Joyful Mathematics

Class 1

PART- 2

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

QRickit

0124

विद्यया ऽमृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

KARNATAKA TEXT BOOK SOCIETY (R.)
6th Cross, Malleshwaram
Bengaluru-560 003

Contents

مضامین فہرست

7. Lina's Family (Measurement) 1

لینا کا خاندان

8. Fun with Numbers (Numbers 21 to 99) 16

اعداد کے ساتھ موج

9. *Utsav* (Patterns) 30

تہوار

10. How do I Spend my Day? (Time) 38

میں اپنا دن کیسے گذاروں

11. How Many Times? (Multiplication) 45

کتنے مرتبہ؟

12. How Much Can We Spend? (Money) 51

ہم کتنے خرچ کر سکتے ہیں؟

13. So Many Toys (Data Handling) 57

کئی کھلونے

Puzzles 60

پہیلیاں

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

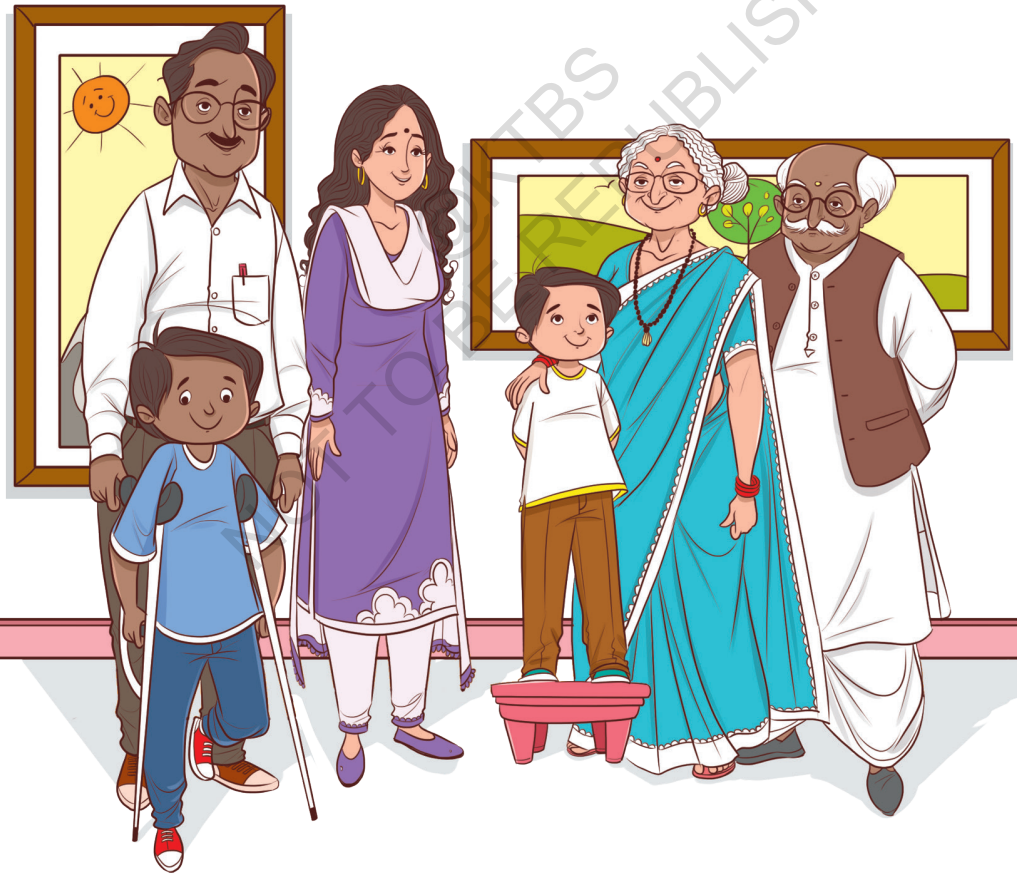
7 Lina's Family
لینا کا خاندان

QRickit
0124CH07

Lina's Family Get Together
لینا کے خاندان کی دعوت

Lina stays with her family in a village. She stays with her grandparents, parents and a brother Shanbor. Her uncles, aunts and cousins live near to their house.

لینا ایک گاؤں میں اپنے خاندان کے ساتھ رہتی ہے۔ وہ اپنے دادا، دادی، والدین اور ایک بھائی شانبور کے ساتھ رہتی ہے۔ اس کے چاچا، چاچی اور کزنس ان کے گھر کے قریب رہتے ہیں۔



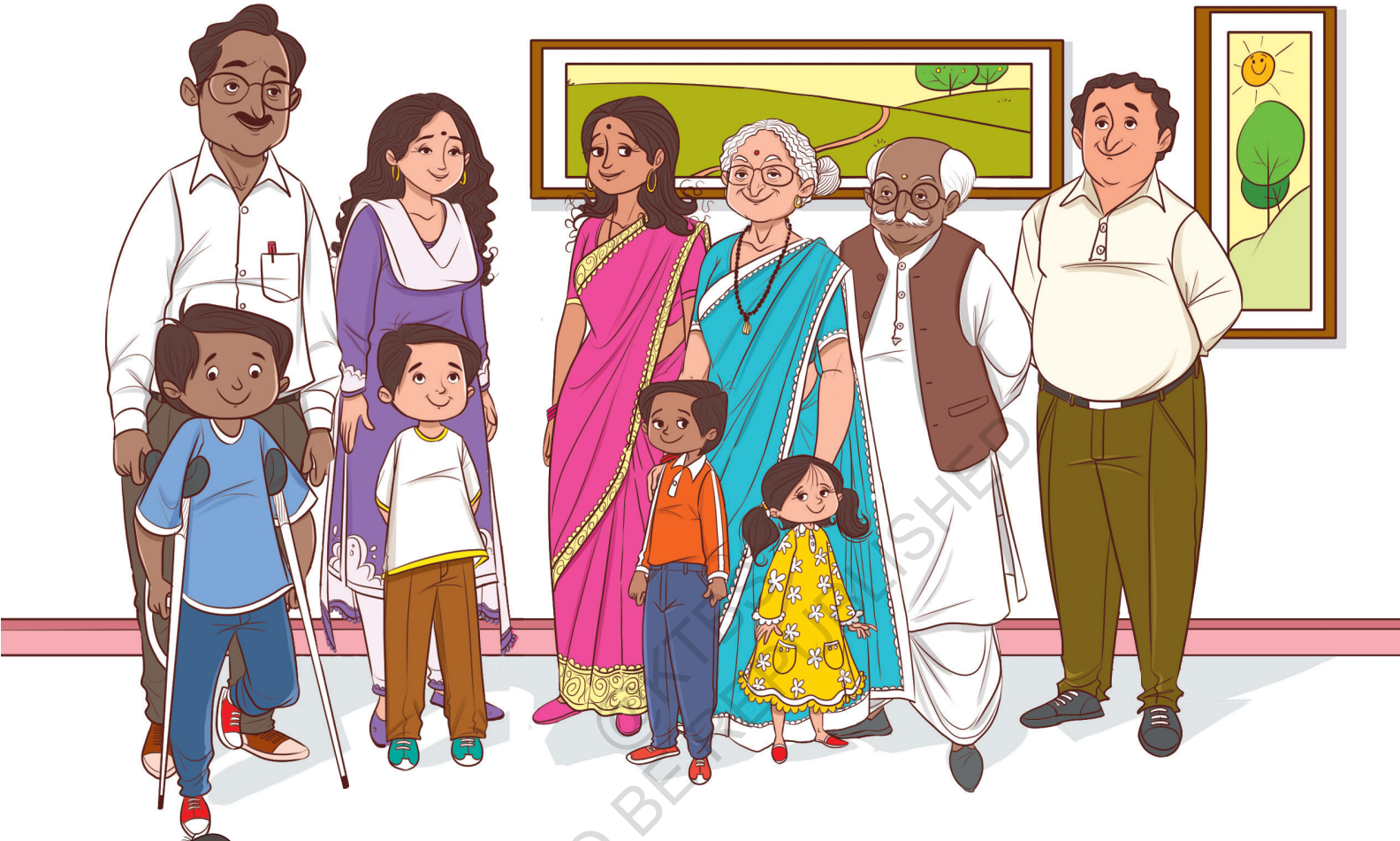
© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

Lina is standing on the stool. She likes to be tall. Find out and circle the tallest member in the family.

لینا اسٹول پر کھڑی ہے۔ وہ لمبا ہونا پسند کرتی ہے۔ خاندان کے سب سے لمبے شخص کو معلوم کیجئے اور انہیں دائرہ بنائیں۔

Lina's family invited all the family members for a get together.

لینا کے گھر والوں کے تمام افراد کو دعوت پر مدعو کیا۔



Let us Talk

آیئے بات کریں

A. How many members are there in Lina's family?

لینا کے خاندان میں کتنے افراد ہیں؟

B. Tick the tallest member in the family.

خاندان کے سب سے لمبے شخص کو نشان لگایئے۔

C. Draw a cap on the shortest family member.

خاندان کے سب سے چھوٹے شخص پر ٹوپی کھینچئے۔

D. Who is taller than Lina's mother but shorter than Lina's father?

لینا کی والدہ سے لمبا اور لینا کے والد سے چھوٹے کون ہیں؟

NOT TO BE REPUBLISHED

E. Who is the tallest and shortest member of your family?
آپ کے گھر میں سب سے اونچے اور سب سے چھوٹے کون ہیں؟

F. Who is the tallest child in your class?
آپ کے جماعت میں آپ سے لمبا بچّہ کون ہے؟

G. How many children in your classroom are taller than you?
آپ کے جماعتی کمرے میں آپ سے لمبے کتنے بچّے ہیں؟



© NOT TO BE REPUBLISHED

Lina lives in a hut-shaped house in a hilly area. Can you locate her house in the picture? Circle the correct options:
لینا ایک پہاڑی علاقے میں جھونپڑی کی شکل کے مکان میں رہتی ہے۔ کیا آپ تصویر میں اس کے مکان کو نشان لگا سکتے ہیں؟ صحیح انتخاب پر دائرہ بنائیے۔

A. Her house is **nearest to/farthest from** the shop and **nearest to/farthest from** the school.
اس کا گھر دکان سے قریب تر / بہت دور اور اسکول کے قریب / بہت دور ہے۔

B. The school is **nearest to/farthest from** the shop and **nearest to/farthest from** red roof houses.

اسکول دکان سے قریب تر / بہت دور اور سرخ چھت کے گھروں سے قریب تر / بہت دور ہے۔

C. The child is **nearest to/farthest from** the school bus and **nearest to/farthest from** the school.

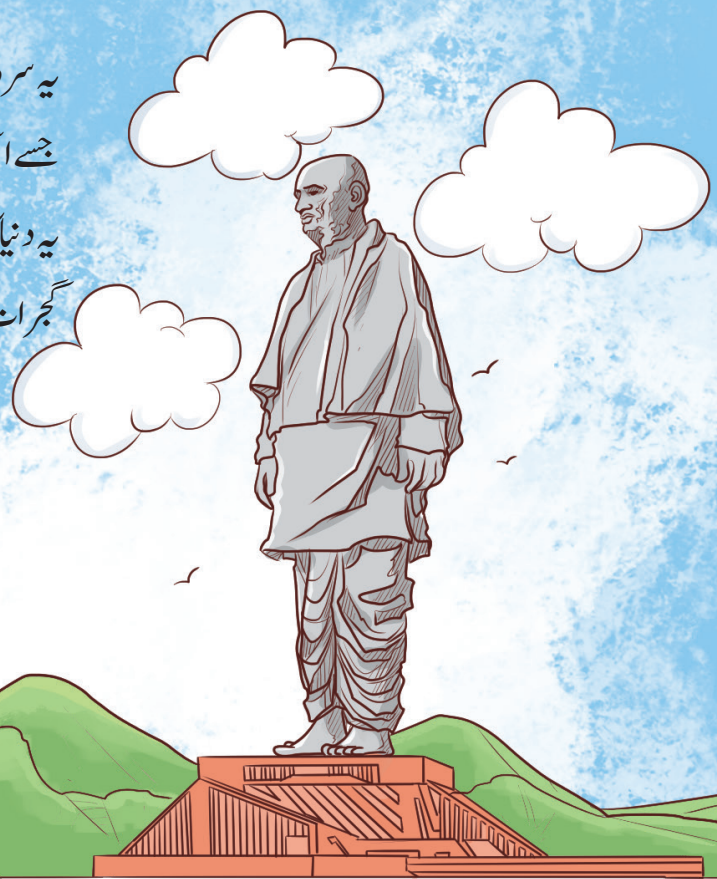
بچہ اسکول بس سے قریب تر / بہت دور اور اسکول سے قریب تر / بہت دور ہے۔

Amazing Facts

This is a statue of Sardar Vallabhbhai Patel also called the Statue of Unity. It is the tallest statue in the world and is located in Gujarat, India.

حیرت انگیز حقائق

یہ سردار ولبھ بھائی پٹیل کا مجسمہ ہے۔
جسے اسٹیچو آف یونٹی بھی کہا جاتا ہے۔
یہ دنیا کا سب سے اونچا مجسمہ جو
گجرات، بھارت میں واقع ہے۔



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS



Let us Do

آیئے کریں

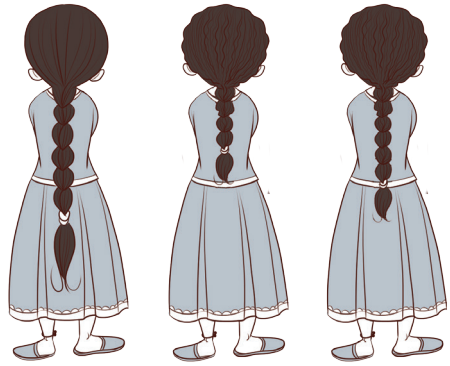
A. Tick ✓ the one which is longest.

جو سب سے لمبا ہو اس پر ✓ نشان لگایئے۔

i.

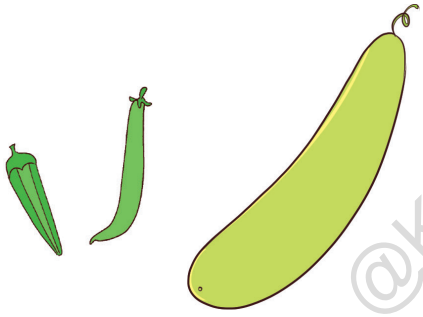


ii.



B. Tick ✓ the one which is shortest.

جو سب سے چھوٹا ہو اس پر ✓ نشان لگایئے۔



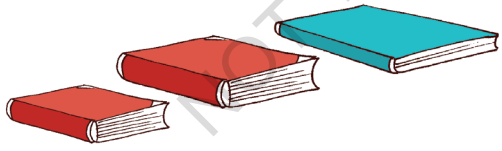


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

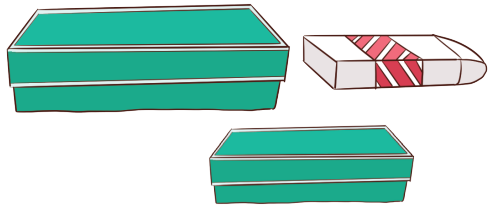
C. Tick ✓ the one which is thickest.

جو سب سے موٹا ہو اس پر ✓ نشان لگایئے۔

i.



ii.



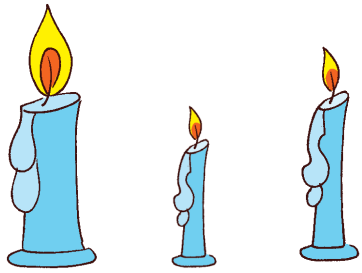
D. Tick ✓ the one which is thinnest.

جو سب سے دبلا ہو اس پر ✓ نشان لگایئے۔

i.



ii.



Think and Do

سوچئے اور کیجئے۔

Draw a rope shorter than this

اس سے چھوٹی رسی کھینچئے



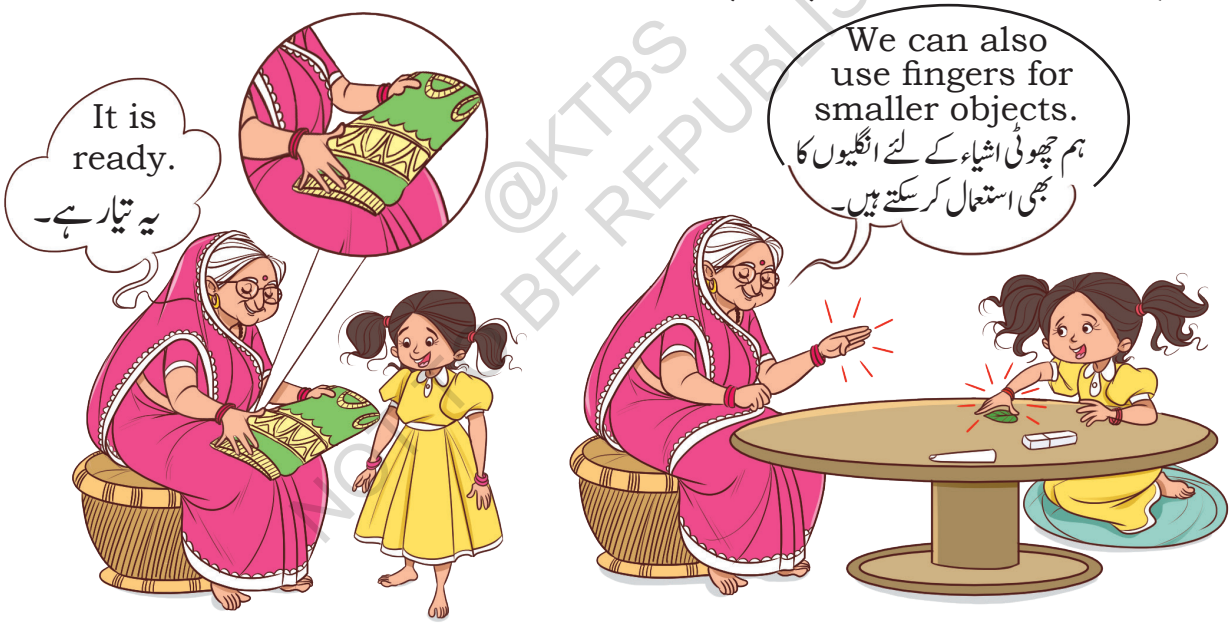
Draw a stick or bamboo longer than this

اس سے زیادہ لمبی چھڑی یا بانس کھینچئے



Dadi is checking the length of Chitra's sweater by a handspan.

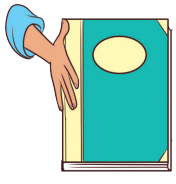
دادی بالشت سے چیترا کے سوئیٹر کی لمبائی کی جانچ کر رہی ہیں۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

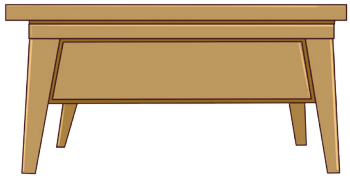
Chitra also wants to find out the length of the stick, table, pencil and notebook using her handspan.

چیترا اپنے بالشت کا استعمال کرتے ہوئے چھڑی، میز، پنسل اور بیاض کی لمبائی بھی معلوم کرنا چاہتی ہے۔









Think and Answer

سوچئے اور جواب دیجئے

A. My table is _____ handspans long.

میری میز _____ بالشت لمبی ہے۔

B. My bag is _____ handspans long.

میرا بستہ _____ بالشت لمبا ہے۔

C. My classroom blackboard is _____ handspans long.

میرے جماعتی کمرہ کا تختہ سیاہ _____ بالشت لمبا ہے۔

D. My Maths book is _____ handspans long.

میری ریاضی کی کتاب _____ بالشت لمبی ہے۔

E. My arm is _____ handspans long.

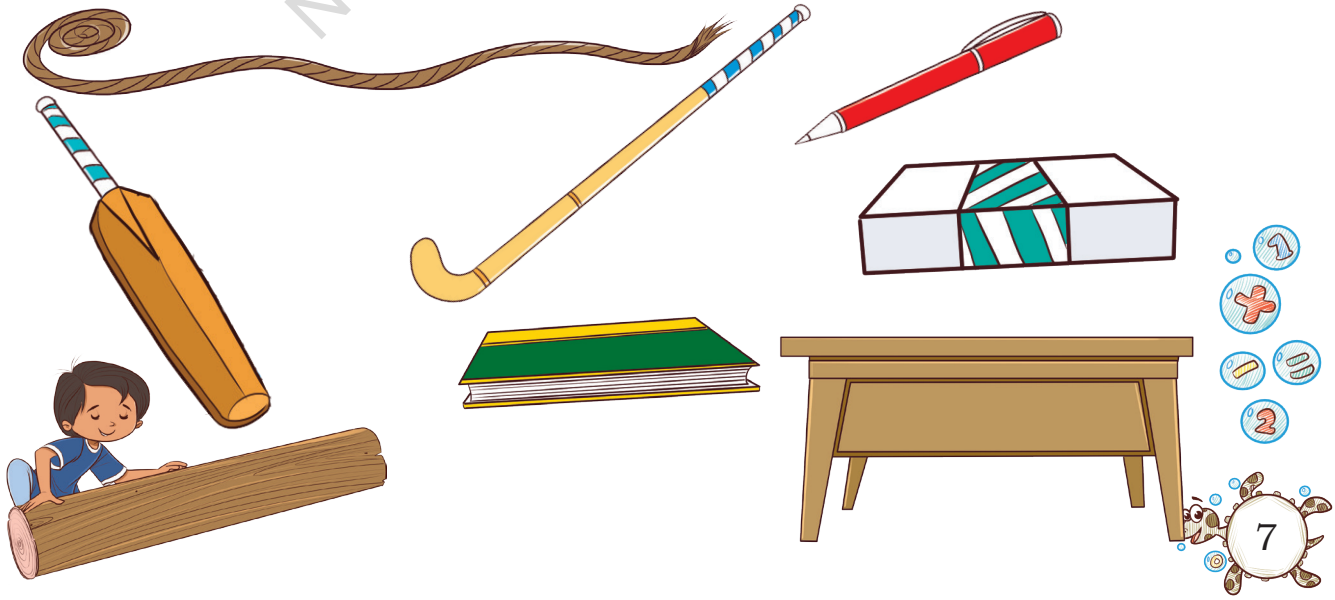
میرا بازو _____ بالشت لمبا ہے۔

F. My friend's arm is _____ handspans long.

میرے دوست کا بازو _____ بالشت لمبا ہے۔

Can Chitra use a handspan to find the length of all these things? Find out and circle which things around you are shorter than a handspan? Can we use fingers also to find the length of these things?

کیا چیترا ان تمام اشیاء کی لمبائی معلوم کرنے کے لئے بالشت کا استعمال کر سکتی ہے؟ معلوم کیجئے کہ آپ کے اطراف واکناف کونسی اشیاء بالشت سے چھوٹی ہیں؟ ہم ان اشیاء کی لمبائی معلوم کرنے کے لئے انگلیاں بھی استعمال کر سکتے ہیں؟



© KTRS NOT TO BE REPUBLISHED

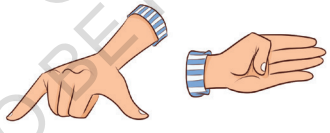
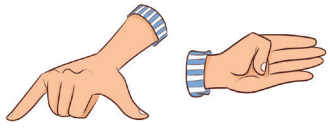
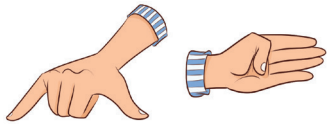


Let us Do

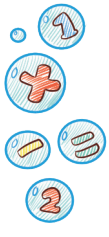
آیئے کریں

What would you choose, handspan or fingers to find the length of these objects and why? Circle your options in the table. Try to guess before finding the length of these objects.

ان اشیاء کی لمبائی معلوم کرنے کے لئے کیا آپ بالشت یا انگلیوں کا انتخاب کریں گے اور کیوں؟ جدول میں اپنے انتخاب پر دائرہ بنائیں۔ ان اشیاء کی لمبائی معلوم کرنے سے پہلے اندازہ لگانے کی کوشش کیجئے۔

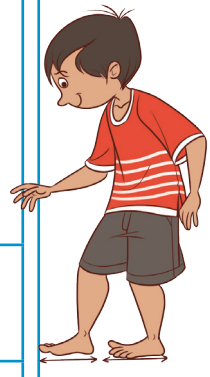
Name of the things اشیاء کے نام	Circle, what will you use? آپ کیا استعمال کریں گے؟ اسے دائرہ بنائیے۔	My guess میرا اندازہ	My findings میرے نتائج
Bottle بوتل 	 handspan or fingers بالشت یا انگلیاں		
Spoon چمچ 	 handspan or fingers بالشت یا انگلیاں		
Pencil پنسل 	 handspan or fingers بالشت یا انگلیاں		
My friend's nose میرے دوست کی ناک 	 handspan or fingers بالشت یا انگلیاں		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Leg پیر 	 handspan or fingers بالشت یا انگلیاں		
Key چابی 	 handspan or fingers بالشت یا انگلیاں		

Measure by footspan نقش پا سے پیمائش	My guess of footspan میرے نقش پا کا اندازہ	My findings of footspan میرے نقش پا کے نتائج
Distance between my seat and the door of the classroom جماعتی کمرہ کے دروازہ اور میری بیٹھک کا درمیانی فاصلہ		
One side of classroom کمرہ جماعت کا ایک کنارہ		
Distance between the bed and washroom بستر اور حمام کا درمیانی فاصلہ		
Distance between two walls of your room اپنے کمرے کے دو دیواروں کا درمیانی فاصلہ		



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



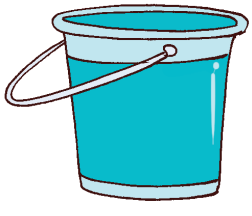
Let us Do

آیئے کریں

A. Tick ✓ the heavier object.

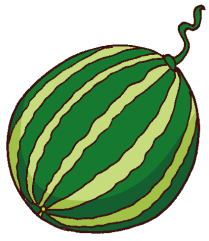
بھاری اشیاء پر ✓ نشان لگایئے۔

i.





ii.





B. Tick ✓ the lighter object.

ہلکی اشیاء پر ✓ نشان لگایئے۔

i.





ii.

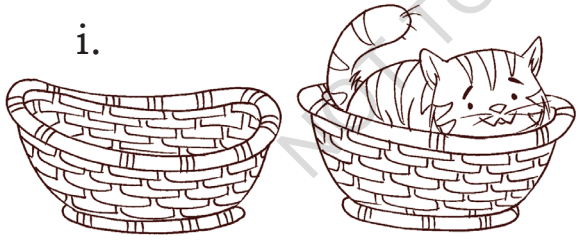




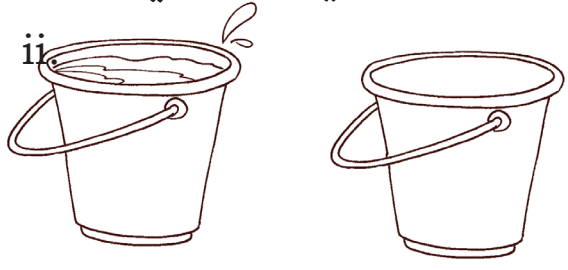
C. Colour the heavier object.

بھاری اشیاء کو رنگ بھریئے۔

i.



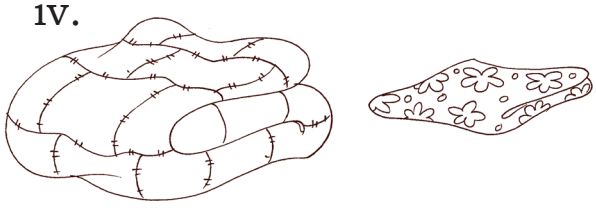
ii.



iii.



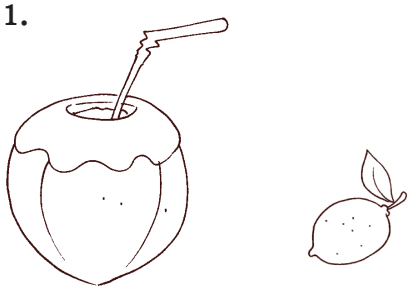
iv.



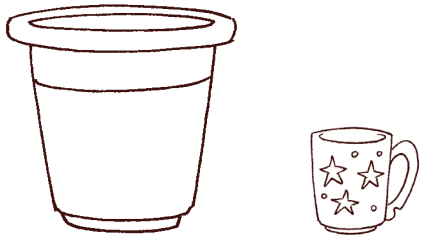
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

D. Colour the lighter object. بھاری اشیاء کو رنگ بھریئے۔

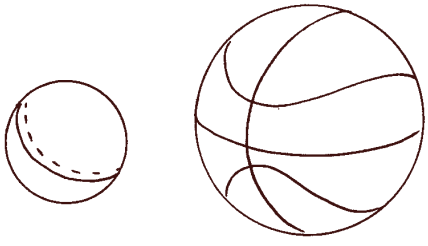
i.



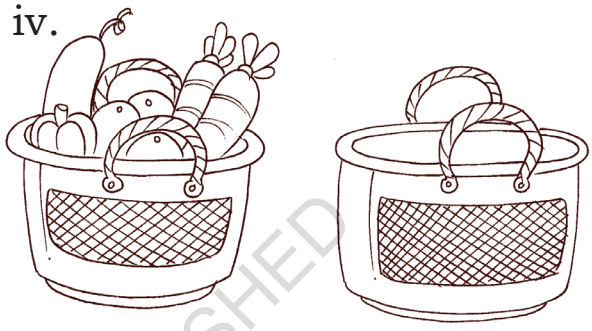
ii.



iii.



iv.





Let us Talk آیئے بات کریں

A. Who is heavier between you and your friend? How will you find out? Discuss in the class.

آپ کے دوست اور آپ کے درمیان کون بھاری ہے؟ آپ نے کیسے معلوم کیا؟ جماعت میں بحث کیجئے۔

B. Find out your weight. Can you tell how and where your weight is usually checked?

آپ کا وزن معلوم کیجئے کیا آپ بتاسکتے ہیں کہ کیسے اور کہاں آپ کے وزن کی عام طور پر جانچ ہوتی ہے؟

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Let us Do

آیئے کریں

A. Fill the bucket with water.

بالٹی کو پانی سے بھریئے۔



i. _____ jugs of water will fill the bucket.

پانی کے _____ جگوں سے بالٹی بھرے گی۔

ii. _____ glasses of water will fill the bucket.

پانی کے _____ گلاسوں سے بالٹی بھرے گی۔

iii. _____ bowls of water will fill the bucket.

پانی کے _____ کٹوریوں سے بالٹی بھرے گی۔

B. Answer the following questions.

درج ذیل سوالات کے جوابات لکھئے۔

i. How many cups of water will fill your water bottle?

_____

آپ کی پانی کی بوتل بھرنے کے لئے کتنے گلاس پانی چاہیئے؟

_____

ii. Now fill your friend's water bottle with the same cup. How many cups of water will fill your friend's bottle?

_____

اب اسی گلاس سے اپنے دوست کے پانی کی بوتل بھریئے۔

آپ کے دوست کی بوتل بھرنے کے لئے کتنے گلاس پانی چاہیئے۔ _____

iii. Which bottle holds more water? _____

کونسی بوتل میں زیادہ پانی کی گنجائش ہو گی؟ _____

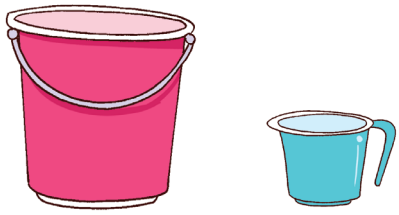
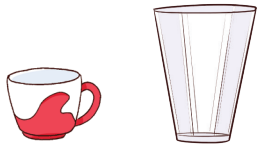
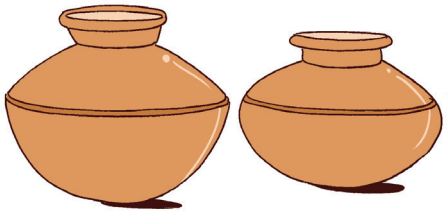
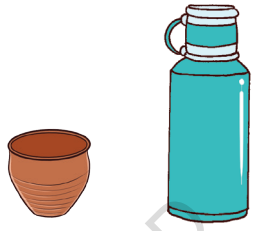
iv. Try it with another bottle. Which bottle holds less water?

دوسرے بوتل سے اسے کیجئے کونسی بوتل میں کم پانی کی گنجائش ہو گی؟

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

C. Circle the one which holds more water.

زیادہ پانی کی گنجائش پر دائرہ بنائیے۔


©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

D. Water is very useful for us.

پانی ہمارے لئے بے حد مفید ہے۔

Tick ✓ the amount of water you need for the given activities.

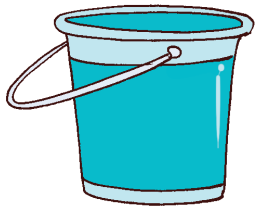
دی گئی سرگرمیوں کے لئے درکار پانی کی مقدار کو ✓ نشان لگائیے۔

i.



For brushing the teeth

دانت صاف کرنے کے لئے



A bucket full of water

پانی بھری ہوئی ایک بالٹی



A mug full of water

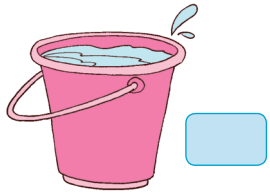
پانی بھرا ہوا ایک مگ

ii.



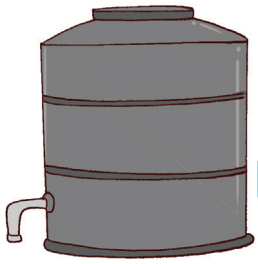
For bathing

نہانے کے لئے



A bucket full of water

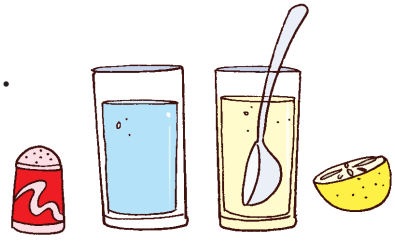
ایک بالٹی پانی بھری ہوئی



A tank

ایک ٹنکی

iii.



For preparing 2 glasses of lemon water

2گلاس لیموں رس بنانے کے لئے



A jug of water

پانی کا ایک جگ



A bucket of water

پانی کی ایک بالٹی

iv.



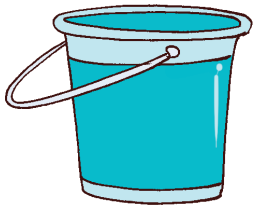
For watering a plant

ایک پودے کو پانی دینے کے لئے



A mug of water

پانی کا ایک مگ



A bucket of water

پانی کی ایک بالٹی

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Ask children how many glasses of water they drink in a day. Discuss and sensitise them about water getting wasted around them, what they would do if water is left in the glass, should it be thrown or given to the plants. Also discuss other ways of saving water like closing the tap when not in use, reusing water, etc.





Project Work

منصوباتی کام

A. Discuss why is it important to take water in a bucket for bathing instead of shower or running tap water.

بحث کیجئے کہ نہانے کے لئے شاور یا بہتے نل کے پانی کی بجائے بالٹی میں پانی لینا کیوں ضروری ہے؟

B. Tear and paste colourful paper strips to make one portion of the strip short and another longer. The strips should be of different sizes.

پٹی کے ایک حصّے کو چھوٹا اور دوسرا لمبا بنانے کے لئے رنگین کاغذ کی پٹیوں کو پھاڑ کر چپکائیں۔ پٹیاں مختلف جسامت کے ہونے چاہیئے۔

Longer لمبا These are longer یہ بہت لمبے ہیں	**Shorter** چھوٹا These are shorter یہ بہت چھوٹے ہیں

C. List things which are easier to carry and which are difficult to carry.

ان چیزوں کی فہرست بنائیں جنہیں لے جانا آسان ہے اور جن کو لے جانا مشکل ہے۔

Difficult to carry لے جانا مشکل	**Easier to carry** لے جانا آسان

D. Get bottles, bowls and glasses of different sizes. Now see how many glasses or bowls of water can fill the bottle. Which of these can hold more water?

مختلف جسامت کے بوتلیں، کٹوریاں اور گلاس لیجئے۔ اب دیکھئے کہ کتنے گلاس یا کٹوریوں سے پانی کی بوتل بھر سکتی ہے۔ ان میں سے کونسے زیادہ پانی کی گنجائش رکھتے ہیں؟

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Fun with Numbers

اعداد کے ساتھ موج

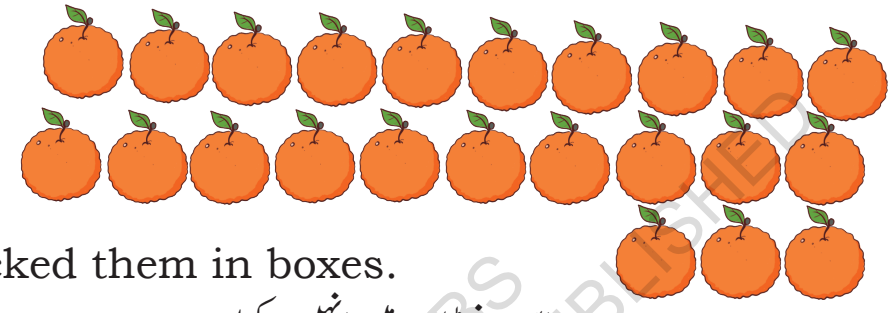
8

QRickit

0124CH08

Simran was putting oranges in boxes. Each box can hold 10 oranges. How many boxes would she need?

سمرن ڈبوں میں نارنگیاں رکھ رہی ہے۔ ہر ڈبہ میں 10 نارنگیوں کی گنجائش ہے۔ اسے مزید کتنے ڈبوں کی ضرورت ہے؟



She packed them in boxes.

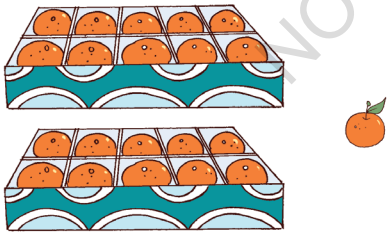
اس نے ڈبوں میں انہیں رکھا

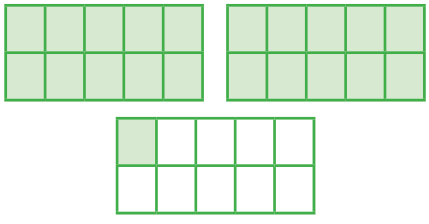


NOT TO BE REPUBLISHED @KTRS

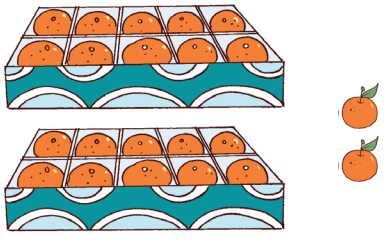
Do you know how many oranges are there?

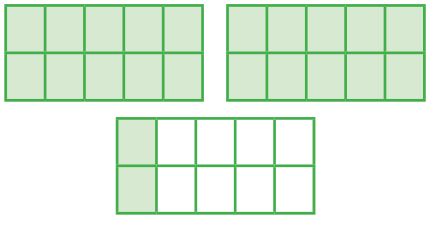
کیا آپ جانتے ہیں کہ اس میں کتنے نارنگیاں ہیں؟



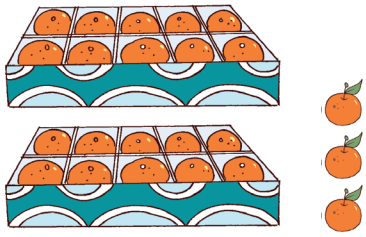


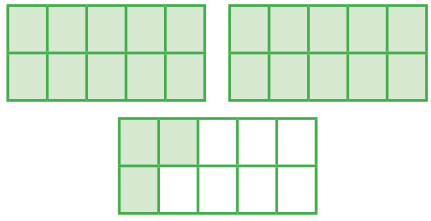
21
Twenty One
اکیس



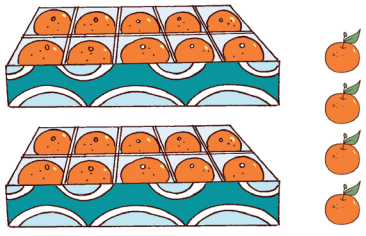


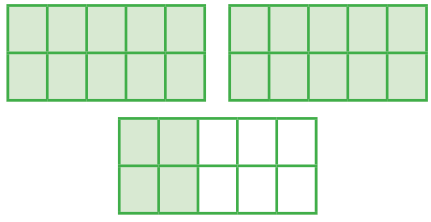
22
Twenty Two
بائیس



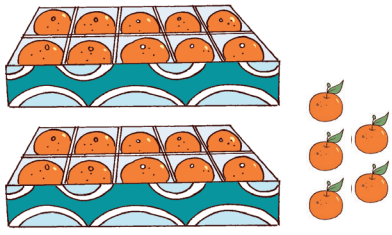


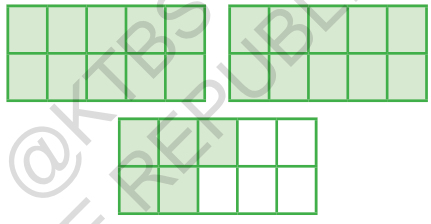
Twenty
Three
تئیس



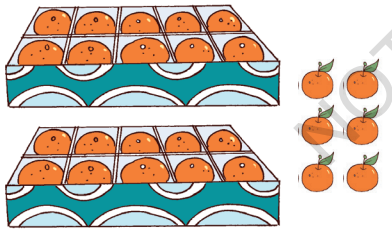


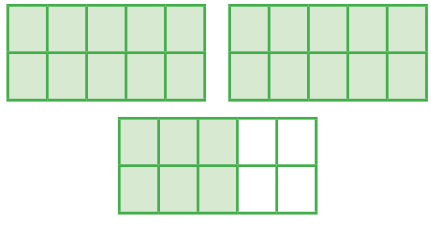
24
Twenty
Four
چوبیس



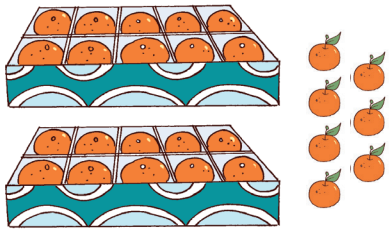


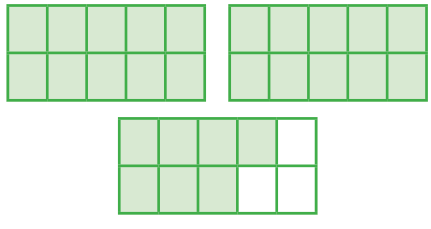
Twenty
Five
پچیس





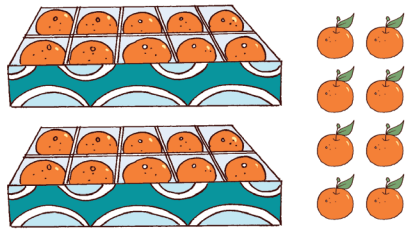
Twenty
Six
چھبیس

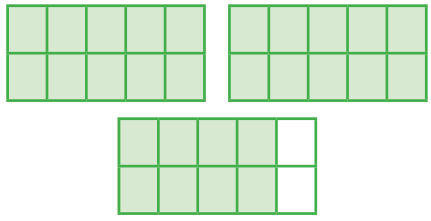




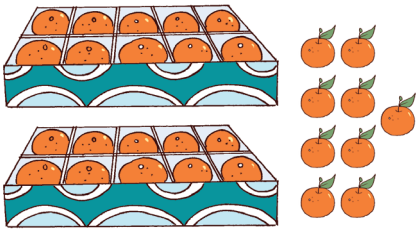
27
Twenty
Seven
ستائیس

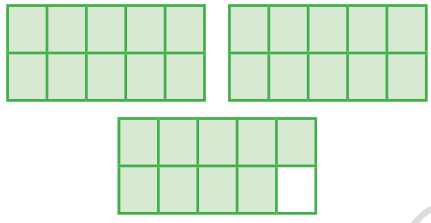
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



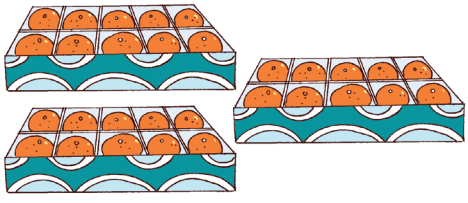


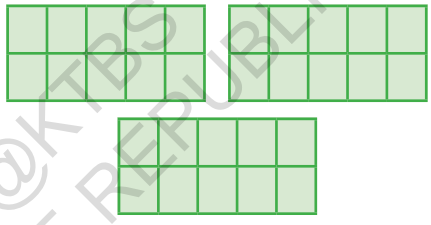
28
Twenty
Eight
اٹھائیس





Twenty
Nine
انتیس





30
Thirty
تیس

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

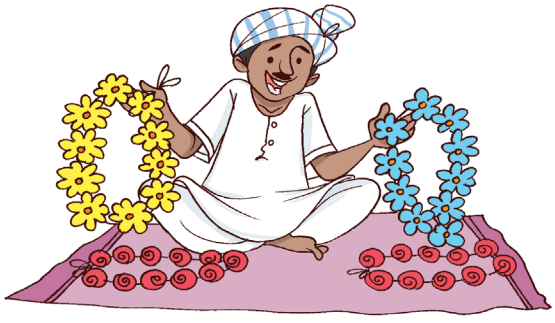
Write 21 to 30

21 تا 30 تک لکھئے۔

21				25					
		23							30
	22					27			

Let us count the number of flowers and the number of *neem daatun.*

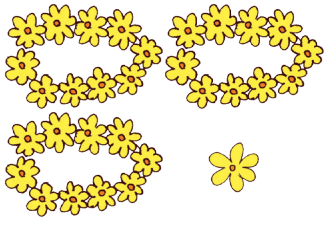
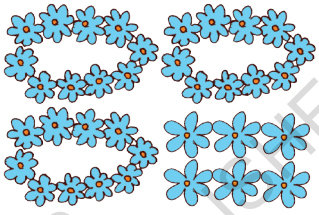
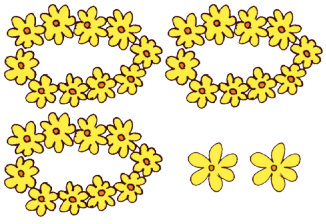
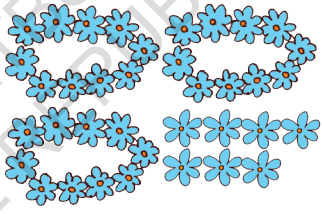
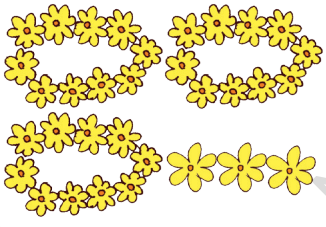
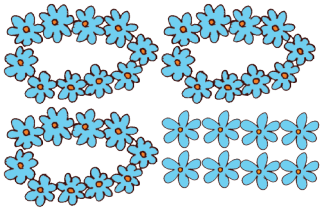
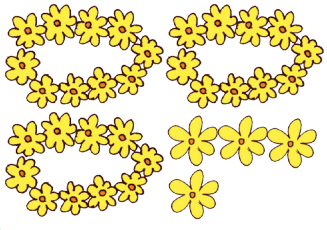
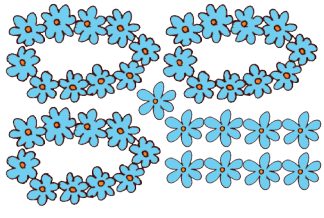
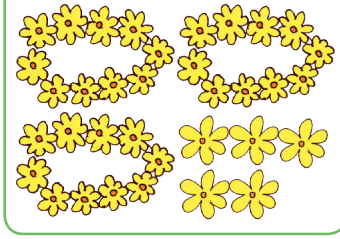
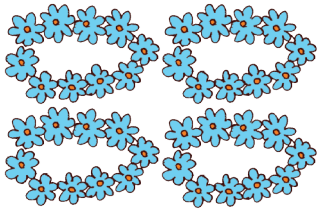
آیئے پھولوں کی تعداد اور نیم داتون کی تعداد کی گنتی کیجئے۔



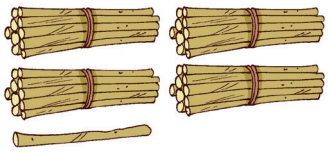
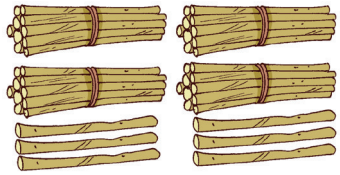
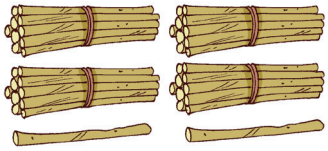
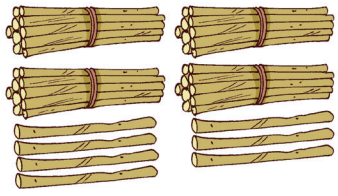
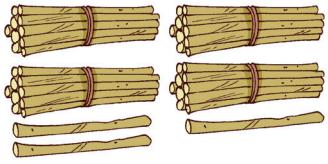
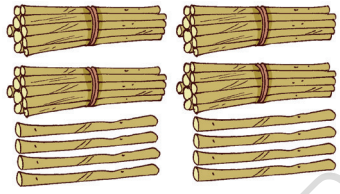
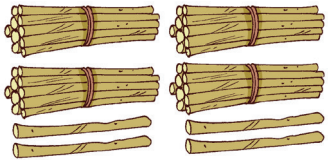
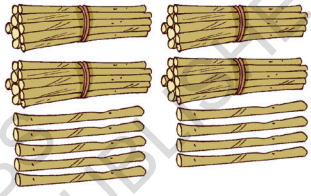
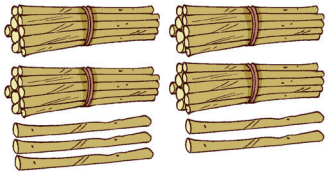
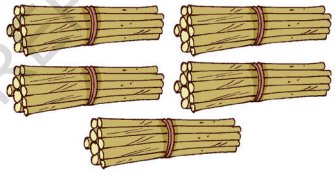


Number 31 to 50

31 تا 50 اعداد

	31 Thirty One اکتیس		36 Thirty Six چھتیس
	32 Thirty Two بتیس		 Thirty Seven سینتیس
	 Thirty Three تینتیس		 Thirty Eight اڑتیس
	 Thirty Four چونتیس		39 Thirty Nine انچالیس
	35 Thirty Five پینتیس		40 Forty چالیس

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTRS

	41 Forty One اکتالیس		46 Forty Six چھیالیس
	Forty Two بیالیس		Forty Seven سینتالیس
	43 Forty Three ترتالیس		Forty Eight اڑتالیس
	Forty Four چوتالیس		49 Forty Nine انچاس
	45 Forty Five پینتالیس		50 Fifty پچاس

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Let us Do

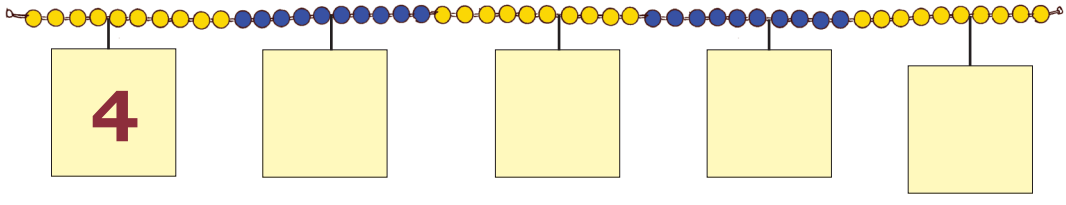
آیئے کریں

A. Pick up any number card from 1 to 50. Can you place the number card with help of the clip on *ginladi* at the right place?

1 تا 50 تک کوئی عددی کارڈ نکالئے کیا آپ چمٹے کی مدد سے گن لاڈی کے مناسب جگہ پر عددی کارڈ کو لگا سکتے ہیں؟

B. Write the number on the number cards placed on the *ginladi*.

گن لاڈی پر رکھے گئے عددی کارڈ کے اعداد لکھئے۔



Count and write the numbers.

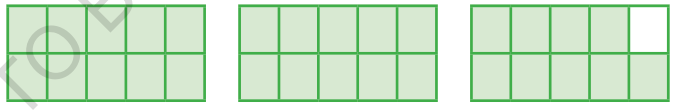
گنتی کیجئے اور اعداد لکھئے۔



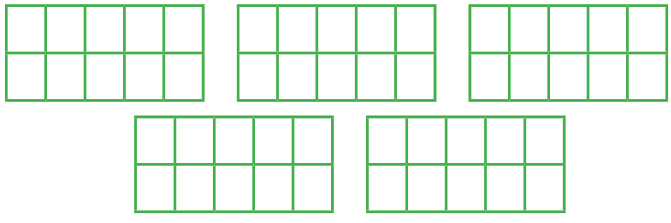
Fill up the tens frames to show the number. One has already been done for you.

عدد کو ظاہر کرنے کے لئے دہائی فریم پر کیجئے۔ آپ کے لئے ایک مثال دی گئی ہے۔

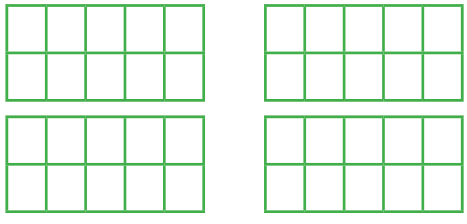
29
Twenty one
انتیس



41
Forty one
اکتالیس



30
Thirty
تیس



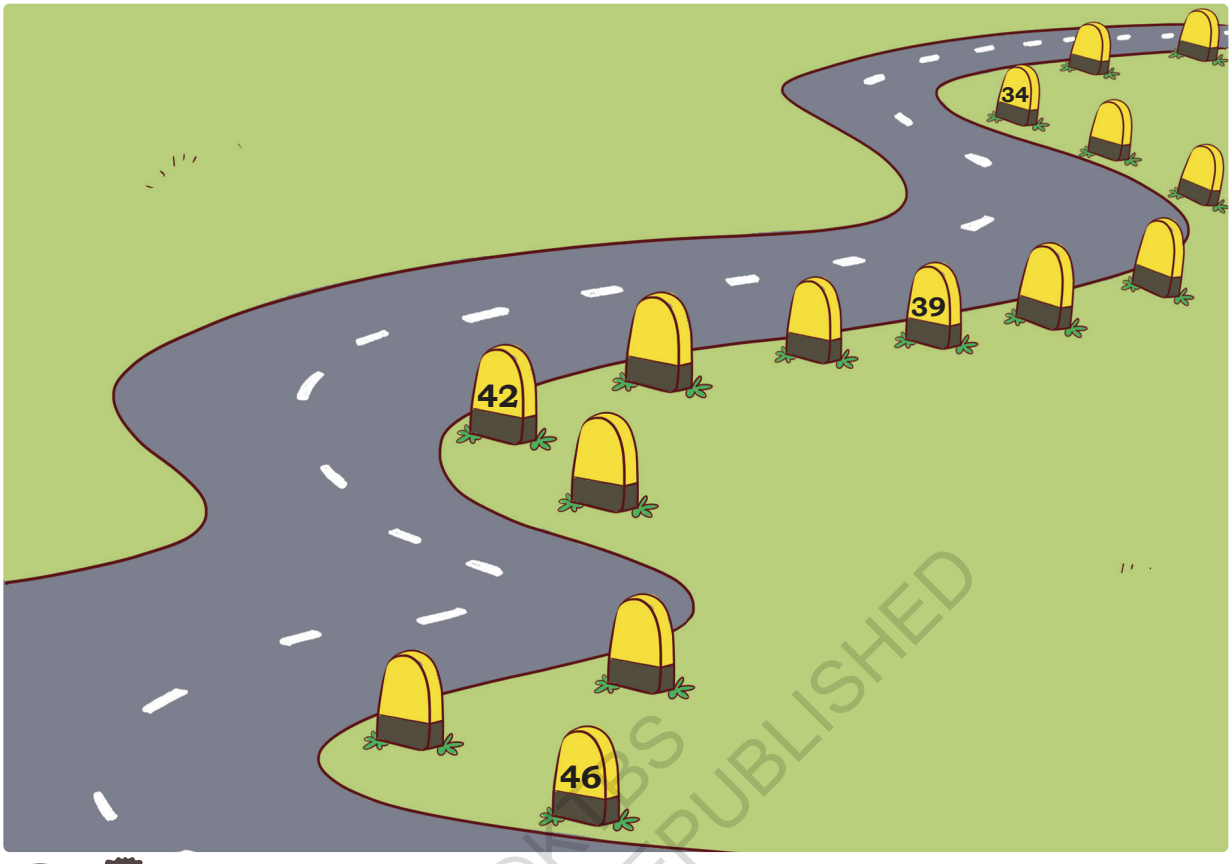
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Use *ginladi* to talk about tens and numbers 21 to 50. Also encourage children to count backwards from any given number using *ginladi* or number line initially. Once they gain confidence, they can do without the *ginladi*.



Fill up the missing numbers.

گمشدہ اعداد پر کیجئے۔



@KIBS NOT TO BE REPUBLISHED



Project Work

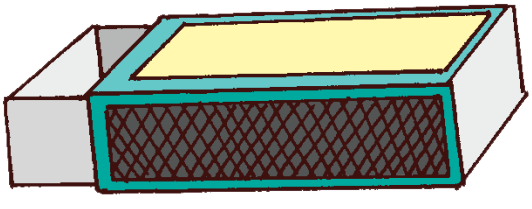
منصوباتی کام

Farha said that she has packed more than fifty amazing things in her matchbox. Her friends wondered what these things could be. They had a big surprise when she opened her box.

Can you collect some items and see how many a matchbox can hold?

فرحہ نے بتایا کہ اس نے اپنی ماچس کے ڈبّے میں پچاس سے زیادہ حیرت انگیز چیزیں رکھی ہیں اس کے دوست حیران تھے کہ یہ چیزیں کیا ہو سکتی ہیں۔

جب اس نے اپنا ڈبّہ کھولا تو انہیں بڑا تعجب ہوا کیا آپ کچھ اشیاء جمع کر سکتے ہیں اور دیکھ سکتے ہیں کہ ایک ماچس کی کتنی مقدار ہو سکتی ہے؟



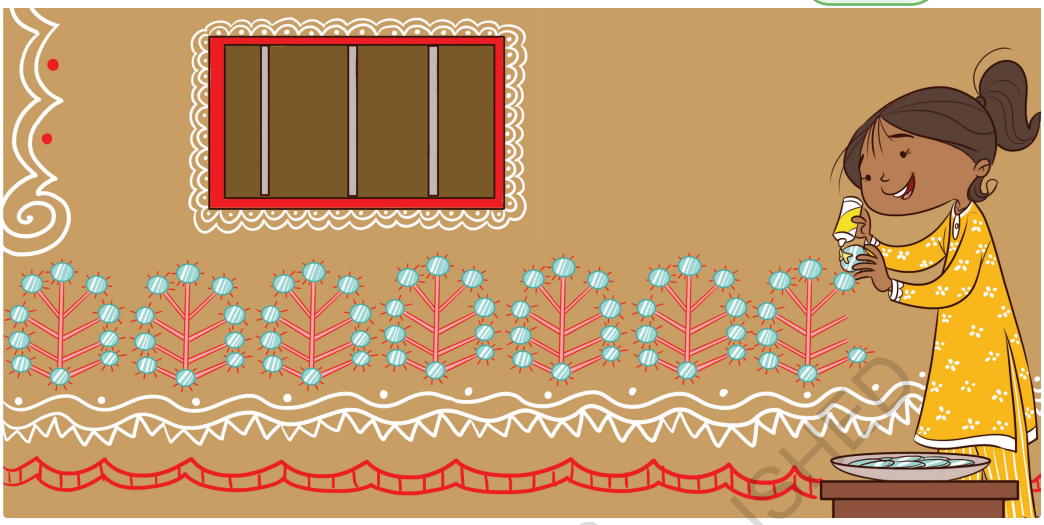


Numbers from 51 – 99

51 تا 99 تک اعداد

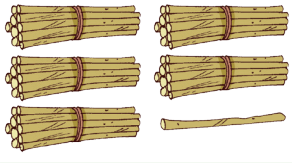
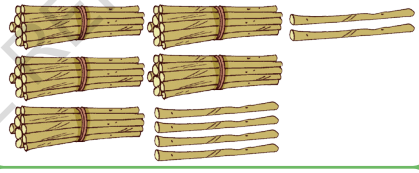
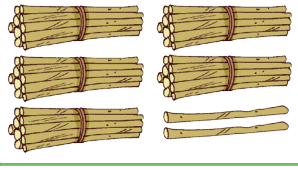
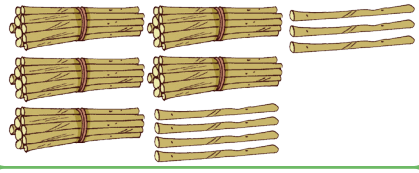
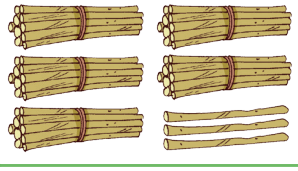
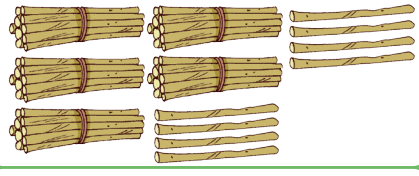
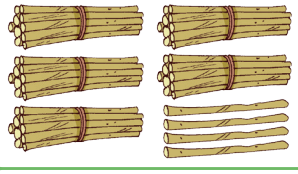
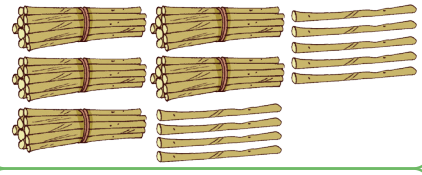
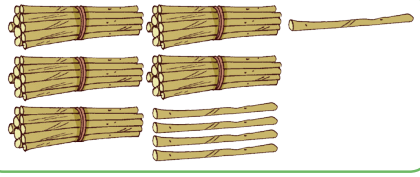
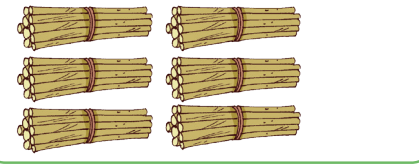
Ankita is pasting mirrors on her house. Help her to find out how many mirrors she has used in the design.

انکتا اپنے گھر میں آئینوں کو لگا رہی ہے اس نے نمونے میں کتنے آئینے استعمال کئے ہیں۔ یہ معلوم کرنے کے لئے اس کی مدد کیجئے۔



Count and write the numbers from 51 to 60

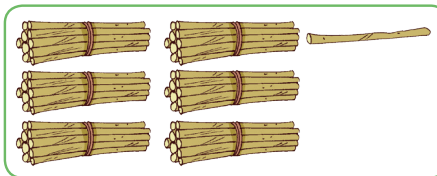
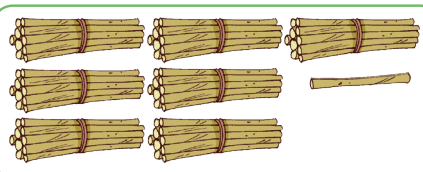
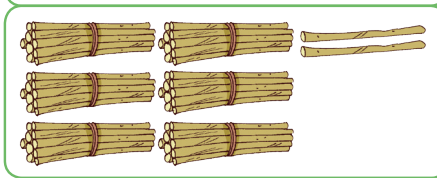
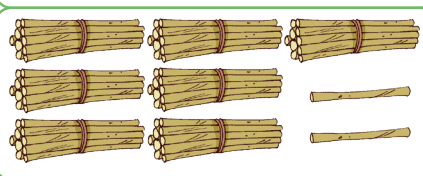
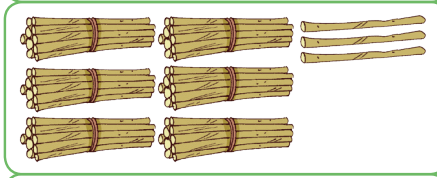
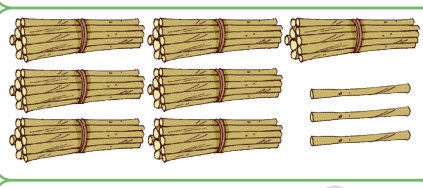
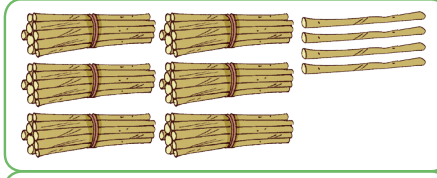
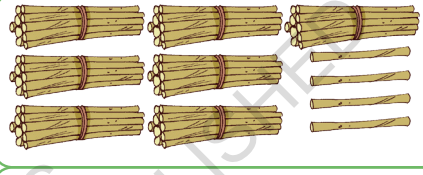
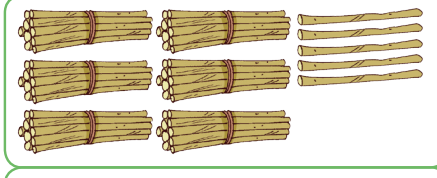
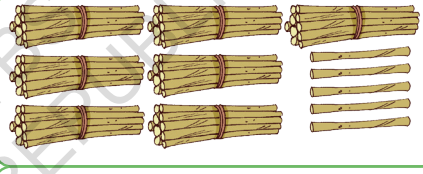
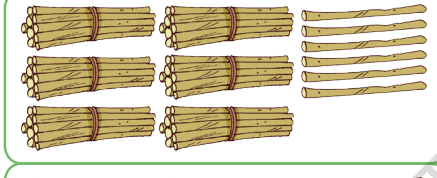
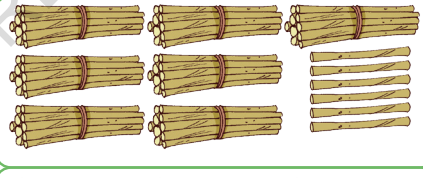
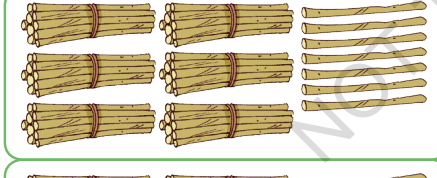
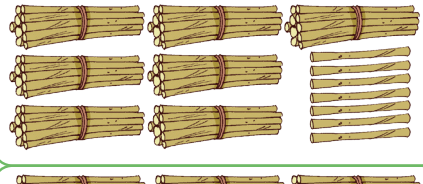
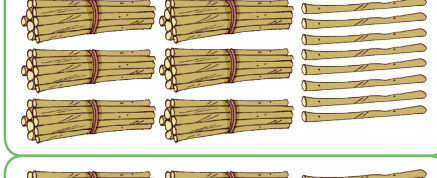
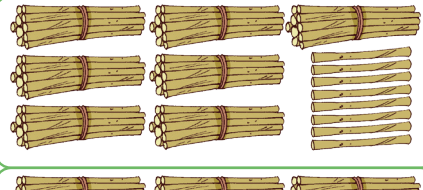
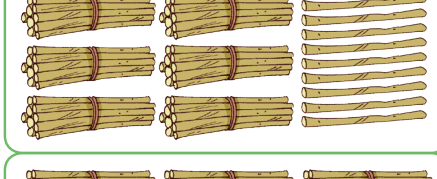
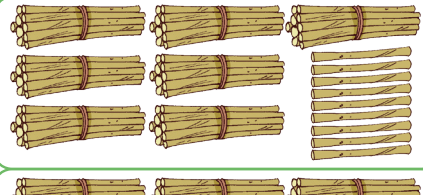
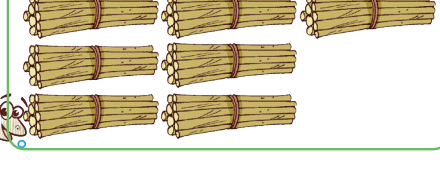
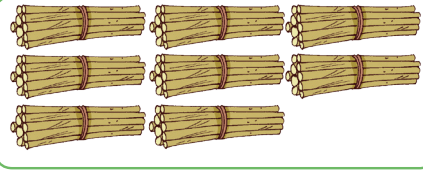
51 تا 60 تک اعداد گنتی کر کے لکھئے۔

	51 Fifty One اکاون		Fifty Six چھپن
	52 Fifty Two باون		Fifty Seven ستاون
	Fifty Three ترپن		Fifty Eight اٹھاون
	Fifty Four چوپن		59 Fifty Nine انسٹھ
	Fifty Five پچپن		60 Sixty ساٹھ

NOT TO BE PUBLISHED ©KTBS

Count and write the numbers from 61 to 80

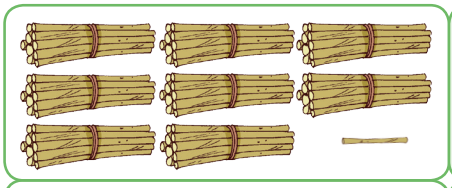
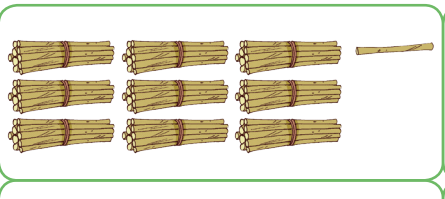
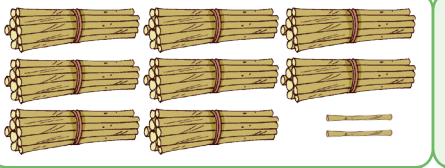
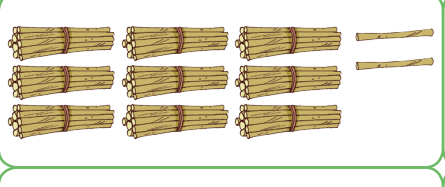
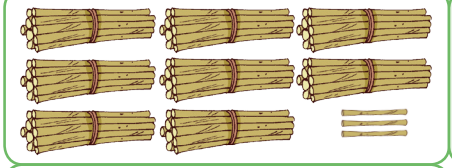
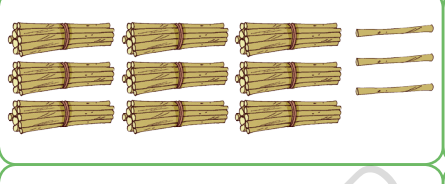
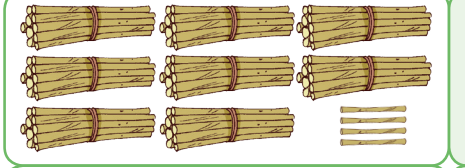
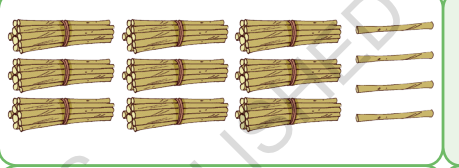
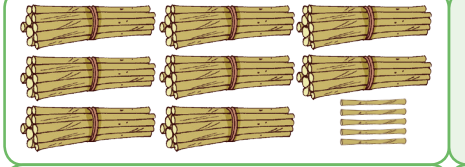
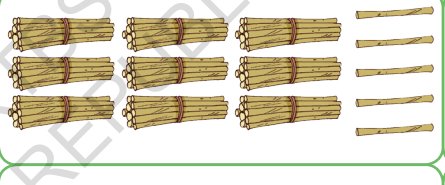
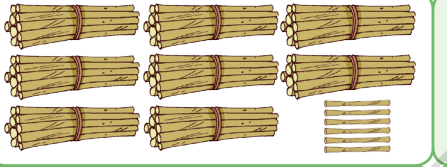
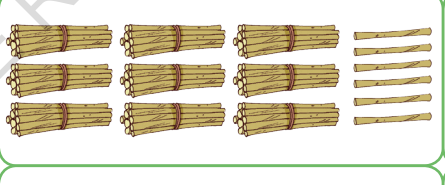
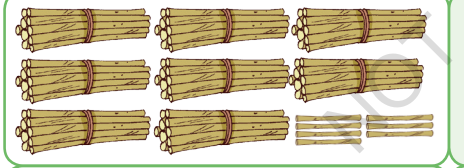
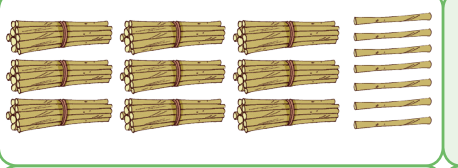
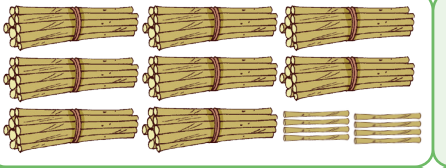
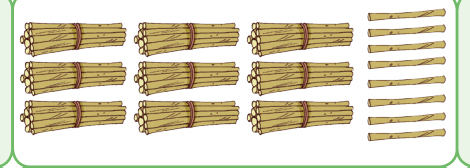
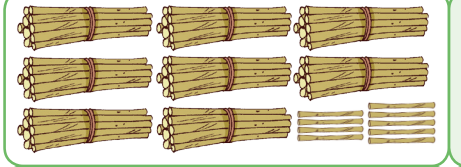
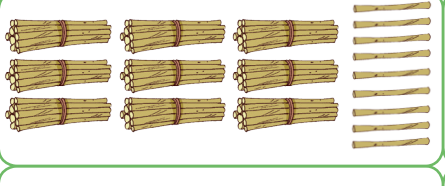
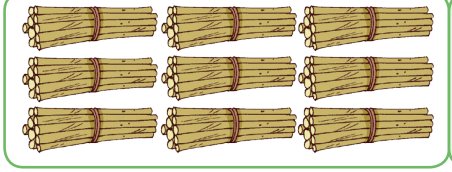
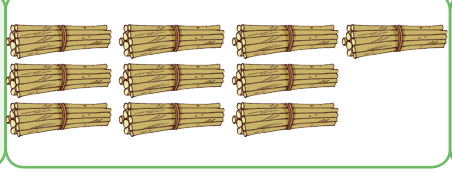
61 تا 80 تک اعداد کی گنتی کیجئے اور لکھئے۔

	61 Sixty One اکسٹھ		71 Seventy One اکاہتر
	62 Sixty Two باسٹھ		72 Seventy Two باہتر
	Sixty Three ترسٹھ		Seventy Three تہتر
	Sixty Four چوسٹھ		74 Seventy Four چوہتر
	Sixty Five پینسٹھ		75 Seventy Five پچہتر
	Sixty Six چھسٹھ		Seventy Six چھہتر
	Sixty Seven سینسٹھ		Seventy Seven ستہتر
	Sixty Eight اڑسٹھ		78 Seventy Eight اٹھہتر
	Sixty Nine انہتر		Seventy Nine اناسی
	70 Seventy ستر		80 Eighty اسّی

NOT TO BE REPUBLISHED © PCTB

Count and write the numbers from 81 to 100

81 تا 100 تک اعداد کی گنتی کیجئے اور لکھئے۔

	81 Eighty One اکاسی		91 Ninety One اکانوے
	Eighty Two بیاسی		Ninety Two بانوے
	83 Eighty Three تراسی		Ninety Three ترانوے
	Eighty Four چوراسی		Ninety Four چورانوے
	Eighty Five پچاسی		95 Ninety Five پچانوے
	86 Eighty Six چھیاسی		Ninety Six چھیانوے
	Eighty Seven ستاسی		97 Ninety Seven ستانوے
	Eighty Eight اٹھاسی		Ninety Eight آٹھانوے
	89 Eighty Nine انیوے		Ninety Nine ننانوے
	90 Ninety نوے		100 Hundred سو

© OKTBB NOT TO BE REPUBLISHED

Let us Do

آیئے کریں۔

Tie a *ginladi* from one end to the other. Choose a random number (1 to 99) card. Attach the number cards at the appropriate place on the *ginladi* with a clip. Play with your friends using other cards also.

گن لاڈی کو ایک کونے سے دوسرے تک باندھئے (1 تا 99) عددی کارڈ کا انتخاب کیجئے چمٹے کی مدد سے گن لاڈی کے مناسب جگہ پر عددی کارڈ کو لگایئے۔ دوسرے کارڈ بھی لے کر اپنے دوستوں کے ساتھ کھیلئے۔



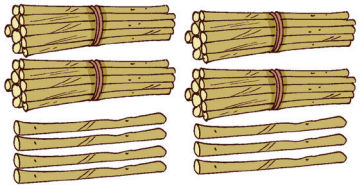
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

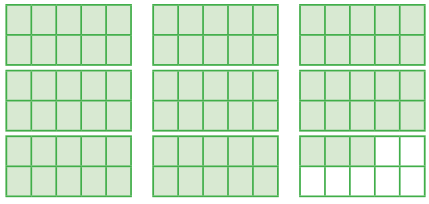
Use *ginladi* to add numbers. Ask about the numbers between any two given numbers.

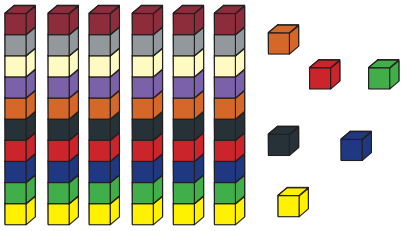


Count and write the numbers.

اعداد کی گنتی کیجئے اور لکھئے۔







Make a slide and ladder game by filling the missing numbers.

ایک پھسلن اور سیڑھی کا کھیل بنائیے اور گمشدہ اعداد پر کیجئے۔

100		98	97	96	95			92	
81	82	83	84		86	87	88		90
80	79		77	76		74	73	72	71
61	62	63		65	66		68	69	
	59	58		56		54	53	52	51
41	42	43		45			48		50
40		38	37	36		34	33	32	31
21	22		24	25		27	28		30
20	19	18	17	16	15		13	12	11
1	2	3		5	6		8	9	

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

This game can be played outdoors (with a chalk draw squares with movable sticks and ropes as ladders and slides). Some task cards can be placed on the squares. Instructions can also be modified like jump to a number where the digits are exchanged, skip one number on your right and jump, etc.



Look at the Picture

تصویر دیکھئے۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Let us Talk

آیئے بات کریں

A. Observe and discuss what is happening in the picture.
تصویر میں کیا ہو رہا ہے دیکھئے اور بحث کیجئے۔

B. What are the different things which you see in the given picture?
دی گئی تصویر میں آپ کو دکھائی دینے والے مختلف اشیاء کونسے ہیں؟

C. How many houses are there?
یہاں کتنے گھر ہیں؟

D. How many people are there in the picture?
یہاں تصویر میں کتنے لوگ ہیں؟

E. Guess how many lines are used to draw the leaves of a tree.
درخت کے پتوں کی خاکہ کشی کرنے کے لئے استعمال ہونے والے خطوط کی تعداد کا قیاس کیجئے۔

F. Do you know the special name for this type of painting?
کیا آپ اس تصویر کشی کا خصوصی نام جانتے ہیں؟

G. Which part of India is famous for 'Warli' painting?
'ورلی' تصویر کشی کے لئے بھارت کا کونسا حصہ مشہور ہے؟

Make your own warli drawing.

اپنی ہی ورلی خاکہ کشی کیجئے۔







@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

9

Utsav
تہوار

QRickit

0124CH09



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

According to the Indian calendar, the festival of Uttarayan like Makar Sankranti, Pongal, Bihu and Lohri marks the beginning of the transition from winters to summers. The celebration signifies the return of sunny days and the start of the harvest season. Discuss the various local festivals celebrated by children with their families. The picture also highlights the main elements of each celebration and various shapes and patterns which can be discussed with children.




©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

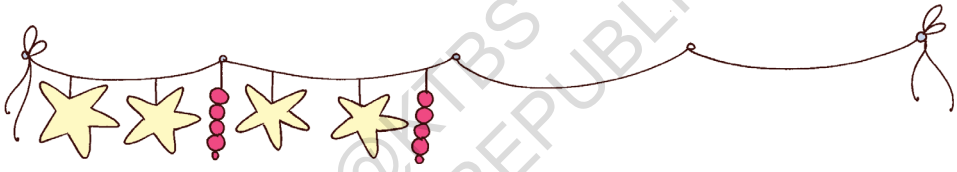
Extend the patterns by drawing further.

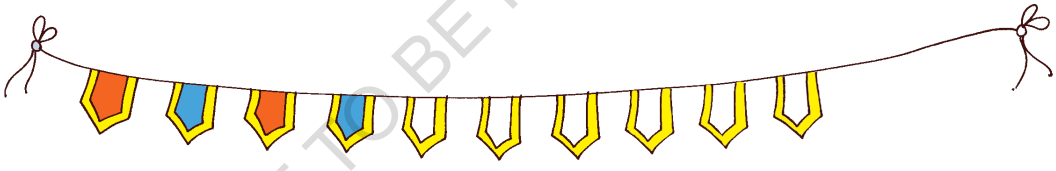
مزید نمونے کو بڑھاتے ہوئے خاکہ کشی کیجئے۔

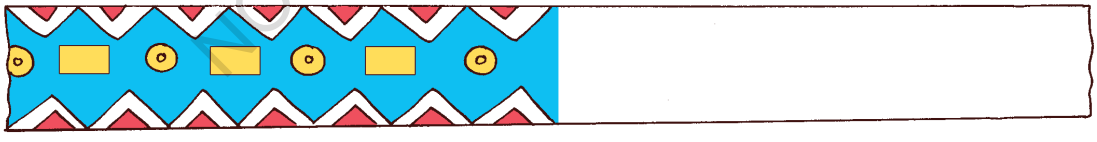
A. 

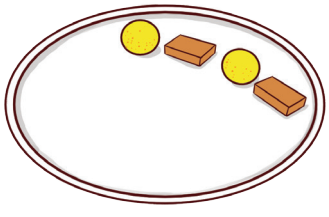
B. 

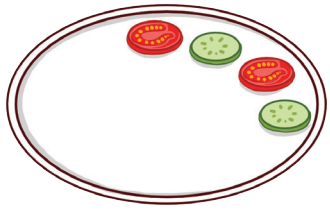
C. 

D. 

E. 

F. 

G. 

H. 

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

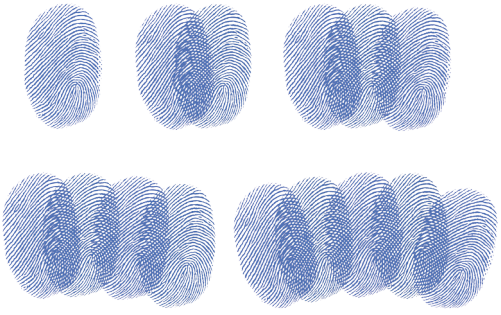
Encourage children to use concrete objects to make patterns.



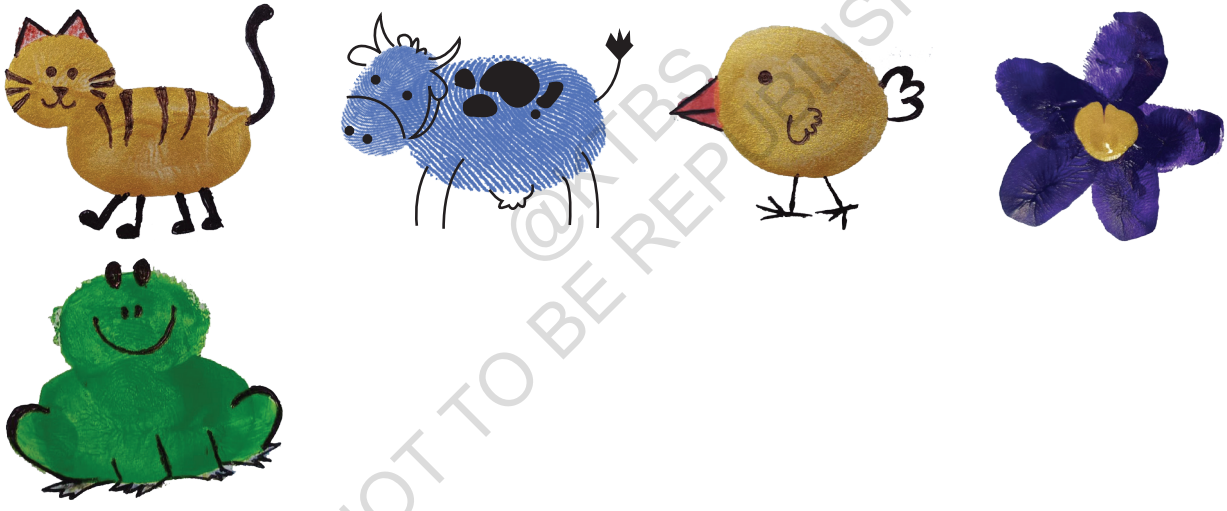
Let us Do

آیئے کریں۔

Munna  is very fond of colouring. He created a pattern by using the impression of his thumb and fingers. You can also create a pattern like this by using your finger print in the given space.



منا  کو رنگ کرنا بے حد پسند ہے۔ اس نے اپنے انگوٹھے اور انگلیوں کے چھاپ کے استعمال سے نمونے بنائے ہیں۔ آپ بھی دی گئی جگہ میں اپنی انگلیوں کے چھاپ سے اس طرح کے نمونے بنا سکتے ہیں۔





What colour should come after pink and why? Discuss.

گلابی کے بعد کونسا رنگ آنا چاہئے اور کیوں؟

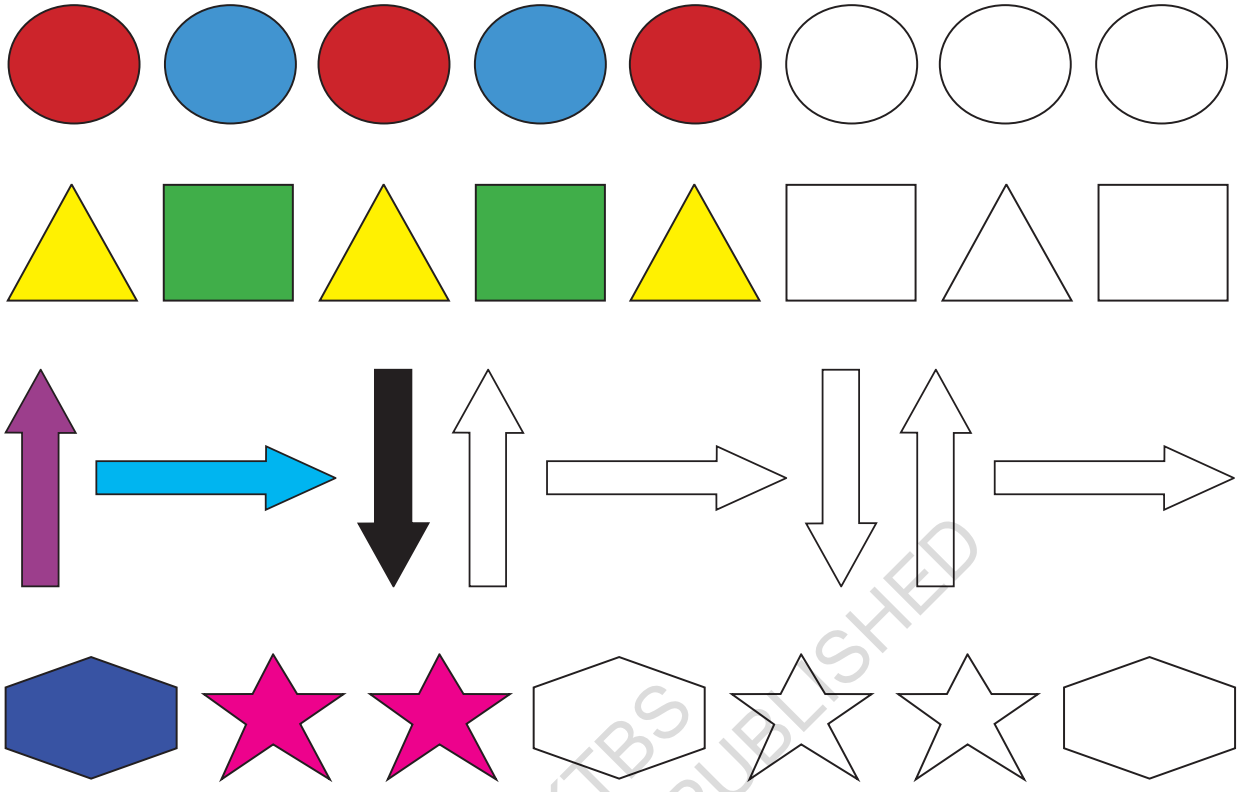
Ask children to collect different vegetables and cut them into slices with the help of adults. Use cut slices of these vegetables to create a pattern of your choice.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

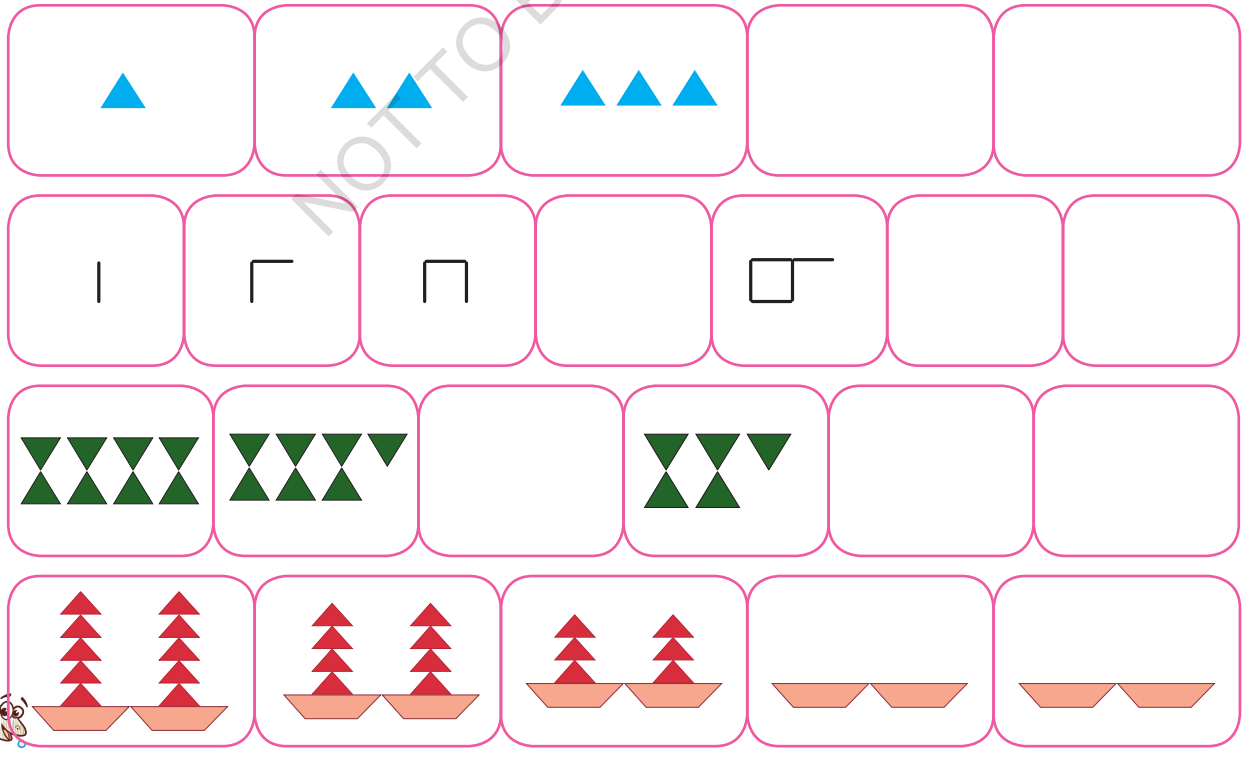
Look at the patterns and extend them by colouring.

نمونے دیکھئے اور رنگین کر کے جاری رکھئے۔ نمونے مکمل کیجئے۔



Complete the pattern.

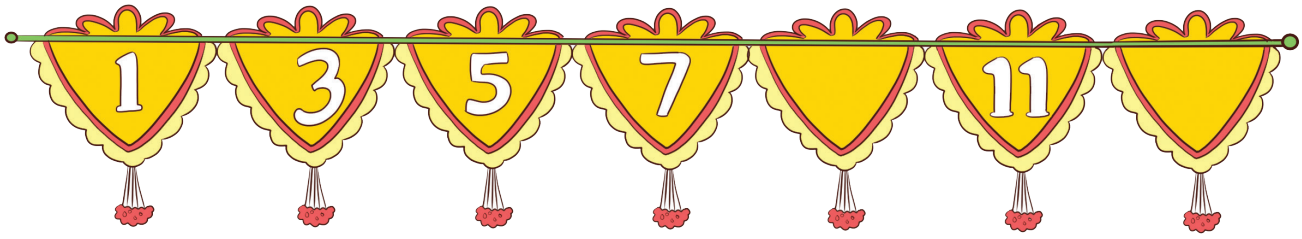
نمونے مکمل کیجئے۔

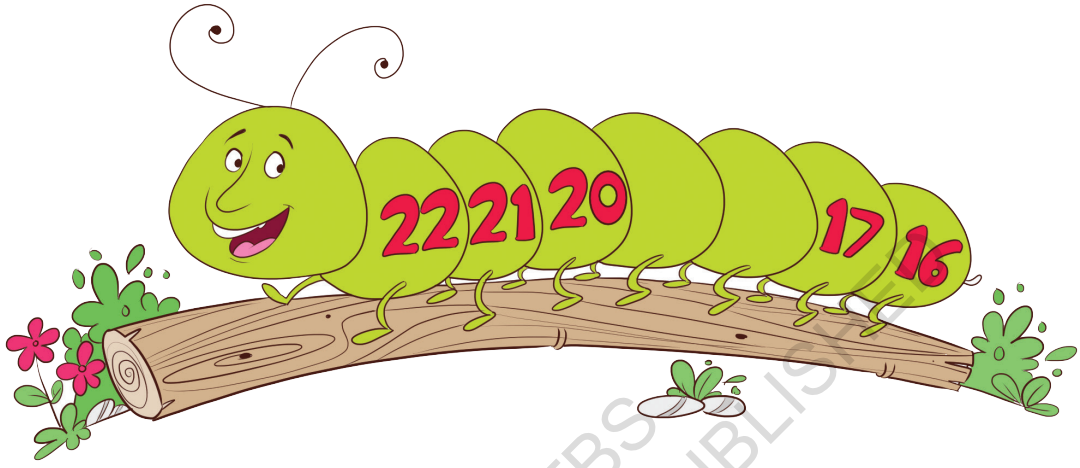


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

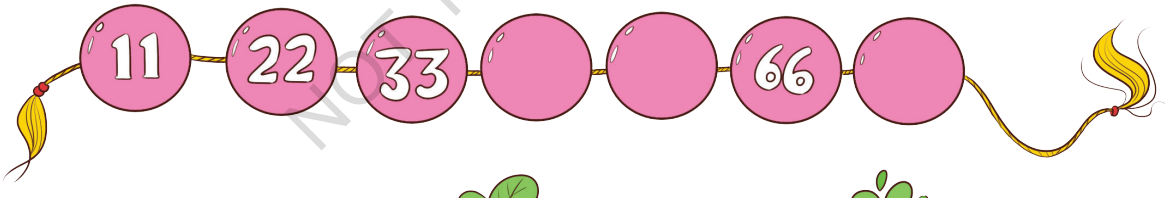
Study the pattern and fill in the missing numbers.

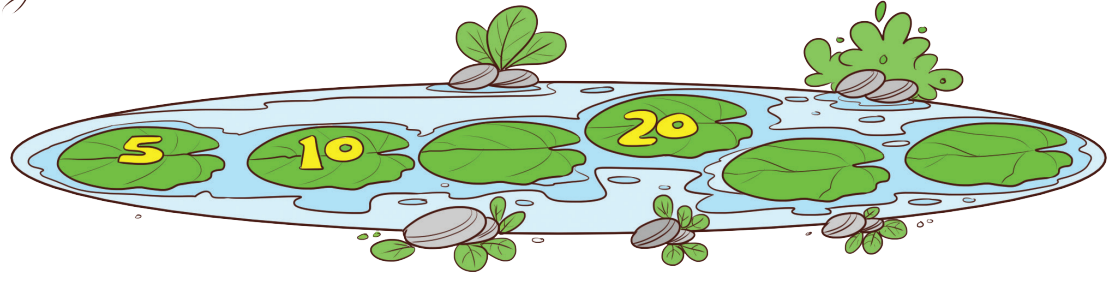
نمونے پڑھیے اور گمشدہ اعداد کو پُر کیجیے۔









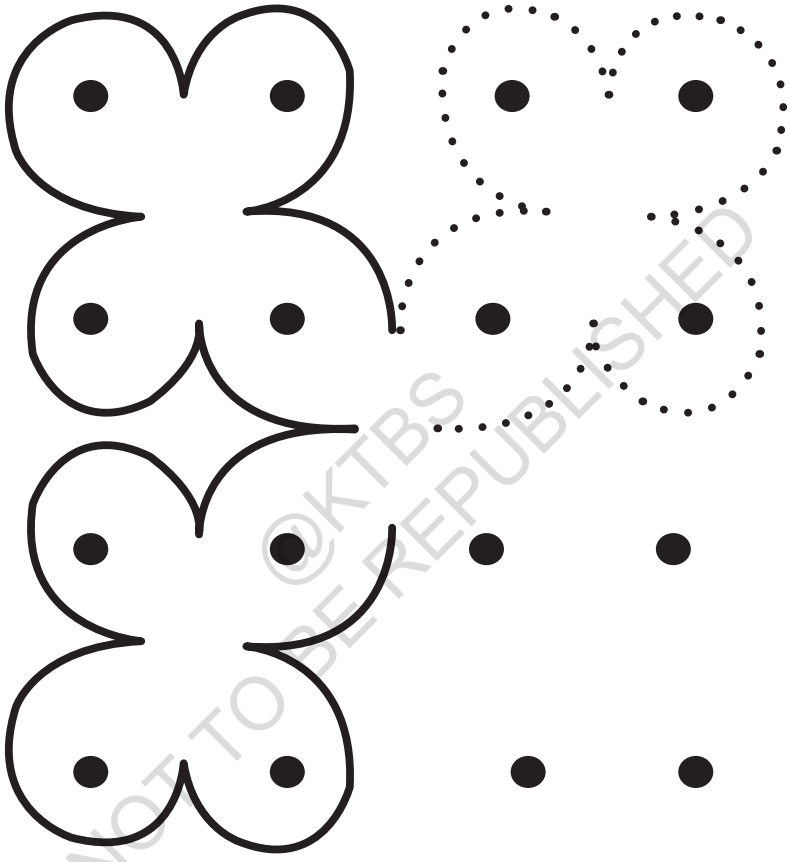




© NBTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Murthy and Vani are helping their Amma in making *kolam* or *rangoli*. You can also help them by completing the below *kolam*.

مورتی اور وانی اپنی ماں کی کولم یا رنگولی بنانے میں مدد کر رہی ہیں۔ درج ذیل کولم کو مکمل کرنے کے لئے آپ بھی ان کی مدد کر سکتے ہیں۔



©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

The world around us is full of shapes. Encourage children to appreciate the rich heritage of India through exploring beautiful patterns in temples, mosque, church, gurudwara and monuments around them. Also ask them to share their observations of patterns in different art forms, movement patterns in dance forms, etc.





Project Work

منصوباتی کام

A. Collect pebbles, flowers, leaves, glasses, bowls, sticks, bangles, coins, caps, etc., and arrange them in a pattern. Create different patterns of jewellery, floral pot arrangements, art showpieces, etc.

پتھر، پھول، پتّے، گلاس، کٹوریاں، چوڑیاں، سکّے، ٹوپیاں وغیرہ اکھٹا کیجئے اور انہیں ایک نمونے میں ترتیب دیجئے۔
مختلف نمونوں کے زیورات، گلدان کی ترتیب، فنون مظاہری ٹکڑے وغیرہ بنایئے۔

B. Observe and find the patterns in nature like leaves, butterfly, animal skins (cat, dog, zebra, tiger), curtains, *sarees*, *dupattas*, tiles, beehive, etc.

فطرت میں موجود پتّے، تتلیاں، جانوروں کے چمڑے (بلّی، کتّا، زیبرا، باگھ) پردے، ساڑیاں، اوڑھنی، ٹائلس، شہد کا چھتّہ وغیرہ پر غور کیجئے اور نمونہ جات معلوم کیجئے۔

C. Collect different objects seen around and make a collage.

اپنے اطراف کے اشیاء اکھٹا کیجئے اور کولاج بنایئے۔

D. Create patterns using different actions like clapping, snapping your fingers, stamping your feet, etc.

مختلف اعمال کے استعمال سے جیسے تالیاں بجانا، انگلیوں میں چٹکی بجانا، نقش پا بنا کر نمونے اکھٹا کیجئے۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



How do I Spend my Day?

میں اپنا دن کیسے گذاروں؟

10

QRickit

0124CH10



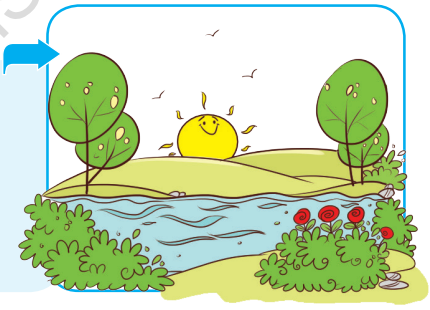
Hello friends, I am Pihu.
I am 6 years old.
Today, I will share my daily routine,
what I do from morning to night.

السلام و علیکم دوستوں، میں پیہو ہوں۔ میری عمر 9 سال ہے۔ آج میں اپنے روزمرہ کے معمول بتاؤں گی جو میں صبح سے رات تک کرتی ہوں۔

@KIBS NOT TO BE REPUBLISHED

Look, the sun is rising in the sky. It is morning.

دیکھو، سورج آسمان میں طلوع ہو رہا ہے۔
یہ صبح ہے۔





I get up from bed in the morning and have a glass of warm water.

میں صبح بستر سے اُٹھی ہوں اور ایک گلاس گرم پانی پیتی ہوں۔

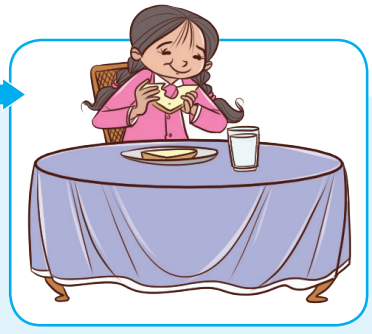
My day starts with yoga or exercise.

میرا دن یوگا یا ورزش سے شروع ہوتا ہے۔





Then, I brush my teeth and take a bath.
پھر، میں دانت صاف کرتی ہوں اور نہاتی ہوں۔



I eat breakfast and get ready for school.
میں ناشتہ کرتی ہوں اور اسکول کے لئے تیار ہوتی ہوں۔



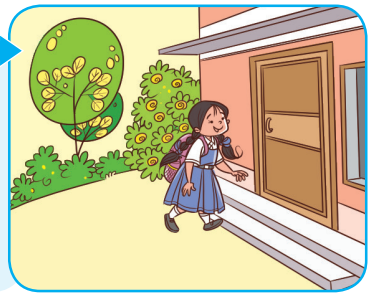
I study and play with my classmates in the school.
میں اسکول میں اپنے ہم جماعتوں کے ساتھ پڑھتی اور کھیلتی ہوں۔





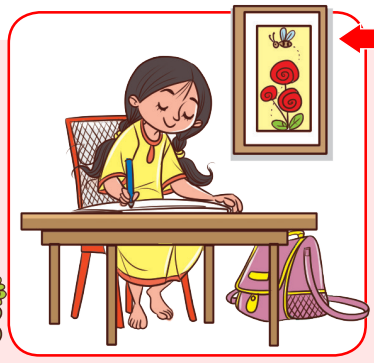
The sun is high in the sky. It is afternoon time. I wash my hands and have lunch with my friends.
سورج آسمان میں اونچا ہے۔ یہ دوپہر کا وقت ہے۔ میں اپنے ہاتھ دھوتی ہوں اور اپنے دوستوں کے ساتھ دوپہر کا کھانا کھاتی ہوں۔

I come back home from school and take rest for some time.
میں اسکول سے گھر واپس آتی ہوں اور کچھ دیر آرام کرتی ہوں۔



NOT TO BE REPUBLISHED





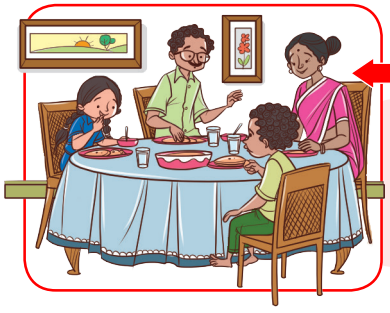
See, the sun is setting. It is evening time. I play with my friends and then I study.

دیکھو، سورج غروب ہورہا ہے۔ یہ شام کا وقت ہے۔ میں اپنے دوستوں کے ساتھ کھیلتی ہوں اور پھر پڑھتی ہوں۔

Look there, the moon and the stars are visible in the sky. It is night time.

وہاں دیکھو، آسمان پر چاند اور ستارے نظر آرہے ہیں۔
یہ رات کا وقت ہے۔





I eat dinner with my family.

میں رات کا کھانا اپنے گھر والوں کے ساتھ کھاتی ہوں

I read a story book and go to sleep at night.

میں ایک کہانی کی کتاب پڑھتی ہوں
اور رات کو سو جاتی ہوں





Let us Talk

آیئے بات کریں

A. What is your daily routine?

آپ کے روزانہ معمول کیا ہیں؟

B. When do you brush your teeth?

آپ اپنے دانت کب صاف کرتے ہیں؟

C. When do you take a bath?

آپ کب نہاتے ہیں؟

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Let us Do

آیئے بات کریں

A. Tick ✓ the activities that you do in the morning.

آپ صبح میں کرنے والے سرگرمیوں کو ✓ نشان لگایئے۔






B. Tick ✓ the activities or things that you do or see during the day.

ان سرگرمیوں یا چیزوں پر ✓ نشان لگائیں۔ جنہیں آپ دن میں کرتے ہیں۔






C. Tick ✓ the activities that you do at night.

ان سرگرمیوں پر ✓ نشان لگائیں۔ جو آپ رات میں کرتے ہیں۔

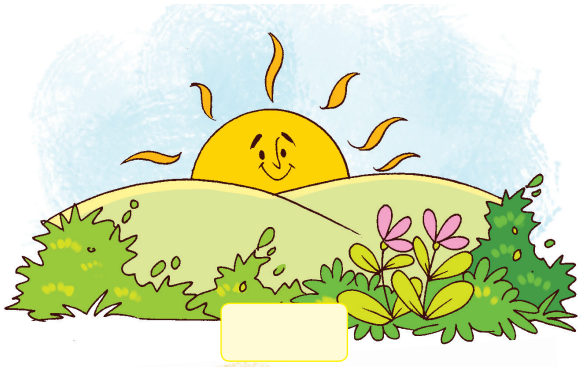


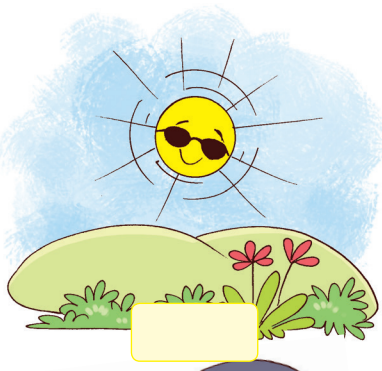


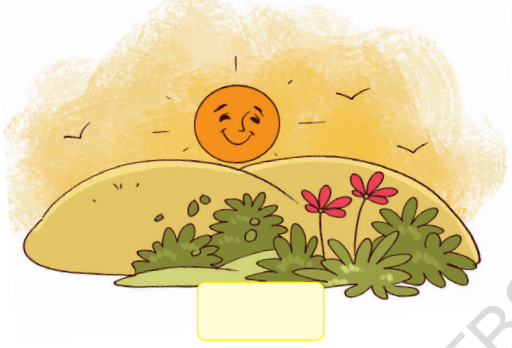

NOT TO BE REPUBLISHED

Guess the time of the day by looking at the picture. Discuss with your friends what you do during that time.

تصویر دیکھ کر دن کے وقت کا اندازہ لگائیں۔ اپنے دوستوں سے بحث کریں کہ آپ دوران کیا کرتے ہیں؟











Let us Do

آیئے بات کریں

Colour the activity that usually takes longer time.

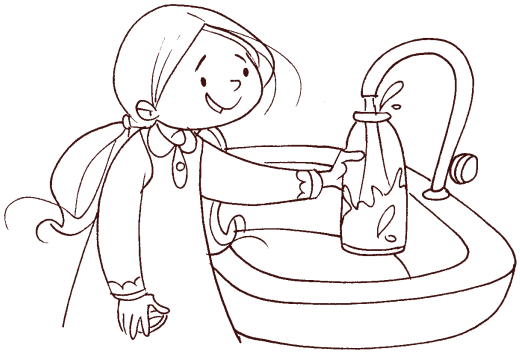
اس سرگرمی کو رنگین کریں جس میں عام طور پر زیادہ وقت لگتا ہے۔

A.





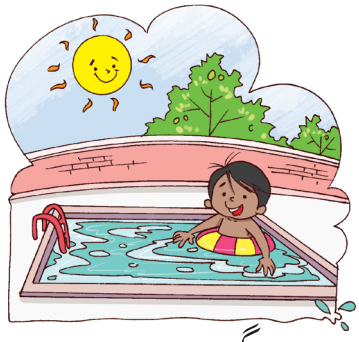
B.





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Seasons
موسمیں



Summer گرما



Spring بہار



Monsoon برسات



Winter سردی

Look at the above pictures and discuss the differences among summer, winter, spring and monsoon seasons.

درج بالا تصویر میں دیکھئے اور گرما، سرما، بہار اور برسات کے موسم کے درمیان فرق پر بحث کیجئے۔

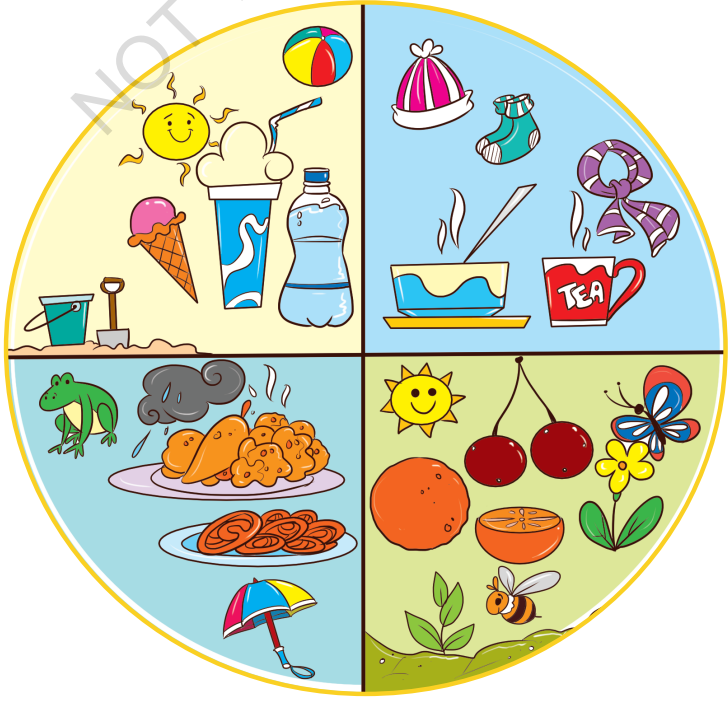
© OKTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Match the objects with the season.

اشیاء کو موسم کے لحاظ سے جوڑ لگائیے۔

Monsoon
برسات

Spring
بہار



Summer
گرما

Winter
سرما



Let us Talk

آیئے بات کریں

A. What do you like to eat in the summer season?

د موسم گرما میں آپ کیا کھانا پسند کرتے ہیں؟

B. What do you like to wear in the winter season?

موسم سرما میں آپ کیا پہننا پسند کرتے ہیں؟



Let us Do

آیئے کریں

Write the name of the seasons and match them with the pictures.

موسموں کے نام لکھئے اور تصاویر کے ساتھ انہیں جوڑ لگایئے۔

















@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Project Work

منصوباتی کام

Ask children to draw or stick pictures of their favourite food items during different seasons and local festivals which are celebrated during these seasons.

مختلف موسموں اور مقامی تہواروں کے دوران جوان موسموں میں منائے جاتے ہیں بچوّں سے اپنی پسند یدہ کھانے کی اشیاء کی تصویریں کھینچنے یا چپکانے کو کہیں۔

11 How Many Times?

کتنے مرتبہ

QRickit

0124CH11

A Visit to an Amusement Park

تفریحی پارک کا دورہ

A group of children visited an amusement park.

بچوں کے ایک گروہ نے تفریح پارک کا دورہ کیا۔



Wow! 2 of us can sit on the horse. I will sit with my friend.

واوا! ہم میں سے 2 گھوڑے پر بیٹھ سکتے ہیں۔ میں اپنے دوست کے ساتھ بیٹھوں گی۔



The total children are

2 + 2 + 2 + 2 = ☐

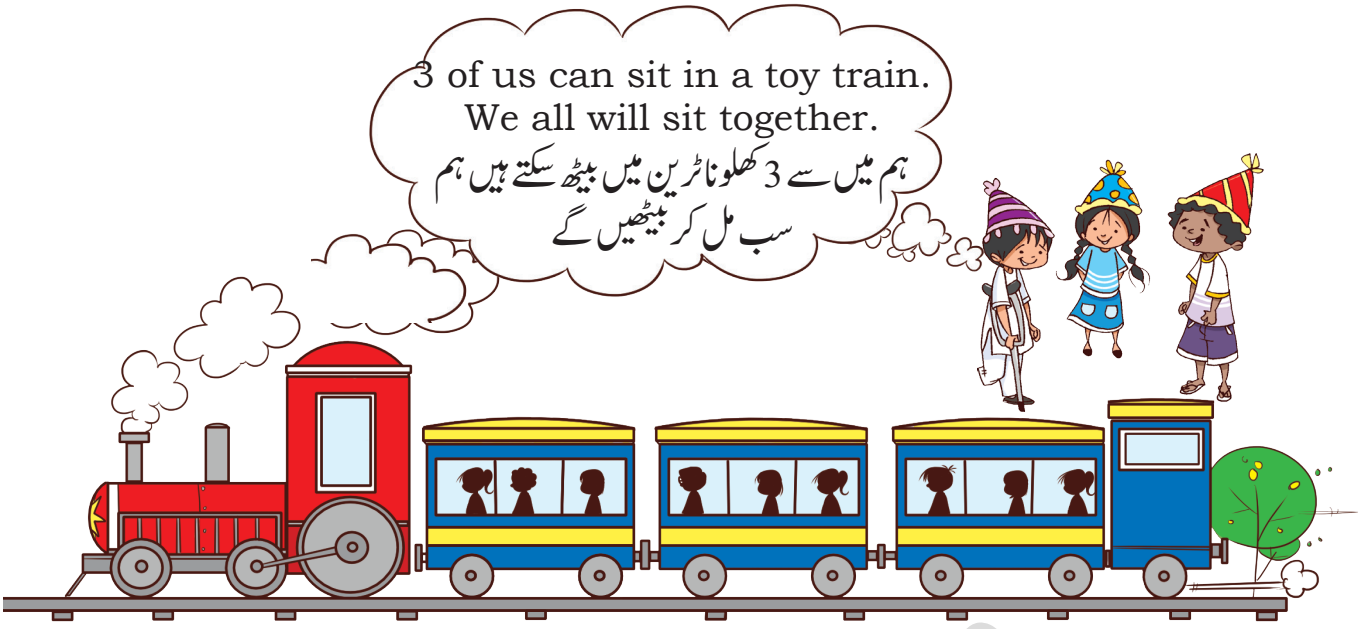
کل بچے ہیں

2 + 2 + 2 + 2 = ☐

☐ of us can sit on the horse swing altogether.

ہم میں سے مکمل طور پر گھوڑے کے جھولے پر بیٹھ سکتے ہیں۔ ☐

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



There are 3 bogies. 3 + 3 + 3 = ____

. 3 + 3 + 3 = ____ 3 بوگیاں ہیں

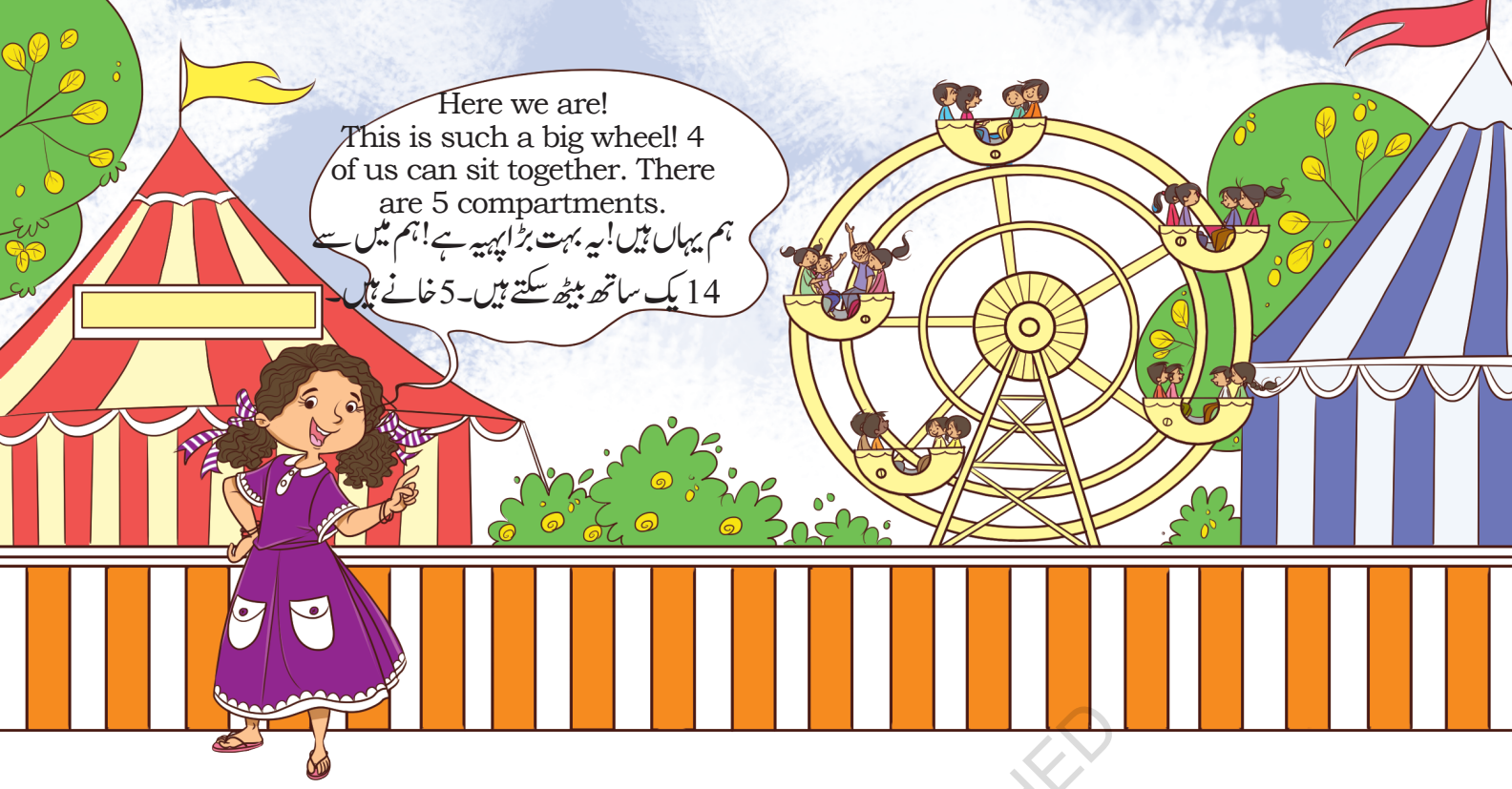
Total ____ children can sit in 3 bogies.

کل ____ بچے 3 بوگیوں میں بیٹھ سکتے ہیں۔

@KEBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Discuss the number of groups in each activity through questions like how many children are there in the picture, how many children are sitting in each compartment, total number of children on the ride.





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

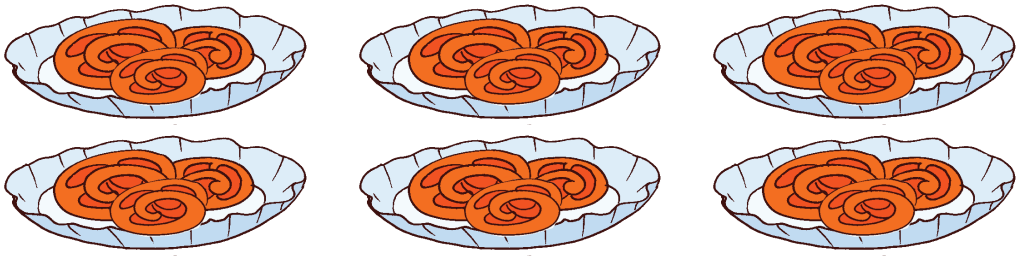
__ + __ + __ + __ = __

Total __ children can sit in the swing.

کل __ بچے جھولے میں بیٹھ سکتے ہیں۔

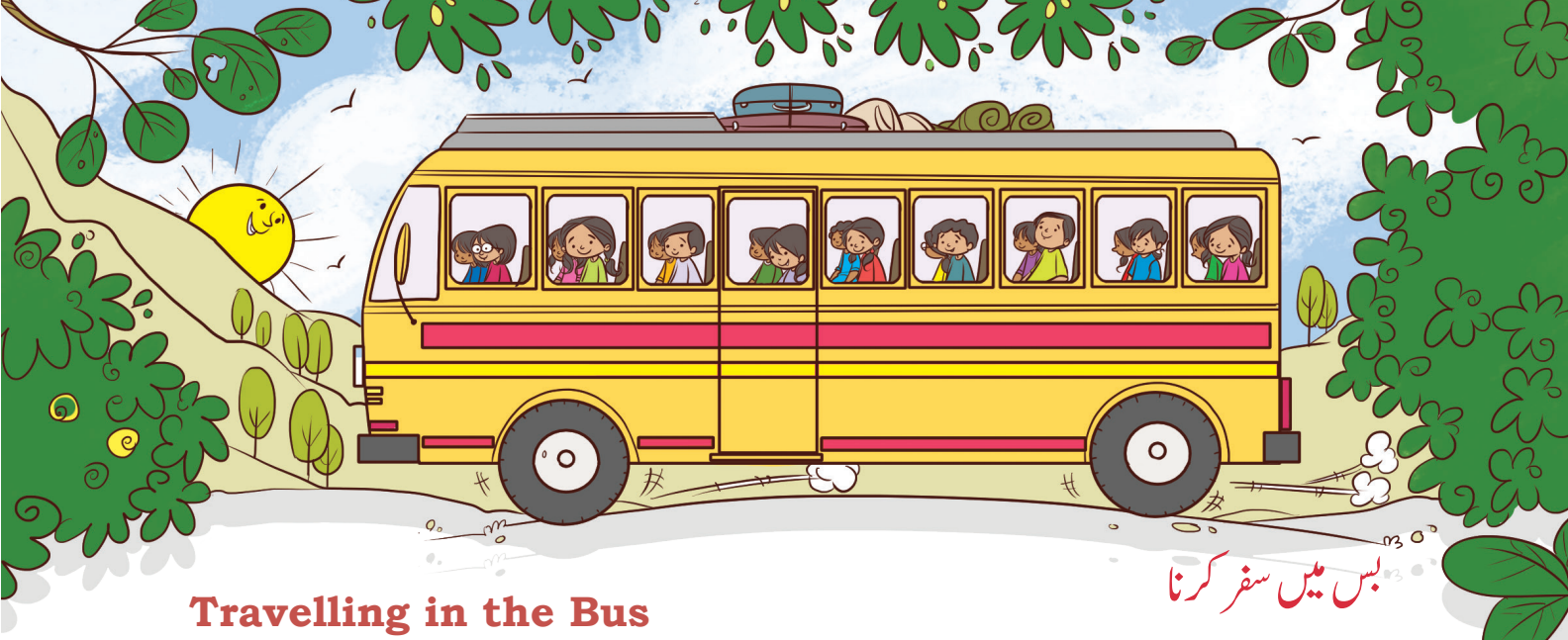
After riding on the swings, children planned to eat *jalebis*. Each plate of *jalebi* has 3 pieces. They ordered 6 plates of *jalebis*.

جھولوں پر سوار ہونے کے بعد بچوں نے جلیبیاں کھانے کا منصوبہ بنایا۔ جلیبی کی ہر برتن میں 3 ٹکڑے ہوتے ہیں۔ انہوں نے 6 برتن جلیبیوں کا حکم دیا۔



__ + __ + __ + __ + __ + __ = __

6 times 3 is __ __ 6 مرتبہ 3 ہے۔



بس میں سفر کرنا

Travelling in the Bus

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ☐

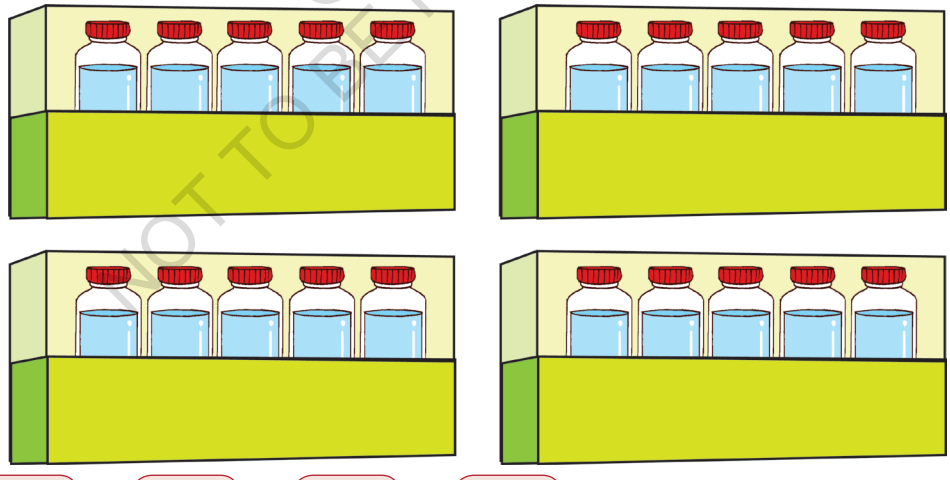
9 times 2 = ☐ ☐ = 2 مرتبہ 9

Total number of people in the bus = ☐

☐ = بس میں لوگوں کی کل تعداد

Some crates of water bottles are kept in the bus. Count them.

کچھ پانی کی بوتلوں کے کریٹ بس میں رکھے گئے ہیں۔ ان کی گنتی کیجئے۔



☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

4 times 5 = ☐ ☐ = 5 مرتبہ 4

Total number of bottles in the bus = ☐

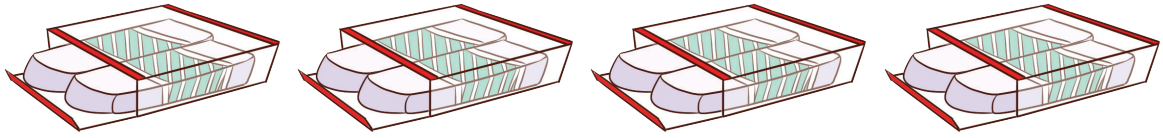
☐ = بس میں بوتلوں کی کل تعداد

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Cheenu bought some packs of erasers, pencils and apples from the shop. Find the total of each item.

چینو نے ربر، قلمیں اور سیب کے کچھ ڈبے دکان سے خریدے ہیں۔ ہر شئے کی کل تعداد معلوم کیجئے۔

A.



2 + ☐ + ☐ + ☐ = ☐ erasers

4 times 2 = ☐

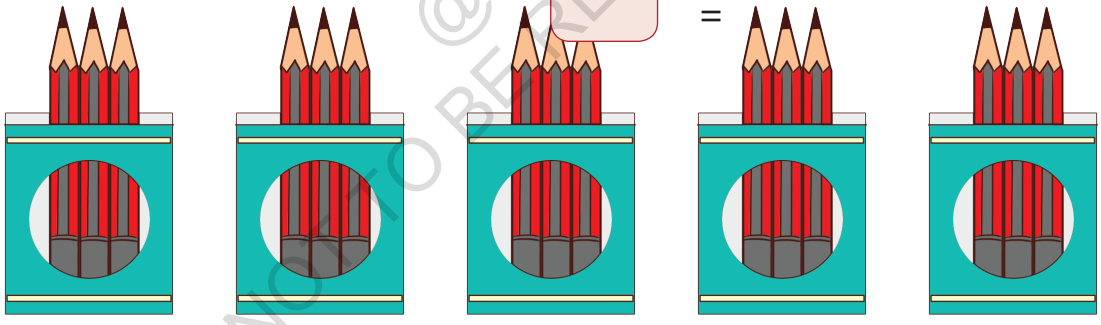
Total number of erasers = ☐

2 + ☐ + ☐ + ☐ = ☐ ربر کی کل تعداد=

☐ = 2 مرتبہ 4

ربر کی کل تعداد= ☐

B.



☐ =

3 + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐ pencils

5 times 3 = ☐

Total number of pencils = ☐

3 + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐ پنسل

☐ = 3 مرتبہ 5

☐ = کل پنسل کی تعداد

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

C.





3 + ☐ + ☐ = ☐ apples

3 times 3 = ☐

Total number of apples = ☐

3 + ☐ + ☐ = ☐ سیب

☐ = 3 مرتبہ 3

☐ = کل سیبوں کی تعداد



Project Work

منصوباتی کام

Draw a cycle wheel. Ask your friends or find out how many cycles you have at home. Find out the total number of wheels in all the cycles.

سائیکل کا پہیہ کھینچئے، اپنے دوستوں سے پوچھئے یا معلوم کیجئے کہ کتنے سائیکل اپنے گھر میں موجود ہیں۔ تمام سائیکل کے پہیوں کی کُل تعداد معلوم کیجئے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

How Much Can We Spend ?

ہم کتنا خرچ کر سکتے ہیں ؟

QRickit

0124CH12

12



Riya started to count the number of coins ₹1, ₹2, ₹5, ₹10 and Sahil started to count notes of ₹10, ₹20, ₹50 and ₹100. Look at these coins and notes, and write their denominations below.

ریا نے ₹1، ₹2، ₹5، ₹10 کے سکوں کی تعداد کی گنتی کی اور ساحل ₹10، ₹20، ₹50 اور ₹100 کے نوٹوں کی گنتی کرنا شروع کیا۔ ان سکوں اور نوٹوں کو دیکھئے اور ان کی قیمتیں نیچے لکھئے۔

			
₹1			
			
₹10			

@ITSE NOT TO BE REPUBLISHED

Rahim Kaka — The Toy Seller

رحیم کاکا- کھلونا بیچنے والا





Let us Do آیئے کریں۔

A. One ball  costs ₹20.

ایک گیند  کی قیمت ₹20 ہے۔

Riya gives _____ coins of ₹5 for the ball.

ریا گیند کے لئے ₹5 کے _____ سکے دیتی ہے۔

Sahil gives _____ note of ₹10 for the ball.

ساحل گیند کے لئے ₹10 کے _____ نوٹ دیتا ہے۔

B. Name the toys you can buy for ₹10.

₹10 میں آپ سے خریدے جانے والے کھلونوں کے نام بتایئے۔

C. Name the toys you can buy for ₹20.

₹20 میں آپ سے خریدے جانے والے کھلونوں کے نام بتایئے۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

D. If the cost of a car is ₹14 and Riya has ₹10 with her, how much more money does she need to buy the car?

اگر ایک کار کی قیمت 14₹ ہے اور ریا کے پاس 10₹ ہیں۔ تو کار خریدنے کے لئے اسے مزید کتنی رقم درکار ہے؟

E. Riya and Sahil together have ₹30. Write the name of the toys which they can buy.

ریا اور ساحل دونوں سے 30₹ ہیں۔ ان کھلونوں کا نام لکھئے جنہیں وہ خرید سکتے ہیں۔

Find the total amount and tick ✓ the correct option.

کل رقم معلوم کیجئے اور صحیح انتخاب پر نشان ✓ لگائیے۔



© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

Make your own currency notes and coins of paper slips. Play a shopping game in the classroom.

اپنے کرنسی نوٹ اور کاغذ کی پرچیوں کے سکّے بنائیں جماعتی کمرہ میں خریداری کا کھیل کھیلیں۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Some children will be shopkeepers and others customers. Let them buy things using play money made by paper slips. Encourage them to pay money in different combinations.



54

Fill or draw the amount in different combinations using the given currency.

دی گئی کرنسی کا استعمال کرتے ہوئے مختلف اجتماع کے رقم کی خانہ پری یا خاکہ کشی کیجئے۔







₹20

₹10

₹13

₹8

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

Match the same amount by drawing a line.

مساوی رقم کو خط کھینچ کر جوڑ لگائیے۔

A.



B.



C.









Saving money is a good habit. Discuss.

رقم کی بچت کرنا ایک اچھی عادت ہے۔ بحث کیجئے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

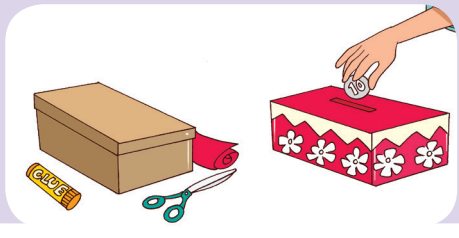


Project Work

منصوباتی کام

Try to make your own *gullak* with a spare box at your home with the help of your siblings or elders.

اپنے بہن بھائیوں یا بزرگوں کی مدد سے اپنے گھر پر ناقص ڈبّے سے گولک خود بنانے کی کوشش کیجئے۔



Ask children to form different combinations for a given amount using play money.



So Many Toys

کئی کھلونے

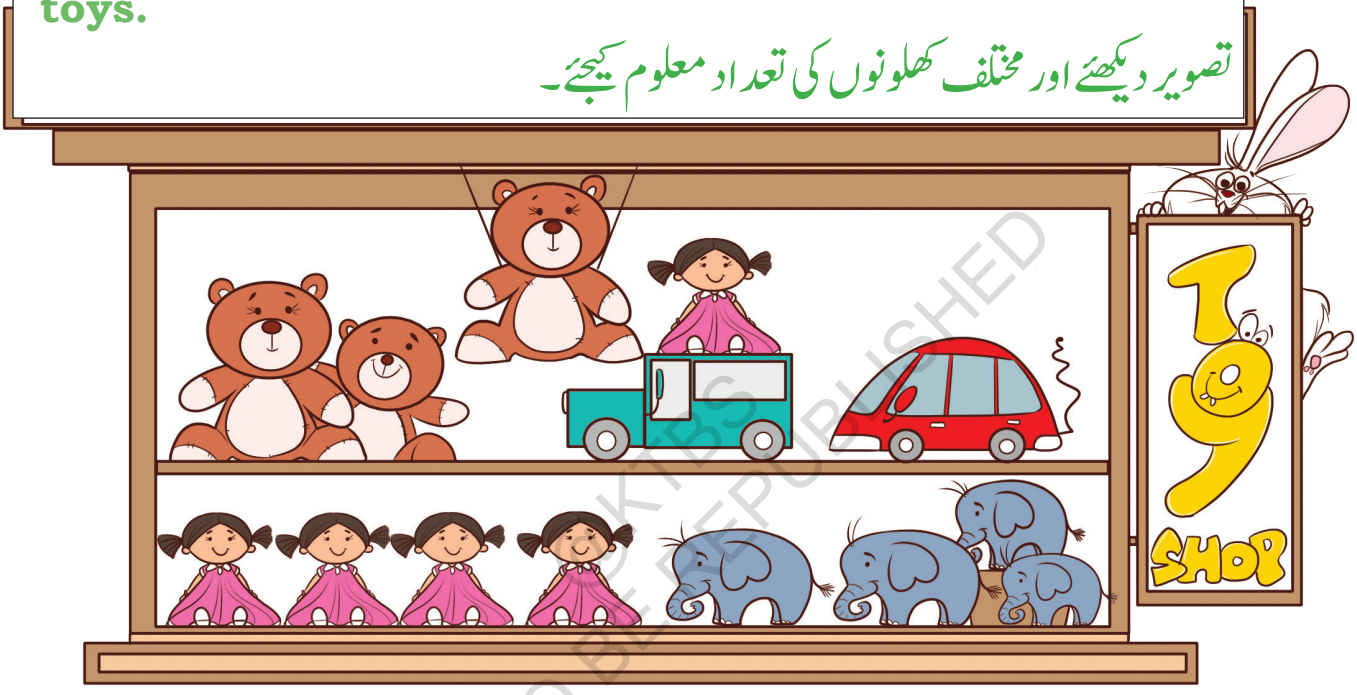
13

QRickit

0124CH13

Look at the picture and find the number of different toys.

تصویر دیکھئے اور مختلف کھلونوں کی تعداد معلوم کیجئے۔



NOT TO BE REPUBLISHED © BOOKTBS

Elephants ہاتھی 

Teddy Bears ٹیڈی بھالو 

Cars کار 

Dolls گڑیا 

Complete the following sentences by using more than/ less than/equal to.

سے زیادہ / سے کم / مساوی استعمال کرتے ہوئے درج ذیل جملے مکمل کیجئے۔

A. The number of dolls  is _____ the number of cars  .

گڑیا  کی تعداد _____ کار  کی تعداد ہے۔

B. The number of elephants  is _____ the number of dolls  .

ہاتھیوں  کی تعداد _____ گڑیا  کی تعداد ہے۔

C. The number of teddy bears  is _____ the number of elephants  .

ٹیڈی بھالو  کی تعداد _____ ہاتھیوں  کی تعداد ہے۔

D. The number of cars  is _____ the number of teddy bears  .

کار  کی تعداد _____ ٹیڈی بھالو  کی تعداد ہے۔

Colourful Flowers

رنگ برنگے پھول

Name the colour of the flowers which you see mostly in a garden.

ان پھولوں کے رنگ کا نام بتائیں جنہیں آپ زیادہ تر باغیچہ میں دیکھتے ہیں۔ رنگین پھولوں کی تصویر دیکھیں اور پھولوں کی تعداد لکھئے۔

Look at the picture of colourful flowers and write the number of flowers.

رنگین پھولوں کی تصویر دیکھیں اور پھولوں کی تعد د لکھئے۔

@TBS NOT TO BE REPUBLISHED

Blue flowers
نیلے پھول



Orange flowers
نارنجی پھول



Red flowers
سرخ پھول



Purple flowers
جامنی رنگ کے پھول



A. Name the colour of flowers which are least in number. _____

ان پھولوں کے رنگ کا نام بتائیں جو تعداد میں کم ہوں۔

_____

B. Name the colour of the flowers which are most in number. _____

ان پھولوں کے رنگ کا نام بتائیں جو تعداد میں کم ہوں۔

_____

True or False صحیح یا غلط

A. Number of red flowers is more than the blue flowers .

سرخ پھولوں کی تعداد نیلے پھولوں سے زیادہ ہے۔

B. Number of orange flowers is less than the purple flowers .

نارنجی پھولوں کی تعداد جامنی پھولوں سے کم ہے۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Project Work منصوباتی کام

A. Make a card with a border of colourful flowers.

B. Find out in your class how many children have 3 letters in their names, how many children have 4 letters in their names and how many children have more than 4 letters in their names.

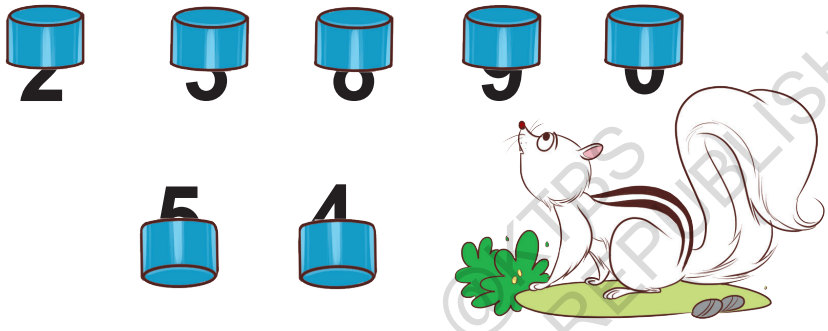
رنگین پھولوں کے سرحد کے ساتھ کارڈ بنائیں۔

اپنے جماعت میں معلوم کیجئے کہ کتنے بچّوں کے نام میں 3 حروف ہیں، کتنے بچّوں کے نام میں 4 حروف اور کتنے بچّوں کے نام میں 4 سے زائد حروف ہیں۔

Puzzles پہلیاں

A. Kopal arranged number cards in the below image and Anaya hide them with bowls as shown. Can you recognise the numbers?

کوپل نے ذیل کی تصویر میں عددی کارڈ کو ترتیب کیا اور عنایا نے انہیں پیالوں سے چھپا دیا ہے۔ جیسا کہ رکھا گیا ہے۔ کیا آپ ان اعداد کی شناخت کر سکتے ہیں۔

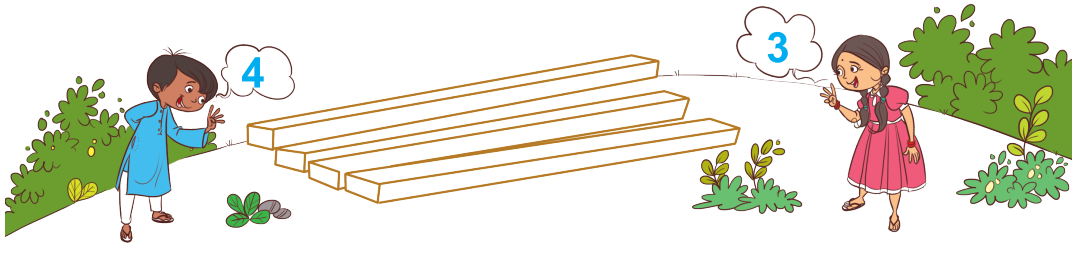


You can also hide the numbers on a number card by using your hands and play this game with your friends.

آپ اپنے ہاتھوں کا استعمال کرتے ہوئے عددی کارڈ کے اعداد کو چھپا سکتے ہیں اور اپنے دوست کے ساتھ یہ کھیل کھیل سکتے ہیں۔

B. Count the number of logs. Is it 3 logs or 4 logs?

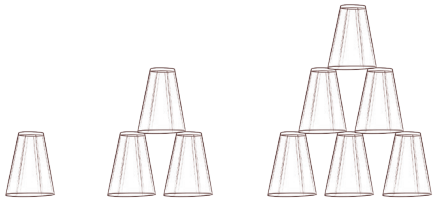
کُندوں کی تعداد کی گنتی کیجئے۔ کیا یہ 3 کُندے یا 4 کُندے ہیں؟



© SCERT NOT TO BE REPUBLISHED

C. This is how Zarina set the glasses. Help her in extending the arrangement.

زرینہ نے گلاس کو اس طرح ترتیب دیا ہے اس ترتیب کو جاری رکھنے میں مدد کیجئے۔



_____ _____

D. Find the numbers from 1 to 10.

1 تا 10 تک اعداد معلوم کیجئے۔

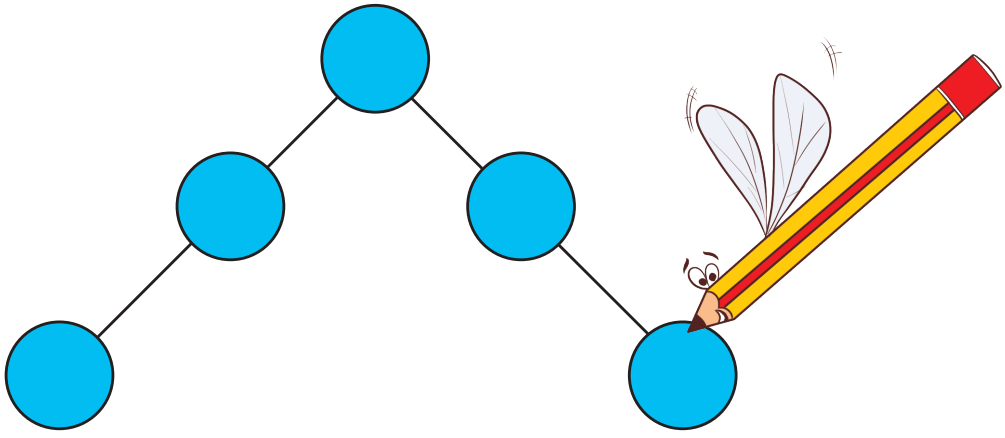
e	i	g	h	t	t	s
f	i	v	e	h	t	e
o	t	w	o	r	x	v
u	n	i	n	e	o	e
r	n	t	t	e	n	n
s	i	x	o	w	e	n



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

E. Fill the numbers from 1 to 5 in the given balls so that the sum on both sides is equal.

دی گئی گیندوں میں 1 تا 5 اعداد کو پُر کیجئے اس طرح کہ دونوں جانب مجموعہ مساوی ہو۔



F. Gillu's favourite number is 8. If the answer of the asked question is 8, he becomes happy and if not, he becomes sad.

گلو کا پسندیدہ عدد 8 ہے۔ اگر پوچھے گئے سوال کا جواب 8 ہے تو وہ بہت خوش ہو گی۔ اور اگر نہیں تو وہ غمگین ہو گی۔

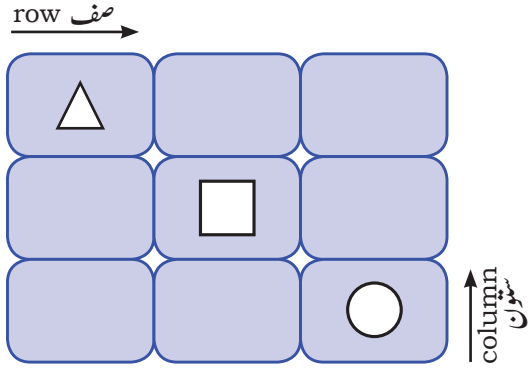
Ask some questions to Gillu that has an answer 8 only.

گلو کو اس طرح کے سوالات پوچھئے جس کا جواب صرف 8 ہے۔

G. Fill △, □ and ○ in the boxes in such a way that any shape occurs only once in a row (horizontal) and column (standing).

△، □ اور ○ کو خانوں میں پُر کیجئے اس طرح کہ ہر صف (افقی) اور ہر ستون (عمودی) میں صرف ایک مرتبہ وہ شکل واقع ہو۔







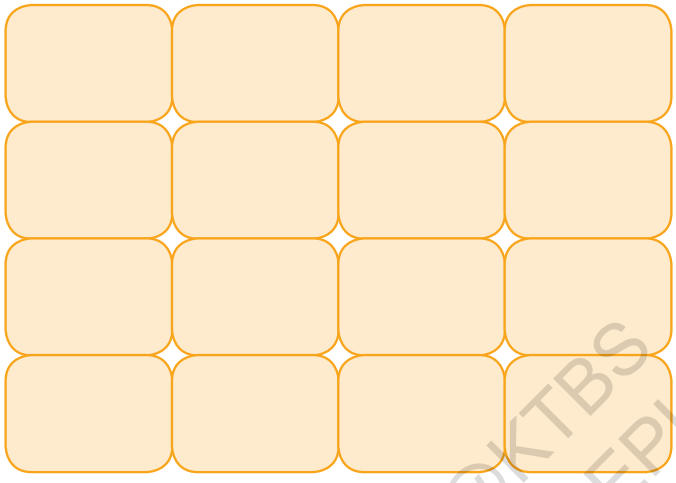


NOT TO BE REPUBLISHED @KBS

H. Take 4 different objects (each object should be 4), such as 4 buttons, 4 pebbles, 4 seeds, 4 clay balls, etc. Now place them in the given boxes in such a way that every object occurs only once in a row (horizontal) and a column (vertical standing).

مختلف اشیاء لیجئے (ہر شئے 4 ہو) جیسے کہ 4 بٹن، 4 کنکریاں، 4 بیج، 4 مٹی کے گیند وغیرہ۔ اب انہیں خانوں میں اس طرح رکھئے کہ ہر صف (افقی) اور ہر ستون (عمودی) میں وہ صرف ایک مرتبہ واقع ہو۔

row صف



column ستون



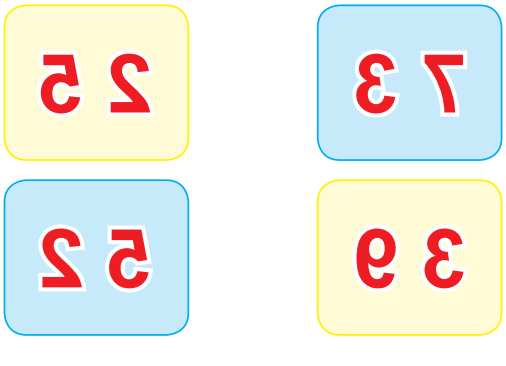
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Can you fill them through some other ways?

کیا آپ اس کو دوسری طرح پُر کر سکتے ہیں؟

I. Who am I? (A mirror can help you.)

میں کون ہوں؟ (ایک آئینہ آپ کی مدد کرے گا)۔







J. Who am I?

میں کون ہوں؟

i. I am between 5 and 10. I become three more when read upside down.

میں 5 اور 10 کے درمیان ہوں جب میں اوپر سے نیچے پڑھتا ہوں تو تین زائد ہو جاتا ہوں۔

ii. I am 3 more than 8 and 3 less than 14.

میں 8 سے 3 زیادہ ہوں اور 14 سے 3 کم ہوں۔

iii. I am after 50 and before 54. Sum of my digits is 7.

میں 50 کے بعد اور 54 سے پہلے ہوں میرے ہندسوں کا مجموعہ 7 ہے۔

iv. I am just before 40.

میں محض 40 سے پہلے ہی ہوں۔

v. Add 5 to me and you will get 24.

مجھ میں 5 جمع کیجئے اور آپ 24 حاصل کیجئے۔

vi. I am just after 35.

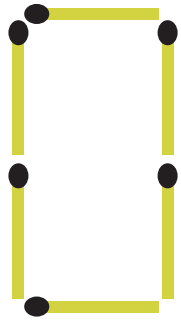
میں محض 35 کے بعد ہی ہوں۔

vii. Reduce 8 from me and 14 will be left.

مجھ میں سے 8 کم کیجئے اور باقی 14 ہوں گے۔

K. Six matchsticks are used to make a zero. Can you make any other number by shifting a single matchstick?

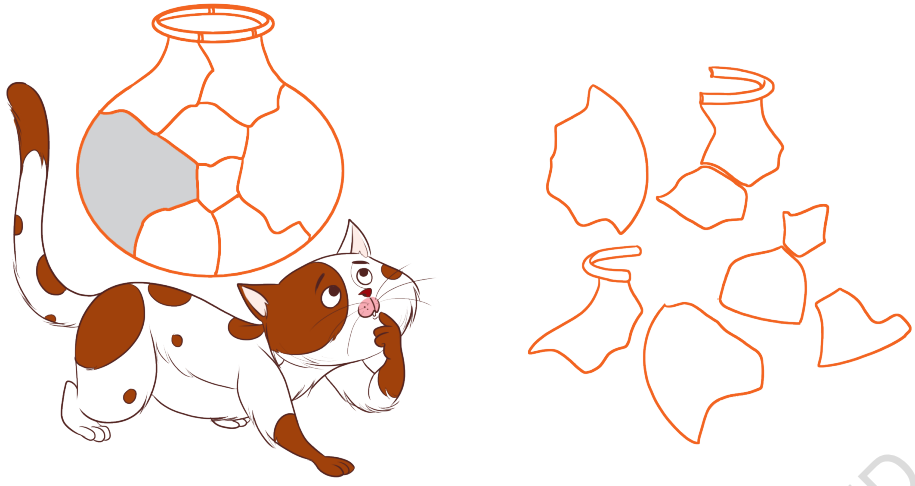
چھ ماچس کی تیلیوں کے استعمال سے صفر بنایا گیا ہے۔ ایک ماچس کی تیلی کو تبدیل کرتے ہوئے کیا آپ کوئی دوسرا عدد بنا سکتے ہیں۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

L. Find out the missing piece and complete the pot.

گمشدہ ٹکڑا معلوم کیجئے اور گھڑا مکمل کیجئے۔



M. How many times can you subtract 5 from 25?

آپ 25 میں 5 کو کتنی مرتبہ تفریق کر سکتے ہیں۔

N. Ranu has 3 seeds. She wants to place them on any 3 numbers of the given chart in such a way that the sum of those numbers will be 17. Can you help Ranu in finding the numbers.

رانو کے پاس 3 بیج ہیں۔ وہ انہیں دیئے گئے چارٹ کے کسی بھی 3 اعداد پر اس طرح رکھنا چاہتی ہے کہ ان اعداد کا مجموعہ 17 ہو جائے کیا آپ اعداد معلوم کرنے میں رانو کی مدد کر سکتے ہیں؟

4	9	6	7
16	0	8	5
15	13	1	2
17	10	3	12

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

In how many ways did you do it?

آپ یہ کتنے طریقوں سے کر سکتے ہیں؟

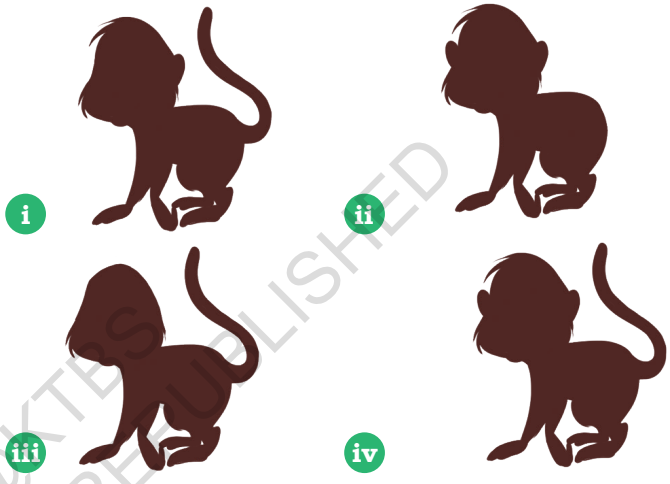
If you have 2 seeds, which numbers will you place them to get a total of 17?

اگر آپ کے پاس 2 بیج ہوں تو کونسے اعداد کو اس جگہ پر رکھ کر مجموعہ 17 حاصل کریں گے۔

O. Encircle the identical shadow image.

مشابہ سایہ دار شبیہہ کو دائرہ کیجئے۔



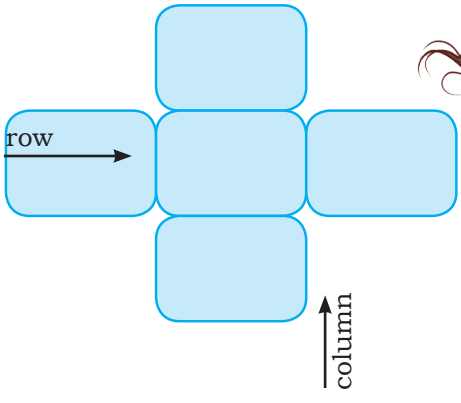


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

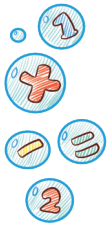
P. Write numbers from 5 to 9 in the card given below such that the row and the column have the same total.

ذیل کے کارڈ میں 5 تا 9 تک اعداد اس طرح لکھئے کہ صف اور ستون کا مجموعہ مساوی ہو۔



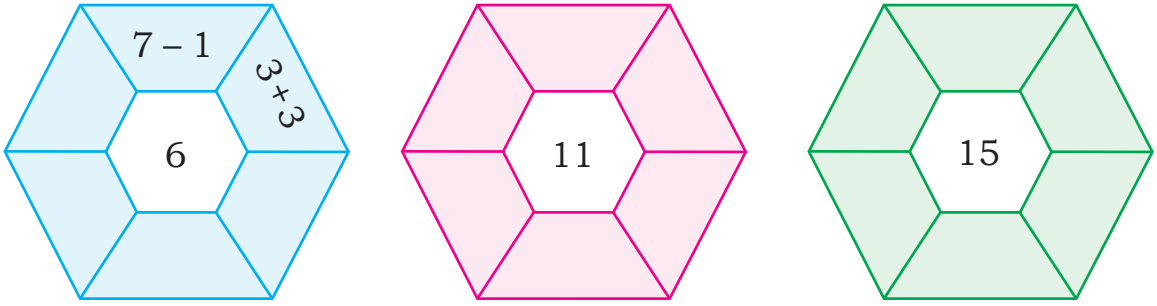






Q. Try to get the center number by doing addition or subtraction.

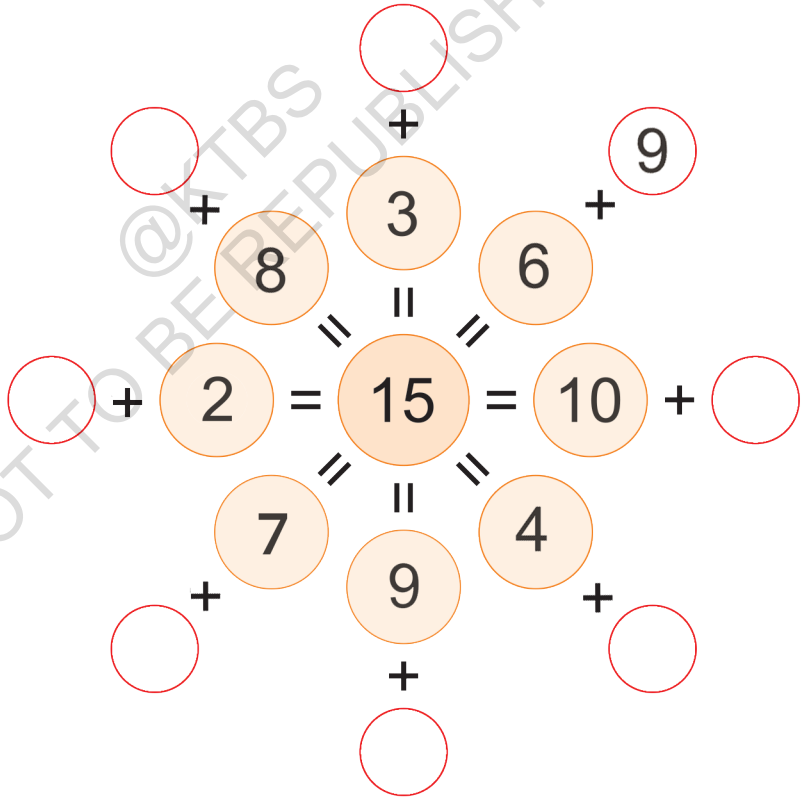
درمیانی عدد حاصل کرنے کے لئے جمع یا تفریق کرتے ہوئے کوشش کیجئے۔



R. Write down the correct numbers in the ◯ .

مناسب اعداد کو ◯ میں لکھئے۔





@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

S. Sarita has four coins of different values.

سریتا کے پاس مختلف قیمتوں کے چار سکّے ہیں۔

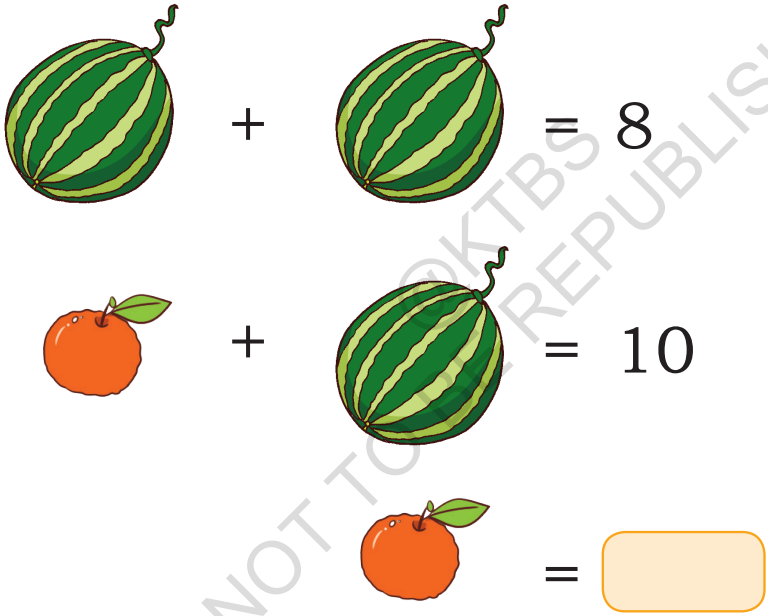


What is the minimum number of coins used to spend exactly ₹49?

ٹھیک ₹49 خرچ کرنے کے لئے استعمال ہونے والے کم ترین سکّوں کی تعداد کیا ہو گی؟

T. Find out the value of orange  .

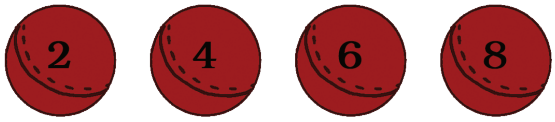
نارنجی  کی قیمت معلوم کیجئے۔



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

U. Let us play the ball game.

ہم اب گیند کا کھیل کھیلیں گے۔



i. Choose 3 balls in such a way that their sum will be 15.

3 گیندوں کو اس طرح انتخاب کیجئے کہ ان کا مجموعہ 15 ہو۔

ii. Choose 3 balls to get a maximum score.

3 گیندوں کو اس طرح انتخاب کیجئے کہ ان کا اسکور سب سے زیادہ ہو۔

iii. Choose 3 balls to get a minimum score.

3 گیندوں کو اس طرح انتخاب کیجئے کہ ان کا اسکور سب سے کم ہو۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED