ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಬಾಲಚೇತನ-2

ಭಾಷೆ–1

(ಯು ಕೆ ಜಿ)

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಕನ್ನಡ

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ
ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 085.

ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀಮತಿ ವಿ. ರಶ್ಮಿ ಮಹೇಶ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ಸರ್ಕಾರದ ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ	**ಶ್ರೀ ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್** ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ಆಯುಕ್ತರು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ನೃಪತುಂಗರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು	**ಡಾ. ಕೆ. ವಿದ್ಯಾಕುಮಾರಿ** ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ.

ಸಲಹೆ

ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಹೆಚ್.ಎನ್.
ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಹಕಾರ

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಜಗದೀಶ್ವರ ಸಹನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು	**ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಗಳ ಜಿ.** ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ವಹಣೆ	**ಪರಿಶೀಲಕರು**
ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್.ಎನ್.ಕೆ. ಶೈಲಜ ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು	**ಶ್ರೀ ರವೀಂದ್ರ ಆರ್.ಡಿ.** ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಲೋಕನಾಥಪುರ, ಕೊಪ್ಪ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವಿವರ

ಶ್ರೀ ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಹಣಜಿ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕಲಾವಿಭಾಗ ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು	**ಶ್ರೀ ಶಿವಶಂಕರಯ್ಯ ಹೆಚ್.ಎಲ್** ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಗಿರಿನಗರ, ಕೊರಟಗೆರೆ ಟೌನ್, ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆ
ಶ್ರೀ ಹುಸೇನಸಾಬ್ ವಡಗೇರಿ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಮಾದರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಬಸನಾಳ, ಕಲಬುರಗಿ (ದ) ಕಲಬುರಗಿ ಜಿಲ್ಲೆ	**ಶ್ರೀ ಕೆ. ಜಿ. ನಾಯ್ಕ** ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ನೇರ್ಲಮನೆ ಸಿದ್ಧಾಪುರ ತಾ. ಶಿರಸಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆ.
ಶ್ರೀಮತಿ ಭಾರತಿ ಎ. ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಸಣ್ಣಕೆರೆ, ಕೊಪ್ಪ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ	**ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಗಲಾ ಕೆ ನಾಯ್ಕ** ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಸೊಣಿಗಿಮಕ್ಕಿ ಅಂಕೋಲಾ ತಾ. ಉತ್ತರಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ.
ಶ್ರೀಮತಿ ಉಷಾ ಕರಣಂ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಕಾಟಪ್ಪನ ಹಟ್ಟಿ, ಹಿರಿಯೂರು ತಾ. ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ	**ಶ್ರೀ ಮಂಜಣ್ಣ ನಾಯಕ ಎನ್.ಟಿ** ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ.ಪ.ಪೂ. ಕಾಲೇಜು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿಭಾಗ, ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಆಶಯ ನುಡಿ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತವು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ಘಟ್ಟವಾಗಿದ್ದು, ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಭದ್ರ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲವನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸದೃಢ ಅಡಿಪಾಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಕೌಶಲವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಚಿತ್ರಸಹಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ದ್ವಿಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಜೀವನದ ಮೊದಲ ಆರು ವರ್ಷಗಳ ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂರು ವರ್ಷದಿಂದ ಆರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗಿನ ಹಂತವು ಪ್ರಮುಖವಾದುದ್ದಾಗಿದೆ. ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯದ ಹಂತವು ತ್ವರಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅವಧಿಯಾಗಿದ್ದು, ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಮೆದುಳಿನ ವಿಕಾಸವು ಜೀವನದಾದ್ಯಂತ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ. 4 ರಿಂದ 5 ಮತ್ತು 5 ರಿಂದ 6 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಗ್ರ ಬೆಳವಣಗೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಬುನಾದಿ ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನ, ಬುನಾದಿ ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭಾಷೆ–1(ಕನ್ನಡ), ಭಾಷೆ–2 (ಇಂಗ್ಲೀಷ್), ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿನೂತನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರತರಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಹಲವು ಬಗೆಯ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಸೃಜನಶೀಲ ಮತ್ತು ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆ–ಪರಿಹರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ. ಕಥೆಗಳು, ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳು, ಹಾಡುಗಳು, ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತು, ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು, ಕಲೆ ಮತ್ತು ಕರಕುಶಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವುದು, ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು, ಆಟಿಕೆಗಳ ಬಳಕೆ, ವಿವಿಧ ಆಟಗಳು ಮುಂತಾದ ಚಟುವಟಿಕೆ–ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕಾ–ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಶ್ರೇಣೀಕೃತವಾಗಿದ್ದು, ಅಂತರ್ಗತ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬುನಾದಿ ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನ, ಬುನಾದಿ ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭದ್ರವಾದ ಅಡಿಪಾಯವನ್ನು ಹಾಕಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿ ಹೊರತರುವಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಎಲ್ಲರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಶ್ಲಾಘನೀಯವಾಗಿವೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಭಾಗೀದಾರರು ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸದುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೂಲಭೂತ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಸಾಧನೆಗೆ ಬೆನ್ನೆಲುಬಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ.

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಘಟಕ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
*	ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	–	**1–9**
1	ನನ್ನ ಮಾತು	1.1 ರಿಂದ 1.6	**10–16**
2	ಹಾಡಿ ಕುಣಿಯೋಣ	2.1 ರಿಂದ 2.7	**17–24**
3	ಕಥಾ ಸಮಯ	3.1 ರಿಂದ 3.7	**25–33**
4	ಚಿತ್ರ ಸನ್ನಿವೇಶ	4.1 ರಿಂದ 4.8	**34–43**
5	ರೇಖೆಗಳ ಪಯಣ	5.1 ರಿಂದ 5.7	**44–52**
6	ಶುದ್ಧ ಬರಹ	6.1 ರಿಂದ 6.6	**53–59**
7	ಅಕ್ಷರ ಚಿತ್ತಾರ	7.1 ರಿಂದ 7.6	**60–66**
8	ಅಕ್ಷರ ತೋರಣ	8.1 ರಿಂದ 8.7	**67–74**
9	ಪದ್ಯಪಾಠ : ನನ್ನ ಮನೆ	9.1 ರಿಂದ 9.2	**75–79**
10	ಗದ್ಯಪಾಠ : ನೀರು ಉಳಿಸೋಣ	10.1 ರಿಂದ 10.3	**80–88**
*	ಪದ ಸಂಪದ	–	**89–90**
*	ನನ್ನ ಕಲಿಕಾ ಪಯಣ	–	**91–92**

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ನನ್ನ ಹಾಡು

➢ ಅಭಿನಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡೋಣ.

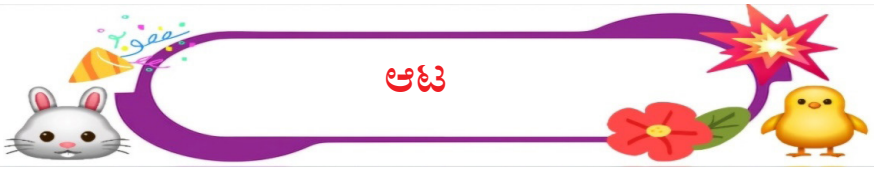


ಸಣ್ಣಿ ಮದುವೆ
ಕಪ್ಪೆ ಕರಕರ
ತುಪ್ಪ ಜಲಿಜಲಿ
ಮಾವಿನವಾಟೆ
ಮರದಲ್ಲಿ ಕೋಟೆ
ಹದ್ದಿನ ಕೈಯಲ್ಲಿ
ಸುದ್ದಿ ಕಳುಹಿಸಿ
ಕಾಗೆಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ
ಕಂಕಣ ಕಟ್ಟಿಸಿ
ನಳ್ಳಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ
ನಗಾರಿ ಹೊಡೆಸಿ
ಸೊಳ್ಳೆಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ
ಸೋಬಾನೆ ಹೇಳಿಸಿ
ಸಣ್ಣಿ ಮದುವೆ ಶನಿವಾರ
ಊಟಕ್ಕೆ ಬನ್ನಿ ಬುಧವಾರ

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



➢ ಈ ಆಟಗಳನ್ನು ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಆಡೋಣ.

ಕಣ್ಣಾ ಮುಚ್ಚೆ ಕಾಡೇ ಗೂಡೆ



ಕಣ್ಣಾ ಮುಚ್ಚೆ ಕಾಡೇ ಗೂಡೆ
ಉದ್ದಿನ ಮೂಟೆ ಉರುಳೇ ಹೋಯ್ತು
ನಮ್ಮಯ ಹಕ್ಕಿ ಬಿಟ್ಟೇ ಬಿಟ್ಟೇ
ನಿಮ್ಮಯ ಹಕ್ಕಿ ಅಡಿಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.....

ಕೆರೆ ದಡ ಆಟ



@KSEEBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಚುಕ್ಕಿ ಸೇರಿಸು

➢ ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ದಾರಿ ತೋರಿಸೋಣ



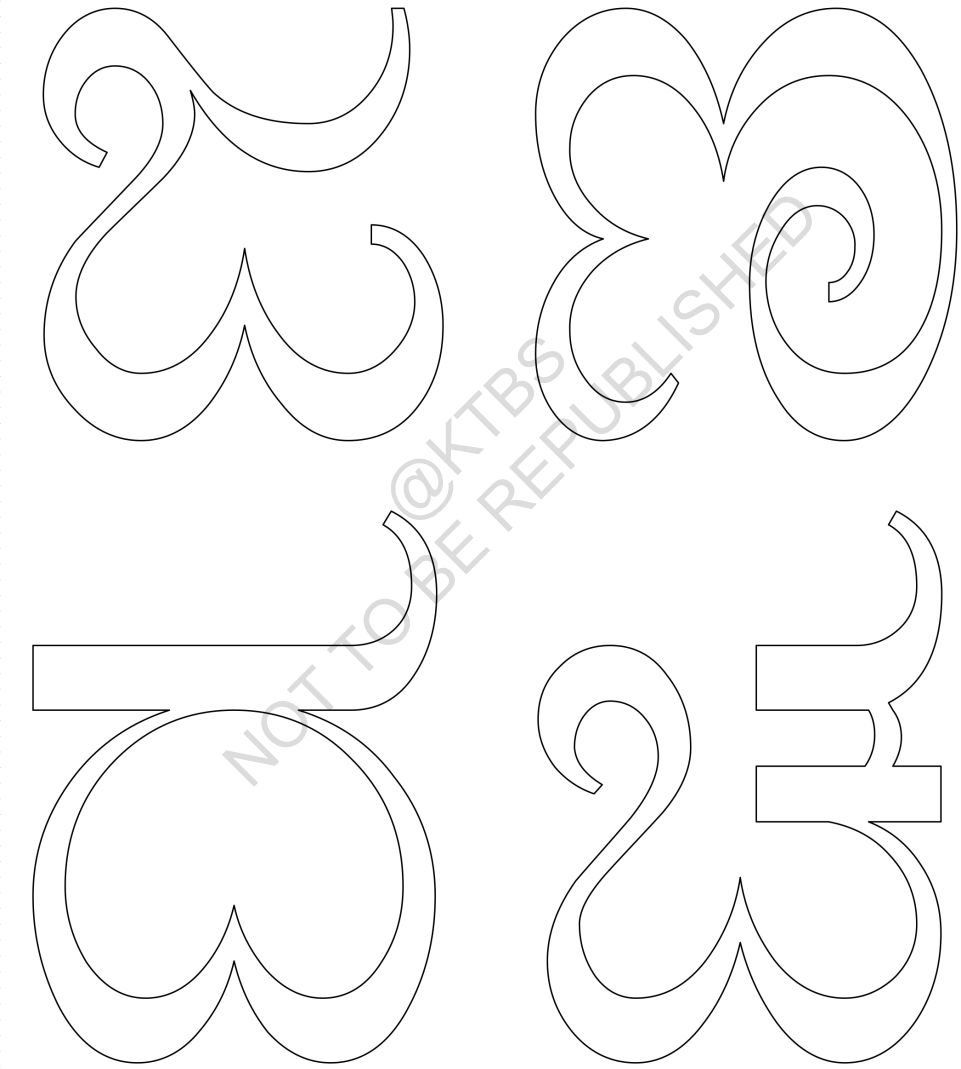
©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಅಕ್ಷರ ಬಣ್ಣ

➢ ಅಕ್ಷರ ಗುರುತಿಸಿ ಇಷ್ಟದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಚಿತ್ರ ಪದ

➢ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟ ಅಕ್ಷರ ತುಂಬ ಪದ ರಚಿಸೋಣ



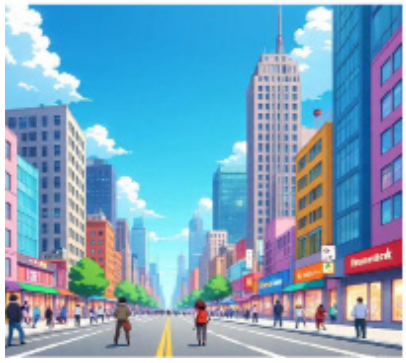
ಬಳ____



ತಬ____



____ದಯ



ನ____ರ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

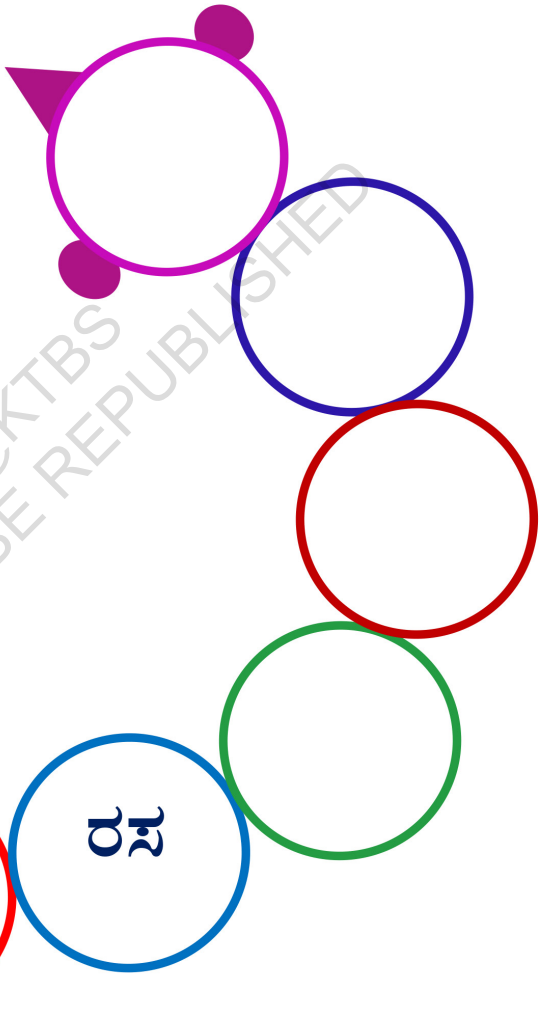
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



➢ ಪದದ ಕೊನೆಯ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಮುಂದಿನ ಪದ ರಚಿಸೋಣ







@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಶಬ್ದ ರಚಿಸು (ಸ್ಪ್ರೇ)

➢ **ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವಿಧ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸೋಣ.**

ಬೇಕಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳು : ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರ, ಟೂಥ್ ಬ್ರಶ್, ವಾಟರ್ ಕಲರ್,

ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ : ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಶಬ್ದ ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇಷ್ಟವಾದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಟೂಥ್ ಬ್ರಶ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬೆರಳುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮೇಲೆ ಸ್ಪ್ರೇ ಮಾಡುವುದು. ನಂತರ ನಿಧಾನವಾಗಿ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದು

ಮಾದರಿ







@KLE SOCIETY NOT TO BE REPUBLISHED

ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ: ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಹಲವಾರು ಪದಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಿ, ಪ್ರದರ್ಶಿಸೋಣ.

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



➢ ನಿಯಮ ಅನುಸರಿಸಿ ಆಟ ಆಡೋಣ

ಆಟ ಆಡುವ ನಿಯಮಗಳು

* ಇಬ್ಬರು ಅಥವಾ 4 ನಾಲ್ವರು ಕೂಡಿ ಆಟ ಆಡೋಣ.
* ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕಲ್ಲು/ಹುಣಸೆ ಬೀಜವನ್ನು ಈ ಪುಟದ ಮೇಲೆ, ಮೇಲಿನಿಂದ ಹಾಕೋಣ.
* ಯಾವ ಪದದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು/ಹುಣಸೆ ಬೀಜ ಬೀಳುವುದೋ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಪದಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕೋಣ.
* ಇದೇ ರೀತಿ ಹಲವು ಬಾರಿ ಆಟ ಆಡೋಣ, ಪದಗಳನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಓದಿ ಜಾಣರಾಗೋಣ.

ಆಟ	ಚಮಚ	ಹವಳ	ಆಗಸ
ದಸರ	ಗರಗಸ	ಅಂತರ	ನವರಸ
ನಮನ	ಏಕದಳ	ಸರಸರ	ಉರಗ
ವರ	ಅಂಗಳ	ಅಂಬರ	ಜನಪದ
ಬಸವ	ನಗರ	ದರಗ	ಅವಸರ
ದನ	ಗಗನ	ಜನನ	ಪದ
ಜನಮನ	ಸಡಗರ	ಉಡ	ಜಠರ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



➢ ಸರಿಯಾದ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.

ಅ ___ ಇ ___ ___ ಊ ___ ___ ___

ಏ ___ ___ ಔ ___ ___

ಕ ___ ___ ___ ಙ

ಚ ___ ___ ___ ಞ

ಟ ___ ___ ಢ ___

ತ ___ ___ ಧ ___

ಪ ___ ___ ___ ಮ

ಯ ___ ___ ___ ___ ಷ ___ ___ ಳ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

1

1. ನನ್ನ ಮಾತು

1.1 ಚರ್ಚಿಸೋಣ

➤ ಇಲ್ಲಿರುವಂತೆ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡೋಣ.

ಪವನ: ಲತಾ, ನಿನ್ನೆ ನೀನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ?

ಲತಾ : ಶಾಲೆಗೆ ರಜೆ ಇತ್ತಲ್ವಾ? ತಾತನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ.

ಪವನ : ಏಕೆ ?

ಲತಾ : ಊರ ಹಬ್ಬದ ತಯಾರಿ ನಡೆದಿತ್ತು.

ಪವನ : ಹೌದಾ....? ಅಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರು ಇದ್ದಾರೆ?

ಲತಾ : ಅಜ್ಜಿ, ತಾತಾ, ಅತ್ತೆ, ಮಾಮ ಎಲ್ಲರೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ತರತರಹದ ಅಡುಗೆ ತಯಾರಿಸಿ ರುಚಿಕರ ಊಟ ಮಾಡಿದೆವು

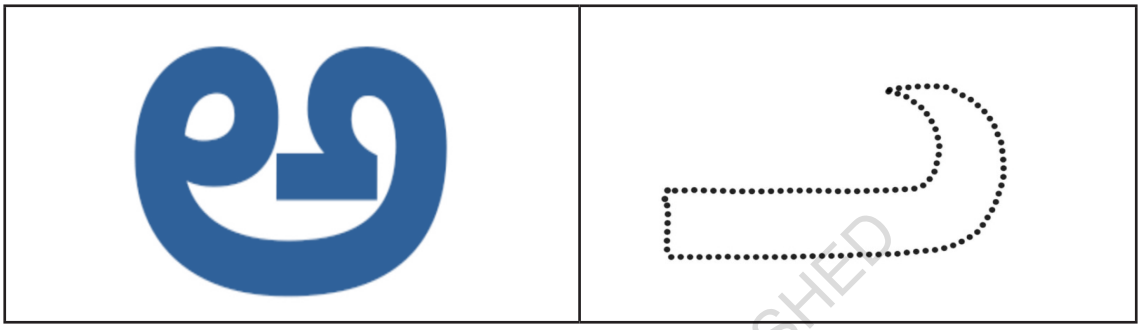


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1

1.2 ನಾನು ಕಲಿಯುವೆ

➢ ಸ್ವರ ಸಂಕೇತದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು/ಬೀಜ/ಕಡ್ಡಿ/ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸೋಣ. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.



ಅ (ತಲೆಕಟ್ಟು) ಕ್+ಅ=ಕ							
ಕ		ಟ		ಧ		ರ	
ಖ		ಠ		ನ		ಲ	
ಗ		ಡ		ಪ		ವ	
ಘ		ಢ		ಫ		ಶ	
ಚ		ಣ		ಬ		ಷ	
ಛ		ತ		ಭ		ಸ	
ಜ		ಥ		ಮ		ಹ	
ಝ		ದ		ಯ		ಳ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

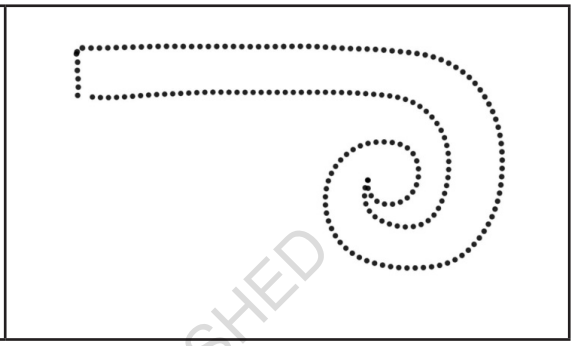
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

1

1.2 ನಾನು ಕಲಿಯುವೆ (ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)

➤ ಸ್ವರ ಸಂಕೇತದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು/ಬೀಜ/ಕಡ್ಡಿ/ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸೋಣ. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಆ (ಇಳಿ) ಕ್+ಆ=ಕಾ							
ಕಾ		ಟಾ		ಧಾ		ರಾ	
ಖಾ		ಠಾ		ನಾ		ಲಾ	
ಗಾ		ಡಾ		ಪಾ		ವಾ	
ಘಾ		ಢಾ		ಫಾ		ಶಾ	
ಚಾ		ಣಾ		ಬಾ		ಷಾ	
ಛಾ		ತಾ		ಭಾ		ಸಾ	
ಜಾ		ಥಾ		ಮಾ		ಹಾ	
ಝಾ		ದಾ		ಯಾ		ಳಾ	

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

1

1.3 ಚಿತ್ರ ಪದ

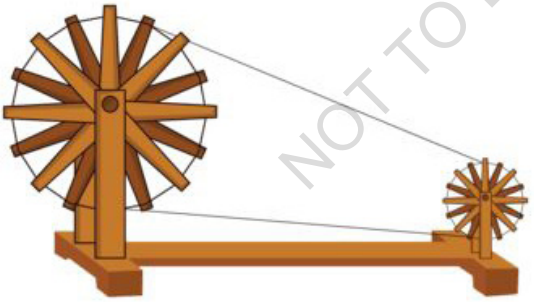
➤ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದ ಹೇಳೋಣ



ಪದಕ



ಪಾದ



ಚರಕ



ಚಾಲಕ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

1



1.4 ಓದು ಬರಹ

➤ ಪದಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆಯೋಣ.

ಜನ	ಜಾಣ	ಪಟ	ಪಾಠ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ಸಾಧನ	ಪಾನಕ	ವಾಹನ	ವಠಾರ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ಜಲಾಶಯ	ಭಾಗಾಕಾರ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

1



1.5 ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆ

➤ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಸ್ವರ ಚಿಹ್ನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

ನಾಗರ ನಗ ತವಕ

ತಳ ನಾಟಕ ದಾಸವಾಳ

ನಗರ ವರ ತಾಳ ಚರಕ

ಕಾಯಕ ಸಾಧಾರಣ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ತಲೆಕಟ್ಟು ಪದಗಳು	ಇಳಿ ಪದಗಳು
ಮಾದರಿ : ನಗ	ಮಾದರಿ : ತಾಳ

ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ: ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ತಲೆಕಟ್ಟು, ಇಳಿ ಇರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

1



1.6 ನನ್ನ ಕಲಿಕೆ

➢ ಪದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

---------- ---------- ----------
---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------
---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------
---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------
---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------
---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------
---------- ---------- ----------

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

(ಇದುವರೆಗೆ ಕಲಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ (ತಲೆಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಇಳಿ) ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡುವುದು)

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

2

2. ಹಾಡಿ ಕುಣಿಯೋಣ

2.1 ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆ

➢ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡೋಣ.

ಹಂಚಿ ತಿನ್ನು

ಕಿಟಿಕಿಯ ತೆರದ ಪುಟ್ಟು ಕಂಡನು
ಮರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಕಾಗೆಯನು

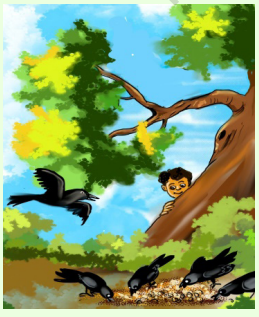




ಚೀಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಳನು ತಂದು
ಮರದಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದನು



ಕಾಳನು ಕಂಡು ಕಾಗೆಯು ತಾನು
ಕರೆಯಿತು ತನ್ನ ಬಳಗವನು



ಮರೆಯಲಿ ನಿಂತು ನೋಡುತ ಕಲಿತನು
ಹಂಚಿ ತಿನ್ನುವ ಪಾಠವನು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

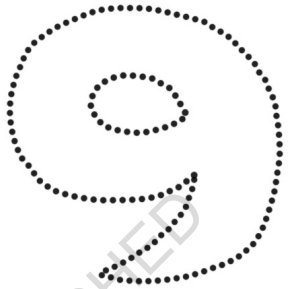
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

2

2.2 ನಾನು ಕಲಿಯುವೆ

➢ ಸ್ವರ ಸಂಕೇತದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು/ಬೀಜ/ಕಡ್ಡಿ/ ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸೋಣ. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.





ಇ (ಗುಡಿಸು) ಕ್+ಇ=ಕಿ

ಕಿ		ಟಿ		ಧಿ		ರಿ	
ಖಿ		ಠಿ		ನಿ		ಲಿ	
ಗಿ		ಡಿ		ಪಿ		ವಿ	
ಘಿ		ಢಿ		ಫಿ		ಶಿ	
ಚಿ		ಣಿ		ಬಿ		ಷಿ	
ಛಿ		ತಿ		ಭಿ		ಸಿ	
ಜಿ		ಥಿ		ಮಿ		ಹಿ	
ಝಿ		ದಿ		ಯಿ		ಳಿ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

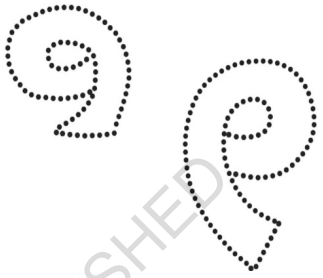
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

2

2.2 ನಾನು ಕಲಿಯುವೆ (ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)

➢ ಸ್ವರ ಸಂಕೇತದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು/ಬೀಜ/ಕಡ್ಡಿ/ ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸೋಣ. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಈ (ಗುಡಿಸನ್ ದೀರ್ಘ) ಕ್+ಈ=ಕೀ

ಕೀ		ಟೀ		ಧೀ		ರೀ	
ಖೀ		ಠೀ		ನೀ		ಲೀ	
ಗೀ		ಡೀ		ಪೀ		ವೀ	
ಘೀ		ಢೀ		ಫೀ		ಶೀ	
ಚೀ		ಣೀ		ಬೀ		ಷೀ	
ಛೀ		ತೀ		ಭೀ		ಸೀ	
ಜೀ		ಥೀ		ಮೀ		ಹೀ	
ಝೀ		ದೀ		ಯೀ		ಳೀ	

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

2

2.3 ಚಿತ್ರ ಪದ

➤ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದ ಓದೋಣ.





ಗಿಳಿ | ಗೀಜಗ





ಚಿಲಕ | ಪೀಪಿ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

2



2.4 ಓದು ಬರಹ

➢ ಪದಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆಯೋಣ.

ನಿಜ	ತೀರ	ನೀರು	ನಿಕಟ
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------

ಕಿಟಕಿ	ಅತಿಥಿ	ಖರೀದಿ	ಜೀವನ
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------

ಹಾವಾಡಿಗ	ನೀರಾವರಿ
----------	----------
----------	----------
----------	----------
----------	----------

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

2

2.5 ನಾನು ಓದುವೆ

➢ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದೋಣ. ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.



ನಾಗರ

ಸರಸರ ಹರಿವ ನಾಗರ

ಮರ

ಮರದಲ್ಲಿ ವಾನರ

ಲಾಗ ಹಾಕಿದ ವಾನರ





ಕೀಲಿ

ಬಾಗಿಲಿನ ಬೀಗ

ಬೀಗದ ಕೀಲಿ ನೀಡಿದ ಬಾಲಕ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

2

2.6 ಹೊಂದಿಸು

➤ ಸ್ವರ ಚಿಹ್ನೆಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಪದ ಹುಡುಕಿ ಗೆರೆ ಎಳೆಯೋಣ.



@KTBS TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

2



2.7 ನನ್ನ ಕಲಿಕೆ

➢ ಪದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

(ಇದುವರೆಗೆ ಕಲಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ (ಗುಡಿಸು, ಗುಡಿಸನ್ ದೀರ್ಘ) ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡುವುದು.)

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

3

3. ಕಥಾ ಸಮಯ

3.1 ಕಥೆ ಕೇಳು–ಕಥೆ ಹೇಳು

➤ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಇತರರಿಗೆ ಹೇಳೋಣ.



ಅಂದು ಬೇಸಿಗೆಯ ದಿನ ಕಾಗೆಗೆ ಬಾಯಾರಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕುಡಿಯಲು ನೀರು ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ನೀರು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು ಗಾಜಿನ ಹೂಜಿಯನ್ನು ನೋಡಿತು.



ನೀರು ಹೂಜಿಯ ತಳದಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ಕಾಗೆಗೆ ಕುಡಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅದು "ಏನು ಮಾಡುವುದು?" ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿತು.



ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಕಣ್ಣಾಡಿಸಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಅದರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಸ್ಟ್ರಾ ಕಾಣಿಸಿತು. ಅದನ್ನು ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹಾರಿತು.



ಹಾರಿ ಬಂದು ಗಾಜಿನ ಹೂಜಿಗೆ ಸ್ಟ್ರಾ ಹಾಕಿ ನೀರು ಕುಡಿದು ಪುರ್ರನೆ ಹಾರಿ ಹೋಯಿತು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸೂಚನೆ: ಕಥೆ ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಕಥೆಯ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವುದು

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

3

3.2 ನಾನು ಕಲಿಯುವೆ

➤ ಸ್ವರ ಸಂಕೇತದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು/ಬೀಜ/ಕಡ್ಡಿ/ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸೋಣ. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.

ಉ	

ಉ (ಕೊಂಬು) ಕ್+ಉ=ಕು

ಕು		ಟು		ಧು		ರು	
ಖು		ತು		ನು		ಲು	
ಗು		ಡು		ಪು		ವು	
ಘು		ಢು		ಫು		ಶು	
ಚು		ಣು		ಬು		ಷು	
ಛು		ತು		ಭು		ಸು	
ಜು		ಥು		ಮು		ಹು	
ಝು		ದು		ಯು		ಳು	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

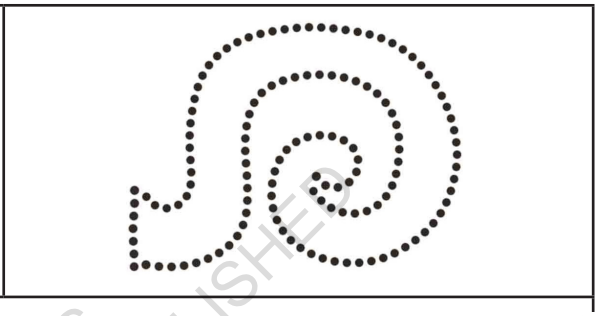
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

3

3.2 ನಾನು ಕಲಿಯುವೆ (ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)

➤ ಸ್ವರ ಸಂಕೇತದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು/ಬೀಜ/ಕಡ್ಡಿ/ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸೋಣ. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.





ಊ (ಕೊಂಬಿನಿಳಿ) ಕ್+ಊ=ಕೂ

ಕೂ		ಟೂ		ಧೂ		ರೂ	
ಖೂ		ತೂ		ನೂ		ಲೂ	
ಗೂ		ಡೂ		ಪೂ		ವೂ	
ಘೂ		ಢೂ		ಫೂ		ಶೂ	
ಚೂ		ಣೂ		ಬೂ		ಷೂ	
ಛೂ		ತೂ		ಭೂ		ಸೂ	
ಜೂ		ಥೂ		ಮೂ		ಹೂ	
ಝೂ		ದೂ		ಯೂ		ಳೂ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

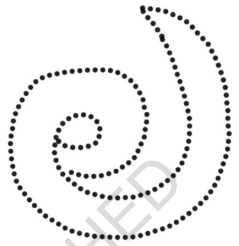
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

3

3.2 ನಾನು ಕಲಿಯುವೆ (ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)

➤ ಸ್ವರ ಸಂಕೇತದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು/ಬೀಜ/ಕಡ್ಡಿ/ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸೋಣ. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.

೫ು	

೫ು (ವಟ್ರುಸುಳಿ) **ಕ್+೫ು=ಕೃ**

ಕೃ		ಟೃ		ಧೃ		ರೃ	
ಖೃ		ಠೃ		ನೃ		ಲೃ	
ಗೃ		ಡೃ		ಪೃ		ವೃ	
ಘೃ		ಢೃ		ಫೃ		ಶೃ	
ಚೃ		ಣೃ		ಬೃ		ಷೃ	
ಛೃ		ತೃ		ಭೃ		ಸೃ	
ಜೃ		ಥೃ		ಮೃ		ಹೃ	
ಝೃ		ದೃ		ಯೃ		ಳೃ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

3

3.3 ಚಿತ್ರ ಪದ

➤ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದ ಓದೋಣ.



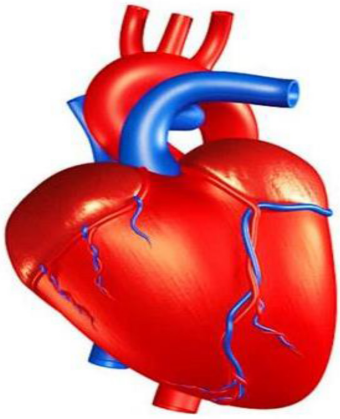
ಕುರಿ



ಗೂಡು



ಗೃಹ



ಹೃದಯ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

3



3.4 ಓದು ಬರಹ

➢ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಕುರಿ	ಸುಮ	ಗೂಳಿ	ತೂಕ
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------

ತರುಣ	ಕೃಷಿಕ	ಕುಟೀರ	ಬುಗುರಿ
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------

ಗುರುಗಳು	ಸೃಜನಶೀಲ
----------	----------
----------	----------
----------	----------
----------	----------

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

3

3.5 ನಾನು ಓದುವೆ

➤ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಸುಮ ಹಾಡು ಹಾಡುವಳು.



.....

.....

.....

.....



ರೂಪಾ ದೂರವಾಣಿ ಬಳಸುವಳು

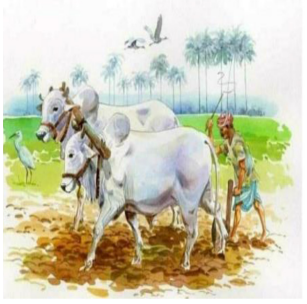
.....

.....

.....

.....

ಕೃಷಿಕಾರನ ಕಾಯಕ ನಾಡಿನ ಜೀವಾಳ.



.....

.....

.....

.....

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

3

3.6 ಪದ ರಚನೆ

➤ ನೀಡಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸೋಣ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಮಾದರಿ : ಕುಳ

ಕುಳ

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

3



3.7 ನನ್ನ ಕಲಿಕೆ

➢ ಪದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

(ಇದುವರೆಗೆ ಕಲಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ (ಕೊಂಬು, ಕೊಂಬಿಳಿ, ವಟ್ಟಸುಳಿ) ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡುವುದು.)

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

4

4. ಚಿತ್ರ ಸನ್ನಿವೇಶ

4.1 ಶಿಶು ಗೀತೆ – ಹೂವುಗಳು

➢ ಹಾಡನ್ನು ಆಲಿಸೋಣ.

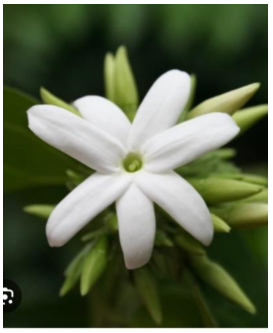
ಹೂವೆ ಹೂವೆ ಗುಲಾಬಿ ಹೂವೆ
ಮುಳ್ಳಿನ ಗಿಡದಲಿ ನೀನಿರುವೆ





ಹೂವೆ ಹೂವೆ ಸಂಪಿಗೆ ಹೂವೆ
ಕಂಪನು ಸೂಸುತ ಅರಳಿರುವೆ

ಹೂವೆ ಹೂವೆ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂವೆ
ಘಮ ಘಮ ಪರಿಮಳ ನೀ ತರುವೆ



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

4

4.2 ನಾನು ಮಾತನಾಡುವೆ

➤ ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಮಾತನಾಡೋಣ.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

4

4.3 ನಾನು ಕಲಿಯುವೆ

➤ ಸ್ವರ ಸಂಕೇತದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು/ಬೀಜ/ಕಡ್ಡಿ/ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸೋಣ. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.





ಎ (ಏತ್ವ)				ಕ್ + ಎ = ಕೆ			
ಕೆ		ಟೆ		ಧೆ		ರೆ	
ಖೆ		ಠೆ		ನೆ		ಲೆ	
ಗೆ		ಡೆ		ಪೆ		ವೆ	
ಘೆ		ಢೆ		ಫೆ		ಶೆ	
ಚೆ		ಣೆ		ಬೆ		ಷೆ	
ಛೆ		ತೆ		ಭೆ		ಸೆ	
ಜೆ		ಥೆ		ಮೆ		ಹೆ	
ಝೆ		ದೆ		ಯೆ		ಳೆ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

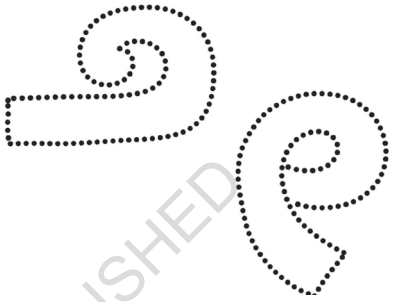
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

4

4.3 ನಾನು ಕಲಿಯುವೆ (ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)

➢ ಸ್ವರ ಸಂಕೇತದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು/ಬೀಜ/ಕಡ್ಡಿ/ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸೋಣ. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.





ಏ (ಏತ್ವನ್ ದೀರ್ಘ) ಕ್ + ಏ = ಕೇ

ಕೈ		ಟೇ		ಧೇ		ರೇ	
ಖೇ		ಠೇ		ನೇ		ಲೇ	
ಗೇ		ಡೇ		ಪೇ		ವೇ	
ಘೇ		ಢೇ		ಫೇ		ಶೇ	
ಚೇ		ಣೇ		ಬೇ		ಷೇ	
ಛೇ		ತೇ		ಭೇ		ಸೇ	
ಜೇ		ಥೇ		ಮೇ		ಹೇ	
ಝೇ		ದೇ		ಯೇ		ಳೇ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

4

4.3 ನಾನು ಕಲಿಯುವೆ (ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)

➢ ಸ್ವರ ಸಂಕೇತದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು/ಬೀಜ/ಕಡ್ಡಿ/ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸೋಣ. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.







ಐ (ಐತ್ವ) ಕ್ + ಐ = ಕೈ

ಕೈ		ಟೈ		ಧೈ		ರೈ	
ಖೈ		ಠೈ		ನೈ		ಲೈ	
ಗೈ		ಡೈ		ಪೈ		ವೈ	
ಘೈ		ಢೈ		ಫೈ		ಶೈ	
ಚೈ		ಣೈ		ಬೈ		ಷೈ	
ಛೈ		ತೈ		ಭೈ		ಸೈ	
ಜೈ		ಥೈ		ಮೈ		ಹೈ	
ಝೈ		ದೈ		ಯೈ		ಳೈ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

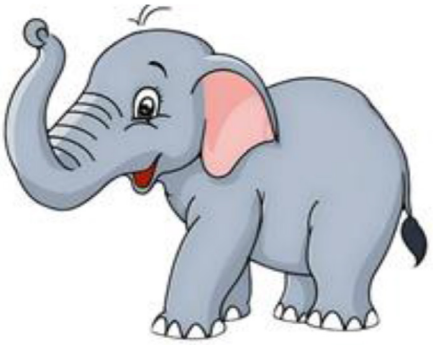
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

4

4.4 ಚಿತ್ರ ಪದ

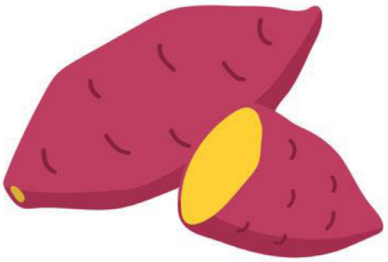
➤ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದ ಓದೋಣ.





ಆನೆ	ಕೈಗಾಡಿ





ಸೇಬು	ಗೆಣಸು

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

4



4.5 ಓದು ಬರಹ

➤ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಕೆರೆ	ಪೇಟ	ಟೈರು	ಕೇಳು
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------

ಸೈನಿಕ	ಮೆಣಸು	ಗೆಳೆಯ	ಕೇರಳ
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------

ಗೇರುಬೀಜ	ಹೈನುಗಾರಿಕೆ
----------	----------
----------	----------
----------	----------
----------	----------

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

4

4.6 ನಾನು ಓದುವೆ

➤ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಕಹಿಯಾದ ಬೇವಿನ ಎಲೆ



ರೈತನ ಕಾಯಕ



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

4

4.7 ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು

➤ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದದೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸೋಣ.



* ಮರದ ಬಳಿ ---------- ಇದೆ. (ಚೇಳು, ಇರುವೆ)

* ನೀರಿನಲಿ ---------- ಗಳಿವೆ. (ಜಿರಲೆ, ಮೀನು)

* ದೇವಾಲಯದ ಬದಿಯಲಿ ---------- ಇದೆ (ತೇರು, ಕಾರು)

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

4



4.8 ನನ್ನ ಕಲಿಕೆ

➢ ಪದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------

(ಇದುವರೆಗೆ ಕಲಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ (ಏತ್ವ, ಏತ್ವನ್ ದೀರ್ಘ, ಐತ್ವ) ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡುವುದು)

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5

5. ರೇಖೆಗಳ ಪಯಣ

5.1 ಹಾಡೋಣ ಕುಣಿಯೋಣ

➢ ಅಭಿನಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡೋಣ.

ಝಣ! ಝಣ! ಝಣ!

ಝಣ! ಝಣ! ಝಣ!
ಜೇಬು ತುಂಬಾ ಹಣ!
ಮೇಲಕೆತ್ತಿ
ಬಿಡಲು ಸದ್ದು
ಠಣ್! ಠಣ! ಠಣ!





ನದಿಯಲೊಂದು ಬಕ
ಮುದುರಿಕೊಂಡು ಮೊಖ
ಕಾಲನೆತ್ತಿ
ಕುಣಿಯುತಿತ್ತು
ತಕ್ಕಾ! ತಕ್ಕ! ತಕ್ಕ!

ಸುತ್ತ ಹಸುರು ವನ
ನಡುವೆ ಮೇವ ದನ!
ಮರದ ಬಳಿ
ಗೊಲ್ಲನುಲಿ!
ತಾನ! ನಾನ! ನನ



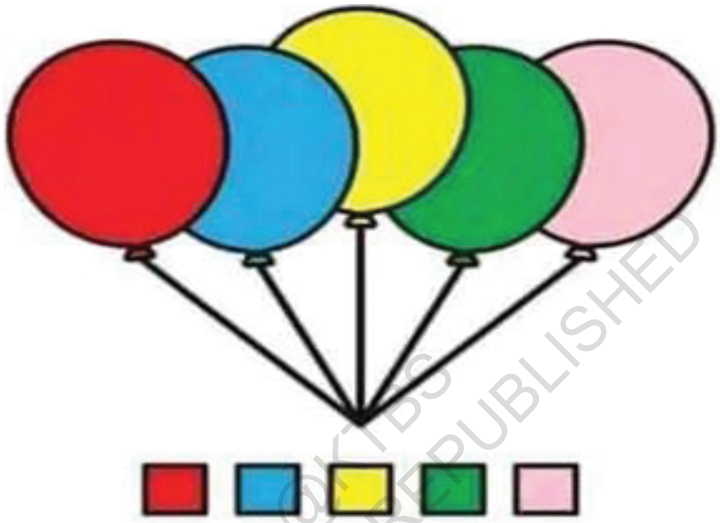
– ಜಿ.ಪಿ ರಾಜರತ್ನಂ

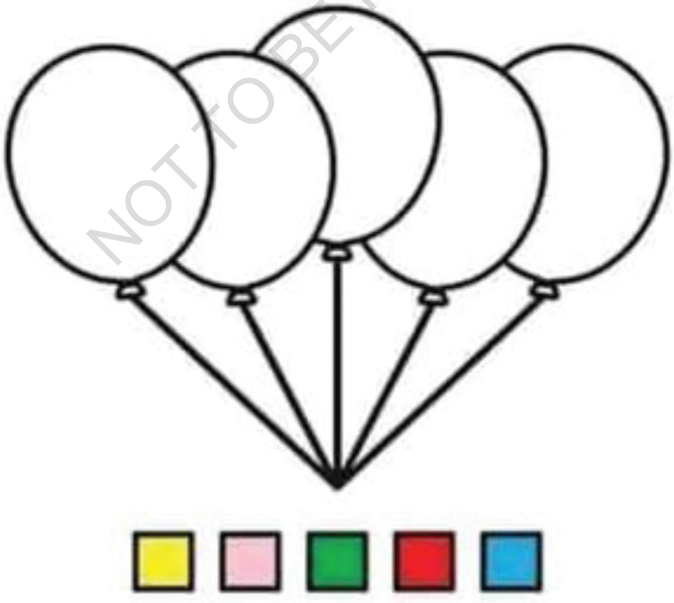
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5

5.2 ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ

➤ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಲೂನ್‌ಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ, ಇನ್ನೊಂದು ಬಲೂನ್ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಇಷ್ಟದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.





© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

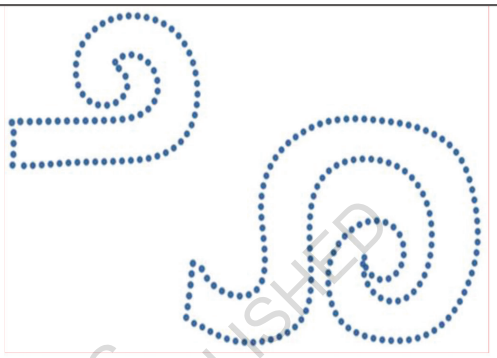
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5

5.3 ನಾನು ಕಲಿಯುವೆ

➤ ಸ್ವರ ಸಂಕೇತದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು/ಬೀಜ/ಕಡ್ಡಿ/ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸೋಣ. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.





ಒ (ಓತ್ವ) ಕ್ + ಒ = ಕೊ

ಕೊ		ಟೊ		ಧೊ		ರೊ	
ಖೊ		ಠೊ		ನೊ		ಲೊ	
ಗೊ		ಡೊ		ಪೊ		ವೊ	
ಘೊ		ಢೊ		ಫೊ		ಶೊ	
ಚೊ		ಣೊ		ಬೊ		ಷೊ	
ಛೊ		ತೊ		ಭೊ		ಸೊ	
ಜೊ		ಥೊ		ಮೊ		ಹೊ	
ಝೊ		ದೊ		ಯೊ		ಳೊ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

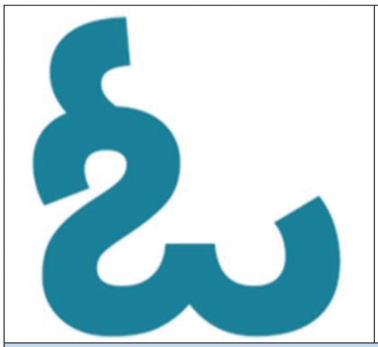
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

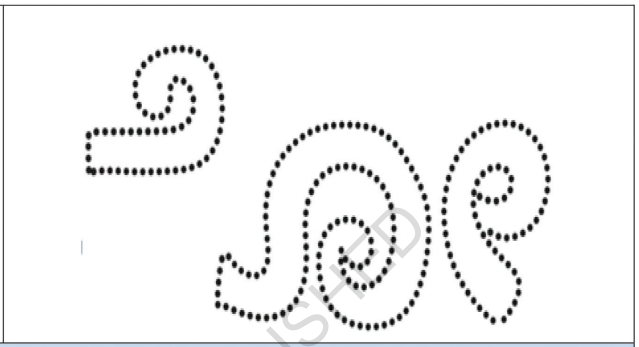
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5

5.3 ನಾನು ಕಲಿಯುವೆ (ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)

➤ ಸ್ವರ ಸಂಕೇತದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು/ಬೀಜ/ಕಡ್ಡಿ/ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸೋಣ. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.





ಓ (ಓತ್ವನ್ ದೀರ್ಘ) ಕ್ + ಓ = ಕೋ

ಕೋ		ಟೋ		ಧೋ		ರೋ	
ಖೋ		ಠೋ		ನೋ		ಲೋ	
ಗೋ		ಡೋ		ಪೋ		ವೋ	
ಘೋ		ಢೋ		ಫೋ		ಶೋ	
ಚೋ		ಣೋ		ಬೋ		ಷೋ	
ಛೋ		ತೋ		ಭೋ		ಸೋ	
ಜೋ		ಥೋ		ಮೋ		ಹೋ	
ಝೋ		ದೋ		ಯೋ		ಳೋ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5

5.3 ನಾನು ಕಲಿಯುವೆ (ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)

➤ ಸ್ವರ ಸಂಕೇತದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು/ಬೀಜ/ಕಡ್ಡಿ/ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸೋಣ. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.

ಔ	

ಔ (ಔತ್ವ) ಕ್ + ಔ = ಕೌ

ಕೌ		ಟೌ		ಧೌ		ರೌ	
ಖೌ		ಠೌ		ನೌ		ಲೌ	
ಗೌ		ಡೌ		ಪೌ		ವೌ	
ಘೌ		ಢೌ		ಫೌ		ಶೌ	
ಚೌ		ಣೌ		ಬೌ		ಷೌ	
ಛೌ		ತೌ		ಭೌ		ಸೌ	
ಜೌ		ಥೌ		ಮೌ		ಹೌ	
ಝೌ		ದೌ		ಯೌ		ಳೌ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5

5.4 ಚಿತ್ರ ಪದ

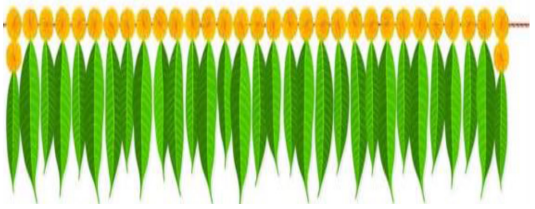
➤ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದ ಹೇಳೋಣ





ದೋಣಿ	ಕೊಡೆ





ನೌಕೆ	ತೋರಣ

@KTBS TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5



5.5 ಓದು ಬರಹ

➤ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಕೊಡೆ	ಟೋಪಿ	ಮೌನ	ತೋಳ
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------

ತೊಗರಿ	ಜೋಗುಳ	ಕೌತುಕ	ಕೋಗಿಲೆ
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------

ಬಾಳೆಗೊನೆ	ಕೋಡುಬಳೆ	ಭೌಗೋಳಿಕ
----------	----------	----------
----------	----------	----------

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5

5.6 ಹೊಂದಿಸು

➤ ಪದಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸೋಣ.

ಸೌತೆಕಾಯಿ



ಡೋಲು



ಕೊಳಲು



ಕೋಳಿ



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5



5.7 ನನ್ನ ಕಲಿಕೆ

➢ ಪದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------

(ಇದುವರೆಗೆ ಕಲಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ (ಓತ್ವ, ಓತ್ವನ್ ದೀರ್ಘ, ಔತ್ವ) ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡುವುದು.)

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6

6. ಶುದ್ಧಬರಹ

6.1 ಹಾಡು ಅಭಿನಯ

➢ ಅಭಿನಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡೋಣ.

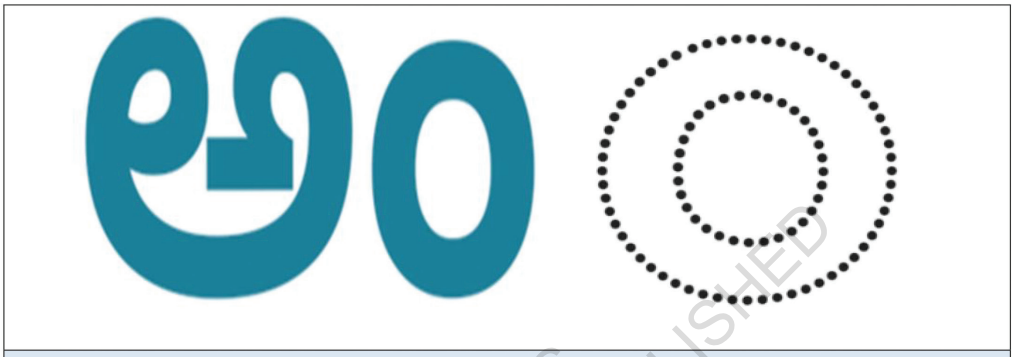
ಕರೆವೆನು ನಿನ್ನ ಚಂದದ ಪಕ್ಷಿ
ಕಾಡಿಗೆ ಕಣ್ಣಿನ ಓ ನವಿಲೆ
ಕಿಟಕಿಯಲ್ಲೇ ಕೂಗುವೆ ನಿನ್ನ
ಕೀಟಲೆ ಮಾಡದೆ ಬಾ ನವಿಲೆ
ಕುಣಿಯುತ ನಲಿಯುತ ಆಡುವ ನಾವು
ಕೂಡಿ ಆಡುವ ಓ ನವಿಲೆ
ಕೃಷ್ಣನ ತುರಾಯಿ ನಿನ್ನಯ ಗರಿಯು
ಕೆಣಕದೆ ನಾಚದೆ ಬಾ ನವಿಲೆ
ಕೇ ಕೇ ಹಾಕುತ ಆಡುವ ನಾವು
ಕೈ ತಟ್ಟುತ ಓ ನವಿಲೆ
ಕೊಡುವೆನು ನಿನಗೆ ರುಚಿಕರ ಕಾಳನು
ಕೋಪವ ಮಾಡದೆ ಬಾ ನವಿಲೆ
ಕೌತುಕದಿಂದಲೇ ಕಾಯುವೆ ನಿನ್ನನು
ಕಂದನ ಪ್ರೀತಿಯ ಓ ನವಿಲೆ
ಕಃ ಕಃ ಕೂಗುತ ಬಾ ನವಿಲೆ.

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

6

6.2 ನಾನು ಕಲಿಯುವೆ

➤ ಸ್ವರ ಸಂಕೇತದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು/ಬೀಜ/ಕಡ್ಡಿ/ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸೋಣ. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.



ಅಂ (ಅನುಸ್ವಾರ) ಕ್ + ಂ = ಕಂ

ಕಂ		ಟಂ		ಧಂ		ರಂ	
ಖಂ		ಠಂ		ನಂ		ಲಂ	
ಗಂ		ಡಂ		ಪಂ		ವಂ	
ಘಂ		ಢಂ		ಫಂ		ಶಂ	
ಚಂ		ಣಂ		ಬಂ		ಷಂ	
ಛಂ		ತಂ		ಭಂ		ಸಂ	
ಜಂ		ಥಂ		ಮಂ		ಹಂ	
ಝಂ		ದಂ		ಯಂ		ಳಂ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6

6.2 ನಾನು ಕಲಿಯುವೆ (ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)

➤ ಸ್ವರ ಸಂಕೇತದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು/ಬೀಜ/ಕಡ್ಡಿ/ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸೋಣ. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.



ಅಃ (ವಿಸರ್ಗ) ಕ್ + ◌ಃ = ಕಃ

ಕಃ		ಟಃ		ಧಃ		ರಃ	
ಖಃ		ಠಃ		ನಃ		ಲಃ	
ಗಃ		ಡಃ		ಪಃ		ವಃ	
ಘಃ		ಢಃ		ಫಃ		ಶಃ	
ಚಃ		ಣಃ		ಬಃ		ಷಃ	
ಛಃ		ತಃ		ಭಃ		ಸಃ	
ಜಃ		ಥಃ		ಮಃ		ಹಃ	
ಝಃ		ದಃ		ಯಃ		ಳಃ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6

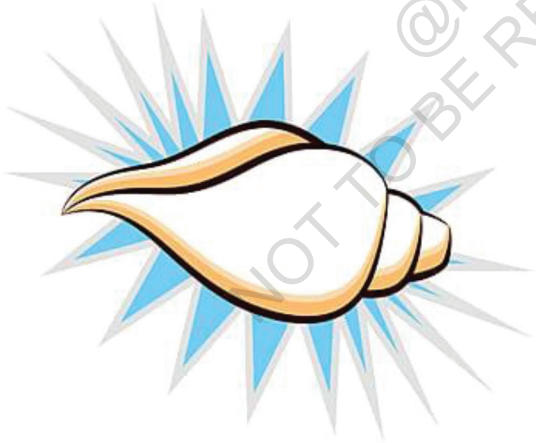
6.3 ಚಿತ್ರಪದ

➤ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದ ಹೇಳೋಣ.





ಲಂಗ	ಕಂದ





ಶಂಖ	ರಂಗೋಲಿ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6



6.4 ಓದು–ಬರಹ

➤ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಇಂಪು	ಕೊಂಬು	ದುಃಖ	ಬಹುಶಃ
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------

ಡಂಗುರ	ತಂಗಾಳಿ	ಚಂದಿರ	ರಂಗೋಲಿ
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------

ಸುಂಟರಗಾಳಿ	ಅಂತಃಕರಣ	ಮಂಗಳೂರು
----------	----------	----------
----------	----------	----------

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

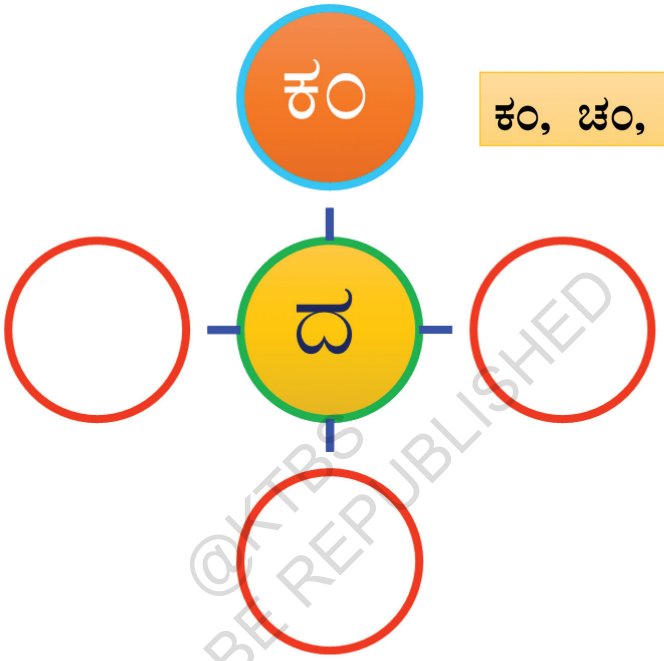
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6

6.5 ಪದ ರಚನೆ

➤ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಅಕ್ಷರ ಬರೆದು ಪದ ರಚಿಸೋಣ ಮತ್ತು ಬರೆಯೋಣ.



ಕಂ, ಚಂ, ಮಂ, ಅಂ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6



6.6 ನನ್ನ ಕಲಿಕೆ

➢ ಪದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

---------- ---------- ----------
---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------
---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------
---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------
---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------
---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------
---------- ---------- ----------

(ಇದುವರೆಗೆ ಕಲಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ (ಅನುಸ್ವಾರ, ವಿಸರ್ಗ) ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡುವುದು.)

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

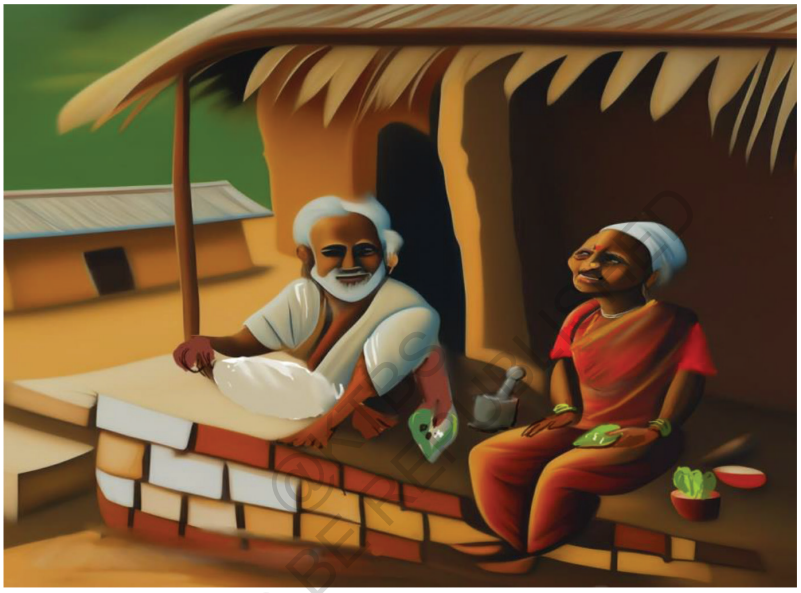
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

7. ಅಕ್ಷರ ಚಿತ್ತಾರ

7.1 ಹಾಡು ಹಾಡೋಣ

➤ ಆಲಿಸುತ್ತಾ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡೋಣ.



ಅಜ್ಜ ಅಜ್ಜಿ ಇಬ್ಬರು
ಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತರು
ಅಜ್ಜಿ ಅಡಿಕೆ ಕೊಟ್ಟಳು
ಅಜ್ಜ ಎಲೆ ತಂದನು
ಕುಟ್ಟಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದರು
ಸುಣ್ಣ ಹಾಕಿ ಕುಟ್ಟಿದರು
ತಾಂಬೂಲವನ್ನು ಸವಿದರು

NOT TO BE REPUBLISHED

7



7.2 ನಾನು ಕಲಿಯುವೆ

➢ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಬರೆಯೋಣ.

ಜ್ಜ	ಜ್ಜ	ಜ್ಜ	ಜ್ಜ

ಟ್ಟ	ಟ್ಟ	ಟ್ಟ	ಟ್ಟ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

7.2 ನಾನು ಕಲಿಯುವೆ (ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)

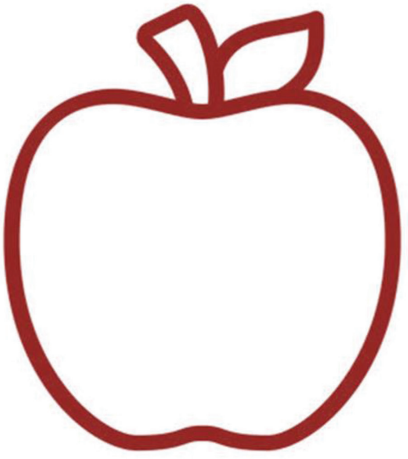
➤ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೆಳುತ್ತಾ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಬರೆಯೋಣ.

ಣ್ಣ	ಣ್ಣ	ಣ್ಣ	ಣ್ಣ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸೂಚನೆ: ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಕ್ಕದ ಹಣ್ಣಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ





ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7



7.3 ಓದು ಬರಹ

➤ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಬಜ್ಜಿ	ಗುಟ್ಟು	ಬೆಣ್ಣೆ	ಗೊಜ್ಜು
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------

ಮೆಟ್ಟಿಲು	ಕಟ್ಟಿಗೆ	ಸಜ್ಜಿಗೆ	ಕಜ್ಜಾಯ
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------

ಸುಟ್ಟಗಾಯ	ಬಣ್ಣದಲೋಕ
----------	----------
----------	----------
----------	----------
----------	----------

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

7.4 ನಾನು ಓದುವೆ

➤ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದೋಣ, ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ
ಗೆಜ್ಜೆಯ ನಾದ.





ಪುಟ್ಟ ಮೆಟ್ಟಿಲ ಮೇಲೆ
ಕುಳಿತಿಹನು.

ಕಿಟ್ಟಣ್ಣ ಹಣ್ಣನು ತಂದನು.



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

7.5 ಯಾವ ಬಲೂನು ಯಾರದು?

➤ ಬಲೂನಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸೋಣ.













@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7



7.6 ನನ್ನ ಕಲಿಕೆ

➤ ಪದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

---------- ---------- ----------
---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------
---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------
---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------
---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------
---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------
---------- ---------- ----------

(ಇದುವರೆಗೆ ಕಲಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ (ಜ್ಜ, ಟ್ಟ, ಣ್ಣ ಇರುವಂತೆ) ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡುವುದು.)

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

8

8. ಅಕ್ಷರ ತೋರಣ

8.1 ಆಟ ಆಡೋಣ

➢ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ರಿಂಗ್ ಎಸೆಯೋಣ. ರಿಂಗ್ ಬಿದ್ದ ವಸ್ತುವಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳೋಣ.

ಮಾದರಿ ವಸ್ತುಗಳು : ತಟ್ಟೆ, ಲಟ್ಟಣಿಗೆ, ಡಬ್ಬ, ಬಟ್ಟೆ, (ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಹಾಗೂ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ)



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

8



8.2 ನಾನು ಕಲಿಯುವೆ

➢ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಬರೆಯೋಣ.

ಬ್ಬ	ಬ್ಬ	ಬ್ಬ	ಬ್ಬ	

ವ್ವ	ವ್ವ	ವ್ವ	ವ್ವ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

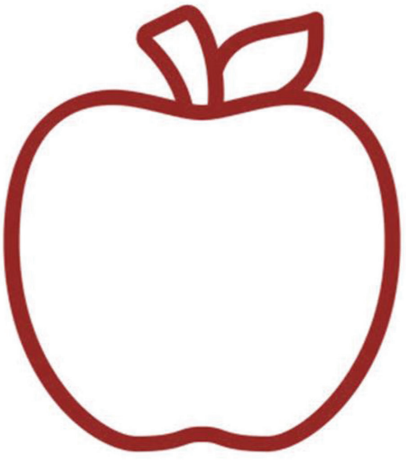
8

8.2 ನಾನು ಕಲಿಯುವೆ (ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)

➢ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಬರೆಯೋಣ.

ಖ್ಖ	ಖ್ಖ	ಖ್ಖ	ಖ್ಖ	





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

8



8.3 ಓದು ಬರಹ

➤ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಹಬ್ಬ	ತೊವ್ವೆ	ಟುವ್ವಿ	ಉಬ್ಬು
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------

ತಬ್ಬಿಬ್ಬು	ನಿವ್ವಳ	ಸಿಖ್ಖಿರು	ಓಬವ್ವ
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------

ಅಣ್ಣಂದಿರು	ಕಬ್ಬಿನಹಾಲು
----------	----------
----------	----------
----------	----------
----------	----------

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

8

8.4 ಮೀನು ಗಾಳ

➢ ಬುಟ್ಟಿಯ ಮೇಲಿರುವ ಪದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒತ್ತಕ್ಷರವನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಸೇರಿಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಪದ ರಚಿಸೋಣ.



ಬ್ಬ



ವ್ವ



ಖ್ಖ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED







ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

8



8.5 ಓದು ಬರಹ

➤ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಅವ್ವ ಒಬ್ಬಟ್ಟು ಮಾಡಿದರು.

ನವ್ವಾಲೆಯ ಕುಣಿತ ಬಲು ಚಂದ.

ಸಿಖ್ಖರ ಗುರುಗಳು ಗುರುನಾನಕರು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

8

8.6 ಹೆಸರಿಸು

➢ ಆವರಣದ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.

(ಕಬ್ಬು, ಅಜ್ಜ, ಗುಬ್ಬಿ, ಬೆಟ್ಟ)









@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

8



8.7 ನನ್ನ ಕಲಿಕೆ

➢ ಪದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------

(ಇದುವರೆಗೆ ಕಲಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ (ಬ್ಬ, ವ್ವ ಇರುವಂತೆ) ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡುವುದು.)

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9

9. ಪದ್ಯ ಪಾಠ : ನನ್ನಮನೆ

➤ ಹಾಡನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುತ್ತಾ ಮಗುವಿಗೆ ಹಾಡಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.

9.1 ನನ್ನ ಮನೆ



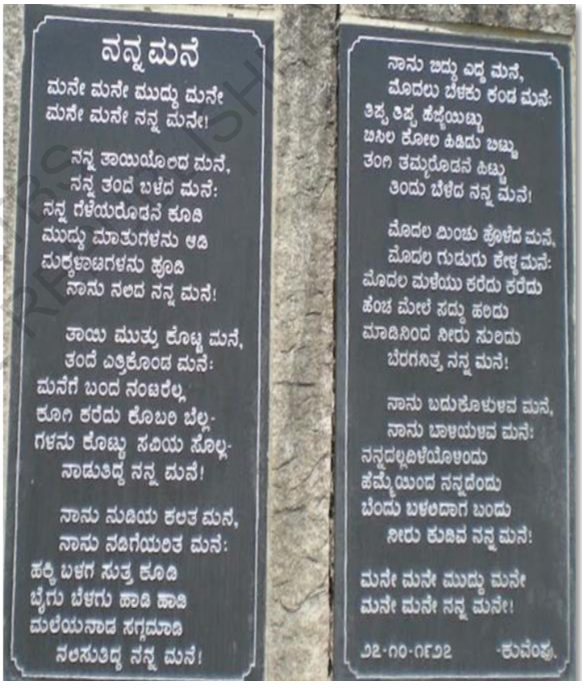
ಮನೇ ಮನೇ ಮುದ್ದು ಮನೇ
ಮನೇ ಮನೇ ನನ್ನ ಮನೇ !

ನನ್ನ ತಾಯಿಯೊಲಿದ ಮನೆ,
ನನ್ನ ತಂದೆ ಬಳೆದ ಮನೆ:
ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರೊಡನೆ ಕೂಡಿ
ಮುದ್ದು ಮಾತಗಳನು ಆಡಿ
ಮಕ್ಕಳಾಟಗಳನು ಹೂಡಿ
ನಾನು ನಲಿದ ನನ್ನ ಮನೆ !

ತಾಯಿ ಮುತ್ತು ಕೊಟ್ಟ ಮನೆ,
ತಂದೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡ ಮನೆ:
ಮನೆಗೆ ಬಂದ ನೆಂಟರೆಲ್ಲ
ಕೂಗಿ ಕರೆದು ಕೊಬರಿ ಬೆಲ್ಲ–
ಗಳನು ಕೊಟ್ಟು ಸವಿಯ ಸೊಲ್ಲ–
ನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನ ಮನೆ!

ನಾನು ಬಿದ್ದು ಎದ್ದ ಮನೆ,
ಮೊದಲು ಬೆಳಕು ಕಂಡ ಮನೆ:
ತಿಪ್ಪ ತಿಪ್ಪ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಟ್ಟು
ಬಿಸಿಲ ಕೋಲ ಹಿಡಿದು ಬಿಟ್ಟು
ತಂಗಿ ತಮ್ಮರೊಡನೆ ಹಿಟ್ಟು
ತಿಂದು ಬೆಳೆದ ನನ್ನ ಮನೆ !

ಮನೇ ಮನೇ ಮುದ್ದು ಮನೇ
ಮನೇ ಮನೇ ನನ್ನ ಮನೇ !



ಕುಪ್ಪಳ್ಳಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ
ಕುವೆಂಪುರವರ ಮೂಲ ಕವಿತೆ

(ಕುವೆಂಪುರವರ 'ನನ್ನ ಮನೆ' ಮಕ್ಕಳ ಕವಿತೆಯ ಆಯ್ದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.)

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

@KTBS DO NOT TO BE REPUBLISH



ಕುಪ್ಪಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿರುವ
ಕುವೆಂಪುರವರ ಮನೆ

➢ **ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ.**

1. ಹೂಡು – ತೊಡಗು
2. ಸೊಲ್ಲ – ಮಾತು, ಶಬ್ದ
3. ತಿಪ್ಪ ತಿಪ್ಪ ಹೆಜ್ಜೆ – ಅಂಬೆಗಾಲು, ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ಹೆಜ್ಜೆ
4. ಹಿಟ್ಟು – ಪುಡಿ
5. ಬಿಸಿಲ ಕೋಲ – ಒಂದು ಕೋಲಿನಂತೆ ಕಾಣುವ ಅಥವಾ ರಂಧ್ರದ ಮೂಲಕ ಹಾದು ಹೋಗುವ ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳು

1. ಪದ್ಯ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸೋಣ.

➢ **ನೀಡಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸೋಣ.**

(ತಂದೆ, ಮನೆ, ಆಡಿ, ಕೂಡಿ, ಮನೆ, ಹೂಡಿ)

ನನ್ನ ತಾಯಿಯೊಲಿದ ----------

ನನ್ನ ---------- ಬಳೆದ ಮನೆ

ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರೊಡನೆ ----------

ಮುದ್ದು ಮಾತುಗಳನು ----------

ಮಕ್ಕಳಾಟಗಳನು ----------

ನಾನು ನಲಿದ ನನ್ನ---------- !

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2. ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಓದೋಣ.

ಅ. ಆಡಿ – ಹೂಡಿ

ಆ. ಬೆಲ್ಲ – ಸೊಲ್ಲ

ಇ. ಬಿಟ್ಟು – ಹಿಟ್ಟು

3. ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಅದೇ ಅರ್ಥ ಬರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಆವರಣದಿಂದ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

(ತೊಡಗು, ಮಾತು, ಪುಡಿ)

ಅ. ಹೂಡು – _____

ಆ. ಸೊಲ್ಲ – _____

ಈ. ಹಿಟ್ಟು – _____

4. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯೋಣ

ಅ. ಮನೆಗೆ ಬಂದವರು ಯಾರು?

_____

_____

_____

_____

ಆ. ಈ ಹಾಡು ಬರೆದ ಕವಿ ಯಾರು?

_____

_____

_____

_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

9

9.2 ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ

➢ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ ಆನಂದಿಸೋಣ.



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

➢ ಇಷ್ಟವಾದ ಮನೆ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಆನಂದಿಸೋಣ.

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9



9.3 ನನ್ನ ಮನೆ

➤ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ಅಂಟಿಸೋಣ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10. ಗದ್ಯಪಾಠ

10.1 ನೀರು ಉಳಿಸೋಣ

➢ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ, ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸೋಣ.

ಬೇಸಿಗೆಯ ಬಿರು ಬಿಸಿಲು. ಚಿಂಟು ಮೊಲ ಹಾಗೂ ಮಿಂಟು ಜಿಂಕೆ ಬಾಯಾರಿದವು. ನೀರನು ಹುಡುಕಾಡುತ ಸಂಜೆಯ ವೇಳೆಗೆ ಕಡಲ ತೀರ ತಲುಪಿದವು.



ಅಬ್ಬಾ..! ಎಷ್ಟೊಂದು ನೀರಿದೆ...! ಎಂದು ನಲಿ ನಲಿದಾಡಿದವು. ನೀರಿನ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ನಾಲಿಗೆ ಚಾಚಿದವು. ರುಚಿ ಬದಲಾಗಿದೆ ಎನಿಸಿತು. ಅರೆ..! ಇದೇನಿದು..! ಕುಡಿಯಲಾಗದ ನೀರು ಎಂದು ಬೇಸರಗೊಂಡವು.

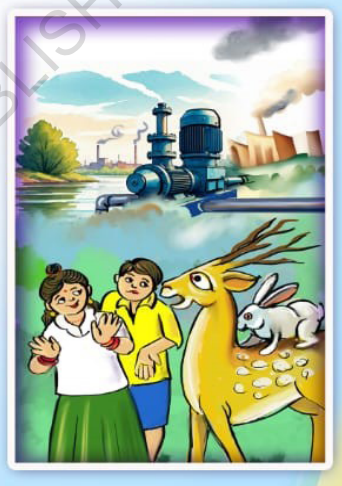


ಅದಾಗಲೇ ಒಬ್ಬ ಬಾಲಕ ಹಾಗೂ ಬಾಲಕಿ ಇವರಿಬ್ಬರ ಬಳಿ ಬಂದರು. ಇದು ಲವಣದ ನೀರು..! ಕುಡಿಯಬೇಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

"ಕಾಡಿನ ಅಂಚಿನ ಕೆರೆ–ಕಟ್ಟೆಗಳು ಒಣಗಿವೆ. ನೀವು ಮಾನವರು ನೀರನು ಕೃಷಿ, ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬಳಸಿ ಖಾಲಿ ಮಾಡಿರುವಿರಿ. ಈಗ ನಾವೇನು ಮಾಡಬೇಕು ಹೇಳು?" ಎಂದಿತು ಮಿಂಟು. ಹೌದೌದು ಎಂದು ತಲೆಯಾಡಿಸಿತು ಚಿಂಟು.

ಪುಟ್ಟ ಬಾಲಕ ಹಾಗೂ ಬಾಲಕಿ
ನೀರಿನ ಕೊರತೆ ಬಗೆಗೆ ಯೋಚಿಸಿದರು.
ನೀರನು ಹಿತಮಿತವಾಗಿ ಬಳಸಿ
ಉಳಿಸುವುದಾಗಿ ಚಿಂಟು ಮಿಂಟುವಿಗೆ
ಮಾತು ಕೊಟ್ಟರು.



ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ

ತೀರ – ದಡ, ದಂಡೆ
ಲವಣ – ಉಪ್ಪು
ಕೊರತೆ – ಅಭಾವ, ಕಡಿಮೆ
ಬೇಸರ – ದುಃಖ, ಬೇಜಾರು





©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯೋಣ.

ಅ) ಬಿರು ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಯಾರು ಬಾಯಾರಿದರು?

ಆ) ಬಾಲಕ ಹಾಗೂ ಬಾಲಕಿ ಏನೆಂದು ಮಾತು ಕೊಟ್ಟರು?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

➢ **ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಸುಭಾಷಿತಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸೋಣ.**

(ನಾಡು ಉಳಿಸಿ, ಉಸಿರು, ಜೀವ ಜಲ)

1. ಕಾಡು ಬೆಳೆಸಿ ----------

2. ನೀರು ----------

3. ಹಸಿರು ನಮ್ಮ ----------

10

10.2 ಚಿತ್ರ ಪದ ಹೊಂದಿಸು

➤ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಗೆರೆ ಎಳೆಯೋಣ.





ಕಡಲು	ಮಿಂಟು	ಲವಣ	ಚಿಂಟು

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED





ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.3 ಚಿತ್ರ ಬರೆ

➤ ಇಷ್ಟವಾದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ



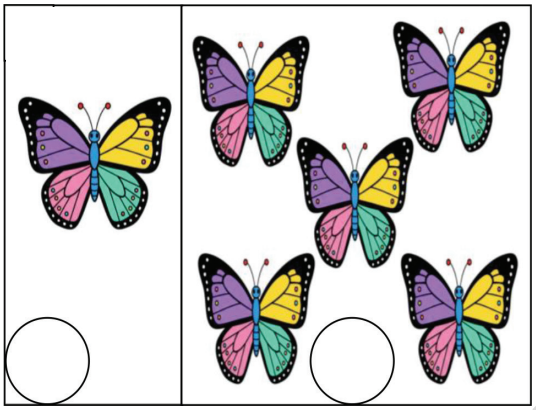
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

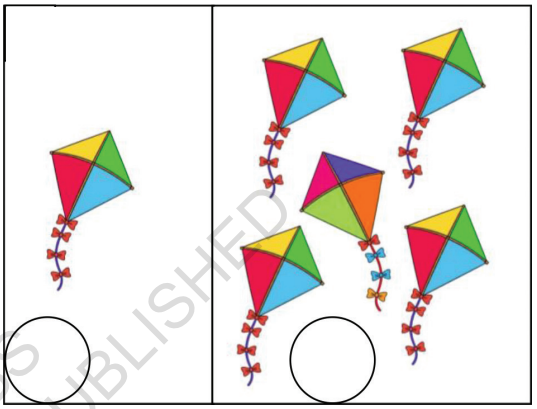
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.4 ಗುರುತಿಸೋಣ

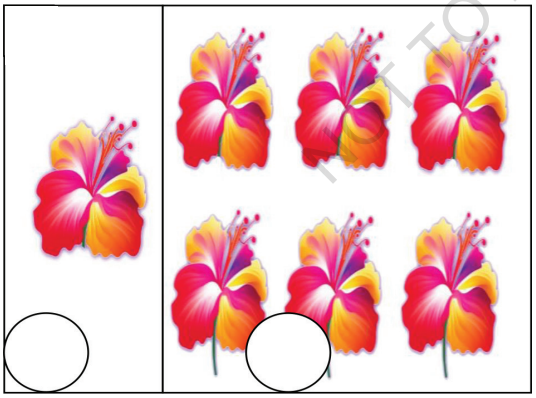
➤ ಕೇವಲ ಒಂದು ಇರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ನೀಡಿದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.

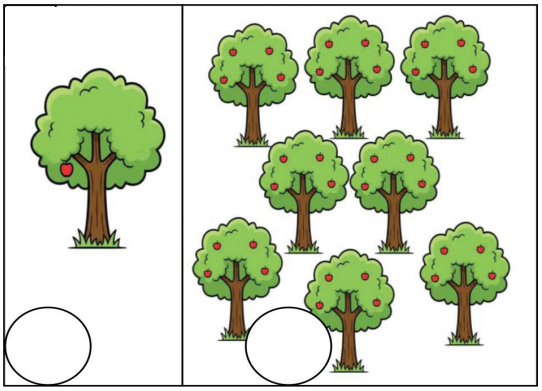




©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

➤ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ನೀಡಿದ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದಿಂದ ತುಂಬೋಣ.





ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.5 ಕಥೆ ಹೇಳೋಣ

➤ ಅಜ್ಜಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಂತೆ, ನಾವೂ ಒಂದೊಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳೋಣ.



ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ : ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣ.

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.6 ನನ್ನನ್ನು ಹೆಸರಿಸು

➤ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಇಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.



NOT TO BE REPUBLISHED

_____

_____

_____

_____

ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿ/ಪಕ್ಷಿ/ಮರಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣ.

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.7 ನಾಲಿಗೆ ಸುರುಳಿ

➤ ಪ್ರತಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪದೆ ಪದೇ ಹೇಳುತ್ತಾ ಆನಂದಿಸೋಣ.



ರೈಲು ಲಾರಿ ರೈಲು ಲಾರಿ

ಅವ್ವ ಅವ್ವ ತೊವ್ವೆ ಮಾಡವ್ವ



ಅಣ್ಣ ಅಣ್ಣ ಬಣ್ಣ ನೋಡಣ್ಣ

ಸಣ್ಣ ಕಣ್ಣಿನ ಬಣ್ಣದ ಗೊಂಬೆ

ಸುಬ್ಬು ನೋಡಿದ ಗುಬ್ಬಿ ಮರಿ

ಗೆಜ್ಜೆಯ ಗಿಲಿ ಗಿಲಿ ಹೆಜ್ಜೆಯ ನಾದ

ಹಬ್ಬದ ದಿನ ದಿಬ್ಬಣ ಹೊರಟಿತು



ಅಜ್ಜ ಅಜ್ಜಿ ಬಜ್ಜಿ ತಿಂದರು

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಪದ ಸಂಪದ

ಕದ	ಜಾಣ	ಜನ	ಪಟ	ಸಾಗರ	ಕಾಗದ
ಚರಕ	ಚಾಲಕ	ಪಾಟಿ	ದನ	ದಾನ	ಖಣ
ಭಟ	ಭಾರ	ಸರ	ನಿಜ	ತೀರ	ನೀರು
ನಿಕಟ	ಕಿಟಕಿ	ಕೀಟ	ಜೀವ	ದೀಪ	ದಿನಸಿ
ನಿಧಿ	ಬಿಸಿ	ವೀರ	ಪಿಕಾಸಿ	ಗಿಳಿ	ಗೀಜಗ
ಚಿಲಕ	ಗಡಿಯಾರ	ಚೀಲ	ಬೀಗ	ಕುರಿ	ಗೂಡು
ಗೃಹ	ಹೃದಯ	ಸುಮ	ಹುಳು	ಗುರು	ತೂಕ
ದೂರ	ಮೂರು	ಕೃಷಿ	ನೃಪ	ತೃಣ	ಕೃಷಿಕ
ಕುಟೀರ	ಬುಗುರಿ	ಜೂಟಾಟ	ವಿಭೂತಿ	ಕಾನೂನು	ಕೃತಕ
ಗುರುಗಳು	ಸೃಜನಶೀಲ	ಆನೆ	ಕೈಗಾಡಿ	ನೇಸರ	ಗೆಣಸು
ಚಾಪೆ	ರಜೆ	ಕಥೆ	ಕೇಳು	ಚೇಳು	ಜೇನು
ತೇರು	ತೈಲ	ಪೈರು	ರೈತ	ಜೈಲು	ಧಾರೆ
ಪೇಟ	ಟೈರು	ಹೆಸರು	ಸೈನಿಕ	ಕೆಸರು	ಗೆಳೆಯ
ಚೆಲುವು	ಮೆಣಸು	ನೈದಿಲೆ	ಮೈಸೂರು	ಕೊಡೆ	ದೋಣಿ
ನೌಕೆ	ತೋರಣ	ದೊರೆ	ನೊಣ	ಪೊದೆ	ಕೋಡು
ಟೋಪಿ	ಡೋಲು	ತೋಳ	ದೌಡು	ಪೌರ	ಮೌನ
ಕೊಡಲಿ	ತೊಗರಿ	ಪೊರಕೆ	ಮೊಸಳೆ	ಕೋಗಿಲೆ	ಜೋಗುಳ
ಮೋದಕ	ರೋಧನೆ	ಹೌದೌದು	ಲೌಖಿಕ	ಹೌಹಾರು	ಕೌಶಿಕ
ಮೊಣಕಾಲು	ಬಾಳೆಗೊನೆ	ಕೊರಟಗೆರೆ	ಕೋಡುಬಳೆ	ಸೋಮವಾರ	ಹಾರ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪದ ಸಂಪದ

ಚೌಕಾಬಾರ	ನೌಕೆ	ಭೌಗೋಳಿಕ	ಸೌತೆ	ಡೋಲು	ಕೊಳಲು
ಕೋಳಿ	ಲಂಗ	ಕಂದ	ಶಂಖ	ರಂಗೋಲಿ	ಅಂಗ
ಒಂದು	ಸಂಘ	ಕಂಪು	ಗಂಧ	ಚಂದ	ಇಂಪು
ಸೊಂಪು	ಗುಂಪು	ಚಂದನ	ದುಃಖ	ಅಂತಃಕರಣ	ಅಂತಃಪುರ
ಪಂಕಜ	ಬಂಗಾರ	ಕಂಬನಿ	ಚಂದಿರ	ಡಂಗುರ	ತಂಗಾಳಿ
ಅಜ್ಜ	ಬೆಟ್ಟ	ಕಣ್ಣು	ಗಿಣ್ಣು	ಮಜ್ಜಿಗೆ	ಕೊಟ್ಟಿಗೆ
ತಟ್ಟನೆ	ಪೊಟ್ಟಣ	ಲಟ್ಟಣಿಗೆ	ಡಬ್ಬಿ	ಖಜಾನೆ	ಕಟ್ಟಡ
ಬಜ್ಜಿ	ಕಟ್ಟು	ಬೆಣ್ಣೆ	ಗೊಜ್ಜು	ಮೆಟ್ಟಿಲು	ಕಟ್ಟಿಗೆ
ಸಜ್ಜಿಗೆ	ಕಜ್ಜಾಯ	ಸಫಲ	ಚಿಣ್ಣರು	ಚಿಟ್ಟೆ	ಹಣ್ಣು
ಹಬ್ಬ	ಡಬ್ಬ	ಕಬ್ಬು	ಅವ್ವ	ತಬ್ಬಿಬ್ಬು	ಕವ್ವಾಲಿ
ದಿಬ್ಬಣ	ಇಬ್ಬನಿ	ಒಬ್ಬಂಟಿಗ	ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು	ಸುದ್ದಿ	ತೊವ್ವೆ
ಗುಬ್ಬಿ	ಉಬ್ಬು	ಹುಬ್ಬು	ಟುವ್ವಿ	ಓಬವ್ವ	ಸಿಖ್ಖರು
ನಿವ್ವಳ	ಕೊಬ್ಬರಿ	ಸುವ್ವಲಾಲಿ	ಬೊಬ್ಬೆ	ಬಣ್ಣ	ಒಬ್ಬಟ್ಟು

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನನ್ನ ಕಲಿಕಾ ಪಯಣ

ಕ್ರ ಸಂ.	ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ನಿಧಾನ	ಮಧ್ಯಮ	ಚುರುಕು	ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಧನೆ	ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊರತೆ	ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ	ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಗಣನೀಯ ಹೆಚ್ಚಳ	ಅಭಿನಂದನೆ	ಅಭಿನಂದನೆ
1	**ನನ್ನ ಮಾತು ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ:** ತಲೆಕಟ್ಟು, ಇಳಿ	* ಗುಣಿತ ಚಿಹ್ನೆಗಳಾದ ತಲೆಕಟ್ಟು, ಇಳಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ 2 ರಿಂದ 5 ರವರೆಗಿನ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಸರಳ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು ಹಾಗೂ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.										
2	**ಹಾಡಿ ಕುಣಿಯೋಣ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ:** ಗುಡಿಸು, ಗುಡಿಸನ್ ದೀರ್ಘ	* ಪ್ರಾಸ ಪದ್ಯಗಳು/ಕವಿತೆ/ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು. * ಗುಣಿತ ಚಿಹ್ನೆಗಳಾದ ಗುಡಿಸು, ಗುಡಿಸನ್ ದೀರ್ಘ ಇವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ 2 ರಿಂದ 5 ರವರೆಗಿನ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಸರಳ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು.										
3	**ಕಥಾ ಸಮಯ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ:** ಕೊಂಬು, ಕೊಂಬಿಳಿ, ವಟ್ರಸುಳಿ	* ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ಹೇಳುವರು. ಪರಿಚಿತ ವಸ್ತುಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವರು. * ಗುಣಿತ ಚಿಹ್ನೆಗಳಾದ ಕೊಂಬು, ಕೊಂಬಿಳಿ, ವಟ್ರಸುಳಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ 2 ರಿಂದ 5 ರವರೆಗಿನ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಸರಳ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು.										
4	**ಚಿತ್ರ ಸನ್ನಿವೇಶ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ:** ಎತ್ವ, ಏತ್ವನ್ ದೀರ್ಘ, ಐತ್ವ	* ಮುದ್ರಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಓದುವರು. * ಮುದ್ರಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಕೊಂಡು ಓದುವರು * ಗುಣಿತ ಚಿಹ್ನೆಗಳಾದ ಎತ್ವ, ಏತ್ವನ್ ದೀರ್ಘ, ಐತ್ವ ಇವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ 2 ರಿಂದ 5 ರವರೆಗಿನ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಸರಳ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು.										

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಹೆಚ್ಚು	ಬಹಳ	ಅಗತ್ಯ	ಕಡಿಮೆ	ಅಷ್ಟೇನೂ ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲ	ಕಡಿಮೆ	ಸಾಧಾರಣ	ಅಧಿಕ	ಬಹಳ ಅಧಿಕ	ಅತ್ಯಧಿಕ
5.	**ರೇಖೆಗಳ ಪಯಣ** **ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ:** ಒತ್ತ, ಒತ್ತನ್ ದೀರ್ಘ ಔತ್ತ	* ನಿರ್ದೇಶಿತ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವರು. * ಗುಣಿತ ಚಿಹ್ನೆಗಳಾದ ಒತ್ತ, ಒತ್ತನ್ ದೀರ್ಘ ಔತ್ತ ಇವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ 2 ರಿಂದ 5 ರವರೆಗಿನ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಸರಳ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು.											
6.	**ಶುದ್ಧ ಬರಹ** **ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ:** ಅನುಸ್ವಾರ, ವಿಸರ್ಗ	* ಸೂಕ್ತ ಅಂತರದೊಂದಿಗೆ ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧ ಬರಹದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವರು. * ಗುಣಿತ ಚಿಹ್ನೆಗಳಾದ ಅನುಸ್ವಾರ, ವಿಸರ್ಗ ಇವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ 2 ರಿಂದ 5 ರವರೆಗಿನ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಸರಳ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು.											
7.	**ಅಕ್ಷರ ಚಿತ್ತಾರ** **ಒತ್ತಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ:** (ಜ್ಜ, ಟ್ಟ, ಣ್ಣ)	* ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೋಲುವ ಸಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು. (ಜ್ಜ,ಟ್ಟ,ಣ್ಣ)											
8.	**ಅಕ್ಷರ ತೋರಣ** **ಒತ್ತಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ:** (ಬ್ಬ, ವ್ವ, ಖ್ಖ)	* ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೋಲುವ ಸಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು. (ಬ್ಬ, ವ್ವ, ಖ್ಖ)											
9.	**ಪದ್ಯ ಪಾಠ:** ನನ್ನ ಮನೆ	* ಪ್ರಾಸ ಪದ್ಯಗಳು/ಕವಿತೆ/ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.											
10.	**ಗದ್ಯ ಪಾಠ:** ನೀರು ಉಳಿಸೋಣ	* ಪರಿಚಿತ ವಸ್ತುಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವರು											

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

(ಪ್ರತಿ ಘಟಕದ ಕಲಿಕೆಯ ನಂತರವೇ ಶಿಕ್ಷಕರು ✓ ಗುರುತು ಹಾಕುವುದು.)

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ