GOVERNMENT OF KARNATAKA

ENVIRONMENTAL STUDIES

TEXT CUM WORK BOOK

(REVISED)

Part - 2

ENGLISH MEDIUM

(Bilingual - English and Kannada)

4

FOURTH STANDARD

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

KARNATAKA TEXT BOOK SOCIETY (R.)
6th Cross, Malleshwaram, Bengaluru-560 003.

Constitution of India

Part IV A (Article 51 A)

Fundamental Duties

It shall be the duty of every citizen of India —

(a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;

(b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;

(c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;

(d) to defend the country and render national service when called upon to do so;

(e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;

(f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;

(g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers, wildlife and to have compassion for living creatures;

(h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;

(i) to safeguard public property and to abjure violence;

(j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;

*(k) who is a parent or guardian, to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between the age of six and fourteen years.

Note: The Article 51A containing Fundamental Duties was inserted by the Constitution (42nd Amendment) Act, 1976 (with effect from 3 January 1977).

*(k) was inserted by the Constitution (86th Amendment) Act, 2002 (with effect from 1 April 2010).

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

CONSTITUTION OF INDIA

Part III (Articles 12 – 35)
(Subject to certain conditions, some exceptions
and reasonable restrictions)

guarantees these

Fundamental Rights

Right to Equality

- before law and equal protection of laws;
- irrespective of religion, race, caste, sex or place of birth;
- of opportunity in public employment;
- by abolition of untouchability and titles.

Right to Freedom

- of expression, assembly, association, movement, residence and profession;
- of certain protections in respect of conviction for offences;
- of protection of life and personal liberty;
- of free and compulsory education for children between the age of six and fourteen years;
- of protection against arrest and detention in certain cases.

Right against Exploitation

- for prohibition of traffic in human beings and forced labour;
- for prohibition of employment of children in hazardous jobs.

Right to Freedom of Religion

- freedom of conscience and free profession, practice and propagation of religion;
- freedom to manage religious affairs;
- freedom as to payment of taxes for promotion of any particular religion;
- freedom as to attendance at religious instruction or religious worship in educational institutions wholly maintained by the State.

Cultural and Educational Rights

- for protection of interests of minorities to conserve their language, script and culture;
- for minorities to establish and administer educational institutions of their choice.

Right to Constitutional Remedies

- by issuance of directions or orders or writs by the Supreme Court and High Courts for enforcement of these Fundamental Rights.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

CONTENTS

B2A8V1

SL.NO.	LESSON	PAGE NO.
14.	Traffic rules	1-13
15.	Transport and Communication	14-27
16.	The changing families	28-37
17.	Home - The first school	38-46
18.	Each one is unique	47-58
19.	Occupation - Its importance	59-66
20.	Festivals - A pleasure	67-75
21.	Kho	76-92
22.	Facilities - Improvement	93-99
23.	Dress - Design	100-109
24.	Journey of the cloud	110-127
25.	Our state - Our pride	128-148

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

LESSON – 14

TRAFFIC RULES

V6I6Z6

After studying this lesson you,

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

- *know the traffic signals, traffic rules and the necessity to follow them.*

  ಸಂಚಾರ ಸಂಕೇತಗಳು, ಸುರಕ್ಷತೆಯ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವೆ.

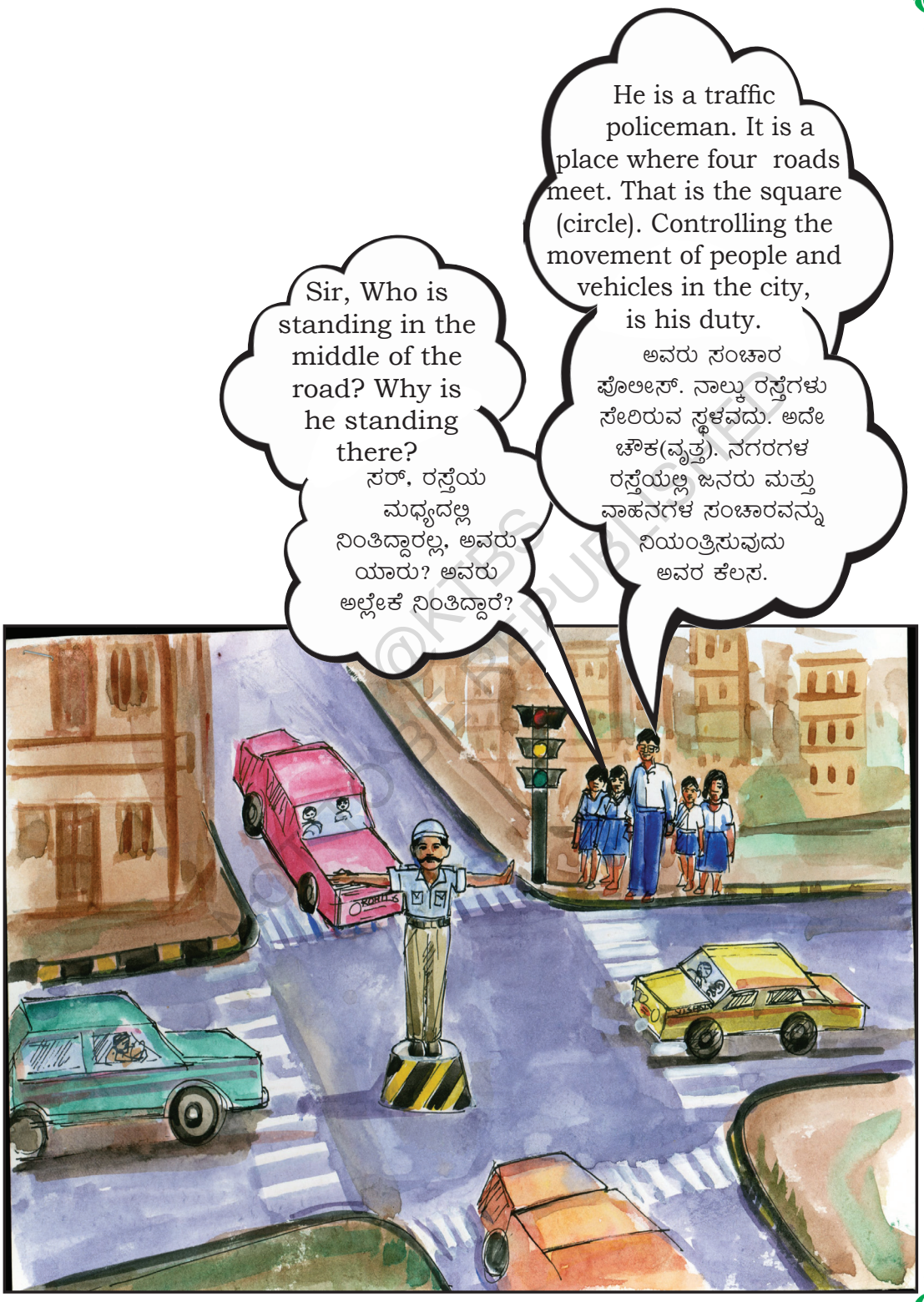
You have seen several sign boards by the side of the roads while travelling or walking along the road. Do you know what they indicate? Read the picture story given.

ನೀನು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಾಗ ಅಥವಾ ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಾಗ ರಸ್ತೆಯ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಹಲವು ಫಲಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿರುವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಹಾಕಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೆ? ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರ–ಕಥೆಯನ್ನು ಓದು.

Savitha, Fathima, Neeraj, Mary and their teacher are standing on the footpath of a city road. A traffic policeman is controlling the movement of vehicles.

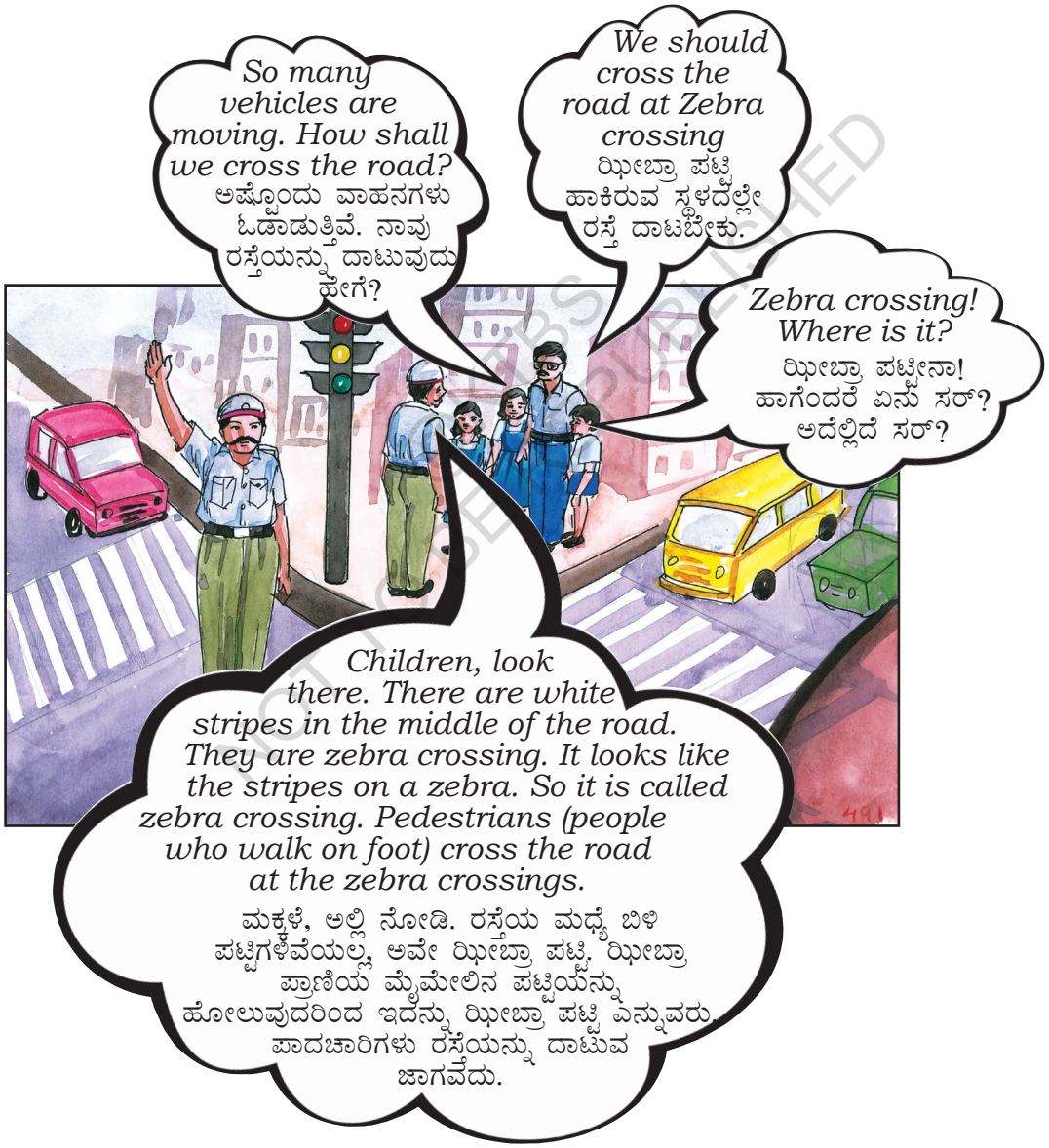
ಸವಿತಾ, ಫಾತಿಮಾ, ನೀರಜ್, ಮೇರಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಗರದ ಪಾದಚಾರಿ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಚಾರ ಪೊಲೀಸ್, ವಾಹನಗಳ ಸಂಚಾರದ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED


Sir, Who is standing in the middle of the road? Why is he standing there?
ಸರ್, ರಸ್ತೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರಲ್ಲ, ಅವರು ಯಾರು? ಅವರು ಅಲ್ಲೇಕೆ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ?
He is a traffic policeman. It is a place where four roads meet. That is the square (circle). Controlling the movement of people and vehicles in the city, is his duty.
ಅವರು ಸಂಚಾರ ಪೊಲೀಸ್. ನಾಲ್ಕು ರಸ್ತೆಗಳು ಸೇರಿರುವ ಸ್ಥಳವದು. ಅದೇ ಚೌಕ(ವೃತ್ತ). ನಗರಗಳ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಜನರು ಮತ್ತು ವಾಹನಗಳ ಸಂಚಾರವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು ಅವರ ಕೆಲಸ.

At that time another traffic policeman came near them. Teacher introduced himself.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಸಂಚಾರ ಪೊಲೀಸ್ ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಬಂದರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.



NOT TO BE REPUBLISHED

In the meanwhile Neeraj saw the signal light.

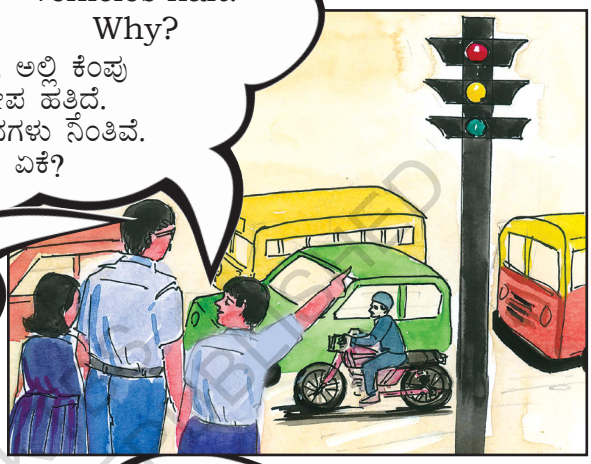
ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನೀರಜ್ ಸಂಕೇತ ದೀಪವನ್ನು ನೋಡಿದ.

Sir, red light is on there. The vehicles halt. Why?

ಸರ್, ಅಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ದೀಪ ಹತ್ತಿದೆ. ವಾಹನಗಳು ನಿಂತಿವೆ. ಏಕೆ?

That is the signal light. Generally we find it in square (circles) where roads meet.

ಅದು ಸಂಕೇತ ದೀಪ. ಇದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ರಸ್ತೆಗಳು ಸೇರುವ ಚೌಕ ಅಥವಾ ವೃತ್ತ (ಸರ್ಕಲ್)ದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರುತ್ತಾರೆ.

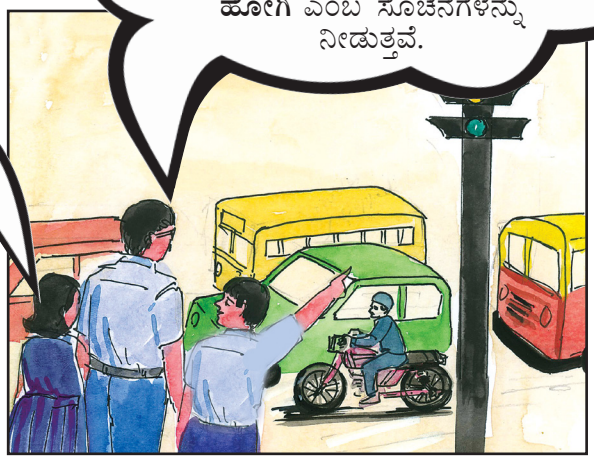


These lights give instructions to the movement of vehicles. The red light indicates **stop**, yellow light indicates **get ready** and green light indicates **move**.

ಇವು ವಾಹನಗಳ ಓಡಾಟಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೂಚನೆ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಕೆಂಪು ದೀಪವು **ನಿಲ್ಲಿ**, ಹಳದಿ ದೀಪವು **ಸಿದ್ಧರಾಗಿ** ಹಾಗೂ ಹಸಿರು ದೀಪವು **ಹೋಗಿ** ಎಂಬ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ.

There are red, green and yellow lights in the signal light. Why?

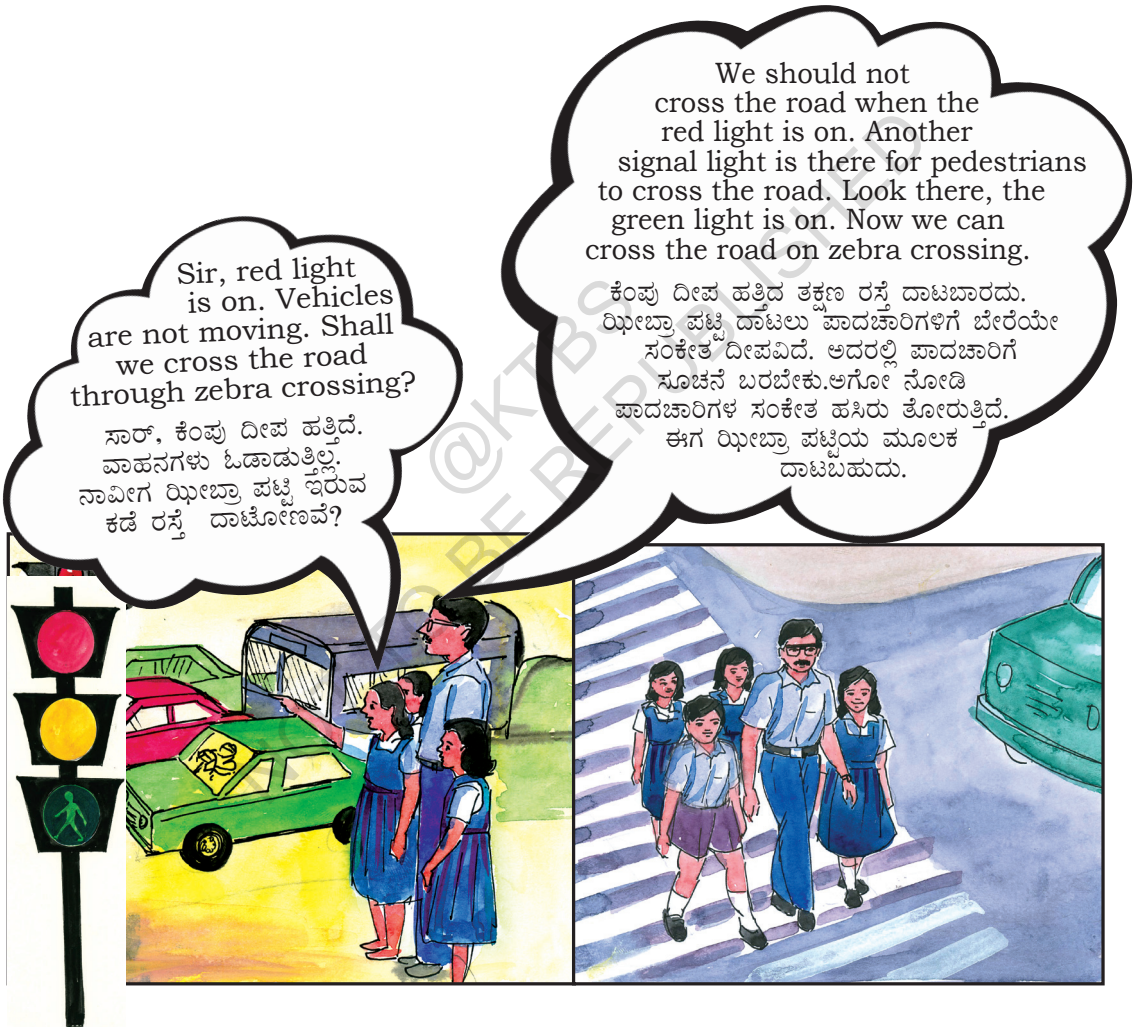
ಸಂಕೇತ ದೀಪದಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು, ಹಸಿರು ಮತ್ತು ಹಳದಿ ದೀಪಗಳಿವೆ. ಏಕೆ?



© KSTBRED NOT TO BE REPUBLISHED

In the meanwhile red light was on. The vehicles stopped moving on the road where the teacher and students had to cross the road.

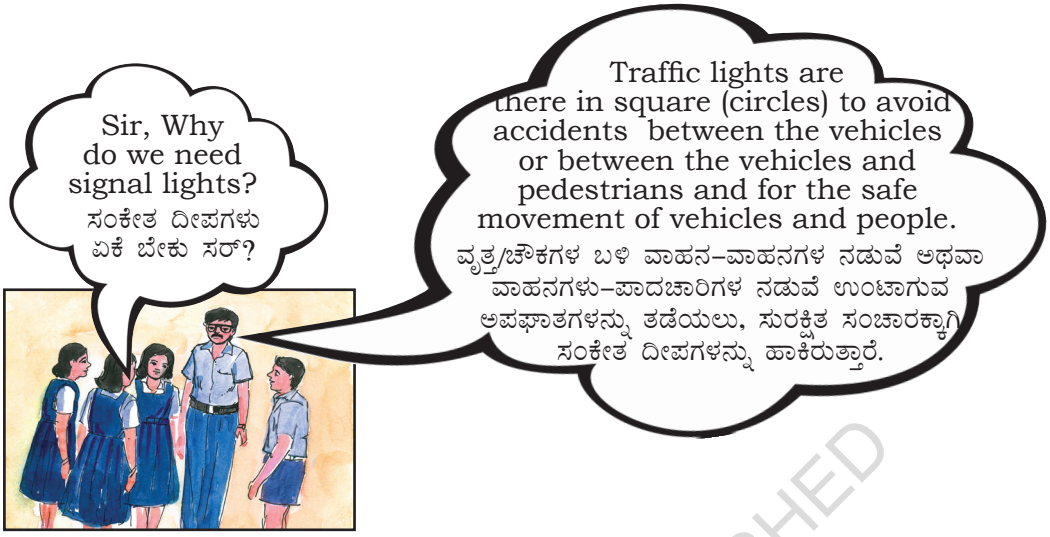
ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸಂಕೇತ ದೀಪದಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ದೀಪ ಹತ್ತಿತು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ದಾಟಬೇಕಾದ ರಸ್ತೆಯ ವಾಹನಗಳು ನಿಂತವು.



They crossed the road at Zebra crossing.

ಎಲ್ಲರೂ ಝೀಬ್ರಾ ಪಟ್ಟಿಯ ಮೂಲಕ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟಿದರು.

@KTBS DO NOT REPRINT



The children felt happy knowing the traffic rules and went to the school.

ಸಂಚಾರ ನಿಯಮ ತಿಳಿದು ಮಕ್ಕಳು ಖುಷಿ ಪಟ್ಟರು. ಶಾಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋದರು.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

You have read the picture story, haven't you? Savitha, Fathima, Neeraj and Mary have learnt some traffic signals and their instructions from the traffic policeman. You have learnt traffic rules. Then answer the questions given below.

ಚಿತ್ರಕಥೆ ಓದಿದೆಯಲ್ಲವೆ? ಸವಿತಾ, ಫಾತಿಮಾ, ನೀರಜ್ ಹಾಗೂ ಮೇರಿ ರಸ್ತೆಯ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ಕೆಲವು ಸಂಕೇತಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸಂಚಾರ ಪೊಲೀಸರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ನೀನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆಯಲ್ಲವೆ? ಹಾಗಾದರೆ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

- Where should pedestrians cross the road?
  ಪಾದಚಾರಿಗಳು ರಸ್ತೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ದಾಟಬೇಕು?

- Name the colours of the signal lights.
  ಸಂಕೇತ ದೀಪದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಣ್ಣದ ದೀಪಗಳಿವೆ?

  _____

  _____

  _____

- Write one advantage of the signal lights.
  ಸಂಕೇತ ದೀಪಗಳಿಂದಾಗುವ ಒಂದು ಅನುಕೂಲವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

  _____

- Do you come across traffic lights on the way to your school?
  ನೀನು ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕೇತ ದೀಪಗಳಿವೆಯೇ?

  _____

- What are the precautions that you should take while crossing the road? Why?
  ನೀನು ರಸ್ತೆ ದಾಟುವಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಎಚ್ಚರಿಕೆಗಳು ಯಾವುವು? ಏಕೆ?

  _____

  _____

  _____

  _____

Some traffic signals and their instructions are given on the next page. Match them by drawing a joining line.

ರಸ್ತೆಯ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುವ ಕೆಲವು ಸಂಕೇತಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

A	B
	Hump ahead drive slowly. ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಉಬ್ಬು ಇದೆ. ನಿಮ್ಮ ವಾಹನದ ವೇಗ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕು.
	Observe if railway level crossing gate is open and then move. ಲೆವೆಲ್ ಕ್ರಾಸಿಂಗ್ ಗೇಟ್. ತೆಗೆದಿದೆಯೋ ಮುಚ್ಚಿದೆಯೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಚಲಿಸಬೇಕು.
	Left turn. ಎಡಕ್ಕೆ ಚಲಿಸಬೇಕು.
	Hospital zone, go slow. ಮುಂದೆ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಇದೆ. ವಾಹನದ ವೇಗವನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಬೇಕು.
	Parking place. ವಾಹನಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬಹುದು.
	School Zone ಶಾಲಾ ಪ್ರದೇಶ
	Do not use horn. ಶಬ್ದ ಮಾಡಬಾರದು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

The rules that help us to travel safely on the road are called **traffic rules**. The traffic signals and sign boards are displayed by the side of the road for our and our vehicles safety.

ನಾವು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಲು ಇರುವ ನಿಯಮಗಳೇ **ಸಂಚಾರ ನಿಯಮಗಳು.** ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ವಾಹನಗಳ ಸುರಕ್ಷತೆಗಾಗಿ ರಸ್ತೆಯ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಂಕೇತಗಳು ಮತ್ತು ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿರುತ್ತಾರೆ.

Write two advantages of following the traffic rules.
ಸಂಚಾರ ನಿಯಮಗಳ ಪಾಲನೆಯಿಂದ ಆಗುವ ಎರಡು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

1. _____

2. _____

Here is a list of a few traffic rules that a pedestrian should follow. If it is right put (✓) mark and if it is wrong, write the corrected answer in the next column.

ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪಾದಚಾರಿಗಳು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕೆಲವು ಸಂಚಾರ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಸೂಕ್ತವಾದುದರ ಮುಂದೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು. ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೆ ಅದರ ಮುಂದಿನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆ.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Sl. No. ಕ್ರ. ಸಂ.	**Traffic rules** ಸಂಚಾರ ನಿಯಮ	**Right** ಸರಿ	**Corrected answer** ಸರಿಪಡಿಸಿದ ಉತ್ತರ
1.	Cross the road at zebra crossing. ರಸ್ತೆ ದಾಟಲು ಝೀಬ್ರಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು.		

2.	If there are no signal lights, you can cross the road even while the vehicles are moving to your left and right. ಸಂಕೇತ ದೀಪಗಳಿಲ್ಲದ ಕಡೆಗೆ ರಸ್ತೆಯ ಎಡಬಲಗಳಲ್ಲಿ ವಾಹನ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೂ ರಸ್ತೆ ದಾಟಬಹುದು.		
3.	You can cross the railway level crossing even if the train is passing. ರೈಲು ಬರುವಾಗ ರೈಲ್ವೆ ಲೆವೆಲ್ ಕ್ರಾಸಿಂಗ್ ದಾಟಬಹುದು.		
4.	You should not play games on the road. ರಸ್ತೆಯ ಮಧ್ಯೆ ಆಟ ಆಡಬಾರದು		
5.	You can board a moving vehicle or alight from it. ವಾಹನ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಹತ್ತಬಹುದು ಅಥವಾ ಇಳಿಯಬಹುದು.		
6.	Follow the queue while boarding a vehicle. ಸರದಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತು ವಾಹನವನ್ನು ಹತ್ತಬೇಕು.		
7.	Pedestrians should walk on the right side of the road. ಪಾದಚಾರಿಗಳು ರಸ್ತೆ ಬಲಬದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕು.		

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

Where can you display the following signal boards in your locality? Write it in the space given. One example has been given. Observe.

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಸಂಕೇತ ಫಲಕಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಹಾಕಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಖಾಲಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆ. ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಗಮನಿಸು.

Signal board ಸಂಕೇತ	**Place of displaying** ಹಾಕಬಹುದಾದ ಸ್ಥಳ
	Near my school ನನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಹತ್ತಿರ
	
	
	
	
	
	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Know this

We will be safe if we follow the traffic rules. Accidents can be avoided by following the traffic rules.

ರಸ್ತೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದರೆ ನಮಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಚಾರ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ರಸ್ತೆ ಅಪಘಾತಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು.

You already know about some accidents which occur at home and school. **For example**, if we do not take enough care while using electrical instruments, gas stoves, knives, blades, sickles, etc., we have to face danger. Write 5 situations of accidents that you know. Write suitable safety measures to be taken also.

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಬಹುದಾದ ಕೆಲವು ಅಪಘಾತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನೀನು ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿದಿರುವೆ. **ಉದಾಹರಣೆಗೆ,** ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳು, ಗ್ಯಾಸ್ ಒಲೆ, ಚಾಕು, ಬ್ಲೇಡು, ಈಳಿಗೆ ಮಣೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಬಳಸದಿದ್ದರೆ ಅಪಾಯಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗುವ ಸಂಭವಗಳಿವೆ. ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ 5 ಅಪಘಾತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಈ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಎಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಬರೆ.

Sl.No. ಕ್ರ.ಸಂ.	**Situation of accident** ಅಪಘಾತದ ಸನ್ನಿವೇಶ	**Precautions** ಎಚ್ಚರಿಕೆಗಳು
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Do you know this ?

- ***Bus day** has been celebrated in Bengaluru to avoid traffic jams, to save fuel and to avoid air pollution. On that day many people having own vehicles travel by bus.*

  ವಾಹನಗಳ ಸಂಚಾರ ದಟ್ಟಣೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು, ಇಂಧನ ಉಳಿಸಲು ಹಾಗೂ ಗಾಳಿ ಮಲಿನವಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ **ಬಸ್ ದಿನ** ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಬಸ್ ದಿನದಂದು ಸ್ವಂತ ವಾಹನವಿರುವ ಅನೇಕ ಜನರು ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

- *Transport department celebrates **Road Safety week** in January every year.*

  ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಜನವರಿ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಾರ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು 'ರಸ್ತೆ ಸುರಕ್ಷತಾ ಸಪ್ತಾಹ'ವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.

- *In cities, transport department gives training to school students on traffic rules.*

  ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರಿಗೆ ಇಲಾಖೆಯವರು ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಸ್ತೆ ಸಂಚಾರ ನಿಯಮಗಳ ಕುರಿತು ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

- *When road accidents occur, there is free ambulance vehicle bearing No.108 in our state for emergency treatment.*

  ರಸ್ತೆ ಅಪಘಾತಗಳಾದಾಗ ತುರ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 108 ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವ ಆ್ಯಂಬುಲೆನ್ಸ್ ವಾಹನದ ಉಚಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ.

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

✶ ✶ ✶

LESSON – 15

TRANSPORT AND COMMUNICATION

T1D5P9

After studying this lesson you,
ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

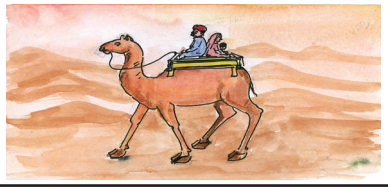
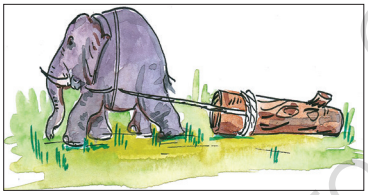
- *recognize the use of animals as mode of transport.*
  ಸಾರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.
- *behave sensitively about animals.*
  ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂವೇದನಾಶೀಲತೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುವೆ.
- *recognize the changing mode of transport over the years.*
  ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಾದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Observe the pictures given below and write what you have observed.

ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡು. ನೀನು ಗಮನಿಸಿದ್ದನ್ನು ಬರೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- Do people use animals for transport in your locality ?
  ನಿನ್ನ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಾರಿಗೆಗೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆಯೆ?

  _____

- Which animals do they use?
  ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ?

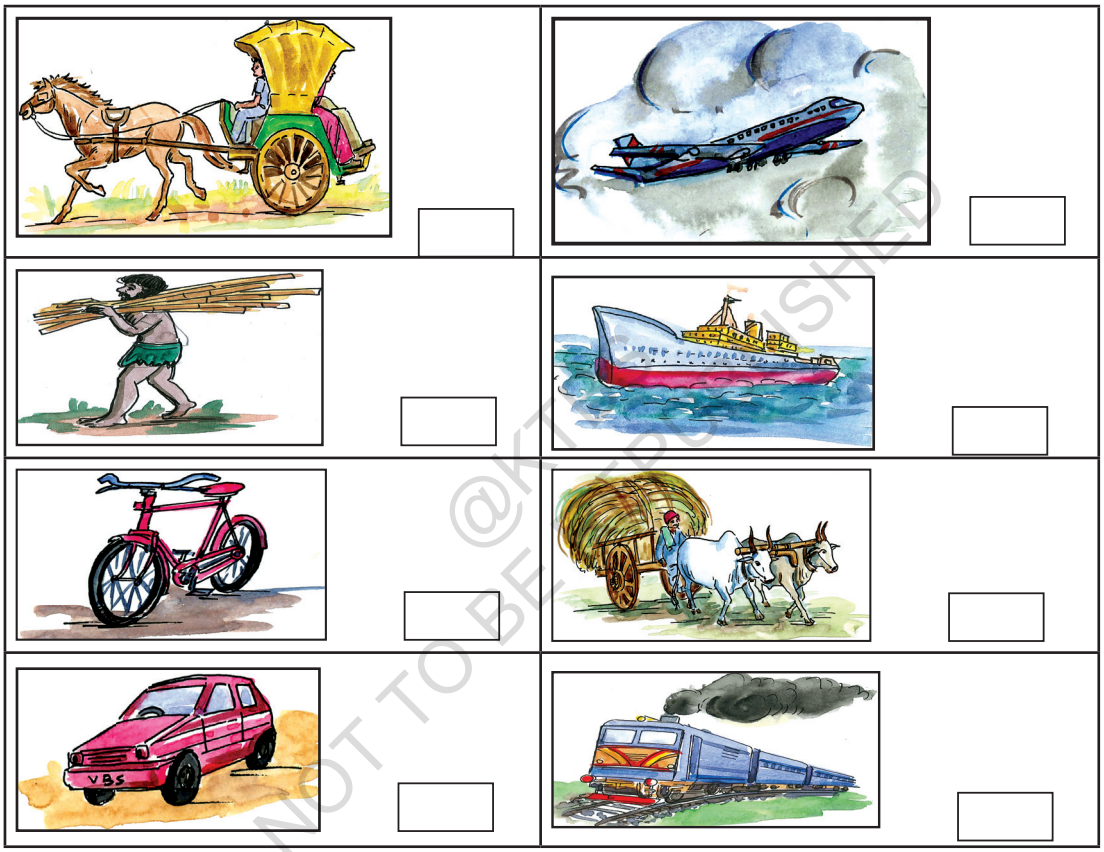
  _____

- For what purposes do they use these animals?
  ಅವುಗಳನ್ನು ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ?

  _____

Observe the pictures given below. Identify the changes that have taken place in transport and put serial number to show the order.

ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಸಾರಿಗೆಯಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿ, ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಕು.



Know and write the names of the animals which were used for transport in olden days.

ಸಾಗಾಣಿಕೆಗಾಗಿ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿದು ಬರೆ.

@KTBS NOT TO BE PUBLISHED

Know and write the names of the animals which are used for transport now.

ಸಾಗಾಣಿಕೆಗಾಗಿ ಇಂದು ಬಳಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಯಾವುವು? ತಿಳಿದು ಬರೆ.

Is there any difference in using animals for transport during the olden days and now? Write with the help of elders.

ಅಂದು ಮತ್ತು ಇಂದು ಸಾರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆಯೇ? ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರೆ.

How do people look after the animals which are used for transport in your locality? Write here.

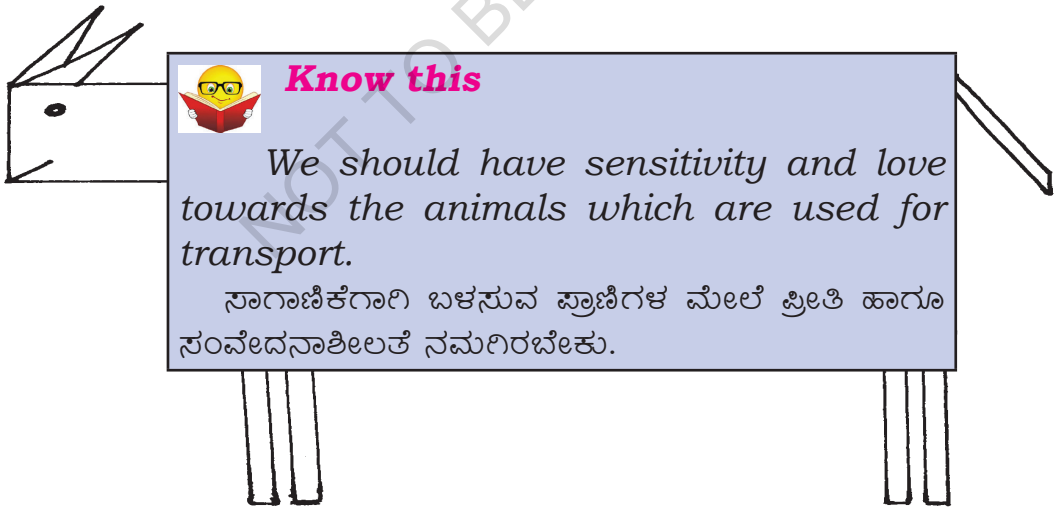
ನಿನ್ನ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಸಾಗಾಣಿಕೆಗಾಗಿ ಬಳಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

How should the animals which are used for transport be looked after? Know with the help of elders.

ಸಾಗಾಣಿಕೆಗಾಗಿ ಬಳಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪೋಷಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹಿರಿಯರ ನೆರವಿನಿಂದ ತಿಳಿದು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Know this

We should have sensitivity and love towards the animals which are used for transport.

ಸಾಗಾಣಿಕೆಗಾಗಿ ಬಳಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸಂವೇದನಾಶೀಲತೆ ನಮಗಿರಬೇಕು.

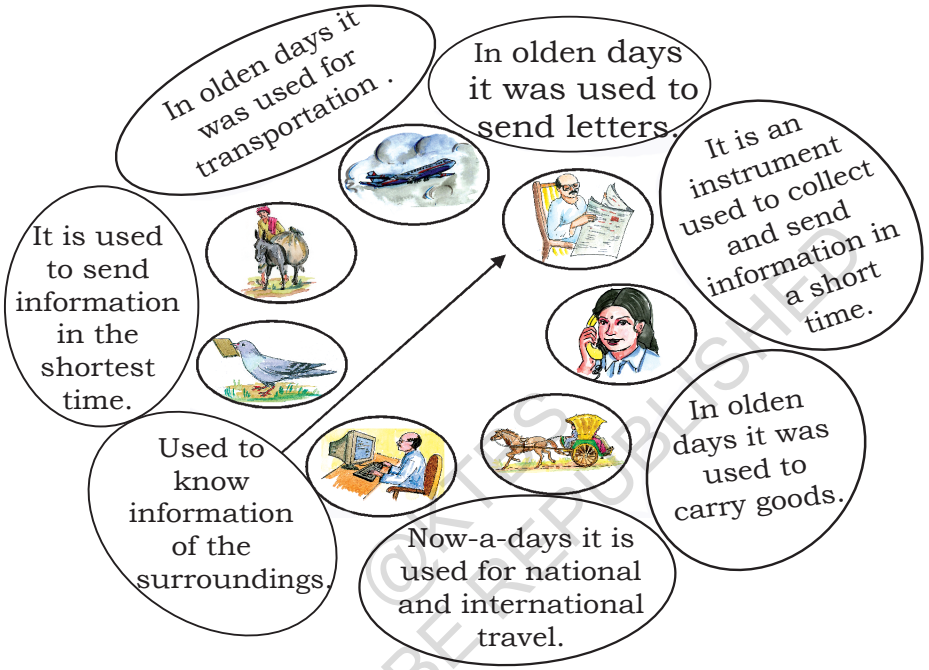
Collect and paste here or draw the pictures of animals which are used for transportation.

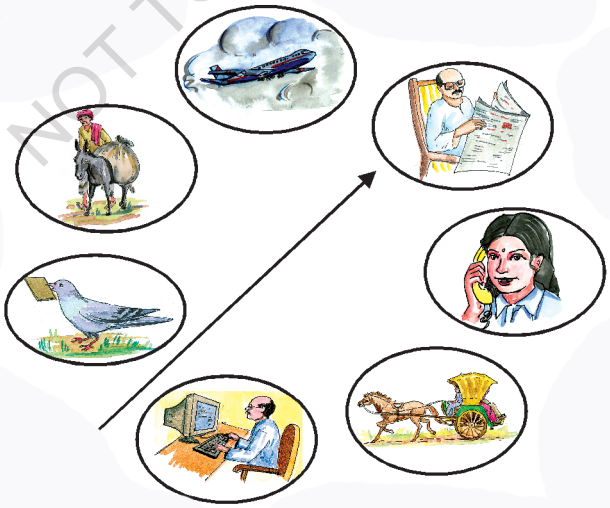
ಸಾಗಣೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸು. ಇಲ್ಲವೆ ಚಿತ್ರಿಸು.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

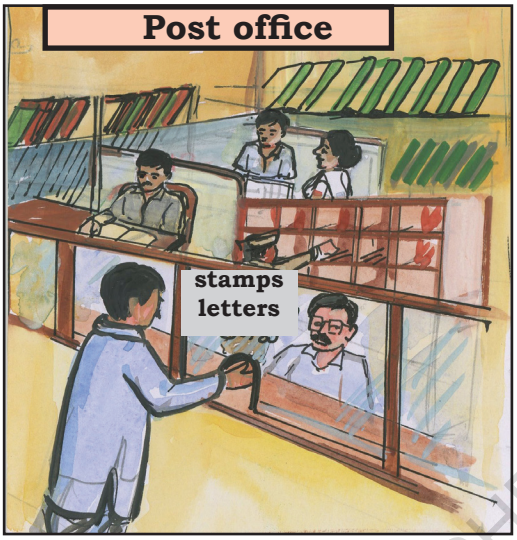
Observe the picture carefully. Read the explanation given and match with the correct pair. One example is given.

ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸು. ಅಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿವರಗಳನ್ನು ಓದು ನಂತರ ಹೊಂದಿಸು. ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ.





© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Visit a nearby post office or contact the postman and collect information about the following and write here.

ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅಥವಾ ಅಂಚೆಯಣ್ಣನನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆ.

stamp ಅಂಚೆ ಚೀಟಿ	
post cover ಅಂಚೆ ಪತ್ರ	
parcel ಪಾರ್ಸಲ್	
speed post ಸ್ಪೀಡ್ ಪೋಸ್ಟ್	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Write a letter to your friend inviting him to attend your village fair. Write his / her address on the letter and put it in the post box.

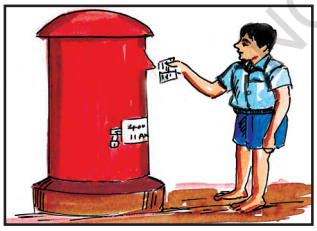
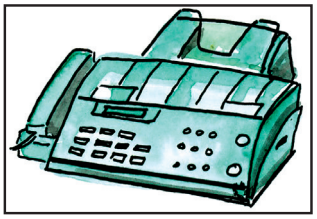
ನಿನ್ನ ಊರಿನ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ವಿಳಾಸ ಸಹಿತ ಅಂಚೆ ಪತ್ರ ಬರೆದು ಅಂಚೆ ಡಬ್ಬಿಗೆ ಹಾಕು.

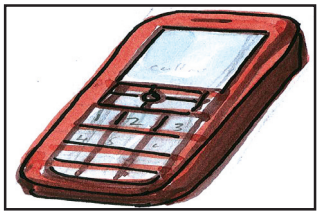
	To, _____ _____ _____

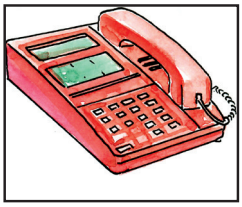
©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Observe the following pictures carefully. Put (✓)mark in front of the means of communication used by you and your family members.

ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸು. ನೀನು ಹಾಗೂ ನಿನ್ನ ಮನೆಯವರು ಬಳಸುವ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳಿಗೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.

 ☐	 ☐
 ☐	 ☐









Collect information about the means of communication which were used in olden days and which are used in the present days.

ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಮತ್ತು ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಿರಿಯರಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರೆ.

Means of communication used in olden days. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳು	**Means of communication used in the present days.** ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳು

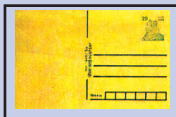
Is there any difference? Observe.

ಏನಾದರೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆಯೇ? ಗಮನಿಸು.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Know this

Look at the pictures given below and read the information.

	A means of communication through writing that can be sent with the help of post office. ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಳುಹಿಸುವ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನ.
	An instrument through which we can directly speak to the other person at a long distance ಅತಿ ದೂರದಲ್ಲಿರುವವರೊಂದಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸ ಬಹುದಾದ ಸಾಧನ.
	A means of communication which publishes news of the country and the world everyday. ದೇಶ ವಿದೇಶಗಳ ಪ್ರತಿ ದಿನದ ಸುದ್ದಿ ಸಮಾಚಾರ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವಂತಹ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನ.
	An attractive means of communication in which regional, national, international news and cultural programmes are telecast. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಹಾಗೂ ದೇಶ-ವಿದೇಶಗಳ ಸುದ್ದಿ, ಮನರಂಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಹ ಆಕರ್ಷಣೀಯ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನ.
	A means of communication in which, along with culture, regional, national and international news is heard. ಮನರಂಜನೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಹಾಗೂ ದೇಶ-ವಿದೇಶಗಳ ಸುದ್ದಿ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯುವ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನ.
	A wonderful means of communication used to get and send any information of the world very quickly. ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವುದೇ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅತಿ ವೇಗವಾಗಿ ಪಡೆಯ ಬಹುದಾದ ಅಥವಾ ಕಳುಹಿಸಬಹುದಾದ ಅದ್ಭುತ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನ.

MOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

Collect and paste the pictures of various means of communication. Write their names and a few sentences below them.

ವಿವಿಧ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಂಟಿಸು. ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗೆ ಅದರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದೆರಡು ಸಾಲು ಬರೆ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Know this

Inventers ಕಂಡು ಹಿಡಿದವರು

- Wright brothers - aeroplane
  ರೈಟ್ ಸಹೋದರರು - ವಿಮಾನ
- Graham Bell - telephone
  ಗ್ರಹಾಂ ಬೆಲ್ - ದೂರವಾಣಿ
- Charles Babage - computer
  ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಬ್ಯಾಬೇಜ್ - ಗಣಕ ಯಂತ್ರ
- John Biard - television
  ಜಾನ್ ಬೈಯರ್ಡ್ - ದೂರದರ್ಶನ
- Marconi - radio
  ಮಾರ್ಕೋನಿ - ರೇಡಿಯೋ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Do you know this?

- *The train is the major mode of transport in India.*
  ರೈಲು ಸಾರಿಗೆ ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನ ಸಾರಿಗೆ ಸಾಧನ.
- *The first train in India ran in 1853 from Bombay to Thane about 34 km.*
  1853ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರೈಲೊಂದು ಮುಂಬೈಯಿಂದ ಥಾಣೆಯವರೆಗೆ 34 *km* ದೂರ ಚಲಿಸಿತ್ತು.
- *The camel's body structure is suitable for walking in deserts. It is used for transport in desert areas. So it is called* ***the ship of the desert****.*
  ಒಂಟೆಯು ಮರಳಿನಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಹ ದೇಹರಚನೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಇದನ್ನು ಮರುಭೂಮಿ ಸಾರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೆ ಇದನ್ನು **ಮರುಭೂಮಿಯ ಹಡಗು** ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- *Ship which travels in the deep sea is submarine.*
  ಸಮುದ್ರದ ಆಳದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವ ನೌಕೆ ಸಬ್‌ಮರಿನ್ (ಜಲಾಂತರಗಾಮಿ).
- *Spacecrafts are used to study the things beyond the earth.*
  ಭೂಮಿಯಿಂದ ಹೊರಗಡೆ ಹೋಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಲು ಅಕಾಶ ನೌಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
- *Paper published everyday - daily news paper, Paper published once in a week - weekly Magazine , Magazine published once in fifteen days - fortnightly magazine, Magazine published once in a month - monthly magazine.*
  ದಿನನಿತ್ಯ ಬರುವ ಪತ್ರಿಕೆ – ದೈನಿಕ, ಏಳು ದಿನಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಬರುವ ಪತ್ರಿಕೆ – ವಾರ ಪತ್ರಿಕೆ, ಹದಿನೈದು ದಿನಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಬರುವ ಪತ್ರಿಕೆ – ಪಾಕ್ಷಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ, ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಬರುವ ಪತ್ರಿಕೆ – ಮಾಸಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ.
- *The first animal which was used for transportation was a dog.*
  ಸಾರಿಗೆಗೆ ಬಳಸಲಾದ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಪ್ರಾಣಿ ನಾಯಿ.
- *Some of the fast moving trains in the world can travel at more than 350 km per hour. These trains can cover the distance between Bengaluru and Hubballi in an hour!*
  ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ರೈಲುಗಳು ಗಂಟೆಗೆ 350 ಕಿ.ಮೀ.ಗೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದರೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ಕೇವಲ ಒಂದು ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ತಲುಪಬಹುದು!

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

✳ ✳ ✳

LESSON – 16

THE CHANGING FAMILIES

L9U7L7

After studying this lesson you,

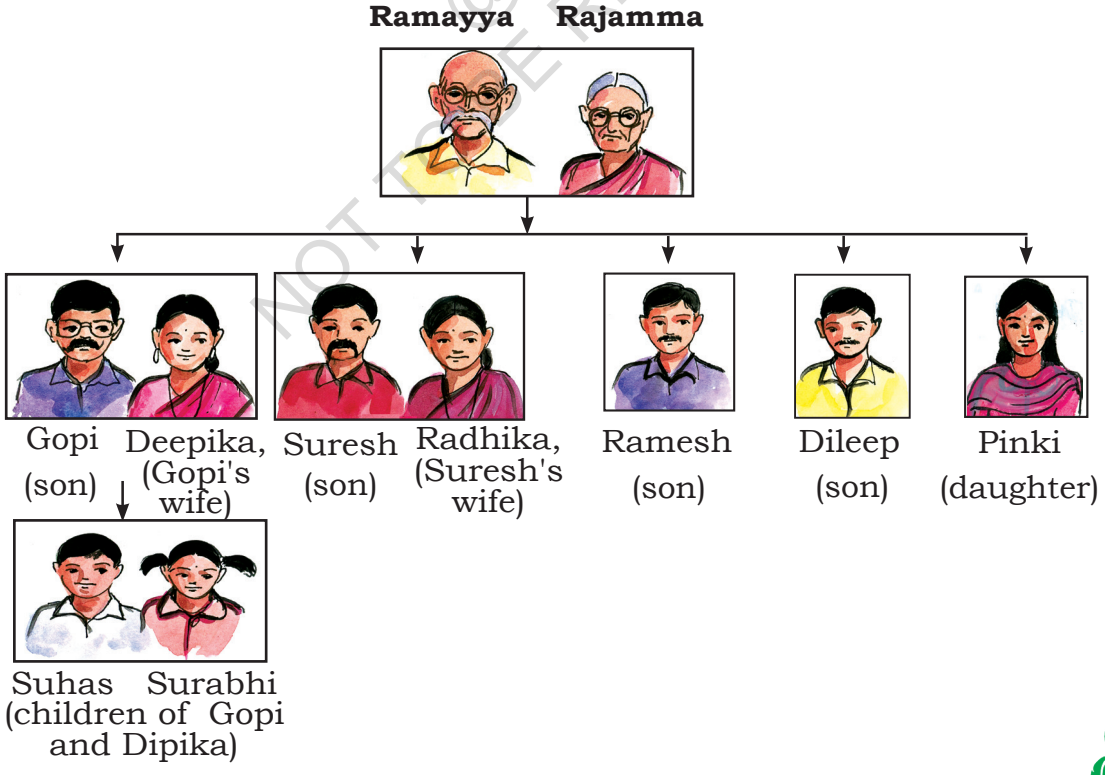
ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

- *recognize the changes that have taken place in the family system over the years.*
  ಜನರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ವಾಸಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಆದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.
- *record the changes in a simple family tree.*
  ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸರಳ ವಂಶವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸುವೆ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

It is the picture of the family of Ramayya and Rajamma It is photo of previous year. Observe carefully.

ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವುದು ರಾಜಮ್ಮ ರಾಮಯ್ಯನ ಕುಟುಂಬದ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಚಿತ್ರ. ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸು.



How many members are there in this family?
ಈ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನರಿದ್ದಾರೆ?

_____

How many children does Ramayya have?
Who are they?
ರಾಮಯ್ಯನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು? ಯಾರು ಯಾರು?

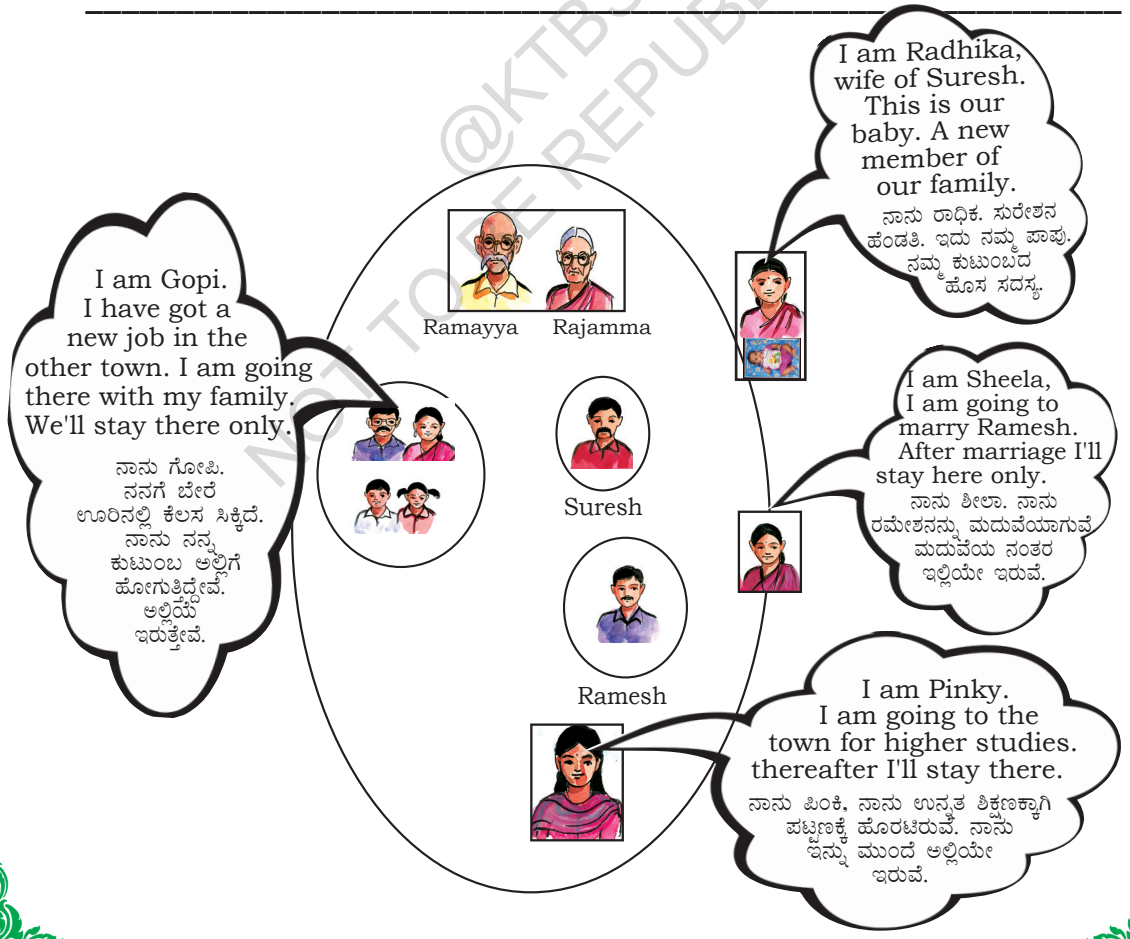
_____

_____

How many children does Gopi have? Who are they?
ಗೋಪಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು? ಯಾರು ಯಾರು?

_____

_____



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Identify the changes that have taken place in Ramayya's family this year.

ಈ ವರ್ಷ ರಾಮಯ್ಯನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಆದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು.

Why does Gopi want to shift his family to another place?
ಗೋಪಿ ಕುಟುಂಬವು ಬೇರೆ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

_____

_____

Why does Pinki go to town?
ಪಿಂಕಿ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ?

_____

Why does Sheela come to this family?
ಶೀಲಾ ಈ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ?

_____

Who is the new member of Suresh's family?
ಸುರೇಶನ ಕುಟುಂಬದ ಹೊಸ ಸದಸ್ಯ ಯಾರು?

_____

Draw the family tree of Ramayya. Put a circle around those who have gone out and put a square around those who have come into the family. Identify the changes that have taken place in Ramayya's family.

ರಾಮಯ್ಯನ ಕುಟುಂಬದ ವಂಶವೃಕ್ಷ ಬರೆ. ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋದವರಿಗೆ ವೃತ್ತ ಸುತ್ತು. ಬಂದವರಿಗೆ ಚೌಕ ಬರೆ. ರಾಮಯ್ಯನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸು.

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

How many members are there in Ramayya's family this year? Why?

ಈ ವರ್ಷ ರಾಮಯ್ಯನ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? ಏಕೆ?

_____

_____



Know this

Some of the members of the family shift to other places due to some reasons and new members join the family.

ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವರು ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಬೇರೆಡೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಹೊಸ ಸದಸ್ಯರು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇರುತ್ತಾರೆ.

Draw the family tree of your family.

ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ವಂಶವೃಕ್ಷ ಬರೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

If any new member joins your family, put △ mark for new members. Write the details here.

ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಯಾರಾದರೂ ಸದಸ್ಯರು ಸೇರಿದ್ದರೆ ವಂಶವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ △ ಗುರುತು ಮಾಡು. ಅವರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

Name ಹೆಸರು	**Relationship** ಸಂಬಂಧ	**Place of coming from which place he/she has come?** ಯಾವ ಊರಿನಿಂದ ಬಂದರು?	**Reason for shifting** ಬರಲು ಕಾರಣ

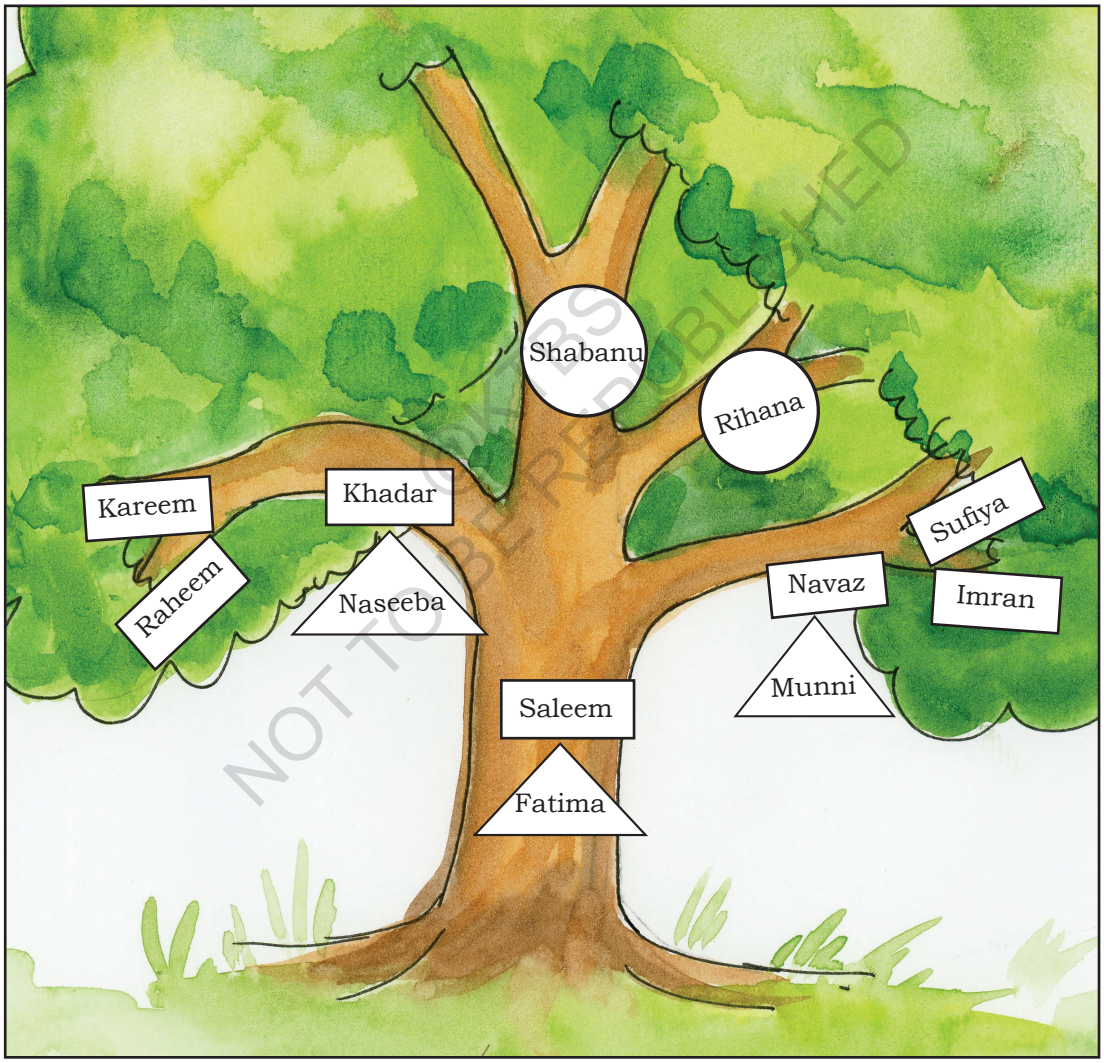
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

If any member of your family has shifted to other place. put ○ mark for him/her. Write the details here.

ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಯಾರಾದರೂ ಸದಸ್ಯರು ಬೇರೆಡೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ○ ಗುರುತು ಹಾಕು. ಅವರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

Name ಹೆಸರು	**Relationship** ಸಂಬಂಧ	**To which place has she/he shifted** ಈಗಿರುವ ಊರು	**Reason for shifting** ಬೇರೆಡೆಗೆ ಹೋಗಲು ಕಾರಣ

Here are the family trees of two families. ◯ mark indicates those who have gone out of the family and △ mark indicates new arrivals in the family.



NOT TO BE REPUBLISHED

ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕುಟುಂಬಗಳ ಸರಳವಾದ ವಂಶವೃಕ್ಷ ನೀಡಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ◯ ದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದವರು ಈ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಬೇರೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. △ ದಲ್ಲಿ ಇರುವವರು ಈ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇರಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು.

How many children do Saleem and Fathima have?
ಸಲೀಂ ಮತ್ತು ಫಾತಿಮಾರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು?

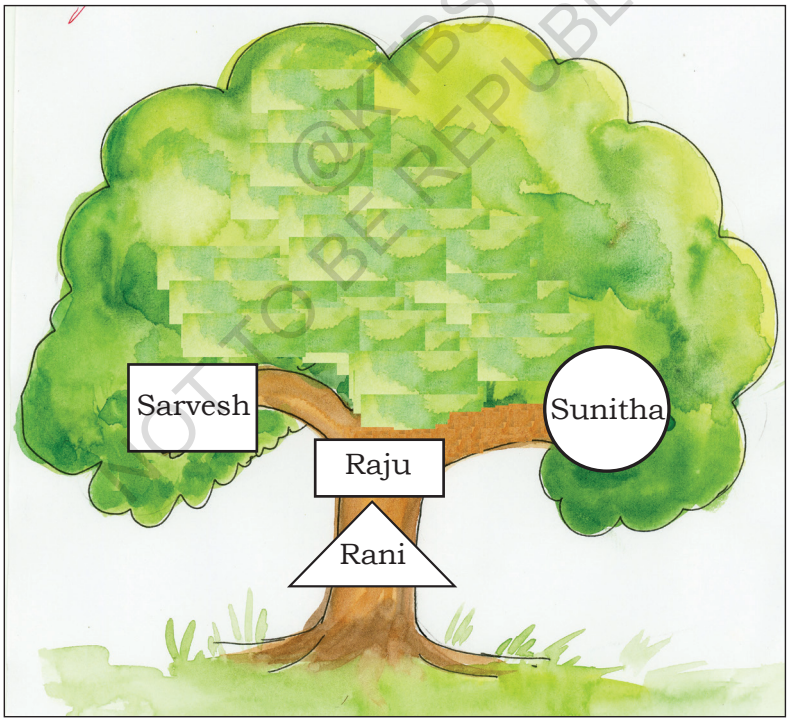
_____

How many members are there in Saleem's family now?
ಸಲೀಂ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಈಗ ಎಷ್ಟು ಜನ ಇದ್ದಾರೆ?

_____

How many members have gone out of Saleem's family?
ಸಲೀಂ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಬೇರೆ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಹೋದವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

_____



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

How many new members came to Saleem's family?
ಬೇರೆ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಸಲೀಂ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

_____

How many members are there in Raju's family?
ರಾಜುವಿನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನರಿದ್ದಾರೆ?

_____

How many new members have joined Raju's family?
ರಾಜುವಿನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

_____

How many members have gone out of Raju's family?
ರಾಜುವಿನ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿರುವ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

_____

Compare Raju's family and Salim's family. Which family is bigger? Why?
ಸಲೀಂ ಮತ್ತು ರಾಜುವಿನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕುಟುಂಬ ದೊಡ್ಡದು? ಏಕೆ?

_____

_____

With the help of elders draw the family tree of your family as it existed four years ago. Draw the family tree of your present family.
ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯ ಪಡೆದು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಹಿಂದಿನ ನಿನ್ನ ವಂಶವೃಕ್ಷವನ್ನು ಬರೆ. ಈಗಿನ ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ವಂಶವೃಕ್ಷ ಬರೆ.

Family tree 4 years ago **4 ವರ್ಷದ ಹಿಂದಿನ ವಂಶವೃಕ್ಷ**	**Present family tree** **ಈಗಿನ ವಂಶವೃಕ್ಷ**

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Compare both the family trees that you have written.
ನೀನು ಬರೆದ ಎರಡು ವಂಶವೃಕ್ಷಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಉತ್ತರ ಬರೆ.

Which one is the larger family?
ಆಗಿನ ಮತ್ತು ಈಗಿನ ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬ?

_____

Is there any change in your family during these four years? If yes, give reasons.
ಈ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಬದಲಾವಣೆ ಇದೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆ? ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ ಬರೆ.

_____

_____

_____

_____

Observe the families in your neighbourhood. Draw the family trees of a big family and a small family.
ನಿನ್ನ ಮನೆಯ ನೆರೆಹೊರೆಯ ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕುಟುಂಬದ ವಂಶವೃಕ್ಷ ರಚಿಸು.

Big family **ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬ**	**Small family** **ಚಿಕ್ಕ ಕುಟುಂಬ**

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

With the help of your elders, make a list of the reasons for the migration of family members to other places and write here.

ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ನೆಲೆಸಲು ಇರುವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು. ಹಿರಿಯರ ನೆರವನ್ನು ಪಡೆದು ಬರೆ.

_____

_____

_____

_____

Do you know this ?

- *People of 7 generations are residing in a family in the village of Lokuru 25 km away from Dharawada. Now there are 180 members in this big family.*

  ಧಾರವಾಡದಿಂದ 25 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಲೋಕೂರು ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ 7 ತಲೆಮಾರುಗಳಿಂದ ಜನರು ಒಂದೇ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದು ಈ ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ 180.

- *Krishnamurthy's family which is known as M.M industry family, has 40 members and are residing in Bengaluru.*

  ಎಂ.ಎಂ. ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕುಟುಂಬ ಎಂದೇ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡುವ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ 40 ಜನರಿದ್ದು, ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾರೆ.

- *The big families have changed into small families, because of mutual lack of cooperation, misunderstanding, inequal work distribution, new wants, etc.*

  ಪರಸ್ಪರ ಅಸಹಕಾರ, ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಕೊರತೆ, ಕೆಲಸದ ಹಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆ, ಹೊಸ ಹೊಸ ಅಗತ್ಯಗಳು ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಂದಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬಗಳು ಚಿಕ್ಕ ಕುಟುಂಬಗಳಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆಗೊಂಡಿವೆ.

- *Family tree or information of 3 generations is usually used for some rituals and business transactions.*

  3 ತಲೆಮಾರಿನ ವಂಶವೃಕ್ಷ ಅಥವಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅನೇಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ, ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

© KSEEB NOT TO BE REPUBLISHED

LESSON – 17

HOME - THE FIRST SCHOOL

Y6G2B3

After studying this lesson you,

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

- *know that the family is a small unit which has its own religion, values and cultural practices.*
  ಧರ್ಮ, ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಚರಣೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಘಟಕವೆ ಕುಟುಂಬ ಎಂದು ಅರಿಯುವೆ.
- *observe the changes that have taken place in the society due to the change of values in families.*
  ಕುಟುಂಬದ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವೆ.

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS



Pavithra

My father does pooja every morning. We eat together. My father always brings the same type of books and pens for me and my brother. He tells us to respect everyone and to help those who are weak. He distributes sweets to the children on festivals. We attend our village fair every year.

ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪ ದಿನಾ ಬೆಳಗ್ಗೆ ದೇವರ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕುಳಿತು ಊಟ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಅಪ್ಪ ನನಗೆ, ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಒಂದೇ ತರಹದ ಪುಸ್ತಕ, ಪೆನ್ನು ತರುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಗೌರವಿಸಬೇಕು, ಕೈಲಾಗದವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಿಠಾಯಿ ಹಂಚುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಊರಿನ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ.



Raziya

I and my mother do namaz at home. My father and brother go to the mosque to participate in the Namaz. Friday is holiday for us. We help the poor on the festival of Ramzan. My grandmother tells us to treat and respect everybody equally. My mother teaches me Arabic whenever she is free.

ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ನಾನು ಮತ್ತು ಅಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಮಾಜು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ತಮ್ಮ ಮತ್ತು ಅಪ್ಪ ಮಸೀದಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಮಾಜು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ರಂಜಾನ್ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಬಡವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಮಗೆ ಶುಕ್ರವಾರ ವಿಶೇಷ ದಿನ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಂದೇ ರೀತಿ ನೋಡಿ ಗೌರವಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಅಜ್ಜಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಮ್ಮ ದಿನವೂ ನನಗೆ ಅರಾಬಿಕ್ ಭಾಷೆ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ.



John

Sunday is a holy day for us. On that day all the members of our family go to chruch and offer prayers. As it is a holiday for mother and father, we eat food together. My mother decorates the house, reads the Bible and tells stories whenever she is free. My father says that we should not quarrel with each other and should treat everyone as a friend.

ನಮಗೆ ಭಾನುವಾರ ಸಂಭ್ರಮದ ದಿನ. ಅಂದು ಮನೆಯ ಎಲ್ಲರೂ ಚರ್ಚಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಬರುತ್ತೇವೆ. ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಬಿಡುವು ಇರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಅಂದು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಊಟ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅಮ್ಮ ಬಿಡುವು ಸಿಕ್ಕಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಮನೆಯ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬೈಬಲ್ ಓದುತ್ತಾರೆ. ಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಕಾಣು, ಜಗಳವಾಡಬೇಡ ಎಂದು ಅಪ್ಪ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Know this

People of different religions have their own religious celebrations. But every religion stresses the importance of good behavior like respecting elders, helping the poor, showing love and affection to all and being friendly with all.

ವಿವಿಧ ಧರ್ಮದವರ ಆಚರಣೆಗಳು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇವೇ ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳು. ಆಚರಣೆಗಳು ಯಾವುದೇ ಇದ್ದರೂ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡುವುದು, ಕೈಲಾಗದವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ನೇಹ, ಪ್ರೀತಿ ತೋರಿಸುವುದು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತವೆ.

You have learnt about the families of Pavithra, Raziya and John. Now write here about the celebrations of your family.

ಇದುವರೆಗೂ ನೀನು ಪವಿತ್ರ, ರಜಿಯಾ ಮತ್ತು ಜಾನ್ ಕುಟುಂಬದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದೆ. ಈಗ ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಆಚರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

What are the rituals held in your family daily?

ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಮಾಡುವ ಆಚರಣೆಗಳು ಯಾವುವು?

_____

_____

_____

How do the members of your family help each other in household work?

ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು, ಯಾರಿಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತಾರೆ?

_____

_____

_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

How do the elders want you to behave with friends and elders?

ನೀನು ಸ್ನೇಹಿತರು ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕು ಎಂದು ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?

Write about the festivals celebrated in your family.

ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬ ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

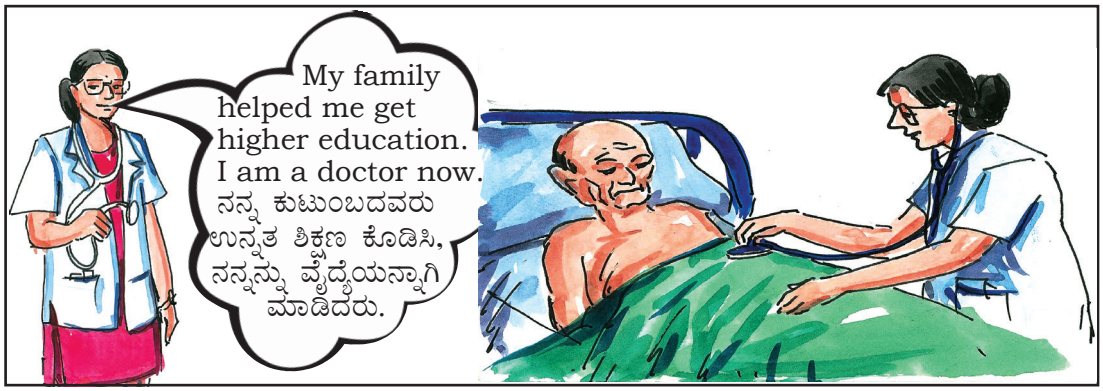
Know this

A family is a small unit having its own religion, values and cultural practices.

ಧರ್ಮ, ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಚರಣೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಘಟಕವೇ ಕುಟುಂಬ.

Observe this picture-conversation. Answer the questions.

ಈ ಚಿತ್ರ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

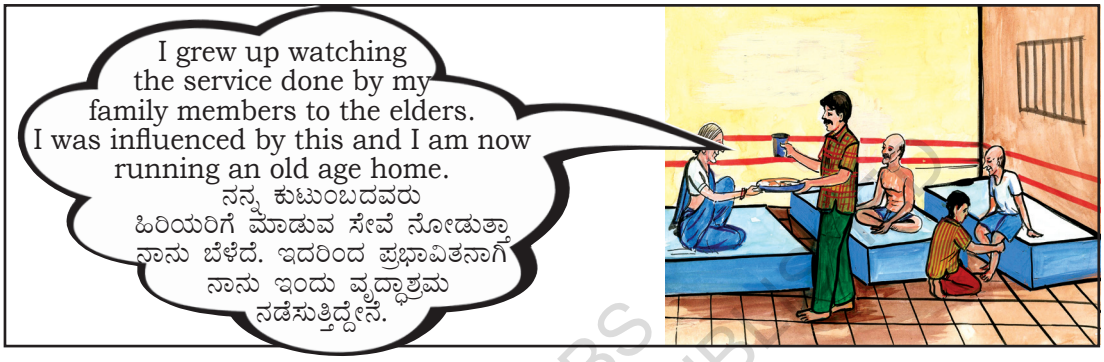


How did the higher education given by the family help the society?
ಕುಟುಂಬದವರು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಆದ ಉಪಯೋಗವೇನು?

_____

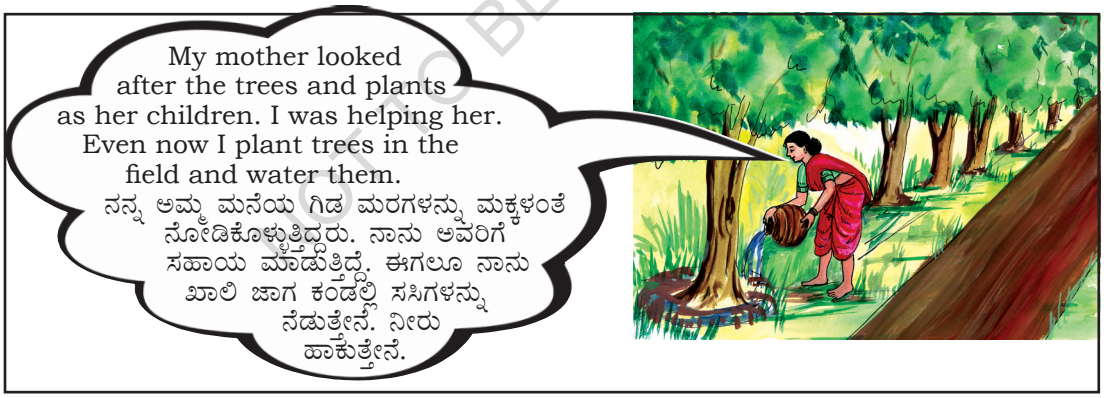
_____

_____



What inspired the man to run an old age home which is useful to the society?
ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾದ ವೃದ್ಧಾಶ್ರಮ ನಡೆಸಲು ಪ್ರೇರಣೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು?

_____



How did the imitation of mother's quality help the society and environment?
ಅಮ್ಮನ ಗುಣ ಅನುಸರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ, ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಆದ ಸಹಾಯವೇನು?

_____

_____

_____

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Know this

As the values of the family change, so also there will be many changes in the society. - For example,

ಕುಟುಂಬದ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಬದಲಾದಂತೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ,

- *Women are working in all fields of life.*
- ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಮಹಿಳೆಯರು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು.
- *There is decrease in number of child marriages.*
- ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವುದು.
- *Education has guaranteed the fundamental right of every child.*
- ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಕ್ಕಳ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಾಗಿರುವುದು.

Read books on the life of Mahatma Gandhi in the library. Know from your elders or teachers and answer the following questions.

ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದು. ಹಿರಿಯರಿಂದ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

Which are the qualities and values that Gandhiji learnt from his family?

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಗುಣ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳಾವುವು?

_____

_____

_____

How did these values help him to reform the society?

ಇವು ಸಮಾಜವನ್ನು ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಲು ಹೇಗೆ ನೆರವಾದವು?

_____

_____

_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

What do you want to become when your grow up? Why?
ನೀನು ದೊಡ್ಡವನಾದ/ಳಾದ ಮೇಲೆ ಏನಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವೆ? ಏಕೆ?

Write how it helps the society.
ಇದರಿಂದ ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗುವ ಉಪಯೋಗವೇನು? ಬರೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Read the given story carefully and write the reasons.
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದು. ಕಾರಣವನ್ನು ಬರೆ.



Know this

Story of two children

Chandranna lost his way while coming from his village. He was tired. He wanted to take rest. He saw a house there and went near it. There was a boy at the door and he shouted "Catch him, rob the valuables from him." Chandranna being afraid started running and came near another house at the end of the road. A boy who was standing at the door saw Chandranna and said, "Please come in, shall I give you a glass of water? Chandranna drank water and left the house thinking about the different behaviours of the boys.

ಎರಡು ಮಕ್ಕಳ ಕಥೆ

ಊರಿನಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಣ್ಣ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿದನು. ನಡೆದು ದಣಿದ ಅವನು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯಲು ಒಂದು ಮನೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು. ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಾಲಕ ಇವನನ್ನು ನೋಡಿ "ಹಿಡಿಯಿರಿ, ಇವನ ಬಳಿ ಇರುವುದನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳಿ" ಎಂದು ಜೋರಾಗಿ ಕೂಗಿದನು. ಚಂದ್ರಣ್ಣ ಭಯದಿಂದ ಓಡುತ್ತ ರಸ್ತೆಯ ಕೊನೆಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದನು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಬಾಲಕ ಇವನನ್ನು ನೋಡಿ "ಬನ್ನಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ, ವಿರಮಿಸಿ, ನೀರು ಕೊಡಲೆ?" ಎಂದು ಉಪಚರಿಸಿದನು. ನೀರು ಕುಡಿದು ವಿರಮಿಸಿದ ಚಂದ್ರಣ್ಣ ತಾನು ಕಂಡ ಇಬ್ಬರು ಬಾಲಕರ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ತನ್ನ ಮನೆಯ ದಾರಿ ಹಿಡಿದನು.

Why did the first boy say "Catch him, rob valuable things"? Guess and write.

ಚಂದ್ರಣ್ಣ ಕಂಡ ಮೊದಲ ಬಾಲಕ "ಹಿಡಿಯಿರಿ, ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳಿ" ಎಂದು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು? ಊಹಿಸಿ ಬರೆ.

Whom do you think Chandranna liked between the two boys? Why?

ಚಂದ್ರಣ್ಣ ತಾನು ಕಂಡ ಇಬ್ಬರು ಬಾಲಕರಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಬಹುದು? ಏಕೆ?

Why did the two boys behave differently?

ಚಂದ್ರಣ್ಣ ಕಂಡ ಇಬ್ಬರು ಬಾಲಕರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿ ವರ್ತಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Do you know this ?

- *The main principle of Jainism is non-violence (Ahimsa), that can seen in their food habits. They follow vegetarianism strictly. They do not eat roots because, the plant will die if the roots are separated.*

  ಜೈನಮತದ ಬಹು ಮುಖ್ಯ ತತ್ವವಾದ ಅಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಅವರ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಬಹುದು. ಇವರು ಸಸ್ಯಾಹಾರವನ್ನು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗೆಡ್ಡೆಗೆಣಸುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬೇರನ್ನು ಕೀಳಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಸ್ಯಗಳು ಸಾಯುತ್ತವೆ ಎಂದು ಈ ಮತಾನುಯಾಯಿಗಳು ಗೆಡ್ಡೆ ಗೆಣಸುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದಿಲ್ಲ.

- *Major General Cariyappa of Kodagu was the first Chief of Armed forces of free India. He was the first person to attain this highest position among the two Indians. He learnt values like discipline, courage, dedication, etc., from the family especially from his father in his childhood.*

  ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದವರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಂದೆಯವರು ಕಲಿಸಿದ ಶಿಸ್ತು, ಧೈರ್ಯ, ಅರ್ಪಣಾ ಮನೋಭಾವ ಇತ್ಯಾದಿ ಮೌಲ್ಯಗಳೇ ಕೊಡಗಿನ ಕಾರಿಯಪ್ಪ ಭಾರತದ ಮೊತ್ತ ಮೊದಲ ಸೇನಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಲು ನೆರವಾದವು. ಭಾರತೀಯ ಸೇನೆಯ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದ ಇಬ್ಬರೇ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಇವರೇ ಮೊದಲಿಗರು.

- *Mr B.G.L. Swamy son of the famous poet. D.V. Gundappa (DVG) was a famous botanist. He used his literary skills, inherited from his father, in the field of botany. The book 'Hasiru Honnu', written by him is even today the most imported reference book to the students of botany. Thousands of students have been benefitted and are being benefitted from it.*

  ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಸಾಹಿತಿ ಡಿ.ವಿ. ಗುಂಡಪ್ಪನವರ ಪುತ್ರ ಬಿ.ಜಿ.ಎಲ್ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಹೆಸರಾಂತ ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು. ತಂದೆಯಿಂದ ಬಳುವಳಿಯಾಗಿ ಪಡೆದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಇವರು ಬರೆದ **ಹಸಿರುಹೊನ್ನು** ಗ್ರಂಥ ಇಂದಿಗೂ ಸಸ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನೊದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾವಿರಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ, ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

NOT TO BE REPUBLISHED © KSEEB



LESSON –18

EACH ONE IS UNIQUE

P9S2X4

After studying this lesson you,

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

- *recognize the good qualities and skills of family members and friends.*
  ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.
- *recognize that each one is unique.*
  ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ವಿಶಿಷ್ಟ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.
- *learn the methods of communication of children with special needs and respond sensitively with them.*
  ವಿಶೇಷ ಅವಶ್ಯಕತೆಯುಳ್ಳವರ ನಡುವಿನ ಸಂವಹನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವೆ ಹಾಗೂ ವಿಕಲಚೇತನರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂವೇದನಾಶೀಲತೆಯಿಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವೆ.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Prathibha Karanji is going to be held in Latha's school next week. Teachers decided to conduct various competitions for the students on that day. List of the competitions was displayed on the notice board. After the school hours, Latha and her friends started discussing about their participation in the competitions.



ಲತಾಳ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ವಾರ **ಪ್ರತಿಭಾ ಕಾರಂಜಿ** ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಅಂದು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಹಲವು ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಸೂಚನಾ ಫಲಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕಲಾಯಿತು. ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಲತಾ ಮತ್ತು ಗೆಳೆಯರು ಸೇರಿ ಯಾವ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

Latha : Raju, you draw pictures well, register your name for drawing competition.

ಲತಾ : ರಾಜು, ನೀನು ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವೆ. ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ನಿನ್ನ ಹೆಸರು ಕೊಡು.

Raju : Latha, you have a melodious voice. Why don't you participate in the singing competition?

ರಾಜು : ಲತಾ, ನಿನ್ನ ಕಂಠ ತುಂಬಾ ಮಧುರವಾಗಿದೆ. ನೀನು ಹಾಡುವ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ಏಕೆ ಸೇರಬಾರದು?

Mohammed : Rita, you make clay models. You are the best person to participate in that competition.

ಮಹಮದ್ : ರೀಟಾ, ನೀನು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವೆ. ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ನೀನೇ ಸರಿ.

Rita : Mohammed acts excellently. Latha, why can't his name be proposed for the drama competition ?

ರೀಟಾ : ಮಹಮದ್ ನಾಟಕವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಲತಾ, ಅವನ ಹೆಸರನ್ನು ಏಕೆ ಕೊಡಬಾರದು?

They discussed among themselves and decided about their participation in the competitions.

ಹೀಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಯಾರು ಯಾವ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ಸೇರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದರು.

Answer the following questions.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

Which competitions did Latha and Raju think they would participate ?

ಲತಾ ಮತ್ತು ರಾಜು ಯಾವ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಿಗೆ ಸೇರಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು?

_____

_____

© DTERT NOT TO BE REPUBLISHED

According to Rita, which competition was better for Mohammed?

ಮಹಮದ್ ಯಾವ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ಸೇರಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂದು ರೀಟಾ ಹೇಳಿದಳು?

_____

_____

Why did Mohammed suggest clay modeling for Rita?

ರೀಟಾ ಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ಏಕೆ ಸೇರಬೇಕೆಂದು ಮಹಮದ್ ಹೇಳಿದನು?

_____

_____

If Prathibha Karanji is held in your school, in which competition will you participate. Why?

ನಿನ್ನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ **ಪ್ರತಿಭಾ ಕಾರಂಜಿ** ನಡೆದರೆ ನೀನು ಯಾವ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವೆ? ಏಕೆ?

_____

_____

_____

Do you have any special talents? Write them here.

ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೇನು ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳಿವೆ? ಬರೆ.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Make a list of special talents you have observed in your friends.

ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯರಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

Name of the friends **ಗೆಳೆಯರ ಹೆಸರು**	**Talents** **ವಿಶೇಷ ಗುಣ**
Example: Ramu **ಉದಾಹರಣೆ:** ರಾಮು	acts well ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಾನೆ

Make a list of your family members and write the good qualities you like in them.

ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ನೀನು ಮೆಚ್ಚುವ ಗುಣವನ್ನು ಬರೆ.

Name of the members **ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರು**	**Good quality** **ಮೆಚ್ಚುವ ಗುಣ**

In Karnataka there are a number of great personalities who are famous in their fields. The opportunities and encouragement they got in their childhood made them so. The achievement of four personalities is given in next two pages.

ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲೇ ಕೌಶಲ್ಯ ಗುರುತಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಅವಕಾಶ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದ್ದರಿಂದ ಆಯಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾದ ಹಲವು ಮಹನೀಯರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರು ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ನಾಲ್ವರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಎರಡು ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Know this

Dr. Rajkumar

ಡಾ॥ ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್

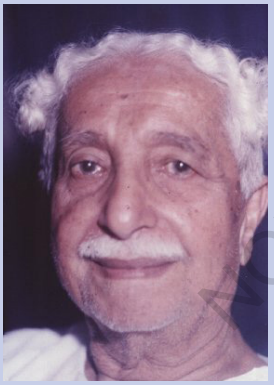


Dr. Rajakumar became very famous in the Kannada film industry with his acting and singing skills. He has acted in more than 200 films. He is the first Kannadiga who got 'Dadasaheb Phalke Award'. Acting was a gift from his father. He acted in the plays at the age of 8 as a child actor.

ತಮ್ಮ ಅಭಿನಯ ಮತ್ತು ಗಾಯನ ಕೌಶಲ್ಯದಿಂದ ಡಾ॥ ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್‌ರವರು ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರರಂಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. 200ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸಿದ ಈ ಮೇರು ನಟ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ದಾದಾ ಸಾಹೇಬ್ ಫಾಲ್ಕೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಮೊದಲ ಕನ್ನಡಿಗ. ಕಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಡಾ॥ ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್‌ಗೆ ಅಭಿನಯ ತಂದೆಯಿಂದ ಬಂದ ಬಳುವಳಿ. ಇವರು ತಮ್ಮ 8ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಲನಟನಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸಿದ್ದರು.

Kuppali Venkatappa Puttappa (Kuvempu)

ಕುಪ್ಪಳಿ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ಪುಟ್ಟಪ್ಪ (ಕುವೆಂಪು)



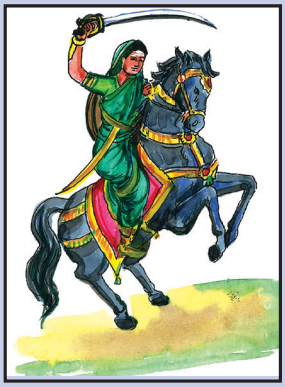
Kuvenpu, who was born at Kuppali, is famous as a national poet. He wrote our Nadageethe ***Jaya Bharatha Jananiya Tanujathe*** *which we sing everyday in our schools. He is the first Kannada poet to get the Jnanapeeta Award for his writing. He wrote 'Kindar Jogi', 'Nanna Gopala', 'Amalana Kathe', etc., for children. Kuvempu who is famous in the literary field started reading and writing stories, poems and books from his childhood.*

ಕುಪ್ಪಳಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಇವರು ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಎಂದೇ ಪ್ರಖ್ಯಾತರು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಹೇಳುವ **ಜಯ್ ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ** ನಾಡಗೀತೆಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಕುವೆಂಪು. ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯದಿಂದ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಮೊದಲ ಕನ್ನಡ ಕವಿಯಾದ ಇವರು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ 'ಕಿಂದರ ಜೋಗಿ', 'ನನ್ನ ಗೋಪಾಲ', 'ಅಮಲನ ಕಥೆ' ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದ ಕುವೆಂಪು ಅವರಿಗೆ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ಕಥೆ, ಕವನ, ಪುಸ್ತಕ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಇತ್ತು.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Kittur Rani Chennamma

ಕಿತ್ತೂರು ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ



Chennamma who was born in Kakathi in Belagavi district. She was a brave from her childhood. She was interested in horse-riding, sword fighting and archery in her childhood. She learnt the skills of warfare in her childhood. Then she got married to Mallasarja Desai of Kitturu and became the queen of Kittur. After the death of Mallasarja, she fought bravely against the British and she is known as a brave woman.

ಬೆಳಗಾವಿಯ ಕಾಕತಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ತುಂಬಾ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ. ಎಳೆ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕುದುರೆ ಸವಾರಿ, ಕತ್ತಿವರಸೆ ಮತ್ತು ಬಿಲ್ಲು ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಈಕೆಗೆ ತುಂಬಾ ಆಸಕ್ತಿ. ಹೀಗಾಗಿ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಯುದ್ಧ ಕೌಶಲ್ಯ ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡ ಈಕೆ ಕಿತ್ತೂರಿನ ದೇಸಾಯಿ ಮಲ್ಲಸರ್ಜನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿ ಕಿತ್ತೂರಿನ ರಾಣಿಯಾದರು. ಮಲ್ಲಸರ್ಜನ ಕಾಲಾನಂತರ ಬ್ರಿಟಿಷರೊಡನೆ ಸಾಹಸದಿಂದ ಹೋರಾಡಿ ವೀರ ಮಹಿಳೆ ಎನಿಸಿಕೊಂಡರು.

Gangubai Hanagal

ಗಂಗೂಬಾಯಿ ಹಾನಗಲ್



Gangubai who was born in Dharawada is very famous in India for her singing. When she was 13 years old her parents recognized her interest in music and admitted her to a music school. After learning both Hindustani and Karnatic music, she gave many music concerts in many places in India. She got many awards. She gave many music concerts over the radio. She is very famous in Hindustani music.

ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಗಂಗೂಬಾಯಿಯವರು ತಮ್ಮ ಗಾಯನ ಕೌಶಲ್ಯದಿಂದ ಸಂಗೀತ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತುಂಗಕ್ಕೇರಿ ಭಾರತದಲ್ಲೇ ಮನೆಮಾತಾಗಿದ್ದರು. ಇವರಿಗೆ 13 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾದಾಗ ಇವರ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಇವರ ಗಾನ ಕೌಶಲ್ಯ ಗುರುತಿಸಿ ಸಂಗೀತ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದರು. ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಸಂಗೀತ ಕಲಿತ ಇವರು ಭಾರತ ದೇಶದ ಅನೇಕ ಕಡೆ ಸಂಗೀತ ಕಚೇರಿ ನಡೆಸಿದರು. ಅನೇಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು. ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಂಗೀತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಇವರು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಗಾಯನದಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಸ್ಥಾನವಿದೆ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Many people have become great because of their special talents and skills in Karntaka. Read about them from the books available in your school or library.

ತಮ್ಮ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯದಿಂದ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಅನೇಕರು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದು.

Make a list of the persons who are famous for their special qualities and skills in your locality. Collect information about them with the help of elders and write it in the table given.

ನಿನ್ನ ಊರಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣ ಅಥವಾ ಕೌಶಲ್ಯದಿಂದ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣ ಅಥವಾ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರೆ.

Great persons **ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು**	**Special talent/skill** **ವಿಶೇಷ ಗುಣ / ಕೌಶಲ್ಯ**

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

With the help of elders or teachers know about the poets, artists, scientists, singers and social reformers of Karnataka. Get books on them from your school library

and read. Write four lines about a famous person you like most. Identify the encouragement and co-operation he/she got in childhood.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಕವಿಗಳು, ಕಲಾಕಾರರು, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಗಾಯಕರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಬಗ್ಗೆ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊ. ಇವರನ್ನು ಕುರಿತ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಿಂದ ಪಡೆದು ಓದು. ನಿನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯವಾದ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆ. ಇವರಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ, ಸಹಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು.

_____

_____

_____

_____

A few, even with their physical disability, have made name in world with determination, by exhibiting their special talents and skills.

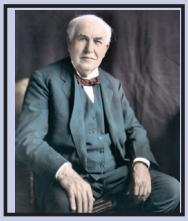
ಕೆಲವರು ದೈಹಿಕ ತೊಂದರೆಯಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಛಲದಿಂದ ಮುಂದುವರೆಸಿ ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ಹೆಸರು ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅಂತಹವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಕುರಿತು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.



Know this

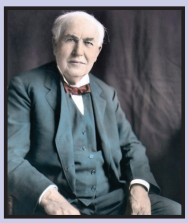
Thomas Alva Edison



Edison was very poor in mathematics in his school days. He could not pronounce words properly. He attended school only for three months. He had severe fever and suffered from ear infection. He became deaf. He had to leave the school. His mother took extra care and gave him education at home. He grew up and invented many things. Electric bulb which glows in our houses is one of his important inventions. This famous person is Thomas Alva Edison.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಥಾಮಸ್ ಆಲ್ವಾ ಎಡಿಸನ್



ಬಾಲಕ ಎಡಿಸನ್ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಹಿಂದೆ. ಪದಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಲು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದ. ಈ ಬಾಲಕ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿದ ಮೂರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ವರ ಬಂದು, ಕಿವಿಯ ಸೋಂಕಿನಿಂದ ಕೇಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಕಿವುಡನಾದ. ಇದರಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದು ನಿಂತಿತು. ತಾಯಿ ಈ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಿದಳು. ಈ ಬಾಲಕ ಮುಂದೆ ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವನಾಗಿ ಅನೇಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ. ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉರಿಯುವ ಬಲ್ಬ್ ನಂತಹ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಥಾಮಸ್ ಆಲ್ವಾ ಎಡಿಸನ್.

What do you learn from the life of Edison? Write it here.
ಎಡಿಸನ್‌ನ ಜೀವನದಿಂದ ನೀನು ಏನನ್ನು ತಿಳಿದೆ ಎಂದು ಬರೆ.

_____

_____

_____

You have learnt in the previous class that the people having disorder in hearing and speaking could communicate with others through sign language. Do you know that they use sign letters also?

ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಕೇಳುವ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುವ ತೊಂದರೆ ಇರುವವರು ಸನ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಹೇಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಿರುವೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಮಾತನಾಡಲು ಸನ್ನೆ ಅಕ್ಷರವನ್ನೂ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೆ?

Observe this.
ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸು.

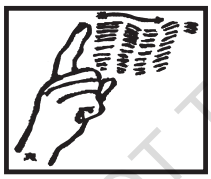
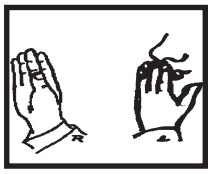
a 
b 
c 
d 

See, how letters can be conveyed using fingers.
ಬೆರಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ನೋಡು.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Along with these specific movement of hand and fingers convey specific meanings. For example, some signs and their meaning are given here. Know them.

ಇದರೊಂದಿಗೆ ಕೈ ಮತ್ತು ಬೆರಳಿನ ಚಲನೆಯಿಂದ ಕೆಲವು ಸನ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸನ್ನೆ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

	anger ಕೋಪ
	another one ಬೇರೊಂದು
	I am alone ನಾನೊಬ್ಬನೆ
	get up ಎದ್ದೇಳು
	surprise ಆಶ್ಚರ್ಯ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Know this

Visually challenged people use Braille script. The people having disorder of speech and hearing use sign language to communicate with other people. They are ours. They are very much like us. They need special education. We should treat them as our equals.

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನರು ಬ್ರೈಲ್ ಲಿಪಿಯನ್ನು, ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಶ್ರವಣ ವಿಕಲಚೇತನರು ಸಂಕೇತಾಕ್ಷರವನ್ನು ಬಳಸಿ ಬೇರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರೂ ನಮ್ಮವರೆ, ನಮ್ಮಂತೆಯೆ. ಆದರೆ ಇವರಿಗೆ ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎಂಬುದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿ. ಇವರೂ ನಮ್ಮಂತೆಯೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು.

With the help of your elders, know about the achievements of the physically challenged persons of your locality.

ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ತೊಂದರೆಯಿದ್ದರೂ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿ.

Do you know this ?



Sir M. Vishweshwarayya, became a great engineer by adopting skills and values from childhood. He built many dams, industries, roads, etc., which are helpful to thousands of people. Government of India awarded him the highest civilian award ***Bharatha Rathna*** *in 1955.*

ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲೇ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳಿಂದ ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಭಾರತದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡರು. ತಮ್ಮ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕೌಶಲ್ಯದಿಂದ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳು, ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು, ರಸ್ತೆಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಸಾವಿರಾರು ಜನರಿಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವರಿಗೆ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು 1955ರಲ್ಲಿ ಅತಿಶ್ರೇಷ್ಠ ಗೌರವವಾದ **ಭಾರತರತ್ನ** ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Mother Teresa dedicated her whole life to the service of the sick, the weak and the orphans. She got ***Nobel Prize*** *for her service to mankind.*

ಮದರ್ ಥೆರೆಸಾರವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನಪೂರ್ತಿ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ, ಕೈಲಾಗದವರಿಗೆ, ಅನಾಥರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸೇವೆಗಾಗಿಯೇ ಅವರಿಗೆ **ನೊಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ** ದೊರೆತಿದೆ.



Kannada actor T.N. Balakrishna was deaf but his acting was amazing.

ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರನಟ ಬಾಲಕೃಷ್ಣರವರಿಗೆ ಕಿವಿ ಕೇಳದೇ ಇದ್ದರೂ ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ನಟಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

LESSON – 19

T5T619

OCCUPATION - ITS IMPORTANCE

After studying this lesson you,
ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

- *recognize the different artisans of your locality and other places.*
  ಸ್ಥಳೀಯ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಕಸುಬುದಾರರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.
- *recognize the problems of working children.*
  ದುಡಿಯುವ ಮಕ್ಕಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.

It is Somu's house. There are many articles which are used in this house everyday. What are they made of ? Who makes them? Know from the elders and give the answer.

ಇದು ಸೋಮುವಿನ ಮನೆ. ಇವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದಿನನಿತ್ಯ ಬಳಸುವ ಹಲವಾರು ವಸ್ತುಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ? ಇವುಗಳನ್ನು ಯಾರು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ? ಹಿರಿಯರಿಂದ ತಿಳಿದು ಹೇಳು.



Ramanahalli is a small village. The different kinds of occupation of the people of that village are shown in the picture. Which occupation do these people follow? Write in the space given.

© KSEEB NOT TO BE REPUBLISHED

ರಾಮನಹಳ್ಳಿ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಗ್ರಾಮ. ಈ ಗ್ರಾಮದ ಜನರು ಮಾಡುವ ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದೆ. ಇವರು ಯಾವ ಕೆಲಸ ಅಥವಾ ಕಸುಬು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆ.



Occupations
ಕೆಲಸಗಳು

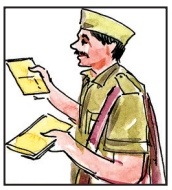
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

The pictures of persons doing different occupations are given here. Who are they? What is their occupation. Write them in the space given.

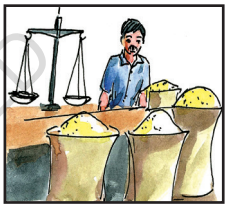
NOT TO BE REPUBLISHED © KSEEB

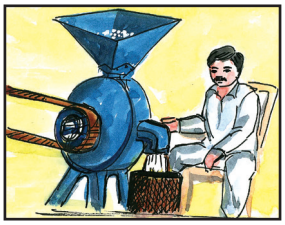
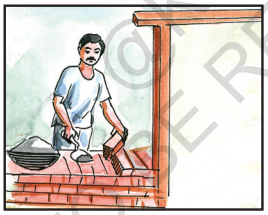
ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿದೆ. ಇವರು ಯಾರು? ಇವರು ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆ.







Do you find them in your locality? Put (✓) mark for those who are found in your locality. Identify the persons who are doing other than these occupations and write here.

ಇವರು ನಿನ್ನ ಊರಿನಲ್ಲಿದ್ದಾರೆಯೆ? ನಿನ್ನ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಇರುವವರಿಗೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು. ಇವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಿನ್ನ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಇತರ ಕಸುಬುಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

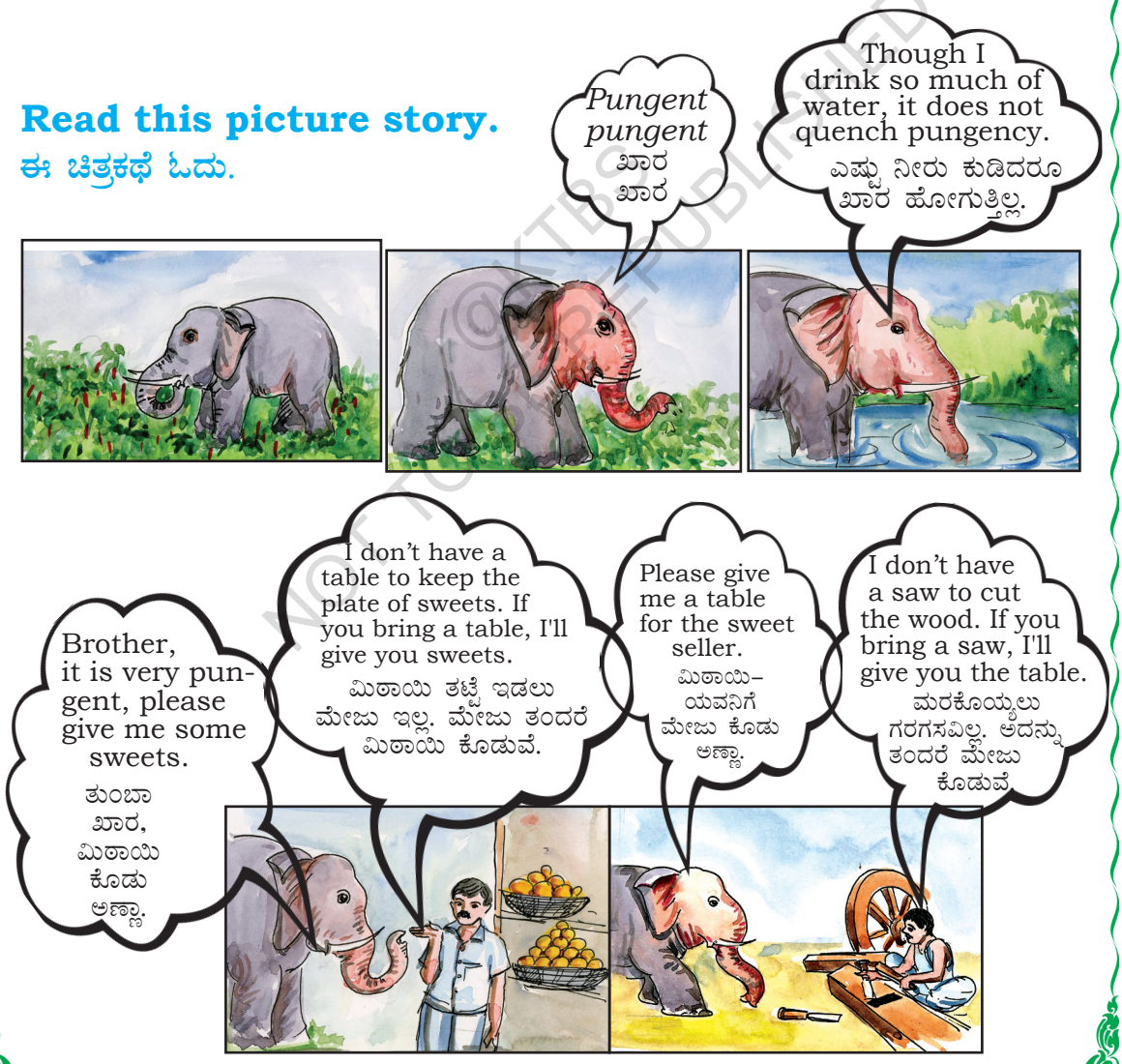
Some occupations are given below. Act like them and show their work.

ಇವರು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸು.

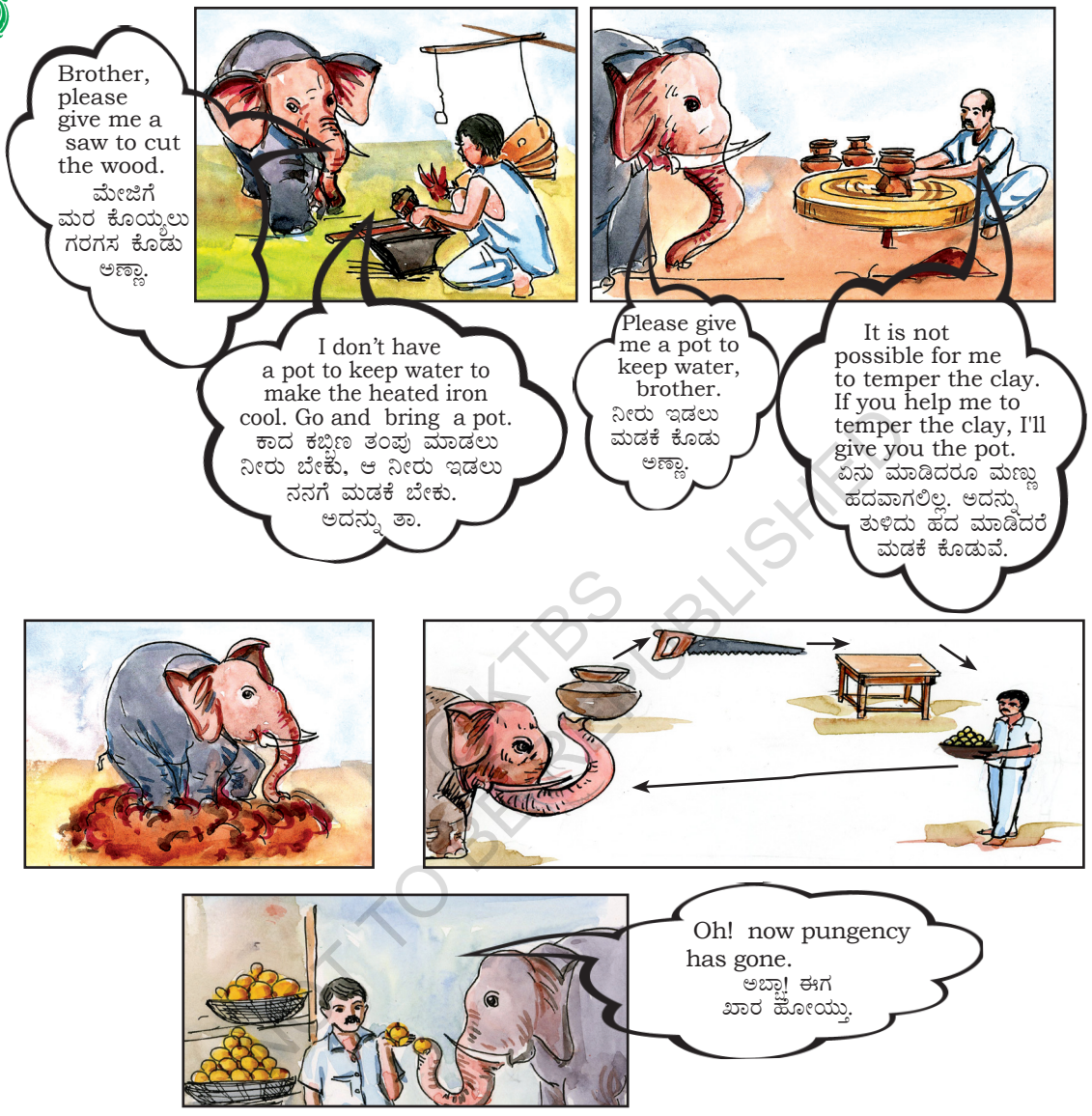
1. farmer	ರೈತ	6. dancer	ನೃತ್ಯಗಾರ್ತಿ
2. carpenter	ಬಡಗಿ	7. tailor	ದರ್ಜಿ
3. teacher	ಶಿಕ್ಷಕ	8. singer	ಗಾಯಕಿ
4. doctor	ವೈದ್ಯ	9. florist	ಹೂ ಮಾರುವವಳು
5. postman	ಅಂಚೆಯವನು	10. driver	ವಾಹನ ಚಾಲಕ

Read this picture story.

ಈ ಚಿತ್ರಕಥೆ ಓದು.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Answer the following questions :

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

Which artisans did the elephant go to?

ಆನೆ ಯಾವ ಯಾವ ಕಸುಬಿನವರ ಬಳಿ ಹೋಯಿತು?

_____

_____

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

What things did the elephant get?
ಆನೆ ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಿತು?

_____

_____

How did the elephant help the potter?
ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ಆನೆ ಹೇಗೆ ನೆರವಾಯಿತು?

_____

_____

Know this
ಓದಿ–ತಿಳಿ

The persons following one occupation depend on the persons following other occupations.
ಒಂದು ಕಸುಬಿನವರು ಮತ್ತೊಂದು ಕಸುಬಿನವರನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತಾರೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Observe these pictures. Learn how your clothes have been made.

ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ನೀನು ಹಾಕುವ ಬಟ್ಟೆ ಹೇಗೆ ತಯಾರಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿ.



Who all have co-operated in the preparation of the clothes that you wear. Write them in the boxes given below the picture.

ಯಾರ ಯಾರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ನೀನು ಹಾಕುವ ಬಟ್ಟೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.



Know this

Even if we get ready-made garments from the shops, many people's work is behind its preparation.

ಸಿದ್ಧವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ನಮಗೆ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ದೊರಕಿದರೂ ಅದರ ತಯಾರಿಕೆಯ ಹಿಂದೆ ಅನೇಕ ಕಸುಬುದಾರರ ಶ್ರಮವಿರುತ್ತದೆ.

You know that, other than elders many children are also engaged in many occupations.

ದೊಡ್ಡವರಲ್ಲದೆ ಹಲವು ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ವಿವಿಧ ಕಸುಬುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತು.

You have learnt in the previous class about the problems faced by the working children.

ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವೆ.

Write about the child, whom you have seen engaged in work.

ನೀನು ನೋಡಿರುವ ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆ. ಅವನು ಅಥವಾ ಅವಳು ಎದುರಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನ್ನು ಬರೆ.

_____

_____

_____

_____

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Do you know this ?

- *From our daily needs to the preparation of decorative things of the house, there are many artisans who prepare the articles. Handicraft is also one among these occupations.*

  ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದರಿಂದ ಹಿಡಿದು ಮನೆಯ ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆವರೆಗೂ ಅನೇಕ ಕಸುಬುದಾರರು ಇದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಶಲಕಲೆಯೂ ಒಂದು ಕಸುಬು.

- *Karnataka is famous for carvings on sandal wood among its handicrafts.*

  ಕರ್ನಾಟಕದ ಕರ ಕುಶಲಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಧದ ಮರದ ಕೆತ್ತನೆ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

- *Channapatna in Ramanagara district is famous for dolls and toys carved out of wood.*

  ಮರದ ಗೊಂಬೆ, ಆಟಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ (ರಾಮನಗರ) ಜಿಲ್ಲೆಯ ಚನ್ನಪಟ್ಟಣ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ.

- *Engaging the children below the age of 14 in work is a punishable offence. It is the responsibility of all to ensure that the children of this age to get education compulsorily.*

  14 ವರ್ಷದ ಒಳಗಿನ ವಯೋಮಾನದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಶಿಕ್ಷಾರ್ಹ ಅಪರಾಧ. ಈ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಎಲ್ಲರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ.

- *The Government of Karnataka has established residential schools and rehabilitation centres in every district for the education and development of the working children aged between 6-14 years.*

  ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ 6–14 ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ವಿಶೇಷವಾದ ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪುನರ್ವಸತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ.

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS



LESSON – 20

FESTIVALS - A PLEASURE

G9G7V1

After studying this lesson you,

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

- *participate in the school functions and national festivals.*
  ಶಾಲೆಯ ಸಮಾರಂಭಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವೆ.
- *recognize the importance of national festivals.*
  ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಮಹತ್ವ ಅರಿಯುವೆ.
- *identify national symbols and respect them.*
  ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ ಮತ್ತು ಗೌರವಿಸುವೆ.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

A small crane which was flying in the sky, with its mother saw the celebration in a school ground.

ಅಮ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಆಗಸದಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿದ್ದ ಪುಟ್ಟ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕಿ ಶಾಲಾ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಸಂಭ್ರಮ ನೋಡಿತು.



What is a national festival?

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬ ಎಂದರೇನು?

A nation is also called a country. People of the nation celebrate certain days which have historical importance as festivals. They are celebrated every where in the country. They are called the national festivals.

ದೇಶವನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವದ ದಿನಗಳನ್ನು ದೇಶದ ಜನರೆಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಹಬ್ಬದಂತೆ ಆಚರಿಸುವುದೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬ.

Know this

Generally we use the words ***nation*** *and* ***country*** *interchangeably but a country has a specific geographic area and comes under a specific administration.*

A Country having the people of the same history, culture, desire and feeling of oneness is a nation.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ **ದೇಶ** ಮತ್ತು **ರಾಷ್ಟ್ರ** ಪದಗಳನ್ನು ಅದಲು ಬದಲಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಭೌಗೋಳಿಕ ಮೇರೆ ಇರುವ ಒಂದು ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಪ್ರದೇಶವೇ ದೇಶ.

ಒಂದೇ ಇತಿಹಾಸ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಆಶೋತ್ತರಗಳುಳ್ಳ ಹಾಗೂ ತಾವು ಒಂದೇ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಬದುಕುವ ಜನತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ದೇಶವೇ ರಾಷ್ಟ್ರ.

No, dear child. We have other national festivals also. We celebrate the **Republic day** on _____, in the memory of reunion and restructuring of states. In the same way, we celebrate **Gandhi Jayanthi** on_____, the birthday of Gandhiji.



ಮಗೂ, ಇದೊಂದೇ ಅಲ್ಲಾ. ಭಾರತ ದೇಶವು ಗಣರಾಜ್ಯವಾದ ನೆನಪಿಗಾಗಿ _____ ರಂದು **ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವವನ್ನು** ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನವಾದ _____ ರಂದು **ಗಾಂಧೀ ಜಯಂತಿಯನ್ನು** ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.

Is Independence day our only national festival ?

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ ಮಾತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬವೆ?

Fill in the blanks with correct dates.

ಮೇಲೆ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡು.

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

Apart from this in Karnataka, we celebrate Kannada Rajyothsava on November 1st. On that day our state Karnataka was formed. People of Karnataka celebrate it with pleasure.

ಇದಲ್ಲದೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನವೆಂಬರ್ 1 ರಂದು ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂದು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವು ರಚನೆಯಾದ ದಿನ. ಈ ದಿನವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಜನರು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.

Know this

People celebrate the festivals which come from tradition that promote cultural oneness as state festival. In Karnataka, we celebrate Dasara as state festival.

ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಬಂದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ನಾಡಹಬ್ಬವೆಂದು ಆಚರಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ದಸರಾವನ್ನು ನಾಡಹಬ್ಬವಾಗಿ ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ.

Amma, look down! Why are the children standing like that?

ಅಮ್ಮಾ ಕೆಳಗೆ ನೋಡು! ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲಾ ಏಕೆ ಹಾಗೆ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ?

Now our national flag has been hoisted and the National Anthem is being sung. So they are standing straight and showing respect.

ಈಗ ಅಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜವನ್ನು ಹಾರಿಸಿ, ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರೆಲ್ಲಾ ನೇರವಾಗಿ ನಿಂತು ಗೌರವ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

Jana gana mana Adhinayaka Jayahe.....

ಜನ ಗಣ ಮನ ಅಧಿನಾಯಕ ಜಯಹೇ.....

Amma, look at that flag flying.

ಅಮ್ಮಾ ಹಾರುತ್ತಿರುವ ಬಾವುಟ ನೋಡು.

That is our national flag.

ಅದು ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರ ಬಾವುಟ.

NOT TO BE REPUBLISHED

Answer these questions.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

1. What is this? How many colours are there in it? What is there at the centre?
   ಇದು ಏನು? ಇದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಣ್ಣಗಳಿವೆ? ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ?



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2. On what days will the national flag be hoisted in your school?
   ನಿನ್ನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜವನ್ನು ಯಾವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಾರಿಸುತ್ತಾರೆ?

3. Which songs do you sing during prayer everyday in your school?
   ನೀನು ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಹಾಡುವ ಗೀತೆಗಳಾವುವು?

4. Which is our State song? Which is our National Anthem?
ನಮ್ಮ ನಾಡಗೀತೆ ಯಾವುದು? ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಯಾವುದು?

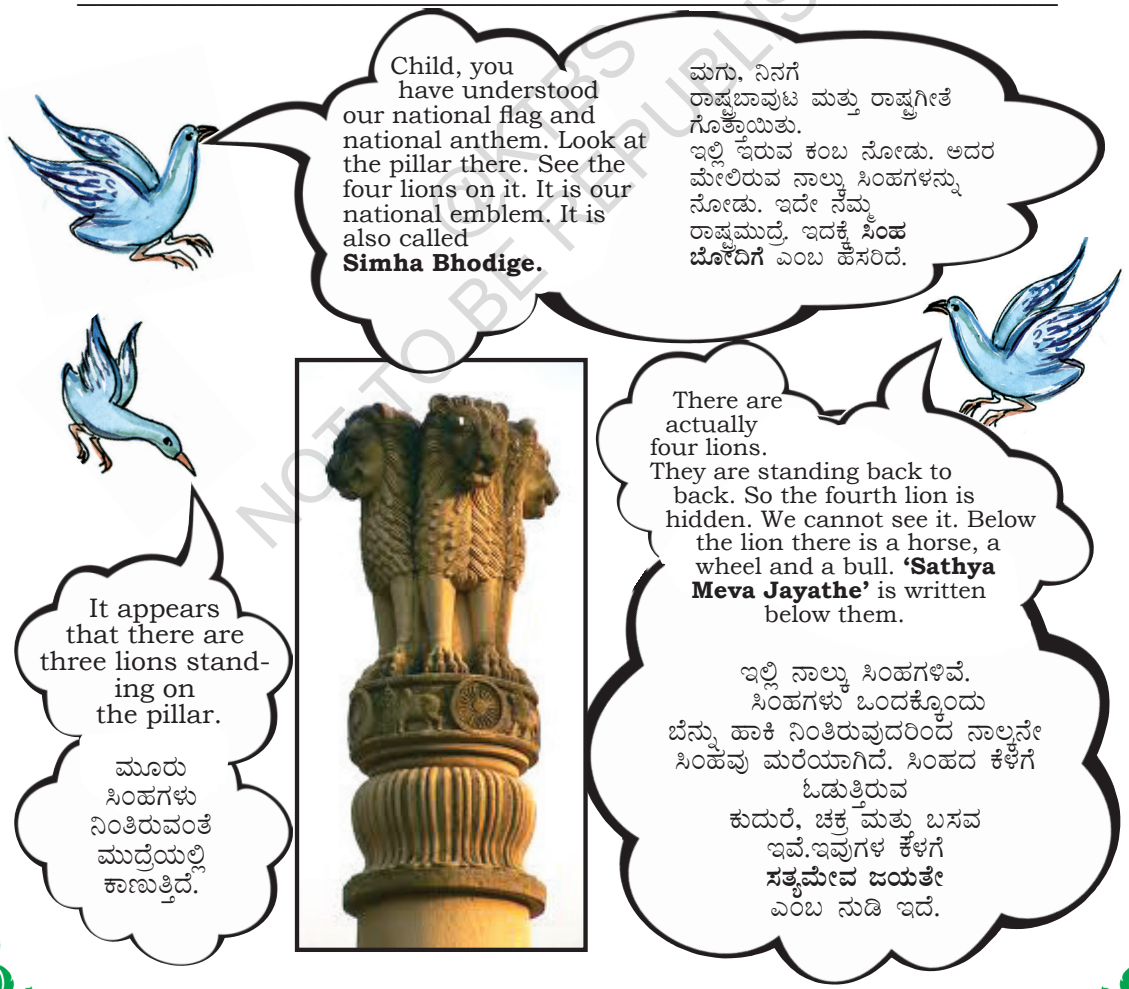
State song : _____
ನಾಡಗೀತೆ

National Anthem : _____
ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ

5. Why do you stand while singing the National Anthem and State song?
ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ, ನಾಡಗೀತೆ ಹಾಡುವಾಗ ನೀನು ಏಕೆ ನಿಲ್ಲುವೆ?

_____

_____



NOT TO BE REPUBLISHED © KSTBS

Where have you seen the national emblem? Write here.
ರಾಷ್ಟ್ರಮುದ್ರೆಯನ್ನು ನೀನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನೋಡಿರುವೆ? ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____



Know this
ಓದಿ–ತಿಳಿ

- ***National Emblem, National Flag*** *and* ***National Anthem*** *are our important national symbols.*
  ರಾಷ್ಟ್ರಮುದ್ರೆ, ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ ಮತ್ತು **ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಗಳು** ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಮುಖ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಲಾಂಛನಗಳು.
- *National symbols help to promote patriotism, national integration and harmony among the people.*
  ದೇಶಾಭಿಮಾನ, ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇವು ಸಹಕಾರಿ.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Make a list of National festivals which are celebrated in your school with dates. Write four lines about one of them.

ನಿನ್ನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ದಿನಾಂಕಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆ.

_____

_____

_____

_____

_____

There is a school in the picture. The children are celebrating Children's day. Observe.

ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆ ಸಮಾರಂಭದ ಚಿತ್ರವಿದೆ. ಗಮನಿಸು.



NOT TO BE REPUBLISHED

Make a list of the works, which are being done by the children in the picture.

ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

_____

_____

_____

_____

Write four lines about the celebration of children's day in your school and write what you do on that day.

ನಿನ್ನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಆಚರಿಸುವರು ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ. ಆ ದಿನ ನೀನೇನು ಮಾಡುವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆ.

_____

_____

_____

_____

Do you know this ?

• The colours of Karnataka flag - yellow and red ಕರ್ನಾಟಕದ ಧ್ವಜದ ಬಣ್ಣ – ಹಳದಿ ಮತ್ತು ಕೆಂಪು	
• Our state animal - elephant ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಣಿ – ಆನೆ	
• Our state flower - lotus ಕರ್ನಾಟಕದ ಹೂ – ಕಮಲ	
• Our state tree - sandalwood tree ಕರ್ನಾಟಕದ ವೃಕ್ಷ – ಶ್ರೀಗಂಧದ ಮರ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

• Our state bird - neelakantha (blue jay) ಕರ್ನಾಟಕದ ಪಕ್ಷಿ – ನೀಲಕಂಠ	
• Our national animal - tiger ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಣಿ – ಹುಲಿ	
• Our national flower - lotus ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೂ – ಕಮಲ	
• Our national bird - peacock ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷಿ – ನವಿಲು	
• Our national tree - banyan tree ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮರ – ಆಲದ ಮರ	
• Our national fruit - mango ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಣ್ಣು – ಮಾವು	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

LESSON – 21

KHO .....

E4B6K4

After studying this lesson you,

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

- *get introduced to the games and rules.*
  ಆಟಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆ.
- *recognize the development of social harmony by games.*
  ಆಟಗಳಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದೆಂದು ಗುರುತಿಸುವೆ.
- *explain the entertainment got from fairs and circuses.*
  ಜಾತ್ರೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಸ್ಸಿನ ಮೂಲಕ ದೊರೆಯುವ ಮನರಂಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವೆ.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

You have learnt about indoor games and outdoor games in the previous classes. You might have played many games under the guidance of your teacher in the school. Answer the following and know which games you are familiar with.

ನೀನು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಾಂಗಣ ಮತ್ತು ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುವೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಅನೇಕ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಿಸಿರಬಹುದು. ನಿನಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಆಟಗಳ ಪರಿಚಯ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊ.

1. A game which is played using tamarind seeds.

   ಹುಣಸೆ ಬೀಜ ಬಳಸಿ ಆಡುವ ಒಂದು ಆಟ.

   _____

2. A game which is played with one leg folded.

   ಕುಂಟಿಕೊಂಡು ಆಡುವ ಆಟ

   _____

3. A game which is played using a ball and bat.
ಬ್ಯಾಟ್ ಮತ್ತು ಬಾಲ್ ಬಳಸಿ ಆಡುವ ಒಂದು ಆಟ.

_____

4. A game which is played using dice.
ದಾಳಗಳಿಂದ ಆಡುವ ಆಟ.

_____

5. A game which is played using cowrie shells.
ಕವಡೆ ಬಳಸಿ ಆಡುವ ಆಟ.

_____

6. A game which is played in water.
ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಆಡುವ ಒಂದು ಆಟ.

_____

7. A game which is played in groups.
ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಆಡುವ ಒಂದು ಆಟ.

_____

8. A game which is played using a ball with hands.
ಕೈಗಳಿಂದ ಆಡುವ ಚೆಂಡಾಟ.

_____

9. Special game of your district.
ನಿನ್ನ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಿಶೇಷವಾದ ಆಟ.

_____

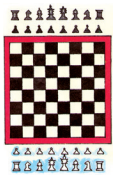
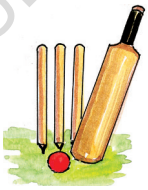
10. A game that you have seen in a fair.
ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನೀನು ನೋಡಿರುವ ಆಟ

_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

The names of some games and the pictures of materials used in those games are given here. Match them.

ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಆಟಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಮತ್ತು ಆಟದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸು.

Hockey ಹಾಕಿ	
Cricket ಕ್ರಿಕೆಟ್	
Badminton ಬ್ಯಾಡ್‌ಮಿಂಟನ್	
Archery ಬಿಲ್ಲುಗಾರಿಕೆ	
Carrom ಕೇರಂ	
Chess ಚೆಸ್	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Do you know these sports persons? In which games are they famous? Write them in the space given.

ಇವರು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೆ? ಇವರು ಯಾವ ಆಟದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ನಿಪುಣರು? ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

 Rahul Dravid	_____	 Sachin Tendulkar	_____
 Prakash Padukone	_____	 P.T.Usha	_____
 Malathi Holla	_____	 Abhinava Bindra	_____
 Dhanaraj Pillai	_____	 Vishwanathan Anand	_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

 Sania Mirza	_____	 Mamatha Poojari	_____

Write any four outdoor games that you play with your friends in the school.

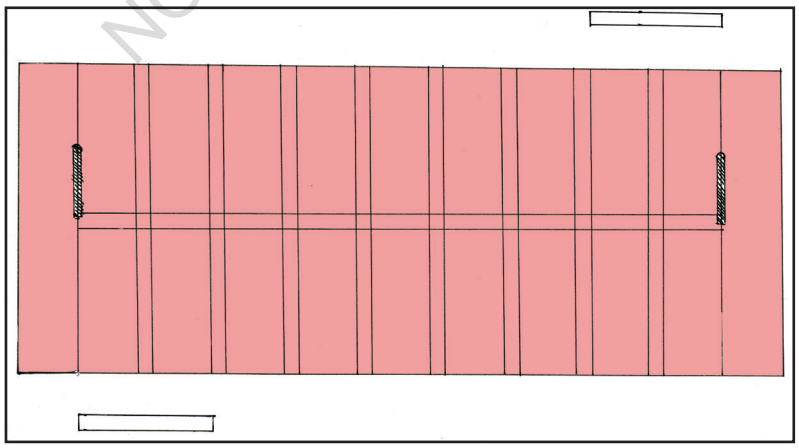
ನೀನು ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಡುವ 4 ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಗಳನ್ನು ಬರೆ.

_____ _____

_____ _____

Students of 4th standard were brimming with joy. They were waiting for the teacher. The teacher told them that she would take them to the ground to play kho - kho. The teacher took them to the field and showed the kho - kho field.

4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಂದು ಖುಷಿಯೋ ಖುಷಿ. ಅವರ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಅಂದು ಖೋ ಖೋ ಆಟ ಹೇಳಿಕೊಡುವ ದಿನ. ಕಾತುರರಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕಿ ಆಟದ ಬಯಲಿಗೆ ಕರೆತಂದರು. ಖೋಖೋ ಮೈದಾನ ತೋರಿಸಿದರು.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

The children went round the kho - kho field. After they came back the teacher asked these questions. See the kho-kho field given in the picture and write the answers to the questions asked by the teacher.

ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ಮೈದಾನವನ್ನು ಸುತ್ತಿಬಂದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ಖೋಖೋ ಮೈದಾನವನ್ನು ನೋಡಿ, ಶಿಕ್ಷಕಿ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀನೂ ಉತ್ತರ ಬರೆ.

1. What is the shape of the kho - kho field?
   ಖೋ ಖೋ ಮೈದಾನವು ಯಾವ ಆಕಾರದಲ್ಲಿದೆ?

   _____

2. How many poles are there in the kho - kho field?
   ಖೋ ಖೋ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕಂಬಗಳಿವೆ?

   _____

3. How many squares are there between two poles?
   ಎರಡು ಕಂಬಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚೌಕಗಳಿವೆ?

   _____

4. How many lines have been drawn between the poles?
   ಕಂಬದಿಂದ ಕಂಬಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಲಾಗಿದೆ?

   _____

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

Teacher formed two teams of 12 members each. One is the defending team and the other is the chasing team.

ಶಿಕ್ಷಕಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು 12 ಜನ ಆಟಗಾರರ ಒಂದು ತಂಡದಂತೆ ಎರಡು ತಂಡಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಒಂದು ತಂಡ ಓಡುವ ತಂಡ, ಮತ್ತೊಂದು ತಂಡ ಮುಟ್ಟುವ ತಂಡ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

Teacher explained the rules of the game and way it is played.

ಆನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಆಟದ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಆಡುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು.

Know this

Rules ನಿಯಮಗಳು

- *Kho - Kho match has two innings. Each inning has defending and chasing rounds. The duration of each round is seven minutes.*

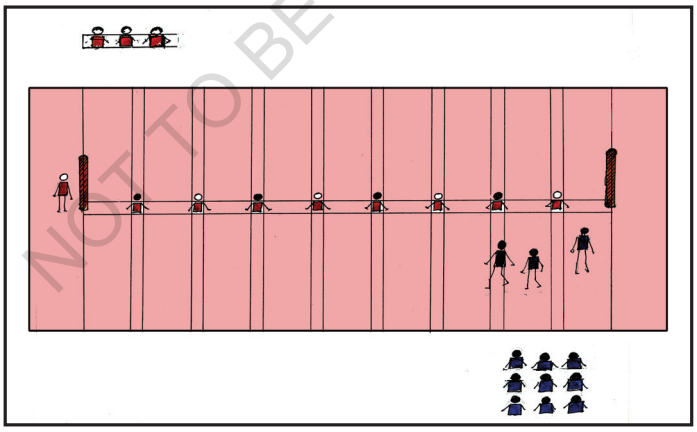
  ಆಟದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸರದಿ (ಇನ್ನಿಂಗ್ಸ್) ಇರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಇನ್ನಿಂಗ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಓಡುವ ಮತ್ತು ಮುಟ್ಟುವ ಸುತ್ತುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಸುತ್ತಿನ ಕಾಲಾವಧಿ 7 ನಿಮಿಷಗಳು.

- *A Kho - Kho team consists of 12 players. Out of them 9 are players and 3 are extra players.*

  ಖೋ ಖೋ ತಂಡವೊಂದರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 12 ಆಟಗಾರರಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಂಭತ್ತು ಆಟಗಾರರು ಆಡುವವರು ಮತ್ತು ಮೂವರು ಬದಲಿ ಆಟಗಾರರು.

Teacher made the students to play the game. Look at the picture and write the way of playing the game.

ಶಿಕ್ಷಕಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಆಟ ಆಡಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.
ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಆಟ ಆಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬರೆ.



How many players are sitting inside the kho-kho field?
ಎಷ್ಟು ಜನ ಆಟಗಾರರು ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ?

_____

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

How many players are standing at the poles?
ಕಂಬದ ಬಳಿ ಎಷ್ಟು ಆಟಗಾರರು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ?

_____

How are the players sitting in the field?
ಆಟಗಾರರು ಹೇಗೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ?

_____

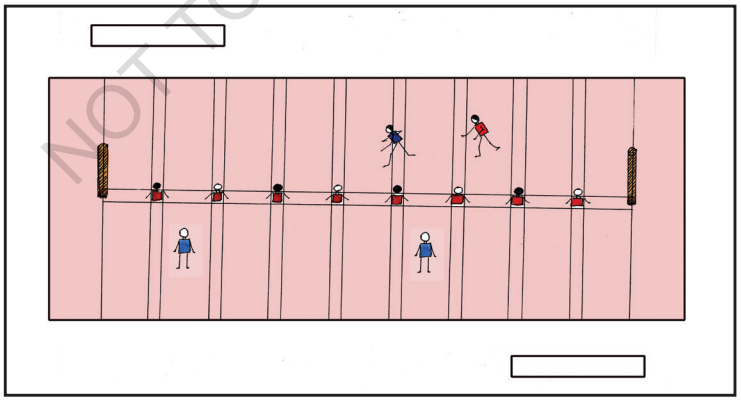
How many players are entering the field?
ಅಂಕಣದೊಳಗೆ ಎಷ್ಟು ಆಟಗಾರರು ಇಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?

_____

How many groups are sitting near the field? How many members does each group have?
ಆಟದ ಮೈದಾನದ ಬಳಿ ಎಷ್ಟು ಗುಂಪು ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಕುಳಿತಿದೆ? ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಆಟಗಾರರಿದ್ದಾರೆ?

_____

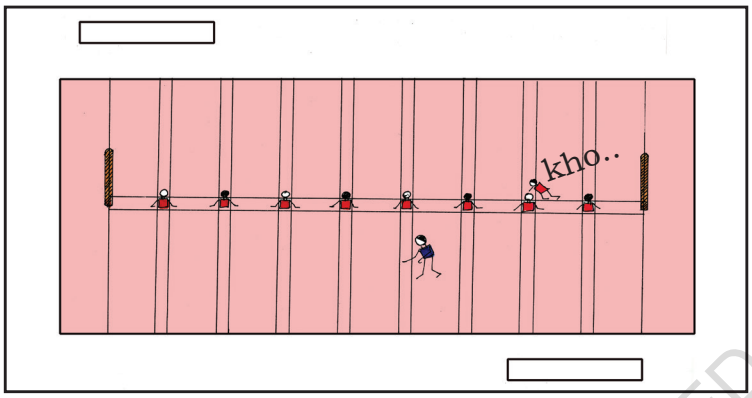
_____



What is going on in this picture?
ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ?

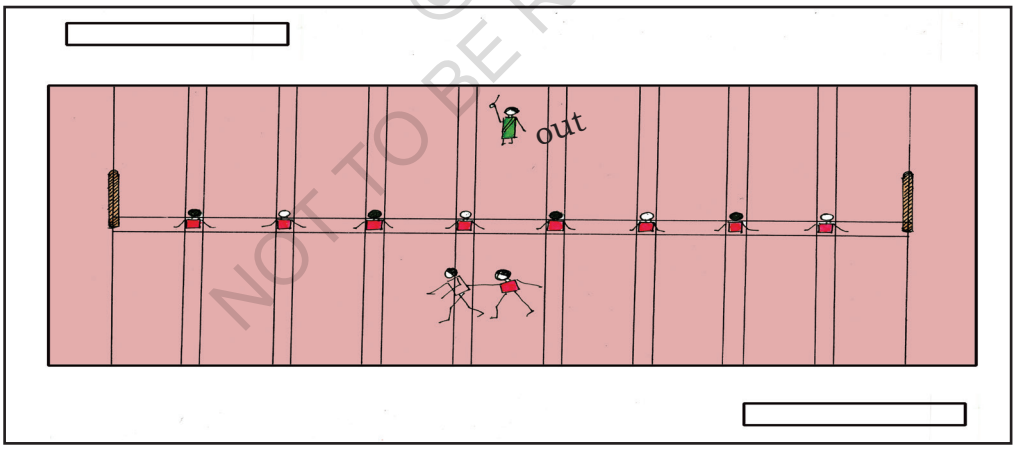
_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



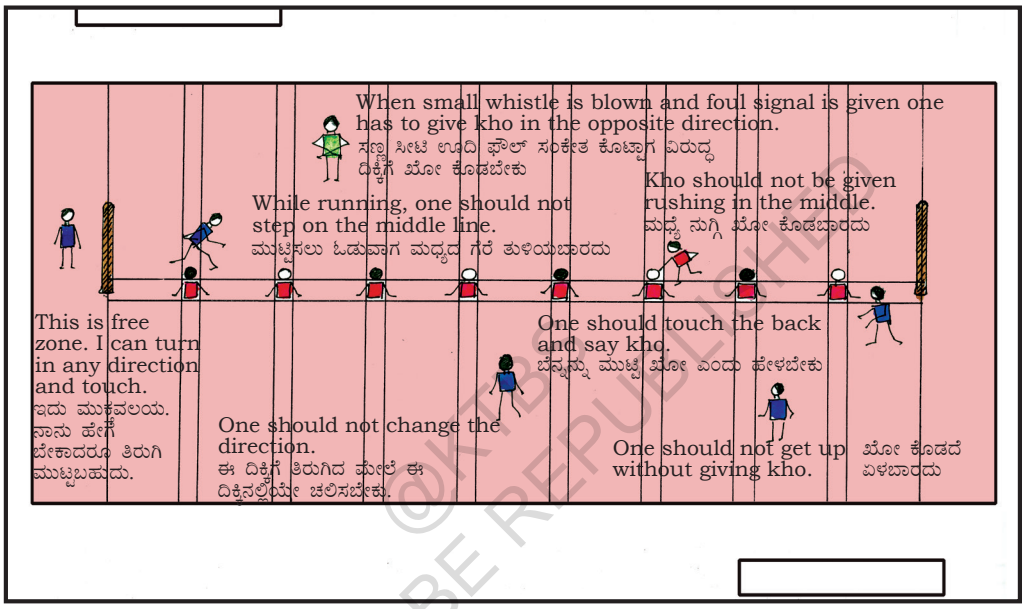
What is the chaser doing? What is he uttering?
ಹಿಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಆಟಗಾರ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ? ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Why did the teacher say **out**?
ಶಿಕ್ಷಕಿ **ಔಟ್** ಎಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಿದರು?

After the game, the teacher once again taught the children the rules of the game with the help of pictures.
ಆಟ ಆಡಿದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರು.

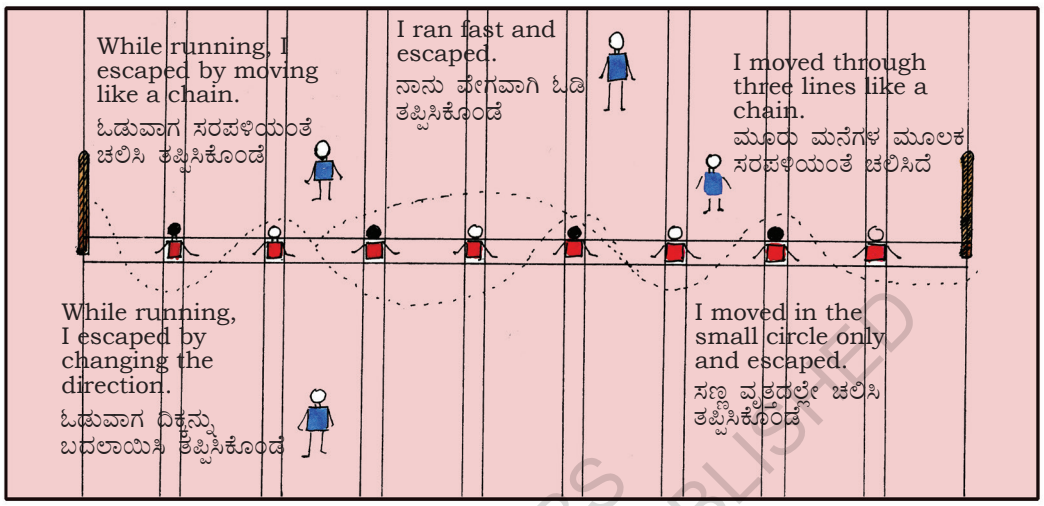


© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Children understood that if they did not follow or violated the rules it would be considered foul.
ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮೀರಿದರೆ ಫೌಲ್(ತಪ್ಪು) ಎಂಬುದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು.

The other team discussed how they had played the game.
ಮತ್ತೊಂದು ತಂಡದ ಆಟಗಾರರು ತಾವು ಹೇಗೆ ಆಟ ಆಡಿದೆವು ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿದರು.

The runners explained how they had escaped being touched.
ಓಟಗಾರರು ತಾವು ಔಟ್ ಆಗದಂತೆ ಹೇಗೆ ಚಲಿಸಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡೆವು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು.



After the game, the teacher and the students went to the class room.

ಆಡಿದ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕಿ ತರಗತಿಗೆ ತೆರಳಿದರು.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Play and enjoy

With the help of your teacher and friends prepare a kho - kho field and play the game with your friends.

ನೀನು ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೆರವಿನಿಂದ ಖೋ ಖೋ ಮೈದಾನ ಸಿದ್ಧಮಾಡು. ಖೋಖೋ ಆಟ ಆಡು.

Write the four rules of the game of kho - kho.

ಖೋ ಖೋ ಆಟದ 4 ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬರೆ.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

You have learnt the rules of the game kho - kho so far.
ನೀನು ಇದುವರೆಗೂ ಖೋ ಖೋ ಆಟದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದೆ.

In the same way try to know the rules of other games. Write the important rules of a game that you like or play.
ಇದೇ ರೀತಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಟಗಳ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊ. ನಿನಗಿಷ್ಟವಾದ ಅಥವಾ ನೀನು ಆಡುವ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಆಟದ ಮುಖ್ಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬರೆ.

_____

_____

_____

_____

_____

What are the uses of group games? Discuss with your friends and write.
ಗುಂಪು ಆಟಗಳಿಂದ ನಿನಗಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು? ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆ.

_____

_____

_____

_____

_____

©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



Know this

As the group games cultivate co-operation, mutual understanding, team spirit, obedience to rules, friendship, determination to reach the goal etc., they develop social - relations and harmony.

ಗುಂಪು ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುವಾಗ ಸಹಕಾರ, ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ತಂಡದ ಸ್ಫೂರ್ತಿ, ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ, ಗೆಲೆತನ, ಗುರಿಮುಟ್ಟುವ ನಿರ್ಧಾರ ಮುಂತಾದ ಅಂಶಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಸೆಯುತ್ತವೆ.

We get entertainment by playing games. In the same way circus and fairs also provide us entertainment.

ಆಟಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಮನರಂಜನೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಜಾತ್ರೆ, ಸರ್ಕಸ್‌ಗಳ ಮೂಲಕವೂ ಮನರಂಜನೆ ದೊರಕುತ್ತದೆ.

You already know about the fair. Here is the picture of a circus. Observe.

ಜಾತ್ರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನೀನು ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿದಿರುವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಸ್ಸಿನ ಒಂದು ಚಿತ್ರ ಇದೆ. ಗಮನಿಸು.



Make a list of distinctive features you have observed in the circus.

ಸರ್ಕಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನೇನು ವಿಶೇಷತೆ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡು.

_____

_____

_____

_____

NOT TO BE REPUBLISHED

Write a few sentences about a circus show that you have seen or heard of.

ನೀನು ನೋಡಿರುವ ಅಥವಾ ಕೇಳಿರುವ ಸರ್ಕಸ್ಸಿನ ಬಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆ.

_____

_____

_____

_____

With the help of your elders write a few sentences about the famous fair of your district.

ನಿನ್ನ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಜಾತ್ರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯ ಪಡೆದು ಬರೆ.

_____

_____

_____

_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Know this

The number of famous circus companies have been decreasing. The main reasons are,

ಹಿಂದೆ ಬಹಳ ಜನಪ್ರಿಯತೆ ಗಳಿಸಿದ್ದ ಸರ್ಕಸ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಂದು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ,

- *The animal welfare organizations protest against the use of animals in the circus for entertainment and the training given to the animals by using violence.*

  ಸರ್ಕಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮನರಂಜನೆ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಹಿಂಸೆ ನೀಡಿ ತರಬೇತುಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಿ ದಯಾ ಸಂಘಗಳ ವಿರೋಧವಿದೆ.

- *People have lost interest in circus, as they are easily getting entertainment from T.V, computer and mobile etc.*

  ಜನರಿಗೆ ಟಿ.ವಿ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ಮೊಬೈಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮನರಂಜನೆ ದೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದು, ಸರ್ಕಸ್ಸಿನ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.

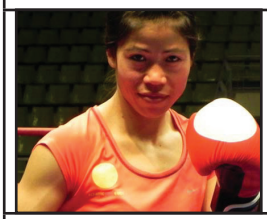
- *Lack of skilled artistes and the encouragement to their art.*
  ನಿಪುಣ ಕಲಾಕಾರರ ಕೊರತೆ ಇದೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಕಲೆಗೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.
- *Maintenance of required facilities to the artistes of the circus is very expensive.*
  ಸರ್ಕಸ್ಸಿನ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯು ಹೆಚ್ಚು ದುಬಾರಿಯಾಗಿದೆ.

Do you know this?

- *Prakash Padukone is the youngest badminton player to win the National championship.*
  ಪ್ರಕಾಶ್ ಪಡುಕೋಣೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಾಂಪಿಯನ್‌ಶಿಪ್ ಗೆದ್ದ ಅತ್ಯಂತ ಕಿರಿಯ ವಯಸ್ಸಿನ ಬ್ಯಾಡ್‌ಮಿಂಟನ್ ಆಟಗಾರರು.
- *Famous Kho - Kho player Usha Anantharaman of Karnataka is the first player to win the Rani Lakshmibai Award.*
  ಖೋ ಖೋ ಆಟಕ್ಕೆ ರಾಣಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಮೊದಲ ಮಹಿಳೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಉಷಾ ಅನಂತರಾಮನ್.
- *Youth services and sports department has been managing many sports schools and sports hostels all over the state.*
  ಯುವಜನ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡಾ ಇಲಾಖೆಯ ವತಿಯಿಂದ ರಾಜ್ಯದಾದ್ಯಂತ ಅನೇಕ ಕ್ರೀಡಾ ಶಾಲೆಗಳೂ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡಾ ನಿಲಯಗಳು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ.
- *In the year 1981, a fire accident took place at Venus Circus at Bengaluru. 92 people were burnt to death and 300 people were wounded in this fire accident.*
  1981ರಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ವೀನಸ್ ಸರ್ಕಸ್‌ಗೆ ಬೆಂಕಿ ಬಿದ್ದು 92 ಜನರು ಮೃತರಾದರು. ಸುಮಾರು 300 ಜನರು ಗಾಯಗೊಂಡಿದ್ದರು.
- *Exhibition of animals and their astonishing feats in circus, were of great attraction in the olden days. But efforts have been going on to ban the use of animals in circus as violent methods are used to train the animals.*
  ಹಿಂದೆ ಸರ್ಕಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಚಮತ್ಕಾರಗಳು ಬಹುದೊಡ್ಡ ಆಕರ್ಷಣೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ತರಬೇತುಗೊಳಿಸಲು ಹಿಂಸಾ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸರ್ಕಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

The players who have won medals for India in Olympic game - 2012.
2012ರ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಪದಕಗಳನ್ನು ತಂದು ಕೊಟ್ಟ ಕ್ರೀಡಾ ಪಟುಗಳು.

	
Gagan Narang	Vijay Kumar
	
Susheel Kumar	Yogeeshwar Dutt
	
Mary Com	Gireesh
	
Saina Nehwal	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- Write the names of the sports that they have participated in the boxes given.

  ಇವರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಕ್ರೀಡೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಚಿತ್ರದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

- Collect the information about the players who have won medals for India in Olympic game - 2020. (Get the help of teachers / elders)

  2020ರ ಒಲಿಂಪಿಕ್ಸ್ ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಪದಕಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟ ಕ್ರೀಡಾ ಪಟುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸು. (ಶಿಕ್ಷಕರು / ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯ ಪಡೆ)



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

LESSON – 22

FACILITIES - IMPROVEMENT

Y8J4P9

After studying this lesson you,

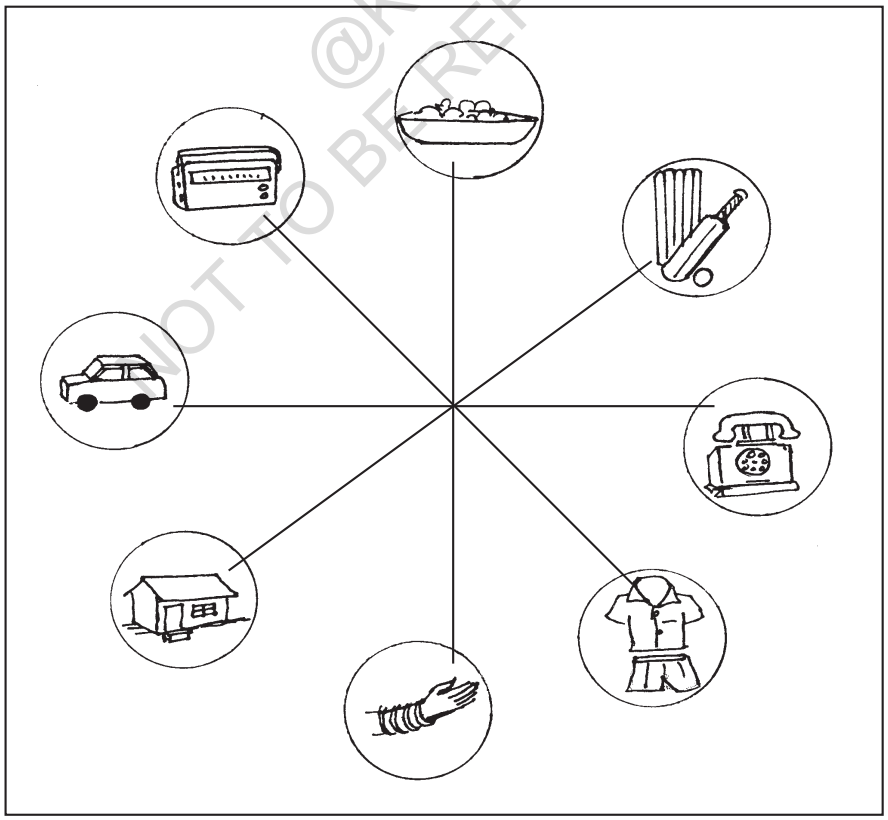
ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

- *explain with examples how natural resources and creativity of man changed the life style of man .*

  ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯು ಮಾನವನ ಬದುಕನ್ನು ಹೇಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವೆ.

Colour the things in the picture which are very essential for you to live.

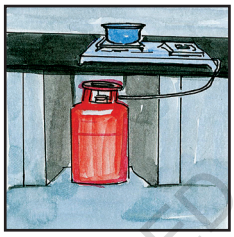
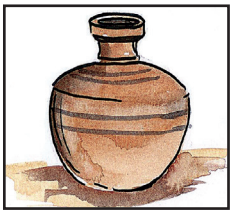
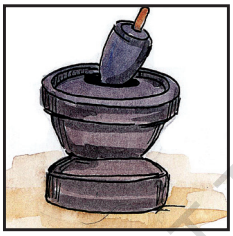
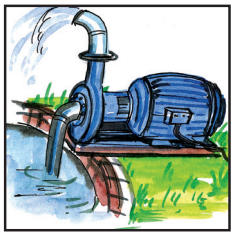
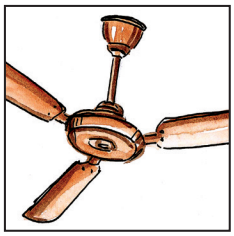
ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಬದುಕಲು ಅತಿ ಅಗತ್ಯ ಎನಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕು.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Observe the following pictures. Find out the differences between the necessary things used by the human beings in olden days and now.

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಜನರು ಅಂದು ಮತ್ತು ಇಂದು ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸು.

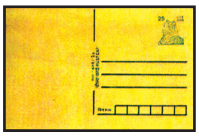
	
	
	
	
	

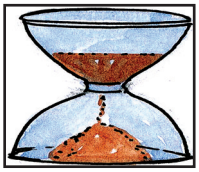
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

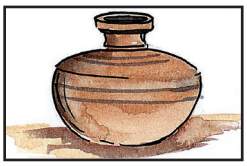
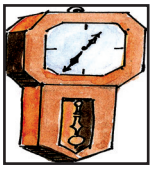
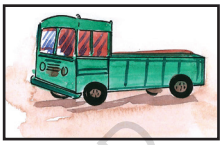
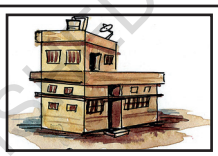
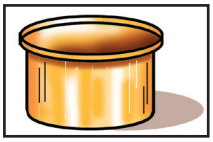
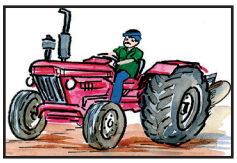
Match the following as the model given.

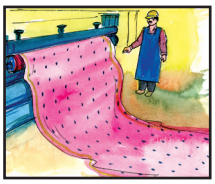
ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.







@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Know this

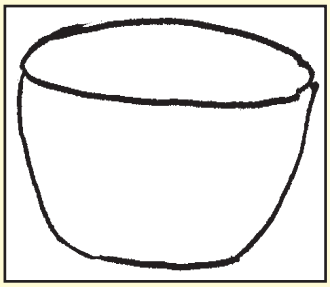
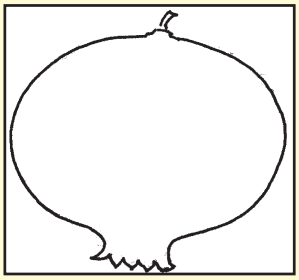
With the help of science and technology, man has learnt to use many natural resources. For example, machines, vessels, metals used to construct a house; Use of petrol or diesel in tractors, lorries, buses, water pumps etc., manufacture of paper by using the wood pulp etc. Along with this, by using his creativity he has learnt to prepare different kinds of machinery, clothes, vessels, paper and different kinds of products. In this way, people have changed their life styles by using natural resources and their creativity.

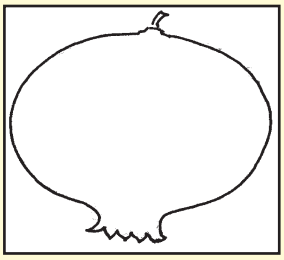
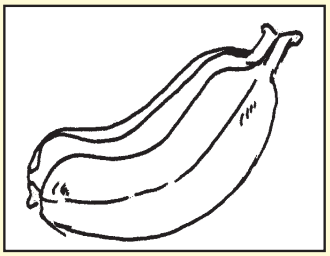
ಮಾನವನು ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ನೆರವಿನಿಂದ ಹಲವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ಕಲಿತಿದ್ದಾನೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಯಂತ್ರಗಳು, ಪಾತ್ರೆಗಳು, ಮನೆಕಟ್ಟಲು ಲೋಹಗಳ ಉಪಯೋಗ; ಟ್ರಾಕ್ಟರ್‌ಗಳು, ಲಾರಿಗಳು, ಬಸ್, ನೀರೆತ್ತುವ ಪಂಪ್ ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಗೆ ಪೆಟ್ರೋಲ್, ಡೀಸೆಲ್‌ಗಳ ಉಪಯೋಗ; ಮರಗಳ ತಿರುಳಿನಿಂದ ಕಾಗದ ತಯಾರಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ತನ್ನ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನೂ ಬೆರೆಸಿ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಯ ಯಂತ್ರಗಳು, ಬಟ್ಟೆ, ಪಾತ್ರೆಗಳು, ಕಾಗದ..... ಹೀಗೆ ಬಗೆಬಗೆಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಕಲಿತಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ಜನರು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

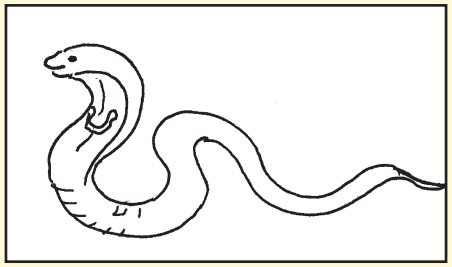
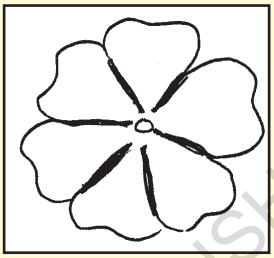
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Do it yourself

1. With the help of your elders, make different models with clay (mud) as shown in the picture and colour them.
   ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಣ್ಣಿನ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಮಾಡಿ ಬಣ್ಣ ಹಾಕು.


2. With the help of your elders, prepare the models you know by using different grains, beads, colour papers, pieces of cloth and stick here.

(pictures, greetings, decorative things)

ವಿವಿಧ ಕಾಳು, ಮಣಿ, ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಬಟ್ಟೆ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸು.

(ಚಿತ್ರಗಳು, ಗ್ರೀಟಿಂಗ್ಸ್, ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತುಗಳು)

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3. Draw the pictures of different types of pots you have seen. Suggest where we can use them. Write your suggestions below the picture.

3. ನೀನು ನೋಡಿರುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮಡಕೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಬಳಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳ ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Do you know this?

- *It is said that Charles Babbage, a British Mathematician made the first computer in 1837. So, many people called him* ***The Father of Computer****.*

  ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಬ್ಯಾಬೇಜ್ ಎನ್ನುವ ಬ್ರಿಟಿಷ್‌ನ ಗಣಿತ ವಿಜ್ಞಾನಿಯು 1837ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಗಣಕಯಂತ್ರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದರು ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನೇಕರು ಇವರನ್ನು **ಗಣಕ ಪಿತಾಮಹ** ಎಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- *Metals are hard and glittering. We can give different shapes to them. It is very easy to clean them. It is not an exaggeration to say that there is no work without metals.*

  ಲೋಹಗಳು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ, ಹೊಳಪಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅವಕ್ಕೆ ನಾನಾ ರೀತಿಯ ಆಕಾರ ಕೊಡಬಹುದು, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಬಹುದು. ಲೋಹಗಳ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲದ ಕೆಲಸವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯಾಗಲಾರದು.

- *It is said that the* ***Statue of Liberty*** *in America is made of 3,50,000 kg of copper.*

  ಅಮೆರಿಕಾದ **ಲಿಬರ್ಟಿ ಪ್ರತಿಮೆ**ಯನ್ನು ಸುಮಾರು 3,50,000 *kg* ತಾಮ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

- *The use of mud pots for cooking has decreased. But the creativity in preparing flower pots, flower vases and decorative items have adorned the houses. There are lot reforms in the ways of preparation of these items.*

  ಮಣ್ಣಿನ ಮಡಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ.ಆದರೆ ಮಡಕೆ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯಿಂದ ಹೂದಾನಿಗಳು, ಹೂಜಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತುಗಳು ಮನೆಯನ್ನು ಸಿಂಗರಿಸಿವೆ. ಇವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲೂ ಸುಧಾರಣೆಗಳಾಗಿವೆ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



LESSON – 23

DRESS - DESIGN

M4M1M7

After studying this lesson you,

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

- *discuss the variety in dress, colours used in the manufacture of clothes and designs.*
  ಉಡುಪುಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧತೆ, ಬಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವೆ.
- *know the different types of dresses and clothes used in different districts.*
  ವಿವಿಧ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವೆ.
- *collect the pieces of cloth and prepare the models of dress.*
  ಬಟ್ಟೆ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಉಡುಪಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Food for satisfying hunger,
Tent for protection,
Dress protects our body

Light clothes for summer,
Water proof clothes for rainy season,
Woollen clothes for winter season.

Variety of dresses of different colours,
Colourful dress of different yarns,
Dress is essential for every one.

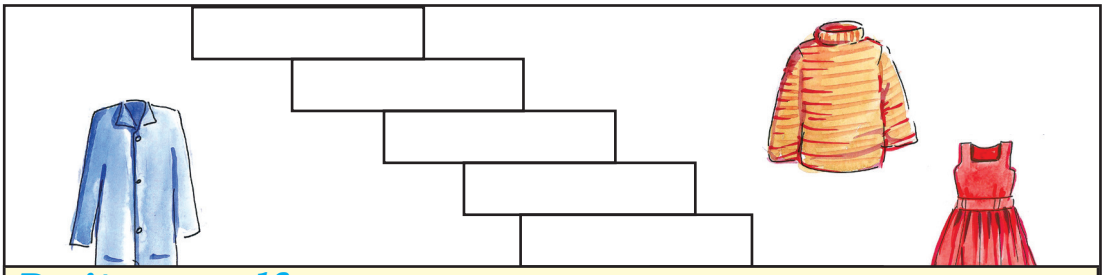


You know that dress is essential for us.

Write the names of different dresses you wear.

ಬಟ್ಟೆ ನಮಗೆ ಅವಶ್ಯಕ ಎಂಬುದು ನಿನಗೀಗಾಗಲೇ ಗೊತ್ತು.

ನೀನು ಧರಿಸುವ ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆ.



Do it yourself

ಮಾಡಿ–ನೋಡು

Stick the pieces of cloth prepared from different yarn. Name the type of yarn.

ವಿವಿಧ ನೂಲಿನಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಬಟ್ಟೆಯ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಂಟಿಸು. ನೂಲಿನ ವಿಧವನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Who am I? ಒಗಟು–ಬಿಡಿಸು

I am made of wool. All wear me during winter.

ನನ್ನನ್ನು ಕುರಿಯ ತುಪ್ಪಳದಿಂದ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ನಾನ್ಯಾರು?

People like clothes made of me in summer. Farmers grow me in the fields.

ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನೇ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ರೈತರು ನನ್ನನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ನಾನ್ಯಾರು?

Do it yourself

1. By using different pieces of cloth prepare small models of dresses and stick them below.

   ಬಟ್ಟೆ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಯ ಸಣ್ಣ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

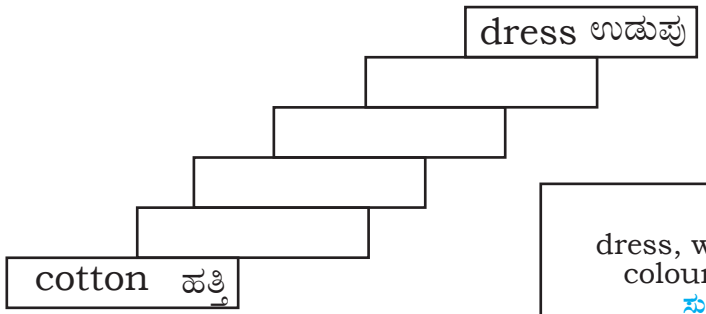
2. Collect pictures of different kinds of dresses and stick them below.

ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಯ ಉಡುಪುಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಂಟಿಸು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Identify the different steps of preparing your dress and write them here. Make use of the clues given.

ನಿನ್ನ ಉಡುಪು ತಯಾರಾಗುವ ಹಾದಿಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ, ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸುಳಿವು ಪದಗಳನ್ನು ನೋಡು.



Clues

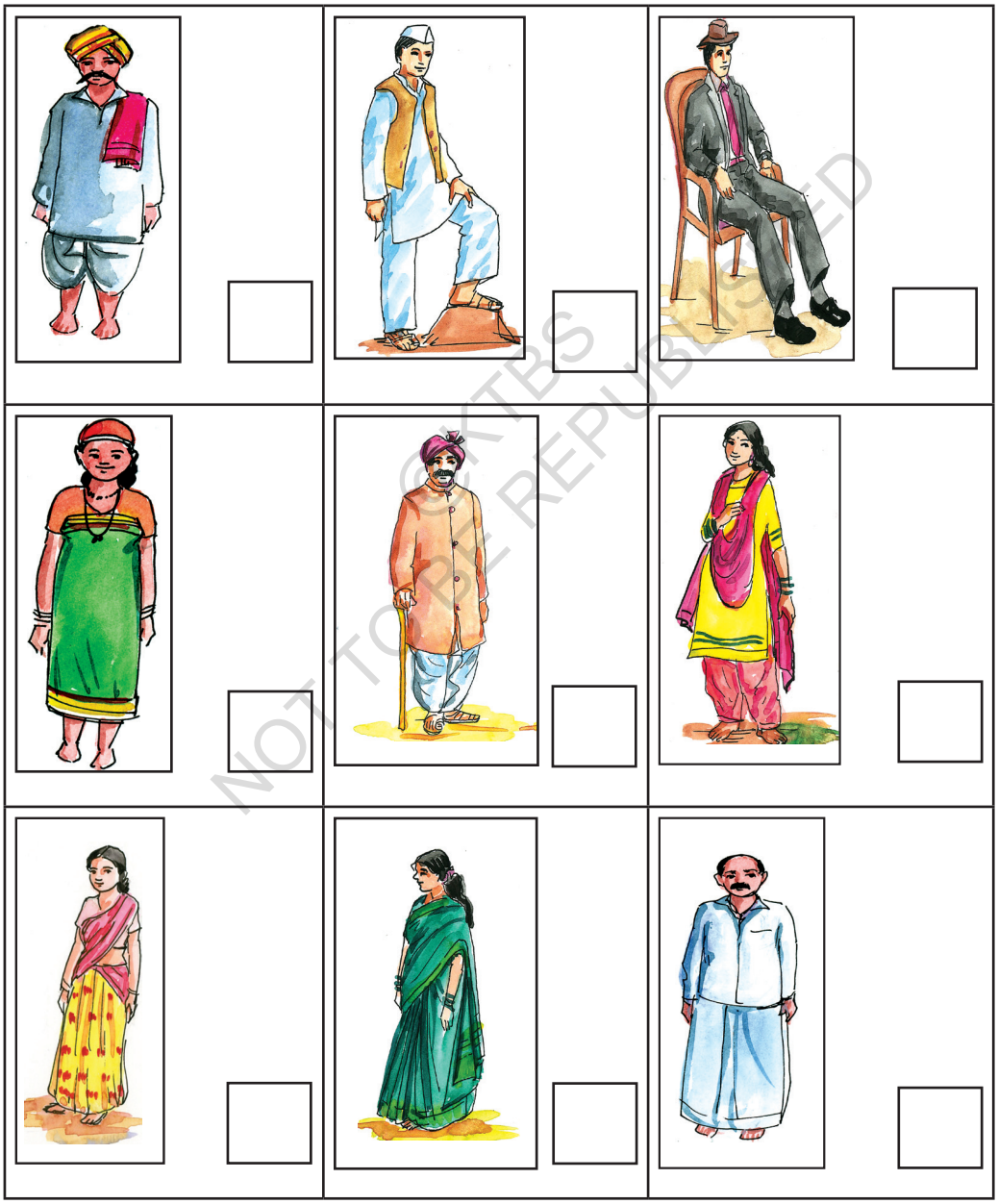
dress, weaving, cotton, colour, cloth, yarn.

ಸುಳಿವು ಪದಗಳು

ಉಡುಪು, ನೇಯ್ಗೆ, ಹತ್ತಿ, ಬಣ್ಣ, ಬಟ್ಟೆ, ನೂಲು

Put (✓) mark in the picture of the dresses which are generally used by the people of your locality.

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಊರಿನ ಜನರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಧರಿಸುವ ಉಡುಪುಗಳಿಗೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Discuss with your friends and teachers in your school, the dresses used by the people in different parts of our state.

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಧರಿಸುವ ಉಡುಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸು.

Write the names of the dresses which are used in different seasons.

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಧರಿಸುವ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

Rainy season
ಮಳೆಗಾಲ : _____ _____ _____

Winter season
ಚಳಿಗಾಲ : _____ _____ _____

Summer season
ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ : _____ _____ _____

Give three examples for the dresses which are stitched.
ಹೊಲಿದು ಬಳಸುವ ಉಡುಪುಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡು.

Give three examples for the dresses which are not stitched.

ಹೊಲಿಯದೆ ಬಳಸುವ ಉಡುಪುಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Do it yourself

1. Prepare colours by using easily available things such as leaves, vegetables, flowers, nuts, etc. (hibiscus leaf, flower, beetroot, turmeric etc)

   ನಿನಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗುವ ಎಲೆ, ತರಕಾರಿ, ಹೂ, ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, (ದಾಸವಾಳ–ಎಲೆ, ಹೂ, ಬೀಟ್‌ರೂಟ್, ಅರಿಶಿನ) ಬಣ್ಣ ತಯಾರಿಸು.

2. Colour a white piece of cloth. You may use the pieces of lady's finger, radish etc., for design.

   ಬಿಳಿ ಬಟ್ಟೆ ತುಂಡಿನ ಮೇಲೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕು. ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿದ ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ, ಮೂಲಂಗಿ, ಹೂ ಕೋಸಿನ ತುಂಡು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.

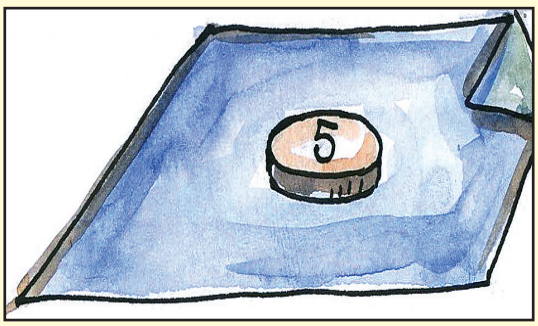


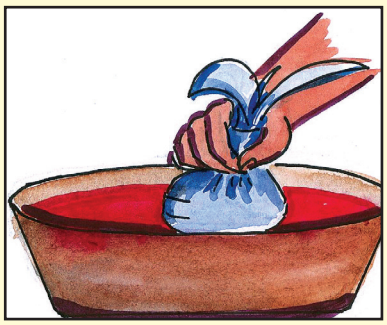


NOT TO BE REPUBLISHED

3. Tightly wrap a coin in a piece of cloth and dip it in coloured water. Open it after it gets dried and observe.

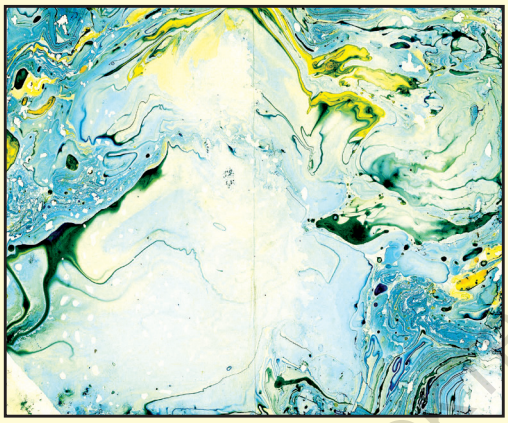
   ಒಂದು ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿ ಬಣ್ಣದ ನೀರಿಗೆ ಮುಳುಗಿಸಿ, ಒಣಗಿದ ನಂತರ ಬಿಡಿಸಿ ನೋಡು.

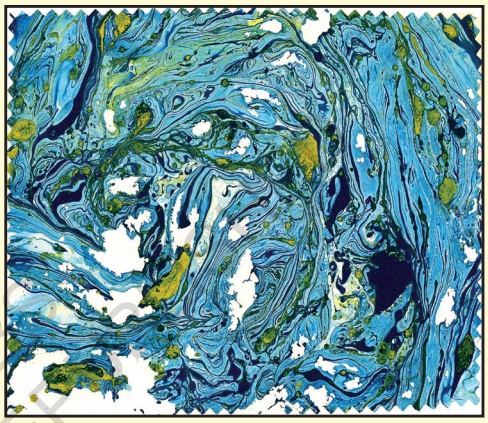




4. Put four to five colours into water and dip a piece of white cloth or a piece of paper in it and immediately remove it. Carefully hang it and observe after it gets dried.

ನಾಲ್ಕೈದು ವಿಧದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ನೀರಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಟ್ಟೆ ಇಲ್ಲವೇ ಕಾಗದವನ್ನು ಮುಳುಗಿಸಿ ತಕ್ಷಣ ತೆಗೆ. ಅದನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ತೂಗುಹಾಕಿ ಒಣಗಿಸಿ ನಂತರ ನೋಡು.





5. Make impressions on a white paper dipping your thumb in different colours.

ಬಿಳಿ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ನಿನ್ನ ಹೆಬ್ಬೆರಳನ್ನು ಒತ್ತಿ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸು.



NOT TO BE REPUBLISHED

6. Take cotton bulbs, dip them in different colours and make different picture patterns.

ಬಿಳಿ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಹತ್ತಿಯಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡು.





© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Do you know this?

- *In the beginning, clothes were made of hide, wool, leaves and grass.*

  ಮೊತ್ತಮೊದಲ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಚರ್ಮ, ತುಪ್ಪಳ, ಎಲೆ, ಹುಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು.

- *There are different yarns from plant yarns to silk and nylon yarns. From these yarns different types of clothes are prepared. The clothes are coloured using the colours made from plants and chemicals. It is an example for the creativity of man.*

  ಸಸ್ಯನಾರಿನಿಂದ ರೇಷ್ಮೆ, ನೈಲಾನ್‌ವರೆಗೂ ಅನೇಕ ವಿಧದ ನೂಲುಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳಿಂದ ನಾನಾ ವಿಧದ ಬಟ್ಟೆಗಳು ತಯಾರಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಲಾದ ಬಣ್ಣ ಬಳಸಿ ಅಂದಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾನವರ ಸೃಜನಶೀಲತೆಗೆ ಇದು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ.

- *Karnataka is the state which produces most of the silk in India. Around 70% of the silk produced in India is from Karnataka. Most of the silk is produced in Bengaluru rural district, Ramanagara district and Mysuru district.*

  ಕರ್ನಾಟಕವೆ ಭಾರತದ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ರೇಷ್ಮೆ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ರಾಜ್ಯ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವ ರೇಷ್ಮೆಯ ಶೇ.70 ಭಾಗ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ (ರಾಮನಗರ) ಜಿಲ್ಲೆ ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೇಷ್ಮೆ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ.

- *A kind of secretion by an insect is silk. The insect which secrets this secretions are silk worm.*
  ಒಂದು ಬಗೆಯ ಕೀಟಗಳ ಸ್ರಾವವೇ ರೇಷ್ಮೆ. ಹೀಗೆ ಸ್ರಾವವನ್ನು ಸ್ರವಿಸುವ ಕೀಟಗಳೇ ರೇಷ್ಮೆ ಹುಳುಗಳು.
- *The sarees manufactured in **Ilakal** in Bagalakote district are famous all over the world.*
  ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ **ಇಳಕಲ್** ಎಂಬ ಊರಿನಲ್ಲಿ ತಯಾರಾಗುವ ಸೀರೆಗಳು ಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧ.
- *Traditional dress of Karnataka State*
  ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಉಡುಗೆ

  Dress of men - dhothi, shirt, towel
  ಪುರುಷರ ಉಡುಗೆ : ಪಂಚೆ, ಷರಟು, ಅಂಗವಸ್ತ್ರ

  Dress of women - saree, blouse or long skirt, veil, blouse.
  ಸ್ತ್ರೀಯರ ಉಡುಗೆ : ಸೀರೆ, ಕುಪ್ಪಸ ಅಥವಾ ಲಂಗ, ದಾವಣಿ, ಕುಪ್ಪಸ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

LESSON – 24

JOURNEY OF THE CLOUD

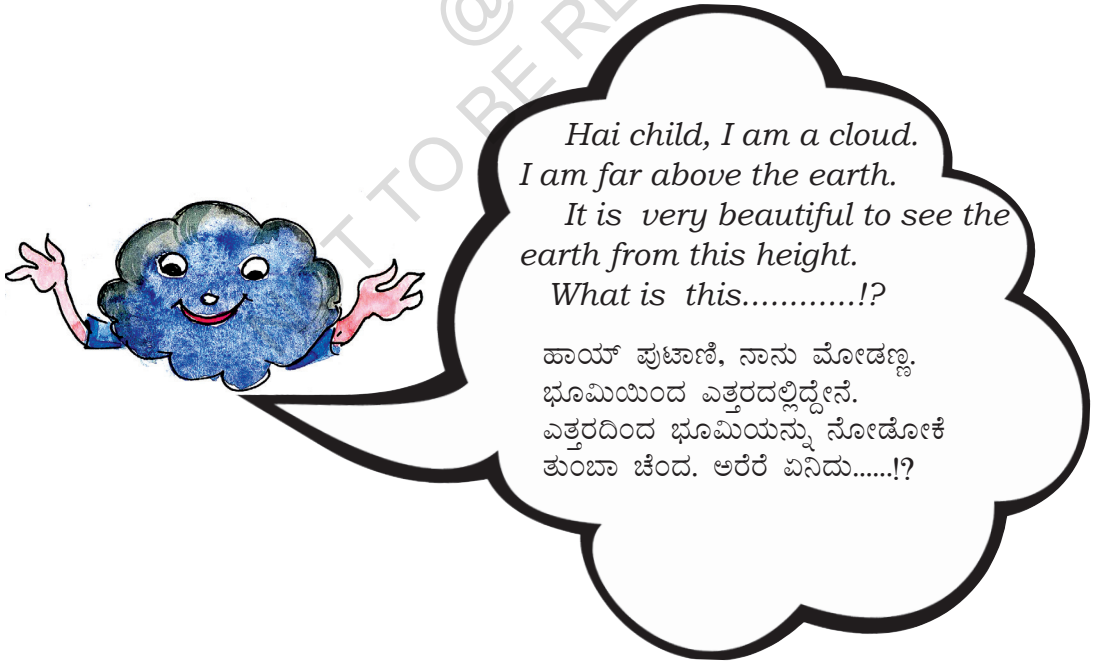
Q3S8T6

After studying this lesson you,

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

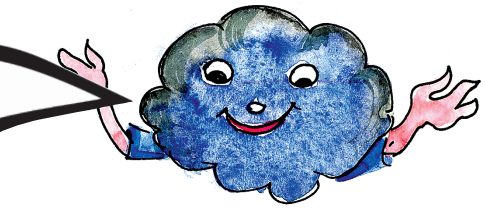
- *appreciate that the earth, which is the shelter of all living beings has air, soil and water that are essential to live.*
  ಭೂಮಿಯು ಎಲ್ಲರ ವಸತಿ. ಇಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಗಾಳಿ, ಮಣ್ಣು, ನೀರು ಇದೆ ಎಂದು ಮೆಚ್ಚುವೆ.
- *recognize the importance of air and soil.*
  ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.
- *recognize the changes that occur during different seasons.*
  ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Hey! sea shore.
How cool it is! Row of coconut palms. The waves striking the shore create foam.
Floating on the wind,
I have risen a little high.

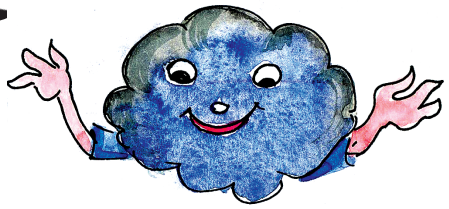
ಓ ಹೋಯ್! ಸಮುದ್ರ ತೀರ. ಎಷ್ಟು ಹಾಯಾಗಿದೆ. ತೆಂಗಿನ ಮರಗಳ ಸಂಪು. ಅಲೆಗಳು ತೀರಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಳಿಸಿ ನೊರೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿವೆ. ತಂಪು ಗಾಳಿಗೆ ತೇಲುತ್ತಾ ಹಾಗೆಯೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೇಲೇರಿದ್ದೇನೆ.





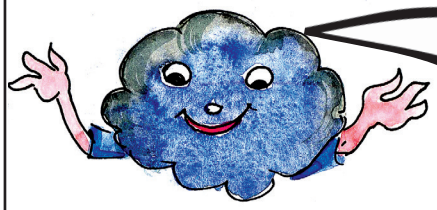
Hey! where have I come to! Oh! How hot it is ! There are heaps of sand every where. Strong wind is blowing. No trees are seen. Child, now I am in a desert.

ಅರೆ! ಇದೆಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ ನಾನು! ಅಬ್ಬಾ! ಎಷ್ಟೊಂದು ಬಿಸಿಲು. ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ರೂ ಮರಳಿನ ರಾಶಿ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಗಾಳಿ ಬಲವಾಗಿ ಬೀಸುತ್ತಿದೆ. ಮರಗಳೇ ಕಾಣಿಸ್ತಿಲ್ಲ. ಪುಟಾಣಿ, ನಾನೀಗ ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ.





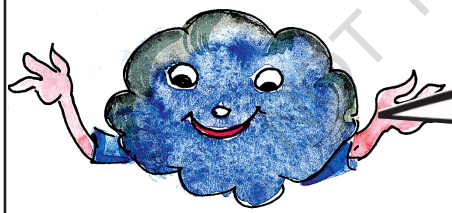
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



By floating, I have risen up. Oh! How broad and flat it is! It is very fertile as the flowing rivers bring fertile soil with them. This is a plain. It is very green. It is very suitable for agriculture. Oh! wind is blowing fast.

ಹಾಗೇ ತೇಲಿಕೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪ ಮೇಲುಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಈಗ ಬಂದೆ, ಅಬ್ಬಾ! ಈ ಪ್ರದೇಶ ಎಷ್ಟು ವಿಶಾಲವಾಗಿ, ಸಮತಟ್ಟಾಗಿದೆ! ಇಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಬರುವ ನದಿಗಳು ಮಣ್ಣನ್ನು ಹೊತ್ತು ತಂದು ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಫಲವತ್ತಾಗಿಸಿವೆ. ಇದು ಮೈದಾನ. ಈ ಪ್ರದೇಶ ಹಸಿರೋ ಹಸಿರು.ಇದು ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಜಾಗ. ಅಯ್ಯೋ...ಗಾಳಿ ಜೋರಾಯಿತು!



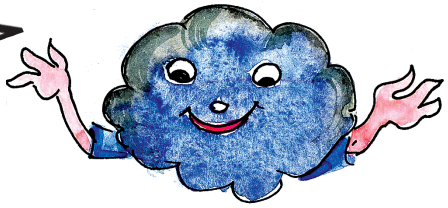


I am floating higher from the sea level. Child, the place where I am now is called a plateau. This region is broad and even. It is a little bit above the sea level.

ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟದಿಂದ ನಾನು ಇನ್ನೂ ಮೇಲೇರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪುಟಾಣಿ, ನಾನೀಗ ಇರುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದು ವಿಶಾಲವಾದ, ಸಮತಟ್ಟಾದ ಪ್ರದೇಶ. ಇದು ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಎತ್ತರವಾಗಿದೆ.



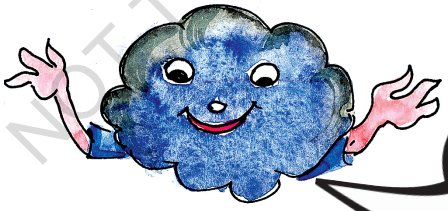
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Oh! I have risen very high. See the mountain range. It is nearly 600 meters high. Child, see the river flowing down the hill. Look down, the flowing river joins a valley. How small it looks!

ನಾನಿನ್ನೂ ಮೇಲೇರಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿರುವುದೇ ಬೆಟ್ಟಗಳ ಸಾಲು. ಅದು ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟದಿಂದ 600 ಮೀಟರ್‌ಗಳಷ್ಟು ಎತ್ತರವಾಗಿದೆ. ಪುಟಾಣಿ, ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು. ಈ ಬೆಟ್ಟದ ಇಳಿಜಾರಿನಿಂದ ನದಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಳಗೆ ನೋಡು. ನದಿ ಹರಿಯುತ್ತಾ ಕಣಿವೆ ಸೇರಿದೆ. ಎಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ!





The narrow region between two hills is the valley. Sometimes we can see the rivers flowing here.

ಎರಡು ಬೆಟ್ಟಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ಕಿರಿದಾದ ಸ್ಥಳವೇ ಕಣಿವೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಇಲ್ಲಿ ನದಿಗಳು ಹರಿಯುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.

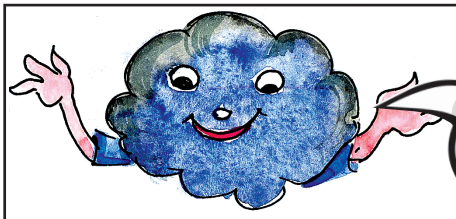


@KTBS NOT TO BE REPUBLISH

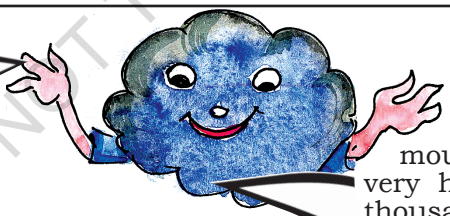
Oh! Here is a waterfall also.
ಅರೆ, ಇಲ್ಲೊಂದು ಜಲಪಾತವೂ ಇದೆ.



A waterfall forms when the water falls from the top of the hill to great depth. Oh! Look here. What a beautiful scene! Tell me the name of a waterfall that you know.
ಬೆಟ್ಟಗಳ ತುದಿಗಳ ಮೇಲಿಂದ ನೀರು ಧುಮುಕುವಾಗ ಜಲಪಾತ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತೆ. ಆಹಾ! ನೋಡಿಲ್ಲಿ. ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಈ ದೃಶ್ಯ! ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಜಲಪಾತದ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳು....



Oh! How strong is the wind. I'm now rising up again from hills, valley and waterfalls. Alas! The blow of the wind is increasing.
ಅಬ್ಬಾ! ಗಾಳಿ ಎಷ್ಟು ಜೋರಾಗಿದೆ. ಬೆಟ್ಟ, ಕಣಿವೆ, ಜಲಪಾತಗಳಿಂದ ನಾನೀಗ ಮತ್ತೆ ಮೇಲೇರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅಯ್ಯೋ! ಗಾಳಿ ಹೊಡೆತ ಜೋರಾಯ್ತು.

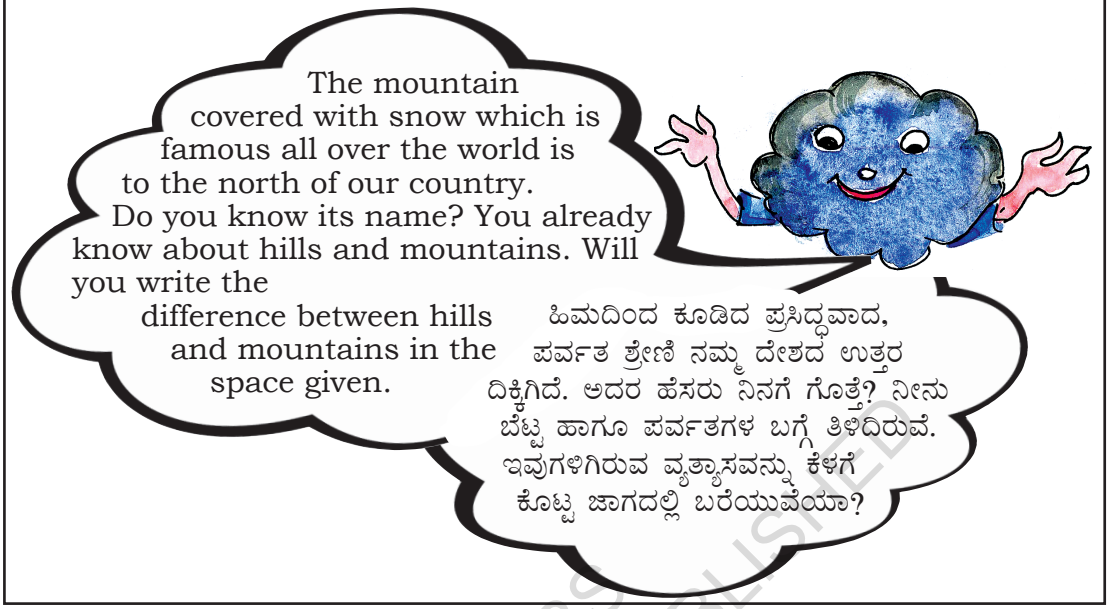


Oh God! I'm near a mountain.
ಅಯ್ಯೋ! ಪರ್ವತದ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಿರುವೆ.

What are you thinking? Do you want to know what a mountain is child? That is a very high hill. It is more than thousand meters above the sea level. At some places it is covered with snow.
ಪರ್ವತ ಅಂದ್ರೆ ಏನು ಅಂತಾ ನಿನ್ನ ಯೋಚ್ನೆ. ಅಲ್ವಾ ಪುಟಾಣಿ? ಅದೊಂದು ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಬೆಟ್ಟ. ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಸಾವಿರ ಮೀಟರ್‌ಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಎತ್ತರವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಹಿಮ ಆವರಿಸಿರುತ್ತದೆ.

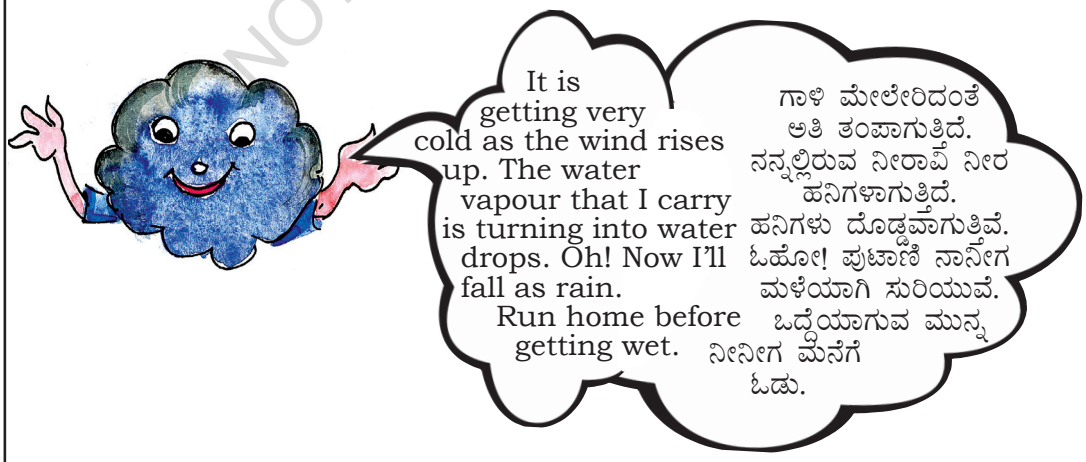


© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED



Hills ಬೆಟ್ಟಗಳು	**Mountains** ಪರ್ವತಗಳು

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



You have read the journey of the cloud, haven't you? The sea shores, deserts, plains, plateaus, hills and mountains are the beautiful features of the earth. Some of them may be in your surroundings. Identify them.

ಮೋಡಣ್ಣನ ಪಯಣ ಓದಿರುವೆ ತಾನೆ? ಮೋಡಣ್ಣ ಹೇಳಿದ ಸಮುದ್ರ ತೀರಗಳು, ಮರುಭೂಮಿಗಳು, ಮೈದಾನಗಳು, ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳು, ಪರ್ವತಗಳು, ಬೆಟ್ಟಗಳು ನಮ್ಮ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಕಂಡುಬರುವ ಸುಂದರ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ನಿನ್ನ ಸುತ್ತಲೂ ಇರಬಹುದು. ಗುರುತಿಸು.

Answer the following (with the help of the cloud).

ಇವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು. (ಮೋಡಣ್ಣನ ಸಹಾಯ ತೆಗೆದುಕೋ)

1. How high are the hills from the sea level?
   ಬೆಟ್ಟಗಳು ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಎಷ್ಟು ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ?

   _____

2. What is the narrow land found between two mountains called?
   ಬೆಟ್ಟಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಕಂಡುಬರುವ ಆಳವಾದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಯಾವ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

   _____

3. Name three famous waterfalls of our state.
   (Get the help of teachers/elders)
   ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಮೂರು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಜಲಪಾತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.
   (ಶಿಕ್ಷಕರ/ಹಿರಿಯರ ನೆರವು ಪಡೆ)

   _____

4. Where is fertile soil found?
   ಫಲವತ್ತಾದ ಮಣ್ಣು ಎಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ?

   _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Human beings, animals, birds, insects and varieties of plants are living in different types of land, that you have learnt. Air, water and soil are important for the life on earth.

ನೀನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ವಿವಿಧ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವರು, ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ, ಕೀಟಗಳು, ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಸ್ಯಗಳು ಇವೆ. ಇವು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬದುಕಲು ಗಾಳಿ, ನೀರು ಮತ್ತು ಮಣ್ಣು ಅತಿ ಮುಖ್ಯ.

Air
ಗಾಳಿ

You know that air is necessary for breathing.

ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಜೀವಿಗಳು ಉಸಿರಾಡಲು ಗಾಳಿ ಬೇಕು ಎಂಬುದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತು.

Observe the picture. Factories and vehicles are emitting smoke. This smoke enters the air and pollutes it. Breathing of this polluted air causes diseases.



ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸು. ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು, ವಾಹನಗಳು ಹೊಗೆಯನ್ನು ಹೊರಬಿಡುತ್ತಿವೆ. ಈ ಹೊಗೆ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಸೇರಿ ಅದನ್ನು ಮಲಿನಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಮಲಿನವಾದ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಉಸಿರಾಡಿದಾಗ ರೋಗಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.

How to prevent air pollution? Write it in four lines. (With the help of your teachers /elders)

ಗಾಳಿಯು ಮಲಿನವಾಗದಂತೆ ತಡೆಯುವುದು ಹೇಗೆ? ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ. (ಶಿಕ್ಷಕರ/ಹಿರಿಯರ ನೆರವು ಪಡೆ)

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

Water
ನೀರು

Water is very essential for all living beings. You already know about water and its importance.

ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ನೀರು ಅತಿ ಅಗತ್ಯ. ನೀರು ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ನೀನು ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿದಿರುವೆ.

Observe this picture. Dirty water and drain water are joining the source of water. Some people are washing their vehicles in water. Some people are washing clothes and utensils. So water is polluted. The polluted water is not suitable for use.



ಚಿತ್ರ ವೀಕ್ಷಿಸು. ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳ ಹೊಲಸು ನೀರು, ಚರಂಡಿಯ ನೀರು ನೀರಿನ ಆಕರಗಳಿಗೆ ಸೇರುತ್ತಿದೆ. ಕೆಲ ಜನರು ತಮ್ಮ ವಾಹನಗಳನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿಯೇ ತೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪಾತ್ರೆ ತೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ನೀರು ಮಲಿನವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಲಿನವಾದ ನೀರು ಬಳಸಲು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ.

Write the steps that you can take to prevent pollution of water.

ನೀರು ಮಲಿನವಾಗದಂತೆ ನೀನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

_____

_____

_____

© NOT TO BE REPUBLISHED

Soil
ಮಣ್ಣು

Soil is very important for living beings. Soil is necessary for the growth of plants, to build houses and to make bricks etc.

ಜೀವಿಗಳ ಬದುಕಿಗೆ ಮಣ್ಣು ಅತಿ ಮುಖ್ಯ.ಸಸ್ಯಗಳು ಬೆಳೆಯಲು, ಮನೆ ಕಟ್ಟಲು, ಇಟ್ಟಿಗೆ ತಯಾರಿಸಲು ಇತ್ಯಾದಿ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಮಣ್ಣು ಬೇಕು.

Now-a-days the soil is being polluted due to the over use of plastics, chemical fertilizers etc.

How do you prevent soil pollution? Write two sentences.

ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಚ್ಚಾದ ಬಳಕೆ, ಹೊಲಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳ ಬಳಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಇಂದು ಮಣ್ಣು ಮಲಿನವಾಗುತ್ತಿದೆ.
ಮಣ್ಣಿನ ಮಲಿನತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತಡೆಯುವೆ? ಎರಡು ವಾಕ್ಯ ಬರೆ.

_____

_____

Prevent air, water and soil from being polluted. Know about the steps to protect them. Follow these steps and protect these valuable resources. Because these are very essential for us and other living beings to live.

ನಿನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಗಾಳಿ, ನೀರು ಮತ್ತು ಮಣ್ಣು ಮಲಿನವಾಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸು. ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊ. ಈ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಈ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊ. ಏಕೆಂದರೆ ಇವು ನಾವು ಮತ್ತು ಇತರ ಜೀವಿಗಳು ಬದುಕಲು ಬಹಳ ಅವಶ್ಯಕ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Weather and Climate
ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ

Observe the following pictures. Match them with correct sentences.

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸು. ಸರಿಯಾದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಸು.

A	B
	Wind is blowing. ಗಾಳಿ ಬೀಸುತ್ತಿದೆ.
	It is very hot. ಬಿಸಿಲು ಪ್ರಖರವಾಗಿದೆ.
	It is cloudy. ಮೋಡ ಕವಿದಿದೆ.
	It is raining. ಮಳೆ ಬರುತ್ತಿದೆ.

@KTBS TO BE REPUBLISHED

The situations given above in the pictures show the changes that occur in a day. This is called weather.

Remember that you have learnt about weather in your previous class.

ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ದಿನದ ಹವೆಯಲ್ಲಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹವಾಮಾನ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊ.



Know this

The weather is changing during the day or day by day. The weather of a place is observed for a period of thirty to thirty five years. The sum of this long time weather is called Climate.

There is a relationship between climate and life of the people. Dress of the people, the construction of houses, industries, and crops depend upon the climate of that particular place. The houses with sloppy roof can be seen in the places of heavy rainfall. The crops such as jowar, ragi etc., are grown in very hot places with scanty rainfall.

ಒಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದ ಹವಾಮಾನವನ್ನು ಸುಮಾರು ಮೂವತ್ತರಿಂದ ಮೂವತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಹವಾಮಾನದ ಸರಾಸರಿಯೇ ವಾಯುಗುಣ.

ವಾಯುಗುಣಕ್ಕೂ, ಜನಜೀವನಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಜನರ ಉಡುಗೆ, ತೊಡುಗೆ, ಮನೆ ಕಟ್ಟುವ ರೀತಿ, ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಆಯಾ ಪ್ರದೇಶದ ವಾಯುಗುಣವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇಳಜಾರು ಮಾಡಿನ ಮನೆಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಅತೀ ಬಿಸಿಲಿರುವ ಹಾಗೂ ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಳ, ರಾಗಿಯಂತಹ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Write the difference between weather and climate.
ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

Weather ಹವಾಮಾನ	**Climate** ವಾಯುಗುಣ

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

You have summer vacations in April and May. How will the weather condition be in your place at that time? After summer holidays, the school re-opens. How will the weather be during that time? Seasons occur due to the changes in weather conditions. Generally there are three seasons.

ಏಪ್ರಿಲ್–ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಶಾಲೆಗೆ ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಿನ್ನೂರಿನ ಹವಾಮಾನ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ? ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆ ನಂತರ ನಿನ್ನ ಶಾಲೆ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಹವಾಮಾನ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ? ಹವಾಮಾನದ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದ ಕಾಲಗಳು ಅಥವಾ ಋತುಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಮೂರು ಕಾಲಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

1) Summer season
   ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ
2) Rainy season
   ಮಳೆಗಾಲ
3) Winter season
   ಚಳಿಗಾಲ

Here some situations are given. Write which season they belong to :

ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅವು ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆ.

Sl. No. ಕ್ರ.ಸಂ.	**Situations** ಸನ್ನಿವೇಶ	**Seasons** ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾಲ
1.	Bathing in cold water. ತಣ್ಣೀರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದು.	
2.	Wearing woollen clothes and to feel warm. ಉಣ್ಣೆ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಬೆಚ್ಚನೆ ಅನುಭವ ಪಡೆಯುವುದು.	
3.	Sitting under the fan. ಫ್ಯಾನ್ ಗಾಳಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುವುದು.	
4.	Moving about wearing rain coats. ರೇನ್‌ಕೋಟ್ ಧರಿಸಿ ಓಡಾಡುವುದು.	
5.	Trees shedding leaves. ಮರಗಳು ಎಲೆಗಳನ್ನು ಉದುರಿಸುವುದು.	
6.	Using an umbrella. ಛತ್ರಿಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.	

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

There is heat in summer season. There is a change in the clothes you wear and food you eat. Observe.

ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಲು ಹೆಚ್ಚು. ನೀನು ಧರಿಸುವ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ, ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಗಮನಿಸು.

What type of food do you eat in summer season?

ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೀನು ಎಂತಹ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುವೆ? ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

_____

_____

What type of clothes do you wear in summer season?
ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವೆ?

_____

_____



There is water everywhere in rainy season. People walk holding umbrellas. Observe the climatic conditions in rainy season. Sometimes you see lightening in the sky and immediately after a few seconds you hear the sound of thunder. Ask and know from your teacher, the reason for this.

ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ನೀರು. ಜನರು ಛತ್ರಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಓಡಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮಳೆಗಾಲದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಆಗಸದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಹೊಳೆಯುವ ಮಿಂಚನ್ನು ನೀನು ನೋಡಿರುವೆ. ಮಿಂಚು ಕಂಡು ಬಂದ ಕೆಲವು ಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಗುಡುಗಿನ ಶಬ್ದ ಕೇಳುತ್ತದೆ. ಏಕೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿನ್ನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊ.

Observe this picture and write its name here.
ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಇದರ ಹೆಸರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.



NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

When does a rainbow occur?
ಕಾಮನಬಿಲ್ಲು ಯಾವಾಗ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ?

_____

How many colours can you identify in the rainbow? Write their names here.
ಕಾಮನಬಿಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲೆ? ಅವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

_____

_____

_____

The season which is very cold, is called winter season. In this season people wear warm clothes. Trees shed their leaves in winter season.

Make a list of food items eaten during winter.

ಚಳಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಕಾಲವೇ ಚಳಿಗಾಲ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನರು ಬೆಚ್ಚಗಿನ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮರಗಳು ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಉದುರಿಸುತ್ತವೆ.
ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

_____

_____

_____

_____

Summer season, rainy season and winter season cause many changes in the life of people. They influence the dress, costume, crops and food habits.

ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ, ಮಳೆಗಾಲ ಹಾಗೂ ಚಳಿಗಾಲಗಳು ಜನಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತರುತ್ತವೆ. ಉಡುಗೆ–ತೊಡುಗೆ, ಬೆಳೆಗಳು ಹಾಗೂ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿ.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Know this

- The Himalayan mountain range is 2400 km long and is covered with snow.
  ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿ 2400ಕಿಮೀ ಉದ್ದವಾಗಿದೆ. ಇದು ಹಿಮದಿಂದ ಆವರಿಸಿದೆ.
- Valleys will be **V** or **U** shaped.
  ಕಣಿವೆಗಳು **V** ಅಥವಾ **U** ಆಕಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.
- The plateau of Tibet is called the roof of the world.
  ಟಿಬೆಟ್ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದ ಮೇಲ್ಛಾವಣಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
- The soil that is deposited by the rivers is called alluvial soil.
  ನದಿಗಳು ಹರಿದು ತರುವ ಮಣ್ಣನ್ನು ಮೆಕ್ಕಲು ಮಣ್ಣು ಎನ್ನುವರು.
- The **Thar desert** is on the west of India.
  ಭಾರತದ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ **ಥಾರ್** ಮರುಭೂಮಿಯಿದೆ.
- Mullayanagiri is the highest peak in Karnataka. Its height is about 1925 m from the sea level.
  ಮುಳ್ಳಯ್ಯನ ಗಿರಿ, ಕರ್ನಾಟಕದ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಶಿಖರ. ಇದು ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಸುಮಾರು 1925 ಮೀ. ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದೆ.
- Inhaling polluted air causes diseases like tuberculosis and asthama.
  ಮಲಿನವಾದ ಗಾಳಿಯ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಕ್ಷಯ, ಉಬ್ಬಸದಂತಹ ರೋಗಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.
- Pre-monsoon and post-monsoon winds bring rain to India.
  ಭಾರತಕ್ಕೆ ಮುಂಗಾರು ಮಳೆ ಮಾರುತಗಳು ಮತ್ತು ಹಿಂಗಾರು ಮಳೆ ಮಾರುತಗಳು ಮಳೆ ತರುತ್ತವೆ.
- More than half of the land surface is plain land.
  ಭೂಮಿಯ ನೆಲಭಾಗದ ಅರ್ಧಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗ ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶವೇ ಆಗಿದೆ.
- Kashmir is a valley region in the North India.
  ಕಾಶ್ಮೀರವು ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಒಂದು ಕಣಿವೆ ಪ್ರದೇಶ.
- There are seven colours in the rainbow. But these seven colours are not visible clearly.
  ಕಾಮನ ಬಿಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಏಳು ಬಣ್ಣಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಈ ಏಳು ಬಣ್ಣಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- VIBGYOR is the English word used to remember the colours in the rainbow. These letters represent the beginning letter of the colours.

  ಕಾಮನ ಬಿಲ್ಲಿನ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಡಲು ಬಳಸುವ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ಪದವೇ VIBGYOR. ಈ ಅಕ್ಷರಗಳು ಬಣ್ಣಗಳ ಮೊದಲನೆ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.

V	–	Violet	–	ನೇರಳೆ
I	–	Indigo	–	ಬೂದು
B	–	Blue	–	ನೀಲಿ
G	–	Green	–	ಹಸಿರು
Y	–	Yellow	–	ಹಳದಿ
O	–	Orange	–	ಕಿತ್ತಳೆ
R	–	Red	–	ಕೆಂಪು

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

✳ ✳ ✳

LESSON – 25

OUR STATE - OUR PRIDE

H1W3G7

After studying this lesson you,

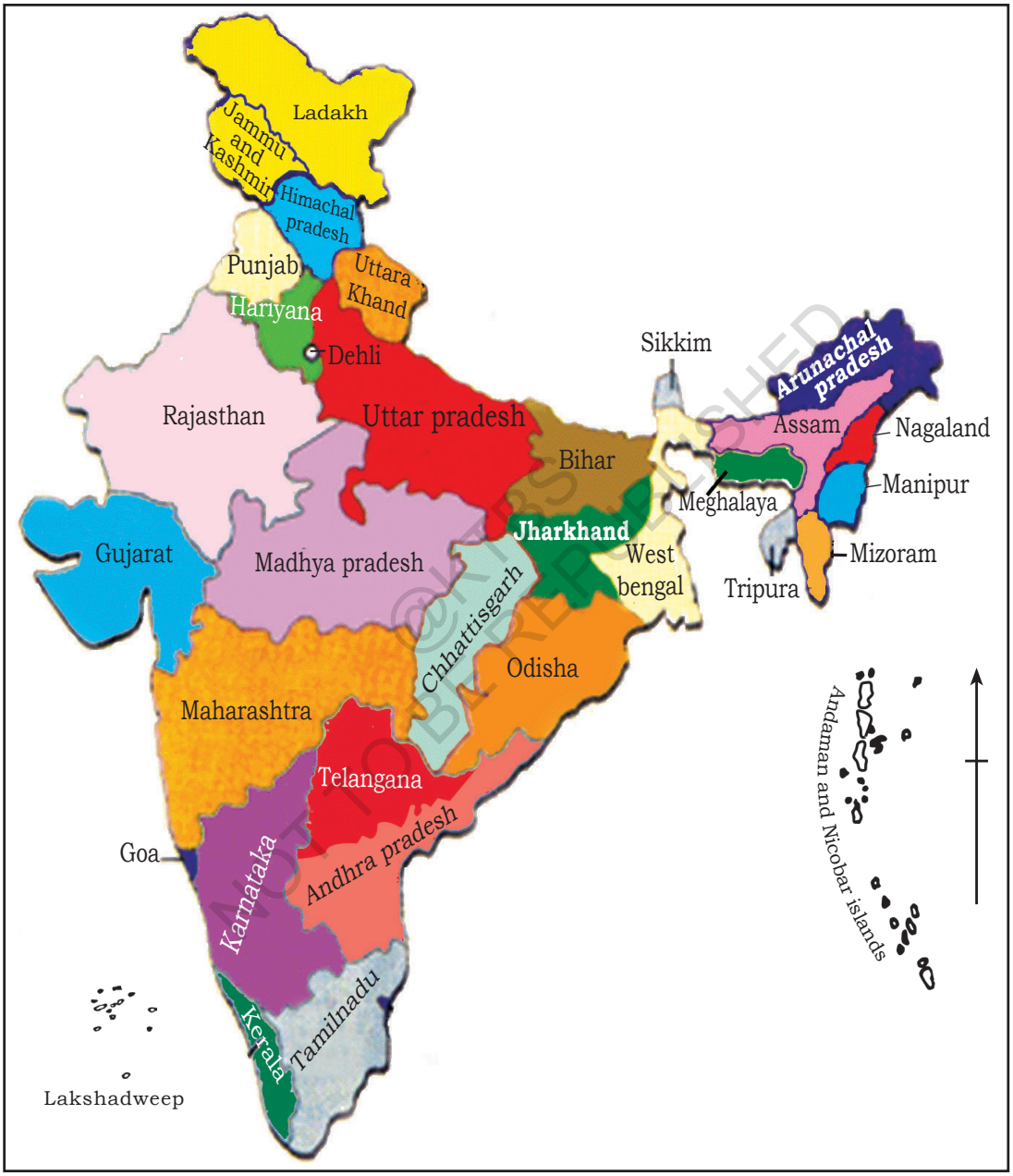
ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

- *locate Karnataka on the map of India and get an introduction to the physical divisions of Karnataka state.*
  ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆ.
- *recognize the historical and famous natural resorts of our state and develop an attitude to protect them by knowing their importance.*
  ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತು ನಿಸರ್ಗಧಾಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ. ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿದು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವೆ

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

You know that many districts together form a state. A country is an area which has such states together. India is our country. Study the map given below. This is the map of India.

ಹಲವು ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಸೇರಿ ಒಂದು ರಾಜ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಇಂತಹ ಹಲವು ರಾಜ್ಯಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿರುವ ಭೂಪ್ರದೇಶವೇ ದೇಶ. ಭಾರತ ನಮ್ಮ ದೇಶ. ಕೆಳಗಿನ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಇದು ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶದ ನಕ್ಷೆ.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

With the help of the map, write the names of the states of India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ರಾಜ್ಯಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ. ನಕ್ಷೆಯ ನೆರವು ಪಡೆ.

Sl.No. ಕ್ರ. ಸಂ.	**Names of the states** ರಾಜ್ಯಗಳ ಹೆಸರು

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- Total number of states in India is_____ .
  ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ರಾಜ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____
- The direction in which Karnataka is situated in the map of India is_____.
  ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕವಿರುವ ದಿಕ್ಕು _____

Karnataka is our state. There are 31 districts in our state. You already know about this. In the previous class you have learnt about your district and surrounding districts.

ಕರ್ನಾಟಕ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ. ಇಲ್ಲಿ ಮೂವತ್ತೊಂದು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀನಾಗಲೆ ತಿಳಿದಿರುವೆ. ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಜಿಲ್ಲೆ ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಲಿನ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಕಿರುಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವೆ.

Ramesh has listed the neighbouring states of Karnataka and given their directions. Observe the map and write the right answer, if they are wrong.

ರಮೇಶನು ಕರ್ನಾಟಕದ ನೆರೆಯ ರಾಜ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿರುವ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸು. ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆ.

East - Maharastra
ಪೂರ್ವ – ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ : _____

West - Andhra pradesh and Telangana : _____
ಪಶ್ಚಿಮ – ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ತೆಲಂಗಾಣ

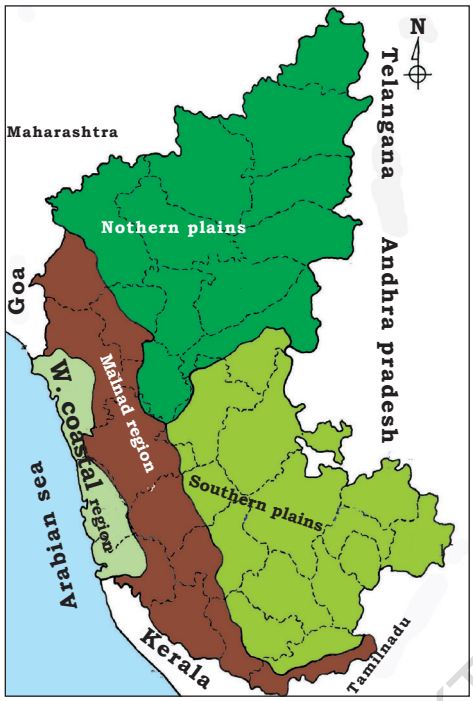
South - Kerala & Tamilnadu
ದಕ್ಷಿಣ – ಕೇರಳ ಮತ್ತು ತಮಿಳುನಾಡು : _____

North - Goa
ಉತ್ತರ – ಗೋವ : _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Each state has special physical features. For example; hills, coastal area etc. You have already learnt different physical features. On the basis of physical features and climate, our state is divided into four natural regions.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷ ಭೂಲಕ್ಷಣಗಳಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಬೆಟ್ಟ, ಕರಾವಳಿ. ವಿವಿಧ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನೀನೀಗಾಗಲೆ ತಿಳಿದಿರುವೆ. ಭೂಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ವಾಯುಗುಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಮುಖ್ಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.



Western coastal region (The coastal plain)

Malnad region

Nothern plains

Southern plains

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Write the names of districts that come under natural regions.
ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅಥವಾ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬರೆ.

1. The districts of western coastal region:
   ಪಶ್ಚಿಮ ತೀರಪ್ರದೇಶದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು :

   _____

2. The districts of malnad region :
   ಮಲೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು :

   _____

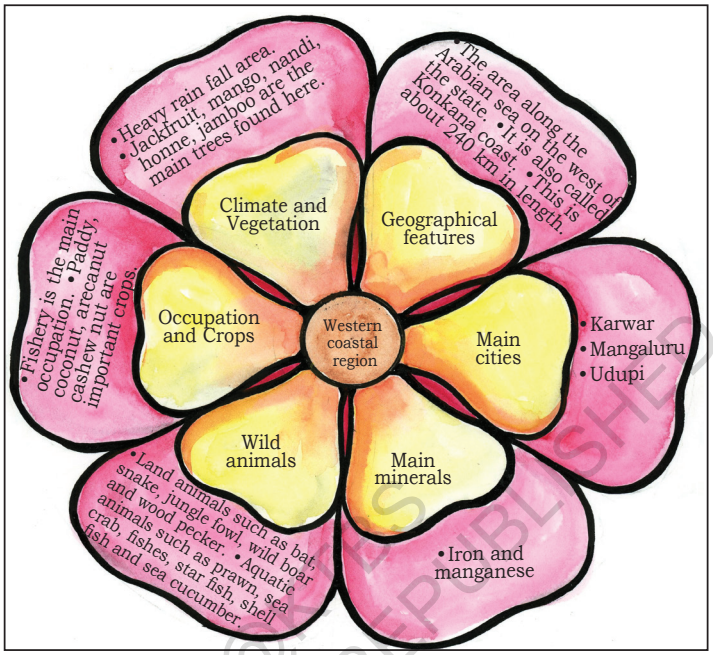
3. The districts of northern plain region :
   ಉತ್ತರ ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು :

   _____

4. The districts of southern plain region :
   ದಕ್ಷಿಣ ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು :

   _____

Observe the picture. Know about the western coastal region.
ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಪಶ್ಚಿಮದ ತೀರಪ್ರದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿ.



Answer the following. ಉತ್ತರಿಸು.

What is the other name of western coastal region?
ಪಶ್ಚಿಮ ತೀರಪ್ರದೇಶಕ್ಕಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರೇನು?

_____

Which is the main occupation of the people of western coastal region?
ಪಶ್ಚಿಮ ತೀರಪ್ರದೇಶದ ಜನರ ಪ್ರಮುಖ ಕಸುಬು ಯಾವುದು?

_____

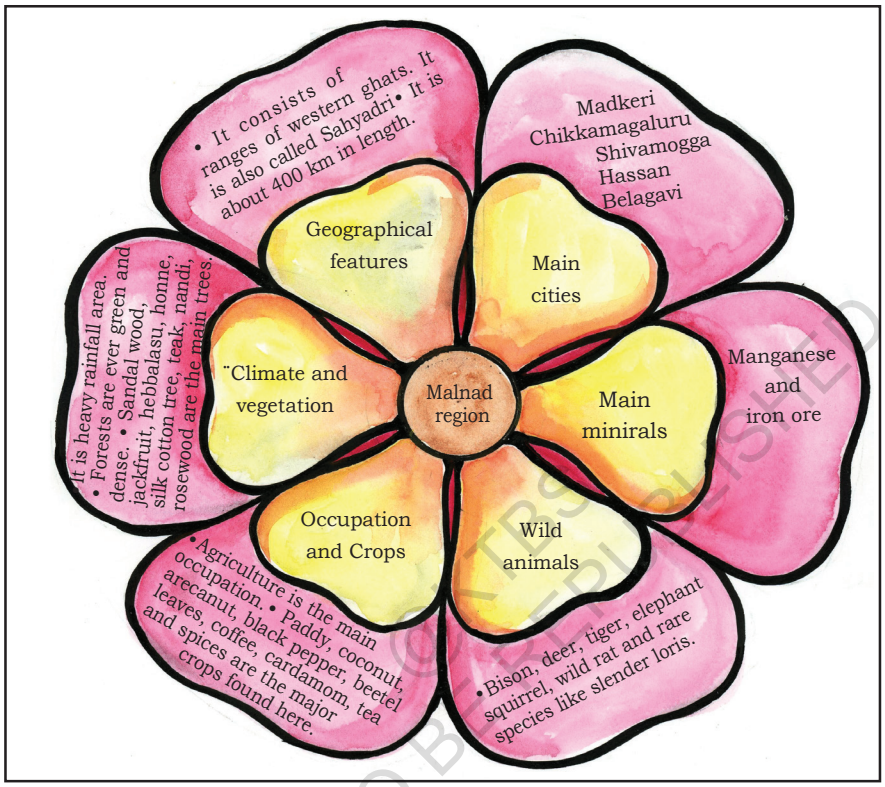
Match the following.

A	B
Jungle fowl ಕಾಡುಕೋಳಿ	main city ಮುಖ್ಯ ನಗರ
Shark ಶಾರ್ಕ್	mineral ಖನಿಜ
arecanut ಅಡಿಕೆ	bird ಪಕ್ಷಿ
iron ಕಬ್ಬಿಣ	crop ಬೆಳೆ
Karwar ಕಾರವಾರ	aquatic animal ಸಮುದ್ರಜೀವಿ

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Observe the picture and know about malnad region.

ಮಲೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಗಮನಿಸು.



You have learnt about malnad region, haven't you? Match the following.

ಮಲೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸು.

A	B
Sahyadri ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ	rare animal ಅಪರೂಪದ ಪ್ರಾಣಿ
Manganese ಮ್ಯಾಂಗನೀಸ್	state tree ರಾಜ್ಯ ವೃಕ್ಷ
Sandal wood ಶ್ರೀಗಂಧ	mineral ಖನಿಜ
Sleder loris ಕಾಡುಪಾಪ	mountain range ಬೆಟ್ಟಗಳ ಸಾಲು

NOT TO BE REPUBLISHED

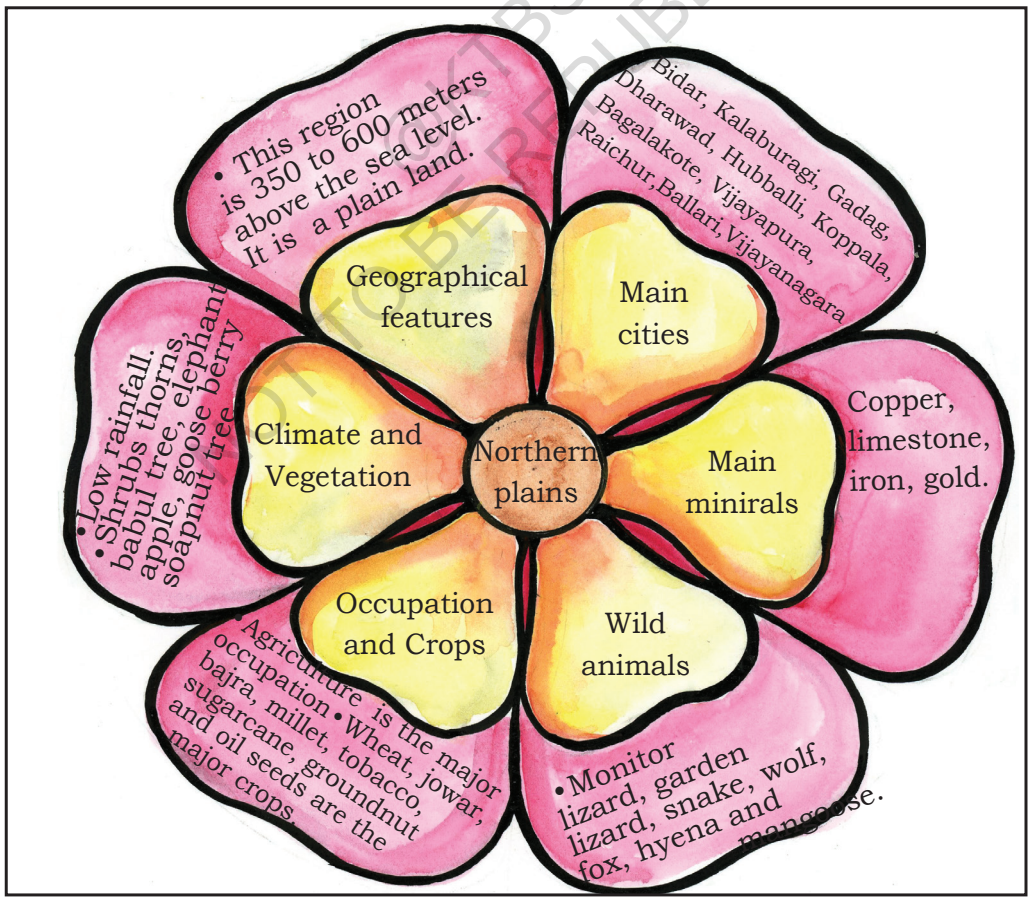
Make a list of the important things in relation to malnad region.

ಮಲೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

Trees ಪ್ರಮುಖ ಮರಗಳು	**Crops** ಬೆಳೆಗಳು	**Cities** ಮುಖ್ಯ ನಗರಗಳು

The other natural region of Karnataka is northern region. Observe the picture given below and know about northern plain.

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಮತ್ತೊಂದು ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಭಾಗವೇ ಉತ್ತರದ ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶ.
ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ ಗಮನಿಸು.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Answer the following. ಉತ್ತರಿಸು.

What types of forests are found in northern plains?
ಉತ್ತರ ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಕಾಡುಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ?

_____

Which is the main occupation of the people of northern plains?
ಉತ್ತರ ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶದ ಜನರ ಮುಖ್ಯ ಕಸುಬು ಯಾವುದು?

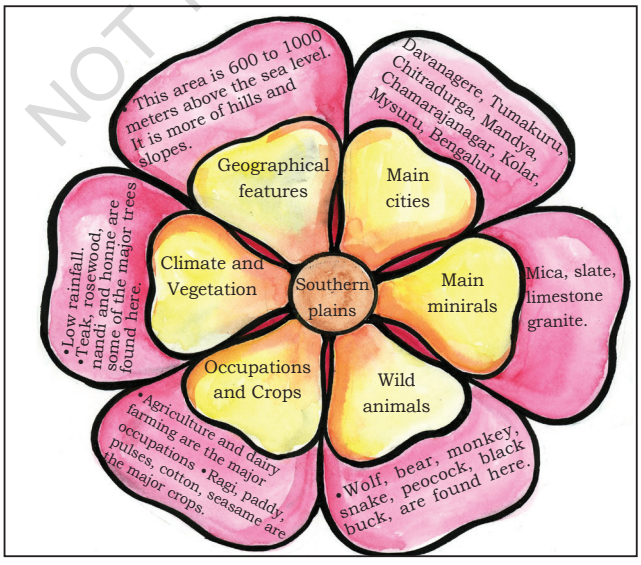
_____

Make a list of the relevant factors of northern plains.
ಉತ್ತರ ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡು.

Important minerals ಮುಖ್ಯ ಖನಿಜಗಳು	
Important animals ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳು	
Important crops ಮುಖ್ಯ ಬೆಳೆಗಳು	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Southern plain is the fourth natural region of our state. Observe the following picture.
ದಕ್ಷಿಣ ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶವು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ನಾಲ್ಕನೇ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸು.



Identify the wrong statements related to southern plains. Correct the wrong statements and write them.

ದಕ್ಷಿಣ ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ತಪ್ಪು ಎಂದು ಗುರುತಿಸು. ತಪ್ಪಾಗಿರುವುದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆ.

- Southern plains are flat. _____.
  ದಕ್ಷಿಣದ ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶವು ಸಮತಟ್ಟಾಗಿದೆ. _____
- The important animal of this region is wolf. _____.
  ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಾಣಿ ತೋಳ. _____
- The important occupation is fishery. _____.
  ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಇಲ್ಲಿಯ ಜನರ ಮುಖ್ಯ ಕಸುಬು. _____
- The important mineral is mica. _____.
  ಅಭ್ರಕ ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಖನಿಜ. _____

Do it yourself **ಮಾಡಿ-ನೋಡು**

Prepare an album of important trees and wild animals of southern plain.

ದಕ್ಷಿಣದ ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ಮರಗಳು ಹಾಗೂ ವನ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚಿತ್ರ ಕೋಶ ತಯಾರಿಸು.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

The rivers ನದಿಗಳು

Many rivers flow in our state. Some of them flow towards the east and some towards the west. Here is a list of rivers of our state. With the help of your teacher, classify them as west flowing rivers and east flowing rivers.

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಲವು ನದಿಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪಶ್ಚಿಮಾಭಿಮುಖವಾಗಿ, ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖವಾಗಿಯೂ ಹರಿಯುತ್ತವೆ. ಈ ಕೆಳಗೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ನೀಡಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ನೆರವಿನಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಶ್ಚಿಮಾಭಿಮುಖ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖ ನದಿಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸು.

Krishna, Ghataprabha, Sharavathi, Kali, Malaprabha, Bhima, Aghanashini, Thungabhadra, Cauvery, Netravathi, Hemavathi, Kabini.

ಕೃಷ್ಣಾ, ಘಟಪ್ರಭಾ, ಶರಾವತಿ, ಕಾಳಿ, ಮಲಪ್ರಭಾ, ಭೀಮಾ, ಅಘನಾಶಿನಿ, ತುಂಗಭದ್ರಾ, ಕಾವೇರಿ, ನೇತ್ರಾವತಿ, ಹೇಮಾವತಿ, ಕಪಿಲಾ.

West flowing rivers ಪಶ್ಚಿಮಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳು	**East flowing rivers** ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳು

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Know these with the help of your teacher/elders.

- The perennial river of Karnataka is _____
  – ಕರ್ನಾಟಕದ ಜೀವನದಿ _____
- The longest river of Karnataka is _____
  – ಕರ್ನಾಟಕದ ಅತ್ಯಂತ ಉದ್ದವಾದ ನದಿ _____

Places of attraction ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳು

There are many places of attraction in our state. Thousands of tourists visit our state every year. The details of important cities, historical places and natural resorts are given here. Observe.

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಪ್ರವಾಸಿಗರು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ಬರುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ನಗರಗಳು, ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತು ನಿಸರ್ಗಧಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರ ನೀಡಿದೆ. ಗಮನಿಸು.

Bengaluru

Bengaluru is the capital city of our state. Vidhana soudha, Vikasa soudha, High court, Vishveshwarayya industrial and technological museum, Venkatappa art gallery, Tippu's summer palace, Jawaharlal Nehru

planetarium, Lal bagh and Cubbon park are the main places of attraction.

ಬೆಂಗಳೂರು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿ. ವಿಧಾನಸೌಧ, ವಿಕಾಸಸೌಧ, ಹೈಕೋರ್ಟ್, ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ, ವೆಂಕಟಪ್ಪ ಕಲಾ ಶಾಲೆ, ಟಿಪ್ಪುವಿನ ಬೇಸಿಗೆ ಅರಮನೆ, ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರೂ ತಾರಾಲಯ, ಲಾಲ್‌ಬಾಗ್ ಮತ್ತು ಕಬ್ಬನ್‌ಪಾರ್ಕ್ ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಆಕರ್ಷಣೆಗಳು.



Mysuru

Illuminated palace, Chamundi hills and zoo are important places in Mysuru. **Dasara celebration** held here is famous all over the world.

ದೀಪಾಲಂಕಾರ ಮಾಡಿರುವ ಅರಮನೆ, ಚಾಮುಂಡಿ ಬೆಟ್ಟ, ಮೃಗಾಲಯ ಇವು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸ್ಥಳಗಳು. ಮೈಸೂರಿನ **ದಸರಾ ಉತ್ಸವ** ಜಗದ್ವಿಖ್ಯಾತ.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Write four sentences about any important city of your district.

ನಿನ್ನ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರಮುಖ ನಗರವೊಂದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆ.

_____

_____

_____

_____

The historical places are the important places related to the history of our state.

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಹತ್ವವಾದ ಸ್ಥಳಗಳೇ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು.

Hampi



Observe this picture. This is the famous stone chariot of Hampi. The famous historical place of our state. Hampi is in Vijayanagara district. It was the capital city of Vijayanagara empire. The sculpture of this place is world famous. The carvings of Virupaksha temple, Lotus Mahal, Hazara Ramaswami temple etc., are very beautiful.

ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸು. ಇದು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳ ಹಂಪೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕಲ್ಲಿನ ರಥ. ಹಂಪೆ ವಿಜಯನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಇದು ಹಿಂದೆ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿಯ ಶಿಲ್ಪಕಲೆ ವಿಶ್ವ ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ವಿರೂಪಾಕ್ಷ ದೇವಾಲಯ, ಕಮಲ ಮಹಲ್, ಹಜಾರ ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯ ಹೀಗೆ ಹಲವು ದೇವಾಲಯಗಳ ಕೆತ್ತನೆ ನೋಡಲು ಸುಂದರವಾಗಿದೆ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Historical places and the districts where they are situated are given below. Match them.

ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿರುವ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆ.

A	B
1. Halebeedu ಹಳೇಬೀಡು	Bagalkote ಬಾಗಲಕೋಟೆ
2. Badami ಬಾದಾಮಿ	Vijayapura ವಿಜಯಪುರ
3. Golgumbuz ಗೋಲಗುಂಬಜ್	Hassan ಹಾಸನ
4. Stone fort ಕಲ್ಲಿನಕೋಟೆ	Dakshina Kannada ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ
5. Sulthan Batheri ಸುಲ್ತಾನ ಬತ್ತೇರಿ	Chitradurga ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

Write four lines about any historical place of your place or district.

ನಿನ್ನ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳವೊಂದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆ.

_____

_____

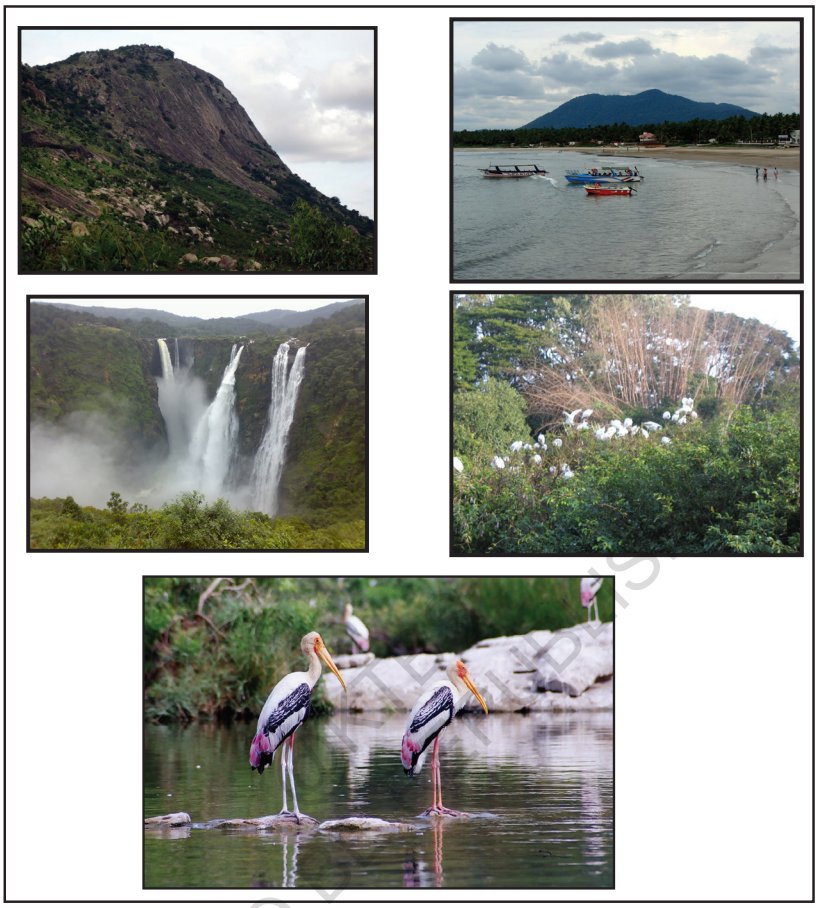
_____

_____

Some places attract tourists by their scenic beauty. These are natural resorts.

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಕೆಲವು ಸ್ಥಳಗಳು ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ ಪ್ರವಾಸಿಗರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತಿವೆ. ಇವೇ ನಿಸರ್ಗಧಾಮಗಳು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Nandi hills, Bababudangiri (Inam Dattatreya Peeta), Mullayana giri, Kemmanugundi, Kudremukh and Kodachadri are important hill stations.

ನಂದಿಬೆಟ್ಟ, ಬಾಬಾಬುಡನ್ ಗಿರಿ (ಇನಾಮ್ ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಪೀಠ), ಮುಳ್ಳಯ್ಯನ ಗಿರಿ, ಕೆಮ್ಮಣ್ಣು ಗುಂಡಿ, ಕುದುರೆಮುಖ, ಕೊಡಚಾದ್ರಿ ಇವು ಪ್ರಮುಖ ಗಿರಿಧಾಮಗಳು.

NOT TO BE REPUBLISHED

Know this

- *People visit the hill stations because of their cool weather and scenic beauty.*
  ಗಿರಿಧಾಮಗಳ ತಂಪುಹವೆ ಹಾಗೂ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಜನರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

- *There are beautiful beaches in Ullal, Mangaluru, Malpe and Karawara. Jogfalls of Shivamogga district, Shivanasamudra of Mandya district and Gokak falls of Belagavi district are very beautiful.*

  ಉಳ್ಳಾಲ, ಮಂಗಳೂರು, ಮಲ್ಪೆ, ಕಾರವಾರದಲ್ಲಿ ಸುಂದರ ಕಡಲ ತೀರಗಳಿವೆ. ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜೋಗ್ ಜಲಪಾತ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿವನಸಮುದ್ರ ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಗೋಕಾಕ್ ಜಲಪಾತಗಳ ದೃಶ್ಯ ಮನೋಹರವಾಗಿದೆ.

- *Wild life sanctuaries of Bandipura and Nagarhole and bird sanctuaries of Ranganathittu and Kokkare Bellur are the main attractions for the people. The bear sanctuary of Daroji in Ballari district is very famous.*

  ಬಂಡೀಪುರ, ನಾಗರಹೊಳೆ ಅಭಯಾರಣ್ಯಗಳು, ರಂಗನತಿಟ್ಟು, ಕೊಕ್ಕರೆ ಬೆಳ್ಳೂರಿನ ಪಕ್ಷಿಧಾಮಗಳು, ಜನರ ಪ್ರಮುಖ ಆಕರ್ಷಣೆಗಳಾಗಿವೆ. ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ದರೋಜಿ ಕರಡಿಧಾಮ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

Classify and write the names of places of attraction that you know, as in the table.

ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆ.

Water falls ಜಲಪಾತಗಳು	Bird sanctuary ಪಕ್ಷಿಧಾಮಗಳು	Reserve forests ಅಭಯಾರಣ್ಯಗಳು	Beaches ಕಡಲತೀರಗಳು

Historical places and natural resorts are the pride symbols of our state. It is our responsibility to protect them. Some statements are given below. Identify the right and wrong statements.

ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು, ನಿಸರ್ಗಧಾಮಗಳು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಕೇತಗಳು. ಅವುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ, ಯಾವುದು ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸು.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Sl.No. ಕ್ರ.ಸಂ.	Statements ಹೇಳಿಕೆಗಳು	Right ಸರಿ	Wrong ತಪ್ಪು
1.	Engraving or writing names on historical monuments. ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಕೆತ್ತಿ ಅಥವಾ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಹೆಸರು ಬರೆಯುವುದು.		
2.	Keeping silence in bird sanctuaries. ಪಕ್ಷಿಧಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಯಬ್ದವಾಗಿರುವುದು.		
3.	Troubling the tourists who visit historical places and natural resorts. ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳ, ನಿಸರ್ಗಧಾಮಗಳಿಗೆ ಬರುವ ಪ್ರವಾಸಿಗರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುವುದು.		
4.	Hunting animals in natural resorts. ನಿಸರ್ಗಧಾಮದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡುವುದು.		
5.	Using places near historical places for nature's call. ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಹತ್ತಿರ ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿ ಮಲ-ಮೂತ್ರ ವಿಸರ್ಜನೆ ಮಾಡುವುದು.		

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Discuss with your friends what you will do to protect the historical places and natural resorts.

ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತು ನಿಸರ್ಗಧಾಮಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ನೀನೇನು ಮಾಡುವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸು.

Do it yourself ಮಾಡಿ ನೋಡಿ.

Collect pictures of natural resorts from the old news papers or magazines collect.

ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ನಿಸರ್ಗಧಾಮಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

Write four lines about a place of attraction that you like.
ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳದ ಬಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲು ಬರೆ.

_____

_____

_____

_____

Our state has been recognized as an important state in the country by its many distinctive characters. You must be proud of our rich and beautiful state.

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವು ಹಲವು ವಿಶಿಷ್ಟತೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು, ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜ್ಯವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇಂತಹ ಸಂಪದ್ಭರಿತವಾದ ಮತ್ತು ಸುಂದರವಾದ ರಾಜ್ಯ ನನ್ನದು ಎಂಬ ಹೆಮ್ಮೆ ನಿನಗಿರಲಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Do you know this?

- *In 2014, Andhra pradhesh state was divided into two states namely,* ***Andhra pradhesh*** *and* ***Telangana****.*
  2014ರಲ್ಲಿ ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ ರಾಜ್ಯವನ್ನು **ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ** ಮತ್ತು **ತೆಲಂಗಾಣ** ಎಂಬ ಎರಡು ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಲಾಗಿದೆ.
- *In 2019, Jammu and Kashmir state was divided into two Union Territories namely,* ***Jammu and Kashmir*** *and* ***Ladakh.***
  2019ರಲ್ಲಿ ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರ ರಾಜ್ಯವನ್ನು **ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರ** ಹಾಗೂ **ಲಡಾಖ್** ಎಂಬ ಎರಡು ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಲಾಗಿದೆ.
- *The river Cauvery takes its birth at Talakaveri of Brahmagiri hill in Kodagu district.*
  ಕಾವೇರಿ ನದಿಯು ಕೊಡಗು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬ್ರಹ್ಮಗಿರಿ ಬೆಟ್ಟದ ತಲಕಾವೇರಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ.

- *Bengaluru is famous for information technology. So it is also called* ***Silicon city.***

  ಬೆಂಗಳೂರು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಹೆಸರುವಾಸಿ. ಇದನ್ನು **ಸಿಲಿಕಾನ್ ಸಿಟಿ** ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- *In Asia, the first hydro electricity generating station was established in 1902 at Shivanasamudra of Mandya district.*

  ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದಲ್ಲೇ ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾಗಿ 1902ರಲ್ಲಿ ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿವನಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಜಲ ವಿದ್ಯುತ್ ತಯಾರಿಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.

- ***Jog falls****, the highest waterfall in India is in Shivamogga district of Karnataka.*

  ಭಾರತದಲ್ಲೇ ಅತಿ ಎತ್ತರವಾದ **ಜೋಗ ಜಲಪಾತ**ವು ಕರ್ನಾಟಕದ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿದೆ.

- ***Saint Mary's*** *or* ***Thonsepar island*** *of western coastal regions of India has the hexagonal shaped rock structures.*

  ಭಾರತದ ಪಶ್ಚಿಮದ ತೀರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ **ಸೇಂಟ್ ಮೇರಿಸ್** ಅಥವಾ **ತೋನ್ಸೆಪಾರ್ ದ್ವೀಪ**ವು ಅಷ್ಟಭುಜಾಕೃತಿಯ ಸ್ತಂಭ ಮಾದರಿಯ ಶಿಲಾರಚನೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ.

- ***Hampi*** *and* ***Pattadakal,*** *the historical places of Karnataka are in the list of world heritage sites.*

  ಹಂಪೆ ಮತ್ತು **ಪಟ್ಟದಕಲ್ಲು** – ಇವು ವಿಶ್ವಪರಂಪರೆಯ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು.



NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

NOTE

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

NOTE

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED