حکومتِ کرناٹک

محکمۂ اسکولی تعلیم

کھیلو سیکھو

درسی و مشقی کتاب

علمِ ریاضی

1

پہلی جماعت

حصّہ اوّل

PART-1

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سمگر اشکشنا کرناٹکا
نرپاتنگا روڈ
بنگلور-560001

ادارۂ درسی کتاب کرناٹکا
6واں کراس ملّیشورم
بنگلور-560003

ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

ಶ್ರೀ ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ಆಯುಕ್ತರು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು	ಡಾ. ಕೆ. ವಿದ್ಯಾಕುಮಾರಿ ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ

ಶ್ರೀ ಮಾರುತಿ ಎಂ.ಆರ್. ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಗುಣಮಟ್ಟ) ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ	ಶ್ರೀ ಕೆ. ಮಂಜುನಾಥ ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಗುಣಮಟ್ಟ ಖಾತ್ರಿ – ಪ್ರಭಾರಿ) ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ	ಶ್ರೀ ಬಿ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಹಿರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿ ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ

ಸಲಹೆ

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎಸ್. ಬೇಗ್ ವಿಶ್ರಾಂತ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು	ಡಾ॥ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್.ಜಿ.ವಿ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಲೋಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಡಿಎಸ್‌ಇಆರ್‌ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು	ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥ ಕೆ.ವಿ. ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿ ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಡಾ॥ ಎಸ್. ಗುಣವತಿ
ಸಹಾಯಕ ಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿ
ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆ (ರಾಮನಗರ)

درسی کتاب کی تشکیل میں حصّہ لینے والے اساتذہ

ایوب پاشاہ
گورنمنٹ اُردو ہائر پرائمری اسکول، ناگمنگل ضلع منڈیا

ہدایت اللہ رٹی ہلی بی، آر، سی۔بی، آر، پی شکاؤس ضلع ہاویری	**ریشمہ بانو** گورِنمنٹ اُردو ہائر پرائمری اسکول گتّل کالونی منڈیا۔ ضلع منڈیا	**جمیل احمد توپن کٹی** گورنمنٹ اُردو لوئر پرائمری اسکول سنتی بستواڈ۔بلگاوی دیہی
محمد غوث سی، آر، پی شکاری پورا ضلع شیوموگہ	**ناصر حسین** گورنمنٹ اُردو ہائر پرائمری اسکول وانی وِلاس ہاسن، ضلع ہاسن	**محمد اسلم** گورنمنٹ اُردو ہائر پرائمری اسکول ترسا۔بھدراوتی۔ شیوموگہ
خواجہ مُعین الدّین قاضی گورنمنٹ اُردو ہائر پرائمری اسکول مسکی تعلقہ لنگسور۔ ضلع رائچور۔	**عمران خان** گورنمنٹ اُردو لوئر پرائمری اسکول ہلّورو، ساگر تعلق، ضلع شیوموگہ	**صفورا لنساء** سی، آر، پی۔سی، آر، سی لشکر محلہ شیوموگہ
عائشہ صدیقہ گورنمنٹ اُردو ہائر پرائمری اسکول ہولے نرسی پورا۔ ضلع ہاسن	**جویریہ بانو اطہر** گورنمنٹ اُردو لوئر پرائمری اسکول مڈنکوڑی۔کے، آر پیٹ۔ ضلع منڈیا	**جمال صاحب شیخ** گورنمنٹ اُردو لوئر پرائمری اسکول ہلّور، تعلقہ مدّے بہال، ضلع وجیاپورا

دیباچہ

محترم اساتذہ اکرام اور معزز والدین........

تعلیمی سال 2025-26 کے لئے آموزشی اصول پر مبنی منتخب چند آموزشی محاصل کو نموتاً ترجیح دے کر درسی کتاب کی شکل میں سرگرمیوں کو دینے کی کوشش ہی یہ کھیلو سیکھو مشقی مع درسی کتابیں ہیں۔

''بنیادی خواندگی'' پر مبنی بچوں کے لئے زبان اوّل کے آموزشی اصول کا شعور، آپسی لسانی ترسیلی فن، روانی و فہمائش کے ساتھ پڑھنے اور لکھنے کی بنیادی مہارتیں اپنانے کے لئے ہر بچّے کے تعمیراتی پس منظر میں مختلف سرگرمیوں کو درسی مع مشقی کتاب میں شامل کرنے کی کوشش کی گئی ہیں۔

''بنیادی اعداد شناسی'' پر مبنی ہندسے اور اعداد کے مکمل آموزشی اصول کا شعور اعداد کا تصوّر، خاکے، نمونے، پیمائش اور مفروضات اور ان کے استعمال کو ماحولیات کے پس منظر میں فہمائش کے لئے مفید مختلف سرگرمیاں تشکیل دی گئی ہیں۔

پہلی اور دوسری جماعت کے ماحولیاتی مطالعہ کے عوض 'صحت اور ماحول' کے موضوع پر مشتمل لازمی طور پر اپنائی جانے والی صحت مند عادتوں کو ماحولیات کی بنیادی علم کی معلومات اور عمل پر منحصر سرگرمیوں کو اندورنی اور بیرونی صورتِ حال میں بحث کرتے ہوئے، جانکاری/مفروضات اکٹھا کر کے منصوبہ، تجربات کے ساتھ اپنانے میں آسان سرگرمیاں تشکیل دی گئی ہیں۔

ین سی ای آر ٹی، اے پی ایف، اکشرا، پرتھم اور دیگر اداروں کے ضروری وسائل کو بچوں کے آموزشی مفاد میں چند سرگرمیاں شامل کی گئی ہیں۔ اس موقعہ پر اداروں کی مدد اور تعاون کو یاد کیا جاتا ہے۔ ایس۔ ی۔ پی کی سفارشات اور ریاستی نصاب کی توقعات مطابق ان تمام کتابوں کی ازسرِ نو تشکیل کے لئے ضروری اقدامات کئے جائیں گے۔

پہلی جماعت اور دوسری جماعت کی تمام درسی مع مشقی کتابوں میں مقررہ آموزشی ماحصل پر منحصر آموزشی نکات شامل کئے گئے ہیں۔ اس سے منسلک جماعتی نظام انجام دینے اور محاسباتی سرگرمیاں تشکیل دینے کے لئے اساتذہ کو فعال اور چست رہنے کی ہدایت دی جاتی ہے۔

اوالدین اور تمام مراحل پر اسکولی تعلیم میں دلچسپی لینے والوں سے اعادہ اور مشوروں کو دل سے قبول کرتے ہیں۔ لٰہذا اس کتاب کی تشکیل میں دن رات محنت کرنے والے وسائلی اساتذہ کو مبارک باد پیش کرتے ہیں اور مختلف مراحل کے افسران علاقائی سطح کے صاحبِ وسائل وقتاً فوقتاً مدارس پر حاضری دیتے ہوئے مناسب طور پر لاگو اور عمل آوری پر زور دینے کی ہدایت دی جاتی ہے۔

اسٹیٹ پروجکٹ ڈائرکٹر
سمگرا شکشنا کرناٹک

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

میرے آموزشی مضامین

حصّہ اوّل

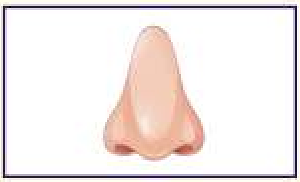
سنگ میل	تصوّرات	سرگرمیوں کی تعداد	صفحہ نمبر
*	ودیاپرویش	20	1–20
01	خاکوں کے ساتھ سفر	1.1 تا 1.12	21 - 32
02	گنتی کریں گے۔لطف اٹھائیں گے	2.1 تا 2.16	33 - 57
03	اعداد کے ساتھ چہل قدمی	3.1 تا 3.11	58 - 68
04	خوشی سے جمع کریں گے۔	4.1 تا 4.19	69 - 87
*	قدرپیمائی۔آموزشی ماحصل		88

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ودیاپرویش

جوڑیں گے

اجتماعی



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت:۔ سہل کار جسم کے اعضاء اور ان کے افعال کو خط کھینچ کر جوڑ لگانے کے لئے بچوّں سے کہیں۔

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

ودیاپرویش

اشکال جوڑیں گے

اجتماعی

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

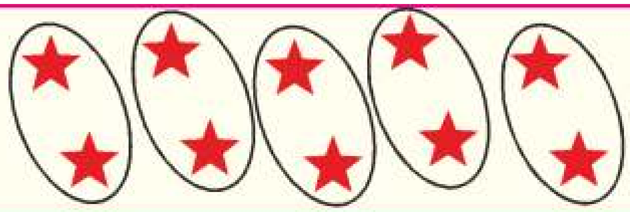
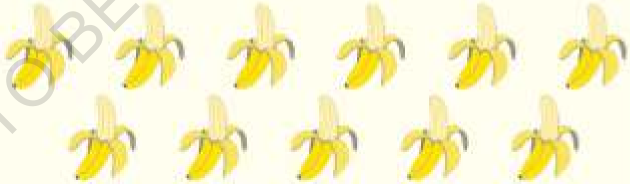
ہدایت:۔ سہل کار ایک جیسی نظر آنے والی اشکال سے اشیاء کو خط کے ذریعہ جوڑنے اور اپنی پسند کا رنگ بھرنے کے لئے بچّوں سے کہیں۔

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

اجتماعی

گروہ-بنائیں گے

ودیاپرویش

مثال: 2	
3	
5	
4	
3	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

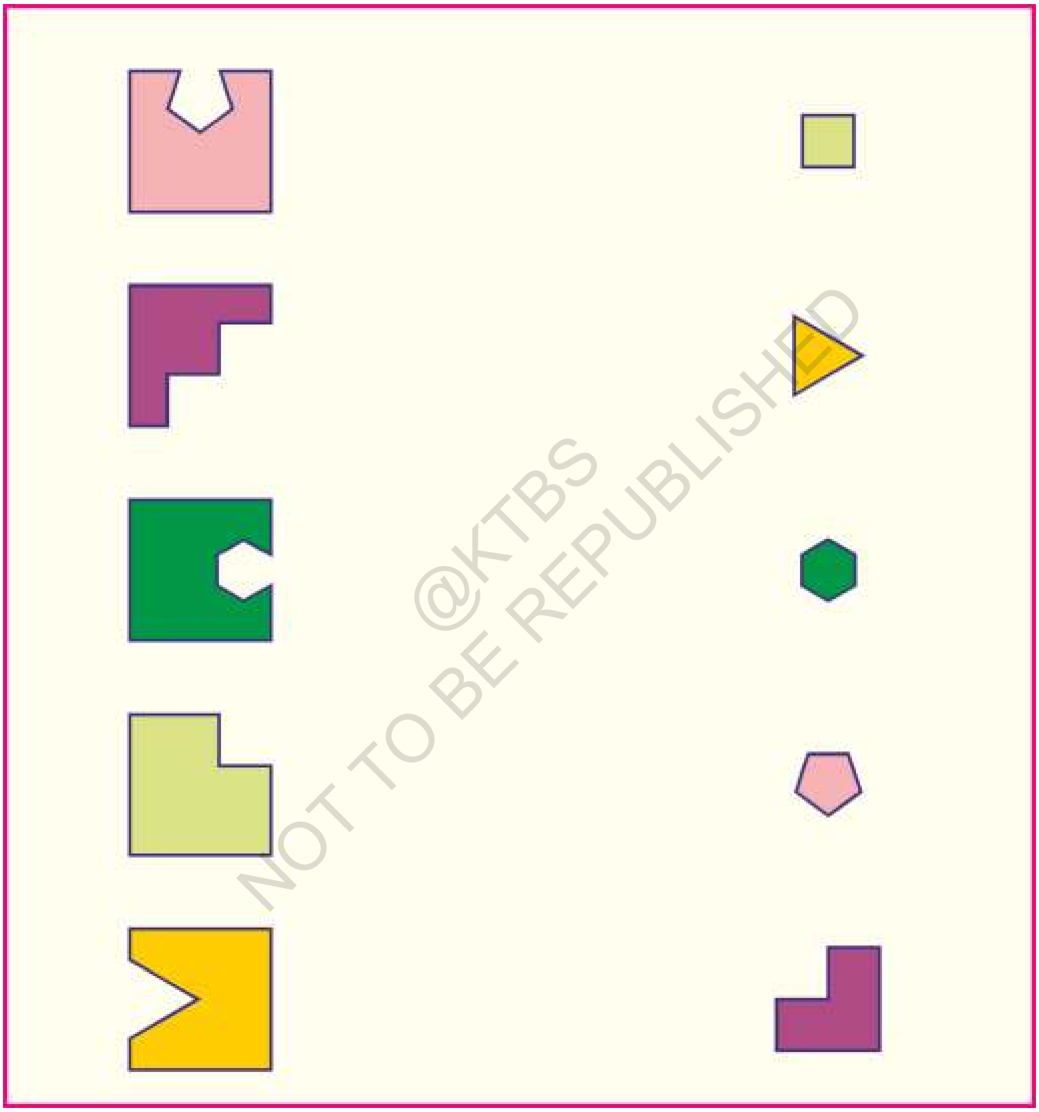
ہدایت:- سہل کار بچوّں سے کہیں کہ مثال کے تحت اعداد کے مطابق اشیاء کے گروہ بنائیں۔

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

اجتماعی

نمونوں میں گمشدہ حصّے جوڑیں گے

وِدیاپرویش



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت:۔ سہل کار درجِ بالا بائیں جانب موجود نمونوں کے چھُوٹے ہوئے حصّے۔ دائیں جانب موجود حصّوں میں سے پہنچانیں اور خط کھینچ کر جوڑ لگانے کے لئے بچوّں سے کہیں۔

دستخطِ معلم/ معلّمہ ۔ بتاریخ

ودیاپرویش

زیاہ-کم-مساوی پہچانیں گے

اجتماعی

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

رہنما کے لئے ہدایت:-

* دائیں اور بائیں جانب دی گئی تصاویر کی گنتی کرنے کے لئے کہیں۔

* کم تعداد والے تصاویر پر ○ ڈالنے کے لئے کہیں

* مساوی تعداد والے تصاویر پر □ بنانے کے لئے کہیں۔

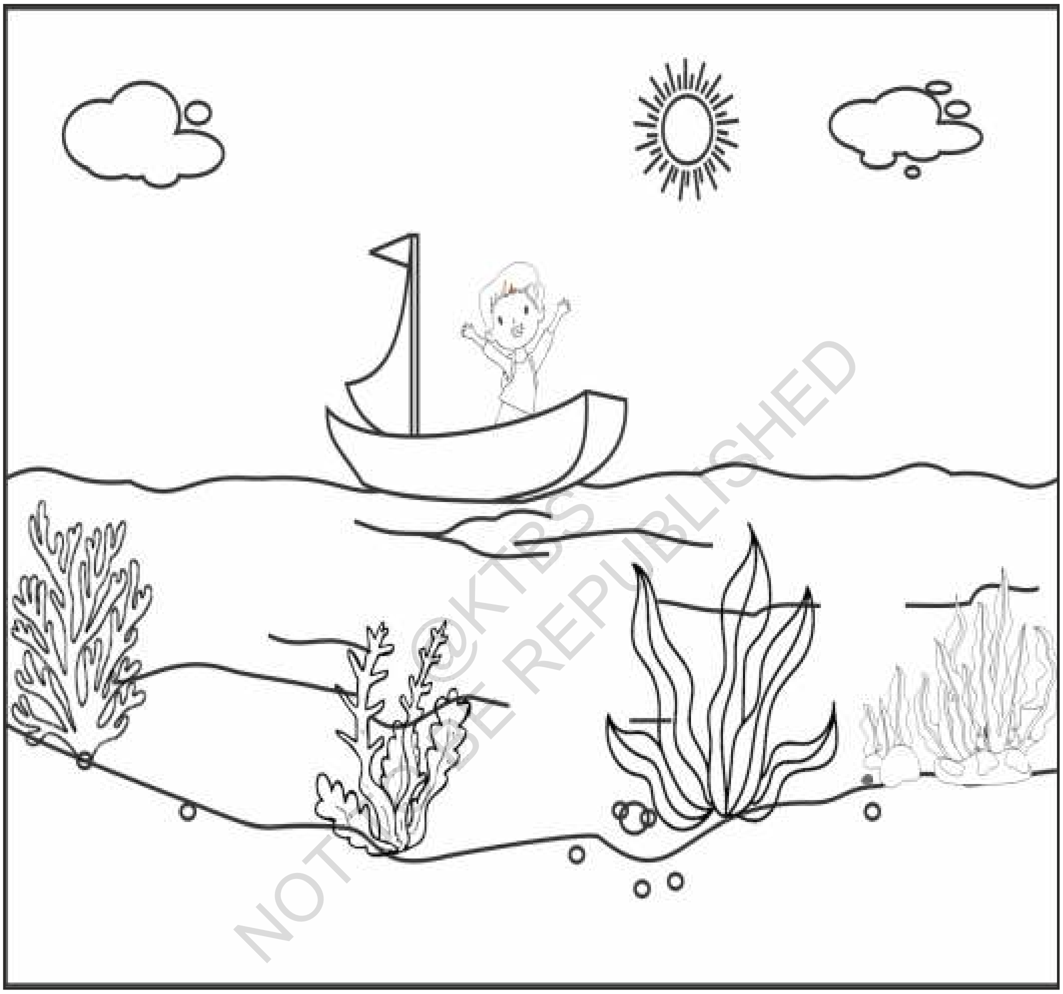
* زیادہ تعداد والے تصاویر پر △ بنانے کے لئے کہیں۔

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

ودیاپرویش

اوپر-نیچے

اجتماعی


NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

ہدایت:-

* ہدایت کے مطابق تصویر تشکیل دے کر تصویر میں اپنی پسند کا رنگ بھرنے کے لئے کہیں۔

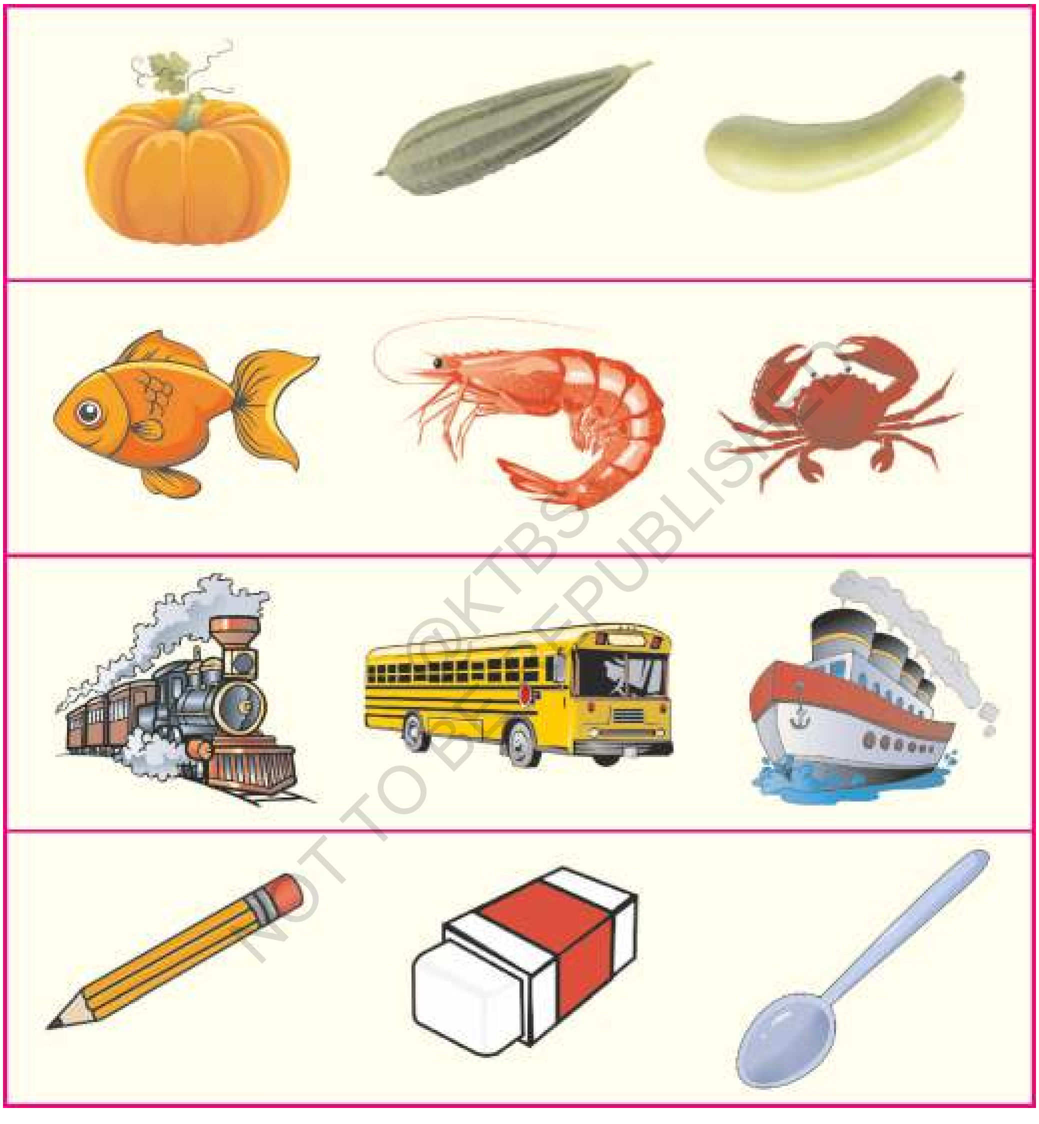
* آسمان پر 5 پرندے، کشتی کے نیچے 3 مچھلیاں۔پانی پر دو بطخوں کی تصاویر بنانے میں سہل کار بچّوں کی مناسب رہنمائی کریں۔

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

ودیاپرویش

یہ گروہ سے تعلق نہیں رکھتا

اجتماعی



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

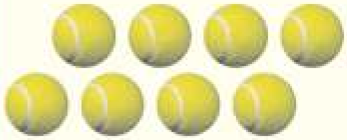
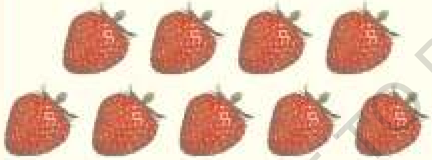
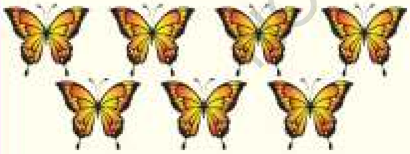
رہنما کے لئے ہدایت:۔ سہل کار ہر صف میں دی گئی تصاویر کی خصوصیات سمجھ کر گروہ سے تعلق نہیں رکھنے والی اشیاء کی پہچان کرنے کے لئے بچوّں کو کہیں۔

دستخطِ معلم / معلّمہ ۔ بتاریخ

ودیاپرویش

گنتی کریں گے، اعداد پہچانیں گے، رنگ بھریں گے

اجتماعی

مثال:	(6) 8 10	
	9 7 8	
	8 6 10	
	7 6 9	
	8 6 7	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

رہنما کے لئے ہدایت:۔

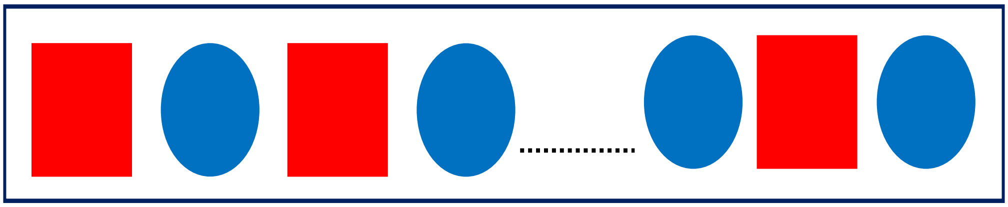
* مثال کے مطابق اشیاء کی گنتی کر کے مناسب عدد پر دائرہ بنانے کے لئے بچّوں سے کہیں۔
* دائرہ بنائیں ہوئے عدد کے لحاظ سے خالی خانوں کی گنتی کرتے ہوئے رنگ بھریں۔

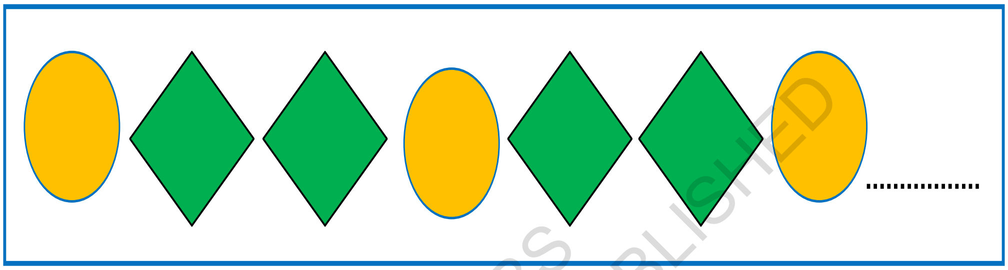
دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

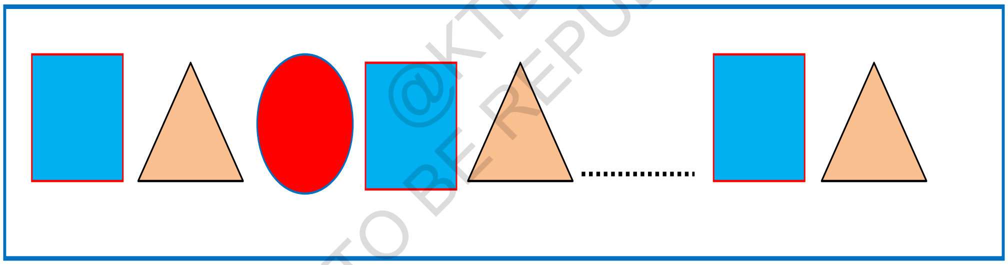
ودیا پرویش

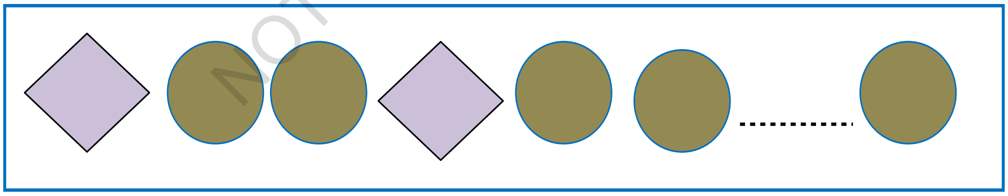
نمونوں کا سلسلہ مکمل کریں گے

اجتماعی

1.


2.


3.


4.


@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت:-

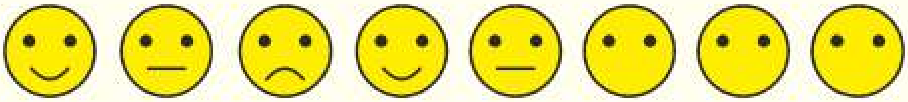
سہل کار ہر صف میں موجود نمونوں کو غور کرنے کے لئے بچّوں سے کہیں۔ سلسلہ وار چھوٹی ہوئی تصویر بناتے ہوئے نمونے مکمل کریں۔

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

اجتماعی

خصوصیات کی بناء پر نمونہ مکمل کریں گے

ودیاپرویش

1. 

2.

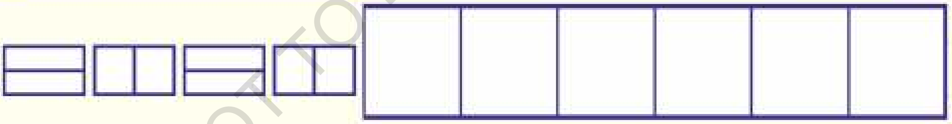
1	2	1	2				

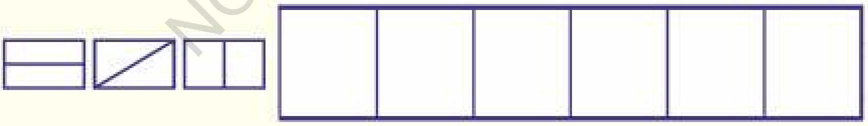
3.

A	B	A	B				

4.

ರ	ಗ	ಪ	ರ	ಗ			

5. 

6 

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

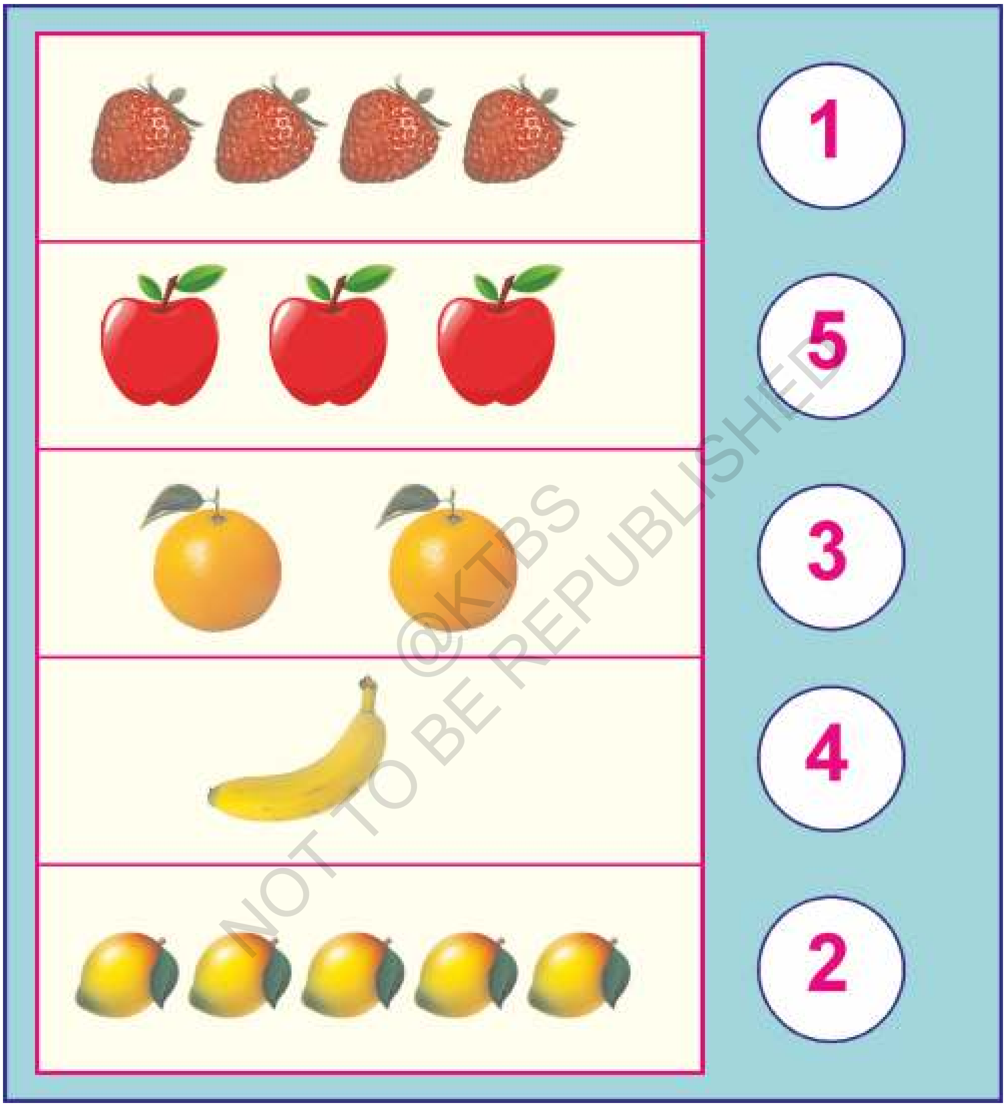
ہدایت:-
سہل کار بچوں سے کہیں کہ ہر صف میں موجود اشکال کی خصوصیات پہچان کر نمونوں کو مکمل کریں۔

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

ودیاپرویش

گنتی کریں گے جوڑ لگائیں گے

اجتماعی



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

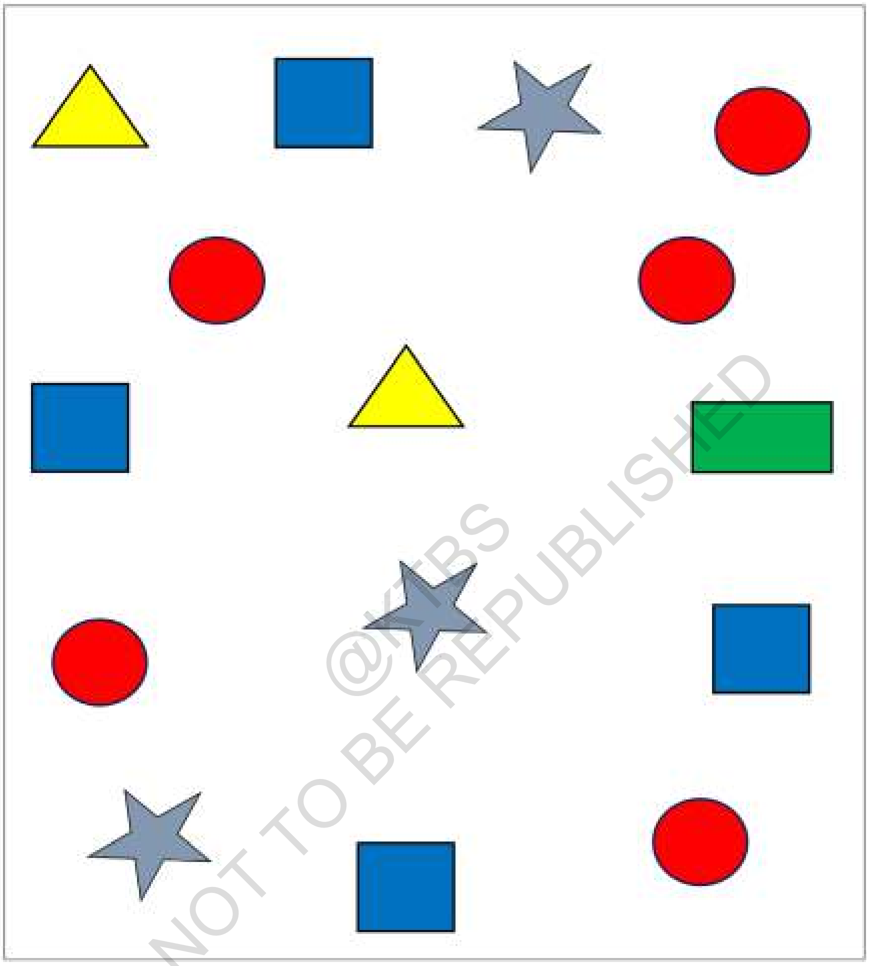
ہدایت:۔ بائیں جانب تصاویر کی گنتی کرتے ہوئے دائیں جانب موجود مناسب اعداد سے خط کھینچ کر جوڑ لگانے کے لئے کہیں۔

دستخطِ معلم / معلّمہ ۔ بتاریخ

اجتماعی

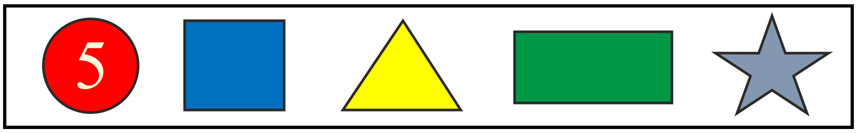
گنتی کر کے لکھیں گے

ودیاپرویش



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

مثال:



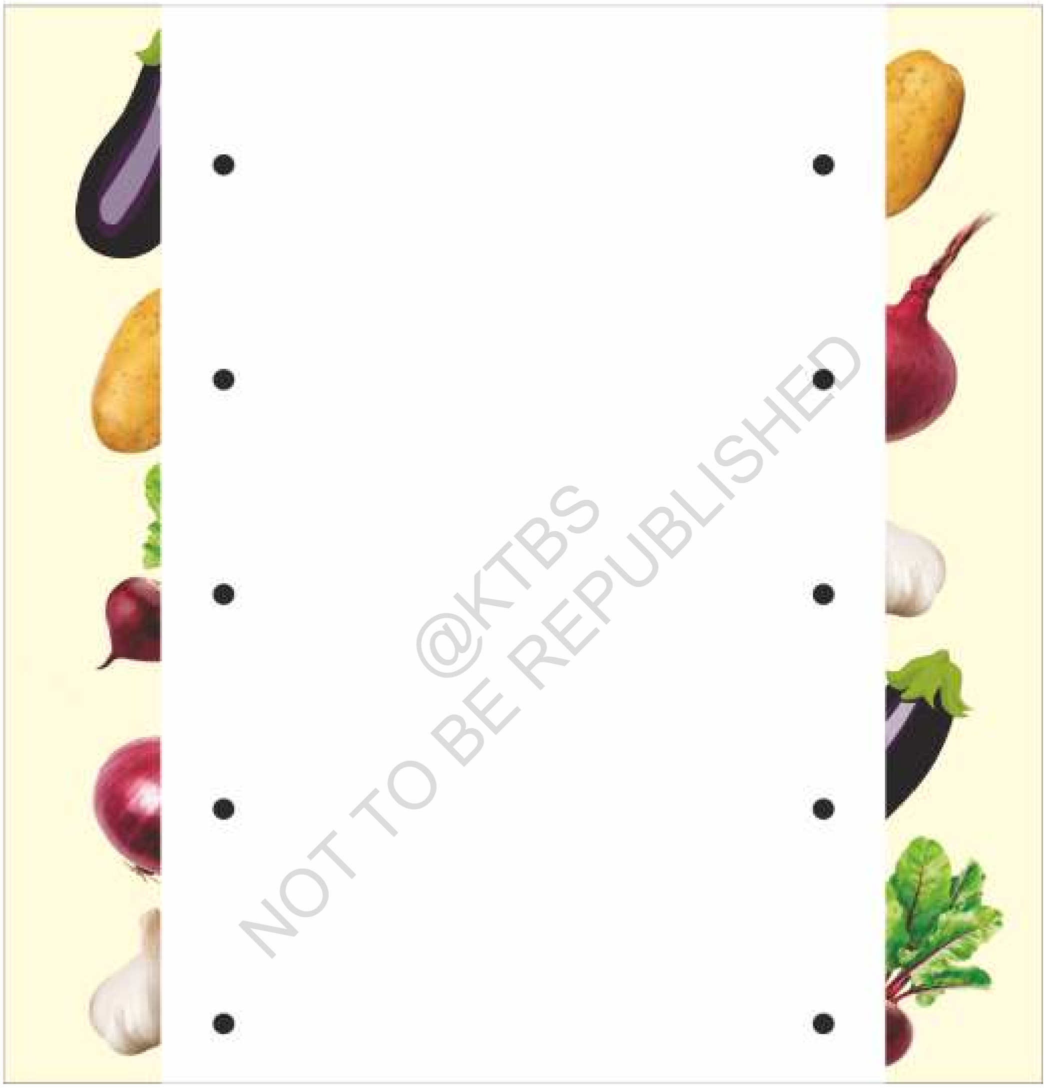
ہدایت:۔ سہل کار مثال کے مطابق ایک جیسی شکل والے خاکے گِن کر ان خاکوں میں اُن کی تعداد لکھنے کے لئے بچّوں سے کہیں۔

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

ودیاپرویش

مناسب حصّہ کو جوڑیں گے

اجتماعی



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت:- سہل کار بچوّں سے کہیں کہ ادھورے حصّوں کو خط کھینچ کر جوڑ لگائیں۔

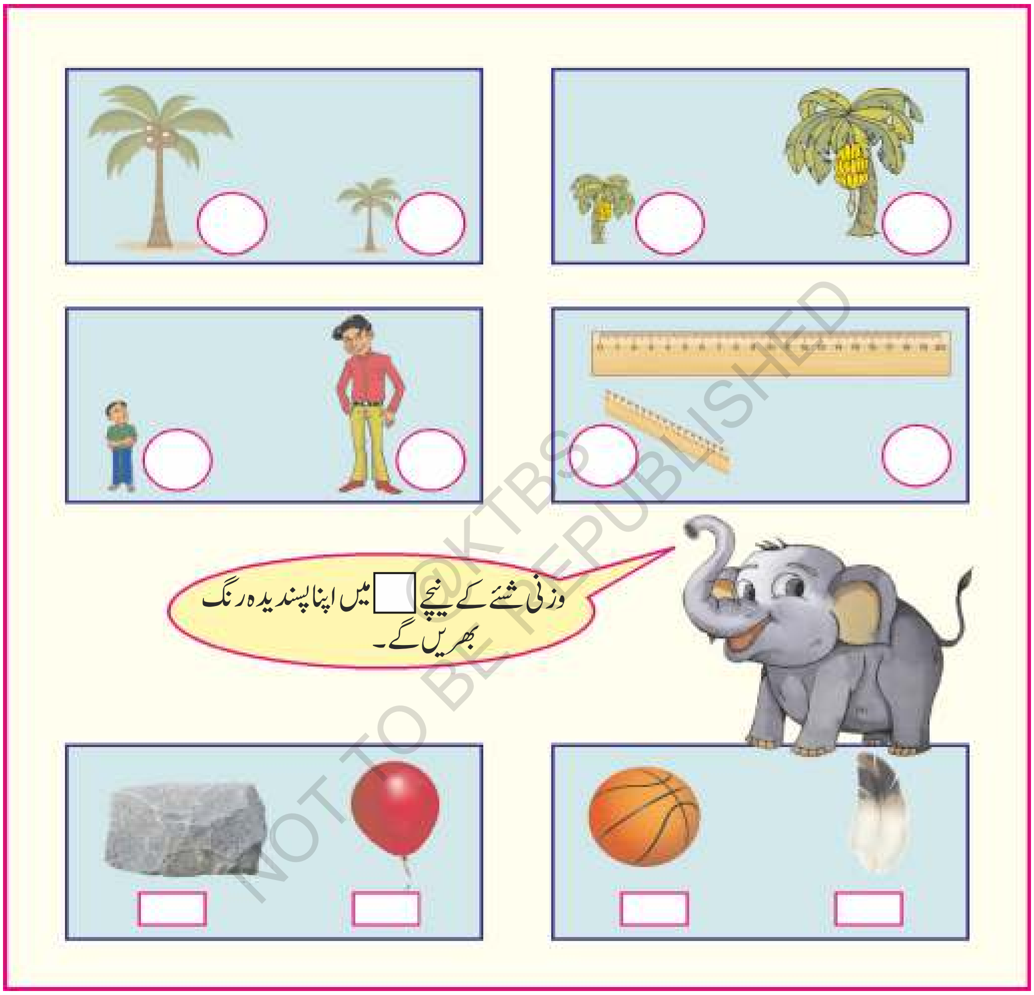
دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

ودیاپرویش

موازنہ کریں گے

اجتماعی

ہدایت:۔ اونچی / زیادہ لمبائی رکھنے والی اشیاء کے قریب موجود ◯ میں پسندیدہ رنگ بھریں گے۔



©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

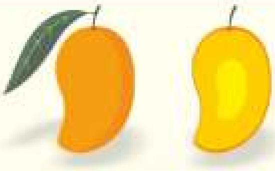
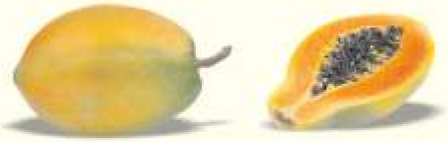
ہدایت:۔ تصاویر پر غور کرتے ہوئے ان کی "جسامت" اونچائی، پستی، لمبائی، وزنی، ہلکا اور رنگ وغیرہ خصوصیات کا موازنہ کرتے ہوئے مناسب تصویر کے لئے ہدایت کے مطابق رنگ بھرنے کے لئے بچّوں سے کہیں۔

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

ودیاپرویش

پھلوں کے بیج پہچانیں گے

اجتماعی

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت:-

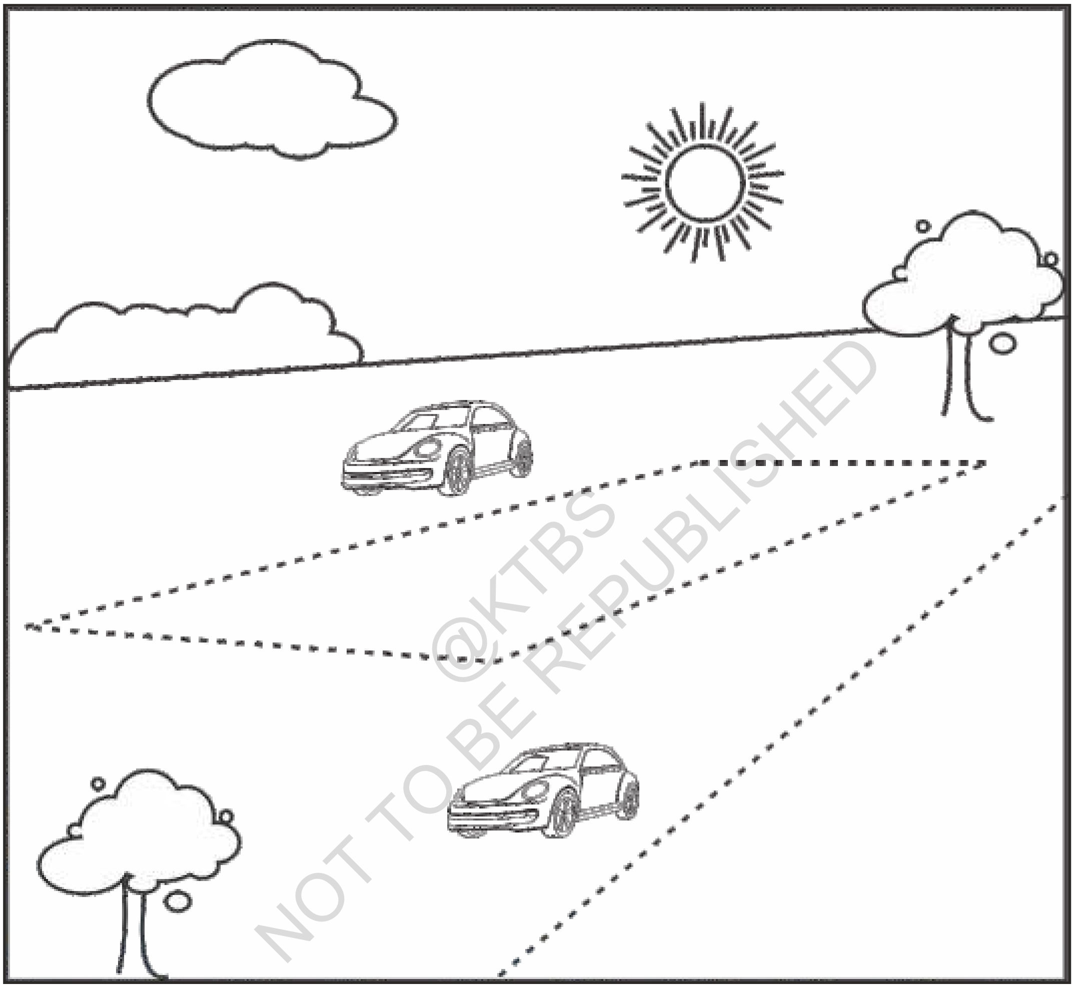
ایک بیج والے پھل کے سامنے ☐ اور زیادہ بیج والے پھل کے سامنے △ کی شکل بنانے کے لئے سہل کار بچوّں سے کہیں۔

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

اجتماعی

خاکوں میں رنگ بھریں گے

ودیا پرویش



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت:۔

* سہل کار بچوّں سے تصویر میں موجود خاکے پہچاننے کے لئے کہیں۔
* پہچانے گئے خاکوں میں اپنی پسند کا رنگ بھرنے کے لئے کہیں۔

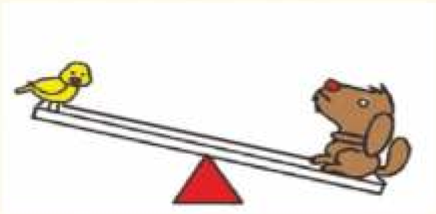
دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

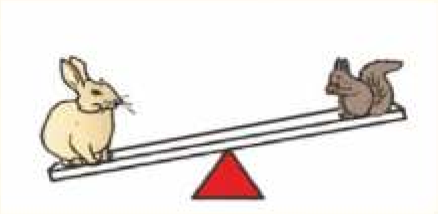
ودیاپرویش

ان میں وزنی کون؟ ہلکا کون؟

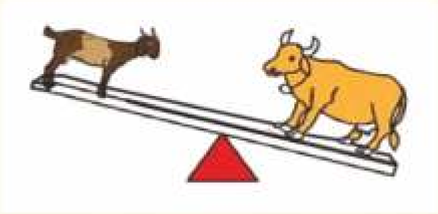
اجتماعی

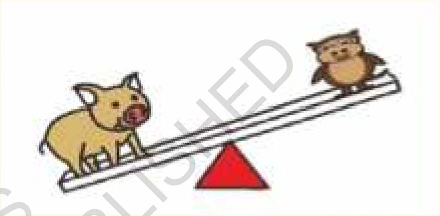
1.



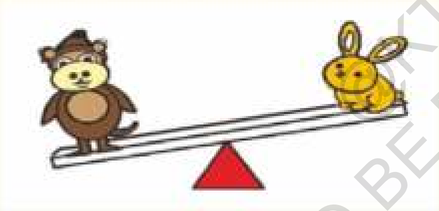


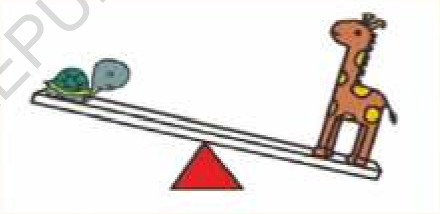
2.



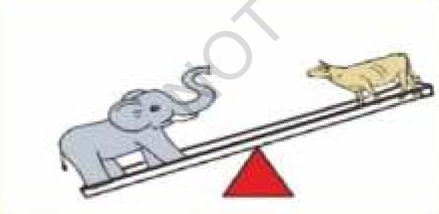


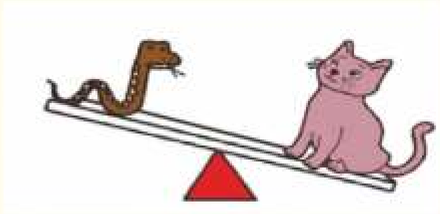
3.





4,





KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت:-

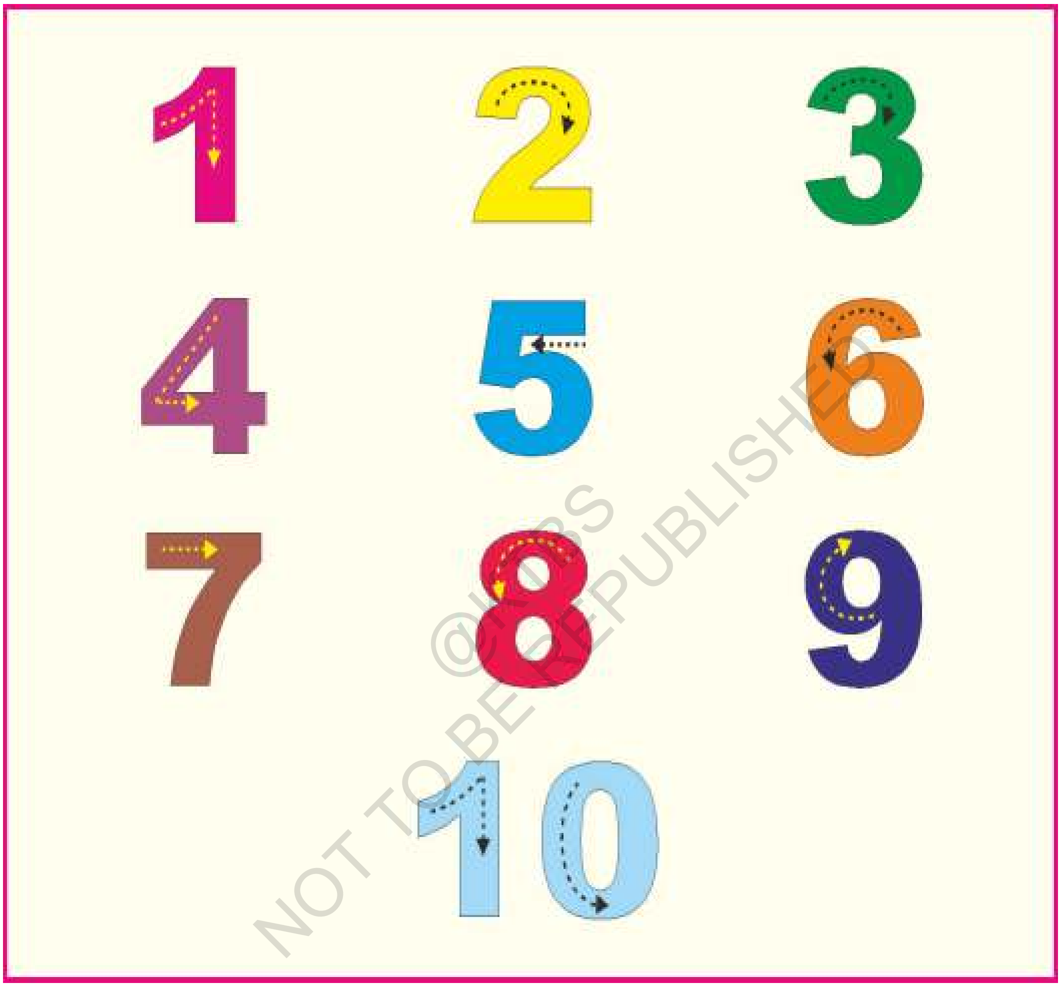
سہل کار بچّوں سے کہیں کہ ان تصاویر کا مشاہدہ کرکے وزنی جانور پر ◯ ہلکے جانور پر ▭ بنائیں۔

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

ودیاپرویش

اعداد کی تحریری عادت قائم کرو

اجتماعی



©KBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت:۔

* تیر کے نشان کے مطابق لکھنے کا آغاز کرتے ہوئے ہندسے / اعداد کی نقل کرنے کے لئے سہل کار بچّوں سے کہیں۔
* ابتدائی مرحلہ میں ترتیب سے لکھنے پر زور دیتے ہوئے سہل کار مناسب رہنمائی کریں۔

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

ودیاپرویش

اجتماعی

ہندسے لکھیں گے

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت:۔

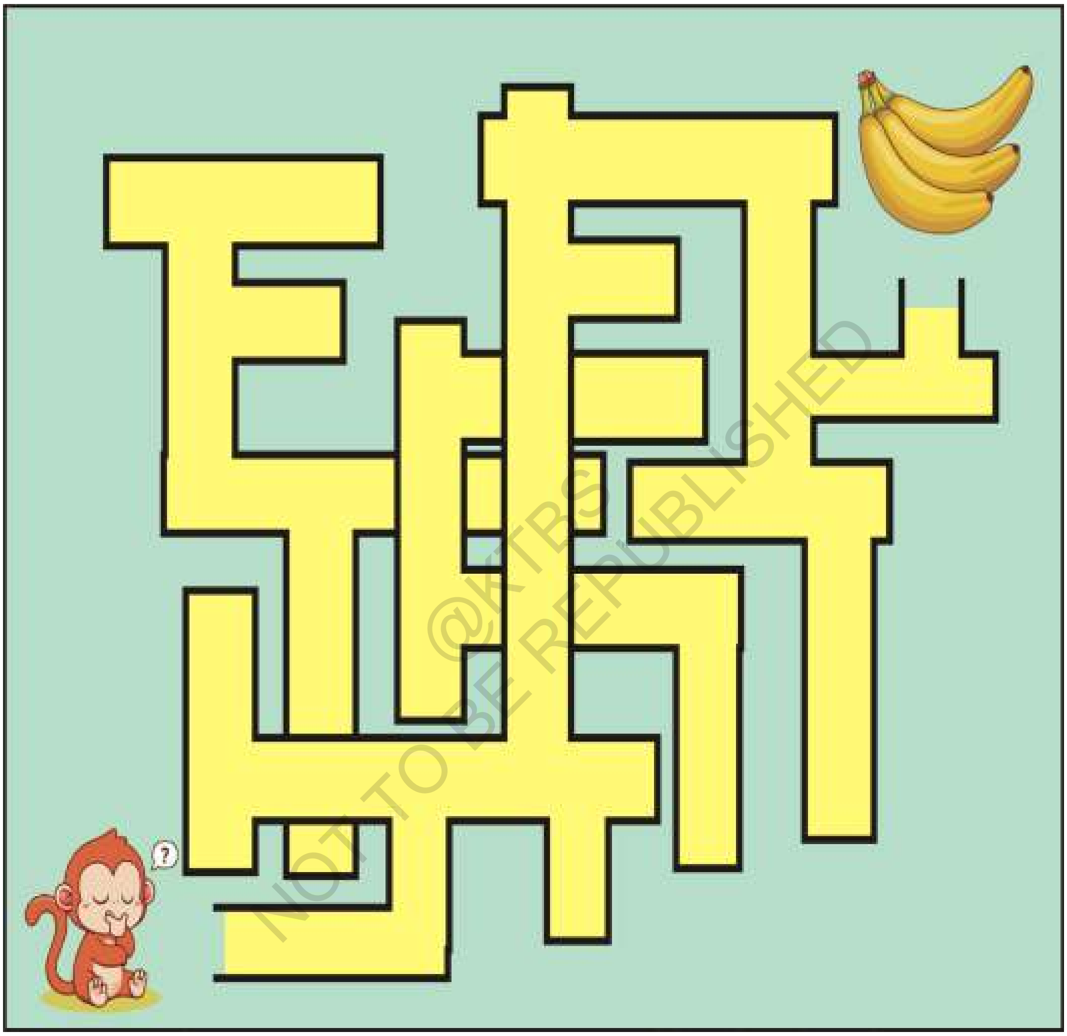
* اعداد شناسی کے ابتدائی مہارتوں کو بچّہ حاصل کرنے کے لئے مددگار تحریری ترتیب سے تمام نقاط جوڑتے ہوئے ہندسوں کی نقل کرنے کے لئے سہل کار بچوّں کی مناسب رہنمائی کریں۔

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

اجتماعی

صحیح راستہ بتلاؤ

ودیا پرویش


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت:۔

کیلوں تک پہنچنے کے لئے بندر کو راستہ بتلائیں۔

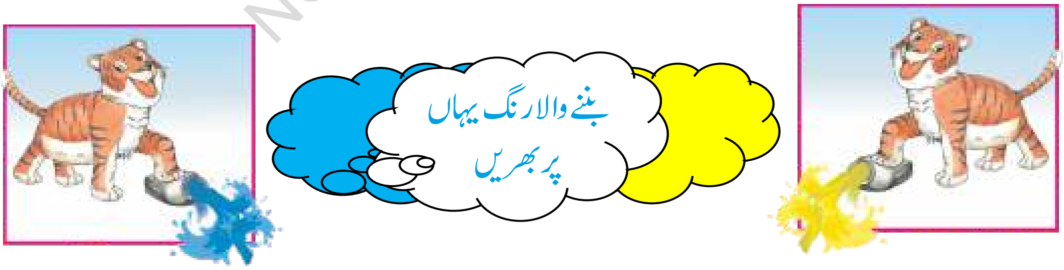
دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

1 # 1.1 رنگ...رنگ...رنگ 2

ہدایت:۔ ہولی کی عید کے دن شہر میں ہاتھی آکر رنگوں کا کھیل دیکھتا ہے۔ یہ کھیل جنگل کے دیگر جانوروں کے ساتھ کھیلنا چاہتا ہے۔ لہذا رنگ کے چند ڈبے لے کر جنگل میں جاتا ہے ان میں صرف سُرخ، نیلا اور زرد رنگ ہوتے ہیں۔ ہاتھی اور رنگ ملاتا ہے، ہاتھی کو ایک نیا رنگ حاصل ہوتا ہے یہ دیکھ کر سب جانور حیران رہ جاتے ہیں۔

اور رنگ ملاتی ہے بننے والا نیا رنگ دیکھ کر سب کو تعجب ہوتا ہے

اور رنگ ملاتا ہے بننے والا نیا رنگ دیکھ کر سب حیران رہ جاتے ہیں۔

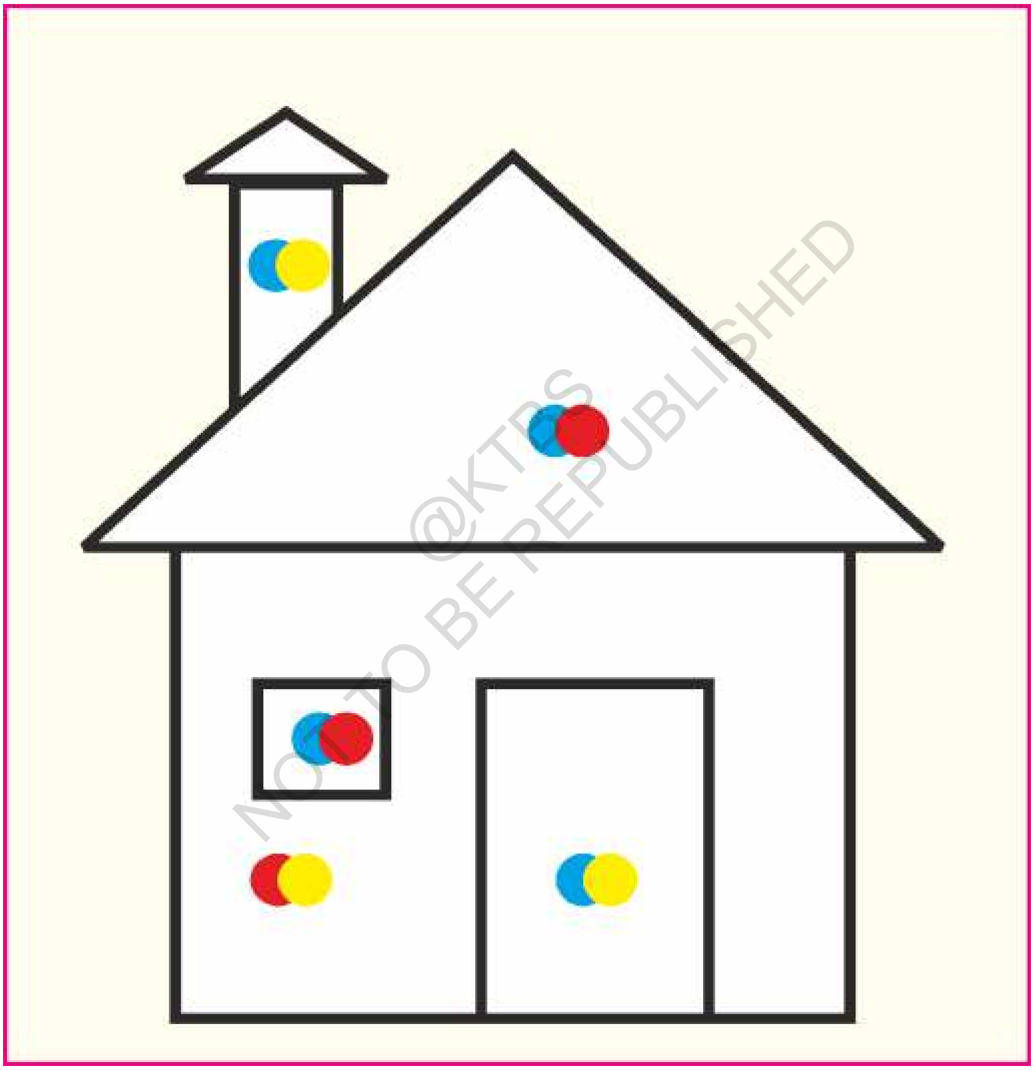


دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

1.2 سوچ کر رنگ بھرو

ہدایت:۔ اشکال میں دیئے گئے رنگ کے مطابق۔ کریانس کی مدد سے ایک رنگ پر دوسرا رنگ بھریں۔



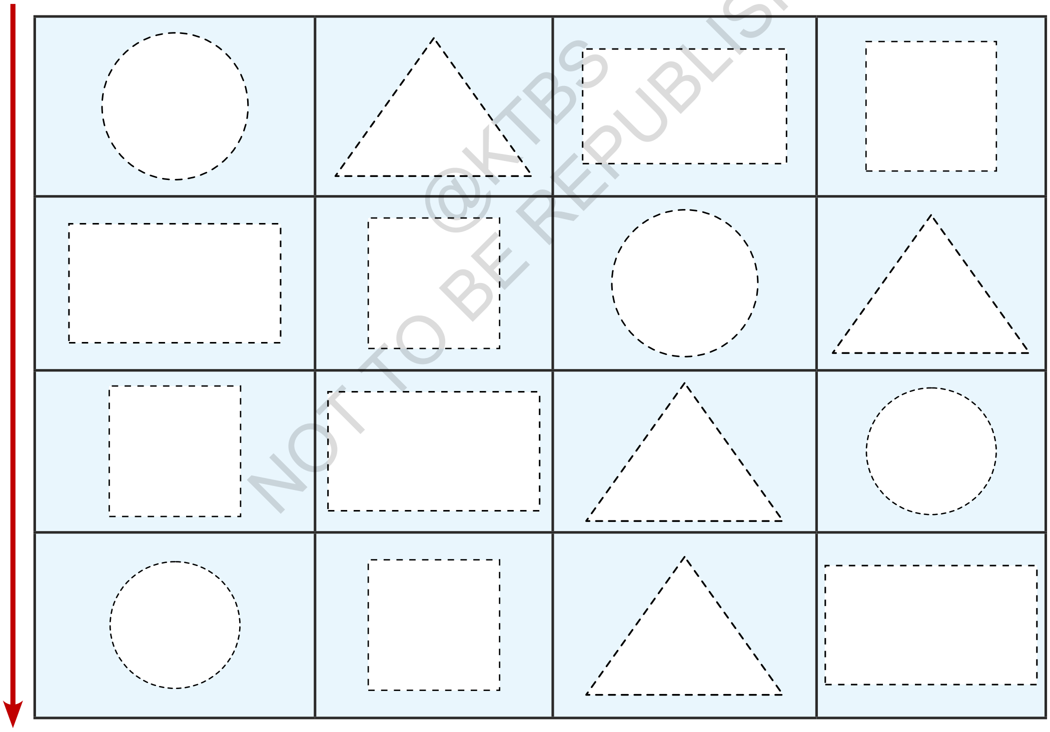
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

1.3 خوبصورت-کون

ہدایت:- ایک دن △ ● ■ اور ▬ اشکال میں بحث چھڑ گئی کہ ہم میں سے خوبصورت کون ہے۔سب نے اپنی ہی خوبصورتی ظاہر کی اسی عنوان پر چاروں میں بحث ہو گئی آئیے ہم اس کھیل کی مدد سے ان کی بحث کا حل تلاش کریں۔ایک ڈائس پر اشکال بنا کر کھیلیں گے۔جو سطح نظر آتی ہے اُس میں مثال کے مطابق رنگ سے بھریں گے پہلے جو چار اشکال بھریں گے وہی خوبصورت کہلائے گا۔

ڈائس کا نمونہ:

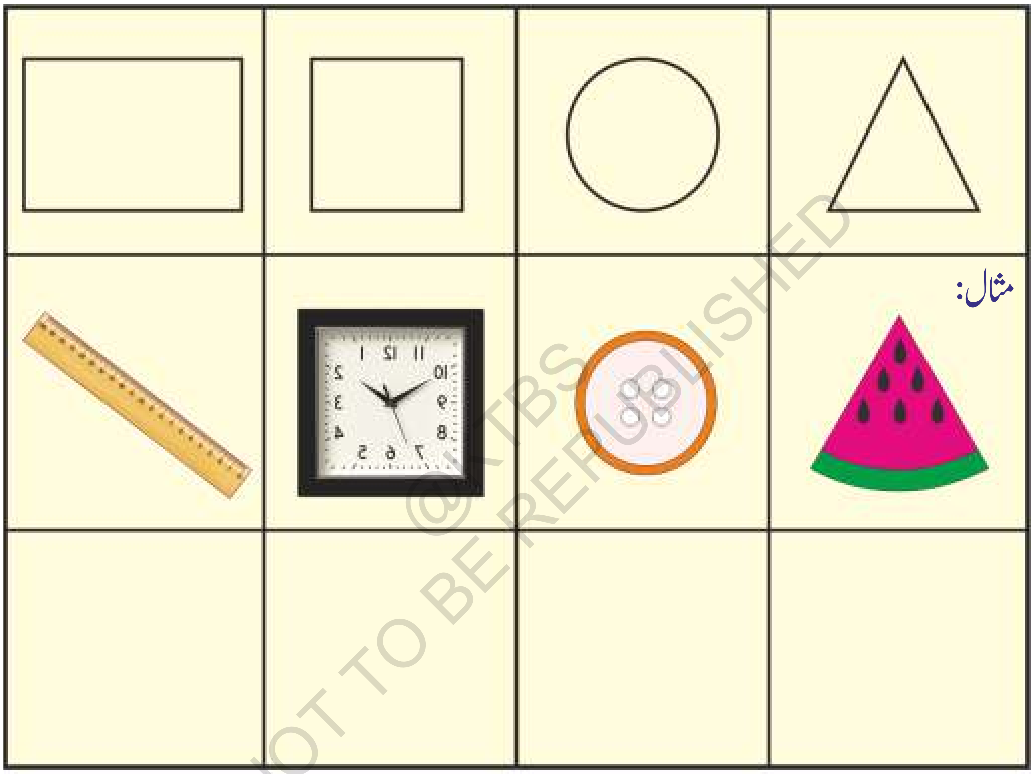


@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

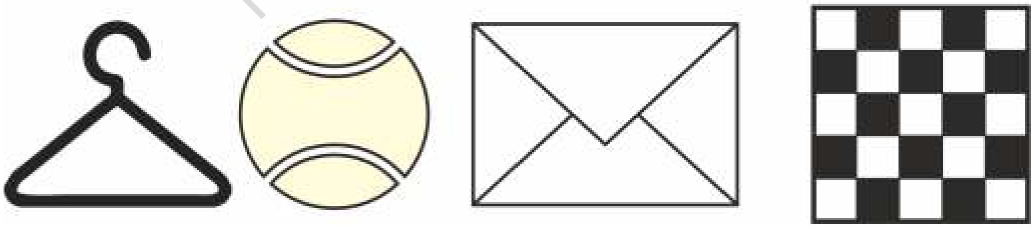
دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

1.4 تصویر بنائیں گے

ہدایت:۔ مثال کے مطابق دی گئی اشکال سے موازنہ رکھنے والی تصاویر کو خالی جگہ میں بنائیں گے۔



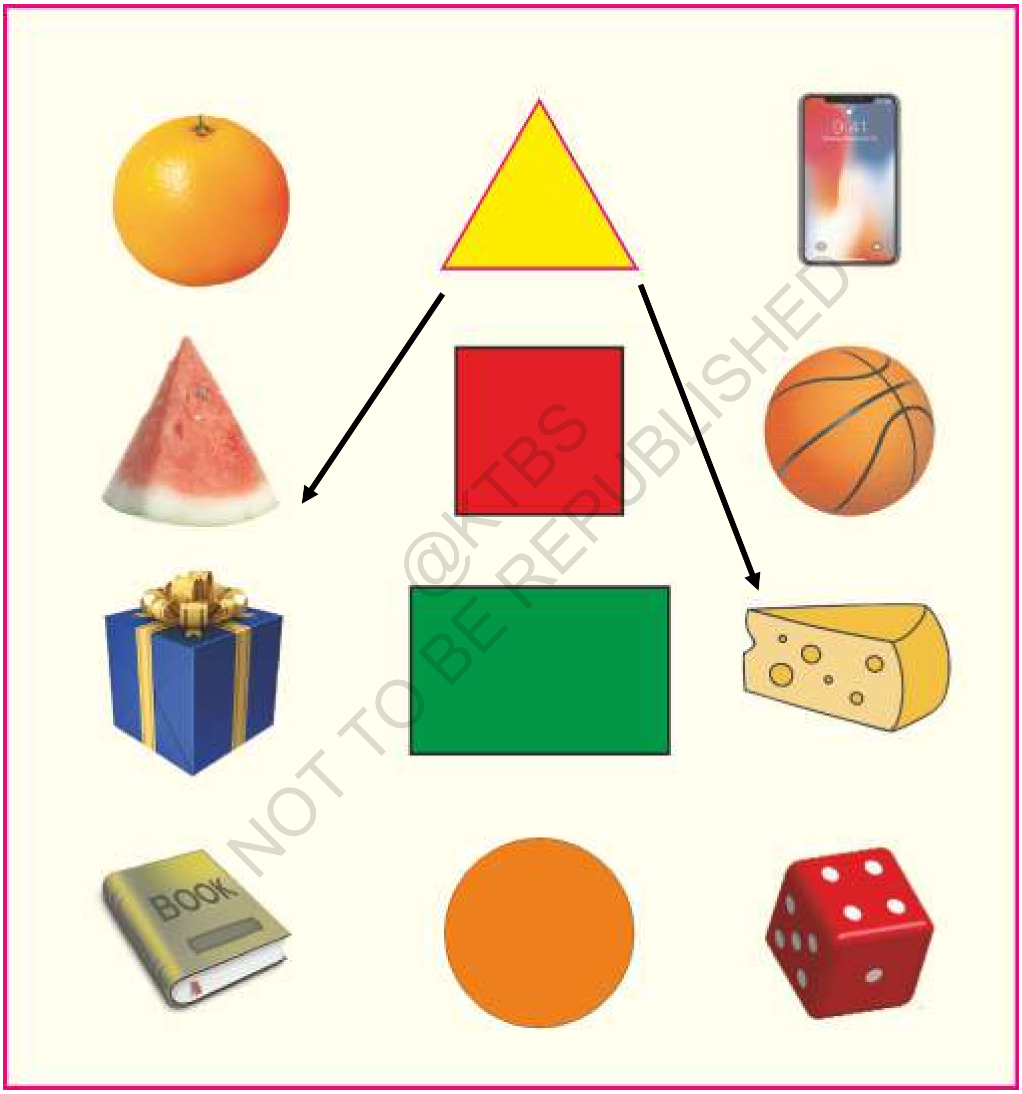
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

1.5 اشکال جوڑیں

ہدایت:۔ اشیاء پر غور کرتے ہوئے درمیان میں موجود اشکال سے جوڑ لگائیں گے۔



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

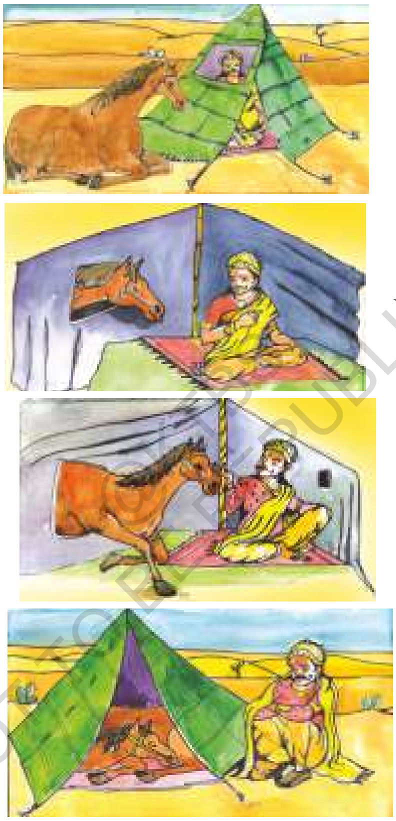
دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

2

1.6 اندر اور باہر بتلاؤ

1

سردی کا موسم تھا۔ رات ہونے کی وجہ سے راجہ خیمے میں بیٹھا ہوا تھا اور گھوڑا خیمے کے باہر۔ گھوڑے اور راجہ کے درمیان ہوئی گفتگو کو سُنتے ہوئے دیئے گئے سوالات کے جوابات زبانی طور پر دیں گے۔



NOT TO BE REPUBLISHED

1. سردی کی رات میں راجہ کہاں بیٹھا ہوا تھا؟

2. گھوڑا کہاں تھا؟

3. گھوڑے نے اپنی گردن کہاں رکھنے کا اصرار کیا؟

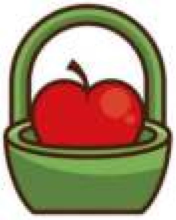
4. آخر میں راجہ کہاں چلا گیا؟

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

1.7 اندر اور باہر پہچانو

ہدایت:- صحیح بیانات سے مطابقت رکھنے والی تصاویر کے دائرہ میں ✓ کا نشان لگائیں گے۔

سیب بیاگ سے باہر ہے۔



لڑکا کار کے اندر ہے۔

چیونٹی ڈبّے کے باہر ہے۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت: سہل کار بیانات کو آسان زبان میں سمجھائیں۔

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

1.8 اوپر اور نیچے کی پہچان

ہدایت:۔
میز کے اوپر والی شئے پر ✓ کا نشان اور نیچے والی شئے پر ✗ کا نشان لگائیں گے۔

امین اسکول سے لوٹنے کے دوران اپنے دوستوں کو گھر لے کر آتا ہے۔ تمام دوست اپنا بستہ ایک طرف رکھ کر کھیلنے میں مشغول ہو جاتے ہیں۔ ایک دوست میز پر بیٹھ جاتا ہے۔ دوسرا کرسی پر، تیسرا میز کے نیچے بیٹھ جاتا ہے۔ اب اس تصویر پر غور کریں گے کہ کون کون کہاں ہیں۔ کونسی شئے کہاں ہے ہدایت پر عمل کرتے ہوئے نشان لگائیں گے۔

میز کے اوپر موجود اشیاء اور بچّوں کے لئے ✓ کا نشان میز کے نیچے موجود اشیاء اور بچّوں کے لئے ✗ کا نشان لگائیں گے۔

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1.9 اوپر اور نیچے کی پہچان

ہدایت:-
مثال کے مطابق بیانات سن کر تصاویر پر غور کرتے ہوئے اوپر / نیچے پہچان کر ✓ کا نشان لگائیں گے۔

	پرندہ گھر کے اوپر / نیچے ہے۔
	جگ میز کے اوپر / نیچے ہے۔
	کُتّا درخت کے اوپر / نیچے ہے۔
	موم بتی کیک کے اوپر / نیچے ہے۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت: سہل کار ہر بیان کو آسان زبان میں سمجھائیں۔

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

2

1.10 قریب-دور کونسا؟

1

تسکین تصویر کا مشاہدہ کرتی ہے۔اُس کو بگلے کی جگہ سے قریب کیا ہے؟ دور کیا ہے؟ پتہ نہیں چل رہا ہے۔ تصویر دیکھ کر اس کے سوالات پر (✓) کا نشان لگاتے ہوئے مدد کریں گے۔

تسکین کی مدد کریں	ہاں	نہیں
1. عمارت باغیچے سے دور ہے۔		
2. تالاب کے قریب ایک درخت ہے۔		
3. بگلے کے قریب ایک پرندہ ہے؟		
4. جوڑی پرندے، بگلے سے دور ہیں؟		

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

NOT TO BE REPUBLISHED

1 — 1.11 تصویر بناؤ

ہدایت:۔ درخت سے دور اپنی پسندیدہ تصویر بنا کر رنگ بھریں گے۔

ہدایت:۔ گھر کے قریب دانے چگتی ہوئی مرغی کی تصویر بنا کر رنگ بھریں گے۔

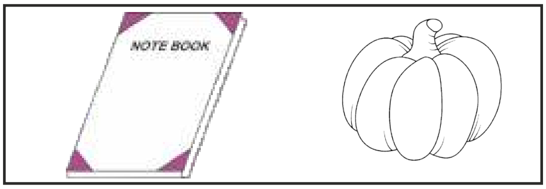
©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

1.12 لڑھکوگے - پھسلوگے

1 . بچّے پھسلن کھیل رہے ہیں۔ تصویر کا مشاہدہ کر کے لڑھکنے والی اشیا پر ★ اور پھسلنے والی اشیاء ★★★ نشان خالی باکس میں لگائیں گے۔

2 . پھسلنے والی شئے 🟡 رنگ اور لڑھکنے والی شئے پر 🔴 رنگ بھریں گے۔



دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2.1 ہندسے لکھیں گے

عامر اور عامرہ مدرسہ سے گھر جارہے تھے۔ پیڑ پر بیٹھا ہوا ایک پرندہ دیکھ کر اس طرح گفتگو کرتے ہیں۔

مثال کے مطابق لکھیں گے۔

ایک	۱	
	۱ (نقطہ دار)	

۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱ (نقطہ دار)	۱ (نقطہ دار)	۱ (نقطہ دار)	۱ (نقطہ دار)	۱ (نقطہ دار)	۱ (نقطہ دار)	۱ (نقطہ دار)	۱ (نقطہ دار)	۱ (نقطہ دار)	۱ (نقطہ دار)

* میں سمجھ گیا ہوں:
* مدد درکار ہے :

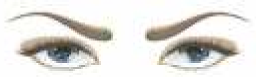
دستخطِ معلم / معلّمہ:
بتاریخ :

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

2

2.1 ہندسے لکھیں گے

مثال کے مطابق لکھیں گے۔

دو	2	2	

2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

* میں سمجھ گیا ہوں:
* مدد درکار ہے :

دستخطِ معلم / معلّمہ:
بتاریخ :

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2

2.1 ہندسے لکھیں گے

مثال کے مطابق لکھیں گے۔

	3	3	تین

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

* میں سمجھ گیا ہوں:

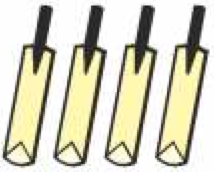
* مدد درکار ہے :

دستخطِ معلم/ معلّمہ:

بتاریخ :

2.1 ہندسے لکھیں گے

مثال کے مطابق لکھیں گے۔

چار	4	4	

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلّمہ ۔ بتاریخ

2

2.1 ہندسے لکھیں گے

2

مثال کے مطابق لکھیں گے۔

	5	5	پانچ

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

2

2.1 ہندسے لکھیں گے

مثال کے مطابق لکھیں گے۔

	6	6	چھ

6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

2

2.1 ہندسے لکھیں گے

مثال کے مطابق لکھیں گے۔

	7	7	سات

7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

2.1 ہندسے لکھیں گے

مثال کے مطابق لکھیں گے۔

	8	8	آٹھ

8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

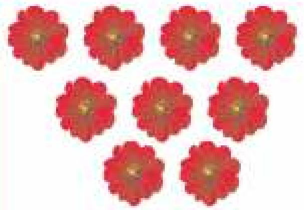
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

2

2.1 ہندسے لکھیں گے

مثال کے مطابق لکھیں گے۔

	9	9	نو

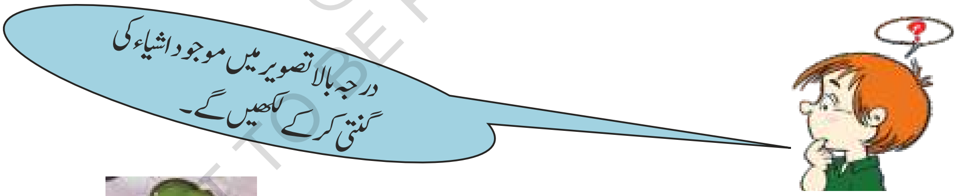
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

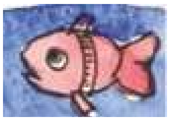
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

2

2.1 گِن کر لکھیں گے





©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

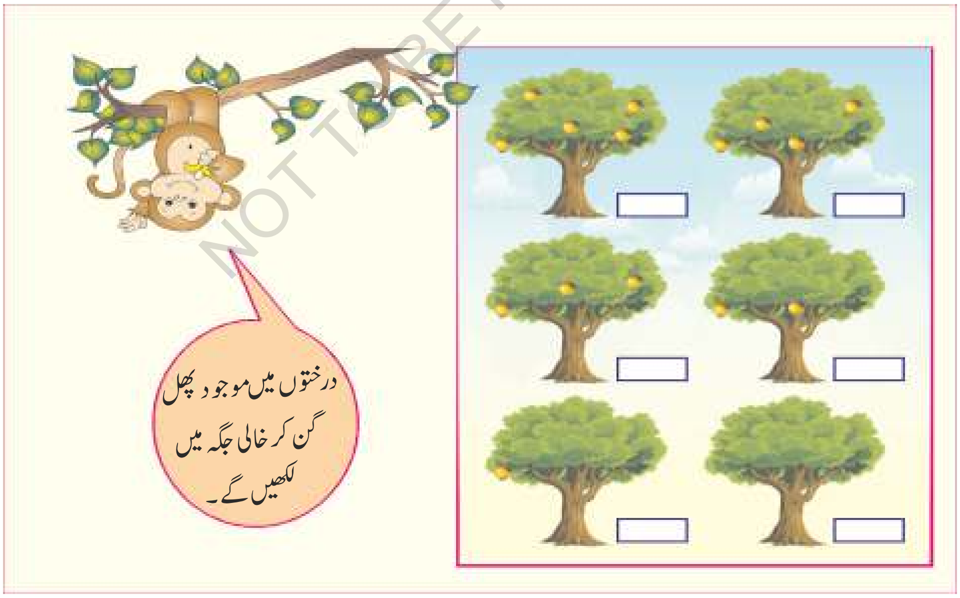
2.2 صفر لکھیں گے

عامر اور عامرہ دونوں بسکٹ پیک میں سے
ایک ایک کر کے بسکٹ کھاتے گئے۔
تمام بسکٹ ختم ہو گئے۔
اب پیکٹ میں بقیہ بسکٹ کتنے ہوں گے؟

گنتی کے لئے کچھ بھی نہ ہوں تو مطلب "صفر" ہے۔

	0		صفر

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

2.3 ''صفر'' لکھیں گے

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

غباروں کی تعداد کو درجِ ذیل ☐ میں لکھیں گے۔

صراحی میں موجود پھولوں کی تعداد کو درجِ ذیل ☐ میں لکھیں گے۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

* میں سمجھ گیا ہوں: ☐
* مدد درکار ہے : ☐

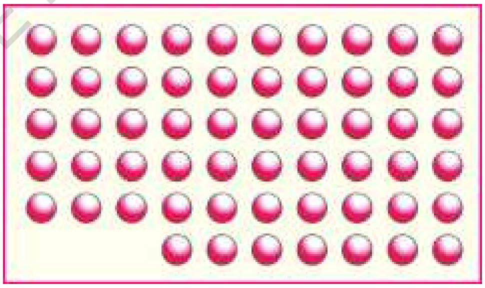
دستخطِ معلم / معلّمہ:
بتاریخ :

2.4 گنتی کریں گے گروہ بنائیں گے

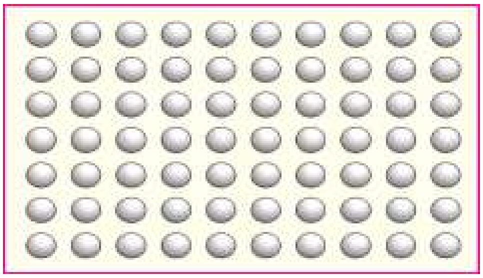
کوثر، جان، وسیم اور رینا لنگڑی کا کھیل کھیل رہے تھے۔ رینا جب کھیل رہی تھی تو گلے کا ہار کٹ کر رنگ برنگے موتی نیچے گر کر پھیل گئے رینا اور جان لال رنگ کے موتیوں کو وسیم اور کوثر۔ سفید موتیوں کے گروہ بنائے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

منکوں کے گروہ بنانے میں ہم ان کی مدد کریں گے۔



10 کے جملہ گروہ =



10 کے جملہ گروہ =

* میں سمجھ گیا ہوں:
* مدد درکار ہے :

دستخطِ معلم / معلّمہ:
بتاریخ :

2.5 دس '10' لکھیں گے

10 لکھیں گے۔

10								
10	10	10	10					

10 کے گروہ بناتے ہوئے اُس کے آگے اعداد لکھیں گے۔

مثال: 4	10	

* میں سمجھ گیا ہوں:
* مدد درکار ہے :

دستخطِ معلم / معلّمہ:
بتاریخ :

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

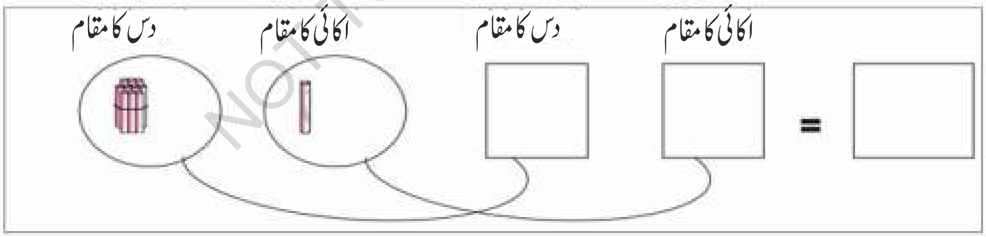
2

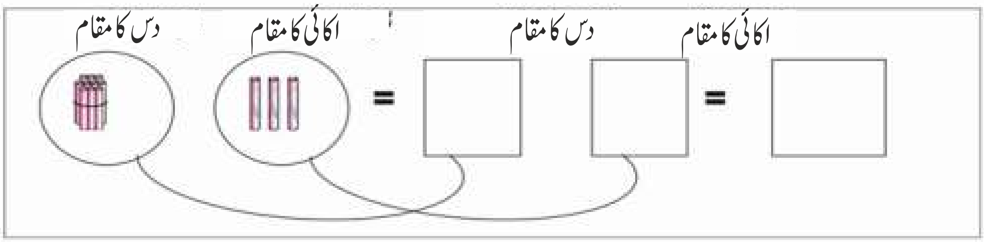
2.6 مقامی قیمت جانیں گے

مثال کے مطابق دہائی اور اکائی لکھیں گے۔

مثال:

9 + اکائیاں 1 اکائی = 10 کا 1 کٹ



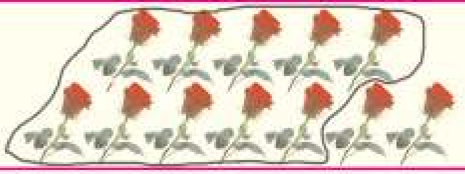
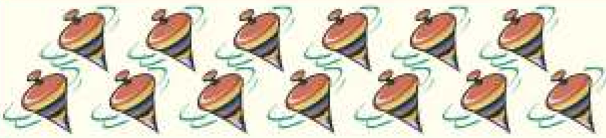
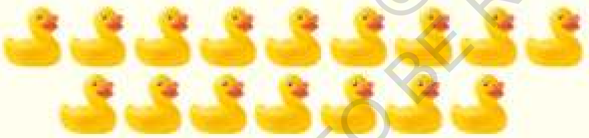


دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2.7 اعداد لکھیں گے

ہدایت:۔ دس کا گروہ بنا کر اکائی اور دہائی میں لکھیں گے۔

مثال: 	1 2	12
		
		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

2

2.8 اعداد کی تحریری مشق

ہدایت:۔ مثال کے مطابق لکھیں گے۔

1									
2	2								
3		3							
4			4						
5				5					
6					6				
7						7			
8							8		
9								9	
10									10
11								11	
12							12		
13						13			
14					14				14
15				15				15	
16			16				16		
17		17				17			
18	18				18				
19		19		19					
20			20						

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

2.9 تصویر دیکھو جواب دو

ہدایت:۔ دی گئی تصاویر پر غور کرتے ہوئے کیا کیا موجود ہے بتلائیں گے۔

ہدایت:۔ درجِ بالا تصویر پر غور کرتے ہوئے گنتی کر کے لکھیں گے۔

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

2.10 پسندیدہ تصویر بناؤ

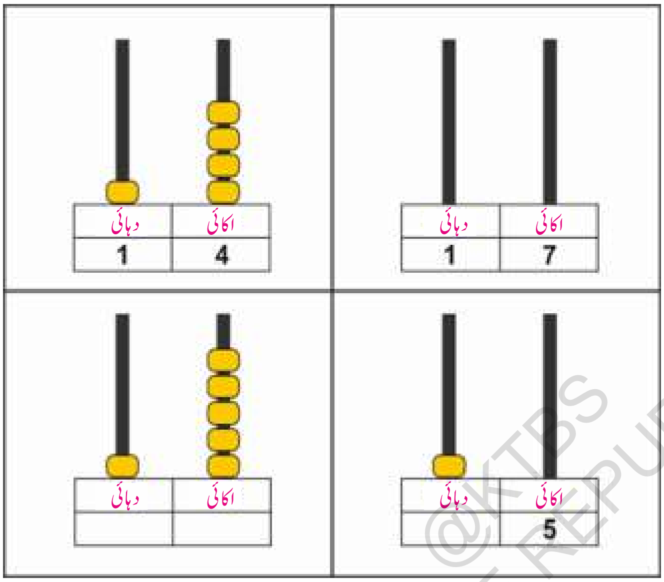
ہدایت:۔ دی گئی ورلی تصاویر پر غور کرتے ہوئے ان میں سے پسندیدہ تصویر بنائیں گے۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

آپ کی بنائی ہوئی تصویر میں انسانوں کی تعداد۔ ☐

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

2.11 میرا مقام میری قیمت



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

مقامی قیمت لکھیں گے۔

اکائی	دہائی	عدد
		12

اکائی	دہائی	عدد
		11

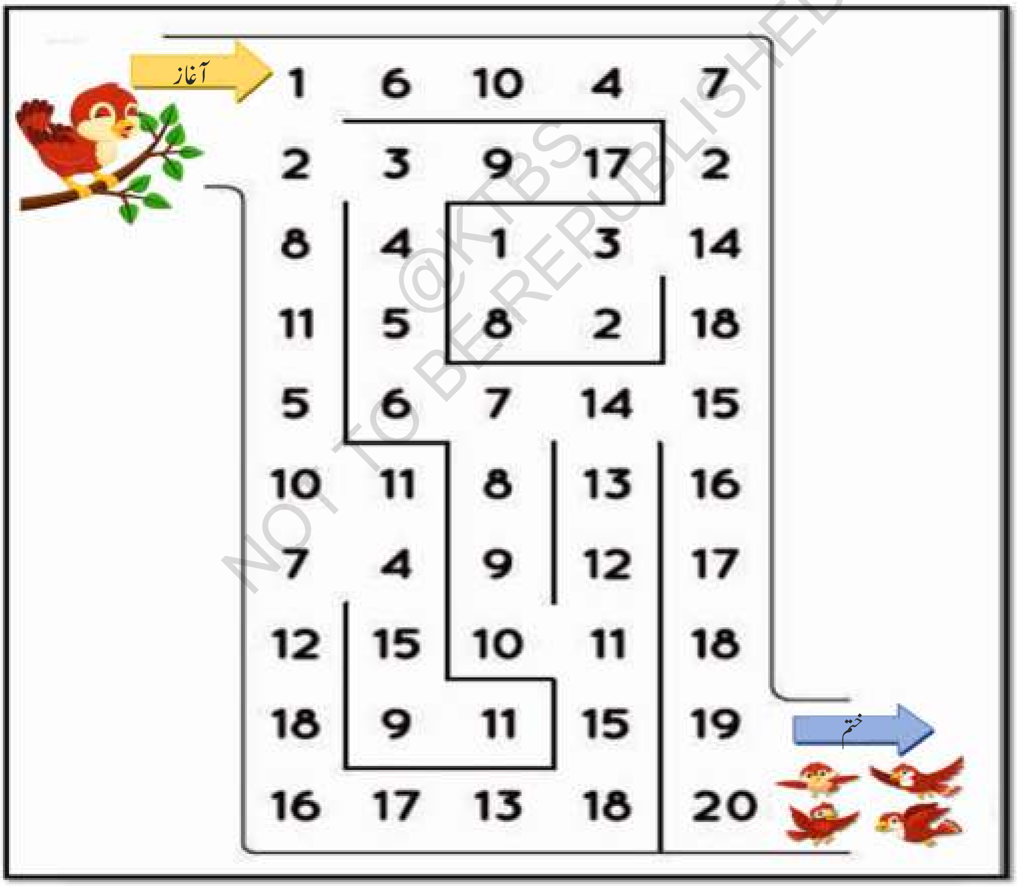
اکائی	دہائی	عدد
		19

اکائی	دہائی	عدد
		16

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

2.12 مدد کریں

ترتیب وار اعداد کو خط کی مدد سے جوڑتے ہوئے چڑیا کو اپنے بچّوں تک پہنچنے میں مدد کریں گے۔



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

2.13 ہم گنتی کر کے لکھیں گے

بیانات پڑھ کر اعداد لکھیں گے۔(ضرورت محسوس ہونے پر رہنماؤں کی مدد لیں گے۔)

1 . ایک جاسوت کی پنکھڑیاں گن کر لکھیں گے۔

2 . اپنے ماں / باپ / نگران کار کے موبائیل نمبر سے ابتدائی دو ہندسہ لکھیں گے۔

3 . اپنے تین دوستوں کے شرٹ کی بٹن گن کر لکھیں گے۔

پہلا دوست	دوسرا دوست	تیسرا دوست

4 . بچھڑے کے پاؤں کی تعداد گن کر لکھیں گے۔

5 . اپنے گھر کے افراد گن کر لکھیں گے۔

ہدایت:۔ سہل کار ہر بیان پڑھ کر آسان زبان میں سمجھائیں۔

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

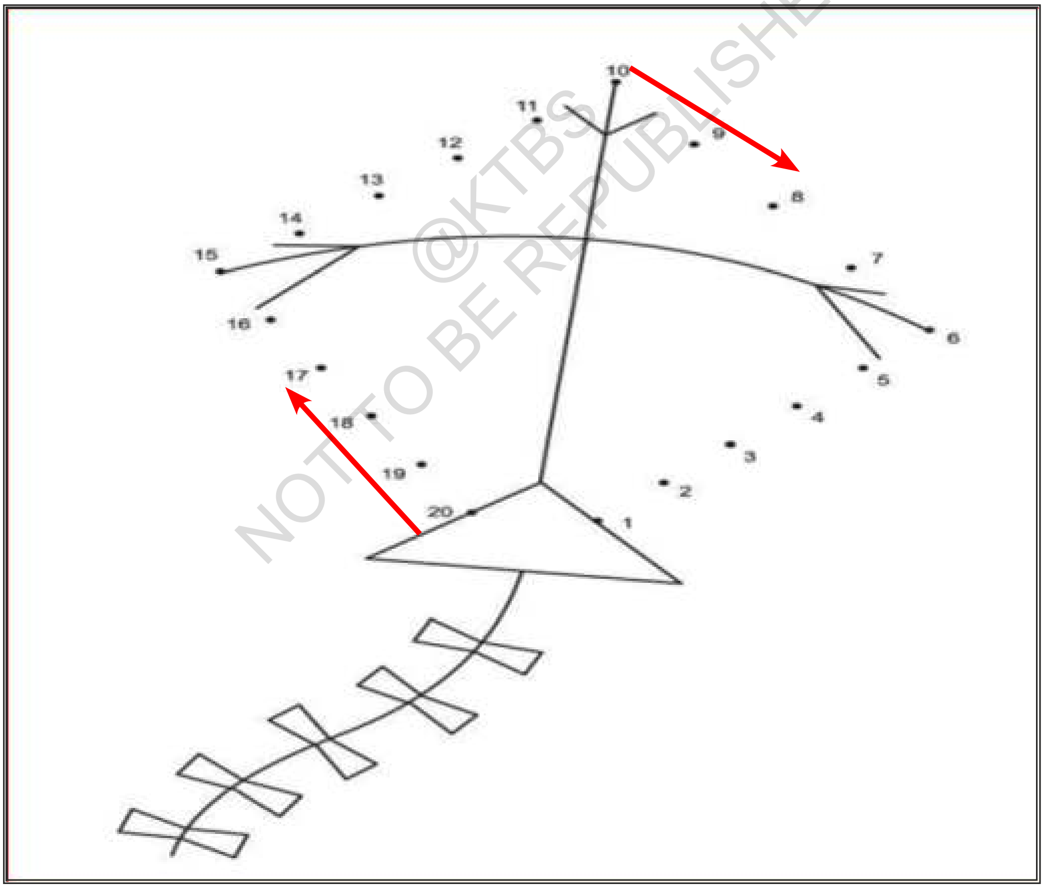
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3

2.14 اگلا اور پچھلا پہچانو

2

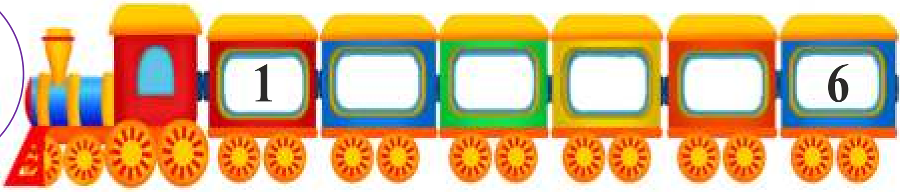
پچھلے اعداد کے نقاط جوڑتے ہوئے تصویر مکمل کریں۔

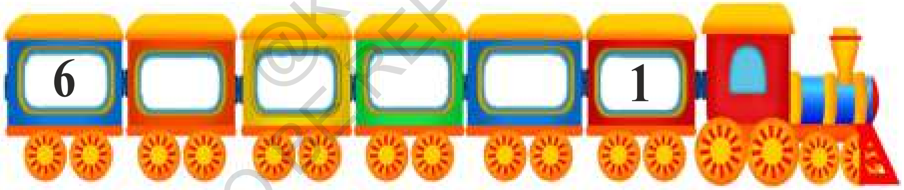


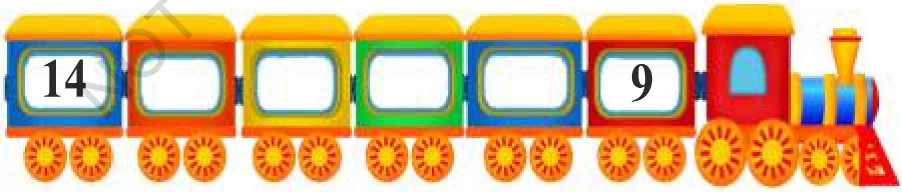
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

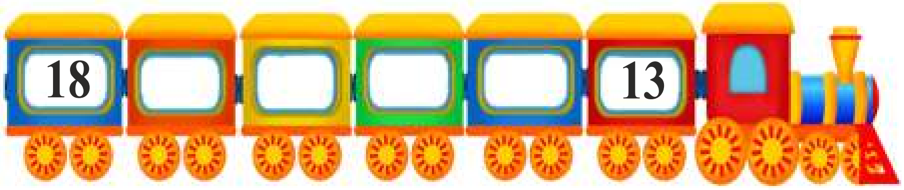
دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

2.15 اگلا اور پچھلا - پہچانو









©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

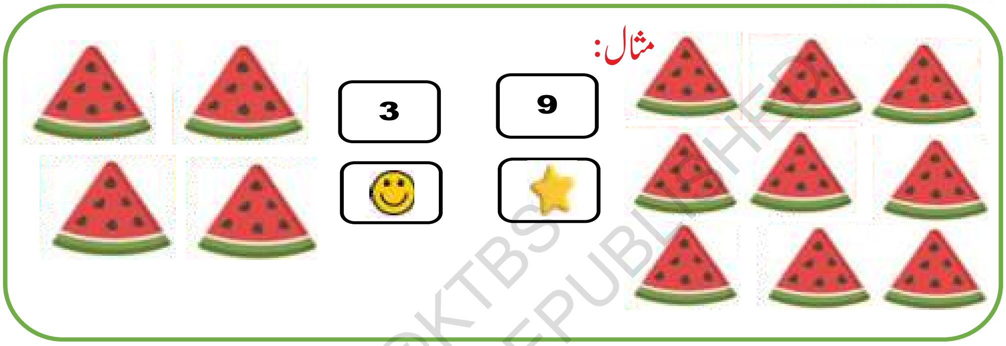
دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

2

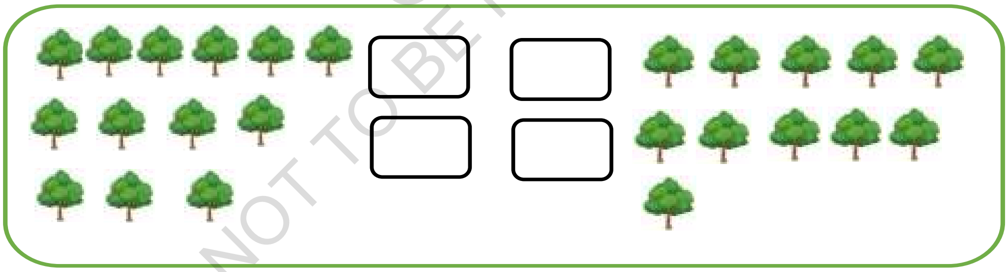
2.16 چھوٹے اور بڑے کی پہچان

تصاویر گِن کر اعداد لکھیں گے۔
بڑے عدد کے لئے ⭐ بنائیں گے۔
چھوٹے عدد کے لئے 😊 بنائیں گے۔

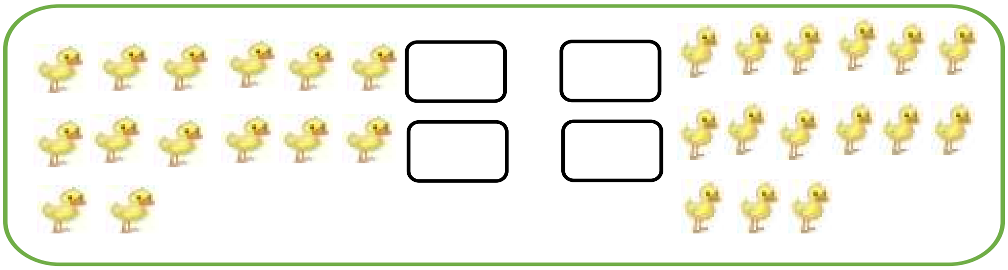
1.



2.



3.



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

3.1 موازنہ کریں

ہدایت:۔ سوکھے پتّے، تیلیاں، پھول، بیج، کنکریاں، پرندوں کے پر وغیرہ اکٹھا کر کے لانے کے لئے بچوّں کو پہلے ہی کہیں۔ چھوٹا، بڑا، وزنی، ہلکا وغیرہ کا موازنہ کرتے ہوئے بحث کریں گے۔

اشیاء کا موازنہ کر کے وزنی، ہلکی شئے کے سامنے (✓) کا نشان لگائیں گے۔		
اشیاء	وزنی	ہلکا
مثال تیلی ←	✓	
سوکھا پتہ ←		✓
پھل ←		
پھول ←		
تیلی ←		
کاغذ ←		
سوکھا پتہ ←		
کنکر ←		
چھوٹا پتھر ←		
چاکلیٹ کور ←		
پھول ←		
تیلی ←		

اشیاء کا موازنہ کر کے چھوٹی اور بڑی والے کالم میں (✓) کا نشان لگائیں گے۔		
اشیاء	چھوٹی	بڑی
مثال سوکھا پتہ ←	✓	
تیلی ←		✓
پھل ←		
پھول ←		
تیلی ←		
چاکلیٹ کور ←		
سوکھا پتہ ←		
کنکر ←		
چھوٹا پتھر ←		
چاکلیٹ کور ←		
پھول ←		
تیلی ←		

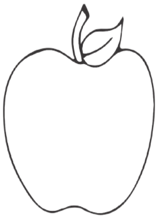
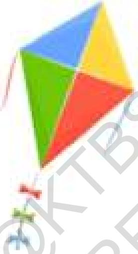
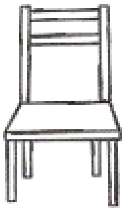
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

3.2 وزنی۔ہلکا

رہنماؤں کی مدد سے مختلف اشیاء کا مشاہدہ کرکے دو اشیاء کا موازنہ کرتے ہوئے وزنی اور ہلکی اشیاء کے متعلق بحث کریں گے۔

1. تصاویر کے لئے مناسب رنگ بھریں گے۔وزن کے اعتبار سے نیچے دئے گئے خانوں میں بہت ہلکی ۔1، ہلکی۔2، وزنی۔3 لکھیں گے۔

		
☐	☐	☐

©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

2. ان تصاویر پر رنگ بھریں۔وزن کے اعتبار سے نیچے دئے گئے خانوں میں بہت ہلکی۔1، ہلکی۔2، وزنی۔3 لکھیں گے

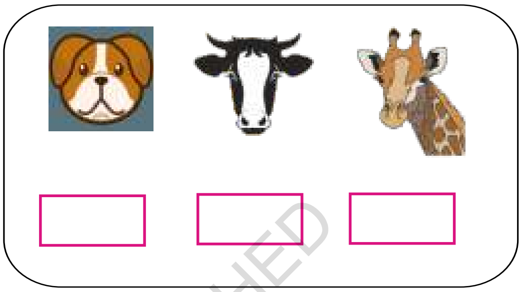
☐	☐	☐

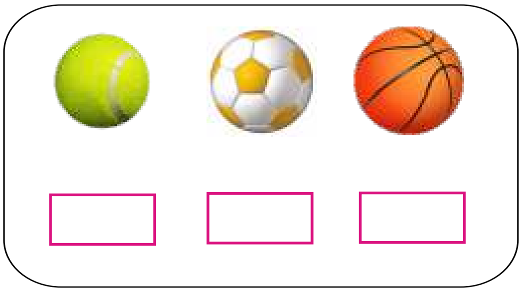
دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

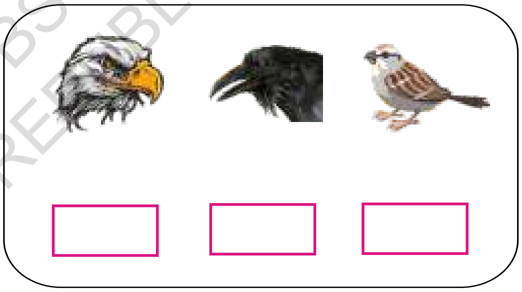
3

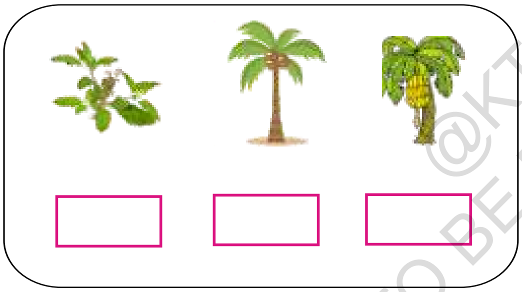
3.3 سوال میرے-جواب آپ کے

ہدایت:- تصاویر کا مشاہدہ کر کے نیچے دیئے گئے سوالات کے جوابات دیں گے۔









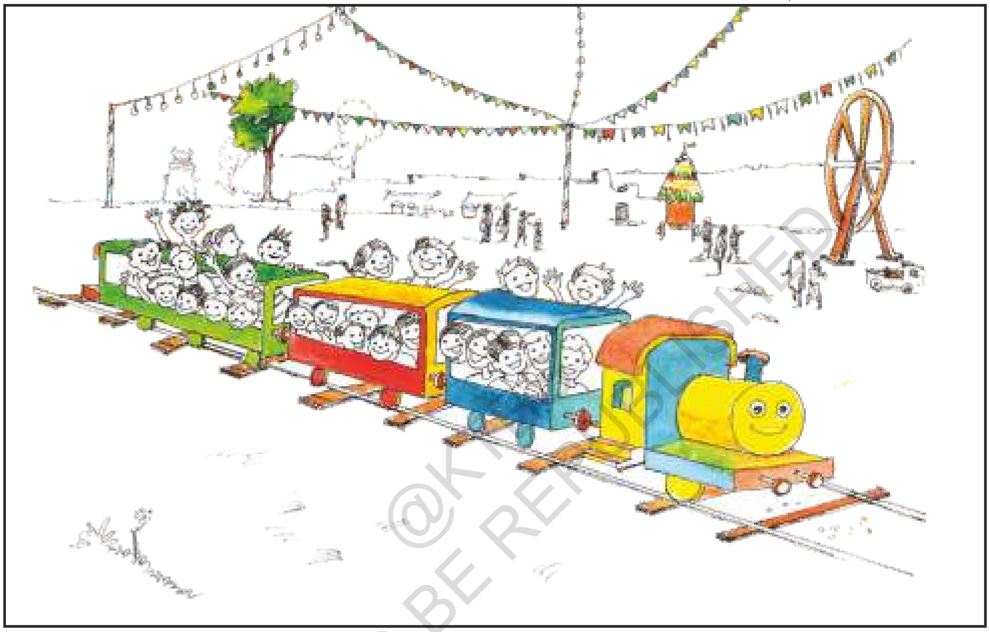
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

1. کرکٹ کی گیند اور باسکٹ بال کے درمیان والے گیند کے نیچے ✓ کا نشان لگاؤ۔
2. گائے کے آگے والے جانور کی تصویر کے نیچے ✓ کا نشان لگاؤ۔
3. گائے کے پیچھے والے جانور کی تصویر کے نیچے ✓ کا نشان لگاؤ۔
4. ناریل کا درخت درمیان میں ہے۔ ہاں ☐ نہیں ☐
5. درمیان میں موجود پرندے کی تصویر کے نیچے ✓ کا نشان لگائیں۔

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

3.4 میلے کی تفریح

ندیم، وسیم اور نازیہ میلے میں گئے۔ وہاں وہ میلے کی ریل گاڑی میں بیٹھ گئے آگے والے ڈبّے میں ندیم درمیانی ڈبّے میں وسیم اور آخری ڈبّے میں نازیہ بیٹھتے ہیں۔



@KITAB NOT TO BE REPUBLISHED

درج بالا تصویر کا مشاہدہ کرکے اپنے دوستوں سے بحث کریں اور جواب دیں۔

1. اگلے ڈبّے میں بچّوں کی تعداد ☐

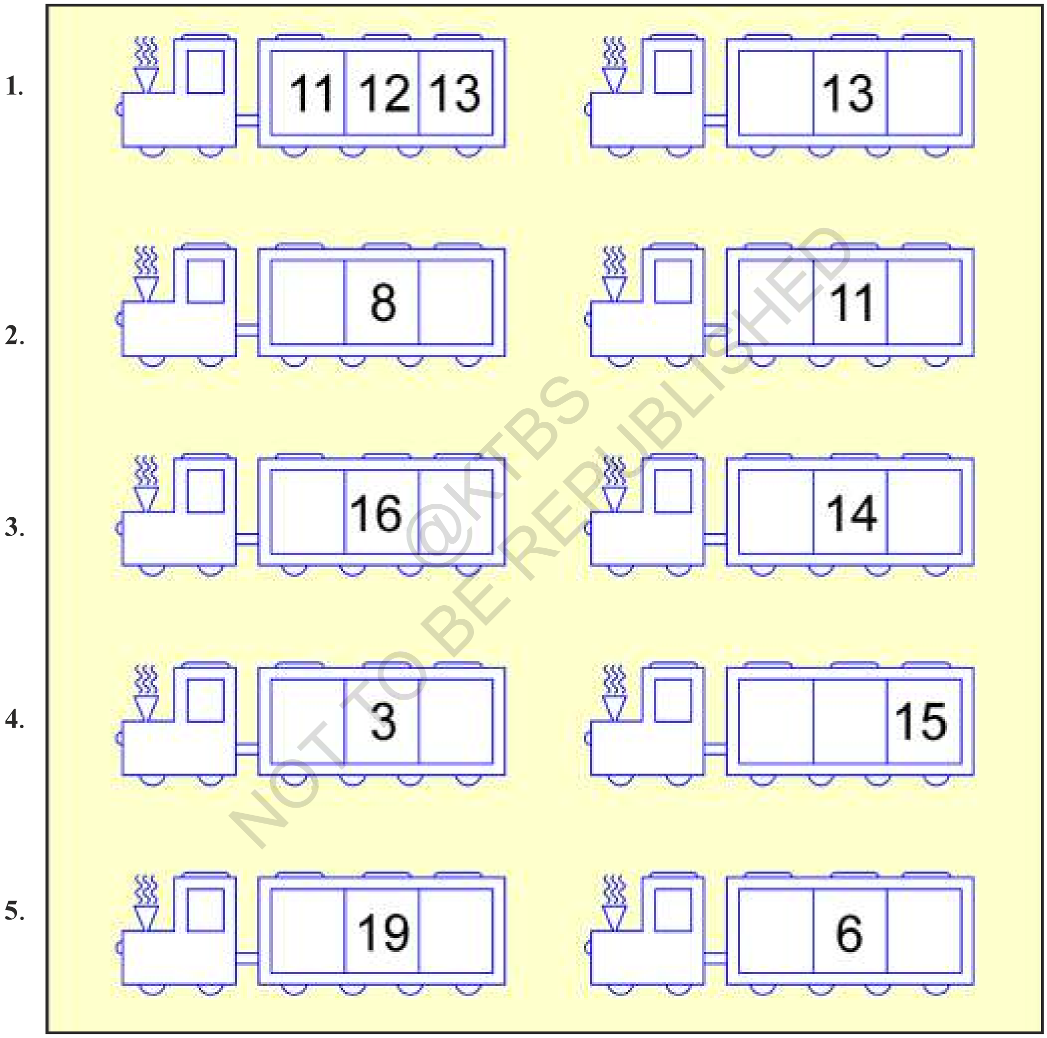
2. درمیانی ڈبّے میں بچّوں کی تعداد ☐

3. پچھلے ڈبّے میں بچّوں کی تعداد ☐

دستخطِ معلم/ معلّمہ - بتاریخ

3.5 آگے - پیچھے - درمیان

ہدایت:۔ ریل گاڑی کے خالی ڈبوں پر اگلا، پچھلا اور درمیانی عدد لکھیں گے۔



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

3

3.6 زیادہ-کم-مساوی

1 . تصاویر کا مشاہدہ کرتے ہوئے زیادہ پرندوں والی تصویر کے نیچے ✓ کا نشان لگائیں گے۔

2 . تصاویر کا موازنہ کرتے ہوئے کم بکریوں والی تصویر کے نیچے ✓ کا نشان لگائیں گے۔

3 . تصاویر کا موازنہ کرتے ہوئے مساوی ناریلوں والی تصویر کے نیچے ✓ کا نشان لگائیں گے۔

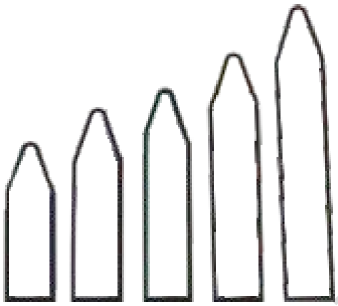
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

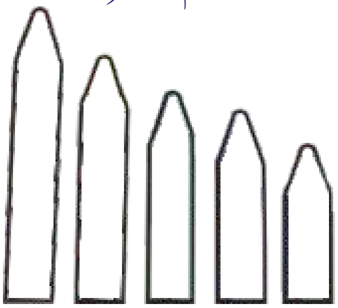
3.7 بڑھنا-گھٹنا

1 . ہاشم اپنی رنگین قلم استعمال کرنے کے بعد گھٹ گئی ہیں اور تھوڑے بغیر استعمال کئے بچ گئی ہیں۔
ان کا مشاہدہ کریں گے۔

2 . ہاشم کے بکھرے ہوئے قلم میں چھوٹے قلم سے شروع کرتے ہوئے بڑے قلم تک اپنی پسند کا
رنگ بھریں۔



3 . بڑے قلم سے شروع کر کے چھوٹے قلم تک اپنی پسند کا رنگ بھریں۔



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

2

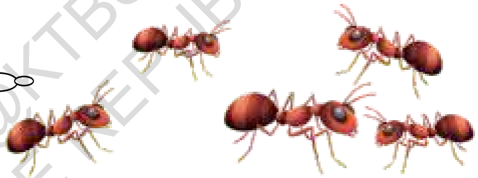
3.8 بڑھنا-گھٹنا

3

ہدایت:۔ تصویر پر غور کرتے ہوئے جسامت کے اعتبار سے مینڈک کے نیچے دیئے گئے باکس میں اعداد بڑتی ہوئی ترتیب میں لکھو۔

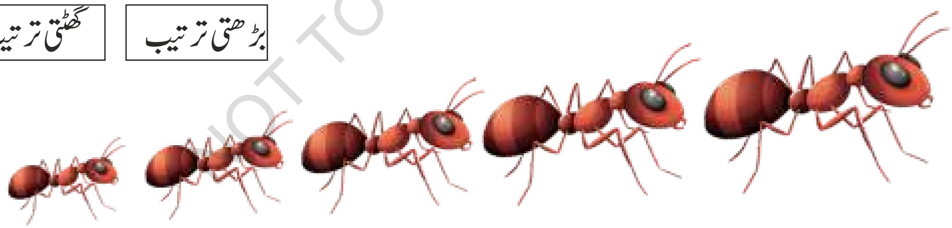
بڑھتی ہوئی ترتیب میں ٹھہرنے کے کے لئے ہماری تصویر کے نیچے اعداد لکھتے ہوئے کیا ہماری مدد کروگے؟

ہم کس ترتیب میں جارہے ہیں؟
صحیح جواب پر دائرہ بنائیں۔



گھٹتی ترتیب

بڑھتی ترتیب



ہماری ترتیب۔۔۔۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

3

3.9 بڑھنا-گھٹنا

1 . مثال کے مطابق بڑھتی ہوئی ترتیب میں لکھیں گے۔

5 4 3 7 9	مثال: 3 4 5 7 9
8 6 4 5 7	
14 7 16 13 12	
12 18 13 9 10	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2 . مثال کے مطابق گھٹتی ہوئی ترتیب میں لکھیں گے۔

2 8 6 9 4	مثال: 9 8 6 4 2
7 5 3 8 4	
19 8 12 14 17	
15 13 8 12 16	

دستخطِ معلم / معلّمہ - بتاریخ

3

2

3.10 مشق کریں

رہنماؤں کی مدد سے تجویز کردہ عمل کریں گے۔

ہدایت:۔ * 4 ہندسوں کے ساتھ 1 تجویز کردہ عمل کریں گے۔

* تجویز کردہ عمل بتلائے گئے ہندسوں کے مطابق ادا کریں مثال 4، 3، 6، 5 کہنے پر چار مرتبہ، تین مرتبہ، 6 مرتبہ 5 مرتبہ تالیاں بجانے کے لئے کہیں۔

* سرگرمی صحیح طور سے مکمل کرنے پر ✓ کا نشان اور غلط کرنے پر ✗ کا نشان لگائیں۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

تجویز کردہ عمل	اعداد
تالی بجانا	3, 4, 5, 6
دونوں ہاتھ اوپر لے جانا	1, 2, 3, 4
برسات کی تالی بجانا	6, 5, 4, 1
مینڈک کی طرح پُھدکنا	5, 3, 2, 1
بلّی کی آواز نکالنا	1, 4, 3, 2
کوّے کی آواز نکالنا	5, 1, 3, 2

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

3.11 یاد کرو اور بولو

رہنماؤں کی مدد سے دی گئی ہدایت کے مطابق سرگرمی انجام دے کر چیک لِسٹ مکمل کریں گے۔

ہدایت:۔ * ہر قطار میں موجود اعداد / نام ایک مرتبہ بغور سماعت کرنے کے لئے کہیں گے۔

* سماعت کئے ہوئے اعداد / نام کو اُسی ترتیب میں بولنے کے لئے کہیں۔

* تین موقعہ دے کر ہر مرتبہ ترتیب وار بولنے پر (✓) بے ترتیب پر (X) کا نشان لگائیں گے۔

گروہ	یاد رکھنے کی کوشش		
	پہلی کوشش	دوسری کوشش	تیسری کوشش
4, 7, 3, 6			
کوّا۔ کتّا۔ بلّی۔ بکری			
بکری۔ پنسل۔ کتاب۔ قلم			
8, 5, 7, 6			
چڑیا۔ کوّا۔ طوطا۔ مرغی			
جلّی، اینٹ، ریت، تھیلا			
سیب۔ کیلا۔ انگور۔ آم			
2, 4, 3, 9			

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

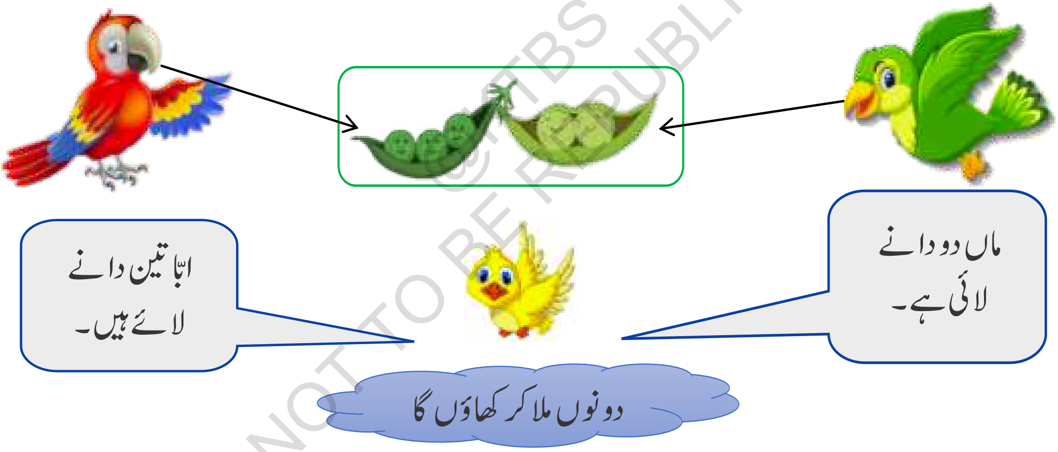
دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

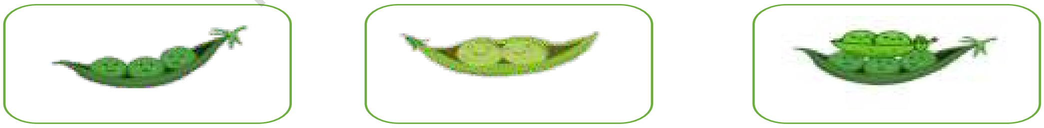
4

2

4.1 بچّے اور دانے

طوطے اپنے بچّوں کے لئے دانے / بیج لائے ہیں۔





3	2	

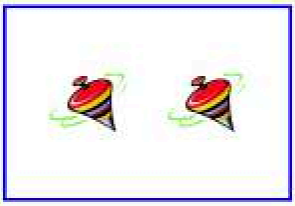
NOT TO BE REPUBLISHED ©TBS

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

4.2 کھلونوں کی گنتی

کھلونے جمع کرنے میں مدد کریں گے۔

1.



4 لٹّو	جمع	2 لٹّو	برابر ہیں	

2.

3 غبارے	4 غبارے	

3.

5 لالی پپ	3 لالی پپ	

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

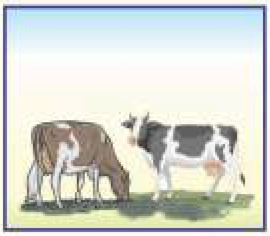
2

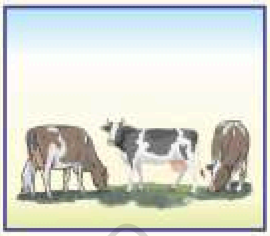
4.3 پہچانو-جمع کرو

4

ان تصاویر کو اعداد میں لکھ کر جمع کریں گے۔

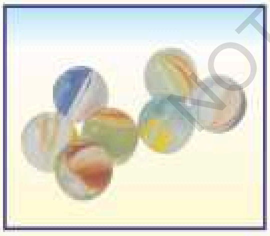
1.





2.

3.



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم/ معلمہ-تاریخ :

4

3

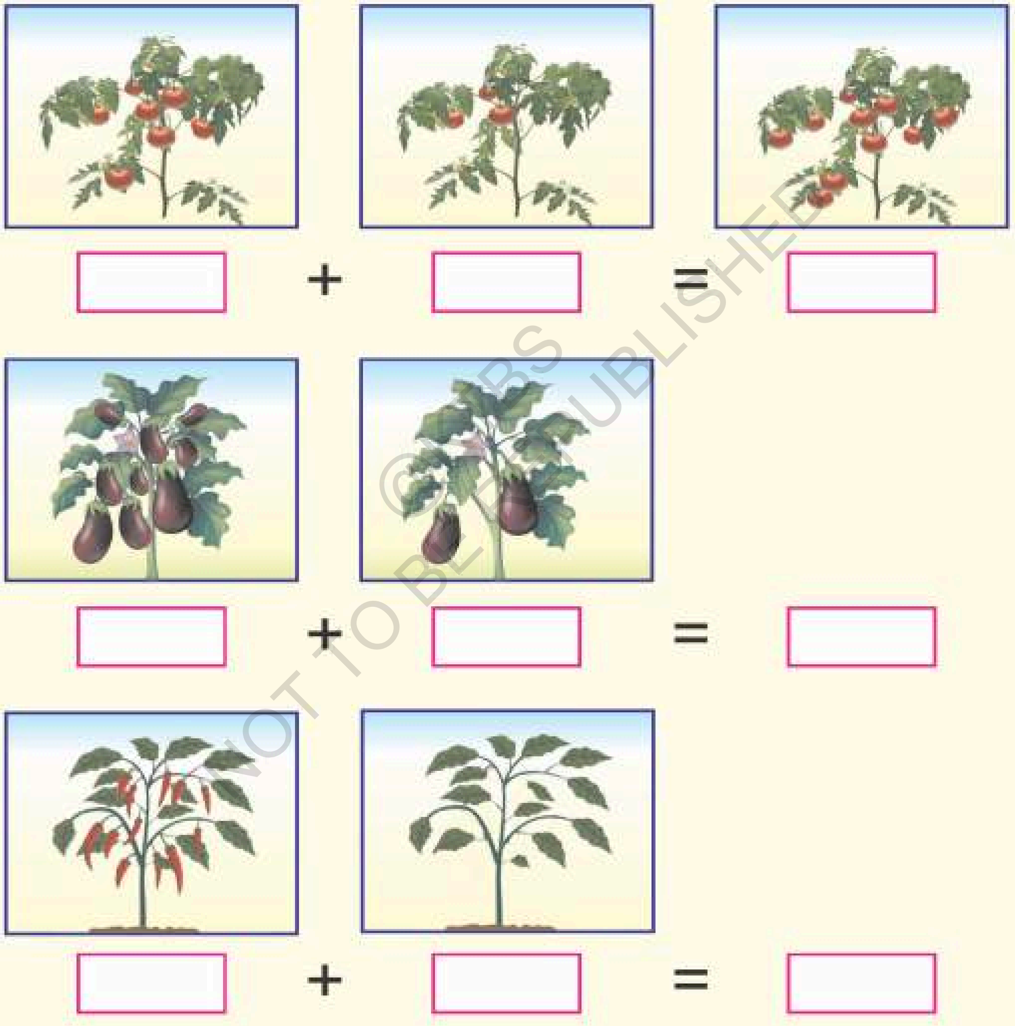
4.4 ترکاری کا حساب

پودوں میں موجود ترکاری کی تعداد دیکھ کر جمع کریں۔
اور مجھے کھانے میں مدد کریں گے۔

1.

2.

3.



NOT TO BE REPUBLISHED © KSBS

ہدایت:۔ جمع کا تصوّر اور مشق کرنے کے لئے GKA کٹ کا استعمال کریں جس میں منکے کا ہار۔ 10 کے بلاکس۔ تیلیاں وغیرہ۔

دستخطِ معلم/معلمہ-تاریخ :

4.5 صفر کے استعمال سے جمع کریں گے

مثال کے مطابق جمع کریں گے۔

غبارے 3+2=5

غبارے 0+2=2

غبارے 3+0= ☐

غبارے 4+0= ☐

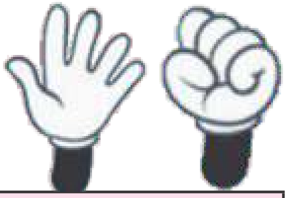
غبارے 5+0= ☐

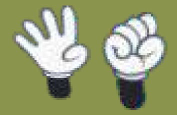
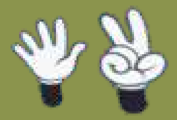
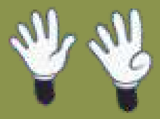
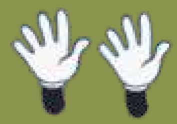
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

4.6 کھلی انگلیاں ۔ بند انگلیاں

غور کرتے ہوئے جواب دو
کھلی انگلیوں کی تعداد =------
بند انگلیوں کی تعداد =------
کُل انگلیوں کی تعداد =------



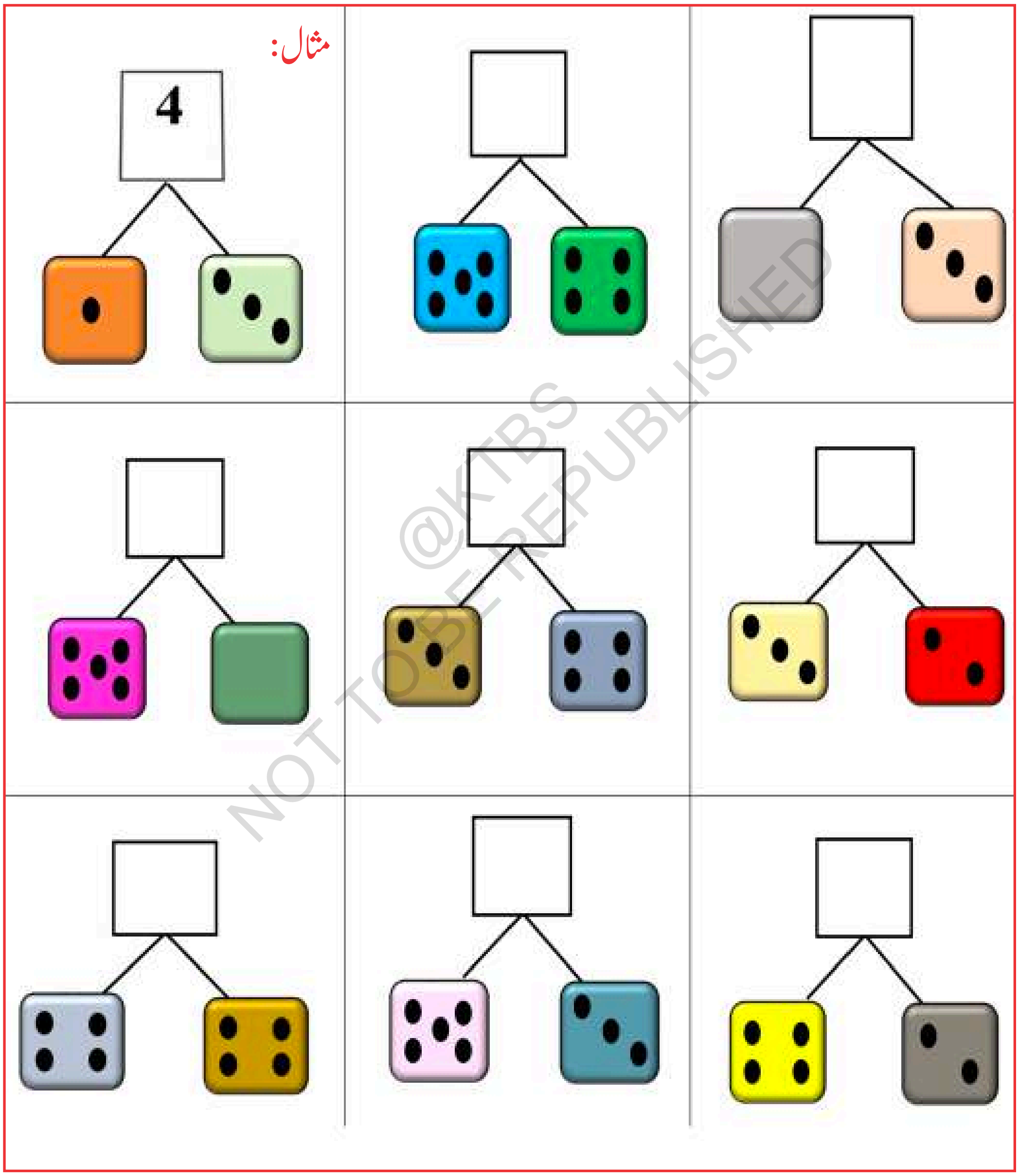
	بند انگلیوں کی تعداد	کھلی انگلیوں کی تعداد	
○ + ○ = ○	6	مثال: 4	
○ + ○ = ○	○	○	
○ + ○ = ○	○	○	
○ + ○ = ○	○	○	
○ + ○ = ○	○	○	
○ + ○ = ○	○	○	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

4.7 نقاط-حساب

مثال کے مطابق ڈائس کے نقطے گن کر جمع کرتے ہوئے لکھیں گے۔



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم/معلمہ-تاریخ ::

3 4

4.8 حساب کریں گے

مثال کے مطابق جمع کریں گے۔

مثال:

$2 + 3 = \boxed{5}$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 3 \\ \hline \boxed{5} \end{array}$$

1.	$4 + 2 = \square$	5.	$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 2 \\ \hline \square \end{array}$
2.	$5 + 1 = \square$	6.	$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 1 \\ \hline \square \end{array}$
3.	$3 + 6 = \square$	7.	$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 6 \\ \hline \square \end{array}$
4.	$7 + 0 = \square$	8.	$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 0 \\ \hline \square \end{array}$

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

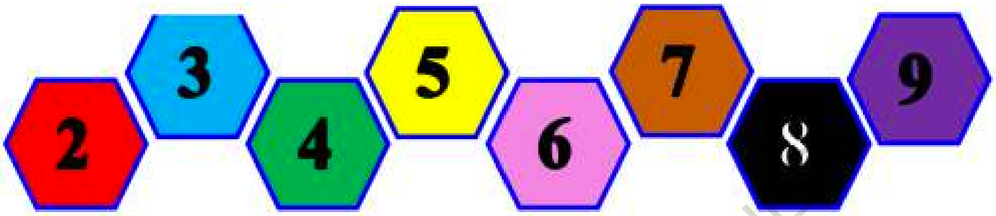
دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

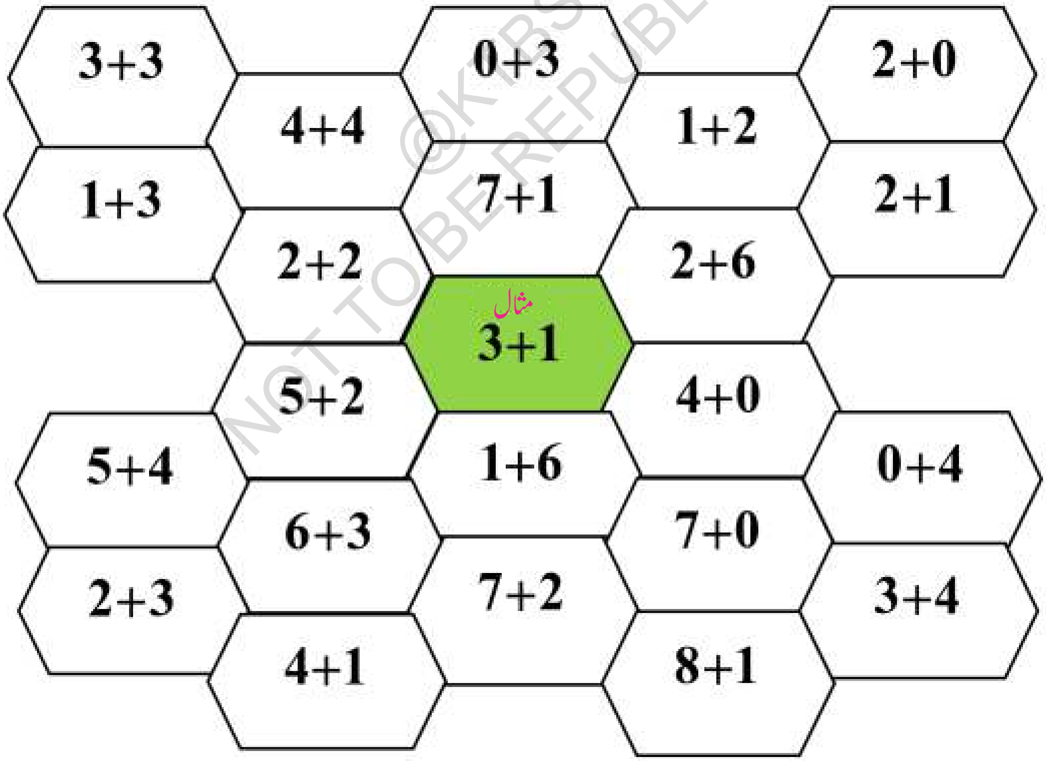
4

4.9 جمع کریں اور رنگ بھریں

ذہنی طور پر حساب کرتے ہوئے جواب کے لئے ظاہر کیا گیا رنگ بھریں گے۔

جواب کے لئے ظاہر کیا گیا رنگ





NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

دستخطِ معلم/معلمہ-تاریخ :

3

4.10 دس کا مزہ

4

چھوٹے ہوئے اعداد لکھیں گے۔

8	+		=	10
	+	1	=	10
7	+		=	10
	+	5	=	10
6	+		=	10
	+	10	=	10

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

اہرام کے ہر صف کا مجموعہ 10 ہو اس کے لئے چھوٹے ہوئے اعداد لکھیں گے۔

10

4 + ☐

5 + ☐ + 2

☐ + 3 + 1 + ☐

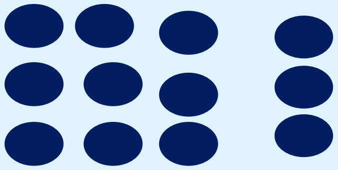
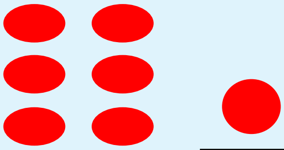
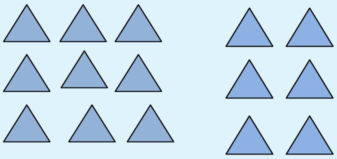
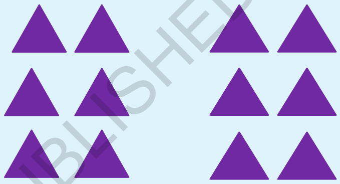
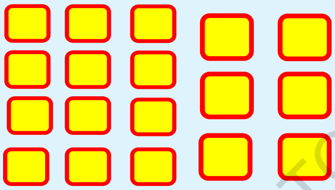
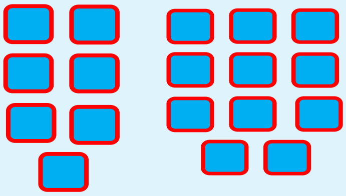
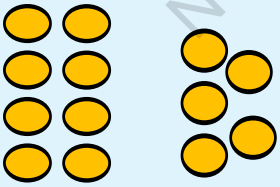
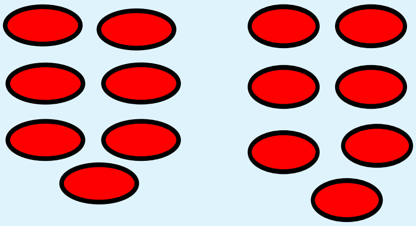
1 + 2 + 3 + ☐ + 0

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

4

4.11 جمع کرو

مثال کے مطابق جمع کریں گے۔

1.	مثال:  9 + 3 = 12	5.	 6 + ☐ = ☐
2.	 ☐ + 6 = ☐	6.	 6 + 6 = ☐
3.	 ☐ + 6 = 18	7.	 7 + 11 = ☐
4.	 8 + 5 = ☐	8.	 7 + 7 = ☐

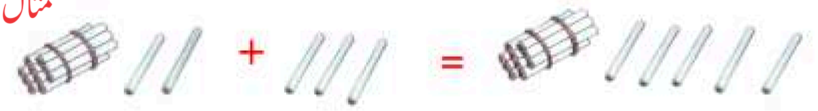
NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

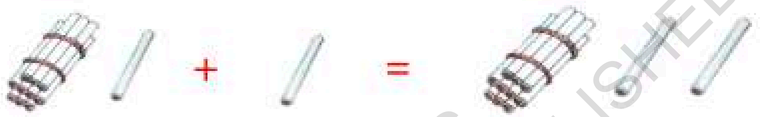
4.12 تیلیوں کی جمع

مثال کے مطابق تیلیاں اور گُٹھوں کے تحت اعداد لکھ کر جمع کریں گے۔

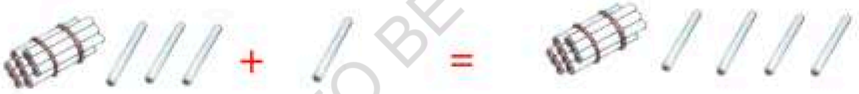
مثال:



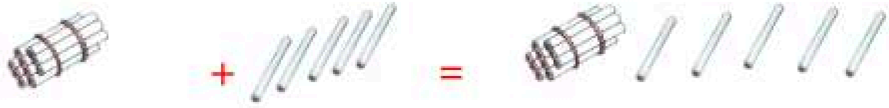
12 + 3 = 15



11 + ☐ = ☐



☐ + ☐ = ☐



☐ + ☐ = ☐

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ : :

3 4

4.13 منکوں کی مالا

مثال کے مطابق منکوں کی مالا کے استعمال سے جمع کریں گے۔

12 + 4 =

9 + 3 =

8 + 7 =

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

4.14 حساب کریں گے

دیئے گئے حساب کریں گے۔

مثال:

1	10 + 2 = ☐	6	1 0 + 2 ☐
2	11 + 3 = ☐	7	1 1 + 3 ☐
3	15 + 4 = ☐	8	1 5 + 4 ☐
4	12 + 6 = ☐	9	1 2 + 6 ☐
5	13 + 4 = ☐	10	1 3 + 4 ☐

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم/معلمہ-تاریخ : :

4.15 مسائل حل کرو

مثال کے مطابق مسائل حل کریں گے۔

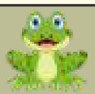
مثال:

1) منوج کے پاس 6 ہیں

گیتا کے پاس 7 ہیں

دونوں کے پاس ملا کر کُل چاکلٹ 13

$$\begin{array}{r} 6 \\ +7 \\ \hline 13 \end{array}$$

2) ایک کنویں میں 9 تھے 6  پھُدک کر آئے

تو بتاؤ کنویں میں کتنے ہوئے

3) درزی امیر کے پاس 10 بٹن تھے۔
تو پھر 9 بٹن لائے گئے تو امیر کے پاس
کُل کتنے بٹن ہوئے۔

4) شاہین نے کُل 9 ناریل فروخت کئے تھے۔
پھر 9 ناریل فروخت کئے تو بتاؤ شاہین نے
کُل کتنے ناریل فروخت کئے۔

9

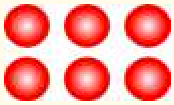
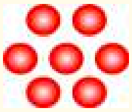
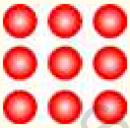
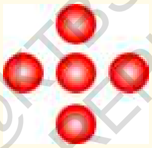
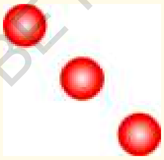
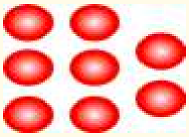
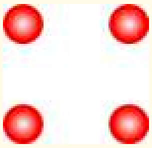
5) انڈے کی دکان میں ایک ٹرے میں 8 انڈے تھے۔
دوسرے ٹرے میں 7 انڈے تھے۔
تو بتاؤ دونوں ٹرے میں کُل انڈوں کی تعداد کتنی ہوئی

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

4.16 جمع کرو اور جوڑ لگاؤ

مثال کے مطابق جوڑ لگائیں گے۔

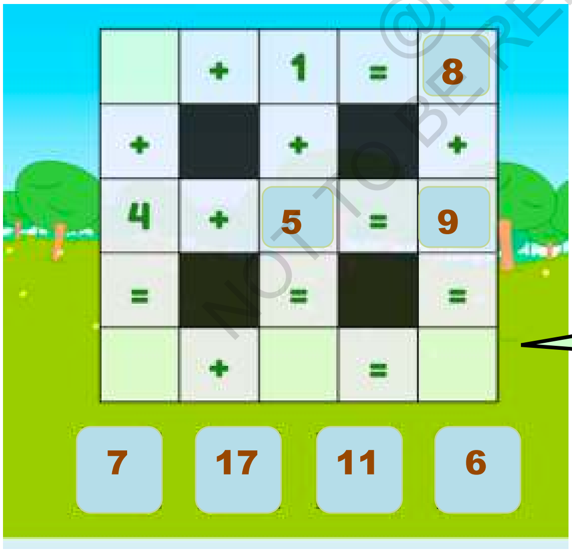
1.	مثال: 3 + 2		3 + 3
2.	4 + 2		2 + 3
3.	3 + 4		0 + 8
4.	8 + 0		3 + 6
5.	6 + 3		5 + 2
6.	2 + 1		1 + 2
7.	1 + 3		3 + 1

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

4.17 جمع کرو-جوڑ لگاؤ

درختوں پر دیئے گئے مجموعہ کے مطابق ٹوکری میں موجود پھلوں کی تعداد کو جوڑیئے



عددی معمّہ مکمل کریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ-تاریخ :

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3

4.18 جمع کرو-جوڑ لگاؤ

4

مجموعہ 15 آنے کے لئے
کن اعداد کو جمع کرنا ہے
سوچئے لکھئے

15

10+___

9+___

___ +12

___+___

پہیلی بوجھیں گے

میں دوہندسی اعداد ہوں
6+6 =
بتاؤ میں کون ہوں

آپ کے دونوں ہاتھوں کی
انگلیوں کی تعداد کے برابر
ہوں بتاؤ میں کون ہوں؟

میں 11 سے کم ہوں
لیکن 10 نہیں
3+3+3
بتاؤ میں کون ہوں؟

رہنماؤں کی مدد سے علم ریاضی میں آنے والی پہیلیوں کو اکٹھا کر کے اپنے ساتھیوں سے بحث کریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

NOT TO BE REPUBLISHED @ SCERTS

4.19 خود سے جمع کریں گے

بیانات پڑھ کر اعداد کی جمع کریں گے۔(ضرورت محسوس ہونے پر رہنماؤں کی مدد حاصل کریں گے)

1. ایک گائے کے پیروں کی تعداد اور پلّے کے پیروں کی تعداد جمع کرتے ہوئے لکھیں گے۔

ایک گائے کے پیروں کی تعداد = ☐

پلّے کے پیروں کی تعداد = ☐

دونوں جانور کے پیروں کی تعداد

☐ = ☐ + ☐

2. ہمارے آدھار کارڈ کے ابتدائی دو ہندسوں کی جمع کریں گے۔

آدھار کارڈ کا پہلا ہندسہ = ☐

آدھار کارڈ کا دوسرا ہندسہ = ☐

آدھار کارڈ کے دونوں ہندسوں کی جمع

☐ = ☐ + ☐

3. کار کے پہیوں کی تعداد اور بس کے پہیوں کی تعداد جمع کریں گے۔

کار کے پہیوں کی تعداد = ☐

بس کے پہیوں کی تعداد = ☐

دونوں سواریوں کے پہیوں کی تعداد

☐ + ☐ = ☐

ہدایت:۔ سہل کار بیانات پڑھ کر سمجھائیں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ:

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

قدر پیمائی - آموزشی ماحصل۔ حصّہ اوّل

نمبر شمار	سنگ میل	آموزشی ماحصل	مہینہ	قدر پیمائی
.1		ودیا پرویش	جون جولائی	تشکیلی قدر پیمائی .1
.2	.1 خاکوں کے ساتھ سفر	✦ دو رنگ ملانے پر کونسا رنگ بنتا ہے؟ قیاس آرائی کریں گے۔ ✦ اپنے اطراف کے ماحول میں موجود مختلف جسامت اور اشکال کی اشیاء کو اکٹھا کریں گے اور وضاحت کریں گے۔ (پتھر، ڈبّے، سیپی، گیند اور پائپ)		
.3	.2 گنتی کریں گے لطف اٹھائیں گے	✦ 99 تک کے اعداد کا استعمال کرتے ہوئے 20 سے زائد اشیاء کی گنتی کریں گے اور 99 تک اعداد میں 10 کے گروہ والے نمونوں پر غور کریں گے۔ ✦ ایک مخصوص اعدد سے اگلے اور پچھلے اعداد کی گنتی کریں گے۔ ✦ دو گروہ کی مقدار پہچانیں گے۔ ✦ کسی شئے کے نہ ہونے پر صفر سمجھیں گے۔ ✦ 20 تک کے کوئی دو اعداد کا موازنہ کریں گے۔ اور لفظ چھوٹے بڑے کی نشاندہی کریں گے۔	اگسٹ	تشکیلی قدر پیمائی 2
.4	.3 اعداد کے ساتھ چہل قدمی	✦ دی گئی اشیاء / تصاویر کا موازنہ کریں گے اور فرق پہچانیں گے۔ ✦ 99 تک اعداد کو بڑھتی اور گھٹتی ہوئی ترتیب میں جوڑیں گے۔ ✦ اشیاء کو ان کی مختلف خصوصات کی بنیاد پر ترتیب سے جوڑ کر ان کی درجہ بندی کریں گے۔ (مثال: جسامت / پیمائش / وزن / رنگ) ✦ یادداشت کے ذریعے فوراً دہرائیں گے۔ (چار ہندسوں کو دی گئی ترتیب سے بغیر غلطی کے دہرائیں گے)۔	ستمبر	
.5	.4 خوشی سے جمع کریں گے۔	✦ روزمرّہ زندگی سے متعلق مانوس اشیاء کا استعمال کرتے ہوئے 19 تک کے اعداد والے مسائل حل کریں گے۔	ستمبر	مجموعی قدر پیمائی 1

* مجموعی قدر پیمائی میں ستمبر تک کے تمام آموزیشی ماحصل کو ترجیح دیں۔

:

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS