



ಸಮಕ ಅರಿವಿಯಲ್

Social Science

Textbook

ಪಾಕಮ್ - 1
Part - 1

9

ಓನ್ಪತಾವತು ವಕುಪ್ಪು
9th Standard

KARNATAKA TEXTBOOK SOCIETY (R.)

6th Cross, Malleshwaram,
Bengaluru-560 003.

ಮುನ್ನುಡಿ

2005ನೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರಚಿತವಾದ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘವು 2010 ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿವರೆಗಿನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದೆ. ಒಟ್ಟು ಹನ್ನೊಂದು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕೋರ್ ವಿಷಯಗಳನ್ನು 7 ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ರಚನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. 1 ರಿಂದ 4 ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು 5 ರಿಂದ 10 ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಕೋರ್ ವಿಷಯಗಳಾದ ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನಗಳಿರುತ್ತವೆ.

2005ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

- ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಜೀವನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸುವುದು.
- ಕಂಠಪಾಠ ವಿಧಾನದಿಂದ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಹೊರತಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೊಳಿಸುವುದು
- ಜ್ಞಾನದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
- ಭಾರತದ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ನೀತಿಯನ್ವಯ ಮಕ್ಕಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವುದು
- ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಇಂದಿನ ಹಾಗೂ ಭವಿಷ್ಯದ ಜೀವನಾವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು
- ವಿಷಯಗಳ ಮೇರೆಗಳನ್ನು ಮುರಿದು ಅವುಗಳ ಸಮಗ್ರದೃಷ್ಟಿಯ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವುದು
- ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗಿನ ಬದುಕಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ಸಂಯೋಜನೆ.
- ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದು.

ನೂತನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಮೂಲಭೂತ ವಿಧಾನಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

- ಅಂತರ್ಗತ ವಿಧಾನ (Integrated Approach),
- ರಚನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ (Constructive Approach)
- ಸುರುಳಿಯಾಕಾರದ ವಿಧಾನ (Spiral Approach) .

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕ ಭಾರತೀಯ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ನೂತನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಪರೀಕ್ಷಾಮೂರಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ರಚಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಅವುಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿವೆ. ತನ್ಮೂಲಕ ಅವರನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಸ್ಪಷ್ಟಸಮಾಜದ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆದಿದೆ.

5ನೇ ತರಗತಿಯ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸತನವನ್ನು ತರಲಾಗಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಮೊದಲ ಅಧ್ಯಾಯ ಆಯಾ ವಿಭಾಗದ ಇತಿಹಾಸ, ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಜನಜೀವನ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಹಾಗೂ ಆ ವಿಭಾಗದ ಜನಜೀವನವನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೊಳಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಹಿರಿಯನಾಯಕರ ವಿಚಾರ ಮಾಹಿತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಎನ್‌ಸಿಎಫ್ 2005 ರ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯಂತೆ ಇತಿಹಾಸ, ಭೂಗೋಳ, ಪೌರನೀತಿ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಂಶಗಳನ್ನು 8 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ಅವಶ್ಯಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಆವರಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ, ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡುವ ಅಂಶಗಳಾದ ಇಸವಿಗಳು, ಅನಾವಶ್ಯಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕಾ ಹೊರೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘವು ಈ ಪುಸ್ತಕದ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ, ಸದಸ್ಯರಿಗೆ, ಕಲಾಕಾರರಿಗೆ, ಪರಿಶೀಲಕರಿಗೆ, ಸಂಯೋಜಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಸಿಬ್ಬಂದಿವರ್ಗದವರಿಗೆ, ಜಿಲ್ಲಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕ ರಚನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ, ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ಡಿ.ಟಿ.ಪಿ ಮಾಡಿದ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮುದ್ರಕರಿಗೆ ತನ್ನ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರೊ. ಜಿ. ಎಸ್. ಮುಡಂಬಡಿತ್ತಾಯ

ಮುಖ್ಯ ಸಂಯೋಜಕರು

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನೆ
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.), ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀ ನಾಗೇಂದ್ರಕುಮಾರ್

ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.),
ಬೆಂಗಳೂರು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ನುಡಿ

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ತರುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವು ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿ, ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೊರಬರುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯವು ಎಂಟನೆಯ ತರಗತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದು, ಇದುವರೆಗೂ ತಂದಿರುವ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಿಗಿಂತ ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಥಮಬಾರಿಗೆ ಚರಿತ್ರೆ, ಭೂಗೋಳದಂತಹ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ನೆಲೆಗಟ್ಟು 2005 ರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಟನೆಯ ತರಗತಿಯ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯವು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ.

ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಏಕೈಕ ಆಶಾಕಿರಣವಾದ ಸರ್ಕಾರಿ ಸ್ವಾಮ್ಯದ ಯೋಜನೆಯ ಭಾಗವಾಗಿರುವ ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವು ಸರಳವಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡಲು ನಾವು ಯತ್ನಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಠ್ಯವು ಕಂಠಪಾಠ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಪಕ್ಕಕ್ಕಿಡಲು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿರುವ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ನಿಲುಕುವಂತೆ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತೀರಾ ಹೊರೆಯಿಂದೆನ್ನಿಸಿದ ಇಸವಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅನಗತ್ಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ಈ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ. ಬದಲಿಗೆ, ಚರಿತ್ರೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು, ಒಳನೋಟಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ಪಠ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಮಕಾಲೀನ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳು ಬೋಧಿಸುವವರ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಭವದ ಭಾಗಗಳಾಗುವಂತೆ ಈ ಪಠ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗದೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಠ್ಯವು ಜಾಗತಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು ನಮ್ಮ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ರಚನಾ ಸಮಿತಿಯು ಶ್ರಮಿಸಿದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಹೊರತರಲು ಕಾರಣಕರ್ತರಾದ ನಮ್ಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನಾಸಮಿತಿಗೆ ನಾನು ಋಣಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ, ಅನುವಾದಕರು ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯ ಸಲಹೆಗಾರರಿಗೆ ನಾನು ಆಭಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಹೊರತರಲು ಅವಿರತವಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಈ ಯೋಜನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಸಂಯೋಜಕರಾದ ಪ್ರೊ.ಜಿ.ಎಸ್. ಮುಡಂಬಡುತ್ತಾಯ ಅವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ, ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಾಯಕರಿಗೆ ನಾನು ಆಭಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಠ್ಯದ ಭಾಷಾ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಭಾಷಾಂತರ ವಿಭಾಗದ ಡಾ.ಎಂ.ಉಷಾ ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಡಾ. ವಿಜಯ್ ಪೂಣಚ್ಚ ತಂಬಂಡ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನಾಸಮಿತಿ

ರಚನಾ ಸಮಿತಿ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಡಾ. ವಿಜಯ್ ಪೂಣಚ್ಚ ತಂಬಂಡೆ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ, ಬಳ್ಳಾರಿ.

ಸದಸ್ಯರು

ಡಾ. ಎಂ. ಶಶಿಧರ್, ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗ, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಸತ್ಯಪ್ರಕಾಶ್, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಂಘ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ರಾಜಾಜಿನಗರ, ಒಂದನೇ ಬ್ಲಾಕ್, ಬೆಂಗಳೂರು - 10.

ಶ್ರೀ ಪಿ.ಎ. ಕುಮಾರ್, ನಿವೃತ್ತ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿಜಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಜಯನಗರ 3ನೇ ಬ್ಲಾಕ್ ಬೆಂಗಳೂರು - 11.

ಡಾ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿ ಸಿ.ಜಿ, ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಶ್ರೀಮತಿ ವಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಗೃಹವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು, ಶೇಷಾದ್ರಿ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಆರ್. ಮಂಜುನಾಥ್, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಎಂ.ಇ.ಎಸ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಬಿ.ಟಿ.ಎಂ ಲೇಔಟ್, ಬೆಂಗಳೂರು-76

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಹನುಮಂತರಾವ್, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.

ಶ್ರೀ ಜಿ.ಎನ್. ಕೆಂಪಯ್ಯ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ದಂಡಿನಶಿವರ, ತುರುವೇಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು, ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀ ಎ.ಎಸ್ ದೀಕ್ಷಿತ್, ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ವಾಣಿ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ, ಬಸವೇಶ್ವರನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-79

ಶ್ರೀ ಶೇಖ್ ಇಫಾನ್, ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪೋಲೀಸ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ, ಕೆ.ಎಸ್.ಆರ್.ಪಿ ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಕೋರಮಂಗಲ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪರಿಶೀಲಕರು

ಡಾ. ರಾಜಾರಾಮ್ ಹೆಗಡೆ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗ, ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಶಂಕರಘಟ್ಟ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

ಪ್ರೊ. ಟಿ.ಡಿ. ದೇವೇಗೌಡ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ರಾಜಶಾಸ್ತ್ರವಿಭಾಗ, ಡೀನ್, (ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರಗಳು) ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು.

ಡಾ. ರಂಗನಾಥ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಮಹಾರಾಣಿ ಮಹಿಳಾ ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜು, ಮೈಸೂರು.

ಡಾ. ಜೋಗನ್‌ಶಂಕರ್, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳೂರು.

ಡಾ. ಎಸ್.ಆರ್. ಕೇಶವ, ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಡಾ. ಕೆ.ಆರ್. ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀ, ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಜಯನಗರ 6ನೇ ಬ್ಲಾಕ್, ಬೆಂ.-11

ಸಂಪಾದಕೀಯ ಮಂಡಳಿ

ಡಾ. ಆರ್.ಎಲ್.ಎಂ. ಪಾಟೀಲ್, ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಡಾ. ಈಶ್ವರಪ್ಪ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀ ರಾಮಪ್ರಸಾದ್, (ಚರಿತ್ರೆ ವಿಭಾಗ) ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಶ್ರೀ ಎ.ಆರ್.ಎಸ್. ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಹರಿಹರಪುರ, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಅನುವಾದಕರು

ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್ ಆರಾಧ್ಯ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ತುಮಕೂರು.

ಡಾ. ರಂಗನಾಥ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಮಹಾರಾಣಿ ಮಹಿಳಾ ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜು, ಮೈಸೂರು.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಹನುಮಂತರಾವ್, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.

ಶ್ರೀ ಎ.ಎಸ್ ದೀಕ್ಷಿತ್, ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ವಾಣಿ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ, ಬಸವೇಶ್ವರನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-79

ಮುಖ್ಯ ಸಂಯೋಜಕರು

ಪ್ರೊ. ಜಿ. ಎಸ್. ಮುಡಂಬಡಿತ್ತಾಯ, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ, ಬೆಂಗಳೂರು-85.

ಮುಖ್ಯ ಸಲಹೆಗಾರರು

ಶ್ರೀ ನಾಗೇಂದ್ರಕುಮಾರ್, ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ, ಬೆಂಗಳೂರು-85.

ಶ್ರೀಮತಿ ಸಿ. ನಾಗಮಣಿ, ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ, ಬೆಂಗಳೂರು-85.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜಕರು

ಶ್ರೀ ಎ.ಟಿ. ರಂಗದಾಸಪ್ಪ, ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.), ಬೆಂಗಳೂರು

ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಕುರಿತು

ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರೂ, ಅರ್ಥಸಚಿವರೂ ಆಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯನವರು ತಮ್ಮ 2014-15 ರ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿದರು. ತಜ್ಞರು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮೂಲ ಆಶಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು: “ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ, ನೈತಿಕಮೌಲ್ಯಗಳು, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಿಕಸನ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕ ಮನೋಭಾವ, ಜಾತ್ಯತೀತತೆ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬದ್ಧತೆಗಳಿಗೆ ಅನುವಾಗುವಂತೆ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಪುನರ್ ರಚಿಸಲಾಗುವುದು” - ಇದು ಬಜೆಟ್ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾದರಪಡಿಸಿದ ಆಶಯ.

ಆನಂತರ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಾಗಿ 27 ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ದಿನಾಂಕ: 24.11.2014 ರಂದು ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿತು. ಈ ಸಮಿತಿಗಳು ವಿಷಯವಾರು ಮತ್ತು ತರಗತಿವಾರು ಮಾನದಂಡಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿತವಾದವು. ವಿವಿಧ ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತಜ್ಞರು, ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಈ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಅನೇಕ ಆಕ್ಷೇಪಗಳು ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ತಪ್ಪು ಒಪ್ಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ ಹೊಣೆಹೊತ್ತ ಈ ಸಮಿತಿಗಳಿಗೆ ‘ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ನಂತರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ’ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು 24.11.2014ರ ಆದೇಶದಲ್ಲೇ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಆನಂತರ 19.09.2015 ರಂದು ಹೊಸ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿ ‘ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪುನರ್ ರಚಿಸುವ’ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಸಮಗ್ರ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗೊಂಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು 2016-17 ರ ಬದಲು 2017-18ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದೆಂದು ಇದೇ ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಅನೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಸಂಘಟನೆಗಳೂ ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಮಾಹಿತಿದೋಷ, ಆಶಯದೋಷಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರು. ಅವುಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಸಮಿತಿಗಳಾಚೆಗೆ ಅನೇಕ ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘಗಳ ಜೊತೆ ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಕಳಿಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಅಭಿಮತಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ, ಭಾಷೆ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತಜ್ಞರಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಆನಂತರ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಸಂಘಟನೆ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಬಂಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅರಿವಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಕಡೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಶಾಲಾ (NCERT) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಜೊತೆ ರಾಜ್ಯದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೌಲನಿಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಜ್ಞರ ಮೂರು ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಸಮಿತಿಗಳು ನೀಡಿದ ತೌಲನಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಿಗಿಂತ ನಮ್ಮ

ರಾಜ್ಯದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗದಂತೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಆಂಧ್ರ, ತಮಿಳುನಾಡು, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಜೊತೆ ನಮ್ಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಪಷ್ಟನೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಸಮಿತಿಗಳು ಮಾಡಿರುವುದು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯೇ ಹೊರತು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಮಗ್ರ ರಚನೆಯಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗಾಗಲೇ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಧಕ್ಕೆಯುಂಟುಮಾಡಿಲ್ಲ. ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಗ್ರತೆ, ಸಮಾನತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ಹೀಗೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವಾಗ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮೀರಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಬಯಸುತ್ತೇನೆ: ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಮಿತಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ವಿಷಯವಾರು ಉನ್ನತ ಪರಿಶೀಲನ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡೆದು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹೀಗೆ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಸಂಪೂರ್ಣ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ 27 ಸಮಿತಿಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಮಿತಿಯ ಸಮಸ್ತರನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಾಠಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡಿದ ತಜ್ಞರನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ನೆನೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅಂತೆಯೇ ಸಮಿತಿಗಳ ಕೆಲಸ ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಮಾಡಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ದುಡಿದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘದ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನೂ ನೆನೆಯುತ್ತೇವೆ. ಸಹಕರಿಸಿದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೂ ನಮ್ಮ ವಂದನೆಗಳು. ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಸರ್ವ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ತಜ್ಞರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ವೀರಣ್ಣ ಎಸ್. ಜತ್ತಿ
ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.)
ಬೆಂಗಳೂರು-85

ಪ್ರೊ. ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ
ಸರ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷರು
ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಸಮಿತಿ
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.)
ಬೆಂಗಳೂರು-85

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಸಮಿತಿ

ಸರ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ಪ್ರೊ. ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ, ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಸಮಿತಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ(ರಿ.), ಬೆಂಗಳೂರು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಡಾ. ಅಶ್ವತ್ಥ ನಾರಾಯಣ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಾನಸ ಗಂಗೋತ್ರಿ ಮೈಸೂರು.

ಸದಸ್ಯರು

ಡಾ. ಅಶ್ವತ್ಥ ನಾರಾಯಣ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗ, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಡಾ. ಜೆ. ಸೋಮಶೇಖರ್, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ವಿಜಯನಗರ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಬಳ್ಳಾರಿ.

ಡಾ. ಎಚ್.ಡಿ. ಪ್ರಶಾಂತ್, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ.

ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಟಿ. ಬಾಗಲಕೋಟೆ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ.

ಪ್ರೊ. ಪಿ ಮಲ್ಲಪ್ಪ, ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಜೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮೈಸೂರು.

ಡಾ. ಬಿ. ಶೇಖರ್, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ತುಮಕೂರು.

ಶ್ರೀ ಎ.ಎಸ್. ದೀಕ್ಷಿತ್, ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ವಾಣಿ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ, ಬಸವೇಶ್ವರನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀ ಈರಣ್ಣ. ಎಂ. ಅಂಬಿ, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ತಡಕೋಡು, ಧಾರವಾಡ ತಾ. ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎನ್. ವೆಂಕಟೇಶ್, ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಉರಮಾರಕಸಲಗೆರೆ, ಮಂಡ್ಯ ತಾ.

ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಉನ್ನತ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಮಿತಿ

ಶ್ರೀ ಅಶೋಕ ಶೆಟ್ಟರ್, ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ.

ಡಾ. ಎಂ.ಎಸ್. ತಳವಾರ್, ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಡಾ. ದಶರಥ್ ನಾಯಕ್, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಕಲಬುರಗಿ.

ಡಾ. ಹಸೀನ್ ತಾಜ್, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಅನುವಾದಕರು

ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಟಿ. ಬಾಗಲಕೋಟೆ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ.

ಶ್ರೀ ಎ.ಎಸ್. ದೀಕ್ಷಿತ್, ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ವಾಣಿ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ, ಬಸವೇಶ್ವರನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಸಲಹೆಗಾರರು

ಶ್ರೀ ವೀರಣ್ಣ ಎಸ್. ಜತ್ತಿ, ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀ ಕೋದಂಡರಾಮಯ್ಯ. ಎನ್, ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜಕರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಎನ್. ಎಸ್. ಸೌಮ್ಯ, ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪುನರ್ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಕುರಿತು

2014ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಅದೇ ವರ್ಷ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗೆ ಒಳಗಾದವು. ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು 2017-18ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೈ ತಲಪಿದವು. ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯಗಳಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಾಪಕ ಟೀಕೆ, ವಿಮರ್ಶೆಗಳು ಬಂದವು. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಬದಿಗಿಟ್ಟು ಸ್ವಹಿತಾಸಕ್ತಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತೆಂಬ ಆಕ್ಷೇಪ ಎಲ್ಲೆಡೆಯಿಂದ ಕೇಳಿಬಂದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರಕಾರವು 2021ರಲ್ಲಿ ಈ ಪಠ್ಯಗಳ ಮರುಪರಿಶೀಲನೆ ನಡೆಸುವಂತೆ ಆದೇಶಿಸಿ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿತು. ಈ ಸಮಿತಿಯು ಆಪಾದನೆ ಕೇಳಿಬಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆಮೂಲಾಗ್ರ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳೇ ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗವೆಂಬ ಮಾತಿದೆ. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾವು ಎಂಥ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತೇವೆಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಸಮಾಜದ ಭವಿಷ್ಯ ನಿಂತಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓದುವ ಪಠ್ಯಗಳು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು. ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ವರ್ಗ-ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಅಪನಂಬಿಕೆ, ದ್ವೇಷ, ತಾತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಹರಡುವಂತಿರಬಾರದು. ಅವರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯನ್ನೂ ದೇಶಪ್ರೇಮವನ್ನೂ ಉದ್ದೀಪಿಸುವಂತಿರಬೇಕು. ರಾಜ್ಯ, ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಿಹೋದ ಸಂಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಖರವಾದ, ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾದ ಮಾಹಿತಿ ದೊರೆಯುವಂತಿರಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಭಾಷೆ, ಜನಪದಗಳ ಪರಿಚಯವಾಗುವಂತಿರಬೇಕು. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಪಠ್ಯಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ, ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ, ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ, ಮುಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿನ, ಸಭ್ಯ ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಪಾಠಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು.

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ, ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ನಮ್ಮದೇ ಆದ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡೆವು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ (1) ಯಾವುದೇ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಪಂಥ, ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅಪಮಾನವಾಗುವ ಆಕ್ಷೇಪಾರ್ಹ ಅಂಶಗಳಿರದಂತೆ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸಬೇಕು (2) ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ, ಕಾಲಪಟ್ಟಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕು (3) ಅನಗತ್ಯ ವಿಷಯಗಳು ತುಂಬಿರುಳುಕಾಡುವ ಮಾಹಿತಿಕೋಶವಾಗಿಸದೆ ಜ್ಞಾನಕೋಶಗಳಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು (4) ಸ್ವಹಿತಾಸಕ್ತಿಯ ಯಾವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಗೂ ಜಾಗ ಕೊಡಕೂಡದು (5) ಅರ್ಥಸತ್ಯ, ಅಸತ್ಯ, ಉತ್ತೇಕ್ಷೆ, ನಿರ್ಣಯ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟು ಅಧಿಕೃತ ಆಧಾರಗಳಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ಮುಂದಿಡಬೇಕು (6) ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ಕೊಡಬೇಕು (7) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಉಪೇಕ್ಷಿತ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು, ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪಠ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇಕು (8) ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ತಗ್ಗಿಸಬೇಕು - ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ಆಶಯವಾಗಿತ್ತು. ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯವು ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಅಭಿಮಾನಗಳುಳ್ಳ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೇ ಹೊರತು ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ, ದೇಶದೊಳಗಿನ ಹಲವು ಜಾತಿ, ಸಮುದಾಯ, ಭಾಷೆ, ಪಂಥಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಾತ್ಕಾರಭಾವವನ್ನು

ತಾಳುವಂಥ ಜನಾಂಗವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಬಾರದು ಎಂಬುದು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯ ಪ್ರತಿಹಂತದಲ್ಲೂ ನಾವು ವಹಿಸಿದ್ದ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಆದರ್ಶಸ್ಥಿತಿ. ಅದರತ್ತ ನಡೆಯುವುದು ನಮ್ಮ ಆಶಯವೇ ಹೊರತು ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆ ವಿನಯದಿಂದಲೇ ನಾವು ಈ ಪುನರ್ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕೈಗೆಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ಕೇವಲ ಮರುಪರಿಷ್ಕರಣೆಯೇ ಹೊರತು ಸಮಗ್ರ ಪುನಾರಚನೆಯಲ್ಲ. ಈಗಾಗಲೇ (2014ರಲ್ಲಿ) ರಚಿತವಾಗಿದ್ದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಆಶಯ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಧಕ್ಕೆಯುಂಟುಮಾಡಿಲ್ಲ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಅದನ್ನನುಸರಿಸಿ ಬಂದ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಇಡಿಯ ಮರುಪರಿಷ್ಕರಣೆಯ ಕಾರ್ಯ ನಡೆದಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಸಂವಿಧಾನದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯಲಾಗಿದೆ. ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಮಿತಿಯ ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ನಾನು ಕೃತಜ್ಞ. ಅಂತೆಯೇ ಸಮಿತಿಯ ಕೆಲಸ ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯಲು ಸಹಕರಿಸಿದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘದ ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೂ ಆಭಾರಿ. ಈ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯು ಈಗಷ್ಟೇ ಬಂದಿರುವ ಹೊಸ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುತ್ತ, ಮುಂದೆ ಬರಲಿರುವ ಸಮಗ್ರ ಪುನಾರಚಿತ ಪಠ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಕೆಯಾಗಲಿದೆ ಎಂಬ ಭರವಸೆ ನಮ್ಮದು.

ವೀರಣ್ಣ ಎಸ್. ಜತ್ತಿ
ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.)
ಬೆಂಗಳೂರು.

ರೋಹಿತ್ ಚಕ್ರತೀರ್ಥ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಮಿತಿ

ಪುನರ್ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಸಮಿತಿ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀ ರೋಹಿತ್ ಚಕ್ರತೀರ್ಥ, ಸದಸ್ಯರು, ಕನ್ನಡ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ, ವಿಧಾನಸೌಧ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಸದಸ್ಯರು

ಡಾ. ರಾಜರಾಮ್ ಹೆಗಡೆ, ನಿವೃತ್ತ ವಿಭಾಗ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

ಡಾ. ಎನ್. ಸತ್ಯಪ್ರಕಾಶ್, ನಿವೃತ್ತ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು, ವಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀ. ರಂಗನಾಥ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ರಾಷ್ಟ್ರೋತ್ಥಾನ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ, ಹಗರಿಬೊಮ್ಮನಹಳ್ಳಿ, ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀ. ಬಿ.ಕೆ. ವಾಸುಕಿ, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಭವನ ಬಿಬಿಎಂಪಿ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಡಾ. ಅನಂತಕೃಷ್ಣ ಭಟ್, ಕೊಡಿಯಾಲಗುತ್ತ, ದ್ವಾರಕ, ಕೊಡಿಯಾಲ್ ಬೈಲ್, ಎರಡನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಮಂಗಳೂರು.

ಡಾ. ವಿಠಲ್ ಪೋತದಾರ, ಹಿರಿಯ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಯೋಜಕರು, ದಿ ಮಿಥಿಕ್ ಸೊಸೈಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಆರ್. ಮಂಜುನಾಥ್, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ನ್ಯಾಷನಲ್ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀಮತಿ ಪಿ. ರಾಧಾ, ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿಎಸ್‌ಇಆರ್‌ಟಿ, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀ ಸಂದೀಪ್ ಕುಮಾರ ಪಿ.ಎಲ್., ಜಿ.ಪಿ.ಟಿ., ಸ.ಮಾ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ, ಸಿದ್ದನಹೊಸಹಳ್ಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ವಲಯ-1.

ತಮಿಳು ಅನುವಾದಕರು :

ಡಾ. ಪ್ರಭಾಗರನ್ ಆರ್., ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ.ಪಿ ಕಾಂಪೋಸಿಟ್, ಬಾಲಕಿಯರ ಪಿ.ಯು. ಕಾಲೇಜ್, ಜೋಗುಪಾಳ್ಯ, ಮೆಟ್ರೋ ಹತ್ತಿರ ಹಲಸೂರು, ಬೆಂಗಳೂರು-560 008.

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಂ. ಶಕ್ತಿದೇವಿ., ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಪ್ರಾ.ಶಾ, ಹಳೇ ಕೋಟೆ, ಚಾಮರಾಜಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 018.

ಶ್ರೀ ಆಶೀರ್ವಾದಂ., (ನಿವೃತ್ತ ಮು.ಶಿ), ಬೆಂಗಳೂರು ತಮಿಳು ಸಂಗಮ್ ಹೈಸ್ಕೂಲ್, ವೆಂಕಟೇಶಪುರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 045

ಶ್ರೀಮತಿ ವಿ. ಮರ್ಲಿನ್., ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ. ಉತ್ತರ ವಲಯ 3, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 005.

ಸಲಹೆಗಾರರು

ಶ್ರೀ ವೀರಣ್ಣ ಎಸ್. ಜತ್ತಿ, ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀ ಕೋದಂಡರಾಮಯ್ಯ ಎನ್, ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜಕರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಎನ್. ಎಸ್. ಸೌಮ್ಯ, ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಮುನ್ನುಡಿ

2023-24ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ವರೆಗಿನ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಆರರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಷಯ ತಜ್ಞರು, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವವರು ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದ ಐದು ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಸರ್ಕಾರವು ಆದೇಶವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿತು. ಈ ಸಮಿತಿಗಳು ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ.

1. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನದ ಆಶಯಗಳಿಗೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗದಂತೆ, ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಮೂಲ ಸ್ವರೂಪ ಬದಲಾಗದಂತೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಯನ್ನಷ್ಟೇ ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.
2. ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಸಮಿತಿಗೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ಹೊರಡಿಸಿದ್ದ “2023-24ನೇ ಸಾಲಿನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ತಿದ್ದುಪಡಿ” ಯನ್ನು ಸಮಿತಿಯು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.
3. ವಿವಿಧ ಸಂಘಟನೆಗಳು, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರದ ಇಲಾಖೆಗಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯಾಂಶವನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವ/ಕೈಬಿಡುವ/ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ ಕುರಿತು ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ಮನವಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತವೆನಿಸಿದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
4. ವಿವಿಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಸಂಘಟನೆಗಳು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಅಪಾರ ಶ್ರಮ ಹಾಗೂ ವ್ಯವಧಾನದಿಂದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಸಂಗತಿ, ಆಶಯ ದೋಷ ಹಾಗೂ ಅಪಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಜಾಲತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದವು. ಈ ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲಾ ಬರಹಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಚರ್ಚಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
5. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಸಹ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ನೆರವು ನೀಡಿವೆ.

ವಿಷಯಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳು, ಮಾಹಿತಿಗಳು ಮತ್ತು ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಈ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ನವೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮಕ್ಕಳ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಹೊರೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಿಂದ ಎರಡು ಸಂಪುಟಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸುವ ಸರ್ಕಾರದ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ,

ಎರಡೂ ಸಂಪುಟಗಳಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು/ಪಾಠಗಳು ಸರಳತೆಯಿಂದ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯೆಡೆಗೆ ಸಾಗುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕ್ಲುಪ್ತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಐದೂ ಸಮಿತಿಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಅದರಲ್ಲೂ ಪಠ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ತಮ್ಮ ಅನುಭವವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯಲ್ಲಿ ಧಾರೆಯೆರೆದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ನೆನೆಯುತ್ತೇವೆ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಕುರಿತು ತುಂಬ ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಗಂಭೀರ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿ ಬರೆಹಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಸಂಘಟನೆಗಳು ಮಾಡಿದ ಶೋಧಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿವೆ. ಅಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಪಂದನೆಗಳಿಗೂ ನಾವು ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿದ್ದೇವೆ.

ಸಮಿತಿಗಳ ಕೆಲಸ ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘದ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ, ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೂ ವಂದನೆಗಳು.

ಎನ್. ಮಂಜುಶ್ರೀ . ಭಾ.ಆ.ಸೇ
ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ(ರಿ),
ಬೆಂಗಳೂರು

ಡಾ ಎಂ. ಜಿ. ಹೆಗಡೆ
ಮುಖ್ಯ ಸಂಯೋಜಕರು
ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಸಮಿತಿ

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಸಮಿತಿ

ಮುಖ್ಯ ಸಂಯೋಜಕರು :

ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ ಜಿ. ಹೆಗಡೆ, 'ಅಹಲ್ಯ', ಚಿತ್ರಗಿ ಗ್ರಾಮ, ಕುಮಟಾ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :

ಡಾ. ಅಶ್ವತ್ಥ ನಾರಾಯಣ, ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗ, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಸದಸ್ಯರು

ಡಾ. ಕೃಷ್ಣ ಹೊಂಬಳ್, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿ, ಮೈಸೂರು.

ಡಾ. ಬಿ.ಶೇಖರ್, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಡೀನ್, ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ-ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ, ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ತುಮಕೂರು.

ಡಾ. ಎ.ಬಿ.ವಗ್ಗರ, ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಎಸ್.ಐ.ಎಸ್.ವಾಯ್ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ರಾಮದುರ್ಗ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಡಾ. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಯಡವಾಣಿ, ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಕೆಂಗೇರಿ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಡಾ. ಕಿರಣ್ .ಎಂ ಗಾಜನೂರು, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗ, ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರಗಿ. (6 ಮತ್ತು 7ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು)

ಡಾ. ಗಂಗಾಧರ.ಪಿ.ಎಸ್, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರ, ಸರ್ಕಾರಿ ಕಲಾ ಕಾಲೇಜು, (ಸ್ವಾಯತ್ತ) ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಶ್ರೀ ಕಾಗಿನಕರ್.ಪಿ.ಎಮ್. ಸ.ಶಿ., ಕರ್ನಾಟಕ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಚಿಕ್ಕನಹಳ್ಳಿ, ಸಿರಾ ತಾ., ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಶಾಹಿನಾ ಅಲ್ಲಾಪುರ, ಸ.ಶಿ., ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಬರದಿ ಮಂಡಿಗೆರೆ, ನೆಲಮಂಗಲ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಬೆಂ.ಗ್ರಾ. ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ತಬಸುಮ್ ಫಾತಿಮಾ, ಸ.ಶಿ., ಸರ್ಕಾರಿ ಉರ್ದು ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಕನಕಪುರ ಟೌನ್, ರಾಮನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರಿ.ಎಸ್., ಸ.ಶಿ., ಜಿ.ಪಿ.ಟಿ., ಸ.ಮಾ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ, ಕರಿತಿಮ್ಮನಹಳ್ಳಿ, ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ-2, ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರು :

ಶ್ರೀ ಸುಧಾಕರರೆಡ್ಡಿ.ಹೆಚ್, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಾದಲವೇಣಿ, ಗೌರಿಬಿದನೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಜಯಶ್ರೀ ಹೆಗಡೆ, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ದೊಡ್ಡಬನಹಳ್ಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ-4, ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಕವಿತ ಎಂ. ಎನ್, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಹೊಂಬೆಗೌಡ ನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ-3, ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆ.

ತಮಿಳು ಅನುವಾದಕರು :

ಡಾ. ಪ್ರಭಾಕರನ್ ಆರ್., ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ.ಪಿ ಕಾಂಪೋಸಿಟ್, ಬಾಲಕಿಯರ ಪಿ.ಯು. ಕಾಲೇಜ್, ಜೋಗುಪಾಳ್ಯ, ಮೆಟ್ರೋ ಹತ್ತಿರ ಹಲಸೂರು, ಬೆಂಗಳೂರು-560 008.

ಡಿ. ಸೆಲ್ವಿ ಬ್ಯಾಲಾ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ.ಪಿ ಕಾಂಪೋಸಿಟ್, ಬಾಲಕರ ಪಿ.ಯು. ಕಾಲೇಜ್, ಶಿವಾಜಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 051.

ಸಲಹೆಗಾರರು

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಪಿ. ಮಾದೇಗೌಡ, ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.), ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಂ. ಡಿ. ಉಷಾ, ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.), ಬೆಂಗಳೂರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜಕರು

ಶ್ರೀಮತಿ. ಎನ್. ಎಸ್. ಸೌಮ್ಯ, ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.), ಬೆಂಗಳೂರು.

பொருளடக்கம்



அத்தியாயம் எண்	பொருளடக்கம்	பக்க எண்
வரலாறு		
1.	மேற்கத்திய மதங்கள்	1
2.	இந்தியா : 6 முதல் 14 ஆம் நூற்றாண்டு வரை	11
3.	இந்தியாவில் சமய சீர்திருத்தவாதிகள்	32
4.	விஜயநகர் மற்றும் பஹாமணி ராஜ்ஜியங்கள்	42
ஆட்சியியல்		
5.	நமது அரசியலமைப்பு	65
6.	ஒன்றிய அரசு	86
7.	மாநில அரசு	104
8.	நீதித் துறை	119
சமூகவியல்		
9.	குடும்பம்	130
புவியியல்		
10.	நமது மாநிலம் கர்நாடகம் இயற்கை பிரிவுகள்	137
11.	கர்நாடகாவில் இயற்கை பன்முகத்தன்மை	149
12.	கர்நாடகாவில் நீர் வளங்கள்	162
13.	கர்நாடகாவில் நில வளங்கள்	169
பொருளாதாரம்		
14.	பொருளாதார அமைப்பு	184
15.	இந்தியப் பொருளாதார துறைகள்	193
வணிகவியல்		
16.	வணிக மேலாண்மை	211



இந்த பாடத்தில் பின்வருவனவற்றைப் பற்றி அறிந்து கொள்கிறோம்:

- யூத மதம், பார்சி, கிறிஸ்தவம் மற்றும் இஸ்லாம் ஆகியவற்றின் வளர்ச்சி.
- இயேசு கிறிஸ்து மற்றும் முகமது நபியின் வாழ்க்கை.
- யூத மதம், பார்சி, கிறிஸ்தவம் மற்றும் இஸ்லாம் ஆகியவற்றின் போதனைகள்.

யூதம், பார்சி, கிறிஸ்தவம் மற்றும் இஸ்லாம் ஆகியவை உலகின் முக்கியமான மதங்கள் ஆகும். இந்த மதங்கள் மேற்கு ஆசியாவில் பிறந்தன. அவை செமிடிக் மதங்கள் என்றும் அழைக்கப்படுகின்றன. இந்த மதங்கள் உலகின் பல நாடுகளில் பரவியுள்ளன.

1. ஒரே கடவுள் பற்றிய நம்பிக்கை.
2. கடவுளின் மீது தூதர்களால் ஏற்படுத்தும் நம்பிக்கை.
3. தூதரால் எழுதப்பட்ட புனித நூல்
4. சமூக தூதர்கள் செய்ய வேண்டியவை மற்றும் செய்யக்கூடாதவற்றைப் பின்பற்ற கூடிய நூல்.
5. பொதுஜன பிரார்த்தனைகளை ஒரு குறிப்பிட்ட இடத்தில் நடத்தப்பட வேண்டும்.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

மதம்' என்றால் இந்த பூமியைப் படைத்தவன். தூதர்களுக்கு வெளிப்படுத்திய சத்தியப் பாதை' என்று பொருள்.

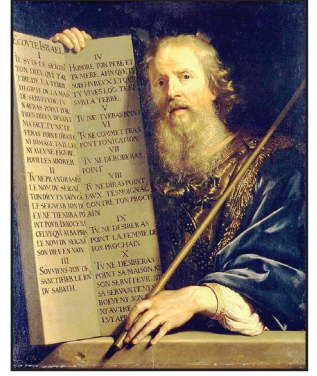
யூத மதம்

மதம் என்பது விதிகளின் தொகுப்பாகும். அதில் யூத மதமும் ஒன்றாகும். அவர்களைப் பின்பற்றுவவர்கள் யூதர்கள் என்று

அழைக்கப்படுகிறார்கள். அவர்களின் மொழி ஹீப்ரு. ஆபிரகாம் இந்த மதத்தின் முதாதையர் மற்றும் மோசே அவர்களின் தூதராக கருதுவர்.

யூதர்களின் வரலாறு

3000 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு இஸ்ரேலில் பத்து பன்னிரண்டு பழங்குடியினர் தொடர்ச்சியான சண்டையில் ஈடுபட்டுள்ளனர். சில சமயங்களில் வெளியில் வரும் எதிரிகளை எதிர்த்துப் போராட வேண்டியிருந்தது. அதனால், மதம் சமூகத்தில் அமைதியை ஏற்படுத்த முடியும் என்று கருதப்பட்டது. தாவீது கோலியாத்தை



தூதர் மோசஸ்

தோற்கடித்து அரசரானார். அவருடைய மகன்புகழ்பெற்ற சாலமன், நீண்ட காலம் ஆட்சி செய்த மன்னர். அவருடைய ராஜ்யத்தில் ஒரு பெரிய கோவிலை கட்டினார். சாலமன் மன்னன் இறந்த பிறகு ராஜ்யம் இரண்டாகப் பிரிக்கப்பட்டது. அதில் ஒருவர் இஸ்ரவேல் மற்றவர் யூதா. எகிப்தியர்களும் பின்னர் அசீரியர்களும் இஸ்ரேலை ஆக்கிரமித்தனர். யூதர்கள் யூதாவுக்கு ஓடிவிட்டனர். அவர்கள் எருசலேமில் கூடாரங்களைக் கட்டினர். பாபிலோனியர்கள் இஸ்ரேலை ஆக்கிரமித்து அசீரியர்களை வென்றனர். பாபிலோனியர்கள் கோயிலை முற்றிலுமாக அழித்தார்கள். பெர்சியாவின் ஆக்கிமினெட் இஸ்ரேலை ஆக்கிரமித்தார். சைரஸ், தனது கருணை மனப்பான்மைக்கு பிரபலமானவர். அவர்களின் ராஜ்யத்தை திரும்பக் கொடுத்தார். மேலும், யூதர்களை நிம்மதியாக வாழ அனுமதித்தார். யூதர்கள் தங்கள் தாய்நாட்டிற்கு திரும்பி வந்து தங்கள் கோவிலைக் கட்டினார்கள். தோரா, அவர்கள் மத நூல்களையும் எழுதினார். சமய போதகர்கள் இக்காலத்தில் தங்கள் முக்கியத்துவத்தைப் பெற்றனர்.

யூதர்கள் தங்கள் வாழ்விற்காக உயிர் கொடுத்து போராடினார்கள் என்பர். இரண்டாம் உலகப் போரின்போது, ஜெர்மன் சர்வாதிகாரி அடால்ஃப் ஹிட்லர் 60 லட்சம் யூதர்களைக் கொன்றார். போர் முடிவடைந்த பின்னர், யூதர்களுக்கான தனி நாடாக இஸ்ரேலை ஐக்கிய நாடுகள் சபை உருவாக்கியது. இதனால் 3000 ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு யூதர்களுக்கு தாய் நாடு கிடைத்தது.

ஹீப்ரு மொழியில் பழைய ஏற்பாடு என்று அழைக்கப்படும் பைபிளில் 3 பிரிவுகள் உள்ளன. சட்டம், தூதர்கள் மற்றும் மோசேயின் கொள்கைகள் போன்றவை அடங்கும். இதை கிறிஸ்துவமும் இஸ்லாமும் அவர்களில் பலவற்றை ஏற்றுக்கொண்டனர்.

யூத மதத்தில் பத்து விதிகள்

1. பிற தெய்வங்கள் வணங்க கூடாது.
2. சிலைகளை உருவாக்கவோ வழிபடவோ கூடாது.
3. கடவுளின் பெயரை அவமதிக்காதீர்கள் அல்லது தவறாகப் பயன்படுத்தாதீர்கள்.
4. ஓய்வுநாளை நினைவுகூர்ந்து, அதைப் பரிசுத்தமாகக் கொண்டாடுங்கள்.
5. உங்கள் தாய் மற்றும் தந்தையை மதிக்கவும்.
6. கொலை செய்ய கூடாது.
7. விபச்சாரம் செய்ய கூடாது.
8. திருட கூடாது.
9. பொய் சொல்லக் கூடாது
10. மற்றவர்கள் மீது பொறாமை கொள்ள கூடாது.

ஓய்வு நாள்

கடவுள் படைப்பிலிருந்து ஓய்வெடுத்த வெள்ளிக்கிழமை மாலை முதல் சனிக்கிழமை மாலை வரையிலான நேரம்

பார்சினிசம்

பார்சினிசம் பெர்சியாவில் நிறுவப்பட்டாலும், அது இந்தியாவில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது. பார்சிகள் என்று அழைக்கப்படும் அவர்கள், வெவ்வேறு காலகட்டங்களில் முஸ்லீம் படையெடுப்பின் போது இந்தியாவில் குடியேறினர். உலகின் மற்ற பகுதிகளுடன் ஒப்பிடும்போது இந்தியாவில் பார்சிகளின் எண்ணிக்கை அதிகமானது. பொருளாதாரம், ராணுவம், சுதந்திர இயக்கம் ஆகியவற்றில் அவர்களின் பங்களிப்பு நினைவுகூறத்தக்கதாக அமைந்துள்ளது.



ஜரதுஸ்ட்ரா

பார்சி மதம் (ஜொராஸ்ட்ரியனிசம்) ஜரதுஸ்ட்ராவால் 6 இல் நிறுவப்பட்டது. ஜரதுஸ்ட்ரா ஒரு ஈரானிய தீர்க்கதரிசி மற்றும் ஒரு மத சீர்திருத்தவாதி. எனவே இந்த மதம் ஜொராஸ்ட்ரியனிச மதம் என்றழைக்கப்படுகிறது. அகுர் மஜ்தா அவர்களின் தெய்வம். விரதம், பிரம்மசாரியம் மற்றும் சுகாதாரம் ஆகியவை அவர்களின் சடங்குகள். பார்சி மதம் பண்டைய வேத சடங்களுக்கு நெருக்கமானது. உதாரணமாக, நன்மைக்கும், தீமைக்கும் இடையிலான மோதலில் மனிதர்கள் நல்லதைத் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும். ஏனென்றால் நல்லது வெல்லும் என்பது அவரது நம்பிக்கை. “கதா” என்பது பார்சி வேதமான “அவெஸ்டா”-வில் காணப்படும் வசன வடிவிலான இலக்கியமாகும். அதேபோல் வழிபாடு/சடங்குகள்/அனுசரிப்புகள் தொடர்பான பகுதி ‘யதனர்’ என்றும் அழைக்கப்படுகிறது.

கிறிஸ்துவம்

யூதேயா மாகாணத்தில் உள்ள ஜெருசலேமிலிருந்து 5 கிலோமீட்டர் தொலைவில் உள்ள பெத்லகேம் இயேசுவின் பிறந்த இடம் ஆகும். ஜோசப் மற்றும் மேரி என்ற ஏழை தம்பதியினரின் ஒரே மகன் இயேசு ஆவார்.

இயேசுவின் இளமை கால வாழ்க்கையைப் பற்றி அதிகம் அறியப்படவில்லை. இயேசுவுக்கு அராமிக் மற்றும் செ மெடிக் மொழிகள் தெரியும். இந்த நேரத்தில், யூதர்கள் தங்கள் பிரச்சினைகளிலிருந்து தங்களைக் காப்பாற்றும் ஒரு மேசியாவின் வருகைக்காகக் காத்திருந்தனர். யோவான் என்பவர் இந்த வருகையை கணித்திருந்தார். யோவான் அடிப்படையில் ஒரு மத போதகர். தன்னிடம் வருபவர்களுக்கு ஞானஸ்நானம் கொடுப்பது வழக்கம். இயேசு கூட யோவானால் ஞானஸ்நானம் பெற்றார். யோவான் இயேசுவை மேசியாவாக அறிவித்தார். அப்போது இயேசுவுக்கு 30 வயது ஆகும்.

இயேசு கிறிஸ்துவை சிலுவையில் அறைதல் :

இயேசு மதத் தத்துவத்தைப் பிரசங்கிக்க இஸ்ரவேலின் வழியே பயணிக்கத் தொடங்கினார். காலப்போக்கில், யூதர்கள் இயேசுவைத் தங்கள் மதத் தலைவராகத் தேர்ந்தெடுத்தனர். இயேசுவுக்கு 12 சீடர்கள் இருந்தனர். அவர்கள் ‘அப்போஸ்தலர்கள்’ என்று அழைக்கப்படுகிறார்கள். பேதுரு தான் முதல் அப்போஸ்தலன்.

இயேசு தாழ்த்தப்பட்டவர்களிடமும் நோய்களால் பாதிக்கப் பட்டவர்களிடமும் கிருபைக் காட்டினார். ஏழைகளின் துன்பத்தைப் போக்க எப்போதும் முன்வந்தார்.

கிறிஸ்துவர்கள் சிலுவையில் அறையப்படுதல் வழக்கம். யூதர்களும் இயேசுவை தங்கள் மெசியாவாகக் கருதி சிலுவையில் அறைந்தனர். அதனால் அவர் மிகவும் பிரபலமானார். இயேசு மதக் கோட்பாடுகளை நிராகரிக்கத் தொடங்கியதிலிருந்து, யூதர்கள் அடிப்படைவாதிகள் அவரை எதிர்க்கத் தொடங்கினர்.

இந்த எல்லா காரணங்களால், இயேசு ஜெருசலேமுக்கு பயணம் செய்தபோது, யூதர்கள் அவரைப் பிடித்து ரோம் ஆளுநரிடம் ஒப்படைத்தனர். மேலும், அவர் இயேசுவை சிலுவையில் அறைய உத்தரவிட்டார். ரோமானியப் படைவீரர்களால் கொல்கொதா மலையில் சிலுவையில் அறையப்பட்டார்.

இயேசு கிறிஸ்துவின் போதனைகள்

இயேசு கிறிஸ்துவின் பிரசங்கங்கள் பின்பற்றுவதற்கு மிகவும் எளிமையானவை. அவை கதைகள் அல்லது உவமைகள் வடிவில் கூறப்படுகின்றன.



இயேசு கிறிஸ்து

1. கடவுள் ஒருவரே. அவர் இரக்கமுள்ளவர்.
2. அவர் உலகளாவிய சகோதரத்துவத்தை ஆதரித்தார்.
3. போலித்தனமான மதப் பழக்கவழக்கங்களைத் தவிர்க்குமாறு மக்களுக்கு எடுத்துக் கூறினார்.
4. மக்கள் தங்கள் பாவங்களுக்காக மனந்திரும்பவும், கடவுளிடம் மன்னிப்பு கேட்கவும் அறிவுறுத்தினார்.
5. மற்றவர்கள் தங்களுக்கு என்ன செய்ய வேண்டும் என்று விரும்புகிறாரோ அதை மற்றவர்களுக்குச் செய்யும்படி அவர் மக்களைக் கேட்டார்.
6. மனிதனுக்குச் செய்யும் சேவையை, கடவுளுக்குச் செய்யும் சேவை என்று வலியுறுத்தினார்.
7. உன் எதிரிகளை நேசிப்பாயாக.

இந்த முறையில், அவரது பிரசங்கங்கள் அன்பு, சேவை மற்றும் சகோதரத்துவத்தின் அடிப்படையில் அமைந்தன.

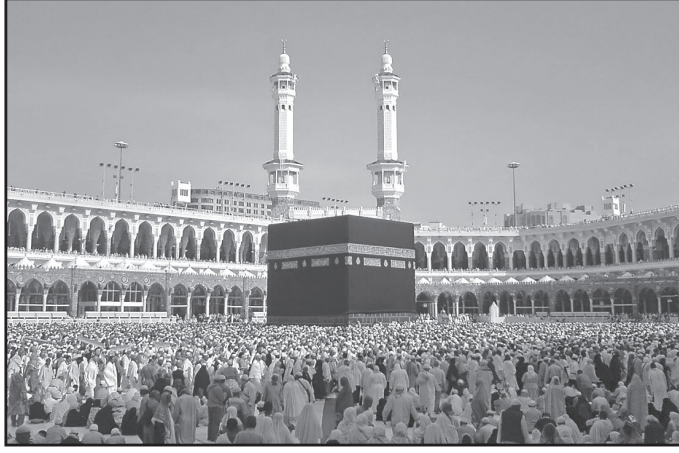
கிறிஸ்தவத்தின் பரவல்

இயேசு சிலுவையில் அறையப்பட்ட பிறகு, அவருடைய சீடர்கள் சித்திரவதை செய்யப்பட்டனர். அவர்களில் சிலர் சிலுவையில் அறையப்பட்டனர். பேரரசர் கான்ஸ்டன்டைன் காலத்தில், கிறிஸ்தவம் அரச மதமாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. அதைத் தொடர்ந்து, கிறிஸ்தவம் ஐரோப்பா முழுவதும் பரவியது. இன்று, கிறிஸ்தவ தேவாலயங்கள் உலகம் முழுவதும் காணப்படுகின்றன. அதிக எண்ணிக்கையில் இதைப் பின்பற்றுபவர்களாகக் கொண்டுள்ளனர். பைபிள் அவர்களின் வேத நூல் ஆகும்.

கிறித்துவத்தின் பிரிவுகள் : 16 ஆம் நூற்றாண்டு வரை ரோமன் கத்தோலிக்கர்கள் இருந்தார்கள். பிறகு, மேலாதிக்க கிறித்துவம் புதிய கிளைகளுக்கு வழி வகுத்தது. அதனால், கிருத்துவ போதனைகள் பாதிரியார்களும், நில உரிமையாளர்களும் தேவாலயங்களுக்கு படையெடுக்கதொடங்கினர். படையெடுப்பிற்கு பின்னர் மார்ட்டின் லூதர் தலைமையில் சீர்திருத்த இயக்கம் தொடங்கியது. அதனால் கிருத்துவம் இரண்டு பிரிவுகளாக பிரிந்தது. 1) கத்தோலிக்கர்கள் 2) புராட்டஸ்டன்டுகள்.

இசுலாம் மதம்

முஹம்மது நபி அவர்கள் இசுலாம் மதத்தை நிறுவியவர். அவர் 570 இல் மெக்காவில் பிறந்தார். அப்துல்லா மற்றும் அமீனா அவருடைய பெற்றோர்கள் ஆவர். முகம்மது பிறப்பதற்கு சில மாதங்களுக்கு முன் அவனது தந்தை இறந்து விட்டார். ஆறு வயதில் தாயை இழந்தார். அதன்பிறகு, அடிப்படையில் வியாபாரியான மாமாவின் பராமரிப்பில் வளர்ந்தார். அவர் தனது வியாபாரத்திற்காக நீண்ட தூரம் செல்ல வேண்டியிருந்தது. இந்தப் பயணங்களின் போது முகமதுவும் உடன் செல்வார். சிறிது காலத்திற்குப் பிறகு, முகமது ஒரு பணக்கார விதவையின் வீட்டில் பணிபுரிந்தார். பின்னர் அந்த விதவையை மணந்தார். அவர்களுக்கு இரண்டு மகன்கள் மற்றும் நான்கு மகள்கள் இருந்தனர்.



மக்கா

முகமதுவுக்கு சுயபரிசோதனை செய்து தனியாக தியானம் செய்யும் பழக்கம் இருந்தது. மெக்காவில் உள்ள ஒரு குகையில் தியானம் செய்து வந்தார். ஒருமுறை அவர் தியானத்தில் ஈடுபட்டிருந்தபோது ஒரு தேவதையின் குரல் கேட்டது. முகமது இறைவனின் (அல்லாஹ்வின்) நபி என்று தேவதூதர் கூறினார். பின்னர், முகமது தனது குடும்ப உறுப்பினர்கள், உறவினர்கள் மற்றும் நண்பர்களை நம்பவைத்தார். அவர் உண்மையிலேயே நபி என்று இருப்பினும், அவர் தன்னை கடவுள் என்று குறிப்பிடவில்லை, ஆனால் அல்லாஹ்வின் நபி என்று கூறுவார்.

முகமது தனது வாழ்நாள் முழுவதும் தெய்வீக நற்செய்தியைப் பிரசங்கிப்பதில் கழித்தார். இந்த பிரசங்கங்கள் அவரது சீடர்களால் தொகுக்கப்பட்டு புத்தக வடிவில் வெளியிடப்பட்டன. குரான் இசுலாமியத்தின் வேதம் ஆகும்.

மக்காவின் மரபுவழி சமூகம் நபியை எதிர்க்க ஆரம்பித்தது. இதனால், முஹம்மது நபியால் மெக்காவில் பிரசங்கம் செய்ய முடியவில்லை. 622 ஆம் ஆண்டு மக்காவிலிருந்து மதீனாவுக்குப் பயணம் செய்தார். இந்தப் பயணம் ' ஹிஜிரா ' என்று வரலாற்றில் பிரபலமாகியது. மதீனாவில் சில காலம் குடியேறினார். அரேபியாவின் பல சிறு பழங்குடியினரை ஒருங்கிணைத்தார். அதன் பலனாக அவனது பலம் இரட்டிப்பாகியது. அவர்

தனது சீடர்களுடன் மீண்டும் மக்காவுக்குச் சென்றார். சில ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு, அங்கேயே தனது இறுதி பயணத்தை முடித்தார்.

இசுலாமியத்தின் தத்துவம் மற்றும் கோட்பாடுகள் (முஹம்மது நபியின் போதனைகள்):

1. இசுலாமியம் ஏகத்துவத்தை நம்புகிறது (ஏக இறைவனை வழிபடுவது). அல்லாஹ் அவர்களின் கடவுள் மற்றும் முகமது, அவரது நபி.
2. ஆன்மாவுிற்கு மரணம்இல்லை என்றும், பாவம் செய்பவர்கள் நெருப்பினால் தண்டனை பெறுவார்கள் என்றும் முஹம்மது நபி போதித்தார்.
3. நல்ல நடத்தைக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்தார். மன்னிப்பைக் கற்றுக் கொள்ள மனிதர்கள் முயற்சிக்க வேண்டும் என்றார்.

ஒவ்வொரு முஸ்லிமும் பின்பற்ற வேண்டிய விதிகள் மற்றும் விதிமுறைகள்:

1. ஒரே கடவுள் மற்றும் முகமது தனது தீர்க்கதரிசி - கலிமா என்ற உறுதியான நம்பிக்கை
2. கபா - நமாஸ் திசையை நோக்கி தினமும் ஐந்து முறை பிரார்த்தனை
3. ரம்ஜான் மாதத்தில் சூரிய உதயம் முதல் சூரியன் மறையும் வரை நோன்பு நோற்பது - ரோஜா
4. தங்களின் சம்பாத்தியத்தில் நான்கில் ஒரு பங்கை ஏழைகளுக்கு - ஜகாத் வழங்குதல்
5. தங்கள் வாழ்நாளில் ஒரு முறையாவது மக்காவுக்குச் செல்வது - ஹஜ்

இந்த ஐந்து நடைமுறைகளும் 'இஸ்லாம்மதத்தின் தூண்கள்' என்று கூறப்படுகிறது.

முஹம்மது நபியின் வாரிசுகள் 'கலீஃபாக்கள்' என்று அழைக்கப்படுகிறார்கள். கலீஃபாக்கள் இஸ்லாமியத்தின் மத மற்றும் அரசியல் தலைவர்கள் ஆனார்கள். அபூபக்கர் முதல் கலீஃபா ஆவார்.

இசுலாமியத்தின் பிரிவுகள் :

மற்ற மதங்களைப் போலவே இசுலாமியத்தின் பல பிரிவுகள் உள்ளன. அவர்களில் முக்கியமானவர்கள் ஷியா மற்றும் சன்னி பிரிவுகள்.

தயவு செய்து கவனிக்கவும் : ச.மு என்பது சகாப்தத்திற்கு முந்தையதைக் குறிக்கிறது. (ச.மு இல்லாத நிலையில் இது பொது சகாப்தம் என்று கருதப்பட வேண்டும்)

பயிற்சிகள்

I. வெற்றிடங்களை பொருத்தமான வார்த்தைகளால் நிரப்பவும்.

1. யூத மதத்தை நிறுவியவர் _____ ஆவார்.
2. பார்சியத்தை நிறுவியவர் _____ ஆவார்.
3. இயேசு கிறிஸ்து பிறந்த இடம் _____ ஆகும்.
4. கிறிஸ்து _____ மலை என்ற இடத்தில் சிலுவையில் அறையப்பட்டார்.
5. கிறித்துவம் ரோம அரசு மதமாக மாறிய ஆண்டு _____ ஆகும்.
6. முஹம்மது நபி பிறந்த இடம் _____ ஆகும்.
7. இஸ்லாத்தின் வேதம் _____ ஆகும்.
8. முஹம்மது நபியின் வாரிசுகள் _____ என அறியப்படுகிறார்கள்.

II. உங்கள் நண்பர்களுடன் கலந்துரையாடி பின்வரும் கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும்.

9. யூத மதத்தின் போதனைகளை பட்டியலிடுங்கள்.
10. பார்சியத்தின் போதனைகளைப் பற்றி எழுதுங்கள்.
11. இயேசு கிறிஸ்துவின் வாழ்க்கையைப் பற்றி எழுதுங்கள்.
12. இயேசு கிறிஸ்துவின் போதனைகளை பட்டியலிடுங்கள்.
13. கிறிஸ்தவம் எவ்வாறு பரவியது?
14. முஹம்மது நபியின் வாழ்க்கையைப் பற்றி ஒரு குறிப்பை எழுதுங்கள்.
15. ஹிஜ்ரா பயணம் பற்றி எழுது.
16. இஸ்லாம் மதத்தின் போதனைகளை எழுதுக.

III. செயல்பாடுகள்:

1. பலவித மங்களைக் பற்றிய தகவல்களை சேகரிக்கவும்.

IV. திட்டம்:

1. யூத மதம், பார்சி மதம், கிறிஸ்தவம் மற்றும் இஸ்லாம் ஆகியவற்றின் பரவலைப் பற்றி உங்கள் ஆசிரியர்களின் உதவியுடன் ஒரு கட்டுரையை எழுதுங்கள்.

* * *



இந்த பாடத்தில் பின்வருவனவற்றைப் பற்றி அறிந்து கொள்கிறோம்.

- 6 முதல் 14ஆம் நூற்றாண்டு வரை வட இந்தியாவில் ராஜபுத்திரர்கள் மற்றும் கர்கோடா பரம்பரையினர் ஆட்சியும் அவர்களின் பங்களிப்புகளும்.
- காஷ்மீரில் கர்கோடா பரம்பரை.
- முகமது கஜினி மற்றும் முகமது கோரியின் தாக்குதல்களின் விளைவுகள்.
- டெல்லி சுல்தானகத்தின் ஸ்தாபனம், அவர்களின் நிர்வாகம் மற்றும் அவர்களின் பங்களிப்புகள்.

சில பரம்பரைகள் இந்தியாவில் 6 மற்றும் 14 ஆம் நூற்றாண்டுகளுக்கு இடையில் ஆட்சி செய்தன. வர்தனர்களுக்குப் பிறகு, வட இந்தியாவில் ராஜபுத்திரமற்றும் கர்கோடா பரம்பரையினர் ஆட்சி செய்தனர். தொடர்ந்து, முகமது கஜினி, முகமது கோரி மற்றும் டெல்லி சுல்தான்கள் இந்தியாவின் பல பகுதிகளை ஆட்சி செய்தனர்.

ராஜபுத்திரர்கள் (6 முதல் 12 ஆம் நூற்றாண்டு வரை)

குர்ஜர பிரதிஹார்ஸ், கர்வாலாக்கள், பரமர்கள், செளஹான்கள், சோலங்கிகள் மற்றும் சண்டேலா ராஜபுத்திர குடும்பங்கள் வட இந்தியாவில் ஆட்சி செய்தனர். அவர்கள் இலக்கியம், கலை, கட்டிடக்கலை ஆகியவற்றில் நிறைய பங்களித்துள்ளனர்.

குர்ஜர பிரதிகர்கள்: ஹரிச்சந்திரா குர்ஜரா வம்ச ஆட்சியைத் தொடங்கினார். அவருடைய நான்கு மகன்கள் ஜோத்பூர், நந்திபூர், ப்ரோச் மற்றும் உஜ்ஜைனியில் உள்ள பிரதிஹார்களின் வெவ்வேறு பிரிவுகளை ஆட்சி செய்தனர். இவர்களில், உஜ்ஜைனியை ஆண்ட நாகப்பட்டா அரேபிய படையெடுப்பை

எதிர்கொள்வதில் முக்கியமானவர். அவர் குஜராத் மற்றும் மால்வாவைத் தாண்டி ராஜ்புதானின் சில பகுதிகள் வரை தனது எல்லையை விரிவுபடுத்தினார். மற்றொரு முக்கிய மன்னரான மிஹிர் போஜ், பாலர்களின் நாராயணபாலாவை தோற்கடித்து தனது ராஜ்யத்தை விரிவுபடுத்தினார். அரேபிய பயணிகள், சுலைமான் மற்றும் அல் மசூத் அவரது நீதிமன்றத்திற்கு வருகை தந்தனர். மகேந்திர பாலா மற்றும் மஹிபாலனுக்குப் பிறகு இந்த பரம்பரை வீழ்ச்சியடையத் தொடங்கியது.

கர்வாலர்கள்: இந்த பரம்பரையை நிறுவியவர் சந்திரதேவா. வட இந்தியாவில் பரந்த பகுதியைக் கைப்பற்றினார். கோவிந்தச்சந்திரா இந்த பரம்பரையின் மற்றொரு மன்னர் ஆவார். அவர் மகதத்தையும் மாளவத்தையும் பாலர்களிடமிருந்து கைப்பற்றியது மட்டுமல்லாமல் ஓரிசா மற்றும் கலிங்க மன்னர்களுக்கு எதிராகவும் போரிட்டு தனது ராஜ்யத்தை விரிவுபடுத்தினார். காஷ்மீர், குஜராத், சோழ மன்னர்களுடன் நல்ல இராஜதந்திர உறவுகளைக் கொண்டிருந்தார்.



பரமர்கள்: இந்த பரம்பரையை நிறுவியவர் உபேந்திர கிருஷ்ண ராஜா. அவர்களின் தலைநகரம் மால்வாவின் தாராவில் உள்ளது. இந்த பரம்பரையின் மன்னன் ஷியாக் ராஷ்டிரகூடர்களின் இரண்டாம் கொட்டிகாவை தோற்கடித்து தனது நிலப்பிரபுத்துவ பதவியிலிருந்து தன்னை விடுவித்துக் கொண்டார். பல குளங்களையும் கோவில்களையும் கட்டினார். தனஞ்சயன், பட்டாஹலாயுத்தா, தணிகா, பத்மகுப்தா ஆகியோர் அவருடைய அரசவையில் அறிஞர்களாக இருந்தனர்.

சௌஹான்கள்: இந்த பரம்பரையை நிறுவியவர் வாசுதேவ் சௌவான். இந்த பரம்பரையை ராஜபுத்திர பரம்பரைகளில் மிகவும் முக்கியமானதாக இருந்தது. அஜ்மீரைச் சேர்ந்த பிரதீவிராஜ் சவுகான், இந்த பரம்பரையின் மிகவும் பிரபலமான மன்னர். அவர் புந்தேல்கண்டின் சண்டேலா மன்னர்களை

தோற்கடித்தார். அவர் முதல் டெரெய்ன் போரில் முகமது கோரியை தோற்கடித்தார். ஆனால், ஜெயச்சந்திராவின் துரோகத்தால் இரண்டாவது டெரெய்ன் போரில் தோற்றார். இதன் காரணமாக அவர் தனது டெல்லி ராஜ்ஜியத்தை முகமது கோரியிடம் இழந்தார். பிருத்விராஜ் சௌஹான் தனது துணிச்சல் மற்றும் சாகச இயல்புக்காக அறியப்பட்டவர். மேலும் அவர் ஹிந்தி காவியமான பிருத்விராஜராசோவில் நினைவுகூறப்பட்டார். அவரது சில விவேகமற்ற முடிவுகள் அவருடைய வீழ்ச்சிக்கு வழிவகுத்தன.

சோலங்கியர்கள்: இந்த பரம்பரையை நிறுவியவர் முதலாம் மூலராஜா ஆவர். இந்த பரம்பரையின் புகழ்பெற்ற அரசர் முதலாம் பீமராயர். அவரது ஆட்சியின் போது, முகமது கஜினி குஜராத்தின் சோம்நாத் கோயிலைத் தாக்கினார். முகமது கஜினியின் தாக்குதலைத் தாக்குப்பிடிக்க முடியாமல் போனதால், முதலாம் பீமராயரை அவரது மகன் கர்ணதேவனிடம் ஒப்படைத்தார். இந்த வம்ச ஆட்சியின் போது புகழ்பெற்ற ஜைன அறிஞர் ஹேமச்சந்திரா, பிராகிருத மொழியில் 'தேசினமாமாலா' என்ற அகராதியை எழுதினார். மூலராஜா இரண்டாம் முகமது கோரியை மவுண்ட் அபு அருகே தோற்கடித்தார். பின்னர், அல்லாவுதீன் கில்ஜியின் தளபதிகள் உலுக் கான் மற்றும் நுஸ்ரத் கான் ஆகியோர் கர்ணதேவாவை தோற்கடித்து இந்த மாகாணத்தை கைப்பற்றினர்.

சண்டேல்கள்: பரமர்களின் வீழ்ச்சிக்குப் பிறகு, சண்டேலாக்கள் தங்கள் ராஜ்யத்தை நிறுவினர். இந்த வம்சத்தை நிறுவியவர் நானுகா ஆவார். அவர்கள் பிரதிஹர்களின் நிலப்பிரபுத்துவ மன்னர்கள். இந்த பரம்பரையின் புகழ்பெற்ற அரசன் தங்கா. அவர் தன்னை பிரதிஹர்களிடமிருந்து விடுவிப்பதாக அறிவித்தார். அவர்களின் ராஜ்யத்தின் கிழக்குப் பகுதியையும் ஆக்கிரமித்தார். அவர் பாலர்களையும் அட்ராக்களையும் தோற்கடித்து தனது ராஜ்யத்தை விரிவுபடுத்தினார். முஸ்லிம்களுக்கு எதிராக இந்து ஷாஹி மன்னர் ஜெயபாலாவுக்கு ராணுவ உதவி செய்தார். அவருக்கு "மகாராஜாதிராஜா" என்ற பட்டம் வழங்கப்பட்டது. அவரது ஆட்சியின் போது பவபூதி சமஸ்கிருதத்தில் 'மாலதி மாதவா', 'உத்தர ராமசரிதம்' மற்றும் 'மஹாவீர சரிதா' ஆகிய கவிதைப் படைப்புகளை எழுதினார். தாங்ஸ் மன்னன் ஒரு பண்டிதர் மற்றும் பல அறிஞர்களைக் கொண்டிருந்தார். அவரது ராஜ்ஜியம், கில்ஜி சுல்தான்களால் கைப்பற்றப்பட்டது. ராஜபுத்திர

மன்னர்களிடையே வெறுப்பு மற்றும் ஒற்றுமையின்மை அவர்களின் வீழ்ச்சிக்கு வழிவகுத்தது.

ராஜபுத்திரர்களின் பங்களிப்பு

ராஜபுத்திரர்கள் சத்திரியர்களாகவும் துணிச்சலான போர் வீரர்களாகவும் இருந்தனர். அவர்கள் பல இந்து பண்டிகைகளை கொண்டாடினர். இவர்களின் ஆட்சிக் காலத்தில் ஆண்களுக்கு நிகரான அந்தஸ்தை பெண்கள் அனுபவித்தனர். இந்த காலகட்டத்தில் பாடி மற்றும் ஜோஹர் நடைமுறைகள் பரவலாக இருந்தன. சுயம்வரம் திருமணங்கள் அரச குடும்பங்களில் பொதுவானவையாக இருந்தது. ராஜபுத்திரப் பெண்கள் பெருமையும் தெரியமும் உடையவர்களாக இருந்தனர். பெண்கள் இலக்கியம், நடனம், இசை, ஓவியம் மற்றும் எம்பிராய்டரிங் ஆகியவற்றில் நன்கு தேர்ச்சி பெற்றிருந்தனர்.

ராஜபுத்திர மன்னர்கள் அறிஞர்களை ஊக்குவித்து, இலக்கியத் துறைக்கு நிறைய பங்களித்துள்ளனர். ராஜபுத்திர மன்னர்களான போஜா மற்றும் முஞ்சா ஆகியோர் பண்டிதர்கள் ஆவர். முஞ்சா மன்னர் பத்மகுப்தா மற்றும் ஹலாயுதா ஆகியோரை அவரது அரசவையில் வைத்திருந்தார். போஜராஜாவின் ஆட்சியின் போது சாந்திசேனா, பிரபச்சந்திரசூரி, ஞானபாலா போன்ற பெரும் சமண அறிஞர்கள் அவரது ஆதரவைப் பெற்றனர். ஜெயதேவனின் ' கீத கோவிந்தா ', பாரதியின் ' கிரதார்ஜுனியா ', பர்த்ரஹரியின் ராவணவதா, மகேந்திரபாலனின் காவ்யமீமாம்சம் போன்ற சிறந்த கவிதைப் படைப்புகள் இக்காலகட்டத்தில் எழுதப்பட்டன. ராஜசேகரனின் பாலராமாயணம், கற்பூரமஞ்சரி போன்ற நாடகங்கள், பவபூதியின் மகாவீர சரிதம், உத்தர ராமசரிதம், கல்ஹணனின் ராஜதரங்கினி, ஜெயனிகாவின் பிருத்விராஜவிஜயம், ஹேமச்சந்திராவின் குமாரபாலசரிதம் போன்ற வரலாற்றுப் படைப்புகள் இக்காலகட்டத்தில் குறிப்பிடத்தக்க படைப்புகள். சந்த் பர்தாயால் எழுதப்பட்டது. போஜ பிரபந்தம் பல்லாலரால் எழுதப்பட்டது, இந்த காலகட்டத்தில் குஜராத்தி, ராஜஸ்தானி மற்றும் இந்தி மொழிகள் நிறைய வளர்ச்சி கண்டன. ராஜபுத்திர மன்னர்கள் நாளந்தா, பனாரஸ், விக்ரமஷிலா, உஜ்ஜயினி போன்றோர் கல்வி மையங்களை ஊக்குவித்தார்கள்.

கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை

ராஜபுத்திர மன்னர்கள் வட இந்தியாவில் சித்தோட்டா, மண்டு, ரணதம்பூர், ஜோத்பூர் மற்றும் குவாலியர் ஆகிய இடங்களில் பெரிய கோட்டைகளை கட்டினார்கள். ஜெய்ப்பூர், குவாலியர் மற்றும் உதய்பூர் அரண்மனைகள் மற்றும் மவுண்ட் அபுவில் உள்ள திலாவர் கோயில், விமலவாசை, லுனாவாசை கோயில்கள்



மவுண்ட் அபு பாசரி

கலை கட்டிடக்கலை கட்டுமானங்கள் ஆகும். சண்டேலாக்கள் மத்தியப் பிரதேசத்தில் புகழ்பெற்ற கஜுராஹோ மற்றும் கந்தராய கோவிலைக் கட்டினார்கள். சிவன் மற்றும் விஷ்ணு கோவில்கள் இருக்கிறது. அவர்களின் காலத்தில் கட்டுமானங்கள், ஓவியம் வரைவதையும் ஊக்குவித்தார்கள். அவர்களின் ஓவிய பாணி ராஜஸ்தானி மற்றும் 'பஹாரி' ஓவியங்களின் பள்ளிகள் என்று அழைக்கப்படுகிறது. மேவார், பிகானேர், ஜோத்பூர், ஜெய்சால்மர் மற்றும் பூனி ஆகிய இடங்களில் ராஜஸ்தானி ஓவியத்தை காணலாம். கசோலி, ஜம்மு மற்றும் கர்வால் ஆகிய இடங்களில் பஹாரி ஓவியத்தை காணலாம்.

உங்களுக்குத் தெரியுமா? ராஜபுத்திர மரபுகள்:

- சுயம்வர்** : பழங்காலத்தில் இளவரசி அழைக்கப்பட்ட இளவரசர்களில் ஒருவரைத் தன் கணவனாகத் தேர்ந்தெடுக்கும் வழக்கம் இருந்தது.
- ரக்ஷாபந்தன்** : ராஜபுத்திரப் பெண்கள் ஆண்களின் மணிக்கட்டில் பட்டைகளைக் கட்டி அவர்களை சகோதரர்களைப் போல நடத்துகிறார்கள். அத்தகைய மனிதர்கள் அவர்களை சகோதரிகளாகக் கருதி அவர்களைப் பாதுகாத்தனர்.

காஷ்மீரின் கார்தோட்டா பேரரசு (625-855)

கார்கோடாப் பேரரசு காஸ்பியன் கடல் வரை தனது ராஜ்ஜியத்தை விரிவுபடுத்தினர். இந்திய மன்னன், நவீன ஈரான் மீது வெற்றி பெற்று, கிழக்கு வங்காளத்தை நோக்கி நிர்வாகம் செய்தனர். ராஷ்டிரகூடர்களுடனும், வட சீன அரசர்களுடனும் நட்பை வளர்த்துக் கொண்டனர். இவையெல்லாம் உண்மை என்றாலும் நம்பமுடியாத வகையில் இருக்கின்றது. காஷ்மீரில் கர்கோடாவின் பெரிய மன்னன் லலிதாதித்ய முக்தாபிதாவுக்கு இது சாத்தியமானது.

625இல் ராஜா துர்லபவர்த்தனனால் நிறுவப்பட்டது. கார்கோடா இந்தியாவின் வலிமையான பேரரசுகளில் ஒன்றாகும். கோனாண்டா பரம்பரையில் பாலாதித்யாவான தனது மருமகனை அரியணைக்கு வாரிசாக ஆக்கினார். அவர் தனது மற்றொரு மகளான அனங்கலேகாவை துர்லபவர்த்தனனுக்கு மணம் முடித்தார். பாலாதித்யாவின் மரணத்திற்குப் பிறகு, துர்லபவர்த்தன் தொடர்ந்து ஆட்சி செய்தான். அவருடைய பரம்பரையை கார்கோடா என்று அழைக்கப்பட்டது. அவரது மகன் துர்லபாகா (பிரதாபாதித்யா) நரேந்திரபிரபாவை மணந்து மூன்று மகன்களைப் பெற்றார். சந்திரபீடா (வஜ்ராதித்யா), தாராபீடா (உதயாதித்தன்) மற்றும் முக்தபீடா (லலிதாதித்யா). லலிதாதித்தியர் 36 ஆண்டுகள் ஆட்சி செய்தார். அவர் பேரரசை நான்கு திசைகளுக்கும் விரிவுபடுத்தினார்.

காஷ்மீரின் கார்கோட்டாஸ் (625 முதல் 855 வரை)





லலிதாதித்ய
முத்தபீடர்

லலிதாதித்ய முத்தபீடர்: கல்ஹணனின் ராஜதரங்கினியில் அவரைப் பற்றிய விவரங்கள் நமக்குக் கிடைக்கின்றன. அல்-பெருனியின் தாரிக்-இ-ஹிந்த் லலிதாதித்யாவின் சாகசங்களைப் போற்றுகிறது. பல சீன வரலாற்றுப் படைப்புகளில் அவருடைய குறிப்புகளைக் காண்கிறோம். லலிதாதித்யாதேரியமும், லட்சியமும் கொண்டவர். அவர்களுடைய யசோவர்மாவை தோற்கடித்தார். அவர் ஷாஹி பரம்பரையை தோற்கடித்ததன்

மூலம் காபூலின் மீது தனது மேலாதிக்கத்தை நிலைநாட்டினார். அவர் ஆட்சியாளர்களான விந்த்யாசலர், ராஷ்டிரகூடர்களுடன் நட்பு கொண்டு இருந்தார். வங்காளத்திற்கு தனது செல்வாக்கை விரிவுபடுத்தினார். அவர் திபெத்துடன் போரிட்டு சில மாகாணங்களை சுதந்திரமாக்கி கொண்டார். இவ்வாறு, கர்கோடா பரம்பரையில் உஸ்பெகிஸ்தான், தஜாகிஸ்தான், கிரிகிஸ்தான், கஜகிஸ்தான், காபூல் ஆகியவை அடங்கும். அரேபியர்களும் துருக்கியர்களும் கூட அவர்களை முற்றுகையிட முடியாத அளவுக்கு பரந்த விரிவாக்கத்துடன், சுமார் 300 ஆண்டுகள் ஆட்சி செய்தனர்.

கலைக்கான பங்களிப்புகள்: 230 ஆண்டுகளில் (625-855) கர்கோடா இராஜியம் இமயமலை மற்றும் மத்திய ஆசியா ஆட்சி புரிந்தனர். கிழக்கில் வங்காள விரிகுடாவும், தெற்கே விந்தியாசலமும், மேற்கில் காஸ்பியன் கடலும், வடக்கே திபெத்தும் எல்லைகளாக இருந்தன. சைவர்கள், பௌத்தர்கள், சனாதன தர்மியர்களுக்கு சமமான மரியாதை இருந்தது. லலிதாபீடரே ஸ்தூபிகளைக் கட்டினார். மார்த்தாண்ட சூரியன் கோயிலையும் கட்டினார். பிரம்மாண்டமான ஏரி மிதக்கும் வகையில் கட்டப்பட்டது. அவர்கள் சூரிய வழிபாட்டாளர்களாக இருந்தனர். அவர்களின் தலைநகரம் பரஸ்பூர் அல்லது பரிபாசபுரா ஆகும்.

கார்கோடகளின் வயது சைவ சித்தாந்தத்தின் காலமாக கருதப்படுகிறது. சைவசூத்திரம் வசுகுப்தாவால் எழுதப்பட்டது. சிறந்த தத்துவஞானி, கவிஞரும் ஆவார். அபினவகுப்தர் இந்தக் காலத்தைச் சேர்ந்தவர். இக்காலத்தில் திரிகா மற்றும் கௌலா மரபுகள் வளர்ந்தன. காஷ்மீர் வரலாற்றில் அது ஒரு பொற்காலம். இவர் கல்ஹணன் லலிதாதித்யனின் அரசவைக் கவிஞன் ஆவார்.

வீழ்ச்சி: லலிதாதித்யாவிற்குப் பிறகு மன்னர்கள் சக்தி வாய்ந்தவர்களாக காணப்படவில்லை. லலிதாதித்யனின் மகனான குவல்யாபீட வாழ்க்கையின் மீது மனச்சோர்வு ஏற்பட்டு, அமைதி தேடி அரண்மனையை விட்டு வெளியேறி மோட்சம் அடைந்தார் என்கிறார் ராஜதரங்கினி. சிந்துவிலிருந்து எதிரிகளை எதிர்த்துப் போரிட வஜ்ராதித்யா புத்திசாலியும்இல்லை, தைரியமும்இல்லை. பிருதிவ்யபீட, ஜெயபீட, சங்கரமபீட பலவீனமாக இருந்தது. அதனால் இந்த பரம்பரை அதன் வீழ்ச்சியை சந்தித்தது எனலாம்.

ஆப்கான் படையெடுப்பாளர்கள்

முகமது கஜினி: (997-1030)

அலப்புகின் காமி என்ற இடத்தில் ஒரு சுதந்திர ராஜ்யத்தை நிறுவினார். இவருடைய ராஜ்யத்தில் துருக்கியர்களும் அடிமைகளாக இருந்துள்ளனர். முகமது கஜினி 17 முறை இந்தியா மீது படையெடுத்து ஏராளமான செல்வங்களை கொள்ளையடித்தார். அவர் முல்தான் மன்னர், ராஜா ஜெயபாலா, பீமபாலா மற்றும் சண்டேலா மன்னரான ராஜா திரிலோச்சனபாலா ஆகியோரை தோற்கடித்தார். அவர் நகரகோட், தானேஸ்வர், குவாலியர் மற்றும் உஜ்ஜைன் நகரங்களைத் தாக்கினார்.

முகமது காமி அவர்கள் குஜராத்தில் புகழ்பெற்ற சோமநாதர் கோவிலை பெரும் படையுடன் தாக்கி சிவலிங்கத்தை அழித்து அதிலிருந்த பெரும் செல்வத்தை கொள்ளையடித்தார்.

இந்தியாவில் முகமது கஜினியின் படையெடுப்புகள் துருக்கியர்களின் அடுத்தடுத்த படையெடுப்புகளுக்கு வழிவகுத்தது.

மஹ்மூத் காமி அவர்கள் கவிஞர்கள், அறிஞர்கள், நுண்கலைகளை ஊக்குவித்தார். அவருடைய அரசவையில் இருந்த ஒரு அறிஞரான அல்பெருனி, புகழ்பெற்ற தாரிக்-உல்-ஹிந்த்' என்ற நூலை எழுதினார். இந்திய வாழ்க்கை முறை, அறிவு களம் ஆகியவை இந்த படைப்பில் விவாதிக்கப்பட்டுள்ளன.

முகமது கோரி (1149-1206)

மஹ்மூத் காமி இந்தியாவில் துருக்கிய ஆட்சியை நிறுவத் தவறியதால், முகமது கோரி இந்த முயற்சியைத் தொடர்ந்தார். தனது ராஜ்ஜியத்தை விரிவுபடுத்தும் லட்சியம் கொண்ட முகமது கோரி இந்தியாவில் முற்றுகை சிட்டு தனது படையெடுப்பை தொடங்கினார். முல்தான் மாகாணத்தை கைப்பற்றிய பின், குஜராத்தின் அனில்வாடா மீது படையெடுத்தார். இந்த முயற்சியில் அவர் தோல்வியடைந்தார். மனம் தளராத அவர் பஞ்சாபின் பெஷாவர் பகுதி மீது படையெடுத்தார். பின்னர், குஸ்ரோ மாலிக்கிடம் இருந்து லாகூரைக் கைப்பற்றிய பிறகு, அவர் பஞ்சாபில் மிகவும் சக்திவாய்ந்தவராக மாறினார். பெஷாவர் அவரது இராணுவ தலைமையகமாக மாறியது. அவர் டெல்லி மற்றும் அஜ்மீரின் அருகிலுள்ள பகுதிகளை ஆக்கிரமிக்க முயன்றார். மேலும் முதல் டெரெய்ன் போரில் ராஜபுத்திர மன்னன் பிரிதிவிராஜ் சவுகானிடம் தோற்றார். இரண்டாவது டெர்ரைன் போரில் பிருத்விராஜை தோற்கடித்தார். கோரியின் தளபதி குதுபுதீன் ஐபக், டெல்லியின் கட்டுப்பாட்டை எடுத்து, கங்கை சமவெளியில் பல ராஜபுத்திர மன்னர்களை தோற்கடித்து, கோரியின் ராஜ்ஜியத்தை விரிவுபடுத்தினார். இவ்வாறே வட இந்தியாவில் துருக்கிய ஆட்சி தொடங்கியது. முகமது கோரி, இந்தியாவில் தனது நிர்வாகத்தைக் கவனிக்க தனது நம்பிக்கைக்குரிய ஊழியரான குதுபுதீன் ஐபக்கை நியமித்தார். இந்தியாவில் ராஜபுத்திர ஆட்சியாளர்களிடையே ஒற்றுமையின்மையால் கோரியின் ராஜ்ஜியத்தின் விரிவாக்கத்திற்கு வழிவகுத்தது எனலாம்.

டெல்லி சுல்தான்கள் (1206-1526)

குலாம், கில்ஜி, துக்ளக், சையத், லோதி போன்ற பரம்பரையினர் டெல்லியை ஆண்டனர்.

குலாம் பரம்பரை



குதுப் மினார்

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

குதுப்மினார் இந்தியாவின் மிக உயரமான கோபுரம். இது டெல்லியில் அமைந்துள்ளது. குதுபுதீன் ஐபக் அவர்களால் தொடங்கப்பட்டு இல்தாமுஷால் கட்டி முடிக்கப்பட்டது. இது 225 அடி. நுட்பமான வேலைப்பாடுகளுடன் உயரத்தில். கட்டிடத்தில் 5 மாடிகள் உள்ளன, அதற்குச் செல்லும் படிகள் உள்ளன.

குதுபுதீன் ஐபக் இந்தியாவில் தனது ஆட்சியைத் தொடர்ந்தார். ஐபக் மற்றும் அவரது வாரிசுகள் அனைவரும் அடிமைகளாக இருந்ததால், அவர்களின் பரம்பரை குலாம் பரம்பரை என்று அழைக்கப்பட்டது.

குதுபுதீன் ஐபக்

குதுபுதீன் ஐபக் இந்தியாவில் டெல்லி சுல்தான் ஆட்சிக்கு உறுதியான அடித்தளத்தை அமைத்தார். ஆப்கானிஸ்தானின் துருக்கிய பரம்பரையைச் சேர்ந்த குதுபுதீன், அவரது பாதுகாவலர்களால் நிஷாபூரின் காஜிக்கு விற்கப்பட்டார்.

பாரசீக மற்றும் அரபு மொழிக் கல்விக்கு கூடுதலாக, ஐபக் வில்வித்தை, குதிரை சவாரி, போர்பயிற்சி போன்றவற்றில் ஆளுமைபெற்றிருந்தார். கஜினியின் கவர்னர் முகமது கோரி அவரை அடிமையாக வாங்கினார். ஐபக், கஜினியில் தங்கியிருந்த போது, முகமது கோரியின் துணிச்சலால் கவனத்தை ஈர்த்தார். இரண்டாம் நிலப்பரப்புப் போருக்குப் பிறகு, அவர் இந்தியாவின் படையெடுப்புகளை மேற்பார்வையிட்டார். முகமது கோரியின் காலத்தில், ஐபக் வட இந்தியாவில் அவரது வாரிசானார். கோரிக்குப் பிறகு, அவர் ஒரு சுதந்திர மன்னராக ஆட்சி செய்தார். தனது பதவியை நிலைநிறுத்துவதற்காக,

அதிகாரத்தை ஏற்று, இல்தாமுஷ் மற்றும் நசிருதீன் கபாச்சாவுடன் திருமண உறவுகளை வைத்திருந்தார் . இது தவிர தாஜுதீன் யெல்டோஜின் மகளையும் மணந்தார். நசிருதீனும் தாஜுதீனும் முகமது கோரியின் அடிமைகளாக இருந்தபோது, இல்தாமுஷ் ஐபக்கின் அடிமையாக இருந்தார். ஐபக் குவாத் உல் இஸ்லாம் மசூதியை டெல்லியில் கட்டினார். டெல்லியில் குதுப்மினார் கட்டும் பணியைத் தொடங்கினார். அவருடைய அரசவையில் அறிஞர்களாக நிஜாமி, ஃபாக்-இ-முதபீர் ஆகியோர் இருந்தனர். தாஜுல் மாசீர்' என்ற படைப்பு ஐபக் பற்றிய அனைத்து தகவல்களையும் தருகிறது.

இல்தாமுஷ்

இல்தாமுஷ் இல்பாரியின் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர். குதுபுதீன் ஐபக்கின் அடிமையாக இருந்தார். அவர் குவாலியரின் நிர்வாகியாக இருந்து, பின்னர் ஐபக்கின் வாரிசானார்.

இல்தாமுஷின் முன்னேற்றத்தை சகிக்க முடியாமல், கஜினி மன்னர் தாஜுதீன் யெல்டோஜ் மற்றும், சிந்துவின் நசிருதீன் கபாச்சா ஆகியோர் அவருக்கு எதிராக கிளர்ச்சியை ஏற்படுத்தினார். அவர்களைத் தோற்கடித்து தனது பதவியை நிலைப்படுத்திக் கொண்ட இல்தாமுஷ் ரணதம்போர், மண்டோரா, குவாலியர், பில்சா, அஜ்மீர், பெனாரஸ், கனௌஜ் ஆகிய இடங்களைக் கைப்பற்றினார். முதன்முறையாக மங்கோலியப் பேரரசர் செங்கிஸ் கான் இந்தியாவின் மீது படையெடுத்தார். இல்தாமுஷ் அவர்களை வெற்றிகரமாக பின்வாங்கச் செய்தார். இந்த சாதனைகளின் விளைவாக, பாக்தாத்தின் கலீஃப் இல்தாமுஷுக்கு நிர்வாக அதிகாரம் வழங்கும் கடிதத்தை வழங்கி கௌரவித்தார்.

இல்தாமுஷ் தனது ராஜ்யத்தை மாகாணங்களாக (ikta) பிரித்து நிர்வாகத்தை மேற்பார்வையிட, மாகாண அதிகாரிகளை (iktadrs) நியமித்தார். நிர்வாகம் மற்றும் நீதி விஷயங்களில் அவருக்கு ஆலோசனை வழங்க 40 சர்தார்களைக் கொண்ட குழுவை நியமித்தார். பிரதமர் மற்றும் நீதிபதிகள் சுல்தானின் ஆலோசகர்களாக இருந்தனர். இல்தாமுஷ் தங்கம் மற்றும் வெள்ளி நாணயங்களை புழக்கத்தில் கொண்டு வந்தார். குதுபுதீன் ஐபக்கின் காலத்தில் தொடங்கப்பட்ட குதுப்மினார் கட்டுமானத்தை அவர் கட்டி முடித்தார்.

ரசியா சுல்தான்

இல்தாமுஷின் மகன் ருக்னூதீன் பெரோஸ் திறமையற்றவராக இருந்ததால், அவருடைய மகள் ரசியா பேகம் அவருக்கு வாரிசானார். டெல்லியின் அரியணை ஏறிய முதல் பெண்மணி இவர்தான். அவர் 'சுல்தானா' என்ற பட்டத்தைப் பெற்றார். ஆணின் ஆடை அணிந்து இராணுவ நடவடிக்கைகளில் பங்கேற்றார். அவள் சிந்துவிலிருந்து வங்காளத்திற்கு தனது ராஜ்யத்தை விரிவுபடுத்தினாள். அவளுடைய செழிப்பைக் கண்டு பொறாமை கொண்ட மாகாண அதிகாரிகள் அவளுக்கு எதிராகக் கிளர்ச்சி செய்து அவளைக் கொன்றனர்.

கியாஸ் உடின் பால்பன்

பால்பன் இல்தாமுஷின் அடிமையாக இருந்தார். அவருடைய விசுவாசம், புத்திசாலித்தனம், நல்ல பண்புகளால் துருக்கிய அடிமைகளின் குழுவில் உறுப்பினராக இருந்தார். ரசியா சுல்தானாவின் அவையில் அமீர்-இ-ஷிகராக நியமிக்கப்பட்டார். அவர் கீழ்ப்படியாத துருக்கிய சர்தார்களை கட்டுப்படுத்தினார். மங்கோலியத் தாக்குதலை முறியடித்து ராஜ்ஜியத்தில் அமைதியையும் ஒழுங்கையும் நிலைநாட்டினார். அவர் நீதிமன்றத்தில் பாரம்பரியத்தையும் ஒழுக்கத்தையும் கொண்டு வந்தார். அவர் ஆடம்பரமான பாரசீக உடைகளை அணிந்திருந்தார். அவர் தன்னை கடவுளின் பிரதிநிதியாக அறிவித்து முழுமையான முடியாட்சியை நடைமுறைக்கு கொண்டு வந்தார். அனுபவம் வாய்ந்த மற்றும் நம்பகமான தளபதிகளின் தலைமையில், அவர் தனது இராணுவத்தை மீண்டும் கட்டமைத்தார். ஜஹாகிர் (அன்பளிப்பாக) பெற்ற நிலத்திற்கு சேவை வரி செலுத்தாதவர்களிடமிருந்து நிலத்தை திரும்பப் பெற்றார். மங்கோலியர்களின் தாக்குதலை முறியடிக்க, டெல்லியின் வடமேற்கு திசையில் கோட்டைகளை கட்டினார். திறமையான பால்பனின் வீழ்ச்சிக்குப் பிறகு, சுல்தான் கைகுபாத் அவருடைய அமைச்சரால் படுகொலை செய்யப்பட்டார். அதோடு அடிமை பரம்பரை முடிவுக்கு வந்தது.

கில்ஜி பரம்பரை (1290-1320)

கில்ஜி பரம்பரை ஜலாலுதீனால் நிறுவப்பட்டது. அவர் மென்மையாகவும் கருணையுடனும் இருந்தார். இது அவருக்கு எதிராக சதி செய்ய அவரது சர்தார்களை (லெப்டினன்ட்கள்) தைரியப்படுத்தியது. பின்னர், டெல்லி சுல்தானாக ஆன அலாவுதீனால் கொல்லப்பட்டார்.

அல்லாவுதீன் கில்ஜி: அல்லாவுதீன் கில்ஜி ஜலாலுதீனின் பாதுகாப்பில் வளர்ந்தார். ஒரு துணிச்சலான சிப்பாயாக, ஆளுநராகவும் தளபதியாகவும் பணியாற்றினார். தளபதியாக இருந்து, மாளவா, பில்சா, தேவகிரி மீதான தாக்குதல்களில் பெரும் செல்வத்தை கொள்ளையடித்தார். இது அவரது வழிகாட்டி மற்றும் வழிகாட்டியான ஜலாலுதீனை சதி செய்து கொலை செய்ய உதவியது. இதனால் அல்லாவுதீன் டெல்லி சுல்தான் ஆனார்.

அலாவுதீன் மங்கோலியர்களின் தாக்குதலை எதிர்த்தது மட்டுமின்றி வட இந்தியாவிலும் தென்னிந்தியாவிலும் இருந்த பல மன்னர்களை தோற்கடித்து ஏராளமான செல்வங்களை கொள்ளையடித்தார். அவர் வகேலா பரம்பரையின் மன்னர்கள், ராஜபுத்திர மன்னர் இரண்டாம் கர்ணதேவா, ரணதம்போரின் ஹமிர்தேவா சித்தே தாரின் ராஜா பீம்சிங் ஆகியோரை தோற்கடித்தார். இது தவிர, மால்வா, ஜலோர், பூண்டி, மாண்டோர், டோங்க் ஆகிய இடங்களை வென்றார். அவருடைய தளபதி மாலிக் கஃபூர் தென்னிந்தியாவின் மீது படையெடுத்து பணக்கார செல்வத்தை கொள்ளையடித்தார்.

தேவகிரி, வாரங்கல், துவாரசமுத்திரம், மதுரை ஆகியவற்றின் மீது படையெடுத்தான். அவர் இந்த மாகாணங்களை தனது ராஜ்யத்துடன் இணைக்கவில்லை. ஆனால், அவற்றின் செல்வத்தை மட்டுமே கொள்ளையடித்தார். அவரது முன்றாவது மகன் குதுபுதீன் முபாரக் நான்கு ஆண்டுகள் ஆட்சி செய்து குஸ்ரோ என்ற சிப்பாயால் கொல்லப்பட்டார். பின்னர், காஜி மாலிக் (கியாசுதீன் துக்ளக்) குஸ்ரோவை படுகொலை செய்து துக்ளக் பரம்பரையை நிறுவினார்.

நிர்வாக சீர்திருத்தங்கள்: அலாவுதீன் கில்ஜி நிர்வாகத்தில் பல சீர்திருத்தங்களை கொண்டு வந்தார். அவர் சமய நன்கொடைகள், இனாம்கள் (பரிசுகள்) நிலம், மானியம் ஆகியவற்றை ஒழித்தார். திறமையான புலனாய்வு வலையமைப்பை நிறுவினார். அவர் மது, போதைப்பொருள், சூதாட்டத்தை ஒழித்தார். அவர் தனது லெப்டினென்ட்களின் சமூகக் கூட்டங்கள், பொது மக்களுடன் பழகாதல் மற்றும் கலப்புத் திருமணங்களைத் தடை செய்தார். பொதுமக்களிடம் இருந்து அதிக வரி வசூலிக்கும்படி தனது லெப்டினென்ட்களுக்கு உத்தரவிட்டார்.

இராணுவ சீர்திருத்தங்கள்: ராணுவ வீரர்களை நியமித்தல், அவர்களுக்கு ப யி ற் சி , ஆ யு த ங் க ள் , வெடிமருந்துகள், குதிரைகள் மற்றும் சம்பளம் வழங்குதல் போன்றன விஜியருக்கு பொறுப்புகளாக வழங்கப்பட்டது. வீரர்கள், அவர்களின் குதிரைகளின் பதிவுகள் முறையாக பராமரிக்கப்பட்டன. இதை 'புவி' அமைப்பு என்று அழைப்பர். குதிரைகளை முத்திரையிடும் நடைமுறையைக் கொண்டு வந்தார். அவர் நட்சத்திர இடங்களில் கோட்டைகளை கட்டினார்.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

தோவாப்: இரண்டு நதிகளுக்கு நடுவே உள்ள நிலம் தோ-ஆப் என்று அழைக்கப்படுகிறது. முன்னாள். கங்கா யமுனா தோவாப்.

பொருளாதார சீர்திருத்தங்கள்: பருப்பு மற்றும் தானியங்கள், சமையல் எண்ணெய், சர்க்கரை, உப்பு, துணி போன்ற அத்தியாவசியப் பொருட்களின் விலையை குறைந்தபட்ச லாபத்துடன் நிர்ணயித்தார். கட்டுப்படுத்தப்பட்ட விலையில் பொருட்களை விற்குமாறு வியாபாரிகளுக்கு அறிவுறுத்தினார். சந்தைகளை கட்டுப்படுத்த "சஹானா - இ - மண்டி" என்ற உயர் அதிகாரியை நியமித்தார்.

துக்ளக் பரம்பரை (1320 முதல் 1399 வரை)

கியாசுதீன் துக்ளக் பரம்பரையை நிறுவினார். இந்த பரம்பரையில் முகமது பின் துக்ளக், பெரோஸ் துக்ளக் ஆகியோர் முக்கியமானவர்கள். கியாசுதீன் தாராளவாத நிர்வாக நடைமுறைகள் மூலம் டெல்லியில் அமைதி, ஒழுங்கை

நிலைநாட்டினார். மங்கோலியர்களின் படையெடுப்பைத் தடுக்க அவர் தனது ராஜ்யத்தின் எல்லைகளை பலப்படுத்தினார். பாசனக் கால்வாய்களை அமைத்து விவசாயிகளுக்கு நில வரியைக் குறைத்தார். குதிரை வீரர்கள், காலாட்படை வீரர்கள் மூலம் தபால் துறையை தொடங்கினார். டெல்லிக்கு அருகில் உள்ள புகழ்பெற்ற துள்காபாத் நீதிமன்றத்தை அவர் கட்டினார். பிறகு, வாரங்கல், மதுரையை வென்றார். பின்னர், குஜராத்திலும் வங்காளத்திலும் அமைதியையும் ஒழுங்கையும் நிலைநாட்டினார்.

முகமது பின் துக்ளக்

முகமது பின் துக்ளக் பாரசீகம், அரபு மொழிகளில் நன்கு புலமை பெற்றவர். அபார அறிவு இருந்தும், குணத்தில் பல குறைகள் இருந்தது. அதில் அவருக்கு பொது அறிவு, புரிதல், சகிப்புத்தன்மை, சமநிலை, தூரப்பார்வை, நடைமுறை முடிவுகளை எடுக்கும் திறன் போன்றவையாகும்.

நிர்வாக சீர்திருத்தங்கள்:

வருவாய் சீர்திருத்தங்கள்: நிலம் தொடர்பான நில வரிகள் பற்றிய விரிவான பதிவை அவர் தொகுத்தார். வேளாண்மைத் துறையை நிறுவினார். பயிரிடப்படாத நிலம், விவசாயம், பிற நோக்கங்களுக்காக பயன்படுத்தப்பட்டது. விவசாயிகளுக்கு நிதி உதவி செய்தார். தியப் என்ற தோ-ஆப் பகுதிகளில் வரிகளை அதிகப்படுத்தினார்.

தலைநகரை மாற்றுதல்: முகமது பின் துக்ளக் தனது தலைநகரை டெல்லியில் இருந்து மத்திய பிரதேசத்தில் உள்ள தேவகிரிக்கு மாற்றினார். இந்த பயிற்சியின் முக்கிய நோக்கம், பரவலான பேரரசை நிர்வகிப்பதும் மற்றும் மங்கோலிய தாக்குதலில் இருந்து தலைநகரை பாதுகாப்பதும் ஆகும். தலைநகரை ராஜ்யத்தின் மையத்தில் வைப்பதும், வெளியாட்களின் படையெடுப்பில் இருந்து பாதுகாப்பை உறுதி செய்வதும் ஆகும். அவருடைய யோசனை நல்லதாக இருந்தாலும், அதைச் செயல்படுத்துவதற்குத் தகுந்த ஏற்பாடுகளைச் செய்யமுடியாமல் எண்ணிலடங்கா மக்கள் பல பிரச்சனைகளுக்கு ஆளாகினர்.

குறியீட்டுநாணயங்களின் நடைமுறை: முகமது பின் துக்ளக் தங்கம், வெள்ளி நாணயங்களை நடைமுறையில் இருந்த விலைக்கு ஏற்ப தயாரித்திருந்தார். 'தினார்' எனப்படும் தங்க நாணயங்களையும் 'அடலி' எனப்படும் வெள்ளி நாணயங்களையும் புழக்கத்தில் கொண்டு வந்தார். அவர் அவற்றை கலை ரீதியாக கட்டமைத்தார். சில ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு, அவர் செம்பு, பித்தளை குறியீட்டு நாணயங்களை புழக்கத்தில் கொண்டு வந்தார்.

நாணயங்களை அச்சிடுவது அரசாங்கத்தின் ஏகபோகமாக இருக்கவில்லை. இதனால், சாதாரண மக்கள் கூட நாணயங்களை அச்சடிக்கத் தொடங்கியபோது, குழப்பம் ஏற்பட்டது. விலையுயர்ந்த நிர்வாக நடைமுறைகள், கடுமையான பஞ்சம், தலைநகரின் மாற்றமும் அதன் மறு மாற்றமும் ராஜ்யத்தின் கஜானாவை காலி செய்தது.

தக்காணக் கொள்கை: முகமது பின் துக்ளக் தக்காணத்தில் தான் கைப்பற்றிய பகுதிகளில் தனது நிர்வாகத்தை மேற்கொண்டார். அவர் காகத்தியர்களின் வாரங்கலைக் கைப்பற்றினார். ஹொய்சாலர்களின் தலைநகரான துவாரசமுத்திரத்தை வென்றார். தென்னிந்தியாவில் உள்ள மதுரையை கைப்பற்றி அதன் நிர்வாகத்திற்கு ஜலாலுதீன் ஹசன்ஷாவை ஆளுநராக நியமித்தார். இந்த வகையில் முகமது பின் துக்ளக் தனது பரந்த சாம்ராஜ்யத்தை இந்தியாவில் நிறுவிய டெல்லி சுல்தான்களில் முதல்வரானார்.

முகமது பின் துக்ளக் தொலைநோக்கு பார்வையின்றி மிகப் பெரிய படையைக் கூட்டினார். படையெடுப்புகளால் தன் சாம்ராஜ்யத்தை விரிவுபடுத்த முயலாததால், அரசு கருவூலத்திற்கு பெரும் இழப்பை ஏற்படுத்தினார். அவரது ஆட்சியின் கடைசி 11 ஆண்டுகளில், தென்னிந்தியாவில் சுமார் 27 கிளர்ச்சிகள் நடந்தன, இது விஜயநகர் மற்றும் பஹாமனி பேரரசுகளின் எழுச்சிக்கு வழிவகுத்தது.

முகமது பின் துக்ளக்கின் வீழ்ச்சிக்குப் பிறகு, ஃபிரோஸ் ஷா துக்ளக் தனது குடிமக்களின் நலனுக்காக பல திட்டங்களை மேற்கொண்டார். குடிமக்களுக்கு உதவும் நோக்கில் தக்கவி கடன்களைத் தள்ளுபடி செய்தார். முகமது பின் துக்ளக்

ஆட்சியில் பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு இழப்பீடு வழங்கினார். அவர் சுமார் 20 வரிகளை ஒழித்தார். தனியார் சுரங்கங்கள் மற்றும் நீர்ப்பாசன வசதிகளுக்கு வரி விதிக்கப்பட்டது.

அவர் நகரங்கள், மசூதிகள், மதரஸாக்கள், அணைகள் மற்றும் கால்வாய்களை கட்டினார். அவர் கட்டிய முக்கிய நகரங்கள் ஜோன்பூர், ஃபதேபாத், ஹிசார், ஃபிரோஸ்பூர் மற்றும் ஃபிரோசாபாத். ஜோன்பூர் ஒரு பிரபலமான கற்றல் மையமாக இருந்தது. சுற்றுலாப் பயணிகள் மற்றும் பயணிகளின் நலனுக்காக அவர் சோல்ட்ரிகளைக் கட்டினார்.

சையத் பரம்பரை (1414-1451)

டெல்லியை கைப்பற்றிய பின், முல்தான் கவர்னர் கிசார்கான் சையத், தோ-அப், பியான், குவாலியர் ஆகிய இடங்களில் தனது ஆட்சியை நிறுவினார். அவர் கிளர்ச்சியாளர்களை அடக்கி அமைதியையும் ஒழுங்கையும் நிலைநாட்டினார். முகமது ஷா, அல்லாவுதீன், ஆலம் ஷா ஆகியோர் இந்த பரம்பரையின் முக்கிய ஆட்சியாளர்களாக இருந்தனர். ஆலம் ஷா பஹுலோல் லோதியால் தோற்கடிக்கப்பட்டார். இதனால், சயீத் வம்ச ஆட்சி முடிவுக்கு வந்தது.

லோதி பரம்பரை (1451-1526)

டெல்லியை ஆண்ட கடைசி சுல்தான் லோதி ஆவார். பஹுலோல் லோதி, சிக்கந்தர் லோதி, இப்ராஹிம் லோதி ஆகியோர் இந்த பரம்பரையின் சுல்தான்கள். சிக்கந்தர் லோதி பீகார், வங்காளம், தோல்பூர், சாந்தேரி போன்ற ராஜ்ஜியங்களைக் கைப்பற்றினார். டெல்லியில் அமைதியையும் ஒழுங்கையும் நிலைநாட்டினார்.

அவருக்குப் பின் வந்த இப்ராகிம் லோதி திறமையற்றவர். அவரது கவர்னர்களான ஆலம் கான், தெளலத் கான் ஆகியோர் ஆப்கானியர்களை இந்தியா மீது படையெடுக்க அழைத்தனர். இதனால், பாபர் இந்தியா மீது படையெடுத்து 1526 இல் நடந்த முதல் பாணிபட் போரில் இப்ராகிம் லோதியை தோற்கடித்து மொகலாய ஆட்சியை நிறுவினார்.

டெல்லி சுல்தான்களின் பங்களிப்புகள்

நிர்வாக அமைப்பு: டெல்லி சுல்தான்கள், சர்வாதிகாரமாக இருந்ததால், அவர்களது படைகளின் தளபதிகளாகவும், தலைமை நீதிபதிகளாகவும் இருந்தனர். சுல்தானின் ஆட்சி குர்ஆனின் கோட்பாடுகளின்படி இருந்தது. சர்தார்களும், அமீர்களும், உலமாக்களும் நிர்வாகத்தில் தங்கள் செல்வாக்கைக் கொண்டிருந்தனர். மத்திய நிர்வாகத்தில் பாதுகாப்பு அமைச்சகம், வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகம், தபால் துறை, தொண்டு, நன்கொடை வாரியங்கள் இருந்தன. அவைக்கு அமைச்சர்கள் மற்றும் அதிகாரிகள் தலைமை தாங்கினர். அரசாட்சி பல மாகாணங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டது. நிர்வாக மையங்கள் ஷிக்தர், அமீன் மற்றும் செளகிதார்களின் தலைமையில் இருந்தன. வருவாய் சேகரிப்பு, அமைதியை நிலைநாட்டுதல், கல்வி வசதி, தூய்மையைப் பேணுதல் ஆகியவை இவர்களின் முக்கியப் பொறுப்புகளாக இருந்தன.

சுல்தானின் ஆட்சியில், கராஜ் (நில வரி), ஜகாத், உஷர், கும்ஸ் (கொள்ளையடிக்கப்பட்ட செல்வத்தின் மீதான வரி) மற்றும் ஜாஜியா, வாரிசுகள் இல்லாத சொத்து மீதான வரி, இறக்குமதி வரி, வீட்டு வரி மற்றும் பிற முக்கிய வருமான ஆதாரங்களாக இருந்தன. வரி வசூலிக்க அதிகாரிகள் இருந்தனர். மாகாணங்கள் மற்றும் நகரங்களில் நீதி வழங்குவதில் காஜிகள் சுல்தான்களுக்கு உதவியாளர்களாக இருந்தார்கள்.

சமூக அமைப்பு: சுல்தான்களின் ஆட்சியின் கீழ் இந்து மற்றும் ஷியா குடிமக்கள் மீது மதக் கட்டுப்பாடுகள் இருந்தன. முஸ்லீம் சர்தார்களே உயர் பதவிகளில் அமர்த்தப்பட்டனர். சுல்தான்கள் இந்து வருவாய்த்துறை அதிகாரிகளையும், குமாஸ்தாக்களையும் நிர்வாகத்தில் அவர்களுக்கு உதவியாக நியமித்திருந்தனர். திறமையான கைவினைஞர்கள், கட்டிடக் கலைஞர்கள் கட்டிடங்கள் கட்டுவதற்கு உதவியாக நியமிக்கப்பட்டனர்.

சுல்தான்களின் ஆட்சியில் அடிமைத்தனம் தழைத்தோங்கியது. போர்க் கைதிகள் அடிமைகளாக்கப்பட்டனர். அரண்மனையில் பல பெண் அடிமைகள் இருந்தனர். பெண்களுக்கு நல்ல அந்தஸ்து கிடைக்கவில்லை. பர்தா முறையும் குழந்தைத்

திருமணமும் நடைமுறையில் இருந்தன. மேல்தட்டுப் பெண்கள் நுண்கலைகளில் சிறந்து விளங்கினர். கிராமப்புற பெண்கள் விவசாயம் மற்றும் வீட்டு வேலைகளில் ஈடுபட்டுள்ளனர்.

பொருளாதார அமைப்பு: மக்கள் அதிக வரி விதிக்கப்பட்டனர். போக்குவரத்து வசதி சரியில்லாததால் வரி சீராக இல்லை. விவசாயம் முக்கிய வருமான ஆதாரமாக இருந்தது. டெல்லியில் சுல்தான்களுக்கு சொந்தமான தொழிற்சாலைகள் இருந்தன. தங்கம் மற்றும் வெள்ளி நகைகள் உற்பத்தி, எம்பிராய்டரி, ஜவுளி, சாயமிடுதல் ஆகியவை முக்கிய தொழில்களாக இருந்தன.

இலக்கியம்: வெளிநாட்டு எழுத்தாளர்கள், வரலாற்றாசிரியர்கள் சுல்தான்களின் ஆதரவை அனுபவித்தனர். அவர்களின் படைப்புகள் அரபு, பாரசீக மொழிகளில் உள்ளன. முகமது கஜினியின் அரசவையில் அல்பெருனி என்ற புகழ்பெற்ற அறிஞர் இருந்தார். அவர் ஒரு தத்துவஞானி, கணிதவியலாளர், புவியியலாளர் மற்றும் எழுத்தாளர் ஆவார். அவர் இந்திய சமூக, பொருளாதார மற்றும் மத தலைப்புகளைக் கையாள்வதில் தாரிக்-உல்-ஹிந்த் என்ற புத்தகத்தை எழுதினார். உத்பி என்ற அறிஞர் தாரிக் - இ - யாமினியை அரபு மொழியில் எழுதினார். ஹசன் நிஜாமி தாஜுல் மாசிர், மின்ஹாஜ் - உஸ் - சிராஜ் தபாகல் - இ - நசிரி ' எழுதினார். அமீர் குஸ்ரோ இந்து மற்றும் முஸ்லீம் கலாச்சாரம் பற்றிய விவரங்களைக் கூறி ஆறு முக்கிய படைப்புகளை எழுதினார். அவர் இந்தியாவின் கிளி என்று அழைக்கப்பட்டார். ஜியாவுதீன் பரணி தாரிக்-இ-ஃபிரோஸ்ஷாஹி' மற்றும் ஃபிரோஸ் துக்கக் ஃபுதுஹாத்-இ-ஃபிரோஸ்ஷாஹி' எழுதினார்.



அலை தர்வாசா



குவாத்-உல்- இஸ்லாம் மசூதி

கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை: டெல்லி சுல்தான்கள் இந்தோ - இசுலாமிய கட்டிடக்கலை என்று அழைக்கப்படும் ஒரு புதிய பாணியை அறிமுகப்படுத்தினர். வளைவுகள், குவிமாடங்கள் மற்றும் மினாரெட்டுகள் இந்த பாணியின் முக்கிய அம்சங்களாக அமைகின்றன. டெல்லி சுல்தான்கள் கோட்டைகள், மசூதிகள், அரண்மனைகள், பொது கட்டிடங்கள், மதரஸாக்கள் மற்றும் செளல்ட்ரிகளை கட்டினார்கள்.

இந்தோ-இஸ்லாமிய பாணியின் எடுத்துக்காட்டுகள்: குவாத்-உல்-இஸ்லாம் மசூதி, குதுப்மினார், அலை தர்வாசா மற்றும் டெல்லியில் உள்ள ஜமைத் கானா மசூதிகள்.

பயிற்சிகள்

I. வெற்றிடங்களை பொருத்தமான வார்த்தைகளால் நிரப்பவும்:

1. குர்ஜரா - பிரதிஹார ராஜபுத்திர பரம்பரையை நிறுவியவர் _____ ஆவார்.
2. நிலப்பரப்பு போரில் பிருத்விராஜ் சவுகான் _____ தோற்கடிக்கப்பட்டார்.
3. முகமது கோரியின் தலைமை தளபதி _____ ஆவார்.
4. டெல்லி சுல்தான்களில் ஆட்சி செய்த முதல் பெண் _____ ஆவார்.
5. கில்ஜி பரம்பரையின் புகழ்பெற்ற சுல்தான் _____ ஆவார்.
6. துக்ளக் ஆட்சியின் போது தலைநகர் டெல்லியில் இருந்து _____ க்கு மாற்றப்பட்டது.

II. பின்வரும் கேள்விகளுக்கு பதில் அளிக்கவும் :

7. இலக்கியத் துறையில் ராஜபுத்திர மன்னர்களின் பங்களிப்பை விளக்கவும்.
8. காஷ்மீரின் கார்கோட்டாகளின் முக்கிய ஆட்சியாளர் யார்? பட்டியலிடுங்கள்.

9. இல்தாமுஷின் கீழ் உள்ள நிர்வாக அமைப்பை சுருக்கமாக விவரிக்கவும்.
10. அல்லாவுதீன் கில்ஜியின் நிர்வாக சீர்திருத்தங்கள் யாவை?
11. முகமது பின் துக்ளக் நடைமுறையில் கொண்டு வந்த நிர்வாக சீர்திருத்தங்கள் யாவை?
12. கலை, கட்டிடக்கலைக்கு டெல்லி சுல்தான்களின் பங்களிப்புகளுக்கு ஒரு உதாரணம் கொடுங்கள்.
13. முதல் பானிபட் போரின் விளைவு என்ன?

III. செயல்பாடுகள் :

1. இந்தியாவின் வரைபடத்தில் ராஜபுத்திர ராஜ்யங்களை அடையாளம் காணவும்.

IV. திட்டம் :

1. உங்கள் ஆசிரியரின் உதவியுடன், டெல்லி சுல்தான்களால் கட்டப்பட்ட நினைவுச்சின்னங்கள் பற்றிய படங்களையும் தகவல்களையும் சேகரித்து ஒரு ஆல்பத்தை தயார் செய்யுங்கள்.

* * *



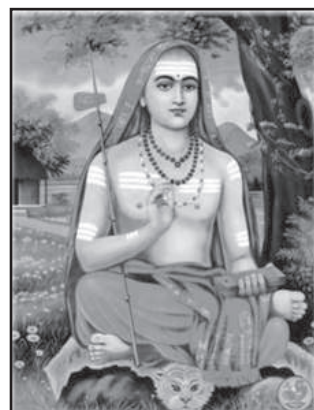
இந்த பாடத்தில் பின்வருவனவற்றைப் பற்றி அறிந்து கொள்கிறோம்.

- இந்தியாவில் மத சீர்திருத்தவாதிகளும் அவர்களின் தத்துவம் மற்றும் போதனைகள்.
- அத்வைதம், விசிஷ்டாத்வைதம், விசிஷ்டாத்வைதம் ஆகியவற்றின் கொள்கைகள்.

9ஆம் நூற்றாண்டில், இந்தியாவில் பல சாதிகள், மரபுகள் மற்றும் புகழ்பெற்ற மத சீர்திருத்தவாதிகள் பண்டைய இந்து வாழ்க்கை முறையை தங்கள் சொந்த வழிகளில் பிரச்சாரம் செய்தனர். இதன் விளைவாக, பக்தி பரவசம் அல்லது பக்தி பாதையாக தோன்றியது. சமய சீர்திருத்தவாதிகள் இந்துக்களிடையே ஏராளமான மத தத்துவ செல்வத்திற்கும் கருத்து சுதந்திரத்திற்கும் சான்றாகும். 9 முதல் 14ஆம் நூற்றாண்டுக்கு இடையில், சங்கராச்சாரியார், ராமானுஜாச்சாரியார், மத்வாச்சாரியார், பசுவேஸ்வரா போன்ற மதத் தலைவர்கள் மதச் சீர்திருத்தங்களை நிறுவினர், இது அறிவுசார் புரட்சிக்கு வழிவகுத்தது.

சங்கராச்சாரியார்

சங்கராச்சாரியார் கேரளாவின் காலடி கிராமத்தில் நம்பூதாரி பிராமண குடும்பத்தில் பிறந்தார். இவரது தந்தை சிவகுரு, தாய் ஆர்யாம்பா ஆவார். சங்கரர் மிகவும் புத்திசாலி. ஏழு வயதிலேயே அனைத்து வேதங்களிலும் தேர்ச்சி பெற்றிருந்தார். அவர் தனது ஆசிரியரான கோவிந்த பகவத்பாதாவிடம் வேதங்களையும் புராணங்களையும் கற்றார்.



சங்கராச்சாரியார்

சங்கராச்சாரியார் உபநிடதங்களையும் பிரம்மசூத்திரங்களையும் ஆழமாகப் படித்து அத்வைதத் தத்துவத்தைப் பரப்பினார். இதன்படி பிரம்மமே முழு உண்மை. உலகம் முழுவதும் பொய் ஆன்மா பிரம்மத்துடன் ஒன்றாக கலந்தது. உயிர் பிரம்மத்தில் இருந்து பிரிந்ததல்ல. உலகம் மாயா, ஒரு மாயை; பிரம்மம் என்பது முழுமையான உண்மை. மக்கள் அறியாதவர்கள்; உலகத்தின் மாயையான தன்மையை அவர்கள் அறிந்திருக்கவில்லை. பிரம்மம் ஒன்றே உண்மை என்பதும் அவர்களுக்குத் தெரியாது.

எனவே நாம் அறிவின் பாதையில் சென்று, உலகத்தின் தன்மையை உணர வேண்டும். இறுதியில், நாம் நமது ஆத்மா (ஆன்மாவை) முழுமையான உண்மையான பிரம்மத்துடன் இணைக்க வேண்டும். அப்போதுதான் நாம் மோட்சத்தை (விடுதலை) அடைய முடியும். இவ்வாறே சங்கராச்சாரியார் அறிவுப் பாதையைப் போதித்தார்.

மனித ஆன்மாவிற்கு தனி இருப்பு இல்லை, இந்த உண்மையை அவர் 'அஹம் பிரம்மாஸ்மி' என்ற சொற்றொடரில் வெளிப்படுத்தினார். பிரம்மமே சத்தியம் என்று அறிவித்தார். அதற்கு குணங்களும் இல்லை, அம்சங்களும் இல்லை, வடிவமும் இல்லை (நிர்குணம், நிராகார, நிர்விகார).

நான்கு மடங்கள் அல்லது பீடங்கள்

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. பத்ரிநாத் - ஜோதிர்பீடம் | 2. துவாரகா - காளிகாபீடம் |
| 3. பூரி - கோவர்தன் பீடம் | 4. சிருங்கேரி - சாரதாபீடம் |

சங்கராச்சாரியாரின் படைப்புகள்

சங்கரபாஷ்ய, ஆனந்தலஹரி, சௌந்தர்யலஹரி, சிவானந்த லஹரி, விவேகசூடாமணி, பிரபுததாகரா மற்றும் தட்சிணாமூர்த்தி ஸ்தோத்ரம் இவரின் பஜகோவிந்தம் துதி உலகப் புகழ் பெற்றது.

சங்கராச்சாரியார் அவர்கள் கன்னியாகுமரியிலிருந்து காஷ்மீர் வரை பாதயாத்திரையாகப் பயணம் செய்து தனது அத்வைத தத்துவத்தைப் பரப்பினார். அவரது தத்துவத்தின் செய்தியைப் பரப்புவதற்காக, அவர் நான்கு திசைகளிலும் பீடங்களை (நிறுவனங்களை) நிறுவினார்.

சங்கராச்சாரியார் இந்திய சிந்தனைக்கு ஒரு புதிய திசையையும் புத்துணர்ச்சியையும் கொடுத்தார்.

ராமானுஜாச்சாரியார்

ராமானுஜாச்சாரியார் சென்னைக்கு அருகிலுள்ள ஸ்ரீபெரும்பதூரில் பிறந்தார். இவரது தந்தை கேசவசோமயாஜி. தாய் காந்திமதி. தென்னிந்தியாவின் புகழ்பெற்ற கல்வி யாதவப்பிரகாசரிடம் வேதங்களைக் கற்றார். தொடர்ந்து ஸ்ரீரங்கம் சென்று அந்த மடத்தின் பீடாதிபதியானார். சைவ சோழ மன்னன் ராமானுஜாச்சாரியாரை பலமுறை தொந்தரவு செய்தான்.



ராமானுஜாச்சாரியார்

அந்த நேரத்தில், கர்நாடகாவின் ஹொய்சாள மன்னர் விஷ்ணுவர்தன் அவரை கர்நாடகாவிற்கு அழைத்தார். ராமானுஜாச்சாரியார் மேலுக்கோட்டை சென்று செலுவநாராயணசுவாமி கோயிலை நிறுவினார்.

ராமானுஜாச்சாரியார் சாதாரண மக்களுக்கு முக்தி மார்க்கத்தைக் கற்பிப்பதில் மிகுந்த ஆர்வம் காட்டினார். ஸ்ரீரங்கத்தில் குடியேறிய பிறகு, ராமானுஜாச்சாரியார் வேதங்களைப் படித்து பல நூல்களை எழுதினார். வேதாந்த சங்கிரகம், வேதாந்தசாரம், வேதாந்த தீபிகா, ஸ்ரீபாஷ்ய போன்ற நூல்களை எழுதியதோடு, தனது புகழ்பெற்ற படைப்பான 'கெக்தபாஷ்யாவில் பக்தியின் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்தினார்.

ராமானுஜாச்சாரியாரின் தத்துவம் விசித்தாத்வைதம் என்றும், அவர் பரப்பிய மதம் ஸ்ரீவைஷ்ணவம் என்றும் அழைக்கப்படுகிறது. எனவே, அவரைப் பின்பற்றுபவர்கள் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் என்று அழைக்கப்படுகிறார்கள்.

வாழ்க்கையும் இயற்கையும் பிரம்மாவின் கட்டுப்பாட்டில் இருப்பதாக ராமானுஜாச்சாரியார் போதித்தார். ஆத்மாவும் பரமாத்மாவும் ஒரே நேரத்தில் இருக்க முடியாது. மோட்சத்தை அடைவதற்கு பக்தியும் சரணாகதியும் (பிரபத்தி) இன்றியமையாதவை ஆகும். ராமானுஜாச்சாரியார் சாதிவெறியைக் கண்டித்து அனைத்து சாதி மக்களுக்கும் பக்தி மார்க்கத்தைப் போதித்தார். ஆசைகளை துறந்து இறைவனிடம் சரணடைய வேண்டும் என்று அறிவுறுத்தினார். பக்தி மார்க்கத்தின் மூலம் நிர்வாணத்தை அடைவதை அவர் பரிந்துரைத்தார்.

புனித ராமானந்தா, வடநாட்டின் ராயதாசா ஆகியோர் அவரது தத்துவத்தால் பாதிக்கப்பட்டனர். இதன் விளைவாக, பக்தி அல்லது பக்தி மார்க்கம் வட இந்தியாவிலும் பிரபலமடைந்தது. விஜயநகரத்தின் துளுவ மன்னர்களும், அரவீடு மன்னர்களும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களின் சீடர்களாக மாறினர்.

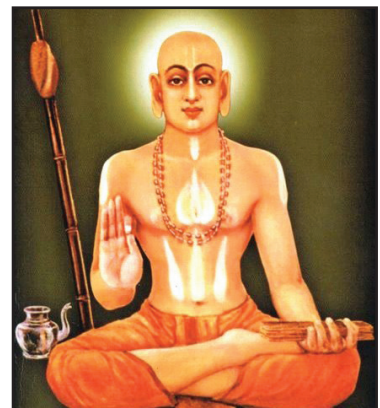
உங்களுக்குத் தெரியுமா?

தென்னிந்தியாவில் வைணவர்களின் புகழ்பெற்ற வைணவ மடங்கள்:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. யதிராஜ மடம் | - மேலக்கோட்டை மற்றும் ஸ்ரீபெரும்புதூர் |
| 2 பரகால (பிரம்மதந்திர) மடம் | - மைசூர் |
| 3. அஹோபல மடம் | - அஹோபலா (குண்டூர், ஆந்திரப் பிரதேசம்) |
| 4. ஆண்டவன் மடம் | - ஸ்ரீரங்கம் |
| 5. வாமைமலை மடம் | - சுசீந்திரம் |

மத்வாச்சார்யா

மத்வாச்சார்யா கர்நாடகாவில் உடுப்பிக்கு அருகிலுள்ள பஜகா கிராமத்தில் பிறந்தார். இவரது தந்தை மத்தியகேஹா நாராயண பட்டா. தாயார் வேதவதி. விஷ்ணு அவர்களின் குல தெய்வம். மிக இளவயதிலேயே அபரிமிதமான அறிவாற்றலை



மத்வாச்சார்யா

வெளிப்படுத்தியதாகக் கூறப்படுகிறது. அச்யுதபிரேக்ஷாவிடம் வேதங்களிலும் உபநிடதங்களிலும் கல்வி கற்றார். அதே ஆசிரியர் பின்னர் மத்வாச்சாரியாரை சன்யாசத்தில் சேர்த்தார். மத்வாச்சார்யா தனது குருவின் கீழ் படிக்கும் போது, சுதந்திரமாக மத நூல்களைப் பற்றிய சிறந்த அறிவைப் பெற்றார். விவாதத்தில் தனது குருவை தோற்கடித்தார். அவர் த்வைத தத்துவத்தை ஆதரித்தார். இந்த தத்துவத்தின்படி, மனித ஆன்மாவும் தெய்வீக ஆன்மாவும் தனித்தனியே.

மத்வாச்சார்யா தனது தத்துவத்தைப் பிரச்சாரம் செய்வதற்காக பல்வேறு இடங்களுக்குச் சென்று விவாதங்களில் பங்கேற்றார். கோபிசந்தனா என்ற சேற்று மலையில் மறைந்திருந்த கிருஷ்ணரின் சிலையை எடுத்து வந்து உடுப்பியில் நிறுவினார். மேலும், கிருஷ்ணரைத் தொடர்ந்து வழிபடுவதற்கு, அவர் யதிகளை நியமித்தார். பின்னர் அஷ்டமத்கள் என்று அழைக்கப்படும் 8 மடங்கள் உருவாக்கப்பட்டன.

மத்வாச்சார்யாவின் கூற்றுப்படி, உலகம் மாயா அல்லது மாயை அல்ல. இது பரமாத்மா அல்லது தெய்வீக ஆத்மா போன்ற உண்மை. இவற்றுக்கு இடையே, தெய்விக ஆன்மா சுதந்திரமானது மற்றும் உலகின் பிற பகுதிகள் மாயையானவை. தெய்விக ஆன்மாவிற்கும் மனித ஆன்மாவிற்கும் இறைவன் மற்றும் வேலைக்காரன் உறவு உள்ளது. விஷ்ணு அல்லது நாராயணன் மட்டுமே உயர்ந்தவர். விஷ்ணு வழிபாடு மனித ஆன்மாவை உயர்த்தி மோட்சத்தை அடையச் செய்யும் என்பர்.

மத்வாச்சார்யாவின் படைப்புகள்: கீதாபாஷ்ய, கீதாதாற்பர்ய நிர்ணயம், மகாபாரத தாற்பர்ய நிர்ணயம், விஷ்ணுதத்வ நிர்ணயம்,

பாகவத தாத்தப்பர்ய நிர்ணயம், சூத்ரபாஷ்ய, மாயாவதகண்டனா போன்றவை ஆகும்.

திவைத தத்துவத்தைப் பரப்பிய மத்வாச்சாரியாரின் சீடர்களில் முக்கியமானவர்கள் பத்மநாபட்சேர்த்தா, நரஹரிதீர்த்தர், விஜயேந்திரதீர்த்தர் மற்றும் வாதிராஜதீர்த்தர்.

உலக ஆசான் பசவண்ணர்

கருநாடகத்தின் சமய, சமுதாய, அரசியல், பொருளாதார மற்றும் கலாச்சார சீர்த்திருத்தவாதிகளில் பசவண்ணர் ஒருவராவார். அவர் 12 ஆம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்தவர். அவருடைய தந்தை மாதரசா, தாயார் மாதலாம்பிகே.



உலக ஆசான்
பசவண்ணர்

பசவண்ணர் இன்றைய விஜயபுர மாவட்டத்திலுள்ள பசவனபாகேவாடியில் பிறந்தவராவார். கூடலசங்கமத்தில் தியானம் செய்து விட்டு கூடலசங்க தேவரை மனதில் நினைத்து வசனத்தை உருவாக்கினார். கூடலசங்கமத்தை நோக்கி நடந்தார். அங்கு கல்வி பயின்று மங்களவேடி அரசரான பிஜ்ஜளாவிடம் நிதி அமைச்சரானார். அவர் தனது நேர்மை, அர்ப்பணிப்பு கடமை உணர்வு, தொலை நோக்கு மற்றும் பொதுநலம் கருதுபவராக இருந்ததால் கல்யாண் மாநிலத்தில் பிரதமரானார். சமுதாயத்தில் வேருன்றி இருந்த மூட நம்பிக்கைகளையும் குருட்டுத்தனமான நம்பிக்கைகளையும் கண்டித்தார். பசவண்ணர் பொருளாதார சமூக மற்றும் சமய சீர்த்திருத்தங்களுக்கு காரணமானார்.

உலகத்தின் முதன்மை வாய்ந்த நாடாளுமன்றம் என்று அழைக்கப்படும். அனுபவ மண்டபத்தை பீதர் மாவட்டத்திலுள்ள பசவ கல்யாணத்தில் நிறுவினார். பசவண்ணர் ஆன்மீக சீர்த்திருத்தத்தோடு சமூக சீர்த்திருத்தத்திற்காகவும் உழைத்தார்.

பசவண்ணர் இஷ்டலிங்கத்தின் கருத்தோடு
 'அறிவாற்றலையே குருவாக' எண்ணி 'உடலே
 தேவாலயம்' 'விழிப்புணர்வே ஆசான்' என்ற கருத்தையும்
 தேவாலயங்களை மறுத்து ஒரே கடவுள் நம்பிக்கையை
 முன்மொழிந்தார். 'கருணையே சமயத்திற்கான மூலம்'
 என்னும் அகிம்சை கொள்கையை வலியுறுத்தினார்.
 கடமை, தானம் மற்றும் இஷ்டலிங்கம் பசவண்ணர்
 நடைமுறைப்படுத்திய புதிய கருத்துகளாகும். இவற்றின்
 மூலம் பசவண்ணர் சாதி மற்றும் பாலின பாகுபாடற்ற
 சமத்துவ சமுதாயத்தை கல்யாணத்தில் நிலைப்படுத்தினார்.

'நிலையானவை அழியும், நிலையற்றவை நிலைத்து
 நிற்கும்', 'உடல் சிவபெருமானின் உறைவிடம்'
 (காயவே கைலாசம்) என்றுரைத்த பசவண்ணர்,
 'காயை' யை வலியுறுத்தி பணிக் கலாச்சாரத்தை
 நிலைநாட்டினார். பணிகளில் உயர்வு தாழ்வு
 இல்லை, என்றார். 'என்னைவிட தாழ்ந்தவரில்லை
 சிவ பக்தரைவிட மேலானோரில்லை' என்று அனைத்து
 உயிர்களுக்கும் நலமானதையே எண்ணினார். 'தானம்'
 (தாசோஹா) கொள்கையின் மூலம் பதுக்கி வைத்துக்
 கொள்வதை கண்டித்து அகற்றினார். அவருடைய சமூக
 சமய சிந்தனைகள், அவற்றை நடைமுறைப்படுத்திய
 விதம் தனித்துவமானவை. அவர் பெண் சுதந்திரம் மற்றும்
 சமத்துவத்தை பிரச்சாரம் செய்தார்.

உலக மக்கள் அனைவரும் சமம் என்றும், பிறப்பால்
 யாரும் தீண்டத்தகாதவர்கள் அல்ல என்றும் பசவண்ணர்
 முன்மொழிந்தார். ஆன்மீக வளர்ச்சி மற்றும் தேசத்தின்
 நலனின் பின்னணியில் எழுதப்பட்டவையே வசனங்கள்
 (வசனகளு) ஆகும்.

இவைகள் கன்னட இலக்கியத்திற்கு வழங்கப்பட்ட புதிய கொடைகளாகும். ஒரு வார்த்தையில் கூறுவோமேயானால் வசனங்கள் உலகிற்கு அளிக்கப்பட்ட 'அரசமைப்பு' என்று கூறலாம்.

பல வசனங்களின் மூலம் அவர் அக்கால சமுதாயத்தில் நடைமுறையில் இருந்த குறைகளை சுட்டிக்காட்டினார். விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த முயற்சித்தார்.

வசன இயக்கத்தின் வழியாக சாதி, நிறம், வர்க்கம், பாலினம் என்ற பாகுபாடின்றி பசவண்ணரைப் பின்பற்றுபவர்களை ஒன்றிணைத்தார். அவர்களில் சத்தியக்கா, ஆய்தக்கி லக்கம்மா, சிந்தராமா, சன்ன பசவண்ணா, மொளிகே மாராயா, அம்பிகா செளடையா, மடிவாள மாச்சையா, மாதார சென்னையா, சமகார ஹரனையா, கின்னரி பொம்மைய மற்றும் பலர் முக்கியமான வசனக்காரர்களாவர்.

மனித குலத்தின் நலனுக்காக ஸ்ரீ பசவேஸ்வரரின் செய்திகள் காலத்தால் அழியாதவை. அவர் சமூகத்தின் வெளிப்பாடுகளை அடையாளப் படுத்துகிறார். அவரது செய்திகளால் கருநாடக மாநிலத்தின் கலாச்சாரப் பெருமையை உள்நாடு மற்றும் வெளிநாடுகளில் மேலும் உயர்ந்துள்ளது. இந்தப் பின்னணியில் தான் கருநாடக அரசு விஸ்வகுரு பசவண்ணரை 13.02.2024 அன்று கலாச்சார ஆசான் என்று அறிவித்தது.

உங்களுக்குத் தெரியுமா ?

திருடாதே, கொல்லாதே, பொய் சொல்லாதே
கோபம் கொள்ளாதே, பிறரை வெறுக்காதே,
தன்னைப் பற்றி தற்பெருமை கொள்ளாதே,
எதிராளியை பழிக்காதே.

இதுவே அகத்தாய்மை, இதுவே புறத்தாய்மை,
இது ஒன்றே நமது கூடல சங்கம தேவரை மகிழ்விக்கும்.

பயிற்சிகள்

I. வெற்றிடங்களை பொருத்தமான வார்த்தைகளால் நிரப்பவும்:

1. சங்கராச்சாரியார் பிறந்தது கேரளாவில் உள்ள _____ இடமாகும்.
2. “உலகம் ஒரு மாயை பிரம்மம் ஒரு உண்மை”. இது முன்மொழியப்பட்டது _____ஆகும்.
3. ராமானுஜாச்சாரியாரின் சீடர்களை இவ்வாறாக _____ அழைக்கப்படுகிறார்கள்.
4. திவைத தத்துவத்தை ஆதரித்தவர் _____ ஆவார்.

II. உங்களுக்குமுவுடன்கலந்துரையாடி பின்வரும் கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும்:

5. அத்வைத தத்துவத்தை முன்னிறுத்தியவர் யார்?
6. ராமானுஜாச்சாரியார் முன்வைத்த தத்துவம் எது? அவர்களின் பிரிவு என்ன அழைக்கப்படுகிறது?
7. ராமானுஜாச்சாரியார் எழுதிய புத்தகங்களின் பெயர்கள் என்ன?
8. மத்வாச்சார்யாவால்பரிந்துரைக்கப்பட்ட கோட்பாடுகள் யாவை?
9. சங்கராச்சாரியார் எழுதிய புத்தகங்களின் பெயர் என்ன?
10. பசவண்ணர் பசவனபாகேவாடியை விட்டு வெளியேற காரணம் என்ன?
11. பசவண்ணரின் சில நலத்திட்டங்கள் யாவை?
12. பசவண்ணர் முன்மொழிந்த காயவே கைலாசம் என்பதின் பொருள் என்ன?

III. செயல்பாடுகள்:

1. அனைத்து வகையான வசனங்களையும் சேகரித்து, அவற்றைப் பாடி, விளக்கவும்
2. பசுவண்ணாபோன்ற வசனகர்த்தாக்களின் படங்களைச் சேகரிக்கவும்.
3. வசனம் பாடும் போட்டி நடத்தவும்.

IV. திட்டங்கள் :

1. உங்கள் ஆசிரியரின் உதவியுடன், திவைதம் மற்றும் அத்வைத தத்துவம் பற்றிய கட்டுரையை எழுதுங்கள்.
2. உள்ளூர் வசன பாடகர்களை அழைத்து, அவர்கள் பல்வேறு வசனங்களைப் பாடவும் விளக்கவும்.

* * *



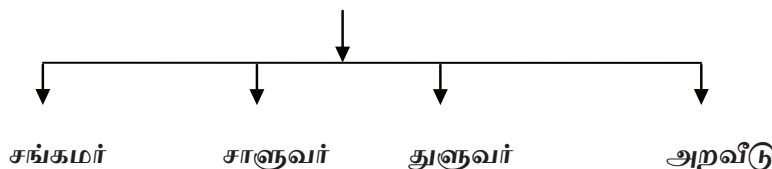
இந்த அத்தியாயத்தில் பின்வருவனவற்றைப் பற்றி அறிந்து கொள்கிறோம்,

- விஜயநகரப் பேரரசு மற்றும் பஹாமனி பேரரசு நிறுவப்பட்டது.
- விஜயநகரம் மற்றும் பஹாமனி சாம்ராஜ்யத்தை ஆண்ட வம்சங்கள்.
- ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவராயரின் சாதனைகள் மற்றும் பங்களிப்புகள்.
- கலாச்சாரத்திற்கு விஜயநகரப் பேரரசின் பங்களிப்பு.
- பஹாமனி இராச்சியத்தின் கலாச்சார சாதனைகள்.

விஜயநகரப் பேரரசு நிறுவப்பட்டது இந்திய வரலாற்றில் ஒரு அடையாளமாகும். தென்னிந்திய வம்சங்கள் - தேவகிரியின் யாதவர்கள், வாரங்கலின் காகத்தியர்கள், மதுரையின் பாண்டியர்கள், துவாரசமுத்திரத்தின் ஹொய்சாலர்கள் (ஹலேபீடு) போன்றோர் ஆவர். தஞ்சை தாக்குதல்களின் சோழர்கள் அனைவரும் அல்லாவுதீன் கில்ஜியால் பாதிக்கப்பட்டவர்கள். இதன் விளைவாக, அரசியல் சூழலின்மை, சட்டமின்மை, அச்சம் மற்றும் மதக் கொந்தளிப்பு எங்கும் நிலவியது. இத்தகைய சூழ்நிலையில், விஜயநகரப் பேரரசு நிறுவப்பட்டதன் மூலம் இந்து மதம் மற்றும் இந்திய கலாச்சாரம் பாதுகாக்கப்பட்டது.

1336 ஆம் ஆண்டில் துங்கபத்ரா நதிக்கரையில் ஹரிஹரா மற்றும் புக்கா இந்த பேரரசை நிறுவினர். பின்னர் ஹம்பி விஜயநகரப் பேரரசின் தலைநகராக மாறியது.

விஜயநகரத்தை ஆண்ட நான்கு வம்சங்கள்



சங்கமர் வம்சத்தின் புகழ்பெற்ற மன்னர்கள் (1336 1486) முதலாம் ஹரிஹர், புக்கராயா, இரண்டாம் ஹரிஹர், பிரௌத்தேவராயர் ஆவர். ஹரிஹர் விஜயநகரப் பேரரசுக்கு அடித்தளமிட்டார். குன்றுகளுக்கு மத்தியில் ஒரு தலைநகரத்தை உருவாக்கினார்.

புக்கராயா

புக்கராயா கொண்டவீடு ரெட்டிகளை தோற்கடித்து பெனுகொண்டா பகுதியை விஜயநகரத்துடன் இணைத்தார். ஜைனர்களுக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கும் இடையிலான வேறுபாடுகளைத் தீர்ப்பதில் புக்கா வெற்றி பெற்றார். அதன் மூலம் மத நல்லிணக்கத்தை நிலைநிறுத்தினார். கங்கா தேவி எழுதிய மதுர விஜயம் (வீர கம்பன்னராய விஜயம்) என்ற சமஸ்கிருத படைப்பு இந்த திக் விஜயம் பற்றிய கூடுதல் விவரம் தருகிறது. இந்த உண்மை ஷ்ரவண பெலகோலாவில் உள்ள கல்வெட்டுகளில் ஒன்றின் மூலம் தெரியவந்துள்ளது. அவர் தலைநகரில் ஒரு கோட்டையையும் சில கோயில்களையும் கட்டினார். விவசாய நடவடிக்கைகளை ஊக்குவித்தார். மிங் வம்சத்தைச் சேர்ந்த சீன மன்னன் ஒருவரின் அரசவைக்குத் புக்கராயா என்ற தூதுவரை அனுப்பினார்.

இரண்டாம் ஹரிஹர்:

புக்கராயனின் மகன் இரண்டாம் ஹரிஹரரின் 27 ஆண்டுகால ஆட்சியின் போது, விஜயநகரப் பேரரசு பரந்த பரப்பளவை கொண்டவீடு. கர்னூல் மற்றும் நெல்லூர் கொண்டிருந்தது. கோட்டைகளை கட்டுப்பாட்டிற்குள் கொண்டு வந்தான். இரண்டாம் தன் ஹரிஹர் கோவாவிலிருந்து கொங்கன் கடற்கரையின் வடக்கே தனது ராஜ்யத்தை விரிவுபடுத்தினார். கிருஷ்ணா ஆற்றின் வடக்குதிசையில் உள்ள பங்களா கோட்டையை 1398ஆம் ஆண்டு ஆக்கிரமித்தார்.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

நிக்கோல் காண்டி என்ற இத்தாலியப் பயணி விஜயநகருக்குச் சென்று அந்த ராஜ்ஜியத்தைப் பற்றிய சுவாரச்யமான உண்மைகளைப் பதிவு செய்துள்ளார். தலைநகரம் 60 சதுர மைல் பரப்பளவில் பரவியிருக்கிறது.

இரண்டாம் தேவராயர் (பிரௌத்தேவராயர்)

சங்கமத்தில் மிகவும் புகழ்பெற்ற மன்னன். 'யானை வேட்டைக்காரன்' என்ற பட்டத்தைப் பெற்றான். ஓரிசாவின் அரசன்கஜபதி வம்சம் கபிலேந்திரனை வென்று கொண்டவீடுகளை இரண்டாம் தேவராயன் கைப்பற்றினான். எல்லை பகுதி அரசர்களை மறைத்து வடகிழக்கில் கிருஷ்ணா நதி வரை ராஜ்யத்தை

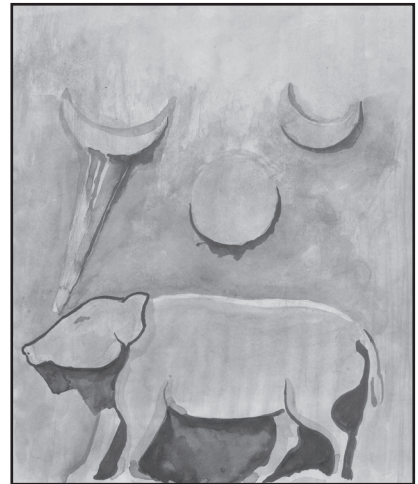
உங்களுக்குத் தெரியுமா?

பாரதீச தூதர் அப்துல் ரசாக், 1443ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாத இறுதியில் விஜயநகரின் தலைநகருக்கு விஜயம் செய்தார். ராஜ்ஜியத்தின் மகிமையால் கவரப்பட்டு, அவர் இவ்வாறு கூச்சலிட்டார் : விஜயநகர் போன்ற எந்த இடத்தையும் கண்காணவில்லை, காது கேட்கவில்லை. விஜயநகரத்துக்கு நிகரான இடம் பூமியில் இல்லை.

விரிவுபடுத்தினார் பின்னர், அவர் கேரள ஆட்சியாளரைத் தோற்கடித்து, கேரளா மற்றும் இலங்கையில் இருந்து ராயல்டிகளைப் பெற்றார். இது அவருக்கு "தட்சிணபாத சக்ரவர்த்தி" (தெற்கின் பேரரசர்) என்ற பட்டத்தை பெற்றுத் தந்தது. இந்த வெற்றியின் மூலம் விஜயநகரப் பேரரசு இலங்கையிலிருந்து குல்பர்கா வரையிலும், தெலுங்கானா முதல் மலபார் வரையிலும் விரிவடைந்தது.

பீஜா பாரம்பரிய எதிரியான பஹாமனி அகமது ஷாவை இரண்டாம் தேவராயர் பிஜாப்பூர் வரை துரத்தி முட்கல் மற்றும் பங்கபுராவை ஆக்கிரமித்தார். அவரது தளபதி லக்கண்ணா தண்டேஷா வெற்றிகரமான கடற்படை வெற்றியைப் பெற்றார்.

இரண்டாம் தேவராயர் மற்ற மதங்களுக்கு சகிப்புத் தன்மையுடன் இருந்தார். தலைநகரில் மசூதிகள், ஜெயின் மற்றும் வைணவ கோவில்களை கட்டினார். அவர் ஒரு கவிஞராக இருந்ததால், அவர் தனது அரசவையில் சமஸ்கிருத அறிஞர் டிண்டிமா, கன்னட அறிஞர் லக்கனா தண்டேஷா ஆகியோரைக் கொண்டிருந்தார். இவரது காலத்தில் வீரசைவ மரபும் இலக்கியமும் மறுமலர்ச்சி கண்டன. 1446 இல்



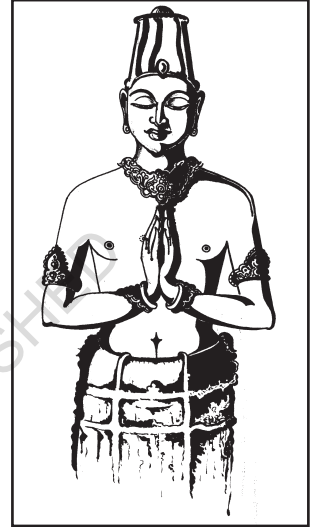
வராஹா - மாநில சின்னம்

இரண்டாம் தேவராயரின் மரணத்திற்குப் பிறகு, பலவீனமான மன்னர்கள் ஆட்சிக்கு வந்தனர். மேலும் சங்கம் வம்சத்தின் ஆட்சி முடிவுக்கு வந்தது.

சாளுவ வம்சம் 1485 இருந்து 1505 வரை ஆட்சி செய்தார். இந்த குடும்பத்தில் புகழ்பெற்றவர் சாளுவ நரசிம்மராவர்.

கிருஷ்ணதேவராயர் (1509-1529)

துளுவவம்சத்தைச் சேர்ந்த நரசநாயக்கரின் மகன் ஆவார். அவரது இரண்டாவது மனைவி நாகலாம்பிகை, கிருஷ்ணதேவராயர் விஜயநகரப் பேரரசின் ஆட்சியாளர்களில் மிகவும் பிரபலமான மன்னர். அவரது ஆட்சியின் போது, அசோகர், சமுத்திரகுப்தர், ஹர்ஷவர்தன போன்ற உலகப் புகழ்பெற்ற ஆட்சியாளர்களுடன் ஒப்பிடுகையில் விஜயநகரப் பேரரசு புகழின் உச்சத்தை எட்டியது. 20 ஆண்டுகள் ஆட்சி செய்தார். அவர் ஆட்சிக்கு வந்ததும், அரசு பல்வேறு சிக்கலான உள் மற்றும் வெளிப்புற பிரச்சனைகளை எதிர்கொண்டது. புதிய கடல் பாதை வழியாக வந்த ஐரோப்பியர்கள் தங்கள் காலனிகளை நிறுவினர். மொகலாயர்கள் தெற்கில் தங்கள் பேரரசை விரிவுபடுத்த முயன்றனர். வடக்கின் பஹாமனி வம்சத்தின் ஐந்து ஷாஹி சுல்தான் ராஜ்ஜியங்கள் சக்திவாய்ந்த சுல்தான்களாக மாறி கிருஷ்ணதேவராயருடன் போர்களில் மூழ்கின. இவை தவிர, உம்மத்தூர் மற்றும் ஓரிசா மன்னர்கள் தொடர்ந்து அச்சுறுத்தலுக்கு ஆளாகியிருந்தனர்.

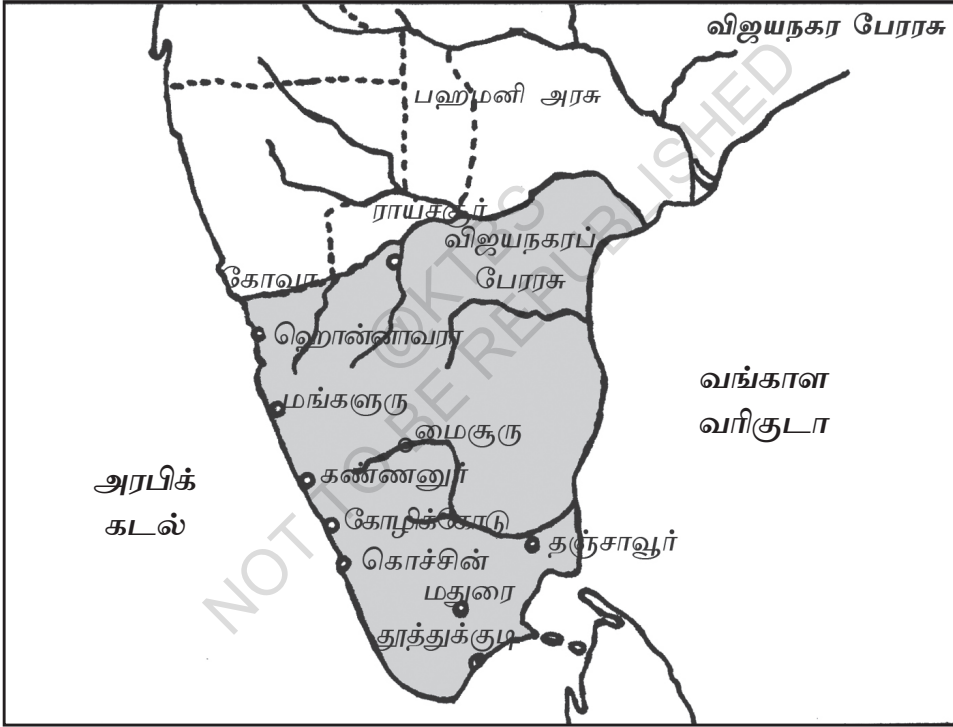


ஸ்ரீ கிருஷ்ணதேவராயர்

கிருஷ்ணதேவராயரின் இராணுவ சாதனைகள்

ராபர்ட் செவெல் குறிப்பிட்டுள்ளபடி, கிருஷ்ணதேவராயர் ஒரு இணையற்ற போர்வீரன். சாதாரியமான தளபதி, அரசியல் நிபுணர். அவர் அனைத்து போர்களையும் வென்று தென்பகுதியில் தனது பேரரசை விரிவுபடுத்தினார். உம்மத்தூரின் கங்கராஜாவை தோற்கடித்து, அவரிடமிருந்து சிவனசமுத்திர கோட்டையை கைப்பற்றினார். பின்னர் அவர் ராய்ச்சூர் கோட்டையை கைப்பற்றினார். பிஜப்பூர் சுல்தானிடமிருந்து கோவாவைக்

கைப்பற்ற போர்த்துகீசிய இராணுவத்திற்கு உதவினார். அவர்களுடன் வர்த்தக உறவுகளை ஏற்படுத்தினார். உதயகிரி கோட்டையைத் தாக்கினார். அவர் தாக்கியபோது அது மிகவும் வலிமையான கோட்டை என்றும் அதைக் கைப்பற்றுவது மிகவும் கடினம் என்றும் நினைத்தார். ஆனால், ஒரு நாளில் அதைக் கைப்பற்ற முடிவு செய்து அதைக் கைப்பற்றினார். இது அவரது உறுதியைக் காட்டுகிறது. கலிங்கத்தின் தலைநகரான கட்டாக்கைக் கைப்பற்றி கஜபதி பிரதாபருத்திரனை தோற்கடித்தார். அவருடன் சமாதான ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்திட்டார்.



கிருஷ்ணதேவராயர் விஜயபுராவின் (பிஜப்பூர்) அடில் ஷாஹியை தோற்கடித்து ராய்ச்சூர் கோட்டையை வென்றார். ராய்ச்சூர் கோட்டையைத் தாக்கும் நேரத்தில், அவர் அனைத்து வீரர்களையும் ஊக்கப்படுத்தினார். எல்லோரும் ஒரு நாள் இறக்க வேண்டும். ! நீங்கள் போர்க்களத்தில் இறந்தால், நீங்கள் சொர்க்கம் செல்வீர்கள். நீங்கள் வென்றால், நீங்கள் ஆசீர்வதிக்கப்படுவீர்கள்,

எனவே, நீங்கள் அனைவரும் ஆசீர்வதிக்கப்படுவீர்கள். வந்து என்னுடன் சண்டை போடுங்கள்; கோழைகளாக வேண்டாம்.

ராய்ச்சூர்கோட்டையை ஆக்கிரமித்தபிறகு, கிருஷ்ணதேவராயர், பிதார், கலபுராகி (குல்பர்கா) கோட்டைகளைக் கைப்பற்றினார். அவர் பஹாமனி சாம்ராஜ்யத்தின் பிரதம மந்திரி காசிம் பார்செட்டை தோற்கடித்து, அவர் சிறையில் அடைத்திருந்த பஹாமனி இளவரசரை விடுவித்து, பிதாரில் உள்ள பஹாமனி சிம்மாசனத்தில் இளவரசரை முடிசூட்டி, “யவனராஜ்ய பிரதிஸ்தாபனாச்சார்யா” என்ற பட்டத்தைப் பெற்றார். கிருஷ்ணதேவராயர் இறந்தபோது, விஜயநகரப் பேரரசு எல்லாத்திசைகளிலும் பரவி மிகப் பரந்ததாக இருந்தது.

கிருஷ்ணதேவராயர் ஒரு திறமையான போர்வீரர் மட்டுமல்ல, திறமையான நிர்வாகியாகவும் இருந்தார். அவரது தெலுங்குப் படைப்பான அமுக்த மால்யதா மாநில விவகாரங்களில் அவர் கொண்டிருந்த சாதாரியத்தை வெளிப்படுத்துகிறது. விவசாயத்தை விரிவுபடுத்த நீர்ப்பாசன வசதிகளை ஏற்படுத்தினார். போர்த்துகீசியர்களின் நட்பால், வெளிநாட்டு வர்த்தகத்தை அதிகரித்தார். திருமணங்கள் மீதான வரியை ஒழித்தார். அவர் கலை, இலக்கியம் மற்றும் மதங்களின் சிறந்த புரவலராக இருந்தார். அவரது அரசவையில் அஷ்ட திக்கஜஸ் எனப்படும் எட்டு தெலுங்கு கவிஞர்கள் இருந்தனர். கிருஷ்ணதேவராயர் ஒரு கவிஞராக இருந்தார். சமஸ்கிருதத்தில் ஜாம்பவதி கல்யாண நாடகத்தை எழுதினார். அல்லசானி பெத்தன்னா, நந்தி திம்மன்னா, துர்ஜுதி, தெனாலி ராமகிருஷ்ணா மற்றும் பலர் அவரது அரசவையில் தெலுங்கு கவிஞர்களாக இருந்தனர்.

கிருஷ்ணதேவராயர் ஹம்பியில் கிருஷ்ணர் கோயிலைக் கட்டினார். கோயில்களுடன், ஹம்பியில் பல கோயில்களிலும் மஹாரங்கமண்டபத்தை எழுப்பினார். போர்த்துகீசிய பயணிகள், பயஸ் உள்ள விருபாக்ஷா, பார்போசா போன்றோர் கிருஷ்ணதேவராயரின் கண்ணியத்தையும் திறனையும் பாராட்டியுள்ளனர். அவருடைய காலத்தில் அனைத்து மதத்தினரும் மத சுதந்திரத்தை அனுபவித்தனர்.

விஜயநகரப் பேரரசின் வீழ்ச்சி

கிருஷ்ணதேவராயர், அச்சுதராயர், சதாசிவராயர் ஆகியோர் அரியணைக்கு வந்த பிறகு, கிருஷ்ணதேவராயரின் மருமகனான அரவீடு வம்சத்தைச் சேர்ந்த ராமராயரே

நிர்வாகத்தை திறமையாக கையாண்டார். ராமராயர் தனது 23 ஆண்டுகால ஆட்சியில் பல போர்களை நடத்தி ராஜ்யத்தின் கௌரவத்தை மேம்படுத்தியிருந்தாலும், விஜயநகருக்கு எதிராக பல எதிரிகள் எழுந்தனர்.

டெக்கான் ஷாஹி சுல்தான்களின் அடிக்கடி தாக்குதல்களை எதிர்த்து, ராமராய் விஜயபுரா, கோல்கொண்டா கோட்டைகளை ஆக்கிரமித்தார். இது சுல்தான்களை ராமராயருக்கு எதிராக போர் தொடுக்க தூண்டியது. விஜயநகரப் பேரரசின் முன்னேற்றத்தையும் செழுமையையும் கண்டு பொறாமை கொண்ட தக்காண சுல்தான்கள் அரசியல் வேறுபாடுகளை மறந்து ஒற்றுமையாக இருந்தனர்.

1565ல் தலிக்கோட் (ரக்கசத்தங்கடி) போரில் நான்கு பேரரசுகளின் ஒன்றுபட்ட இராணுவம் விஜயநகரத்தின் மீது தாக்குதல் நடத்தியது. இந்தப் போரில் ராமராயரின் படை தோற்கடிக் கப்பட்டது, அவர் இறந்தார். தக்காண சுல்தான்களின் வெற்றிப் படை, புகழ்பெற்ற விஜயநகர அரசைக் கொள்ளையடித்தது. ஹம்பி சிதிலமடைந்தது. இதனால் அரவீடு வம்சம் பெனுகொண்டா, சந்திரகிரி மற்றும் இறுதியாக வேலூரை 1646 வரை ஆட்சி செய்தது. கர்நாடகாவின் மைசூரிலுள்ள உடையார்கள், கௌடியிலுள்ள நாயக்கர்கள் சித்ரதுர்காவிலுள்ள வர்கள், விஜய நகர தலைவர்கள் சுதந்திரமடைந்தனர்.

செயல்பாடு

தெனாலி ராமகிருஷ்ணனின் புத்திசாலித்தனத்தை வெளிப்படுத்தும் கதைகளைப் படியுங்கள்

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

பெனுகொண்டா, சந்திரகிரி, பத்தேபிடு, திருவடி (திருவாங்குரு), முலுவாய் (முலுபாகிலு), சந்தலிகே (சிவமொக்கா பகுதி) மற்றும் மங்களூரு ஆகியவை விஜயநகரப் பேரரசின் முக்கியமான மாகாணங்களாக இருந்தன.

விஜயநகரத்தின் கலாச்சார பங்களிப்புகள்

நிர்வாகம்: விஜயநகரப் பேரரசில் பாரம்பரிய முறைப்படி நிர்வாகம் நடைபெற்று வந்தது. அரசர்கள் தங்கள் மூத்த மகன்களைத் தங்கள் வாரிசுகளாகத் தேர்ந்தெடுத்தனர். மத்திய நிர்வாகம் வலுவாக இருந்தது. சில அதிகாரங்கள் பரவலாக்கப்பட்டன. அமைச்சர்கள் குழு. வலிமையான இராணுவம், மாகாணத் தலைவர்கள், அரசர் இராணுவ சேவைக்கு ஈடாக தலைவர் அல்லது தலைவருக்கு நிலத்தை வழங்குவார்கள். மாநில கவுன்சில் தலைவர் (நாயங்கார்), கிராம நிர்வாகம் போன்ற பல்வேறு அமைப்புகள் இருந்தன. திம்மராசா ஒரு பிரதமராக இருந்தார். இராச்சியம் மாநிலம், மாவட்டம், கிராமம் போன்ற பல்வேறு நிர்வாக நிலைகளைக் கொண்டிருந்தது.

அரசர் நீதித்துறை விவகாரங்களில் அனுபவித்தார். மாகாண முழுமையான அதிகாரத்தை அதிகாரிகள் மாகாணங்களில் நீதியை வழங்கினர். தண்டனை கடுமையாக இருந்தது. கிராமம் உள்ளூர் மட்டத்தில் நாயன்கரா அல்லது அமர நாயக்கர்களுடன் நிர்வாகத்தின் கடைநிலை, கிராம சபைகள் அங்கு நிர்வாகத்தை நடத்தி வந்தன.

கவுடா, கரணி, (சானுபோதா) தல்வார் (தலாரா) ஆகியோர் கிராம நிர்வாகத்தில் உதவினர். மாகாணங்களில் நடகவுடாக்கள், பட்டணசுவாமி போன்றோர் நகரங்களில் நிர்வாகத்தைக் கவனித்து வந்தார்.

இராணுவ அமைப்பு :

விஜயநகரத்தில் வலிமைமிக்கப்படை இருந்தது. துருப்புக்களின் மூன்று படிநிலைகள், அடிமை மாநிலங்களால் அனுப்பப்பட்ட

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

ஹொன்னம்மா இரண்டாம் தேவராயரின் அரசவையில் நிருபராக இருந்தார். விஜயநகர காலத்தில் மல்யுத்தம் மிகவும் பிரபலமான விளையாட்டாக இருந்தது. ஹரியக்கா அந்தக் காலத்தில் பிரபலமான பெண் மல்யுத்த வீராங்கனை.

இதை நீங்களே செய்யுங்கள்:

கிராம பஞ்சாயத்து மற்றும் கிராம சபைகள் செயல்படும் விதம் பற்றிய தகவல்களை சேகரிக்கவும்.

இது நிரந்தர துருப்புக்கள், அரசு காவலர்களின் துருப்புக்கள் (இது மன்னரின் பாதுகாப்பைக் கவனித்தது) ஆகியவற்றைக் கொண்டிருந்தது. காலாட்படை, குதிரைப்படை, யானைகள் மற்றும் பீரங்கிகள் இராணுவத்தின் முக்கிய பிரிவுகளாக இருந்தன. மாமத் க்ளஃபன்ட்ஸ் இருந்தன. அரேபியாவில் இருந்து கொண்டு வரப்பட்ட குதிரைகள் விஜயநகரின் முக்கிய ஈர்ப்பாக இருந்தன. இராணுவத்தில் ஒரு கடற்படை அணி இருந்தது. முஸ்லிம்கள் இராணுவ அதிகாரிகளாக இருந்தனர். ஒக்கலிக்கர்கள் மற்றும் பேடர்கள் முகாம்பணியாளர்களாக இருந்தனர். உயர் பதவிகளை வகிக்க முடியும் மற்றும் வேட்டைக்காரர்கள் தலைவர்கள் ஆனார்கள். போர்களின் போது கோட்டைகளும் அகழிகளும் முக்கிய பங்கு வகித்தன.

சமூக அமைப்பு: தொழில் சார்ந்த சாதி அமைப்பும் இருந்தது. சமுதாயத்தில் பல திறமையான கைவினைஞர்கள், கொல்லர்கள், பொற்கொல்லர்கள், மணிக்கூண்டுகள், தச்சர்கள், நெசவாளர்கள், செருப்புத் தொழிலாளிகள் போன்றோர் இருந்தனர். குழந்தை திருமணம், சதி, தேவதாசி முறைகள் நடைமுறையில் இருந்தன. ஒருதார மணம் என்பது பொதுவான நடைமுறையாக இருந்தாலும், அரசர்களுக்கும் பணக்காரர்களுக்கும் பல மனைவிகள் இருந்தனர். பெண்கள் சமூகத்தில் கண்ணியமான அந்தஸ்தைப் பெற்றனர். பெண் மல்யுத்த வீரர்களும் பெண் அரண்மனை காவலர்களும் இருந்தனர். பண்டிகைகள் பொதுவெளியில் ஹோலி, தீபாவளி, தசராகொண்டாடப்பட்டன. தசராவிழா ஹம்பியில் அரசு ஆதரவின் கீழ் கோலாகலமாகவும் மகிமையுடனும் கொண்டாடப்பட்டது. இசை மற்றும் நடனம் பெரும் புகழ் பெற்றது.

பொருளாதார அமைப்பு :

விஜயநகரம் பொருளாதார ரீதியாக செழிப்பாக இருந்தது. ராஜ்ஜியத்திற்குப் பழிவாங்கலின் முக்கிய ஆதாரமாக நில வரி இருந்தது. விவசாயிகள் தங்களின் வருமானத்தை வரியாக அரசுக்கு ($\frac{1}{4}$) அளித்து வந்தனர். தொழில் வரி, வருவாய் வரி, சாலை வரி, சந்தை வரி, வணிக வரி, இறக்குமதி மற்றும் ஏற்றுமதி வரிகள் ஆகும்.

இதைநீங்களே செய்யுங்கள்:

தற்போது மைசூர் மற்றும் அன்றைய ஹம்பியில் நடைபெறும் தசரா கொண்டாட்டங்களை ஒப்பிட்டுப் பாருங்கள்.

விசுவாமித்திரர்களிடமிருந்து காணிக்கைகள், மற்ற வகை வரிகள் ஆகியவை ராஜ்யத்திற்கு வருவாய்களாகும். விவசாயம் பொருளாதாரத்தின் முதுகெலும்பாக இருந்தது. மக்கள் ஆண்டு முழுவதும் பல்வேறு வகையான பயிர்களை வளர்த்தனர். ஜோவர், ராகி, நெல், கோதுமை, பயறு வகைகள், பச்சைப்பயறு, உளுந்து, துவரம் பருப்பு, எள், விதைகள், நிலக்கடலை, பருத்தி, கரும்பு, தென்னை ஆகியவை முக்கிய பயிர்களாக இருந்தன. விஜயநகர மன்னர்கள் நீர்ப்பாசனம் மற்றும் விவசாயத்தை ஊக்குவிக்க கிணறுகள், குளங்கள், கால்வாய்களை அமைத்தனர். ஜெனி, குட்டிகே. சித்தையா, வர, காடி (குத்தகை மற்றும் பிற வகைகள்) போன்ற ஐந்து வகையான நில உடைமைகள் இருந்தன.

விஜயநகரப் பேரரசு தொழில் மற்றும் வணிகத் துறையில் பெரும் முன்னேற்றம் அடைந்தது. மிளகு, கிராம்பு, ஏலக்காய், சால்ட் பீட்டர், இரும்பு தாது, வைரம், கிரானுலேட்டட் சர்க்கரை, கஸ்தூரி, சந்தன வாசனை திரவியம் போன்ற வாசனை திரவியங்கள் அவர்களால் ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டன. முக்கியமான ஜவுளித் தொழில்கள் இருந்தன. தங்க நாணயங்கள், கத்யானா, பகோடா, வெள்ளி நாணயங்கள் மற்றும் செப்பு நாணயங்கள் போன்ற பல்வேறு உலோகங்களின் நாணயங்கள் பயன்பாட்டில் இருந்தன.

இதைநீங்களேசெய்யுங்கள்

பண்டைய காலங்களின் நாணயங்கள் அல்லது நாணயங்களின் படங்களை சேகரிக்கவும்.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

அனந்தபூர் மாவட்டத்தில் மையமாக உள்ள குட்டி அருகே வஜ்ரகரூர் வைர காளிகட்டில் நீலமணிகள் அதிக அளவில் ரோஜா கிடைக்கும். பட்கல் மைய இரும்புத் தாதுவாக இருந்தது. வாசனை திரவியம் புலிகாட்டில் தயாரிக்கப்பட்டது. போர்ச்சுகீசியப் பயணி பயஸ், விஜயநகரத் தலைநகர் ஹம்பியில் தினமும் ஒரு கண்காட்சி நடந்ததாகப் பதிவு செய்துள்ளார். ஏழு முக்கிய சந்தைகள் விருபாக்ஷா, கிருஷ்ணா, பான்சுபரி, வரதராஜம்மா, அச்சுதா, விட்டலா மற்றும் மால்யவந்தா போன்றோர் ஆவர்.

பட்கல், ஹொன்னாவரா, மங்களுரு ஆகியவை விஜயநகரத்தின் முக்கியமான துறைமுகங்களாக இருந்தன. மேலும், அரேபிய, சீனா, போர்ச்சுகல் ஆகிய நாடுகளைச் சேர்ந்த வெளிநாட்டு வணிகர்கள் விஜயநகரப் பேரரசுடன் வணிகத் தொடர்பு கொண்டிருந்தனர்.

சமய அமைப்பு : விஜயநகரப் பேரரசு அனைத்து மதங்களையும் சமமாக ஊக்குவித்த பெருமையைப் பெற்றது. வைணவர்களும் சமணர்களும் தங்கள் மத வேறுபாடுகளை மறந்து நல்லிணக்கத்துடன் வாழும் சூழல் நிலவியது. விஜயநகரத்தில் கார்லி மன்னர்கள் சைவர்களையும் வீரசைவர்களையும் ஆதரித்தனர். அதே சமயம் பிற்கால மன்னர்கள் வைணவர்களை ஊக்கப்படுத்தினர்.

விஜயநகரில் முஸ்லிம்களுக்காக மசூதிகளும் தர்காக்களும் கட்டப்பட்டன. விஜயநகர மன்னர்கள் போர்த்துகீசியர்களுடன் வணிகத்தை வளர்த்து, தேவாலயங்கள் கட்ட அனுமதி அளித்து கிறிஸ்தவத்தை ஊக்கப்படுத்தினர். இலக்கியம் இலக்கியங்கள் வாயிலாக அமைதியும், ஒழுங்கும், பொருளாதார முன்னேற்றம், இலக்கிய வளம் போன்றவை செழித்து இருந்தது. கன்னடம், சமஸ்கிருதம், தெலுங்கு மற்றும் தமிழ் மொழிகளில் பல்வேறு படைப்புகள் உருவாக்கப்பட்டன.

ரத்னாகரவரணியின் 'பாரதேஷவைபவம்', 'சாமராசாவின் பிரபுலிங்கலீலை', குமாரவியாசரின் 'கடுகினபாரதம்' ஆகியவை அந்தக் காலத்தின் முக்கியமான கன்னடப் படைப்புகள் ஆகும். பீமகவி பால்குரிகே சோமநாதரின் தெலுங்குப் படைப்பை மொழிபெயர்த்தார். லக்கண்ணா 'சிவதத்வசிந்தாமணி' தவிர, கன்னடத்தில் மனித மருத்துவ அறிவியல், தண்டேஷாவின்

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

பார்போசா என்பவர் ஒரு வெளிநாட்டுப் பயணி ஆவார். அவர் ஒரு கிறிஸ்தவரோ, யூதரோ, முஸ்லீமாகவோ அல்லது இந்துவாகவோ இருந்தாலும், விஜயநகர சாம்ராஜ்யத்தில் எல்லோரும் நிம்மதியாக வாழ்க்கையை நடத்தினார்கள்.

கால்நடை மருத்துவம், அரசியல், ஜோதிடம் மற்றும் சமையல் பற்றிய புத்தகங்களும் வெளியிடப்பட்டன. புனித புரந்தரதாசர், கனகதாசர், ஸ்ரீபாதராயர், வியாசராயர் ஆகியோர் தாச சாகித்தியத்தை

வளப்படுத்தினர். இதில் கனகதாசரின் 'மோகனதரங்கிணி', 'நளசரித்ரே', 'ஹரிபக்திசார', 'ராமதன்யசரித்ரே' ஆகியவை முக்கியமானவை ஆகும்.

இதை நீங்களே செய்யுங்கள் :

ஹம்பிக்கு சென்று அங்குள்ள கோவில்கள், பிற கட்டமைப்புகள் பற்றிய முழு தகவலையும் சேகரிக்கவும்.

வித்யாரண்ய சர்வதர்ஷன சம்கிரஹா எழுதினார். இவரது சகோதரர் சயனாச் சாரியார், வேதங்களுக்கு வேதார்த்தப்பிரகாசம், ஆயுர்வேதசூதாநிதி, புருஷார்த்தசூதாநிதி மற்றும் பிற நூல்களை எழுதினார். கம்பனராயரின் மனைவி கங்காதேவி மதுரவிஜயம் என்ற நூலை எழுதினார். இந்நூல் கம்பண்ணனின் படையெடுப்பு அனைத்தும் புனிதத் தலங்களின் விளக்கத்தைக் கையாள்கிறது.

இரண்டாம் தேவராயரின் அரசவைக் கவிஞரான ஸ்ரீநாதர் "கவிச்சக்கரவர்த்தி" என்ற பட்டத்தைப் பெற்றவர். கிருஷ்ணதேவராயரின் அவையில் அஸ்ததிக்கஜஸ் என்ற எட்டுப் புகழ்பெற்ற கவிஞர்கள் இருந்தனர். அல்லசானி பெத்தண்ணாவின் 'மனுசரிதம்', திம்மண்ணாவின் 'பாரிஜாதபஹரணம்' தெனாலி ராமகிருஷ்ணரின் 'உபாதாராத்யசரிதம்' ஆகியவை இதில் முக்கியமானவையாக அடங்கும்.

கிருஷ்ணதேவராயரின் அரசவையில் தமிழ் கவிஞர்கள், பரஞ்சோதியர் வீரராகவர், மண்டல புருஷன், ஞானப்பிரகாசர், ஹரிஹரர் மற்றும் பலர் இருந்தனர். பரஞ்ஜோதி பாடகர் 'திருவிளையாடல் புராணம்' என்ற நூலை எழுதினார். விஜயநகரப் பேரரசின் காலத்தில் சமஸ்கிருதம், கன்னடம், தெலுங்கு, தமிழ் ஆகிய மொழிகளை ஊக்குவித்தார்கள்.

கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை :

கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை துறைகளில் விஜயநகர மன்னர்கள் ஆற்றிய சிறப்பான பணிகள் மறக்கமுடியாதவை பேரரசர்கள் கட்டிடக்கலையின் சிறந்த புரவலர்களாக அறியப்பட்டனர். இந்த காலகட்டத்தில், கோயில்கள், அரண்மனைகள், கோட்டைகள், கோபுரங்கள், பெரிய மண்டபங்கள் (மஹாமண்டபம்), பொது கட்டிடங்கள், தொட்டிகள், பண்டுகள், கால்வாய்கள், அணைகள் போன்றவை கட்டப்பட்டன.

விஜயநகர கலையின் தனித்துவமான அம்சங்கள் :

விஜயநகர மன்னர்கள், சாளுக்கியர்கள், சோழர்கள் போன்றோர் ஹொய்சலர்களின் கட்டிடக்கலை பாணியை தொடர்ந்தனர். அவர்களின் கட்டிடக்கலையின் தனித்துவமான மிகப்பெரிய அரங்கங்கள், கோவில்கள், திருமண மண்டபங்கள் போன்றவை இதில் அடங்கும். பெரிய கோபுரங்கள், ராஜகோபுரங்கள், இலை வளைவுகள் மற்றும் மேடைகள் அமைந்திருந்தன. இக்கலையில், அலங்காரத்தை வடிவ விட, ஆடம்பரம், பிரமிப்பு, தூய்மை ஆகிய குணங்களுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டது. நிர்மாணிப்பதற்கு கரடுமுரடான கற்கள் பயன்படுத்தப்பட்டது. இந்த கிரானைட் கட்டமைப்புக்களை கல் மூலமாகவும் கருங்கற்களாலும் கட்டப்பட்டன.

முக்கியமான கோவில்கள் :
விஜயநகர மன்னர்கள் காலத்தில் ஹம்பி, சிருங்கேரி, திருப்பதி, லெபகூடி, கார்கலா, மூடபித்ரி, பட்கல், சிதம்பரம், காஞ்சி, காளஹஸ்தி, நந்தி, ஸ்ரீஷைலா, கோலார் போன்ற இடங்களில் கோவில்கள் கட்டப்பட்டன. விஜயநகர வம்ச ஆட்சியின் தொடக்கத்தில் கட்டப்பட்ட மிக முக்கியமான கோயில் சிருங்கேரியில் உள்ள வித்யாசங்கரா கோயில்கள் அமைந்துள்ளன. இக்கோயிலின் அமைப்பு

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

விஜயநகர மன்னர்களால் கட்டப்பட்ட கோயில்கள், கட்டிடங்கள் மற்றும் சிலைகள் பிரபல கலை வரலாற்றாசிரியர் பெர்சி பிரவுன் என்பவரால் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அவர் கட்டிடக்கலை பாணியை திராவிட பாணியின் சிறந்த மகத்துவம் என்று விவரித்தார்.

இந்தியாவிலேயே தனிச்சிறப்பு வாய்ந்தது. விஜயநகரத்தின் மிகப் பழமையான கோவில் ஹம்பியில் உள்ள விருபாக்ஷா கோவில் ஆகும். பரந்த முற்றம்/மண்டபம் கொண்ட இந்த கோவிலில் சிற்பங்கள் மற்றும் அலங்கார கூரையுடன் கூடிய பல தூண்கள் உள்ளன.

ஹம்பியின் விஜய விட்டலா கோவிலில் அதன் அற்புதமான கட்டிடக்கலை அழகுக்காக அறியப்படுகிறது. சப்தஸ்வர இசைத் தூண்கள், பிரமாண்டமான கல்யாண மண்டபங்கள், கல் தேர் ஆகியவை இந்தக் கோயிலின் அழகை அதிகப்படுத்தியுள்ளன.

கிருஷ்ணதேவராயர் கட்டிய மகாநவமி திப்பாவில் தசரா விழாவாக கொண்டாடப்பட்டது. பாரசீக தூதர் அப்துல் ரசாக், இந்த திருவிழாவின் போது, பேரரசர்களின் கட்டளைப்படி, தொலைதூர இடங்களிலிருந்து வரும் மன்னர்கள், மாகாண தலைவர்கள் கலந்துகொள்வார்கள் என்று பதிவு செய்தார். கமல்



விஜய விட்டலா கோவில்



ஹம்பி விருபாக்ஷா கோவில்

மஹால், யானை தொழுவம், குயின்ஸ் குளியல் ஆகியவை இந்தோ- முஸ்லிம் கட்டிடக்கலை பாணியின் அற்புதமான எடுத்துக்காட்டுகள் ஆகும். லக்ஷ்மிநரசிம்மர், கடலேகாலு விநாயகர், பசுவேகலு விநாயகர், உத்தான வீரபத்திரர் சிலைகள் போன்றவை கவர்ச்சிகரமானவையாக அமைந்துள்ளது. விஜயநகரப் பேரரசின் போது ஹம்பி கோட்டை மிகவும் வலுவானதாக இருந்தது. அதைச் சுற்றி ஏழு வட்டச் சுவர்கள்

உள்ளன. தற்போது அதைச் சுற்றி நான்கு சுற்று சுவர்கள் மட்டுமே உள்ளன.

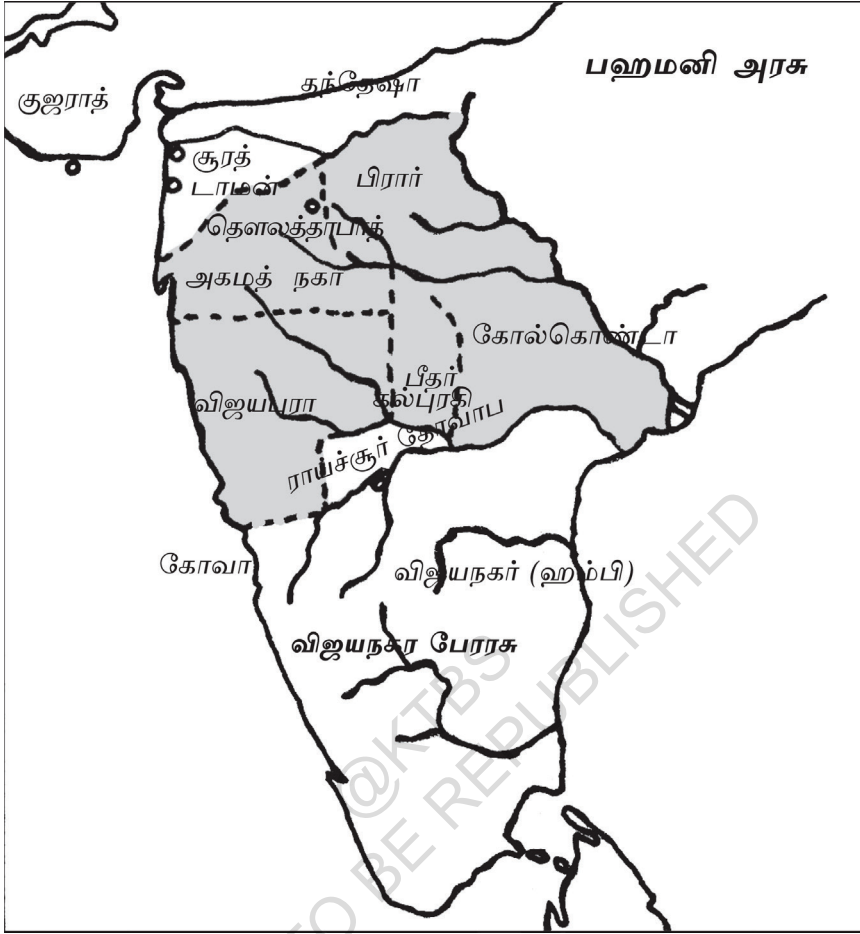
இசை மற்றும் நடனம் : விஜயராகர் மன்னர்களின் நுண்கலைகளான நாட்டியம், நடனம், நாடகம், யக்ஷகானா போன்றவற்றை ஆதரித்தனர். அரண்மனை மற்றும் கோவில்களில் கலைஞர்களுக்கு மிகுந்த மரியாதை இருந்தது. துறவி புரந்தரதாசர், கனகதாசர் ஆகியோர் கீர்த்தனைகள் மூலம் கர்நாடக இசையை வளப்படுத்தினர். நேர்த்தியான ஆடைகள், நகைகளில் அலங்கரிக்கப்பட்ட நடனக் கலைஞர்கள், கோவில்கள் மற்றும் அரண்மனைகளில் நடனமாடினர்.



கல் தேர்

பஹமனி பேரரசு

14ஆம் நூற்றாண்டில் முக்கியமான வரலாற்று மாற்றம் பஹமனி இராச்சியத்தின் எழுச்சியாகும். 1347ஆம் ஆண்டில், அலாவுதீன் ஹசன், கங்கு பஹேமன் ஷா இந்த வம்சத்தை நிறுவினார். பஹமனி மற்றும் ஷாஹி வம்சத்தினர் 1347 முதல் 1686 வரை ஆட்சி செய்தனர். அவர்களின் ஆட்சியாளர்களில், முதலாம் முகமது ஷா, இரண்டாம் முகமது ஷா, ஃபெரோஸ் ஷா, உசுப் அடில் கான், முதலாம் இப்ராகிம் அடில் ஷா, இரண்டாம் இப்ராஹிம் அடில் ஷா ஆகியோர் மிகவும் பிரபலமானவர்களாக இருந்துள்ளனர். அல்லாவுதீன் ஹாசன், கங்கு பஹ்மனின் மகன் முகமது ஷா 1367ஆம் ஆண்டு குல்பர்காவில் புகழ்பெற்ற ஜாமியா மசூதியை அவருக்குப் பிறகு வந்த பெரோஸ் ஷா என்பவரால் பெரோசாபாத் என்ற புதிய கட்டிடத்தைக் கட்டினார். அவர் இங்கு ஒரு வானிலை ஆய்வு கூடத்தை நிறுவினார். அவர் ஒரு சிறந்த அறிஞரும் ஆவார்.

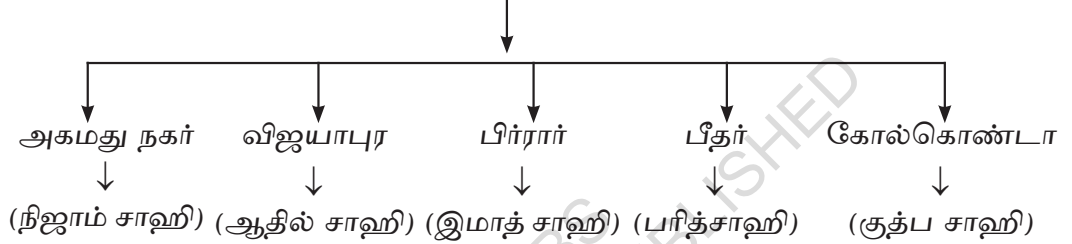


முகமது கவான்

முகமது கவான் (1411-1481) 1347 முதல் 1426 வரை கல்புர்கி பஹமனி பேரரசின் தலைநகராக இருந்தது. இந்த காலகட்டத்தில், முகமது கவான் தன்னலமற்ற அர்ப்பணிப்புடன் ராஜ்யத்தை ஆண்டார். ஒரு பிரதமராக, அவர் பஹமனி ராஜ்யத்தை மிக உயரத்திற்கு கொண்டு சென்றார். அவர் கெய்ரோவில் முஸ்லீம் மத வசனங்களையும் சட்டங்களையும் கற்றார், அரபு, பார்சி மொழிகளிலும் புலமை பெற்றார். பஹமனி மன்னர்களான ஹுமாயூன், நிஜாம் ஷா, முன்றாம் முகமது ஷா ஆகியோரின் ஆட்சியின் போது அவர் பிரதமராக பணியாற்றினார். அவர் தனது திறமையான நிர்வாகம் மற்றும் வெற்றிகளால் பஹமனி இராச்சியத்தின் பெருமையை அதிகரிக்க காரணமாக இருந்தார். கவான் என்பவர் கொங்கன், கோவா,

பெலகாவியைக் கைப்பற்றினார். பின்னர், அவர் ஓரிசா மீது படையெடுத்து, கொண்டவீட்டைக் கைப்பற்றினார். 1481ஆம் ஆண்டு காஞ்சியின் மீது படையெடுத்துச் சென்று அங்குள்ள பெரும் செல்வத்தை கொள்ளையடித்தார். இவ்வாறு, பஹமனி சாம்ராஜ்யத்தின் முழு வளர்ச்சிக்குக் காரணமான முகமது கவான், தனது எதிரிகளின் சதிக்கு பலியாகி, ராஜ்யத்திற்கு துரோகம் செய்ததாக பொய்யான குற்றச்சாட்டில் தலை துண்டிக்கப்பட்டது. அவருக்குப் பிறகு, ராஜ்யம் தீக்கிரையாயாகி ஐந்து பகுதிகளாக சிதைந்தது.

பஹமனி அரசின் பிரிவுகள் கி.பி. 1518



இரண்டாம் இப்ராஹிம் அடில் ஷா (1580 - 1627)

அடில் ஷாஹியின் மிகவும் புகழ்பெற்ற மன்னர் இரண்டாம் இப்ராகிம் ஆவார். அவர் தனது 9வது வயதில் அரியணை ஏறினார். வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க சம்பவங்களுடன் 47 ஆண்டுகள் ஆட்சி செய்தார். அரசியல் ரீதியாக அவர் தனது திறமையான நிர்வாகத்தால் விஜயபுரத்தை புகழின் உச்சிக்கு கொண்டு சென்றார். மேலும் கலை, இலக்கியம், கல்வியில் போன்ற மிகப்பெரிய முன்னேற்றத்திற்கு காரணமாக இருந்தார்.

அவரது புத்தகமான 'கிதாப்-இ-நவரஸ்' கடவுளின் விநாயகர், சரஸ்வதி மற்றும் நரசிம்மருக்கு பிரார்த்தனையுடன் தொடங்குகிறது. முஹம்மது நபி பிரார்த்தனைகள் இரண்டாம் இப்ராஹிமின் அறிவுக்கும் பெருந்தன்மைக்கும் மத சகிப்புத்தன்மைக்கு இந்நூல் சான்றாக அமைந்துள்ளன.

பஹமனி சுல்தான்களின் பங்களிப்புகள் :

பஹமனி, ஷாஹி சுல்தான்கள் கிட்டத்தட்ட 200 ஆண்டுகள் கர்நாடகத்தை ஆண்டனர். கர்நாடகாவைத் தவிர, அவர்கள் தமிழ்நாட்டின் தஞ்சை வரை தங்கள் ராஜ்யத்தை விரிவுபடுத்தினர்.

இஸ்லாமிய மதக் கோட்பாடுகளின் அடிப்படையில் அவர்கள் தங்கள் நிர்வாகத்தை ஒழுங்கமைத்தனர்

நிர்வாகம் : மத்திய, மாகாணம், கிராமம் என மூன்று நிர்வாக நிலைகள் இருந்தன. இவற்றில், வருவாய், நீதி, இராணுவ நிர்வாகமும் இருந்தது. சுல்தான் மத்திய நிர்வாகத்தின் தலைவராக இருந்தார். அமைச்சரவை மஜ்லிஸ்-இ-ஐயை என்று அழைக்கப்பட்டது. உயர் அதிகாரிகள், தளபதிகள், உலமாக்கள், அமீன்கள், சுல்தானின் நண்பர்கள், உறவினர்கள் போன்றோர் கூட்டத்தில் கலந்து கொண்டனர்.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

இரண்டாம் இப்ராகிம் அடில் ஷா, மகிபதிதாசனின் பாகவதத்தைப் பற்றிய சொற்பொழிவால் மிகவும் ஈர்க்கப்பட்டார். அவர் அவரை தனது அரசவையில் கஜந்தர் அதிகாரியாக நியமித்தார். மஹிபதிதாசனின் பகவத் பக்தி பாட்ஷாவின் இதயத்தில் நேராக பாய்ந்தது.

கவான் நான்கு மண்டலங்களை எட்டு மாகாணங்களாக மாற்றினார். இதில், பதினைந்து சரகர்கள் ஒவ்வொன்றிலும் சுபேதார் நிர்வாகியாக இருந்தார்கள். சரகர்கள் பரகனாக்களாகப் பிரிக்கப்பட்டனர். கோட்வால், தேஷ்முக், தேசாய் ஆகியோர் பரகனாக்களின் நிர்வாகிகளாக இருந்தனர். நிர்வாகத்தின் இறுதியில் பட்டேல், குல்கர்னி, காவலர்களைக் கொண்ட கிராமமாக திகழ்ந்தது. கிராமம் சுதந்திரமாக இருந்தது.

வருவாய், ராணுவம் மற்றும் நீதி அமைப்பு: வருவாய் அதிகாரிகளின் தலைவராக அமீர்-இ-ஜலம்லாஸ் இருந்தார். வருமான ஆதாரமாக நில வரி இருந்தது. அதில் வரியாக வசூலிக்கப்பட்டது. ராஜ்ஜியத்தின் முக்கிய விவசாய உற்பத்திக்கு நில வீடு, சுரங்கங்கள், புகையிலை, புல்வெளிகள். வணிகம், வேலைவாய்ப்பு தொழில் உட்பட 50 வகையான வரிகள் இருந்தன. வரிவிதிப்பு மூலம் சம்பாதித்த பணத்தை அரண்மனைகள், போர்கள், மெய்க்காப்பாளர்களை பராமரிக்கவும், கோட்டைகளை கட்டவும் பராமரிக்கவும் பயன்படுத்தப்பட்டது.

பஹமனி இராச்சியம் அவர்களின் இராணுவப் படையின் வலிமையைச் சார்ந்தது. இராணுவச் செலவு மிகப்பெரியது. அவர்களிடம் நான்கு வகையான ஆயுதப் படைகள் இருந்தன. நிரந்தர படைகள், போர்க்காலத்தில் ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்ட

படைகள், மதப் போர்களுக்கான படைகள், சுல்தான் மற்றும் அரண்மனைகளின் பாதுகாப்பிற்கான படைகள், காலாட்படை, குதிரைப்படை, யானைகள் மற்றும் வெடிமருந்துப் பிரிவுகள் இராணுவத்தின் முக்கியமான பிரிவுகளாக இருந்தன. பீஜப்பூர் கோட்டை அடில் ஷாஹி கோட்டைகளில் மிகவும் வலிமை வாய்ந்தது.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

பிபிஜி கானும், யூசுப் அடில் ஷாவின் மனைவி, தில்ஷா ஆகா, சந்த் பீபி மற்றும் ஷஹர் பானு பேகம் ஆகியோர் இந்த வம்சத்தின் புகழ்பெற்ற பெண்கள்.

சுல்தான் உச்ச நீதித்துறை அதிகாரியாக இருந்தார். நடைமுறையில் உள்ள பழக்கவழக்கங்கள், இஸ்லாமிய மதத்தின் மரபுகள் மற்றும் கொள்கைகளின்படி அவர் ஆட்சி செய்தார். காஜிகளும் மூத்த அதிகாரிகளும் சுல்தானுக்கு நீதி வழங்குவதில் உதவினார்கள் அவர்களின் திறமையான நிர்வாகத்தால், மாநிலம் பொருளாதார, சமூக மற்றும் கலாச்சாரத் துறைகளில் முன்னேற்றம் கண்டது.

பொருளாதார, சமூக மற்றும் மத அமைப்புகள்: கிராமங்களில் விவசாயம் முக்கிய தொழிலாக இருந்தது. நூற்பு, எண்ணெய் பிரித்தெடுத்தல், சர்க்கரை, வெல்லம் தயாரித்தல், நூல் நெசவு, தோல் வேலை, மட்பாண்டம், தச்சு, பொற்கொல்லர், வாசனை திரவியம், சிற்பம் ஆகியவை மற்ற தொழில்களாகும்.

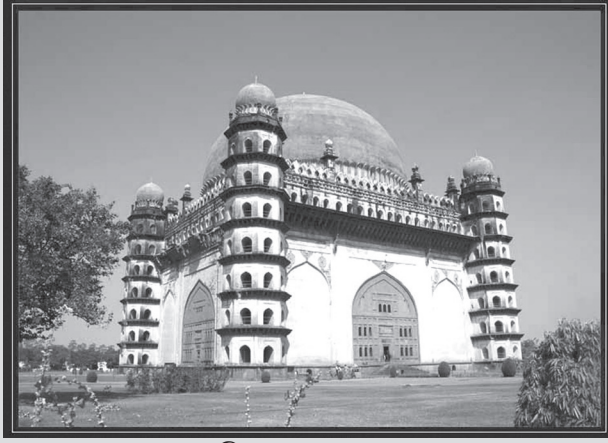
தபோல், ராஜபுரா, சாவ்லா மற்றும் கோவாவில் துறைமுகங்கள் இருந்தன. பட்டு, ஓயின், தங்கம், வெள்ளி, செம்பு, தகரம், ஈயம், கண்ணாடி ஆகியவை முக்கிய இறக்குமதிகளாக இருந்தன. வர்த்தகம் மற்றும் வேலைவாய்ப்பு நிறுவனங்கள் இருந்தன. 'ஹொன்னு' எனப்படும் தங்க நாணயங்களும், லாரி மற்றும் 'டாங்கா' என்ற வெள்ளி நாணயங்களும் புழக்கத்தில் இருந்தன.

சமூகத்தில் பிரிக்கப்படாத ஆணாதிக்கக் குடும்பங்கள் தொடர்ந்தன. சாதி அமைப்பு மற்றும் பலதார மணம் நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டது. பக்தி பந்த் மற்றும் முஸ்லீம் சூஃபி துறவிகளின்

ஹரிதாஸ்கள் சமூகத்தில் சகிப்புத்தன்மையை வளர்க்க முயன்றனர். முஸ்லீம் சமூகத்தில், சன்னி, ஷியா, சையத் ஷேக், பதான் முக்கிய குழுக்களாக அமைந்தது. முஸ்லீம் பெண்கள் புர்கா முறையை கடைபிடித்தனர்.

கல்வி, கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை : ஆதில் ஷாஹிகளின் கல்விக் கொள்கை இஸ்லாமிய கலாச்சாரத்தை பரப்புவதாகும். மக்தாப் எனப்படும் பள்ளிகள் இருந்தன. அவை மசூதிகளின் கட்டுப்பாட்டில் இருந்தன. மக்தாப்களில் உள்ள மாணவர்களுக்கு எழுத்துக்கள், மதம், சட்டம், கவிதை, சொல்லாட்சி ஆகியவை கற்பிக்கப்பட்டன. மதரஸாக்கள் உயர்கல்வியின் மையங்களாக இருந்தன. தன்னை ஒரு அறிஞராக இருந்த முகமது கவான், இஸ்லாமிய மதம், சட்டம் பற்றிய படிப்பை ஊக்குவிப்பதற்காக பிதாரில் ஒரு மதரஸாவை (கல்லூரி) நிறுவினார். இக்கல்லூரி 242 அடி நீளம், 222 அடி அகலம் மற்றும் 56 அடி உயரத்தில் டெக்கான் பாணியில் கட்டப்பட்ட மூன்று மாடி பிரமாண்டமான கட்டிடமாக இருந்தது. சுமார் 3000 கையெழுத்துப் பிரதிகளைக் கொண்ட நூலகம் கல்லூரி மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் மரபுவழி மக்கள் தங்கும் விடுதியாகவும் இருந்தது. இக்கல்லூரியில் வானியல், இலக்கணம், கணிதம், தத்துவம், அரசியல் அறிவியல் ஆகிய பாடங்கள் படித்தனர்.

சுல்தான்கள் இந்தோ-சராசெனிக் முதலாம் அலி அடில் ஷா கட்டிய ஜாமியா மசூதி இன்றும் ஒரு முக்கிய கட்டிடக்கலையை நினைவுச்சின்னமாக உள்ளது. இப்ராஹிம் ரோசா, கோல் கும்பாஸ், ககன் உருவாக்கினார். மஹால், அசர் மஹால்கள் ஆகியவை இக்காலத்தின் முக்கியமான நினைவுச்சின்னங்களாக அமைகிறது. இந்த நினைவுச்சின்னங்கள் அடில் ஷாஹிகளை உலகப் புகழ் பெற்ற செய்தன. விஜயபுராவில் உள்ள கோல் கும்பாஸ் உலகின் மிகப்பெரிய கட்டிடங்களில் ஒன்றாகும். இது 1800 சதுர அடி பரப்பளவைக் கொண்டுள்ளது. கட்டிடத்தின் நான்கு மூலைகளிலும் 7 அடுக்கு மினாரட்டுகள் உள்ளன. மையத்தில் ஒரு பெரிய குவிமாடம் உள்ளது.



கோல் கும்பாஸ்

கோல் கும்பாஸ் : கோல்கும்பாஸ் என்ற நினைவுச்சின்னம் விஜயபுராவில் உள்ளது. கர்நாடகாவில் உள்ள முகமது அடில் ஷா இந்த நினைவுச்சின்னத்தை கட்டினார். கட்டுமானப் பணிகள் 1626இல் தொடங்கி 1656இல் நிறைவடைந்ததாகக் கூறப்படுகிறது. இந்த அமைப்பு 51 மீட்டர்

உயரம் மற்றும் அகலமான குவிமாடம் கொண்டது. குவிமாடத்தில் நான்கு தூண்கள் உள்ளன, அதில் மேலே செல்ல படிகள் கட்டப்பட்டுள்ளன. இந்த குவிமாடத்தின் தனிச்சிறப்பு என்னவென்றால், குவிமாடத்தின் ஒருபுறம் நின்று கிசுகிசுத்தால், மறுபுறம் தெளிவாகக் கேட்கும். இது இந்தியாவின் மிகப்பெரிய கவிகை கூறை கட்டிடம் ஆகும்.



ஜாமியா மசூதி



பிதார் கோட்டை

பயிற்சிகள்

- I. வெற்றிடங்களை பொருத்தமான வார்த்தைகளால் நிரப்பவும்.
 1. விஜயநகரப் பேரரசு நிறுவப்பட்ட ஆண்டு _____ ஆகும்.
 2. 'மதுரவிஜயம்' எழுதிய கவிஞர் _____ ஆவார்.
 3. பிருததேவராயரின் மந்திரி _____ ஆவார்.

4. 'அழுத்த மால்யதா'வை தெலுங்கில் எழுதிய மன்னர் _____ ஆவார்
5. பீதரில் புகழ்பெற்ற மதரஸாவை நிறுவியவர் அமைச்சர் _____ ஆவார்.
6. கிதாப்-இ-நவரசத்தை எழுதிய மன்னர் _____ ஆவார்.

II. உங்களுக்குமுவில்விவாதித்தபிறகுபின்வரும் கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும் :

7. விஜயநகரப் பேரரசை ஆண்ட நான்கு வம்சங்களின் பெயரைக் குறிப்பிடவும்.
8. இரண்டாம் தேவராயரின் சாதனைகள் என்ன?
9. கிருஷ்ணதேவராயர் அரியணை ஏறியபோது அவர் எதிர்கொள்ள வேண்டிய பிரச்சனைகள் என்ன?
10. பொருளாதார அமைப்பு மற்றும் சமூகத்திற்கு விஜயநகரப் பேரரசின் பங்களிப்பு என்ன?
11. விஜயநகர காலத்தின் கலை மற்றும் கட்டிடக்கலையை விவரிக்கவும்.
12. முகமது கவான் யார்? அவரது பங்களிப்பு கல்வி என்ன?
13. பஹ்மனி சுல்தான்களின் ஆட்சியின் போது நிர்வாகம், வரிவிதிப்பு முறையை விவரிக்கவும்.
14. பஹ்மனி சுல்தான்களின் கல்வி, கலை மற்றும் கட்டிடக் கலை பற்றி விளக்கவும்.

III. செயல்பாடுகள்:

1. ஹம்பியில் உள்ள பல்வேறு நினைவுச்சின்னங்களின் படங்களை சேகரிக்கவும்.

2. ஹம்பியில் உள்ள மகாநவமி மேடையில் விஜயதசமி கொண்டாட்டங்களை விவரிக்கும் புத்தகங்களைப் படியுங்கள்.
3. உங்கள் பெரியவர்களிடம் தெனாலிராமன் கதைகளைக் கேட்டு எழுதுங்கள்.

IV. திட்டங்கள்:

1. ஹம்பிக்குச் சென்று நினைவுச் சின்னங்களைப் பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதவும்.
2. விஜயநகர காலத்தில் ஹம்பியில் இருந்த சந்தை முறை பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதவும்.

* * *



இந்த பாடத்தில் பின்வருவனவற்றைப் பற்றி அறிந்து கொள்கிறோம்.

- அரசியலமைப்பு உருவாக்கம்.
- அரசியலமைப்பின் வரைவுக் குழு.
- அரசியலமைப்பின் முக்கிய நிகழ்வுகள்.
- மாநிலக் கொள்கையின் அடிப்படை உரிமைகள், கடமைகள் வழிகாட்டுதல் கோட்பாடுகள்.

இந்தியா சுதந்திரம் அடைந்த உடனேயே பல பிரச்சனைகளை சந்திக்க வேண்டியிருந்தது. பாகிஸ்தானில் இருந்து புலம் பெயர்ந்த அகதிகளுக்கு மறுவாழ்வு அளித்தல், சமஸ்தானங்களை இணைத்தல், சட்டம் ஒழுங்கை நிலைநாட்டுதல் ஆகியவை சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு சவாலாக இருந்தன. சர்தார் வல்லபாய் படேல் அவர்கள் சமஸ்தானங்கள் மற்றும் மாகாணங்களை இந்திய ஆளுவதற்கு அரசியலமைப்பை உருவாக்கும் சவாலும் நிறைவேற்றப்பட்டது. இப்போது நமது அரசியலமைப்பின் மாநில கொள்கைகள், கட்டமைப்பு, அதன் பண்புகள், அதில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள மாநில கொள்கைகள் அடிப்படை உரிமைகள் மற்றும் கடமைகள் பற்றி அறிந்து கொள்வோம்.

இந்திய அரசியல் நிர்ணய சபை: அரசியலமைப்பு என்பது ஒரு மாநிலத்தின் நிர்வாகத்தை வழிநடத்தும் விதிகள் மற்றும் ஒழுங்கு முறைகளின் தொகுப்பாகும். மோதிலால் நேரு அவர்களால் கமிட்டியின் பரிந்துரைகளும், கராச்சியில் நடந்த தேசிய காங்கிரஸின் கூட்டத்தில் எடுக்கப்பட்ட முடிவுகளும் அரசியல் நிர்ணய சபையின் அவசியத்தை வலியுறுத்தின. அமைச்சர் அவை குழுவின் பரிந்திரையின் பேரில் 1946 ஜூலையில் இது உருவாக்கப்பட்டது.

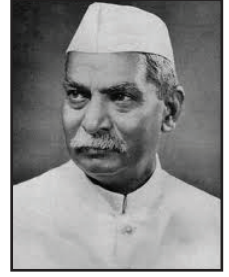
உங்களுக்குத் தெரியுமா ? அமைச்சரவைக் குழு :

லார்ட் பேட்ரிக் லாரன்ஸ் - இந்திய நாடாளுமன்ற விவகாரங்களுக்கான செயலாளர். சர் ஸ்டாஃபோர்ட் கிரிப்ஸ் - வர்த்தக சங்கத்தின் தலைவர். ஏ.வி.அலெக்சாண்டர் - இந்திய கடற்படையின் கேப்டன்.



டாக்டர்.பி.ஆர்.
அம்பேத்கர்.

புதிய அரசியல் நிர்ணய சபையின் முதல் கூட்டம் 1946 டிசம்பர் 9 ஆம் தேதி நடைபெற்றது. 1946 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் 11 ஆம் தேதி டாக்டர் ராஜேந்திர பிரசாத் தலைமையில் நடைபெற்றது. இதை விரிவாக ஆராய் 22 குழுக்களையும், 5 துணை குழுக்களையும்



டாக்டர் ராஜேந்திர
பிரசாத்

அமைத்தனர். ஜவஹர்லால் நேரு, சர்தார் வல்லபாய் படேல், டாக்டர்.பி.ஆர்.அம்பேத்கர், மௌலானா அபுல் கலாம் ஆசாத், சி.ராஜகோபாலாச்சாரி, கே.எம். முன்ஷி, டி.டி.கிருஷ்ணமாச்சாரி, ஸ்ரீமதி சரோஜினி நாயுடு, ஸ்ரீமதி சுசேதா கிருபலானி, கர்நாடகாவைச் சேர்ந்த முக்கிய பிரமுகர்களான எஸ்.நிஜலிங்கப்பா, கே.சி.ரெட்டி. கெங்கல் ஹனுமன்தையா, தெக்கூர் சுப்ரமணியம் ஆகியோர் கலந்து கொண்டனர்.

வரைவுக் குழு : நாடு தொடர்பான அனைத்துப் பிரச்சனைகளையும் விரிவாக ஆராய அரசியல் நிர்ணய சபை பல குழுக்களை அமைத்தது. வரைவு குழு அவற்றில் முக்கியமானது. டாக்டர்.பி.ஆர்.அம்பேத்கர் வரைவுக் குழுவின் தலைவராக இருந்தார். அரசியல் அமைப்பு சட்டத்தை உருவாக்குவதில் இவருடைய கொடையை ஆதரித்து, இவரை 'அரசியல் அமைப்பின் சிற்பி' என்று அழைத்தனர். என்.கோபாலசுவாமி ஐயங்கார், அல்லாதி கிருஷ்ணசுவாமி ஐயர், கே.எம்.முன்ஷி, டி.டி.கிருஷ்ணமாச்சாரி மற்றும் வேறு சிலர் இந்த வரைவுக் குழுவின் மற்ற உறுப்பினர்கள் ஆவர்.

அரசியலமைப்பு உருவாக்கம்: இக்காலக்கட்டத்தில் அரசியலமைப்பு சபையானது, 145 நாட்கள் சபை கூடியது. இச்சபைகள் இடைவிடாமல் செயலாற்றி, பல விடயங்களைப் பற்றி விவாதித்து அரசியலமைப்பின் கரடு பிரதியை உருவாக்கின. இந்த விவாதங்களில், 1909, 1919 மற்றும் 1935 ஆம் ஆண்டுகளில் பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்தால் இயற்றப்பட்ட பல்வேறு சட்டங்கள், பிரிட்டிஷ் பாராளுமன்ற அமைப்பு, அமெரிக்க உரிமைகள் மசோதா, அயர்லாந்தின் சமூக வழிகாட்டுதல் கொள்கைகள் ஆகியவை ஆய்வு செய்யப்பட்டு, அவற்றில் சில கூறுகள் இணைக்கப்பட்டன. 1949 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் 26 ஆம் தேதி இறுதியாக அங்கீகரிக்கப்பட்டு 1950ம் ஆண்டு

ஜனவரி 26ம் தேதி இந்திய அரசியலமைப்பு நடைமுறைக்கு வந்தது. இந்த நாள் குடியரசு தினமாகக் கொண்டாடப்படுகிறது.

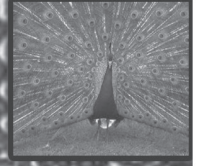
உங்களுக்கு தெரியுமா ?

- 1929 இல் நடைபெற்ற இந்த தேசிய காங்கிரஸ் லாகூர் மாநாட்டில் இந்திய பூர்வ சுயராஜ்யம் ஆக வேண்டும் என்று தீர்மானம் நிறைவேற்றப்பட்டது. இதன் முடிவின்படி ஜனவரி 26, 1930 அன்று லாகூர் அமர்வில் பி.என்.ராவ் இந்தியாவுக்கான பூர்ணா ஸ்வராஜ் (மொத்த சுதந்திரம்) கோரிக்கை பி.என். ராவ் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
- கர்நாடகாவைச் சேர்ந்த பெனகல்நரசிங்கராவ், அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் கட்டமைப்பையும் சட்டத்தையும் வகுத்து, அரசியல் நிர்ணய சபையின் ஆலோசகராக ஆரம்ப வரைவைத் தயாரித்தார். அவர் ஜம்மு காஷ்மீர் சமஸ்தானத்தின் பிரதமராகவும், ஹேக்கில் உள்ள சர்வதேச நீதிமன்றத்தின் நீதிபதியாகவும் இருந்தார்.
- அரசியலமைப்பு தினம் : நவம்பர் 26, இந்திய அரசியலமைப்பு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட தேதி, 2015 முதல் அரசியலமைப்பு தினமாக கொண்டாடப்படுகிறது.



அரசியலமைப்பின் முகவுரை

இந்த முகவுரையை ஜவஹர்லால் நேருவால் டிசம்பர் 13, 1946இல் முன்வைக்கப்பட்டு, ஜனவரி 22, 1947 அன்று அரசியலமைப்புச் சபையால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட 'புறநிலைத் தீர்மானத்தின்' ஒரு பகுதியாகும். இந்தியா அப்போதும் பிரிக்கப்படாமல் இருந்தது. சுதந்திரம் அடைந்த பிறகு, ஆகஸ்ட் 1947இல் இந்தியா பிரிக்கப்பட்டு புறநிலை தீர்மானம் சிறிது மாற்றப்பட்டு அங்கீகரிக்கப்பட்டது. இந்தத் தீர்மானம் இந்தியாவின் இறையாண்மை, ஜனநாயகம், குடியரசை நிலைநிறுத்துகிறது. அனைத்து மக்களுக்கும் சமூக, பொருளாதார மற்றும் அரசியல் நீதி அளிக்கும் வகையில் அமைந்துள்ளது.



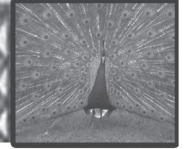
நம்முடைய அரசியல் அமைப்புச் சட்டம்

இந்திய மக்களாகிய நாம் மனமுவந்து தீர்மானித்து இந்தியாவின் அரசரிமை, பொதுவுடைமை, மத சார்பின்மை, ஜனநாயக குடியரசு ஆகியவை எல்லாக் குடிமக்களும் பெற உருவாக்குகிறோம்.

(பொதுவுடைமை, மதசார்பின்மை போன்றவை 1976 ஆம் ஆண்டு 42 ஆம் சட்டதிருத்த மசோதாவில் சேர்க்கப்பட்டன)

நீதி, பொதுவுடைமை, பொருளாதார, அரசியல் கருத்துரிமை, சொல்லுரிமை, நம்பிக்கை, விசுவாசம், சம அந்தஸ்து மற்றும் சம வாய்ப்பு மற்றும் எல்லோரிடமும் உயர்த்துகின்ற சகோதரத்துவம் உறுதியான தனிமனித கண்ணியம் நாட்டின் ஒற்றுமையும் ஒருமைப்பாடும்.

நமது அரசியல் நிர்ண சபையில் 1949 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் திங்கள் 26 ஆம் நாள் நாங்களே இயற்றி, ஏற்றுக் கொண்டோம், எங்களுக்கு நாங்களே அர்ப்பணித்துக் கொண்டுள்ளோம்.



அரசியலமைப்பின் முக்கிய அம்சங்கள்

1. இந்திய மக்களாகிய நாங்கள் (We the people of india) :

இந்திய அரசியலமைப்பு இந்தியர்களால் உருவாக்கப்பட்டது. இந்திய மக்களாகிய நாங்கள், அனைத்து இந்தியர்களின் அபிலாஷைகளையும் நிறைவேற்றும் வகையில் விதிகளை வகுப்பதில் கடுமையாக உழைத்தோம்.

2. இறையாண்மை (Sovereignty) :

இந்தியா ஒரு இறையாண்மை கொண்ட நாடு. எங்களுடைய சொந்த வெளியுறவுக் கொள்கை, அணிசேராக் கொள்கையை செயல்படுத்துவதன் மூலம் நாடு உள் மற்றும் வெளி சுயாட்சியை அடைந்துள்ளது.

3. சமத்துவம் (Socialism) :

நமது அரசியலமைப்பின் குறிக்கோள் சமூக சமத்துவத்தை உருவாக்குவதும் நம் நாட்டில் உள்ள அனைத்து மக்களின் நலனை மேம்படுத்துவதும் ஆகும். இதை செயல்படுத்த, 42வது திருத்தத்தின் மூலம் மாநிலக் கொள்கையின் வழிகாட்டுதல் கோட்பாடுகள் அரசியலமைப்பில் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

4. மதச்சார்பற்றது (Secularism):

மதச்சார்பற்ற என்ற சொல் 1976இல் 42வது திருத்தத்தின் மூலம் அரசியலமைப்பில் இணைக்கப்பட்டது. எந்த மதமும் ஒரு தேசிய மதத்தின் அந்தஸ்தைப் பெறவில்லை, எனவே இந்தியா ஒரு மதச்சார்பற்ற நாடு. குடிமக்கள் தாங்கள் விரும்பும் எந்த மதத்தையும் பின்பற்றும் சுதந்திரம் உள்ளது. அதனால்தான் இந்தியாவில் மத நல்லிணக்கத்தைக் காணமுடிகிறது.

5. ஜனநாயகம் (Democratic):

ஜனநாயகம் என்பது அரசாங்கத்தின் ஒரு வடிவம். பேராசிரியர் ஜான் ராபர்ட் சீலியின் கூற்றுபடி “ஜனநாயகம் என்பது அனைவருக்கும் பங்காற்றும் ஒரு அரசாங்கம்”

ஆகும். அரசு என்பது குடிமக்களே எனுமான்களாக இருப்பதே ஜனநாயகமாகும்.

6. குடியரசு (Republic):

குடியரசு என்பது ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்திற்கு மக்களால் நேரடியாகவோ அல்லது மறைமுகமாகவோ தேர்ந்தெடுக்கப்படும் ஒரு அமைப்பு ஆகும். இங்கிலாந்து ஜனநாயகம் குடியரசு அல்ல. ஏனெனில் இங்கிலாந்தில் தலைவராக ராஜா/ராணி பரம்பரை பரம்பரையாக ஆளுவர். (ஒரே குடும்பத்தவர்). இந்திய ஜனாதிபதி மறைமுகத் தேர்தல் மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார்.

7. நீதி (Justice) :

நீதி, சுதந்திரம், சமத்துவம் மற்றும் சகோதரத்துவம் ஆகியவை இந்திய அறசியல் அமைப்பின் நான்கு தூண்கள் ஆகும். அரசியலமைப்பின் முக்கிய நோக்கம் அனைத்து குடிமக்களுக்கும் சமூக பொருளாதார அரசியல் நீதியை வழங்குவது ஆகும். நியாயம் என்பது உண்மை நிலையை பெற்றுக் கொள்வது ஆகும்.

8. சுதந்திரம் (Liberty) :

பிறர் உரிமைகளை பறிக்காமல் முன்மொழிவில் சிந்திக்கும் சுதந்திரம், முன்மொழிவில் சிந்திக்கும் சுதந்திரம், கருத்து சுதந்திரம் நம்பிக்கை சுதந்திரம், மதம் மற்றும் வழியாட்டு சுதந்திரம் ஆகியவை ஜனநாயக மகத்துவத்திற்கு சான்றுகளாக விளங்குகின்றன. அனைத்து துறை வளர்ச்சிக்கும் சுதந்திரர் அவசியம் தனிமனித சுதந்திரம் இல்லாத ஜனநாயகம் என்பது கற்பனைக்கு எட்டாதது.

9. சமத்துவம் (Equality) :

சுதந்திரம் போலவே சமத்துவமும் முக்கியம். இரண்டும் ஒரே நாணயத்தின் இரண்டு பக்கங்கள் ஆகும். சமத்துவம் இல்லாத சுதந்திரத்திற்கு அர்த்தம் இல்லை. சமத்துவம் என்பது எந்த மதம், சாதி, பாலினம், நிறம் மற்றும் வசிக்கும் இடம் ஆகியவற்றின்

அடிப்படையில் பாகுபாகு இருக்கக் கூடாது. சமவாய்ப்பை ஏற்படுத்திக்கொள்வது இதன் இலட்சியம் ஆகும்.

10. சகோதரத்துவம் (Fraternity) :

பூமியில் வாழும் மக்கள் அனைவரும் உயர்ந்தவர் - தாழ்ந்தவர் அறிவாளி - அறிவற்றவன் ஏழை - பணக்காரன், வெள்ளை - கறுப்பு என்ற மனிதாபிமானமற்ற உணர்வுகளை வளர்க்காமல் தனி மனிதனின் கண்ணியத்திற்கும், தேசத்தின் ஒற்றுமைக்கும் ஒருமைபாட்டிற்கும் சகோதரத்துவம் கொண்டு வாழவேண்டும். அதாவது ஒருவருக்கொருவர் அன்பின் வழியில் நடக்க வேண்டும்.

11. தேசத்தின் ஒற்றுமை மற்றும் ஒருமைப்பாடு (Unity And Integrity) :

இந்தியாவில் பல்வேறு சாதிகள் மற்றும் மதங்களைச் சேர்ந்தவர்களுடன் ஒற்றுமையை உருவாக்க வேண்டியதன் அவசியம் உணரப்படவேண்டும். மாநிலங்களின் ஒன்றியமான இந்தியாவில் ஒற்றுமையை வளக்கவேண்டும். தேசத்தின் மன உறுதியை வளர்ப்பதற்காக அரசியல் அமைப்பு, தேசியக் கொடி, தேசிய கீதம் போன்ற அடிப்படைக் கடமைகள் அரசியல் அமைப்பில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. இவை அனைத்தும் இந்திய குடிமக்களிடையே ஒற்றுமை மற்றும் ஒற்றுமை உணர்வை அதிகரிக்கின்றன. தேசத்தைக் கட்டியெழுப்புவதில் மக்களுக்கும் பொறுப்புக்கள் உள்ளன என்பதை அவை நமக்கு நினைவு ஊட்டுகின்றன. ஒட்டுமொத்தமாக இந்த முன்மொழிவு கண்ணாடியாகவும், முன்னுரையாகவும் விளங்குகிறது. இது இந்திய அரசியலமைப்பு கொள்கைகள் லட்சியங்கள் மற்றும் மதிப்புகளின் சாரம்சம், துணிச்சலான ஆட்சியாளர்களுடன் இணைந்து நடைமுறைப்படுத்துவதற்கும், நிறைவேற்றுவதற்கும் குடிமக்களாகிய எங்களுக்கு பொறுப்பு உள்ளது.

நமது அரசியலமைப்பின் முக்கிய அம்சங்கள்

எழுதப்பட்ட மற்றும் நீண்ட அரசியலமைப்பு (Written and Lengthy Constitution) : நமது அரசியலமைப்பு எழுத்து வடிவில் உள்ளது.

சட்டமன்றம், நிர்வாக மற்றும் நீதித்துறை போன்ற அரசாங்கத்தின் உறுப்புகளின் அதிகாரங்கள், செயல்பாடுகள் அரசியலமைப்பில் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளன. அடிப்படை உரிமைகள், கடமைகள், மாநிலக் கொள்கையின் வழிகாட்டுதல் கோட்பாடுகள் போன்றவை அனைத்தும் எழுத்து வடிவில் உள்ளன. முதலில், நமது அரசியலமைப்பு 22 பாடங்கள், 8 அட்டவணைகள் மற்றும் 395 கட்டுரைகளைக் கொண்டிருந்தது. பின்னர், பல திருத்தங்களுடன், 25 பாடங்கள், 12 அட்டவணைகள் மற்றும் 470 கட்டுரைகள் கொண்ட நீண்ட அரசியலமைப்பாக மாறியது.

நெகிழ்வான மற்றும் உறுதியான அரசியலமைப்பு (Flexible and Rigid Constituion) : எளிதில் திருத்தக்கூடிய அரசியலமைப்பு நெகிழ்வான அல்லது எளிமையான அரசியலமைப்பு என்று அழைக்கப்படுகிறது. திருத்தத்திற்கான சிறப்பு நடைமுறைகளைக் கொண்ட அரசியலமைப்புகள் கடினமான அல்லது சிக்கலான அரசியலமைப்புகள் என்று அழைக்கப்படுகின்றன. நமது அரசியலமைப்பு மிகவும் நெகிழ்வானதாகவோ அல்லது மிகவும் கடினமானதாகவோஇல்லை.

அரசாங்கத்தின் பாராளுமன்ற வடிவம் (Parliamentary form of Government) : நமது அரசியலமைப்பு ஒரு பாராளுமன்ற அரசாங்க வடிவத்தை வழங்குகிறது. தேசத்தின் இறையாண்மை அதிகாரம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாராளுமன்றத்திடம் உள்ளது. மத்திய மற்றும் மாநில அளவில் சட்டமன்றத்திற்கு நிறைவேற்றும் அதிகாரம் உள்ளது. சட்டமன்றத்தின் நம்பிக்கையை அனுபவிக்கும் வரை அமைச்சரவை அதிகாரத்தில் இருக்கும். சட்டமன்றத்தின் நம்பிக்கையை இழந்தவுடன், ராஜினாமா செய்ய வேண்டும்.

குடியரசு அமைப்பு (Republican System) : அரசியலமைப்பை இந்தியாவின் குடியரசாக அறிவித்துள்ளது. எனவே, பரம்பரைக் கொள்கை மூலம் யாரும் ஆட்சிக்கு வர முடியாது. (இந்தப் பழக்கம் இங்கிலாந்தில் அதிகம்). இது ஜனநாயகம் என்றாலும், குடியரசு அல்ல. இந்தியாவில், குடியரசுத் தலைவர் அரசியலமைப்பு மாநிலத் தலைவர்களால் அவர் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார்.

கூட்டாட்சி அமைப்பு (Federal System) : நமது அரசியலமைப்பு ஒரு கூட்டாட்சி அமைப்பை வழங்குகிறது. ஏனெனில் நமது நாடு பல்வேறு மொழிகள், சாதிகள், இனங்கள், புவியியல் பகுதிகளைக் கொண்டுள்ளது. நிர்வாக அதிகாரங்களை மத்திய, மாநில அரசுகள் பகிர்ந்து கொள்கின்றன. (மத்திய பட்டியலில் 100 பாடங்கள் உள்ளன. மாநில பட்டியலில் 61 பாடங்கள் உள்ளன மற்றும் ஒரே நேரத்தில் 52 பாடங்கள் உள்ளன). எந்தவொரு விஷயத்திலும் மத்திய, மாநிலங்களுக்கு இடையே எழும் அனைத்து பிரச்சனைகளையும் தீர்ப்பதற்கு உச்ச நீதிமன்றத்திற்கு அதிகாரம் உள்ளது.

அடிப்படை உரிமைகள் (Fundamental Rights) : அரசியலமைப்புச் சட்டம் மக்களுக்கு வழங்கியுள்ள உரிமைகள் அடிப்படை உரிமைகள் எனப்படும். மத்திய, மாநில அரசுகள் அல்லது எந்த அமைப்பும் எந்த சட்டமும் இந்த உரிமைகளை மறுக்க முடியாது. அடிப்படை உரிமைகள் பறிக்கப்பட்டாலோ அல்லது ஆபத்துக்கு உள்ளானாலோ, குடிமகன் நேரடியாக உயர் நீதிமன்றம் அல்லது உச்ச நீதிமன்றத்தில் மேல்முறையீடு செய்யலாம். இந்த உரிமைகள் அரசியலமைப்பின் 3வது பகுதியில் பட்டியலிடப்பட்டுள்ளன. ஆனால் 1978 ஆம் ஆண்டு 44 திருத்தியச்சட்டத்தின் மூலம் சொத்துரிமை அடிப்படை உரிமைகள் பட்டியலில் இருந்து நீக்கப்பட்டது. எனவே தற்போது 06 அடிப்படை உரிமைகள் உள்ளன. அவை சமத்துவத்திற்கான உரிமை, சுரண்டலுக்கு எதிரான உரிமை, மத உரிமை, கல்வி உரிமை, கலாச்சாரத்திற்கான உரிமை, அரசியலமைப்பு தீர்வுக்கான உரிமை போன்றவையாகும். இந்த உரிமைகளைப் பாதுகாக்க உச்ச நீதிமன்றத்துக்கு அதிகாரம் உள்ளது. எனவே, உச்ச நீதிமன்றம் 'அடிப்படை உரிமைகளின் பாதுகாவலர்' என்று குறிப்பிடப்படுகிறது.

அடிப்படைக் கடமைகள் (Fundamental Duties) : கடமைகள் நம் நாட்டிற்கான நமது பொறுப்புகள். 11 அடிப்படைக் கடமைகள் நமது அரசியலமைப்பின் 51 'A' பிரிவின் கீழ் 4வது பாடத்தின் 'A' பகுதியில் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளன. 2002 ஆம் ஆண்டு அரசியலமைப்பின் 86வது திருத்தத்தின் மூலம், 6 முதல் 14 வயது வரையிலான குழந்தைகளுக்கு கட்டாயக் கல்வி வழங்குவது பெற்றோரின் கடமையாக மாற்றப்பட்டது. இது அரசியலமைப்பில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள 11வது கடமையாகும்.

மாநிலக் கொள்கையின் வழிகாட்டுதல் கோட்பாடுகள் (Directive Principles of State Policy) : நமது அரசியலமைப்பின் 4வது அட்டவணையில் மாநிலக் கொள்கையின் வழிகாட்டுதல் கோட்பாடுகள் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த கொள்கைகள் ஐரிஷ் (சட்ட திருத்த மசோதா) அரசியலமைப்பிலிருந்து ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. அவை சமூக மற்றும் பொருளாதார சமத்துவத்தை நிறுவுவதற்கான அடிப்படையாகும். அவை நாட்டின் நிர்வாகத்திற்கு தேவையான அடிப்படைக் கோட்பாடுகள் ஆகும். ஆனால், அதை நடைமுறைப்படுத்தாவிட்டால், நீதிமன்றத்தால் அரசை கேள்வி கேட்க முடியாது. அரசாங்கம் புதிய சட்டங்களை இயற்றும் போது, இந்தக் கோட்பாடுகளுக்கு கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

சுதந்திரமான மற்றும் மையப்படுத்தப்பட்ட நீதித்துறை அமைப்பு (Independent and Centralized Judiciary System) : நமது நீதித்துறை சுதந்திரமானதும் மையப்படுத்தப்பட்டதும் ஆகும். மக்களின் உரிமைகளை பாதுகாக்கும் வகையில் துணிச்சலான தீர்ப்புகளை வழங்க நீதிமன்றங்களுக்கு அதிகாரம் உள்ளது. நீதித்துறையின் செயல்பாட்டில் தலையிட சட்டமன்றத்திற்கோ, நிர்வாகத்திற்கோ எந்த உரிமையும் இல்லை. உச்ச நீதிமன்றம் நிலத்தின் மிக உயர்ந்த நீதிமன்றமாகும். மேலும், அனைத்து உயர் நீதிமன்றங்களும் துணை நீதிமன்றங்களும் அதன் கீழ் செயல்படுகின்றன.

ஒற்றைக் குடியுரிமை: குறுகிய மனப்பான்மை கொண்ட மாகாணவாதத்தைக் கட்டுப்படுத்தவும், தேசியவாதத்தை மேம்படுத்தவும் ஒற்றைக் குடியுரிமைக்கு அரசியலமைப்பு வழிவகை செய்கிறது. இந்த நாட்டின் குடிமக்களுக்கு அவர்கள் பிறந்த இடம் அல்லது வசிப்பிடத்தைப் பொருட்படுத்தாமல் சம உரிமைகள் உள்ளன. இந்த விஷயத்தில் விதிகளை உருவாக்கும் அதிகாரம் சட்டமன்றத்திற்கு உள்ளது.

உலகளாவிய வயது வந்தோர் உரிமை : அரசியலமைப்பு வயது வந்தோருக்கான உரிமையை வழங்குகிறது. 18 வயதுக்கு மேற்பட்ட அனைத்து குடிமக்களும் வாக்களிக்கும் உரிமையைப் பயன்படுத்தலாம். இது மக்களின் இறையாண்மையின் முழுமையான அதிகாரத்தை குறிக்கிறது.

இருசபை சட்டமன்றம்: மத்திய சட்டமன்றத்தை பாராளுமன்றம் என்று அழைக்கப்படுகிறது. பாராளுமன்றம் இரண்டு அவைகளைக் கொண்டுள்ளது - கீழ் அவை (லோக்சபா) மற்றும் மேல் சபை (ராஜ்யசபா).

கட்சி அமைப்பு: அரசியல் கட்சிகள் ஜனநாயகத்தின் தூண்களாக இருக்கிறது. இந்தியாவில் பல கட்சி அமைப்பு உள்ளது. பொதுத் தேர்தலில் அதிக வாக்குகளைப் பெறும் கட்சி ஆளும் கட்சியாக மாறும், மீதமுள்ளவை எதிர்க்கட்சியாக இருக்கும்.

அடிப்படை உரிமைகள் மற்றும் கடமைகள்: குடிமக்களின் ஆளுமை வளர்ச்சிக்குத் தேவையான சமூக மற்றும் அரசியல் சூழலை அடிப்படை உரிமைகள் வழங்குகின்றன. ஒரு நபர் சமூகத்தில் நாகரீகமான வாழ்க்கையை நடத்துவதற்கு அவை தேவையாக இருக்கிறது. ஜனநாயகத்தின் வெற்றிக்கு அவையும் இன்றியமையாதவை. நமது அரசியலமைப்பின் 3வது பகுதியில் 7 அடிப்படை உரிமைகள் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. 1976 ஆம் ஆண்டின் 42 வது அரசியலமைப்பு சட்டத்தின் மூலம் நமது அரசியலமைப்பு பகுதி 4A மற்றும் பிரிவு 51 A இல் பத்து அடிப்படை கடைமைகள் சேர்க்கப்பட்டன. 2002 ஆம் ஆண்டில் அரசியலமைப்பில் 86 வது திருத்தச்சட்டம் 6 முதல் 14 வயதிற்கு உட்பட்ட அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் பெற்றோர்கள் கட்டாய கல்வி வழங்க வேண்டும் என்ற 11 வது அடிப்படைக் கடமையை சேர்ந்ததாகும். தற்போது 11 அடிப்படைக் கடமைகள் அரசியலமைப்பின் பகுதி 4A இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.



உங்களுக்குத் தெரியுமா?

1895ஆம் ஆண்டில், தேசிய காங்கிரஸ் குடிமக்களின் உரிமைகளை செயல்படுத்த வலியுறுத்தியது.

1895ஆம் ஆண்டு பாலகங்காதர திலகர் தனது சுயராஜ்ய மசோதாவில் மக்களுக்கு உரிமை கோரினார்.

1925ஆம் ஆண்டில், டாக்டர் அன்னி பெசன்ட், 'இந்தியாவின் பொதுச் செல்வச் சட்டத்தில்' தனிநபர் சுதந்திரம், மனசாட்சியின் சுதந்திரம், பேச்சு சுதந்திரம் மற்றும் சட்டத்தின் முன் சமத்துவம் ஆகியவை மிகவும் முக்கியம் என்று அறிவித்தார்.

1946ஆம் ஆண்டின் கேபினட் மிஷன் அடிப்படை உரிமைகளை ஆதரித்தது. சொத்துரிமை அரசியலமைப்பின் 300 A பிரிவின் கீழ் ஒரு சட்டப்பூர்வ உரிமையாக இருக்கிறது.

சமத்துவத்திற்கான உரிமை: ஜனநாயகத்தின் வெற்றிக்கு இந்த உரிமை மிகவும் இன்றியமையாதது. இதன் கீழ், சட்டத்தின் முன் அனைத்து குடிமக்களும் சமூக ரீதியாகவும் பொருளாதார ரீதியாகவும் சமமானவர்கள். சட்டத்தின் முன் அனைவரும் சமம், யாரும் சட்டத்திற்கு மேல்இல்லை. அனைவருக்கும் சட்டத்தின் சமமான பாதுகாப்பு கிடைக்க வேண்டும், மேலும் சாதி, மதம், பாலினம் அல்லது பிறந்த இடம் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் யாரும் பாகுபாடு காட்டக்கூடாது. கடைகள், பொது உணவகங்கள், ஹோட்டல்கள், பொது பொழுதுபோக்கு இடங்கள் அல்லது பொது வழிபாட்டுத் தலங்களுக்கு அணுகல் தொடர்பாக எந்தவொரு குடிமகனும் எந்தக் கட்டுப்பாடுகளுக்கும் உட்படுத்தப்படக்கூடாது. இந்த உரிமையின் கீழ், தீண்டாமை ஒரு குற்றமாகும். இந்த உரிமை ஒவ்வொரு குடிமகனுக்கும் அரசுப் பணியில் சேர சமமான வாய்ப்பைப் பெற்றுத் தந்துள்ளது.

சுதந்திரத்திற்கான உரிமை: இது முக்கியமான அடிப்படை உரிமைகளில் ஒன்றாகும். இந்த உரிமையின் கீழ், தனது சொந்த விருப்பத்தை வெளிப்படுத்தும் ஒருவர், ஆயுதம் ஏந்தாமல் கூட்டங்களை நடத்தவும், அமைப்புகளை நிறுவவும்,

இந்தியாவில் எங்கு வேண்டுமானாலும் வாழவும், எந்தத் தொழிலைப் பின்பற்றவும் மற்றும் நாடு முழுவதும் சுற்றி வரவும். இது ஒரு தற்காப்பு உரிமையும் சரியான காரணமின்றி யாரையும் கைது செய்ய முடியாது. ஒரு குடிமகனின் வாழ்க்கையையும் சுதந்திரத்தையும் எந்த மாநில சட்டமும் பறிக்க முடியாது. எந்தவொரு சுரண்டலுக்கும் எதிராக அனைத்து குடிமக்களுக்கும் அரசியலமைப்பு பாதுகாப்பு வழங்கப்படுகிறது.

சுரண்டலுக்கு எதிரான உரிமை: எந்தவொரு சுரண்டலுக்கும் எதிராக அனைத்து குடிமக்களுக்கும் அரசியலமைப்பு பாதுகாப்பு வழங்கப்படுகிறது. பெண்கள், குழந்தைகள், ஏழைகள் மற்றும் பலவீனமானவர்கள் சுரண்டப்படுவதைத் தடுப்பதே இந்த உரிமையின் நோக்கமாகும். 14 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளை சுரங்கம், தொழிற்சாலைகள் மற்றும் பிற ஆபத்தான தொழில்களில் பணியமர்த்துவது சட்டப்படி தண்டனைக்குரியது. பெண்கள் குழந்தைகள், ஏழைகள் மற்றும் நலிந்த பிரிவைச் சேர்ந்தவர்களை சுரண்டலில் இருந்து பாதுகாப்பது ஆகும்.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

சுரண்டலைத் தடுக்கும் வகையில் மத்திய அரசு பல சட்டங்களை அமல்படுத்தியுள்ளது.

குறைந்தபட்ச ஊதியச் சட்டம் - 1948

வரதட்சணை தடைச் சட்டம் - 1961

சதி தடுப்புச் சட்டம் -1987

ஒழுக்கக்கேடான நடவடிக்கைகள் சட்டம் - 1956

கொத்தடிமைத் தொழிலாளர் சட்டத்தை நீக்குதல் - 1976

மனித உரிமைகள் பாதுகாப்புச் சட்டம் - 1993,

குடும்ப வன்முறைச் சட்டம் - 2005 போன்றவை

மத சுதந்திரத்திற்கான உரிமை : இந்தியா ஒரு மதச்சார்பற்ற நாடாக இருப்பதால், எந்த மதத்திற்கும் தேசிய மத அந்தஸ்து வழங்கப்படவில்லை. குடிமக்கள் தங்கள் மனசாட்சி

கட்டளையிடும் எந்த மதத்தையும் ஏற்றுக்கொள்ளலாம், அதை நடைமுறைப்படுத்தலாம். பிரச்சாரம் செய்யலாம். மத நிறுவனங்களை நிர்வகிப்பதற்காக யாரையும் கட்டாயப்படுத்தி வரி செலுத்த முடியாது. நாட்டில் அரசியல், பிற நடவடிக்கைகளுக்கு மத ஸ்தலங்களைப் பயன்படுத்துவது தடை செய்யப்பட்டுள்ளது.

கலாச்சார மற்றும் கல்வி உரிமைகள்: நாட்டின் அனைத்து குடிமக்களும் தங்கள் சொந்த மொழி, எழுத்து, கலாச்சாரம் ஆகியவற்றைக் கொண்டுள்ளனர். அவர்களைப் பாதுகாப்பது அரசின் கடமை ஆகும். இந்த உரிமை மத, மொழி சிறுபான்மையினரின் நலன்களைப் பாதுகாக்கிறது. சிறுபான்மையினரால் நடத்தப்படும் அரசு உதவி பெறும் நிறுவனத்திலோ அல்லது நிறுவனங்களிலோ யாருக்கும் அனுமதி மறுக்க முடியாது. மதம் என்னும் சாதி அல்லது மொழி அடிப்படையில் மற்றும் எந்த குடிமகனுக்கும் அரசால் பராமரிக்கப்படும். அல்லது நிதி அளிக்கப்படும் கல்வி நிறுவனத்தின் அனுமதி மறுக்கப்பட கூடாது. அனைத்து மத மற்றும் மொழி சிறுபான்மையினருக்கும் தங்கள் சொந்த கல்வி நிறுவனங்களை நிறுவவும், நிறுவகிக்கவும் உரிமை உண்டு.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

2002இல் அரசியலமைப்பின் 86 திருத்தத்தின் மூலம், பிரிவு 21 'A' இன் கீழ் கல்வி உரிமையாக்கப்பட்டது. இந்த உரிமையின் கீழ், 6 முதல் 14 வயது வரை உள்ள அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் கட்டாய மற்றும் இலவச கல்வியை அரசு வழங்க வேண்டும். கர்நாடக அரசு 2009இல் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தை (RTE - The Right of Children to Free and Compulsory Education Act - 2009) கொண்டு வந்தது.

அரசியலமைப்பு தீர்வுகளுக்கான உரிமை: அரசியலமைப்பு இந்திய குடிமக்களுக்கு அடிப்படை உரிமைகளை வழங்கியுள்ளது மட்டுமல்லாமல், பிரிவு 32இன் கீழ் அவர்களுக்கு உத்தரவாதம் அளித்துள்ளது. ஒரு நபர் அல்லது மாநில அரசு அல்லது மத்திய

அரசு உரிமைகளை மீறும் போதெல்லாம், குடிமக்கள் நேரடியாக மேல்முறையீடு செய்யலாம். டாக்டர்.பி.ஆர்.அம்பேத்கர் இந்த உரிமையை அரசியலமைப்பின் இதயம் மற்றும் ஆன்மா என்று அழைத்தார். அவர்களின் பாதுகாப்புக்காக உச்ச நீதிமன்றம். மற்றும் உயர் நீதிமன்றத்திற்கு, நேரடியாக விண்ணப்பம் செய்யலாம். அடிப்படை உரிமைகளை அமல்படுத்த உச்ச நீதிமன்றத்திற்கு அதிகாரம் உள்ளது. எனவே இது அடிப்படை உரிமைகளின் பாதுகாவலர் என்று அழைக்கப்படுகிறது. குடிமக்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான பின்வரும் ரிட் மனுக்களை இந்த நீதிமன்றம் ஏற்கலாம்:

அ. ஹேபியஸ் கார்பஸ்: காரணமின்றி ஒருவர் கைது செய்யப்பட்டால், அவர் அல்லது வேறு யாரேனும் அவரை விடுவிக்கக் கோரி அவர் சார்பாக இந்த மனுவை தாக்கல் செய்யலாம். கைது செய்யப்பட்ட நபரை 24 மணி நேரத்திற்குள் நீதிமன்றத்தில் ஆஜர்படுத்த வேண்டும். (இந்த ரிட் மனு குற்ற வழக்குகளுக்கு பொருந்தாது.)

ஆ. மாண்டமஸ்: ஒரு அதிகாரி தனது அதிகாரத்தைச் செயல்படுத்தவோ அல்லது தனது சமூகக் கடமைகளைச் செய்யவோ மறுத்தால், அல்லது ஒரு துணை நீதிமன்றம் தனது கடமையைச் செய்ய மறுத்தால், உச்ச நீதிமன்றம் அல்லது உயர்நீதிமன்றம் சம்பந்தப்பட்டவர்களுக்கு அவர்களின் பொறுப்புகளைச் செய்யுமாறு உத்தரவு பிறப்பிக்கலாம்.

இ. தடை: இது உச்சநீதிமன்றத்தால் எழுத்து வடிவில் பிறப்பிக்கப்பட்ட தடை உத்தரவாகும், இது ஒரு வழக்கை விசாரணை செய்வதிலிருந்தும் அல்லது அதன் அதிகார வரம்புகளுக்கு அப்பாற்பட்ட வழக்குகளில் தீர்ப்பு வழங்குவதிலிருந்தும் மனித துணை நீதிமன்றத்தின் காட்சி யைத் தடுக்கிறது.

ஈ. சான்றளிப்பு: இது உச்ச நீதிமன்றம் கீழ் நீதிமன்றங்களுக்கு பிறப்பித்த உத்தரவு ஆகும், இது அவர்களின் அதிகார வரம்புகளுக்கு அப்பால் வழக்குகளை விசாரிக்கும் போது அவர்களின் வழக்குகளை உயர் நீதிமன்றங்களுக்கு மாற்றுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறது. இதுபோன்ற வழக்குகளில் அந்த நீதிமன்றங்கள் வழங்கிய தீர்ப்பையும் உச்சநீதிமன்றம் ரத்து செய்கிறது.

உ. இணை வாரண்ட்: அரசுப் பதவிக்கு தேவையான தகுதிஇல்லாமல் பதவியில் இருப்பவரை நீதிமன்றத்தில் விசாரிப்பதற்காக இணை வாரண்ட் பிறப்பிக்கப்படுகிறது.

குடிமக்களுக்கு மறுக்கப்பட்ட சமூக உரிமைகளைப் பாதுகாக்கவும், பொது நலனைப் பாதுகாக்கவும் நீதிமன்றங்களில் பொதுநல வழக்குகள் தாக்கல் செய்யப்பட்டுள்ளன. சட்டப்பூர்வ உரிமைகளைப் பாதுகாக்கும் நோக்கத்திற்காக பொது நல வழக்குகள் தாக்கல் செய்யப்படலாம். உயிர்களைப் பாதுகாக்கவும், சுற்றுச்சூழல் மாசுபடாமல் பாதுகாக்கவும் உரிமைகள் அவசியமாகிறது. இந்த பொது நல வழக்குகளை தனிநபர்கள், சமூக நிறுவனங்கள் தாக்கல் செய்யலாம். சமீப ஆண்டுகளில் இதுபோன்ற பொதுநல வழக்குகளை நீதிமன்றங்கள் தாங்களாகவே தாக்கல் செய்வதை நாம் பார்க்கிறோம்.

அடிப்படைக் கடமைகள்

உரிமைகள், கடமைகள் என்பது பெயர் நாணயத்தின் இரு முகங்கள். கடமைகள்இல்லாத உரிமைகளுக்கு மதிப்பு அல்லது முக்கியத்துவமில்லை. 10 அடிப்படைக் கடமைகள் 4 வது பாடம் 'A' பகுதியில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. அரசியலமைப்பின் 42 திருத்தத்துடன் பிரிவு 51 'A', 2002இல் 86 திருத்தத்துடன், இப்போது 11 அடிப்படை கடமைகள் உள்ளன. அவை:

1. அரசியலமைப்பு, தேசியக் கொடி, தேசிய கீதத்தை மதிக்க வேண்டும்.

2. நமது தேசிய சுதந்திரப்
பேராட்சத்திற்கு
உத்வேகம் அளித்த
உன்னத இலட்சியங்களைப்
பின்பற்றுதல்.

3. இந்தியாவின் ஒருமைப்
பாட்டைக் காத்தல்.

4. தாய்நாட்டிற்கு அழைப்பு
விடுக்கப்படும் போது காத்தல்.

5. இந்திய மக்கள் அனைவருக்கும் பொதுவான சகோதரத்துவ
உணர்வை ஊக்குவித்தல்.

6. நமது வளமான பாரம்பரியத்தை பாதுகாத்தல்.

7. இயற்கை சூழலை பாதுகாக்கவும் மேம்படுத்தவும்.

8. அறிவியல் மனப்பான்மையையும், விசாரணை
மனப்பான்மையையும் வளர்ப்பது.

9. பொதுச்சொத்துக்களைப் பாதுகாப்பதற்கும், வன்முறையைக்
கடைப்பிடிப்பதற்கு உதவுதல்.

10. தனிப்பட்ட மற்றும் கூட்டு நடவடிக்கைகளின் அனைத்துத்
துறைகளிலும் சிறந்து விளங்க பாடுபடுதல்.

11. பெற்றோர் அல்லது பாதுகாவலர்கள் தங்கள் குழந்தைகளுக்கு
6 முதல் 14 வயது வரை கல்வி கற்பதற்கான வாய்ப்பை
வழங்க வேண்டும்.

செயல்பாடு:

மாநிலத்தில் மனித
உரிமைகள் ஆணையம்
பற்றிய தகவல்களை
சேகரிக்கவும். உரிமைகள்
விஷயத்தில் H.R.C எடுத்த
நடவடிக்கை பற்றிய
தகவலைச் சேகரிக்கவும்.

அடிப்படை உரிமைகளைப் போலன்றி, கடமைகள்
தொடர்பாக நீதிமன்றத்திலிருந்து பாதுகாப்பு இல்லை. இருப்பினும்,
தங்கள் கடமைகளை மீறுபவர்களுக்கு சட்டத்தின் கீழ் தண்டனை
இருக்கும்.

மாநிலக் கொள்கையின் வழிகாட்டுதல் கோட்பாடுகள்: ஒரு நலன்புரி அரசை நிறுவும் நோக்கத்துடன், மாநிலக் கொள்கையின் சில கட்டளைக் கோட்பாடுகள் கட்டுமானத்தில் இணைக்கப் பட்டுள்ளன. இந்த கொள்கைகள் மாநிலத்திற்கு வழிகாட்டியாக செயல்படுகின்றன.

விவாதிக்கவும்:

இந்தியாவின் குடிமகனாக, அடிப்படை உரிமைகளை அனுபவிக்கவும். ஆனால் கடமைகளை மறக்கக்கூடாது.

நமது அரசியலமைப்பை உருவாக்கியவர்கள் ஐரிஷ் அரசியலமைப்பின் மூலம் இத்தகைய வழிகாட்டுதல் கொள்கைகளை உள்ளடக்கியதாக ஈர்க்கப்பட்டனர். இந்த உத்தரவுக் கோட்பாடுகள் மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளுக்கு வழிகாட்டுதல் வடிவில் உள்ளன. இவற்றின் மூலம் அரசு தனது குடிமக்களுக்கு பொருளாதார, சமூக மற்றும் அரசியல் நீதியை வழங்க எண்ணுகிறது. ஆனால் இந்த கோட்பாடுகள் நெறிமுறைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டவை. எனவே, மத்திய, மாநில அரசுகள் அவற்றை அமல்படுத்தவில்லை என்றால், அவற்றை நீதிமன்றத்தில் விசாரிக்க முடியாது. இந்த கொள்கைகள் சோசலிச மற்றும் தாராளவாத மற்றும் காந்திய கொள்கைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டவை.

1. அனைத்து குடிமக்களுக்கும் போதுமான வாழ்வாதாரத்தை வழங்குதல் வேண்டும்.
2. சமூகத்தின் செல்வமும் வளங்களும் ஒரு சிலரின் தனிச் சொத்தாக மாறுவதைத் தடுத்தல் வேண்டும்.
3. ஆண், பெண் இருபாலருக்கும் சம வேலைக்கு சம ஊதியம் வழங்குவதுடன் தொழிலாளர் நலனைப் பாதுகாக்க வேண்டும்.
4. வயதானவர்கள், நோய்வாய்ப்பட்டவர்கள் மற்றும் பலவீனமானவர்கள் அல்லது ஆதரவற்றவர்களுக்கு பொது உதவி வழங்குதல் வேண்டும்.

5. நாடு முழுவதும் ஒரே மாதிரியான குடிமைச் சட்டத்தை அமல்படுத்த வேண்டும்.
6. வயதிற்குட்பட்ட அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் சுகாதாரம் மற்றும் முன்பள்ளி கல்விக்கான வாய்ப்புகளை வழங்குதல் வேண்டும்.
7. வரலாற்று நினைவுச்சின்னங்களை பாதுகாத்தல் மற்றும் வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இடங்களை பராமரிக்க வேண்டும்.
8. நீதித்துறையில் இருந்து நிறைவேற்று அதிகாரத்தை பிரிக்க வேண்டும்.
9. சர்வதேச அமைதியைப் பாதுகாக்கவும் சர்வதேச சட்டத்தை மதிக்க வேண்டும். சர்வதேச மோதல்களை நடுவர் மன்றத்தின் மூலம் தீர்ப்பதை ஊக்குவித்தல்.
10. கிராம பஞ்சாயத்துகளை நிறுவுதல் வேண்டும்.
11. கிராமப்புற மற்றும் குடிசைத் தொழில்களை ஊக்குவித்தல்.
12. நவீன முறையில் விவசாயம் மற்றும் கால்நடை வளர்ப்பை ஒழுங்கமைத்து மேம்படுத்துதல் வேண்டும்.
13. மதுவிலக்கை உறுதி செய்தல் வேண்டும்.
14. அறிவியல் முறைகளின் அடிப்படையில் விவசாயத்தை மேம்படுத்துவதை உறுதி செய்தல் வேண்டும்.

மாநிலக் கொள்கையில் வழிகாட்டுதல் கோட்பாடுகள் முக்கியமானவை ஆகும். அவர்கள் சமூக நலனை அடைவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளனர். அடிப்படை உரிமைகள் ஒரு தனிநபருடன் தொடர்புடையதாக இருந்தாலும், மாநிலக் கொள்கையில் வழிகாட்டுதல் கோட்பாடுகள் முழு சமூகத்திற்கும் தொடர்புடையதாக அமைந்துள்ளது. மத்திய, மாநில அரசுகள் அனைத்து கொள்கைகளையும் செயல்படுத்த முயற்சி செய்து வருகின்றன. இந்தக் கொள்கைகள் இந்தியாவின் முழுமையான வளர்ச்சியை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளன.

பயிற்சிகள்

I. வெற்றிடங்களை பொருத்தமான வார்த்தைகளால் நிரப்பவும்.

1. மாநிலங்களை ஆளும் சட்டம்_____ ஆகும்.
2. புதிய அரசியல் நிர்ணய சபையின் கூட்டம்_____ அன்று நடைபெற்றது.
3. அரசியலமைப்பின் வரைவுக் குழுவின் தலைவர் _____ ஆவார்.
4. நமது அரசியலமைப்புச் சட்டம் _____ அரசாங்க அமைப்பை வழங்குகிறது.
5. நமது அரசியலமைப்பு குடிமக்களுக்கு அதன் குடியரிமை _____ வழங்குகிறது.
6. அரசியலமைப்பு தீர்வுகளுக்கான உரிமை _____ கட்டுரையில் இணைக்கப்பட்டுள்ளது.
7. மாநிலக் கொள்கையின் வழிகாட்டுதல் கோட்பாடுகள் அரசியலமைப்பிலிருந்து _____ கடன் வாங்கப்பட்டவை.

II. பின்வரும் கேள்விகளுக்கு பதில் அளிக்கவும்

8. அரசியல் அமைப்பு சபையின் தலைவர் யார்?
9. அரசியலமைப்பு எப்போது நடைமுறைக்கு வந்தது?
10. அரசியலமைப்பின் முன்னுரையில் என்ன இருக்கிறது?
11. மதச்சார்பின்மை என்றால் என்ன?
12. நமது அரசியலமைப்பின் முக்கிய அம்சங்களை விளக்கவும்.
13. நமது அரசியலமைப்பில் எந்த அடிப்படை உரிமைகள் இணைக்கப்பட்டுள்ளன?

14. அடிப்படை கடமைகளின் பட்டியலை உருவாக்கவும்.
15. மாநிலக் கொள்கையின் வழிகாட்டுதல் கோட்பாடுகள் யாவை?

III. செயல்பாடுகள்.

1. அரசியல் அமைப்பு சபையில் அங்கம் வகித்த முக்கிய தலைவர்கள் பற்றிய புள்ளிவிவரங்களுடன் தகவல்களை சேகரிக்கவும்.
2. நாம் அனுபவிக்கும் அடிப்படை உரிமைகளைப் பட்டியலிடுங்கள்.
3. அடிப்படை கடமைகளை பட்டியலிடுங்கள்.
4. நம் நாட்டில் ஒரே மாதிரியான சட்டங்களை அமல்படுத்துவதில் உள்ள தடைகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

IV. திட்டம்.

உங்கள் ஆசிரியரின் உதவியுடன் அடிப்படை உரிமைகள் மற்றும் கடமைகள் பற்றிய கட்டுரையை எழுதி, அவற்றைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

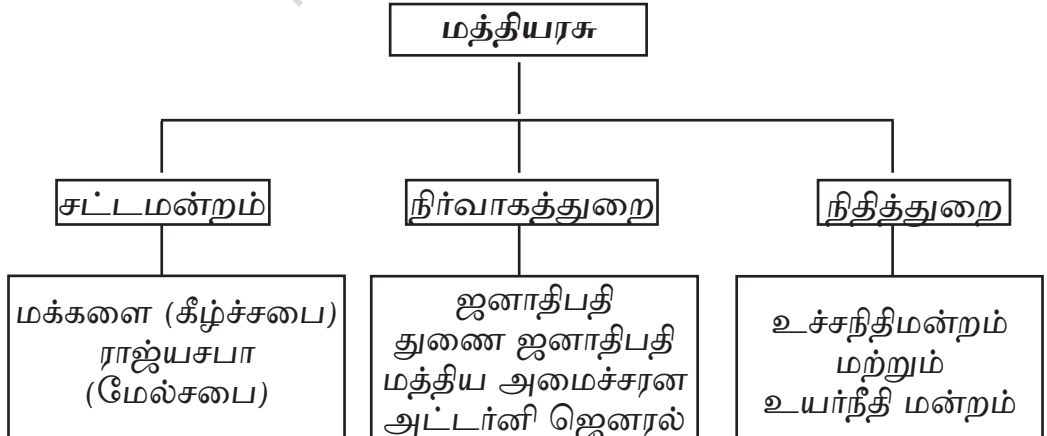


U8Z7N7

இந்த பாடத்தில் பின்வருவனவற்றைப் பற்றி அறிந்து கொள்கிறோம்.

- ராஜ்யசபா மற்றும் மக்களவை, அவற்றின் அமைப்பு, உறுப்பினர், தகுதிகள் மற்றும் செயல்பாடுகள்
- ஜனாதிபதியின் அதிகாரம், ஜனாதிபதி ஆவதற்கான தகுதி
- பிரதமர் - அமைச்சர்கள் அதிகாரங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகள்

பிரதமர், அமைச்சரவை மற்றும் அவரது செயல்பாடுகள். இந்தியா ஒரு இறையாண்மை, சோசலிச, மதச்சார்பற்ற, ஜனநாயக குடியரசு என்பதை முந்தைய பாடத்தில் கற்றோம். இங்கிலாந்தும் பிரான்சும் ஒரு ஒற்றையாட்சி ஆட்சி முறையைக் கொண்டுள்ளன. போலவே இந்தியாவும் ஒரு கொண்டுள்ளது. அதாவது, மத்தியில் மத்திய அரசும், மாநிலங்களில் மாநில அரசுகளும் உள்ளன. கூட்டாட்சி அமெரிக்காவைப் அமைப்பு முறையைக் இந்தியா என்பது மாநிலங்களின் ஒன்றியம் தேசத்தின் அதிகாரங்கள் மத்திய மற்றும் மாநிலங்களுக்கு இடையே பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. பாதுகாப்பைக் கருத்தில் இருப்பினும், தேசத்தின் ஒற்றுமை மற்றும் கொண்டு மத்திய அரசுக்கு கூடுதல் அதிகாரங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இது சட்டமன்றம், நிர்வாக மற்றும் நிதித்துறை மூலம் இந்த அதிகாரங்களைப் பயன்படுத்துகிறது. இந்தியா பாராளுமன்ற ஆட்சி முறையை ஏற்றுக்கொண்டது மற்றும்



பாராளுமன்றம் :

யூனியன் சட்டமன்றத்தை பாராளுமன்றம் என்று அழைக்கப்படுகிறது. யூனியன் சட்டமன்ற சட்டப்பிரிவு பாராளுமன்றத்தை உருவாக்குவதை வழங்குகிறது. 79 நாடாளுமன்றம் இரு அவைகளைக் கொண்டது. மேல்சபையை ராஜ்யசபா என்றும், கீழ்சபையை லோக்சபா என்றும் அழைக்கப்படுகிறது.

நாடாளுமன்றம் :

ராஜ்யசபாவில் உள்ள இடங்களின் எண்ணிக்கை 250, இதில் 238 உறுப்பினர்கள் மாநில சட்டசபைகள் மற்றும் யூனியன் பிரதேசங்களின் உறுப்பினர்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார்கள். மீதமுள்ள 12 உறுப்பினர்கள், இலக்கியம், கலை, அறிவியல் மற்றும் சமூகப் பணி போன்ற பல்வேறு துறைகளில் உள்ள வல்லுனர்களை குடியரசுத் தலைவரால் பரிந்துரைக்கப்படுகிறார்கள். இதனை அறிஞர்கள் சபை என்று அழைப்பார்கள்.

பதவிக் காலம்: ராஜ்யசபா என்பது நிரந்தர அமைப்பாகும். லோக்சபாவைப் போல் கலைக்கப்படவில்லை. ஆனால், உறுப்பினர்களின் பதவிக்காலம் ஆறு ஆண்டுகள் ஆகும். அதன் உறுப்பினர்களில் மூன்றில் ஒரு பகுதியினர் இரண்டாவது வருடமும் ஆறு வருட பதவிக் காலத்தை நிறைவு செய்யும் போது ஓய்வு பெறுகின்றனர். அவர்களுக்கு பதிலாக புதிய உறுப்பினர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டனர். உறுப்பினர்கள் தொடர விரும்பவில்லை என்றால், அவர்கள் ராஜினாமா செய்யலாம்.

ராஜ்யசபா உறுப்பினர் ஆவதற்கு தேவையான தகுதிகள்

1. இந்திய குடிமகனாக இருக்க வேண்டும்.
2. 30 வயதுக்கு குறையாமல் இருக்க வேண்டும்.
3. ஆதாயம் தரும் நிலையில் இருக்கக்கூடாது.
4. சட்டப்படி தண்டனைக்கு உட்பட்டு இருக்கக் கூடாது.
5. மனநிலை பாதிப்பு அடைந்தவராக இருக்கக் கூடாது.
6. பாராளுமன்றத்தால் அவ்வப்போது குறிப்பிடப்படும் தகுதிகளை பெற்றிருக்க வேண்டும்.

7. பாராளுமன்றம் அவ்வப்போது குறிப்பிடும் தகுதிகளை பெற்றிருக்க வேண்டும்.

துணைக் குடியரசுத் தலைவரை ராஜ்யசபாவின் தலைவர் உறுப்பினர்களில் இருந்து துணைத் தலைவர் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார். ராஜ்யசபாவின் அமர்வுகளின் போது குறைந்தபட்சம் $\frac{1}{10}$ உறுப்பினர்கள் (குறைந்தபட்சம் 25 உறுப்பினர்கள்) இருக்க வேண்டும். இந்த சபை ஆண்டுக்கு இரண்டு முறையாவது கூட வேண்டும். உறுப்பினர்கள் ஒரு சிறப்பு அமர்வுக்கு கோரலாம்.

மக்களவை : மக்களவை உறுப்பினர்கள் நேரடியாக மக்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவதால், அது மக்கள் மன்றம் என்று அழைக்கப்படுகிறது. அதிகபட்ச இடங்கள் 545, 543 உறுப்பினர்கள் நேரடியாக மக்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டவர்கள். அதேசமயம் இரண்டு ஆங்கிலோ இந்தியர்கள் குடியரசுத் தலைவரால் பரிந்துரைக்கப்படுகிறார்கள். 84 இடங்கள் பட்டியல் சாதியினருக்கும், 47 இடங்கள் பழங்குடியினருக்கும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன.

2020 க்கு முன் மொத்த மக்களவை உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை 545 ஆக இருந்தது. இதில் 543 உறுப்பினர்களின் உலகளாவிய வயது வந்தோர் வாக்குரிமை மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டனர். குடியரசுத் தலைவர் ஆங்கிலோ இந்திய சமூகத்தைச் சேர்ந்த இரண்டு உறுப்பினர்களை மக்களவை உறுப்பினர்களாக பரிந்துரைத்தனர். ஆனால் 2020 ஆண்டு 104 அமைப்பு திருத்த சட்டத்தின் வது அரசியல் அமைப்பு திருத்த சட்டத்தின் மூலம் ஆங்கிலோ - இந்திய சமூகத்தை சேர்ந்த உறுப்பினர்களை பரிந்துரைக்கும் நடைமுறை தொடரவில்லை எனவே மொத்த எண்ணிக்கை மக்களவை உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை தற்போது 543 வது உள்ளது.

106வது திருத்த சட்டமுன் வரைவு (திருத்தச்சட்டம்) அமலுக்கு வந்தபிறகு மக்களவையில் மொத்த இடங்களில் 33% பெண்களுக்கு ஒதுக்கப்பட வேண்டும்.

பதவிக் காலம்: மக்களவை உறுப்பினர்கள் ஐந்தாண்டு காலத்திற்கு தேர்ந்தெடுக்கப்படுவார்கள். இருப்பினும், பிரதமரின்

பரிந்துரையின் பேரில், அவசரகாலத்தின் போது ஜனாதிபதி மக்களவையை கலைக்கலாம். இதன் பதவிக்காலம் ஓராண்டுக்கு நீட்டிக்கப்படலாம்.

உறுப்பினர்களின் தகுதிகள்:

1. இந்திய குடிமகனாக இருக்க வேண்டும்.
2. 25 வயதுக்கு குறையாமல் இருக்க வேண்டும்.
3. அரசாங்கத்தின் கீழ் லாபம் தரும் எந்தப் பதவியையும் வகிக்கக் கூடாது.
4. நீதித்துறையில் சிறை தண்டனை விதிக்கப்பட்டிருக்க கூடாது.
5. மனநிலை சரியில்லாத நபராக இருக்கக்கூடாது.
6. சட்டப்படி தண்டிக்கப்படக்கூடாது.
7. பாராளுமன்றம் அவ்வப்போது குறிப்பிடும் தகுதிகளை பெற்றிருக்க வேண்டும்.

(லோக்சபா) சபாநாயகர் உறுப்பினர்கள் தங்களுக்குள் இருந்து

செயல்பாடு :

உங்கள் பள்ளியில் குழுவாக சேர்ந்து நாடாளுமன்றத்தை நடத்தி, பிரதமர், சபாநாயகர், எதிர்க்கட்சித் தலைவர் போன்ற அனுபவத்தைப் பெறுங்கள்.

சபாநாயகர் மற்றும் துணை சபாநாயகர் ஆகியோரை தேர்ந்தெடுக்கும் விதிமுறை உள்ளது. சபாநாயகர் சபை நடவடிக்கைகளை பாரபட்ச மின்றி நடத்த வேண்டும். அவர் சபையின் கண்ணியத்தையும்

அலங்காரத்தையும் பேண வேண்டும். மசோதாக்களுக்கு ஆதரவாகவும் எண்ணிக்கை யிலான வாக்குகள் கிடைத்தால், சபாநாயகர் தீர்மான வாக்கை அளிக்கிறார். சபாநாயகர் இல்லாத நேரத்தில் நடவடிக்கைகளை நடத்துகிறார்.

எதிர்க்கட்சித் தலைவரின் பங்கு மற்றும் பணி:

- ஆளும் அரசின் தவறான செயல்களை வெளிச்சம் போட்டுக் காட்டுவது ஆகும்.
- அரசாங்கத்தின் கொள்கைகளை முழுமையாக ஆராய்ந்து கொள்வது.

- அரசு, அமைச்சர்கள் மற்றும் அதிகாரிகள் எச்சரிக்கையாக இருப்பது.
- சட்டமன்றத்தில் கண்ணியம் அனுபவிக்கிறார்.

பாராளுமன்றத்தின் அதிகாரங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகள் :

சட்டமியற்றும் அதிகாரங்கள் : பாராளுமன்றத்தின் முக்கிய செயல்பாடு சட்டங்களை உருவாக்குவது இது மத்திய பட்டியலில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பாடங்களில் சட்டங்களை மக்களவையில் மட்டுமே தாக்கல் செய்யப்படுகிறது. உதாரணம் : நீதி, பாதுகாப்பு, விண்வெளி தொலை தொட்பு, இரயில்வே, வெளிவுறவு, அணுசக்தி போன்றவை சாதாரண மசோதாக்கள் லோக்சபா அல்லது ராஜ்யசபாவில்

அறிமுகப்படுத்தப்படலாம். உருவாக்கஎந்தஅவையிலும் சமர்ப்பிக்கப்படலாம். மற்ற மசோதாவைப் பற்றி சபைகளின் இடையே விவாதங்கள் மூலமாக மற்ற சபைகளின் ஒப்புதலைப் பெற வேண்டும். மசோதாவை ஆதரித்தும் மற்றும்

செயல்பாடு :

தொலைக்காட்சியில் (Sansad TV) பாராளுமன்ற அமர்வின் நடவடிக்கைகளைக் கவனித்து பின்வருவனவற்றைப் பற்றி ஒரு குறிப்பை எழுதவும்.

- 1) சபாநாயகரின் பங்கு.
- 2) எதிர்க்கட்சியின் பங்கு.
- 3) ஆளும் கட்சியின் தலைவரின் பங்கு

எதிர்த்தும் சமமான ஓட்டுகள் விழும்போது சபைத்தலைவர்தன்னுடைய தீர்மான ஓட்டை அளிப்பார். வாக்குகளைப் பெறும்போது சபாநாயகர் தனது மசோதா தொடர்பாக சபைகளுக்கு இடையே கருத்து வேறுபாடு ஏற்பட்டால், குடியரசுத் தலைவர் நாடாளுமன்றத்தின் கூட்டு அமர்வைக் கூட்டி பிரச்சினையைத் தீர்க்கலாம். இரு அவைகளும் மசோதாவை நிறைவேற்றிய பிறகு, குடியரசுத் தலைவரின் ஒப்புதலுக்கு அனுப்பப்பட்டு, பிறகு சட்டமாகிறது.

நிர்வாக அதிகாரங்கள் : ஒரு பாராளுமன்ற ஆட்சி அமைப்பில், பிரதம மந்திரி மற்றும் அவரது அமைச்சர்கள் குழு நிறைவேற்று அதிகாரத்தை உருவாக்குகிறது. மத்திய அமைச்சரவை பாராளுமன்றத்திற்கு பொறுப்பு ஏற்க வேண்டும். நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்கள் கேட்கும் கேள்விகளுக்கு அமைச்சர்கள் பதிலளிக்க வேண்டும். நாடாளுமன்றத்தின் நம்பிக்கையை அனுபவிக்கும் வரை மட்டுமே அமைச்சர்கள் ஆட்சியில் இருக்க முடியும். இது பாராளுமன்றம் கட்டுப்பாட்டில் உள்ளது.

நீதி அதிகாரங்கள் : லோக்சபா நாட்டின் நீதி விஷயங்களில் முழுக் கட்டுப்பாட்டைக் கொண்டுள்ளது. லோக்சபாவின் ஒப்புதல் இல்லாமல் அரசாங்கம் எந்த வரியையும் விதிக்கவோ அல்லது எந்த பணத்தையும் செலவழிக்கவோ முடியாது. நீதி மசோதா முதலில் மக்களவையில் தாக்கல் செய்யப்பட வேண்டும். லோக்சபாவில் நிறைவேற்றப்பட்ட பிறகு, ராஜ்யசபா சில பரிந்துரைகள் மற்றும் வழிகாட்டுதல்களை வழங்கலாம். மேலும் பதினான்கு நாட்களுக்கு மசோதாவுக்கு ஒப்புதல் அளிப்பதை தாமதப்படுத்தலாம். மசோதாவுக்கு ஒப்புதல் அளிக்கவில்லை என்றால், ராஜ்யசபா ஒப்புதல் அளித்தது என்பது சாதாரணமாக எடுத்துக் கொள்ளப்படுகிறது. பின்னர் ஜனாதிபதியின் ஒப்புதலுக்கு அனுப்பப்படுகிறது. பிறகு ராஜ்யசபாவில் விவாதத்திற்காக முன்வைக்கப்படுகிறது.

நீதித்துறை அதிகாரங்கள்: குடியரசுத் தலைவர் மற்றும் நாடாளுமன்றத்தின் இரு அவைகளுக்கும் நீதிமன்றங்களின் நீதிபதிகளை பதவி நீக்கம் செய்வதற்கான அதிகாரம் உச்ச நீதிமன்றம் மற்றும் உயர்நீதிமன்றம் உள்ளது. நீதித்துறை தொடர்பான அறிக்கைகளின் கண்டுபிடிப்புகள் குறித்து விவாதிக்கவும் அவர்களுக்கு அதிகாரம் உள்ளது. அரசியலமைப்பை திருத்துவதற்கான அதிகாரம் பாராளுமன்றத்திற்கு உள்ளது. ஒரு அதிகாரம் அரசியலமைப்பை அவைகளுக்கும் சமமான இரு திருத்த மசோதா முதலில் இரு அவைகளிலும் இருப்பினும், திருத்தத்திற்கு இரு அவைகளின் சபை மட்டும் சட்டத்திருத்தத்திற்கு ஒப்புதல் வேண்டும். இல்லையென்றால், திருத்தத்தை நிறைவேற்ற முடியாது. சில சந்தர்ப்பங்களில் மாநில சட்டசபைகளின் ஒப்புதலும் அவசியம் தேவைபடுகிறது.

மற்ற அதிகாரங்கள்:

1. உச்ச நீதிமன்றம் மற்றும் உயர் நீதிமன்றங்களின் அதிகாரங்கள் அதிகார வரம்பு தொடர்பான சட்டங்களை உருவாக்குதல்.
2. இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட மாநிலங்களுக்கு ஒரு உயர் நீதிமன்றத்தை நிறுவுதல்.
3. புதிய மாநிலங்களை உருவாக்க, அவற்றின் பெயரை அல்லது மாநிலங்களின் எல்லைகளை மாற்றவும் தீர்மானிக்கவும் வேண்டும்.
4. பொது சேவைகள் ஆணையம், நீதி ஆணையம், தேர்தல் ஆணையம் போன்ற கமிட்டிகளின் அறிக்கைகளை விவாதிக்கவும். பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் ஆணையம் போன்றவை ஆகும்.

5. தேசிய ஆணையம் அவசரநிலை மற்றும் நிதி அவசரநிலை போன்ற அவசரகால பிரகடனத்தை அங்கீகரிக்கவும்.



புதிய பாராளுமன்ற மாளிகை

உங்களுக்குத் தெரியுமா :

புதிய பாராளுமன்ற மாளிகை : இந்திய ஜனநாயக அமைப்பின் உயிர் சக்தி சின்னமாக 1927 திறக்கப்பட்ட மிகப்பழமையான நாடாளுமன்ற கட்டிடமாகும். நம்முடைய நாடாளு மன்றம் நாடு சுதந்திரம் அடைந்ததில் இருந்து 2023 வரை சுமார் 75 ஆண்டு கால பல நடவடிக்கைகளை கண்டுள்ளது.

இந்தியாவின் ஜனநாயக அமைப்பின் வேர்களை வலுப்படுத்த பாராளுமன்ற செயல்பாடுகளும் பங்கேற்பாளர்களின் எண்ணிக்கையும் அதிகமானதால் புதிய பாராளுமன்றக் கட்டிடம் தேவையாய் இந்தது. அதனால் மத்திய விரிவாக்கத் திட்டத்தின் கீழ் 28.05.2023 ஆண்டு புதிய பாராளுமன்ற கட்டிடம் திறக்கப்பட்டது.

புதிய பாராளுமன்றச் சிறப்புகள் :

- 1) 65,000 ச.மீ. பரப்பளவை கொண்டது.
- 2) 888 இருக்கைகள் மக்களவைக்கும் 384 இருக்கைகள் இராஜ்ய சபாவிற்கும் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.
- 3) சுற்றுச்சூழல், நட்பு மற்றும் ஊனமுற்றோர் கட்டிடம்.
- 4) அதி நவீன வசதிகளுடன் (ஆடிட்டோரியம்) அரங்கமும் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

மையச் செயலகம் (நிர்வாகம்)

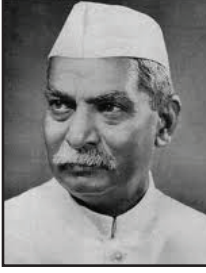
மத்திய சட்டமன்றத்தால் உருவாக்கப்பட்ட சட்டங்களை நிறைவேற்று அதிகாரம் செயல்படுத்துகிறது. இது மத்திய அரசின் திட்டங்கள் மற்றும் கொள்கைகளையும் செயல்படுத்துகிறது. யூனியன் எக்ஸ்கியூட்டிவ் என்பது ஜனாதிபதி, பிரதமர், மந்திரி, அமைச்சர்கள் குழுவைக் கொண்டுள்ளது. அவரது அமைச்சரவையும் உண்மையான நிறைவேற்று அதிகாரியை உருவாக்கும். அதேசமயம், ஜனாதிபதி பெயரளவில் மட்டுமே நிர்வாகத்தின் தலைவராக உள்ளார்.

ஜனாதிபதி

நமது அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் 52வது பிரிவு குடியரசுத் தலைவர் பதவியை உருவாக்கியுள்ளது. இந்தியக் குடியரசுத் தலைவர் நாட்டின் அரசியலமைப்புத் தலைவர். அவர் முதல் குடிமகன், நிர்வாகத் தலைவர் மற்றும் முப்படைகளின் (இராணுவம், கடற்படை, விமானப்படை) தலைமைத் தளபதியும் ஆவார். அவர் நாட்டின் மிக உயர்ந்த பதவியை அனுபவித்து வருகிறார். மேலும், அவர் நாட்டின் அனைத்து நிர்வாக அதிகாரங்களின் பாதுகாவலராகவும் இருக்கிறார். எந்த நீதிமன்றமும் அவரது நடத்தையை கேள்விக்குள்ளாக்கவோ அல்லது அவர் மீது வழக்குத் தொடரவோ முடியாது.

குடியரசுத் தலைவர் தேர்தல் அரசியலமைப்பின் 54, 55வது பிரிவுகள் குடியரசுத் தலைவரைத் தேர்ந்தெடுக்கும் முறையைக் குறிப்பிடுகின்றன. பாராளுமன்றத்தின் இரு அவைகளில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உறுப்பினர்களின் தேர்தலால் கல்லூரியால் குடியரசுத் தலைவர் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார். அனைத்து மாநிலங்கள், புது தில்லி, பாண்டிச்சேரியில் உள்ள அனைத்து சட்டமன்ற உறுப்பினர்களின் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உறுப்பினர்கள் அவருக்கு உச்ச நீதிமன்ற நீதிபதி பதவிப் பிரமாணம் செய்து வைக்கிறார். இவரது பதவிக்காலம் ஐந்து ஆண்டுகள். அவர் மறுதேர்தலுக்கு தகுதியானவர். அவர் அரசியலமைப்புச் சட்டத்திற்கு எதிராகச் செல்லும்போது, அவரை பதவி நீக்கம் செய்வதற்கான தீர்மானம் மூலம் நாடாளுமன்றம் அவரை பதவியில் இருந்து நீக்க முடியும்.

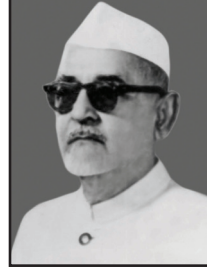
எங்கள் ஜனாதிபதிகள்



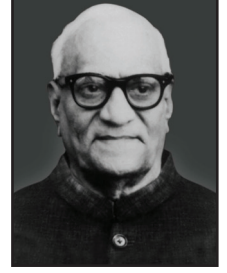
டாக்டர் ராஜேந்திர பிரசாத்
1950–1962



டாக்டர் ராதாகிருஷ்ணன்
1962–1967



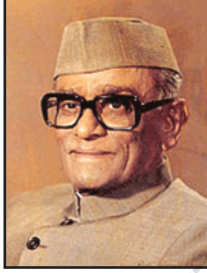
டாக்டர் ஜாகிர் உசேன்
1967–1969



டாக்டர் வி.வி. கிரி
1969–1974



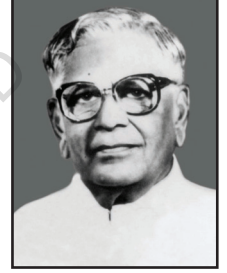
டாக்டர் பிபக்ருதீன்
ஆல் அகமது (1974–1977)



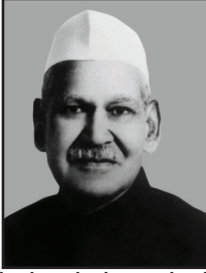
ஸ்ரீநீலம் சஞ்சீவ ரெட்டி
1977–1982



ஸ்ரீ ஞானி ஜல் சிங்
1982–1987



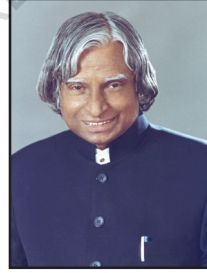
ஸ்ரீ ஆர் வெங்கட்ராமன்
1987–1992



டாக்டர் ஷங்கர் தயாள் சர்மா
1992–1997



டாக்டர் கே. நாராயண்
1997–2002



டாக்டர் ஏ.பி.ஜே. அப்துல்
கலாம் (2002–2007)



ஸ்ரீமதி பிரதிபா பாட்டீல்
2007–2012



ஸ்ரீ பிரணப் முகர்ஜி
2012–2017



ஸ்ரீ ராம் நாத் கோவிந்த்
2017–2022



ஸ்ரீமதி திரௌபதி முர்மு
2022–

பதவி நீக்க தீர்மானம் ஜனாதிபதி பாராளுமன்றத்தின் அடிப்படை அங்கம், அரசியலமைப்பின் பாதுகாவலர் மீறவில்லை என்பதை அவர் உறுதிப்படுத்த வேண்டும். யாராவது அரசியலமைப்பை மீறினால், 61வது பிரிவின் கீழ் அவர் பதவி நீக்கம் செய்யப்படலாம். இந்த பதவி அவைகளிலும் நடத்தப்படலாம். ஜனாதிபதியே நீக்கம் பற்றி பாராளுமன்றத்தின் இரு விவாதத்திற்கு 1/4 நாட்களுக்கு முன் அறிவிப்பு கொடுக்க வேண்டும். இதை மற்ற உறுப்பினர்கள் ஆதரிக்க வேண்டும். இரு அவைகளிலும் விவாதத்திற்குப் பிறகு வாக்களித்தால், தலைவர் பதவியில் இருந்து நீக்கப்படுவார். பிறகு 2/3 உறுப்பினர்கள் இது குற்றச்சாட்டு என்று அழைக்கப்படுகிறது. எனவே இந்தியாவில் எந்த ஜனாதிபதியும் பதவி நீக்கம் செய்யப்படவில்லை.

ஜனாதிபதியின் தகுதிகள்:

1. அவர் இந்திய குடிமகனாக இருக்க வேண்டும்.
2. அவர் 35 வயது பூர்த்தியடைந்திருக்க வேண்டும்.
3. மக்களவை உறுப்பினராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவதற்கு அவர் தகுதி பெற்றிருக்க வேண்டும்.
4. அவர் அரசாங்கத்தின் கீழ் எந்த லாபகரமான பதவியையும் வகிக்கக்கூடாது.



குடியரசு தலைவர் மாளிகை

ஜனாதிபதியின் அதிகாரங்கள்

நிறைவேற்றும் அதிகாரங்கள் : அனைத்து நிர்வாகமும் ஜனாதிபதியின் ஆட்சியில் மேற்கொள்ளப்படுகிறது. ஜனாதிபதி பிரதமரை நியமிக்கிறார். அவரது பரிந்துரையின்படி மற்ற அமைச்சர்களை நியமிக்கிறார். ஆடிட்டர் ஜெனரல், கன்ட்ரோலர் (CAG-Controller and Auditor General), உயர் நீதிமன்ற நீதிபதிகள், கவர்னர்கள், கமிஷன் தலைவர், உறுப்பினர்கள், யூனியன் பப்ளிக் பெர்விஸ் கமிஷன், தேர்தல் போன்ற உயர் பதவிகளுக்கு நபர்களை நியமிக்க ஜனாதிபதிக்கு அதிகாரம் உள்ளது. ஆணையர்கள், முப்படைகளின் தலைமைத் தளபதிகள் மற்றும் பல்வேறு நாடுகளுக்கான தூதர்கள். அதேபோல, அவர்களையும் முடிவுக்குக் கொண்டுவரும் அதிகாரம் அவருக்கு உண்டு.

சட்டமியற்றும் அதிகாரங்கள்: பாராளுமன்றத்தை கூட்டுவதற்கு அல்லது அதன் அமர்வுகளை ஒத்திவைப்பதற்கு ஜனாதிபதிக்கு அதிகாரம் உள்ளது. அவர் இரு அவைகளின் கூட்டுக் கூட்டத்தில் உரையாற்றலாம் அல்லது மக்களவையை கலைக்கலாம். இரு அவைகளிலும் நிறைவேற்றப்பட்ட மசோதா, குடியரசுத் தலைவரின் ஒப்புதலைப் பெற்ற பின்னரே சட்டமாகிறது. குடியரசுத் தலைவர் அத்தகைய மசோதாக்களை மறுபரிசீலனை செய்யலாம். அவற்றைத் திரும்பப் பெறலாம் அல்லது சில காலம் நிறுத்தி வைக்கலாம். மக்களவைக்கு இரண்டு ஆங்கிலோ இந்தியர்களையும், ராஜ்யசபாவிற்கு உறுப்பினர்களையும் அவர் 12 பரிந்துரைக்கலாம். இந்த அனைத்து செயல்பாடுகளிலும், அவர் பிரதமர், அமைச்சர்கள் குழுவின் பரிந்துரைகளின்படி செயல்படுகிறார்.

2020க்கு முன்னர் ஆங்கிலோ இந்தியர்களை உறுப்பினர்களாக நியமிக்க குடியரசுத்தலைவருக்கு அதிகாரம் இருந்தது ஆனால் 2020 இல் நிறைவேற்றப்பட்ட 104 வது அரசியல் அமைப்பு திருத்தச்சட்டம் இந்த பெயர் உத்தரவை தொடரவில்லை.

நீதித்துறை அதிகாரங்கள்: குற்றவாளிகளின் சிறைத் தண்டனையை குறைக்கவும், மரண தண்டனையை ரத்து செய்யவும் ஜனாதிபதிக்கு அதிகாரம் உள்ளது. நாட்டின் சட்ட விவகாரங்கள் தொடர்பான பரிந்துரைகளுக்கு அவர் உச்ச நீதிமன்றத்தை அணுகலாம்.

நிதி அதிகாரங்கள்: குடியரசுத் தலைவரின் அனுமதியின்றி நிதி மசோதாவை மக்களவையில் அறிமுகப்படுத்தலாம். ஜனாதிபதி அனுமதி வழங்கிய பின்னரே, நிதி, தலைமை கணக்கு தணிக்கையாளர் அறிக்கைகள் பாராளுமன்றத்தில் விவாதிக்கப் படுகின்றன. ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட நிதி ஜனாதிபதியின் பெயரில் உள்ளது. உச்ச நீதிமன்ற நீதிபதிகள், போது சேவையர், தலைவர், உறுப்பினர்கள் சம்பளம் பெறுவது இந்த பணத்திலிருந்துதான். **இராணுவ அதிகாரங்கள்:**

ஜனாதிபதி ஆயுதப்படைகளின் தளபதியாக உள்ளார். அவர் மத்திய அமைச்சரவையின் பரிந்துரையின் பேரில் இராணுவம், விமான படை, கப்பற்படை தலைவர்களை நியமிக்கிறார். பாராளுமன்றத்தின் பரிந்துரையின் பேரில் போர் மற்றும் அமைதியை உருவாக்கம் அதிகாரம் உள்ளது.

அவசரகால அதிகாரங்கள் : நமது அரசியலமைப்பின் பகுதி 183 அவசர நிலைகளில் வகைகள் விவரிக்கப்பட்டுள்ளன. மத்திய அமைச்சரவையின் எழுத்துப்பூர்வ பரிந்துரையின் அடிப்படையில், குடியரசுத் தலைவர் மூன்று

விவாதிக்கவும் :
கர்நாடகாவில்
நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட
அவசர நிலையை
ஆசிரியருடன்
கலந்துரையாடுங்கள்.

சந்தர்ப்பங்களில் அவசரநிலையை அறிவிக்கலாம்: 1) 352வது பிரிவின் கீழ் தேசிய அவசரநிலை 2) சட்டப்பிரிவு 356 அவசரநிலை, 3) விதி 360- நிதி நெருக்கடியின் கீழ் அவசர நிலையாகும், எந்தவொரு அவசரநிலையையும் பிரகடனப்படுத்திய ஒரு மாதத்திற்குள் நாடாளுமன்றத்தின் ஒப்புதல் பெறப்பட வேண்டும்.

உங்களுக்குத் தெரியுமா ?

1. தேசிய அவசரநிலை (பிரிவு 352) : நாட்டில் ஏதேனும் ஒரு பகுதியின் பாதுகாப்புக்கு அச்சுறுத்தல் ஏற்படும் போது அல்லது அது முழுவதுமான தாக்குதல் அல்லது உள்நாட்டுக் குழப்பம் மூலம், இந்த வகையான அவசரநிலை விதிக்கப்படலாம். Ex. 1962, 1971, 1975இல்.
2. மாநில அவசரநிலை (பிரிவு 356): மாநில ஆளுநரின் அறிக்கையின் அடிப்படையில் அல்லது அரசியலமைப்பின் கோட்பாடுகளின்படி எந்த காரணத்திற்காகவும் மாநில அரசு செயல்பட முடியாவிட்டால், குடியரசுத் தலைவர் 356வது பிரிவின் கீழ் அவசரநிலையை அறிவிக்கலாம். (20.1.2008 முதல் கர்நாடகாவில் 29-5-2008 வரை தேசிய அல்லது மாநில அவசரநிலை பிரகடனப்படுத்தப்பட்ட ஆறு மாதங்களுக்குள் தேர்தல் நடத்தப்பட வேண்டும்.
3. நிதி அவசரநிலை (கட்டுரை 360) : நாட்டின் நிதி நிலைமை மோசமடைந்துள்ளதாக உணர்ந்தால் இந்த வகையான அவசரநிலை அறிவிக்கப்படலாம். ஆனால், இதுவரை இதை அறிவிக்கப்படவில்லை.

விருப்ப அதிகாரங்கள்: மத்திய அமைச்சரவையின் ஒப்புதலுக்காகக் காத்திருக்காமல் குடியரசுத் தலைவர் சில அதிகாரங்களைப் பயன்படுத்த முடியும். அவை :

1. தேர்தலுக்குப் பிறகு எந்த ஒரு கட்சிக்கும் பெரும்பான்மை கிடைக்காத போது அவர் எந்தக் கட்சியின் தலைவரையும் ஆட்சி அமைக்க அழைக்கலாம்.
2. நாடாளுமன்றம் ஒரு மசோதாவை அங்கீகரித்து, அதை அவருக்கு ஒப்புதலுக்காக அனுப்பும்போது, அவர் மறுபரிசீலனைக்காக மசோதாவைத் திருப்பி அனுப்பலாம்.

பிரதமர்

நாட்டின் நிர்வாகத்தில் பிரதமருக்கு உதவுவதற்கும் ஆலோசனை வழங்குவதற்கும் பிரதமரைக் கொண்ட அமைச்சர்கள் குழுவை அரசியலமைப்பு வழங்கியுள்ளது. ஆனால் பிரதமருக்குத்தான் நிர்வாகத்தை நிறைவேற்றும் அதிகாரம் உள்ளது. ஜனாதிபதி நாட்டின் தலைவர். பிரதமர் அரசாங்கத்தின் தலைவர். மக்களவையின் நம்பிக்கையை அனுபவிக்கும் வரை அவர் பதவியில் நீடிப்பார்.

பிரதம மந்திரியின் அதிகாரங்கள்

1. அமைச்சர்களை நியமனம் செய்தல் இலாக்களை பங்கீடு செய்தல் மந்திரிகளை திரும்பப்பெறும் அதிகாரம்: 740 அமைச்சர்களுக்கிடையே பல்வேறு துறைகளையும் அவர் ஒதுக்குகிறார். இலாகா ஒதுக்கீட்டில் அவரது முடிவே இறுதியானது. தவறு செய்ததாக குற்றம் சாட்டப்பட்டவர்களை அவரால் நீக்க முடியும்.

2. அரசாங்கத் தலைவர்: அரசாங்கத்தின் அனைத்து நடவடிக்கைகளுக்கும் பிரதமரே பொறுப்பு ஆவார். பல்வேறு அமைச்சர்களின் செயல்பாடுகளை ஒருங்கிணைக்கிறார். திட்டமிடல், பாதுகாப்பு, மற்றும் வெளிநாட்டு விவகாரங்கள் தொடர்பான கொள்கைகளை உருவாக்குவதில் அவர் அதிக ஆர்வம் காட்டுகிறார்.

3. மத்திய அமைச்சரவைத் தலைவர்: மத்திய அமைச்சரவைக் கூட்டங்கள் பிரதமர் தலைமையில் நடைபெறுகின்றன. தேசிய மற்றும் சர்வதேச முக்கியத்துவம் வாய்ந்த பிரச்சினைகள் பற்றிய அனைத்து விவாதங்களும் அவரது தலைமையில் விவாதிக்கப்பட்டு முடிவுகள் எடுக்கப்படுகின்றன. அவர் ஜனாதிபதிக்கும் அமைச்சரவைக்கும் இடையிலான இணைப்பு செயலை ஆற்றுவார்.

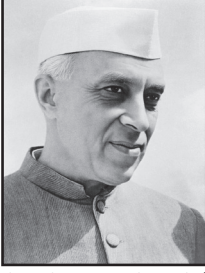
4. மக்களவையை கலைக்க ஆலோசனை வழங்கும் அதிகாரம் : மக்களவையை கலைக்க குடியரசுத்தலைவருக்கு ஆலோசனை வழங்கும் அதிகாரம் பிரதமருக்கு உள்ளது. ஆட்சியில் எதிர்பார்க்கும் ஒத்துழைப்பு மற்றவர்களிடம் இருந்து கிடைக்காத போதும் அமைச்சரவையில் கடும் கருத்து வேறுபாடுகள் ஏற்படும்போதும் மக்களவையின் நம்பிக்கையை அமைச்சரவை இழக்கும் போதும் குடியரசுத்தலைவருக்கு பிரதமர் இது போன்ற அறிவுரைகளை வழங்குவது வழக்கம்.

மத்திய அமைச்சரவை :

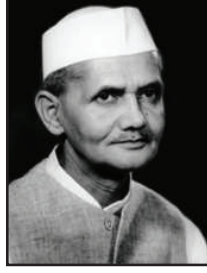
சட்டத்தின் 74(1)வது பிரிவு, குடியரசுத் தலைவருக்கு உதவுவதற்கும் ஆலோசனை வழங்குவதற்கும் ஒரு அமைச்சர் தலைமையில் ஒரு மந்திரி சபை இருக்க வேண்டும் என்று கூறுகிறது. பிரதம மந்திரி தலைமையிலான மத்திய அரசு உண்மையான நிர்வாக அதிகாரி மற்றும் நாட்டின் முழு நிர்வாகத்தையும் நிர்வகிக்கிறது. மத்திய அமைச்சரவை பொதுக் கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களை வகுத்து செயல்படுத்துகிறது. மத்திய மண்டலத்தை மூன்று வகையாகப் பிரிக்கலாம். அதாவது

1) கேபினட்கிரேடு அமைச்சர்கள் 2) மாநில அமைச்சர் 3) பிரதி அமைச்சர்

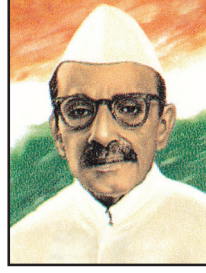
நமது பிரதம மந்திரிகள்



பண்டிட் ஜவஹர் லால் நேரு
1947-1964



ஸ்ரீ லால் பகதூர் சாஸ்திரி
1964-1966



குல்சாரிலால் நந்தா
1966



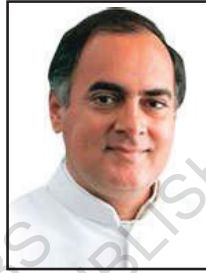
ஸ்ரீமதி. இந்திரா காந்தி
1966-77, 1980-84



ஸ்ரீ மொராஜி தேசாய்
1977-1979



ஸ்ரீ சரண் சிங்
1979-1980



ஸ்ரீ ராஜீவ் காந்தி
1984-1989



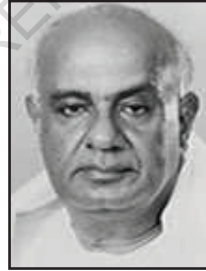
ஸ்ரீ வி.பி. சிங்
1989-1990



ஸ்ரீ சந்திர சேகர் 1990
நவம்பர் - 1991 ஜூன்



ஸ்ரீ. பி.வி. நரசிம்மராவ்
1991-1996



ஸ்ரீ. எச்.டி. தேவகவுடா
1996 ஜூன் - 1997 ஏப்ரல்



ஸ்ரீ. எல்.கே. குஜரால்
1997 ஏப்ரல் - 1998 மார்ச்



ஸ்ரீ. அடல் பிஹாரி வாஜ்பாய்
18 மே 1996 - 31 மே 1996
19 மார்ச் 1998-2004



டாக்டர் மன்மோகன் சிங்
2004-2014



ஸ்ரீ. நரேந்திர மோடி
2014-

91வது திருத்தச் சட்டத்தின்படி, மத்திய அமைச்சரவையின் அளவு, பிரதமர் உட்பட மொத்த மத்திய அமைச்சரவையின் அதிகப்பட்ச பலம் நாடாளுமன்றத்தின் மொத்த பலத்தில் 15% ஆகும். அமைச்சரவைக்கு இரண்டு வகையான பொறுப்புகள் உள்ளன. ஒவ்வொரு துறையின் அமைச்சரும் தனது துறையின் நிர்வாகத்திற்கு பொறுப்பு ஆகும். அவரது துறையின் வெற்றி தோல்விக்கு அவர் தனிப்பட்ட பொறுப்பு. பாராளுமன்றம் எடுக்கும் முடிவுகள் மற்றும் கொள்கைகள் தொடர்பாக மத்திய அமைச்சரவைக்கு கூட்டுப் பொறுப்பு உள்ளது. எனவே, நாடாளுமன்றத்தின் நம்பிக்கையைப் பெறும் வரையில் தான் அமைச்சரவை அதிகாரத்தில் இருக்க முடியும். அது நம்பிக்கையை இழக்கும் போது, அது நம்பிக்கையில்லா தீர்மானம் மூலம் அகற்றப்படும்.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

நம்பிக்கையில்லா தீர்மானம்: மக்களவையின் நம்பிக்கையை அமைச்சர் இழந்தால், அவர் ராஜினாமா செய்ய வேண்டும். இது நம்பிக்கையற்ற தீர்மானம் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

இந்தியாவின் மாநிலங்கள், யூனியன் பிரதேசங்கள்

தலை நகரங்கள்

1. ஆந்திரபிரதேசம் (அமராவதி)
2. அருணாச்சல பிரதேசம் (இட்டாநகர்)
3. அஸ்ஸாம் (திசூர்)
4. பீகார் (பாட்னா)
5. கோவா (பனாஜி)
6. குஜராத் (காந்தி நகர்)
7. அரியானா (சண்டிகர்)
8. இமாச்சல் பிரதேசம் (சிம்லா)
9. கருநாடகம் (பெங்களூரு)
10. கேரளா (திருவனந்தபுரம்)
11. மத்திய பிரதேசம் (போபால்)
12. மஹாராஷ்டிரா (மும்பை)
13. மணிப்பூர் (இம்பால்)
14. மேகாலயா (ஷில்லாங்)
15. மிசோரம் (ஜைஸ்வால்)
16. நாகலாந்து (கோஹிமா)
17. ஒடிசா (புவனேஸ்வர்)
18. பஞ்சாப் (சண்டிகர்)
19. இராஜஸ்தான் (ஜெய்ப்பூர்)
20. சிக்கிம் (காங்டாக்)
21. தமிழ்நாடு (சென்னை)

22. திரிபுரா (அகர்தலா)

23. உத்திரபிரதேசம் (லக்னோ)

24. மேற்குவங்காளம்

(கொல்கத்தா)

25. சத்திஷ்கர் (ராய்ப்பூர்)

26. ஜார்கண்ட் (ராஞ்சி)

27. உத்திரகாண்ட் (டேராடூன்)

28. தெலுங்கானா (ஹைதராபாத்)

யூனியன் பிரதேசங்கள் :

1. ஜம்மு காஷ்மீர்

(ஸ்ரீநகர் - கோடை),

ஜம்மு-குளிர்)

2. லடாக் (லேஹ்)

3. அந்தோமான் நிக்கோபார்

(போர்ட் பிளேர்)

4. சண்டிகர் (சண்டிகர்)

5. தட்ரா மற்றும் நகர் ஹவேலி

(டாமன் மற்றும் டையூ)

6. லட்சத்தீவு (கவர்த்தி)

7. புதுச்சேரி - (புதுச்சேரி)

8. டெல்லி (செல்லி)

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

சராரிசைன் - உத்தரகண்ட் மாநிலத்தின் கோடைகால தலைநகரம்.

தர்மஷாலா - இமாச்சல பிரதேச மாநிலத்தின் இரண்டாவது தலைநகரம்.

அட்டர்னி ஜெனரல் - இந்தியாவின் மிக உயர்ந்த சட்ட ஆலோசகர்.
அவர் ஜனாதிபதியால் நியமிக்கப்படுகிறார்.

பயிற்சிகள்

I. வெற்றிடங்களை பொருத்தமான வார்த்தைகளால் நிரப்பவும்.

1. இந்தியா ஒரு யூனியன் _____ ஆகும்.
2. யூனியன் சட்டமன்றம் _____ என்று அழைக்கப்படுகிறது.
3. ராஜ்யசபாவின் தலைவர் _____ ஆவார்.
4. ஒருவர் லோக்சபா உறுப்பினராக வருவதற்கு _____ ஆண்டுகள் முடிக்க வேண்டும்.
5. முப்படைகளின் தலைமைத் தளபதி _____ ஆவார்.
6. குடியரசுத் தலைவரை தேர்ந்தெடுப்பதற்கான செயல்முறை அரசியலமைப்பின் கட்டுரைகள் _____ மற்றும் _____ கீழ் விளக்கப்பட்டுள்ளது.
7. யூனியன் பப்ளிக் சர்வீஸ் கமிஷனின் தலைவர் நியமிக்கப்படுபவர் _____ ஆவார்.

II. பின்வரும் கேள்விகளுக்கு பதில் அளிக்கவும்.

8. பாராளுமன்றத்தின் இரு அவைகளுக்கு பெயரிடுங்கள்.
9. ராஜ்யசபாவின் அமைப்பை விளக்கவும்.
10. மக்களவை உறுப்பினராவதற்கு என்ன தகுதிகள் தேவை?

11. ஜனாதிபதி பதவிக்கான தேர்வு செயல்முறையை விளக்கவும்.
12. பிரதமரின் அதிகாரங்களைப் பட்டியலிடுங்கள்.
13. மத்திய அமைச்சரவையின் அமைப்பு மற்றும் அதன் பொறுப்புகளை விளக்கவும்.

III. செயல்பாடுகள்:

1. உங்கள் பள்ளியில் போலி பாராளுமன்றம் நடத்துங்கள்.
2. உங்கள் தொகுதியின் சட்டமன்ற உறுப்பினரைச் சந்தித்து அவரது பணிகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

IV. திட்டம்:

1. பாராளுமன்றத்தின் படத்தை வரைந்து உங்கள் பள்ளியில் காட்சிப்படுத்தவும்.



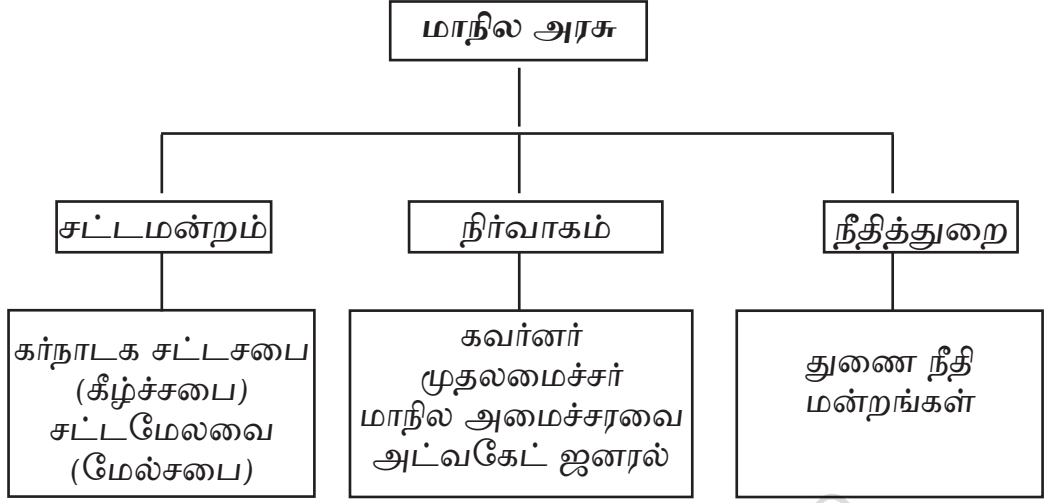
இந்த பாடத்தில் பின்வருவனவற்றைப் பற்றி அறிந்து கொள்கிறோம்.

- மாநில சட்டமன்றம், சட்டமன்றம் (விதான சபை) மற்றும் சட்டமன்ற கவுன்சில் (விதான பரிஷத்), அவற்றின் உறுப்பினர் மற்றும் செயல்பாடுகளின் தன்மை.
- மாநில நிர்வாகியின் தன்மை, ஆளுநர், அவரது தகுதிகள் மற்றும் செயல்பாடுகள்.
- முதலமைச்சரின் நியமனம், அதிகாரம் மற்றும் அவரது செயல்பாடுகள்.



விதான சபை

இந்திய யூனியன் 28 மாநிலங்கள் மற்றும் 8 யூனியன் பிரதேசங்களை உள்ளடக்கியது. மாநில அரசுகள் மத்திய அரசின் மாதிரியைப் பின்பற்றுகின்றன.



மாநில சட்டமன்றம்

மாநில சட்டமன்றம், (விதான சபை) ஆளுநர் என்று இரு அவைகளைக் கொண்டது. மேல்சபை சட்டப் பேரவை (விதான பரிஷத்) என்றும், கீழ் சபை சட்டப் பேரவை (விதான சபை) என்றும் அழைக்கப்படுகிறது. சில மாநிலங்களில் இருசபை சட்டமன்றம் முறை உள்ளது. சில மாநிலங்களில் ஒரு சபை சட்டமன்றம் முறை உள்ளது. இருசபை சட்டமன்ற அமைப்பு உள்ள மாநிலங்களில் கீழ்வை சட்டமன்றம் மற்றும் மேலவை சட்டமன்றம் என்று உள்ளது. சட்டப் பேரவையில் மக்கள் பிரதிநிதிகள் உள்ளனர். அதே சமயம் சட்டமன்றத்தில் பல்வேறு துறைகளைச் சேர்ந்த நிபுணர்கள் உள்ளனர்.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

ஆந்திரப் பிரதேசம், பீஹார், கர்நாடகா, மஹாராஷ்ட்ரா, தெலுங்கானா, உத்தரப் பிரதேசம், ஆகிய மாநிலங்களுக்கு இரண்டு அவைகள் உள்ளன. சில மாநிலங்களில் ஒரே ஒரு அவை மட்டுமே உள்ளன.

விதான சபை

விதான சபையின் பலம் மாநிலத்தின் மக்கள் தொகையைப் பொறுத்தது ஆகும். விதான சபையின் உறுப்பினர்களில் 3 பேர் விதான கீழ்சபையில் (பரிஷத்தின்) பலம் வாய்ந்ததாக அமைந்துள்ளது. விதான சபையின் அதிகபட்ச

இடங்களின் எண்ணிக்கை 500க்கு (மிகாமல்) அல்லது 60க்கு குறைவாக இருக்க வேண்டும். உதாரணம் : சிக்கிம் சட்டமன்றத்தில் 32 உறுப்பினர்கள் உள்ளனர். கர்நாடக சட்டசபைதற்போது 224 தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உறுப்பினர்களைக் கொண்டுள்ளது. கருநாடகாவில் 15வது சட்டசபையில் மொத்தம் 225 உறுப்பினர்கள் இருந்தனர். தற்போதைய 16வது சட்டப்பேரவையில் 224 தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உறுப்பினர்கள் மட்டுமே உள்ளனர்.

2020 ஆண்டு வரை ஆங்கிலோ-இந்திய சமூகத்தைச் சேர்ந்த ஒருவரை மாநில சட்ட சபைக்கு நியமிக்க ஆளுநர் அனுமதிக்கப்பட்டார். ஆனால் 2020 இல் அமலுக்கு வந்த 104 வது அரசியலமைப்புத் திருத்தச் சட்டத்தின்படி ஆங்கிலோ - இந்திய சமூகத்தைச் சேர்ந்த ஒருவரை மாநில சட்டசபைக்கு நியமிக்கும் நடைமுறை தொடரவில்லை. கருநாடக சட்டசபை பேரவையில் 224 தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உறுப்பினர்கள் மட்டுமே இருப்பார்கள். 36 இடங்கள் பட்டியல் சாதியினருக்கும், 15 இடங்கள் பழங்குடியினருக்கும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன. 106 வது திருத்த சட்டமுன் வரைவு (திருத்தச்சட்டம்) வந்த பிறகு, சட்டப் பேரவைகளில் மொத்த இடங்களில் 33% பெண்களுக்கு ஒதுக்கப்பட வேண்டும்.

சட்டமன்ற உறுப்பினருக்கான தகுதிகள்:

1. இந்திய குடிமகனாக இருக்க வேண்டும்.
2. 25 வயது பூர்த்தியடைந்திருக்க வேண்டும்.
3. அரசாங்கத்தின் எந்த ஒரு லாப அலுவலகத்திலும் பணியமர்த்தப் படக்கூடாது.
4. எந்த நீதிமன்றமும் தண்டித்திருக்கக் கூடாது.
5. மனநிலை சரியில்லாதவராக இருக்கக்கூடாது.
6. திவாலானவராக இருக்கக்கூடாது.
7. பாராளுமன்றம் அவ்வப்போது முடிவு செய்யும் தகுதிகளைப் பெற்றிருக்க வேண்டும்.

பதவிக் காலம்: சட்டமன்ற உறுப்பினர்களை (விதான சபா) 5 வருட காலத்திற்கு ஒருமுறை தேர்ந்தெடுக்கப் படுவார்கள். எனினும், அமைச்சரவையின் பரிந்துரையின் பேரில் முழு

செயல்பாடு:

உங்கள் எம்.எல்.ஏ.வை சந்தித்து எம்.எல்.ஏ.வின் செயல்பாடுகள் குறித்து விவாதிக்கவும்.

பதவிக்காலம் முடிவதற்குள் பேரவை கலைக்கப்படலாம். அப்போது மாநிலத்தில் குடியரசுத் தலைவர் ஆட்சி அமலில் இருக்கும் போது, உறுப்பினர்கள் சட்டசபையில் தொடர விரும்பவில்லை ஏன் என்றால், அவர்கள் தங்கள் ராஜினாமா கடிதத்தை சபாநாயகரிடம் சமர்ப்பிக்க வேண்டும்.

செயல்பாடு:

சட்டமன்றக் கூட்டத் தொடரின் போது நேரில் சென்று விவாதம் குறித்த புள்ளிகளைப் பட்டியலிடுங்கள்.

சபாநாயகர், துணை சபாநாயகர் ஆகியோர் தேர்ந்தெடுக்கப் பட்ட சட்டமன்ற உறுப்பினர்களில் இருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார்கள். சபாநாயகர் தலைமையில் சபை நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப் படுகின்றன. அவர் சபையின் அமைதி, கண்ணியம் மற்றும் அலங்காரத்தைப் பேணுதல், கூட்டங்களை வரவழைத்தல், ஒத்திவைத்தல், உறுப்பினர்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாத்தல், மசோதாக்களை ஆதரித்தும் எதிர்த்தும் சம எண்ணிக்கையிலான வாக்குகளைப் பெறும்போது தீர்க்கமான வாக்களிப்பை வழங்குதல் போன்ற பணிகளைக் கொண்டுள்ளார்.

சட்டமன்றத்தின் அதிகாரங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகள்:

சட்டமியற்றும் அதிகாரங்கள்: மாநிலப் பட்டியல், சமகாலப் பட்டியலில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பாடங்கள் தொடர்பான சட்டங்களை உருவாக்கும் அதிகாரம் சட்டமன்றத்திற்கு உண்டு. இல்லையெனில் சட்டசபை மேலவையின் ஒப்புதலுக்கு மசோதாவை அனுப்புகிறது. இந்த வழக்கில் சட்ட மேலவை ஒரு மாதத்திற்குள் மசோதாவை அதன் ஒப்பத்தலுடன் சட்டசபைக்கு திருப்பி அனுப்பவும். இல்லையெனில் இரு

அவைகளும் மசோதாவுக்கு ஒப்புதல் அளித்ததாக கவர்னர் அறிவிக்கிறார். இந்த மசோதாக்கள் ஆளுநரின் கையொப்பத்திற்காக அனுப்பப்படுவதற்கு முன் இரு அவைகளாலும் நிறைவேற்றப்பட வேண்டும். ஆளுநர் சில மசோதாக்களை குடியரசுத் தலைவரின் ஒப்புதலுக்கு அனுப்பலாம்.

நிதி அதிகாரங்கள்: நிதி விவகாரத்தில் சட்ட மேலவையை விட சட்டப் பேரவைக்கு அதிக அதிகாரங்கள் உள்ளன. நிதி மசோதா முதலில் சட்டப் பேரவையிலும், அதன் பிறகுதான் சட்டப் பேரவையிலும் தாக்கல் செய்யப்பட வேண்டும். எந்தவொரு மசோதாவையும் நிராகரிக்கும் அதிகாரம் சட்ட மேலவைக்கு இல்லை என்றாலும், அதை 14 நாட்களுக்கு தாமதப்படுத்தலாம்.

நிர்வாக அதிகாரங்கள்: மாநில செயற்குழு என்பது சட்டமன்றத்திற்கு உரிய பொறுப்பாகும். மேலும் அது சட்டமன்றத்தின் நம்பிக்கையை அனுபவிக்கும் வரைமட்டுமே அதிகாரத்தில் இருக்க முடியும். அமைச்சர்கள், குழுவின் ஒவ்வொரு உறுப்பினரும் தனித்தனியாக பொறுப்புக்கூற வேண்டும். மேலும், முழு அமைச்சர்கள் குழுவும் சட்டமன்றத்திற்கு பொறுப்புக்கூற வேண்டும்.

தேர்தல் அதிகாரங்கள்: சட்டப் பேரவையில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உறுப்பினர்களுக்குத் தலைவர், ராஜ்யசபா, சட்டப் பேரவை உறுப்பினர்கள், பேரவையின் சபாநாயகர் மற்றும் துணை சபாநாயகர் ஆகியோரைத் தேர்ந்தெடுக்கும் அதிகாரம் உள்ளது. தேர்தல் அதிகாரிகளுக்கு உள்ளது.

அரசியலமைப்பை திருத்தும் அதிகாரம் சில அரசியலமைப்பு திருத்த மசோதாக்களுக்கு பாதி மாநில சட்டமன்றங்களின் ஒப்புதல் தேவை. எடுத்துக்காட்டாக சரக்கு மற்றும் சேவை வரி (ஜி.எஸ்.டி) தொடர்பான 122 வது அரசியலமைப்பு திருத்த மசோதா 2016.

பிற அதிகாரங்கள்: தேவை ஏற்படும் போது நாடாளுமன்றத்தால் நிறைவேற்றப்பட்ட மசோதாக்களை சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் விவாதிக்கின்றனர். மாநில அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் அறிக்கைகள், பிற அறிக்கைகள் சட்டப் பேரவையில் விவாதிக்கப்படுகின்றன.

சட்டப் பேரவை (விதான பரிஷத்)

மாநிலசட்டமேலவையின் மேலவையே, சட்டமேலவை என அழைக்கப்படுகிறது. இந்த சபையின் பலம் மாநிலத்தின் சட்டமன்றத்தின் 3 ஆகும். ஆனால், 40க்கு குறையாமல் இருக்க வேண்டும். சில மாநிலங்களில் சட்டமேலவை இல்லாததற்கு



சட்டப் பேரவை (பெலகாவி)

இதுவே காரணம் ஆகும். கர்நாடக சட்டமேலவை உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை 75 ஆகும். இந்த உறுப்பினர்கள் 5 துறைகளை பிரதிநிதித்துவப் படுத்துகின்றனர். சிலர் சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள், உள்ளாட்சி அமைப்புகள், பட்டதாரி தொகுதிகள், ஆசிரியர் தொகுதிகள் ஆகியவற்றில் இருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார்கள். கலை, இலக்கியம், கல்வி, சமூக சேவை, அறிவியல் போன்ற துறைகளில் நிபுணத்துவம் பெற்ற சில உறுப்பினர்களை ஆளுநர் அவர்கள் நியமிக்கிறார். சட்டமேலவை நிரந்தர அமைப்பாகும். இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு ஒருமுறை நடைப்பெறும். இதன் பதவிக்காலம் முடிந்த உறுப்பினர்கள் ஓய்வு பெறுகின்றனர்.

அவை சபையில் அமைதியையும் ஒழுக்கத்தையும் பேணுதல், கண்ணியத்தை ஊக்குவித்தல், வியாபாரத்தை ஒத்திவைத்தல், உறுப்பினர்களின் உரிமைகள் மற்றும் கடமைகளை பாதுகாத்தல் சபையில் ஒருமித்த கருத்துக்கள் இருக்கும் போது தீர்க்கமான வாக்கெடுப்பு போன்ற பணிகளைச் செய்ய வேண்டும்.

எம்.எல்.சி.க்களின் தகுதிகள்

1. இந்திய குடிமகனாக இருக்க வேண்டும்.
2. 30 வயது பூர்த்தியடைந்திருக்க வேண்டும்.

3. எம்.எல்.ஏ.க்கு தேவையான அனைத்து தகுதிகளையும் பெற்றிருக்க வேண்டும்.
4. நியமன உறுப்பினர்களின் பதவிக்காலம் 6 ஆண்டுகள்.
5. இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு ஒருமுறை 1/3 சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் ஓய்வு பெறுகிறார்கள்.
6. உறுப்பினர்களில் இருந்து தலைவர், துணைத் தலைவர் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவர்.
7. அவர்கள் சபையின் நடவடிக்கைகளின் போது தங்கள் அதிகாரங்களை ஏற்றுக்கொள்கிறார்கள். மேலும் சபையின் கண்ணியம் மற்றும் அலங்காரத்தை உறுதி செய்கிறார்கள்.

சட்ட மேலவையின் அதிகாரங்கள்

சட்டமியற்றும் அதிகாரங்கள்: சட்டப் பேரவையில் மட்டுமே முதலில் சமர்ப்பிக்கப்படும் பண மசோதாக்கள் தவிர, அனைத்து மசோதாக்களும் இரு அவைகளிலும் முன்வைக்கப்படலாம். மசோதா ஒரு சபையால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பிறகு, அது மற்ற சபைக்கு அனுப்பப்படும்.

சட்ட சபை ஒரு மசோதாவை 3 மாதங்களுக்கு நிறுத்தி வைக்கலாம். இருப்பினும், அதே மசோதா இரண்டாவது முறையாக சட்டமன்றத்தால் அனுப்பப்படும் போது, தேர்தல் நடத்த ஒரு மாதத்திற்குள் ஒப்புதல் அளிக்க வேண்டும். அப்படிச் செய்யாவிட்டால், இரு அவைகளும் மசோதாவுக்கு ஒப்புதல் அளித்து, ஆளுநரின் ஒப்புதலுக்கு அனுப்பப்படும் என்பது புரியும்.

நிதி அதிகாரங்கள்: 14 நாட்களுக்கு மட்டுமே நிதி மசோதாவை நிறுத்தி வைக்கும் சட்ட மேலவையை விட, சட்டப் பேரவைக்கு நிதி தொடர்பான அதிக அதிகாரங்கள் உள்ளன. 14 நாட்களுக்குப் பிறகும் மசோதாவை திருப்பித் தரவில்லை என்றால், இரு அவைகளும் மசோதாவுக்கு ஒப்புதல் அளித்து, ஆளுநரின் ஒப்புதலுக்கு அனுப்பப்படும் என்று தெரிகிறது. கலை இலக்கியம், அறிவியல், சமூகசேவை மற்றும் ஒத்துழைப்பு ஆகிய துறைகளில்

ஆற்றிய சேவைகளுக்காக ஆறில் ஒரு பங்கை உறுப்பினர்களாக நியமிக்க சட்ட மேலவைக்கு அதிகாரம் உள்ளது.

நிர்வாக அதிகாரங்கள்: சட்ட மேலவைக்கு நிர்வாகத்தின் மீது அதிக கட்டுப்பாடு இல்லை. அமைச்சர்களிடம் உறுப்பினர்கள் கேள்வி எழுப்புவதன் மூலம் இது தகவல்களைப் பெற முடியும். கேள்விகளுக்கு சரியான பதில் கிடைக்காவிட்டால், அமைச்சர் ராஜினாமா செய்ய வேண்டும் என்று வலியுறுத்தலாம். ஆனால், நம்பிக்கையில்லா தீர்மானத்தை முன்வைக்க முடியாது.

விருப்ப அதிகாரங்கள்: சட்ட மேலவையானது அரசாங்கத்தின் திட்டங்கள், கொள்கைகள், முடிவுகள், சட்டங்கள் பற்றிய விவாதங்களை நடத்துகிறது. இது முதியோர்இல்லம் என்பதால், விவாதங்கள் மிகவும் தீவிரமான முறையில் நடைபெற்று வருகின்றன.

செயல்பாடு :

உங்கள் பகுதியில் நாடாளுமன்றம் மற்றும் சட்டமன்ற உறுப்பினர்களின் பெயர்களை பட்டியலிடுங்கள்.

மாநில நிர்வாகி

மாநில செயற்குழு ஆளுநர், முதலமைச்சர், அமைச்சர்கள் குழு (அமைச்சரவை) ஆகியவற்றைக் கொண்டுள்ளது. கவர்னர் அரசியலமைப்புத் தலைவராக இருந்தாலும், முதல்வரைத் தலைவராகக் கொண்ட அமைச்சர்கள் குழுதான் உண்மையான நிர்வாக அதிகாரம் ஆகும்.

விவாதிக்கவும்

மாநில அரசின் ஆணைகள் ஆளுநர் பெயரிலும், மத்தியில் இந்தியக் குடியரசுத் தலைவரின் பெயரிலும் வெளியிடப்படுகின்றன. ஏன்?

கவர்னர் (ஆளுநர்)

பிரதமர் மற்றும் அவரது அமைச்சரவையின் பரிந்துரையின் பேரில் குடியரசுத் தலைவர் ஆளுநரை நியமிக்கிறார். ஒவ்வொரு மாநிலத்திற்கும் ஒரு கவர்னர் இருக்க வேண்டும்.

செயல்பாடு :

ஆரம்பம் முதல் இன்று வரை உள்ள கர்நாடக முதல்வர்களை பட்டியலிடுங்கள்.

இருப்பினும், சில நேரங்களில் இரண்டு அல்லது மூன்று மாநிலங்கள் ஒரே ஆளுநரைக் கொண்டிருக்கலாம்.

தகுதிகள், பதவிக்காலம், சம்பளம் மற்றும் தேவைகள்:

(1) இந்திய குடிமகனாக இருக்க வேண்டும். (2) 35 வயதுக்கு குறைவாக இருக்கக்கூடாது. (3) அரசாங்கத்தின் கீழ் எந்த ஒரு லாப பதவியையும் வகிக்கக் கூடாது. (4) பாராளுமன்றம் அல்லது மாநில சட்டமன்ற உறுப்பினராக இருக்கக்கூடாது. அவர் ஒன்றில் உறுப்பினராக இருந்தால், அவர் ஆளுநராக நியமிக்கப்படும் போது அந்த பதவியை ராஜினாமா செய்ய வேண்டும்.

கவர்னரின் பதவிக்காலம் 5 ஆண்டுகள். இருப்பினும், இந்த பதவிக்காலம் முடிந்த பிறகும், வாரிசு நியமிக்கப்படும் வரை அவர் தொடர்ந்து பதவியில் இருக்கிறார். குடியரசுத் தலைவர் தனது பதவிக்காலம் முடிவதற்குள் மத்திய அமைச்சர்கள் குழுவின் பரிந்துரையின் பேரில் ஆளுநரை திரும்ப அழைக்கலாம். ஆளுநர் பாராளுமன்றத்தால் நிர்ணயிக்கப்பட்ட சம்பளம் மற்றும் புகளைப் பெறுகிறார். மேலும், அதிகாரப்பூர்வஇல்லத்தில் ஆளுநர் லோக் பவனில் (ராஜ் பவன்) வசிக்கிறார். அவரது செயல்களை கேள்விக்குட்படுத்தவோ, நீதிமன்றத்தில் வழக்குத் தொடரவோ முடியாது.

அதிகாரங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகள்: சட்டப்பூர்வமாக அனைத்து நிர்வாக அதிகாரங்களும் ஆளுநருக்கு சொந்தமானது. எனினும், முதலமைச்சரும் அவரது அமைச்சர்கள் குழுவும் இந்த அதிகாரங்களைப் பயன்படுத்துகின்றனர். அவை:

நிறைவேற்று அதிகாரங்கள்: ஆளுநர் நிர்வாகத் தலைவர், முதலமைச்சரின் ஆலோசனையின் பேரில் முதலமைச்சரையும் மற்ற அமைச்சர்களையும் நியமிப்பார். மாநில அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் தலைவர், மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கான துணைவேந்தர்கள் மற்றும் பிற அதிகாரிகளையும் அவர் நியமிக்கிறார்.

சட்டமியற்றும் அதிகாரங்கள்: முதலமைச்சரின் ஆலோசனையின் பேரில் சட்டசபையை கூட்ட, ஒத்திவைக்க அல்லது கலைக்க ஆளுநருக்கு அதிகாரம் உள்ளது. சட்டசபைக்கு ஒருவரை நியமிக்கவும், சட்ட மேலவைக்கு 1/6 உறுப்பினர்களை நியமிக்கவும் அவருக்கு அதிகாரம் உள்ளது. சட்டமன்றத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட மசோதாவை அவர் அங்கீகரிக்கலாம் அல்லது நிறுத்தி வைக்கலாம்.

நீதி அதிகாரங்கள்: ஆளுநரின் அனுமதியின்றி நீதி மசோதாவை சட்டப் பேரவையில் தாக்கல் செய்ய முடியாது. மாநில நீதிக்குழு மற்றும் திட்டக்குழுவை நியமிக்க ஆளுநருக்கு அதிகாரம் உள்ளது. அவரது பெயரில் மாநில அவசர நிதியம் உள்ளது. வறட்சி, வெள்ளம், நிலநடுக்கம் போன்ற அவசரகால சூழ்நிலைகளை சமாளிக்க அதிலிருந்து நீதி எடுக்கப்படுகிறது.

நீதித்துறை அதிகாரங்கள்: குற்றவாளிகளுக்கு மன்னிப்பு வழங்கவும், குற்றவாளிகளுக்கு வழங்கப்படும் தண்டனையை குறைக்கவும், ஒத்திவைக்கவும் அல்லது மாற்றவும் ஆளுநருக்கு அதிகாரம் உள்ளது. அவர் மாநில அட்வகேட் ஜெனரல் மற்றும் மாவட்ட நீதிபதிகளை நியமிக்கிறார்.

விருப்ப அதிகாரங்கள்: மாநில முதலமைச்சரை நியமிக்கும் போது ஆளுநர் தனது விருப்ப அதிகாரங்களைப் பயன்படுத்துகிறார். அவர் சட்டமன்றத்தால் நிறைவேற்றப்பட்ட மசோதாவை நிறுத்தி ஜனாதிபதிக்கு அனுப்பலாம். மாநிலத்தில் அவசரநிலை பிரகடனப்படுத்த ஜனாதிபதிக்கு பரிந்துரைக்கலாம், அமைச்சரவையை கலைக்கலாம் அல்லது சட்டமன்றத்தை கலைக்கலாம்.

மாநில அமைச்சர்கள் குழு

நமது அரசியலமைப்புச் சட்டம், முதலமைச்சரைத் தலைவராகக் கொண்ட அமைச்சர்கள் குழுவை வழங்குகிறது. இந்த கவுன்சில் ஆளுநருக்கு நிர்வாக விஷயங்களில் உதவுகிறது மற்றும்

சட்டமன்றத்திற்கு பொறுப்பை வகிக்கின்றது. இந்த அமைப்பு பல செயல்பாடுகளைக் கொண்டுள்ளது:

1. இது அரசாங்கத்தின் கொள்கைகளை தீர்மானிக்கிறது.
2. இது மாநில பட்ஜெட்டை தயாரித்து சட்டமன்றத்தில் தாக்கல் செய்கிறது.
3. மாநில அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம், அதன் உறுப்பினர்கள், லோக்ஆயுக்தா போன்றவற்றின் தலைவர் நியமனம் தொடர்பான விஷயங்களில் இது ஆளுநருக்கு ஆலோசனை வழங்குகிறது.
4. ஒவ்வொரு அமைச்சரும் தனது துறையின் திறமையான வேலையை உறுதி செய்ய வேண்டும்.
5. இது பல்வேறு துறைகளின் பணியை ஒருங்கிணைத்து மேற்பார்வை செய்ய வேண்டும்.

முதல்வர்: மாநில அரசின் தலைவர் முதல்வர் செயல்படுகிறார். மாநில அரசின் வெற்றி தோல்வி அவரவர் தனிப்பட்ட அழகைப் பொறுத்தது. அவர் அரசின் அனைத்து அதிகாரங்களின் களஞ்சியமாக இருக்கிறார். அவர் அமைச்சர்கள் குழு, சட்டமன்றம், அரசாங்கத்தின் பெரும்பான்மை கட்சியின் தலைவராக முதலமைச்சர் இருக்கிறார்.

இரு அவைகளில் ஏதேனும் ஒன்றில் உறுப்பினராக இருக்க வேண்டும். இரு அவைகளிலும் உறுப்பினர்களாக இல்லாதவர்கள் கூட முதலமைச்சராகலாம். இருப்பினும், அவர் ஆறு மாதங்களுக்குள் ஏதேனும் ஒரு சபையின் உறுப்பினராக வேண்டும்.

முதலமைச்சரின் செயல்பாடுகள் மற்றும் அதிகாரங்கள்: முதலமைச்சர் அரசாங்கத்தில் மிக முக்கியமான நபராக இருப்பதால், அவருக்கு பல செயல்பாடுகள் மற்றும் அதிகாரங்கள் உள்ளன. அவை:

1. அவர் அமைச்சர்களின் பட்டியலைத் தயாரித்து, அதை ஆளுநரிடம் சமர்ப்பித்த பிறகு, அரசாங்கத்தை அமைக்கிறார்.

2. அவர் அமைச்சர்களுக்கு இலாகாக்களை ஒதுக்குகிறார். அமைச்சர்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட இலாகாவையும் அவரால் மாற்ற முடியும்.
3. அரசாங்கத்திற்கு விசுவாசமாகஇல்லாத, அமைச்சர்கள் சபைக்கு எதிராக செயல்படும் அல்லது குற்றப் பின்னணி கொண்ட அமைச்சர்களை நீக்க அவருக்கு அதிகாரம் உள்ளது.
4. அரசாங்கத்தின் தலைவராக, அவர் கொள்கைகளை வகுப்பதில் மிக முக்கிய பங்கு வகிக்கிறார்.
5. அமைச்சரவையின் தலைவராக, அவர் அதன் கூட்டங்களை அழைக்கலாம் அல்லது ஒத்திவைக்கலாம்.
6. அனைத்து துறைகளின் பணிகளையும் ஒருங்கிணைத்து மேற்பார்வையிட அவருக்கு அதிகாரம் உள்ளது.
7. சட்டப் பேரவையை அதன் பதவிக்காலம் முடிவதற்குள் கலைக்க அவருக்கு அதிகாரம் உள்ளது.
8. கவர்னர் மற்றும் மந்திரி சபைக்கு இடையே இணைப்பாக அவர் செயல்படுகிறார்.
9. பல பதவிகளுக்கான நியமனங்கள் தொடர்பாக ஆளுநரின் ஆலோசகராக செயல்படுகிறார்.

கருநாடக முதலமைச்சரின் பட்டியல் மற்றும் பதவிக்காலம்

பெ.எ	பெயர்	பதவிக்காலம்
1	திரு. K.C. ரெட்டி	25 அக்டோபர் 1947 - 30 மார்ச் 1952
2	திரு. கெங்கல் அனுமந்தய்யா	30 மார்ச் 1952 - 19 ஆகஸ்ட் 1956
3	திரு. கடிதாள் மஞ்சப்பா	19 ஆகஸ்டு 1956 - 31 அக்டோபர் 1956
4	திரு. S. நிஜலிங்கப்பா	1 நவம்பர் 1956 - 16 மே 1958
5	திரு. B.D. ஜக்தி	16 மே 1958 - 9 மார்ச் 1962
6	திரு. S.R. கண்டி	14 மார்ச் 1962 - 20 ஜூன் 1962

7	திரு. S. நிஜலிங்கப்பா	21 ஜூன் 1962 - 28 மே 1968
8	திரு. வீரேந்திர பாட்டில்	29 மே 1968 - 18 மார்ச் 1971
	(ஜனாதிபதி நிர்வாகம்)	19 மார்ச் 1971 - 20 மார்ச் 1972
9	திரு. D. தேவராஜ அரசு	20 மார்ச் 1972 - 31 டிசம்பர் 1977
	(ஜனாதிபதி நிர்வாகம்)	31 டிசம்பர் 1977 - 28 பிப்ரவரி 1978
10	திரு. D. தேவராஜ அரசு	28 பிப்ரவரி 1978 - 7 ஜனவரி 1980
11	திரு. R. குண்டுராவ்	12 ஜனவரி 1980 - 6 ஜனவரி 1983
12	திரு. ராமகிருஷ்ணா ஹெகடே	10 ஜனவரி 1983 - 29 டிசம்பர் 1984
		8 மார்ச் 1985 - 13 பிப்ரவரி 1986
		16 பிப்ரவரி 1986 - 10 ஆகஸ்ட் 1988
13	திரு. S.R. பொம்மாயி	13 ஆகஸ்ட் 1988 - 21 ஏப்ரல் 1989
	(ஜனாதிபதி நிர்வாகம்)	21 ஏப்ரல் 1989 - 30 நவம்பர் 1989
14	திரு. விரேந்திர பாட்டில்	30 நவம்பர் 1989 - 10 அக்டோபர் 1990
	(ஜனாதிபதி நிர்வாகம்)	10 அக்டோபர் 1990 - 17 அக்டோபர் 1990
15	திரு. S. பங்காரப்பா	17 அக்டோபர் 1990 - 19 நவம்பர் 1992
16	திரு. M. வீரப்ப மொய்லி	19 நவம்பர் 1992 - 11 டிசம்பர் 1994
17	திரு. H.D. தேவகௌடா	11 டிசம்பர் 1994 - 31 மே 1996
18	திரு. J.H. பட்டேல்	31 மே 1996 - 7 அக்டோபர் 1999
19	திரு. S.M. கிருஷ்ணா	11 அக்டோபர் 1999 - 28 மே 2004
20	திரு. N. தர்மசிங்	28 மே 2004 - 2 பிப்ரவரி 2006
21	திரு. H.D. குமாரசாமி	3 பிப்ரவரி 2006 - 8 அக்டோபர் 2007
	(ஜனாதிபதி நிர்வாகம்)	8 அக்டோபர் 2007 - 12 நவம்பர் 2007
22	திரு. B.S. எடியுரப்பா	12 நவம்பர் 2007 - 19 நவம்பர் 2007
	(ஜனாதிபதி நிர்வாகம்)	20 நவம்பர் 2007 - 29 மே 2008

23	திரு. B.S. எடியுரப்பா	30 மே 2008 - 4 ஆகஸ்ட் 2011
24	திரு. D.V. சதானந்த கௌடா	5 ஆகஸ்ட் 2011 - 11 ஜூலை 2012
25	திரு. ஜெகதீஸ் செட்டர்	12 ஜூலை 2012 - 12 மே 2013
26	திரு. சித்தாராமையா	13 மே 2013 - 15 மே 2018
27	திரு. B.S. எடியுரப்பா	17 மே 2018 - 23 மே 2018
28	திரு. H.D. குமாரசாமி	23 மே 2018 - 23 ஜூலை 2019
29	திரு. B.S. எடியுரப்பா	26 ஜூலை 2019 - 26 ஜூலை 2021
30	திரு. பசவராஜி பொம்மை	27 ஜூலை 2021 - 20 மே 2023
31	திரு. சித்தாராமையா	20 மே 2023 லிருந்து -

- * அட்வகேட் ஜெனரல் - மாநிலத்தின் மிக உயர்ந்த சட்ட ஆலோசகர் ஆவார்.
- * கருநாடக மாநில திட்ட வாரியம் இப்போது கருநாடக மாநில மாற்றத்திற்காக கருநாடக நிறுவனம் (SITK - State Institute for Transformation of Karnataka) என்று மாற்றம் பெற்றுள்ளது.
- * கருநாடக முதலமைச்சர்களின் பட்டியல் மற்றும் பதவிக்காலம் பற்றிய தகவல்கள் கருநாடக கையேடு மற்றும் www.kla.kar.nic.in இணையத்தளத்தில் இடம்பெற்றுள்ளது.

பயிற்சிகள்

I. வெற்றிடங்களை பொருத்தமான வார்த்தைகளால் நிரப்பவும்.

1. இந்திய யூனியன்_____ மாநிலங்கள் மற்றும் _____ யூனியன் பிரதேசங்களை உள்ளடக்கியது.
2. கர்நாடக சட்ட மேலவையில் _____ உறுப்பினர்கள் உள்ளனர்.

3. மாநில அமைச்சரவை, _____ மற்றும் உண்மையான நிர்வாக அதிகாரியை உள்ளடக்கியது.

4. ஆளுநர் நியமிக்கப்படுபவர் _____ ஆவர்.

II. பின்வரும் கேள்விகளுக்கு குழு விவாதத்துடன் பதிலளிக்கவும்.

5. சட்டப் பேரவையின் கட்டமைப்பை விளக்கவும்.

6. சட்ட மேலவை உறுப்பினர்களால் எந்தெந்த துறைகள் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தப்படுகின்றன?

7. ஆளுநரின் தகுதிகள் என்ன? மற்றும் பதவிக் காலம் எவ்வளவு?

8. முதலமைச்சரைப் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதவும்.

III. செயல்பாடுகள்:

1. கர்நாடக சட்டமன்றம் மற்றும் சட்டமன்ற மேலவைக்குச் சென்று நடவடிக்கைகளைப் பதிவு செய்யுங்கள்.

2. மாநில சட்டசபையைப் போலவே, உங்கள் பள்ளிகளில் நாடாளுமன்றத்தையும் உருவாக்கி, நடவடிக்கைகளைக் கவனித்து அறிக்கையை உருவாக்கவும்.

IV. திட்டங்கள்:

1. உங்கள் தொகுதியில் நடக்கின்ற சட்டமன்ற நடவடிக்கைகளை எம்.எல்.ஏ.வுடன் விவாதிக்கவும்.

2. இதுவரை கர்நாடக முதல்வர்களின் புகைப்படங்களின் ஆல்பத்தை தயார் செய்யுங்கள்.



இந்த பாடத்தில் பின்வருவனவற்றைப் பற்றி அறிந்து கொள்கிறோம்.

- உச்ச நீதிமன்றம், உயர் நீதிமன்றங்களின் பொறுப்புகளும் செயல்பாடுகளும் சீரான நீதித்துறை அமைப்பும்.
- கீழ் நீதிமன்றங்களின் பல்வேறு நிலைகளின் செயல்பாடுகள்,
- லோக் அதாலத்தின் இயல்புகளும் பொறுப்புகளும்.

அமெரிக்க நீதித்துறை போலல்லாமல் மத்திய அரசுக்கும் மாநில அரசுக்கும் தனி நீதிமன்றங்கள் முழு அமைப்போடு இருக்கிறது. நமது நீதித்துறை, சட்டமன்றம் மற்றும் நிறைவேற்று அதிகாரத்தை சாராதது. உயர் நீதிமன்றங்கள், துணை நீதிமன்றங்கள், மாவட்ட நீதிமன்றங்கள் போன்றவை உச்ச நீதிமன்றத்தின் கீழ் செயல்படுகின்றன. அரசியலமைப்பு, பல்வேறு சட்டங்கள், மரபுகள், வழக்குகளின் முன்னோடி ஆகியவை நீதித்துறை தீர்ப்புகளுக்கு அடிப்படையாகும். உச்ச நீதிமன்றம் என்பது மிக உயர்ந்த சட்டத்தை கொண்ட நீதிமன்றமாகும். அதன் தீர்ப்பே இறுதியானது.

உச்ச நீதிமன்றம்:

உச்ச நீதிமன்றம், ஜனவரி 28, 1950 அன்று புதுதில்லியில் பாராளுமன்ற சட்டத்தின் மூலம் நடைமுறைக்கு வந்தது.

உச்ச நீதிமன்றத்தின் தலைமை நீதிபதி, பிற நீதிபதிகளை குடியரசுத் தலைவர் நியமிக்கிறார். தற்போது தலைமை நீதிபதி உட்பட 34 நீதிபதிகள் உள்ளனர்.

உச்ச நீதிமன்ற நீதிபதியின் தகுதிகள்:

1. இந்திய குடிமகனாக இருக்க வேண்டும்.
2. ஐந்தாண்டுகள் உயர்நீதிமன்ற நீதிபதியாகப் பணியாற்றியிருக்க வேண்டும். மேலும் குறைந்தபட்சம் பத்து ஆண்டுகள் உயர் நீதிமன்ற வழக்கறிஞராக இருந்திருக்க வேண்டும்.
3. ஜனாதிபதியின் கருத்தில் சட்ட நிபுணராக இருக்க வேண்டும்.



உச்ச நீதிமன்றம், புது தில்லி

உச்ச நீதிமன்ற தலைமை நீதிபதியின் ஓய்வு வயது 65 ஆகவும், மற்ற நீதிபதிகள் ஓய்வு பெறும் வயது 62 ஆகவும் உள்ளது. எனினும், அவர்கள் முன்னதாகவே ராஜினாமா செய்யலாம். நீதிபதிகள் தங்கள் கடமைகளை நிறைவேற்றும் போது குற்றவாளிகள் என நிரூபிக்கப்பட்டால், அவர்கள் பாராளுமன்றத்தின் இரு அவைகளின் குறிப்பிட்ட பெரும்பான்மை வாக்குகளால் ஆதரிக்கப்பட்ட ஜனாதிபதியால் பதவியில் இருந்து நீக்கப்படலாம். அவர்கள் ராஜினாமா அல்லது ஓய்வு பெற்ற பிறகு, நீதிபதிகள் இந்தியாவில் உள்ள எந்த நீதிமன்றத்திலும் வழக்கறிஞராக பணியாற்ற முடியாது. அவர்களின் சம்பளம் மற்றும் கொடுப்பனவுகள் பாராளுமன்ற சட்டத்தால் தீர்மானிக்கப்படுகின்றன.

1) செயல்பாடுகள் மற்றும் அதிகாரங்கள்

அசல் அதிகாரங்கள்: ஒன்றியம் மாநிலங்களுக்கு இடையே உள்ள சர்ச்சைகளைத் தீர்ப்பது; குடிமக்களின் அடிப்படை உரிமைகளைப் பாதுகாத்தல்; அரசியலமைப்பின் விதிகளை விளக்குவதும் ஆள்கொணர் நடுவர் பேராணை விசாரிப்பதும் ஆகும்.

2) மேல்முறையீட்டு அதிகாரங்கள்: கீழ் நீதிமன்றங்களில் வழங்கப்படும் தீர்ப்புகளுக்கு எதிராக குடிமக்கள் உச்ச நீதிமன்றத்தில் வழக்குத் தொடரலாம். உச்ச நீதிமன்றம் இதுபோன்ற மேல்முறையீடுகளை ஏற்று இந்த விவகாரங்களில் தீர்ப்புகளை வழங்கலாம். இது போன்ற மேல்முறையீடுகளை தாக்கல் செய்ய குடிமக்களுக்கு சிறப்பு வழிமுறைகளையும் வழங்கலாம்.

3) ஆலோசனை அதிகாரங்கள்: முக்கியமான பொதுப் பிரச்சினைகளில் குடியரசுத் தலைவரின் கருத்தைக் கேட்கும்போது உச்ச நீதிமன்றம் அவருக்கு ஆலோசனை வழங்கலாம். ஒப்பந்தங்களும் ஒப்பந்தங்கள் தொடர்பான விஷயங்களில் ஆலோசனைகளைப் பெற ஜனாதிபதி உச்ச நீதிமன்றத்தை அணுகலாம்.

4) நீதித்துறை மறு ஆய்வு அதிகாரம் : உச்சநீதிமன்றம் சட்டமன்றத்தால் இயற்றப்பட்ட சட்டங்கள் மற்றும் நிர்மாக உத்தரவுகள் மற்றும் முடிவுகளின் அரசியலமைப்புத் தன்மையை மறு ஆய்வு செய்யும் அதிகாரம் அதற்கு உள்ளது. இவை அரசியலமைப்பை மீறுவதாக இருந்தால் அவை அரசியலமைப்பிற்கு முரணானவை அல்லது இது செல்லாது என உச்ச நீதிமன்றம் அறிவித்துள்ளது. இது நீதித்துறை ஆய்வு என்று அழைக்கப்படுகிறது.

5) அடிப்படை உரிமைகள் : பாதுகாப்பு, உச்ச நீதிமன்றம் இந்திய அரசியலமைப்பின் 32 வது பிரிவின் கீழ் சிறப்பு உத்தரவுகளை (ரிட்) பிறப்பித்து அடிப்படை உரிமைகளை பாதுகாக்கிறது. உச்சநீதிமன்றம் அடிப்படை உரிமைகளின் காவலர் என்று அழைக்கப்படுகிறது. டாக்டர் பி.ஆர். அம்பேத்கர் 32 வது பிரிவின் அரசியலமைப்பின் ஆன்மா மற்றும் இதயம் என்று போற்றினார். உச்சநீதிமன்றத்தின் ஐந்து வகையான ரிட்கள். 1) ஆள் கொணர் நடுவர் பேராணை (Habeas Corpus) 2) கீழ்மன்றங்களுக்கு உயர் நீதி மன்றம் இடும் ஆணை (Mandamus) 3) தடை (Prohibition) 4) ஏற்பாடு (Certiorari) 5) இணை கட்டுப்பாடு (Co-Warranto)

மேற்கூறிய செயல்பாடுகளுக்கு மேலதிகமாக, உச்ச நீதிமன்றம் பதிவு நீதிமன்றமாகவும், மத்திய மற்றும் மாநிலங்களின் தலைமை ஆலோசகராகவும், சிறப்பு எழுத்துக்களை வெளியிடும் அதிகாரத்தையும் கொண்டுள்ளது.

- நீதிபதி அரிலால் ஜே கனியா இந்திய உச்சநீதிமன்றத்தின் முதல் தலைமை நீதிபதி ஆவார்.
- நீதிபதி தனஞ்சய யஷ்வந்த் சந்திரசூட். இந்திய உச்சநீதிமன்றத்தின் 50 வது தலைமை நீதிபதி ஆவார்.

உயர் நீதிமன்றம்

அரசியலமைப்புச் சட்டம் ஒரு உயர் நீதிமன்றத்தை எல்லா மாநிலத்திலும் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. ஒரு சில நேரங்களில் இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட மாநிலங்களுக்கு ஓர் உயர் நீதிமன்றம் உள்ளது. இதில் உயர்நீதிமன்றம் தலைமை நீதிபதி, பிற நீதிபதிகளைக் கொண்டுள்ளது. நீதிபதிகளின் எண்ணிக்கை மாநிலத்திற்கு மாநிலம் மாறுபடும் சுழற்சியில் கொண்டுள்ளது.



உயர் நீதிமன்றம்

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

1. ஆங்கிலேயர்கள் 1862இல் இந்தியாவில் முதல் முறையாக கல்கத்தா, பம்பாய், சென்னை போன்ற இடங்களில் மூன்று உயர் நீதிமன்றங்களை நிறுவினர். தற்போது, இந்தியாவில் 21 உயர் நீதிமன்றங்கள் உள்ளன.
2. பஞ்சாப், ஹரியானா மாநிலங்களுக்கு ஓர் உயர் நீதிமன்றம் உள்ளது. இதேபோல், அசாம், மணிப்பூர், மேகாலயா, திரிபுரா, நாகாலாந்து, மிசோரம், அருணாச்சல பிரதேசத்தில் உள்ள கவுகாத்தி போன்றவற்றிற்கு ஒரே உயர் நீதிமன்றம் ஒன்று உள்ளது.
3. கர்நாடகாவில் பெங்களூரில் உள்ள உயர் நீதிமன்றத்துடன் 1884 தார்வாட், 2008 குல்பர்காவில் ஒரு நீதிமன்றம் நிறுவப்பட்டுள்ளது. ஆனால் 2013 இந்த இரண்டு நடமாடும் நீதிமன்றங்கள் உயர்நீதிமன்றத்தில் நிரந்தர அமர்வுகளாக அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

உயர் நீதிமன்ற நீதிபதியின் தகுதிகள்:

1. இந்திய குடிமகனாக இருக்க வேண்டும்.
2. நீதித்துறை அலுவலகத்தில் நீதித்துறை அதிகாரியாகப் பணியாற்றியிருக்க வேண்டும். அல்லது உயர் நீதிமன்றத்தின் வழக்கறிஞராக பத்து ஆண்டுகள் பணியாற்றினார்.
3. ஒரு சிறந்த சட்ட நிபுணராக இருக்க வேண்டும்.

உயர் நீதிமன்ற நீதிபதிகள் ஓய்வு பெறும் வயது 62 ஆகும். அவர்களின் சம்பளம் பாராளுமன்ற சட்டத்தால் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. 1963 இன் அரசியலமைப்பு திருத்தச் சட்டம் 15, ஓய்வு பெறும் வயதை 60லிருந்து 62ஆக உயர்த்தியது. மத்திய அமைச்சரவை இதற்கு ஒப்புதல் அளித்து 31 ஜூலை 2010 அன்று நடைமுறைப்படுத்தியது.

உயர் நீதிமன்றத்தின் பணிகள் :

மாநிலம் முழுவதும் உயர் நீதிமன்றத்துக்கு அதிகாரம் உள்ளது. அதன் செயல்பாடுகள் :

1. குடிமையியல் வழக்கு, குற்ற வழக்குகள், திருமண உறவுகள், நீதிமன்ற அவமதிப்பு போன்றவற்றை எடுத்துக்கொள்வது.
2. துணை நீதிமன்றங்களில் இருந்து குடிமை வழக்கு, குற்ற வழக்குகளில் மேல்முறையீடுகளை ஏற்க வேண்டும்.
3. கீழ் நீதிமன்றங்களில் இருந்து உயர் நீதிமன்றத்திற்கு வழக்குகளை நேரடியாக மாற்றுதல்; துணை நீதிமன்றங்களின் பணியை மேற்பார்வை செய்தல்; குடிமக்களின் அடிப்படை உரிமைகள், பிற சட்டப்பூர்வ உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான உரிமை விதிகளை ஒப்புக்கொள்வது.

துணை நீதிமன்றங்கள்

1948இல் நடைபெற்ற நீதிமன்றங்களின் மாநாடு, துணை நீதிமன்றங்களுக்குச் சுதந்திரம் அளிக்க வலியுறுத்தியது. இதன் விளைவாக, துணை நீதிமன்றங்களின் கட்டமைப்பு அதன் நோக்கம் பற்றிய விவரக்குறிப்புகள் அரசியலமைப்பில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. துணை நீதிமன்றங்கள் மாநிலத்திற்கு

மாநிலம் வேறுபட்டாலும், அவற்றின் முக்கிய அம்சங்கள் ஒரே மாதிரியாகவே இருக்கும். நீதிமன்றங்கள் இரண்டு வகைகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. அதாவது:

1. குடிமையியல் நீதிமன்றங்கள்
2. குற்றவியல் நீதிமன்றங்கள்

குடிமையியல் நீதிமன்றம் :
ஒவ்வொரு மாவட்டத்திற்கும் ஒரு குடிமையியல் நீதிமன்றம் உள்ளது. மேலும் மாவட்ட நீதிபதி அதன் தலைமை

நீதிபதி. உயர் நீதிமன்ற நீதிபதிகளுடன் கலந்தாலோசித்து தலைமை நீதிபதியை ஆளுநர் நியமிக்கிறார். தலைமை நீதிபதி ஏழு ஆண்டுகள் மாநிலத்தின் ஏதேனும் ஒரு நீதிமன்றத்தில் வழக்கறிஞராகப் பணியாற்றியிருக்க வேண்டும். மற்ற நீதிபதிகள் போட்டித் தேர்வு மூலம் தேர்வு செய்யப்படுவார்கள்.

குடிமையியல் நீதிமன்றங்களில் சொத்து, நிலம், பண பரிவர்த்தனைகள், திருமணம், விவாகரத்து, பிற சிவில் விவகாரங்கள் தொடர்பான பிரச்சனைகளைத் தீர்க்கின்றன.

கீழ் நீதிமன்றங்களில் இருந்தும் மேல்முறையீடுகளை விசாரிக்கின்றனர். மாவட்டத்தில் உள்ள அனைத்து குடிமையியல் நீதிமன்றங்களின் மீதும், மாவட்ட நீதிபதி தனது கட்டுப்பாட்டிலும் அமைந்துள்ளார்.

இந்த துணை நீதிமன்றங்கள் மாவட்ட நீதிமன்றத்தின் கீழ் உள்ளன:

1. துணை நீதிபதிகள் நீதிமன்றம்
2. கூடுதல் துணை நீதிபதிகள் நீதிமன்றம்
3. நகராட்சி நீதிமன்றம்
4. கூடுதல் நகராட்சி நீதிமன்றம்

குற்றவியல் நீதிமன்றம் அல்லது குற்றவியல் நடுவர் நீதிமன்றம்: குற்றவியல் நீதிமன்றங்கள் ஏப்ரல் 1, 1974 முதல் நடைமுறைக்கு

செயல்பாடு

குடிமையியல்
நீதிமன்றத்திற்குச்
சென்று வாதங்களைக்
கவனிக்கவும். உங்கள்
ஆசிரியருடன்
கலந்துரையாடுங்கள்.

வந்தன. அவை மாவட்ட குற்றவியல் நடுவர் நீதிமன்றங்கள் என்று அழைக்கப்படுகின்றது.

அவை உயர் நீதிமன்றத்தின் கீழ் செயல்படுகின்றன. மாவட்ட அளவில் மிக உயர்ந்த குற்றவியல் நீதிமன்றம் அமர்வு (செஷன்ஸ்) நீதிமன்றம் ஆகும். மாவட்ட நீதிபதி இந்த நீதிமன்றத்தின் நீதிபதியின் பணியையும் செய்கிறார். கொலை, கொள்ளை போன்ற குற்றங்களை நீதிமன்றம் எடுத்துக்கொள்கிறது. அதற்கு மரண தண்டனை மற்றும் ஆயுள் தண்டனை வழங்க அதிகாரம் உள்ளது. இருப்பினும், அத்தகைய தண்டனைகள் உயர் நீதிமன்றத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட வேண்டும். அதேபோல், குற்றவியல் நீதிமன்றம் வழங்கிய தீர்ப்புகளை எதிர்த்து உயர் நீதிமன்றத்தில் மேல்முறையீடு செய்யலாம்.

குற்றவியல் நீதிமன்றத்தின் கீழ் செயல்படும் பிற குற்றவியல் நீதிமன்றங்கள் உள்ளன :

தலைமை குற்றவியல் நடுவர் நீதிமன்றம்: இந்த நீதிமன்றத்திற்கு மரண தண்டனை அல்லது ஆயுள் தண்டனை விதிக்க அதிகாரம் இல்லை. இருப்பினும், ஏழு ஆண்டுகள் சிறைத்தண்டனை விதிக்கப்படலாம்.

முதல் தர குற்றவியல் நடுவர் நீதிமன்றம்: இந்த நீதிமன்றம் அதிக அதிகாரங்களைக் கொண்டுள்ளது பிறகு 3 ஆண்டுகள் வரை தண்டனை, ரூ. 5000/- வரை அபராதம், இரண்டும் ஒரே நேரத்தில் விதிக்கலாம். மேலும், கீழ் மாஜிஸ்திரேட் நீதிமன்றங்களில் இருந்து வரும் தீர்ப்புகளுக்கு எதிரான மேல்முறையீடுகளை அது ஏற்கலாம்.

இரண்டாம் தர குற்றவியல் நடுவர் நீதிமன்றம்: இந்த நீதிமன்றத்திற்கு 2 ஆண்டுகள் வரை தண்டனை, ரூ.1000/- அபராதம் இந்த இரண்டும் விதிக்க அதிகாரம் உள்ளது.

முன்றாம் தர குற்றவியல் நடுவர் நீதிமன்றம்: இந்த நீதிமன்றத்திற்கு ஒரு மாத சிறைத்தண்டனை, ரூ.50/- அபராதம் இவை இரண்டும் விதிக்க மட்டுமே அதிகாரம் உள்ளது. இரண்டாம் வகுப்பு அல்லது

முன்றாம் வகுப்பு குற்றவியல் நடுவர் நீதிமன்றங்கள் வேறு எந்த நீதிமன்றத்தின் தீர்ப்புகளுக்கும் எதிரான மேல்முறையீடுகளை ஏற்க முடியாது.

எனவே, மாவட்ட மற்றும் அமர்வு (செஷன்ஸ் நீதிமன்றங்கள் இரண்டும் ஒன்றுதான், இரண்டிலும் ஒரே நீதிபதி தீர்ப்புகளை வழங்குகிறார். நீதிமன்றம் குற்றவியல் (சிவில்) வழக்கை எடுத்துக் கொண்டால், அது மாவட்ட நீதிமன்றம் என்றும், குற்றவியல் வழக்கை விசாரிக்கும் போது, அது அமர்வு (செஷன்ஸ்) நீதிமன்றம் என்றும் அழைக்கப்படுகிறது.

வருவாய் நீதிமன்றங்கள்: ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் வருவாய் நீதிமன்றங்கள் உள்ளன. நில வரி, நிலப் பதிவுகள் போன்றவற்றுடன் தொடர்புடைய வழக்குகளை அவர்கள் எடுத்துக்கொள்கிறார்கள். வருவாய் நீதிமன்றங்கள் பின்வரும் நீதிமன்றங்களைக் கொண்டிருக்கின்றன:

தாசில்தார் நீதிமன்றம்: வருவாய் நீதிமன்றங்களில் தாசில்தார் நீதிமன்றம் மிகக் குறைந்த நீதிமன்றமாகும், அதன் நீதிபதி தாசில்தார் ஆவார். இந்த நீதிமன்றம் தாலுகா குற்றவியல் நடுவர் நீதிமன்றம் என்றும் அழைக்கப்படுகிறது.

மாவட்ட உட்பிரிவு அலுவலர் நீதிமன்றம்: இந்த நீதிமன்றத்தில் உதவி கமிஷனர் நீதிபதியாக உள்ளார். இந்த நீதிமன்றம் தாசில்தார் நீதிமன்றங்களின் தீர்ப்புகள் மற்றும் தீர்ப்புகளை எதிர்த்து மேல்முறையீடு செய்கிறது.

மாவட்ட நில வரி நீதிமன்றம் அல்லது **மாவட்ட மாஜிஸ்திரேட் நீதிமன்றம்:** ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் உள்ள இந்த நீதிமன்றம், தாசில்தார் நீதிமன்றம் அல்லது மாவட்ட துணைப்பிரிவு அதிகாரி நீதிமன்றத்தின் தீர்ப்புகளுக்கு எதிராக மேல்முறையீடு செய்கிறது. துணை கமிஷனர் அதன் நீதிபதி ஆவார்.

கமிஷனர் நீதிமன்றம்: மாவட்ட குற்றவியல் நடுவர் நீதிமன்றங்களின் தீர்ப்புகளுக்கு எதிரான மேல்முறையீடுகளை இந்த நீதிமன்றம் எடுத்துக்கொள்கிறது. இந்த பிரிவு அதிகாரி அதன் நீதிபதி ஆவார்.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

கர்நாடகாவில் நிர்வாக வசதிக்காக நான்கு பிரிவுகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது:

1. பெங்களூரு 2. மைசூரு 3. கலபுர்கி 4. பெலகாவி

நில வரி வாரியம்: நில வரி வழக்குகளை கையாளும் உச்ச நீதிமன்றம் இது. கீழ் நில வரி நீதிமன்றங்களின் தீர்ப்புகளை எதிர்த்து மேல்முறையீடு செய்யும் அதிகாரம் இதற்கு உண்டு. நில வரி செயலாளர் அதன் தலைவராக உள்ளார். மேலும் நீதிமன்றம் உயர் நீதிமன்றத்தின் மேற்பார்வையின் கீழ் செயல்படுகிறது.

மக்கள் நீதிமன்றங்கள் (லோக் அதாலத்)

இந்தியாவில், சட்ட நடைமுறை நேரத்தை எடுத்துக் கொள்வதற்கும் விலை உயர்ந்ததாகவும் உள்ளது. இதற்கு மாற்றாக, வேகமாகச் செயல்படும் மற்றும் செலவு குறைந்த சட்ட நிறுவனங்களின் பிற வடிவங்களை அரசாங்கம் அமைத்துள்ளது. இந்த நிறுவனங்கள் 1985இல் நடைமுறைக்கு வந்தன. அவற்றில் ஒன்று லோக் அதாலத் ஆகும். இது வழக்குகளை எளிதாகத் தீர்ப்பதற்கு பரஸ்பரம் ஒப்புக் கொள்ளும் தரப்பினரிடமிருந்து வழக்குகளை எடுத்துக்கொள்கிறது.

குஜராத், புது தில்லி, கர்நாடகா போன்ற சில மாநிலங்களில் மட்டும் லோக் அதாலத்தகள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. உச்ச நீதிமன்றங்களின் சில நீதிபதிகள், சமூக சேவகர்கள், இளம் சட்டப் பட்டதாரிகள் இந்த நீதிமன்றங்களின் நிறுவன உறுப்பினர்களாக உள்ளனர். மற்ற நீதிமன்றங்கள் அல்லது உயர் நீதிமன்றங்களால் இதுவரை தீர்க்கப்படாத வழக்குகளை லோக் அதாலத் மூலம் தீர்த்துக்கொள்ள முடியும். லோக் அதாலத்தின் செயல்பாடு மக்களிடம் இருந்து பாராட்டைப் பெற்றுள்ளது, முக்கியமாக மூன்று அம்சங்களால்:

1. இது சமரசத்தின் மீது அழுத்தத்தை அளிக்கிறது.
2. இது வேகமானது மற்றும் மலிவானது.
3. இது மற்ற நீதிமன்றங்களின் மீதான நீதிச் சுமையை குறைக்கிறது.

மக்கள் நீதிமன்றங்கள் (லோக் அதாலங்கள்) வாகன விபத்துக்கள், நில உடைமை, வங்கி, திருமணம், ஜீவனாம்சம், தொழிலாளர்களின் பிரச்சனைகள் போன்ற வழக்குகளை எடுத்துக் கொள்கின்றன. இந்த நீதிமன்றங்கள் மாவட்ட சட்ட ஆணையம் அல்லது தாலுகா சட்ட ஆணையத்தால் நிறுவப்பட்டுள்ளன. இதில் இரண்டு இடைத்தரகர்கள் இருப்பர். ஒருவர் அரசுப் பணியில் இருப்பவர். மற்றவர் சமூகத் தொண்டர் ஆவார்.

மக்கள் நீதிமன்றங்கள் (லோக் அதாலங்கள்) வழங்கிய தீர்ப்புகள் இறுதியானது மற்றும் இரு தரப்பினரையும் கட்டுப்படுத்துகிறது, மேலும் அவர்களுக்கு எதிராக விண்ணப்பங்களை தாக்கல் செய்ய முடியாது. சிவில் நீதிமன்றங்களின் தீர்ப்புகளுக்கு கிடைக்கும் அதே மரியாதையை இந்த தீர்ப்புகளும் அனுபவிக்கின்றன.

பயிற்சிகள்

I. வெற்றிடங்களை பொருத்தமான வார்த்தைகளால் நிரப்பவும்.

1. உச்ச நீதிமன்றம் நடைமுறைக்கு_____ வந்தது.
2. மாநில அட்வகேட் ஜெனரல் _____ ஆல் நியமிக்கப் படுகிறார்.
3. குற்றவியல் நீதிமன்றங்கள் நடைமுறைக்கு_____ வந்தது.
4. மிகக் குறைந்த நில வரி நீதிமன்றம்_____ ஆகும்.

II. பின்வரும் கேள்விகளுக்கு பதில் அளிக்கவும்.

5. உச்ச நீதிமன்ற நீதிபதிகள் எப்படி நியமிக்கப்படுகிறார்கள், அவர்களின் தகுதிகள் என்ன?

6. உயர் நீதிமன்றத்தின் பணிகள் என்ன?

7. குடிமையியல்(சிவில்) நீதிமன்றங்களின் கீழ் உள்ள துணை நீதிமன்றங்கள் யாவை?

8. மக்கள் நீதிமன்றம் (லோக் அதாலத்தை) நிறுவியதன் நோக்கம் என்ன? அவை எப்போது தோன்றின?

III. செயல்பாடுகள்:

1. உங்கள் ஊரில் ஒரு வழக்கறிஞரைச் சந்தித்து உச்ச நீதிமன்றத்தைப் பற்றி மேலும் அறியவும்.
2. உங்கள் பகுதியில் உள்ள துணை நீதிமன்றங்களைப் பார்வையிடவும். அங்கு என்ன நடக்கிறது என்று பாருங்கள். உங்கள் அனுபவத்தைப் பற்றிய சுருக்கமான அறிக்கையைத் தயாரிக்கவும்.

IV. திட்டம்:

1. செய்தித்தாள்களில் இருந்து உயர் நீதிமன்ற தீர்ப்புகளின் அறிக்கைகளை சேகரித்து ஒரு ஆல்பம் தயாரிக்கவும்.

சமூகவியல்

பாடம் 9

குடும்பம்



இந்த பாடத்தில் பின்வருவனவற்றைப் பற்றி அறிந்து கொள்கிறோம்.

- குடும்பம் என்பதன் பொருள்.
- குடும்ப உறுப்பினர்களிடையே உள்ள உறவுகள்
- தனிநபரின் வளர்ச்சியின் நிலைகள்

குடும்பம்

குடும்ப அமைப்பு இந்தியாவில் வலுவாக வேருன்றி உள்ளது. குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கிடையேயான உறவு என்பது ஒரு பழங்கால பாரம்பரிய ஏற்பாடாகும். குடும்பம் சமூகத்தின் ஒரு அலகு இது ஒரு உயிரணு போன்றது. ஒரு குடும்பத்திலிருந்து சமூகம் உருவாகிறது. ஒரு தேசத்தை உருவாக்க வழிவகுக்கப்பட்டது.

குடும்பம் உணர்ச்சித் தூண்களின் ஆதரவில் தங்கியுள்ளது. தாயின் அன்பு தந்தையின் பாசம், கணவன்-மனைவி இடையேயான புரிதல், குழந்தைகளைப் பெற்று அவர்களை வளர்க்க வேண்டும், என்ற ஆசை ஆகியவை குடும்பத்தை ஆதரிக்கும் தூண்களாக செயல்படுகின்றன.

சமகால இந்தியக் குடும்பத்தில், பெற்றோர்கள் தங்கள் குழந்தைகளுடன் முடிவெடுப்பதற்கு முன் கலந்துரையாடுகிறார்கள். ஏதாவது பொருள் வாங்குவது, பரிசு கொடுப்பது அல்லது குழந்தைகளின் ஒழுக்கம் தொடர்பான செய்திகள், அல்லது குடும்பத்தின் வருமானம் மற்றும் செலவு போன்ற விஷயமா இருந்தாலும் சரி, தாயின் பங்கு முக்கியமானது ஆகும். எடுக்கும் அனைத்து பொறுப்பான முடிவுகளிலும் தாய்க்கு சம உரிமை உண்டு.

குடும்ப அம்சங்கள்

குடும்பத்தின் அம்சங்கள் உலகளாவியது. இது எல்லா காலங்களிலும் எல்லா நாடுகளிலும் காணப்படும் ஒரு சமூக அமைப்பு. இது சமூகத்தின் அடிப்படை. குடும்பத்தில் இருந்து தான் சுற்றுப்புறங்கள், கிராமங்கள், நகரங்கள் மற்றும் தேசங்கள் உருவாகியுள்ளன. குழந்தைப் பருவத்திலிருந்தே, குடும்ப உறுப்பினர்கள் தங்கள் சமூகப் பொறுப்புகளை உணர்ந்து கொள்வது மட்டுமல்லாமல், ஒத்துழைப்பையும் புரிந்து கொள்கிறார்கள். சமூக மரபுகள், ஒழுக்கம் மற்றும் நடத்தை அனைத்தும் குடும்பத்தால் கட்டுப்படுத்தப்படுகின்றன. எனவே குடும்பம் உலகளாவிய, நிரந்தர மற்றும் பாரம்பரிய அமைப்பு என்று அழைக்கப்படுகிறது.

தாய் - தந்தை, கணவன் - மனைவி மற்றும் குழந்தைகள் : திருமணம் என்பது ஒரு உலகளாவிய மற்றும் புனிதமான சமூக நிறுவனம். இது தந்தை - தாய் கணவன் - மனைவி மற்றும் குழந்தைகளுக்கு இடையே பரஸ்பர உரிமைகள் மற்றும் பொறுப்புகளை உருவாக்குகிறது. இந்திய மரபுப்படி மனைவி குழந்தைகளை பராமரிப்பது கணவனின் பொறுப்பும் கடமையும் ஆகும். குழந்தைகளைப் பராமரிப்பதும், கல்வி கற்பிப்பதும் பெற்றோரின் கடமை. முதியவர்களைக் கவனிப்பது கலாச்சார ரீதியாக குடும்பங்களில் வேருன்றியுள்ளது. ஒரு தனிநபரின் சமூக வளர்ச்சியில் இடம்.

குழந்தைப் பருவமும் இளமையும் : பிறப்பில் குழந்தை தாய்மொழியைக் கற்றுக்கொள்கிறது. அதனால், அடிப்படை சமூகக் கோட்பாடுகளையும் கற்றுக்கொள்கிறது. ஒரு குடும்பம் மற்றும் சமூக சூழ்நிலையில் வளரும் குழந்தை தொடர்புடைய பண்புகளை உருவாக்குகிறது. அதே வயதுடைய மற்ற குழந்தைகளுடன் நட்புறவைப் பெற்றுகொள்கிறது. மற்றவர்களுடன் பழகுவதன் மூலம், குழந்தையானது முதன்மை குணங்கள், சமூக நடத்தை, அவரது தேவைகள், கட்டுப்பாடுகள் ஆகியவற்றை உருவாக்கிகொள்கிறது. இது ஆரோக்கியமான சமூக உறவுகளை உருவாக்குகிறது. பின்னர் இளமையில் நட்பு, சுதந்திரம், பாதுகாப்பு, சமூக சிந்தனை ஆகியவற்றிற்கு வழிவகுக்கிறது. இளமையில் வளர்ந்த வளர்ப்பு, நல்ல பழக்க வழக்கங்கள், பெரியவர்கள் வரை தொடர்கிறது.

குடும்பங்கள் மற்றும் தலைமுறைகள்: குடும்பத்தின் அலகு பல தலைமுறைகளின் ஆதரவில் தங்கியுள்ளது. இது வெவ்வேறு தலைமுறைகளைச் சேர்ந்த பல இரத்த உறவினர்களைக் கொண்டுள்ளது. இந்த நிகழ்வு அனைத்து சமூகங்களிலும் காணப்படுகிறது. தாத்தா பாட்டி முதல் தலைமுறையையும் பெற்றோர் இரண்டாம் தலைமுறையையும், குழந்தைகள் மூன்றாம் தலைமுறையையும் சேர்ந்தவர்களாக கருதுவர். ஒரு குடும்பத்தில் இருக்கும் வெவ்வேறு தலைமுறைகளிலிருந்து உறுப்பினர்களின் அடிப்படையில், குடும்பங்கள் கீழ்க்கண்டவாறு வகைப்படுத்தப்படுகின்றன:

1. தாய் - தந்தை மற்றும் குழந்தைகளைக் கொண்ட குடும்பம். இது அணு அல்லது பிரிக்கப்பட்ட குடும்பம் என்று அழைக்கப்படுகிறது (குறைந்த பட்சம் இரண்டு தலைமுறைகள்).
2. தந்தை - தாய், குழந்தைகள் மற்றும் பேரக்குழந்தைகள் அடங்கிய குடும்பம் கூட்டு அல்லது பிரிக்கப்படாத குடும்பம் என்று அழைக்கப்படுகிறது. (குறைந்த பட்சம் 3 முதல் 4 தலைமுறைகள்)

குடும்பங்களின் வகைகள்:

குடும்பங்கள் வெவ்வேறு கொள்கைகளின் அடிப்படையில் வகைப்படுத்தப்படுகின்றன. அதிகாரத்தின் அடிப்படையில், ஒரு குடும்பத்தை ஆணாதிக்க அல்லது தாய் வழி என வகைப்படுத்தலாம். இது பிரிக்கப்படாத அல்லது பிரிக்கப்பட்ட குடும்பமாக வகைப்படுத்தப்படுகிறது.

1. ஆணாதிக்கக் குடும்பம்: தந்தை தலைவராக இருக்கும் குடும்பம் ஆணாதிக்கக் குடும்பம் எனப்படும். இந்த வகை குடும்ப அமைப்பு பண்டைய இந்தியா, சீனா, ரோம், எகிப்து மற்றும் பிற நாடுகளில் பரவலாக இருந்தது. இன்றும் அதன் வழிமுறையைப் பின்பற்றுகின்றனர்.

2. தாய்வழி குடும்பம் : தாய் தலைமையில் வரும் குடும்பம் அல்லது அவரது பெயரில் உள்ள சொத்துக்கள் தாய்வழி

குடும்பம் எனப்படும். கேரள மாநிலத்தில் உள்ள கோழிக்கோடு நாயர் சமூகம் வழி வந்தது என்றும் இந்தியாவின் வடகிழக்கு மாநிலங்களில் உள்ள பழங்குடி சமூகங்களும் இந்த அமைப்பைக் கொண்டுள்ளன.

3. நவீன குடும்பம்: குடும்பத்தின் அமைப்பு மற்றும் அதில் இருக்கும் தலைமுறைகளின் எண்ணிக்கை ஆகியவற்றின் அடிப்படையில், ஒரு குடும்பம் பிரிக்கப்பட்ட அல்லது பிரிக்கப்படாத குடும்பமாக வகைப்படுத்தப்படுகிறது. கணவன், மனைவி, திருமணமாகாத குழந்தைகளைக் கொண்ட குடும்பம் நவீன அணு குடும்பம் என்று அழைக்கப்படுகிறது. இந்த வகையான குடும்ப அமைப்பு தற்போதைய சமூகத்தில் பரவலாக உள்ளது. தனியுரிமை, தனிப்பட்ட குடும்பத்தை முதன்மைக் குடும்பம், தனிப்பட்ட குடும்பம் அல்லது பிரிக்கப்பட்ட குடும்பம் என்று அழைக்கப்படுகிறது. மகிழ்ச்சி, தன்னம்பிக்கை, சொத்துரிமை, மாறிவரும் சமூக விழுமியங்கள், புவியியல் மற்றும் சமூகக் கட்டமைப்பு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப முன்னேற்றங்கள், தொழில்மயமாக்கல், நகரமயமாக்கல், ஜனநாயகம் மற்றும் சமத்துவக் கொள்கைகள், மத நம்பிக்கை மற்றும் சிந்தனையின் வீழ்ச்சி, சடவாத மனப்பான்மை பரவல், பெண் சுதந்திரம் இந்த வகை குடும்பங்களின் எண்ணிக்கை அதிகரிப்புக்கு காரணமாகிவிட்டன.

நவீன குடும்பத்தில் காணப்படும் முக்கியமானவைகள் :

1. நவீனம்
2. சிக்கலான தன்மை
3. சிறிய அளவு
4. தளர்வான சமூகக் கட்டுப்பாடு
5. உறுப்பினர்களின் மேம்பட்ட சுதந்திரம்

பிரிக்கப்படாத குடும்பம் :

பிரிக்கப்படாத குடும்பத்தில், பெற்றோர்களைக் கொண்ட இரண்டு தலைமுறைகளுக்கு மேல் மக்கள் இருப்பார்கள். அவர்களின் பிள்ளைகள், பேரக்குழந்தைகள் மற்றும் கொள்ளுப் பேரக்குழந்தைகள். பொதுவாக இது ஒரே கூரையின் கீழ் வசிப்பவர்கள். ஒரே சமையலறையில் தயாரிக்கப்பட்ட உணவை உண்பது, சொத்தில் சம உரிமை உள்ளவர்கள், ஒரே வகையான வழிபாட்டில் ஈடுபடுவது மற்றும் குறிப்பிட்ட இரத்த உறவினர்களைக் கொண்ட ஒரு குழுவாகும்.

கூட்டுக் குடும்பத்தின் அம்சங்கள் :

பெரிய அளவு : இரத்த உறவினர்கள் ஒரே வீட்டில் நிரந்தரமாக வசிக்கின்றனர். குடும்பத்தின் அளவு பெரியது.

சொத்து : குடும்பத்தின் அனைத்து உறுப்பினர்களும் சொத்தின் உரிமையாளர்கள். சொத்துக்களின் பயன்பாடு இணக்கமான முறையில் செய்யப்படுகிறது. பிரிக்கப்படாத குடும்பம் என்ற அடிப்படையில் இயங்குகிறது அனைத்து உறுப்பினர்களின் தனிப்பட்ட ஒத்துழைப்பு. அதன் தலை ஒரு மதத்தலைவராக செயல்படுகிறது. அனைத்து உறுப்பினர்களின் அனுமதியுடன் மட்டுமே சொத்து விற்பனை அல்லது பரிமாற்றம் செய்யப்படுகிறது.

இதை நீங்களே செய்யுங்கள்:

உங்கள் பெரியப்பா காலத்திலிருந்து இன்று வரை உள்ள உங்கள் பழைய தலைமுறைகளைக் கண்டறிந்து, உங்கள் பெரியவர்களின் உதவியுடன் குடும்ப மரத்தை வரையவும்.



பிரிக்கப்படாத குடும்பம்

குடியிருப்பு குடும்ப உறுப்பினர்கள் அனைவரும் பொதுவாக ஒரே கூரையின் கீழ் வாழ்கின்றனர். ஒரு மகன் மனைவி மற்றும் குழந்தைகளுடன் ஒரு குடும்பத்தை வைத்திருந்தாலும், முக்கிய குடும்பத்துடன் முந்தைய உறவைத் தொடர்கிறார். புதிய

குடும்பம் பிரிக்கப்படாத குடும்பத்தின் ஒரு பகுதியாக கருதப்படுகிறது.

சமையலறை : பிரிக்கப்படாத குடும்ப உறுப்பினர்கள் பொதுவாக ஒரே சமையலறையில் உணவை தயாரித்து ஒன்றாக சாப்பிடுவார்கள்.

மதம் : பொதுவாக பிரிக்கப்படாத குடும்பத்தில் உள்ள அனைத்து உறுப்பினர்களும் ஒரே மதத்தை பின்பற்றுகிறார்கள். அவர்கள் ஒரே தெய்வங்களை வணங்குகிறார்கள். சடங்குகள் மற்றும் தினசரி வழிபாடு ஆகியவை அத்தகைய குடும்பங்களின் தினசரி வழக்கத்தின் ஒரு பகுதியாகும்.

செயல்பாடு :

உங்கள் தந்தையிடம் பேசி, உங்கள் தாத்தாவின் பிரிக்கப்படாத குடும்பத்தில் உள்ள உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை (ஆண்-பெண்) பற்றி அறிந்து கொள்ளுங்கள். மேலும் உங்கள் தாத்தாவின் கடமைகள் மற்றும் பொறுப்புகளை அறிந்து கொள்ளுங்கள்.

செயல்பாடு :

தனிப்பட்ட குடும்பங்களில் பெரியோர்களின் நலனில் குறைவு உண்டாகுகிறது. இதனால் முதியோர்கள், முதியோர் இல்லங்களில், அனாதையாக வாழ வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டுள்ளது. எனவே கூட்டுக்குடும்பத்தின் கொள்கைகளைப் பின்பற்றுவது நல்லது. கூட்டுக் குடும்பங்களின் மதிப்புகளை பட்டியலிடுங்கள்.

தன்னிறை சுதந்திரம் : பிரிக்கப்படாத குடும்பம் பெரும்பாலும் தன்நிறையான சுதந்திரம் ஆகும். குடும்பம் எப்படி சமூகத்தின் ஒரு அலகாகும்? வெவ்வேறு வகையான குடும்பங்களுக்கு பெயரிடுங்கள். 'பிரிக்கப்படாத குடும்பம் என்பதன் அர்த்தம் என்ன? நவீன குடும்பம் என்றால் என்ன? ஒரு குடும்பத்தின் அம்சங்கள் என்ன? ஒரு தனிநபரின் சமூக வளர்ச்சி நிலைகளில் குழந்தைப் பருவம் மற்றும் இளைஞர்களின் பங்கை விவரிக்கவும். பிரிக்கப்படாத குடும்பத்தின் அம்சங்களை விவரிக்கவும். பிளவுபட்ட குடும்பங்களின் எண்ணிக்கை அதிகரிப்பதற்கான காரணங்கள் என்ன?

பயிற்சிகள்

I. வெற்றிடங்களை பொருத்தமான வார்த்தைகளால் நிரப்பவும்.

1. சமூகத்தின் உயிரணு _____ஆகும்.
2. தந்தை குடும்பத் தலைவராக இருக்கும்போது, அந்தக் குடும்பம் _____ குடும்பம் என்று அழைக்கப்படுகிறது.
3. கேரளாவில் உள்ள மலபார் நாயர்களிடையே _____ குடும்பவகை காணப்படுகிறது.

II. பின்வரும் கேள்விகளுக்கு பதில் அளிக்கவும்.

4. குடும்பம் எப்படி சமூகத்தின் ஒரு அங்கமாகும்?
5. பல்வேறு வகையான குடும்பங்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.
6. 'பிரிக்கப்படாத குடும்பம்' என்றால் என்ன?
7. நவீன குடும்பம் என்றால் என்ன?
8. ஒரு குடும்பத்தின் அம்சங்கள் என்ன?
9. ஒரு தனிநபரின் சமூக வளர்ச்சி நிலைகளில் குழந்தைப் பருவம் மற்றும் இளைஞர்களின் பங்கை விவரிக்கவும்.
10. பிரிக்கப்படாத குடும்பத்தின் அம்சங்களை விவரிக்கவும்.
11. பிரிந்த குடும்பங்களின் எண்ணிக்கை அதிகரிப்பதற்கான காரணங்கள் என்ன?

III. செயல்பாடுகள் :

1. பிரிக்கப்பட்ட மற்றும் பிரிக்கப்படாத குடும்பங்களின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.
2. பழங்குடி சமுதாயத்தினர் பகுதிக்குச் சென்று பழங்குடியினரின் குடும்ப அமைப்பைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளுங்கள்.

IV. திட்டங்கள் :

1. தாய்வழி மற்றும் ஆணாதிக்க குடும்பங்கள் பற்றிய கூடுதல் தகவல்களை சேகரிக்கவும்.

புவியியல்



பாடம்

10

நமது மாநிலம் கர்நாடகம்

- இயற்கை பிரிவுகள்

இந்த பாடத்தில் பின்வருவனவற்றைப் பற்றி அறிந்து கொள்கிறோம்.

- நமது மாநிலத்தின் பெருமையும் அதன் பாரம்பரியமும்.
- கர்நாடகா என்ற பெயரின் தோற்றமும் மாநிலத்தின் வடிவம், புவியியல் இருப்பிடம், அளவு, நிலம், நீர், எல்லைகள்.
- கர்நாடகாவின் அண்டை மாநிலங்கள்.
- கர்நாடகாவின் சிறப்புகள்.
- கர்நாடகாவில் இயற்கை பிரிவுகள்.
- கர்நாடகாவில் மலைகளும் உயர்ந்த சிகரங்களும்.

முந்தைய வகுப்பில் இயற்கையியல் புவியியல் பற்றி படித்திருக்கிறீர்கள். இந்த பாடத்தில் கன்னடர்களின் பூமியான, நமது கர்நாடகா மாநிலம் பற்றி படிப்போம். இது இந்திய மாநிலங்களில் ஒன்று, பெருமைக்கும் பாரம்பரியத்திற்கு உரிய மாநிலம். இந்த மாநிலம் ஒரு சிறந்த சூழ்நிலைக் கொண்டுள்ளது மற்றும் பல்வேறு நிவாரண அம்சங்கள், தாவரங்கள் மற்றும் விலங்கினங்கள், பல்வேறு வகையான மண், நதி அமைப்புகள், கனிமங்கள் மற்றும் மனித வளங்கள் ஆகியவற்றைக் கொண்டுள்ளது. இது அதன் சொந்த இலக்கியம், கலை மற்றும் கலாச்சாரம் கொண்ட செழிப்பான நிலம் மற்றும் மத, ஆன்மீக மற்றும் வரலாற்று புகழ்பெற்ற யாத்திரை மையங்களையும் கொண்டுள்ளது.

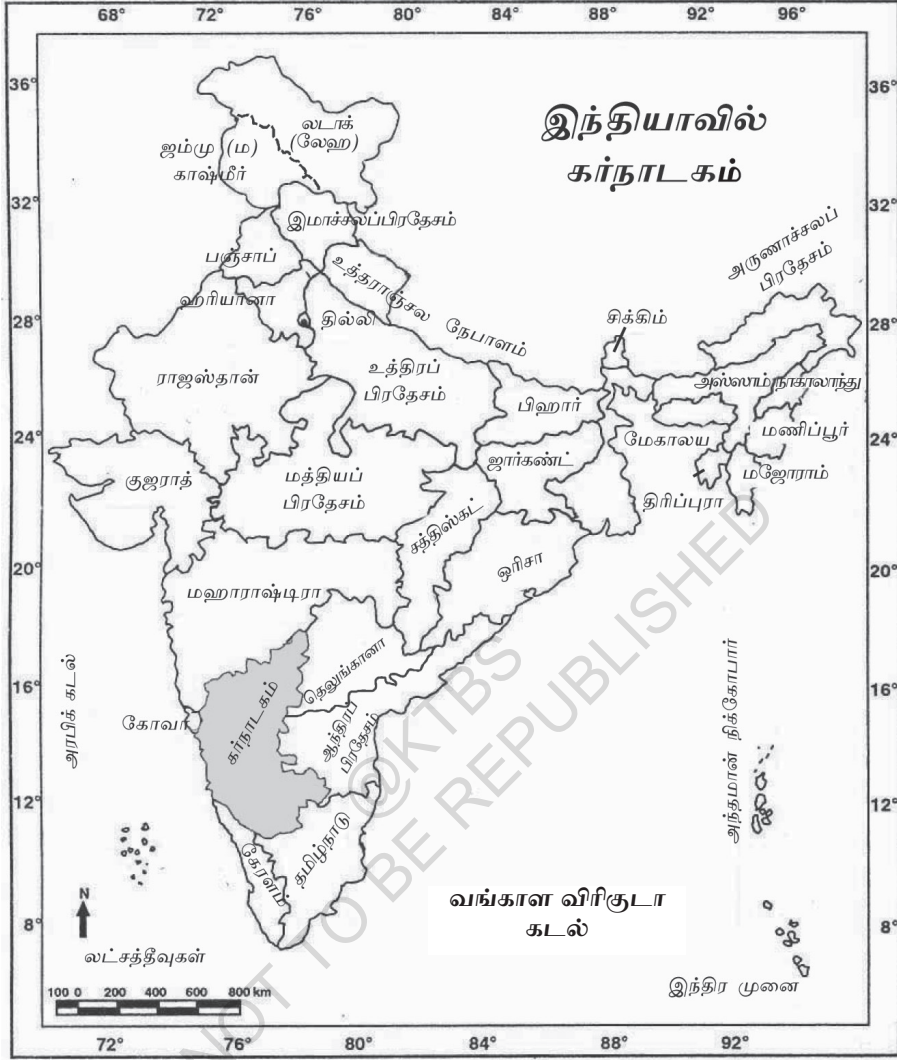
கர்நாடகாவின் பல இடங்கள் உலக பாரம்பரிய தளங்கள், அதன் இயற்கை அழகு, ஏராளமான வனவிலங்குகளும் சிறப்பிக்குரியவையாகும்.

பெயரின் தோற்றம் : கர்நாடகா என்ற பெயர் பழங்காலத்திலிருந்தே வழக்கத்தில் உள்ளது. இந்த நிலம் முன்பு கருநாடு (கர் + நாடு = கரும் மண் நிலம்) என்று அழைக்கப்பட்டது.

பழங்காலத் தமிழ்ப் படைப்பான சிலப்பதிகாரத்தில் கருநாட் என்ற சொல் கர்நாடகத்தைக் குறிக்கிறது. கருநாடு என்றால் உயரமான பீடபூமியில் இருக்கும் நிலம் என்று பொருள் ஆகும். நிருபதுங்காவின் இலக்கணப் படைப்பான கவிராஜமார்காவில் கர்நாடகம் காவிரி நதியிலிருந்து கோதாவரி நதி வரை நீண்டிருந்தது என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு இந்தியா பல மாநிலங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டது. அதற்குமுன், 1953ஆம் ஆண்டு வரை மைசூர் மன்னர்களின் ஆட்சியின் கீழ் இருந்த ஒன்பது தென் மாவட்டங்கள் ஒன்றிணைக்கப்பட்டு மைசூர் மாநிலம் என்று உருவாக்கப்பட்டது. பின்னர், மாநிலங்கள் மறுசீரமைக்கப்பட்ட போது மொழிவாரியாக பம்பாய், ஹைதராபாத், மெட்ராஸ், குடகு மாகாணங்களில் கன்னடம் பேசும் மக்கள் உள்ள பகுதிகள் ஒன்றிணைக்கப்பட்டன. இதனால், 1956 நவம்பர் 1ஆம் தேதி மைசூரு மகாராஜா மாநிலம் உருவானது. இந்த நிகழ்வை நினைவுகூரும் வகையில் ஒவ்வொரு ஆண்டும் நவம்பர் 1ஆம் தேதி ராஜ்யோத்சவா கொண்டாடப்படுகிறது. 1973ஆம் ஆண்டு கன்னடர்களின் விருப்பத்திற்கு ஏற்ப நமது மாநிலம் கர்நாடகா என்று பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டது.

புவியியல் இருப்பிடம் :

கர்நாடகா இந்தியாவின் 28 மாநிலங்களில் ஒன்றாகும். இது இந்தியாவின் தெற்குப் பகுதியில், தீபகற்பப் பகுதியின் மேற்கு மத்தியப் பகுதியில் அமைந்துள்ளது. இது $11^{\circ}-31'$ வடக்கு $18^{\circ}-45'$ வடக்கு அட்சரேகை மற்றும் $74^{\circ}-12'$ கிழக்கு $78^{\circ}-40'$ கிழக்கு தீர்க்கரேகை வரை நீண்டுள்ளது. இதன் நீளம் 750 கி.மீ. மாநிலத்தின் வடகோடியில் உள்ள பிதார் மாவட்டத்தில் உள்ள அவுராத் தாலுக்காவிலிருந்து தெற்கே சாமராஜ்நகர் மாவட்டம் வரை நீண்டுள்ளது. இதன் அகலம் 400 கி.மீ. மேற்கிலிருந்து கிழக்கு நோக்கி. உத்தர கன்னடா மாவட்டத்தில் உள்ள கார்வார் மேற்கு முனையிலும், கோலார் மாவட்டத்தில் உள்ள முல்பாகல் தாலுக்கா கிழக்கு முனையிலும் உள்ளது. கர்நாடகா மாநிலம்



நிலம் மற்றும் நீர் எல்லைகளை கொண்டுள்ளது. மேற்கில் அரபிக் கடலும், வடக்கில் மகாராஷ்டிரா மாநிலமும், தென்கிழக்கிலும் கிழக்கிலும் ஆந்திரப் பிரதேசம், தெற்கில் தமிழ்நாடும் தென்மேற்கில் கேரளாவும், வடமேற்கில் கோவா போன்றவை எல்லைகளாக அமைகின்றன. கர்நாடகாவின் வடிவம் முந்திரியை ஒத்திருக்கிறது.

பரப்பளவு : அளவு கர்நாடகத்தின் 1,91,791 சதுர கிலோமீட்டர் பரப்பளவில் பரவியுள்ளது. பரப்பளவில் இது இந்தியாவின் எட்டாவது பெரிய மாநிலமாகும், மேலும் 2011 மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின்படி, 6,10,95,297 மக்கள் தொகையுடன் ஒன்பதாவது இடத்தைப் பெற்றுள்ளது.

இந்தியாவின் புவியியல் பரப்பில் 5.83% கர்நாடகா ஆக்கிரமித்துள்ளது. தற்போது நமது மாநிலத்தில் 31 மாவட்டங்கள் உள்ளன. இந்த மாவட்டங்களில் 239 தாலுகாக்கள், 745 வட்டங்கள், 347 நகரங்கள் மற்றும் நகரங்கள் மற்றும் 29,483 கிராமங்கள் உள்ளன. பெலகாவி மாவட்டம் அளவில் பெரியது, பெங்களூரு நகர்ப்புற மாவட்டம் சிறியது. கர்நாடகாவின் தலைநகரம் பெங்களூரு. நிர்வாக வசதிக்காக மாநிலம் நான்கு பிரிவுகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. அவை: பெங்களூரு, மைசூரு, பெலகாவி, கலபுர்கி போன்றவையாகும். இயற்கை பிரிவுகள் :

கர்நாடகா மாநிலம் தீபகற்ப இந்தியாவின் ஒரு பகுதியாகும் மற்றும் பல்வேறு உடல் அம்சங்களைக் கொண்டுள்ளது. அதன் தெற்குப் பகுதி போடோகிராஃபி வரை அலை அலையாக உள்ளது. அதே சமயம் வடக்கு பகுதி ஒரு பரந்த சமவெளியாகும். கடலோரப் பகுதிகளுக்கும் மல்நாடு பகுதிக்கும் இடையே பெரும் வேறுபாடு உள்ளது. நிலம் சற்று கிழக்கு நோக்கியும் செங்குத்தாக மேற்கு நோக்கியும் சாய்ந்துள்ளது. பள்ளத்தாக்குகள் கொண்ட பல முகடுகளால் இது கடந்து செல்கிறது. மாநிலத்தின் பெரும்பகுதி கடல் வட்டத்திலிருந்து 450 முதல் 900 மீட்டர் உயரத்தில் உள்ளது. சில பகுதிகள் 1800க்கும் அதிகமானவை.

கட்டமைப்பு மற்றும் நிவாரணத்தின் அடிப்படையில், கர்நாடகாவை மூன்று முக்கியமான உட்பிரிவுகளாகப் பிரிக்கலாம்:

1. கடற்கரை 2. மல்நாடு மற்றும் 3. மைதானம்.

1. கடற்கரை :

மொழிவாரியாக மாநிலங்கள் மறுசீரமைக்கப்பட்டதன் விளைவாக, கடலோரப் பகுதிகள் கடலோரப் பகுதிகளையும் கடலோரச் சமவெளிகளையும் கர்நாடகா தனது பிரதேசத்தின் ஒரு பகுதியாகக் கைப்பற்றியது. இந்த பௌதீகப்

உனக்குத் தெரியுமா?

அரசியல் அமைப்பு 371J விதியின் கீழ் பீதர், ராய்ச்சூர், கலபுர்கி, கொப்பல், யாத்கிர், விஜயநகர் மற்றும் ஹைதராபாத்தில் உள்ள பல்லாரி மாவட்டங்கள், கர்நாடகாழில் வழங்கப்படுகிறது மூலம் ஒரு சிறப்பு அந்தஸ்து மத்திய அரசு.

பிரிவு அரபிக்கடலுக்கும் மல்நாடு பகுதிக்கும் இடையே அமைந்துள்ளது. கடற்கரையானது தெற்கே மங்களுருவில் இருந்து வடக்கே கார்வார் வரை 320 கிலோமீட்டர் வரை நீண்டுள்ளது. இதன் அகலம் 12 முதல் 64 கிமீ வரை மாறுபடும். இது தெற்கில் அகலமானது மற்றும் வடக்கு நோக்கி குறுகலாக (செங்குத்தான சரிவுகளுடன்) மாறுகிறது. இதன் உயரம் கடல் மட்டத்திலிருந்து 200 மீட்டருக்கும் அதிகமாக உள்ளது. இது கனரா அல்லது கர்நாடக கடற்கரை என்று அழைக்கப்படுகிறது. கடலோரப் பகுதிகளில் வேகமாகப் பாயும் பல ஆறுகள் கடல் அரிப்பினால் உருவாகின்றன. ஆறுகள் முகத்துவாரங்களை உருவாக்கியுள்ளன. ஆனால், இந்தப் பகுதியில் டெல்டாக்கள் இல்லை.

2. மல்நாடு :

கடற்கரையில் பல துறைமுகங்கள் உள்ளன. அவற்றில், புதிய மங்களுரு கர்நாடகாவின் முக்கிய துறைமுகமாகும். பட்கலா, மால்பே, கார்வார்கும்டா, பெலேகெரே, ஹொன்னாவர் ஆகியவை மீன்பிடி துறைமுகங்கள் உள்ளன. பல அழகான கடற்கரைகள் கடல் கடற்கரையில் உருவாகின்றன. சுற்றுலாப் பயணிகளை ஈர்க்கின்றன. 101க்கு அருகிலுள்ள பனம்பூர், உல்லால், சோமேஸ்வரா கடற்கரைகள் சில முக்கிய கடற்கரைகளாகும்.

புஷ்பகிரி, கோட்ஞ்சாத்ரி. அவற்றில், முல்லையனகிரி (1913 மீட்டர்) மாநிலத்தின் மிக உயரமான சிகரமாகும்.

மலைப்பாறைகள் :

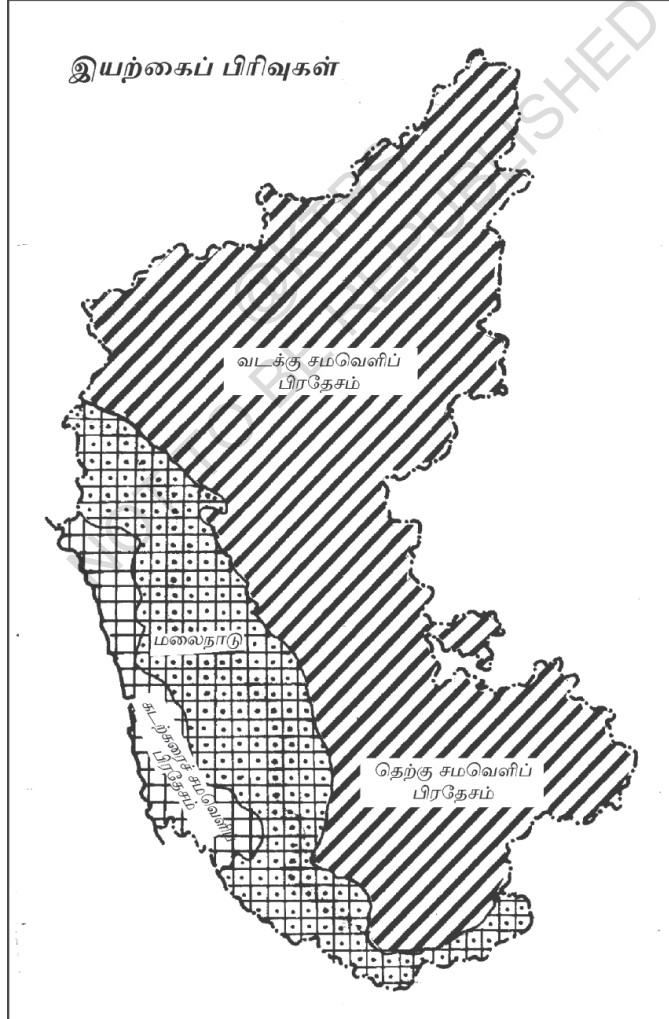
கர்நாடகாவின் கிழக்குச் சமவெளியிலிருந்து மேற்குத் தொடர்ச்சி மலையின் குறுக்கே உள்ள கடற்கரைச் சமவெளி வரையிலான பாறைகள் மலைப்பாறைகள் என்று அழைக்கப்படுகின்றன.

உனக்குத் தெரியுமா?

- கர்நாடகாவில் புதிய மங்களுரு துறைமுக நுழைவாயில் என்று அழைக்கப்படுகிறது.
- St.Mary's Island குறிப்பிடப்படுகிறது உள்நாட்டில் 'டோன்செபார்'.
- நேத்ராணி தீவு உள்ளது. முருடேஸ்வரா அதன் அருகில் நிறைய புறாக்கள் உள்ளன.

முக்கியமான பாதைகள் :

1. சார்மாடி காட் - இது மங்களுருவையும் சிக்கமகளுரையும் இணைக்கிறது.
2. ஷீராடி காட் - இது ஹாசன் - சக்லேஷ்பூர் மற்றும் மங்களுருவை இணைக்கிறது.
3. அகும்பே காட் - இது சிவமொக்காவையும் உடுப்பியையும் இணைக்கிறது.
4. ஹாலிகல் காட் - இது சிவமொக்காவையும் குந்தாப்பூரையும் இணைக்கிறது.



மல்நாடு பகுதி அதிக மழைப்பொழிவைப் பெறுவதால், அடர்ந்த பசுமையான காடுகளால் மூடப்பட்ட கவர்ச்சிகரமான ஹில் ரிசார்ட் உள்ளது. செங்குத்தான சரிவுகளில் வேகமாகச் செல்லும்போது அற்புதமான நீர்வீழ்ச்சிகளை உருவாக்கும் பல ஆறுகளின் பிறப்பிடமாக இது உள்ளது. ஜோக்ஃபால்ஸ் (ஷ்ராவதி ஆறு) இந்தியாவின் மிக உயரமான நீர்வீழ்ச்சியாகும். மற்ற முக்கிய நீர்வீழ்ச்சிகள் உஞ்சல்லி, மாகோட், கோகாக், சிவானசமுத்ரா மற்றும் அபே அருவிகள் ஆகும்.

ஆறுகள் பள்ளத்தாக்குகள் மற்றும் பள்ளத்தாக்குகள் உருவாக வழிவகுத்தன. காபி, தேயிலை, ரப்பர் தோட்டங்கள் மற்றும் மசாலாப் பொருட்கள் சரிவுகளில் ஏராளமான ரககப்படுகின்றன. சிக்கமகளுருவில் காபி அதிகம் பயிரிடப்படுவதால், காபியின் தேசம் என்று அழைக்கப்படுகிறது. குடகு மாவட்டம் குளிர்ச்சியான வானிலை காரணமாக கர்நாடகத்தின் காஷ்மீர் என்று அழைக்கப்படுகிறது. குடகு மாவட்டத்தில் ஆரஞ்சு அதிகம் விளைவதால், ஆரஞ்சு நிலம் என்றும் அழைக்கப்படுகிறது. தற்போது, மல்நாடு பல்லுயிர் மண்டலமாக அடையாளம் காணப்பட்டு பாதுகாக்கப்பட்டுள்ளது. ஹாசன், குடகு, ஷிவமொக்கா மற்றும் சிக்கமகளுரு ஆகியவை மல்நாடு மண்டலத்தின் மாவட்டங்கள்.

3. சமவெளி

தோராயமாக 450 முதல் 760 மீட்டர் உயரம் கொண்ட ஒரு பரந்த சமவெளியாகும். இந்த பகுதி கிருஷ்ணா, துங்கபத்ரா மற்றும் காவு மூலம் பாசனம் பெறுகிறது. இப்பகுதியில் பல மேடு பள்ளங்கள் உள்ளன. இது கிழக்கு நோக்கி சாய்வாகவும், வடக்கிலிருந்து தெற்காகவும் உயரத்தில் நிலப்பரப்பைக் கொண்டுள்ளது. மைதானத்தை இரண்டு பகுதிகளாகப் பிரிக்கலாம்: (i) வடக்கு மைதானம் (ii) தெற்கு மைதானம்.

செயல்பாடு

இதில் இயற்பியல் பிரிவு உங்கள் மாவட்டம் எங்கு அமைந்துள்ளது? அதை நீங்கள் பெயரிடுங்கள் அண்டை மாவட்டங்கள். சிறப்பு அம்சங்களை பட்டியல் இடுங்கள்.

i) வடக்குச் சமவெளி: இது கருப்பு மண்ணுடன் கூடிய பரந்த சமவெளி நிலம் மற்றும் ஒரு பரந்த பீடபூமியாகும். இது கடல் மட்டத்திலிருந்து 365 முதல் 610 மீட்டர் உயரத்தில் உள்ளது. மலைகள் மற்றும் குன்றுகளை வெவ்வேறு இடங்களில் காணலாம். அவற்றில் முக்கியமானவை நரகுண்ட் மலை, பரசு கட குடா, குருமிட்கல்குட் டா மற்றும் இல்கல் குடா. சௌதாட்டி மற்றும் பாதாமிக்கு கிழக்கே உள்ள பகுதிகளில் சுண்ணாம்புக் கற்கள் உள்ளன. இது கரடுமுரடான நிலப்பரப்புகளை உருவாக்கியுள்ளது. இப்பகுதியின் மிக முக்கியமான நீர்வீழ்ச்சி கோகாக் நீர்வீழ்ச்சி ஆகும். இது 52 மீட்டர் உயரம் மற்றும் கட்டபிரபா நதியால் உருவாக்கப்பட்டது. சாயபகவதி மற்றும் சோகலா ஆகியவை இப்பகுதியில் உள்ள மற்ற நீர்வீழ்ச்சிகள் ஆகும். பிதார், விஜயபுரா, கலபுராகி, யாத்கிரி, கடக், கொப்பல், ராய்ச்சூர், பல்லாரி ஹாவேரி, பாகல்கோட் மாவட்டங்கள் மற்றும் தார்வாட் மற்றும் பெலகாவி மாவட்டங்களின் சில பகுதிகள் வடக்கு மைதானத்தில் அமைந்துள்ளன. கோடையில் மிகவும் வெப்பமாக இருக்கும் இந்தப் பகுதி சூரிய ஒளியின் நிலம் என்று அழைக்கப்படுகிறது. ஜோவர், பஜ்ரா, நிலக்கடலை, பருத்தி மற்றும் பருப்பு போன்ற உலர் பயிர்கள் இங்கு முக்கியமாக பயிரிடப்படுகின்றன.



முல்லையனகிரி



மதுகிரி

ii) தெற்கு சமவெளி : இந்தப் பகுதி வடக்கே துங்கபத்ரா நதிப் படுகையில் இருந்து தெற்கே சாம்ராஜ்நகர் மாவட்டம் வரை பரவியுள்ளது. இது செந்நிற மண்ணைக் கொண்ட பீடபூமியாகும். இது பல ஏற்ற தாழ்வுகளுடன் சமமற்ற மேற்பரப்பைக்

கொண்டுள்ளது மற்றும் 900 முதல் 975 மீட்டர் உயரம் கொண்டது. இது வடக்கு மைதானத்தை விட உயரமாகவும் கிழக்கு நோக்கி சாய்வாகவும் உள்ளது. பல மலைகள் உள்ளன. அவை, சித்ரதுர்கா மலை, நாராயண துர்கா,

செயல்பாடு

உங்கள் மாவட்டத்தின் இயற்கை பன்முகத் தன்மை குறித்து ஒரு குறிப்பை எழுதுங்கள்.

பெங்களுரு ஊரக மாவட்டத்தில் உள்ள சவனாதுர்கா மற்றும் சிவகங்கை, துமகுரு மாவட்டத்தில் உள்ள மதுகிரி மலை, ஆசியாவிலேயே மிகப்பெரிய ஒற்றை மலை' நந்தி மலை, சென்னகேசவமலை, காவலதுர்கா மற்றும் சிக்கபல்லபுரா மாவட்டத்தில் உள்ள ஸ்கந்தகிரி மலை (ஹரிஹரேஸ்வர மலை) ஆகும். மாண்டியா மாவட்டத்தில் உள்ள ஆதிசுஞ்சனகிரி மலைகள் , பிலிகிரங்கனா மலை, மலேம் தேஸ்வர மலை, ஹிமாத் கோபாலசுவாமி மலைகள் சாமராஜநகர் மாவட்டத்தில், மைசூர் மாவட்டத்தில் உள்ள சாமுண்டி மலை முக்கியமானவை. இந்த பகுதி மேற்கு தொடர்ச்சி மலையின் மழை நிழலில் உள்ளது. காவிரி, பாலாறு, பெண்ணாறு ஆகியவை இப்பகுதியில் பாயும் முக்கியமான ஆறுகள். கேழ்வரகு, நெல், கரும்பு நிலக்கடலை, மல்பெரி, காய்கறிகள், பல்வேறு வகையான பழங்கள் மற்றும் மலர்கள் இங்கு விளையும் முக்கிய பயிர்கள் பெங்களுரு நகர்புற பகுதி, பெங்களுரு கிராமப்புற பகுதி, பெங்களுரு தெற்கு (ராமநகரா) தாவணகேரே, சித்ரதுர்கா, துமகுரு, கோலார், மாண்டியா, மைசூரு மற்றும் சாமராஜநகர் மாவட்டங்கள் தெற்கு மைதானத்தில் உள்ளன.

பயிற்சிகள்

I. வெற்றிடங்களை பொருத்தமான வார்த்தைகளால் நிரப்பவும்:

1. கன்னட ராஜ்யோத்சவாவை _____ அன்று கொண்டாடுகிறோம்.
2. கர்நாடகா மாநிலம் என்று பெயரிடப்பட்ட ஆண்டு _____.
3. கர்நாடகாவின் கிழக்கே உள்ள மாநிலம் _____.
4. கர்நாடகாவின் மிகப்பெரிய மாவட்டம் _____.
5. கர்நாடகாவின் மொத்த பரப்பளவு _____ செ.மீ

6. _____தீவுகள்மால்பேவுக்கு அருகில் அமைந்துள்ளது.
7. _____ சயாத்திரி என்று அழைக்கப்படுகின்றன.
8. அகும்பே காட் இணைப்புகள் _____ மற்றும் _____.
9. _____ மாவட்டம் கர்நாடகாவின் காஷ்மீர் என அழைக்கப்படுகிறது.

II. பின்வரும் கேள்விகளுக்கு சுடுக்கமாக பதிலளிக்கவும்:

10. கர்நாடகாவின் அட்சரேகை தீர்க்கரேகையின் எல்லை அளவைக் குறிப்பிடுக.
11. கர்நாடகாவின் அண்டை மாநிலங்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.
12. கர்நாடகாவின் நான்கு நிர்வாகப் பிரிவுகள் யாவை?
13. இந்தியாவில் கர்நாடகாவின் புவியியல் இருப்பிடத்தை விளக்குக.
14. கர்நாடகாவின் முக்கியமான இயற்பியல் பிரிவுகளைக் குறிப்பிடவும்.
15. மலைநாடு பகுதியின் நிவாரண சிறப்புகள் குறித்து குறிப்பு எழுதவும்.
16. கர்நாடகாவின் கடலோர சமவெளிகள் பற்றிய குறிப்பிடுக.
17. தெற்கு சமவெளியில் உள்ள முக்கிய மலைகளின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.
18. மேற்கு தொடர்ச்சி மலையில் உள்ள மலைப் பாதைகளை குறிப்பிடுக.

III. பின்வருவனவற்றைப் பொருத்து:

- | | |
|-----------------------|------------------|
| i. ஜோக்ஃபால்ஸ் | அ. மங்களுரு |
| ii. ஓம் பீச் | ஆ. வடக்கு சமவெளி |
| iii. நந்தி மலைப்பகுதி | இ. ஷராவதி ஆறு |
| iv. மோனோலித் மலை | ஈ. கோகர்ணா |
| v. சூரிய ஒளி நிலம் | உ. சிக்பல்லாபூர் |
| | ஊ. மதுகிரி |

IV. செயல்பாடுகள் :

1. கர்நாடகாவின் வரைபடத்தை வரைந்து, அதன் மாவட்டங்களின் பெயர்களை குறிக்கவும், பிறகு அட்சரேகை, தீர்க்கரேகையிள் நிலைகளைக் குறிக்கவும்.
2. கர்நாடகாவின் வரைபடத்தில் கடலோர மாவட்டங்கள், மல்நாட்டின் மாவட்டங்களின் பெயர்களை குறிப்பிடுக. மற்றும் புகழ்பெற்ற நீர்வீழ்ச்சிகளின் படங்களை சேகரிக்கவும்.

V. திட்டம்:

1. உங்கள் ஆசிரியர் உதவியுடன் உங்கள் மாவட்டம் / நகரம் / நகரத்தின் வெளிப்புற வரைபடத்தை வரைந்து, அதன் அட்சரேகை, தீர்க்கரேகையின் நிலைகளைக் குறிப்பிட்டு அண்டை மாவட்டங்களைக் குறிக்கவும்.



இந்த பாடத்தில் பின்வருவனவற்றைப் பற்றி அறிந்து கொள்கிறோம்.

- கர்நாடகாவின் தட்பவெப்பநிலையின் முக்கிய அம்சங்கள்.
- கர்நாடகாவின் தட்பவெப்பநிலையில் ஏற்படும் பருவ மாற்றங்களைப் பற்றி தெரிந்து கொள்கிறோம்.
- கர்நாடகாவில் பருவகால மழைப்பொழிவு மற்றும் அதன் விளைவுகளைப் புரிந்து கொள்கிறோம்.
- கர்நாடகாவில் மண் வகைகள் மற்றும். விநியோகம்
- கர்நாடகாவின் இயற்கை தாவரங்கள் மற்றும் விலங்குகளின் வகைகள், விநியோகம்

காலநிலை

கர்நாடகாவில் வெப்பமண்டல பருவமழை காலநிலை உள்ளது இந்த காலநிலையின் முக்கிய பண்புகள் வெப்பமான மற்றும் கோடை மற்றும் குளிர் மற்றும் வறண்ட குளிர்காலம் ஆகும். ஆனால் மாநிலத்தின் தட்பவெப்பநிலையில் பன்முகத்தன்மை உள்ளது இந்த பன்முகத்தன்மைக்கு முக்கிய காரணம் புவியியல் இருப்பிடம், கடல்கள், நில , தாவரங்கள், பருவக்காற்று ஆகியவற்றின் தாக்கம் ஆகும் எனவே ஆண்டு வெப்பநிலை மற்றும் மழையின் விநியோகம் மாநிலம் முழுவதும் ஒரே மாதிரியாக இருக்காது.

தட்பவெப்பப் பருவங்கள்: இந்தியாவின் காலநிலையைப் போல, ஒரு வருட காலப்பகுதியில் கர்நாடகாவின் காலநிலையை நான்கு பருவங்களாக பிரிப்பர்.

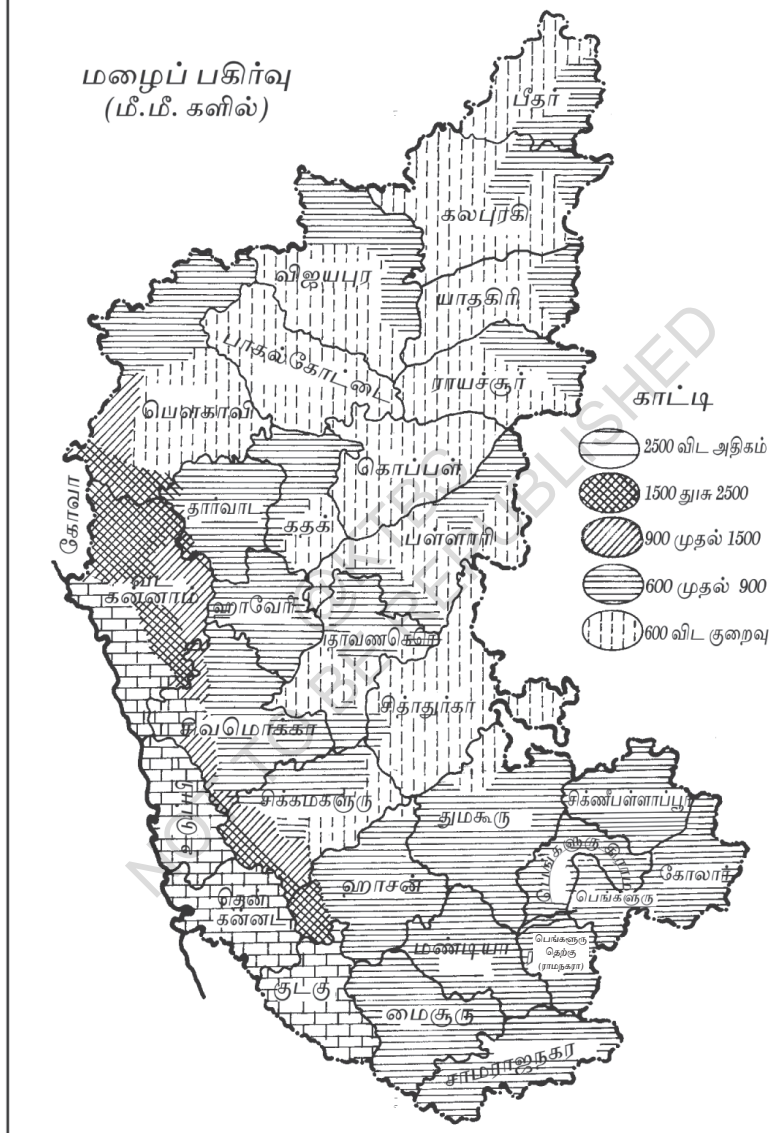
1. கோடை காலம் (மார்ச் முதல் மே வரை)
2. மழைக்காலம் (ஜூன் முதல் செப்டம்பர் வரை)
3. பின்வாங்கும் பருவமழை காலம் (அக்டோபர் - நவம்பர்)
4. குளிர்காலம் (டிசம்பர் - பிப்ரவரி)

1. கோடைக்காலம்: மார்ச் மாதத்திற்குப் பிறகு மாநிலம் முழுவதும் வெப்பநிலை ஒரே மாதிரியாக உயர்ந்து ஏப்ரல் மற்றும் மே மாதங்களில் அதிகபட்சத்தை அடைகிறது. ராய்ச்சூரில் 45.6டிகிரி செல்சியஸ் வெப்பநிலை பதிவாகியுள்ளது. மற்றும் இது கர்நாடகாவின் வெப்பமான இடமாகும். மற்ற மாவட்டங்களிலும் வெப்பம் அதிகமாக உள்ளது.

பொதுவாக, முழு கர்நாடகமும் தெற்கு விட வடக்கு மைதானத்தை அனுபவிக்கிறது கோடையில், இந்த நேரத்தில் வெப்பமான தட்பவெப்ப நிலை காரணமாக அதிக ஆவியாதல் போது ஈரப்பதம் குறைவாக உள்ளது. மழை தாங்கும் மேகங்கள் உருவாகின்றன மற்றும் அவை மின்னல் மற்றும் இடியுடன் கூடிய வெப்பச்சலன மழையைக் கொண்டுவருகின்றன சில இடங்களில் ஆலங்கட்டிகள் விழுகின்றன இது பொதுவாக பிற்பகலில் சிறிது நேரம் நடக்கும் இந்தப் பொழிவுகள் காபிச் செடிகள் பூக்க உதவுவதால்) அவை செர்ரிப்ளாசம்ஸ் என்றும் மா பயிருக்கு உதவுவதால் மாம்பழ மழை என்றும் அழைக்கப்படுகின்றன மாநிலத்தின் ஆண்டு மழையில் சுமார் 7% இந்த பருவத்தில் நிகழ்கிறது

2. மழைக்காலம் : இது தென்மேற்கு பருவக்காற்றின் பருவம் என்றும் அழைக்கப்படுகிறது மேற்கு தொடர்ச்சி மலைகள் அரபிக்கடலில் இருந்து வீசும் ஈரப்பதம் நிறைந்த காற்றை சரிபார்க்கின்றன, இதன் விளைவாக கனமழை பெய்யும் கிழக்கு நோக்கி நகரும் போது மழையின் அளவு குறைகிறது ஏனெனில் கிழக்கு மைதானம் மழை நிழல் பகுதியில் உள்ளது அகும்பே கனமழை பெய்யும் பகுதி எனவே இது அழைக்கப்படுகிறது 'தெற்கின் சீர்புஞ்சி இந்தியா' பாகமண்டலா மற்றும் ஹூலிகல் ஆகியவை அதிக மழை பெய்யும் மற்ற இடங்கள் சித்ரதுர்காவில் உள்ள செல்லகெரே அருகே உள்ள நாயக்கனா ஹட்டி மிகக் குறைந்த மழையைப் பதிவு செய்கிறது. இந்த பருவத்தில், மாநிலம் முழுவதும் வெப்பம் மிக அதிகமாக இருக்கும் இதன் விளைவாக, ஈரப்பதம் மிக அதிகமாக உள்ளது. முழுவதும் மேகமூட்டமான சூழல் நிலவுகிறது. இந்த பருவத்தில் கர்நாடகாவில் 80% மழை பொழிகிறது இதுகாண்ப் பயிர்கள் சாகுபடிக்கு உதவுகிறது

3. பருவமழை பின்வாங்கும் காலம் : இது வடகிழக்கு பருவமழை என்றும் அழைக்கப்படுகிறது. வெப்பநிலை குறைவாலும் அழுத்தம் அதிகரிப்பதாலும் காற்று வடகிழக்கிலிருந்து



தென்மேற்கு நோக்கி வீசுகிறது. இந்தக் காற்று நிலத்திலிருந்து வீசுவதால் வறண்டது. வங்கக் கடலில் இருந்து வீசும் காற்று தென் மைதானின் மாவட்டங்களில் சிறிதளவு மழையைக் கொண்டுவருகிறது. நவம்பர்-டிசம்பர் மாதங்களில் வங்காள

விரிகுடாவில் இருந்து வரும் சூறாவளிகள் தவிர, மழைப்பொழிவு ஏற்படுகிறது இந்த பருவத்தில், மாநிலம் சுமார் 124 மழையைப் பெறுகிறது. இந்த காலகட்டத்தில், வானிலை நிச்சயமற்றது.

4. குளிர்காலம்: இந்த பருவத்தில் வெப்பநிலை. ஈரப்பதம் மற்றும் மழைப்பொழிவு குறைவாக இருக்கும் வானம் தெளிவாக உள்ளது சராசரி வெப்பநிலை 25 முதல் 27 C வரை இருக்கும் ஜனவரி மாதம் மிகக் குறைந்த வெப்பநிலையை பதிவு செய்யும் மாதம். இது மாநிலத்தின் சுற்றுலா மாதம் என்று அழைக்கப்படுகிறது குறைந்தபட்ச வெப்பநிலை பதிவாகியுள்ளது. பெலகாவி (6.7 C) ஆகும் மற்ற வடமாவட்டங்களில் குறைந்த வெப்பம் நிலவுகிறது. அதாவது விஜயபுரா, கலபுர்கி மற்றும் பிதார் குளிர்காலத்தில் மழை குறைவாக இருக்கும் இந்த நேரத்தில் மொத்த மழையில் ஒரு சதவீதம் மட்டுமே பெய்யும் அதிகாலையில் அவ்வப்போது கடும் மூடுபனி நிலவும்

செயல்பாடு

கோடைகாலம், குளிர்காலம் மற்றும் மழைக்காலம். இதில் எது உனக்கு பிடித்துள்ளது? ஏன்? காரணம் கொடுங்கள்.

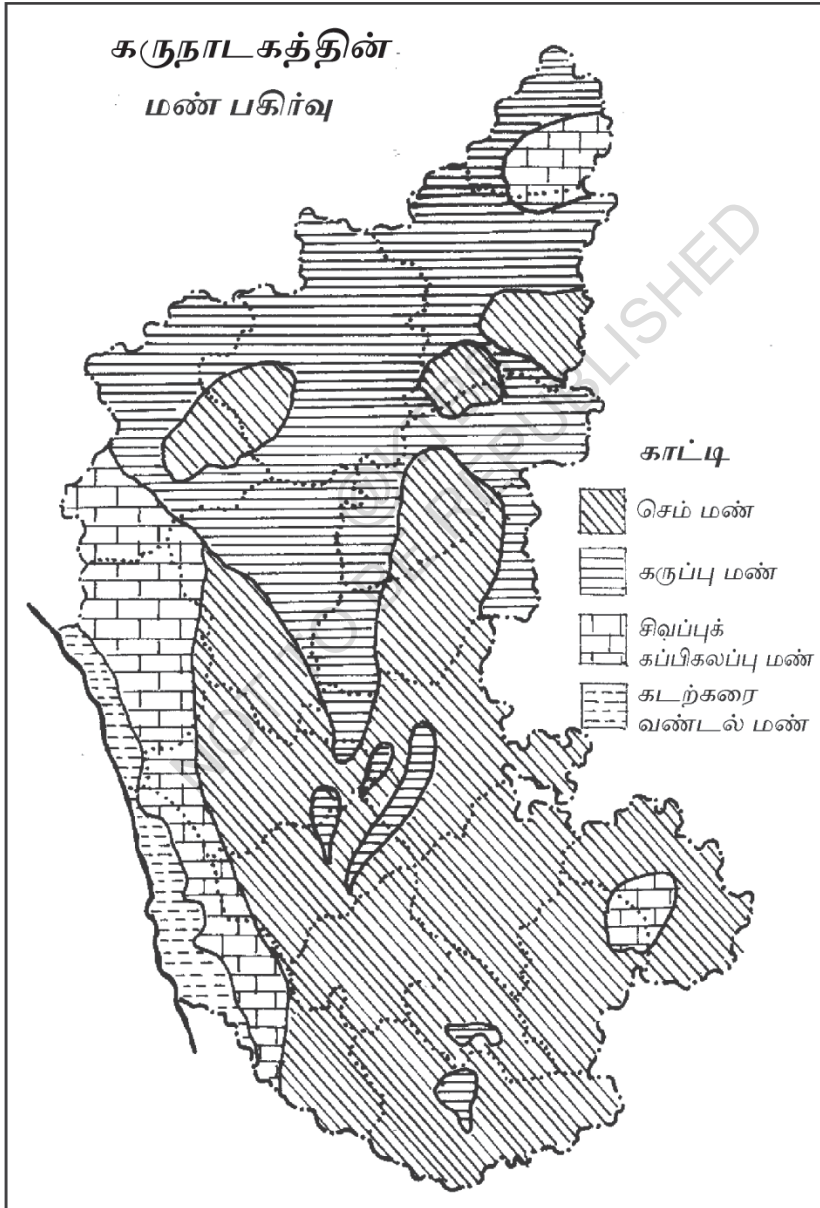
மழைப் பகிர்வு: மலைநாடு மற்றும் கடலோர சமவெளிகளில் அதிக மழை பொழிகிறது கிழக்கு பகுதிகளில் குறைந்த மழைப்பொழிவு உன்டாகிறது சீரற்ற மற்றும் காலம் தவறிய மழைப்பொழிவு காரணமாக அடிக்கடி வறட்சி மற்றும் வெள்ளம் ஏற்படுகிறது.

கர்நாடகாவில் மண்

பூமியின் மேற்பரப்பின் மெல்லிய அடுக்கே மண் என்று அழைக்கப்படுகிறது. வளமான மண்ணே விவசாயத்திற்கு அவசியம். கர்நாடகாவில் பல்வேறு வகையான மண்கள் உள்ளன. அவை நான்கு வகைகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது: (1) செம்மண் (2) கருப்பு மண் (3) செந்நிற களிமண் (4) கடற்கரை வண்டல் மண்

1. செம்மண் : இந்த வகை மண் கிரானைட், மங்கனீஸ், இரும்பு ஆக்சைடுகளால் இம்மண் சிவப்பாக உள்ளது. இதில் இரும்பு, சுண்ணாம்பு மற்றும் உப்பு நிறைந்துள்ளது. மட்கிய

இது இலகுவானது. மெல்லிய அடுக்குகளைக் கொண்டுள்ளது. மிகவும் வளமானதாக இல்லை. ஈரப்பதத்தைத் தக்கவைக்கும் திறன் குறைவாக உள்ளது. இது கர்நாடகாவில் பரவலாக விநியோகிக்கப்படுகிறது. மேலும் தெற்கு கர்நாடகாவில் அதிகம் காணப்படுகிறது. மானாவாரி பயிர்களான ராகி, ஜவ்வரிசி, பஜ்ரா தினை. பருப்பு வகைகள், புகையிலை, நிலக்கடலை



போன்றவற்றை இந்த மண்ணில் விளைவிக்க முடியும் நீர்ப்பாசன வசதி உள்ள பகுதிகளில் நெல், கரும்பு, உருளைக்கிழங்கு காய் கறிகள் வாழை, தென்னை, பனை போன்றவற்றை பயிரிடலாம். துமகுரு, பெங்களுரு, பெங்களுரு தெற்கு (ராமநகரா) சிக்கபல்லாபுரா, கோலாரா, சாமராஜநகரா, மண்டியா மற்றும் மைசூரு ஆகிய இடங்களில் சி வப்பு மண் காணப்படுகிறது.

2) கருப்பு மண்: இந்த வகையான மண் பாசால்ட் பாறைகளின் வானிலையால் உருவாகிறது. இதில் அலுமினியம், மெக்னீசியம் மற்றும் இரும்பு ஆக்சைடுகள் நிறைந்துள்ளன. எனவே, இது கருப்பு நிறத்தில் உள்ளது இது 'கருப்பு பருத்தி மண்' என்றும் அழைக்கப்படுகிறது. இந்த மண் ஈரப்பதத்தை பல நாட்களுக்கு தக்க வைக்கும் தன்மை கொண்டது. மண் சத்து அதிகம் உள்ளதால், பல்வேறு பயிர்களை பயிரிடலாம். இந்த மண்ணில். உதாரணத்திற்கு பருத்தி ஜோவர். சோளம், சூரியகாந்தி, மிளகாய், நெல். பருப்பு வகைகள் மற்றும் வெங்காயம். இந்த வகை மண் வடநாட மாவட்டங்களில் அதிகம் காணப்படுகிறது. எ.கா. தார்வாட், கடக், பல்லாரி. கொப்பல் கலபுர்கி, யாத்கிர், பாகல்கோட், பெலகாவி, சித்ரதுர்கா போன்றவை ஆகும்.

3) செந்நிறகளிமண் : அதிக மழைப்பொழிவு மற்றும் அதிக வெப்பநிலை உள்ள பகுதிகளில் இந்த வகையான மண் காணப்படுகிறது. நீரில் கரையக்கூடிய சுண்ணாம்பு மற்றும் மழை நீரில் கரைந்த சிலிகேட்டுகள் கீழ் அடுக்குகளில் குடியேறுகின்றன. கரையாத இரும்பும் அலுமினியமும் மேல் அடுக்குகளில் இருக்கும். மண் மழைக்காலத்தில் மென்மையாகவும் கோடையில் காய்ந்து லேட்டரைட் பாறைகள் உருவாகவும் வழிவகுக்கும். இந்த பாறை கட்டுமான நோக்கங்களுக்காக பயன்படுத்தப்படுகிறது. முந்திரி காபி தேயிலை ஏலக்காய் மிளகு ரப்பர் தென்னை போன்ற வணிகப் பயிர்கள் இந்த மண்ணில் விளைகின்றன. உத்தர கன்னடம் உடுப்பி தட்சிண கன்னடா குடகு சிக்கமகளுரு, ஷிவமொக்கா மற்றும் பெலகாவி இந்த மண் அதிகம் உள்ளது

4) கடற்கரை வண்டல் மண்: ஆறுகள், கடல் அலைகளால் சுமந்து செல்லும் வண்டல் மற்றும் வண்டல் படிவு காரணமாக கடற்கரையோரத்தில் இவ்வகை மண் உருவாகிறது. அதுபோல கர்நாடகாவின் கடலோர மாவட்டங்களான உடுப்பி தட்சிண

கன்னடா, உத்தர கன்னடா போன்ற பகுதிகளில் இந்த வகை மண் உள்ளது. இந்த மண் மணல் மற்றும் களிமண் கொண்டது. இதில் கரிமச் சத்துக்கள் அதிகம் உள்ளது. நெல், முந்திரி, தென்னை பாக்கு, வாழை போன்ற பயிர்கள் இவ்வகை மண்ணில் நன்றாக வளரும்.

இயற்கை தாவரங்கள்

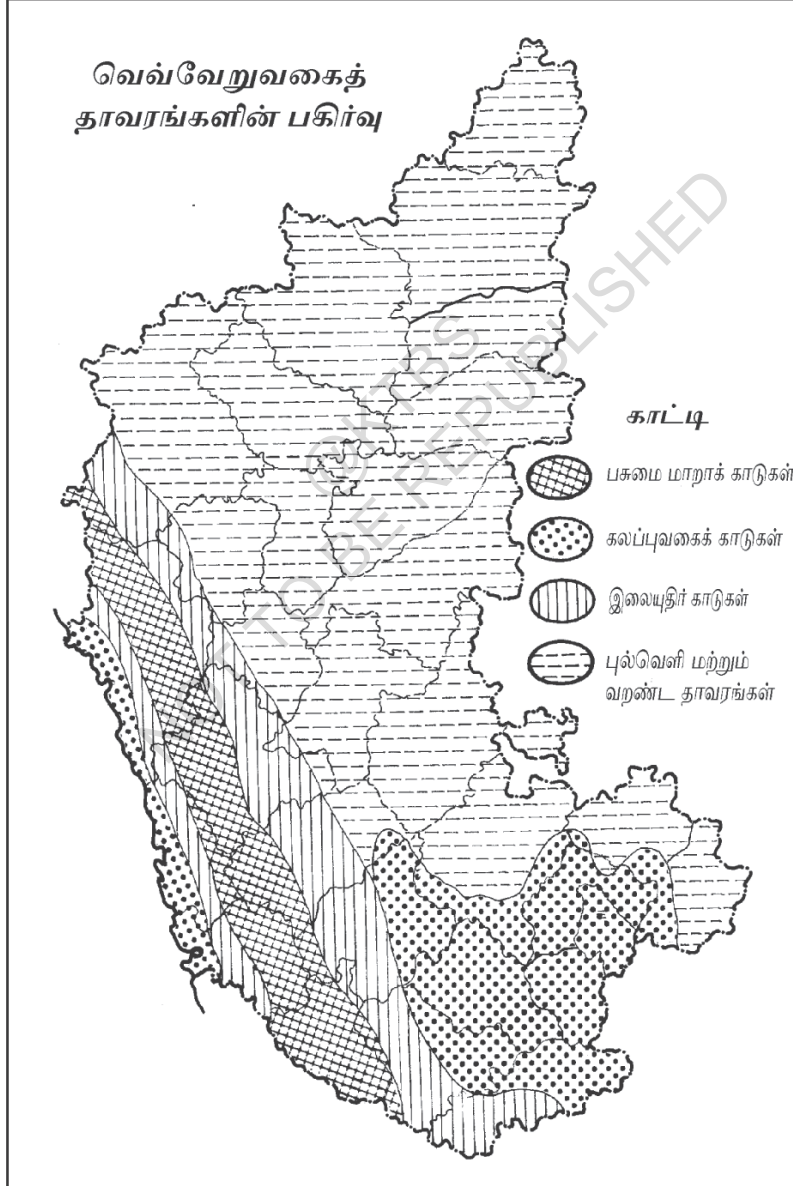
இயற்கையாக வளரும் பல்வேறு வகையான தாவரங்கள், மரங்கள் இயற்கை தாவரங்கள் என்று குறிப்பிடப்படுகின்றன. கர்நாடகாவில் ஏராளமான தாவர இனங்கள் உள்ளன. சுற்றுச்சூழல் சமநிலையை பாதுகாப்பதில் தாவர இனங்கள் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன. மரங்கள் மரம், விறகு, தொழிற்சாலைகளுக்கு தேவையான மூலப்பொருட்கள், மருத்துவ மூலிகைகள், தேன், மூங்கில், கரும்பு போன்றவற்றை வழங்குகிறது. வன விலங்குகளின் வசிப்பிடமாக இருக்கும் காடுகள். புலி, சிங்கம், சிறுத்தைகள், காட்டு எருமைகள், யானைகள், மான்கள், மயில்களை நாம் காணலாம். கர்நாடக காடுகள் பொழுதுபோக்கு மற்றும் சுற்றுலா இடங்களாகவும் உள்ளன. அவை சுற்றுச்சூழல் மாசுபாட்டைக் கட்டுப்படுத்த உதவுகின்றன. சந்தனம் என்பது கர்நாடகாவின் காடுகளில் வளர்க்கப்படும் ஒரு சிறப்பு மரமாகும். இதுலிருந்து வாசனை திரவியங்கள், சோப்பு மற்றும் மருந்துகள் சந்தன மரத்தில் இருந்து தயாரிக்கப்படுகின்றன. எனவே, அவை நாட்டின் பிற பகுதிகளுக்கு வழங்கப்படுவது மட்டுமல்லாமல் வெளிநாடுகளுக்கும் ஏற்றுமதி செய்யப்படுகின்றன. இதனால்தான் கர்நாடகம் சந்தனம் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

தாவரங்களின் வகைகள்

மழையளவு, நில அமைப்பு, மண்வளம் போன்றவைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு தாவரங்களை நான்கு வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. அவை: 1) பசுமைமாறாக் காடுகள், 2) இலையுதிர் காடுகள், 3) கலப்பு காடுகள், 4) புல்வெளிடுக் காடுகள்.

1) பசுமைமாறாக் காடுகள்: இந்த காடுகள் 250 செ.மீ.க்கு மேல் மழை பொழியும். பகுதிகளில் அதிக வெப்பநிலை, மரங்கள் உயரமாகவும் அடர்த்தியாகவும் வளரும். அடர்ந்தவை ஊடுருவ

முடியாதவை சூரிய ஒளி பூமியை எட்டவே இல்லை. செம்மரம், மஹோகனி, கினோ, தேக்கு, தூப்பா, ஹெப்பலாசு போன்ற பல்வேறு வகையான உயரமான மரங்கள் இந்தக் காடுகளில் வளர்கின்றன. இந்த மரங்களின் அடிப்பகுதியில் அடர்ந்த புதர்கள் உள்ளன. பல்வேறு வகையான மசாலாப் பொருட்கள் - இலவங்கப்பட்டை, ஏலக்காய், கிராம்பு, மருத்துவ மூலிகைகள் போன்றவை ஏராளமாக வளர்கின்றன. உத்தர கன்னடா,



தட்சிண கன்னடா, ஷிலமொக்கா, ஹாசனா, சிக்கமகளுரு, சாமராஜநகரா, குடகு மாவட்டங்களில் இந்த வகையான காடுகள் காணப்படுகின்றன.

2) இலையுதிர் காடுகள் : குளர்காலத்திற்குப் பிறகு மண்ணில் ஈரப்பதம் இல்லாததால், மரங்களில் இலைகள் உதிர்கின்றன. இலைகள் வசந்த காலத்தில் மீண்டும் தோன்றும். இவை இலையுதிர் காடுகள் என்று அழைக்கப்படுகின்றன. ஆண்டுதோறும் 60 முதல் 120 செ.மீ மழை பொழியும் பகுதிகளில் இவ்வகையான காடுகள் காணப்படுகின்றன. உதாரணமாக சிக்கமகளுரு மைசூரு, சாமராஜநகர், ஹாசனின் கிழக்குப் பகுதிகள் தும்சூரு, சிக்க பல்லபூர், கோலார். தெற்குப் பகுதி மண்டியா, பெங்களுரு தெற்கு (ராமநகரா) மற்றும் பெங்களுரு ஊரக மாவட்டத்தில் இத்தகைய காடுகள் காணப்படுகின்றன. அதில் மஹோகனி, வேம்பு, மா, பலா, ஆலமரம், செருப்பு, முங்கில் ஆகியவை ஏராளமாக இந்தக்காடுகளில் வளர்கின்றன.

3) கலப்பு வகைக் காடுகள் : பசுமையான மற்றும் இலையுதிர் மரங்கள் ஒன்றாக வளர்வதால் கலப்பு காடுகள் உருவாகின்றன ஆண்டுக்கு 120 முதல் 150 செ.மீ மழை பொழியும் பகுதிகளில் இவ்வகையான காடுகள் உள்ளன. உதாரணமாக உடுப்பி உத்தர கன்னடத்தின் சில பகுதிகள், தட்சிண கன்னடா, குடகுவின் கிழக்குப் பகுதிகள் சிக்கமகளுரு ஹாசனா மற்றும் மைசூரு மாவட்டங்கள் தேக்கு கினோ மஹோகனி அச்சு, செருப்பு பலா மற்றும் முங்கில் ஆகியவை மிகுதியாக வளர்கின்றன. இந்த மரங்கள் வணிக மதிப்பு கொண்டவை

இதைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்:

- பெங்களுரு அருகிலுள்ள ராமோஹல்லியில் ஒரு பெரிய ஆலமரம் உள்ளது.
- சிட்லகட்டா அருகில் உள்ள வெங்கடாபுராவில் ஒரு பெரிய வேப்பமரம் உள்ளது.
- சவனூர் அருகில் ஒரு பெரிய புளிய மரம் உள்ளது.

4) புல்வெளிக் காடுகள் மற்றும் புதர்கள் : ஆண்டு மழைப்பொழிவு 60 செ.மீ க்கும் குறைவான பகுதிகளில் இந்த வகையான தாவரங்கள் உள்ளன. குறைவான

மழை மற்றும் வறண்ட வானிலை காரணமாக குட்டையான பல், முட்கள் நிறைந்த புதர்கள் மற்றும் குறுங்காடு தாவரங்கள் உள்ளன. எடுத்துக்காட்டாக, கற்றாழை, கள்ளி, வேலம், கரிஜாலி, பனை மரங்கள், ஹஞ்சி, குந்தி, புல் போன்றவை ஆங்காங்கே ஆலமரம் வேம்பு, பீப்பூல், மரம், பலா, மரங்கள் ஆங்காங்கே வளரும். இந்த வகை தாவரங்கள் பிதார். கலபுர்கி, யாதகிர. ராய்ச்சூர், கொப்பல், விஜயபுரா, பல்லாரி சித்ரதுர்கா மற்றும் பிற பகுதிகளில் காணப்படுகின்றன.

கடலோரப் பகுதிகளில் உள்ள டெல்டாக்கள் முகத்துவாரங்கள் மற்றும் உப்பு நீரில் வளரக்கூடிய விசித்திரமான தாவர வகைகளைக் கொண்டுள்ளன. இவை மாங்குரோவ் காடுகள்' என்று அழைக்கப்படுகின்றன.

கர்நாடகாவில் இத்தகைய தாவரங்களின் விநியோகம் குறைவாக உள்ளது. கடல் மட்டத்திலிருந்து 1400 மீட்டருக்கு மேல் உள்ள பகுதிகள் குளிர்ச்சியான காலநிலையைக் கொண்டிருக்கின்றன. உதாரணமாக குதுரேமுக், பாபாபுடங்கிரி, (இனம் தத்தாத்ரேய பீடம்) பிலிகிரங்கனபெட்டா (பி.ஆர்.ஹில்ஸ்) மற்றும் குடகில் பிரம்மகிரி அவை புல்வெளி சரிவுகளைக் கொண்டுள்ளன. நீரோடைகள், மலைப்பாதைகள் போன்றவற்றைக் கொண்ட ஆழமான பள்ளத்தாக்குகள் தனித்துவமாக அமைந்துள்ளது.

காடுகளின் பரப்பளவு : கர்நாடக மாநிலத்தில் பதிவு செய்யப்பட்ட வனப் பரப்பளவு 40649.30 சதுர அடி கி.மீ ஆகும். இது மொத்த புவியியல் பரப்பில் 21.19% ஆகும். வன வளத்தில் நாட்டிலேயே கர்நாடகா ஏழாவது இடத்தில் உள்ளது. உத்தர கன்னட மாவட்டம் அதிகபட்ச வனப்பகுதியைக் கொண்டுள்ளது. அதற்கு அடுத்தபடியாக ஷிவமொக்கா, சாமராஜநகர் மாவட்டங்கள் உள்ளன. விஜயபுரா மாவட்டம் குறைந்த வனப்பரப்பைக் கொண்டுள்ளது.

வன பகுதியில் விலங்குகள்

சயாத்ரி மலைகள் தங்கள் உயிரியல் பன்முகத்தன்மைக்காக இடம் பெற்றுள்ளன. சமீபத்தில், அவை உலக பாரம்பரிய தலமாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளன. இந்தியாவின் மொத்த மேலும் யானைகளில் 25% புலிகளில் 18% நமது கருநாடகாவில் உள்ளன.

சிறுத்தைகள் பன்றிகள், 'காட்டெருமைகள் மான்கள், கரடிகள், முள்ளம்பன்றிகள் போன்றவை கர்நாடகா காடுகளில் பலவிதமான பாம்புகள் மற்றும் வண்ணமயமான பறவைகளையும் காணலாம்.

கர்நாடகாவில் உள்ள மேற்குத் தொடர்ச்சி மலையின் மையப் பகுதி மலைநாடு என்று அழைக்கப்படுகிறது மற்றும் அதன் இயற்கையான உயிர் பன்முக பாரம்பரியத்தை மீண்டும் தக்க வைத்துக் கொண்டுள்ளது. எனவே, இந்த பகுதி ஏராளமான விலங்கு வளங்களைக் கொண்டுள்ளது.



வனவிலங்குகளைக் கொண்ட கர்நாடகாவின் முக்கியமான வனப் பகுதிகள்: உத்தர கன்னடாவில் முக்கிய காட்டுப் பகுதிகள் மற்றும் பெலகாவியில் உள்ள சில காட்டுப் பகுதிகள். சஹ்யாத்ரி - மலைநாடு மலைத்தொடர்களை உள்ளடக்கிய கடற்கரைப் பகுதிகள் என பாபாபுடங்கிரி மலைத்தொடர் (இனாம் தத்தாத்ரேய மலை) பி.ஆர்.மலைகள், மலேமஹதேஸ்வர மலைகள், கோபாலசுவாமி மலைகள். தெற்கு மைதானத்தில் ரானேபென்னூர் வடக்கு மைதானத்தில் உள்ள முக்கிய விலங்குகள் சரணாலயமாகும். இப்போது கர்நாடகாவில் 5 தேசிய பூங்காக்கள், 7 பறவைகள் சரணாலயங்கள் மற்றும் சுமார் 36 வனவிலங்கு சரணாலயங்கள் உள்ளன.

இதைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்:

- கர்நாடகாவில் உள்ள பந்திபுரா, பத்ரா மற்றும் நாகரஹோலே போன்ற இடங்களில் ஐந்து புலி சரணாலய (Tiger Reserves). திட்டங்கள் உள்ளன .
- கர்நாடகாவில் புகழ்பெற்ற பறவைகள் சரணாலயம் ரங்கன்திட்டூவில்லுள்ளது.

பயிற்சிகள்

I. வெற்றிடங்களை பொருத்தமான வார்த்தைகளால் நிரப்பவும் :

1. _____மாதங்கள்கோடைபருவத்தைஉருவாக்குகின்றன.
2. அதிக மழை பொழியும் பருவம் _____ கொண்டது.
3. வடகர்நாடகாவில் _____ மண் பரவலாகக்காணப்படும்.
4. பசுமைமாறாக் காடுகளைக் கொண்ட பகுதி_____ ஆகும்.
5. கர்நாடகாவில் அதிக வனப்பகுதியைக் கொண்ட மாவட்டம் _____.

II. குழுக்களாக விவாதித்து பின்வரும் கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும்

6. கர்நாடகாவின் நான்கு பருவங்களைக் குறிப்பிடவும்.
7. கர்நாடகாவில் மழைக்காலம் குறித்து குறிப்பு எழுதுக.

8. கர்நாடகாவில் உள்ள மண் வகைகளைக் குறிப்பிடவும்.
9. கர்நாடகாவின் இயற்கை தாவர வகைகளை குறிப்பிடவும்
10. கர்நாடகா ஏன் சந்தன மரங்களின் பூமி என்று அழைக்கப் படுகிறது?
11. நமது காடுகளில் உள்ள வனவிலங்குகளின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.

III. பின்வருவனவற்றை பொருத்தவும்

அ

- i) ஆதிசுஞ்சனகிரி
- ii) மண்டகத்தே
- iii) நாகரஹோலே
- iv) சந்தன மரம்

ஆ

- a) பறவைகள் சரணாலயம்
- b) தேசிய காடு
- c) இலையுதிர் காடு
- d) மயில் சரணாலயம்
- e) சிவப்பு மண்

IV. செயல்பாடு:

- 1) கர்நாடகாவின் வன விலங்குகளின் படங்களை சேகரித்து ஒரு ஆல்பத்தை தயார் செய்யவும்.

V. திட்டம்:

- 1) குழுக்களாகப் பேசி, உங்கள் சொந்த மாவட்டத்தில் காணப்படும் தாவரங்களின் பெயர்களைக் கணக்கிடுங்கள்.



U4J6U7

இந்த பாடத்தில் பின்வருவனவற்றைப் பற்றி அறிந்து கொள்கிறோம்.

- கர்நாடகாவின் முக்கியமான ஆறுகள்.
- கர்நாடகாவில் பல்வேறு வகையான நீர்ப்பாசனம்.
- நீர் மின் நிலையங்களின் முக்கியத்துவம்.
- கர்நாடகாவின் முக்கிய அணைகள்.

கர்நாடக நதிகள்: நதிகளின் முக்கிய நீர் ஆதாரம் ஆறுகளாகும். கர்நாடகாவின் ஆறுகளை இரண்டு பிரிவுகளாகப் பிரிக்கலாம்: கிழக்கே பாயும் ஆறுகள் மற்றும் மேற்குப் பாயும் ஆறுகள்.

1) கிழக்குப் பாயும் ஆறுகள் : கிருஷ்ணா, காவிரி, பெண்ணாறு, பாலாறு ஆறுகள் கிழக்கு நோக்கிப் பாய்ந்து வங்காள விரிகுடாவில் இணைகின்றன.

அறிந்து கொள்ளுங்கள்:-

காவேரி ஆறு அதன் போக்கில் மூன்று நீர் வீழ்ச்சிகளை உருவாக்கியுள்ளது அவை

- 1) சுன்சுஞ்சுன்கட்டே
- 2) ககனசுக்கி மற்றும் பரசுக்கி
- 3) ஓகேனக்கல்.

மூன்று தீவுகளையும் கொண்டுள்ளது. அவை

- 1) ஸ்ரீரங்கப்பட்டினம்
- 2) சிவன சமுத்திரம் 3) ஸ்ரீரங்கம்.

உனக்குத் தெரியுமா?

- கூடல சங்கமத்தில் மலப்பிரபா நதி கிருஷ்ணா ஆற்றுடன் இணைகிறது.
- கொடலி என்பது துங்கா மற்றும் பத்ரா ஆறுகளின் சங்கமமாகும்.
- கே. ஆர். சாகரத்தில் ஹேமவதி ஆறு காவேரி ஆற்றுடன் இணைகிறது.

தென்னிந்தியாவின் இரண்டாவது முக்கியமான நதி கிருஷ்ணா. இது மகா ப்லேஷ்வரில் பிறந்து 1,392 கிமீ கிழக்கு நோக்கி பாய்ந்து வங்காள விரிகுடாவில் இணைகிறது. ஆனால், அது 480 கி.மீ. கர்நாடகா வழியாக. பீமா, கொய்னா, துங்கபத்ரா, கட்டபிரபா மற்றும் மலபிரபா ஆகியவை இதன் துணை நதிகள். கிருஷ்ணா நதி அமைப்பில் இருந்து நீர்ப்பாசனம் மற்றும் நீர் மின் உற்பத்தி வட கர்நாடகத்தில் பயனடைந்துள்ளது.

கர்நாடகாவின் மிக முக்கியமான நதி காவிரி, இது தட்சிண கங்கை என்று அழைக்கப்படுகிறது. குடகு மாவட்டத்தில் உள்ள தலைகாவிரியில் உற்பத்தியாகி 804 கிமீ தூரம் கர்நாடகம் மற்றும் தமிழ்நாடு வழியாக கிழக்கு நோக்கி பாய்ந்து வங்காள விரிகுடாவில் இணைகிறது. இது கர்நாடகாவில் 380 கிலோமீட்டர்கள் மட்டுமே பாய்கிறது. ஹேமாவதி, ஹாரங்கி, லோகபவானி, அர்காவதி, ஷிம்ஷா, லக்ஷ்மணா தீர்த்தா, கபிலா சுவர்ணவதி மற்றும் பவானி போன்ற பல துணை நதிகள் இந்த ஆற்றில் இணைகின்றன. இந்த ஆறு விவசாயத்திற்கும் மின் உற்பத்திக்கும் மற்றும் குடிநீர் விநியோகத்திற்கும் மிகவும் பயன்படுகிறது.

பென்னார் மற்றும் பாலாறு ஆறுகள் கோலார், துமகுரு மற்றும் பெங்களூரு மாவட்டங்கள் வழியாக பாய்ந்து ஆந்திரா மற்றும் தமிழகத்திற்குள் நுழைகின்றன. வட பெண்ணாறு மற்றும் தென்பெண்ணாறு இரண்டும் தனித்தனி ஆறுகள் ஆகும்.

2. மேற்குப் பாயும் ஆறுகள் : மலைநாட்டில் பல ஆறுகள் மேற்கு நோக்கிப் பாய்ந்து அரபிக்கடலில் இணைகின்றன. உதாரணமாக ஷராவதி, காளி கங்காவலி (பேட்டி), நேத்ராவதி, வாராஹி அகநாசினி போன்றவை ஆகும். செங்குத்தான சரிவுகளில் பாய்ந்து அருவிகளை உருவாக்குகின்றன. அவை நீர் மின்சாரம் தயாரிக்கவும். உதவுகின்றன. ஷராவதி ஆற்றில் உள்ள ஜோக் நீர்வீழ்ச்சி உலகப் புகழ்ப் பெற்றது. இது இந்தியாவின் மிக உயரமான அருவி (253 மீட்டர்) ஆகும்.

மற்றொன்று முக்கியமானது. நீர்வீழ்ச்சிகள் கோகாக் (கடபிரபாமீது), பந்தஜே (நேத்ராவதி மீது) உஞ்சல்லி (அகநாசினி மீது) சாயா பகவதி (டான் ஆற்றில்) சுஞ்சங்கட்டே, சிம்ஷா

உனக்கு இது தெரியுமா?

பென்னார் ஆறு - பினாகினி என்று அழைக்கப்படுகிறது.

தென் பென்னார் என்பது தமிழ்நாட்டில் பொன்னையாறு என்று அழைக்கப்படுகிறார்.

உனக்கு இது தெரியுமா?

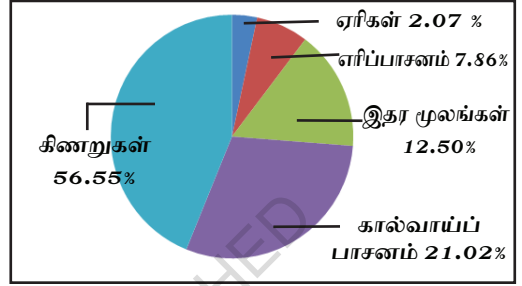
கர்நாடகாவில் உள்ள பெரிய ஏரிகள் :

முதகடகேரே (கடூர் அருகே), தொண்ணூர்கேரே (பாண்டவபுரா அருகில்), ஹைரிகேரே (ஹுன்குரு), இராமசமுத்திர கேரே (சிக்கபல்லாபுரா), பைரசாகரா கேரே (குடிபண்டே), கள்ளம்பெல்லா கேரே (சிரா), பைரமங்லா கேரே (பிடதி) போன்றவை.

ககனசுக்கி, பரச்சுக்கி (காவிரி மீது) மகோடு, அருவி, (பெப்தி மீது) கர்நாடகாவில் விவசாயத்திற்கு செயற்கையாக நீர் வழங்குவது பாசனம் என்று அழைக்கப்படுகிறது. மழைப்பொழிவு சீரற்ற மற்றும் ஒழுங்கற்ற இடங்களில் விவசாயத்தின் வளர்ச்சிக்கு இது அவசியம் ஆகிவிட்டது

கர்நாடகாவின் நீர்ப்பாசனங்கள் :

பல் வேறு நீர்ப்பாசன ஆதாரங்கள் மூலம் விவசாயம் செய்வது கர்நாடகாவில் ஒரு பழங்கால நடைமுறை. நீர்ப்பாசனத்தின் முக்கிய ஆதாரங்கள் கிணறுகள் கால்வாய்கள் மற்றும் தொட்டிகள் ஆகும். ஆரம்ப காலத்தில் பாசனத்திற்காக



பாசனப் பகுதியின் சதவீதம்

கிராமங்களில் கிணறுகள், தோண்டப்பட்டன. பின்னர் விவசாயத்திற்கு ஆறுகளில் இருந்து தண்ணீர் வழங்க கால்வாய்கள் அமைக்கும் நடைமுறை தொடங்கப்பட்டது பெரிய தொட்டிகளைக் காணலாம். இப்போது கூட உதாரணமாக தாவணகெரே மாவட்டத்தில் சாந்திசாகர் (சுலேகெரே) 11 ஆம் நூற்றாண்டில் கலபுர்கி மாவட்டத்தில்

தோண்டப்பட்ட கிணறுகள், விஜயநகரப் பேரரசின் காலத்து துங்கபத்ரா கால்வாய்கள், வாணிவிலா சாகர் மற்றும் மைசூர் மன்னர்களால் கட்டப்பட்ட கிருஷ்ணராஜசாகர் அணை ஆகியவை கர்நாடகாவின் பாசன வளர்ச்சியின் மைல்கற்கள். தற்போது

ஆற்று நீரும். நிலத்தடி நீரும் பாசனத்திற்கு பயன்படுத்தப்படுகிறது கர்நாடகாவில் 41% பயிரிடப்பட்ட நிலம் பாசன வசதியை கொண்டுள்ளது. நீர்ப்பாசனத்தில் இந்தியாவிலேயே கர்நாடகா 9வது இடத்தில் உள்ளது

உனக்குத் தெரியுமா?

முதல் பெரிய அணை கர்நாடகாகட்டப்பட்டது அருகே வாணிவிலாஸ் சாகர் 1907 இல் ஹிரியுரு. இது இருந்தது மரிக்கனிவே திட்டம்.

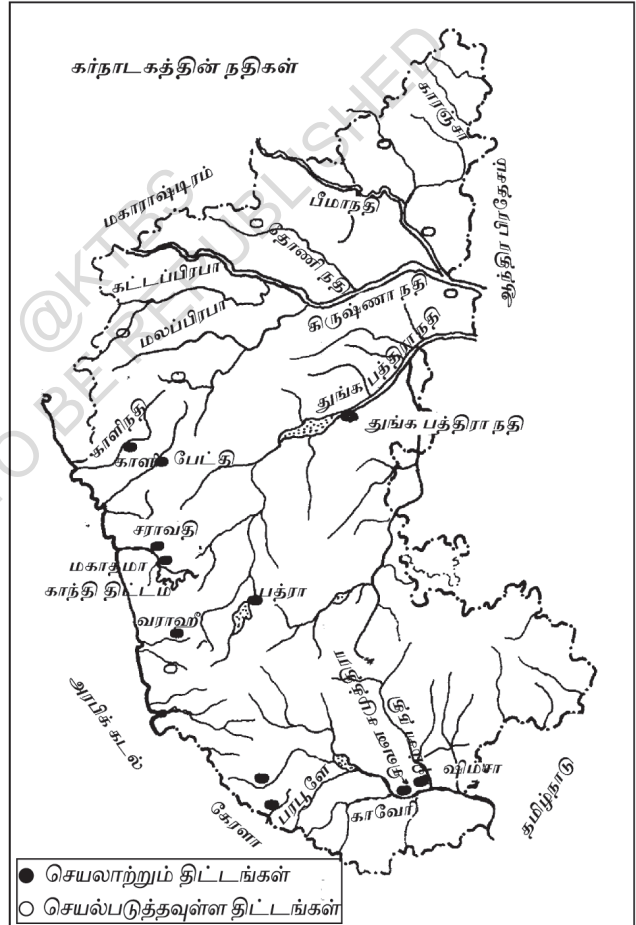
ரைச்சூர் மாவட்டம் மாநிலத்திலேயே கால்வாய் பாசனத்தில் அதிக பரப்பளவு கொண்டது. தொட்டி பாசனம் அதிகபட்சமாக ஷிவமொக்கா மாவட்டத்தில் உள்ளது. அதேசமயம் பெலகாவி

மாவட்டம் கிணற்றுப் பாசன வசதிகளைக் கொண்டுள்ளது சமீப காலமாக ஆழகுழாய் கிணறுகளின் எண்ணிக்கை அதிகரித்துள்ளது பாசன நிலத்தைக் கருத்தில் கொண்டால், பெலகாவி மாவட்டம் முதல் இடத்தைப் பிடித்துள்ளது. மாறாக குடகு மாவட்டம் கடைசி இடத்தில் உள்ளது.

மாநிலத்தின் முக்கிய கால்வாய் பாசனத் திட்டங்கள் கிருஷ்ணராஜசாகர், துங்கபத்ரா, ஹேமாவதி, கபினி ஹாரங்கி வாணிவிலாஸ் சாகர் (மாரிகனிவே), அப்பர் கிருஷ்ணா, அல்மட்டி நாராயணபுரா, மலபிரபா, காரஞ்சா, பென்னடோர், ஹிப்பராகி பாரேஜ், துங்க பத்ரா மின்சாரத் திட்டங்கள் ஆகும்.

மின்சாரம்

இந்தியாவிலேயே முதன்முறையாக நீர் மின்சாரத்தை வெற்றிகரமாக உற்பத்தி செய்த பெருமை கர்நாடகாவையே சார்ந்துள்ளது. நிலக்கரி, பெட்ரோலியம் நம் மாநிலத்தில் கிடைப்பதில்லை. ஆனால் நீர் மின் உற்பத்திக்கு சிறந்த வாய்ப்பு உள்ளது. முழு மாநிலத்திற்கும் போதுமான மின்சாரத்தை வழங்கக்கூடிய ஆறுகள் உள்ளன. கிழக்கு நோக்கி பாயும் ஆறுகளை விட மேற்கு நோக்கி பாயும் ஆறுகள் மின் உற்பத்திக்கு மிகவும் ஏற்றது.



கோலார் தங்கச் சுரங்கங்களுக்கு மின்சாரம் வழங்குவதற்காக சிவனசமுத்திரத்தில் உள்ள நீர் மின் நிலையம் 1902இல் நிறுவப்பட்டது. இந்த திட்டம் காவிரி ஆற்றின் குறுக்கே கட்டப்பட்டது. அதிலிருந்து சிறிது தொலைவில் 1940இல் காவிரி நீரானது சிம்ஷா ஆற்றில் பாய்ந்தது. சிம்ஷா ஆற்றில் இரண்டாவது நீர் மின் நிலையம் கட்டப்பட்டது. 1947ஆம் ஆண்டு மகாத்மா காந்தி நீர் மின் நிலையம் ஷராவதி ஆற்றின் ஜோக் நீர்வீழ்ச்சிக்கு அருகில் ஹைட்ரோ மின்சார தேவையை பூர்த்தி செய்வதற்காக நிறுவப்பட்டது. பின்னர், ஐந்தாண்டுத் திட்டங்களின் கீழ் மேலும் பல ஹைடல் திட்டங்கள் உருவாக்கப்பட்டன. இந்த வளர்ச்சியின் விளைவாக, இந்தியாவிலேயே நீர் மின் உற்பத்தியில் கர்நாடகம் முதலிடத்தில் உள்ளது.

கர்நாடகாவின் முக்கிய நீர் மின் திட்டங்கள்: சிவனசமுத்ரா, சிம்ஷா (காவிரி ஆற்றில்), ஷராவதி, லிங்கனமக்கி, கெருசோப்பா மற்றும் மகாத்மா காந்தி நீர்மின் நிலையம் (ஷராவதி ஆற்றில்), சுபா, நாகஜாரி, கத்ரா மற்றும் கொடசல்லி (காளி ஆற்றில்), வாராஹி மற்றும் மாரிகனிவே (வாராஹி நதியில்), பத்ரா, துங்கபத்ரா, கட்டபிரபா மற்றும் அலமட்டி (கிருஷ்ணா நதியில்).

பயிற்சிகள்

I. வெற்றிடங்களை பொருத்தமான வார்த்தைகளால் நிரப்பவும்

1. காவிரி ஆறு குடகு மாவட்டத்தில் _____ இல் பிறக்கிறது.
2. புகழ்பெற்ற ஜோக் நீர்வீழ்ச்சி _____ நதியால் உருவாக்கப்பட்டது.
3. கிருஷ்ணராஜசாகர் அணை _____ மாவட்டத்தில் உள்ளது.
4. கர்நாடகாவில் முதல் நீர் மின் உற்பத்தி _____ நிலையம் இருக்கிறது.
5. ஆல்மட்டி அணை _____ ஆற்றின் குறுக்கே கட்டப்பட்டுள்ளது.

II. குழுக்களாக விவாதித்து பின்வரும் கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும்.

6. கர்நாடகாவின் முக்கியமான நதிகளுக்குப் பெயரிடுங்கள்.
7. கிருஷ்ணா நதி பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதவும்.
8. காவிரி ஆற்றின் கிளை நதிகள் யாவை?
9. கர்நாடகாவில் உள்ள பல்வேறு நீர்ப்பாசன ஆதாரங்களை குறிப்பிடவும்.
10. நமது மாநிலத்தின் முக்கிய நீர் மின் நிலையங்களைக் குறிப்பிடவும்.

III. பின்வருவனவற்றைப் பொருத்து:

- | அ | ஆ |
|---------------------------|----------------|
| i. லிங்கனமக்கி அணை | அ. கடபிரபா நதி |
| ii. ககனசுக்கி, பரச்சுக்கி | ஆ. பெட்டி நதி |
| iii. வாணி விலாஸ் சாகர் | இ. காளி நதி |
| iv. கோகாக் நீர்வீழ்ச்சி | ஈ. காவிரி ஆறு |
| v. மாகோடு நீர்வீழ்ச்சி | உ. ஷராவதி |
| | ஊ. மாரிக்கனிவே |

IV. செயல்பாடு :

1. கர்நாடகாவில் உள்ள ஆறுகள் மற்றும் அவற்றின் துணை நதிகளின் பட்டியலை உருவாக்கவும்.

V. திட்டம்:

1. கர்நாடகாவின் அணைகளை வரைபடத்தில் குறிக்கவும், அவற்றிற்குப் பெயரிடவும்.
2. உங்கள் குடியிருப்புக்கு அருகில் உள்ள எந்த கால்வாய், ஓடை, ஆறு, கடற்கரை ஆகியவற்றைப் பார்வையிடவும், அவற்றின் முக்கிய அம்சங்களைப் பற்றி எழுதவும்.
3. நதிகள் எவ்வாறு மாநிலங்களுக்கு இடையே நல்லிணக்கத்தை உருவாக்குகின்றன என்பதை உங்கள் ஆசிரியரிடம் விவாதிக்கவும்.



இந்த பாடத்தில் பின்வருவனவற்றைப் பற்றி அறிந்து கொள்கிறோம்.

- கர்நாடகாவில் நில பயன்பாட்டு முறை.
- விவசாயத்தின் முக்கியத்துவம் மற்றும் வகைகள்.
- கர்நாடகாவின் முக்கியமான விளைப்பொருட்கள் விநியோகம் மற்றும் அவற்றின் உற்பத்தியைப் புரிந்து கொள்ளுங்கள்.

கர்நாடகா புவியியல் ரீதியாக சிறப்பாக அமைந்துள்ளது. இது பல்வேறு நில அமைப்புகள், மண், தாவரங்கள், கனிமங்கள், நீர் மற்றும் நிலத்தடி நீர் ஆதாரங்களைக் கொண்டுள்ளது. நிலம் மிக முக்கியமான இயற்கை வளம். அதன் சரியான பயன்பாடு மாநிலத்தின் வளர்ச்சிக்கு உதவுகிறது.

நிலப் பயன்பாடு

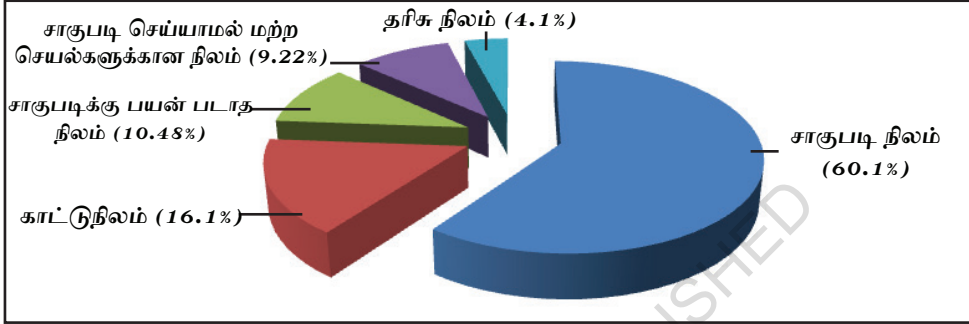
பலவேறு நோக்கங்களுக்காக (நிலம்) பயன் படுத்துகிறோம். இதனை நிலப் பயன்பாடு எனப்பார்கள் சாகுபடி நிலம், வனப்பகுதி, தரிசு நிலம், குடியிருப்புத் தேவைக்கான நிலம், சாலைகள், அணைகள், கால்வாய்கள் தரிசு நிலம் மேய்ச்சலுக்குப் பயன்படுத்தப்படும் நிலம் போன்றவை அடங்கும். நிலத்தை முறையாகப் பயன்படுத்துவதே பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு அடித்தளம் ஆகும்.

கருநாடக மாநிலத்தின் மொத்த புவியியல் பரப்பளவு 19.05 லட்சம் ஹெக்டேர். இது பின்வரும் முக்கிய நோக்கங்களுக்காகப் பயன் படுத்தப் படுகிறது.

கர்நாடகாவில் நிலப் பயன்பாட்டு முறை

1. சாகுபடி செய்யும் மொத்த நிலம் : விதைக்கப்பட்ட நிகரப் பகுதியின் விநியோகம் மாநிலம் முழுவதும் ஒரே மாதிரியாக இல்லை. குல்பர்கா மாவட்டம் மாநிலத்திலேயே அதிக

பயிரிடக்கூடிய நிலப்பரப்பைக் கொண்டுள்ளது. அதைத் தொடர்ந்து பெலகாவி, விஜயபுரா, துமகுரு ராய்ச்சூர், பாகல்கோட், பல்லாரி, சித்ரதுர்கா மற்றும் மைசூரு மாவட்டங்கள் உள்ளன. பரவலான நகரமயமாக்கல் காரணமாக பெங்களுரு மாவட்டத்தில் மிகக் குறைவான நிகர நிலப்பரப்பு விதைக்கப்பட்டுள்ளது. உத்தர கன்னடம் தட்சிண கன்னடா உடுப்பி மற்றும் குடகு ஆகியவை குறைவான சாகுபடி நிலங்களைக் கொண்டுள்ளன.



வெவ்வேறு வகையான நில பயன்பாட்டின் சதவீதம்

2. உத்தர வனப்பகுதி : கன்னடா மாவட்டம் பெரிய வனப்பகுதியைக் கொண்டுள்ளது. ஷிவமொக்கா, சாமராஜநகர் சிக்கமகளுரு, குடகு. பெலகாவி, தட்சிண கன்னடா, உடுப்பி மற்றும் பல்லாரி மாவட்டங்களிலும் போதுமான அளவு வனப்பகுதிகள் உள்ளன. ஆனால், விஜயபுரத்தில் காடுகள் குறைவாக உள்ளது. பெங்களுரு, பெங்களுரு நகரம், ராய்ச்சூர், பிதார், கடற்கரை மாவட்டங்களில் கூட வனப்பகுதி குறைவாக உள்ளது.

3. சாகுபடி பயன்பாடு : இந்த நிலம் சாகுபடிக்கு பயன்படுத்தப்படாமல், ரயில் பாதைகள், சாலைகள் குடியிருப்புகள், தொழில் மற்றும் நீர்ப்பாசனத் திட்டங்கள் போன்ற பிற நோக்கங்களுக்காக பயன்படுத்தப்படுகிறது. சமீப காலமாக இதுபோன்ற வளர்ச்சி நோக்கங்களுக்காக நிலத்தை பயன்படுத்துவது அதிகரித்து வருகிறது. பெங்களுரு நகர்ப்புற மாவட்டம் இதுபோன்ற நோக்கங்களுக்காக முதலிடத்தில் உள்ளது. அதைத் தொடர்ந்து ஷிவமோக்கா துமகுரு பெலகாவி பல்லாரி. மைசூரு மற்றும்

தட்சிண கன்னடா மாவட்டங்கள் உள்ளன. பிதார் மாவட்டத்தில் இது மிகக் குறைவு மற்ற மாவட்டங்களில் மிதமானது.

4. சாகுபடி செல்யாத பிற நிலம் : இந்த நிலப் பயன்பாட்டில் நிரந்தர மேய்ச்சல் நிலம் மரங்கள் மற்றும் பள்ளங்கள் உள்ளன. இது சிவமொக்கா, துமகுரு, கோலார், சிக்கமகளுரு, சித்ரதுர்கா மாவட்டங்களில் அதிகம் காணப்படுகிறது. இதுகடக் பாகல்கோட் மற்றும் தார்வாட் மாவட்டத்தில் குறைவாக உள்ளது. அத்தகைய நிலத்தை மீட்டு விவசாயத்திற்கு பயன்படுத்தலாம்.

5. தரிசுநிலம் : இரண்டு மூன்று ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக சாகுபடி செய்யப்படாத நிலம் எட் அனுமதி நிலம் கலபுர்கி மாவட்டம் தரிசு நிலமாக அதிக பரப்பளவைக் கொண்டுள்ளது. அதைத் தொடர்ந்து ரைச்சுர் பெலகாவி விஜயபுரா (பிஜப்பூரா) கொப்பல் மற்றும் துமகுரு மாவட்டங்கள் உள்ளன. தரிசு நிலம் மிகக் குறைவு. சிக்கமகளுரு, குடகு, மைசூரு, உத்தர கன்னடா மற்றும் உடுப்பி மாவட்டங்களில் நிலம் ஆகும். ஆனால், இந்த மாவட்டங்களில் இத்தகைய நிலப்பரப்பு அதிகரித்துள்ளது அத்தகைய நிலத்தையும் மீட்டு விவசாயத்திற்கு பயன்படுத்தலாம்.

விவசாயம்

பயிர்களை வளர்ப்பதற்காக நிலத்தில் சாகுபடி செய்வது விவசாயம் என்று அழைக்கப்படுகிறது கால்நடை வளர்ப்பு கோழி வளர்ப்பு, தேனீ வளர்ப்பு, பட்டு வளர்ப்பு ஆகியவை விவசாயத்தின் கீழ் அடங்கும் கர்நாடகாவில் கிட்டத்தட்ட 61.33% மக்கள் கிராமப்புறங்களில் உள்ளனர் மற்றும் அவர்கள் தங்கள் வாழ்வாதாரத்திற்காக விவசாயத்தை நம்பியுள்ளனர்.

முக்கியத்துவம் : விவசாயம் கர்நாடகாவின் பழமையான முதன்மையான தொழில்களில் ஒன்றாகும். இது பலரின் வாழ்வாதாரத்தின் முக்கிய ஆதாரமாக உள்ளது. இது நமது மாநிலத்தின் பொருளாதாரத்தின் முதுகெலும்பு பொருளாதார முன்னேற்றம் விவசாயத்தைப் பொறுத்தது. விவசாயம் மக்களுக்கு வேலைவாய்ப்பை வழங்குகிறது இது மக்களுக்கு

உணவு மற்றும் தொழிற்சாலைகளுக்கு மூலப்பொருட்களையும் வழங்குகிறது.

அரசுக்கு வருவாய், அன்னிய செலாவணி ஈட்டுதல் காபி, பட்டு மசாலாப் பொருட்கள், புகையிலை பருத்தி போன்றவை ஏற்றுமதி செய்யப்படும். விவசாயப் பொருட்கள் போக்குவரத்து வங்கி காப்பீடு போன்ற மூன்றாம் நிலை தொழில்களின் வளர்ச்சிக்கு விவசாயம் உதவுகிறது. மாநிலத்தின் அரசியல் மற்றும் சமூக அமைப்புகளில் இது முக்கிய பலகு வகிக்கிறது.

சாகுபடி வகைகள் : நிலத்தின் அளவு நிலத்தின் வளம் நீர் இருப்பு, மழை அளவு தட்பவெப்ப நிலை, அம்சங்கள், சந்தை வசதிகள் போன்றவற்றின் அடிப்படையில் பல்வேறு வகையான பயிர்கள் பயிரிடப்படுகின்றன. அவை இயற்கை, விவசாயம், நீர்ப்பாசன விவசாயம், உலர் விவசாயம் கலப்பு விவசாயம், மாறுதல் சாகுபடி, வணிக விவசாயம். தோட்ட விவசாயம் போன்றவை ஆகும்.

கால்வாய்கள் தொட்டிகள் அல்லது கிணறுகள் மூலம் நீரைப் பயன்படுத்தி விளையும் பயிர்கள் பாசனம் எனப்படும். இந்த விவசாயத்தில் நெல், கரும்பு முக்கிய பயிர்கள் மழையை நம்பி பயிர்களை பயிரிடுவது உலர் விவசாயம் என்று அழைக்கப்படுகிறது. எடுத்துக்காட்டாக ராகி ஜோவர், எண்ணெய் வித்துக்கள் போன்றவை ஆகும்.

பணம் சம்பாதிக்கும் நோக்கத்திற்காக ஒரு சில வருடாந்திர பயிர்களை பெரிய தோட்டங்களில் பயிரிடுவது தோட்ட விவசாயம் என்று அழைக்கப்படுகிறது. காபி, தேயிலை, ரப்பர் போன்றவை உள்நாட்டு சந்தைக்காக அல்ல சர்வதேச சந்தைக்காகவும் பயிரிடப்படும் பயிர்கள் ஆகும். வணிக விவசாயத்தின் கீழ் வருகின்றன. எடுத்துக்காட்டாக புகையிலை, பருத்தி, சணல் போன்றவை விவசாயிகள் வீட்டிற்கு வளர்க்கும் பயிர்கள் ஆகும். சந்தைக்காக அல்லாமல் நுகர்வு இயற்கை விவசாயம் எனப்படும்.

இது ஒரு பழங்கால வகை சாகுபடியாகும். இப்போதெல்லாம் கலப்பு வகை விவசாயம் பிரபலமாகி வருகிறது. பயிர்களை வளர்ப்பதுடன், பால் பண்ணை, பட்டுப்புழு வளர்ப்பு, ஆடு வளர்ப்பு, கோழி வளர்ப்பு, தேனீ வளர்ப்பு, மீன்பிடித்தல் போன்றவற்றை மேற்கொள்வது கலப்பு விவசாயம் எனப்படும்.

கர்நாடகாவின் முக்கிய பயிர்கள்

பல்வேறு வகையான விவசாயங்களைப் போலவே கர்நாடகாவில் பல்வேறு வகையான பயிர்கள் உள்ளன. இதற்கு முக்கிய காரணம் மண், தட்பவெப்ப நிலை, வசதி விவசாயிகளின் பாரம்பரியம் மற்றும் விவசாய விளைபொருட்களுக்கான சந்தை போன்றவை யாகும். கர்நாடகாவின் பயிர்களை பின்வருமாறு வகைப்படுத்தலாம். உணவுப் பயிர்கள் - நெல், கோதுமை, கரும்பு, மக்காச்சோளம், பருப்பு வகைகள், தினைகள், வணிகப் பயிர்கள், கரும்பு, பருத்தி புகையிலை, மல்பெரி, எண்ணெய் வித்துக்கள்-நிலக்கடலை, நெல், எள், சூரியகாந்தி போன்றவை தோட்டப் பயிர்கள் ஆகும். காபி, தென்னை. பனை, ரப்பர், வாழை போன்றவை பணப்பயிர் வகை சார்ந்ததாகும்.

பயிர் விளையும் இடங்கள்	
நஞ்சனகூடு	- வாழை
படாகி	- மிளகாய்
திபத்துரு	- தேங்காய்
மைசூர்	- பாக்கு
பெங்களுரு	- திராட்சை
தேவனகிரி	- சப்போட்டா
எரனகிரி	- கத்தரிக்காய்
நிர்ப்பானி	- புகையிலை
கமலாபுரம்	- சிவப்பு வாழை

இவை தவிர பல்வேறு வகையான தோட்டக்கலைப் பயிர்கள் மற்றும் மலர் வளர்ப்பு ஆகியவை உள்ளன. இப்போது கர்நாடகாவின் முக்கிய பயிர்களைப் பற்றி படிப்போம்.

உணவுப் பயிர்கள்

1. நெல் : கர்நாடகாவின் மிக முக்கியமான உணவுப் பயிர் நெல், கர்நாடக மக்களின் முக்கிய உணவு அரிசி மொத்த சாகுபடி நிலத்தில்

நெல் ஒரு புல் தாவரமாகும். அதன் அறிவியல் பெயர் ஓரிசா சாடிவா.

28.2% நெல் பயிரிடப்படுகிறது நீர்ப்பாசன வசதி, இரசாயன உரங்களைப் பயன்படுத்துதல் மற்றும் உயர் விளைச்சல் தரும் கலப்பின விதைகள் ஆகியவை நெல்

விளைச்சலில் முன்னேற்றம் கண்டுள்ளன. நெல் ஒரு வெப்பமண்டல பயிர் நெல் சாகுபடிக்கு அதிக மழை மற்றும் அதிக வெப்பம் தேவை. மழை உள்ள பகுதிகளில் நெல் சாகுபடிக்கு பாசன வசதி தேவை. நெல் குறைவாக சாகுபடிக்கு சம நிலம் தேவை வளமான களி மண் மற்றும் வண்டல் மண் நெல் சாகுபடிக்கு ஏற்றது நெல் சாகுபடிக்கு கரிம உரம், மரங்களின் இலைகள் மற்றும் ஏராளமான தொழிலாளர்கள் தேவைப்படுகின்றனர் கிட்டத்தட்ட 70% நெல் ஜூன் ஆகஸ்ட் மாதங்களில் விதைக்கப்பட்டு நவம்பர் - டிசம்பர் மாதங்களில் அறுவடை செய்யப்படுகிறது இது ஒரு காரிஃப் பயிர் கோடைக் காலத்திலும், நீர்ப்பாசன வசதி உள்ள பகுதிகளில் (பிப்ரவரி மற்றும் ஜூன் மாதங்களில்) நெல் பயிரிடப்படுகிறது. இதுராபி பயிர் என்று அழைக்கப்படுகிறது. மலைநாட்டில் நெல் ஒளிபரப்பு முறையிலும் சமவெளியில் நாற்று நடவு முறையிலும் பயிரிடப்படுகிறது.

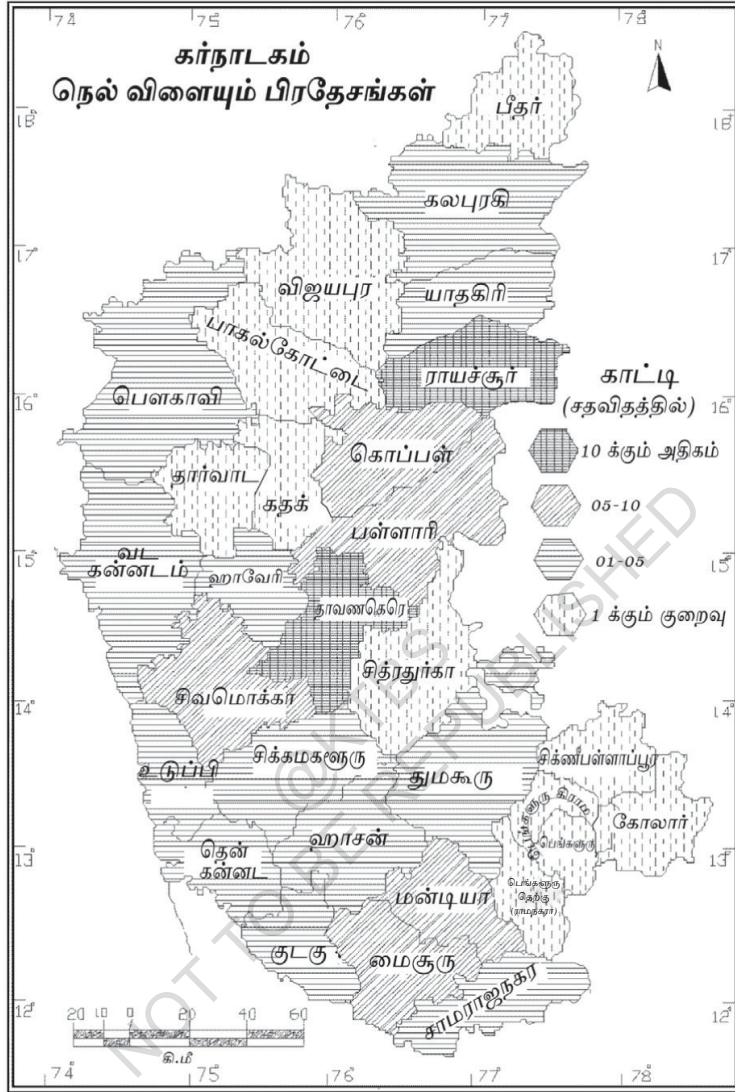
நெல் விளையும் பகுதிகள்: கர்நாடகாவின் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் நெல் விளைகிறது.

கிருஷ்ணா - துங்கபத்ரா பள்ளத்தாக்கு காவிரி பள்ளத்தாக்கு மற்றும் கடலோர மாவட்டங்கள் நெல் சாகுபடிக்கு பெயர் பெற்றவை நெல் உற்பத்தியில் ராய்ச்சூர்

உனக்குத் தெரியுமா?

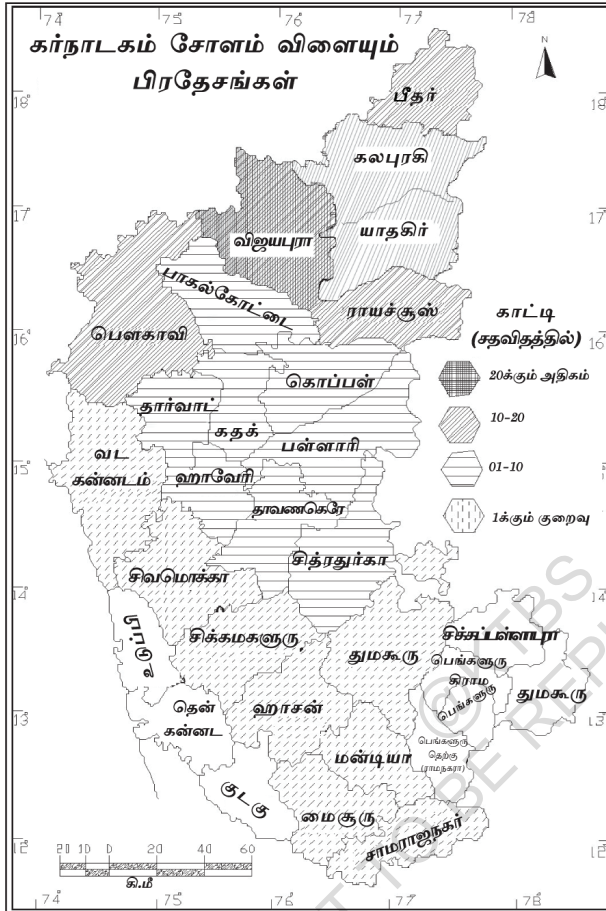
கலபுர்கி மாவட்டம் தோகரியை தேன்கூடு என்று அழைக்கப்படுகிறது

மாவட்டம் முதலிடத்தில் உள்ளது அடுத்ததாக பல்லாரி, ஷிவமோக் தாவங்கரே மைசூரு, மாண்டியா, கொப்பல், உத்தர கன்னடம், உடுப்பி, தட்சிண கன்னடா மற்றும் கலபுர்சி கர்நாடகாவின் மற்ற நெல் விளையும் பகுதிகள் துமகூரு ஹாசன், சிக்கமகூரு குடகு மற்றும் பெலகாவி பாசனப் பகுதிகளில் நெல் விளைச்சல் மற்றும் தரம் சிறப்பாக உள்ளது.



2 சோளம் : நெல்லுக்கு அடுத்தபடியாக கர்நாடகாவில் இது இரண்டாவது மிக முக்கியமான பயிர் சமீப காலம் வரை, நெல் சாகுபடியை விட ஜோவர் சாகுபடி பரப்பளவு அதிகமாக இருந்தது. ஆனால், சமீப காலமாக இது குறைந்துள்ளது. ஜவ்வரிசி சாகுபடியின் மொத்த பரப்பளவு சாகுபடி பரப்பளவில் 26% ஆகும். இந்தியாவில் சோளம் உற்பத்தியில் மகாராஷ்டிராவிற்கு அடுத்தபடியாக கர்நாடகா இரண்டாவது இடத்தில் உள்ளது.

● **மக்காச்சோளம் :**



சோளம் வட கர்நாடக
ம க் க ளி ன் மு க் கி ய
உ ண வ ர கு ம் . இ து
மு க் கி ய மாக ரொட்டி
தயாரிக்க பயன்படுகிறது.
சோளப்பயிர், தண்டுகள்,
கால்நடை நடைகளுக்குத்
தீ வ ன ம ர க ப்
பயன்படுத்தப்படுகிறது.

இந்தப் பயிரும
புல்குடும்பத்தைச்
சேர்ந்தது. இது ஒரு
வெப்பமண்டல பயிர்.
மிதமான மழை மற்றும்
மிதமான வெப்பநிலை
தேவைப்படுகிறது.
கறுப்பு மற்றும்
சிவப்பு கலந்த மண்
மற்றும் வண்டல் மண்
சோளத்திற்கு ஏற்றது. இது
ஒரு மானாவாரி பயிர்.

ஒளிபரப்பு முறையில் வளர்க்கப்படுகிறது. இது தென்மேற்கு பருவமழையைப் பொறுத்தது ஆகும்.

வளரும் பகுதிகள் : தென் கர்நாடகாவின் ஒரு சில மாவட்டங்களைத் தவிர, மற்ற அனைத்து மாவட்டங்களிலும் சோளப் பயிரிடப்படுகிற ஜெயபுரா, கலபுராசி, பாகல்கோட், ராய்ச்சூர், பெலகாவி, பிதார். பல்லாரி, தாவங்கரே. கொப்பல் கடக் ஆகியவை சோளத்தின் முன்னணி உற்பத்தியாளர்களாகும். சோள உற்பத்தியில் மாநிலத்திலேயே விஜயபுரா முதலிடத்தில் உள்ளது. சித்ரதுர்கா ஷிவமொக்கா சாமராஜ்நகர், ஹாசன், தும்கூரு, மண்டியா மாவட்டங்களிலும் சோளம் விளைகிறது.

கேழ்வரகு ஒரு வெப்பமண்டல பயிர் அதிக வெப்பநிலை மிதமான மழைப்பொழிவு செம்மண், களிமண் நிலம் இந்தப் பயிருக்கு உகந்தது ஆகும். இதுமிகவும் கடுமையான வறட்சியைத் தாங்கும். சில இடங்களில், கேர்வாகை பாசன வசதியைப் பயன்படுத்தி வளர்க்கப்படுகிறது. ராகி நடவு செய்யவும், களைகளை பிடுங்கி அறுவடை செய்யவும். சேமித்து வைக்கவும் நிறைய ஆட்கள் தேவைப்படுகிறார்கள். இது ஒரு முக்கியமான காப்பிட்டு பயிர் நீர்ப்பாசனம் மூலம் கோடை காலத்திலும் இதை வளர்க்கலாம்.

மக்காச்சோளம், உலகளவில் 'தானியங்களின் ராணி' என்று அழைக்கப்படும் மக்காச்சோளம் தென் கருநாடகாவின் முக்கியமான உணவுப் பயிராகும். தென் கருநாடகத்தில் அதிகம் பயிரிடப்படும் மக்காச்சோளம். முக்கியமாக மனிதர்கள் மற்றும் கால்நடை தீவனத்திற்காக வளர்க்கப்படுகிறது.

வளரும் பகுதிகள்: இந்தியாவிலேயே கேர்வரகு உற்பத்தியில் கர்நாடகா முதலிடத்தில் உள்ளது. ஆனால், கேர்வரகு பயன்பாடு குறைந்துவிட்டது. மொத்த சாகுபடி நிலத்தில் 14% ராகி விளைகிறது. விளையும் பகுதிகள் தெற்கு மைதானத்தின் மாவட்டங்களில் குவிந்துள்ளன. கேழ்வரகு பழைய மைசூர் மாகாணத்தின் பாரம்பரிய பயிர் வடகர்நாடகாவில் ஜோவர் முக்கியப் பயிராகவும், தென் கர்நாடகத்தில் கேழ்வரகு முக்கியப் பயிராகவும் உள்ளது ராகி தயாரிப்பில் தும்சூரு முன்னணியில் உள்ளது: பிறகு பெங்களூரு தெற்கு (ராமநகரா) ராம்நகர் பெங்களூரு நகரம் ஹாசன் மண்டியா கோலார். சிக்பள்ளாப்பூர். ஷிவமொக்கா சிக்கமகளுரு சாமராஜ்நகர், தாவணகெரே மாவட்டங்கள் ஆகும்.

வணிகப் பயிர்கள்

1.கரும்பு : கரும்பு கர்நாடகாவின் மிக முக்கியமான வணிக மற்றும் தொழில்துறை பயிர் ஆகும். கரும்பு உற்பத்தியில் கர்நாடகா நான்காவது இடத்தில் உள்ளது. கரும்பு ஒரு வெப்பமண்டல பயிர் அதிக வெப்பநிலை மற்றும் அதிக

மழை அல்லது நல்ல நீர்ப்பாசன வசதி உள்ள பகுதிகளில் இது வளர்க்கப்படுகிறது.

கரும்பு சாகுபடிக்கு மணல் கலந்த செம்மண் மற்றும் சிவப்பு மண் ஏற்றது கரும்பு அறுவடை செய்யப்பட்ட உடனேயே தொழிற்சாலைகளுக்குக் கொண்டு செல்ல வேண்டியிருப்பதால் நல்ல போக்குவரத்து வசதி இருக்க வேண்டும்

கரும்பு புல் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தது. இது மூன்று மீட்டர் உயரம் வரை வளரும். இதில் குளுக்ரோஸ் உள்ளது மற்றும் இது வெல்லம் மற்றும் சர்க்கரை தயாரிக்க பயன்படுகிறது. ஆண்டுப் பயிர் கரும்பு என்பதால் பாசன வசதி தேவை

செயல்பாடு

உங்கள்
மாவட்டத்திலுள்ள
உணவு பயிர்கள்
மற்றும் வணிக
பயிர்கள் வளர்ந்தது.

வளரும் பகுதிகள் : கரும்பு உற்பத்தியில் கர்நாடகாவில் பெலகாவி முன்னணியில் உள்ளது. அதைத் தொடர்ந்து அல்மட்டி திட்டத்தில் இருந்து பாசன வசதி கொண்ட பாகல்கோட் உள்ளது மாண்டியா, மைசூரு ஷிவமொக்கா, தவண கெரே, ஹாசன், கொப்பல், விஜயபுரா, பிதார், பல்லாரி மற்றும் ஹாவேரி ஆகியவை கரும்பு பயிரிடும் மற்ற முக்கியமான பகுதிகள்

மண்டியாமாவட்டம் சுதந்திரத்திற்கு முந்தைய நாட்களிலிருந்தே கரும்பு சாகுபடியில் நிபுணத்துவம் பெற்றுள்ளது.

2) பருத்தி : பருத்தி ஒரு நார் பயிர் இது பருத்தி துணிகளுக்கு மூலப்பொருளை வழங்குகிறது தவிர தரைவிரிப்புகள், படுக்கைகள். தலையணைகள் தயாரிக்க பயன்படுகிறது பருத்தி விதைகளிலிருந்து சமையல் எண்ணெய் தயாரிக்கப்படுகிறது.

பருத்தி விதை கேக் கால்நடை தீவனமாக பயன்படுத்தப் படுகிறது. பருத்தி என்பது வெப்பமண்டல மற்றும் துணை வெப்பமண்டலங்களின் பயிர் மிதமான மழைப்பொழிவு அதிக வெப்பம் மற்றும் கரும் மண் ஆகியவை இதன் வளர்ச்சிக்கு ஏற்றவை. கர்நாடகாவில் அன்றாட வாழ்வில்

நீண்ட காலமாக பருத்தி பயன்படுத்தப்படுகிறது நீளமான, நடுத்தர மற்றும் குட்டையான பிரதான பருத்தி பருத்தியின் பல்வேறு வகைகள். கர்நாடகா நடுத்தர மற்றும் குறுகிய பருத்தியை அதிகம் பயிரிடுகிறது. பருத்தி ஒரு காரீஃப் பயிர். இது ஆகஸ்ட் - செப்டம்பர் மாதங்களில் விதைக்கப்படுகிறது. இது மானாவாரி பயிர். பாசன வசதியின் உதவியாலும் வளர்க்கலாம்.

வளரும் பகுதிகள்: கர்நாடகாவின் முக்கிய பருத்தி உற்பத்தி மாவட்டங்கள் ஹாவேரி, தார்வாட், கடக் மைசூரு, பல்லாரி ராய்ச்சூர், கலபுராகி, பெலகாவி, தாவணகெரே, சித்ரதுர்கா, கொப்பல் மற்றும் விஜயபுரா இதில் ஹாவேரி மாவட்டம் பருத்தி உற்பத்தியில் மாநிலத்தில் முதலிடத்தில் உள்ளது தார்வாட் மாவட்டம் இரண்டாவது இடத்தில் உள்ளது.

தற்போது பருத்தி சாகுபடி பரப்பு குறைந்து வருகிறது. பூச்சிகள் மற்றும் நோய்த்தாக்கம் பெரிய பிரச்சனையாகிவிட்டது. இதன் விளைவாக வேளாண்மை மூலம் பருத்தியின் நோய் - சகிப்புத்தன்மை மற்றும் அதிக மகசூல் ரகங்களின் வளர்ச்சி ஆராய்ச்சி நிறுவனம் பருத்தி உற்பத்தியில் முன்னேற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது.

3) புகையிலை : இது நிகோடியானா குழுவைச் சேர்ந்தது. இதில் நிகோடின் எனப்படும் நச்சுத்தன்மையை உண்டாக்கும் பொருள் உள்ளது. புகையிலை பீடிகள், சிகரெட்டுகள் சுருட்டுகள் மற்றும் மூக்கடைப்பு உற்பத்தியில் பயன்படுத்தப்படுகிறது. போர்த்துகீசியர்கள் 17 ஆம் நூற்றாண்டில் இந்தியாவில் புகையிலையை அறிமுகப்படுத்தினர். அதைத் தொடர்ந்து கர்நாடகாவில் மக்கள் இதை வளர்க்கத் தொடங்கினர் தற்போது இது மாநிலத்தில் ஒரு முக்கிய வணிகப் பயிராக உள்ளது. மிதமான மழைப்பொழிவு மற்றும் அதிக வெப்பம் நிறைந்த களிமண் மண்ணில் இதை வளர்க்கலாம்.

கர்நாடகாவில் உள்ள வர்ஜீனியா என்ற இத்தில் புகையிலை, பீடிபுகையிலை மற்றும் மெல்லும் புகையிலை ஆகியவற்றை வளர்க்கிறது. வர்ஜீனியா புகையிலை மிக உயர்ந்த தரம்

வாய்ந்தது மற்றும் உலக சந்தையில் அதிக தேவை உள்ளது. இது கர்நாடகாவில் அதிகம் பயிரிடப்படுகிறது. இது மதிப்புமிக்க அந்நியச் செலாவணியையும் மாநில கருவூலத்திற்கு வருவாயையும் ஈட்டுகிறது.

வளரும் பகுதிகள் : இந்தியாவில் புகையிலை உற்பத்தி செய்யும் மாநிலங்களில் கர்நாடகா நான்காவது இடத்தில் உள்ளது. புகையிலை உற்பத்தியில் மைசூர் மாவட்டம் முதலிடத்தில் உள்ளது. இது ஹாசன், ஷிவமொக்கா, குடகு பெலகாவி, பல்லாரி, சித்ரதுர்கா, ரைச்சூர், தாவனகேரே, துமகுரு மற்றும் கடக் மாவட்டங்களிலும் விளைகிறது. பெலகாவி மாவட்டத்தில் உள்ள நிப்பானி பீடி புகையிலை விற்பனைக்கு மிகவும் பிரபலமானது. கர்நாடகாவில் விளையும் புகையிலை உலகத் தரம் வாய்ந்தது, பெரும்பாலானவை ஏற்றுமதி செய்யப்படுகின்றன.

செயல்பாடு

உங்கள் பள்ளிக்கு விவசாயிகளை அழைக்கவும். அவர்கள் பயிரிட்ட பயிர்களை சாகுபடி செய்யும் முறைகள் மற்றும் சந்தைப்படுத்துதல் பற்றிய விவாதம் நடத்தவும்.

4) காபி: காபி என்பது கர்நாடகாவின் புகழ்பெற்ற தோட்டம் மற்றும் பான பயிர் இந்தியாவில் காபி உற்பத்தியில் கர்நாடகா முதலிடத்தில் உள்ளது. பாபாபுதன் என்று முஸ்லீம் ஃபக்கீர் (பாதிரியார்) சிக்கமகளுரு மலைப்பகுதியில் 1670 ஆம் ஆண்டு முதல் முறையாக காபி மரக்கன்றுகளை நடட்டார் இருப்பினும். ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட காபி சாகுபடி 1826 இல் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் கீழ் தொடங்கியது. இன்று கர்நாடகாவில் பரந்த காபி தோட்டங்களைக் காணலாம்.

கர்நாடகா காபி அரேபிகா மற்றும் காபி ரோபஸ்டா என் இரண்டு வகையான காபிகளை உற்பத்தி செய்கிறது. இவற்றில் அராபிகா சிறக்க தரம் வாய்ந்தது மற்றும் சர்வதேச சந்தையில் பெரும் தேவையைப் பெறுகிறது ஈரபி ஒரு வெப்பமண்டல பயிர் ஆகும் இது அரும் மழைப்பொழிவுடன் மையகளின் சரிவுகளில் நன்றாக வளரக்கூடியது. களிமண் கலந்த மண் இந்தப்

பயிருக்கு ஏற்றது. எனவே தோட்டங்களில் நிழல் தரும் மரங்கள் வளர்க்கப்படுகின்றன. காபி முக்கியமாக மலநாடு பகுதியில் பயிரிடப்படுகிறது. சுருன் சாகுபடிக்கு தேவையான அனைத்து சூழ்நிலைகளும் உள்ளன.

காபி வளரும் பகுதிகள்: இந்தியாவில் உற்பத்தி செய்யப்படும் காபியில் 70% கர்நாடகாவிற்கு உள்ளது இது குடகு மாவட்டத்தில் அதிகம் விளைகிறது நடருக்குப் பிறகு சிக்கமகளுரு மற்றும் ஹாஸ்சன் ஆகியவை சுரபி சாகுபடிக்கு முக்கியமானவை. இது சிவமொக்கரை சாமராஜ்நகரி மற்றும் தட்டுண கன்னடா மாவட்டத்தில் சிறிய அளவில் வளர்க்கப்படுகிறது.

செயல்பாடு

இயற்கை
விவாயம் தொடர்பான
கூடுதல் தகவல்களை
சேகரிக்கவும்.

கருநாடகாவில் விளையும் காபி தரத்தில் சிறந்தது. எனவே இது தேசிய மற்றும் சர்வதேச சந்தைகளில் பெரும் தேவை பெறுகிறது. அதனால் கர்நாடகம் காபியிள தேசம் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

பயிற்சிகள்

I. வெற்றிடங்களை பொருத்தமான வார்த்தைகளால் நிரப்பவும்.

1. வெவ்வேறு நோக்கங்களுக்காக நிலத்தைப் பயன்படுத்துதல் _____ எனப்படும்.
2. _____ மாவட்டம் அதிக நிகர நிலப்பரப்பை விதைத்துள்ளது.
3. கர்நாடகாவில் _____ மாவட்டம்கரும்பு உற்பத்தியில் முதலிடத்தில் உள்ளது.
4. புகையிலையில் _____ என்ற போதைப்பொருள் உள்ளது.

II. குழுக்களாக விவாதித்து பின்வரும் கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும்.

5. கர்நாடகாவில் உள்ள பல்வேறு வகையான நிலப் பயன்பாட்டுக்குப் பெயரிடுக.

6. கர்நாடகாவில் விவசாயத்தின் முக்கியத்துவம் குறித்து ஒரு குறிப்பை எழுதுக.
7. 'நீர்ப்பாசனம்' என்றால் என்ன? நீர்ப்பாசனத்தில் பயிரிடப்படும் முக்கிய பயிர்களை குறிப்பிடுக.
8. 'கலப்பு விவசாயத்தின்' முக்கிய பண்புகளை விளக்குக?
9. கேழ்வரகின் பயன்களைக் குறிப்பிடவும்.

III. பின்வருவனவற்றை பொருத்தவும்.

அ	ஆ
i. காபி	அ. விஜயபுரா
ii. பருத்தி	ஆ. தும்பூரு
iii. கரும்பு	இ. பெலகாவி
iv. ராகி	ஈ. ராய்ச்சூர்
v. சோளம்	உ. ஹாவேரி
	ஊ. குடகு

IV. செயல்பாடுகள்:

1. கர்நாடகாவில் விளையும் பல்வேறு வகையான உணவு தானியங்கள் மற்றும் பருப்பு வகைகளின் மாதிரிகளை சேகரிக்கவும்.
2. கர்நாடகாவின் வரைபடத்தில் சோளம், கேழ்வரகு மற்றும் பிற உணவு தானியங்கள் விளையும் பகுதிகளைக் குறிக்கவும்.

V. திட்டம்:

1. உங்கள் இடத்தைச் சுற்றியுள்ள பகுதிகளில் விளையும் பயிர்களின் பெயர்களைக் குறித்துக்கொள்ளவும். அதே படங்களைச் சேகரித்து எழுதவும்.

பொருளாதாரம்

பாடம்

14

பொருளாதார அமைப்பு



இந்த பாடத்தில் பின்வருவனவற்றைப் பற்றி அறிந்து கொள்கிறோம்.

- பண்டைய மற்றும் பாரம்பரிய பொருளாதார அமைப்புகளின் அம்சங்கள் மற்றும் அதன் மாற்றத்தின் தன்மை.
- வருமானம் மற்றும் வேலைவாய்ப்புக்கான ஆதாரங்கள்.
- நிலையான மற்றும் மாறும் பொருளாதாரத்தின் சிறப்புகள்
- சுயசார்பு பொருளாதாரத்தை நோக்கி இந்தியாவின் முன்னேற்றம்.

கட்டமைப்பு (Structural Transformation)

கடந்த ஆண்டு பொருளாதார நடவடிக்கைகள் பற்றி அறிந்தோம். பொருளாதார நடவடிக்கைகள் விவசாயம், தொழில் துறை, சேவைத் துறை நடவடிக்கைகள் என வகைப்படுத்தப்படுகின்றன. இந்த மூன்று துறைகளிலும் உற்பத்தி, வேலைவாய்ப்பின் தன்மை பொருளாதார அமைப்பு, வருமான நிலை, தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாடு, வாழ்க்கைமுறையில் ஏற்படும் மாற்றங்கள் இவை அனைத்தும் பொருளாதார அமைப்பு எனப்படும்.

பொதுவாக, எந்தவொரு பொருளாதாரத்தின் பொருளாதார அமைப்பும் மாற்றத்திற்கு உட்பட்ட தொடர்ச்சியாகும். உற்பத்தி காரணிகளான நிலம், உழைப்பு, மூலதனம், அமைப்பு அவற்றின் செயல்திறன்கள் உற்பத்தித்திறனை மேம்படுத்துகின்றன. வேலையின் தன்மை, உற்பத்தி அளவு மாறிக்கொண்டே இருக்கும் உற்பத்தி காரணிகளில் புதிய மாற்றமும் பொருத்தமான தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துதல் ஆகும்.

இந்தியப் பொருளாதாரம் பாரம்பரியமான விவசாயப் பொருளாதாரம். பெரும்பான்மை மக்கள் சாகுபடியில்

ஈடுபட்டுள்ளனர். அது இயற்கை விவசாயம். விவசாயிகள் தங்களுக்கு தேவையான உணவுப் பயிர்களை பயிரிட்டனர். மக்களின் தேவைகள் குறைவாக இருந்தன. அவர்களின் வாழ்க்கை எளிமையாக இருந்தது. பண்டமாற்று அமைப்பு நடைமுறையில் இருந்தது. விவசாயம் வணிகமயமாக்கப்பட்டபோது, பழங்கால பொருளாதார முறைகள் மாறத் தொடங்கின. அதற்கு பதிலாக விவசாயிகள் தங்கள் தேவைக்கு தேவையானதை மட்டுமே வளர்க்க ஆரம்பித்தனர். பணத்திற்காக சந்தையில் விற்கக்கூடிய பயிர்களை வளர்க்கவும் பாரம்பரிய பயிர்களான கேழ்வரகு, நெல், சோளம், கோதுமை ஆகியவற்றுடன், அவை தொடங்கப்பட்டன. தென்னை, பருத்தி, கரும்பு, சணல் போன்ற வணிகப் பயிர்களை வளர்க்க, நிலக்கடலை மற்றும் மசாலாப் பொருட்கள் அதிக லாபம் ஈட்டின. வேளாண் தொழில்கள் பருத்தி, சர்க்கரை, பிற வணிகப் பயிர்களும் பரவலாக வளர்ந்தது.

பிரிட்டன், தொழில்துறை புரட்சி 17 மற்றும் 18 ஆம் நூற்றாண்டுகளில் தொடங்கியது. படிப்படியாக மற்ற நாடுகளுக்கும் பரவியது. இந்த புரட்சி ஒரு புதிய வர்க்கத்தின் எழுச்சிக்கு வழிவகுத்தது. சமூகம் முதலாளித்துவ வர்க்கம் என்று அழைக்கப்படுகிறது. நிலங்களை வைத்திருந்த நிலப்பிரபுக்கள் முன் வந்தனர். தொழில்களில் தங்கள் பணத்தை முதலீடு செய்ததனால் வேர்கள் அறியப்பட்டது. மேலும்

செயல்பாடு: கடந்த கால மற்றும் நிகழ்கால மக்கள் தொகை மற்றும் நமது கிராமங்களின் விவசாய துறையில் ஏற்பட்ட மாற்றங்களை தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.

முதலீட்டாளர்கள், புதிய கண்டுபிடிப்புகளைப் பயன்படுத்துதல், பெரிய ஆற்றல், நிகர லாபம், அவர்கள் பல்வேறு வகையான தொழில்களை நிறுவினர். காலப்போக்கில், புதிய தொழில்நுட்பம் உட்பட அனைத்து துறைகளிலும் பயன்படுத்தப்பட்டது. இதன் விளைவாக, வேளாண்மை, உற்பத்தி, வேலை வாய்ப்புகள், போன்றவற்றால் வருமானம் அதிகரித்தது எனலாம். பொருளாதாரத்தால் வாழ்க்கைத் தரத்தில் முன்னேற்றத்திற்கு வழிவகுத்தது. இந்த முறையில், விவசாயப் பொருளாதாரம் தொழில்துறைக்கு வழிவகுத்தது. சில பொருளாதாரங்கள் மிக வேகமாக முன்னேறின. இவ்வாறு, இன்று பல்வேறு பொருளாதாரங்கள் வெவ்வேறு வளர்ச்சி நிலைகளில் உள்ளன.

நவீன விவசாய தொழில் நுட்பங்களை பின்பற்ற முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இந்திய விவசாயமும். இதன் விளைவாக, அதிக மகசூல் தரும் விதைகள், இயந்திர விவசாயம், இரசாயன உரங்கள் போன்றவற்றால் பூச்சிக்கொல்லிகள் அதிகரித்தது. இது தவிர, பல புதுமைகள் செய்யப்பட்டன. விவசாயம் மற்றும் உற்பத்தி முறைகள், இந்த மாற்றத்தை ஏற்படுத்தியது. இந்திய விவசாயம், கலப்பினமாக்கல், நீர்ப்பாசனத்தில் தொழில்நுட்ப வசதிகள் போன்றவை உற்பத்தியில் குறிப்பிடத்தக்க அதிகரிப்புக்கு வழிவகுத்தது. இருப்பினும், இரசாயன உரங்கள், பூச்சிக்கொல்லிகள் போன்றவற்றை கண்முடித்தனமாக பயன்படுத்த வழிவகுத்தது. சுற்றுச்சூழல் மாசுபாடு, நில அரிப்பு, வளமான நிலத்தை இழக்க நேரிட்டது. நிலத்தை புதுப்பிப்பதில் கவனம் செலுத்தாமல் வரம்பற்ற தண்ணீரைப் பயன்படுத்துதல் நீர்மட்டம் நிலத்தடி நீர்மட்டத்தை குறைத்தது. தவறான பயன்பாடு காரணமாக பூச்சிக்கொல்லிகள், பல இடங்களில் நீர் ஆதாரங்கள் மாசுபட்டன. இதனால், அனைத்து மாற்றங்களின் விளைவாக, இயற்கை விவசாயம் மீண்டும் முக்கியத்துவம் பெற்றுள்ளன.

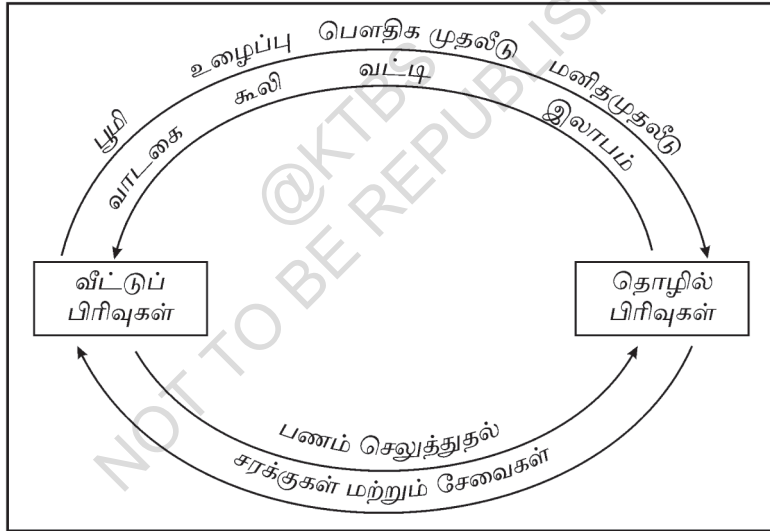
இந்தியப் பொருளாதாரத்தில், பொருளாதாரக் கட்டமைப்பில் ஏற்பட்ட மாற்றங்கள் குறிப்பிடத்தக்கவை ஆகும். அரசியல் நிகழ்வுகளுடன் ஒப்பிடும்போது சுதந்திரம், ஒப்பீட்டளவில் குறைவான மக்கள் விவசாயத்தை சார்ந்துள்ளனர். அவர்களின் வாழ்வாதாரம் உயரத்தொடங்கியது. அதனால், சாகுபடியில் இன்னும் பெரும்பான்மையான தொழிலாளர்கள் ஈடுபட்டுள்ளனர். இருப்பினும், தேசிய வருமானத்தில் அதன் பங்களிப்பு படிப்படியாக குறைந்து வருகிறது. தற்போது இது சேவைத் துறையாகும் தேசிய வருமானத்தில் அதிகபட்ச பங்களிப்பை அளித்து வருகிறது. அதிக எண்ணிக்கையிலான வேலை வாய்ப்புகளையும் வழங்கி வருகிறது. விவசாயத்திற்கு பிறகு, தொழில் துறை சீராக வளர்ந்து வருகிறது. தேசிய வருமானத்தில் அதன் பங்களிப்பு இரண்டாவதாக உள்ளது.

வருமான ஆதாரங்கள் (Sources of Income)

ஒரு எளிய பொருளாதாரத்தில், வருமானம் இரண்டு ஆதாரங்களில் இருந்து வருகிறது. அவை: 1) வீட்டுத் துறை 2) நிறுவனத் துறை. இவை பரஸ்பர பரிமாற்றம் மூலம் வருமானம் ஈட்டுகின்றன.

எளிமையான பொருளாதாரங்களில் வருமான ஓட்டம், குடும்பம், நிறுவனத் துறைக்கு இடையே உள்ள பரஸ்பர சார்பு ஆகியவற்றைப் புரிந்துகொள்ள பின்வரும் வரைபடத்தைப் பாருங்கள்.

நிலம், உழைப்பு, மூலதனம், அமைப்பு போன்ற உற்பத்திக் காரணிகளை வீட்டுத் துறைகள் சொந்தமாக வைத்திருக்கின்றன, மேலும், அவற்றை நிறுவனங்களுக்கு வழங்குகின்றன. பதிலுக்கு, நிறுவனங்கள் நிலத்தைப் பயன்படுத்துவதற்கான வாடகை, உழைப்பைப் பயன்படுத்துவதற்கான ஊதியம், மூலதனத்தைப் பயன்படுத்துவதற்கான வட்டி, நிறுவனத்திற்கு லாபம் ஆகியவற்றை வழங்குகின்றன. எனவே, வாடகை, ஊதியம், வட்டி, லாபம் ஆகியவை குடும்ப வருமானத்தை உள்ளடக்கியது.



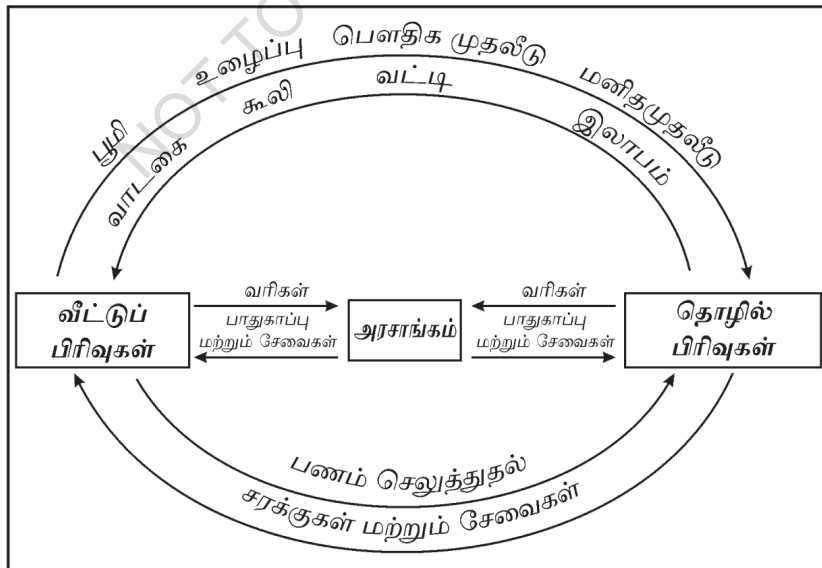
நிறுவனங்கள் உற்பத்தி காரணிகளைப் பயன்படுத்துகின்றன. வீட்டுத் துறைகளுக்கு விற்கப்படும் பொருட்கள், சேவைகளை உற்பத்தி செய்கின்றன. இந்த பொருட்கள், சேவைகளுக்கு வீட்டுத் துறைகள் செலுத்தும் பணம் நிறுவனத் துறைகளின் வருமானத்தை உள்ளடக்கியது.

நவீன நாடுகளின், நலத்திட்டங்களை மேற்கொள்வதற்காக வருமானம் ஈட்டுவதற்காக, அரசாங்கங்கள், குடும்பங்கள்,

நிறுவனங்களின் மீது வரிகளை விதிக்கின்றன. பதிலுக்கு, இது குடும்பத்திற்கு கல்வி, சுகாதாரம், வீடு, மின்சாரம், போக்குவரத்து, குடிநீர் வசதிகள் போன்ற பாதுகாப்பு சேவைகளை வழங்குகிறது. அதே வழியில், போக்குவரத்து, தகவல் தொடர்பு வசதிகள், பாதுகாப்பு, மின்சாரம் போன்ற சேவைகளை நிறுவனங்களுக்கு அரசாங்கம் வழங்குகிறது. வீடுகளுக்கு பணப்பரிவர்த்தனை கொடுப்பனவுகளையும் நிறுவனங்களுக்கு மானியங்களையும் அரசாங்கம் வழங்குகிறது. பின்வரும் வரைபடத்தைப் பார்ப்போம்.

வேலைவாய்ப்புக்கான ஆதாரங்கள் (Sources of Employment):

வாழ்வாதாரத்திற்காக, மக்கள் விவசாயம், தொழில், சேவைத் துறை போன்ற பொருளாதாரத்தின் பல்வேறு துறைகளில் வேலை செய்கிறார்கள். படிப்படியாக, விவசாயம் சார்ந்த நாடுகள் தொழில்துறை மற்றும் சேவை சார்ந்த நாடுகளாக மாறி வருகின்றன. இந்தியப் பொருளாதாரம் முன்னேறி வரும் நிலையில், நவீன தொழில்நுட்பத்தைப் பின்பற்றி விவசாயத் துறையிலும் பல மாற்றங்கள் ஏற்பட்டன. தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாடு, திறமையான விவசாய நடைமுறைகள் விவசாயத் துறையில் உபரி தொழிலாளர்களை (Surplus Labour Force) உருவாக்க வழிவகுத்தது. இது மாறுவேடமிட்ட வேலையின்மையை அதிகரித்தது.



அந்த நேரத்தில், தொழில்துறை, சேவைத் துறைகளும் இந்தியாவில் விரிவடையத் தொடங்கின. விவசாயத் துறையில் இருந்து வந்த தொழிலாளர்கள் (work force), தொழில்துறை மற்றும் சேவைத் துறைகளுக்கு மாறத் தொடங்கினர். இருப்பினும், அந்தத் துறைகளில் பெரும்பாலான வேலைகளுக்கு திறமையான மனிதவளம் தேவைப்பட்டது. விவசாயத் துறையிலிருந்து மாற விரும்பும் திறமையற்ற தொழிலாளர்களுக்கு இது பெரும் தடையாக அமைந்தது. இந்தத் திறமையற்ற விவசாயத் தொழிலாளர்களால் தொழில்துறை, சேவைத் துறைகளில் வேலை பெற முடியவில்லை. அவர்களில் சிலர் பயிற்சியின் மூலம் தேவையான திறன்களுடன் தங்களைத் தயார்படுத்திக் கொண்ட பிறகு வேலைகளைப் பெற முடிந்தது. அவர்களில் பெரும்பாலோர் விவசாயத் துறையிலேயே தொடர்ந்து பணியாற்றினர். சில விவசாயக் குடும்பங்கள் தங்கள் விவசாயத் திறன் மூலம் சிறந்த விளைச்சலைப் பெற முடிந்தது. மேலும், நாட்டின் வளர்ச்சிக்கு பங்களிப்பதன் மூலம் மற்றவர்களுக்கு முன்மாதிரியாக இருப்பதை நிரூபித்துள்ளனர். இந்தியாவில் மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியில் விவசாயத் துறையின் பங்களிப்பு குறைந்து வந்தாலும், விவசாயத்தை நம்பியிருக்கும் தொழிலாளர்களின் விகிதம் (Gross Domestic Product) மிகப்பெரியது. திறமையற்ற விவசாயத் தொழிலாளர்களுக்குத் தேவையான திறன்களைப் பெறுவதற்கு அரசாங்கம் பல திட்டங்களை முன்னெடுத்துள்ளது.

நிலையான மற்றும் மாறும் பொருளாதாரம்

‘ஸ்டேடிக்’ (Static) என்ற வார்த்தை ‘ஸ்டாடிக்’ (Statike) என்ற கிரேக்க வார்த்தையிலிருந்து பெறப்பட்டது. ‘ஸ்டேடிக்’ என்றால் ‘அமைதியாக நில்லுங்கள்.’ பொருளாதாரத்தில், எந்த மாற்றமும் இல்லாத சூழ்நிலையை இது குறிக்கிறது. நிலையான பொருளாதாரம் என்பது காலமற்ற பொருளாதாரமாகும். அங்கு மாற்றங்கள் எதுவும் இல்லை. மக்கள்தொகை அளவு, மூலதனத்தின் இருப்பு, உற்பத்தி முறைகள், அமைப்பின் தன்மை, மக்களின் விருப்பங்கள் போன்ற பொருளாதாரத்தின் அடிப்படைக்

காரணிகள் எந்த மாற்றமும் இல்லாமல் நிலையானதாக இருக்கும். அதனால், பொருளாதார வளர்ச்சி தடைபடுகிறது.

ஆங்கிலேயர் ஆட்சிக் காலத்தில் இந்தியப் பொருளாதாரம் நிலையான பொருளாதாரமாக இருந்தது. ஆங்கிலேயர்களின் நீண்டகால பொருளாதாரச் சுரண்டலால், இந்தியா ஒரு ஏழை நாடாகத் தள்ளப்பட்டது. சத்தான உணவுப் பற்றாக்குறை மற்றும் சுகாதார வசதிகள் இல்லாததால் இறப்பு விகிதம் அதிகரித்தது. வறுமையின் விளைவாக, மூலதனத்திற்கு பெரும் தட்டுப்பாடு ஏற்பட்டது. விவசாயம் மற்றும் தொழில்துறையில் காலாவதியான உற்பத்தி செயல்முறைகள் தொடர்ந்தன. இதனால், சுதந்திரத்திற்கு முந்தைய இந்தியப் பொருளாதாரம் நிலையானதாக இருந்தது.

‘டைனமிக்’ என்ற வார்த்தை ‘டைனமிகோஸ்’ (dynamikos) என்ற கிரேக்க வார்த்தையிலிருந்து பெறப்பட்டது. இது கடுமையான மாற்றங்கள் அல்லது தொடர்ச்சியான மாற்றங்களைக் குறிக்கிறது. டைனமிக் எகனாமிக்ஸ் என்பது ஒரு பொருளாதாரத்தில் நிகழும் மாறுபாடுகள் பற்றிய ஆய்வு ஆகும். இது ஒரு பொருளாதாரத்தில் அவ்வப்போது நிகழும் மாற்றத்தின் செயல்முறையை பகுப்பாய்வு செய்கிறது. ஒரு மாறும் பொருளாதாரத்தில், மக்கள்தொகையின் அளவு, மூலதனத்தின் இருப்பு, உற்பத்தி முறைகள், அமைப்பின் தன்மை, மக்களின் விருப்பங்கள் தொடர்ந்து மாறிக்கொண்டே இருக்கும். பொருளாதார வளர்ச்சி ஆண்டுக்கு ஆண்டு மாறுபடும். இதன் விளைவாக, பொருளாதாரம் நவீன பொருளாதாரமாக மாற்றப்படுகிறது. நவீன தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம், உற்பத்தி முறைகள் மற்றும் உற்பத்தியின் அளவு மாறுகிறது. இவ்வாறு, இந்த அனைத்து முன்னேற்றங்கள் காரணமாக, மக்களின் வாழ்க்கை முறையும் மாறிக்கொண்டே இருக்கிறது.

சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு, இந்தியப் பொருளாதாரம் ஒரு ஆற்றல்மிக்க பொருளாதாரமாக மாறிவிட்டது. மருத்துவ வசதிகளின் விரிவாக்கத்தால் இறப்பு விகிதம் குறைந்துள்ளது. பிறக்கும் போது ஆயுட்காலம் அதிகரித்துள்ளது. ஐந்தாண்டு

திட்டங்களை செயல்படுத்தியதன் மூலம், மூலதன முதலீடு உயர்ந்துள்ளது. நவீன தொழில்நுட்பத்தை ஏற்றுக்கொள்வது விவசாய மற்றும் தொழில்துறை துறைகளில் உற்பத்தி முறைகளில் விரைவான மாறுபாடுகளுக்கு வழிவகுத்தது. இதனால், உற்பத்தி மேம்பட்டுள்ளது. மக்களின் வாழ்க்கைத் தரம் அவர்களின் தேவைகளுடன் மாறிவிட்டது. 1991இல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட புதிய பொருளாதாரக் கொள்கையானது தாராளமயமாக்கல், தனியார்மயமாக்கல், உலகமயமாக்கல் ஆகியவற்றைக் கொண்டுவந்தது. இது மாற்றத்தின் வேகத்தை துரிதப்படுத்தியது. இதன் விளைவாக, பொருளாதார அமைப்பு மறுசீரமைக்கப்படுகிறது. புதிய பொருளாதார சீர்திருத்தங்கள் விவசாயத் துறையில் எதிர்மறையான தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றன. அதே சமயம் சேவைத் துறையில் சாதகமான தாக்கம் உள்ளது, தொழில்துறையும் மெதுவாக வளர்ந்து வருகிறது. புதிய பொருளாதாரக் கொள்கையால் எதிர்மறையாக பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு 'பாதுகாப்பு வலை' (Safety Net) வழங்க அரசாங்கம் முயற்சிகளை மேற்கொண்டுள்ளது. இது தேசத்தை உள்ளடக்கிய வளர்ச்சியை (Inclusive Growth) நோக்கிச் செயல்படுகிறது.

பயிற்சிகள்

I. வெற்றிடங்களை பொருத்தமான வார்த்தைகளால் நிரப்பவும்.

- 1) நேர்மறை மாற்றம் _____ செயல்பாடுகளுடன் தொடர்புடையது.
- 2) பண்டைய பொருளாதாரங்களில், _____ முதன்மையானது.
- 3) எளிய பொருளாதாரத்தில் _____ துறைகள் உள்ளன.

4) 'நிலையான பொருளாதாரம்' என்பது _____என்ற வார்த்தையிலிருந்து பெறப்பட்டது.

5) தொழில் புரட்சி முதன்முதலில் _____இல் நடந்தது.

II. குழுக்களில் விவாதித்த பின் பின்வருவனவற்றிற்கு பதிலளிக்கவும்:

6) 'நேர்மறையான மாற்றம்' என்றால் என்ன?

7) பண்டைய பொருளாதார அமைப்புகளின் அம்சத்தைக் குறிப்பிடவும்.

8) முதலாளித்துவ வர்க்கம் எப்படி உருவானது?

9) வருமான ஆதாரங்கள் என்ன?

10) வேலைவாய்ப்புக்கான ஆதாரங்கள் என்ன?

11) நிலையான மற்றும் மாறும் பொருளாதாரத்திற்கு இடையிலான வேறுபாட்டை விளக்குங்கள்.

III. செயல்பாடு :

1) இந்த 20 ஆண்டுகளில் உங்கள் கிராமம்/நகரத்தில் பயிர்களில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்களைக் கண்டறியவும். இந்த வளர்ச்சியைப் பற்றி ஒரு சிறு கட்டுரையை எழுதுங்கள்.

IV. திட்டம்:

1) அரசாங்கத்தின் வருமான ஆதாரங்களைக் காட்டும் வரைபடத்தை வரைந்து விளக்கவும்.



இந்த பாடத்தில் பின்வருவனவற்றைப் பற்றி அறிந்து கொள்கிறோம்.

- இந்தியப் பொருளாதாரத்தின் முக்கிய துறைகள்.
- முதன்மைத் துறையின் பொருள் மற்றும் முக்கியத்துவம்.
- இரண்டாம் நிலை துறை மற்றும் வகைப்படுத்தலின் முக்கியத்துவம்.
- பொதுத்துறை மற்றும் தனியார் துறையின் பங்கு.
- மூன்றாம் நிலை துறையின் முக்கியத்துவம்.
- கர்நாடகாவின் பொருளாதாரம்.

பொருளாதார நடவடிக்கைகளின் அடிப்படையில், இந்தியப் பொருளாதாரம் மூன்று துறைகளாக வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது என்பதை நீங்கள் ஏற்கனவே அறிந்திருப்பீர்கள்.

- 1) முதன்மைத் துறை - விவசாயம், கால்நடை வளர்ப்பு, வனவியல், மரம் வெட்டுதல் மற்றும் மீன்பிடித்தல் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது.
- 2) இரண்டாம் நிலை துறை - உற்பத்தி, சுரங்கம், குவாரி, எரிவாயு மற்றும் நீர் வழங்கல், கட்டுமானம், மின்சாரம் ஆகியவற்றைக் கொண்டுள்ளது.
- 3) மூன்றாம் நிலை துறை - கல்வி, போக்குவரத்து, சேமிப்பு தகவல் தொடர்பு, சுற்றுலா, உணவகம், காப்பீடு, ரியல் எஸ்டேட், வணிக சேவைகள், பொது நிர்வாகம் மற்றும் பிற சேவைகளை உள்ளடக்கியது.

முதன்மைத் துறை (Primary Sector)

முதன்மைத் துறையில் விவசாயம், தொழில்கள் அதனுடன் தொடர்புடைய பட்டு வளர்ப்பு, தோட்டக்கலை, கால்நடை வளர்ப்பு, கோழி வளர்ப்பு, மீன்பிடி, மலர் வளர்ப்பு போன்றவை விவசாயம் சார்ந்த மூலப்பொருட்களை உள்ளடக்கியது.

விவசாயத் துறையின் முக்கியத்துவம்: இந்தியாவில் விவசாயம் ஒரு முக்கியத் தொழிலாகும். இன்னும் அது நமது பொருளாதாரத்தின் முதுகெலும்பாக உள்ளது. அதன் முக்கியத்துவத்தை பின்வருமாறு சுருக்கமாகக் கூறலாம்.

1. அதிகமான மக்கள் இன்னமும் விவசாயத்தை நேரடியாகவும் மறைமுகமாகவும் தங்கள் வாழ்வாதாரத்திற்காக நம்பியுள்ளனர்.
2. இது விவசாயம் சார்ந்த தொழில்களுக்கான மூலப்பொருட்களை வழங்குகிறது.
3. இது மனிதர்களுக்கு உணவு மற்றும் விலங்குகளுக்கு தீவனம் வழங்குகிறது.
4. விவசாயிகளின் சேமிப்பு மூலம் மூலதன உருவாக்கத்திற்கு உதவுகிறது.

விவசாயம் முக்கியத் தொழிலாக இருந்தாலும், பின்வரும் காரணங்களால் விவசாயிகளின் நிலை இன்னும் திருப்திகரமாக இல்லை.

- 1) பெரும்பாலான விவசாயிகள் சிறு மற்றும் குறு விவசாயிகள்.
- 2) பயிர் செய்யப்பட்ட பகுதியின் பெரும்பகுதி மழையை நம்பியே உள்ளது.
- 3) விவசாயத்தில் உற்பத்தித்திறன் மிகவும் குறைவு.
- 4) பெரும்பாலான விவசாயிகள் நவீன கருவிகள் மற்றும் புதிய உற்பத்தி நுட்பங்களைப் பற்றி அறியாதவர்கள்.
- 5) இடைத்தரகர்கள் இருப்பதால் விவசாயிகள் விளைபொருட்களுக்கு சரியான விலை கிடைப்பதில்லை.



வேளாண்மை

விவசாயத்தின் உற்பத்தியை மேம்படுத்தவும், நாட்டில் விவசாயிகளின் நிலைமையை மேம்படுத்தவும் அரசாங்கம் பல்வேறு நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டுள்ளது.

இரண்டாம் நிலைத் துறை (Secondary Sector)

இரண்டாம் நிலைத் துறையானது உற்பத்தித் துறை என்றும் அழைக்கப்படுகிறது. அங்கு மூலப்பொருட்கள் முடிக்கப்பட்ட பொருட்களாக மாற்றப்படுகின்றன. தொழில்களை மூன்று குழுக்களாகப் பிரிக்கலாம். அதாவது,

- அ) விவசாயம் சார்ந்த தொழில்கள்
- ஆ) காடு சார்ந்த தொழில்கள்
- இ) கனிம அடிப்படையிலான தொழில்கள்.

செயல்பாடு :

1. உங்கள் கிராமத்தைச் சேர்ந்த ஒருவரைச் சந்தித்து பின்வரும் தகவல்களைச் சேகரிக்கவும்

அ) இந்த ஆண்டில் அவர்கள் பயிரிட்ட பயிர்கள் என்ன?

ஆ) பயிர்கள் விளைந்த பிறகு விற்பனை முறை எப்படி இருக்கும்?

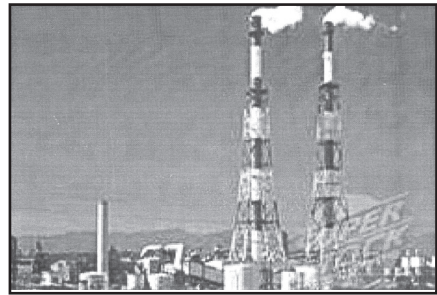
செயல்பாடு :

விவசாயத்தின் சமீபத்திய முன்னேற்றங்களை அறிந்து கொள்ளுங்கள்.

தொழில்கள் உரிமையின் அடிப்படையில் (1) பொதுத்துறை தொழில்கள் (2) தனியார் துறை தொழில்கள் என இரண்டு குழுக்களாக வகைப்படுத்தப்படுகின்றன.

பொதுத்துறை தொழில்கள் அரசின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ளன. இவை மத்திய பொதுத்துறை நிறுவனங்கள் (CPSE), மாநில பொதுத்துறை நிறுவனங்கள் (SPSE) என வகைப்படுத்தப்படுகின்றன. தனியார் துறை தொழில்கள் தனியார் மக்களின் உரிமையின் கீழ் உள்ளன. மூலதன முதலீடு மற்றும் இயந்திரங்களின் அடிப்படையில் பன்னாட்டு பெரு நிறுவனங்கள் மற்றும் பிற தனியார் தொழில்கள் இதில் அடங்கும். அவை பெரிய அளவிலான, நடுத்தர அளவிலான, சிறிய அளவிலான மற்றும் மைக்ரோ வகை தொழில்கள் (MSME) என வகைப்படுத்தப்படுகின்றன.

இந்தியாவில் பொதுத்துறை: சுதந்திரத்திற்கு முந்தைய காலத்தில் பொருளாதார நடவடிக்கைகளில் பொதுத்துறையின் பங்களிப்பு கிட்டத்தட்ட இல்லாமல் இருந்தது. ரயில்வே, போர்ட் டிரஸ்ட், தபால், தந்தி, விமானம், பாதுகாப்பு தொழிற்சாலைகள் மட்டுமே சார்ந்தது. நிர்வாகம் மற்றும் அரசாங்கத்தின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் இருந்தன.



தொழில்கள்

இருப்பினும், தொழில் கொள்கை 1956 தொடங்கப்பட்டதில் இருந்து, சுதந்திர இந்தியாவில் பொதுத்துறை தொழில்களின் மிகப்பெரிய விரிவாக்கம் ஏற்பட்டுள்ளது. பொதுத்துறை அலகுகள் (PSUs) தற்போது அவற்றின் செயல்பாட்டு அளவு, கவரேஜ், தொழில்நுட்ப நிபுணத்துவம் மற்றும் வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கம் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் ஒரு பெரிய தேசிய திறனை உருவாக்குகின்றன. இந்தியாவில் உள்ள முக்கியமான பொதுத்துறை நிறுவனங்கள் எச்எம்டி, பிஹெச்இஎல், ஐடிஐ, ஹிந்துஸ்தான் ஷிப் பில்டிங் யார்டு போன்றவை.

தனியார் துறை: தனியார் துறை என்பது பொருளாதார நடவடிக்கைத் துறையில் உள்ள அனைத்து வகையான தனிநபர் மற்றும் பெருநிறுவன நிறுவனங்களையும் குறிக்கிறது. இந்தத் துறையில், பல்வேறு உற்பத்தி நடவடிக்கைகளில் உற்பத்திக்கான பல்வேறு காரணிகள் தனியார் நிறுவனங்களின் தனிநபர்களால் தனிப்பட்ட முறையில் சொந்தமாக நிர்வகிக்கப்படுகின்றன. உதாரணமாக டாடா, பிர்லா, ஜிண்டால், மஹிந்திரா, அம்பானி, கிரீலோஸ்கர் போன்றவை.

பன்னாட்டு பெரு நிறுவனங்கள் (MNC's): சொந்த நாட்டிலிருந்து நிர்வகிக்கப்படும் மற்றும் பல்வேறு நாடுகளில் செயல்பாட்டுக் கிளைகளைக் கொண்ட ஒரு நிறுவனம் பன்னாட்டு நிறுவனம் எனப்படும். பொதுவாக எந்த நிறுவனமும் அல்லது குழுவும் அதன் செயல்பாடுகளின் மூலம் வருவாயில் கால் பகுதிக்கு மேல் சொந்த நாட்டிற்கு வெளியில் இருந்து பெறுவது MNC's

என்றும் அழைக்கப்படுகிறது. பொருளாதார சீர்திருத்தங்களுக்குப் பிறகு பல MNC's பெருநிறுவனங்கள் இந்தியாவில் தங்கள் பெரு நிறுவனங்களைத் தொடங்கியுள்ளன. எ.கா: சோனி (ஜப்பான்), சாம்சாங் (தென் கொரியா), ஹிந்துஸ்தான் யூனியன் லிவர் (இங்கிலாந்து) போன்றவை ஆகும்.

1991 க்குப் பிறகு இந்திய அரசாங்கம் புதிய பொருளாதார சீர்திருத்தங்களுக்குப் பிறகு, பல்வேறு உள்கட்டமைப்பு திட்டங்களில் பொது தனியார் பங்களிப்பை (PPP) கொண்டு வந்தது. 1991 புதிய பொருளாதார சீர்திருத்தங்களுக்குப் பிறகு தனியார்மயமாக்கல் பெரும் ஊக்கத்தைப் பெற்றது.

தொழில்துறையின் முக்கியத்துவம்: தொழில்துறை பொருளாதாரத்தை பலப்படுத்துகிறது:

- 1) இது தேசத்திற்கு அதிக வருமானம் தருகிறது.
- 2) இது மக்களுக்கு வேலைவாய்ப்பை வழங்குகிறது.
- 3) மக்களின் வாழ்க்கைத் தரம் உயரும்.
- 4) டிராக்டர்கள், இயந்திரங்கள், உரங்கள் போன்றவற்றை வழங்குவதால் விவசாயத்தை நவீனமயமாக்க உதவுகிறது.
- 5) விவசாயத்தின் மீதான மக்கள் அழுத்தத்தை குறைக்கிறது. பல மலைகள் நகரங்கள் மற்றும் நகரங்களுக்கு இடம் பெயர்கின்றன.
- 6) அதிக அந்நியச் செலாவணியைப் பெற உதவுகிறது.
- 7) தொழில்துறை பகுதிகள் வர்த்தகம், கல்வி, போக்குவரத்து, வங்கி போன்றவற்றின் மையங்களாகவும் உருவாகின்றன.

முன்றாம் நிலை துறை (Tertiary Sector)

முன்றாம் நிலைத் துறை சேவைத் துறை என்றும் அழைக்கப்படுகிறது. தற்போது உலகப் பொருளாதாரம் சேவைத் துறையால் ஆதிக்கம் செலுத்துகிறது. வங்கி, காப்பீடு, வர்த்தகம், போக்குவரத்து, தகவல் தொடர்பு, சுகாதாரம், கல்வி மற்றும் பயிற்சி போன்றவை சேவைத் துறையின் முக்கிய கூறுகளாகும்.

வங்கிகள்: வங்கிகள் என்பது பொது மக்களிடமிருந்து பல்வேறு வகையான வைப்புகளை ஏற்றுக்கொள்ளும் நிதி நிறுவனங்கள். பின்னர் அவர்கள் நிதி தேவைப்படுபவர்களுக்கு கடன்களை முன்கூட்டியே வழங்குகிறார்கள். வங்கிகள் சேமிப்பாளர்களுக்கும் முதலீட்டாளர்களுக்கும் இடையில் மத்தியஸ்தர்களாக செயல்படுகின்றன.

காப்பீடு: நிதி இழப்புகளுக்கு எதிராக காப்பீடு ஒரு பாதுகாப்பு வழி. இது மனித உயிர்களுக்கும் சொத்துக்களுக்கும் சேதம் மற்றும் அழிவை ஏற்படுத்தும் எதிர்பாராத நிகழ்வுகளிலிருந்து பாதுகாக்கிறது. உதாரணமாக மரணம், விபத்தால் இயலாமை, முதுமை நோய், திருட்டு, தீ, வெள்ளம், நிலநடுக்கம், கலவரம், மின்னல், எரிதல், கடல் கொள்ளை, கப்பல் மூழ்குதல், கப்பல்கள் மோதுதல் போன்றவை. காப்பீடுகளில் இரண்டு வகைகள் உள்ளன, அதாவது பொது காப்பீடு மற்றும் ஆயுள் காப்பீடு.

போக்குவரத்து: போக்குவரத்து என்பது பயணிகளையும் பொருட்களையும் ஒரு இடத்திலிருந்து மற்றொரு இடத்திற்கு கொண்டு செல்லும் ஒரு அமைப்பாகும். தரைவழிப் போக்குவரத்து, நீர்வழிப் போக்குவரத்து மற்றும் விமானப் போக்குவரத்து ஆகியவை பல்வேறு போக்குவரத்து முறைகள் ஆகும், இவை பொருளாதார வளர்ச்சியில் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன. அவர்கள் பொருட்கள் மற்றும் சேவைகளுக்கு பரந்த சந்தையை கொண்டு வருகிறார்கள்.



போக்குவரத்து

தொடர்பு : கருத்துகள், எண்ணங்கள், செய்திகளை ஒருவரிடமிருந்து மற்றொருவருக்கும், ஓரிடத்திலிருந்து மற்றொரு இடத்திற்கும் பகிர்ந்து கொள்வதையே தொடர்பாடல் குறிக்கிறது. அஞ்சல் சேவைகள், தொலைத்தொடர்புகள், தொலைநகல், மின்னஞ்சல், செய்தித்தாள்கள், இணையம் அனைத்தும் மக்களை ஒருவரிடமிருந்து மற்றொரு இடத்திற்குத் தொடர்புகொள்ள உதவுகின்றன.

ஆரோக்கியம் : ‘ஆரோக்கியமே செல்வம்’ மற்றும் ‘உறுதியான மனமே உடல் வலிமை’ - இந்த வாக்கியங்கள் ஒருவரது வாழ்வில் ஆரோக்கியத்தின் முக்கியத்துவத்தை உணர்த்துகின்றன. உலக சுகாதார அமைப்பின் (WHO) கூற்றுப்படி - ஆரோக்கியம் என்பது “உடல், மன, சமூக மற்றும் அறிவுசார் கோளாறுகள் இல்லாத நபர்” என்பதைக் குறிக்கிறது.



இந்தியாவில் சுகாதாரம் படிப்படியாக மேம்பட்டு வருகிறது. இறப்பு விகிதம் ஆயிரத்திற்கு 7.2 ஆக குறைந்துள்ளது. குழந்தை இறப்பு விகிதம் ஆயிரம் பிறப்புகளுக்கு 47 ஆகவும், குழந்தை இறப்பு ஆயிரத்திற்கு 15 ஆகவும் உள்ளது. 2011 இல் சராசரி ஆயுட்காலம் 66.9 ஆண்டுகளாக உயர்ந்துள்ளது. மருத்துவ விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் காசநோய் (காசநோய்), காலரா மற்றும் மலேரியா போன்ற கொடிய நோய்களைக் கட்டுப்படுத்த உதவியுள்ளன. அரசின் உறுதியான விருப்பத்தால் இந்தியாவில் இருந்து போலியோ முற்றிலும் ஒழிக்கப்பட்டுள்ளது.

கல்வி : (Education) கல்வி என்பது லத்தீன் வார்த்தையான “எடுகேர்” (educare) என்பதிலிருந்து உருவானது, அதாவது “ஒளிக்கு வழி”. காந்திஜியின் கூற்றுப்படி, ‘கல்வி குழந்தையின் ஆளுமையில் முழு வளர்ச்சியைக் கொண்டு வருகிறது’.

கல்வியறிவை அதிகரிப்பதற்காக, 1988ல் ராஸ்த்ரீய சக்ஷரதா மிஷன், 2001ல் சர்வ சிக்ஷனா அபியான் (SSA), 1995ல் மதிய உணவுத் திட்டம், 2009 மார்ச்சில் ராஷ்ட்ரீய மத்தியமிக் சிக்ஷா அபியான் (RMSA) என நம் நாட்டில் கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்த அரசு கொண்டு வந்துள்ளது.

தேசிய வருமானத்தில் பல்வேறு துறைகளின் பங்களிப்பு

நமது தேசிய வருமானத்தில் பல்வேறு துறைகளின் பங்களிப்பை பின்வரும் அட்டவணை காட்டுகிறது.

பிரிவுகள்	1950-51(%)	1990-91(%)	2000-01(%)	2011-12(%)
முதன்மைத் துறை	59	35	27	14
இரண்டாம் நிலை பிரிவு	13	24	25	27
மூன்றாம் நிலை பிரிவு	28	41	48	59

கர்நாடகப் பொருளாதாரம் (Karnataka Economy)

இந்தியாவின் 8வது பெரிய மாநிலமான கர்நாடகா, 191,791 சதுர கிலோமீட்டர் பரப்பளவில் பரவியுள்ளது. நிர்வாகத்திற்காக இது 4 கட்ட பிரிவுகள், 31 மாவட்டங்கள், 239 தாலுக்காக்கள் என பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. இது மேற்கு தொடர்ச்சி மலைகளின் பசுமையான காடுகள், கடலோர பகுதி, வளமான தாவரங்கள் மற்றும் விலங்கினங்கள் மற்றும் தாது வைப்பு போன்ற வளமான இயற்கை வளங்களைக் கொண்டுள்ளது. இந்த வளங்கள் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு பல வழிகளில் பங்களிக்கின்றன. புவியியலில் எங்கள் வளங்களைப் பற்றிய கூடுதல் தகவல்களை நீங்கள் அறிந்து கொள்ளலாம்.

விவசாயம்: கர்நாடகாவில் 52% க்கும் அதிகமான தொழிலாளர்கள் இன்னும் விவசாயத்தை நம்பியிருக்கிறார்கள். மாநிலத்தில் விவசாயம் பரந்த பயிர் பன்முகத்தன்மையால் வகைப்படுத்தப்படுகிறது. உணவு தானியங்களில் கர்நாடகம் தன்னிறைவு அடைந்துள்ளது, ஆனால் பருப்பு உற்பத்தியில் பற்றாக்குறை உள்ளது.

சாகுபடி பரப்பில் 30% நீர்ப்பாசனம் மற்றும் 70% மழையை நம்பியுள்ளது. பெரிய மற்றும் சிறு நீர்ப்பாசனத் திட்டங்கள் மூலம் நீர்ப்பாசனத் திறன்கள் உருவாக்கப்படுகின்றன. உதாரணமாக கட்டபிரபா, மலபிரபா, நாராயணபுரா, அலமட்டி அணை, துங்கபத்ரா, ஹேமாவதி, ஹாரங்கி, கிருஷ்ணராஜ சாகர் போன்றவையாகும்.

நெல், ஜோவர், கேழ்வாகு, கோதுமை, பஜ்ரா ஆகியவை கர்நாடகாவில் விளையும் முக்கியமான உணவுப் பயிர்கள். பருத்தி, கரும்பு, புகையிலை, உருளைக்கிழங்கு, எண்ணெய் வித்துக்கள், காபி, தேயிலை ஆகியவை மாநிலத்தின் முக்கிய

வணிகப் பயிர்கள். ஏலக்காய், மிளகு, தேங்காய், பாக்கு மற்றும் வாழை ஆகியவை மாநிலத்தின் முக்கிய இனங்கள் மற்றும் தோட்டப் பயிர்கள்.

தோட்டக்கலை: கர்நாடகா தோட்டக்கலையில் முன்னணி மாநிலங்களில் ஒன்றாகும். தோட்டக்கலை சாகுபடியை மேம்படுத்துவதற்காக, மாநில அரசு, பரப்பளவு விரிவாக்கம், விவசாயிகளுக்கு உதவி, விதைகள் மற்றும் நாற்றுகள் வழங்கல், நுண்ணீர்



மாமரம்

பாசனம், பூச்சி மற்றும் நோய் கட்டுப்பாடு, அறுவடைக்கு பிந்தைய மேலாண்மை மற்றும் சந்தைப்படுத்தல் போன்ற பல முயற்சிகளை மேற்கொண்டுள்ளது. 'கர்நாடக மாநிலம். தோட்டக்கலைப் பண்ணைகள் மற்றும் நர்சரிகளை மேலும் அறிவியல் அணுகுமுறையுடன் மேம்படுத்த தோட்டக்கலை மேம்பாட்டு முகமை நிறுவப்பட்டுள்ளது. தோட்டக்கலை பயிர்களை விரிவுபடுத்த நபார்டு (NABARD) வங்கி அதன் முகமைகள் மூலம் கடன் வசதிகளை வழங்கி வருகிறது.

கர்நாடகாவில் மலர் வளர்ப்பு: இது தாவரவியல் பூங்காக்கள் மற்றும் பூக்கடை (மலர் தொழில்) ஆகியவற்றிற்கான பூக்கும் மற்றும் அலங்கார செடிகளை வளர்ப்பதாகும். மலர் வளர்ப்பில் கர்நாடகம் முதலிடத்தில் உள்ளது. தெவனஹள்ளி மற்றும் சிக்கபள்ளாபூர் மாநிலத்தின் பூக்கள் வளரும் தாலுகாக்களில் முன்னணியில் உள்ளன. மலர் வளர்ப்பில்



மலர் வளர்ப்பு

இந்தியாவின் ஏற்றுமதி அதிகரித்து வருகிறது மற்றும் இந்தியாவில் இருந்து ஏற்றுமதி செய்யப்படும் பூக்களின் பெரும்பகுதி கர்நாடகாவில் இருந்து ஏற்றுமதி செய்யப்படுகிறது. கர்நாடகா அக்ரோ இண்டஸ்ட்ரீஸ் கார்ப்பரேஷன் (KAIC-Karnataka Agro Industries Corporation), தேசிய

தோட்டக்கலை வாரியம், கர்நாடகாவில் தொழில்முனைவோருக்கு குளிப்பதனக் கிடங்கு வசதிகள் மற்றும் சரக்கு மானியங்களுடன் பூச்செடி வணிகத்தை நிறுவ பங்களிக்கிறது.

கால்நடை வளர்ப்பு மற்றும் பால்வள மேம்பாடு : பால் உற்பத்தியில் கர்நாடகா இந்தியாவில் இரண்டாவது இடத்தில் உள்ளது. இந்தியாவின் நேரடி இருப்பு மற்றும் கோழி வளர்ப்பில் மாநிலத்தின் பங்கு முறையே 6.20% மற்றும் 6.48% ஆகும். மாநிலத்தில் பால் உற்பத்தி 2020-21ல் 11.80 மில்லியன் டன்னாக அதிகரித்துள்ளது.



கால்நடை வளர்ப்பு

மாநிலத்தில் கால்நடைகள் மற்றும் கோழிகளின் ஆரோக்கியம் கர்நாடகா முழுவதும் நிறுவப்பட்ட கால்நடை மையங்களின் நெட்வொர்க் மூலம் வழங்கப்படுகிறது.

கர்நாடகா பால் கூட்டமைப்பு (KMF) என்பது மாநில அளவிலான கூட்டுறவு அமைப்பாகும். இது 'ஆப்ரேஷன் வெள்ளத்தின்' (Operation Flood) கீழ் மாநிலத்தில் பால் வளர்ச்சியை செயல்படுத்துகிறது. இது நுகர்வோருக்கு பால் மற்றும் பால் பொருட்களை சந்தைப்படுத்துகிறது.

மீன்வளம்: கர்நாடகாவில் 320 கிமீ கடற்கரை மற்றும் 5.60 லட்சம் ஹெக்டேர் உள்நாட்டு நீருடன் 27000 சதுர கிமீ கண்ட அடுக்குகளுடன் மீன் வளர்ப்பு வளம் உள்ளது. இது மீன்வள வளர்ச்சிக்கு பெரும் வாய்ப்பை வழங்குகிறது. 3.28 லட்சம் கடல் மீனவர்கள் மற்றும் 6.33 லட்சம் உள்நாட்டு மீனவர்கள் அடங்கிய மாநிலத்தின் மொத்த மீனவர்கள் 9.61 லட்சம் பேர். கடந்த 2021-22 ஆண்டுகளில் சராசரி மீன் உற்பத்தி சுமார் 10.74 லட்சம் டன்கள். இந்தியாவின் மொத்த மீன் உற்பத்தியில் மாநில பங்களிப்பு 6% ஆகும். மாநிலத்தில் கார்வார், தாத்ரி ஹொன்னாவர், பட்கல், கங்கொல்லி, மால்பே மற்றும் மங்களூருவில் ஏழு மீன்பிடி துறைமுகங்கள் உள்ளன. கடல் பொருட்களை ஏற்றுமதி செய்வதன் மூலம் இந்திய பொருளாதாரத்திற்கு நல்ல அந்நிய செலாவணி கிடைக்கிறது.

தொழில்: கர்நாடகா இந்தியாவின் சில பெரிய பொதுத்துறை தொழில்களுக்கான மையமாக உள்ளது. ஹிந்துஸ்தான் ஏரோநாட்டிக்ஸ் லிமிடெட் (HAL) இந்திய விமானப்படைக்கான உள்நாட்டு போர் விமானங்களுக்கான ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகளுக்கு அர்ப்பணிக்கப்பட்டுள்ளது. 9500 க்கும் மேற்பட்ட ஊழியர்களைக் கொண்ட கர்நாடகாவின் மிகப்பெரிய பொதுத்துறை தொழில் இதுவாகும். தேசிய விண்வெளி ஆய்வகங்கள் (NAL), பாரத் ஹெவி எலக்ட்ரிக்ஸ் லிமிடெட் (BHEL), இந்தியன் டெலிபோன் இண்டஸ்ட்ரீஸ் (ITI), பாரத் எர்த் மூவர்ஸ் லிமிடெட் (BEML), பாரத் எலெக்ட்ரானிக்ஸ் லிமிடெட் (BEL), ஹிந்துஸ்தான் மெஷின் டூல்ஸ் (HMT) ஆகியவை கர்நாடகாவில் நிறுவப்பட்ட பிற கனரக தொழில்கள். பொதுத்துறையின் கீழ். மைசூருவில் உள்ள கூங்கு மோட்டார் சைக்கிள் உற்பத்தி ஆலை, தார்வாட்டில் உள்ள டாடா மோட்டார்கள், கிர்லோஸ்கர், கவிகா, லார்சன் மற்றும் டர்போ (LT) போன்ற மின் சாதனங்கள் தயாரிக்கும் நிறுவனங்கள் கர்நாடகாவில் நிறுவப்பட்ட முக்கியமான தனியார் துறைத் தொழில்களில் சில. இன்ஃபோசிஸ் மற்றும் விப்ரோ TCS (டி.சி.எஸ்.) ஆகியவை கர்நாடகாவிலிருந்து முன்னணி ஐடி (தகவல் தொழில்நுட்பம்) நிறுவனங்கள்.



பயோ-டெக்னாலஜி துறையில் கர்நாடகா முன்னணி மாநிலம். இது கணிசமான வளங்களையும் திறமைகளையும் உருவாக்கியுள்ளது. தொழில் சார்ந்த உயிரி தொழில்நுட்பக் கொள்கையை உருவாக்கிய முதல் மாநிலங்களில் இதுவும் ஒன்றாகும்.

வங்கி: பாரத ரத்னா சர். எம் விஸ்வேஸ்வரய்யா 1913இல் ஸ்டேட் பேங்க் ஆஃப் மைசூருவை நிறுவினார். அதன் பின்னர் கர்நாடகா வங்கித் துறையில் முதன்மையான இடத்தைப் பெற்றுள்ளது. தட்சிண கன்னடா மற்றும் உடுப்பி ஆகியவை வங்கித் துறையின்

தொட்டில்கள் என்று அழைக்கப்படுகின்றன. பொதுத்துறை வங்கிகளில் முன்னணியில் இருக்கும் கனரா வங்கி, சிண்டிகேட்

வங்கி, கார்ப்பரேஷன் வங்கி, விஜயா வங்கி ஆகியவை இந்த இரண்டு மாவட்டங்களில் இருந்துதான் வேருன்றியுள்ளன. மாநிலத்தில் பிராந்திய கிராமப்புற வங்கிக்கு (RRB) நிதியுதவி செய்யும் முதல் வங்கி கனரா வங்கியாகும். இப்போது மாநிலத்தில் 12 பொதுத்துறை வணிக வங்கிகள், 16 தனியார் வணிக வங்கிகள் என இரண்டு வகையாக செயல்பட்டு வருகின்றன. ஐடிபிஐ (IDBI), ஆக்சிஸ் வங்கி (AXIS), ஐசிஐசிஐ வங்கி (ICICI), இண்டஸ் வங்கி போன்றவை மாநிலத்தில் செயல்படும் முன்னணி தனியார் வங்கிகள்.

சுற்றுலா: கர்நாடகா அதன் சிறந்த பாரம்பரியம் மற்றும் கலாச்சார பின்னணியுடன் சுற்றுலாத்துறையின் நிலையான வளர்ச்சிக்கான பரந்த சாத்தியக்கூறுகளைக் கொண்டுள்ளது. 1988 முதல் சுற்றுலாவுக்கு முன்னுரிமை அளிக்கப்படுகிறது. மாநிலத்தின்



காற்று சக்தி

சமூகப் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கும், திறமையான மற்றும் திறமையற்ற தொழிலாளர்களுக்கு நிறைய வேலை வாய்ப்புகளை வழங்குவதற்கும் சுற்றுலா முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது. போக்குவரத்து, வர்த்தகம், சுகாதாரம், தோட்டக்கலை, மலர் வளர்ப்பு மற்றும் MSMEன் வளர்ச்சிக்கும் இது உதவுகிறது.

மின்சாரம்: கர்நாடகா நீர் மின்சாரம், அனல் மின்சாரம், காற்றாலை மின்சாரம், சூரிய சக்தி என நான்கு வெவ்வேறு வடிவங்களில் மின் உற்பத்தி செய்கிறது. மாநிலத்தில் மின் உற்பத்திக்கு நீர் மின்சாரம் முக்கிய ஆதாரமாக உள்ளது. மின்சார உற்பத்தி ஆலைகள் கர்நாடகா பவர் கார்ப்பரேஷன் லிமிடெட் (KPCL) க்கு சொந்தமானது மற்றும் கட்டுப்படுத்தப்படுகிறது.

கர்நாடகா பவர் டிரான்ஸ்மிஷன் கார்ப்பரேஷன் லிமிடெட் (KPTCL) பொறுப்பு மாநிலம் முழுவதும் மின்சாரத்தை விநியோகிக்க வேண்டும்.



சூரிய சக்தி



நீர் மின்சாரம்

போக்குவரத்து

போக்குவரத்து: போக்குவரத்து என்பது மாநிலப் பொருளாதாரத்தின் உயிர்நாடி. விவசாயம், தொழில், சுரங்கம், வர்த்தகம் மற்றும் பிற நடவடிக்கைகள் போக்குவரத்து முறையை சார்ந்துள்ளது. முறையான போக்குவரத்து இல்லாமல் பொருளாதார வளர்ச்சி சாத்தியமில்லை. எனவே பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு போக்குவரத்து முக்கியமானது. சாலைப் போக்குவரத்து, ரயில்வே, நீர்வழிப் போக்குவரத்து மற்றும் விமானப் போக்குவரத்து ஆகியவை பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு உதவியாக உள்ளன.

சாலைப் போக்குவரத்து: கர்நாடகம் பரந்த அளவிலான சாலை வலையமைப்பைக் கொண்டுள்ளது. சாலைகள் மாநிலத்தின் ஒவ்வொரு மூலை முடுக்கையும் இணைக்கின்றன. அவை கிராமப் பகுதிகளுக்கும் நகர்ப்புறங்களுக்கும் அடிப்படை உள்கட்டமைப்பாக செயல்படுகின்றன. தனியார் முதலாளிகளின் ஒருங்கிணைப்புடன் முக்கியமான சாலைகள் மற்றும் பாலங்கள் உருவாக்கப்பட்டு வருகின்றன. 'பிரதான் மந்திரி சதக் யோஜனே'

திட்டத்தின் கீழ் ஒவ்வொரு கிராமத்திற்கும் முக்கிய சாலைகள் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

கர்நாடகா மாநில சாலைப் போக்குவரத்துக் கழகம் (KSRTC) திறமையான பொதுப் போக்குவரத்திற்கு பெயர் பெற்ற அரசுக்குச் சொந்தமான நிறுவனமாகும். திறமையான செயல்பாடு மற்றும் செயல்பாட்டு சாத்தியக்கூறுகளுக்காக, மாநில அரசு இந்த நிறுவனத்தை நான்கு நிறுவனங்களாகப் பிரித்துள்ளது.

- 1) கர்நாடக மாநில சாலை போக்குவரத்து (KSRTC),
- 2) பெங்களூரு மகாநகர் சாலை போக்குவரத்து (BMTC),
- 3) வடமேற்கு கர்நாடக மாநில சாலை போக்குவரத்து (NWKRTC),
- 4) வடகிழக்கு கர்நாடக மாநில சாலை போக்குவரத்து (KKRTC).

இரயில்வே: மாநிலத்தின் சமூக-பொருளாதார மேம்பாடு மற்றும் ஒருங்கிணைப்புக்கு இரயில் போக்குவரத்து பெருமளவில் பங்களிக்கிறது. நாட்டின் பெரும்பாலான தலைநகரங்கள் பெங்களூருவிலிருந்து ரயில் போக்குவரத்து மூலம் எளிதாக்கப்படுகின்றன. ரயில் நிலையங்கள் மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளன, இரயில்வேயின் சமூகமான போக்குவரத்திற்காக மின்னணு சமீக்கை அமைப்பு நிறுவப்பட்டுள்ளது. தென்மேற்கு இரயில்வே மண்டலத்தின் மத்திய அலுவலகம் ஹூப்பள்ளியில் உள்ளது. மாநிலத்தின் அனைத்து ரயில்வே வழித்தடங்களும் இந்த நிர்வாகத்தின் கீழ் வருகின்றன. இந்த போக்குவரத்து பயணச்சீட்டுகளை மட்டுமல்ல, பொருட்களையும் கொண்டு செல்கிறது.

நீர் போக்குவரத்து: கர்நாடகா மாநிலம் ஒரு பெரிய துறைமுகம் மற்றும் 13 சிறிய துறைமுகங்களைக் கொண்ட 320 கிமீ நீளமுள்ள கடற்கரையைக் கொண்டுள்ளது. பெரிய புதிய மங்களூர் பெரிய துறைமுகம் மத்திய அரசுக்கு சொந்தமானது,

மீதமுள்ள துறைமுகங்கள் மாநில அரசின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ளன. இவற்றில் கார்வார், பெலிகேரி, மால்பே மற்றும் மங்களூர் துறைமுகங்கள் கணிசமான அளவு சரக்குகளைக் கொண்டு செல்கின்றன. மாநில நீர் போக்குவரத்து பல மாநிலங்கள் மற்றும் உலகின் பல நாடுகளுடன் இணைக்க உதவுகிறது.

விமானப் போக்குவரத்து: விமானப் போக்குவரத்து வேகமான போக்குவரத்து. இது மனிதர்களையும் பொருட்களையும் ஒரு இடத்திலிருந்து இன்னொரு இடத்திற்கு மிக விரைவாக எடுத்துச் செல்லக்கூடியது. இது மாநிலத்தின் உள் மற்றும் சர்வதேச வர்த்தகத்திற்கு மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும். நாட்டின் முதல் சர்வதேச விமான நிலையம் பசுமை களஞ்சியம் (Green Field) பெங்களூரு அருகே உள்ள தேவனஹள்ளியில் உருவாக்கப்பட்டது. இது விவசாயம், தொழில்கள், உயிரி தொழில்நுட்பம், தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் மாநிலத்தின் பிற துறைகளின் வளர்ச்சிக்கு கணிசமான பங்களிப்பை வழங்குகிறது. மங்களூரு, ஹைப்பள்ளி மற்றும் மைசூரு போன்ற மற்ற நகரங்களிலும் விமான நிலையங்கள் உள்ளன. தனியார் பங்களிப்புடன் இந்த விமான நிலையங்களை மேம்படுத்த அரசு முயற்சித்து வருகிறது.

தொலைத்தொடர்பு: மாநிலத்தில் தொலைத்தொடர்பு அமைப்பு பொது மற்றும் தனியார் துறைகளால் இயக்கப்படுகிறது. பாரத் சஞ்சார் நிகம் லிமிடெட் (BSNL) உடன், கர்நாடகாவில் உள்ள மற்ற முக்கிய தனியார் ஆபரேட்டர்கள் வோடபோன், பாரதி ஏர்டெல், ஸ்பைஸ், ரிலையன்ஸ், ஜியோ போன்றவை ஆகும்.

சுகாதாரம் மற்றும் கல்வி: கர்நாடகம் அதன் மக்களின் சுகாதார நிலையை வழங்குவதில் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளது. இந்த காலகட்டத்தில் நகர்ப்புற மற்றும் கிராமப்புறங்களில் சிறந்த சுகாதார சேவைகளை உருவாக்குவதில்

கணிசமான முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளது. கிராமப்புறங்களில் உள்ள ஆரம்ப சுகாதார உள்கட்டமைப்பு “குறைந்தபட்ச தேவைகள் திட்டம்” மூலம் மக்களின் தேவையை பூர்த்தி செய்துள்ளது. கர்நாடகாவில் மொத்தம் 2021-22 ஆண்டில் 2396 ஆரம்ப சுகாதார நிலையங்கள், 9476 துணைமைங்கள் மற்றும் 202 சமூகசுகா நிலையங்கள் உள்ளன.

சுகாதாரம் மற்றும் குடும்ப நல சேவைத் துறையானது பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த பல்வேறு தேசிய மற்றும் மாநில சுகாதார திட்டங்களை செயல்படுத்துகிறது. இது பல்வேறு வகையான சுகாதார மற்றும் மருத்துவ நிறுவனங்கள் மூலம் மாநில மக்களுக்கு முறையான சுகாதார சேவைகளை வழங்குகிறது. எ.கா: ஜனனி சுரக்ஷா யோஜனா, தாய் பாக்யா, மடிலு போன்றவை.

கல்வி: கர்நாடகாவின் பொருளாதார வளர்ச்சி பெரும்பாலும் சமூகத்தின் அறிவுத் தளத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டது. தரமான கல்வியை உறுதி செய்வதற்காக, அதிகரித்த பொது முதலீட்டுடன் கல்வித்துறையில் குறிப்பிடத்தக்க சீர்திருத்தங்களை அரசு மேற்கொண்டுள்ளது. கர்நாடகாவில் தரமான கல்வியை வழங்கும் ஆரம்பப் பள்ளிகள், உயர்நிலைப் பள்ளிகள், முன் பல்கலைக்கழக கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்கள் உள்ளன.

இந்தியாவில் வேகமாக வளர்ந்து வரும் மாநிலங்களில் கர்நாடகாவும் ஒன்று. 2011 ஆம் ஆண்டளவில் இது 75.36% எழுத்தறிவு பெற்றுள்ளது. உயர்கல்வியை அதிகரிப்பதற்காக மட்டுமல்லாமல், கல்வித் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காகவும் கர்நாடக அரசு ‘கர்நாடகா அறிவு ஆணையத்தை’ நிறுவியுள்ளது.

வளர்ந்து வரும் தொழில் மற்றும் சேவைத் துறைகள் அத்துடன் சந்திக்க வேண்டும்.

உலகளாவிய சவால்கள். மேற்கூறிய அனைத்து துறைகளும் பரஸ்பர ஒத்துழைப்புடன் கர்நாடகாவின் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு தங்கள் சொந்த பங்களிப்பை வழங்குகின்றன.

பயிற்சிகள்

I. வெற்றிடங்களை பொருத்தமான வார்த்தைகளால் நிரப்பவும்.

- 1) இந்தியாவின் முக்கிய தொழில் _____ஆகும்.
- 2) சுகாதாரம் மற்றும் கல்வி _____துறையின் கீழ் வருகிறது.
- 3) கர்நாடகாவின் மொத்த நிலபரப்பு _____ஆகும்.
- 4) SBM 1913இல் _____ஆல் நிறுவப்பட்டது.
- 5) உற்பத்தி நடவடிக்கைகள் _____க்கு சொந்தமானது.
- 6) கர்நாடகாவின் கடற்கரைப் பகுதி _____ஆகும்.
- 7) உயர்கல்வியை விரிவுபடுத்த கர்நாடக அரசு _____ கமிஷனை நிறுவியுள்ளது.
- 8) புதிய பொருளாதாரக் கொள்கை _____இல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

II. குழு விவாதத்துடன் பின்வரும் கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும்.

- 9) முதன்மைத் துறையை வரையறுக்கவும்.
- 10) இந்தியப் பொருளாதாரத்தின் பல்வேறு துறைகளைக் குறிப்பிடவும்
- 11) தொழில்துறையின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.

- 12) இந்தியாவின் எந்த இடங்கள் வங்கியின் தொட்டில் என்று அழைக்கப்படுகின்றன?
- 13) காந்திஜியின் படி கல்வி என்றால் என்ன?
- 14) தொழில்களின் குழுவைக் குறிப்பிடவும்.
- 15) கர்நாடகாவின் முக்கியமான நீர்ப்பாசனத் திட்டங்களை பட்டியலிடுங்கள்.
- 16) W.H.O படி ஆரோக்கியம் என்றால் என்ன ?

III. செயல்பாடுகள்:

- 1) “மூன்றாம் துறை உலகின் தலைசிறந்த நிலையில் உள்ளது.” இந்த அறிக்கையைப் பற்றி ஆதரிக்கப்படும் தகவலுடன் உண்மையான படத்தை வழங்கவும்.
- 2) உங்கள் பகுதியில் உள்ள தொழில்களை பட்டியலிட்டு வகைப்படுத்தவும்.

IV. திட்டம்:

- 1) பல்வேறு பொருளாதார செயல்பாடுகளை விளக்கி கர்நாடகப் பொருளாதாரம் பற்றிய திட்டத்தைத் தயாரிக்கவும்.



இந்த பாடத்தில் பின்வருவனவற்றைப் பற்றி அறிந்து கொள்கிறோம்.

- நிர்வாகத்தின் பொருள்.
- நிர்வாகத்தின் கோட்பாடுகள்.
- முடிவெடுப்பதன் முக்கியத்துவம் மற்றும் அதன் செயல்முறை.
- நிர்வாகத்தின் செயல்பாட்டு பகுதிகள்.

மேலாண்மை என்பதன் பொருள்: பொதுவாக, மேலாண்மை என்பது ஒரு நிறுவனத்தின் செயல்பாடுகளை நிர்வகிப்பதற்கான கொள்கைகளைக் குறிக்கிறது. இது கற்றல் துறை அல்லது அறிவுப் பிரிவைக் குறிக்கவும் பயன்படுகிறது.

வணிகத்தின் ஒருங்கிணைந்த மற்றும் ஒருங்கிணைந்த நோக்கங்களில் அவர்களின் முயற்சிகளை இயக்குவதன் மூலம் முன்னரே தீர்மானிக்கப்பட்ட விஷயங்களை மற்றவர்கள் மூலம் செய்து முடிப்பதற்கான செயல்முறை இது. மேலாண்மை என்பது கொள்கை செயல்பாடுகளின் கூட்டுத்தொகை அதாவது திட்டமிடல், ஒழுங்கமைத்தல், பணியாளர்கள், இயக்குதல், ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் கட்டுப்படுத்துதல்.

நிர்வாகக் கோட்பாடுகள் (Principles of Management) : வணிக அக்கறையின் சுமுகமான மற்றும் திறமையான மேலாண்மைக்கு, 14 கொள்கைகளைப் பின்பற்றுவது அவசியம். பின்வரும் கொள்கைகளை ஹென்றி ஃபியோல் பரிந்துரைத்தார்.

1) பணிப் பிரிவு : பணியாளர்களிடையே வேலை பிரிக்கப்பட வேண்டும். வேலையைப் பிரிப்பது நிபுணத்துவம் மற்றும் செயல்திறனுக்கு வழிவகுக்கிறது. இது விரயத்தை குறைக்கிறது மற்றும் உற்பத்தி மற்றும் லாபத்தை அதிகரிக்கிறது. இந்த

கொள்கையை அமைப்பின் அனைத்து மட்டங்களிலும் ஏற்றுக்கொள்ளலாம்.

2) அதிகாரம் மற்றும் பொறுப்பு : இந்தக் கொள்கையானது அதிகாரம் மற்றும் பொறுப்பைக் குறிக்கிறது, அவை உத்தியோகபூர்வ அதிகாரம் மற்றும் தனிப்பட்ட பொறுப்பு ஆகியவற்றின் கலவையாகும். இரண்டும் புத்திசாலித்தனம், அனுபவம், கடந்த கால அனுபவம், தார்மீக மதிப்பு போன்றவற்றுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

3) ஒழுக்கம் : இந்தக் கொள்கையானது அனைத்து மட்டங்களிலும் உள்ள அதிகாரிகள் மற்றும் கீழ்நிலை அதிகாரிகளிடையே நிர்வாக அதிகாரம் மற்றும் ஆக்கபூர்வமான ஒழுக்கத்தைக் குறிக்கிறது. மேலதிகாரிகளுக்குத் தேவையான ஒழுக்கம் தெளிவாகவும் நியாயமாகவும் இருக்க வேண்டும். தண்டனைகளை நியாயமான முறையில் பயன்படுத்துவதும் இதில் அடங்கும்.

4) கட்டளையின் ஒற்றுமை: ஒரு ஊழியர் ஒரு மேலாளரிடமிருந்து மட்டுமே ஆர்டர்களைப் பெற வேண்டும் என்ற கொள்கை இது.

5) தனிப்பட்ட நலன்களை பொது நலனுக்கான துணை ஒழுங்குபடுத்துதல்: இந்த கொள்கை நிர்வாகம் பொதுவான இலக்குகளை நிறைவேற்றுவதைத் தடுக்கும் வேறுபாடுகளை அனுமதிக்கக் கூடாது என்று கூறுகிறது.

6) பணியாளர்களின் ஊதியம்: ஊதியம் மற்றும் பணம் செலுத்தும் முறைகள் பணியாளர்களுக்கு நியாயமானதாகவும், ஊழியர்களுக்கு அதிகபட்ச திருப்தி அளிக்கும் வகையில் இருக்க வேண்டும்.

7) மையப்படுத்தல் : இந்த கொள்கையானது அதிகாரம் எந்த அளவிற்கு குவிக்கப்பட்டுள்ளது என்பதைக் குறிக்கிறது. இதனால் அது ஒட்டுமொத்த விளைச்சலை அளிக்கிறது.

8) அளவுகோல் சங்கிலி: ஒவ்வொரு நிறுவனமும் தரப்படுத்தப்பட்ட அதிகாரம் அல்லது உயர்ந்த-துணை உறவுகளைக் கொண்டிருக்க வேண்டும் என்பதாகும். பல்வேறு நிலைகளில் உள்ள கீழ்நிலை

அதிகாரிகள் தொடர்பாக மேலதிகாரிகளின் அதிகார வரம்பு மற்றும் பொறுப்புகள் தெளிவாக வரையறுக்கப்பட வேண்டும்.

9) சமபங்கு: பொது ஊழியர்கள் மற்றும் மேலாளர்களிடையே நியாயமான பரிவர்த்தனை, தங்குமிடம் அல்லது கூட்டுறவு மனப்பான்மை இருக்க வேண்டும் என்று அர்த்தம்.

10) பணியாளர்களுக்கு பாதுகாப்பின் ஸ்திரத்தன்மை: பணியாளர்களுக்கு பணியின் பாதுகாப்பை நிர்வாகம் உறுதி செய்ய வேண்டும். விரைவான தொழிலாளர் வருவாய் மோசமான நிர்வாகத்தை ஏற்படுத்தும்.

11) முன்முயற்சி: முன்முயற்சி மிகுந்த திருப்திகளில் ஒன்றாகும். நிர்வாகமானது அசல் திட்டங்களைச் சிந்தித்து அவற்றை முழு விருப்பத்துடன் செயல்படுத்தும் திறனைக் கொண்டிருக்க வேண்டும்.

12) எஸ்பிரேட் டி-கார்ப்ஸ்: இது “ஒற்றுமையே பலம்” என்ற கொள்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டது. குழுப் பணியின் அவசியத்தையும் அதைப் பெறுவதில் தகவல் தொடர்பு பற்றியும் இது வலியுறுத்துகிறது.

13) சீரான இயக்கம் : இந்தக் கொள்கையானது, ஒரு பொதுவான குறிக்கோளுடன் குழு நடவடிக்கைகளுக்கு ஒரு ஒன்றை வரிசை வழங்குவதை குறிக்கிறது.

14) ஒற்றுமையின் பலம் (Espirito de Corps) : இந்தக்கொள்கையின் படி ஒரு வணிக நிறுவனத்தில் பணியாற்றும் அனைத்து ஊழியர்களும் ஒருவராக அந்த நிறுவனத்தின் பணியில் தங்களை ஈடுபடுத்திக் கொள்கின்றனர்.

முடிவெடுத்தல் - செயல்முறை தேர்ந்தெடுத்தல்

பொருள் : முடிவெடுப்பது என்பது மன செயல்முறையாகும். இது பல செயல்களில் ஒரு செயலைத் தேர்ந்தெடுக்கும்.

முடிவெடுப்பதற்கான தேவை - செயல்முறை (Need of Decision making) :- ஒவ்வொரு வணிக நிறுவனத்திற்கும் அதன்

சொந்த இலக்குகள் மற்றும் நோக்கங்கள் உள்ளன. இந்த நோக்கங்கள் மற்றும் இலக்குகளை அடைய வணிக நிறுவனம் முடிவெடுக்க வேண்டும். ஒரு சிறிய விஷயத்தில் கூட பல தேர்வுகள் உள்ளன. ஒரு தொழிலதிபர் சரக்குகளை கொண்டு செல்ல வேண்டும் என்று வைத்துக்கொள்வோம். அவர் போக்குவரத்து முறையைப் பற்றி முடிவு எடுக்க வேண்டும் - சரக்குகளை ஒரு டிரக், டெம்போ, ரயில் அல்லது விமானம் மூலம் அனுப்பலாம். அவர் பல மாற்றுகளில் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும். அந்த மாற்று மிகவும் பொருத்தமானதாகவும் சிக்கனமாகவும் இருக்க வேண்டும். இது தொழிலதிபர் எடுத்த முடிவின் அடிப்படையிலானது. எனவே முடிவெடுப்பது வணிகத்தில் மிக முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது.

இன்றைய இந்தியாவில் வெற்றிகரமான வணிக நிறுவனங்களின் பலதரப்பட்ட தொகுப்புகள் உள்ளன. வரவிருக்கும் ஆண்டுகளில், பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்ட முடிவெடுக்கும் பாணிகள் மற்றும் நிறுவன கலாச்சாரங்களுடன் கூடிய நிறுவன திட்டமிடலின் கலவைக்கு இந்தியா அதிக பிரீமியத்தை வழங்கும். இது ஸ்பெக்ட்ரமின் ஒரு முனையிலிருந்து மறுமுனை வரை இயங்கலாம். முடிவெடுப்பதை இரண்டு வகையாகப் பிரிக்கலாம். அவை:

(1) தனிநபர் முடிவுகள் (2) குழு முடிவுகள்

ஒரே வர்த்தக அக்கறை போன்ற சிறு வணிக நிறுவனங்களில், முடிவெடுப்பது தனிநபர்தான். அவை தனிப்பட்ட முடிவுகள் என்று அழைக்கப்படுகின்றன. இந்த தனிப்பட்ட முடிவுகள் தனிநபரின் திறனை அடிப்படையாகக் கொண்டவையாகும்.

கூட்டுப் பங்கு நிறுவனங்கள் அல்லது கூட்டுறவுச் சங்கங்களைப் போலவே, கூட்டாண்மை நிறுவனங்கள் மற்றும் இயக்குநர்கள் குழுவைப் போலவே ஒரு குழுவினரால் முடிவெடுப்பது குழு முடிவுகள் எனப்படும். இங்கே, ஒரு முடிவை எடுப்பதில் பலர் பங்கேற்கிறார்கள்.

முடிவெடுத்தல் - முக்கியத்துவம்: முடிவெடுப்பது வணிக நிறுவனத்தில் பல சிக்கல்களைத் தீர்க்கிறது. தகுந்த முடிவு நிறுவனத்திற்கு லாபம் தரும் அதே வேளையில், தவறான முடிவால் நஷ்டம் ஏற்படும். முடிவுகளை எடுக்கும்போது பின்வரும் புள்ளிகளை மனதில் கொள்ள வேண்டும். நேரக் காரணி, அனுபவம், புத்திசாலித்தனமான முடிவு (ஞானம்), உறுதிப்பாடு, தைரியம், தெளிவு.

ஒரு சிக்கலைத் தீர்ப்பது நேரடியாக முடிவோடு இணைக்கப் பட்டுள்ளது. முடிவுகளை எடுக்கும்போது பின்வரும் காரணங்களையும் மனதில் கொள்ள வேண்டும்.

- சிக்கலை பகுப்பாய்வு செய்தல்.
- செயல்பாட்டின் திட்டமிடல்.
- தைரியத்தையும் பொறுமையையும் பேணுதல்.
- தொலைநோக்கு பார்வை.
- விரைவான மற்றும் புத்திசாலித்தனமான முடிவை எடுக்கும் திறன்.

நிர்வாகத்தின் செயல்பாட்டுப் பகுதிகள் (Functional areas of Management)
: மேலாண்மை என்பது மற்றவர்களின் முயற்சியின் மூலம் காரியங்களைச் செய்வதில் அக்கறை கொண்டுள்ளது. மற்றவர்கள் மூலம் வேலையைச் செய்ய, நிர்வாகம் பல நடவடிக்கைகளை முறையாக மேற்கொள்ள வேண்டும். இந்த முறையான செயல்கள் நிர்வாக செயல்பாடுகள் என்று அழைக்கப்படுகின்றன.

நிர்வாக செயல்பாடுகளை வெவ்வேறு பகுதிகளாக வகைப்படுத்தலாம். அவற்றில் சில:

(1) திட்டமிடல் (Planning)

(2) ஒழுங்கமைத்தல் (Organising)

(3) பணியாளர்கள் (Staffing)

(4) இயக்குதல் (Directing)

(5) ஒருங்கிணைத்தல் (Co-ordinating)

(6) கட்டுப்படுத்துதல் (Controlling)

1. திட்டமிடல்: இது நிர்வாகத்தின் முக்கியமான செயல்பாட்டுப் பகுதிகளில் ஒன்றாகும். இது ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்திற்கு எதிர்கால செயல்பாட்டின் போக்கை உள்ளடக்கியது. திட்டமிடல் செயல்முறை நிறுவன நோக்கத்தை தீர்மானித்தல் மற்றும் திட்டங்கள், கொள்கைகள், உத்திகள், திட்டங்கள், நடைமுறைகள் மற்றும் அட்டவணைகளை உருவாக்குதல் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது.

2. ஒழுங்கமைத்தல் : இது மனித சக்தி மற்றும் பொருள் வளங்களை ஒன்றிணைக்கும் செயலாகும். சில பொருள் வளங்கள் இயந்திரங்கள் மற்றும் பொருட்கள். பொருள் வளங்களையும், மனித சக்தியையும் ஒன்றாகச் சேர்த்து, குறிக்கோள்களை அடைவதற்காக, நிர்வாகச் செயல்பாட்டின் ஒழுங்குபடுத்தும் பகுதியின் முக்கிய நோக்கமாகும்.

3. பணியாளர்கள்: இது நிறுவனத்தின் அனைத்து உறுப்பினர்களின் ஆட்சேர்ப்பு, தேர்வு, வேலை வாய்ப்பு, பயிற்சி, வளர்ச்சி மற்றும் மேம்பாடு தொடர்பான செயல்பாடு ஆகும்.

4. இயக்குதல்: இது செயல்பாட்டு நிர்வாகத்தின் ஒரு பகுதியாகும். அங்கு நிறுவன இலக்குகளை நிறைவேற்றுவதற்கு ஒரு நிறுவனத்தின் மக்களை அறிவுறுத்துதல், வழிகாட்டுதல், மேற்பார்வை செய்தல் மற்றும் வழிநடத்துதல்.

5. ஒருங்கிணைப்பு: விரும்பிய இலக்குகளை அடைவதற்காக பல்வேறு துறைகளின் செயல்பாடுகளின் இணக்கமான கலவையாகும்.

6. கட்டுப்படுத்துதல் : கட்டுப்படுத்தும் பகுதியின் முக்கிய நோக்கங்கள்:

அ) நடவடிக்கைகளின் சரியான ஒருங்கிணைப்பை உறுதி செய்வதற்காக நிறுவனத்தில் ஒழுங்கு மற்றும் ஒழுக்கத்தின் சூழ்நிலையை உருவாக்குதல்.

ஆ) உண்மையான செயல்திறனை உறுதிப்படுத்துவதை உறுதி செய்ய முன்னரே தீர்மானிக்கப்பட்ட திட்டங்கள்.

பயிற்சிகள்

I. பின்வரும் கேள்விகளுக்கு ஒரு வாக்கியத்தில் பதிலளிக்கவும்.

1. மேலாண்மை என்றால் என்ன?
2. முடிவெடுப்பது என்றால் என்ன?
3. தனிநபர் முடிவு என்றால் என்ன, கூட்டு முடிவு என்றால் என்ன?
4. நிர்வாகத்தின் கொள்கைகளில் அதிகாரம் மற்றும் பொறுப்பின் கொள்கை என்ன?.

II. பின்வரும் ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் நான்கைந்து வாக்கியங்களில் பதிலளிக்கவும்.

5. ஹென்றி ஃபேயோல் பரிந்துரைத்த நிர்வாகக் கொள்கைகள் யாவை?
6. நிர்வாக செயல்பாடுகளின் வெவ்வேறு பகுதிகளை வகைப்படுத்தி விவரிக்க.
7. நிர்வாகத்தின் கொள்கைகளில் அதிகாரம் மற்றும் பொறுப்பு, அளவிடல் சங்கிலி மற்றும் மையப்படுத்தல் பற்றி எழுதவும்.
8. வணிக நிர்வாகத்தில் முடிவெடுக்க வேண்டிய அவசியம் என்ன?
9. முடிவெடுக்கும் செயல்பாட்டின் முக்கிய கூறுகள் யாவை?

10. முடிவெடுக்கும் போது என்ன காரணிகளை மனதில் கொள்ள வேண்டும்?
11. நிர்வாகத்தின் செயல்பாட்டுப் பகுதிகளில் திட்டமிடல் மற்றும் ஒழுங்கமைத்தல் என்பதன் மூலம் நீங்கள் எதைக் குறிப்பிடுகிறீர்கள்?
12. நிர்வாகச் செயல்பாட்டின் முக்கியமான பகுதியை எவ்வாறு கட்டுப்படுத்துவது?
13. பகுதிகளைக் கட்டுப்படுத்துவதன் முக்கிய நோக்கங்கள் யாவை?
14. “இயக்குதல் மற்றும் ஒருங்கிணைப்பு வணிக நிர்வாகத்தில் மிக முக்கியமான செயல்பாடுகள்”. எப்படி?

III. செயல்பாடுகள்.

1. உங்கள் பகுதியின் ஒரே ஒரு வர்த்தகரைச் சந்தித்து, அவருடைய வணிகத்தின் அன்றாட விவகாரங்கள் தொடர்பாக அவர் எவ்வாறு முடிவுகளை எடுக்கிறார் என்பதைப் பற்றிய விவரங்களைத் தருமாறு அவரிடம் கோருங்கள்.
2. உங்கள் இடத்திற்கு அருகிலுள்ள கூட்டுறவு சங்கத்திற்குச் சென்று, நிகழ்ச்சி நிரல், கோரம் மற்றும் நிமிடங்களுக்கான கூட்டங்களின் விவரங்களைக் கண்டறியவும்.

அ) நிகழ்ச்சி நிரல் (Agenda)

ஆ) குறைபட்ச உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை

இ) ஆலோசனைக் கூட்டம் (Minute)
