Government of Karnataka

علمِ ریاضی

مع مشق

MATHEMATICS

Urdu Medium

Text Cum Work Book

2

برائے جماعت دوم

SECOND STANDARD

II- حصّۂ دوّم

Part-II

KARNATAKA TEXTBOOK SOCIETY(R.)
6th Cross, Malleshwaram.
Bengaluru- 560 003

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

P1Q7J7

مضامین فہرست

نمبر شمار	ابواب	صفحہ نمبر
7	ذہنی حساب	1 - 7
8	رقم	8 - 25
	پیمائش	
9	لمبائی	26 - 44
10	وزن	45 - 49
11	وقت	50 - 67
12	مفروضات کا استعمال	68 - 76
13	نقوش	77 - 103

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Y2U7R6

باب-7

ذہنی حساب

اس باب کو سیکھنے کے بعد۔۔۔

- ایک ہندسی جمع اور تفریق کے ذہنی حساب کرینگے۔
- 10 کے مضائف کے جمع اور تفریق کے ذہنی حساب کرینگے۔

جمع

مثال 1:

9 + 5 = ?



سلمان نے مسلۂ کو بہت جلد حل کیا۔

مثال 2:

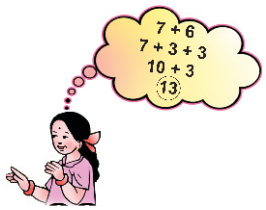
3 + 8 = ?



ڈیسوزا نے مسلۂ کو جلد حل کیا

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

مثال 3:



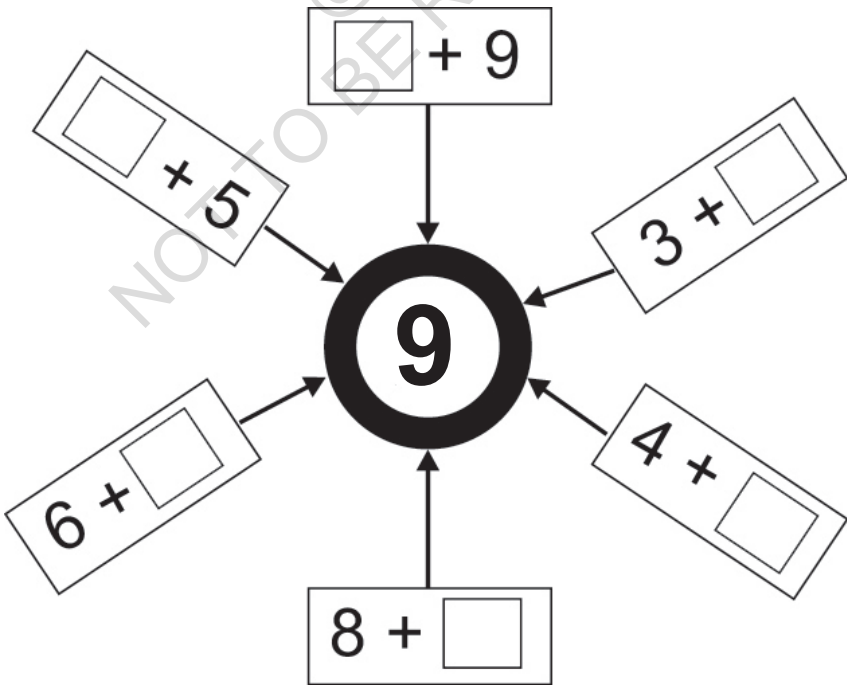
7 + 6 = ?

اب گوری نے مسلہ کو جلد حل کیا

ان حسابوں کو ذہنی طور پر حل کرو۔

1) 6+2	5) 8+5	9) 7+3
2) 8+4	6) 9+2	10) 9+8
3) 5+5	7) 2+8	11) 4+6
4) 3+9	8) 5+0	12) 7+9

ان خانوں میں چھوٹے ہوئے عدد کو بھرتی کرو۔

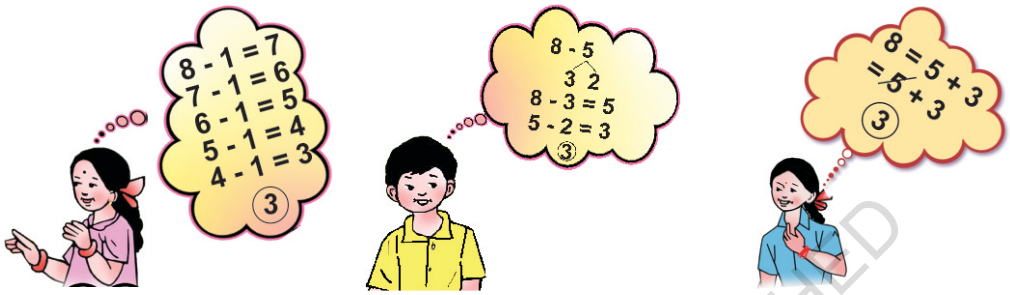


NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

تفریق (ذہنی طور پر)

مثال 1:

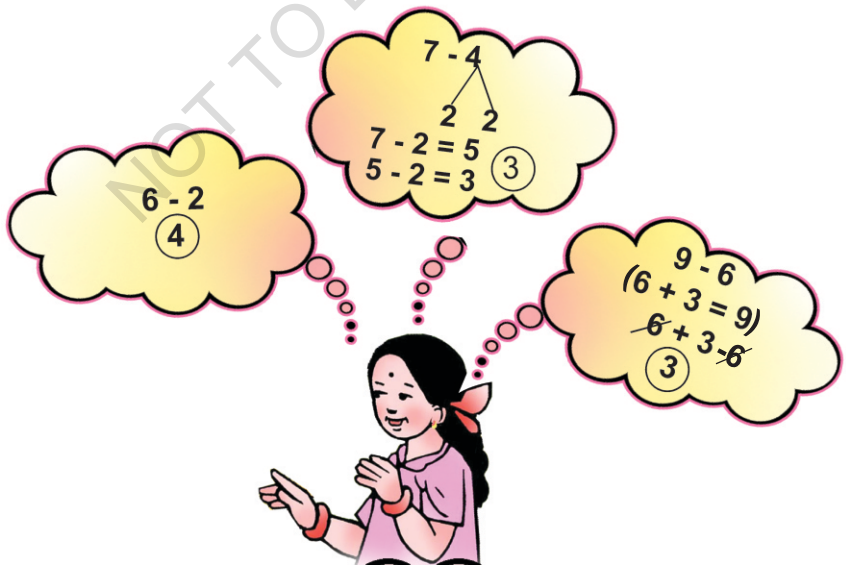
8 - 5 = ?



ان حسابوں کو ذہنی طور پر حل کرنے کا آسان طریقہ کی مشق کرو۔

مثال 2:

6 - 2 = ? **7 - 4 = ?** **9 - 6 = ?**

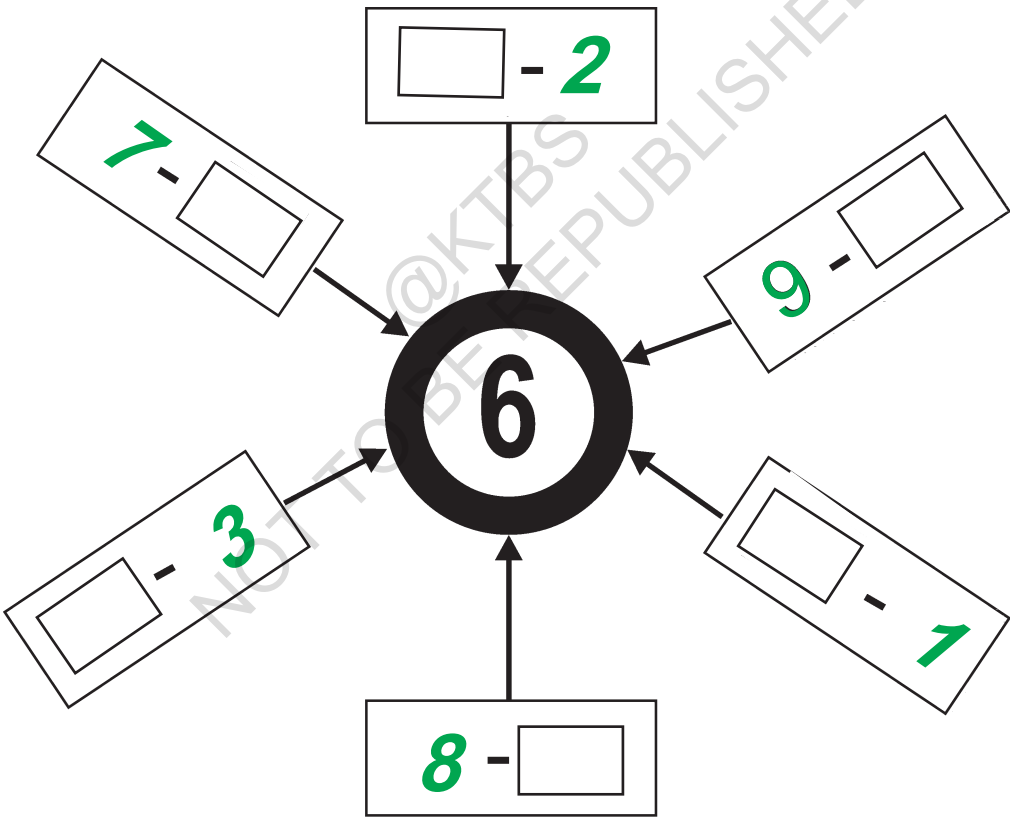


©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ان حسابوں کو ذہنی طور پر حل کرو۔

1) 5-3	5) 9-6	9) 6-1
2) 3-3	6) 7-3	10) 8-7
3) 5-2	7) 8-6	11) 9-2
4) 8-2	8) 6-6	12) 5-0

ان خانوں میں چھوٹے ہوئے عدد کو بھرتی کرو۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

صدی کا کھیل



سرگرمی:

بچوں کو دائرہ شکل میں بیٹھاؤ۔ کوئی ایک بچہ 10 کہتے ہوئے کھیل کو شروع کرے اگلا بچہ 10 میں 10 جمع کر 20 کہے۔ اسی طرح کھیل کو آگے بڑھایئے۔

[10، 20، 30، 40، 50، 60، 70.....] اس کھیل میں جو بچہ 100 کہتا ہے اُسے صدی صدی کہہ کر کھیل سے اس کو نکال دیا جاتا ہے۔ پھر اگلا بچہ 10 سے شروع کر کے کھیل جاری رکھتا ہے۔

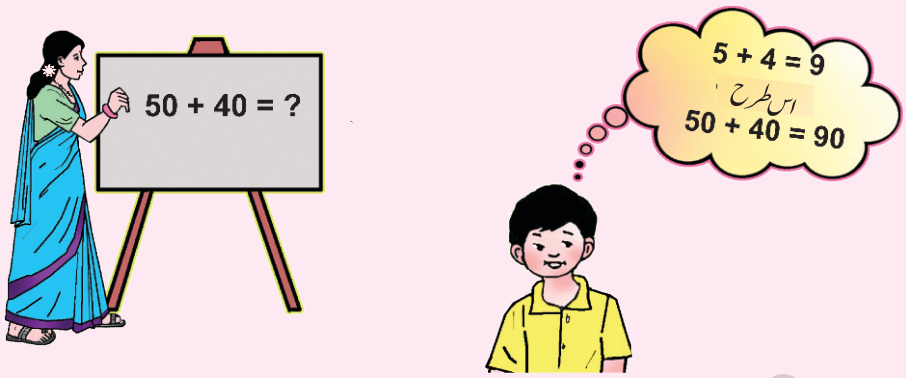


© TBB KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ذہنی طور پر جمع کرو۔

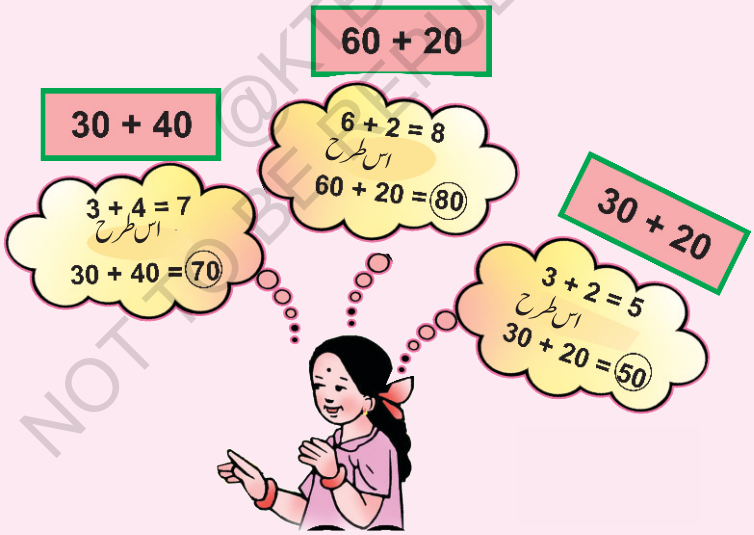
10 + 10	50 + 10	60 + 10
20 + 10	80 + 10	10 + 50
30 + 10	40 + 10	10 + 70

مثال 1:



50 + 40 = 90

مثال 2:



NOT TO BE REPUBLISHED

انہیں ذہنی طور پر جمع کر کے جواب دو۔

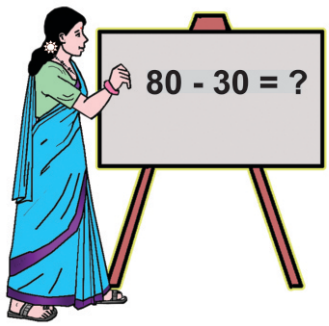
1) 40 + 20　　2) 50 + 30　　3) 20 + 70

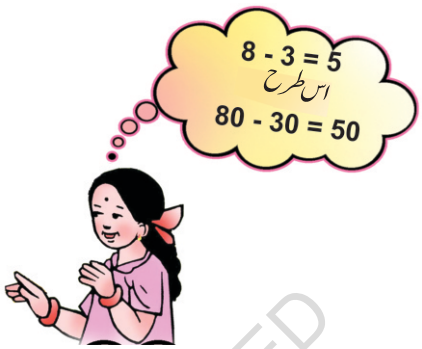
4) 30 + 40　　5) 80 + 10　　6) 20 + 50

7) 60 + 30　　8) 70 + 10

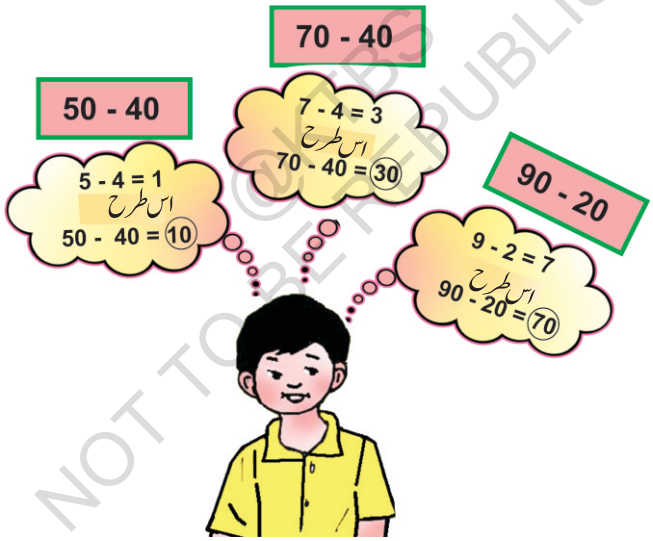
تفریق

مثال 1:





مثال 2:



© TBS
NOT TO BE REPUBLISHED

انہیں دماغی طور پر حل کر کے جواب دو۔

1) 20 - 10	2) 50 - 20	3) 60 - 40	4)70-10
5) 60 - 30	6) 70 - 30	7) 90 - 50	8)80-80

F2Y5S2

باب-8

رقم

اس باب کو سیکھنے کے بعد۔۔۔

- مختلف سکے اور کرنسی نوٹ کی پہچان کر سکو گے۔
- مختلف سکے اور کرنسی نوٹ کو جمع کر سکیں گے جس کا حاصل جمع 50 روپیوں سے زیادہ نہ ہو۔
- ذہنی طور پر چھوٹی رقم کو جمع اور تفریق کر سکو گے۔
- تین سے چار کرنسی نوٹ کا استعمال کر کے ذہنی طور پر لین دین کے مسائل حل کر سکیں گے۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سکّے اور کرنسی نوٹ

اشیاء کی خریداری کے لئے تمہیں رقم کی ضرورت ہے؟
ہاں ہمیں رقم چاہیئے۔ اب ہم اس کے بارے جانیں گے

بچے مختلف نوٹ اور سکّوں کا استعمال کر کے اس سرگرمی کو جماعت میں کریں گے باری باری بچے آ کر میز پر رکھے ہوئے جعلی سکے اور نوٹ میں سے کسی ایک نوٹ یا سکّے کو اٹھا کر چارٹ پر مناسب جگہ پر لگائیں گے۔ اس طرح ہر بچہ اس سرگرمی میں حصہ لیتا ہے۔

☆ سکّے پر پتلا کاغذ رکھ کر رنگین پنسل یا کریان سے کاغذ پر گھسیئے اس طرح کاغذ پر سکّے کا چھاپا پڑتا ہے۔

☆ چھاپے ہوئے کاغذ کو کاٹ کر سرگرمی میں استعمال کریں۔

☆ ڈرائنگ کاغذ لیکر مختلف کرنسی نوٹ کی شکل کاٹ کر اس پر قیمت لکھو اس طرح جعلی نوٹ تیار کر لے سرگرمی میں استعمال کریں

شمار نمبر	قیمت	نوٹ اور کرنسی چپکانے کی جگہ
1]	50 پیسے	
2]	2 روپئے	
3]	10 روپئے	
4]	20 روپئے	
5]	1 روپیہ	
6]	5 روپئے	
7]	50 روپئے	

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

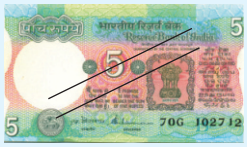
ہمارے استعمال میں آنے والے نوٹ کاغذ سے بنتے ہیں۔
سکّے دھات سے بنتے ہیں۔
سکّے یا نوٹ کی قیمت اس پر لکھی ہوتی ہے۔

دیے گئے نوٹ سکہ کی قیمت پہچان کر لکھو

قیمت ☐ روپیہ 	مثال:  قیمت 50 پیسے
قیمت ☐ روپئے 	قیمت ☐ روپئے 
قیمت ☐ روپئے 	قیمت ☐ روپئے 
قیمت ☐ روپئے 	قیمت ☐ روپئے 
قیمت ☐ روپئے 	قیمت ☐ روپئے 

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

مثال کی طرح جوڑ لگاؤ:۔

	A	B
1]		2روپئے
2]		10روپئے
3]		50روپئے
4]		1روپئے
5]		5روپئے
6]		20روپئے

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سکوں کے خانے اور قیمت کو جوڑ لگاؤ۔

	A	B
1]		1 روپیہ
2]		2 روپئے
3]		5 روپئے
4]		50 پیسے

معلوم کرو

1 روپیہ، 2 روپئے، 5 روپئے اور 10 روپئے
سکّے اور نوٹوں میں دستیاب ہیں

1 روپئے میں کتنے پیسے ہوتے ہیں ؟

1 روپیہ = 100 پیسے

'₹' یہ روپیہ کی علامت ہے

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

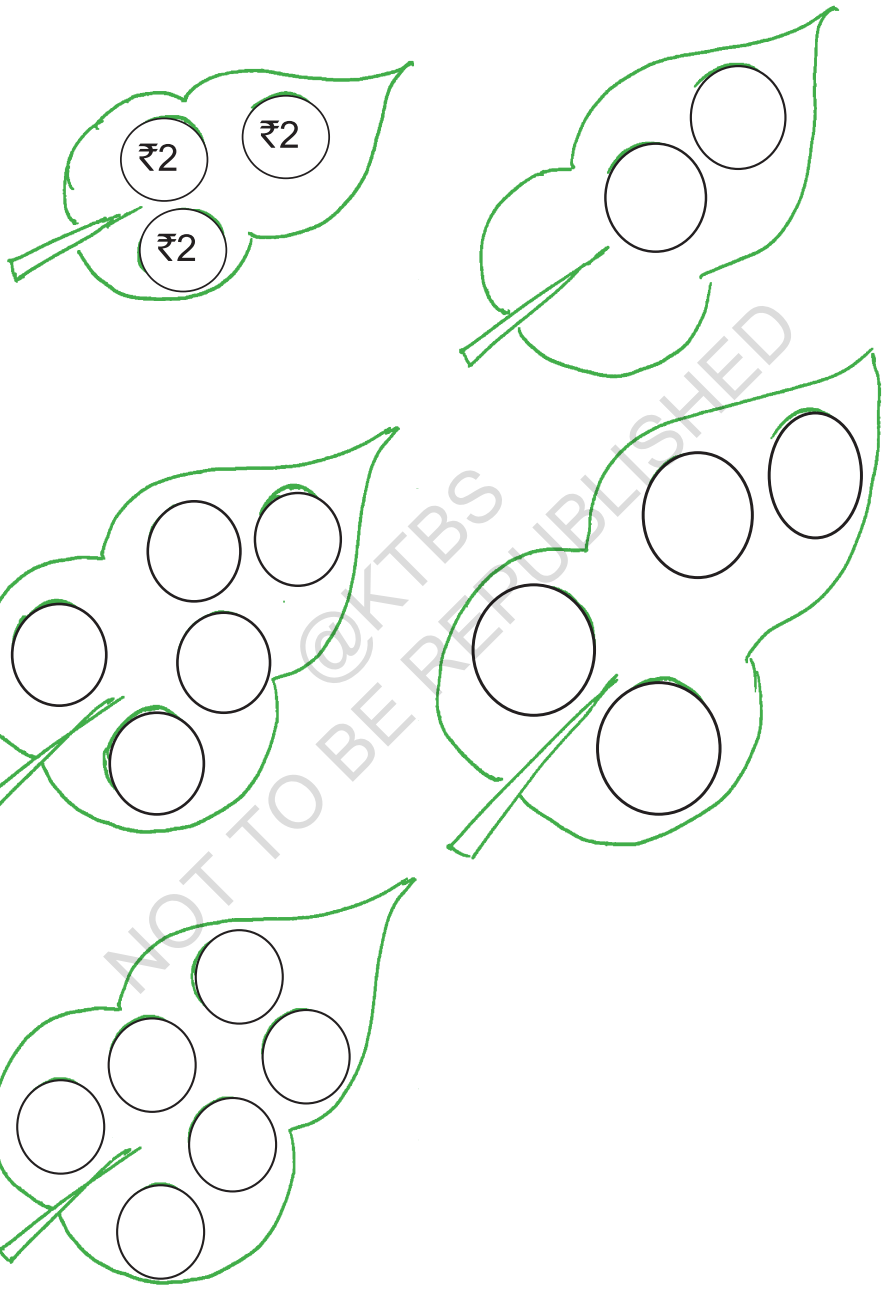
چارٹ میں دیے گئے اشیاء کی جملہ قیمت حاصل جمع کو خانے میں بھرتی کیجئے۔

اشیاء	جوڑے ہوئے نوٹ	حاصل جمع
		روپئے 25
		روپئے
		روپئے
		روپئے
		روپئے

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

صرف ₹1 ₹2 اور ₹5 کا استعمال کر کے جملہ ₹6 بنایئے۔

مثال:



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

₹10 اور ₹5 کے نوٹ سکّے استعمال کر کے ₹20 بنایئے۔

1)

2)

3)

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

₹20 اور ₹10 کے نوٹ استعمال کر کے ₹50 بنایئے۔

1)

2)

دیئے گئے رقم بنانے کے لئے استعمال ہونے والے نوٹ یا سکّوں کی تعداد معلوم کرو۔

(1) کتنے  کے نوٹ ملا کر ₹10 بنتے ہیں؟ ☐

(2) کتنے  کے نوٹ ملا کر ₹15 بنتے ہیں؟ ☐

(3) کتنے  کے نوٹ ملا کر ₹30 بنتے ہیں؟ ☐

(4) کتنے  کے نوٹ ملا کر ₹50 بنتے ہیں؟ ☐

(5) کتنے  کے سکّے ملا کر ₹12 بنتے ہیں؟ ☐

(6) کتنے  کے نوٹ ملا کر ₹40 بنتے ہیں؟ ☐

(7) کتنے  کے نوٹ ملا کر ₹40 بنتے ہیں؟ ☐

(8) کتنے  کے سکّے ملا کر ₹ 5 بنتے ہیں؟ ☐

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

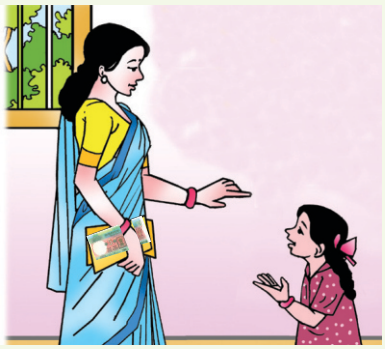
دئے گئے نوٹ کا جملہ حاصل کرنے کے لئے کونسے سکے/نوٹ استعمال کرتے ہیں لکھئے۔

	₹ ₹ ₹ ₹
	₹ ₹ ₹
	پیسے پیسے ₹
	پیسے پیسے

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

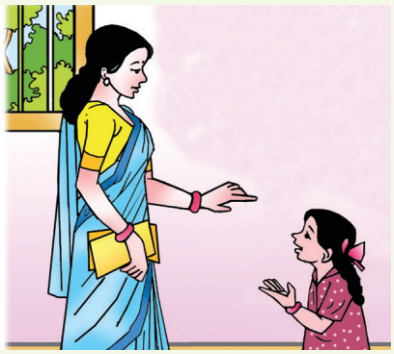
ذہنی طور پر چھوٹی رقم کی جمع اور تفریق کرنا۔

1



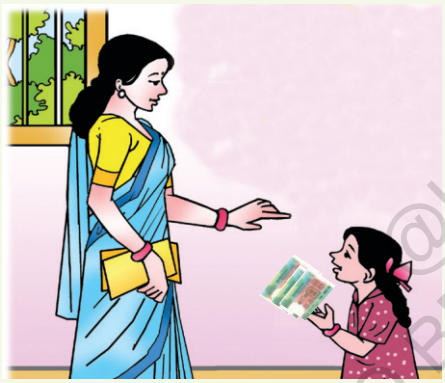
امی چاکلیٹ خریدنے کے لئے کچھ روپئے دو

2



یہ روپئے لیکر چاکلیٹ خریدو

3



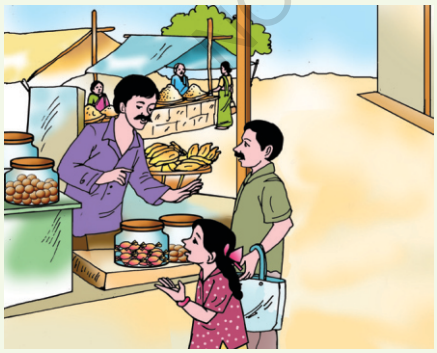
اب تمہارے پاس کتنے روپئے ہیں؟

4



میرے پاس 15 ₹ ہیں۔ 5+5+5 = 15

5



انکل ایک چاکلیٹ کی قیمت کیا ہے؟

6



ایک چاکلیٹ کی قیمت 4 ₹ ہے۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

7



اَنکل مجھے 3 چاکلیٹ دو

8



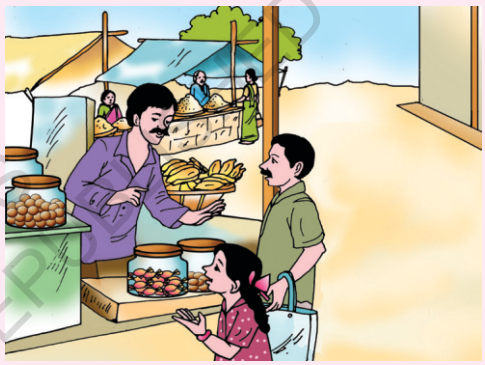
یہ لو تین چاکلیٹ

9



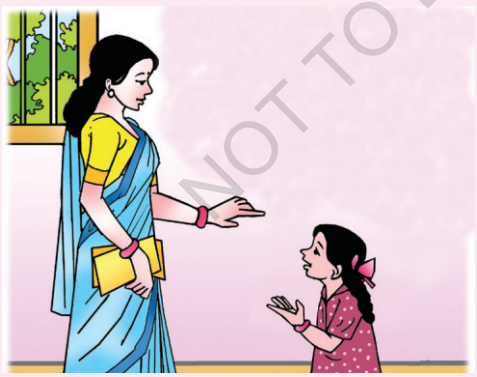
باقی روپئے لو

10



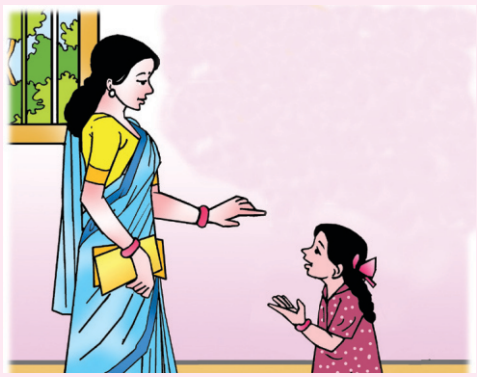
شکریہ انکل

11



کیا تم نے چاکلیٹ خریدا؟ کتنے روپئے باقی ہیں۔

12



ہاں امی۔ میرے پاس ₹3 باقی ہیں

بچّی دکاندار کو کتنے روپئے دیتی ہے؟

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

مختلف نوٹ اور سکّوں کی ترتیب دیکھ کر مجموعی قیمت خالی جگہ میں پُر کیجئے۔

1) 

₹ 22

2) 

₹

3) 

₹

4) 

₹

5) 

₹

© CBSE NOT TO BE REPUBLISHED

دیے گئے رقم کے مناسبت سے نوٹ یا سکّوں کو رنگ بھریئے۔

رقم	نوٹ/سکّے
₹ 14	₹ 20 ₹ 10 ₹ 2 ₹ 1 ₹ 1 ₹ 2 ₹ 5
₹ 23	₹ 10 ₹ 50 ₹ 2 ₹ 5 ₹ 1 ₹ 5 ₹ 1
₹ 35	₹ 10 ₹ 20 ₹ 10 ₹ 5 ₹ 5 ₹ 5
₹ 50	₹ 20 ₹ 10 ₹ 1 ₹ 2 ₹ 10 ₹ 5 ₹ 2 ₹ 5

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دیئے گئے اشیاء کی قیمت دیکھکر جملہ معلوم کرو اور اسکی مناسبت سے نوٹ اور سکوں پر حلقہ بناؤ۔

مثال



₹ 10

₹ 30

3	0
1	0
4	0

₹ 20 ₹ 10 ₹ 20 ₹ 10 ₹ 50





₹ 5 ₹ 20

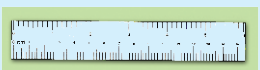
₹ 20 ₹ 5 ₹ 20 ₹ 10





₹ 2 ₹ 12

₹ 5 ₹ 5 ₹ 2 ₹ 1 ₹ 1 ₹ 1





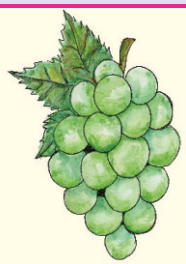
₹ 5

₹ 10

₹ 5 ₹ 5 ₹ 1 ₹ 2 ₹ 2 ₹ 2

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

مثال کی طرح خاکہ میں دی گئی قیمت کی تختی دیکھ کر مناسب خانے میں ٹھیک قیمت بھرو

شمار نمبر	خریدی ہوئی اشیاء	آپ کے پاس موجود روپئے	خرچ کی ہوئی رقم	بچت رقم
1.	مثال  ₹ 2  ₹ 5	₹ 10	₹ 7	₹ 3
2.	 ₹ 5  ₹ 20	₹ 30	₹ _____	₹ _____
3.	 ₹ 40	₹ 50	₹ _____	₹ _____
4.	 ₹ 10  ₹ 5	₹ 25	₹ _____	₹ _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3 سے 4 نوٹ/سکّوں کو استعمال کر کے روپیوں کا لین دین۔

سرگرمی:

جماعتی کمرے میں مختلف قیمت کے اشیاء کو جمع کر کے ایک دکان کی شکل دیں

☆ کسی ایک بچہ کے پاس روپئے دیکر دکاندار بنایئے۔اور دو بچوں کو گاہک بنایئے۔

☆ گاہک کے پاس 30₹ ہیں، انہوں نے دکان سے دو اشیاء خرید کر اسکی قیمت بلند آواز میں کہیں۔دوسرا اُسے تختہ سیاہ پر لکھیں۔خریدنے کے بعد دکاندار کو دیئے ہوئے قیمت اور اس کے پاس باقی روپئے بلند آواز میں کہیں۔یہی سرگرمی کو تمام بچوں سے کرائیں۔

اس سرگرمی کے لئے کھیل میں استعمال ہونے والے نوٹ ڈرائنگ کاغذ سے تیار کرلیں۔



₹ 10



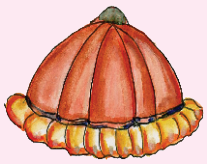
₹ 5



₹ 5



₹ 8



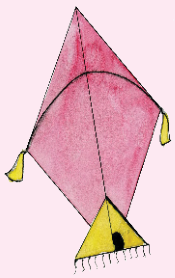
₹ 12



₹ 6



₹ 12

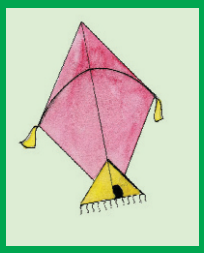
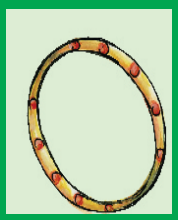


₹ 3



₹ 1

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اشیاء	خرچ کی ہوئی رقم	باقی رقم
مثال  	6 + 1 2 _____ 1 8 _____	3 0 - 1 8 _____ 1 2 _____
 	+ _____ _____	– _____ _____
 	+ _____ _____	– _____ _____
 	+ _____ _____	– _____ _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

J1C7T1

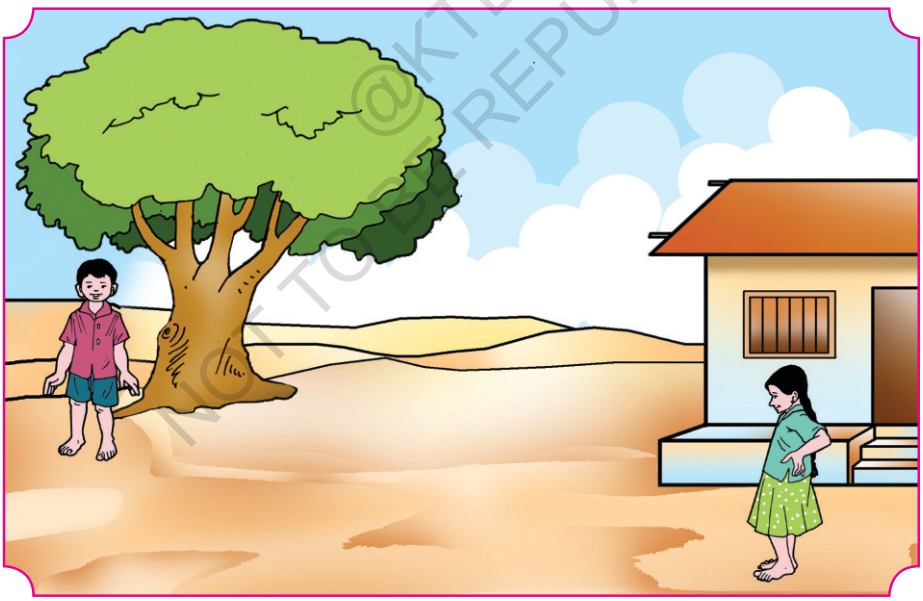
باب-9

لمبائی

اس باب کو سیکھنے کے بعد۔۔۔

- نزدیک اور دور، باریک اور موٹا، لمبا اور چھوٹا بلند اور پست کے درمیان کا فرق معلوم کرینگے۔
- اشیاء کو لمبائی کے حساب سے بالترتیب جوڑیں گے۔
- غیر یکساں لمبائی کا تخمینہ کریں گے (گلی ڈانڈا۔ اور گولیوں کا کھیل)
- اندازاً لمبائی اور غیر یکساں تخمینہ کو استعمال کر کے جانچ کریں گے

قریب اور دور



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

تصویر کو دیکھئے۔

1) گھر کے قریب کون ہیں؟

گھر کے قریب لڑکی ہے۔

2) گھر سے دور کون ہیں؟

گھر سے دور لڑکا ہے۔

3) پیڑ کے قریب کون ہے؟

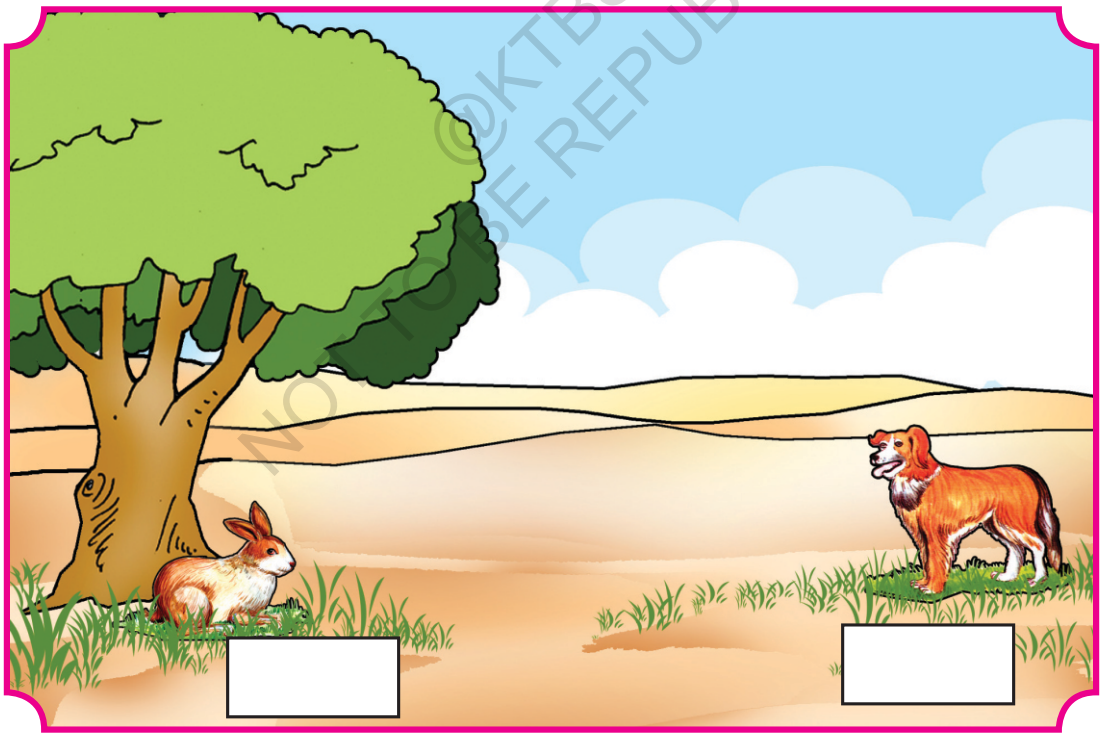
پیڑ کے قریب لڑکا ہے

4) پیڑ سے دور کون ہے؟

پیڑ سے دور لڑکی ہے۔

کون قریب؟ کون دور؟

تصویر دیکھئے۔ پیڑ کے قریب والے جانور کو (✓) نشان ڈالو۔

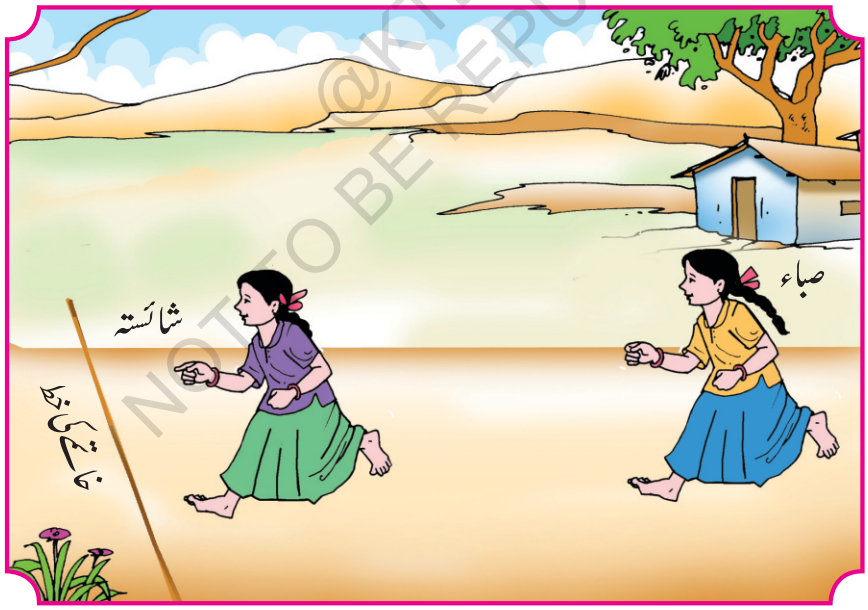


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2: تصویر دیکھئے۔ تختۂ سیاہ سے دور رہنے والے کو حلقہ ڈال کر بتلائے۔



3: خاکہ دیکھ کر جواب دو۔



1) خط کے خاتمہ کے قریب رہنے والی لڑکی کون ہے _____

2) خط کے خاتمہ سے دور رہنے والی لڑکی کون ہے؟ _____

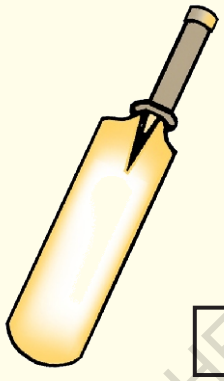
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دبلا ..... موٹا

ذیل کے جوڑی تصاویر پر غور کیجئے اور ان میں سے کونسا موٹا اور کونسا دبلا ہے پہچان کر لکھئے۔

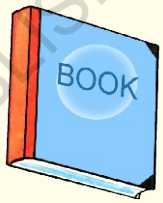


دبلا



موٹا

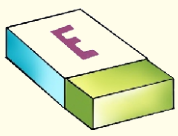












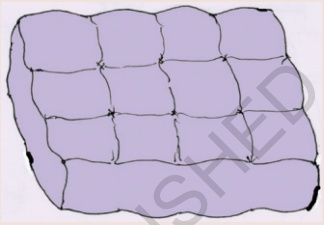
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دبلی اشیاء کو (✓) نشان لگاؤ۔







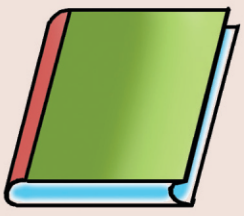


موٹی اشیاء کو (✓) نشان لگاؤ۔









@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

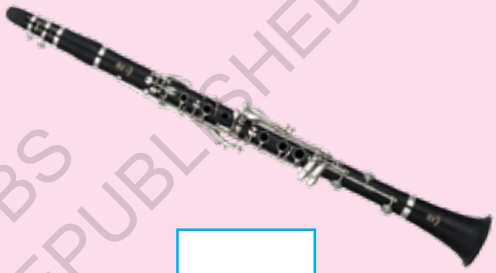
لمبا - چھوٹا

لمبی شئے کو (✓) نشان لگاؤ۔















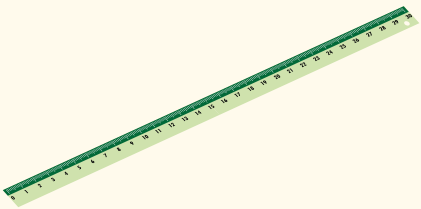


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ذیل کی تصاویر میں لمبی اور چھوٹی اشیاء دئے گئے ہیں۔ تصاویر کے خانوں میں لمبی اشیاء کی جگہ لمبی اور چھوٹی اشیاء کی جگہ چھوٹی لکھئے۔



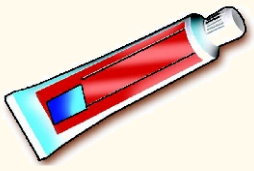


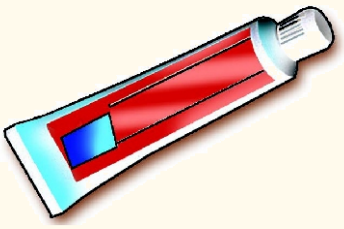








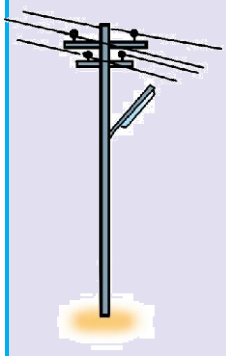


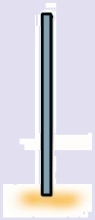


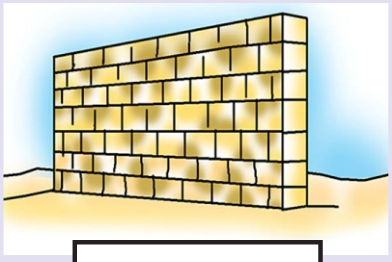
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

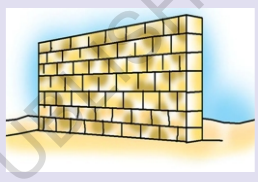
بلند اور پست (گڈا)

ذیل کی جوڑ دار تصویروں میں بلند کو ''بلند'' اور پست کو ''پست'' لکھو:۔





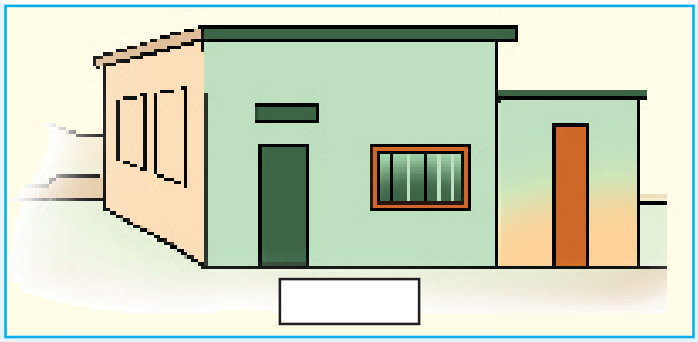


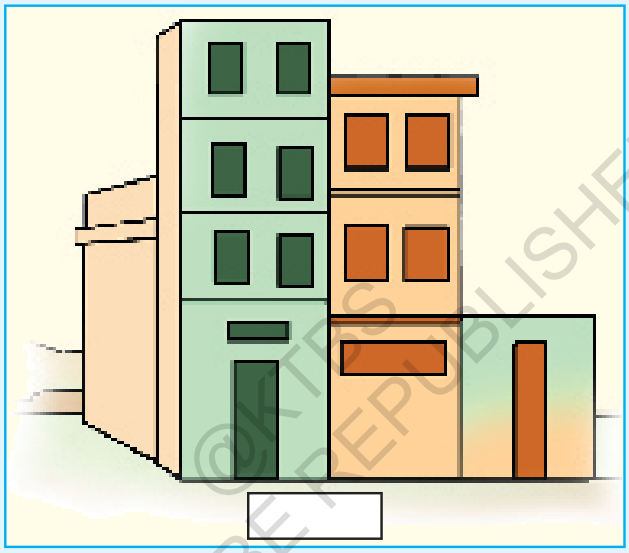




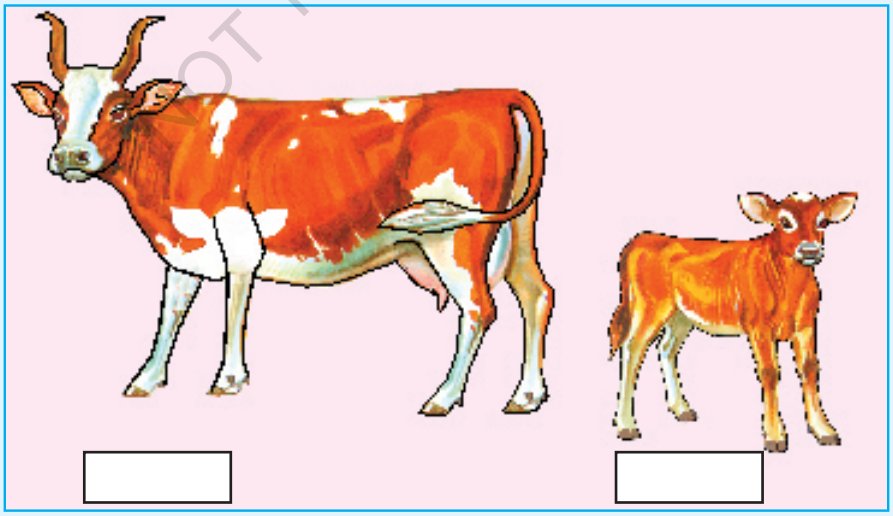


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED





اُونچے جانور کو (✓) نشان لگاؤ۔



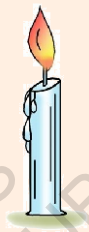
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED





پست چیز کو (✓) نشان لگاؤ۔









@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

صحیح جملہ کو (✓) اور غلط جملہ کو (X) نشان لگاؤ۔

(1) زرافہ چوہے سے اونچا ہے۔

(2) تمہاری والدہ کیا تم سے پستہ ہیں۔

3) املی کا پیڑ گلاب کے پودے سے پستہ ہے۔

4) گائے مرغی سے اونچی ہے۔

اوپر ..... نیچے

ذیل کی تصویر کو غور کرو بانو اور بیگم عمارت کے الگ الگ مقام پر کھڑے ہیں۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- اوپر کون کھڑا ہے۔ ؟ _____
- نیچے کون کھڑا ہے؟ _____

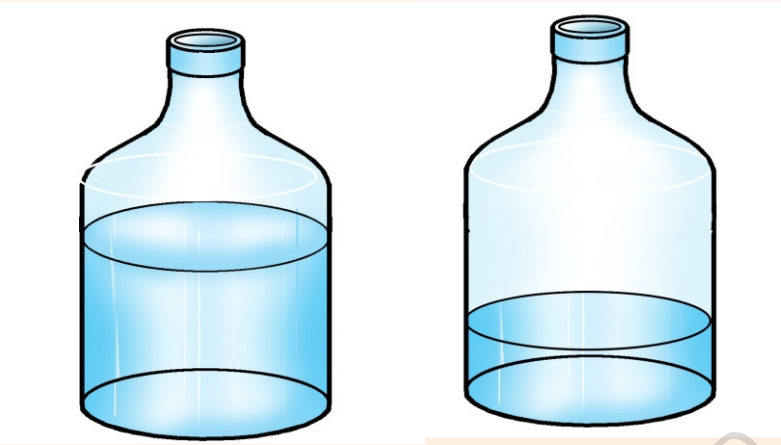
1. نیچے والی شئے پر صحیح (✓) کا نشان لگایئے۔



2. اوپر والی شئے پر صحیح (✓) کا نشان لگایئے۔

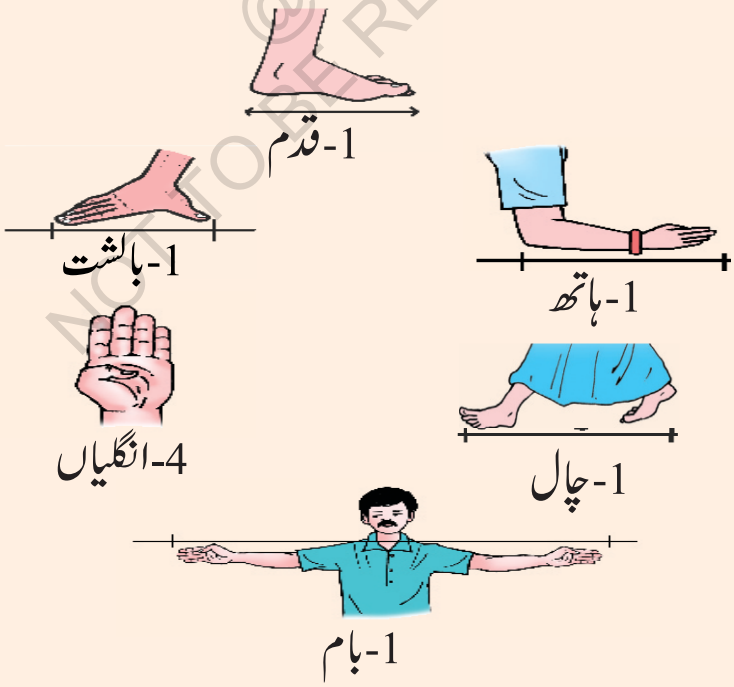


3.



ان دو پانی کے بوتلو کو غور سے دیکھو پانی کی سطح اونچی کونسی ہے اُس کو (✓) نشان لگاؤ۔

لمبائی کی پیمائش کے غیر معیاری اکائیاں

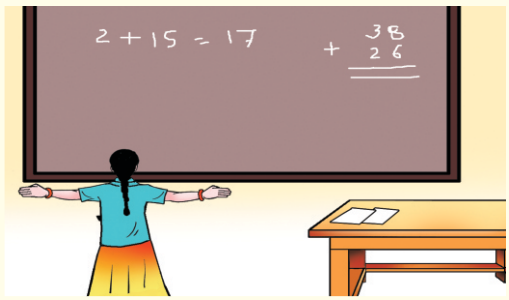


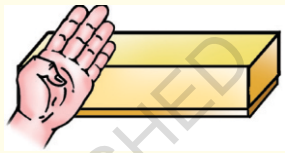
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

آپ اپنی پچھلی جماعت میں بالشت قدم اور بام کی لمبائی جان چکے ہیں، اب ہم غیر یکساں طریقوں سے لمبائی ناپنا سیکھیں گے۔

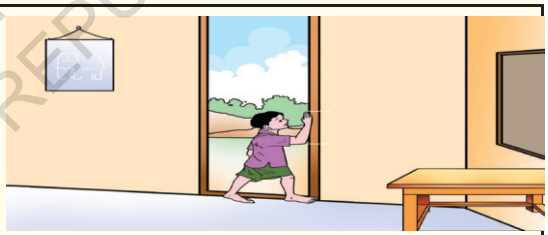
ان کی پیمائش کریں۔

انیسہ اور اس کی سہیلیاں نے اپنی جماعت میں پائے جانے والے اشیاء کی لمبائی ناپنے کی کوشش کر رہے ہیں۔

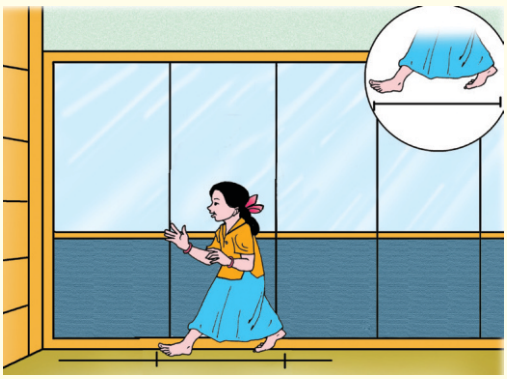












@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

میز کی لمبائی ناپنے کے بعد ایک کہتی ہے کہ ''یہ 10 بالشت ہے۔ دوسرا کہتی ہے ''یہ 9 بالشت ہے۔

چند چیزوں کی لمبائی کی ناپ کر کے تمہاری نوٹ بک میں لکھو پھر تمہارے دوستوں کے لکھے ہوئے ناپ کا موازنہ کرو۔

اسی طرح مختلف چیزوں کی لمبائی کے ناپ کا موازنہ کریں تو ہر چیز کے ناپ میں ایک دوسرے سے مختلف نظر آتے ہیں

1) تمہارے کتاب اور پنسل کے ڈبہ کی لمبائی انگلیوں سے اور بالشت کی مدد سے ناپ کر ذیل کے خانوں میں لکھو۔

پنسل کا ڈبّہ		کتاب	
بالشت	انگلیاں	بالشت	انگلیاں

انگلیوں کے ناپ اور بالشت کے ناپ کا موازنہ کرو

پھر ان ناپوں کو تمہارے دوست/سہیلی کی نوٹ بک میں لکھے ہوئے ناپ سے موازنہ کر کے دیکھو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2) میز۔ڈسک اور تختہ سیاہ کی لمبائی تمہارے انگلیوں اور بالشت کی مدد سے ناپ کر ان کا موازنہ کرو۔

اشیاء	انگلیاں	بالشت	تم کونسے ناپ کو پسند کرتے ہو؟ انگلیاں/ بالشت
میز			
ڈسک			
تختۂ سیاہ			

3) قدم اور چال سے لمبائی ناپو تم اور تمہارے دو ساتھیوں کے ناپ ذیل کے جدول میں لکھئے۔

انگلیاں	تم		ساتھی 1		ساتھی 2	
	چال	قدم	چال	قدم	چال	قدم
جماعتی کمرے کی لمبائی						
جماعت کا دروازہ اور کھڑکی کے درمیانی فاصلہ کی لمبائی						
بیٹھے ہوئے جگہ اور تختہ سیاہ کے درمیانی فاصلہ کی لمبای						

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

4) اطراف پائے جانے والے مختلف چیزوں میں سے تمہارے بالشت سے بھی چھوٹے چیزوں کے نام لکھو۔

1) _____

2) _____

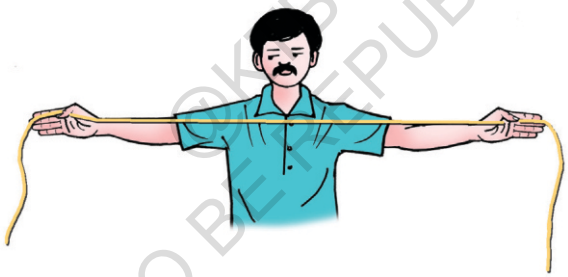
3) _____

سرگرمی:

عام زندگی میں چال اور قدم کا استعمال ہونے والے کھیلوں کی فہرست بناؤ۔

© KSCERT NOT TO BE REPUBLISHED

ہاتھ اور بام

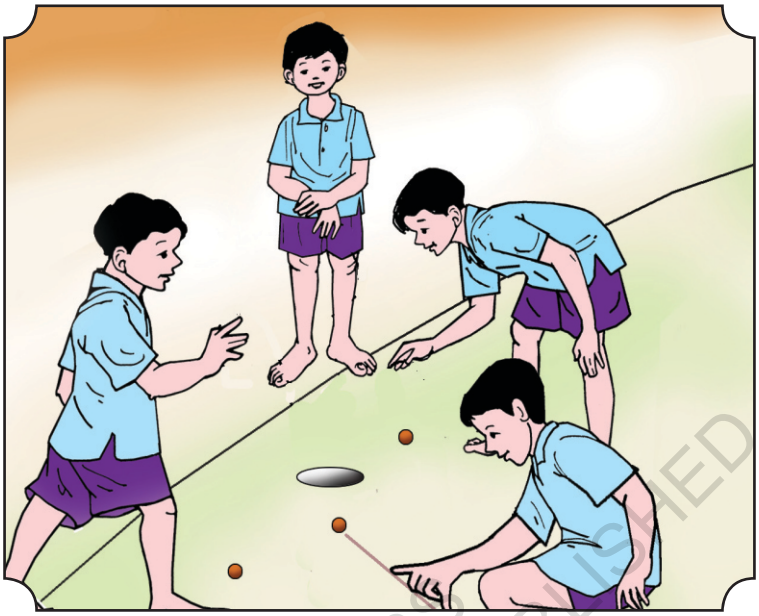




1) تمہاری جماعت کی لمبائی _____ گز اور _____ بام ہے۔

2) تمہاری جماعت کے بیچ کی لمبائی _____ گز اور _____ بام ہے۔

گولیوں کا کھیل



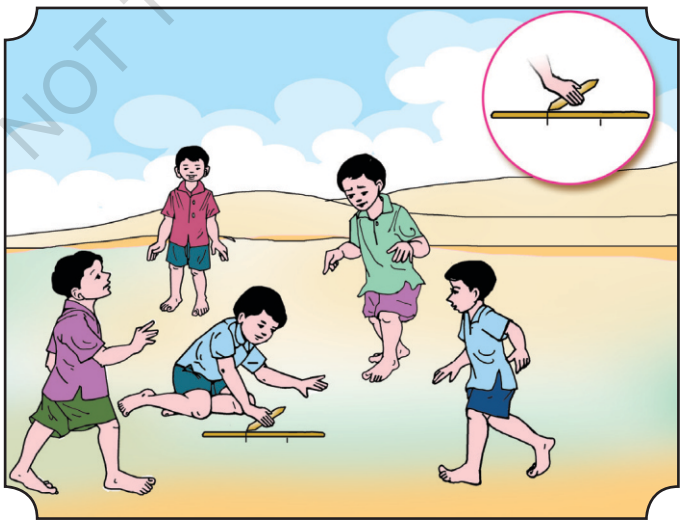
کھیل کے میدان میں کچھ بچے گولیوں کا کھیل کھیل رہے ہیں۔

ایک بچہ ایک گولی سے دوسری گولی کا فاصلہ ناپ رہا ہے۔

تصویر میں بچہ لمبائی کیسے ناپ رہا ہے؟

بچہ لمبائی کو بالشت سے ناپ رہا ہے۔

گلی۔ڈنڈا



@KBS NOT TO BE REPUBLISHED

تصویر میں چند بچے ِگلی ڈنڈے کا کھیل کھیل رہے ہیں۔

پہلے ڈنڈے کو گلی سے ناپئے

ایک ڈنڈا 3 ِگلی کے برابر ہے۔

تصویر میں بچے کس سے ناپ رہے ہیں؟

بچے لمبائی ِگلی اور ڈنڈا کا استعمال کر کے ناپ رہے ہیں۔

وہ زیادہ لمبائی کو ڈنڈے سے اور چھوٹی لمبائی کو گلی سے ناپ رہے ہیں۔

سرگرمی:

تمہارے گھر میں موجود چیزوں کو اپنی پسند کے کوئی دو غیر معیاری اکائیوں سے پیمائش کیجئے اور انہیں جدول میں لکھتے ہوئے موازنہ کیجئے۔

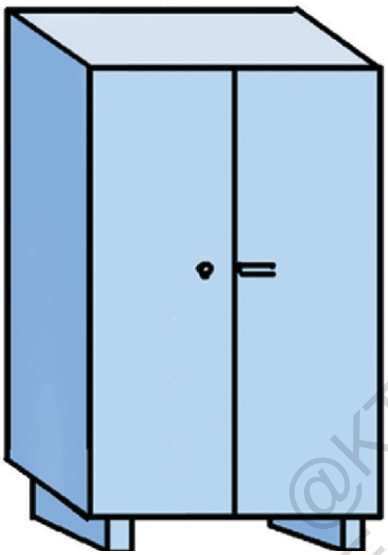
اشیاء	پیمائش غیر معیاری پیمائش اکائی 2	پیمائش غیر معیاری پیمائش اکائی 1
چٹائی کی لمبائی		
تمہارے گھر کے ٹی وی کی لمبائی		
الماری کی لمبائی		
دروازہ کی لمبائی		

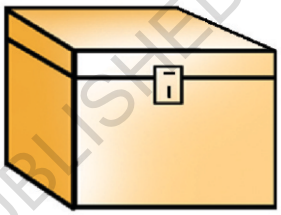
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

قیاس (اندازہ) کریں:

تمہارے روزمرہ زندگی میں قیاس (اندازہ) کی بہت اہمیت ہے۔

تصویر میں ایک صندوق اور ایک الماری دیکھ رہے ہو۔





@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

- صندوق کی لمبائی بالشت میں قیاس کرو۔
- صندوق کی لمبائی _____ بالشت ہے۔
- الماری کی چوڑائی بالشت میں قیاس کرو۔
- الماری کی چوڑائی _____ بالشت ہے۔
- اب بالشت میں ناپو۔
- صندوق کی لمبائی _____ بالشت ہے۔
- الماری کی چوڑائی _____ بالشت ہے۔

سوچیے! آپ کی اندازاً پیمائش اور صحیح پیمائش میں کوئی فرق ہے؟

U8W6J7

باب-10

وزن

اس باب کو سیکھنے کے بعد۔۔۔

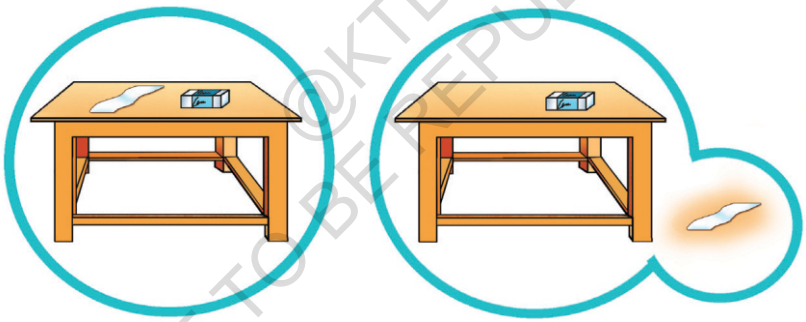
- وزن اور ہلکے چیزوں کا موازنہ کر سکیں گے۔

وزنی اور ہلکی اشیاء کا موازنہ

پھونک کر دیکھو۔

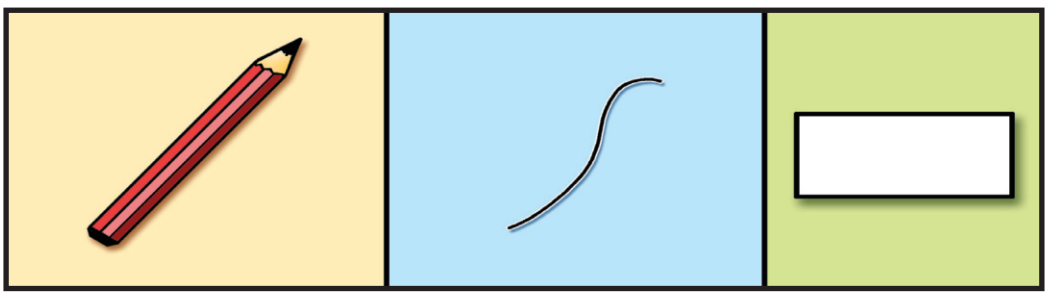
ایک کاغذ کا ٹکڑا اور ایک ربڑ میز پر رکھ کر زور سے پھوک مارو تم نے کیا دیکھا؟

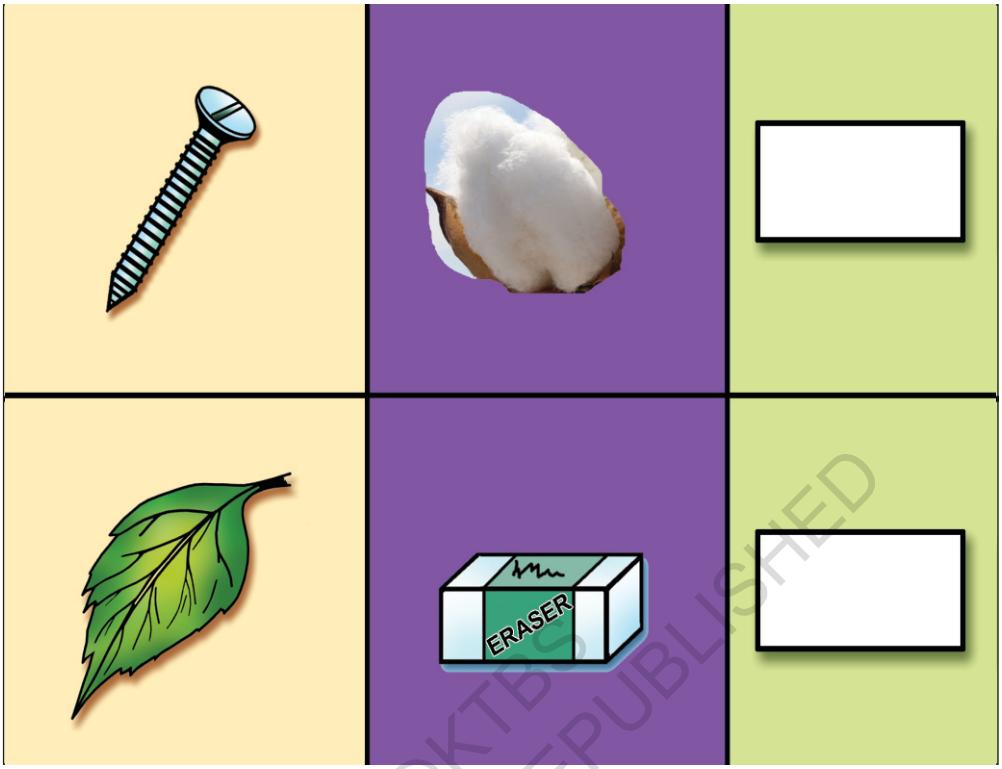
کاغذ کا ٹکڑا اُڑ گیا۔



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

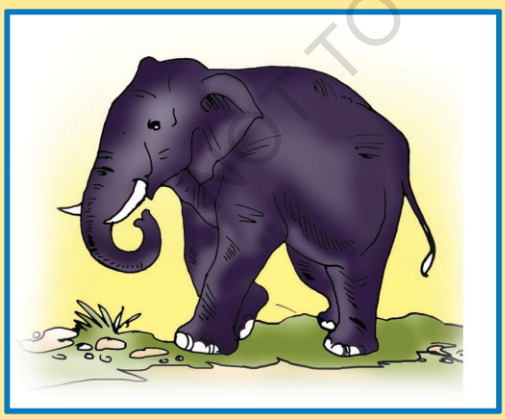
ربڑ سے کاغذ کا ٹکڑا ہلکا ہے۔ اسلئے وہ ہوا سے اڑ کر نیچے گر پڑا ذیل میں دئے چیزوں کو استعمال کر کے یہی سرگرمی کرو اور معلوم کرو کہ کونسی چیز وزن ہے۔؟ خاکہ میں لکھو

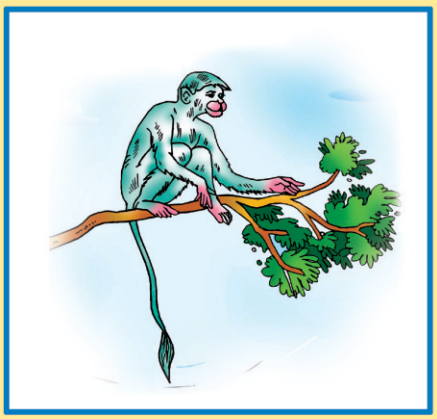




@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ذیل کے تصاویر کا مشاہدہ کرو۔





کونسا جانور سب سے وزن دار ہے ؟

ہاتھی سب سے وزن ہے۔

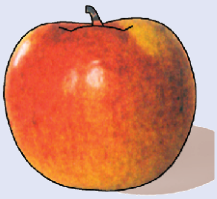
ذیل کے تصاویر دیکھو کونسا وزندار ہے؟ اس پر (✓) کا نشان لگاؤ۔

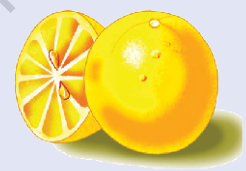


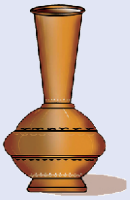


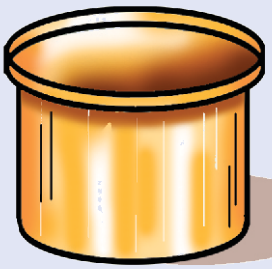








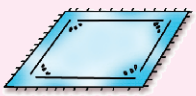
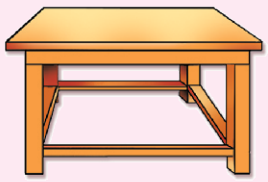




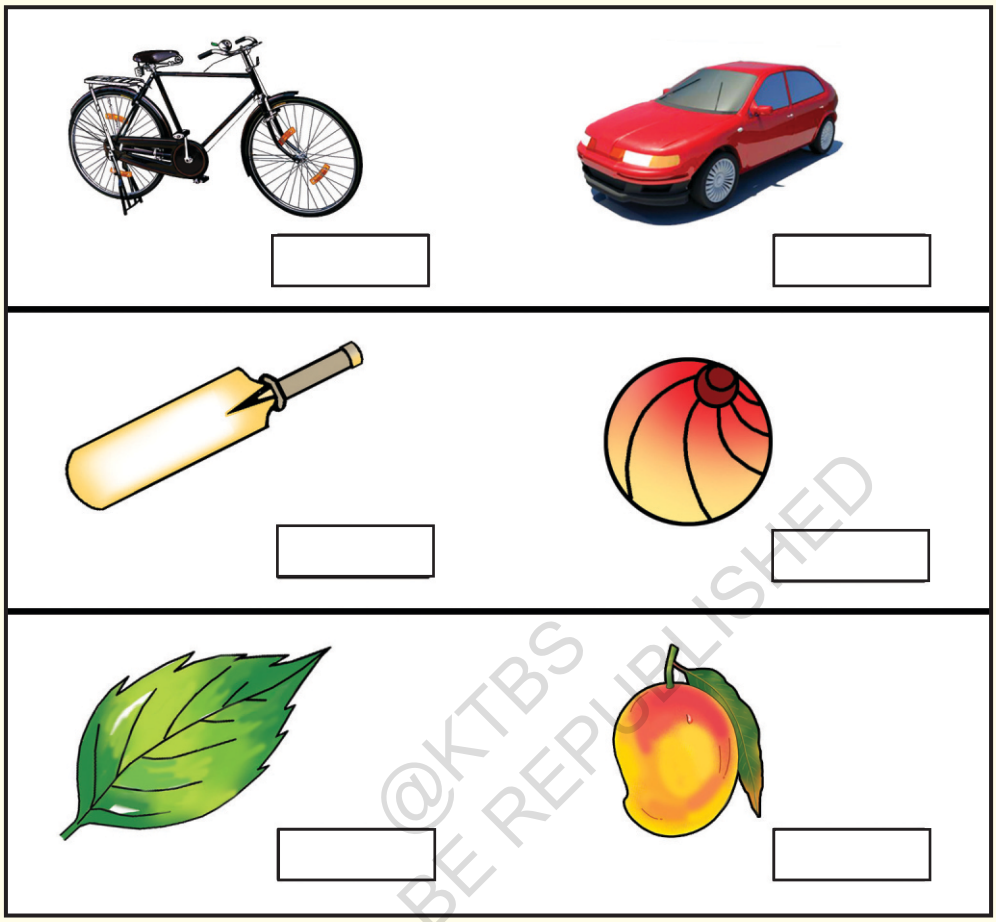
اوپر کی سرگرمی کرنے سے پہلے بچے مختلف چیزوں کو ہاتھ میں پکڑ کر وزن کا موازنہ کریں۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ذیل کے تصاویر میں وزن چیزوں اور ہلکے چیزوں کو پہچان کر وزن دار چیز کو [و] اور ہلکی چیز [ہ] لکھو۔

مثال:  ہ	 و
	
	
	
	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

سرگرمی: ایک برتن میں پانی لیکر اس میں ایک لکڑی کا ٹکڑا اور ایک تھرماکول کا ٹکڑا ڈالو۔ کونسا تیرتا ہے؟ کیوں؟ معلوم کرو۔

نوٹ:

درجہ بالا سرگرمی کے لئے
اطراف واکناف میں پائے جانے
والے چیزوں کا استعمال کریں



A2B9Z8

باب-11

وقت

اس باب کو سیکھنے کے بعد۔۔۔

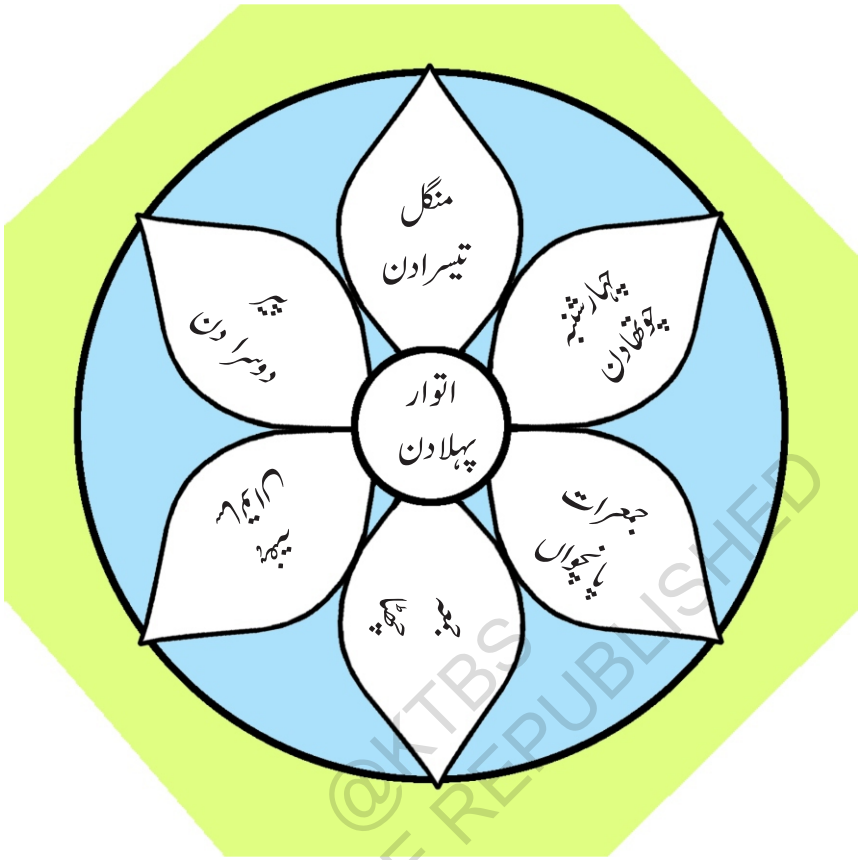
- ہفتہ کے دن کے متعلق مانوس (عادی) ہونا۔
- سال کے مہینوں کے متعلق مانوس ہونا۔
- کل، آج، اور آنے والے کل کے متعلق مانوس ہونا۔
- قدرتی چکر کے واقعات، موسمات۔۔۔۔کی شناخت کرنا۔
- واقعات جو لمبے وقفے میں ظاہر ہوتے ہیں انہیں تاریخ، دن کی مناسبت سے اہمیت جاننا۔
- دن ہفتے اور مہینوں کے نام لکھنا اور 12 مہینوں کے کیلنڈر کو مانوس کرانا۔

@KEBC NOT TO BE REPUBLISHED

ہفتہ کے دن:

ہفتہ کے سات دن
اتوار
پیر
منگل
چہارشنبہ
جمعرات
جمعہ
ہفتہ





@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

خانہ پری کرو:۔

1) ہفتہ کا پانچواں دن _____ ہے
2) پیر ہفتہ کا _____ دن ہے
3) ہفتہ کا آخر دن _____ ہے
4) اتوار ہفتہ کا _____ دن ہے
5) ہفتہ کا چوتھا دن _____ ہے
6) منگل ہفتہ کا _____ دن ہے
7) ایک ہفتہ میں _____ ہے
8) ہفتہ کا چھٹواں دن _____ ہے

قبل دن اور بعد کا دن (پہلے اور بعد) مثال کی طرح ذیل کا جدول پُر کیجئے۔

مثال: اتوار	پیر	منگل
	چہارشنبہ	
	جمعرات	
	جمعہ	
	ہفتہ	
	اتوار	
	منگل	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1) چہارشنبہ کے بعد کے دو ترتیب وار دنوں کے نام لکھو

_____ ، _____

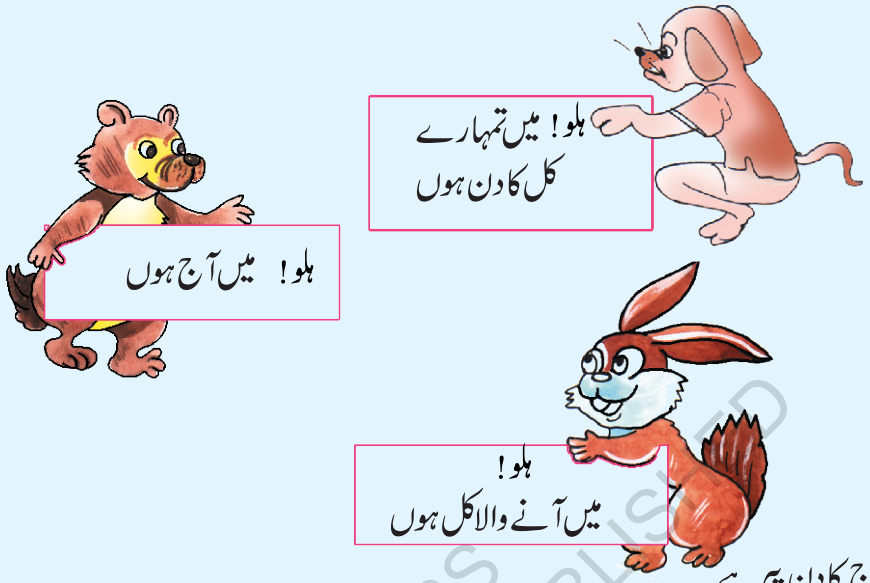
2) ہفتہ کے بعد کے دو ترتیب وار دنوں کے نام لکھو۔

_____ ، _____

3) پیر کے بعد کے دو ترتیب وار دنوں کے نام لکھو۔

_____ ، _____

کل۔آج۔آنے والا کل



آج کا دن پیر ہے۔

کل کا دن اتوار تھا۔

پھر کل کا دن منگل ہے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سوچئے:

آج جمعہ اخلاص کا سالگرہ ہے کل اس نے اپنے دوست رائس کے سالگرہ پر گیا تھا۔آنے والے کل وہ دونوں رازق کے سالگرہ پر جائینگے۔

- اخلاص کا سالگرہ کب ہے دن کا نام لکھو؟

_____

- رازق کا سالگرہ کب ہے دن کا نام لکھو؟

_____

جدول پُر کیجئے۔

کل	آج	آنے والا کل
اتوار	پیر	
		جمعرات
منگل		
	ہفتہ	
جمعرات		
	اتوار	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

خالی جگہ پر مناسب جواب سے پُر کرو۔

1) کل اتوار تھا تو آج _____ ہے۔

2) آج جمعہ ہے تو آنے والا کل _____ ہے۔

3) کل اتوار تھا تو آج _____ ہے اور آنے والا کل _____ ہے۔

4) پیر کے بعد کا دن _____ ہے۔

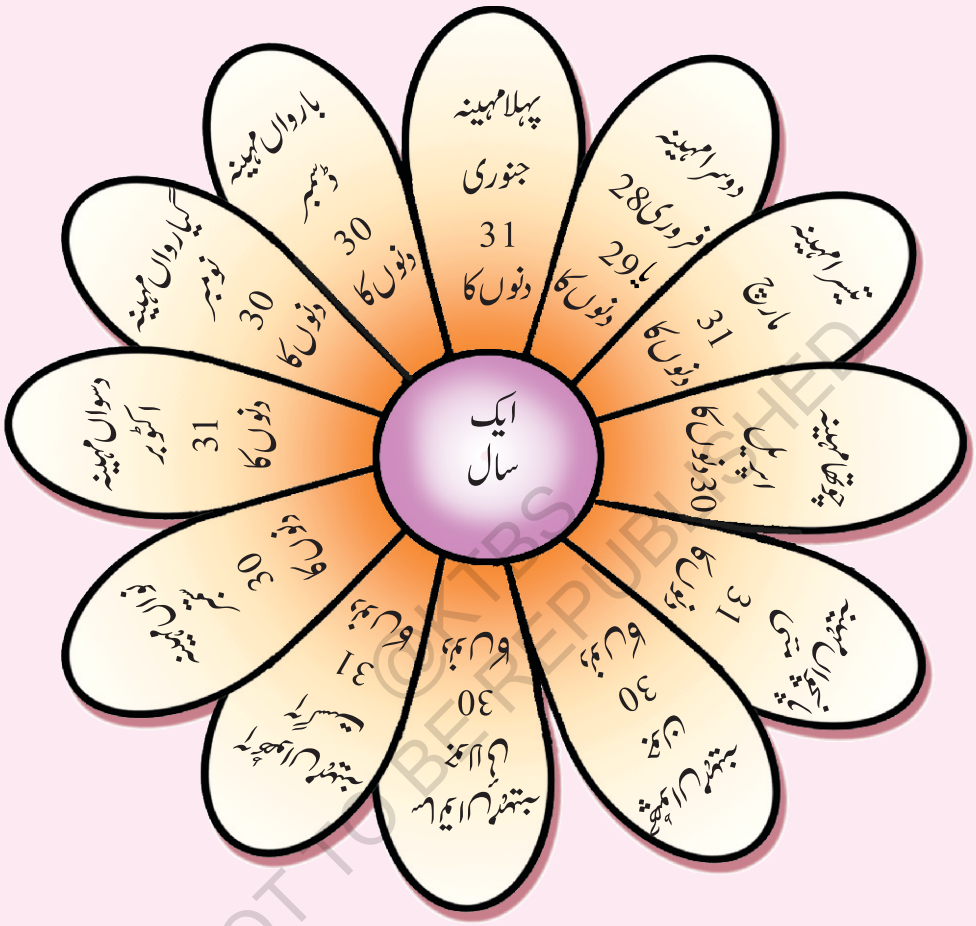
5) منگل _____ کے بعد کا دن ہے۔

6) جمعرات کے بعد کا دن _____ ہے۔

7) آج ہفتہ ہے۔ تو کل _____ اور آنے والا کل _____ ہے۔

8) اگر پیر ثقلین کا پیدائشی دن ہے۔ تو اگلا دن _____ ہے۔

سال کے مہینے



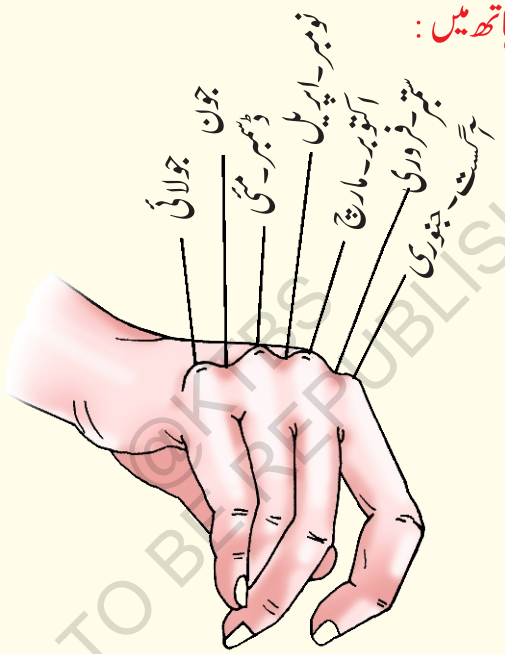
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

تصویر کو غور سے دیکھو۔ دیے گئے خاکہ میں بتائے گئے سال مہینوں کی فہرست تیار کرو۔

31 دن والے مہینے	30 دن والے مہینے	سب سے کم دن والا مہینے

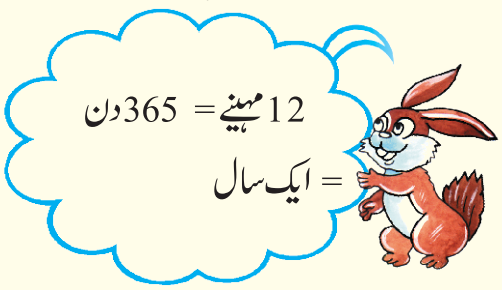


سال کے تمام مہینے آپکے ہاتھ میں :



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ایک سال میں 366 دن ہوتے ہیں ۔
اسے سالِ کبیسہ کہتے ہیں ۔
سالِ کبیسہ ہر چار سال میں ایک مرتبہ آتا ہے
سالِ کبیسہ میں فروری کے 29 دن ہوتے ہیں۔



مہینے	دن
جنوری	31
فروری	29 یا 28
مارچ	31
اپریل	30
مئی	31
جون	30
جولائی	31
آگست	31
ستمبر	30
اکٹوبر	31
نومبر	30
ڈسمبر	31
جملہ 12 مہینے	365 دن

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

1) سال کا دسواں مہینہ _____

2) سال کا بارواں مہینہ _____

3) جنوری مہینے میں _____ دن ہوتے ہیں۔

4) نومبر مہینے میں _____ دن ہوتے ہیں۔

5) 30 دن رکھنے والے مہینوں کی تعداد _____ ہے۔

6) 31 دن رکھنے والے مہینوں کی تعداد _____ ہے۔

7) 28 یا 29 دن کا مہینہ _____ ہے۔

8) ایک سال = _____ مہینے

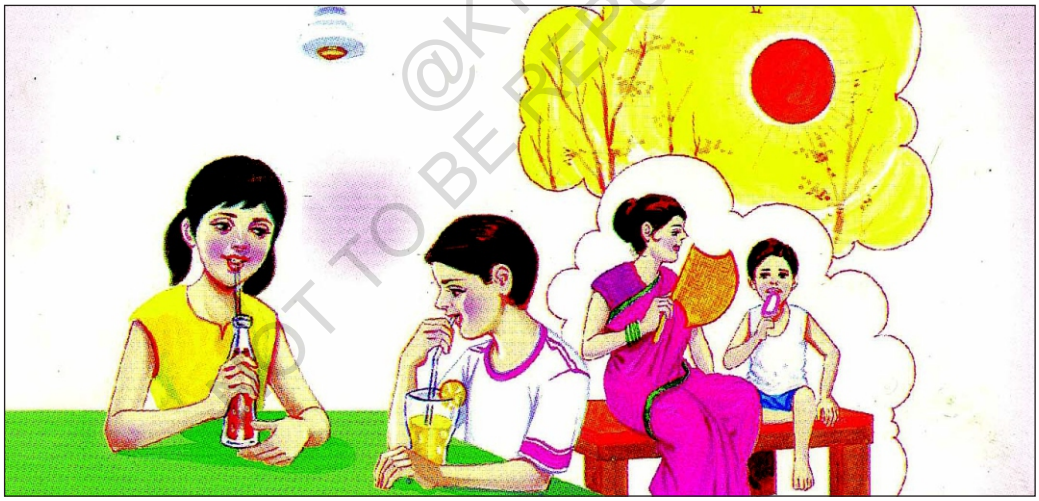
سردی	برسات	گرمی
• اکتوبر	• جون	• فروری
• نومبر	• جولائی	• مارچ
• ڈسمبر	• اگست	• اپریل
• جنوری	• ستمبر	• مئی

سال میں تین موسم ہوتے ہیں۔ جو سال کے 12 مہینوں میں آتے ہیں۔

ذیل کی تصاویر پر غور کرو:۔

ہر سال:

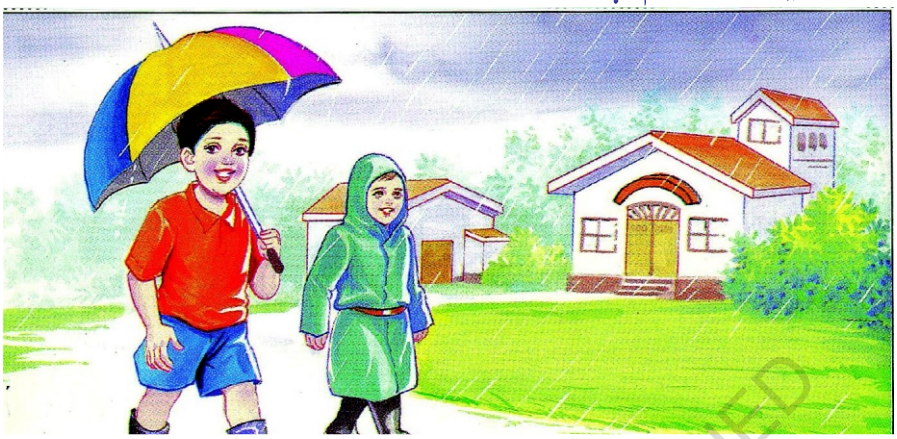
- فروری ختم ہونے پر، مارچ، اپریل اور مئی میں بہت گرمی محسوس ہوتی ہے۔
- یہ موسم گرما ہے۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- گرمی کے موسم میں بہت زیادہ گرمی رہتی ہے۔
- زیادہ تر ہم اس موسم میں ہلکے رنگ کے سوتی کپڑے استعمال کرتے ہیں۔
- اس موسم میں پیڑوں پر کونپل اور پھول کھلتے ہیں۔
- قدرت کے اس موسم میں ہمیں میٹھے میٹھے آم ملتے ہیں۔

- جون، جولائی، آگست اور ستمبر کے مہینوں میں سارے ملک میں بارش ہوا کرتی ہے۔
- یہ برسات کا موسم ہے۔



- بچوں کو بارش میں بھیگنا اچھا لگتا ہے۔
- جیسے ہی بارش ہوتی ہے تو پیڑ پودے زیادہ سبز اور خوشنما لگتے ہیں۔
- بارش کے دنوں میں ہم چھتری ساتھ میں رکھتے ہیں۔
- اکثر اکتوبر، نومبر، دسمبر اور جنوری سرد مہینے ہوتے ہیں۔

یہ سردی کا موسم ہے۔



- سردی کے دنوں میں سویٹر اور شالوں کو الماری سے باہر نکالتے ہیں۔
- پتے جھڑ جانے سے پیڑ بے جان لگتے ہیں۔
- دیش کے چند حصّوں میں زیادہ شبنم گرتی ہے۔ جس سے بچے اور بڑے لطف اندوز ہوتے ہیں۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سرگرمی:۔

سردی کے مہینوں میں نیلا۔گرمی کے مہینوں میں نارنگی اور بارش کے مہینوں میں ہرا رنگ بھرو۔



©KTRS NOT TO BE REPUBLISHED

تقویم کیلنڈر Lunar Calendar

1) (Chaitra) چیترا 2)(Vaishakha) ویشاکھا 3)(Jeshta) جیشٹھا

4) (Ashada) آشاڑھا 5)(Shravana) شراونا 6)(Bhadrapada) بھدراپادا

7) (Ashwija) اشویجا 8)(Karthika) کارتیکا 9)(Margashira) مارگاشیرا

10)(Pushya) پشیہ 11)(Magha) ماگھا 12) (Phalguna) فالگونا

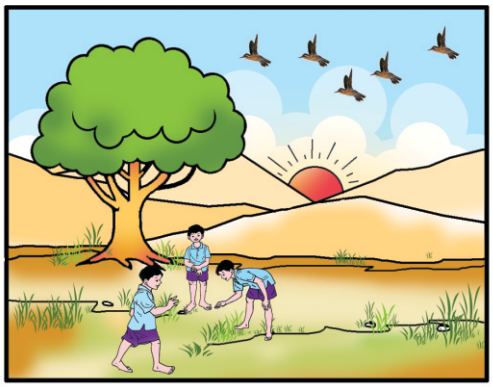
خائی جگہ بھرتی کرو۔

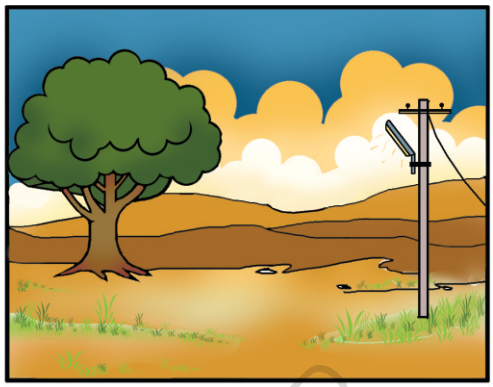
گرمی کا موسم _____ , _____ , _____ , _____ مہینے

سردی کا موسم _____ , _____ , _____ , _____ مہینے

بارش کا موسم _____ , _____ , _____ , _____ مہینے

دن اور رات

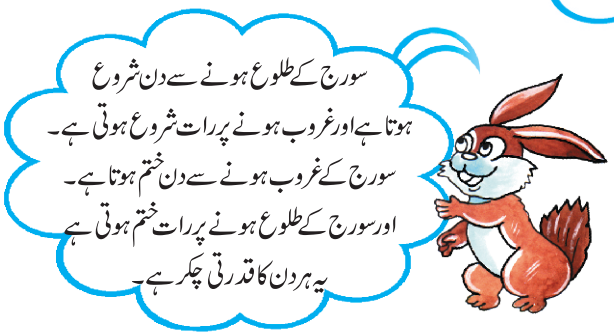




اوپر دئے گئے تصاویر میں تم کیا فرق دیکھتے ہو؟

- ہم دن کے وقت میں کام کرتے ہیں۔
- رات میں سوتے ہیں۔
- پرندے دن میں اڑتے ہیں۔
- رات کے وقت گھونسلو میں آرام کرتے ہیں۔
- ہم دن کے وقت میں سورج سے روشنی حاصل کرتے ہیں۔
- رات کے وقت مختلف قسم کے روشنی کے ذرائعیے استعمال کرتے ہیں۔





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

صحیح جملہ پر (✓) اور غلط جملہ پر (X) نشان لگاؤ۔

1) ہم دن میں سوتے ہیں ۔ ☐

2) ہم رات میں سورج کی روشنی حاصل کرتے ہیں ۔ ☐

3) ہم دن کے وقت کام کرتے ہیں ☐

4) پرندے رات کے وقت گھونسلے میں آرام کرتے ہیں۔ ☐

5) ہم دن کے وقت سورج کی روشنی حاصل کرتے ہیں ۔ ☐

6) سورج غروب ہونے پر دن شروع ہوتا ہے ۔ ☐

7) سورج غروب ہونے پر رات شروع ہوتی ہے ۔ ☐

واقعات کی ترتیب

سرگرمی: بارہ مہینوں کے نام کے چند کارڈوں کے سیٹ بناؤ۔

تمہاری جماعت کے بچوں کو 12 کے گروہ میں تقسیم کرو۔ اب مہینوں کے کارڈوں کے سیٹ ہر گروہ میں تقسیم کرو۔

تمہاری جماعت کے طالب علموں کی
تعداد کے حساب سے گروہ بندی کرو۔
اگر جماعت میں کم طلباء ہوں تو ہر طالب علم کو
ایک سے زیادہ کارڈ دیجئے ۔



@KIBS NOT TO BE REPUBLISHED

کھیل جنوری کے مہینے سے شروع کرو۔ ہر گروہ کے جس بچے کے پاس جنوری کا کارڈ ہے۔ باری باری آگے آکر اس مہینے کی عید یا قومی تہوار کے بارے میں بتایئے۔

مثال کے طور پر:

پہلے گروہ کا بچہ: ہم اس مہینے میں مذہبی عید مکر اشنکرانتی مناتے ہیں۔

دوسرے گروہ کا بچہ: اس مہینے کی 26 تاریخ کو قومی عید یوم جمہوریت مناتے ہیں۔

اسی طرح تمام مہینوں کے خاصیتوں کو بتانے کا کھیل کھلیں گے۔

اسی طرح ہر سال آنے والے مختلف واقعے عیدیں۔
قومی عیدیں۔ سالگرہ۔ اسکول کا سالانہ دن وغیرہ ترتیب سے معلوم کرو۔

سوچ کر جواب دو۔

1) یوم جمہوریہ منانے والا دن _____

2) جون کے مہینہ میں _____ دن مناتے ہیں۔

3) یوم آزادی منانے کا دن _____

4) اساتذہ کا دن _____ مہینے میں آتا ہے۔

5) گاندھی جیانتی منانے کا دن _____

6) کنڑا راجیوتسوا کا دن _____

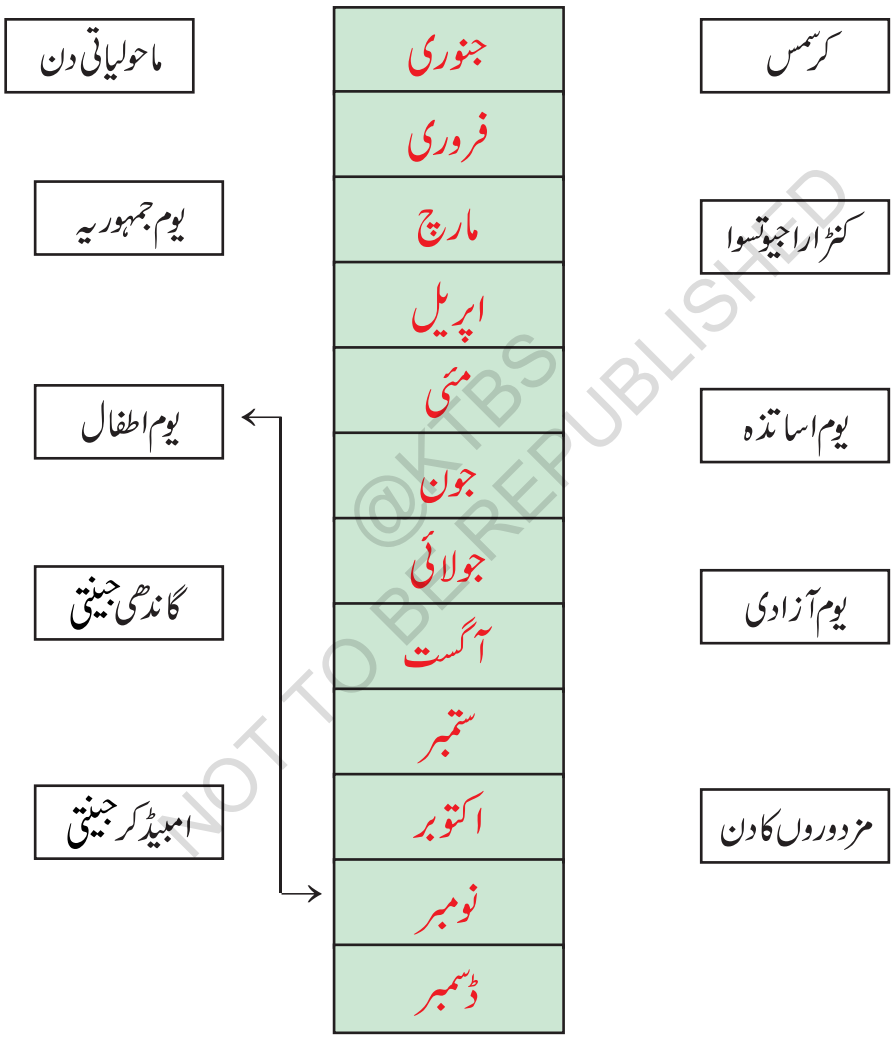
7) یوم اطفال _____ دن مناتے ہیں۔

8) کرسمس منانے کا دن _____

9) تمہارا پیدائشی دن _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ذیل کے واقعوں کو مناسب مہینوں سے جوڑیئے۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

کیلنڈر

2017 کے کیلنڈر کا مشاہدہ کیجئے جو ذیل میں ہے۔ سوالات کے جوابات دیجئے۔

کیلنڈر برائے 2017

جنوری

ہفتہ	جمعہ	جمعرات	چہارشنبہ	منگل	پیر	اتوار
7	6	5	4	3	2	1
14	13	12	11	10	9	8
21	20	19	18	17	16	15
28	27	26	25	24	23	22
				31	30	29

فروری

ہفتہ	جمعہ	جمعرات	چہارشنبہ	منگل	پیر	اتوار
4	3	2	1			
11	10	9	8	7	6	5
18	17	16	15	14	13	12
25	24	23	22	21	20	19
				28	27	26

مارچ

ہفتہ	جمعہ	جمعرات	چہارشنبہ	منگل	پیر	اتوار
4	3	2	1			
11	10	9	8	7	6	5
18	17	16	15	14	13	12
25	24	23	22	21	20	19
	31	30	29	28	27	26

اپریل

ہفتہ	جمعہ	جمعرات	چہارشنبہ	منگل	پیر	اتوار
1						30
8	7	6	5	4	3	2
15	14	13	12	11	10	9
22	21	20	19	18	17	16
29	28	27	26	25	24	23

مئی

ہفتہ	جمعہ	جمعرات	چہارشنبہ	منگل	پیر	اتوار
6	5	4	3	2	1	
13	12	11	10	9	8	7
20	19	18	17	16	15	14
27	26	25	24	23	22	21
			31	30	29	28

جون

ہفتہ	جمعہ	جمعرات	چہارشنبہ	منگل	پیر	اتوار
3	2	1				
10	9	8	7	6	5	4
17	16	15	14	13	12	11
24	23	22	21	20	19	18
	30	29	28	27	26	25

جولائی

ہفتہ	جمعہ	جمعرات	چہارشنبہ	منگل	پیر	اتوار
1					31	30
8	7	6	5	4	3	2
15	14	13	12	11	10	9
22	21	20	19	18	17	16
29	28	27	26	25	24	23

اگست

ہفتہ	جمعہ	جمعرات	چہارشنبہ	منگل	پیر	اتوار
5	4	3	2	1		
12	11	10	9	8	7	6
19	18	17	16	15	14	13
26	25	24	23	22	21	20
		31	30	29	28	27

ستمبر

ہفتہ	جمعہ	جمعرات	چہارشنبہ	منگل	پیر	اتوار
2	1					
9	8	7	6	5	4	3
16	15	14	13	12	11	10
23	22	21	20	19	18	17
30	29	28	27	26	25	24

اکتوبر

ہفتہ	جمعہ	جمعرات	چہارشنبہ	منگل	پیر	اتوار
7	6	5	4	3	2	1
14	13	12	11	10	9	8
21	20	19	18	17	16	15
28	27	26	25	24	23	22
				31	30	29

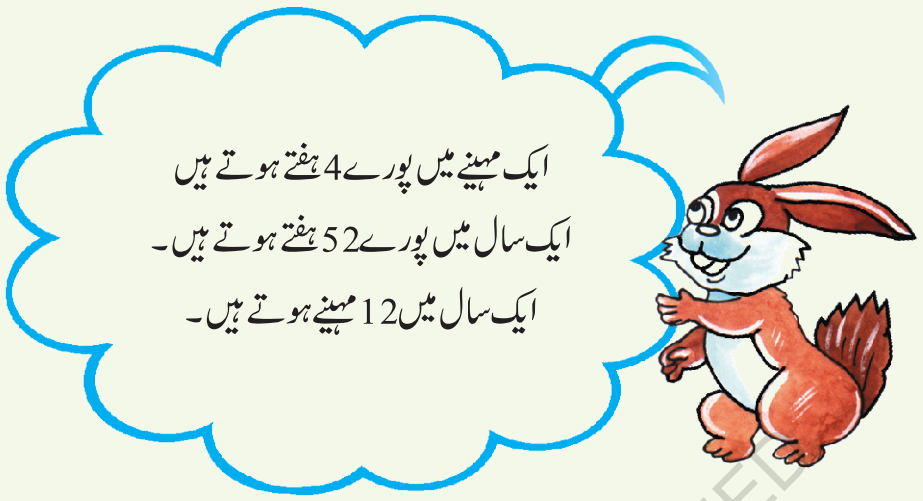
نومبر

ہفتہ	جمعہ	جمعرات	چہارشنبہ	منگل	پیر	اتوار
4	3	2	1			
11	10	9	8	7	6	5
18	17	16	15	14	13	12
25	24	23	22	21	20	19
		30	29	28	27	26

ڈسمبر

ہفتہ	جمعہ	جمعرات	چہارشنبہ	منگل	پیر	اتوار
2	1					31
9	8	7	6	5	4	3
16	15	14	13	12	11	10
23	22	21	20	19	18	17
30	29	28	27	26	25	24

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



دئے گئے کیلنڈر (تقویم) کو غور سے دیکھو اور ذیل کے جواب لکھو۔

1) سال کا سب سے چھوٹا مہینہ _____ ہے اس میں _____ دن ہوتے ہیں۔

2) زیادہ اتوار رکھنے والے مہینے کتنے ہیں؟ _____

ان مہینوں کے نام _____

3) تمہاری پیدائشی دن کی تاریخ اور دن _____

سرگرمی:

دئے گئے کیلنڈر میں تمہارے 5 دوستوں کے یوم پیدائش کو حلقہ بناؤ۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سرگرمی:

ذیل میں دیئے گئے خاکہ میں 12 مہینوں کے نام ڈھونڈ کر مختلف رنگ بھرو۔

ج	ب	ڈ	ی	ر	و	ر	ف	ا	ڈ
ء	ج	ر	ب	و	ٹ	ک	ا	ج	س
ج	و	ک	س	م	آ	ج	ی	ن	م
و	ل	ل	ے	ر	ب	ا	م	و	ب
ن	ا	گ	ء	پ	گ	ن	ء	ر	ر
ت	ء	ق	چ	ر	ا	م	ی	ی	د
پ	ی	ر	ب	م	و	ن	ڈ	ء	ا
ن	و	د	ک	ر	ب	م	ت	س	پ
ل	ء	ن	ڈ	ت	س	گ	آ	ج	م

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

☆☆☆

F7E6L2

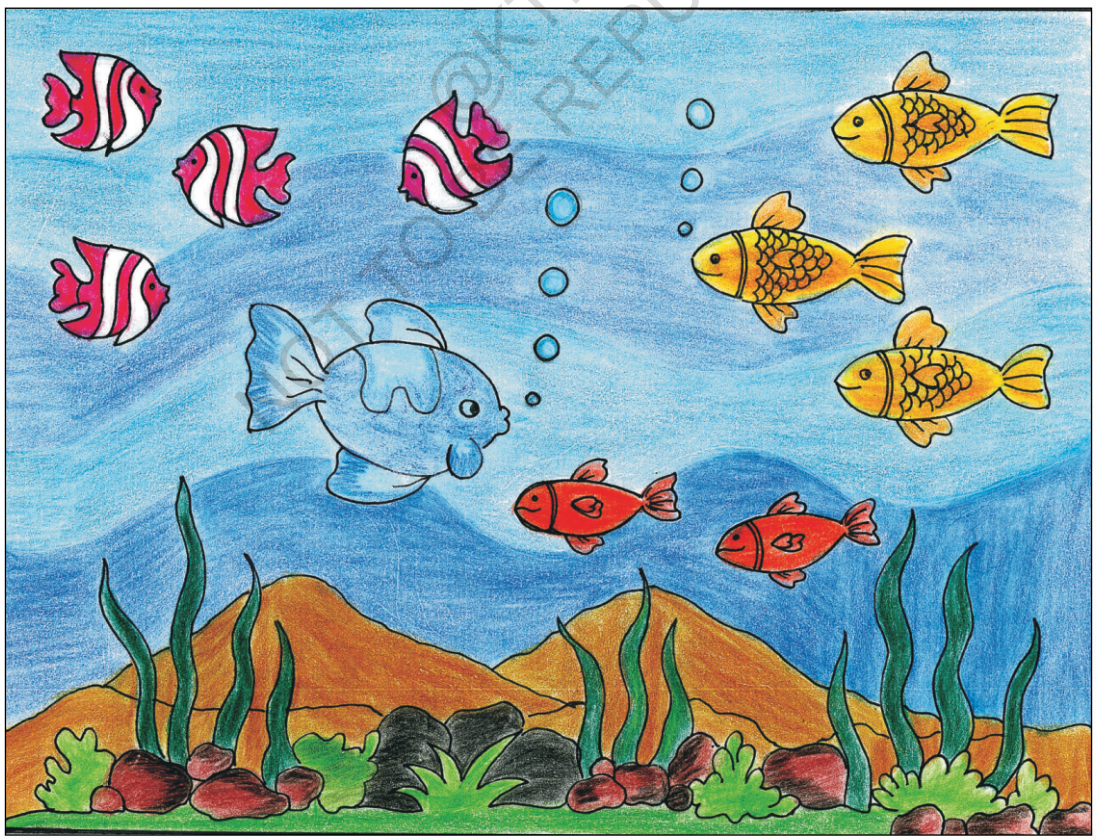
باب-12

مفروضات کا استعمال

اس باب کو سیکھنے کے بعد۔۔۔

- پیمائش کو استعمال کر کے مفروضات جمع کریں گے۔
- مفروضات کے بارے میں تبادلہ خیال کریں گے اور رنگ اور جسمات کے لحاظ سے گروہ بندی کریں گے۔
- مفروضات کے ذریعہ صحیح فیصلہ لیں گے ۔

سرگرمی 1: مسعود کے چارٹ میں مختلف قسم کے مچھلیاں ہیں۔

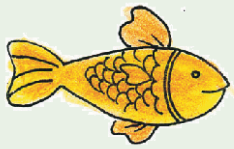


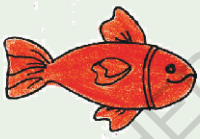
© TSTBOOKTESS NOT TO BE REPUBLISHED

چارٹ میں مختلف قسم کے کتنے مچھلیاں ہیں گنتی کر کے خانے میں لکھو

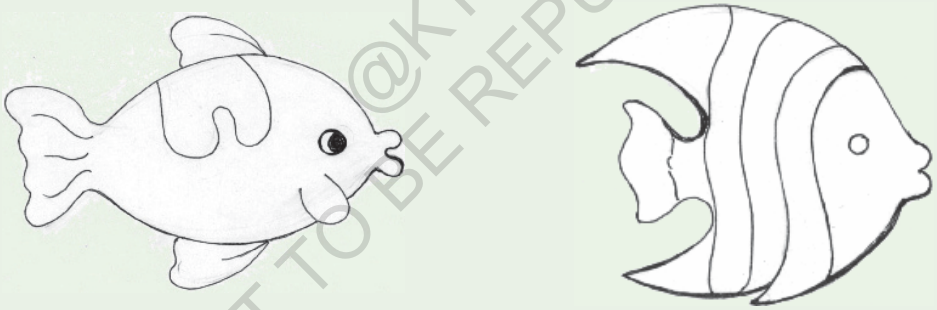
1) 

2) 

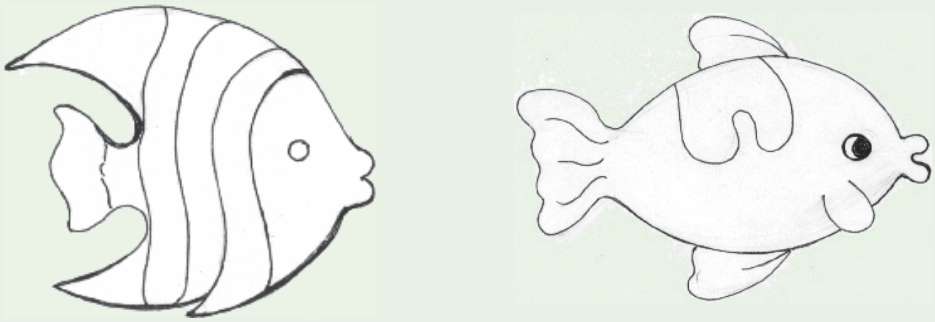
3) 

4) 

1) کونسے رنگ کے مچھلیاں زیادہ تعداد میں ہیں؟ رنگ بھرو۔



2) کونسے رنگ کے مچھلیاں کم تعداد میں ہیں؟ رنگ بھرو۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سرگرمی 2:

سیما: عائشہ نے اپنی سالگرہ پر ہم تمام کو مدعو کیا ہے۔ عائشہ کے سالگرہ پر کیا ہم سب اس کے گھر جائیں گے۔[سیما۔ ریشمہ۔ سلیم۔ ساجد اور واحد، عائشہ کے گھر گئے ، عائشہ کو مبارک بادی دی اور تحفے پیش کئے۔]



عائشہ: او! تعجب ہے مجھے اتنے سارے تحفے ملے۔

سیما: عائشہ تمہیں گڑیاں۔ موم کے پنسل۔ پنسل کا ڈبہ۔ چاکلیٹ پن۔ پانی کا بوتل اور کتنے سارے تحفے ملے ہیں۔

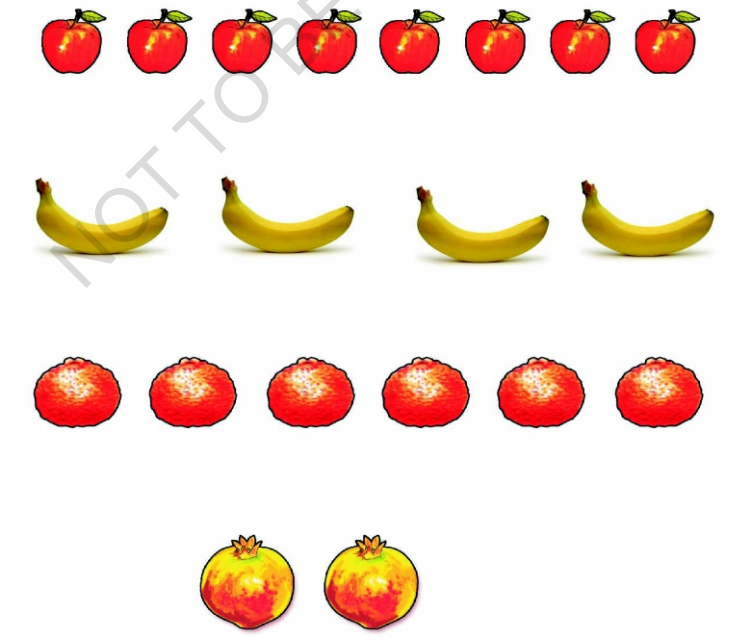
عائشہ: ہم تحفے کتنے ہیں گنتی کریں گے۔

NOT FOR SALE@KTBS PUBLISHED

نمبر شمار	تحفے	تعداد
1.	گڑیاں	2
2.	(موم کے پنسل)	10
3.	چاکلیٹ	4
4.	پانی کے بوتل	2
5.	پنسل کے ڈبے	1
6.	قلمیں (پن)	3
	جملہ	22

سرگرمی3:

شبانہ اور اس کی والدہ پھلوں کے دکان گئے انہوں نے سیب۔ کیلے۔ انار۔ نارنگی خریدے ۔ شبانہ نے جوش میں آ کر کونسے پھل کتنے ہیں معلوم کرنے کے لئے فہرست تیار کرنے کی خواہش کی۔ کیا تم اُس کی مدد کر سکتے ہو؟



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

نمبر شمار	پھل	تعداد
1	سیب	8
2	انار	
3	کیلا (موز)	
4	سنترا (نارنگی)	
	جملہ پھلوں کی تعداد	

سرگرمی 4:

دئے گئے ہر ایک چیز کا استعمال کرتے ہوئے بالٹی میں پانی بھرو۔ ہر ایک چیز کتنی مرتبہ استعمال کرتے ہیں۔ گن کر اعداد میں لکھو۔



شمار نمبر	اشیاء (سامان)	بالٹی بھرنے کے لئے پانی کی مقدار
1		_____ جگ
2		_____ بوتل
3		_____ برتن

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سرگرمی 5:

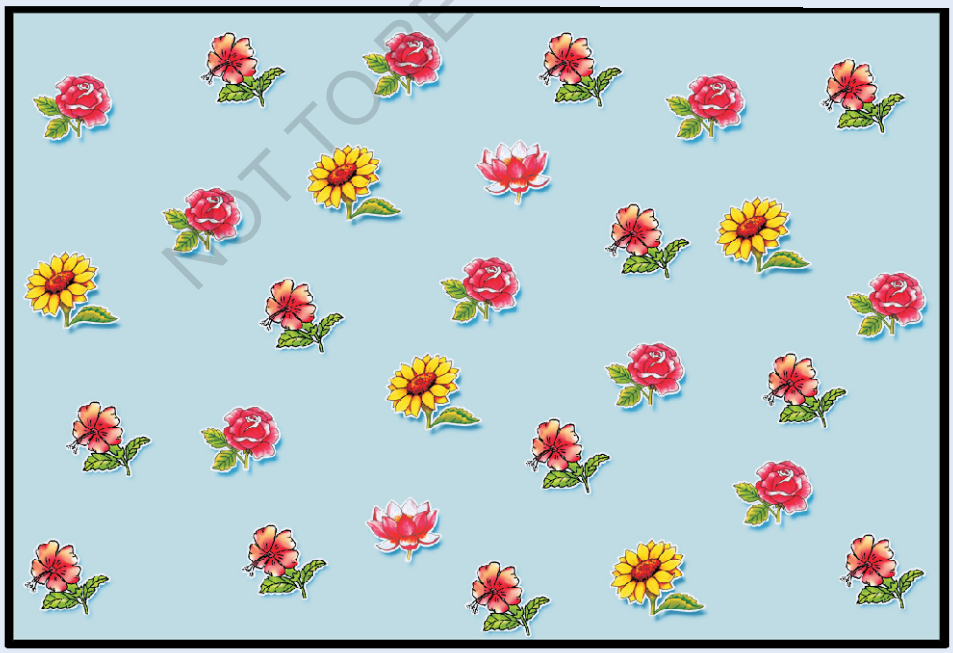
اپنی جماعت کی چوڑائی، پالشت، ہاتھ اور قدم میں ناپ کر لکھو۔

جماعت کی چوڑائی	پیمائش
_____ پالشت	پالشت
_____ ہاتھ	ہاتھ
_____ قدم	قدم

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سرگرمی 6:

عربیہ کے پاس مختلف رنگ کے پھولوں کا چارٹ ہے۔ ان پھولوں کو ڈھونڈ کر فہرست تیار کرنے میں اس کی مدد کرو؟



شمار نمبر	پھول	تعداد
1	 گلاب کا پھول	
2	 سورج مکھی کا پھول	
3	 جاسوت کا پھول	
4	 کنول کا پھول	
	جملہ پھولوں کی تعداد	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ذیل کے سوالات کے جوابات دو۔

1) کونسے پھول زیادہ تعداد میں ہیں؟

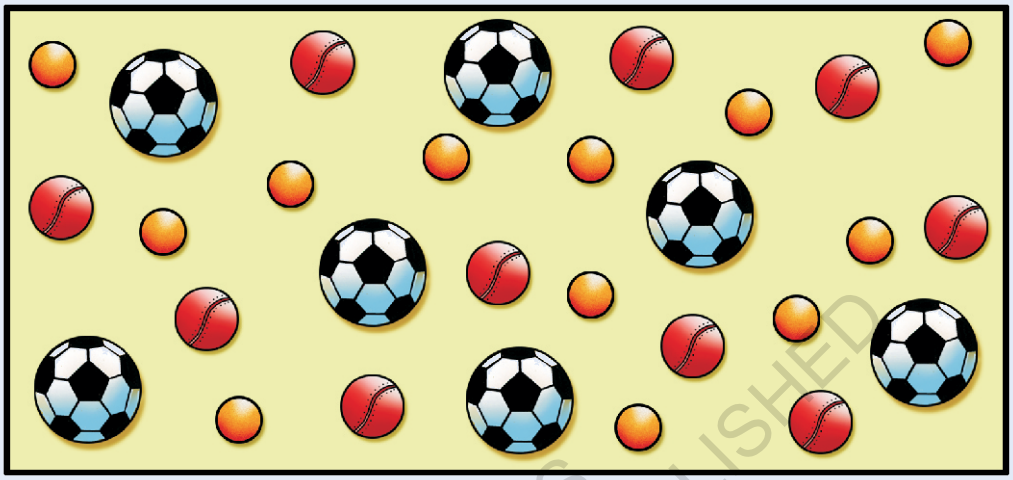
2) کونسے پھول کم تعداد میں ہیں؟

3) گلاب کے پھول اور سورج مکھی پھول کا موازنہ کریں تو

- کونسے پھول زیادہ تعداد میں ہیں؟ _____
- کونسے پھول کم تعداد میں ہیں؟ _____

سرگرمی 7:

اس تصویر کا مشاہدہ کریں۔ یہاں مختلف جسامت کے گیند ہیں ان کے لحاظ سے درجہ ذیل فہرست کو پُر کیجئے۔



اشیاء	تعداد کتنی ہے؟
	
	
	
جملہ	

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

(الف) سب سے زیادہ تعداد والے گیند کونسے ہیں (✓) نشان لگاؤ۔







(ب) سب سے کم تعداد والے گیند کونسے ہیں (✓) نشان لگاؤ۔





سرگرمی 8: ذیل میں دئے گئے خاکہ کے اطلاعات کو پڑھو اور سوالوں کے جواب لکھو۔

پسندیدہ سرگرمیاں

طلباء	موسیقی	رقص	پڑھنا	مصوری	کھیل
لڑکیاں	12	20	9	34	16
لڑکے	6	8	11	25	40
جملہ	18	28	20	59	56

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1) لڑکیوں کی پسندیدہ سرگرمی کونسی ہے؟

ج _____

2) لڑکوں کی پسندیدہ سرگرمی کونسی ہے؟

ج _____

3) جملہ تمام طلباء کی پسندیدہ سرگرمی کونسی ہے؟

ج _____

4) لڑکوں کی سب سے ناپسندیدہ سرگرمی کونسی ہے؟

ج _____

5) لڑکے اور لڑکیوں میں رقص کو کم پسند کرنے والے کون ہیں؟

ج _____

نوٹ: مفروضات کا اکھٹا کرنا اور ترتیب وار پیش کرنا جدول کہلاتا ہے۔

I4Z3H5

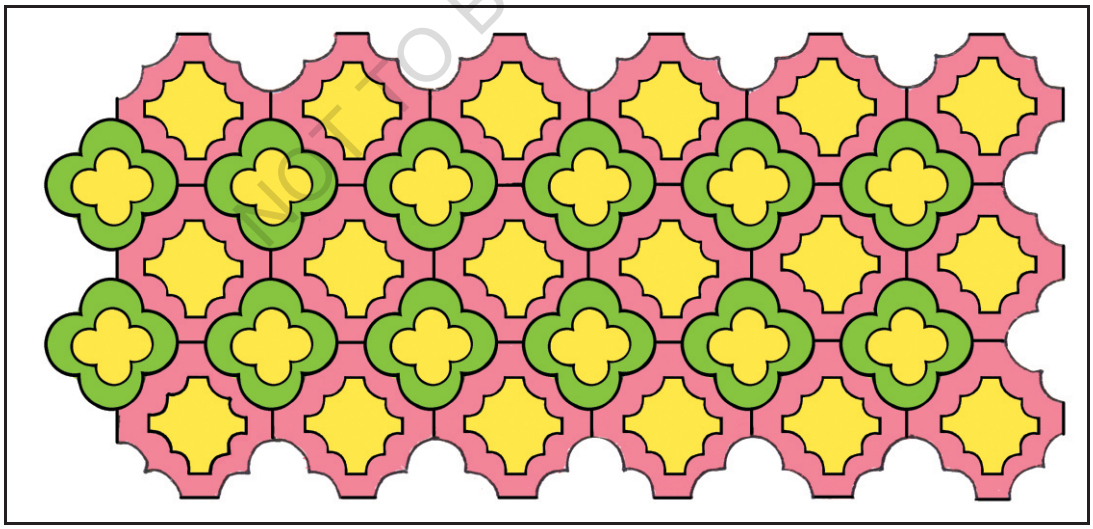
باب-13

نقوش

اس باب کو سیکھنے کے بعد۔۔۔

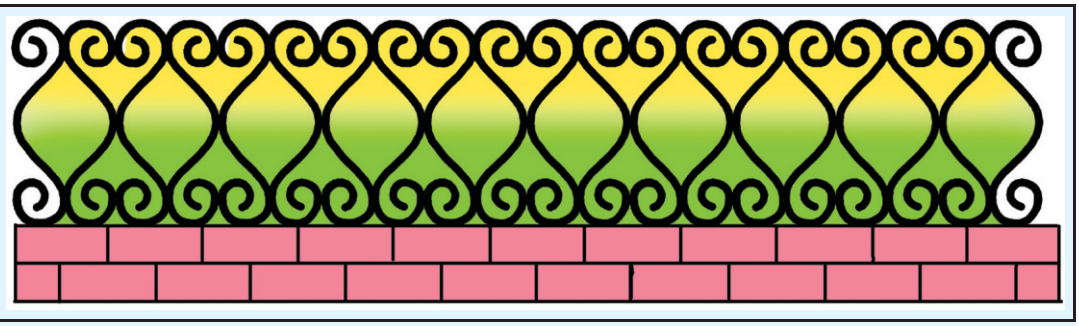
- اشکال اور اعداد کو بالترتیب جوڑ کر نقوش کا مشاہدہ کرینگے۔
- اعداد کو مختلف ترتیب وار طریقوں سے نقوش بنائینگے۔
- انگوٹھے کے نشان۔ پتے اور ترکاری کے ٹکڑوں سے نقوش تیار کرینگے۔
- باقاعدہ 2 D کے اشکال کے ٹھپا لگاتے ہوئے نقوش تیار کرینگے ۔

چُنی اور مُنی گھر لوٹ رہے تھے۔ راستہ پر انہوں نے دیکھا کہ کچھ لوگ پیدل چلنے والی سڑک (فٹ پاتھ) بنا رہے تھے۔ جس میں استعمال ٹائلس (Tiles) مختلف رنگ اور شکل کے تھے۔ وہ فٹ پاتھ ذیل کی طرح تھا۔



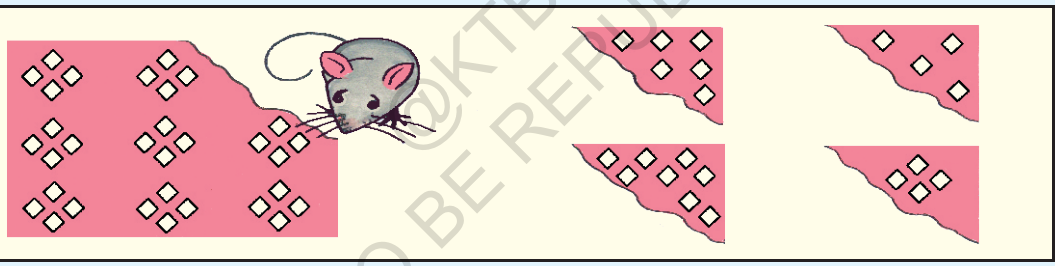
شام کے وقت وہ پارک میں کھیل رہے تھے انہوں نے لوہے کے گرل دیکھا جو اس طرح کے تھے۔

© DTBS NOT TO BE REPUBLISHED



اسی طرح کے مختلف قسم کے نقوش ہم ہمارے اطراف دیکھ سکتے ہیں۔ مثلاً کھپریل۔ کپڑے، ساڑیاں وغیرہ۔

بالو منی کی والدہ کی شال کا کونا کاٹ دیا تھا۔ تصویر دیکھ کر صحیح ٹکڑے کو مثال سے جوڑنے میں مُنی کی مدد کرو۔



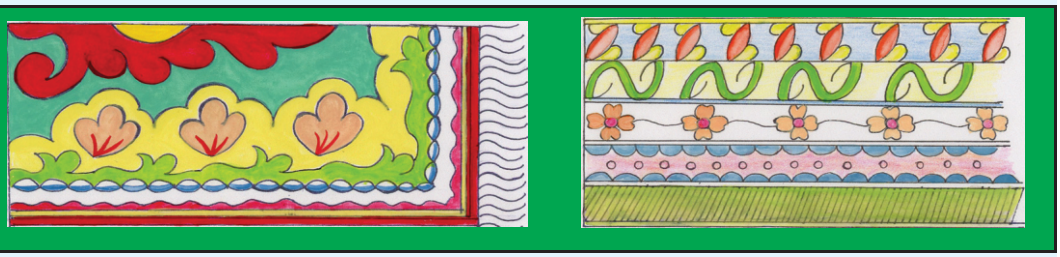
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

رنگ اور نقشہ کے باقاعدہ جوڑنے کو نقوش کہتے ہیں۔

ہم ہمارے اطراف واکناف میں کئی نقوش دیکھ سکتے ہیں۔

بڈشیٹ

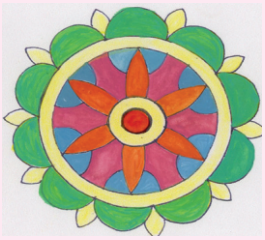
ساڑی



ٹائل (Tile)



زمین



سرگرمی:1

تم تمہارے اطراف واکناف میں دیکھے ہوئے کوئی 3 نقوش کے اشیاء کی فہرست بناؤ۔

1.

2.

3.

سرگرمی: 2

عام طور پر ملنے والے نقوش کی چیزوں کو جمع کرو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

توسیعی نقوش

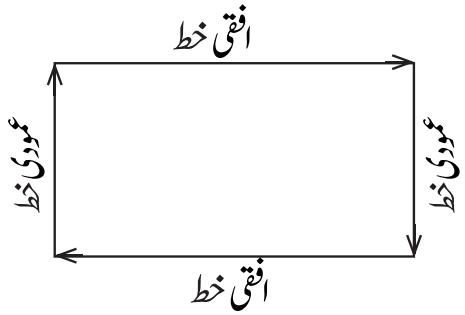
تسمیہ منکوں کا ہار بنا رہی ہے۔تسمیہ اب کونسا منکا ڈالے گی۔اس منکے کو رنگ بھرو۔

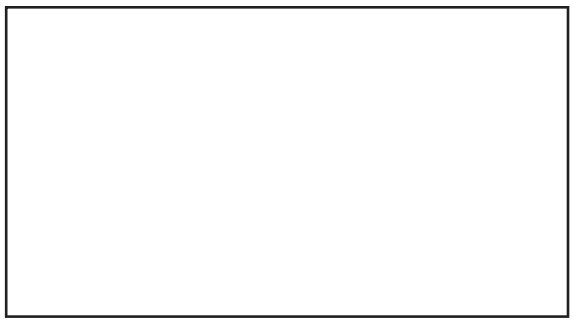


باقی خانوں میں اس طرح رنگ بھرو کہ ایک باقاعدہ نقوش بنے۔

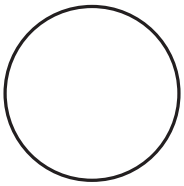


اشکال اور نقوش





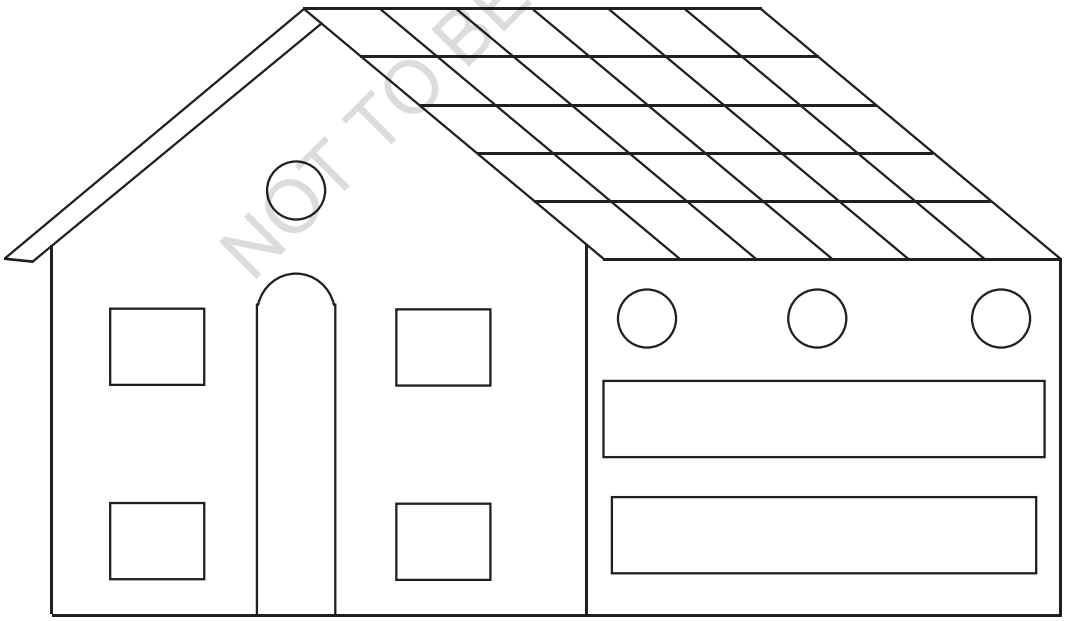
یہ مستطیل ہے۔ اسے رنگ بھرو



دائرہ

یہ شکل گول ہے اِسے دائرہ کہتے ہیں اسے رنگ بھرو۔

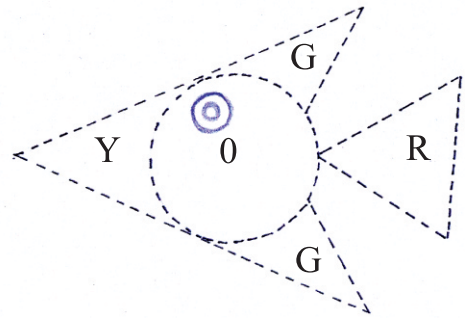
دیئے گئے تصاویر پر غور کرو۔ مستطیل اور دائرہ کو علیحدہ علیحدہ رنگ بھرو۔



@KEBS
NOT TO BE REPUBLISHED

نقطوں کو جوڑیئے۔

پنسل سے نقطوں کو جوڑ کر تصویر بناؤ۔ پھر بتایئے ہوئے رنگوں کو اس میں بھرو۔

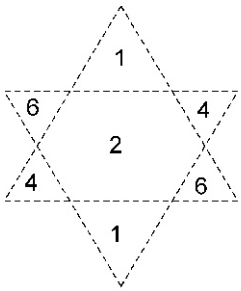


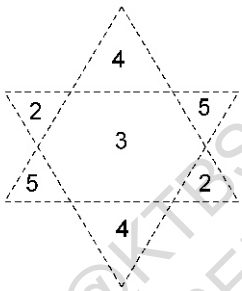
'Y' ہلدی (پیلا) رنگ

'O' نارنگی رنگ

'G' ہرا رنگ

'R' کالا رنگ





1) لال رنگ

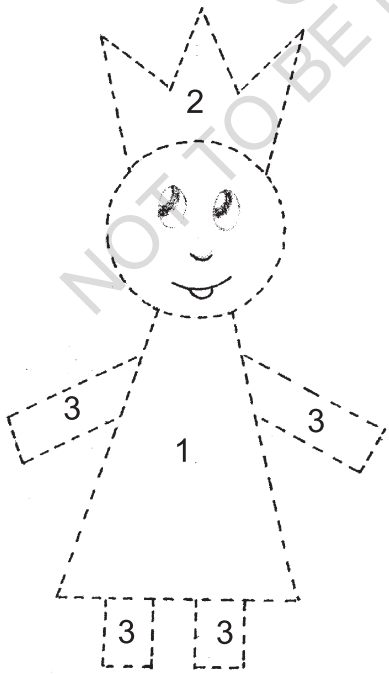
2) پیلا رنگ

3) نارنگی رنگ

4) نیلا رنگ

5) گلابی رنگ

6) ہرا رنگ



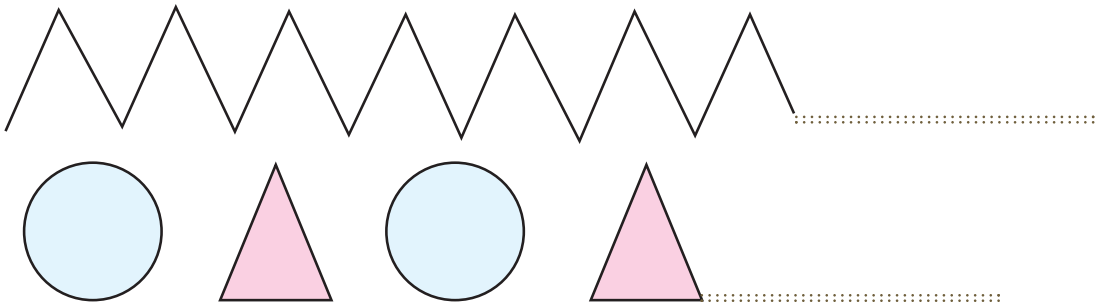
1) گلابی رنگ

2) لال رنگ

3) نیلا رنگ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTDS

ذیل کے نقوش پر غور کریں۔



اوپر دئے ہوئے نقوش کو دیکھیں تو یہ معلوم ہوتا کہ

☆ نقوش میں ایک ہی قسم کی شکل با قاعدہ دہرائی جاتی ہے۔

☆ پہلی تصویر میں ⋀ شکل دہرائی گئی ہے۔

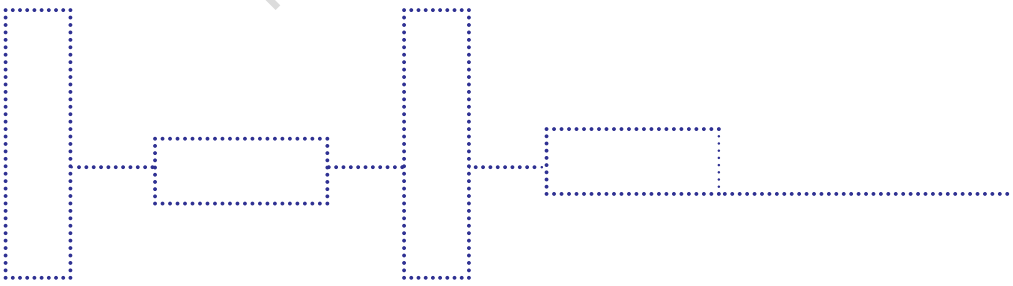
☆ دوسری تصویر میں 0 اور Δ کی شکل با قاعدگی سے دہرایا گیا ہے۔

☆ ہر ایک نقش میں ایک ہی قسم کی شکل با قاعدگی سے دہرائی گئی ہے۔

با قاعدہ وقفے سے ایک ہی شکل کو دہرانا نقش ہے۔

مثال:

ایک خاص نقش آنے تک دکھائے گئے مثال کی طرح پورا کرو۔

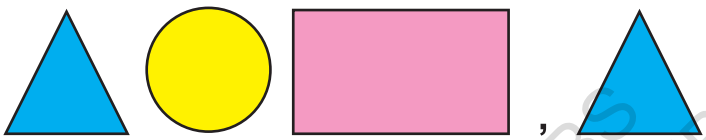


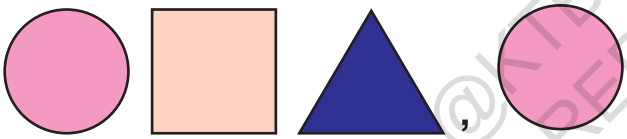
NOT TO BE REPUBLISHED @TRS

1.

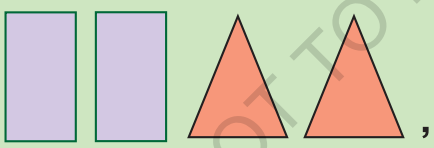
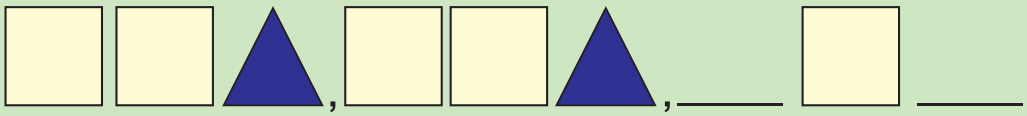
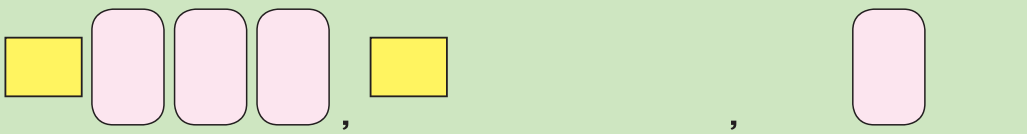
2.

آگے کیا آسکتا ہے؟

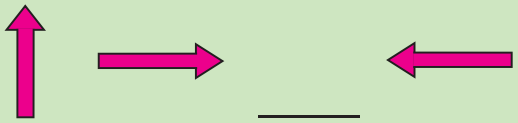




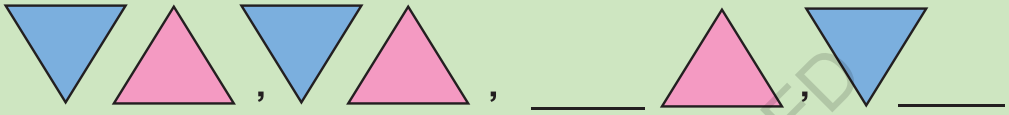
ذیل کے نقوش دیکھ کر چھوٹے ہوئے خانے پورے کرو۔

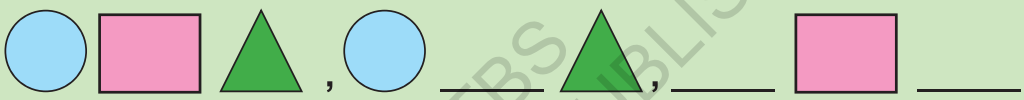
1.	
2.	
3.	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

4.  _____ , _____ _____ , _____

5.  , , _____ ,

6.  , , _____ , _____

7.  , _____ , _____ _____

ذیل کے نقوش دیکھ کر چھوٹے ہوئے خانے پورا کرو اور رنگ بھرو۔

1.  _____ _____

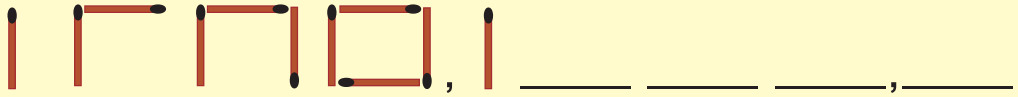
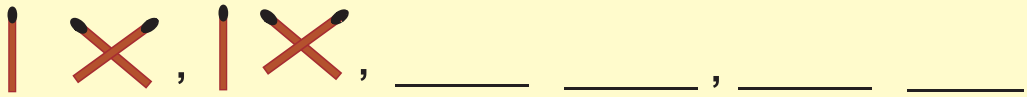
2.  , _____ _____ , _____

3.  , _____ _____ , _____

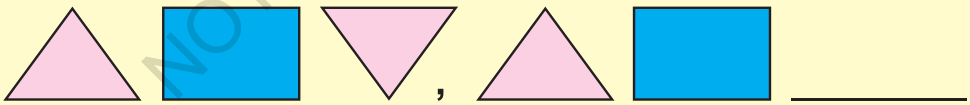
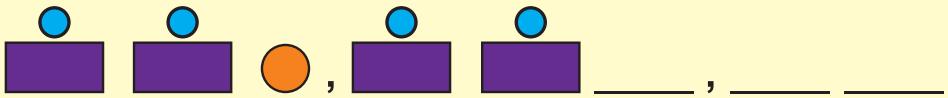
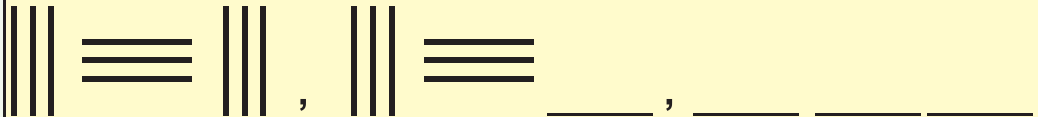
4.  , _____ _____ , _____

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دیا سلائیاں لیکر ذیل کے نقوش بناؤ۔

1.	
2.	
3.	

ذیل کے نقوش کو پورا کرنے کی کوشش کرو۔

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

خود سے کرو۔

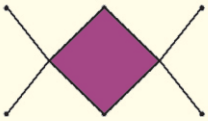
نقطوں کے ڈبہ میں منحنی خطوط کی مدد سے دو یا
دو سے زیادہ نقطوں کو جوڑ کر رنگولی کی طرح نقش بناؤ۔

نقش:









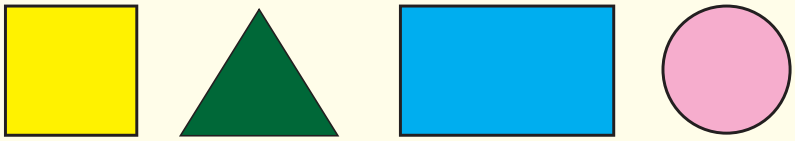
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

خود سے کرو۔

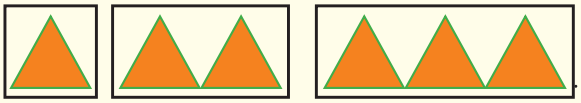
نقاط کے استعمال سے اپنی پسند کے نقش تیار کرو۔

منصوبہ بندی

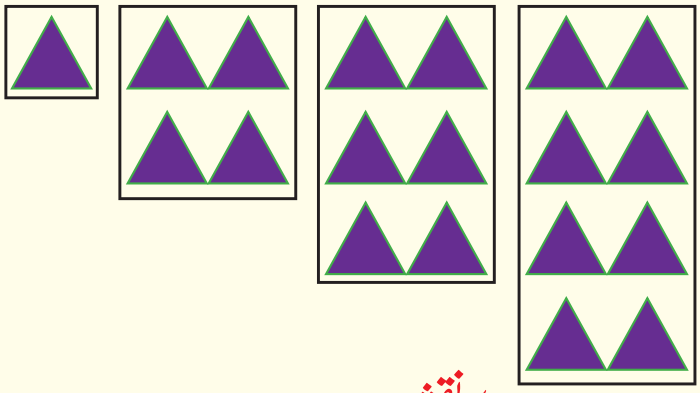
مختلف رنگ کے 4 رنگین کاغذ لو اور ذیل کے اشکال کی طرح کاٹ لو۔ اس سے اپنی پسند کے نقوش تیار کرو۔



ذیل کے نقوش پر غور کرو۔



.....



.....

اعداد کا نقش

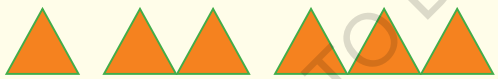
ان نقوش کو اعداد سے اس طرح دکھا سکتے ہیں۔

1, 2, 3, 4

2, 4, 6, 8

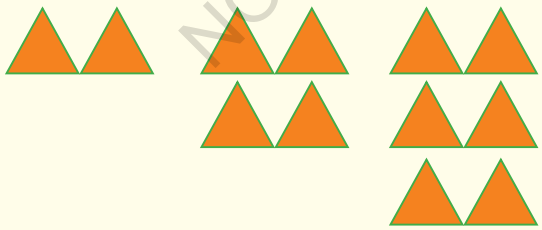
اب ہم اعداد پر غور کریں گے۔

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10



,.....

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20



,.....

100, 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10

دیے گئے ان اعداد کے گرہوں میں ہم ایک باقاعدگی دیکھ سکتے ہیں۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 یہ گرہوں میں ہم ایک با قاعدگی دیکھ سکتے ہیں۔ایک دوسرا قدم بڑھا رہا ہے۔

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 یہ گروہ 2 سے شروع ہو کر آگے کے عدد میں دو قدم بڑھا رہا ہے۔

100, 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10 یہ گروہ 100 سے شروع ہوتے ہوئے اگلا عدد 10 نفی کرنے پر حاصل ہوگا۔

اعداد کو با قاعدہ ترتیب میں رکھنے کو اعداد کا نقش (number pattern) کہتے ہیں۔

مثال:

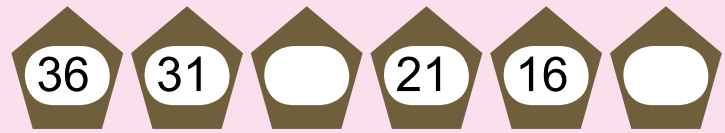
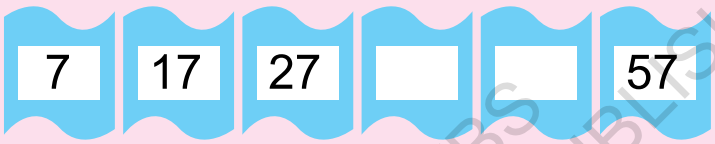
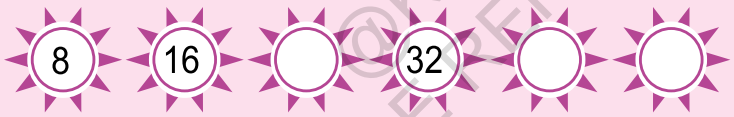
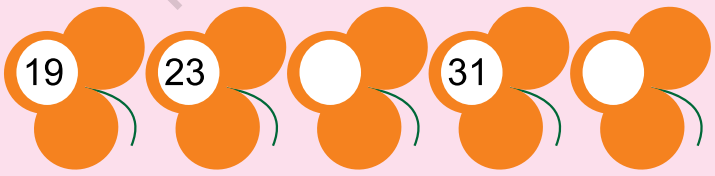
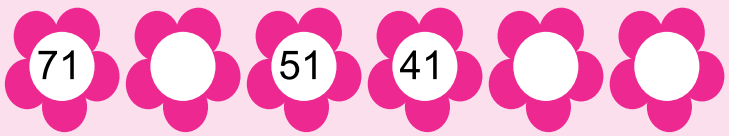
2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16

قانون: 2 کا جمع کرنا

دیئے گئے نقوش میں اگلا عدد قیاس کر کے لکھو خالی خانوں میں استعمال شدہ قانون لکھو۔

		قانون
1.	15, 20, 25, 30, 35, ____ , ____ , ____	
2.	15, 13, 11, 9 ____ , ____ , ____	
3.	10 12 ◯ 16 ◯ 20 ◯ 24	
4.	48 44 40 36 ◯ 28 ◯ ◯	
5.	22 32 ◯ 52 ◯ ◯ 82 ◯	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

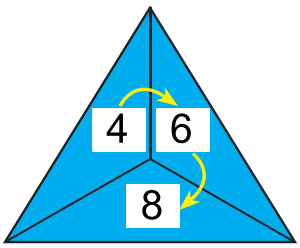
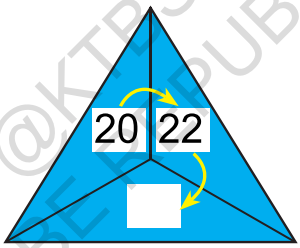
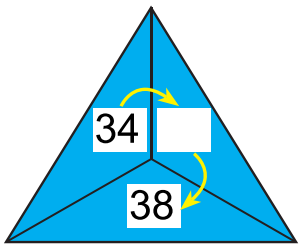
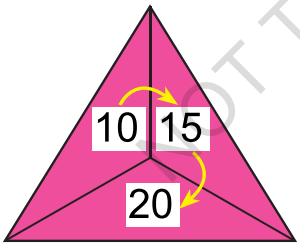
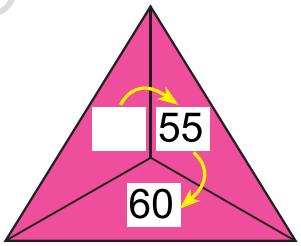
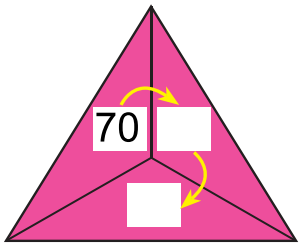
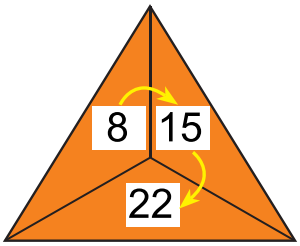
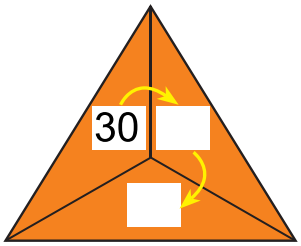
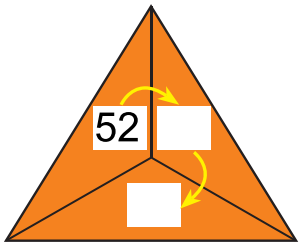
سرگرمی:

1, 3, 5, 7, 9 پر ختم ہونے والے اعداد کو پیلے رنگ اور 2, 4, 6, 8, پر ختم ہونے والے اعداد کو نیلے رنگ سے بھرو بننے والے نقش کو دیکھ کر لطف اٹھاؤ۔

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

ذیل کے ہر ایک مثلث میں دیئے گئے اعداد کو پورا کرو۔

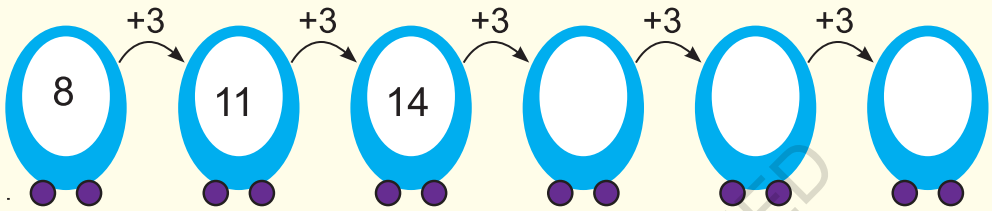
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1.			
2.			
3.			

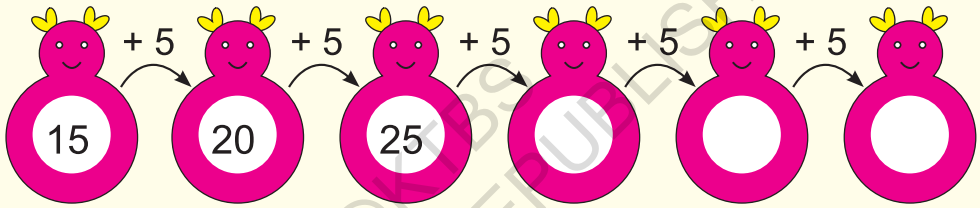
انہیں کرو:

نقوش کے حساب سے خالی جگہ بھرتی کرو

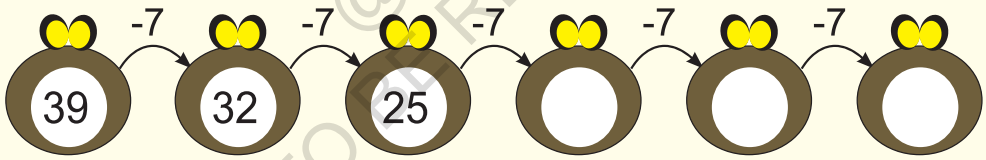
1.



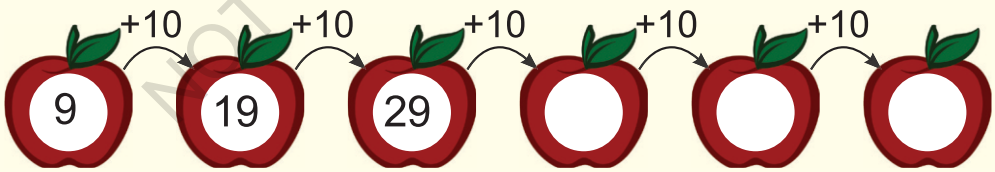
2.



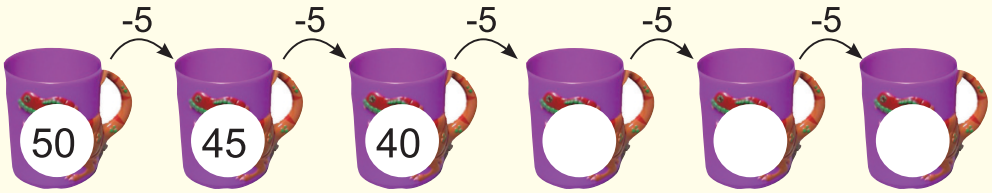
3.



4.



5.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

نقش (Pattern) پر غور کریں۔

1	=	1				
2	=	1	+	1		
3	=	1	+	1	+	1
4	=	1	+	2	+	1
5	=	1	+	3	+	1
6	=	1	+	4	+	1
7	=	1	+	5	+	1
8	=	1	+	6	+	1
9	=	1	+	7	+	1
10	=	1	+	8	+	1

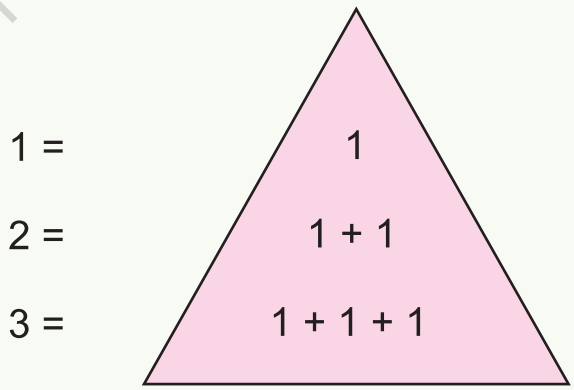
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

یہاں 2 سے 10 کے اعداد 2 یا 3 ہندسوں میں دکھائی گئے ہیں۔

یعنی 2 کو 1+1 سے دکھایا گیا ہے۔

اسی طرح 3 کو 1+1+1 دکھایا گیا ہے وغیرہ۔

نقش 1.



نقش 1.

$4 = 1 + 2 + 1$

$5 = 1 + 3 + 1$

$6 = 1 + 4 + 1$

$7 = 1 + 5 + 1$

$8 = 1 + 6 + 1$

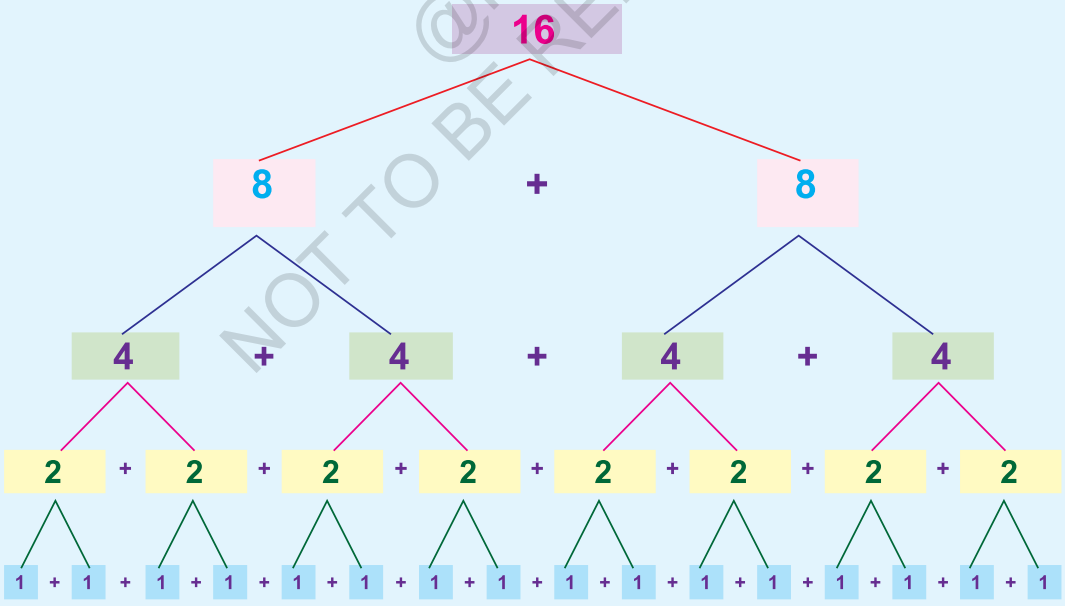
$9 = 1 + 7 + 1$

$10 = 1 + 8 + 1$

نقش 3 پر غور کرو۔

یہاں الگ کئے گئے اعداد میں پہلا اور تیسرا ہندسہ مساوی ہے مگر درمیانی ہندسہ ہر مرتبہ ایک زیادہ ہے۔

اب ایک عدد کو مختلف طریقوں سے الگ کر کے نقش بنا سکتے ہیں۔ کس طرح بننا ہے دیکھیں گے۔

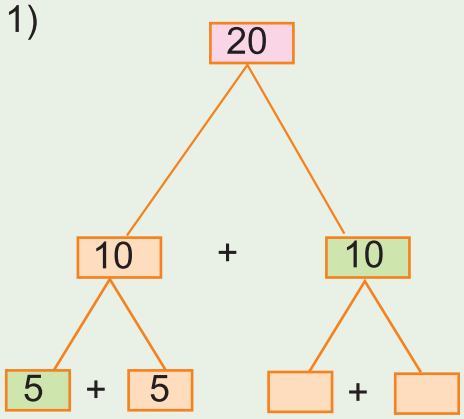


یہاں عدد 16 کو 4 الگ الگ طریقوں میں لکھا گیا ہے۔ ان طریقوں سے ایک عددی نقش بنایا گیا ہے۔

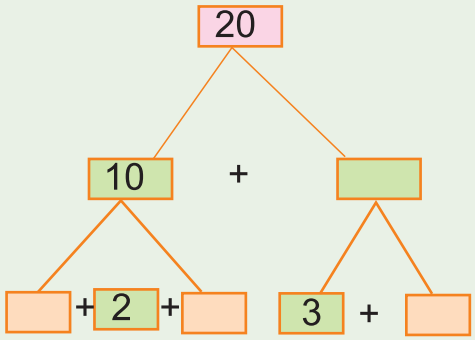
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

I: ذیل کے نمونوں کو پورا کرو۔

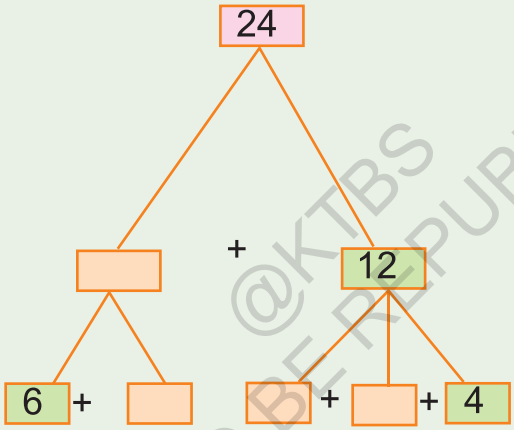
1)



2)



3)



2) مثال میں بتائے گئے طریقے سے خالی جگہ بھرتی کر کے عددی نقش پر غور کرو۔

مثال:

1)	18 =	9+9	8+10	7+__	__+12	__+ __
2)	12 =	20-8	18-6	16- __	__ -2	__- __
3)	14 =	10+4	9+ __	__+ 6	__+ __	6+ __
4)	10 =	20-10	30 -__	__-30	50- __	__- __

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ٹھپے کے ذریعہ انگوٹھے کا نشان۔ پتے اور ترکاریوں کے تصاویری نقش

سرگرمی 1: ترکاریوں سے تصویر بنانا:

بنانے کے لئے ضروری اشیاء

a) پیاز۔ کریلا۔ بیگن۔ بھینڈی۔ کدّو۔ گاجر۔

b) رنگ۔ لال۔ ہرا۔ نیلا۔ نارنگی وغیرہ

طریقہ:۔

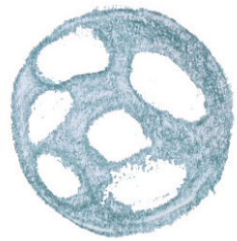
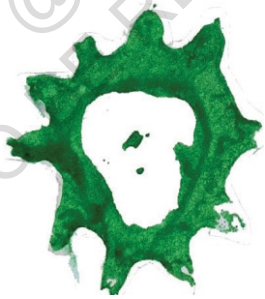


1) پیاز کو کھڑا کاٹ لو۔

2) کریلا۔ بیگن۔ بھینڈی کدّو اور گاجر کو آڑا کاٹ لو۔

کٹے ترکاریوں کی تصاویر

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

 بیگن	 کریلا	 گاجر
 توراٹی	 پیاز	 بھینڈی

کٹے ہوئے ترکاریوں کو مختلف رنگوں میں ڈبو کر چھاپ لگائیں۔



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

سرگرمی 2:

ضروری اشیاء۔

1) کسی بھی پیڑ کے یکساں جسامت کے پتے۔
2) ترکاری۔کریلا
3) رنگ۔ہرا۔لال۔گلابی۔

طریقہ:

پتے کے اوپری حصے کو صاف کرو۔

پتے کے اوپری حصے پر ہرا رنگ لگاؤ۔

ذیل میں دکھائے گئے طریقے سے رنگ لگے ہوئے پتے کو سفید کاغذ پر تھپا لگا کر مختلف نقوش بناؤ۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

مثال 1:



مثال 2:

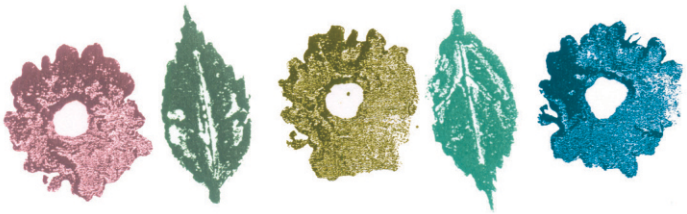


مثال 3:



پتے اور کریلے کے ٹکڑے استعمال کرتے ہوئے ذیل کی نقوش بناؤ۔

مثال 1:



مثال 2:



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

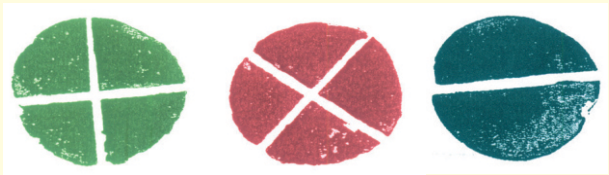
سرگرمی 3: کھروچے ہوئے چھاپ کا تصویری نقش

ضروری اشیاء:

گاجر مختلف رنگ۔ چاقو

طریقہ:

1) گاجر کے آزا کاٹے ہوئے ٹکڑے لو۔
2) اس پر '+' '—' '×' اور ÷ کی علامت کھروچو
3) کھروچے ہوئے گاجر کے ٹکڑوں کو مختلف رنگوں میں ڈبو کر کاغذ پر چھاپ لگاؤ۔



سرگرمی 4: انگوٹھے کے نشان کا نقش

ضروری اشیاء۔ مختلف رنگ۔ کاڑیاں

طریقہ: 1) تمہارے انگوٹھے کے اندرونی حصہ پر رنگ لگاؤ ۔

2) سفید کاغذ پر انگوٹھے کا چھاپ لگاؤ۔

3) کاڑی کی مدد سے خصوصی خاکہ کھینچئے۔ (آنکھ، پر، واضح خصوصی بنانے کے لئے)

مثال: پرندہ، مچھلیاں وغیرہ کا خاکہ کھینچئے۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سرگرمی 5: مہر چھاپ ترتیب

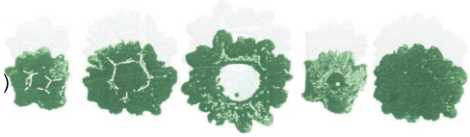
ضروری اشیاء: گاجر۔ بھینڈی۔ کریلا کدو اور بیگن کے کاٹے ہوئے ٹکڑے اور مختلف رنگ۔

طریقہ: مختلف ترکاریوں کو آڑے کاٹ لو اور مختلف رنگوں میں ڈبو کر قطار میں چھاپو۔ مثال کی طرح خاکہ بناؤ۔

1)



2)



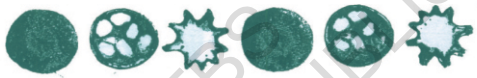
3)



4)



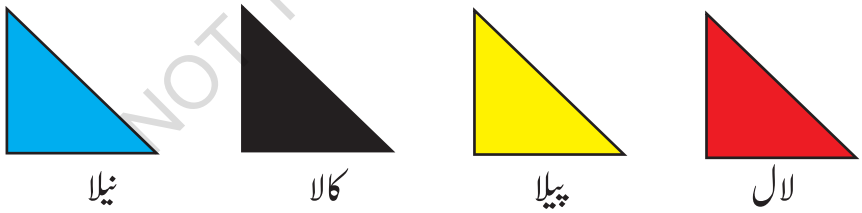
5)

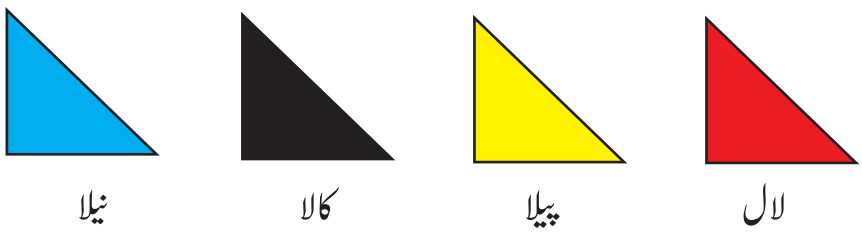


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

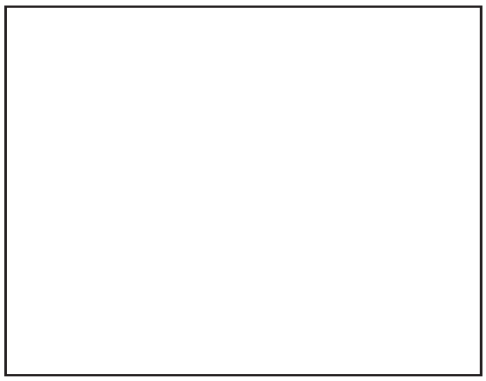
دوابعادی اشکال کے باقاعدہ نقوش

سرگرمی 1: ایک جسامت کے مختلف رنگ کے 8 مثلثات کو معلّم کی مدد سے تیار کرو۔ اس میں سے کسی 3 رنگ کے مثلثات کو مربع نما تختی پر جوڑو۔



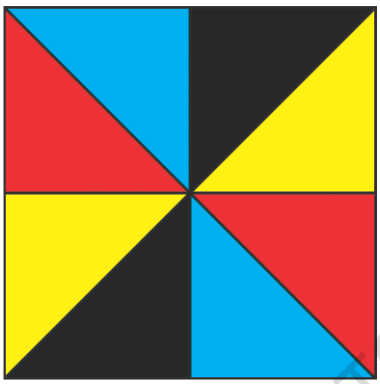


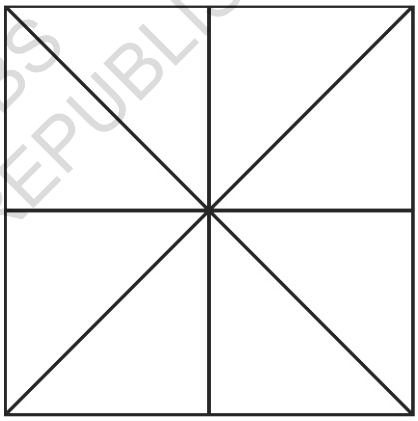
مربع نما تختی



تمہارے جمع کئے ہوئے مثلثات کو استعمال کرتے ہوئے مختلف نمونے تیار کرو۔

سرگرمی 2: مختلف رنگ کے مثلثات استعمال کر کے نمونے بنانے کی کوشش کرو۔

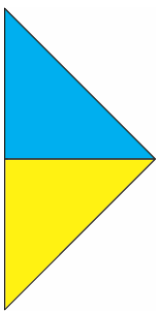




@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

اب زمین یا میز پر مربع نما تختہ استعمال کئے بغیر دکھائے ہوئے طریقے سے جوڑو۔

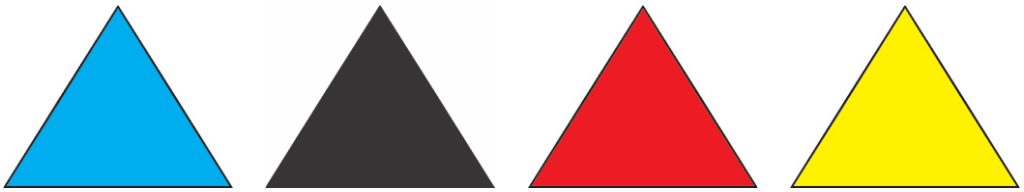
1. نمونہ



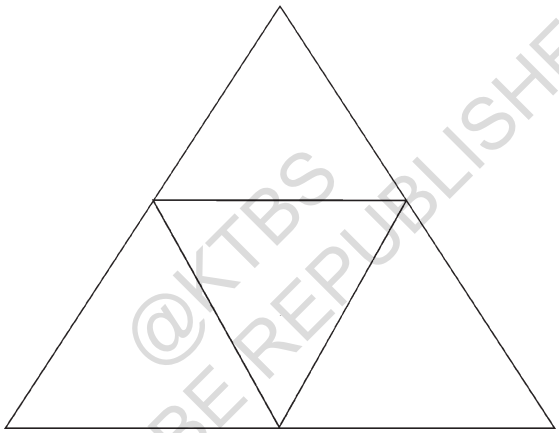
2. نمونہ



سرگرمی2: ایک جسامت والے مختلف رنگوں کے چار مثلثات جمع کرلو۔



اب ان مثلثات کو استعمال کر کے بڑا مثلث بناؤ۔

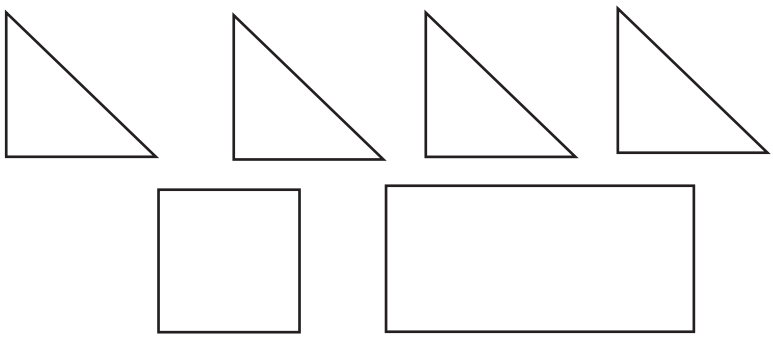


@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دوسرے قسم کے نمونے بنانے کی خود سے کوشش کرو۔

سرگرمی3:

دئے ہوے 4 مثلث کے خاکوں کو استعمال کر کے مربع اور مستطیل کے خاکے بناؤ۔



☆☆☆