आनंदमय

गणित

कक्षा 1

भाग - 2

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

QRickit

0125

विद्यया ऽमृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

विषय सूची

7.	लीना का परिवार (मापन)	01
8.	संख्याओं के साथ खेल (21 से 99 तक की संख्याएँ)	13
9.	उत्सव (पैटर्न)	27
10.	मेरी दिनचर्या (समय)	34
11.	कितनी बार? (गुणा)	40
12.	हम कितना खर्च कर सकते हैं? (रुपये और पैसे)	44
13.	खिलौने ही खिलौने (आँकड़ों के साथ कार्य)	49
	पहेलियाँ	51

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

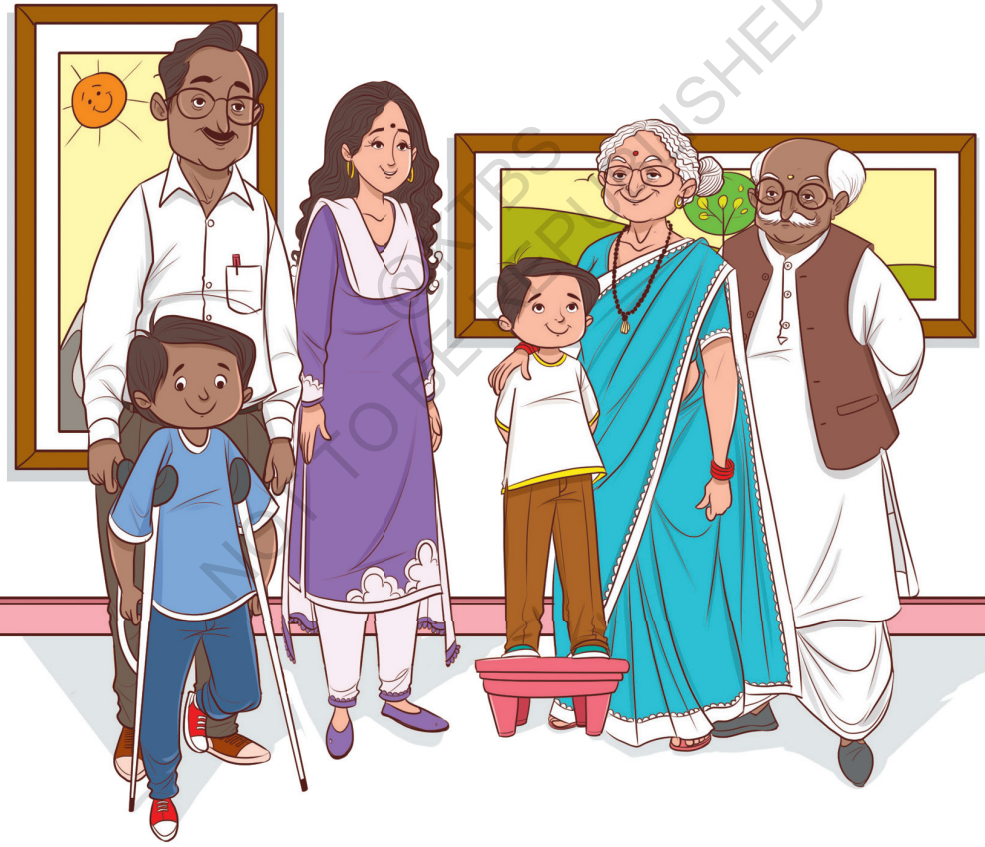
7 लीना का परिवार

QRickit

0125CH07

लीना के परिवार का मिलना-जुलना

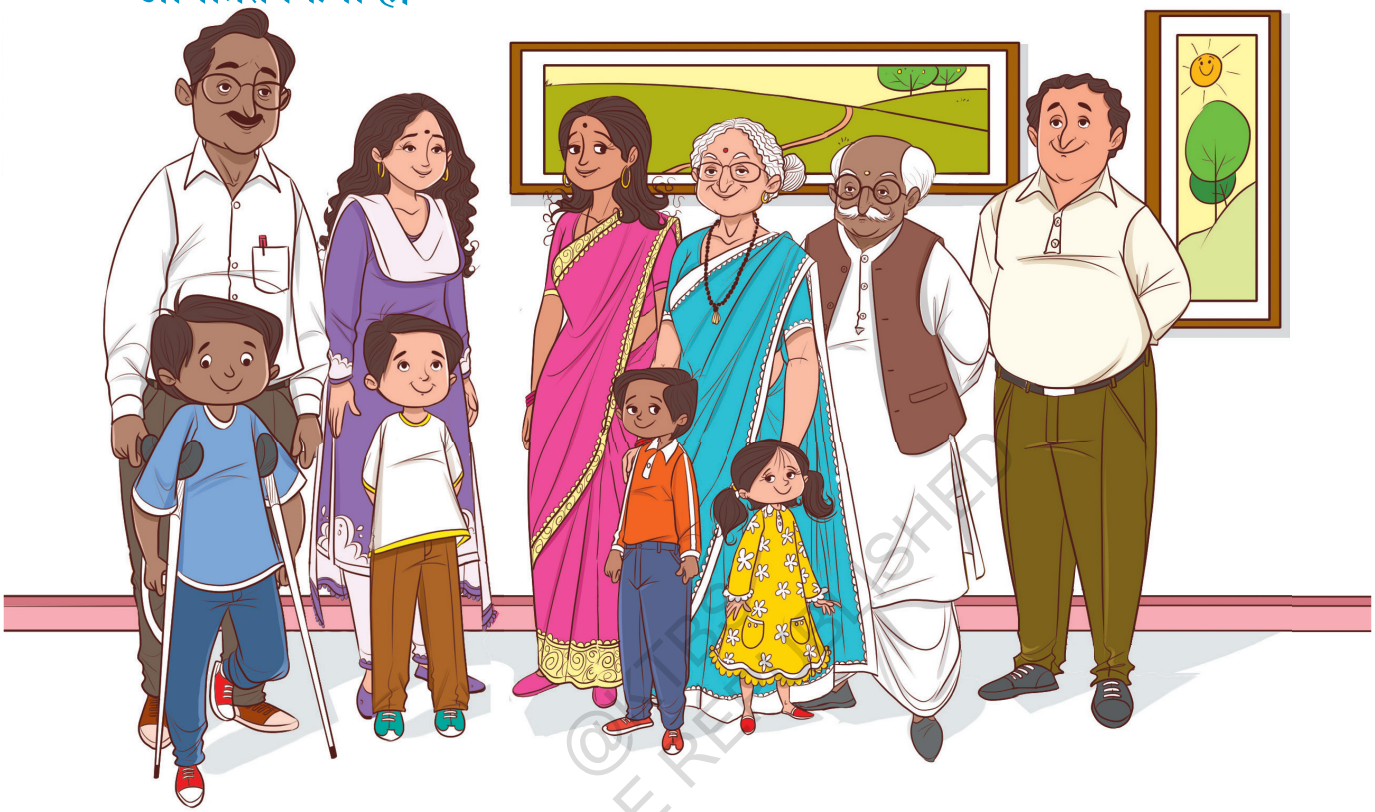
लीना अपने परिवार के साथ एक गाँव में रहती है। वह अपने दादा-दादी, माता-पिता और एक भाई शानबोर के साथ रहती है। उसके चाचा-चाची और चचेरे भाई-बहन उनके घर के पास रहते हैं।



© RTDS NOT TO BE PUBLISHED

लीना स्टूल पर खड़ी है। उसे लंबा दिखना बहुत पसंद है। लीना के परिवार में सबसे लंबे सदस्य पर गोला लगाइए।

लीना के परिवार ने अपने परिवार के सभी सदस्यों को मिलने के लिए आमंत्रित किया है।



© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED



आओ बातचीत करें

क. लीना के परिवार में कुल कितने सदस्य हैं?

ख. परिवार के सबसे लंबे सदस्य पर सही का चिह्न लगाइए।

ग. परिवार के सबसे छोटे सदस्य पर टोपी बनाइए।

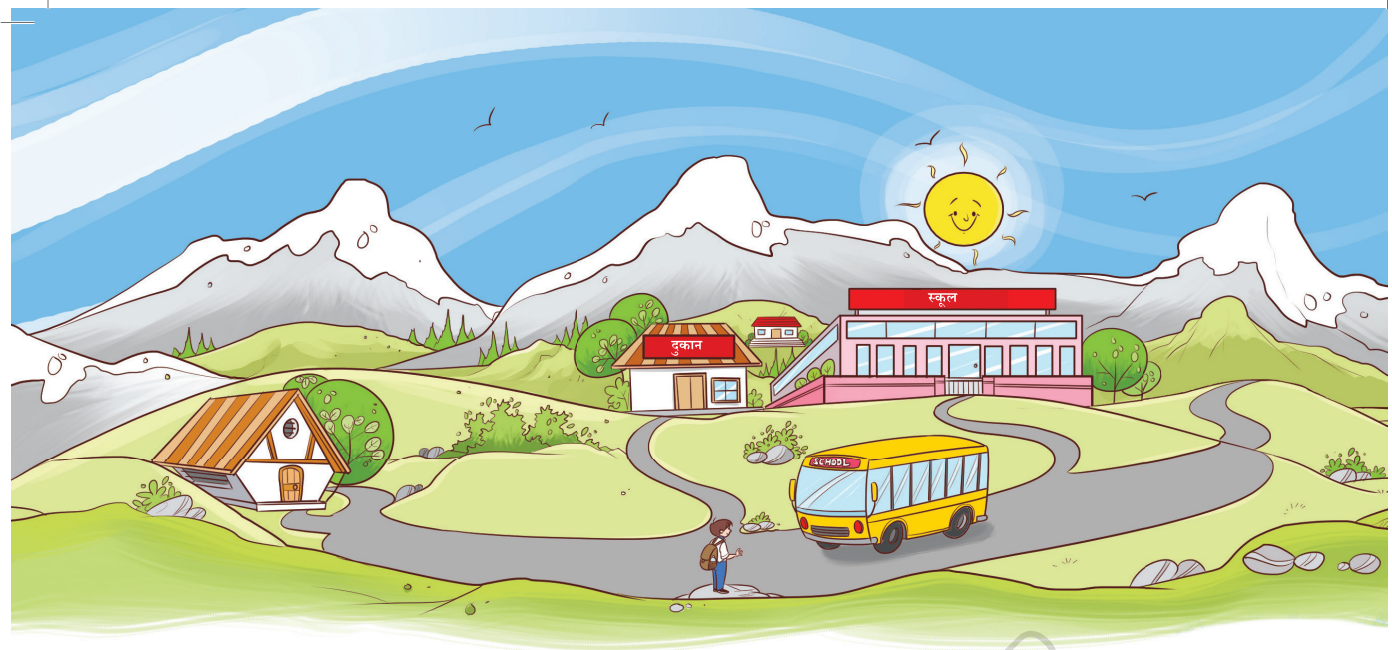
घ. वह कौन है जो लीना के पिता से छोटा है, लेकिन लीना की माँ से लंबा है?

ङ. आपके परिवार में सबसे लंबा कौन है और परिवार का सबसे छोटा सदस्य कौन है?

च. आपकी कक्षा में सबसे लंबा बच्चा कौन है?

छ. आपकी कक्षा में कितने बच्चे आपसे लंबे हैं?

Class 1 Math Hindi ch 7.indd 73 09-12-2024 11:13:05



लीना पहाड़ी की चोटी पर एक लकड़ी के घर में रहती है। क्या आप तस्वीर में उसका घर ढूँढ़ सकते हो? चित्र को देखते हुए सही विकल्पों पर गोला लगाइए—

क. उसका घर दुकान **के सबसे पास/ से सबसे दूर** है और स्कूल **के सबसे पास/से सबसे दूर** है।

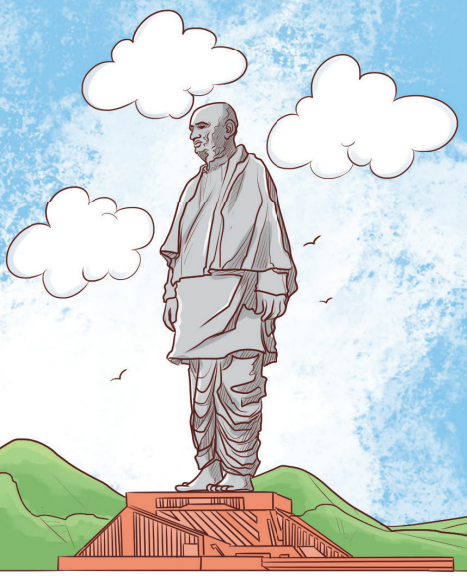
ख. स्कूल दुकान **के सबसे पास/ से सबसे दूर** और लाल छत वाले घर **के सबसे पास/ से सबसे दूर** है।

ग. बच्चा स्कूल बस **के सबसे पास/ से सबसे दूर** है और स्कूल **के सबसे पास/ से सबसे दूर** है।

NOT TO BE REPUBLISHED @KVBS

इसे भी जानिए

यह सरदार वल्लभभाई पटेल की प्रतिमा है, जिसे 'स्टैच्यू ऑफ यूनिटी' या 'एकता की मूर्ति' भी कहा जाता है। यह विश्व की सबसे ऊँची प्रतिमा है और यह गुजरात में स्थित है।



Class 1 Math Hindi ch 7.indd 74 09-12-2024 11:13:07



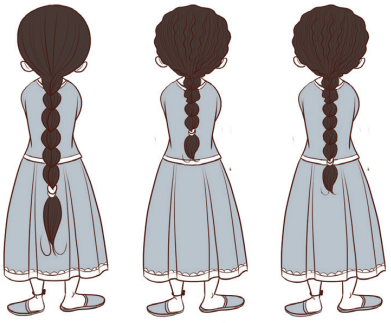
आओ करें

क. जो सबसे लंबा है उस पर सही का चिह्न ✓ लगाइए।

अ.

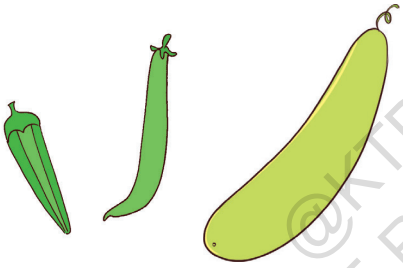


ब.



ख. जो सबसे छोटा है उस पर सही का चिह्न ✓ लगाइए।

अ.

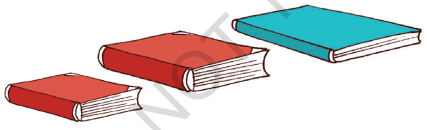


ब.

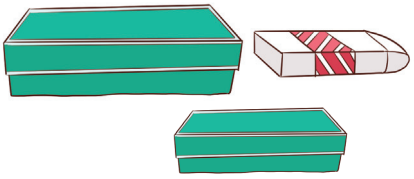


ग. जो सबसे मोटा है उस पर सही का चिह्न ✓ लगाइए।

अ.



ब.

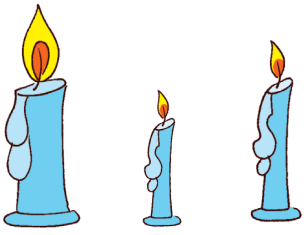


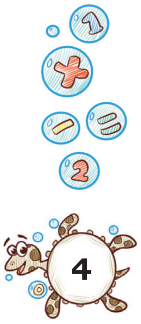
घ. जो सबसे पतला है उस पर सही का चिह्न ✓ लगाइए।

अ.



ब.

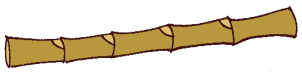




@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

सोचिए और बनाइए

क. इससे लंबी छड़ी/ बाँस बनाओ



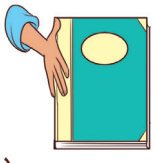
ख. इससे छोटी रस्सी बनाओ



सोचिए और बनाइए

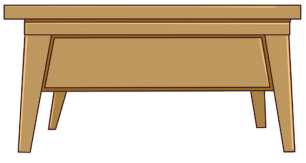


ग. चित्रा अपने हाथ (बालिश्त) का उपयोग करके कॉपी, पेंसिल, छड़ी, मेज की लंबाई का भी पता लगाना चाहती है।









@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Class 1 Math Hindi ch 7.indd 76 6/12/2023 12:10:10 PM

सोचो और लिखो

क. मेरी मेज _____ हाथ (बालिश्त) लंबी है।

ख. मेरा बैग _____ हाथ (बालिश्त) लंबा है।

ग. मेरी कक्षा का ब्लैकबोर्ड _____ हाथ (बालिश्त) लंबा है।

घ. मेरी गणित की पुस्तक _____ हाथ (बालिश्त) लंबी है।

ङ. मेरी बाँह _____ हाथ (बालिश्त) लंबी है।

च. मेरे मित्र की बाँह _____ हाथ (बालिश्त) लंबी है।

क्या चित्रा इन सभी वस्तुओं की लंबाई ज्ञात करने के लिए अपने हाथ (बालिश्त) का उपयोग कर सकती है? पता करो कि इनमें से कौन-सी वस्तुएँ एक हाथ (बालिश्त) से कम हैं। इन वस्तुओं की लंबाई का पता लगाने के लिए क्या हम उँगलियाँ उपयोग करेंगे?



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Class 1 Math Hindi ch 7.indd 77 6/12/2023 12:10:12 PM



आओ करें

इन वस्तुओं की लंबाई ज्ञात करने के लिए आप बालिश्त या उँगलियों में से क्या चुनेंगे और क्यों? तालिका में अपने विकल्प पर गोला लगाइए। इन वस्तुओं की लंबाई ज्ञात करने से पहले अनुमान लगाने का प्रयास कीजिए।

वस्तुएँ	आप क्या उपयोग करोगे?	मेरा अनुमान	मेरा निष्कर्ष
बोतल 	 बालिश्त या उँगलियाँ		
चम्मच 	 बालिश्त या उँगलियाँ		
पेंसिल 	 बालिश्त या उँगलियाँ		
दोस्त की नाक 	 बालिश्त या उँगलियाँ		
टाँग 	 बालिश्त या उँगलियाँ		
चाबी 	 बालिश्त या उँगलियाँ		

© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

Class 1 Math Hindi ch 7.indd 78 13-02-2024 10:37:00

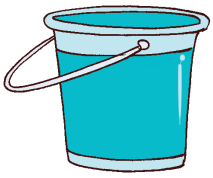
पाँव से नापने पर	पाँव से मेरा अनुमान	पाँव से मेरा निष्कर्ष
अपनी सीट से कक्षा के दरवाजे के बीच की दूरी		
कक्षा के कमरे की दो दीवारों के बीच की दूरी		
अपने बिस्तर से शौचालय के बीच की दूरी		
आपके कमरे की दो दीवारों के बीच की दूरी		

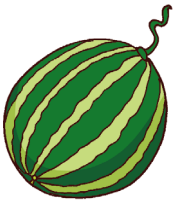




आओ करें

क. भारी वस्तु पर सही का चिह्न ✓ लगाइए।






© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ख. हल्की वस्तु पर सही का चिह्न ✓ लगाइए।









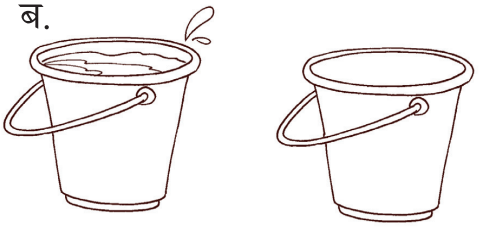
Class 1 Math Hindi ch 7.indd 79 06-01-2025 10:04:20

ग. भारी वस्तु में रंग भरिए।

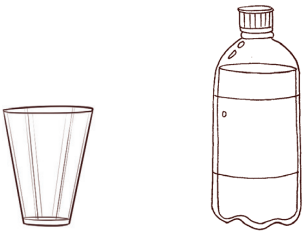
अ.



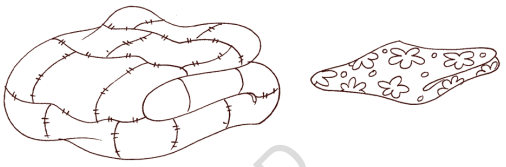
ब.



स.

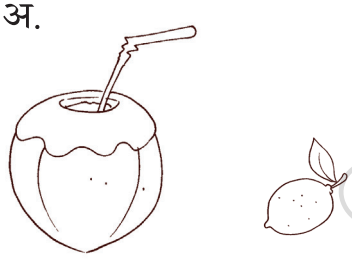


द.

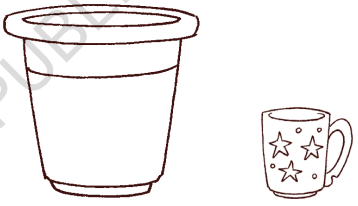


घ. हल्की वस्तु में रंग भरिए।

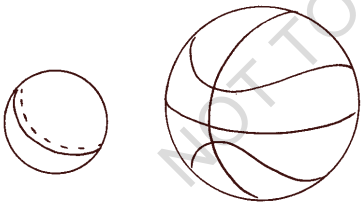
अ.



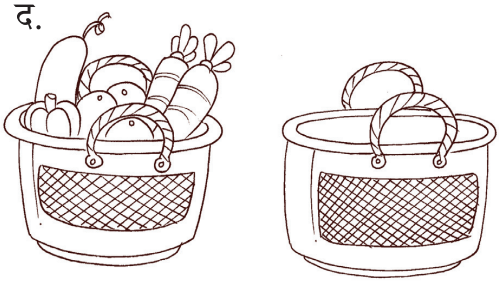
ब.



स.



द.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



आओ बातचीत करें

क. आप और आपके मित्र में से कौन भारी है? आप कैसे पता लगाएँगे? कक्षा में चर्चा कीजिए।

ख. अपना वजन पता करिए। क्या आप बता सकते हैं कि आपका वजन आमतौर पर कहाँ मापा जाता है?

Class 1 Math Hindi ch 7.indd 80 6/12/2023 12:10:14 PM



आओ करें

क. बाल्टी को पानी से भरकर देखिए—



अ. _____ जग पानी बाल्टी को भर देंगे।

ब. _____ गिलास पानी बाल्टी को भर देंगे।

स. _____ कटोरी पानी बाल्टी को भर देंगी।

ख. पता लगाइए—

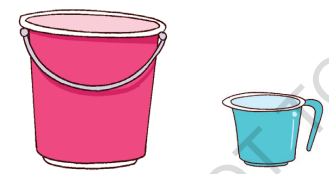
अ. कितने प्याले (कप) पानी से आपकी पानी की बोतल भरेगी? _____

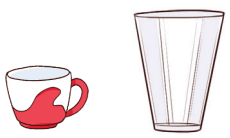
ब. अब अपने मित्र की पानी की बोतल को उसी प्याले से भरिए। कितने प्याले पानी से बोतल भरेगी? _____

स. किस बोतल में अधिक पानी आता है? _____

द. इसे दूसरी बोतल के साथ भी कीजिए। किस बोतल में कम पानी आता है?

ग. जिसमें अधिक पानी आता है, उस पर गोला ◯ लगाइए—













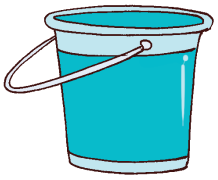
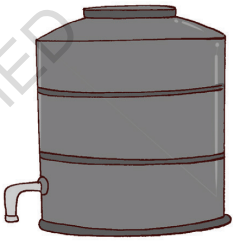
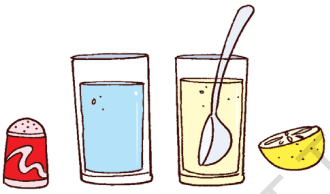
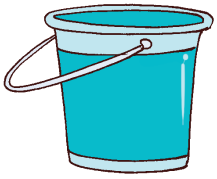
©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Class 1 Math Hindi ch 7.indd 81 6/12/2023 12:10:14 PM

पानी हमारे लिए बहुत उपयोगी है। चर्चा कीजिए।

दिए गए कामों के लिए आपको पानी की कितनी मात्रा की आवश्यकता होगी, उस पर सही का चिह्न ✓ लगाइए।

क.	 मंजन (ब्रश) करने के लिए	 पानी से भरी बाल्टी	 पानी से भरा मग
ख.	 नहाने के लिए	 पानी से भरी बाल्टी	 पानी से भरी टंकी
ग.	 दो गिलास नींबू पानी बनाने के लिए	 पानी से भरा जग	 पानी से भरी बाल्टी
घ.	 एक पौधे को पानी देने के लिए	 पानी से भरा मग	 पानी से भरी बाल्टी

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Class 1 Math Hindi ch 7.indd 82 6/12/2023 12:10:15 PM



परियोजना कार्य

क. चर्चा कीजिए कि नहाने के लिए फव्वारे या बहते हुए नल के पानी की जगह बाल्टी में पानी लेकर नहाना क्यों आवश्यक है?

ख. रंगीन पट्टियों को फाड़िए और चिपकाइए जिससे पट्टी का एक हिस्सा छोटा और दूसरा हिस्सा लंबा हो जाए। पट्टियाँ अलग-अलग आकार की होंगी।

छोटी ये छोटी हैं	**लंबी** ये लंबी हैं

ग. उन वस्तुओं की सूची बनाइए जिन्हें उठाना आसान है और जिन्हें उठाना कठिन है।

उठाना आसान है	**उठाना कठिन है**

घ. विभिन्न आकारों की बोतल, कटोरी और गिलास इकट्ठे कीजिए। अब देखिए कितने गिलास/कटोरी पानी से बोतल भर सकते हैं? किस बर्तन में अधिक पानी हो सकता है?

@KTDS
NOT TO BE REPUBLISHED

बच्चों से पूछें कि वे एक दिन में कितने गिलास पानी पीते हैं। उनके आस-पास बर्बाद हो रहे पानी के विषय में चर्चा करें और उन्हें जागरूक करें। अगर गिलास में पानी रह गया है, तो वे क्या करेंगे? हम उसे फेंक दें या पौधों में डाल दें। पानी को बचाने के और क्या तरीके हैं, जैसे— उपयोग में ना आने पर नल को बंद कर देना, पानी में कोई कचरा नहीं डालना, गंदा पानी बर्बाद नहीं करना, इसका उपयोग पौधों को पानी देने के लिए किया जा सकता है।



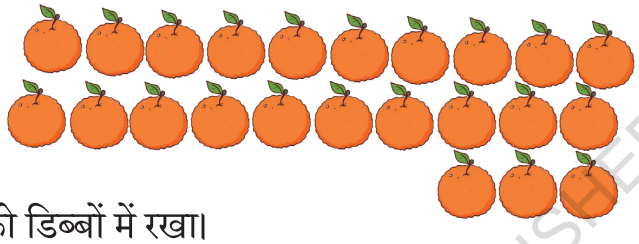
Class 1 Math Hindi ch 7.indd 83 6/12/2023 12:10:15 PM

QRickit

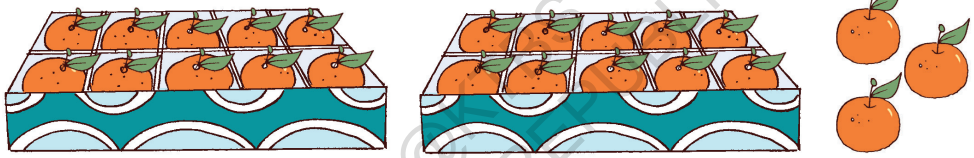
0125CH08

8 संख्याओं के साथ खेल

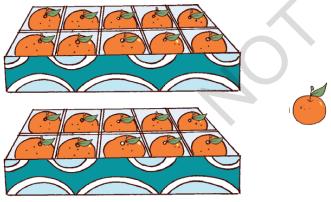
सिमरन डिब्बों में संतरे रख रही है। प्रत्येक डिब्बे में 10 संतरे आ सकते हैं। उसे कितने डिब्बों की आवश्यकता होगी?

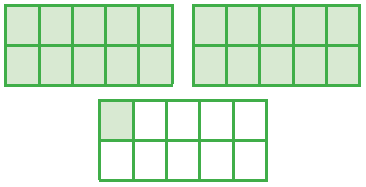


उसने संतरों को डिब्बों में रखा।

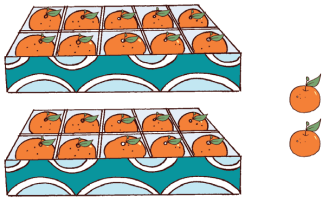


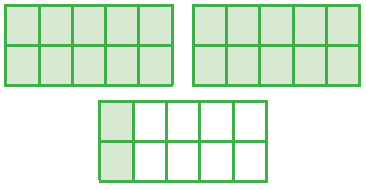
क्या अब आप बता सकते हैं कि कितने संतरे हैं? आइए जानें।





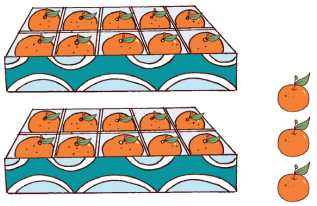
21
इक्कीस

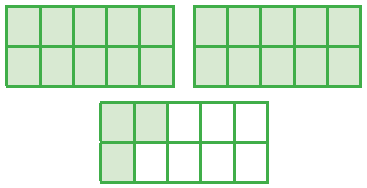




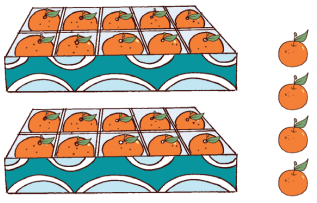
22
बाईस

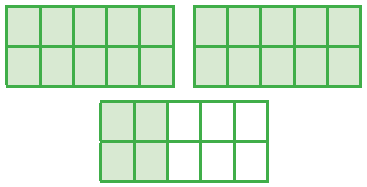
© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED



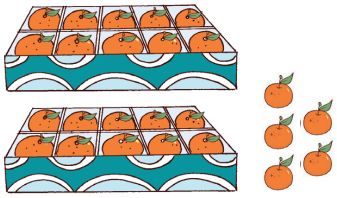


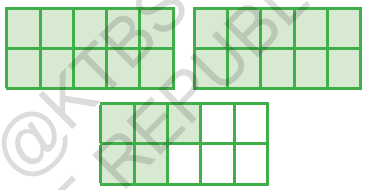
तेईस



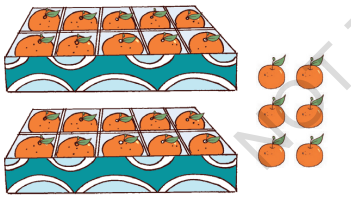


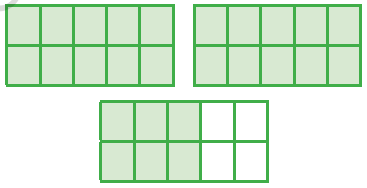
24
चौबीस



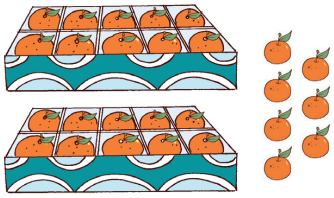


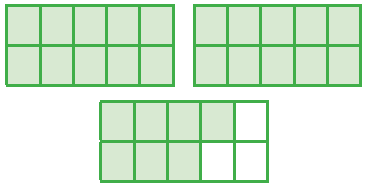
पच्चीस





छब्बीस

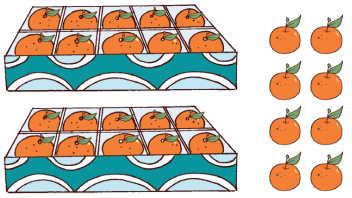
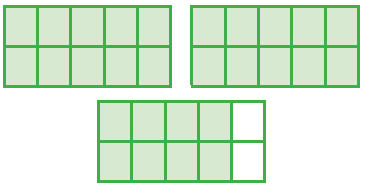
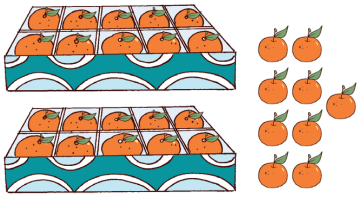
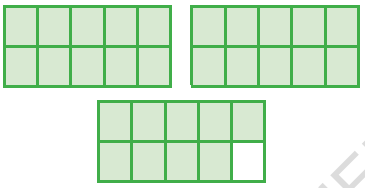
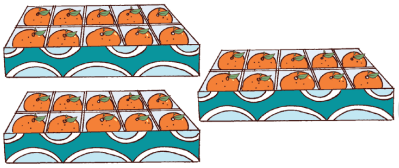
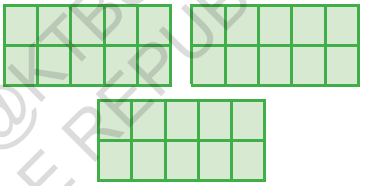




27
सत्ताईस

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Class 1 Math Hindi ch 8.indd 85 12-12-2024 10:01:27

		28 अट्ठाईस
		____ उनतीस
		30 तीस

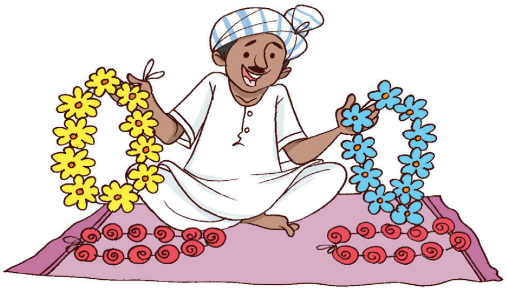
NOT TO BE REPUBLISHED @KTPS

21 से 30 तक लिखिए

21				25					
		23							30
	22					27			

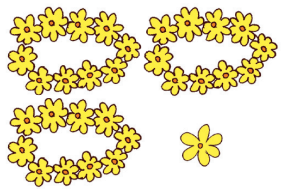
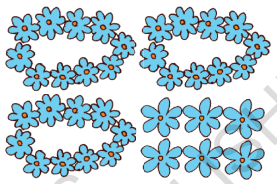
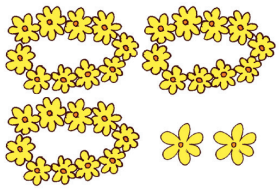
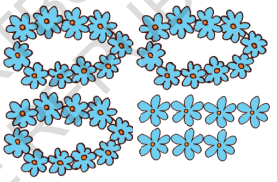
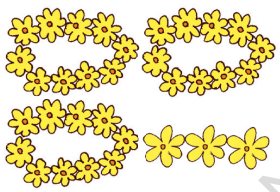
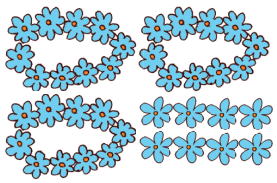
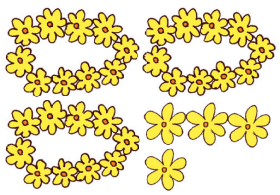
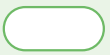
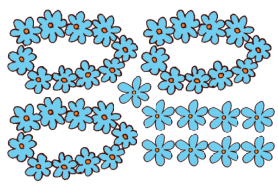
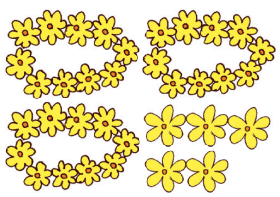
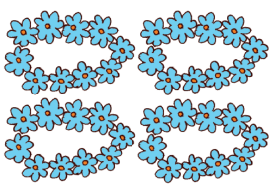
Class 1 Math Hindi ch 8.indd 86 12-12-2024 10:01:45

आइए फूलों और नीम की दातुनों को गिनें।



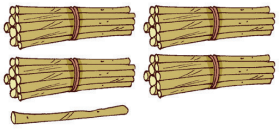
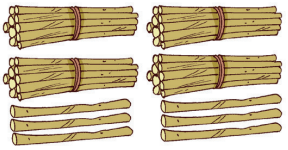
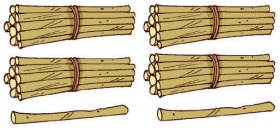
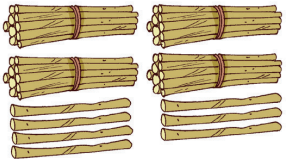
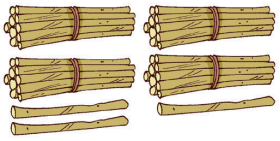
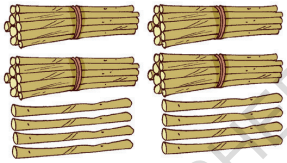
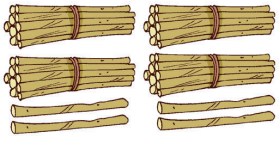
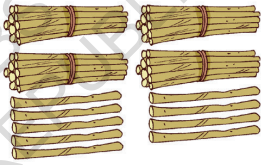
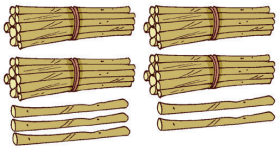
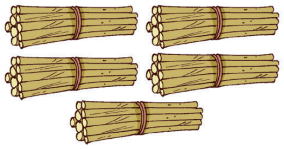


31 से 50 तक की संख्याएँ

	31 इकतीस		36 छत्तीस
	32 बत्तीस		 सैंतीस
	 तैंतीस		 अड़तीस
	 चौंतीस		39 उनतालीस
	35 पैंतीस		40 चालीस

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

Class 1 Math Hindi ch 8.indd 87 6/12/2023 12:16:44 PM

	41 इकतालीस		46 छियालीस
	 बयालीस		 सैंतालीस
	43 तैंतालीस		 अड़तालीस
	 चवालीस		49 उनचास
	45 पैंतालीस		50 पचास

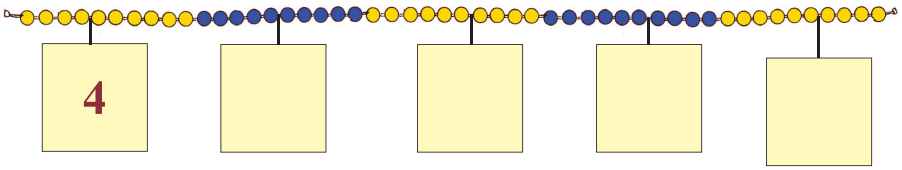
@KTRS NOT TO BE REPUBLISHED



आओ करें

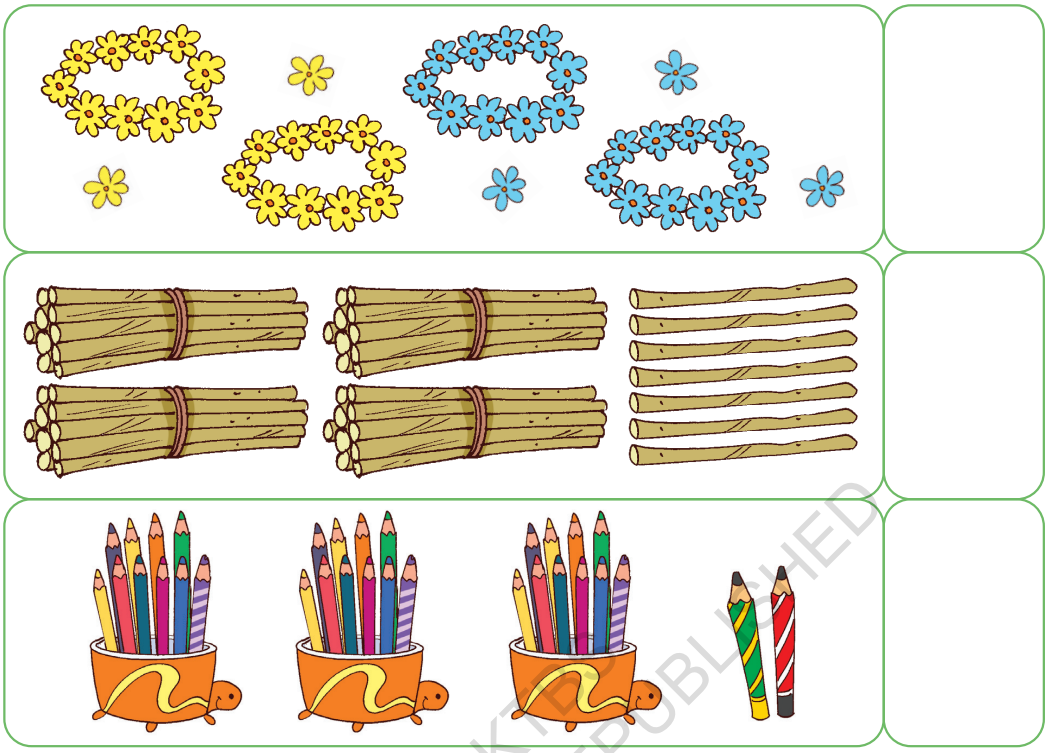
क. 1 से 50 तक के कार्ड में से कोई भी एक कार्ड लीजिए। क्या आप उस कार्ड को एक क्लिप की सहायता से संख्या लड़ी में सही स्थान पर लगा सकते हैं?

ख. गिनलड़ी पर लगे कार्डों पर संख्याएँ लिखिए—



Class 1 Math Hindi ch 8.indd 88 6/12/2023 12:16:45 PM

गिनिए और लिखिए।

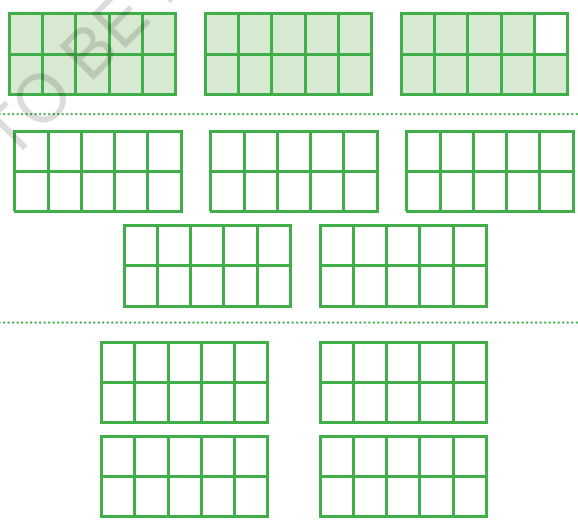


दस के फ्रेम को संख्या के अनुसार भरिए।

29
उनतीस

41
इकतालीस

30
तीस



21 से 50 तक की संख्याओं की समझ विकसित करने के लिए गिनलड़ी का उपयोग करें। बच्चों को गिनलड़ी या संख्या लड़ी पर किसी दी गई संख्या से पीछे की संख्या तक पहुँचने के लिए उल्टी गिनती के अभ्यास के लिए प्रेरित करें। कुछ अभ्यास के बाद बच्चे गिनलड़ी के बिना भी इस प्रक्रिया को करना शुरू कर देंगे।



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Class 1 Math Hindi ch 8.indd 89 6/12/2023 12:16:46 PM

छूटी हुई संख्याएँ लिखिए।



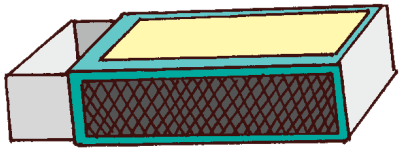
@KEBS NOT TO BE REPUBLISHED



परियोजना कार्य

फरहा ने कहा कि उसने अपनी दियासलाई (माचिस) की डिब्बी में 50 से भी अधिक वस्तुएँ रखी हैं। उसके मित्रों को हैरानी हुई कि वे वस्तुएँ क्या हो सकती हैं? जैसे ही फरहा ने डिब्बी खोली, वे चौंक गए।

आप कुछ वस्तुएँ इकट्ठी कीजिए एवं पता लगाइए कि दियासलाई (माचिस) की एक खाली डिब्बी में कितनी वस्तुएँ आ सकती हैं?



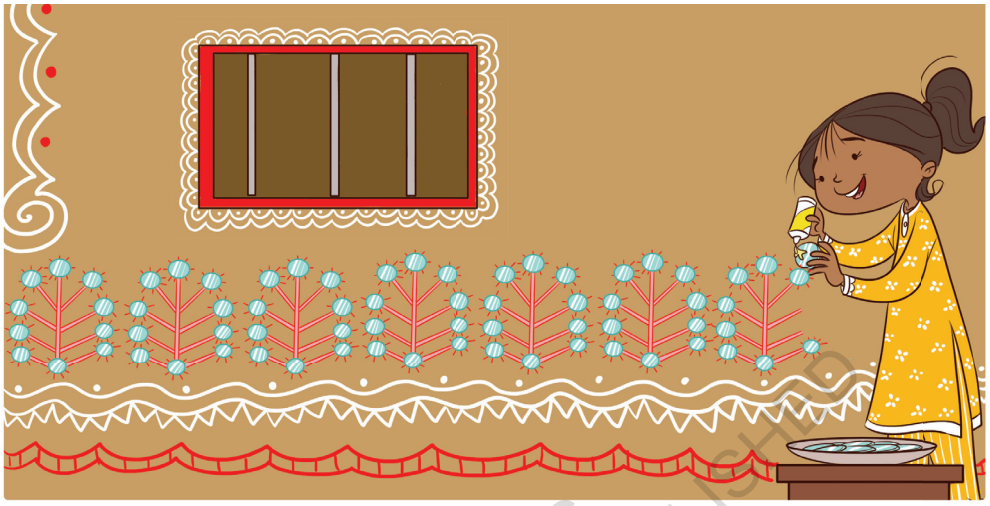




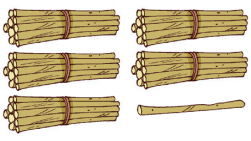
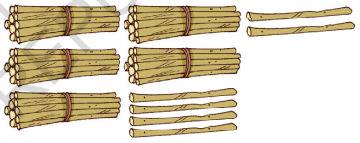
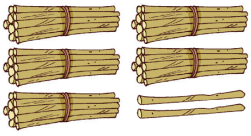
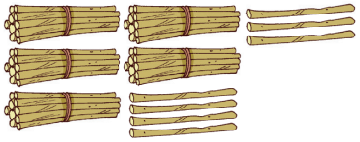
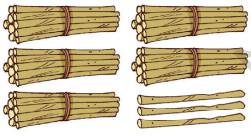
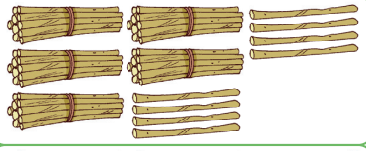
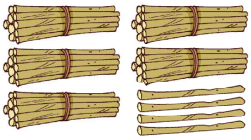
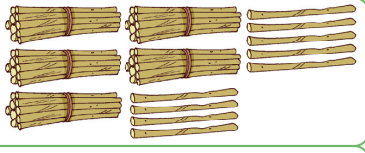
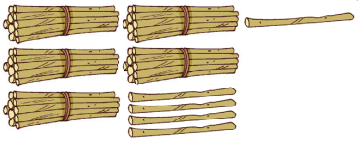
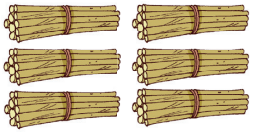
Class 1 Math Hindi ch 8.indd 90 6/12/2023 12:16:47 PM

51 से 100 तक की संख्याएँ

अंकिता अपने घर को शीशे चिपकाकर सजा रही है। पता लगाइए कि उसने डिजाइन में कुल कितने शीशे लगाएँ हैं— ____



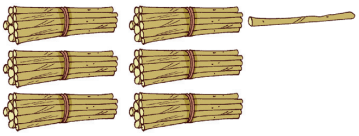
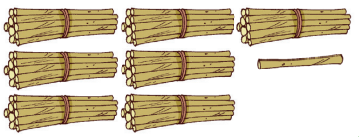
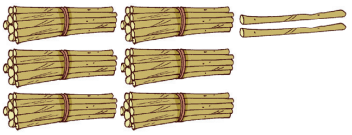
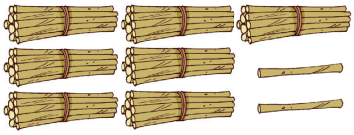
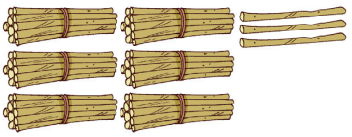
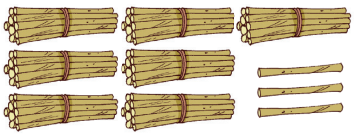
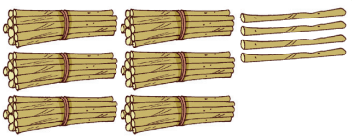
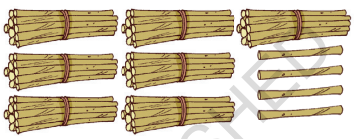
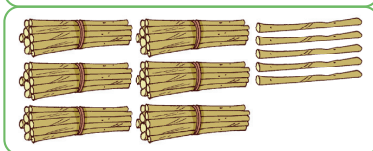
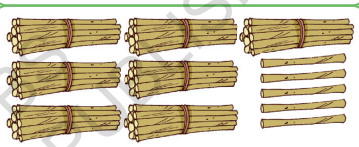
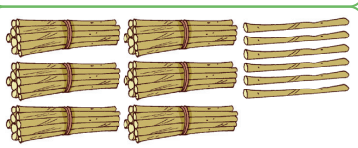
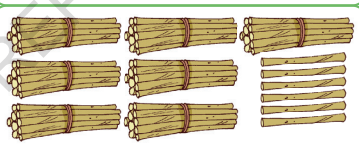
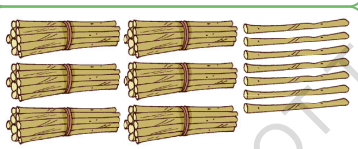
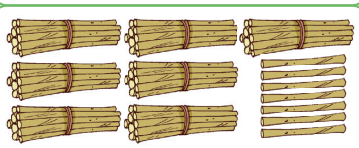
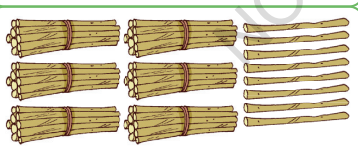
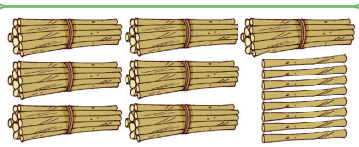
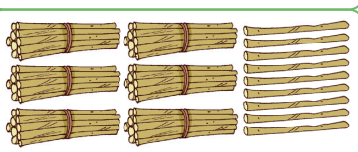
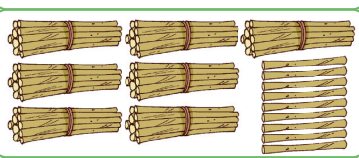
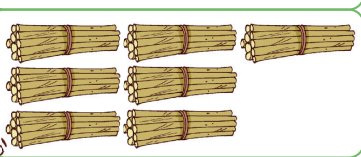
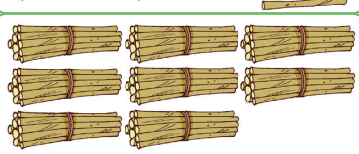
51 से 60 तक संख्याएँ गिनिए और लिखिए।

	51 इक्यावन		____ छप्पन
	52 बावन		____ सत्तावन
	____ तिरपन		____ अट्ठावन
	____ चौवन		59 उनसठ
	____ पचपन		60 साठ

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Class 1 Math Hindi ch 8.indd 91 6/12/2023 12:16:49 PM

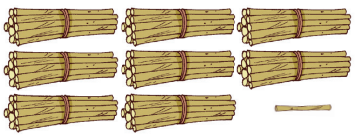
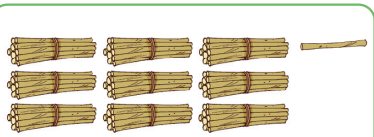
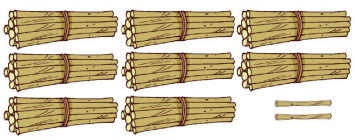
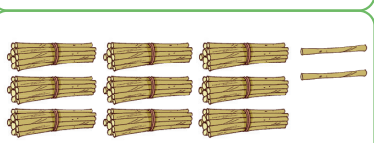
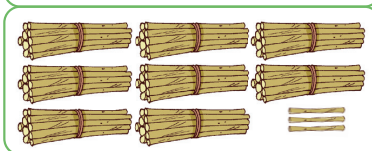
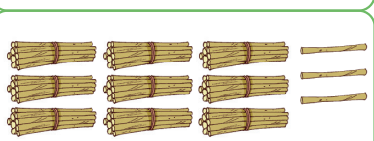
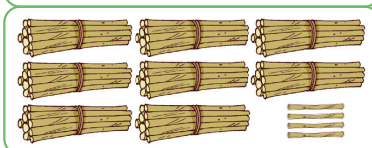
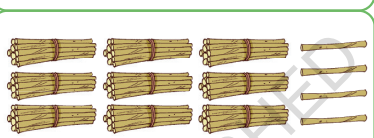
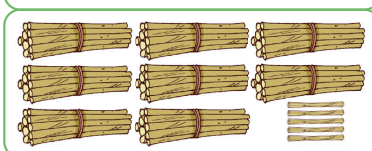
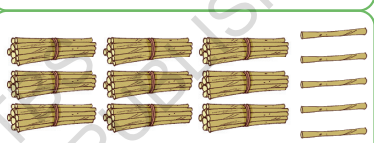
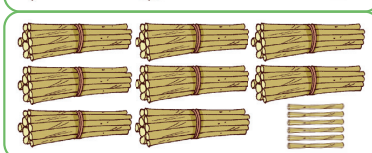
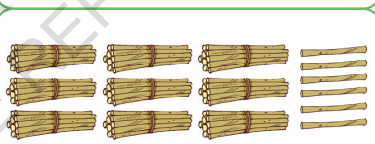
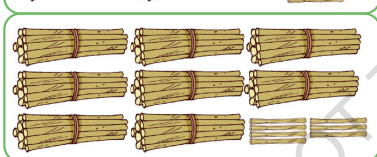
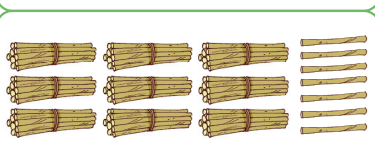
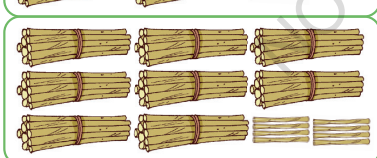
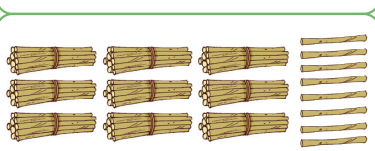
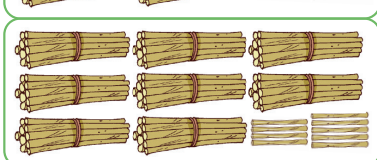
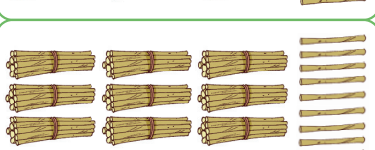
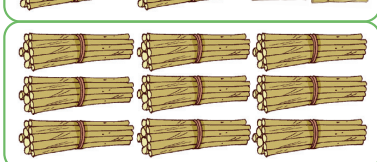
61 से 80 तक संख्याएँ गिनिए और लिखिए।

	61 इकसठ		71 इकहत्तर
	62 बासठ		72 बहत्तर
	तिरसठ		तिहत्तर
	चौंसठ		74 चौहत्तर
	पैंसठ		75 पचहत्तर
	छियासठ		छिहत्तर
	सड़सठ		सतहत्तर
	अड़सठ		78 अठहत्तर
	उनहत्तर		उनासी
	70 सत्तर		80 अस्सी

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Class 1 Math Hindi ch 8.indd 92 6/12/2023 12:16:54 PM

81 से 100 तक संख्याएँ गिनिए और लिखिए।

	81 इक्यासी		91 इक्यानवे
	बयासी		बानवे
	83 तिरासी		तिरानवे
	चौरासी		चौरानवे
	पचासी		95 पंचानवे
	86 छियासी		छियानवे
	सतासी		97 सत्तानवे
	अठासी		अठानवे
	89 नवासी		निन्यानवे
	90 नब्बे		100 सौ

© KTPO NOT TO BE REPUBLISHED



Class 1 Math Hindi ch 8.indd 93 6/12/2023 12:17:00 PM

आओ करें

एक कोने से दूसरे कोने तक एक गिनलड़ी लटकाइए। कोई भी एक संख्या कार्ड (1 से 100) लीजिए। उस संख्या कार्ड को चिमटी की सहायता से सही स्थान पर लटकाइए। अपने मित्रों के साथ अन्य संख्या कार्डों को भी गिनलड़ी पर लगाइए।

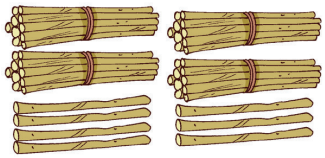


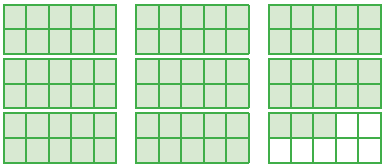
संख्याओं को जोड़ने के लिए गिनलड़ी का उपयोग करें। बच्चों से किन्हीं दो संख्याओं के बीच आने वाली संख्याओं के विषय में पूछें।

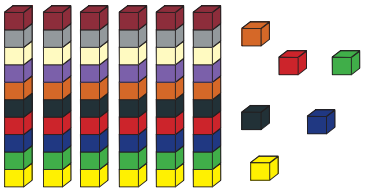


Class 1 Math Hindi ch 8.indd 94 6/12/2023 12:17:01 PM

गिनिए और संख्या लिखिए।







खाली स्थान भरकर अपनी फिसल पट्टी और सीढ़ी बनाइए।

100		98	97	96	95			92	
81	82	83	84		86	87	88		90
80	79		77	76		74	73	72	71
61	62	63		65	66		68	69	
	59	58		56		54	53	52	51
41	42	43		45			48		50
40		38	37	36		34	33	32	31
21	22		24	25		27	28		30
20	19	18	17	16	15		13	12	11
1	2	3		5	6		8	9	

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

यह खेल बाहर खेला जा सकता है। इसे चॉक से खाने बनाकर इसमें टहनियों, खुली तीलियों की सीढ़ी एवं रस्सी को फिसल पट्टी की तरह उपयोग किया जा सकता है। बच्चे कुछ कार्य-संबंधी कार्ड ले सकते हैं और उन्हें चौकोर खानों पर रख सकते हैं। निर्देशों को बदला भी जा सकता है, जैसे— अपने दाएँ ओर एक संख्या छोड़कर कूदो या ऐसी संख्या पर कूदो, जहाँ अंकों की अदला-बदली हुई हो।



Class 1 Math Hindi ch 8.indd 95 09-12-2024 11:14:46

चित्र देखिए।



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

आओ बातचीत करें

क. चित्र में क्या हो रहा है?

ख. दिए गए चित्र में आप क्या-क्या वस्तुएँ देख रहे हैं?

ग. चित्र में कितने घर हैं?

घ. चित्र में कितने लोग हैं?

ङ. अनुमान लगाइए कि पेड़ की पत्ती बनाने के लिए कितनी रेखाएँ खींची गई हैं?

च. क्या आप इस प्रकार की चित्रकारी का नाम जानते हैं?

छ. 'वरली' चित्रकारी भारत के किस क्षेत्र में प्रसिद्ध है?

Class 1 Math Hindi ch 8.indd 96 6/12/2023 12:17:04 PM

अपनी एक वरली चित्रकला बनाइए।







@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



Class 1 Math Hindi ch 8.indd 97 6/12/2023 12:17:04 PM

9

उत्सव

QRickit

0125CH09



© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

भारतीय कैलेंडर के अनुसार उत्तरायण के त्यौहार, जैसे— मकर संक्रांति, पोंगल, बिहू और लोहड़ी सब सर्दी से गर्मी के मौसम के बदलने की शुरुआत होते हैं। ये उत्सव गर्मियों के दिनों की वापसी एवं फसल की कटाई शुरू होने का संकेत देते हैं। शिक्षक बच्चों से उनके आस-पास मनाये जाने वाले त्यौहारों के विषय में बातचीत करें। चित्र में प्रत्येक उत्सव के विभिन्न तत्वों, वस्तुओं, सजावट एवं नृत्य करते हुए लोगों इत्यादि पर बनी विविध आकृतियों एवं पैटर्नों पर बच्चों से बातचीत की जा सकती है।





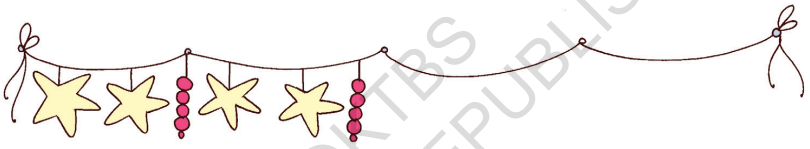
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

पैटर्न को आगे बढ़ाइए।

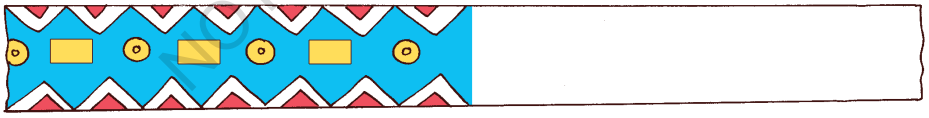
क. 

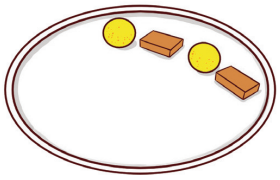
ख. 

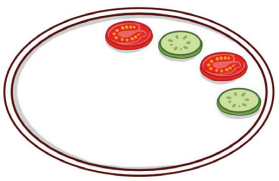
ग. 

घ. 

ङ. 

च. 

छ. 

ज. 

बच्चों को ठोस वस्तुओं से पैटर्न बनाने के लिए प्रोत्साहित करें।



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Class 1 Math Hindi ch 9.indd 100 6/12/2023 12:20:12 PM



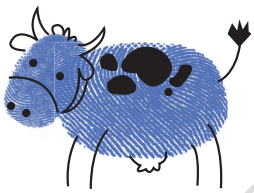
आओ करें

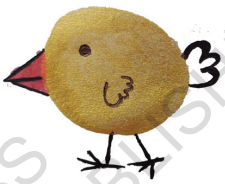


मुन्ना को रंग भरना बहुत पसंद है। उसने अँगूठे एवं उँगलियों की छाप से कुछ चित्र बनाए हैं। आप भी नीचे दी गई खाली जगह में अँगूठे एवं उँगलियों की छाप से कुछ चित्र बनाइए।













@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



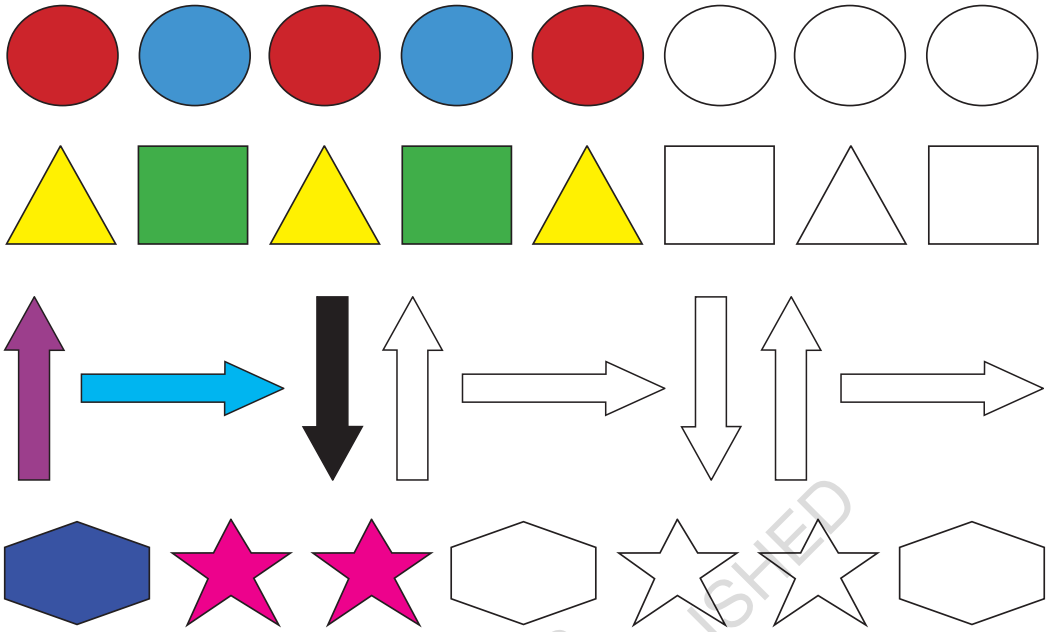
कौन-सा रंग गुलाबी रंग के बाद आएगा और क्यों?

बच्चों को अलग-अलग तरह की कुछ सब्ज़ियाँ इकट्ठी करने एवं बड़ों की सहायता से उन्हें छोटे टुकड़ों में काटने के लिए कहें। इन सब्ज़ियों के टुकड़ों से उन्हें उनके पसंद के कुछ पैटर्न बनाने के लिए प्रोत्साहित करें।

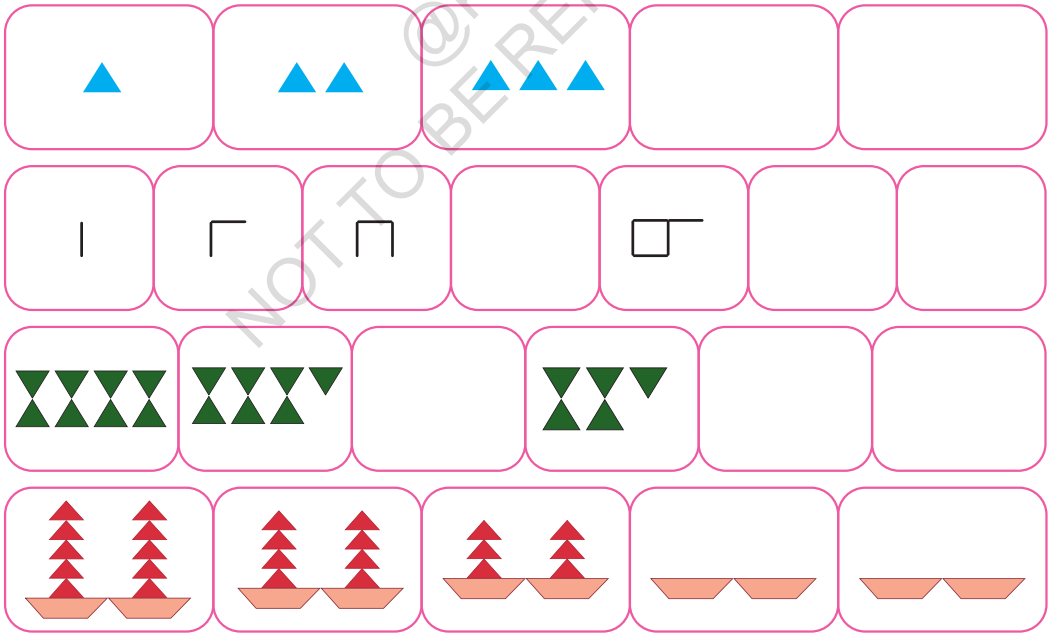




पैटर्न को समझिए और रंग भरकर इन्हें आगे बढ़ाइए।



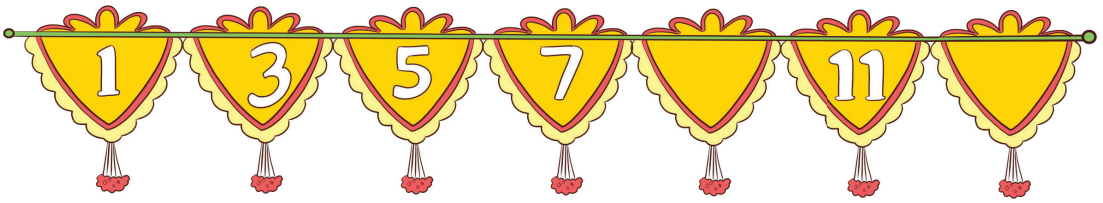
छूटे हुए हिस्सों को बनाकर पैटर्न पूरा कीजिए।

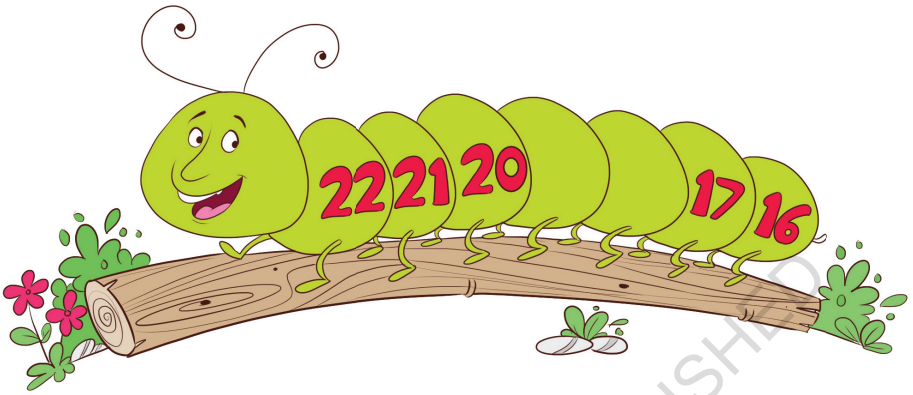


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

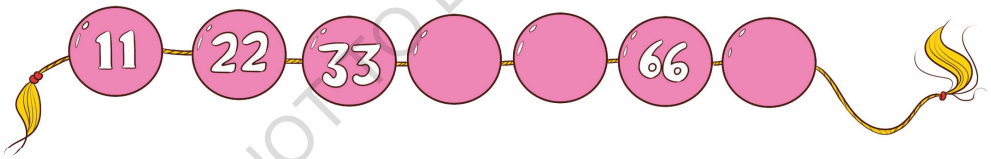
Class 1 Math Hindi ch 9.indd 102 6/12/2023 12:20:15 PM

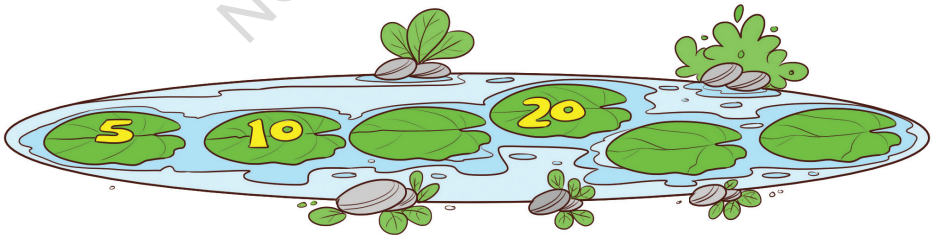
पैटर्न को समझिए और छूटी हुई संख्याएँ लिखिए।









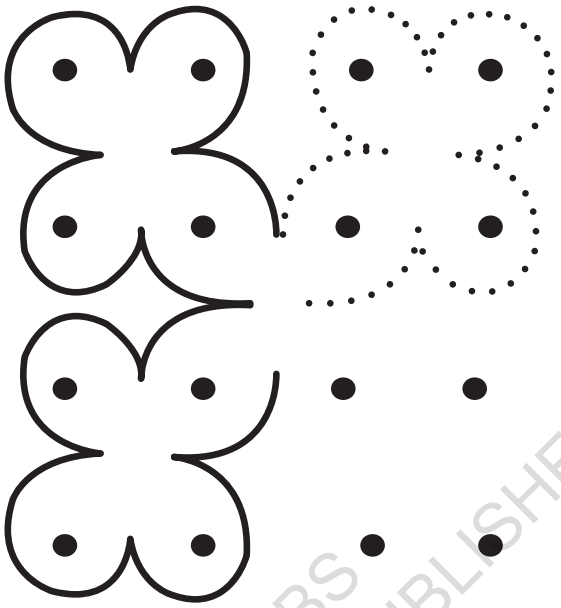




© KIBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Class 1 Math Hindi ch 9.indd 103 6/12/2023 12:20:16 PM

मूर्थि और वाणी 'कोलम' बनाने में अपनी अम्मा की सहायता कर रहे हैं। आप भी 'कोलम' पूरा करने में उनकी सहायता कीजिए।



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



परियोजना कार्य

क. कुछ कंकड़, फूल, पत्तियाँ, गिलास, कटोरियाँ, तीलियाँ, चूड़ियाँ, सिक्के, बोतल के ढक्कन इत्यादि इकट्ठे कीजिए एवं उनसे कुछ पैटर्न बनाइए। अपनी पसंद के आभूषणों, फूलों आदि में पैटर्न देखकर बनाइए।

ख. अपने आस-पास में कुछ प्राकृतिक पैटर्नों, जैसे— पत्तियों, तितलियों, जानवरों की त्वचा, बिल्ली, कुत्ता, जेब्रा, चीता एवं परदों, साड़ियों, दुपट्टा, टाइल्स, मधुमक्खी के छत्ते इत्यादि में पैटर्न ढूँढ़िए और अवलोकन कीजिए।

ग. अपने आस-पास की कुछ वस्तुओं को इकट्ठा कीजिए एवं एक कोलाज बनाइए।

घ. क्या आप अलग-अलग क्रियाओं का उपयोग करके पैटर्न बना सकते हैं, जैसे— ताली बजाना, चुटकी बजाना।

हमारे चारों ओर आकार ही आकार हैं। मंदिर, मस्जिद, गिरजाघर, गुरुद्वारे, ऐतिहासिक इमारतों में बने पैटर्नों की खोजबीन करके बच्चों को भारतीय सांस्कृतिक विरासत की सराहना करने के लिए प्रेरित करें।



Class 1 Math Hindi ch 9.indd 104 6/12/2023 12:20:16 PM

QRickit

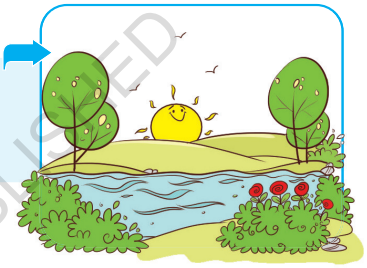
0125CH10

10 मेरी दिनचर्या



नमस्ते मित्रों, मैं पीहू हूँ। मैं 6 वर्ष की हूँ। आज मैं आपको अपनी दिनचर्या बताऊँगी कि मैं सुबह से शाम तक क्या करती हूँ।

देखो, सूरज आकाश में उग रहा है। अब सुबह हो गई है।





मैं सुबह बिस्तर से उठती हूँ और एक गिलास गुनगुना पानी पीती हूँ।

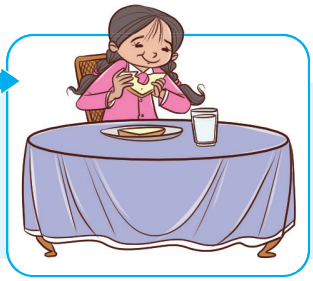
मेरा दिन व्यायाम/योग से शुरू होता है।





फिर मैं मंजन (ब्रश) करती हूँ और उसके बाद नहाती हूँ।

मैं नाश्ता करती हूँ और स्कूल जाने के लिए तैयार होती हूँ।

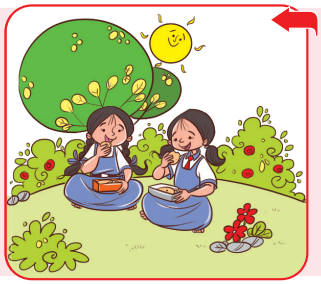




@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

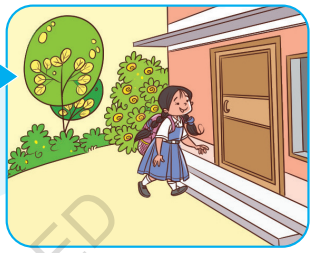
मैं स्कूल में अपने सहपाठियों के साथ पढ़ती और खेलती हूँ।



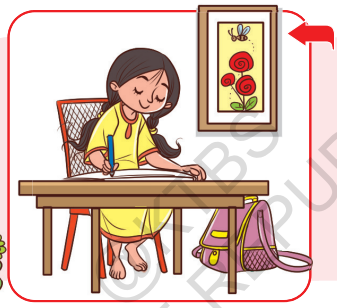


सूरज आकाश में ऊपर आ गया है। यह दोपहर का समय है। मैं अपने हाथ धोती हूँ और अपने मित्रों के साथ दोपहर का खाना खाती हूँ।

मैं अपने स्कूल से वापिस आती हूँ और कुछ देर आराम करती हूँ।



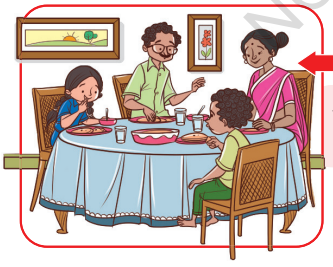




सूरज छिप रहा है। यह शाम का समय है। मैं अपने मित्रों के साथ खेलती हूँ और उसके बाद पढ़ाई करती हूँ।

देखो, आकाश में चाँद और तारे दिखाई दे रहे हैं। यह रात का समय है।





मैं अपने परिवार के साथ रात का खाना खाती हूँ।

मैं कहानी की पुस्तक पढ़ती हूँ और फिर सो जाती हूँ।



© CBSE NOT TO BE REPUBLISHED

Class 1 Math Hindi ch 10.indd 106 6/12/2023 12:31:26 PM



आओ बातचीत करें

क. आपकी दिनचर्या क्या है?

ख. आप मंजन (ब्रश) कब करते हैं?

ग. आप कब नहाते हैं?



आओ करें

आप जो काम सुबह करते हैं उन पर सही का चिह्न ✓ लगाइए।






आप जो काम दिन के समय करते हैं उन पर सही का चिह्न ✓ लगाइए।






आप जो काम रात के समय करते हैं उन पर सही का चिह्न ✓ लगाइए।



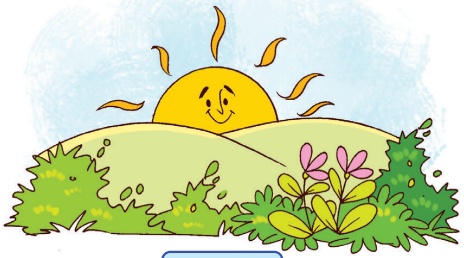


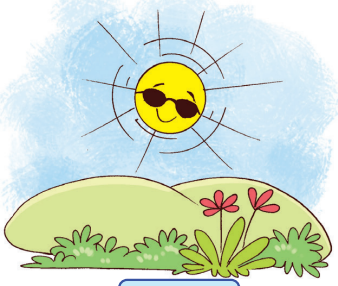

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

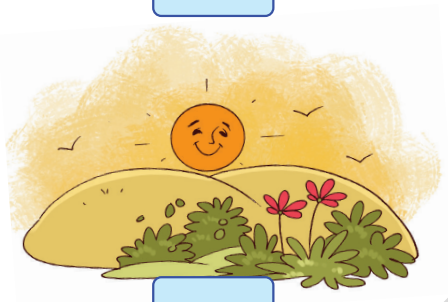
Class 1 Math Hindi ch 10.indd 107 6/12/2023 12:31:28 PM

चित्र देखकर समय का अनुमान लगाइए।

अपने मित्रों के साथ चर्चा कीजिए कि इस समय वे क्या करते हैं?











आओ करें

जिस काम में अधिक समय लगता है उसमें रंग भरिए।

क.





ख.





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Class 1 Math Hindi ch 10.indd 108 6/12/2023 12:31:29 PM

ऋतुएँ



गर्मी



सर्दी



बरसात



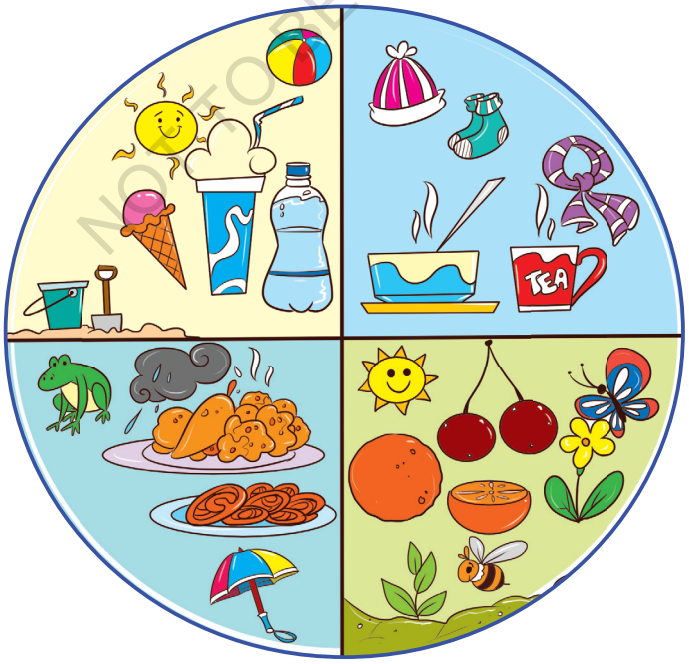
वसंत

ऊपर दिए गए चित्र को देखिए और गर्मी, सर्दी, बरसात एवं वसंत ऋतुओं के बीच अंतर पर चर्चा कीजिए।

नीचे दी गई वस्तुओं का ऋतुओं के नाम से मिलान कीजिए।

बरसात

वसंत



गर्मी

सर्दी

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

Class 1 Math Hindi ch 10.indd 109 6/12/2023 12:31:30 PM



आओ बातचीत करें

क. आप गर्मियों में क्या खाते हैं?

ख. आप सर्दियों में क्या पहनते हैं?



आओ करें

ऋतुओं के नाम लिखिए और चित्रों से ऋतुओं का मिलान कीजिए।

















@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED




परियोजना कार्य

बच्चों को विभिन्न ऋतुओं में खाई जाने वाली मनपसंद वस्तुओं और मनाये जाने वाले त्यौहारों के चित्र बनाने या चिपकाने को कहें।



Class 1 Math Hindi ch 10.indd 110 6/12/2023 12:31:32 PM

कितनी बार?

QRickit

0125CH11

11

मनोरंजन पार्क की सैर



अरे! एक घोड़े पर 2 बच्चे बैठ सकते हैं, मैं अपने मित्र के साथ बैठूँगी।



कुल कितने बच्चे

2 + 2 + 2 + 2 = ☐

कुल ☐ बच्चे घोड़े वाले झूलों पर बैठ सकते हैं।

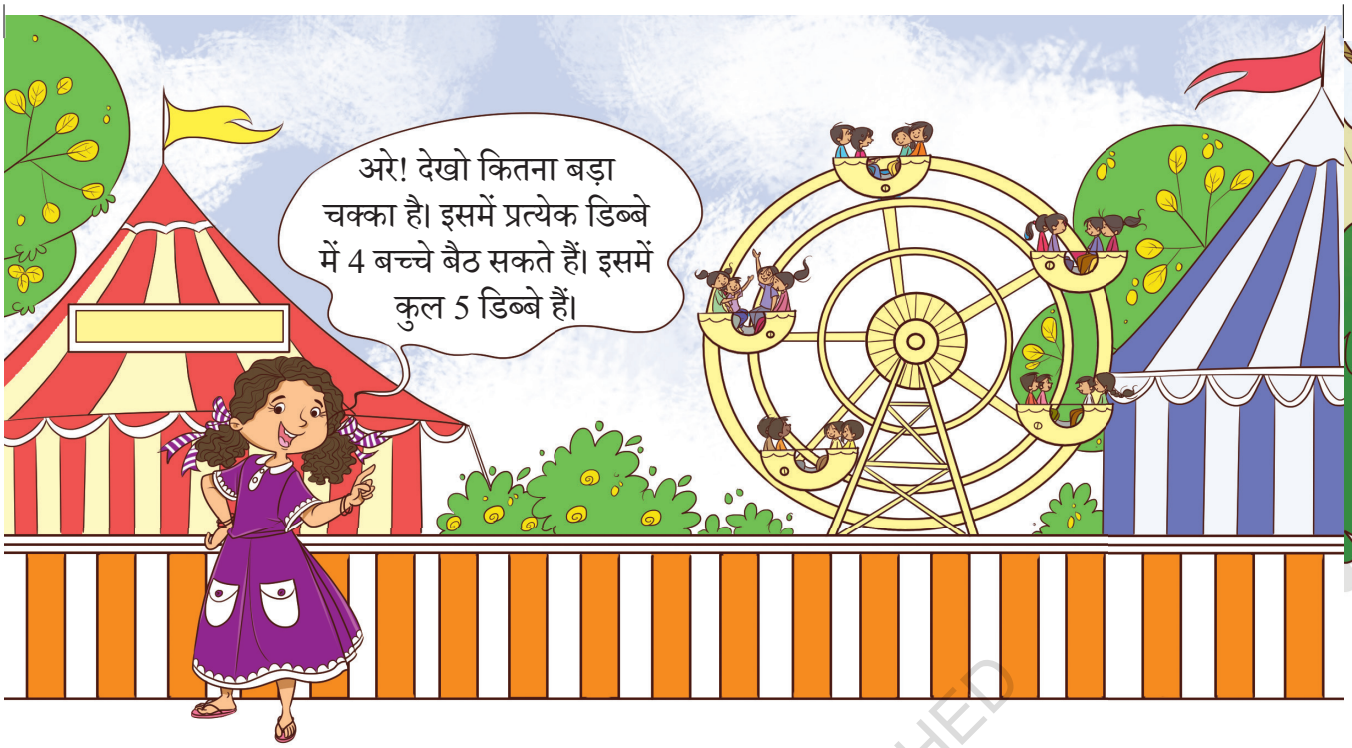
अरे! एक डिब्बे में 3 बच्चे बैठ सकते हैं। हम सभी साथ-साथ बैठेंगे।



यहाँ 3 डिब्बे हैं। हर डिब्बे में 3 बच्चे बैठे हैं 3 + 3 + 3 = ☐

3 डिब्बों में कुल ☐ बच्चे बैठ सकते हैं।

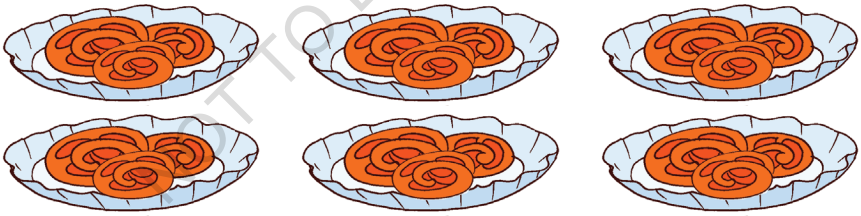
NOT TO BE REPUBLISHED @KIRS



☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

चक्के वाले झूले पर कुल ☐ बच्चे बैठ सकते हैं।

झूला झूलने के बाद बच्चों ने जलेबी खाने के विषय में सोचा। प्रत्येक प्लेट में 3 जलेबियाँ हैं। उन्होंने 6 प्लेट जलेबियाँ खरीदीं।



☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

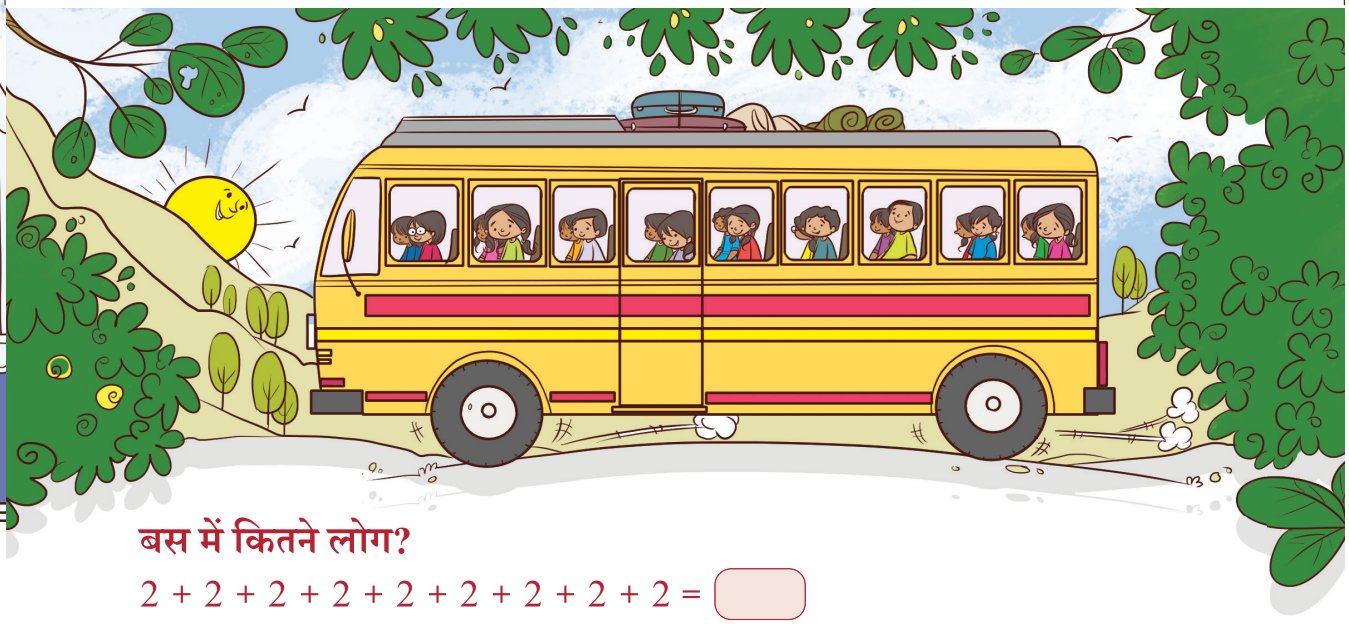
6 बार 3 = ☐

सभी गतिविधियों में समूहों की संख्या के विषय में बच्चों से चर्चा करें, जैसे— प्रत्येक चित्र में कितने बच्चे हैं? प्रत्येक डिब्बे में कितने बच्चे बैठे हैं? सभी झूलों पर कुल मिलाकर कितने बच्चे बैठे हैं?



© KTRS NOT TO BE REPUBLISHED

Class 1 Math Hindi ch 11.indd 112 5/29/2023 11:04:58 AM



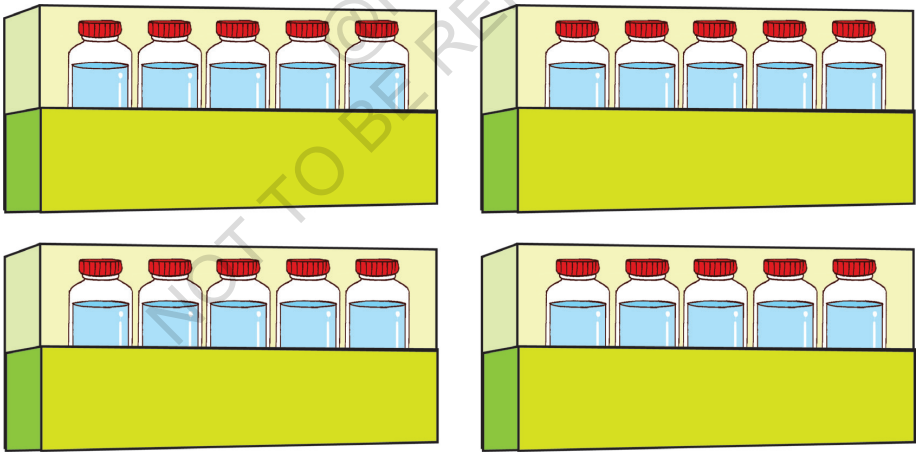
बस में कितने लोग?

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ☐

9 बार 2 = ☐

बस में कुल लोग = ☐

बस में पीने के पानी की कुछ बोतलें रखी हैं। उन्हें गिनिए।



☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

4 बार 5 = ☐

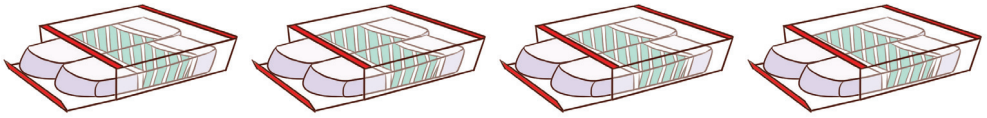
बस में कुल पानी की बोतलें = ☐

© BOOKBRS NOT TO BE REPUBLISHED

Class 1 Math Hindi ch 11.indd 113 5/29/2023 11:04:58 AM

चीनू ने दुकान से कुछ वस्तुएँ खरीदीं। प्रत्येक वस्तु की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

क.

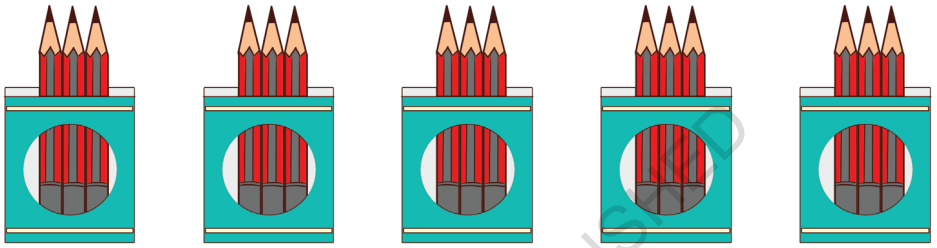


2 + ☐ + ☐ + ☐ = ☐ रबड़

4 बार 2 = ☐

कुल रबड़ों की संख्या = ☐

ख.



3 + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐ पेंसिलें

5 बार 3 = ☐

कुल पेंसिलों की संख्या = ☐

ग.



3 + ☐ + ☐ = ☐ सेब

3 बार 3 = ☐

कुल सेबों की संख्या = ☐





परियोजना कार्य

साइकिल के पहिये का चित्र बनाइए। अपने मित्रों से पूछिए कि किसके पास घर पर साइकिल है और अपने घर की साइकिलों की गिनती बताइए, साथ ही सभी साइकिलों के कुल पहियों की संख्या बताइए।

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Class 1 Math Hindi ch 11.indd 114 19-12-2024 12:26:40

12 हम कितना खर्च कर सकते हैं?

QRickit

0125CH12



रिया ₹1, ₹2, ₹5 एवं ₹10 के सिक्के गिनना शुरू करती है और साहिल ₹10, ₹20, ₹50 एवं ₹100 के नोट गिनता है। नीचे दिए गए सिक्कों और नोटों को देखिए एवं उनका मूल्य लिखिए।

			
₹1			
			
₹10			

© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED



आओ करें

क. एक गेंद की कीमत ₹20 है।

रिया ने गेंद खरीदने के लिए ₹5 के _____ सिक्के दिए।

साहिल ने गेंद खरीदने के लिए ₹10 के _____ नोट दिए।

ख. उन खिलौनों के नाम बताइए जो ₹10 में खरीद सकते हैं।

ग. उन खिलौनों के नाम बताइए जो ₹20 में खरीद सकते हैं।

घ. यदि एक कार की कीमत ₹14 है और रिया के पास ₹10 हैं, तो उसे कार खरीदने के लिए कितने और रुपये चाहिए?

ङ. रिया और साहिल के पास कुल ₹30 है। वो कौन-कौन से खिलौने खरीद सकते हैं?

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Class 1 Math Hindi ch 12.indd 116 6/12/2023 12:42:36 PM

कुल रुपयों का जोड़ पता करके उचित विकल्प पर सही का चिह्न ✓ लगाइए।



© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED



आओ खेलें

काग़ज़ की पट्टियों की सहायता से अपने अलग-अलग मूल्य के नोट एवं सिक्के बनाइए। अपनी कक्षा में दुकान का खेल खेलिए।

कुछ बच्चे बनेंगे दुकानदार और अन्य बच्चे खरीददार बनेंगे। बच्चे खेलने वाले नोट/सिक्कों की सहायता से सामान खरीदेंगे। बच्चों को अलग-अलग नोटों या सिक्कों के संयोजनों की सहायता से मूल्य चुकाने के लिए प्रेरित करें।





Class 1 Math Hindi ch 12.indd 117 03-01-2025 10:00:25

नीचे दी गई धनराशि को अलग-अलग मूल्य के नोटों या सिक्कों को मिलाकर बनाइए।



₹20

₹10

₹13

₹8

NOT TO BE REPUBLISHED

Class 1 Math Hindi ch 12.indd 118 6/12/2023 12:42:38 PM

मिलान कीजिए।















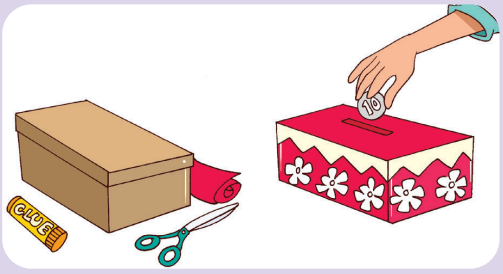


धन की बचत करना अच्छी आदत है। चर्चा कीजिए।



परियोजना कार्य

किसी बड़े की सहायता से अपने घर पर उपलब्ध किसी खाली डिब्बे से अपनी गुल्लक बनाइए।



बच्चों को खेलने वाले नोट/सिक्कों से ऐसे समूह बनाने के लिए कहें जिससे उन्हें पैसों के अलग-अलग संयोजन करने के अवसर प्राप्त हों।



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Class 1 Math Hindi ch 12.indd 119 6/12/2023 12:42:39 PM

13 खिलौने ही खिलौने

QRickit

0125CH13

चित्रों को देखिए और खिलौनों की संख्या पता कीजिए।



हाथी  ☐

भालू  ☐

गाड़ी  ☐

गुड़िया  ☐

© ERTBS NOT TO BE REPUBLISHED

अधिक/कम/बराबर का प्रयोग कर निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए।

क. गुड़ियों  की संख्या गाड़ियों  की संख्या से _____ है।

ख. हाथियों  की संख्या गुड़ियों  की संख्या से _____ है।

ग. भालुओं  की संख्या हाथियों  की संख्या से _____ है।

घ. गाड़ियों  की संख्या भालुओं  की संख्या से _____ है।

रंग बिरंगे फूल

बगीचे में सबसे अधिक दिखने वाले फूलों के रंगों का नाम बताइए।

रंग-बिरंगे फूलों के चित्र को देखिए और फूलों की संख्या लिखिए।

नीले फूल  ☐ लाल फूल  ☐

नारंगी फूल  ☐ बैंगनी फूल  ☐

क. सबसे कम संख्या वाले फूलों के रंग का नाम लिखिए।

_____

ख. सबसे अधिक संख्या वाले फूलों के रंग का नाम लिखिए।

_____

सही या गलत

ग. लाल रंग के फूलों  की संख्या नीले रंग के फूलों  की संख्या से ज्यादा है। ☐

घ. नारंगी रंग के फूलों  की संख्या बैंगनी रंग के फूलों  से कम है। ☐



परियोजना कार्य

क. रंग-बिरंगे फूलों की किनारी वाला कार्ड बनाएँ।

ख. अपनी कक्षा में पता करें कि कितने बच्चों के नामों में तीन अक्षर, चार अक्षर और चार से अधिक अक्षर आते हैं।

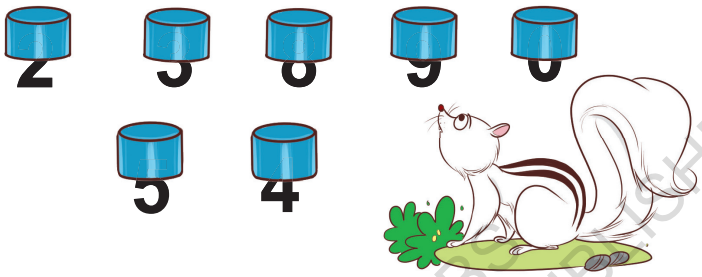
©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Class 1 Math Hindi ch 13.indd 121 6/12/2023 12:55:21 PM



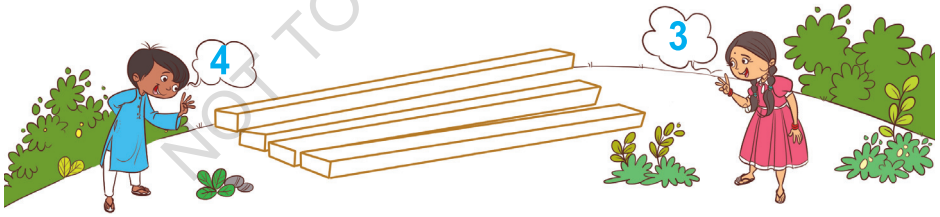
पहेलियाँ

क. कोंपल ने संख्या कार्ड लगाए और अनाया ने उन्हें कटोरियों से इस तरह ढक दिया। क्या आप इन संख्याओं को पहचान सकते हैं?

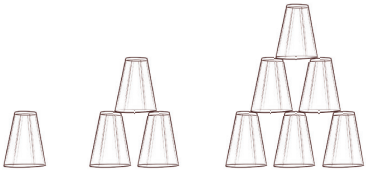


आप भी ऐसे ही संख्या कार्डों की संख्याएँ हाथ से छिपाएँ और अपने मित्रों के साथ यह खेल खेलिए।

ख. गिनो और बताओ कि कितनी लकड़ियाँ हैं— 3 या 4?



ग. जरीना ने इन गिलासों को इस तरह लगाया, आप इसे आगे बढ़ाने में सहायता कीजिए।



_____ _____

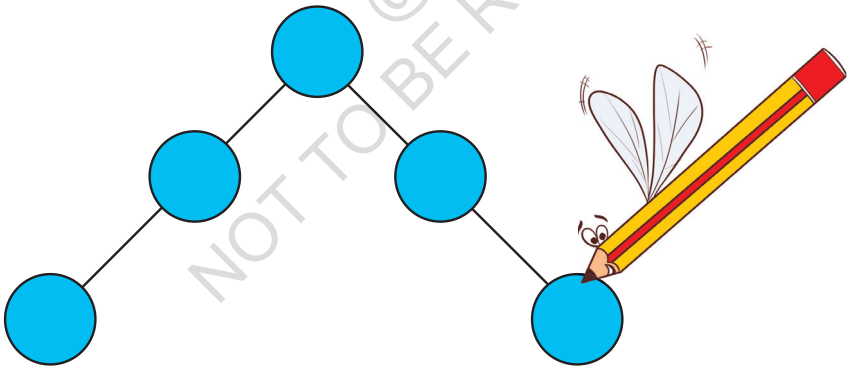
@RTBS NOT TO BE REPUBLISHED

घ. एक से दस तक की संख्याओं को ढूँढ़िए।

द	त	स	सा	ठ	ती	ह
च	ए	न	ह	त	दो	क
नौ	छ	क	त	चा	द	सा
ठ	पाँ	च	ए	र	आ	स
आ	स	ह	द	न	ए	छ
त	ठ	ती	न	पाँ	द	ह



ङ. इन गेंदों में 1 से 5 तक की संख्याएँ लिखिए जिससे दोनों ओर का जोड़ बराबर हो।



च. गिल्लू केवल 8 ही बोलती है। उससे कोई ऐसा प्रश्न पूछो जिसका उत्तर 8 हो तो वह खुश हो जाती है और ऐसा प्रश्न पूछो जिसका उत्तर 8 न हो तो निराश हो जाती है।

अब गिल्लू से ऐसे प्रश्न पूछिये जिसका उत्तर 8 हो।

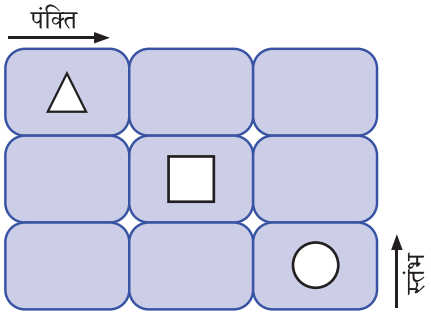
@TBS NOT TO BE REPUBLISHED

Puzzle Class 1 Hindi.indd 123 6/12/2023 3:03:28 PM

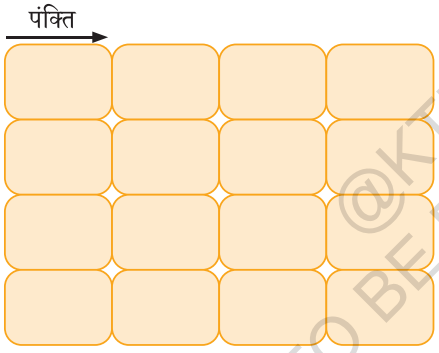
छ. △, □ और ○ को इन खानों में इस तरह बनाइए कि कोई भी आकृति प्रत्येक पंक्ति (आड़े में) और प्रत्येक स्तंभ में (खड़े में) केवल एक बार ही हो।







ज. चार तरह की 4 वस्तुएँ, जैसे— 4 बटन, 4 कंकड़, 4 बीज, 4 मिट्टी के गोले आदि लें। अब उन्हें दिए गए बक्सों में इस प्रकार रखें कि प्रत्येक वस्तु एक पंक्ति (क्षैतिज) और एक स्तंभ (ऊर्ध्वाधर खड़ी) में केवल एक बार आए।





क्या आप किसी और तरीके से भी इसे भर सकते हैं?

झ. मैं कौन हूँ?

अ. मैं 5 और 10 के बीच की संख्या हूँ और उल्टा (ऊपर से नीचे की ओर) पढ़ने पर मैं तीन अधिक हो जाता हूँ।

ब. मैं 8 से 3 अधिक और 14 से 3 कम हूँ।

स. मैं 50 के बाद और 54 के पहले की संख्या हूँ और मेरे अंकों का योग 7 है।

द. मैं 40 के ठीक पहले की संख्या हूँ।

य. मुझमें 5 जोड़ दो तो पूरे 24 हो जाएँगे।

र. मैं 35 के ठीक बाद की संख्या हूँ।

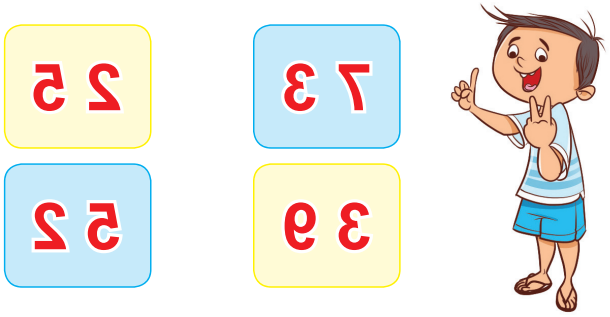
ल. मुझमें से 8 कम कर दो तो 14 ही बचेंगे।



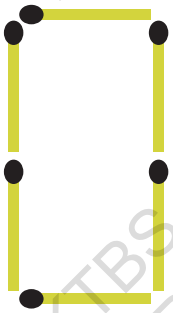
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Puzzle Class 1 Hindi.indd 124 6/12/2023 3:03:28 PM

ञ. बताओ, मैं कौन हूँ? (आप चाहें तो दर्पण की सहायता ले सकते हैं।)

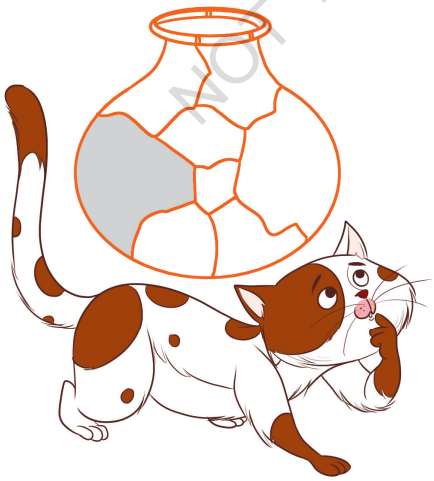


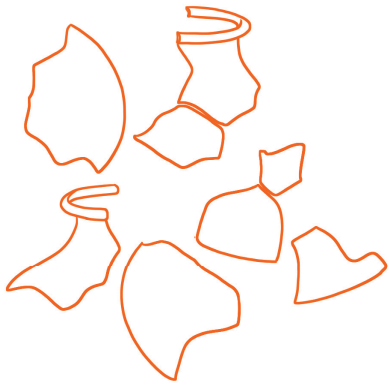
ट. 0 बनाने के लिए 6 दियासलाइयों (माचिस की तिलियों) का उपयोग हुआ है।



क्या आप एक दियासलाई को उठाकर कहीं और रखकर दूसरी संख्या बना सकते हैं?

ठ. गायब टुकड़े को ढूँढ़िए और घड़े को पूरा कीजिए।





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Puzzle Class 1 Hindi.indd 125 09-12-2024 11:19:18

ड. आप संख्या 5 को कितनी बार 25 में से घटा सकते हैं?

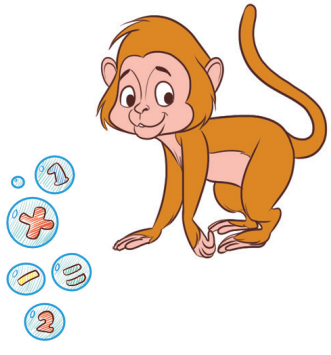
ढ. रानू के पास 3 बीज हैं। वह नीचे दिए गए संख्या चार्ट की किन्हीं 3 संख्याओं पर बीज लगाना चाहती है, ताकि उन संख्याओं का योग 17 हो जाए। क्या आप इसमें रानू की सहायता कर सकते हैं?

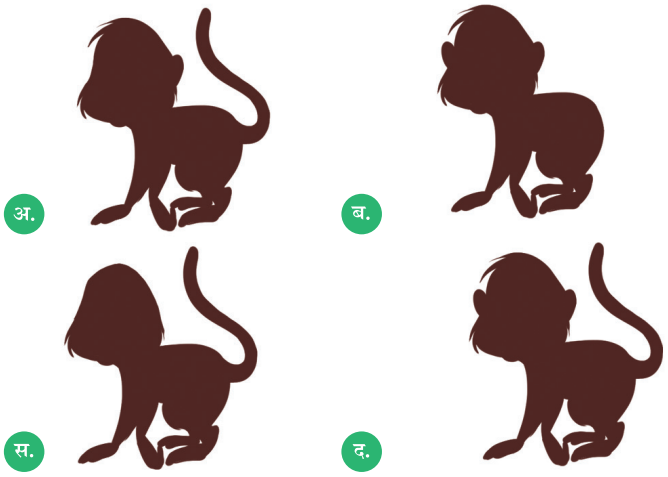
4	9	6	7
16	0	8	5
15	13	1	2
17	2	3	12

आपने इसे कितने प्रकार से किया?

यदि आपके पास 2 बीज हैं, तो आप उसे कौन-सी संख्या पर रखेंगे जिससे कुल 17 प्राप्त हों?

ण. सही छाया चित्र पर घेरा लगाइए।



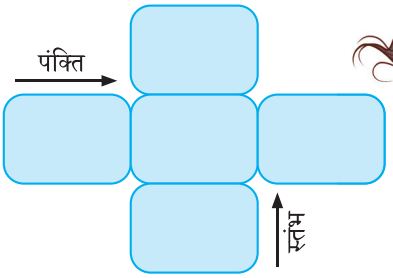


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Puzzle Class 1 Hindi.indd 126 6/12/2023 3:03:29 PM

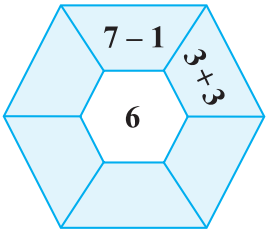
त. 5 से 9 तक के प्रत्येक संख्या को खानों में ऐसे लिखिए जिससे पंक्ति और स्तंभ का योग समान हो।

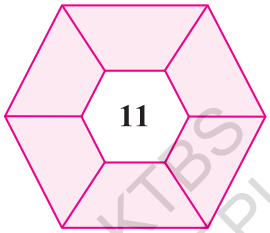


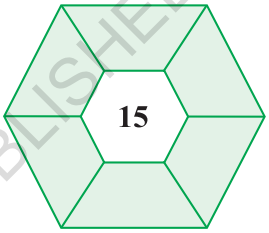




थ. जोड़ अथवा घटाव करके बीच की संख्या बनाएँ।

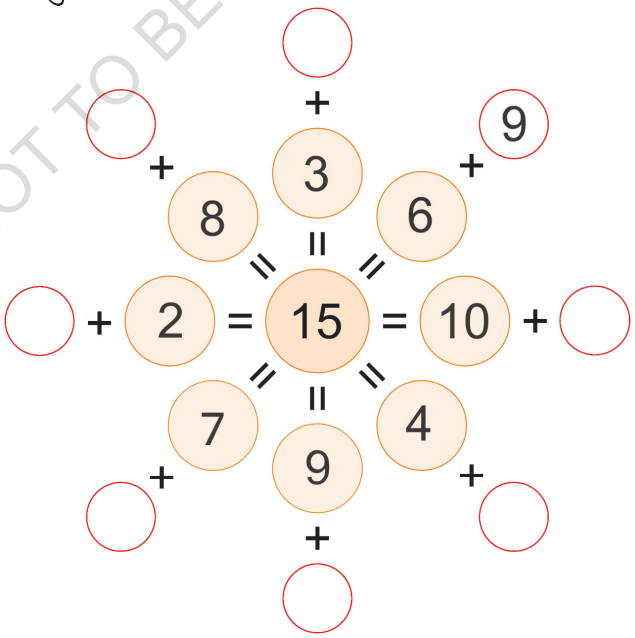






द. खाली स्थान ◯ में उपयुक्त संख्या लिखिए।





NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

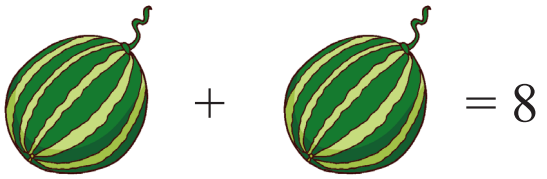
Puzzle Class 1 Hindi.indd 127 6/20/2023 3:53:33 PM

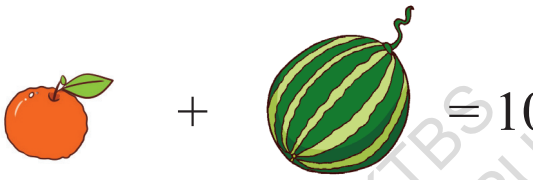
ध. सरिता के पास 4 अलग-अलग मूल्य के सिक्के हैं।



₹49 खर्च करने के लिए सिक्कों की कम से कम संख्या कितनी होनी चाहिए?

न. संतरे  का मान पता लगाओ।







@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

प. आओ, गेंदों से खेलें।



अ. ऐसी तीन गेंद चुनिए जिनका योग 15 हो।

ब. ऐसी तीन गेंद चुनिए जिनका प्राप्तांक (स्कोर) सबसे अधिक हो।

स. ऐसी तीन गेंद चुनिए जिनका प्राप्तांक (स्कोर) सबसे कम हो।



हल के लिए संकेत—

गेंदों को घुमाकर पहेली को हल करने का प्रयास करें।

Puzzle Class 1 Hindi.indd 128 03-01-2025 10:02:01

टिप्पणी

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED