कर्नाटक सरकार

गणित

Mathematics

Text cum Workbook

(Revised)

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1

हिंदी माध्यम

पहली कक्षा

1st Standard

Part - 2

Karnataka Text Book Society (R.)
6th Cross, Malleshwaram
Bengaluru-560 003.

विषय – सूची

D7S1A6

क्र. सं.	पाठ	पृष्ठ संख्या
10	संकलन (कुल 20 तक)	1-5
11	व्यवकलन (अंतर 20 से अधिक न हो)	6-8
12	संख्याएँ (21 से 99 तक)	9-29
13	मनो गणित	30-35
14	धन (मुद्रा)	36-52
15	लंबाई	53-66
16	भार	67-72
17	काल (समय)	73-84
18	दत्तांशों का जोडना	85-88
19	नमूने	89-94

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

पाठ - 10

संकलन (कुल 20 से ज्यादा न हो)

इस पाठ का अध्ययन करने के बाद तुम :

- दो सख्याओं के कुल को जोड़ पाओगे। (कुल 20 से ऊपर न हो)

L9N6M5

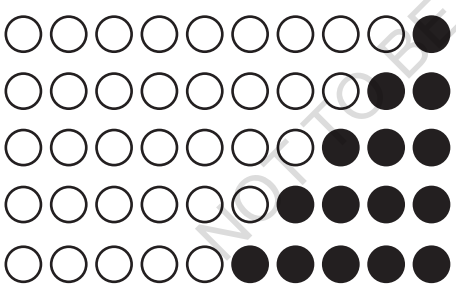
जोडो :

4 + 5 = ☐ 7 + 2 = ☐

0 + 7 = ☐ 3 + 6 = ☐

1	0	1	3	4
+ 3	+ 6	+ 8	+ 5	+ 4
———	———	———	———	———
———	———	———	———	———

गिनो और जोडो :



= 9 + 1 = 10

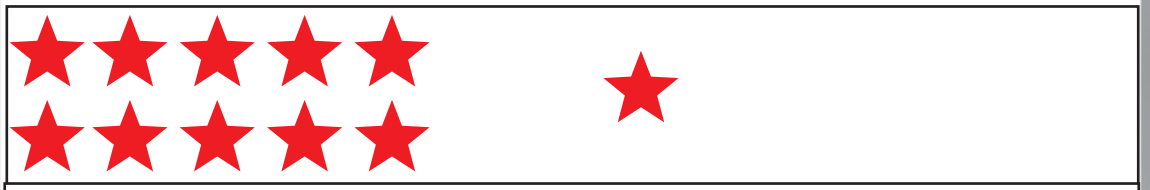
= 8 + ☐ = ☐

= ☐ + ☐ = ☐

= ☐ + ☐ = ☐

= ☐ + ☐ = ☐

गिनो और जोडो :



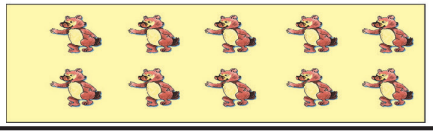
10 + 1 = ☐

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS



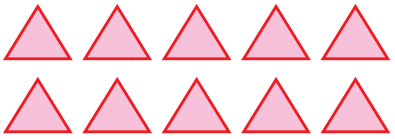


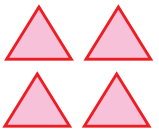
10 + 2 =



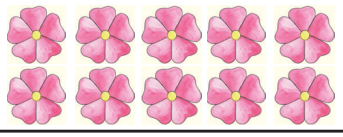


__ + __ =



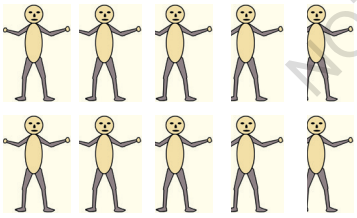


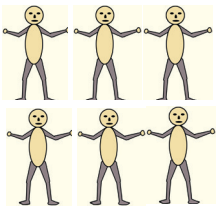
__ + __ =



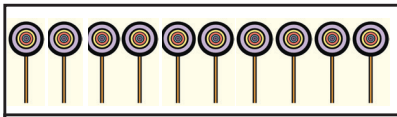


__ + __ =





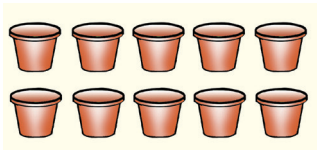
__ + __ =

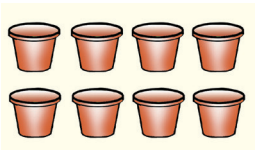




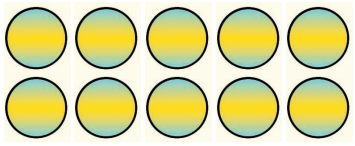
__ + __ =

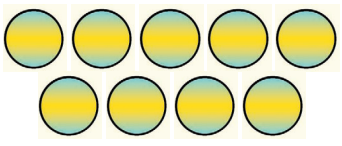
©TERS
NOT TO BE REPUBLISHED



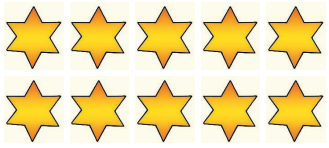


\+ =





\+ =



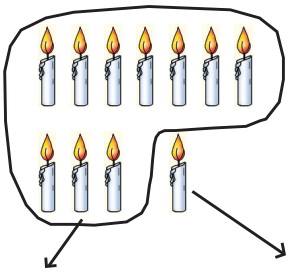


\+ =

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

जोडो :

7 और 4



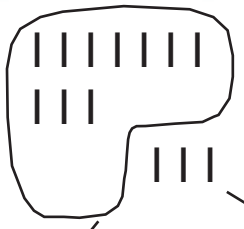
7	इकाइयाँ
\+ 4	इकाइयाँ
11	इकाइयाँ

दस	इकाइयाँ
1	1

11 इकाइयाँ = 1 दहाई और 1 इकाई

= 11

8 और 5



8 इकाइयाँ	
+ 5 इकाइयाँ	
13 इकाइयाँ	

दहाई	इकाइयाँ
1	3

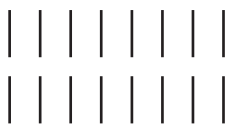
13 इकाइयाँ = 1 दहाई और 3 इकाई
= 13

समूह को जोडो

0 + 14 = 

= ☐ दस + ☐ इकाइयाँ
= ☐

0	
+ 14	

8 + 8 = 

= ☐ दस + ☐ इकाइयाँ
= ☐

8	
+ 8	

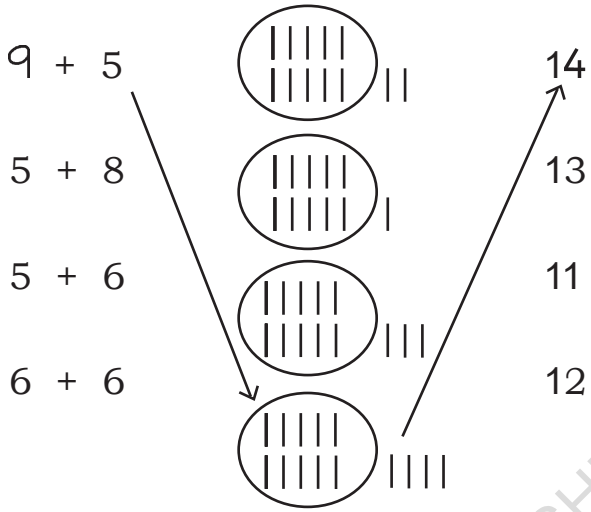
2 + 11 = 

= ☐ दस + ☐ इकाइयाँ
= ☐

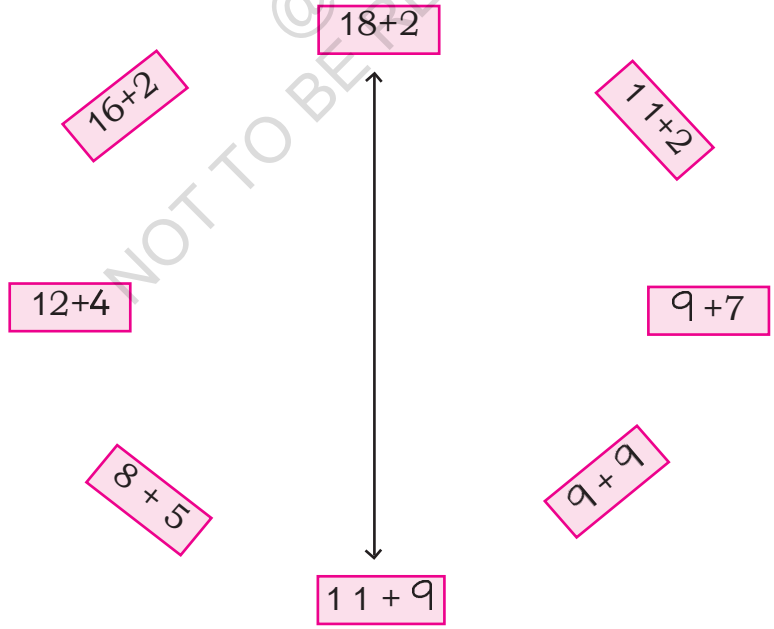
2	
+ 11	

©KIBS
NOT TO BE REPUBLISHED

संकलन करो और जोडकर लिखो :



समान जोडवाले जोडियों को जोडकर लिखो :



@KTDS NOT TO BE REPUBLISHED

पाठ - 11

व्यवकलन
(अंतर 20 से अधिक न हो)

G2H7M5

इस पाठ का अध्ययन करने के बाद तुम :

- संख्याओं को घटाओ। (20 से अधिक अंतर न हो।)

10 अंडों में से 6 अंडों को उपयोग किया गया तो कितने अंडे बचेंगे?



```
  10
- 6
----
  4
```

दस	इकाइयाँ
0	4

---

12 से 5 घटाओ



```
  12
-  5
----
   7
----
```

दस	इकाइयाँ
0	7

---

14 से 8 घटाओ



```
  14
-  8
----
   6
----
```

दस	इकाइयाँ
0	6

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

15 से 5 घटाओ



```
  15
-  5
----
  10
----
```

दस	इकाइयाँ
1	0

---

11 से 7 घटाओ



```
  11
-  7
----
   4
----
```

दस	इकाइयाँ
0	4

© @KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

---

17 से 6 घटाओ



```
  17
-  6
----
  11
----
```

दस	इकाइयाँ
1	1

---

19 से 9 घटाओ

```
  19
-  9
----
----
```

18 से 4 घटाओ

```
  18
-  4
----
----
```

17 से 11 को घटाओ	**12 से12 को घटाओ**
13 से 0 को घटाओ	**16 से 6 को घटाओ**

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

हल करो :

8	9	7	9
- 5	- 6	- 7	- 2
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
18	16	11	10
- 3	- 5	- 11	- 4
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

पाठ - 12

संख्याएँ (21 से 99 तक)

R7Y3Z5

इस पाठ का अध्ययन करने के बाद तुम :

- 21 से 99 तक की संख्याओं को पहचानकर लिखपाओग।

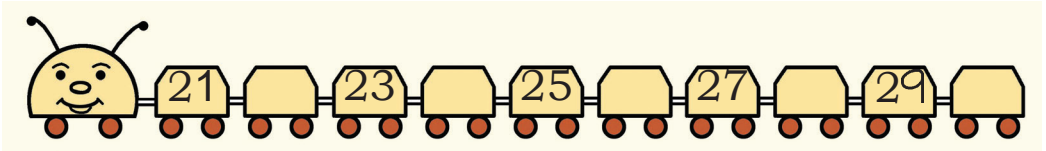
इन संख्याओं को पढ़कर दिए गए खानों में लिखो।

21	21							
22	22							
23	23							
24	24							
25	25							
26	26							
27	27							
28	28							
२१	२१							
30	30							

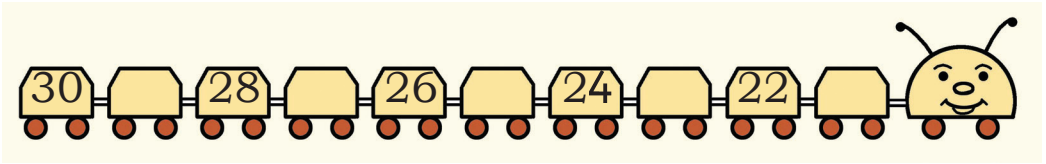
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

छूटी संख्याओं को लिखो।

आगे गिनते हुए



उल्टा गिनो और लिखो।



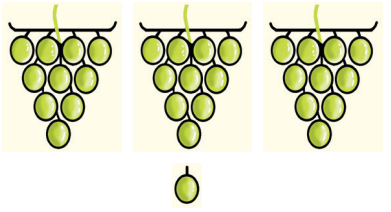
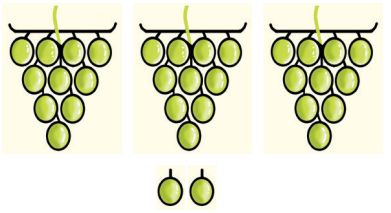
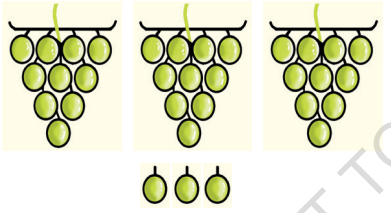
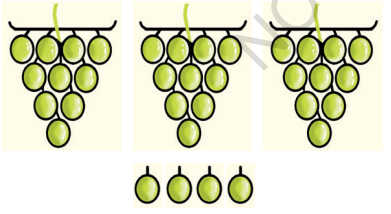
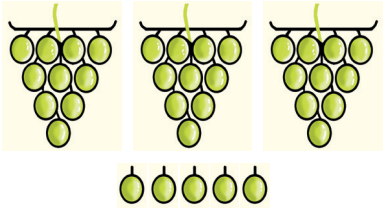
उदाहरण के अनुसार जोडकर लिखो

अ	ब
26	2 दस + 4 इकाइयाँ
21	2 दस + 3 इकाइयाँ
24	2 दस + 8 इकाइयाँ
28	2 दस + 1 इकाइयाँ
23	2 दस + 6 इकाइयाँ

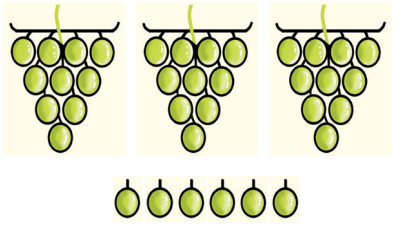
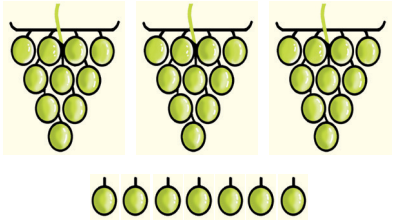
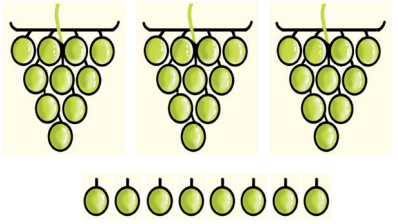
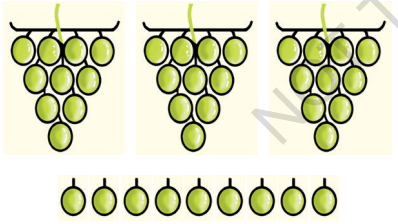
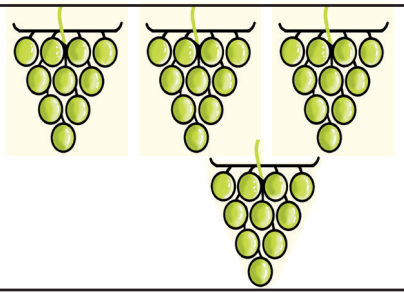
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

संख्याएँ (31 से 50)

इन संख्याओं को पढो और लिखो।

वस्तुएँ	दस	इकाइयाँ	संख्याओं को पढ़ो
	3	1	31
			32
			33
			34
			35

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

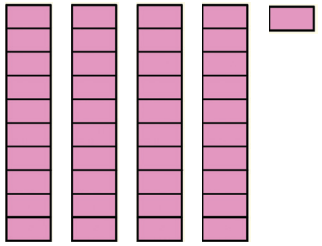
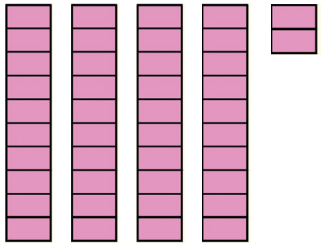
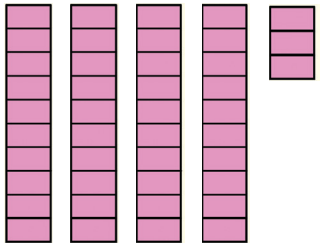
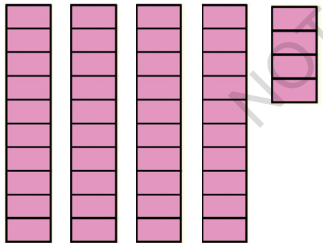
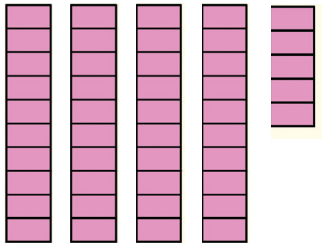
वस्तुएँ	दस	इकाइयाँ	संख्याओं को पढ़ो
			36
			37
			38
			३९
			40

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

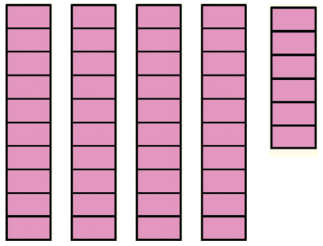
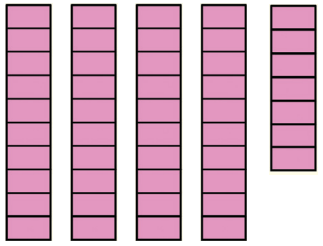
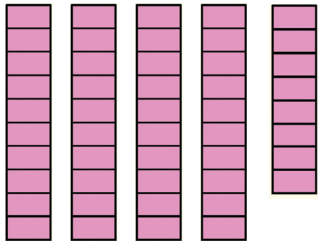
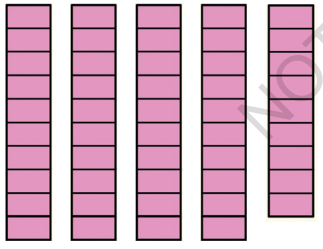
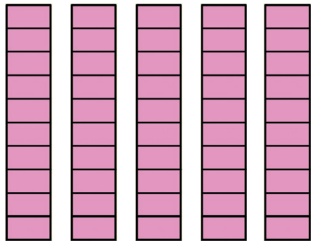
इन संख्याओं को पढ़कर दिए गए स्थल में लिखकर अभ्यास करो।

31	31							
32	32							
33	33							
34	34							
35	35							
36	36							
37	37							
38	38							
39	39							
40	40							

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

वस्तुओं को गिनो	दस	इकाइयाँ	संख्याओं को पढ़ो
	4	1	41
			42
			43
			44
			45

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

वस्तुओं को गिनो	दस	इकाइयाँ	संख्याओं को पढ़ा
			46
			47
			48
			४९
			50

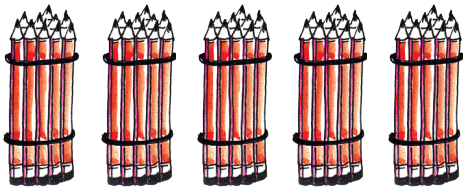
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

इन संख्याओं को पढ़कर दिए गए खानों में लिखकर अभ्यास करो।

41	41							
42	42							
43	43							
44	44							
45	45							
46	46							
47	47							
48	48							
49	49							
50	50							

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

उदाहरण के अनुसार खाली जगह भरो।

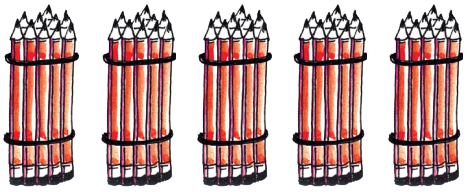


5 दहाइयाँ



1 इकाई

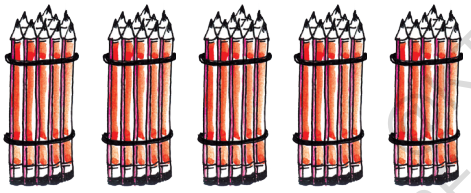
51



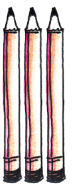
5 दहाइयाँ



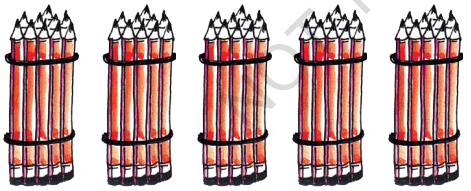
2 इकाइयाँ



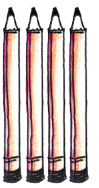
5 दहाइयाँ



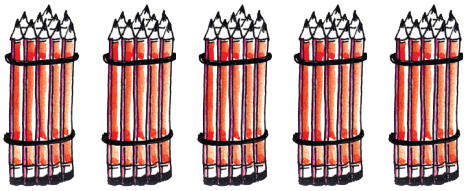
3 इकाइयाँ



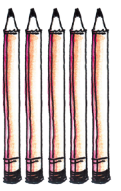
5 दहाइयाँ



4 इकाइयाँ

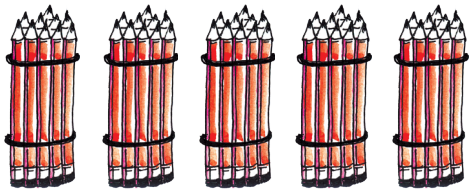


5 दहाइयाँ

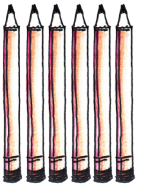


5 इकाइयाँ

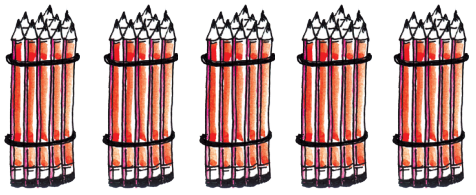
© SCERTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



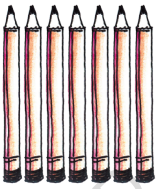
5 दहाइयाँ



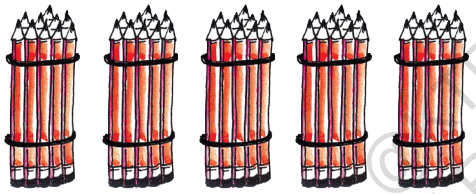
6 इकाइयाँ



5 दहाइयाँ



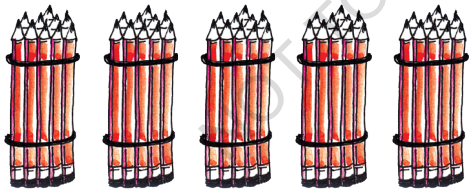
7 इकाइयाँ



5 दहाइयाँ



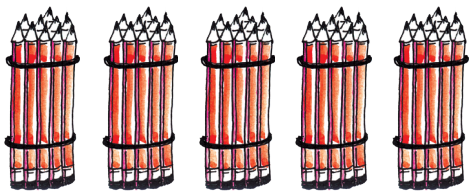
8 इकाइयाँ



5 दहाइयाँ



9 इकाइयाँ



5 दहाइयाँ



1 दस

© CBSE NOT TO BE REPUBLISHED



6 दहाइयाँ



1 इकाई

61



6 दहाइयाँ



2 इकाइयाँ



6 दहाइयाँ



3 इकाइयाँ



6 दहाइयाँ



4 इकाइयाँ

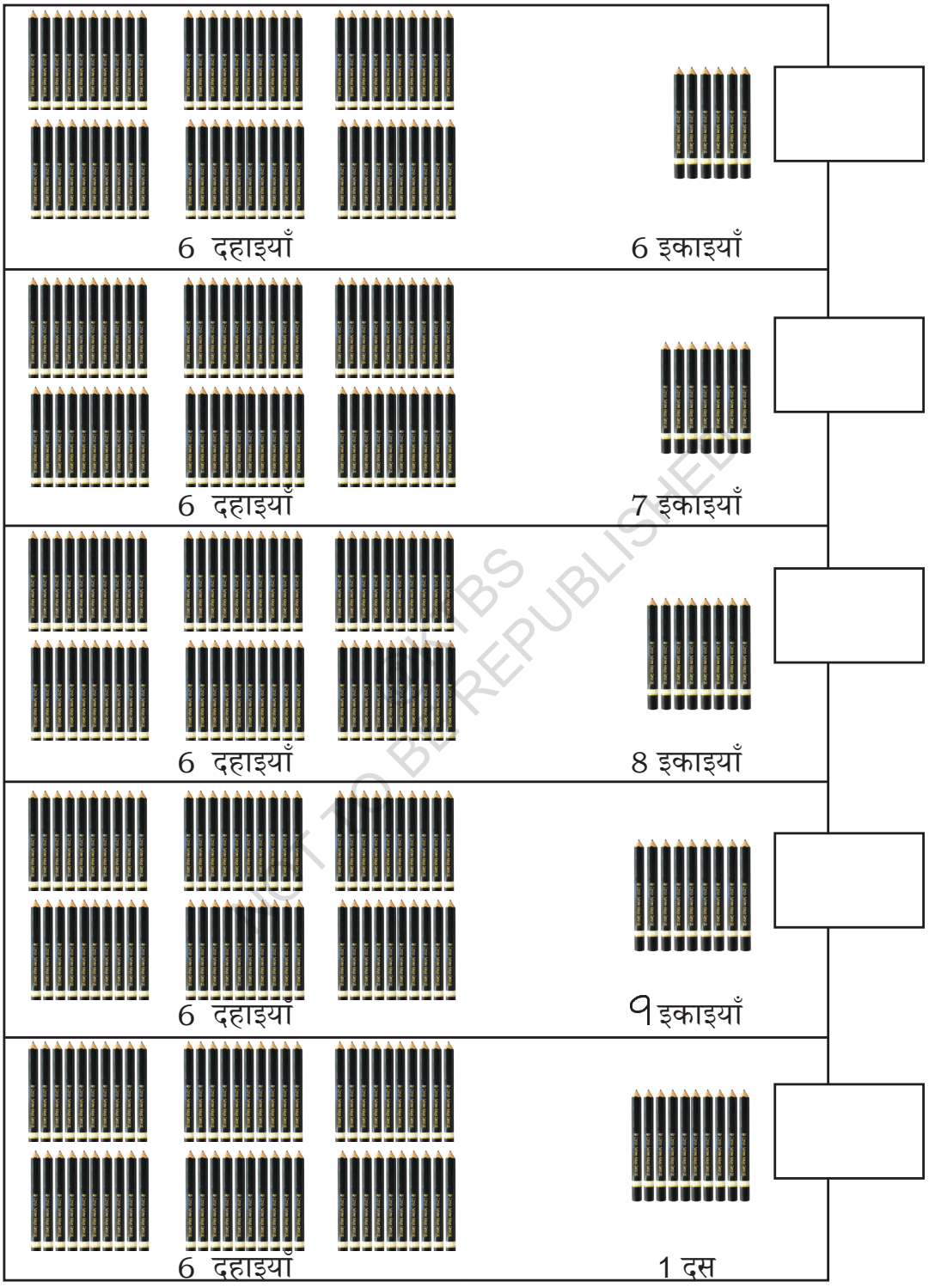


6 दहाइयाँ



5 इकाइयाँ

NOT TO BE REPUBLISHED © CBSE



NOT TO BE REPUBLISHED © NCERT

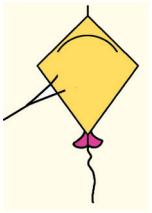
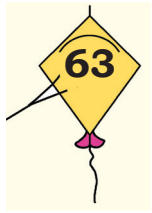
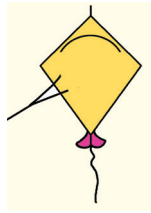
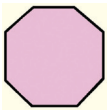
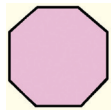
संख्याएँ 51 से 70 तक

इन संख्याओं को पढो और रिक्त स्थान में लिखो।

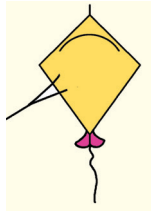
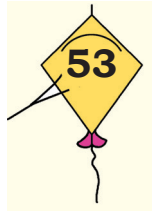
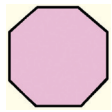
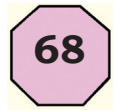
51	51				61	61		
52	52				62	62		
53	53				63	63		
54	54				64	64		
55	55				65	65		
56	56				66	66		
57	57				67	67		
58	58				68	68		
५9	५9				६9	६9		
60	60				70	70		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

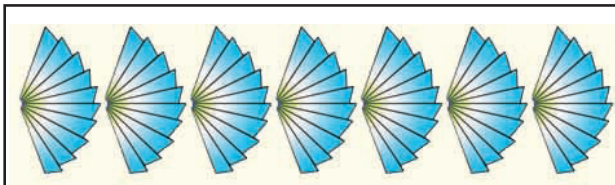
निम्न लिखित संख्याओं की

पिछली संख्या लिखो	अगली संख्या लिखो
 	 
 	 
 	 

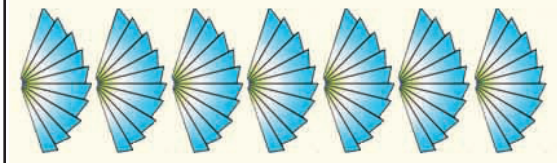
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

बीच वाली संख्या लिखो
  
  
  

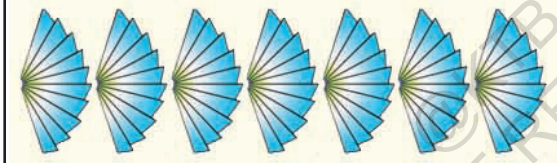
उदाहरण के अनुसार खाली जगह भरो :



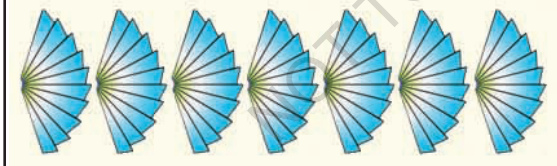
7 दहाइयाँ 1 इकाई — **71**



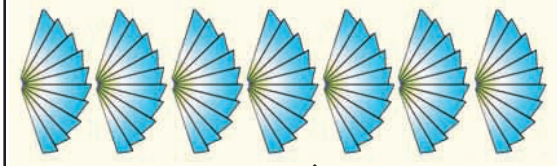
7 दहाइयाँ 2 इकाइयाँ



7 दहाइयाँ 3 इकाइयाँ

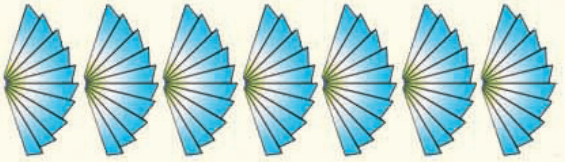


7 दहाइयाँ 4 इकाइयाँ



7 दहाइयाँ 5 इकाइयाँ

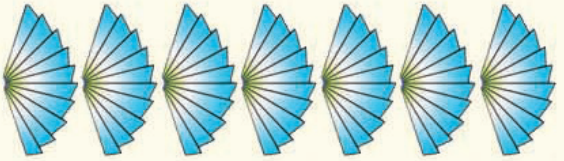
© CBSE NOT TO BE REPUBLISHED



7 दहाइयाँ



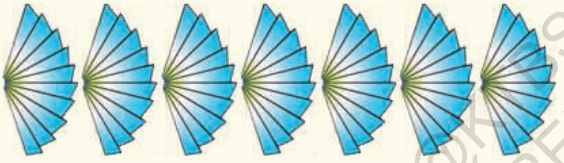
6 इकाइयाँ



7 दहाइयाँ



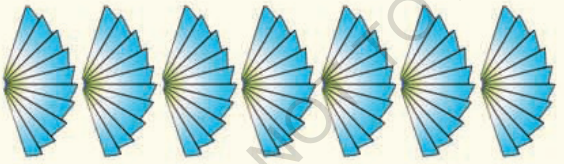
7 इकाइयाँ



7 दहाइयाँ



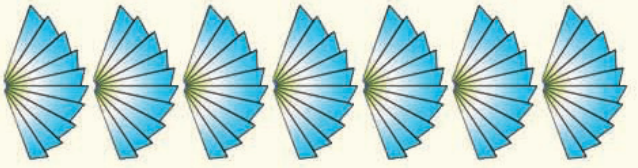
8 इकाइयाँ



7 दहाइयाँ



9 इकाइयाँ



7 दहाइयाँ



1 दस

© KTS NOT TO BE REPUBLISHED



8 दहाइयाँ



1 इकाई

81



8 दहाइयाँ



2 इकाइयाँ



8 दहाइयाँ



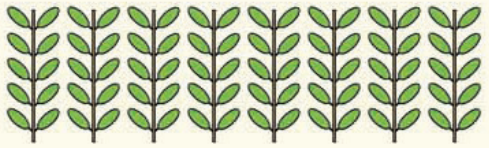
3 इकाइयाँ



8 दहाइयाँ



4 इकाइयाँ



8 दहाइयाँ



5 इकाइयाँ

© RTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



8 दहाइयाँ



6 इकाइयाँ



8 दहाइयाँ



7 इकाइयाँ



8 दहाइयाँ



8 इकाइयाँ



8 दहाइयाँ



9 इकाइयाँ



8 दहाइयाँ



1 दस

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

संख्याएँ 71 से 90 तक

इन संख्याओं को पढ़कर दिए गए स्थल मे लिखकर अभ्यास करो।

71	71			81	81		
72	72			82	82		
73	73			83	83		
74	74			84	84		
75	75			85	85		
76	76			86	86		
77	77			87	87		
78	78			88	88		
79	79			89	89		
80	80			90	90		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

इन मे से अत्यंत बडीसंख्या को पहचानो और उस कार्ड पर (✓) लगाओ।

1) 71 ७९ 88 82

2) ८९ 75 76 84

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

इन मे से अत्यंत बडीसंख्या को पहचानो और उस कार्ड पर (✓) लगाओ।

1) ८९ 86 73 81

2) 84 72 74 ९0

इन संख्याओं को पढ़कर दिए गए स्थल में लिखकर अभ्यास करो।

९1	९1					
९2	९2					
९3	९3					
९4	९4					
९5	९5					
९6	९6					
९7	९7					
९8	९8					
९९	९९					

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

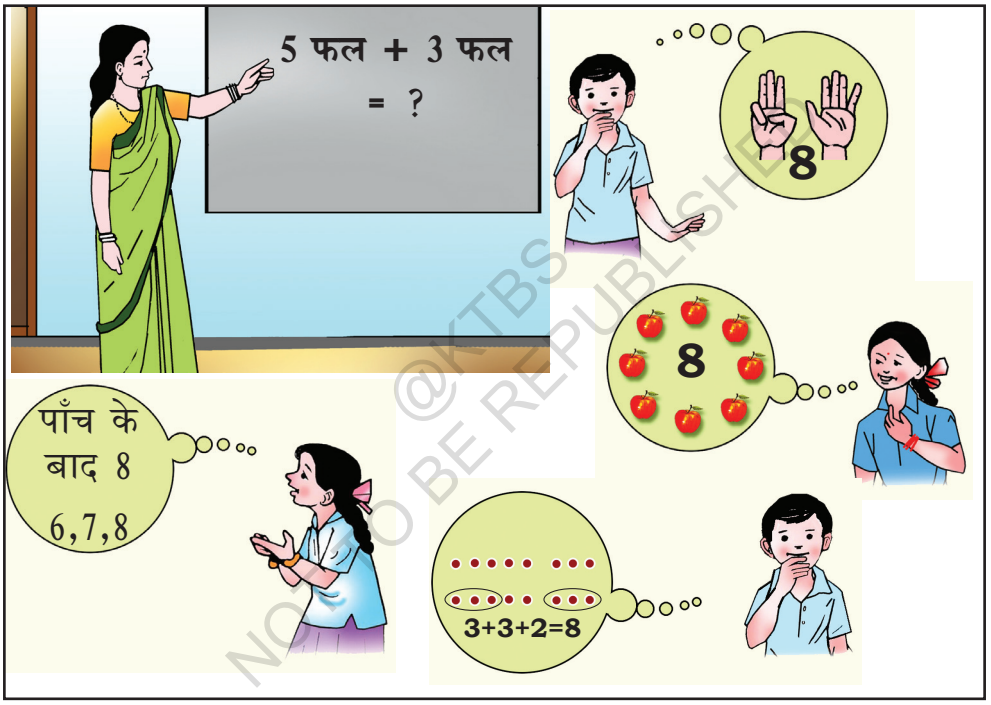
पाठ - 13

मनो गणित

J2F2Y2

इस पाठ का अध्ययन करने के बाद तुम :

- दो इकाइयों का संकलन मन में करने में सक्षम बनेंगे।



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

इस प्रकार की सवालों को तुम मन से हल कर सकते हो।

4 चाकोलेट + 2 चाकोलेट = ... चाकोलेट।

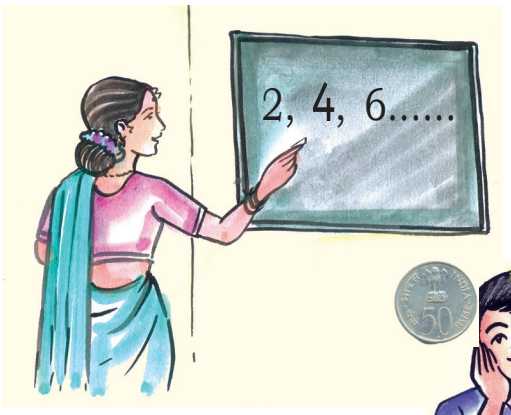
5 तोते + तोते = ... तोते।

3 खरगोश + 6 खरगोश = ... खरगोश।

2 गेंद + 7 गेंद = ... गेंद।

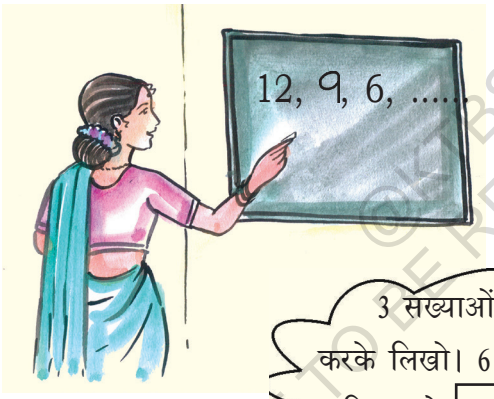
8 तितलियाँ + 6 तितलियाँ = ... तितलियाँ।

इस में आगे की संख्या को पहचानकर लिखो।

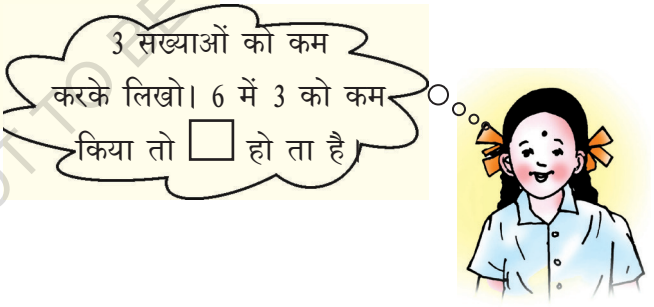


2, 4, 6 .....
इस के बाद आनेवाली संख्या को लिखो।





12, ९, 6 .....
इस के बाद आनेवाली संख्या लिखो।



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

सोचकर आगे की संख्या लिखो

1) 3, 6, ९, ...

2) 4, 8, 12, ...

3) 8, 7, 6, ...

4) 10, 8, 6, ...

I. मौखिक

2	1	7	2	3	4	5
+ 1	+ 7	+ 2	+ 4	+ 4	+ 1	+ 3
___	___	___	___	___	___	___
___	___	___	___	___	___	___
3	5	8	2	९	8	4
+ 2	+ 2	+ 4	+ 4	+ 2	+ 2	+ 3
___	___	___	___	___	___	___
___	___	___	___	___	___	___
16	14	7	6	8	3	2
+ 4	+ 6	+ 7	+ 6	+ 8	+ 3	+9
___	___	___	___	___	___	___
___	___	___	___	___	___	___

II. सही संख्याओं से खाली जगह भरो :

6 + ☐ = 10

10 + ☐ = 15

☐ + 6 = ९

☐ + 3 = 10

12 = ☐ + 8

12 = ☐ + 6

3 = 0 + ☐

15 = 7 + ☐

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

III. मौखिक

1) एक अल्मारी के कपाटों में से एक में 5 किताबें, दूसरी में 4 किताबें हैं। कपाट में कुल कितनी किताबें है?

दोनों कपाटों में रखे किताबों की कुल संख्या _____

2) सुमन ने अपनी माँ से रू 5 और पिता से रू 10 लेती है। अब सुमन ने अपने माता से पिता से कितना धन इकट्ठा किया ?

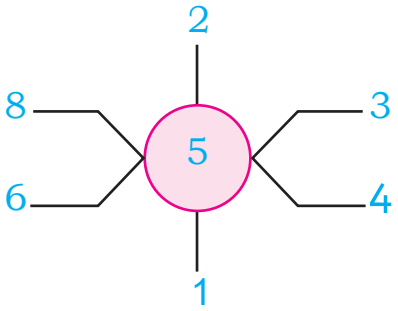
सुमन को अपने माता-पिता से प्राप्त कुल धन। _____

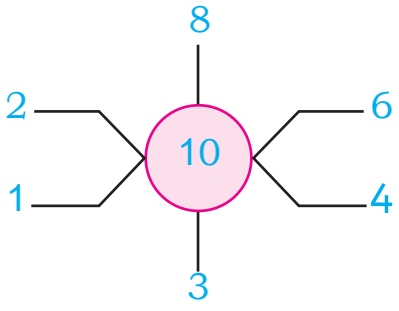
IV. जवाब दो

4 + 2 = _____	2 + 1 = _____
2 + 3 = _____	3 + 2 = _____
8 + 4 = _____	4 + 3 = _____
5 + 6 = _____	6 + 5 = _____
९ + 8 = _____	8 + ९ = _____
8 + 8 = _____	7 + 8 = _____
10 + ९ = _____	९ + 10 = _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2) वृत्ताकार के अंदर जो संख्या है उस के साथ बाहर की संख्याओं को अलग अलग जोडकर मौखिक जवाब दो।





3) आगे वाली संख्या बताओ

1) 2, 4, 6, ☐
2) 3, 5, 7, ☐
3) 5, 7, ९, ☐
4) 10, 12, 14, ☐
5) ९, 11, 13, ☐

4) पिछले क्रम में खाली जगह भरो

1) 8, 6, 4, ☐
2) 10, 8, 6, ☐
3) 12, 10, 8, ☐
4) 20, 15, 10, ☐
5) ९, 6, 3, ☐

5) नीचे दिए हल को सही या गलत पहचानो

1) 3 + 2 = 5
2) 6 + 6 = 4

3) सीता सुबह 3 केले खाती है और शाम को 2 केले खाती है। वह दिन मे कुल 6 केलों को खाती है ?

4) राजू सुबह 3 बार और शाम को 5 बार संगीताभ्यास करेगा। वह एक दिन में दिन में 8 बार उस गाने का अभ्यास करता है।

5) राम के पास 5 गोलियाँ है और रवि के पास 4 गोलियाँ है। उन दोनों के पास कुल 10 गोलियाँ है।

6) चरण के पास 5 कलम हैं और चंदन के पास 7 कलम हैं। उन दोनों के पास कुल 12 कलम हैं ।

© @KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

7) संकलन (जोड़ो) :

$1 + 1 = \square + 1 = \square + 1 = \square + 1 = \square + 1 = \square$

$2 + 2 = \square + 2 = \square + 2 = \square + 2 = \square + 2 = \square$

$3 + 3 = \square + 3 = \square + 3 = \square$

$4 + 4 = \square + 4 = \square$

8) संकलन :

1 + 0 = _____	९ + 0 = _____
3 + 1 = _____	8 + 2 = _____
5 + 2 = _____	९ + 7 = _____
7 + 1 = _____	6 + 8 = _____

मौखिक जवाब दो :

1) एक फल की टोकरी में 8 सेब और 8 आम हैं। उस के पास कुल कितने फल हैं ?

2) राजू 7 किताबों को थैली में और 6 किताबों को कपाट में रखता है। उसके पास कुल कितनी किताबें हैं ?

3) एक गुब्बारवाले ने बाएँ हाथ में 3 गुब्बारे और दाएँ हाथ में 6 गुब्बारों को पकडा है। उस के पास कुल कितने गुब्बारे हैं ?

4) एक लड़की की एक हाथ में 8 चूडियाँ और दूसरे में 6 चूडियाँ पहनती है। तो वह कुल कितनी चूडियाँ पहनती है ?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

पाठ - 14

धन

J4I5C8

इस पाठ का अध्ययन करने के बाद तुम:

- सामान्यत : चलाऊ स्थिति मे रहनेवाले कागजी नोटों को और सिक्कों को पहचानोगे।
- नोटों और सिक्कों का परिचय पाकर अलग-अलग रीतियों से सिक्कों को मिलाकर दिये हुए परिमाण के बराबर करोगे।
- वस्तुओं की कीमत और धन को रहनेवाला संबंध की कल्पना करोगे।

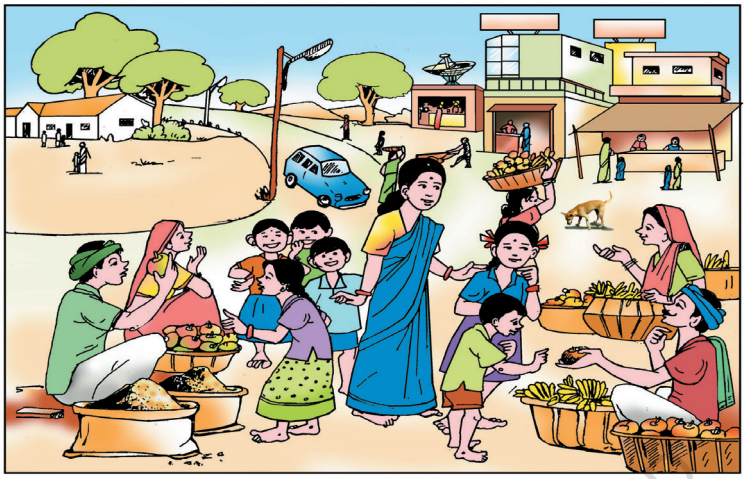
धन का झण, झण
धन, धन, धन,
जेब भर धन
सिक्कों का झण, झण
नीचे गिरे तो ठण, ठण

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

संदर्भ 1

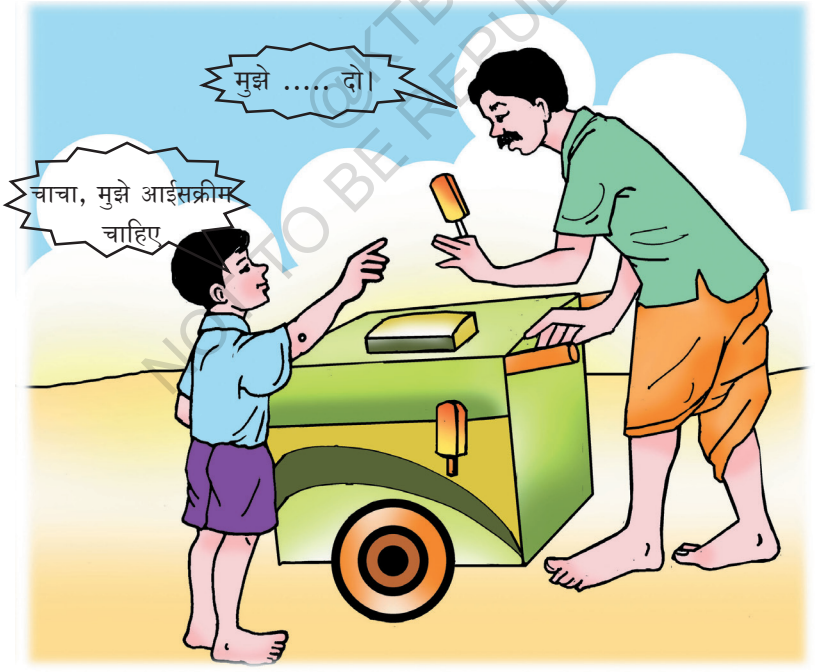


संदर्भ 2



माँ, मुझे केला चाहिये। मुझे दूकानदार को देने के लिए ..... चाहिये।

संदर्भ 3



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

संदर्भ 4



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

वस्तुओं को खरीदने के लिए क्या चाहिये ?

तुम्हारे उत्तर को बगल में रहनेवाले चौक में लिखो।

वस्तुओं को खरीदने के लिये धन चाहिये। भारत में धन का व्यवहार सिक्के और कागजी नोटों के रूप मे होता है।

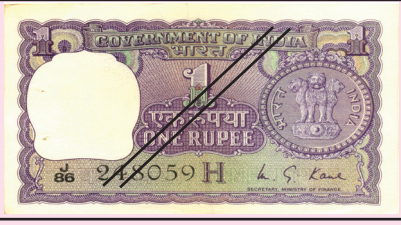
नीचे दिये हुय सिक्कों को ध्यान से देखो। उन सिक्कों के मूल्य बताओ।

	50 पैसे
	1 रुपया
	2 रुपया
	5 रुपया
	10 रुपया

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

सामान्यत : ये हर एक दिन उपयोग करनेवाले नोट हैं।

नीचे दिये हुए नोटों को देखो और उनका मूल्य बताओ।

	1 रुपया
	2 रुपया
	5 रुपया
	10 रुपया
	20 रुपया
	50 रुपया

© BOOKTBS NOT TO BE REPUBLISHED

अधिक जानकारी के लिए

भारतीय सिक्के

























@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1 रुपये = 100 पैसे

रुपये का संकेत

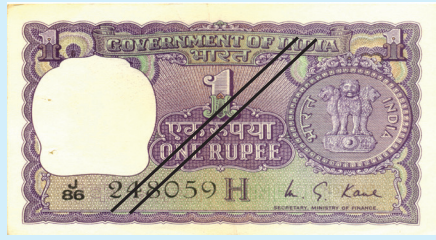
₹

दर्शाये गये जैसे जोडो

धन (संकेत में)	सिक्के
₹ 1	
₹ 5	
₹ 2	
₹ 10	
50 पैसे	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

दर्शाये गये जैसे जोडो

धन (संकेत में)	नोट
₹ 2	
₹ 10	
₹ 5	
₹ 20	
₹ 1	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

क्रिया कलाप :

एक कागज.का पन्ना लो 11 रु के सिक्के को कागज के नीचे रखो। एक पेन्सिल की सहायता से सिक्के के ऊपर का कागज रगडो। तुम क्या पाओगे?

तुम इस तरह के चित्र को पाओगे।	सिक्के का दूसरा मुख रगडो
 क्या तुम इसे करोगे ?	

ऊपर बताये क्रिया-कलापों को 50 पैसे, ₹ 2 और ₹ 5 के सिक्कों को उपयोग से दुहराओ।

₹ 2 →

₹ 5 →

50 पैसे

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

क्रिया कलाप :

दिये हुये सिक्कों की ओर ध्यान दो।



इस चित्र में रहनेवाले अलग अलग मूल्य के सिक्कों को गिनो और उनकी संख्या को दिये हुये खाली जगह में भरो।

50 पैसे → ☐

₹ 1 → ☐

₹ 2 → ☐

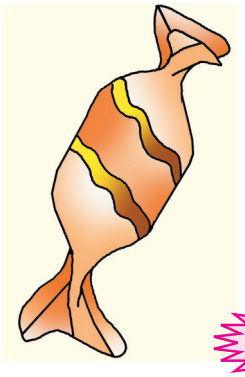
₹ 5 → ☐

ऊपरी चित्र में रहने वाले कुल सिक्कों की संख्या ☐

@RBSE TO BE REPUBLISHED

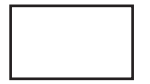
नीचे दी गई वस्तुएँ और उनके मूल्यो को देखो। वस्तुओं के दाम के बराबरवाले सिक्कों या नोटों के पास ✓ निशान लगाओ।

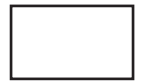
नमूना :

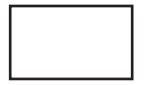


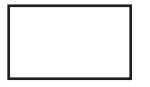
50 पैसे













₹ 5







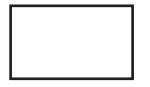


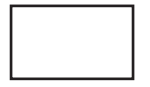


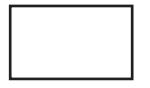


₹ 1









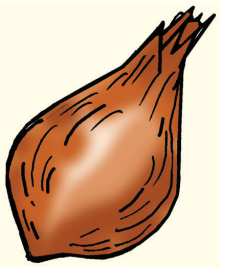


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



₹ 2





₹ 10





₹ 20



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

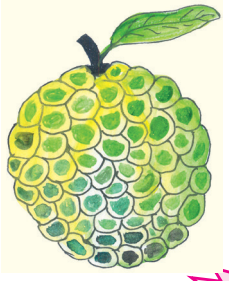
धन-जोड

नीचे की वस्तुओं और उनके मूल्य को सूचित करनेवाले नोटों पर ध्यान दो। हर वस्तु के मूल्य को लिखो।



₹





₹







₹





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

क्रिया कलाप :





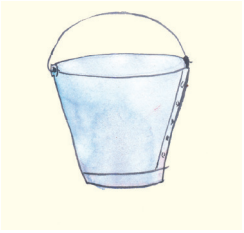
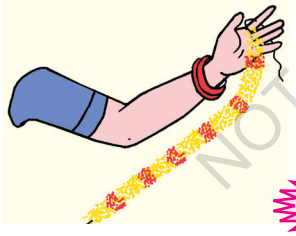




देखो, नीचे कुछ सिक्के और नोटों के चित्रों को और कुछ वस्तुओं को दिया गया है। वस्तुओं के मूल्य के बराबर के किन्ही दो सिक्को या नोटों का उपयोग करके, इन वस्तुओं को खरीद सकते हो ?

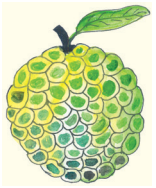
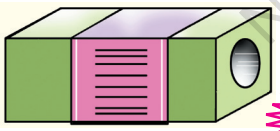
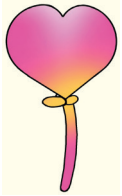
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

नमूना :  ₹ 15	₹ 10 + ₹ 5
 ₹ 12	

 ₹ 7	
 ₹ 4	
 ₹ 25	
 ₹ 3	
 ₹ 12	

© SCERT
NOT TO BE REPUBLISHED

वस्तुओं की कीमत का परचा देखो। वस्तुओं को खरीदने के लिए दिए गए धन को रेखा खींचकर मिलाइओ।

 ₹ 15	 
 ₹ 11	
 ₹ 10	
 ₹ 12	
 ₹ 5	 
 ₹ 2	 

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

बच्चों की दूकान

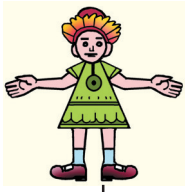
गुडियों की कीमतों को देखो और नीचे के प्रश्नों के उत्तर दो:

1)



₹ 10

2)



₹ 5

3)



₹ 2

4)



₹ 5

प्रश्न	तुम खरीदनेवाले खिलौन की संख्या लिखो.
1) ₹ 10 से तुम कौन से दो खिलौन खरीदोगे ?	2, 4
2) ₹ 10 से तुम कौन से एक खिलौन खरीदोगे ?	
3) ₹ 5 से कौन सा एक खिलौन खरीदोगे ?	
4) ₹ 5 से कौन सा एक खिलौन खरीदोगे ?	

@KVBS NOT TO BE REPUBLISHED

पाठ - 15

S1Y9V7

लंबाई

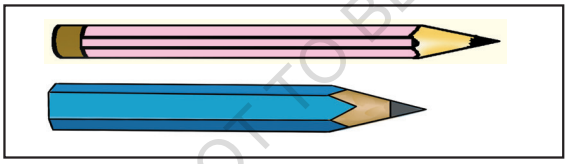
इस पाठ का अध्ययन करने के बाद तुम :

- लंबा-नौटा, ऊँचा-नौटा, उतार-चढ़ाव इनको पहानोगे।
- वस्तुओं की लंबाई की तुलना करोगे, लंबाई के अनुसार वस्तुओं को जोड़ोगे।
- अनौपचारिक माप बित्ता, हाथ, पग इन से लंबाई को नौपो गे।
- लंबाई का अन्दाज लगाओगे और अनौपचारिक मापों से उनकापरिशीलन करोगे।

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

लंबा-नौटा

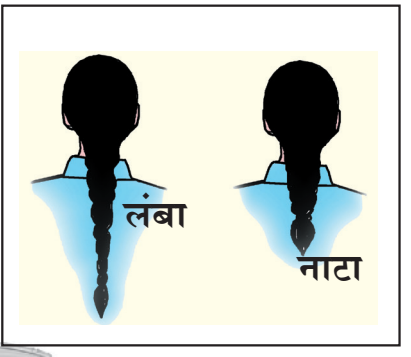
इन पेन्सिलों को देखो।



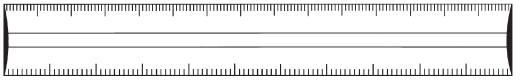
ऊपर की पेंसिल लंबी है।

नीचे की पेंसिल नौटी है।





लम्बी वस्तुओं पर ✓ डालो।

1) 



2) 

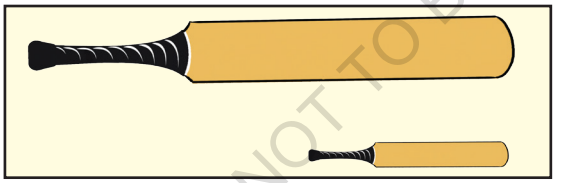


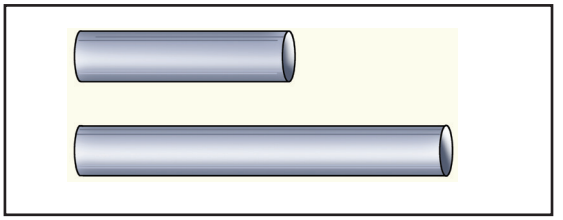
3) 



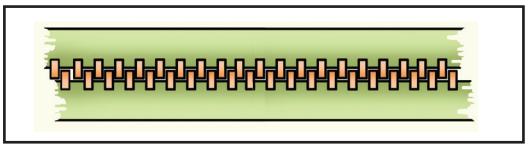
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

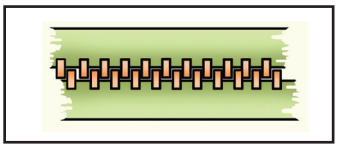
नाटे चित्र पर वृत्त डालो।

1) 

2) 

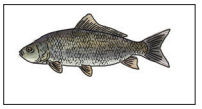
3)





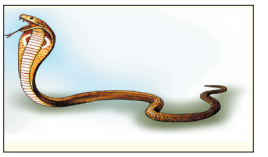
नीचे दी गई चित्रों को नाटे से लंबे को 1,2,3,4 संख्या क्रमानुसार दो।

1)







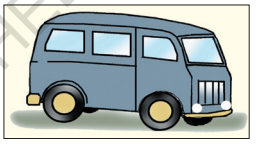


2)









3)





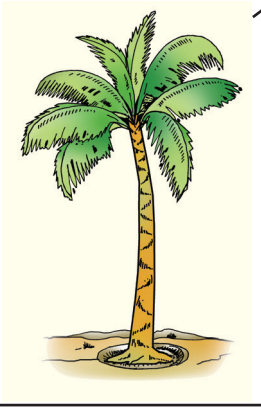


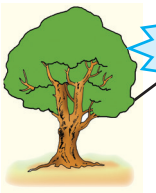


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ऊँचा-नाटा

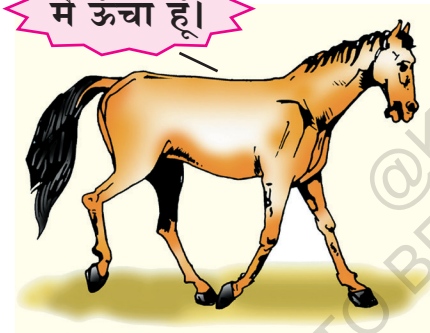
मै ऊँचा हूँ।

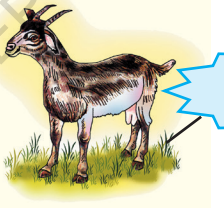




मै नाटी हूँ।

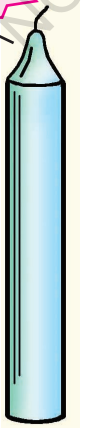
मै ऊँचा हूँ।





मै नाटी हूँ।

मै ऊँचा हूँ।

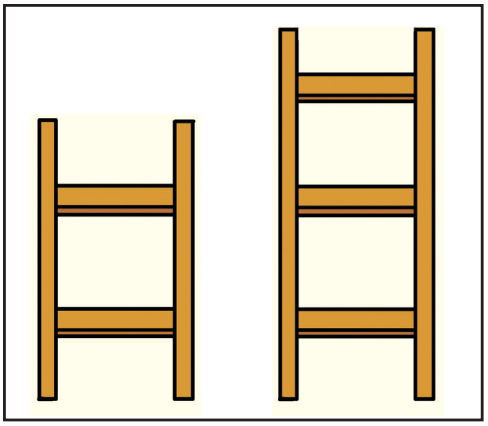


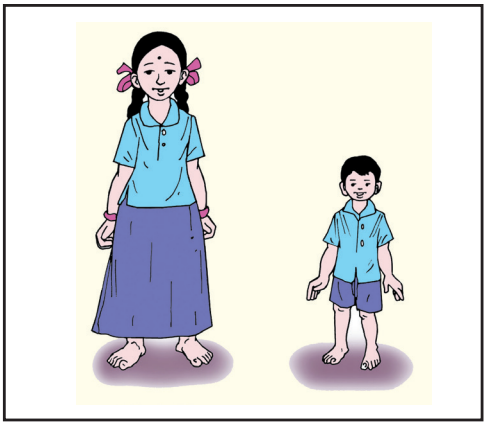
मै नाटी हूँ।



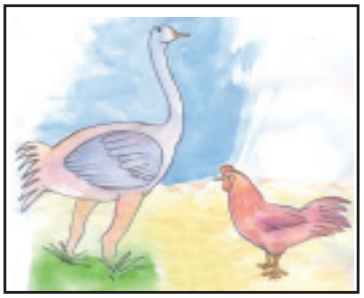
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

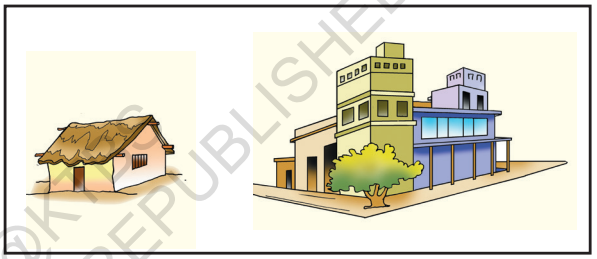
जो ऊँचा है उनपर ✓ डालो।





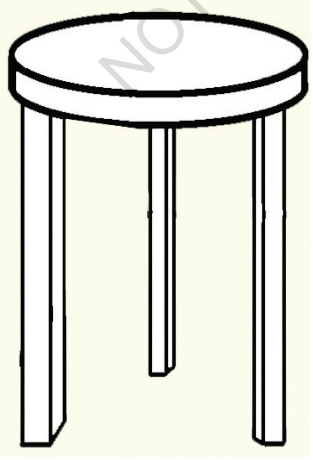
जो नाटा है उनपर ✓ डालो।

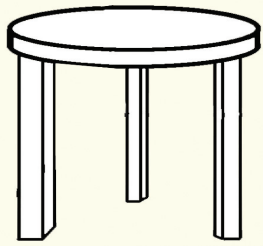




@KTS NOT TO BE REPUBLISHED

नीचे दी गई चित्रों में ऊँचे चित्र को हरा रँग डालो और नाटे को लाल रंग भरो।



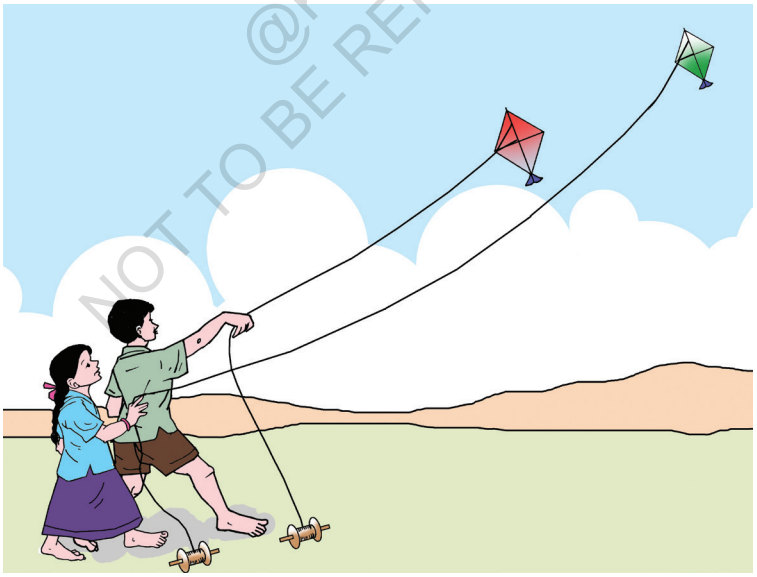


ऊँचा-नीचा



गिद्ध **ऊँचाई** मे उड रहा है।

तितली **निचे** में उड रही है।

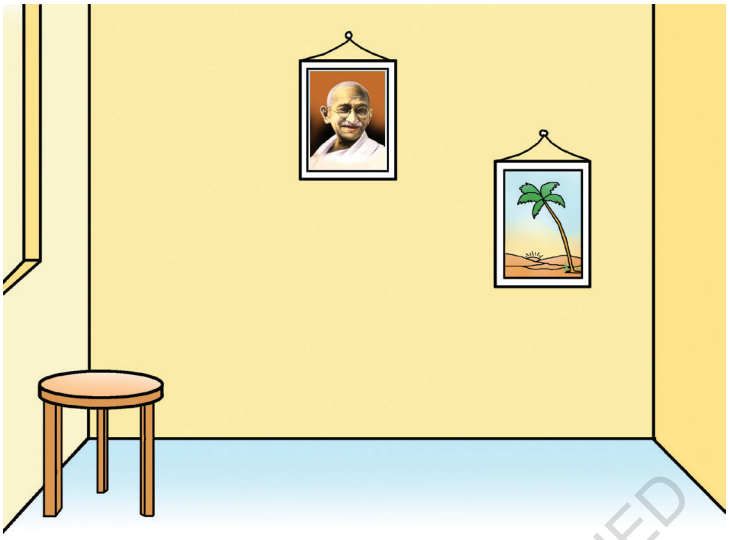


हरे रंग का पतंग **ऊँचाई** में उड रहा है।

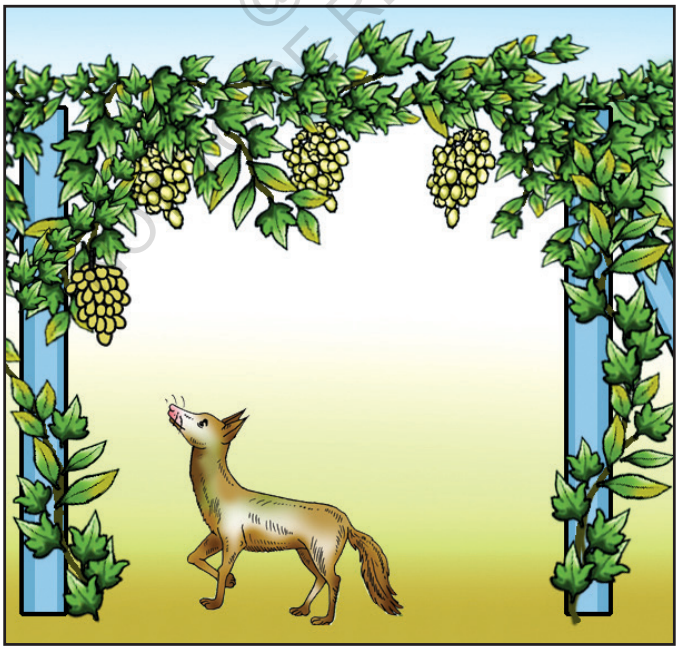
लाल रंग का पतंग **नीचे** उड रहा है।

@KTRS NOT TO BE REPUBLISHED

1) दीवार पर रहनेवालें चित्रों मे **ऊँचाई** मे रहनेवाले चित्र पर वृत्त लगाओ।

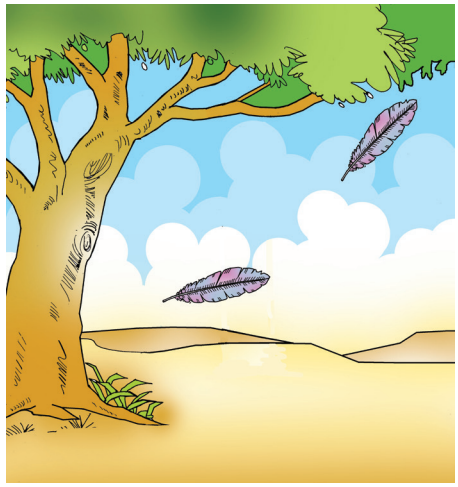


2) लोमडी अंगूर का गुच्छो को खाने खडी है। **नीचे** रहनेवाले अंगूर के गुच्छे पर वृत्त डालकर लोमडी का मदद करो।

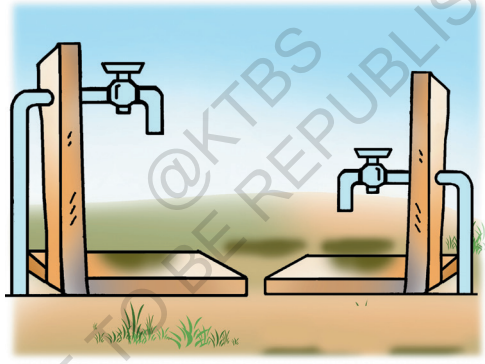


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3) ऊँचाई में उड़नेवाले पर (पंख) वृत्त डालकर पहचानो।



4) ऊँचाई में रहनेवाले नल पर वृत्त लगाओ।



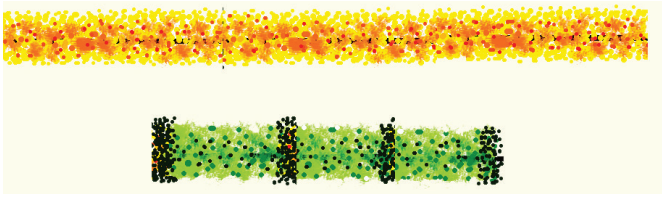
5) ऊँचाई में रहनेवाले साबून के बुदबुदे में गुलाबी रंग भरो। रहनेवाले साबून के बुद-बुदे में पीला-रंग भरो।



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

माप

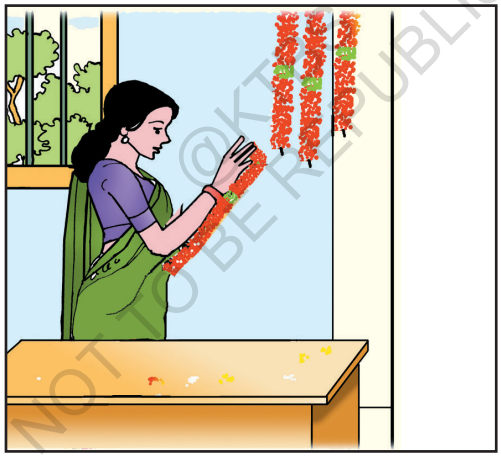
- एक के पास और एक वस्तु रखकर हम दो वस्तुओ की लंबाई को मापते हैं।

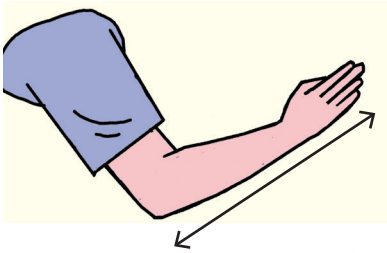


ऊपर की माला लँबी है।

नीचे की माला छोटी है।

- यह फूल माला कितनी लंबी है? इसे जानने के लिए हम इसे मापते है। लक्ष्मी-इस तरह मापती है।

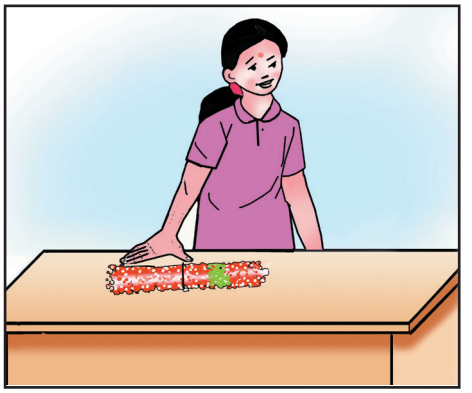


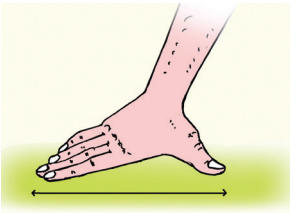


यह एक हाथ है।

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

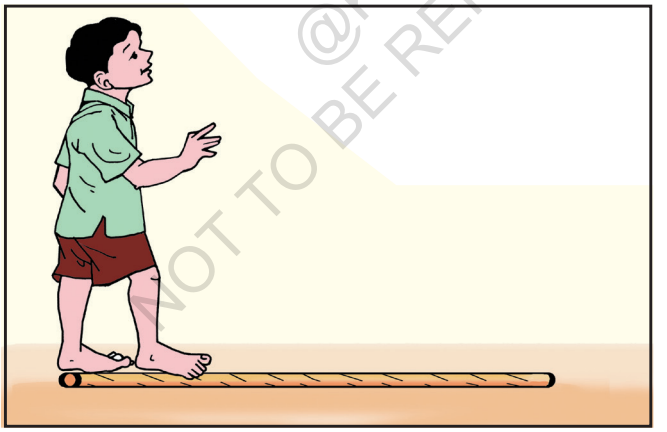
गौरी इसे इस तरह मापती है।

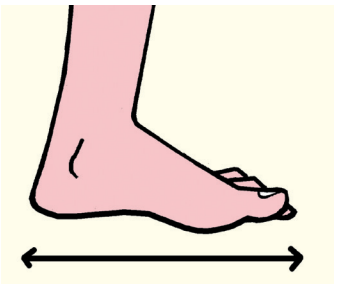




यह एक बित्ता है।

रामू एक छडी को इस तरफ मापता है।

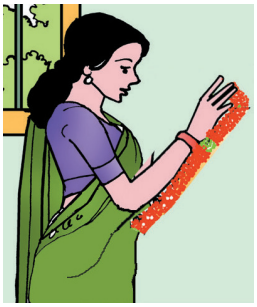




यह एक पग है।

@KSBS NOT TO BE REPUBLISHED

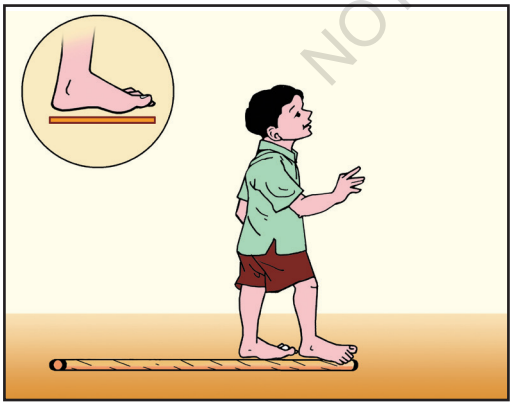
हम किसी वस्तु की लंबाई को मापने के लिए, बित्ता या पग या हाथ का माप उपयोग कर सकते हैं।



लक्ष्मी को मालूम पडा कि फूलमाला की माप एक हाथ है।



गौरी को मालूम हुआ कि फूलमाना दो बित्ते हैं।



रामू ने जान लिया कि छडी की लंबाई 5 पग है।

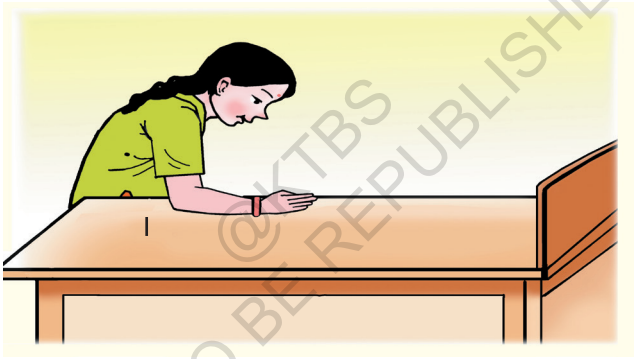
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

जॉन ने टी.वी की लंबाई को बित्ते के मदद से मापा।



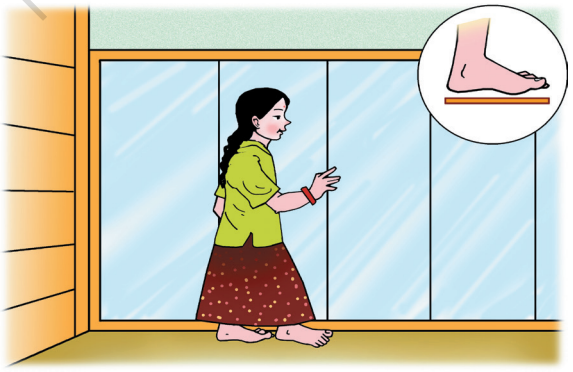
टी.वी की लंबाई 5 बित्ते है।

सल्मा ने चारपाई की लंबाई को हाथ से मापा।



चारपाई की लंबाई 6 हाथ है।

आशा ने कमरे की लंबाई को पग से मापा।



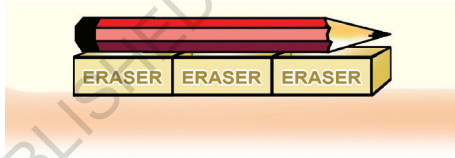
कक्षा के कमरे की लंबाई 18 पग है।

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1) इस चित्र में रहनेवाले मेज की लबाई .....बित्ते है।

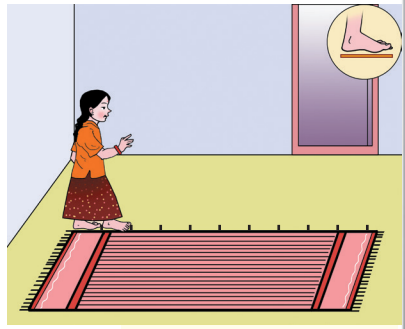


2) पेन्सिल की लंबाई ..... रबडों के लंबाई के समान है।

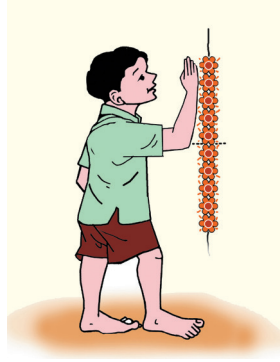


@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

3) इस चित्र की चटाई की लंबाई ..... पग है।



4) इस चित्र में रहनेवाली फूलमाला की लंबाई ..... हाथ है।



पता लगाइये

1. तुम्हारी कक्षा में रहनेवाले मेज की लंबाई ..... बित्ते हैं।

2. तुम्हारी कक्षा में रहनेवाले श्यामपट की लंबाई ..... हाथ हैं।

3. तुम्हारे कक्षा के कमरे की लंबाई ..... पग हैं।

4. तुम्हारे बस्ते (पुस्तक की थैली) की लंबाई ..... बित्ते हैं।

क्रिया कलाप :

तुम्हारी कक्षा के (प्रवेश द्वार से) दरवाजे से श्यामपट तक की दूरी का अनुमान लगाओ। हाथ, बित्ता और पग इनके उपयोंग से इस दूरी को माप कर परिशीलन करो। तुम्हारे दोस्तों को भी मापने बोलो, इससे क्या मालूम हुआ। ऊपरी क्रिया को दोहराओ, दूरी का पता लगाओ।

ऊपर बताये जैसे, नीचे बतायी हुई दूरी को मापो

1) स्कूल प्रवेश द्वार से तुम्हारे कक्षा तक।

2) बगीचे के किन्हीं दो पेडों के बीच की दूरी।

3) तुम्हारे कक्षा के श्यामपट से पहले बेन्च तक की दूरी।

© KTDS NOT TO BE REPUBLISHED

पाठ - 16

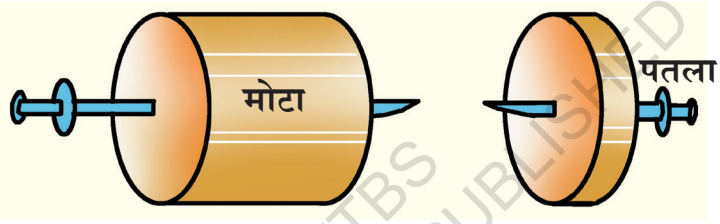
भार

U9Z1P8

इस पाठ का अध्ययन करने के बाद तुम :

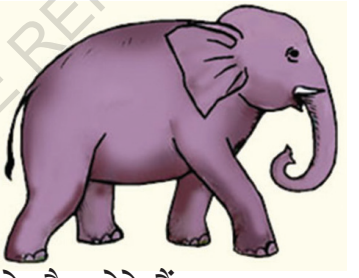
- पतले और मोटे के अन्तर को जानोगे।
- भारी और हलकी वस्तुओं के बीच के अन्तर की तुलना करोगे।

मोटा और पतला

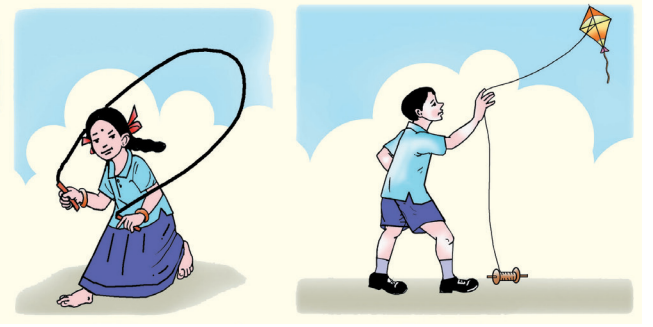


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

हाथी की पूँछ-पतली है।



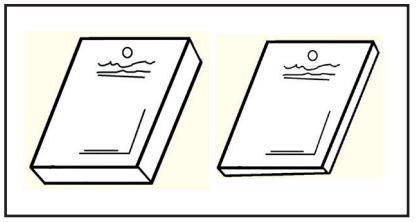
हाथी के पैर मोटे हैं।

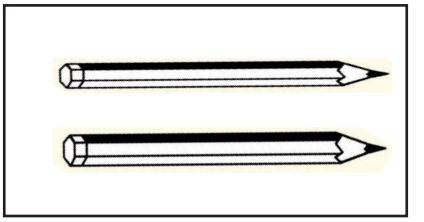


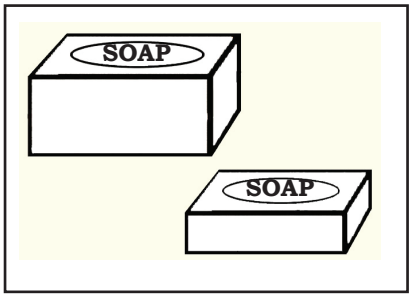
रस्सी मोटी है।

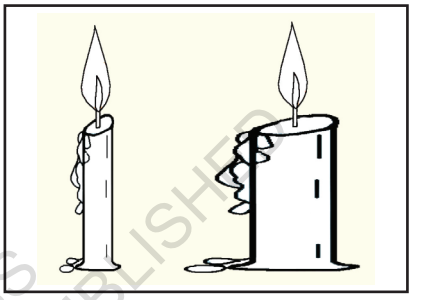
धागा पतला है।

1) मोटी वस्तुओं में रंग भरो।



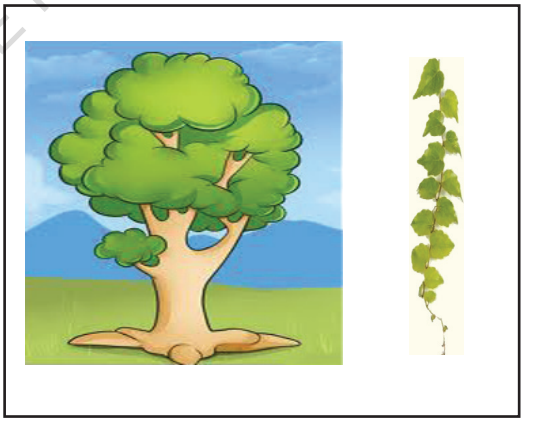






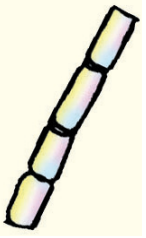
2) पतली वस्तुओं को वृत (गोल) करो।

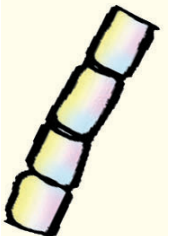


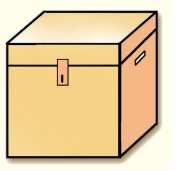


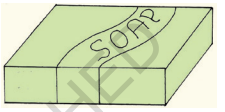
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3) मोटे वस्तुओ को ✓ डाले।

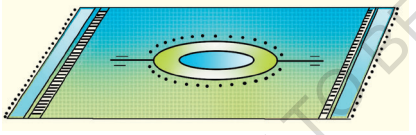




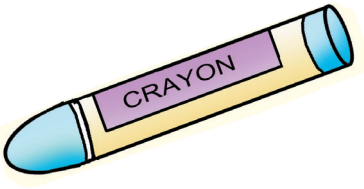


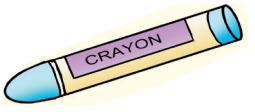


4) मोटे वस्तुओ को ✓ डालो।



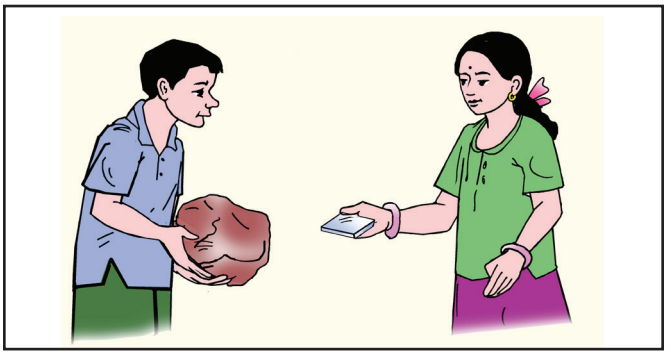






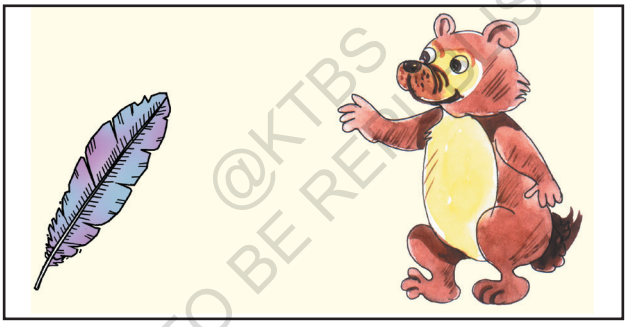
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

भारी - हल्का



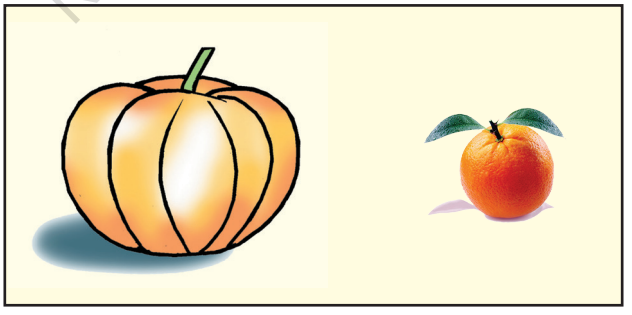
यह पत्थर **भारी** है

इस लकडी का टुकडा **हल्का** है।



पक्षी का पर **हल्का** है।

गुडिया **भारी** है।



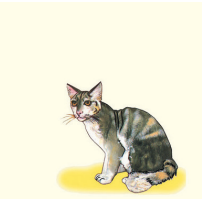
कददू **भारी** है।

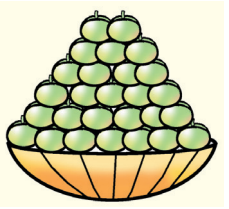
नारंगी **हल्की** है।

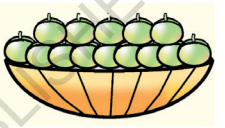
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

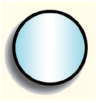
जो भारी है, उनके आगे ✓ संकेत डालो।



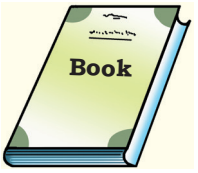








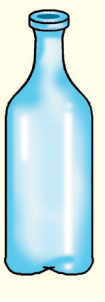


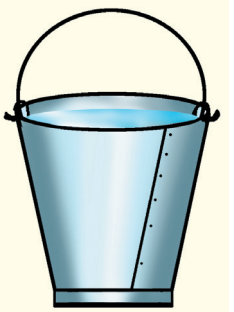


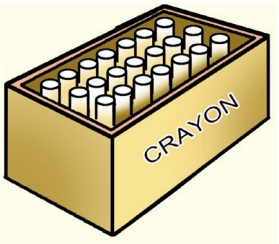


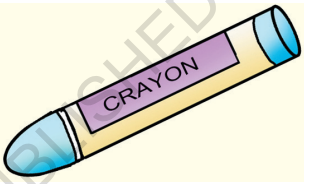
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

हल्की वस्तुओ पर वृत्त लगाओ

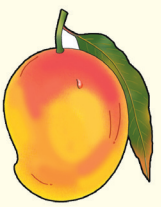


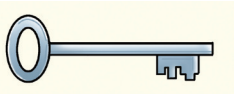














@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

पाठ - 17

समय

Q3L7U4

इस पाठ का अध्ययन करने के बाद तुम :

- दैनिक क्रियाओं को कालानुसार 'पहले या बाद' इन शब्दों को प्रयोग करके बोलोगे।
- दैनिक क्रियाओ को क्रमानुसार बोलोगे।
- सप्ताह के दिनों का परिचय पाओगे।
- साल के 12 महीनों के नाम बताओगे।

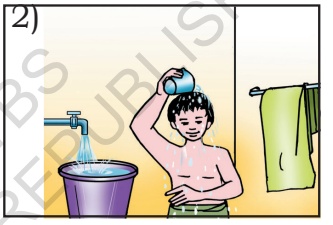
यह चित्र राजू के दिन भर के दिनचर्या को बताते हैं।

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1)



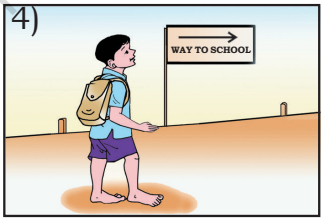
2)



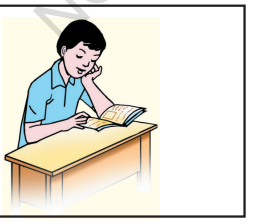
3)



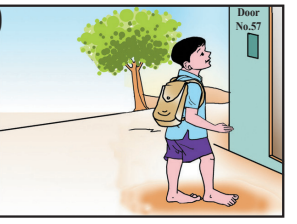
4)



5)



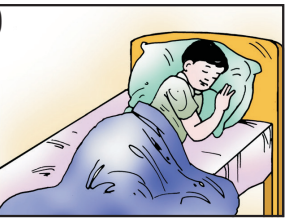
6)



7)



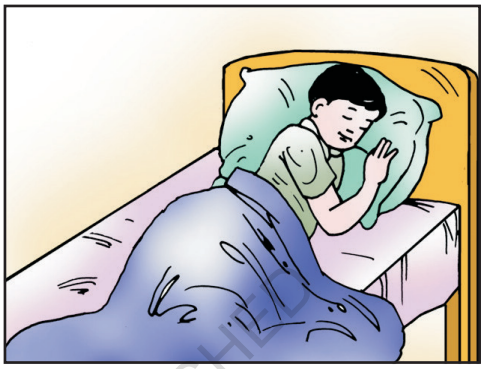
8)



दिनभर राजू के कामों को देखिये। राजू के काम बताने के संबंध में (✓) का अंकित कीजिए।

1) पाठशाला जाने से पहले





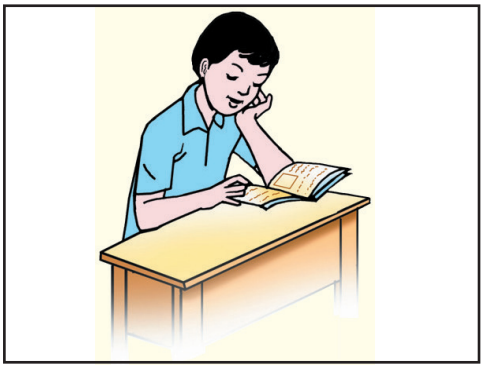
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2) सोने से पहले



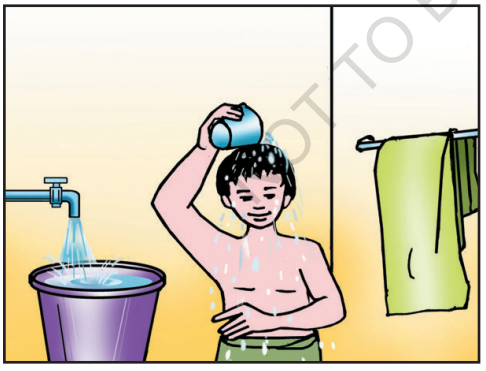


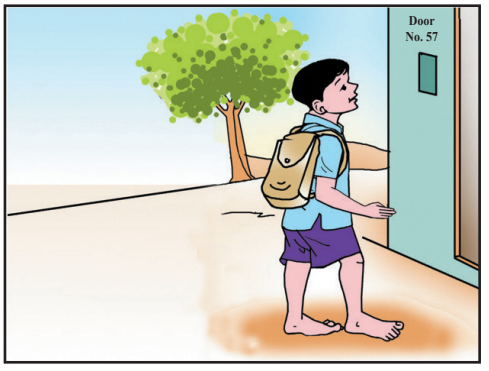
3) घर लौटने के बाद





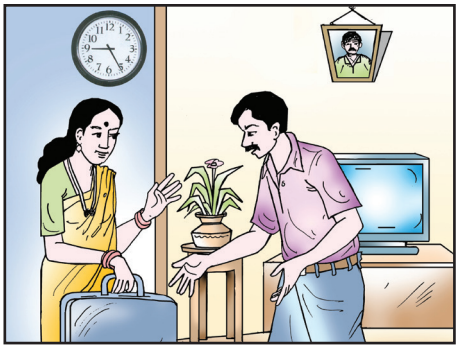
4) नींद से उठने के बाद

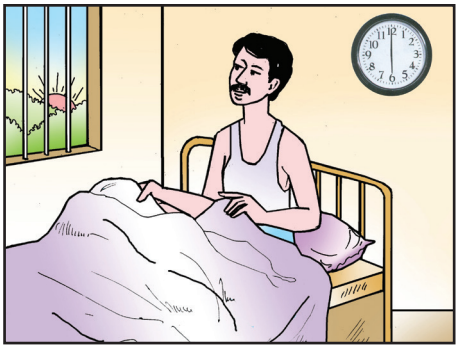


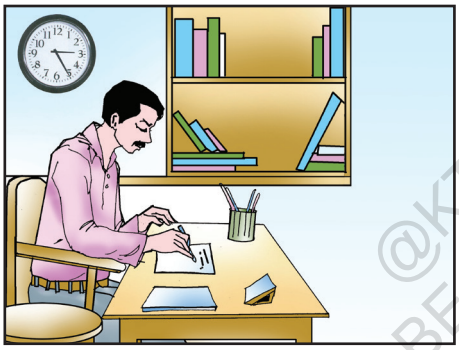


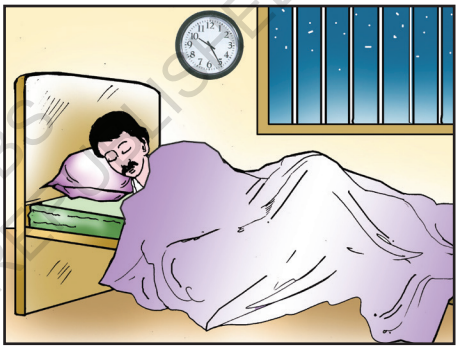
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

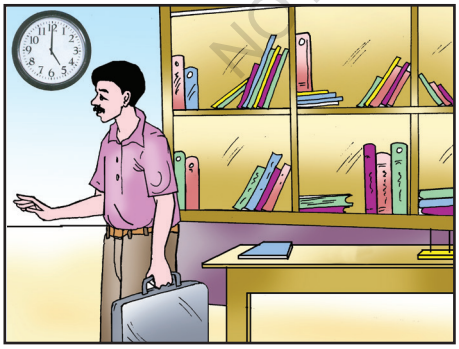
नीचे दिये हुये चित्रों का दिनचर्या के क्रमानुसार संख्या लिखो।

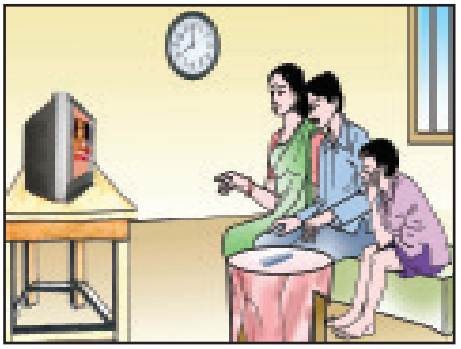








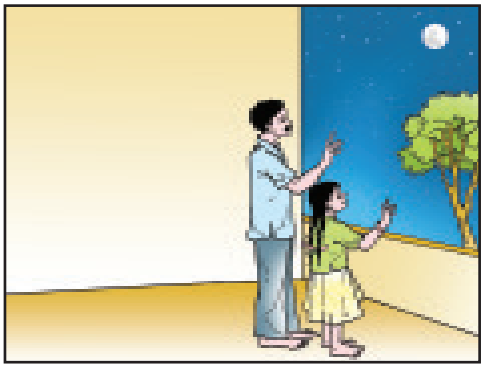




@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

चित्रों को दिन के समय के साथ खींचकर मिलाइये।





दिन

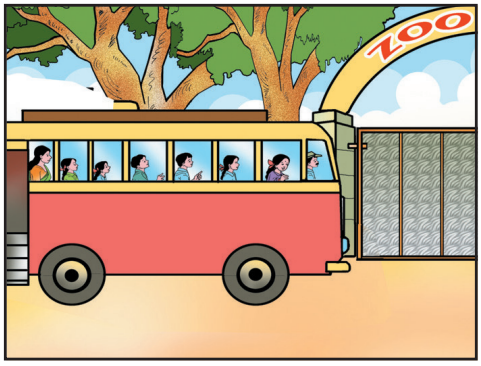
रात

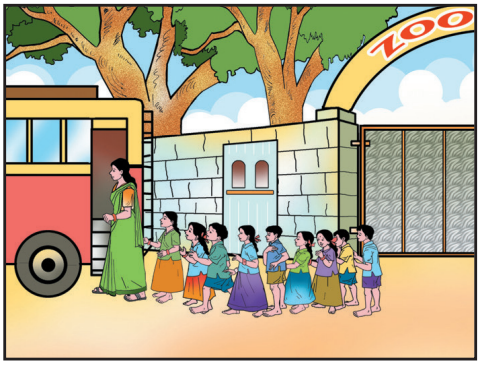




@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

नीये दिये चित्रों को सही अनुक्रम में संख्या दीजिये।

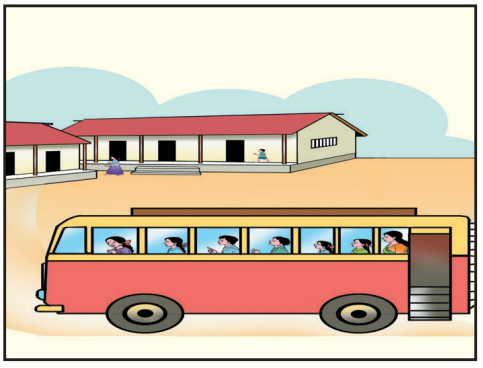








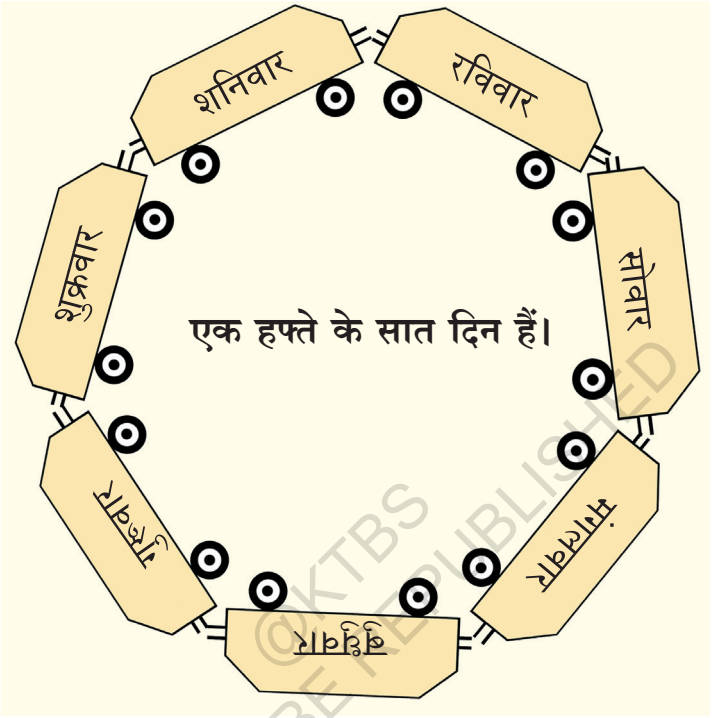


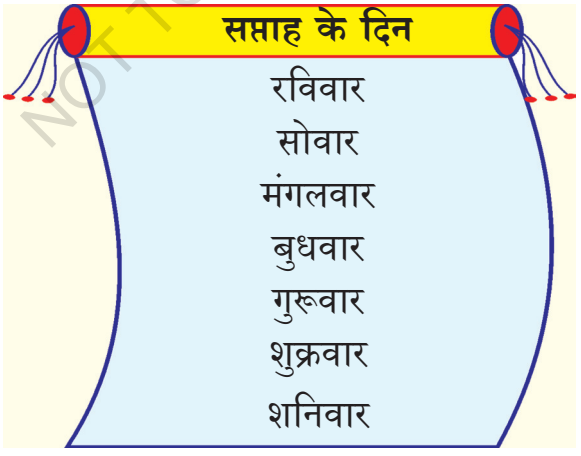


© KTR NOT TO BE REPUBLISHED

हफ्ते के दिन

सप्ताह के आंरभ का दिन रविवार है और अन्त का दिन शनिवार है।





© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

अभ्यास

1) रविवार के बाद आनेवाले दिन पर ✓ संकेत डालो।

सोमवार	शनिवार	शुक्रवार
☐	☐	☐

2) सप्ताह के आखरी दिन पर ✓ संकेत डालो।

रविवार	शनिवार	सोमवार
☐	☐	☐

3) बुधुवार के बाद के दिन पर वृत्त लगाओ।

शुक्रवार, मंगलवार, गुरुवार

4) सोमवार के पिछले दिन को वृत्त लगाओ।

बुधवार, रविवार, मंगलवार

5) मंगलवार और गुरुवार के बीच आनेवाला दिन पर वृत्त लगाओ।

शुक्रवार, सोमवार, बुधवार

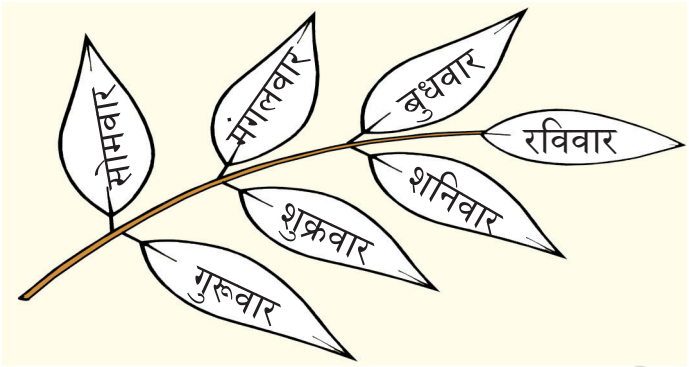
6) सप्ताह के आंरभ के दिन पर रंग भरो।

इतवार

शुक्रवार

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

7) नीचे दिये हुये चित्र में सप्ताह के पहले दिन को सूचित करनेवा- ले पत्ते पर हरा रंगा डालो! सप्ताह के अंतिम दिन को सूचित करनेवाले पत्ते पर नीला रंग भरो।



8) नीचे दिये हफ्तों के दिनों को उनके बाद के दिनों से नमूने के दिखायी जैसे मिलाओ।

सोमवार	शनिवार
बुधवार	सोमवार
शुक्रवार	मंगलवार
रविवार	गुरूवार

9) सप्ताह के दिनों को अनुक्रम से संख्या दो।

☐ शनिवार
☐ सोमवार
☐ बुधवार
☐ रविवार
☐ शुक्रवार
☐ मंगलवार
☐ गुरूवार

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

साल के महीने

एक साल में 12 महीने होते हैं, वे हैं :

1)	जनवरी	5)	मई	9)	सितंबर
2)	फरवरी	6)	जून	10)	अकतूबर
3)	मार्च	7)	जुलाई	11)	नवंबर
4)	अप्रैल	8)	अगस्त	12)	दिसंबर

जनवरी साल का पहला महीना है। दिसंबर साल का अंतिम महीना है।

अभ्यास

1) मार्च के बाद के आनेवाले महीने पर ✓ निशान लगाओ।

जनवरी	अप्रैल	अगस्त
☐	☐	☐

2) जुलाई से पहले आनेवाले महीने पर ✓ निशान लगाओ।

जून	मई	दिसंबर
☐	☐	☐

3) सितंबर और नवंबर के बीच आनेवाले महीने पर ✓ निशान लगाओ।

अक्तूबर	दिसंबर	अगस्त
☐	☐	☐

4) साल के पहले महीने पर वृत्त लगाओ।

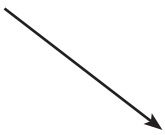
जनवरी जुलाई, अगस्त

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5) साल के आखरी महीने के ऊपर वृत्त लगाओ।

सितंबर, दिसंबर, मार्च

6) नीचे दिये गये महीनों को उनके बाद के महीनों से नमूने में दिखाये जैस जोडो।



सितंबर	फरवरी
नवंबर	अकतूबर
मार्च	दिसंबर
जनवरी	अप्रैल

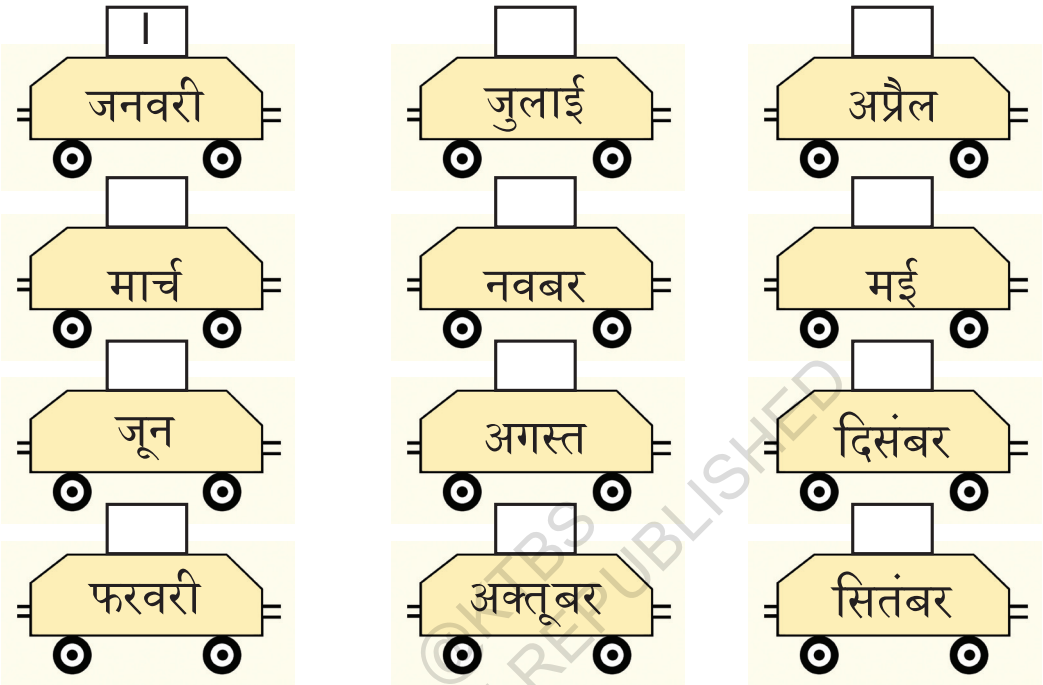
7) नीचे दिये हुये महीनों को उनके पिछले के महीनों से जोडो।



अप्रैल	जुलाई
अगस्त	मई
नवंबर	मार्च
जून	अक्तूबर

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

8) राजू वार्षिक रेल बना रहा है। महीनों के नाम क्रम से जोडने में ठीक संख्या देकर उसे मदद करो। पहले महीना की संख्या दी गयी है।



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

पाठ - 18

दतांश का निर्वाह

A5R3K3

इस पाठ का अध्ययन करने के बाद तुम :

- सामान्य आँकड़ों का संग्रह करोगे।
- सरल दत्तांशों को बनाना और लिखना सीखोगे।

1) अनिता ने फूल के बगीचे से कुछ फूलों का संग्रह किया है।

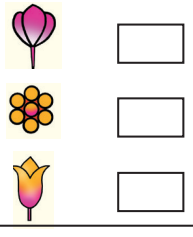


NOT TO BE REPUBLISHED

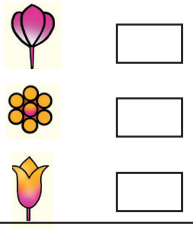
फूलो की 'संख्या गिनो'



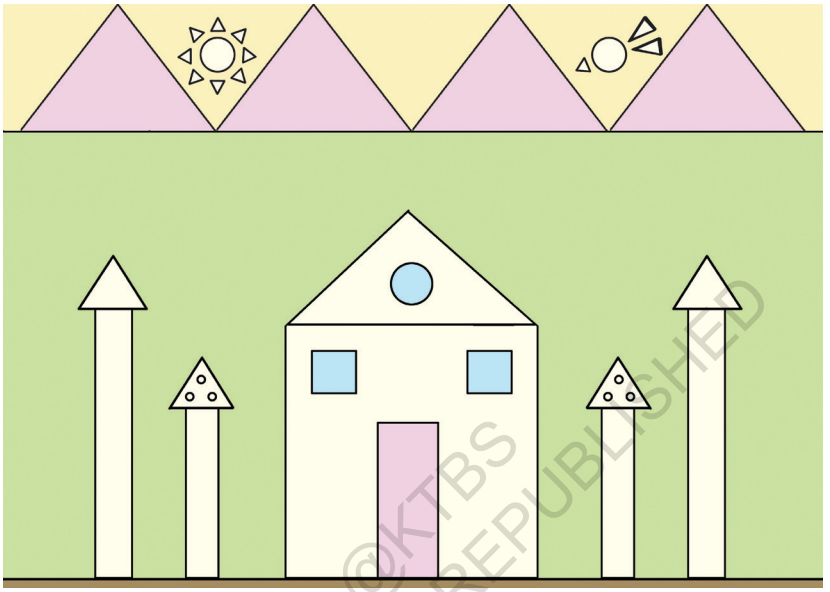
कम मात्रा में रहनेवाले फूल को ✓ से अंकित करो।



अत्याधिक संख्या में रहनेवाले फूल को ✓ लगाओ।

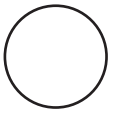


2) नीचे दिये चित्र के आकारों को गिनो और उन्हें दिये हुये जगहों में लिखो।

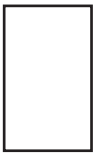


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

 _____

 _____

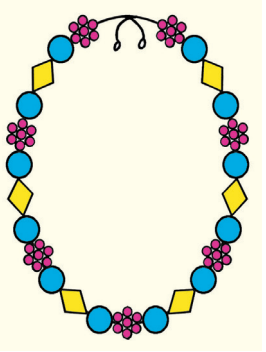
 _____

 _____

अधिक बार दिखायी देनेवाले आकार को लिखो।

कम बार दिखाई देनेवाले आकार को लिखो।

3) इस हार को देखो।



- आकार के मणियो की संख्या .....
- आकार के मणियों की संख्या .....

  आकार के मणियों की संख्या .....
- अधिक संख्या में रहनेवाले मणियों का आकार .....

  कम संख्या में रहनेवाले मणियों का आकार .....

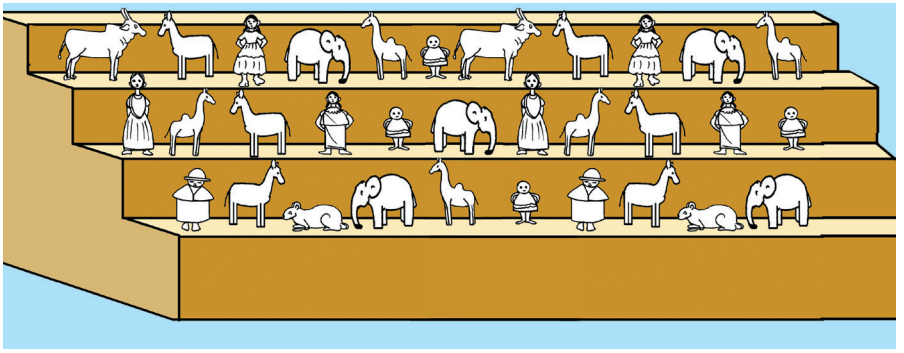
4) नीचे के चित्र में पार्क में खेलनेवाले बच्चों को देखो :



1. झूलों की संख्या ..... है
2. ढेकलों की संख्या ..... है
3. झूला खेलनेवाले बच्चो की संख्या ..... है।
4. ढेकलों में खेलनेवाले बच्चों की संख्या .....
5. फिसलन पर खेलनेवाले बच्चों की संख्या .....

© SCERT NOT TO BE REPUBLISHED

5)



यहाँ दशहरा त्योहार के लिये गुडियों को जोडा गया है। इस ऊपर के चित्र में

1. जानवर गुडियों की संख्या .....
2. अन्य गुडियों की संख्या .....

6) गोपाल को सिक्कों के गिनने के लिए मदद करो।



₹ 1 के सिक्कों की संख्या .....

₹ 2 के सिक्कों की संख्या .....

₹ 5 के सिक्कों की संख्या .....

₹ 10 के सिक्कों की संख्या .....

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

पाठ -19

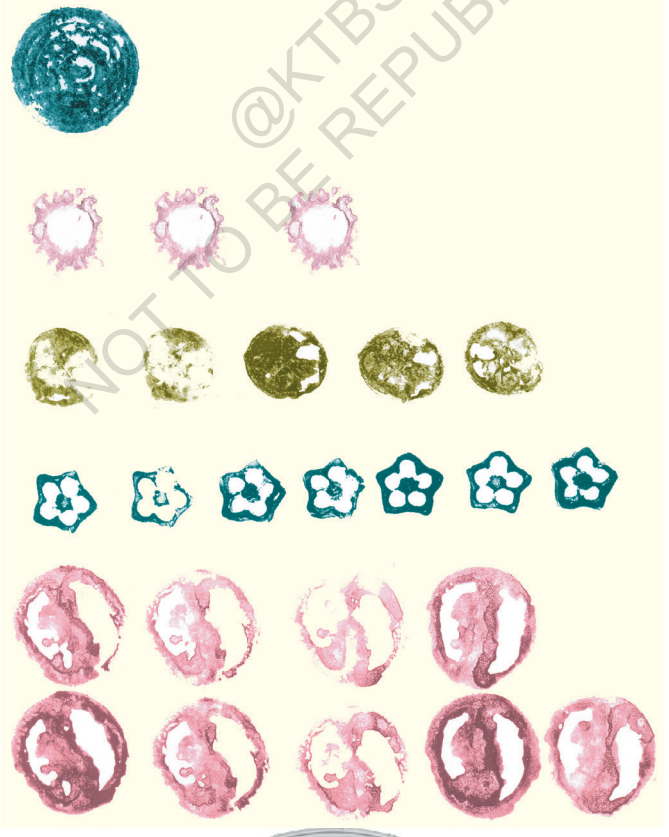
नमूने

A7U5Y9

इस पाठ का अध्ययन करके के बाद तुम:

- आस पास दिखनेवाले, अनुक्रम के सरल नमूने के आकार उदाहरण के लिए उँगलियाँ अंगूठा और उपयोग में रहनेवाली वस्तुओं को आदि को छापने की क्रिमा का परिचय कर लोगे।
- आसपास के सरल नमूने में दिखनेवाले आकारों को दिमे हुमे क्रम में पूरा करोगे।

कटे हुये तरकारी के टुकडों से बने हुए नमूनों को देखो।



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

काटे हुए तरकारिमों के टुकडों (बिल्लों) के उपमोग से विन्यासों को बनाओ।

पत्तों से बने हुये नमूनो को देखो।



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

अलग अलग आकार के पत्तों के उपयोग से खुद नमूनों को बनाओ।

अंगूठे के ठप्पे से बने हुये नमूनों पर ध्यान दो।



© TBS NOT TO BE REPUBLISHED

उँगलियों और हाथ से बने नमूनों को देखो।





©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

अंगूठे और उंगलियों के छाप की सहायता से बननेवाले विविध नमूनों की रचना करो।

I नीचे के नमुनों को देखो । सूचना के अनुसार रंग भरो।

1) □ को लाल रंग लगाओ।



2) ▭ को हरा रंग लगाओ।



3) ○ को नीला रंग लगाओ।



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

II. नमूने को देखो, आगे और दो लिखो :

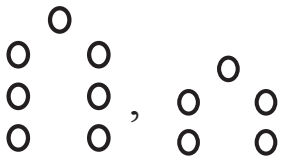
1) □○○ , □○○ ,....., ...

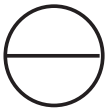
2) ○○○ , ○○○ , ..., ...

3) △△△○, △△△○, ..., ...

III. छूटे हुए नमूनो को लिखो :

1) ⊤ ⊤ ⊤ ⊤ ⊥ , ⊤ ⊤ ⊤ ⊤ ⊥ , ...

2)  , , ...

3)  _____  

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED