GOVERNMENT OF KARNATAKA

ENVIRONMENTAL STUDIES

TEXT CUM WORK BOOK

(REVISED)

Part - 2

ENGLISH MEDIUM

(Bilingual - English and Urdu)

4

FOURTH STANDARD

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

KARNATAKA TEXT BOOK SOCIETY (R.)
6th Cross, Melleshwaram, Bengaluru - 560 003.

CONTENTS

SL.NO.	LESSON	PAGE NO.
14.	Traffic rules	1-13
15.	Transport and Communication	14-27
16.	The changing families	28-37
17.	Home - The first school	38-46
18.	Each one is unique	47-58
19.	Occupation - Its importance	59-66
20.	Festivals - A pleasure	67-75
21.	Kho	76-92
22.	Facilities - Improvement	93-99
23.	Dress - Design	100-109
24.	Journey of the cloud	110-127
25.	Our state - Our pride	128-146

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

LESSON – 14

TRAFFIC RULES

Y3B8R2

After studying this lesson you,

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- *know the traffic signals, traffic rules and the necessity to follow them.*

ٹرافک کے علامات، ان کے اُصول اور ان پر عمل کرنے کی اہمیت کو جانو گے۔

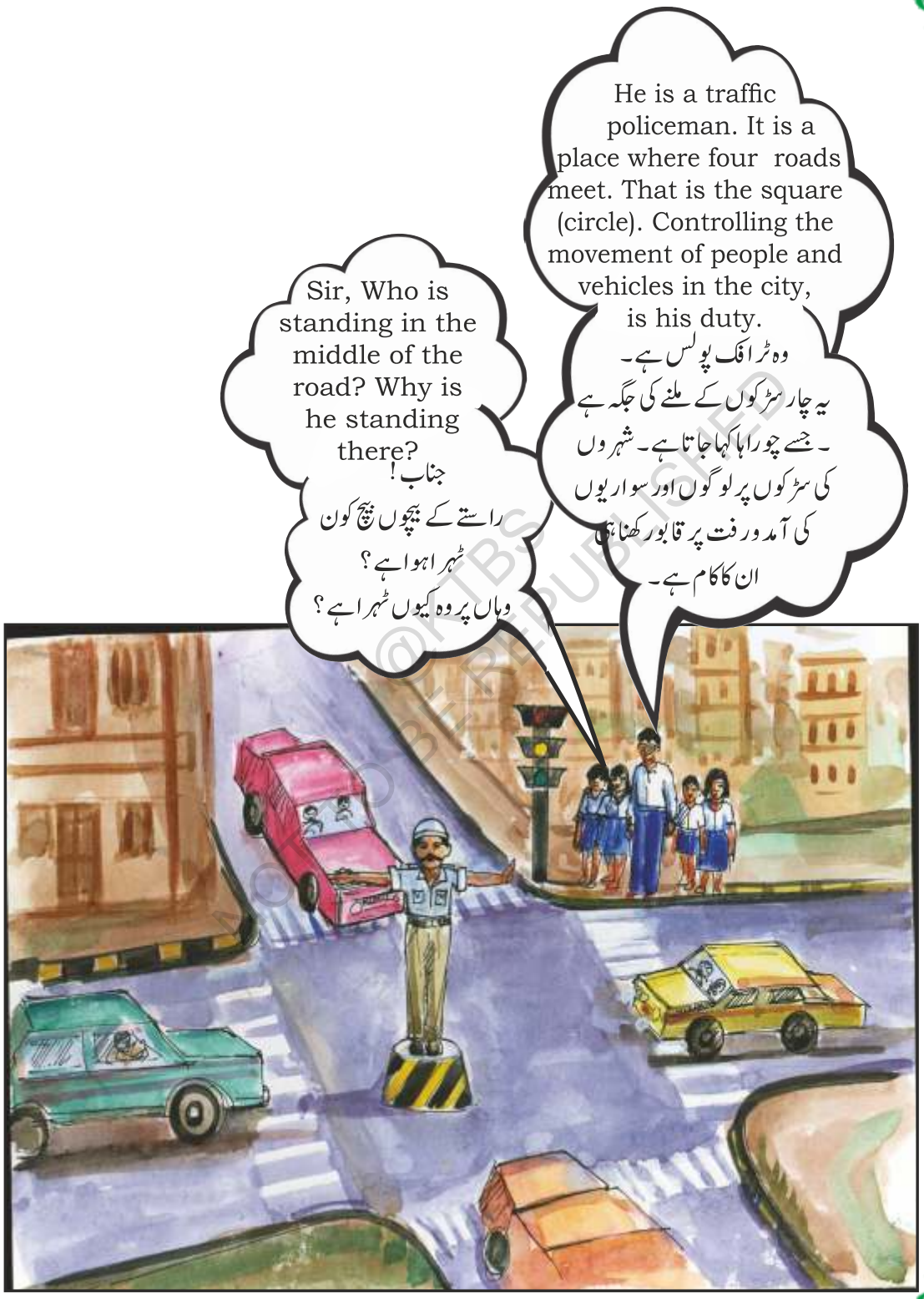
You have seen several sign boards by the side of the roads while travelling or walking along the road. Do you know what they indicate? Read the picture story given.

راستے پر چلتے وقت یا سواریوں میں سفر کرتے وقت راستے کے کنارے تم نے کئی اشاراتی تختیوں کو دیکھا ہو گا۔ انہیں کیوں لگایا جاتا ہے اور وہ کیا ظاہر کرتے ہیں؟ ذیل میں دی گئی تصویری کہانی کو پڑھو۔

Savitha, Fathima, Neeraj, Mary and their teacher are standing on the footpath of a city road. A traffic policeman is controlling the movement of vehicles.

سویتا، فاطمہ، نیرج، میری اور اُن کے اُستاد سڑک کے کنارے فٹ پات پر ٹھہرے ہیں۔ ٹرافک پولیس سواریوں کی حرکت کو قابو میں لانے کی کوشش کر رہی ہے۔

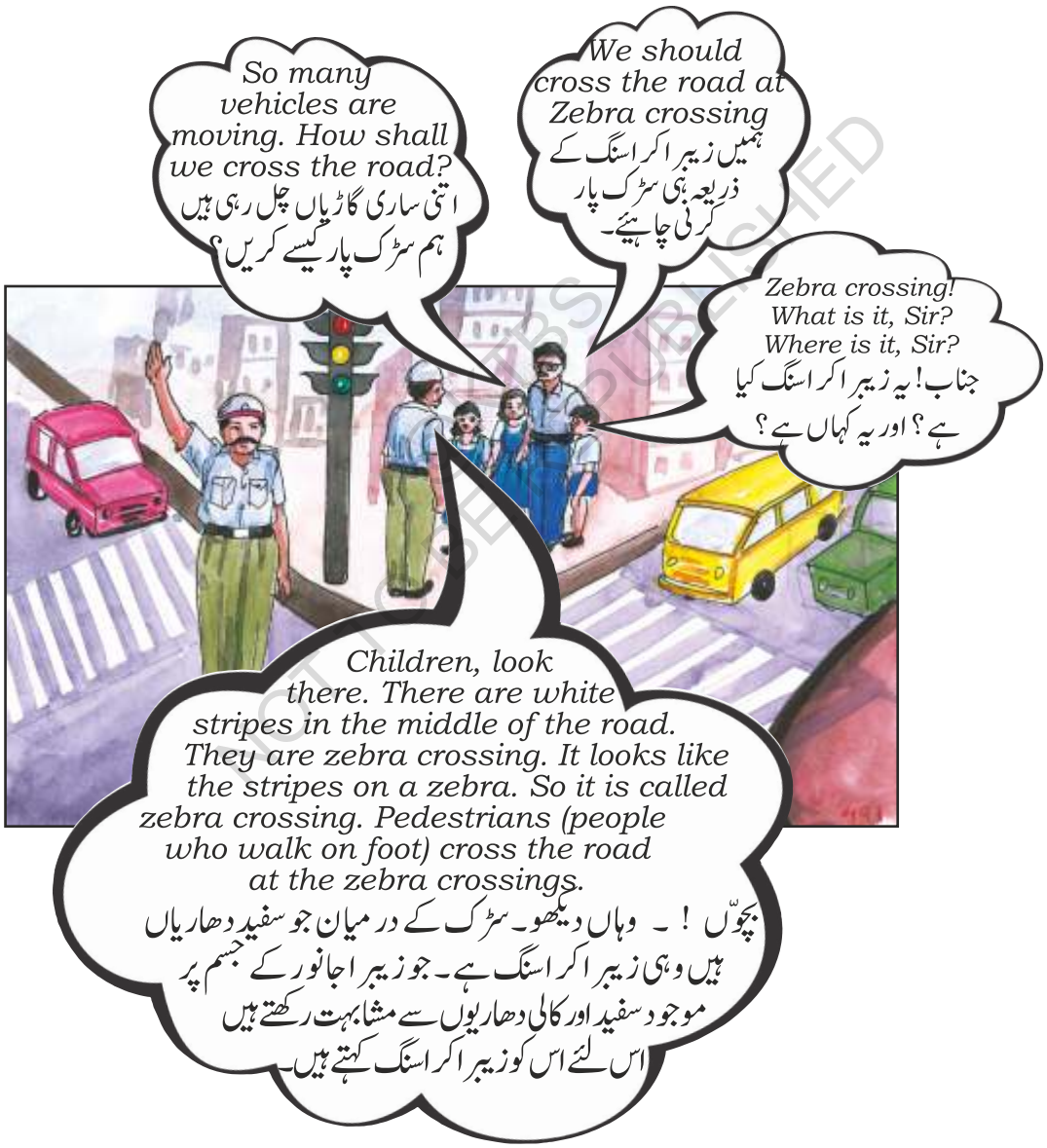
@KTES NOT TO BE REPUBLISHED



© TBS NOT TO BE REPUBLISHED

At that time another traffic policeman came near them. Teacher introduced himself.

اسی وقت دوسرا ٹریفک پولیس ان کے پاس آیا۔ اُستاد نے اُس کا تعارف کروایا۔



© TBS PUBLISHED

In the meanwhile Neeraj saw the signal light.

اسی دوران نیرج نے اشاراتی قمقموں (ٹرافک لائٹس) کو دیکھا

Sir, red light is on there. The vehicles halt. Why?

جناب!۔ وہاں پر لال رنگ کا قمقمہ روشن ہے۔ ساری سواریاں رک کیوں گئی ہیں؟

That is the signal light. Generally we find it in square (circles) where roads meet.

وہ اشاراتی لائٹ ہے۔ اس کو عام طور پر چوراہوں پر لگایا جاتا ہے۔



These lights give instructions to the movement of vehicles. The red light indicates **stop**, yellow light indicates **get ready** and green light indicates **move**.

یہ قمقمے سواریوں کی حرکت کے لئے واضح ہدایات دیتے ہیں۔ لال قمقمہ ظاہر کرتا ہے ٹھہر جاؤ، زرد رنگ تیار رہنے کی ہدایت دیتا ہے اور ہرے رنگ کا قمقمہ آگے بڑھنے کا اشارہ ظاہر کرتا ہے۔

There are red, green and yellow lights in the signal light. Why?

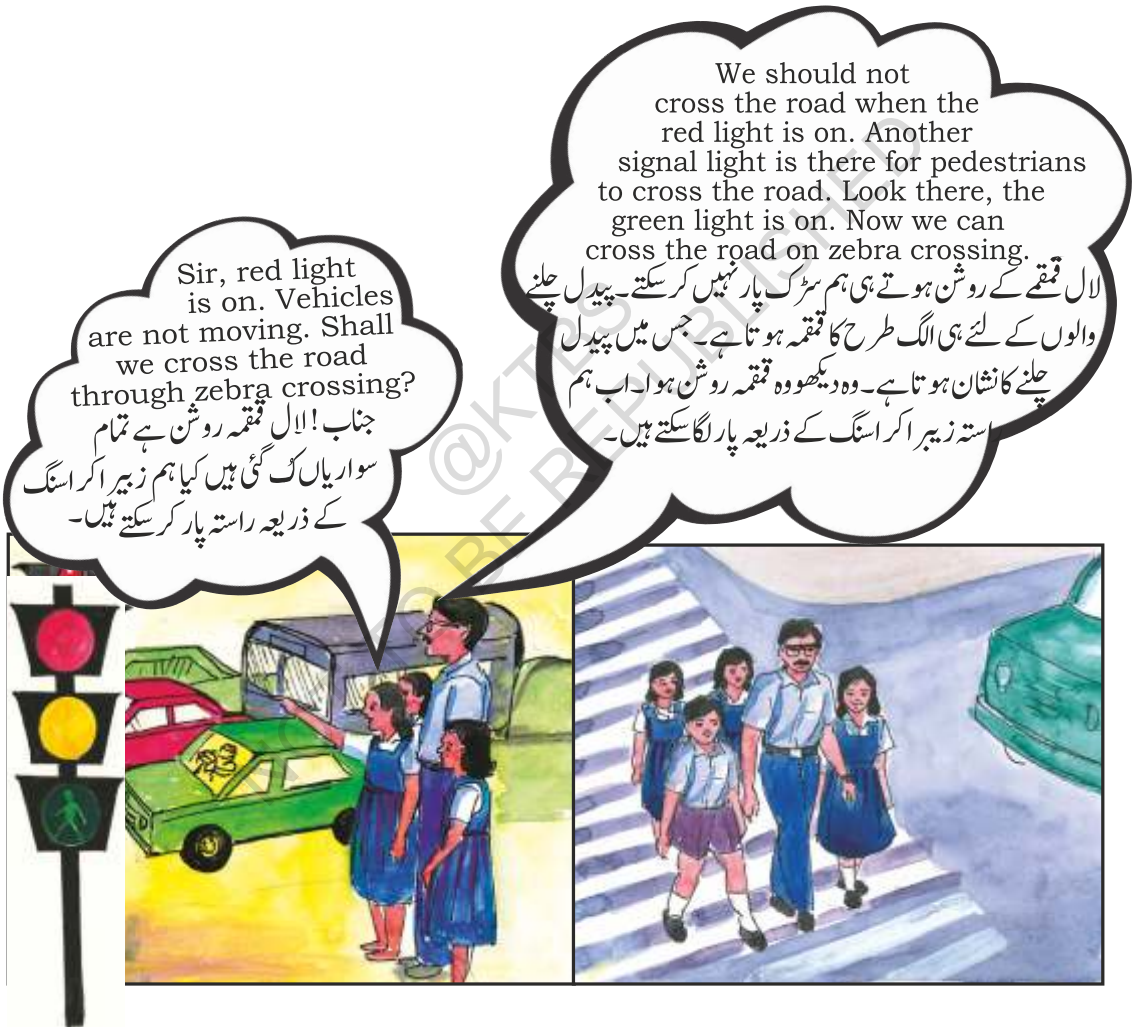
ان اشاراتی قمقموں میں لال پیلے اور ہرے رنگ کے قمقمے ہیں کیوں؟



© KSTB NOT TO BE REPUBLISHED

In the meanwhile red light was on. The vehicles stopped moving on the road where the teacher and students had to cross the road.

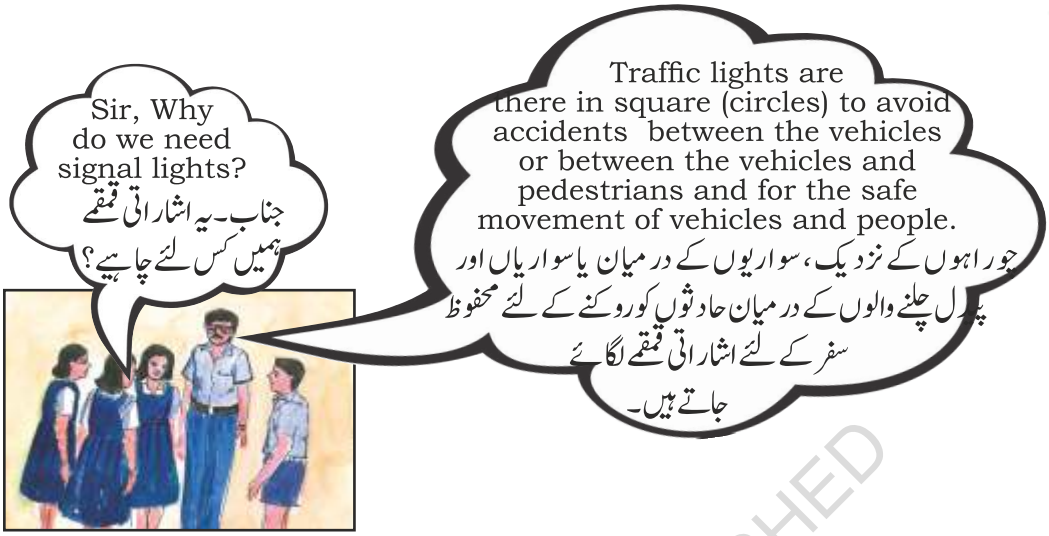
اسی دوران اشاراتی قمقموں میں لال بتی جلتی ہے۔اور ساری سواریاں رک جاتی ہے۔اور تمام طلبا اور اساتذہ سڑک پار کرتے ہیں۔



They crossed the road at Zebra crossing.

سبھی زیبرا کراسنگ کے ذریعہ سڑک پار کرتے ہیں۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



The children felt happy knowing the traffic rules and went to the school.

ٹرافک کے اصولوں کو جان کر طلبا خوشی خوشی مدرسے کی جانب چل پڑے۔

@KSEBS NOT TO BE REPUBLISHED

You have read the picture story, haven't you? Savitha, Fathima, Neeraj and Mary have learnt some traffic signals and their instructions from the traffic policeman. You have learnt traffic rules. Then answer the questions given below.

کیا تم نے تصویری کہانی پڑھ لی ہے؟ سویتا، فاطمہ، نیرج اور میری نے سڑک کے کنارے لگائی گئی ہدایتی تختیوں سے متعلق ٹرافک پولیس سے پوچھ کر جانکاری حاصل کرلی ہے۔ تم نے بھی سمجھ لیا ہے تو پھر درج ذیل سوالوں کے جواب دو۔

- Where should pedestrians cross the road?
  پیدل چلنے والوں کو سڑک کہاں پار کرنی چاہیے؟

  _____

  _____

- Name the colours of the signal lights.

اشاراتی قمقموں میں کونسے رنگ کے قمقمے پائے جاتے ہیں؟

_____

_____

_____

- Write one advantage of the signal lights.
اشاراتی قمقموں کا کوئی ایک فائدہ لکھو۔

_____

- Do you come across traffic lights on the way to your school?
تم جس راستے سے مدرسہ آتے ہو کیا وہاں اشاراتی قمقمے موجود ہیں؟

_____

- What are the precautions that you should take while crossing the road? Why?
راستہ پار لگاتے وقت تم کس طرح کی ہوشیاری برتو گے اور کیوں؟

_____

_____

_____

_____

Some traffic signals and their instructions are given on the next page. Match them by drawing a joining line.

سڑک کے کنارے لگائی گئی چند ہدایتیں اور اشاراتی تختیاں اگلے صفحہ پر دی گئی ہیں۔ لکیر کھینچتے ہوئے ان میں مناسب جوڑ لگاؤ۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

A	B
	Hump ahead drive slowly. راستے پر بُھار ہے سواری کی رفتار کم کریں۔
	Observe if railway level crossing gate is open and then move. ریلوے کا لیول کراسنگ گیٹ اگر کھلا ہے تو آگے بڑھیں۔
	Left turn. بائیں گھومیں
	Hospital zone, go slow. آگے اسپتال ہے۔ آہستہ جایئے
	Parking place. سواریوں کو ٹھہرا سکتے ہیں۔
	School Zone آگے مدرسہ ہے۔
	Do not use horn. ہارن مت بجایئے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

The rules that help us to travel safely on the road are called **traffic rules**. The traffic signals and sign boards are displayed by the side of the road for our and our vehicles safety.

حفاظت سفر کے لئے موجود اصولوں کو ہی "ٹرافک کے اصول" کہتے ہیں۔ہماری اور سواریوں کی حفاظت کیلئے راستوں کے کنارے اشاراتی اور ہدایتی تختیاں لگائی جاتی ہیں۔

Write two advantages of following the traffic rules.

ٹرافک کےاُصولوں کی پیروی کرنے سے ہونے والے کوئی دو فوائد کو یہاں لکھو۔

1. _____

2. _____

Here is a list of a few traffic rules that a pedestrian should follow. If it is right put (✓) mark and if it is wrong, write the corrected answer in the next column.

درج ذیل فہرست میں پیدل چلنے والوں کے لئے چند ٹرافک کے اصول دئے گئے ہیں جو مناسب ہیں۔ان کے سامنے (✓)صحیح کا نشان لگائیں اور غیر مناسب کے سامنے غلط کا نشان لگائیں کی تصحیح کرو۔

Sl. No. ಕ್ರ.ಸಂ.	**Traffic rules** ٹرافک کے اُصول	**Right** مناسب	**Corrected answer** تصحیح کروہ جوابات
1.	Cross the road at zebra crossing. سڑک پار کرنے کے لئے زیبرا کراسنگ کا استعمال کرنا چاہیے۔		

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2.	If there are no signal lights, you can cross the road even while the vehicles are moving to your left and right. اشاراتی قمقمے جہاں نہیں ہوتے وہاں دونوں جانب دیکھے بغیر سڑک پار کرسکتے ہیں۔		
3.	You can cross the railway level crossing even if the train is passing. ریل کے آتے وقت لیول کراسنگ پار کرسکتے ہیں۔		
4.	You should not play games on the road. راستے کے بیچوں بیچ نہیں کھیلنا چاہیے۔		
5.	You can board a moving vehicle or alight from it. سواریوں کے چلتے وقت ان میں چڑھ اور اتر سکتے ہیں۔		
6.	Follow the queue while boarding a vehicle. قطار میں ٹھہر کر سواریوں میں چڑھنا چاہیے۔		
7.	Pedestrians should walk on the right side of the road. پیدل چلنے والوں کو راستے کے دائیں طرف چلنا چاہیے۔		

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

Where can you display the following signal boards in your locality? Write it in the space given. One example has been given. Observe.

درج ذیل اشاراتی تختیوں کو تمہارے گاؤں میں کہاں کہاں لگا سکتے ہیں؟ نیچے دی گئی مثال کی مدد سے خالی جگہوں کو بھرتی کرو۔

Signal board اشارتی تختی	**Place of displaying** لگانے کے لئے موزوں جگہ
	Near my school میرے مدرسے کے پاس لگاؤں گا
	
	
	
	
	
	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Know this

We will be safe if we follow the traffic rules. Accidents can be avoided by following the traffic rules.

ٹرافک صکھول اپنائیں اور محفوظ رہیں۔ٹرافک کے اصولوں کی تکمیل کریں اور حادثات سے بچیں۔

You already know about some accidents which occur at home and school. **For example**, if we do not take enough care while using electrical instruments, gas stoves, knives, blades, sickles, etc., we have to face danger. Write 5 situations of accidents that you know. Write suitable safety measures to be taken also.

گھروں اور مدرسوں میں واقع ہونے والے حادثوں سے متعلق تم پہلے سے ہی جانتے ہو۔مثلاً بجلی کے آلات، گیس کا چولھا، چاقو، بلیڈ، درانتی وغیرہ جیسی چیزوں کا استعمال ہوشیاری سے نہ کریں تو خطرہ لاحق ہو سکتا ہے۔ تمہیں معلوم پانچ حادثوں کی صورتِحال کو درج ذیل جدول میں لکھو۔ان سے بچنے کے لئے چند احتیاطی تدابیر لکھو۔

Sl.No. نمبر شمار	**Situation of accident** حادثوں کی صورت حال	**Precautions** ہوشیاری کی تدابیر
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

Do you know this ?

- ***Bus day** has been celebrated in Bengaluru to avoid traffic jams, to save fuel and to avoid air pollution. On that day many people having own vehicles travel by bus.*

سواریوں کی راہ روی کو کم کرنے کیلئے، ایندھن کی بچت کے لئے اور ہوائی آلودگی کو روکنے کیلئے شہر بنگلورو میں "بسوں کا دن" منایا جاتا ہے۔ اس دن نجی سواریاں رکھنے والے لوگ بھی بس میں صفر کرتے ہیں۔

- *Transport department celebrates **Road Safety week** in January every year.*

ہر سال جنوری کے مہینے میں ایک ہفتہ کیلئے تنظیمِ نقل و حمل شعبہ کی جانب سے "راستہ تحفّظ ہفتہ" منایا جاتے ہے۔

- *In cities, transport department gives training to school students on traffic rules.*

شہروں میں محکمۂ نقل و حمل کی طرف سے طلبا کو ٹرافک کے اصولوں سے متعلق تربیت دی جاتی ہے۔

- *When road accidents occur, there is free ambulance vehicle bearing No.108 in our state for emergency treatment.*

راستوں کے حادثات کے وقت فوری طبی امداد کے لئے ہماری ریاست میں 108 نمبر والی امبولینس کی مفت سہولت موجود ہے۔ حادثات کے شکار لوگوں کو فوری علاج کے لئے اسپتال پہنچایا جاتا ہے۔

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS



LESSON – 15

TRANSPORT AND COMMUNICATION

U9D713

After studying this lesson you,

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- *recognize the use of animals as mode of transport.*

نقل و حمل میں جانوروں کا استعمال جانو گے۔

- *behave sensitively about animals.*

جانوروں کے ساتھ رحم دلی سے پیش آنا سیکھو گے۔

- *recognize the changing mode of transport over the years.*

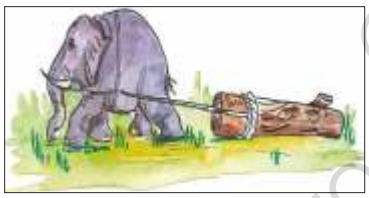
مختلف ادوار میں نقل و حمل میں ہوئی تبدیلیوں کو پہچانو گے۔

Observe the pictures given below and write what you have observed.

نیچے دی ہوئی تصاویر پر غور کرو اور ان میں پائی جانے والی خصوصیت لکھو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

- Do people use animals for transport in your locality ?
  تمہارے گاؤں میں کیا جانوروں کو نقل و حمل کے لئے استعمال کرتے ہیں؟

  _____

- Which animals do they use?
  کون کونسے جانور نقل و حمل کے لئے استعمال کئے جاتے ہیں؟

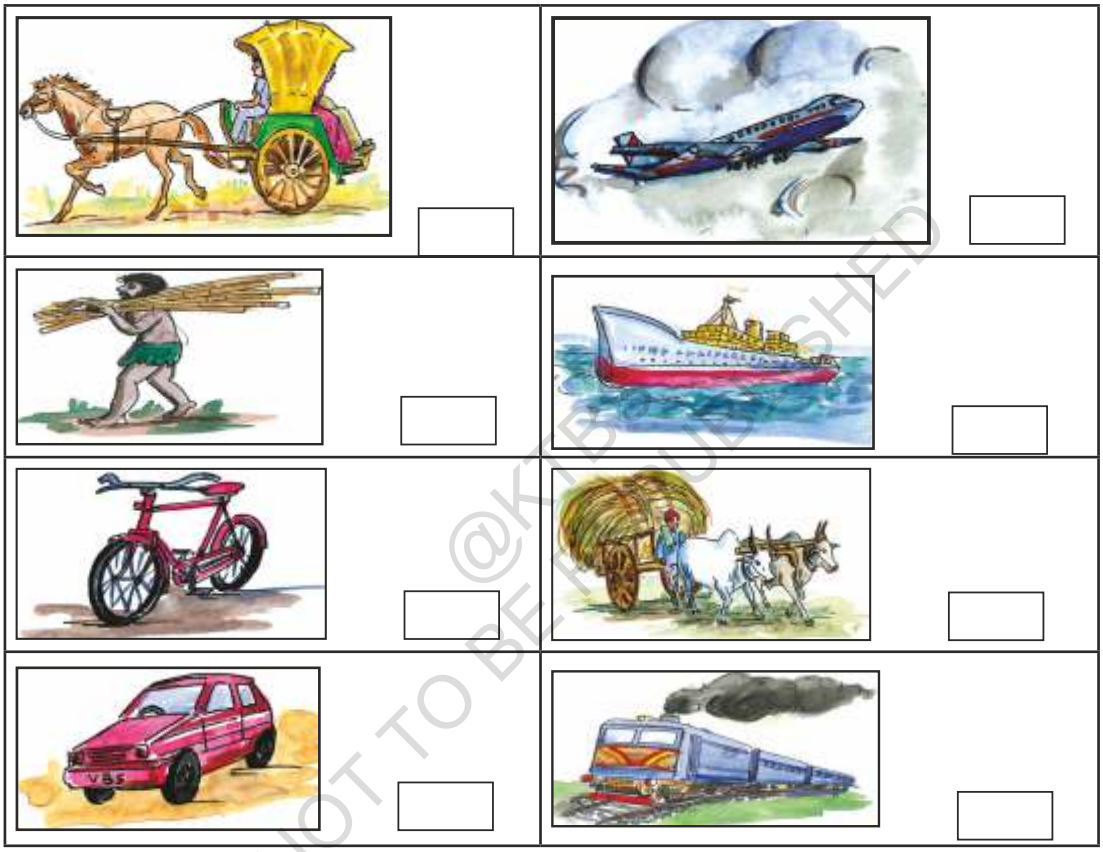
  _____

- For what purposes do they use these animals?
  ان جانوروں کو کس قسم کے نقل و حمل کے لئے استعمال کرتے ہیں؟

  _____

Observe the pictures given below. Identify the changes that have taken place in transport and put serial number to show the order.

نیچے دی ہوئی تصاویر پر غور کرو۔ نقل و حمل میں ہونے والی تبدیلیوں کی شناخت کرو اور ترتیب وار عدد لکھو۔



Know and write the names of the animals which were used for transport in olden days.

نقل و حمل کے لئے قدیم زمانے میں استعمال ہونے والے جانوروں کے نام معلوم کرو۔ انہیں ان خالی خانوں میں لکھو۔

@KIBS NOT TO BE PUBLISHED

Know and write the names of the animals which are used for transport now.

نقل و حمل کے لئے آج استعمال ہونے والے جانوروں کے نام لکھو۔

Is there any difference in using animals for transport during the olden days and now? Write with the help of elders.

قدیم زمانے میں اور آج کے دور میں جانوروں کے ذریعے کی جانے والی نقل و حمل میں کیا فرق ہے ؟ بزرگوں سے مدد لو اور یہاں لکھو۔

_____

_____

_____

How do people look after the animals which are used for transport in your locality? Write here.

تمہارے گائوں میں نقل و حمل کے لئے استعمال کئے جانے والے جانوروں کی دیکھ بھال کیسے ہوتی ہے ؟ دی گئی خالی جگہ میں لکھو۔

_____

_____

_____

_____

_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

How should the animals which are used for transport be looked after? Know with the help of elders. And write here

نقل و حمل کے جانوروں کو کیسی دیکھ بھال کی جاتی ہے؟ بزرگوں سے معلوم کرو۔ اوراس جگہ میں لکھو۔

_____

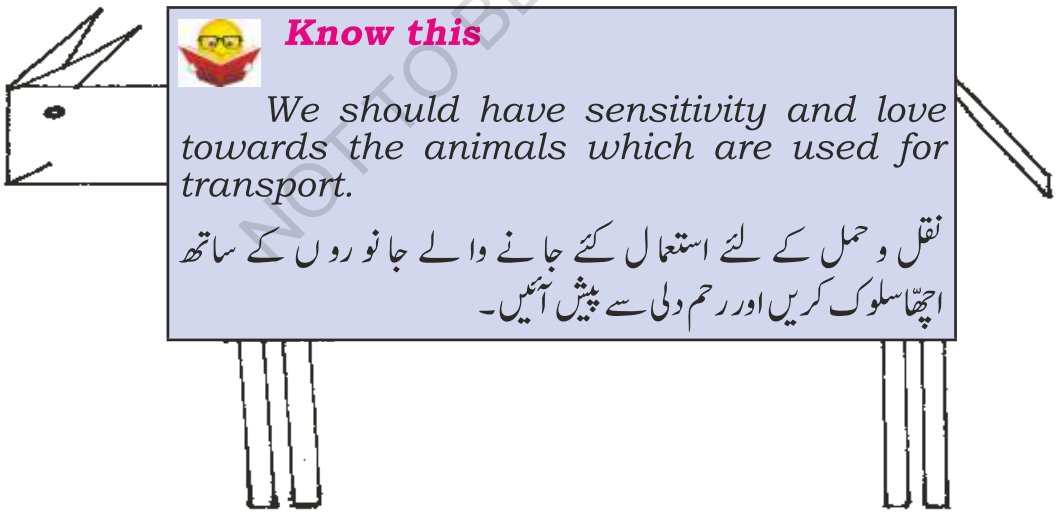
_____

_____

_____

_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Know this

We should have sensitivity and love towards the animals which are used for transport.

نقل و حمل کے لئے استعمال کئے جانے والے جانوروں کے ساتھ اچھّا سلوک کریں اور رحم دلی سے پیش آئیں۔

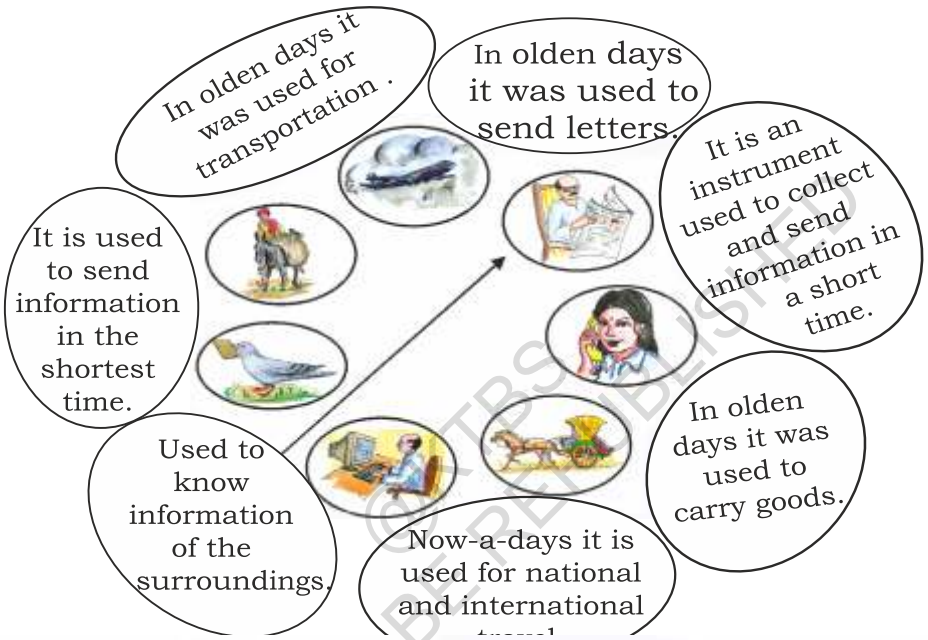
Collect and paste here or draw the pictures of animals which are used for transportation.

نقل و حمل کے جانوروں کی تصاویر اکٹھا کرو اور یہاں چسپاں کرو۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Observe the picture carefully. Read the explanation given and match with the correct pair. One example is given.

اس تصویر پر اچھی طرح سے غور کرو۔ تفصیلات کو پڑھو اور مناسب جوڑ لگاؤ۔ ایک مثال دی گئی ہے۔





© KTRS NOT TO BE REPUBLISHED



Visit a nearby post office or contact the postman and collect information about the following and write here.

کسی قریبی ڈاک گھر جائو اکیہ سے ملاقات کرو اور جو اشیاء ذیل میں درج ہیں ان کے متعلق اپنے معلومات لکھو۔

stamp ڈاک ٹکٹ	
post cover ڈاک لفافہ	
parcel پارسل	
speed post تیز ڈاک	

@KEBS NOT TO BE REPUBLISHED

Write a letter to your friend inviting him to attend your village fair. Write his / her address on the letter and put it in the post box.

تمہارے گائوں کے میلے میں شریک ہونے کے لئے تمہارے دوست یا سہیلی کو خط لکھ کر آنے کی دعوت دو۔
پتہ لکھ کر ڈاک گھر کے ڈاک ڈبّے میں ڈالو۔

	To, _____ _____ _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Observe the following pictures carefully. Put (✓)mark in front of the means of communication used by you and your family members.

نیچے دی ہوئی تصاویر پر غور کرو۔ تم اور تمہارے گھر میں استعمال کئے جانے والے پیغام رسانی کے آلات کے سامنے (✓) صحیح کا نشان لگاؤ۔

 ☐	 ☐
 ☐	 ☐

Collect information about the means of communication which were used in olden days and which are used in the present days.

قدیم دور میں اور موجودہ دور میں استعمال کئے جانے والے پیغام رسائی کے ذرائعوں کے متعلق معلومات اکٹھا کرو۔

Means of communication used in olden days. جدید دور میں پیغام رسائی کے ذرائع	**Means of communication used in the present days.** قدیم دور میں پیغام رسائی کے ذرائع

Is there any difference? Observe.

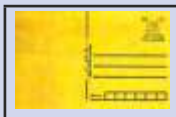
کیا ان میں کوئی فرق ہے؟ غور کرو۔

@KTBS NOT TO BE PUBLISHED

Know this

Look at the pictures given below and read the information.

دئے گئے تصاویر کا مشاہدہ کرو اور تفصیلات کو پڑھو۔

	A means of communication through writing that can be sent with the help of post office. تحریری خط۔ ڈاک گھر کی مدد سے بھیجے جانے واالا پیغام رسائی کا ذریعہ
	An instrument through which we can directly speak to the other person at a long distance فاصلہ پر رہنے والے سے راست طور پر بات کرنے والا پیغام رسائی کا ذریعہ۔
	A means of communication which publishes news of the country and the world everyday. ملکی اور غیر ملکی روزانہ کی خبریں دینے والا پیغام رسائی کا ذریعہ۔
	An attractive means of communication in which regional, national, international news and cultural programmes are telecast. علاقائی، قومی اور تہذیبی پروگرام نشر کرنے والا دلکش پیغام رسائی کا ذریعہ۔
	A means of communication in which, along with culture, regional, national and international news is heard. علاقائی، قومی، اور بین الاقوامی خبریں سننے کے لئے استعمال ہونے والا پیغام رسائی کا ذریعہ۔
	A wonderful means of communication used to get and send any information of the world very quickly. کم وقت میں عالمی سطح پر بے شمار معلومات کی رسائی کرنے والا تعجب خیز پیغام رسائی کا ذریعہ۔

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

Collect and paste the pictures of various means of communication. Write their names and a few sentences below them.

مختلف پیغام رسائی کے ذریعوں کی تصاویر اکٹھا کرو اور یہاں چسپاں کرو۔ان کے نام لکھو اور تفصیلات درج کرو۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Know this

Inventers	ان کے موجد کون ہیں؟
• Wright brothers	- aeroplane
رائٹ برادران	- ہوائی جہاز
• Graham Bell	- telephone
گراہم بیل	- ٹیلی فون
• Charles Babage	- computer
چارلس بابیج	- کمپیوٹر
• John Biard	- television
جان بیرڈ	- ٹیلی ویژن
• Marconi	- radio
مارکونی	- ریڈیو

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Do you know this?

- *The train is the major mode of transport in India.*

بھارت میں اہم نقل و حمل کا ذریعہ ریل گاڑی ہے۔

- *The first train in India ran in 1853 from Bombay to Thane about 34 km.*

پہلی مرتبہ بھارت میں ریل گاڑی 1853 میں ممبئی سے تھانے تک 34 کلو میٹر دوڑائی گئی تھی۔

The camel's body structure is suitable for walking in deserts. It is used for transport in desert areas. So it is called the ship of the desert.

اونٹ ریگستان میں چلنے کے لئے ساز گار جسمانی ساخت رکھتا ہے۔ اونٹ ریگستان میں نقل و حمل کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔ اس لئے اونٹ کو "ریگستان کا جہاز" کہا جاتا ہے۔

- *Ship which travels in the deep sea is submarine.*

گہرے سمندر میں آب دوز جہاز کے ذریعہ سفر کیا جاتا ہے۔

- *Spacecrafts are used to study the things beyond the earth.*

خلائی جہاز کو زمین سے پرے اشیاء کے مطالعہ میں استعمال کیا جاتا ہے۔

- *Paper published everyday - daily news paper, Paper published once in a week - weekly Magazine , Magazine published once in fifteen days - fortnightly magazine, Magazine published once in a month - monthly magazine.*

روزانہ کئی اخبار شائع ہوتے ہیں۔ جیسے روزانہ اخبار، ہفتہ وار اخبار، پندرہ روزہ اور ماہانہ سالہ وغیرہ۔

- *The first animal which was used for transportation was a dog.*

سب سے پہلے نقل و حمل کے لئے استعمال ہونے والا جانور کتّا ہے۔

- *Some of the fast moving trains in the world can travel at more than 350 km per hour. These trains can cover the distance between Bengaluru and Hubballi in an hour!*

دنیا میں چند ریل گاڑیاں 350 کلو میٹر فی گھنٹے کی رفتار سے بھی زیادہ دوڑتی ہیں۔ اگر ایسی ریل گاڑیوں میں سفر کریں تو بنگلور و سے ہبّلی صرف ایک گھنٹے میں پہنچ سکتے ہیں۔

NOT TO BE REPUBLISHED ©KSEEBS

LESSON – 16

THE CHANGING FAMILIES

A5N1I8

After studying this lesson you,

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- *recognize the changes that have taken place in the family system over the years.*

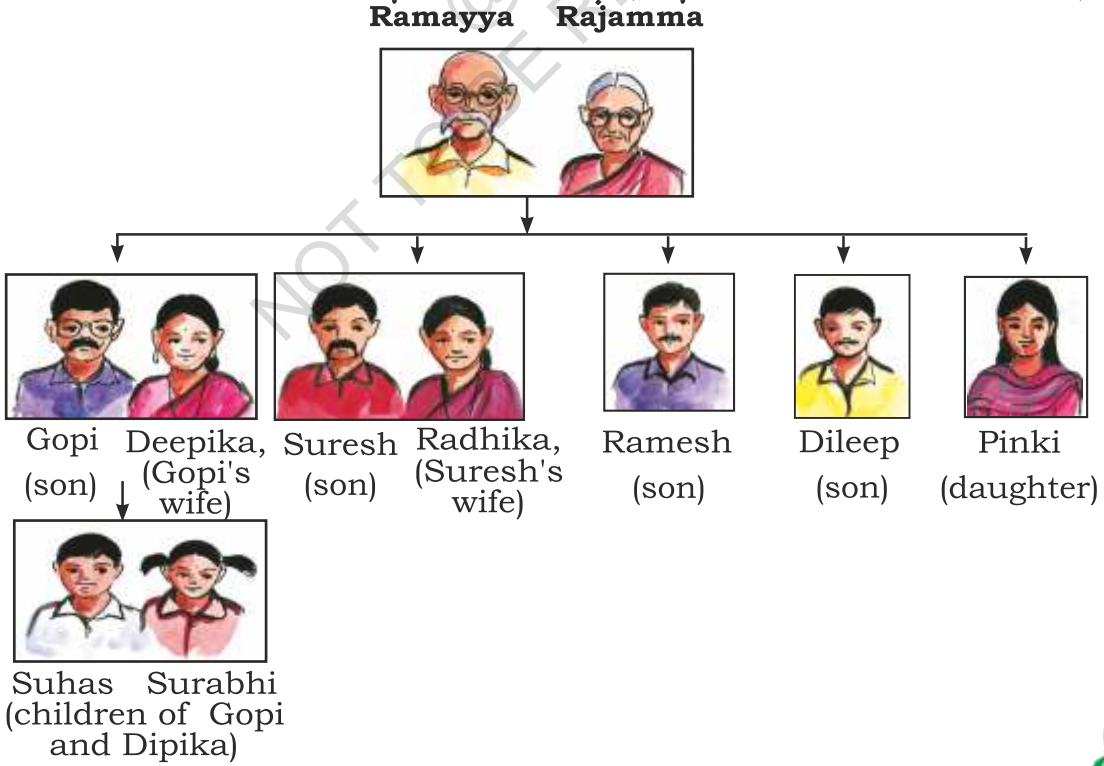
سالوں سے مل جُل کر رہنے والے کنبہ میں ہو رہی تبدیلیوں کو پہنچانو گے۔

- *record the changes in a simple family tree.*

آئی ہوئی تبدیلیوں کو ایک آسان خاندانی شجر بنا کر پیش کروگے۔

It is the picture of the family of Ramayya and Rajamma It is photo of previous year. Observe carefully.

یہ تصویر رامیّا اور راجمّا کے خاندان کی ہے۔یہ پچھلے سال کی تصویر ہے۔اس کا غور سے مشاہدہ کرو۔



NOT TO BE REPUBLISHED

How many members are there in this family?

درج بالا کنبہ میں کتنے افراد ہیں۔

_____

How many children does Ramayya have?
Who are they?

رامیّا کے کتنے بچے ہیں؟ اور ان کے نام کیا ہیں؟

_____

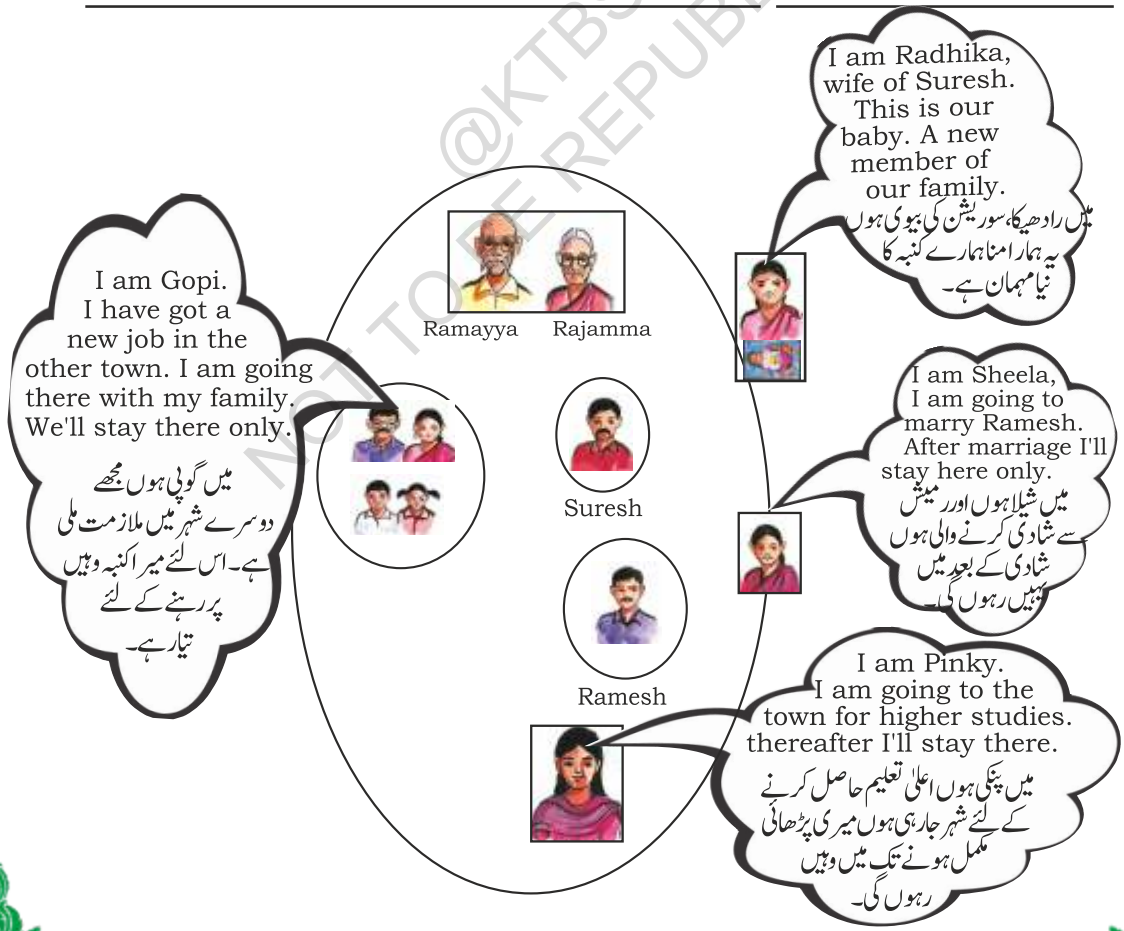
_____

How many children does Gopi have? Who are they?

گوپی کے کتنے بچے ہیں؟ اور ان کے نام کیا ہیں؟

_____

_____



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Identify the changes that have taken place in Ramayya's family this year.

امسال رامیّا کے کنبہ میں آئی ہوئی تبدیلیوں کو پہچانو۔

Why does Gopi want to shift his family to another place?

گوپی اور اس کا کنبہ شہر کیوں منتقل ہونا چاہتا ہے؟

_____

_____

Why does Pinki go to town?

پنکی شہر کیوں جائے گی؟

_____

Why does Sheela come to this family?

شیلا اس کنبہ کے میں کیوں شامل ہوئی ہے؟

_____

Who is the new member of Suresh's family?

سوریش کے کنبہ کا نیا مہمان کون ہے؟

_____

Draw the family tree of Ramayya. Put a circle around those who have gone out and put a square around those who have come into the family. Identify the changes that have taken place in Ramayya's family.

رامیّا کے کنبہ کا شجرہ تیار کرو۔ کنبہ سے باہر گئے ہوئے افراد پر دائرہ بنائو۔ کنبہ میں شامل ہونے والوں پر مربع بنائو۔ اور کے کے کنبہ میں آئی ہوئی تبدیلیوں پر غور کرو۔

@KTRS NOT TO BE REPUBLISHED

How many members are there in Ramayya's family this year? Why?

امسال رامیّا کے کنبہ میں جملہ افراد کی تعداد کتنی ہے؟ اور کیوں؟

_____

_____



Know this

Some of the members of the family shift to other places due to some reasons and new members join the family.

کنبہ کے افراد کس وجہ سے دوسری طرف منتقل کر جاتے ہیں۔ نئے افراد کنبہ میں کیوں شامل ہوتے ہیں؟

Draw the family tree of your family.

تمہارے کنبہ کا شجرہ تیار کرو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

If any new member joins your family, put △ mark for new members. Write the details here.

اگر تمہارے کنبہ میں کوئی نیا فرد شامل ہو تو اس پر △ کا نشان لگاؤ۔ اور تفصیلات کو درج کرو۔

Name نام	**Relationship** رشتہ	**Place of coming from which place he/she has come?** کس مقام سے ؟	**Reason for shifting** شامل ہونے کی وجہ

If any member of your family has shifted to other place. put ◯ mark for him/her. Write the details here.

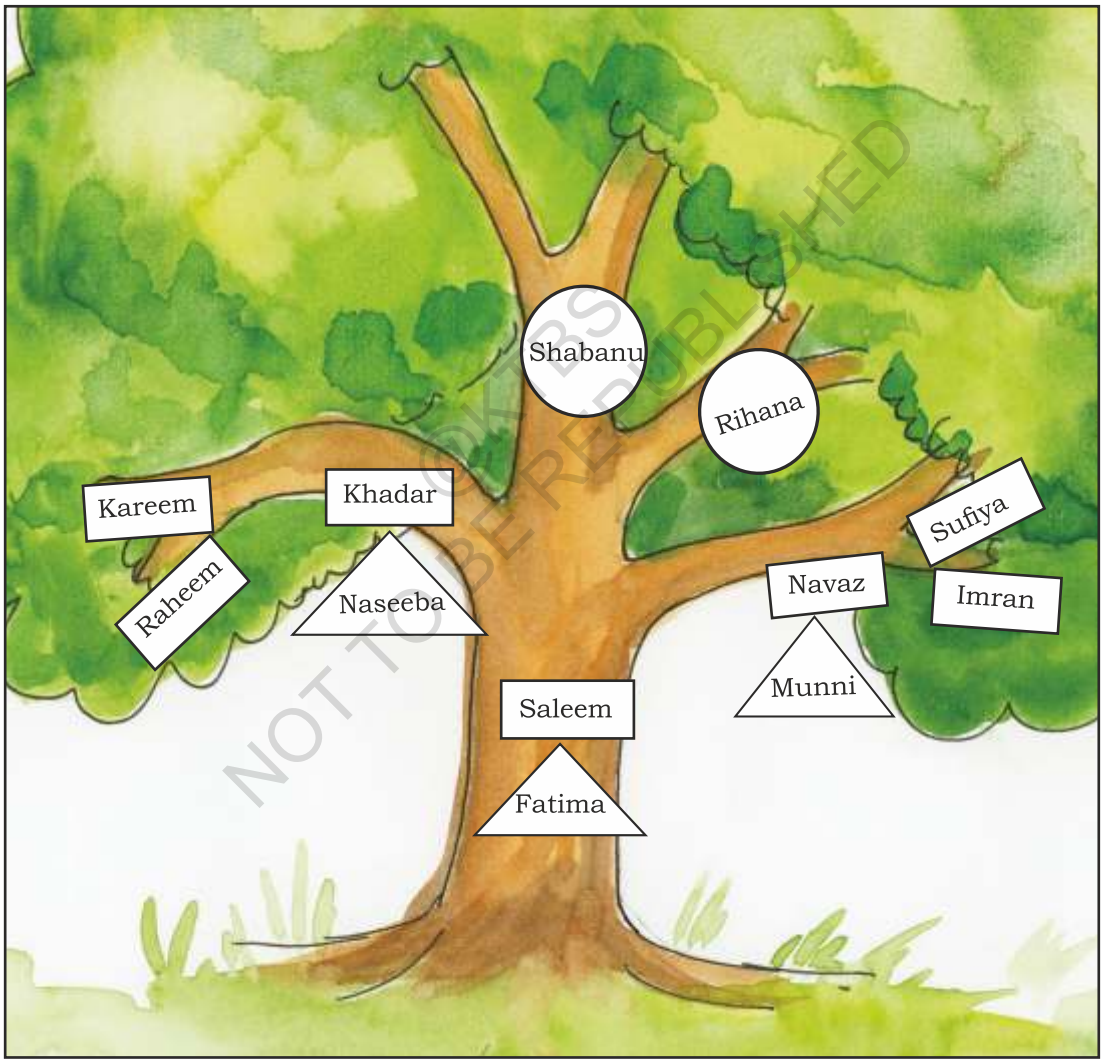
اگر تمہارے کنبہ میں کوئی دوسری طرف منتقل ہوا ہو تو اس پر ◯ کا نشان لگاؤ اور تفصیلات درج کرو۔

Name نام	**Relationship** رشتہ	**To which place has she/he shifted** حالی مقیم جگہ کا نام	**Reason for shifting** منتقل کرنے کی وجہ

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Here are the family trees of two families. ◯ mark indicates those who have gone out of the family and △ mark indicates new arrivals in the family.

یہاں پر دو کنبوں کے شجرہ دئے گئے ہیں۔ان میں ◯میں دکھائے افراد کنبہ سے باہر چلے گئے ہیں۔اور △ کا نشان کنبہ میں شامل ہونے والے افراد کی نشاندہی کر رہے ہیں۔



NOT TO BE REPUBLISHED

How many children do Saleem and Fathima have?

سلیم اور فاطمہ کے کتنے بچّے ہیں؟

How many members are there in Saleem's family now?
سلیم کے کنبہ میں اب کتنے افراد موجود ہیں؟

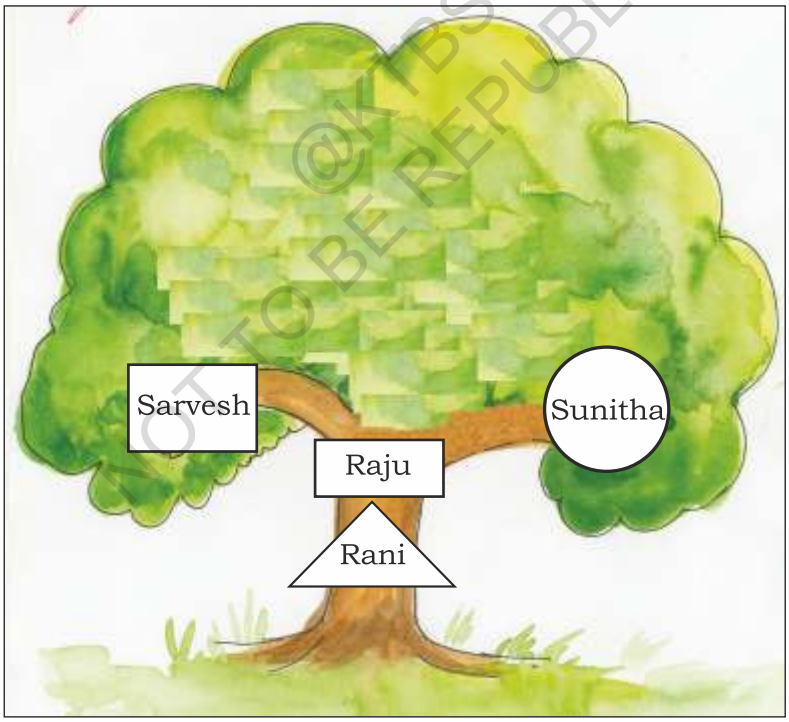
_____

How many members have gone out of Saleem's family?
سلیم کے کنبہ سے دوسرے کنبہ کو منتقل ہونے والے افراد کی تعداد کتنی ہے؟

_____

How many new members came to Saleem's family?
سلیم کے کنبہ میں شامل ہوئے نئے افراد کی تعداد کتنی ہے؟

_____



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

How many members are there in Raju's family?
راجو کے کنبہ میں کتنے افراد ہیں؟

_____

How many new members have joined Raju's family?
راجو کے کنبہ میں شامل ہونے والے افراد کی تعداد کتنی ہے؟

_____

How many members have gone out of Raju's family?
راجو کے کنبہ سے منتقل کرنے والے افراد کی تعداد کتنی ہے؟

_____

Compare Raju's family and Salim's family. Which family is bigger? Why?
سلیم اور راجو کے کنبہ میں کس کا کنبہ بڑا ہے؟ اور کیوں؟

_____

_____

With the help of elders draw the family tree of your family as it existed four years ago. Draw the family tree of your present family.
گھر میں موجود بزرگوں سے صلح مشورہ کرتے ہوئے گذشتہ چار سال کا شجرہ تیار کرو۔ آپ کے موجودہ کنبہ کا شجرہ تیار کرو۔

Family tree 4 years ago 4 سال پہلے کا شجرہ	**Present family tree** حالی شجرہ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

Compare both the family trees that you have written.

تمہارے رکھے ہوئے دونوں شجرہ کا موازنہ کرو۔

Which one is the larger family?

کونسا کنبہ بڑا کنبہ ہے؟

_____

Is there any change in your family during these four years? If yes, give reasons.

ان چار سالوں میں تمہارے کنبہ میں کیا کوئی تبدیلی واقع ہوئی ہے؟ اگر ہاں ہے تو اس کی وجہ لکھو۔

_____

_____

_____

_____

Observe the families in your neighbourhood. Draw the family trees of a big family and a small family.

تمہارے پڑوس میں موجود کنبوں پر غور کرو۔ ایک چھوٹا کنبہ اور بڑے کنبے کا شجرۂ نسب تیار کرو۔

Big family بڑا کنبہ	**Small family** چھوٹا کنبہ

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

With the help of your elders, make a list of the reasons for the migration of family members to other places and write here.

اپنے بزرگوں سے مشورہ کرتے ہوئے کنبہ سے افراد کے منتقل ہونے کی وجہ دریافت کرو۔ان وجوہات کی فہرست تیار کرو۔ ذیل میں درج کرو۔

_____

_____

_____

_____

Do you know this ?

- *People of 7 generations are residing in a family in the village of Lokuru 25 km away from Dharawada. Now there are 180 members in this big family.*

دھارواڑ سے 25 کلو میٹر کی دوری پر موجود ایک دیہات لُوکور میں 7 نسلوں سے، افراد ایک ہی کنبہ کی طرح گذر بسر کر رہے ہیں اس کنبہ میں جملہ 180 افراد موجود ہیں۔

- *Krishnamurthy's family which is known as M.M industry family, has 40 members and are residing in Bengaluru.*

کرشنا مورتی کا کنبہ جو کہ یم۔یم۔انڈسٹریز کے نام سے جانا جاتا ہے۔اس میں 40 افراد موجود ہیں اور یہ بنگلورو میں مقیم ہیں۔

- *The big families have changed into small families, because of mutual lack of cooperation, misunderstanding, inequal work distribution, new wants, etc.*

عدم تعاون، آپسی نہ ہم آہنگی، ناکام منصوبہ بندی میں عدم مشابہت نئی نئی ضروریات وغیرہ کی وجہ سے بڑے بڑے کنبے چھوٹے کنبوں میں تبدیل ہو رہے ہیں۔

- *Family tree or information of 3 generations is usually used for some rituals and business transactions.*

شجرہ نسب یا 3 نسلوں کی معلومات کو کئی کاروباری سرگرمیوں اور مذہبی رسم و رواج میں استعمال کیا جاتا ہے۔



© SCERT NOT TO BE REPUBLISHED

LESSON – 17

HOME - THE FIRST SCHOOL

D4T8P7

After studying this lesson you,

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- *know that the family is a small unit which has its own religion, values and cultural practices.*

یہ جانوگے کہ کنبہ ایک چھوٹی سی اکائی ہے، جس کا اپنا خاص مذہب، اقدار اور ثقافتی روایات ہوتے ہیں۔

- *observe the changes that have taken place in the society due to the change of values in families.*

ان تبدیلیوں کا مشاہدہ کروگے جو کنبہ کی اقدر میں تبدیلیوں کی وجہ سے معاشرہ میں آئی ہیں۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Pavithra

My father does pooja every morning. We eat together. My father always brings the same type of books and pens for me and my brother. He tells us to respect everyone and to help those who are weak. He distributes sweets to the children on festivals. We attend our village fair every year.

میرے والد ہر دن پوجا کرتے ہیں۔ ہم سب مل جل کر رات کا کھانا کھاتے ہیں۔ والد صاحب مجھے اور میرے بھائی کو ایک ہی قسم کی کتاب اور قلم لاتے ہیں۔ امّی جان ہمیں سب کی عزت کرنے اور کمزوروں کی مدد کرنے کا مشورہ دیتی ہیں۔ ہم عید کے وقت بچّوں میں میٹھائی تقسیم کرتے ہیں اور ہر سال میلہ دیکھنے گاؤں جاتے ہیں۔



Raziya

I and my mother do namaz at home. My father and brother go to the mosque to participate in the Namaz. Friday is holiday for us. We help the poor on the festival of Ramzan. My grandmother tells us to treat and respect everybody equally. My mother teaches me Arabic whenever she is free.

جمعہ کا دن ہمارے لئے بہت خاص ہوتا ہے۔ اس دن میں اور امّی گھر میں ہی نماز پڑھتے ہیں۔ میرا بھائی اور ابّو مسجد جا کر نماز ادا کرتے ہیں۔ رمضان میں ہم مسکینوں کی مدد کرتے ہیں میری دادی ماں کہتی ہیں کہ سبھی کا احترام اور عزت کرنی چاہئیے۔ میری امّی کو جب بھی وقت ملتا ہے وہ مجھے عربی کا درس دیتی ہیں۔



John

Sunday is a holy day for us. On that day all the members of our family go to chruch and offer prayers. As it is a holiday for mother and father, we eat food together. My mother decorates the house, reads the Bible and tells stories whenever she is free. My father says that we should not quarrel with each other and should treat everyone as a friend.

اتوار کا دن ہمارے لئے بہت خاص ہوتا ہے۔ اس دن گھر کے تمام افراد مل کر گرجاگھر جا کر دُعا کرتے ہیں۔ اس دن امّی اور ابّو کی بھی چھٹی ہوتی ہے۔ امّی کو جب بھی وقت ملتا ہے وہ گھر کی سجاوٹ کرتی ہیں۔ بائیبل پڑھتی ہیں اور ہم کو کہانیاں سناتی ہیں۔ میرے ابّو کہتے ہیں کہ سبھی کو شفقت کی نظر سے دیکھنا چاہئیے اور کسی سے بھی جھگڑنا نہیں چاہئیے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Know this

People of different religions have their own religious celebrations. But every religion stresses the importance of good behavior like respecting elders, helping the poor, showing love and affection to all and being friendly with all.

الگ الگ مذاہب کے لوگوں کے مذہبی طور طریقے بھی الگ ہوتے ہیں۔ لیکن تمام مذہب اچھے اخلاق بڑوں کا احترام، غریبوں کی مدد اور ایک دوسرے کے ساتھ دوستانہ تعلقات پر زور دیتے ہیں۔

You have learnt about the families of Pavithra, Raziya and John. Now write here about the celebrations of your family.

تم نے پوترا، رضیہ اور جان کے گھروں سے متعلق پڑھا۔ تو آؤاب گھروں کے رسم ورواج معلوم کریں اور اُن کے متعلق جوابات لکھیں۔

What are the rituals held in your family daily?

تمہارے گھر ہر دن منائے جانے والے مذہبی رسومات کونسے ہیں؟

_____

_____

_____

How do the members of your family help each other in household work?

گھریلو کام میں گھر کے افراد کس طرح ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں؟

_____

_____

_____

@KTRS NOT TO BE REPUBLISHED

How do the elders want you to behave with friends and elders?

تمہارے گھر کے بزرگ تمہیں اپنے ساتھیوں کے ساتھ کس طرح کا سلوک کرنے کے لئے کہتے ہیں؟

_____

_____

_____

Write about the festivals celebrated in your family.

تمہارے گھر میں منائے جانے والے تہواروں سے متعلق لکھو۔

_____

_____

_____

_____

_____

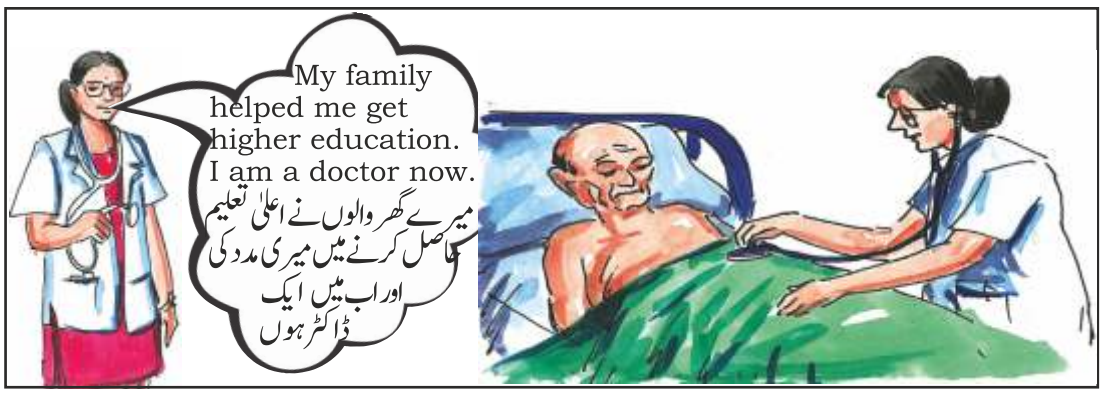
Know this

A family is a small unit having its own religion, values and cultural practices.

کنبہ ایک چھوٹی سی اکائی ہے جس کا اپنا خاص مذہب، اقدار اور ثقافتی روایات ہوتے ہیں

Observe this picture-conversation. Answer the questions.

اس تصویر کو غور سے دیکھو اور گفتگو پر غور کرو۔ درج ذیل سوالات کے جوابات لکھو۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

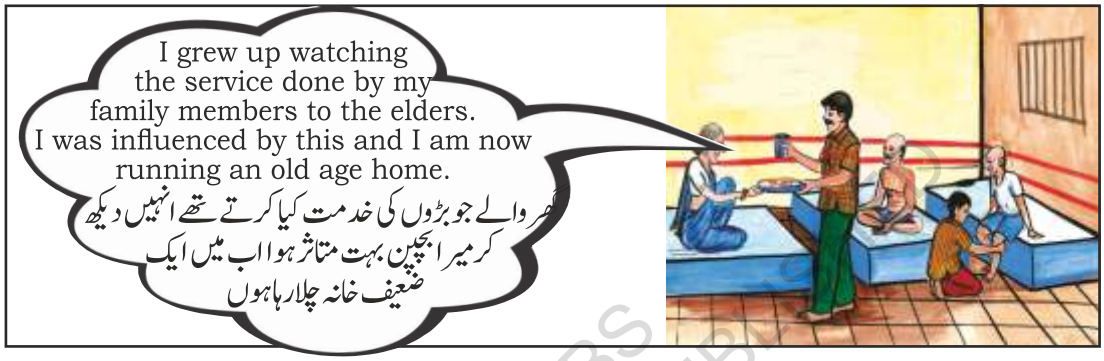
How did the higher education given by the family help the society?

کنبہ سے فراہم کردہ اعلیٰ تعلیم سے معاشرے کو کیا فائدہ ہو گا؟

_____

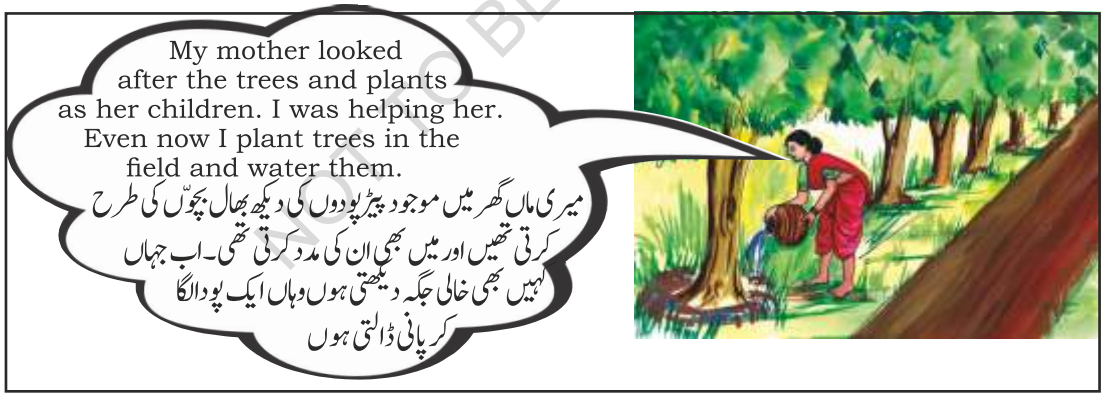
_____

_____



What inspired the man to run an old age home which is useful to the society?

معاشرہ کو فائدہ پہنچانے کے لئے "بزرگوں کا گھر" چلانے کا جذبہ کہاں سے پیدا ہوا؟



_____

How did the imitation of mother's quality help the society and environment?

اپنی ماں کی عمدہ خصوصیات کو اپنانے سے معاشرے کو کیا فائدہ ہو گا۔

_____

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

_____

_____



Know this

As the values of the family change, so also there will be many changes in the society. - For example,

خاندانی اقدار میں تبدیلی کی وجہ سے معاشرے میں بہت سی تبدیلیاں رونما ہوئی ہیں۔ مثلاً:۔

- *Women are working in all fields of life.*

-ہر میدان میں آج عورت کام کر رہی ہے۔

- *There is decrease in number of child marriages.*

- بچپن کی شادیاں کم ہوگئی ہیں۔

- *Education has guaranteed the fundamental right of every child.*

- تعلیم حاصل کرنا ہر بچّے کا بنیادی حق ہے۔

Read books on the life of Mahatma Gandhi in the library. Know from your elders or teachers and answer the following questions.

تمہارے مدرسے کے کتب خانے میں موجود گاندھی جی کی سیرت کی کتاب کا مطالعہ کرو۔ اپنے بزرگوں اور اساتذہ کی مدد سے ان سوالات کے جوابات لکھو۔

Which are the qualities and values that Gandhiji learnt from his family?

گاندھی جی نے اپنے گھر سے کونسی عادتوں اور اقدار کو سیکھا ہے؟

_____

_____

_____

How did these values help him to reform the society?

یہ اقدار معاشرے کی اصلاح کرنے میں کس طرح مددگار ثابت ہوں گے؟

_____

_____

_____

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

What do you want to become when your grow up? Why?
بڑے ہو کر تم کیا بننا چاہتے ہو؟ اور کیوں؟

_____

_____

_____

_____

Write how it helps the society.
اس سے معاشرے کو کیا فائدہ ہو گا؟ لکھو۔

_____

_____

_____

_____

Read the given story carefully and write the reasons.
درج ذیل کہانی کو غور سے پڑھ کر وجہ بتلاؤ



Know this

Story of two children

Chandranna lost his way while coming from his village. He was tired. He wanted to take rest. He saw a house there and went near it. There was a boy at the door and he shouted "Catch him, rob the valuables from him." Chandranna being afraid started running and came near another house at the end of the road. A boy who was standing at the door saw Chandranna and said, "Please come in, shall I give you a glass of water? Chandranna drank water and left the house thinking about the different behaviours of the boys.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دو بچوں کی کہانی

گاؤں سے آتے ہوئے چندرنّا بھیّا اپنا راستہ بھول گئے۔ چلتے چلتے تھکان کی وجہ سے آرام کے لئے ایک گھر کے پاس گئے۔ گھر میں موجود ایک لڑکا انہیں دیکھ کر چلّانے لگا۔ "پکڑو... پکڑو، سب سامان چھین لو"۔ چندرنّا بھیّا گھبرا گئے اور بھاگتے ہوئے راستہ کی دوسری طرف موجود گھر پر پہنچے۔ گھر میں کے لڑکے نے چندرنّا کو اندر بلایا اور بیٹھنے کے لئے کہا۔ ان سے پانی کے لئے پوچھا اور اچھا برتاؤ کیا۔ پانی پنے کے بعد چندرنّا بھیّا اطمینان سے باہر نکلے۔ وہ دونوں لڑکوں کے رویّہ کے بارے میں سوچتے ہوئے اپنے گھر کی طرف چل پڑے۔

Why did the first boy say "Catch him, rob valuable things"? Guess and write.

چندرنّا بھیّا کو دیکھتے ہی پہلا لڑکا "پکڑو چھین لو" کہہ کر کیوں چلّانے لگا؟

_____

_____

_____

Whom do you think Chandranna liked between the two boys? Why?

چندرانّا بھیّا کو کونسا لڑکا پسند آیا ہوگا اور کیوں؟ غور کرو۔

_____

_____

_____

Why did the two boys behave differently?

دونوں لڑکوں کا برتاؤ مختلف کیوں تھا؟

_____

_____

_____

_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Do you know this ?

- *The main principle of Jainism is non-violence (Ahimsa), that can seen in their food habits. They follow vegetarianism strictly. They do not eat roots because, the plant will die if the roots are separated.*

جین مذہب کے لوگ عدم تشدد کو سختی سے مانتے ہیں۔ اگر ہم ان کے غذائی عادتوں کو دیکھیں تو وہ صرف سبزیوں کا استعمال کرتے ہیں۔ وہ جڑوں میں موجود غذا کا بھی استعمال نہیں کرتے کیوں کہ ان کا ماننا ہے کہ جڑ کو الگ کرنے سے پودے کی موت ہو جاتی ہے۔

- *Major General Cariyappa of Kodagu was the first Chief of Armed forces of free India. He was the first person to attain this highest position among the two Indians. He learnt values like discipline, courage, dedication, etc., from the family especially from his father in his childhood.*

کورگ کے میجر جنرل کریپّا کو ہندوستان کا سب سے پہلا فوجی افسر بن نے کا مواقعہ ملا۔ وہ پہلے شخص ہیں جنہوں نے اپنے پیشہ کو اعلیٰ رتبہ بخشا۔ وہ بچپن میں اپنے کنبے سے خصوصی طور پر اپنے والد سے عمدہ اخلاقی 'نظم وضبط' حوصلہ، افزائی اور قربانی کا جذبہ سیکھے۔

- *Mr B.G.L. Swamy son of the famous poet. D.V. Gundappa (DVG) was a famous botanist. He used his literary skills, inherited from his father, in the field of botany. The book 'Hasiru Honnu', written by him is even today the most imported reference book to the students of botany. Thousands of students have been benefitted and are being benefitted from it.*

مشہور و معرف ادیب ڈی۔ وی گنڈّیا کا بیٹا بی جی یل سوامی مامور ماہر نباتات ہیں۔ وراثت میں ملا ہوا ادب اور ہنر مندی کو انہوں نے نباتیات کی خصوصیات سے جوڑ لیا۔ ان کی لکھی ہوئی کتاب "ہسر وہنّو" آج بھی نباتیات کے طلباء کے لئے اہم معلومات فراہم کر رہی ہے۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



LESSON –18

EACH ONE IS UNIQUE

Q1F3E3

After studying this lesson you,

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- *recognize the good qualities and skills of family members and friends.*

  خاندان کے افراد اور دوستوں کے اچھے اخلاق اور صلاحیتوں کی شناخت کر سکو گے۔
- *recognize that each one is unique.*

  "ہر شخص منفرد ہے"...اس سچائی کو محسوس کرو گے۔
- *learn the methods of communication of children with special needs and respond sensitively with them.*

  خصوصی مستحق افراد کے درمیان گفتگو کے طریقے جانو گے اور ہمدردانہ رویہ اختیار کرو گے۔

© SCERT NOT TO BE REPUBLISHED

Prathibha Karanji is going to be held in Latha's school next week. Teachers decided to conduct various competitions for the students on that day. List of the competitions was displayed on the notice board. After the school hours, Latha and her friends started discussing about their participation in the competitions.



اگلے ہفتے رخسار کے اسکول میں صلاحتی سرگرمیوں (پرتیبھا کارنجی) کا پروگرم ہے۔ اساتذہ نے اس دن مختلف مقابلوں کے انعقاد کا فیصلہ کیا تھا۔ مقابلوں کی فہرست اسکول کے اعلانیہ تختی پر لگائی گئی تھی۔ اسکول کے وقفے میں رخسار اور اس کے دوستوں کے درمیانمقابلوں میں شرکت کرنے سے متعلق بحث شروع ہوئی۔

Latha : Raju, you draw pictures well, register your name for drawing competition.

لالیتا : شاہد، تم اچھی تصویر بنالیتے ہو۔ تصویر نگاری کے مقابلے میں حصہ لو۔

Raju : Latha, you have a melodious voice. Why don't you participate in the singing competition?

راجو : لالیتا رخسار، تمہاری آواز بہت سریلی ہے۔ تم گیت گانے کے مقابلے میں کیوں شریک نہیں ہوتیں؟

Mohammed : Rita, you make clay models. You are the best person to participate in that competition.

محمد : ریٹا، تم مٹی سے بہت اچھے نمونے بناتی ہو۔ مٹی کے نمونے بنانے کے مقابلے میں تم حصہ لو۔

Rita : Mohammed acts excellently. Latha, why can't his name be proposed for the drama competition ?

ریٹا : محمد تم ڈرامہ اچھا کر لیتے ہو! اس لئے ڈرامے میں حصہ لو۔

They discussed among themselves and decided about their participation in the competitions.

انہوں نے آپس میں بحث کرتے ہوئے مختلف مقابلوں میں حصّہ لینے کا فیصلہ کر لیا۔

Answer the following questions.

درج ذیل سوالات کے جوابات لکھو۔

Which competitions did Latha and Raju think they would participate ?

لالیتا اور راجو نے کونسے مقابلوں میں شریک ہونے کا فیصلہ کیا؟

_____

_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

According to Rita, which competition was better for Mohammed?

ریٹا نے محمد کو کونسے مقابلے میں شریک ہونے کا مشورہ دیا؟

_____

_____

Why did Mohammed suggest clay modeling for Rita?

محمد نے ریٹا کو مٹی کے نمونے بنانے کے مقابلے میں شریک ہونے کے لئے کیوں کہا؟

_____

_____

If Prathibha Karanji is held in your school, in which competition will you participate. Why?

تمہارے اسکول میں "پرتیبھا کارنجی" کا انعقاد کیا جائے تو تم کونسے مقابلے میں شریک ہونا چاہو گے؟ کیوں؟

_____

_____

_____

Do you have any special talents? Write them here.

کیا تم میں کوئی مخصوص صلاحیت ہے؟ یہاں لکھو۔

_____

_____

_____

_____

_____

_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Make a list of special talents you have observed in your friends.

تمہارے دوستوں کی مخصوص صلاحیتوں کی فہرست بنائو۔

Name of the friends دوستوں کے نام	**Talents** صلاحیت
Example: Ramu مثال: رامو	acts well اداکاری

Make a list of your family members and write the good qualities you like in them.

تمہارے خاندان کے افراد کی فہرست بنائو اور ان میں کونسی اچھی خوبیاں ہیں لکھو۔

Name of the members تمہارے خاندان کے افراد کے نام	**Good quality** اچھی خوبی

In Karnataka there are a number of great personalities who are famous in their fields. The opportunities and encouragement they got in their childhood made them so. The achievement of four personalities is given in next two pages.

کرناٹک میں کئی عظیم شخصیات گذری ہیں جو اپنے میدان میں بہت مشہور رہ چکے ہیں۔ ان کو بچپن میں ہی بہترین مواقع اور ہمّت افزائی ملی۔ یہاں چار ہستیوں کے کارناموں کا ذکر کیا گیا ہے۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Know this

Dr. Rajkumar

ڈاکٹر راج کمار



Dr. Rajakumar became very famous in the Kannada film industry with his acting and singing skills. He has acted in more than 200 films. He is the first Kannadiga who got 'Dadasaheb Phalke Award'. Acting was a gift from his father. He acted in the plays at the age of 8 as a child actor.

ڈاکٹر راج کمار اپنی اداکاری اور گانے کی صلاحیت کی وجہ سے کنڑ افلمی صنعت میں بہت مشہور ہیں۔ "داداصاحب پھالکے انعام" پانے والے کرناٹک کے پہلے شخص ڈاکٹر راج کمار ہیں۔ انہوں نے 200 سے زائد فلموں میں اداکاری کی ہے۔ ادا رہی کا فن انکے والد کی دین ہے انہوں نے آٹھ سال کی عمر میں ہی ڈراموں میں بچے کی اداکاری کی تھی۔

Kuppali Venkatappa Puttappa (Kuvempu)

کُپّلی وینکٹپا پوٹپا (کویمپو)



*Kuvenpu, who was born at Kuppali, is famous as a national poet. He wrote our Nadageethe **Jaya Bharatha Jananiya Tanujathe** which we sing everyday in our schools. He is the first Kannada poet to get the Jnanapeeta Award for his writing. He wrote 'Kindar Jogi', 'Nanna Gopala', 'Amalana Kathe', etc., for children. Kuvempu who is famous in the literary field started reading and writing stories, poems and books from his childhood.*

کویمپو کی پیدائش کُپّلی میں ہوئی تھی جو قومی شاعر کے نام سے مشہور ہے۔ ہمارے مدرسوں میں روزانہ گائے جانے والا "نا ڈاگیت" "جیہ بھارتہ جن نیا تنو جاتے" کویمپو نے لکھا ہے۔ اپنی تحریری صلاحیتوں سے "گیان پیٹھ انعام" پانے والا پہلا کنڑا شاعر کویمپو ہیں۔ انہوں نے بچّوں کے لئے "کِندرا جوگی" "نا گوپالہ، ملّنا کتھے جیسی کتابیں لکھی ہیں۔ وہ ادبی میدان میں مشہور ہستی ہیں۔ انہیں بچپن ہی سے کہانیاں، کتابیں پڑھنے اور لکھنے کی عادت رہی ہے۔

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

Kittur Rani Chennamma

کتّور رانی چنمّا



Chennamma who was born in Kakathi in Belagavi district, was brave from her childhood. She was interested in horse-riding, sword fighting and archery in her childhood. She learnt the skills of warfare in her childhood. Then she got married to Mallasarja Desai of Kitturu and became the queen of Kittur. After the death of Mallasarja, she fought bravely against the British and she is known as a brave woman.

چنّما کی پیدائش بلگاوی ضلع کے ایک چھوٹے گاؤں کاکتی میں ہوئی۔وہ بہت دلیر لڑکی تھی۔اس نے بچپن میں ہی گھڑ سوا ری، تلوار بازی، تیر اندازی کے فنوں میں مہارت حاصل کی تھی۔ بچپن میں ہی جنگ کے فن بھی حاصل کر لئے۔ کتّور کے ملاّسر جا سے شادی کے بعد وہ کتّور کی ملکہ بن گئی۔ملاّسر جا کی موت کے بعد انگریزوں کے خلاف بہادری سے لڑتی رہی اور بہادر عورت کہلائیں۔

Gangubai Hanagal

گنگو بائی ہانگل



Gangubai who was born in Dharawada is very famous in India for her singing. When she was 13 years old her parents recognized her interest in music and admitted her to a music school. After learning both Hindustani and Karnatic music, she gave many music concerts in many places in India. She got many awards. She gave many music concerts over the radio. She is very famous in Hindustani music.

گنگو بائی کی پیدائش دھارواڑ میں ہوئی۔ وہ بھارت میں گلوکاری کے لئے بہت مشہور ہیں۔ گنگو بائی کی عمر جب 13 سال کی تھی اس کے والدین نے اس کی دلچسپی کی شناخت کرتے ہوئے ایک موسیقی اسکول میں داخل کیا۔ ہندوستانی اور کرنا ٹکی موسیقی سیکھ کر بھارت کے کئی مقامات پر موسیقی پروگرامس پیش کئے۔ ان کو کئی انعامات سے نوازا گیا۔ گنگو بائی نے ریڈیو پر کئی پروگرام پیش کئے۔ وہ ہندوستانی موسیقی میں بہت مشہور ہیں۔

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

Many people have become great because of their special talents and skills in Karntaka. Read about them from the books available in your school or library.

کئی لوگ اپنے منفرد صلاحیتوں اور ہنر سے عظیم مرتبہ حاصل کئے ہیں۔ اپنے اسکول یا کتب خانے میں مہیا کتابوں سے ایسی عظیم ہستیوں کے متعلق پڑھو۔

Make a list of the persons who are famous for their special qualities and skills in your locality. Collect information about them with the help of elders and write it in the table given.

تمہارے گاؤں میں منفرد خوبیوں یا صلاحیتوں سے مشہور شخصیات کی فہرست بناؤ اپنے بزرگوں کی مدد سے معلومات اکٹھا کرو۔ اور نیچے دئے ہوئے جدول میں لکھو۔

Great persons عظیم شخصیات	**Special talent/skill** خصوصی صلاحیت یا ہنر

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

With the help of elders or teachers know about the poets, artists, scientists, singers and social reformers of Karnataka. Get books on them from your school library

and read. Write four lines about a famous person you like most. Identify the encouragement and co-operation he/she got in childhood.

اپنے بزرگوں یا اساتذہ کی مدد سے کرناٹک کے شعراء، فنکار، سائنسدان، گلوکار اور سماجی مصلحوں کے متعلق جانو۔ اپنی اسکول کے کتب خانے سے ان کے متعلق کتابیں حاصل کرو اور پڑھو۔ تمہارے پسندیدہ مشہور شخص کے متعلق چار جملے لکھو۔ انہیں بچپن میں میسر تعاون اور ہمت افزائی کو پہچانو۔

_____

_____

_____

_____

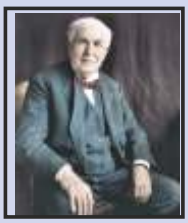
A few, even with their physical disability, have made name in world with determination, by exhibiting their special talents and skills.

کئی جسمانی معذور لوگ اپنی خصوصی صلاحیت اور ہنر سے بلند مرتبہ حاصل کئے ہیں اور پوری دنیا میں مشہور ہیں۔ وہ اپنی محنت اور یقین کی مدد سے کارنامے انجام دئے ہیں یہاں ایسے ہی شخص کی ایک کہانی ہے۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Know this

Thomas Alva Edison



Edison was very poor in mathematics in his school days. He could not pronounce words properly. He attended school only for three months. He had severe fever and suffered from ear infection. He became deaf. He had to leave the school. His mother took extra care and gave him education at home. He grew up and invented many things. Electric bulb which glows in our houses is one of his important inventions. This famous person is Thomas Alva Edison.

تھامس آلوا ایڈیسن



تھامس آلوا ایڈیسن: ایڈیسن بچپن میں ریاضی میں بہت کمزور تھا۔ وہ الفاظ کا صحیح تلفظ نہیں کر سکتا تھا۔ اسکول میں صرف تین مہینے حاضر رہا۔ شدید بخار میں مبتلا ہونے کی وجہ سے بہرہ ہو گیا س کو اسکول سے نکال دیا گیا۔ ایڈیسن کی ماں نے اپنے بچہ کو گھر پر ہی تعلیم دی۔ وہ ایک مشہور سائنسدان بنا اور الیکٹرک بلب کا موجد کہلایا۔

What do you learn from the life of Edison? Write it here.

ایڈسن کی زندگی سے تم نے کیا سیکھا؟ یہاں لکھو۔

_____

_____

_____

You have learnt in the previous class that the people having disorder in hearing and speaking could communicate with others through sign language. Do you know that they use sign letters also?

گذشتہ جماعت میں تم نے بہروں اور گونگوں کی اشاراتی زبان کے متعلق پڑھا ہے۔ کیا تم جاننا چاہتے ہو کہ وہ کیسے اشاراتی حروف استعمال کرتے ہیں؟

Observe this.

غور کرو۔

a 

b 

c 

d 

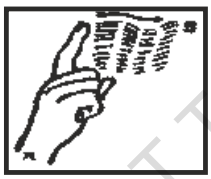
See, how letters can be conveyed using fingers.

دیکھو، انگلیوں کے ذریعہ یہ حروف کا اظہار کیسے کرتے ہیں۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Along with these specific movement of hand and fingers convey specific meanings. For example, some signs and their meaning are given here. Know them.

اس کے علاوہ ہاتھ اور انگلیوں کے خصوصی حرکت سے مفہوم ظاہر کیا جاتا ہے۔ مثلاً چند اشارے اور ان کا مفہوم نیچے دیا گیا ہے۔ انہیں معلوم کرو۔

	anger غصّہ
	another one ایک اور
	I am alone میں اکیلا ہو
	get up اٹھو
	surprise تعجب

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Know this

Visually challenged people use Braille script. The people having disorder of speech and hearing use sign language to communicate with other people. They are ours. They are very much like us. They need special education. We should treat them as our equals.

اندھے معذور لوگ برائل تحریر استعمال کرتے ہیں۔ گونگے اور بہرے معذور لوگ اشاراتی علامتوں کو استعمال کرتے ہوئے رابطہ قائم کرتے ہیں۔ وہ بھی ہمارے جیسے ہیں۔ وہ ہمارے ہیں۔ مگر انہیں مخصوص تعلیم کی ضرورت ہے۔ ان کمزور لوگوں کو ہمارے برابر ہی سمجھنا چاہئے۔

With the help of your elders, know about the achievements of the physically challenged persons of your locality.

اپنے گاؤں کے ایسے معذور لوگوں کے نام معلوم کرو۔ جنہوں نے اپنے زندگی میں عمدہ کام کئے اور نام کمایا

Do you know this ?



Sir M. Vishweshwarayya, became a great engineer by adopting skills and values from childhood. He built many dams, industries, roads, etc., which are helpful to thousands of people. Government of India awarded him the highest civilian award ***Bharatha Rathna*** *in 1955.*

سر۔ یم۔ ویشویشوریا نے بچپن کی صلاحیتوں اور ہنر کو استعمال کرتے ہوئے ایک مشہور انجینئر کہلائے۔ انہوں نے کئی بندھ، صنعتیں اور شاہراہیں تعمیر کروائے۔ حکومت ہند نے 1955 میں سب سے اعلیٰ ترین اعزاز "بھارت رتنا" سے نوازا۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Mother Teresa dedicated her whole life to the service of the sick, the weak and the orphans. She got ***Nobel Prize*** *for her service to mankind.*

مدر تریسا نے اپنی ساری زندگی مریضوں، معذوروں اور یتیموں کی خدمت میں گذار دی۔ ان کی خدمات کے لئے انہیں "نوبل انعام" سے نوازا گیا۔



Kannada actor T.N. Balakrishna was deaf but his acting was amazing.

کنڑا فلمی اداکار بال کرشنا بہرہ تھا۔ لیکن اس کی اداکاری بہترین تھی۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

LESSON – 19

U4X6Q3

OCCUPATION - ITS IMPORTANCE

After studying this lesson you,

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- *recognize the different artisans of your locality and other places.*

مقامی اور دیگر علاقوں کے مختلف کاریگروں کی شناخت کر پاؤ گے۔

- *recognize the problems of working children.*

بچہ مزدوری کے درپیش مسائل کی شناخت کر پاؤ گے۔

It is Somu's house. There are many articles which are used in this house everyday. What are they made of ? Who makes them? Know from the elders and give the answer.

یہ شکیل کا گھر ہے۔ اس گھر میں کئی اشیاء ہیں، جو روزانہ استعمال کئے جاتے ہیں۔ یہ کس سے بنے ہیں؟ انہیں کون بناتا ہے؟ اپنے بزرگوں سے پوچھ کر بتلائو۔



Ramanahalli is a small village. The different kinds of occupation of the people of that village are shown in the picture. Which occupation do these people follow? Write

© KTRS NOT TO BE REPUBLISHED

in the space given.

نلوّر ایک چھوٹا سا گائوں ہے۔ نیچے دی ہوئی تصاویر میں گائوں کے مختلف کام کرنے والے لوگوں کو بتلایا گیا ہے۔ یہ کونسا پیشہ ہے۔ وہ کیا کام کر رہے ہیں؟ دی ہوئی خالی جگہ میں لکھو۔



Occupations

کام یا پیشہ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

The pictures of persons doing different occupations are given here. Who are they? What is their occupation. Write them in the space given.

NOT TO BE REPUBLISHED © SCERT

مختلف کام کرنے والے افراد کی تصاویر یہاں دی گئی ہیں۔ یہ کونسا کام کرتے ہیں؟ دی گئی خالی جگہ میں لکھو۔






_____ _____ _____ _____

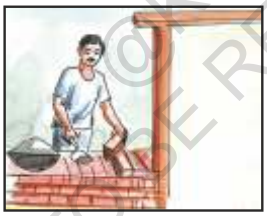
_____ _____ _____ _____






_____ _____ _____

_____ _____ _____



_____ _____ _____

_____ _____ _____

Do you find them in your locality? Put (✓) mark for those who are found in your locality. Identify the persons who are doing other than these occupations and write here.

کیا یہ تمہارے گائوں میں ہیں؟ جو تمہارے گائوں میں ہیں ان کے آگے (✓) نشان لگائو۔ ان کے علاوہ تمہارے گائوں میں دیگر پیشوں میں مصروف لوگوں کو پہچانو اور یہاں لکھو۔

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

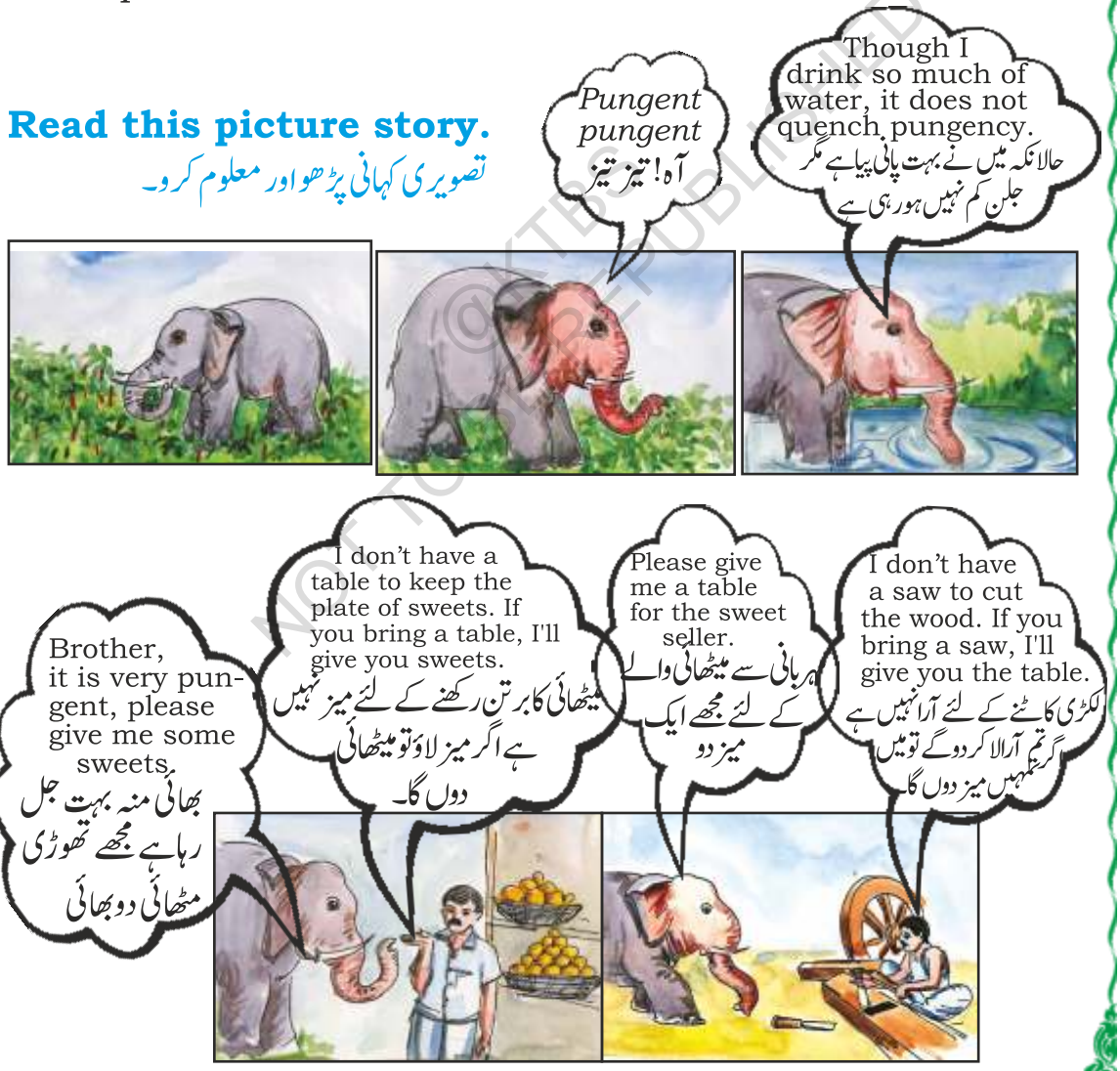
Some occupations are given below. Act like them and show their work.

نیچے چند پیشے اور لوگوں کے نام ہیں۔ ان کے کام کی نقل کرو اور نام ظاہر کرو۔

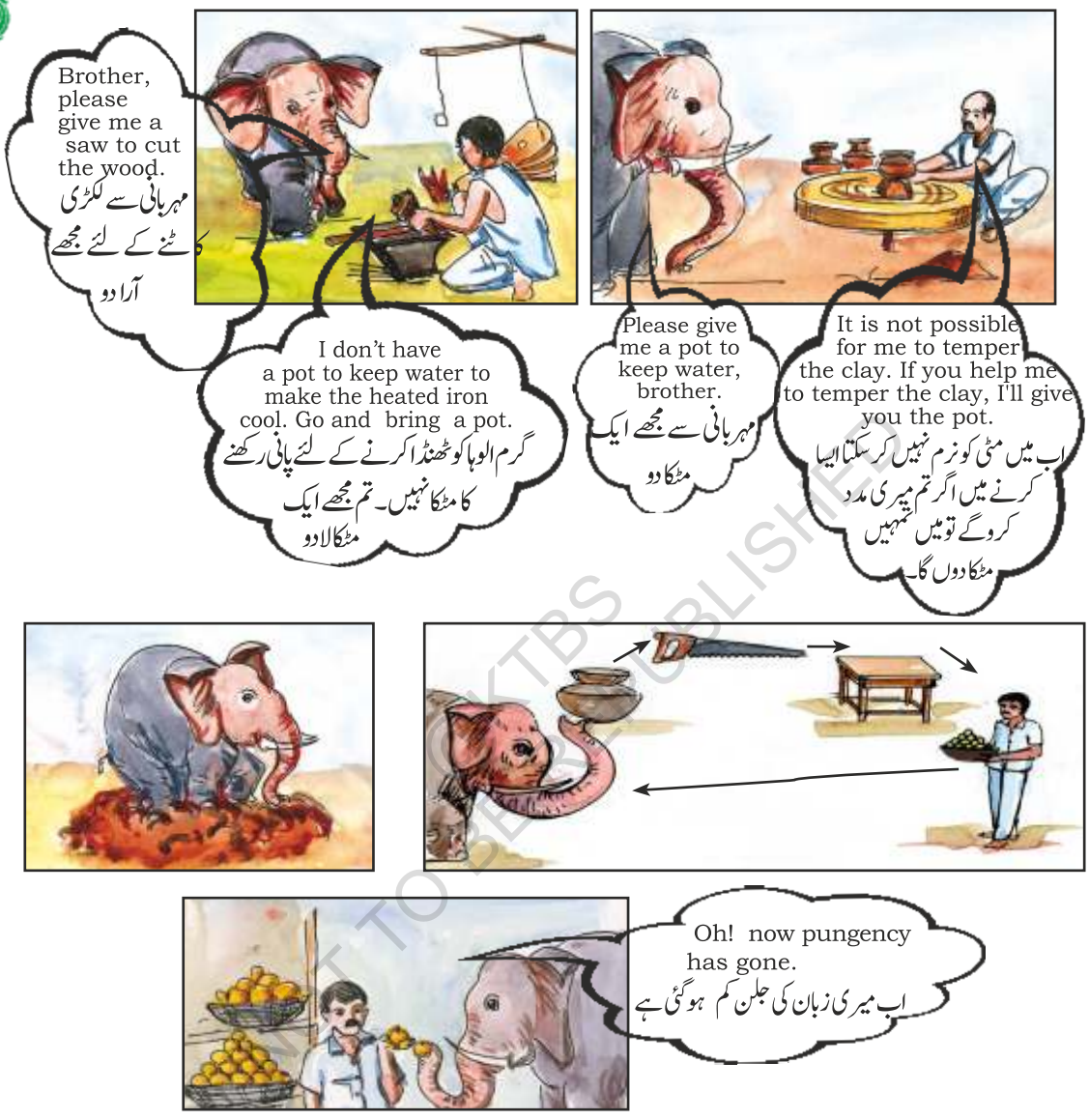
1.	farmer	کسان	6.	dancer	رقاصہ
2.	carpenter	بڑھئی	7.	tailor	درزی
3.	teacher	معلم	8.	singer	گلوکار
4.	doctor	ڈاکٹر	9.	florist	پھول فروش
5.	postman	ڈاکیہ	10.	driver	ڈرائیور

Read this picture story.

تصویری کہانی پڑھو اور معلوم کرو۔



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Answer the following questions :

درج ذیل سوالات کے جوابات لکھو۔

Which artisans did the elephant go to?

ہاتھی کونسے کاریگروں کے پاس گیا؟

_____

_____

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

What things did the elephant get?

ہاتھی نے کونسی اشیاء حاصل کی؟

_____

_____

How did the elephant help the potter?

ہاتھی نے کمہار کی مدد کیسے کی؟

_____

_____

Know this

ఓది–తిలి

The persons following one occupation depend on the persons following other occupations.

کسی شخص کا پیشہ اس شخص پر منحصر ہوتا ہے جو دوسرے پیشوں کو اپناتا ہے

Observe these pictures. Learn how your clothes have been made.

ان تصاویر پر غور کرو۔ تمہارا پہنا ہوا لباس کیسے تیار ہوتا ہے؟ معلوم کرو۔



Who all have co-operated in the preparation of the clothes that you wear. Write them in the boxes given

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

below the picture.

تمہارے پہنے ہوئے کپڑے کی سلائی کرنے والے درزی کی مدد کون کرتا ہے ؟ تصاویر کے نیچے دی ہوئی خالی جگہ میں لکھو



Know this

Even if we get ready-made garments from the shops, many people's work is behind its preparation.

کپڑوں کی دُکان میں تیار شدہ لباس ملتے ہیں۔ان کو کئی لوگ مل کر تیار کرتے ہیں۔

You know that, other than elders many children are also engaged in many occupations.

بڑوں کے علاوہ بچّے بھی کئی پیشوں میں لگے رہتے ہیں۔

You have learnt in the previous class about the problems faced by the working children.

تم گذشتہ جماعت میں ''بچّہ مزدوری'' کے مسائل کے متعلق پڑھ چکے ہیں۔

Write about the child, whom you have seen engaged in work.

بچّہ مزدور جن مسائل کا سامنا کر رہے ہیں ان میں سے کوئی چار مسائل لکھو۔

_____

_____

_____

_____

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

Do you know this ?

- *From our daily needs to the preparation of decorative things of the house, there are many artisans who prepare the articles. Handicraft is also one among these occupations.*

ہماری روز مرّہ زندگی کے لئے درکار اشیاء کی تیاری سے لے کر گھر کی سجاوٹی اشیاء کی تیاری تک کئی کاریگر شریک رہتے ہیں۔ ان میں دستکاری ایک پیشہ ہے۔

- *Karnataka is famous for carvings on sandal wood among its handicrafts.*

صندل کی لکڑی پر نقش نگاری کے لئے ریاستِ کرناٹک مشہور ہے۔

- *Channapatna in Ramanagara district is famous for dolls and toys carved out of wood.*

رام نگرم ضلع کا چن پٹن لکڑی کے کھلونے بنانے میں مشہور ہے۔

- *Engaging the children below the age of 14 in work is a punishable offence. It is the responsibility of all to ensure that the children of this age to get education compulsorily.*

14سال سے کم عمر کے بچّوں کو کام پر لگانا قانوناً جُرم ہے۔ یہ ہم تمام کی ذمہ داری ہے کہ اس عمر کے بچّوں تعلیم دلوائیں۔

- *The Government of Karnataka has established residential schools and rehabilitation centres in every district for the education and development of the working children aged between 6-14 years.*

حکومتِ کرناٹک نے ہر ضلع میں اقامتی اسکول اور فلاحی مراکز قائم کئے ہیں جن میں 6 سے 14 کے بچّہ مزدوروں کو تعلیم فراہم کی جاتی ہے۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

LESSON – 20

FESTIVALS - A PLEASURE

I7J6V7

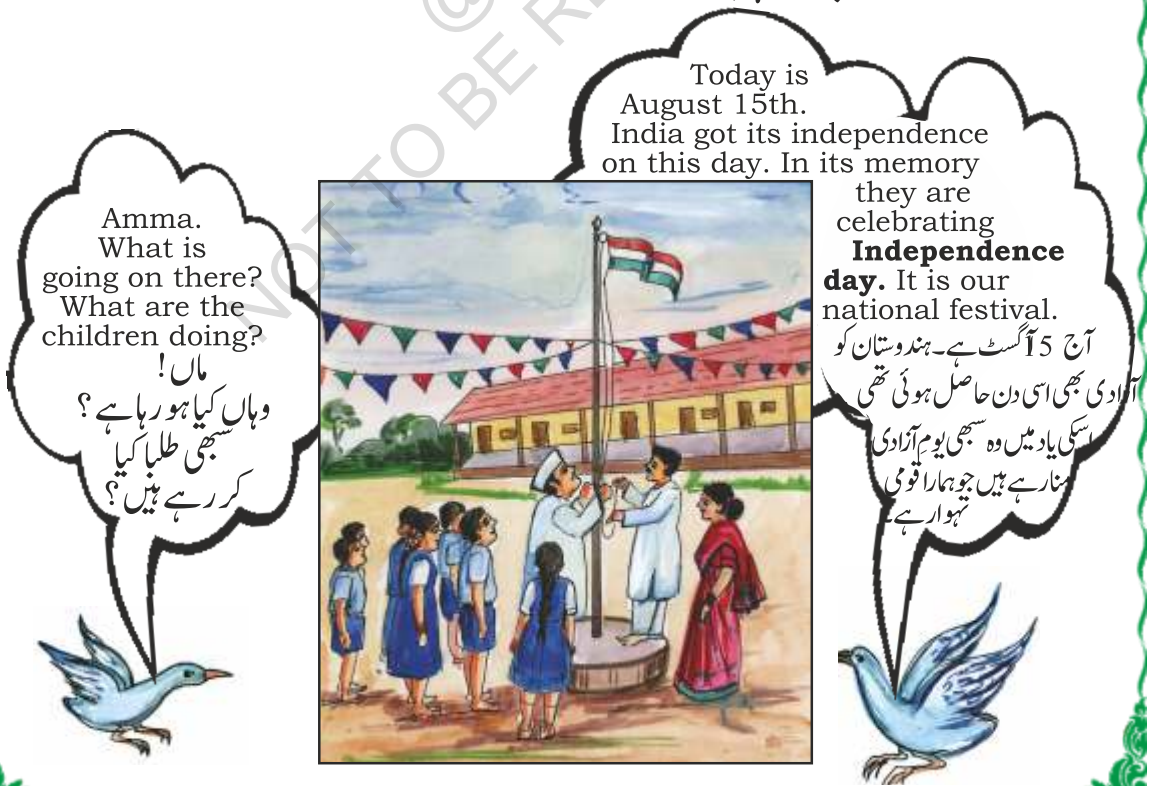
After studying this lesson you,

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- *participate in the school functions and national festivals.*
  مدرسے میں منائے جانے والے قومی تہواروں اور جشن میں حصہ لوگے۔
- *recognize the importance of national festivals.*
  قومی تہواروں کی اہمیت کو جانوگے۔
- *identify national symbols and respect them.*
  قومی نشانات کی پہچان کروگے اور ان کا احترام کرنا سیکھوگے۔

A small crane which was flying in the sky, with its mother saw the celebration in a school ground.

اپنی ماں کے ساتھ آسمان پر اُڑرہے بگلہ نے مدرسہ کے آنگن میں جاری جشن کو دیکھا۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

What is a national festival?
یہ قومی تہوار کیا ہوتا ہے؟

A nation is also called a country. People of the nation celebrate certain days which have historical importance as festivals. They are celebrated every where in the country. They are called the national festivals.
کسی ملک کو قوم کے نام سے بھی جانا جاتا ہے۔ ملک کے لوگ ایسے تہوار مناتے ہیں۔ جو قومی اعتبار سے اہمیت رکھتے ہیں۔ انہیں ملک کے کونے کونے میں منایا جاتا ہے انہیں قومی تہوار کہتے ہیں۔



Know this

*Generally we use the words **nation** and **country** interchangeably but a country has a specific geographic area and comes under a specific administration.*

A Country having the people of the same history, culture, desire and feeling of oneness is a nation.

عام طور پر ملک اور قوم جیسے الفاظ کو بدل بدل کر استعمال کیا جاتا ہے۔ لیکن مخصوص جغرافیائی رقبہ رکھنے والے علاقے کو ہی ملک کہتے ہیں۔ ایک ہی طرح کی تاریخ و تہذیب اور ہم سب ایک ہیں کا جذبہ رکھنے والا ملک ہی قوم کہلاتا ہے۔



No, dear child. We have other national festivals also. We celebrate the **Republic day** on _____, in the memory of reunion and restructuring of states. In the same way, we celebrate **Gandhi Jayanthi** on_____, the birthday of Gandhiji.



نہیں بیٹا! اور دوسرے بھی قومی تہوار ہیں۔ ہندوستان کو جمہوریت حاصل ہونے کی یاد میں _____ کو ہم جمہوریہ مناتے ہیں۔ اسی طرح _____ کو گاندھی جی کی پیدائش کے دِن پر گاندھی جینتی مناتے ہیں۔

Is Independence day our only national festival ?
کیا صرف یوم آزادی ہی ہمارا قومی تہوار ہے۔



Fill in the blanks with correct dates.
درج بالا خالی جگہوں میں صحیح تاریخ لکھئے۔

NOT TO BE REPUBLISHED © SCERT

Apart from this in Karnataka, we celebrate Kannada Rajyothsava on November 1st. On that day our state Karnataka was formed. People of Karnataka celebrate it with pleasure.

اسی طرح کرناٹک کے تشکیل پانے کی خوشی میں نومبر 1 کو کرناٹک کے سبھی لوگ خوشی کے ساتھ تہوار کے طور پر راجیو تسوا مناتے ہیں۔



Know this

People celebrate the festivals which come from tradition that promote cultural oneness as state festival. In Karnataka, we celebrate Dasara as state festival.

روایتی طور پر اپنے تہذیب و تمدّن کو بڑھاوا دینے کے لئے چند لوگ تہوار مناتے ہیں۔ انہیں ریاستی تہوار کہا جاتا ہے۔ ''دسہرا'' تہوار کو کرناٹک میں ریاستی تہوار کے طور پر منایا جاتا ہے۔

Amma, look down! Why are the children standing like that?

ماں نیچے دیکھو!۔ تمام طلبا اس طرح کیوں ٹھہرے ہوئے ہیں؟

Now our national flag has been hoisted and the National Anthem is being sung. So they are standing straight and showing respect.

اب وہاں پر قومی پرچم کو لہرا کر قومی ترانا گایا جا رہا ہے۔ اس لئے وہ تمام کھڑے ہو کر عزّت و احترام کر رہے ہیں۔

Jana gana mana Adhinayaka Jayahe.....

جن گن من ادھی نائک جئے ہے



Amma, look at that flag flying.

ماں! اس لہراتے پرچم کو دیکھو۔

That is our national flag.

وہ ہمارا قومی پرچم ہے

NOT TO BE REPUBLISHED

Answer these questions.

ان سوالات کے جوابات لکھو۔

1. What is this? How many colours are there in it? What is there at the centre?

یہ کیا ہے؟ اس میں کتنے رنگ ہیں؟ اور ان کے درمیان میں کیا ہے؟



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

_____

_____

_____

2. On what days will the national flag be hoisted in your school?

تمہارے مدرسے میں قومی پرچم کب لہرایا جاتا ہے؟

_____

_____

_____

3. Which songs do you sing during prayer everyday in your school?

مدرسے میں اسمبلی کے وقت تم کون کونسے گیت گاتے ہو؟

_____

_____

4. Which is our State song? Which is our National Anthem?
ہمارا ریاستی ترانہ کونسا ہے؟ اور قومی ترانہ کونسا ہے؟

State song : _____

ریاستی ترانہ:۔

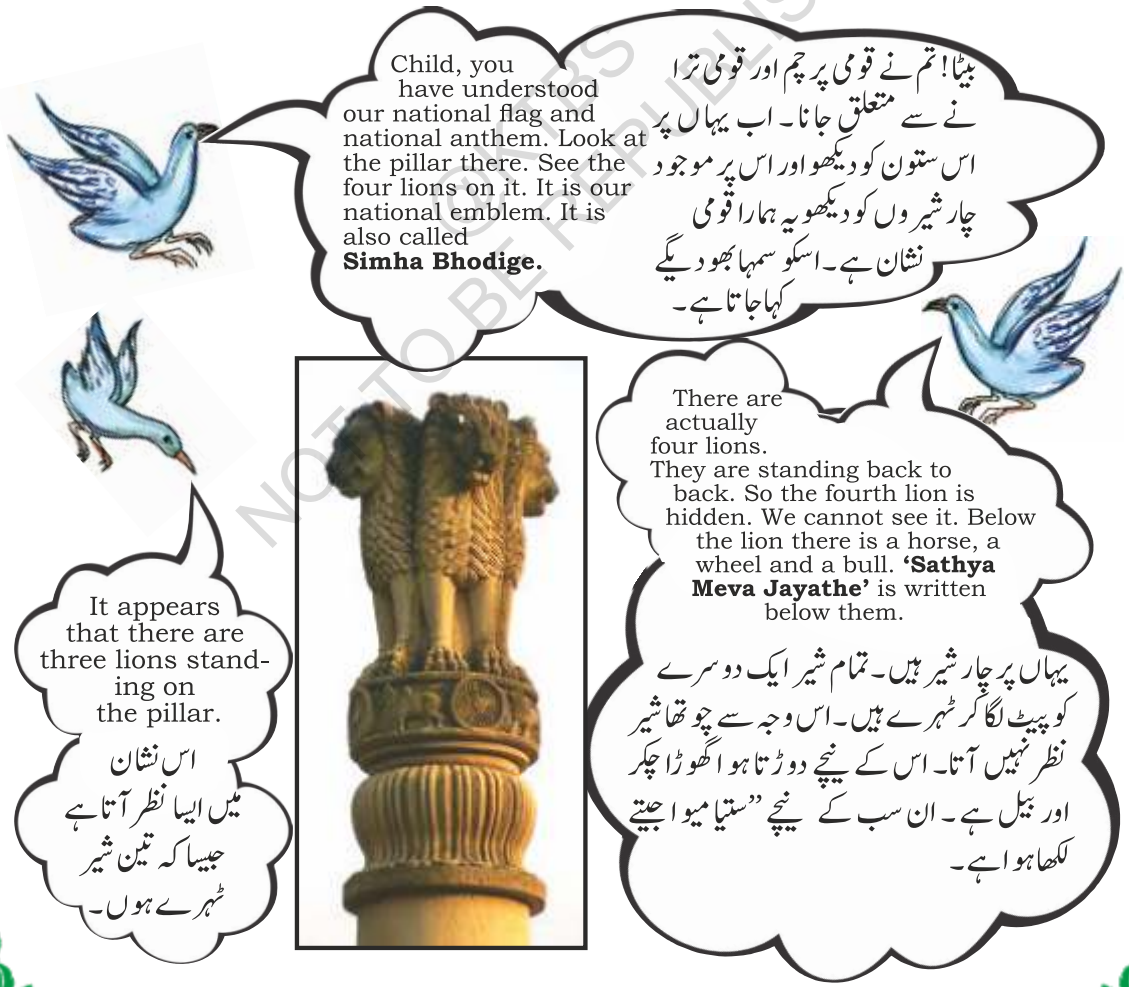
National Anthem : _____

قومی ترانہ:۔

5. Why do you stand while singing the National Anthem and State song?
قومی ترانہ اور ریاستی ترانہ گاتے وقت تم کس طرح ٹھہروگے؟

_____

_____



NOT TO BE REPUBLISHED © KSTBS

Where have you seen the national emblem? Write here.

قومی نشان کو تم نے کہاں کہاں دیکھا ہے؟ ذیل میں لکھو۔

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____



Know this

- ***National Emblem, National Flag*** *and* ***National Anthem*** *are our important national symbols.*

  قومی نشان قومی پرچم اور قومی گیت ہمارے ملک کے اہم قومی علامات ہیں۔
- *National symbols help to promote patriotism, national integration and harmony among the people.*

قومی علامات۔ حُب الوطنی اتحاد و اتفاق اور میل میلاپ کے جذبے کو ابھارنے میں مدد گار ثابت ہوتے ہیں۔

@SCERT NOT TO BE REPUBLISHED

Make a list of National festivals which are celebrated in your school with dates. Write four lines about one of them.

تمہارے مدرسے میں منائے جانے والے قومی تہواروں کی فہرست تاریخ کے ساتھ تیار کرو۔ ان میں سے کسی ایک پر تین یا چار جملے لکھو۔

_____

_____

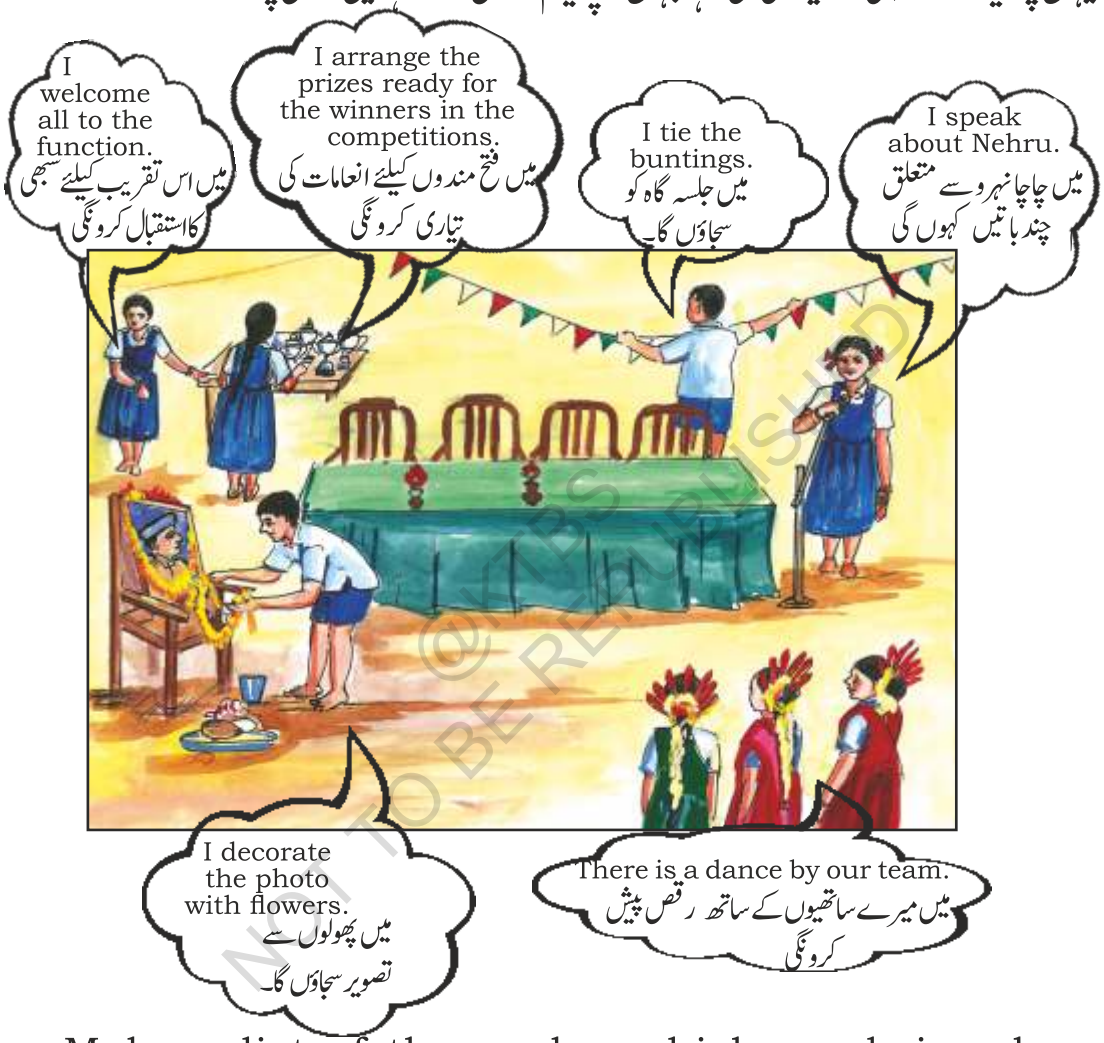
_____

_____

_____

There is a school in the picture. The children are celebrating Children's day. Observe.

یہاں پر ایک مدرسہ کی تصویر دی گئی ہے جہاں بچّے یوم اطفال منا رہے ہیں۔ اس پر غور کرو۔



NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

Make a list of the works, which are being done by the children in the picture.

تصویر میں بتائے گئے بچّوں کے کام کی فہرست تیار کرو۔

_____

_____

_____

_____

Write four lines about the celebration of children's day in your school and write what you do on that day.

تمہارے مدرسے میں یومِ اطفال کس طرح مناتے ہیں؟ اس دن تم کیا کروگے؟ تین یا چار جملوں میں لکھو۔

_____

_____

_____

_____

Do you know this ?

• The colours of Karnataka flag - yellow and red کرناٹک کا پرچم کے رنگ دو ہیں.....پیلا اور لال	
• Our state animal - elephant ہمارا ریاستی جانور.....ہاتھی	
• Our state flower - lotus ہمارا ریاستی پھول.....کنول	
• Our state tree - sandalwood tree ہمارا ریاستی درخت.....صندل	

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

• Our state bird - neelakantha (blue jay) ہمارا ریاستی پرندہ..... نیل کنٹھ	
• Our national animal - tiger ہمارا قومی جانور..... شیر	
• Our national flower - lotus ہمارا قومی پھول..... کنول	
• Our national bird - peacock ہمارا قومی پرندہ..... مور	
• Our national tree - banyan tree ہمارا قومی درخت..... برگد	
• Our national fruit - mango ہمارا قومی پھل..... آم	

@RTBS NOT TO BE REPUBLISHED

LESSON – 21

KHO .....

Z9R7A9

After studying this lesson you,

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- *get introduced to the games and rules.*
  مختلف کھیلوں اور ان کے اُصولوں کو سمجھ سکو گے۔
- *recognize the development of social harmony by games.*
  کھیلوں کے ذریعہ سماجی مطابقت کو پہچانو گے۔
- *explain the entertainment got from fairs and circuses.*
  میلوں اور سرکس جیسے تفریحات سے ہونے والی خوشی کو محسوس کروگے۔

You have learnt about indoor games and outdoor games in the previous classes. You might have played many games under the guidance of your teacher in the school. Answer the following and know which games you are familiar with.

پچھلی جماعت میں تم نے اندرونی اور بیرونی کھیلوں سے متعلق جانا ہے۔ تم نے مدرسے میں اساتذہ کی نگرانی میں کئی کھیل کھلیں ہوں گے۔

1. A game which is played using tamarind seeds.
   املی کے بیجوں کا استعمال کرتے ہوئے کھیلا جانے والا کھیل۔

   _____

2. A game which is played with one leg folded.
   لنگڑتے ہوئے کھیلا جانے والا کھیل۔

   _____

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3. A game which is played using a ball and bat.

گیند اور بلّے سے کھیلا جانے والا کھیل۔

_____

4. A game which is played using dice.

پانسے کے استعمال سے کھیلا جانے والا کھیل۔

_____

5. A game which is played using cowrie shells.

کوڑیوں (سیپیوں) سے کھیلا جانے والا کھیل۔

_____

6. A game which is played in water.

پانی میں کھیلا جانے والا کھیل۔

_____

7. A game which is played in groups.

گروہوں میں کھیلا جانے والا کھیل۔

_____

8. A game which is played using a ball with hands.

ہاتھوں میں گیند کا استعمال کرتے ہوئے کھیلا جانے والا کھیل۔

_____

9. Special game of your district.

تمہارے ضلع کا ایک مخصوص کھیل۔

_____

10. A game that you have seen in a fair.

میلے میں تم نے کون کونسے کھیل دیکھے ہیں؟

_____

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

The names of some games and the pictures of materials used in those games are given here. Match them.

ذیل میں چند کھیلوں کے نام اور ان کھیلوں میں استعمال ہونے والی اشیاء کی تصاویر دی گئی ہیں۔ مناسب جوڑ لگاؤ۔

Hockey ہاکی	
Cricket کرکٹ	
Badminton بیاڈمنٹن	
Archery تیر اندازی	
Carrom کیرم	
Chess شترنج	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Do you know these sports persons? In which games are they famous? Write them in the space given.

کیا تم ان کھلاڑیوں کو جانتے ہو؟ یہ کن کھیلوں میں مشہور ہیں؟ دی گئی خالی جگہوں میں لکھو۔

 Rahul Dravid	_____	 Sachin Tendulkar	_____
 Prakash Padukone	_____	 P.T.Usha	_____
 Malathi Holla	_____	 Abhinava Bindra	_____
 Dhanaraj Pillai	_____	 Vishwanathan Anand	_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

 Sania Mirza	_____	 Mamatha Poojari	_____

Write any four outdoor games that you play with your friends in the school.

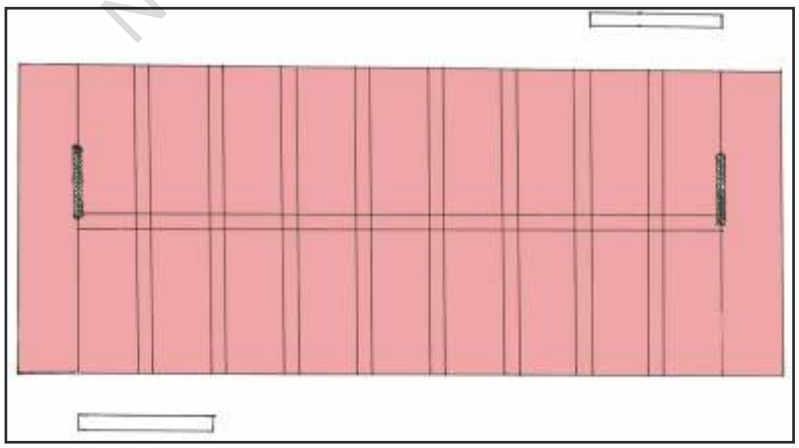
تمہارے مدرسے میں ساتھیوں کے ساتھ کھیلے ہوئے کوئی چار بیرونی کھیلوں کے نام لکھو۔

_____ _____

_____ _____

Students of 4th standard were brimming with joy. They were waiting for the teacher. The teacher told them that she would take them to the ground to play kho - kho. The teacher took them to the field and showed the kho - kho field.

چوتھی جماعت کے طلبا خوشی سے جھوم اٹھے تھے اور وہ اپنی معلمہ کا انتظار کر رہے تھے۔ وہ کھو، کھو کھیل سے متعلق سمجھانے کے لئے انہیں کھیل کے میدان میں لے جانے والی تھیں۔ معلمہ نے طلبا کو کھو کھو کے میدان لے کر گئیں اور انہیں میدان دکھایا۔



©KTRS NOT TO BE REPUBLISHED

The children went round the kho - kho field. After they came back the teacher asked these questions. See the kho-kho field given in the picture and write the answers to the questions asked by the teacher.

سارے طلبا کھو، کھو کے میدان کا چکر لگانے چلے گئے۔ وہاں سے واپس اپنی معلمہ کے پاس لوٹنے پر معلمہ سے سوالات پوچھنے لگے۔ خاکے میں دکھائے گئے کھو کھو میدان کا مشاہدہ کرتے ہوئے معلمہ کے پوچھے گئے۔ سولات کے جواب لکھو۔

1. What is the shape of the kho - kho field?

کھو، کھو کے میدان کی شکل کیسی ہے؟

_____

2. How many poles are there in the kho - kho field?

کھو، کھو کے میدان میں کتنے کھمبے موجود ہیں؟

_____

3. How many squares are there between two poles?

دونوں کھمبوں کے درمیان کتنے مربع موجود ہیں؟

_____

4. How many lines have been drawn between the poles?

دونوں کھمبوں کے درمیان کتنی لکیریں کھینچی گئی ہیں؟

_____

Teacher formed two teams of 12 members each. One is the defending team and the other is the chasing team.

معلمہ نے دو گروہ بنائے۔ ہر گروہ میں 12 طلبا موجود تھے۔ اس میں ایک بھاگنے والا گروہ اور ایک پیچھا کرنے والا گروہ۔

Teacher explained the rules of the game and way it is played.

معلمہ نے کھیل کے اصول اور اسے کھیلنے کے طریقے کو تفصیلاً بیان کیا۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Know this

Rules ۔اصول

- *Kho - Kho match has two innings. Each inning has defending and chasing rounds. The duration of each round is seven minutes.*

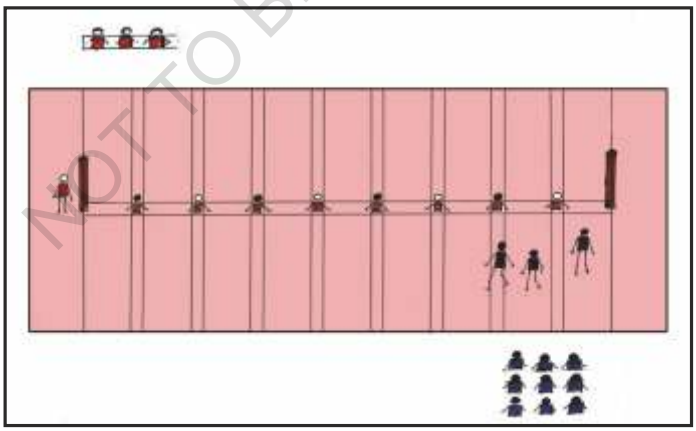
کھو کھو کے کھیل میں دو باریاں ہوتی ہیں۔ ہر باری میں بھاگنے اور چھونے کی دوڑ ہوتی ہے۔ ہر باری میں 7 منٹ کا وقفہ ہوتا ہے۔

- *A Kho - Kho team consists of 12 players. Out of them 9 are players and 3 are extra players.*

کھو، کھو کی ٹیم میں جملہ 12 کھلاڑی ہوتے ہیں۔ ان میں 9 کھلاڑی کھیلنے والے اور 3 متبادل کھلاڑی ہوتے ہیں۔

Teacher made the students to play the game. Look at the picture and write the way of playing the game.

معلمہ کی رہنمائی میں طلبہ نے کھیل کی شروعات کی۔ درج ذیل خاکے کو دیکھ کر کھیل کھیلنے کے طریقہ کو لکھو۔



How many players are sitting inside the kho-kho field?

کھو، کھو کھیل کے میدان میں کتنے کھلاڑی بیٹھے ہوئے ہیں؟

©KTRS NOT TO BE REPUBLISHED

How many players are standing at the poles?

کھمبے کے نزدیک کتنے کھلاڑی ٹھہرے ہوئے ہیں؟

_____

How are the players sitting in the field?

میدان میں کھلاڑی کس طرح بیٹھے ہوئے ہیں؟

_____

How many players are entering the field?

میدان میں کتنے کھلاڑی داخل ہوئے ہیں؟

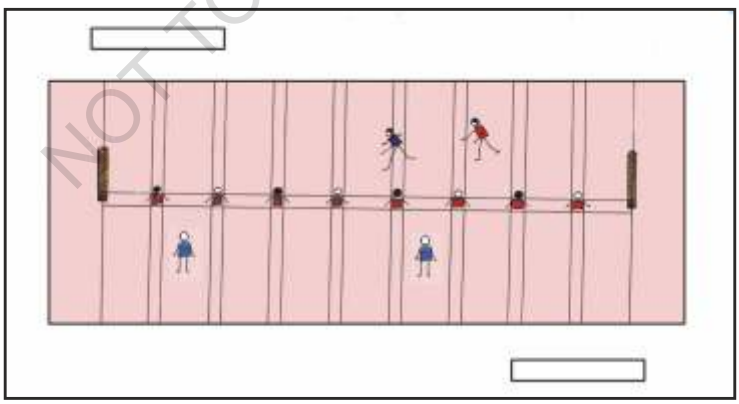
_____

How many groups are sitting near the field? How many members does each group have?

میدان کے قریب کتنے گروہ بیٹھے ہیں؟ ہر گروہ کے کتنے کھلاڑی ہیں؟

_____

_____ _____

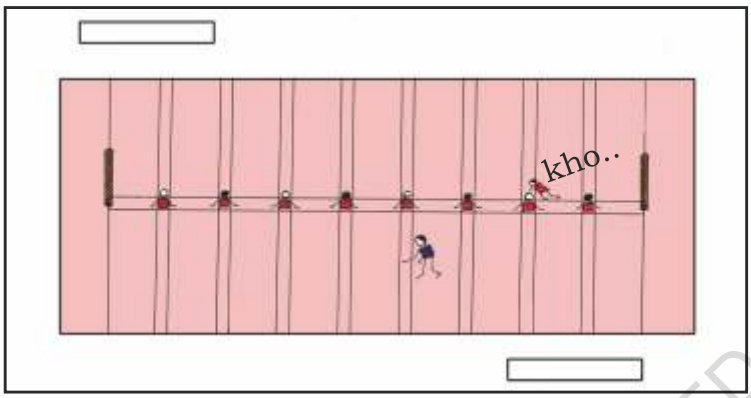


What is going on in this picture?

اس تصویر میں کیا چل رہا ہے؟

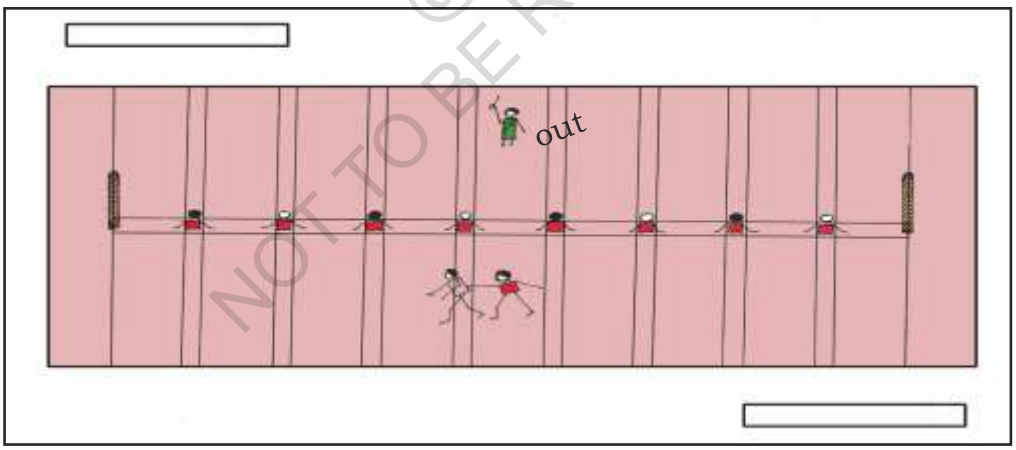
_____

@TBS NOT TO BE REPUBLISHED



What is the chaser doing? What is he uttering?

چھونے والا کیا کر رہا ہے؟ اور کیا کہہ رہا ہے؟



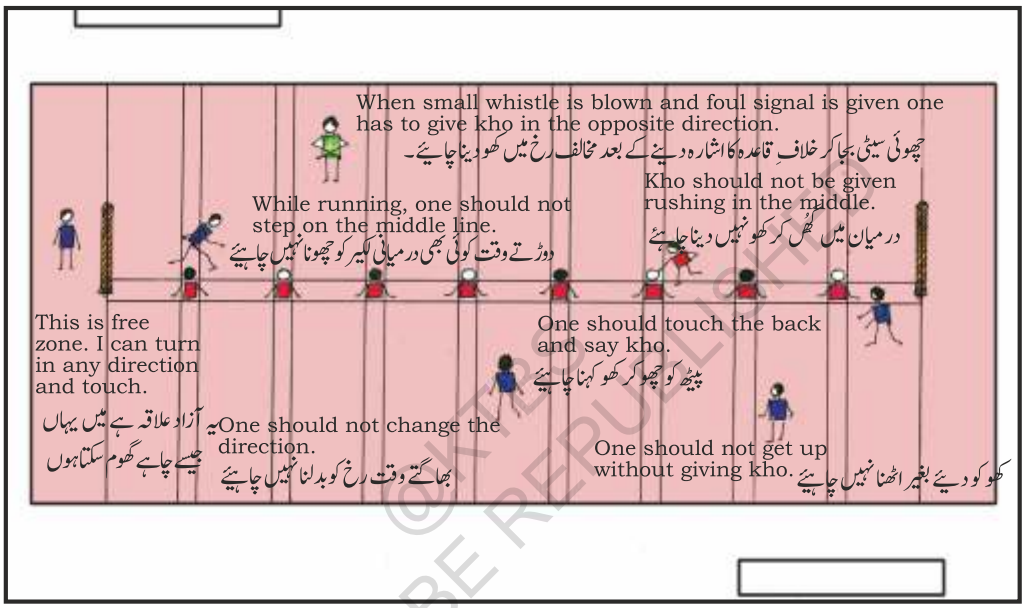
Why did the teacher say **out**?

معلمہ نے بھاگنے والے کو باہر (out) ہونے کے لئے کیوں کہا؟

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

After the game, the teacher once again taught the children the rules of the game with the help of pictures.

کھیل کے بعد معلمہ نے دوبارہ کھیل کے اصولوں کو خاکے کا استعمال کر کے سمجھایا۔



Children understood that if they did not follow or violated the rules it would be considered foul.

طلباء سمجھ گئے کہ اگر وہ ان اصولوں کی پابندی نہیں کریں گے تو خلاف قانون سمجھا جائے لگا۔

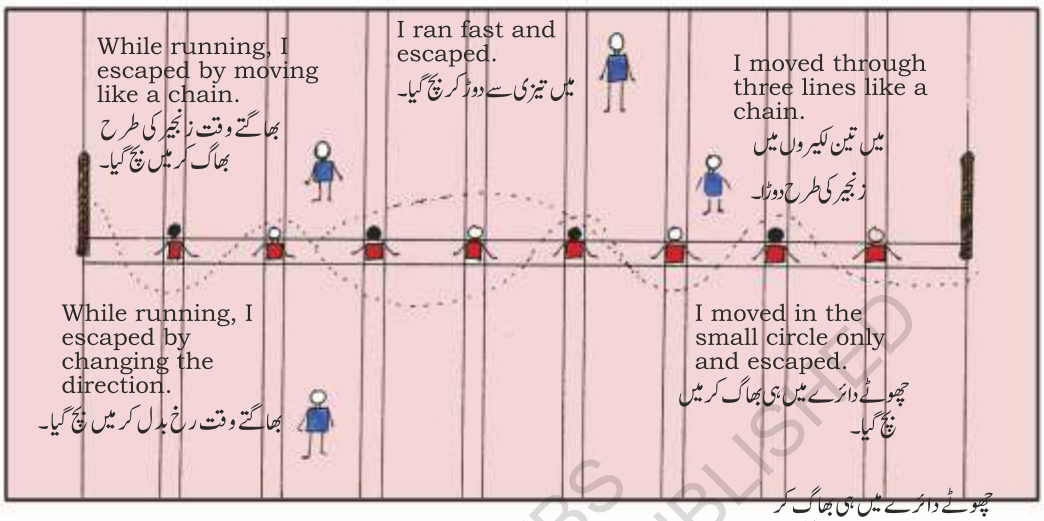
The other team discussed how they had played the game.

دوسرے گروہ کے طلبا یہ گفتگوں کرنے لگے کہ انہوں نے کھیل کس طرح کھیلا۔

The runners explained how they had escaped being touched.

بھاگنے والے طلبا کس طرح باہر ہونے سے بچ گئے...وغیرہ وغیرہ۔

@KTB NOT TO BE REPUBLISHED



After the game, the teacher and the students went to the class room.

کھیل کے بعد معلمہ اور طلبا جماعت واپس لوٹ گئے۔

Play and enjoy

With the help of your teacher and friends prepare a kho - kho field and play the game with your friends.

اپنے استاد اور ساتھیوں کی مدد سے کھو، کھو، کا میدان تیار کرو اور اپنے ساتھیوں کے ساتھ کھیل کھیلو۔

Write the four rules of the game of kho - kho.

کھو، کھو، کھیل کے چار اصولوں کو تحریر کرو۔

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

You have learnt the rules of the game kho - kho so far.

اب تک تم نے کھو، کھو کے اصولوں کو جان لیا ہے۔

In the same way try to know the rules of other games. Write the important rules of a game that you like or play.

اسی طرح دوسرے کھیلوں کے اصولوں کو بھی جاننے کی کوشش کرو۔ تمہارے پسندیدہ کھیل کے اُصولوں کو لکھو۔

_____

_____

_____

_____

_____

What are the uses of group games? Discuss with your friends and write.

گروہی کھیل کے کیا فائدے ہیں؟ تمہارے ساتھیوں کے ساتھ بحث کرو اور لکھو۔

_____

_____

_____

_____

_____

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Know this

As the group games cultivate co-operation, mutual understanding, team spirit, obedience to rules, friendship, determination to reach the goal etc., they develop social - relations and harmony.

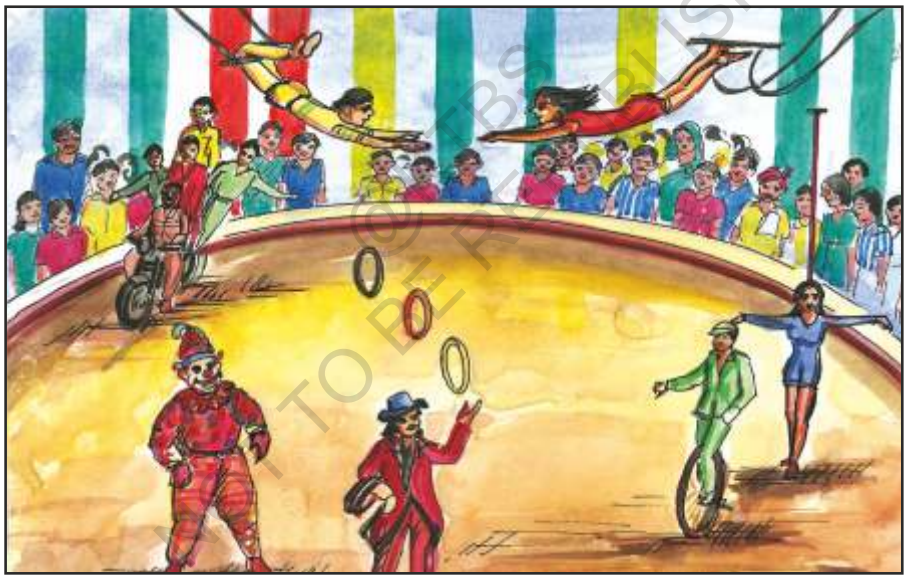
گروہی کھیل کھیلتے وقت امداد باہمی ۔ میل میلاپ حوصلہ افزائی ۔ اصول کی پابندی ۔ دوستی اور مقصد کو پانے کا پکا ارادہ وغیرہ جیسی خوبیاں ہونے سے معاشرتی رشتے پنپتے ہیں۔

We get entertainment by playing games. In the same way circus and fairs also provide us entertainment.

کھیلوں سے ہمیں خوشی حاصل ہوتی ہے۔ اسی طرح میلے اور کرتب گاہوں کے ذریعے بھی خوشی حاصل ہوتی ہے۔

You already know about the fair. Here is the picture of a circus. Observe.

میلے سے متعلق تم تو پہلے سے ہی جانتے ہو۔ یہاں پر سرکس کی ایک تصویر دی گئی ہے۔ غور کرو۔



NOT TO BE REPUBLISHED

Make a list of distinctive features you have observed in the circus.

سرکس کی کن کن خصوصیات پر تم نے غور کیا ہے؟ فہرست تیار کرو۔

_____

_____

_____

_____

Write a few sentences about a circus show that you have seen or heard of.

تمہارے دیکھے ہوئے یا سنے ہوئے سرکس سے متعلق چند جملے لکھو۔

_____

_____

_____

_____

With the help of your elders write a few sentences about the famous fair of your district.

تمہارے ضلع کے مشہور میلے سے متعلق اپنے بزرگوں سے معلوم کرواور چند جملے لکھو۔

_____

_____

_____

_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Know this

The number of famous circus companies have been decreasing. The main reasons are,

مشہور سرکس کمپنیوں کی تعداد اب کم ہو رہی ہے۔اس کی خاص وجوہات کیا ہیں؟

- *The animal welfare organizations protest against the use of animals in the circus for entertainment and the training given to the animals by using violence.*

سرکس میں جانوروں کے استعمال سے دل بہلائی کرنا۔جانوروں کو تکلیف دے کر تربیت دینا وغیرہ غلط ہے۔اسلئے "جانور بہبود انجمنیں"۔(Animal Welfare Organization)اسکی مخالفت کر رہی ہیں۔

- *People have lost interest in circus, as they are easily getting entertainment from T.V, computer and mobile etc.*

عوام کو ٹیلی ویژن، کمپیوٹر اور موبائل وغیرہ جیسی اشیاء سے آسانی کے ساتھ دل بہلائی ہو رہی ہے۔اس وجہ سے بھی کرتب گاہوں میں دلچسپی کم ہو رہی ہے۔

- *Lack of skilled artistes and the encouragement to their art.*

ماہر اداکاروں کی کمی، اور ان کی حوصلہ افزائی میں کمی واقع ہوئی ہے۔

- *Maintenance of required facilities to the artistes of the circus is very expensive.*

کرتب گاہوں کے اداکاروں کی ضروری سہولیات بہت مہنگی ہو گئی ہیں۔

Do you know this?

- *Prakash Padukone is the youngest badminton player to win the National championship.*

پرکاش پڈکونے قومی خطاب جیتنے والے سب سے کم عمر بیاڈمٹن کھلاڑی ہیں۔

- *Famous Kho - Kho player Usha Anantharaman of Karnataka is the first player to win the Rani Lakshmibai Award.*

کھو، کھو، کھیل میں "رانی لکشمی" کا تمغہ جیتنے والی عورت کرناٹک کی اوشا انت رامن ہیں۔

- *Youth services and sports department has been managing many sports schools and sports hostels all over the state.*

یوتھ سرویس اور محکمۂ کھیل کی جانب سے ریاست بھر میں کئی اسپورٹس اسکول اسپورٹس ہاسٹل قائم کئے ہیں۔

- *In the year 1981, a fire accident took place at Venus Circus at Bengaluru. 92 people were burnt to death and 300 people were wounded in this fire accident.*

1981میں وینس سرکس بنگلورو شہر میں آگ کے حوالے ہو گیا تھا۔ جس میں29لوگ ہلاک ہو گے تھے اور300سے زائد لوگ زخمی ہو گئے تھے۔۔

- *Exhibition of animals and their astonishing feats in circus, were of great attraction in the olden days. But efforts have been going on to ban the use of animals in circus as violent methods are used to train the animals.*

پہلے سرکس میں جانوروں کی نمائش لوگوں کو مرغوب کرنے کا اچھا ذریعہ تھا۔ لیکن آج کل جانوروں کے استعمال اور انہیں تکلیف دے کر تربیت دینے کے طریقے پر روک لگائی جارہی ہے۔

NOT TO BE REPUBLISHED © KSEEBS

The players who have won medals for India in Olympic game - 2012.

2012 کے اولمپک کھیلوں میں تمغہ حاصل کرنے والے کھلاڑی۔

	
Gagan Narang	Vijay Kumar
	
Susheel Kumar	Yogeeshwar Dutt
	
Mary Com	Gireesh
	
Saina Nehwal	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- Write the names of the sports that they have participated in the boxes given.

اُوپر کی تصویر میں کھلاڑیوں کے نام دئے گئے ہیں ان سے کھیلے گئے کھیلوں کے نام خانوں میں درج کرو۔

- Collect the information about the players who have won medals for India in Olympic game - 2020. (Get the help of teachers / elders)

2016 کے اولمپک کھیلوں میں تمغہ حاصل کرنے والے ہندوستانی کھلاڑیوں سے متعلق جانکاری حاصل کرو۔ (اپنے اُستاد یا بزرگوں سے مدد لو)۔



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

LESSON – 22

FACILITIES - IMPROVEMENT

C6D1Z5

After studying this lesson you,

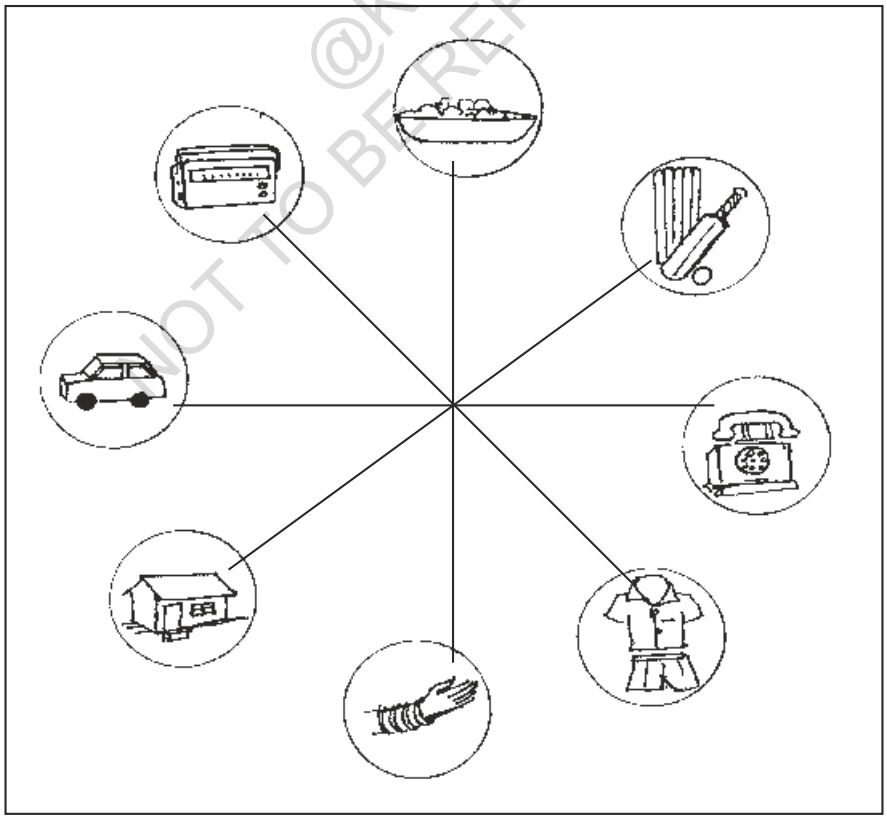
اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- *explain with examples how natural resources and creativity of man changed the life style of man .*

قدرتی وسائل اور تخلیق کاری انسانی زندگی کے طرز حیات کو کیسے بدل سکتے ہیں مثالوں کے ذریعہ بیان کرو۔

Colour the things in the picture which are very essential for you to live.

نیچے دی گئی تصاویر میں سے زندہ رہنے کے لئے ضروری اشیاء کی تصویروں میں رنگ بھرو۔



@KSEBS NOT TO BE REPUBLISHED

Observe the following pictures. Find out the differences between the necessary things used by the human beings in olden days and now.

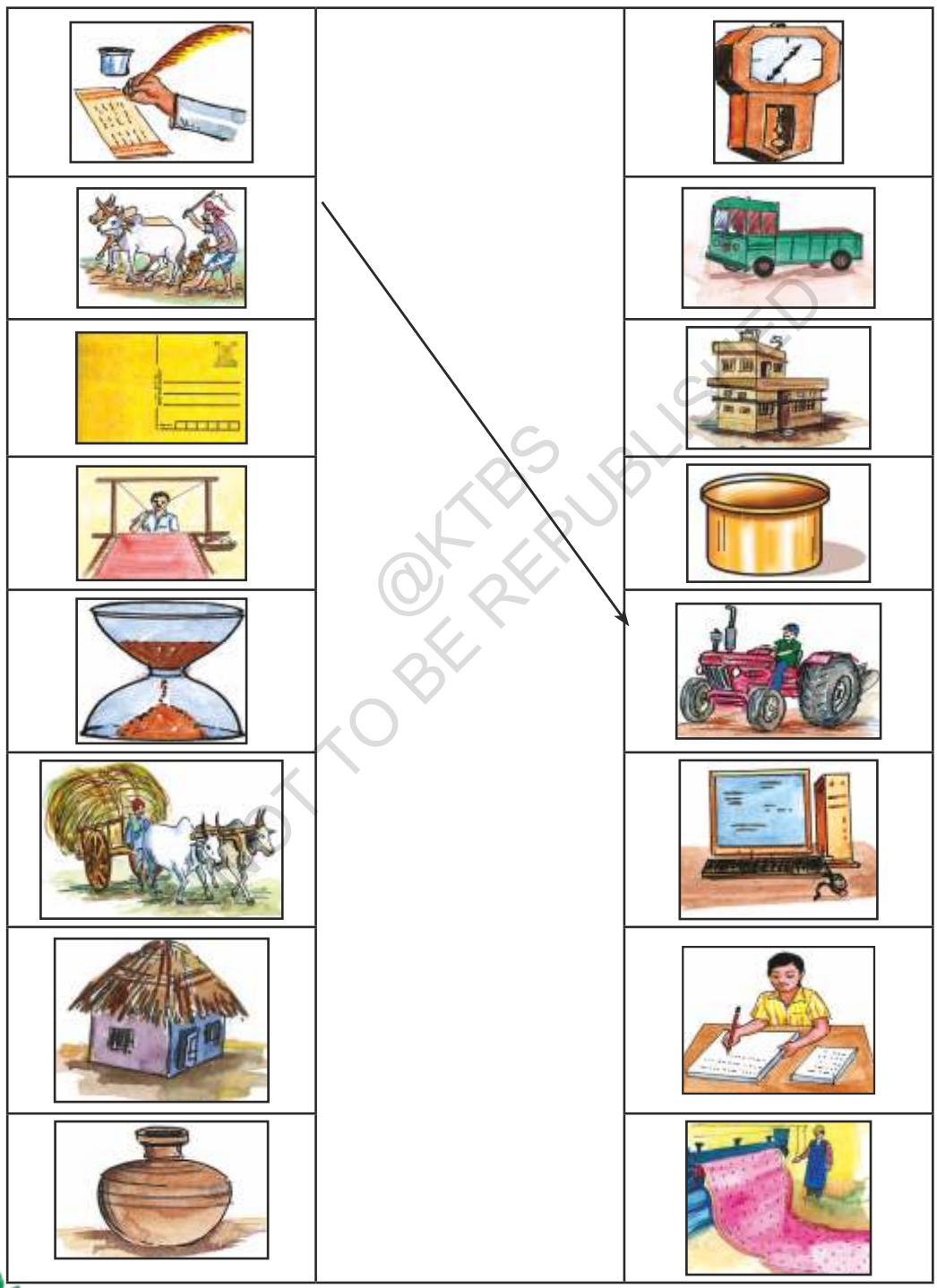
نیچے دی گئی تصاویر پر غور کرو۔ قدیم زمانے میں اور آج کل استعمال کی جانے والی ضروری اشیاء کے درمیان فرق تلاش کرو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Match the following as the model given.

مثال کی طرح درج ذیل کے جوڑ لگاؤ۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Know this

With the help of science and technology, man has learnt to use many natural resources. For example, machines, vessels, metals used to construct a house; Use of petrol or diesel in tractors, lorries, buses, water pumps etc., manufacture of paper by using the wood pulp etc. Along with this, by using his creativity he has learnt to prepare different kinds of machinery, clothes, vessels, paper and different kinds of products. In this way, people have changed their life styles by using natural resources and their creativity.

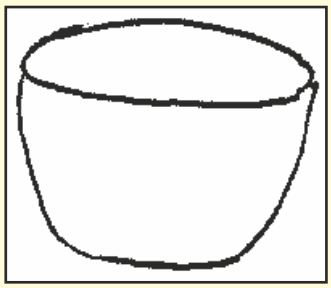
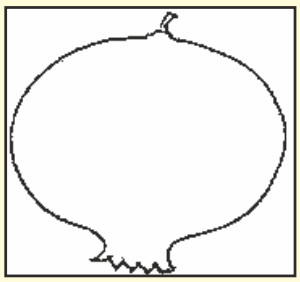
سائنس اور تکنالوجی کی مدد سے انسان نے کئی قدرتی وسائل کو استعمال کرنا سیکھ لیا ہے۔ مثلاً مشینوں، برتنوں گھر کی تعمیر میں دھاتوں کا استعمال، ٹراکٹر، ٹرک، بس، پانی سینچنے والے پمپ، ڈیزل یا پٹرول کا استعمال، درختوں کے مغز سے کاغذ کی تیاری وغیرہ۔ ان میں اپنی تخلیق کاری شامل کرتے ہوئے مختلف اقسام کی مشینیں تیار کرنا بھی سیکھ لیا ہے۔ اس طرح انسان قدرتی وسائل اور اپنی تخلیق کاری سے اپنی زندگی کو آسان اور آرام دہ بنالیا ہے۔

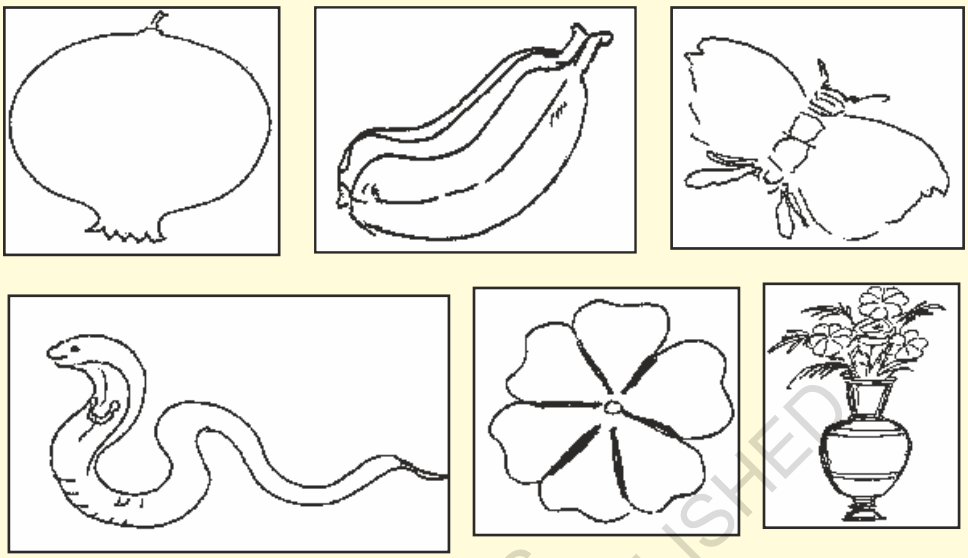
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Do it yourself

1. With the help of your elders, make different models with clay (mud) as shown in the picture and colour them.

1. تمہارے بزرگوں کی مدد سے نیچے دی گئی تصاویر کی طرح مختلف مٹی کے نمونے بناؤ اور رنگ بھرو۔



2. With the help of your elders, prepare the models you know by using different grains, beads, colour papers, pieces of cloth and stick here.

(pictures, greetings, decorative things)

2. مختلف اقسام کے اناج، منکے، رنگین کاغذ اور کپڑوں کے ٹکڑوں کے استعمال سے تمہاری پسند کے نمونے بناؤ۔ تمہارے بزرگوں کی مدد لو (تصاویر، مبارکبادی کے کارڈ یں سجاوٹی اشیاء)۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3. Draw the pictures of different types of pots you have seen. Suggest where we can use them. Write your suggestions below the picture.

3. مختلف اقسام کے برتنوں کے تصاویر بناؤ جو تم نے دیکھے ہیں۔ انہیں ہم کہاں استعمال کرتے ہیں؟ .3

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Do you know this?

- *It is said that Charles Babbage, a British Mathematician made the first computer in 1837. So, many people called him* ***The Father of Computer****.*

چارلس بابیج نامی انگریزی ریاضی دان نے 1837 میں پہلا کمپیوٹر بنایا۔ اس لئے کئی لوگ بابیج کو "بابائے کمپیوٹر" کہتے ہیں۔

- *Metals are hard and glittering. We can give different shapes to them. It is very easy to clean them. It is not an exaggeration to say that there is no work without metals.*

دھاتیں سخت اور چمکدار ہوتی ہیں۔ ان کو ہم مختلف اشکال دے سکتے ہیں۔ ان کو صاف کرنا بہت آسان ہے یہ کہنا غلط نہیں ہو گا کہ۔ "دھاتوں کے بغیر کوئی کام نہیں ہو سکتا"۔

- *It is said that the* ***Statue of Liberty*** *in America is made of 3,50,000 kg of copper.*

امریکہ میں اسٹیاچو آف لیبرٹی بنانے میں 3,50,000 کلوگرام تانبہ استعمال کیا گیا ہے۔

- *The use of mud pots for cooking has decreased. But the creativity in preparing flower pots, flower vases and decorative items have adorned the houses. There are lot reforms in the ways of preparation of these items.*

مٹی کے برتن میں کھانا پکانے کا رواج کم ہو رہا ہے۔ تخلیق کاری کے استعمال سے گلدان، گلدستے وغیرہ بنائے جاتے ہیں جن کو گھروں کی سجاوٹ کے لئے استعمال کیا جاتا ہے مٹی کے برتن بنانے کے طریقے میں بہتری واقع ہوئی ہے۔

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

LESSON – 23

DRESS - DESIGN

X6Y4F6

After studying this lesson you,

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- *discuss the variety in dress, colours used in the manufacture of clothes and designs.*

لباس کے مختلف اقسام، کپڑوں کی تیاری میں استعمال ہونے والے رنگ اور نقش نگاری سے متعلق بحث کروگے۔

- *know the different types of dresses and clothes used in different districts.*

الگ الگ ضلعوں میں استعمال ہونے والے مختلف لباس سے متعلق جانکاری حاصل کروگے۔

- *collect the pieces of cloth and prepare the models of dress.*

کپڑوں کے ٹکڑوں کو اکٹھا کرکے لباس کا نمونہ تیار کروگے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Food for satisfying hunger,
Tent for protection,
Dress protects our body

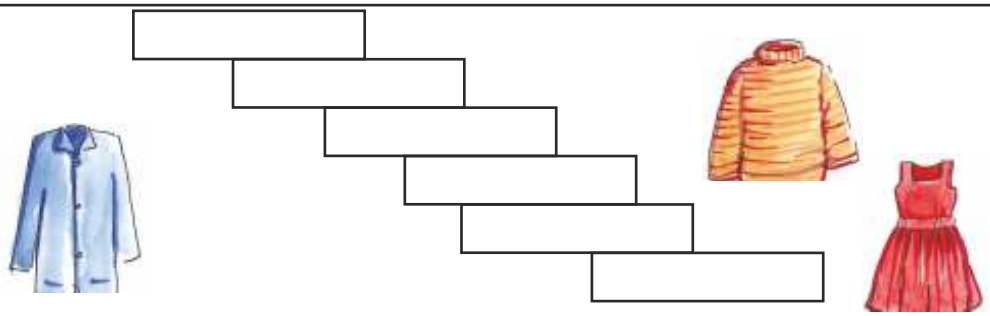
Light clothes for summer,
Water proof clothes for rainy season,
Woollen clothes for winter season.

Variety of dresses of different colours,
Colourful dress of different yarns,
Dress is essential for every one.

You know that dress is essential for us.

Write the names of different dresses you wear.

حال ہر کسی کو لباس کی ضرورت ہوتی ہے۔
تم نے الگ الگ قسم کے لباس پہنے ہیں۔ یہاں اُن کے نام درج کرو۔



Do it yourself

خود کرو:۔

Stick the pieces of cloth prepared from different yarn. Name the type of yarn.

الگ الگ طرح کے دھاگوں سے تیار ہونے والے کپڑوں کے ٹکڑوں کو چسپاں کر کے ان میں استعمال ہوئے دھاگوں کے نام لکھو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Who am I?

I am made of wool. All wear me during winter.

میں اُون سے بنتا ہوں اور سردیوں میں پہنا جاتا ہوں۔

People like clothes made of me in summer. Farmers grow me in the fields.

گرمی میں لوگ مجھ سے بنے کپڑے پسند کرتے ہیں۔ کسان مجھے کھیتوں میں اُگاتے ہیں۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Do it yourself

1. By using different pieces of cloth prepare small models of dresses and stick them below.

کپڑوں کے چھوٹے ٹکڑوں کا استعمال کرتے ہوئے چھوٹے لباس کے نمونے تیار کرو۔ یہاں پر چسپاں کرو۔

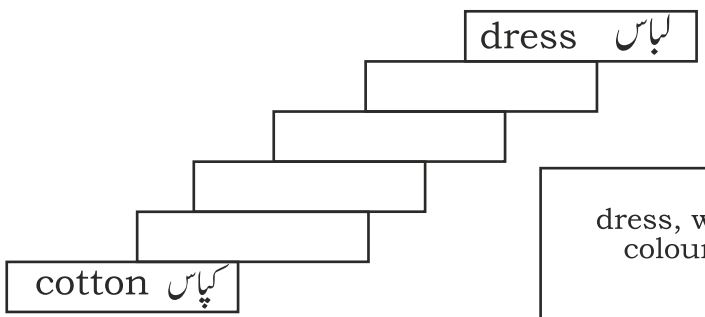
2. Collect pictures of different kinds of dresses and stick them below.

طرح طرح کے لباس کے خاکوں کو اکٹھا کرو۔ یہاں پر چسپاں کرو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Identify the different steps of preparing your dress and write them here. Make use of the clues given.

لباس تیار ہونے کے طریقے کو پتہ لگا کر درج کرو۔ نیچے دیے گئے لفظوں کو دیکھو۔

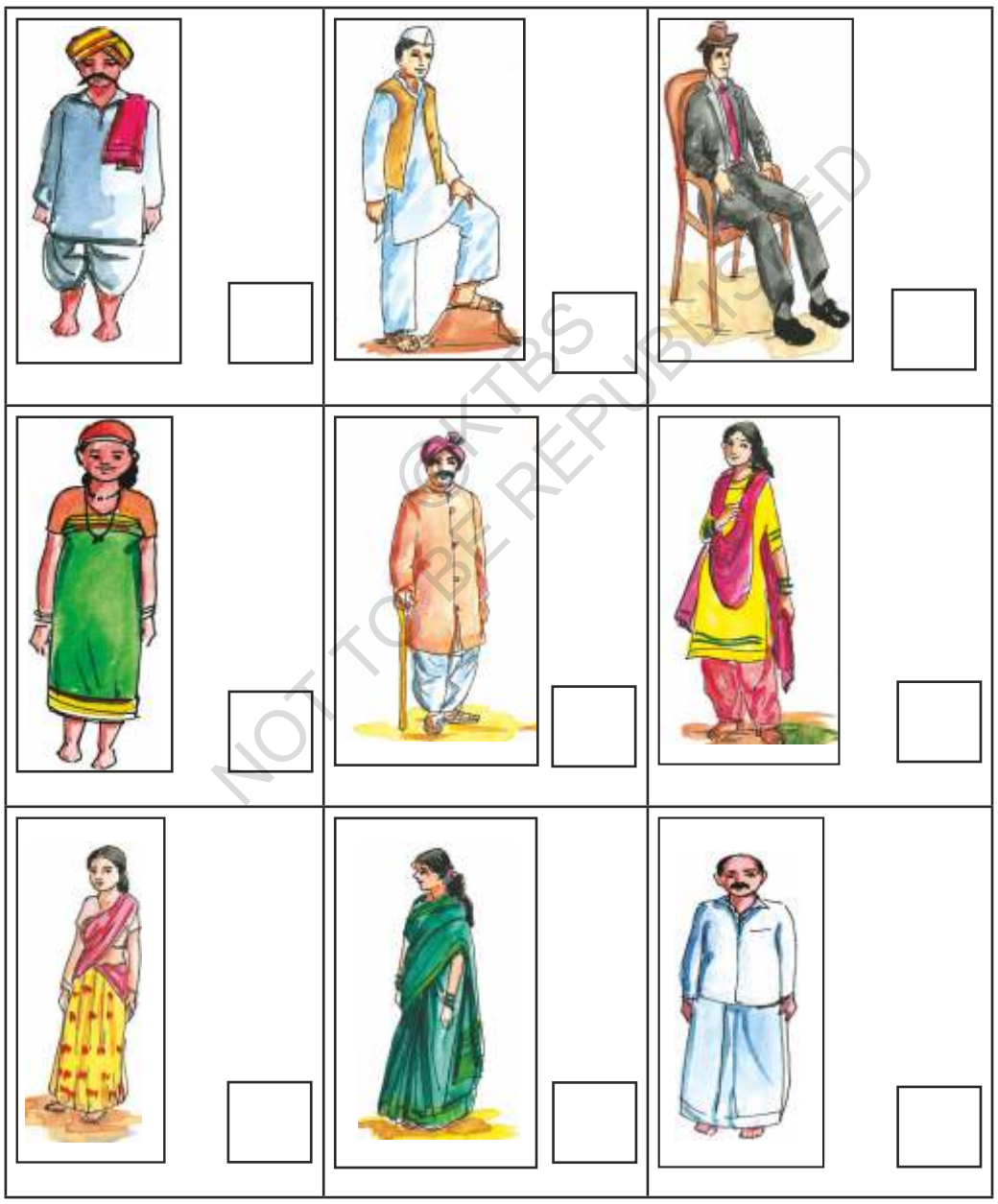


Clues
dress, weaving, cotton, colour, cloth, yarn.

اشارے
لباس۔ بننا۔ روئی رنگ۔ کپڑے۔ دھاگا

Put (✓) mark in the picture of the dresses which are generally used by the people of your locality.

ذیل میں چند تصاویر دی گئی ہیں عام طور پر تمہارے گاؤں کے لوگ کس طرح کے لباس پہنے ہیں۔ اس پر (✓) کا نشان لگاؤ۔



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Discuss with your friends and teachers in your school, the dresses used by the people in different parts of our state.

ہماری ریاست کے الگ الگ علاقوں کے لوگ کس طرح کے لباس استعمال کرتے ہیں؟ اس سے متعلق تمہارے ساتھی اور اساتذہ کے ساتھ مدرسے میں گفتگو کرو۔

Write the names of the dresses which are used in different seasons.

مختلف موسم میں استعمال ہونے والے لباسوں کے نام لکھو۔

Rainy season
موسمِ برکھا : _____ _____ _____

Winter season
موسمِ سرما : _____ _____ _____

Summer season
موسمِ گرما : _____ _____ _____

Give three examples for the dresses which are stitched.

سلائی کر کے استعمال کئے جانے والے تین لباسوں کے نام لکھو۔

Give three examples for the dresses which are not stitched.

سلائی کے بغیر استعمال کئے جانے والے تین لباسوں کے نام لکھو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Do it yourself

1. Prepare colours by using easily available things such as leaves, vegetables, flowers, nuts, etc. (hibiscus leaf, flower, beetroot, turmeric etc)

آسانی سے دستیاب ہونے والی اشیا جیسے۔ترکاری پھول پھل (جاسوت کے پتے۔پھول، شلغم، ہلدی) کا استعمال کر کے رنگ تیار کرو۔

2. Colour a white piece of cloth. You may use the pieces of lady's finger, radish etc., for design.

سفید کپڑے کے ٹکڑے پر رنگ کرو۔ نقش و نگاری کے لئے کٹی ہوئی بھینڈی۔مولی۔وغیرہ کا استعمال کرو۔



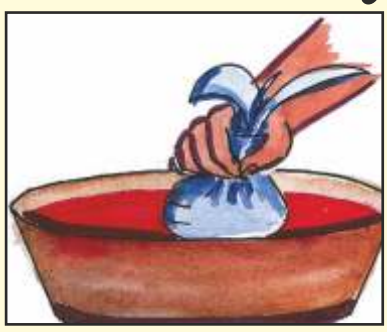


NOT TO BE REPUBLISHED © TEXTBOOK

3. Tightly wrap a coin in a piece of cloth and dip it in coloured water. Open it after it gets dried and observe.

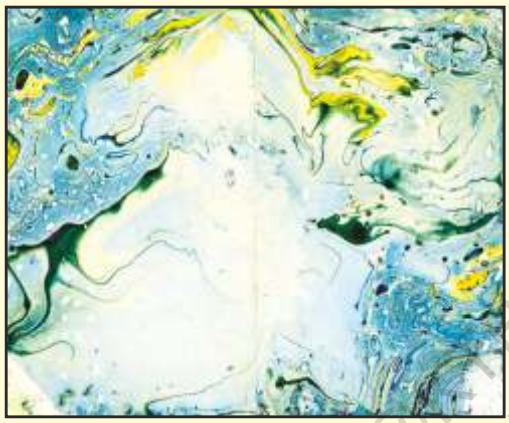
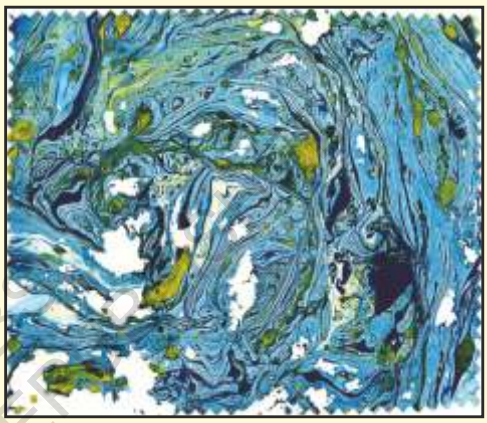
ایک کپڑے میں سکّے کو مضبوطی سے باندھ کر اُسے رنگ والے پانی میں ڈبو دو اور سوکھنے کے بعد کھول کر دیکھو۔





4. Put four to five colours into water and dip a piece of white cloth or a piece of paper in it and immediately remove it. Carefully hang it and observe after it gets dried.

تین یا چار طرح کے رنگ پانی میں ڈالو اور اس میں سفید کپڑا یا کاغذ ڈبو کر فوری نکال لو۔ اسے احتیاط کے ساتھ لگاؤ اور سوکھنے کے بعد دیکھو۔

5. Make impressions on a white paper dipping your thumb in different colours.

اپنے انگوٹھے کو مختلف رنگوں میں ڈبو کر سفید کاغذ پر نقش بٹھاؤ۔



NOT TO BE RE @

6. Take cotton bulbs, dip them in different colours and make different picture patterns.

روئی کے چھوٹے چھوٹے ٹکڑوں کو مختلف رنگو میں ڈبو کر مختلف نمونے تیار کرو۔





Do you know this?

- *In the beginning, clothes were made of hide, wool, leaves and grass.*

شروعات میں کپڑوں کو چمڑا، روئی، پتے اور چارے کے استعمال سے تیار کیا جاتا تھا۔

- *There are different yarns from plant yarns to silk and nylon yarns. From these yarns different types of clothes are prepared. The clothes are coloured using the colours made from plants and chemicals. It is an example for the creativity of man.*

آجکل پودوں کے ریشے، ریشم، نائلان اور کئی طرح کے ریشے موجود ہیں۔ ان سے کئی قسم کے کپڑے تیا رکئے جاتے ہیں۔ پیڑ پودوں اور کیمیائی طریقے سے تیار کے جانے والے رنگوں کا استعمال کرتے ہوئے کپڑوں کو دلکش بنایا جاتا ہے۔ یہ انسانی کاری گری کی ایک عمدہ مثال ہے۔

- *Karnataka is the state which produces most of the silk in India. Around 70% of the silk produced in India is from Karnataka. Most of the silk is produced in Bengaluru rural district, Ramanagara district and Mysuru district.*

ہندوستان میں سب سے زیادہ ریشم کی پیداوار ریاست کرناٹک میں ہے۔ ہندوستان میں 70٪ ریشم کی پیداوار ریاست کرناٹک میں ہوتی ہے۔ بنگلورو کے دیہی ضلع، رام نگر ضلع اور میسورو ضلع میں ریشم کی پیداوار سب سے زیادہ ہے۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- *A kind of secretion by an insect is silk. The insect which secrets this secretions are silk worm.*

ایک کیڑے / پتنگے کے جسم سے نکلنے والا لعاب ہی ریشم بنتا ہے۔

- *The sarees manufactured in **Ilakal** in Bagalakote district are famous all over the world.*

باگل کوٹ ضلع کے اِلکل نامی گاؤں میں تیار ہونے والی ساڑیاں ہی "اِلکل ساڑیوں" کے نام سے دنیا بھر میں مشہور ہیں۔

- *Traditional dress of Karnataka State*

ریاست کرناٹک کے روایتی لباس

Dress of men - *dhothi, shirt, towel*

مردوں کے لباس: دھوتی، قمیص، تولیہ۔

Dress of women - *saree, blouse or long skirt, veil, blouse.*

عورتوں کے لباس: ساڑی صدری یا لیہنگا اوڑھنی۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

LESSON – 24

JOURNEY OF THE CLOUD

D2Q6B1

After studying this lesson you,

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- *appreciate that the earth, which is the shelter of all living beings has air, soil and water that are essential to live.*

زمین تمام جانداروں کا مسکن ہے۔ یہاں زندہ رہنے کے لئے ضروری اشیاء جیسے ہوا مٹی اور پانی موجود ہے۔ اُس کی ستائش کروگے۔

- *recognize the importance of air and soil.*

ہوا اور مٹی کی اہمیت کو پہچانوگے۔

- *recognize the changes that occur during different seasons.*

مختلف موسموں میں واقع ہونے والی تبدیلیوں کو پہچانوگے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Hey! sea shore.
How cool it is! Row of coconut palms. The waves striking the shore create foam.
Floating on the wind,
I have risen a little high.

سمندر کا کنارہ کتنا ٹھنڈا ہے۔ ناریل کے درختوں کی قطار، سمندر کی لہریں کنارے سے ٹکرا کر جھاگ بنا رہے ہیں۔
میں ہوا پر تیر رہا ہوں اور تھوڑا اونچائی پر اڑ رہا ہوں۔





Hey! where have I come to! Oh! How hot it is ! There are heaps of sand every where. Strong wind is blowing. No trees are seen. Child, now I am in a desert.

یہ میں کہاں آ گیا ہوں؟
یہاں پر کتنی گرمی ہے۔ یہاں ہر جگہ ریت کا انبار ہے۔ تیز ہوائیں چل رہی ہیں۔ کوئی بھی درخت نظر نہیں آتا۔
بچوّں اب میں ریگستان میں ہوں۔





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



By floating, I have risen up. Oh! How broad and flat it is! It is very fertile as the flowing rivers bring fertile soil with them. This is a plain. It is very green. It is very suitable for agriculture. Oh! wind is blowing fast.

میں ہوا میں تُرتے ہوئے اوپر آ گیا ہوں۔ یہ علاقہ کتنا ہموار اور وسیع ہے یہاں کی مٹی بہت زرخیز ہے۔ کیونکہ بہنے والے دریا اپنے ساتھ زرخیز مٹی اپنے ساتھ لاتی ہیں۔ یہ میدان ہے۔ یہ بہت بڑا ہے۔ یہ زراعت کے لئے موزوں ہے۔ تیز ہوا چل رہی ہیں۔





I am floating higher from the sea level. Child, the place where I am now is called a plateau. This region is broad and even. It is a little bit above the sea level.

میں اوپر اور اوپر تیر رہا ہوں۔ جس جگہ میں ہوں وہ سطح مرتفع ہے۔ یہ بہت وسیع اور ہموار ہے۔ یہ سمندری سطح سے تھوڑا اوپر ہے۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Oh! I have risen very high. See the mountain range. It is nearly 600 meters high. Child, see the river flowing down the hill. Look down, the flowing river joins a valley. How small it looks!

میں بہت بلندی پر ہوں
یہ ٹیلوں کا سلسلہ دیکھو۔ یہ تقریباً
سمندری سطح سے 600 میٹر بلند ہیں۔ بچوں
یہ دیکھو ندی پہاڑ سے نیچے بہہ رہی ہے۔ نیچے
دیکھو بہنے والی ندی وادی میں
شامل ہو گئی ہے۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

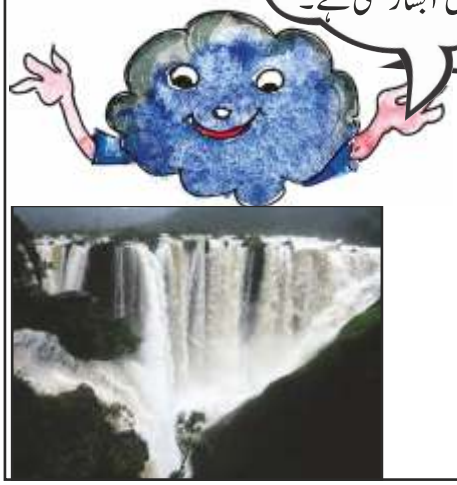


The narrow region between two hills is the valley. Sometimes we can see the rivers flowing here.

دو پہاڑوں کے درمیان تنگ
علاقے کو وادی کہتے ہیں۔
بعض اوقات یہاں ندی
کے بہاؤ کو دیکھ سکتے ہیں۔



Oh! Here is a waterfall also.
واہ
یہاں آبشار بھی ہے۔



A waterfall forms when the water falls from the top of the hill to great depth. Oh! Look here. What a beautiful scene! Tell me the name of a waterfall that you know.
پہاڑ کی چوٹی سے پانی بڑی گہرائی میں گرنے سے آبشار بنتے ہیں۔ واہ! یہاں دیکھو۔ کیا خوبصورت نظارہ ہے کوئی آبشار کا نام بتاؤ جو تم جانتے ہو؟



Oh! How strong is the wind. I'm now rising up again from hills, valley and waterfalls. Alas! The blow of the wind is increasing.
واہ! تیز ہوائیں چل رہی ہیں۔ اب میں پہاڑوں، وادی آبشاروں کے اوپر سے جا رہا ہوں ہوا کی رفتار بہت تیز ہو گئی ہے۔



Oh God! I'm near a mountain.
میں پہاڑ کے قریب آگیا ہوں!

What are you thinking? Do you want to know what a mountain is child? That is a very high hill. It is more than thousand meters above the sea level. At some places it is covered with snow.
تم کیا سوچ رہے ہو؟ کیا تم جاننا چاہتے ہو کہ پہاڑ کیا ہے؟ پہاڑ بہت اونچے ہوتے ہیں۔ یہ سمندری سطح سے ہزار میٹر سے زیادہ بلند ہوتے ہیں۔ چند مقامات پر پہاڑ برف سے ڈھکے رہتے ہیں۔



NOT TO BE REPUBLISHED © SCERT



The mountain covered with snow which is famous all over the world is to the north of our country. Do you know its name? You already know about hills and mountains. Will you write the difference between hills and mountains in the space given.

پوری دنیا میں مشہور برف سے ڈھکے ہوئے پہاڑی سلسلے ہمارے ملک بھارت کے شمال میں ہیں کیا تم ان کا نام جانتے ہو؟ تم ان پہاڑوں کے متعلق مطالعہ کر چکے ہو۔ کیا تم ٹیلے اور پہاڑوں کے درمیانی فرق بتا سکتے ہو؟

Hills ٹیلے	Mountains پہاڑ



It is getting very cold as the wind rises up. The water vapour that I carry is turning into water drops. Oh! Now I'll fall as rain. Run home before getting wet.

جب ہوا اوپر اڑتی ہیں تو سرد ہو جاتی ہیں۔ پانی کے بخارات پانی کے قطروں میں تبدیل ہو جاتے ہیں اور میں بارش بن کر برستا ہوں۔ تم گیلے ہونے سے پہلے اپنے گھر واپس لوٹ جاؤ۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

You have read the journey of the cloud, haven't you? The sea shores, deserts, plains, plateaus, hills and mountains are the beautiful features of the earth. Some of them may be in your surroundings. Identify them.

تم نے بادل کا سفر پڑھا ہے۔ سمندری ساحل، ریگستان، میدانی علاقہ ٹیلے اور پہاڑ زمین کے خوبصورت خطے ہیں۔ ان میں سے چند تمہارے اطراف ہو سکتے ہیں۔ انہیں پہچانو۔

Answer the following (with the help of the cloud).

درج ذیل سوالات کے جوابات لکھو۔ (بادل کی مدد لو)۔

1. How high are the hills from the sea level?

ٹیلے سمندری سطح سے کتنی بلندی پر ہیں؟

_____

2. What is the narrow land found between two mountains called?

ٹیلوں کے درمیان تنگ علاقے کو کیا کہتے ہیں؟

_____

3. Name three famous waterfalls of our state.
(Get the help of teachers/elders)

ہماری ریاست کرناٹک کے کسی تین مشہور آبشاروں کے نام لکھو۔ (اساتذہ یا بزرگوں کی مدد لو)۔

_____

4. Where is fertile soil found?

زرخیز مٹی کہاں پائی جاتی ہے؟

_____

Human beings, animals, birds, insects and varieties of plants are living in different types of land, that you have

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

learnt. Air, water and soil are important for the life on earth.

۔ تم جانتے ہو کہ انسان، حیوان، پرندے، کیڑے مکوڑے اور ہمہ اقسام کے نباتات زمین کے مختلف مقامات پر پا ئے جاتے ہیں۔ زمین پر زندہ رہنے کے لئے ہوا، پانی اور مٹی ضروری ہیں۔

Air

ہوا

You know that air is necessary for breathing.

تم جانتے ہو کہ ہوا سانس لینے کے لئے ضروری ہے۔

Observe the picture. Factories and vehicles are emitting smoke. This smoke enters the air and pollutes it. Breathing of this polluted air causes diseases.



اس تصویر پر غور کرو۔ کارخانے اور سواریاں دھواں خا رج کرتے ہیں۔ یہ دھواں ہوا میں شامل ہو کر اِسے آلو دہ کرتا ہے۔ آلودہ ہوا میں سانس لینے سے بیماریاں پیدا ہوتی ہیں۔

How to prevent air pollution? Write it in four lines. (With the help of your teachers /elders)

ہوا کی آلودگی کو کیسے روکا جا سکتا ہے؟ چار جملوں میں لکھو۔ (تمہارے اساتذہ اور بزرگوں کی مدد لو)۔

_____

_____

_____

_____

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

Water
پانی

Water is very essential for all living beings. You already know about water and its importance.

تمام جاندار اجسام کے لئے پانی ضروری ہے۔ پانی اور اس کی اہمیت کے متعلق تم جان چکے ہیں۔

Observe this picture. Dirty water and drain water are joining the source of water. Some people are washing their vehicles in water. Some people are washing clothes and utensils. So water is polluted. The polluted water is not suitable for use.



اس تصویر پر غور کرو۔ گندگی اور صنعتی فضول ملّے پانی کے ذخائر میں داخل ہوتے ہیں۔ چند لوگ پانی میں اپنی سواریاں دھوتے ہیں۔ چند لوگ کپڑے اور برتن دھوتے ہیں۔ اس سے پانی آلودہ ہو جاتا ہے۔ آلودہ پانی استعمال کے قابل نہیں ہوتا۔

Write the steps that you can take to prevent pollution of water.

پانی کو آلودہ ہونے سے روکنے کے لئے تم کونسے طریقوں پر عمل کروگے ؟

_____

_____

_____

NOT TO BE RE

Soil

مٹی

Soil is very important for living beings. Soil is necessary for the growth of plants, to build houses and to make bricks etc.

جانداروں کے لئے مٹی نہایت ضروری ہے۔ پودوں کی نشوونما، گھروں کی تعمیر اور اینٹ بنانے کے لئے مٹی ضروری ہے۔

Now-a-days the soil is being polluted due to the over use of plastics, chemical fertilizers etc.

How do you prevent soil pollution? Write two sentences.

آج کل پلاسٹک اور کیمیائی کھاد کے استعمال کرنے سے مٹی آلودہ ہو رہی ہے۔ مٹی کی آلودگی تم کیسے روک سکتے ہو؟ دو جملے لکھو۔

_____

_____

Prevent air, water and soil from being polluted. Know about the steps to protect them. Follow these steps and protect these valuable resources. Because these are very essential for us and other living beings to live.

ہوا، پانی اور مٹی کو آلودہ ہونے سے روکو۔ ان کے تحفظ کے مراحل کے متعلق جانو۔ ان مراحل پر عمل کرتے ہوئے قیمتی قدرتی وسائل کا تحفظ کرو۔ کیونکہ یہ ہمارے لئے اور دیگر جانداروں کو زندہ رہنے کے لئے بہت ضروری ہے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Weather and Climate

موسم اور آب و ہوا

Observe the following pictures. Match them with correct sentences.

نیچے دی ہوئی تصاویر پر غور کرو۔ ان تصاویر کو صحیح جملوں سے جوڑ لگاؤ۔

A	B
	Wind is blowing. ہوائیں چل رہی ہیں
	It is very hot. بہت گرمی ہے
	It is cloudy. بادل چھائے ہوئے ہیں
	It is raining. بارش ہو رہی ہے

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

The situations given above in the pictures show the changes that occur in a day. This is called weather. Remember that you have learnt about weather in your previous class.

اوپر دئے ہوئے تصاویر میں جو حالات ظاہر کئے گئے ہیں۔وہ ایک دن میں واقع ہونے والی تبدیلیاں ہیں۔ ان کو موسم کہتے ہیں۔موسم کے متعلق گذشتہ جماعت میں مطالعہ کر چکے ہو۔یاد کرو۔



Know this

The weather is changing during the day or day by day. The weather of a place is observed for a period of thirty to thirty five years. The sum of this long time weather is called Climate.

There is a relationship between climate and life of the people. Dress of the people, the construction of houses, industries, and crops depend upon the climate of that particular place. The houses with sloppy roof can be seen in the places of heavy rainfall. The crops such as jowar, ragi etc., are grown in very hot places with scanty rainfall.

موسم ہر دن بدلتا ہے۔کسی مقام کے موسم کو 30 سے 35 سال تک مشاہدہ کیا جاتا ہے۔اس طویل عرصے کے موسم کو آب وہوا کہتے ہیں۔

لوگوں کی زندگی اور آب وہوا کے درمیان تعلق ہوتا ہے۔لوگوں کا لباس،گھروں کی تعمیر کارخانے ،اور فصلیں آب وہوا پر منحصر ہوتے ہیں۔زیادہ بارش ہونے والے علاقوں میں ڈھلوان چھت والے گھر ہوتے ہیں۔زیادہ گرم اور کم بارش والے مقامات میں جوار،راگی، جیسی فصلیں اگائی جاتی ہیں۔

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

Write the difference between weather and climate.

موسم اور آب وہوا کے درمیان فرق لکھو۔

Weather موسم	Climate آب وہوا

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

You have summer vacations in April and May. How will the weather condition be in your place at that time? After summer holidays, the school re-opens. How will the weather be during that time? Seasons occur due to the changes in weather conditions. Generally there are three seasons.

اپریل اور مئی کے مہینے میں اسکول کو گرما کی چھٹی رہتی ہے۔ ان دنوں میں تمہارے مقام پر موسمی حالات کیسے ہوتے ہیں؟ گرما کی چھٹی کے اختتام پر اسکول دوبارہ شروع ہوتے ہیں۔ اُس وقت موسم کیسا ہوتا ہے؟ آب وہوا میں ہونے والی تبدیلیاں کس موسم میں واقع ہوتی ہیں؟

1) Summer season

موسم گرما

2) Rainy season

موسم باراں (بارش کا موسم)۔

3) Winter season

موسم سرما

Here some situations are given. Write which season they belong to :

یہاں چند حالات دیئے گئے ہیں۔ یہ کونسے موسم سے تعلق رکھتے ہیں لکھو۔

Sl. No. نمبر شمار	**Situations** حالات	**Seasons** موسم
1.	Bathing in cold water. ٹھنڈے پانی میں غسل کرنا۔	
2.	Wearing woollen clothes and to feel warm. اون کا لباس پہن کر گرم رہنا	
3.	Sitting under the fan. پنکھے کے نیچے بیٹھنا	
4.	Moving about wearing rain coats. بارش کا سوٹ پہننا	
5.	Trees shedding leaves. درختوں سے پتے گرنا	
6.	Using an umbrella. چھتری کا استعمال کرنا	

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

There is heat in summer season. There is a change in the clothes you wear and food you eat. Observe.

موسمِ گرما میں زیادہ گرمی ہوتی ہے۔ تمہارے پہننے کا لباس اور کھائی جانے والی غذا میں تبدیلی ہوتی ہے۔ غور کرو۔

What type of food do you eat in summer season?

موسمِ گرما میں تم کونسی غذا کھاؤ گے ؟

_____

_____

What type of clothes do you wear in summer season?

موسمِ گرما میں تم کونسا لباس پہنو گے ؟

_____

_____



There is water everywhere in rainy season. People walk holding umbrellas. Observe the climatic conditions in rainy season. Sometimes you see lightening in the sky and immediately after a few seconds you hear the sound of thunder. Ask and know from your teacher, the reason for this.

بارش کے موسم میں ہر جگہ پانی رہتا ہے۔ لوگ چھتری پکڑ کر چلتے ہیں۔ بارش کے موسم میں کونسے آب و ہوائی حالات ہوتے ہیں ؟ بعض اوقات تم آسمان پر بجلی کی چمک دیکھتے ہو اور اس کے فوراً بعد گرج کی آواز سنائی دیتی ہے۔

Observe this picture and write its name here.

اس تصویر پر غور کرو اور اس کا نام یہاں لکھو۔



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

When does a rainbow occur?

قوسِ قزح(Rainbow)کب نظر آتا ہے؟

_____

How many colours can you identify in the rainbow? Write their names here.

قوسِ قزح میں تم کتنے رنگوں کی پہچان کروگے؟ ان رنگوں کے نام یہاں لکھو۔

_____

_____

_____

The season which is very cold, is called winter season. In this season people wear warm clothes. Trees shed their leaves in winter season.

ٹھنڈ ہونے کا موسم ہی موسم سرما ہے۔ اس موسم میں لوگ گرم لباس پہنتے ہیں۔ موسم سرما میں درختوں کے پتے جھڑتے ہیں۔

Make a list of food items eaten during winter.

موسمِ سرما میں کھائی جانے والی غذائی اشیاء کی فہرست بناؤ۔

_____

_____

_____

_____

Summer season, rainy season and winter season cause many changes in the life of people. They influence the dress, costume, crops and food habits.

موسمِ گرما، موسم سرما اور بارش کے موسم لوگوں کی زندگی میں کئی تبدیلیاں لاتے ہیں۔ ان کا اثر لباس، فصلوں اور غذائی عادات پر ہوتا ہے۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Know this

- The Himalayan mountain range is 2400 km long and is covered with snow.

ہمالیہ کا پہاڑی سلسلہ 2400 کلو میٹر لمبا ہے اور یہ برف سے ڈھکا ہوا ہے۔

- Valleys will be **V** or **U** shaped.

وادیاں 'V' یا 'U' نما ہوتے ہیں۔

- The plateau of Tibet is called the roof of the world.

تبّت کا میدانی علاقہ دنیا کا چھت کہلاتا ہے۔

- The soil that is deposited by the rivers is called alluvial soil.

بہتی ہوئی ندی کے ساتھ آنے والی مٹی سیلابی مٹی کہلاتی ہے۔

- The **Thar desert** is on the west of India.

بھارت کے مغرب میں "تھار" ریگستان ہے۔

- Mullayanagiri is the highest peak in Karnataka. Its height is about 1925 m from the sea level.

کرناٹک کی سب سے اونچی پہاڑی چوٹی مُلّیانا گری ہے۔ یہ سمندری سطح سے تقریباً 1925 میٹر اونچائی پر ہے۔

- Inhaling polluted air causes diseases like tuberculosis and asthama.

آلودہ ہوا میں سانس لینے سے تپ دِق اور دمّہ جیسی بیماریاں لاحق ہوتی ہیں۔

- Pre-monsoon and post-monsoon winds bring rain to India.

قبل از مانسون اور بعد از مانسونی ہوائیں بھارت میں بارش لاتی ہیں۔

- More than half of the land surface is plain land.

زمینی سطح کا آدھے سے زیادہ حصہ میدانی علاقہ ہے۔

- Kashmir is a valley region in the North India.

کشمیر شمالی بھارت کی ایک وادی ہے۔

- There are seven colours in the rainbow. But these seven colours are not visible clearly.

قوسِ قزح میں سات رنگ ہوتے ہیں مگر یہ سات رنگ واضح طور پر نظر نہیں آتے۔

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

- VIBGYOR is the English word used to remember the colours in the rainbow. These letters represent the beginning letter of the colours.

'VIBGYOR' ایک انگریزی لفظ ہے جس کو قوس و قزح کے سات رنگوں کو یاد رکھنے کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔ یہ حروف رنگوں کے پہلے حروف کو ظاہر کرتے ہیں۔

VIBGYOR.

V	-	Violet	-	بنفشی
I	-	Indigo	-	اودا
B	-	Blue	-	نیلا
G	-	Green	-	سبز
Y	-	Yellow	-	زرد
O	-	Orange	-	نارنجی
R	-	Red	-	سرخ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

✳ ✳ ✳

LESSON – 25

OUR STATE - OUR PRIDE

I5G4H1

After studying this lesson you,

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- *locate Karnataka on the map of India and get an introduction to the physical divisions of Karnataka state.*

ہندوستان کے نقشے میں کرناٹک کی پہچان کروگے۔ ریاستِ کرناٹک کے طبعی خطّوں سے متعلق جانکاری حاصل کروگے۔

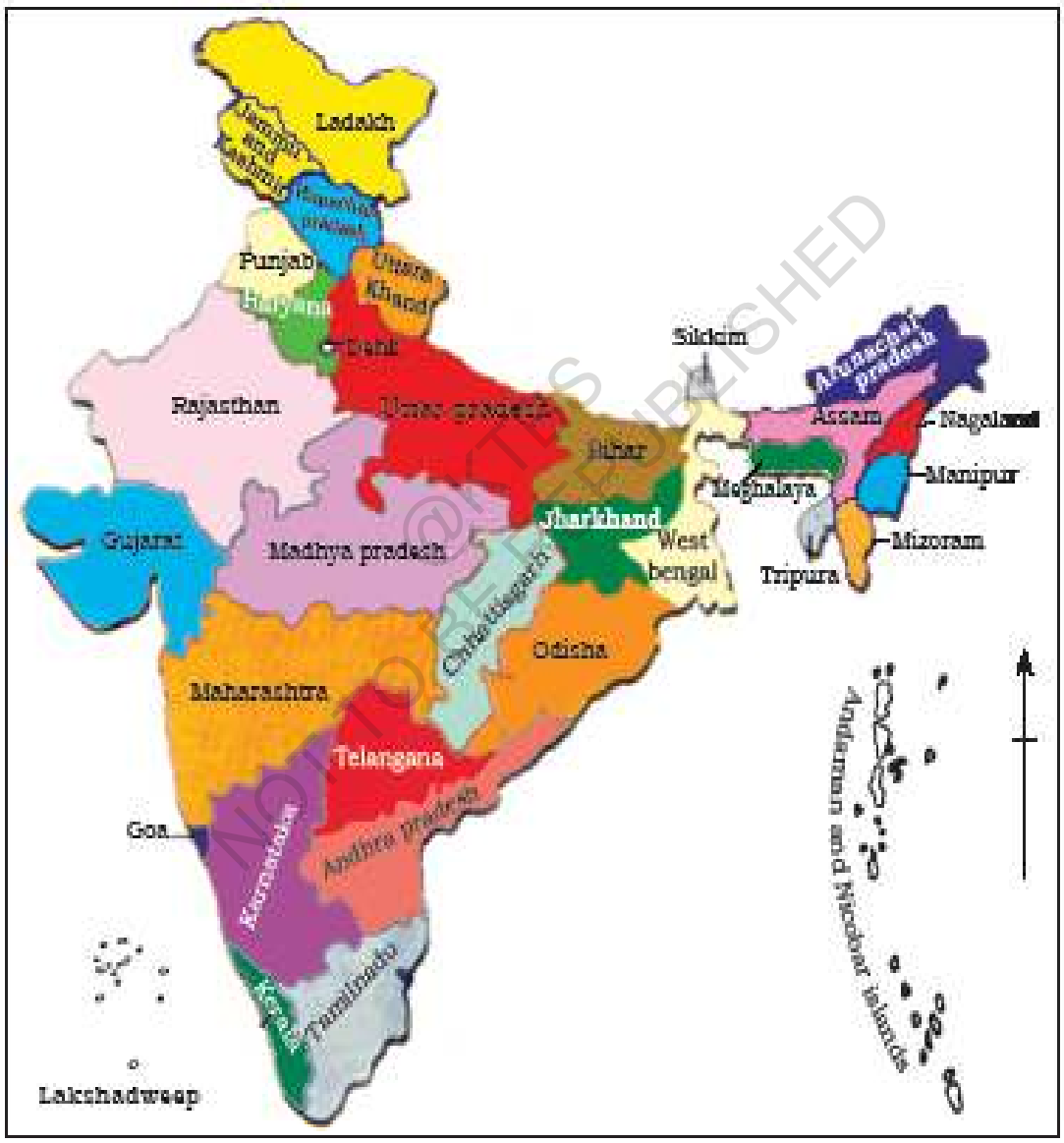
- *recognize the historical and famous natural resorts of our state and develop an attitude to protect them by knowing their importance.*

ریاست کرناٹک کے مشہور تاریخی اور تفریحی مقامات کی پہچان کروگے اور ان کی اہمیت اور حفاظت کے جذبے کو اُبھار سکوگے۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

You know that many districts together form a state. A country is an area which has such states together. India is our country. Study the map given below. This is the map of India.

تم یہ جانتے ہو کہ کئی ضلعے جُڑ کر ایک ریاست بنتی ہے۔ اس طرح کی کئی ریاستیں مل کر بننے والا علاقہ ہی ملک ہے۔ ہندوستان ہمارا ملک ہے۔ درجِ ذیل نقشہ پر غور کرو۔ یہ ہمارا ملک ہندوستان کا نقشہ ہے۔



© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

With the help of the map, write the names of the states of India.

نقشے کی مدد سے ہندوستان میں موجود ریاستوں کے نام درجِ ذیل فہرست میں لکھو۔

Sl.No. نمبر شمار	Names of the states ریاستوں کے نام

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- Total number of states in India is_____ .
  ہندوستان کی موجودہ جملہ ریاستوں کی تعداد _____ ہے۔
- The direction in which Karnataka is situated in the map of India is_____.

ہندوستان کے نقشے میں کرناٹک _____ سمت میں ہے۔

Karnataka is our state. There are 31 districts in our state. You already know about this. In the previous class you have learnt about your district and surrounding districts.

ہماری ریاست کرناٹک ہے۔ کرناٹک میں 31 ضلعے موجود ہیں۔ پچھلی جماعت میں تم نے تمہارے ضلع اور اس کے اطراف کے اضلاع سے متعلق جانکاری حاصل کی ہے۔

Ramesh has listed the neighbouring states of Karnataka and given their directions. Observe the map and write the right answer, if they are wrong.

رمیش نے کرناٹک کی پڑوسی ریاستیں اور ان کی سمتوں کو لکھا ہے۔ اس کو غور سے دیکھو۔ اگر غلط ہوں تو اسکی تصحیح کرو۔

East - Maharastra
مشرق - مہاراشٹر : _____

West - Andhra pradesh and Telangana : _____
مغرب - آندھرا پردیش اور تلنگانہ

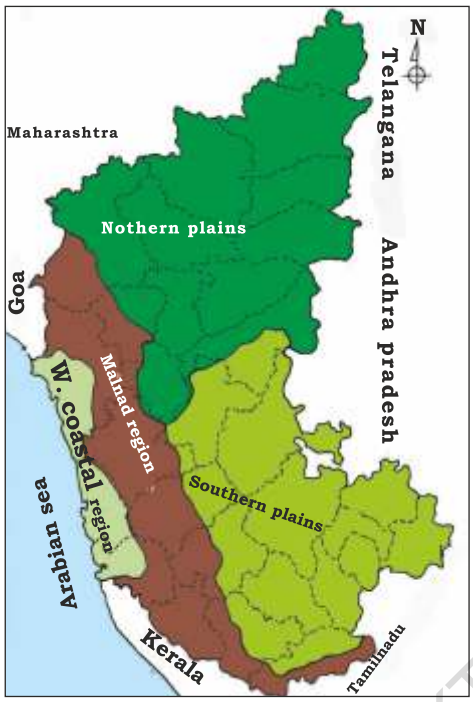
South - Kerala & Tamilnadu
جنوب - کیرلا اور تمل ناڈو : _____

North - Goa
شمال - گوا : _____

Each state has special physical features. For example; hills, coastal area etc. You have already learnt different physical features. On the basis of physical features and climate, our state is divided into four natural regions.

ہر ریاست کی مخصوص طبعی خصوصیات ہوتی ہیں۔ مثلاً پہاڑ۔ ساحلی علاقے وغیرہ۔ چند طبعی خصوصیات سے متعلق تم تو جانتے ہو۔ طبعی خصوصیات اور آب وہوا کی بنا پر ہماری ریاست کو چار اہم خِطّوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ وہ اس طرح ہیں۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Western coastal region (The coastal plain)

Malnad region

Nothern plains

Southern plains

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Write the names of districts that come under natural regions.

ان چار خطوں کے اندر آنے والے ضلعوں کے نام لکھو۔

1. The districts of western coastal region:

   مغربی ساحلی علاقے والے ضلعے

   _____

2. The districts of malnad region :

   ملناڈ علاقے والے ضلعے

   _____

3. The districts of northern plain region :

   شمالی میدانی علاقے والے ضلعے

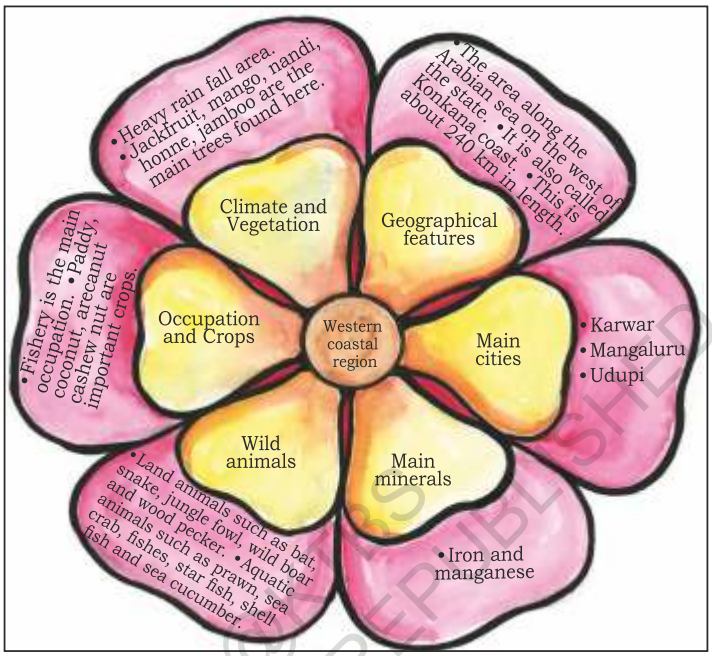
   _____

4. The districts of southern plain region :

   جنوب میدانی علاقے والے ضلعے

   _____

Observe the picture. Know about the western coastal region.
خاکہ دیکھ کر مغربی ساحلی علاقے کی خصوصیات کو جانو۔



© KSTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Answer the following. درجہ ذیل کے جوابات لکھو۔

What is the other name of western coastal region?
مغربی ساحلی علاقے کا دوسرا نام کیا ہے؟

_____

Which is the main occupation of the people of western coastal region?
مغربی ساحلی علاقے کے لوگوں کا اہم پیشہ کیا ہے؟

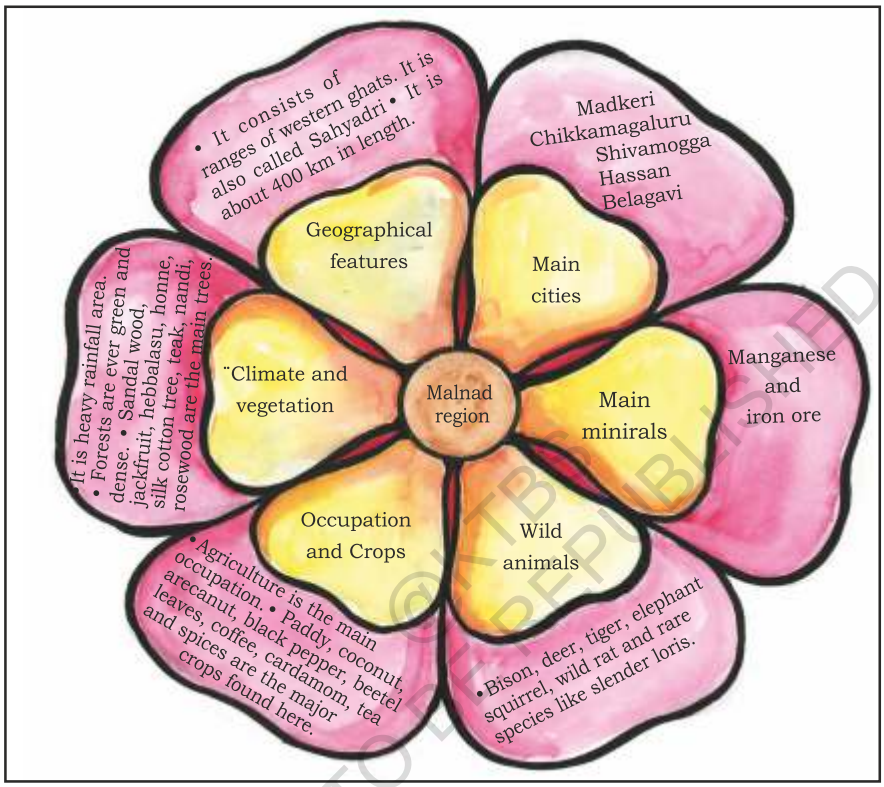
_____

Match the following.

A		B	
Jungle fowl	جنگلی مرغ	main city	اہم شہر
Shark	شارک	mineral	معدنیات
arecanut	سپاری	bird	پرندہ
iron	لوہا	crop	فصل
Karwar	کارروار	aquatic animal	آبی جاندار

Observe the picture and know about malnad region.

خاکہ دیکھ کر ملناڈ علاقے کی خصوصیات کو جانو۔



NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

You have learnt about malnad region, haven't you? Match the following.

مناسب جوڑ لگاؤ۔

A	B
Sahyadri سہیادری	rare animal عجیب و غریب جانور
Manganese سنگ ریز	state tree ریاستی درخت
Sandal wood صندل	mineral معدنیات
Sleder loris جنگلی منّا	mountain range پہاڑی علاقہ

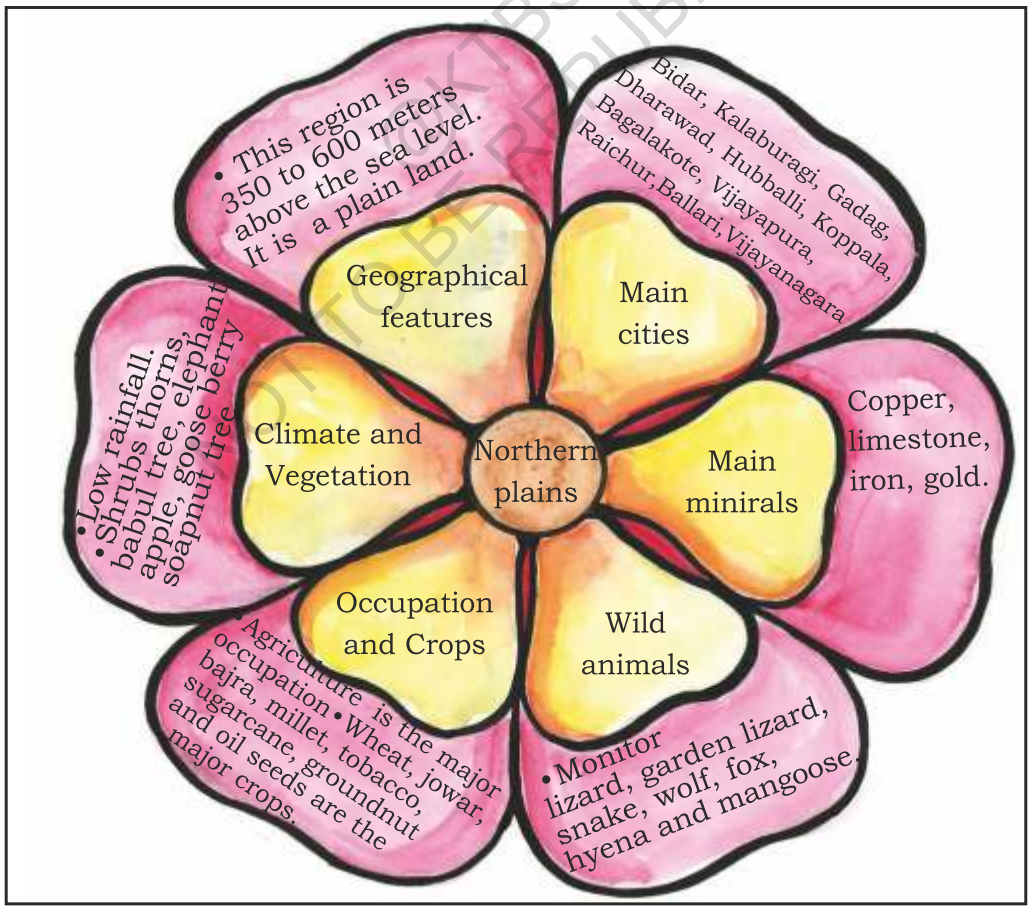
Make a list of the important things in relation to malnad region.

ملناڈ علاقے کے تعلق سے اہم اشیاء کی فہرست بنایئے / تیار کیجئے۔

Cities اہم شہر	Crops اہم فصلیں	Trees اہم درخت

The other natural region of Karnataka is northern region. Observe the picture given below and know about northern plain.

ریاستِ کرناٹک کے چار خطوں میں شمالی میدانی علاقہ بھی ایک ہے۔ خاکہ دیکھ کر شمالی میدانی علاقے کی خصوصیات کو جانو۔



© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

Answer the following. درجہ ذیل کے جوابات لکھو۔

What types of forests are found in northern plains?

شمالی میدانی علاقہ میں کس طرح کے جنگلات نظر آتے ہیں؟

Which is the main occupation of the people of northern plains?

شمالی میدانی علاقے کے لوگوں کا اہم پیشہ کیا ہے؟

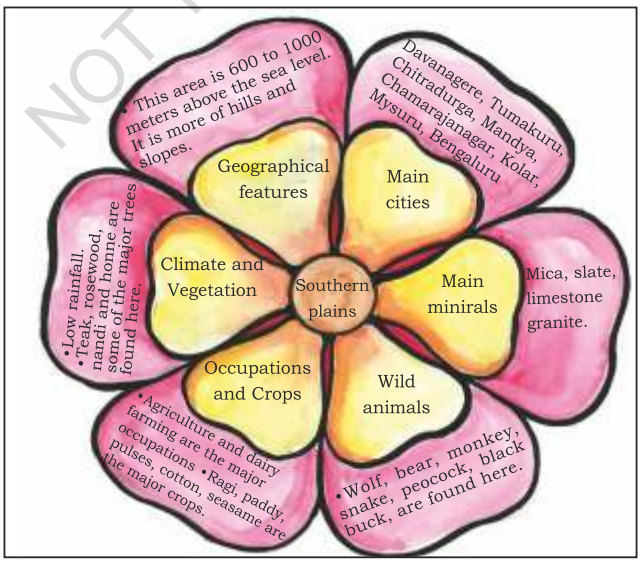
Make a list of the relevant factors of northern plains.

شمالی میدان علاقے سے تعلق رکھنے والے خطے کی خصوصیات کی فہرست تیار کرو۔

Important minerals اہم معدنیات	
Important animals اہم جانور	
Important crops اہم فصلیں	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Southern plain is the fourth natural region of our state. Observe the following picture.



Identify the wrong statements related to southern plains. Correct the wrong statements and write them.

جنوبی میدانی علاقے سے تعلق رکھنے والے غلط بیان کی نشاندہی کرو اور غلط بیان کی تصحیح کرو۔

- Southern plains are flat. _____.
  _____ جنوبی میدانی علاقہ ہموار ہے
- The important animal of this region is wolf. _____.
  _____ گیدڑ یہاں کا اہم جنگلی جانور ہے
- The important occupation is fishery. _____.
  _____ مچھلی پکڑنا یہاں کے لوگوں کا اہم پیشہ ہے
- The important mineral is mica. _____.
  _____ جنوبی میدانی علاقے کی اہم معدنیات ابرق ہے

Do it yourself خود کرو

Prepare an album of important trees and wild animals of southern plain.

جنوبی میدانی علاقے میں نظر آنے والے اہم درخت اور جنگلی جانور کی تصاویر اکٹھا کر کے تصویری البم تیار کرو

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

The rivers ندیاں

Many rivers flow in our state. Some of them flow towards the east and some towards the west. Here is a list of rivers of our state. With the help of your teacher, classify them as west flowing rivers and east flowing rivers.

ہماری ریاست میں کئی ندیاں ہیں۔ ان میں چند مغربی سمت اور چند مشرقی سمت میں بہتی ہیں۔ درج ذیل میں ہماری ریاست میں بہنے والی ندیوں کے نام دیئے گئے ہیں۔ اپنے اساتذہ کی مدد سے ان میں مغربی اور مشرقی سمت میں بہنے والی ندیوں کو الگ کرو۔

Krishna, Ghataprabha, Sharavathi, Kali, Malaprabha, Bhima, Aghanashini, Thungabhadra, Cauvery, Netravathi, Hemavathi, Kabini.

کرشنا، گھٹاپربھا، شراوتی، کالی، ملّا، پربھا، بھیما۔ اگھونا شنی، تنگا بھدرا، کاوری نیترا وتی، پیاوتی۔ کبنی

West flowing rivers مشرقی سمت میں بہنے والی ندیاں	East flowing rivers مغربی سمت میں بہنے والے ندیاں

Know these with the help of your teacher/elders.

- The perennial river of Karnataka is _____

کرناٹک میں سال بھر بہنے والی ندی _____

- The longest river of Karnataka is _____

کرناٹک کی سب سے لمبی ندی _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Places of attraction تفریحی مقامات

There are many places of attraction in our state. Thousands of tourists visit our state every year. The details of important cities, historical places and natural resorts are given here. Observe.

ہماری ریاست میں کئی تفریحی مقامات ہیں، اس لئے یہاں ہر سال سیاحؔ ان مقامات کو دیکھنے کے لئے آتے ہیں ۔ ہماری ریاست کے عظیم الشان شہر، تاریخی مقامات ، قدرتی سیر گاہ ، مقدس مقامات کے متعلق تفصیلات دئے گئے ہیں۔ مشاہدہ کرو۔

Bengaluru

Bengaluru is the capital city of our state. Vidhana soudha, Vikasa soudha, High court, Vishveshwarayya industrial and technological museum, Venkatappa art gallery, Tippu's summer palace, Jawaharlal Nehru

planetarium, Lal bagh and Cubbon park are the main places of attraction.

ریاست کرناٹک کی راجدھانی بنگلورو ہے ودھان سودھا، وکاس سودھا، ہائی کورٹ، وشویشوریا دستکاری اور تکنیکی تعلیم کے عجائب گھر وینکٹپّا مصوری درسگاہ، ٹیپو محل جواہر لال نہرو جارہ گاہ، لال باغ اور کبن پارک شہر بنگلورو کے اہم تفریحی مقامات ہیں۔



Mysuru

Illuminated palace, Chamundi hills and zoo are important places in Mysuru. **Dasara celebration** held here is famous all over the world.

میسور:۔

چراغاں کیا گیا محل، چامنڈی پہاڑ چڑیا گھر، کرشنا راج ساگر تفریحی مقامات کو ہم میسورو میں دیکھ سکتے ہیں میسورو کا دسہرا دنیا بھر میں مشہور ہے۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Write four sentences about any important city of your district.

تمہارے ضلع کے کسی ایک شہر کے متعلق چند جملے لکھو۔

_____

_____

_____

_____

The historical places are the important places related to the history of our state.

ہماری ریاست کی تاریخ سے تعلق رکھنے والے چند اہم تاریخی مقامات بھی ہیں۔

Hampi -ہمپی



Observe this picture. This is the famous stone chariot of Hampi. The famous historical place of our state. Hampi is in Vijayanagara district. It was the capital city of Vijayanagara empire. The sculpture of this place is world famous. The carvings of Virupaksha temple, Lotus Mahal, Hazara Ramaswami temple etc., are very beautiful.

تصویر کو غور سے دیکھو یہ ہماری ریاست کا مشہور تاریخی مقام ہمپی میں موجود پتھر کا رتھ ہے۔ ہمپی وجئے نگر ضلع میں ہے۔ ہمپی وجئے نگر سلطنت کی راجدھانی تھی۔ یہاں کی مجسمہ سازی بہت مشہور ہے۔ وروپاکشا مندر، کملا محل، ہجارارام سوامی مندر وغیرہ مندروں میں کی گئی مجسمہ سازی بہت خوبصورت ہے۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Historical places and the districts where they are situated are given below. Match them.

درج ذیل میں چند ضلعوں کے نام اور وہاں موجود تاریخی مقامات کے نام دیئے گئے ہیں۔ ان میں مناسب جوڑ لگایئے۔

A	B
1. Halebeedu ہلے بیڑ	Bagalkote باگل کوٹ
2. Badami بادامی	Vijayapura وجیاپورہ
3. Golgumbuz گول گنبد	Hassan ہاسن
4. Stone fort پتھر کا قلعہ	Dakshina Kannada جنوبی کنڑا
5. Sulthan Batheri سلطان بہتری	Chitradurga چتر درگہ

Write four lines about any historical place of your place or district.

تمہارے گاؤں یا ضلع میں موجود تاریخی مقام سے متعلق چند جملے لکھو۔

_____

_____

_____

_____

Some places attract tourists by their scenic beauty. These are natural resorts.

چند مقامات سیّاحوں کو اپنے قدرتی نظاروں سے راغب کرتے ہیں وہی قدرتی سیر گاہ ہیں۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED











© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Nandi hills, Bababudangiri (Inam Dattatreya Peeta), Mullayana giri, Kemmanugundi, Kudremukh and Kodachadri are important hill stations.

نندی کا پہاڑ، بابابڈھن گری (انعام دتاتریا پیٹا)، مُلیانا گری، کیمّن گنڈی، کدرے مکھ، کوڑاچادری اہم پہاڑی علاقے ہیں۔



Know this

- *People visit the hill stations because of their cool weather and scenic beauty.*

  پہاڑی علاقوں کی خوبصورتی دیکھنے اور ٹھنڈی ہوا لینے کیلئے لوگ پہاڑی علاقوں پر جاتے ہیں۔

- *There are beautiful beaches in Ullal, Mangaluru, Malpe and Karawara. Jogfalls of Shivamogga district, Shivanasamudra of Mandya district and Gokak falls of Belagavi district are very beautiful.*

  اُلاّل۔ منگلورو، میلے کاروار وغیرہ میں سمندری ساحل کے خوبصورت نظارے ہیں۔ شیوا موگہ ضلعے کا جوگ آبشار۔ بلاگاوی ضلعے کا گوکاک آبشار کے دلکش نظارے ہیں۔

- *Wild life sanctuaries of Bandipura and Nagarhole and bird sanctuaries of Ranganathittu and Kokkare Bellur are the main attractions for the people. The bear sanctuary of Daroji in Ballari district is very famous.*

  بنڈی پور، ناگرہولے، کے گھنے جنگلات، رنگن ٹٹّو، کوکرے بیلور کے پرندوں (چڑیا گھر) کی پناہ گاہیں۔ سیّاحوں کو اپنی طرف راغب کرتے ہیں۔ بلّاری ضلعے کے داروجی میں ریچھ کی پناہ گاہ بہت مشہور ہے۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Classify and write the names of places of attraction that you know, as in the table.

تم جن تفریحی مقام کو جانتے ہو انہیں درج ذیل جدول میں لکھو۔

Water falls آبشار	Bird sanctuary پرندوں کی پناہ گاہیں	Reserve forests جنگلات	Beaches ساحلی علاقے

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Historical places and natural resorts are the pride symbols of our state. It is our responsibility to protect them. Some statements are given below. Identify the right and wrong statements.

تاریخی مقامات اور قدرتی سیر گاہ ہماری ریاست کی شان ہیں۔ ان کی حفاظت کرنا ہماری ذمہ داری ہے۔ درجہ ذیل بیانات میں صحیح اور غلط کی نشاندہی کرو۔

Sl.No. نمبر شمار	Statements بیان	Right صحیح	Wrong غلط
1.	Engraving or writing names on historical monuments. تاریخی مقامات پر پتھروں یا رنگ سے نہیں لکھنا چاہئے۔		
2.	Keeping silence in bird sanctuaries. چڑیا گھر میں شور نہیں کرنا چاہیئے۔		
3.	Troubling the tourists who visit historical places and natural resorts. تاریخی مقامات قدرتی سیر گاہ پر آنے والا سیّاحوں کو تکلیف پہنچانا چاہیئے۔		
4.	Hunting animals in natural resorts. قدرتی سیر گاہوں میں جانوروں کا شکار کرنا چاہیئے۔		
5.	Using places near historical places for nature's call. تاریخی مقامات کے نزدیک جہاں چاہیئے وہاں بیت الخلاء کرنا چاہیئے۔		

NOT TO BE REPUBLISHED @KSTBS

Discuss with your friends what you will do to protect the historical places and natural resorts.

تاریخی مقامات اور قدرتی سیر گاہوں کی حفاظت کے لئے تم کیا کرو گے؟ اپنے ساتھیوں کے ساتھ بحث کرو۔

Do it yourself

Collect pictures of natural resorts from the old news papers or magazines.

پرانے اخبار اور رسالوں سے قدرتی سیر گاہوں کی تصاویر کو اکٹھا کر کے یہاں چسپاں کرو۔

Write four lines about a place of attraction that you like.

تمہارے پسندیدہ کسی ایک تفریحی مقام کے متعلق چند جملے لکھو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Our state has been recognized as an important state in the country by its many distinctive characters. You must be proud of our rich and beautiful state.

ہماری ریاستِ کرناٹک کو اس کی نمایاں خصوصیات کے سبب ملک کی اہم ریاست مانا جاتا ہے۔ ہمیں فخر ہونا چاہیئے کہ اتنی خوبصورت اور مالامال ریاست ہماری ہے۔

Do you know this?

- *In 2014, Andhra pradhesh state was divided into two states namely,* ***Andhra pradhesh*** *and* ***Telangana****.*

سال 2014 میں آندھرا پردیش کو آندھرا پردیش اور تلنگانہ نامی دو ریاستوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔
آندھرا پردیش اور تلنگانہ یہ دو ریاستیں ہیں۔

- *In 2019, Jammu and Kashmir state was divided into two Union Territories namely,* ***Jammu and Kashmir*** *and* ***Ladakh.***

سال 2019 میں جموں و کشمیر ریاست کو جموں و کشمیر اور لدّاخ نامی دو مرکزی حلقوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔

- *The river Cauvery takes its birth at Talakaveri of Brahmagiri hill in Kodagu district.*

کاویری ندی کورگ ضلعے کے برہما گری پہاڑ کے تلکاویری میں پیدا ہوتی ہے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- *Bengaluru is famous for information technology. So it is also called* ***Silicon city.***

بنگلور واطلاعی تکنیک (Informationtechnology) کے لئے مشہور ہے۔ اس لئے اس کو سلیکان سٹی کے نام سے بھی جانا جاتا ہے۔

- *In Asia, the first hydro electricity generating station was established in 1902 at Shivanasamudra of Mandya district.*

براعظم ایشاء میں 1902 میں سب سے پہلی بار منڈیا ضلعے کے شیوا سمندر بجلی گھر کی تیاری کی گئی۔

- ***Jog falls****, the highest waterfall in India is in Shivamogga district of Karnataka.*

ہندوستان کا سب سے اونچا آبشار جوگ آبشار کرناٹک کے شیوا موگہ ضلع میں موجود ہے۔

- ***Saint Mary's*** *or* ***Thonsepar island*** *of western coastal regions of India has the hexagonal shaped rock structures.*

مغربی ساحلی علاقوں میں نظر آنے والے سینٹ میریس یا تھانسیپر جزیرہ ششم پہلو والے کھمبے کے نمونے میں تراشا گیا ہے۔

Hampi *and* ***Pattadakal,*** *the historical places of Karnataka are in the list of world heritage sites.*

کرناٹک کے ہمپی اور پٹّادا کلّو نامی تاریخی مقامات دنیا کے وراثتی مقامات کی فہرست میں شامل ہیں۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Note:

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Note:

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED