



حکومتِ کرناٹک

محکمہ اسکولی تعلیم اور خواندگی

کھیلو سیکھو

درسی و مشقی کتاب

علم ریاضی

2

دوسری جماعت

حصہ اول

PART-1

سمکرا شنکشنا کرناٹکا

نرپاتنگاروڈ

بنگلور-560001

ادارہ درسی کتاب کرناٹکا

6واں کراس ملیشورم

بنگلور-560003

ساہتیۃ پریکٹس		
شیرے ویکاس کیموئر سوریئر ڈا.آ.سے. آیوکر تالار پیکٹر ایلائی، بےنگلور	ڈا. ک. ویدیاکومار ڈا.آ.سے. راڈی یوےجنا نیڈےشکر سمری پیکٹر کناٹک	
شیرے ماروئی و.آ. نیڈےشکر (گرمیڈی) راڈی یوےجنا نیڈےشکر کیموئر سمری پیکٹر کناٹک	شیرے ک. مومناڈ سکر نیڈےشکر (گرمیڈی آئی - پریڈی) راڈی یوےجنا نیڈےشکر کیموئر سمری پیکٹر کناٹک	شیرے بی. آندریئیور ہریو کایوکرماراڈی راڈی یوےجنا نیڈےشکر کیموئر سمری پیکٹر کناٹک
سلائی		
شیرے و.و. بےگ ویڈیو نیڈےشکر تالار پیکٹر ایلائی بےنگلور	ڈا. ہریپریڈ.آ.وی ایو نیڈےشکر ایو پیکٹر، ڈیوئر ایلائی بےنگلور	شیرے ویڈیو ک.وی. آئیو ایوےجنا سمریڈیڈی بےنگلور ڈیڈی آئی
کایوکر سومیڈی مری مارگڈش		
ڈا. و. گرمیڈی سکایو یوےجنا سمریڈیڈی بےنگلور ڈیڈی آئی (رایوئر)		

درسی کتاب کی تشکیل میں حصہ لینے والے اساتذہ

ایو پریڈی		
گورنمنٹ اردو ہائر پرائمری اسکول، ناگنگل ضلع منڈیا		
جمیل احمد توپن کئی گورنمنٹ اردو ہائر پرائمری اسکول سنی بسواڈی۔ ناگنگل ڈیڈی	ریشمہ بانو گورنمنٹ اردو ہائر پرائمری اسکول گنگل کالونی منڈیا۔ ضلع منڈیا	ہدایت اللہ رٹی ہلی بی، آر، سی۔ بی، آر، پی شکار ضلع ہویری
محمد اسلم گورنمنٹ اردو ہائر پرائمری اسکول ترسا۔ بھدرائی۔ شیو موگہ	ناصر حسین گورنمنٹ اردو ہائر پرائمری اسکول وانی ولس ہان، ضلع ہان	محمد غوث سی، آر، بی، شکاری پورا ضلع شیو موگہ
صفورا النساء سی، آر، بی۔ سی، آر، سی لشکر حملہ شیو موگہ	عمران خان گورنمنٹ اردو ہائر پرائمری اسکول ہورو، ساگر تعلق، ضلع شیو موگہ	خواجہ معین الدین قاضی گورنمنٹ اردو ہائر پرائمری اسکول مسکی تعلقہ لکسور۔ ضلع راجپور۔
جمال صاحب شیخ گورنمنٹ اردو ہائر پرائمری اسکول ہورو، تعلقہ ڈے بہال، ضلع وجیا پورا	جویریہ بانو اطہر گورنمنٹ اردو ہائر پرائمری اسکول ڈکٹوئی۔ کے، آر پیٹ۔ ضلع منڈیا	عائشہ صدیقہ گورنمنٹ اردو ہائر پرائمری اسکول ہولے نری پورا۔ ضلع ہان



محترم اساتذہ اکرام اور معزز والدین.....

تعلیمی سال 2025-26 کے لئے آموزشی اصول پر مبنی منتخب چند آموزشی محاصل کو نمونہً ترجیح دے کر درسی کتاب کی شکل میں سرگرمیوں کو دینے کی کوشش ہی یہ کھیلو سیکھو مشقی مع درسی کتابیں ہیں۔

”بنیادی خواندگی“ پر مبنی بچوں کے لئے زبان اول کے آموزشی اصول کا شعور، آپسی لسانی ترسیلی فن، روانی وفہمائش کے ساتھ پڑھنے اور لکھنے کی بنیادی مہارتیں اپنانے کے لئے ہر بچے کے تعمیراتی پس منظر میں مختلف سرگرمیوں کو درسی مع مشقی کتاب میں شامل کرنے کی کوشش کی گئی ہیں۔

”بنیادی اعداد شناسی“ پر مبنی ہندسے اور اعداد کے مکمل آموزشی اصول کا شعور اعداد کا تصور، خاکے، نمونے، پیمائش اور مفروضات اور ان کے استعمال کو ماحولیات کے پس منظر میں فہمائش کے لئے مفید مختلف سرگرمیاں تشکیل دی گئی ہیں۔

پہلی اور دوسری جماعت کے ماحولیاتی مطالعہ کے عوض ”صحت اور ماحول“ کے موضوع پر مشتمل لازمی طور پر اپنائی جانے والی صحت مند عادتوں کو ماحولیات کی بنیادی علم کی معلومات اور عمل پر منحصر سرگرمیوں کو اندورنی اور بیرونی صورت حال میں بحث کرتے ہوئے، جانکاری/مفروضات اکٹھا کر کے منصوبہ، تجربات کے ساتھ اپنانے میں آسان سرگرمیاں تشکیل دی گئی ہیں۔

ین سی ای آر ٹی، اے پی ایف، اکشرا، پرتھم اور دیگر اداروں کے ضروری وسائل کو بچوں کے آموزشی مفاد میں چند سرگرمیاں شامل کی گئی ہیں۔ اس موقع پر اداروں کی مدد اور تعاون کو یاد کیا جاتا ہے۔ ایس۔ی۔ پی کی سفارشات اور ریاستی نصاب کی توقعات مطابق ان تمام کتابوں کی از سر نو تشکیل کے لئے ضروری اقدامات کئے جائیں گے۔

پہلی جماعت اور دوسری جماعت کی تمام درسی مع مشقی کتابوں میں مقررہ آموزشی محاصل پر منحصر آموزشی نکات شامل کئے گئے ہیں۔ اس سے منسلک جماعتی نظام انجام دینے اور محاسباتی سرگرمیاں تشکیل دینے کے لئے اساتذہ کو فعال اور چست رہنے کی ہدایت دی جاتی ہے۔

والدین اور تمام مراحل پر اسکولی تعلیم میں دلچسپی لینے والوں سے اعادہ اور مشوروں کو دل سے قبول کرتے ہیں۔ لہذا اس کتاب کی تشکیل میں دن رات محنت کرنے والے وسائل اساتذہ کو مبارک باد پیش کرتے ہیں اور مختلف مراحل کے افسران علاقائی سطح کے صاحب وسائل وقتاً فوقتاً مدارس پر حاضری دیتے ہوئے مناسب طور پر لاگو اور عمل آوری پر زور دینے کی ہدایت دی جاتی ہے۔

اسٹیٹ پروجیکٹ ڈائریکٹر
سمگر انکشاف کرناٹک

میرے آموزشی مضامین

صفحہ نمبر	سرگرمی نمبر	عنوان	سنگ میل نمبر
1-25	1 تا 25	قدموں کے نشان	پُل بند کاروائی
26-36	1.1 تا 1.9	خاکوں کے ساتھ سفر	01
37-60	2.1 تا 2.21	گنتی کریں گے لطف اٹھائیں گے	02
61-69	3.1 تا 3.9	اعداد کے ساتھ چہل قدمی	03
70-90	4.1 تا 4.15	خوشی سے جمع کریں	04
91-92	-	قدر پیمائی - آموزشی ماحصل	-

1. درخت کے اوپر اڑتے ہوئے پرندے کو ✓ کا نشان اور درخت کے نیچے اڑتے ہوئے پرندے کو ○ کا نشان لگائیں گے۔



2. گھونسلا کے اندر بیٹھے ہوئے پرندے کو ✓ کا نشان اور باہر بیٹھے ہوئے پرندے کو ○ کا نشان لگائیں گے۔



3. درخت کے لئے ● رنگ، درخت کے قریب موجود جانور کے لئے ● رنگ، درخت کے دور موجود جانور کے لئے ● رنگ بھریں گے۔



تاریخ : دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



2 میرا گھر



1. گھر میں موجود خطی اشکال میں بتلایا گیا رنگ بھریں گے۔



زرد



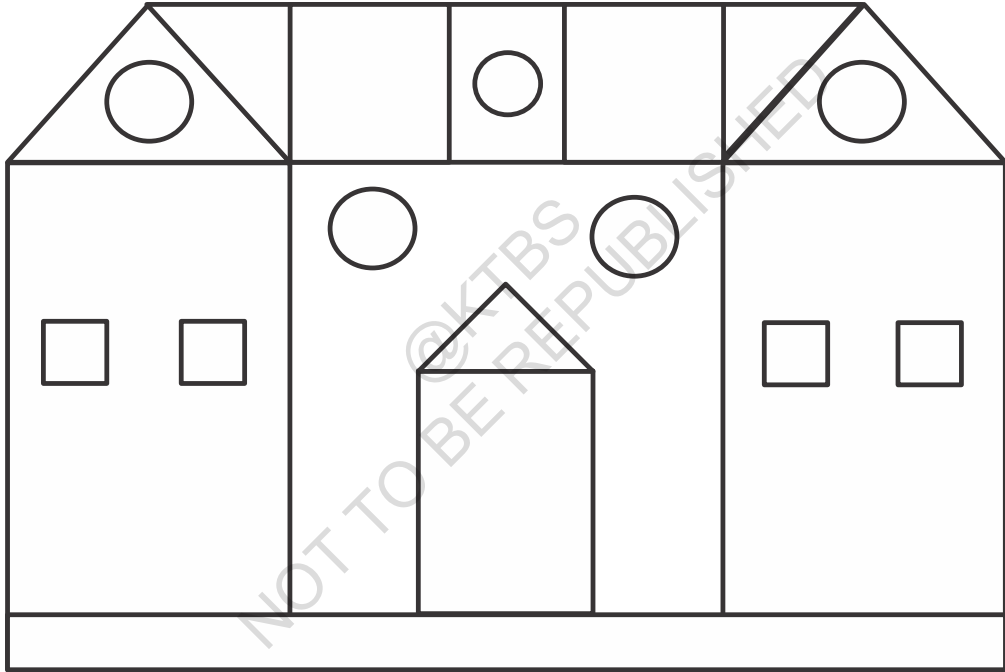
لال



نیلا



سبز



2. درج بالا گھر میں موجود خطی اشکال کی گنتی کر کے لکھیں گے۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

ہدایات پڑھ کر مناسب شے پر دائرہ بنائیں گے۔

1.  میری شکل سے مماثل شے۔



2.  میری شکل سے مماثل شے۔



3.  میری شکل سے مماثل شے۔



4.  میری شکل سے مماثل شے۔

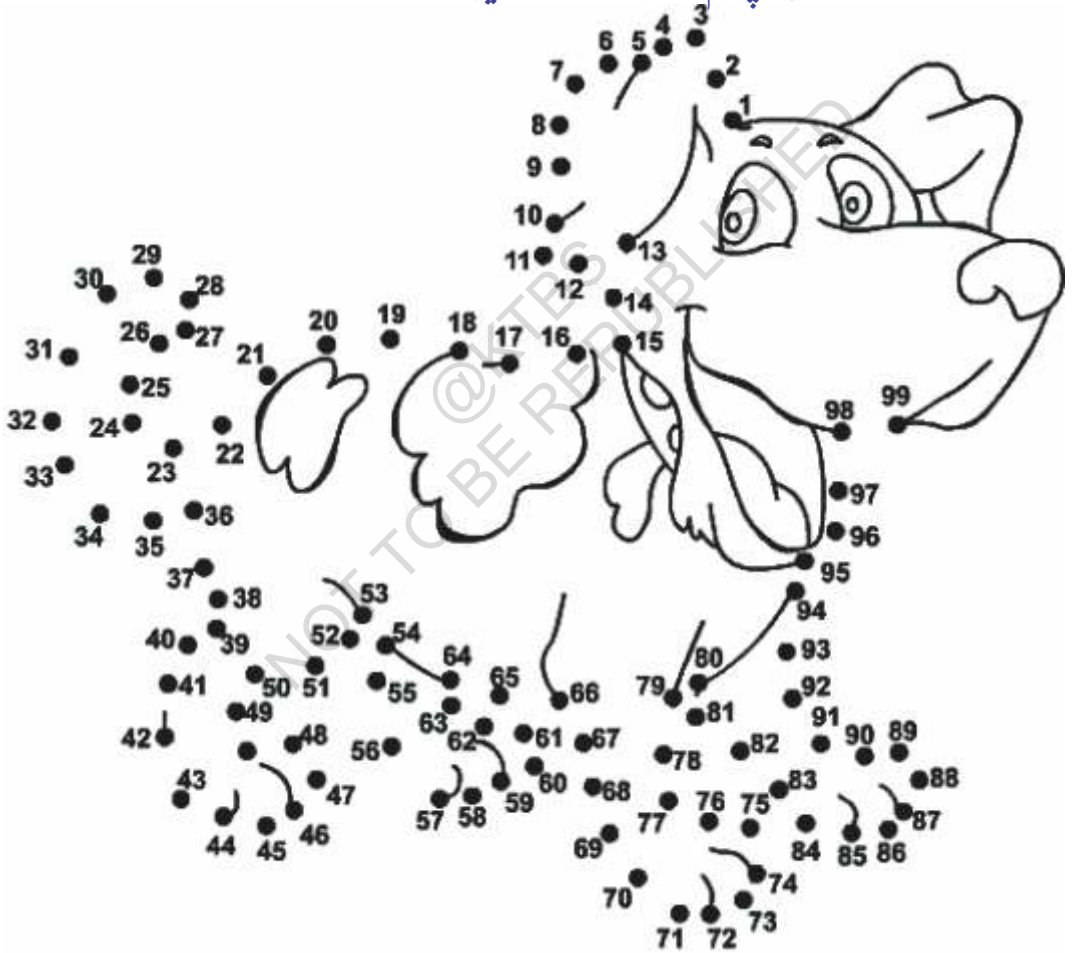


دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

ہدایت:- 1 تا 99 تک کے اعداد کو نقاط کے ذریعہ ترتیب وار جوڑ لگا کر رنگ بھریں اور بتلائیں
میں کون ہوں؟

مجھ سے متعلق بزرگوں سے مزید جانکاری حاصل کریں۔

مجھ سے متعلق اپنے ہم ساتھیوں سے گفتگو کریں۔



ہدایت:- 0 تا 99 اعداد کو اپنی بیاض میں لکھیں۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

1. تصاویر کی گنتی کر کے اعداد لکھیں گے۔

مثال

	4
	
	
	

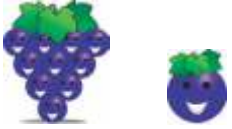
2. اعداد کے مطابق پسندیدہ تصویر بنائیں گے۔

مثال

3	
8	
14	
11	

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

1. مثال کے مطابق انگور کی گنتی کر کے اکائی، دہائی میں لکھیں گے۔

مثال		دہائی	اکائی
		1	1
		دہائی	اکائی
		دہائی	اکائی
		دہائی	اکائی

2. مقام کے مطابق اکائی دہائی میں لکھیں گے۔

مثال	دہائی	اکائی	18	15	دہائی	اکائی
	1	8				
	دہائی	اکائی	16	17	دہائی	اکائی
	دہائی	اکائی	13	19	دہائی	اکائی

میرے اکائی کے مقام میں 2 اور دہائی کے مقام میں 1 ہے۔ میں کون ہوں۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

1. ان اعداد کو اکائی، دہائی میں درجہ بندی کر کے لکھیں گے۔

مثال

16	دہائی	اکائی
	1	6

13	دہائی	اکائی

18	دہائی	اکائی

11	دہائی	اکائی

15	دہائی	اکائی

19	دہائی	اکائی

2. مقامی قیمت کے مطابق اعداد لکھیں گے۔

مثال

دہائی	اکائی	
1	9	19

دہائی	اکائی	
1	7	

دہائی	اکائی	
1	6	

دہائی	اکائی	
1	2	

دہائی	اکائی	
1	8	

دہائی	اکائی	
1	0	

3. مثال کے مطابق اعداد کی مقامی قیمت لکھیں گے۔

مثال

12

دہائی	اکائی
1	2

↓ ↓

10

2

14

دہائی	اکائی

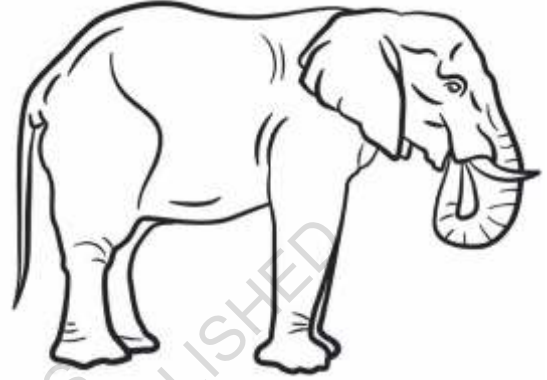
↓ ↓

10

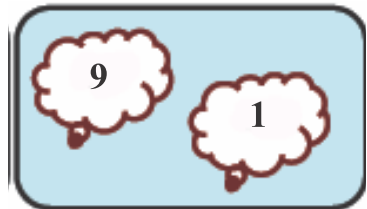
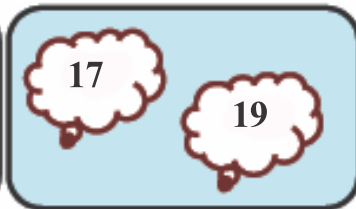
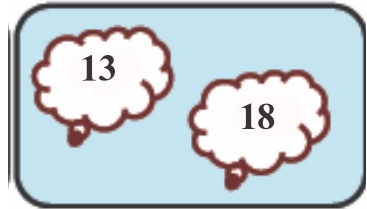
دہائی	اکائی

↓ ↓

1. تصاویر کا موازنہ کر کے بڑی تصویر کو ● رنگ سے اور چھوٹی تصویر کو ● رنگ سے شناخت کریں گے۔



2. ڈبے میں موجود چھوٹے اعداد کو ● رنگ اور بڑے اعداد کو ● رنگ بھریں گے۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

1. زیادہ قیمت والے اعداد پر دائرہ ڈالیں گے۔

مثال

12	9	8
10	18	11

17	13	9
10	15	11

12	9	8
7	18	11

14	5	8
10	7	11

8	9	3
15	13	5

16	19	8
6	13	1

2. کم قیمت والے اعداد پر دائرہ ڈالیں گے۔

مثال

5	4	9
11	8	3

15	14	9
10	12	13

11	17	9
16	8	12

19	14	16
11	18	17

13	11	5
10	8	12

12	14	17
1	8	4

3. مساوی قیمت والے اعداد پر دائرہ ڈالیں گے۔

مثال

10	13	9
12	11	13

12	15	9
12	11	15

8	13	10
12	8	16

15	10	19
12	12	13

11	13	17
12	11	17

8	13	11
12	14	14

1. بڑھتی ہوئی ترتیب میں لکھیں گے۔

مثال	9	11	6	10	13		10	16	9	12	7
بڑھتی ترتیب	6	9	10	11	13						
	5	8	3	12	6		11	9	10	15	14
بڑھتی ترتیب											
	7	4	16	11	10		3	11	7	4	9
بڑھتی ترتیب											

2. گھٹتی ہوئی ترتیب میں لکھیں گے۔

مثال	13	8	6	11	10		12	16	9	10	7
گھٹتی ترتیب	13	11	10	8	6						
	5	18	13	10	6		7	19	17	15	13
گھٹتی ترتیب											
	3	4	6	9	5		8	7	17	14	9
گھٹتی ترتیب											

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

1. گنتی کرتے ہوئے اگلے اعداد لکھیں گے۔

1		3				7			10
11				15				19	

2. گنتی کرتے ہوئے پچھلے اعداد لکھیں گے۔

10			7				3		
20				16				12	

3. مثال کے مطابق اگلا - پچھلا - درمیانی عدد لکھیں گے۔

مثال



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

1. اگلے اعداد کی گنتی کرتے ہوئے خالی جگہ میں لکھیں گے۔

11							18
----	--	--	--	--	--	--	----

2. پچھلے اعداد کی گنتی کرتے ہوئے خالی جگہ میں لکھیں گے۔

16				12			
----	--	--	--	----	--	--	--

3. اگلے، پچھلے اور درمیانی اعداد لکھیں گے۔

پچھلے اعداد

درمیانی اعداد

اگلے اعداد

		4
		13
		7
		5

1		3
8		10
12		14
15		17

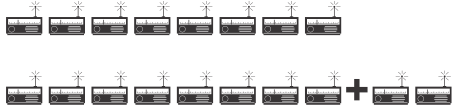
0		
9		
6		
14		

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

1. مثال کے مطابق تصاویر کی گنتی کرتے ہوئے اعداد کی جمع کریں گے۔

مثال

$\begin{array}{r} 9 \\ +3 \\ \hline 12 \end{array}$	 $+$ 	$\begin{array}{r} 8 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	 $+$ 
---	---	--	---

 $14 + 3 =$ 17	 $8 + 8 =$
 $13 + 6 =$ 	 $16 + 2 =$

2. میرے پاس 11 ₹ تیرے پاس 7 ₹ ہوں تو دونوں کے پاس کُل رقم

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

1. ستونی جمع کریں گے۔

14 + 2 	10 + 7 	15 + 3 	7 + 0
10 + 3 	12 + 2 	19 + 0 	0 + 6
15 + 4 	19 + 10 	13 + 5 	18 + 1

2. صف میں جمع کریں گے۔

17 + 2 =
13 + 4 =

10 + 0 =
9 + 9 =

3. ایک مدرسہ میں لڑکوں کی تعداد 11، لڑکیوں کی تعداد 8 ہو تو اس مدرسہ میں موجود کل بچوں کی تعداد ۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

مثال

مثال کے مطابق اشیاء کی گنتی کر کے تفریق کریں گے۔

16 $- 4$ 12		14 $- 6$ 	
12 $- 5$ 		17 $- 8$ 	

مثال  $10 - 3 =$ 7	 $16 - 10 =$
 $19 - 6 =$	 $14 - 7 =$

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

1. ستونی تفریق کریں گے۔

16 - 12 	18 - 7 	15 - 3 	7 - 0
10 - 5 	12 - 12 	17 - 12 	16 - 0
19 - 4 	11 - 10 	13 - 13 	15 - 10

2. صف میں تفریق کریں گے۔

7 - 4 =

14 - 14 =

13 - 9 =

18 - 12 =

3. میرے پاس 18 روپے تھے اور میں نے 18 روپے خرچ کر دیئے۔ اب بقیہ رقم

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

مثال کے مطابق مشترکہ عمل کے مسائل حل کریں گے۔

مثال $\begin{array}{r} 7 \\ +6 \\ \hline 13 \\ -8 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +6 \\ \hline \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +3 \\ \hline \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +4 \\ \hline \\ -10 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +5 \\ \hline \\ -10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ +2 \\ \hline \\ -3 \\ \hline \end{array}$

دیئے گئے اعداد کو صف میں جمع کرتے ہوئے تفریق کریں گے۔

$\begin{array}{r} 5 + 3 - 4 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 - 4 = 4 \end{array}$	$3 + 5 - 3 =$	$3 + 5 - 3 =$
$4 + 5 - 2 =$	$9 + 4 - 10 =$	$9 + 4 - 10 =$

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

1. تصویر پر غور کرتے ہوئے جواب دیں گے۔ (اساتذہ کی مدد سے)



* ہر گروہ میں موجود گولیوں کی تعداد =

* جملہ گروہ کی تعداد =

* جملہ گولیوں کی تعداد =

2. مثال کے مطابق جواب دیں گے۔

مثال

$$4 + 4 + 4 =$$

12

$$4 \times 3 =$$

12

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$2 \times 5 =$$

$$3 + 3 + 3$$

=

$$3 \times 3 =$$

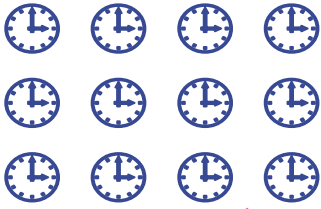
$$5 + 5 + 5$$

=

$$5 \times 3 =$$

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

1. اشیاء کے مطابق مساوی گروہ بنا کر اعداد لکھیں گے۔

4 کے مطابق گروہ بنانے پر  تشکیل شدہ گروہ کی تعداد =	5 کے مطابق گروہ بنانے پر  تشکیل شدہ گروہ کی تعداد =
---	--

2. 20 گولیاں / بیج کا استعمال کرتے ہوئے گروہ بنا کر اعداد لکھیں گے۔

4 کے مساوی گروہ بنانے پر _____

2 کے مساوی گروہ بنانے پر _____

10 کے مساوی گروہ بنانے پر _____

5 کے مساوی گروہ بنانے پر _____

2. مثال کے مطابق دہراتے ہوئے تفریق کریں گے۔

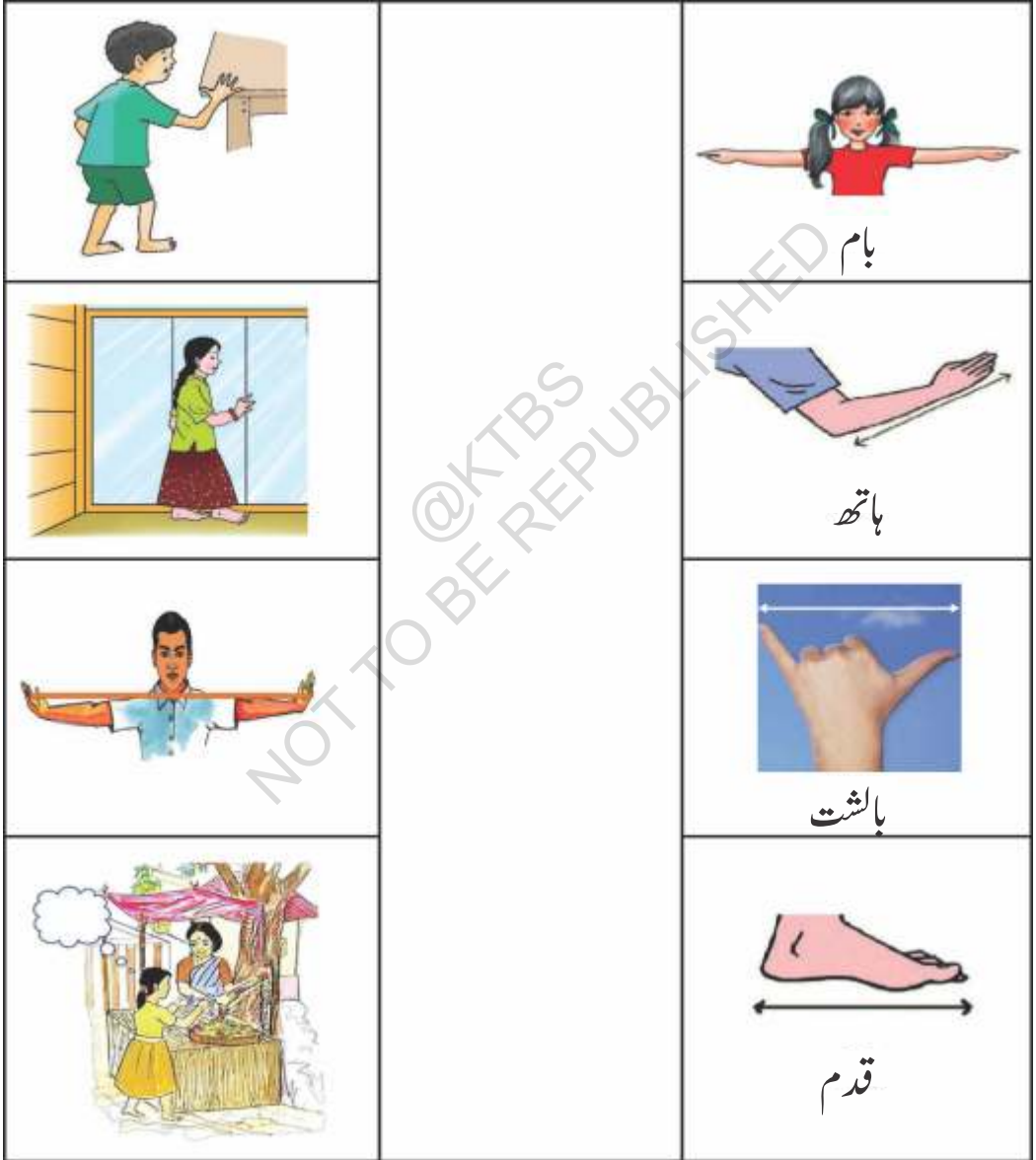
مثال:

9	6	3
- 3	- 3	- 3
		
6	3	0

18		
- 6	- 6	- 6
		

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

1. مناسب پیمائشی اکائیوں کو خط کھینچ کر جوڑ لگائیں گے۔

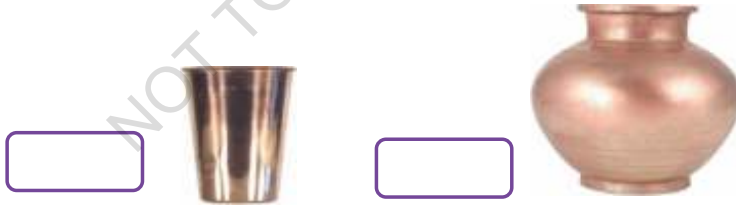


دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

1. وزنی اشیاء کے آگے وزنی، ہلکی اشیاء کے آگے ہلکا لکھیں گے۔



2. زیادہ پانی سمانے والے برتن کے آگے ”زیادہ“ اور کم پانی سمانے والے برتن کے آگے ”کم“ لکھیں گے۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

1. تصویر پر غور کرتے ہوئے صبح، دوپہر، شام اور رات کی پہچان کریں گے۔









2. خط کھینچ کر ہفتہ کے دن جوڑیں گے۔

جمعرات

ہفتہ

اتوار

پیر

چهار شنبہ

جمعہ

منگل

پہلا دن

دوسرا دن

تیسرا دن

چوتھا دن

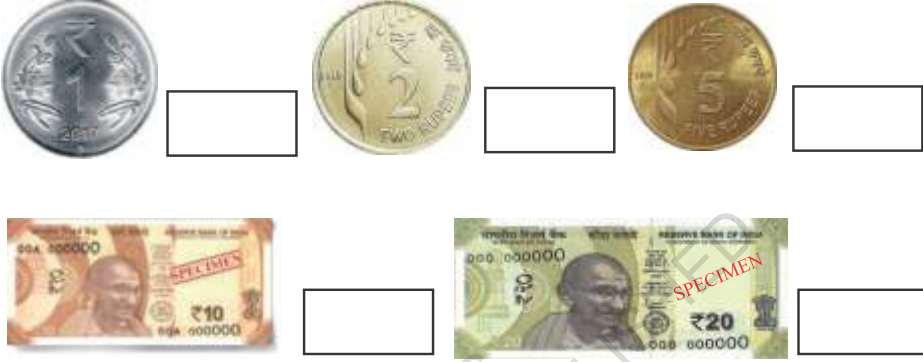
پانچواں دن

چھٹا دن

ساتواں دن

دستیخط معلم / معلمہ - تاریخ :

1. سکہ اور نوٹ کی قیمت لکھیں گے۔



2. قیمت کے مطابق خط کھینچ کر سکہ اور نوٹ جوڑیں گے۔

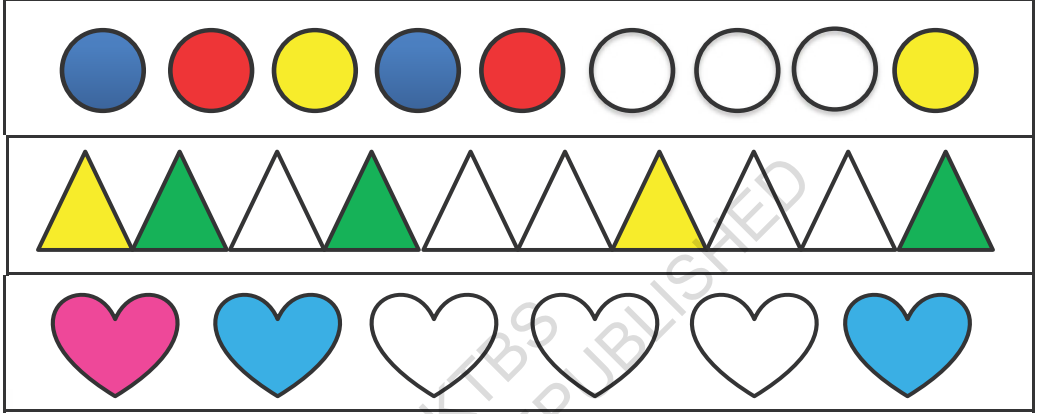




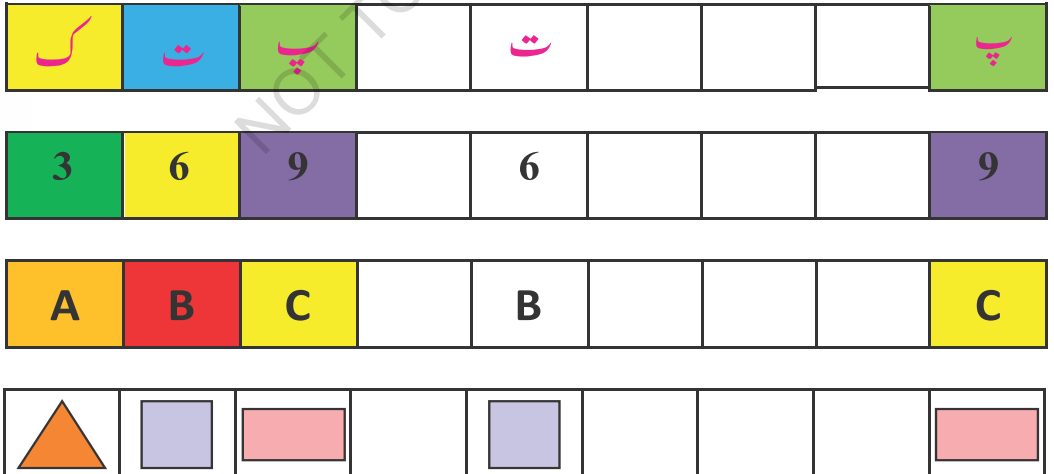
24. نمونے



1. رنگوں پر غور کرتے ہوئے نمونے مکمل کریں گے۔

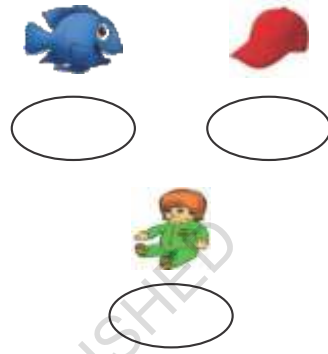


2. مختلف طریقہ کے نمونے مکمل کرتے ہوئے مناسب رنگ بھریں گے۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

1. تصاویر کی گنتی کر کے اعداد لکھیں گے۔



2. جدول پر غور کرتے ہوئے جواب دیں گے۔

				7
				6
				5
				4
				3
				2
				1
چکرو	سیب	کیلا	نارنگی	بچوں کی تعداد پھل

1. کتنے بچوں کو پھل پسند ہے۔

2. زیادہ بچوں کا پسندیدہ پھل۔

3. بچے کون کونسا پھل مساوی طور پر پسند کرتے ہیں۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



1



مکھی : ہاں، چپوٹی بھٹیائیں بھی جانتی ہوں کہ لمبائی، چوڑائی، اونچائی والے تین سطح والے اشیاء کو ٹھوس اشکال اور لمبائی، چوڑائی والے اشیاء کو سطحی اشکال کہا جاتا ہے۔

چیونٹی: تو پھر یارک میں مکتب نما اشیاء پر دائرہ بنائیں اور سطحی اشکال پر صحیح کا نشان لگائیں۔

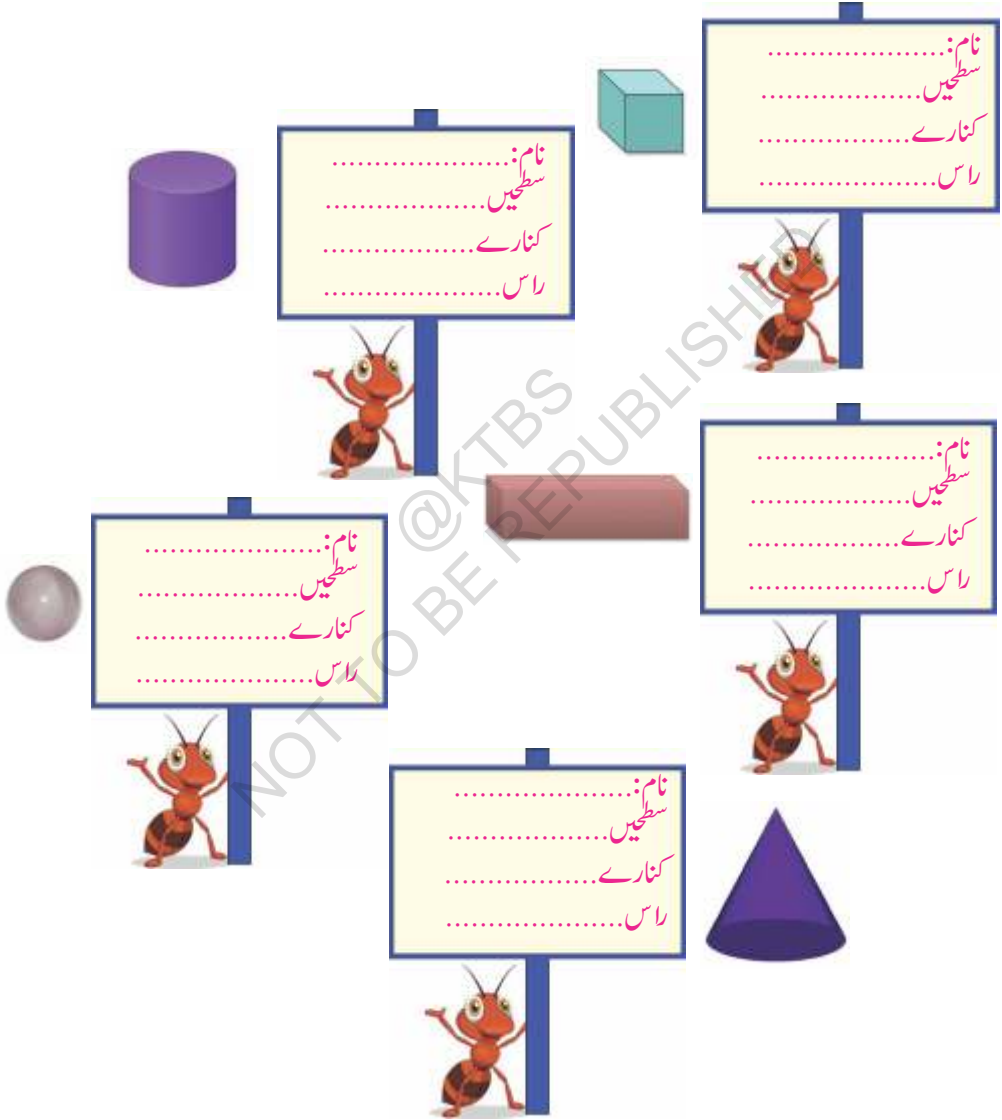
مکھی : بس اتنا؟ دیکھتے رہو میرے ہاتھوں کا کمال.....



دستخط معلم / معلمه - تاریخ :

جاری....

چیونٹی: اچھی طرح نشان لگائے ہو۔ کیا اب بادل میں موجود اشکال کے نام، راس، کنارے، اور سطحوں کی تعداد لکھو گے۔
 مکھی: ٹھیک ہے، ابھی لکھوں گی۔



سہل کار کے لئے ہدایت:- علم ریاضی کٹ میں موجود مختلف ٹھوس اشکال بچوں کے ہاتھ میں تھماتے ہوئے سرگرمی کروائیں۔۔

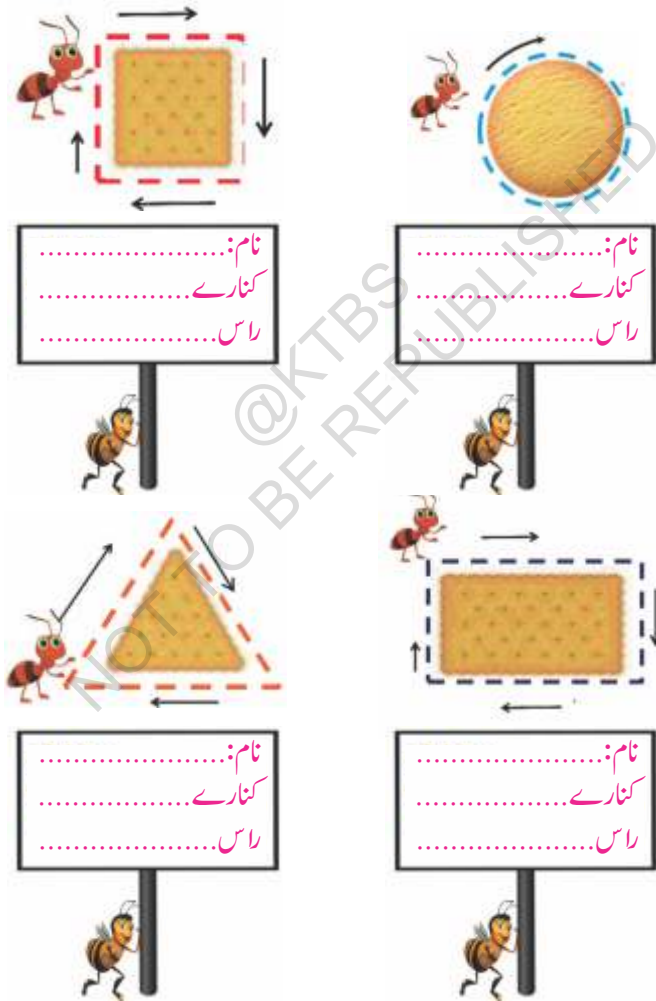
دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

چیونٹی: مکھی مجھے بھوک لگی ہے۔ معین کے دوست کھانے بیٹھے ہیں۔ چلو وہاں جائیں گے۔

مکھی: ٹھیک ہے چلو چلیں گے۔

مکھی: چیونٹی بھیا یہ بسکٹ کھانے سے پہلے اس کی شکل کا نام کنارے، راس، لکھ کر مجھے بتائیں، بعد ازاں اسی طرح چل کر کھالو۔

چیونٹی: بھوک لگنے پر سوال کیسا جناب، ہاں ایسا ہی کروں گی۔



سہل کار کے لئے ہدایت:- علم ریاضی کٹ میں موجود مختلف ٹھوس اشکال بچوں کے ہاتھ میں تھماتے ہوئے سرگرمی کروائیں۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

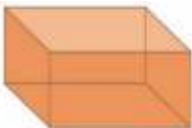
دوسری جماعت - علم ریاضی 27-2026



1.2 میری شکل

1

ہدایت کے مطابق مناسب اشیاء کی نشاندہی کر کے نیچے دی گئی خالی جگہ میں رنگ بھریں گے۔

 ☐	 ☐	 ☐	مجھ سے مشابہ شے	
 ☐	 ☐	 ☐	مجھ سے مشابہ شے	
 ☐	 ☐	 ☐	مجھ سے مشابہ شے	
 ☐	 ☐	 ☐	مجھ سے مشابہ شے	

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

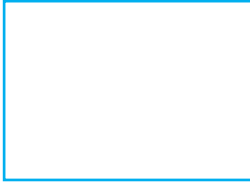


1.3 پہچانو - تصویر بناؤ

1

پہیلیاں بوجھ کر تصویر بنائیں گے۔

میری تصویر بنا کر رنگ بھرو



میں ایک خاکہ ہوں میرے چاروں کنارے
مساوی ہیں۔ میں کون ہوں؟

میری تصویر بنا کر رنگ بھرو



میں بغیر کنارے والا خاکہ ہوں
میں کون ہوں؟

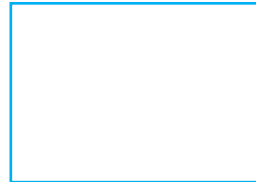
میری تصویر بنا کر رنگ بھرو



میرے تین کنارے اور تین کونے ہیں۔
میں کون ہوں؟

میں چار کنارے والا خاکہ ہوں مقابل
کے کنارے مساوی ہیں۔ میں کون ہوں؟

میری تصویر بنا کر رنگ بھرو



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

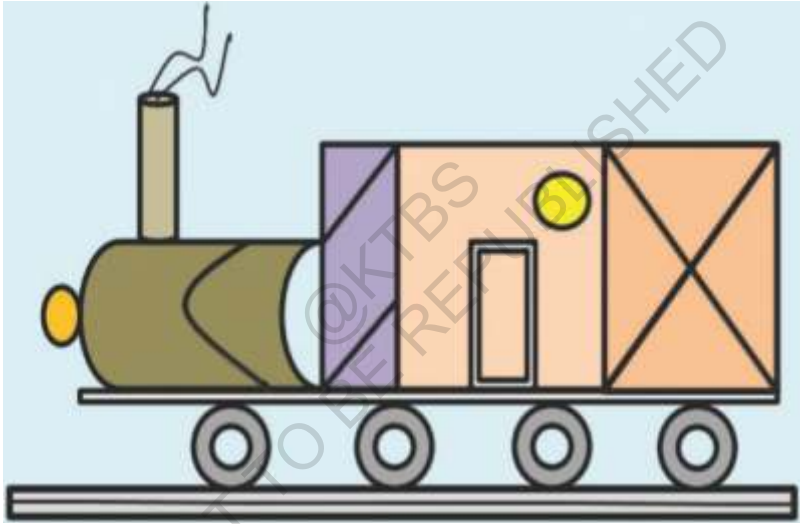


1.4 خطی ریل

1

چیونٹی: کیا جناب شام ہو گئی۔ ان کا کھیل ختم ہی نہیں ہوا۔ پھر پھٹک پھٹک ریل کا کھیل کھیلے جارہے ہیں۔

کھٹی : اوہ! ریل کتنی خوبصورت ہے اس ریل کو افقی لکیریں، ترچھی لکیریں، سیدھی لکیریں، ٹیڑھی لکیروں سے بنایا گیا ہے۔ چو وہ کتنے ہیں گنتی کرتے ہوئے لکھو۔



افقی لکیروں کی تعداد

ترچھی لکیروں کی تعداد

سیدھی لکیروں کی تعداد

ٹیڑھی لکیروں کی تعداد

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



1.5 معین کا سفر

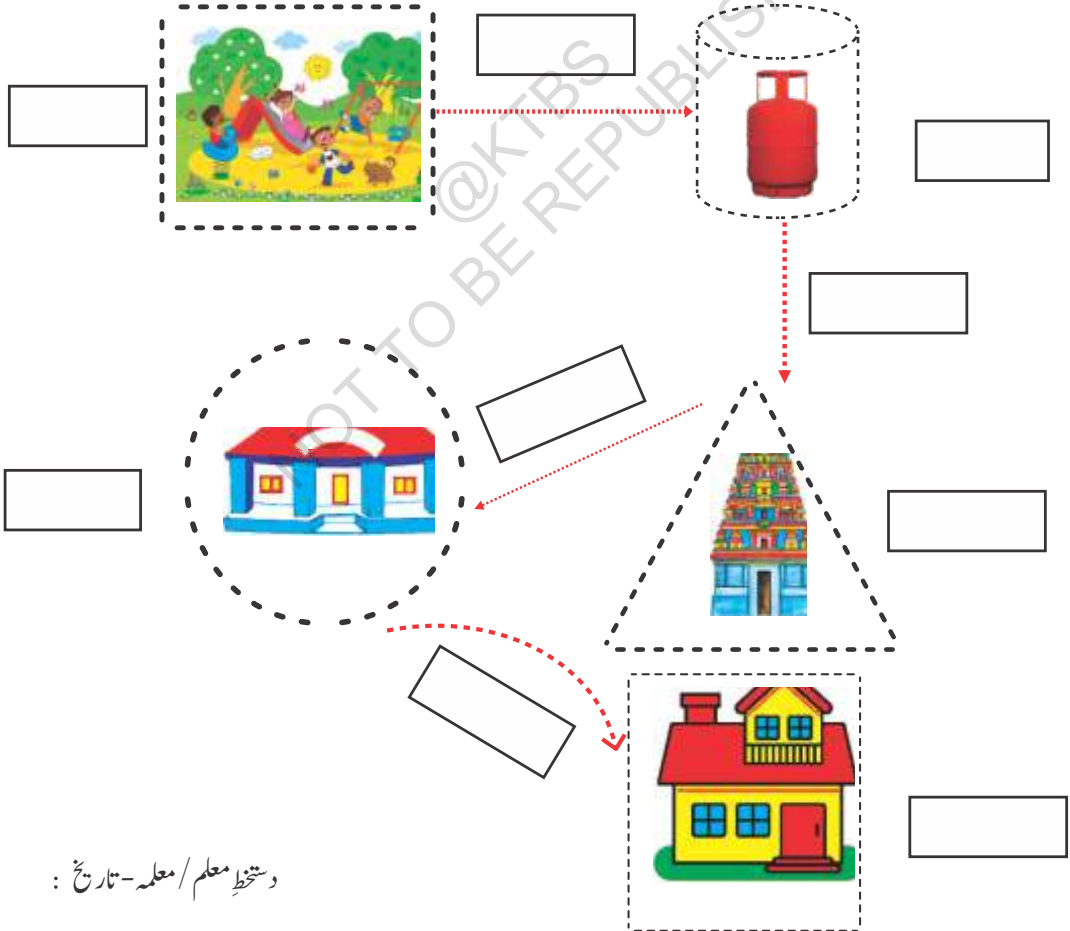
1

کھڑی : چیونٹی بھیا وقت ہوا جا رہا ہے مجھ چھتہ میں شامل ہونا چاہیے چلتی ہوں..... خدا حافظ

چیونٹی : ٹھیک ہے خدا حافظ۔

معین : اوہو! تمام دوست چلے گئے نا..... میں کیسے جاؤں؟ مجھے میرے گھر کا راستہ معلوم نہیں ہو رہا ہے

چیونٹی : معین فکر مت کرو۔ میری رہائش گاہ تمہارے ہی گھر میں ہے جس طرح میں بولوں گی چلتے جاؤ گھر مل جائے گا۔ نقاط جوڑنے پر بننے والے شکل کا نام خالی جگہ میں لکھ کر تیرے نشان کے مطابق آگے بڑھو۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



1.6 خطوط کی گنتی

1

دیئے گئے خاکوں میں خطوط کی گنتی کر کے لکھیں گے۔

منحنی خط	تر چھی خط	سیدھی خط	افقی خط	خاکے
0	2	0	1	A
				Z
				5
				W

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



1.7 ہاتھ کا کمال

1

بتلائے گئے اشیاء کے استعمال سے کناروں پر خط کھینچ کر خاکے تشکیل دیں گے۔
(دیاسلانی کا ڈبہ، ربڑ، ڈھکن، ڈاکس، کھریا)



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



1.8 ہم بنائیں گے

1

1. صحیح غلط کی پہچان کریں گے۔

(1) یہ منحنی خط ہے



(2) مخروط میں دائروں کا شمار ہوتا ہے۔



(3) مستطیل کے 4 اضلاع مساوی ہوتے ہیں۔



(4) سائیکل کا پہیہ دائرے کی ایک مثال ہے۔



2. صحیح جواب کو ✓ کا نشان لگائیں گے۔

2. C اس حرف میں موجود خط کی مثال

A. افقی B. منحنی C. عمودی D. ترچھی

1. کناروں کی تعداد



A. 8 B. 12 C. 6 D. 16

4. گولیاں سے مماثل ٹھوس شکل کی مثال



A. B. C. D.

3. مثلث میں راس (کونے) کی تعداد



A. 4 B. 1 C. 2 D. 3

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



1.9 میرا سفر....

1

1. اپنے گھر اور اسکول کے اطراف و اکناف نظر آنے والی دو ابعادی اشیاء کے نام لکھیں گے۔

2 اپنے گھر اور اسکول کے اطراف و اکناف نظر آنے والی سہ ابعادی اشیاء کے نام لکھیں گے۔

3 مختلف اشکال کی مدد سے تصویر بنا کر رنگ بھریں گے۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

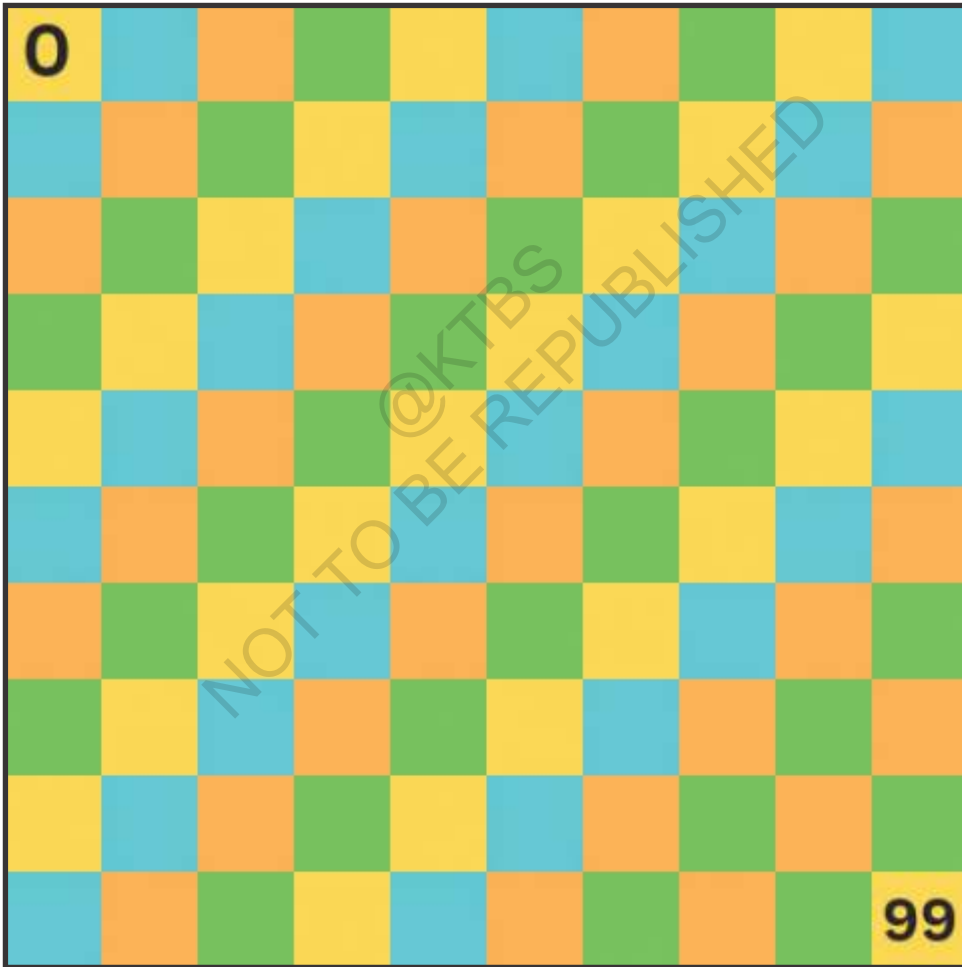


2.1 کتا- ہڈی

2



ٹامی کو بھوک لگی ہوئی ہے وہ غذا کی تلاش میں ہے۔ آپ 0 تا 99 اعداد لکھیں اور غذا تلاش کرنے میں مدد کریں۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



2.2 ہندسی اعداد - لفظی اعداد

2

1. 1 تا 99 اعداد کو الفاظ میں لکھیں گے۔

0	صفر	10	دس
1	ایک	11	گیارہ
2	دو	12	بارہ
3	تین	13	تیرہ
4	چار	14	چودہ
5	پانچ	15	پندرہ
6	چھ	16	سولہ
7	سات	17	سترہ
8	آٹھ	18	اٹھارہ
9	نو	19	انیس

20	بیس	30	تیس
21	اکیس	31	اکیس
22	بائیس	32	بیس
23	تیس	33	تیس
24	چوبیس	34	چوبیس
25	پچیس	35	پچیس
26	چھبیس	36	چھبیس
27	ستاس	37	ساتتیس
28	اٹھائیس	38	اڑتیس
29	انیس	39	انچائیس

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

40	چالیس	50	پچاس
41	اكتالیس	51	اكاون
42	بیالیس	52	باون
43	ترتالیس	53	ترپن
44	چوتالیس	54	چوپن
45	پینتالیس	55	پچپن
46	چھیالیس	56	چھپن
47	سینتالیس	57	ستاون
48	اڑتالیس	58	اٹھاون
49	انچاس	59	انسٹھ

60	ساٹھ	70	ستر
61	اکسٹھ	71	اکاہتر
62	باسٹھ	72	باہتر
63	ترسٹھ	73	تراہتر
64	چوسٹھ	74	چوراہتر
65	پینسٹھ	75	پچاہتر
66	چھسٹھ	76	چھیاہتر
67	سانسٹھ	77	ستےہتر
68	اڑسٹھ	78	اٹھےہتر
69	انہتر	79	اناسی

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

80	اَسّی	90	نَوّو
81	اکاَسّی	91	اکاَنّو
82	باَسّی	92	باَنّو
83	تراَسّی	93	تراَنّو
84	چوراَسّی	94	چوراَنّو
85	پچاَسّی	95	پچاَنّو
86	چھیاَسّی	96	چھیاَنّو
87	ستاَسّی	97	ستاَنّو
88	اٹھاَسّی	98	اٹھاَنّو
89	اُنے نوّو	99	نناَنّو

2. اپنے بڑوں سے پوچھ کر معلوم کرتے ہوئے عددی شکل اور لفظی شکل میں لکھیں گے۔

لفظی شکل

عددی شکل

1. اپنے کنبہ میں سب سے بڑے بزرگ کی عمر

2. 1 کے جی چاول کی قیمت

3. اپنے مدرسہ موجود بینچوں کی تعداد

4. مدرسہ کے آگن میں موجود درختوں کی تعداد

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



2.3 میری شکل جانو.....

2

1. اعداد کو الفاظ میں پڑھتے ہوئے مناسب ہندسی اعداد پر دائرہ بنائیں۔

72	27	70	02	=	مثال: ستائیس
04	44	41	14	=	1. چودہ
24	54	45	55	=	2. چوبیس
77	57	47	97	=	3. ستانوے
79	97	29	39	=	4. اُناسی

2. جملوں میں موجود اعداد کو الفاظ میں لکھیں گے۔

مثال: میرے کُل 20 انگلیاں ہیں = <u>بیس</u>
1. منہ میں 32 دانت ہیں۔ = _____
2. قوس قزح میں 7 رنگ ہیں۔ = _____
3. سال میں 12 مہینے ہیں۔ = _____

اپنے اسکول کے بستہ میں موجود اشیاء کو گنتے ہوئے اعداد اور الفاظ کی شکل میں لکھیں۔

کتابیں
بیاض
پنسل



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



2.4 میلے میں ایک دن

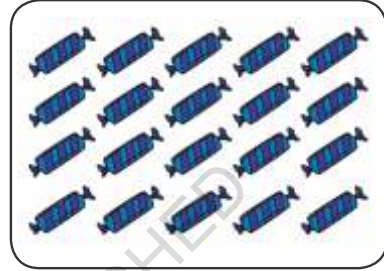
2

تین دوست میلے سے چند چیزوں کو خرید کر لائے ہیں۔ انہیں گروہ بنانے میں مدد کریں گے۔

1.



میں شمع ہوں مجھے 2 کے گروہ
بنانے میں مدد کریں۔



2.



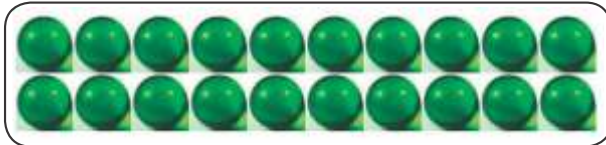
میں شاکر ہوں، مجھے 5 کے گروہ
بنانے میں مدد کریں۔



3.



میں فرحت ہوں، مجھے 10 کے گروہ بنانے میں
مدد کریں۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



2.5 گروہی کھیل

2

1. آپ کے گھر میں موجود کھانے کے برتن، گلاس، چمچے گنتی کرتے ہوئے 2، 3، 4 اور 5 کا گروہ بنا کر لکھیں۔

اشیاء	کل تعداد	2 کے گروہ کی تعداد	3 کے گروہ کی تعداد	4 کے گروہ کی تعداد	5 کے گروہ کی تعداد

2. ٹرے میں موجود انڈوں کی گنتی کرتے ہوئے 10 کے 20 کے، 30 کے گروہ میں علیحدہ کریں۔



10 کے گروہ کی تعداد —



20 کے گروہ کی تعداد —



30 کے گروہ کی تعداد —

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



2.6 دہائی اور اکائی کی بات چیت

2

دہائی، اکائی ایک دوسرے کے پڑوسی ہیں۔ وہاں دہائی کے گھر کوئی نہیں تھے اس لئے مایوس ہو کر اکائی کے گھر آیا ہے۔



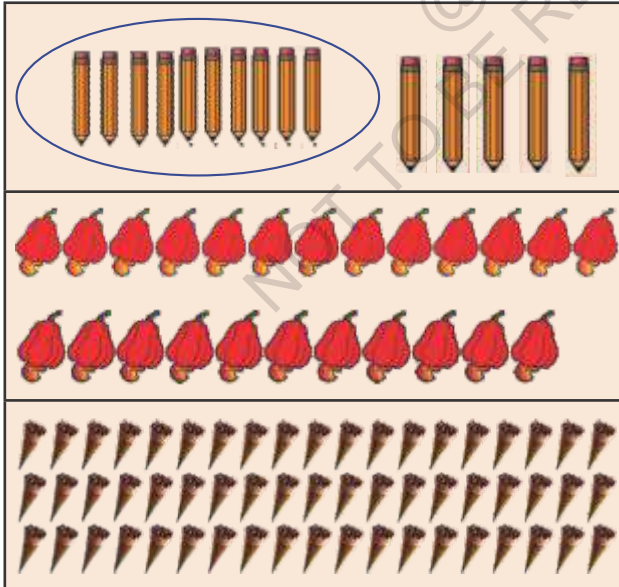
وہ ایسا ہے کیا، نو تک گنتی کرتے ہوئے دس ہوں تو دس کا گروہ بنا کر تمہارے گھر بھیج دوں گا۔

اکائی، میرے گھر کی اشیاء کو اپنے گھر میں کیوں رکھ لی ہو؟ دس کے گروہ بنا کر جلد بھیج دو۔



مثال کے مطابق تصاویر کی گنتی کرتے ہوئے 10 کے گروہ بنائیں گے۔ مقامی قیمت کو جدول میں لکھیں گے۔

مثال



دہائی کا گروہ	اکائیاں
1	5

دہائی کا گروہ	اکائیاں

دہائی کا گروہ	اکائیاں

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



2.7 بلاکس گنو مقامی قیمت جانو

2

اکائی اور دہائی کے مقام میں موجود بلاکس گن کر اعداد لکھیں گے۔

1.

دہائی	اکائی

اکائیاں + دہائیاں = _____

2.

دہائی	اکائی

اکائیاں + دہائیاں = _____

3.

دہائی	اکائی

اکائیاں + دہائیاں = _____

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



2.8 تیلیاں گن کر مقامی قیمت جانو

2

اکائی اور دہائی کے مقام میں موجود تیلیاں گن کر اعداد لکھیں گے۔

1.

دہائی	اکائی

2. _____ = _____ دہائیاں + _____ اکائیاں

دہائی	اکائی

_____ = _____ دہائیاں + _____ اکائیاں

3.

دہائی	اکائی

_____ = _____ دہائیاں + _____ اکائیاں

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



2.9 میری قیمت جانیں

2

1. مثال کے مطابق اعداد کی مقامی قیمت لکھیں گے۔

مثال

21 کی مقامی قیمت = 20
1 کی مقامی قیمت = 1

57 کی مقامی قیمت = 50
7 کی مقامی قیمت = 7

43 کی مقامی قیمت = _____
3 کی مقامی قیمت = _____

79 کی مقامی قیمت = _____
9 کی مقامی قیمت = _____

2. اعداد کو اکائی اور دہائی میں لکھیں۔

عدد	دہائی	اکائی
34	3	4
59		
22		

3. مقامی قیمت کے جدول میں موجود اعداد لکھیں۔

عدد	دہائی	اکائی
17	1	7
	6	5
	9	3

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



2.10 اعداد کی توسیع

2

1. مثال کے مطابق مقامی قیمت کے تحت اعداد کی توسیع کرتے ہوئے لکھیں گے۔

25 = 20 + 5	68 =	49 =
38 =	75 =	51 =

2. مثال کے مطابق مقامی قیمت کے تحت اعداد کی توسیع کرتے ہوئے لکھیں گے۔

30 + 4 = 34	60 + 1 =	40 + 6 =
20 + 6 =	70 + 2 =	50 + 3 =

3. مثال کے مطابق خط کھینچ کر جوڑ لگائیں گے۔

اکائیاں 1	دہائیاں 3	45	ر
اکائیاں 0	دہائیاں 7	27	م
اکائیاں 5	دہائیاں 4	59	ا
اکائیاں 7	دہائیاں 2	31	ہ
اکائیاں 4	دہائیاں 9	70	د
اکائیاں 9	دہائیاں 5	88	س
اکائیاں 8	دہائیاں 8	13	م
اکائیاں 5	دہائیاں 6	94	ر
اکائیاں 3	دہائیاں 1	65	ہ

صحیح جواب کے آگے موجود حروف لکھ کر جملہ پڑھیں گے۔

								ہ
65	88	94	70	13	59	45	27	31

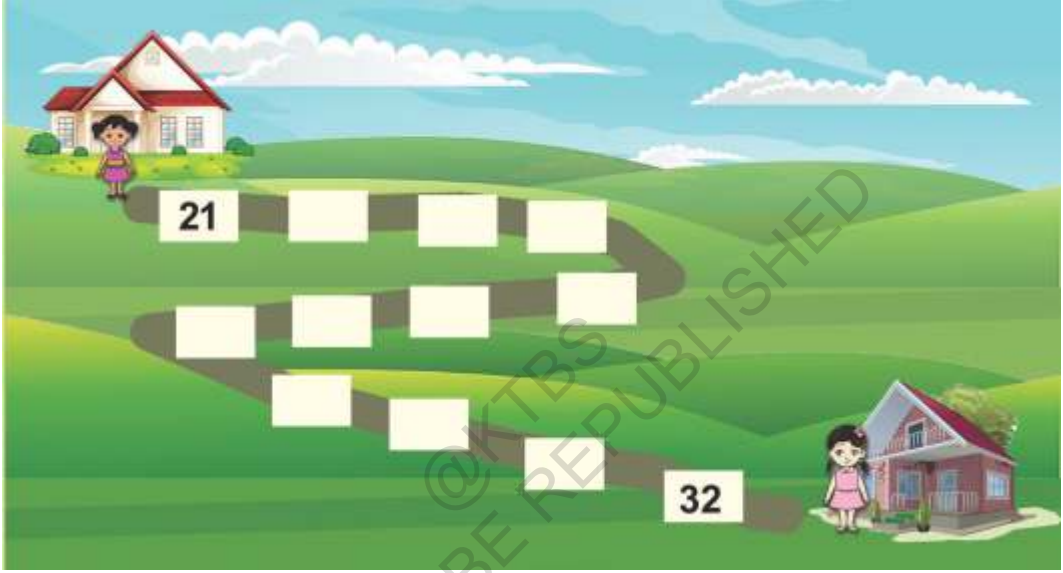
دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



2.11 آگے آگے بڑھیں گے....

2

مہوش کھیلنے کے لئے اپنی سہیلی کے گھر جا رہی ہے۔ اگلے اعداد لکھتے ہوئے گھر پہنچنے میں مدد کریں۔



اگلے اعداد گنتی کر کے لکھیں گے۔

1. 47 50 56
2. 69 74
3. 85 92

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



2.12 پیچھے پیچھے چلیں گے....

2

گھر کا عدد 49 سے آغاز کرتے ہوئے اس کے پیچھے اعداد لکھیں گے۔



پیچھے اعداد گنتی کر کے لکھیں گے۔

1. 42 39

2. 68 65 62

3. 99 94 91

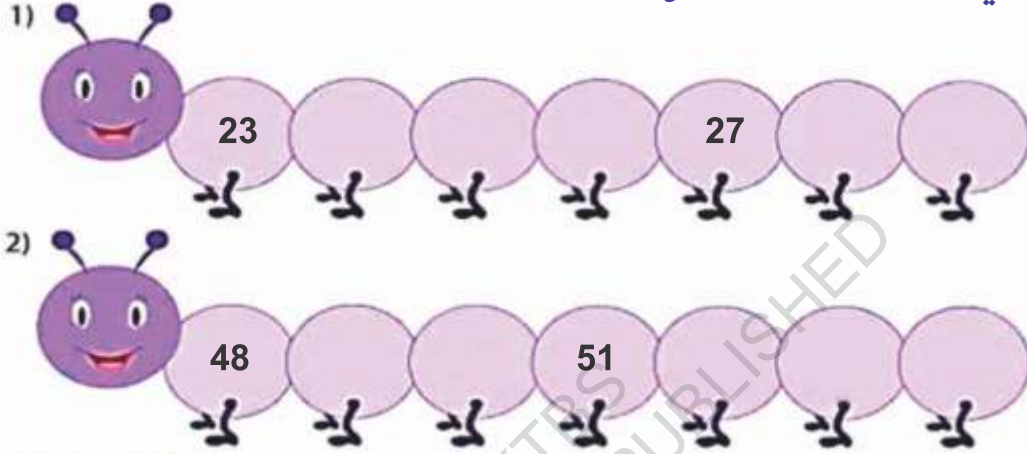
دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



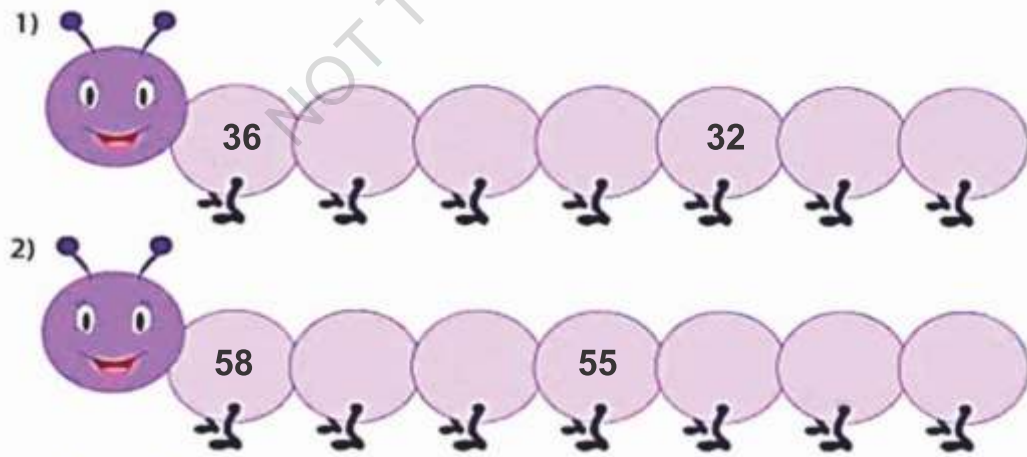
2.13 اگلی۔ پچھلی گنتی

2

1. دیئے گئے اعداد کے اگلے اعداد لکھیں گے۔



2. دیئے گئے اعداد کے پچھلے اعداد لکھیں گے۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



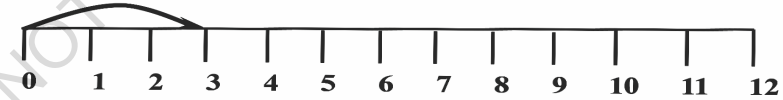
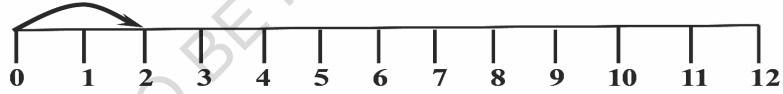
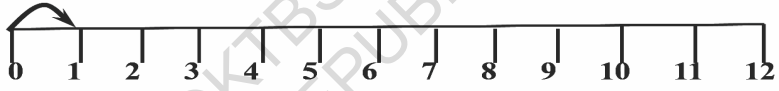
2.14 میں ہی اول !!

2



جنگل کے تمام جانور ریس کی تیاری میں ہیں۔ وہ ریس کی ٹریک پر کھڑے ہیں۔

مثال کے مطابق لکیر کھینچتے ہوئے انہیں منزل پر پہنچائیں گے۔



اس مقابلہ میں:

1. کم چھلانگوں میں منزل پر پہنچنے والے۔
2. زیادہ چھلانگوں میں منزل پر پہنچنے والے۔
3. خرگوش کے چھلانگ کی تعداد۔
4. کچھوے کے چھلانگ کی تعداد۔
5. بندر کے چھلانگ کی تعداد۔

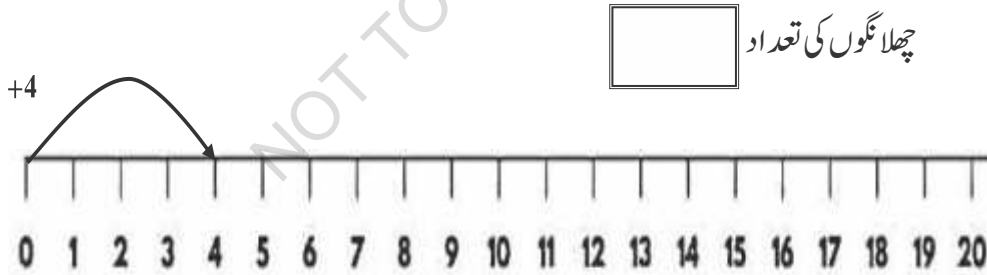
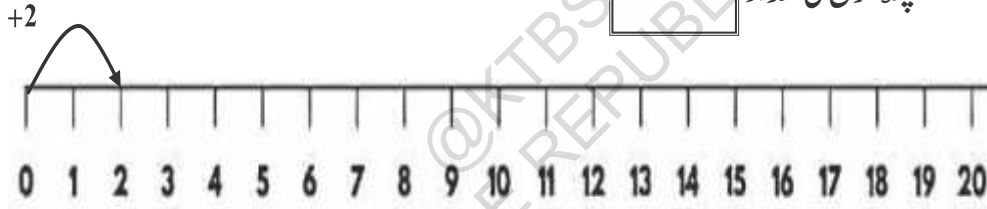
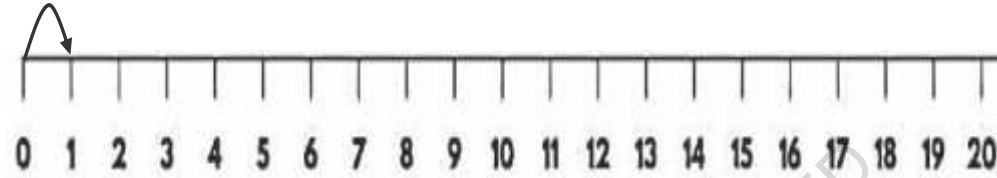
دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



2.15 چھلانگوں کی گنتی

2

تیر کے نشان کے مطابق خطِ عددی کا استعمال کرتے ہوئے چھلانگوں کی گنتی کر کے لکھیں۔



چھلانگوں کی تعداد

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



2.16 اہلی کے بیج کا ذخیرہ

2

جاری.....



معلمہ: نازیہ، میں تمہیں ایک نیا کھیل
بتاؤں گی۔ اس کے لئے کل
آتے وقت اپنے دوستوں کے
ساتھ اہلی کے بیج کو لانے کی
ذمہ داری تمہاری ہوگی۔

نازیہ: جی ٹیچر

دوسرے دن صبح نازیہ کی نگرانی میں بچوں نے اہلی کے بیج اکٹھا کرنے کے لئے باغ چلے گئے۔ وہاں پر بیلو اہلی کھاتے ہوئے
بیج اکٹھا کر رہا تھا

ارباز: بیلو وہ بہت کھٹے ہوتے ہیں بھائی۔

بیلو: ہاں ارباز، میرے دانت جھم..... کر رہے ہیں۔

نازیہ: جلد آئیں، بیج اکٹھا کرتے ہوئے اسکول جائیں گے۔

(تمام اسکول کی طرف چل پڑے)

معلمہ: بچو! اہلی کے بیج لائے ہو؟

طلباء: لائیں ہیں ٹیچر۔

معلمہ: شاباش! بچو! آپ کے پاس موجود اہلی کے بیج گنتی کرتے ہوئے بتلائیں کتنے ہیں؟

(تمام بچے اپنے اپنے لائے ہوئے بیج گنتی کئے)

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

جاری.....



ناظمہ کے اکٹھا کئے
ہوئے بیج = 68



ہبلو کے اکٹھا کئے
ہوئے بیج = 75



نازیہ کے اکٹھا کئے
ہوئے بیج = 86



ارباز کے اکٹھا کئے
ہوئے بیج = 70



جمیلہ کے اکٹھا کئے
ہوئے بیج = 68

معلمہ: بچو! چند سوالات کے جوابات دیں۔

1	کس نے زیادہ بیج جمع کئے ہیں؟
2	کس نے کم بیج جمع کئے ہیں؟
3	مساوی طور پر املی کے بیج کس نے جمع کئے؟
4	ارباز نے کتنے املی کے بیج جمع کئے؟
5	75 سے زیادہ بیج جمع کرنے والے
6	70 سے کم بیج جمع کرنے والے
7	پانچوں کے جمع کردہ کل بیج
8	ان میں بڑا عدد۔
9	ان میں چھوٹا عدد۔
10	ان میں مساوی عدد۔

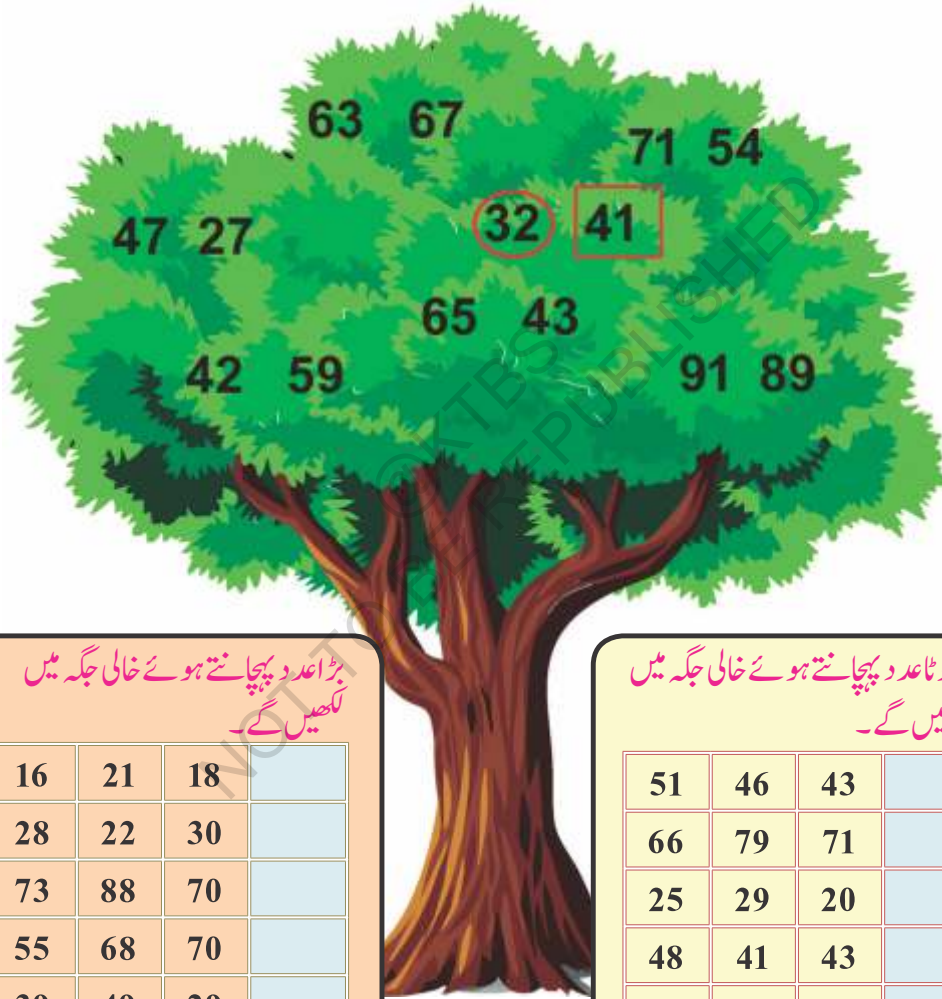
دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



2.17 عددی درخت

2

مثال کے مطابق درخت پر موجود جوڑی اعداد میں بڑے عدد کو مربع اور چھوٹے عدد پر دائرہ بنائیں گے۔



بڑا عدد پہچانتے ہوئے خالی جگہ میں
لکھیں گے۔

16	21	18	
28	22	30	
73	88	70	
55	68	70	
39	49	29	
78	84	90	

چھوٹا عدد پہچانتے ہوئے خالی جگہ میں
لکھیں گے۔

51	46	43	
66	79	71	
25	29	20	
48	41	43	
85	90	79	
58	61	77	

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



2.18 اعداد کی تفریح

2

1. مثال کے مطابق ہندسوں کو دہراتے ہوئے دو ہندسی چھوٹے اور بڑے اعداد بنائیں گے۔

مثال

4, 7

چھوٹا عدد

بڑا عدد

44

77

چھوٹا عدد

بڑا عدد

6, 5

چھوٹا عدد

بڑا عدد

8, 2

1. مثال کے مطابق ہندسوں کو دہرائے بغیر دو ہندسی چھوٹے اور بڑے اعداد بنائیں گے۔

مثال

4, 7

چھوٹا عدد

بڑا عدد

47

74

چھوٹا عدد

بڑا عدد

5, 8

چھوٹا عدد

بڑا عدد

6, 9

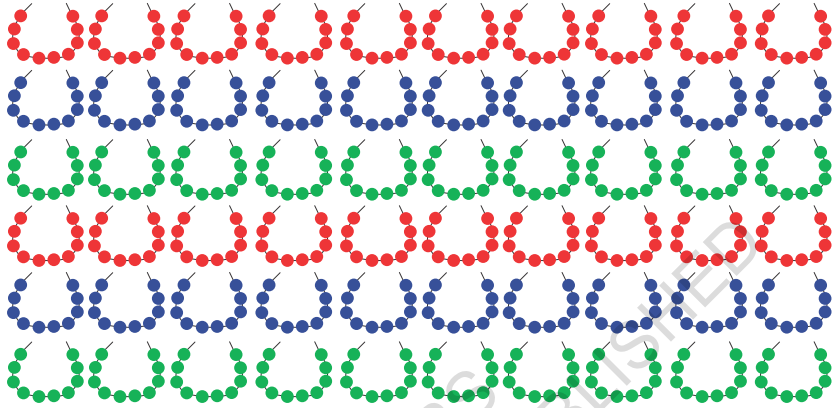
دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



2.19 میں ہی کروں گا...

2

1. دکان میں فروخت کرنے کے لئے ہار جوڑیں ہیں۔ یہاں کتنے ہار ہیں؟ گنتی کرتے ہوئے 10 کے 20 کے اور 30 کے گروہ بنائیں گے۔



10 کے گروہ عدد _____	20 کے گروہ عدد _____	30 کے گروہ عدد _____
-------------------------	-------------------------	-------------------------

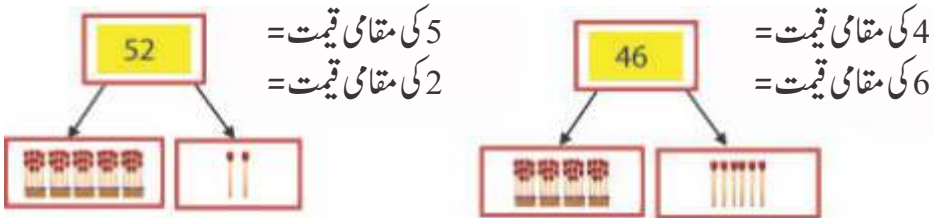
2. پچھلے اعداد کی گنتی کرتے ہوئے لکھیں۔

75					69					
----	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

3. اگلے اعداد کی گنتی کرتے ہوئے لکھیں۔

88										99
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

4. اعداد کی مقامی قیمت لکھیں



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



2.20 100 کو جانیں گے

2

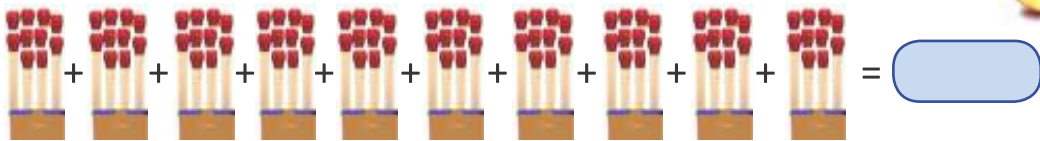
ایک کسان نے اپنے اگائے ہوئے پھولوں کے گلدستے تیار کئے ہیں۔ ہر گلدستے میں کتنے پھول ہیں گنتی کرتے ہوئے لکھیں گے۔



اب 10 کے 10 گلدستے ہوئے ہیں تو
 $10+10+10+10+10+10+10+10+10+10 = 100$
10 کے 10 گروہ جمع ہو کر (100 ایک سو) ہوں گے۔ یہ بات جانیں گے۔

$$99 + 1 = \boxed{}$$

ہر گروہ کی گنتی کرتے ہوئے جواب دیں۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



2.21 ڈائس کے ساتھ رنگین کھیل....!

2

ڈائس رول کرتے ہوئے عدد لکھ کر، ہدایتی رنگ بھرتے ہوئے کھیلیں گے۔

کھیل کے لئے درکار اشیاء:

1 سے 6 تک عدد لکھے ہوئے ڈائس، کریانس، کھیل کی تختی۔

کھیل کا طریقہ:

ڈائس رول کریں۔ اوپری چہرے پر نظر آنے والے عدد کے مطابق خانوں میں ترتیب وار اعداد لکھ کر ہدایتی رنگ بھریں۔ ڈائس رول کرنے پر اگر اوپری چہرے پر 3 نظر آئے تو خانوں میں 1، 2، 3 لکھ کر ان 3 خانوں میں نیلا رنگ بھریں۔ دوبارہ ڈائس رول کرنے پر اوپری چہرے پر 2 نظر آنے پر خانوں میں 4، 5 لکھیں۔ ان 2 خانوں میں بھنورا رنگ بھریں۔



1	2	3							
									100

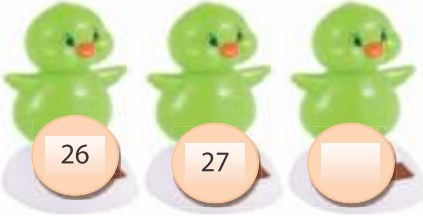
دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



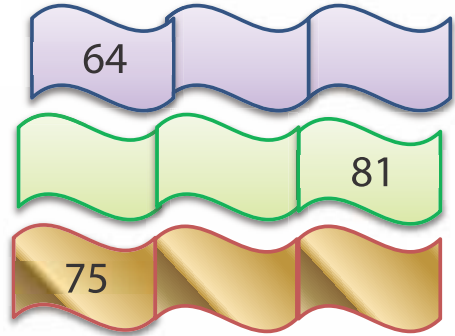
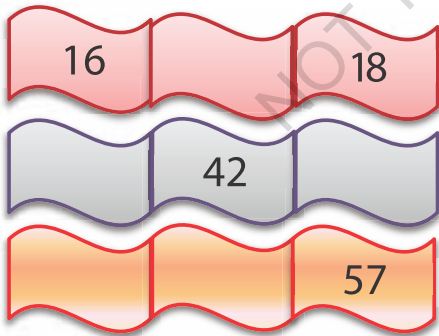
3.1 اگلا-پچھلا-درمیان

3

1. اپنے ہم ساتھیوں کے اعداد لکھیں گے۔



2. چھوٹے ہوئے اعداد لکھیں گے۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



3.2 دوڑ کا کھیل

2

ایک مرتبہ تمام اعداد مجلس میں شامل ہوئے تفریح کے لئے دوڑ کے مقابلہ رکھے گئے۔ مقابلے کے صفر کی قیادت میں تین افراد کے چھ گروہ تشکیل پائے۔ دوسرے دن صبح درخت کے نیچے مقابلے کرنا طے پایا تمام اعداد نے اپنی رضامندی ظاہر کی۔ دوسرے دن صبح تمام اعداد درخت کے نیچے جمع ہوئے صفر نے کھیل کے قوانین سب کو سمجھا کر اپنے گروہ میں کھڑے ہونے کی ہدایت دی۔ تمام گروہ میں کھڑے ہو گئے۔



اوا بھی چند اعداد دوڑ میں حصہ لینے نہیں آئے
کون کون نہیں آئے؟

بچوں کس گروہ میں کون نہیں آئے معلوم کرنے کے لئے کیا لیڈر صفر کی مدد کرو گے؟



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



3.3 کون بڑے؟ کون چھوٹے؟

3

دئے گئے بلاکس کی گنتی کرتے ہوئے مناسب اعداد لکھ کر ان کا موازنہ کر کے >، <، = علامات لگائیں گے۔

	25	22		مثال:

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



3.4 میں بڑا ہوں۔ تم چھوٹے ہو

3

1. مثال کے مطابق مناسب علامت خالی جگہوں میں لکھیں گے۔

مثال $65 > 58$, $77 < 81$, $48 = 48$

27 23	44 51	81 18	65 72
30 29	50 63	68 68	27 72

2. مثال کے مطابق مناسب اعداد خانوں میں لکھیں گے۔

مثال $75 > 68$ $51 < 81$ $82 = 82$

$62 > \square$	$58 < \square$	$68 > \square$	$17 = \square$
$23 < \square$	$70 = \square$	$67 < \square$	$93 > \square$

منصوبائی کام:

اس تصویر کے تحت زیادہ، کم، مساوی کھلونے بنائیں گے۔

درکار اشیاء: کارڈ شیٹ، 2 کپ، زیادہ، کم، مساوی علامات



اور 0 سے 99 تک اعداد کی جھلکی پٹیاں۔

طریقہ کار:

ایک ڈرائنگ شیٹ لیں، اوپری حصے پر 2 کپ چسپاں کریں۔ نیچے حصے میں عددی جھلکی پٹیاں چسپاں کریں۔ علامات کے استعمال سے کم، زیادہ مساوی جانیں۔



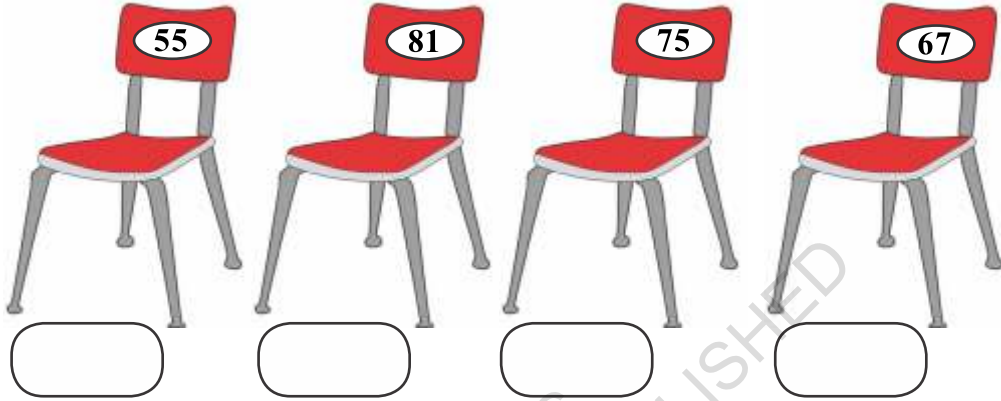
دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



3.5 بڑھنا- گھٹنا

3

1. کرسیوں پر موجود اعداد بڑھتی ہوئی ترتیب میں لکھیں۔



2. کھلونوں کے اعداد کو گھٹتی ہوئی ترتیب میں لکھیں گے۔



3. ان عددی جھلکی پیٹیوں کے اعداد بڑھتی ہوئی ترتیب میں لکھیں گے۔



4. ان عددی جھلکی پیٹیوں کے اعداد گھٹتی ہوئی ترتیب میں لکھیں گے۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



3.6 بڑھنا- گھٹنا

3

1.

1. ان اعداد کو بڑھتی ہوئی ترتیب میں جوڑیں گے۔

63	74	80	58	90	→					
48	52	39	59	28	→					
70	55	61	59	71	→					

2. ان اعداد کو گھٹتی ہوئی ترتیب میں جوڑیں گے۔

56	74	91	58	90	→					
67	52	79	59	28	→					
48	55	81	79	71	→					

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



3.7 بڑھنا- گھٹنا

3

1. اپنے مدرسہ کے ایک تاپانچویں جماعت میں موجود بچوں کی تعداد لکھ کر خود تعداد کو بڑھتی ہوئی اور گھٹتی ہوئی ترتیب میں لکھیں گے۔

پانچویں	چوتھی	تیسری	دوسری	پہلی	جماعت
					بچوں کی تعداد
					بڑھتی ہوئی ترتیب
					گھٹتی ہوئی ترتیب

2. سیلنڈر پر املی کے بیج ڈالنے املی کے بیج جن اعداد پر پڑتے ہیں ان اعداد کو لکھ لیجئے اور ان کو بڑھتی اور گھٹتی ہوئی ترتیب میں لکھئے۔

					املی کے بیج والے اعداد
					بڑھتی ہوئی ترتیب
					گھٹتی ہوئی ترتیب

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

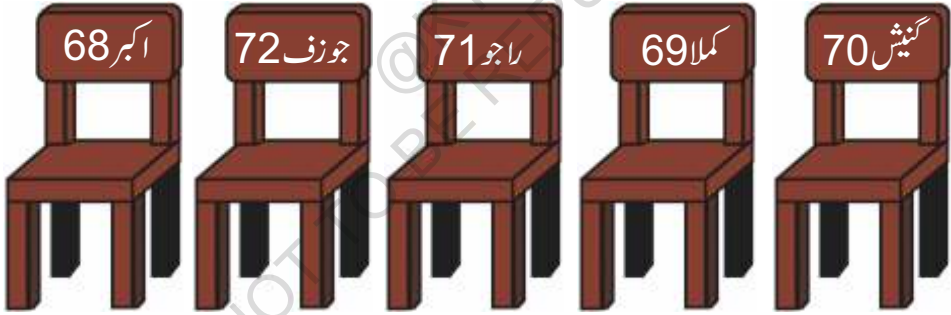


3.8 یکشاگان

3



اکبر، جوزف، راجو، کملا، گنیش یہ تمام مل کر یکشاگان دیکھنے رنگ مندر پہنچے۔ ان کے محفوظ کردہ کرسیوں کے اعداد کچھ اس طرح ہیں۔



1. گنیش کی کرسی کا اگلا عدد _____
2. کملا کی کرسی کا پچھلا عدد _____
3. پانچوں کرسی کے اعداد میں بڑا عدد _____ چھوٹا عدد _____
4. کرسیوں کے اعداد کو بڑھتی ہوئی ترتیب میں لکھیں گے۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



3.9 میں خود کروں گا

3

ایک مدرسہ بچوں کا داخلہ درج ذیل ہے۔

جماعت	لڑکے	لڑکیاں	جملہ
پہلی	30	34	64
دوسری	53	40	93
تیسری	29	38	69
چوتھی	57	25	82
پانچویں	35	35	70

سب سے زیادہ بچوں والی جماعت: بچوں کی تعداد

سب سے کم بچوں والی جماعت: بچوں کی تعداد

وہ جماعت جس میں لڑکے اور لڑکیوں کی تعداد مساوی ہو: بچوں کی تعداد

مدرسہ میں لڑکوں کی تعداد لکھ کر بڑھتی اور گھٹتی ترتیب میں لکھیں:-

پانچویں	چوتھی	تیسری	دوسری	پہلی	جماعت
					تعداد
					بڑھتی
					گھٹتی

مدرسہ میں لڑکیوں کی تعداد لکھ کر بڑھتی اور گھٹتی ترتیب میں لکھیں:-

پانچویں	چوتھی	تیسری	دوسری	پہلی	جماعت
					تعداد
					بڑھتی
					گھٹتی

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

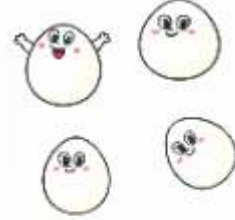


4.1 انڈوں کی کہانی

4



میں مرغی، مجھے تجسس ہے کہ کس
انڈے سے کونسا چوزہ باہر نکلے گا۔



بچو! مجھے بھوک لگی ہے غذا کی تلاش میں
باہر جاؤں گی میرے انڈوں کی حفاظت کریں۔



اوہو! میرے تمام انڈے پھٹ کر چوزے باہر نکل آئے
ہیں۔ کونسا چوزہ کس انڈے سے نکلا معلوم نہیں۔
بچو! خط کھینچ کر بتائیں کہ کونسا چوزہ کس انڈے سے آیا ہے؟

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 14 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



4.2 کتب خانہ جائیں گے، کتاب پڑھیں گے جاری.....

4

(راہب اور شیزاء کتب خانہ میں بکھری ہوئی کتابوں کو دیکھتے ہیں۔)



شیزاء : راہب! کتابیں کیسے بکھری ہوئی ہیں؟ دیکھو، انہیں ترتیب سے جوڑیں گے۔

راہب : ہاں! کتابیں گنتی کرتے ہوئے جوڑیں گے۔
(دونوں کتابیں گنتی کرتے ہوئے جوڑتے ہیں)

شیزاء : میں نے 25 کتابیں جوڑی ہیں۔

راہب : میں نے 32 کتابیں جوڑی ہیں۔

شیزاء : ایسا ہے تو ہم نے کل کتنی کتابیں جوڑی ہیں؟

راہب : ہم سے جوڑی گئی کل کتابوں کی تعداد 57 ہے۔

شیزاء : واہ! اتنی جلدی کیسے جمع کئے؟

$$25 + 32 = 57$$

راہب : میں نے اس طرح جمع کیا

شیزاء : چلو! اسی طرح بقیہ کتابیں جوڑتے ہوئے جمع کریں۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

مقام کے مطابق جمع کر کے لکھیں گے۔

مثال:

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 + 1 \quad 3 = 5 \quad 6 \\ \text{د} \quad \text{ا} \quad \text{د} \quad \text{ا} \quad \text{د} \quad \text{ا} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 + 2 \quad 3 = \\ \text{د} \quad \text{ا} \quad \text{د} \quad \text{ا} \quad \text{د} \quad \text{ا} \end{array}$$

$$7 \quad 1 + 1 \quad 6 =$$

$$4 \quad 7 + 4 \quad 0 =$$

$$4 \quad 3 + 1 \quad 3 =$$

$$3 \quad 0 + 3 \quad 8 =$$

$$5 \quad 4 + 2 \quad 4 =$$

$$6 \quad 2 + 2 \quad 0 =$$

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



4.3 جمع کرنا بالکل آسان

4



شبْنم نے 42 روپیوں میں سیب، عْزیر نے 26 روپیوں میں کیلے خریدے۔ دونوں مل کر حساب لگا رہے تھے کہ کتنے روپے دینے ہوں گے۔ اسی دوران بڑھیا نے کہا 68 روپے دیں۔ دونوں حیرت زدہ رہ گئے.....!

عْزیر : انہوں نے 42 اور 26 اتنی جلد کیسے جمع کئے؟

شبْنم : ہاں، یہ کیسے ممکن ہے؟ وہ کس طریقے سے جمع کئے؟

بڑھیا : 42 یعنی 40 اور 2 اور 26 یعنی 20 اور 6 اسی لئے 42 اور 26 جمع کرنے پر 68 ہوں گے۔

عْزیر : شبْنم یہ بالکل آسان طریقہ ہے۔ اس طرح سے ہم بھی جمع کے حساب حل کریں؟

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

جاری.....

مثال کے مطابق حساب کریں گے۔

مثال

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

40 2 20 6

40 + 20 2 + 6

60 + 8

68

1. $\begin{array}{r} 48 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$

40 8 30 0

40 + 30 8 + 0

70 + 8

78
2. $\begin{array}{r} 64 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$

60 4 20 5

60 + 20 4 + 5

80 + 9

89
3. $\begin{array}{r} 54 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$

50 4 40 5

50 + 40 4 + 5

90 + 9

99
4. $\begin{array}{r} 76 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$

70 6 10 3

70 + 10 6 + 3

80 + 9

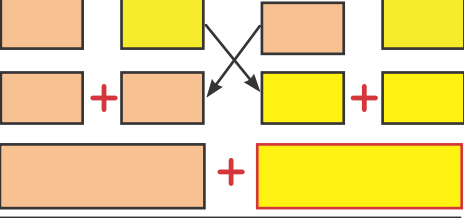
89

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

جاری.....

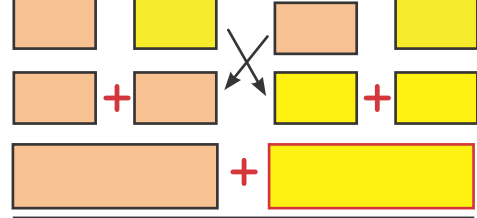
مثال کے مطابق حساب کریں گے۔

5.
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$



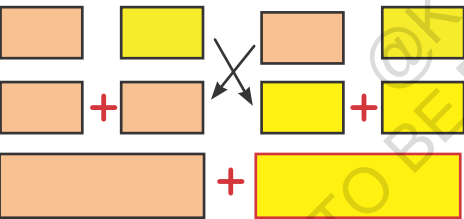


6.
$$\begin{array}{r} 72 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$



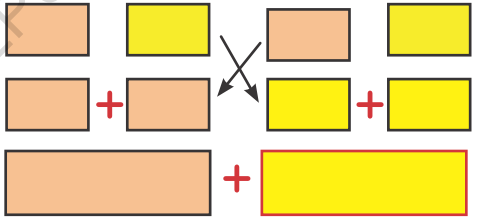


7.
$$\begin{array}{r} 80 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$



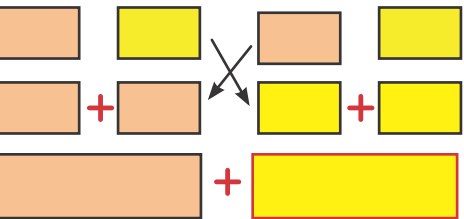


8.
$$\begin{array}{r} 91 \\ + 08 \\ \hline \end{array}$$



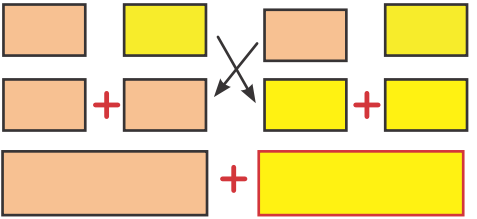


9.
$$\begin{array}{r} 60 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$





10.
$$\begin{array}{r} 39 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$





دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

دوسری جماعت - علم ریاضی 27-2026



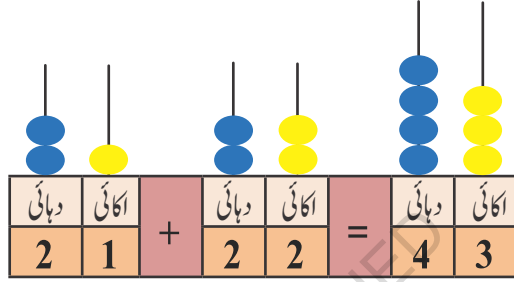
4.4 اباکس استعمال کریں

4

مثال کے مطابق اباکس (منکوں کی تختی) کی مدد سے جمع کریں گے۔

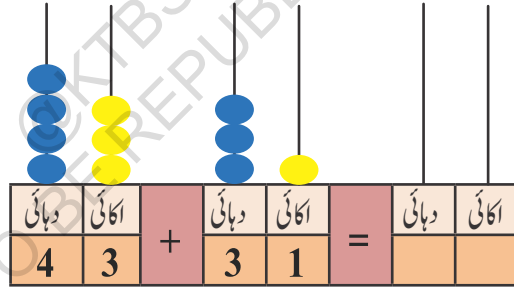
مثال

	دہائی	اکائی
	2	1
+	2	2
	4	3



1.

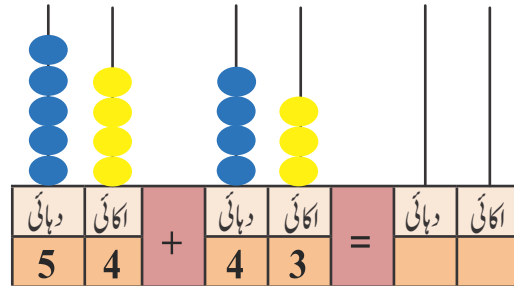
	دہائی	اکائی
	4	3
+	3	1



اکائی دہائی

2.

	دہائی	اکائی
	5	4
+	4	3



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



4.5 روزمرہ زندگی میں ہم

4

$\begin{array}{r} 15 \\ + 23 \\ \hline 38 \end{array}$	مثال:- مثال: میں نے پیر کے دن بازار سے 15  اور منگل کے دن 23  لائے تو جملہ لائے ہوئے  38
	1. ہمارے گھر کی ٹنکی میں 18  تھیں۔ پھر 11  اس میں ڈالی گئی۔ اب ٹنکی میں  کی تعداد
	2. میں نے گاؤں سے 25  خریدے میری بہن نے 42  خریدے اب ہمارے پاس جملہ  کی تعداد
	3. ہمارے دکان میں 32  ہیں۔ دوسرے دکان میں 26  ہیں۔ دونوں دکانوں میں موجود  کی تعداد

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



4.6 مدرسہ کا سالانہ جلسہ جاری.....

4



راجا نہلی مدرسہ میں سالانہ جلسہ کے پروگرام کی تیاری اور انتظام کے لئے 5 گروہ تشکیل کئے گئے۔ ہر گروہ کو مختلف رنگ کے یونیفارم فراہم کر کے ذمہ داری دی گئی۔

یونیفارم کا رنگ	28	17	36	25	38
بچوں کی تعداد	28	17	36	25	38

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

1. سُرخ اور سبز رنگ والے گروہ کو اسٹیج کے انتظام کی ذمہ داری دی گئی۔ اگر ایسا ہے تو ان دونوں گروہ کے بچوں کی جملہ تعداد کتنی ہے؟

دہائی	اکائی	
2	8	سُرخ رنگ والے گروہ کے بچوں کی تعداد =
+2	5	سبز رنگ والے گروہ کے بچوں کی تعداد =
5	3	جملہ بچوں کی تعداد =

2. نیلے اور زرد گروہ والوں کو مدرسہ کا احاطہ پاک و صاف کرنے کی ذمہ داری دی گئی۔ اگر ایسا ہے تو ان دونوں گروہ کے بچوں کی جملہ تعداد کتنی ہے؟

دہائی	اکائی	
		نیلے گروہ والے بچوں کی تعداد =
+		زرد گروہ والے بچوں کی تعداد =
		جملہ بچوں کی تعداد =

3. بھورے اور زرد گروہ والوں کے ساتھ 8 اساتذہ شامل ہو کر ثقافتی پروگراموں کی فہرست تیار کی تو بتاؤ پروگراموں کی فہرست تیار کرنے والوں کی تعداد کیا ہے۔

دہائی	اکائی	
		بھورے رنگ والے گروہ کے بچوں کی تعداد =
		زرد رنگ والے گروہ کے بچوں کی تعداد =
+		اساتذہ کی تعداد =
		پروگرام کی فہرست تیار کرنے والوں کی جملہ تعداد =

3. سُرخ اور سبز گروہ والوں کو کھانے کے انتظام کی ذمہ داری دی گئی اگر ایسا ہے تو ان دونوں گروہ کے جملہ بچوں کی تعداد کتنی ہے؟

دہائی	اکائی	
		سُرخ رنگ والے گروہ کے بچوں کی تعداد =
+		سبز رنگ والے گروہ کے بچوں کی تعداد =
		جملہ بچوں کی تعداد =

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



4.7 جمع کا نقشہ

4

1. مثال کے مطابق مسائل حل کریں۔

مثال:

$57 + 25 = 82$

اکائی دہائی اکائی دہائی
5 7 + 2 5

50 7 + 20 5

70 12

82

1) $35 + 25 =$

اکائی دہائی اکائی دہائی
3 5 + 2 5

30 5 + 20 5

50 10

2) $48 + 18 =$

اکائی دہائی اکائی دہائی
4 8 + 1 8

40 8 + 10 8

3) $29 + 33 =$

اکائی دہائی اکائی دہائی
2 9 + 3 3

20 9 + 30 3

50 12

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

مثال کے مطابق مسائل حل کریں۔

جاری.....

مثال: $\begin{array}{r} \boxed{1} \leftarrow \\ 48 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$ $\boxed{1} \quad \boxed{4}$ $\boxed{74}$	1. $\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow \\ 57 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$ $\boxed{}$
2. $\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow \\ 66 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$ $\boxed{}$	3. $\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow \\ 78 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$ $\boxed{}$
4. $\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow \\ 84 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$ $\boxed{}$	7. $\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow \\ 49 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$ $\boxed{}$

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

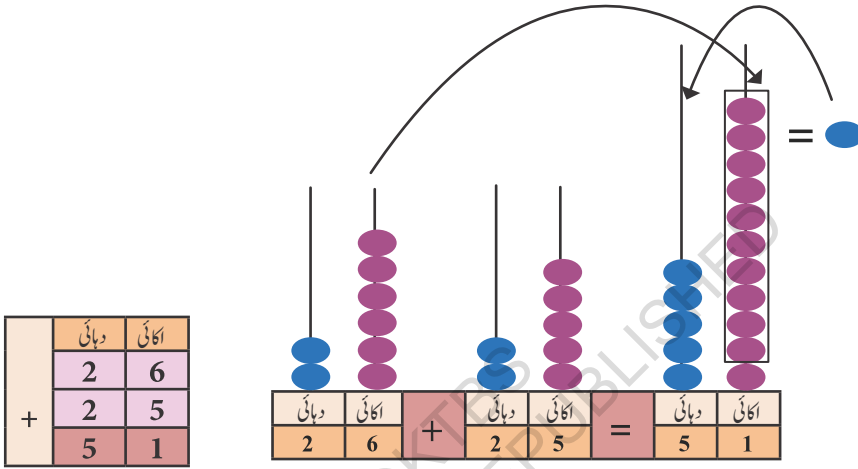


4.8 اباکس استعمال کریں

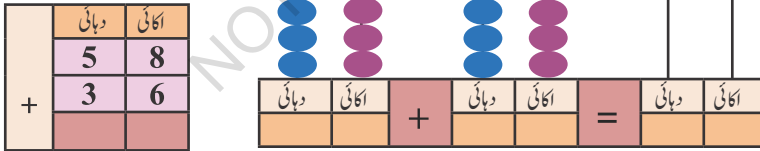
4

1. مثال کے مطابق اباکس (منکوں کی تختی) کی مدد سے جمع کریں گے۔

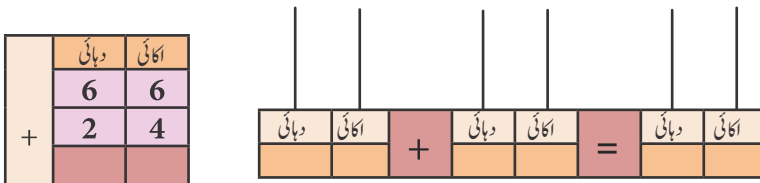
مثال



1.



2.



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



4.9 روزمرہ زندگی میں ہم

4

مثال کے مطابق جمع کے مسائل حل کریں۔

شکیل کے باغ میں 36 جام کے درخت، 25 انار کے درخت اور 13 آم کے درخت ہیں۔ شکیل کے باغ میں موجود درختوں کی تعداد کتنی ہوگی؟

36	=	شکیل کے باغ میں جام کے درختوں کی تعداد
25	=	شکیل کے باغ میں انار کے درختوں کی تعداد
+ 13	=	شکیل کے باغ میں آم کے درختوں کی تعداد
74	=	شکیل کے باغ میں درختوں کی کل تعداد

1. سرفراز کرکٹ کھیل کی پہلی انگ میں 59 رن دوسری انگ میں 36 رن بناتا ہے تو اس نے کُل کتنے رن بنائے؟

	=	پہلی انگ میں بنائے گئے رن
+	=	دوسری انگ میں بنائے گئے رن
	=	بنائے گئے کُل رن

2. گُنار کی کھیلو۔ سیکھو جماعت میں پہلی میں 12 طلباء، دوسری میں 9 طلباء ہیں تو جماعت میں بچوں کی کُل تعداد کتنی ہوگی؟

	=	پہلی جماعت میں کُل طلباء
+	=	دوسری جماعت میں کُل طلباء
	=	کُل طلباء کی تعداد

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



4.10 کھیل کھیلیں

4

1. جمع کا معتمہ مکمل کریں۔

16	+	28	=	44
+		+		+
	+	04	=	
=		=		=
50	+		=	

2. جدول پر غور کریں۔

ہر قطار کے 3 مسائل کا کُل مجموعہ ایک ہی ہے۔ ایک مسئلہ کا کُل مجموعہ مختلف ہے اس جوڑی کو تلاش کرتے ہوئے دائرہ بنائیں گے۔

مثال	28 + 27,	36 + 19,	50 + 18,	45 + 10
1	38 + 26,	49 + 19,	26 + 42,	47 + 21
2	35 + 19,	16 + 48,	26 + 28,	31 + 23
3	51 + 29,	40 + 40,	64 + 10,	45 + 35
4	17 + 34,	27 + 19,	31 + 15,	26 + 20

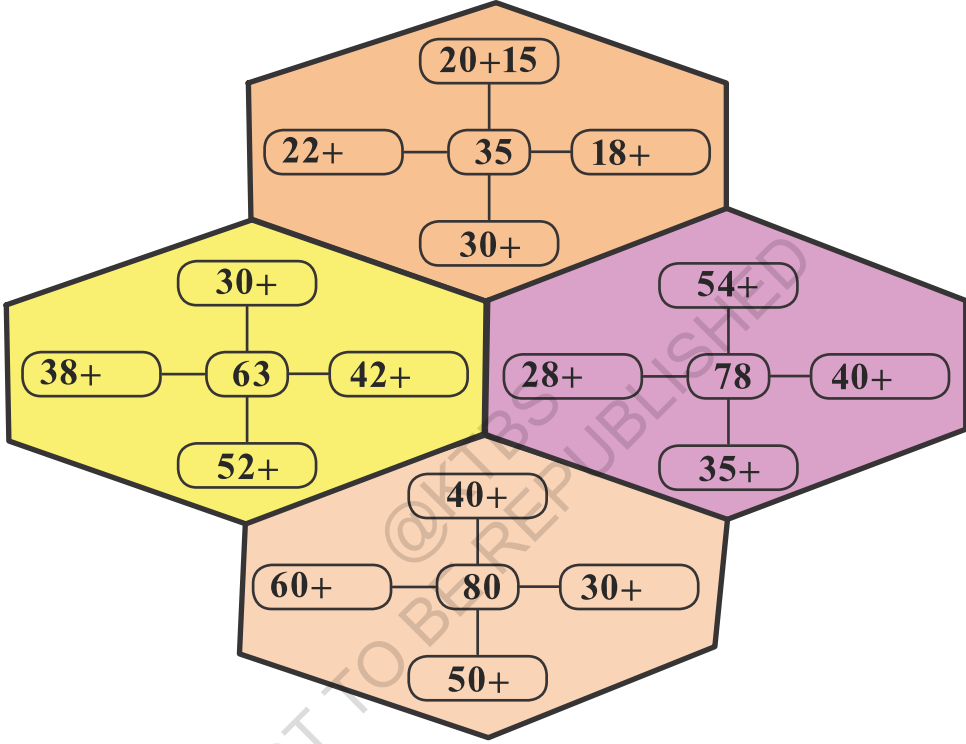
دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



4.11 کھلونا بنائیں کھیل کھیلیں

4

1. مثال کے مطابق عددی جوڑیاں بنائیں گے۔



منصوبہ:- اس تصویر کے تحت کھلونا بنائیں گے۔



درکار اشیاء:-
کارڈ شیٹ 2 پائپ، عددی جھلکی پٹیاں 2
گولیاں / بیج، خالی ڈبہ۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



4.12 انجن، بوگی (ڈبے)

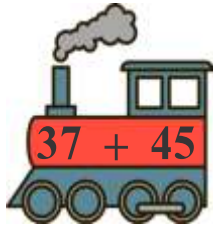
4



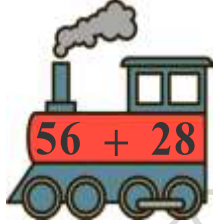
بچو! میری ریل انجن کے ڈبے تبدیل ہو گئے ہیں انہیں تلاش کرتے ہوئے انہیں جوڑنے میں میری مدد کریں۔

1. مثال کے مطابق انجن کو اس کے ڈبے سے جوڑ لگائیں۔

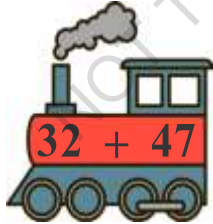
مثال



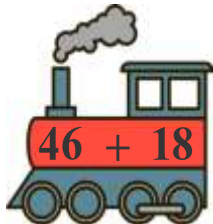
1.



2.



3.



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



4.13 جواب تلاش کریں

4

1. مثال کے مطابق جمع کریں اور صحیح جواب پر دائرہ بنائیں۔

مثال

	$53 + 24 =$		67	77	87
1.	$48 + 35 =$		73	63	83
2.	$73 + 16 =$		89	69	79

2. جدول کی افقی اور عمودی قطاروں میں موجود اعداد کو جمع کریں اور حاصل جمع لکھیں۔

+	45	33	26
22	67		
13			
48			

مثال:- $45 + 22 = 67$

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

(8)

سہل کار کے لئے ہدایت: مثال کے مطابق
جمع کے کھیل کے لئے 0 تا 9 تک کے اعداد
کی جھلکی پٹیاں تیار کر لیں۔
بچوں کو ان کا استعمال کرتے ہوئے جمع کے مختلف
مسائل حل کرنے میں رہنمائی کریں۔

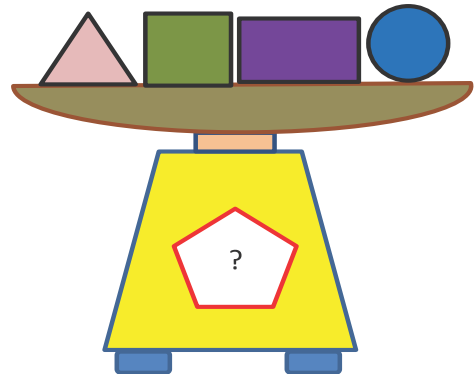
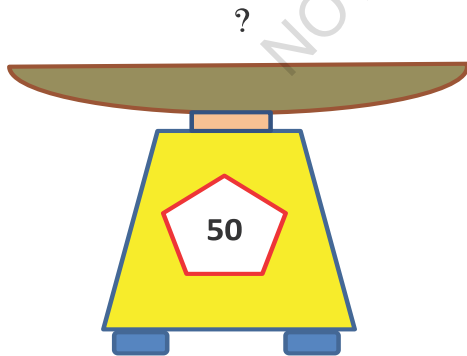
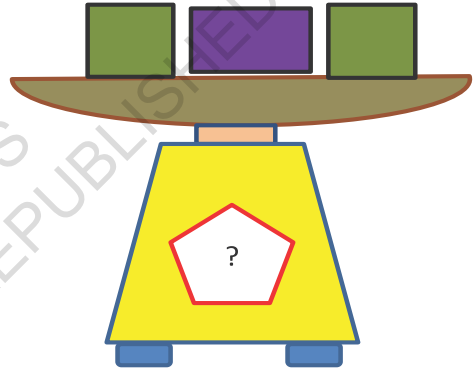
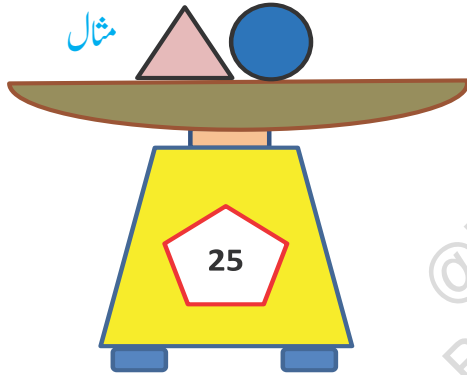
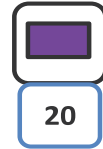
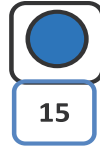
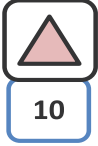
دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



4.14 جمع کا مزہ

4

خاکوں کے لئے دی گئی قیمت پر غور کرتے ہوئے مثال کے مطابق حساب حل کریں گے۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

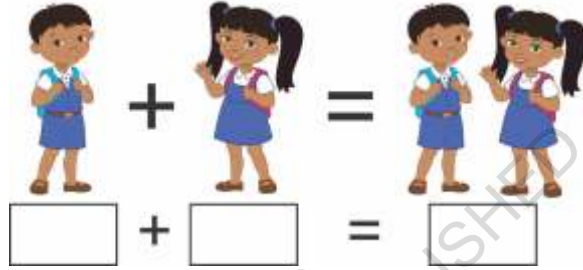


4.15 سمجھ کر جمع کریں

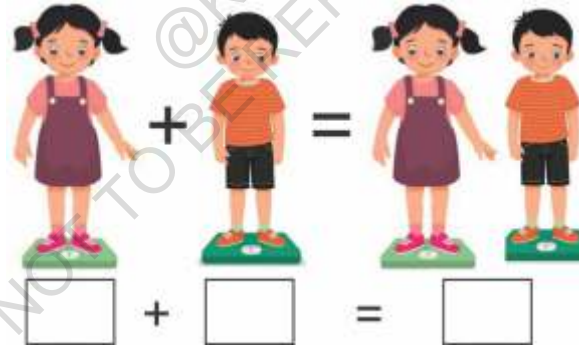
4

مسائل حل کریں گے۔

1. اپنی جماعت میں موجود لڑکے اور لڑکیوں کی تعداد جمع کرو۔



2. اپنے دوست کا اور اپنا وزن معلوم کرتے ہوئے جمع کرو۔



3. 1 کے جی شکر کی قیمت اور 1 کے جی گڑ کی قیمت معلوم کرتے ہوئے جمع کرو۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

علم ریاضی جماعت 2

نمبر شمار	سنگ میل	آموزشی محاصل	ماہ	قدر پیمائی
1		پل بند کارروائی نقش پائے		تشکیل
2	خلو کے ساتھ سفر	سہ ابعادی اشکال کو ان کے ناموں سے پہچانیں گے۔ • (مثال: مکعب نما، استوانہ، مخروط اور کرہ) ان کے قابل غور خصوصیات بیان کریں گے (مثال: ایک مکعب کے 6 رخ (چہرے) ہوتے ہیں۔ • دو ابعادی اشکال کو ان کے ناموں سے پہچانیں گے۔ مثال: مربع، مستطیل، مثلث اور دائرہ ان کے قابل غور خصوصیات بیان کریں گے (مثال: کتاب کے صفحات مستطیل نما ہوتے ہیں۔ ان کے چار کنارے اور چار کونے ہوتے ہیں۔ • خط مستقیم اور خط منحنی کا درمیانی فرق جانیں گے۔ مختلف انداز میں خطوط کھینچیں گے۔ مثال: اوچی۔ سطحی ترچھی • سہ ابعادی اشیاء سے دو ابعادی بیرونی خطوط ظاہر کریں گے / کھینچیں گے۔	جون جولائی	قدر پیمائی 1 (پل بند کارروائی اور پہلا سنگ میل)
3	گنتی کریں گے۔ لطف اٹھائیں گے۔	• ہندوستان عددی نظام میں صفر تاننا نوے اعداد کو اکائی اور دہائی دہائی کے گروہ بناتے ہوئے مقامی قیمت پڑھیں گے اور لکھیں گے۔ • مقدار کو 2 کے گروہ میں تبدیل کریں گے۔ مثال: 2 کے 10 گروہوں سے 10 بنتے ہیں۔ • خط عددی یا بلاک / تصاویر پر دو یا تین چھلانگ کی گنتی کریں گے۔		

نمبر شمار	سنگ میل	آموزشی محاصل	ماہ	قدر پیمائی
		• 2010-30 کے گروہوں میں 90 کی گنتی کریں گے۔ • 99 تک کے اعداد کو مقامی قیمت کے تصور کے مطابق پہچانیں گے۔ پڑھیں گے اور لکھیں گے۔ • دو ہندسوں کا موازنہ کرتے ہوئے ان کے چھوٹے اور بڑے عدد کی تشکیل کریں گے (دئے گئے ہندسوں کو دہراتے ہوئے/ بغیر دہرائے)	جولائی	تشکیل قدر پیمائی 2
4	اعداد کے ساتھ پہل قدمی	• اگلا، پچھلا، درمیان اعداد پہچانیں گے۔ • دئے گئے اعداد کو بڑھتی اور گھٹتی ہوئی ترتیب میں چوڑیں گے۔ • تمام سرگرمیوں میں فعال شرکت کریں گے۔ مشورے اور بازرسائی کو اپنائیں گے۔ • جذبات قابو کریں گے، اپنی باری کا انتظار کریں گے۔ اصول پر عمل کریں گے، اصول ترتیب دیں گے۔ قائدانہ صلاحیت کا مظاہرہ کریں گے اور سرگرمیوں میں تبدیلی کے لئے خیالات کا اظہار کریں گے۔	اگست	مجموعی قدر پیمائی 1
5	خوش سے جمع کریں۔	• اعداد کی جمع اور علیحدہ کرتے ہوئے مختلف حکمت عملی کے ذریعے جمع کریں گے۔ مثال: (33+57) کی جمع کے دوران 33 کو 3 سے علیحدہ کر کے 57 میں جمع کر کے 60 بنا کر اُس بقیہ 30 جمع کرنے پر مجموعہ 90 ہو گا۔ • مقامی قیمت کے جدول میں مقامی قیمت کے مطابق اعداد لکھ کر جمع کریں گے۔ روزمرہ زندگی میں آسان مسائل / صورت حال کے مطابق حل تلاش کریں گے۔ • آسان عبارتی مسائل سمجھ کر حل کریں گے۔		(سنگ میل 4 تا 1)