Joyful Mathematics

Class 1

PART 2

ENGLISH AND KANNADA BILINGUAL

REVISED 2026-27

© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

QRickit

0124

विद्यया ऽमृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

CONTENTS

7. Lina's Family (Measurement) 1
ಲೀನಾಳ ಕುಟುಂಬ (ಅಳತೆ)

8. Fun with Numbers (Numbers 21 to 99) 16
ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೋಜು (21 ರಿಂದ 99 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು)

9. *Utsav* (Patterns) 30
ಉತ್ಸವ (ವಿನ್ಯಾಸಗಳು)

10. How do I Spend my Day? (Time) 38
ನಾನು ನನ್ನ ದಿನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆಯುವೆ? (ಸಮಯ)

11. How Many Times? (Multiplication) 45
ಎಷ್ಟು ಸಲ? (ಗುಣಾಕಾರ)

12. How Much Can We Spend? (Money) 51
ನಾವು ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ? (ಹಣ)

13. So Many Toys (Data Handling) 57
ಎಷ್ಟೊಂದು ಆಟಿಕೆಗಳು (ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ)

Puzzles 60
ಒಗಟುಗಳು

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Lina's Family

ಲೀನಾಳ ಕುಟುಂಬ

7

QRickit

0124CH07

Lina's Family Get Together ಲೀನಾ ಕುಟುಂಬದ ಔತಣ ಕೂಟ

Lina stays with her family in a village. She stays with her grandparents, parents and a brother Shanbor. Her uncles, aunts and cousins live near to their house.

ಲೀನಾ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳು ತನ್ನ ಅಜ್ಜ ಅಜ್ಜಿಯರು, ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಸಹೋದರ ಶಾನ್ಬೋರ್‌ನೊಂದಿಗೆ ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳ ಮಾವಂದಿರು, ಅತ್ತೆಯರು ಮತ್ತು ಸೋದರ ಸಂಬಂಧಿಗಳು ಅವಳ ಮನೆಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.



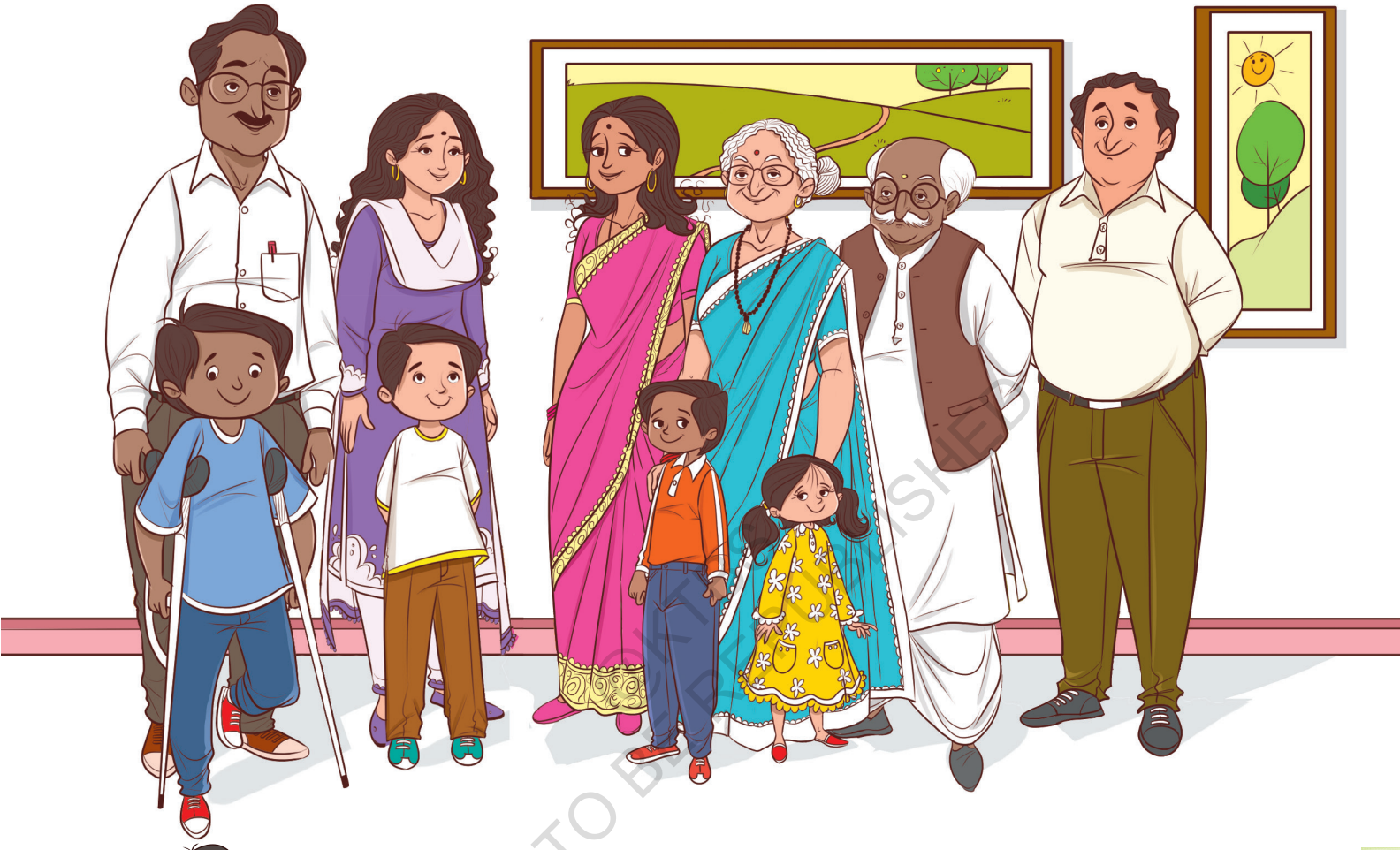
© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

Lina is standing on the stool. She likes to be tall. Find out and circle the tallest member in the family.

ಲೀನಾ ಸ್ಟೂಲ್ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳು ಎತ್ತರವಾಗಲು ಬಯಸುತ್ತಾಳೆ. ಕುಟುಂಬದ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಎತ್ತರವಾಗಿರುವ ಸದಸ್ಯನನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.

Lina's family invited all the family members for a get together.

ಲೀನಾಳ ಕುಟುಂಬ, ಎಲ್ಲಾ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಒಂದು ಔತಣಕೂಟಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿತು.





Let us Talk ನಾವು ಮಾತಾಡೋಣ

A. How many members are there in Lina's family?
ಲೀನಾಳ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸದಸ್ಯರಿದ್ದಾರೆ?

B. Tick the tallest member in the family.
ಕುಟುಂಬದ ಅತೀ ಎತ್ತರದ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಟಿಕ್ ಮಾಡಿ,

C. Draw a cap on the shortest family member.
ಕುಟುಂಬದ ಅತೀ ಕುಳ್ಳಗಿನ ಸದಸ್ಯರ ಮೇಲೆ ಟೋಪಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ.

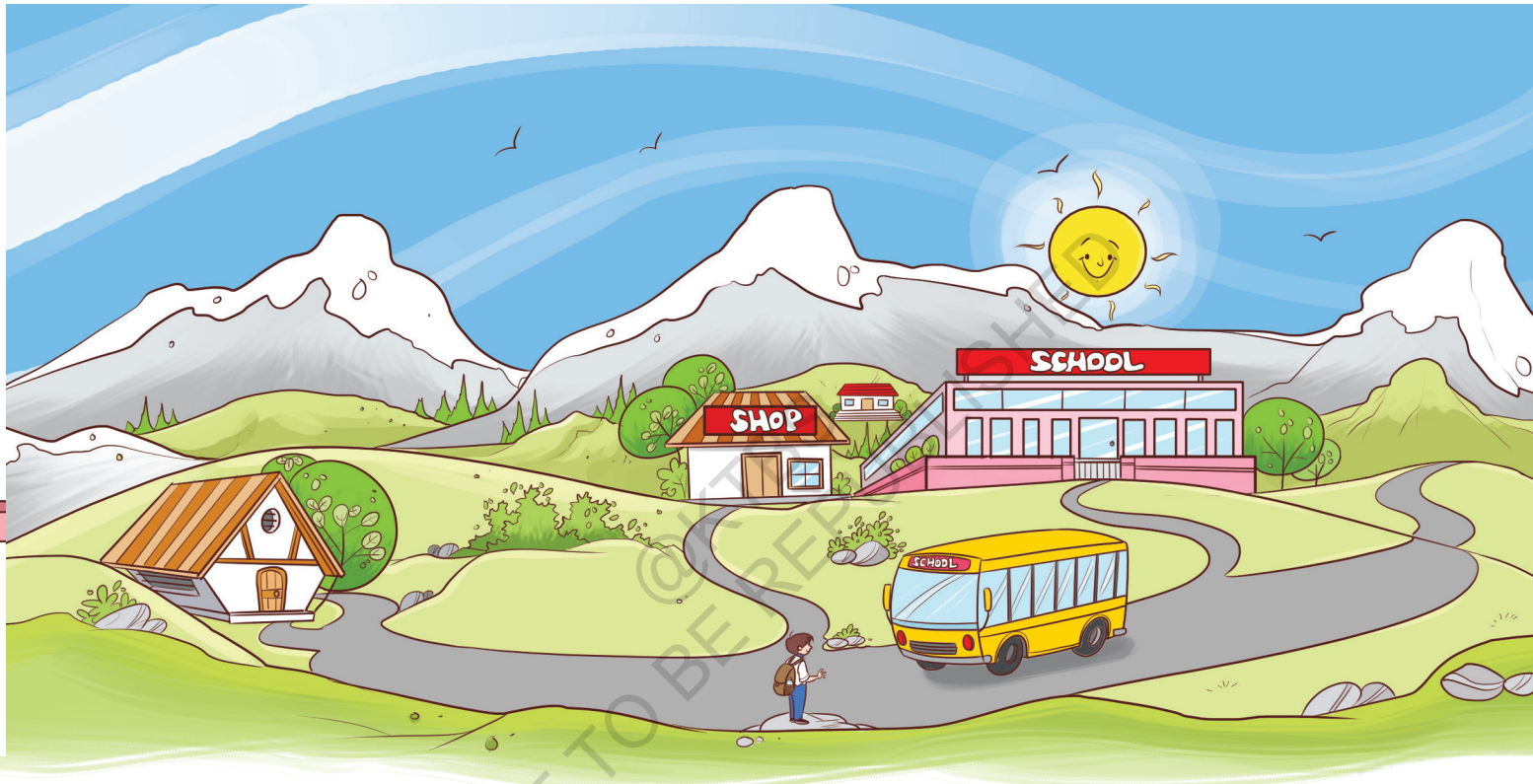
D. Who is taller than Lina's mother but shorter than Lina's father?
ಲೀನಾಳ ತಾಯಿಗಿಂತ ಎತ್ತರ ಹಾಗೂ ಲೀನಾಳ ತಂದೆಗಿಂತ ಕುಳ್ಳಗಿರುವವರು ಯಾರು?

NOT TO BE REPUBLISHED

E. Who is the tallest and shortest member of your family?
ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಅತ್ಯಂತ ಎತ್ತರದ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಕುಳ್ಳಗಿನ ಸದಸ್ಯರು ಯಾರು?

F. Who is the tallest child in your class?
ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅತೀ ಎತ್ತರದ ಮಗು ಯಾರು?

G. How many children in your classroom are taller than you?
ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿನಗಿಂತ ಎತ್ತರವಿರುವ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ?



© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

Lina lives in a hut-shaped house in a hilly area. Can you locate her house in the picture? Circle the correct options:
ಲೀನಾ ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಗುಡಿಸಲು–ಆಕಾರದ ಮನೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಮನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲಿರಾ? ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ:

A. Her house is **nearest to/farthest from** the shop and **nearest to/farthest from** the school.
ಅವಳ ಮನೆ ಅಂಗಡಿಗೆ **ಅತ್ಯಂತ ಹತ್ತಿರ/ಅತ್ಯಂತ ದೂರ** ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗೆ **ಅತ್ಯಂತ ಹತ್ತಿರ/ ಅತ್ಯಂತ ದೂರ**ದಲ್ಲಿದೆ.

B. The school is **nearest to/farthest from** the shop and **nearest to/farthest from** red roof houses.

ಶಾಲೆಯು ಅಂಗಡಿಗೆ **ಅತ್ಯಂತ ಹತ್ತಿರ/ಅತ್ಯಂತ ದೂರ** ಮತ್ತು ಕೆಂಪು ಛಾವಣಿಯ ಮನೆಗಳಿಗೆ **ಅತ್ಯಂತ ಹತ್ತಿರ/ಅತ್ಯಂತ ದೂರ**ದಲ್ಲಿದೆ.

C. The child is **nearest to/farthest from** the school bus and **nearest to/farthest from** the school.

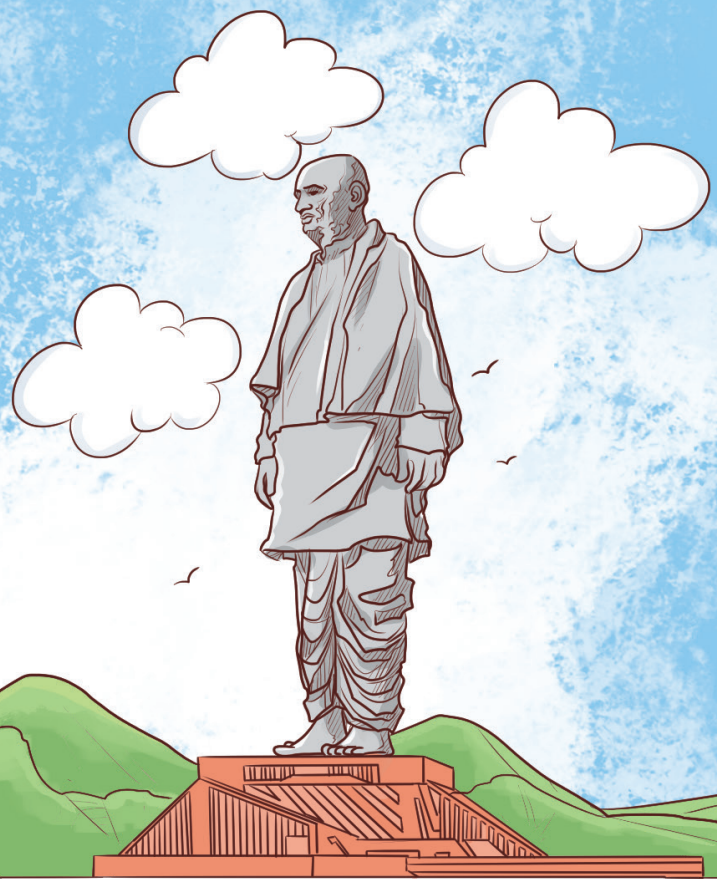
ಮಗು ಶಾಲಾ ಬಸ್‌ಗೆ **ಅತ್ಯಂತ ಹತ್ತಿರ/ಅತ್ಯಂತ ದೂರ** ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಿಂದ **ಅತ್ಯಂತ ಹತ್ತಿರ/ಅತ್ಯಂತ ದೂರ**ದಲ್ಲಿದೆ.

Amazing Facts

This is a statue of Sardar Vallabhbhai Patel also called the Statue of Unity. It is the tallest statue in the world and is located in Gujarat, India.

ವಿಸ್ಮಯಕಾರಿ ಸತ್ಯಗಳು

ಇದು ಸರ್ದಾರ್ ವಲ್ಲಭಬಾಯಿ ಪಟೇಲ್
ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದು ಏಕತೆಯ ಪ್ರತಿಮೆ
ಎಂದೂ ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.
ಇದು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿಯೇ
ಅತ್ಯಂತ ಎತ್ತರವಾದ ಪ್ರತಿಮೆಯಾಗಿದೆ
ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಗುಜರಾತ್‌ನಲ್ಲಿದೆ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

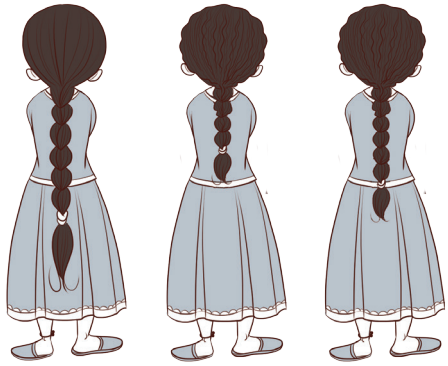
Let us Do ನಾವು ಮಾಡೋಣ

A. Tick ✓ the one which is longest. ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಉದ್ದವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಟಿಕ್ ✓ ಮಾಡಿ.

i.

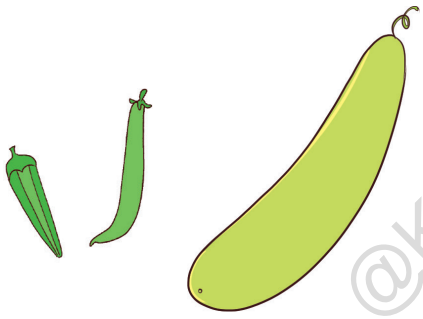


ii.



B. Tick ✓ the one which is shortest. ಅತ್ಯಂತ ಗಿಡ್ಡವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಟಿಕ್ ✓ ಮಾಡಿ.

i.

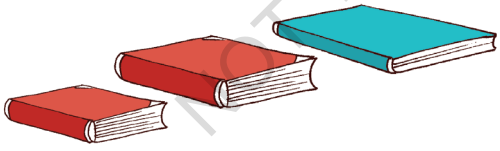


ii.

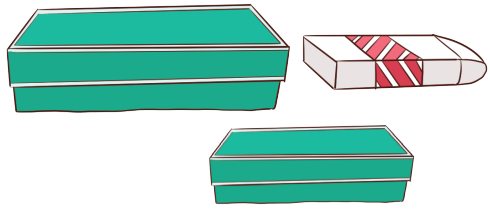


C. Tick ✓ the one which is thickest. ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ದಪ್ಪವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಟಿಕ್ ✓ ಮಾಡಿ.

i.



ii.

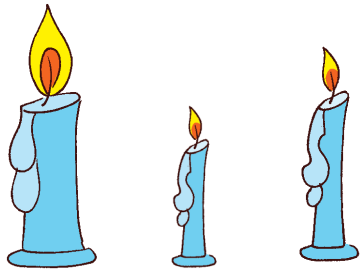


D. Tick ✓ the one which is thinnest. ಅತ್ಯಂತ ತೆಳುವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಟಿಕ್ ✓ ಮಾಡಿ.

i.



ii.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Think and Do ಯೋಚಿಸಿ ಮಾಡಿ

Draw a stick or bamboo longer than this

ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಉದ್ದವಾಗಿರುವ ಕಡ್ಡಿ ಅಥವಾ ಬಿದಿರಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.



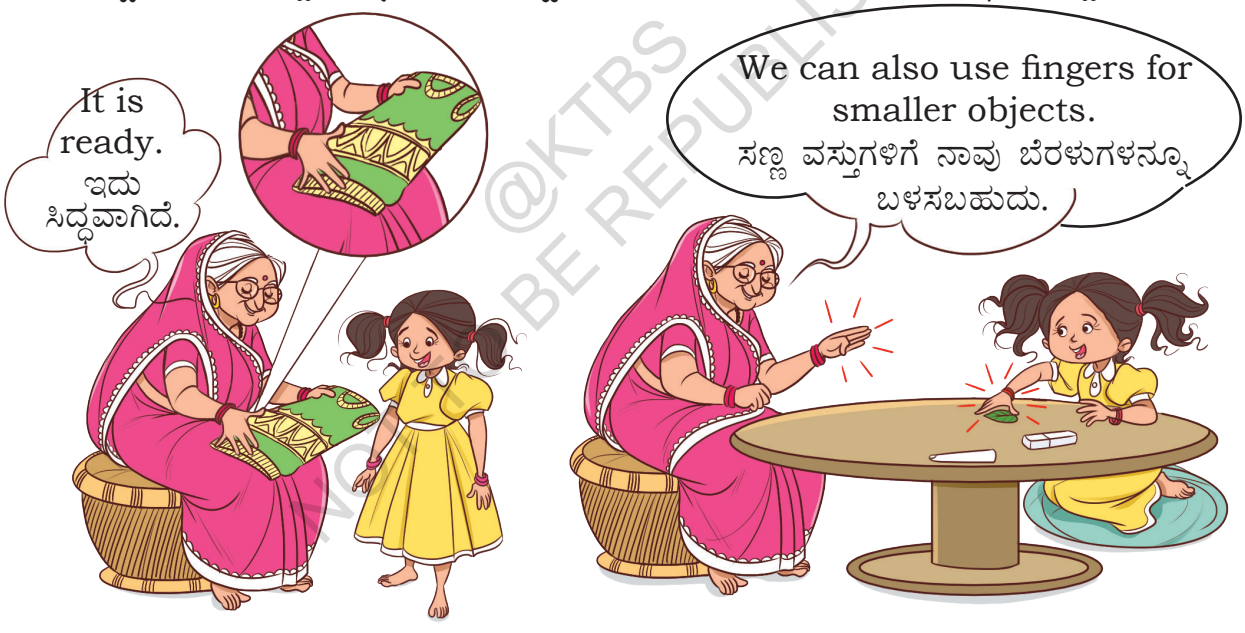
Draw a rope shorter than this

ಇದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಉದ್ದವಿರುವ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.



Dadi is checking the length of Chitra's sweater by a handspan.

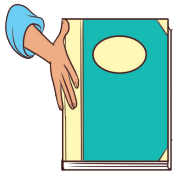
ಚಿತ್ರಾಳ ಸ್ವೆಟರ್‌ನ ಉದ್ದವನ್ನು ಅವಳ ಅಜ್ಜಿ ಗೇಣಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.



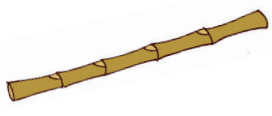
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

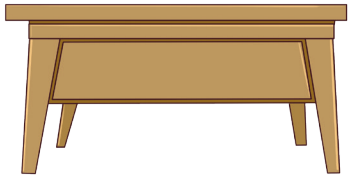
Chitra also wants to find out the length of the stick, table, pencil and notebook using her handspan.

ಕಡ್ಡಿ, ಮೇಜು, ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಮತ್ತು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಸಹ ಚಿತ್ರಾ ತನ್ನ ಗೇಣು ಬಳಸಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಬಯಸುತ್ತಾಳೆ.









Think and Answer ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

A. My table is _____ handspans long.

ನನ್ನ ಮೇಜು _____ ಗೇಣುಗಳಷ್ಟು ಉದ್ದವಿದೆ.

B. My bag is _____ handspans long.

ನನ್ನ ಚೀಲ _____ ಗೇಣುಗಳಷ್ಟು ಉದ್ದವಿದೆ.

C. My classroom blackboard is _____ handspans long.

ನನ್ನ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ _____ ಗೇಣುಗಳಷ್ಟು ಉದ್ದವಿದೆ.

D. My Maths book is _____ handspans long.

ನನ್ನ ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕ _____ ಗೇಣುಗಳಷ್ಟು ಉದ್ದವಿದೆ.

E. My arm is _____ handspans long.

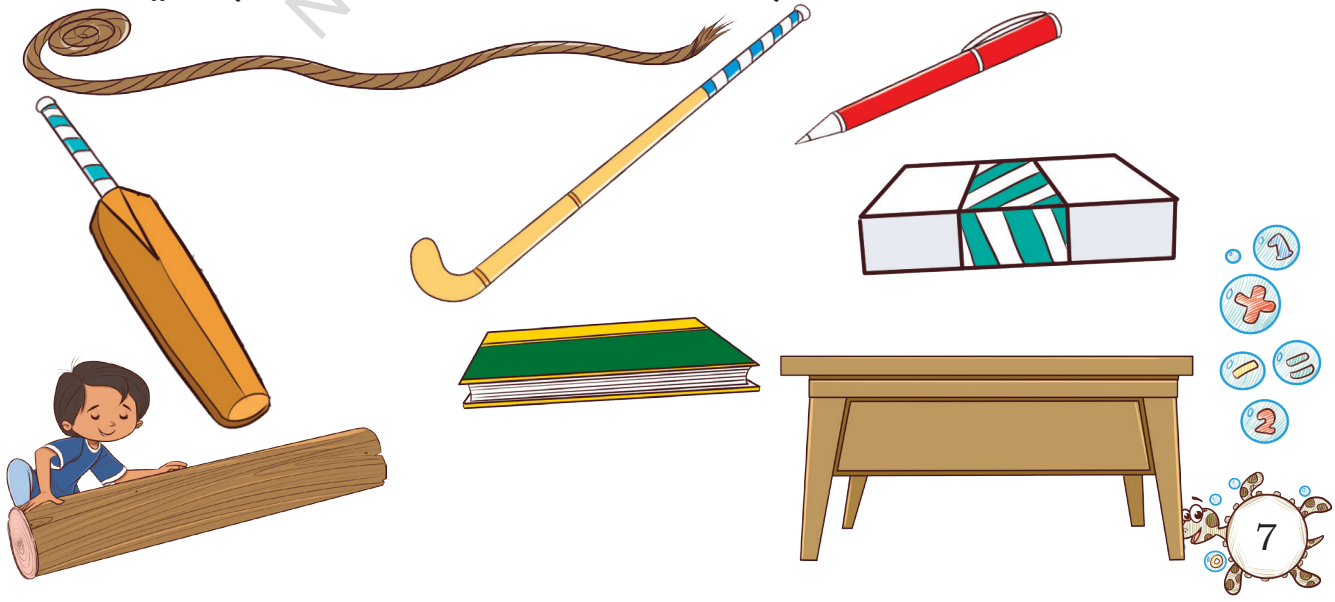
ನನ್ನ ತೋಳು _____ ಗೇಣುಗಳಷ್ಟು ಉದ್ದವಿದೆ.

F. My friend's arm is _____ handspans long.

ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನ ತೋಳು _____ ಗೇಣುಗಳಷ್ಟು ಉದ್ದವಿದೆ.

Can Chitra use a handspan to find the length of all these things? Find out and circle which things around you are shorter than a handspan? Can we use fingers also to find the length of these things?

ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಚಿತ್ರಾ ತನ್ನ ಗೇಣನ್ನು ಬಳಸಬಹುದೆ? ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಒಂದು ಗೇಣಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಉದ್ದವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ. ಆ ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ನಾವು ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದೇ?

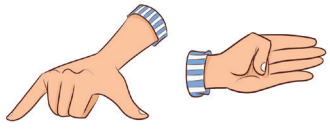
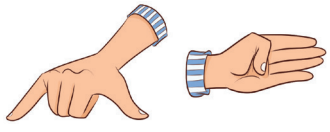


© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Let us Do ನಾವು ಮಾಡೋಣ

What would you choose, handspan or fingers to find the length of these objects and why? Circle your options in the table. Try to guess before finding the length of these objects.

ಈ ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ನೀವು ಏನನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಿರಿ? ಗೇಣು ಅಥವಾ ಬೆರಳುಗಳು ಏಕೆ? ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಗೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ. ಈ ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಮೊದಲೇ ಊಹಿಸಿ.

Name of the things ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು	**Circle, what will you use?** ನೀವು ಬಳಸುವುದಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ	**My guess** ನನ್ನ ಊಹೆ	**My findings** ನಾನು ಕಂಡುಕೊಂಡದ್ದು
Bottle ಬಾಟಲ್ 	 handspan or fingers ಗೇಣು ಅಥವಾ ಬೆರಳುಗಳು		
Spoon ಚಮಚ 	 handspan or fingers ಗೇಣು ಅಥವಾ ಬೆರಳುಗಳು		
Pencil ಪೆನ್ಸಿಲ್ 	 handspan or fingers ಗೇಣು ಅಥವಾ ಬೆರಳುಗಳು		
My friend's nose ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಯ ಮೂಗು 	 handspan or fingers ಗೇಣು ಅಥವಾ ಬೆರಳುಗಳು		

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Leg ಕಾಲು 	 handspan or fingers ಗೇಣು ಅಥವಾ ಬೆರಳುಗಳು		
Key ಬೀಗದ ಕೀಲಿ 	 handspan or fingers ಗೇಣು ಅಥವಾ ಬೆರಳುಗಳು		

Measure by footspan **ಹೆಜ್ಜೆಯಳತೆ**	**My guess of footspan** **ನಾನು ಊಹಿಸಿದ ಹೆಜ್ಜೆಯಳತೆ**	**My findings of footspan** **ನಾನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಹೆಜ್ಜೆಯಳತೆ**
Distance between my seat and the door of the classroom ನನ್ನ ಆಸನ ಮತ್ತು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲಿನ ನಡುವಿನ ದೂರ		
One side of classroom ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಒಂದು ಬದಿ		
Distance between the bed and washroom ಹಾಸಿಗೆ ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯದ ನಡುವಿನ ದೂರ		
Distance between two walls of your room ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಎರಡು ಗೋಡೆಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರ		

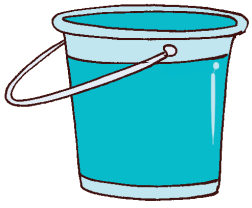


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Let us Do ನಾವು ಮಾಡೋಣ

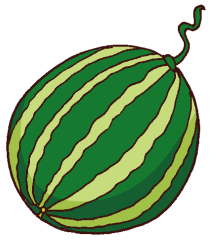
A. Tick ✓ the heavier object. ಹೆಚ್ಚು ಭಾರವಾಗಿರುವ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಟಿಕ್ ✓ ಹಾಕಿ.

i.





ii.





B. Tick ✓ the lighter object. ಹೆಚ್ಚು ಹಗುರವಾಗಿರುವ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಟಿಕ್ ✓ ಹಾಕಿ.

i.





ii.

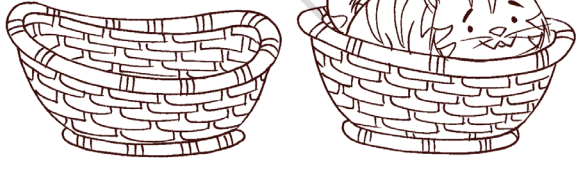




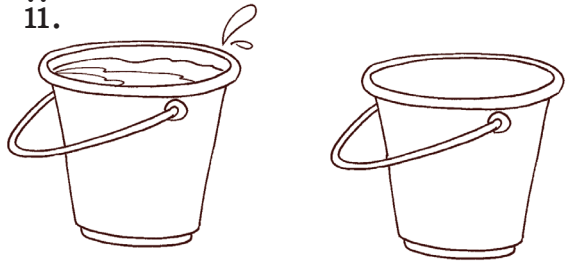
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

C. Colour the heavier object. ಹೆಚ್ಚು ಭಾರವಿರುವ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ.

i.

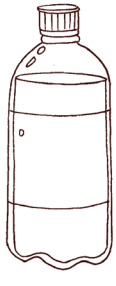


ii.

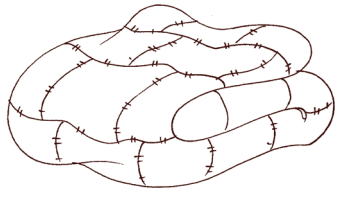


iii.





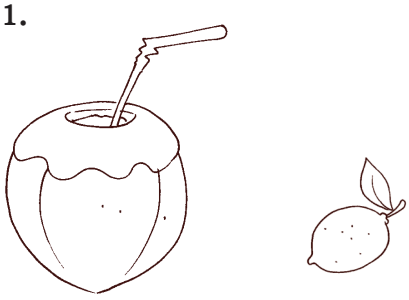
iv.



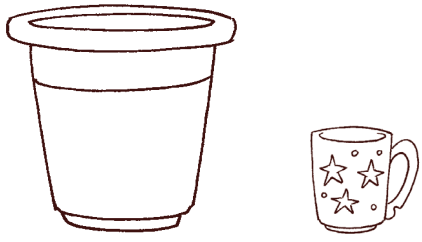


D. Colour the lighter object. ಹೆಚ್ಚು ಹಗುರವಾಗಿರುವ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ.

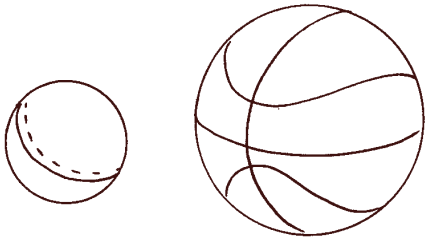
i.



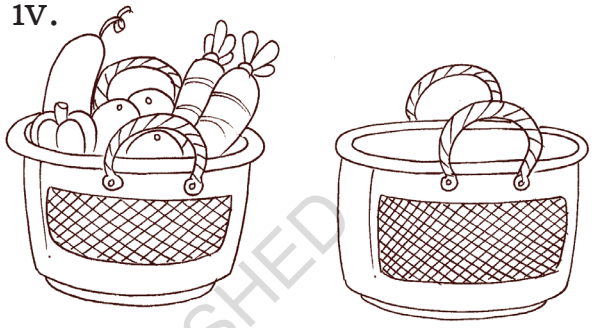
ii.



iii.



iv.





Let us Talk ನಾವು ಮಾತನಾಡೋಣ

A. Who is heavier between you and your friend? How will you find out? Discuss in the class.
ನೀನು ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ಭಾರವಾಗಿದ್ದೀರಿ? ನೀನು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವೆ? ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸು.

B. Find out your weight. Can you tell how and where your weight is usually checked?
ನಿಮ್ಮ ತೂಕ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ತೂಕವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವಿರಿ ತಿಳಿಸಬಲ್ಲಿರಾ?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Let us Do ನಾವು ಮಾಡೋಣ

A. Fill the bucket with water.

ಬಕೆಟ್‌ನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.



i. _____ jugs of water will fill the bucket.
_____ ತಂಬಿಗೆಗಳಷ್ಟು ನೀರು ಬಕೆಟ್‌ನ್ನು ತುಂಬುತ್ತದೆ.

ii. _____ glasses of water will fill the bucket.
_____ ಲೋಟಗಳಷ್ಟು ನೀರು ಬಕೆಟ್‌ನ್ನು ತುಂಬುತ್ತದೆ.

iii. _____ bowls of water will fill the bucket.
_____ ಬಟ್ಟಲುಗಳಷ್ಟು ನೀರು ಬಕೆಟ್‌ನ್ನು ತುಂಬುತ್ತದೆ.

B. Answer the following questions.

ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

i. How many cups of water will fill your water bottle?
_____

ನಿಮ್ಮ ನೀರಿನ ಬಾಟಲ್ ಎಷ್ಟು ಕಪ್ ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಬಹುದು?
_____

ii. Now fill your friend's water bottle with the same cup. How many cups of water will fill your friend's bottle?
_____

ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಸಹಪಾಠಿಯ ನೀರಿನ ಬಾಟಲ್‌ನ್ನು ಅದೇ ಕಪ್‌ನಿಂದ ತುಂಬಿಸಿ.
ನಿಮ್ಮ ಸಹಪಾಠಿಯ ಬಾಟಲ್‌ನ್ನು ಎಷ್ಟು ಕಪ್‌ಗಳಿಂದ ತುಂಬಬಹುದು?

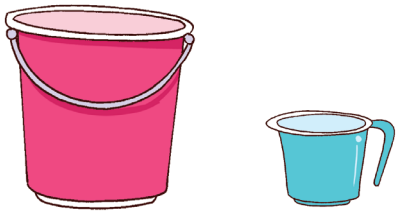
iii. Which bottle holds more water? _____
ಯಾವ ಬಾಟಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ? _____

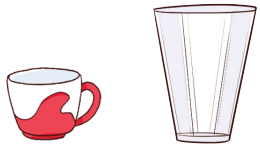
iv. Try it with another bottle. Which bottle holds less water?
ಇನ್ನೊಂದು ಬಾಟಲ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ, ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ನೀರು ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ?

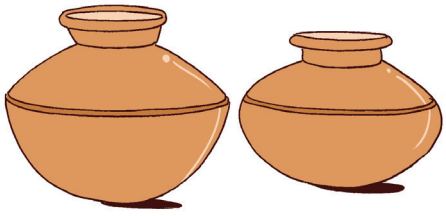
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

C. Circle the one which holds more water.

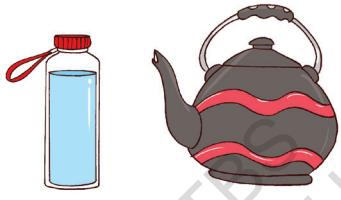
ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ ಅದಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.











©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

D. Water is very useful for us.

ನೀರು ನಮಗೆ ತುಂಬಾ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.

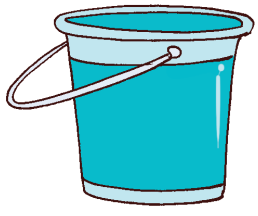
Tick ✓ the amount of water you need for the given activities.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಟಿಕ್ ✓ ಮಾಡಿ.

i.



For brushing the teeth
ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜಲು



A bucket full of water
ಒಂದು ಬಕೆಟ್ ನೀರು

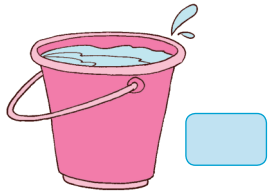


A mug full of water
ಒಂದು ತಂಬಿಗೆ ನೀರು

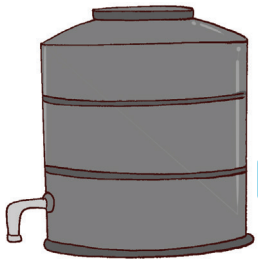
ii.



For bathing
ಸ್ನಾನ ಮಾಡಲು

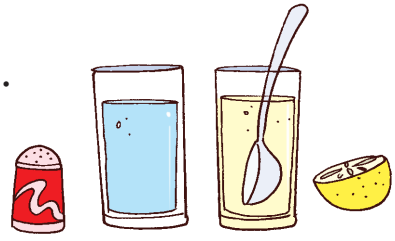


A bucket full of water
ಒಂದು ಬಕೆಟ್ ನೀರು



A tank
ಒಂದು ಟ್ಯಾಂಕ್

iii.



For preparing 2 glasses of lemon water
2 ಲೋಟಗಳಷ್ಟು ಲಿಂಬೆ ರಸ ತಯಾರಿಸಲು



A jug of water
ಒಂದು ಜಗ್‌ನಷ್ಟು ನೀರು



A bucket of water
ಒಂದು ಬಕೆಟ್ ನೀರು

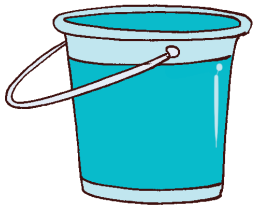
iv.



For watering a plant
ಗಿಡಕ್ಕೆ ನೀರು ಹಾಕಲು



A mug of water
ಒಂದು ತಂಬಿಗೆ ನೀರು



A bucket of water
ಒಂದು ಬಕೆಟ್ ನೀರು

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Ask children how many glasses of water they drink in a day. Discuss and sensitise them about water getting wasted around them, what they would do if water is left in the glass, should it be thrown or given to the plants. Also discuss other ways of saving water like closing the tap when not in use, reusing water, etc.

ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಲೋಟ ನೀರು ಕುಡಿಯುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ನೀರು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿ. ಲೋಟದಲ್ಲಿ ನೀರು ಉಳಿದರೆ ಅದನ್ನು ಎಸೆಯಬೇಕೆ ಅಥವಾ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹಾಕಬೇಕೆ ಎಂಬಯದಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿ. ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ನಲ್ಲಿಯನ್ನು ಮುಚ್ಚುವ, ನೀರಿನ ಪುನರ್ಬಳಕೆ ಮುಂತಾದ ನೀರಿನ ಇತರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಚರ್ಚಿಸಿ.





Project Work ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ

A. Discuss why is it important to take water in a bucket for bathing instead of shower or running tap water.
ಶವರ್ ಅಥವಾ ಹರಿಯುವ ನಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಬದಲಿಗೆ ಸ್ನಾನಕ್ಕಾಗಿ ಬಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

B. Tear and paste colourful paper strips to make one portion of the strip short and another longer. The strips should be of different sizes.
ಒಂದು ಭಾಗ ಗಿಡ್ಡ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಗ ಉದ್ದವಾಗಿರುವಂತೆ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹರಿದು ಅಂಟಿಸಿ. ಪಟ್ಟಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕು.

Shorter ಗಿಡ್ಡ These are shorter ಇವು ಗಿಡ್ಡವಾಗಿವೆ.	**Longer** ಉದ್ದ These are longer ಇವು ಉದ್ದವಾಗಿವೆ.

C. List things which are easier to carry and which are difficult to carry.
ಒಯ್ಯಲು ಸುಲಭವಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಕಷ್ಟವಾಗಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

Easier to carry ಒಯ್ಯಲು ಸುಲಭವಾಗಿರುವುದು	**Difficult to carry** ಒಯ್ಯಲು ಕಷ್ಟವಾಗಿರುವುದು

D. Get bottles, bowls and glasses of different sizes. Now see how many glasses or bowls of water can fill the bottle. Which of these can hold more water?
ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಳತೆಯ ಬಾಟಲ್‌ಗಳು, ಬಟ್ಟಲುಗಳು ಮತ್ತು ಲೋಟಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಎಷ್ಟು ಲೋಟಗಳಷ್ಟು ಅಥವಾ ಬಟ್ಟಲುಗಳಷ್ಟು ನೀರು ಬಾಟಲ್‌ನ್ನು ತುಂಬಬಲ್ಲುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ನೀರನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲದು?

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

QRickit

0124CH08

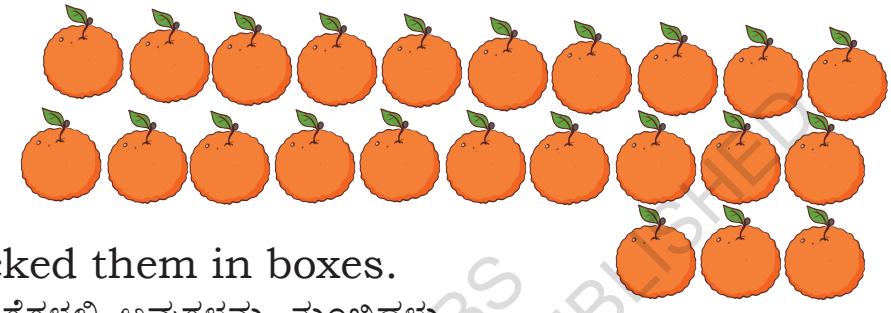
Fun with Numbers

ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೋಜು

8

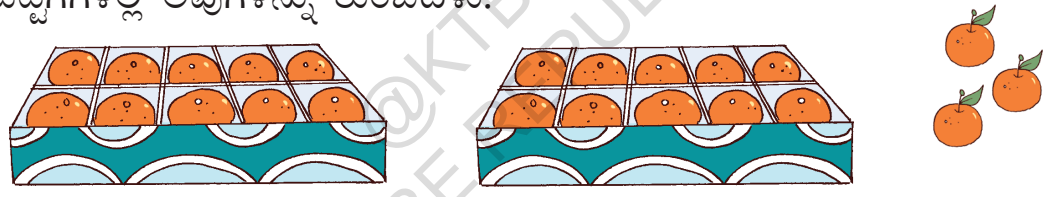
Simran was putting oranges in boxes. Each box can hold 10 oranges. How many boxes would she need?

ಸಿಮ್ರಾನ್ ಕಿತ್ತಳೆಗಳನ್ನು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬುತ್ತಿದ್ದಳು. ಪ್ರತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ 10 ಕಿತ್ತಳೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಬಹುದು. ಅವಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಬೇಕು?



She packed them in boxes.

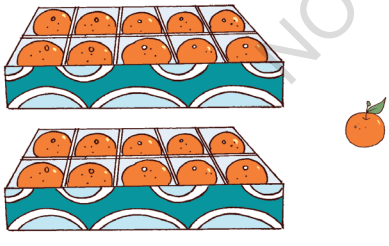
ಅವಳು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದಳು.

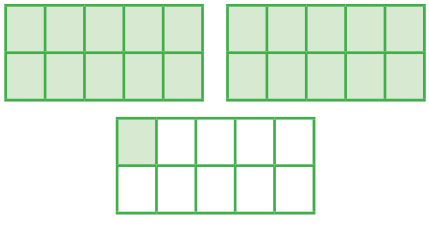


© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

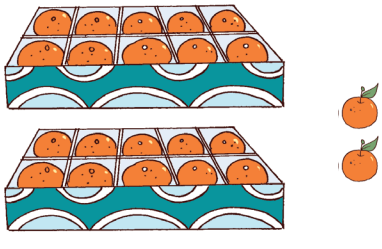
Do you know how many oranges are there?

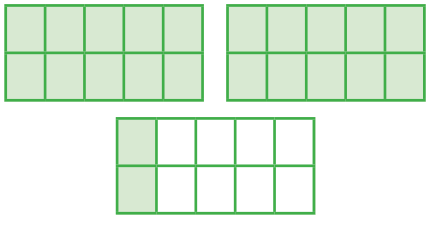
ಅಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕಿತ್ತಳೆಗಳಿವೆ ಎಂಬುದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ?



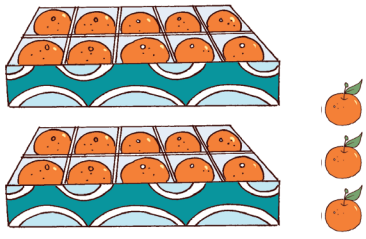


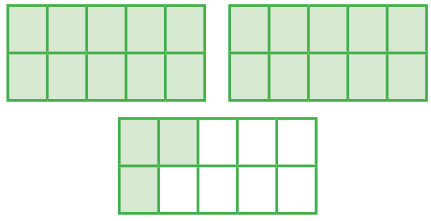
21
Twenty One
ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು



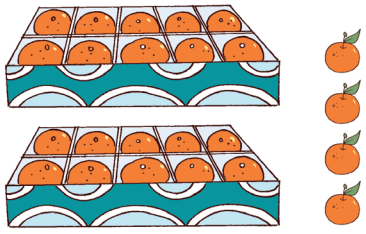


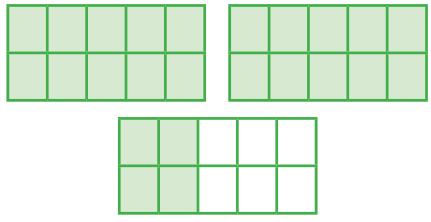
22
Twenty Two
ಇಪ್ಪತ್ತ ಎರಡು



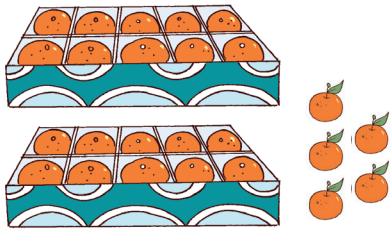


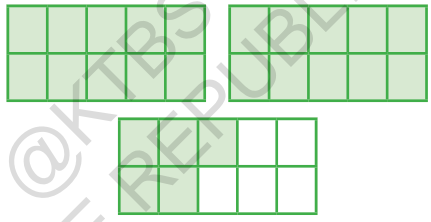
Twenty
Three
ಇಪ್ಪತ್ತ ಮೂರು



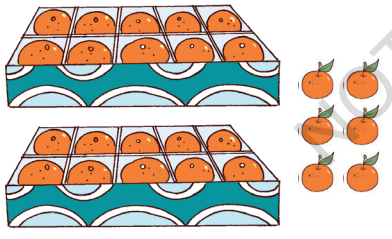


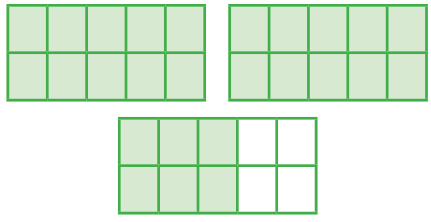
24
Twenty
Four
ಇಪ್ಪತ್ತ ನಾಲ್ಕು



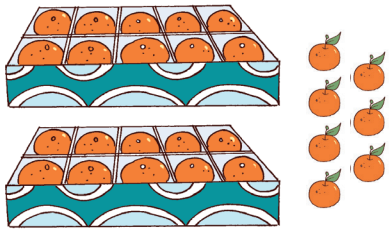


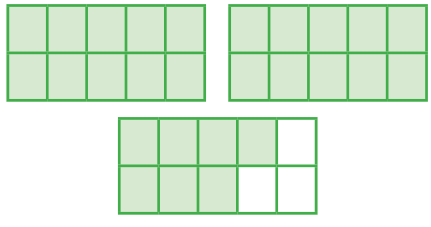
Twenty
Five
ಇಪ್ಪತ್ತೈದು





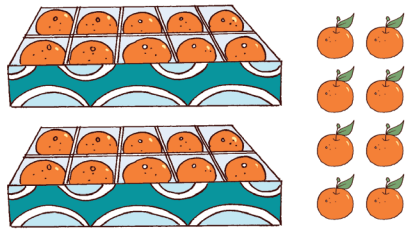
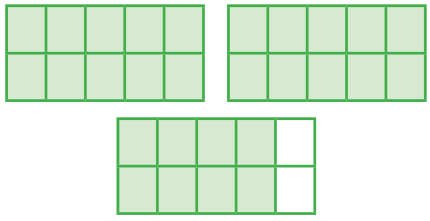
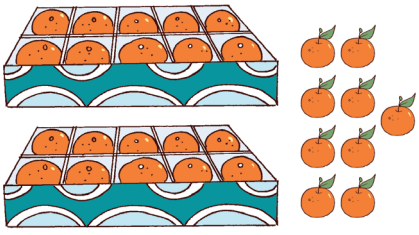
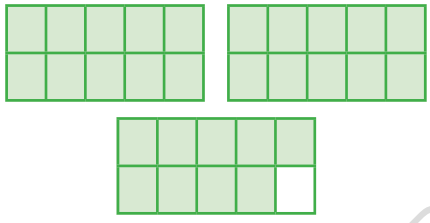
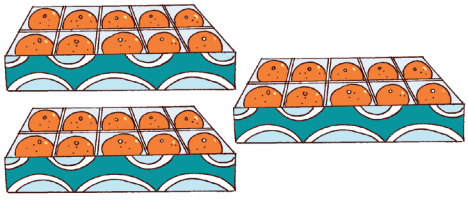
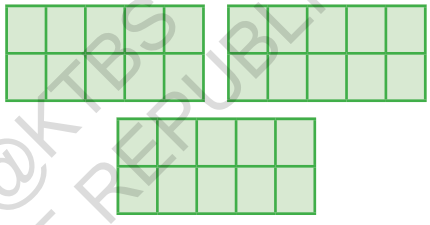
Twenty
Six
ಇಪ್ಪತ್ತಾರು





27
Twenty
Seven
ಇಪ್ಪತ್ತೇಳು

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

		**28** **Twenty Eight** ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು
		**Twenty Nine** ಇಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತು
		**30** **Thirty** ಮೂವತ್ತು

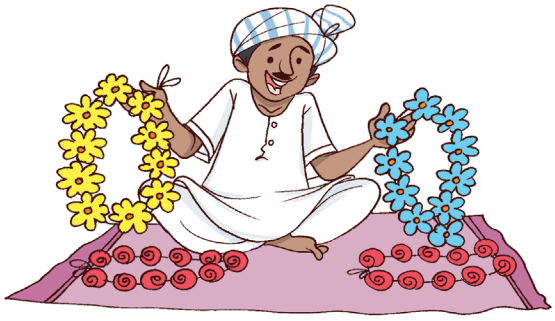
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Write 21 to 30 21 ರಿಂದ 30 ರವರೆಗೆ ಬರೆಯಿರಿ

21				25					
		23							30
	22					27			

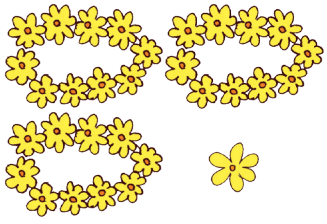
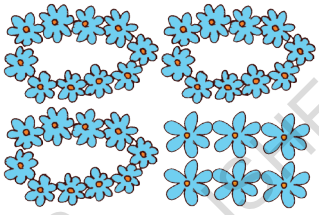
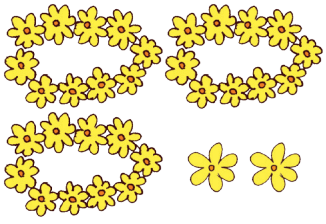
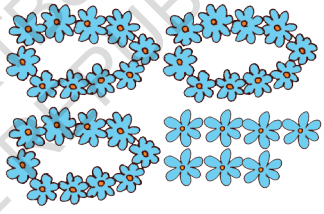
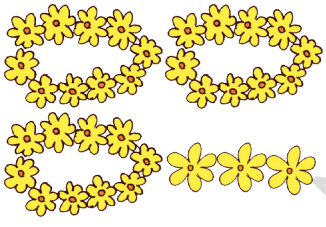
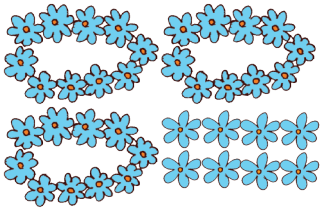
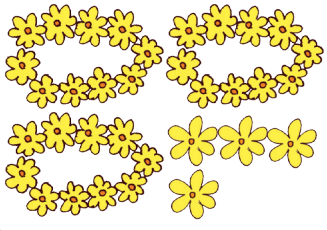
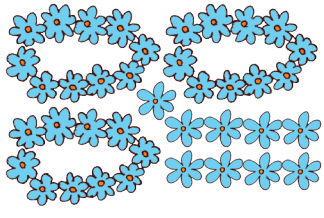
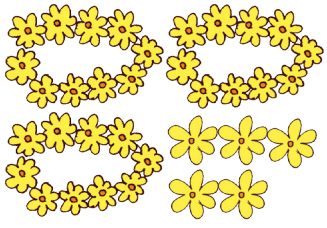
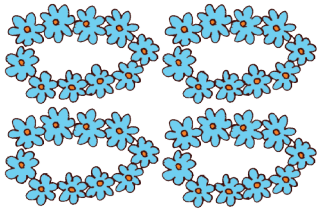
Let us count the number of flowers and the number of *neem daatun.*

ಹೂವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಬೇವಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸೋಣ.

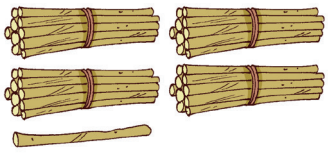
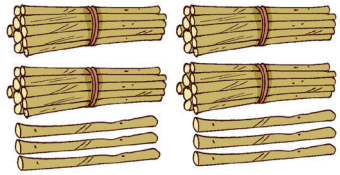
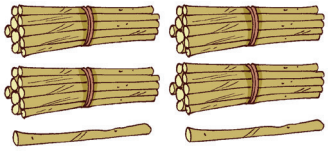
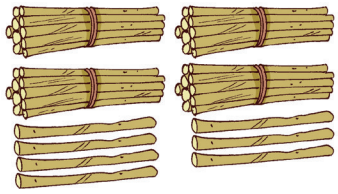
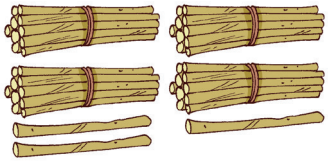
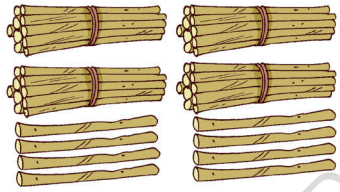
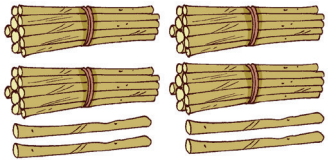
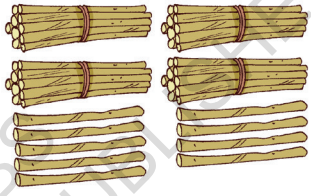
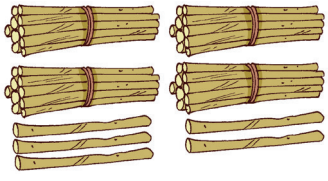
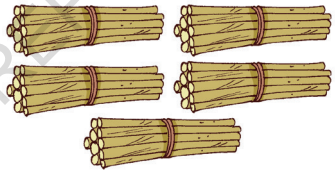




Number 31 to 50 ಸಂಖ್ಯೆ ೩೧ ರಿಂದ ೫೦

	**31** **Thirty One** ಮೂವತ್ತೊಂದು		**36** **Thirty Six** ಮೂವತ್ತಾರು
	**32** **Thirty Two** ಮೂವತ್ತೆರಡು		☐ **Thirty Seven** ಮೂವತ್ತೇಳು
	☐ **Thirty Three** ಮೂವತ್ಮೂರು		☐ **Thirty Eight** ಮೂವತ್ತೆಂಟು
	☐ **Thirty Four** ಮೂವತ್ನಾಲ್ಕು		**39** **Thirty Nine** ಮೂವತ್ತೊಂಬತ್ತು
	**35** **Thirty Five** ಮೂವತ್ತೈದು		**40** **Forty** ನಲವತ್ತು

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

	41 Forty One ನಲವತ್ತೊಂದು		46 Forty Six ನಲವತ್ತಾರು
	Forty Two ನಲವತ್ತೆರಡು		Forty Seven ನಲವತ್ತೇಳು
	43 Forty Three ನಲವತ್ಮೂರು		Forty Eight ನಲವತ್ತೆಂಟು
	Forty Four ನಲವತ್ನಾಲ್ಕು		49 Forty Nine ನಲವತ್ತೊಂಬತ್ತು
	45 Forty Five ನಲವತ್ತೈದು		50 Fifty ಐವತ್ತು



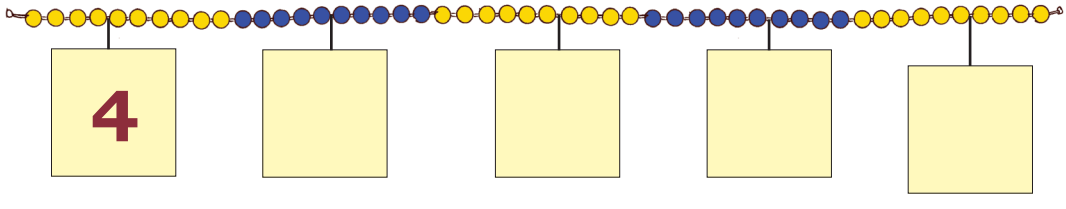
Let us Do ನಾವು ಮಾಡೋಣ

A. Pick up any number card from 1 to 50. Can you place the number card with help of the clip on *ginladi* at the right place?

1 ರಿಂದ 50 ರವರೆಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ಕ್ಲಿಪ್‌ನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಣಿ ಹಾರದ ಮೇಲೆ ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇಡಬಲ್ಲಿರಾ?

B. Write the number on the number cards placed on the *ginladi*.

ಮಣಿ ಹಾರದ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯಾಕಾರ್ಡ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Count and write the numbers. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



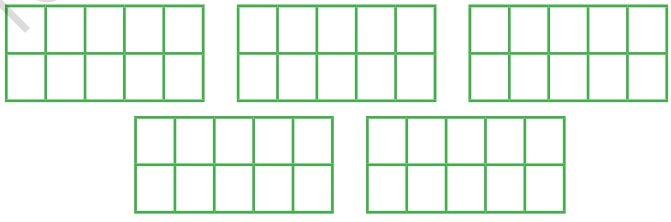
Fill up the tens frames to show the number. One has already been done for you.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಹತ್ತರ ಚೌಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ. ಒಂದನ್ನು ನಿಮಗಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

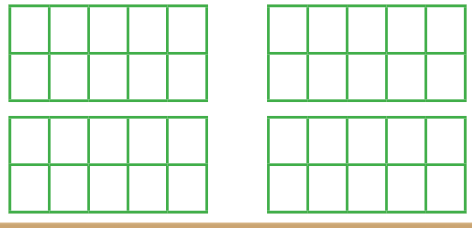
29
Twenty nine
ಇಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತು



41
Forty one
ನಲವತ್ತೊಂದು



30
Thirty
ಮೂವತ್ತು



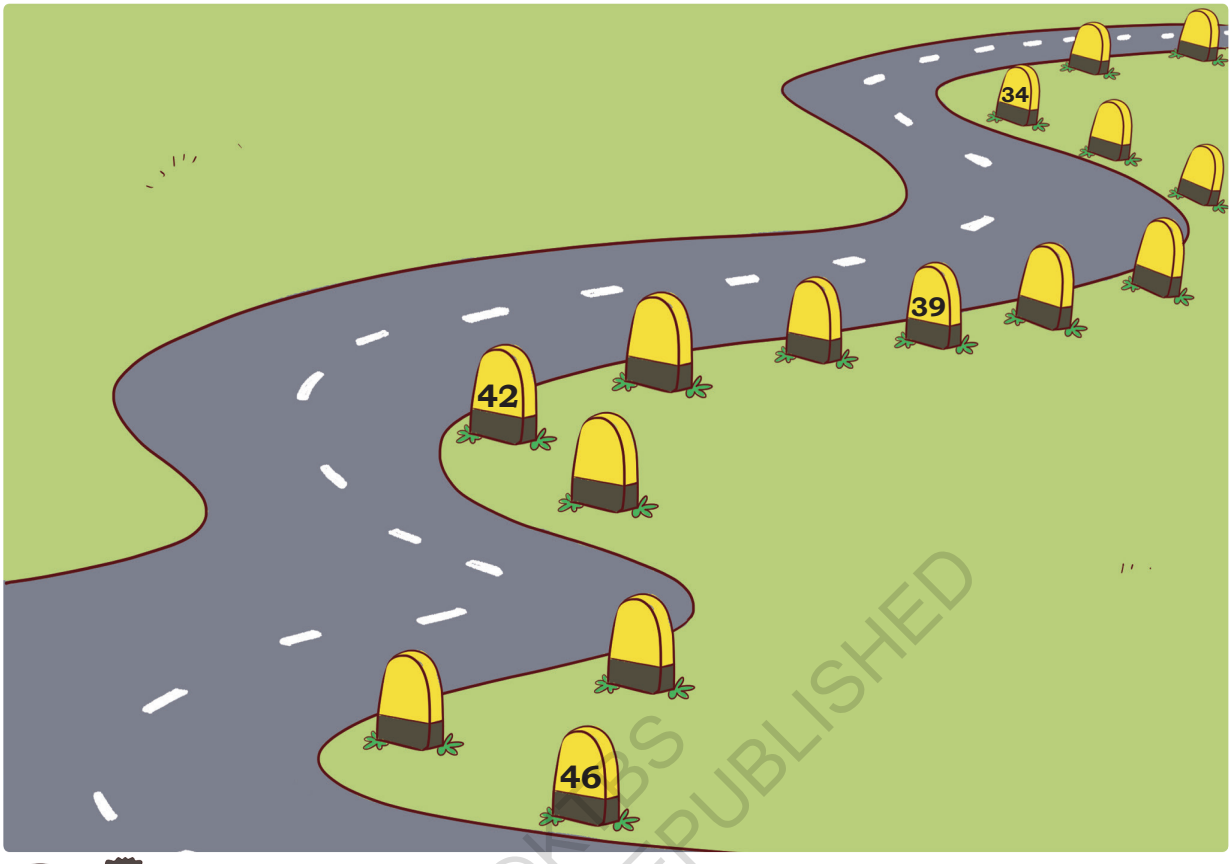
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Use *ginladi* to talk about tens and numbers 21 to 50. Also encourage children to count backwards from any given number using *ginladi* or number line initially. Once they gain confidence, they can do without the *ginladi*.

ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು 21ರಿಂದ 50ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಮಣಿಹಾರವನ್ನು ಬಳಸಿ. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಣಿ ಹಾರ ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಯಾವುದೇ ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಎಣಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ. ಒಮ್ಮೆ ಅವರು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಪಡೆದುಕೊಂಡರೆ ಮಣಿಹಾರ ಇಲ್ಲದೆ ಇದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು.



Fill up the missing numbers. ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.



@KBBS
NOT TO BE REPUBLISHED



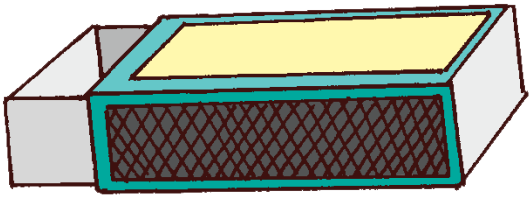
Project Work ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ

Farha said that she has packed more than fifty amazing things in her matchbox. Her friends wondered what these things could be. They had a big surprise when she opened her box.

Can you collect some items and see how many a matchbox can hold?

ತನ್ನ ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಐವತ್ತು ವಿಸ್ಮಯಕಾರಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಸಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಫರ್ಹಾ ಹೇಳಿದಳು. ಅವಳ ಸಹಪಾಠಿಗಳು ಆ ವಸ್ತುಗಳು ಏನಿರಬಹುದು ಎಂದು ಅಚ್ಚರಿಗೊಂಡರು. ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆರೆದಾಗ ಅವರಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಅಚ್ಚರಿಯಾಯಿತು.

ನೀವು ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದೆ? ಒಂದು ಬೆಂಕಿಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳು ಎಷ್ಟು ಹಿಡಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿ.

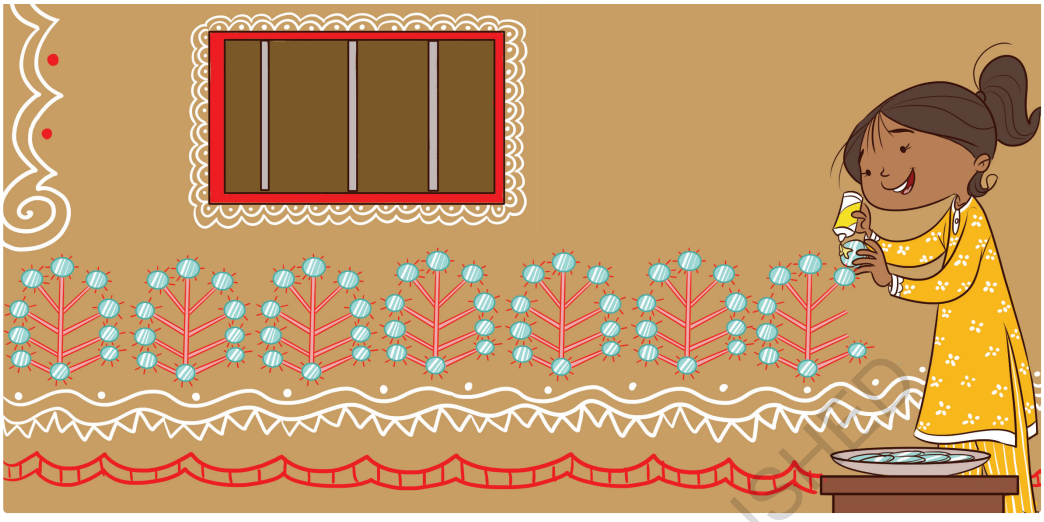




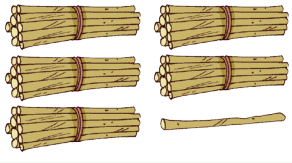
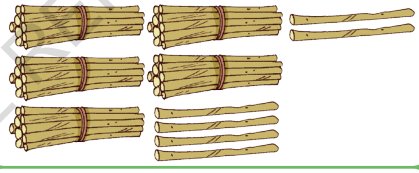
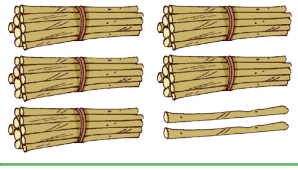
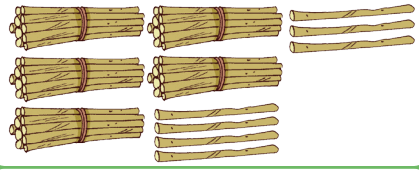
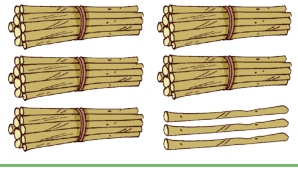
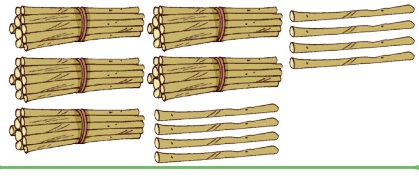
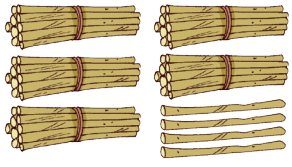
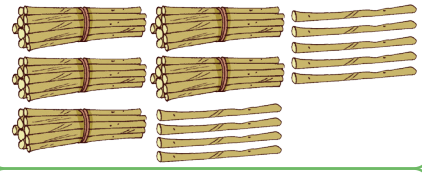
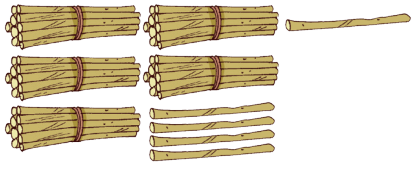
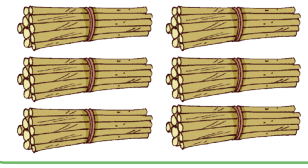
Numbers from 51 – 99 51 ರಿಂದ 99 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

Ankita is pasting mirrors on her house. Help her to find out how many mirrors she has used in the design.

ಅಂಕಿತ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕನ್ನಡಿಗಳನ್ನು ಅವಳು ಬಳಸಿದಳು ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಅವಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.

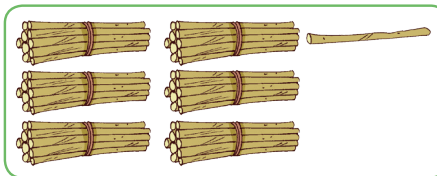
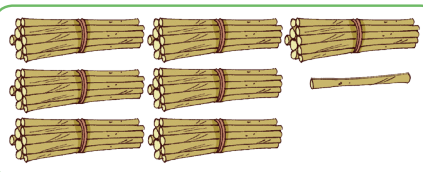
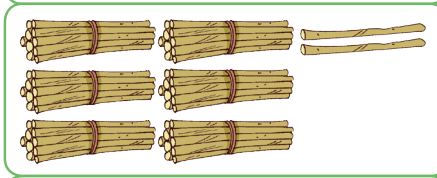
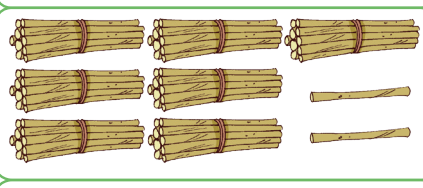
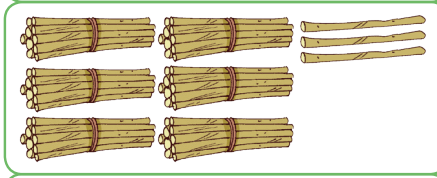
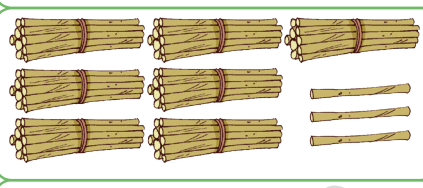
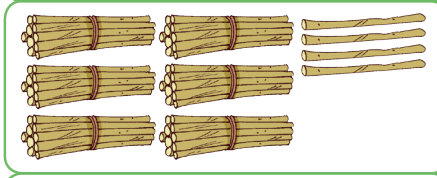
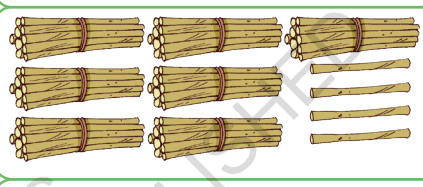
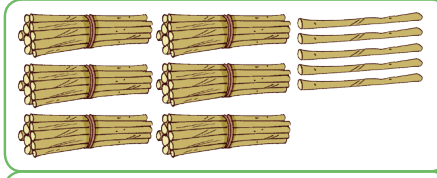
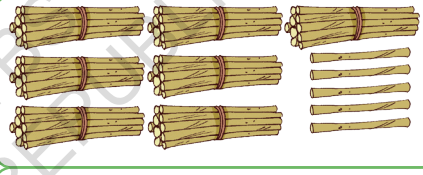
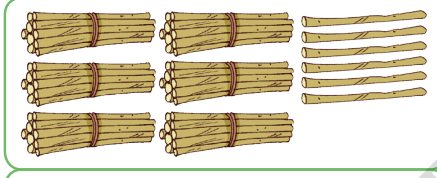
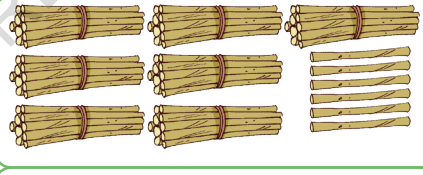
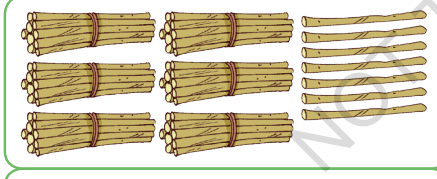
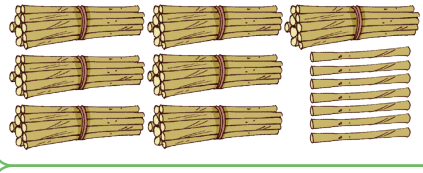
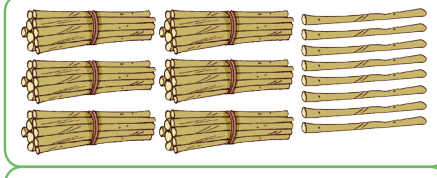
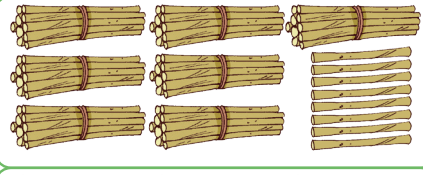
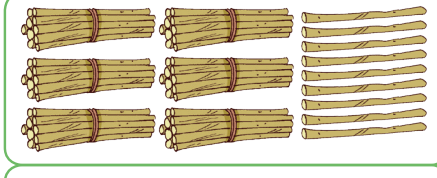
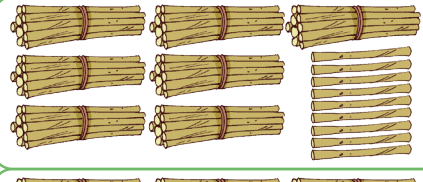
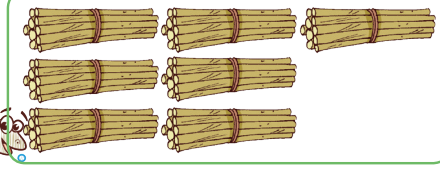
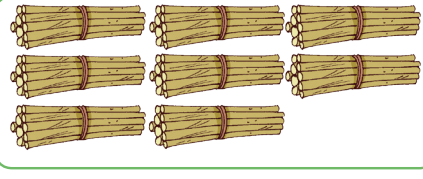


Count and write the numbers from 51 to 60
51 ರಿಂದ 60ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

	51 Fifty One ಐವತ್ತೊಂದು		Fifty Six ಐವತ್ತಾರು
	52 Fifty Two ಐವತ್ತೆರಡು		Fifty Seven ಐವತ್ತೇಳು
	Fifty Three ಐವತ್ತ್ಮೂರು		Fifty Eight ಐವತ್ತೆಂಟು
	Fifty Four ಐವತ್ತನಾಲ್ಕು		59 Fifty Nine ಐವತ್ತೊಂಬತ್ತು
	Fifty Five ಐವತ್ತೈದು		60 Sixty ಅರವತ್ತು

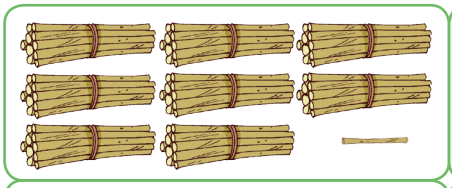
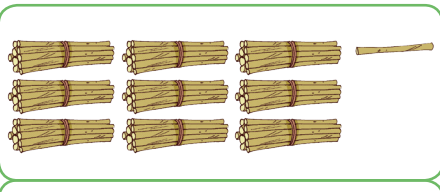
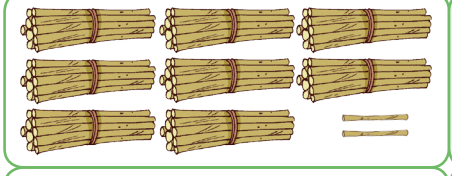
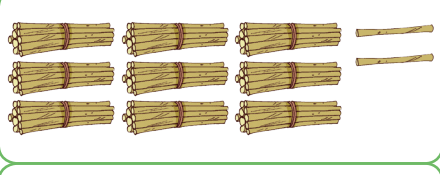
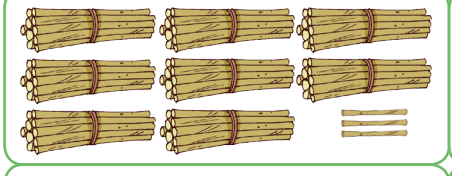
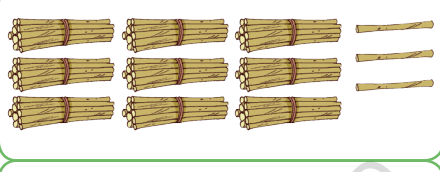
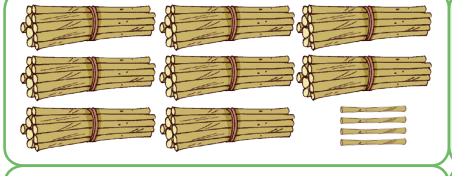
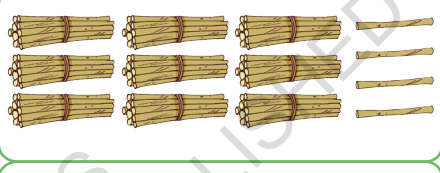
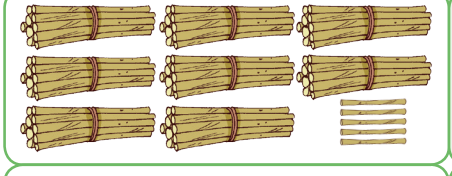
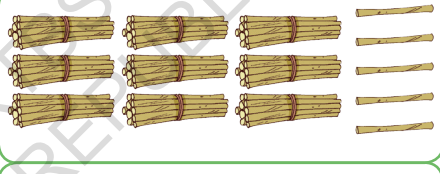
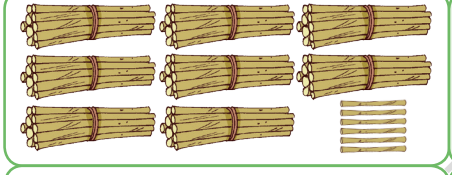
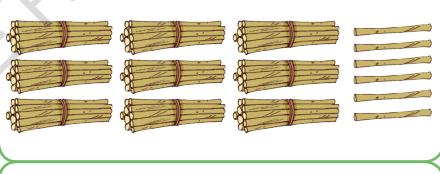
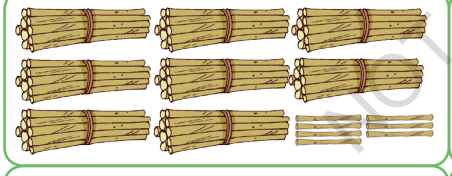
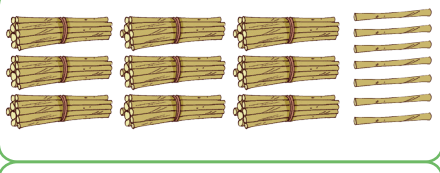
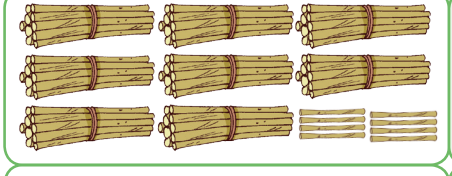
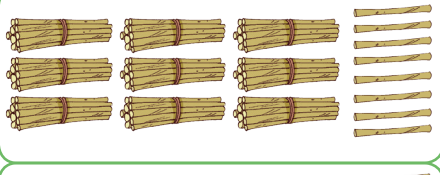
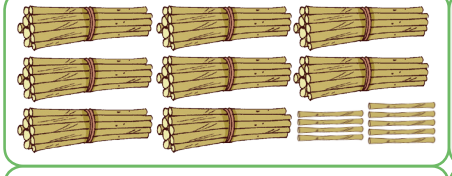
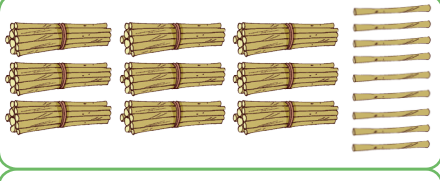
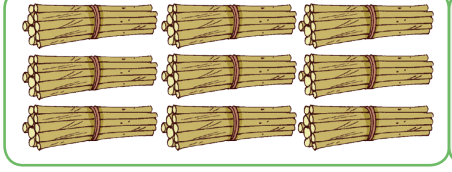
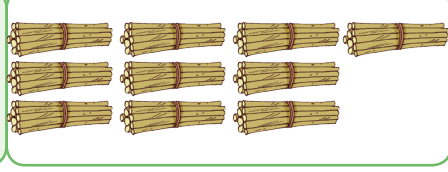
© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

Count and write the numbers from 61 to 80
61 ರಿಂದ 80 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

	61 Sixty One ಅರವತ್ತೊಂದು		71 Seventy One ಎಪ್ಪತ್ತೊಂದು
	62 Sixty Two ಅರವತ್ತೆರಡು		72 Seventy Two ಎಪ್ಪತ್ತೆರಡು
	Sixty Three ಅರವತ್ಮೂರು		Seventy Three ಎಪ್ಪತ್ಮೂರು
	Sixty Four ಅರವತ್ನಾಲ್ಕು		74 Seventy Four ಎಪ್ಪನಾಲ್ಕು
	Sixty Five ಅರವತ್ತೈದು		75 Seventy Five ಎಪ್ಪತ್ತೈದು
	Sixty Six ಅರವತ್ತಾರು		Seventy Six ಎಪ್ಪತ್ತಾರು
	Sixty Seven ಅರವತ್ತೇಳು		Seventy Seven ಎಪ್ಪತ್ತೇಳು
	Sixty Eight ಅರವತ್ತೆಂಟು		78 Seventy Eight ಎಪ್ಪತ್ತೆಂಟು
	Sixty Nine ಅರವತ್ತೊಂಬತ್ತು		Seventy Nine ಎಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತು
	70 Seventy ಎಪ್ಪತ್ತು		80 Eighty ಎಂಬತ್ತು

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

Count and write the numbers from 81 to 100
81 ರಿಂದ 100 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

	81 Eighty One ಎಂಬತ್ತೊಂದು		91 Ninety One ತೊಂಬತ್ತೊಂದು
	Eighty Two ಎಂಬತ್ತೆರಡು		Ninety Two ತೊಂಬತ್ತೆರಡು
	83 Eighty Three ಎಂಬತ್ತೂರು		Ninety Three ತೊಂಬತ್ತೂರು
	Eighty Four ಎಂಬತ್ನಾಲ್ಕು		Ninety Four ತೊಂಬತ್ನಾಲ್ಕು
	Eighty Five ಎಂಬತ್ತೈದು		95 Ninety Five ತೊಂಬತ್ತೈದು
	86 Eighty Six ಎಂಬತ್ತಾರು		Ninety Six ತೊಂಬತ್ತಾರು
	Eighty Seven ಎಂಬತ್ತೇಳು		97 Ninety Seven ತೊಂಬತ್ತೇಳು
	Eighty Eight ಎಂಬತ್ತೆಂಟು		Ninety Eight ತೊಂಬತ್ತೆಂಟು
	89 Eighty Nine ಎಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತು		Ninety Nine ತೊಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತು
	90 Ninety ತೊಂಬತ್ತು		100 Hundred ನೂರು

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Let us Do ನಾವು ಮಾಡೋಣ

Tie a *ginladi* from one end to the other. Choose a random number (1 to 99) card. Attach the number cards at the appropriate place on the *ginladi* with a clip. Play with your friends using other cards also.

ಒಂದು ಮಣಿ ಹಾರವನ್ನು ಒಂದು ತುದಿಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ತುದಿಗೆ ಕಟ್ಟಿರಿ. ಯಾದೃಚ್ಛಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ(1 ರಿಂದ 99)ಯನ್ನು ಆರಿಸಿ. ಕ್ಲಿಪ್‌ನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಖ್ಯಾಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ಮಣಿ ಹಾರದ ಮೇಲೆ ಸೂಕ್ತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಲಗತ್ತಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಉಳಿದ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆಟವಾಡಿ.



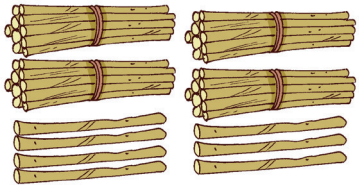
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

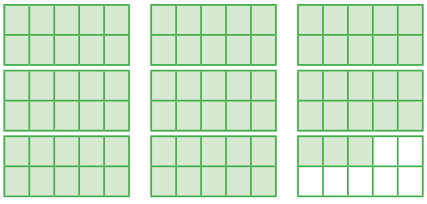
Use *ginladi* to add numbers. Ask about the numbers between any two given numbers.

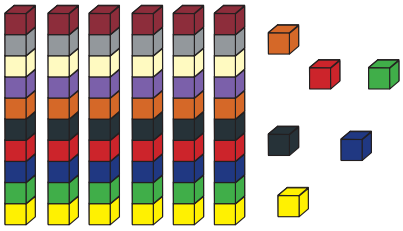
ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಲು ಮಣಿಹಾರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿ.



Count and write the numbers. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.







Make a slide and ladder game by filling the missing numbers.
ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ಜಾರು ಮತ್ತು ಏಣಿ ಆಟವನ್ನು ಮಾಡಿ.

100		98	97	96	95			92	
81	82	83	84		86	87	88		90
80	79		77	76		74	73	72	71
61	62	63		65	66		68	69	
	59	58		56		54	53	52	51
41	42	43		45			48		50
40		38	37	36		34	33	32	31
21	22		24	25		27	28		30
20	19	18	17	16	15		13	12	11
1	2	3		5	6		8	9	

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

This game can be played outdoors (with a chalk draw squares with movable sticks and ropes as ladders and slides). Some task cards can be placed on the squares. Instructions can also be modified like jump to a number where the digits are exchanged, skip one number on your right and jump, etc.

ಈ ಆಟವನ್ನು ಹೊರಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಆಡಬಹುದು. (ಸೀಮೆ ಸುಣ್ಣದಿಂದ ಚೌಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಚಲಿಸಬಲ್ಲ ಕಡ್ಡಿಗಳು ಹಾಗೂ ಹಗ್ಗಗಳನ್ನು ಏಣಿ ಮತ್ತು ಜಾರುಗಳಾಗಿ ಬಳಸುವುದು) ಗುರಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕು. ಅಂಕಿಗಳು ಅದಲುಬದಲಾಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಜಿಗಿ, ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಬಲ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಜಿಗಿ ಮುಂತಾದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು.



Look at the Picture ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Let us Talk ನಾವು ಮಾತಾಡೋಣ

A. Observe and discuss what is happening in the picture.
ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

B. What are the different things which you see in the given picture?
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀವು ನೋಡುವ ವಿಭಿನ್ನ ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವುವು?

C. How many houses are there?
ಅಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮನೆಗಳಿವೆ?

D. How many people are there in the picture?
ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನರಿದ್ದಾರೆ?

E. Guess how many lines are used to draw the leaves of a tree.
ಮರವೊಂದರ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಊಹಿಸಿ.

F. Do you know the special name for this type of painting?
ಈ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಕಲೆಗಿರುವ ವಿಶೇಷ ಹೆಸರು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೆ?

G. Which part of India is famous for 'Warli' painting?
ಭಾರತದ ಯಾವ ಭಾಗವು 'ವರ್ಲಿ' ಚಿತ್ರಕಲೆಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ?

Make your own warli drawing.

ನಿಮ್ಮದೇ ವರ್ಲಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಿ.







@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



9

Utsav
ಉತ್ಸವ

QRickit

0124CH09



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

According to the Indian calendar, the festival of Uttarayan like Makar Sankranti, Pongal, Bihu and Lohri marks the beginning of the transition from winters to summers. The celebration signifies the return of sunny days and the start of the harvest season. Discuss the various local festivals celebrated by children with their families. The picture also highlights the main elements of each celebration and various shapes and patterns which can be discussed with children.

ಭಾರತೀಯ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಪ್ರಕಾರ ಉತ್ತರಾಯಣದ ಹಬ್ಬಗಳಾದ ಮಕರ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ, ಪೊಂಗಲ್, ಬಿಹು ಮತ್ತು ಲೋಹ್ರಿ ಚಳಿಗಾಲದಿಂದ ಬೇಸಿಗೆಗೆ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಆರಂಭವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಆಚರಣೆಗಳು ಬಿಸಿಲಿನ ದಿನಗಳ ಮರಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸುಗ್ಗಿಯ ಋತುವಿನ ಆರಂಭವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. ಚಿತ್ರವು ಪ್ರತಿ ಆಚರಣೆಯ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದೆ (highlights) ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಬಹುದು.



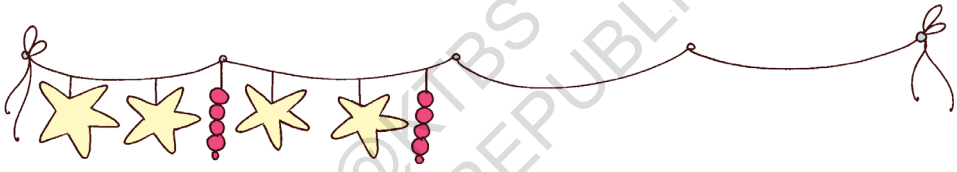

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

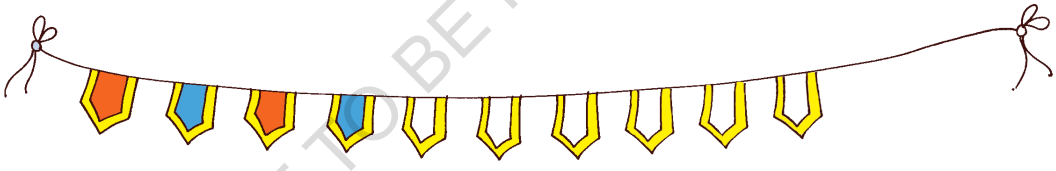
Extend the patterns by drawing further.
ಇನ್ನಷ್ಟು ಚಿತ್ರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ.

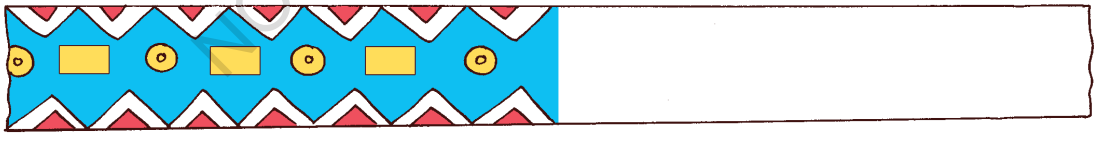
A. 

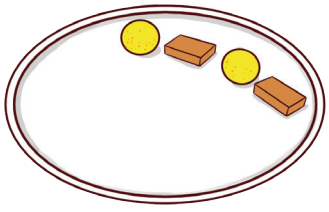
B. 

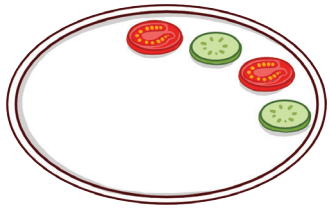
C. 

D. 

E. 

F. 

G. 

H. 

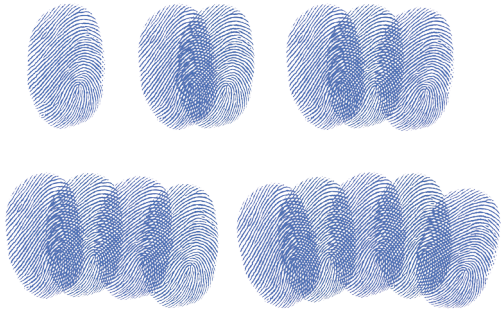
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Encourage children to use concrete objects to make patterns.
ಮಕ್ಕಳ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮೂರ್ತ (ಭೌತಿಕ) ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜಿಸಿ.



Let us Do ನಾವು ಮಾಡೋಣ

Munna is very fond of colouring. He created a pattern by using the impression of his thumb and fingers. You can also create a pattern like this by using your finger print in the given space.



ಮುನ್ನಾ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದನ್ನು ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಹೆಬ್ಬೆಟ್ಟು ಮತ್ತು ಬೆರಳುಗಳ ಗುರುತನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿನ್ಯಾಸವೊಂದನ್ನು ರಚಿಸಿದನು. ಇದರಂತೆಯೇ ನಿಮ್ಮ ಬೆರಳಚ್ಚು ಬಳಸಿಯೂ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು.





What colour should come after pink and why? Discuss.
ಗುಲಾಬಿ ಬಣ್ಣದ ನಂತರ ಯಾವ ಬಣ್ಣ ಬರಬೇಕು ಮತ್ತು ಏಕೆ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

Ask children to collect different vegetables and cut them into slices with the help of adults. Use cut slices of these vegetables to create a pattern of your choice.

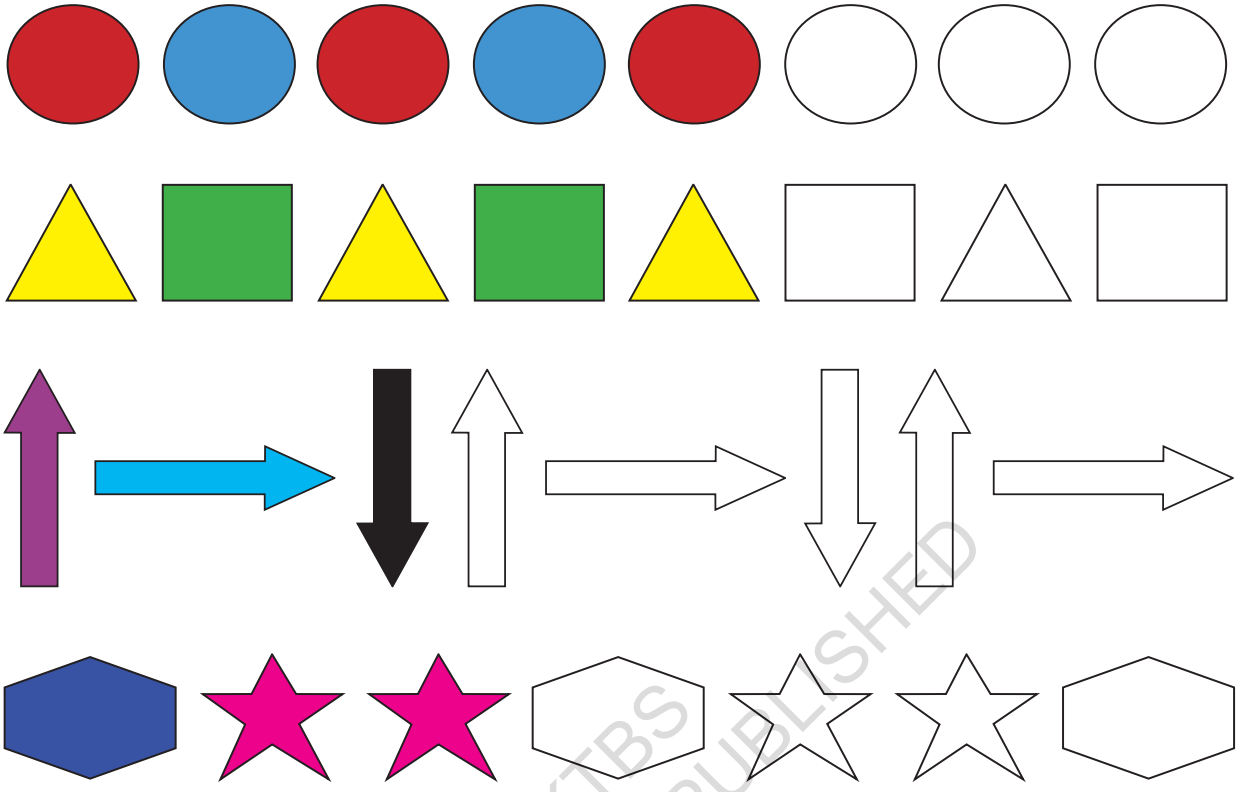
ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವಿಧ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳಿ. ಕತ್ತರಿಸಿದ ಈ ತರಕಾರಿಗಳ ತುಂಡುಗಳಿಂದ ತಮ್ಮದೇ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ರಚಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

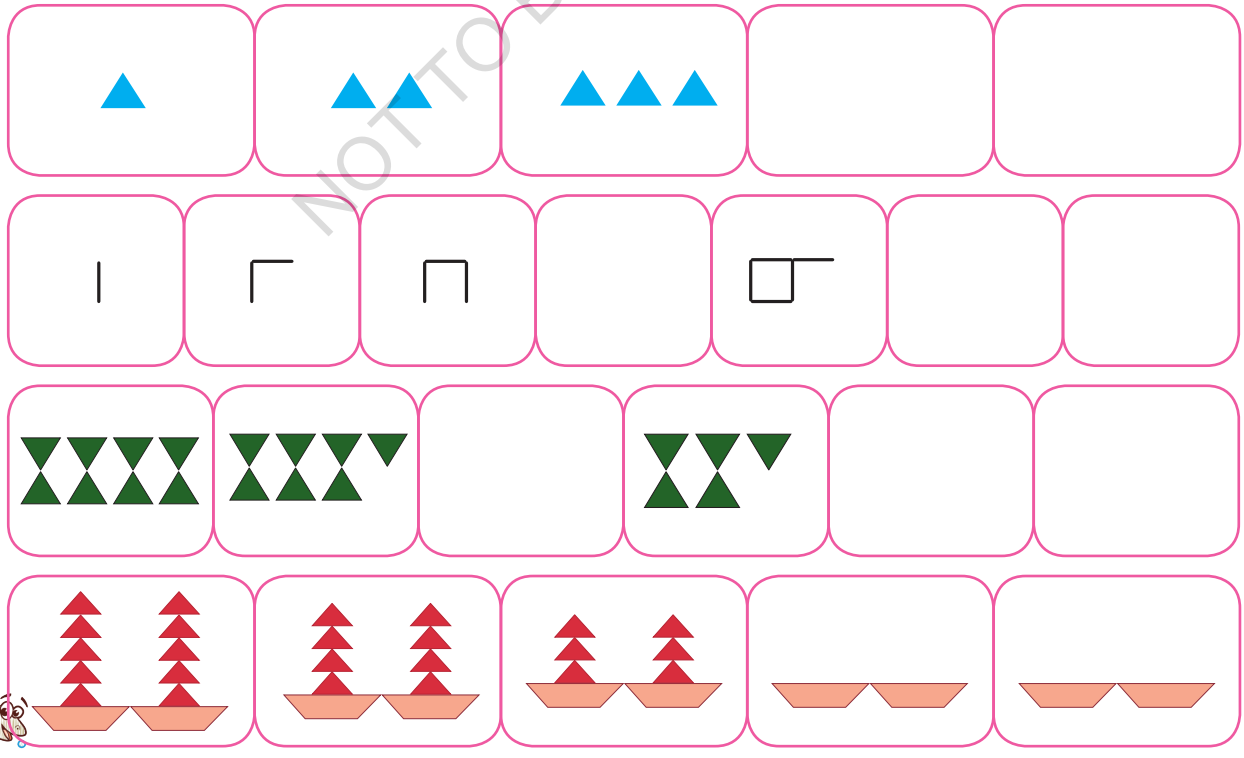
Look at the patterns and extend them by colouring.

ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ.



Complete the pattern.

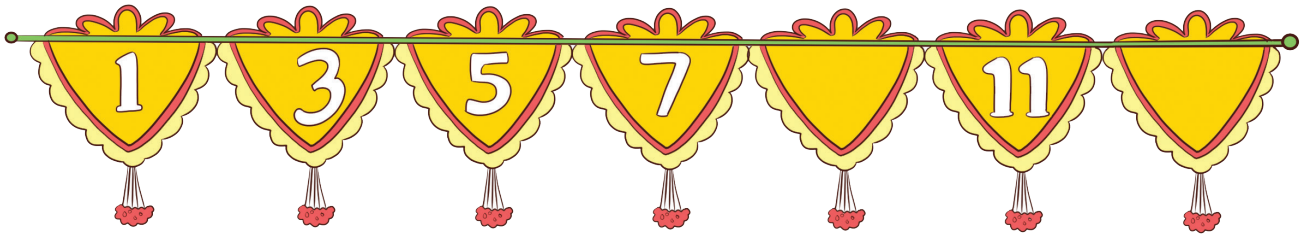
ವಿನ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

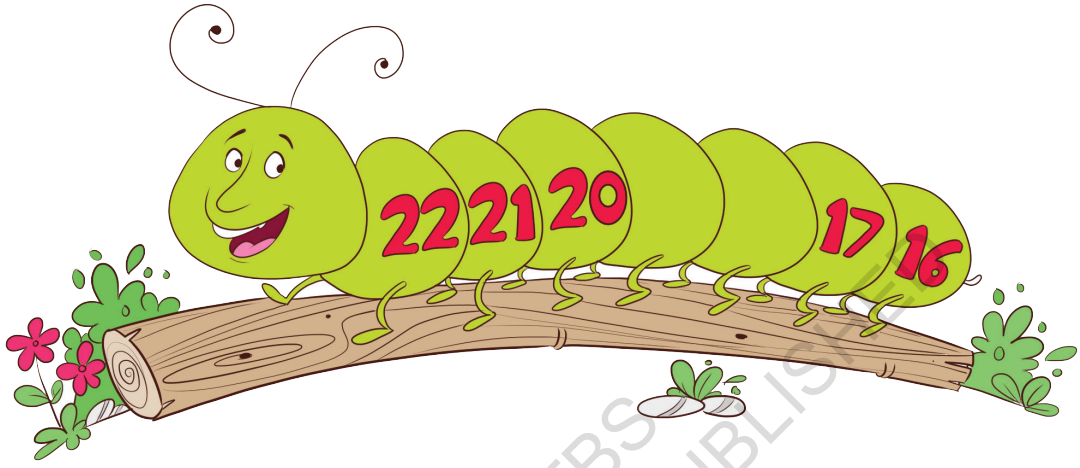


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

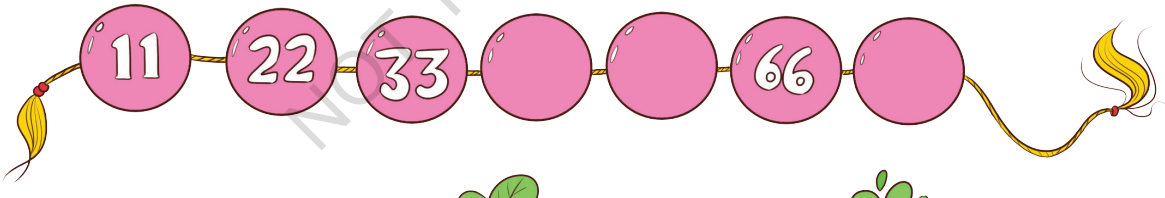
Study the pattern and fill in the missing numbers.

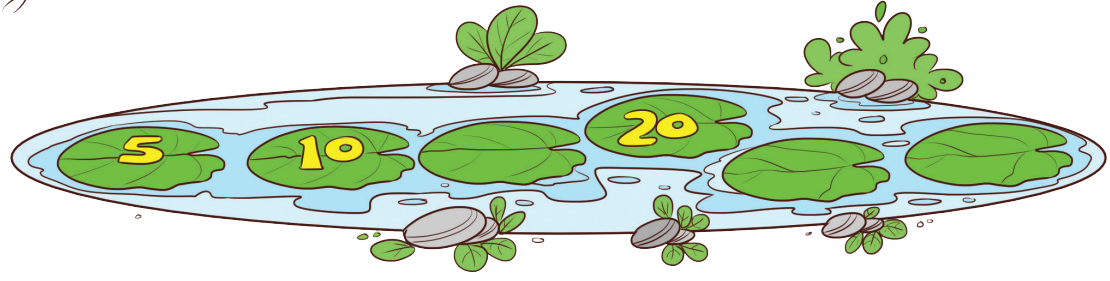
ವಿನ್ಯಾಸ ಅಭ್ಯಸಿಸಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ.









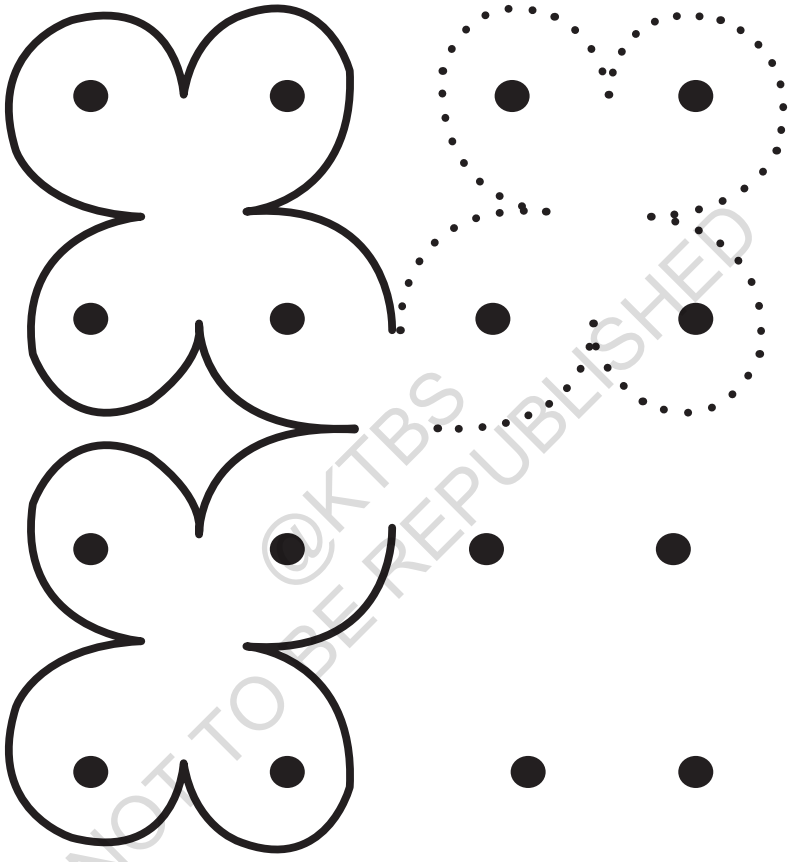




© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Murthy and Vani are helping their Amma in making *kolam* or *rangoli*. You can also help them by completing the below *kolam*.

ಮೂರ್ತಿ ಮತ್ತು ವಾಣಿ ತಮ್ಮ ತಾಯಿಗೆ ಕೊಲಮ್ ಅಥವಾ ರಂಗೋಲಿ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನೀವೂ ಸಹ ಮುಂದಿನ ಕೊಲಮ್ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು.



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

The world around us is full of shapes. Encourage children to appreciate the rich heritage of India through exploring beautiful patterns in temples, mosque, church, gurudwara and monuments around them. Also ask them to share their observations of patterns in different art forms, movement patterns in dance forms, etc.

ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಪಂಚವು ಆಕಾರಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ದೇವಾಲಯಗಳು ಮಸೀದಿ, ಚರ್ಚ್, ಗುರುದ್ವಾರ ಮತ್ತು ಸ್ಮಾರಕಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಸುಂದರ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸುವ ಮೂಲಕ ಭಾರತೀಯ ಶ್ರೀಮಂತ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ. ಅಲ್ಲದೆ ವಿಭಿನ್ನ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಿನ್ಯಾಸಗಳು, ನೃತ್ಯರೂಪಗಳಲ್ಲಿರುವ ಚಲನೆಯ ವಿನ್ಯಾಸಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಗಮನಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.





Project Work ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ

A. Collect pebbles, flowers, leaves, glasses, bowls, sticks, bangles, coins, caps, etc., and arrange them in a pattern. Create different patterns of jewellery, floral pot arrangements, art showpieces, etc.

ಕಲ್ಲುಗಳು, ಹೂವುಗಳು, ಎಲೆಗಳು, ಲೋಟಗಳು, ತಟ್ಟೆಗಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಬಳೆಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು, ಟೋಪಿಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಒಂದು ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ. ವಿವಿಧ ಆಭರಣ ವಿನ್ಯಾಸಗಳು, ಅಲಂಕಾರಿಕ ಹೂದಾನಿಗಳು, ಕಲಾತ್ಮಕ ಚಿತ್ರಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

B. Observe and find the patterns in nature like leaves, butterfly, animal skins (cat, dog, zebra, tiger), curtains, *sarees*, *dupattas*, tiles, beehive, etc.

ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲೆಗಳು, ಚಿಟ್ಟೆ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚರ್ಮ (ಬೆಕ್ಕು, ನಾಯಿ, ಜೀಬ್ರಾ, ಹುಲಿ) ಕರ್ಟನ್‌ಗಳು, ಸೀರೆಗಳು, ದುಪ್ಪಟ್ಟಾಗಳು, ಟೈಲ್ಸ್, ಜೇನುಗೂಡುಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

C. Collect different objects seen around and make a collage.

ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೊಲಾಜ್ ಮಾಡಿ.

D. Create patterns using different actions like clapping, snapping your fingers, stamping your feet, etc.

ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟುವುದು, ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಹೆಣೆಯುವುದು, ಪಾದಗಳನ್ನು ಮುದ್ರೆಯೊತ್ತುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸೃಜಿಸಿ.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



How do I Spend my Day?

10 ನಾನು ನನ್ನ ದಿನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆಯುವೆ?

QRickit

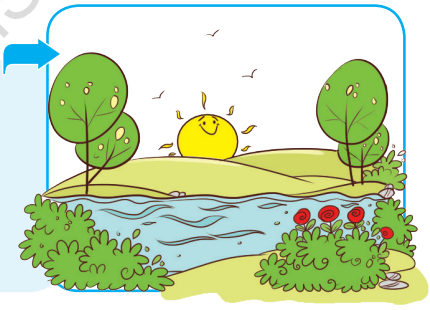
0124CH10





Hello friends, I am Pihu.
I am 6 years old.
Today, I will share my daily routine,
what I do from morning to night.
ಹಲೋ ಸ್ನೇಹಿತರೇ, ನಾನು ಪಿಹು. ನನ್ನ ವಯಸ್ಸು 6 ವರ್ಷ.
ಇಂದು ಬೆಳಗ್ಗಿನಿಂದ ರಾತ್ರಿಯವರೆಗೆ ನಾನು ಏನು ಮಾಡುವೆ
ಎಂದು ನನ್ನ ದೈನಂದಿನ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವೆ.

Look, the sun is rising in
the sky. It is morning.
ನೋಡು, ಆಗಸದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನು
ಉದಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ಮುಂಜಾನೆ.





I get up from bed in the morning
and have a glass of warm water.
ನಾನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಏಳುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಒಂದು
ಲೋಟ ಬೆಚ್ಚಗಿನ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತೇನೆ.

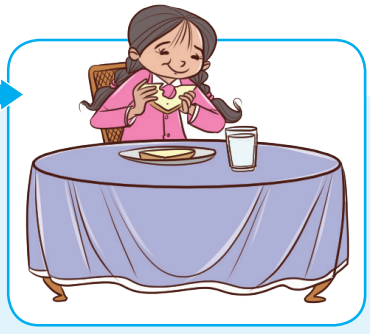
My day starts with yoga
or exercise.
ಯೋಗ ಅಥವಾ ವ್ಯಾಯಾಮದಿಂದ
ನನ್ನ ದಿನ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.



©KIBS
NOT TO BE REPUBLISHED



Then, I brush my teeth and take a bath.
ನಂತರ, ನಾನು ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.





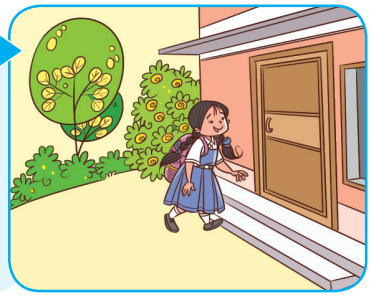
I eat breakfast and get ready for school.
ನಾನು ಬೆಳಗಿನ ಉಪಾಹಾರ ಸೇವಿಸಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ತಯಾರಾಗುತ್ತೇನೆ.

I study and play with my classmates in the school.
ನಾನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವೆನು ಮತ್ತು ಆಟವಾಡುವೆನು.





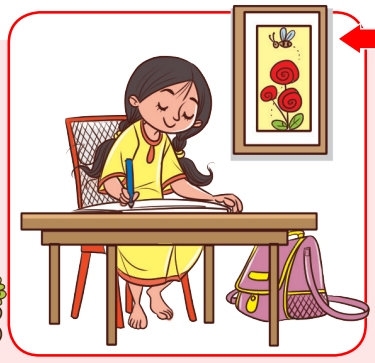
The sun is high in the sky. It is afternoon time. I wash my hands and have lunch with my friends.
ಸೂರ್ಯ ನೆತ್ತಿ ಮೇಲೆ ಆಗಸದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಇದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಸಮಯ. ನಾನು ಕೈಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಊಟ ಮಾಡುವೆ.



I come back home from school and take rest for some time.
ನಾನು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬರುವೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವೆ.

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS





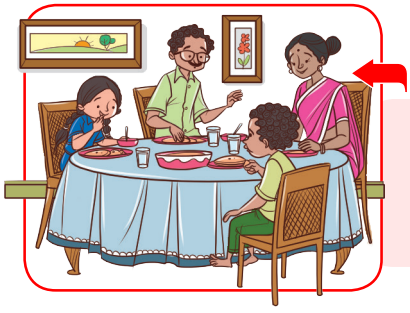
See, the sun is setting. It is evening time. I play with my friends and then I study.

ನೋಡಿ, ಸೂರ್ಯ ಮುಳುಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ಸಂಜೆ ಸಮಯ. ನಾನು ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರ ಜೊತೆ ಆಟವಾಡಿ ನಂತರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವೆ.

Look there, the moon and the stars are visible in the sky. It is night time.

ನೋಡಿ ಅಲ್ಲಿ, ಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಆಗಸದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿವೆ. ಇದು ರಾತ್ರಿಯ ಸಮಯ.





I eat dinner with my family.

ನಾನು ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಜೊತೆ ಊಟ ಮಾಡುವೆ.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

I read a story book and go to sleep at night.

ನಾನು ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕವೊಂದನ್ನು ಓದುವೆನು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡುವೆನು.





Let us Talk ನಾವು ಮಾತಾಡೋಣ

A. What is your daily routine?
ನಿಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ದಿನಚರಿಯೇನು?

B. When do you brush your teeth?
ನೀವು ಯಾವಾಗ ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜುವಿರಿ?

C. When do you take a bath?
ನೀವು ಯಾವಾಗ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವಿರಿ?

Let us Do ನಾವು ಮಾಡೋಣ

A. Tick ✓ the activities that you do in the morning.
ನೀವು ಮುಂಜಾನೆ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಟಿಕ್ ✓ ಮಾಡಿ.






B. Tick ✓ the activities or things that you do or see during the day.
ದಿನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಮಾಡುವ ಅಥವಾ ನೋಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಟಿಕ್ ✓ ಮಾಡಿ.





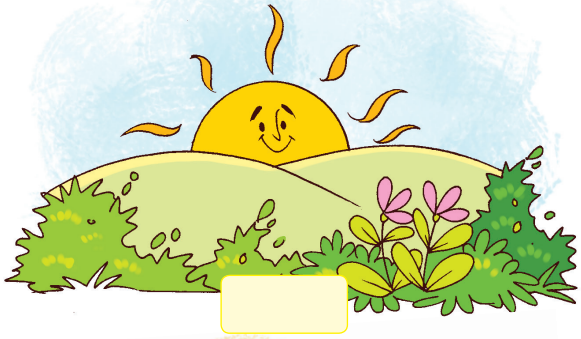

C. Tick ✓ the activities that you do at night.
ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಟಿಕ್ ✓ ಮಾಡಿ.

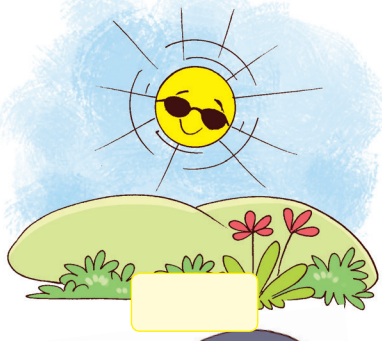


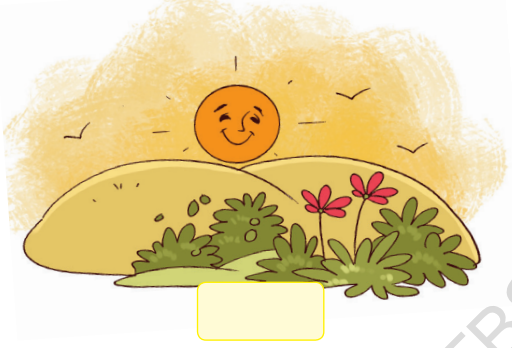



NOT TO BE REPUBLISHED

Guess the time of the day by looking at the picture. Discuss with your friends what you do during that time.
ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ದಿನದ ಸಮಯವನ್ನು ಊಹಿಸಿ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.











Let us Do ನಾವು ಮಾಡೋಣ

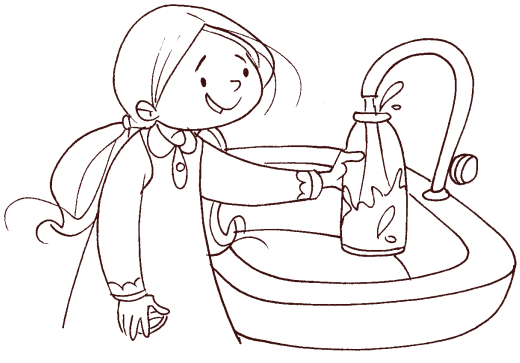
Colour the activity that usually takes longer time.
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ.

A.





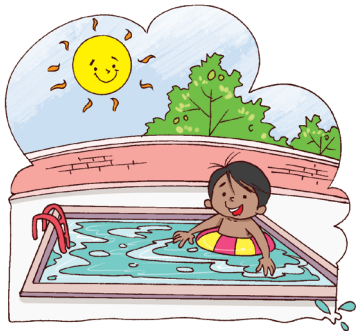
B.





© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Seasons ಋತುಗಳು / ಕಾಲಗಳು



Summer ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ



Spring ವಸಂತ ಕಾಲ



Monsoon ಮಳೆಗಾಲ



Winter ಚಳಿಗಾಲ

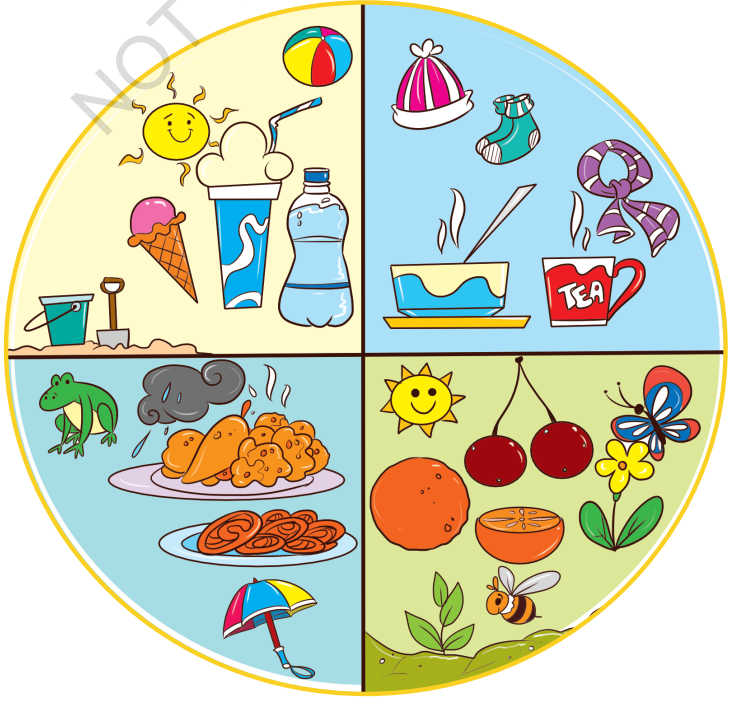
Look at the above pictures and discuss the differences among summer, winter, spring and monsoon seasons.
ಮೇಲೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ, ಚಳಿಗಾಲ, ವಸಂತ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಮಳೆಗಾಲಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Match the objects with the season.
ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಲಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

Monsoon
ಮಳೆಗಾಲ

Spring
ವಸಂತ ಕಾಲ



Summer
ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ

Winter
ಚಳಿಗಾಲ

Let us Talk ನಾವು ಮಾತನಾಡೋಣ

A. What do you like to eat in the summer season?
ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೀವು ಏನನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಬಯಸುವಿರಿ?

B. What do you like to wear in the winter season?
ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ನೀವು ಏನನ್ನು ಧರಿಸಲು ಬಯಸುವಿರಿ?

Let us Do ನಾವು ಮಾಡೋಣ

Write the name of the seasons and match them with the pictures.
ಋತುಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

















@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Project Work ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ

Ask children to draw or stick pictures of their favourite food items during different seasons and local festivals which are celebrated during these seasons.
ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟವಾದ ತಿನಿಸುಗಳ ಮತ್ತು ಈ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಸ್ಥಳೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಲು ಅಥವಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

11 How Many Times?

ಎಷ್ಟು ಸಲ?

QRickit

0124CH11

A Visit to an Amusement Park

ಮನರಂಜನಾ ಉದ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ

A group of children visited an amusement park.

ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪೊಂದು ಮನರಂಜನಾ ಉದ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿತು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Wow! 2 of us can sit on the horse. I will sit with my friend.

ವಾವ್! ನಮ್ಮಲಿಬ್ಬರು ಕುದುರೆ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಾನು ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನ ಜೊತೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.



The total children are

$2 + 2 + 2 + 2 =$ ☐

ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ

$2 + 2 + 2 + 2 =$ ☐

☐ of us can sit on the horse swing altogether.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ☐ ಜನರು ಕುದುರೆ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.



There are 3 bogies. 3 + 3 + 3 = ____

ಅಲ್ಲಿ 3 ಬೋಗಿಗಳಿವೆ. 3 + 3 + 3 = ____

Total ____ children can sit in 3 bogies.

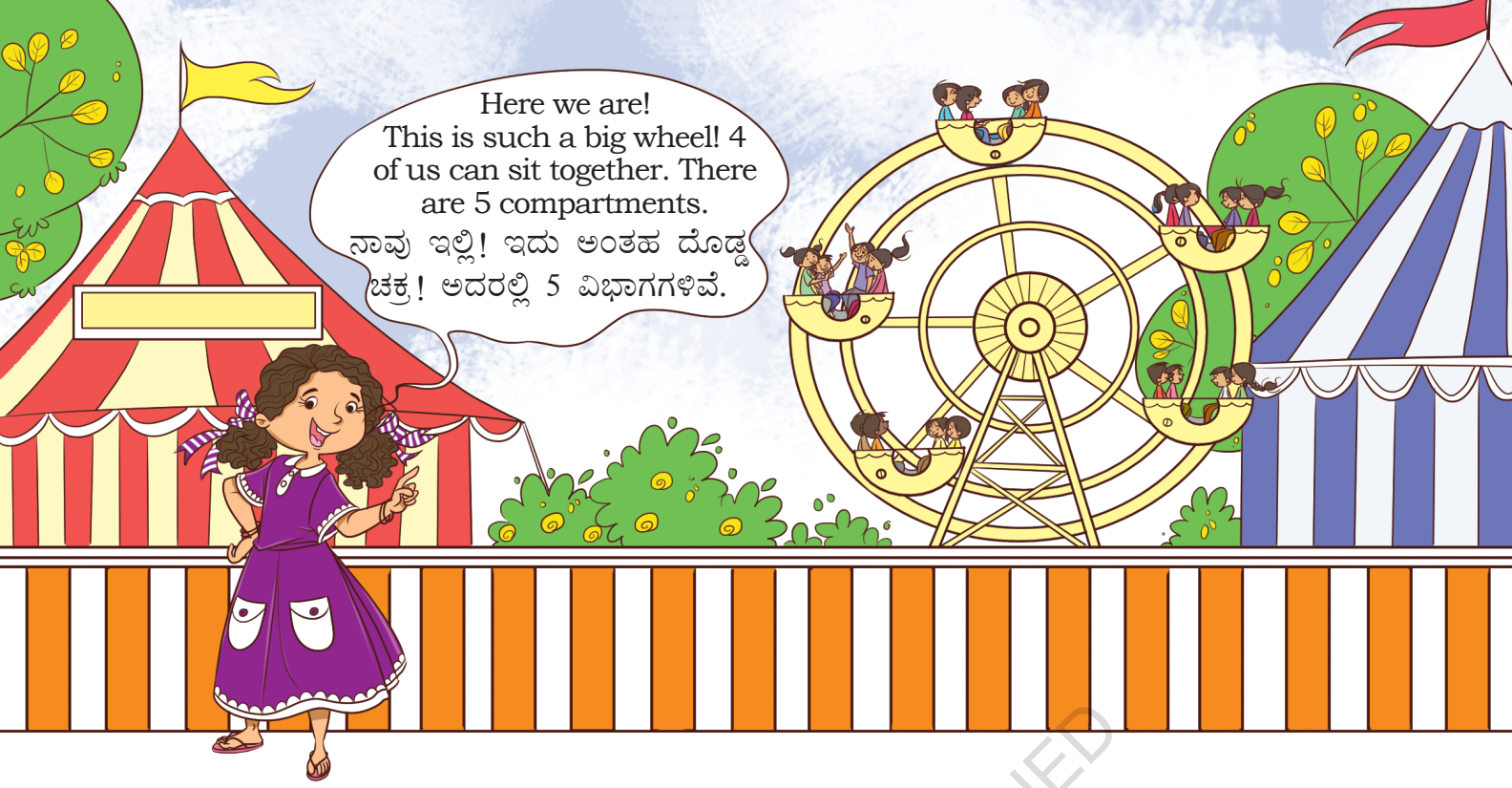
3 ಬೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ____ ಮಕ್ಕಳು ಕೂರಬಹುದು.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Discuss the number of groups in each activity through questions like how many children are there in the picture, how many children are sitting in each compartment, total number of children on the ride.

ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ, ಪ್ರತಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ, ಸವಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ ಇಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.





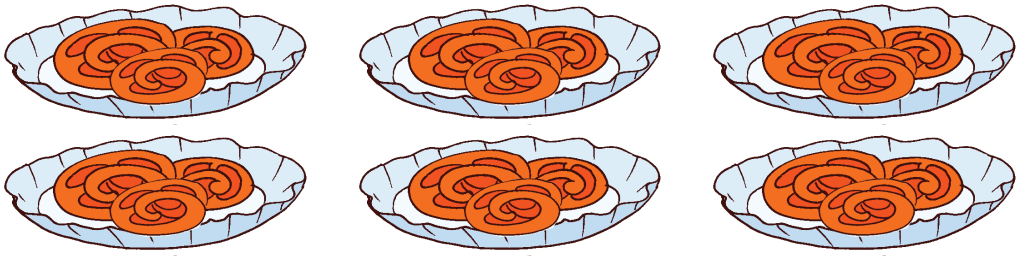
☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

Total ☐ children can sit in the swing.

ಒಟ್ಟು ☐ ಮಕ್ಕಳು ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

After riding on the swings, children planned to eat *jalebis*. Each plate of *jalebi* has 3 pieces. They ordered 6 plates of *jalebis*.

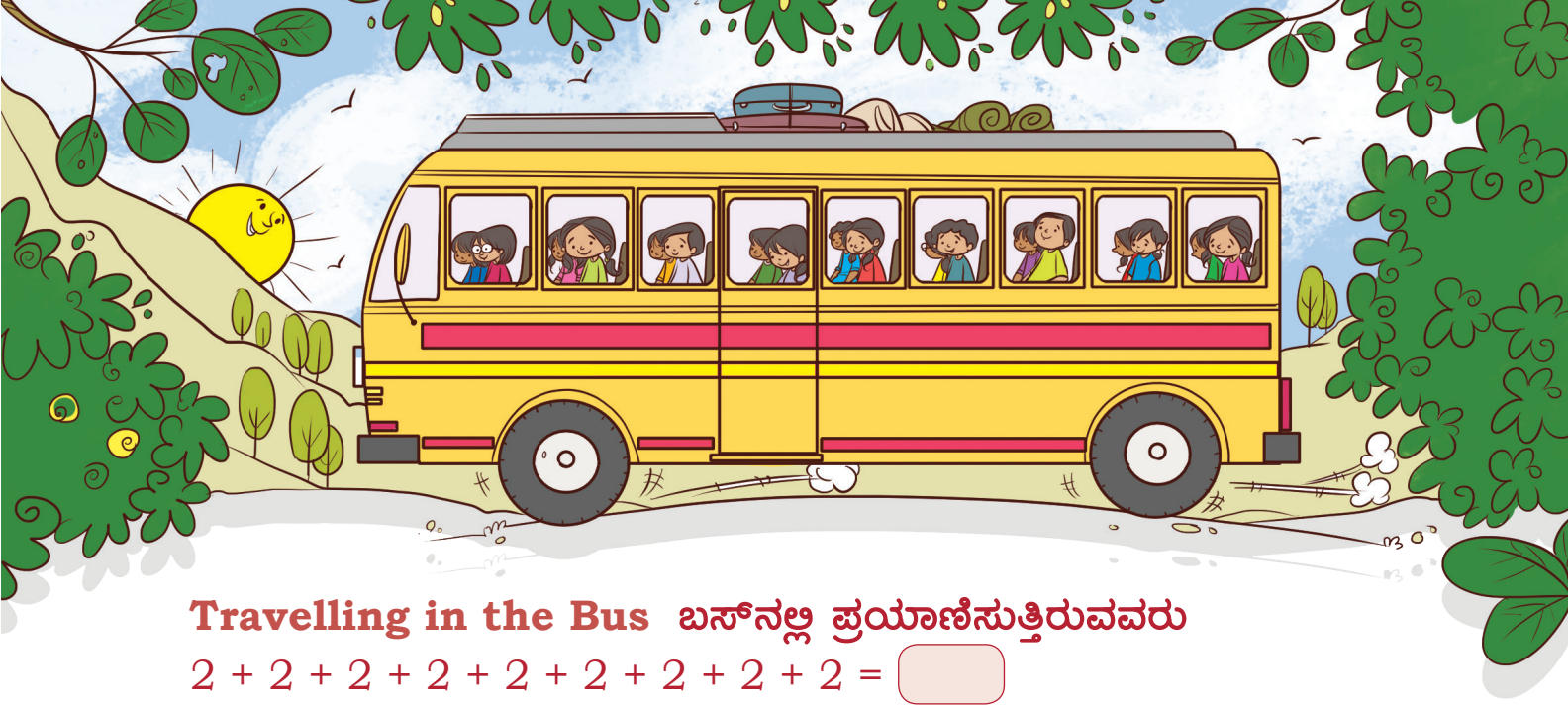
ಉಯ್ಯಾಲೆ ಸವಾರಿ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಜಿಲೇಬಿ ತಿನ್ನಲು ಯೋಜಿಸಿದರು. ಪ್ರತೀ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ 3 ಜಿಲೇಬಿಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅವರು 6 ತಟ್ಟೆ ಜಿಲೇಬಿಗಳನ್ನು ತರಲು ಹೇಳಿದರು.



☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

6 times 3 is ☐ 6 ಸಲ 3 ಎಂದರೆ ☐

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Travelling in the Bus ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿರುವವರು

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ☐

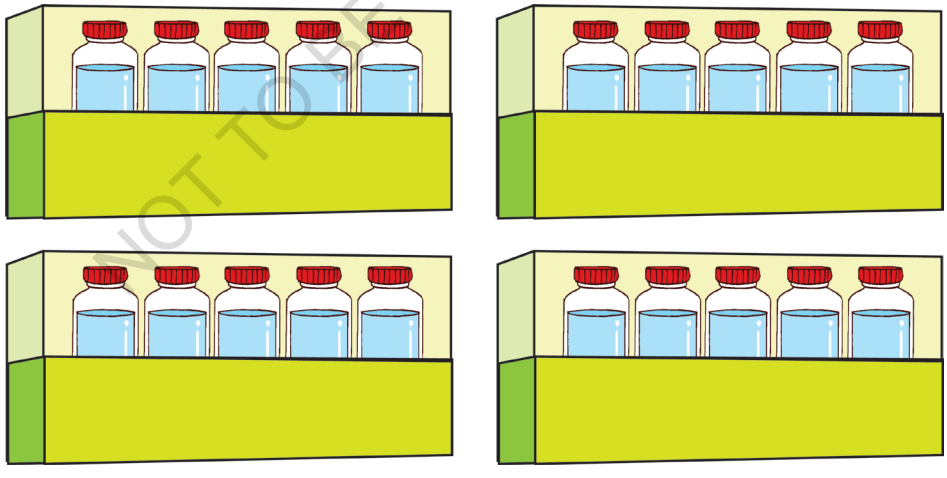
9 times 2 = ☐ 9 ಬಾರಿ 2 = ☐

Total number of people in the bus = ☐

ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಜನರ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

Some crates of water bottles are kept in the bus. Count them.

ನೀರಿನ ಬಾಟಲ್‌ಗಳ ಕೆಲವು ಕ್ರೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ.



☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

4 times 5 = ☐ 4 ಬಾರಿ 5 = ☐

Total number of bottles in the bus = ☐

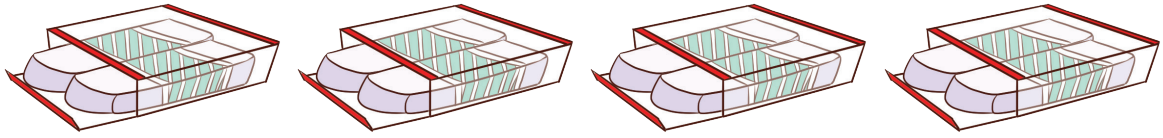
ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಬಾಟಲ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Cheenu bought some packs of erasers, pencils and apples from the shop. Find the total of each item.

ಚೀನು ಇರೇಸರ್, ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಮತ್ತು ಸೇಬು ಇವುಗಳ ಕೆಲವು ಪ್ಯಾಕ್‌ಗಳನ್ನು ಒಂದು ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಕೊಂಡನು. ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುವಿನ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

A.



2 + ☐ + ☐ + ☐ = ☐ erasers

4 times 2 = ☐

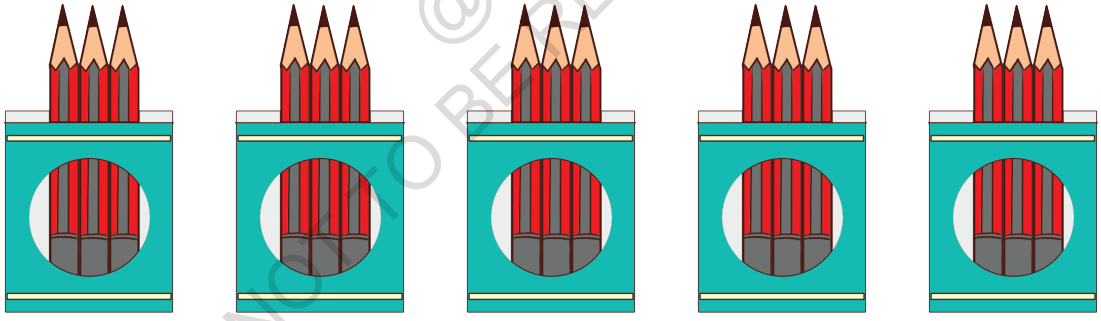
Total number of erasers = ☐

2 + ☐ + ☐ + ☐ = ☐ ಇರೇಸರ್‌ಗಳು.

4 ಬಾರಿ 2 = ☐

ಒಟ್ಟು ಇರೇಸರ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

B.



3 + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐ pencils

5 times 3 = ☐

Total number of pencils = ☐

3 + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು

5 ಬಾರಿ 3 = ☐

ಒಟ್ಟು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

C.





3 + ☐ + ☐ = ☐ apples

3 times 3 = ☐

Total number of apples = ☐

3 + ☐ + ☐ = ☐ ಸೇಬುಗಳು

3 ಬಾರಿ 3 = ☐

ಒಟ್ಟು ಸೇಬುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐



Project Work ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ

Draw a cycle wheel. Ask your friends or find out how many cycles you have at home. Find out the total number of wheels in all the cycles.

ಸೈಕಲ್ ಚಕ್ರದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಸಹಪಾಠಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸೈಕಲ್‌ಗಳಿವೆ ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಸೈಕಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಚಕ್ರಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

How Much Can We Spend ?

12 ನಾವು ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ?

QRickit

0124CH12



© KITSS NOT TO BE REPUBLISHED

Riya started to count the number of coins ₹1, ₹2, ₹5, ₹10 and Sahil started to count notes of ₹10, ₹20, ₹50 and ₹100. Look at these coins and notes, and write their denominations below.

ರಿಯಾ ₹1, ₹2, ₹5, ₹10 ರ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದಳು ಮತ್ತು ಸಾಹಿಲ್ ₹20, ₹50 ಮತ್ತು ₹100 ರ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದನು. ಆ ನಾಣ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ನೋಟುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಮುಖ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು (ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು) ಬರೆಯಿರಿ.

			
₹1			
			
₹10			

Rahim Kaka — The Toy Seller
ರಹೀಮ್ ಮಾಮ – ಆಟಿಕೆ ಮಾರಾಟಗಾರ



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Let us Do ನಾವು ಮಾಡೋಣ

A. One ball costs ₹20.

ಒಂದು ಚೆಂಡಿನ ಬೆಲೆ ₹20.

Riya gives _____ coins of ₹5 for the ball.

ರಿಯಾ ಚೆಂಡಿಗೆ ₹5 ರ _____ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ.

Sahil gives _____ note of ₹10 for the ball.

ಸಾಹಿಲ್ ಚೆಂಡಿಗೆ ₹10 ರ _____ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ.

B. Name the toys you can buy for ₹10.

ನೀವು ₹10 ಕ್ಕೆ ಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

C. Name the toys you can buy for ₹20.

ನೀವು ₹20 ಕ್ಕೆ ಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

D. If the cost of a car is ₹14 and Riya has ₹10 with her, how much more money does she need to buy the car?
ಒಂದು ಕಾರ್‌ನ ಬೆಲೆ ₹ 14. ರಿಯಾ ಬಳಿ ₹ 10 ಇದ್ದರೆ, ಕಾರ್ ಕೊಳ್ಳಲು ಅವಳಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಹಣದ ಅಗತ್ಯ ಇದೆ?

E. Riya and Sahil together have ₹30. Write the name of the toys which they can buy.
ರಿಯಾ ಮತ್ತು ಸಾಹಿಲ್ ಬಳಿ ಒಟ್ಟಾಗಿ ₹30 ಇದೆ. ಅವರು ಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಆಟಿಕೆಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Find the total amount and tick ✓ the correct option.
ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಟಿಕ್ ✓ ಹಾಕಿ.



© KEF NOT TO BE REPUBLISHED



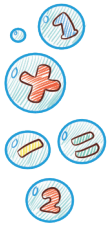
Let us Play ನಾವು ಆಡೋಣ

Make your own currency notes and coins of paper slips. Play a shopping game in the classroom.

ನಿಮ್ಮದೇ ಕರೆನ್ಸಿ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.
ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವ ಆಟ ಆಡಿ.

Fill or draw the amount in different combinations using

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



Some children will be shopkeepers and others customers. Let them buy things using play money made by paper slips. Encourage them to pay money in different combinations.

ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಅಂಗಡಿಯವರಾಗಿ ಮತ್ತು ಉಳಿದವರು ಗ್ರಾಹಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಆಟದ ಹಣವನ್ನು ಬಳಸಿ ಅವರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ಬಿಡಿ. ಆಟದ ಹಣವನ್ನು ವಿವಿಧ ಸಂಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ಅವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.



54

the given currency.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕರೆನ್ಸಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಿವಿಧ ಸಂಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ ಅಥವಾ ರಚಿಸಿ.

Match the same amount by drawing a line.







₹20

₹10

₹13

₹8

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಒಂದೇ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಹೊಂದಿಸಿ.

A.





B.





C.





@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Saving money is a good habit. Discuss.

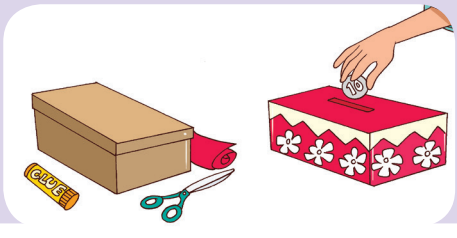
ಹಣ ಉಳತಾಯ ಮಾಡುವುದು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಹವ್ಯಾಸ. ಚರ್ಚಿಸಿ.



Project Work ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ

Try to make your own *gullak* with a spare box at your home with the help of your siblings or elders.

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ನಿಮ್ಮದೇ ಗೋಲಕವನ್ನು ಹಿರಿಯರು ಅಥವಾ ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.



Ask children to form different combinations for a given amount using play money.

ದತ್ತ ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ಆಟದ ಹಣವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವಿವಿಧ ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.



So Many Toys

ಎಷ್ಟೊಂದು ಆಟಿಕೆಗಳು

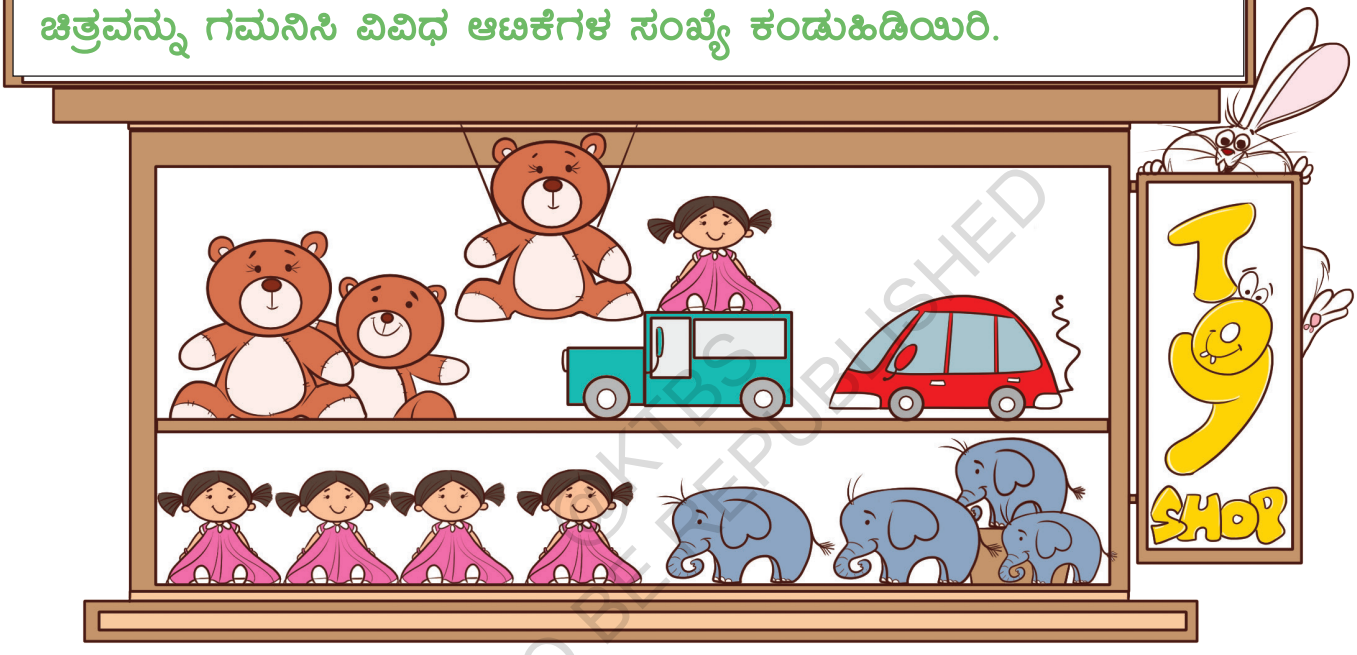
13

QRickit

0124CH13

Look at the picture and find the number of different toys.

ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಿವಿಧ ಆಟಿಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Elephants ಆನೆಗಳು  ☐

Teddy Bears ಟೆಡ್ಡಿ ಬೇರ್‌ಗಳು  ☐

Cars ಕಾರ್‌ಗಳು  ☐

Dolls ಗೊಂಬೆಗಳು  ☐

Complete the following sentences by using more than/ less than/equal to.

ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು/ಕಡಿಮೆ/ಸಮ ಬಳಸಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

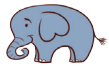
A. The number of dolls  is _____ the number of cars  .

ಗೊಂಬೆಗಳ  ಸಂಖ್ಯೆ ಕಾರ್  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ _____ ಇದೆ.

B. The number of elephants  is _____ the number of dolls  .

ಆನೆಗಳ  ಸಂಖ್ಯೆಯು ಗೊಂಬೆ  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ _____ ಇದೆ.

C. The number of teddy bears  is _____ the number of elephants  .

ಟೆಡ್ಡಿ ಬೇರ್  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಆನೆ  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ _____ ಇದೆ.

D. The number of cars  is _____ the number of teddy bears  .

ಕಾರ್  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಟೆಡ್ಡಿ ಬೇರ್  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ _____ ಇದೆ.

Colourful Flowers

ವರ್ಣಮಯ ಹೂಗಳು

Name the colour of the flowers which you see mostly in a garden.

ತೋಟದಲ್ಲಿ ನೀವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನೋಡುವ ಹೂಗಳ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Look at the picture of colourful flowers and write the number of flowers.

ಬಣ್ಣದ ಹೂಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಹೂಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Blue flowers 
ನೀಲಿ ಹೂಗಳು

Orange flowers 
ಕಿತ್ತಳೆ ಹೂಗಳು

Red flowers 
ಕೆಂಪು ಹೂಗಳು

Purple flowers 
ನೇರಳೆ ಹೂಗಳು

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

A. Name the colour of flowers which are least in number. _____

ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹೂಗಳ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

_____

B. Name the colour of the flowers which are most in number. _____

ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹೂಗಳ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

_____

True or False? ಸರಿಯೇ ಅಥವಾ ತಪ್ಪೇ?

A. Number of red flowers  is more than the blue flowers  . ☐

ಕೆಂಪು ಹೂ  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ನೀಲಿ ಹೂ  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು. ☐

B. Number of orange flowers  is less than the purple flowers  . ☐

ಕಿತ್ತಳೆ ಹೂ  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ನೇರಳೆ ಹೂಗಳ  ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ. ☐



Project Work ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ

A. Make a card with a border of colourful flowers.

ವರ್ಣರಂಜಿತ ಹೂಗಳ ಫ್ರೇಮ್ ಇರುವ ಒಂದು ಕಾರ್ಡ್ ತಯಾರಿಸಿ.

B. Find out in your class how many children have 3 letters in their names, how many children have 4 letters in their names and how many children have more than 4 letters in their names.

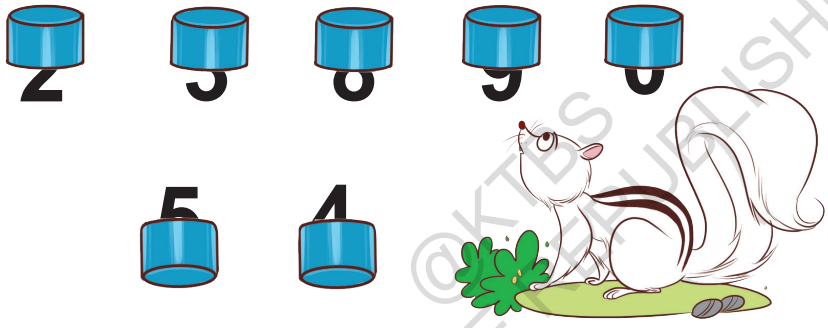
ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ 3 ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು, ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು, ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಷರಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Puzzles ಒಗಟುಗಳು

A. Kopal arranged number cards in the below image and Anaya hide them with bowls as shown. Can you recognise the numbers?

ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಕೋಪಲ್ ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಅನಯಾ ಬಟ್ಟಲುಗಳಿಂದ ಮರೆಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ನೀವು ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲಿರಾ?



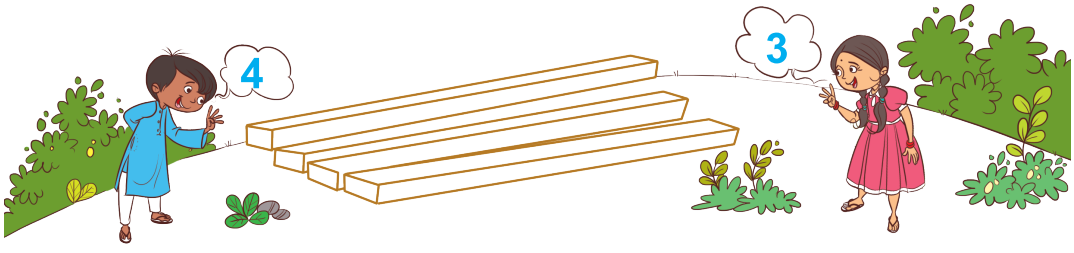
You can also hide the numbers on a number card by using your hands and play this game with your friends.

ನೀವೂ ಸಹ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡ್‌ನ ಮೇಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕೈಗಳಿಂದ ಮರೆಮಾಡಿ ನಿಮ್ಮ ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಜೊತೆ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಬಹುದು.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

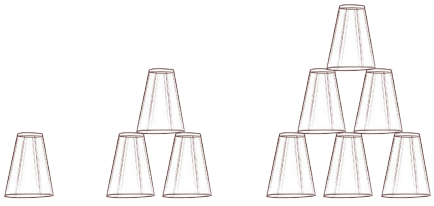
B. Count the number of logs. Is it 3 logs or 4 logs?

ದಿಮ್ಮಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸಿ. ಅವು 3 ದಿಮ್ಮಿಗಳೇ ಅಥವಾ 4 ದಿಮ್ಮಿಗಳೇ?



C. This is how Zarina set the glasses. Help her in extending the arrangement.

ಜರೀನ ಲೋಟಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಜೋಡಿಸಿದಳು. ಈ ಜೋಡಣೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಅವಳಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡಿ.



_____ _____

D. Find the numbers from 1 to 10.

1 ರಿಂದ 10ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

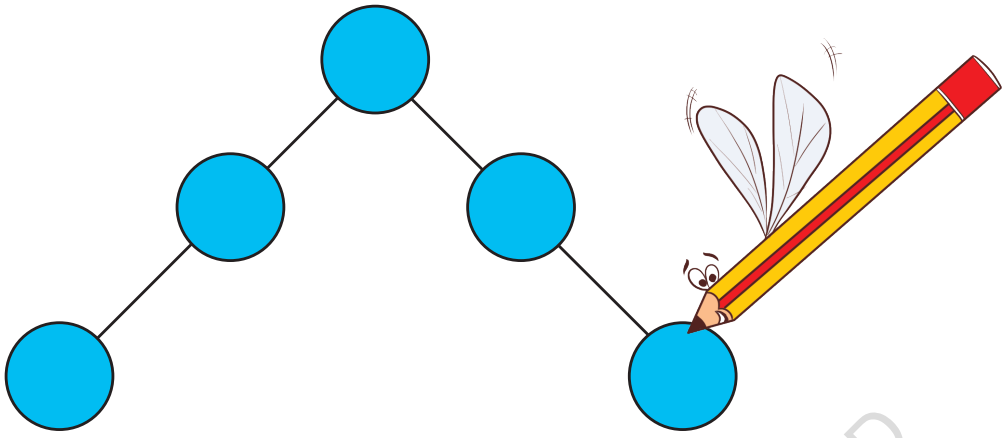
e	i	g	h	t	t	s
f	i	v	e	h	t	e
o	t	w	o	r	x	v
u	n	i	n	e	o	e
r	n	t	t	e	n	n
s	i	x	o	w	e	n

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



E. Fill the numbers from 1 to 5 in the given balls so that the sum on both sides is equal.

1 ರಿಂದ 5 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೊತ್ತವು ಸಮವಾಗಿರುವಂತೆ ತುಂಬಿ.



F. Gillu's favourite number is 8. If the answer of the asked question is 8, he becomes happy and if not, he becomes sad.

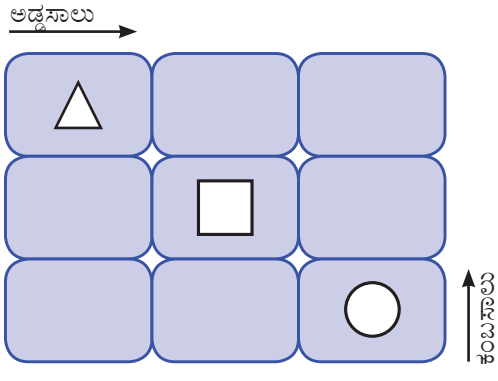
ಗಿಲ್ಲುನ ಇಷ್ಟವಾದ ಸಂಖ್ಯೆ 8. ಕೇಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ 8 ಆದರೆ, ಅವನು ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅವನು ಬೇಸರಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

Ask some questions to Gillu that has an answer 8 only.

ಉತ್ತರ 8 ಮಾತ್ರ ಬರುವಂತೆ ಗಿಲ್ಲುಗೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ.

G. Fill △, □ and ○ in the boxes in such a way that any shape occurs only once in a row (horizontal) and column (standing).

ಯಾವುದೇ ಆಕೃತಿಯು ಅಂಕಣಗಳಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ (ಸಮಾಂತರ) ಮತ್ತು ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿ (ನಿಂತಿರುವುದು) ಒಂದೇ ಬಾರಿ ಕಾಣುವಂತೆ △, □ ಮತ್ತು ○ ಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ.



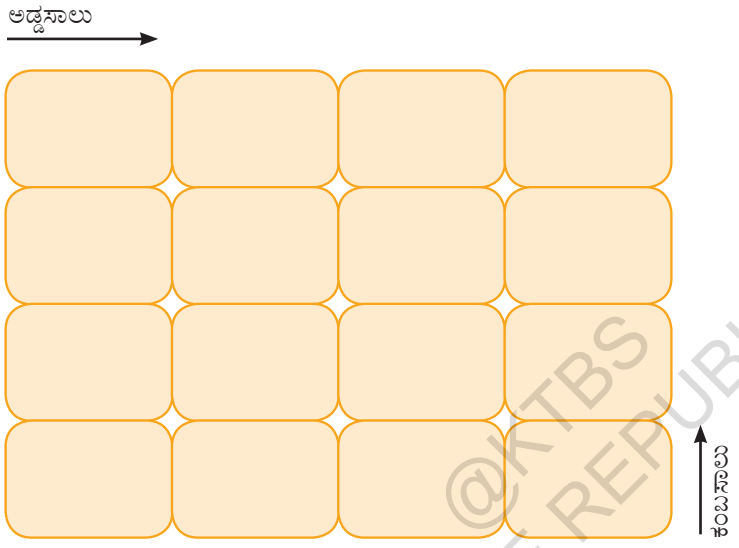




NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

H. Take 4 different objects (each object should be 4), such as 4 buttons, 4 pebbles, 4 seeds, 4 clay balls, etc. Now place them in the given boxes in such a way that every object occurs only once in a row (horizontal) and a column (vertical standing).

4 ಅಂಗಿ ಗುಂಡಿಗಳು, 4 ಕಲ್ಲುಗಳು, 4 ಬೀಜಗಳು, 4 ಮಣ್ಣಿನ ಚೆಂಡುಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ 4 ವಿಭಿನ್ನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು (ಪ್ರತಿ ವಸ್ತು 4 ಮಾತ್ರ) ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಈಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುವನ್ನು ಒಂದು ಅಡ್ಡಸಾಲಿನಲ್ಲಿ (ಸಮಾಂತರ) ಮತ್ತು ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿ (ಲಂಬವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವುದು) ಒಂದು ಬಾರಿ ಮಾತ್ರ ಬರುವಂತೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಡಿ.





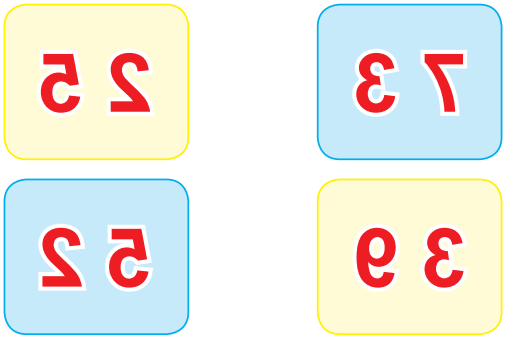
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Can you fill them through some other ways?

ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನೀವು ತುಂಬಬಲ್ಲಿರಾ?

I. Who am I? (A mirror can help you.)

ನಾನು ಯಾರು? (ಕನ್ನಡಿ ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಲ್ಲದು.)







J. Who am I?
ನಾನು ಯಾರು?

i. I am between 5 and 10. I become three more when read upside down.
ನಾನು 5 ಮತ್ತು 10 ರ ನಡುವೆ ಇರುವೆನು. ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿ ಓದಿದರೆ ನಾನು ಮೂರು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತೇನೆ.

ii. I am 3 more than 8 and 3 less than 14.
ನಾನು 8 ಕ್ಕಿಂತ 3 ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು 14 ಕ್ಕಿಂತ 3 ಕಡಿಮೆ.

iii. I am after 50 and before 54. Sum of my digits is 7.
ನಾನು 50 ರ ನಂತರ ಮತ್ತು 54 ರ ಮೊದಲಿರುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಅಂಕಿಗಳ ಮೊತ್ತ 7.

iv. I am just before 40.
ನಾನು 40 ಕ್ಕಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೊದಲಿದ್ದೇನೆ.

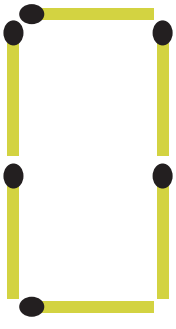
v. Add 5 to me and you will get 24.
ನನಗೆ 5 ನ್ನು ಕೂಡಿ, ನೀವು 24 ಪಡೆಯುವಿರಿ.

vi. I am just after 35.
ನಾನು 35 ರ ನಂತರ ಇದ್ದೇನೆ.

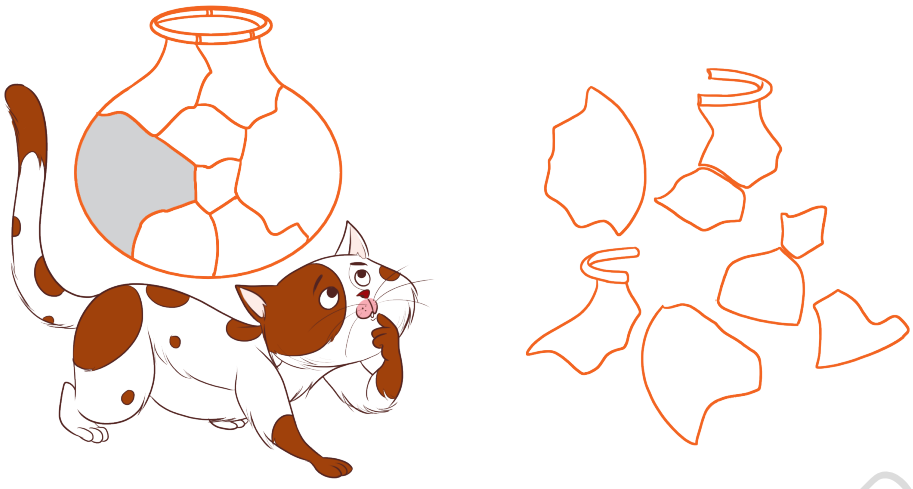
vii. Reduce 8 from me and 14 will be left.
ನನ್ನಿಂದ 8 ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ, 14 ಉಳಿಯುವುದು.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

K. Six matchsticks are used to make a zero. Can you make any other number by shifting a single matchstick?
ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಆರು ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಒಂದೇ ಒಂದು ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದರಿಂದ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲಿರಾ?



L. Find out the missing piece and complete the pot.
ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಭಾಗವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ಮಡಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.



M. How many times can you subtract 5 from 25?
25 ರಿಂದ 5 ನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಕಳೆಯಬಹುದು?

N. Ranu has 3 seeds. She wants to place them on any 3 numbers of the given chart in such a way that the sum of those numbers will be 17. Can you help Ranu in finding the numbers.
ರಾನು ಬಳಿ 3 ಬೀಜಗಳಿವೆ. ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ 17 ಆಗುವಂತೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಾರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು 3 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಇಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾಳೆ. ರಾನುಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಲ್ಲಿರಾ?

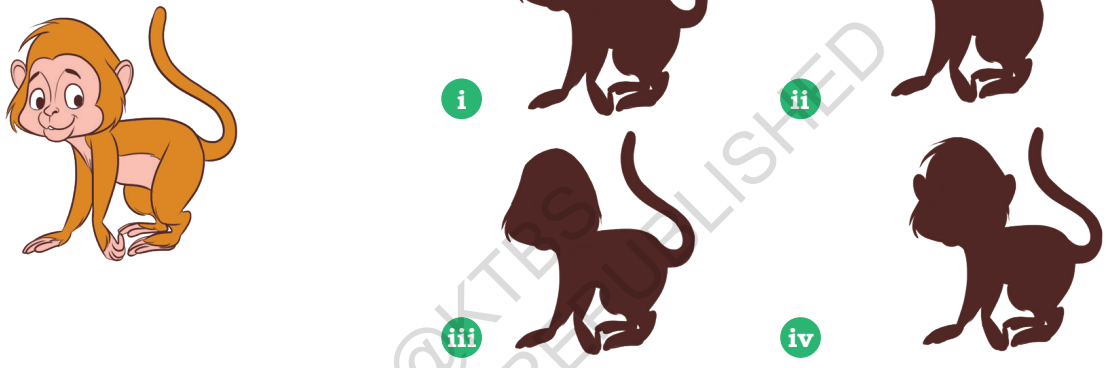
4	9	6	7
16	0	8	5
15	13	1	2
17	10	3	12

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

In how many ways did you do it?
ಎಷ್ಟು ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಿ?

If you have 2 seeds, which numbers will you place them to get a total of 17?
ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ 2 ಬೀಜಗಳಿದ್ದರೆ, ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ 17 ಪಡೆಯಲು ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಇಡುವಿರಿ?

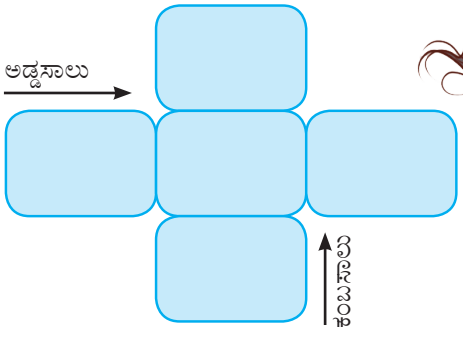
O. Encircle the identical shadow image.
ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ನೆರಳು ಇರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.



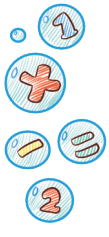
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

P. Write numbers from 5 to 9 in the card given below such that the row and the column have the same total.
ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ 5 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡಸಾಲು ಮತ್ತು ಕಂಬಸಾಲಿನ ಮೊತ್ತ ಸಮವಾಗಿರುವಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.



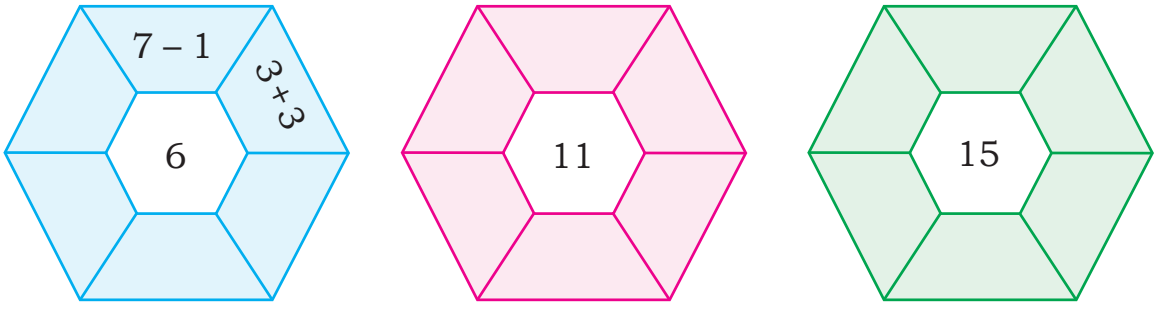






Q. Try to get the center number by doing addition or subtraction.

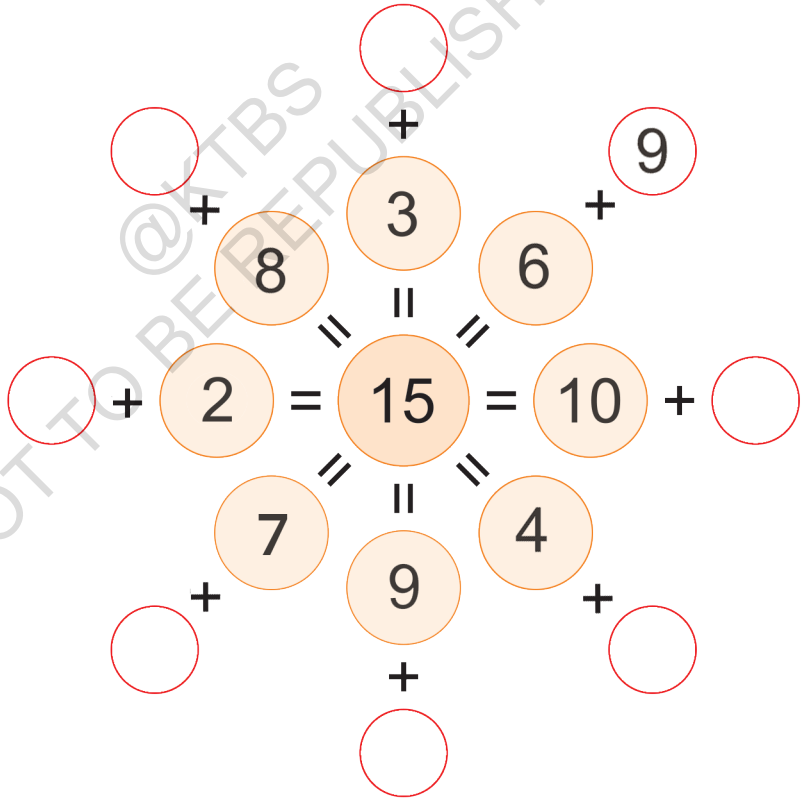
ಕೂಡುವುದು ಅಥವಾ ಕಳೆಯುವುದರಿಂದ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.



R. Write down the correct numbers in the ◯ .

◯ ನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.





@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

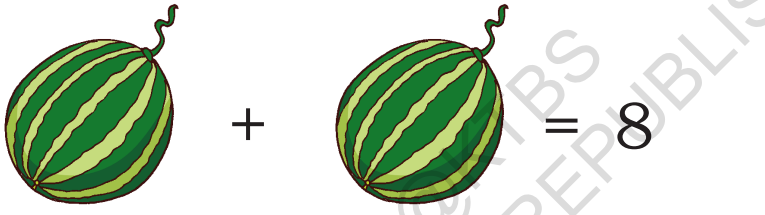
S. Sarita has four coins of different values.
ಸರಿತಾ ಬಳಿ ನಾಲ್ಕು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬೆಲೆಯ ನಾಣ್ಯಗಳಿವೆ.

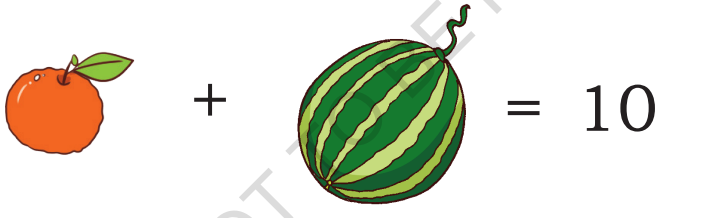


What is the minimum number of coins used to spend exactly ₹49?

ಸರಿಯಾಗಿ ₹49 ಖರ್ಚು ಮಾಡಲು ಅವಳು ಬಳಸಬೇಕಾದ ನಾಣ್ಯಗಳ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

T. Find out the value of orange  .
ಕಿತ್ತಳೆಯ  ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

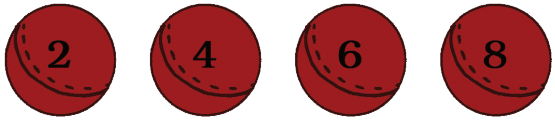






© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

U. Let us play the ball game.
ನಾವು ಚೆಂಡಾಟ ಆಡೋಣ.



i. Choose 3 balls in such a way that their sum will be 15.
ಮೊತ್ತ 15 ಆಗುವಂತೆ 3 ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ii. Choose 3 balls to get a maximum score.
ಮೊತ್ತ ಗರಿಷ್ಠ ಆಗುವಂತೆ 3 ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ.

iii. Choose 3 balls to get a minimum score.
ಮೊತ್ತ ಕನಿಷ್ಠ ಆಗುವಂತೆ 3 ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED