دل چسپ

ریاضی

دوسری جماعت کے لیے اردو کی درسی کتاب

حصّہ دُوّم-2

PART- 2

QRickit



4208

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

विद्यया ऽमृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ

NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

KARNATAKA TEXT BOOK SOCIETY (R.)
6th Cross, Malleshwaram
Bengaluru-560 003

ترتیب

7. رانی کا تحفہ (پیمائش)	1
8. گروپنگ اور بٹوارہ (ضرب اور تقسیم)	13
9. یہ کون سا موسم ہے؟ (وقت)	28
10. میلے میں تفریح (روپئے اور پیسے)	43
11. اعداد و شمار کا انتظام	53
پہیلیاں	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



7 رانی کا تحفہ

QRickit

4208CH07

آؤ پڑھیں

ایک دفعہ کا ذکر ہے۔ راجہ جگدیپ اپنی رانی کے لیے ایک خوبصورت منقّش پلنگ بنوانا چاہتا تھا۔ اس نے شہر سے سب سے اچھے بڑھئی کو بلایا۔

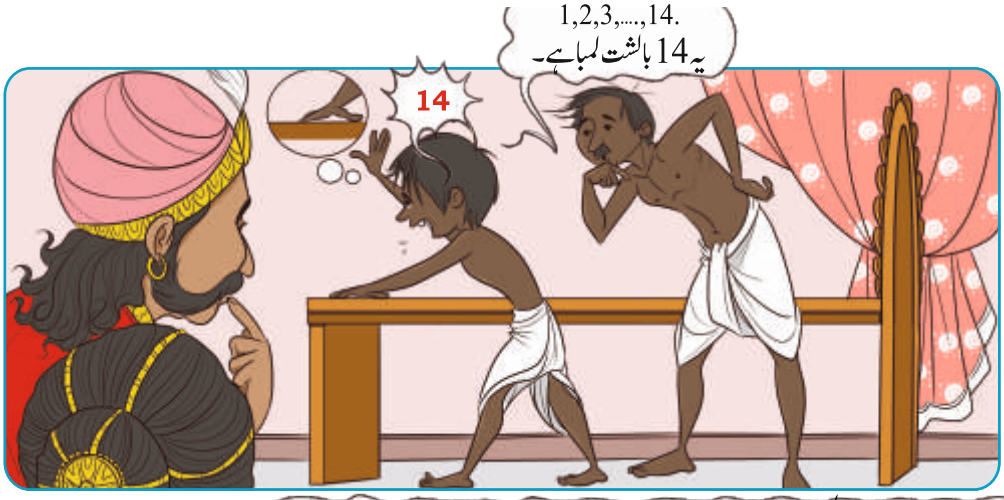








© CYP NOT TO BE REPUBLISHED



راجہ سمیت ہر کوئی الجھن میں پڑ گیا۔



بتایئے کہ وزیر کے پاس اس الجھن کا کیا حل ہو سکتا ہے؟ بحث کیجیے

NOT TO BE REPUBLISHED

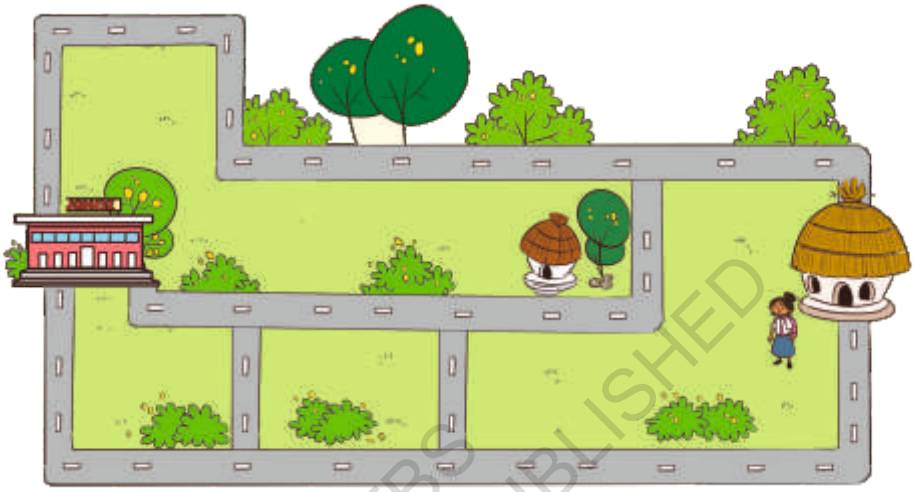
آؤ کریں

نیچے دی گئی چیزوں کو اپنی درسی کتاب سے ناپیے۔

چیزیں	لمبائی کا اندازہ	اصل لمبائی
ڈیسک		
بلیک بورڈ		
کھڑکی		

آؤ کریں

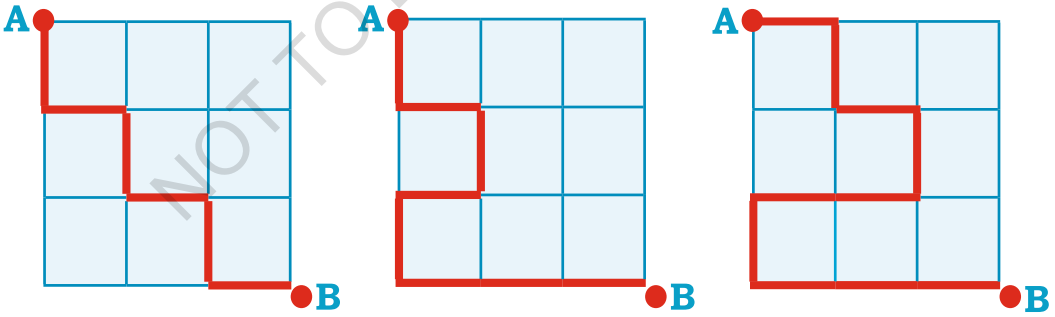
کویتا اپنے گھر سے اسکول جا رہی ہے۔ اس کو دیر ہو رہی ہے۔ وہ کون سا راستہ استعمال کرے کہ وہ جلدی اسکول پہنچ جائے۔ نیچے دی گئی تصویر میں نشاندہی کیجیے۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

آؤ کریں

A سے B تک پہنچنے کے لیے سب سے لمبے راستے کا انتخاب کیجیے۔



A اور B کے درمیان سب سے چھوٹا راستہ بھی بتائیے۔

بچوں کی اس بات کے لیے ہمت افزائی کریں کہ وہ دھاگے سے اپنے چنے گئے راستہ کی تصدیق کریں۔ ان سے کہیں کہ وہ لمبائی ناپنے میں ایک دوسرے کی مدد کریں۔



کتنے بلاک ہیں؟





© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

A. ژراف.....بلاک لمبا ہے۔

B. .....7 بلاک لمبے ہے۔

C. بندر.....بلاک لمبا ہے۔

D. .....5 بلاک لمبا ہے۔



آؤ کریں

آپ کا ہاتھ کتنا لمبا ہے؟ اپنے ہاتھ کو ٹریس کیجیے اور لائنوں کو گنیئے۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



پروجیکٹ کا کام

اپنے پسندیدہ آلہ کی مدد سے مندرجہ ذیل کی لمبائی معلوم کریں (ربر، بلاک، پینسل) اور اپنی پیمائش کا ریکارڈ رکھیں۔

- آپ کے گھر کی کوئی دیوار
- پلنگ کی لمبائی
- دروازہ کی لمبائی



کدّو کی چوپال

تصویر کو دیکھیے اور موازنہ کیجیے کہ کون کون سی سبزیاں دوسری سبزیوں سے ہلکی یا بھاری ہے؟



آپ کیا سوچتے ہیں کہ کدّو اور تربوز میں کون زیادہ بھاری ہے؟ بحث کیجیے۔

خالی جگہوں کو بھریئے۔

A. خربوزہ بیگن سے زیادہ **بھاری** ہے۔

B. شملا مرچ، _____ سے **ہلکی** ہے۔

C. _____، _____ سے **بھاری** ہے۔

D. _____، _____ سے **ہلکا** ہے۔

E. _____ سب سے **بھاری** ہے۔

F. _____ سب سے **ہلکا** ہے۔

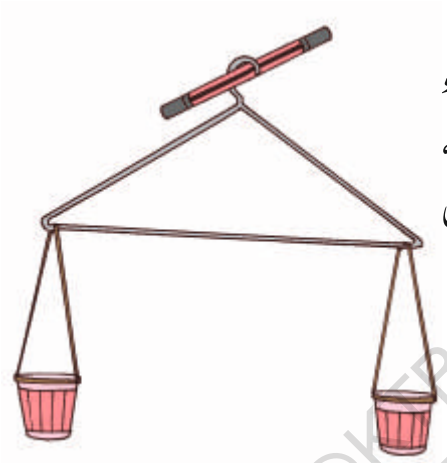
© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

آؤ کریں

اپنے اطراف سے کچھ چیزیں اکٹھا کیجیے۔ان میں سب سے ہلکے اور سب سے بھاری کو چھانٹئے اور وزن کے حساب سے ان کو بڑھتی ہوئی ترتیب میں رکھیے۔

آپ کیسے جانیں گے کہ کون سا ہلکا اور کون سا بھاری ہے؟

اپنا خود کا ترازو بنائیے



کاغذ کے پیالے، دھاگہ اور ہینگر کی مدد سے اپنا خود کا ترازو بنائیے۔اب کوئی سی دو چیزیں، جیسے ربڑ، گیند، موتی، پینسل، مومی رنگ وغیرہ کا یہ دیکھنے کے لیے موازنہ کیجیے کہ اِن میں کون سی چیز بھاری ہے۔



@KEBS NOT TO BE REPUBLISHED

آؤ کریں

سب سے بھاری چیز پر دائرہ ◯ بنائیے۔

A.







B.









سب سے ہلکی چیز پر دائرہ ◯ بنایئے۔

A.





B.





آؤ سوچیں



ان میں سے کس سبزی یا پھل سے ترازو کا پلڑا ایک طرف جھک جائے گا؟ ذیل میں دیئے گئے ترازو کے مطابق ہلکی (L) اور بھاری (H) سے نشان دہی کیجیے۔

A.



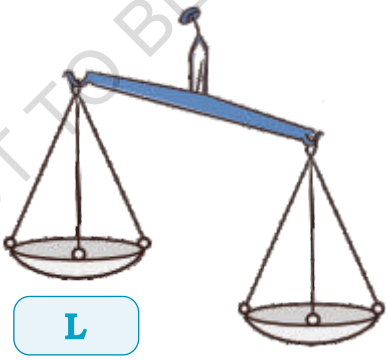
H



L

B.





L

H



C.





D.

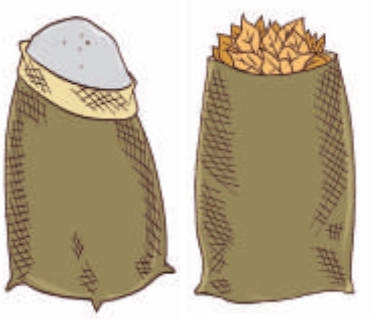






@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

آؤ کریں



ایک ہی سائز کے دو کاغذی تھیلے لیجیے ۔ان میں سے ایک میں ریت اور دوسرے میں سوکھی پتّیاں بھر دیجیے۔ان کے وزن کے بارے میں بات چیت کیجیے (کون سا تھیلا بھاری ہے)۔

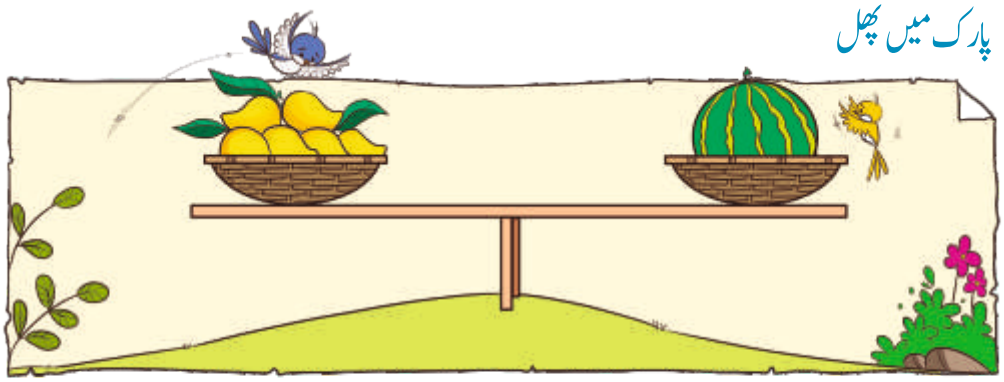
تصویر کو دیکھیے مختلف قسم کے ترازوؤں کے بارے میں بات چیت کیجیے جس سے لوگ سامان تول رہے ہیں۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ترازو کی اس قسم پر جو آپ پہلے دیکھ چکے ہیں ✓ کا نشان لگائیے۔

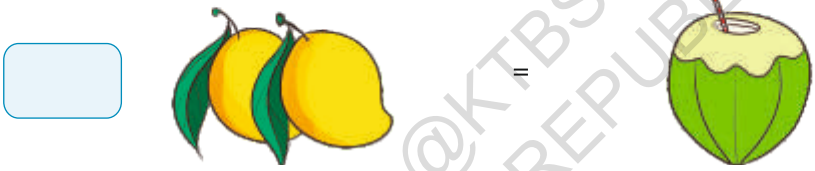
پارک میں پھل



تربوز اور آم جھولا پٹی کا ایک کھیل کھیلنا چاہتے ہیں۔ تربوز ایک طرف بیٹھتا ہے لیکن وہ اٹھ نہیں پاتا۔ اس کا دوست آم دوسرے آموں کو بلاتا ہے اور ان کے ساتھ جھولا پٹی کی دوسری طرف بیٹھ جاتا ہے۔

A. بتائیے کتنے آم، ایک تربوز کے وزن کے برابر ہوں گے؟ تصویر دیکھ کر معلوم کیجیے۔

B. بتائیے کتنے ناریل تربوز کے وزن کے برابر ہوں گے اگر



ایک ناریل کا وزن

دو آم کا وزن

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



پروجیکٹ کا کام

اپنے خاندان کے کچھ افراد یا دوستوں کے نام بتائیے۔ آپ کے مطابق جن کا وزن

A. آپ کے برابر ہو _____

B. آپ سے زیادہ ہو _____

C. آپ سے کم ہو _____

وہ جگہیں معلوم کیجیے جہاں آپ اپنے وزن کی جانچ کر سکتے ہیں۔ آپ کا وزن کتنا ہے؟



اپنے اطراف میں موجود چیزوں کے مطابق دوسری چیزوں کے وزن کا اندازہ لگانے میں بچوں کی حوصلہ افزائی کیجیے۔



آؤ لیموپانی بنائیں

رگھو اور اس کے دوستوں نے رگھو کی دادی کے لیے لیموپانی بنایا۔ ایک گلاس لیموں پانی بنانے کے لیے اس نے یہ چیزیں استعمال کیں:



1. پانی - 1 گلاس
2. چینی - 1 چمچہ
3. لیموں کا رس - 2 چمچہ
4. ایک چٹکی نمک

اب رگھو اپنے اور اپنے دوستوں کے لیے لیموپانی بنانا چاہتا ہے۔ رگھو کو 3 گلاس لیموپانی بنانا پڑے گا۔ 3 گلاس لیموپانی بنانے میں استعمال ہونے والے اجزا کی مقدار معلوم کیجیے۔

پانی : ☐ گلاس

چینی : ☐ چمچہ

لیموں کا رس: ☐ چمچہ

نمک: ☐ چٹکی

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



معلوم کیجیے

آپ کے گھر میں کون سے مشروبات بنتے ہیں۔ اپنے پسندیدہ مشروب بنانے میں استعمال ہونے والے اجزا معلوم کیجیے۔

اپنے مشروب کا نام _____

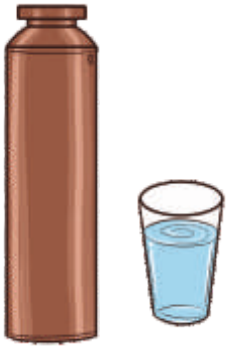
اجزا	مقدار



معلوم کیجیے

رکھو کی بوتل 4 گلاس پانی سے بھر جاتی ہے۔

آپ کی نی بوتل کتنے بھرا سکتی ہے؟



آپ اپنے دوست کی بوتل کتنے گلاس پانی سے بھر سکتے ہیں

کیا آپ کے دوست کی بوتل میں برابر/زیادہ/کم پانی آتا ہے؟

اس دوست کا نام بتاؤ جس کی بوتل میں

نی آسکتا کی ہے تل کے برابر پا

آپ کی بوتل سے کم پا

آپ کی آ سکتے ہیں یا پا

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



پروجیکٹ کا کام

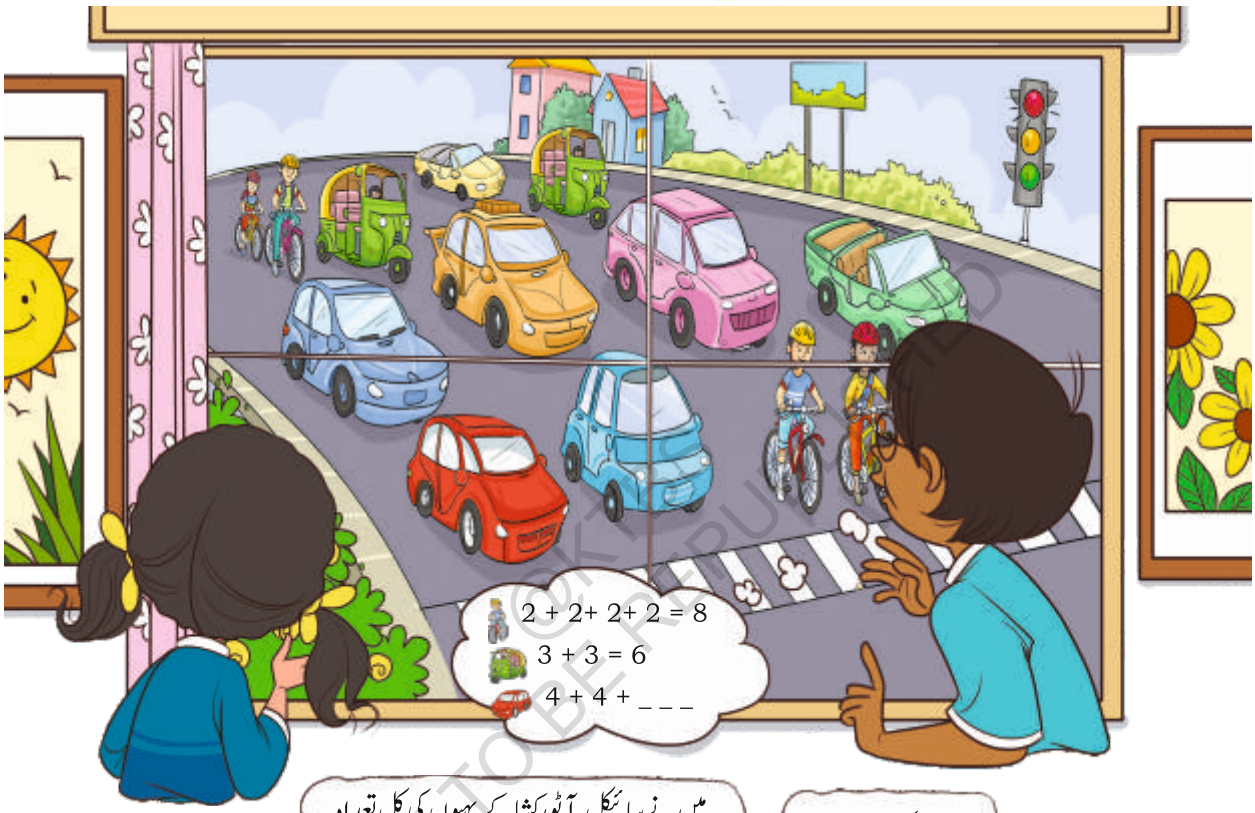
گلاسوں یا پیالوں کا استعمال کر کے جل ترنگ (موسیقی کا آلہ) بنائیے۔ ایک جیسے 5 یا 7 گلاسوں یا پیالوں کو ترتیب سے رکھیے۔ ان میں مختلف مقدار میں پانی بھریئے۔ ہر گلاس پیالہ پر ہلکے سے ایک چمچہ مار دیجیے اور ہر ایک گلاس/پیالہ سے نکلنے والی آوازوں کو سنیئے۔ الگ الگ آواز سننے کے لیے گلاس/پیالوں کے دوسرے حصوں پر ماریئے۔



ہماری زندگی میں پانی کی اہمیت اور اس کے استعمال پر گفتگو کیجیے، اس بات پر بھی گفتگو کیجیے کہ پانی برباد نہ ہو اور اس کا استعمال صحیح طریقہ سے ہو۔



8 گروپنگ اور بٹوارہ



تم کیا دیکھ رہے ہو؟

میں نے سائیکل، آٹورکشا کے پہیوں کی کل تعداد معلوم کرنے کے لیے ان کے پہیوں کو بار بار جوڑا، لیکن میں کار کے پہیہ گن نہ سکا کیوں کہ کاروں نے چلنا شروع کر دیا تھا۔

ٹھیک ہے! میں تمہیں پہیے گننے کا ایک طریقہ بتاتی ہوں۔ وہاں 7 کاریں تھی اور ہر کار میں 4 پہیے تھے۔ اس طرح پہیوں کی کل تعداد 4 کی 7 گنا یعنی 28۔

یہ تم نے کیسے کیا رامایا؟ مجھے بھی بتاؤ؟

ٹریفک کے اصولوں کے بارے میں بچوں کے ساتھ بات چیت کریں۔

آؤ کریں



یہاں 4 سائیکلیں ہیں۔

ہر سائیکل میں 2 پہیے ہیں۔

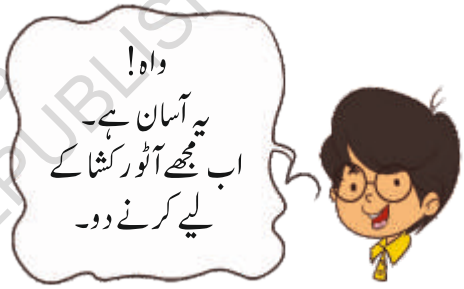
پہیوں کی کل تعداد: $2+2+2+2=8$

ہم 2 کو چار مرتبہ جوڑتے ہیں۔

اس لیے 2 کا 4 گنا بھی 8 ہے یا 2 کے 4 گروپوں سے 8 ملتا ہے۔

آپ جانتے ہیں گنا کو ہم '×' لکھ سکتے ہیں۔

$4\times2=8$



آٹو رکشا کی تعداد = 2

ہر آٹو رکشا میں 3 پہیے ہیں

کل پہیے $3+3=6$

3 کا 2 گنا 6 ہے یا 3 کے 2 گروپ 6 ہیں

$2\times3=6$

آیئے کاروں کے لیے کرتے ہیں

کاروں کی تعداد = ☐

ہر کار میں پہیوں کی تعداد = ☐

کل پہیے = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

کا ☐ 4 گنا ☐ ہوتے ہیں

☐ کے 7 گروپ ☐ ہوتے ہیں

☐ = ☐ × ☐

آپ کتنے **چار** جوڑ رہے ہیں؟ ____

ہم اس کو لکھتے ہیں **7 چار مل کر 28 ہوتے ہیں۔**

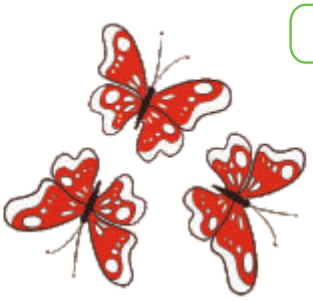
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

آؤ کریں

تتلیوں کی تعداد = ☐

ہر تتلی میں پروں کی تعداد = ☐

پروں کی کل تعداد = ☐ + ☐ + ☐ = ☐



یا ☐ کے 3 گروپ ☐ ہوتے ہیں۔

☐ کا ☐ گنا 6 ہے

3 بار 2 ہوتے ہیں ☐

☐ = ☐ × ☐

آکٹوپس کی تعداد = ☐

ہر آکٹوپس کے پیروں کی تعداد = ☐

پیروں کی کل تعداد = ☐ + ☐ = ☐

☐ کے 2 گروپ ہوتے ہیں ☐

☐ کا 2 گنا 16 ہے

2 آٹھ مل کر ہوتے ہیں ☐

☐ = ☐ × ☐



لائنوں کی تعداد = ☐

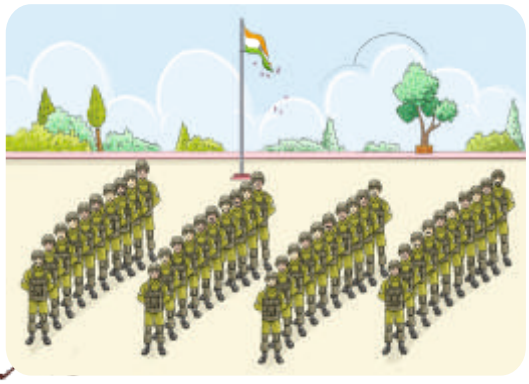
ہر لائن میں سپاہیوں کی تعداد = ☐

سپاہیوں کی کل تعداد = ☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ کا ☐ گنا 40 ہے

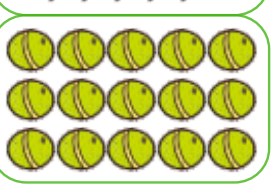
4 دس مل کر ہوتے ہیں ☐

☐ = ☐ × ☐



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

جدول کو مکمل کیجیے

	3 + 3 + 3 + 3	3 کا 4 گنا	4 × 3 = 12 ستارے
	5 + 5 + 5	_____	_____ انگلیاں
	_____	3 کا 6 گنا	_____ کیلے
	_____	_____	4 × 4 = 16 سنترے
	_____	_____	2×5=10 پینسلیں
	_____	_____	5 × 3 = 15 گیندیں

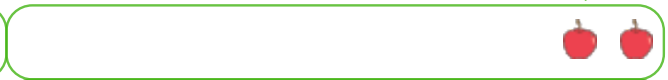
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

مندرجہ ذیل کو ملایئے

27	7 پنجے	9 + 9 + 9
35	10 کے 4 گروپ	5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5
40	3 × 9	3 + 3 + 3 + 3 + 3
14	3 × 8	10 + 10 + 10 + 10
15	2 ستے	8 + 8 + 8
24	3 کا 5 گنا	7 + 7



2 کے پہاڑے کو مکمل کیجیے

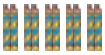
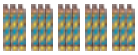
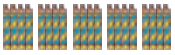
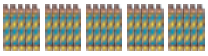
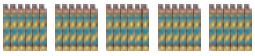
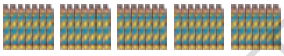
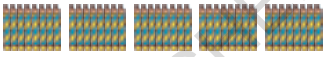
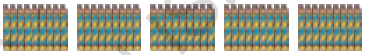
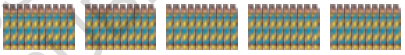
	2 ایکم 2	2 × 1 = 2
	2 دونی 4	2 × 2 = 4
	2 تیا 6	2 × 3 = 6
		
		
		
		
		
		
		

3 کے پہاڑے کو مکمل کیجیے

	3 ایکم 3	3 × 1 = 3
	3 دونی 6	3 × 2 = 6
	3 تیا 9	3 × 3 = 9
		
		
		
		
		
		
		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5 کے پہاڑے کو مکمل کیجیے

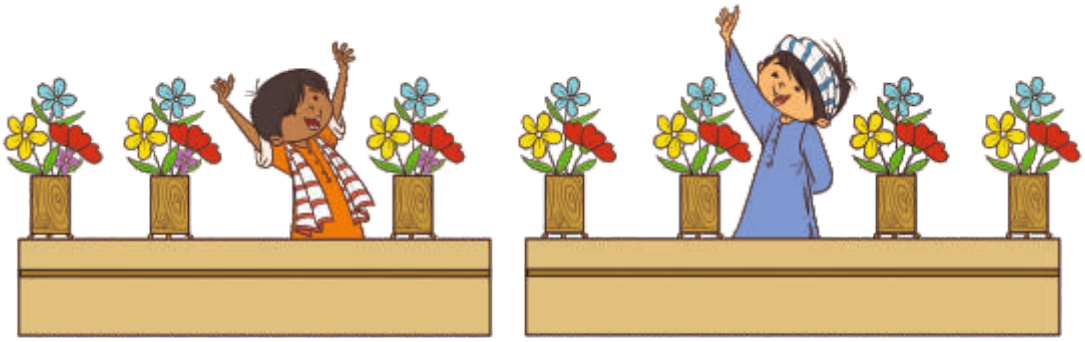
5 × 1 = 5	5 ایکم 5	
5 × 2 = 10	5 دونی 10	
5 × 3 = 15	5 تیا 15	
		
		
		
		
		
		
		

10 کے پہاڑے کو مکمل کیجیے

10 × 1 = 10	10 ایکم 10	
		
		
		
		
		
		
		
		
		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

کتنے؟



یہاں 4 گلدستے ہیں۔

3 پھولوں کے 4 گروپ

3×4

رام نے کل 12 پھول استعمال کیے۔

یہاں 3 گلدستے ہیں۔

4 پھولوں کے 3 گروپ

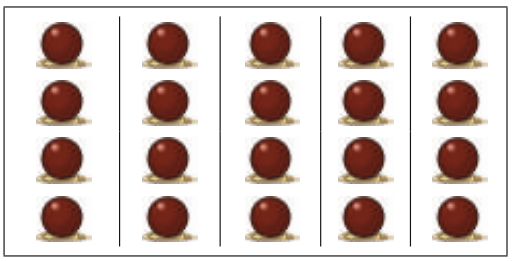
4×3

گوپال نے کل 12 پھول استعمال کیے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

کیا آپ نے کچھ مشاہدہ کیا؟ بات چیت کیجیے

دوسری مثالوں سے اپنے مشاہدے کی جانچ کیجیے

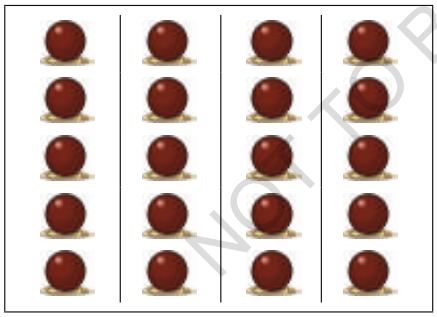


5 کے 4 گروپ

____ کا 5 گنا _____ ہے

$4 \times 5 =$ _____

یہاں _____ گلاب جامنیں ہیں۔

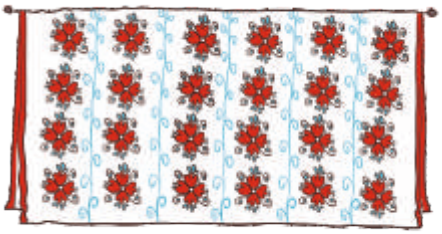


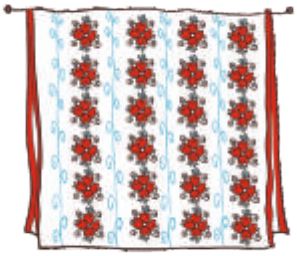
4 کے 5 گروپ

____ کا 4 گنا _____ ہے

$5 \times 4 =$ _____

یہاں _____ گلاب جامنیں ہیں۔





4کے 6 گروپ

____کا4 گنا_____ہے۔

6×4=_____

یہاں_____پھول ہیں۔

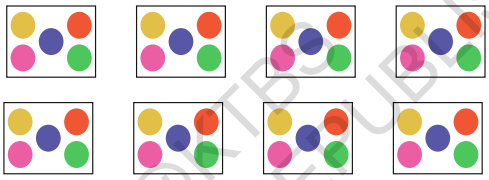
6کے 4 گروپ

____کا6 گنا_____ہے

4×6=_____

یہاں_____پھول ہیں۔

A. یہاں بندیوں کے 8 پیکٹ ہیں۔ہر پیکٹ میں 5 بندیاں ہیں۔



پیکٹوں کی تعداد = ☐

ہر پیکٹ میں بندیوں کی تعداد = ☐

بندیوں کے ☐ گروپ

☐ × ☐ = ☐ بندیاں

B. بھارتی ہر ایک قمیض میں 4 بٹن لگاتی ہے۔وہ ایسی 7 قمیضوں میں بٹن لگانا چاہتی ہے۔



قمیضوں کی تعداد= ☐

ہر قمیضوں میں بٹنوں کی تعداد = ☐

☐ بٹنوں کے ☐ گروپ

☐ × ☐ = ☐ بٹن

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

C . ریٹا نے 4 روپئے فی پینسل کے حساب سے 6 پینسلیں خریدیں۔ وہ دکاندار کو کتنے رقم دے گی؟

پینسلوں کی تعداد = ☐

1 پینسل کی قیمت = ☐

6 پینسلوں کی قیمت = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4

☐ = ☐ × ☐

اس لیے ریٹا دکاندار کو ☐ روپئے دے گی۔

D. ایک کار میں 5 لوگ بیٹھ سکتے ہیں۔ ایسی 8 کاروں میں کتنے لوگ بیٹھ سکتے ہیں؟

1 کار میں بیٹھنے والے لوگوں کی تعداد = ☐

8 کاروں میں بیٹھنے والے لوگوں کی تعداد = ☐

☐ = ☐ × ☐

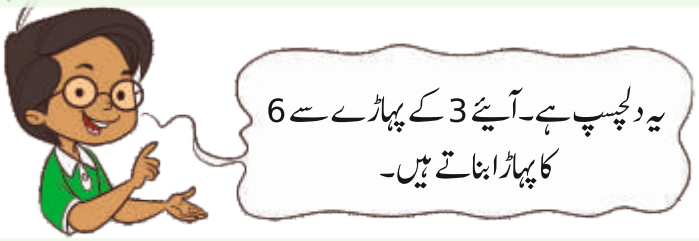
8 کاروں میں ☐ لوگ بیٹھ سکتے ہیں۔

پہاڑے بنانا

رُدرا 2 کے پہاڑے کا استعمال کر کے 4 کا پہاڑا بنانا چاہتا ہے۔

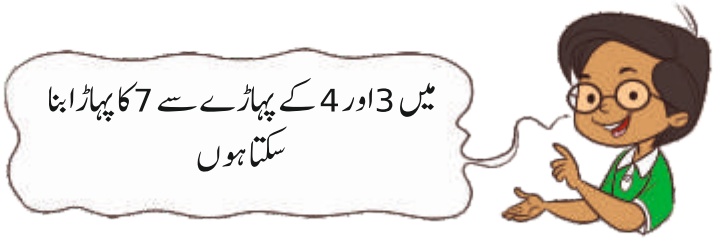
آؤ دیکھیں۔

	2	**4**	**6**	**8**	**10**	**12**	**14**	**16**	**18**	**20**	(2 کا پہاڑا)
+	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	
	4	**8**	**12**	**16**	**20**	**24**	**28**	**32**	**36**	**40**	(4 کا پہاڑا)



	3	6	☐	12	☐	☐	21	☐	☐	30	(3 کا پہاڑا)
+	3	☐	9	☐	☐	18	☐	24	☐	☐	(3 کا پہاڑا)
	6	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	(3 کا پہاڑا)

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	(3 کا پہاڑا)
+	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	(4 کا پہاڑا)
	7	**14**	**21**	**28**	**35**	**42**	**49**	**56**	**63**	**70**	(7 کا پہاڑا)

2 اور 6 کے پہاڑے سے 8 کا پہاڑا بنائیے۔

	2	4	☐	☐	10	☐	14	☐	18	20	(2 کا پہاڑا)
+	6	☐	☐	☐	☐	36	☐	48	☐	☐	(6 کا پہاڑا)
	8	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	(8 کا پہاڑا)



پروجیکٹ کا کام

24 چھوٹی چیزیں جیسے بٹن، بوتل کے ڈھکن، اور کنکڑ وغیرہ اکٹھا کیجیے۔ ان کو مختلف طور پر ترتیب دیں اور ان کی ضربی حقیقتیں لکھیے۔ ایسی کتنی حقیقتیں آپ معلوم کر سکتے ہیں؟ اپنے جواب کا نیچے دیئے گئے جدول میں اندراج کیجیے۔ دی ہوئی جگہ میں اپنی ترتیب بھی بنائیے۔

گروپوں کی تعداد	ضربی حقیقت
4 کے 3 گروپ	3 × 4



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED





© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

A. وہاں کل کتنی گلاب جامنیں تھی ☐

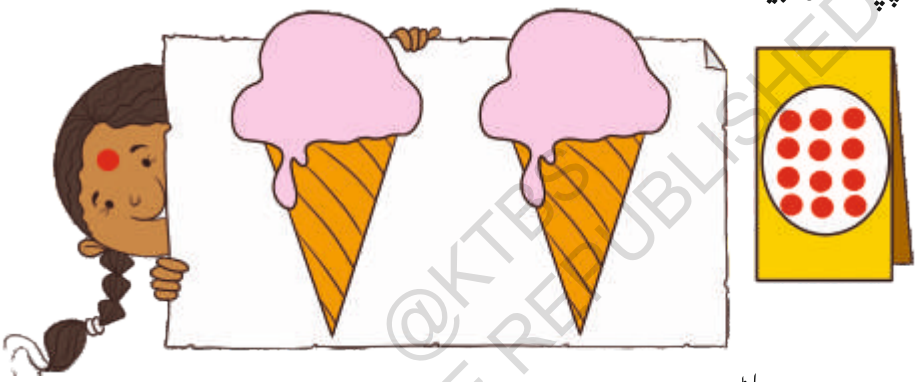
B. کیا انہوں نے آپس میں برابر تقسیم کیں؟ ہاں / نہیں

C. ان میں سے ہر ایک کو کل کتنی گلاب جامنیں ملیں؟ ☐

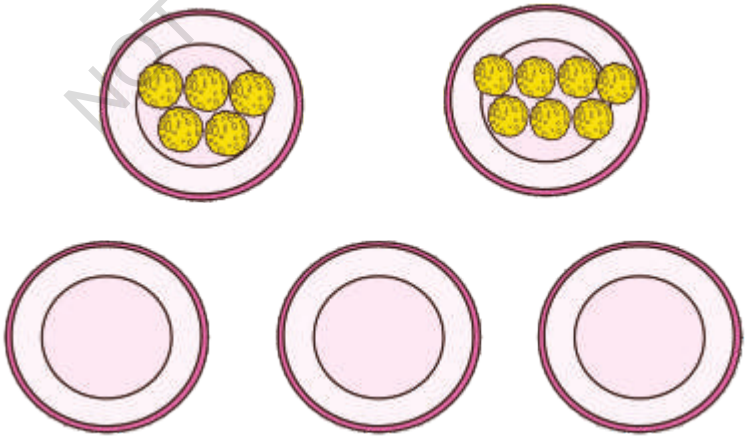


آؤ کریں

A. ریتو کے آرٹ اور کرافٹ کے پروجیکٹ کو 2 آئس کریم کے مخروطوں پر 12 بندیاں چپکا کر مکمل کیجیے۔



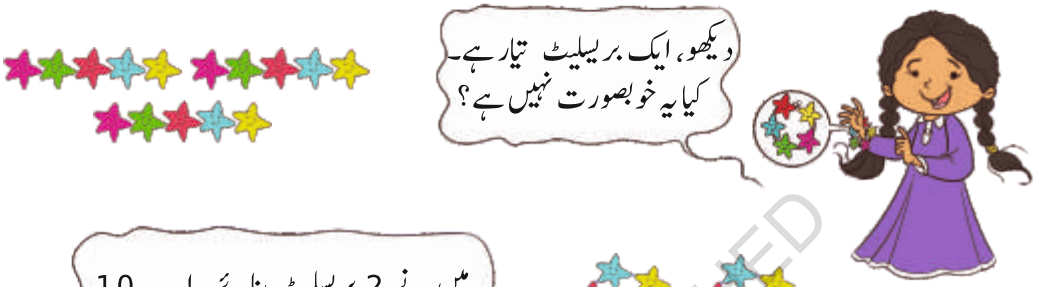
B. پوجا کے پاس 2 پلیٹیں ہیں۔ ہر پلیٹ میں مختلف تعداد میں لڈّو موجود ہیں۔ 3 پلیٹوں میں لڈّوؤں کو مساوی تعداد میں رکھنے میں، اس کی مدد کیجیے۔ آپ لڈّو کو بنا کر اُن میں رنگ بھی بھر سکتے ہیں۔

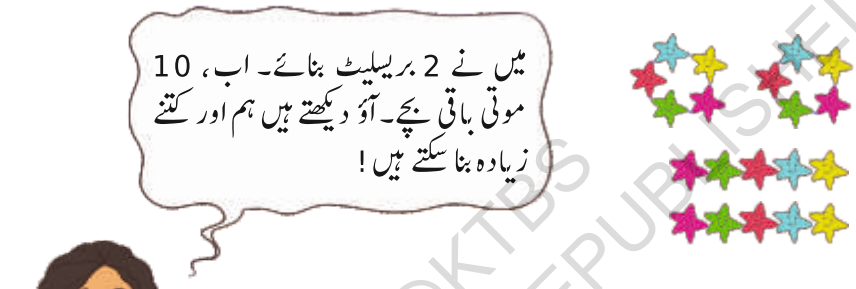


© KTES NOT TO BE REPUBLISHED

کتنے گروپ







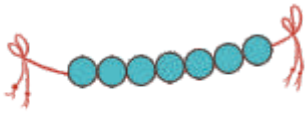


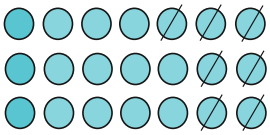


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

آؤ کچھ بنائیں

A. ہر تار میں 7 موتی ہیں

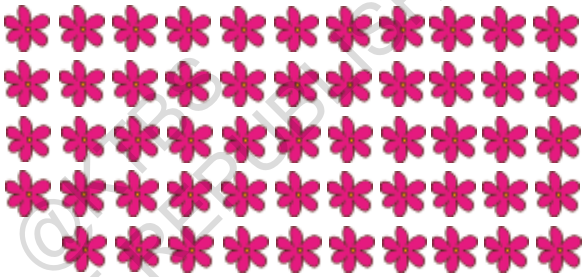




21 موتیوں سے ہم کتنے تار بنا سکتے ہیں؟ ☐

B. 54 پھول ہیں۔ 9 پھولوں کو جوڑ کر 1 بریسلیٹ بنائیے۔

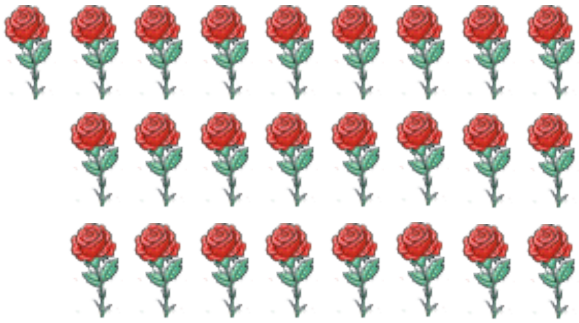




54 پھولوں سے ہم کتنے بریسلیٹ بنا سکتے ہیں؟ ☐

C. 25 گلاب کے پھول ہیں۔ 1 گل دان میں 5 گلاب کے پھول رکھے جا سکتے ہیں۔ 25 گلاب کے پھولوں کو رکھنے کے لیے کتنے گل دانوں کی ضرورت ہو گی؟

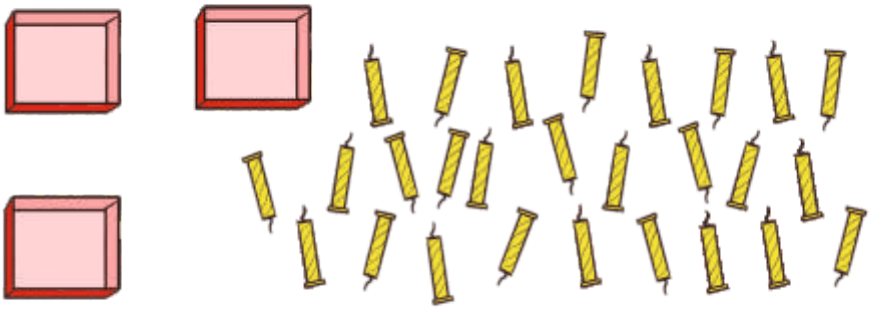




☐ گل دانوں کی ضرورت ہے۔

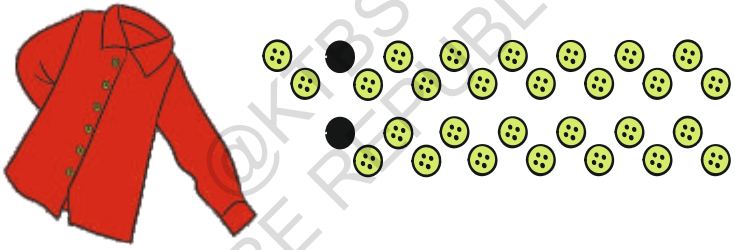
© NOT TO BE REPUBLISHED

D. 27 موم بتیاں ہیں۔ان کو مساوی طور پر 3 ڈبوں میں رکھ دیجیے۔ہر ڈبے میں کتنی موم بتیاں ہوں گی؟



ہر ایک ڈبے میں ☐ موم بتیاں ہوں گی۔

E. ایک درزی ایک قمیض میں 6 بٹن لگاتا ہے۔یہاں 30 بٹن ہیں۔



درزی 30 بٹنوں کو ☐ قمیضوں میں لگائے گا۔

F. 24 کیلوں کو 3 بندروں کے درمیان بانٹو۔



ہر بندر کے پاس ☐ کیلے ہوں گے۔



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



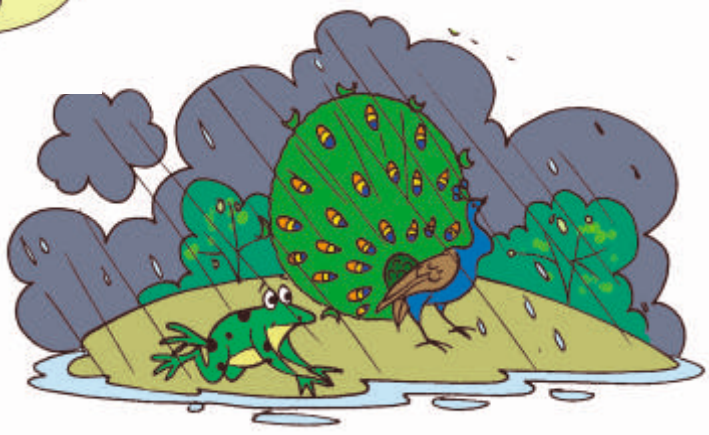
موسم



بھرے ہیں باغ پھولوں سے
کوئل، بلبل نغمے گائیں
پیڑوں پر نئے پتے آئیں
جھولوں پر بچے دھوم مچائیں



سورج چمک رہا ہے خوب
زمیں پر پھیلی ہے دھوپ
بہے پسینہ جلتے پاؤں
اچھی لگے پیڑوں کی چھاؤں



بجلی کڑکے کڑ کڑ کڑ
بادل گرجے گڑ گڑ گڑ
پانی برسے چھم چھم چھم
دوڑیں بچے دھم دھم دھم

@KTB... BE REPUBLISHED



پتیاں ہوتی الگ شاخوں سے
ہری سنہری بھوری لال
ہواؤں کے تیز چلنے سے
خالی رہ جاتی ہے ہر ڈال



ٹھنڈی ٹھنڈی ہوا چلے
اونی کپڑے لگیں بھلے
دھوپ میں بیٹھنا اچھا لگے
گرم چائے میں آئے مزے

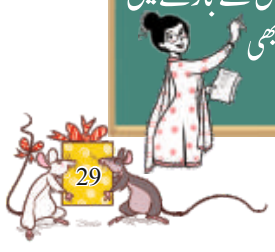
NOT TO BE REPUBLISHED © BISE



آؤ بات چیت کریں

- آپ کس موسم میں چھٹیوں پر جاتے ہیں؟
- سال کے کون سے مہینے میں آپ کا یوم پیدائش آتا ہے؟
- آپ کا پسندیدہ موسم کون سا ہے؟ کیوں؟
- آپ کے پسندیدہ موسم کی خاص بات کیا ہے؟

بچوں سے کہیں کہ نظم کو اداکاری کے ساتھ بلند آواز سے پڑھیں۔ مختلف موسموں میں وہ کیا کرتے ہیں، اس کے بارے میں بات کریں۔ مختلف دستیاب مقامی کھانوں، کپڑوں، مثلاً کشمیری فیرن وغیرہ پر بھی بات چیت کیجیے۔ اس پر بھی گفتگو کیجیے کہ کس طرح سے موسموں کی مقامی تبدیلیاں لوگوں کی روزمرّہ زندگی پر اثرانداز ہوتی ہیں۔



موسموں کو ان کے نام اور تہواروں سے ملایئے۔



خزاں

دسہرہ، شرد پورنیما



گرمی

گرو پورنیما، رام نومی



بہار

گوڑی پڑوا، بیساکھی، ہولی
شیوراتری



سردی

لوہڑی، کرسمس، یوم جمہوریہ، بیہو



برسات

جنم اشٹمی، رکشابندھن،
یوم آزادی

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

موسموں کے ہندی اور دوسری مقامی زبانوں میں ناموں پر بچوں سے بات چیت کیجیے جیسے وسنت ششر وغیرہ۔



کیلینڈر کا کھیل

جنوری

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

فروری

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

مارچ

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

اپریل

S	M	T	W	T	F	S
30						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

مئی

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

جون

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

جولائی

S	M	T	W	T	F	S
30	31					1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

اگست

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ستمبر

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

دسمبر

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

نومبر

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

اکتوبر

S	M	T	W	T	F	S
31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

* کیلینڈر سال 2023

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

کیلینڈر کو دیکھیے اور لکھیے

مہینے	دنوں کی تعداد
جنوری، مارچ، مئی، جولائی، اگست، اکتوبر، دسمبر	
فروری	
اپریل، جون، ستمبر، نومبر	





آؤ بات چیت کریں

A. ہم کیلینڈر کیوں استعمال کرتے ہیں؟

B. کیا ہر سال فروری میں دنوں کی تعداد یکساں ہوتی ہے؟ تذکرہ کیجیے۔

C. ایک ہفتے میں کتنے دن ہوتے ہیں؟ [ ] دن۔

D. دیئے ہوئے کیلینڈر میں اپریل کے مہینے میں کتنے اتوار ہیں؟ [ ] اتوار۔

E. کون سے مہینے میں 5 اتوار ہیں؟

F. گرمیوں کی چھٹیاں _____، _____ کے مہینوں میں ہوتی ہیں۔

G. سردیوں کی چھٹیاں اکثر _____، _____ کے مہینوں میں ہوتی ہیں۔

H. اپریل اور مارچ کے مہینوں میں دنوں کی کل تعداد معلوم کیجیے۔

[ ] دن + [ ] دن = [ ] دن۔



پروجیکٹ کا کام

اپنے یوم پیدائش کے مہینے کا کیلینڈر بنائیے اور اس میں پیدائش کے دن پر نشان لگائیے۔

S	M	T	W	T	F	S



ہماری روزمرہ زندگی میں کیلینڈر کی اہمیت پر بات چیت کیجیے۔





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اس میں کتنا وقت لگتا ہے

سرگرمی کو اس کے مکمل ہونے میں لگنے والے وقت سے ملائیے۔



پکانے میں



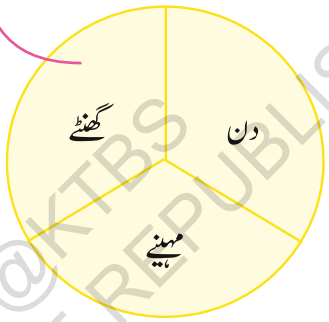
گرمی کی چھٹیوں میں



پانی کی ٹنکی بھرنے میں



سویٹر بننے میں





کھیلنے میں



بیج کے پودا بننے میں



موسم کے بدلنے میں



یوگا کرنے میں

ایسی اور دوسری چیزوں پر بات چیت کیجیے جن کے مکمل ہونے میں مختلف وقت درکار ہوتا ہے۔

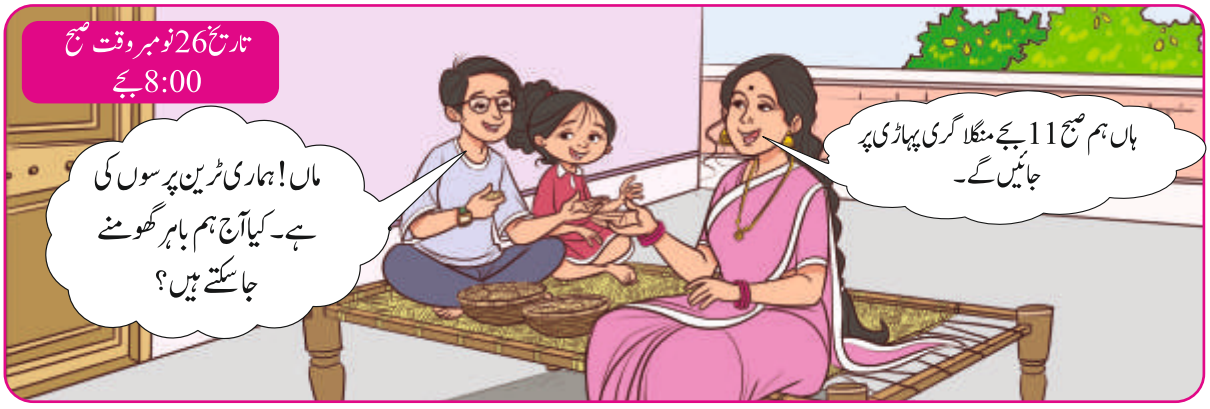


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

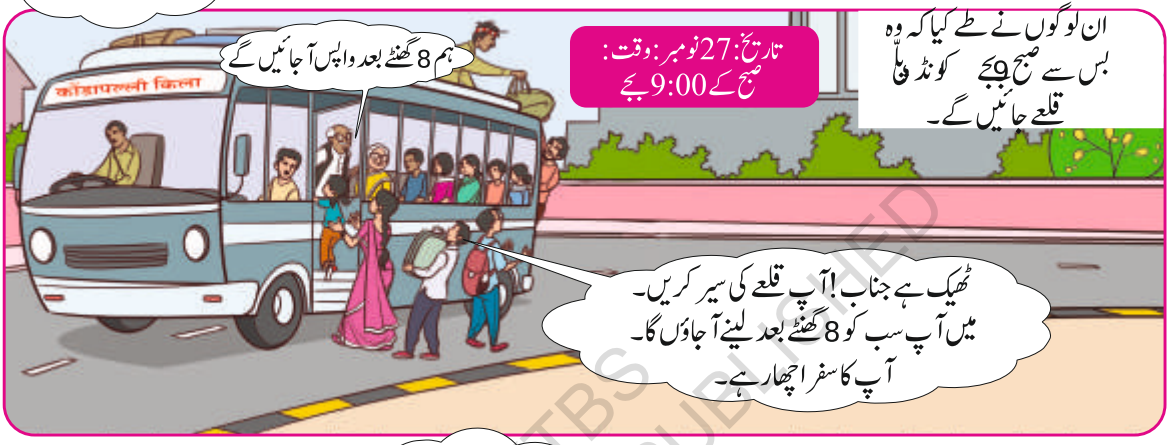

وجے واڑہ کا سفر
تاریخ 24 نومبر وقت صبح 8:25
08:25
جلدی کرو، ریل گاڑی چلنے والی ہے۔


تاریخ 24 نومبر وقت دوپہر 1:15
دوپہر کے 1:15 بجے ہیں دادا جی! ہمیں نانی کے گھر پہنچنے میں اور کتنا وقت لگے گا؟
بس ایک گھنٹے میں ہم وجے واڑہ ریلوے اسٹیشن پہنچ جائیں گے۔


تاریخ 25 نومبر وقت رات 10 بجے
خدا سلامت رکھے میرے عزیز
ہاں بیٹا! آخر آج ان کی شادی جو ہے۔
ماں ہم نے آج بہت مزے کیے۔ دیکھو ماں! ماما آج کتنے خوبصورت لگ رہے ہیں۔


تاریخ 26 نومبر وقت صبح 8:00 بجے
ہاں ہم صبح 11 بجے منگلا گری پہاڑی پر جائیں گے۔
ماں! ہماری ٹرین پرسوں کی ہے۔ کیا آج ہم باہر گھومنے جا سکتے ہیں؟









NOT TO BE REPUBLISHED © TBS

آؤ بات چیت کریں اور لکھیں

A. خاندان نے سفر کا منصوبہ کیوں بنایا؟ وہ سفر پر کس جگہ گئے تھے۔ آپ کو ان کے سفر میں کیا چیز اچھی لگی؟

B. کون سے دن انھوں نے اپنا سفر شروع کیا؟ وہ کب واپس آئے؟ ان کا سفر کتنا لمبا تھا؟

C سفر پر وہ کن کن جگہوں کو دیکھنے گئے؟

D ان کا دن کا سفر

i) منگلا گری میں _____ گھنٹے کا تھا۔

ii) کونڈاپلّی قلعے میں _____ گھنٹے کا تھا۔ وہ وہاں سے کب واپس پہنچے؟ _____

E. وہ کتنے گھنٹوں تک ٹرین میں رہے جب وہ

a) وشاکھا پٹنم سے وجے واڑہ جا رہے تھے۔

سے _____ گھنٹے

b) وجے واڑہ سے وشاکھا پٹنم جا رہے تھے۔

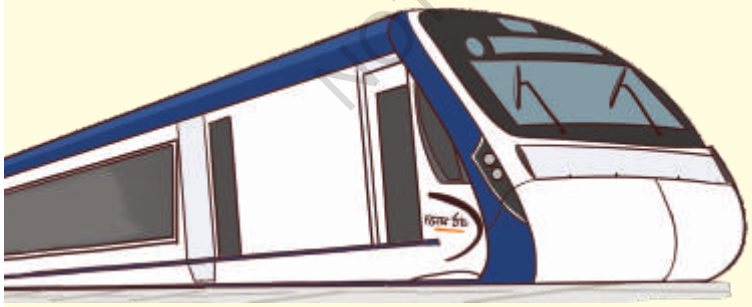
سے _____ گھنٹے

دونوں میں سے کس سفر میں وقت زیادہ لگا؟

F. کیا آپ حال ہی میں کسی سفر پر گئے ہیں؟ آپ سفر میں کس چیز سے سب سے زیادہ لطف اندوز ہوئے؟

حیرت انگیز حقیقت

کیا آپ جانتے ہیں؟



وندے بھارت ہندوستان کی سب سے تیز چلنے والی ریل گاڑی ہے۔ اس ریل گاڑی کا ڈیزائن ہندوستان ہی میں بنا ہے اور یہ ہندوستان کی پہلی ریل گاڑی ہے جس کا انجن اس سے منسلک ہے، انجن کا علاحدہ کوچ نہیں ہے۔

بچوں سے ان کے سفر کے تجربوں کے بارے میں بات چیت کریں تاکہ وہ سفر کی مدت کو گھنٹوں، دنوں، مہینوں کی شکل میں سمجھ سکیں۔ اس پر بھی بات کریں کہ ان کے شہر میں کیا خاص بات ہے؟

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

گارگی کا دن

آؤ دیکھیں کہ گارگی دن میں کیا کرتی ہے۔ ہر تصویر کے نیچے وقت لکھیے


7 بجے ہیں


نل سے پانی بھرتی ہے۔


6 بجے ہیں


سو کر اٹھتی ہے۔


____ بجے ہیں


سونے جاتی ہے۔


____ بجے ہیں


اسکول جاتی ہے۔


گارگی کا دن


دوستوں کے ساتھ کھیلتی ہے


____ بجے ہیں


____ بجے ہیں


گھر میں پڑھتی ہے۔


واپس گھر آتی ہے۔


____ بجے ہیں


دوپہر کا کھانا کھاتی ہے۔


____ بجے ہیں

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

آؤ بات چیت کریں

گھڑی میں چھوٹی سوئی (گھنٹے کی سوئی) اور بڑی سوئی (منٹ کی سوئی) کے مقام کو دیکھیے اور بتائیے کہ گارگی دن میں کس وقت یہ سرگرمیاں انجام دیتی ہے۔

A. وہ سو کر کب اٹھتی ہے؟ ☐

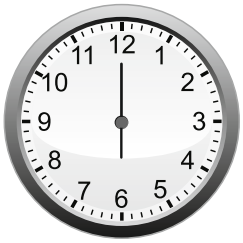
B. وہ اسکول کب جاتی ہے؟ ☐

C. وہ دوپہر کا کھانا کب کھاتی ہے؟ ☐



آؤ کریں

گھڑی میں دیکھ کر وقت بتایئے۔



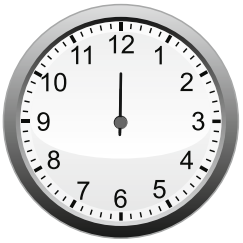
___ بجے ہیں



___ بجے ہیں



___ بجے ہیں



___ بجے ہیں

گھڑی میں گھنٹے کی سوئی اور منٹ کی سوئی بنایئے۔



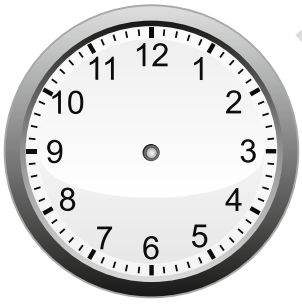
4 بجے ہیں



11 بجے ہیں



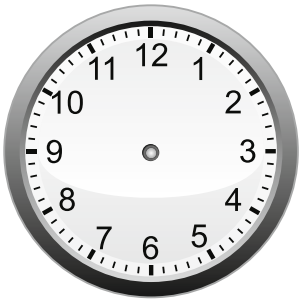
3 بجے ہیں



6 بجے ہیں



12 بجے ہیں



9 بجے ہیں

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS



نیچے دکھائی گئی سرگرمیاں آپ کب انجام دیتے ہیں؟

گھڑی میں گھنٹے کی سوئی اور منٹ کی سوئی بنا کر نشان دہی کیجیے۔



پڑھنے کا وقت



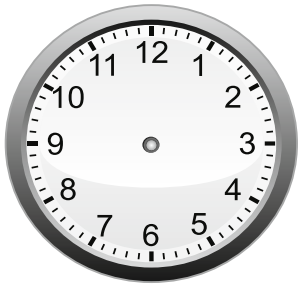
کھیلنے کا وقت



دوپہر کے کھانے کا وقت









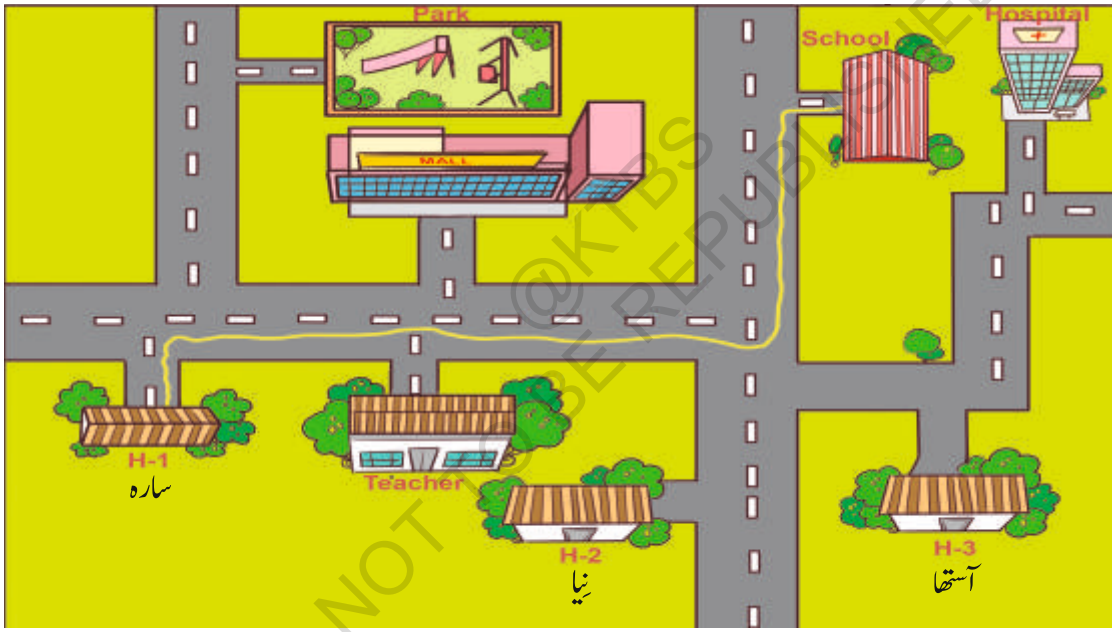
@KTBS NOT TO BE PUBLISHED

آؤ کھیلیں۔ سمتوں کو جانیں

کلاس میں سے ایک بچّے کو چن لیجیے۔ اس کی آنکھوں پر پٹّی باندھ دیجیے۔ طے کیجیے کہ کہاں اسے جانا ہے۔ (مثال: آخری ڈیسک سے بلیک بورڈ کی طرف) سمتوں کے لیے صرف دائیں، بائیں یا سیدھا جیسے لفظ کا استعمال کریں۔

کھیل مختلف بچوں کے ساتھ 7–5 راؤنڈ تک جاری رہے گا۔ بچوں سے کہئے کہ ایک ایسا محفوظ لفظ طے کریں جیسے 'خطرہ' اس کا استعمال جب ہی کریں، جب بچہ کلاس میں کسی چیز سے ٹکرانے والا ہو۔

(اس کھیل کو مزید مشکل بنانے کے لیے کلاس میں چیزوں کی ترتیب کو بدل دیں یا راستے میں کچھ رکاوٹیں ڈال دیں۔)



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

سارہ کے اسکول کا راستہ

ہری لائن وہ راستہ ہے۔ جو سارہ اسکول پہنچنے میں استعمال کرتی ہے۔ اب ایک لائن بنائیے، جس کا استعمال آستھا اور نیا اپنے گھر سے اسکول جانے میں کریں گی۔

سمت کی جانکاری کے لیے موبائل ایپ کے استعمال پر گفتگو کیجیے۔

پورب، پچھم، اُتّر یا دکھّن

آیئے سورج کی طرف منھ کر کے کھڑے ہوتے ہیں۔
یہ پورب کی سمت ہے...
اپنی کمر کی طرف آپ پائیں گے۔
پچھم کی سمت.



جب ہم اپنا بایاں ہاتھ پھیلاتے ہیں
تو وہ اُتّر کی سمت ہے.
جب ہم اپنا دایاں ہاتھ پھیلاتے ہیں
تو وہ دکھّن کا سمت...

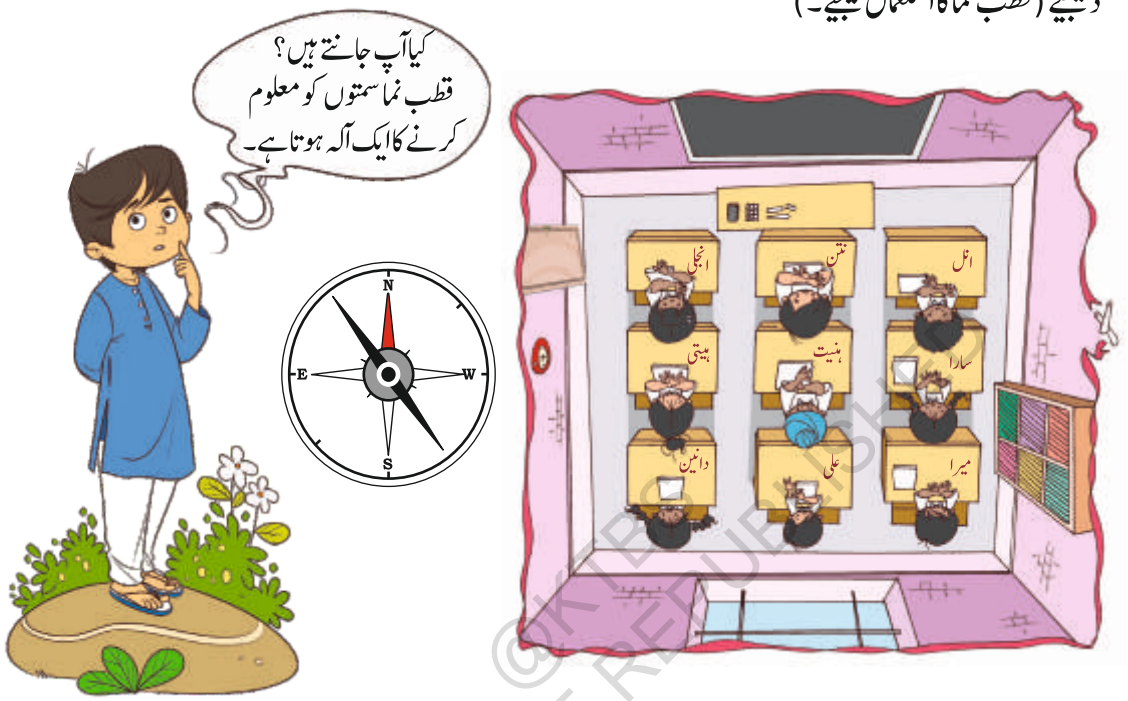
جب ہم باہر نکلتے ہیں اور گھومتے ہیں تو ہم جانتے ہیں
کہ ہمیں کس سمت میں جانا ہے پورب، پچھم، اُتّر یا دکھّن۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

نظم کو اداکاری کے ساتھ گائیں۔ سمتوں کی شناخت کرنے کے لیے بچوں کی مدد کریں۔استاد بچوں کو سمتوں کے بارے میں تفصیل سے بتائیں، اور سمتوں کی مثالیں ان کے اطراف موجود چیزوں سے دیں تاکہ وہ سمتوں کے الفاظ کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔

آؤ کریں

نیچے دیئے گئے کلاس روم کو دیکھیے اور الفاظ اُتر، دکھن، پورب اور پچھم کا استعمال کرتے ہوئے، سوالوں کے جواب دیجیے (قطب نما کا استعمال کیجیے۔)



A. ہنیت کا ڈیسک سارہ کے ڈیسک کے _____ میں ہے۔

B الماری، علی کے ڈیسک کے _____ میں ہے۔

C میرا کو بلیک بورڈ تک پہنچنے کے لیے پہلے _____ کی جانب اور پھر _____ کی جانب چلنا پڑے گا۔

D. کھڑکی میں بیٹھی چڑیوں کو کھلانے کے لیے تنن کو پہلے _____ کی جانب اور پھر _____ کی جانب چلنا پڑے گا۔

قطب نما اور اس کے استعمال پر بات چیت کیجیے۔ بچوں سے یہ بھی کہیں کہ قطب نما کا استعمال کر کے مختلف چیزوں کی مختلف مقاموں سے سمتیں معلوم کریں۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

10 میلے میں تفریح

QRickit

4208CH10

روپل کو میلے میں جانا اچھا لگتا ہے۔ وہ مقامی میلے میں اپنے دوستوں کے ساتھ جاتی ہے۔ اس کی ماں نے اس کو ₹50 دیے۔ اس نے ان میں سے زیادہ تر اپنے پسندیدہ جھولوں پر خرچ کر دیے۔



© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED



اس پر بات چیت کیجیے کہ میلے میں بچے کن چیزوں سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔ وہ کس کے ساتھ جاتے ہیں۔ وہ کیا خریدتے ہیں اور کتنی رقم وہ وہاں خرچ کرتے ہیں۔

میں نے کتنا خرچ کیا؟





₹10









چ کھو گئیں کل میں رقم

روپل کے پاس باقی بچے پیسے	–	رقم خرچ ہوئی	=	رقم جو روپل کی ماں نے دی

روپل کی ایک دوست کے پاس ₹50 میں سے 8 روپے بچ گئے، وہ یہ جاننا چاہتی ہے کہ اس نے کتنے پیسے خرچ کیے؟ آئیے دیکھتے ہیں کہ وہ کس طرح معلوم کرتی ہے۔

میرے پاس ₹8 بچے ہیں۔ میں نے جھولوں میں ₹20 اور کھانے میں ₹20 خرچ کیے۔ 2 روپے دینے پر ₹50 ہو جائیں گے



₹8 + **₹20** = ₹28

₹28 + **₹20** = ₹48

₹48 + **₹2** = ₹50

₹42

اگر آپ کے والد نے آپ کو میلے میں خرچ کرنے کے لیے ₹40 دیے۔ اگر آپ کے پاس 3 روپے بچ گئے تو آپ نے کتنے خرچ کیے؟ معلوم کیجیے۔



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

آؤ معلوم کریں

A. خریدنے کے لیے کتنی رقم کی ضرورت ہوئی؟

جھولے	ٹکٹوں کی تعداد	رقم
 ₹20	2	₹_____
 ₹10	_____	₹30
 ₹15	2	₹_____

B. ہم نے روپل اور اس کے دوست کے ذریعہ استعمال ہوئے مختلف سکّے اور نوٹ دیکھے۔ آئیے عام طور پر استعمال ہونے والی ہندوستانی کرنسی کو دیکھتے ہیں۔



₹200



₹100

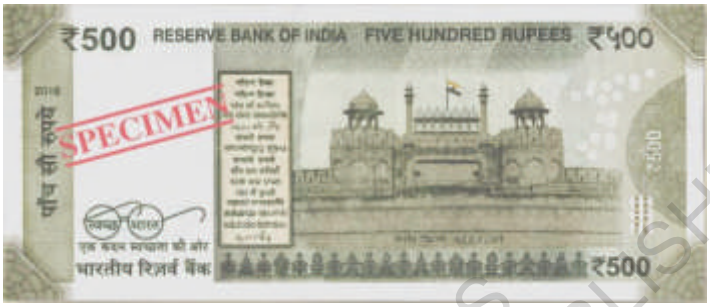


₹500

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

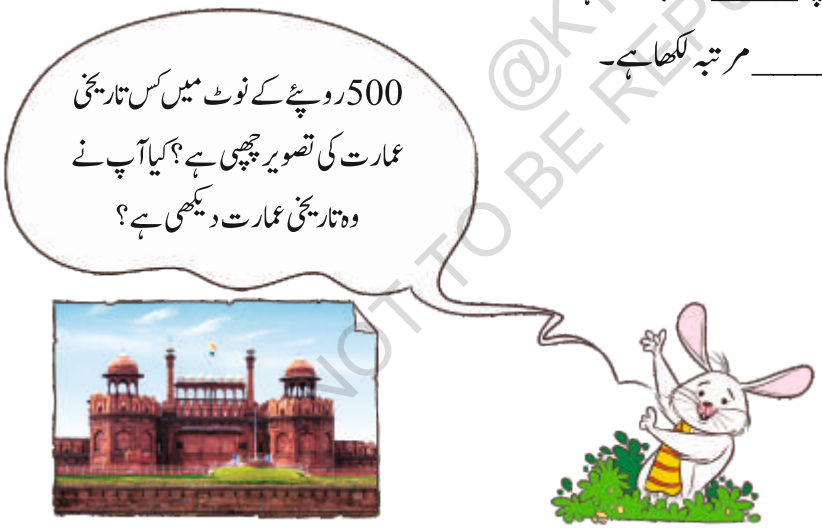
C ₹500 کے نوٹ پر ₹500 کتنی جگہ لکھا ہے، گنیے۔





i. الفاظ میں پانچ سو روپے _____ مرتبہ لکھا ہے۔

ii. عدد میں 500 _____ مرتبہ لکھا ہے۔



بچوں سے کہیں کہ دوسری کرنسی نوٹوں کا مشاہدہ کریں اور ان کی خصوصیت پر بات چیت کریں۔ مخصوص قسم کی صلاحیت رکھنے والے لوگوں سے نوٹ کی مزید تفصیلات جیسے کرنسی نوٹوں کے حاشیہ پر بنے خطوط، اور ہر نوٹ پر موجود، ان کے عدد پر کے بارے میں بات چیت کریں۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

تیجل کی دادی نے اسے کچھ پرانے سکّے دکھائے جو اس نے پہلے کبھی نہیں دیکھے تھے۔ آؤ ان میں سے کچھ سکّوں کو دیکھیں۔


20 پیسے


10 پیسے


50 پیسے


25 پیسے

اس کی دادی ایک روپئے کے لیے 50 کے دو سکّے دیا کرتی تھیں۔


50 پیسے

+


50 پیسے

=


₹1

100 پیسے = 1 روپیے

بتائیے کہ ₹1 دینے کے لیے 25 پیسے کے کتنے سکّے دینے ہوں گے؟ نیچے دیے گئے خانے میں تصویر بنائیے۔

₹1 = ☐

یا

100 پیسے

20 پیسے کے کتنے سکّے ₹1 بنائیں ☐

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

غبارہ پھوڑیئے

مٹرو کے سامنے غبارہ پھوڑنے کا کھیل آیا، اس کو 10 روپئے میں 3 موقع ملیں گے۔ آؤ دیکھیں کہ مٹرو کتنی رقم جیتتا ہے؟



A. مٹرو کو کتنی رقم ملے گی۔ اگر وہ غبارہ پھوڑتا ہے؟

₹3	

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

B. ذیل میں دی گئی رقم حاصل کرنے کے لیے اسے کتنے غبارہ پھوڑنے پڑیں گے؟ان غباروں کو بنائیے اور رنگ بھریئے

₹17	
₹22	
₹31	

C. زیادہ سے زیادہ رقم حاصل کرنے کے لیے آپ کو کون سے تین غباروں کا نشانہ لگانا پڑے گا؟ بنائیے اور رنگ بھریئے۔

جیتی گئی کل رقم =

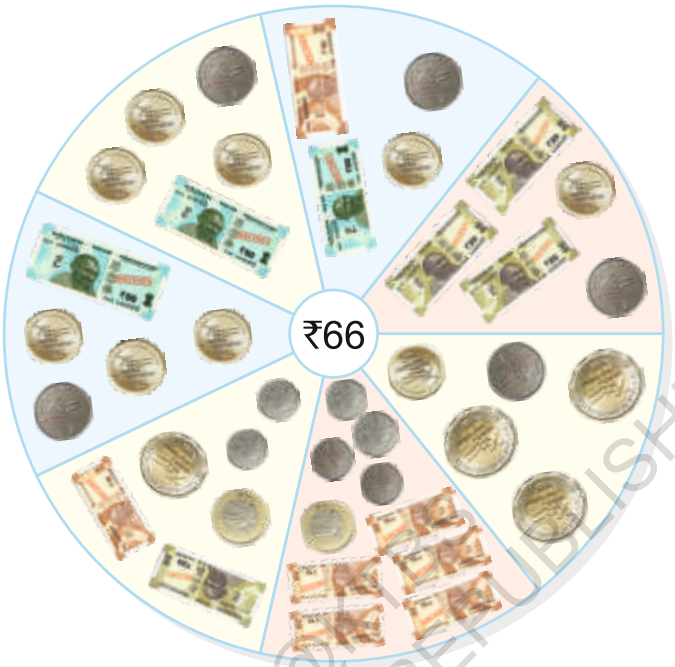
D. اگر متروکے پاس چار موقع ہوں تو کون سے غباروں کو پھوڑنے میں اسے سب سے زیادہ رقم ملے گی؟ بنائے اور رنگ بھریئے۔

جیتی گئی کل رقم =

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

آؤ کریں

آؤ دیکھیں کہ ₹66 کو کتنے مختلف طریقوں سے ادا کیا جا سکتا ہے۔



© KIDS NOT TO BE REPUBLISHED

دی ہوئی رقم کے لیے مختلف مجموعہ بنائیے

₹50	₹20	₹10	₹5	₹2	₹1	رقم
—	1	3	—	2	—	₹54
						₹85



آؤ خریدیں



سامان	ان چیزوں کو خریدنے کے لیے ضروری رقم	آپ کے پاس موجود رقم	باقی رقم
	₹ _____		₹ _____
	₹ _____		₹ _____
	₹ _____		₹ _____

NOT TO BE REPUBLISHED @TBS



آؤ کریں

₹ 18 + ₹ 32 _____	₹ 15 + ₹ 27 _____
₹ 47 + ₹ 50 _____	₹ 22 + ₹ 35 _____



A. جینت نے پین خریدنے میں ₹25 اور کاپیاں خریدنے میں ₹40 خرچ کیے۔اس نے کل کتنی رقم خرچ کی؟

B. میرا کے پاس ₹43 ہیں ، کنیکا کے پاس میرا سے ₹14 زیادہ ہیں۔معلوم کرو کہ کنیکا کے پاس کتنی رقم ہے؟

C. ڈبل روٹی کے ایک پیکٹ کی قیمت ₹30 اور چاکلیٹ کی قیمت ₹60 ہے۔وویک کو یہ چیزیں خریدنے کے لیے کتنی رقم کی ضرورت ہوگی؟

D. اجئے کے پاس ₹58 ہیں۔اس نے بازار میں ₹48 خرچ کر دیے۔اب اس کے پاس کتنی رقم باقی بچی؟

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

پروجیکٹ کا کام

جب بھی آپ اپنے والدین کے ساتھ بازار/دکان پر جائیں وہاں سے خریدی گئی چیزوں اور خرچ کی گئی رقم کی فہرست بنائیں۔

ایسے ہی کچھ اور سیاق وسباق کی تشکیل کریں اور بچوں سے سوالات پوچھیں کہ وہ جوڑیں گے یا گھٹائیں گے۔بات چیت کے ذریعہ بچوں کو رقم کی بچت کی اہمیت کو ذہن نشین کرائیں۔

11 اعداد و شمار کا انتظام

QRickit

4208CH11

پسندیدہ رنگ



آؤ کریں

تصویر کو دیکھ کر جدول مکمل کیجیے اور خالی جگہوں کو بھریئے۔

رنگ	لال	ہرا	نیلا	پیلا
بچوں کی تعداد				

A. سب سے زیادہ پسند کیا جانے والا رنگ _____۔

B. سب سے کم پسند کیا جانے والا رنگ _____۔

C. پیلا رنگ _____ رنگ سے زیادہ پسند کیا جاتا ہے۔

D. _____ رنگ ہرے رنگ سے زیادہ پسند کیا جاتا ہے۔

E. _____ رنگ _____ رنگ سے کم پسند کیا جاتا ہے۔

NOT TO BE REPUBLISHED @KTS

پکنک کا دن

بچے پھلوں کی پارٹی کے مزہ لے رہے ہیں۔ وہ اپنے پسندیدہ پھل کھا رہے ہیں۔



آؤ کریں

جدول مکمل کیجیے اور خالی جگہوں کو بھریئے۔

پھل				
بچوں کی تعداد				

. یہاں تصویر میں کتنے بچّے نظر آرہے ہیں؟ _____۔

B . ان بچوں کی تعداد جو سیب پسند کرتے ہیں _____۔

C . سب سے زیادہ پسند کیا جانے والا پھل _____ ہے۔

D . سب سے کم پسند کیا جانے والا پھل _____ ہے۔

E. امرود پسند کرنے والے بچوں کی تعداد _____ زیادہ ہے / کم ہے / برابر ہے۔ ان بچوں کی تعداد سے جو سیب پسند کرتے ہیں۔

. سیب پسند کرنے والے بچوں کی تعداد _____ زیادہ ہے / کم ہے / برابر ہے۔ ان بچوں کی تعداد کے جو کیلا پسند کرتے ہیں۔

. سنترہ پسند کرنے والے بچوں کی تعداد _____ زیادہ ہے / کم ہے / برابر ہے۔ ان بچوں کی تعداد سے جو کیوی پسند کرتے ہیں۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

تصویر کے بارے میں بات چیت کیجیے اور جدول کو بھریئے۔

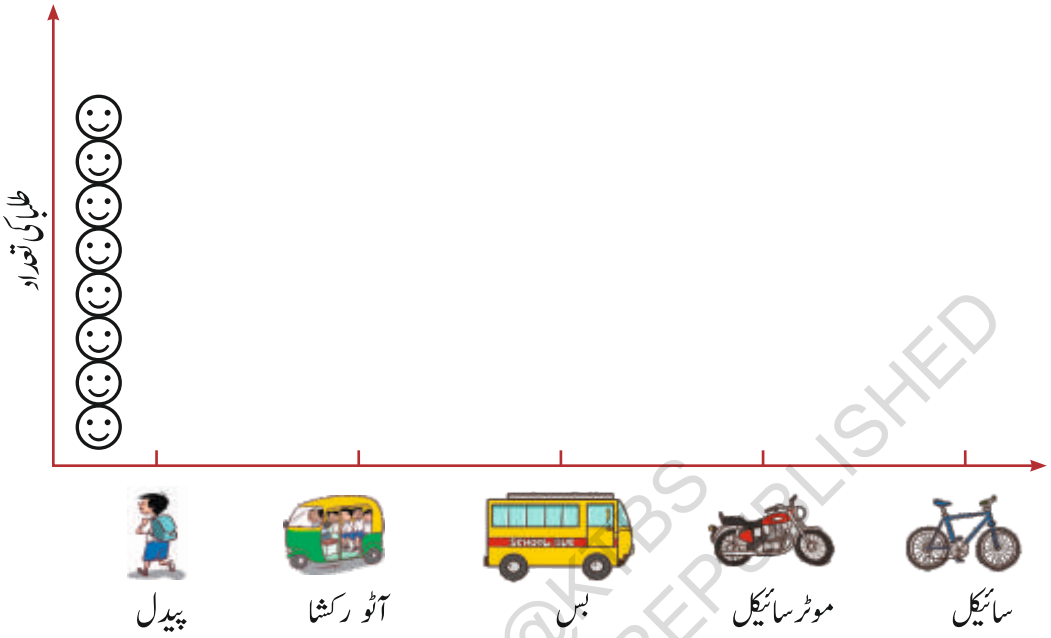


اسکول آنے کے ذرائع	طلبا کی تعداد
	8
	
	
	
	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

جدول کو پڑھیے اور چارٹ میں ان طلبا کی تعداد جو مختلف ذرائع سے اسکول آتے ہیں، دکھانے کے لیے چہرہ (☺) بنائیے۔ (1 طالب علم = ☺)

چارٹ کو دیکھیے اور خالی جگہوں کو بھریئے۔



A. زیادہ تر طلبا _____ سے اسکول آتے ہیں۔

B. سب سے کم طلبا _____ سے اسکول آتے ہیں۔

C. وہ طلبا جو بس سے اسکول آتے ہیں ان کی تعداد آٹو رکشا سے آنے والے طلبا کی تعداد سے _____ (کم/زیادہ) ہے۔

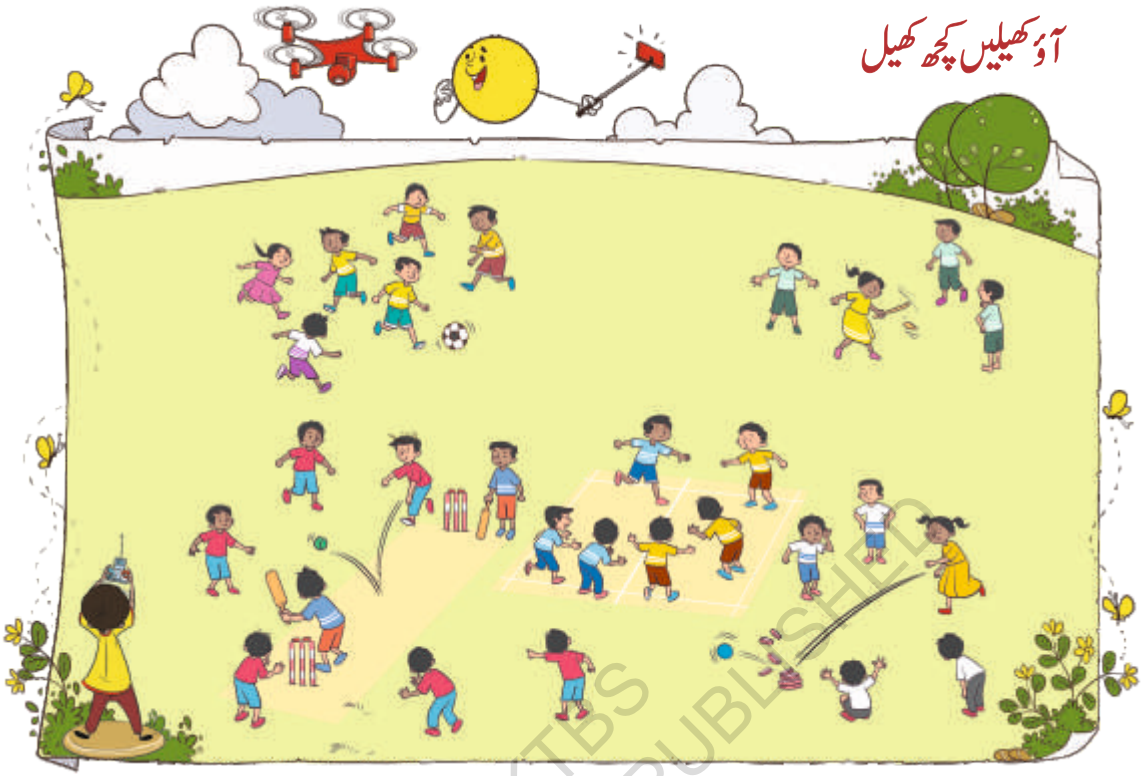
D. وہ طلبا جو موٹر سائیکل سے اسکول آتے ہیں ان کی تعداد سائیکل سے آنے والے طلبا کی تعداد سے _____ (کم/زیادہ) ہے۔

E. وہ طلبا جو اسکول _____ سے آتے ہیں ان کی تعداد ان طلبا سے کم ہے جو _____ سے اسکول آتے ہیں۔

. وہ طلبا جو اسکول _____ سے آتے ہیں ان کی تعداد ان طلبا سے زیادہ ہے جو _____ سے اسکول آتے ہیں۔

@KIBS NOT TO BE REPUBLISHED

آؤ کھیلیں کچھ کھیل



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

آؤ کریں

تصویر کو دیکھیے اور جدول کو بھریئے۔

کھیل	طلبا کی تعداد
	
	
	
	
	

نیچے دیے گئے چارٹ میں طلبا کی تعداد دکھانے کے لیے جدول کا استعمال کرتے ہوئے چہرے (☺) بنائیے۔



A . سب سے زیادہ پسند کیا جانے والا کھیل _____ ہے۔

B . سب سے کم پسند کیا جانے والا کھیل _____ ہے۔

C . گیند پٹھو _____ سے زیادہ پسند کیا جاتا ہے۔

D _____ کرکٹ سے زیادہ پسند کیا جاتا ہے۔



آؤ کریں

A. اپنے کلاس میں بات چیت کیجیے اور اپنے دوستوں سے ان کی پسندیدہ سبزیوں کے بارے میں معلوم کیجیے اور جدول کو بھریئے۔

پسندیدہ سبزی				
بچوں کی تعداد				

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



B. جدول کو پڑھیے اور خالی جگہوں کو بھریئے۔

i. سب سے زیادہ پسند کی جانے والی سبزی _____ ہے۔

ii. سب سے کم پسند کی جانے والی سبزی _____ ہے۔

iii. _____ سے زیادہ پسند کی جاتی ہے۔

iv. _____ سے کم پسند کی جاتی ہے۔

C. اپنے دوستوں سے ان کے گھروں میں رہنے والے خاندان کے افراد کی تعداد کے بارے میں پوچھیے۔اور نیچے دیے گئے جدول کو پُر کرو۔

i. زیادہ تر خاندانوں کے گھر میں _____ افراد رہتے ہیں۔

ii. گھر میں سب سے کم رہنے والے افراد کی تعداد _____ ہے۔

iii 4 افراد والے خاندانوں کی تعداد _____ ہے۔

iv 4 سے زیادہ افراد والے خاندانوں کی تعداد _____ ہے۔

کتنے خاندان؟	ایک ساتھ رہنے والے افراد کی تعداد
	1 فرد
	2 افراد
	3 افراد
	4 افراد
	5 افراد
_____	
_____	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



پروجیکٹ کا کام

یہ معلوم کرنے کے لیے پڑوس کے گھروں میں جایئے کہ کتنے خاندان اپنے دادا دادی کے ساتھ رہتے ہیں؟ حاصل شدہ معلومات سے جدول کو بھریئے

وہ خاندان جن کے ساتھ رہتے ہیں	دونوں دادا دادی	صرف دادی	صرف دادا	نہ دادا نہ دادی
خاندانوں کی تعداد				

آپ کتنے خاندانوں کے گھر گئے؟

ان خاندانوں کی تعداد جن میں دادا دادی دونوں ساتھ رہتے ہیں _____

کتنے خاندان ایسے ہیں جو صرف دادا یا دادی کے ساتھ رہتے ہیں؟ _____

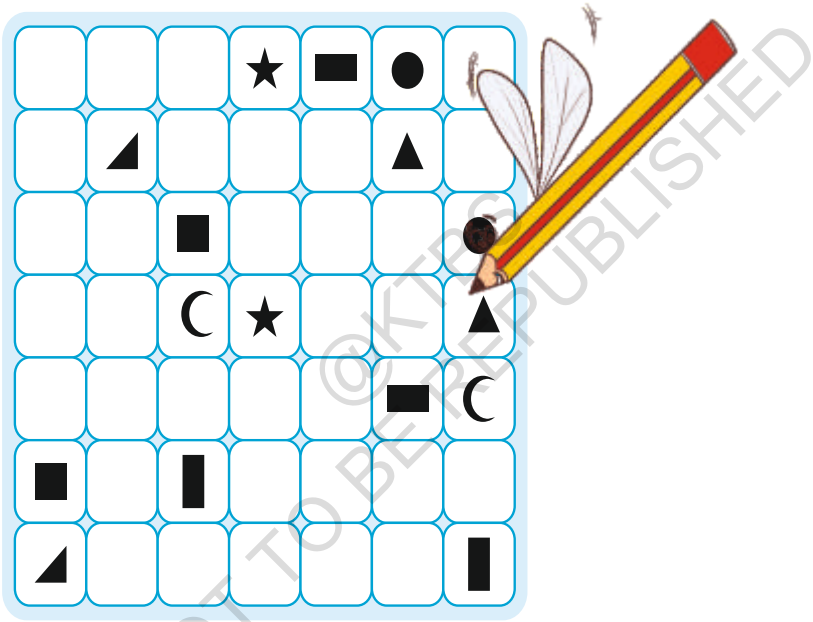
کتنے خاندان ایسے ہیں جو دادا یا دادی کے بغیر رہتے ہیں؟ _____

کلاس میں ان سوالات پر بات چیت کریں جو آپ گھروں پر جانے سے پہلے خاندانوں سے پوچھیں گے۔



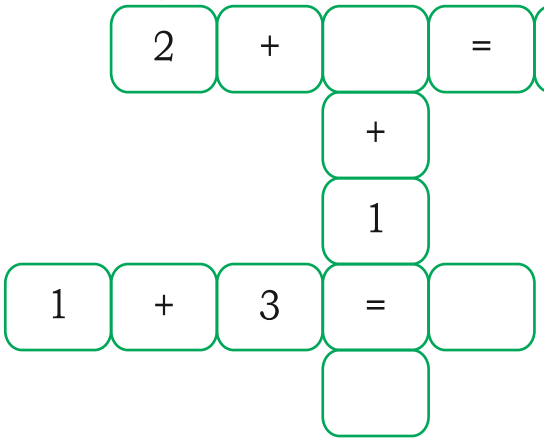
پہیلیاں

A. یکساں شکلوں کے ہر جوڑے کو ایک ساتھ منسلک کرنے کے لیے خطوط بنائیے۔ خطوط ایک دوسرے کو نہ کاٹیں اور نہ چھوئیں۔ وتری خطوط کا استعمال نہ کریں۔



NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

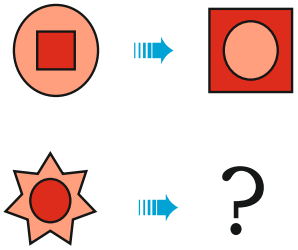
B. پیٹرن کو مکمل کیجیے۔

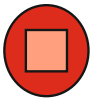




C. سوچیئے اور مکمل کیجیے۔

i.



(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

ii. ৫ → 5

৫ → _____

7 → _____





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

D. عدد معلوم کیجیے۔

کسی عدد کو سوچیئے

اس عدد کو دوگنا کر دیجیے

اس میں 8 جمع کیجیے

اس عدد کا آدھا گھٹائیے

جس نمبر سے شروع کیا تھا، اسے گھٹائیے

کیا یہ عدد 4 ہے؟

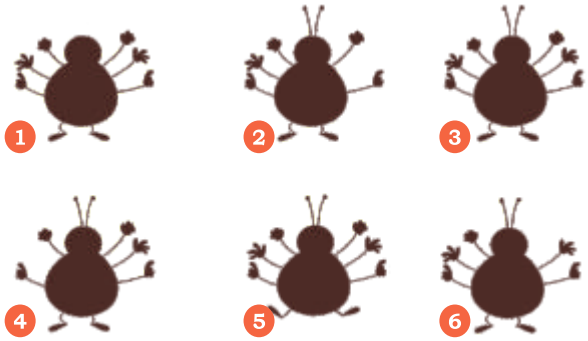
ریاضی کے اس جادو کو اپنے دوستوں کے ساتھ کھیلیں۔





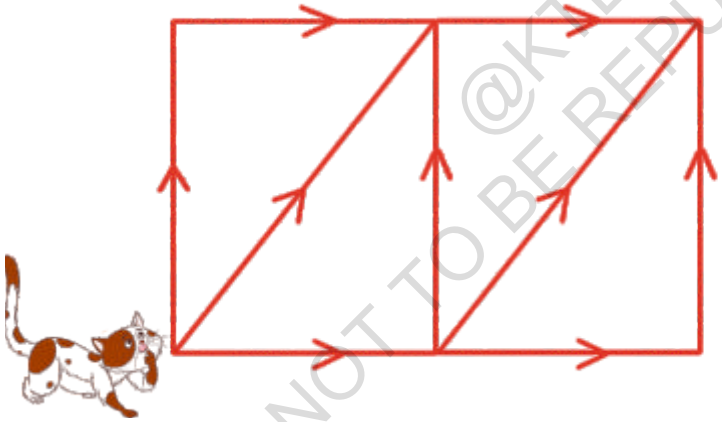
G. تصویر کی صحیح پرچھائیں کی شناخت کیجیے۔





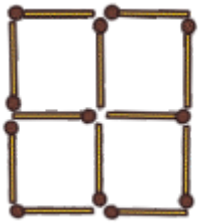
H. بلّی کتنے طریقوں سے اپنے گھر میں واپس آسکتی ہے؟





@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

I. کیا آپ ایسی دو تیلیاں ہٹا سکتے ہیں، جس سے آپ کو صرف 2 مربع مل جائیں؟



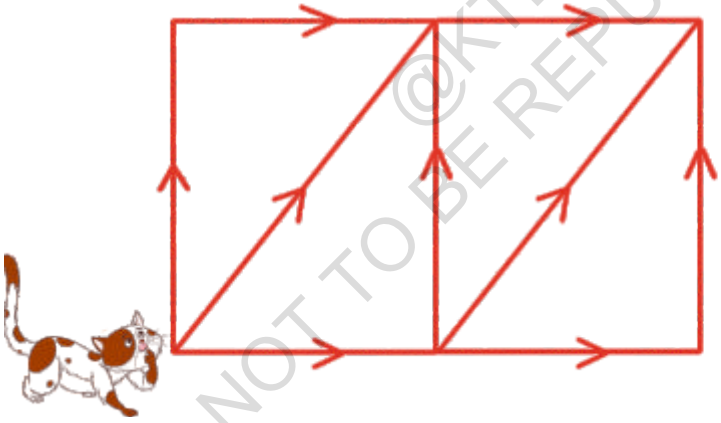
G. تصویر کی صحیح پرچھائیں کی شناخت کیجیے۔





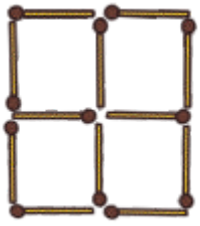
H. بلّی کتنے طریقوں سے اپنے گھر میں واپس آسکتی ہے؟





@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

I. کیا آپ ایسی دو تیلیاں ہٹا سکتے ہیں، جس سے آپ کو صرف 2 مربع مل جائیں؟



J. میں کون ہوں؟

سائیکل میں میں گول ہوں اور پتلا ہوں،

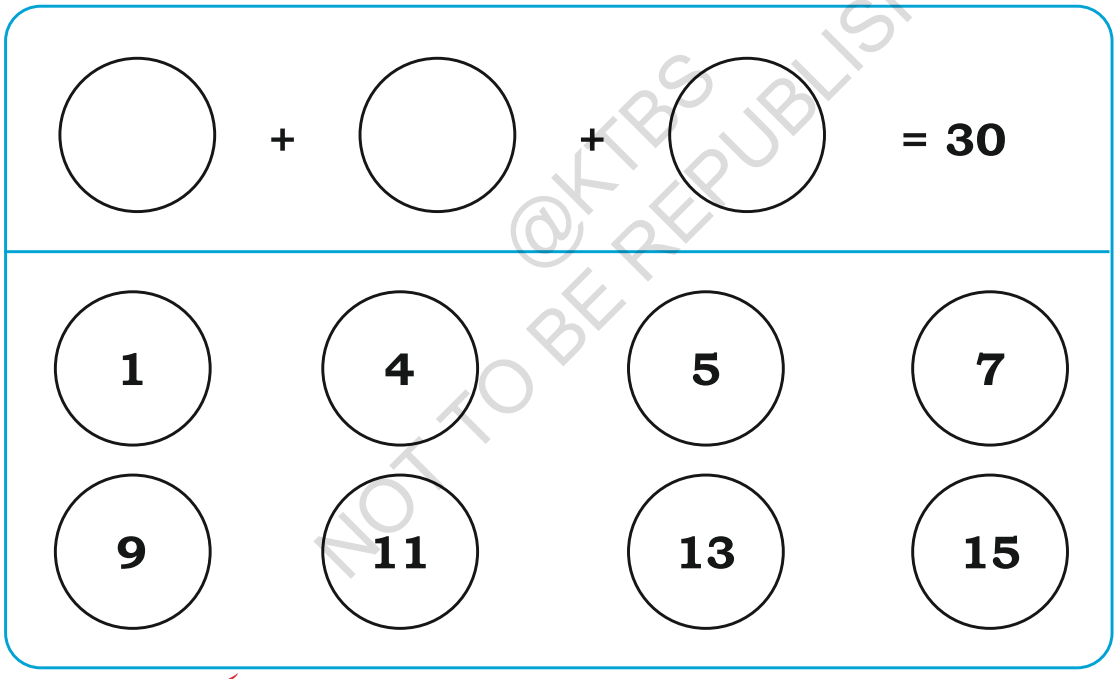
کار اور بس میں گول اور موٹا ہوں،

میری ہی وجہ سے تمام گاڑیاں چلتی ہیں،

وہ چل نہیں سکتیں اگر میں خراب ہو جاؤں۔

میں کون ہوں؟

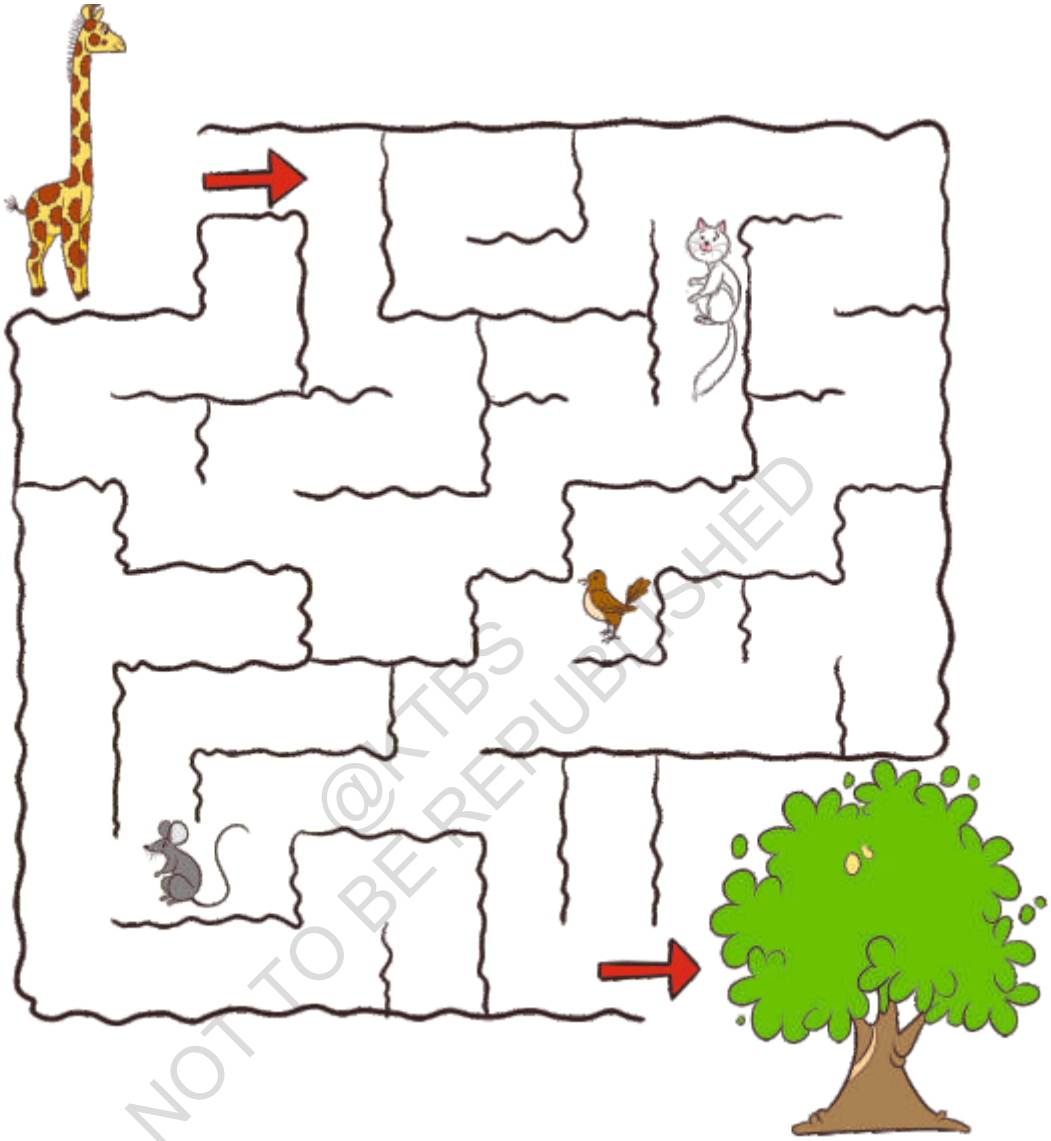
K. کل 30 بنانے کے لیے آپ کون سی گیندوں کا انتخاب کریں؟



L. کیا آپ صرف ایک ہندسے کا استعمال کرتے ہوئے دو مختلف ہندسی اعداد بنا سکتے ہیں؟

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

M. راستہ بنایئے تاکہ بھوکا ژراف درخت تک پہنچ سکے۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

N. اوپر دی گئی تصویر کو دیکھیے اور جواب دیجیے۔

i. ژراف راستہ میں سب سے پہلے جس سے ملا تھا، اس کا نام بتاؤ؟

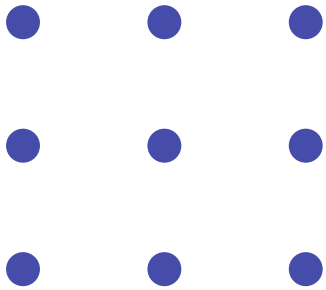
ii. ژراف راستہ میں سب سے آخر میں جس سے ملا تھا، اس کا نام بتاؤ؟

iii. کیا آپ کبھی اپنے گھر کا راستہ بھولے ہیں؟

vi. اپنے راستوں کو یاد رکھنے کے لیے آپ کیا کرتے ہیں؟

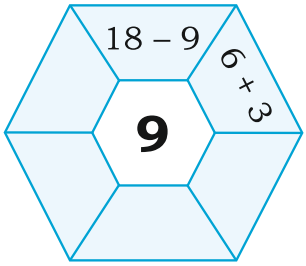


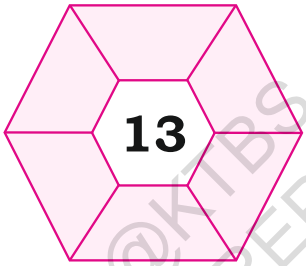
O. نیچے دیئے گئے ڈاٹ کو ملا کر آپ کتنے مستطیل بنا سکتے ہیں؟

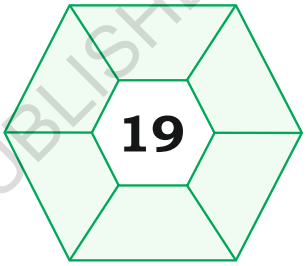


اشارہ: مربع میں ایک طرح کا مستطیل ہوتا ہے۔

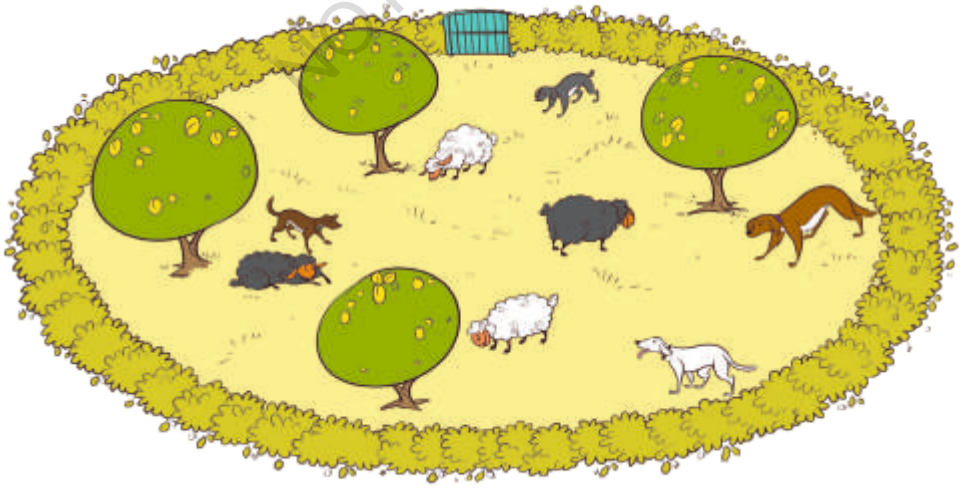
P. جوڑ یا گھٹاؤ کے ذریعے بیچ کا عدد بنایئے۔







Q. ایک چرواہے کے پاس 4 بھیڑیں اور 4 کتّے ہیں۔ پورے باغ کو 4 حصّوں میں اس طرح بانٹو کہ ہر حصّے میں ایک درخت، ایک بھیڑ اور ایک کتّا ہو۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

R. میں کون ہوں؟(آئینہ آپ کی مدد کر سکتا ہے)

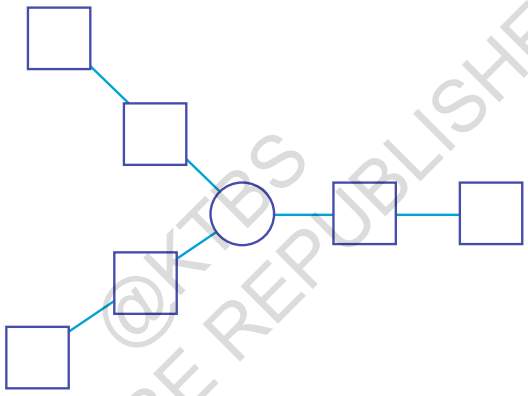
i. 

ii. 

iii. 

iv. 

S. 1 سے 7 تک اعداد کو آپ کس طرح سے ترتیب دیں گے کہ ہر بازو کا حاصل جمع برابر ہو۔



T. 6 میٹر لمبے کپڑے کو ٹکڑوں میں بانٹئے۔ اگر کپڑا ہر بار ایک میٹر کاٹا جاتا ہے تو ہم اس کو کتنی بار کاٹیں گے؟

U. میں جو عدد سوچتا ہوں اس کا وہ دوگنا ہو جاتا ہے۔ اگر میرا جواب 18 ہے تو وہ عدد کون سا ہے؟

V. 28 بنانے کے لیے کیلکولیٹر میں 10 (بٹن) کو دبائیے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Sexual Abuse of Children and Punishments under the Protection of Children from Sexual Offences Act, 2012

As per Section 2(d) of the POCSO Act, 2012,
A "Child" means any person below the age of 18 years.

Sexual Offence	Punishment
Penetrative Assault – Any person who commits penetrative sexual assault on a child. (Section 3)	Rigorous imprisonment not less than 10 years, which may extent to life imprisonment, and fine. (Section 4)
Aggravated Penetrative Sexual Assault – Penetrative sexual assault committed under aggravated circumstances. (Section 5)	Rigorous imprisonment not less than 20 years, which may extend to life imprisonment or death, and fine. (Section 6)
Sexual Assault – Touching the private parts of a child or making the child touch any person for sexual intent. (Section 7)	Imprisonment not less than 3 years, which many extents to 5 years, and fine. (Section 8)
Aggravated Sexual Assault – Sexual assault committed under aggravated circumstances. (Section 9)	Imprisonment not less than 5 years, which may extend to 7 years, and fine. (Section 10)
Sexual Harassment of a Child (Section 11)	Imprisonment which may extend to 3 years, and fine. (Section 12)
Use of a Child for Pornographic Purposes (Section 13)	Imprisonment up to 5 years and fine; higher punishment for subsequent offences. (Section 14)
Storage or Possession of Pornographic Material Involving a Child (Section 15)	Imprisonment and fine as prescribed, which may extend to 3 years.
Abetment of an Offence under POCSO (Section 16)	Punishment prescribed for the offence abetted. (Section 17)

©KSCPCR NOT TO BE PUBLISHED

Necessary Steps to Be Taken in Case of Sexual Abuse of a Child

- Any person having knowledge of a sexual offence must report the matter immediately to the Special Juvenile Police Unit (SJPU) or the Local Police Station. (Section 19)
- The Child shall be produced before the Child Welfare Committee (CWC) or the Special Court within 24 hours for care and protection.
- The child shall be provided medical examination and treatment immediately, free of cost., at the nearest hospital.
- In case of a girl child, medical examination shall be conducted by a female doctor, as far as possible, in the presence of parents or a trusted person. (Section 27)
- The identity of the child shall not be disclosed through any media, including name, address, photograph, or any identifying details. (Section 23)
- As per Rule 7 of the Protection of Children from Sexual Offences Rules, 2020, where an interim compensation to meet the immediate needs of the child.
- As per Section 44 of the Protection of Children from Sexual Offences Act, 2012, the Karnataka State commission for Protection of Child Rights (KSCPCR) shall monitor the effective implementation of the provisions of the Act.

Our Commitment
Towards a Violence-Free and Child-Sate Society

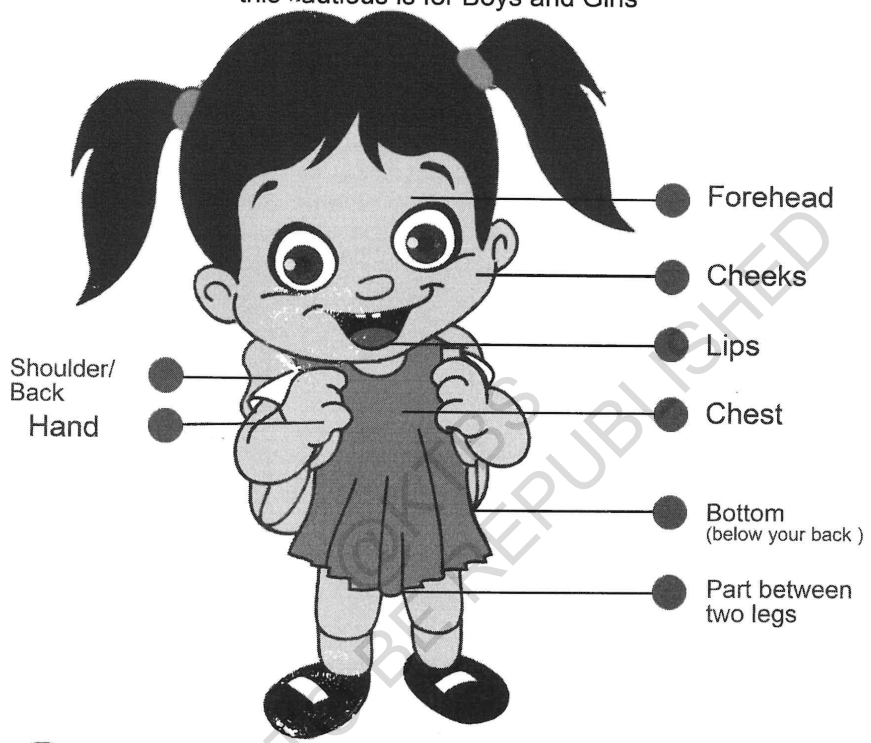


Children be cautious !!! Be alert

Your body belongs only to you, You have all the rights to keep safe and protect it always.
Safe and Unsafe touches on your body

See the picture and understand

this cautious is for Boys and Girls



© KFRS NOT TO BE REPUBLISHED

Unsafe Touch (BAD TOUCH) – **parts of your body where nobody should touch (except parents and in their presence only doctors can touch)**

Safe touch (GOOD TOUCH) **-can touch only when required**

When you feel Unsafe Touch or any other mischief, please Say loudly NO.. Don't.. Stop it..and Scream, push the person aside and move to a safer place, be brave and inform about it, to your parents & Trusted adult and register a complaint

Published by :Distict Administration -08532-229011, Zilla Panchyat-228448
Department of Police -235535/ 235001 / 235100 / 100 /1091 District Child Protection Unit-280670,
Department of Women and Child Develpoment-226292, Unicef Child Protection Project -230610. Raichur

Be Smart, Be Safe, Be Happy

Picture courtesy : Prajavani, Bhoomika 26-07-2014

unicef

NOTE

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

