



حکومتِ کرناٹک

محکمہ اسکولی تعلیم

کھیلو سیکھو

درسی و مشقی کتاب

علم ریاضی

2

دوسری جماعت

حصہ دوم

PART-2

سمکرا شنکشنا کرناٹکا

نرپاتنگاروڈ

بنگلور-560001

ادارہ درسی کتاب کرناٹکا

6واں کراس ملیشورم

بنگلور-560003

میرے آموزشی موضوعات

صفحہ نمبر	سرگرمی نمبر	تصویرات	سنگ میل نمبر
01-18	5.1 تا 5.13	سیکھیں گے۔ تفریق کریں گے	05
19-37	6.1 تا 6.17	گنتی کریں گے ضرب کریں گے	06
38-52	7.1 تا 7.10	مساوی تقسیم کریں گے	07
53-59	8.1 تا 8.7	دکھش تصاویر	08
60-80	9.1 تا 9.18	ناپیں گے سیکھیں گے	09
81-89	10.1 تا 10.6	جانکاری کا ذخیرہ	10
90		قدر پیمائی آموزشی حاصل	



5.1 کھیلتے ہوئے تفریق کریں گے

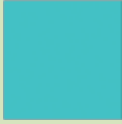
5

سلیم، جوزف، روی اور انجم نے اہلی کے بیج جمع کئے ہیں اور ان کے استعمال سے دائرہ، مثلث، مربع اور مستطیل بنائے ہیں۔



نام	جمع کئے گئے بیج	بنائے گئے اشکال	شکل بنانے کے لئے استعمال کئے گئے بیج
سلیم	18 بیج		17 بیج
جوزف	27 بیج		16 بیج

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

12 بیج 		35 بیج 	روی
15 بیج 		56 بیج 	انجم

اشکال بنانے کے بعد بقیہ بیجوں کی گنتی کریں گے۔

دہائی	اکائی
1	8
-1	7
0	1

← سلیم کے جمع کئے ہوئے بیج
 ← استعمال کئے گئے بیج
 ← بقیہ بیج

دہائی	اکائی
	-

← جوزف کے جمع کئے ہوئے بیج
 ← استعمال کئے گئے بیج
 ← بقیہ بیج

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

اکائی	دہائی



روی کے جمع کئے ہوئے بیچ



استعمال کئے گئے بیچ



بقیہ بیچ کی تعداد

اکائی	دہائی



انجم کے جمع کئے ہوئے بیچ



استعمال کئے گئے بیچ



بقیہ بیچ کی تعداد

اکائی	دہائی



انجم کے جمع کئے ہوئے بیچ



روی کے جمع کئے ہوئے بیچ



انجم کے جمع کئے گئے زیادہ بیچ

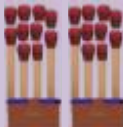
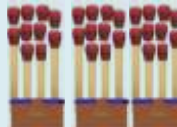
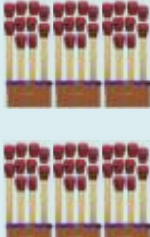
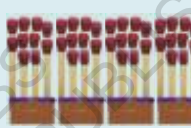
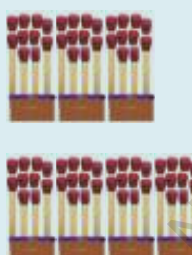
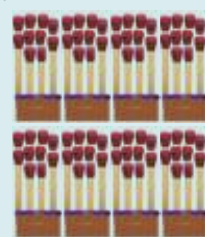
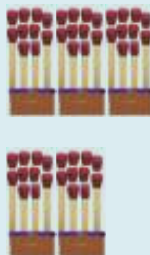
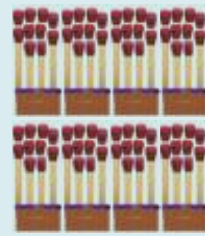


5.2 تیلیوں کی تفریق

5

ہدایت: مثال کے مطابق گنتے ہوئے تفریق کریں گے۔

مثال

 $\begin{array}{r} 25 \\ -13 \\ \hline 12 \end{array}$ 	 $\begin{array}{r} 38 \\ -24 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 61 \\ -51 \\ \hline \end{array}$ 	 $\begin{array}{r} 43 \\ -32 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 74 \\ -43 \\ \hline \end{array}$ 	 $\begin{array}{r} 89 \\ -42 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 50 \\ -30 \\ \hline \end{array}$ 	 $\begin{array}{r} 87 \\ -35 \\ \hline \end{array}$ 

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

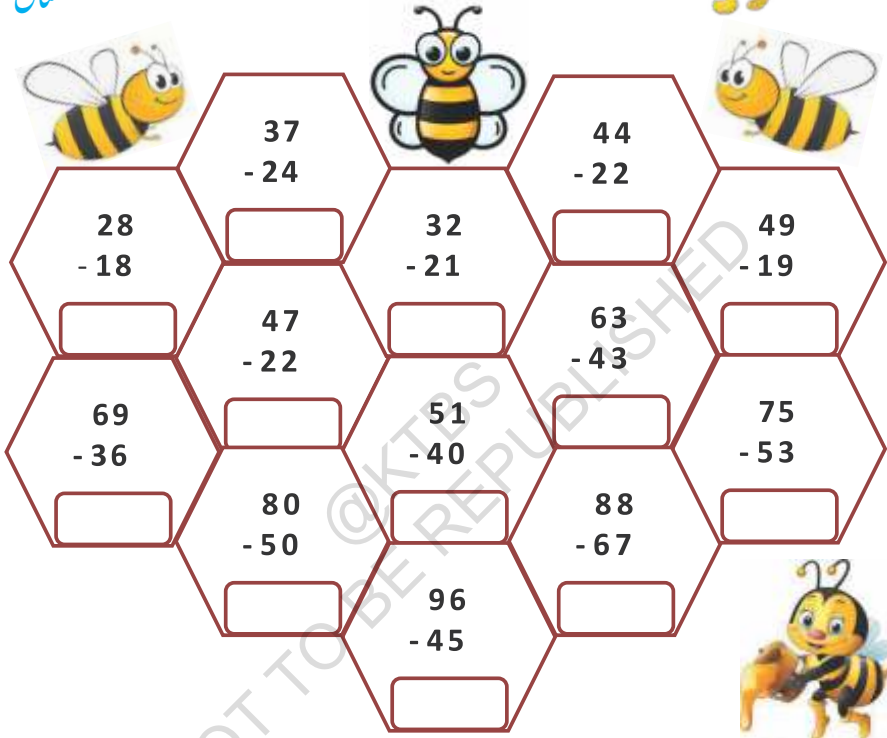


5.3 شہد کا مزہ

5

عمودی وافقی قطار میں تفریق کرتے ہوئے شہد کا مزہ چکھیں گے۔

مثال



$19 - 15 =$	$60 - 40 =$
$27 - 16 =$	$72 - 42 =$
$35 - 24 =$	$84 - 63 =$
$43 - 30 =$	$99 - 78 =$

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



5.4 جانوروں کی ترکیب

5

جنگل کے جانور ہر روز انسانوں کے ظلم سے پریشان تھے۔ تمام جانور ڈر کے مارے سہمے ہوئے تھے۔ یہ دیکھ کر جنگل کے راجہ ببر شیر نے تمام جانوروں کی میٹنگ بلائی۔



ببر شیر : ہمیں دشمن کو سبق سکھانا ہو گا۔

تمام جانور : ہاں، ہاں

ہاتھی : ہم میں سے چند کو رکھو الا بننا ہو گا۔

ببر شیر : ہم میں سے جو طاقتور ہیں انہیں رکھو الا بننا ہو گا۔ اُس کی فہرست کون تیار کرے گا؟

بندر : جنگل کے راجہ، میں تیار کروں گا۔

ببر شیر : ٹھیک ہے تیار کرو۔ اُس فہرست میں سے چند کا میں انتخاب کروں گا۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

شیر کی منتخب کردہ رکھوالوں کی فہرست



- 27 - 
- 17 - 
- 19 - 
- 15 - 
- 36 - 
- 23 - 

بندر کی تیار کردہ رکھوالوں کی فہرست



- 42 - 
- 36 - 
- 27 - 
- 20 - 
- 45 - 
- 32 - 

بندرا در ہر شیر کی تیار کردہ فہرست کے فرق کو جانیں گے۔

دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	
		10		
		4	2	فہرست میں  کی تعداد =
		-2	7	منتخب  کی تعداد =
		1	5	بقیہ  کی تعداد =

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی
				
فہرست میں موجود  کی تعداد =	2	0		
منتخب  کی تعداد =	-1	5		
بقیہ  کی تعداد =				

	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی
				
فہرست میں موجود  کی تعداد =	4	5		
منتخب  کی تعداد =	-3	6		
بقیہ  کی تعداد =				

	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی
				
فہرست میں موجود  کی تعداد =	3	2		
منتخب  کی تعداد =	-2	3		
بقیہ  کی تعداد =				

سہل کار کے لئے ہدایت: اسی طرح تیلیوں کے گٹھوں کی مدد سے فہرست میں موجود باگھ، چیتا کی تعداد استعمال کر کے تفریق کروائیں۔
دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



5.5 ہندیا کی تعداد

5

ہدایت: ہر خانے میں موجود ہندیوں کی تعداد گن کر اُس میں سے لال ہندیوں کو تفریق کر کے کالے رنگ کی ہندیوں کی تعداد جانیں گے۔

مثال:

	$20 - 3 = 17$

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



5.6 بچت کی حکمت

5

1. زیلخا کے پاس 44 منکے ہیں اور شمینہ کے پاس 22 منکے ہیں تو زیلخا کے پاس شمینہ سے کتنے منکے زیادہ ہیں؟

●●●●●●●●●●●●●●●●		=	زیلخا کے پاس موجود منکے
●●●●●●●●●●	—	=	شمینہ کے پاس موجود منکے
		=	زیلخا کے پاس زائد منکے

2. سیما کے جنم دن کے موقع پر 50 غبارے لائے گئے۔ وہ غباروں کو اپنے دوستوں میں تقسیم کرتی ہے۔ تقسیم کرنے کے بعد سیما کے پاس 24 غبارے بچے ہیں تو سیما نے اپنے دوستوں کو کتنے غبارے تقسیم کئے؟

—		

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

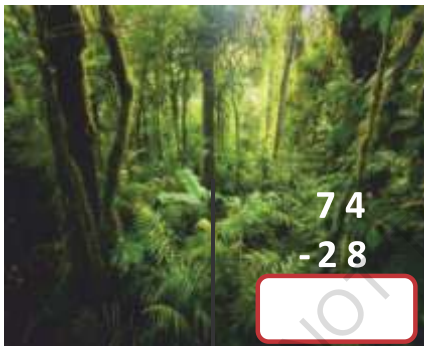


5.7 شیر کی حفاظت

5

1. مسائل حل کرتے ہوئے شیر کو جنگل پہنچنے میں مدد کریں گے۔



				$\begin{array}{r} 25 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$		
				$\begin{array}{r} 44 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$		
				$\begin{array}{r} 70 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$		
				$\begin{array}{r} 98 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$		
				$\begin{array}{r} 38 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$
				$\begin{array}{r} 53 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$
				$\begin{array}{r} 74 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$
				$\begin{array}{r} 53 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$

2. مسائل حل کریں صحیح جواب کے لئے رنگ بھریں۔

$31 - 15 =$		
53	35	16

$64 - 37 =$		
23	31	27

$87 - 78 =$		
9	11	13

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



5.8 جشن ولادت !!

5

رادھا اور بالو بات کرتے ہوئے اسکول جارہے ہیں۔



بالو : ہیلو رادھا، تم کل اسکول کیوں نہیں آئیں؟

رادھا : کل میرے چھوٹے بھائی کا جنم دن تھا۔

بالو : اچھا!

رادھا : کل ہمارے ابا 50 روپے اور 25 روپے لائے تھے۔

بالو : بس اتنے ہی؟

رادھا : نہیں، ہمارے ماما گاؤں سے آتے وقت 25 روپے اور 20 روپے لائے تھے۔

بالو : ہاں! اتنے سارے چاکلیٹ اور کیک سب تم نے ہی کھائے؟

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

جاری.....

رادھا : نہیں جنم دن کو آئے ہوئے سبھی مہمانوں کو 40  اور 40  تقسیم کئے۔

بالو : تو پھر اور کتنے  اور  اور  اور بچیں ہوں گے؟

رادھا : معلوم نہیں دوست.....

تو بچو اب ہم رادھا کو  اور  کی بچت معلوم کرنے کے لئے اس کی مدد کریں گے۔

50	=	رادھا کے اٹالائے ہوئے  کی تعداد
+25	=	رادھا کے مامالائے ہوئے  کی تعداد
	=	دونوں کے لائے ہوئے کل  کی تعداد
-40	=	تقسیم کئے ہوئے  کی تعداد
	=	بقیہ  کی تعداد

	=	رادھا کے اٹالائے ہوئے  کی تعداد
+	=	رادھا کے مامالائے ہوئے  کی تعداد
	=	دونوں کے لائے ہوئے کل  کی تعداد
-	=	تقسیم کئے ہوئے  کی تعداد
	=	بقیہ  کی تعداد

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



5.9 عددی کنبہ

5

گھر کی چھت پر موجود اعداد کو مناسب مقام میں بھرتی کرتے ہوئے عددی کنبہ مکمل کریں۔

45, 68

$45 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 + \underline{\hspace{2cm}} = 68$

$68 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} - 45 = 23$

97, 64

$64 + 33 = \underline{\hspace{2cm}}$

$33 + \underline{\hspace{2cm}} = 97$

$97 - 33 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} - 15 = 82$

53, 88

$53 + 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 + \underline{\hspace{2cm}} = 88$

$88 - 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} - 64 = 24$

83, 49

$49 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34 + \underline{\hspace{2cm}} = 83$

$83 - 34 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} - 17 = 66$

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



5.10 میں حل کروں گا

5

ہدایت: چھتری پر درج مسائل حل کریں گے۔

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 15 \\ \hline \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 20 \\ \hline \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

	1. بازار سے 24 🍊 15 🍎 لاکر اس میں سے 11 پھل کھائیں تو بقیہ پھلوں کی تعداد کتنی ہوگی؟
	2. کنویں میں 18 🐟 تھیں 11 🐟 اور ڈالی گئی اس میں سے 12 🐟 پرندہ کھا لیا تو کنویں میں موجود 🐟 کی تعداد کتنی ہوگی؟

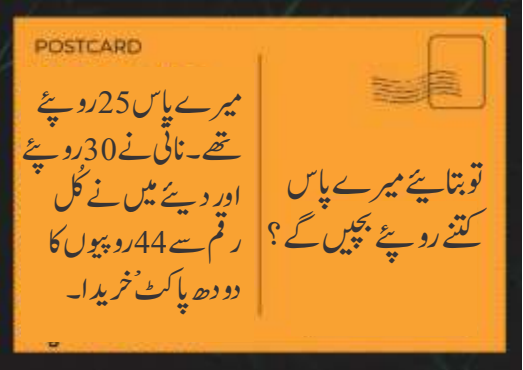
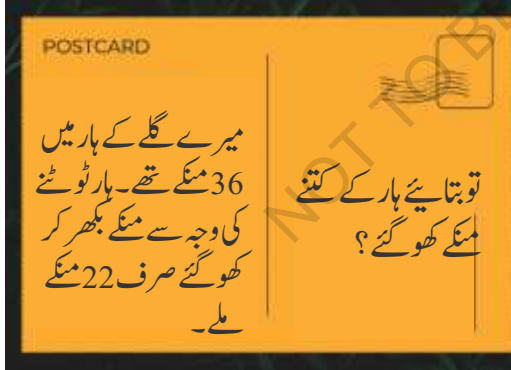
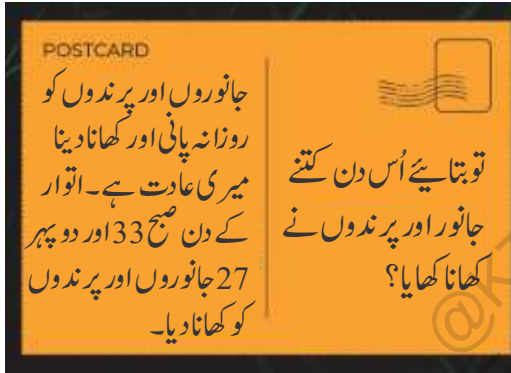
دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



5.11 ڈاکیہ کا حساب

5

ہدایت: پڑھ کر حساب حل کریں۔ کونسے گھر کو کونسا کارڈ ڈاکیہ کو بتائیں گے۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



5.12 بھالو کی غذا

5

عمودی اور افقی قطار میں جمع و تفریق کرتے ہوئے بھالو کو شہد کا مزہ چکھنے میں مدد کریں گے۔

14 + 05 - 08 + 26 - 18

- 19 + 10 - 26 + 45

+ 12 - 27

14 + 05 - 08 + 26 - 18 + 45

- 26 + 10 - 19 + 12 - 27

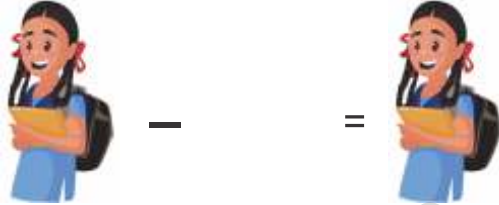
دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



5.13 جان کر تفریق کریں

5

1. آپ کی جماعت میں جملہ بچوں کی تعداد - لڑکوں کی تعداد = لڑکیوں کی تعداد



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

2. آپ کے گھر میں ایک فرد کا وزن - اور آپ کا وزن = ؟



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

3. حرف تہجی کی تعداد - انگریزی حروف کی تعداد = ؟



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



6.1 گنتی کریں۔ ضرب کریں

6

ہدایت: خرگوش کی تعداد گنتی کر کے جمع کرتے ہوئے ضرب کریں گے۔

	1	$1 \times 1 = 1$
	$1 + 1 = 2$	$1 \times 2 = 2$
	$1 + 1 + 1 = 3$	$1 \times 3 = 3$
	$1 + 1 + 1 + 1 = 4$	$1 \times 4 = 4$
	$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$	$1 \times 5 = 5$
	$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$	$1 \times 6 = 6$
	$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$	$1 \times 7 = 7$
	$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 8$	$1 \times 8 = 8$
	$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 9$	$1 \times 9 = 9$
	$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 10$	$1 \times 10 = 10$

سہل کار کے لئے ہدایات: اس پہاڑے کو کاپی میں لکھا کر مشق کرائیں۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



6.2 گنتی کریں ضرب کریں

6

ہدایت: ساکس گنتی کر کے جمع کرتے ہوئے ضرب کریں گے۔

	2	$2 \times 1 = 2$
	$2+2 = 4$	$2 \times 2 = 4$
	$2+2+2 = 6$	$2 \times 3 =$
	$2+2+2+2 = 8$	$2 \times 4 =$
	$2+2+2+2+2 = 10$	$2 \times 5 =$
	$2+2+2+2+2+2 = 12$	$2 \times 6 =$
	$2+2+2+2+2+2+2 = 14$	$2 \times 7 =$
	$2+2+2+2+2+2+2+2 = 16$	$2 \times 8 =$
	$2+2+2+2+2+2+2+2+2 = 18$	$2 \times 9 =$
	$2+2+2+2+2+2+2+2+2+2 = 20$	$2 \times 10 =$

سہل کار کے لئے ہدایات: اس پہاڑے کو کاپی میں لکھا کر مشق کرائیں۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



6.3 گنتی کریں ضرب کریں

6

ہدایت: غباروں کی گنتی کر کے جمع کرتے ہوئے ضرب کریں گے۔

	3	$3 \times 1 = 3$
	$3 + 3 = 6$	$3 \times 2 =$
	$3 + 3 + 3 =$	$3 \times 3 =$
	$3 + 3 + 3 + 3 = 12$	$3 \times 4 =$
	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$	$3 \times 5 =$
	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$	$3 \times 6 =$
	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$	$3 \times 7 =$
	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 24$	$3 \times 8 =$
	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$	$3 \times 9 =$
	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$	$3 \times 10 =$

سہل کار کے لئے ہدایت: اس پہاڑے کو کاپی میں لکھا کر مشق کرائیں۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



6.4 گنتی کریں ضرب کریں

6

ہدایت: میز کے پاؤں گنتی کر کے جمع کرتے ہوئے ضرب کریں گے۔

	4	$4 \times 1 = 4$
	$4 + 4 = 8$	$4 \times 2 =$
	$4 + 4 + 4 =$	$4 \times 3 =$
	$4 + 4 + 4 + 4 = 16$	$4 \times 4 =$
	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$	$4 \times 5 =$
	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$	$4 \times 6 =$
	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$	$4 \times 7 =$
	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 32$	$4 \times 8 =$
	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$	$4 \times 9 =$
	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$	$4 \times 10 =$

سہل کار کے لئے ہدایت: اس پہاڑے کو کاپی میں لکھا کر مشق کرائیں۔

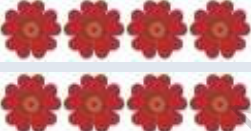
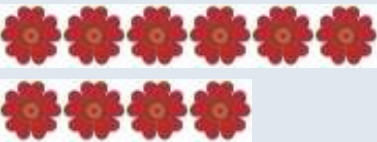
دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



6.5 گنتی کریں ضرب کریں

6

ہدایت: پھول کی پنکھڑیوں کی گنتی کر کے جمع کرتے ہوئے ضرب کریں گے۔

	5	$5 \times 1 = 5$
	$5 + 5 = 10$	$5 \times 2 =$
	$5 + 5 + 5 =$	$5 \times 3 =$
	$5 + 5 + 5 + 5 = 20$	$5 \times 4 =$
	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$	$5 \times 5 =$
	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$	$5 \times 6 =$
	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$	$5 \times 7 =$
	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 40$	$5 \times 8 =$
	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$	$5 \times 9 =$
	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$	$5 \times 10 =$

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

سہل کار کے لئے ہدایت: اس پہاڑے کو کاپی میں لکھا کر مشق کرائیں۔



6.6 گنتی کریں ضرب کریں

6

ہدایت: چیونٹیوں کے پیر گنتی کر کے جمع کرتے ہوئے ضرب کریں گے۔

	6	$6 \times 1 = 6$
	$6+6 = 12$	$6 \times 2 =$
	$6+6+6 =$	$6 \times 3 =$
	$6+6+6+6 = 24$	$6 \times 4 =$
	$6+6+6+6+6 =$	$6 \times 5 =$
	$6+6+6+6+6+6 = 36$	$6 \times 6 =$
	$6+6+6+6+6+6+6 =$	$6 \times 7 =$
	$6+6+6+6+6+6+6+6 = 48$	$6 \times 8 =$
	$6+6+6+6+6+6+6+6+6 =$	$6 \times 9 =$
	$6+6+6+6+6+6+6+6+6+6 =$	$6 \times 10 =$

سہل کار کے لئے ہدایت: اس پہاڑے کو کاپی میں لکھا کر مشق کرائیں۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



6.7 گنتی کریں ضرب کریں

6

ہدایت: قوس قزح کے رنگ کی گنتی کر کے جمع کرتے ہوئے ضرب کریں گے۔

	7	$7 \times 1 = 7$
	$7 + 7 = 14$	$7 \times 2 =$
	$7 + 7 + 7 =$	$7 \times 3 =$
	$7 + 7 + 7 + 7 = 28$	$7 \times 4 =$
	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$	$7 \times 5 =$
	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42$	$7 \times 6 =$
	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$	$7 \times 7 =$
	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 56$	$7 \times 8 =$
	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$	$7 \times 9 =$
	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$	$7 \times 10 =$

سہل کار کے لئے ہدایت: اس پہاڑے کو کاپی میں لکھا کر مشق کرائیں۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



6.8 گنتی کریں ضرب کریں

6

ہدایت: ٹیکٹوں کے پیروں کی گنتی کر کے جمع کرتے ہوئے ضرب کریں گے۔

	8	$8 \times 1 = 8$
	$8 + 8 = 16$	$8 \times 2 =$
	$8 + 8 + 8 =$	$8 \times 3 =$
	$8 + 8 + 8 + 8 = 32$	$8 \times 4 =$
	$8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$	$8 \times 5 =$
	$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48$	$8 \times 6 =$
	$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$	$8 \times 7 =$
	$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 64$	$8 \times 8 =$
	$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$	$8 \times 9 =$
	$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$	$8 \times 10 =$

سہل کار کے لئے ہدایت: اس پہاڑے کو کاپی میں لکھا کر مشق کرائیں۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



6.9 گنتی کریں ضرب کریں

6

ہدایت: پتے گنتی کر کے جمع کرتے ہوئے ضرب کریں گے۔

	9	$9 \times 1 = 9$
	$9 + 9 = 18$	$9 \times 2 =$
	$9 + 9 + 9 =$	$9 \times 3 =$
	$9 + 9 + 9 + 9 = 36$	$9 \times 4 =$
	$9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$	$9 \times 5 =$
	$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54$	$9 \times 6 =$
	$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$	$9 \times 7 =$
	$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 72$	$9 \times 8 =$
	$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$	$9 \times 9 =$
	$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$	$9 \times 10 =$

سہل کار کے لئے ہدایت: اس پہاڑے کو کاپی میں لکھا کر مشق کرائیں۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



6.10 پہاڑے کی مستی

6

کیا تم نے غور کیا ہے کہ یہاں دو کے پہاڑے کو دو مرتبہ جمع کرنے پر چار کا پہاڑا بنے گا؟



2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
+2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40

دیئے گئے پہاڑے کو دو مرتبہ جمع کرو اور غور کرو کہ کونسا پہاڑا بنے گا؟

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	3		9		15		21		27	30
+	3	6				18		21		

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

جاری.....

	4		12		20		28		36	40
+	3	6				18		24		

	3		9		15		21		27	30
+	2	4		8		12		16		20

	5	10	15		25		35		45	50
+	4					24		32		

	7	14	21		35		49		63	70
+	2					12		16		

دستخط معلم / معلمه - تاریخ :



6.11 آشا کا جنم دن

6

آشا اپنے جنم دن کے موقع پر مٹھائیاں خریدتی ہے۔ آشا کی جانب سے دکاندار کو ادا کی جانے والی رقم جانیں گے۔



مثال:


5 روپے 5 روپے 5 روپے
$5+5+5 = 15,$ $5 \times 3 = 15$

ایک ٹکڑے میسور پاک کی قیمت 8 روپے ہے۔

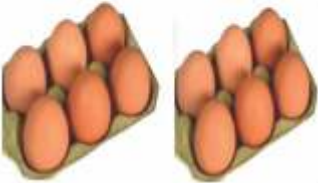
دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



6.12 دہرائی گئی جمع

6

مثال کے مطابق تصویر پر غور کرتے ہوئے جدول مکمل کریں۔
مثال:

	$5+5+5=15$	$5 \times 3=15$
		
		
		

سہل کار کے لئے ہدایت:
بچوں کو یہ جانکاری دیں کہ جمع کا آسان طریقہ ہی ضرب ہے۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



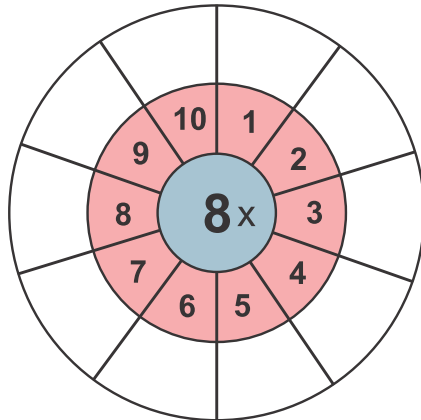
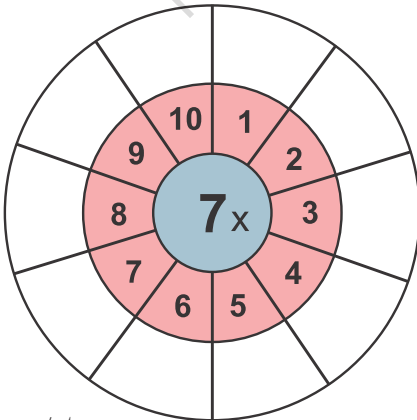
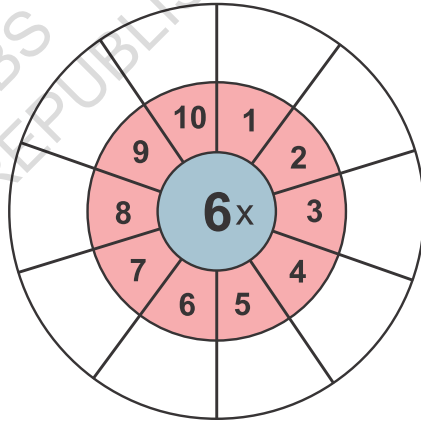
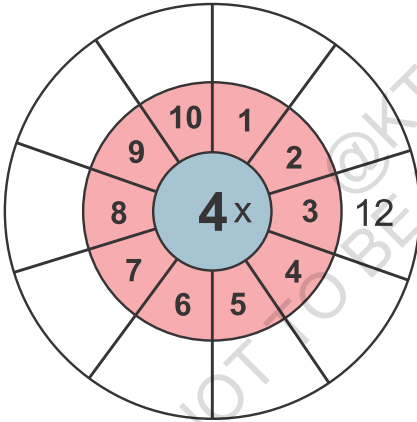
6.13 پہاڑے - پہیہ

6

1. مثال کے مطابق صحیح جواب میں اپنا پسندیدہ رنگ بھریں گے۔ مثال:

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	56	4×4
$4 + 4 + 4 + 4$	12	6×5
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$	16	2×6
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$	30	9×6
$6 + 6 + 6 + 6 + 6$	54	8×7

2. پہاڑے کا پہیہ مکمل کریں گے۔



سہل کار کے لئے ہدایت: بچوں کو یہ جانکاری دیں کہ جمع کا آسان طریقہ ہی ضرب ہے۔ دستخط معلم / معلمہ - تابرخ :



6.14 ضرب کا کھیل

6

کھیل کا طریقہ:



مرحلہ - 1. 1 تا 6 اعداد لکھے ہوئے دونوں ڈائس ایک ساتھ پھینکیں

مرحلہ - 2. ڈائس کے اوپر کے دونوں نمبروں کو ضرب دیں گے۔

مرحلہ - 3. حاصل ضرب کو کھیل کے بورڈ میں ڈھونڈ کر اپنی پسند کا رنگ بھریں گے۔

1	18	22	15	35	4
6	34	22	12	33	8
20	32	5	31	24	11
3	23	12	21	2	16
28	30	14	25	19	36
10	17	6	13	9	4

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



6.15 تصویری پہاڑے

6

1. تصویر کے ساتھ اعداد ضرب کرتے ہوئے آنے والے اعداد لکھیں گے۔

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1			4					9	
		4				12				
			9				21			
										
										

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

2. چھوٹے ہوئے اعداد سوچ کر لکھیں گے۔

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	6						42			
		14						56		
			24			48				
	9								81	
										

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



6.16 جان کر ضرب کرو

6

مثال کے مطابق مسائل حل کریں گے

مثال



لڑکی نے 2 چوٹیاں باندھی ہیں

اسی طرح 4 لڑکیاں 2 چوٹیاں ڈالنے پر۔

$$4 \times 2 = 8$$

$$\square \times \square = \square$$

میز کے 4 پیر ہیں

اسی طرح 5 میز کے پیر کی تعداد۔



$$\square \times \square = \square$$

ٹرے میں 6 میسور پاک ہیں

اسی طرح 7 ٹرے میں میسور پاک کی تعداد۔



$$\square \times \square = \square$$

ایک گھڑی میں 3 سوئیاں ہیں

اسی طرح 8 گھڑیوں میں سوئیوں کی تعداد۔



$$\square \times \square = \square$$

ایک ڈالی میں 8 نیم پیتاں ہیں

اسی طرح 3 ڈالیوں کی کل پیتاں۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ



6.17 سوچ کر ضرب دیں

6



ایک ڈبے میں 8 موم بتیاں ہیں۔

اسی طرح 5 ڈبوں میں موجود موم بتیوں کی تعداد۔

$$\square \times \square = \square$$



ایک قمیض میں 3 بٹن ہیں۔

اسی طرح 10 قمیض میں موجود بٹن کی تعداد۔

$$\square \times \square = \square$$



ایک ٹوکری میں 6 نارنگیاں ہیں۔

اسی طرح 9 ٹوکریوں میں موجود نارنگیوں کی تعداد۔

$$\square \times \square = \square$$



ایک باکس میں 7 کریانس ہیں۔

اسی طرح 4 باکس میں موجود کریانس کی تعداد۔

$$\square \times \square = \square$$



ایک کار کے 4 پہیہ ہیں۔

اسی طرح 7 کاروں میں موجود پہیوں کی تعداد۔

$$\square \times \square = \square$$

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ



7.1 منچو اور سنجو کا کھیل

7

جاری.....

سمندر میں ایک مچھلی کے منچو اور سنجو نامی دو چھوٹے بچے تھے۔ کھیلتے کھیلتے وہ سمندر کی تہہ میں پہنچ گئے تہہ میں منچو کو ایک سیپ ملی۔



منچو : اُمی اس سیپ میں کھانے کی کوئی چیز نظر آرہی ہے۔

اُمی : بیٹا! یہ کھانے کی چیز نہیں یہ سیپ ہے۔ اس میں موتی ہے۔

سنچو : واہ! اس میں 6 موتیاں ہیں۔

اُمی : تم دونوں ان موتیوں کو آپس میں مساوی تقسیم کرلو۔

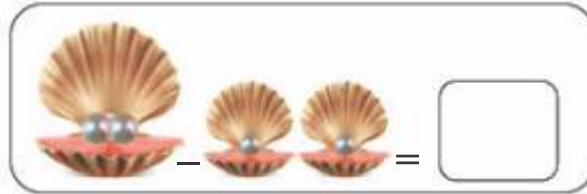
پہلی مرتبہ دونوں کو ایک ایک موتی تقسیم کیا۔



دوسری: مرتبہ دونوں کو ایک ایک موتی تقسیم کیا۔



تیسری: مرتبہ دونوں پھر ایک ایک موتی تقسیم کیا۔



$$6 - 2 = \boxed{}$$

$$4 - 2 = \boxed{}$$

$$2 - 2 = \boxed{}$$

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ

امی : منچو تم نے کتنی مرتبہ موتیوں کو تقسیم کیا؟

منچو : تین 3 مرتبہ تقسیم کیا۔

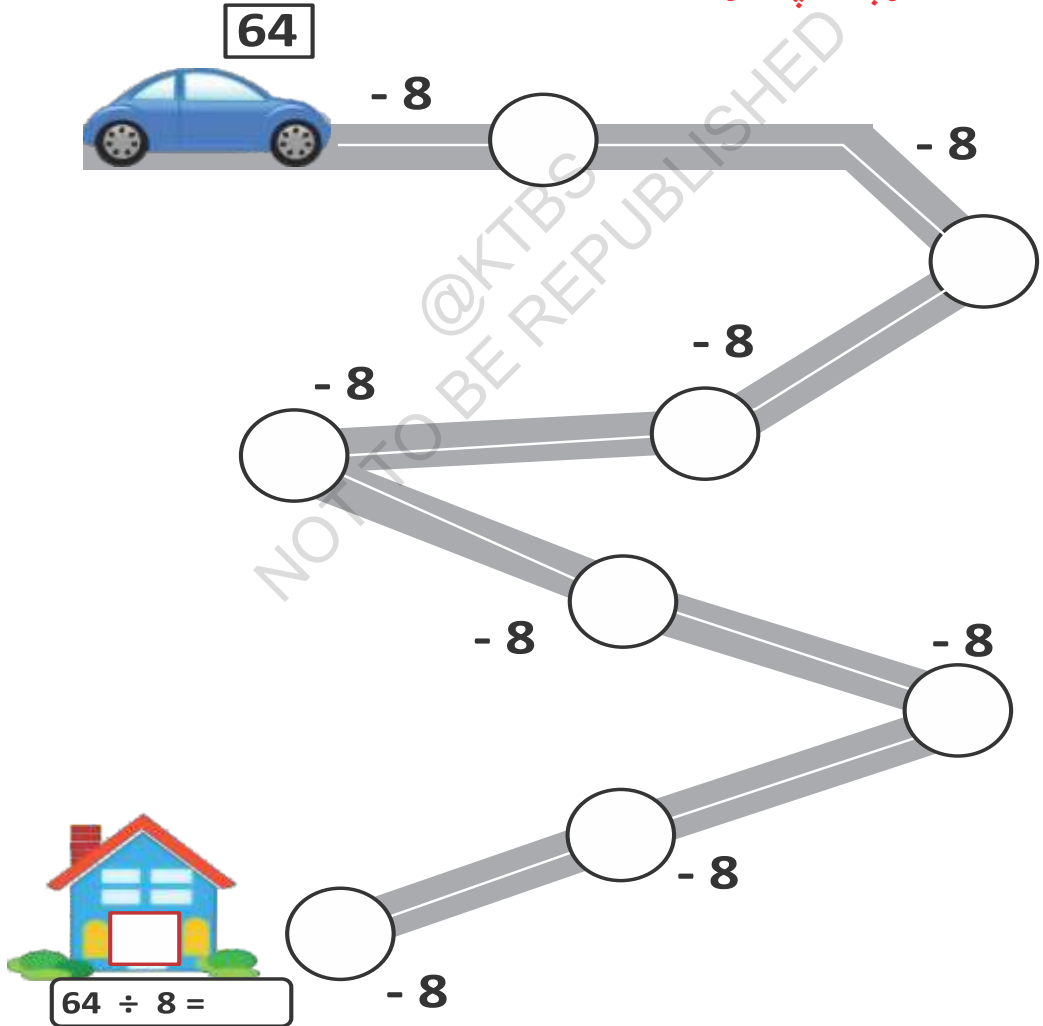
امی : دونوں کو کتنے موتیاں ملیں؟

منچو : 3 موتیاں ملیں۔

امی : 6 موتیوں کو آپس میں تین بار تقسیم کیا ہے۔

سرگرمی :- ہر ایک مرتبہ 8 تفریق کرتے ہوئے گھر پہنچیں کتنی مرتبہ تفریق کئے ہیں

دروڑے کی چوکھٹ پر لکھیں۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

دوسری جماعت - علم ریاضی 2026-27



7.2 میں تقسیم کروں گا

7



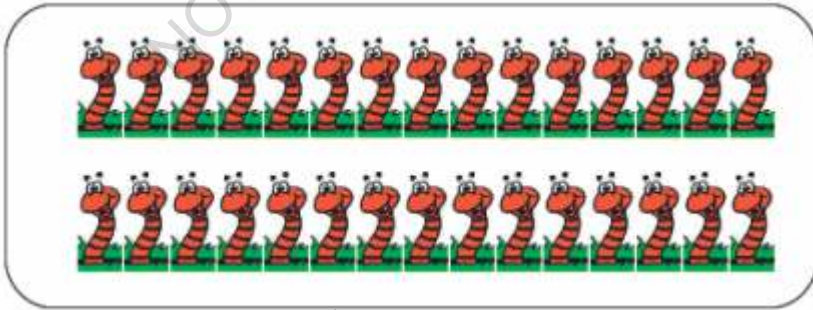
میں چٹوٹھ ہوں۔ میرے بچوں کو کھانا تقسیم کرنے میں میری مدد کیجئے۔

1. 24 مچھلیوں میں ہر ایک بچے کو 4 مچھلیوں کے حساب سے گروہ بنا کر تقسیم کرو۔



24 مچھلیوں کو 4 کے حساب سے _____ بچوں کو تقسیم کر سکتے ہیں۔

2. 30 کیچڑوں میں ہر ایک بچے کو 5 کیچڑوں کے حساب سے گروہ بنا کر تقسیم کرو۔



30 کیچڑوں کو 5 کے حساب سے _____ بچوں کو تقسیم کر سکتے ہیں۔



7.3 رادھا کی گڑیا

7



رادھا کے پاس 18 گڑیا ہیں۔ وہ ان گڑیوں کو دو صندوقوں میں مساوی طور پر رکھتی ہے تو ہر صندوق میں کتنی گڑیا ہوں گی؟ گن کر لکھیں گے۔



1. رادھا اپنی 18 گڑیا 3 صندوقوں میں مساوی طور پر رکھتی ہے تو

$$\begin{aligned} \underline{\hspace{2cm}} &= \text{پہلی صندوق میں گڑیا کی تعداد} \\ \underline{\hspace{2cm}} &= \text{دوسری صندوق میں گڑیا کی تعداد} \\ \underline{\hspace{2cm}} &= \text{تیسری صندوق میں گڑیا کی تعداد} \end{aligned}$$

2. ان 18 گڑیا کو 6 صندوقوں میں مساوی طور پر رکھیں تو، ہر صندوق میں موجود گڑیا کی تعداد لکھیں گے۔

$$\begin{aligned} \text{پہلی صندوق میں} &= \text{دوسری صندوق میں} = \text{تیسری صندوق میں} \\ \text{چوتھی صندوق میں} &= \text{پانچویں صندوق میں} = \text{چھٹویں صندوق میں} \end{aligned}$$

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ



7.4 رنگٹا کاریل کا سفر

7



رنگٹا رنگاپور سے سداپور کے لئے ریل کا سفر کرتا ہے۔ اُس کے پاس 85 روپے ہیں۔ ہر اسٹیشن پر وہ 15 روپے خرچ کرتا ہے۔ آخر میں سداپور پہنچنے سے پہلے اُس کے پاس کتنے روپے بچیں گے؟

85 = رنگٹا کے پاس موجود روپے

15 - = رنگاپور میں خرچ کئے گئے روپے

= بقیہ رقم

15 - = ہوس ہلی میں خرچ کئے گئے روپے

= بقیہ رقم

15 - = کمالپور میں خرچ کئے گئے روپے

= بقیہ رقم

15 - = سونور میں خرچ کئے گئے روپے

= بقیہ رقم

15 - = بلور میں خرچ کئے گئے روپے

= سداپور پہنچنے سے پہلے اس کے پاس موجود بقیہ رقم

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ



7.5 ہار کے منکے - گنیں گے چل کے

7



ریاضی کے اکتسابی کٹ میں موجود منکوں کا ہار اور کپڑوں کے کلپ استعمال کرتے ہوئے دیئے گئے اعداد کے مطابق گروہ بنا کر جواب دیں گے۔

- 48 منکوں کو 6 کے تحت گروہ بنائیں گے۔
6 منکوں کا ایک گروہ بنانے پر کُل گروہ = _____
48 منکوں کو مساوی طور پر تقسیم کرنے کے بعد بقیہ منکے = _____

- 72 منکوں کو 8 کے تحت گروہ بنائیں گے۔
8 منکوں کا ایک گروہ بنانے پر کُل گروہ = _____
72 منکوں کو مساوی طور پر تقسیم کرنے کے بعد بقیہ منکے = _____

- 65 منکوں کو 7 کے تحت گروہ بنائیں گے۔
7 منکوں کا ایک گروہ بنانے پر کُل گروہ = _____
65 منکوں کو مساوی طور پر تقسیم کرنے کے بعد بقیہ منکے = _____

سہل کار کے لئے ہدایت:- منکے یا بیجوں کا استعمال کر کے مختلف طریقوں سے گروہ بنانے کی سرگرمی ہر طالب علم سے کرائیں۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ



7.6 لڈو کا حساب

7

اس تھالی میں 16 لڈو ہیں۔ ان لڈوؤں کو 2 تھالیوں میں مساوی تقسیم کئے گئے ہیں۔
ہر تھالی میں موجود لڈو گن کر لکھیں گے۔



1. اگر ان 16 لڈوؤں کو 4 تھالیوں میں مساوی تقسیم کریں تو ہر تھالی میں کتنے لڈو ہوں گے۔



2. اگر ان 16 لڈوؤں کو 8 تھالیوں میں مساوی تقسیم کریں تو ہر تھالی میں کتنے لڈو ہوں گے۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ



7.7 میں کون ہوں؟

7

48 اہلی کے بیچ لے کر ان سے گروہ بناتے ہوئے لکھیں گے۔

2 کے گروہ بنانے پر----- گروہ بنتے ہیں۔

6 کے گروہ بنانے پر----- گروہ بنتے ہیں۔

8 کے گروہ بنانے پر----- گروہ بنتے ہیں۔

12 کے گروہ بنانے پر----- گروہ بنتے ہیں۔

4 کے گروہ بنانے پر----- گروہ بنتے ہیں۔

24 کے گروہ بنانے پر----- گروہ بنتے ہیں۔

16 کے گروہ بنانے پر----- گروہ بنتے ہیں۔

درج بالا نشانہ ہی کئے ہوئے گروہ کے اعداد والے خانے میں رنگ بھریں گے۔

رنگ بھرنے کے بعد اگر آپ کو کوئی خاص بات
نظر آئی تو اس بورڈ پر لکھیں۔



0	7	4	21	29
9	15	13	14	5
2	6	3	12	8
26	9	15	11	14
13	19	24	41	

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ



7.8 نقاط کا جادو

7

مثال کے مطابق نقاط کے گروہ بنا کر خالی جگہوں میں بھرتے ہوئے تقسیم کریں گے۔

مثال

یہاں 12 نقاط ہیں۔

3 کے گروہ بنانے پر----- گروہ بنتے ہیں۔
تقسیم کی جزوی شکل میں لکھنے پر۔

$$12 \div 3 = 4$$

•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•

یہاں-----نقاط ہیں۔

4 کے گروہ بنانے پر----- گروہ بنتے ہیں۔
تقسیم کی جزوی شکل میں لکھنے پر۔

•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•

یہاں-----نقاط ہیں۔

5 کے گروہ بنانے پر----- گروہ بنتے ہیں۔
تقسیم کی جزوی شکل میں لکھنے پر۔

•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•



7.9 میں حل کروں گا

7

یہ حساب کریں گے۔

1. $24 - 4 = 20$ $20 - 4 = 16$ $16 - 4 = 12$ $12 - 4 = 8$ $8 - 4 = 4$ $4 - 4 = 0$

2. $36 - 6 = 30$ $30 - 6 = 24$ $24 - 6 = 18$ $18 - 6 = 12$ $12 - 6 = 6$ $6 - 6 = 0$

3.	دہرائی جانے والی تفریق	جواب
$25 \div 5 =$		
$63 \div 9 =$		

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ



7.10 گنتی اور تحریر (0 تا 999)



0	1	2							9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									99

100	101	102							109
110					115				119
120		122							
			133						
				144					
					155				
						166			
							177		
								188	
									199

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ

جاری.....

200	201								209
		212							
				224					229
230						236			
								248	
							257		259
260					265				
			273						279
	281								
290									299

300	301								
		312	313						319
320				324	325				
						336	337		
340								348	349
350	351								
		362	363						
370				374	375				
						386	387		389
								398	399

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ

جاری.....

400	401								409
		412							
				424					429
430						436			
								448	
							457		459
460					465				
			473						479
	481								
490									499

500	501								
		512	513						519
520				524	525				
						536	537		
540								548	549
550	551								
		562	563						
570				574	575				
						586	587		589
								598	599

دستخط معلم / معلمه - تاریخ

جاری.....

600	601								609
		612							
				624					629
630						636			
								648	
							657		659
660					665				
			673						679
	681								
690									699

700	701								
		712	713						719
720				724	725				
						736	737		
740								748	749
750	751								
		762	763						
770				774	775				
						786	787		789
								798	799

دستخط معلم / معلمه - تاریخ

جاری.....

800	801								809
		812							
				824					829
830						836			
								848	
							857		859
860					865				
			873						879
	881								
890									899

900	901								
		912	913						919
920				924	925				
						936	937		
940								948	949
950	951								
		962	963						
970				974	975				
						986	987		389
								998	999

دستخط معلم / معلمه - تاریخ



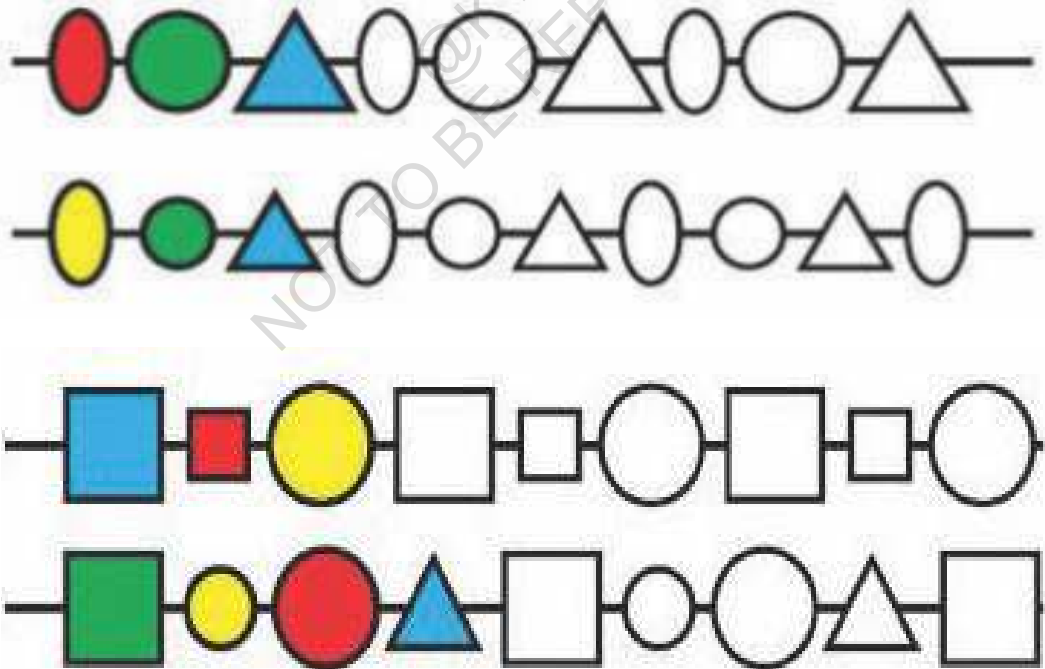
8.1 تصویری نمونے

8



غور کریں گے کہ اس ساڑی میں 1 ستارہ، 2 ستارہ پھر 1 ستارہ 2 ستارہ جیسے نمونہ جات ہیں۔

ساڑی کے تصویری نمونے کی یادداشت سے نمونہ جات میں رنگ بھریں گے۔

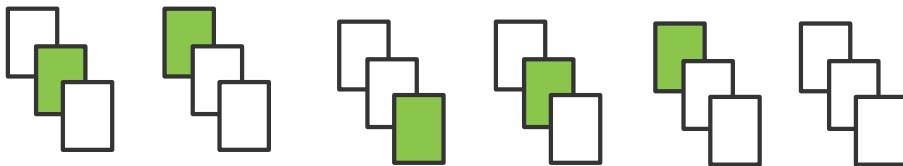
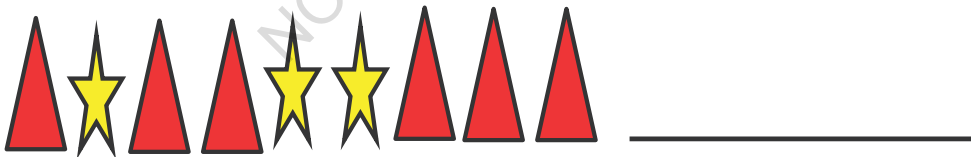
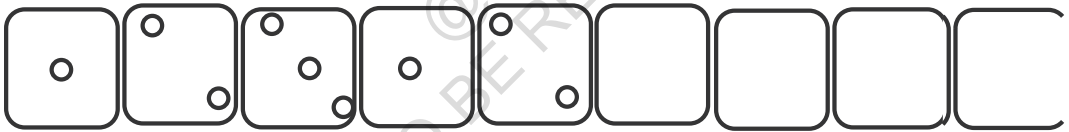
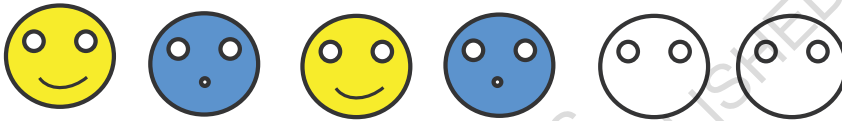
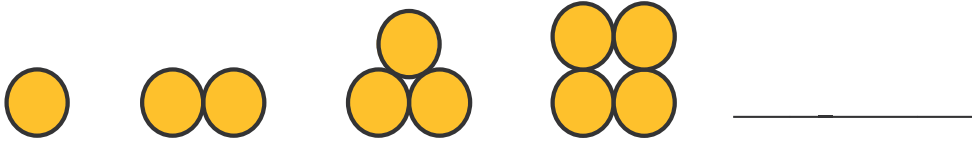


دستخط معلم / معلمہ - تاریخ



8

اس تصویر کی نمونہ کو مکمل کریں گے۔



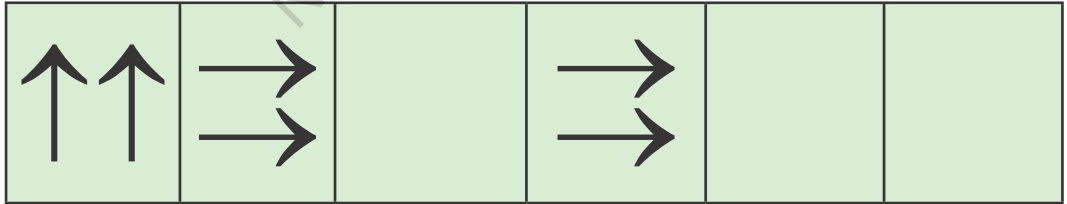
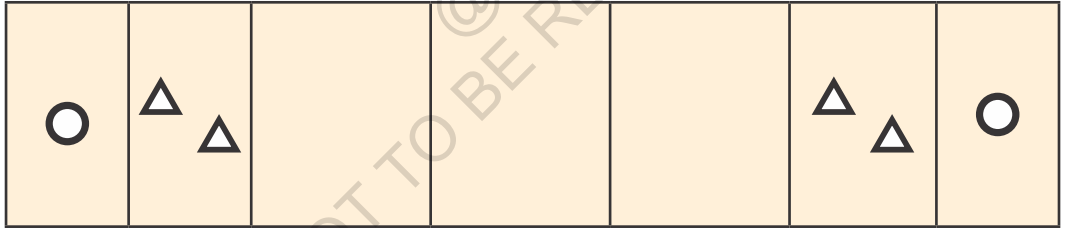
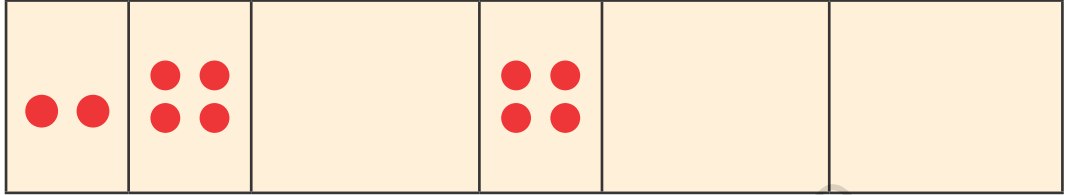
دستخط معلم / معلمه - تاریخ



8.3 تصویری نمونے

8

نمونوں کی قطار مکمل کریں گے۔



رہنماؤں کی مدد سے آسان مہندی کے نمونے سیکھیں۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ



8.4 بَنی کی چھلانگ

8

1. بَنی پتھروں پر ہر بار 4 کے حساب سے چھلانگ لگانے کا کھیل کھیل رہا ہے۔ آگے چھلانگ لگانے والے پتھروں کو خط کھینچ کر مدد کریں گے۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ



8.5 نمونے بنائیں گے

8

1. اعداد کا نمونہ بنائیں گے۔

پھلوں پر دیئے گئے اعداد پر غور کریں گے۔



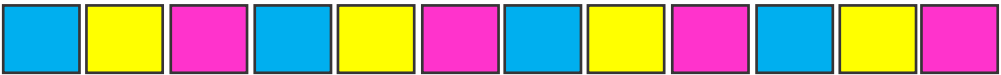
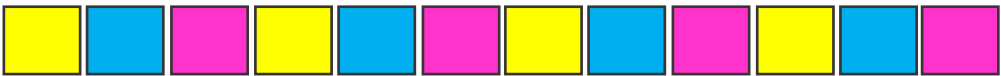
اوپر دی گئی تصویر پر غور کرتے ہوئے ان پھلوں کو اعداد دیں گے۔



2. رنگوں پر غور کرتے ہوئے حروف کے نمونہ جات تشکیل دیں گے۔



اوپر دی گئی تصویر پر غور کر کے حروف کے نمونہ جات تشکیل دیں گے۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ



8.6 عددی چھلانگ

8

1. اصول پر عمل کرتے ہوئے دیئے گئے نمونہ جات مکمل کریں گے۔

1)

2)

3)

4)

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ



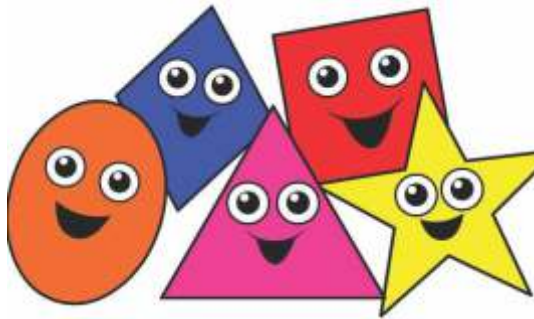
8.7 عددی نمونے

8

عددی نمونے مکمل کر کے اصول لکھیں گے۔

							1.
							2.
							3.
							4.
							5.

منصوبہ: الگ الگ رنگ 4 کرافٹ کے کاغذ لیں۔ مختلف اشکال کے لئے خاکے کاٹیں۔ ایک سفید کاغذ پر اشکال کے نمونہ جات تشکیل دیں۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ



9.1 رسی کا کھیل کھیلیں گے

9

زید اور کوثر دونوں رسی کا کھیل کھیلنے کے لئے رسی خریدنے جاتے ہیں۔



دکاندار : آؤ بچو! کیا چاہیے؟

زید : رسی کا کھیل کھیلنے کے لئے دونوں کو 2 بام رسی کی ضرورت ہے۔

دکاندار : اچھا بچو! پیمائش کر کے دیتا ہوں۔

کوثر : راجو، ہم اس رسی کی پیمائش کریں؟

زید : ٹھیک ہے کوثر پیمائش کر کے دیکھیں گے۔

(دونوں ہی رسی کو بام میں پیمائش کرتے ہیں)



• دکاندار نے رسی کو نئے پیمانے سے ناپ کر دی؟

• زید اور کوثر نے کتنے بام رسی خریدی؟

• بام کے ذریعہ کیا کیا ناپا جاسکتا ہے؟ کسی تین کی فہرست بناؤ۔

سوچ کر جواب دیں:-



دکاندار نے دونوں کو 2 بام رسی دی تھی۔ لیکن دونوں نے جب پیمائش کی تو پیمائش میں کیوں فرق ہوا؟

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ

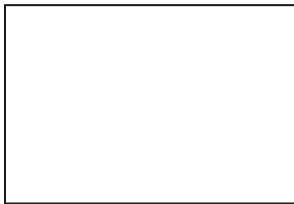
دوسری جماعت - علم ریاضی 27-2026



9.2 میں بھی ناپوں گا

9

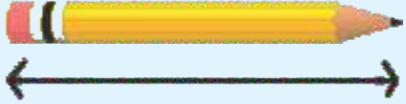
1. بالشت، ہاتھ، بام اور قدم کا استعمال کرتے ہوئے بائیں جانب دی گئی حقیقی اشیاء کی پیمائش کر کے لکھیں گے۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ

جاری.....

2. دی گئی اشیاء کا استعمال کرتے ہوئے اندازاً پیمائش کی قیاس آرائی کرتے ہوئے واضح پیمائش لکھیں گے۔

مثال:		اندازاً پیمائش	صحیح پیمائش
		6 سینٹی میٹر	8 سینٹی میٹر
			
			
			
			

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ



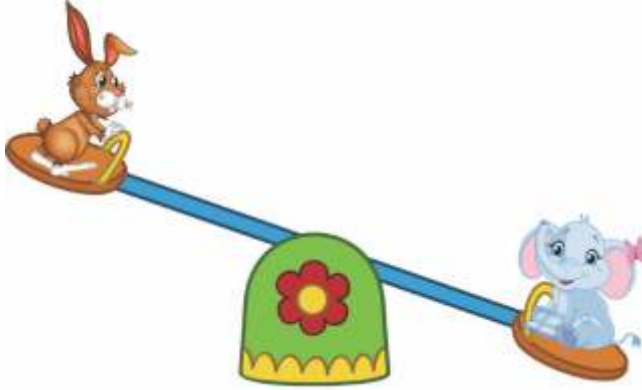
9.3 جانوروں کے وزن کا کھیل جاری.....

9



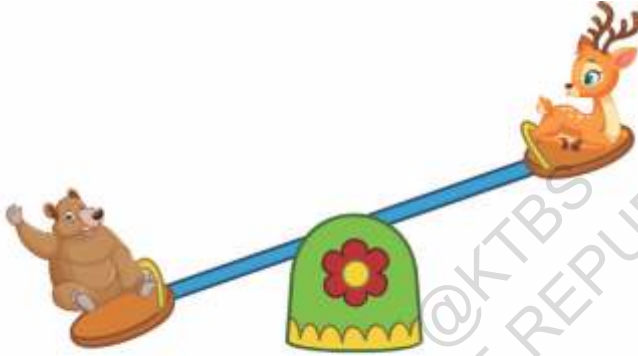
ایک جنگل میں تمام جانوروں کی مجلس منعقد تھی۔ سب سے وزنی جانور کون سے ہیں؟ اس کے متعلق بحث کر رہے تھے۔ اس وقت ایک ایک جانور کھڑے ہو کر ”میں ہی سب سے وزنی ہوں“ کہنے لگے۔ تبھی جنگل کے راجہ شیر نے کہا میں ایک ترازو لاؤں گا۔ اُس سے آپ تمام کا وزن پیمائش کر دوں گا۔ اُس وقت ہم سمجھیں گے کہ کون سب سے وزنی ہے۔ تمام جانوروں نے اس بات کو مان لیا۔





وزنی کون

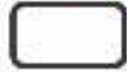
ہلکا کون



وزنی کون

ہلکا کون

ہم دونوں میں وزنی کون پہچانوں گے؟



سوچو اور بولو:-



دوستوں کے ساتھ کھیلتے ہوئے تم اور تمہارے دوستوں میں سے وزنی کون اور ہلکا کون ہے۔



9.4 وزن کا موازنہ کریں گے

9

ہر صف میں تین جانوروں کے وزن کی قیاس آرائی کریں گے۔ کم وزن سے زیادہ وزن کی جانب 1، 2، 3، ترتیب سے اعداد لکھیں گے۔

 3	 1	 2
 	 	
 	 	



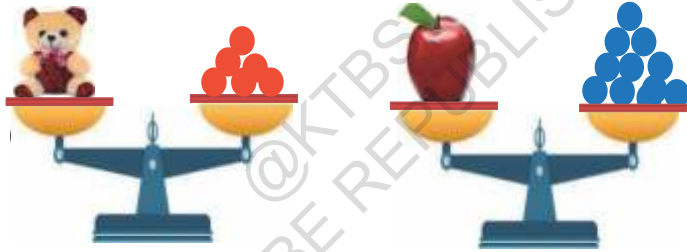
9.5 پیمائش معلوم کریں

9

1. ہلکی (کم وزنی) اشیاء کو رنگ اور وزنی اشیاء کو رنگ کے ذریعہ نشان دہی کریں گے۔



2. تصویر دیکھ کر جواب دیں گے۔



- گڑیا کا وزن _____ گولیوں کے برابر
- سیب کا وزن _____ گولیوں کے برابر

منصوبہ: ترازو تیار کریں گے اور کوئی دو اشیاء کا وزن تول کر ان میں ہلکا اور وزنی معلوم کریں گے۔





9.6 ہم پیمائش کریں گے

9

1. زیادہ پانی سامنے والی شے کے نیچے (✓) کا نشان لگائیں۔



1. درج ذیل کام کرنے کے لئے کون سے برتن استعمال کرو گے۔

 لوٹا	 کپ	چائے پینے کے لئے _____ استعمال کریں گے
 جگ	 گھڑا	بیادل جلد بھرنے کے لئے _____ استعمال کریں گے
 ڈھکن	 گلاس	دوائی پینے کے لئے _____ استعمال کریں گے



9.7 مائع کی پیمائش کا موازنہ

9

حقیقی اشیاء کی استعمال اندازاً پیمائش کی قیاس آرائی کرتے ہوئے صحیح پیمائش لکھیں گے۔

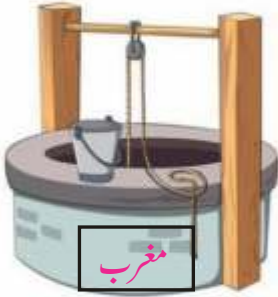
سرگرمیاں	اندازاً پیمائش	صحیح پیمائش
بھرنے سے کتنی مرتبہ پانی ڈالنا ہو گا؟  		
میں کتنے   پانی سما سکتا ہے		
پانی سے بھرے  کو خالی کرنے کے لئے  سے کتنی مرتبہ پانی نکالنا ہو گا		
پانی سے بھرے  کو خالی کرنے کے لئے  سے کتنی مرتبہ پانی نکالنا ہو گا		



9.8 سمت پہچانیں گے

9

تصویر کے درمیانی حصہ میں موجود گھر پر نظر رکھتے ہوئے۔ دیئے گئے سوالات کے جواب دیں گے۔



مشرق



1. مدرسہ گھر کے _____ سمت میں ہے۔
2. گھر کے _____ سمت باغیچہ (پارک) ہے۔
3. گھر کے _____ سمت کنوؤں ہے۔
4. آنگن گھر کے _____ سمت ہے۔
5. آنگن میں بچوں کی تعداد _____ ہے۔
6. باغیچہ میں _____ پیڑ ہیں۔



9.9 ٹک... ٹک... ٹک

9

1. گھڑی دیکھ کر وقت لکھیں گے۔



2. دیئے گئے وقت کے مطابق گھڑی میں سوئیوں کی تصویر کشی کریں گے۔



5:00



8:00



3:30

عملی کام:



رہنماؤں کی مدد سے رٹ / گتے کا استعمال کرتے ہوئے گھڑی کا نمونہ تیار کریں۔



9.10 میری ڈائری / میرا روزنامہ

9

روزنامہ لکھیں



میرا اسکول جانے کا وقت



میرا صبح اٹھنے کا وقت



میرا شام کے کھیلنے کا وقت



میرا دوپہر کھانے کا وقت



9.11 میرا وقت

9

1. چھٹیوں کے دنوں میں تم ذیل میں سے کونسی سرگرمی کو زیادہ وقت دو گے؟ اس سرگرمی کو (✓) کا نشان لگائیں۔



2. ہر دن آپ کس سرگرمی میں زیادہ وقت لگاتے ہو؟ اس پر (✓) کا نشان لگائیں۔



3. اسکول سے گھر جانے کے لئے زیادہ وقت لینے والی سواری کو (✓) کا نشان لگائیں۔





9.12 ہفتہ کے دنوں کا تعارف

9

1. ہفتہ کے دنوں کو پڑھیں گے۔

اتوار	Sunday
پیر	Monday
منگل	Tuesday
چار شنبہ	Wednesday
جمعرات	Thursday
جمعہ	Friday
ہفتہ	Saturday

2. ہفتہ کے دنوں کو لکھیں گے۔

3. اس جدول کو مکمل کریں گے۔

گذرا ہوا کل؟	آج؟	آنے والا کل؟
	اتوار	
گذرا ہوا کل؟	آنے والا کل؟	پرسوں؟
جمعہ		
آنے والا کل؟	آج؟	گذرا ہوا کل؟
چار شنبہ		



9.13 کیلنڈر کا تعارف

9

1. مہینے کے دنوں کو جان کر ان سوالات کے جواب دیں گے۔

جنوری		2024	JANUARY		1
اتوار SUN		7	14	21	28
پیر MON	1 نہ سال	8	15 ماہِ استِراعی	22	29
منگل TUE	2	9	16	23	30
چار شنبہ WED	3	10	17	24	31
جمعرات THU	4	11	18	25	
جمعہ FRI	5	12	19	26 یومِ تہوار	
ہفتہ SAT	6	13 2 ہفتہ	20	27 4 ہفتہ	

(الف) یہ کیلنڈر _____ سال کے _____ مہینے کو ظاہر کرتا ہے۔

(ب) اس مہینے میں _____ دن ہیں۔

(ج) اس مہینے میں اتوار کو آنے والی تاریخیں _____

(د) اس مہینے میں جمعرات کو آنے والی تاریخیں _____

(س) اس مہینے میں آنے والے قومی تہوار کا نام اور تاریخ _____



9.14 موسم کا تعارف

9



ہدایت:- صحیح جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

الف) پہلی تصویر کونسے موسم کو ظاہر کرتی ہے؟

☐

موسم گرما

☐

موسم سرما

☐

موسم باراں

ب) دوسری تصویر کونسے موسم کو ظاہر کرتی ہے؟

☐

موسم گرما

☐

موسم سرما

☐

موسم باراں

ب) تیسری تصویر کونسے موسم کو ظاہر کرتی ہے؟

☐

موسم گرما

☐

موسم سرما

☐

موسم باراں

د) آپ کونسا موسم زیادہ پسند کرتے ہو؟

س) موسم گرما میں کیسے کپڑے پہننا چاہیے؟

ک) آپ کونسے موسم میں گرم کپڑے پہنتے ہو؟



9.15 میں ہی جواب دوں گا

9

صحیح جواب پر (✓) نشان لگائیں۔

1. سال کا پہلا مہینہ

☐ جنوری ☐ دسمبر ☐ آگست ☐ مئی

2. طلوع آفتاب کی سمت

☐ شمال ☐ مشرق ☐ مغرب ☐ جنوب

3. ہفتہ کے دنوں کی تعداد

☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7



4. گھڑی میں وقت

☐ 4:00 گھنٹے ☐ 12:15 منٹ ☐ 3:15 منٹ ☐ 6:30 منٹ

5. سویٹر استعمال کرنے کا موسم

☐ موسم گرما ☐ موسم سرما ☐ موسم باراں ☐ کوئی نہیں

(ب) خالی جگہ پُر کریں گے۔

1. میری پیدائش کا مہینہ _____

2. ہماری اسکول کا گیٹ _____ سمت میں ہے۔

3. میرا پسندیدہ موسم _____



9.16 پیسے چاہئے پیسے

9

1. تصویر میں دئے گئے سکے اور کرنسی نوٹوں کو جمع کر کے خالی جگہ میں اُن کی قیمت لکھیں گے۔

یہ روپے کی علامت ہے



₹ _____	  
₹ _____	  
₹ _____	  

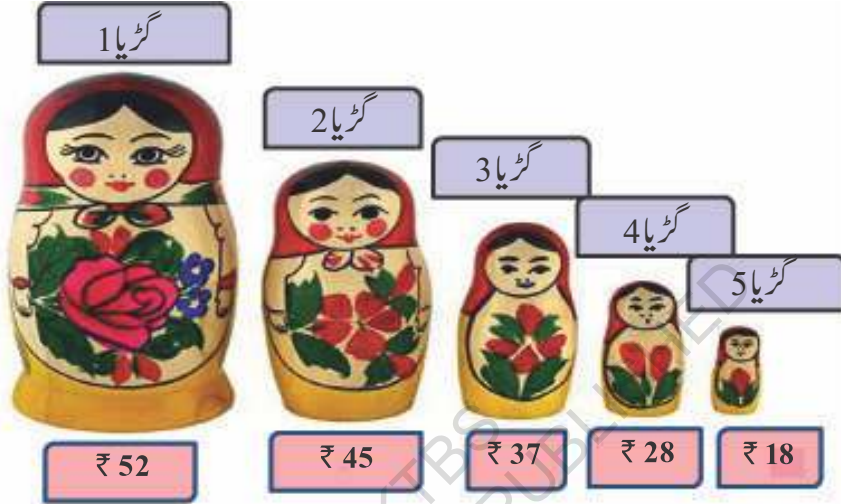
اس طرح کریں:- اساتذہ کی مدد سے حقیقی نوٹ اور سکوں کا استعمال کرتے ہوئے
اس طرح کے مسائل حل کریں



9.17 گڑیا کی قیمت

9

ہدایت:- گڑیوں کی قیمتوں پر غور کر کے دیئے گئے مسائل حل کریں گے۔



1. پہلی گڑیا کی قیمت + پانچویں گڑیا کی قیمت = کل قیمت

₹ = ₹ + ₹

2. تیسری گڑیا کی قیمت + چوتھی گڑیا کی قیمت = کل قیمت

₹ = ₹ + ₹

3. دوسری گڑیا کی قیمت + پانچویں گڑیا کی قیمت = کل قیمت

₹ = ₹ + ₹

4. تیسری گڑیا کی قیمت + پہلی گڑیا کی قیمت = کل قیمت

₹ = ₹ + ₹



9.18 پیسوں کی قیمت

9

ہدایت:- دی گئی قیمت کے مساوی کرنسی نوٹوں اور سکوں کو رنگ بھریں گے۔

	جملہ	کھلونانوٹ اور سکے
1.	₹ 18	₹ 20 ₹ 10 ₹ 5 ₹ 1 ₹ 2
2.	₹ 24	₹ 20 ₹ 10 ₹ 2 ₹ 1 ₹ 2
3.	₹ 35	₹ 20 ₹ 10 ₹ 10 ₹ 2 ₹ 5 ₹ 2
4.	₹ 57	₹ 20 ₹ 10 ₹ 2 ₹ 5 ₹ 2 ₹ 10 ₹ 50
5.	₹ 86	₹ 20 ₹ 20 ₹ 50 ₹ 2 ₹ 5 ₹ 1 ₹ 20 ₹ 20



10.1 بندر کا خواب

10



شرارتی بندر کی نظر ایک مخصوص پیڑ پر پڑی۔ جس میں کیلے
سیب، جام، آم، انانس کے ساتھ کئی اور پھل موجود تھے بندر بہت
خوش ہوا اور اپنے پسندیدہ پھل جمع کر کے گھر پہنچا۔ ”اتنے سارے
پھل کہاں سے آئے؟ بندر کی ماں، سوال پر سوال پوچھنے لگی۔
اُس وقت بندر گھبرا یا۔

بچو! بندر کو جواب دینے میں آپ اس کی مدد کریں۔

- بندر کی ماں: پیڑ پر کتنے کیلے کے پھل تھے؟
 بندر: پیڑ پر _____ کیلے کے پھل تھے۔
 بندر کی ماں: لال رنگ والے پھل کونسے تھے؟
 بندر: لال رنگ والے _____ پھل تھے۔
 بندر کی ماں: جفت تعداد میں موجود پھل کونسے ہیں؟
 بندر: _____ اور _____ پھل جفت تعداد میں موجود ہیں۔
 بندر کی ماں: بیٹا کیا تم پیڑ کو غور سے دیکھے ہو؟ تو بتاؤ کُل کتنے پھل تھے؟
 بندر: ٹھیک ہے ماں ایک منٹ میں فہرست بولتا ہوں۔

تعداد	پھل
	
	
	
	
	کُل پھلوں کی تعداد =



10.2 میرا رنگ، شکل، جسامت جاری.....

10

1. دی گئی اشیاء پر غور کرتے ہوئے ان کے رنگ اور شکل کے لحاظ سے گنتی کر کے جدول میں درج کریں۔



تعداد	اشیاء کا رنگ
	مثلاث
	مربع
	مستطیل
	دائرہ
	کُل اشیاء

تعداد	اشیاء کا رنگ
	سبز
	لال
	پیلا
	نیلا
	کُل اشیاء

2. دی گئی سواریوں کو جسامت کے لحاظ سے گنتی کر کے لکھیں۔



	بڑی جسامت والی سواریوں کی تعداد
	چھوٹی جسامت والی سواریوں کی تعداد

آپ کے گھر سے مدرسہ آنے کے دوران آپ نے جتنے بھی جانور اور پرندے دیکھے ہیں، ان کے نام اور تعداد کو جدول میں لکھیں۔



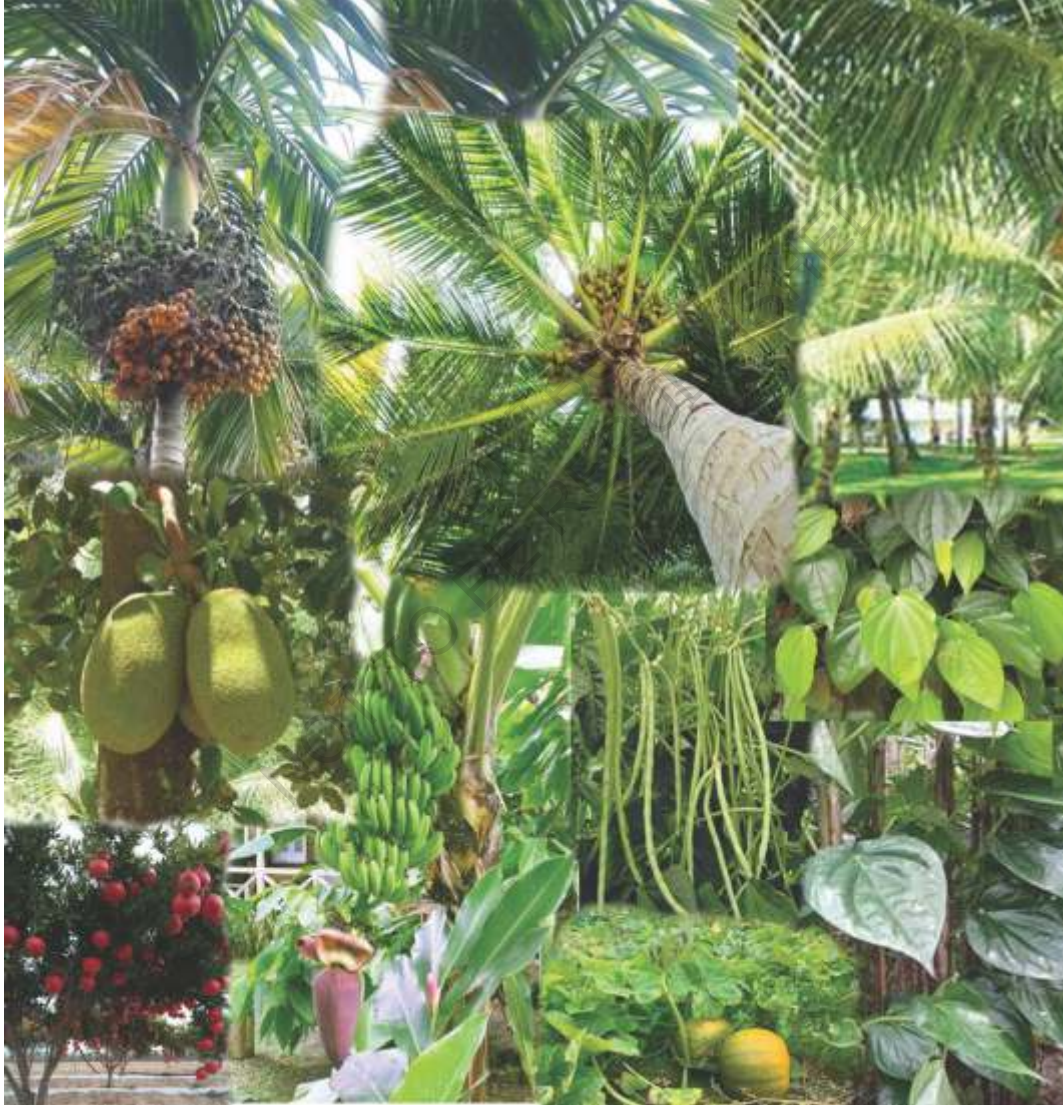
تعداد	پرندوں کے نام	تعداد	جانور کے نام



10.3 ماحول کی طرف چہل قدمی جاری.....

10

توحید ایک کسان ہے۔ اُس نے اپنے باغ میں مختلف پیڑ اور بیلین اُگائے ہیں۔ انہیں غور کریں۔



جاری.....

1. توحید کے باغ میں موجود پیڑوں کے نام کو لال رنگ اور بیلوں کے نام کو نیلا رنگ، مثال کے مطابق بھریں۔

انار	کیلا	پان کی بیل	سپیاری کا
لوہے	پھنس کا درخت	کدو	ناریل

2. درختوں کو دائرے کے نشان سے بیلوں کو مثلث کے نشان سے اور پودوں کو مربع کے نشان سے ظاہر کریں گے۔

پودے، درخت، بیلوں کے نام	ان کے لئے ظاہر کئے گئے نشانات

3. ہاں یا نہ کے جواب سے سرگرمی مکمل کریں گے۔

پودے، پیڑ اور بیلوں کے نام	پھل دیتے ہیں	پھل نہیں دیتے
سپیاری		
ناریل		
پھنس		
کیلا		
انار		
لوہے		
کدو		
پان		
کرینلا		
منی پلانٹ		



10.4 مردم شماری

10



اظہر! میرے کنبہ میں پانچ افراد ہیں
تمہارے کنبہ میں کتنے افراد ہیں؟

احمد! میرے کنبہ میں پانچ افراد ہیں۔



نمبر شمار	دوستوں کے نام	کنبہ میں افرادی تعداد
1		
2		
3		
4		
5		
	کل	



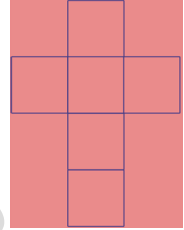
10.5 ڈائس بنا کر کھیلیں گے

10

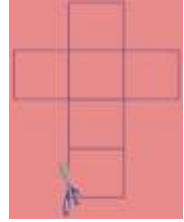
ڈائس بنائیں۔ اُس کی علامتوں کو سمجھ کر کھیلوں کے لئے استعمال کریں۔

اشیاء : مربع نما کاغذ قینچی، پنسل، سفید گم ٹیپ

مرحلہ 1: مربع نما شکل کے کاغذ لیں، تصویر میں بتائے گئے طریقے سے عمودی اور افقی لکیروں سے مربع نما خاکہ بنائیں۔



مرحلہ 2: قینچی کا استعمال کرتے ہوئے تصویر میں بتائے گئے طریقے کی طرح کاٹ لیں۔



مرحلہ 3: پھر تصویری مثال میں بتائے گئے طریقے سے موڑ کر سفید گم ٹیپ لگائیں۔



مرحلہ 4: تیار کردہ ڈائس پر اعداد یا نقاط لکھ کر کھیل کھیلیں۔



رہنماؤں کی مدد سے مختلف قسم کے کھلونے، ٹیلی فون، گاڑیوں کی چٹائی، پتنگ وغیرہ تیار کر لیں اور اپنے جماعتی کمرہ میں مظاہرہ کریں۔





10.6 ہم آپ کے ساتھ

10

درخت پر بیٹھے کبوتر کو دیکھ کر طوطا اس طرح بولا۔

طوطا : خط پہنچانے کے لئے کیوں نہیں گئے؟
کبوتر : آج موجودہ دور میں نئی ٹکنالوجی کی وجہ سے مجھے اور دوسرے دوستوں کو کام نہیں ہے۔
اس لئے چھپ بیٹھا ہوں۔

طوطا : وہ! کیا تم مجھے سمجھاؤ کہ جدید ٹکنالوجی کا استعمال کس طرح ہوتا ہے؟ کتنے گھروں میں استعمال کر رہے ہیں؟ کون کونسے آلات استعمال کر رہے ہیں؟

طوطا! آپ اپنے دوستوں سے درج ذیل سوالات کے ذریعے جانکاری اکٹھا کریں اور ذیل کے جدول کو مکمل کرتے ہوئے کبوتر کو معلومات دیں۔ اور استعمال سے متعلق سمجھائیں۔

اگر موجود ہے تو ✓ کا نشان لگائیں۔				دوستوں سے پوچھ جانے والے سوالات
دوست-4	دوست-3	دوست-2	دوست-1	
				1- آپ کے گھر روزانہ اخبار (روزنامہ) آتے ہیں؟
				2- آپ کے گھر میں ٹی۔وی ہے؟
				3- کمپیوٹر ہے؟
				4- ریڈیو ہے؟
				5- سمارٹ فون ہے؟

حاصل شدہ معلومات کی بنیاد پر جواب دیں:-

1. سب سے زیادہ گھر میں استعمال ہونے والا آلہ _____
2. سب سے کم گھر میں استعمال ہونے والا آلہ _____
3. درج بالا تمام آلات استعمال کرنے والے گھروں کی تعداد _____

سنگ میل	عنوان	قدر پیمائی اور آموزشی حاصل	ماہ	قدر پیمائی
5	سیکھیں گے تفریق کریں گے۔	• گروہ میں دوسرے کے ساتھ حسب معمول کارویوں میں مصروف رہنے پر رحم دلی اور شفقت کا اظہار کریں گے۔ • مقامی قیمت کے جدول میں قیمت کی مناسبت سے اعداد لکھ کر تفریق کرتے ہیں۔ اور روزمرہ زندگی کے آسان مسائل پر عمل کرتے ہوئے حل کرتے ہیں۔ • تفریق اور جمع کے درمیانی تعلق کو عمل میں لائیں گی۔ اور ستائش کریں گے۔ • مانوس صورت حال میں مسائل حل کرنے کے لئے مناسب بنیاد اعمال پہنچائیں گے۔ • آسان الفاظ کی شکل والے مسائل کی فہمائش کریں گے اور حل کریں گے۔	اکتوبر نومبر	تشکیلی قدر پیمائی 3 سنگ میل
6	گنتی کریں گے ضرب کریں گے	• دہرائی ہوئی جمع کے استعمال سے 99 تک کے آسان ضربی مسائل حل کریں گے۔		5 تا 7 سنگ میل
7	مساوی تقسیم کریں گے	• دہرائی ہوئی تفریق کے استعمال ضربی مسائل حل کرنے کے لئے کتنے گروہ میں تلاش کریں گے۔	ڈسمبر	
8	دلکش تصاویر	• مثالی نمونوں کے اصول سمجھتے ہوئے اعداد، علامات، دیگر غیر مانوس نمونوں کے اصول پر عمل کریں گے۔ مثال: رنگ، تصویر، اور نقاط کے مختلف نمونوں کی وضاحت کریں گے۔  		تشکیلی قدر پیمائی 4 سنگ میل
9	ناپیں گے سیکھیں گے	• سمت کے نام بتلائیں گے (شمال، جنوب، مشرق، مغرب) • غیر رسمی پیمائش اکانیوں کے استعمال سے کم اور زیادہ طویل فاصلے کی لمبائی کی پیمائش کریں گے۔ اور زیادہ لمبائی کی وضاحت کریں گے۔ • غیر رسمی پیمائش اکانیوں جیسے سلاخ، پنسل، جگ، چمچ، بالٹی، ان کے استعمال سے فاصلہ اور آلات کی گنجائش کا اندازہ لگائیں گے۔ اور پیمائش کریں گے۔ • متوازن طریقوں کے ضروریات کی ستائش کریں گے۔ • دی گئی اشیاء کا استعمال کرتے ہوئے متوازی وزن کا موازنہ کریں گے۔ • اپنی فہمائش کی بنیاد پر ان کی مقدار کے مطابق پیمائشی پیمانوں کو ترتیب دیں گے اور بہاتے ہوئے ان کا جائزہ لیں گے۔	جنوری فروری	8 تا 9 سنگ میل

نمبر شمار	سنگ میل	قدر پیمائی اور آموزی شی حاصل	ماہ	قدر پیمائی
9	ناپیں گے سیکھیں گے	• مقامی طور پر بدلتے موسم کے تجربات کو با ترتیب اخذ کریں گے۔ • وقت کی پیمائش اس کی مسند اکائیاں جیسے دن اور گھنٹے (مثال: ہفتے کے 7 دن، دن کے 24 گھنٹے) کے ذریعہ کریں گے۔ • مجموعہ 100 تک کے سٹوں اور نوٹوں کو جمع کریں گے۔ • متن میں پوشیدہ آسان ریاضی کے مسائل ظاہر کرتے ہوئے متن کی فہمائش کریں گے۔ • آسان ریاضیاتی پہلیاں اور معنی تشکیل دیں گے۔ • ریاضی کے آسان مسائل کو مختلف طریقوں سے حل کرنے کے متعلق گفتگو کریں گے۔ • خود سے حل کردہ مسائل کو موجود مکہ خامیوں کا جائزہ لیں گے۔ • قابل تصدیق کھیلوں اور پہلیوں میں مشغول ہوں گے۔	جنوری فروری	
10	معلوماتی خزانہ	• قدرت کی سیر کے دوران پیڑ پودوں اور جانوروں کا مشاہدہ کرتے ہوئے لطف اندوز ہوں گے۔ • آسان آلات تیار کریں گے اور روزمرہ کی سرگرمیوں میں اس کا استعمال کریں گے۔ • اشیاء کو گروہوں اور دیلی گروہوں میں درجہ بند کریں گے۔ • (مثال: بلاکس کو پہلے رنگ کی بنیاد پر، پھر رنگ میں موجود شکل کی بنیاد پر، بھر جسامت کے بنیاد پر درجہ بندی کریں گے۔ • درختوں اور بیلیوں کی درجہ بندی کرتے ہوئے ان میں پھل دینے والے اور نہ دینے والے اور کھانے جانے والے/نہ کھانے جانے والوں میں درجہ بندی کریں گے۔ • اپنی خوبی کا اظہار کرنے اور بیان کرنے کے لئے زبان کا استعمال کریں گے۔ • دوسروں کے ساتھ خوف لیکن احترام سے پیش آئیں گے۔ • اپنے اطراف موجود قدرتی وسائل کے استعمال سے تحقیق کرنے میں تجسس کا اظہار کریں گے۔ قدرتی وسائل کا ذمہ داری سے استعمال کریں گے۔	مارچ	مجموعی قدر پیمائی 2