



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

# ಕನ್ನಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ

ಭಾಗ-1  
(ಪರಿಷ್ಕೃತ)

5

ಐದನೆಯ ತರಗತಿ

2026-27

ಹೆಸರು :

.....

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

.....

.....



ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ

100 ಅಡಿ ವರ್ತುಲ ರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ,  
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 085.

## ಆಶಯ ನುಡಿ

“ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇವಲ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾದರೊಂದಿಗೆ ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದಿರುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ”.

– ರವೀಂದ್ರನಾಥ್ ಠಾಗೋರ್

ಪ್ರತಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಅಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕಲಿಕಾ ಫಲವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹಲವಾರು ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

2021ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ DSERT ಕಛೇರಿ ವತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುವ 4 ರಿಂದ 9ನೇ ತರಗತಿಯ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಭಾಗ-1 ಮತ್ತು ಭಾಗ-2 ನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಹೊಸ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾವಿಕಾಸ ಯೋಜನೆಯಡಿ 2026-27ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಗೊಳಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ‘ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ’ ಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ರಚಿಸಿ, ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಇದನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಎಲ್ಲರೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣವೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನೆ, ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

ಶ್ರೀ. ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್., ಭಾ.ಆ.ಸೇ.,  
ಆಯುಕ್ತರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ,  
ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

## ಶುಭ ಹಾರೈಕೆ

“ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ದತ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ, ಅದನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವ ಕರ್ತವ್ಯ ನಮ್ಮದು”

—ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿ

ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಆಶಯದಂತೆ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಯು ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರಸಕ್ತ ಶತಮಾನದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಿ, ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಜ್ಞಾನ, ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿದೆ. ಇದರನ್ವಯ ಇಲಾಖೆಯು ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಲು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕ್ರಮ ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಗೊಳಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ‘ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ’ ಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಭಾಗ - 1 ಮತ್ತು ಭಾಗ - 2 ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಘಟಕದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು (Micro test) ನೀಡಿದ್ದು, ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನವನ್ನು ನೀಡಿದೆ.

ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ, ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಅಥವಾ ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ನೆರವಿನಿಂದ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ, ತರಗತಿಯ ನಂತರ ಅಥವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಆಕರ್ಷಕ ಚಿತ್ರ, ಓದು, ಬರಹದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸರಳವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಮೀಕ್ಷೆ ಆಧಾರಿತ ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಾದ NAS, CSAS ಮತ್ತು ARAKH Rashtriya Sarvekshan 2024ರ ಸಮೀಕ್ಷಾ ವರದಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರ್ಪಡೆ ಮಾಡಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೇ ಅಂತಿಮವಲ್ಲ, ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇತರೇ ಲಭ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕಲಿಯಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು. ಮಗು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ‘ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ’ಗಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಪೂರಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿದ್ದು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಲಿದೆ. ‘ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ’ ಬಳಕೆಗೆ ಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕ ವೃಂದವು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಗುರುತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿರುವ ಜ್ಞಾನ, ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊರತರಲು ಈ ‘ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ’ಗಳು ಸದುಪಯೋಗವಾಗಲೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಹಾಗೂ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲು ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶುಭಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ H N,

ನಿರ್ದೇಶಕರು,

DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು

# ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ 2026-27

## ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

|                                                                                                        |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ಶ್ರೀ ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್.,<br>ಭಾ.ಆ.ಸೇ.,<br>ಆಯುಕ್ತರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ,<br>ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು. | ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ H N,<br>ನಿರ್ದೇಶಕರು,<br>DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

## ಸಹಕಾರ

|                                                      |                                                   |                                                    |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಗಳ ಜಿ<br>ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರು,<br>DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು | ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥ ಸ್ವಾಮಿ,<br>ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು<br>DIET, ಹಾಸನ | ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಜಾತ ಸಿ<br>ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು DIET,<br>ಹಾಸನ |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

## ನಿರ್ವಹಣೆ

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ ಪಿ.<br>ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು<br>ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು |
|-------------------------------------------------------------------------|

## ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಕಾರ

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| ಶ್ರೀ ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್ ಪಿ<br>ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಾಯಕರು<br>ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು |
|-----------------------------------------------------------------------|

## ಪರಿಶೀಲನೆ/ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ತಂಡ

|                                                                                   |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ಲೋಕೇಶ್ ಕುಮಾರ್ ಎನ್.ಎಸ್<br>ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕ ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ ಶಾಲೆ ಕಣಜನ ಹಳ್ಳಿ,<br>ಹಾಸನ ತಾಲೂಕು ಹಾಸನ | ಮಧು ಎಚ್ ಎನ್<br>ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ GHPS ಸುಂಡಹಳ್ಳಿ,<br>ಚನ್ನರಾಯ ಪಟ್ಟಣ ತಾಲೂಕು ಹಾಸನ |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

## ಪರಿವಿಡಿ

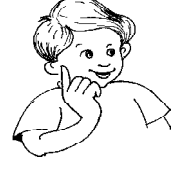
| ಕ್ರ.ಸಂ. | ವಿಷಯ           | ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ |
|---------|----------------|------------|
| 1.      | ಪುನರಾವರ್ತನೆ    | 1-8        |
| 2.      | ಅಭ್ಯಾಸ         | 9-21       |
| 3.      | ಅಭ್ಯಾಸ         | 22-32      |
| 4.      | ಅಭ್ಯಾಸ         | 33-44      |
| 5.      | ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ-1 | 45-47      |
| 6.      | ಅಭ್ಯಾಸ         | 48-56      |
| 7.      | ಅಭ್ಯಾಸ         | 57-64      |
| 8.      | ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ-2 | 65-66      |

### ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು :

- \* ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರತಿ ಪುಟವನ್ನು ದಿನಕ್ಕೊಂದರಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.
- \* ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಟ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಮುಂದಿನ ಪುಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು.
- \* ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಮಾದರಿಯಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಕಲಿಯಬೇಕು.
- \* ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅರ್ಥವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತರ/ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುವುದು.
- \* ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ '☺' ಸಂಕೇತವನ್ನು, ಭಾಗಶಃ ಇಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ '☹' ಸಂಕೇತವನ್ನು ಅಥವಾ ಇಷ್ಟವಾಗದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ '☹' ಸಂಕೇತವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.
- \* ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ನೀವೇ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುವುದು.



## 1. ಪುನರಾವರ್ತನೆ



ಅ. ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ ಆ ಇ ಈ ಉ ಊ ಮು ಎ

ಏ ಐ ಒ ಓ ಔ ಅಂ ಅಃ

ಕ ಖ ಗ ಘ ಙ

ಚ ಛ ಜ ಝ ಞ

ಟ ಠ ಡ ಢ ಣ

ತ ಥ ದ ಧ ನ

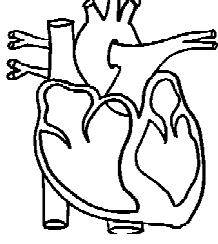
ಪ ಫ ಬ ಭ ಮ

ಯ ರ ಲ ವ ಶ

ಷ ಸ ಹ ಳ

ಆ. ಯೋಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ನನ್ನ ಬಡಿತದ ಶಬ್ದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದವಾಗಿದೆ.



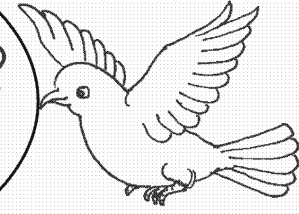
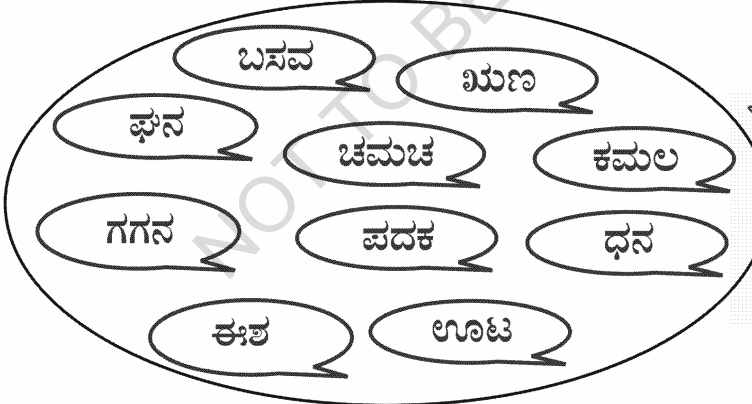
- ಅ. ಢಣ ಢಣ
- ಆ. ಡಬ ಡಬ
- ಇ. ಢವ ಢವ
- ಈ. ಪಟ ಪಟ

2. ಹರಿಯುವ ನೀರಿನ ಸಪ್ಪಳ



- ಅ. ಟಪ ಟಪ
- ಆ. ಢಳ ಢಳ
- ಇ. ರುಳು ರುಳು
- ಈ. ರುಣ ರುಣ

3. ಈ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೆಕ್ಕಲು ಹಕ್ಕಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.



ಇವುಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ.

---

---

---

ಇ. ಮಕ್ಕಳೇ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

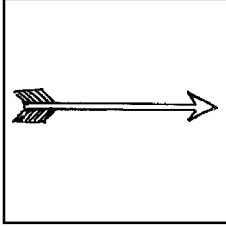
(ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪದ ರಚಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿ.)

1.

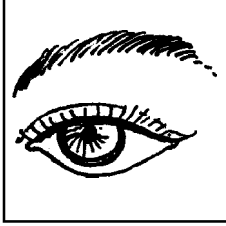



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ಕ | ಛ | ಲ | ಹ | ಠ |
| ಛ | ಞ | ಗ | ಛ | ಛ |
| ಞ | ಞ | ಟ | ಞ | ಞ |
| ಞ | ರ | ಞ | ಯ | ಞ |
| ಞ | ಞ | ಞ | ಞ | ಞ |

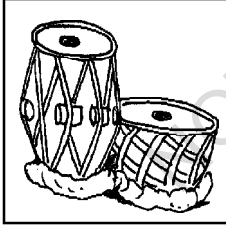
2.



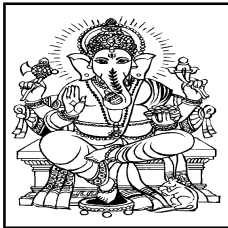

3.




4.



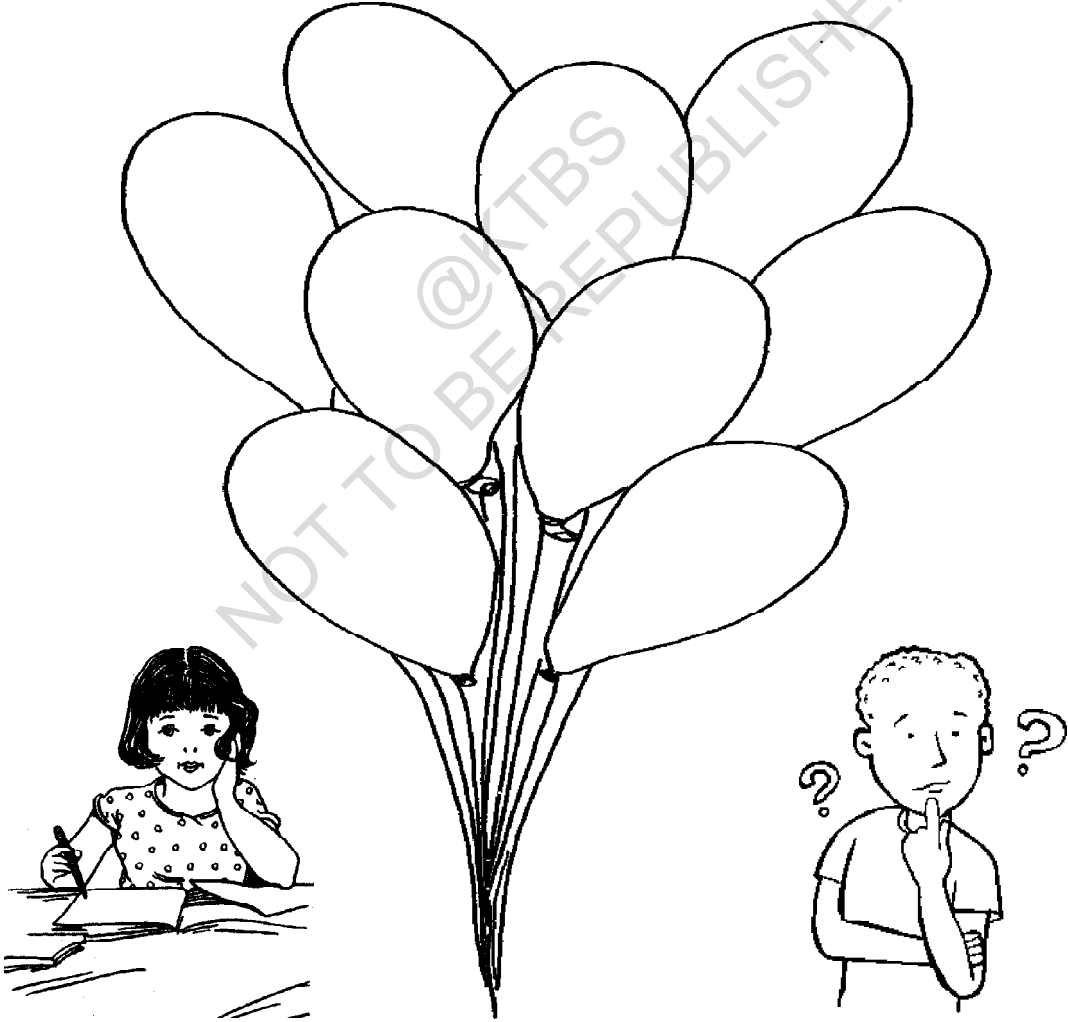

5.



ಈ. ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಇಲ್ಲಿ ಬರುವ ಗುಣತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕರ್ನಾಟಕವು ಉದ್ದವಾದ ಸಮುದ್ರತೀರ, ವಿಶಾಲವಾದ ಬಯಲುಸೀಮೆ, ಎತ್ತರವಾದ ಘಟ್ಟಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸುಂದರ ನಾಡು. ಇಲ್ಲಿಯ ಕಾಡುಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಹಸುರಾಗಿದ್ದು ನೋಡಲು ಸುಂದರವಾಗಿವೆ. ಇದನ್ನು 'ಗಂಧದ ನಾಡು, ಚಿನ್ನದ ಬೀಡು' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಬಲೂನಿನ ಒಳಗೆ ಗುಣತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಉ. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಯಾವುದಾದರೂ 8 ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನಿರಿಸಿ.

ಕ ಕಾ ಕಿ ಕೀ ಕು ಕೂ ಕೃ ಕೆ ಕೇ ಕೈ ಕೊ ಕೋ ಕೌ ಕಂ ಕಃ

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು 6 ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

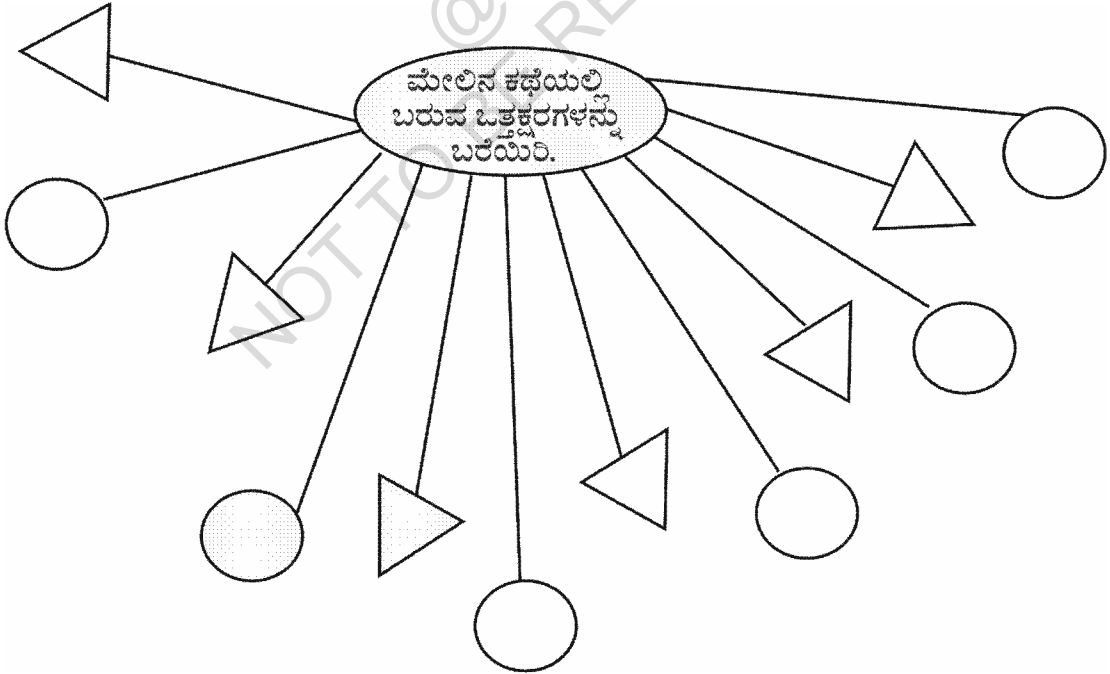
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ಉ. ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಕಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಒಂದು ಸಂಜೆ ಗಂಗಾನದಿಯ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕಾರು ಮಕ್ಕಳು ನಿಂತಿದ್ದರು. ಅವರು ನದಿಯನ್ನು ದಾಟಿ ಊರು ಸೇರಬೇಕಾಗಿದ್ದು, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ದೋಣಿಯೊಂದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಮಕ್ಕಳು ದೋಣಿ ಏರಿದರು. ಅದು ಹೊರಟಿತು. ಬಾಲಕನೊಬ್ಬನು ಮಾತ್ರ ದೋಣಿ ಏರಲಿಲ್ಲ. ದೋಣಿಯವನಿಗೆ ಕೊಡುವಷ್ಟು ಹಣ ಅವನಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ಕೇಳಿ ಹಣ ಪಡೆಯುವುದು ಅವನಿಗೆ ಹಿಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ನದಿ ತುಂಬಿ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಕತ್ತಲಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿತು. ಆದರೆ ಬಾಲಕ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅಂಜಲಿಲ್ಲ. ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಧುಮುಕಿದನು. ಈಜಿ ದಡ ಸೇರಿದನು. ಆ ಧೀರ ಬಾಲಕನೇ ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿ. ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ಮುಂದೆ ಈ ದೇಶದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯಾದರು.





ಎ. ನಾವು ಒತ್ತಕ್ಷರದ ಪದಗಳು, ನಮ್ಮನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ.

ತಕ್ಕಡಿ ನಾಲ್ಕು ನುಗ್ಗಾಟ ಉದ್ದಾರ ದೊಡ್ಡ

ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಶ್ಚಿಮ ಕಜ್ಜಾಯ ಕಬ್ಬು ಯಜ್ಞ

ಕೃತಜ್ಞತೆ ಕಟ್ಟಡ ಕಷ್ಟ ಕನಿಷ್ಠ ಉದ್ಘಾಟನೆ

ಹಣ್ಣಾನೆ ಉಷ್ಣ ಅತ್ತೆ ರಕ್ತ ತಟಸ್ಥ

ಸಂಸ್ಥೆ ಹದ್ದು ಶುದ್ಧ ಕನ್ನಡ ಸ್ನಾನ

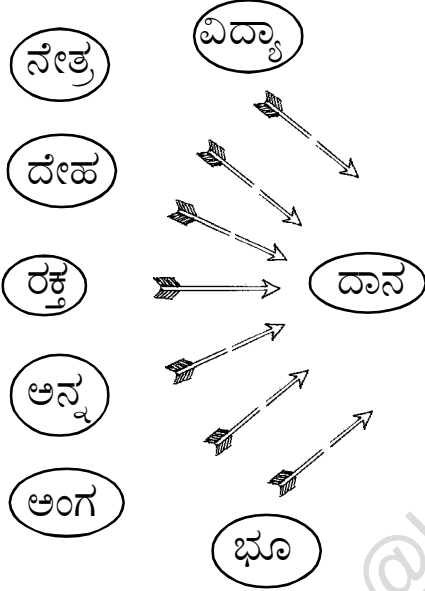
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಕಲಿಕಾ ಮಾನಕಗಳು                          | 😊 | 😐 | 😞 |
|---------|----------------------------------------|---|---|---|
| 1.      | ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.      |   |   |   |
| 2.      | ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ. |   |   |   |
| 3.      | ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವೆ.              |   |   |   |

|                  |  |           |  |       |  |        |
|------------------|--|-----------|--|-------|--|--------|
| ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ |  | ಅತ್ಯುತ್ತಮ |  | ಉತ್ತಮ |  | ಸಾಧಾರಣ |
|------------------|--|-----------|--|-------|--|--------|

## 2. ಅಭ್ಯಾಸ

ಅ. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದ ರಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಮಾದರಿ : ನೇತ್ರದಾನ

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

ಆ. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ: ರೈಲು + ಅನ್ನ = ರೈಲನ್ನು

1. ಕಾಣಲು + ಇಲ್ಲ =

2. ಆಡಲು + ಇಲ್ಲ =

3. ನೀವು + ಏಕೆ =

4. ಅದು + ಏಕೆ =

5. ಮಾಡು + ಇಸು =

|                   |
|-------------------|
| 6. ಆಡು + ಇಸು =    |
| 7. ನಮ್ಮವ + ಅನು =  |
| 8. ನಮ್ಮ + ಎಲ್ಲರ = |
| 9. ಆಶಯ + ಆಗಿದೆ =  |

ಇ. ಅಕ್ಷರ ಹುಡುಕಿ ಪದ ರಚಿಸಿ ಬರಿ.

|      |     |    |     |    |    |    |   |
|------|-----|----|-----|----|----|----|---|
| ಮಾ   | ಆ   | ಈ  | ವೈ  | ಲಿ | ಠ  | ದಿ | ಉ |
| ಧ್ಯಾ | ರು  | ಲಿ | ಲು  | ಳಿ | ಈ  | ಹು | ಈ |
| ಜ    | ನ್ನ | ಜಿ | ನ್ನ | ರಿ | ನಿ | ಪ  | ಠ |
| ಘ    | ರೂ  | ಠ  | ಗ್ಗ | ಉ  | ನು | ಯ  | ಠ |

ಈ. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆದು ಪೂರ್ವ ಪದ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಪದ       | ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆದ ರೂಪ | ಪೂರ್ವ ಪದ | ಉತ್ತರ ಪದ |
|--------|----------|-----------------|----------|----------|
| 1.     | ನಾನೊಬ್ಬ  |                 |          |          |
| 2.     | ಬುವಿಯಿಂದ |                 |          |          |
| 3.     | ಊರೊಂದು   |                 |          |          |
| 4.     | ಮೈಯಿಂದ   |                 |          |          |
| 5.     | ಕಾಲಲ್ಲಿ  |                 |          |          |

ಉ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ.

|           |              |            |
|-----------|--------------|------------|
| ಸೈನಿಕರು   | ರಾಜ್ಯವನ್ನು   | ಕಾಯುತ್ತಾರೆ |
| ಮಕ್ಕಳು    | ಪಂದ್ಯವನ್ನು   | ಆಳಿದರು     |
| ರಾಜರು     | ಹಾಡನ್ನು      | ಮಾಡುವರು    |
| ಗುರುಗಳು   | ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು | ಹಾಡುತ್ತಾರೆ |
| ಶಿಲ್ಪಿಗಳು | ದೇಶವನ್ನು     | ಕೆತ್ತಿದರು  |

ಮಾದರಿ : ಸೈನಿಕರು ದೇಶವನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಾರೆ.

1.

2.

3.

4.

ಊ. ನಮ್ಮ ಬಹುವಚನ ರೂಪವನ್ನು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತೋರಿಸಿ.

1.



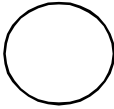
-

2.



-

3.



-

4.



-

ಋ. ನಮ್ಮಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ ನೀವು ಏನೆನ್ನುವಿರಿ?



ಮಾದರಿ : ಪ್ರಜೆ - ಪ್ರಜೆಗಳು

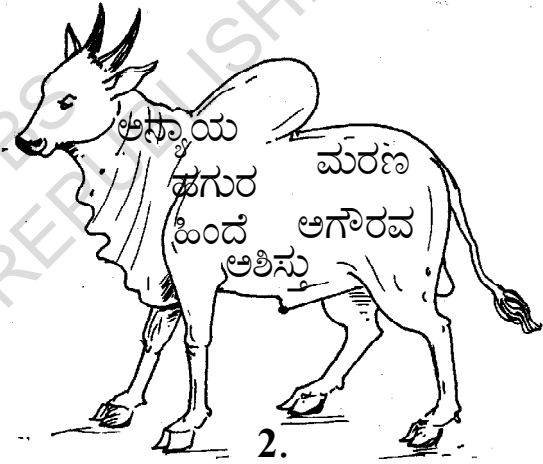
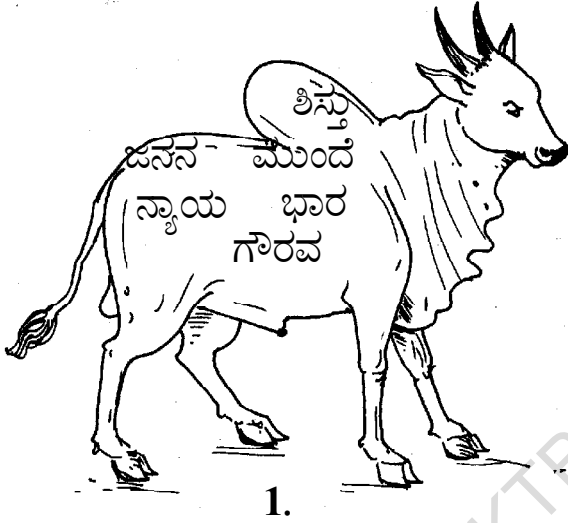
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ಕೆಳಗಿನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಇವುಗಳನ್ನು 'ಬಹುವಚನಗಳು' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| ಜನ - ಜನರು         | ಮಗು - ಮಕ್ಕಳು     |
| ಶಿಕ್ಷಕ - ಶಿಕ್ಷಕರು | ಅಣ್ಣ - ಅಣ್ಣಂದಿರು |



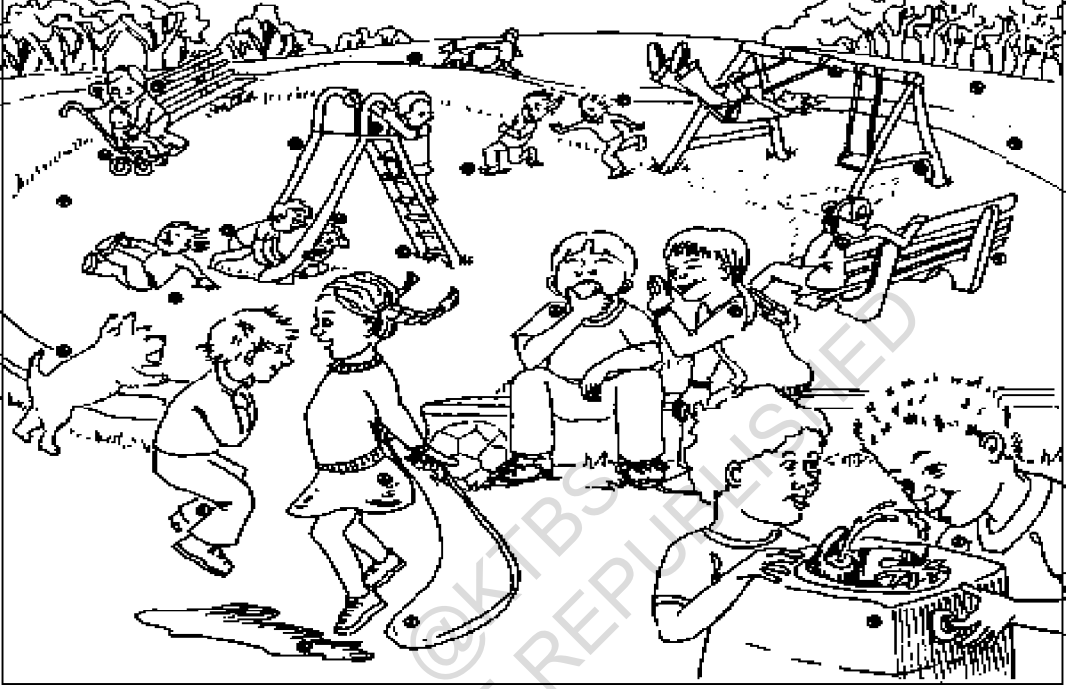
ಎ. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಮೊದಲನೇ ಗೂಳಿಯ ಮೇಲಿನ ಪದಗಳಿಗೆ  
ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು ಎರಡನೇ ಗೂಳಿಯ ಮೇಲಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು  
ಮಾದರಿಯಂತೆ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಮಾದರಿ : ಶಿಸ್ತು X ಅಶಿಸ್ತು

|    |   |
|----|---|
| 1. | X |
| 2. | X |
| 3. | X |
| 4. | X |
| 5. | X |

ಏ. ಶಿಕ್ಷಕರೇ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ.  
ನಂತರ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿ.



ಮಕ್ಕಳೇ, ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

1. ಉದ್ಯಾನವನ :

2. ಜೋಕಾಲಿ :

3. ಸುಂದರ :

4. ಆಟವಾಡು :

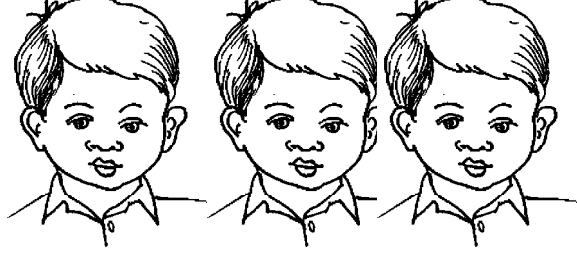
5. ಹಗ್ಗದಾಟ :

ಐ. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಚಿತ್ರರಚಿಸಿ, ಬಹುವಚನ ರೂಪ ಗುರುತಿಸಿ.

ಮಾದರಿ

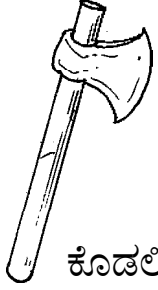


ಮಗು



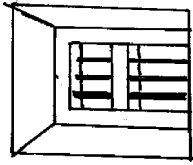
ಮಕ್ಕಳು

1.



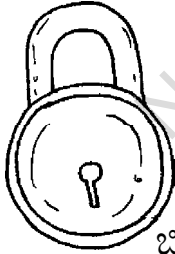
ಕೊಡಲಿ

2.



ಕಿಟಕಿ

3.



ಬೀಗ

4.



ಜೀಪು

ಒ. ಇಲ್ಲಿ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಸಹಿತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಗಮನಿಸಿ : ನೀವು ವಾಕ್ಯ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಚಿತ್ರದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ  ಮೊಸರು

2. ಕೂತು  ತಿನ್ನುವವನಿಗೆ ಸಾಲದು ಹೊನ್ನು

3. ಬೆಟ್ಟ ದೂರದ  ನುಣ್ಣಿಗೆ

4. ಒಳ್ಳೆಯದಾದರೆ  ನಾಡೆಲ್ಲಾ ಒಳ್ಳೆಯದು

5. ಅದರ  ಹಾಲು ಕಪ್ಪೇ ಕಪ್ಪಾದರೆ

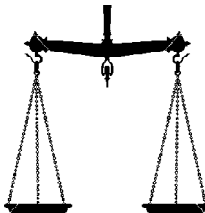
- |                      |            |
|----------------------|------------|
| 1. ಅತಿ ಆಸೆ           | ಮಹರಾಯ      |
| 2. ಅಲ್ಪ ವಿದ್ಯೆ       | ಗತಿಗೇಡು    |
| 3. ಕೈಸುಟ್ಟುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ | ಮಹಾಗರ್ವ    |
| 4. ಮಾಡಿದುಣ್ಣೋ        | ಬುದ್ಧಿಬಂತು |

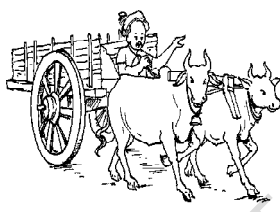
ಓ. ಮಕ್ಕಳೇ, ಪದ ಹುಡುಕಿ ಚಿತ್ರ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ : “ಅ” ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಬಂಧ ಬಳಸಿ ಪದ ರಚಿಸಿ. ರಚಿಸಿದ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ “ಆ” ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಕಾರಣ ಹೇಳಿಸಿ.

|     |    |   |     |      |    |     |     |    |   |
|-----|----|---|-----|------|----|-----|-----|----|---|
| ಮೊ  | ರ  | ತ | ಜ   | ಚ    | ಲ  | ಗ್ಗ | ಲು  | ಹೆ | ಮ |
| ಗ್ಗ | ಬಂ | ಹ | ಕ್ಕ | ಟ್ಟೆ | ಡಿ | ಕೆ  | ಚ್ಚ | ಳು | ಣ |

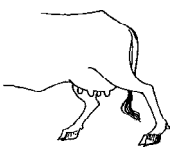
ಅ

1. 

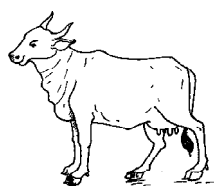
2. 

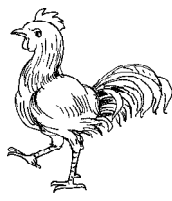
3. 

4. 

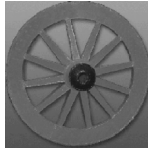
5. 

ಆ

i. 

ii. 

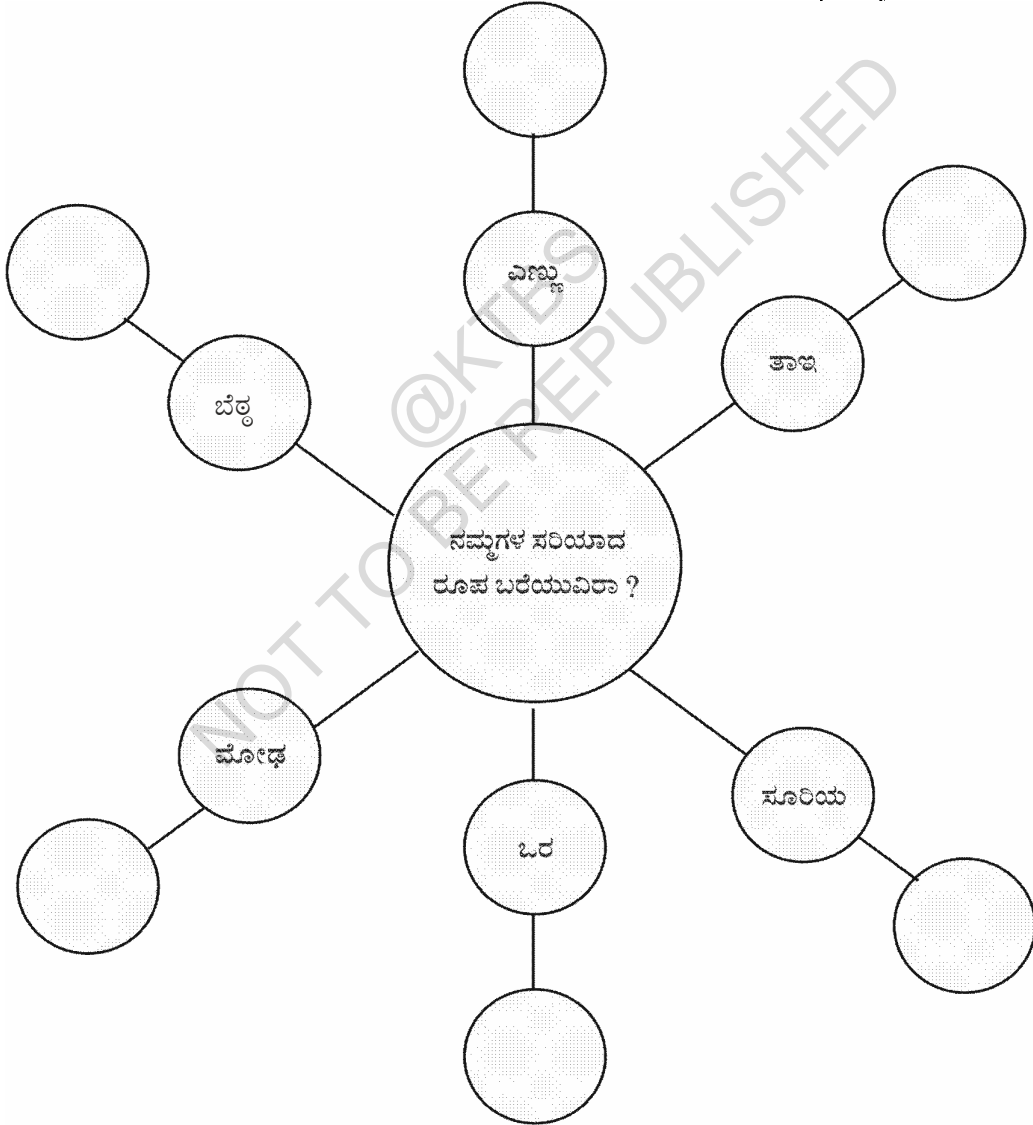
iii. 

iv. 

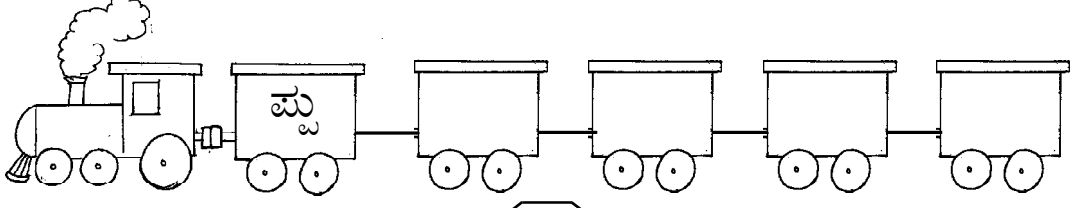
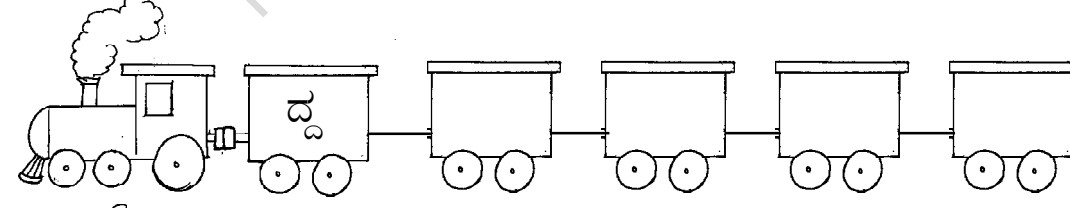
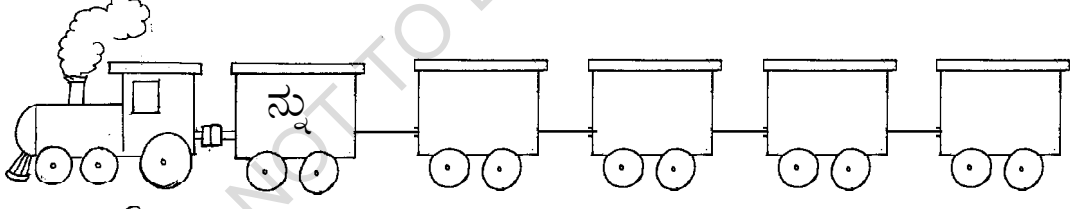
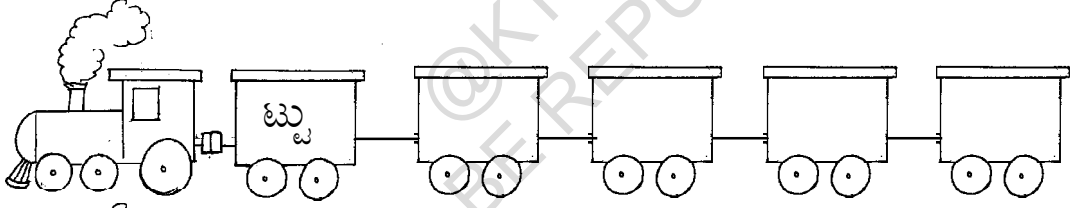
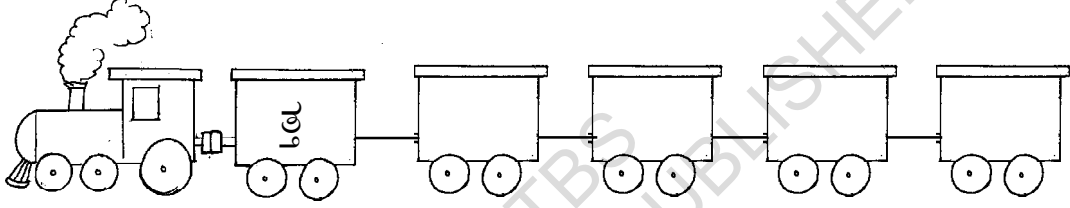
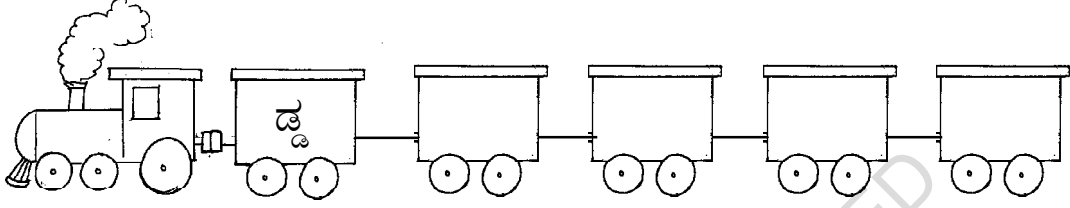
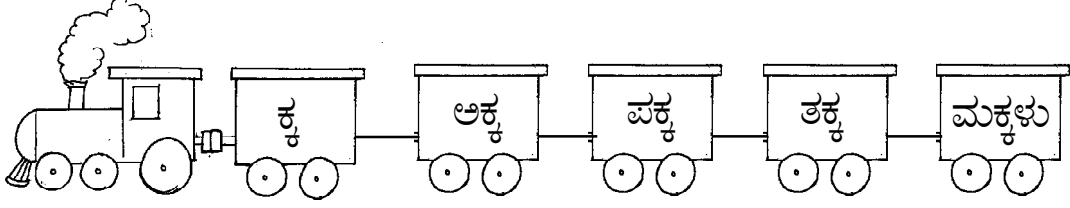
v. 

ಔ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳ ಸರಿಯಾದ ರೂಪ ಗುರುತಿಸಿ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(ವರ, ಮೋಡ, ತಾಯಿ, ಬೆಟ್ಟ, ಹೆಣ್ಣು, ಸೂರ್ಯ)



ಅಂ. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಪದ ರಚಿಸುತ್ತಾ ಸಂಚರಿಸಿ ನೋಡಿ.



ಅ: ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : ನಾವು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.

ನಾವು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ.

1. ಶೀಲಾ ಕಥೆ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ.

2. ಗುರುಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತದೆ.

3. ನಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗ ಇದ್ದಾರೆ.

4. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮರಗಳು ಇದೆ.

5. ಜಿಂಕೆ ಹಸಿರು ಹುಲ್ಲು ತಿನ್ನುತ್ತಿವೆ.

6. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ರಾಶಿ ಇರುವರು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

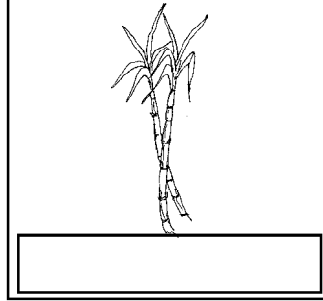
| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು                       | 😊 | ☹️ | 😞 |
|---------|-------------------------------------|---|----|---|
| 1.      | ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.        |   |    |   |
| 2.      | ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ. |   |    |   |
| 3.      | ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯುವೆ.      |   |    |   |

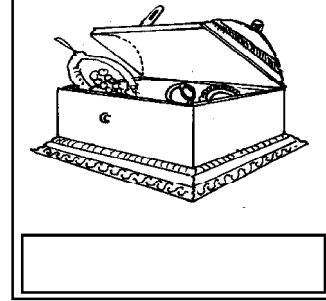
|                  |  |           |  |       |  |        |
|------------------|--|-----------|--|-------|--|--------|
| ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ |  | ಅತ್ಯುತ್ತಮ |  | ಉತ್ತಮ |  | ಸಾಧಾರಣ |
|------------------|--|-----------|--|-------|--|--------|

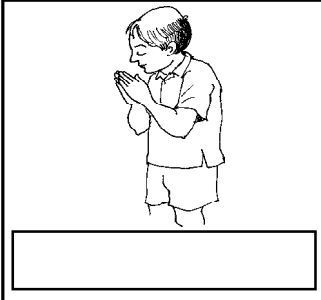
### 3. ಅಭ್ಯಾಸ

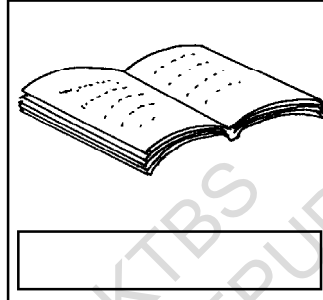
ಅ. ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವ ಪದವನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.

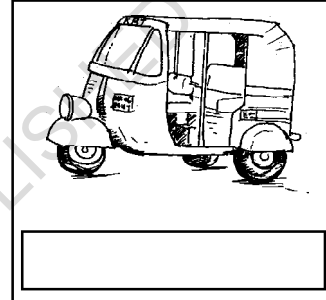


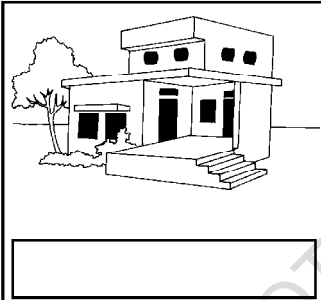


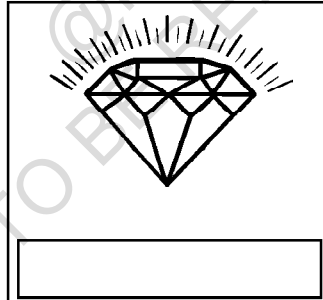


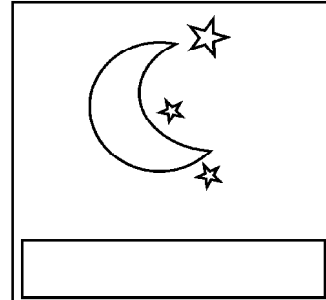


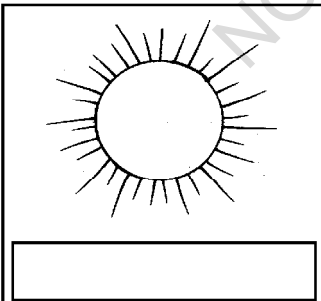


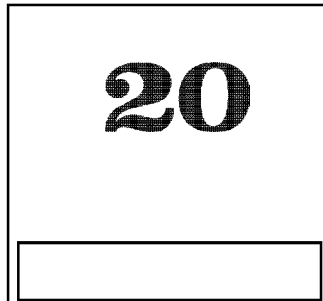


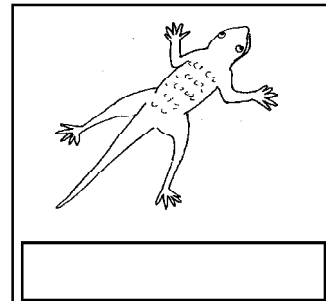






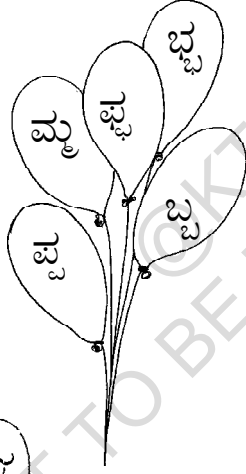
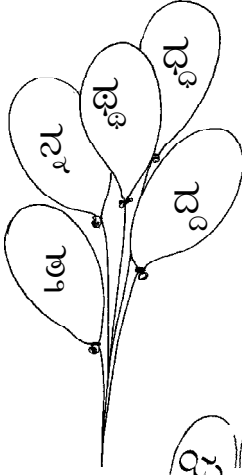
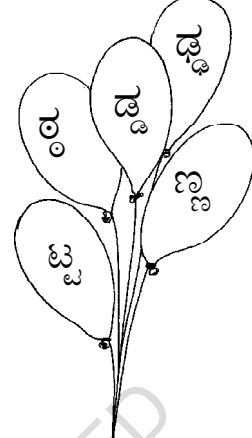
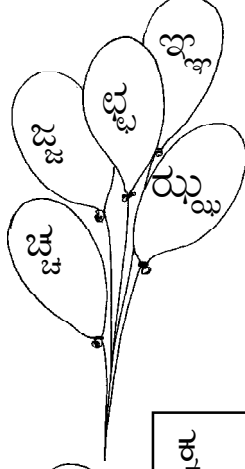
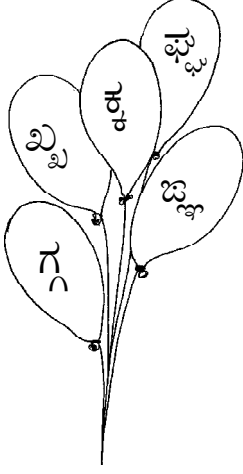







(ಹಲ್ಲಿ, ಇವತ್ತು, ಚಂದ್ರ, ವಜ್ರ, ಗೃಹ, ಆಟೋರಿಕ್ಷಾ, ಕಬ್ಬು, ಅಜ್ಜ, ಪೆಟ್ಟಿಗೆ, ಪುಸ್ತಕ, ಸೂರ್ಯ, ನಮಸ್ಕಾರ)

ಆ. ಪುಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.



| ಬಿಲ್ಲು |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|
|        |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |

ಬಲೂನಿನಲ್ಲಿರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯುವೆಯಾ ಪುಟ್ಟಿ ?

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರ ಮಣಿಗಳಿಗೆ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ ಜ ಜ ಯ ಚ ಷ ಾ ಥ ಣ ಹ ಬ ಣ ಾ ಶ ದ  
 ಟ ಖ ಡ ಡ ಫ ಧ ಬ ನ ಲ ಳ  
 ಞ ಗ ಳ ವ ರ ಲ ಬೆ ಳ ವ

ಕ ಖ ಗ ಘ ಜ ಚ ಛ ಜ ಝ ಞ  
 ಟ ಖ ಡ ಡ ಫ ಧ ಬ ನ ಲ ಳ

ಟ ರ ಡ ಡ ಣ ತ ಥ ದ ಧ ನ  
 ಟ ಖ ಡ ಡ ಫ ಧ ಬ ನ ಲ ಳ

ಪ ಫ ಬ ಭ ಮ  
 ಟ ಖ ಡ ಡ ಫ ಧ ಬ ನ ಲ ಳ

ಯ ರ ಲ ವ ಶ ಷ ಸ ಹ ಳ  
 ಟ ಖ ಡ ಡ ಫ ಧ ಬ ನ ಲ ಳ

ಈ. 1ನೇ ಸಾಲಿನ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ 2ನೇ ಸಾಲಿನ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಸೇರಿಸಿ 3ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 1. | ಕ | ಖ | ಗ | ಘ | ಜ |
| 2. | ಕ | ಖ | ಗ | ಘ | ಜ |
| 3. |   |   |   |   |   |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 1. | ಚ | ಛ | ಜ | ಝ | ಞ |
| 2. | ಚ | ಛ | ಜ | ಝ | ಞ |
|    |   |   |   |   |   |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 1. | ಟ | ಠ | ಡ | ಢ | ಣ |
| 2. | ಟ | ಠ | ಡ | ಢ | ಣ |
| 3. |   |   |   |   |   |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 1. | ತ | ಥ | ದ | ಧ | ನ |
| 2. | ತ | ಥ | ದ | ಧ | ನ |
|    |   |   |   |   |   |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 1. | ಪ | ಫ | ಬ | ಭ | ಮ |
| 2. | ಪ | ಫ | ಬ | ಭ | ಮ |
| 3. |   |   |   |   |   |

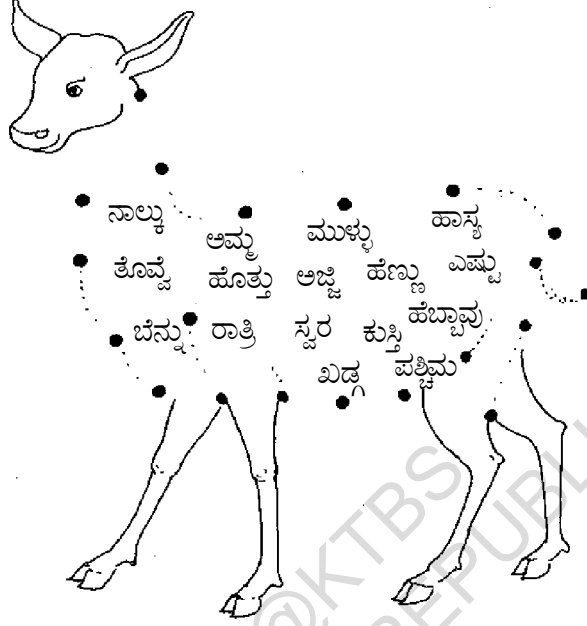
ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ :

1. ಒಂದು ವ್ಯಂಜನಕ್ಕೆ ಅದೇ ವ್ಯಂಜನದ ಒತ್ತಕ್ಷರ - ಸಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಉದಾ:- ಕ್ಕ ಚ್ಚ
2. ಒಂದು ವ್ಯಂಜನಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ವ್ಯಂಜನದ ಒತ್ತಕ್ಷರ - ವಿಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಉದಾ:- ಕ್ಕ ಚ್ಚ

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ಯ | ರ | ಲ | ವ | ಶ | ಷ | ಸ | ಹ | ಳ |
| 2. | ಯ | ರ | ಲ | ವ | ಶ | ಷ | ಸ | ಹ | ಳ |
| 3. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



ಉ. ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ನಾನು ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ.  
ನನ್ನೊಳಗಿರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



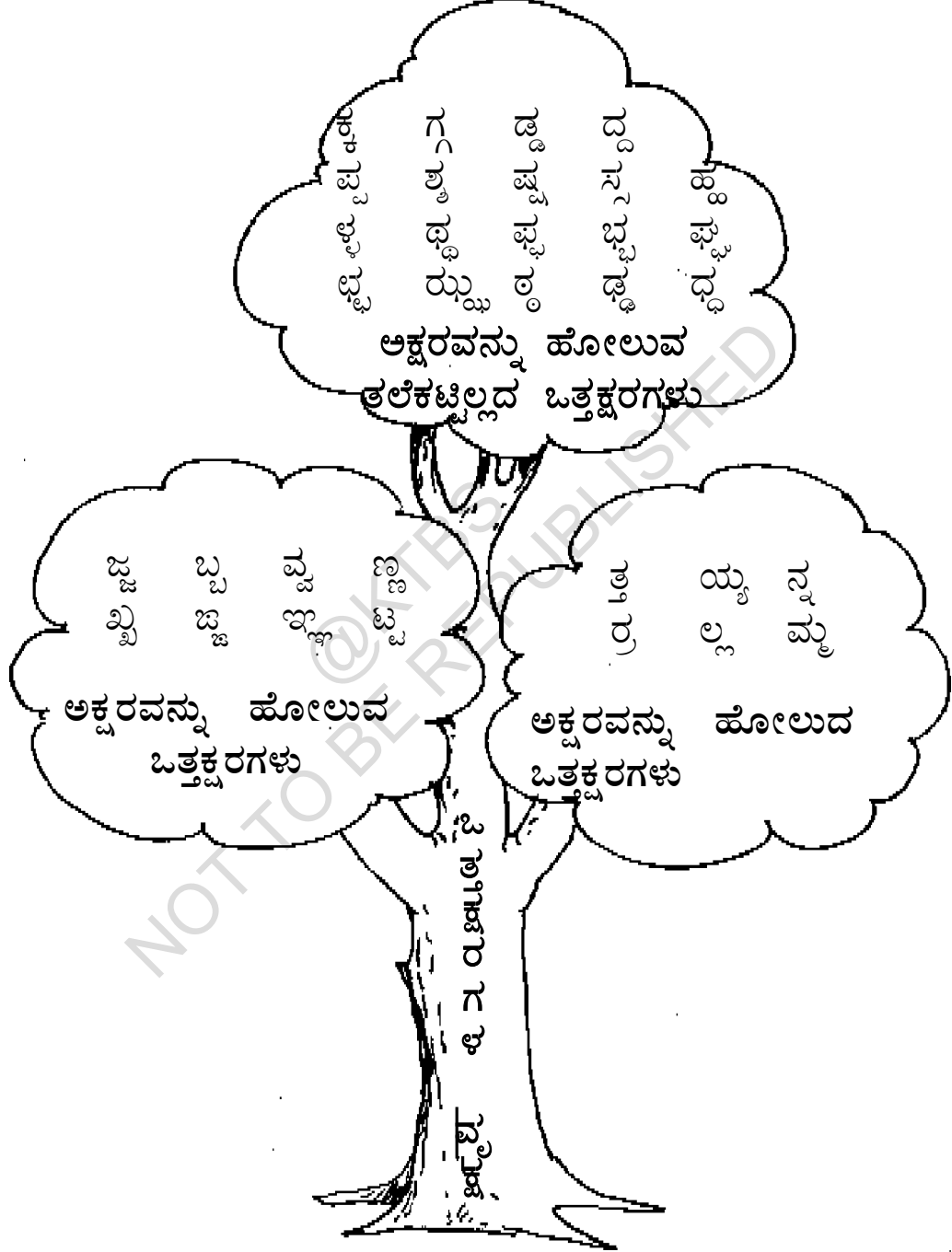
ಸಹಿತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳು

ವಿಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳು

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

ಗಮನಿಸಿ : ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ.



ಉ. ಪುಟ್ಟನಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಪದ ಹುಡುಕಿ ಕೊಡಿ.

1.  (ಗುಜ್ಜರಿ, ನುಜ್ಜರಿ, ಗಜ್ಜರಿ)



2.  (ಹೇನು, ಜೇನು, ಬಾನು)

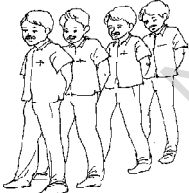
3.  (ಹೆಬ್ಬಾವು, ಹಗ್ಗ)

4.  (ಹೆಬ್ಬೆಟ್ಟು, ತಂಬಿಟ್ಟು)

5.  (ಗುಡ್ಡ, ಗಡ್ಡ)

ಋ. ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಾಕ್ಯಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆಯೇ ? ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1.  ಅವಳು ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

2.  ಯುವತಿಯರು ಸಾಲಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ.

3.  ರಾಣಿ ನೀರು ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಎ. 1. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಬರೆಯಿರಿ.

(ಜ್ಜ, ಜ್ಜೆ, ಜ್ಜೆ, ಜ್ಜಾ)

ಅ

ಸ

ಗೆ

ಕ

2. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

(ಣ್ಣ, ಣ್ಣೆ, ಣ್ಣ, ಣ್ಣೇ, ಣ್ಣೆ)

ಅ

ಕ

ಪ

ಕ

ಹ

ಕ

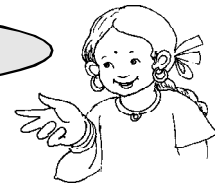
ಸ

ಗಿ

3. ಸೋನುವಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

‘ಅಕ್ಕ’ ಈ ಪದದಲ್ಲಿ ನೀನು ಯಾವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದೆ ?





ಹಾಗಾದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಯಾವುದು ?





4.



ನಾನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು  
ಉಚ್ಛರಿಸುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ.  
ಸಜ್ಜೆಗೆ, ಚಿಣ್ಣುರು, ಕಜ್ಜಾಯ, ಕೊಬ್ಬರಿ,  
ಬೊಬ್ಬೆ, ತೊವ್ವೆ, ನವ್ವಾಲೆ, ಅವ್ವ



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ಏ. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆಯೇ... ?

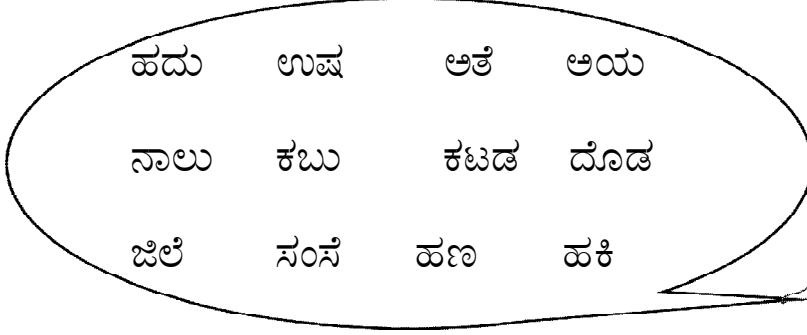


ಕಬು, ಅಮ, ಹಣು, ಮಕಳು, ಅಣ,  
ತೆಪ, ಮಗ, ಪೆಟಿಗೆ, ಗುಡ, ಹೆಗಣ,

ಇಲ್ಲಾವಾದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ಐ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿವೆ ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.



( ಎ ' ಣ ' ಒ ' ಲ ' ಡ ' ಬ ' ಕ ' ಣ ' ಥ )

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ಒ. 'ಣ್ಣ' ಸೇರಿಸಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಮ
2. ಳ
3. ಳ
4. ಕ
5. ಗಿ
6. ಹ



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

ಓ. ಈ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

| ಡ್ಡ    | ದ್ದ     | ವ್ವ       | ಫ್ಫ    |
|--------|---------|-----------|--------|
| ಗಡ್ಡ   | ಬಿದ್ದ   | ಅವ್ವ      | ತಳ್ಳು  |
| ದಡ್ಡ   | ಗದ್ದಲ   | ಹವ್ವಳ     | ಹಳ್ಳ   |
| ಮೊಡ್ಡ  | ಇದ್ದಿಲು | ತವ್ವಲೆ    | ಕೊಳ್ಳ  |
| ಗುಡ್ಡ  | ಮದ್ದಾನೆ | ತಪ್ಪು     | ಬಳ್ಳಿ  |
| ಕಡ್ಡಾಯ | ಒದ್ದಾಟ  | ದವ್ವ      | ಕಳ್ಳಿ  |
| ಅಡ್ಡಿ  | ಲದ್ದಿ   | ಚವ್ವಾಳೆ   | ಬೆಳ್ಳಿ |
| ಕಡ್ಡಿ  | ಸುದ್ದಿ  | ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು | ಹಳ್ಳಿ  |
| ದುಡ್ಡು | ಕದ್ದು   | ಕಪ್ಪು     | ಮುಳ್ಳು |

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು                              | 😊 | 😐 | 😞 |
|---------|--------------------------------------------|---|---|---|
| 1.      | ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವೆ.         |   |   |   |
| 2.      | ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ. |   |   |   |
| 3.      | ಕಾಗುಣಿತಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವೆ.                     |   |   |   |

|                  |           |       |        |
|------------------|-----------|-------|--------|
| ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ | ಅತ್ಯುತ್ತಮ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ |
|------------------|-----------|-------|--------|

#### 4. ಅಭ್ಯಾಸ

ಅ. ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಂದ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.



1. ಹಸು :

2. ಮಹಿಳೆ :

3. ಗುಡಿಸಲು :

4. ಬೆಟ್ಟ :

5. ಹಾಲು :

ಆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಮಾವಿನ ಮರದಲ್ಲಿ  ಯು ಕುಳಿತಿದೆ.

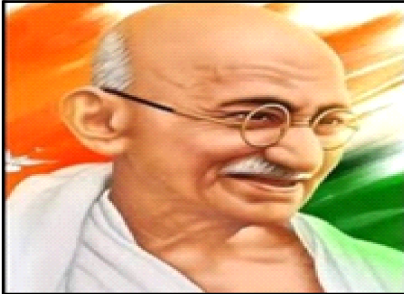
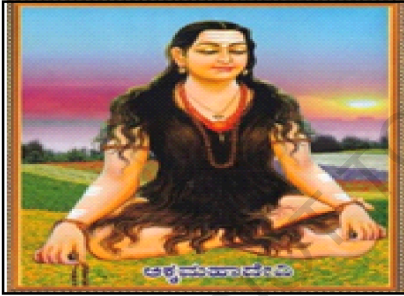
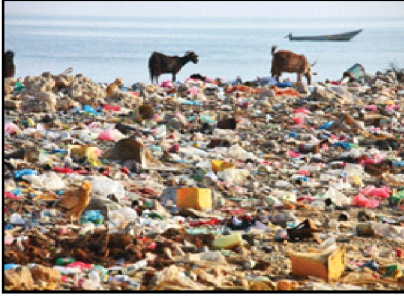
2.  ವು ಜ್ಞಾನದ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ.

3. ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ  ಶಿವಮೊಗ್ಗಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದೆ.

4.  ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಈಜುತ್ತಿದೆ.

5. ದೇವಾಲಯದ  ಎತ್ತರವಾಗಿದೆ.

ಇ. ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ 2-3  
ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಈ. ಪದಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

| ಆ        |  | ಇ        |  | ಋ         |  | ಌ        |  |
|----------|--|----------|--|-----------|--|----------|--|
| ಆತ್ಮ     |  | ಅನ್ನ     |  | ಅಮ್ಮ      |  | ಅಲ್ಲ     |  |
| ಭತ್ತ     |  | ಚೆನ್ನ    |  | ತಮ್ಮ      |  | ಬೆಲ್ಲ    |  |
| ಕತ್ತಲು   |  | ಕನ್ನಡ    |  | ಕೆಮ್ಮ     |  | ಎಲ್ಲಾ    |  |
| ಬತ್ತಾಸು  |  | ನನ್ನ     |  | ಚಮ್ಮಾರ    |  | ರಸಗುಲ್ಲಾ |  |
| ಹಿತ್ತಾಳೆ |  | ಕುನ್ನಿ   |  | ಕಮ್ಮಾರ    |  | ಚೆಲ್ಲಾಟ  |  |
| ಕತ್ತಿ    |  | ಬನ್ನಿ    |  | ಕಮ್ಮಿ     |  | ಎಲ್ಲಿ    |  |
| ಅತ್ತಿಗೆ  |  | ನಿನ್ನನ್ನ |  | ನಿಮ್ಮಿ    |  | ಇಲ್ಲಿ    |  |
| ಮುತ್ತ    |  | ತಿನ್ನು   |  | ದಮ್ಮ      |  | ನಲ್ಲಿ    |  |
| ಹತ್ತು    |  | ಬೆನ್ನು   |  | ಎಮ್ಮೆ     |  | ಅಲ್ಲಿ    |  |
| ಹೊತ್ತು   |  | ಇನ್ನೂರು  |  | ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ |  | ಹಲ್ಲಿ    |  |

ಉ. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಪದವನ್ನು ಆಲೋಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ನಾನು.....ಯಲ್ಲಿ ..... ನೋಡಿದೆ.
2. ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ .....ನಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದೆನು.
3. ಅಮ್ಮ ಮಾಡಿದ ಈ ..... ತಿನಿಸು ನನಗಿಷ್ಟ.
4. ನಿಂಬೆಹಣ್ಣಿನ ಶರಬತ್ತನ್ನು ....., ....., ..... ಮತ್ತು  
..... ಹಾಕಿ ತಯಾರಿಸುವರು.
5. ಬಿಲದೊಳಗೆ .....ಸರಸರನೆ ನುಗ್ಗಿತು.

ಊ. ಸೂಕ್ತ ಒತ್ತಕ್ಷರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

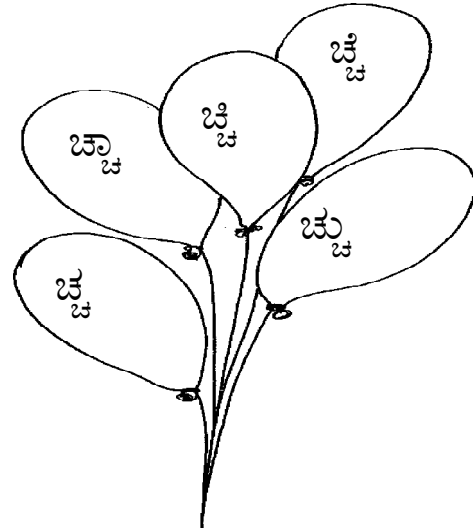
ಹು.....

ಹೆ.....ಗಿ

ಮು.....ತು

ಮು.....

ಹು.....



ಋ. ನನ್ನನ್ನು ಒತ್ತಕ್ಷರವಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ  
✓ಗುರುತು ಹಾಕಿ.

ಭವ್ಯ

ಹಾಸ್ಯ

ಕಷ್ಟ

ಶತ್ರು

ಬಿ

ಅತ್ಯಂತ

ಪತ್ರ

ಕ್ಷೇಮ

ಸ್ಥಳ

೨

ಶತ್ರು

ಪ್ರೀತಿ

ಕಸ್ತೂರಿ

ಎ. ನಮ್ಮನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ನಮಸ್ಕಾರ

9. ಸ್ತ್ರೀಯರು

17. ಬೀಳ್ಕೊಡುಗೆ

2. ನಿಲ್ದಾಣ

10. ಸ್ವೀಕಾರ

18. ಕಸ್ತೂರಿ

3. ಸದ್ಭಾವ

11. ಕಾಶ್ಮೀರ

19. ಸ್ಕೂಟರ್

4. ಪ್ರಾಥಮಿಕ

12. ನಾಲ್ಕು

20. ಪರಿಚ್ಛೇದ

5. ಪಶ್ಚಿಮ

13. ವಸ್ತು

21. ಆಸ್ಪತ್ರೆ

6. ಶಕ್ತಿ

14. ಭಿಕ್ಷುಕ

22. ಸ್ನೇಹ

7. ಪಕ್ಷಿ

15. ಸುಸ್ವ

23. ಕ್ಷೇಮ

8. ಷಷ್ಠಿ

16. ಅತ್ಯಂತ

24. ಸಂಕ್ರಾಂತಿ

ಏ. ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ, ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಜಾತಿಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿರಿ.

**ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂ**



ಶಾಲೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿನ ಜಾಗ ಖಾಲಿ ಇತ್ತು. ಲಚ್ಚಿ ಅಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಳ್ಳಿ ನೆಟ್ಟಳು. ಲಚ್ಚಿಯ ತಮ್ಮ ಸುಬ್ಬ ಬಳ್ಳಿಗೆ ದಿನವೂ ನೀರು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದನು. ಬಳ್ಳಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ಮೊಗ್ಗು ಮೂಡಿತು. ಮೊಗ್ಗು ಅರಳಿ ಹೂವಾಯಿತು. ಹಸಿರು ಬಳ್ಳಿಯ ತುಂಬ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂವೋ ಹೂವು! ಲಚ್ಚಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಹಿಗ್ಗಿದಳು. ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳೂ ಮೆಚ್ಚಿದರು.

ಬಳ್ಳಿಯಿಂದ ಯಾರೂ ಹೂ ಕುಯ್ಯಬಾರದೆಂದು ಅವ್ವಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಲಚ್ಚಿಗೆ ಆಸೆ ತಡೆಯಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಸಂಜೆ ಒಬ್ಬಳೇ ಬಂದು ಹೂ ಕಿತ್ತೇ ಬಿಟ್ಟಳು. ಸರ್ರನೆ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹಾರ ಕಟ್ಟಿದಳು. ತನ್ನ ಅವ್ವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು. ಸುಬ್ಬ ಬಂದು ಅವ್ವನಿಗೆ ಗುರುಗಳ ಅವ್ವಣೆಯ ವಿವರ ಹೇಳಿದ. ಆಗ ಅವ್ವ ಲಚ್ಚಿಗೆ “ನೀನು ಮಾಡಿದ್ದು ಸರಿಯೇ? ಕದ್ದ ಹೂವಿನ ಹಾರ ನನಗೆ ಬೇಡ” ಎಂದು ಬಿಟ್ಟಳು. ಲಚ್ಚಿ ಉಹ್ಹುಹ್ಹು..... ಎಂದು ಸಣ್ಣ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಅಳತೊಡಗಿದಳು.

ಅಜ್ಜ ಬಂದು ‘ಲಚ್ಚಿ, ಲಚ್ಚೆ ಬಿಟ್ಟು ಗುರುಗಳ ಬಳಿ ನಿನ್ನ ತಪ್ಪು ಒಪ್ಪಿಕೊ; ಈ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹಾರ ಗುರುಗಳಿಗೇ ಕೊಡು’ ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದರು.

ಐ. “ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂ” ಕಥೆಯ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಜಾತಿಯ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದ ಮತ್ತು ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದ | ಒತ್ತಕ್ಷರ | ಕ್ರ.ಸಂ. | ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದ | ಒತ್ತಕ್ಷರ |
|---------|-------------|----------|---------|-------------|----------|
| 1       | ಇತ್ತು       | ತ್ತು     | 1 1     |             |          |
| 2       |             |          | 1 2     |             |          |
| 3       |             |          | 1 3     |             |          |
| 4       |             |          | 1 4     |             |          |
| 5       |             |          | 1 5     |             |          |
| 6       |             |          | 1 6     |             |          |
| 7       |             |          | 1 7     |             |          |
| 8       |             |          | 1 8     |             |          |
| 9       |             |          | 1 9     |             |          |
| 10      |             |          | 2 0     |             |          |

### ಹಕ್ಕಿಗೂಡು

ರಾಜಣ್ಣ ತಂಗಿಯೊಡನೆ ಹಗ್ಗದ ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದ. ಹಗ್ಗ ಹಳ್ಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು ಹೋಯಿತು. ಆಟ ನಿಂತಿತು. ಇಬ್ಬರೂ ಪಕ್ಕದ ಗಿಡದ ಬಳಿ ಒಂದು ಕರ್ರನೆ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಸದ್ದು ಮಾಡದೆ ನಿಂತು ಅದು ಗೂಡು ಕಟ್ಟುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಆ ಹಕ್ಕಿ ಚಿಕ್ಕ-ಪುಟ್ಟ ಕಡ್ಡಿ ತಂದು ಜೋಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಮತ್ತಾಗಿರುವ ಎಲೆ ತಂದು ಗೂಡಿಗೆ ಹಾಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ಗೆಲೆಯ ಬಸವಯ್ಯ ಬಂದನು. ಮೂವರು ಕಣ್ಣಾ-ಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟ ಆಡಿದರು. ಕುಣಿದು ಕುಪ್ಪಳಿಸಿದರು. ಆಗ ಪೇಟೆಯಿಂದ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಜ್ಜ ಅವ್ವ, ಅಮ್ಮ ಬಂದರು. ಓಹೋಹೋ...! ಎಂದು ಆಟ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಓಡಿದರು.

ಒ. ಹಕ್ಕಿಗೂಡು ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ 20 ಸಜಾತಿಯ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದ | ಒತ್ತಕ್ಷರ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ | ಕ್ರ.ಸಂ. | ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದ | ಒತ್ತಕ್ಷರ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ |
|---------|-------------|-------------------------|---------|-------------|-------------------------|
| 1       | ರಾಜಣ್ಣ      | ಣ್ + ಣ್ + ಆ             | 11      |             |                         |
| 2       |             |                         | 12      |             |                         |
| 3       |             |                         | 13      |             |                         |
| 4       |             |                         | 14      |             |                         |
| 5       |             |                         | 15      |             |                         |
| 6       |             |                         | 16      |             |                         |
| 7       |             |                         | 17      |             |                         |
| 8       |             |                         | 18      |             |                         |
| 9       |             |                         | 19      |             |                         |
| 10      |             |                         | 20      |             |                         |

ಓ. ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಈ ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

|           |          |            |             |
|-----------|----------|------------|-------------|
| ಅಕ್ಷತೆ    | ಸ್ವರಾಜ್ಯ | ಪುರಸ್ಕಾರ   | ವಿಜ್ಞಾನ     |
| ನಕ್ಷತ್ರ   | ಆಶ್ವರ್ಯ  | ಜಗದ್ಗುರು   | ಶಾಸ್ತ್ರ     |
| ವಸ್ತು     | ಅಧ್ಯಕ್ಷ  | ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ | ಅಗಸ್ತ್ಯ     |
| ಲಕ್ಷ್ಮಿ   | ಚೀತಾರ    | ಬ್ರಾಹ್ಮಣ   | ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ |
| ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ | ಸದ್ಗುರು  | ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ  | ಉಷ್ಣಪಕ್ಷಿ   |
|           |          |            |             |
|           |          |            |             |
|           |          |            |             |
|           |          |            |             |
|           |          |            |             |

ಈ. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಸೂರ್ಯ =

2. ನೃಪ =

3. ಅಕ್ಷಿ =

4. ಚಿನ್ನ =

5. ಅರಣ್ಯ =

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು                  | 😊 | 😐 | 😞 |
|---------|--------------------------------|---|---|---|
| 1.      | ಕಥೆಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವೆ.     |   |   |   |
| 2.      | ಪದಗಳಿಂದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವೆ.   |   |   |   |
| 3.      | ಒತ್ತಕ್ಕರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವೆ. |   |   |   |

|                  |  |           |  |       |  |        |
|------------------|--|-----------|--|-------|--|--------|
| ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ |  | ಅತ್ಯುತ್ತಮ |  | ಉತ್ತಮ |  | ಸಾಧಾರಣ |
|------------------|--|-----------|--|-------|--|--------|

5. ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ-1

ಅ. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : ಅಕ್ಕ = ಅ+ಕ್+ಕ್+ಅ

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. ಅಪ್ಪ = <input type="text"/>  | 6. ಅಪ್ಪ = <input type="text"/>   |
| 2. ಚಿನ್ನ = <input type="text"/> | 7. ಲೆಕ್ಕ = <input type="text"/>  |
| 3. ಹಗ್ಗ = <input type="text"/>  | 8. ಚಿಹ್ನೆ = <input type="text"/> |
| 4. ಹಬ್ಬ = <input type="text"/>  | 9. ಸಪ್ತ = <input type="text"/>   |
| 5. ಕಣ್ಣು = <input type="text"/> | 10. ಭತ್ತಿ = <input type="text"/> |

ಆ. ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

| ಮನ್ನಣೆ  | ಚಕ್ಕುಲಿ  | ಸಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು | ವಿಜಾತಿಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು |
|---------|----------|-------------------|---------------------|
| ಪ್ರಶ್ನೆ | ಗದ್ದಲ    |                   |                     |
| ಮೊಟ್ಟೆ  | ಈಶ್ವರ    |                   |                     |
| ಭವ್ಯ    | ಅಕ್ಷತೆ   |                   |                     |
| ಕೃಷಿ    | ತಪಸ್ಸು   |                   |                     |
| ಸ್ಥಳ    | ಕನ್ನಡ    |                   |                     |
| ಸೊಳ್ಳೆ  | ಸಚಿತ್ರ   |                   |                     |
| ದೃಷ್ಟಿ  | ಉತ್ಪತ್ತಿ |                   |                     |

ಇ. ಇಲ್ಲಿ ಚೆಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಹರಡಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ  
ಜೋಡಿಸಿದರೆ ನಿಮಗೆ ಪದಗಳು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತವೆ. ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಪ್ರ ಯ ಕೃ ದ ತಿ ಸೌಂ -

2. ಚಿ ಮ ಳೆ ರೂ ಕ್ಕ ಲ್ಲ ಕ್ಕ -

3. ಸ ದೈ ನ ವ ಮಾ ರು -

4. ಮ ಹ ವಾ ದು ನೋ ರ ದು -

5. ಸ್ನೇ ಸ ಗೆ ದ ಹ ಯಿಂ ಲಿ -

6. ಕೆ ಯ್ ಸ ಗ ಲ ಕಾ ಳು -

7. ಸಂ ಣಾ ಷ ಭಾ ರ ಕಾ -

ಈ. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : ಕ್+ಕ್+ಅ=ಕ್ಕ

1. ಲ್+ಲ್+ಇ =

6. ವ್+ವ್+ಎ =

2. ಮ್+ಮ್+ಆ =

7. ಕ್+ಕ್+ಆ =

3. ಯ್+ಯ್+ಅ =

8. ಳ್+ಳ್+ಇ =

4. ನ್+ನ್+ಅ =

9. ಣ್+ಣ್+ಉ =

5. ತ್+ತ್+ಆ =

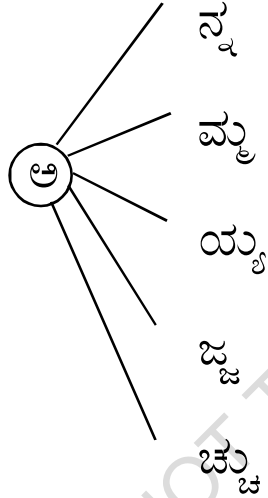
10. ಕ್+ಕ್+ಊ =

ಉ. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

ಗ್ ಕೆ ಟ್ಟ ಮ್ಮ ಚ್ಚಿ ನ್ನ ಭ್ಯಾ ಳ್ಳಿ ತ್ತ್ಯಾ ಬ್ಬ

1. ಪ \_\_\_\_ ಣ
2. ಹೆ \_\_\_\_ ಣ
3. ನೆ \_\_\_\_ ತು
4. ಮು \_\_\_\_ ತು
5. ಅ \_\_\_\_ ಸ
6. ಕೊ \_\_\_\_ ರಿ
7. ಸ \_\_\_\_ ರ
8. ಕೆ \_\_\_\_ ರ
9. ಕ \_\_\_\_ ಡ
10. ಅ \_\_\_\_ ಜಿ
11. ಉ \_\_\_\_ ರ
12. ಇ \_\_\_\_ ದಿ

ಊ. ಪದ ರಚಿಸಿ.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು                    | 😊 | 😐 | 😞 |
|---------|----------------------------------|---|---|---|
| 1.      | ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವೆ.         |   |   |   |
| 2.      | ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವೆ. |   |   |   |

|                  |  |           |  |       |  |        |
|------------------|--|-----------|--|-------|--|--------|
| ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ |  | ಅತ್ಯುತ್ತಮ |  | ಉತ್ತಮ |  | ಸಾಧಾರಣ |
|------------------|--|-----------|--|-------|--|--------|

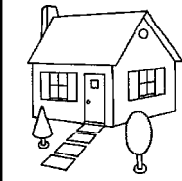
## 6. ಅಭ್ಯಾಸ

ಅ. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.



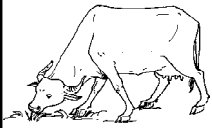


























ಆ. ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಆನೆ ಒಂದು ಕಾಡುಪ್ರಾಣಿ. ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿವೆ.
2. ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾವಿನ ಮರವಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಾತಿಯ ಮರಗಳು ಇವೆ.
3. ರಾಮು ಒಂದು ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ತಿಂದಮೇಲೆ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಹಣ್ಣುಗಳು ಉಳಿದಿವೆ.
4. ಧೋನಿ ಭಾರತ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ತಂಡದ ನಾಯಕ. ಈ ಹಿಂದೆ ಅನೇಕ ನಾಯಕರು ಭಾರತ ತಂಡವನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ.
5. ನನಗೆ ಚೇತನ್ ಒಬ್ಬನೇ ತಮ್ಮ. ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ಶಶಿ, ಕಿರಣ ಇಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮಂದಿರು.
6. ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣ ಏಳು ಬಣ್ಣಗಳು ಸೇರಿ ಆಗಿದೆ.
7. ಅಂಚೆಯಣ್ಣು ನನಗೆ ಪತ್ರ ಕೊಟ್ಟ ನಂತರವೂ ಅವನ ಬಳಿ ಇನ್ನೂ ಪತ್ರಗಳು ಇದ್ದವು.
8. ಮಲ್ಲಣ್ಣ ಉತ್ತಮ ರೈತ. ರಾಮಪುರದ ಊರಿನ ರೈತರು ಮಲ್ಲಣ್ಣನ ಸಹಾಯ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.
9. ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಬೆಟ್ಟ ದೊಂದಿಗೆ ಉಳಿದ ಬೆಟ್ಟಗಳು ಹಬ್ಬಿ ನಿಂತಿವೆ.
10. ರಾಹುಲ್ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ. ಶಾಲೆಯ ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಾಹುಲ್‌ಗೆ ಆತ್ಮೀಯರು.

|            |        |           |    |  |  |
|------------|--------|-----------|----|--|--|
| ಮೂ<br>ರಿ : | ಪ್ರಾಣಿ | ಪ್ರಾಣಿಗಳು | 6  |  |  |
| 2          |        |           | 7  |  |  |
| 3          |        |           | 8  |  |  |
| 4          |        |           | 9  |  |  |
| 5          |        |           | 10 |  |  |

ಇಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆದಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.  
ಇವುಗಳು ಏನೆಂಬುದನ್ನು ಗಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ.

ಇ. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕಡ್ಡಿ ಚಿಂತಕರು 1).....
2. ವಿಜ್ಞಾನಿ ಕಟ್ಟಡಗಳು 2).....
3. ಸೀರೆ ಕಡ್ಡಿಗಳು 3).....
4. ಮಗು ನದಿಗಳು 4).....
5. ಕಟ್ಟಡ ಸೀರೆಗಳು 5).....
6. ನದಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು 6).....
7. ಚಿಂತಕ ಮಕ್ಕಳು 7).....

ಈ. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : ಕಿವಿ - ಕಿವಿಗಳು



|            |             |
|------------|-------------|
| 1. ಬೆರಳು - | 6. ಮಸ್ತಕ -  |
| 2. ಕಲ್ಲು - | 7. ಬಿಡಾರ -  |
| 3. ಬಟ್ಟೆ - | 8. ಭಾಷಣ -   |
| 4. ಸರ -    | 9. ಸಮಸ್ಯೆ - |
| 5. ಲೇಖನಿ - | 10. ಲಕೋಟೆ - |

ಉ. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

| 1. ತಮ್ಮ  | ಅಂದಿರು | ತಮ್ಮಂದಿರು |
|----------|--------|-----------|
| 2. ಅಕ್ಕ  |        |           |
| 3. ಸೊಸೆ  |        |           |
| 4. ಅತ್ತೆ |        |           |
| 5. ಅಜ್ಜ  |        |           |
| 6. ಅಣ್ಣ  |        |           |

ಉ. ಮಾದರಿ : ಬಳ್ಳಿಗಳು - ಬಳ್ಳಿ

|                |                |
|----------------|----------------|
| 1. ಗುಡಿಗಳು -   | 6. ಅಕ್ಷರಗಳು -  |
| 2. ದನಗಳು -     | 7. ಸಾಹಿತಿಗಳು - |
| 3. ಕಾಡುಗಳು -   | 8. ಕನಸುಗಳು -   |
| 4. ರೊಟ್ಟಿಗಳು - | 9. ಪತ್ರಗಳು -   |
| 5. ತಮಟೆಗಳು -   | 10. ಕಡ್ಡಿಗಳು - |

ಋ. ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಪುಟ 50ರಲ್ಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

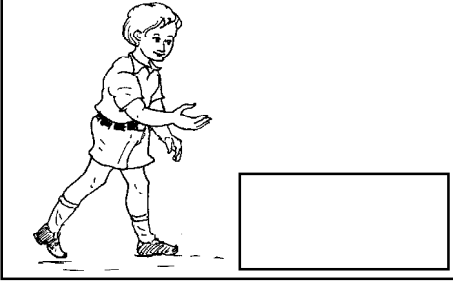
ಹಣ್ಣು ಮಗು ಜನ ಅರಸ ಬಾಗಿಲುಗಳು ಕಾಯಿಗಳು  
ಮಕ್ಕಳು ಗೊಂಬೆ ಬಾಗಿಲು ಜನರು ಪದ  
ಸಂಖ್ಯೆ ಹಲ್ಲು ಗೊಂಬೆಗಳು ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು  
ಪದಗಳು ರೂಪ ಅರಸರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಾಯಿ  
ಹಲ್ಲುಗಳು ರೂಪಗಳು ಸೇವಕ ನದಿಗಳು  
ಹಣ್ಣುಗಳು ಸೇವಕರು ಪುತ್ರರು  
ನದಿ ಪುತ್ರ

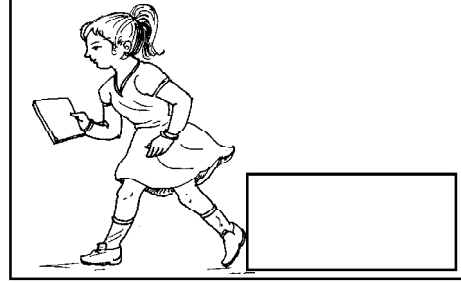
|                        |  |
|------------------------|--|
| ಮಾದರಿ : ಹಲ್ಲು-ಹಲ್ಲುಗಳು |  |
|                        |  |
|                        |  |
|                        |  |
|                        |  |
|                        |  |
|                        |  |
|                        |  |

ಎ. ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾಗಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಅಡಿಗೆರೆ ಹಾಕಿ, ಸರಿಯಾದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

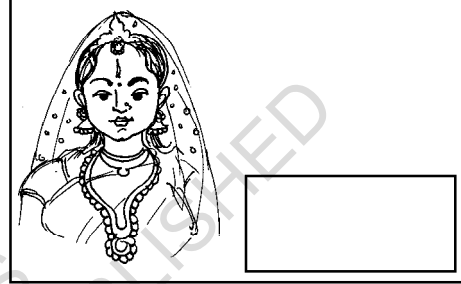
- ಮೌನವ ತಂದಿತು ಮನೆಗೆಲ.
- ನನ್ನಯ ಮಾಧಿಗೆ ಬೆಲೆಯಿಲ್ಲ.
- ಹರಲೆಯ ಮಾತು ನಡೆಯೊಲ್ಲ.
- ತುಟಿಗಳ ಹೊಳಿಗೆ ಬಿಚ್ಚೊಲ್ಲ.
- ಹಕ್ಕಿಯಿಂದ ಹನ್ನ ಮಾಡಿದರು.

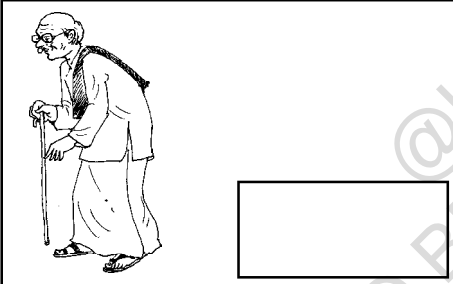
ಏ. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



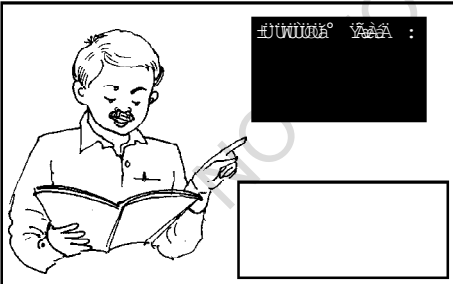




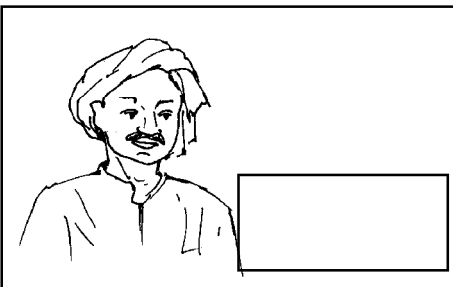


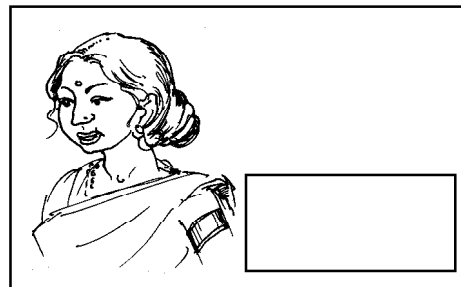




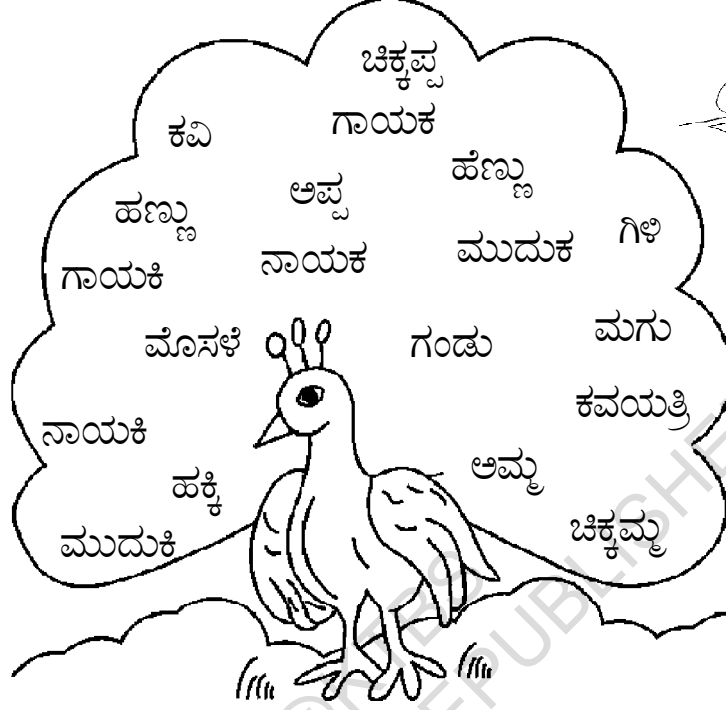








ಐ. ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



| ಮಾದರಿ : ಗಂಡು | ಹೆಣ್ಣು | ಮಗು |
|--------------|--------|-----|
|              |        |     |
|              |        |     |
|              |        |     |
|              |        |     |
|              |        |     |

ಮಕ್ಕಳೇ, ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆದಿರುವ ಪದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿದಿರುವಿರಿ. ಇದನ್ನು ಗೆಲೆಯರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ.

ಒ. ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯಲಿಂಗ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

|            |               |
|------------|---------------|
| 1. ಗಾಯಕ =  | 5. ಪುತ್ರಿ =   |
| 2. ನಟ =    | 6. ಬಾಲಕಿ =    |
| 3. ತಮ್ಮ =  | 7. ನಿರೂಪಕಿ =  |
| 4. ಸಹೋದರ = | 8. ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ = |

ಓ. ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ: 1. ಅಮ್ಮ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋದರು.

ಅಪ್ಪ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋದರು.

2. ಬಾಲಕರು ಪಠಸಂಚಲನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.

3. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡರು.

4. ಅಜ್ಜಿಯು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಿಂದ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಂದರು.

5. ಚಲನಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನಾಯಕನ ಪಾತ್ರ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು                            | 😊 | 😐 | 😞 |
|---------|------------------------------------------|---|---|---|
| 1.      | ವಚನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.                    |   |   |   |
| 2.      | ಅನ್ಯಲಿಂಗ ರೂಪದ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವೆ. |   |   |   |

|                  |  |           |  |       |  |        |
|------------------|--|-----------|--|-------|--|--------|
| ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ |  | ಅತ್ಯುತ್ತಮ |  | ಉತ್ತಮ |  | ಸಾಧಾರಣ |
|------------------|--|-----------|--|-------|--|--------|

## 7. ಅಭ್ಯಾಸ



ಅ. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : ದೇಶ+ಗಳು = ದೇಶಗಳು

|            |           |
|------------|-----------|
| ಗೊಂಬೆ + =  | ಚಿತ್ರ + = |
| ಸಂಖ್ಯೆ + = | ಕೃತಿ + =  |
| ಕಾಯಿ + =   | ಪದ್ಯ + =  |
| ಹಣ್ಣು + =  | ಗದ್ಯ + =  |
| ರೊಟ್ಟಿ + = | ಊರು + =   |

ಮಾದರಿ : ಅಣ್ಣ + ಅಂದಿರು = ಅಣ್ಣಂದಿರು

1. ತಾಯಿ + =
2. ತಮ್ಮ + =
3. ಮಾವ + =
4. ಅಜ್ಜಿ + =
5. ಅಕ್ಕ + =

ಆ. ಬಹುವಚನ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

|            |          |
|------------|----------|
| ಸರ -       | ಮರಿ -    |
| ಬಟ್ಟೆ -    | ಕಾಡು -   |
| ತಾತ -      | ಕೆರೆ -   |
| ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ - | ಆಸೆ -    |
| ಬೆರಳು -    | ಬಾವಿ -   |
| ಕಿವಿ -     | ಕ್ರಿಮಿ - |

ಇ. ಏಕವಚನರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

|             |         |
|-------------|---------|
| ಪುಸ್ತಕಗಳು - | ನೀವು -  |
| ದನಗಳು -     | ನಾವು -  |
| ಗುಡಿಗಳು -   | ಅವು -   |
| ಬಾಗಿಲುಗಳು - | ಇವು -   |
| ಕಣ್ಣುಗಳು -  | ರಾಜರು - |

ಈ. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯಲಿಂಗ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

|            |         |
|------------|---------|
| ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ - | ಲೇಖಕಿ - |
| ತಂಗಿ -     | ಕುಮಾರ - |
| ನಾಯಕಿ -    | ಜಾಲಕ -  |
| ಸಹೋದರ -    | ಯುವತಿ - |
| ಶಿಕ್ಷಕ -   | ಶರಣೆ -  |
| ಪಾಲಕ -     | ತುಂಟ -  |

ಉ. ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

| ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು | ವಸ್ತುಗಳು | ಸ್ಥಳ     | ಪ್ರಾಣಿ/ಪಕ್ಷಿ |
|------------|----------|----------|--------------|
| ರಾಮ        | ಕಲ್ಲು    | ಬೆಂಗಳೂರು | ಪಾರಿವಾಳ      |
|            |          |          |              |
|            |          |          |              |
|            |          |          |              |
|            |          |          |              |

(ಇವುಗಳನ್ನು ಏನೆನ್ನುವರು ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯಲು ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ)

ಉ.ಈ ಭತ್ತಿಪತ್ರಗಲು ಏನು ಹೇಳುತ್ತವೆ ಬರೆಯಿರಿ.



ನೇತ್ರದಾನ - ಮಹಾದಾನ  
ನೇತ್ರದಾನ ಅಂಧರ ಬಾಳಿಗೆ  
ಬೆಳಕು ತರುತ್ತದೆ  
ಸಮೀಪದ ನೇತ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇಂದೇ  
ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ನೋಂದಾಯಿಸಿ.

---

---

---

---

ಪಲ್ಸ್ ಪೋಲಿಯೋ ಲಸಿಕೆ  
6ನೇ ಡಿಸೆಂಬರ್ 1995  
ಮತ್ತು  
10ನೇ ಜನವರಿ 1996



ಪೋಲಿಯೋ ಮುಕ್ತ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಲಿ  
ಐದೂ ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ  
ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ದಿನಗಳಂದು  
ಪೋಲಿಯೋ ಲಸಿಕೆ ಕೊಡಿಸಿ.

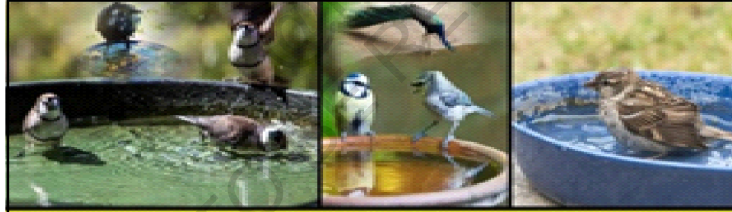
---

---

---

---

ನೀವು ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು  
ಸರಿಯಾಗಿ  
ವಿಂಗಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?



**ಬಾನಾಡಿಗಳಿಗೆ ಬಾಯಾರಿದೆ...!  
ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ  
ನೀರು ಕೊಡಿ....**



Blank lined area for writing.

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕಪ್ಪೆಗಳು ವಟಗುಡುವಾಗ ಮೌನವೇ ಲೇಸೆಂದಿತು ಪಿಕವು.

2. ದೃಢವಿಲ್ಲದ ಭಕ್ತಿ ಒಡೆದ ಕುಂಭದಲ್ಲಿ ಸುಜಲವ ತುಂಬಿದಂತೆ.

3. ಜಾತಿ ಗೀತಿ ಲಿಂಗಧರ್ಮ ಮೀರಿ ಬೆಳೆದ ಗಿಡ ಮರ, ಅವನು ಇವಳು ಅದು ಇದು ಎಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಒಂದು ದಿನ

೪. ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1.



ಹುಡುಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

.....  
.....

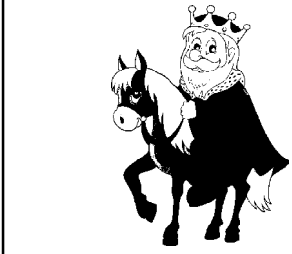
2.



ಪುಟ್ಟ ಹಗ್ಗದಾಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

.....  
.....

3.



ರಾಣಿಯು ಕುದುರೆ ಏರಿದಳು.

.....  
.....

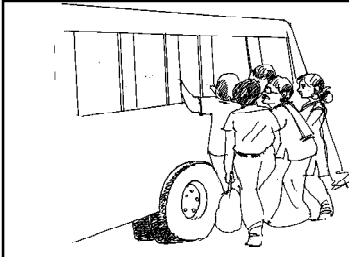
4.



ಹುಡುಗಿಯರು ಕುಳಿತು ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

.....  
.....

5.



ಅವರು ಬಸ್ಸು ಹತ್ತುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

.....  
.....

### 8. ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ-2

ಅ. ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ವಿವರಣೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ - ದನ, ಎಮ್ಮೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಸ್ಥಳ -

ಕೊಟ್ಟಿಗೆ

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಯಲು ಸೇರುವ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳ -

2. ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಓದಲು ಇಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳ -

3. ವನ್ಯಜೀವಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಇಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರದೇಶ -

4. ಹಣ್ಣು ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ -

5. ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳ -

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಮಾತುಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

1. ಅಂಬಲಿ ಕುಡಿದರೂ ಇಂಬಾಗಿ ಕುಡಿ.      ಅ. ತಿಳಿದೂ ಅಡ್ಡದಾರಿ ಹಿಡಿಯುವುದು.

2. ಇರುಳು ಕಂಡ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಹಗಲು ಬಿದ್ದಂತೆ. ಉಪಕಾರವನ್ನು ಸದಾ ಸ್ಮರಿಸಿ.

3. ಎಲ್ಲರ ಮನೆ ದೋಸೆಯೂ ತೂತು.      ಇ. ಇದ್ದುದನ್ನೇ ತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಅನುಭವಿಸು.

4. ಉಪ್ಪಿಟ್ಟವರನ್ನು ಮುಪ್ಪಿನಲ್ಲೂ ನೆನೆ.      ಈ. ಕೊರತೆಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅರ್ಥದ ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಅರಣ್ಯ :

2. ಹೆಂಡತಿ :

3. ನವಿಲು :

4. ಸಂತೋಷ :

5. ಸಾಗರ :

ಈ. ಕೆಳಗಿನ ಪದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ.

ಅಂಬುಧಿ - ಕಡಲು, ಸಮುದ್ರ

ಅರಸ - ರಾಜ, ದೊರೆ

ದರ - ಬೆಲೆ, ಮೌಲ್ಯ

ಕದನ - ಯುದ್ಧ, ಸಮರ

ಸಲಗ - ಆನೆ, ಗಜ, ಕರಿ

ಉರಗ - ಹಾವು, ನಾಗರ

ಶತಕ - ನೂರು

ದಶಕ - ಹತ್ತು

ಜಯ - ಗೆಲುವು

ಪಯಣ - ಪ್ರಯಾಣ

ಖಗ - ಪಕ್ಷಿ, ಹಕ್ಕಿ

ನಖ - ಉಗುರು

ಧನ - ಹಣ, ಸಂಪತ್ತು

ಫಲ - ಹಣ್ಣು

ನಯನ - ಕಣ್ಣು, ನೇತ್ರ

ವನ - ಕಾಡು, ಅರಣ್ಯ, ಕಾನನ

ಪವನ - ಗಾಳಿ, ವಾಯು

ಗಗನ - ಆಕಾಶ, ಆಗಸ

ಶರ - ಬಾಣ

ನಗ - ಹಣ, ಒಡವೆ

ಸಂಕಟ - ಕಷ್ಟ

ಕಾದಾಟ - ಜಗಳ

ಜಾಣ - ಬುದ್ಧಿವಂತ

ತಾಣ - ಸ್ಥಳ

ನಾಮ - ಹೆಸರು

ಯಾನ - ಪ್ರಯಾಣ, ಪಯಣ

ಕಿಸೆ - ಜೇಬು

ಭಾಯ - ನೆರಳು

ಉಪವಾಸ - ನಿರಶನ

ನುಣುಪು - ನಯವಾದ

ವಧು- ಮದುವೆಯ ಹೆಣ್ಣು

ಮೃಗ - ಪ್ರಾಣಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು                           | 😊 | 😐 | 😞 |
|---------|-----------------------------------------|---|---|---|
| 1.      | ಪದಗಳಿಗಿರುವ ವಿವಿಧ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ. |   |   |   |
| 2.      | ಪದಗಳಿಂದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವೆ.            |   |   |   |
| 3.      | ಜಾಹೀರಾತುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಓದಿ ತಿಳಿಯುವೆ.      |   |   |   |

|                  |  |           |  |       |  |        |
|------------------|--|-----------|--|-------|--|--------|
| ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ |  | ಅತ್ಯುತ್ತಮ |  | ಉತ್ತಮ |  | ಸಾಧಾರಣ |
|------------------|--|-----------|--|-------|--|--------|

NOTE

@KTBS  
NOT TO BE REPUBLISHED