ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಬಾಲಚೇತನ

BALACHETHANA

1

(LKG)

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ (EVS)



ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ.
ಬನಶಂಕರಿ 3 ನೇ ಹಂತ ಬೆಂಗಳೂರು-560085

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಭಾರತದ ಜನಗಳಾದ ನಾವು

ಭಾರತವನ್ನು ಒಂದು ಸಾರ್ವಭೌಮ ಸಮಾಜವಾದೀ
ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮಭಾವದ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಗಣರಾಜ್ಯವಾಗಿ
ರಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಅದರ ಸಮಸ್ತ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ:

ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ನ್ಯಾಯ;
ವಿಚಾರ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು
ಉಪಾಸನಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ;
ಸ್ಥಾನಮಾನ ಹಾಗೂ ಅವಕಾಶ ಸಮಾನತೆ

ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿ ಗೌರವವನ್ನು
ರಾಷ್ಟ್ರದ ಏಕತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಖಂಡತೆಯನ್ನು ಸುನಿಶ್ಚಿತಗೊಳಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ
ಭ್ರಾತೃಭಾವನೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು
ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದವರಾಗಿ;

ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ

1949ನೆಯ ಇಸವಿ ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ಇಪ್ಪತ್ತಾರನೆಯ ತಾರೀಖಾದ ಈ ದಿವಸ

ಈ ಮೂಲಕ ಈ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ,
ಅಧಿನಿಯಮಿಸಿ ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

NOT TO BE REPUBLISHED © KSLSA

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಬಾಲಚೇತನ – 1

Balachetana – 1

(LKG)

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ (EVS)

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ – Work Book

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ,
ಬನಶಂಕರಿ ೩ ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು – ೫೬೦೦೮೫

ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀಮತಿ ವಿ. ರಶ್ಮಿ ಮಹೇಶ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ಸರ್ಕಾರದ ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ	**ಶ್ರೀ ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್** ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ಆಯುಕ್ತರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು	**ಡಾ. ಕೆ.ವಿದ್ಯಾಕುಮಾರಿ** ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ–ಕರ್ನಾಟಕ

ಸಲಹೆ

ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಹೆಚ್.ಎನ್.
ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ., ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಹಕಾರ

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಜಗದೀಶ್ವರ ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು	**ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಗಳ ಜಿ.** ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ., ಬೆಂಗಳೂರು

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ವಹಣೆ	ಪರಿಶೀಲಕರು	
ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್.ಎನ್.ಕೆ. ಶೈಲಜ ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು	**ಶ್ರೀಮತಿ ಪಾರ್ವತಿ ಎನ್.** ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಲ್ಲನ ಕುಪ್ಪೆ, ಕನಕಪುರ ತಾಲೂಕು, ರಾಮನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ	**ಶ್ರೀ ಆರ್.ಡಿ. ರವೀಂದ್ರ.** ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಲೋಕನಾಥಪುರ ಕೊಪ್ಪ ತಾಲೂಕು. ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ

ಶ್ರೀ ನಾಗೇಂದ್ರ ಸಿನ್ನೂರ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್ ವಿಜಯಪುರ	**ಶ್ರೀ ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಹಣಜಿ** ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕಲಾ ವಿಭಾಗ, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು
ಶ್ರೀ ಗೋಪಿನಾಥ್ ಬಿ.ಎಸ್. ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ., ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ. ಬಂಗಾರಪೇಟೆ, ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆ	**ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ವಿ ಬಡಿಗೇರ** ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ. ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ. ಧಾರವಾಡ ಗ್ರಾಮೀಣ, ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆ
ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥ ಎಸ್.ಆರ್. ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ, ತಲಮಕ್ಕಿ, ಕೊಪ್ಪ ತಾಲೂಕು, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ	**ಶ್ರೀಮತಿ ಮಮತ ಡಿ.** ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ, ಯಡೇಹಳ್ಳಿ, ಸಕಲೇಶಪುರ ತಾಲೂಕು, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ
ಶ್ರೀಮತಿ ನೇತ್ರಾವತಿ ರಾಂಪುರೆ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಕಮಲಾಪುರ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಜಿಲ್ಲೆ	**ಶ್ರೀ ವಿನೋದ ಕುಮಾರ್** ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಚಿಕ್ಕಮಾಳಿಗೆ ಕೊಪ್ಪಲು, ಮಳವಳ್ಳಿ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ

ಆಶಯ ನುಡಿ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತವು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ಘಟ್ಟವಾಗಿದ್ದು, ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಭದ್ರ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲವನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸದೃಢ ಅಡಿಪಾಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಕೌಶಲವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಚಿತ್ರಸಹಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ದ್ವಿಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಜೀವನದ ಮೊದಲ ಆರು ವರ್ಷಗಳ ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂರು ವರ್ಷದಿಂದ ಆರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗಿನ ಹಂತವು ಪ್ರಮುಖವಾದುದ್ದಾಗಿದೆ. ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯದ ಹಂತವು ತ್ವರಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅವಧಿಯಾಗಿದ್ದು, ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಮೆದುಳಿನ ವಿಕಾಸವು ಜೀವನದಾದ್ಯಂತ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ. 4 ರಿಂದ 5 ಮತ್ತು 5 ರಿಂದ 6 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಗ್ರ ಬೆಳವಣಗೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಬುನಾದಿ ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನ, ಬುನಾದಿ ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭಾಷೆ–1(ಕನ್ನಡ), ಭಾಷೆ–2 (ಇಂಗ್ಲೀಷ್), ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿನೂತನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರತರಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಹಲವು ಬಗೆಯ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಸೃಜನಶೀಲ ಮತ್ತು ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆ–ಪರಿಹರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ. ಕಥೆಗಳು, ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳು, ಹಾಡುಗಳು, ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತು, ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು, ಕಲೆ ಮತ್ತು ಕರಕುಶಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವುದು, ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು, ಆಟಿಕೆಗಳ ಬಳಕೆ, ವಿವಿಧ ಆಟಗಳು ಮುಂತಾದ ಚಟುವಟಿಕೆ–ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕಾ–ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಶ್ರೇಣೀಕೃತವಾಗಿದ್ದು, ಅಂತರ್ಗತ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬುನಾದಿ ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನ, ಬುನಾದಿ ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭದ್ರವಾದ ಅಡಿಪಾಯವನ್ನು ಹಾಕಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿ ಹೊರತರುವಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಎಲ್ಲರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಶ್ಲಾಘನೀಯವಾಗಿವೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಭಾಗೀದಾರರು ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸದುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೂಲಭೂತ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಸಾಧನೆಗೆ ಬೆನ್ನೆಲುಬಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ.

NOT TO BE REPUBLISHED @KSEEB

ಪರಿವಿಡಿ – INDEX

ಕ್ರ. ಸಂ. Sl. No.	ಘಟಕ Units	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ Page number
1	ನಾನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ **Me and My Surroundings**	01–08
2	ನಾನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ನೆರೆಹೊರೆ **Me and My Neighbourhood**	09–15
3	ಹಬ್ಬಗಳು **Festivals**	16–22
4	ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ **Animal World**	23–30
5	ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ **Plant World**	31–38
6	ಸಾರಿಗೆ **Tranportation**	39–47
7	ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ **Our Environment**	48–57
8	ಕಾಲಗಳು **Seasons**	58–65
9	ಸಂವಹನ **Communication**	66–74
*	ನನ್ನ ಕಲಿಕಾ ಪಯಣ **My Learning Journey**	75–76

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

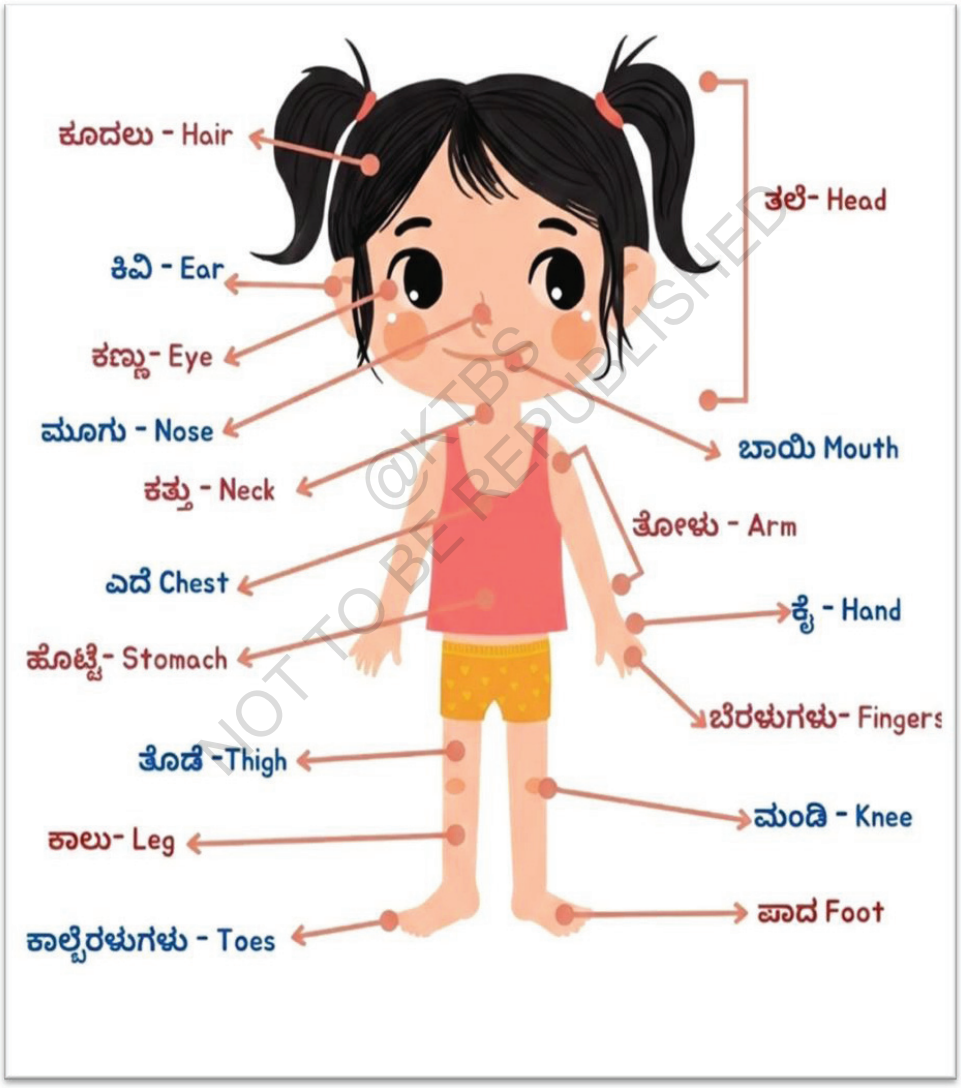
1

ನಾನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ

Me and My Surroundings

1.1 ನನ್ನ ದೇಹ – My Body

- ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ, ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸೋಣ.
- **Let us observe the picture and name the parts of the body.**



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1.2 ನನ್ನ ವಸ್ತುಗಳು, ನನ್ನ ಕೆಲಸ –
My Things, My work

- ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾತನಾಡಿ. ಆಟಿಕೆ ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸೋಣ.
- **Let us look and talk about the situation. Name the toys and things.**





@RIE NOT TO BE REPUBLISHED

1.3 ಗುರಿ ಇಡು, ಆಟ ಆಡು – Aim and Play

- ಆಟ ಆಡೋಣ.
- **Let us play.**

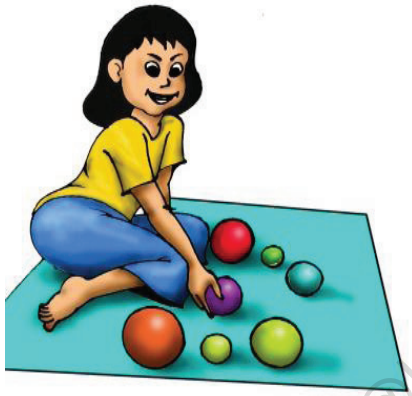


ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿ ಸಂಬಂಧಿತ ಇಂತಹ ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಿಸುವುದು.

Playing such physical activity games related to a specific goal.

1.4 ನನ್ನ ಕೆಲಸದ ವಸ್ತುಗಳು – Things of My work

- ನಮಗೆ ಯಾರ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ? ನಾವು ಹೇಗೆ ಆಟವಾಡುತ್ತೇವೆ? ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡೋಣ.
- **Whose help do we need? How do we play? Let us ask questions and make a list of things that children use.**





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED





1.5 ಇದು ನನಗೆ ಇಷ್ಟ... I like This...

- ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಗುರುತು (✓) ಹಾಕು.
- **Mark your favourite food items with a tick (✓).**









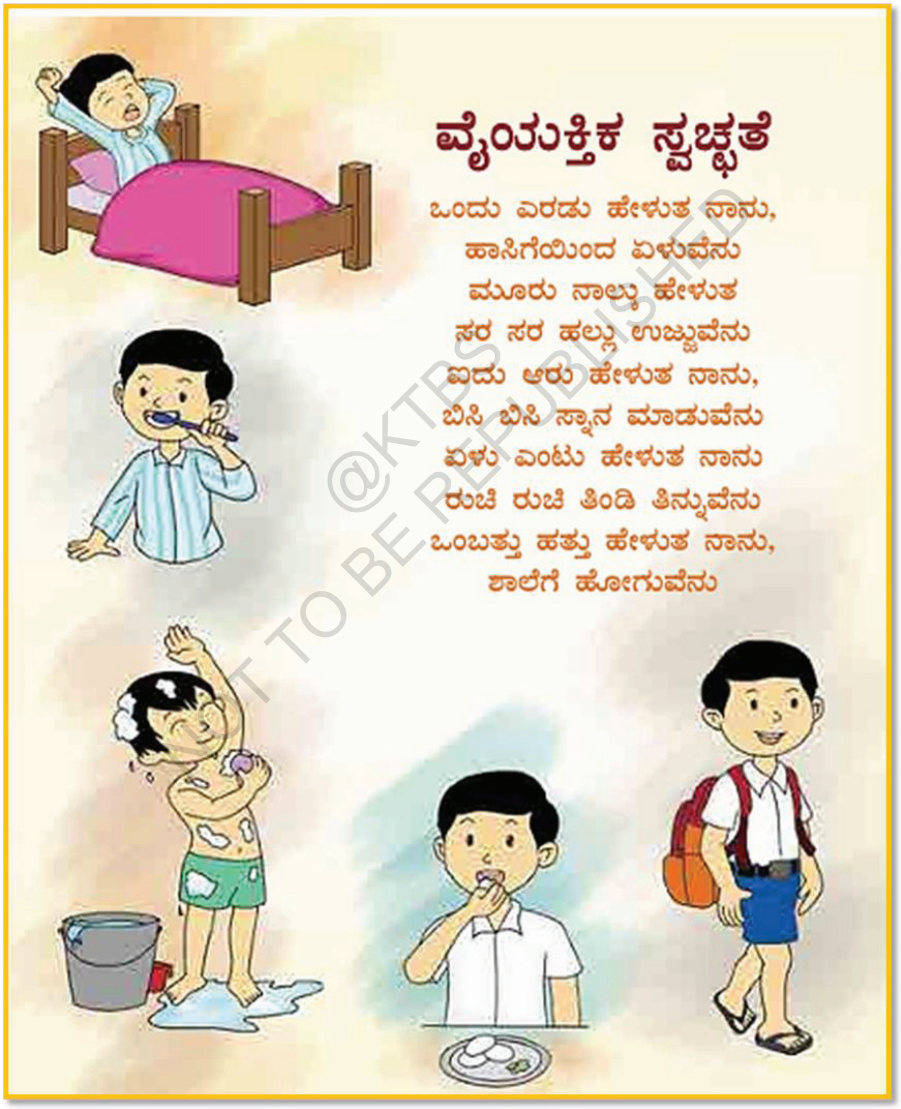





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

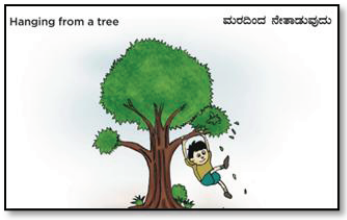
1.6 ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ – Personal Hygiene

- ಶಿಶುಗೀತೆಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ, ಚರ್ಚಿಸೋಣ.
- **Let us demonstrate and discuss personal hygiene routines as described in the rhyme.**



1.7 ನಾನೂ ಎಚ್ಚರವಹಿಸುವೆ – I too care

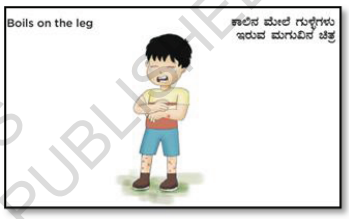
- ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಯಾವುದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು? ಯಾವುದನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು? ಎಂದು ಚರ್ಚಿಸೋಣ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸೋಣ.
- **Observe the situations. What should be done? What not to do? Let's discuss and set the pictures.**

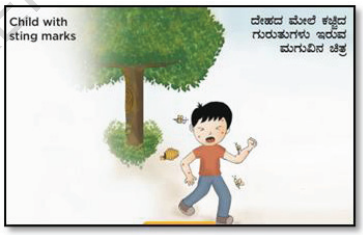


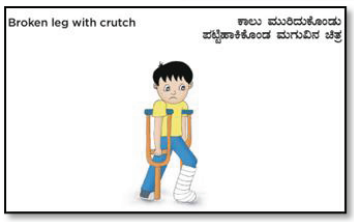






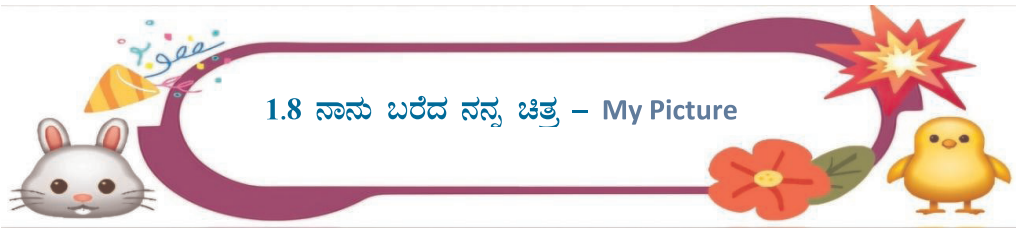








@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



1.8 ನಾನು ಬರೆದ ನನ್ನ ಚಿತ್ರ – My Picture

- ಮಗು ತನ್ನ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ಅಂಟಿಸಲಿ. ನಂತರ ತನ್ನದೇ ಸರಳ ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸೋಣ.

- **Let the child paste his/her photo. Then ask him/her to draw a simple sketch.**

ನನ್ನ ಫೋಟೋ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

Parent's Sign

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

Teacher's Sign and Date

2.1 ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ – My Family

- ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ.
- **Observe the pictures and talk about family members.**



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2.2 ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು – My Family Members

- ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಫೋಟೋಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಲು ಸಹಕರಿಸೋಣ.
- **Help the child to paste the photos of family members.**



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2.3 ಮನೆಯವರೊಂದಿಗೆ ನಾನೇನು ಮಾಡುವೆ?

What will I do with my family?

- ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲು ತಿಳಿಸೋಣ.
- **Let them introduce their family members.**



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2.4 ಭಾವನೆಗಳು – Emotions

- ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಭಾವನೆಗಳಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಲು ತಿಳಿಸೋಣ.
- **Let them match the similar feelings.**



ಕೋಪ – Angry



ಸಂತೋಷ – Happy



ದುಃಖ – Cry

Happy ಸಂತೋಷ



Cry ದುಃಖ



Angry ಸಿಟ್ಟು



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಮಕ್ಕಳು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Discuss the feelings of the children in different situations with examples.

2.5 ನಾನೇನು ಹೇಳುವೆ? - What do I say?

- ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಸೂಕ್ತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಹೊಂದಿಸೋಣ.
- **Observe these situations. Let us discuss and match the suitable responses.**













@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2.6 ನೆರಳು – Shadow

- ನೆರಳಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸೋಣ.
- **Let us arrange the shadow images.**



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2.7 ನನ್ನ ನೆರೆಹೊರೆ – My Neighbourhood

- ನೆರೆಹೊರೆಯ ಮನೆಗಳು, ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳಗಳು, ಕೆಲಸಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ.
- **Let us introduce the houses, important places, jobs, etc. in the neighbourhood.**



NOT TO BE REPUBLISHED

3

ಹಬ್ಬಗಳು –Festivals

3.1 ಹಬ್ಬಗಳು – Festivals

- ಹಬ್ಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.
- Let us talk about festivals.



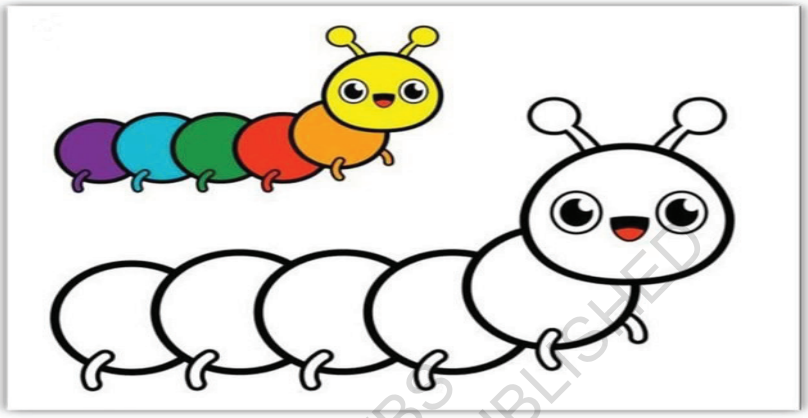




© TO BE RE

3.2 ಬಣ್ಣಗಳು – Colours

- ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ತಿಳಿಸೋಣ.
- **Let us name the picture and colour it.**





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3.3 ಹಾಡಿ ಕುಣಿ – Sing and Enjoy

- ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸೋಣ ಮತ್ತು ಪದ್ಯ ಹೇಳೋಣ.
- **Let us discuss about the celebration of festivals at home and sing the poem.**



3.4 ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬ – Birthday

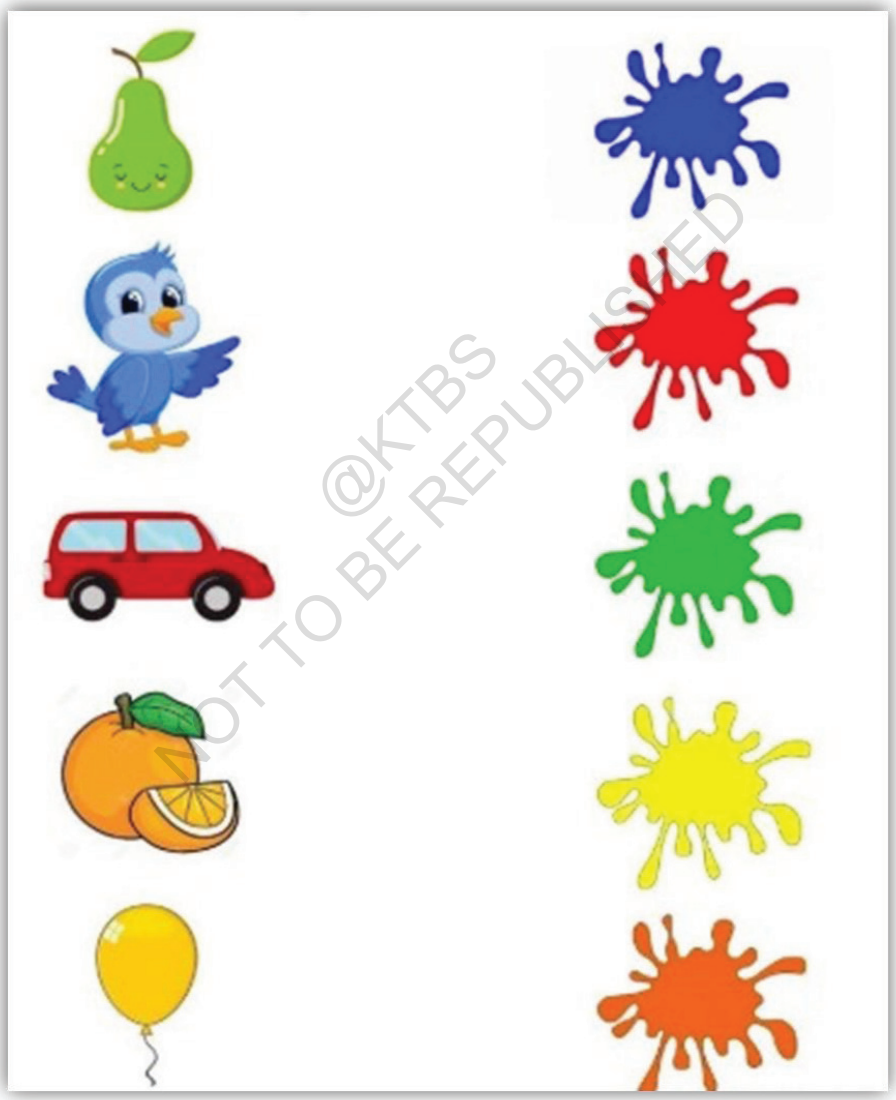
- ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಆಚರಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಚರ್ಚಿಸೋಣ.
- **Let us discuss about the birthday celebrations by asking simple questions.**



3.5 ನನ್ನ ಬಣ್ಣ ಯಾವುದು?

What is my colour?

- ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೊಂದಿಸಿ.
- **Let us identify and match the colours.**

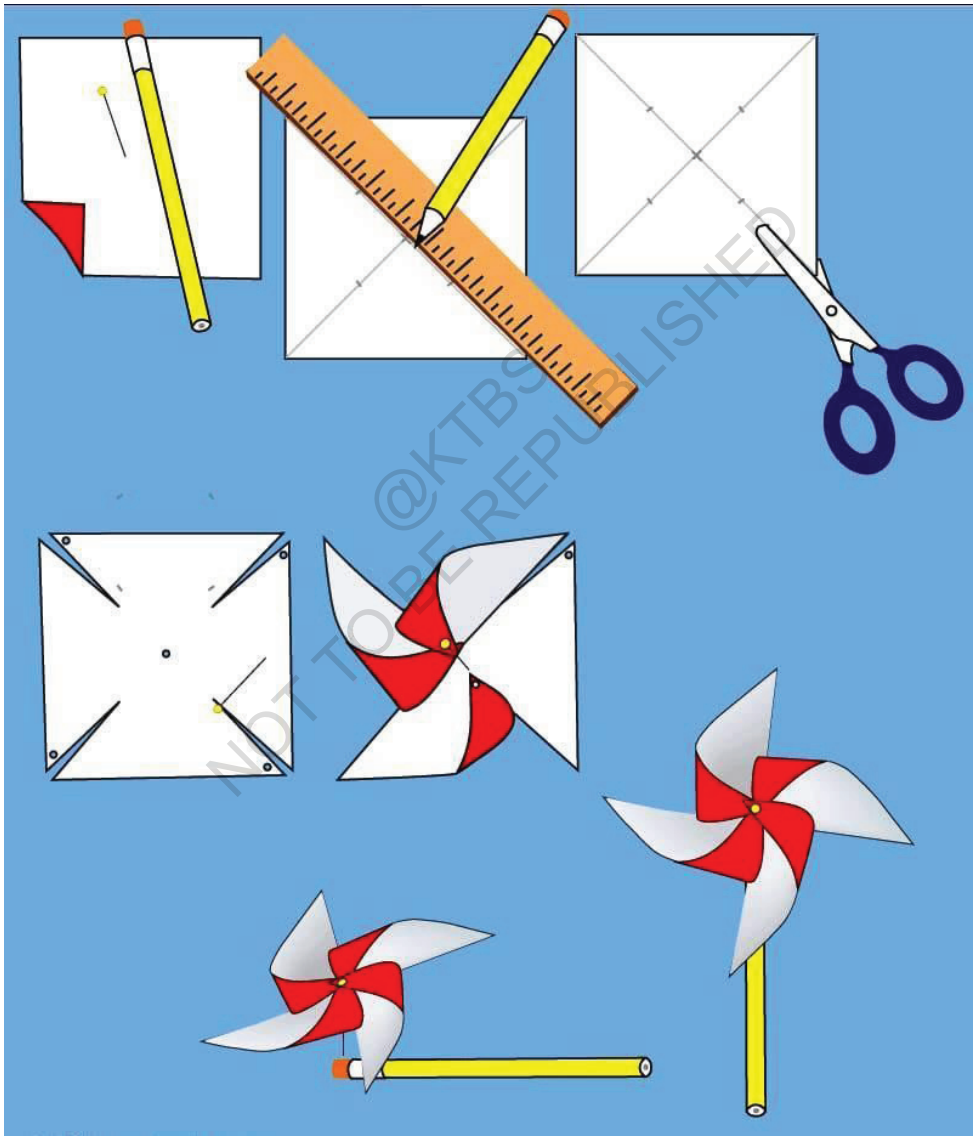


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

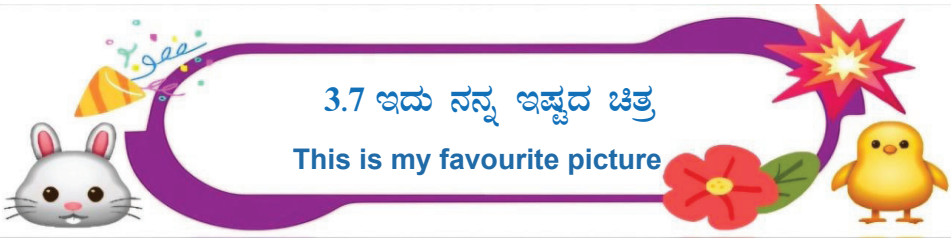
3.6 ಮಾಡಿ ನೋಡು, ಆಟ ಆಡು

Do and play.

- ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಸಾಮಗ್ರಿ ತಯಾರಿಸಿ, ಆಟ ಆಡೋಣ.
- **Let us prepare the material as shown in the picture and play the game.**



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.7 ಇದು ನನ್ನ ಇಷ್ಟದ ಚಿತ್ರ

This is my favourite picture

- ಮಗುವಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅಂಟಿಸಲು ಸಹಕರಿಸಿ.
- **Help the child to paste his/her favourite picture.**

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

4

ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ – Animal World

4.1 ಇದು ನನ್ನ ಬಣ್ಣ – This is my colour

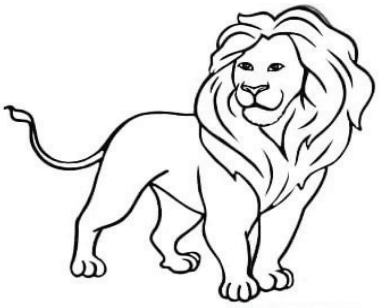
- ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ ಮತ್ತು ಇಷ್ಟದ ಪ್ರಾಣಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ.
- **Colour the picture and speak about favourite animal.**



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

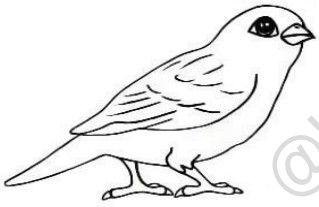
4.2 ಆವಾಸ – Habitat

- ವಾಸಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿ ಕೀಟಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಸೋಣ.
- **Discuss about the habitats. Match the animals, birds and insects with their habitates.**



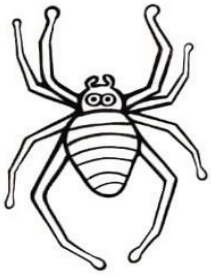












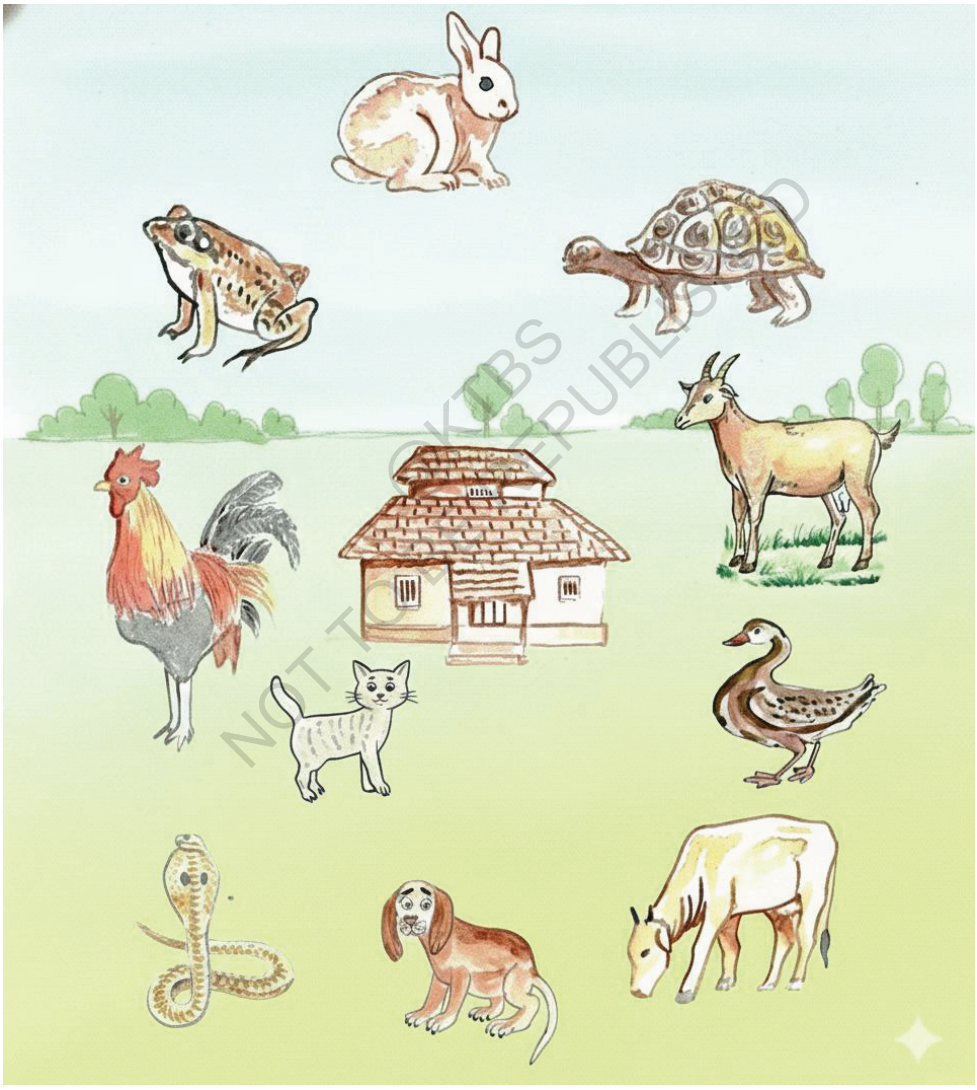


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

4.3 ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳು

Domestic Animals

- ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಮನೆಯ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸೋಣ.
- **Let us name the pets and draw a line on the picture of the house.**

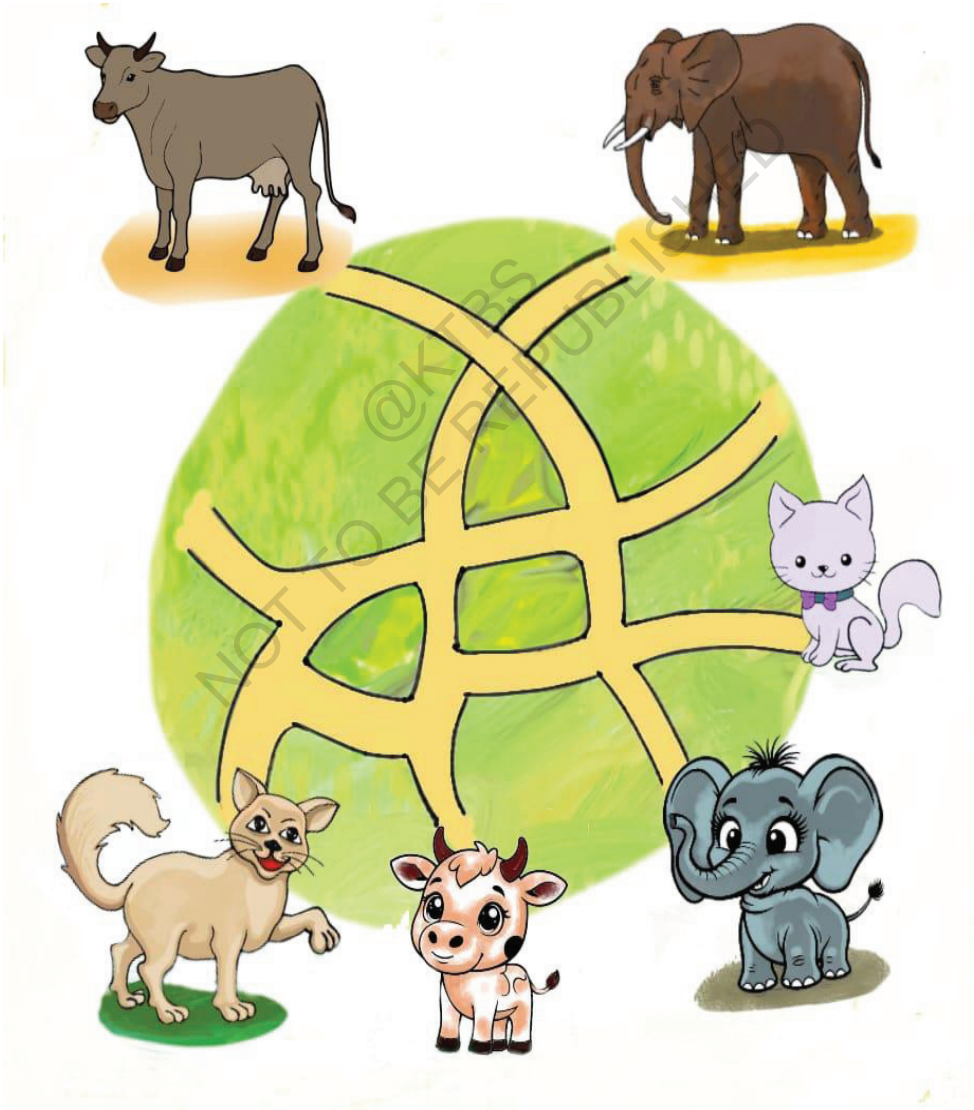


© KLBS NOT TO BE REPUBLISHED

4.4 ನನ್ನ ಮರಿ ನನ್ನ ದಾರಿ –

Animals and Their Babies

- ಮರಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಲು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ದಾರಿ ತೋರಿಸೋಣ.
- **Let us draw a line and show the path for the chicks to reach their mothers.**



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

4.5 ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳು

Types of animals

- ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕಾಡಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸೋಣ.
- **Let us draw a line and match the animals living in the forest.**

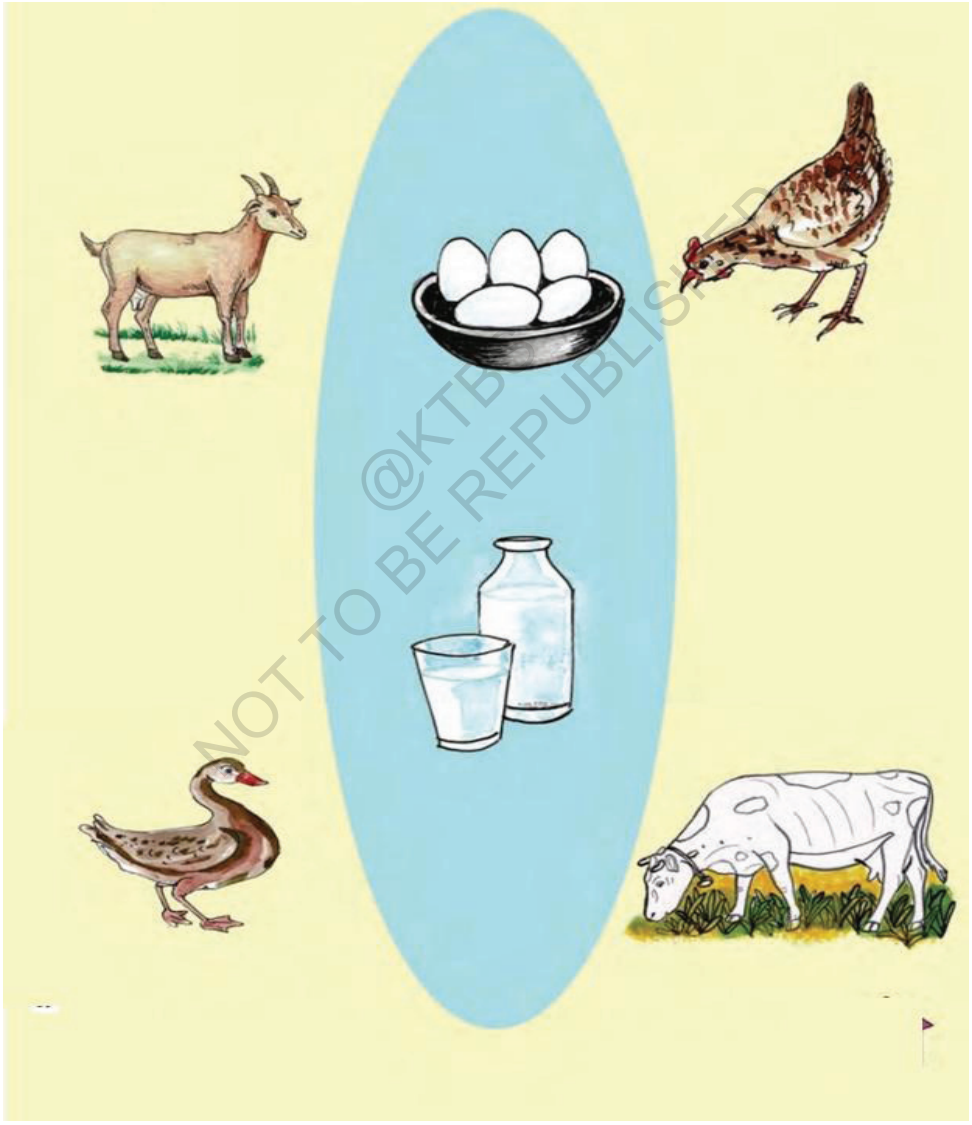


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

4.6 ನಾನು ನಿನಗೆ ಏಕೆ ಬೇಕು?

Why do you need me?

- ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸೋಣ.
- **Let us discuss the uses of Animals.**



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

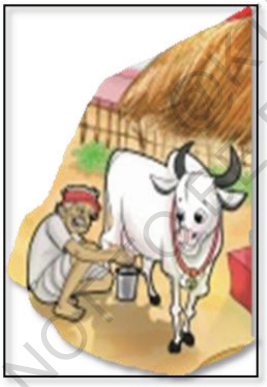
4.7 ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಆರೈಕೆ

Concern and Care

- ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಆರೈಕೆ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಚಿತ್ರ ಸನ್ನಿವೇಶ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡೋಣ.
- **Let us discuss about Care and Concern towards others and speak about the situations.**

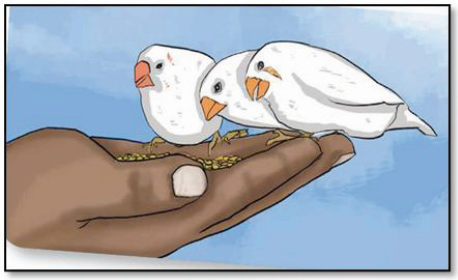












© KSEEAB NOT TO BE REPUBLISHED



4.8 ಪ್ರಾಣಿ–ಪಕ್ಷಿ–ಕೀಟಗಳು

Animals–Birds–Insects

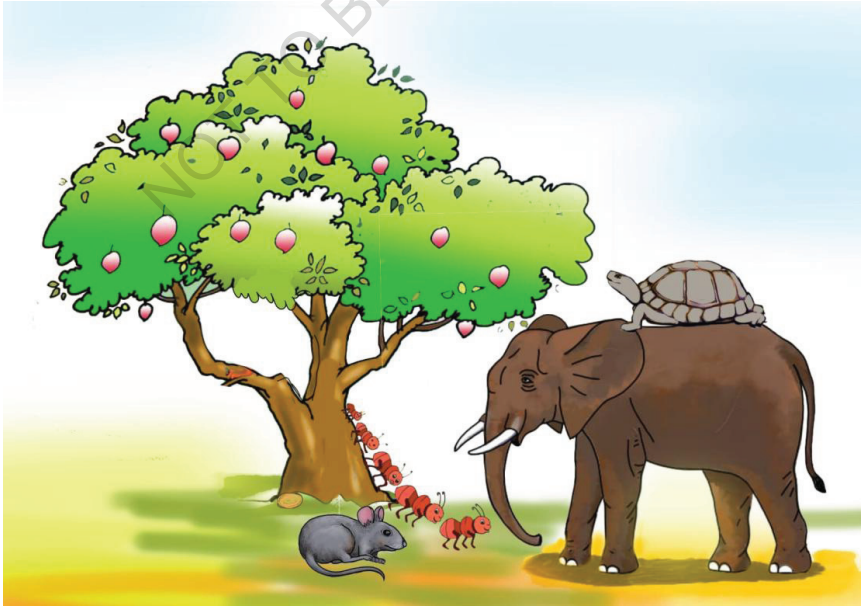
- ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿ ಕೀಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸೋಣ.
- **Let us discuss animals, birds, and insects.**

ಆನೆಯ ಜೊತೆಯಲಿ
ಆಮೆಯು ಬಂದಿತು
ಆಟವ ಆಡಲಿಕೆ।

ಮಾವಿನ ಮರದಡಿ
ಇಲಿಯು ಬಂದಿತು
ಆಟವ ಆಡಲಿಕೆ।

ಇರುವೆಯು ಮೆಲ್ಲನೆ
ಇಳಿಯುತ ಬಂದಿತು
ಆಟವ ನೋಡಲಿಕೆ॥

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

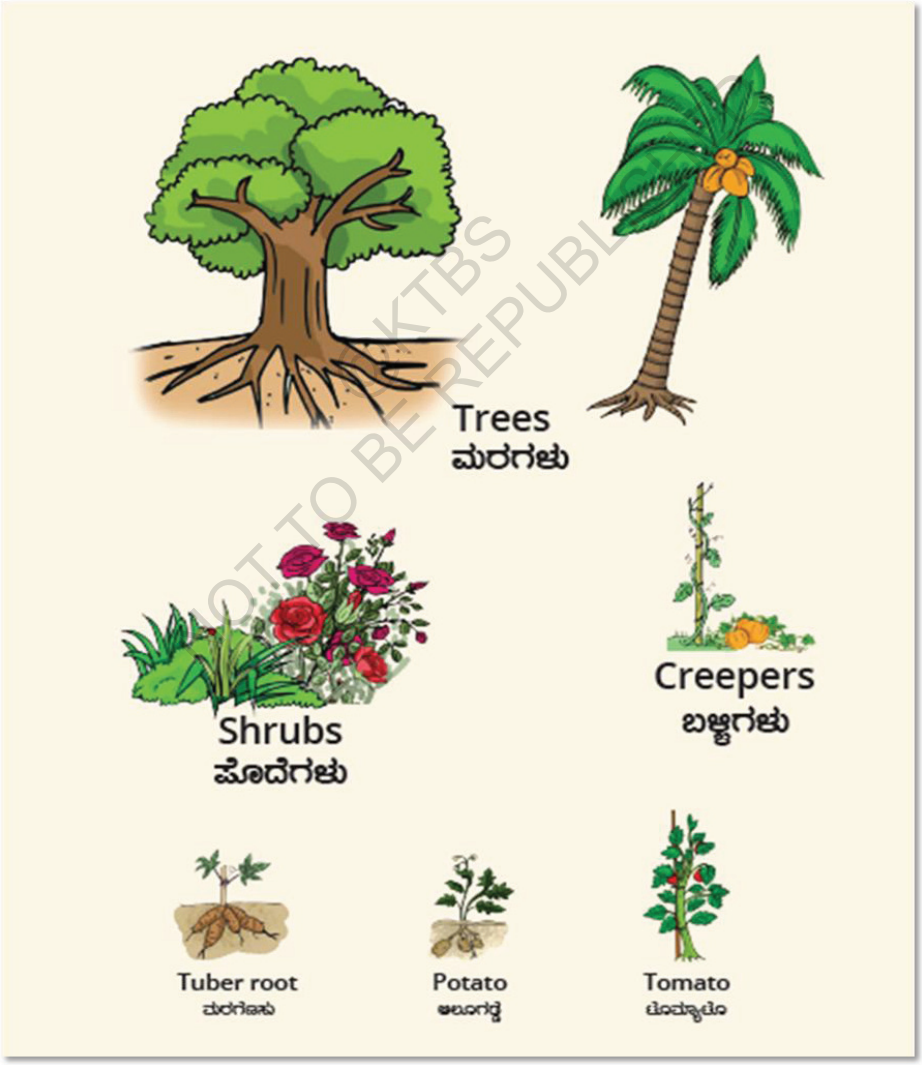


5

ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ – Plant World

5.1 ಪೊದರು, ಬಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಮರ
Bushes, Climbers and Trees

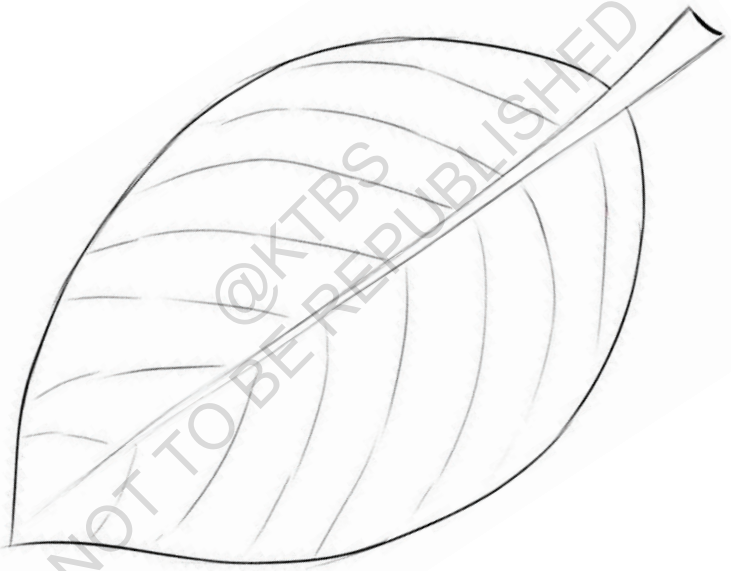
- ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸೋಣ.
- **Let us draw a line to match the identical pictures.**



NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

5.2 ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚೋಣ - Let Us colour

- ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚೋಣ.
- **Let us colour.**



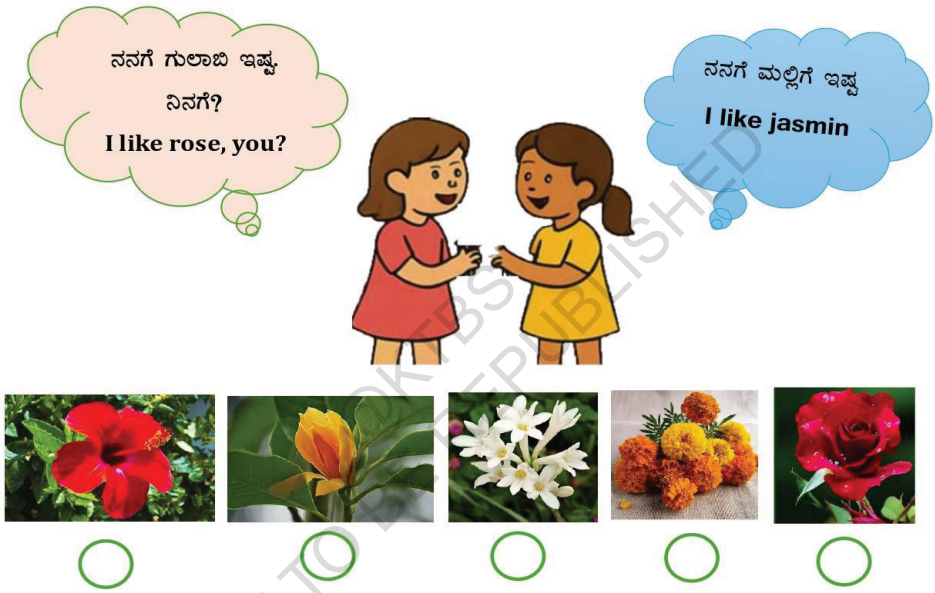
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

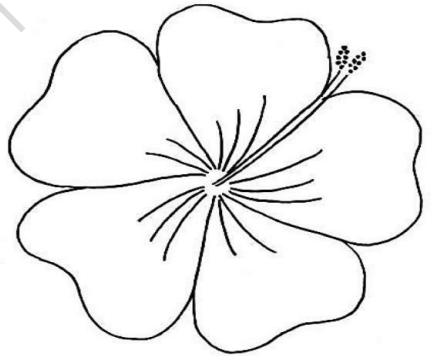
ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ.

Instruct to collect and discuss the different kinds of leaves.

5.3 ಹೂವುಗಳು – Flowers

- ಇಷ್ಟದ ಹೂವಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸರಿ ಗುರುತು ಹಾಕೋಣ ಮತ್ತು ಹೂವಿನ ರೇಖಾಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚೋಣ.
- **Let us tick the flower which she/ he likes most and colour it.**





NOT TO BE REPUBLISHED

5.4 ಒತ್ತು ಚಿತ್ರ - Impression

- ಎಲೆಗಳು ಮೂಡುವಂತೆ ಹೆಬ್ಬೆರಳು ಬಳಸಿ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಒತ್ತು ಚಿತ್ರ ರಚಿಸೋಣ.
- **Let us draw the leaves by thumb impressions.**



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5.5 ಮರದ ಉಪಯೋಗಗಳು –

Uses of Trees

- ಮರದಿಂದ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಗುರುತಿಸೋಣ.
- **Let us draw a line to the products of the tree.**



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5.6 ಸಸ್ಯಗಳು – Plants

- ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸೋಣ.
- **Let us colour and name the parts of the plant.**



NOT TO BE REPUBLISHED

5.7 ಸಸ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ

Growth of Plants

- ಗಿಡ ಬೆಳೆಯುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ.
- **Let us understand the stages of growing a plant.**





ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗಿಡ ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.

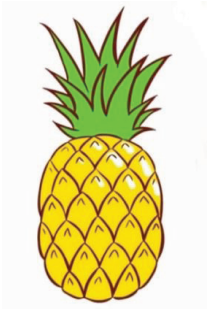
Encourage the child to sapling the plants with the help of elders.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

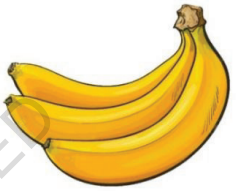


5.8 ಹಣ್ಣುಗಳು – Fruits

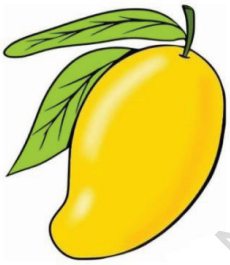
- ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಹಣ್ಣಿನ ಸುತ್ತ ವೃತ್ತ ಹಾಕೋಣ ಮತ್ತು ಅದು ಏಕೆ ಇಷ್ಟ? ಎಂದು ಹೇಳೋಣ.
- **Let us circle the fruit which likes most and tell why?**















@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6

ಸಾರಿಗೆ – Transportation

6.1 ನನ್ನ ಬಸ್ಸು – My Bus

- ಹಾಡಿ ಕುಣಿಯೋಣ.
- Let us sing and enjoy.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6.2 ಚಿತ್ರ ರಚಿಸು – Draw a picture

- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸೋಣ.
- **Let us draw a picture from the given box.**



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

6.3 ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿ – Know about me.

- ವಾಹನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸೋಣ.
- **Let us discuss about the vehicles.**













@KTBS
NOT TO BE REPU

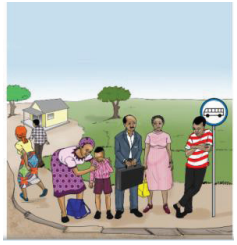
6.4 ವಾಹನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯ

Vehicles and their function

- ವಾಹನಗಳ ಬಳಕೆಯ ಸಂದರ್ಭಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸೋಣ. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸೋಣ.
- **Let us discuss about the nature of work of the vehicles and match them.**

















@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6.5 ವಾಹನಗಳ ವಿಧ

Types of Vehicles

- ವಾಹನಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸೋಣ.
- **Let us match the vehicles with their wheels.**





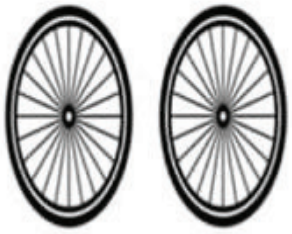










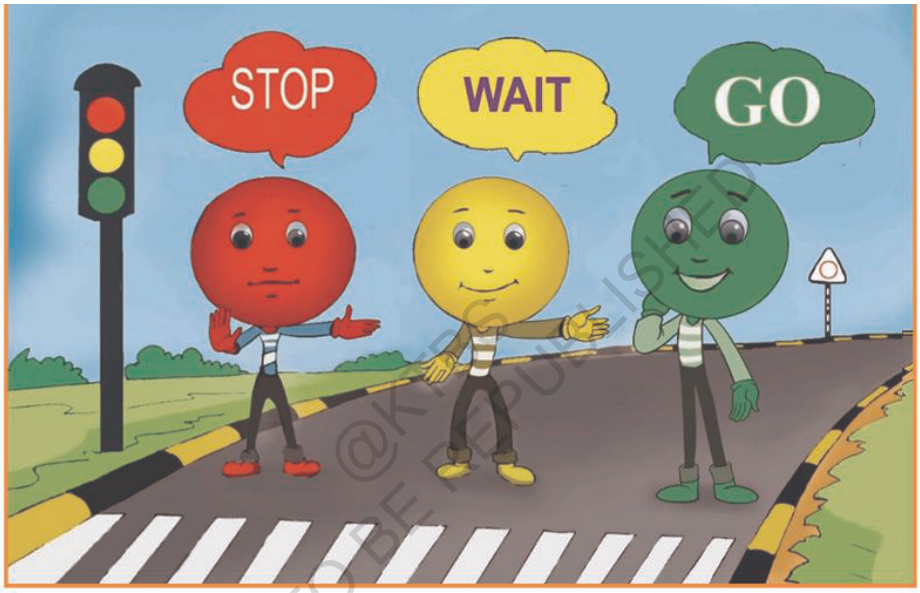


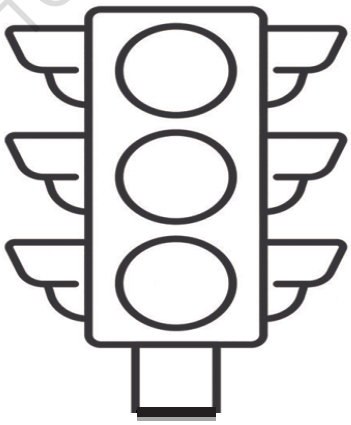
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6.6 ಸಂಚಾರಿ ದೀಪ

Traffic Signal

- ಸಂಚಾರಿ ದೀಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸೋಣ. ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ಹಾಕೋಣ.
- **Let us discuss about the trafic signal and colour it.**

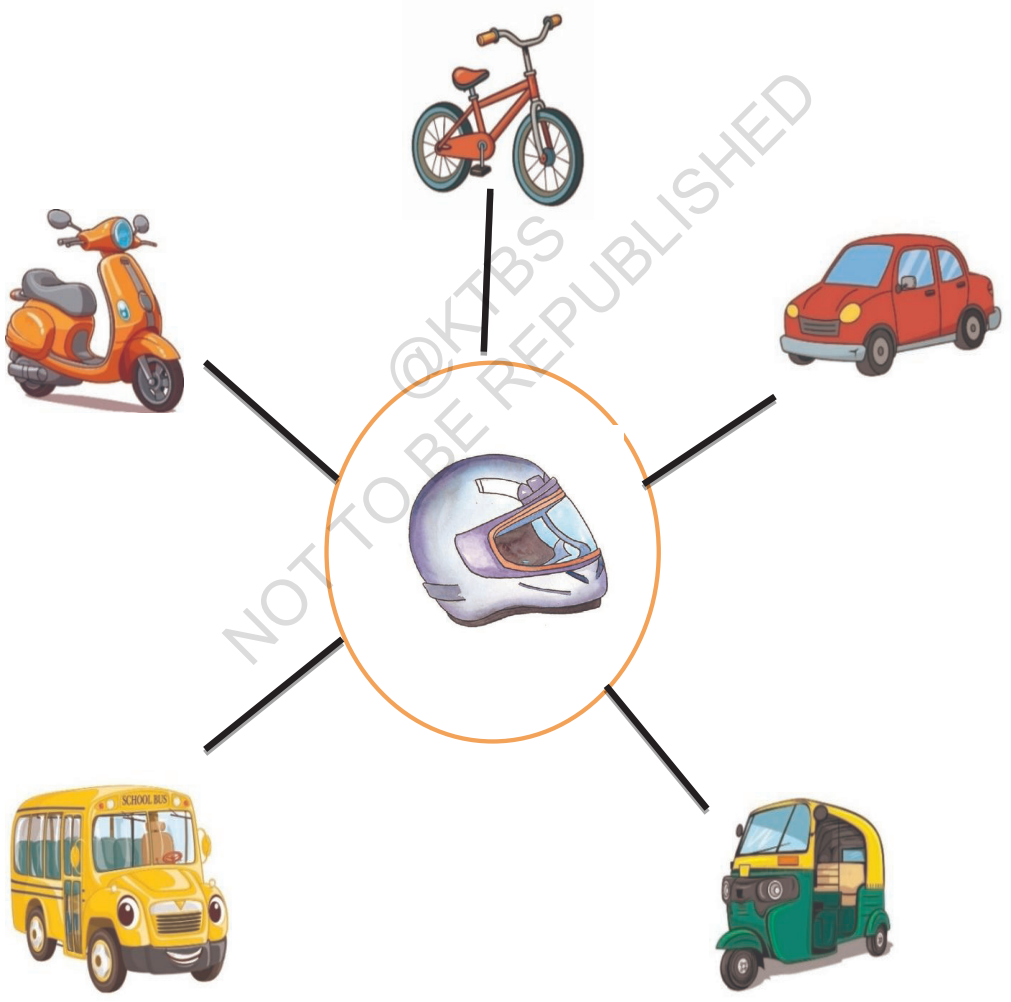




NOT TO BE REPUBLISHED @KSEEB

6.7 ರಸ್ತೆ ಸುರಕ್ಷತೆ – Road Safety

- ವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತು ಯಾವುದು? ಯಾರು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ? ಏಕೆ ಬಳಸಬೇಕು? ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸೋಣ.
- **Name the object in the circle, Who uses it?, Why to use?, etc, Let us discuss.**



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6.8 ವಾಹನಗಳು – Vehicles

- ಒಗಟು ಬಿಡಿಸಿ, ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಸೋಣ.
- **Let us solve the riddle and match it to the pictures.**

ರೆಕ್ಕೆ ಇದೆ ಹಕ್ಕಿಯಲ್ಲ
ಬಾಲ ಇದೆ ಮಂಗ ಅಲ್ಲ
ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರುವೆನು
ನಾನು ಯಾರು?





ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವೆ
ಚಕ್ರಗಳಿಲ್ಲದೆ ಓಡುವೆ
ಜನರನ್ನು ಹೊತ್ತು ಸಾಗುವೆ
ನಾನು ಯಾರು?

ಟುರು ಟುರು ಗಾಡಿ
ಮೂರು ಚಕ್ರದ ಗಾಡಿ
ರಸ್ತೆಯ ಮೇಲೆ ಸಾಗುವ ಗಾಡಿ
ನಾನು ಯಾರು?



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



6.9 ಇದು ನನ್ನ ಇಷ್ಟದ ಚಿತ್ರ

This is my favourite picture

- ಮಗುವಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅಂಟಿಸಲು ಸಹಕರಿಸಿ.
- **Help the child to paste his/her favourite picture.**

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

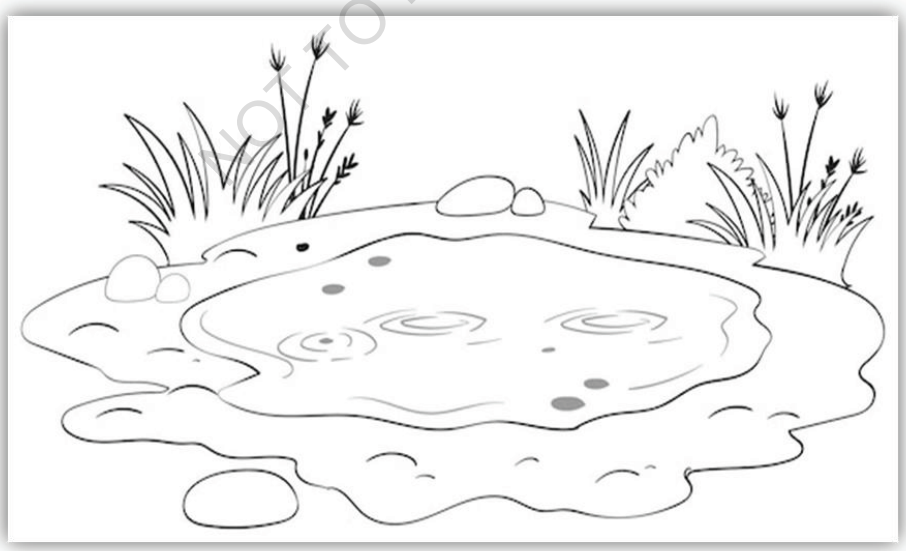
7

ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ – Our Environment

7.1 ನೀರು – Water

- ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚೋಣ.
- **Let us colour as shown in the picture.**





© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

7.2 ನೀರು ಬೇಕು ನೀರು...

Water is needed for...

- ನೀರಿನ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕೆಲಸಗಳ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕೋಣ.
- **Let us circle the pictures of the works that require water.**



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

7.3 ಗಾಳಿ ತುಂಬಿದ ಬಲೂನುಗಳು
Ballons filled with air

- ಬಲೂನಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.
- **Let us colour the balloons with different colours.**



© KSEBS NOT TO BE REPUBLISHED

7.4 ನನ್ನ ಕೈ, ನನ್ನ ಚಿತ್ತಾರ

My Hand, My Art

- ಜೇಡಿಮಣ್ಣು ಅಥವಾ ಹಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹಸ್ತದ ಮುದ್ರೆ ಮೂಡಿಸೋಣ.
- **Let us create a palm seal on clay or flour.**



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

☞ ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಒತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

☞ **Encourage the creation of drawings by emphasizing with the fingers.**

7.5 ಬಣ್ಣದ ನೀರು
Colour Water

- ಗಾಜಿನ ಲೋಟದಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ತುಂಬಿ. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು (ಉದಾ: ಅರಿಶಿಣ, ಕುಂಕುಮ, ಬೀಟ್‌ರೂಟ್ ರಸ ಇತ್ಯಾದಿ) ಬೆರೆಸೋಣ ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸೋಣ.
- **Let us fill the glass with water and add colours. (e.g., turmeric, kumkum, beetroot juice, etc.) and discuss.**

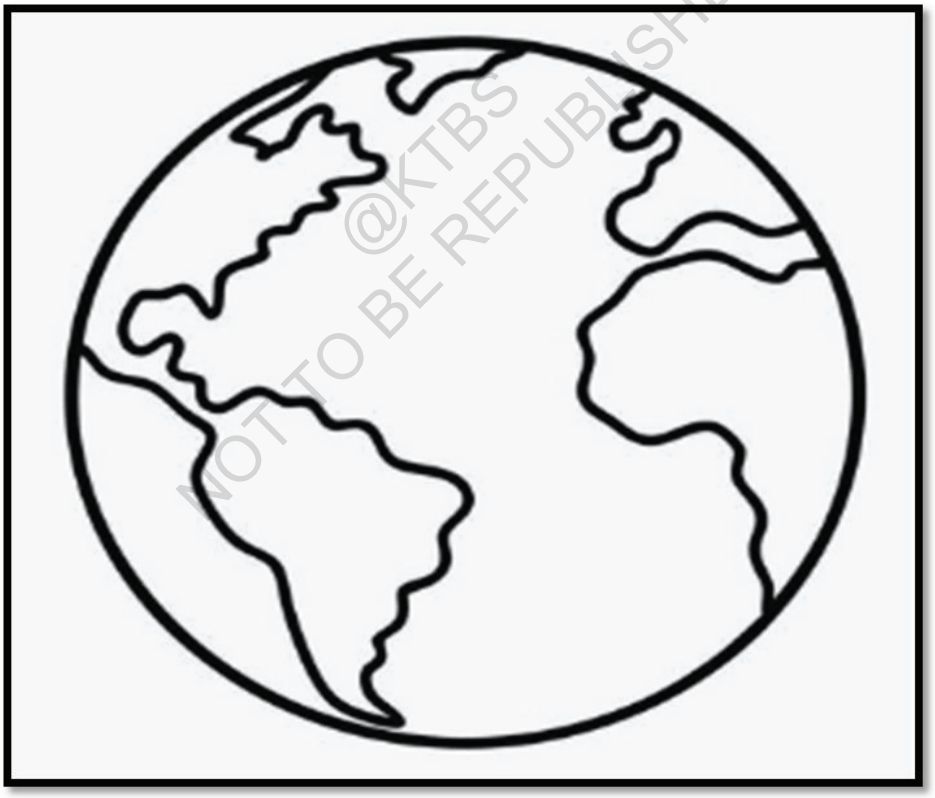


©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

7.6 ನನ್ನ ಭೂಮಿ
My Earth

- ಭೂಮಿ ಮಾದರಿಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.
- **Let us get introduction with the earth model. Let us colour as shown.**





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

7.7 ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ಭೂಮಿ
Sun, Moon and Earth

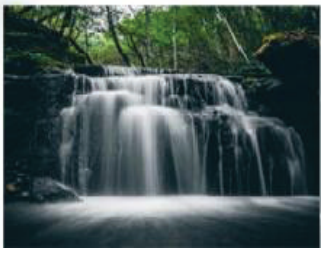
- ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ, ವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸೋಣ.
- **Observe the picture and draw a line to match the pictures in the circle.**







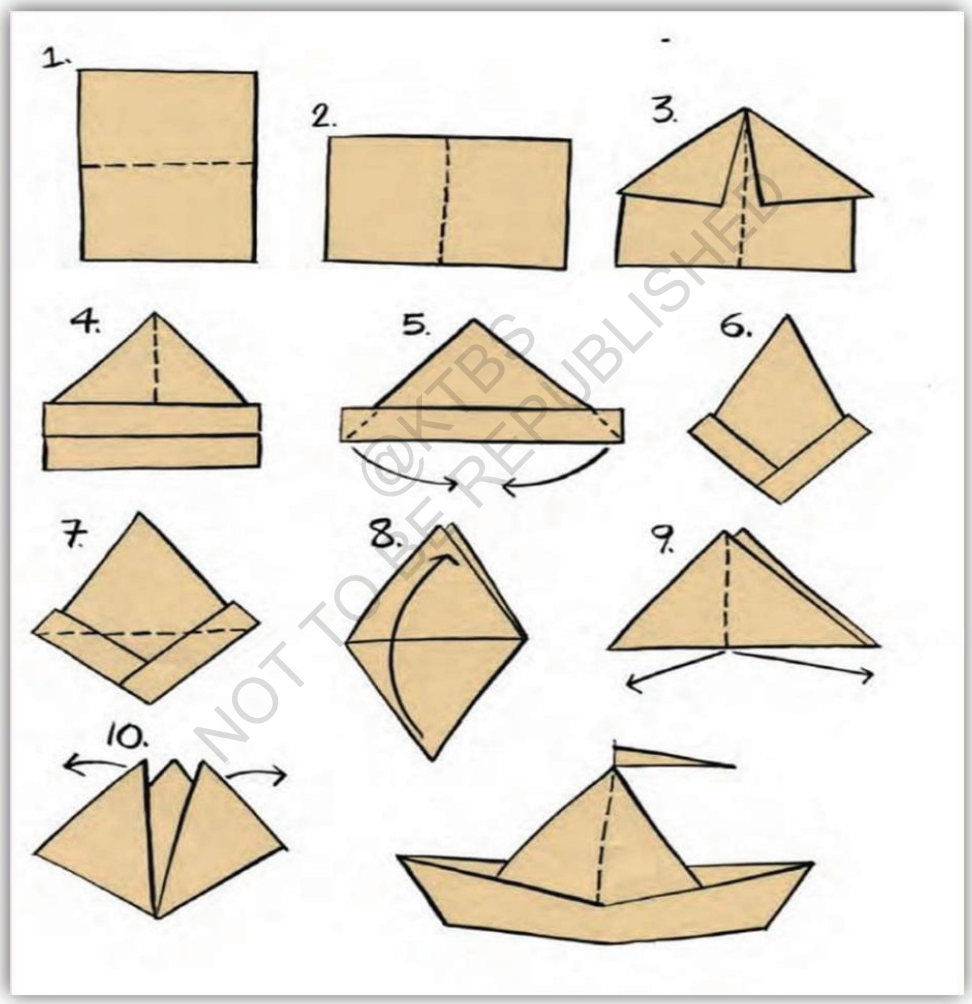




@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

7.8 ಕಾಗದದ ದೋಣಿ – Paper Boat

- ಕಾಗದದಿಂದ ದೋಣಿ ಮಾಡೋಣ.
- **Let us make a paper boat.**



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

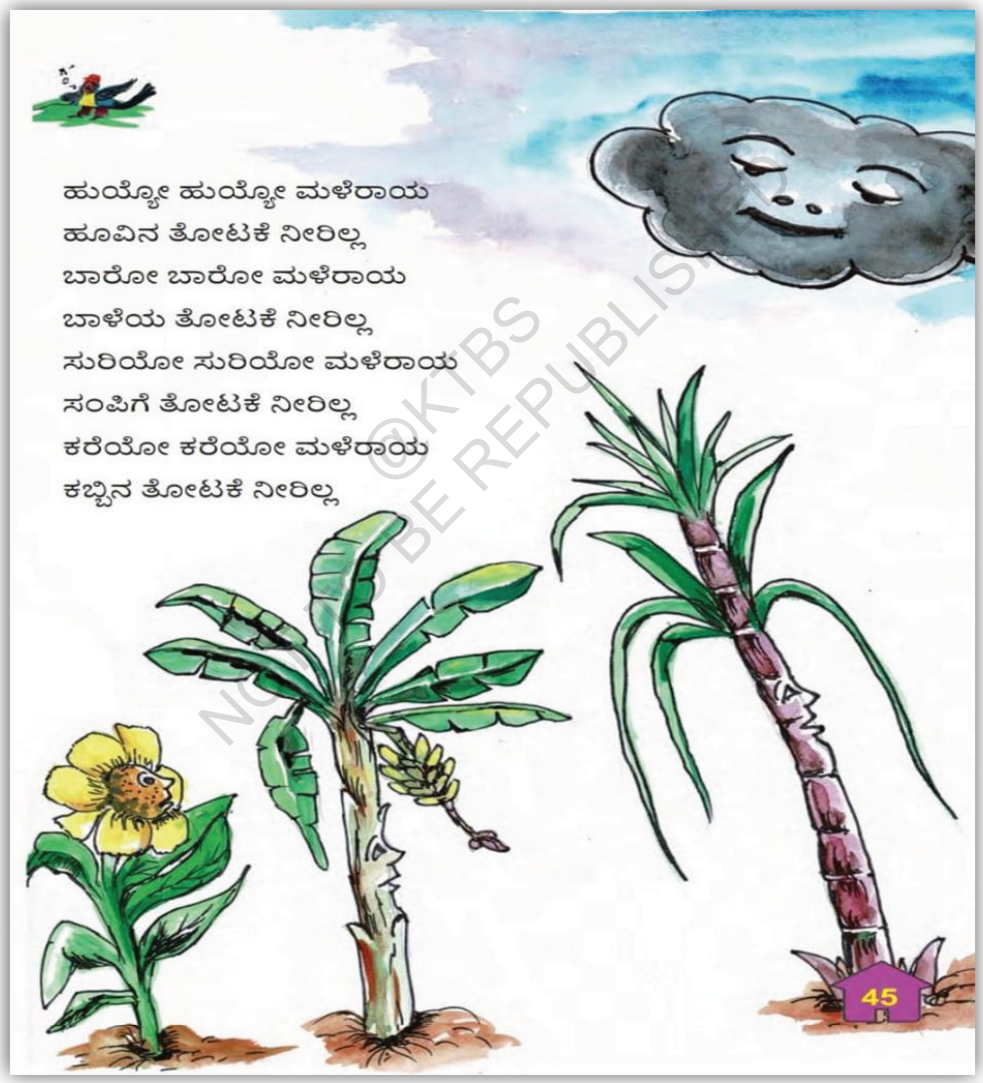
☞ ಕಾಗದದ ರಾಕೇಟ್, ತಕ್ಕಡಿ ಇತ್ಯಾದಿ ತಯಾರಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

☞ **Encourage to make paper rockets, weighing scales, etc.**

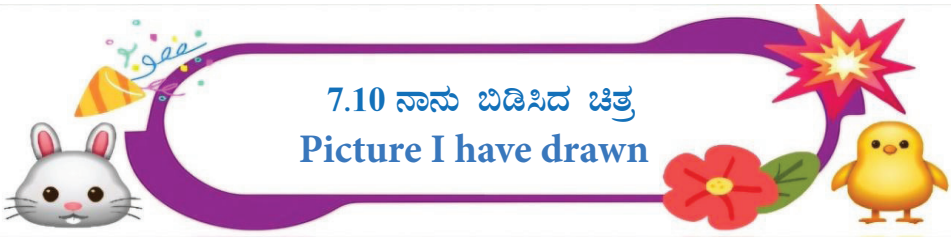
7.9 ಹುಯ್ಯೋ ಹುಯ್ಯೋ ಮಳೆರಾಯ

Huyyo Huyyo Maleraya

- ಹಾಡೋಣ, ಕುಣಿಯೋಣ.
- Let us sing and dance.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



7.10 ನಾನು ಬಿಡಿಸಿದ ಚಿತ್ರ
Picture I have drawn

- ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸೋಣ. ಉದಾ: ಬಾಳೆ ಎಲೆ ಅಥವಾ ತೆಂಗಿನ ಗರಿ
- **Let us draw a picture of the environment. Ex: Banana leaf or Coconut leaf (Frond)**

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

8

ಕಾಲಗಳು – Seasons

8.1 ಹಗಲು – ರಾತ್ರಿ, Day – Night

- ಹಗಲನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸೂರ್ಯ, ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಚಂದ್ರನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.
- **Mark the Sun picture to the day and Moon to the night time.**











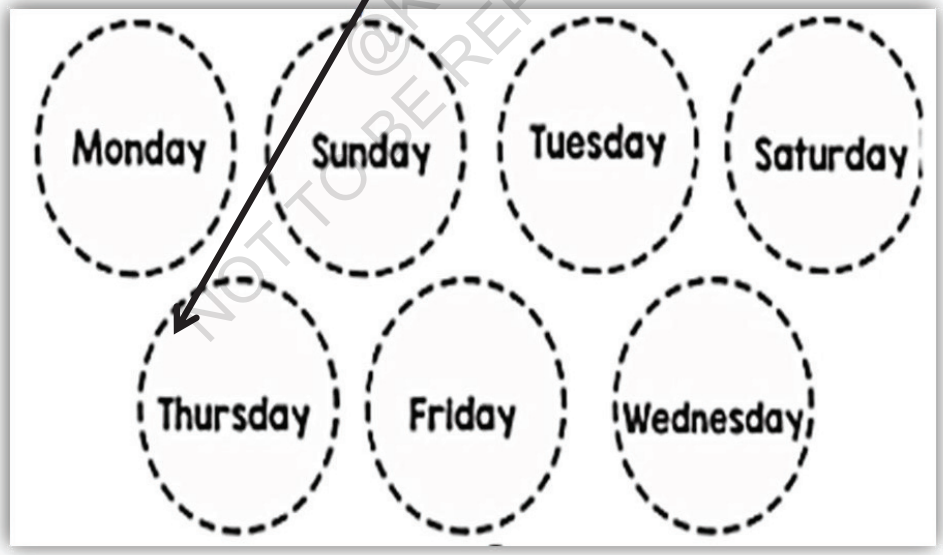


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

8.2 ವಾರದ ದಿನಗಳು – Days of the week

- ವಾರದ ದಿನಗಳನ್ನು ಹೇಳೋಣ ಮತ್ತು ಹೊಂದಿಸೋಣ.
- **Let us say and match the days of the week.**

ಭಾನುವಾರ	ಸೋಮವಾರ	ಮಂಗಳವಾರ	ಬುಧವಾರ	ಗುರುವಾರ	ಶುಕ್ರವಾರ	ಶನಿವಾರ



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

8.3 ಉಡುಪುಗಳು – Clothes

- ಉಡುಪಿಗೆ ತಕ್ಕ ನೆರಳನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸೋಣ.
- **Match the correct shadow of the clothes.**



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

8.4 ಕಾಲಗಳು – Seasons

- ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸೋಣ.
- **Let us draw and match the objects according to the seasons.**



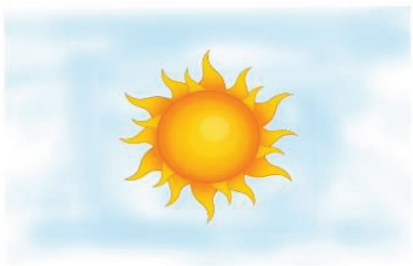






@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED









8.5 ನನ್ನ ಉಡುಪಿನ ಬಣ್ಣ

Colour of My Clothes

- ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚೋಣ.
- **Colour the picture.**



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

8.6 ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೇನಿಷ್ಟ?

What do I like in summer?

- ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಗುರುತು ಹಾಕೋಣ.
- **Let us tick the things that are used in summer.**



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

8.7 ದಿನಕ್ಕೊಂದು ಆಟ – Game a day

- ಹಾಡೋಣ ಆಡೋಣ.
- **Sing and play.**



© KLB NOT TO BE REPUBLISHED

8.8 ತಿಂಗಳುಗಳು – Months

- ಒಂದು ವರ್ಷದ ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿ.
- **Ask to say the months of the year in order.**



ಜೂನ್		ಆಗಸ್ಟ್
ಮಾರ್ಚ್		ಜುಲೈ
ಜನವರಿ		ಡಿಸೆಂಬರ್
ಏಪ್ರಿಲ್		ಅಕ್ಟೋಬರ್
ಮೇ		ನವಂಬರ್
ಫೆಬ್ರವರಿ		ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್

June		August
March		July
January		December
April		October
May		November
February		September

@KSEEB NOT TO BE REPUBLISHED

9

ಸಂವಹನ – Communication

9.1 ಆಟದ ಗಮ್ಮತ್ತು – Fun of Game

- ಈ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸೋಣ.
- **Name the materials used in these games.**





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED





☞ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಟಗಳಿಗೆ ಬಳಸುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.

☞ **Encourage them to tell the materials used for local games.**

9.2 ನನ್ನ ಆಟದ ವಸ್ತುಗಳು

My Play Things

- ಆಟದ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಆಟಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸೋಣ.
- **Let us arrange the game tools by drawing the line to the appropriate games.**











@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

9.3 ನಾನೂ ಮಾತನಾಡುವೆ – I too Speak

- ಚಿತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.
- **Let us speak about the pictures.**







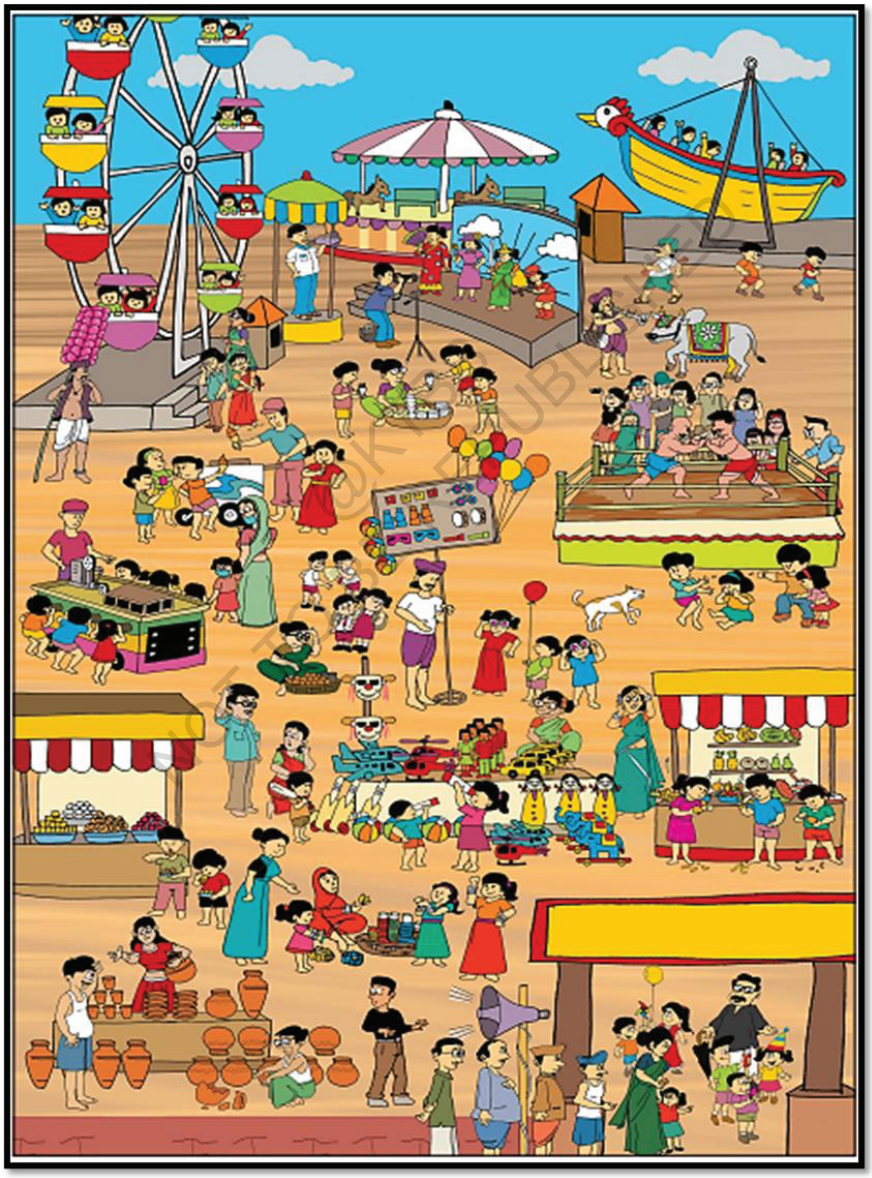


NOT TO BE REPUBLISHED

9.4 ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಮಾತು

My words with the picture

- ಜಾತ್ರೆಯ ಸನ್ನಿವೇಶ ಗಮನಿಸಿ, ಅನುಭವ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳೋಣ.
- **Let us observe picture of the fair and share experiences.**



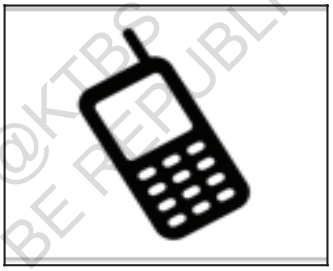
© TEXT BOOK SOCIETY PUBLISHED

9.5 ನಾನು ಯಾರು? – Who am I?

- ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸೋಣ.
- **Name the pictures.**









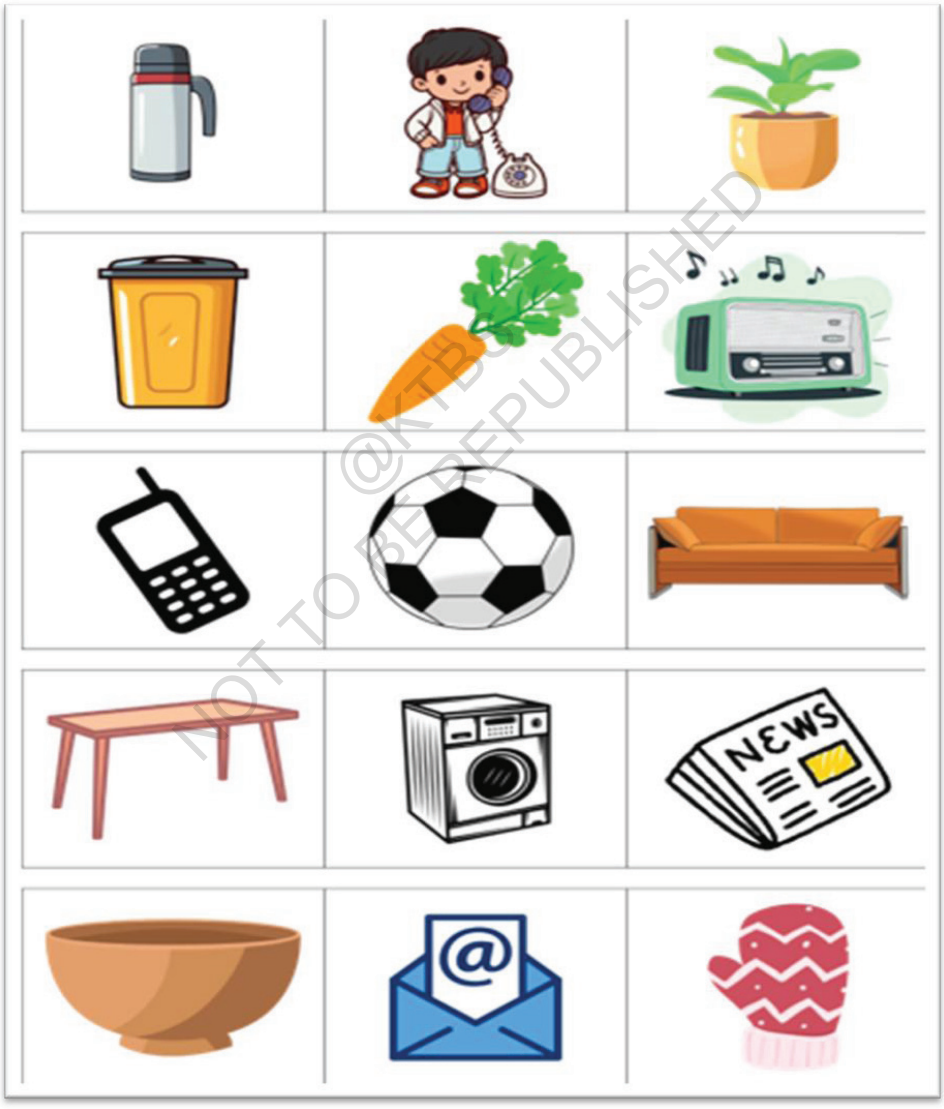


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

9.6 ಸಂವಹನ ಸಾಧನಗಳು

Communication Devices

- ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಸಂವಹನ ಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ಉಪಕರಣಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕೋಣ.
- **Observe the pictures and circle the devices used for communication.**



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

9.7 ಆಟ ಆಡೋಣ – Let us play

- ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಆಟ ಆಡೋಣ.
- **Let us prepare the materials and play the game as shown in the picture.**



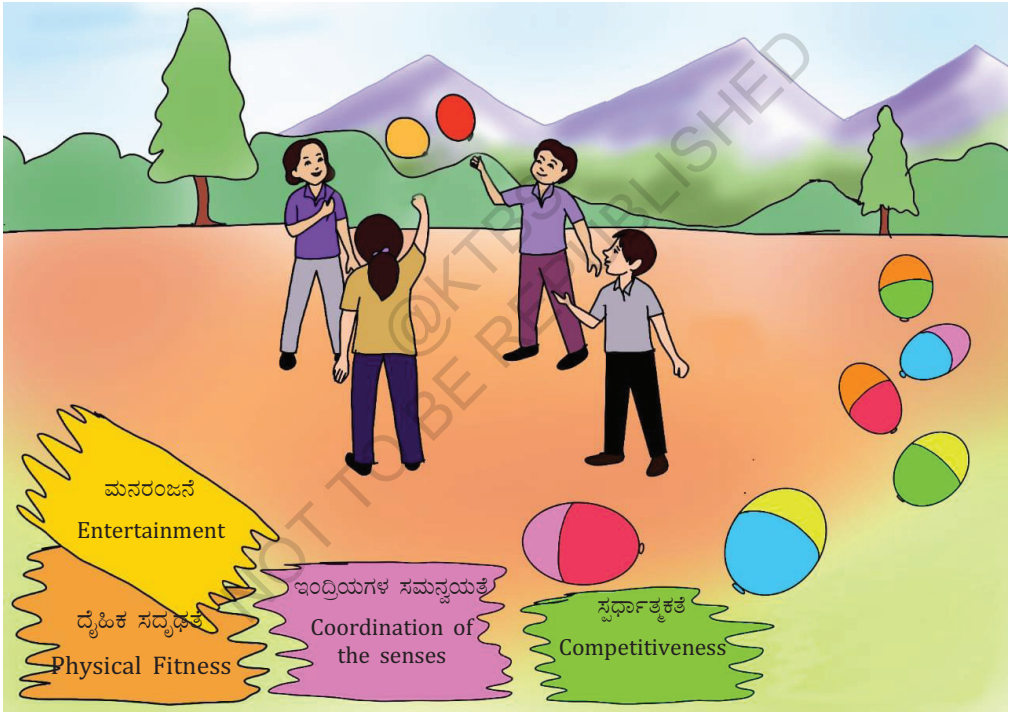


© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

9.8 ಆಟದ ಮಜ – Fun of the game

"ನೆಲಕ್ಕೆ ಬೀಳದ ಬಲೂನ್" – "Ballon that does not fall on the ground"

- ಬಲೂನ್ ಆಟ ಆಡಲು ಸುರಕ್ಷಿತ ಜಾಗ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ.
- **Let us choose a safe place to play the balloon game.**
- ಬಲೂನ್ ಹಾರಿಸಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬೀಳದಂತೆ ಹೊಡೆಯೋಣ.
- **Let us blow up the balloon and hit it so that it does not fall.**



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

9.9 ನನ್ನ ಸಂವಹನ – My Communication

- ನನ್ನ ಇಷ್ಟದ ಸಂವಹನ ಮಾಧ್ಯಮದ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸೋಣ. ಉದಾ: ದೂರದರ್ಶನ, ಇ–ಮೇಲ್
- **Let us draw a picture of my favourite medium of communication. Ex: Television, e-mail.**

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಕ್ರ. ಸಂ SL No.	ಥೀಮ್ Theme	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು Learning Outcomes	ಜೂನ್- Jun	ಜುಲೈ - July	ಆಗಸ್ಟ್ - Aug	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್- Sep	ಅಕ್ಟೋಬರ್- Oct	ನವೆಂಬರ್- Nov	ಡಿಸೆಂಬರ್- Dec	ಜನವರಿ - Jan	ಫೆಬ್ರವರಿ - Feb	ಮಾರ್ಚ್ - Mar
1	ನಾನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸುತ್ತ Me and My Surroundings	ತನ್ನ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವರು. Talks about himself/herself and his/her friends.										
		ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತು, ವಿಷಯ, ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಮಾತನಾಡುವರು. Identifies and talks about objects, topics, and events in the surroundings.										
2	ನನ್ನ ನೆರೆ–ಹೊರೆ My Neighbourhood	ಇತರರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು (ಸಂತೋಷ, ದುಃಖ) ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವರು. Recognizes others' feelings (happiness, sadness) and responds to them										
		ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಮತ್ತು ನೆರೆ–ಹೊರೆಯಲ್ಲಿನ ಆಪ್ತರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು. Tells the names of family members and close neighbours.										
3.	ಹಬ್ಬಗಳು Festivals	ಕನಿಷ್ಟ ನಾಲ್ಕು ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಹೆಸರಿಸುವರು. Identifies and names at least four festivals.										
		ಹಬ್ಬಗಳ ಆಚರಣೆಯ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಮಾಡುವ ವಿಶೇಷ ತಿನಿಸುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು. Describes in simple terms the festivals are celebrated and the special foods prepared.										
4.	ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ Animal World	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು ಮತ್ತು ಅವು ಮಾಡುವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವರು. Tells the names of animals and imitates their sounds.										
		ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಆವಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವರು. Identifies and names animals and their habitats.										

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ
Parent's Sign

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Teacher's Sign and Date

ಕ್ರ. ಸಂ SL No.	ಥೀಮ್ Theme	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು Learning Outcomes	ಜೂನ್ – Jun	ಜುಲೈ – July	ಆಗಸ್ಟ್ – Aug	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ – Sep	ಅಕ್ಟೋಬರ್ – Oct	ನವೆಂಬರ್ – Nov	ಡಿಸೆಂಬರ್ – Dec	ಜನವರಿ – Jan	ಫೆಬ್ರವರಿ – Feb	ಮಾರ್ಚ್ – Mar
5	ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ Plant World	ಸುತ್ತ–ಮುತ್ತ ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವರು. Identifies and names the plants available around them.										
		ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಹೆಸರಿಸುವರು. Identifies and names the parts of a plant										
6.	ಸಾರಿಗೆ Transport ation	ವಾಹನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವರು. Identifies vehicles and talks about them.										
		ಭೂ, ಜಲ, ವಾಯು ಸಾರಿಗೆ ಆಧಾರಗಳ ಮೇಲೆ ವಾಹನಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. Classifies vehicles based on land, water, and air transportation.										
7.	ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ Our Environm ent	ನೀರಿನ ವಿವಿಧ ಉಪಯೋಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವರು. Understands the various uses of water and talks about its usage.										
		ನಮಗೆ ಗಾಳಿ ಅಗತ್ಯ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವರು ಮತ್ತು ಅದರ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು. Understands that air is necessary for us and mentions two of its uses.										
8.	ಕಾಲಗಳು Seasons	ಹವಾಮಾನದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಅರಿತಿರುವರು ಮತ್ತು ಕಾಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು. Understands the differences in weather and names seasons.										
		ಹವಾಮಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಹೆಸರಿಸುವರು. Identifies and names clothes appropriate for the weather.										
9.	ಸಂವಹನ Communi cation	ಸಂವಹನ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಹೆಸರಿಸುವರು. Identifies and names communication tools.										
		ಸರಳ ಮೌಖಿಕ ಮತ್ತು ಆಂಗಿಕ ಸಂವಹನವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವರು. Understand and respond to simple verbal and non-verbal communication										

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ

ಜನಗಣಮನ ಅಧಿನಾಯಕ ಜಯ ಹೇ ।
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ ॥

ಪಂಜಾಬ ಸಿಂಧು ಗುಜರಾತ ಮರಾಠಾ ।
ದ್ರಾವಿಡ ಉತ್ಕಲ ವಂಗಾ ॥

ವಿಂಧ್ಯ ಹಿಮಾಚಲ ಯಮುನಾ ಗಂಗಾ ।
ಉಚ್ಛಲ ಜಲಧಿ ತರಂಗಾ ॥

ತವ ಶುಭ ನಾಮೇ ಜಾಗೇ ।
ತವ ಶುಭ ಆಶಿಷ ಮಾಗೇ ॥

ಗಾಹೇ ತವ ಜಯಗಾಥಾ ।

ಜನಗಣ ಮಂಗಳದಾಯಕ ಜಯ ಹೇ ।
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ ॥

ಜಯ ಹೇ ಜಯ ಹೇ ಜಯ ಹೇ ।
ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಹೇ ॥

– ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಗೂರ್

ನಾಡಗೀತೆ

ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ !

ಜಯ್ ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ !
ಜಯ್ ಸುಂದರ ನದಿ ವನಗಳ ನಾಡೆ,
ಜಯ ಹೇ ರಸಋಷಿಗಳ ಬೀಡೆ !

ಭೂದೇವಿಯ ಮಕುಟದ ನವಮಣಿಯೆ,
ಗಂಧದ ಚಂದದ ಹೊನ್ನಿನ ಗಣಿಯೆ;
ರಾಘವ ಮಧುಸೂದನರವತರಿಸಿದ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ !

ಜನನಿಯ ಜೋಗುಳ ವೇದದ ಘೋಷ,
ಜನನಿಗೆ ಜೀವವು ನಿನ್ನಾವೇಶ.
ಹಸುರಿನ ಗಿರಿಗಳ ಸಾಲೆ
ನಿನ್ನಯ ಕೊರಳಿನ ಮಾಲೆ.
ಕಪಿಲ ಪತಂಜಲ ಗೌತಮ ಜಿನನುತ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ !

ಶಂಕರ ರಾಮಾನುಜ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ
ಬಸವೇಶ್ವರ ಮಧ್ವರ ದಿವ್ಯಾರಣ್ಯ
ರನ್ನ ಷಡಕ್ಷರಿ ಪೊನ್ನ
ಪಂಪ ಲಕುಮಿಪತಿ ಜನ್ನ
ಕುಮಾರವ್ಯಾಸರ ಮಂಗಳಧಾಮ !
ಕವಿಕೋಗಿಲೆಗಳ ಪುಣ್ಯಾರಾಮ !
ನಾನಕ ರಾಮಾನಂದ ಕಬೀರರ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ!

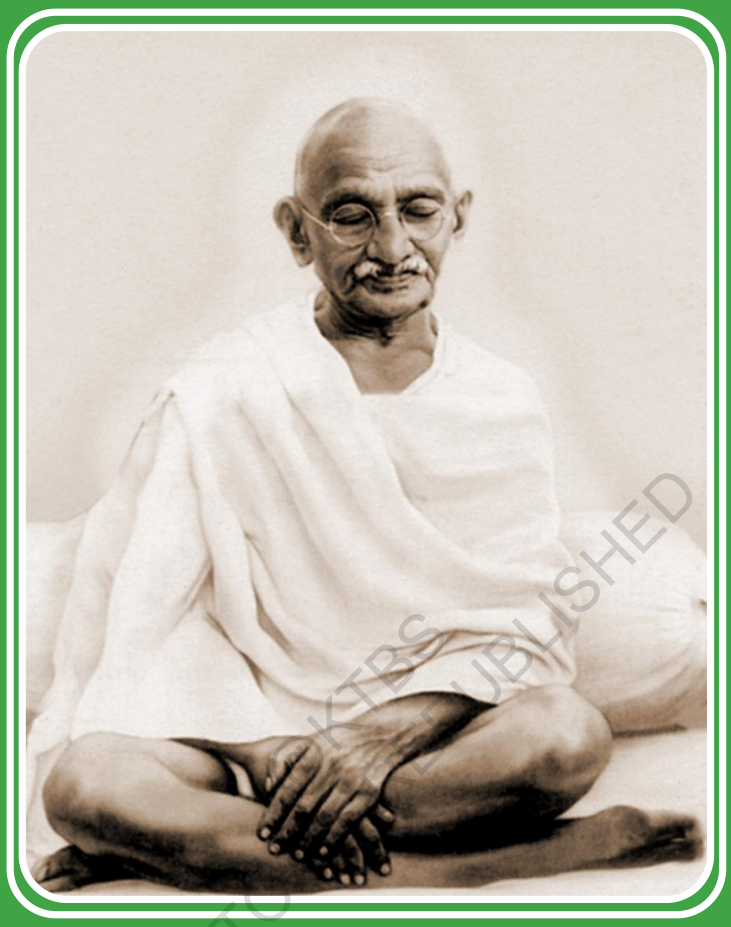
ತೈಲಪ ಹೊಯ್ಸಳರಾಳಿದ ನಾಡೆ,
ಡಂಕಣ ಜಕಣರ ನಚ್ಚಿನ ಬೀಡೆ;
ಕೃಷ್ಣ ಶರಾವತಿ ತುಂಗಾ
ಕಾವೇರಿಯ ವರ ರಂಗ.
ಚೈತನ್ಯ ಪರಮಹಂಸ ವಿವೇಕರ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ !

ಸರ್ವ ಜನಾಂಗದ ಶಾಂತಿಯ ತೋಟ,
ರಸಿಕರ ಕಂಗಳ ಸೆಳೆಯುವ ನೋಟ.
ಹಿಂದೂ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮುಸಲ್ಮಾನ
ಪಾರಸಿಕ ಜೈನರುದ್ಯಾನ.
ಜನಕನ ಹೋಲುವ ದೊರೆಗಳ ಧಾಮ,
ಗಾಯಕ ವೈಣಿಕರಾರಾಮ !

ಕನ್ನಡನುಡಿ ಕುಣಿದಾಡುವ ಗೇಹ !
ಕನ್ನಡ ತಾಯಿಯ ಮಕ್ಕಳ ದೇಹ !
ಜಯ್ ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ !
ಜಯ್ ಸುಂದರ ನದಿ ವನಗಳ ನಾಡೆ,
ಜಯ ಹೇ ರಸಋಷಿಗಳ ಬೀಡೆ !

– ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪು

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



NOT TO BE PUBLISHED

ಏಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಾತಕಗಳು
Seven Social Sins

ತತ್ವರಹಿತ ರಾಜಕಾರಣ	**Politics Without Principles**
ದುಡಿಮೆ ಇಲ್ಲದ ಸಂಪತ್ತು	**Wealth Without Work**
ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿ ಇಲ್ಲದ ಸಂತೋಷ	**Pleasure Without Conscience**
ಚಾರಿತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದ ಶಿಕ್ಷಣ	**Education Without Character**
ನೀತಿ ಇಲ್ಲದ ವ್ಯಾಪಾರ	**Commerce Without Morality**
ಮಾನವೀಯತೆ ಇಲ್ಲದ ವಿಜ್ಞಾನ	**Science Without Humanity**
ತ್ಯಾಗವಿಲ್ಲದ ಪೂಜೆ	**Worship Without Sacrifice**