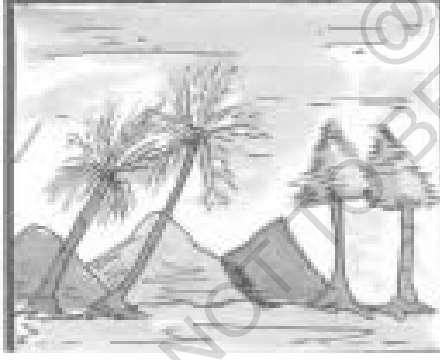
நானே பொருத்தி கோடு வரைவேன்



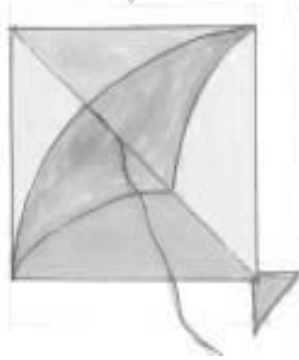
பட்டம்



பட்டம்

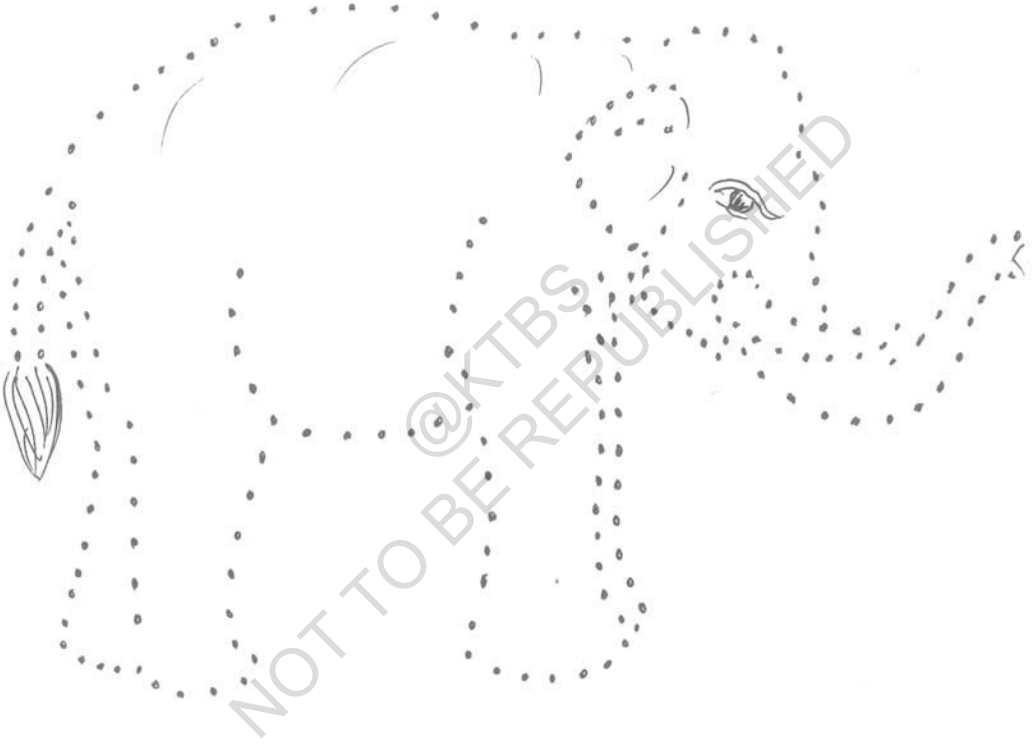


பம்பரம்

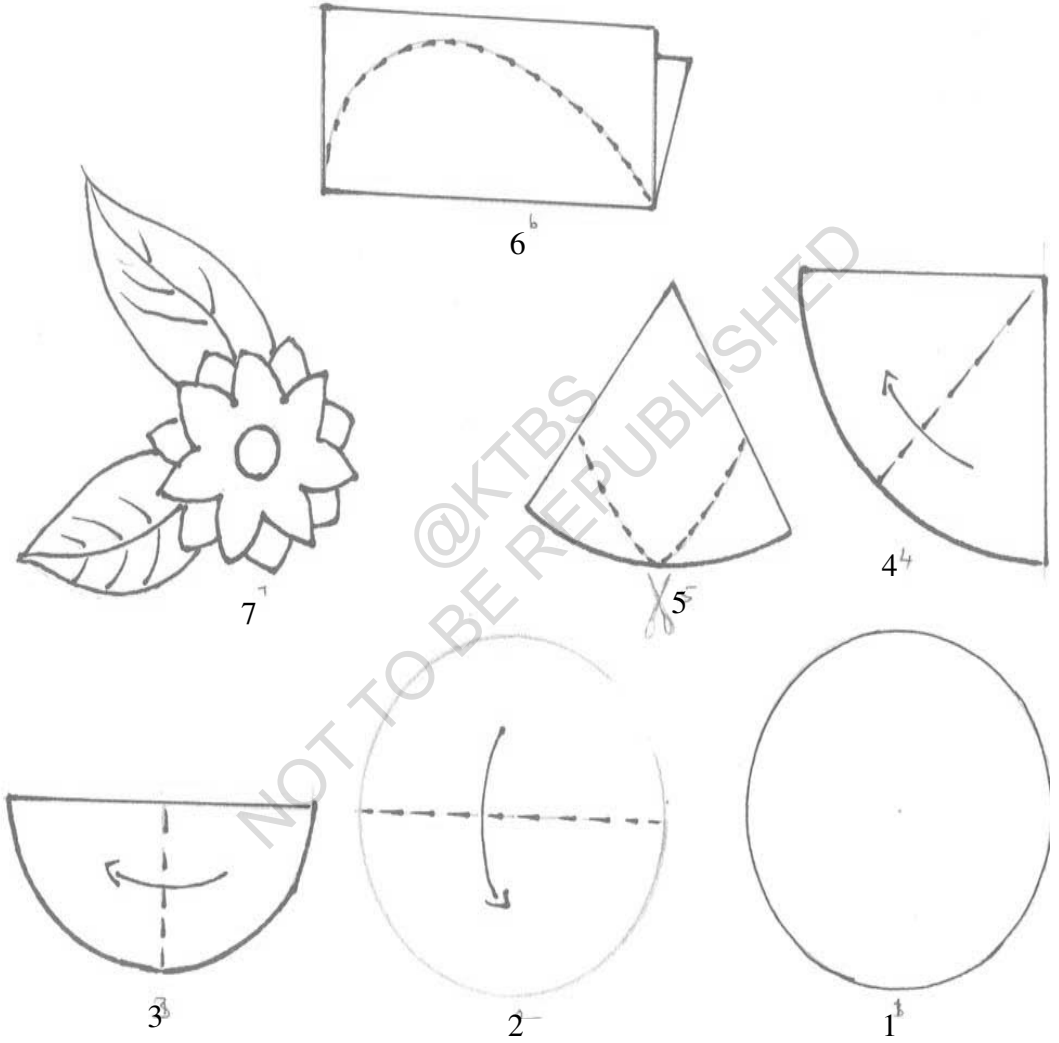


ரம்பம்

வரைந்து காட்டுவேன்
வண்ணம் தீட்டுவேன்



செயல்பாடு :
காகிதப்பூ செய்தல்

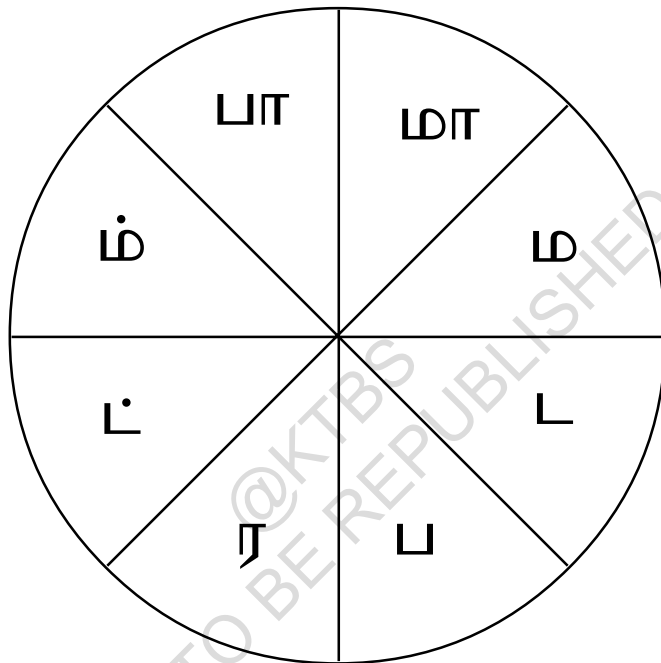


5. எனது ஊர்



ஆசிரியருக்கு குறிப்பு : குழந்தைகளை தங்கள் ஊரை பற்றிப் பேசச் சொல்லவும்.

சொல் உருவாக்குவோன்



பட்டம்

.....

.....

.....

.....

.....

.....

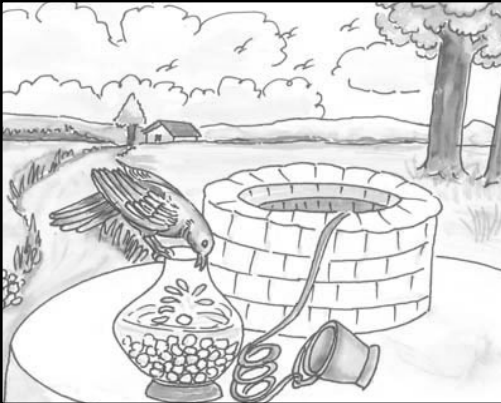
.....

விளையாடுவோம் வாருங்கள்



ஆசிரியருக்கு குறிப்பு : குழந்தைகளுக்குப் பிடித்த விளையாட்டுகள் மற்றும் விளையாட்டுப் பொருட்களைப் பற்றி பேசத் தூண்டவும்.

படம் பார்த்து கதை சொல்வேன்



6. எழுதிப்பழகுவேன்

உயிரெழுத்துக்களின் வரிசை



அ ஆ இ ஈ

அ ஆ இ ஈ

அ அ அ அ

அ அ அ

ஆ ஆ ஆ ஆ

ஆ ஆ ஆ

எழுதிப்பழகுவேன்
உயிரெழுத்துக்களின் வரிசை

இ இ இ இ

இ இ இ

ஈ ஈ ஈ ஈ

ஈ ஈ ஈ

அ ட ம்

ஆ ட் ட ம்

இ ட ம்

ஈ ட் ட ம்

எழுதிப்பழகுவேன்
உயிரெழுத்துக்களின் வரிசை

உ ஓ எ ஏ

உ ஓ எ ஏ

உ ஓ உ

உ ஓ உ

உ ஓ உ

உ ஓ உ

எழுதிப்பழகுவேன்
உயிரெழுத்துக்களின் வரிசை

எ எ எ

எ எ எ

ஏ ஏ ஏ

ஏ ஏ ஏ

உரம்

ஊட்டம்

எருது

ஏர்

எழுதிப்பழகுவேன்
உயிரெழுத்துக்களின் வரிசை

ஐ ஒ ஓ ஒள

ஐ ஒ ஒ ஒள

ஐ ஐ ஐ ஐ ஐ ஐ ஐ

ஒ ஒ ஒ ஒ ஒ ஒ ஒ

ஒ ஒ ஒ ஒ ஒ ஒ ஒ

ஒள ஒள ஒள ஒள ஒள ஒள

ஐந்து ஐவர்
ஒட்டகம் ஒடம் ஒளடதம்

எழுதிப்பழகுவேன்
உயிரெழுத்துக்களின் வரிசை

சி

கி

இ

ஈ

உ

எ

ஏ

ஒ

ஐ

ஓ

ஔ

ஔள

பயிற்சி

I. எழுத்துக்களைப் படிப்பேன்

அ ஆ இ ஈ உ ஊ

எ ஏ ஐ ஒ ஓ ஔ

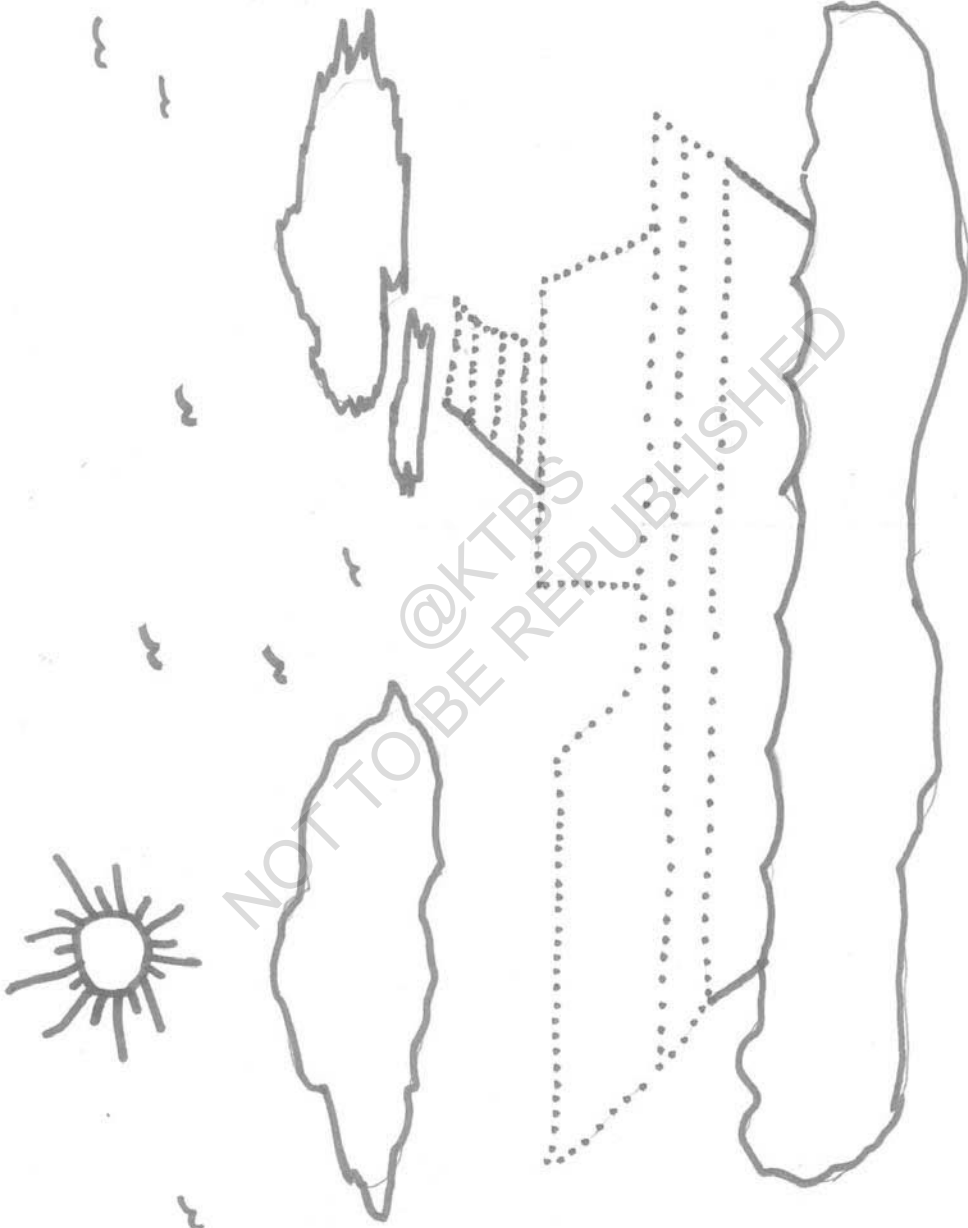
அ இ உ எ ஒ

ஆ ஈ ஊ ஏ

ஐ ஒ ஔ

(உயிரெழுத்துக்கள் பன்னிரண்டு)

வரைந்து வண்ணம் தீட்டுக.



II. சுட்டிக் காட்டுவேன், வட்டமிடுவேன்.

‘ஆ’ வட்டமிடுவேன்.

எ.கா. : அ (ஆ) உ

(ஆ) உ ஏ

1. ‘இ’ வட்டமிடுவேன்.

அ இ உ

இ எ ஐ

2. ‘ஊ’ வட்டமிடுவேன்.

அ எ ஊ

ஊ ஏ ஒ

3. ‘ஏ’ வட்டமிடுவேன்.

ஆ ஏ ஈ

இ ஊ ஏ

4. ‘ஓ’ வட்டமிடுவேன்.

இ ஒ ஓ

ஊ ஒ ஓ

III. விடுபட்ட எழுத்துக்களை ஒலிப்பேன்.

அ ஆ இ ஈ ஊ ஏ

ஐ ஒ

படிப்பேன் :

அணில்

ஆடு

இலை

ஈசல்

உரல்

ஊஞ்சல்

எலி

ஏணி

ஐவர்

ஒட்டகம்

ஓடம்

ஒளவை



7. மெய்யெழுத்துக்களின் அறிமுகம்.



சக்கரம்



சங்கு



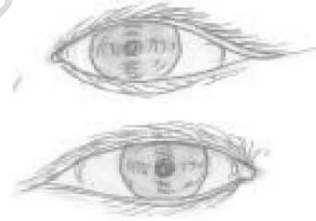
ஈச்சமரம்



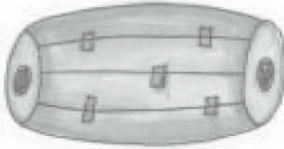
மஞ்சள்



பட்டம்



கண்



மத்தளம்



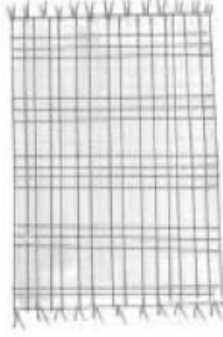
பந்து



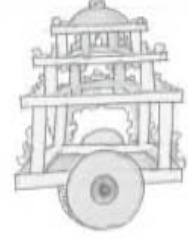
காப்பு



பம்பரம்



பாய்



தேர்



பல்லி



செவ்வாழை



யாழ்



வாள்



புற்று



மீன்

மெய்யெழுத்துக்கள்

க்	ங்	ச்
ஞ்	ட்	ண்
த்	ந்	ப்
ம்	ய்	ர்
ல்	வ்	ழ்
ள்	ற்	ன்

குறிப்பு : மாணவர்கள் படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்க. அவ்வாறு கூறும்போது க், ங், ச், ஞ், ட். என ஒலியைக் கூறிய பின் படத்தில் எழுத்துக்களைக் குறிக்கச்செய்தல்

உயிர் மெய் எழுத்துக்கள்



பயிற்சி

I. எழுத்துக்களைப் படிக்க :

க் ந் ச் ஞ் ட்
ண் த் ந் ப்
ம் ய் ர் ல் வ்
ழ் ள் ற் ன்

II. சுட்டிக் காட்டுக. வட்டமிடுக.

‘ச்’ வட்டமிடுக.

ங் ச் ஞ் ச்
ஞ் ட் ண் ன்

‘ங்’ வட்டமிடுக.

க் ச் ந்
ங் ண் ச்

‘ம்’ வட்டமிடுக

ப் ம் ர்
ல் ம் ழ்

‘த்’ வட்டமிடுக.

த் க் ந்
ம் த் ன்

‘ன்’ வட்டமிடுக.

ய் ன் ப்
ன் ர் ல்

‘ய்’ வட்டமிடுக.

ம ப் ய்
ர் ய் ல்

‘ந்’ வட்டமிடுக

ந் த் ம்
ப ந் ர்

விடுப்பட்ட எழுத்துக்களை ஒலிக்க.

..... ந், ச், ..., ட் த், ப், ம் ர்
வ் ள் ன்.

குறிப்பு : ஆசிரியர் மெய்யெழுத்துக்களை வரிசைப்படி படித்து மாணவரைக் கூறச்செய்க. மாணவரையும் படிக்கச் செய்க. கரும்பலகையில் எழுதி அவற்றை ஒலிக்கச் செய்க.

தெரிந்து கொள்

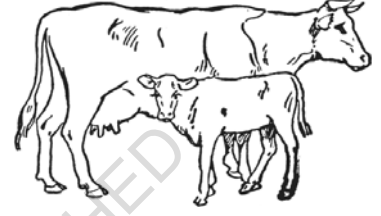


ஆற்றின் ஓரம் கரையாகும்
ஆடையில் படிவது கரையாகும்!

மாட்டுக்கு இருப்பது வாலாகும்
மரத்தை அறுப்பது வாளாகும் !



காட்டில் வாழ்வது புலியாகும்
கடையில் விற்பது புளியாகும் !



அடுப்பில் எரிவது கரியாகும்
அன்னை சமைப்பது கறியாகும் !

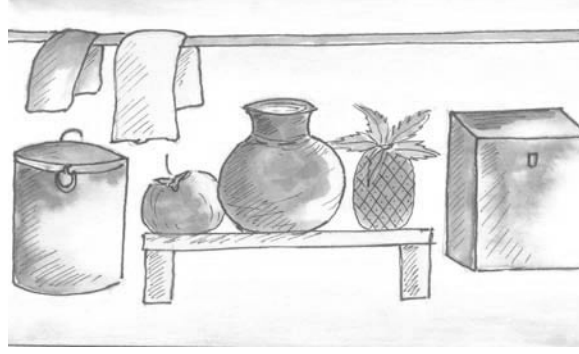


வெள்ளம் ஆற்றில் பாய்ந்தோடும்
வெல்லம் சுவையாய் இருந்திடுமே !

மலையில் மழையும் பெய்திடவே
மரங்கள் செழித்து வளர்ந்திடுமே !



பரவை என்பது கடலாகும்
பறவை வானில் பறந்திடுமே !



இரண்டு படங்களுக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடுகளைக் கண்டுபிடிப்பேன்.

உயிர் மெய்யெழுத்துக்கள்

ச க த

ச க த

ல வ ள

ல வ ள

ள ண ள

ன ண ள

ந ன ற

ந ன ற

ர் ஸ் க் த்
ர் ஸ் க் த்

ன் ண ள

ன் ண ள

கனம் கணம் தனம் வனம்
மனம் மணம் களம் தளம்

ல் வ் ஞ்

ல் வ் ஞ்

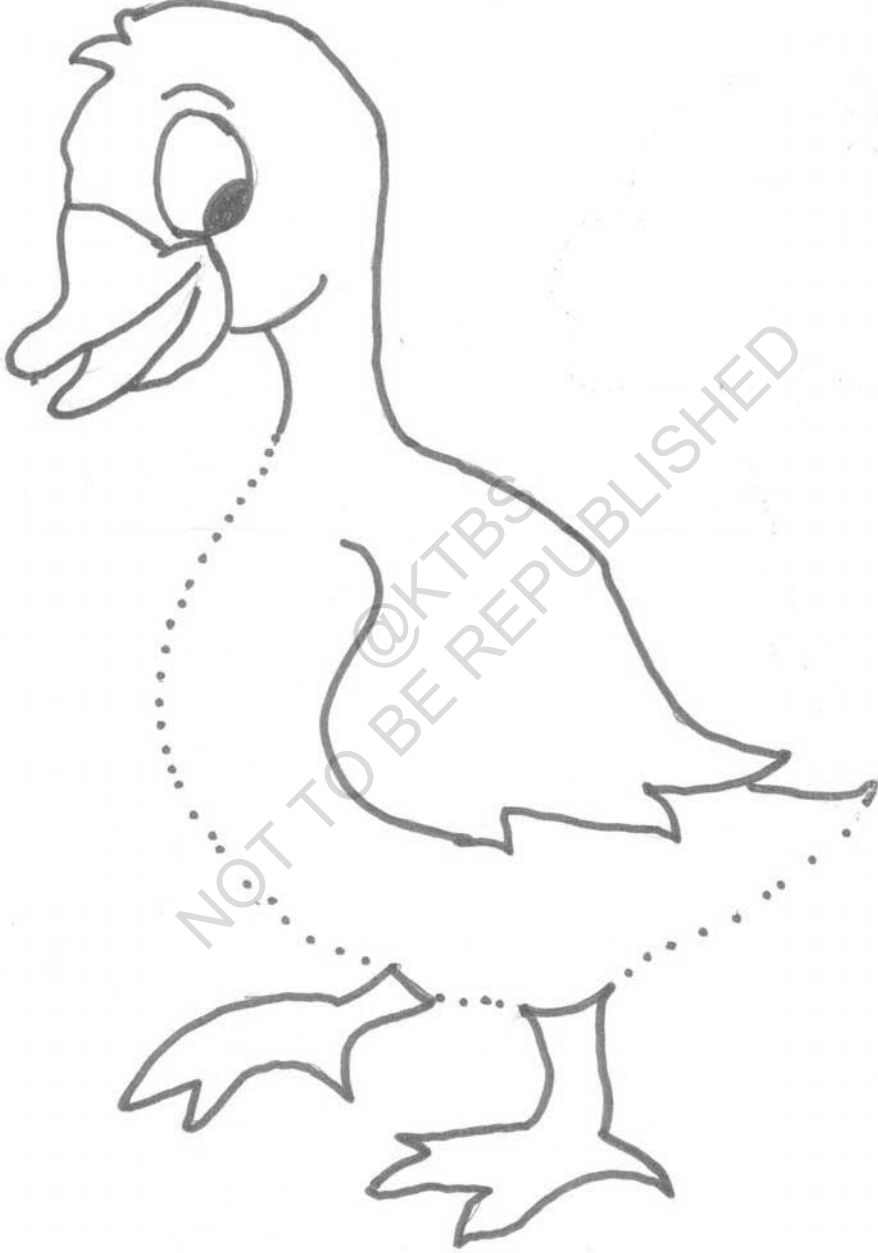
கலம் வலம் பலம் கல்
உலகம் வட்டம் ஞாலம் கலகம்

8. விளையாடுவோம் வாருங்கள்



- ★ படத்திலுள்ளவை பற்றி குழந்தைகளைப் பேசச் செய்யவும்.
- ★ குழந்தைகளுக்குத் தெரிந்த எழுத்துக்களில் தொடங்கும் பொருள்களின் பெயர்களையும் குழந்தைகளின் பெயர்களையும் கூறச் செய்யவும்.

புள்ளிகளை இணைப்பேன்; வண்ணமிடுவன்



ந் நங் ற்

ந் நங் ற்

பந்தம்	தங்கம்	வங்கம்
நகம்	நாகம்	நந்தவனம்
நலம்	மறம்	மன்றம்
வற்றல்	கற்றல்	

எழுதிப் பழகுவேன்

சு	பு	நு	யு	வு	
து	ணு	நு	லு	று	னு
கு	டு	மு	மு	ரு	ளு

படிப்பேன்

குடம்	புடல்	முயல்
தும்மல்	குளம்	சுகம்

9. குரல் ஓசை



காகம் பறந்து வந்ததாம்
காகா என்றதாம் !

குயிலும் பறந்து வந்ததாம்
கூ கூ என்றதாம் !



கிளிகள் பறந்து வந்ததாம்
கீச் கீச் என்றதாம் !

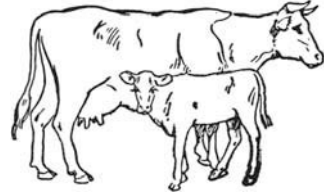


ஆடும் ஓடி வந்ததாம் !
ம்மே ம்மே என்றதாம் !

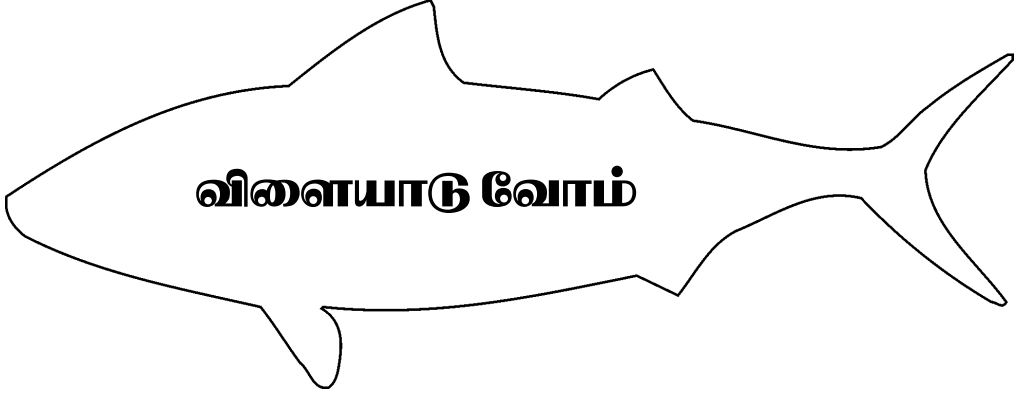


பூனை ஓடி வந்ததாம்
மியாம் ! மியாம் ! என்றதாம்

மாடும் ஓடி வந்ததாம்
ம்மா ! ம்மா ! என்றதாம் !



அன்புக்குழந்தை வந்ததாம்
அம்மா அம்மா என்றதாம் !



விளையாடு வோம்

- ★ வகுப்பறைக்கு வெளியே பெரியவட்டம் போட்டு குழந்தைகளை நிற்கச் செய்யவும்.
- ★ ஆசிரியர் காகம் என்று சொன்னதும் குழந்தைகள் காகா என்று கத்த வேண்டும்.
- ★ ஆசிரியர் ஆடு என்று சொன்னதும் ம்மே ம்மே என்று சொல்ல வேண்டும்.
- ★ இதைப் போன்று பல்வேறு விலங்குகளின் ஓசையை ஒலிக்கச் செய்யவேண்டும்.

ஓசை

ஆசிரியர் விலங்கின் பெயரைக் கூறியதும் குழந்தைகள் ஒலி எழுப்பவேண்டும்.

நாய்	லொள், லொள்
காகம்	
பூனை	
பசு	
குயில்	
ஆடு	
பாம்பு	

சுவை அறிவோம் அறுசுவைகள்

துவர்ப்பு !	புளிப்பு !	கசப்பு !
துவர்ப்பு !	புளிப்பு !	கசப்பு !
கார்ப்பு !	உவர்ப்பு !	இனிப்பு !
கார்ப்பு !	உவர்ப்பு !	இனிப்பு !

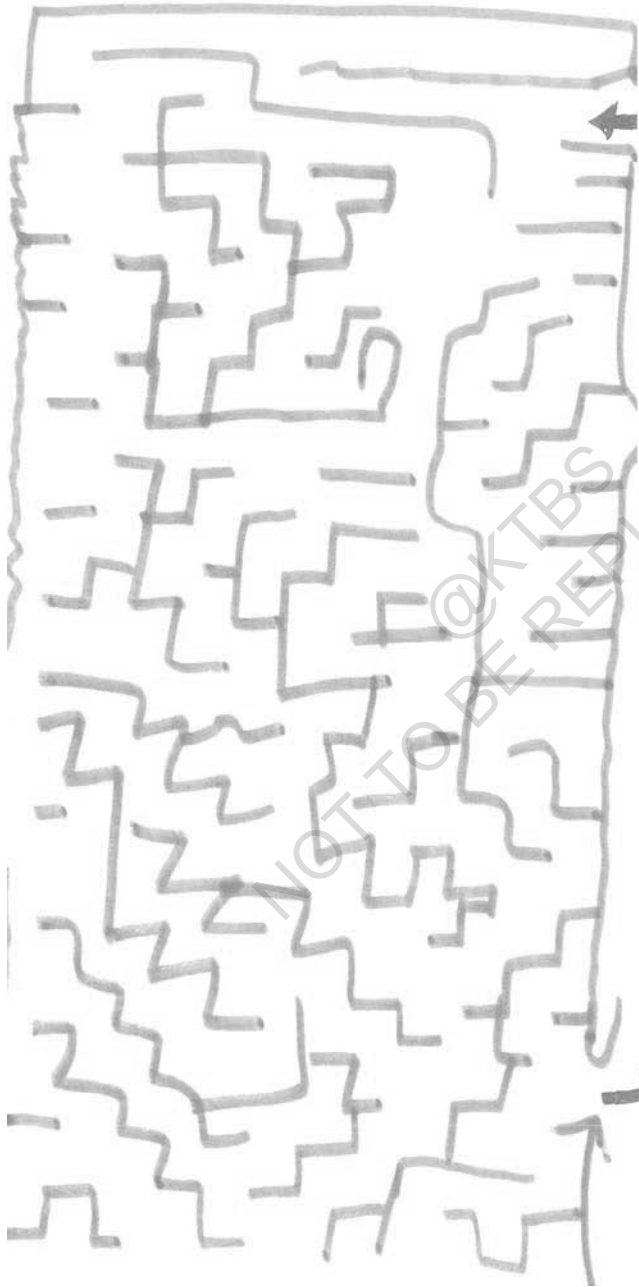
புளியம்பழம் கரும்பு
 பச்சைமிளகாய் பாக்கு
 பாகற்காய் உப்பு
 இவைகளைப் போன்று உனக்குத் தெரிந்த பொருள்களின்
 சுவையைக் கூறுக.



ஆசிரியர் குறிப்பு :
 படத்திலுள்ளவை பற்றி
 குழந்தைகளைப் பேசச்
 செய்யவும்.

குழந்தைகளுக்குத்
 தெரிந்த ஒ, ஓ, ஐ
 வரிசை எழுத்துக்களில்
 தொடங்கும்
 பொருள்களின்
 பெயர்களைக் கூறச்
 செய்யவும்.

நாய் எலும்பை அடைய வழிகாட்டுவேன்.



எலும்புத் துண்டை
அடைய எனக்கு
வழிகாட்டுங்கள்.



ஆசிரியருக்கு

குழந்தைகளை இரண்டு பிரிவுகளாகப் பிரித்து வட்டமாக உட்கார வைக்கவும். நடுவில் காய்கள், பழங்கள் மாதிரிகளை வைக்கவும். ஒரு குழு காய்கள் அல்லது பழங்கள் பெயர்களைக் கூற மற்றொரு குழு அவை காய்களா, பழங்களா என்று கூறுதல்.

எ.கா. : முதல் குழு

கத்தரி

வாழை

பூசணி

தக்காளி

அவரை

சாத்துக்குடி

சுரை

கொய்யா

ஆரஞ்சு

ஆப்பிள்

சப்போட்டா

வெண்டை

இரண்டாம் குழு

காய்

பழம்

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. உயிர் மெய்யெழுத்துக்கள்



அ, ஆ, இ, ஈ, சேர்ந்த உயிர் மெய்யெழுத்துக்கள் :

கி நு சீ ஞ
கி நு சீ ஞ

கண், மணம், தங்கம், சக்கரம், மஞ்சள், வயல்

கால், பால், பாய், மான், வாசல், வானம்

கிளி, விசிறி, சிங்கம், மின்னல், அரிசி, இஞ்சி

கீரி, மீன், தீ, நீலம், தண்ணீர், வீரன்.

மாம்பழம் இனிக்கும். வானம் நீல நிறம்.

கிளி பேசும் பறவை. மலையின் உச்சி சிகரம்.

பால் சத்தான உணவு. நாகம் படம் எடுத்து ஆடும்.

க் + அ = க, ங, ச, ஞ, ட, ண, த,
ந, ப, ம, ய, ர, ல, வ, ழ,
ள, ற, ன

க் + ஆ = கா, ஙா, சா, ஞா, டா,
ணா, தா, நா, பா, மா,
யா, ரா, லா, வா, ழா, ளா,
றா, னா

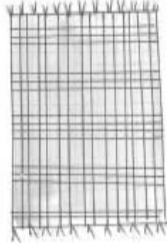
க் + இ = கி, ஙி, சி, ஞி, டி, ணி, தி,
நி, பி, மி, யி, ரி, லி, வி,
ழி, ளி, றி, னி

க் + ஈ = கீ, ஙீ, சீ, ஞீ, டீ, ணீ, தீ,
நீ, பீ, மீ, யீ, ரீ, லீ, வீ, ழீ,
ளீ, றீ, னீ

விடுபட்ட எழுத்தை நிறைவு செய்வேன்.



க கா



பா



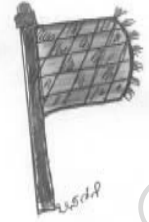
ளி



சி க



மீ



வி



கி ட



சி



ப



நா ம்

எழுத்துக்களை மாற்றிச் சொல்லாக்குவோம்.

ண ம் ம

ம ண ம்

ப ட ண் ம்

ல் ன ன் மி

த ம் ங் க

டி ண் வ

நானே எழுதுவோம்.

கப்பல் கடலில் செல்லும்



கப்பல் கப்பல் கப்பல் கப்பல்

வானம் நீல நிறம்



வானம் வானம் வானம் வானம்

சிங்கம் உறுமும்.



சிங்கம் சிங்கம் சிங்கம்

மீன் நீரில் வாழும்



மீன் மீன் மீன் மீன்

கிரீடம் தலையில் அணிவேன்



கிரீடம் கிரீடம் கிரீடம்

வட்டமிடுவேனே.

‘ங’ வட்டமிடுக.

க ங ச

ங ஞ ட

ய ர ங

‘ண’ வட்டமிடுக.

ய ர ண

ண ம ல

ழ ண ள

‘ம’ வட்டமிடுக.

ப ம ய

ர ல ம

ண த ம

‘ப்’ வட்டமிடுக.

ப் ம் ய்

ர் ல் ப்

ம் ப் ழ்

‘ற்’ வட்டமிடுக.

ய் ர் ற்

வ் ற் ழ்

ண் ண் ற்

‘ள்’ வட்டமிடுக.

ய் ர் ள்

ல் ள் ற்

ர் ன் ள்

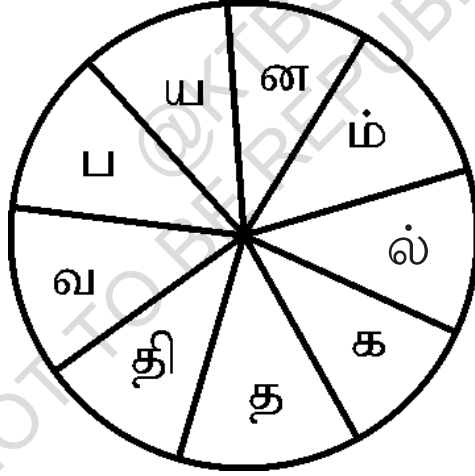
விடுபட்ட எழுத்துக்களை எழுதுவேன்.

க, ங ஞ, ட த ம ர வ
ள ன்.

கா சா டா, ணா, ... நா, பா யா, ரா வா, ழா
..... றா

கி, ஙி, சி டி, ணி நி மி ரி வி, ழி
..... றி, னி

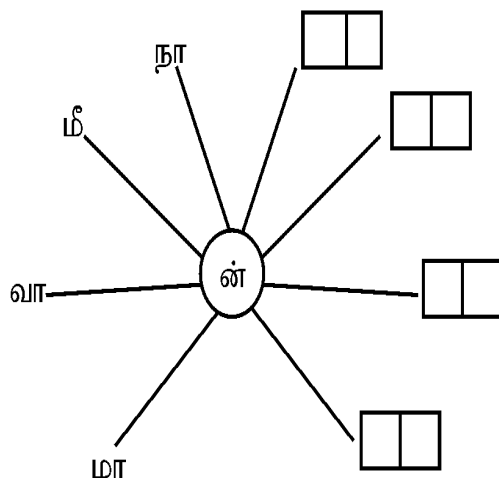
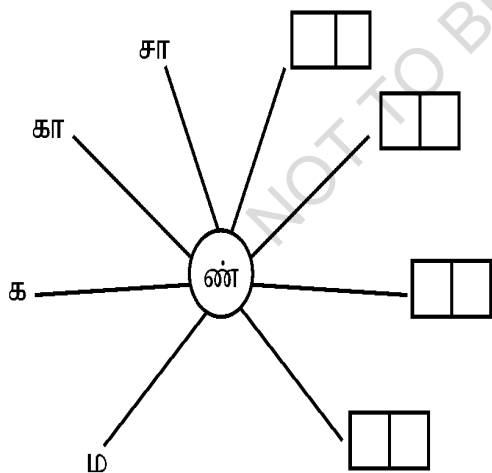
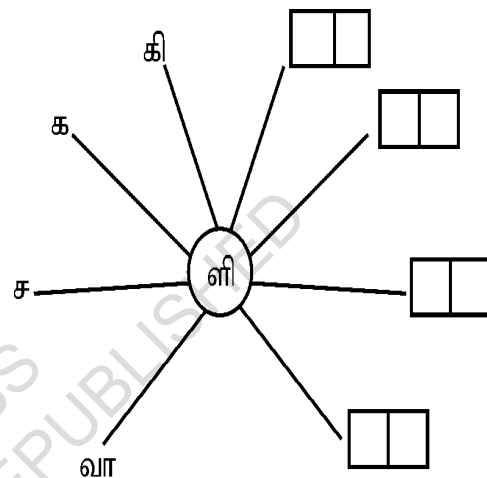
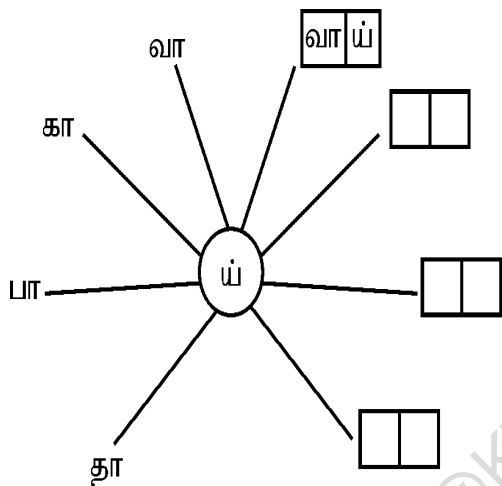
கீ சீ டீ, ணீ, தீ பீ, மீ ரீ, லீ, வீ ளீ,
றீ, னீ



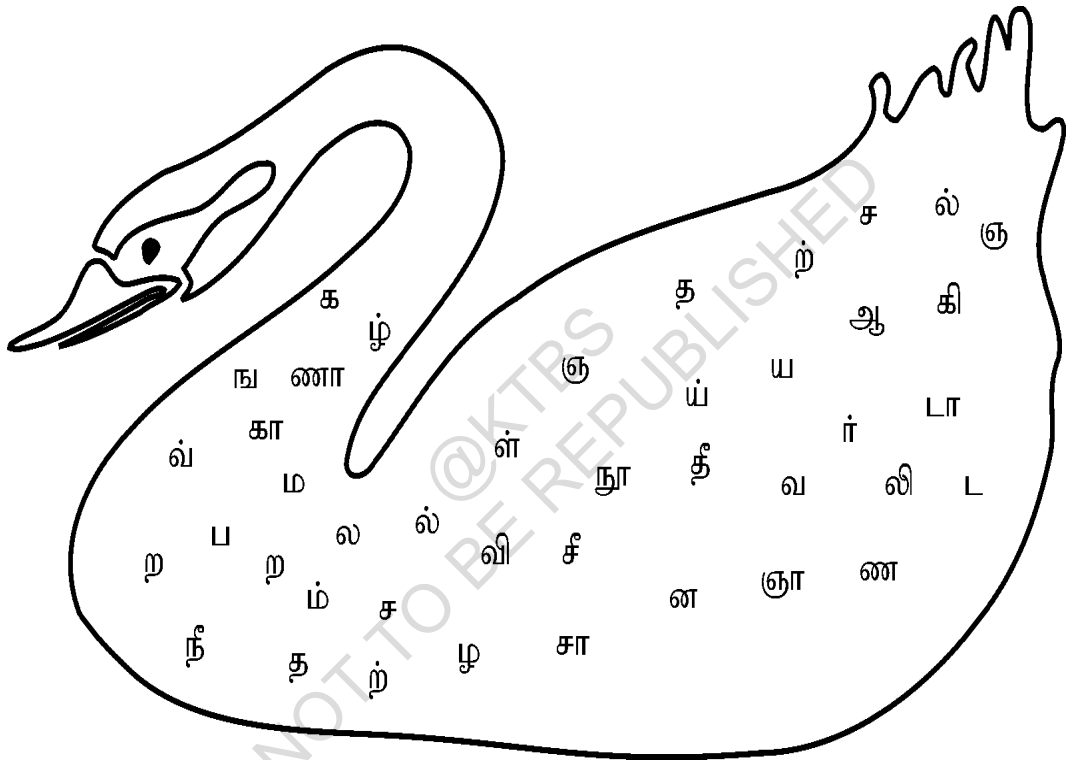
சொற்களை நானே எழுதுவேன்

வயல்
.....
.....

எழுத்துக்களை இணைத்துச் சொல் உருவாக்குவன்.



அறிந்த எழுத்துக்களை வட்டமிடுவன் வட்டமிடாத
எழுத்துக்களைப் படித்து எழுதுவேன்.



காய் வேணுமா ?

வாழைக்காய் வேணுமா ?

வறுவலுக்கு நல்லது



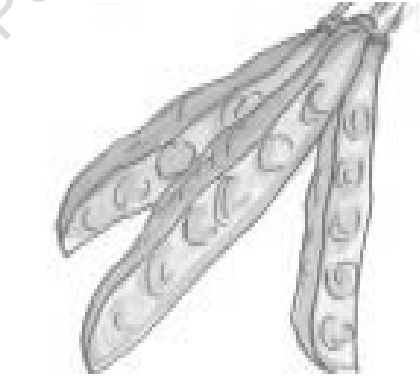
பாகற்காய் வேணுமா ?

பச்சடிக்கு நல்லது



புடலங்காய் வேணுமா ?

பொறியலுக்கு நல்லது

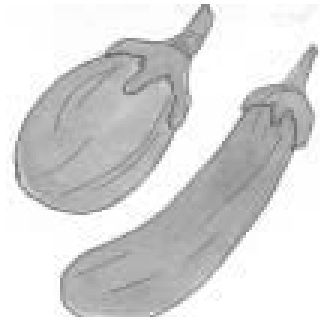


கொத்தவரை வேணுமா ?

கூட்டுவைக்க நல்லது

கத்தரிக்காய் வேணுமா ?

சாம்பாருக்கு நல்லது



இத்தனையும் வாங்கினால்

இன்றே சமையல் பண்ணலாம்

இன்றே சமையல் பண்ணி நாம்

இன்பமாக உண்ணலாம்.

NOTES

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

NOTES

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED