

ಕರ್ನಾಟಕ



ಸರ್ಕಾರ

ಕಲಿ ಕನ್ನಡ - ೨



ಮೂರನೆಯ ತರಗತಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (೨)

೬ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು- ೫೬೦ ೦೦೩.





ಪರಿಚಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ - ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಪಾಠದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಪ್ರಕಾರ	ಪು.ಸಂ.
೮	ಬಾಲಕಿಯ ಸಾಹಸ - (ಸಂಗ್ರಹ)	ಗದ್ಯ	೧
೯	ಕೊಕ್ಕರೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ - ಎಚ್. ಡುಂಡಿರಾಜ್	ಪದ್ಯ	೬
೧೦	ಆರೋಗ್ಯ ಭಾಗ್ಯ - ಸಮಿತಿ ರಚನೆ	ಗದ್ಯ	೧೧
೧೧	ಮಸಾಲೆ ದೋಸೆ - ಟಿ.ಎಸ್. ನಾಗರಾಜ ಶೆಟ್ಟಿ	ಪದ್ಯ	೧೭
೧೨	ಕರುಣೆಯ ಹಾದಿ - (ಸಂಗ್ರಹ)	ಗದ್ಯ	೨೩
೧೩	ಮಂಗನ ನ್ಯಾಯ - (ಸಂಗ್ರಹ)	ಪದ್ಯ	೨೮
೧೪	ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು? - ಸಮಿತಿ ರಚನೆ	ಗದ್ಯ	೩೩
೧೫	ಪದ ಖಜಾನೆ		೪೧





೮. ಬಾಲಕಿಯ ಸಾಹಸ

- ಸಂಗ್ರಹ



ಅಂದು ೨೦೧೩ ಜೂನ್ ೧೬. ಮುಸ್ಸಂಜೆಯ ಹೊತ್ತು. ಉತ್ತರಾಖಂಡದ ಕೇದಾರನಾಥ ದೇವಾಲಯದ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆಂದೂ ಕಂಡಿರದ ಭೀಕರ ಮಳೆ. ದೇವಾಲಯದೊಳಕ್ಕೆ ನೀರು ನುಗ್ಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರವಾಸಿಗಳಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಭಕ್ತ ಸಮೂಹ ದಿಕ್ಕಾಪಾಲಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ದೆಹಲಿಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಮಹಿಳಾ ಗುಪ್ತ ಎಂಬ ಒಂಬತ್ತರ ಹರೆಯದ ಬಾಲಕಿ ಕೇದಾರನಾಥ ದೇವಾಲಯದ ಒಳಗಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಅಪ್ಪ, ಅಮ್ಮ ಹಾಗೂ ನಾಲ್ಕರ ಹರೆಯದ ತಮ್ಮ ಕಾಣಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಮಹಿಳಾ ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಬೊಬ್ಬಿರಿದಳು. ಪ್ರವಾಹದ ಗದ್ದಲದಲ್ಲಿ ಅದು ಯಾರಿಗೂ ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ದೇವಾಲಯದ ಸರಳೊಂದನ್ನು ಹಿಡಿದು ಆಕೆ ನೇತಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ಅನಂತರ ಓರ್ವ ಬಾಲಕನ ಚೇತ್ಕಾರ ಕೇಳಿಸಿತು. ಆಕೆ ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಆಲಿಸಿದಳು. ಆ ಧ್ವನಿ ಮಹಿಳಾಳ ತಮ್ಮನದು! ಜಲಪ್ರವಾಹವು ಆತನನ್ನು ರಭಸದಿಂದ ಒಳಕ್ಕೆ ಎಸೆಯಿತು. ಆತನ ಕಾಲು ಕಲ್ಲೊಂದಕ್ಕೆ ಜೋರಾಗಿ ಬಡಿಯಿತು. ಮೂಳೆ





ಮುರಿದೇ ಹೋಯಿತು. ಮಹಿಳೆಗಳಿಗೆ ಈಜು ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಧೈರ್ಯಗಡದೆ ಅವನತ್ತ ಕೈ ಬೀಸಿದಳು. ಆತನನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ತನ್ನೆಡೆಗೆ ಸೆಳೆದುಕೊಂಡಳು. ರಭಸವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ನೀರು, ಮಣ್ಣು ಅವರ ಮೂಗು ಬಾಯಿಗಳಿಗೆ ನುಗ್ಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೂ ಅವಳು ಎದೆಗುಂದಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಪುಟ್ಟ ತಮ್ಮನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದೊಂದೇ ಅವಳ ಗುರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಅರಚಾಡಿದಳು. ಯಾರೂ ಹತ್ತಿರ ಸುಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ನೀರು ಮತ್ತೂ ಏರುತ್ತಿತ್ತು.

ರಾತ್ರಿಯಿಡೀ ಮಹಿಳಾ ತನ್ನ ತಮ್ಮನನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಸರಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅಲ್ಲೇ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಕೊಚ್ಚಿನೀರೇ ಆಹಾರ. ಮತ್ತೂ ಒಂದು ದಿನ ಕಳೆಯಿತು. ಮೂರನೆಯ ದಿವಸಕ್ಕೆ ನೀರಿನ ರಭಸ ತಗ್ಗಿತ್ತು. ರಕ್ಷಣಾಪಡೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಆಕೆಯ ತಾಯಿ ದೇವಾಲಯದೊಳಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ತಮ್ಮನನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಅನ್ನ ನೀರಿಲ್ಲದೆ ನಿತ್ರಾಣ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಗೋಡೆಗೊರಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಮಹಿಳಾಳನ್ನು ಕಂಡರು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡ ತಾಯಿಗೆ ದುಃಖ ಉಮ್ಮಳಿಸಿ ಬಂತು. ಆಕೆ ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ತಬ್ಬಿಕೊಂಡಳು.

ಮರುದಿವಸ ಮಹಿಳಾಳ ವೀರಗಾಥೆಯನ್ನು ಪತ್ರಿಕೆ, ದೂರದರ್ಶನ, ರೇಡಿಯೋಗಳು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಿದುವು. ಆಕೆಯ ಶೌರ್ಯವನ್ನು ಮನಗಂಡು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರು ೨೦೧೪ ಜನವರಿ ೨೬ರಂದು 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೌರ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ'ಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಗೌರವಿಸಿದರು. ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಧೀರ ಜನಾಂಗವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಸಂದೇಶವನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರು ತಮ್ಮ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾರಿದರು. ಇಂತಹ ಸಾಹಸ ಮಾಡಿದ ಮಹಿಳಾ ಗುಪ್ತಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಕೊಂಡಾಡಿದರೂ ಸಾಲದು.

ಕೌಶಲ - ಮಾತನಾಡುವುದು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ - ಸರಳ ಕತೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪದ/ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯಿರಿ

ಮುಸ್ಸಂಜೆ - ಸೂರ್ಯ ಮುಳುಗುವ ಹೊತ್ತು; ಸಮೂಹ - ಗುಂಪು; ಪ್ರವಾಸಿ - ಪ್ರಯಾಣಿಕ, ಯಾತ್ರಿಕ; ಸೆಳೆಯು - ಎಳೆಯು, ಆಕರ್ಷಿಸು; ಪ್ರವಾಹ - ತುಂಬಿ ಹರಿಯುವಿಕೆ; ಚೇತ್ಕಾರ - ಅರಚುವಿಕೆ, ಬೊಬ್ಬಿರಿಯುವಿಕೆ; ಕೊಚ್ಚೆ - ಕೊಳೆತ ವಸ್ತು; ಸಂದೇಶ - ಮಹತ್ವದ ಮಾತು, ವಿಶೇಷ ಸುದ್ದಿ; ನಿತ್ರಾಣ - ಬಲಹೀನ, ದುರ್ಬಲ; ಕೊಂಡಾಡು - ಹೊಗಳು, ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡು; ಎದೆಗುಂದು - ಧೈರ್ಯ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳು, ಹೆದರು; ನನಸು - ಸತ್ಯ, ನಿಜ.





ವಿವರ ತಿಳಿಯಿರಿ

- ಉತ್ತರಾಖಂಡ - ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಒಂದು ರಾಜ್ಯ.
 ಕೇದಾರನಾಥ - ಉತ್ತರಾಖಂಡ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶಿವದೇವಾಲಯ.
 ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆ - ಅಪಾಯವಾದಾಗ ಕಾಪಾಡುವ ಸೈನಿಕರ ತಂಡ.
 ಉಮ್ಮಳಿಸು - ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಬರು, ಉಕ್ಕಿಬರು.
 ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ - ದೇಶದ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಜೆ.
 ವೀರಗಾಥೆ - ವೀರರ ಶೌರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತ ಹಾಡು, ಕಥೆ.



ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ.

೧. ಗಾಬರಿ :
 ೨. ಸಾಹಸ :
 ೩. ಸಹಾಯ :

ಆ) ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ತಾಯಿ, ಜನನಿ, ತಂದೆ, ಅಮ್ಮ
 ೨. ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಪುರಸ್ಕಾರ, ಸನ್ಮಾನ, ಅವಮಾನ.....
 ೩. ಸಂತಸ, ದುಃಖ, ಆನಂದ, ಸಂತೋಷ
 ೪. ಕುಮಾರ, ಕುವರಿ, ಹುಡುಗಿ, ಬಾಲಕಿ

ಇ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

೧. ಭೀಕರ ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ಮಹಿಳಾ ಗುಪ್ತ ಎಲ್ಲಿದ್ದಳು?

 ೨. ಮಹಿಳಾ ಗುಪ್ತಾಳಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಲಾಯಿತು?





೩. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಈಗಿನ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳ ಹೆಸರೇನು?

.....

ಈ) ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

೧. ಮಹಿಳಾ ಏಕೆ ಬೊಬ್ಬರಿದಳು?

.....

.....

೨. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಸಂದೇಶವೇನು?

.....

.....



ಅ) ಅರ್ಥಕೊಡುವಂತೆ ಅಕ್ಷರ ಸೇರಿಸಿ ಪದಬಂಧ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

ಸಾ	ಹ	ಸ

	ಜ	
ಮ		ಳು
	ಳಿ	

	ಸ	
ಠಿ		ರ
	ಯ	

	ಪ	
	ಛ	
	ಝ	





ಆ) 'ನೀರು' ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾ : ನೀರು → ಕೆರೆ



೧. ಶೌರ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಮಕ್ಕಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚಿತ್ರಕೋಶ ತಯಾರಿಸಿರಿ.



- * ಧೈರ್ಯವೇ ಯಶಸ್ಸಿನ ಸಾಧನ.
- * ಮೂರ್ತಿ ಚಿಕ್ಕದಾದರೂ ಕೀರ್ತಿ ದೊಡ್ಡದು.
- * ಹೆಣ್ಣೊಂದು ಕಲಿತರೆ ಶಾಲೆಯೊಂದು ತೆರೆದಂತೆ.





೯. ಕೊಕ್ಕರೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ (ಪದ್ಯ)



ರಂಗನತಿಟ್ಟು ಬೆಳ್ಳಾರು
ಮಂಡಗದ್ದೆಗೆ ಹೋಗೋಣ
ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ
ಅವುಗಳ ಚಿಲಿಪಿಲಿ ಕೇಳೋಣ



ಯಾವುದೊ ದೇಶದ ಕೊಕ್ಕರೆ
ಹಾರಿ ಬರುವುದು ಇಲ್ಲಿಗೆ
ಕ್ರೀಮು ಪೌಡರ್ ಹಚ್ಚೋದಿಲ್ಲ
ಆದರೂ ಎಷ್ಟು ಬೆಳ್ಳಗೆ!



ನೀರಿನ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತು
ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಏನು?
ಬೇಡುತ್ತಿದೆ 'ಓ ದೇವರೆ
ಕರುಣಿಸು ಒಳ್ಳೆಯ ಮೀನು'



— ಎಚ್. ಡುಂಡಿರಾಜ್

ಕೌಶಲ – ಬರೆಯುವುದು

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ – ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಸರಳ ಪದ ಮತ್ತು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.
ಉತ್ತರೇಖನ ಬರೆಯುವುದು.





ಕವಿ-ಕೃತಿ ಕುರಿತು

ಕುಂದಾಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹಟ್ಟಕುದ್ರುವಿನಲ್ಲಿ ೧೯೫೬ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಎಚ್. ಡುಂಡಿರಾಜರು ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಧಾನ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಹನಿ ಖಜಾನೆ', 'ಡುಂಡಿಮ', 'ಆಯದ ಕವನಗಳು', 'ಕೊರಿಯಪ್ಪನ ಕೊರಿಯೋಗ್ರಫಿ', 'ಹುಡುಕಾಟ', 'ಅನಿವಾಸಿಗಳೇ ವಾಸಿ' ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹನಿಗವನ, ಇಡಿಗವನ, ಹಾಸ್ಯ ನಾಟಕ, ಲಲಿತ ಪ್ರಬಂಧಗಳಿಗೆ ಡುಂಡಿರಾಜರು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕವನವನ್ನು 'ಇಂಚರ ಬಂದಳು ಇಂಚರ' ಎಂಬ ಕವನ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯಿರಿ

ಕರುಣಿಸು - ಮರುಕದಿಂದ ನೀಡು, ದಯಪಾಲಿಸು.

ವಿವರ ತಿಳಿಯಿರಿ

- ರಂಗನತಿಟ್ಟು - ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪಕ್ಷಿಧಾಮ.
- ಬೆಳ್ಳೂರು - ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮದ್ದೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಬೆಳ್ಳೂರು. 'ಕೊಕ್ಕರೆ ಬೆಳ್ಳೂರು' ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿಧಾಮವಿದೆ.
- ಮಂಡಗದ್ದೆ - ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಂಡಗದ್ದೆಯಲ್ಲೂ ಪಕ್ಷಿಧಾಮವಿದೆ.
- ಚಿಲಿಪಿಲಿ - ಹಕ್ಕಿಗಳ ಕೂಗು.
- ಪಕ್ಷಿಧಾಮ - ವಂಶಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದ ಪಕ್ಷಿಗಳು ವಲಸೆ ಬಂದು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ನೆಲೆಸುವ ಸ್ಥಳ.



ಅ) ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಹೋಗೋಣ - ನೋಡೋಣ

ಇಲ್ಲಿಗೆ - ಬೆಳ್ಳಗೆ

ಏನು - ಮೀನು





ಆ) ಪದ್ಯದ ಮುಂದಿನ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

ಯಾವುದೋ ದೇಶದ

..... ಇಲ್ಲಿಗೆ

ಕ್ರೀಮು

..... ಬೆಳ್ಳಗೆ

ಇ) ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕೂಗನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಕೋಳಿ ಕುಹೂ ಕುಹೂ

ಆ) ಕಾಗೆ ಗುಟರ್.. ಗುಟರ್..

ಇ) ಗುಬ್ಬಿ ಕಾ... ಕಾ....

ಈ) ಕೋಗಿಲೆ ಚೀಂವ್... ಚೀಂವ್..

ಉ) ಪಾರಿವಾಳ ಕೊಕ್ಕೊಕ್ಕೊ

ಈ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಅಕ್ಕಿಗಳ ಚಿಲಿಪಿಲಿ ಕೇಲೋಣ.

.....

೨. ನೀರಿನ ಅತ್ತಿರ ನಿಂತು ಹೇನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆ?

.....

೩. ಯಾವುದೋ ದೇಶದ ಕೊಕ್ಕರೆ

.....

೪. ಕರುಣಿಸು ಒಲ್ಲೆಯ ಮೀನು.

.....

ಉ) ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

೧. ಇಂಪಾಗಿ ಹಾಡುವ ಪಕ್ಷಿ





೨. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಗುವ ಪಕ್ಷಿ

೩. ನೃತ್ಯ ಮಾಡುವ ಪಕ್ಷಿ

೪. ಸುಂದರವಾಗಿ ಗೂಡು ಹೆಣೆಯುವ ಪಕ್ಷಿ

(ನವಿಲು, ಗಿಳಿ, ಕೋಗಿಲೆ, ಗೂಬೆ, ಗೀಜಗ)

ಉ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

೧. ಪಕ್ಷಿಗಳು ಹೇಗೆ ಶಬ್ದ ಮಾಡುತ್ತವೆ?

.....

೨. ಕೊಕ್ಕರೆ ದೇವರನ್ನು ಏನೆಂದು ಬೇಡುತ್ತದೆ?

.....

೩. ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗೋಣ ಎಂದು ಕವಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?

.....



ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

ಉದಾ : ಉಮಾ ಊಟ ಮಾಡಿದಳು.

ಉಮಾ		ಮಾಡಿದಳು
ಸುಮ	ಊಟ	ಹೋದಳು
ರಮೇಶ	ಶಾಲೆಗೆ	ಹೋದನು
		ಮಾಡಿದನು

೧

೨

೩





೪

೫

೬

ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕವಿತೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

(ನಕ್ಕು, ಅಟ್ಟ, ಎತ್ತಿ, ಕದ್ದು)

ನಮ್ಮ ಪುಟ್ಟ ಎಂಥ ದಿಟ್ಟ
ತಟ್ಟೆ ಹಿಡಿದು ಹೊರಟು ಬಿಟ್ಟ
ಮೆಲ್ಲ..... ಹತ್ತಿ ಬಿಟ್ಟ
ಡಬ್ಬಿಯನ್ನು ತೆರೆದು ಬಿಟ್ಟ
..... ಉಂಡೆ ತಿಂದು ಬಿಟ್ಟ
ಡಬ್ಬಿ ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟ
ಅಮ್ಮ ಬಂದ್ರೆ ಬಿಟ್ಟ
ಹ್ಲ ಹ್ಲ ಹ್ಲ



ಅ) ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಕ್ಷಿಧಾಮಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಿರಿ.

ಆ) ಹಕ್ಕಿಗಳ ಗರಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅಂಟಿಸಿ ಕೋಶ ತಯಾರಿಸಿರಿ.



* ದೇಶ ಸುತ್ತು, ಕೋಶ ಓದು.

* ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ದಯೆಯಿರಲಿ.





೧೦. ಆರೋಗ್ಯ ಭಾಗ್ಯ

– ಸಮಿತಿ ರಚನೆ

ಡಾಕ್ಟರ್ : ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು ಪುಟ್ಟ?

ಕಾವ್ಯ : ಕಾವ್ಯ.

ಡಾಕ್ಟರ್ : ಏನು ತೊಂದರೆ ಕಾವ್ಯ?

ಕಾವ್ಯ : ಡಾಕ್ಟರ್, ನಿನ್ನೆಯಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆ ನೋಯುತ್ತಿದೆ. ಶಾಲೆಗೂ ಹೋಗಿಲ್ಲ..

ಡಾಕ್ಟರ್ : ಹೌದಾ... ಅದಕ್ಕೆ ಯಾಕೆ ಚಿಂತೆ? ಓ! ಇದ್ಯಾರು ನಿನ್ನ ಅಮ್ಮನಾ?

ಕಾವ್ಯ : ಹೌದು ಡಾಕ್ಟರ್.

ಡಾಕ್ಟರ್ : ಸರಿ, ನಿನ್ನೆ ಏನೇನು ತಿಂದಿದ್ದೆ ಹೇಳಿಯಾ?

ಕಾವ್ಯ : ನಿನ್ನೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಇಡ್ಲಿ ಚಟ್ನಿ.. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮೊಸರನ್ನು.. ಮತ್ತೆ ರಾತ್ರಿ ಅನ್ನ ಸಾಂಬಾರ್ ಊಟ ಮಾಡಿದ್ದೆ ಸರ್.

ಡಾಕ್ಟರ್ : ಆಯ್ತು. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ತರುತ್ತೀರಿ?





ಕಾವ್ಯ : ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ನೀರು ತರುತ್ತೇವೆ ಸರ್.

ಡಾಕ್ಟರ್ : ಅದನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಕುಡಿಯಲು ಬಳಸುತ್ತೀರಾ?

ಅಮ್ಮ : ಇಲ್ಲೇ ಸಾಯೇಬ್! ಕುಡಿಸಿ ಆರಿಸಿದ ನಂತರಾನೇ ಮಕ್ಕಿಗೆ ಕುಡಿಯಾಕ್ ಕೊಡ್ತೀವಿ.

ಡಾಕ್ಟರ್ : ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲಿನ ವಾತಾವರಣ ಹೇಗಿದೆ?

ಕಾವ್ಯ : ತುಂಬಾ ಗಲೀಜಾಗಿತ್ತು. ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಚರಂಡಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಅಪ್ಪನೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಚರಂಡಿಯನ್ನು ಆಗಾಗ ಬಿಡಿಸಿ ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲೂ ನೀರು ನಿಲ್ಲದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ.

ಡಾಕ್ಟರ್ : ಮನೆಯೊಳಗೆ ಗಾಳಿ ಬೆಳಕು ಸಾಕಷ್ಟು ಬರುತ್ತದೆಯೇ?

ಕಾವ್ಯ : ಹೌದು ಸರ್. ನಮ್ಮ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಗಾಳಿ ಹಾಗು ಬೆಳಕು ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತದೆ.

ಡಾಕ್ಟರ್ : ಮನೆಯೊಳಗೆ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದೆಯೇ?

ಕಾವ್ಯ : ಪ್ರತಿದಿನ ಮನೆಯ ಒಳಭಾಗವನ್ನು ನಾವು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಡಾಕ್ಟರ್ : ಸರಿ. ಹೊಟ್ಟೆನೋವು ಇದ್ದರೂ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದೀಯ. ನೀನು ಜಾಣೆ.. ಈಗ ನಿನ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡೋಣವೇ? ಎಲ್ಲಿ ಬಾಯಿ ತೆರೆ.. ನಾಲಗೆ ಹೊರಗೆ ಹಾಕು.. ಹ್ಲಾಂ.. ಈಗ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣು ನೋಡುವೆ.. ಆಯ್ತು.. ಈಗ ದೀರ್ಘವಾಗಿ ನಾಲ್ಕಾರು ಬಾರಿ ಉಸಿರಾಡು.

(ಕಾವ್ಯ ಡಾಕ್ಟರ್ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವಳು)

ಸರಿ ಆಯ್ತು ಬಿಡು, ಹೆದರಬೇಡ. ಈಗ ಇನ್ನೊಂದೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತೀಯಾ?

ಕಾವ್ಯ : ಸರ್, ನನಗೆ ಏನಾಗಿದೆ? ತುಂಬಾ ಭಯವಾಗುತ್ತಿದೆ..





ಡಾಕ್ಟರ್ : ಪುಟ್ಟಿ ಹೆದರಬೇಡ. ನೋಡು, ನಿನ್ನ ಮನೆ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದೆ, ನೀವು ಕುದಿಸಿ ಆರಿಸಿದ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ನಿನ್ನ ಸೇವಿಸಿದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಹಾರವೇ ಆಗಿದೆ. ನೀನು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಶುಭ್ರವಾದ ಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸಿ ಬಂದಿದ್ದೀಯ. ನಿನ್ನ ಕೈಕಾಲಿನ ಉಗುರುಗಳು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿವೆ.

ಕಾವ್ಯ : ಮತ್ತೆ.. ನನಗೆ ಹೊಟ್ಟೆನೋವು ಹೇಗೆ ಬಂತು ಸರ್?

ಡಾಕ್ಟರ್ : ಹ್ಲಾಂ ಜಾಣೆ.. ಅದನ್ನೇ ನಾವು ಈಗ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿನ್ನ ನಿತ್ಯದ ಆಹಾರವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆ ಏನಾದರೂ ತಿಂದೆಯಾ? ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೇಳು?

ಕಾವ್ಯ : ಅದೂ... ಅದು... ಸರ್.

ಡಾಕ್ಟರ್ : ಯಾಕೆ? ಯಾಕೆ ಭಯ?

ಕಾವ್ಯ : ನಿನ್ನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗೆ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದ ಕರಿದ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ತಿಂದಿದ್ದೆ. ಅಮ್ಮ ಬೈಯುತ್ತಾಳೆಂತ ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲ..

ಡಾಕ್ಟರ್ : ನೋಡಿದೆಯಾ.. ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆನೋವಿಗೆ ಕಾರಣ ನಿನ್ನ ಬಳಿಯೇ ಇದೆ. ರಸ್ತೆ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರುವ ತಿಂಡಿ ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಬಾರದೆಂದು ನೀನು ಓದಿದ್ದೀಯಲ್ಲವೇ. ಅಂತಹ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಮೇಲೆ ಧೂಳು ಕೂತಿರುತ್ತದೆ. ನೋಣ, ಸೊಳ್ಳೆಯಂತಹ ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಗಳಿಂದ ಇವು ಮಲಿನಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಈಗ ಈ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಎರಡು ದಿನ ಸೇವಿಸು. ಮುಂದೆ ಯಾವತ್ತೂ ರಸ್ತೆ ಬದಿಯ ತಿಂಡಿ ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಬೇಡ. ಅದು ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹೊಂದೋದಿಲ್ಲ; ತಿಳೀತಾ?

ಕಾವ್ಯ : ಅಬ್ಬಾ! ನನಗೆ ಈಗ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲಿ ಇಂಜೆಕ್ಷನ್ ಕೊಡುತ್ತೀರೋ ಎಂದು ಹೆದರಿದ್ದೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡೋಲ್ಲ ಸರ್.

ಅಮ್ಮ : ನೀವೇ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ಚಲೋ ಮಾಡಿದಿರಿ ಸಾಹೇಬ್. ನಮ್ಮ ಮಾತೇ ಕೇಳಾಕಿಲ್ಲ ಅಂತೀನಿ.

ಡಾಕ್ಟರ್ : ಆಯ್ತಮ್ಮ. ಹೋಗಿ ಬನ್ನಿ.

ಕೌಶಲ - ಆಲಿಸುವುದು

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ - ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.





ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯಿರಿ

ಚಿಂತೆ - ಯೋಚನೆ, ಕಳವಳ; ಚರಂಡಿ - ಗಟಾರ, ಮೋರಿ; ಮಲಿನ - ಕೊಳೆ, ಹೊಲಸು.

ವಿವರ ತಿಳಿಯಿರಿ

ಸಾರ್ವಜನಿಕ - ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ

ವಾತಾವರಣ - ಸುತ್ತಮುತ್ತಣ ಪರಿಸರ



ಅ) ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.

೧. ಡಾಕ್ಟರ್ ನಿನ್ನೆಯಿಂದ ನೋಯುತ್ತಿದೆ.

೨. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಕುಡಿಯುವ ಎಲ್ಲಿಂದ ತರುತ್ತೀರಿ?

೩. ನೀವು ಕುದಿಸಿ ಆರಿಸಿದ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದೀರ.

೪. ಅಂತಹ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಮೇಲೆ ಕೂತಿರುತ್ತದೆ.

ಆ) ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಇಡ್ಲಿ ಚಟ್ನಿ.

.....

೨. ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ತೊಟ್ಟಿ ಇದೆ.

.....

೩. ನಿನ್ನೆ ನೀನು ಸೇವಿಸಿದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಹಾರವಲ್ಲ.

.....

೪. ನೀನು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಶುಭ್ರವಾದ ಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸಿ ಬಂದಿಲ್ಲ.

.....





ಇ) ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಯಾರಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆ ನೋವು ಬಂದಿತ್ತು?

.....

೨. ಹಿಂದಿನ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಕಾವ್ಯ ಏನನ್ನು ಸೇವಿಸಿದ್ದಳು?

.....

೩. ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಚರಂಡಿ ಹೇಗಿತ್ತು?

.....

೪. ರಸ್ತೆ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ತೆರೆದಿಟ್ಟ ತಿಂಡಿ-ತಿನಿಸನ್ನು ಏಕೆ ತಿನ್ನಬಾರದು?

.....



ಅ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : ತಿಂದಿದ್ದೆ - ತಿಂದಿಲ್ಲ

೧. ಮಾಡಿದ್ದೆ -

೨. ಹೋಗಿದ್ದೆ -

೩. ನೋಡಿದ್ದೆ -

೪. ಬಂದಿದ್ದೆ -

ಆ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : ಕೊಡ್ತೀವಿ - ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

೧. ಬೈತಾಳೆ -



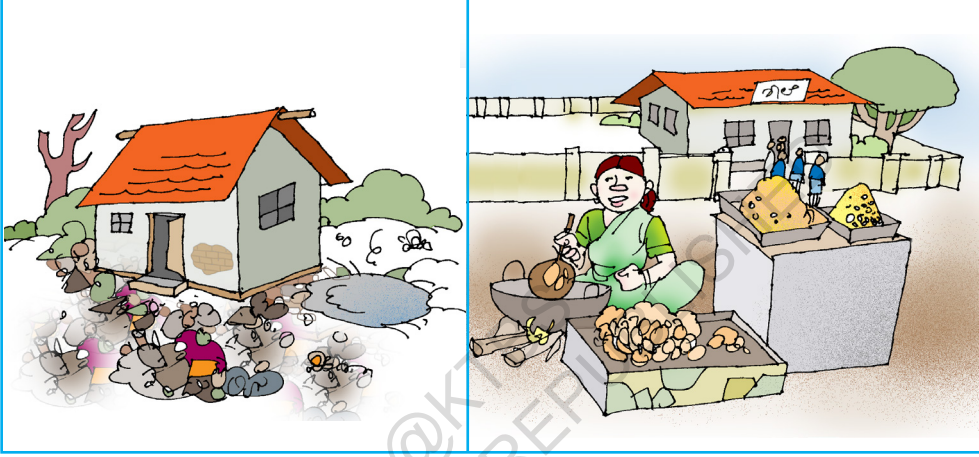


೨. ಹೊಂದೋದಿಲ್ಲ -

೩. ಕೇಳಾಕಿಲ್ಲ -

೪. ಕುಡಿಯಾಕ್ -

ಇ) ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಿಮಗೆ ಏನು ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿರಿ.



- * ರೈಲ್ವೆ/ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಟಿಕೆಟ್ ಕೊಡುವವರ ಜೊತೆ ನಡೆಯಬಹುದಾದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.



- * ಅತಿಯಾದರೆ ಅಮೃತವೂ ವಿಷವಾಗುವುದು.
- * ರುಚಿಗಿಂತಲೂ ಶುಚಿ ಮುಖ್ಯ.
- * ಉಪ್ಪಿಗಿಂತ ರುಚಿಯಿಲ್ಲ.





೧೧. ಮಸಾಲೆ ದೋಸೆ (ಪದ್ಯ)



ದೋಸೆ ದೋಸೆ ಮಸಾಲೆ ದೋಸೆ
ಹೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಚುಂಯ್ ಚುಂಯ್ ದೋಸೆ
ಅಮ್ಮನು ಹುಯ್ಯುವ ಹೂವಿನ ದೋಸೆ
ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ ತುಪ್ಪದ ದೋಸೆ

ಹಿಟ್ಟನು ಸೌಟಲಿ ಸರನೆ ಹುಯ್ಯಲು
ಕರನೆ ಹೆಂಚಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಯ ದೋಸೆ
ಕಂಡರೆ ಕುಣಿವುದು ಅಪ್ಪನ ಮೀಸೆ
ತಂಗಿಗು ನನಗು ಬಲು ಆಸೆ

ಮಿರುಗುವ ಬಿಸಿಬಿಸಿ ಪಲ್ಯದ ದೋಸೆ
ಮೇಲೊಂದಿಷ್ಟು ಬೆಣ್ಣೆಯ ಪೂಸೆ
ಘಮಘಮ ಪರಿಮಳ ಸೂಸುವ ದೋಸೆ
ಮೆಲ್ಲನೆ ಮೆಲ್ಲುವ ದುಂಡನೆ ದೋಸೆ

ಇಷ್ಟ ಪಟ್ಟು ಎಷ್ಟೇ ತಿಂದರು
ಇಷ್ಟ ತೀರದ ಪುಷ್ಟಿಯ ದೋಸೆ
ಹೊಟ್ಟೆ ಮೀರಿ ಬಕಬಕ ತಿಂದರೆ
ಅರಗದೆ ಕರಗದೆ ಕಾಡುವ ದೋಸೆ

—ಟಿ.ಎಸ್. ನಾಗರಾಜ ಶೆಟ್ಟಿ





ಕೌಶಲ - ಆಲಿಸುವುದು

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ - ಪ್ರಾಸಪದ್ಯ, ಹಾಡು ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು.

ಕವಿ-ಕೃತಿ ಕುರಿತು

ಪ್ರೊ. ಟಿ. ಎಸ್. ನಾಗರಾಜ ಶೆಟ್ಟಿಯವರು ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಚಾಕವೇಲು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ೧೯೫೧ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ತಿಪಟೂರಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ, ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೀಯುತರು ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಬದುಕನ್ನೇ ಮುಡುಪಾಗಿಟ್ಟವರು. ತಮ್ಮ 'ನಿರ್ಮಲ ಪ್ರಕಾಶನ'ದ ಮೂಲಕ ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರ ಐವತ್ತಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ 'ನವಿಲು ಗರಿ' ಕೃತಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕವನವನ್ನು 'ನವಿಲು ಗರಿ' ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯಿರಿ

ಹುಯ್ಯು - ಎರೆಯು, ಹೊಯ್ಯು; ಕರನೆ - ಕಪ್ಪಗೆ; ಪೂಸು - ಹಚ್ಚು, ಲೇಪಿಸು; ಸೂಸು - ಬೀರು, ಹರಡು; ಪುಷ್ಟಿ - ಬಲಿಷ್ಠ; ಕಾಡು - ಪೀಡಿಸು, ತೊಂದರೆ ಕೊಡು; ಪಲ್ಯ - ಕಾಯಿಪಲ್ಲೆ; ಪರಿಮಳ - ಸುವಾಸನೆ, ಕಂಪು; ದುಂಡನೆ - ವೃತ್ತಾಕಾರ, ವರ್ತುಲ; ಅರಗು - ಪಚನವಾಗು, ಕರಗು.



ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

೧. ದೋಸೆ ಚುಂಯ್ ಚುಂಯ್ ಎಂದು ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ಸದ್ದು ಮಾಡುತ್ತದೆ?

.....

೨. ಅಮ್ಮ ಯಾವ ದೋಸೆ ಹುಯ್ಯುವಳು?

.....

೩. ಕರನೆಯ ಹೆಂಚಿನಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ದೋಸೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ?

.....





೪. ದೋಸೆ ಕರಗದೆ ಕಾಡುವುದು ಯಾವಾಗ?

.....

ಆ) ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿ ತುಂಬಿರಿ.

೧. ಹಿಟ್ಟಿನು ಸೌಟಲಿ ಹೊಯ್ಯಲು

ಅ) ಕರನೆ ಆ) ಭರನೆ ಇ) ಸರನೆ ಈ) ಜರನೆ

೨. ಮೇಲೊಂದಿಷ್ಟು ಪೂಸೆ

ಅ) ಎಣ್ಣೆಯ ಆ) ಬೆಣ್ಣೆಯ ಇ) ತುಪ್ಪವ ಈ) ಹಾಲಿನು

೩. ಮೆಲ್ಲನೆ ಮೆಲ್ಲುವ ದೋಸೆ

ಅ) ದುಂಡನೆ ಆ) ಉದ್ದನೆ ಇ) ದಪ್ಪನೆ ಈ) ಸಣ್ಣನೆ

೪. ತೀರದ ಪುಷ್ಟಿಯ ದೋಸೆ

ಅ) ನಷ್ಟ ಆ) ಕಷ್ಟ ಇ) ಇಷ್ಟ ಈ) ಪುಷ್ಟ

ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡಿರಿ.

೧. ಪರಿಮಳ :

೨. ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚು :



ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ರೂಪ ಕೊಡಿರಿ.

ಮಾದರಿ : ಅರಗಿತು - ಅರಗಲಿಲ್ಲ

೧. ಕುಣಿಯಿತು -





೨. ಮಿರುಗಿತು -

೩. ಸೂಸಿತು -

೪. ತಿಂದರು -

ಆ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಭಿನ್ನ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : ಕಳೆ - ಕಾಂತಿ / ಕಸ

೧. ಕುಣಿ :

೨. ಅರಗು :

೩. ಕಾಡು :

ಇ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸಿರಿ.

ಮಾದರಿ : ಕೊಡು - ನೀಡು : : ಕೋಡು - ಕೊಂಬು

೧. ಬಿಸಿ -

ಬೀಸಿ -

೨. ಹಂಚು -

ಹೆಂಚು -

೩. ಮಿರುಗು -

ಮರುಗು -

ಈ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಡಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥವತ್ತಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ :

ಸಿ	ಸೆ	ಬಿ	ದೋ
ಬಿ	ಸಿ	ದೋ	ಸೆ





ಗಾ	ತಂ	ಳಿ

ಸಿ	ರು	ಬಿ	ನೀ

ಹಿ	ಮ	ಸಿ	ಜೇ

ವ	ಸ	ರ್ಷ	ಹೊ

ಉ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸುಳಿವುಗಳನ್ನು ಅಧರಿಸಿ ಅವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು, ಪದಬಂಧ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

೧	೨			
	೩	ಳಿ		೪
೫				
		೬		
				೭
೮				





ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ

೧. ಪುಷ್ಪದ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು (೨)

೨. ಸಾಮಾನ್ಯ ರಜಾದಿನ (೪)

೩. ಬಾಣದ ಹೆಸರು ಗೊತ್ತಾ? (೨)

೪. ಕಾಶ್ಮೀರದ ಜನಪ್ರಿಯ ಹಣ್ಣು (೨)

೫. ತಾಯಿಯ ಮನೆ ಇದು (೨)

(ರಾಷ್ಟ್ರಪಿತ, ತವರು, ಸೇಬು, ಸುಮ, ವಿದೇಶ, ಮರ, ರವಿವಾರ, ಶರ, ರಕ್ತ)

ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ

೧. ಗಿಡವಲ್ಲದ್ದು (೨)

೨. ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ? (೨)

೩. ಗಾಯವಾದರೆ ಸುರಿಯುತ್ತದೆ (೨)

೪. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರನ್ನು ದೇಶ
ಗುರುತಿಸಿದ್ದು ಹೀಗೆ (೪)



ಅ) ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ತಿಂಡಿ ತಿನಿಸುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಆ) ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ದೋಸೆಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



* ಆರೋಗ್ಯವೇ ಭಾಗ್ಯ.

* ಊಟ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ, ಮಾತುಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗಳವಿಲ್ಲ.

* ಮಿತ ಆಹಾರ, ಹಿತ ವಿಹಾರ.





೧೨. ಕರುಣೆಯ ಹಾದಿ

- ಸಂಗ್ರಹ



ಆ ಹುಡುಗ ಜನಿಸಿದ್ದು ಬಂಗಾಳದ ಕಟಕ್‌ನಲ್ಲಿ. ಜಾನಕಿನಾಥ ಬೋಸ್ ಹಾಗೂ ಪ್ರಭಾವತಿದೇವಿ ಅವರ ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಪುತ್ರ. ಒಂದು ದಿನ ತಾಯಿ ಮಗನ ಕೊಠಡಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಕಾಡಿತು! ಅವನ ಕಪಾಟಿನಿಂದ ಇರುವೆಗಳು ಸಾಲುಸಾಲಾಗಿ ಹರಿದು ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಕಪಾಟನ್ನು ತೆರೆದು ನೋಡಿದಾಗ ಪುಸ್ತಕಗಳ ನಡುವೆ ರೊಟ್ಟಿಗಳಿದ್ದವು. ಅವನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿಡುವ ಅಗತ್ಯ ಏನಿತ್ತು? ಎಂದು ತಾಯಿ ಯೋಚಿಸಿದಳು. ಮಗ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಕೇಳಿದರಾಯಿತು ಅಂದುಕೊಂಡಳು. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಮಗನನ್ನು ಕೇಳಿದಳು.

“ಮಗೂ, ನೀನು ರೊಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕಪಾಟಿನಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದೆ?”

ಆಗ ಮಗ ಅಳುತ್ತಾ, “ಅಮ್ಮಾ ಇನ್ನು ಆ ರೊಟ್ಟಿಗಳ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ತೆಗೆದು ಎಸೆದುಬಿಡು” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಮಗ ಅಳುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ತಾಯಿಯ ಮನಸ್ಸು ಮರುಗಿತು.

“ಮಗು ಏಕೆ ಅಳುತ್ತಿರುವೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಆಗ ಮಗ, “ಅಮ್ಮಾ, ಪ್ರತಿದಿನ ನನ್ನ ಊಟದಿಂದ ರೊಟ್ಟಿ ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ಒಬ್ಬ ಭಿಕ್ಷುಕಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಈ ಎರಡು





ದಿನಗಳಿಂದ ಆ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅವಳು ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಕಾಣಿಸುವ ಯಾವ ಲಕ್ಷಣವೂ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಅವನ ಗಂಟಲು ಕಟ್ಟಿತು. ಮಗನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ತಾಯಿಯ ಹೃದಯ ತುಂಬಿ ಬಂತು. ಬಡವರ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವ ನಿನ್ನಂತಹ ಕರುಣಾಮಯಿ ಮಗನನ್ನು ಪಡೆದ ನಾನೇ ಧನ್ಯೆ ಎಂದುಕೊಂಡು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಳು. “ಕೀರ್ತಿವಂತನಾಗಿ ಬಾಳು” ಎಂದು ಮನಸಾರೆ ಹರಸಿದಳು.

ಅದೇ ಬಾಲಕ ಮುಂದೆ ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದ ಭಾರತಮಾತೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಅವರ ಹೃದಯ ಮರುಗಿತು. ಶತ್ರುವನ್ನು ಸದೆಬಡಿಯಲು ಕ್ರಾಂತಿಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರು. ಹೂವಿನಂತೆ ಮೃದುವಾದ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ವಜ್ರದಂತೆ ಕಠಿಣವಾಗಲೂ ಬಲ್ಲುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ತೋರಿಸಿದರು. ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸೈನ್ಯ ಕಟ್ಟಿದರು. ಅವರೇ ನಮ್ಮ ಧೀರನಾಯಕ ‘ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರಬೋಸ್.’



ಕೌಶಲ – ಆಲಿಸುವುದು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ – ಆಲಿಸಿದ ಅನಂತರ ಯಾರು? ಯಾವಾಗ? ಎಲ್ಲಿ? ಏನು? ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯಿರಿ

ಕಪಾಟು – ಬೀರು, ಅಲಮಾರು; ಮರುಗು – ಮನಸ್ಸು ಕರಗು, ಸಂಕಟಪಡು;
ಸ್ಪಂದಿಸು – ಮಿಡಿಯು; ವಿಶ್ವವಿಖ್ಯಾತ – ಜಗತ್ ಪ್ರಸಿದ್ಧ.

ವಿವರ ತಿಳಿಯಿರಿ

ಹೃದಯ ತುಂಬಿ – ಮನಸ್ಸು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತುಂಬಿ.

ಗಂಟಲು ಕಟ್ಟು – ಮಾತು ಬಾರದಂತಾಗು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿ – ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ನಡೆಸುವ ಹೋರಾಟ.





ಅಭ್ಯಾಸ



ಅ) ಆವರಣದಲ್ಲಿನ ಸೂಕ್ತ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಕಪಾಟಿನಿಂದ ಗಳು ಸಾಲುಸಾಲಾಗಿ ಹರಿದು ಬರುತ್ತಿದ್ದವು.
(ಜಿರಳೆ, ಜೇಡ, ಇರುವೆ)

೨. ಕಪಾಟನ್ನು ತೆರೆದು ನೋಡಿದಾಗ ಪುಸ್ತಕಗಳ ನಡುವೆ
ಗಳಿದ್ದವು. (ರೊಟ್ಟಿ, ಚಪಾತಿ, ದೋಸೆ)

೩. ನಿನ್ನಂತಹ ಮಗನನ್ನು ಪಡೆದ ನಾನೇ ಧನ್ಯ.
(ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ, ಕರುಣಾಮಯಿ, ಪ್ರೇಮಮಯಿ)

ಆ) ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ತಾಯಿ, ಮಾತೆ, ಮಗಳು, ಜನನಿ :

೨. ಸಂತೋಷ, ದುಃಖ, ಆನಂದ, ಖುಷಿ :

೩. ರೊಟ್ಟಿ, ದೋಸೆ, ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು, ಕಿತ್ತಳೆ :

೪. ಹರಸು, ಸೋಲಿಸು, ಹಾರೈಸು, ಆಶೀರ್ವದಿಸು :

ಇ) ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?

೧. “ರೊಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕಪಾಟಿನಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದೆ?”

ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? :

ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? :

೨. “ಇನ್ನು ಆ ರೊಟ್ಟಿಗಳ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ, ತೆಗೆದು ಎಸೆದುಬಿಡು”

ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? :

ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? :

೩. “ಮಗು ಏಕೆ ಅಳುತ್ತಿರುವೆ?”

ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? :

ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? :





ಈ) ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

(ಎಲ್ಲಿ, ಏನು, ಯಾರಿಗೆ, ಯಾವಾಗ)

೧. ರೊಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು?

೨. ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುವೆ?

೩. ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ?

೪. ಮಕ್ಕಳು ತರಗತಿಗೆ ಬಂದರು?

ಉ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

೧. ಬಾಲಕನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯವರ ಹೆಸರೇನು?

.....

೨. ಬಾಲಕ ರೊಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನು?

.....

೩. ತಾಯಿ ಏನೆಂದು ಹರಸಿದಳು?

.....

೪. ಆ ಧೀರ ನಾಯಕ ಯಾರು?

.....

ಊ) ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

೧. ಏಕೆ ಅಳುತ್ತಿರುವೆ? ಎಂದು ತಾಯಿ ಕೇಳಿದಾಗ ಮಗನು ಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತರವೇನು?

.....

.....

.....





೨. ಸುಭಾಷ್‌ಚಂದ್ರ ಬೋಸರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿವರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

.....

.....

.....



ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

೧. ಕಾಯಕವೇ
೨. ಉಪ್ಪಿಗಿಂತ ರುಚಿಯಿಲ್ಲ, ತಾಯಿಗಿಂತ
೩. ಕೈಕೆಸರಾದರೆ
೪. ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ



- ಅ) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಚಿತ್ರಕೋಶ ತಯಾರಿಸಿರಿ.
- ಆ) ಸುಭಾಷ್‌ ಚಂದ್ರ ಬೋಸರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಓದಿ ತಿಳಿಯಿರಿ.



- * ಬೆಳೆಯುವ ಸಿರಿಯನ್ನು ಮೊಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣು.
- * ತುಂಬಿದ ಕೊಡ ತುಳುಕುವುದಿಲ್ಲ.
- * ದೇಶ ಸೇವೆಯೇ ಈಶ ಸೇವೆ.





೧೩. ಮಂಗನ ನ್ಯಾಯ (ಪದ್ಯ)



ಜೋಡಿಬೆಕ್ಕು ಕೂಡಿಕೊಂಡು
ಬೆಣ್ಣೆ ಗಡಿಗೆ ತಂದವು
ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತನಗೆ ಹೆಚ್ಚು
ಎನುತ ಜಗಳ ಕಾದವು

ಹೊಂಚು ಹಾಕಿ ಕುಟಿಲ ಮಂಗ
ನ್ಯಾಯ ಹೇಳ ಬಂದಿತು
ತೂಕ ಮಾಡಿ ಕೊಡುವೆ ನಾನು
ಪರಡಿ ತನ್ನಿ ಎಂದಿತು

ಆಚೆ ಈಚೆ ಬೆಣ್ಣೆ ಹಚ್ಚಿ
ಪರಡಿ ತೂಗಿ ನೋಡಿತು
ಅದಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಇದಕೆ ಹೆಚ್ಚು
ಎನುತ ಗುಳುಂ ನುಂಗಿತು

ಹಾಗು ಹೀಗು ಮಾಡಿ ಮಂಗ
ತಾನೇ ತಿಂದು ತೇಗಿತು
ಗಡಿಗೆ ಒಡೆದು ಪರಡಿ ಚೆಲ್ಲಿ
ಗಿಡದ ಮೇಲೆ ಹಾರಿತು

ನಮ್ಮ ಜಗಳದಿಂದ ಬೆಣ್ಣೆ
ಪರರ ಸೊತ್ತು ಆಯಿತು
ಜೋಡಿ ಬೆಕ್ಕು ಜಗಳ ಸಲ್ಲ
ಎನುತ ಮರಳಿ ನಡೆದವು

(ಸಂಗ್ರಹ)





ಕೌಶಲ - ಓದುವುದು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ - ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದುವುದು

ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯಿರಿ

ಗಡಿಗೆ - ಮಣ್ಣಿನ ಪಾತ್ರೆ; ಜಗಳ - ಕಲಹ, ಕಿತ್ತಾಟ; ನ್ಯಾಯ - ಕಾನೂನು; ನೀತಿ-
ನಿಯಮ; ಕುಟಿಲ - ವಂಚನೆ, ಮೋಸ; ಪರಡಿ -ತಕ್ಕಡಿ; ಪರರು - ಅನ್ಯರು,
ಹೊರಗಿನವರು; ಸೊತ್ತು - ಸ್ವತ್ತು, ವಸ್ತು.

ವಿವರ ತಿಳಿಯಿರಿ

ಬೆಣ್ಣೆ - ಮೊಸರನ್ನು ಕಡೆಯುವುದರಿಂದ ಸಿಗುವ ಸಾರರೂಪದ ಬಿಳಿಯ ಪದಾರ್ಥ.
ಹೊಂಚುಹಾಕು - ತಕ್ಕ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಕಾಯು.
ಗುಳುಂ ನುಂಗು - ಆಹಾರವನ್ನು ಸದ್ದಿನೊಂದಿಗೆ ನುಂಗುವುದು.



ಅ) ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾಹರಣೆ : ತಂದವು - ಕಾದವು

೧. ಬಂದಿತು -

೨. ನೋಡಿತು -

೩. ತೇಗಿತು -

ಆ) ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ

ಗಡಿಗೆ -

ಪರಡಿ -

ಕುಟಿಲ -

ಜಗಳ -





ಇ) ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ಜೋಡಿಬೆಕ್ಕು

.....ತಂದವು

ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು

..... ಕಾದವು.

ಈ) ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

೧. ಹೊಂಚು ಹಾಕಿ ಕುಟಿಲ ಮಂಗ ಹೇಳ ಬಂದಿತು.

೨. ಪರಡಿ ಚೆಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹಾರಿತು.

೩. ನಮ್ಮ ಜಗಳದಿಂದ ಪರರ ಸೊತ್ತು ಆಯಿತು.

ಉ) ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

೧. ಜೋಡಿಬೆಕ್ಕುಗಳು ಏನನ್ನು ತಂದವು?

.....

೨. ಜಗಳದಿಂದ ಬೆಣ್ಣೆ ಯಾರ ಸೊತ್ತಾಯಿತು?

.....

೩. ಜೋಡಿಬೆಕ್ಕು ಯಾವುದು ಸಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತ ನಡೆದವು?

.....



ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಅ :

೨. ಐ :





೨. ಜ :

೪. ನ :

೫. ಶ :

ಅ) ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಹತ್ತಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಅರ್ಥವತ್ತಾದ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಜಾಣರಾಗಿರಿ.

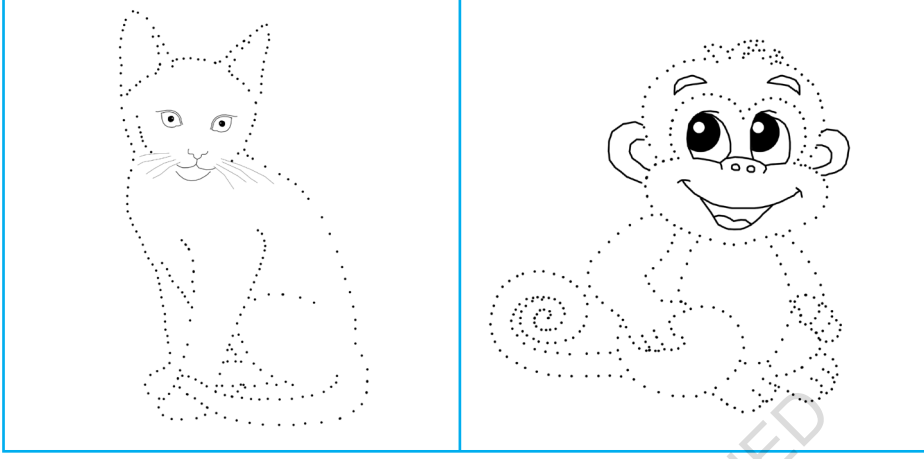
ಕ	ರ	ಗ	ಪ	ಲ	ವಿ
ವಿ	ನ್ನ	ರು	ರ್ವ	ಟ	ರಾ
ಪ	ವಾ	ಡ	ಮ	ಯೆ	ಟ
ಉ	ರ	ಗು	ರು	ಜ	ಗ
ನು	ವೀ	ನು	ಮೈ	ಸೂ	ರು

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	





ಇ) ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಚಿತ್ರ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.



ಈ) ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳು

ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- * ಇಬ್ಬರ ಜಗಳ ಮೂರನೆಯವರಿಗೆ ಲಾಭ.
- * ಅನ್ಯಾಯದ ಬದುಕು ನಮಗೆ ಬೇಡ.
- * ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡರೂ ಪರಾಂಬರಿಸಿ ನೋಡು.





೧೪. ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು?

– ಸಮಿತಿ ರಚನೆ

ಗುರುಪುರದಲ್ಲಿ ಅಂದು ಹಬ್ಬದ ದಿನ. ಮಳೆ-ಬೆಳೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಆಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರ ಮೊಗದಲ್ಲಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ ತುಂಬಿತ್ತು. ಊರಿನ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಮನೆಗಳನ್ನು ತಳಿರು-ತೋರಣಗಳಿಂದ ಶೃಂಗಾರ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಮನೆಗಳ ಮುಂದೆ ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ರಂಗೋಲಿ ಹಾಕಿದ್ದರು. ಬಗೆಬಗೆಯ ವಿಶೇಷ ಅಡುಗೆ ಎಲ್ಲರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಘಮಘಮ ಪರಿಮಳ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಹರಡಿತ್ತು.

ಇದನ್ನೆಲ್ಲ 'ನೀರು' ಗಮನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. “ಊರಿನ ಸಂಭ್ರಮಕ್ಕೆ ನಾನೇ ಕಾರಣ. ಇದನ್ನು ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಈಗಲೇ ಹೇಳಬೇಕು” ಎಂದು ಜಂಬದಿಂದ ಬೀಗಿತು. ಗೆಳೆಯರಾದ ಗಾಳಿ, ಆಹಾರ, ಉಡುಪು ಮತ್ತು ಮನೆಗಳನ್ನು ಕರೆಯಿತು. ಎಲ್ಲವೂ ಊರಿನ ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸೇರಿದವು. 'ನೀರು' ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಸ್ವಾಗತ ಕೋರಿ ಮಾತು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು.

ನೀರು : ಗೆಳೆಯರೆ, ಇಂದು ನಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಡೆ ನೋಡಿದರೂ ಹಬ್ಬದ ಸಡಗರ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಯಾರು ಗೊತ್ತೇ? ಅದು ನಾನೇ.





ಮನೆ : ನೀನಾ! ಹೇಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತೀಯ ಮಿತ್ರ?

ನೀರು



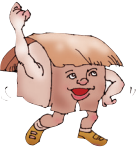
: ಜೀವಿಗಳು ನೀರು ಕುಡಿಯದಿದ್ದರೆ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಮನೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಲು ನಾನು ಬೇಕು. ಸ್ನಾನ ಮಾಡಲು, ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯಲು ನಾನಿರಲೇ ಬೇಕು. ಬಗೆಬಗೆಯ ಅಡುಗೆ ತಯಾರಿಸಲು, ದವಸಧಾನ್ಯ ಬೆಳೆಯಲು ಬೇಕು. ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ನಾನು ಬೇಕು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ನಾನೇ ಹೆಚ್ಚು. ಇದನ್ನು ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪುವಿರಿ ತಾನೆ?

ಆಹಾರ



: ನಾನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ ಗೆಳೆಯ. ಜೀವಿಗಳು ಒಂದು ಹೊತ್ತು ಆಹಾರ ಸೇವಿಸದಿದ್ದರೆ ಸುಸ್ತಾಗಿ ಬಿದ್ದು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಜೀವಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ನಾನು ಬೇಕು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ಬೇಕಾದರೆ, ರೋಗರುಜಿನಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ ಬೇಕು. ನಾನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇಂದಿನ ಹಬ್ಬವೇ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ; ಗೊತ್ತಾ?

ಮನೆ



: ಸ್ನೇಹಿತರೆ, ಜೀವಿಗಳು ಕತ್ತಲಾಗುತ್ತಲೇ ತಮ್ಮ ವಾಸಸ್ಥಾನವಾದ ಮನೆ, ಗೂಡು, ಗುಹೆ, ಪೊಟರೆ, ಬಿಲಗಳಿಗೆ ಓಡೋಡಿ ಬರುತ್ತವೆ. ನಾನು ಅವುಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ಮಳೆ, ಗಾಳಿ, ಕಳ್ಳರು, ಶತ್ರುಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ಅವುಗಳ ವಂಶಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಮೊಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಮರಿಗಳನ್ನು ಜೋಪಾನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ಗುರುಪುರದ ಮನೆಗಳನ್ನೇ ನೋಡಿ! ಇವೆಲ್ಲವನ್ನ ನೋಡಿದರೆ ನಿಮಗೆ ನಾನೇ ಹೆಚ್ಚು ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ?

ಉಡುಪು



: ಅಯ್ಯಾ ಮಿತ್ರರೆ, ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ನಗು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿರುವ ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿ, ರೇಷ್ಮೆ ಲಂಗ ರವಿಕೆ ತೊಟ್ಟು ಮೊಗ್ಗಿನ ಜಡೆ, ಕೈ ತುಂಬ ಬಳೆ, ಕಾಲಿಗೆ ಗೆಜ್ಜೆ, ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಬೊಟ್ಟು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮುದ್ದಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿವೆ. ಊರಿನ ಮನೆ ಮಂದಿಯೆಲ್ಲ ತಮಗೊಪ್ಪುವ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಹಬ್ಬ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು





ವೇಳೆ ಇವರಿಗೆ ಉಡುಪು ಇಲ್ಲದೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರೆ? - ಈಗ ಅರ್ಥವಾಯಿತೇ ಇವರೆಲ್ಲರ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ನಾನೇ ಕಾರಣಾಂತ?

(ಎಲ್ಲರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ಗಾಳಿಯು ಹುಸಿನಗೆ ಬೀರುತ್ತಾ)

ಗಾಳಿ

: ಅಣ್ಣಂದಿರೆ ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಸತ್ಯ. ಜೀವಿಗಳು ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬದುಕಲು ಸುಖ ಸಂತೋಷದಿಂದಿರಲು ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಬೇಕೇ ಬೇಕು. ಆದರೆ ಜೀವಿಗಳು ಉಸಿರಾಡಲು ಗಾಳಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನು ಗತಿ ಹೇಳಿ? ಗಿಡಮರಗಳು ಬದುಕುತ್ತವೆಯೇ? ಜೀವಿಗಳ ಉಸಿರಾಟ ಅರೆಕ್ಷಣ ನಿಂತರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಪಾಲಿನ ಕರ್ತವ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತು, ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸಮಾನ.



ನೀರು, ಆಹಾರ, ಮನೆ, ಉಡುಪು ಮತ್ತು ಗಾಳಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸನಿಹದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ 'ವಿದ್ಯೆ' ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ತಲೆದೂಗಿತು. ಸ್ನೇಹಿತರ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಸೇರಿಸಿತು.

ವಿದ್ಯೆ

: ಗೆಳೆಯರೇ, 'ತುಂಬಿದ ಕೊಡ ತುಳುಕುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ನೀವೆಲ್ಲ ಕೇಳಿದ್ದೀರಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲರೂ ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಬೇಕು. ಆಗ ನಮ್ಮ ಬಾಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ಅಹಂಕಾರದ ಮಾತುಗಳು ತುಳುಕಲಾರವು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಹೇಳುವುದು ಒಂದೆ; ಎಲ್ಲರೂ ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗೋಣ. ಸಮಾನತೆಯಿಂದ ಬದುಕೋಣ.



ಎಲ್ಲರೂ 'ಹೌದು, ಹೌದು' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಕೈಕೈ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹಬ್ಬದ ಸಡಗರದಲ್ಲಿ ಪಾಲುಗೊಂಡವು.

ಕೌಶಲ - ಮಾತನಾಡುವುದು

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ - ಪರಿಚಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವುದು/ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.





ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯಿರಿ

ಮೊಗ - ಮುಖ; ಸಂತ್ಯಾಪ್ತಿ - ಸಂತೋಷ, ನೆಮ್ಮದಿ; ಶೃಂಗಾರ-ಅಲಂಕಾರ, ಸಿಂಗಾರ;
 ಸಂಭ್ರಮ - ಸಡಗರ; ಉಡುಪು-ಉಡುವ ಬಟ್ಟೆ; ಕೋರು-ಬಯಸು; ದವಸ-ಕಾಳು;
 ಉತ್ಪಾದಿಸು-ತಯಾರಿಸು; ಸುಸ್ತಾಗು- ಆಯಾಸಗೊಳ್ಳು; ರೋಗರುಜಿನ-ಕಾಯಿಲೆ;
 ಪೌಷ್ಟಿಕ - ಪುಷ್ಟಿಕೊಡುವ, ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟುತನ ಕೊಡುವ; ಗೂಡು-ಪೊಟರೆ, ಪಕ್ಷಿಗಳ
 ವಾಸಸ್ಥಾನ, ಜೋಪಾನ - ಎಚ್ಚರಿಕೆ, ರಕ್ಷಣೆ; ಕರ್ತವ್ಯ- ಮಾಡಲೇಬೇಕಾದ ಕೆಲಸ.

ವಿವರ ತಿಳಿಯಿರಿ

ತಳಿರು-ತೋರಣ : (ಮಾವಿನ) ಚಿಗುರಲೆಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಮಾಲೆ.
 ರಂಗೋಲಿ : ಹಿಟ್ಟು ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಮೂಡಿಸಿದ ಚಿತ್ರ.
 ಗುಹೆ : ಹುಲಿಗಳಂತಹ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ವಾಸಿಸುವ ಜಾಗ.
 ಬಿಲ : ಇಲಿ, ಹಾವು ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ವಾಸಿಸುವ ನೆಲದ ತೂಬು.
 ವಂಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ : ಸಂತಾನ ಬೆಳೆದು ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚುವುದು.
 ಚಾವಡಿ : ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸೇರುವ ಸ್ಥಳ, ಗ್ರಾಮ ಕಛೇರಿ.



ಅ) ಖಾಲಿಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಪದ ತುಂಬಿರಿ.

- ೧) ಮನೆಗಳನ್ನು ತಳಿರುತೋರಣಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದರು.
- ೨) ಜೀವಿಗಳು ನೀರು ಕುಡಿಯದಿದ್ದರೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.
- ೩) ಮಳೆ, ಗಾಳಿ, ಕಳ್ಳರು, ಶತ್ರುಗಳಿಂದ ನೀಡುತ್ತೇನೆ.
- ೪) ಗೆಲೆಯರೆ, ತುಂಬಿದ ತುಳುಕುವುದಿಲ್ಲ.





ಅ) ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

೧) ಸ್ನಾನ

೨) ಗಾಳಿ

೩) ಮನೆ

೪) ಸ್ನೇಹಿತ

ಇ) ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

೧) ಸಂತೋಷ X

೨) ಸತ್ಯ X

೩) ಸಮಾನ X

ಈ) ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ.

೧) ಶುಭಾಶಯ :

.....

೨) ಹೊಸಬಟ್ಟೆ :

.....

೩) ಕರ್ತವ್ಯ :

.....

೪) ರಕ್ಷಣೆ :

.....





ಉ) ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? ಬರೆಯಿರಿ.

೧) “ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಯಾರು ಗೊತ್ತೇ?”

.....

೨) “ನಾನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇಂದಿನ ಹಬ್ಬವೇ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ; ಗೊತ್ತಾ?”

.....

೩) “ಜೀವಗಳಿಗೆ ಅರೆಕ್ಷಣ ಉಸಿರಾಟ ನಿಂತರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?”

.....

ಊ) ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

೧) ಊರಿನ ಜನರು ಮನೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಶೃಂಗಾರ ಮಾಡಿದ್ದರು?

.....

೨) ಎಲ್ಲವೂ ಎಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸೇರಿದವು?

.....

೩) ಪುಟ್ಟಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದವು?

.....

೪) ಜೀವಿಗಳು ಉಸಿರಾಡಲು ಏನು ಬೇಕು?

.....

ಋ) ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

೧. ವಿದ್ಯೆ ನುಡಿದ ಹಿತವಚನವೇನು?

.....

.....

.....





೨. ಗುರುಪುರ ಹೇಗೆ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿತ್ತು?

.....

.....

.....

ಎ) ಈ ಪಾಠದಿಂದ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಜೋಡಿ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : ಮಳೆ-ಬೆಳೆ

೧)

೨)

೩)

೪)

ಏ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತ ನಕಲು ಮಾಡಿರಿ.

೧) ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ -

೨) ಬಗೆಬಗೆಯ -

೩) ಘಮಘಮ -

೪) ಪುಟ್ಟಪುಟ್ಟ -





ಅ) ಸಂಬಂಧ ಸೂಚಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾಹರಣೆ : ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮ

- ೧) ಅತ್ತೆ -
- ೨) ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ -
- ೩) ದೊಡ್ಡಮ್ಮ -
- ೪) ಅಣ್ಣ -

ಆ) ೧. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಆಚರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿರಿ.

೨. ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿರಿ.



೧. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.

೨. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬದ ದಿನ ತಯಾರಿಸುವ ಬಗೆಬಗೆಯ ತಿನಿಸುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.



- * ಸಮಾನಶೀಲರೊಂದಿಗೆ ಗೆಲೆತನ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು.
- * ಯಾರೂ ಯಾರಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವರಲ್ಲ.
- * ಅಹಂಕಾರ ಮಾನವನ ಬದುಕನ್ನು ಕೆಡಿಸುತ್ತದೆ.





ಪದ ಖಜಾನೆ



ಅ

ಅದುರು - ಕಂಪಿಸು, ನಡುಗು
ಅರಗು - ಪಚನವಾಗು, ಕರಗು
ಅಹಿಂಸೆ - ಪೀಡಿಸದಿರುವಿಕೆ
ಅನೀತಿ - ಅನ್ಯಾಯ

ಆ

ಆಕೃತಿ - ಆಕಾರ, ರೂಪ
ಆಧಾರ - ಆಶ್ರಯ, ಮೂಲ
ಆವೇಶ - ರೋಷ, ಸಿಟ್ಟು

ಉ

ಉಚ್ಚ - ಉನ್ನತ, ಎತ್ತರದ
ಉಡುಪು-ಉಡುವ ಬಟ್ಟೆ
ಉತ್ಪಾದಿಸು-ತಯಾರಿಸು, ಸಿದ್ಧಪಡಿಸು

ಎ

ಎದುರುಬದುರಾಗಿ - ಮುಖಾಮುಖಿಯಾಗಿ, ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ
ಎದೆಗುಂದು - ಧೈರ್ಯ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳು, ಹೆದರು





ಒಗೆ - ಎಸೆ, ಬಿಸಾಕು



ಕಪಾಟು - ಬೀರು, ಅಲಮಾರು

ಕರ್ತವ್ಯ- ಕೆಲಸ, ಕಾರ್ಯ

ಕರ್ರನೆ - ಕಪ್ಪಗೆ

ಕರುಣಿಸು - ಮರುಕದಿಂದ ನೀಡು, ದಯಪಾಲಿಸು

ಕಾಡು - ಪೀಡಿಸು, ತೊಂದರೆ ಕೊಡು, ವನ, ಅರಣ್ಯ

ಕಾತರ - ಆತುರ, ಉತ್ಸುಕತೆ

ಕೆದರು - ಹರಡು

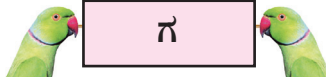
ಕುಟಿಲ - ವಂಚನೆ, ಮೋಸ

ಕುಂದು - ಕುಗ್ಗು

ಕೊಚ್ಚೆ - ಕೊಳೆತ ವಸ್ತು

ಕೊಂಡಾಡು - ಹೊಗಳು, ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡು

ಕೋರು-ಬಯಸು, ಬೇಡು



ಗಡಿಗೆ - ಮಣ್ಣಿನ ಪಾತ್ರೆ

ಗೆಲೆಯ - ಸಂಗಡಿಗ, ಜೊತೆಗಾರ, ಮಿತ್ರ

ಗುಟ್ಟು - ರಹಸ್ಯ

ಗೂಡು - ಪಕ್ಷಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಾನ, ಪೊಟರೆ





ಚ



ಚಕ್ರ - ಗಾಲಿ

ಚರಂಡಿ - ಗಟಾರ, ಮೋರಿ

ಚಾಲು - ಆರಂಭ (ಚಲಾವಣೆ)

ಚಿಂತೆ - ಯೋಚನೆ, ಕಳವಳ

ಚೀತ್ಕಾರ - ಅರಚುವಿಕೆ, ಬೊಬ್ಬಿರಿಯುವಿಕೆ



ಜ



ಜಗಳ - ಕಲಹ, ಕಿತ್ತಾಟ

ಜೋಪಾನ - ಎಚ್ಚರಿಕೆ, ರಕ್ಷಣೆ



ತ



ತಟ್ಟನೆ - ಕೂಡಲೆ

ತ್ರಾಣ - ಶಕ್ತಿ

ತ್ರಿಕೋನ - ಮೂರು ಕೋನಗಳ ಆಕೃತಿ

ತೋರುವೆ - ಕಾಣಿಸುವೆ



ದ



ದರಬಾರ - ಸಭಾಸ್ಥಾನ

ದವಸ - ಕಾಳು

ದರ್ಪ - ಜಂಭ, ಅಹಂಕಾರ

ದಿಕ್ಕಾಪಾಲು - ಚದುರು

ದುಂಡನೆ - ವೃತ್ತಾಕಾರ, ವರ್ತುಲ

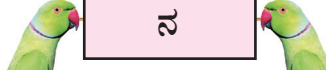


ಧ



ಧಾಟಿ - ರೀತಿ





ನನಸು - ಸತ್ಯ, ನಿಜ.

ನಿತ್ರಾಣ - ಬಲಹೀನ, ದುರ್ಬಲ

ನೀಚ - ಕೆಳಮಟ್ಟದ

ನೀತಿ - ನಿಯಮ

ನ್ಯಾಯ - ಕಾನೂನು



ಪರಡಿ - ತಕ್ಕಡಿ, ತ್ರಾಸು

ಪರರು - ಅನ್ಯರು, ಹೊರಗಿನವರು

ಪೋರಿ - ತುಂಟೆ

ಪದರ - ಮಡಿಕೆ, ಪೊರೆ

ಪ್ರವಾಸಿ - ಪ್ರಯಾಣಿಕ, ಯಾತ್ರಿಕ

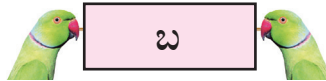
ಪ್ರವಾಹ - ತುಂಬಿ ಹರಿಯುವಿಕೆ

ಪೌಷ್ಟಿಕ - ಪುಷ್ಟಿಕೊಡುವ; ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟುತನ ಕೊಡುವ

ಪರಿಮಳ - ಸುವಾಸನೆ, ಕಂಪು

ಪುಷ್ಟಿ - ಬಲಿಷ್ಠ

ಪೂಸು - ಹಚ್ಚು, ಲೇಪಿಸು



ಬದಿ - ಪಕ್ಕ, ಮಗ್ಗಲು

ಬಲು - ಬಹಳ





ಮಧುರ - ಸಿಹಿಯಾದ, ಮನೋಹರ.

ಮಜ - ಸಂತೋಷ, ಆನಂದ

ಮಲಿನ - ಕೊಳೆ, ಹೊಲಸು

ಮರುಗು - ಮನಸ್ಸು ಕರಗು, ಸಂಕಟಪಡು

ಮುಸ್ಸಂಜೆ - ಸೂರ್ಯ ಮುಳುಗುವ ಹೊತ್ತು

ಮೊಗ - ಮುಖ

ಮಾಸ್ತರರು - ಶಿಕ್ಷಕರು



ರೋಗರುಜಿನ-ಕಾಯಿಲೆ

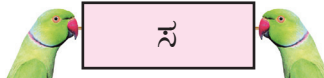


ವಿಶ್ವ ವಿಖ್ಯಾತ - ಜಗತ್ ಪ್ರಸಿದ್ಧ

ವ್ಯಾಪಾರಿ - ವರ್ತಕ



ಶೃಂಗಾರ-ಅಲಂಕಾರ, ಸಿಂಗಾರ



ಸಣಕಲು - ಸೊರಗಿದ

ಸಮೂಹ - ಗುಂಪು





ಸೆಳೆಯು - ಎಳೆಯು, ಆಕರ್ಷಿಸು

ಸಂದೇಶ - ಮಹತ್ವದ ಮಾತು, ವಿಶೇಷ ಸುದ್ದಿ

ಸಂಭ್ರಮ - ಸಡಗರ

ಸಂತೃಪ್ತಿ - ಸಂತೋಷ, ನೆಮ್ಮದಿ

ಸುಸ್ತಾಗು - ಆಯಾಸಗೊಳ್ಳು

ಸೂಸು - ಬೀರು, ಹರಡು

ಸೊತ್ತು - ಸ್ವತ್ತು, ವಸ್ತು

ಸ್ಪಂದಿಸು - ಮಿಡಿಯು

ಸುಮ್ಮನೆ - ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ



ಹುಯ್ಯು - ಎರೆಯು, ಹೊಯ್ಯು

ಹುಸಿ - ಸುಳ್ಳು, ಅಸತ್ಯ

