Government of Karnataka

ماحولیاتی مطالعہ

ENVIRONMENTAL STUDIES

درسی کتاب مع مشقیہ

TEXT CUM WORK BOOK

ترمیم شدہ

(REVISED)

اُردو میڈیم

URDU MEDIUM

2

برائے جماعت دوّم

SECOND STANDARD

حصّۂ اوّل

PART-1

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

KARNATAKA TEXTBOOK SOCIETY (R.)
6th Cross, Malleshwaram.
Bengaluru- 560 003

Preface

The Textbook Society, Karanataka has been engaged in producing new textbooks according to the new syllabi prepared which in turn are designed based on NCF - 2005 since June 2010. Textbooks are prepared in 12 languages; seven of them serve as the media of instruction. From standard 1 to 4 there is the EVS, mathematics and 5th to 10th there are three core subjects namely mathematics, science and social science.

NCF - 2005 has a number of special features and they are:

- connecting knowledge to life activities.
- learning to shift from rote methods.
- enriching the curriculum beyond textbooks.
- learning experiences for the construction of knowledge.
- making examinations flexible and integrating them with classroom experiences.
- caring concerns within the democratic policy of the country.
- making education relevant to the present and future needs.
- softening the subject boundaries, integrated knowledge and the joy of learning.
- the child is the constructor of knowledge.

The new books are produced based on three fundamental approaches namely - Constructive Approach, Spiral Approach and Integrated Approach.

The learner is encouraged to think, engage in activities, the master skills and competencies. The materials presented in these books are integrated with values. The new books are not examination oriented in their nature. On the other hand they help the learner in the all round development of his/her personality, thus help him/her become a healthy member of a healthy society and a productive citizen of this great country, India.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Young learners in their initial stages of learning i.e., between the ages of 5 and 10, acquire most of the concepts which they need in consolidating learning in later stages. If this learning is properly planned and well executed in the classroom, children may find learning easy and enjoyable.

Based on these principles, in the early stages from class 1 to 5, the following subject areas have been introduced- Mother tongue, state language, English as a practice language, mathematics and environmental studies. Environmental studies include science and social science related to their daily life experiences, information about their environment, society, country, their duties and rights. These topics are presented through interesting situations and activities. Opportunities have been provided for self learning and creativity. In this stage importance is given to children sitting pairs and groups and exchange their experiences. The efforts have been made to make illustrations colourful, attractive and meaningful. Teachers are expected to make use of these and help children learn meaningfully and with pleasure. The textbooks aim at making learning interesting, enjoyable and satisfying.

The Textbook Society expresses grateful thanks to the chairpersons, writers, scrutinisers, artists, staff of DIETs and CTEs and the members of the Editorial Board and printers in helping the Text Book Society in producing these textbooks.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Prof. ***G.S. Mudambadithaya***
Coordinator
Curriculum Revision and
Textbook Preparation
Karnataka Textbook Society®
Bengaluru - 85

Nagendra Kumar
Managing Director
Karnataka Textbook Society®
Bengaluru - 85

About the Book

National Curriculum Framework (NCF-2005) developed by the National Council of Educational Research and Training (NCERT), has set the guidelines for developing syllabi, textbooks and teaching practices in the formal school education programmes in the country, considering the new challenges that humankind is likely to face in the years to come.

We have attempted to follow the five guiding principles on which NCF-2005 is based, while adopting the framework in the textbooks of classes 1 and 2 for the State of Karnataka. We have tried integrating the science and social science concepts by softening the subject boundaries in these textbooks. The idea is that the children should view the natural and the social environments in a holistic manner from the beginning of the school education. We have included a wide range of topics from family to plants and animals to festivals on the lines of the NCF- 2005 guidelines.

While designing these textbooks titled **Environmental Studies**, EVS inshort, we have taken into account the socio-economic, environmental and cultural aspects of the State for easy connect and better understanding. Since the children are beginners in the school system, we have used illustrations heavily in these books for easy communication. We also have introduced simple activities such as observation, keeping the level of children in mind, to engage them in learning process and make the learning more participative. The idea is also to stimulate children to enquiry-based learning. Books are designed with the objectives of familiarizing children with their surroundings/local knowledge and introducing some basic concepts of their natural and social environment so that they start appreci ating the environment they are living in and every component that comes with it. We have tried our best to make these books gender neutral in terms of language and presentation of concepts. At the beginning of every lesson, we have given the competencies that the children should develop after each lesson, to help teachers facilitate the learning process.

While the thought provoking para of Rabindranath Tagore from 'Civilization and Progress', which NCF-2005 opens with, is indeed inspiring for every teacher to search and adopt new and innovative teaching-learning approaches, we welcome comments and suggestions from the teachers, parents and public for further refinement.

Environment Education is Education of the Environment, through the Environment and for the Environment.

Dr.R.Shailaja,
Chairperson, Textbook Committee

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Text Book Committee

Chairperson :

Dr. R. Shailaja, Director, Regional Environmental Studies Center, South Zone, 143, Infantry Road, Bengaluru.

Members :

Sri Sujay Sandeep, Assistant teacher, G.H.P.S., Navarathna Agrahara, Bengaluru North zone, Bengaluru North District.

Sri Ananda Ajila, Head Master, G.H.P.S., Nelyadi, Puttur Taluk, Dakshina Kannada District.

Sri D.H. Lakshmanaiah, Assistant teacher, G.H.P.S. Nitturu, Gubbi Taluk, Tumakuru District.

Sri K.L. Shanabhaga, Assistant teacher, G.H.P.S. Kodsula, Bhatkal Taluk, Uttara Kannada District.

Sri Sunagara Raghavendra, Assistant teacher, G.H.P.S. Naganura, Jamakhandi Taluk, Bagalakote District.

Artists :

Sri Tharakesh, Drawing teacher, GHS,Bannithalapura, Gundlupete Tq., Chamarajanagara District.

Sri Jayaram, Drawing teacher, VVS High School, Rajajinagar, Bengaluru.

Scrutinizer :

Sri D.R. Prasanna Kumar, Policy planning unit, Commissioner office, Department of Public Instruction, Nrupathunga Road, Bengaluru.

Translator :

Sri Atha-ur-Rahman, Asst. teacher (Retd.), KEB Quaters, Udayagiri, Mysuru.

Chief Co-ordinator :

Prof. ***G.S. Mudambadithaya***, Co-ordinator, Curriculum Revision and Text book Preparation, Karnataka Text Book Society (R.), Bengaluru.

Chief Advisors :

Sri Nagendra Kumar, Managing Director, Karnataka Text Book Society, Bengaluru.

Smt. C. Nagamani, Deputy Director, Karnataka Text Book Society, Bengaluru.

Programme Co-ordinator :

Smt. Leelavathi, S.A.D.P.I., Karnataka Text Book Society, Bengaluru.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

About the Revision of Textbooks

Honourable Chief Minister Sri Siddaramaiah who is also the Finance Minister of Karnataka, in his response to the public opinion about the new textbooks from standard I to X, announced, in his 2014-15 budget speech of constituting an expert-committee, to look into the matter. He also spoke of the basic expectations there in, which the textbook experts should follow: " The textbooks should aim at inculcating social equality, moral values, development of personality, scientific temper, critical acumen, secularism and the sense of national commitment", he said.

Later, for the revision of the textbooks from class I to X, the Department of Education constituted twenty seven committees and passed an order on 24-11-2014. The committees so constituted were subject and class-wise and were in accordance with the standards prescribed. Teachers who are experts in matters of subjects and syllabi were in the committees.

There were already many complaints, and analyses about the textbooks. So, a freehand was given in the order dated 24-11-2014 to the responsible committees to examine and review text and even to prepare new text and revise if necessary. Eventually, a new order was passed on 19-9-2015 which also gave freedom even to re-write the textbooks if necessary. In the same order, it was said that the completely revised textbooks could be put to force from 2017-18 instead of 2016-17.

Many self inspired individuals and institutions, listing out the wrong information and mistakes there in the text, had send them to the Education Minister and to the Textbook Society. They were rectified. Before rectification we had exchanged ideas by arranging debates. Discussions had taken place with Primary and Secondary Education Teachers' Associations'. Questionnaires were administered among teachers to pool up opinions. Separate meetings were held with teachers, subject inspectors and DIET Principals. Analytical opinions had been collected. To the subject experts of science, social science, mathematics and languages, textbooks were sent in advance and later meetings were held for discussions. Women associations and science related organistations were also invited for discussions. Thus, on the basis of all inputs received from various sources, the textbooks have been revised where ever necessary.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Another important aspect has to be shared here. We constituted three expert committees. They were constituted to make suggestions after making a comparative study of the texts of science, mathematics and social science subjects of central schools (NCERT), along with state textbooks. Thus, the state text books have been enriched based on the comparative analysis and suggestions made by the experts. The state textbooks have been guarded not to go lower in standards than the textbooks of central school. Besides, these textbooks have been examined along side with the textbooks of Andhra Pradesh, Kerala, Tamil Nadu and Maharashtra states.

Another clarification has to be given here. Whatever we have done in the committees is only revision, it is not the total preparation of the textbooks. Therefore, the structure of the already prepared textbooks have in no way been affected or distorted. They have only been revised in the background of gender equality, regional representation, national integrity, equality and social harmony. While doing so, the curriculum frames of both central and state have not been transgressed. Besides, the aspirations of the constitution are incorporated carefully. Further, the reviews of the committees were once given to higher expert committees for examination and their opinions have been effected into the textbooks.

Finally, we express our grateful thanks to those who strived in all those 27 committees with complete dedication and also to those who served in higher committees. At the same time, we thank all the supervising officers of the Textbook Society who sincerely worked hard in forming the committees and managed to see the task reach its logical completion. We thank all the members of the staff who co-operated in this venture. Our thanks are also due to the subject experts and to the associations who gave valuable suggestions.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Sri M.P. Madegowda,
Managing Director
Karnataka Textbook Society(R)
Bengaluru

Prof. Baraguru Ramachandrappa
Chairman-in-Chief
Textbook Revision Committees
Karnataka Textbook Society(R)
Bengaluru.

Revision Committee

Chairman-in-Chief :

Prof. Baraguru Ramachandrappa, State Textbook Revision Committees, Karnataka Textbook Society, Bengaluru.

Chairperson :

Dr.S.Shishupala, Professor and Chairman, Department of microbiology, Davanagere University, Davanagere .

Members:

Smt.K. Mamatha, Asst. teacher, GHS, Kengeri Upanagara, Bengaluru.

Sri K.S. Gireesh, Asst. teacher, GHS, Jalige, Devanahalli Tq., Bengaluru Rural Dist.

Smt. G. Renuka, Asst. teacher, GHS, Honnashettihally, Gubbi Tq., Tumakuru Dist.

Smt. R.N. Vasantha Sujay, Asst. teacher, GHS, Hebbala, Bengaluru.

Smt. A. Lakshmidevi, Asst. teacher, GHPS, Kaveripura, Bengaluru.

Smt. B. Hemalatha, Asst. teacher, GLPS, K. Narayanapura, Bengaluru.

Artist :

Sri U. Hazarat Ali., Lecturer, Department of Fine Arts,Tumakur University, Tumakuru.

High Power Review Committee Members :

Dr. T.R. Anantharamu, Senior Scientist(Retd.), Geological Survey of India, Bengaluru.

Prof. V.S. Vatsala, Principal (Retd.), M.E.S College, Malleswaram, Bengaluru.

Dr. G.M. Nijaguna, Principal (Retd.), Vijaya College, Basavanagudi, Bengaluru.

Prof. K.S. Nataraj, Professor of Physics(Retd.), National College, Jayanagara, Bengaluru.

Translators :

Sri Bahadur Khan, Head Master (Retd.), RMV, 2nd Stage, Bengaluru.

Smt. Sayeda Fasiha Banu, Asst. teacher, Govt. Urdu HPS, Hossur, Gowribidanur Tq, Chikkaballapara Dist.

Sri Ameer Khan, Head Master,GUHPS, Mathi Koti, Shivamogga District.

Chief Advisors :

Sri M.P. Madegowda, Managing Director, Karnataka Textbook Society, Bengaluru.

Smt. M.D. Usha, Deputy Director, Karnataka Textbook Society, Bengaluru.

Programme Co-ordinator:

Sri Ashwatha Narayana K.N, Senior Assistant Director, KTBS, Bengaluru.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

U2B4R6

فہرست مضامین

نمبر شمارہ	اسباق کے نام	صفحہ نمبر
1	جانوروں کی پہچان	1-12
2	جانوروں کی پرورش	13-25
3	صحن کے پیڑ پودے	26-35
4	ہم آپ کے لئے ہیں	36-45
5	انمول پانی	46-54
6	کھانے کی قسمیں	55-68
7	گھر ضروری ہے	69-79
8	صحت وتندرستی	80-89
9	میری حفاظت	90-95

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

☆☆☆

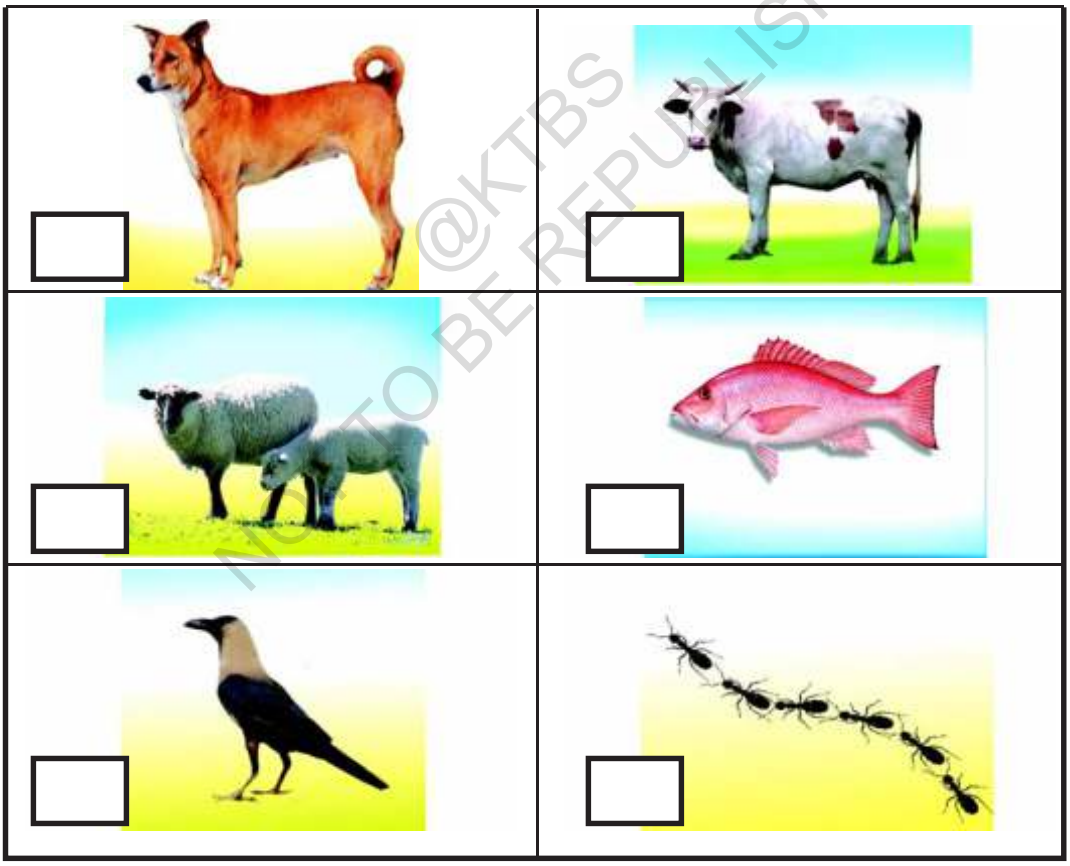
سبق:1

جانوروں کی پہچان

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- مقامی جانوروں اور پرندوں کو پہچانو گے۔

ہمیں پہچانئے اور مربع خانے میں ہمارے نام لکھئے۔



اپنے گاؤں میں نظر آنے والے جانوروں اور پرندوں کے نام بتایئے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ایسے پانچ پرندوں کے نام لکھئے جنہیں آپ نے دیکھا ہے۔

1: _____

2: _____

3: _____

4: _____

5: _____

تمہارا پسندیدہ پرندہ کونسا ہے؟ کیوں؟ بتاؤ۔

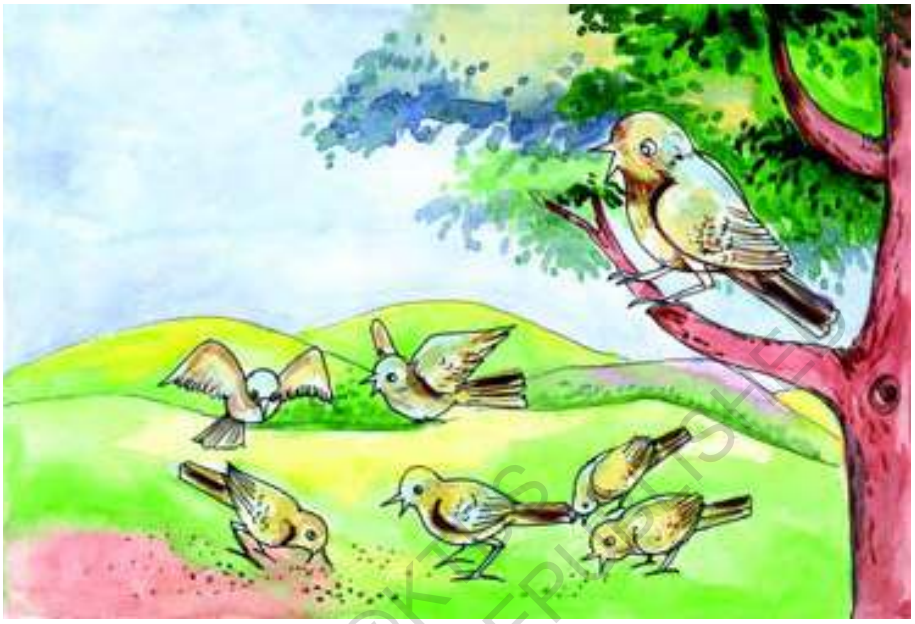
_____

_____

اپنے اطراف دکھائی دینے والے پرندوں پر غور کرو۔ان کا رنگ پہچانو۔ پرندوں کی جسمانی خوبیاں دیکھو۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

چونچ والے اور پروں یا پنکھ والے پرندے



پرندوں کے سامنے اناج کے دانے ڈالئے اور چھوٹے سے برتن میں پانی بھی رکھئے ۔

یہ اندازہ لگائیے کہ پرندے دن میں کس موقع پر دکھائی دیتے ہیں؟

کیا تم نے چیونٹی دیکھی ہے؟ 3 ایسے کیڑوں کے نام لکھئے جو چیونٹی جیسے ہی ہوتے ہیں۔

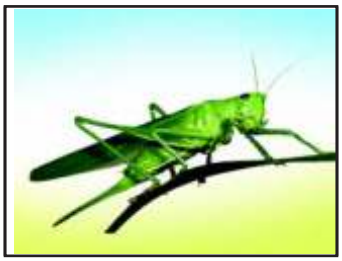
1: _____

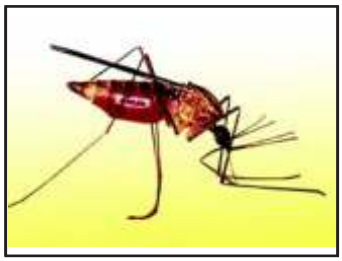
2: _____

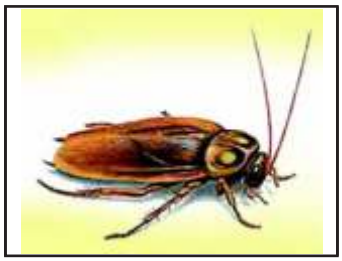
3: _____

NOT TO BE REPUBLISHED © KITABISTAN

ان تصویروں میں موجود جانوروں کے نام لکھئے۔







1: _____

2: _____

3: _____

ان جانوروں کا جسم بہت چھوٹا ہوتا ہے ان کے چھ پیر اور ایک جوڑی حاسّے یا مونچھیں (جن سے محسوس کرتے ہیں) ہوتی ہیں۔ کیا تم نے مچھر اور جھینگر کے پیر اَور مونچھ نہیں دیکھے؟ یہ پتنگے کہلاتے ہیں۔

نیچے دی گئی سطروں پر ان پتنگوں کے نام لکھئے جنہیں تم نے دیکھا ہے۔

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

درج ذیل تصاویر میں کیڑوں کی شناخت کیجئے۔ایک لکیر کھینچتے ہوئے انکو اپنے نام سے ملایئے۔



شہد کی مکھی



چڑا



مچھر



چیونٹی



جھینگر



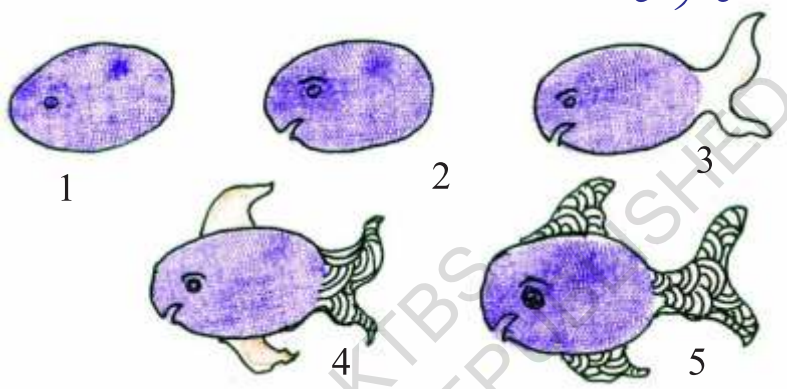
کھٹمل

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

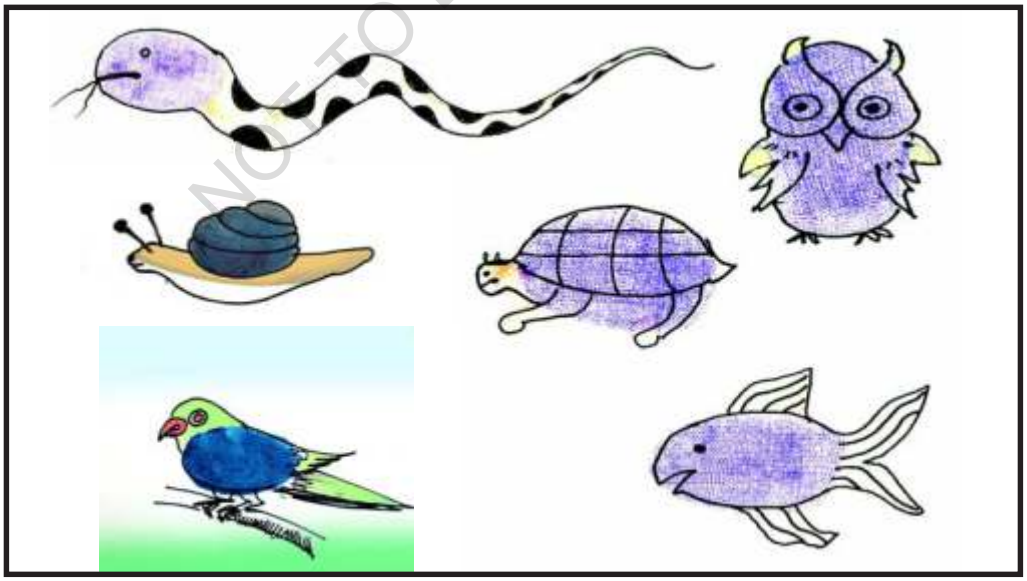
تصویر کھینچئے:

ایک کاغذ یا نوٹ بک لیجئے۔ اپنے انگوٹھے کو سُرخ، پیلے یا نیلے رنگ میں ڈبوئیے۔ انگوٹھے کا نشان بنائیے۔ اس نشان کی مدد سے اپنے پسندیدہ جانور کی تصویر بنائیے۔ اپنے ہاتھ کو اچھی طرح دھو لیجئے۔

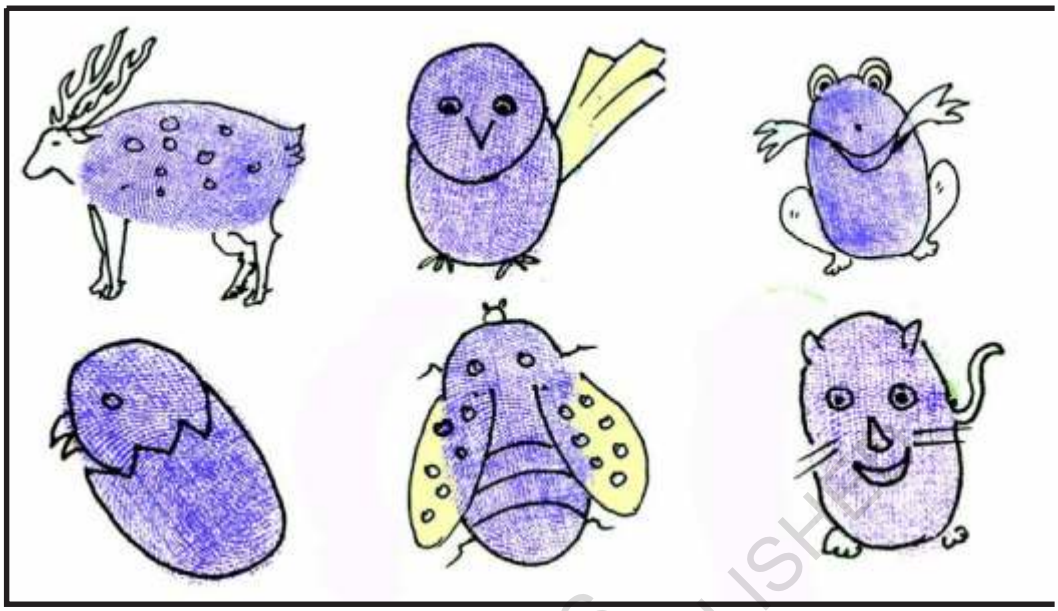
نمونہ کی سرگرمی :



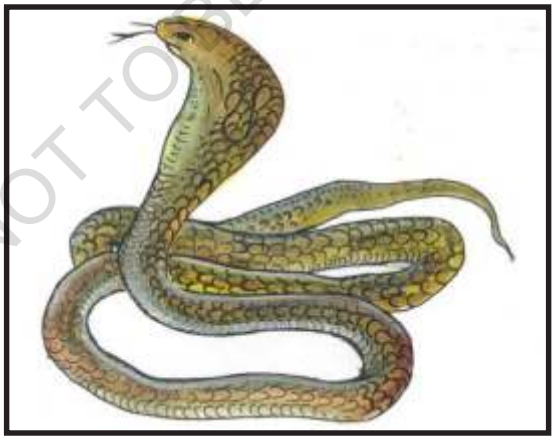
یہاں پر انگوٹھے کے نشان سے بنائی ہوئی چند جانوروں کی تصاویر ہیں یہ کیسے حرکت کرتے ہیں؟ بتائیے۔



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS



مختلف رنگوں کو لیجئے۔ اپنے انگوٹھے کو ان میں ڈبوئیے۔ ایک کاغذ پر اپنے انگوٹھے کے نشان لگائیے۔ انگوٹھے کے اس نشان سے اوپر دی گئی تصویروں میں دکھائی دینے والے جانوروں کی تصویر بنائیے۔ تصویر بنانے کے بعد اپنے ہاتھوں کو اچھی طرح دھو لیجئے۔



یہ سانپ ہے۔

یہ رینگنے والا جانور ہے۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

کیا تم نے رینگتے ہوئے جانورں کو دیکھا ہے؟ ایسے دو رینگنے والے جانورں کے نام بتایئے۔
یہ رینگنے والے جانور ہیں ان کے نام خانے میں لکھئے۔





درج ذیل تصویروں کو دیکھئے۔ یہ جانور کیسے چلتے پھرتے یا حرکت کرتے ہیں؟ ان کو لکیروں کے ذریعہ جوڑیئے۔

	رینگتا ہے
	چلتا ہے
	تیرتا ہے
	اُڑتا ہے
	پھدکتا ہے

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ان تصاویر کو دیکھئے اور ان میں گروہ سے تعلق نہ رکھنے والے پر دائرہ بنائیے۔

1)






2)






3)






4)





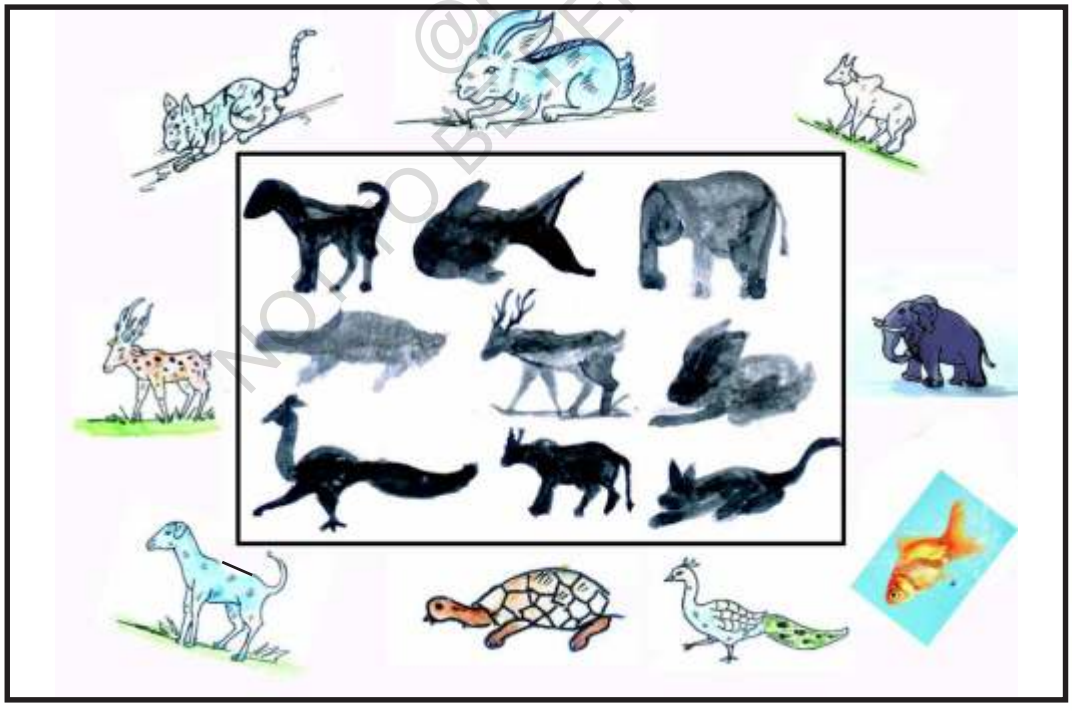

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ان جانوروں کے نام لکھئے جنہیں تم نے دیکھا ہے۔

اڑنے والے جانور	1 _____	2 _____
رینگنے والے جانور	1 _____	2 _____
پھدکنے والے جانور	1 _____	2 _____
پتنگے	1 _____	2 _____

پرندے اور پتنگے بھی جانور ہیں۔ انسان بھی جانوروں کی جماعت میں شامل ہیں۔

درج ذیل تصاویر کو دیکھئے۔ بیرونی خانے (باہر کے خانے) میں جانور اور اندر کے خانے میں اُن کے سائے یا پرچھائی کی تصاویر ہیں۔ جانوروں کو ان کی پرچھائیوں سے جوڑ لگائیے۔



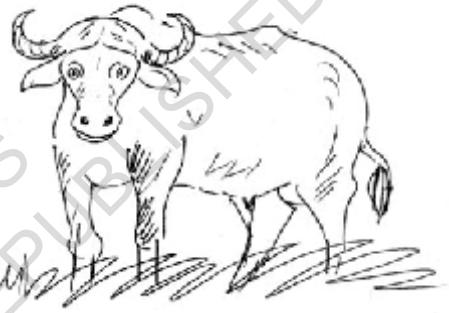
@KTESNOTTOBEREPUBLISHED

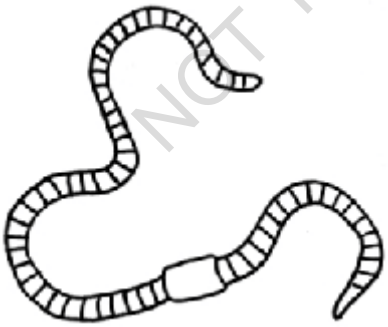
نیچے دی گئی تصویروں کو غور سے دیکھئے ان کے نام دئے گئے خانوں میں لکھئے۔

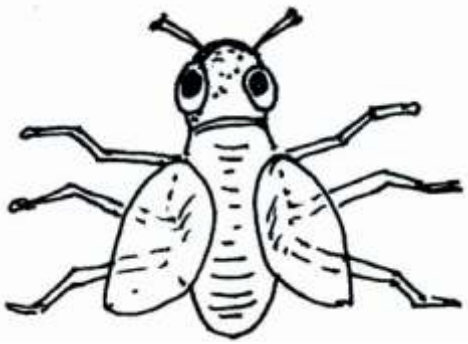
ان تصویروں میں رنگ بھریئے۔

چلنے والے جانوروں کو گلابی رنگ دیجئے۔ پرندوں کو پیلا رنگ دیجئے۔ رینگنے والے جانوروں کو نیلا اور پتنگوں کو لال رنگ دیجئے۔

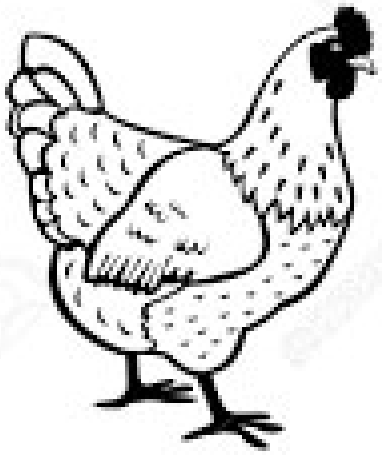


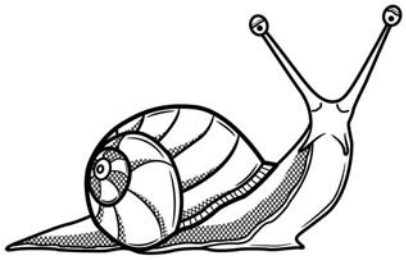


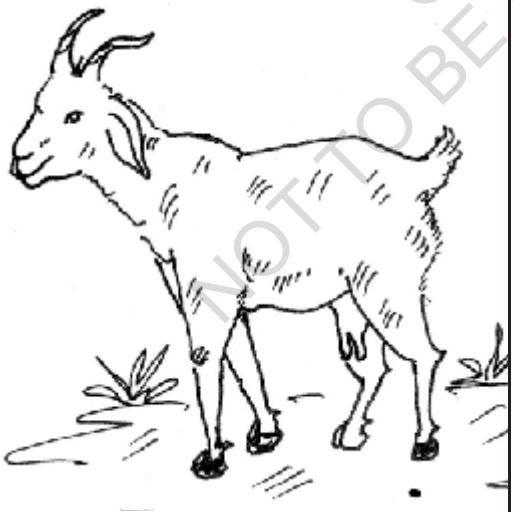


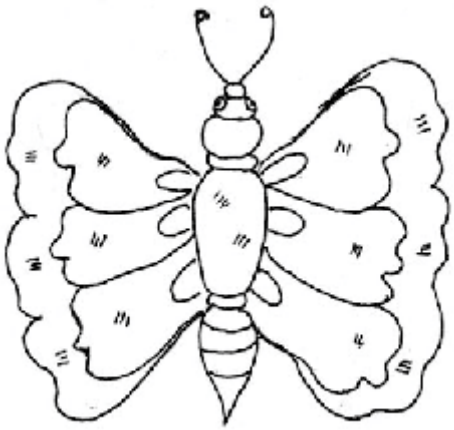


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED









@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

سبق:2

جانوروں کی پرورش

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- پالتو جانور اور جنگلی جانوروں کی درجہ بندی کروگے۔
- جانورں کی پرورش اور ان کی عادتوں کو سمجھوگے۔



تمام جانوروں نے اپنی محفل جمائی ہے۔



NOT TO BE REPUBLISHED



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

میاؤں۔ مجھے بہت خوشی ہوگی۔ شہزادے کی سالگرہ شاندار طریقے سے ہونی چاہیئے میں اپنے مالک کے ہاں سے بہترین دودھ لاؤں گی۔

ارے ! تم کو تو بہت خوشی ہو رہی ہے ہاں اگر وہ موٹا تازہ ہوگا تو تمہیں ہی فائدہ ہے نا!

میں پھل پھلاری لاؤں گا

ہاں! میں تو جنگل کو پھولوں اور رنگوں سے سجاؤں گا



سب سنئے ! میری بیٹی کی سالگرہ اس سال منانا اچھا نہیں ہوگا۔ برسات کو آنے دو ! گھاس کو اُگنے دو۔ تمام جانوروں کو اچھی غذا ملنے دو اگلے سال ہم سالگرہ کی جشن منائیں گے۔
اچھا اب ہم اس اجلاس کو ختم کریں گے۔

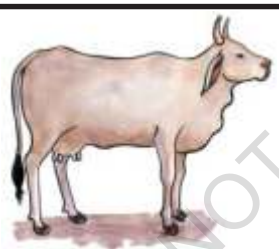
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

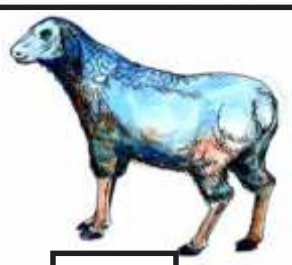
کہانی میں آئے ہوئے پالتو جانور اور وحشی/جنگلی جانور کونسے ہیں؟ اس خانے میں لکھئے۔

پالتو جانور	جنگلی جانور

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

نیچے دئے گئے جانوروں کو دیکھئے اور ان کے نام خانوں میں لکھئے۔













اوپر کے جانوروں میں سے تم نے کون کونسے جانوروں کو اپنے گھر میں پال رکھا ہے۔ یہاں لکھئے۔

ایسے جانور جن کو ہم اپنے گھروں میں پالتے ہیں ان کو پالتو جانور کہتے ہیں۔

اسے جانوروں کے نام لکھئے جو تمہارے گھر میں ہیں مگر ان کو تم نہیں پالتے۔

چند جانوروں کو ہم پالتے نہیں لیکن وہ ہمارے گھروں میں رہتے ہیں۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

گنگناؤ اور خوشی مناؤ

میں کون ہوں؟ تم بتاؤ۔

جسم ہے کالا دم ہے لمبی
میں بتاؤں اپنا گھر بھی
بلّی میری دشمن ٹھہری
بلّی نچاوں ناچ تگنی

بھلا بتاؤ میں کون؟ _____

دم بھی لمبی جسم بھی لمبا
چلتا ہوں میں دیوار سا
کیڑے مکوڑے کھا کر جی لوں
گھر کی صفائی ایسے کرلوں

بھلا بتاؤ میں کون؟ _____

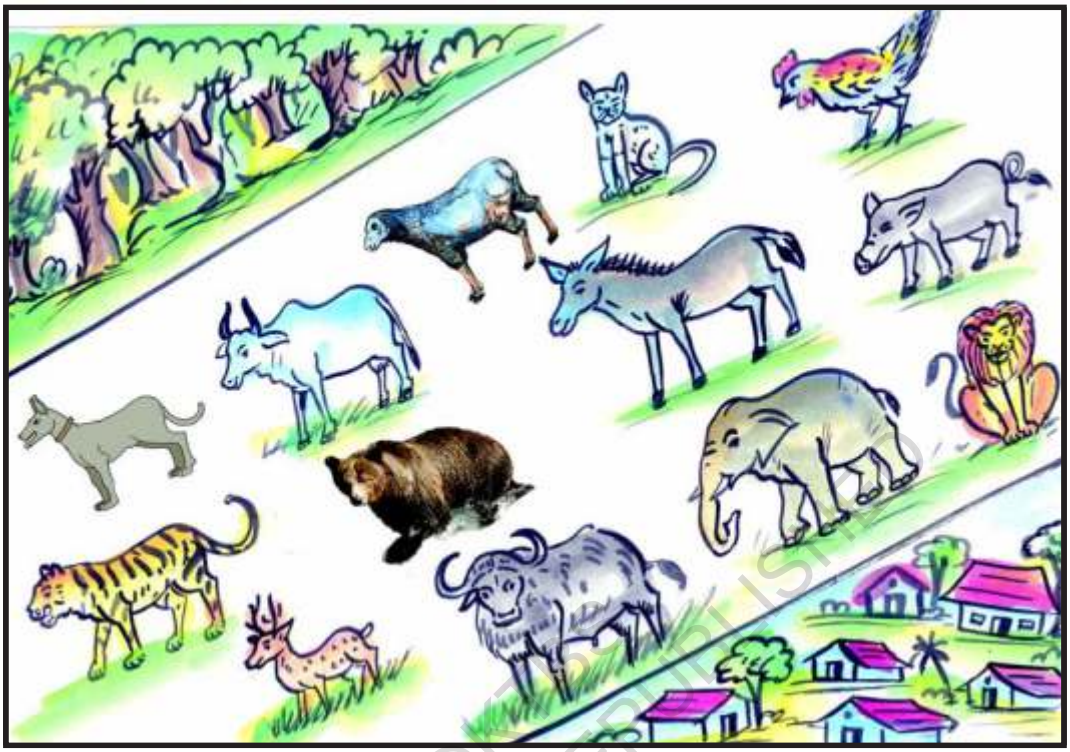
لمبی مونچھیں میں لگا کر
گھوموں گھر کے اندر باہر
کوچے گلی کا لگا کے چکر
گھومتا رہ جاؤں آنکھ بچا کر

بھلا بتاؤ میں کون؟ _____

میں جال سا بنتی ہوں
ان میں کیڑے پھنساتی ہوں
گھر کے کونے کونے میں
اپنا راج سجاتی ہوں

بھلا بتاؤ میں کون؟ _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



اوپر کی تصویر دیکھئے۔

پالتو جانوروں کو دیہات اور جنگلی جانوروں کو جنگل کے ساتھ جوڑیئے۔

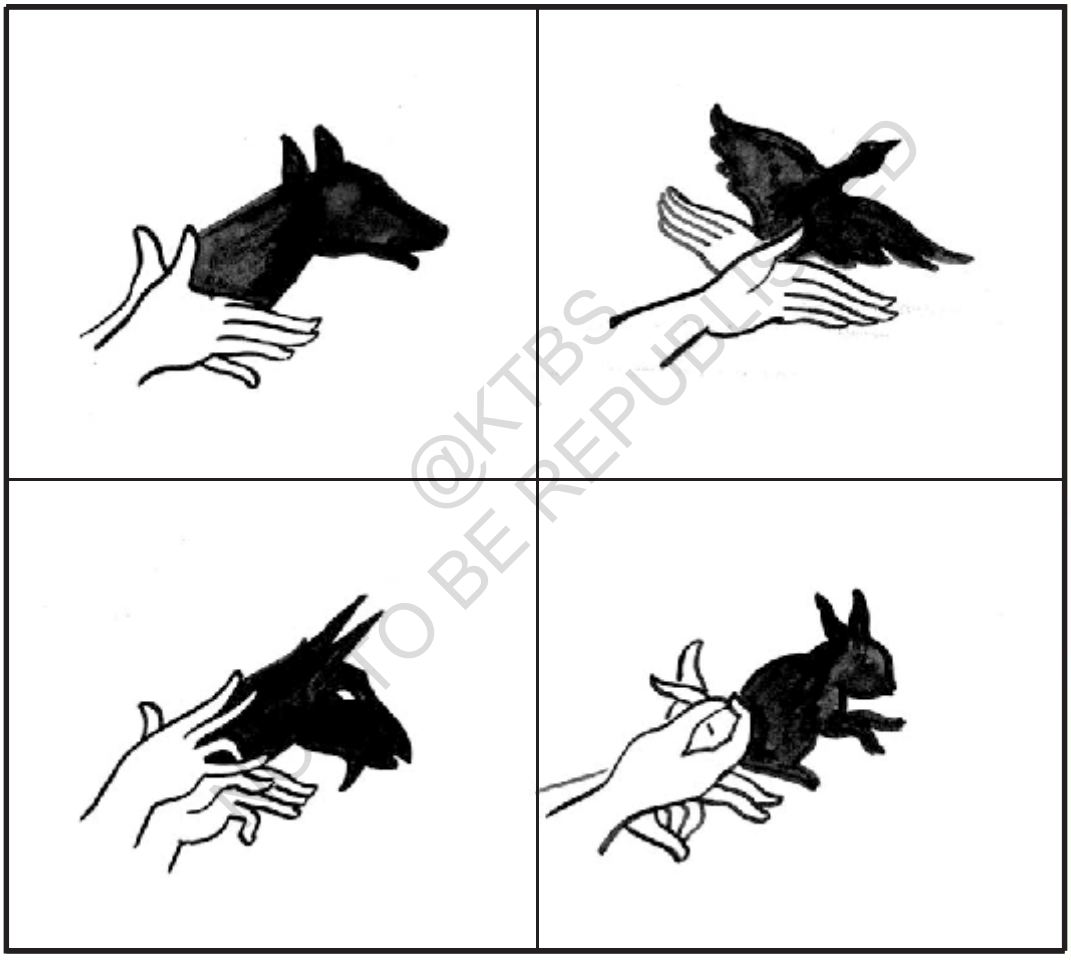
اس تصویر میں کون کون سے جانور جنگل میں رہتے ہیں؟ بتاؤ

جنگل میں بسنے والے جانوروں کو جنگلی جانور کہتے ہیں

@NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

تصویر بنائیے۔

دی گئی تصویروں کو غور سے دیکھئے۔ اپنی انگلیوں کو استعمال کرتے ہوئے تصویروں کے ساتھ ان کی پرچھائیاں بنائیے اور ان پرچھائیوں سے دکھائی دینے والے جانوروں کے نام لیجئے۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

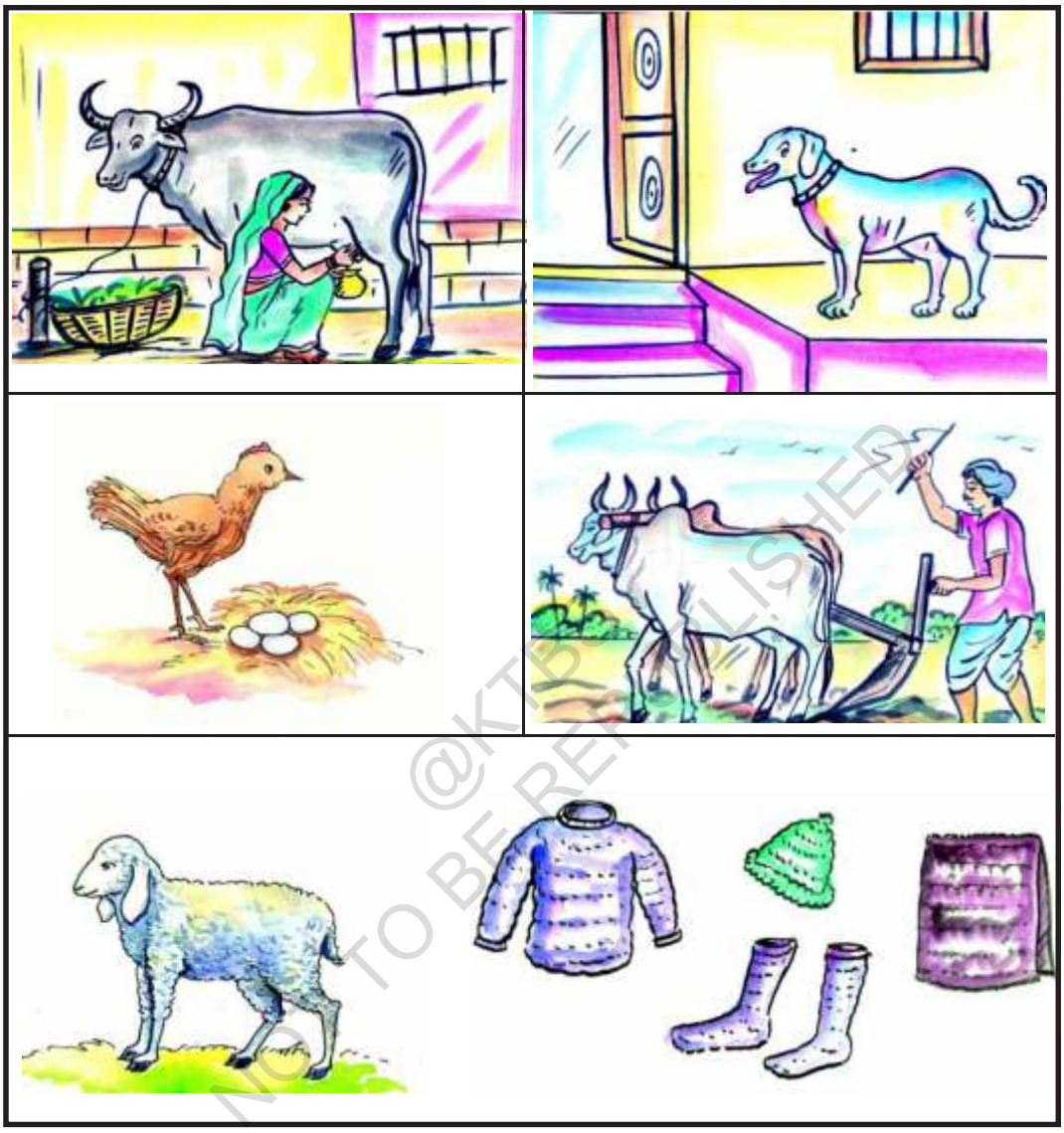
یہی پرچھائیاں اپنی انگلیوں کے ذریعہ دیوار پر نقش کیجئے۔ اپنے دوستوں کو ان جانوروں کی تصاویر پہچاننے کے لئے کہئے۔

تصاویر اکٹھا کیجئے۔

آسانی سے ملنے والے کوئی چار جانوروں کی تصاویر اکٹھا کیجئے اور دی ہوئی جگہ پر اسکو چسپاں کرتے ہوئے ان کے نام لکھئے۔

اگر تمہارے دوستوں کے گھروں میں پالتو جانور ہیں تو معلوم کیجئے کہ وہ ان جانوروں کو کیوں پالتے ہیں۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



@KTB PUBLISHERS
NOT TO BE REPUBLISHED

مندرجہ بالا تصاویر دیکھئے اور نیچے دئے گئے سوالات کے جواب دیجئے۔

- بھینس اور بیل کو کیوں پالتے ہیں؟
- کتّے کو کیوں پالتے ہیں؟
- بکروں کو پالنے کے کیا فائدے ہیں؟
- ہمیں مرغیوں سے کیا حاصل ہوتا ہے؟



ایمن کو خرگوش بہت پسند ہے، اس کی ماں نے پالنے کے لئے ایک خرگوش دیا ہے۔ ایمن اس خرگوش کو ہر روز گھاس اور پانی دے کر اُس کی دیکھ بھال کرتی ہے۔



نعمان کو ایک کبوتر کا بچّہ ملا ہے وہ بڑی احتیاط سے اس کی پرورش کرتا ہے۔ اناج اور پانی دے کر اس کی پرورش کرتا ہے۔



کملا کی من پسند بلّی پٹّو ہے وہ اُسے باری باری دودھ دیتی ہے جب وہ اسکول سے واپس گھر آتی ہے، پٹّو محبت سے اس کے پاؤں کے گرد گھومتی ہے۔

- ایمن، نعمان اور کملا ان جانوروں کو کیوں پالتے ہیں؟
- ان سے کیا فائدہ ہے؟

جانوروں کو صرف ان کے فائدوں کے لئے نہیں بلکہ ان سے پیار و محبت اور خوشی کے لئے بھی پالنا چاہیئے۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

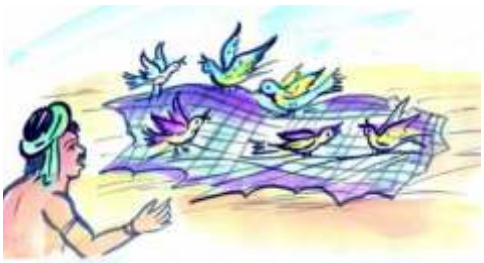
ان تصاویر کو دیکھئے۔ جن تصویروں کو آپ صحیح سمجھتے ہوں ان پر صحیح (✓) کا نشان لگائیے اور جن کو غلط سمجھتے ہوں تو ان پر (x) غلط کا نشان لگائیے۔













NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ان تصویروں کو دیکھو اور سوالات کے جواب دو۔

تمہارے گھر میں پالتو جانوروں کی پاکی وصفائی کیسے کی جاتی ہے؟	
اگر تمہارے گھر کا پالتو جانور بیمار ہو جائے تو تم کیا کرو گے؟	
تمہارے پالتو جانوروں کو کس قسم کی غذا دو گے؟	

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ہمیں اپنے جانوروں کو پیار و محبت سے پرورش کرنی چاہئے۔ سوچئے کیوں؟

☆☆☆

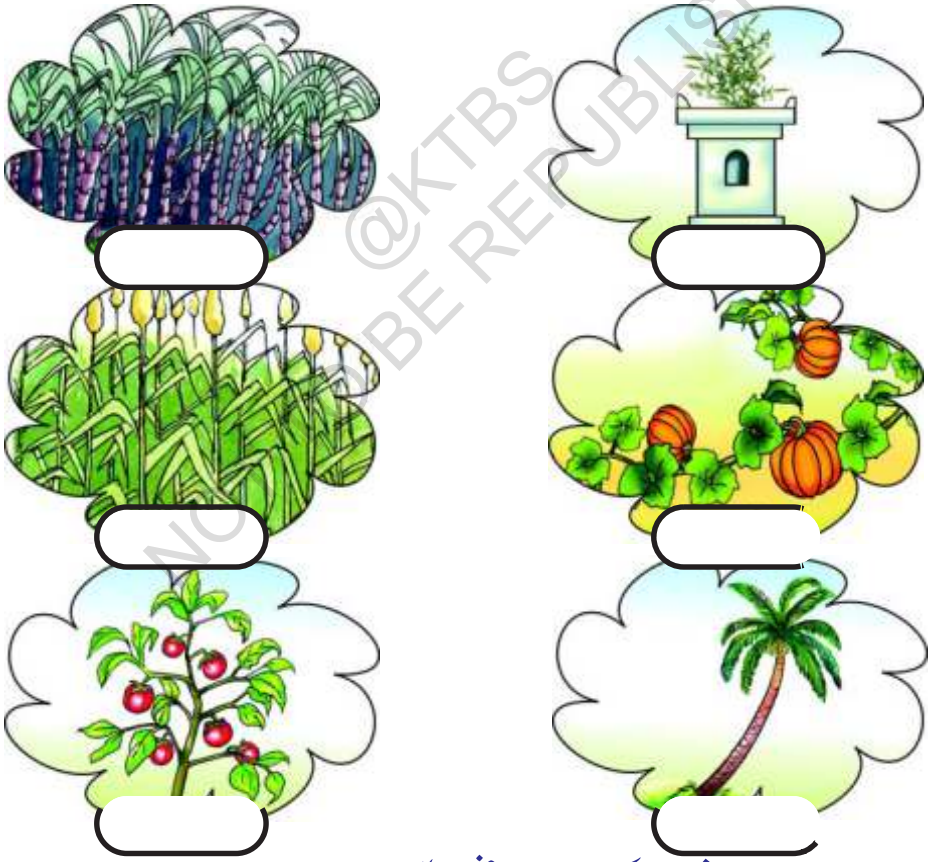
سبق:3

صحن کے پیڑ پودے

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- مقامی پودوں اور درختوں کی شناخت کرو گے۔
- پودے کے اہم حصّوں کے نام معلوم کرو گے۔
- پودوں کی اونچائی، پتّوں کی ساخت، پھول کے رنگ وغیرہ کا موازنہ کرو گے۔

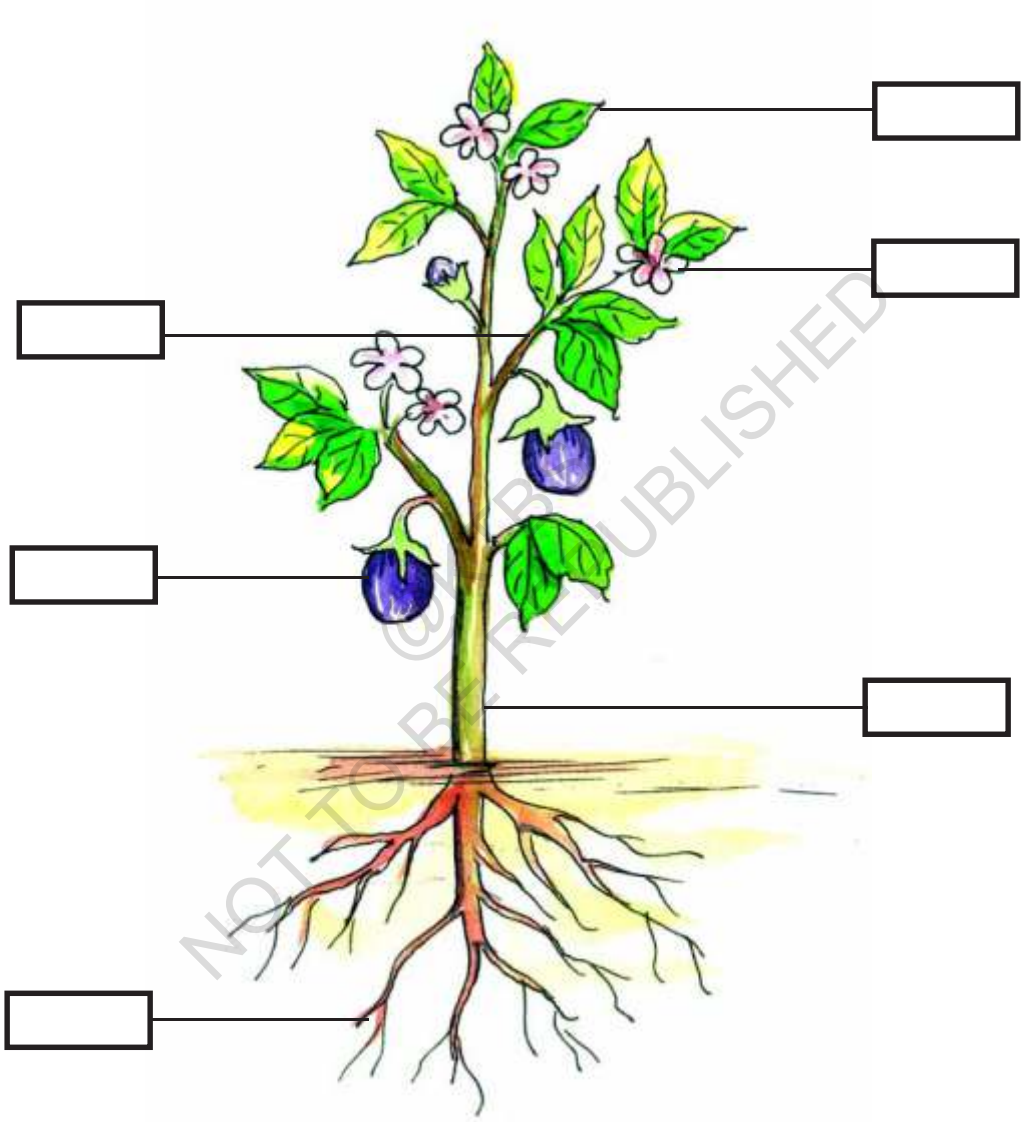
کیا تم نے ان کو دیکھا ہے؟ پہچانئے اور ان کے نام لکھئے۔



ایسے پودے اور درختوں کے نام بتایئے جنہیں آپ جانتے ہیں۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

نیچے دی گئی تصویر میں پودے کے مختلف حصّوں کے نام خانوں میں لکھئے ۔ (اپنے اُستاد یا والدین کی مدد لیجئے) ۔



جڑ، تنہ ، شاخ یا ڈالی ،پتّہ ، پھول ،پھل وغیرہ ،پودے کے اہم حصّے ہیں۔

NOT TO BE REPUBLISHED

خالی جگہوں میں پودوں کے اُن حصّوں کے نام لکھئے جن کی ابھی تم نے شناخت کی ہے۔

_____ _____

_____ _____

ان پودوں کی تصویر کا مشاہدہ کیجئے۔ بتایئے کہ ان دونوں کی جسامت یکساں ہے یا نہیں۔





NOT TO BE REPUBLISHED

ہمارے آس پاس کئی قسم کے پودے ہیں۔ کیا ان کی جسامت ایک جیسی ہے؟

- چھوٹی جسامت والے پودے، گھاس پھوس کہلاتے ہیں
- بڑی جسامت والے اونچے پودوں کو درخت کہتے ہیں۔

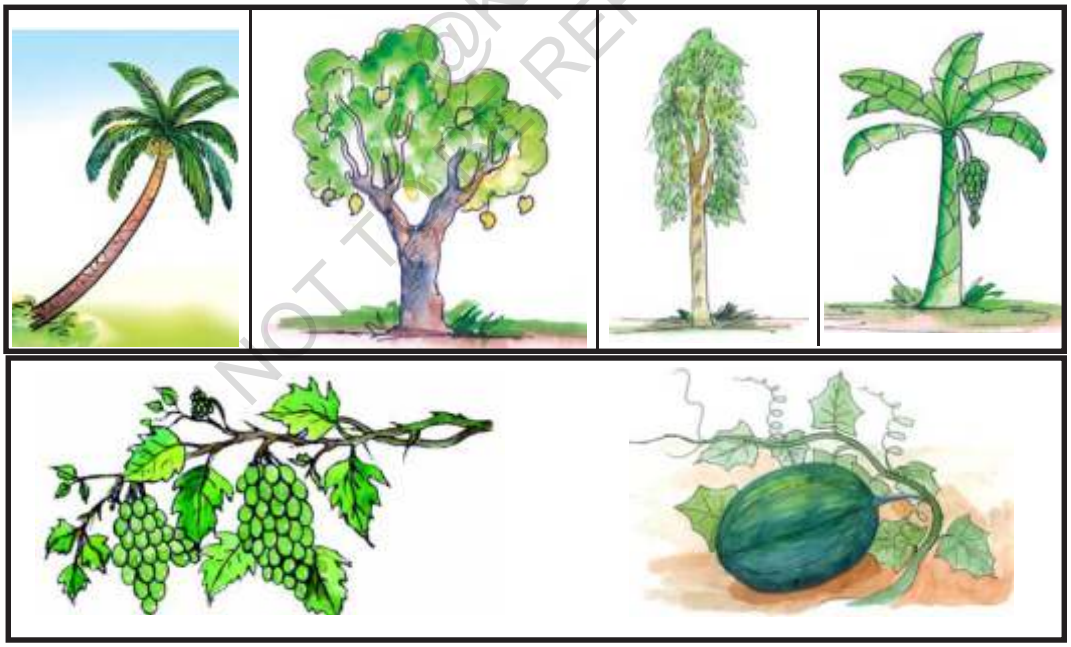


کریلا، انگور اور چیچونڈے کے پودوں کو آپ غور سے دیکھئے کیا یہ بھی درختوں اور پودوں کی طرح دکھائی دیتے ہیں؟ اگر نہیں تو پھر ان کو کیا کہا جاتا ہے؟



تم نے اپنے گھر کے بزرگوں کو کریلے کی بیل، انگور کی بیل اور ککڑی کی بیل کے بارے میں باتیں کرتے ہوئے سنا ہوگا۔ کیا ان پودوں میں چھوٹی جسامت والے لمبے تنے نہیں ہوتے؟ بیلوں کو بڑھنے کے لئے سہارے کی ضرورت ہوتی ہے۔ لہٰذا یہ زمین پر، درختوں پر اور گھروں پر پھیلی ہوئی ہوتی ہیں۔

ان تصویروں میں پیڑ پودوں کے تنے اور جسامت کا مشاہدہ کیجئے۔ کیا یہ سب ایک جیسے ہیں؟



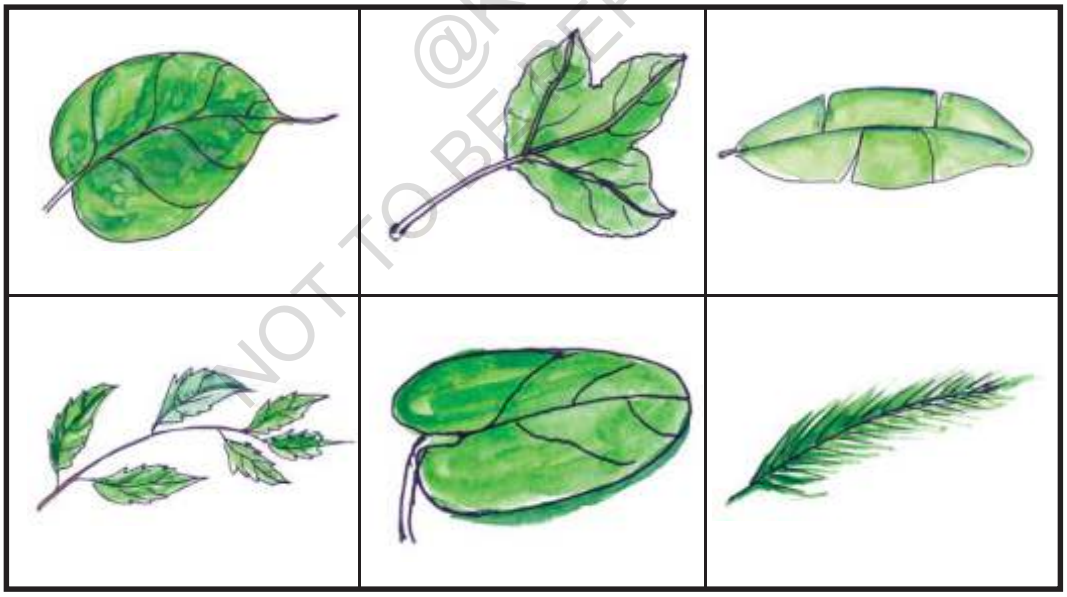
ان پودوں کے تنوں کی شکل اور جسامت مختلف ہے۔

NOT FOR SALE @KTBS REPUBLIC

درجِ ذیل جدول میں ان پودوں کے نام لکھئے جن کو تم نے دیکھا ہے۔

چھوٹے پودے	درخت	بیلیں

ان پتوں کی تصاویر پر غور کریں۔ کیا یہ پتے شکل میں ایک جیسے ہیں؟



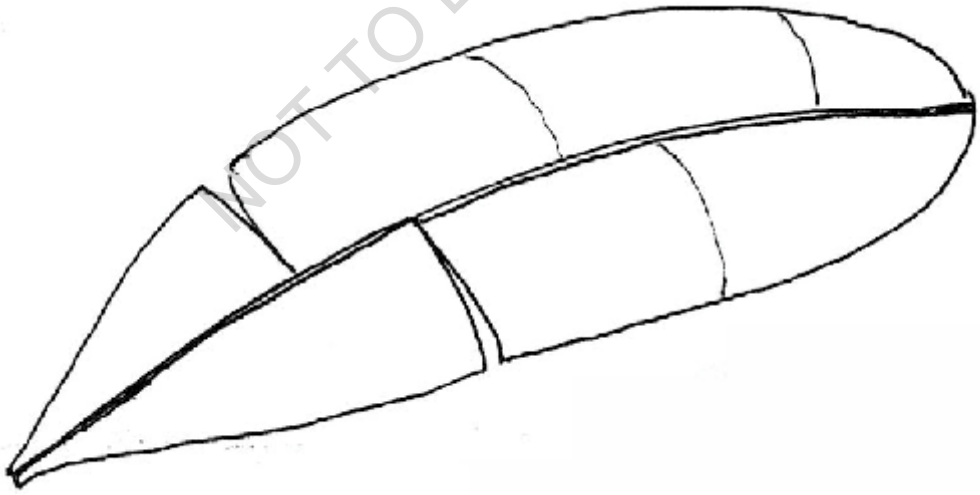
چند پتّے چھوٹے ہیں۔ چند پتّے بڑے ہیں۔ پتّوں کی شکل بھی الگ الگ ہے۔ عموماً تمام پتّوں کا رنگ سبز ہوتا ہے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ان پتوں میں رنگ بھریئے۔







@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

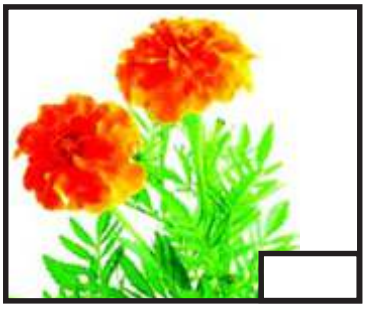
سوکھے ہوئے (خشک) پتوں کو اکٹھا کیجئے اور نیچے دئے گئے خانے میں چپکا یئے اور ان کے نام لکھئے ۔

@KTBS TO BE REPUBLISHED

یہ پھولوں کا چمن ہے۔ان پھولوں کو غور سے دیکھئے۔



پھولوں میں سے ان پھولوں پر (✓) کا نشان لگائیے جو تمہارے گاؤں میں نظر آتے ہیں۔





NOT TO BE @KTBS
BE REPUBLISHED

مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیجئے۔

- آپ نے کونسے پھول دیکھے ہیں؟ ان کے نام بتائیے۔
- تمہارے گھر کے چمن میں کس قسم کے پھول اور پودے ہیں؟ بتائیے
- کیا یہ سارے پھول ایک جیسے ہیں؟ تمہارے چمن میں کھلنے والے پھولوں کے رنگ کیسے ہیں؟۔

پھول مختلف رنگوں کے ہوتے ہیں مثلاً نیلے، سفید، پیلے وغیرہ۔

تصویروں میں موجود پھولوں کے رنگوں کو دیکھو، اب تم اسی رنگ کے ایک اور پھول کا نام لکھو۔











@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

گنگناؤ اور خوشی مناؤ

جھاڑ جھڑولا اور بیلیں
ہیں پودوں کی یہ قسمیں
اے تنوں ! اے پھولوں ! پتّوں
تم ہو پودوں کی بہنیں

آم ، ناریل ، کیلا ، نیم
ان پہ چڑھیں بیلوں کی ٹیم
مینہ کے اثر سے شاخ جو جھولی
درخت کھڑا ہے سر کو جھکائے

موٹا ، دبلا ، ٹھگنا اونچا
ہر ایک قسم کا تم دیکھو تنا
ان تنوں پر پھیلے ہیں
جو چھوٹے بڑے پتّے ہیں

چمپا چنبیلی اور ہے موگرا
خوشبو سے ہے چمن بھرا
رنگ برنگی تازہ کونپل
دل ہے ہمارا جائے بہل

☆☆☆

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

B2F2S2

سبق:4

ہم آپ کے لئے ہیں

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- روزانہ کی ضروریات کے لئے ہمارا انحصار پودوں پر ہوتا ہے۔اس سچائی کا احساس کروگے۔

تصویر کو غور سے دیکھئے۔



میرا پھل لذّت دار
میرا پانی مزیدار
سوکھا چھلکا بن گیا ایندھن
تیلیاں بن گئی جھاڑو بندھن
حصیر بنیں میرے ریشے
بٹ جانے سے رسی جھاڑو

میں کون ہوں؟ _____





میں آپ کو کیا دیتا ہوں؟ سوچئے اور لکھئے۔

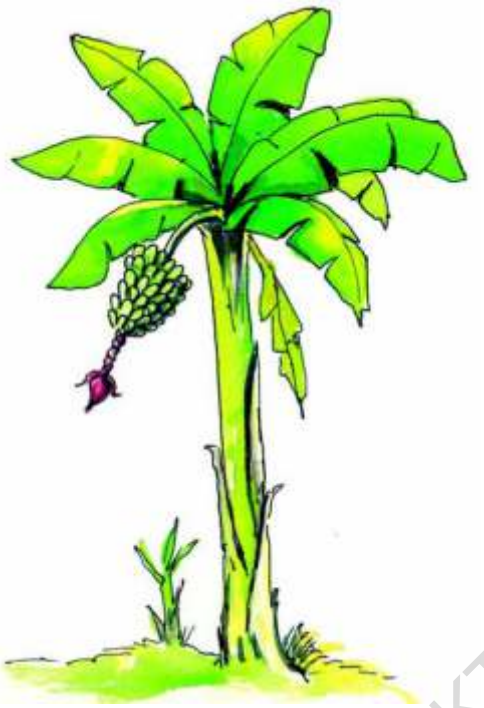
_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

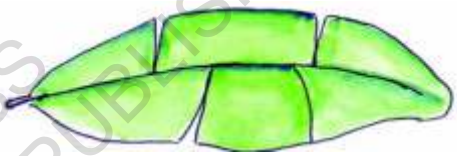
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



میرا پھل میٹھا رسیلا
کچا ہوں تو بنوں نوالہ

کھاتے میرے پتوں پر ہیں
بنتے کپڑے ریشوں سے ہیں

میں کون ہوں؟ _____



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

جواب دیجئے:

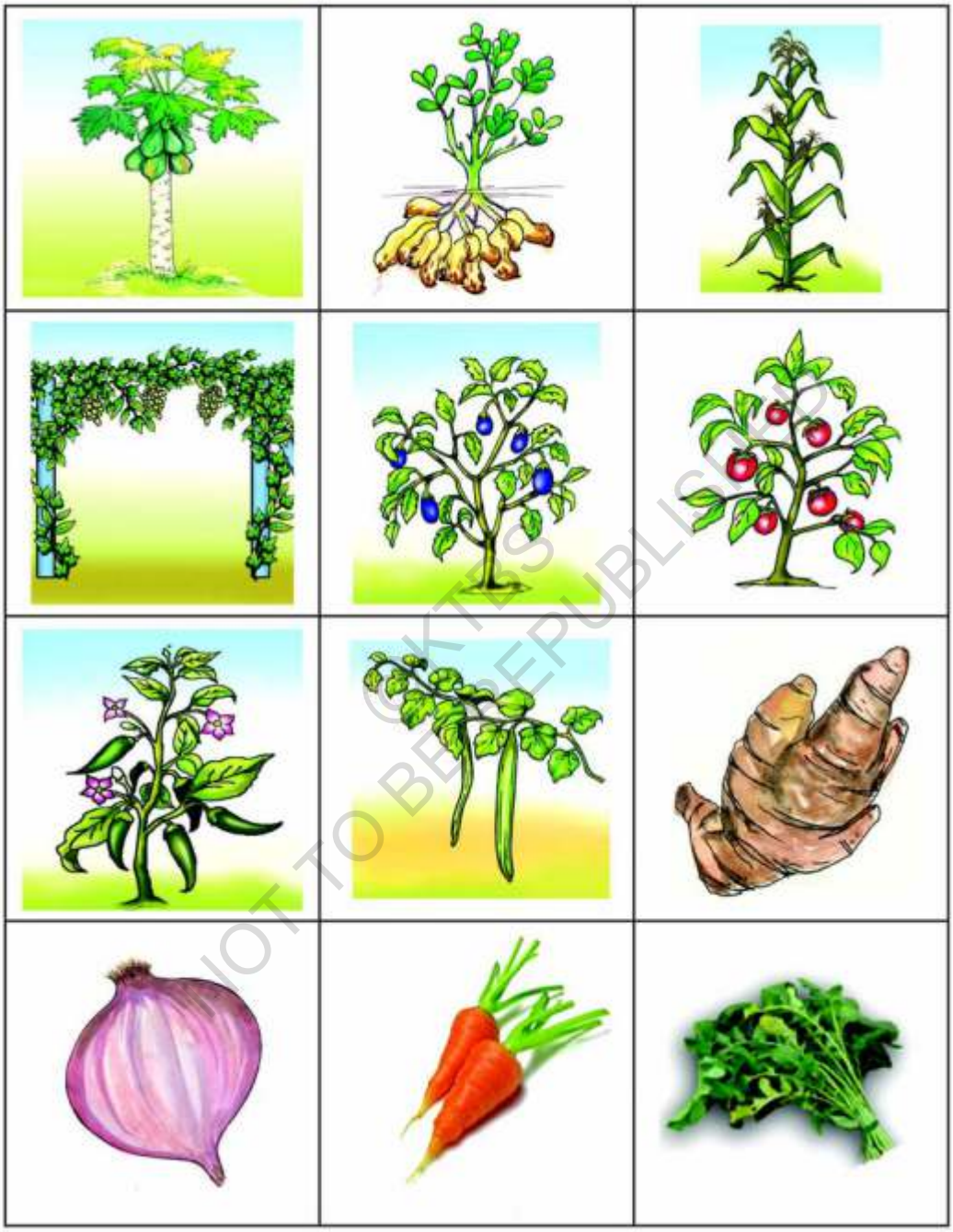
- تصویر میں کونسا پیڑ ہے؟
- اس پیڑ سے ہمیں کیا کیا فائدے ہیں؟

_____

_____

- مختلف پھلوں والے درختوں کے نام بتایئے۔
- کون کونسے درختوں کے پتوں کو کھانا کھانے کے لئے استعمال کیا جاتا ہے؟ پوچھ کر معلوم کیجئے۔

درختوں سے ہمیں پتّے، پھول، پھل، جلانے کی لکڑی، ریشے وغیرہ حاصل ہوتے ہیں۔



ان تصاویر میں دکھائی دینے والے پھل اور ترکاریوں کے نام بتائیے۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ایسے 5 دال دانے، 5 پھل اور 5 ترکاریوں کے نام لکھئے جن کو آپ نے کھایا ہے۔

دال دانے	پھل	ترکاریاں

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

پودوں سے ہمیں چاول دال گیہوں، راگی، ترکاریاں جیسے سبزیاں سیم گاجر وغیرہ۔
پھل جیسے انگور نارنگی وغیرہ ملتے ہیں۔

گنگناؤ خوشی مناؤ



طرح طرح کی ترکاری
بیچنے آئی ماں کاویری
رنگ برنگے پھل پھلاری
آنکھوں کو لگتی ہیں پیاری
جن کو دیکھ منہ میں آئے پانی
خرید کے کھائیں ہم ترکاری

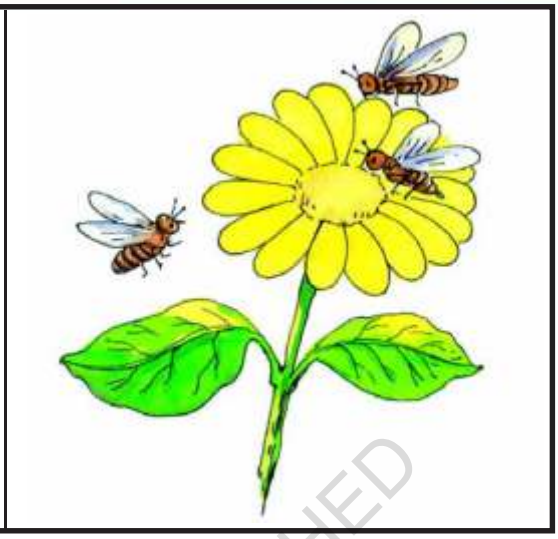


دیکھو یہ ہے چمن سجیلا
چمپا چمبیلی گلاب اور بیلا
بھینی بھینی جن کی خوشبو
راس آئے ہے ہم سب کو بُو

☆☆☆

© KEBS DO NOT BE REPUBLISHED







NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

جواب دیجئے۔

- آپ کے گھر میں کون کونسے پھول استعمال کرتے ہو؟ کیوں؟
- آپ کے گھر کے چمن میں اگنے والے پھولوں کے نام بتایئے۔

پودوں سے ہمیں مختلف قسم کے پھول حاصل ہوتے ہیں۔ پھول زیبائش کے لئے استعمال ہوتے ہیں

تصویر کو دیکھئے۔ کیا آپ نے کبھی کھانسی اور بخار کے علاج کے لئے پودوں کے حصوں کا استعمال کیا ہے؟



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

گنگناؤ خوشی مناؤ

کھانستے کھانستے یہ ہوا حال
بیٹھے بیٹھے ہی بنے نڈھال
عرق تلسی کا دیکھو کمال
فوری رک گئی کھانسی لال

تمہارے گھر میں اُگنے والے ایسے پودوں کے نام بتایئے جن کو دوائیوں کے طور پر استعمال کرتے ہیں۔ والدین سے معلوم کریں ایسے پانچ پودوں کے نام لکھئے۔

_____ _____

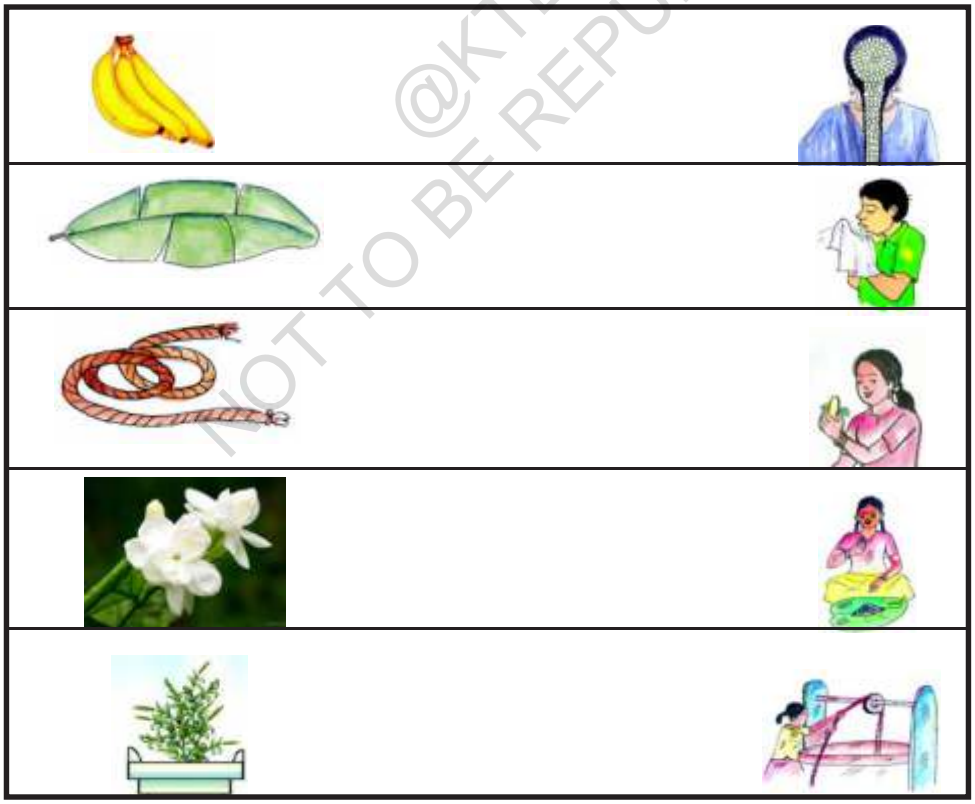
_____ _____

_____

کئی قسم کے پودوں کو دوائیوں کے لئے استعمال کرتے ہیں۔ مثال کے طور پر نیم، لیمو، تلسی وغیرہ

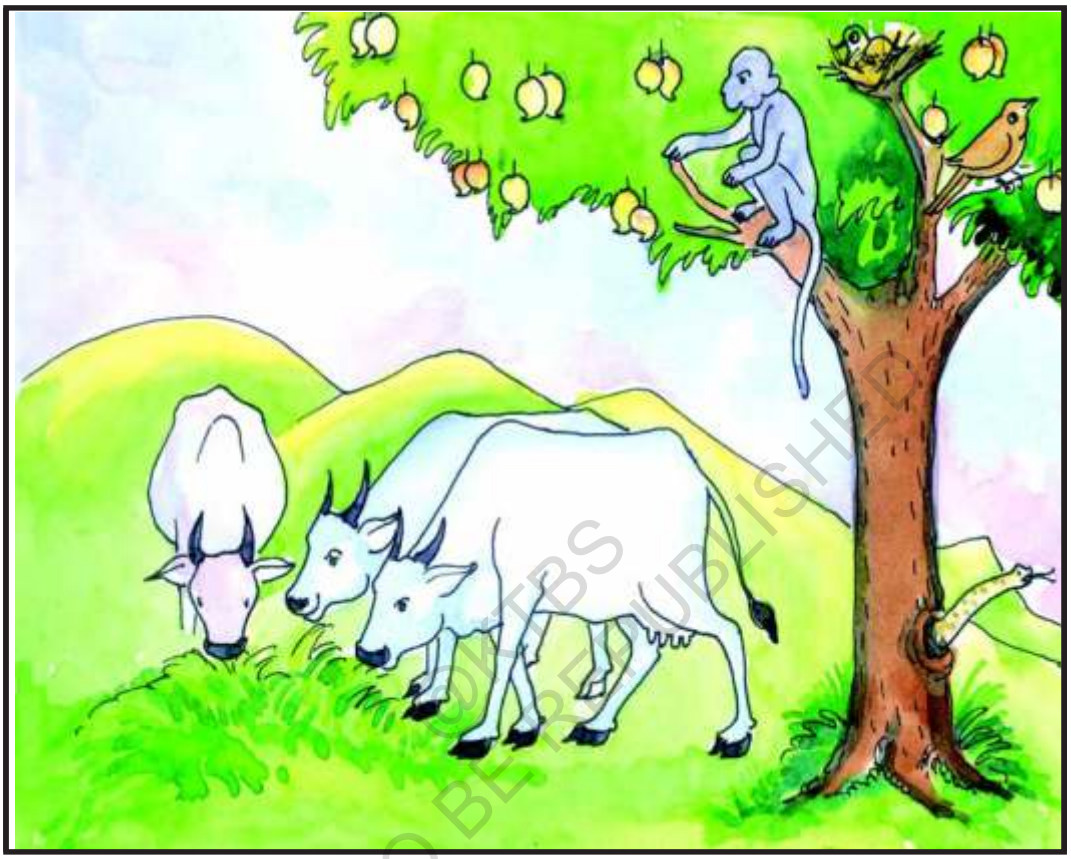
کونسا پودا کس مرض کی دوا کے لئے استعمال ہوتا ہے؟ اپنے بزرگوں سے معلوم کیجئے۔

لکیر کھینچتے ہوئے جوڑ لگایئے۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اس تصویر پر غور کیجئے۔ جانوروں کے لئے پودے کیوں چاہئیے؟



جانوروں کے لئے بھی پیڑ پودے ضروری ہیں

NOT TO BE REPUBLISHED © KWTBS

دائرہ کے مرکز میں درخت اور اُس کے اطراف مختلف چیزیں دی گئی ہیں ۔صرف اس درخت سے حاصل ہونے والی چیزوں کو لکیر کھینچ کر جوڑیئے۔



پودوں سے ہمیں اناج ترکاری پھل پھول ریشہ (نار) دوا گھر تعمیر کرنے کیلئے شہتیر کھاد وغیرہ ملتی ہیں۔ جانوروں کے لئے بھی غذا، گھونسلے بنانے کے لئے جگہ وغیرہ بھی پودوں سے حاصل ہوتی ہے۔

☆☆☆

E1K9Y1

سبق:5

انمول پانی

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔

- پانی کے مقامی ذرائع کی پہچان کر پاؤ گے۔
- پینے کے لئے پاک وصاف پانی کی ضرورت کا احساس کرو گے۔
- پانی کا ذخیرہ کرنا اور اس کا استعمال کرنا سیکھ پاؤ گے۔
- جانوروں اور پودوں کے لئے پانی کی ضرورت کا اندازہ لگاؤ گے۔

آپ بخوبی جانتے ہیں کہ پانی کے استعمالات کیا ہیں۔

اپنے گھر میں پانی کے ذریعہ کیا کیا کام ہوتے ہیں؟ ایک فہرست تیار کیجئے۔

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

اس تصویر کو دیکھئے۔ شہباز کنوئیں سے پینے کے لئے پانی لا رہا ہے۔



تمہارے گھر میں پینے کے لئے پانی کہاں سے لاتے ہیں؟ معلوم کرو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

تمہارے گھر کے مختلف کاموں کے لئے پانی کہاں سے لایا جاتا ہے؟

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

عام طور سے کنویں، نل اور تالابوں سے پانی حاصل ہوتا ہے اور یہی پانی کے ذرائع ہیں۔

اس جدول میں پانی کے ذرائع دیئے گئے ہیں تم نے جن ذرائعوں کو دیکھا ہے ان کو ''دیکھا ہوں'' والے کالم میں (✓) کا نشان لگایئے۔ جن ذرائعوں سے تمہارے گھر میں پانی استعمال ہوتا ہے، ان کو ''استعمال کیا ہوں'' کالم میں (✓) کا نشان لگایئے اور کس کام کیلئے استعمال کرتے ہو، اس کو ''کام'' والے کالم میں لکھئے۔

پانی کے ذرائع	دیکھا ہوں	استعمال کیا ہوں	کام
			
			
			
			

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

پانی کے ذرائع	دیکھا ہوں	استعمال کیا ہوں	کام
			
			
			

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

تمہارے گاؤں یا شہر میں موجود 4 پانی کے ذرایعوں کے نام لکھئے۔

_____

_____

_____

_____

ان تصاویر کو دیکھئے۔ یہاں پر نشاط پانی کا مختلف کام کے لئے استعمال کر رہی ہے۔اس کے کام کرنے میں ایک ترتیب ہے۔اس ترتیب کو پہچانیئے اور خانوں میں صحیح ترتیب والا نمبر لکھئے۔



© BOOKTES NOT TO BE REPUBLISHED

ان تصاویر پر غور کیجئے۔ تم کونسے پانی کے ذریعہ کو پینے کے پانی کے لئے استعمال کروگے؟ اور کیوں؟





ابھی ابھی تم نے معلوم کیا ہے کہ گھر میں اور تمہارے دوستوں کے گھروں میں کن کن ذریعوں سے پینے کا پانی حاصل کیا جاتا ہے۔ تمہارے مدرسہ میں پانی کا ذریعہ کونسا ہے؟ گھر اور مدرسہ میں یہی پانی کے ذرائع کیوں استعمال ہوتے ہیں؟ معلوم کیجئے۔

تصویروں کو دیکھ کر کہانی بولیئے۔









NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS



اس کہانی سے تم نے کیا سیکھا؟

ان تصویروں کو غور سے دیکھئے اور یہاں کیا ہو رہا ہے بتائیے۔

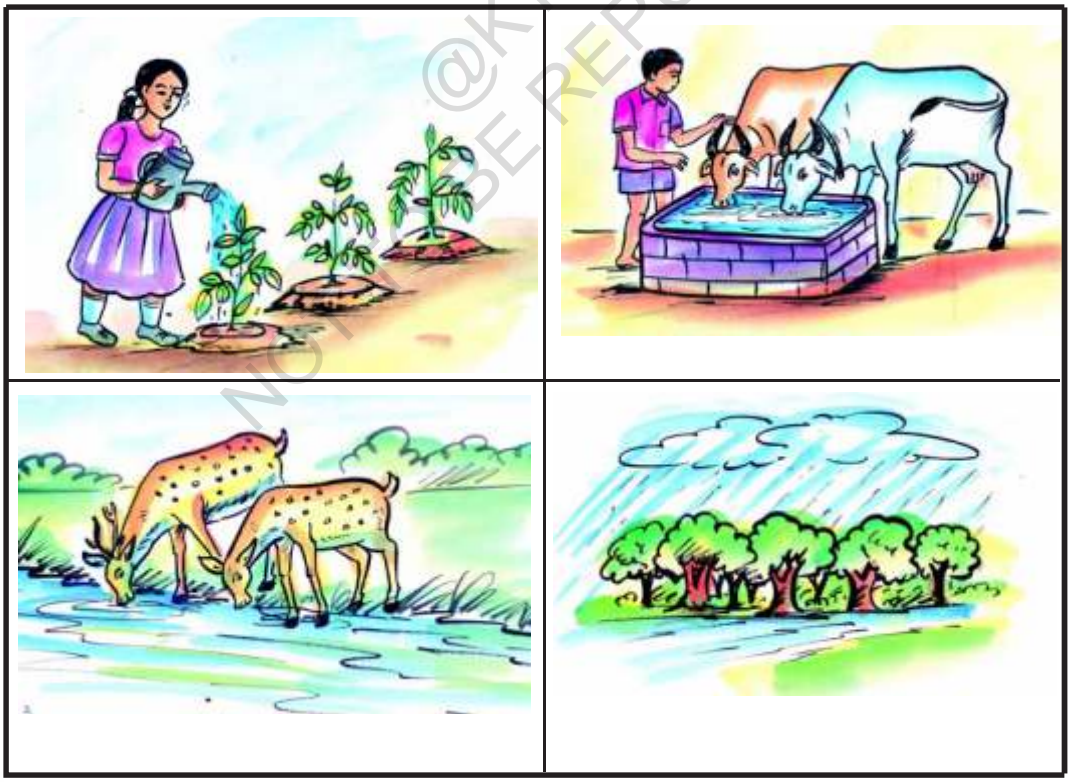


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

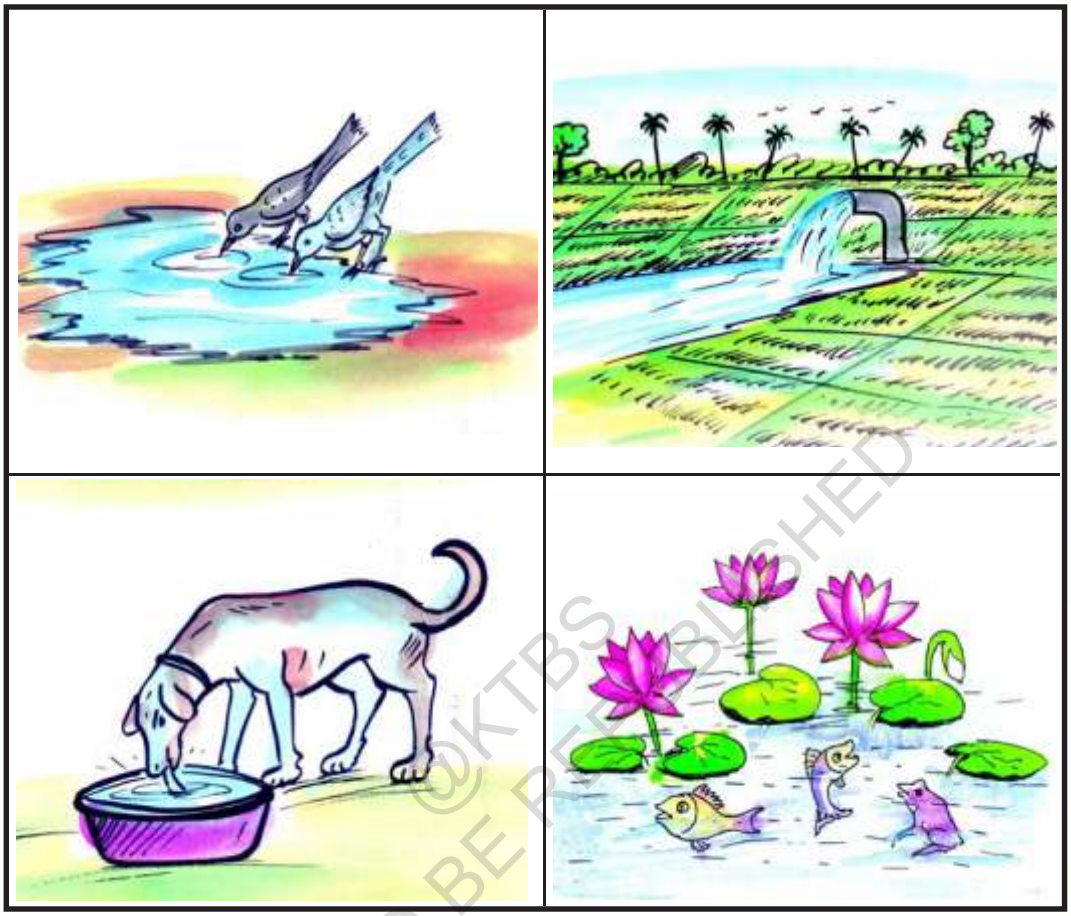
- پینے کا پانی پاک وصاف ہونا چاہیئے ۔
- پانی ذخیرہ کرنے کے لئے برتن اور پانی پینے کے لئے استعمال ہونے والے برتنوں کو اچھی طرح دھوکر پاک وصاف رکھنا چاہیئے ۔
- پانی لینے کے لئے بگونہ کا استعمال کرنا چاہیئے ہاتھ استعمال نہ کریں۔
- پانی کے برتنوں کو ہمیشہ بند رکھنا چاہیئے ۔
- بہتر ہوگا کہ پانی ابال لیں اور ٹھنڈا کر کے پیئیں ۔

ان عادتوں اور مشقوں کو اپنائیں اور اپنی صحت بنائے رکھیں ۔

ان تصویروں کو غور سے دیکھئے۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



- اگر آپ نے اپنے گھر میں جانوروں کو پالا ہے تو انہیں کونسا پانی پلاتے ہو؟
- کیا آپ روزانہ پودوں کو پانی دیتے ہو؟ اگر پودوں کو پانی نہ ڈالیں تو ان کا کیا حشر ہوگا؟
- کیا پودوں اور جانوروں کے لئے پانی ضروری ہے؟ چند جانور اور پودے پانی میں ہی زندگی گذارتے ہیں۔

انسان، پودے اور جانوروں کے لئے پانی ضروری ہے، پانی کے بغیر وہ زندہ نہیں رہ سکتے۔ پانی کو ضائع کئے بغیر اسکا تحفظ کرنا چاہیئے۔ پانی کو پاک وصاف رکھنا چاہیئے۔

☆☆☆

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سبق:6

کھانے کی قسمیں

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- جانوروں اور پودوں سے حاصل ہونے والی غذائی اشیاء کی پہچان کروگے۔
- کچّی اور پکا کر کھائی جانے والی غذائی اشیاء کو جان پاؤ گے۔
- گھر میں موجود مختلف غذائی عادتوں کی پہچان کروگے۔
- جانوروں کی غذا معلوم کروگے۔
- کھانا پکانے کے برتنوں کے نام معلوم کروگے۔

آپ جانتے ہیں کہ غذا ہمارے لئے کس قدر ضروری ہے آپ روزانہ غذا کھاتے ہیں اگر غذا نہ کھائیں تو کیا ہوگا؟ بتایئے۔

اس تصویر میں دکھائی گئی غذائی اشیاء کو غور سے دیکھئے اور وہ کہاں سے حاصل ہوتی ہیں؟ معلوم کیجئے۔

 مکئی	 گیہوں	 چاول
 مٹر	 دال	 جوار

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

 شلغم	 باجرا	 راگی
 گوبھی	 چنے	 کیلے
 آلو	 بیگن	 ککڑی
 کدّو	 بھینڈی	 چیچونڈا
 سبزیاں	 مولی	 کریلا

NOT TO BE REPUBLISHED

 سیب	 آم	 ٹماٹر

اس تصویر میں دکھائی ہوئی غذائی اشیاء کہاں سے حاصل ہوتی ہیں؟

 گوشت	 انڈے
 دودھ	 مچھلی

@KTBS NOT TO BE REPRINTED

ان تصاویر میں چند غذائی اشیاء دی گئی ہیں۔ان میں سے پودوں سے حاصل ہونے والی غذاؤں کے لئے سبز رنگ والے نقطے اور جانوروں سے حاصل ہونے والی غذاؤں کو سرخ رنگ والے نقطے سے نشاندہی کیجئے۔

 چاول	 مچھلی	 بیگن
 مٹر	 دودھ	 کالی مرچ
 بھینڈی	 گوشت	 مرچی
 دہی	 ککڑی	 سبزیاں
 چائے	 مکئی	 راگی

NOT TO BE REPUBLISHED © SCERT

گھر میں استعمال ہونے والی غذائی اشیاء کو درج ذیل گروہوں میں تقسیم کر کے لکھئے۔

غذائی اشیاء جو پودوں سے حاصل ہوتی ہیں	جانوروں سے حاصل ہونے والی غذائی اشیاء

عام طور پر غذائی اشیاء کھانے سے پہلے پکائی جاتی ہیں مگر یہاں چند ایسی غذائیں بھی ہیں جو کچی بھی کھائی جاتی ہیں۔

ان تصاویر پر غور کیجئے۔

اچھی صحت کے لئے مجھے کچّا ہی کھاتے ہیں	
مجھے کچّا کھانے سے بے حد مزہ ملتا ہے	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

میں ذرا سی تیکھی (تیز) ہوں پھر بھی مجھے کچا ہی کھایا جاتا ہے۔ کیا آپ بھی کھائیں گے؟	
اگر مجھے روزانہ کھایا جائے تو بیماریاں بھاگ جاتی ہیں۔کیا تم جانتے ہو میں کون ہوں؟	
کھانے کے ساتھ اگر میں رہوں تو بہت زیادہ پسند کی جاتی ہوں۔ کیا یہ سچ نہیں؟	
بہت سارے لوگ میرے شوقین ہیں میں بہت مزیدار ہوں	

© KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ان غذائی اشیاء کے نام بتاؤ جنہیں تم کچا ہی کھا سکتے ہو۔

کچّی کھانے والی اور پکا کر کھائی جانے والی پانچ غذائی اشیاء کے نام بتائیے۔

غذائی اشیاء جو کچّی کھائی جاتی ہیں	غذائی اشیاء جو پکا کر کھائی جاتی ہیں
.1 _____	_____
.2 _____	_____
.3 _____	_____
.4 _____	_____
.5 _____	_____

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ان میں سے کونسی غذا تمہیں پسند ہے؟ اور کیوں؟

گاجر، مولی، ککڑی جیسی ترکاریوں کو کچّی ہی کھانا صحت کے لئے مفید ہے
لیکن ان کو پانی سے دھوکر پاک وصاف کر کے کھانا چاہئیے۔

مختلف قسم کی غذائی اشیاء کی چھوٹی چھوٹی تصاویر اکٹھا کرو اور ان کو درج ذیل حصّوں میں تقسیم کر کے اگلے صفحہ میں چسپاں کرو۔

غذائی اشیاء جو پودوں سے حاصل ہوتی ہیں	غذائی اشیاء جو جانوروں سے حاصل ہوتی ہے۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



کملا اپنے مدرسے کو جانے سے پہلے ناشتہ کرتی ہے۔ دوپہر کا کھانا اپنے ساتھ مدرسہ لے جاتی ہے۔ وہ اپنی سہیلیوں کے ساتھ دوپہر کا کھانا کھاتی ہے۔ مدرسہ سے گھر جانے کے بعد پھل کھاتی ہے۔ وہ باورچی خانے میں اپنی ماں کا ہاتھ بٹاتی ہے اس کے بعد وہ لکھنے، پڑھنے میں مشغول ہو جاتی ہے۔ رات میں گھر کے سارے افراد کے ساتھ مل بیٹھ کر کھانا کھاتی ہے۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

جواب دیجئے:

- تمہارے گھر میں کھانے کی عادتوں سے متعلق دو جملے لکھئے۔

1. _____

2. _____

- تمہارے گھر میں تیار کئے جانے والے کوئی تین پکوانوں کے نام لکھئے۔

1. _____

2. _____

3. _____

- تم دوپہر کا کھانا کہاں کھاتے ہو؟ کھانے میں عموماً کیا ہوتا ہے؟

_____

_____

_____

- رات کا کھانا تم کہاں اور کس کے ساتھ کھاتے ہو؟

_____

_____

_____

- کیا آپ کی اور آپ کے گھر والوں کی غذائی عادات ایک ہے یا الگ الگ؟ الگ ہیں تو وہ کیسے؟ اسی کی وضاحت کیجئے؟

_____

_____

_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

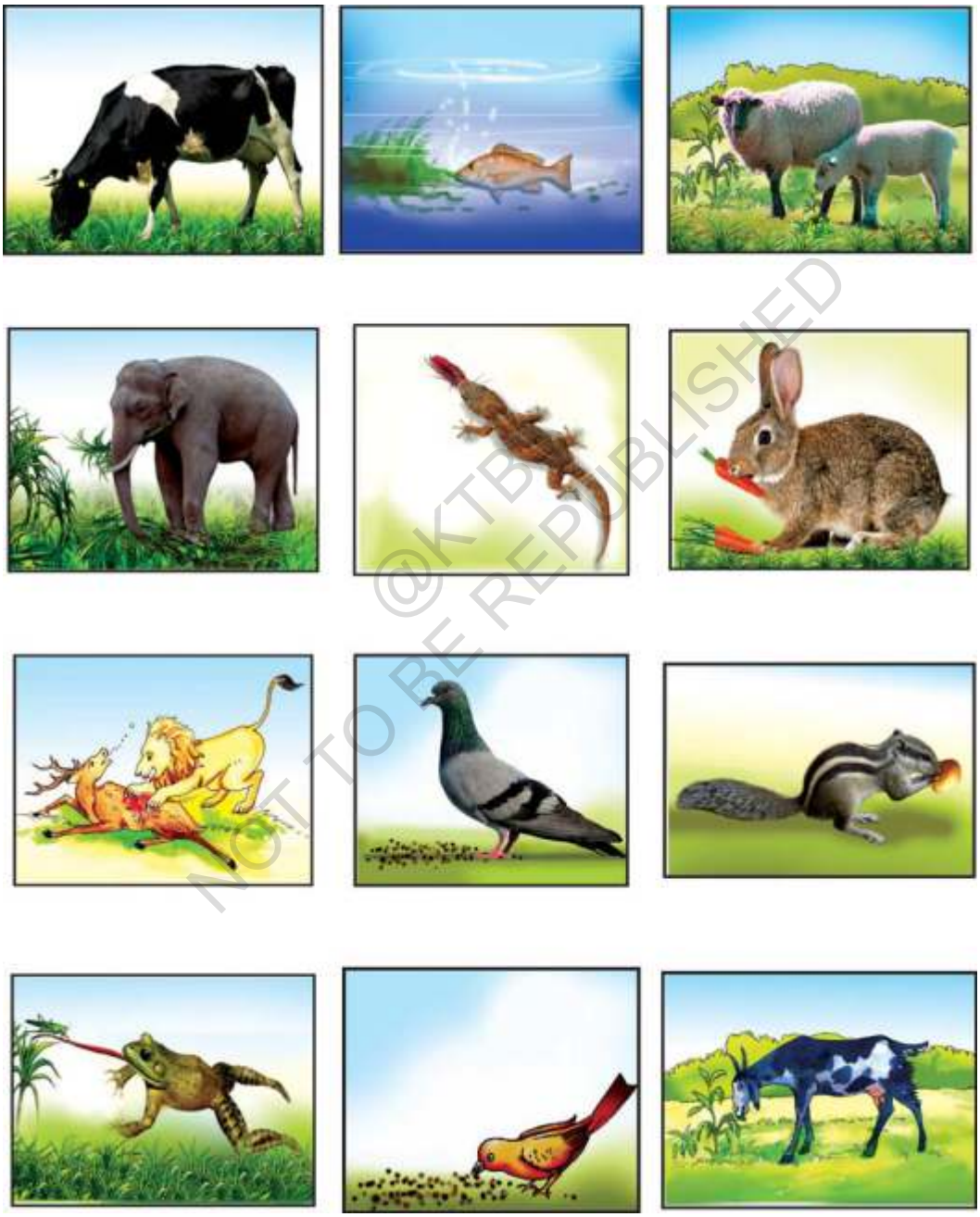
تمہارے گھر میں پکوان کس میں پکایا جاتا ہے؟

نیچے دی گئی تصویر میں کئی برتن دئے گئے ہیں جو کھانا پکانے میں استعمال ہوتے ہیں۔ان برتنوں پر (✓) کا نشان لگائیے۔جو آپ کے گھر میں استعمال ہوتے ہیں۔



@PTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اس تصویر میں جانور اور ان کی غذا دی گئی ہے۔ غور کیجئے اور اپنے دوستوں سے بحث کیجئے۔



@KTB NOT TO BE REPUBLISHED

چند جانور صرف پودوں سے حاصل ہونے والی غذا استعمال کرتے ہیں مثال کے طور پر ہرن۔خرگوش۔بکرے۔طوطا وغیرہ۔چند جانور دوسرے جانوروں کو اپنی غذا بناتے ہیں مثلاً شیر، باگھ، گدِھ وغیرہ۔

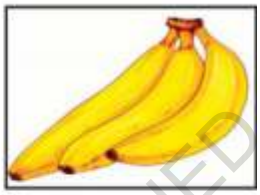
آپ کے اطراف واکناف جو جانور پائے جاتے ہیں ان کی غذائی اشیاء کی فہرست تیار کیجئے۔

جانوروں کے نام	غذائی اشیاء

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

یہاں پر جانوروں کی تصاویر اور ان کی غذائی اشیاء کو دیا گیا ہے۔ ان کو خط کھینچ کر جوڑیئے۔











@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

پرندوں کو اناج کھلانے کی عادت ڈالیئے

☆☆☆

سبق:7

A7M8R2

گھر ضروری ہے

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- گھر کی ضرورت کو محسوس کروگے۔مل جل کر رہنے کی اہمیت کو محسوس کروگے۔
- گھر کے مختلف حصّوں کی پہچان کروگے۔
- گھر کے کوڑا کرکٹ کی پہچان اوران سے ہونے والی تکالیف کا پتہ لگاؤگے۔ گھر میں پیدا ہونے والے کچرے کو معلوم کروگے۔اوراُسے صحیح طریقہ سے ٹھکانے لگاسکوگے۔
- آگے، پیچھے، دائیں، بائیں نظر دوڑاتے ہوئے گھر کے آس پاس کے ماحول کو سمجھوگے۔

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

جواب دیجئے۔

- تم کہاں رہتے ہو؟
- آپ کے گھر میں کون کون ہیں؟
- کیا تم نے اپنے گھر میں جانور پال رکھے ہیں؟
- وہ کہاں رہتے ہیں؟

ہمیں رہنے کے لئے ایک گھر چاہئیے جانوروں کو بھی رہنے کے لئے گھر چاہئیے

اس تصویر میں جانوروں کو ان کی رہائشی جگہ سے خط کھینچ کر جوڑیئے۔

جانور	رہائشی
	
	
	
	
	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سردی۔ ہوا۔ بارش اور دھوپ سے بچنے کے لئے ہم سب کو گھر چاہئیے۔



مندرجہ ذیل کے جواب دیجئے۔

- اس تصویر میں دکھائی دینے والے گھر میں کون کون رہتے ہیں؟
- وہ کیا کیا کر رہے ہیں؟
- تم گھر میں کیا کیا کام کرتے ہو؟
- تمہارے گھر میں کون کون کیا کیا کام کرتے ہیں؟

عام طور پر گھر کے تمام افراد جو مل جل کر رہتے ہیں وہ گھر کے کام کاج مل بانٹ کر کر لیتے ہیں۔ کیونکہ اس سے گھر پاک صاف رہتا ہے۔ گھر کے افراد ایک دوسرے کا ہاتھ بٹاتے ہیں ایک ساتھ مل جل کر رہنے سے آپس میں خوشیاں ملتی ہیں۔

NOT TO BE REPUBLISHED @NIE

یہاں گھر کی تصویر دی گئی ہے گھر کے جو حصے آپ کو معلوم ہیں ۔ان کے نام دی گئی جگہوں میں لکھئے۔



جواب دیجئے۔

- تمہارے گھر میں کتنے دروازے ہیں؟
- تمہارے گھر میں کتنی کھڑکیاں ہیں؟
- تمہارے گھر کے مختلف حصوں کے نام بتایئے

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

تصویری کہانی

ارونؔ صبح اٹھ کر ہاتھ منہ دھونے کے لئے  کو جا رہا ہے۔اس کے بعد ماں اُسے

 میں بلاتی ہے، پینے کے لئے دودھ دیتی ہے۔وہاں ان کے ابّا  میں

امّی کا ہاتھ بٹاتے ہیں۔ارون کا بھائی  میں ٹیلی وژن دیکھ رہا تھا

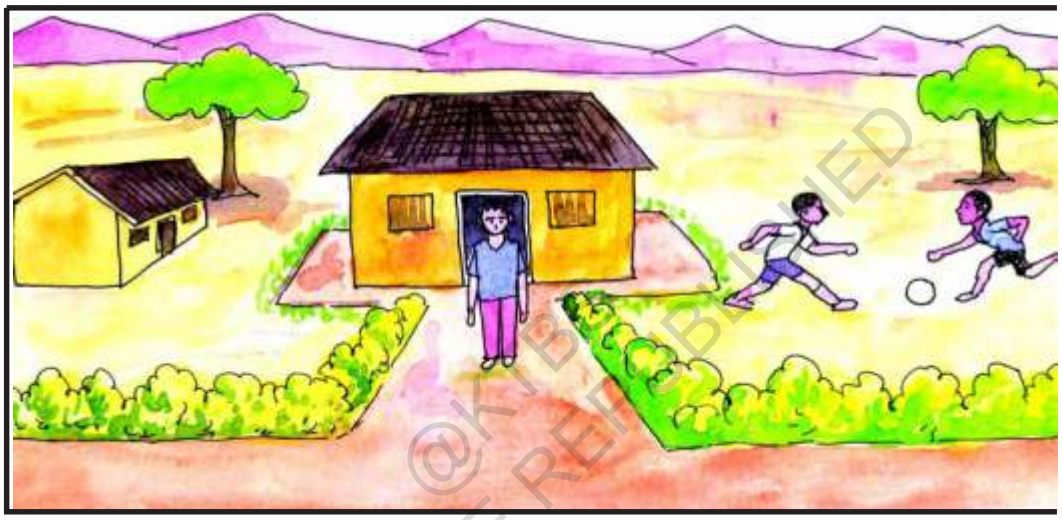
 میں اس کی بہن پڑھائی کر رہی تھی۔دادی  میں سو رہی تھیں۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ان کے جواب نیچے دئے گئے خانوں میں لکھئے۔

- آپ گھر میں کہاں پڑھائی کرتے ہو؟
- گھر میں آپ کہاں سوتے ہو؟
- گھر کے کس حصہ میں آپ کھانا کھاتے ہو؟
- آپ گھر کے جس حصہ میں بیٹھ کر بات چیت کرتے ہو اُسے کیا کہتے ہو؟
- آپ اپنے ہاتھ پیر اور منہ کہاں دھوتے ہو؟

چند گھروں میں الگ الگ کمرے ہوتے ہیں۔ چند گھروں میں بڑے بڑے دالان ہوتے ہیں۔ گھر کے مختلف حصّوں کو مختلف کاموں کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔



@KYBOOKS NOT TO BE REPUBLISHED

یہ افان کے گھر کی تصویر ہے افان دروازے پر کھڑا ہے اس گھر کے آگے اور پیچھے کیا ہے؟ دائیں، بائیں کیا ہے؟ پہچان کر لکھئے۔

- گھر کے سامنے _____ ہے۔
- گھر کے پیچھے _____ ہے۔
- گھر کے دائیں _____ ہے۔
- گھر کے بائیں _____ ہے۔

افان کی طرح تم بھی اپنے گھر کے سامنے کھڑے ہو جاؤ اور دیکھو کہ آپ کے اطراف واکناف میں کیا کیا ہیں؟
ان کو نیچے دی گئی جگہ میں لکھئے۔

- تمہارے گھر کے سامنے _____ ہے۔
- تمہارے گھر کے پیچھے _____ ہے۔
- تمہارے گھر کے دائیں جانب _____ ہے۔
- تمہارے گھر کے بائیں جانب _____ ہے۔

یہ عشرت اور افان کے گھر ہیں۔ یہاں کے کوڑا کرکٹ کو پہچانیئے۔

ترکاری اور پھلوں کے چھلکے۔ گھاس پھوس اور دوسرے کوڑے کرکٹ کو علیحدہ کیجئے۔	
خشک کوڑا، پلاسٹک، کاغذ، چاکلیٹ کے پرزے کاغذ کے پرزے وغیرہ کو میرے اندر ڈالیئے۔	

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

جواب دیجئے۔

- عشرت ترکاری کے کوڑے کا کیا کر رہی ہے؟
- افان کاغذ اور پلاسٹک کے ٹکڑوں کو کہاں ڈال رہا ہے؟
- آپ اپنے گھر کی بے کار چیزوں کے نام بتاؤ۔
- ان بے کار کی چیزوں کا آپ کیا کرتے ہیں؟

ایسا کیجئے۔

کچی ترکاری کا کوڑا، پھل کے چھلکے وغیر کوڑا دان میں ڈالو ..... اسے کھاد بنا کر گھر کے چمن کے لئے استعمال کرو۔	
	گھر کو پاک صاف رکھو۔ گھر کا کوڑا گلی میں مت پھینکو۔
ہر دن کوڑا کرکٹ گلیوں میں رکھے ہوئے کوڑادان میں ڈالو۔	

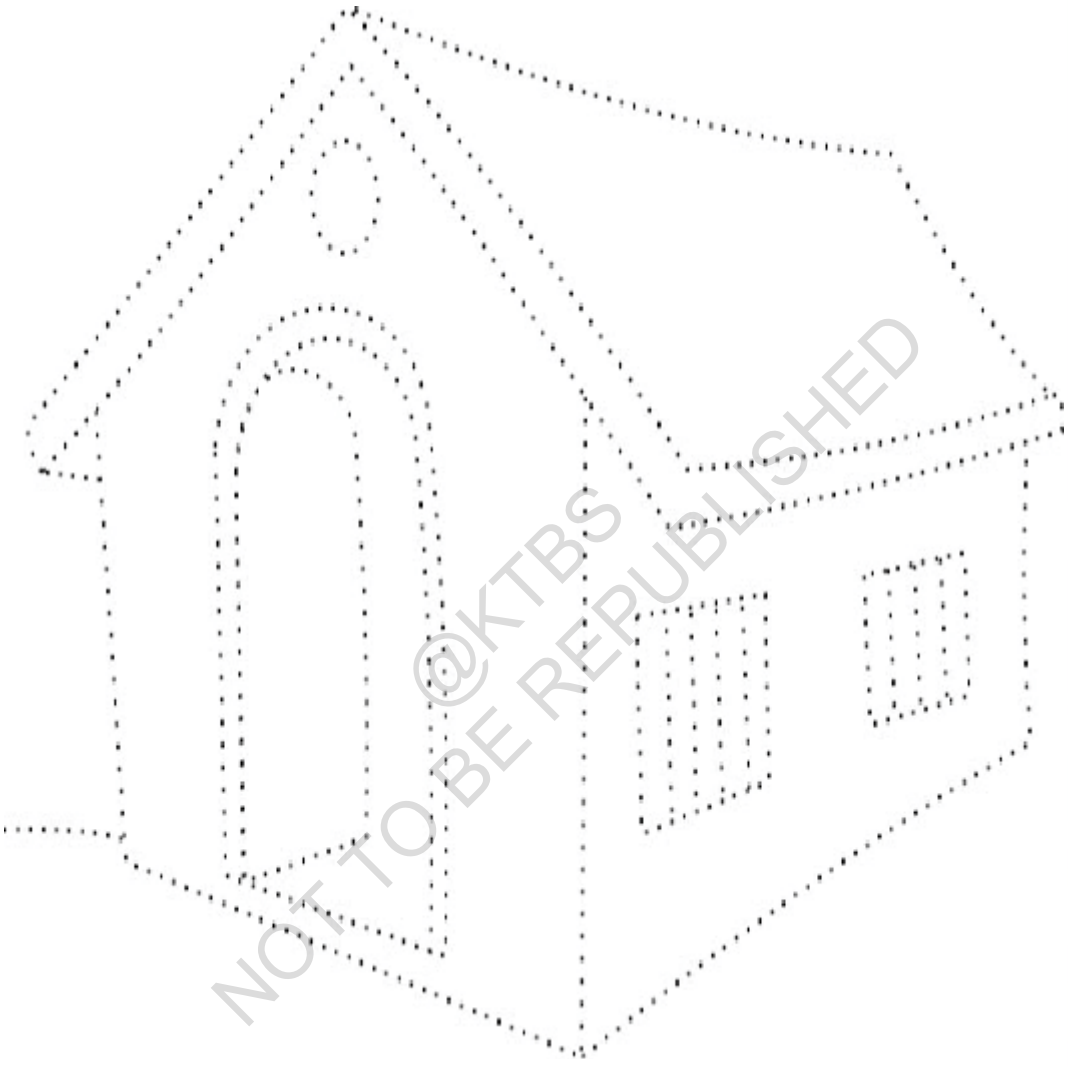
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

یہاں گھر کی ایک تصویر ہے۔تم اگر اس گھر میں رہنا چاہو تو اس میں کیا کیا تبدیلیاں لاؤ گے۔ان تبدیلیوں کو نیچے خالی جگہ میں لکھو۔



NOT TO BE REPUBLISHED

اس تصویر کے نقطوں کو آپس میں ملا کر تمہارے پسندیدہ رنگ بھرو۔



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

کارڈ بورڈ، تھرماکول کو مٹی وغیرہ کا استعمال کرتے ہوئے ایک گھر بناؤ۔ گھر کے الگ الگ کمروں کو دکھلاؤ۔

کارڈ بورڈ، تھرماکول کو مٹی وغیرہ کا استعمال کرتے ہوئے ایک گھر بناؤ۔ گھر کے الگ الگ کمروں کو دکھلاؤ۔

گنگناؤ اور خوش ہو جاؤ

گھر گھر میرا گھر
خوشنما پھولوں والا گھر
ٹھنڈی ہوا والا گھر
پاک ستھرا صاف میرا گھر

☆☆☆

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

B6V3L2

سبق:8

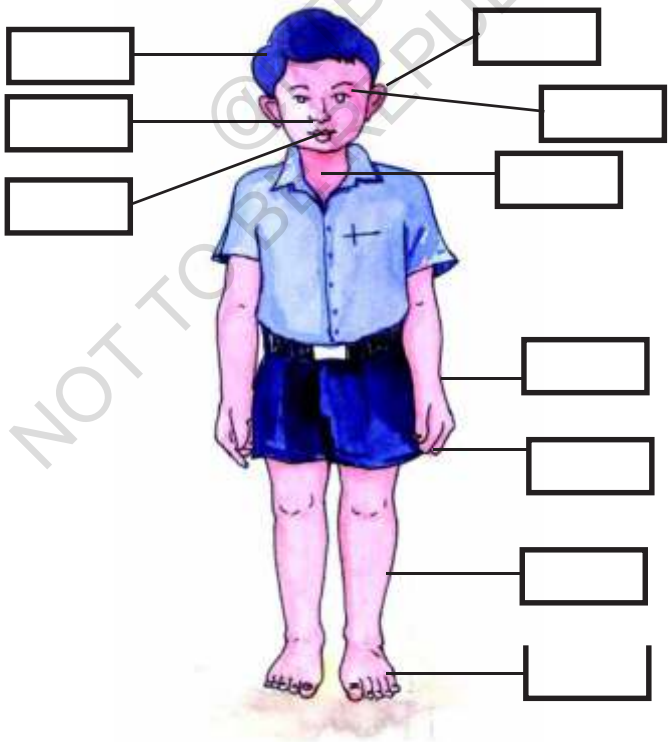
صحت اور تندرستی

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- جسم کے اعضا کی شناخت کرو گے اور ان کے کام کاج کی جانکاری حاصل کرو گے۔
- بہترین صحت کے لئے انفرادی صفائی کی ضرورت کو سمجھو گے۔

اپنے آپ کو آئینے میں دیکھو، تم جسم کے کن اعضاء کو پہچان سکتے ہو؟ ان کے نام بتاؤ۔

لکیر سے بتائے گئے اعضاء کے نام ان خانوں میں لکھو۔



© TBS NOT TO BE REPUBLISHED

کھیل کھیلو۔ دوستوں کے ساتھ مل کر دو گروہ بنالیں ان میں سے ایک گروہ اپنے جسم کا کوئی حصہ دکھائے، دوسرا گروہ اس حصے کا نام بولے اسی طرح کھیل جاری رہے۔

یہاں چند تصویریں دی گئی ہیں۔ ان کے مقابل میں جسمانی اعضاء کے نام دئے گئے ہیں۔ تصویر میں دکھائے ہوئے کام کرنے کے لئے جسم کے کونسے اعضاء استعمال ہوتے ہیں؟ ان کے سامنے (✓) کا نشان لگائیں۔

کام	منہ	آنکھ	کان	ناک	ہاتھ	پیر
						
						
						
						

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

کام	منہ	آنکھ	کان	ناک	ہاتھ	پیر
						
						

میں کون ہوں؟

یہاں ایک پہیلی دی گئی ہے استاد یا دوستوں کی مدد سے اسے سلجھایئے اور خانے میں لکھئے۔

کالا ہوں کستوری (مشک) نہیں

سفید ہوں پر مکھن نہیں

پانی ہے مگر کنواں نہیں

پر ہی پر ہیں مگر پرندہ نہیں

میں کون ہوں؟ ____



آنکھ، ہمیں دیکھنے میں مدد دیتی ہے۔

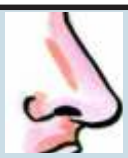
ہوشیاری برتیں کہ کہیں آنکھ میں کوئی گرد و غبار چلا جائے۔

آنکھ میں گرد و غبار یا دھول پڑ جائے تو آنکھوں کو مت رگڑیئے

اپنے بزرگوں سے رجوع کریں۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

میں دو سوراخوں والی ہوں
میں بو سونگھنے والی ہوں
سانس لینے میں مدد دینے والی ہوں
میں کون ہوں؟ [ ]



جب ہم باہر جاتے ہیں تو ہماری ناک میں دھول اور گرد و غبار داخل ہوتی ہے اس لئے ہر روز اپنی ناک کی صفائی کرتے رہیں۔ اپنی ناک میں تیلی یا پنسل جیسی نوکدر چیزیں نہ ڈالیں

باتوں کے لئے میری ضرورت
کہنا ہو تو میری ضرورت
ہنسنے ہنسانے کو میری ضرورت
میں کون ہوں؟ [ ]



یہ بتاؤ کہ آپ اپنے منہ کو کیسے پاک صاف رکھتے ہو۔ صبح سویرے بیدار ہونے کے بعد، کھانے کے پہلے اور کھانے کے بعد اپنے منہ کو پانی سے صاف کریں۔

ٹیڑھا میڑھا ہے یہ کنواں
پانی نہیں ہے یہ وہ کنواں
سبق ہو سننا گانا سننا
میری ضرورت ہوتی ہے نا
تیلی ہو یا قلم ہو ڈالو
جانو آفت آئی مانو
میں کون ہوں؟ [ ]



اپنے کان میں تیلی، قلم، پنسل اور نوکدار چیزوں کو نہ ڈالیں۔
زوردار پٹاخے جلاتے وقت ہمارے کانوں کو بند کر لیتے ہیں۔ کیوں؟ بولو

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

لکھنے کے لئے، پکڑنے کے لئے
دکھلانے کو اور دینے کے لئے
میرے سوا کوئی اور نہیں ہے
کھانے کا لقمہ منہ تک پہنچاؤں
میں نہ رہوں تو کچھ نہ رہے
میں کون ہوں؟



ہمارے ہاتھوں میں انگلیاں ہوتی ہیں ان کی بناوٹ پر غور کریں۔ پانچوں انگلیوں کے نام بتائیں اپنے ناخن کو ہفتہ میں ایک بار ضرور تراشیں کھانے سے پہلے اور بعد میں ان کو اچھی طرح دھولیں۔

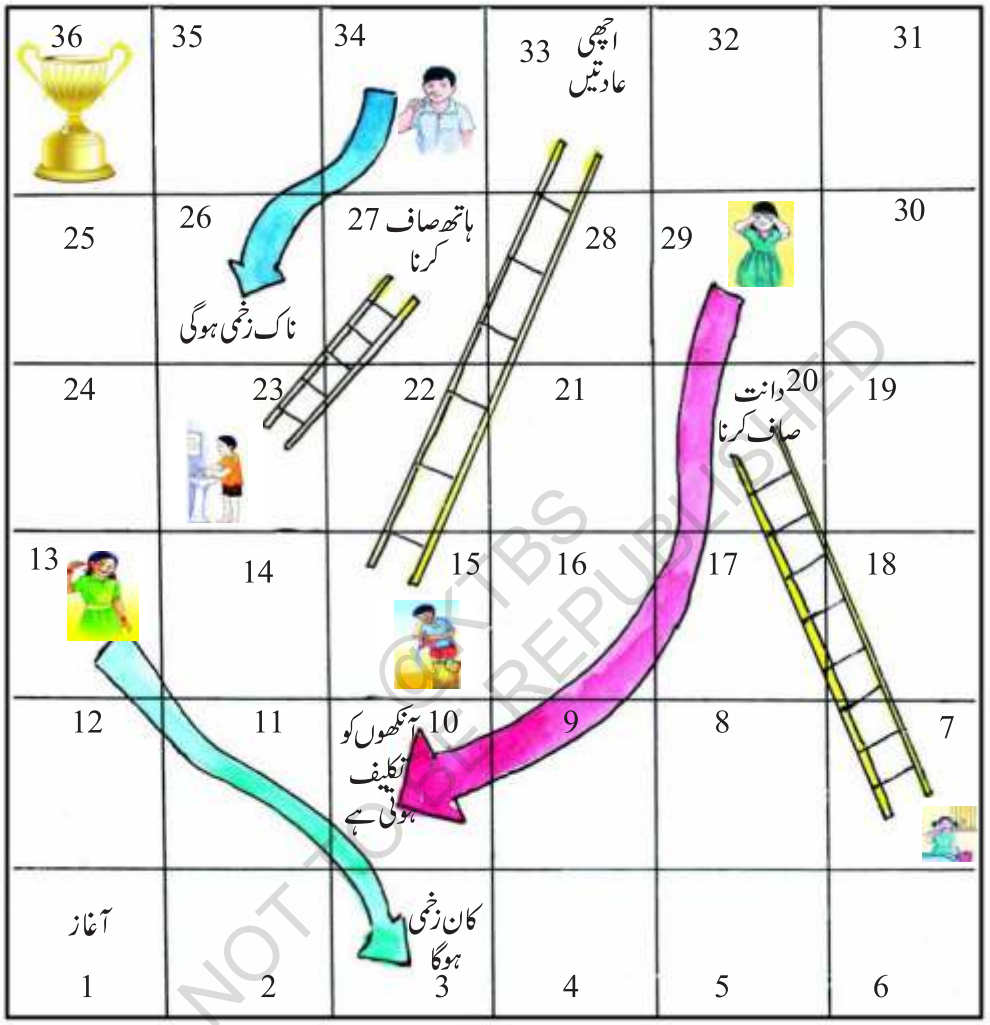
اچھلتا کودتا لہراتا دوڑوں
اپنے بل پر مدرسہ پہنچوں
کام بھی کرتا کھیل بھی کھیلوں
کروں بھی میں اور میں ہی سیکھوں
میں کون ہوں؟



پیروں میں بھی انگلیاں ہوتی ہیں غور کیجئے کہ ان انگلیوں کی بناوٹ بھی مختلف ہے۔
کیا ایک پیر سے چلنا ممکن ہے؟ کوشش کر کے دیکھ لیں۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

کھیل کھیلو



NOT TO BE REPUBLISHED © NCTB

اس طرح کھیلئے:

- پانسے کا استعمال کیجئے اور کھیلئے۔
- کم از کم دو کھلاڑیوں کی ضرورت ہوتی ہے
- جب آپ سیڑھی کے گھر پہنچیں تو اوپر کی طرف جاؤ گے۔ سوچیں۔ کیوں؟

- جب آپ تیر کے گھر پہنچیں تو نیچے آتے ہو۔ کیوں؟
- جو بھی کھلاڑی چھتیس نمبر پر پہنچتا ہے تو وہ جیت جاتا ہے کیوں؟

نصیر اور ناظمہ جماعت دوم کے طلباء ہیں۔ ان کے ذمہ جو کام ہے ان کی تصویر دی گئی ہے۔ان کا مشاہدہ کیجئے۔

جلدی بیدار ہو کر دانت کی صفائی کرتے ہیں۔	
	بیت الخلا جاتے ہیں۔
بیت الخلا سے فارغ ہونے کے بعد صابن سے اپنے ہاتھ دھوتے ہیں۔	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ہر دن پانی نہاتے ہیں۔	
	دھلے ہوئے پاک صاف کپڑے پہنتے ہیں۔
کھانے سے پہلے اور بعد صابن سے اپنے ہاتھ دھوتے ہیں	
	صاف پانی پیتے ہیں۔
ہفتہ میں ایک دفعہ ناخن تراشتے ہیں۔	

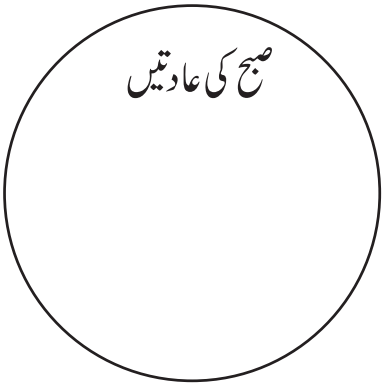
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اسکول سے واپس ہوتے ہی اپنے ہاتھ، پیر اور منہ دھو لیتے ہیں۔	
	ہر دن سیدھے بیٹھ کر پڑھتے لکھتے ہیں۔
ہوادار کمرے میں سوتے ہیں۔ سوتے ہوئے چہرے کو ڈھانپتے نہیں ہیں۔	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

یہ صحت مند بچے ہیں۔ ان کی جیسی عادتیں تمہیں بھی ہوں گی۔ صحت مند رہنے کے لئے اچھی عادتوں کا رہنا ضروری ہے۔ اس کو جان لیں۔

تمہاری روزمرّہ کی عادتوں اور کاموں کو درج ذیل دائروں میں لکھئے۔





تمہاری عادتیں



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

کیا آپ کی عادتوں اور نصیر اور ناظمہ کی عادتوں میں کوئی فرق ہے؟ اگر ان عادتوں کو آپ نے اپنایا نہیں ہے تو ان کو سیکھئے اور عادت ڈالئے۔

جسم کی پاکی وصفائی ہی صحت وتندروستی ہے تندروستی ہزار نعمت ہے

☆☆☆

H3L7N4

سبق:9

میری حفاظت

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- مقامی ماحول میں انفرادی تحفّظ کی مشق کروگے اور حفاظت کے آسان طریقے اپناؤ گے۔



اوپر کی تصاویر کی طرف نظر ڈالئے اور بتایئے کہ بچی کی انگلی کیسے زخمی ہوگئی۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

عام طور پر گھر میں استعمال ہونے والے اشیاء کی تصاویر دی گئی ہیں۔ ان کے نام دیئے گئے خانے میں لکھئے۔ کیا کبھی تم نے ان اشیاء کا استعمال کیا ہے؟ کیوں؟ بتایئے۔



©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

کیا تم ان تصویروں میں زخمی ہوتے ہوئے بچوں کو دیکھ سکتے ہو؟ وہ کیوں زخمی ہو رہے ہیں؟ کیا تم نے کبھی پہلے ایسی لاپرواہی برتی ہے؟ تم کس طرح ان حادثات سے اپنی حفاظت کرو گے؟



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



بڑوں کی رہنمائی کے بغیر چاقو، قینچی اور آری کا استعمال نہیں کرنا چاہیئے ۔ اگر ہم بڑوں کی نصیحت پر عمل کریں تو کبھی خطرہ نہ ہوگا۔ ان اشیاء کا استعمال احتیاط کے ساتھ بڑوں کی مدد سے سیکھیں اور اپنائیں۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

- ٹوٹی کانچ کی چوڑیوں کے ٹکڑے، بلیڈ، کانچ وغیرہ کھیل کے میدان یا جماعت کے کمرے میں نہ پھینکیں۔

- جماعت میں چاقو یا سوئی کا استعمال کرتے وقت اپنے استاد کی مدد لیں۔

- کھیل کے میدان میں کھیلتے وقت یقین کرلیں کہ میدان میں کوئی تیز نوکیلے کانچ کے ٹکڑے یا فضول اشیاء تو نہیں ہیں۔

- آپ کے مدرسہ میں چھوٹی عمر کے طالبِ علم بھی ہوں گے۔ دیکھیں کہ انہیں کوئی خطرہ تو نہیں ہے۔

گھر سے باہر آنے پر بھی کئی ایک مشکلات پیش آئیں گی احتیاط سے رہنا سیکھو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

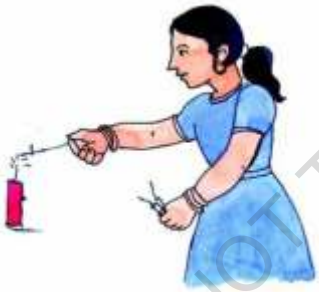
ان تصویروں پر غور کریں۔ ان میں کونسا کام صحیح ہے اور کونسا غلط۔ دئے گئے خانوں میں صحیح اور غلط کا نشان لگائیں۔ ان کے صحیح اور غلط ہونے کے اسباب پر دوستوں سے بحث کریں۔

















@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

☆☆☆