ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಮರುಸಿಂಚನ

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

2026-2027

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ

@KSEEBSOLUTIONS
NOT TO BE REPUBLISHED

7

ಏಳನೇ ತರಗತಿ

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ- ಕರ್ನಾಟಕ

ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಚೇರಿ

ಹೊಸ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಛೇರಿಗಳ ಪೂರಕ ಕಟ್ಟಡ

ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 001

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀಮತಿ ವಿ. ರಶ್ಮಿ ಮಹೇಶ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ ಸರ್ಕಾರದ ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ	**ಶ್ರೀ ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ** ಆಯುಕ್ತರು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ ಬೆಂಗಳೂರು	**ಶ್ರೀಮತಿ ಡಾ. ಕೆ. ವಿದ್ಯಾಕುಮಾರಿ ಭಾ.ಆ.ಸೇ** ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಬೆಂಗಳೂರು
ಶ್ರೀ ಮಾರುತಿ ಎಂ.ಆರ್. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಗುಣಮಟ್ಟ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಬೆಂಗಳೂರು	**ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎನ್. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ** ನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು	**ಶ್ರೀ ಅಶೋಕಕುಮಾರ ಸಿಂದಗಿ** ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಬೆಳಗಾವಿ

ಸಹಕಾರ

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಜಗದೀಶ್ವರ ಸಹನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು	**ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಗಳ ಜಿ.** ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ರಚನಾ ತಂಡ (2024-25)

ಶ್ರೀ ವಿ.ಆರ್.ರವಿ ಕುಮಾರ್ ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ, ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ ನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು **ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ. ಹೆಚ್** ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ, ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ ನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು **ಶ್ರೀಮತಿ ಅನುಸೂಯಮ್ಮ ಟಿ** ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ, ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ ನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು	**ಶ್ರೀಮತಿ ಅನಿತಾ. ಆರ್** ಪರಿಶೀಲಕರು, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು **ಶ್ರೀ ಯತೀಶ್. ಎನ್. ಎಮ್** ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಮೂಡಲಪಾಳ್ಯ, ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ 2 **ಶ್ರೀ ಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿ, ಹೆಚ್.ಎ.** ಸದಸ್ಯರು, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ ಕೆಂಗೇರಿ ಸಿ, ಆರ್.ಸಿ. ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ 1 **ಶ್ರೀಮತಿ ಶಂಕ್ರಮ್ಮ ಸಿ ಕುಬಸದ** ಸದಸ್ಯರು, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಬೇಡರ ಬೂದಿಹಾಳ, ಬಾದಾಮಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆ	**ಶ್ರೀಮತಿ ಕವಿತ. ಎಮ್.ಎನ್.** ಸದಸ್ಯರು, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಹೊಂಬೇಗೌಡ ನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ 3 **ಶ್ರೀಮತಿ ಮಧುಮತಿ** ಸದಸ್ಯರು, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಮುರುಗೇಶ್ ಪಾಳ್ಯ. ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ 4 **ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಎಸ್ ಮೇಣದಾಳ** ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಾಯಕರು, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಅಡವಿಭಾವಿ ತಾಂಡ, ಲಿಂಗಸುಗೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು, ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆ **ಶ್ರೀ ಜಗದೀಶ, ಬಿ. ದ್ವಿ.ದ.ಸ** ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ, ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ ನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪರಿಷ್ಕರಣ ತಂಡ (2025-26 ಹಾಗೂ 2026-27)

ಶ್ರೀ ರಾಜು ಎಮ್. ಮರಿತಮ್ಮನವರ (ಪದವೀಧರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಕೆ.ಎಚ್. ಪಿ.ಎಸ್. ಉಡಕೇರಿ, ಬೈಲಹೊಂಗಲ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ)

ಶ್ರೀ ಶಂಕರ ಎಸ್. ಹಂಚಿನಮನಿ (ಪದವೀಧರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಕೆ.ಎಚ್. ಪಿ.ಎಸ್. ಹೊಳಿಹೊಸೂರ, ಬೈಲಹೊಂಗಲ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ)

ಶ್ರೀ ಶಿದ್ರಾಮಪ್ಪ ಆರ್. ಬಡವಣ್ಣವರ (ಪದವೀಧರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಕೆ.ಎಚ್. ಪಿ.ಎಸ್. ಕರೀಕಟ್ಟಿ, ಸವದತ್ತಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ)

ಶ್ರೀ ರವೀಂದ್ರ (ಪರಿಶೀಲಕರು, ಜಿ.ಎಚ್.ಎಸ್. ಲೋಕನಾಥಪುರ, ಕೊಪ್ಪ, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು.)

ಸಮನ್ವಯ

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮಣಿ ಎಂ. ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್.ಎನ್.ಕೆ ಶೈಲಜ, ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀ ಎಡ್ವಿನ್ ಕ್ರಿಸ್ಟೋಫರ್, ಕಿರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿ (ಗುಣಮಟ್ಟ) ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಹೇಮಾವತಿ ಧ. ಧರ್ಮಣ್ಣವರ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಬೆಳಗಾವಿ

ಬೆಂಬಲ: ಟ್ರಾನ್ಸ್ ಫಾರ್ಮ್ ಸ್ಕೂಲ್ಸ್

NOT TO BE REPUBLISHED

ಮುನ್ನುಡಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ತಮ್ಮ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದಾಗ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ಕಲಿಕೆಯು ಅರ್ಥ ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಮನಗಂಡು, '**ಮರುಸಿಂಚನ**' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಕ್ರಿಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರಗಳನ್ನು (learning gaps) ಇಲ್ಲವಾಗಿಸಲು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತರಗತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ತಲುಪಲು ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾದ ಬುನಾದಿ (foundational) ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ-ಅಗತ್ಯ (prerequisite) ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ ಸಾಧಿಸಲು ಅನುವಾಗುವಂತೆ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ದೂರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಲು'**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ**' **(Student Activity Book - SAB)**ವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಾತಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ; ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವ-ಅಗತ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ತರಗತಿವಾರು ಪಾಠಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇದು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಲಿದೆ.

ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ:

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಪರಿಹರಿಸುವ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.
- ತರಗತಿವಾರು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಲು ಬೆಂಬಲ ನೀಡುವುದು.

ಈ **ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವು** ಕೇವಲ ಪರೀಕ್ಷಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವಲ್ಲ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವೂ ಅಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ದೈನಂದಿನ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ, ಸಾಮಾನ್ಯ ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪಾಠಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ, ಸಿದ್ಧತೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕಲಿಕೆಯ ದೃಢೀಕರಣದವರೆಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತದಲ್ಲೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇದು ನೆರವು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಕಲಿಯಲು, ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು, ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಕಲಿಯಲು ಮತ್ತು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೇರೇಪಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಪ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ನಿರಂತರ ಬಳಕೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ, ಕಲಿಕಾಫಲಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆನಂದದಾಯಕ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾವು ನಂಬಿದ್ದೇವೆ.

ಈ ಪುಸ್ತಕವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಪಯಣದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕುತೂಹಲ, ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲಿ ಎಂದು ನಾವು ಆಶಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಈ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೂ, ಅಧಿಕಾರಿ ಬಂಧುಗಳಿಗೂ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

NOT TO BE REPUBLISHED © KSEEB

ಪರಿವಿಡಿ

ಡಿಜಿಟಲ್ ಪ್ರತಿಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಬುನಾದಿ ಹಂತ		
ಕ್ರ. ಸಂ	ಅವಧಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ	1
2	ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ	3
3	ಹೊಸ ಧರ್ಮಗಳ ಉದಯ	5
4	ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು	7
5	ನಕ್ಷೆ ಕಲಿ-ದಾರಿ ತಿಳಿ	9
6	ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ	11
7	ಕುಟುಂಬ	13
8	ಜನವಸತಿಗಳು	15
9	ನಮ್ಮ ಭಾರತ – ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	17
10	ಸಾರಿಗೆ	19
11	ಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	21
12	ಭಾರತೀಯ ವೈಚಾರಿಕತೆ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಪಂಥ	23

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಅವಧಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಗಳು	25
2	ನಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಳಕೆ	27
3	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು	32
4	ಮೊಘಲರ ಮತ್ತು ಮರಾಠರ ಕಾಲದ ಭಾರತ	35
5	ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕುಟಿಲ ನೀತಿಗಳು	37
6	ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನ	40
7	ಭಕ್ತಿ ಸಂತರು	44
8	ಭಕ್ತಿ ಪರಂಪರೆ	47
9	ಸರ್ಕಾರದ ಮೂರು ಅಂಗಗಳು	49
10	ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	53
11	ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರ	55
12	ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಪರಿಚಯ	57
13	ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಪರಿಚಯ	59
14	ಖಂಡಗಳ ಪರಿಚಯ	61
15	ಜಗತ್ತಿನ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳು	65
16	ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು	68
17	ಮೊದಲ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಮರ	71
18	ಗಾಂಧಿಯುಗ	73
19	ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ	77
20	ಏಕೀಕರಣ ಪೂರ್ವ ಕರ್ನಾಟಕ	79

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಅವಧಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
21	ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೋರಾಟಗಳು	81
22	ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು	84
23	ಪ್ರಗತಿಯತ್ತ ಭಾರತ	86
24	ಶಾಂತಿದೂತ ಭಾರತ	89
25	ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು	91
26	ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ	93
27	ಸಮತಟ್ಟಾದ ಭೂಖಂಡ	95
28	ಸಂಶೋಧನಾ ಖಂಡ	97

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬುನಾದಿ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–1
ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ

L6C4B8

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ದೇಶದ ಏಕತೆ, ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಮತ್ತು ಸಹಬಾಳ್ವೆ ಎಂತಹದು ಎಂಬುದನ್ನು ಮನಗಂಡು, ಒಟ್ಟಾಗಿ ಬದುಕುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಭಾರತ ದೇಶವು ಭಾಷಾ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಿವಿಧ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಭಾರತದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಾಜ್ಯವು ತನ್ನದೇ ಆದ ವಿಶೇಷತೆ, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ನೃತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದ ನೃತ್ಯದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅವು ಯಾವ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನೃತ್ಯಗಳೆಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.









ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಭಾರತ ದೇಶವು ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೂ ಸಹ ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಏಕತೆಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳು ಹೇಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು: _____

_____

_____

_____

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು: _____

_____

_____

_____

ಸಂವಿಧಾನ: _____

_____

_____

_____

@KTBS TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದ ಚಿತ್ರದ ಕುರಿತು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬರೆಯಿರಿ.



ಉದಾ : ವಿವಿಧ ಧರ್ಮದ ಜನರು ಒಂದೆಡೆ ನೆಲೆಸಿರುವುದನ್ನು ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಇದು ಏಕತೆಯ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

_____

_____

_____

_____

_____

ಬುನಾದಿ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–2

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ

V7G417

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಚುನಾವಣೆಯ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಮತದಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಶಾಲಾ ಸಂಸತ್ತಿನ ಚುನಾವಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ.

ಹೇಳಿಕೆ	ಸರಿ/ತಪ್ಪು	ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ರಾಜಕುಮಾರನು ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ.		
ಜನತೆ ನಾಯಕರನ್ನು ಮತದಾನದಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.		
ಮಕ್ಕಳು ಮತ ಹಾಕಬಹುದು.		
ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಣುವಂತೆ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಮತ ಹಾಕಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ.		
ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನ ಹಕ್ಕುಗಳಿವೆ.		
60 ವರ್ಷ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟವರಿಗೆ ಮತದಾನದ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ	ರ	ಚು	ನಾ	ವ	ಣೆ	ಪ
ಗ	ರಾ	ನಾ	ಯ	ಕ	ಯ	ಷ್ಟ
ಮ	ಜ	ಪ	ನಾ	ಮ	ಪ	ತ್ರ
ತ	ಸ	ಪ್ರ	ಣಾ	ಳಿ	ಕೆ	ಮ
ದಾ	ರ್ಡ	ಜೆ	ಇ	ಸ	ನ	ಪ
ನ	ರ	ಗ	ಆ	ಶ್ವಾ	ಸ	ನೆ
ಪ	ಎ	ಆ	ಡ	ಳಿ	ತ	ಲ
ಒ	ವಿ	ರೋ	ಧ	ಪ	ಕ್ಷ	ಡ

ಉದಾ : ಪಕ್ಷ _____

_____

_____

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಸ್ಥಳೀಯ ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಯೊಬ್ಬರನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಲು, ಸಂದರ್ಶನದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಶಾಲಾ ಸಂಸತ್ತಿನ ಚುನಾವಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆ.

ಬುನಾದಿ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–3
ಹೊಸ ಧರ್ಮಗಳ ಉದಯ

Z1E5Q6

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರರ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಅವರ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನೋಭಾವ ಹೊಂದುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ, ಮಹಾವೀರರ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ ಬರೆಯಿರಿ.





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಕಾಲಮಾನ :

ಜನ್ಮಸ್ಥಳ :

ಬಾಲ್ಯದ ಹೆಸರು:

ತಂದೆ :

ತಾಯಿ:

ಧರ್ಮ:

ಬೋಧನೆಗಳು:

ಕಾಲಮಾನ :

ಜನ್ಮಸ್ಥಳ :

ಬಾಲ್ಯದ ಹೆಸರು:

ತಂದೆ :

ತಾಯಿ:

ಧರ್ಮ:

ಬೋಧನೆಗಳು:

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: "ಹಿಂಸೆಗಿಂತ ಅಹಿಂಸೆ ಮೇಲು" ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಅಂಗುಲಿಮಾಲರ ಕಥೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೇಳಿ ಅದರ ನೀತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬುನಾದಿ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–4
ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು

B9R9L8

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೇಳಿಕೆಗಳು	ಹಕ್ಕು / ಕರ್ತವ್ಯ
1	ನಾನು ನನ್ನ ಮತ ಚಲಾಯಿಸುತ್ತೇನೆ.	
2	ನಾನು ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ.	
3	ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕಾನೂನಿನ ಮುಂದೆ ಸಮಾನರು.	
4	ನಾನು ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜಕ್ಕೆ ಗೌರವ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.	
5	ನಾನು ಬೇರೆ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತೇನೆ.	

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೇಳಿಕೆಗಳು	ಹಕ್ಕು / ಕರ್ತವ್ಯ
6	ನನಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾದರೆ ನಾನು ಅದನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ.	
7	ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಹಾಡುವಾಗ ಸಾವಧಾನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಗೌರವ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.	
8	ನಾನು ದೇಶ ಸೇವೆಗೆ ಸದಾ ಸಿದ್ಧನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ.	

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ನೀವು ಅನುಭವಿಸಿದ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಪಾಲಿಸಿದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ನಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಹಕ್ಕು	ನಾನು ಪಾಲಿಸಿದ ಕರ್ತವ್ಯ
ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು (ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದು)	ಶಾಲಾ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬುನಾದಿ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–5
ನಕ್ಷೆ ಕಲಿ–ದಾರಿ ತಿಳಿ

N6D4B4

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸುವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ವಿವಿಧ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಶಾಲೆಯನ್ನು 'ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆ' ಎಂದು ತಿಳಿದು, ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆ ಸುತ್ತಲೂ ಏನೇನು ಇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ

ಪಶ್ಚಿಮ



ಪೂರ್ವ

ದಕ್ಷಿಣ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಿಹ್ನೆಗಳು	ಉತ್ತರ
	
	
	

ಚಿಹ್ನೆಗಳು	ಉತ್ತರ
	
	
	
	

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗನಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ. ಮಾರ್ಗನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಲು ಮಾರ್ಗ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸು.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬುನಾದಿ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–6
ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ

X7H4I3

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಮತ್ತು ಅದರ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ರಚಿಸಲು 2 ವರ್ಷ 11 ತಿಂಗಳು 18 ದಿನಗಳು ಬೇಕಾಯಿತು. ____

2. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿಲ್ಲ. ____

3. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಎಂದರೆ ಜನರ ಆಡಳಿತವಾಗಿದೆ. ____

4. ಅಗಷ್ಟ 15, 1947 ರಂದು ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿದೆ. ____

5. ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ಸಮಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್.ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ಆಗಿದ್ದರು. ____

6. ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 7 . ____

MOTTO @KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಎಡ ಬದಿಯ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಬಲಬದಿಯ ವಿವರಣೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಮುಂದೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಎ	ಬಿ	ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ
1. ವಾಕ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ಹಕ್ಕು.	
2. ಮತದಾನ ಹಕ್ಕು	ದೇವಾಲಯ , ಚರ್ಚ್, ಮಸೀದಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪೂಜೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ .	
3. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು	ನಿಂದನೆ, ದೈಹಿಕ ಹಲ್ಲೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವುದು.	
4. ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು	ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕು.	
5. ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕು	ಸರ್ವರೂ ಸಮಾನರು.	
6. ಶೋಷಣೆಯ ವಿರುದ್ಧದ ಹಕ್ಕು	ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಮಾತನಾಡುವ ಹಕ್ಕು.	

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವರ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.







....







....

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ನೀವು ಪ್ರತಿದಿನ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಗೌರವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು 5–6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾ : ಪ್ರತಿದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ನಿಂತು, ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಗೆ ಗೌರವ ನೀಡುತ್ತೇನೆ.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬುನಾದಿ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–7

ಕುಟುಂಬ

L5N3U7

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಕುಟುಂಬದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ವಿಭಕ್ತ ಹಾಗೂ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ವಂಶವೃಕ್ಷ ಬರೆಯಿರಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಅವಿಭಕ್ತ ಮತ್ತು ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ	ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಅಕ್ಕ–ಪಕ್ಕದ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ, ಈ ನಮೂನೆಯನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಮನೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಹೆಸರು	ಮನೆಯ ಒಟ್ಟು ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕುಟುಂಬದ ವಿಧ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು? ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಬುನಾದಿ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–8
ಜನವಸತಿಗಳು

C9N4X9

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಗ್ರಾಮೀಣ ಹಾಗೂ ನಗರ ವಸತಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು, ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ವಸತಿಯ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರು ಬರೆ.



.....



.....



.....



.....

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಸರಿ / ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ. ☐
2. ಬಹುಮಹಡಿ ಕಟ್ಟಡಗಳು ನಗರ ವಸತಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪವಾಗಿವೆ. ☐
3. ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಬಾಡಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಇರುತ್ತದೆ. ☐
4. ನಗರ ವಸತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಹನ ದಟ್ಟನೆಯೂ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ☐

5. ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನವಾದ ವಸತಿ ಸೌಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ☐

6. ನಗರ ವಸತಿ ಯೋಜನೆಗಳು ಜನರಿಗೆ ಸುರಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛವಾಸದ ಪರಿಸರ ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ. ☐

7. ಎಲ್ಲಾ ನಗರ ನಿವಾಸಿಗಳು ಸ್ವಂತ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ☐

8. ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಸದ ವಿಲೇವಾರಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ☐

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರ ವಸತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	ನಗರ ವಸತಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ವಸತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ–3 ರಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ನೀವು ಯಾವ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಿರಿ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳು	ನಗರ ವಸತಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳು

ಬುನಾದಿ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–9
ನಮ್ಮ ಭಾರತ – ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ

K4C6L1

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಹವಾಮಾನ, ಭೂ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು.

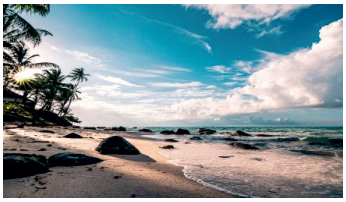
ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಋತುಮಾನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅವಧಿಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಋತುಮಾನಗಳು	ಅವಧಿ (ತಿಂಗಳು)

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ಋತುಮಾನಗಳ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜನರು ಧರಿಸುವ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ದೇಶದ ವಿಭಿನ್ನ ಭೂ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅಲ್ಲಿನ ಜನರ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

	ಭೂ ಸ್ವರೂಪ : ಮರಭೂಮಿ ಪ್ರದೇಶ ಜೀವನ ಶೈಲಿ :
	ಭೂ ಸ್ವರೂಪ : ಕರಾವಳಿ ತೀರ ಪ್ರದೇಶ ಜೀವನ ಶೈಲಿ :
	ಭೂ ಸ್ವರೂಪ : ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶ ಜೀವನ ಶೈಲಿ :
	ಭೂ ಸ್ವರೂಪ : ನದಿ ತೀರ ಪ್ರದೇಶ ಜೀವನ ಶೈಲಿ :
	ಭೂ ಸ್ವರೂಪ : ನಗರ ಪ್ರದೇಶ ಜೀವನ ಶೈಲಿ :

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬುನಾದಿ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–10

ಸಾರಿಗೆ

X9K6W9

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಇಂದಿನ ಕಾಲದ ಸಾರಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವರು ಮತ್ತು ಸಂಚಾರಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಅದನ್ನು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾರಿಗೆಗಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ ಇಲ್ಲವೇ ಚಿತ್ರಿಸಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಸಾರಿಗೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅವುಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

ಸಾರಿಗೆ ವಿಧಗಳು	ಉದಾಹರಣೆಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಸಂಚಾರಿ ದೀಪಗಳಲ್ಲಿನ ಬಣ್ಣಗಳ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ವಿವರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ _____

_____

_____

_____

ಹಳದಿ ಬಣ್ಣ _____

_____

_____

_____

ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ _____

_____

_____

_____

ಬುನಾದಿ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–11

ಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

D5C8S4

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತು, ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ವಿವಿಧ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಂಟಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳು	ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳು

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳು ಯಾವವು? ಅವುಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಬುನಾದಿ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–12

ಭಾರತೀಯ ವೈಚಾರಿಕತೆ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಪಂಥ

J7Z2A5

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಭಕ್ತಿ ಸಂತರ / ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಕರ ಬೋಧನೆಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನೋಭಾವ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಕರ / ಭಕ್ತಿ ಸಂತರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವರ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ಸುಧಾರಣೆಗಳು / ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

	**ಹೆಸರು:** **ಸುಧಾರಣೆಗಳು / ವಿಚಾರಗಳು:**
	**ಹೆಸರು:** **ಸುಧಾರಣೆಗಳು / ವಿಚಾರಗಳು:**
	**ಹೆಸರು:** **ಸುಧಾರಣೆಗಳು / ವಿಚಾರಗಳು:**
	**ಹೆಸರು:** **ಸುಧಾರಣೆಗಳು / ವಿಚಾರಗಳು:**
	**ಹೆಸರು:** **ಸುಧಾರಣೆಗಳು / ವಿಚಾರಗಳು:**

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಕರು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಕರು	ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು	ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ
ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು	ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ	
ರಾಮಾನುಜಚಾರ್ಯರು	ದ್ವೈತ	
ಬಸವಣ್ಣನವರು	ಅದ್ವೈತ	
ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು	ಶಕ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ	

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ /ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೇಳಿಕೆಗಳು	ಸರಿ/ತಪ್ಪು	ತಪ್ಪಿದ್ದರೇ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ
1. ಬಸವಣ್ಣನವರು ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿದರು.		
2. ಮೀರಾಬಾಯಿಯು ಶಿವಭಕ್ತೆಯಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಳಾಗಿದ್ದಳು.		
3. ಗುರುನಾನಕರು ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಸಾರಿದರು.		
4. ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ತತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು.		
5. ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ಅಂಕಿತನಾಮ ಕಪಿಲಸಿದ್ಧ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ.		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆಹಾಳೆ–1
ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಗಳು

H7A1T8

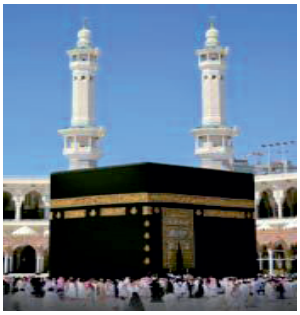
ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು ಮತ್ತು ಧರ್ಮಗಳ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಭಾರತವು ಧಾರ್ಮಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಧರ್ಮಗಳು ಸಹಬಾಳ್ವೆ ನಡೆಸುತ್ತಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

© @KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ನಮ್ಮ ನೆರೆಹೊರೆಯವರಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಧರ್ಮ, ಧಾರ್ಮಿಕ ನಂಬಿಕೆ, ಆಚರಣೆ, ಹಬ್ಬಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಚಿತ್ರ ಸೂಚಿಸುವ ಧರ್ಮ ಹಾಗೂ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಚಿತ್ರಗಳು	ಧರ್ಮದ ಹೆಸರು	ಬೋಧನೆಗಳು
1			
2			

3			
4			

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ / ಶಾಲೆಯ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಿವಿಧ ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಅವುಗಳ ಆಚರಣೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–2
ನಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಳಕೆ

K6F8Z7

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ನಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಹ್ನೆಗಳು, ದಿಕ್ಕುಗಳು, ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳು/ಒಂದು ಸ್ಥಳದ ಹೆಗ್ಗುರುತುಗಳು/ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸೂಚಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಗುರುತಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ನಾವು ಅಪರಿಚಿತ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತಲುಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಅರಿವು ನಮಗಿರಬೇಕು. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನೀವು ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರದೇಶದ ನಕಾಶೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಚಿಹ್ನೆಯ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

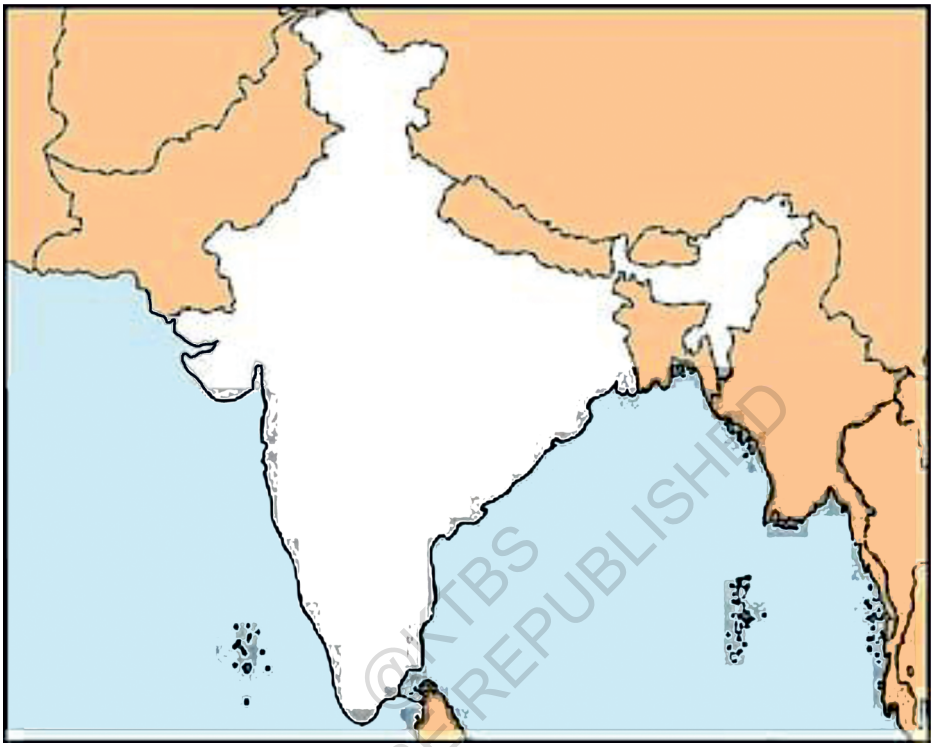
ಕ್ರ.ಸಂ.	ಚಿಹ್ನೆಗಳು	ಸ್ಥಳಗಳು
1		ದೇವಸ್ಥಾನ
2		ವಾಹನ ನಿಲುಗಡೆ
3		ಆಸ್ಪತ್ರೆ
4		ರೈಲು ಹಳಿ
5		ವಿದ್ಯುತ್ ತಂತಿ
6		ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಬಂಕ್
7		ಹೋಟೆಲ್

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ನಕಾಶೆ ರಚಿಸಿ, ಮೇಲಿನ ಮಾದರಿ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

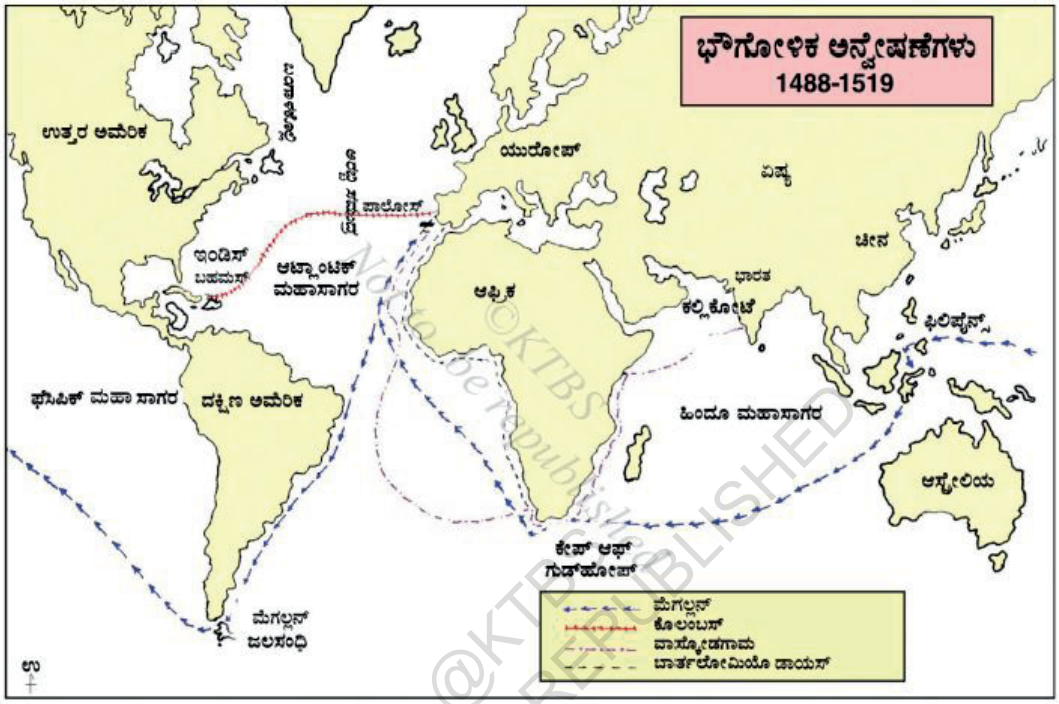
ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಭಾರತ ದೇಶವು ವಿಭಿನ್ನವಾದ ನಕಾಶೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ, ಅಖಂಡ ಭಾರತವು ವಿಭಜನೆಗೊಂಡು ಹಲವು ದೇಶಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಡು ಹೊಂದಿ ನೆರೆಹೊರೆಯ ದೇಶಗಳಾದವು. ಭಾರತದ ನಕಾಶೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ನೆರೆಹೊರೆಯ ದೇಶಗಳ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಕ್ರ.ಸಂ.	ದೇಶಗಳು	ದಿಕ್ಕು
1	ಭೂತಾನ್	
2	ಅಫ್ಘಾನಿಸ್ತಾನ	
3	ಚೀನಾ	
4	ಪಾಕಿಸ್ತಾನ	
5	ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ	
6	ಮಯನ್ಮಾರ್	
7	ಶ್ರೀಲಂಕಾ	

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗೆ ಮಾರ್ಗದ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.



1. ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸಮುದ್ರ ಮಾರ್ಗ ಕಂಡು ಹಿಡಿದವರು ಯಾರು?

_____

2. ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಭೂಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು?

_____

3. ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೇರಿಕಾದ ದಕ್ಷಿಣ ತುದಿ ಯಾವುದು?

_____

4 ಸಮುದ್ರ ಮಾರ್ಗ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭೂಖಂಡದ ಪಾತ್ರ ಅಪಾರವಾದದ್ದು?

_____

_____

© KTBS Not to be republished NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಆಡಳಿತದ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕ ಖಂಡ, ದೇಶ, ರಾಜ್ಯ, ಜಿಲ್ಲೆ, ತಾಲೂಕು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ವಿಶ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹೊಂದಲು ಪ್ರತೀ ಸ್ಥಳವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳ ಮುಂದೆ ಕೇಳಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಸ್ಥಳಗಳು/ ಸ್ಮಾರಕಗಳು	ಖಂಡ	ದೇಶ	ಪ್ರದೇಶ/ಗ್ರಾಮ
1	ಬಕಿಂಗ್‌ಹ್ಯಾಮ್ ಪ್ಯಾಲೇಸ್			
2	ಚೀನಾದ ಮಹಾಗೋಡೆ			
3	ಜಂತರ್ ಮಂತರ್			
4	ಐಫೆಲ್ ಟವರ್			
5	ಸ್ಟಾಚ್ಯೂ ಆಫ್ ಲಿಬರ್ಟಿ			
6	ನಯಾಗಾರ ಜಲಪಾತ			

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–3
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು

V9TZY1

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಘಟನೆಗಳು ನಡೆದಿರುವ ವರ್ಷ/ಇಸವಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ.

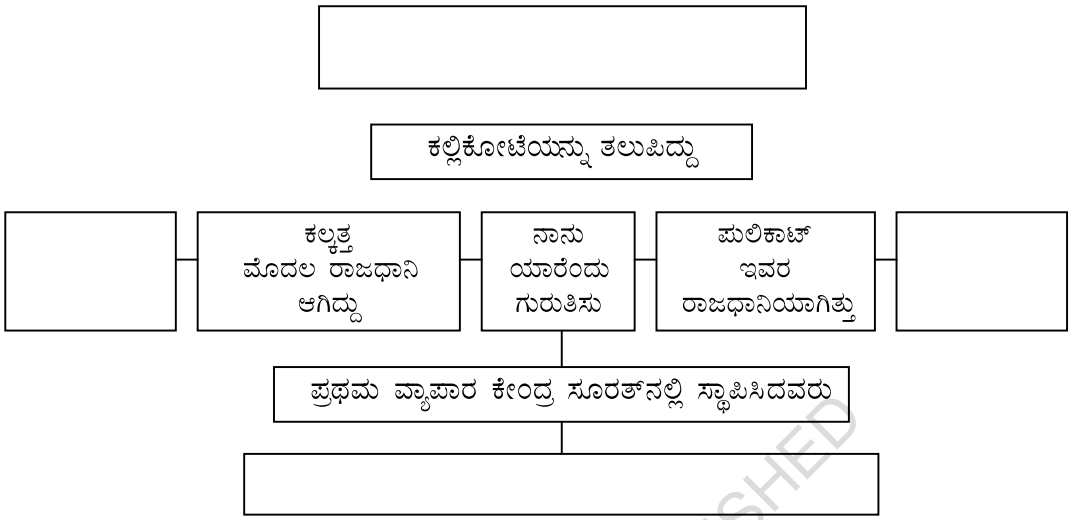
ಕ್ರ.ಸಂ.	ಘಟನೆಗಳು	ವರ್ಷ/ಇಸವಿ
1	ನೀನು ಹುಟ್ಟಿದ ವರ್ಷ	
2	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದ ವರ್ಷ	
3	ನೀನು 5ನೇ ತರಗತಿ ಉತ್ತೀರ್ಣನಾದ ವರ್ಷ	
4	ನೀನು ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾದ ವರ್ಷ	
5	ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನು/ಳು ಹುಟ್ಟಿದ ವರ್ಷ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(ಇಂಗ್ಲಿಷರು, ಡಚ್ಚರು, ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು, ಫ್ರೆಂಚರು)

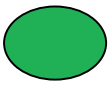
ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮನೋನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸುಳುಹುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಖಾಲಿ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



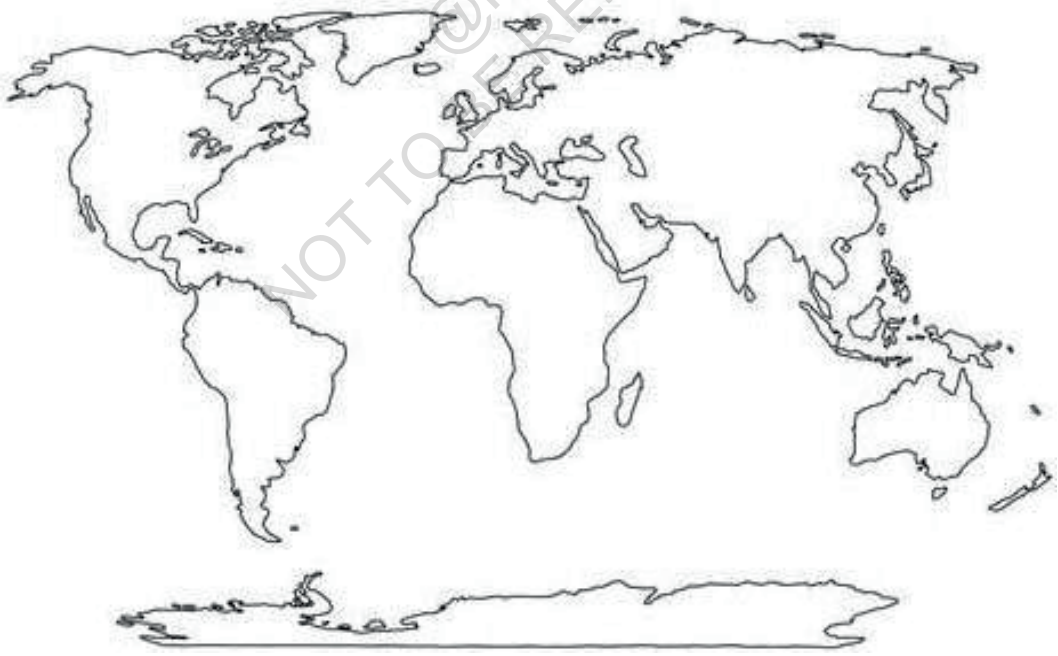
ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಯೂರೋಪಿಯನ್ನರ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು		ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ
ಫ್ರೆಂಚರು		ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ
ಡಚ್ಚರು		ಹಳದಿ ಬಣ್ಣ
ಬ್ರಿಟಿಷರು		ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಯೂರೋಪ್ ಖಂಡವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–4
ಮೊಘಲರ ಮತ್ತು ಮರಾಠರ ಕಾಲದ ಭಾರತ

G5Y4K2

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಮೊಘಲರ ಅವನತಿ ಮತ್ತು ಮರಾಠರ ಪರಮಾಧಿಕಾರದ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಛತ್ರಪತಿ ಶಿವಾಜಿಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಛತ್ರಪತಿ ಶಿವಾಜಿಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಹಸ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಒಂದನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಛತ್ರಪತಿ ಶಿವಾಜಿ ಗೆದ್ದುಕೊಂಡ ಕೋಟೆಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೊಘಲರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ, ಮೊಘಲರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೊರೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೊಘಲರ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಮೊಘಲರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ	ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೊರೆಗಳು	ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–5
ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕುಟಿಲ ನೀತಿಗಳು

S6U8Q9

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

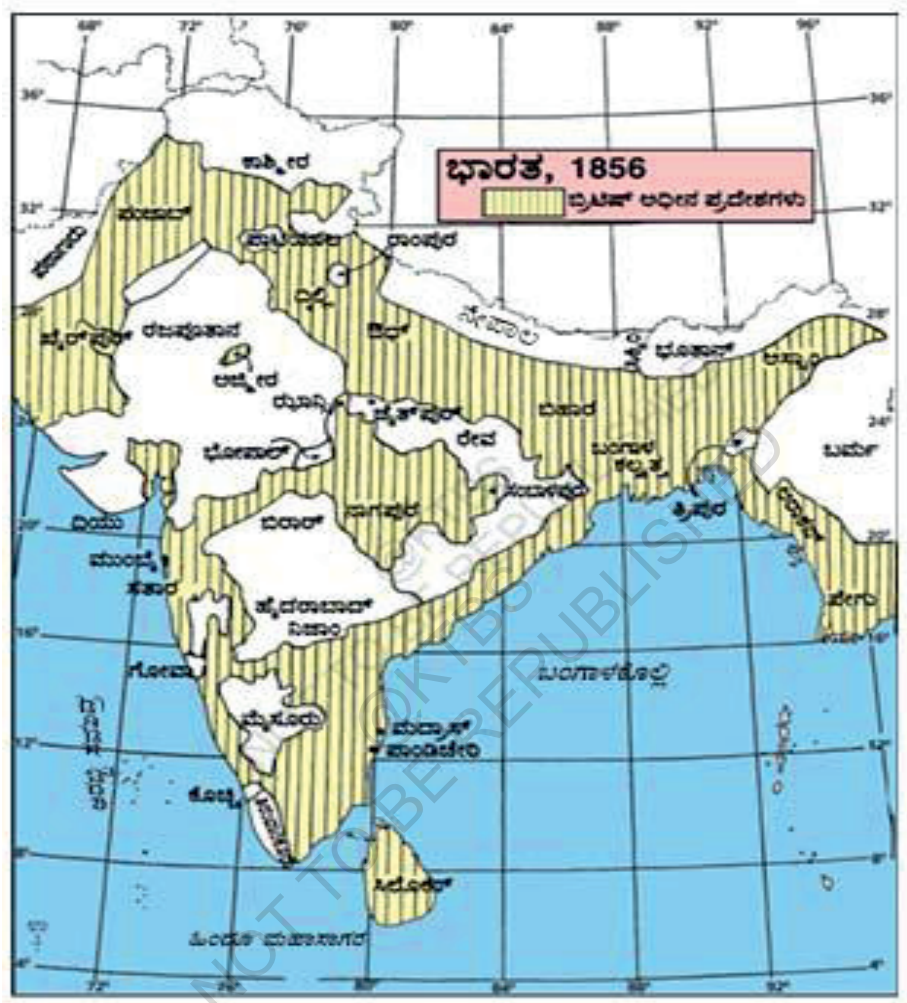
ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಏಳಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಅದರ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಸಿಂಧೂರ ಲಕ್ಷ್ಮಣನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಡಿಯೋ ನೋಡಿ, ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: 1856ರ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧೀನದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧೀನ ಪ್ರದೇಶಗಳು, 1856

© KSTBB NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

ಚಿತ್ರ	ಹೆಸರು	ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ನೀತಿ	ನೀತಿಯ ಪರಿಣಾಮ
			
			

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–6
ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನ

T1M2R9

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳ ಗಮನಾರ್ಹ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ರಾಜ ಮನೆತನ, ರಾಜ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಕಾಲವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಿತ್ರಗಳು	ರಾಜ ಮನೆತನದ ಹೆಸರು	ರಾಜನ ಹೆಸರು	ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಕಾಲ
			
			
			

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಕೆಳಗಿನ ರಾಜವಂಶಗಳ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

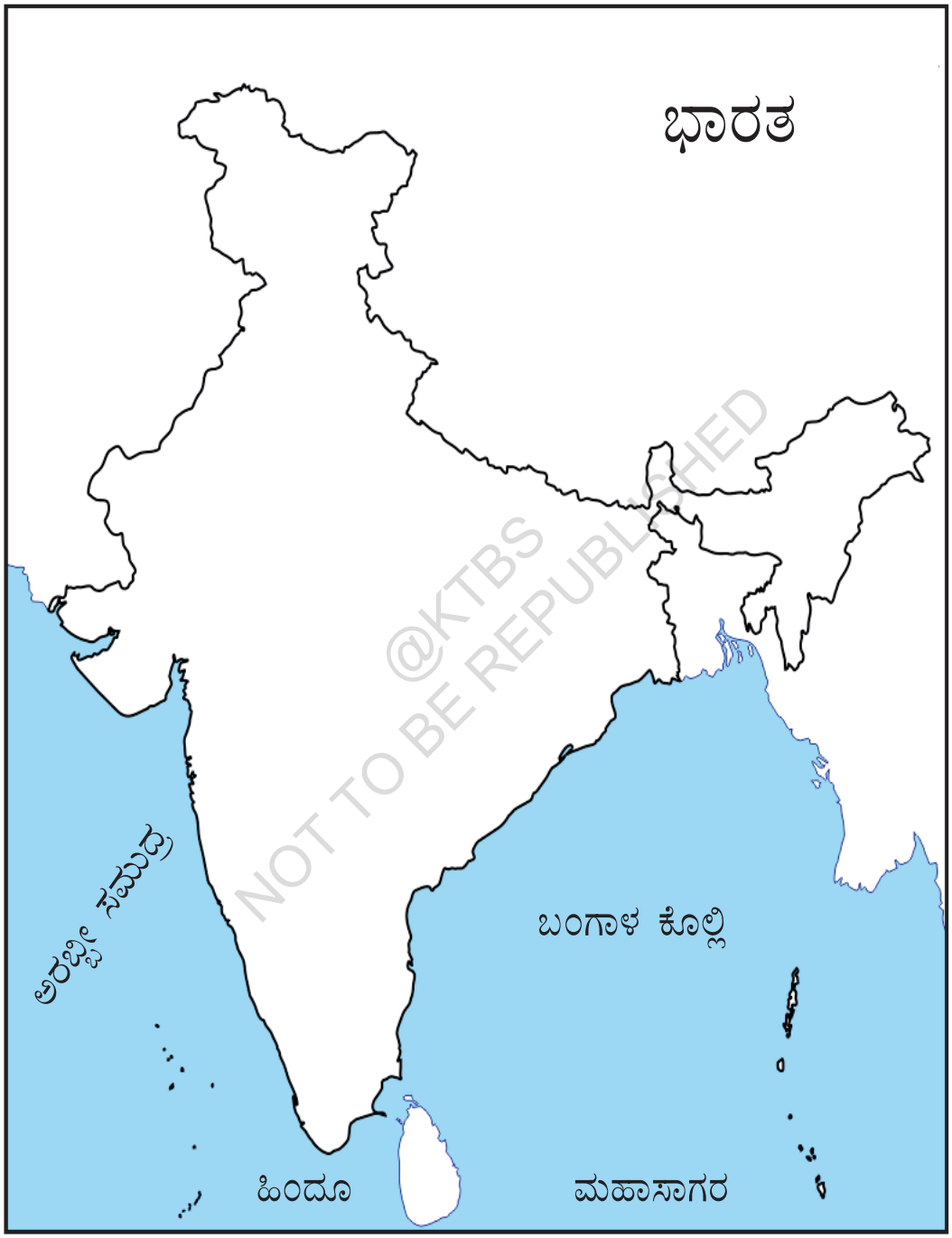
ಕ್ರ.ಸಂ	ರಾಜ ವಂಶ	ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಶೈಲಿ
1	ಮೌರ್ಯರು	
2	ಕುಶಾನರು	
3	ಗುಪ್ತರು	
4	ವರ್ಧನರು	

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕವಿಗಳ ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕೃತಿಗಳು	ಕವಿಗಳ ಹೆಸರು	ಸರಿ ಉತ್ತರ
1	ಘೋ.ಕೊ.ಕಿ	ವಿಶಾಖದತ್ತ	
2	ಬುದ್ಧಚರಿತ	ಶೂದ್ರಕ	
3	ಮೃಚ್ಛಕಟಿಕ	ಅಶ್ವಘೋಷ	
4	ಮುದ್ರರಾಕ್ಷಸ	ಫಾಹಿಯಾನ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಕೆಳಗಿನ ಜನಪರ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರಾಜರು/ನಾಯಕರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

ಜನಪರ ಯೋಜನೆಗಳು	ರಾಜರು/ನಾಯಕರು
ಅಠಾರ ಕಚೇರಿ	
ಬೆಂಗಳೂರು ಅರಮನೆ	
ಶಿಸ್ತು (ಕಂದಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ)	
ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಆಫ್ ಮೈಸೂರು	
ಕೃಷ್ಣರಾಜಸಾಗರ ಅಣೆಕಟ್ಟು	

ಚಟುವಟಿಕೆ 6: ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಾಧಕರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಸಾಧಕರ ಚಿತ್ರ	ಸಾಧನೆಗಳು
	
	
	

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–7

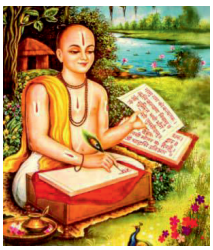
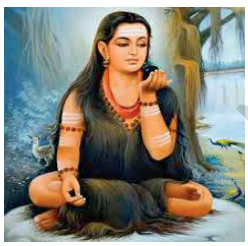
ಭಕ್ತಿ ಸಂತರು

T4N1N4

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಘಟನೆಗಳು, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂತರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವರ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಿತ್ರಗಳು	ಹೆಸರು	ಸಂದೇಶಗಳು
		
		
		
		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೂಫಿ ಸಂತರು ನೀಡಿರುವ ಸಂದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಉತ್ತಮ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಬಂಧದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಂತರು ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ.

ರಾ	ಮೋ	ಯು	ನು	ದ್ದೀ	ನ್	ಚಿ	ಸ್ತಿ	ಗ	ಮ
ಮೀ	ಸ	ಬ	ಯ	ಚ್ಚೈ	ತ	ರ	ಕ	ಸ	ಚ
ರಾ	ಮ	ಚ	ರಿ	ತ	ಮಾ	ನ	ಸ	ಸಿ	ಯೋ
ಬಾ	ಬ	ಪ	ಗ	ಜ್ಞಾ	ಸ	ಗು	ಲ	ಬ	ಹಿ
ಯಿ	ನ	ಣ	ಸೂ	ಹಂ	ಗು	ರು	ನಾ	ನಾ	ಕ್
ಟೆ	ತ	ಸೂ	ರ್	ದಾ	ಸ್	ಗ್ರಂ	ಬ	ಅಂ	ಸಂ
ಲ	ವ	ಶ	ಸಾ	ರ	ದ	ಥ	ಳು	ರೆ	ಳ
ಕ	ಲಿ	ಯು	ಗ	ದ	ಲ	ವ	ಕ	ಳ	ಮ
ದ	ಕ	ಸ	ರ್	ರಿ	ಪ	ಬ	ಚ	ಖಿ	ನ
ಮ	ಭ	ರ	ಯ	ಲ	ತ	ಥ	ಣ	ಕ್ಷ	ತ್ರ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಸಂತ ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫರು ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಮುಸ್ಲಿಂ ಅನುಭವಿ ಕವಿ, ಇವರನ್ನು 'ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಬೀರ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಶಿಶುನಾಳ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಸಾ.ಶ. 1819ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರ ತಂದೆ ಇಮಾಮ್ ಸಾಹೇಬ್, ತಾಯಿ ಹಜ್ಜಮಾ. ಶರೀಫರು ಬಾಲಕನಿರುವಾಗಲೇ ಹಿಂದೂ–ಮುಸ್ಲಿಂ ಎರಡೂ ಧರ್ಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ನಂತರ ಮುಲ್ಕಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪಾಸು ಮಾಡಿ ಶರೀಫರು ಕೆಲವು ಕಾಲ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರು. ಗುರು ಗೋವಿಂದ ಭಟ್ಟರಿಂದ ದೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅನೇಕ ತತ್ವಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಶಿಶುನಾಳದಲ್ಲಿ ಇವರ ಸಮಾಧಿ ಇದೆ. ಹಿಂದೂ–ಮುಸ್ಲಿಮರಿಬ್ಬರೂ ಇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಗಳ ಗಡಿ ಮೀರಿ ಇವರು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತಿದರು.

1. ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಬೀರ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

_____

_____

2. ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫರು ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಜನಿಸಿದರು?

_____

_____

3. ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫರ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

_____

_____

4. ಶರೀಫರು ಯಾರಿಂದ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು?

_____

_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆಹಾಳೆ–8
ಭಕ್ತಿ ಪರಂಪರೆ

W3T8U3

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ತರುವಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಮತ್ತು ದಾಸರು ಮತ್ತು ಸಂತರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಭಕ್ತಿಸಂತರೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡಿರಿ.

ಕನಕದಾಸರು : ಮನುಷ್ಯರ ನಡುವಿನ ಭೇದ ಭಾವವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕು ಅಲ್ಲವೇ?

ಕಬೀರರು : ಹೌದೌದು ರಾಮ ಬೇರೆಯಲ್ಲ, ರಹೀಮ ಬೇರೆಯಲ್ಲ, ಒಂದೇ ದೇವರ ಎರಡು ಹೆಸರುಗಳಷ್ಟೇ.

ರಮಾನಂದರು : ಅದು ನಿಜವೇ ಹೌದು ದೇವರು ಯಾರು, ಯಾವ ಜಾತಿಯವನೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರು ದೇವರನ್ನು ನೆನೆಯುವರೋ ಅವರನ್ನೇ ದೇವರು ಆಶೀರ್ವದಿಸುವರು.

ಸೂಫಿ ಸಂತರು : ಹೌದು ಎಲ್ಲ ವರ್ಗದ ಜನರನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ಬಾಳುವುದೇ ಬದುಕಿನ ಮಹತ್ವದ ಸಂಗತಿ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ನಂತರ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸಂದೇಶವೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಪುರಂದರದಾಸರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಥೆಗಳನ್ನು/ಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸುಭಾಷಿತಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗಿರುವ / ಪ್ರಸಾರವಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಂತರ ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಸಂತರೊಬ್ಬರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿರಿ.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–9
ಸರ್ಕಾರದ ಮೂರು ಅಂಗಗಳು

K8S7F1

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಶಾಸಕಾಂಗ, ಕಾರ್ಯಾಂಗ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗಗಳ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಶಾಲಾ ಸಂಸತ್ತಿನ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ಅವರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಂತ್ರಿಗಳ ಹೆಸರು	ಅವರ ಕಾರ್ಯಗಳು

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ಯಾವ ಅಂಗಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.





ಚಟುವಟಿಕೆ 3: "ಮೂವರು ಸ್ನೇಹಿತರ ಕಥೆ"

ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಮೂರು ಜನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಇದ್ದರು. ಮೂರು ಜನರು ಕ್ರಮವಾಗಿ — ಶಾಸಕ, ಅಧಿಕಾರಿ, ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಒಂದು ದಿನ ಅವರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕುಳಿತು ತಮ್ಮೂರಿನ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವಾಗ, ತಮ್ಮೂರಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಟದ ಮೈದಾನವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದರು. ಇದು ಎಷ್ಟೋ ಊರುಗಳ ಸಮಸ್ಯೆ ಕೂಡಾ ಆಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತರು. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಲು ಮುಂದಾದರು.

ಶಾಸಕರು ಹೇಳಿದರು: "ನಾವು ಒಂದು ಹೊಸ ನಿಯಮ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ; ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲೂ ಆಟದ ಮೈದಾನ ಇರಬೇಕು."

ಅಧಿಕಾರಿ ಹೇಳಿದರು: "ಓಕೆ, ನಾನು ಆ ನಿಯಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮೈದಾನವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತೇನೆ."

ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಹೇಳಿದರು: "ನಾನು ನೋಡ್ತೀನಿ, ಯಾರು ಆ ನಿಯಮವನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸಿ, ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತೇನೆ."

ಈ ಮೇಲಿನ ಕಥೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಶಾಸಕಾಂಗ, ಕಾರ್ಯಾಂಗ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

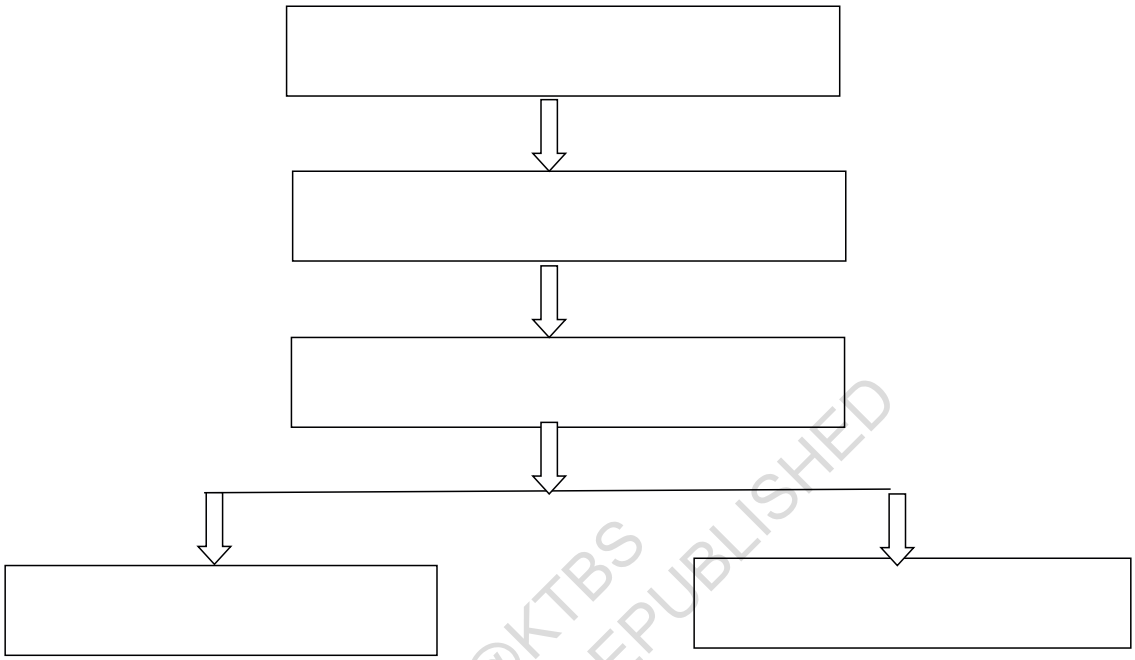
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



@K
NOT TO BE REP

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚಾರ್ಟ್ ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–10
ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

L3K1G1

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳ ಪಾತ್ರ ವಿವರಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಮಕ್ಕಳೇ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ನೋಡಿರುವ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

_____

_____

_____

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು	ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನ ಹೆಸರು
1		
2		
3		
4		
5		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೂ. 10 ರ ನೋಟಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ



1 ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಚಿಹ್ನೆಯಿದೆ?

---

2 ಇದರ ಮೇಲೆ ಯಾರ ಸಹಿ ಇದೆ?

---

3 ಇದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಭಾಷೆಗಳ ಬರಹವಿದೆ?

---

4 ಇದರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಬರಹ ಎಷ್ಟನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ?

---

5 ನೋಟಿನ ಮೇಲಿರುವ ಸ್ಮಾರಕ ಯಾವುದು?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆಹಾಳೆ–11
ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರ

S9V7M4

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಸ್ಥಳೀಯ, ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. ನಿಮ್ಮ ಬೀದಿಯ ಕಸ ವಿಲೇವಾರಿ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸರಬರಾಜು/ಬೀದಿದೀಪಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?

2. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಕಂದಾಯ/ನೀರಿನ ಕಂದಾಯವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ? ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ ಬರೆಯಿರಿ.

3. ನೀವು ಯಾವ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತಿರಾ ಹೇಳಬಲ್ಲಿರಾ? (ನಗರ/ ಗ್ರಾಮೀಣ)

4. ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಳೀಯ ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಯ ಹೆಸರೇನು? ಅವರು ಹೇಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಖಾತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಚಿವರುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಖಾತೆಗಳು	ಮಂತ್ರಿಗಳ ಹೆಸರು
01	ಹಣಕಾಸು ಸಚಿವರು	
02	ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು	
03	ಗೃಹ ಖಾತೆ ಸಚಿವರು	
04	ಆರೋಗ್ಯ ಸಚಿವರು	
05	ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖಾ ಸಚಿವರು	

ಸೂಚನೆ: ಇತರೆ ಮಂತ್ರಿಗಳು/ಸಚಿವರ ಖಾತೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಓದಿ ತಿಳಿಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ . ಸಂ	ಪದಗಳು	ಸಂಬಂಧಿತ ಪದಗಳು	ಸರಿಯಾದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
1	ರಾಜ್ಯಪಾಲರು	ಪರೋಕ್ಷ ಚುನಾವಣೆ	
2	ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ	ನ್ಯಾಯ ನಿರ್ಣಯ	
3	ಸಚಿವರು	ಹಣಕಾಸು ಯೋಜನೆ	
4	ಬಜೆಟ್	ಜನರಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗುವರು	
5	ಶಾಸಕರು	ರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು	
6	ನ್ಯಾಯಾಂಗ	ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಿಂದ ನೇಮಕ	
7	ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್	ಇಲಾಖೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–12
ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಪರಿಚಯ

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿತು, ಅವುಗಳನ್ನು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ನಿಮ್ಮೂರಿನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳು ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆಯೋ? ಇಲ್ಲವೋ? ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಕ್ಷೀಸಿ. ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ ಹೌದು ಎಂದು, ಇಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

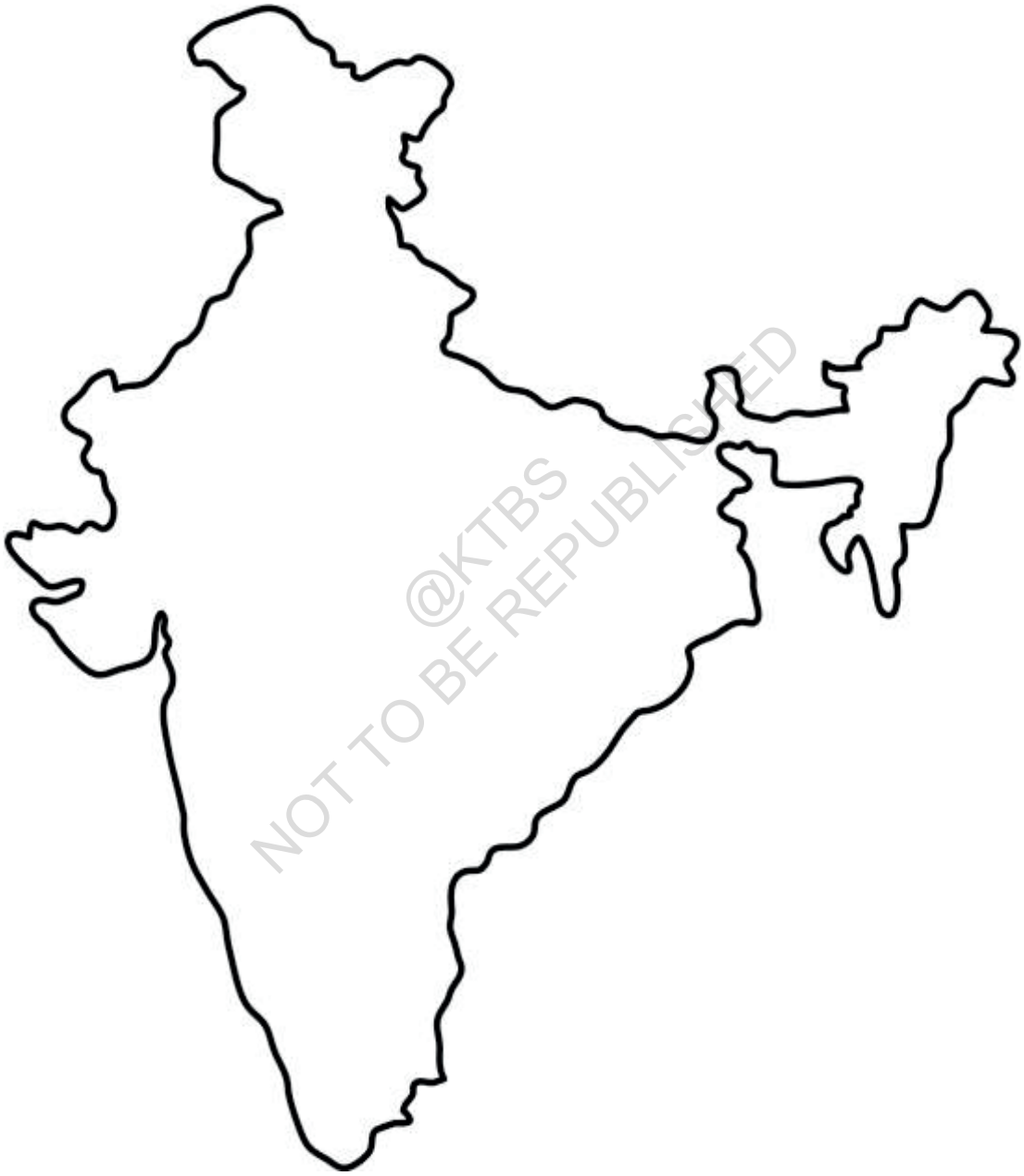
ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಶಗಳು	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ನದಿ		
ಬೆಟ್ಟ		
ಕೆರೆ		
ಬಾವಿ		
ಅರಣ್ಯ		
ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ತಪ್ಪಾದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ.

ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗ	ಲಕ್ಷಣ/ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ	ಸರಿಯಾದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತಗಳು	ಪ್ರಮುಖ ಬಂದರುಗಳು	
ಗಂಗಾ ನದಿ ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶ	ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ, ಮರಳುಗಾಡು ಪ್ರದೇಶ	
ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ	ಅಂಡಮಾನ್–ನಿಕೋಬಾರ್ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ ದ್ವೀಪ	
ಥಾರ ಮರಭೂಮಿ	ಎತ್ತರವಾದ ಪರ್ವತಗಳು	
ದ್ವೀಪಗಳು	ಫಲವತ್ತಾದ ಭೂ ಪ್ರದೇಶ	
ಕರಾವಳಿ ಪ್ರದೇಶ	ಮಾಳ್ವ ಮತ್ತು ದಖನ್ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ	

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಾರತ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

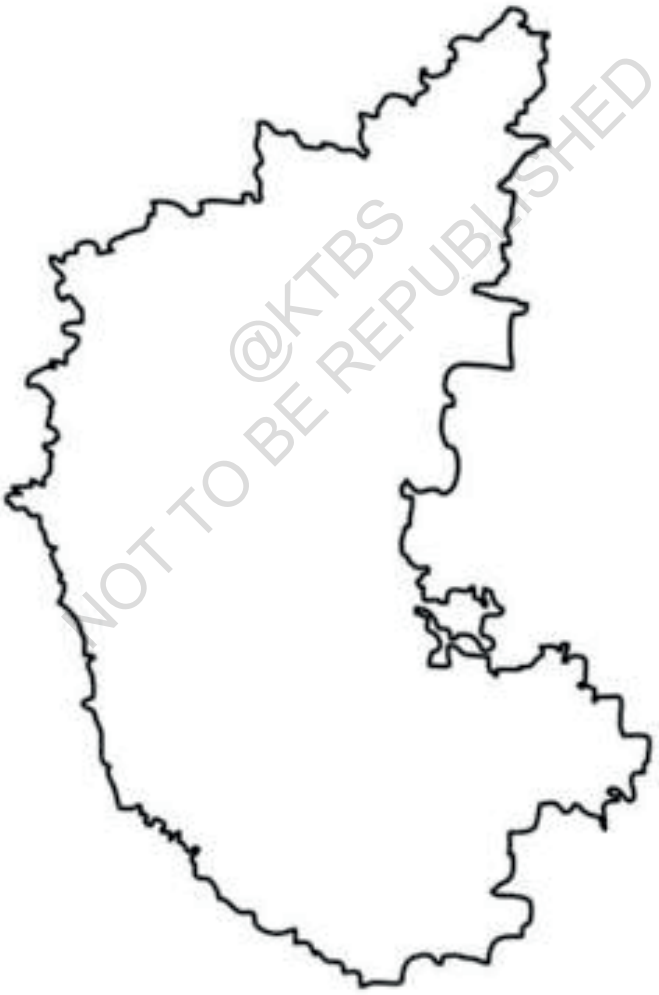
ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–13
ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಪರಿಚಯ

B5B8S8

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿತು, ಅವುಗಳನ್ನು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಕುರಿತು ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ/ತಪ್ಪು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕರಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ಯಮವಾಗಿದೆ. ☐
2. ಕರಾವಳಿ ಪ್ರದೇಶವು ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಿದೆ. ☐
3. ಕೃಷ್ಣಾ ಮತ್ತು ಭೀಮಾ ನದಿಗಳು ಉತ್ತರ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತವೆ. ☐
4. ಮಲೆನಾಡು ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದೆ. ☐
5. ದಕ್ಷಿಣ ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶವು ಬೆಟ್ಟಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ☐
6. ಬೆಳಗಾವಿ, ತುಮಕೂರು ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ಕರಾವಳಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಾಗಿವೆ. ☐

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ನಿಮ್ಮ ಊರು ಕರ್ನಾಟಕದ ಯಾವ ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ? ಆ ವಿಭಾಗದ ವೈಶಿಷ್ಟತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

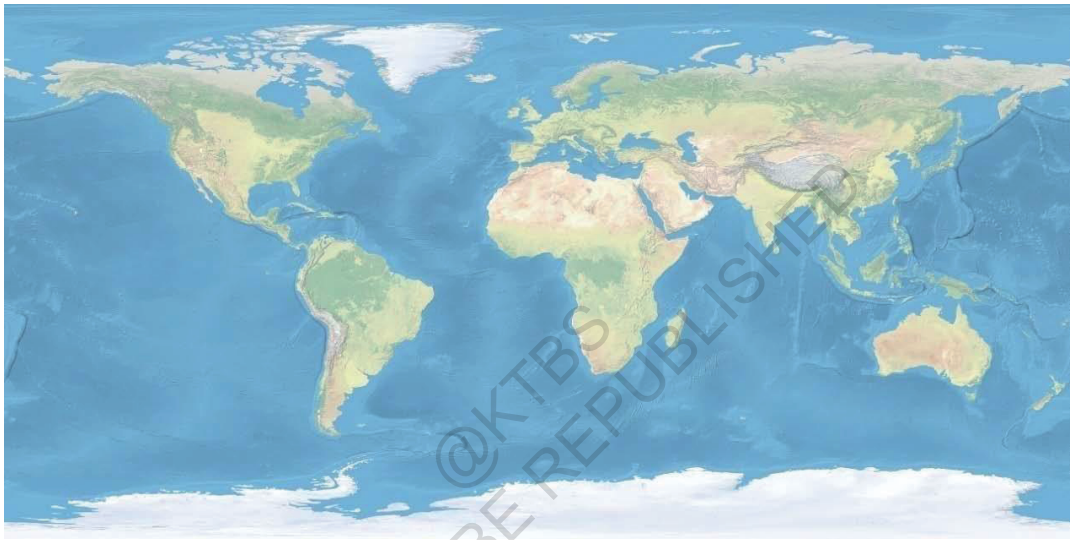
ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–14
ಖಂಡಗಳ ಪರಿಚಯ

N1X3H4

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಪ್ರಪಂಚದ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಸಮತಟ್ಟಾದ ಮೇಲ್ಮೈ ಮೇಲೆ ದಿಕ್ಕುಗಳು, ಖಂಡಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಸಾಗರಗಳು ಮತ್ತು ಖಂಡಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನೀವು ಗುರುತಿಸಿರುವ ಖಂಡಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಗಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಖಂಡಗಳು	ಸಾಗರಗಳು

ಈ ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿರುವಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ವಿಶ್ವದ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಖಂಡ ಯಾವುದು?

_____

2. ವಿಶ್ವದ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಖಂಡ ಯಾವುದು?

_____

3. ಅತ್ಯಂತ ವಿಶಾಲವಾದ ಸಾಗರ ಯಾವುದು?

_____

4. ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಾಗರ ಯಾವುದು?

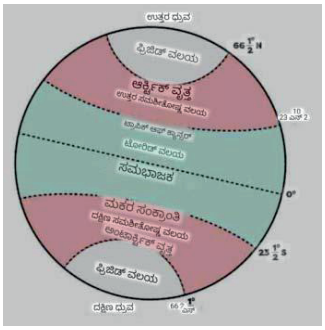
_____

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಸೂರ್ಯನ ಕಡೆಗೆ ಮುಖ ಮಾಡಿ 2ಕಿ.ಮೀ. ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಎಡಕ್ಕೆ ಮುಖ ಮಾಡಿ 5ಕಿ.ಮೀ. ನಡೆದು ಮತ್ತೆ ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 2ಕಿ.ಮೀ. ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆತನು ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗೆ ಚಿತ್ರ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.



ಹೇಳಿಕೆಗಳು :–

1. ಉಷ್ಣವಲಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ತಾಪಮಾನವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.
2. ಶೀತವಲಯವು ಜನವಸತಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.
3. ಸಮಶೀತೋಷ್ಣ ವಲಯವು ಜನವಸತಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
4. ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಪಡೆಯುತ್ತವೆ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹೌದು/ ಇಲ್ಲ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಹೇಳಿಕೆಗಳು.	ಹೌದು/ಇಲ್ಲ
1. ಅಂಟಾರ್ಕ್ಟಿಕಾ ಖಂಡವು ಜನವಸತಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.	
2. ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡವು ಹೆಚ್ಚು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ.	
3. ಮರುಭೂಮಿ ಪ್ರದೇಶ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.	

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭೂಖಂಡಗಳು ಯಾವ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ ಎಂದು (✓) ಸಂಕೇತದ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಖಂಡಗಳ ಹೆಸರು	ಉಷ್ಣ ವಲಯ	ಸಮಶೀತೋಷ್ಣ ವಲಯ	ಶೀತ ವಲಯ
1	ಏಷ್ಯಾ			
2	ಆಫ್ರಿಕಾ			
3	ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕಾ			
4	ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೇರಿಕ			
5	ಯೂರೋಪ್			
6	ಅಂಟಾರ್ಕ್ಟಿಕ			
7	ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ			

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಗ್ಲೋಬ್ ನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. ಗ್ಲೋಬ್ ನ ಬಹುಭಾಗ ಯಾವ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ? ಅದು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

2. ಗ್ಲೋಬ್ ಯಾವ ಭಾಗಕ್ಕೆ ವಾಲುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ?

3. "ಗ್ಲೋಬ್ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ತನ್ನ ಎಡ ಭಾಗಕ್ಕೆ ತಿರುಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಪರಿಭ್ರಮಣೆ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ". ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಆದರಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

   ಎ. ಹಗಲು –ರಾತ್ರಿ ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣಗಳೇನು?

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–15

ಜಗತ್ತಿನ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳು

L8P2R2

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಭೂ ಪ್ರದೇಶ, ಹವಾಮಾನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು (ಆಹಾರ, ನೀರು, ವಸತಿ, ಜೀವನೋಪಾಯ) ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜೀವನದ ನಡುವೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವರು. (ಉದಾಹರಣೆ ಉಷ್ಣ ಹಾಗೂ ಶೀತ ಮರುಭೂಮಿಗಳಂತಹ ದೂರದ/ ಕಷ್ಟದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನ)

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಜನರು ವಿಭಿನ್ನ ಶೈಲಿಯ ಉಡುಗೆ–ತೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಾರಣ ಆ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಹವಾಮಾನ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜೀವನ, ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳು ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೆಲವು ಉಡುಪುಗಳ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಗಮನಿಸಿರಿ.

ಉಡುಪುಗಳ ವಿಧಗಳು	ಉಡುಪುಗಳ ವಿಶೇಷತೆ
ಹತ್ತಿ ಬಟ್ಟೆ	ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುವುದರಿಂದ ಕಡಿಮೆ ಶಾಖವನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
ಉಣ್ಣೆಯ ಬಟ್ಟೆ	ದೇಹವನ್ನು ಶೀತ ಗಾಳಿಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿ ಬೆಚ್ಚನೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.
Poly Vinyl Chloride (PVC) ಯಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಬಟ್ಟೆ	ಮಳೆಯ ನೀರಿನಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.

© KSEEB NOT TO BE REPUBLISHED

ಮೇಲೆ ನೀಡಿರುವ ಸುಳುಹುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಜನರು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಉಡುಪು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಪ್ರದೇಶಗಳು	ಧರಿಸುವ ಉಡುಪಿನ ವಿಧ
1	ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಉಷ್ಣತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅರೇಬಿಯಾ	
2	ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಾದ ಭಾರತದ ಈಶಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯಗಳು	
3	ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಶೀತದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸೈಬೇರಿಯನ್ ಪ್ರದೇಶ	
4	ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಿಸಿಲು ಬೀಳುವ ಉತ್ತರ ಆಫ್ರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳು	

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಭಾರತವು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ದೇಶವಾಗಿದ್ದು, ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರ ಜೀವನ ಶೈಲಿ, ದಿನಚರಿಗಳು ನಗರದ ಜನರ ಜೀವನ ಶೈಲಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾಹರಣೆ : ದಿನಚರಿ, ಉದ್ಯೋಗ, ಆಹಾರ, ಉಡುಪು, ಆಟೋಟಗಳು, ಹಬ್ಬಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.

ನಗರ ಜೀವನ ಶೈಲಿ	
ಹಳ್ಳಿಯ ಜೀವನ ಶೈಲಿ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವ ವಿವಿಧ ಅಡುಗೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿ, ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ನಿಮ್ಮದಿಯ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಬೇಕಾದ ಕೆಲವು ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 5 : ಭಾರತ ದೇಶವು ಭೌಗೋಳಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ನೀವು ಯಾವ ಭೌಗೋಳಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಇರುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೀರಿ? ಏಕೆ? ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಭೌಗೋಳಿಕ ಪ್ರದೇಶಗಳು	ಹೌದು/ಇಲ್ಲ	ಕಾರಣ
01	ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶ		
02	ಮರುಭೂಮಿ		
03	ಸಮುದ್ರ ತೀರ ಪ್ರದೇಶ		
04	ನದಿ ಬಯಲು		
05	ಗುಡ್ಡಗಾಡು ಪ್ರದೇಶ		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–16
ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು

P7U9X1

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ತಾರತಮ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ತಾರತಮ್ಯದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡಿರಿ /ಸ್ವರ ಭಾವದೊಂದಿಗೆ ವಾಚನ ಮಾಡಿರಿ ಹಾಗೂ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕುಲ ಕುಲ ಕುಲವೆಂದು ಹೊಡೆದಾಡದಿರಿ
ನಿಮ್ಮ ಕುಲದ ನೆಲೆಯನೇನಾದರೂ ಬಲ್ಲಿರಾ ಬಲ್ಲಿರಾ
ಹುಟ್ಟದ ಯೋನಿಗಳಿಲ್ಲ ಮೆಟ್ಟದ ಭೂಮಿಗಳಿಲ್ಲ
ಅಟ್ಟು ಉಣ್ಣದ ವಸ್ತುಗಳಿಲ್ಲವೋ
ಗುಟ್ಟುಕಾಣಿಸ ಬಂತು ಹಿರಿದೇನು ಕಿರಿದೇನು
ನೆಟ್ಟನೆ ಸರ್ವಜ್ಞನ ನೆನೆಕಂಡ್ಯ ಮನುಜ
ಜಲವೆ ಸಕಲ ಕುಲಕ್ಕೆ ತಾಯಲ್ಲವೆ ಆ
ಜಲದ ಕುಲವನೇನಾದರೂ ಬಲ್ಲಿರಾ
ಜಲದ ಬೊಬ್ಬುಳಿಯಂತೆ ಸ್ಥಿರವಲ್ಲ ಈ ದೇಹ
ನೆಲೆಯನರಿತು ನೀ ಹರಿಯ ನೆನೆ ಮನುಜ
ಹರಿಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ಹರಿಯೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರ
ಹರಿಮಯವೆಲ್ಲವೆನುತ ತಿಳಿದು
ಸಿರಿಕಾಗಿನಾನೆಲೆಯಾದಿಕೇಶವರಾಯನ
ಚರಣಕಮಲವನು ಕೀರ್ತಿಸುವನೆ ಕುಲಜ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ನಿಮ್ಮೂರಿನಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಹಬ್ಬದ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿ, ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಮಹಾತ್ಮ ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಪುಲೆಯವರು 11ನೇ ಏಪ್ರಿಲ್ 1827 ರಂದು ಬಾಂಬೆ ಪ್ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿ (ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ)ಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಕೆಳವರ್ಗದವರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸತ್ಯಶೋಧಕ ಸಮಾಜವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರು, ಅನಾಥರು ಮತ್ತು ವಿಧವೆಯರಿಗಾಗಿ ಶಾಲೆ ತೆರೆದರು. ಸಾ.ಶ. 1863 ರಲ್ಲಿ ಪುನರ್ವಸತಿ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ತೆರೆಯುವ ಮೂಲಕ ಶಿಶುಹತ್ಯೆ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಕೊನೆಗಾಣಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರು. ವಿಧವಾ ವಿವಾಹವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಿದರು. ಇವರು 'ಗುಲಾಮಗಿರಿ' ಎಂಬ ಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಸಂವಾದದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದರು.

1. ಮಹಾತ್ಮ ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಪುಲೆಯವರು ಎಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು?

2. ಸತ್ಯ ಶೋಧಕ ಸಮಾಜವನ್ನು ಪುಲೆಯವರು ಯಾವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು?

3. ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಪುಲೆಯವರು ರಚಿಸಿದ ಕೃತಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

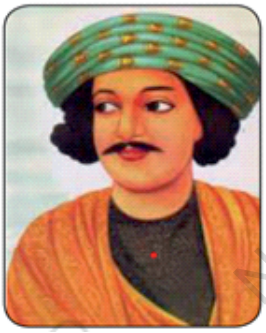
4. ಪುಲೆಯವರು ಪುನರ್ವಸತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವ ಮೂಲಕ ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು?

© KSEEB NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ನಿಮ್ಮದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ	ಲಿಂಗತಾರತಮ್ಯ

ಚಟುವಟಿಕೆ 5 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು ಗುರುತಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸೂಚಿಸಿದ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು	ಗುರುತಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆ	ಸೂಚಿಸಿದ ಪರಿಹಾರಗಳು
		
		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–17

ಮೊದಲ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಮರ

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

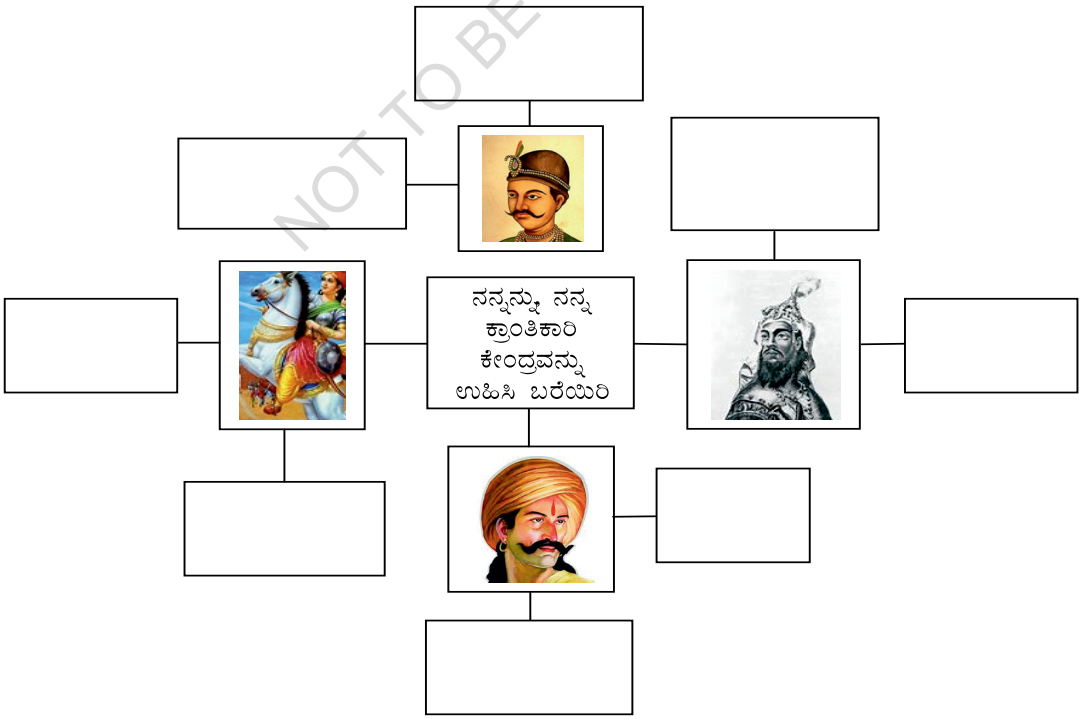
ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು, ಪ್ರಮುಖ ನಾಯಕರ ಹೋರಾಟದ ಬಗೆಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮನೋನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸುಳುಹು ಅನುಸರಿಸಿ ಚಟವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಝಾನ್ಸಿರಾಣಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿಯ ಚಲನಚಿತ್ರವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: 1857ರ ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣಗಳು	
ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾರಣಗಳು	
ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರಣಗಳು	
ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರಣಗಳು	
ಸೈನಿಕ ಕಾರಣಗಳು	
ತತ್‌ಕ್ಷಣದ ಕಾರಣಗಳು	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–18

ಗಾಂಧಿಯುಗ

E9P4X5

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಆರಂಭಿಕ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಅವರು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ಅಹಿಂಸಾ ಮತ್ತು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ನೀತಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಪಡುವರು.

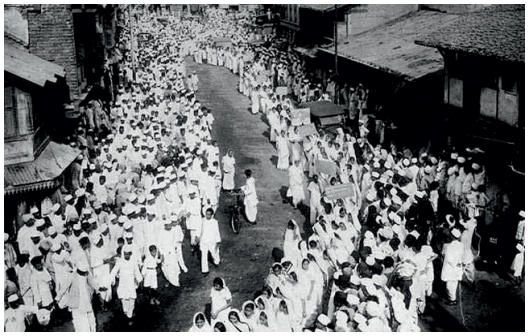
ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅಭಿನಯಿಸಿರಿ.

ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್, ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ, ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕದೇವಿ, ವಿ ಡಿ ಸಾರ್ವಕರ್, ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಆಜಾದ್

ಸೂಚನೆ : ಏಕ/ದ್ವಿ/ಬಹುಪಾತ್ರಗಳಿರಲಿ, ಕನಿಷ್ಟ 5 ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಿರಲಿ, ಸಂಭಾಷಣೆ ರಚಿಸಿದ ನಂತರ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡಿರಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: **"ಬ್ರಿಟಿಷರೇ ಭಾರತ ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗಿರಿ"** ಹಾಗೂ **"ಮಾಡು ಇಲ್ಲವೇ ಮಡಿ"** ಹೀಗೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಕರೆ ನೀಡಲು ಕಾರಣವೇನು? ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ನಿಮ್ಮದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಮಂದಗಾಮಿ ಮತ್ತು ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳು ಇವರಿಬ್ಬರ ಉದ್ದೇಶ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆಯುವುದೇ ಆಗಿತ್ತು ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಇಬ್ಬರೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದ್ದೇಕೆ? ಯೋಚಿಸಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್, ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್‌ರ ಕಿರುಭಾಷಣ ರಚಿಸಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿರಿ.

1. ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್

2. ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಹಿಳಾ ಸಾಧಕಿಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬರೆದು, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.

1. ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕದೇವಿ

2. ಬಳ್ಳಾರಿ ಸಿದ್ದಮ್ಮ

3. ಯಶೋಧರಮ್ಮ ದಾಸಪ್ಪ

4. ಉಮಾಬಾಯಿ ಕುಂದಾಪುರ

5. ಕಮಲಾದೇವಿ ಚಟ್ಟೋಪಾಧ್ಯಾಯ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–19

ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ

S5F6T4

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಮಂದಗಾಮಿಗಳು, ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳ ತಾತ್ವಿಕ ನಿಲುವು ನೀತಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: 'ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ' ಚಲನಚಿತ್ರವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು ಹಾಗೂ ಅವರ ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

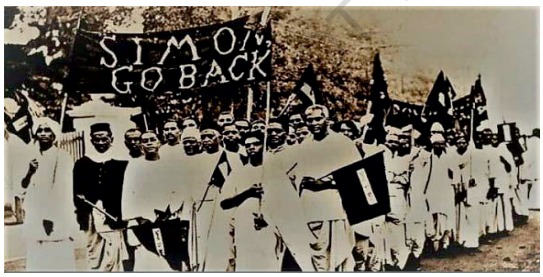
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು	ಘೋಷಣೆಗಳು
1. 2. 3. 4. 5.	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೆಸರಿಸಿದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರನ್ನು ಮಂದಗಾಮಿ ಹಾಗೂ ತೀವ್ರಗಾಮಿ ಹೋರಾಟಗಾರರು ಯಾರೆಂದು ವಿಂಗಡಿಸಿರಿ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಆಜಾದ್, ಖುದಿರಾಮ್ ಬೋಸ್, ಲಾಲ ಲಜಪತ್ ರಾಯ್, ಬಾಲ ಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್, ದಾದಾಬಾಯಿ ನವರೋಜಿ, ಗೋಪಾಲ ಕೃಷ್ಣ ಗೋಖಲೆ, ಬಿಪಿನ್ ಚಂದ್ರ ಪಾಲ್.

ಮಂದಗಾಮಿಗಳು	ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಆ ದೃಶ್ಯ ಯಾವುದೆಂದು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

ಚಿತ್ರಗಳು	ಹೆಸರು
	
	
	

© KSTBB NOT TO BE REPUBLISHED

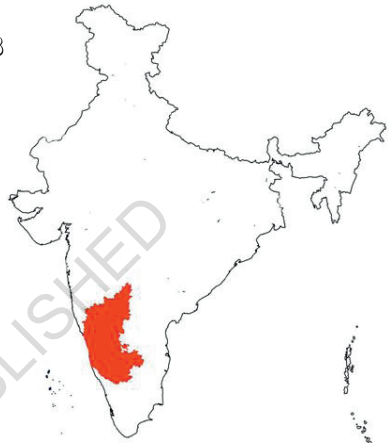
ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–20
ಏಕೀಕರಣ ಪೂರ್ವ ಕರ್ನಾಟಕ

C8Z4G8

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಐತಿಹಾಸಿಕ ನೆಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕದ ಏಕೀಕರಣದ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ. (ಮುಂಬೈ ಪ್ರಾಂತ್ಯ, ಹೈದರಾಬಾದ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯ, ಮೈಸೂರು ಪ್ರಾಂತ್ಯ, ಮದ್ರಾಸ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯ)



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಾಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮುಂಬೈ ಪ್ರಾಂತ್ಯ	ಹೈದರಾಬಾದ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯ	ಮದ್ರಾಸ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯ	ಮೈಸೂರು ಪ್ರಾಂತ್ಯ

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಭಾರತದ ಚುಕ್ಕೆ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ, ನೀಡಿರುವ ರಾಜವಂಶಗಳ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜಧಾನಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಕ್ರ.ಸಂ	ರಾಜ ಮನೆತನಗಳು	ರಾಜಧಾನಿ
1	ಮರಾಠರು	
2	ಕೊಡಗಿನ ಅರಸರು	
3	ನಿಜಾಮರು	
4	ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಮದ್ರಾಸ್ ಸರ್ಕಾರ	
5	ಮೈಸೂರು ಅರಸರು	

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–21
ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೋರಾಟಗಳು

S4R6C3

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ವೀಕ್ಷಿಸಿದ/ಅನುಭವಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಆಚರಣೆಗಳು/ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಕರಿಸುವರು.

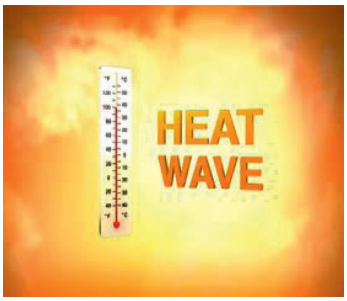
ಉದಾ: ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ/ಸ್ವಾಮ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ತಾರತಮ್ಯ, ವಲಸೆ/ಸ್ಥಳಾಂತರ, ಹೊರಗಿಡುವಿಕೆ, ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮರದ ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ, ಇದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದು ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

	
ಶೀರ್ಷಿಕೆ :	ಶೀರ್ಷಿಕೆ :
ಪರಿಹಾರ :	ಪರಿಹಾರ :
	
ಶೀರ್ಷಿಕೆ :	ಶೀರ್ಷಿಕೆ :
ಪರಿಹಾರ :	ಪರಿಹಾರ :

@KTBS
BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸುತ್ತ–ಮುತ್ತಲಿನ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	ಪರಿಹಾರಗಳು

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಕನ್ನಡದ ಭಾಷಾಭಿಮಾನ ಮೂಡಿಸುವಂತಹ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಗೀತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–22
ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು

G2X5N7

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಪ್ರಮುಖ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳ ಗಮನಾರ್ಹ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಕರ್ನಾಟಕದ ವಿವಿಧ ರಾಜವಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಾಣ್ಯಗಳ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

ರಾಜವಂಶ	ನಾಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದ ಅಂಶಗಳು/ವಿಶೇಷತೆ
ಶಾತವಾಹನರು	
ಕದಂಬರು	
ಗಂಗರು	
ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರು	
ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ಆಳಿದ ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ರಾಜ ಮನೆತನ	ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನ
ಕದಂಬರು	
ಗಂಗರು	
ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರು	

ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು	
ಹೊಯ್ಸಳರು	
ಮೈಸೂರಿನ ಒಡೆಯರು	

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರು ಮೂರು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಿಗೆ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

1) ಜಮೀನ್ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿ ನಿರ್ಮೂಲನೆ

2) 1974 ರ ಭೂಸುಧಾರಣಾ ಕಾಯ್ದೆ

3) ಗೇಣಿಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ

4) ಗರಿಷ್ಟ ಹಿಡುವಳಿ ಮಿತಿ

5) ಆರ್ಥಿಕ ಹಿಡುವಳಿ ರಚನೆ

6) ಸಹಕಾರಿ ಬೇಸಾಯ ಪದ್ಧತಿ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–23
ಪ್ರಗತಿಯತ್ತ ಭಾರತ

Q4Q6C7

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಓದುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂವಹನದ ಮೂಲಕ ಅವನು /ಅವಳು ಊಹಿಸಿದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅವನು/ ಅವಳು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅನುಭವಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಕರಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಸುದ್ದಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವಂತೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದಿರಿ.

ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾಗೆ ತಿರುಗೇಟು | ಕೊಹ್ಲಿ ಪಡೆಗೆ ಟಿ20 ಸರಣಿ | ಏಕದಿನ ಸರಣಿ ಸೋಲಿಗೆ ಪ್ರತೀಕಾರ

ಸಿಡ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಂಡ್ಯ ಸಿಡಿಲು ಭಾರತ ಜಯಭೇರಿ

ಸಿಡ್ನಿ: ಏಕದಿನ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ಸೋಲಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಟೀಕೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದ ಭಾರತ ತಂಡ ಸಿಡ್ನಿ ಅಂಗಳದಲ್ಲೇ ಚುಟುಕು ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಜಯಿಸಲು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ. ಆತಿಥೇಯ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ವಿರುದ್ಧದ 2ನೇ ಟಿ20 ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾರತ 6 ವಿಕೆಟ್‌ಗಳಿಂದ ಜಯ ದಾಖಲಿಸಿದೆ. ಇದರೊಂದಿಗೆ 3 ಪಂದ್ಯಗಳ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ 2-0ಯಿಂದ ಮುನ್ನಡೆ ಸಾಧಿಸಿ, ಸಿಡ್ನಿ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ಏಕದಿನ ಸರಣಿ ಸೋಲಿಗೆ ಟಿ20 ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಸರಣಿ ಜಯಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿರಾಟ್ ಕೊಹ್ಲಿ ಬಳಗ ನೇರವು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಅನುಭವಿ ಎಡಗೈ ಶಿಖರ್ ಧವನ್ (52ರನ್, 36 ಎಸೆತ, 4 ಬೌಂಡರಿ, 2 ಸಿಕ್ಸರ್) ಹಾಗೂ ಹಾರ್ದಿಕ್ ಪಾಂಡ್ಯ (42*ರನ್, 22 ಎಸೆತ, 3 ಬೌಂಡರಿ, 2 ಸಿಕ್ಸರ್) ಜೋಡಿಯ ಸ್ಫೋಟಕ ಬ್ಯಾಟಿಂಗ್ ನಡೆಸಿ ತಂಡದ ಗೆಲುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿದರು.

ಭಾನುವಾರ ನಡೆದ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಟಾಸ್ ಸೋತು ಬ್ಯಾಟಿಂಗ್ ಮಾಡಿದ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ತಂಡ, ನಾಯಕ ಮ್ಯಾಥ್ಯೂ ವೇಡ್ (58ರನ್, 32 ಎಸೆತ, 10 ಬೌಂಡರಿ, 1 ಸಿಕ್ಸರ್) ಹಾಗೂ ಸ್ಟೀವನ್ ಸ್ಮಿತ್ (46ರನ್, 38 ಎಸೆತ, 3 ಬೌಂಡರಿ, 2 ಸಿಕ್ಸರ್) ಜೋಡಿಯ ಅಬ್ಬರದ ಬ್ಯಾಟಿಂಗ್ ನೆರವಿನಿಂದ 5 ವಿಕೆಟ್‌ಗೆ 194 ರನ್ ಕಲೆಹಾಕಿತು. ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಭಾರತ ತಂಡ, ನಂಥಟಿತ ಬ್ಯಾಟಿಂಗ್ ಹೋರಾಟದ ಫಲವಾಗಿ 19.4 ಓವರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ 4 ವಿಕೆಟ್‌ಗೆ 195 ರನ್ ಗಳಿಸಿ ಜಯದ ನಗೆ ಬೀರಿತು.



ಶ್ರೇಯಸ್ - ಪಾಂಡ್ಯ

ರೋಹಿತ್ ಕರ್ಮ, ಜಸ್‌ಪ್ರೀತ್ ಬುಮ್ರಾರಂಥ ಅನುಭವಿ ಆಟಗಾರರ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿ ನಡುವೆಯೂ ಸರಣಿ ಜಯಿಸಿರುವುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಗತಿ. ಪಾಂಡ್ಯ ಹೋರಾಟ ಅದ್ಭುತವಾಗಿತ್ತು. ತಂಡದ ಸಂಘಟಿತ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಜಯ ಇದಾಗಿದೆ.

| ವಿರಾಟ್ ಕೊಹ್ಲಿ ಭಾರತ ತಂಡದ ನಾಯಕ

10 ಭಾರತ ತಂಡ, ಟಿ20 ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ತವರಿನ ಹೊರಗೆ ಸತತ 10ನೇ ಜಯ ದಾಖಲಿಸಿತು. ವೆಸ್ಟ್ ಇಂಡೀಸ್‌ನಲ್ಲಿ 3, ನ್ಯೂಜಿಲೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ 5 ಹಾಗೂ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ನೆಲದಲ್ಲಿ 2 ಗೆಲುವು ಸಾಧಿಸಿದೆ.

11 ಭಾರತ ತಂಡ, ಟಿ20 ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸತತ 11ನೇ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಡಿಯು ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿತು. ಇದರಲ್ಲಿ 10ರಲ್ಲಿ ಗೆಲುವು ಸಾಧಿಸಿದರೆ, 1 ಪಂದ್ಯ ರದ್ದುಗೊಂಡಿದೆ.

ವಿರಾಟ್ ಕೊಹ್ಲಿ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ನೆಲದಲ್ಲಿ 3 ಮಾದರಿಯಲ್ಲೂ ಸರಣಿ ಜಯಿಸಿದ ವಿಶ್ವಾದ ಏಕೈಕ ನಾಯಕ ಎನಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಮ್ಯಾಥ್ಯೂ ವೇಡ್-ಸ್ಮಿತ್ ಅಬ್ಬರ

ಮೊದಲು ಬ್ಯಾಟಿಂಗ್ ಮಾಡಿದ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ತಂಡಕ್ಕೆ ನಾಯಕ ಮ್ಯಾಥ್ಯೂ ವೇಡ್ ಸ್ಫೋಟಕ ಬ್ಯಾಟಿಂಗ್ ಮೂಲಕ ಉತ್ತಮ ಆರಂಭ ನೀಡಿದರು. ಡಾರ್ಸಿ ಶಾರ್ಟ್ (9) ವೈಫಲ್ಯ ಅನುಭವಿಸಿದರು. ವೇಡ್ ಅಬ್ಬರದ ನಡುವೆಯೂ ಟಿ.ನಟರಾಜನ್ ಶಾರ್ಟ್ ವಿಕೆಟ್ ಕಬಳಿಸಿದರು.



ನಟರಾಜನ್

ನಟರಾಜನ್ ಎಸೆತವನ್ನು ಸಿಕ್ಸರ್‌ಗೆ ಅಟ್ಟಲು ಯತ್ನಿಸಿದ ವೇಡ್, ಬೌಂಡರಿ ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದ ಕ್ರೇಯಸ್ ಅಯ್ಯರ್ ಹಿಡಿದ ಅದ್ಭುತ ಕ್ಯಾಚ್‌ಗೆ ಬಲಿಯಾದರು. ನಂತರ ಸ್ಫೋಟಕ ಬ್ಯಾಟಿಂಗ್‌ಗೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ಚುರುಕು ಮುಟ್ಟಿಸಿದ ವೇಡ್, ಸ್ಮಿತ್ ಜತೆಗೆ ಉಂಟಾದ ಗೊಂದಲದಿಂದಾಗಿ ರನೌಟ್ ಬಲೆಗೆ ಬಿದ್ದರು. 75 ರನ್‌ಗಳಿಗೆ ಆಸೀಸ್ 2 ವಿಕೆಟ್ ಕೈಚೆಲ್ಲಿತು. ಬಳಿಕ ಸ್ಟೀವನ್ ಸ್ಮಿತ್, ಗ್ಲೇನ್ ಮ್ಯಾಕ್ಸ್‌ವೆಲ್ (22ರನ್, 13ಎಸೆತ, 2 ಸಿಕ್ಸರ್), ಮೊಯ್ಸೆಸ್ ಹೆನ್ರಿಕ್ಸ್ (26ರನ್, 18 ಎಸೆತ, 1 ಸಿಕ್ಸರ್) ತ್ರಿಮತಿರ್ಣಗಳ ಸ್ಫೋಟಕ ಬ್ಯಾಟಿಂಗ್ ಫಲವಾಗಿ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ತಂಡ ಉತ್ತಮ ಮೊತ್ತ ಪೇರಿಸಿತು. ಕಡೇ ಓವರ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಕಸ್ ಸ್ಟೋಯಿನಿಸ್ (16*ರನ್) ಹಾಗೂ ಡೇನಿಯಲ್ ಸ್ಯಾಮ್ಸ್ ತಂಡದ ಮೊತ್ತವನ್ನು 190ರ ಗಡಿ ದಾಟಿಸಿದರು.

ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ: 5 ವಿಕೆಟ್‌ಗೆ 194

ಮ್ಯಾಥ್ಯೂ ವೇಡ್ ರನೌಟ್ (ಕೊಹ್ಲಿ/ರಾಹುಲ್)	58
ಡಾರ್ಸಿ ಶಾರ್ಟ್ ಸಿ ಕ್ರೀಯಸ್ ಬಿ ಟಿ.ನಟರಾಜನ್	9
ಸ್ಟೀವನ್ ಸ್ಮಿತ್ ಸಿ ಪಾಂಡ್ಯ ಬಿ ಚಾಹಲ್	46
ಮ್ಯಾಕ್ಸ್‌ವೆಲ್ ಸಿ ಸುಂದರ್ ಬಿ ಶಾರ್ದೂಲ್	22
ಹೆನ್ರಿಕ್ಸ್ ಸಿ ರಾಹುಲ್ ಬಿ ಟಿ.ನಟರಾಜನ್	26
ಮಾರ್ಕಸ್ ಸ್ಟೋಯಿನಿಸ್ ಔಟಾಗದೆ	16
ಡೇನಿಯಲ್ ಸ್ಯಾಮ್ಸ್ ಔಟಾಗದೆ	8

ಇತರ: 9, ವಿಕೆಟ್ ಪತನ: 1-47, 2-75, 3-120, 4-168, 5-171. ಬೌಲಿಂಗ್: ದೀಪಕ್ ಚಹರ್ 4-0-48-0, ವಾಷಿಂಗ್ಟನ್ ಸುಂದರ್ 4-0-35-0, ಶಾರ್ದೂಲ್ ಠಾಕೂರ್ 4-0-39-1, ಟಿ. ನಟರಾಜನ್ 4-0-20-2, ಚಾಹಲ್ 4-0-51-1.

ಭಾರತ: 19.4 ಓವರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ 4 ವಿಕೆಟ್‌ಗೆ 195

ಕೆಎಲ್ ರಾಹುಲ್ ಸಿ ಸ್ಟಿವ್‌ನನ್ ಬಿ ಟೈ	30
ಶಿಖರ್ ಧವನ್ ಸಿ ಸ್ಟಿವ್‌ನನ್ ಬಿ ಜಂಪಾ	52
ವಿರಾಟ್ ಕೊಹ್ಲಿ ಬಿ ವೇಡ್ ಬಿ ಸ್ಯಾಮ್ಸ್	40
ಸ್ಯಾಮ್ಸನ್ ಸಿ ಸ್ಮಿತ್ ಬಿ ಸ್ಟಿವ್‌ನನ್	15
ಹಾರ್ದಿಕ್ ಪಾಂಡ್ಯ ಅಜೇಯ	42
ಕ್ರೇಯಸ್ ಅಯ್ಯರ್ ಔಟಾಗದೆ	12

ಇತರ: 4. ವಿಕೆಟ್ ಪತನ: 1-56, 2-95, 3-120 4-149. ಬೌಲಿಂಗ್: ಡೇನಿಯಲ್ ಸ್ಯಾಮ್ಸ್ 3.4-0-41-1, ಸೀನ್ ಆಬೋಟ್ 2-0-17-0, ಆಂಡ್ರ್ಯೂ ಟೈ 4-0-47-1, ಗ್ಲೇನ್ ಮ್ಯಾಕ್ಸ್‌ವೆಲ್ 1-0-19-0, ಮಿಚೆಲ್ ಸ್ವಿಪ್‌ಸನ್ 4-0-25-1, ಮೋಯ್ಸೆಸ್ ಹೆನ್ರಿಕ್ಸ್ 1-0-9-0, ಆಡಂ ಜಂಪಾ 4-0-36-1

ಪಂದ್ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠ: ಹಾರ್ದಿಕ್ ಪಾಂಡ್ಯ

ಮೂರನೇ ಟಿ20 ಪಂದ್ಯ

- ಯಾವಾಗ: ಡಿಸೆಂಬರ್ 8, ಮಂಗಳವಾರ
- ಎಲ್ಲಿ: ಸಿಡ್ನಿ ಆರಂಭ: ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.40

ಕೊಹ್ಲಿ ಕ್ಯಾಚ್ ಬಿಟ್ಟರೂ ವೇಡ್ ರನ್‌ಔಟ್..!

ಬೌಲಿಂಗ್‌ಗೆ ಹೆಸರಾಗಿರುವ ವಿರಾಟ್ ಕೊಹ್ಲಿ ಸತತ 2ನೇ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲೂ ಕ್ಯಾಚ್ ಕೈಚೆಲ್ಲಿದರು. ಕವರ್‌ನಲ್ಲಿ ಫೀಲ್ಡಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೊಹ್ಲಿ, ವಾಷಿಂಗ್ಟನ್ ಸುಂದರ್ ಎಸೆತದಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾಥ್ಯೂ ವೇಡ್ ನೀಡಿದ ಸುಲಭ ಕ್ಯಾಚ್ ಕೈಚೆಲ್ಲಿದರು. ಆದರೆ, ವೇಡ್ ಆವರನ್ನು ಕೊಹ್ಲಿ ರನೌಟ್ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಕಂಡರು. ಕೊಹ್ಲಿ ಕ್ಯಾಚ್ ಬಿಟ್ಟ ತಕ್ಷಣಕೇ ರನ್ ಕಸಿಯಲು ವೇಡ್ ಯತ್ನಿಸಿದರು. ಆದರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ತುದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ಮಿತ್ ಜತೆಗೆ ಉಂಟಾದ ಸಂವಹನ ಕೊರತೆಯಿಂದ ವಾಪಸ್ ಕ್ರೀಸ್‌ಗೆ ಬರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ವೇಡ್ ಆವರನ್ನು ವಿಕೆಟ್ ಕೀಪರ್ ರಾಹುಲ್ ರನೌಟ್ ಮಾಡಿದರು.

7 ಭಾರತದ ಕಡೇ 7 ಟಿ20 ಸರಣಿಗಳ ಪೈಕಿ 6ನೇ ಗೆಲುವು ಇದಾಗಿದ್ದು, ಒಂದು ಸರಣಿ (1-1) ಡ್ರಾಗೊಂಡಿತು.

59 ಯಜುವೇಂದ್ರ ಚಾಹಲ್, ಟಿ20 ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅತಿಹೆಚ್ಚು ವಿಕೆಟ್ ಕಬಳಿಸಿದ ಬೌಲರ್‌ಗಳ ಪೈಕಿ ಜಸ್‌ಪ್ರೀತ್ ಬುಮ್ರಾ ಜತೆ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನ ಹಂಚಿಕೊಂಡರು.

ರಾಹುಲ್-ಧವನ್ ಉತ್ತಮ ಆರಂಭ

ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ನೀಡಿದ ಬೃಹತ್ ಮೊತ್ತ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿದ ಭಾರತ ತಂಡಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗ ಕೆಎಲ್ ರಾಹುಲ್ (30ರನ್, 22 ಎಸೆತ, 2 ಬೌಂಡರಿ, 1 ಸಿಕ್ಸರ್) ಬಿರುಸಿನ ಬ್ಯಾಟಿಂಗ್ ಮೂಲಕ ಉತ್ತಮ ಆರಂಭ ನೀಡಿದರು. ಅನುಭವಿ ಶಿಖರ್ ಧವನ್ ಮಂದಗತಿಯಲ್ಲೇ ರನ್ ಕಲೆಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರೆ ರಾಹುಲ್ ಬಿರುಸಿನ ಬ್ಯಾಟಿಂಗ್ ಮೂಲಕ ಗಮನಸೆಳೆದರು. ಆಂಡ್ರ್ಯೂ ಟೈ ಎಸೆತವನ್ನು ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಆಡಲು ಯತ್ನಿಸಿದ ರಾಹುಲ್, ಡೀಪ್ ಪಾಯಿಂಟ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದ ಮಿಚೆಲ್ ಸ್ವಿಪ್‌ಸನ್‌ಗೆ ಕ್ಯಾಚ್ ನೀಡಿದರು. ಮೊದಲ ವಿಕೆಟ್ ಈ ಜೋಡಿ 32 ಎಸೆತಗಳಲ್ಲಿ 56 ರನ್ ಕಲೆಹಾಕಿ ಭದ್ರ ಬುನಾದಿ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟಿತು. ಬಳಿಕ ಧವನ್ ಜತೆಯಾದ ನಾಯಕ ವಿರಾಟ್ ಕೊಹ್ಲಿ (40ರನ್, 24 ಎಸೆತ, 2 ಬೌಂಡರಿ, 2 ಸಿಕ್ಸರ್) ಜೋಡಿ ತಂಡದ ಮೊತ್ತ ಹಿಗ್ಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿತು. ಅರ್ಧಶತಕ ಪೂರೈಸಿದ ಬೆನ್ನಲ್ಲೇ ಧವನ್, ಸ್ಪಿನ್ನರ್ ಆಡಂ ಜಂಪಾಗೆ ವಿಕೆಟ್ ನೀಡಿದರು. ಬಳಿಕ ಬಂದ ಸಂಜು ಸ್ಯಾಮ್ಸನ್ (15) ಕೆಲಕಾಲ ಅಬ್ಬರಿಸಿ ವಾಪಸಾದರು. ತಂಡ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲೇ ಕೊಹ್ಲಿ ಕೂಡ ಡೇನಿಯಲ್ ಸ್ಯಾಮ್ಸ್‌ಗೆ ವಿಕೆಟ್ ಒಪ್ಪಿಸಿದರು.

ಪಾಂಡ್ಯ ಅಬ್ಬರಕ್ಕೆ ಕ್ರೇಯಸ್ ಸಾಥ್

ಕೊಹ್ಲಿ ಔಟಾದ ಬಳಿಕ ಹಾರ್ದಿಕ್ ಪಾಂಡ್ಯ ಬ್ಯಾಟಿಂಗ್ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸಿದರು. ಮತ್ತೊಂದು ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಸಿನ ಅಯ್ಯರ್ ಕೂಡ ಪಾಂಡ್ಯಗೆ ಅನತ್ಯ ಸಾಥ್ ನೀಡಿದರು. ಕಡೇ 3 ಓವರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಟೀಮ್ ಇಂಡಿಯಾ ಜಯ ದಾಖಲಿಸಲು 37 ರನ್‌ಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇತ್ತು. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಹಾರ್ದಿಕ್ ಪಾಂಡ್ಯ ಹಾಗೂ ಕ್ರೇಯಸ್ ಅಯ್ಯರ್ (12*ರನ್, 5 ಎಸೆತ, 1 ಬೌಂಡರಿ, 1 ಸಿಕ್ಸರ್) ಜೋಡಿ ಎದುರಿಸಿದ 23 ಎಸೆತಗಳಲ್ಲಿ 46 ರನ್ ಪೇರಿಸಿ ಇನ್ನು 2 ಎಸೆತಗಳು ಬಾಕಿ ಇರುವಂತೆ ತಂಡವನ್ನು ಗೆಲುವಿನ ದಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿತು. ಭಾರತದ ಗೆಲುವಿಗೆ ಕಡೇ ಓವರ್‌ನಲ್ಲಿ 14 ರನ್ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದಾಗ, ಡೇನಿಯಲ್ ಸ್ಯಾಮ್ಸ್ ಎಸೆದ ಓವರ್‌ನ ಮೊದಲ ಎಸೆತದಲ್ಲಿ 2 ರನ್ ಕಸಿದ ಪಾಂಡ್ಯ, 2ನೇ ಹಾಗೂ 4ನೇ ಎಸೆತದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಸರ್ ಸಿಡಿಸಿ ತಂಡವನ್ನು ಗೆಲುವಿನ ದಡ ಸೇರಿಸಿದರು.



1606 ಶಿಖರ್ ಧವನ್, ಟಿ20 ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅತಿಹೆಚ್ಚು ರನ್‌ಗಳಿಸಿದ ಭಾರತದ ಎಡಗೈ ಬ್ಯಾಟ್ಸ್‌ಮನ್ ಎನಿಸಿಕೊಂಡರು. ಸುರೇಶ್ ರೈನಾ (1605) ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆಯೆನ್ನು ಹಿಂದಿಕ್ಕಿದರು.



ಅಜಿಂಕ್ಯ ರಹಾನೆ

ಅಜಿಂಕ್ಯ ರಹಾನೆ ಶತಕದ ಅಭ್ಯಾಸ

ಸಿಡ್ನಿ: ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ಎ ವಿರುದ್ಧದ ತ್ರಿದಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲೂ ನಾಯಕ ಅಜಿಂಕ್ಯ ರಹಾನೆ (108*ರನ್, 228 ಎಸೆತ, 16 ಬೌಂಡರಿ, 1 ಸಿಕ್ಸರ್) ಶತಕ, ಚೇತೇಶ್ವರ ಪೂಜಾರ (54 ರನ್, 140 ಎಸೆತ, 5 ಬೌಂಡರಿ) ಅರ್ಧ ಶತಕದ ಆಟದೊಂದಿಗೆ ಭಾರತ ಭರವಸೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಡ್ರಮ್ಮೊಯ್ನೆ ಓವೆಲ್ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ತಂಡ ಮೊದಲ ದಿನದಾಟದ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ 8 ವಿಕೆಟ್‌ಗೆ 237 ರನ್ ಪೇರಿಸಿತು.

ಟಾಸ್ ಗೆದ್ದು ಬ್ಯಾಟಿಂಗ್ ಮಾಡಿದ ಭಾರತದ ಪರ ಯುವ ಆರಂಭಿಕರಾದ ಪೃಥ್ವಿ ಷಾ, ಶುಭಮಾನ್ ಗಿಲ್ ಇಬ್ಬರೂ ಖಾತೆ ತೆರೆಯಲು ವಿಫಲರಾದರು. ಬಳಿಕ ಹನುಮ ವಿಹಾರಿ (15), ವೃದ್ಧಿಮಾನ್ ಸಾಹ (0), ಆಶ್ವಿನ್ (5) ಕೂಡ ನಿರಾಸೆ ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಆದರೆ, ಪೂಜಾರ (4ನೇ ವಿಕೆಟ್‌ಗೆ 76 ರನ್), ಕುಲ್‌ದೀಪ್ ಯಾದವ್ (7ನೇ ವಿಕೆಟ್‌ಗೆ 69 ರನ್), ಉಮೇಶ್ ಯಾದವ್ (8ನೇ ವಿಕೆಟ್‌ಗೆ ಮುರಿಯದ 38 ರನ್) ಜೊತೆ ಉಪಯುಕ್ತ ಜೊತೆಯಾಟ ಕಟ್ಟಿದ ರಹಾನೆ ದಿನದಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಜೇಯರಾಗಿಗಿದರಲ್ಲದೆ ಭಾರತ ತಂಡ ಅಲೌಟ್ ಆಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡರು.

ಭಾರತ ಎ ತಂಡ: 8 ವಿಕೆಟ್‌ಗೆ 237 (ಅಜಿಂಕ್ಯ ರಹಾನೆ 108*, ಚೇತೇಶ್ವರ ಪೂಜಾರ 54, ಉಮೇಶ್ ಯಾದವ್ 24, ಕುಲ್‌ದೀಪ್ 15, ಪ್ಯಾಟಿನ್‌ಸನ್ 58ಕ್ಕೆ 3, ಮೈಚೆಲ್ ನೆಸೆರ್ 51ಕ್ಕೆ 2, ಟ್ರಾವಿಸ್ ಹೆಡ್ 24ಕ್ಕೆ 2).

© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆದು, ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರ / ಪೋಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಿತ್ರಗಳು	ಮಾಡುವ/ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನ
	
	

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ನೀವು ನೋಡಿದ ಕನ್ನಡ ಟಿ.ವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಉತ್ತಮ ನಿರೂಪಕರ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ನೀವು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಅಥವಾ ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು	ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು
1. ವ್ಯಾಪಾರ	
2. ವಸ್ತುಗಳು	
3. ಜನರ ವ್ಯವಹಾರ	
4. ಇಷ್ಟವಾದ ಅಂಶಗಳು	
5. ಬಯಸುವ ಬದಲಾವಣೆ	

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಭಾರತವು ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆ ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ, ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಆಶು–ಭಾಷಣ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿರಿ.

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–24
ಶಾಂತಿದೂತ ಭಾರತ

Z5U6J6

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಸಮಾನತೆ, ಶಾಂತಿ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯುವರು ಹಾಗೂ ಮಾತನಾಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1:







ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಅವುಗಳು ಏನನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯವರು ಹಾಗೂ ಅಮೆರಿಕಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ನಡುವೆ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ನಡೆಸುವ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿರಿ.

ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಿಯವರು: ಭಾರತ ಸುಸಂಸ್ಕೃತವಾದ ದೇಶ ಹಾಗೂ ಶಾಂತಿ ಪ್ರಿಯವಾದ ರಾಷ್ಟ್ರ.

ಅಮೆರಿಕಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು: ಅಮೆರಿಕ ವಾಣಿಜ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದ ದೇಶ.

ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯವರು: ವಾಣಿಜ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತವನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣವೇ?

ಅಮೆರಿಕಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು: ಸರಿ ಎರಡು ದೇಶಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯವರು: ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಬಲವರ್ಧನೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇವೆ ಹಾಗೂ ಹಲವಾರು ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ ನೌಕಾಪಡೆ, ವಾಯುಪಡೆ ಮತ್ತು ಭೂಸೇನೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಅಮೆರಿಕಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು: ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲೂ ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯವರು: ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ನೆಲೆಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡೋಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯತ್ತ ದಾಪುಗಾಲು ಹಾಕೋಣ.

ಅಮೆರಿಕಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು: ಹಾಗೇ ಆಗಲಿ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ನೆಲೆಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡೋಣ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪನೆಯ ತಿರುವುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮುಂದುವರಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಇದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ಅರ್ಥವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಭಾರತ ಮತ್ತು ಇತರ ದೇಶದ ಶಾಂತಿಯುತ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಸಿ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಸುವಾಗ ನಿಮಗಾದ ಅನುಭವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

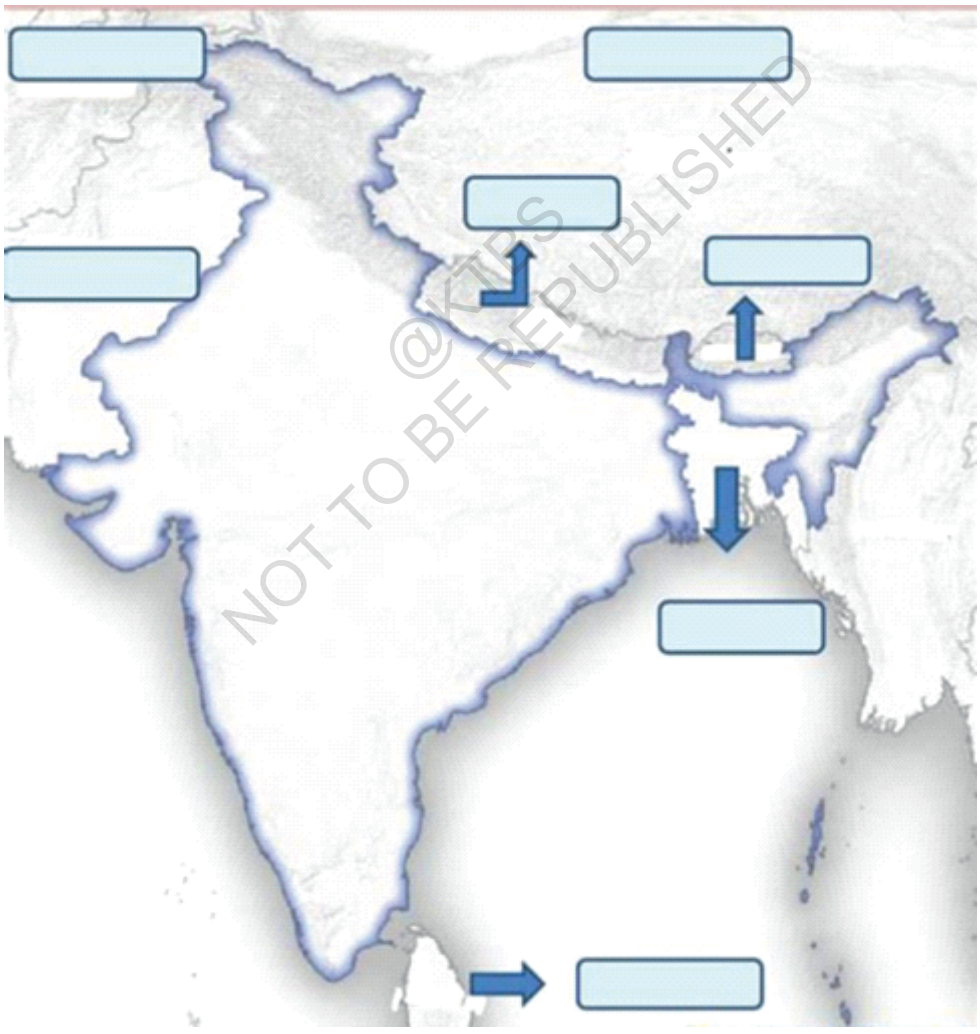
ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–25
ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು

F1L8F1

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಭಾರತದ ನೆರೆಯ ದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಾರತ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ನೆರೆಹೊರೆ ದೇಶಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಡ್ರಾಪ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಾರತದ ನೆರೆ ದೇಶಗಳ ರಾಜಧಾನಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ದೇಶ	ರಾಜಧಾನಿ
ನೇಪಾಳ	
ಅಫ್ಘಾನಿಸ್ತಾನ	
ಚೀನಾ	
ಪಾಕಿಸ್ತಾನ	
ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ	
ಮಾಯನ್ಮಾರ್	
ಭೂತಾನ್	
ಶ್ರೀಲಂಕಾ	
ಮಾಲ್ದೀವ್ಸ್	

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ನೆರೆಯ ದೇಶಗಳೊಡನೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ನೇಹ ಸಂಬಂಧ ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ? ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಮ್ಮದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–26

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ

I8R7F5

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಿಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ಅನುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಿತ್ತಿ ಚಿತ್ರ, ವಿನ್ಯಾಸ ಮಾದರಿಗಳು, ಸ್ಥಳೀಯ ಆಹಾರ, ರೇಖಾಚಿತ್ರ ನಕಾಶೆ (ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ನೆರೆಹೊರೆ ಹಾಗೂ ವಿಭಿನ್ನ ಸ್ಥಳಗಳು) ಘೋಷಣೆಗಳು ಪ್ರವಾಸಿ ಕಥನ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಗುರಿಗಳಿಗಿರುವ ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಮೌಲ್ಯಗಳು	ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಗುರಿಗಳು

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಲೋಗೋದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಅಥವಾ ಬೆಲೆ ರಹಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸಿ. (ಎಲೆಗಳು. ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳು ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ)



ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿಶೇಷ ಸೇವಾ ಘಟಕಗಳ ಲೋಗೋಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ. ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಒಂದು–ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1		
2		
3		
4		
5		
6		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

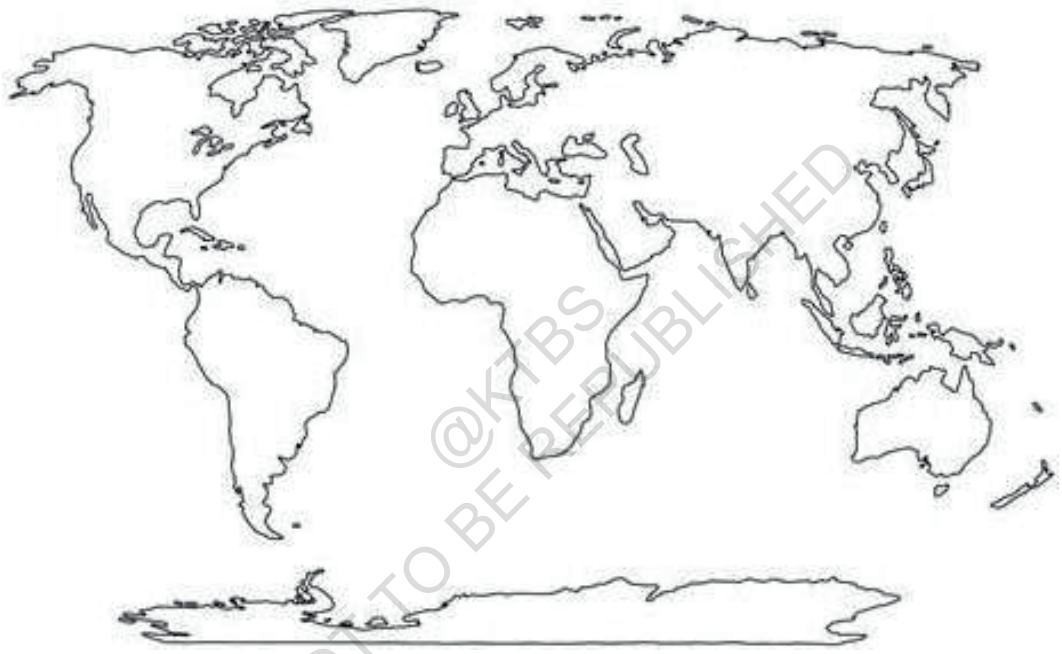
ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–27
ಸಮತಟ್ಟಾದ ಭೂಖಂಡ

J3J1G5

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಪ್ರಂಪಚದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯ ಖಂಡವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ :

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯ ಖಂಡದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯವರ್ಗಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೊಲೇಜ್ ಮಾಡಿರಿ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–28
ಸಂಶೋಧನಾ ಖಂಡ

M2P8M4

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

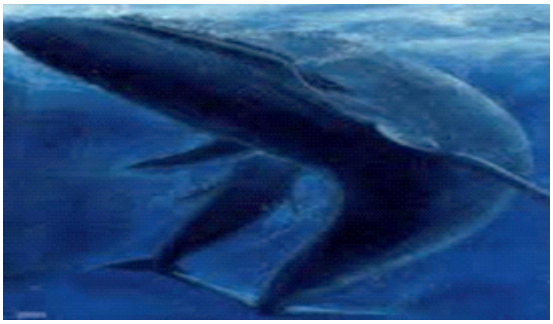
ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಅಂಟಾರ್ಟಿಕ ಖಂಡದ ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

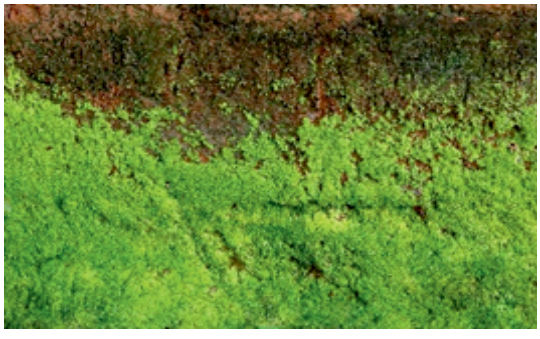
ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಗ್ಲೋಬ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉತ್ತರ ಧ್ರುವ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವದ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.









@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಸತ್ಯ (ಸರಿ) ಅಥವಾ ಕಲ್ಪನೆ (ತಪ್ಪು) ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಅಂಟಾರ್ಟಿಕ ಖಂಡವು ಉಷ್ಣ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದೆ. ☐

2. ಅಂಟಾರ್ಟಿಕ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಪೆಂಗ್ವಿನ್ ಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ☐

3. ಅಂಟಾರ್ಟಿಕ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ☐

4. ಅಂಟಾರ್ಟಿಕ ಖಂಡವು ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದೆ. ☐

5. ಅಂಟಾರ್ಟಿಕ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು ಹೇರಳವಾಗಿದೆ. ☐

6. ಅಂಟಾರ್ಟಿಕ ಖಂಡವು ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಮೀಸಲಾಗಿದೆ. ☐

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಅಂಟಾರ್ಟಿಕ ಖಂಡದಲ್ಲಿರುವ ಭಾರತೀಯ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ದಕ್ಷಿಣ ಗಂಗೋತ್ರಿ: _____

_____

_____

ಮೈತ್ರಿ: _____

_____

_____

ಭಾರತಿ: _____

_____

_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED