आनंदमय

गणित

कक्षा 2

भाग - 2

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

QRickit



0225

विद्यया ऽमृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

राष्ट्र – गान

जन–गण–मन–अधिनायक जय हे
भारत–भाग्य–विधाता
पंजाब–सिंधु–गुजरात–मराठा
द्राविड़– उत्कल–बंग
विंध्य–हिमाचल–यमुना–गंगा
उच्छल–जलधि–तरंग।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष माँगे,
गाहे तव जय–गाथा।
जन–गण–मंगल–दायक जय हे
भारत–भाग्य–विधाता।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे॥

© KIRD NOT TO BE REPUBLISHED

हमारा राष्ट्र-गान रवीन्द्रनाथ टैगोर द्वारा मूलत: बांग्ला भाषा में रचा गया था। भारत के राष्ट्र-गान के रूप में इसके हिंदी रूपांतरण का अंगीकार संविधान सभा द्वारा 24 जनवरी 1950 को किया गया।

गांधी जी का जंतर

तुम्हें एक जंतर देता हूँ। जब भी तुम्हें संदेह हो या तुम्हारा अहम् तुम पर हावी होने लगे, तो यह कसौटी आज़माओ :

जो सबसे गरीब और कमज़ोर आदमी तुमने देखा हो, उसकी शक्ल याद करो और अपने दिल से पूछो कि जो कदम उठाने का तुम विचार कर रहे हो, वह उस आदमी के लिए कितना उपयोगी होगा। क्या उससे उसे कुछ लाभ पहुँचेगा? क्या उससे वह अपने ही जीवन और भाग्य पर कुछ काबू रख सकेगा? यानी क्या उससे उन करोड़ों लोगों को स्वराज्य मिल सकेगा, जिनके पेट भूखे हैं और आत्मा अतृप्त है?

तब तुम देखोगे कि तुम्हारा संदेह मिट रहा है और अहम् समाप्त होता जा रहा है।

NOT TO BE REPUBLISHED

विषय सूची

7.	रानी का उपहार (मापन)	01
8.	समूह एवं बँटवारा (गुणा और भाग)	13
9.	मौसम का आनंद (समय)	28
10.	मेले का आनंद (रुपये और पैसे)	43
11.	आँकड़ों के साथ कार्य	53
	पहेलियाँ	60

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



7 रानी का उपहार

QRickit

0225CH07



आओ पढ़ें

एक बार जगदीप नाम का राजा अपनी रानी के लिए नक्काशी वाला बहुत सुंदर पलंग बनवाना चाहता था। उसने अपने नगर का सबसे अच्छा बढ़ई बुलवाया।









NOT TO BE REPUBLISHED



राजा के साथ-साथ अन्य लोग भी असमंजस में थे।



बताइए कि मंत्री के पास इस समस्या का क्या हल हो सकता है? चर्चा कीजिए।

NOT TO BE REPUBLISHED

आओ करें

नीचे दी गई वस्तुओं को अपनी पाठ्यपुस्तक से मापिए।

वस्तु	अनुमानित लंबाई	वास्तविक लंबाई
मेज		
ब्लैकबोर्ड		
खिड़की		

Chapter 07.indd 72 6/9/2023 4:15:44 PM

थ. मैं कौन हूँ? (एक दर्पण आपकी सहायता कर सकता है)

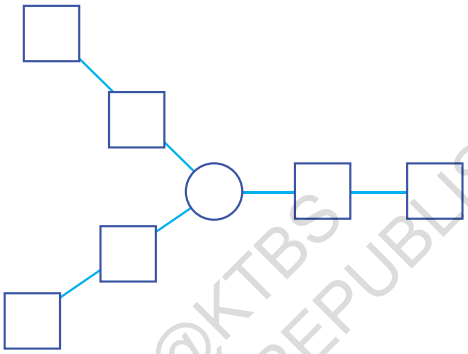
अ. 

ब. 

स. 

द. 

द. आप 1 से 7 तक की संख्याओं को किस प्रकार व्यवस्थित करेंगे कि तीनों भुजाओं का योग समान हो?



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ध. आइए 6 मीटर लंबे कपड़े को टुकड़ों में बाँट लें। अगर 1 मीटर हर बार कटता है तो हम उसे कितनी बार काटेंगे।

न. मैंने एक संख्या सोची और उसको दुगना कर लिया। अगर मेरा उत्तर 18 है तो मेरी सोची हुई संख्या क्या थी?

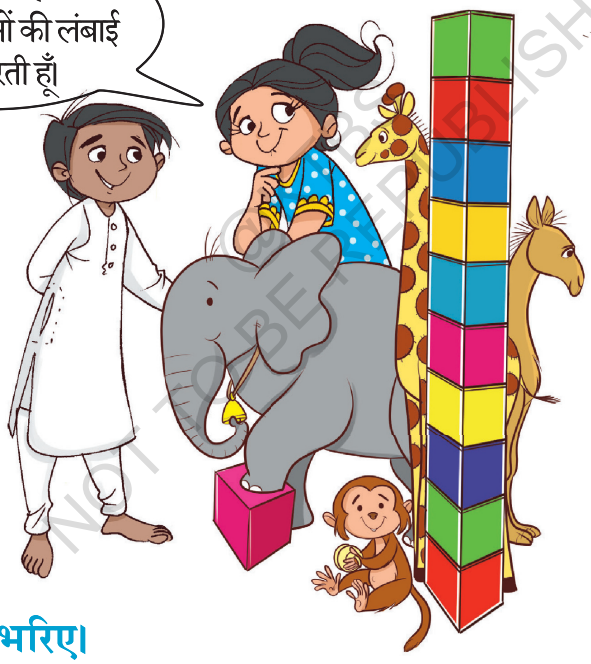
प. 28 बनाने के लिए कैलकुलेटर पर 10 कुँजी (बटन) दबाएँ।





कितने ब्लॉक्स?





© CBSE NOT TO BE REPUBLISHED

रिक्त स्थान भरिए।

क. जिराफ़ _____ ब्लॉक्स लंबा है।

ख. _____ 7 ब्लॉक्स लंबा है।

ग. बंदर _____ ब्लॉक्स लंबा है।

घ. हाथी _____ ब्लॉक्स लंबा है।

Chapter 07.indd 74 1/17/2025 11:07:45 AM



आओ करें

आपका हाथ कितना लंबा है? अपना हाथ ट्रेस कीजिए एवं रेखाओं की संख्या गिनिए।

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



परियोजना कार्य

नीचे दी गई वस्तुओं की लंबाई अपनी पसंद की किसी वस्तु, जैसे— रबर, ब्लॉक्स, पेंसिल इत्यादि से मापिए। अपने मापन को कॉपी पर लिखिए।

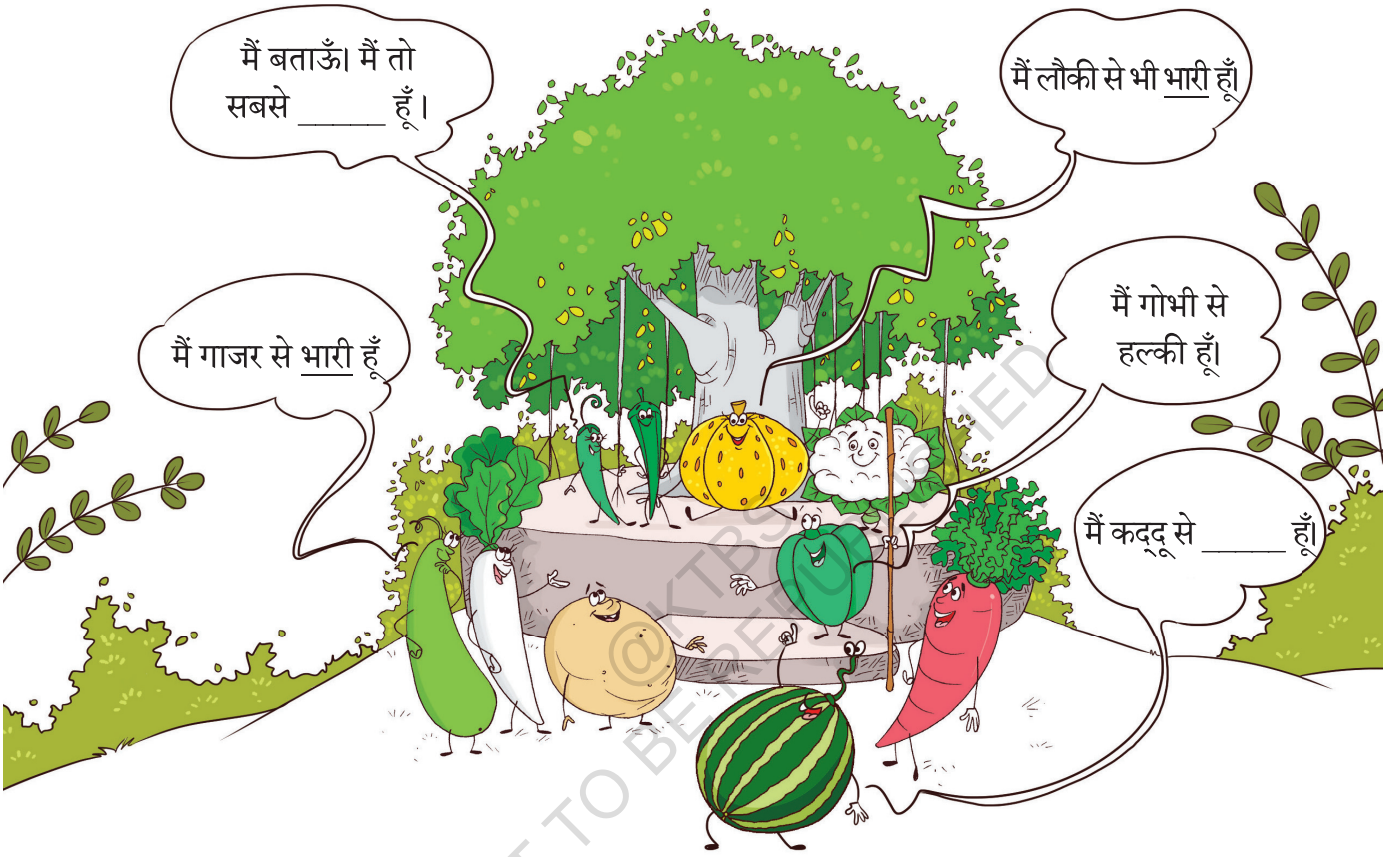
- घर की कोई दीवार
- पलंग की लंबाई
- दरवाजे की लंबाई



Chapter 07.indd 75 6/9/2023 4:15:49 PM

कद्दू जी की चौपाल

चित्र को देखिए और तुलना कीजिए कि कौन-सी सब्ज़ियाँ दूसरी सब्ज़ियों से हल्की या भारी हैं।



आपके विचार में कद्दू और तरबूज में से कौन भारी है? चर्चा कीजिए।

रिक्त स्थान भरिए।

क. खरबूजा, गाजर से भारी है।

ख. मिर्च, _____ से हल्की है।

ग. _____, _____ से भारी है।

घ. _____, _____ से हल्की है।

ङ. _____ सबसे हल्की है।

च. _____ सबसे भारी है।

Chapter 07.indd 76 6/9/2023 4:15:50 PM

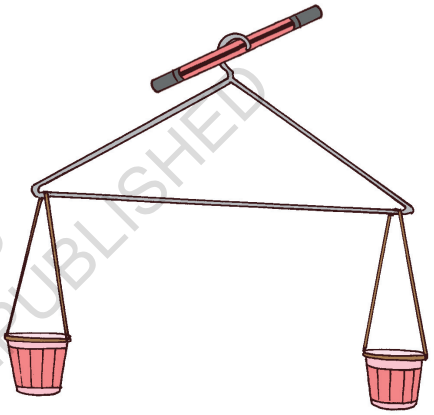
आओ करें

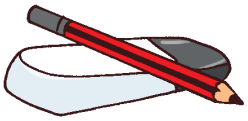
अपने आस-पास से कुछ वस्तुएँ इकट्ठी कीजिए। इनमें से सबसे भारी एवं सबसे हल्की वस्तु छाँटिए। सभी वस्तुओं को उनके भार के बढ़ते क्रम में लगाइए।

आपने कैसे जाना कि कौन हल्का है और कौन-सा भारी है?

अपना तराजू बनाइए

दिए गए चित्र के अनुसार दो पेपर कप, धागा एवं एक छड़ी अथवा हैंगर की सहायता से एक तराजू बनाइए। अब किन्हीं दो वस्तुओं, जैसे— रबड़, गेंद, मोती, पेंसिल, रंग इत्यादि की तुलना कर बताइए कि कौन-सा भारी है।





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

आओ करें

क. सबसे भारी वस्तुओं पर गोला ◯ बनाइए।

अ.

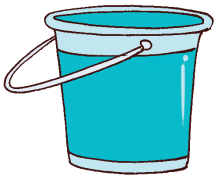






ब.

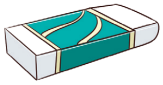


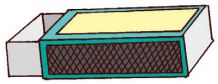






ख. सबसे हल्की वस्तुओं पर गोला ◯ बनाइए।

अ.   

ब.   



आओ सोचें

कौन-सी सब्ज़ी या फल वाला पलड़ा नीचे जाएगा उस पर सही का चिह्न ✓ लगाइए। हल्के के लिए 'ह' और भारी के लिए 'भ' लिखें।

क.  ✓

भ

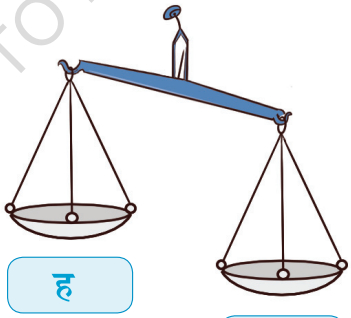


ह

ख. 



ग. 



ह



भ

घ. 

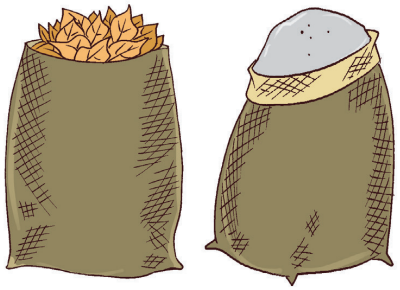




@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

आओ करें

समान आकार के काग़ज़ के दो थैले लें। एक थैले में रेत एवं दूसरे थैले में सूखी पत्तियाँ भरिए। चर्चा कीजिए कि कौन-सा थैला भारी है।



चित्र देखिए एवं पता कीजिए कि ये सभी किस प्रकार विभिन्न वस्तुओं को तोल रहे हैं।

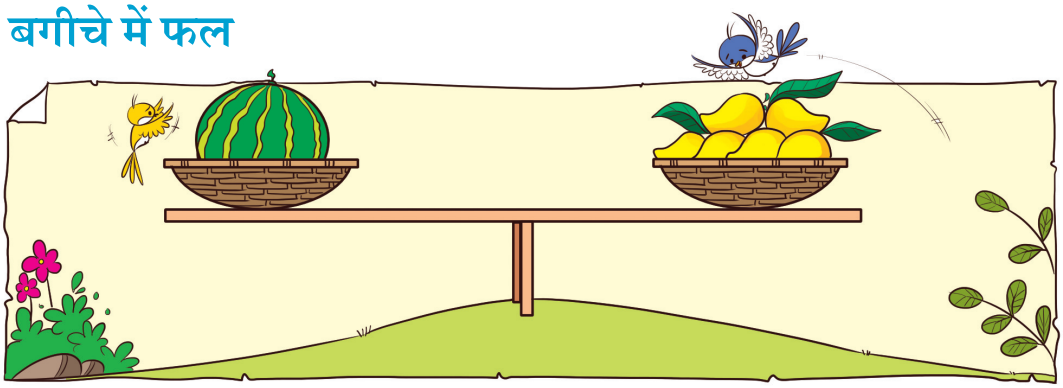


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

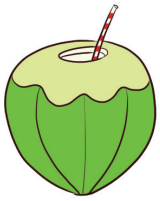
ऐसे तराजू पर सही का चिह्न ✓ लगाइए, जिसे आपने पहले से देखा है।

Chapter 07.indd 79 6/9/2023 4:15:53 PM

बगीचे में फल



तरबूज एवं आम झूले पर झूलना चाहते हैं। तरबूज झूले के एक ओर बैठ जाता है, जिस कारण झूला ऊपर नहीं उठ पा रहा है। उसके मित्र आम झूले के दूसरी ओर बैठ जाते हैं। तरबूज को कितने आमों से संतुलित किया जा सकता है? चित्र देखकर बताइए।



अगर 1 नारियल का वजन

=



2 आमों का वजन

तरबूज को कितने नारियल से संतुलित किया जा सकता है?



परियोजना कार्य

अपने कुछ मित्रों या परिवार के सदस्यों के नाम लिखिए, जिन्हें आप सोचते हैं कि उनका वजन—

क. आपके वजन के बराबर है _____

ख. आपके वजन से अधिक है _____

ग. आपके वजन से कम है _____

ऐसे स्थानों का पता लगाइए, जहाँ आप अपना वजन तोल सकते हैं। अपना वजन ज्ञात कीजिए।

बच्चों को अपने आस-पास की वस्तुओं की तुलना में कुछ वस्तुओं के वजन का अनुमान लगाने के लिए प्रेरित करें।

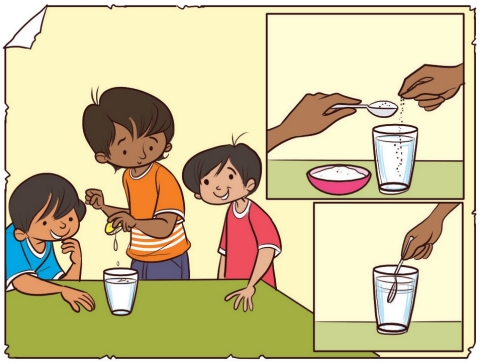


© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Chapter 07.indd 80 12/13/2024 12:27:59 PM

आओ नींबू पानी बनाए।

रघु और उसके मित्रों ने रघु की दादी के लिए नींबू पानी बनाया। उन्होंने 1 गिलास नींबू पानी के लिए नीचे दी गई वस्तुओं का उपयोग किया—



क. पानी – 1 गिलास

ख. चीनी – 1 चम्मच

ग. नींबू रस – 2 चम्मच

घ. नमक – चुटकी भर

रघु अपने लिए और अपने दो मित्रों के लिए नींबू पानी बनाना चाहता है। रघु को 3 गिलास नींबू पानी और बनाना है। 3 गिलास नींबू पानी बनाने के लिए आवश्यक सामग्री की मात्रा लिखिए।

पानी– ☐ गिलास

चीनी– ☐ चम्मच

नींबू रस– ☐ चम्मच

नमक– ☐ चुटकी



पता करें

आपके घर कौन-सा पेय पदार्थ बनाया जाता है? अपनी पसंद का पेय पदार्थ बनाने के लिए आवश्यक सामग्री का पता लगाइए।

आपकी पसंद के पेय पदार्थ का नाम _____

आवश्यक सामग्री	मात्रा

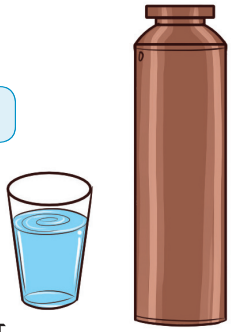
@KTES NOT TO BE REPUBLISHED

Chapter 07.indd 81 1/1/2025 11:14:02 AM



पता करें

रघु की बोतल 4 गिलास पानी से भर जाती है।



क. आपकी बोतल कितने गिलास पानी से भर सकती है? ☐

ख. आपके मित्र की बोतल कितने गिलास पानी से भर सकती है? ☐

ग. क्या आपके मित्र की बोतल बराबर अथवा अधिक अथवा कम मात्रा में पानी से भरती है?

उस मित्र का नाम लिखिए, जिसकी बोतल में आपकी बोतल—

के बराबर पानी आ सकता है ☐

से कम पानी आ सकता है ☐

से अधिक पानी आ सकता है ☐

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



परियोजना कार्य

गिलास की सहायता से एक जलतरंग (संगीत उपकरण) बनाइए। एक जैसे 5 से 7 गिलास इकट्ठा कीजिए। उनमें अलग-अलग स्तर पर पानी भरिए। सभी को बारी-बारी से चम्मच से बजाइए एवं चम्मच से बजाने पर होने वाली ध्वनि सुनिए। अलग-अलग ध्वनियाँ सुनने के लिए गिलासों के अलग-अलग हिस्से पर चम्मच से बजाइए।

हमारे जीवन में पानी के उपयोग एवं महत्व पर चर्चा कीजिए। पानी के सही उपयोग एवं पानी बर्बाद न करने पर भी चर्चा कीजिए।



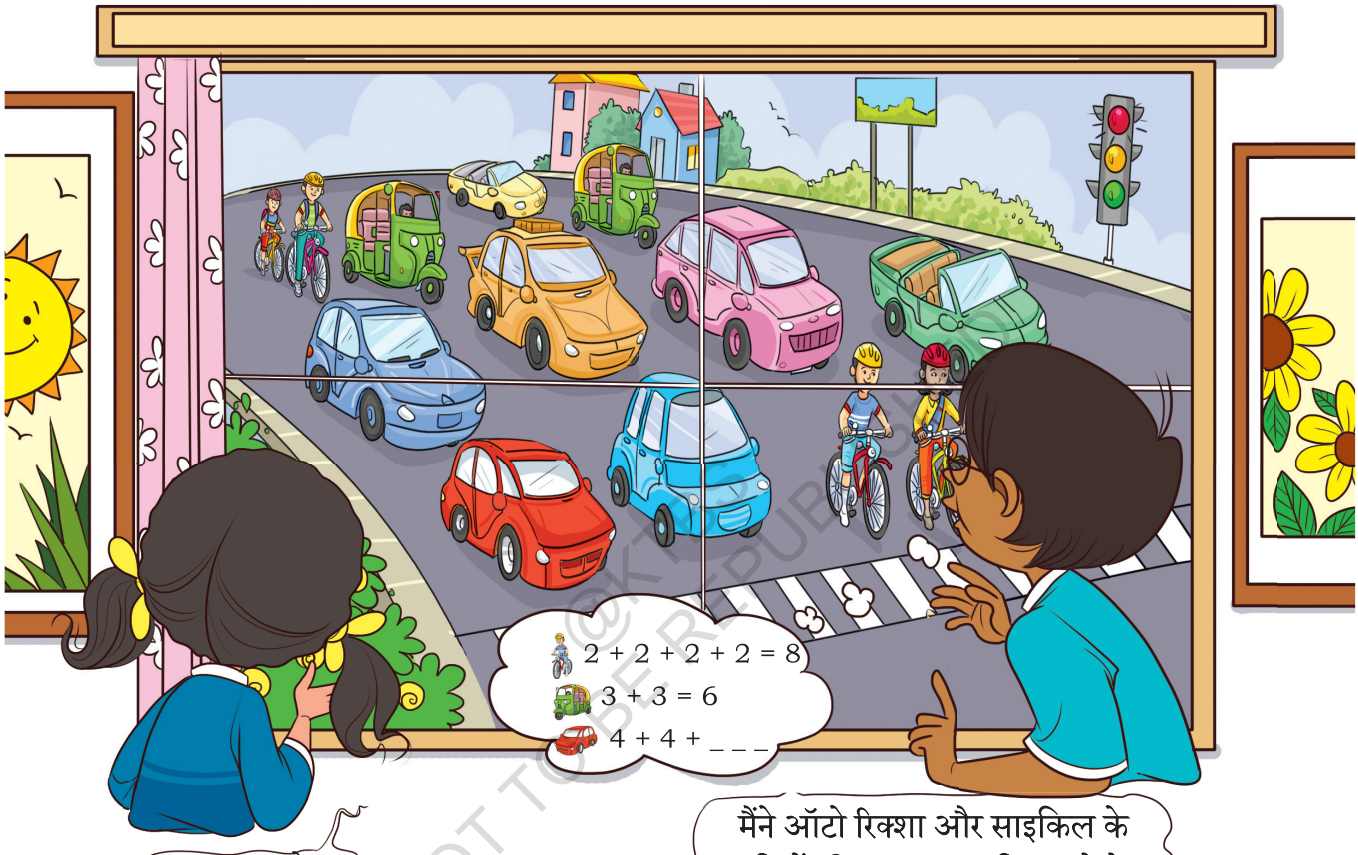


Chapter 07.indd 82 6/9/2023 4:15:55 PM

8 समूह एवं बँटवारा

QRickit

0225CH08



आप क्या देख रहे हो?

मैंने ऑटो रिक्शा और साइकिल के पहियों की कुल संख्या निकालने के लिए बार-बार जोड़ा, लेकिन कारें छूट गईं क्योंकि वो जाने लगीं।

ठीक है! मैं तुम्हें पहिये गिनने का दूसरा तरीका बताती हूँ। वहाँ 7 कारें थीं जिनमें हर एक में 4 पहिये थे, इसलिए पहियों की कुल संख्या है 7 बार 4, या 28

ये तुमने कैसे किया, रामया मुझे भी बताओ?

बच्चों के साथ यातायात नियमों के महत्व पर चर्चा करें।

© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

आओ करें

कुल 4 साइकिलें हैं।
प्रत्येक साइकिल के 2 पहिये हैं।
कुल पहिए = 2 + 2 + 2 + 2 = 8
हम 2 को 4 बार जोड़ रहे हैं।
इसलिए 4 बार 2 = 8
या 2 के 4 समूह 8 होते हैं।
क्या आप जानते हैं कि 'बार' को (×) भी लिखा जाता है।
4 × 2 = 8





ऑटोरिक्शा की संख्या = 2
प्रत्येक ऑटोरिक्शे में 3 पहिये हैं।
कुल पहिये = 3 + 3 = 6
2 बार 3 = 6
3 के 2 समूह 6 होते हैं।
2 × 3 = 6

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

अब हम कारों के साथ प्रयास करते हैं।

कारों की संख्या = ☐

प्रत्येक कार में पहियों की संख्या = ☐

कुल पहिये = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ बार 4 ☐ होते हैं।
☐ के 7 समूह ☐ होते हैं।
☐ × ☐ = ☐

आप कितनी बार 4 जोड़ रहे हैं?
_____ क्या हम इसे ऐसे लिख सकते हैं **7 बार 4 = 28**

Chapter 08.indd 84 12/13/2024 12:30:14 PM

आओ करें

तितलियों की संख्या = ☐

प्रत्येक तितली में पंखों की संख्या = ☐

तितलियों के पंखों की कुल संख्या = ☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ के 3 समूह

☐ बार 2 होते हैं 6

3 बार 2 होता है ☐

☐ × ☐ = ☐



ऑक्टोपस की संख्या = ☐

प्रत्येक ऑक्टोपस में भुजाओं की संख्या = ☐

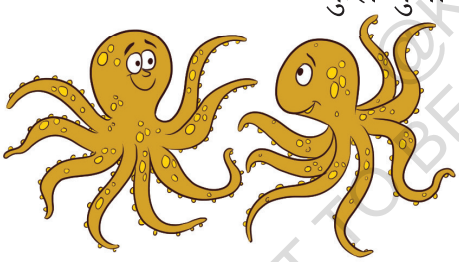
कुल भुजाओं की संख्या = ☐ + ☐ = ☐

8 के समूह = ☐

2 बार ☐ होते हैं 16

2 बार 8 होते हैं ☐

☐ × ☐ = ☐



कुल पंक्तियाँ = ☐

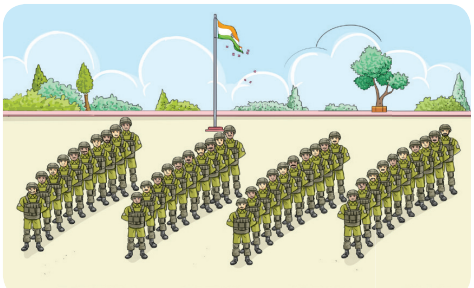
प्रत्येक पंक्ति में सैनिकों की संख्या = ☐

कुल सैनिकों की संख्या ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ बार ☐ होते हैं 40

4 बार 10 होते हैं ☐

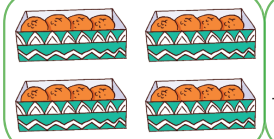
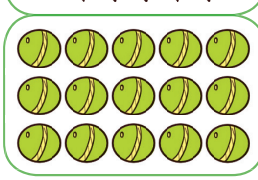
☐ × ☐ = ☐



NOT TO BE REPUBLISHED © CRTS

Chapter 08.indd 85 2/14/2024 12:14:56 PM

तालिका पूरी कीजिए।

	3 + 3 + 3 + 3	4 बार 3	4 × 3 = 12 तारे
	5 + 5 + 5	_____	_____ उँगलियाँ
	_____	6 बार 3	_____ केले
	_____	_____	4 × 4 = 16 संतरे
	_____	_____	2 × 5 = 10 पेंसिलें
	_____	_____	3 × 5 = 15 गेंदें

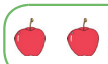
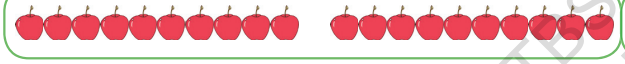
मिलान कीजिए।

9 + 9 + 9	7 बार 5	27
5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	10 के 4 समूह	35
3 + 3 + 3 + 3 + 3	3 × 9	40
10 + 10 + 10 + 10	3 × 8	14
8 + 8 + 8	2 बार 7	15
7 + 7	5 बार 3	24

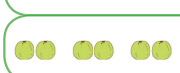
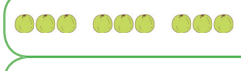
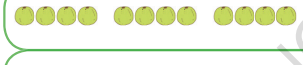
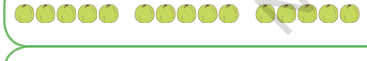
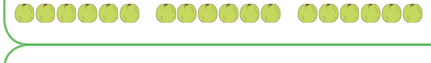
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Chapter 08.indd 86 6/9/2023 4:21:39 PM

2 के पहाड़े को पूरा कीजिए।

	2 बार एक होते हैं 2	$2 \times 1 = 2$
	2 बार दो होते हैं 4	$2 \times 2 = 4$
	2 बार तीन होते हैं 6	$2 \times 3 = 6$
		
		
		
		
		
		
		

3 के पहाड़े को पूरा कीजिए।

	3 बार एक होते हैं 3	$3 \times 1 = 3$
	3 बार दो होते हैं 6	$3 \times 2 = 6$
	3 बार तीन होते हैं 9	$3 \times 3 = 9$
		
		
		
		
		
		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Chapter 08.indd 87 6/9/2023 4:21:47 PM

5 के पहाड़े को पूरा कीजिए।

	5 बार एक होते हैं 5	5 × 1 = 5
	5 बार दो होते हैं 10	5 × 2 = 10
	5 बार तीन होते हैं 15	5 × 3 = 15

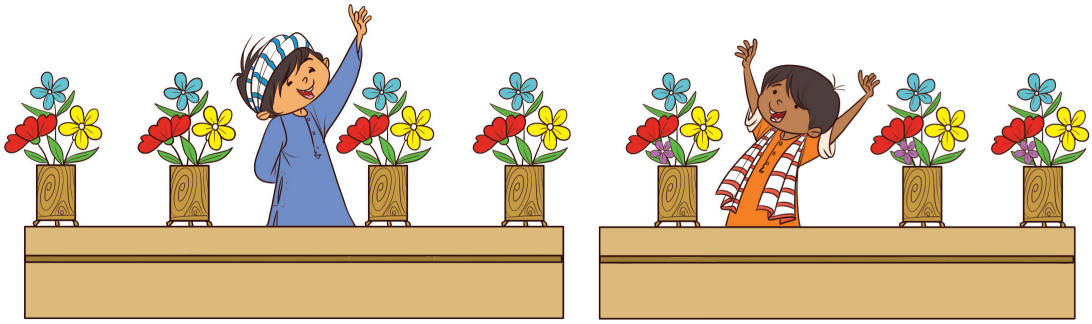
10 के पहाड़े को पूरा कीजिए।

	10 बार एक होते हैं 10	10 × 1 = 10

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



कितने?



यहाँ 4 गुलदस्ते हैं।

3 फूलों के 4 गुलदस्ते हैं।

4×3

राम ने कुल 12 फूल रखे।

यहाँ 3 गुलदस्ते हैं।

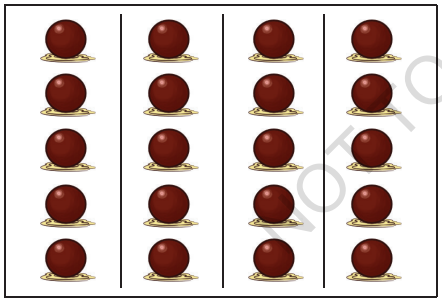
4 फूलों के 3 गुलदस्ते हैं।

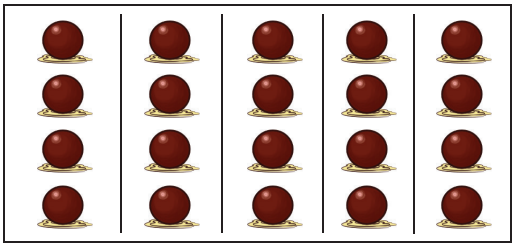
3×4

गोपाल ने कुल 12 फूल रखे।

क्या आपने कुछ देखा? चर्चा कीजिए।

आइए कुछ अन्य उदाहरणों द्वारा इन्हें देखें।





5 के 4 समूह हैं।

___ बार 5 होते हैं _____

$4 \times 5 =$_____

यहाँ _____ गुलाब जामुन हैं।

4 के 5 समूह हैं।

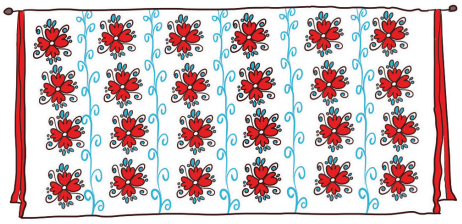
___ बार 4 होते हैं _____

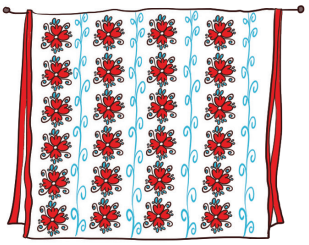
$5 \times 4 =$_____

यहाँ _____ गुलाब जामुन हैं।

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Chapter 08.indd 89 6/9/2023 4:21:57 PM





4 के 6 समूह हैं।

___ बार 4 _____ होते हैं।

$6 \times 4 =$_____

यहाँ _____ फूल हैं।

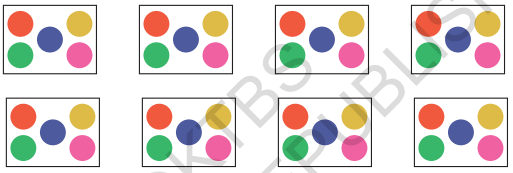
6 के 4 समूह हैं।

___ बार 6 _____ होते हैं।

$4 \times 6 =$_____

यहाँ _____ फूल हैं।

क. बिंदियों के कुल 8 पैकेट हैं। प्रत्येक पैकेट मे 5 बिंदियाँ हैं।



पैकेटों की संख्या = ☐

प्रत्येक पैकेट मे बिंदियों की संख्या = ☐

☐ बिंदियों के ☐ समूह हैं।

☐ × ☐ = ☐ बिंदियाँ

ख. भारती प्रत्येक कमीज पर 4 बटन लगा रही है। उसे ऐसी 7 कमीजों पर बटन लगाने हैं।

कमीजों की संख्या = ☐

प्रत्येक कमीज पर लगने वाले बटनों की संख्या = ☐

☐ बटनों के ☐ समूह हैं।

☐ × ☐ = ☐ बटन





@KIRBS NOT TO BE REPUBLISHED

ग. रीता ने 6 पेंसिलें खरीदीं। प्रत्येक पेंसिल की कीमत ₹4 है, तो वह दुकानदार को कुल कितने रुपये देगी?

पेंसिलों की संख्या = ☐

1 पेंसिल की कीमत = ☐

6 पेंसिलों की कीमत = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = ☐

☐ × ☐ = ☐

रीता दुकानदार को कुल ☐ रुपये देगी।

घ. एक गाड़ी में 5 लोग बैठ सकते हैं। ऐसी 8 गाड़ियों में कितने लोग बैठेंगे?

गाड़ियों की संख्या = ☐

1 गाड़ी में बैठने वाले लोगों की संख्या = ☐

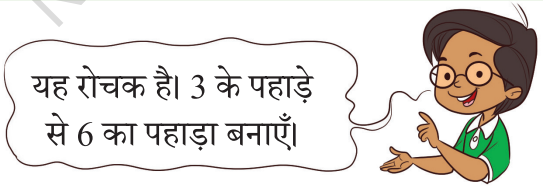
☐ × ☐ = ☐

8 गाड़ियों में ☐ लोग बैठ सकते हैं।

पहाड़े

रुद्र, संख्या 2 की तालिका का उपयोग करके 4 की गुणन तालिका बना रहा है, आओ देखें—

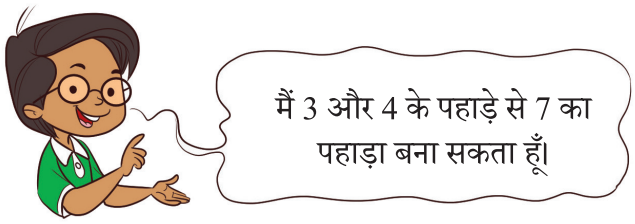
	2	**4**	**6**	**8**	**10**	**12**	**14**	**16**	**18**	**20**	(2 का पहाड़ा)
+	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	
	4	**8**	**12**	**16**	**20**	**24**	**28**	**32**	**36**	**40**	(4 का पहाड़ा)



	3	6	☐	12	☐	☐	21	☐	☐	30	(3 का पहाड़ा)
+	3	☐	9	☐	☐	18	☐	24	☐	☐	(3 का पहाड़ा)
	6	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	(6 का पहाड़ा)

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

Chapter 08.indd 91 2/13/2024 02:56:51 PM



	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	(3 का पहाड़ा)
+	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	(4 का पहाड़ा)
	7	**14**	**21**	**28**	**35**	**42**	**49**	**56**	**63**	**70**	(7 का पहाड़ा)

2 और 6 के पहाड़े से 8 का पहाड़ा बनाइए।

	2	4	☐	☐	10	☐	14	☐	18	20	(2 का पहाड़ा)
+	6	☐	☐	☐	☐	36	☐	48	☐	☐	(6 का पहाड़ा)
	8	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	(8 का पहाड़ा)



परियोजना कार्य

24 बटन या बोतल के ढक्कन अथवा कंकड़ इकट्ठे कीजिए। उन्हें अलग-अलग ढंग से सारणी में व्यवस्थित कीजिए एवं संबंधित गुणनफल लिखिए। आप ऐसे कितने गुणनफल खोज सकते हैं? नीचे दी गई तालिका में लिखिए।

समूहों की संख्या	गुणनफल
4 के 3 समूह	3 × 4 = 12



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



आओ साझा करें



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Chapter 08.indd 93 6/9/2023 4:22:01 PM

क. कुल कितने गुलाब जामुन थे? ☐

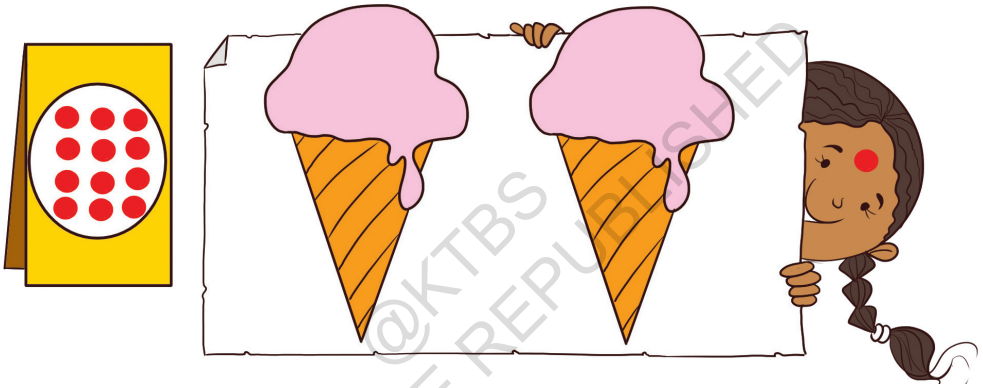
ख. क्या उन्होंने बराबर बाँटा है? **हाँ/नहीं**

ग. उनमें से प्रत्येक को कितने गुलाब जामुन मिले? ☐

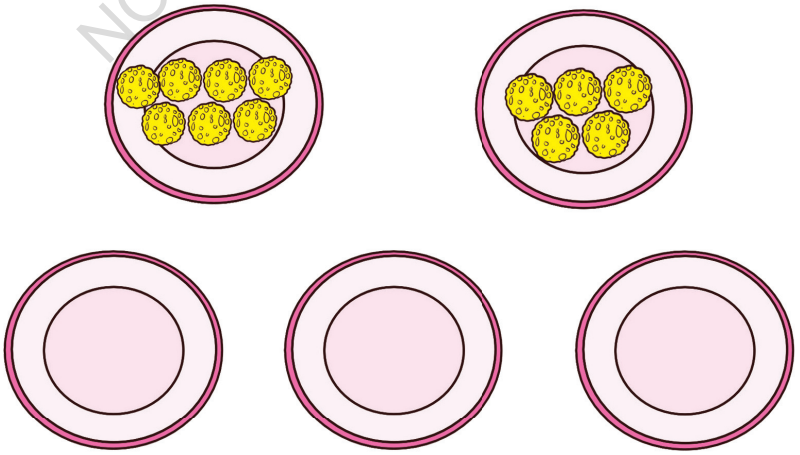


आओ करें

क. चेरी बनाने के लिए 2 आइसक्रीम कोन पर 12 बिंदियों को बराबर-बराबर बनाकर रितु की कला परियोजना को पूरा कीजिए।



ख. पूजा के पास 2 थालियाँ हैं। प्रत्येक थाली में लड्डुओं की संख्या अलग-अलग है। लड्डुओं को तीन थालियों में बराबर-बराबर बाँटने में उसकी सहायता कीजिए। आप लड्डू बनाकर उनमें रंग भी भर सकते हैं।



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

Chapter 08.indd 94 6/9/2023 4:22:02 PM

कितने समूह?





मैं गरिमा हूँ। मेरे पास तारे के आकार के 20 मनके हैं और मैं पाँच मनकों का उपयोग करके एक कड़ा बनाऊँगी।



देखो, 1 कड़ा तैयार है। यह सुंदर है ना?



मैंने 2 कड़े बना लिए हैं, अब 10 मनके बचे हैं। देखते हैं हम और कितने कड़े बना सकते हैं।





वाह!
तीन कड़े तैयार हो गए।





मैंने सारे मनकों का उपयोग कर लिया है।



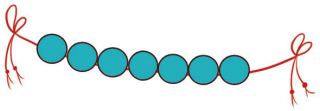


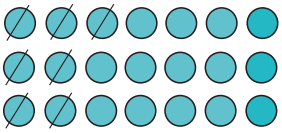
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Chapter 08.indd 95 6/9/2023 4:22:05 PM

आइए करें

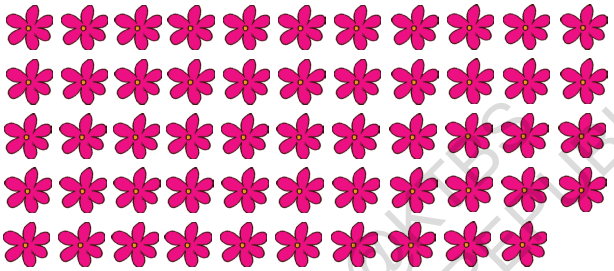
क. प्रत्येक लड़ी में सात मनके हैं।





21 मनकों से हम कितनी लड़ी बना सकते हैं? ☐

ख. यहाँ 54 फूल हैं। 1 माला बनाने के लिए 9 फूलों को एकत्रित करें।





54 फूलों से हम कितनी मालाएँ बना सकते हैं? ☐

© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

ग. यहाँ 25 गुलाब के फूल हैं। 1 फूलदान में 5 गुलाब के फूल रखे जा सकते हैं। 25 गुलाब के फूलों को रखने के लिए कितने फूलदानों की आवश्यकता है?

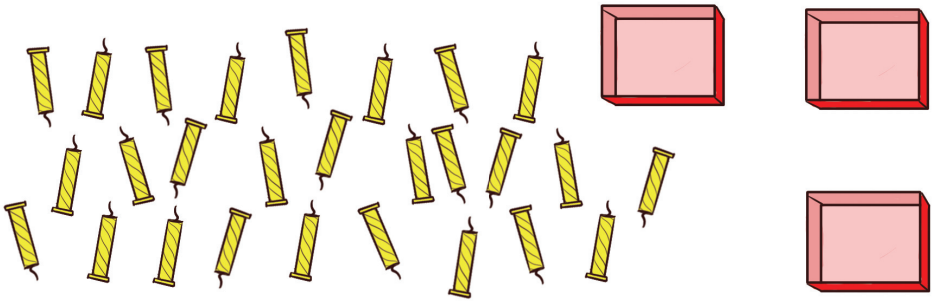




☐ फूलदानों की आवश्यकता है।

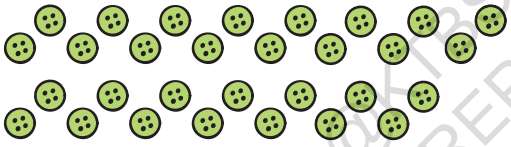


घ. यहाँ 27 मोमबत्तियाँ हैं। इन्हें 3 डिब्बों में बराबर-बराबर रखिए। प्रत्येक डिब्बे में कितनी मोमबत्तियाँ होंगी?



प्रत्येक डिब्बे में ☐ मोमबत्तियाँ होंगी।

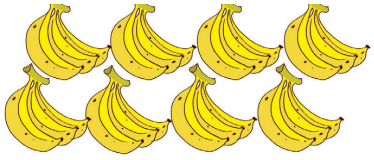
ङ. एक दर्जी 1 कमीज में 6 बटन लगाता है। यहाँ 30 बटन हैं।

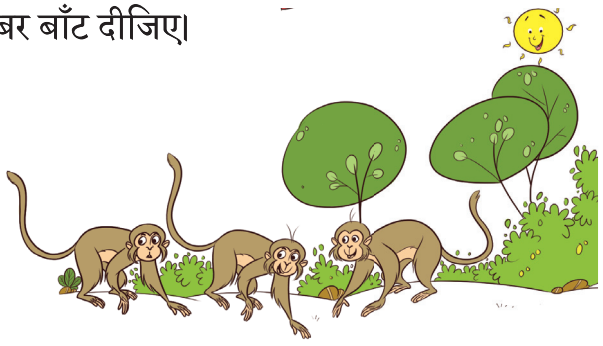




दर्जी 30 बटन ☐ कमीजों में लगाएगा।.

च. 24 केले 3 बंदरों में बराबर-बराबर बाँट दीजिए।





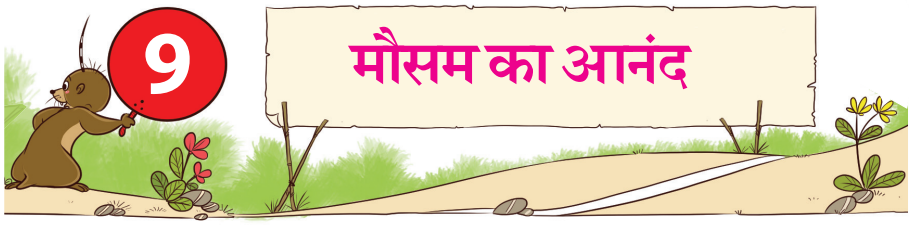
प्रत्येक बंदर के हिस्से में ☐ केले आएँगे।



© CBSE NOT TO BE REPUBLISHED

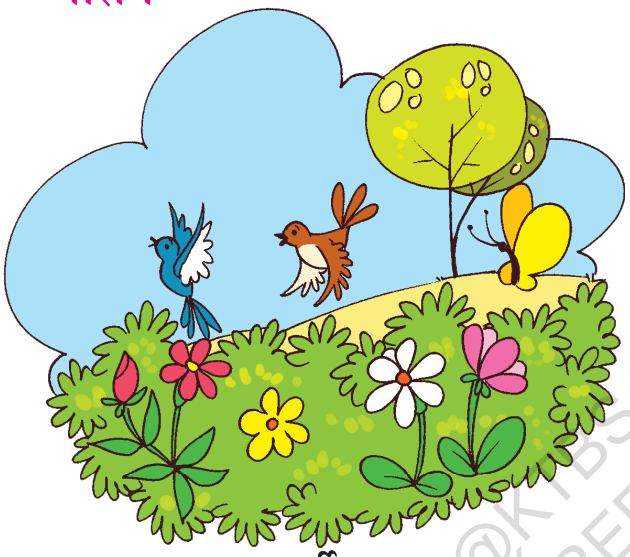
QRickit

0225CH09



9 मौसम का आनंद

मौसम



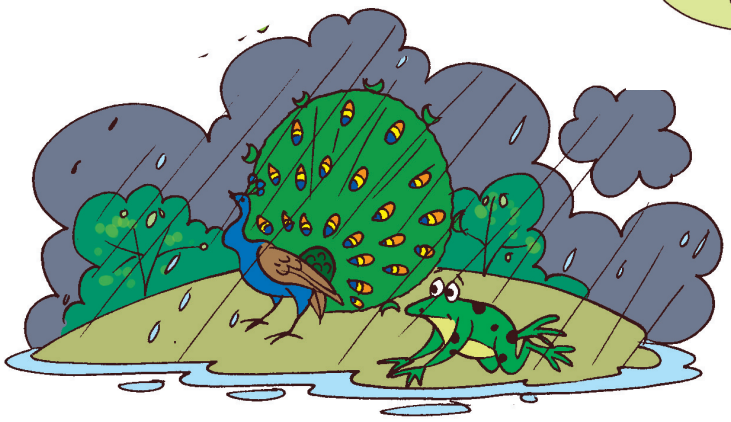
वसंत

भरे बगीचे फूलों से,
कोयल, पपीहा गाना गाएँ।
पेड़ों पर नए पत्ते आए,
डाली झूलें, धूम मचाएँ।

गर्मी

सूरज चमक रहा है खूब,
धरती पर फैली है धूप।
बहे पसीना, जलते पाँव,
लगे भली पेड़ों की छाँव।





बरसात

बिजली कड़के कड़-कड़-कड़,
बादल गरजे गड़-गड़-गड़।
पानी बरसा झम-झम-झम,
बच्चे दौड़े धम-धम-धम।

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

पतझड़

पेड़ों से हैं गिरते पत्ते,
चारों ओर बिखरते पत्ते।
बहे हवा होकर मतवाली,
सूनी होगी अब हर डाली।





सर्दी

ठंडी-ठंडी हवा चले,
सूरज कभी-कभी निकले।
मोटे-मोटे कपड़े हम,
पहने घूम रहें हरदम।

© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED



आओ सोचें

क. आपकी छुट्टियाँ किस मौसम में होती हैं?

ख. किस मौसम में आपका जन्मदिन आता है?

ग. आपका मनपसंद मौसम कौन-सा है और क्यों?

घ. आपके पसंदीदा मौसम की सबसे महत्वपूर्ण बात क्या है?

कविता का लयबद्ध एवं ऊँची आवाज़ में गायन करवाएँ। बच्चों द्वारा अलग-अलग मौसमों में किए जाने वाले विशेष क्रियाकलाप कौन-कौन से हैं? बच्चों से उनके आस-पास उपलब्ध खाने की वस्तुओं, कपड़ों, जैसे— कश्मीर में फेरन इत्यादि के विषय में चर्चा कीजिए।



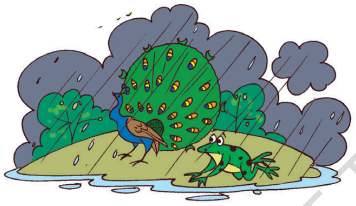
Chapter 09.indd 99 6/9/2023 4:14:57 PM

मौसम के चित्रों को उनके नाम और त्यौहारों के साथ मिलाइए।











पतझड़

दशहरा,
शरद पूर्णिमा, दीपावली

गर्मी

गुरु पूर्णिमा, बुद्ध पूर्णिमा,
रामनवमी, महावीर जयंती

वसंत

गुड़ी पड़वा,
बैसाखी, होली

सर्दी

शिवरात्रि, लोहड़ी, बिहू,
क्रिसमस, गणतंत्र दिवस,
गुरु नानक जयंती

बरसात

जन्माष्टमी, रक्षाबंधन,
स्वतंत्रता दिवस

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

वसंत, शिशिर जैसी ऋतुओं के नामों की हिंदी और अन्य क्षेत्रीय भाषाओं में चर्चा करें। उन्हें अन्य त्यौहारों जैसे— ईद आदि के बारे में भी बताएँ, जो कि मौसमी त्यौहार नहीं हैं।



Chapter 09.indd 100 6/9/2023 4:14:58 PM

कैलेंडर का खेल

जनवरी

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

फ़रवरी

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

मार्च

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

अप्रैल

S	M	T	W	T	F	S
30						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

मई

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

जून

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

जुलाई

S	M	T	W	T	F	S
30	31					1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

अगस्त

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

सितंबर

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

अक्टूबर

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

नवंबर

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

दिसंबर

S	M	T	W	T	F	S
31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

**2023 कैलेंडर के आधार पर।*

@TIPS NOT TO BE REPUBLISHED

कैलेंडर देखकर तालिका पूरी कीजिए।

महीनों के नाम	दिनों की संख्या
जनवरी, मार्च, मई, जुलाई, अगस्त, अक्टूबर, दिसंबर	
फ़रवरी	
अप्रैल, जून, सितंबर, नवंबर	





आओ बातचीत करें

क. हम कैलेंडर का उपयोग क्यों करते हैं?

ख. क्या सभी वर्षों के फरवरी माह में दिनों की संख्या समान होती है?

ग. एक सप्ताह में कितने दिन होते हैं? ◯ दिन

घ. पिछले पृष्ठ पर दिए गए कैलेंडर में अप्रैल के माह में कुल कितने रविवार हैं? ◯ रविवार

ङ. कौन-कौन से महीनों में 5 रविवार हैं?

च. _____,_____ के महीनों में गर्मियों की छुट्टियाँ होती हैं?

छ. _____ के महीने में सर्दियों की छुट्टियाँ होती है?

ज. क्या आप बता सकते हैं कि मार्च एवं अप्रैल के महीनों में कुल मिलाकर कितने दिन होते हैं? ◯ दिन + ◯ दिन = ◯ दिन



परियोजना कार्य

अपने जन्मदिन वाले महीने का कैलेंडर बनाइए एवं उसमें जन्मदिन की तारीख पर ✓ का चिह्न लगाइए—



रवि	सोम	मंगल	बुध	गुरु	शुक्र	शनि

दैनिक जीवन में कैलेंडर के उपयोग पर चर्चा कीजिए।





@KIBS NOT TO BE REPUBLISHED

Chapter 09.indd 102 6/9/2023 5:21:04 PM

कितना समय लगेगा

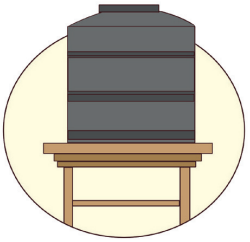
नीचे दी गई गतिविधियाँ कितने समय में होती हैं— घंटे, दिन या महीने में?



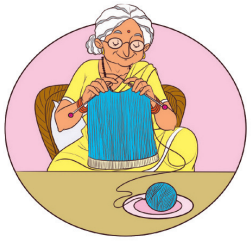
भोजन पकाना



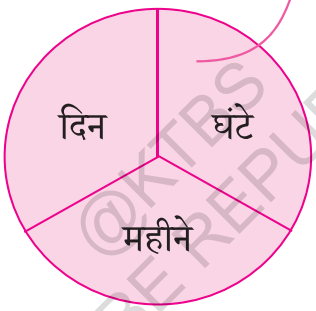
गर्मियों की छुट्टियाँ



पानी की टंकी भरना

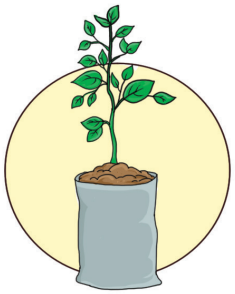


स्वेटर बुनना

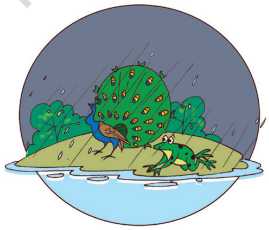




खेलना



बीज से पौधा बनना



मौसम बदलना



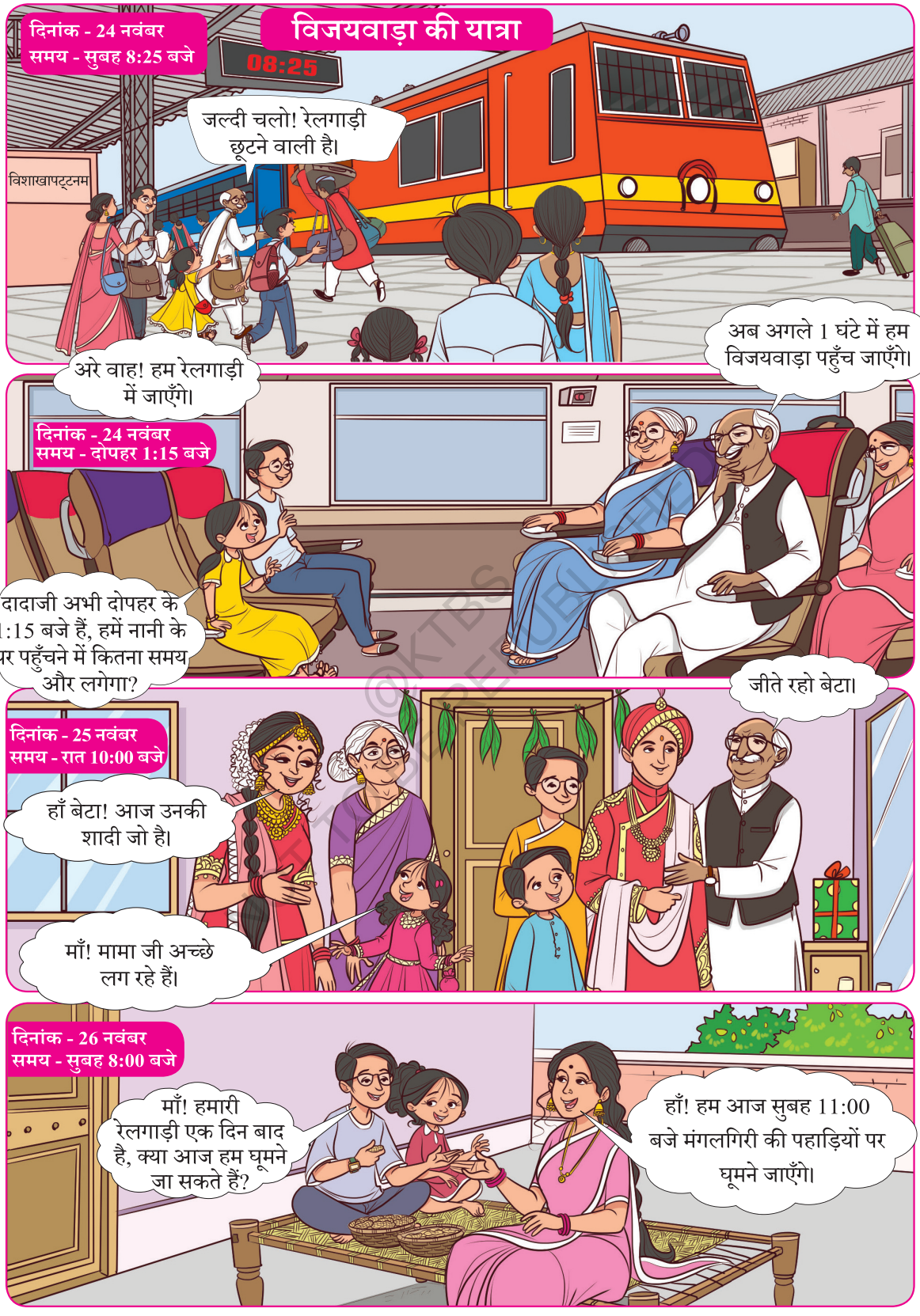
योग करना

बच्चों से अलग-अलग तरह के कार्यों को पूरा होने में लगने वाले समय पर चर्चा कीजिए।



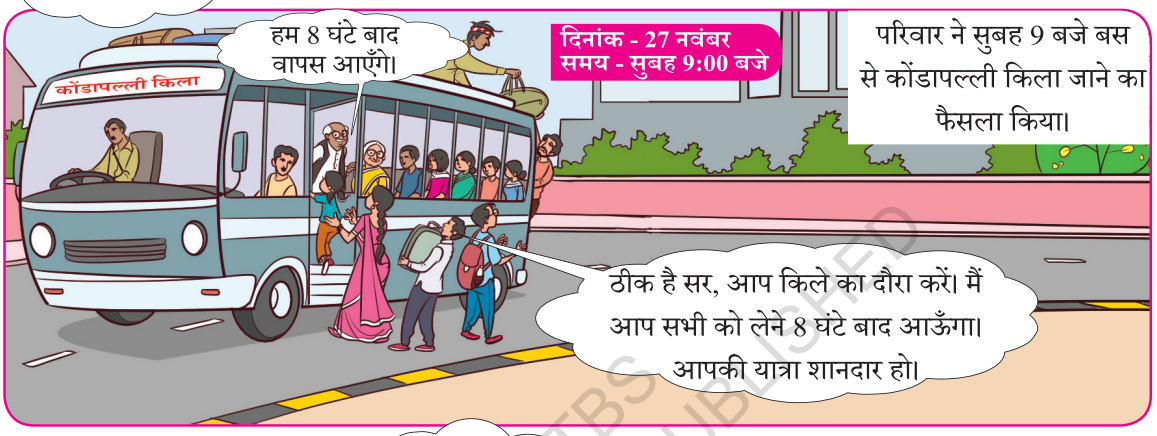
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

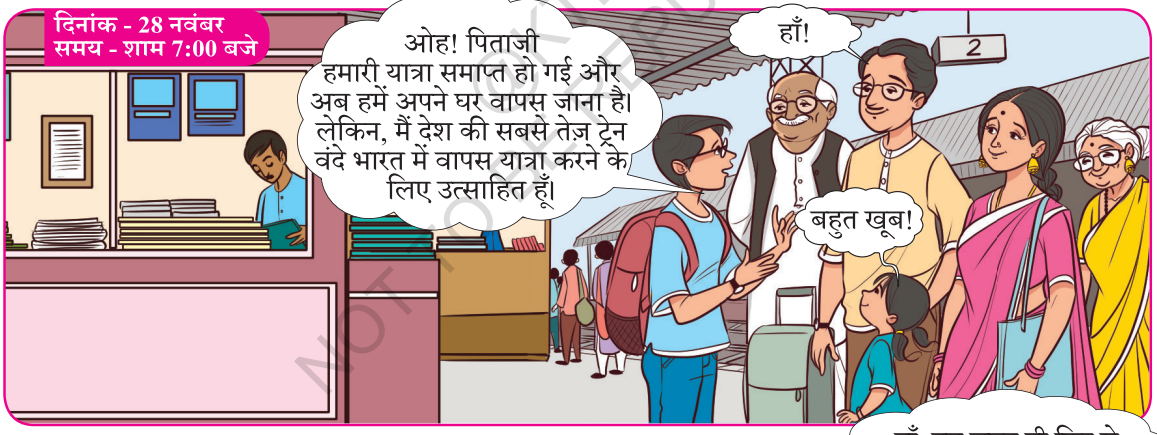
Chapter 09.indd 103 12/13/2024 12:31:45 PM

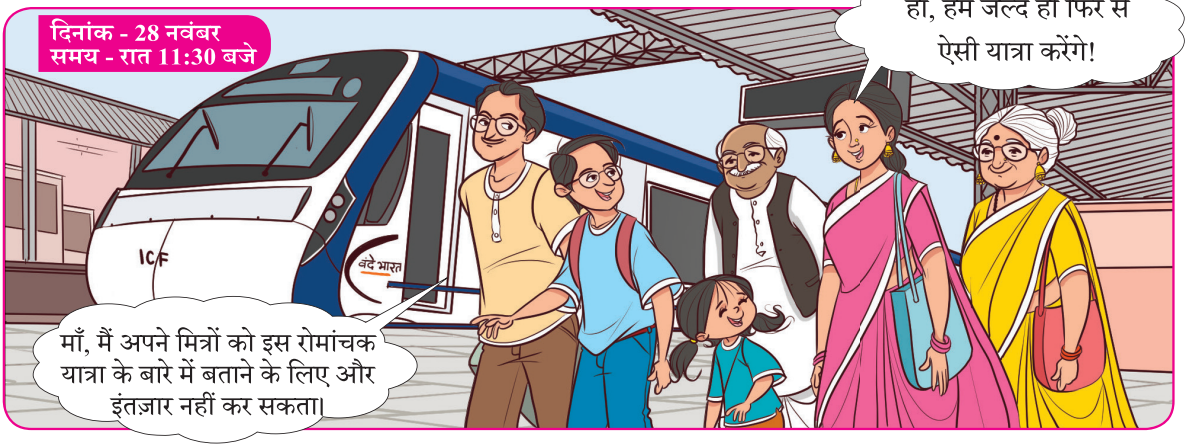

विजयवाड़ा की यात्रा
दिनांक - 24 नवंबर
समय - सुबह 8:25 बजे
08:25
विशाखापट्टनम
जल्दी चलो! रेलगाड़ी छूटने वाली है।
अरे वाह! हम रेलगाड़ी में जाएँगे।
अब अगले 1 घंटे में हम विजयवाड़ा पहुँच जाएँगे।
दिनांक - 24 नवंबर
समय - दोपहर 1:15 बजे
दादाजी अभी दोपहर के 1:15 बजे हैं, हमें नानी के घर पहुँचने में कितना समय और लगेगा?
जीते रहो बेटा।
दिनांक - 25 नवंबर
समय - रात 10:00 बजे
हाँ बेटा! आज उनकी शादी जो है।
माँ! मामा जी अच्छे लग रहे हैं।
दिनांक - 26 नवंबर
समय - सुबह 8:00 बजे
माँ! हमारी रेलगाड़ी एक दिन बाद है, क्या आज हम घूमने जा सकते हैं?
हाँ! हम आज सुबह 11:00 बजे मंगलगिरी की पहाड़ियों पर घूमने जाएँगे।

© KTBS









NOT TO BE REPUBLISHED



आओ बातचीत करें

क. हर्ष के परिवार ने यात्रा की योजना क्यों बनाई? यात्रा करने के लिए वे किस जगह पर गए? आपको उनकी यात्रा में क्या अच्छा लगा?

ख. उन्होंने किस दिन अपनी यात्रा प्रारंभ की? वे कब वापस आए?

ग. उनकी यात्रा कितने समय की थी?

घ. उनकी दिन की यात्रा कितने समय तक थी?

अ. मंगलगिरी की पहाड़ियाँ _____ घंटे

ब. कोंडापल्ली किला _____ घंटे। वे किस समय वापस आए? _____

ङ. जब वे गए, वे कितने समय ट्रेन में रहे—

अ. विशाखापत्तनम से विजयवाड़ा

_____ से _____

ब. विजयवाड़ा से विशाखापत्तनम

_____ से _____

_____ घंटे
_____ घंटे

दोनों में से किसमें अधिक समय लगा?

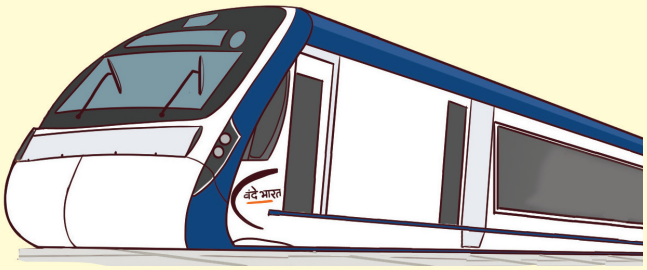
च. क्या आपने कोई यात्रा की है? आपको उस यात्रा में सबसे अधिक क्या पसंद आया?



रोचक तथ्य

क्या आप जानते हैं?

भारत में सर्वाधिक गति से चलने वाली रेलगाड़ी वंदे भारत एक्सप्रेस है। यह रेलगाड़ी प्रथम स्वदेशी रेलगाड़ी है, जो पूर्णत: भारत में निर्मित है। वंदे भारत एक्सप्रेस भारत की पहली रेलगाड़ी है जिसमें एकीकृत इंजन है, एक अलग इंजन कोच नहीं है।



दिनों और घंटों के संदर्भ में अवधि से परिचित कराने के लिए बच्चों से उनकी यात्रा के अनुभवों पर चर्चा कीजिए।





©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

आइए, देखें कि गार्गी एक दिन में क्या-क्या काम करती है और किस-किस समय करती है? आप प्रत्येक चित्र के नीचे काम करने का समय लिखिए।


___ बजे


सोने का समय


6 बजे


जागने का समय


पानी लाने का समय


7 बजे


___ बजे


मित्रों के साथ खेलने का समय


गार्गी की दिनचर्या


विद्यालय जाने का समय


___ बजे


___ बजे


दोपहर में भोजन करने का समय


___ बजे


घर आने का समय


पढ़ने का समय


___ बजे



चर्चा करें

छोटी सुई (घंटे की सुई) और बड़ी सुई (मिनट की सुई) की स्थिति को देखें और पता लगाइए कि गार्गी एक दिन में इन गतिविधियों को कब करती है—

- गार्गी कितने बजे उठती है?
- वह विद्यालय कब जाती है?
- वह दोपहर का भोजन किस समय करती है?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED





आओ करें

घड़ी देखकर समय बताइए।



___ बजे



___ बजे



___ बजे



___ बजे

घड़ी पर घंटे की सुई और मिनट की सुई बनाइए।



3 बजे



11 बजे



4 बजे



9 बजे



12 बजे



6 बजे

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



आप नीचे दिए गए काम कब करते हैं? घड़ी में घंटे और मिनट की सुईयाँ बनाकर बताइए।



पढ़ाई करना



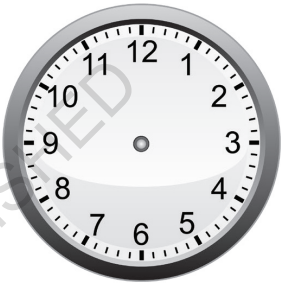
खेलना

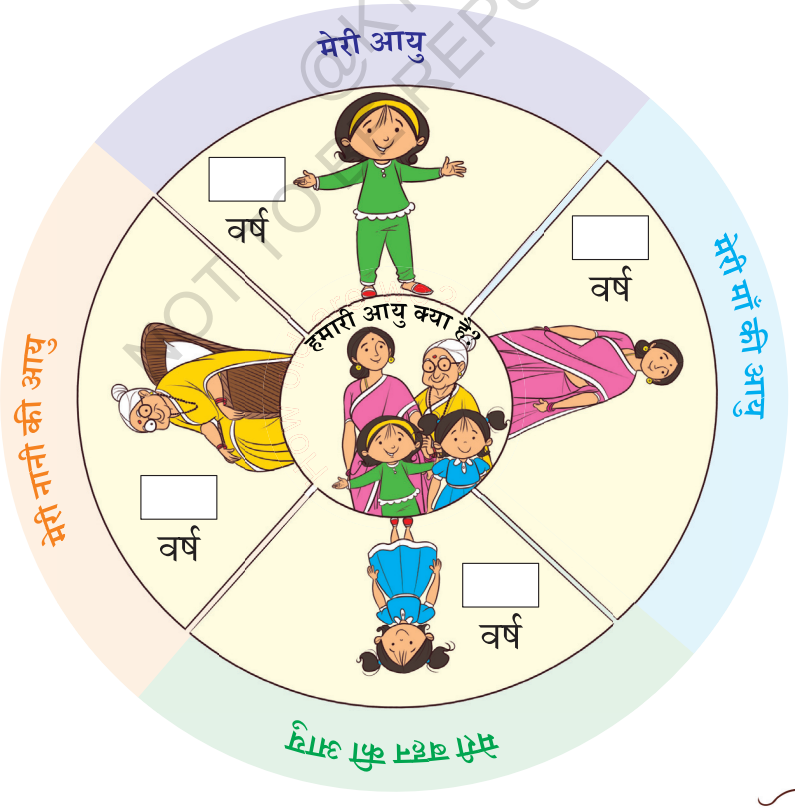


दोपहर का भोजन









© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

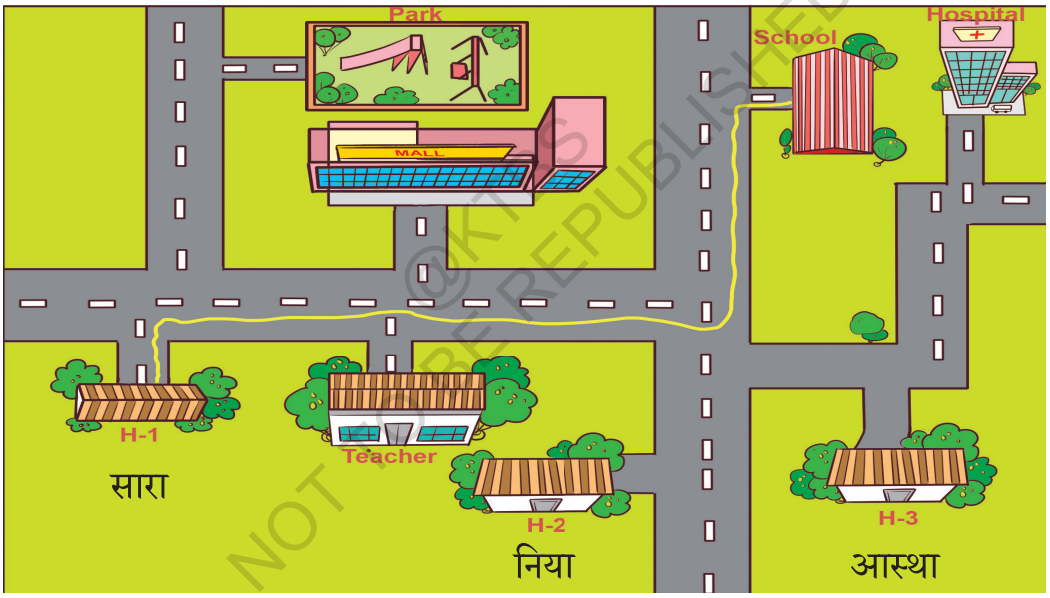
Chapter 09.indd 109 2/14/2024 10:08:25 AM



दिशाओं को जानना

कक्षा के एक बच्चे को स्वेच्छा से सामने आने के लिए कहें। उसकी आँखों पर पट्टी बाँध दें। दिशा तय करें, उदाहरण के लिए— अंतिम बेंच से ब्लैक बोर्ड तक जाएँ। दिशाओं के लिए दाएँ, बाएँ या सीधे शब्दों का प्रयोग करें।

यह खेल 5 से 7 चरणों में चलेगा, जिसमें अलग-अलग बच्चे स्वेच्छा से भाग लेंगे। बच्चों से कोई सुरक्षित शब्द चुनने को कहें, जैसे— 'खतरा' जब वह वस्तुओं से टकराने वाला हो (कठिनाई का स्तर बढ़ाने लिए आप कक्षा में कुछ बदलाव कर सकते हैं या रास्ते में रुकावटें पैदा कर सकते हैं)।



NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

सारा के विद्यालय जाने का रास्ता

सारा हरी रेखा वाले मार्ग से विद्यालय पहुँचती है। अब आस्था और निया को उनके घर से विद्यालय तक ले जाने के लिए एक रेखा खींचिए।

मार्ग ढूँढ़ने के लिए मोबाइल एप्स के उपयोग पर चर्चा कीजिए।





Chapter 09.indd 110 6/9/2023 4:15:17 PM

पूर्व, पश्चिम, उत्तर और दक्षिण

सुबह जहाँ से उगता सूरज,
दिशा यही कहलाती पूरब।
पश्चिम ठीक पीठ की ओर,
जाकर जहाँ है छिपता सूरज।



दोनों हाथ जरा फैलाओ,
उत्तर, दक्षिण दिशा बताओ।
बायाँ हाथ बताए उत्तर,
इधर सभी वन, पर्वत सुंदर।

दायाँ हाथ जिधर फैलाया,
दक्षिण दिशा उसे बतलाया।
घूमों एक गोल-सा चक्कर,
पूर्व, पश्चिम, दक्षिण, उत्तर।

शिक्षक द्वारा दिशाओं पर बल दिया जाना चाहिए और बच्चों को दिशाएँ पहचानने में सहायता करें। बातचीत करें कि आपके उत्तर दिशा की ओर क्या-क्या हैं? जैसे— ब्लैकबोर्ड, पंचायत घर आदि। इसी तरह अन्य दिशाओं के लिए भी कार्य करें।



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Chapter 09.indd 111 6/9/2023 4:15:19 PM

आओ करें

नीचे दी गई कक्षा को देखें और उत्तर, दक्षिण, पूर्व और पश्चिम शब्दों का प्रयोग करते हुए प्रश्नों के उत्तर दें। (कम्पास की सहायता लें)



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

क. हनीत, सारा के _____ में बैठा है।

ख. अलमारी अली के _____ में है।

ग. ब्लैकबोर्ड तक पहुँचने के लिए मीरा को _____ दिशा में और फिर _____ दिशा में चलना चाहिए।

घ. पक्षियों को खिड़की से दाना डालने के लिए नितिन पहले _____ दिशा में और फिर _____ दिशा में जाएगा।

कम्पास और उसके उपयोग के विषय में चर्चा करें। साथ ही बच्चों को विभिन्न संदर्भ बिंदुओं से वस्तुओं की दिशाओं का पता लगाने हेतु कम्पास का उपयोग करने के लिए प्रोत्साहित करें।

Chapter 09.indd 112 6/9/2023 5:20:45 PM

10 मेले का आनंद

QRickit

0225CH10

रूपल को मेले में जाना बहुत पसंद है। वह अपने मित्रों के साथ पास के मेले में गई। उसकी माँ ने उसे ₹50 दिए। उसने अधिकतर पैसे झूला झूलने में खर्च कर दिए।



मेलों में बच्चे क्या-क्या करते हैं, वे किसके साथ जाते हैं, क्या खरीदते हैं और वहाँ कितना खर्च करते हैं, इस विषय में चर्चा करें।



© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

रूपल ने कितना खर्च किया?

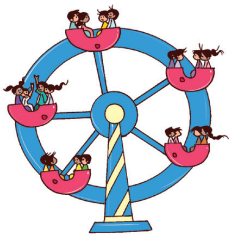




₹10









कुल खर्च

रूपल की माँ द्वारा दिए गए पैसे	–	खर्च हुए पैसे	=	रूपल के पास बचे हुए पैसे

रूपल की एक मित्र के पास ₹50 में से ₹8 बचे थे। पता कीजिए कि उसने कुल कितने रुपये खर्च किए।



मेरे पास ₹8 बचे हैं और मैंने ₹20 का झूला झूला, कुल ₹28 हुए। फिर मैंने ₹20 खाने-पीने में खर्च किए, कुल हुए ₹48। मैंने ₹2 की टॉफी खाई, कुल हुए ₹50। मैंने कुल ₹42 खर्च किए।

₹8 + ₹20 = ₹28
₹28 + ₹20 = ₹48
₹48 + ₹2 = ₹50
₹42

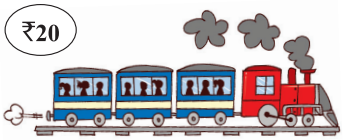
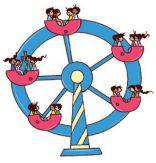
यदि आपके पिताजी ने आपको मेला देखने के लिए ₹40 दिए हों एवं आपके पास ₹3 बचे हैं, तो पता कीजिए कि आपने कुल कितने रुपये खर्च किए?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Chapter 10.indd 114 12/11/2024 4:42:34 PM

आओ ढूँढ़े

टिकट खरीदने के लिए कुल कितने पैसे की आवश्यकता होगी?

झूला	टिकट	धन राशि
₹20 	2	₹_____
₹10 	_____	₹30
₹15 	2	₹_____

© @KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

हमने देखा कि रूपल ने अलग-अलग मूल्य के नोट एवं सिक्के उपयोग किए हैं। अलग-अलग मूल्य के नोट नीचे दिखाए गए हैं।



₹100



₹200

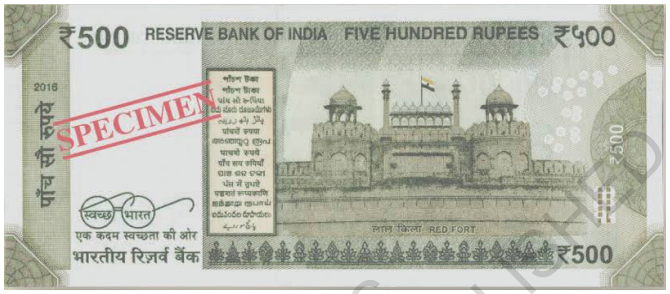


₹500

Chapter 10.indd 115 2/13/2024 03:28:38 PM

पता कीजिए कि ₹500 के नोट पर ₹500 कितनी बार लिखा है?

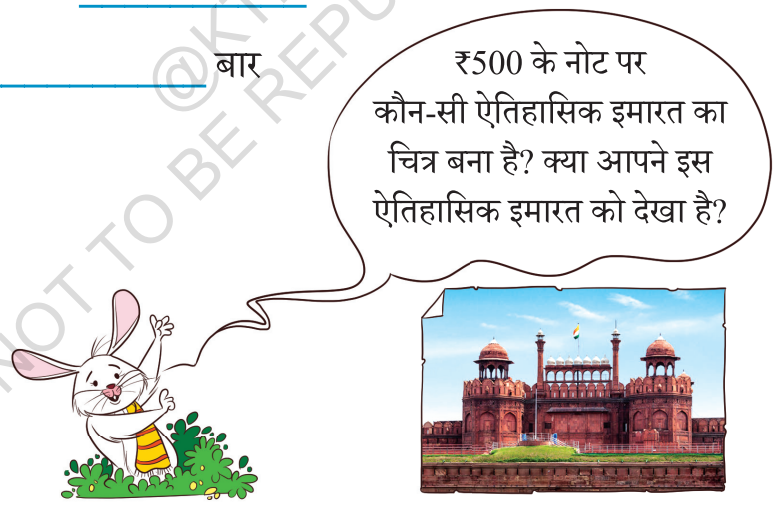




क. पाँच सौ रुपये शब्दों में _____ बार

ख. 500 अंकों में _____ बार

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



बच्चों से उनके आस-पास लगने वाले मेलों पर चर्चा कीजिए, जैसे— वे किसके साथ मेले में जाते हैं? वे क्या खरीदते हैं? वे कितना खर्च करते हैं? बच्चों से भारतीय मुद्रा एवं उनकी विशेषताओं के विषय में पूछिए। दिव्यांगों के लिए नोट पर दी गई विशेषताओं पर चर्चा कीजिए, जैसे— नोट के किनारे पर बनी रेखा, नोट पर लिखी संख्याएँ आदि।



Chapter 10.indd 116 6/9/2023 4:12:23 PM

तेजल की दादी ने उसे कुछ पुराने सिक्के दिखाए, जो उसने पहले कभी नहीं देखे थे। नीचे ऐसे ही कुछ सिक्के दिखाए गए हैं



25 पैसे



50 पैसे



10 पैसे



20 पैसे

दादी माँ ₹1 देने के लिए 50 पैसे के 2 सिक्के देती थीं।



50 पैसे

+



50 पैसे

=



1 रुपया

100 पैसे = 1 रुपया

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

बताइए कि ₹1 देने के लिए 25 पैसे के कितने सिक्के देने होंगे? नीचे दिए गए बॉक्स में चित्र बनाइए।

= ₹1 या 100 पैसे

20 पैसे के कितने सिक्के ₹1 बनाएँगे?

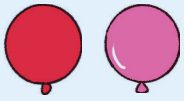
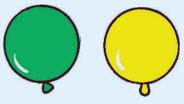


गुब्बारा फोड़ो

मटरू के सामने एक 'गुब्बारा फोड़ो' खेल आता है। उसे ₹10 के लिए 3 अवसर मिलेंगे। आइए, देखें कि मटरू कितने रुपये जीतता है।



मटरू को गुब्बारा फोड़ने पर कितने रुपये मिलेंगे?

	₹3
	
	
	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Chapter 10.indd 118 6/9/2023 4:12:24 PM

यदि वह नीचे लिखी धनराशि प्राप्त करना चाहता है तो उसे कौन-से गुब्बारे फोड़ने होंगे, उन्हें बनाइए और रंग भरिए।

	₹17
	₹22
	₹31

सबसे अधिक पैसे जीतने के लिए आप कौन-से तीन गुब्बारे फोड़ेंगे? उनके चित्र बनाइए और रंग भी भरिए।

जीती गई कुल राशि =

यदि मटरू के पास चार अवसर हैं तो वह कौन-से गुब्बारे फोड़े, जिससे उसे अधिक पैसे मिलें? उनके चित्र बनाइए और रंग भी भरिए।

जीती गई कुल राशि =

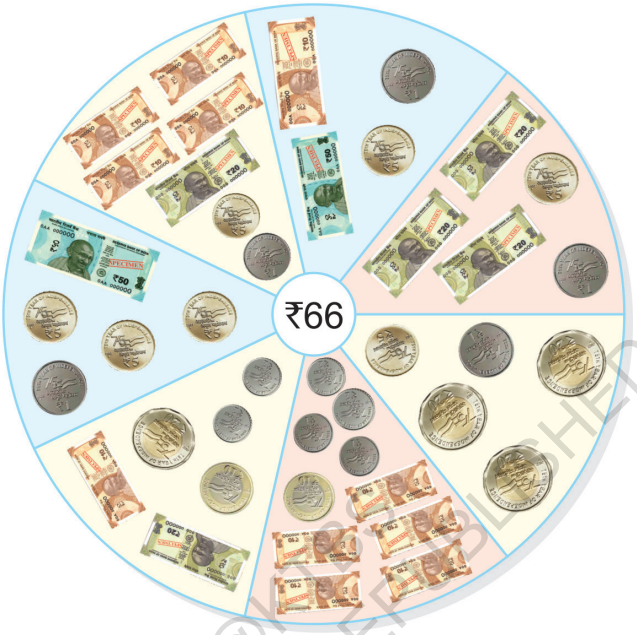
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Chapter 10.indd 119 6/9/2023 4:12:24 PM

आओ करें

आइए, देखें कि हम ₹66 किस-किस तरह से चुका सकते हैं।



दी गई धनराशि को अलग-अलग नोटों और सिक्कों का उपयोग करके अलग-अलग तरीकों से बनाइए।

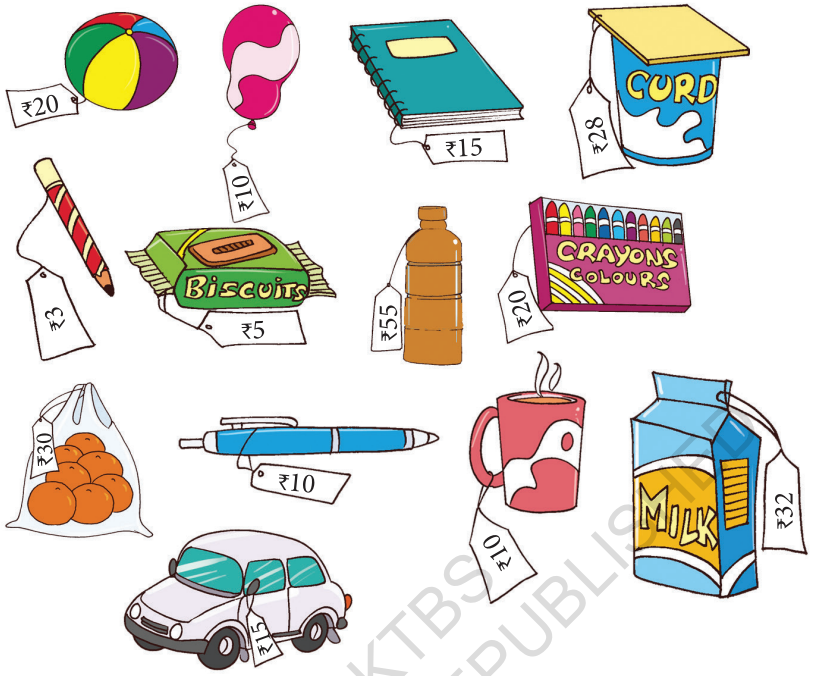
धनराशि	₹1	₹2	₹5	₹10	₹20	₹50
54	—	2	—	3	1	—
85						

© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

Chapter 10.indd 120 6/9/2023 4:12:25 PM



आओ खरीदें



वस्तु	खरीदने के लिए आवश्यक धन	आपके पास धन	शेष धन/ आवश्यक धन
	₹ _____		₹ _____
	₹ _____		₹ _____
	₹ _____		₹ _____

कुछ मौखिक प्रश्न भी पूछें, जैसे— ₹40 में क्या-क्या खरीद सकते हैं? इतने रुपये में क्या नहीं खरीद सकते। टॉफी, बिस्किट या सामान खरीदने के उनके अनुभवों पर बात कीजिए।



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



आओ करें

₹ 18 + ₹ 32 _____	₹ 15 + ₹ 27 _____
₹ 47 + ₹ 50 _____	₹ 22 + ₹ 35 _____



क. जयंत ने ₹25 पैन पर और ₹40 कॉपियों पर खर्च किए। उसने कुल कितना रुपये खर्च किए?

ख. मीरा के पास ₹43 हैं। कनिका के पास मीरा से ₹14 अधिक है। कनिका के पास कितने रुपये हैं?

ग. एक ब्रैड के पैकेट की कीमत ₹30 है और चॉकलेट की कीमत ₹60 है। विवेक को ये वस्तुएँ खरीदने के लिए कितने रुपयों की आवश्यकता है?

घ. अजय के पास ₹58 हैं। उसने बाजार में ₹48 खर्च कर दिए। अब उसके पास कितने रुपये बचे हैं?

@KIBS NOT TO BE REPUBLISHED



परियोजना कार्य

जब आप माता-पिता के साथ बाजार जाएँ, तो खरीदी गई वस्तुओं की सूची बनाइए एवं खर्च किए गए पैसों का हिसाब लगाइए।

ऐसे अन्य संदर्भों पर बच्चों से चर्चा कीजिए एवं प्रश्न पूछिए कि वे जोड़ करेंगे या घटाएँगे। चर्चा के माध्यम से बच्चों में धन की बचत करने पर बातचीत कीजिए।



Chapter 10.indd 122 6/9/2023 4:12:27 PM

11 आँकड़ों के साथ कार्य

QRickit

0225CH11

मनपसंद रंग



@KIPS NOT TO BE REPUBLISHED



आओ करें

तालिका को पूरा करिए और रिक्त स्थानों को भरिए।

रंग	लाल	हरा	नीला	पीला
बच्चों की संख्या				

क. सबसे अधिक पसंद किया जाने वाला रंग _____ है।

ख. सबसे कम पसंद किया जाने वाला रंग _____ है।

ग. पीला रंग, _____ से अधिक पसंद किया गया है।

घ. _____, हरे रंग से अधिक पसंद किया गया है।

ङ. _____, _____ से कम पसंद किया गया है।

पिकनिक

पिकनिक पर बच्चों को खाने के लिए फल दिए गए। बच्चे अपनी-अपनी पसंद के फल लेकर खा रहे हैं।



आओ करें

तालिका को पूरा करिए और रिक्त स्थान को भरिए।

फल					
बच्चों की संख्या					

क. चित्र में बच्चों की संख्या _____ है।

ख. चित्र में कितने बच्चे फल खा रहे हैं? _____

ग. कितने बच्चों को सेब पसंद है? _____

घ. अधिकतर बच्चे _____ खा रहे हैं।

ङ. सबसे कम बच्चे _____ खा रहे हैं।

च. अमरूद खाने वाले बच्चों की संख्या सेब खाने वाले बच्चों की संख्या से _____ (कम/ अधिक/ बराबर) है।

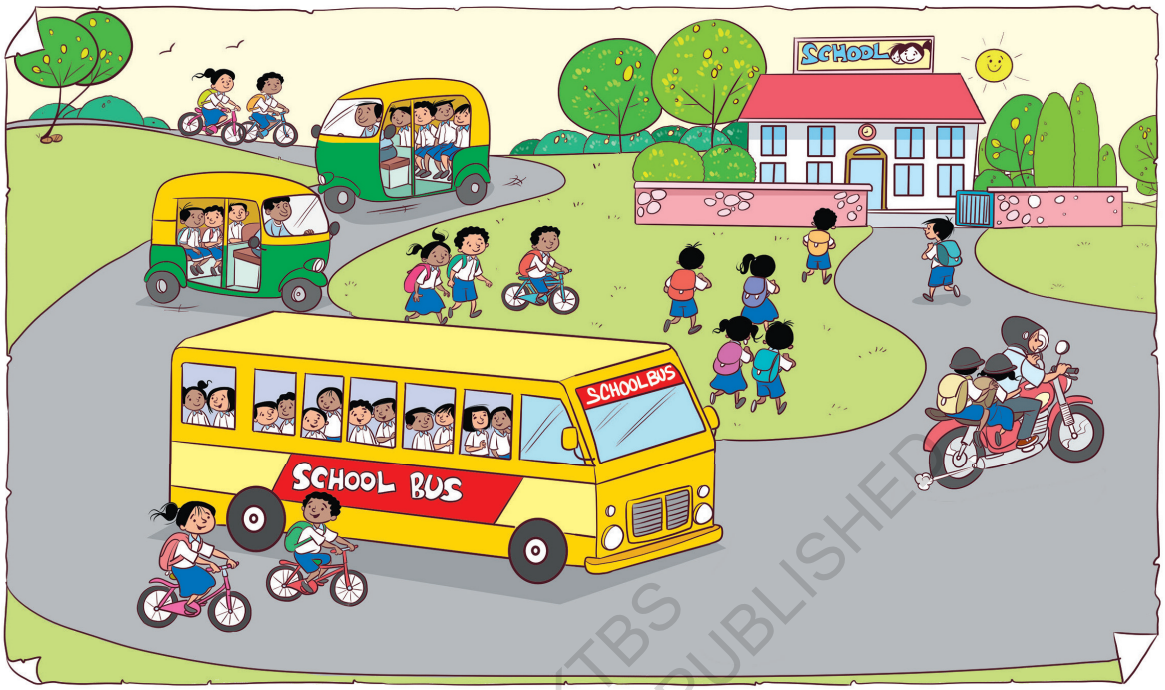
छ. सेब खाने वाले बच्चों की संख्या केले खाने वाले बच्चों की संख्या से _____ (कम/ अधिक/ बराबर) है।

ज. सेब खाने वाले बच्चों की संख्या कीवी खाने वाले बच्चों की संख्या से _____ (कम/ अधिक/ बराबर) है।

© KREBS NOT TO BE REPUBLISHED

Chapter 11.indd 124 1/1/2025 11:52:27 AM

चित्र के विषय में चर्चा करें और तालिका भरें।



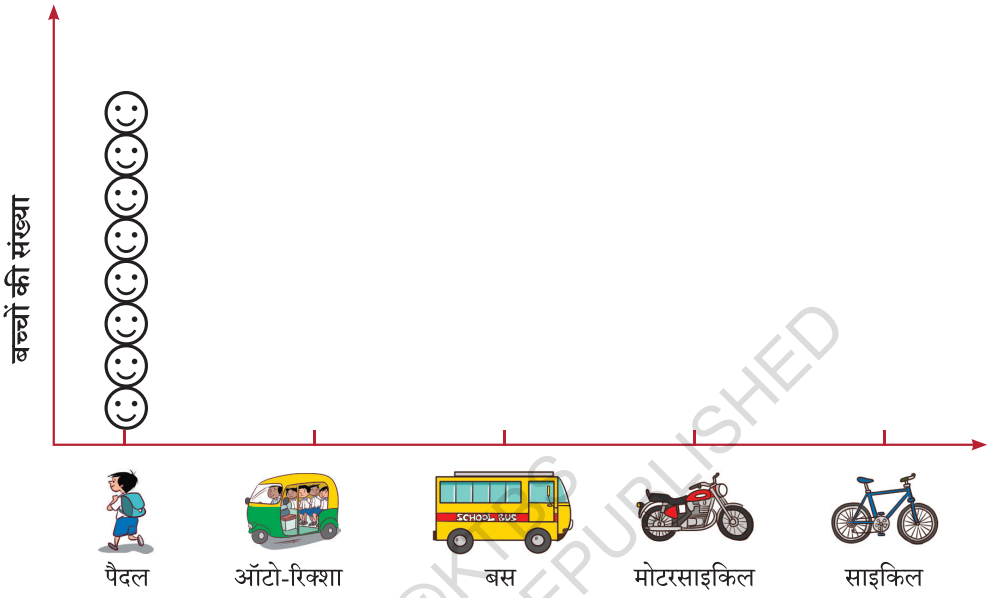
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

स्कूल आने का तरीका	बच्चों की संख्या
	8
	
	
	
	

Chapter 11.indd 125 6/9/2023 4:14:21 PM

तालिका पढ़िए और चार्ट में विभिन्न तरीकों से स्कूल आने वाले छात्रों की संख्या दर्शाने के लिए चेहरे ☺ बनाइए। (☺ = 1 शिक्षार्थी)

चार्ट को देखो और रिक्त स्थानों को भरो।



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

क. अधिकतर बच्चे _____ से स्कूल आते हैं।

ख. स्कूल में सबसे कम बच्चे _____ से आते हैं।

ग. बस से स्कूल आने वाले बच्चों की संख्या ऑटो-रिक्शा से स्कूल आने वाले छात्रों से _____ (अधिक/ कम) है।

घ. मोटरसाइकिल से स्कूल आने वाले बच्चों की संख्या साइकिल से स्कूल आने वाले बच्चों से _____ (अधिक/ कम) है।

ङ. _____ से स्कूल आने वाले बच्चों की संख्या _____ से स्कूल आने वाले छात्रों से कम है।

च. _____ से स्कूल आने वाले बच्चों की संख्या _____ से स्कूल आने वाले छात्रों से अधिक है।

Chapter 11.indd 126 6/9/2023 4:14:21 PM

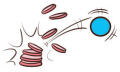
आओ खेलें कुछ खेल





आओ करें

चित्र देखकर तालिका पूरी कीजिए।

खेल	बच्चों की संख्या
	
	
	
	
	

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



नीचे दिए गए चार्ट में बच्चों की संख्या चेहरों ☺ से दिखाने के लिए इस तालिका का उपयोग करिए।



क. सबसे अधिक पसंद किया जाने वाला खेल _____ है।

ख. सबसे कम पसंद किया जाने वाला खेल _____ है।

ग. पिट्ठू को _____ से अधिक पसंद किया जाता है।

घ. _____ को फुटबॉल से अधिक पसंद किया जाता है।



आओ करें

अपने आस-पास के लोगों से पता करें।

कौन-सी सब्ज़ी सबसे अधिक पसंद की जाती है? अपने मित्रों से पूछिए और तालिका भरिए।

मनपसंद सब्ज़ी				
बच्चों की संख्या				

© NCERT not to be republished

Chapter 11.indd 128 6/22/2023 5:27:57 PM

तालिका को पढ़िए और रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

क. सर्वाधिक पसंद की जाने वाली सब्ज़ी _____ है।

ख. सबसे कम पसंद की जाने वाली सब्ज़ी _____ है।

ग. _____ को _____ से अधिक पसंद किया जाता है।

घ. _____ को _____ से कम पसंद किया जाता है।

अपने मित्रों से पूछिए कि उनके घर में कितने लोग रहते हैं और तालिका में भरिए।

क. अधिकांश परिवारों के घरों में _____ लोग रहते हैं।

ख. एक घर में रहने वाले लोगों की सबसे कम संख्या _____ है।

ग. 4 लोगों वाले परिवारों की संख्या _____ है।

घ. 4 से अधिक लोगों वाले परिवारों की संख्या _____ है।

एक साथ रहने वाले लोगों की संख्या	कितने परिवार
एक	
दो लोग	
तीन लोग	
चार लोग	
पाँच लोग	
_____	
_____	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



परियोजना कार्य

अपने आस-पास के परिवारों से पता करें कि किन परिवारों में बच्चे अपने दादा-दादी (नाना-नानी) के साथ रहते हैं। चर्चा करें कि आप परिवारों से किस तरह के प्रश्न करेंगे। जानकारी एकत्र कर तालिका में भरिए।

परिवार के साथ रहते हैं।	दोनों दादा-दादी/ नाना-नानी	केवल दादी (या नानी)	केवल दादा (या नाना)	न दादा-दादी और न ही नाना-नानी
परिवारों की संख्या				

आपने कितने परिवारों से पता किया? _____

कितने बच्चे दादा-दादी या नाना-नानी दोनों के साथ रहते हैं? _____

कितने बच्चे केवल एक दादा-दादी या नाना-नानी के साथ रहते हैं? _____

कितने बच्चे दादा-दादी, नाना-नानी के साथ नहीं रहते? _____

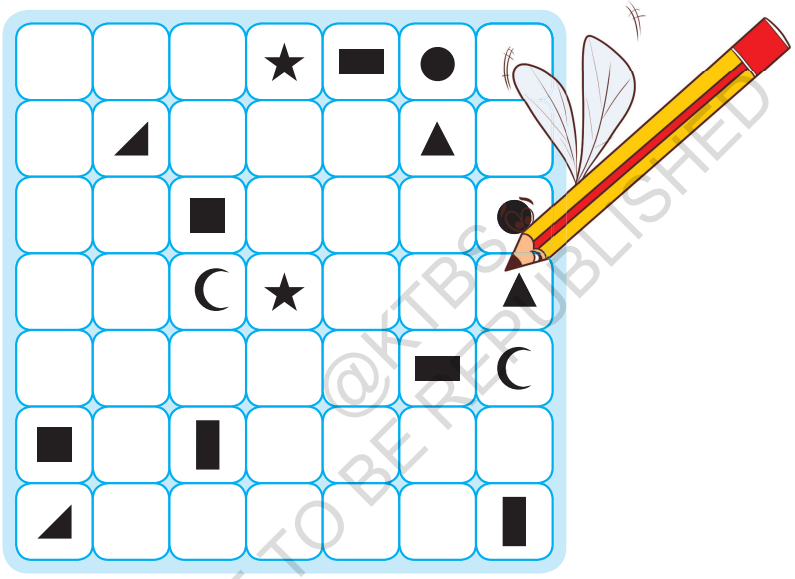
उन प्रश्नों के बारे में चर्चा करिए, जो आप परिवारों से पूछने जा रहे हैं।

Chapter 11.indd 129 6/22/2023 5:27:57 PM



पहेलियाँ

क. एक जैसी आकृतियों को आड़ी और खड़ी रेखाओं की सहायता से मिलाइए। यह भी ध्यान रखिए कि किसी भी खाने से एक से अधिक रेखाएँ न जाएँ और रेखाएँ एक-दूसरे को काटे भी नहीं।



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ख. पूरा कीजिए।

2	+		=	4
		+		
		1		
1	+	3	=	

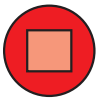


ग. सोचो और पूरा करो।

अ.





(i) 
(ii) 
(iii) 
(iv) 

ब. ट ⇒ 5



९ ⇒ _____

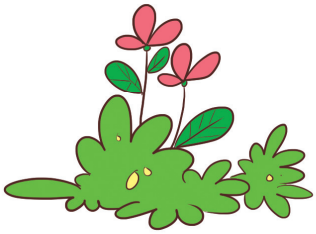
7 ⇒ _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



घ. संख्या ज्ञात कीजिए।

एक संख्या के बारे में सोचो।
उस संख्या को दोगुना करें।
उसमें आठ जोड़ो।
उस संख्या का आधा घटाओ।
आपके द्वारा शुरू की गई संख्या घटाएँ।
प्राप्त हुई संख्या 4 है?
अब इस मैथ ट्रिक को अपने मित्र के साथ खेलें।

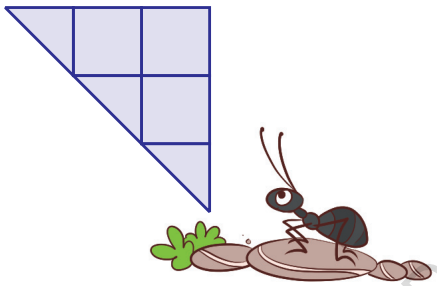




Puzzle Class 2.indd 131 6/2/2023 10:13:34 AM

ङ. चित्र को देखो। चींटी कितने अलग-अलग तरीकों से अपने घर (बाम्बी) में वापस आ सकती है?





च. 11 से 20 तक की संख्याओं के नाम ज्ञात कीजिए।

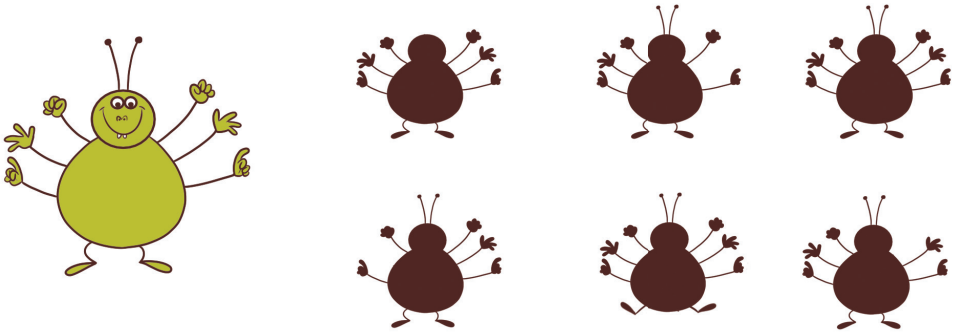
तै	र	ह	ग	या	री	ऊ	न	ई	बे	ल
क	म	ऊ	न	ई	स	ते	र	ह	र	म
सौ	ला	बी	पं	त	ती	स	रा	म	ह	क
उ	न्नी	स	च	द्र	पं	गा	ह	र	आ	च
स	त	हा	द्रा	ते	ह	र	त्र	ल	च	म
चौ	द	ह	ब	फ	म	ह	स	क	ड़	च
प	म	च	क	बा	र	ह	म	ए	ग	ग
द	बी	ह	ए	न	त	च	न	क	या	या
र	ल	म	ल	च	ब	स	ब्र	अ	ना	र
सो	सा	ल	च	म	च	प	अ	ठा	र	ह

© KTES NOT TO BE REPUBLISHED

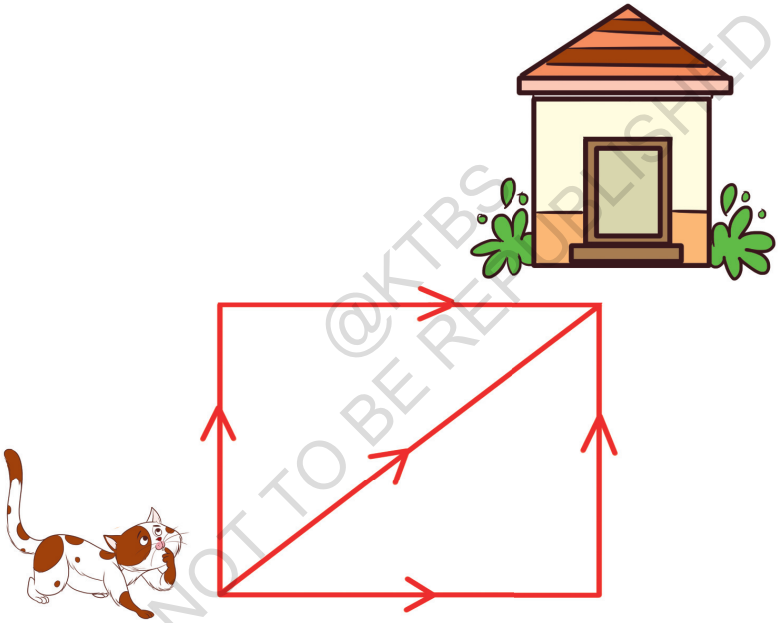


Puzzle Class 2.indd 132 5/31/2023 5:24:48 PM

छ. उपयुक्त छाया चित्र की पहचान करें।

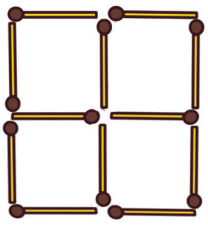


ज. बिल्ली अपने घर में कितने अलग-अलग तरीकों से वापस आ सकती है?



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

झ. आप दीयासलाई (माचिस) की 2 तीली निकाल कर केवल 2 वर्ग छोड़ें।



Puzzle Class 2.indd 133 2/13/2024 03:32:39 PM

ञ. मैं कौन हूँ?

मैं साइकिल में हूँ,

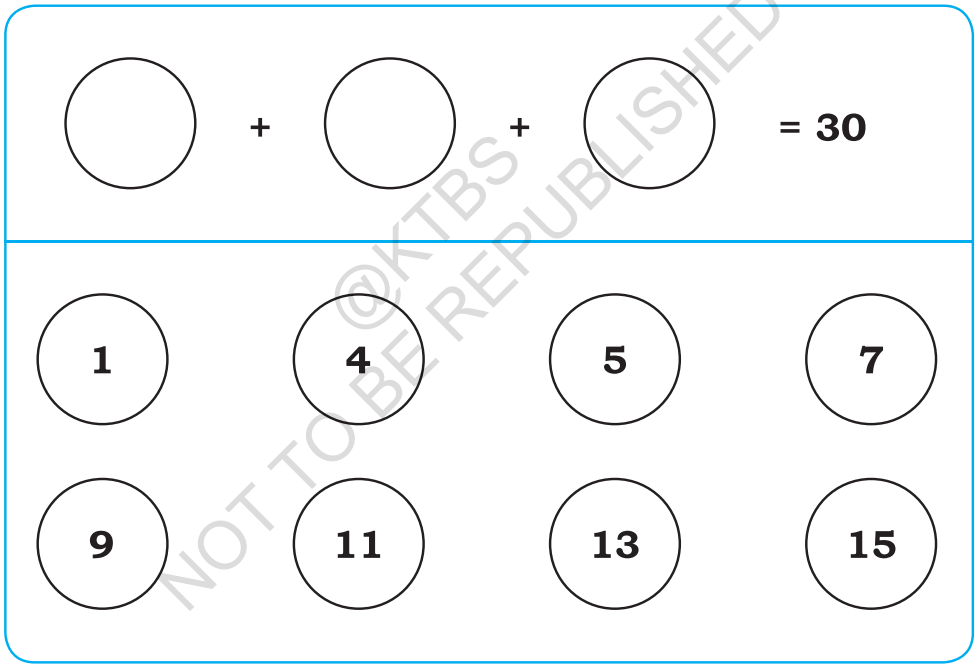
मैं कार और बस में भी हूँ,

मैं सभी वाहनों को चलाता हूँ,

अगर मैं सपाट हो जाऊँ तो वे हिल नहीं सकते।

मेरा आकार क्या है?

ट. कुल 30 बनाने के लिए आप किन गेंदों का चयन करेंगे?

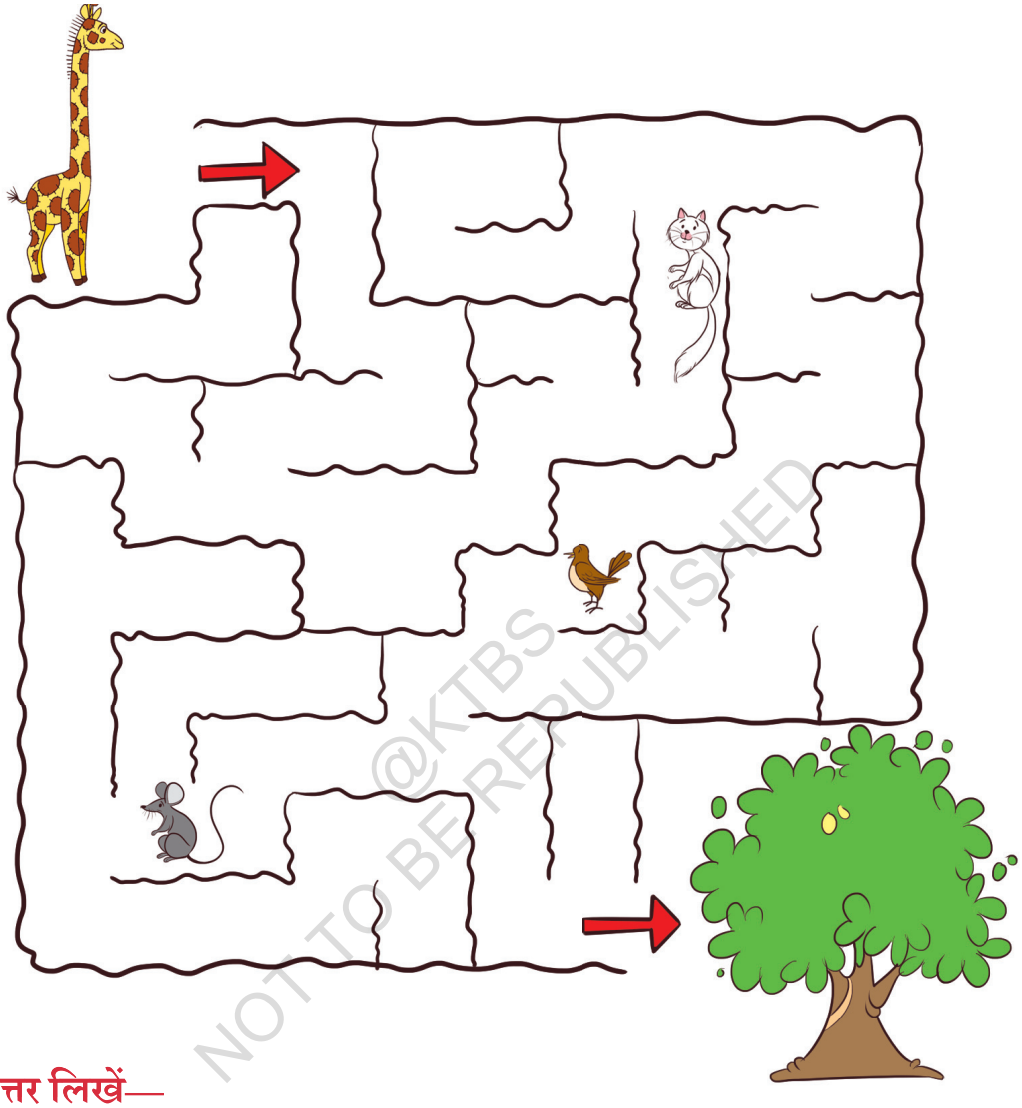


© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ठ. क्या आप केवल एक अंक का प्रयोग करके दो अंकों वाली दो भिन्न संख्याएँ बना सकते हैं?

Puzzle Class 2.indd 134 6/2/2023 10:02:19 AM

ड. जिराफ़ को कुछ पत्तियाँ खानी हैं, उसे पेड़ तक पहुँचने के लिए रास्ता बनाएँ।



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

उत्तर लिखें—

अ. जिराफ़ रास्ते में सबसे पहले किससे मिला था? _____

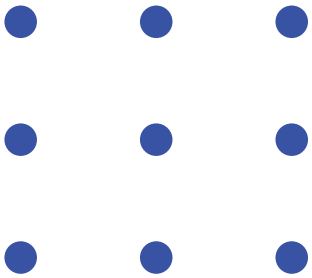
ब. जिराफ़ आखिरी में किससे मिला था? _____

स. क्या आप कभी घर जाने के लिए अपना रास्ता भूले हैं? _____

द. आप अपने रास्ते को याद रखने के लिए क्या करते हैं? _____

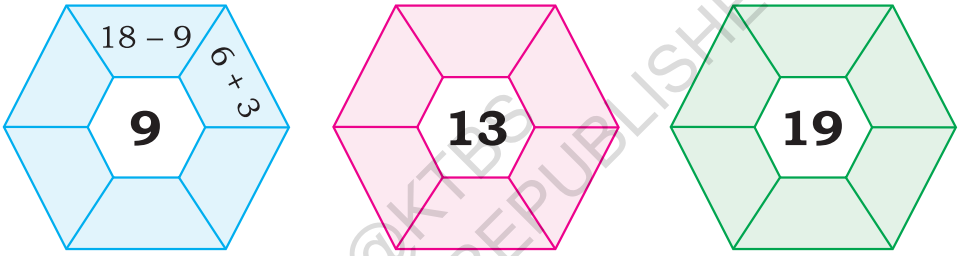
Puzzle Class 2.indd 135 2/13/2024 03:30:52 PM

ढ. **नीचे दिए गए बिंदुओं को मिलाकर आप कितने आयत बना सकते हैं?**



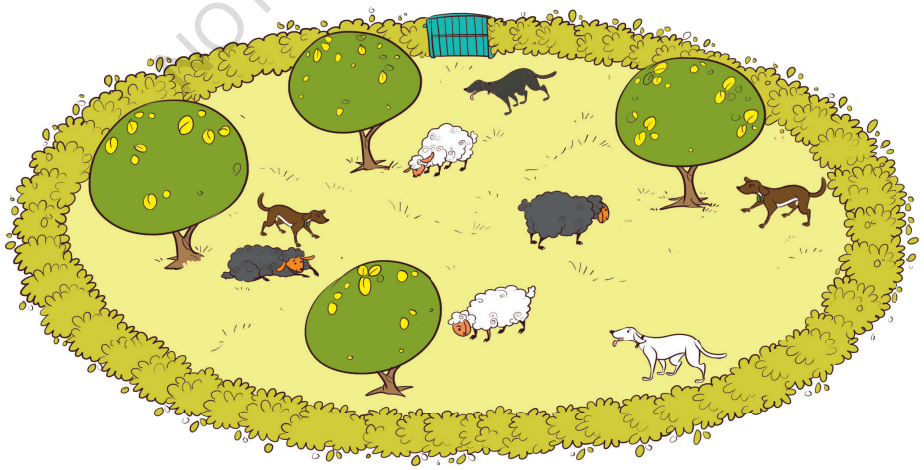
संकेत— वर्ग भी एक प्रकार का आयत है। इसके बारे में अपने सहपाठियों एवं शिक्षकों के साथ चर्चा करें।

ण. **जोड़ अथवा घटाव करके बीच की संख्या बनाएँ।**



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

त. **एक चरवाहे के पास 4 भेड़ें हैं और 4 कुत्ते हैं। बगीचे को 4 क्षेत्रों में बाँटें, जिसके प्रत्येक भाग/क्षेत्र में एक पेड़, एक भेड़ और एक कुत्ता हो।**



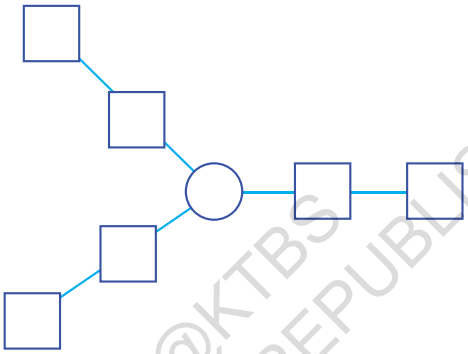
Puzzle Class 2.indd 136 12/11/2024 4:53:33 PM

थ. मैं कौन हूँ? (एक दर्पण आपकी सहायता कर सकता है)

अ. ५ ८ ब. ३ ४

स. ९ ७ द. ٢ ٧

द. आप 1 से 7 तक की संख्याओं को किस प्रकार व्यवस्थित करेंगे कि तीनों भुजाओं का योग समान हो?



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ध. आइए 6 मीटर लंबे कपड़े को टुकड़ों में बाँट लें। अगर 1 मीटर हर बार कटता है तो हम उसे कितनी बार काटेंगे।

न. मैंने एक संख्या सोची और उसको दुगना कर लिया। अगर मेरा उत्तर 18 है तो मेरी सोची हुई संख्या क्या थी?

प. 28 बनाने के लिए कैलकुलेटर पर 10 कुँजी (बटन) दबाएँ।





@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED