



ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಮರುಸಿಂಚನ

ಗಣಿತ

2026-27

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ

7

ಏಳನೇ ತರಗತಿ

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ - ಕರ್ನಾಟಕ

ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ,
ಹೊಸ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಛೇರಿಗಳ ಪೂರಕ ಕಟ್ಟಡ,
ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 001.

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ		
ಶ್ರೀಮತಿ ವಿ. ರಶ್ಮಿಮಹೇಶ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ಸರ್ಕಾರದ ಆಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತೆ ಇಲಾಖೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ	ಶ್ರೀ ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ಆಯುಕ್ತರು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು	ಶ್ರೀಮತಿ ಡಾ. ಕೆ. ವಿದ್ಯಾಕುಮಾರಿ ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕರ್ನಾಟಕ ಬೆಂಗಳೂರು
ಶ್ರೀ ಮಾರುತಿ ಎಂ.ಆರ್. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಗುಣಮಟ್ಟ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕರ್ನಾಟಕ ಬೆಂಗಳೂರು	ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎನ್. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ನಿರ್ದೇಶಕರು ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು	ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಎಸ್. ಸಿ. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಅಭಿವೃದ್ಧಿ) ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ತುಮಕೂರು

ಸಹಕಾರ	
ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಜಗದೀಶ್ವರ ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು	ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಗಳ ಜಿ. ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಮನ್ವಯ
ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮಣಿ ಎಂ. ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು. ಶ್ರೀ ರಾಜಶೇಖರ ಹೆಚ್. ಜಿ. ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು. ಶ್ರೀ ಎಡ್ವಿನ್ ಕ್ರಿಸ್ಟೋಫರ್ ಕಿರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಧಿಕಾರಿ (ಗುಣಮಟ್ಟ), ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ, ಬೆಂಗಳೂರು. ಶ್ರೀ ಮಹೇಶ್ ಐ.ಎಸ್. ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್, ತುಮಕೂರು. ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜಪ್ಪ ಎಸ್.ಬಿ. ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್, ತುಮಕೂರು. ಶ್ರೀ ಕಾಂತರಾಜ ಡಿ.ಎಸ್. ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್, ತುಮಕೂರು.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ತಂಡ (2026-27)	
ಪಟೇಲ್ ಚನ್ನೇಗೌಡ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ, ಮರಳೂರು, ತುಮಕೂರು ತಾ, ತುಮಕೂರು(ದ) ಜಿಲ್ಲೆ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಬಿ.ಜಿ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ, ಹಬ್ಬತ್ತನಹಳ್ಳಿ, ತುಮಕೂರು ತಾ, ತುಮಕೂರು(ದ) ಜಿಲ್ಲೆ. ವಾಣಿ .ಎಸ್ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ, ಹುಲ್ಲೇಕೆರೆ, ತುರುವೇಕೆರೆ ತಾ, ತುಮಕೂರು(ದ) ಜಿಲ್ಲೆ. ವೇಣುಗೋಪಾಲ್ ಜಿ. ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ, ಟಿ.ಪಾಳ್ಕ, ಗುಬ್ಬಿ ತಾ, ತುಮಕೂರು(ದ) ಜಿಲ್ಲೆ.	ಮಧು ಜಿ. ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ, ಡಿ. ನಾಗೇನಹಳ್ಳಿ, ಕೊರಟಗೆರೆ ತಾ, ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆ. ಶ್ರೀಧರಮೂರ್ತಿ .ಕೆ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ, ತಿಮ್ಮಸಂದ್ರ, ಕೊರಟಗೆರೆ ತಾ, ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆ. ಚೇತನ್‌ಕುಮಾರ್ ಕೆ.ಸಿ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ, ಲಕ್ಕೇನಹಳ್ಳಿ, ಗುಬ್ಬಿ ತಾ, ತುಮಕೂರು(ದ) ಜಿಲ್ಲೆ.

ಮುನ್ನುಡಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ (SAB)

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ತಮ್ಮ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದಾಗ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ಕಲಿಕೆಯು ಅರ್ಥ ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಮನಗಂಡು, 'ಮರುಸಿಂಚನ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಕ್ರಿಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರಗಳನ್ನು (learning gaps) ಇಲ್ಲವಾಗಿಸಲು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತರಗತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ತಲುಪಲು ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾದ ಬುನಾದಿ (foundational) ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ-ಅಗತ್ಯ (prerequisite) ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ ಸಾಧಿಸಲು ಅನುವಾಗುವಂತೆ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ದೂರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಲು 'ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ' (Student Activity Book - SAB) ವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಾತಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ; ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವ-ಅಗತ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ತರಗತಿವಾರು ಪಾಠಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇದು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಲಿದೆ.

ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ:

- ✦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವುದು.
- ✦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.
- ✦ ತರಗತಿವಾರು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಲು ಬೆಂಬಲ ನೀಡುವುದು.

ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವು ಕೇವಲ ಪರೀಕ್ಷಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವಲ್ಲ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವೂ ಅಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ದೈನಂದಿನ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ, ಸಾಮಾನ್ಯ ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪಾಠಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ, ಸಿದ್ಧತೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕಲಿಕೆಯ ದೃಢೀಕರಣದವರೆಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತದಲ್ಲೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇದು ನೆರವು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಕಲಿಯಲು, ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು, ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಕಲಿಯಲು ಮತ್ತು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೇರೇಪಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಪ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ನಿರಂತರ ಬಳಕೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ, ಕಲಿಕಾಫಲಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆನಂದದಾಯಕ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾವು ನಂಬಿದ್ದೇವೆ.

ಈ ಪುಸ್ತಕವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಪರ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕುತೂಹಲ, ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲಿ ಎಂದು ನಾವು ಆಶಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಈ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೂ, ಅಧಿಕಾರಿ ಬಂಧುಗಳಿಗೂ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.



ಪರಿವಿಡಿ

ಡಿಜಿಟಲ್ ಪ್ರತಿಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಬುನಾದಿ ಹಂತ		
ಕ್ರ.ಸಂ.	ಅವಧಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಝಣ ಝಣ ಕಾಂಚಾಣ	1
2	ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ -1	3
3	ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ -2	5
4	ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ	7
5	ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರಚನೆ	9
6	ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ	11
7	ದೈನಂದಿನ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ	13
8	ಗುಣಿತದ ಕುಣಿತ	15
9	ಗುಣಾಕಾರ	17
10	ಭಾಗಾಕಾರ-1	19
11	ಭಾಗಾಕಾರ-2	21
12	1000 ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳು	23
13	ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಅಳತೆಯ ಮಾನಗಳು	25
14	ಕಾಲ-1	27
15	ಕಾಲ-2	29
16	ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್	31
17	ಹಣ, ಉದ್ದ, ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರ	33
18	ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು	35
19	ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ	37
20	ರೇಖೆಗಳು	39
21	ಎರಡು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳು	41
22	ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳು-1	43
23	ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳು-2	45
24	ಜ್ಯಾಮಿತಿ ವಿನ್ಯಾಸಗಳು	47

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ		
ಕ್ರ.ಸಂ.	ಅವಧಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು - 1	49
2	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು - 2	51
3	ಸಂಖ್ಯಾ ಆಟ - 1	53
4	ಸಂಖ್ಯಾ ಆಟ - 2	55
5	ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಮೇಲಿನ ಕ್ರಿಯೆಗಳು - 1	57
6	ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಮೇಲಿನ ಕ್ರಿಯೆಗಳು - 2	59
7	ಅಂಕಗಣಿತದ ಉಕ್ತಿಗಳು - 1	61
8	ಅಂಕಗಣಿತದ ಉಕ್ತಿಗಳು - 2	63
9	ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು - 1	65
10	ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು - 2	67
11	ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು - 3	69
12	ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಕ್ರಿಯೆಗಳು - 1	71
13	ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಕ್ರಿಯೆಗಳು - 2	73
14	ಬಿಂದುವಿನ ಆಚೆಗೆ ಒಂದು ಇಣುಕು ನೋಟ - 1	75
15	ಬಿಂದುವಿನ ಆಚೆಗೆ ಒಂದು ಇಣುಕು ನೋಟ - 2	77
16	ಬಿಂದುವಿನ ಆಚೆಗೆ ಒಂದು ಇಣುಕು ನೋಟ - 3	79
17	ಸಮಾಂತರ ಮತ್ತು ಛೇದಕ ರೇಖೆಗಳು - 1	81
18	ಸಮಾಂತರ ಮತ್ತು ಛೇದಕ ರೇಖೆಗಳು - 2	83
19	ಮೂರು ಛೇದಿಸುವ ರೇಖೆಗಳ ಕಥೆ - 1	85
20	ಮೂರು ಛೇದಿಸುವ ರೇಖೆಗಳ ಕಥೆ - 2	87
21	ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ಅವಳಿಗಳು - 1	90
22	ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ಅವಳಿಗಳು - 2	92
23	ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದು - 1	94
24	ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದು - 2	96
25	ರಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ನೆಲಹಾಸುಗಳು - 1	99
26	ರಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ನೆಲಹಾಸುಗಳು - 2	101
27	ರಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ನೆಲಹಾಸುಗಳು - 3	103
28	ಅವ್ಯಕ್ತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು	105



ಕಲಿಕಾ ಫಲ :

100 ರೂಪಾಯಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಮೊತ್ತವನ್ನು 3 ಅಥವಾ 4 ನೋಟುಗಳು/ನಾಣ್ಯಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವರು.

ಹಣದ ಮೇಲಿನ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನವನ್ನು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಕೆಳಗಿನ ನೋಟು ಮತ್ತು ನಾಣ್ಯಗಳಿಂದಾಗುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

ಕ್ರ. ಸಂ.	ರೂಪಾಯಿ	ಒಟ್ಟು ಮೌಲ್ಯ	ಕ್ರ. ಸಂ.	ರೂಪಾಯಿ	ಒಟ್ಟು ಮೌಲ್ಯ
i)		₹ 40	iii)		₹
ii)		₹	iv)		₹

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

ಮೊತ್ತ	₹ 50	₹ 20	₹ 10	₹ 5	₹ 2	₹ 1
₹ 48	-	2	-	1	1	1
₹ 85						
₹ 70						

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಒಂದು ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಬೆಲೆ ₹ 5 ಆದರೆ 4 ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?



= ₹ + ₹ + ₹ + ₹

ನಾಲ್ಕು ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ = ₹

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನೋಟು/ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೂಡಿದಾಗ ಬರುವ ಮೊತ್ತವೆಷ್ಟು?

$$\text{₹20} + \text{₹20} + \text{₹5} = \text{₹40} + \text{₹5} = \text{₹45}$$

i)	 + 	
ii)	 +  + 	
iii)	 +  +  + 	

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

- $\text{₹50} + \text{₹20} + \text{₹10} = \dots\dots\dots$
- $\text{₹10} + \text{₹5} + \dots\dots\dots = \text{₹16}$
- $\text{₹20} + \text{₹10} = \text{₹25} + \dots\dots\dots$
- $\dots\dots\dots + \text{₹75} = \text{₹90}$
- $\text{₹50} + \dots\dots\dots + \text{₹20} = \text{₹40} + \text{₹55}$

ಚಟುವಟಿಕೆ 6: ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕಳೆಯಿರಿ.

$$\text{₹50} - \text{₹20} = \text{₹30}$$

1.	 - 	
2.	 - 	

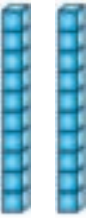
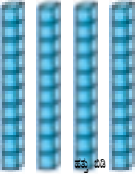


ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ :

- 99 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು.
- 2 ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ನಕ್ಷೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವರು.
- 2 ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ 2 ಅಂಕಿಗಳ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಆಧಾರ 10ರ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳು, ಅಬಾಕಸ್, ಆಟಿಕೆ ಹಣಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ನಕ್ಷೆ	ಪದಗಳಲ್ಲಿ	ವಿಸ್ತಾರ ರೂಪ				
i)			23	<table border="1"><tr><td>ಹತ್ತು</td><td>ಬಿಡಿ</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ			ಇಪ್ಪತ್ತುಮೂರು	$2 \times 10 + 3 \times 1$ $= 20 + 3$
ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ									
ii)				<table border="1"><tr><td>ಹತ್ತು</td><td>ಬಿಡಿ</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ				
ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ									
iii)				<table border="1"><tr><td>ಹತ್ತು</td><td>ಬಿಡಿ</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ				
ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ									
iv)				<table border="1"><tr><td>ಹತ್ತು</td><td>ಬಿಡಿ</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ				
ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ									
v)				<table border="1"><tr><td>ಹತ್ತು</td><td>ಬಿಡಿ</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ				
ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ									

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿಹ್ನೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ. (<, >, =)

i) 47 74

v) 63 63

ii) 89 87

vi) 60 + 2 60 + 3

iii) 6 60

vii) 80 + 9 90 + 8

iv) 71 83

viii) 69 60 + 9

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ 4 ವಾಹನಗಳ ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಕೊನೆಯ 2 ಅಂಕಗಳಿಂದಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.



V-4589

89



X-8079



E-3271



G-2043

- ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿನ ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?
- ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿನ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?
- ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿನ 3ನೇ ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?
- ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿನ 2ನೇ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?
- ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ & ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ < < <

ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ > > >

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: 72 ರಲ್ಲಿನ 7 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಮತ್ತು 2ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

7 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ = ...

2 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ = ...

ಅವುಗಳ ಮೊತ್ತ = ...

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: 5 ಮತ್ತು 8 ಈ ಅಂಕಗಳಿಂದ ರಚಿಸಬಹುದಾದ 2 ಅಂಕಿಯ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದು)

ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ = ..., ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ = ...



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ :

99 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು.

2 ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ನಕ್ಷೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವರು.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಹಿಂದಿನ, ಮಧ್ಯದ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿ.

- i) 5 ii) 18 iii) 25 iv) 36 v) 48
vi) 62 vii) 79 viii) 84 ix) 96 x) 99

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾಹರಣೆ : 34

ಹ	ಬಿ
3	4

i) 59

ಹ	ಬಿ

iii) 89

ಹ	ಬಿ

ii) 92

ಹ	ಬಿ

iv) 43

ಹ	ಬಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾಹರಣೆ : 36 - ಮೂವತ್ತಾರು

i) 30 -

iii) 60 -

ii) 42 -

iv) 78 -

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ, ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

i)

	45	
--	----	--

iii)

36		38
----	--	----

ii)

	98	
--	----	--

iv)

71		73
----	--	----

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಈ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಓದಿರಿ.

ಉದಾಹರಣೆ : 10 10 1 1 1 1	<table border="1"> <tr><td>ಹ</td><td>ಬಿ</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	ಹ	ಬಿ	2	4
ಹ	ಬಿ				
2	4				
10 10 10 10 10 1 1 1	<table border="1"> <tr><td>ಹ</td><td>ಬಿ</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	ಹ	ಬಿ		
ಹ	ಬಿ				
10 10 10 10 10 10 10 1 1 1	<table border="1"> <tr><td>ಹ</td><td>ಬಿ</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	ಹ	ಬಿ		
ಹ	ಬಿ				
10 10 10 10 10 10 10	<table border="1"> <tr><td>ಹ</td><td>ಬಿ</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	ಹ	ಬಿ		
ಹ	ಬಿ				

ಚಟುವಟಿಕೆ 6: ನಿಮ್ಮ ಆಧಾರ್ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಆಧಾರ್ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 7: ನಿಮ್ಮ SATS ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SATS ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 8: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು 2 ಅಂಕಗಳ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.(ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತವಂತಿಲ್ಲ.)

i) 6, 9 ಈ ಅಂಕಗಳಿಂದ ರಚಿಸಬಹುದಾದ

ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ

ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ

ii) 3, 7 ಈ ಅಂಕಗಳಿಂದ ರಚಿಸಬಹುದಾದ

ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ

ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ

iii) 6, 8 ಈ ಅಂಕಗಳಿಂದ ರಚಿಸಬಹುದಾದ

ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ

ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ

iv) 4, 7 ಈ ಅಂಕಗಳಿಂದ ರಚಿಸಬಹುದಾದ

ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ

ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ

ಬುನಾದಿ ಹಂತ - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 4
ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕೂಡಿರಿ.

ಮಾದರಿ: $35 + 25$

	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ದಶಕ	1	
	3	5
+	2	5
=	6	0

i) $48 + 18$

	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ದಶಕ		
+		
=		

ii) $29 + 35$

	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ದಶಕ		
+		
=		

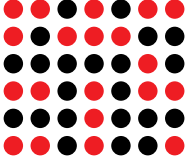
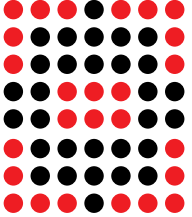
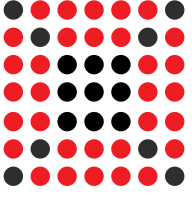
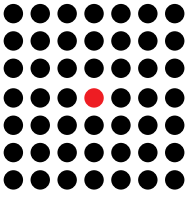
iii) $78 + 19$

	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ದಶಕ		
+		
=		

iv) $25 + 46$

	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ದಶಕ		
+		
=		

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಒಟ್ಟು ಬಿಂದಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಬಿಂದಿಗಳನ್ನು ಕಳೆದಾಗ ಉಳಿಯುವ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಬಿಂದಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಬಿಂದಿಗಳ ಚಿತ್ರ	ಒಟ್ಟು ಬಿಂದಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕೆಂಪು ಬಿಂದಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆ	ಕಪ್ಪು ಬಿಂದಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
	42	20	$42 - 20 = 22$	22
				
				
				

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕಳೆಯಿರಿ.

i) 55 - 42

	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
-		
=		

ii) 69 - 48

	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
-		
=		



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ :

999 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು.
ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಹೋಲಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.
ದತ್ತ ಅಂಕಗಳಿಂದ ಮೂರಂಕಿಯ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ರಮ್ಯ ತನ್ನ ತಾಯಿಯೊಂದಿಗೆ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಳು. ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳು ಕೊಂಡುಕೊಂಡ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಗಳು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಆಧಾರ 10ರ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳನ್ನು (ಡೀನ್ ಬ್ಲಾಕ್) ಗಮನಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಸಂಖ್ಯೆ
			325

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಆರೋ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸಂಖ್ಯಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 0 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} = 596$$

i)	<table><tr><td>7</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	7	0	0	<table><tr><td>2</td><td>0</td></tr></table>	2	0	<table><tr><td>2</td></tr></table>	2	
7	0	0								
2	0									
2										
ii)	<table><tr><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	3	0	0	<table><tr><td>4</td><td>0</td></tr></table>	4	0	<table><tr><td>5</td></tr></table>	5	
3	0	0								
4	0									
5										
iii)	<table><tr><td>8</td></tr></table>	8	<table><tr><td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	4	0	0	<table><tr><td>6</td><td>0</td></tr></table>	6	0	
8										
4	0	0								
6	0									
iv)	<table><tr><td>8</td><td>0</td></tr></table>	8	0	<table><tr><td>6</td></tr></table>	6	<table><tr><td>9</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	9	0	0	
8	0									
6										
9	0	0								

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

$$\text{ಮಾದರಿ : } 326 = 3 \text{ ನೂರು} + 2 \text{ ಹತ್ತು} + 6 \text{ ಬಿಡಿ} = 300 + 20 + 6$$

- i) $634 = \dots\dots\dots$
- ii) $282 = \dots\dots\dots$
- iii) $929 = \dots\dots\dots$
- iv) $609 = \dots\dots\dots$

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ವಿಸ್ತರಿಸಿದ ರೂಪವನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- i) $800 + 0 + 5 = \dots\dots\dots$
- ii) $200 + 80 + 2 = \dots\dots\dots$
- iii) $700 + 40 + 9 = \dots\dots\dots$
- iv) $500 + 70 + 6 = \dots\dots\dots$

ಚಟುವಟಿಕೆ 6: 3, 5, 0, 6 ಈ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು 3 ಅಂಕಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.(ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದು)

$$\text{ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ} = \dots\dots\dots$$

$$\text{ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ} = \dots\dots\dots$$

ಬುನಾದಿ ಹಂತ - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 6
ಮೂರಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

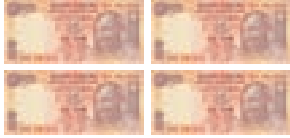
ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಧಾರ ಹತ್ತರ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ.

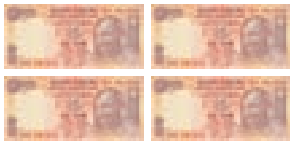
ಮಾದರಿ :	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ದಶಕ		1	
+			
=	7	8	4

i)	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ದಶಕ			
+			
=			

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಅಟಿಕೆ ಹಣವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿರಿ.

ಮಾದರಿ :	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
		10	
			
-			
=			
	1	8	3

i)

	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
			
-			
=			



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

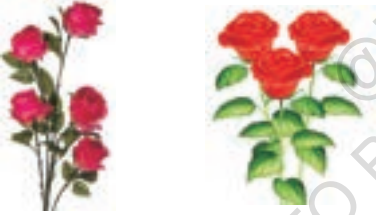
ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಗುಂಪು ಮಾಡದೆ ಬಿಡಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ:

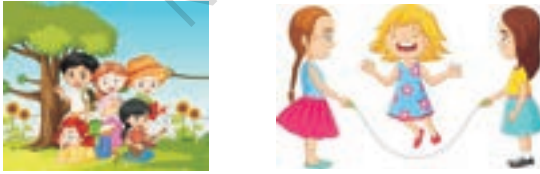
- i) ಟೋನಿಯ ಬಳಿ 8 ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು ಇವೆ. ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತ ಮೈಕಲ್ 6 ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಈಗ ಅವನ ಬಳಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು ಇವೆ?



- ii) ರಾಧೆಯ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುಲಾಬಿ ಗಿಡದಲ್ಲಿ 5 ಹೂವುಗಳು ಅರಳಿವೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಗುಲಾಬಿ ಗಿಡದಲ್ಲಿ 3 ಹೂವು ಅರಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹೂವುಗಳು ಅರಳಿವೆ?



- iii) ಒಂದು ಆಟದ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ 5 ಮಕ್ಕಳು ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಜೊತೆಗೆ 3 ಜನ ಮಕ್ಕಳು ಬಂದು ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?



- iv) ರವಿಯು ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ₹ 450 ರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ₹ 175 ಕೊಟ್ಟು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ರವಿಯ ಬಳಿ ಉಳಿದ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಯಶಿಕಾ ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೋಂ ಅಪ್ಲೈಯನ್ಸ್ ಅಂಗಡಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾಳೆ. ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಹಾಕಲಾದ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾಳೆ.



₹ 790



₹ 560



₹ 825



₹ 250



₹ 425

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- * ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಸ್ತುವಿನ ಹೆಸರು
- * ಎರಡನೇ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆ ಹೊಂದಿರುವ ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆ
- * ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳೆರಡನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡರೆ ಯಶಿಕಾ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಪಾವತಿಸಬೇಕಾದ ಮೊತ್ತ
- * ಬ್ಯಾಗ್‌ನ ಬೆಲೆಯು ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಬೆಲೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇದೆ.
- * ಯಶಿಕಾ ಪೋಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡರೆ ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಒಟ್ಟು ಹಣ

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಸ್ತುಗಳ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ನೋಟುಗಳ/ನಾಣ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಸ್ತುಗಳು	500	100	50	20	10	5	1
 ₹ 479		4	1	1		1	4
 ₹ 799							
 ₹ 350							
 ₹ 43							
 ₹ 246							



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ :

2, 3, 4, 5 ಮತ್ತು 10 ರವರೆಗಿನ ಮಗ್ಗಿಯ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ರಚಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವರು.

ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶ/ಘಟನೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಂಖ್ಯಾ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಮಾದರಿಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಮಾದರಿ : ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ನಕ್ಷತ್ರಗಳಿವೆ?



$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$5 \times 4 = 20$$

i) ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಸ್ಮೈಲಿಯ ಚಿತ್ರಗಳಿವೆ?



$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 5 = \dots\dots\dots$$

ii) ಇಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಜೇಡಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿ ಜೇಡವು 8 ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಜೇಡಗಳ ಒಟ್ಟು ಕಾಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

1	$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 9 \times 6 = 54$
2	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
3	$8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots \times 3 = \dots\dots\dots$
4	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
5	$30 + 30 + 30 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
6	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
7	$\dots\dots\dots = 5 \times 2 = \dots\dots\dots$

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಮೊಲವೊಂದು ಪ್ರತಿ ನೆಗೆತದಲ್ಲಿ 5 ಸಂಖ್ಯೆಗಳಂತೆ 6 ಬಾರಿ ನೆಗೆದರೆ ಅದು ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಲುಪುತ್ತದೆ?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
															17
															18
															19
															20
36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಒಂದು ಪ್ಲೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ 6 ಜಾಮೂನುಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ 8 ಪ್ಲೇಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಜಾಮೂನುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?



ಪ್ರತಿ ಪ್ಲೇಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಜಾಮೂನುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ...

ಒಟ್ಟು ಪ್ಲೇಟ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ...

ಒಟ್ಟು ಜಾಮೂನುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ... X

= ಜಾಮೂನುಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಒಂದು ಪೆನ್ನಿನ ಬೆಲೆ ರೂ.5 ಆದರೆ, ಅಂತಹ 7 ಪೆನ್ನುಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸಂಕಲನ ವಿಧಾನ	ಗುಣಕಾರ ವಿಧಾನ



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ :

2 ಮತ್ತು 3 ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸುವರು.

2 ಮತ್ತು 3 ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಗುಣಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

ಮಾದರಿ : $7 \times 10 = 70$

i) $75 \times 10 = \dots\dots\dots$

ii) $681 \times 10 = \dots\dots\dots$

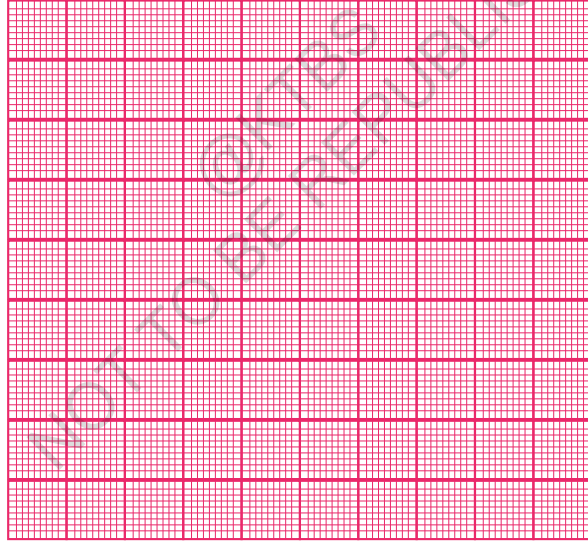
iii) $29 \times 100 = \dots\dots\dots$

iv) $64 \times 1000 = \dots\dots\dots$

v) $98 \times 100 = \dots\dots\dots$

vi) $20 \times 100 = \dots\dots\dots$

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಳಿ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿರುವ (1 ಸೆಂ.ಮೀ. x 1 ಸೆಂ.ಮೀ.) ಒಟ್ಟು ಚೌಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?



ಕಂಬ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಚೌಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ $\times$ ಅಡ್ಡ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಚೌಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

= $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

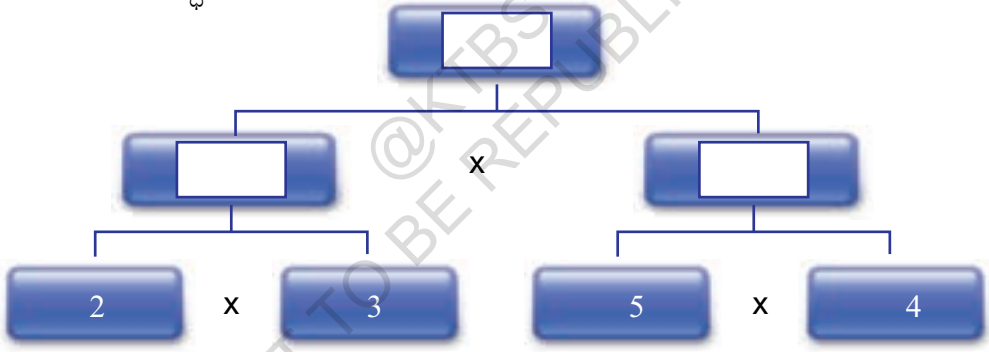
ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಹಿತಾಳು ತನ್ನ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬದ ದಿನ ತನ್ನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ 45 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ 4 ಚಾಕೋಲೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾಳೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳು ನೀಡಿದ ಒಟ್ಟು ಚಾಕೋಲೇಟ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಈ ಬಿಲ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

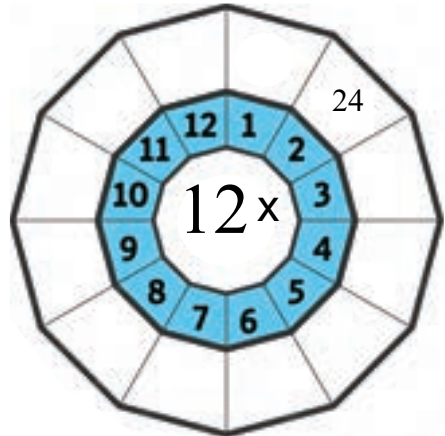
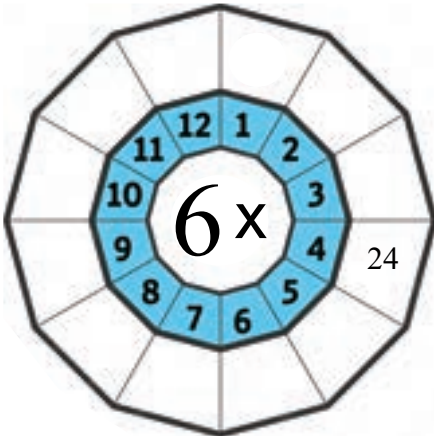
ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು	ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆ ₹	ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ₹
1	ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು	26	5	30
2	ನೋಟ್‌ಪುಸ್ತಕಗಳು	18	22	
3	ಕ್ರೇಯಾನ್‌ಗಳು	35	31	
ಒಟ್ಟು				

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಒಂದು ಬ್ಯಾಟ್‌ನ ಬೆಲೆ ₹ 500 ಆದರೆ, ಅಂತಹ 12 ಬ್ಯಾಟ್‌ಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

ಚಟುವಟಿಕೆ 6: 9. ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 7: ಈ ಕೆಳಗಿನ 6 ಮತ್ತು 12ರ ಗುಣಕಾರ ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

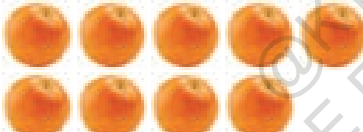




ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ಸಮ ಗುಂಪುಗಳಿಂದ/ಹಂಚಿಕೆಯಿಂದ ಭಾಗಾಕಾರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪುನರಾವರ್ತಿತ ವ್ಯವಕಲನದಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಸ್ತುಗಳು	ಜನರು	ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ದೊರೆಯುವ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
1		4 ಜನರು	3
2		8 ಜನರು	
3		1 ಜನ	
4		6 ಜನರು	
5		2 ಜನರು	

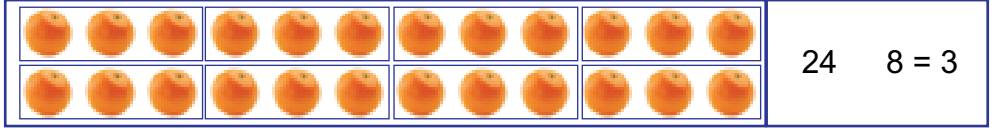
ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಒಂದು ಮೊಲವು 27 ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳಿರುವ ಒಂದು ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದೆ. ಅದು ಒಂದು ಬಾರಿಗೆ 3 ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಜಿಗಿದರೆ, ಗುಹೆಯನ್ನು ತಲುಪಲು ಎಷ್ಟು ಜಿಗಿತಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ?



ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಹತ್ತು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳ ಬೆಲೆ 50 ರೂ.ಗಳು ಆಗಿದೆ. ವಿಕಾಸನು 1 ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಅನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಮಾನ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಗಿಸಿ.

i) 8 ಸಮಾನ ಗುಂಪುಗಳು





ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ :

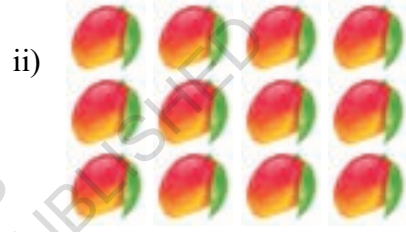
ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಸುವರು (ಚಿತ್ರಗಳಿಂದ, ಸಮಗುಂಪಗಳಿಂದ, ಪುನರಾವರ್ತಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ).

ಈ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಭಾಗಾಕಾರ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಗಿಸಿ.



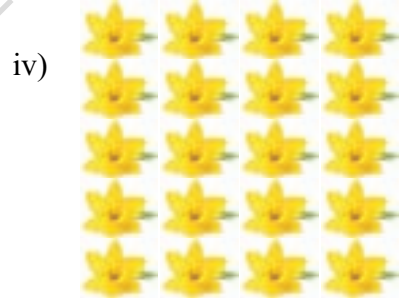
$$15 \quad 3 = \dots\dots\dots$$



$$12 \quad 2 = \dots\dots\dots$$



$$18 \quad 6 = \dots\dots\dots$$



$$20 \quad 4 = \dots\dots\dots$$

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಪುನರಾವರ್ತಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಗಿಸಿ.

ಉದಾಹರಣೆ : 1) $36 \quad 9 = \boxed{4}$

$36 - 9 = 27 \longrightarrow 1$ ಬಾರಿ 9ನ್ನು ಕಳೆದಿದೆ.

$27 - 9 = 18 \longrightarrow 2$ ನೇ ಬಾರಿ 9ನ್ನು ಕಳೆದಿದೆ.

$18 - 9 = 9 \longrightarrow 3$ ನೇ ಬಾರಿ 9ನ್ನು ಕಳೆದಿದೆ.

$9 - 9 = 0 \longrightarrow 4$ ನೇ ಬಾರಿ 9ನ್ನು ಕಳೆದಿದೆ.

ಪುನರಾವರ್ತಿತ ವ್ಯವಕಲನದ ಸುಲಭ ರೂಪವೇ ಭಾಗಾಕಾರ.

i) $16 - 2 = \dots\dots\dots$

16	- 2 =	
	- 2 =	
	- 2 =	
	- 2 =	
	- 2 =	
	- 2 =	
	- 2 =	
	- 2 =	

ii) $48 - 8 = \dots\dots\dots$

48	- 8 =	
	- 8 =	
	- 8 =	
	- 8 =	
	- 8 =	
	- 8 =	
	- 8 =	

iii) $30 - 10 = \dots\dots\dots$

30	- 10 =	
	- 10 =	
	- 10 =	

iv) $25 - 5 = \dots\dots\dots$

25	- 5 =	
	- 5 =	
	- 5 =	
	- 5 =	
	- 5 =	

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಗುಣಕಾರಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.

ಉದಾಹರಣೆ : $6 \times 5 = 30$ $\left[\begin{array}{l} 30 \div 5 = 6 \\ 30 \div 6 = 5 \end{array} \right.$

i) $8 \times 6 = \boxed{}$ $\left[\begin{array}{l} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} \right.$

iv) $5 \times 9 = \boxed{}$ $\left[\begin{array}{l} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} \right.$

ii) $7 \times 9 = \boxed{}$ $\left[\begin{array}{l} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} \right.$

v) $4 \times 6 = \boxed{}$ $\left[\begin{array}{l} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} \right.$

iii) $9 \times 8 = \boxed{}$ $\left[\begin{array}{l} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} \right.$

vi) $7 \times 5 = \boxed{}$ $\left[\begin{array}{l} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} \right.$

**1000ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ
ಮೇಲಿನ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳು**



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ 1000ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು.
ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ತಿಳಿದು, 1000 ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಮಾದರಿ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಉಳಿದವುಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : $4,221 + 5,678 = 9,899$

	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
	4	2	2	1
+	5	6	7	8
=	9	8	9	9

i) $6,417 + 2,532$

	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
+				
=				

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಮಾದರಿ ವ್ಯವಕಲನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಉಳಿದವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : $5,389 - 2,174 = 3,215$

	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
	5	3	8	9
-	2	1	7	4
=	3	2	1	5

i) $9328 - 8972$

	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
-				
=				

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾದರಿ ಗುಣಾಕಾರ ವಿಧಾನವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ. ಇದರಂತೆ ಮತ್ತೊಂದು ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ನೀವೇ ಮಾಡಿರಿ.

$$6782 \times 12 = 81384$$

ಸಂಖ್ಯೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ					ಎರಡಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರತಿ ಹಂತದ ಗುಣಲಬ್ಧ
	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ		
6782		6	0	0	0	x 12	72000
			7	0	0	x 12	8400
				8	0	x 12	960
					2	x 12	24
ಮೊತ್ತ							81348

i) 7894 x 21

ಸಂಖ್ಯೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ					ಎರಡಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರತಿ ಹಂತದ ಗುಣಲಬ್ಧ
	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ		
7894							
ಮೊತ್ತ							

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಇಲ್ಲಿ ಒಂದಷ್ಟು ಹಾಳೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಮವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕದಂತೆ ಭಾಜಕ, ಭಾಜ್ಯ, ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು ಶೇಷ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಮೂಲಕ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹಾಳೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪಡೆಯುವ ಹಾಳೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉಳಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಭಾಜಕ	ಭಾಜ್ಯ	ಭಾಗಲಬ್ಧ	ಶೇಷ
01	2420	4	605	0	4	2420	605	0
02	9478	7						
03	90085	3						
04	6784	6						
05	7329	8						



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ :

ಉದ್ದ, ದೂರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರಗಳನ್ನು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮಾನಗಳಾದ ಸರಳು/ಪೆನ್ಸಿಲ್ / ಲೋಟ/ಚಮಚ/ಬಕೆಟ್ ಇವುಗಳಿಂದ ಅಂದಾಜಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅಳೆಯುವರು. ಸರಳ ತಕ್ಕಡಿ ಮೂಲಕ ಹಗುರ/ಭಾರವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು.

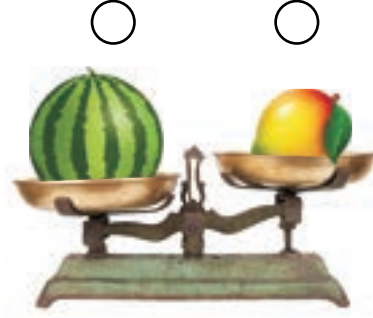
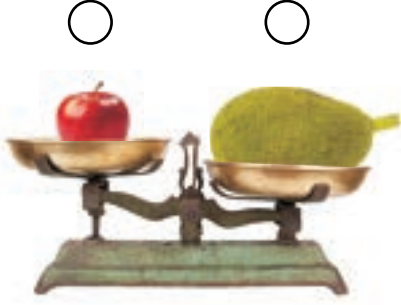
ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಸೂಚಿಸಿದ ಸಾಧನ ಬಳಸಿ ಅಂದಾಜು ಅಳತೆ ಊಹಿಸಿ, ನಿಖರವಾದ ಅಳತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಳತೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವಸ್ತು	ಅಳತೆ ಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ವಸ್ತು	ಅಂದಾಜು ಅಳತೆ	ನಿಖರವಾದ ಅಳತೆ
ಮಾದರಿ: ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನ ಉದ್ದ	ಮೆಂಡರ್	6 ಮೆಂಡರ್	5 ಮೆಂಡರ್
ಕಿಟಕಿಯ ಉದ್ದ	ಪೆನ್ಸಿಲ್		
ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕದ ಉದ್ದ	ರಬ್ಬರ್ (ಎರೇಸರ್)		
ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಉದ್ದ	ಡಸ್ಟರ್		

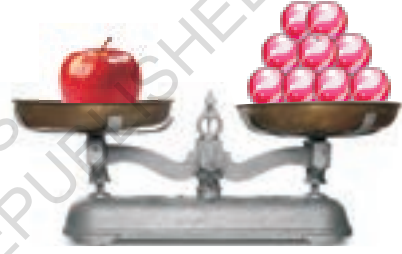
ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಸೂಚಿಸಿದ ಸಾಧನ ಬಳಸಿ ಅಂದಾಜು ಅಳತೆ ಊಹಿಸಿ, ನಿಖರವಾದ ಅಳತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಅಂದಾಜು ಅಳತೆ	ನಿಖರವಾದ ಅಳತೆ
ಒಂದು  ತುಂಬಲು ಎಷ್ಟು  ನೀರನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು?		
ಒಂದು  ಎಷ್ಟು  ನೀರು ಹಿಡಿಯಬಹುದು?		
ಒಂದು  ನೀರನ್ನು ಖಾಲಿ ಮಾಡಲು ಒಂದು  ನಿಂದ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ನೀರನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕು?		
ಒಂದು  ವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಒಂದು  ದಲ್ಲಿರುವ ನೀರನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ತೆಗೆಯಬಹುದು?		

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಹಗುರ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಭಾರವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸಿ.



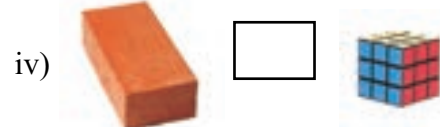
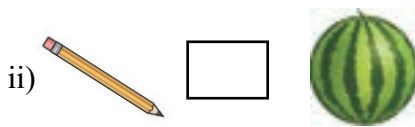
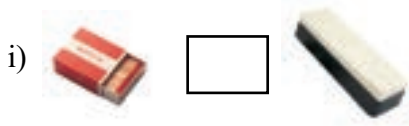
ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.



i) ಒಂದು ಗೊಂಬೆಯ ತೂಕ _____ ಗೋಲಿಗಳಿಗೆ ಸಮ.

ii) ಒಂದು ಸೇಬಿನ ತೂಕ _____ ಗೋಲಿಗಳಿಗೆ ಸಮ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 5 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳ ತೂಕಗಳನ್ನು < ಮತ್ತು > ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದರ ಮೂಲಕ ಹೋಲಿಸಿ.





ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಗಡಿಯಾರದ ಡಯಲ್‌ನ್ನು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಸಮ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ?

.....

2) ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಮುಳ್ಳು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

.....

3) ಗಡಿಯಾರದ ಚಿಕ್ಕ ಮುಳ್ಳು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

.....

4) ಒಂದು ಗಂಟೆಗೆ ಎಷ್ಟು ನಿಮಿಷ?

.....

5) ಒಂದು ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಸೆಕೆಂಡು?

.....



ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಮುಂದಿನ ಗಡಿಯಾರಗಳು ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಯವನ್ನು ಓದಿ ಅದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.





ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಡಿಯಾರಗಳ ಕೆಳಗೆ ಸಮಯವನ್ನು ಬರೆದಿದೆ. ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಚಿಕ್ಕ ಮುಳ್ಳು ಹಾಗೂ ದೊಡ್ಡ ಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



7:40



2:20

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಮಯ ಹಾಗೂ ಆ ಸಮಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಗಡಿಯಾರದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಸಮಯ	ಗಡಿಯಾರದ ಚಿತ್ರ
1.	ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭದ ಸಮಯ		
2.	ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಊಟದ ಸಮಯ		
3.	ಶಾಲಾ ಮುಕ್ತಾಯದ ಸಮಯ		

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ನೀವು ರಾತ್ರಿಯ ಊಟ ಮಾಡುವ ಸಮಯವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

ಬುನಾದಿ ಹಂತ - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 15

ಕಾಲ - 2



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ :

ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯವನ್ನು am ಮತ್ತು pm ನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.

24 ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರದೊಂದಿಗೆ 12 ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಡಿಯಾರದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(24 ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯವನ್ನು 12 ಗಂಟೆಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.)



ಉದಾಹರಣೆ: 14 ಗಂಟೆ = ಅಪರಾಹ್ನ 2 ಗಂಟೆ

1) 17 ಗಂಟೆ = ...

2) 20 ಗಂಟೆ = ...

3) 12 ಗಂಟೆ = ...

4) 23.20 ಗಂಟೆ = ...

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಮುಂದೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮಯವನ್ನು ಪೂರ್ವಾಹ್ನ ಅಥವಾ ಅಪರಾಹ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಸಂಜೆ 4.50 = ...

2) ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7.00 = ...

3) 13 ಗಂಟೆ = ...

4) 17.30 ಗಂಟೆ = ...

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

i) ಒಂದು ರೈಲಿನ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಡುವ ಸಮಯ 19.30 ಗಂಟೆಯಂದು ನಮೂದಿಸಿದೆ. ಇದನ್ನು 12 ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ii) ಒಂದು ವಿಮಾನ ತಲುಪುವ ವೇಳೆ 20.00 ಗಂಟೆ ಎಂದು ನಮೂದಿಸಿದೆ ಈ ಸಮಯವನ್ನು 12 ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ದಾವಣಗೆರೆಗೆ ಚಲಿಸುವ ರೈಲುಗಳು ನಿರ್ಗಮಿಸುವ ಸಮಯವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸಮಯದಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ರೈಲಿನ ಹೆಸರು	ರೈಲು ನಿರ್ಗಮಿಸುವ ಸಮಯ (24 ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ)	ರೈಲು ನಿರ್ಗಮಿಸುವ ಸಮಯ (12 ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ)
1.	ವಂದೇ ಭಾರತ್ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್		5:45 a.m.
2.	ವಿಶ್ವಮಾನವ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್	8:45 ಗಂಟೆ	
3.	ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಸೂಪರ್‌ಫಾಸ್ಟ್ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್		1:00 p.m.
4.	ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್	23:00 ಗಂಟೆ	

ಚಟುವಟಿಕೆ 5 : ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಸಮಯಗಳನ್ನು 24 ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

i) 4 p.m. = 16 ಗಂಟೆ

ii) 2 a.m. = ...

iii) 10 p.m. = ...

iv) 10 a.m. = ...

v) 5 p.m. = ...



ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ಕ್ಯಾಲೆಂಡರಿನ ದಿನ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ ಅಧರಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಬಳಸಿ ಬಿಡಿಸಿ.

1) ದಿನಾಂಕ 10-03-2025 ರಿಂದ ದಿನಾಂಕ 07-04-2025 ರವರೆಗೆ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು? ಹಾಗಾದರೆ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ಎಷ್ಟು ದಿನ ನಡೆಯಿತು?

2) ರೋಹಿತ್ ಶಾಲೆಗೆ ದಿನಾಂಕ 02-10-2024 ರಿಂದ 16 ದಿನ ರಜೆ ಘೋಷಿಸಲಾಯಿತು. ರಜೆಯ ನಂತರ ಶಾಲೆ ಯಾವ ದಿನಾಂಕದಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು?

1) ಪರಿಣಿತ ದಿನಾಂಕ 01-03-2025 ರಿಂದ ದಿನಾಂಕ 04-03-2025 ರ ವರೆಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಎಷ್ಟು ದಿನ ಗೈರು ಹಾಜರಾಗಿದ್ದಾಳೆ?

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

1) ಒಂದು ತಿಂಗಳಿಗೆ ದಿನಗಳು.

2) ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವಾರಗಳಿವೆ.

3) ಒಂದು ಅಧಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿರುವ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

4) ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿರುವ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

5) ಅಧಿಕ ವರ್ಷದ ಯಾವ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ಹೆಚ್ಚು ಇರುತ್ತದೆ?

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಅನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

ಅಕ್ಟೋಬರ್ - 2025						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- ಈ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ನಲ್ಲಿರುವ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು
- ಈ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ನಲ್ಲಿರುವ ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು
- '2' ರ ಮಗ್ಗಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಈ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ನಲ್ಲಿ ಐದು ಬಾರಿ ಬರುವ ದಿನ/ಗಳು ಯಾವುವು?
- ಈ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ನಲ್ಲಿರುವ 3 ರ ಗುಣಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಈ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ನಲ್ಲಿರುವ 12 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಈ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ನಲ್ಲಿರುವ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿನ ಹಣ, ಉದ್ದ, ದೂರ, ತೂಕ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

i) ₹ 16.75 ₹ 13.10 ₹ _____	ii) ₹ 25.35 ₹ 16.25 ₹ _____	iii) ₹ 42.75 ₹ 26.25 ₹ _____	iv) ₹ 42.50 ₹ 15.15 ₹ _____
----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

i) ₹ 16.75 ₹ 13.10 ₹ _____	ii) ₹ 25.35 ₹ 16.25 ₹ _____	iii) ₹ 42.75 ₹ 26.25 ₹ _____	iv) ₹ 42.50 ₹ 15.15 ₹ _____
----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದ ಅಳೆಯಲು ಬಳಸುವ ಸೂಕ್ತ ಮೂಲಮಾನದ ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಸರಿ (✓) ಗುರುತನ್ನು ಹಾಕುವ ಮೂಲಕ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಸ್ತು	cm ಪಟ್ಟಿ	m ಪಟ್ಟಿ
1	ವಾಟರ್ ಬಾಟಲ್	✓	
2	ಟೇಬಲ್		
3	ಶಾಲಾ ಕಾಂಪೌಂಡ್		
4	ಮಾರ್ಕರ್ ಪೆನ್		
5	ಕಬಡ್ಡಿ ಅಂಕಣ		✓
6	ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಬ್ಯಾಟ್		
7	ಪೆನ್ಸಿಲ್		
8	ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಕೊಠಡಿಯ ಗೋಡೆ		
9	ಡೆಸ್ಕ್		
10	ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕ		

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : 5 ಮೀಟರ್ 25 ಸೆಂ.ಮೀ. ಮತ್ತು
8 ಮೀಟರ್ 45 ಸೆಂ.ಮೀ.

m	cm
5	25
8	45
13	70

i) 9 ಮೀ. 35 ಸೆಂ.ಮೀ.ಮತ್ತು
12 ಮೀ. 25 ಸೆಂ.ಮೀ.

m	cm

ii) 15 ಮೀ. 65 ಸೆಂ.ಮೀ. ಮತ್ತು
18 ಮೀ. 15 ಸೆಂ.ಮೀ.

m	cm

ಚಟುವಟಿಕೆ 5 : ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಮೂಲಕ kg ಅಥವಾ g ಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ. (1 kg = 1000g)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಸ್ತುವಿನ ತೂಕ	kg ಅಥವಾ g
1	10 kg	10 kg x 1000 g = 10000 g
2	17 kg	
3	9.8 kg	
4	12.4 kg	
5	7450 g	(7x1000) g + 450 g = 7kg 450 g
6	8,000 g	
7	9,030 g	

ಚಟುವಟಿಕೆ 6: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ. (1 ಲೀಟರ್ = 1000 ಮಿ.ಲೀ)

i) 8 ಲೀ 300 ಮಿ.ಲೀ
+ 4 ಲೀ 525 ಮಿ.ಲೀ

ii) 790 ಮಿ.ಲೀ
— 467 ಮಿ.ಲೀ

iii) 6 ಲೀ 500 ಮಿ.ಲೀ
+ 7 ಲೀ 635 ಮಿ.ಲೀ

iv) 9 ಲೀ. 520 ಮಿ.ಲೀ
— 3 ಲೀ. 325 ಮಿ.ಲೀ

ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ :

ಅರ್ಧ, ನಾಲ್ಕನೇ ಒಂದು, ಮೂರನೇ ನಾಲ್ಕು ಇವುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವರು.

ಅರ್ಧ, ನಾಲ್ಕನೇ ಒಂದು, ಮೂರನೇ ನಾಲ್ಕು ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸುವರು. $(\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4})$

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಮಾದರಿ : ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ, ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಬರೆಯಿರಿ.

$$\frac{1}{2} \longrightarrow \text{[Diagram: A rectangle divided into two equal parts, with the left part shaded red]} = \text{ಅರ್ಧ ಭಾಗ}$$

i) ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ. ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

$$\text{[Diagram: A square divided into four equal smaller squares]} = \frac{\text{[Box]} }{\text{[Box]}} = \text{ಕಾಲು ಭಾಗ}$$

ii) ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ. ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

$$\text{[Diagram: A square divided into four equal smaller squares]} = \frac{\text{[Box]} }{\text{[Box]}} = \dots\dots\dots$$

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರುವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅಂಶ ಭೇದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

i) = $\frac{1}{2}$

ಅಂಶ = 1

ಭೇದ = 2

ii) = $\frac{\text{[Box]} }{\text{[Box]}}$

ಅಂಶ = ...

ಭೇದ = ...

iii) = $\frac{\text{[Box]} }{\text{[Box]}}$

ಅಂಶ = ...

ಭೇದ = ...

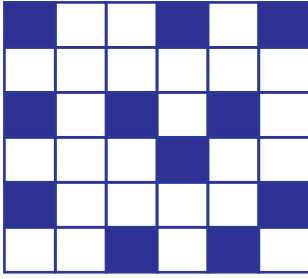
ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

i) = $\frac{6}{8}$

ii) = $\frac{4}{8}$

iii) = $\frac{4}{9}$

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :-



1. ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗಗಳ
ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪ
2. ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ ಭಾಗಗಳ
ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪ

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಎಂಟು ಸಮ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮೂರು ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 6: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವಷ್ಟು ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯವನ್ನು ಹಾಕಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಭಿನ್ನರಾಶಿ	ಚಿತ್ರಗಳು	ಪದಗಳಲ್ಲಿ
1.	$\frac{1}{4}$		ಕಾಲು ಭಾಗ
2.	$\frac{1}{2}$		
3.			ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ
4.			ಐದನೇ ಎರಡು

ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ತಾಳೆ ಗುರುತುಗಳಲ್ಲಿ, ಸೂಕ್ತ ಸ್ಕೇಲ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಚಿತ್ರ ನಕಾಶೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 40 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಣಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದಿರುವ ಅಂಕಗಳ ವಿವರ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕೋಷ್ಟಕ ರಚಿಸಿ ತಾಳೆಗೆರೆ ಎಳೆಯಿರಿ.(ಗರಿಷ್ಠ 10 ಅಂಕಗಳಿಗೆ)

9	1	6	4	2	3	0	8	2	10
8	6	8	10	3	8	5	6	7	2
4	4	7	4	2	8	9	3	9	5
2	1	2	3	5	4	3	3	3	6

ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	ತಾಳೆಗೆರೆಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
0		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾದ ಕಾರುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ತಿಂಗಳುಗಳು	ಮಾರಾಟವಾದ ಕಾರುಗಳು  = 10 ಕಾರುಗಳು
ಜನವರಿ	  
ಫೆಬ್ರವರಿ	
ಮಾರ್ಚ್	   
ಏಪ್ರಿಲ್	     
ಮೇ	 
ಜೂನ್	   

i) ಯಾವ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಾರುಗಳು ಮಾರಾಟವಾಗಿವೆ?

.....

ii) ಯಾವ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಕಾರುಗಳು ಮಾರಾಟವಾಗಿದೆ?

.....

iii) ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾದ ಕಾರುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

.....

iv) ಯಾವ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಾರುಗಳು ಮಾರಾಟವಾಗಿವೆ?

.....

v) ಜನವರಿಯಿಂದ ಜೂನ್‌ವರೆಗೆ ಮಾರಾಟವಾದ ಒಟ್ಟು ಕಾರುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

.....



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ :

ಸರಳ ಮತ್ತು ವಕ್ರರೇಖೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವರು.

ಸರಳ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವರು.

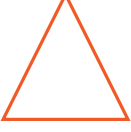
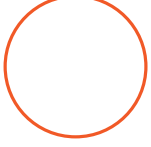
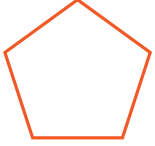
ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸರಳ ರೇಖೆ ಮತ್ತು ವಕ್ರ ರೇಖೆಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.

ರೇಖೆಗಳು	ರೇಖೆಯ ವಿಧ
	ಸರಳ ರೇಖೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡ ರೇಖೆ, ಲಂಬ ರೇಖೆ, ಓರೆ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ರೇಖೆಗಳು	ರೇಖೆಯ ವಿಧ
	ಓರೆ ರೇಖೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯ ರೇಖೆಗಳಿಂದಾಗಿವೆ ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

ಆಕೃತಿಗಳು	ರೇಖೆಯ ವಿಧ
	ಸರಳ ರೇಖೆ
	
	
	
	

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ನೀವು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೋಡಿರುವ ಸರಳರೇಖೆ ಮತ್ತು ವಕ್ರ ರೇಖೆಗಳಿಂದಾಗಿರುವ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

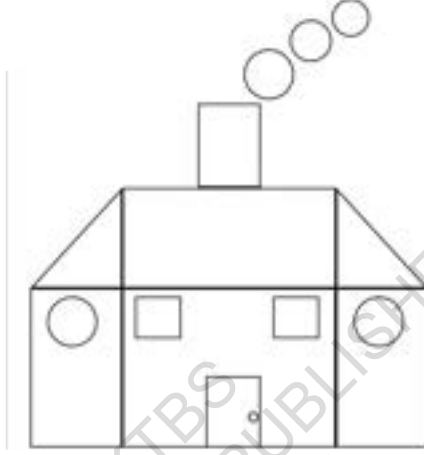
ಸರಳ ರೇಖೆಯಿಂದಾದ ವಸ್ತುಗಳು	ವಕ್ರ ರೇಖೆಯಿಂದಾದ ವಸ್ತುಗಳು
ಬಾಗಿಲು	ಬಳೆ



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಎರಡು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮನೆಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಮೇಲಿನ ಮನೆಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.



.....

.....

.....

.....

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಆಕೃತಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶೃಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಆಕೃತಿಯ ಹೆಸರು :

ಶೃಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :



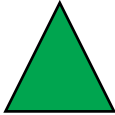
ಆಕೃತಿಯ ಹೆಸರು :

ಶೃಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :



ಆಕೃತಿಯ ಹೆಸರು :

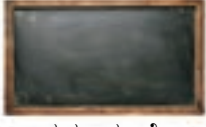
ಶೃಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :



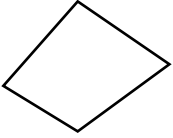
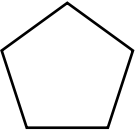
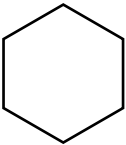
ಆಕೃತಿಯ ಹೆಸರು :

ಶೃಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರ	ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲ್ಮೈನ ಆಕಾರ	ಆಕೃತಿಯ ಚಿತ್ರ
 ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ	ಆಯತ	
 ಡೈಸ್		
 ಬಾಗಿಲು		
 ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನ ಪಾದ		

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಬಾಹುಗಳು ಮತ್ತು ಶೃಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಆಕೃತಿಯ ಚಿತ್ರ	ಆಕೃತಿಯ ಹೆಸರು	ಶೃಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬಾಹುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
	ಚತುರ್ಭುಜ	4	4
			
			



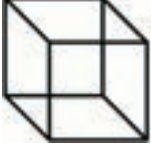
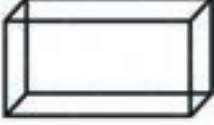
ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳಾದ ಚೌಕಫನ, ಆಯತಫನ, ಸಿಲಿಂಡರ್, ಶಂಕು ಮತ್ತು ಗೋಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅವುಗಳು ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಯಾವ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಹೋಲುತ್ತವೆ ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರ	ವಸ್ತುವಿನ ಹೆಸರು	ಈ ವಸ್ತು ಹೋಲುವ ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಯ ಹೆಸರು
	ಅಚ್ಚುಬೆಲ್ಲ	ಚೌಕಫನ
		
		
		
		
		

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳು



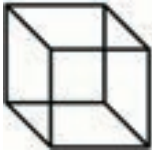



ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಸ್ತುಗಳು

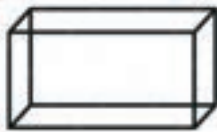





ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮುಖದ ಆಕಾರ ಯಾವುದು?



ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮುಖದ ಆಕಾರ :



ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮುಖದ ಆಕಾರ :

ಬುನಾದಿ ಹಂತ - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 23

ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳು - 2



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ತಾವು ಅವಲೋಕಿಸಿದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುವರು

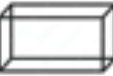
ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಆಕೃತಿಗಳ ಚಿತ್ರ	ಸಮತಲಾಕೃತಿ/ ಘನಾಕೃತಿ
	ಘನಾಕೃತಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಸಮತಲಾಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಸಮತಲಾಕೃತಿ	ಘನಾಕೃತಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಮುಖದ ಆಕಾರ, ಮುಖಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಶೃಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅಂಚುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಆಕೃತಿ	ಮುಖದ ಆಕಾರ	ಮುಖಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ			ಶೃಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಚುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
		ಓರೆ ಮುಖಗಳು	ಸಮತಲ ಮುಖಗಳು	ಬಿಟ್ಟು ಮುಖಗಳು		
	ಚೌಕ	ಇಲ್ಲ	6	6	8	12
						
						
						
						

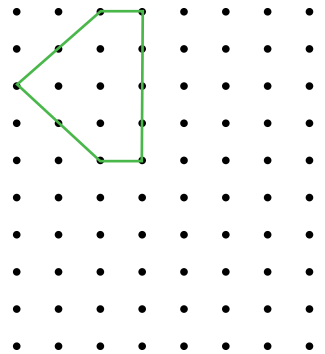
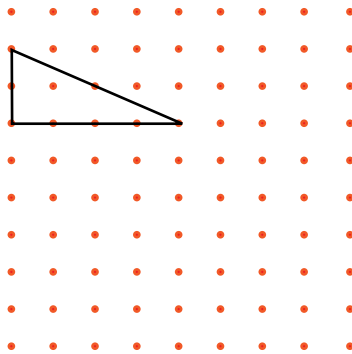
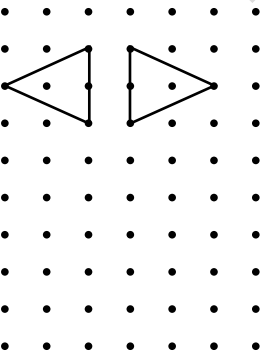


ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ಜ್ಯಾಮಿತಿ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸಮಮಿತಿಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಮಾದರಿಯಂತೆ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

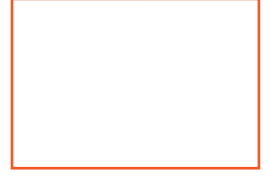


ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷಗಳನ್ನು ಎಳೆದು ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

i)

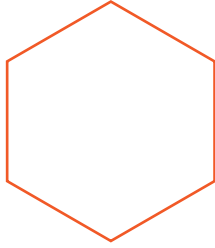


ii)

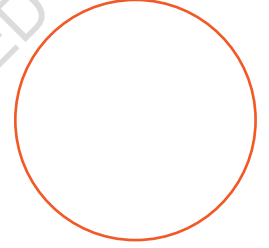


ಒಟ್ಟು ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ಒಟ್ಟು ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

iii)



iv)



ಒಟ್ಟು ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ಒಟ್ಟು ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

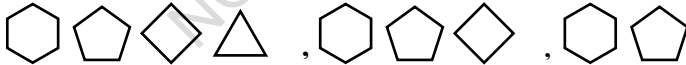
ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

i)



, ...

ii)



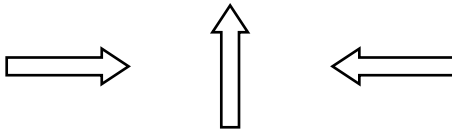
, ...

iii)

TU, TUV, TUVW,

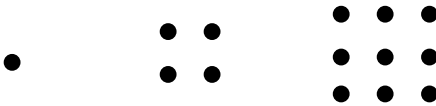
, ...

iv)



, ...

v)



, ...

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 1

ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು - 1



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು, ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವರು (ಭಾರತೀಯ ಪದ್ಧತಿ).

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀವು ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಮಾದರಿ : ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆ.

.....

.....

.....

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ

3 ಅಂಕಗಳ ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ

4 ಅಂಕಗಳ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ

4 ಅಂಕಗಳ ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ

5 ಅಂಕಗಳ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ

5 ಅಂಕಗಳ ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ

6 ಅಂಕಗಳ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ

(1,00,000 ಅನ್ನು ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಎಂದು ಓದುತ್ತೇವೆ)

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಹಾಕಿ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಮಾದರಿ : 34857632

3,48,57,632 - ಮೂರು ಕೋಟಿ ನಲವತ್ತೆಂಟು ಲಕ್ಷದ ಐವತ್ತೇಳು ಸಾವಿರದ ಆರುನೂರ ಮೂವತ್ತೆರಡು

65437821	6,54,37,821	
43687210		
856910		
532487619		
5624893		

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಭಾರತೀಯ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1.	ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಹದಿನೆಂಟು ಸಾವಿರದ ಮೂರುನೂರ ಹನ್ನೆರಡು	1,18,312
2.	ನಾಲ್ಕು ಲಕ್ಷ ಐದು ಸಾವಿರದ ಎಂಟುನೂರ ನಲವತ್ತೊಂದು	
3.	ಹತ್ತು ಲಕ್ಷ ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಒಂಬತ್ತು	
4.	ಐವತ್ತು ಲಕ್ಷ ಹನ್ನೆರಡು ಸಾವಿರದ ಮೂವತ್ತೈದು	

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಭಿನ್ನ ಕ್ಯಾಲಕ್ಯುಲೇಟರ್‌ನಲ್ಲಿನ ಗುಂಡಿಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ. +1, +10, +100, +1000, +10000, +100000. ಅವುಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಕನಿಷ್ಠವಾಗಿ ಬಳಸಲು ಅದು ಬಯಸುತ್ತದೆ ಕೆಲವೇ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಒತ್ತುವುದರಿಂದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯಬಹುದು.

ಗುಂಡಿಗಳು	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು				
	2325	2772	56354	66666	367813
+1000000					
+100000					
10000					
1000	2				
100	3				
10	2				
1	5				

ಚಟುವಟಿಕೆ 6: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : 8,45,638 = 8 1,00,000 + 4 10,000 + 5 1,000 + 6 100 + 3 10 + 8 1

ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿಸ್ತರಿಸಿದ ರೂಪ
68,432	
3,68,459	
64,00,875	
3,25,796	

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 2

ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು - 2



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು, ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವರು (ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪದ್ಧತಿ).

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಮೇರಿಕಾ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಹಾಕಿ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : 65784312 = 65,784,312

ಅರವತ್ತೈದು ಮಿಲಿಯನ್ ಏಳುನೂರ ಎಂಭತ್ತಾಲ್ಕು ಸಾವಿರದ ಮೂರು ನೂರ ಹನ್ನೆರಡು

83542190		
57648923		
938275640		

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ

- 1). 1 ಮಿಲಿಯನ್ = ... ಸಾವಿರಗಳು
- 2). ಹತ್ತು ಸಾವಿರ = ... ನೂರುಗಳು
- 3). 1 ನೂರು ಸಾವಿರ = ... ಸೊನ್ನೆಗಳು
- 4). ಸಾವಿರ ಲಕ್ಷ = ... ಸೊನ್ನೆಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಹೋಲಿಸಿ (, ಅಥವಾ

- 1). 30 ಸಾವಿರ

 3 ಲಕ್ಷ
- 2). 5 ಲಕ್ಷ

 5 ಮಿಲಿಯನ್
- 3). 800 ಸಾವಿರ

 8 ಮಿಲಿಯನ್
- 4). 6 ಕೋಟಿ

 9 ಮಿಲಿಯನ್

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1	ಎಂಟು ಮಿಲಿಯನ್	
2	ಆರು ಮಿಲಿಯನ್ ನಲವತ್ತೈದು ಸಾವಿರದ ಏಳು	
3	ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಬಿಲಿಯನ್ ಆರು ಸಾವಿರದ ಒಂಭತ್ತು	

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾವಿರ, ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಗಳ ಸ್ಥಾನದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಸಮೀಪದ ಸಾವಿರ	ಸಮೀಪದ ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಮೀಪದ ಲಕ್ಷ
1	3876951	3877000		
2	2905324			
3	5324819		5320000	
4	7699573			7700000

ಚಟುವಟಿಕೆ 6: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೂರರ ಸ್ಥಾನದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಿ ಮೊತ್ತ/ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

a) $628 + 494$

c) $8212 + 684$

b) $6358 - 3682$

d) $9705 - 4095$

ಚಟುವಟಿಕೆ 7: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಿ ಗುಣಲಬ್ಧ/ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

a) 42×32

c) $423 \div 49$

b) 68×21

d) $94 \div 13$



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲು, ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಹಾಗೂ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಲು ಮತ್ತು ಗೆಲ್ಲಲು ಸೇರಿದಂತೆ ಹಲವಾರು ವಿಭಿನ್ನ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಊಹಿಸುವ ಆಟ.

ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 1 ರಿಂದ 50 ರ ಒಳಗಿನ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳುವುದು. ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 7 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು.

1. 30 ರ ಒಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ? (ಹೌದು/ಇಲ್ಲ)
2. 20ರ ಒಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ? (ಹೌದು/ಇಲ್ಲ)
3. 10 ಮತ್ತು 20 ರ ನಡುವೆ ಬರುತ್ತದೆಯೇ? (ಹೌದು/ಇಲ್ಲ)
4. 10 ಮತ್ತು 15 ರ ನಡುವೆ ಬರುತ್ತದೆಯೇ? (ಹೌದು/ಇಲ್ಲ)
5. ಹಾಗಾದರೆ 15 ಮತ್ತು 20 ರ ನಡುವೆ ಬರುತ್ತದೆಯೇ? (ಹೌದು/ಇಲ್ಲ)
6. ಸರಿಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಅಥವಾ ಬೆಸಸಂಖ್ಯೆಯೇ? ಸರಿಸಂಖ್ಯೆ
7. 9 ರ ಮಗ್ಗಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಹೌದು.

ಉತ್ತರ 18

ಈ ಮೇಲಿನ ಆಟವನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಮುಂದುವರಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಪಾಲಿಂಡ್ರೋಮಿಕ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

2 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅದರ ಹಿಮ್ಮುಖ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಕೂಡಿರಿ. ನೀವು ಪಾಲಿಂಡ್ರೋಮಿಕ್ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆದರೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಹಿಮ್ಮುಖವಾಗಿ ಬರೆದು ಕೂಡಿರಿ. ಪಾಲಿಂಡ್ರೋಮ್ ಬರುವವರೆಗೆ ಇದನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸಿ. ಇದೇ ರೀತಿ ಇನ್ನೂ 4 ಪಾಲಿಂಡ್ರೋಮಿಕ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಉದಾಹರಣೆ : 48

$$\begin{array}{r} 48 \\ 84 \\ \hline 132 \\ 231 \\ \hline 363 \end{array}$$

363 - ಪಾಲಿಂಡ್ರೋಮಿಕ್ ಸಂಖ್ಯೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನಗಳೆರಡನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.

40000	7000	1300	1500	12000	800
-------	------	------	------	-------	-----

ಉದಾಹರಣೆ :- $39,800 = 40,000 - 800 + 300 + 300$

1	45000	
2	5,900	
3	27,500	
4	21,400	

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ತ್ರಿಭುಜ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸಿ.

ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ	ತ್ರಿಭುಜ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿನ್ಯಾಸ
1	1	•
1 + 2	3	• • •
1 + 2 + 3	6	• • • • • •
1 + 2 + 3 + 4	10	• • • • • • • • • •

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸಿ.

ಗುಣಲಬ್ಧ	ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿನ್ಯಾಸ
1 1	1	•
2 2	4	• • •
3 3	9	• • • • • •



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಹಾಗೂ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಲು ಮತ್ತು ಗೆಲ್ಲಲು ಸೇರಿದಂತೆ ಹಲವಾರು ವಿಭಿನ್ನ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಹಲವು ಕೊಲಾಟ್ಜ್ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ನಿಯಮ : ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು. ಸಂಖ್ಯೆಯು ಸಮಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದರ ಅರ್ಧವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು 3 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ಮತ್ತು 1 ನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಇದನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿದರೆ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ 1 ನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೀರ.

ಉದಾಹರಣೆ : 25, 76, 38, 19, 58, 29, 88, 44, 22, 11, 34, 17, 26, 13, 40, 20, 10, 5, 16, 8, 4, 2, 1

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕೊಲಾಟ್ಜ್ ಉಹ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

a)	12	
b)	100	
c)	21	
d)	30	

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡುವುದರ ಮೂಲಕ ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$\begin{aligned} \text{ಉದಾಹರಣೆ : } 1 &= 1 & 1 &= 1 \\ 1+3 &= 2 & 2 &= 4 \\ 1+3+5 &= 3 & 3 &= 9 \end{aligned}$$

.....

.....

.....

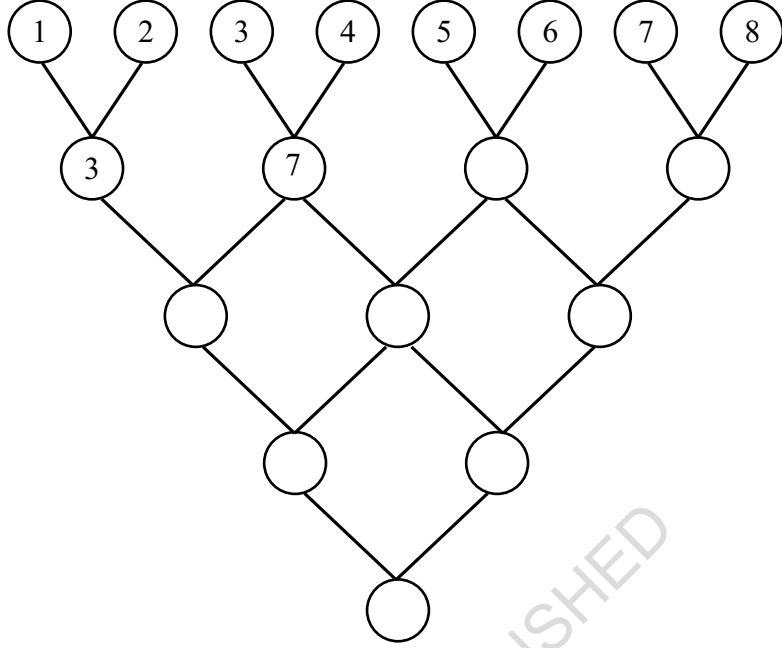
.....

.....

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

- a) 1, 2, 4, 8, , , 64
- b) 3, 6, 9, , 15,
- c) 2, 5, 9, ,

d)



ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಮುಂದಿನ ಪ್ರತಿ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.

a)	5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ + 3 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ = 6 ಅಂಕಿಯ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ	99987 + 698 = 100685
b)	5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ + 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ = 6 ಅಂಕಿಯ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ	
c)	5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ + 3 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ = 4 ಅಂಕಿಯ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ	
d)	5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ + 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ = 3 ಅಂಕಿಯ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ	

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) 3 ಅಂಕಿಯ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 1 ನ್ನು ಕೂಡಿದಾಗ ದೊರೆಯುವ ಸಂಖ್ಯೆ **1000**
- 2) 4 ಅಂಕಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ 1 ನ್ನು ಕಳೆದಾಗ ದೊರೆಯುವ ಸಂಖ್ಯೆ
- 3) 5 ಅಂಕಿಯ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 1 ನ್ನು ಕೂಡಿದಾಗ ದೊರೆಯುವ ಸಂಖ್ಯೆ
- 4) 2 ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿರುವ ಎಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿವೆ?



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಮೇಲಿನ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು $N = 1, 2, 3, 4, \dots$

ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು $W = 0, 1, 2, 3, 4, \dots$



ವೆನ್ ನಕ್ಷೆ

a) ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

b) ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

c) ಧನಾತ್ಮಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಋಣಾತ್ಮಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

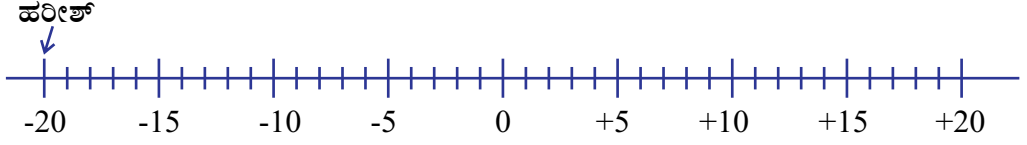
d)  ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಋಣ ಪೂರ್ಣಾಂಕ ಯಾವುದು ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಒಂದು ದಿನ 5 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗೋಲಿ ಆಟದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದ ಅಥವಾ ಸೋತ ಗೋಲಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

a) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಧನ ಅಥವಾ ಋಣ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಫಲಿತಾಂಶ	ಪೂರ್ಣಾಂಕ ರೂಪ
ರಾಜು	15 ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದಿದ್ದಾನೆ	+ 15
ಹರೀಶ್	20 ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಸೋತಿದ್ದಾನೆ	
ಫಯಾಸ್	14 ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಸೋತಿದ್ದಾನೆ	
ರಹೀಮ್	7 ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದಿದ್ದಾನೆ	
ಮಹೇಶ್	8 ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಸೋತಿದ್ದಾನೆ	

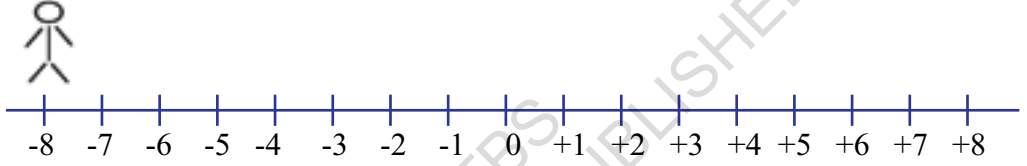
b) ಫಲಿತಾಂಶ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.



ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಮೇಲೆ ತೋರಿಸಿರುವ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಿರಿ.

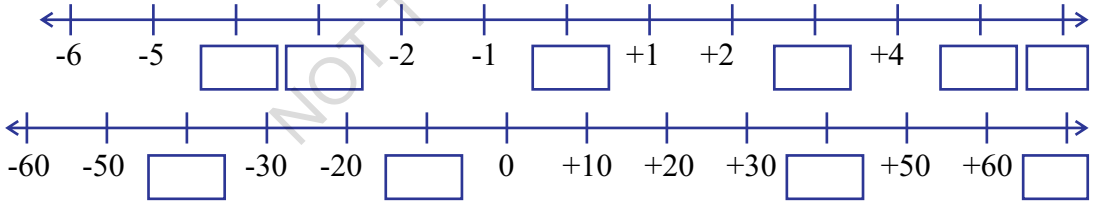
c) 10 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಗೋಲಿ ಸೋತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ ಚಲಿಸಿದರೆ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು $>$ ಅಥವಾ $<$ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ.



ಮಾದರಿ : $4 > -5$ ii) $0 \square +5$ iv) $-7 \square 0$
 i) $8 \square -1$ iii) $-2 \square 7$ v) $+3 \square +8$

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು	ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ	ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ
1	6, -1, -5, 0, -7		
2	4, -20, 100, -5		
3	100, -300, -1000, 2, 1000		



ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಮೇಲಿನ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಅಬಾಕಸ್ ಬಿಲ್ಲೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ.

ಅಬಾಕಸ್‌ನ ಹಸಿರು ಬಿಲ್ಲೆ & ಕೆಂಪು ಬಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.

ಒಂದು ಹಸಿರು ಬಿಲ್ಲೆ = + 1, ಒಂದು ಕೆಂಪು ಬಿಲ್ಲೆ = - 1 ಹಾಗೂ

ಒಂದು ಹಸಿರು ಬಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಕೆಂಪು ಬಿಲ್ಲೆಗಳ ಜೋಡಿ = (+1) + (-1) = 0,

ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

 + 	$(+2) + (+3) = + 5$
 + 	
 + 	
 + 	$(-2) + (+3) = + 1$
 + 	
 + 	

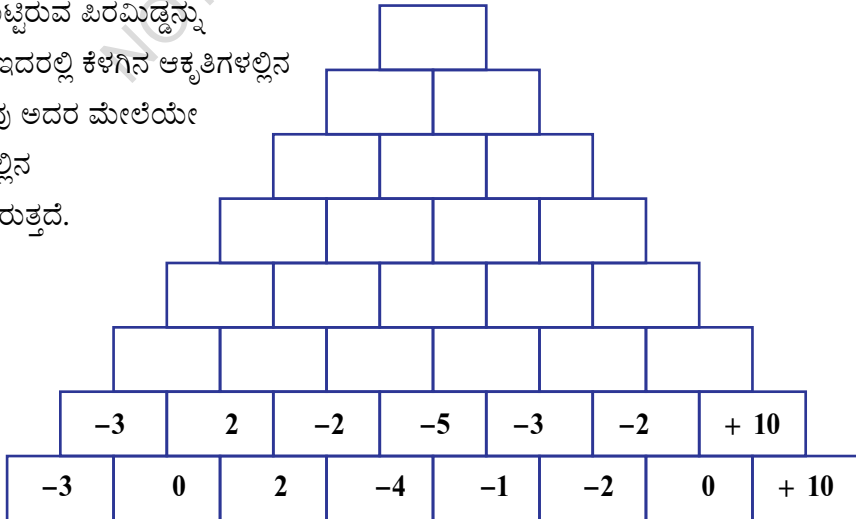
ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಿರಮಿಡ್‌ನ್ನು

ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿನ

ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವು ಅದರ ಮೇಲೆಯೇ

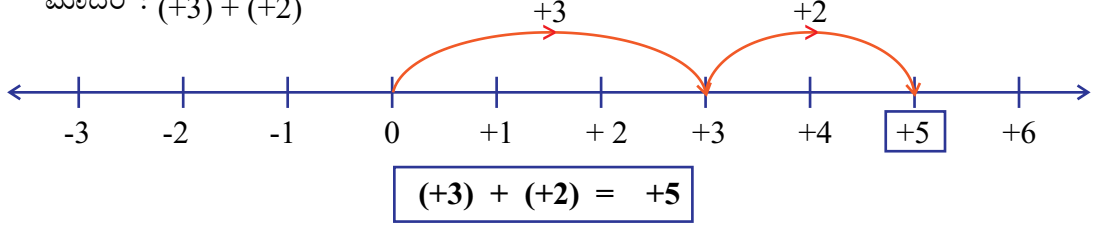
ಇರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿನ

ಪೂರ್ಣಾಂಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ.

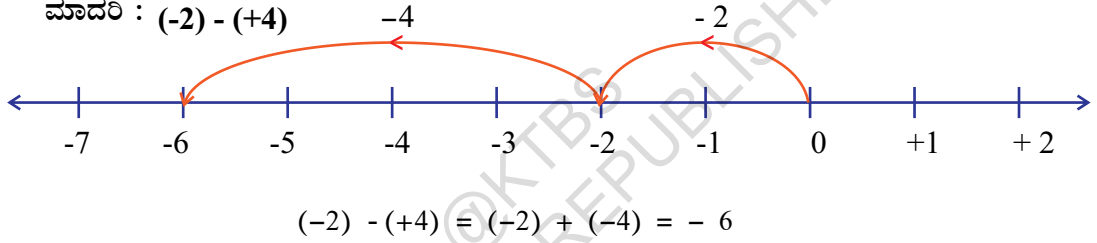
ಮಾದರಿ : $(+3) + (+2)$



i) $(-2) + (+5)$

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿ.

ಮಾದರಿ : $(-2) - (+4)$



i) $(+4) - (+4)$

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆ ಬಳಸದೆ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

i) $(-10) + (+19)$

ii) $(27) + (-1) + (-40) + (-3)$

ಚಟುವಟಿಕೆ 6: ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

i) $25 - (10)$

iii) $(-2) - (-3)$

ii) $82 - 90$

iv) $(-8) - (10)$



ಕಲಿಕಾ ಫಲ :

ಕೆಲವು ಸರಳ ಉಕ್ತಿಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯುವರು.
ಕೆಲವು ಉಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಬದಲು ತಾರ್ಕಿಕತೆಯ ಮೂಲಕ ಹೋಲಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.
ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಆವರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಗೊಂದಲವಿಲ್ಲದೆ ಸಂಕೀರ್ಣ ಉಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಬಣ್ಣದ ಬಿಲ್ಲುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ

ಮಾದರಿ : $\text{Red Circle} = +1$ $\text{Red Circle} + \text{Blue Circle} = 0$
 $\text{Blue Circle} = -1$ $1 + (-1) = 0$

1	 + 	
2	 + 	
3	 + 	
4	 	

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

	A		B	C
1	a	b	$a + b$	ಮೊತ್ತ
2	2	3	$2 + 3$	5
3	-2	-3	$-2 + (-3)$	-5
4	-2	4	$-2 + 4$	2
5	-4	3		
6	-7	+5		
7	3	10		
8	-10	5		

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಮಾದರಿಯಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಉಕ್ತಿಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : $2 + (3+4) = 2 + 7 = 9$

a) $8 - (6+1)$	=
b) $(15+3) - 6$	=
c) $20 + (15-5)$	=
d) $(50-40) - 10$	=
e) $(25-15) - (30+10)$	=

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಮಾದರಿಯಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಉಕ್ತಿಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : $8 \quad (2+3) = (8 \quad 2) + (8 \quad 3) = 16+24 = 40$

a) $7 \quad (5+4)$	=
b) $9 \quad (6-3)$	=
c) $4(7+2)$	=
d) $(3-2) \quad 5$	=
e) $(6+4) \quad 2$	=

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

i) $25 + (-10)$

ii) $-2 + (-3)$

iii) $83 + 90$

iv) $(-8) + (-10)$



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ :

ಒಂದು ಉಕ್ತಿಯನ್ನು ಪದಗಳ ಮೊತ್ತವಾಗಿ ಬರೆದಾಗ ಪದಗಳ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಪದಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಉಕ್ತಿಯ ಬೆಲೆಯು ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು.

ಆವರಣದೊಳಗೆ ಒಂದು ಉಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುಣಿಸುವುದು, ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿ ಪದದೊಂದಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕಲಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ $>$, $<$ ಅಥವಾ $=$ ಸಂಕೇತ ಬಳಸಿ ತುಂಬಿರಿ.

- i) $245 + 289$ $246 + 287$
- ii) $348 + 348$ $340 + 340$
- iii) $364 + 587$ $363 + 589$
- iv) $124 + 245$ $129 + 245$
- v) $213 - 77$ $214 - 76$

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಹೇಳಿಕೆಗಳು = (ಸಮ) ಚಿಹ್ನೆಯ ಎರಡೂ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿರುವಂತೆ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಿ.

- i) $13 + 4 =$ $+ 6$
- ii) $24 +$ $= 65$
- iii) 8 $= 641$
- iv) $35 + 25 = 30$

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) $2(3 + 5)$ (4 6) + (4 6)
- b) $6(6 - 4)$ (8 9) + (8 7)
- c) $8(9 + 7)$ (2 3) + (2 5)
- d) $5(5 - 2)$ (6 6) - (6 4)
- e) $4(6 + 6)$ (5 5) - (5 2)

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: (-156) ಮತ್ತು 67 ರ ಮೊತ್ತದಿಂದ (-109) ಮತ್ತು 109 ರ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಳೆದಾಗ ಎಷ್ಟು ದೊರಕುತ್ತದೆ?

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: 2 ರಿಂದ 7ನ್ನು ಕಳೆದಾಗ ಬರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಕ್ಕೆ 3ನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಎಷ್ಟು ದೊರಕುತ್ತದೆ?

ಚಟುವಟಿಕೆ 6: ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಚಿಹ್ನೆಯಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ. (, ಅಥವಾ

- i) $4 + 6$ $6 + 4$
ii) $15 + 25$ $25 + 15$
iii) $7 - 3$ $3 - 7$
iv) $50 - 10$ $10 - 50$

ಚಟುವಟಿಕೆ 7: ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಚಿಹ್ನೆಯಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ. (, ಅಥವಾ

- i) $(2 + 3) + 5$ $2 + (3 + 5)$
ii) $8 + (7 + 6)$ $(8 + 7) + 6$
iii) $(2 - 4) - 5$ $2 - (4 - 5)$
iv) $7 - (6 - 9)$ $(7 - 6) - 9$

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 9

ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು - 1



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ :

ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು ಮತ್ತು ಗುರುತಿಸುವರು.

ಅಪವರ್ತನಗಳು ಮತ್ತು ಅಪವರ್ತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಪವರ್ತನಗಳು	ಅಪವರ್ತನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
1	1	1
2	1, 2	2
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 2 ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ 2 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 4:

a) ಕೇವಲ 2 ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು (1 ಮತ್ತು ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆ) ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ?

b) 2ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುವು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿವೆ?

23, 51, 37, 56, 19, 9, 18, 57, 63, 17, 15, 39,

ಚಟುವಟಿಕೆ 6: ಮೊದಲ 10 ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 7: ಮೊತ್ತ 5 ರ ಅಪವರ್ತನವಾಗಿರುವ ಹಾಗೂ 20 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಮೂರು ಜೊತೆ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

20ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ 2 ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಅವುಗಳ ಮೊತ್ತ	5ರ ಅಪವರ್ತನವಾಗಿದೆಯೇ? (ಹೌದು/ ಇಲ್ಲ)
3 ಮತ್ತು 7	$3 + 7 = 10$	ಹೌದು

ಚಟುವಟಿಕೆ 8: ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆಗೂ ಐದೈದು ಗುಣಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ	ಗುಣಕಗಳು / ಅಪವರ್ತನಗಳು
5	
28	
12	
42	

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 10

ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು - 2



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ :

ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಪವರ್ತಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಪವರ್ತನ ವ್ಯಕ್ತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ.

ಮಾದರಿ : 36

$$36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 36} \\ 2 \overline{) 18} \\ 3 \overline{) 9} \\ 3 \overline{) 3} \\ 1 \end{array}$$

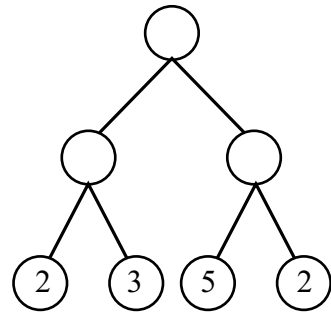
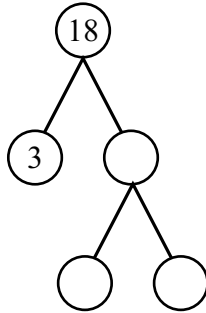
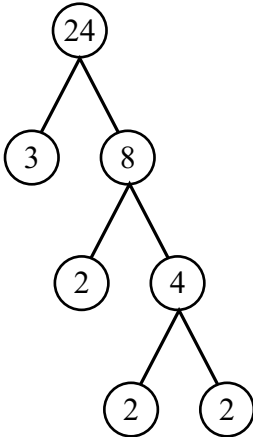
a) 64

b) 104

c) 320

d) 125

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಕೆಳಗಿನ ಅಪವರ್ತನ ವ್ಯಕ್ತಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಜೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

a) 6 ಮತ್ತು 9

6 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು :

9 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು :

6 ಮತ್ತು 9 ರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳು :

ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನ :

b) 15 ಮತ್ತು 25

15 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು :

25 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು :

15 ಮತ್ತು 25 ರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳು :

ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನ :

c) 5 ಮತ್ತು 10

5 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು :

10 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು :

5 ಮತ್ತು 10 ರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳು :

ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನ :

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಜೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

1) 4 ಮತ್ತು 10 =

2) 6 ಮತ್ತು 9 =

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಜೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊದಲ 3 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

1) 4 ಮತ್ತು 12 =

2) 15 ಮತ್ತು 10 =

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 11

ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು - 3



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ :

ಸಹ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.

ಭಾಜ್ಯತೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಜೋಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಉದಾಹರಣೆ : 4 ಮತ್ತು 9 ಇವು ಸಹ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿವೆ.

ಏಕೆಂದರೆ 4ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು --> 1, 2, 4

9ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು --> 1, 3, 9

4 ಮತ್ತು 9 ರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳು --> 1

ಕೇವಲ 1 ನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನವಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

a) 7 ಮತ್ತು 15

b) 25 ಮತ್ತು 10

c) 19 ಮತ್ತು 29

d) 15 ಮತ್ತು 16

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 11 ರಿಂದ ಭಾಗವಾಗಬೇಕಾದರೆ x ನ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕಾದ ಕನಿಷ್ಠ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : $48x374$

$$8 + 3 + 4 = 15$$

$$4 + x + 7 = 11 + x$$

$$15 - (11 + x) = 0 \text{ ಅಥವಾ } 11 \text{ ರ ಗುಣಕಗಳು.}$$

$$x = 4$$

a) $7x8932$

c) $65319x$

b) $403x915$

d) $42497x$

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಭಾಜ್ಯತೆಯನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ	1ರ ಭಾಜ್ಯತೆ	2ರ ಭಾಜ್ಯತೆ	3ರ ಭಾಜ್ಯತೆ	4ರ ಭಾಜ್ಯತೆ	5ರ ಭಾಜ್ಯತೆ	6ರ ಭಾಜ್ಯತೆ	7ರ ಭಾಜ್ಯತೆ	8ರ ಭಾಜ್ಯತೆ	9ರ ಭಾಜ್ಯತೆ	10ರ ಭಾಜ್ಯತೆ	11ರ ಭಾಜ್ಯತೆ
528	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓
4280											
285											
4279											
23832											

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 3 ರಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗಬೇಕಾದರೆ y ನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕಾದ ಕನಿಷ್ಠ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : $43y57$

$$4 + 3 + y + 5 + 7 = 19 + y = 19 + 2 = 21$$

$$y = 2$$

a) $y8932$

b) $8y3089$

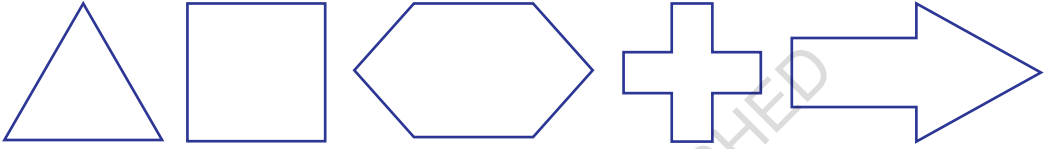


ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ :

ಭಿನ್ನರಾಶಿಯು ಒಂದು ಸಮೂಹದಲ್ಲಿನ (ಪೂರ್ಣದ) ಭಾಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವರು.
ದತ್ತ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅರ್ಧಭಾಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.

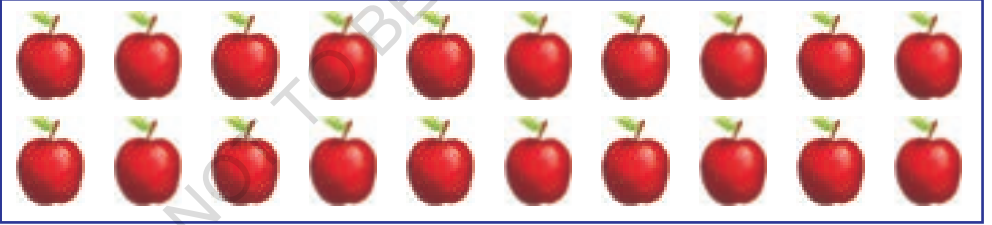


ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲು ಭಾಗದಷ್ಟು ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ.

i)



ii)



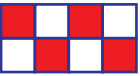
iii)



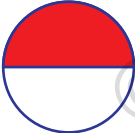
iv)



ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಒಟ್ಟು ಸಮಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿ.

ಚಿತ್ರ	ಒಟ್ಟು ಸಮಭಾಗಗಳು	ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗಗಳು	ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪ
	4	2	$\frac{2}{4}$
			

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರುವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿನ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

ಮಾದರಿ : $\frac{1}{2} \xrightarrow{\times 2} \frac{2}{4} \xrightarrow{\times 2} \frac{4}{8}$

i) $\frac{2}{5} \xrightarrow{\times 3} \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \xrightarrow{\times 3} \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

ii) $\frac{3}{1} \xrightarrow{\times 5} \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \xrightarrow{\times 5} \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

ಚಟುವಟಿಕೆ 6: ಕೆಳಗಿನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

i) $\frac{4}{15} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

ii) $\frac{5}{10} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ನಿತ್ಯಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಣ, ಉದ್ದ ಇತ್ಯಾದಿ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಪರಿಮಾಣ	ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪ	ದಶಮಾಂಶ ರೂಪ
1	75 ಪೈಸೆಗಳು	$? \frac{75}{100}$	? 0.75
2	8 ಮಿ.ಮೀ.	— ಸೆಂ.ಮೀ.	 ಸೆಂ.ಮೀ.
3	37 ಸೆಂ. ಮೀ.	— ಮೀ.	 ಮೀ.
4	385 ಮೀಟರ್	— ಕಿ.ಮೀ.	 ಕಿ.ಮೀ.
5	829 ಗ್ರಾಂ.	— ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.	 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಗುಪ್ತನ ವಿಧಾನದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಕನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

$$\text{ಮಾದರಿ : } \frac{3}{4} + \frac{1}{2} = \frac{(3 \ 2) + (4 \ 1)}{4 \ 2} = \frac{6 + 4}{8} = \frac{10^5}{8^4} = \frac{5}{4}$$

i) $\frac{5}{12} + \frac{3}{8}$

ii) $\frac{4}{15} + \frac{1}{10}$

$$\text{iii) } \frac{2}{9} + \frac{2}{15}$$

$$\text{iv) } \frac{3}{10} + \frac{2}{10}$$

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಗುಪ್ತನ ವಿಧಾನದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಕನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

$$\text{i) } \frac{3}{4} - \frac{1}{2}$$

$$\text{ii) } \frac{7}{8} - \frac{3}{12}$$

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ರವಿಯು ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಹಣದ $\frac{2}{5}$ ಭಾಗವನ್ನು ಒಂದು ಶರ್ಟ್ ಖರೀದಿಸಲು ಮತ್ತು $\frac{1}{2}$ ಭಾಗವನ್ನು ಒಂದು ಪ್ಯಾಂಟ್ ಖರೀದಿಸಲು ಬಳಸಿದನು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಹಣದ ಎಷ್ಟು ಭಾಗವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದನು.

$$\text{ರವಿಯು ಶರ್ಟ್ ಖರೀದಿಸಲು ಬಳಸಿದ ಹಣ} = \frac{2}{5}$$

$$\text{ರವಿಯು ಪ್ಯಾಂಟ್ ಖರೀದಿಸಲು ಬಳಸಿದ ಹಣ} = \boxed{}$$

$$\text{ರವಿಯು ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಹಣದಲ್ಲಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಭಾಗ} = \boxed{}$$

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 14
ಬಿಂದುವಿನ ಆಚೆಗೆ ಒಂದು ಇಣುಕು ನೋಟ - 1



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ :

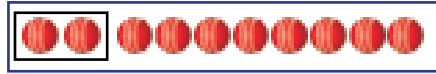
ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು.

ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ರೂಪಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕದಂತೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ದಶಮಾಂಶ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.

ಮಾದರಿ:  = $\frac{4}{10} = 0.4$

1)  =

2)  =

2)  =

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಕೆಳಗಿನ ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಓದಿರಿ.

ಮಾದರಿ : 0.056 ---> ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಸೊನ್ನೆ ಐದು ಆರು

1	0.3	
2	0.02	
3	5.02	
4	4.175	

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

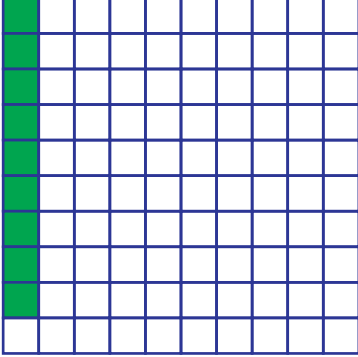
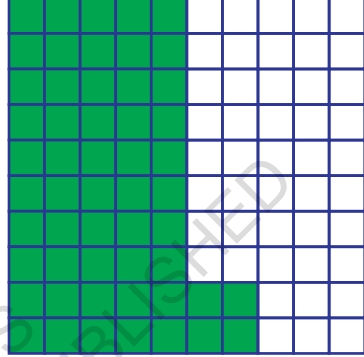
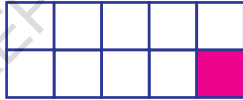
ಮಾದರಿ : ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಮೂರು ಆರು ---> 0.36

1	ಆರು ಬಿಂದು ಸೊನ್ನೆ ಎಂಟು ಎರಡು	
2	ಮೂವತ್ತಾರು ಬಿಂದು ಸೊನ್ನೆ ಎರಡು	
3	ಐನೂರ ಮೂರು ಬಿಂದು ಎರಡು ಮೂರು	
4	ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರದ ಎಂಟು ಬಿಂದು ನಾಲ್ಕು ಒಂಭತ್ತು ಐದು	

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ ಹಚ್ಚಿರುವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



$$= \frac{3}{10} = 0.3$$

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:-

		ಸಾವಿರ 1000	ನೂರು 100	ಹತ್ತು 10	ಬಿಡಿ 1	ದಶಾಂಶ $\frac{1}{10}$	ಶತಾಂಶ $\frac{1}{100}$	ಸಹಸ್ರಾಂಶ $\frac{1}{1000}$
ಮಾದರಿ	243.365		2	4	3	3	6	5
1)	4325.23							
2)	358.69							
3)	63.38							
4)	0.489							
5)	9002.45							
6)	605.749							

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 15
ಬಿಂದುವಿನ ಆಚೆಗೆ ಒಂದು ಇಣುಕು ನೋಟ - 2



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ :

ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು.

ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ರೂಪಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : $625.46 = (6 \ 100) + (2 \ 10) + (5 \ 1) + (4 \ \frac{1}{10}) + (6 \ \frac{1}{100})$

1	264.86	
2	795.83	
3	225.75	

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : $(2 \ 100) + (3 \ 10) + (5 \ 1) + (6 \ \frac{1}{10}) = 235.6$

1	$(7 \ 100) + (6 \ 10) + (4 \ 1) + (8 \ \frac{1}{10}) + (2 \ \frac{1}{100})$	
2	$(8 \ 100) + (9 \ 10) + (6 \ 1) + (5 \ \frac{1}{10}) + (3 \ \frac{1}{100})$	
3	$(3 \ 100) + (2 \ 10) + (5 \ 1) + (7 \ \frac{1}{10})$	

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾಹರಣೆ : $\frac{3}{10} = 0.3$

ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪ	ದಶಮಾಂಶ ರೂಪ
$\frac{5}{10}$	
$\frac{15}{10}$	
$\frac{25}{100}$	

ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪ	ದಶಮಾಂಶ ರೂಪ
$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{2}$	
$\frac{3}{4}$	

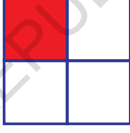
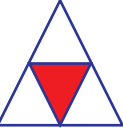
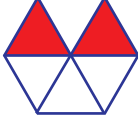
ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಈ ಕೆಳಗಿನ ದಶಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾಹರಣೆ : $0.7 = \frac{7}{10}$

ದಶಮಾಂಶ ರೂಪ	ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪ
0.6	
0.25	
0.63	
2.5	
0.05	

ದಶಮಾಂಶ ರೂಪ	ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪ
0.78	
0.9	
0.376	
1.4	
12.52	

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರುವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 6: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾಹರಣೆ : $\frac{3}{5} = 0.6$

1) $\frac{5}{8} =$

2) $\frac{9}{4} =$

$$\begin{array}{r} 0.6 \\ 5 \overline{) 3} \\ \underline{-0} \\ 30 \\ \underline{-30} \\ 00 \end{array}$$

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 16
ಬಿಂದುವಿನ ಆಚೆಗೆ ಒಂದು ಇಣುಕು ನೋಟ - 3



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಈ ಕೆಳಗಿನ ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$\begin{array}{r} \text{ಮಾದರಿ : } 6.23 + 8.45 \\ 6.23 \\ + 8.45 \\ \hline 14.68 \end{array}$$

a) $7.35 + 28.49$

c) $632 + 84.563$

b) $4.384 + 292$

d) $728 + 49.632$

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಕೆಳಗಿನ ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$\begin{array}{r} \text{ಮಾದರಿ : } 613 - 84.25 \\ 613.00 \\ - 84.25 \\ \hline 528.75 \end{array}$$

a) $423.5 - 48.259$

b) $83.2 - 42.369$

c) $628 - 9.39$

d) $324.625 - 298$

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗಿನ ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ/ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

a) $85.23 + 64.79$

c) $425.6 + 68.25$

b) $68.5 - 29.6$

d) $35.2 - 18.43$

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ರಾಣಿಯು ತನ್ನ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಿದ್ದ ? 895.25 ರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತೆಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಗೆ ? 428.75 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ವರ್ಗಾಯಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಹಾಗಾದರೆ ರಾಣಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಹಣ ಎಷ್ಟು ?



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ಕೋನಗಳನ್ನು ಲಘು, ಲಂಬ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲ ಕೋನಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕೋನಗಳು ಉಂಟಾಗುವ ಅನೇಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಅಂತಹ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಕೆಳಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

ಉದಾಹರಣೆ : ಗಡಿಯಾರದ ಮುಳ್ಳುಗಳ ನಡುವೆ ಕೋನ ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ

-
-
-
-

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಕೋನವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು, ಅದು ಯಾವ ವಿಧದ ಕೋನ ಎಂದು ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಚಿತ್ರ	ಕೋನದ ವಿಧ	ಕ್ರ.ಸಂ.	ಚಿತ್ರ	ಕೋನದ ವಿಧ
1		ಲಘುಕೋನ	4		
2			5		
3			6		

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಕೋನಗಳ ಹೆಸರಿನ ಮುಂದೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಕೋನದ ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕೋನದ ವಿಧ	ರೇಖಾ ಚಿತ್ರ	ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕೋನದ ವಿಧ	ರೇಖಾ ಚಿತ್ರ
1	ಲಘುಕೋನ		4	ಲಂಬಕೋನ	
2	ವಿಶಾಲಕೋನ		5	ಸರಳ ಕೋನ	
3	ಸರಳಾಧಿಕ ಕೋನ		6	ಪೂರ್ಣಕೋನ	

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಈ ಕೆಳಗಿನ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಕೋನವನ್ನು ಕೋನಮಾಪಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಳೆದು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಕೋನಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಾದ ಬಿಂದು, ರೇಖೆ, ರೇಖಾಖಂಡ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಕೋನಮಾಪಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವಿಧ ಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

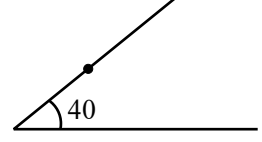
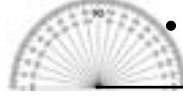
ಕ್ರ.ಸಂ.	ರೇಖಾಚಿತ್ರ	ಹೆಸರು
1		ಬಿಂದು
2		
3		
4		
5		

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ತುಂಬಿರಿ :

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಚಿತ್ರ	ಬಿಂದುಗಳು	ರೇಖಾಖಂಡಗಳು	ರೇಖೆಗಳು	ಕಿರಣಗಳು
1)		P, Q, R, S, O	$\overline{OP}, \overline{OQ}$ $\overline{OS}, \overline{OR}$	—	$\overrightarrow{OP}, \overrightarrow{OQ}$ $\overrightarrow{OS}, \overrightarrow{OR}$
2)					
3)					
4)					

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: 40 ಕೋನವನ್ನು ರಚಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ನಂತರ 90 ಮತ್ತು 120 ಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ಉದಾ:



ಗೇರೆಯನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು

40 ಕೋನವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

40 ಕೋನವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.

a) 90

b) 120

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೋನಗಳನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ, ಅಳೆದು ಅವುಗಳ ನಿಖರ ಅಳತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿವಿಧ ಕೋನಗಳು	ಅಂದಾಜು ಅಳತೆ	ನಿಖರ ಅಳತೆ	ಕೋನದ ವಿಧ
1				
2				
3				
4				
5				



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ತ್ರಿಭುಜಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗಿರುವ ಶೃಂಗ ಮತ್ತು ಬಾಹುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಆಕೃತಿ	ಶೃಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬಾಹುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಆಕೃತಿಯ ಹೆಸರು
1				
2				
3				
4				

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ತ್ರಿಭುಜವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಕೆಳಗೆ ಸರಿ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕಿರಿ.

- a)

☐

b)

☐

c)

☐

d)

☐

e)

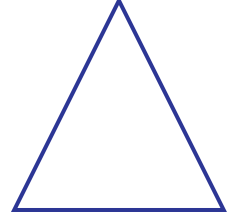
☐

f)

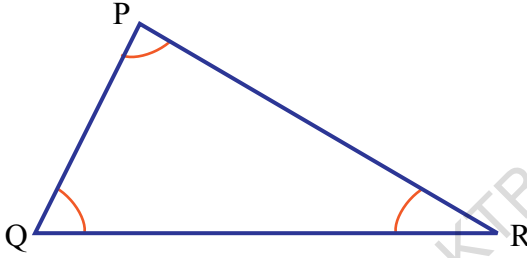
☐

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಮುಂದಿನ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ :

- ನನ್ನನ್ನು ಒಂದು ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರಿಸುವರು. (ಸಮತಲದ/ ಅವಕಾಶದ)
- ನಾನು ಆಕೃತಿ (ಆವೃತ / ತೆರೆದ)
- ರೇಖಾಖಂಡಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಕೋನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
- ಶೃಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
- ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾರು?

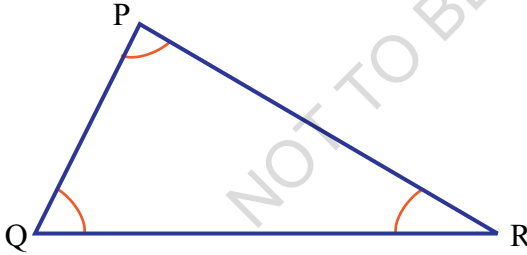


ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.



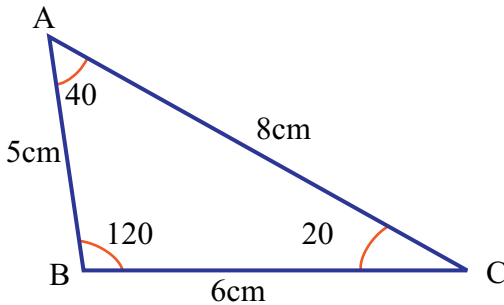
- P, Q, R = ಶೃಂಗಗಳು
- $\overline{PQ}, \overline{QR}, \overline{PR}$ = ...
- $\widehat{PQR}, \widehat{QRP}, \widehat{RPQ}$ = ...

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.



- ಶೃಂಗಗಳು =
- ಬಾಹುಗಳು =
- ಕೋನಗಳು =

ಚಟುವಟಿಕೆ 6: ಈ ಕೆಳಗಿನ ತ್ರಿಭುಜವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಬಾಹುಗಳ ಮತ್ತು ಕೋನಗಳ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



- AB = ... cm
- BC = ... cm
- AC = ... cm
- $\angle ABC$ = ...
- $\angle BAC$ = ...
- $\angle ACB$ = ...



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

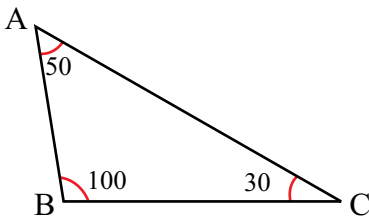
ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ತ್ರಿಭುಜ ಉಂಟಾಗುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಳತೆಯುಳ್ಳ ಬಾಹು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳ ಅಳತೆಗಳಿಗುಣವಾಗಿ ಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ತ್ರಿಭುಜದ ಬಾಹುಗಳ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ತ್ರಿಭುಜ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ.

ಬಾಹುಗಳ ಅಳತೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ	ತ್ರಿಭುಜ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ/ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ
ಉದಾ.: 3cm, 5cm, 4cm	$3\text{cm} + 5\text{cm} > 4\text{m}$ $8\text{cm} + 4\text{cm} > 5\text{m}$ $4\text{cm} + 5\text{cm} > 3\text{m}$	ತ್ರಿಭುಜ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ
7cm, 6cm, 4cm		
11cm, 5cm, 6cm		
6cm, 8cm, 10cm		
9cm, 3cm, 5cm		

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ತ್ರಿಭುಜದ ಒಳಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳೆದು ಅವುಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಉದಾ :

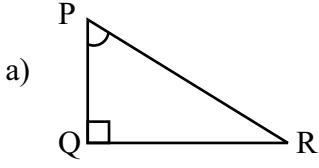


$$\hat{A}BC = 100$$

$$\hat{B}CA = 30$$

$$\hat{C}AB = 50$$

$$\hat{A}BC + \hat{B}CA + \hat{C}AB = 100 + 30 + 50 = 180$$

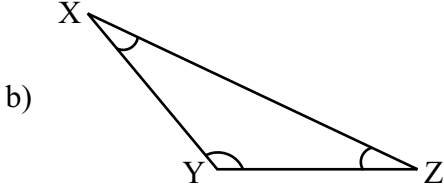


$$\angle PQR = \dots\dots\dots$$

$$\angle QRP = \dots\dots\dots$$

$$\angle RPQ = \dots\dots\dots$$

$$\angle PQR + \angle QRP + \angle RPQ = \dots\dots\dots$$



$$\angle XYZ = \dots\dots\dots$$

$$\angle YZX = \dots\dots\dots$$

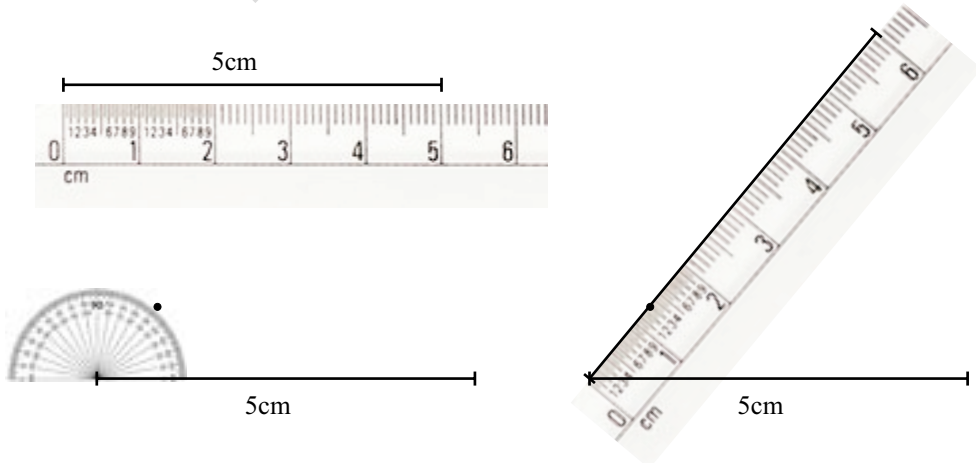
$$\angle ZXY = \dots\dots\dots$$

$$\angle XYZ + \angle YZX + \angle ZXY = \dots\dots\dots$$

ತ್ರಿಭುಜದ ಮೂರು ಒಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಳತೆಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

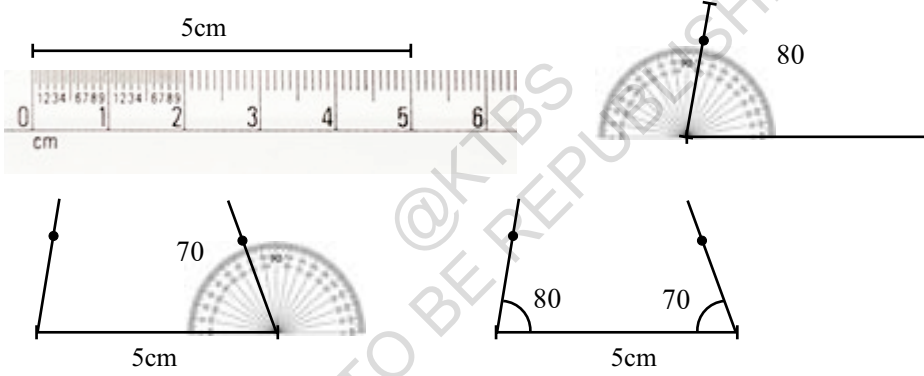
ಉದಾ:- 5cm ಮತ್ತು 6cm ಅಳತೆಯುಳ್ಳ ರೇಖಾಖಂಡದ ನಡುವೆ 50° ಕೋನವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು



- a) 7cm ಮತ್ತು 6cm ಅಳತೆಯುಳ್ಳ ರೇಖಾಖಂಡದ ನಡುವೆ 110 ಕೋನವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಳತೆಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ಉದಾ:- 5cm ರೇಖಾಖಂಡದ ಮೇಲೆ 80 ಮತ್ತು 70 ಕೋನವನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.



- a) 4cm ಉದ್ದದ ರೇಖಾಖಂಡದ ಅಂತ್ಯಬಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ 120 ಮತ್ತು 30 ಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

- b) ಕೋನಮಾಪಕ ಉಪಯೋಗಿಸದೆ, ಕೈವಾರ ಮತ್ತು ಅಳತೆಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ 60 ಕೋನವನ್ನು ರಚಿಸಿ.



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ತ್ರಿಭುಜದ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಸರ್ವಸಮತೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸುವರು.

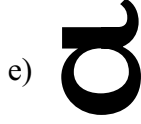
ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ (✓) ಗುರುತನ್ನು ಹಾಕಿರಿ.

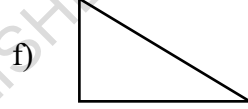




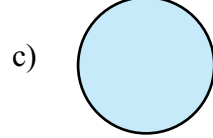




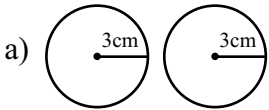


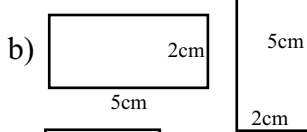


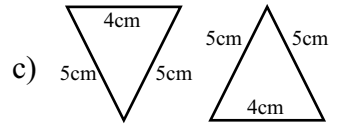
ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷ ಎಳೆಯಿರಿ.

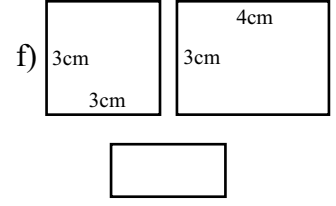
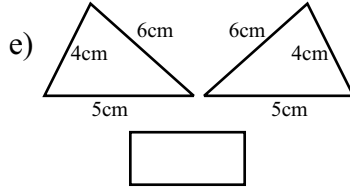
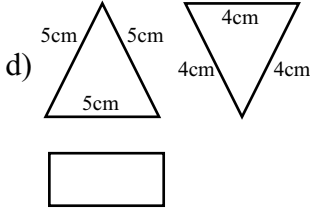


ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಐಕ್ಯವಾಗುವ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಗುರುತು ಹಾಕಿ

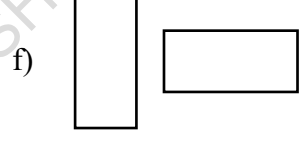
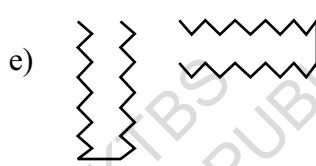
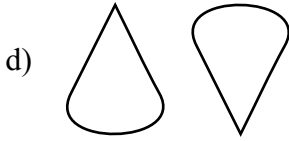
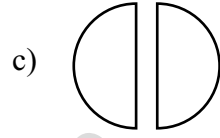
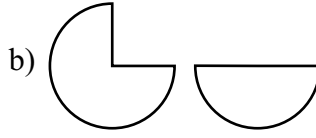
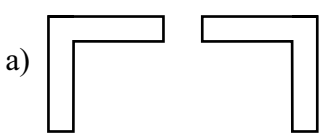




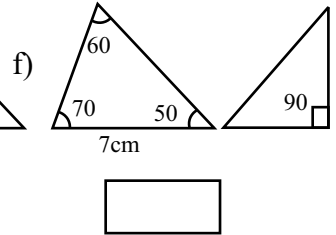
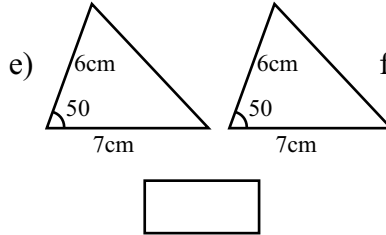
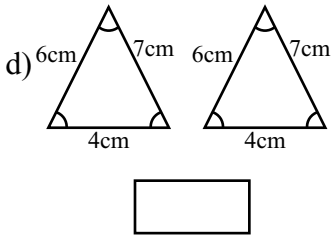
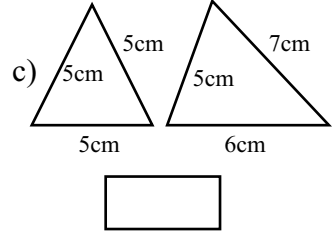
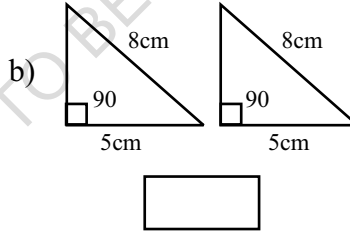
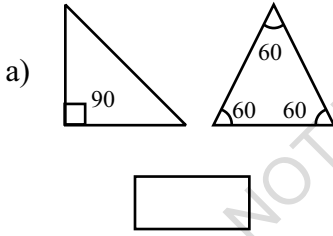




ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸರ್ವಸಮ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಎಳೆಯಿರಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಐಕ್ಯವಾಗುವ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಗುರುತು ಹಾಕಿ.





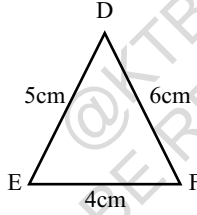
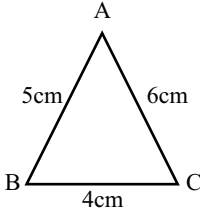
ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ತ್ರಿಭುಜದ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಸರ್ವಸಮತೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಬಾಹುಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ	ಕೋನಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವಸಮ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



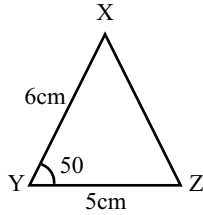
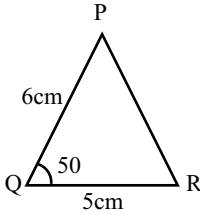
ABC ಮತ್ತು DEF ಗಳಲ್ಲಿ

$$\overline{AB} = \overline{DE} = 5 \text{ cm}$$

$$\overline{BC} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \overline{FD} = \dots\dots\dots$$

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗಿನ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಅನುರೂಪ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

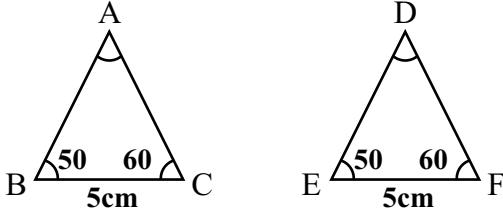


$$\overline{PQ} = \overline{XY} = 6 \text{ cm}$$

$$\angle PQR = \dots\dots\dots = 50$$

$$\dots\dots\dots = \overline{YZ} = \dots\dots\dots$$

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಕೆಳಗಿನ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಅನುರೂಪ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



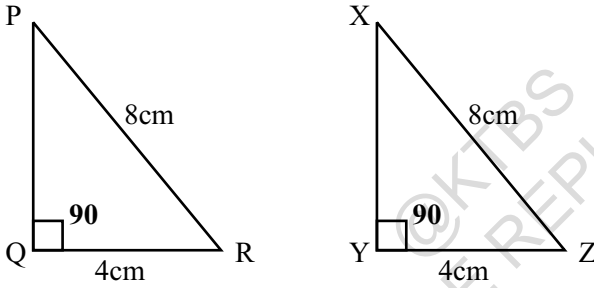
ABC ಮತ್ತು DEF ಗಳಲ್ಲಿ

$$\angle ABC = \dots\dots\dots = 50$$

$$\overline{BC} = \dots\dots\dots = 5\text{cm}$$

$$\dots\dots\dots = \angle EFD = 60$$

ಚಟುವಟಿಕೆ 5 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಅನುರೂಪ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



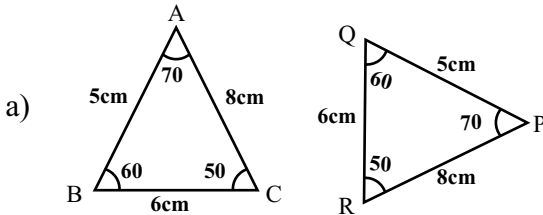
PQR ಮತ್ತು XYZ ಗಳಲ್ಲಿ

$$\angle PQR = 90 \quad \angle XYZ = \dots\dots\dots \quad \angle PQR = \dots\dots\dots = 90$$

$$\overline{QR} = \dots\dots\dots \text{cm}, \quad \overline{YZ} = 4 \text{ cm}, \quad \dots\dots\dots = \overline{YZ} = 4 \text{ cm}$$

$$\overline{PR} = \dots\dots\dots \text{cm}, \quad \overline{XZ} = \dots\dots\dots \text{cm}, \quad \overline{PR} = \dots\dots\dots = 8 \text{ cm}$$

ಚಟುವಟಿಕೆ 6 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಅನುರೂಪ ಬಾಹುಗಳು ಮತ್ತು ಅನುರೂಪ ಕೋನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



a)



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. ಇವುಗಳನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಸ್ತಂಭಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಅರ್ಥೈಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಹರ್ಷಿತ & ಚೇತನ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗಣಿತ ದಿನದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ತನ್ನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿರುವ ಗಣಿತ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು & ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬೇಕಿದ್ದು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರೆಲ್ಲರ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಬೇಕಿದೆ. ಯಾವ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಲು ಎಲ್ಲರೂ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕುತೂಹಲಕಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳೋಣವೇ? ಬನ್ನಿ ಹರ್ಷಿತ ಮತ್ತು ಚೇತನ್‌ಗೆ ನಾವೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡೋಣ.

ಚೇತನ್-ವಿನ್ಯಾಸಗಳು ಹರ್ಷಿತ-ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕೀರ್ತನ- ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಹೇಮಂತ್-ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಹೇಮಶ್ರೀ-ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಆಶಾ-ಭಿನ್ನರಾಶಿ ದಶರಥ-ಭಿನ್ನರಾಶಿ ದೀಕ್ಷಾ-ವಿನ್ಯಾಸಗಳು ಜೀವನ್-ಭಿನ್ನರಾಶಿ	ಮಿಷಿ-ವಿನ್ಯಾಸಗಳು ಪ್ರತಿಜ್ಞ-ಸಮಮಿತಿ ನಿಖಿಲ್-ವಿನ್ಯಾಸಗಳು ನಂದಿನಿ-ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಪ್ರೀತಂ-ಸಮಮಿತಿ ರಾಮು-ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ರೂಪಿತ-ಭಿನ್ನರಾಶಿ ತೇಜು-ವಿನ್ಯಾಸಗಳು ಯೋಗೀಶ್-ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ	ಮೂಲ-ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮೀನ-ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾನಸ-ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಪ್ರಣೀತ-ವಿನ್ಯಾಸಗಳು ರಶ್ಮಿತ-ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಶುಚಿಕಾ-ಸಮಮಿತಿ ಹಿಮಶ್ರೀ-ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ವರ್ಷ-ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ
---	---	--

ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಈ ಮೇಲಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಸುಲಭದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಇವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡೋಣ ಬನ್ನಿ.

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಇಷ್ಟಪಡುವ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು	ತಾಳೆ ಗುರುತುಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ವಿನ್ಯಾಸಗಳು		7
2	ದತ್ತಾಂಶ ನಿರ್ವಹಣೆ		
3	ಭಿನ್ನರಾಶಿ		
4	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು		
5	ಸಮಮಿತಿ		

1. ವಿನ್ಯಾಸಗಳು ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 7
2. ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಕುರಿತಾದ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.....
3. ಪೂರ್ಣ ವಸ್ತುವನ್ನು ಭಾಗ ಮಾಡುವ ಆಟದ ಕುರಿತಾದ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ
4. ಯಾವ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ
5. ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಿರುವ ಅಧ್ಯಾಯ

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಬಣ್ಣದ ಆಟ- ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ಬಣ್ಣದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಬಣ್ಣಕ್ಕೂ ಆಯಾ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿಯೇ ತಾಳೆ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಪ್ರತಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸಿ.

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಬಣ್ಣಗಳು	ತಾಳೆ ಗುರುತುಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಗುಲಾಬಿ		
2	ಹಸಿರು		
3	ನೀಲಿ		
4	ಹಳದಿ		
5	ಕೇಸರಿ		

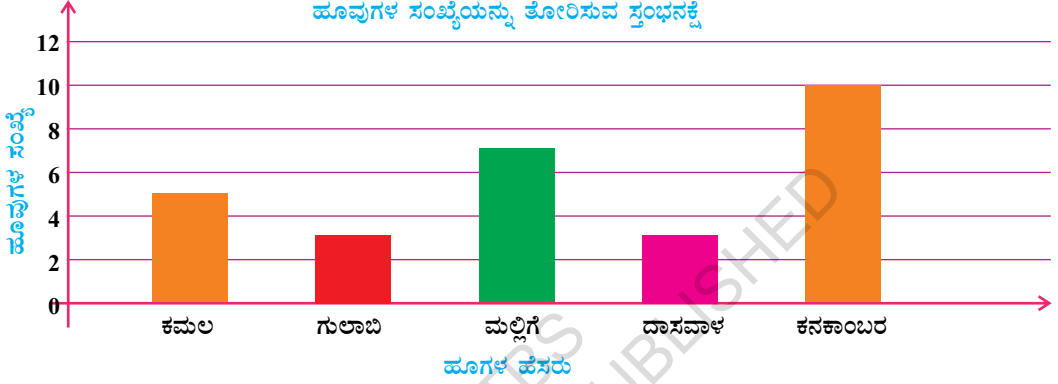
1. ಗುಲಾಬಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
2. ಯಾವ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಚ್ಛಿಸುವರು
3. ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಯಸುವ ಬಣ್ಣ
4. ಗುಲಾಬಿ & ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ ಇಷ್ಟಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೊತ್ತ
5. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
6. ಕೇಸರಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
7. ಹಸಿರು ಬಣ್ಣವನ್ನು ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
8. ನೀಲಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
9. ಹಳದಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. ಇವುಗಳನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಸ್ತಂಭಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಅರ್ಥೈಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸ್ತಂಭನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.



- ಯಾವ ಹೂವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿದೆ?
- ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹೂವು ಯಾವುದು?
- ಸಮನಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹೂವುಗಳು ಯಾವುವು? ಮತ್ತು
- ಒಟ್ಟು ಹೂವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?
- ಕನಕಾಂಬರ ಹೂವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

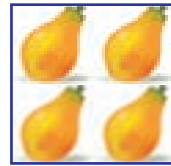
ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಹಣ್ಣುಗಳಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸ್ತಂಭನಕ್ಷೆ ರಚಿಸಿ.



ಮಾವಿನಹಣ್ಣು



ಅನಾನಸ್



ಪಪಾಯ

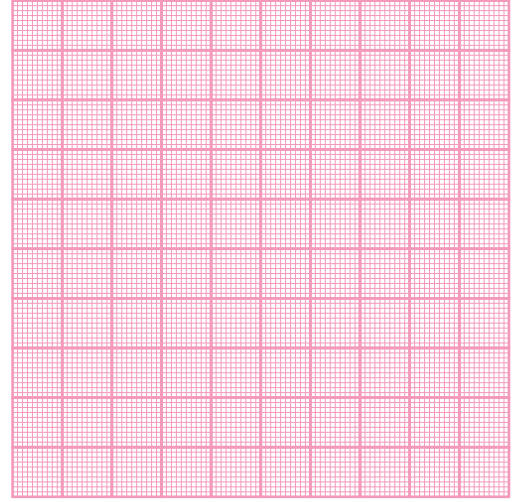


ಸೀಬೆ



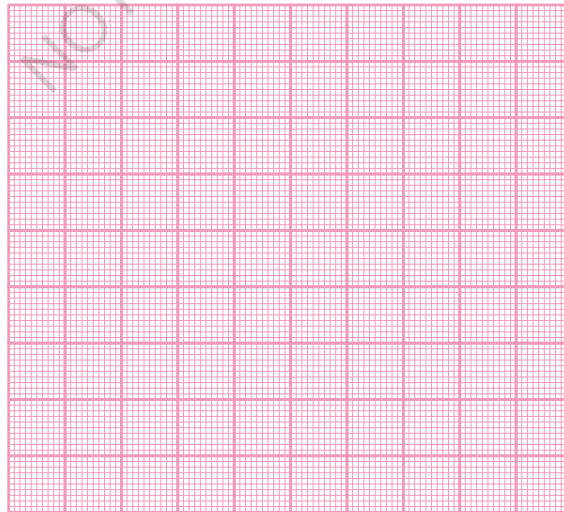
ಕಲ್ಲಂಗಡಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹಣ್ಣುಗಳ ಹೆಸರು	ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
1		
2		
3		
4		
5		



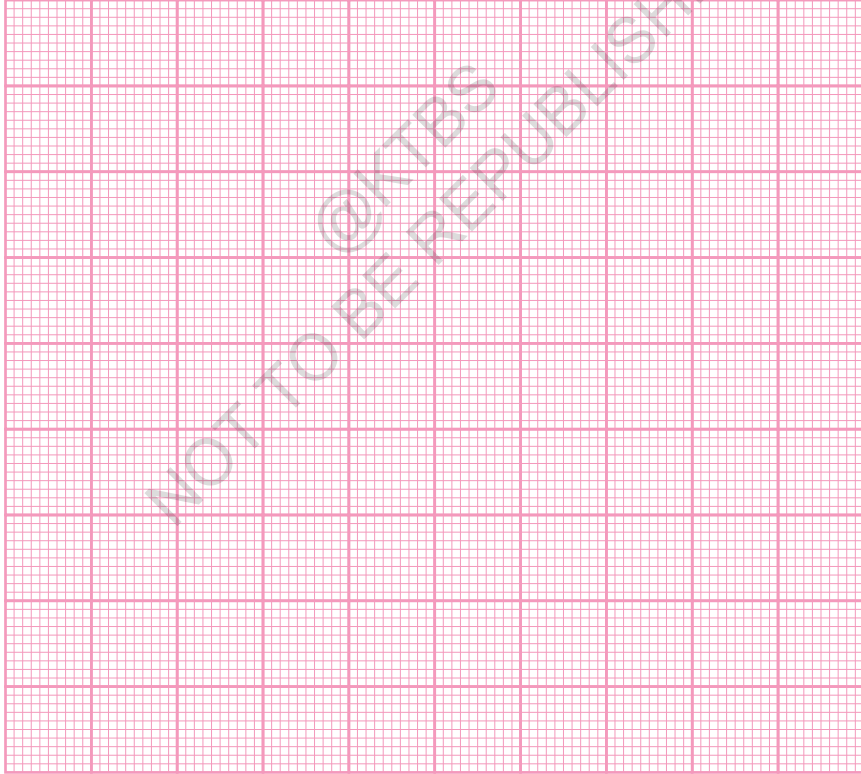
ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಾರದ 5 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾದ ತಾಪಮಾನದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಸ್ತಂಭನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ದಿನಗಳು	ತಾಪಮಾನ (ಡಿಗ್ರಿ ಸೆಲ್ಸಿಯಸ್)
1	ಸೋಮವಾರ	30
2	ಮಂಗಳವಾರ	25
3	ಬುಧವಾರ	20
4	ಗುರುವಾರ	35
5	ಶುಕ್ರವಾರ	40



ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಹಲವು ನಗರಗಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು, ಈ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸ್ತಂಭನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ನಗರ	ಜನಸಂಖ್ಯೆ
1	ತುಮಕೂರು	5,00,000
2	ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	1,00,000
3	ಮಂಡ್ಯ	2,00,000
4	ಯಾದಗಿರಿ	1,50,000
5	ರಾಯಚೂರು	3,00,000



ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 25
ರಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ನೆಲಹಾಸುಗಳು - 1



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಉಪಕರಣಗಳ ಸರಿಯಾದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅಳೆದು ಬರೆಯಿರಿ

1.		ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಉದ್ದ
2.		ನೋಟ್‌ಪುಸ್ತಕದ ಉದ್ದ
3.		ಡೆಸ್ಕ್‌ನ ಉದ್ದ

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: 5 ಸೆಂ.ಮೀ., ಮತ್ತು 8 ಸೆಂ.ಮೀ. ಉದ್ದದ ರೇಖಾಖಂಡಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ. ರಚಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಉಪಕರಣ ಯಾವುದು?

ರೇಖಾಖಂಡಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಉಪಕರಣ

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿನ ಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅಳೆಯಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಉಪಕರಣ ಯಾವುದು?

1		ಗುರುತಿಸಿದ ಕೋನದ ಅಳತೆ =
2		ಗುರುತಿಸಿದ ಕೋನದ ಅಳತೆ =
3		ಗುರುತಿಸಿದ ಕೋನದ ಅಳತೆ =

ರೇಖಾಖಂಡಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಉಪಕರಣ

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: 60 ಕೋನವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ರಚಿಸಲು ಬಳಸಿದ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: 3 ಸೆಂ.ಮೀ ತ್ರಿಜ್ಯವುಳ್ಳ ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸಿ. ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಬಳಸಿದ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 6: ಈ ಕೆಳಕಂಡ ರೇಖಾಖಂಡಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಯನ್ನು ರಚಿಸಲು ಬಳಸಿದ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



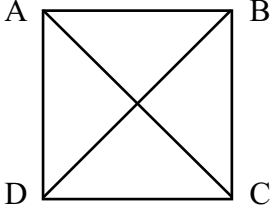
ಚಟುವಟಿಕೆ 7: ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ಆಯತ ಮತ್ತು ಚೌಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಅಳತೆಪಟ್ಟಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ.

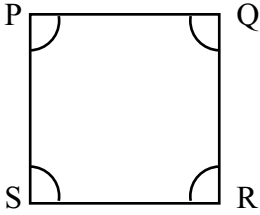


AB = ... DA = ...

BC = ... AC = ...

CD = ... BD = ...

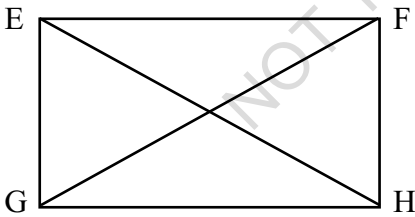
ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಕೋನಮಾಪಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಕೃತಿಯ ಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ.



$\angle P = \dots\dots\dots$ $\angle R = \dots\dots\dots$

$\angle Q = \dots\dots\dots$ $\angle S = \dots\dots\dots$

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯತದ ಭಾಗಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



EF = ... cm HE = ... cm

FG = ... cm HF = ... cm

GH = ... cm EG = ... cm

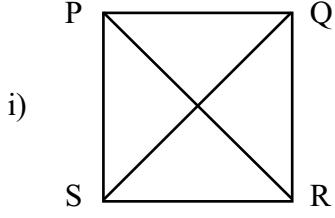
ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಕೋನಮಾಪಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ.



$\angle P = \dots\dots\dots$ $\angle R = \dots\dots\dots$

$\angle Q = \dots\dots\dots$ $\angle S = \dots\dots\dots$

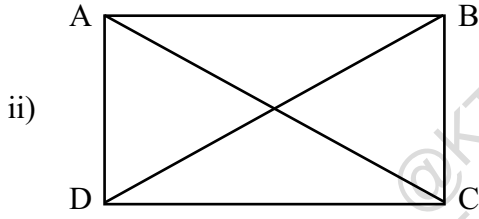
ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚೌಕ ಮತ್ತು ಆಯತಗಳ ಬಾಹುಗಳು ಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ಣಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.



ಗುಣಲಕ್ಷಣ :

.....

.....



ಗುಣಲಕ್ಷಣ :

.....

.....

ಚಟುವಟಿಕೆ 6: ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದ 3cm ಇರುವ ಒಂದು ಚೌಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ.



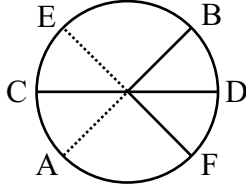
ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ :

ವೃತ್ತದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

ನೆಲಹಾಸಿನ ವಿನ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: A, B, C, D, E ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ವೃತ್ತದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಿದ ಹಾಗೂ A & B, C & D ಹಾಗೂ E & F ನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅಳತೆ ಮಾಡಿ.



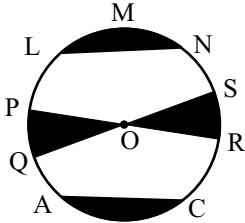
AB = ... cm

CD = ... cm

EF = ... cm

ಇಲ್ಲಿ AB, CD ಹಾಗೂ EF ಗಳು ಸಮವಾಗಿಯೇ ಹಾಗಾದರೆ ಇವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ನೀಡಿರುವ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿನ ಛಾಯೀಕರಿಸಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



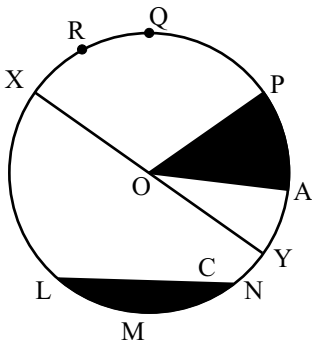
LMNL = ... cm

ABCA = ... cm

POQP = ... cm

ROSR = ... cm

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ನೀಡಿರುವ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿನ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ



ತ್ರಿಜ್ಯ = ...

ವ್ಯಾಸ = ...

ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರ = ...

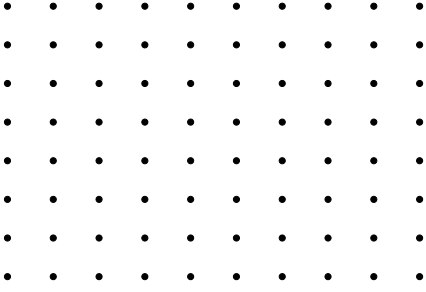
ಜ್ಯಾ = ...

ವೃತ್ತಖಂಡ = ...

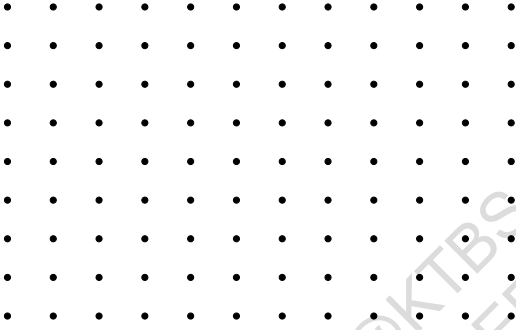
ತ್ರಿಜ್ಯಾಂತರ ಖಂಡ = ...

ಕಂಸ = ...

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಚೌಕ ಮತ್ತು ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಒಂದು ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ವಿವಿಧ ಚೌಕ ಮತ್ತು ಆಯತಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 6: ನಿಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಯಾವುದೇ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸುಂದರವಾದ ಒಂದು ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿಸಿ.



ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ಸಮೀಕರಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಮತ್ತು ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ತ ಪದದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಈ ಕೆಳಗಿನ ತಕ್ಕಡಿಯ ಎರಡೂ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ತೂಕಗಳು ಸಮನಾಗಿದ್ದರೆ ಹೌದು ಎಂದು, ಸಮನಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

- a) ಎಡಬದಿಯಲ್ಲಿ 100 ಗ್ರಾಂ ನ 5 ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳಿವೆ.
ಬಲಬದಿಯಲ್ಲಿ 500 ಗ್ರಾಂ ನ 1 ತೂಕದ ಬಟ್ಟು ಇದೆ.

ಹೌದು / ಇಲ್ಲ



- b) ಎಡಬದಿಯಲ್ಲಿ 200 ಗ್ರಾಂ ನ 3 ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು 100 ಗ್ರಾಂ ನ 4 ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳಿವೆ.
ಬಲಬದಿಯಲ್ಲಿ 500 ಗ್ರಾಂ ನ 2 ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳಿವೆ.

ಹೌದು / ಇಲ್ಲ



- c) ಎಡಬದಿಯಲ್ಲಿ 500 ಗ್ರಾಂ ನ 1 ತೂಕದ ಬಟ್ಟು ಮತ್ತು 100 ಗ್ರಾಂ ನ 4 ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳಿವೆ.
ಬಲಬದಿಯಲ್ಲಿ 1 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂನ 1 ತೂಕದ ಬಟ್ಟು ಇದೆ.

ಹೌದು / ಇಲ್ಲ



- d) ಎಡಬದಿಯಲ್ಲಿ 1 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ನ 3 ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳಿವೆ.
ಬಲಬದಿಯಲ್ಲಿ 500 ಗ್ರಾಂ ನ 1 ತೂಕದಬಟ್ಟು,
200 ಗ್ರಾಂ ನ 10 ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು
100 ಗ್ರಾಂ ನ 5 ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳಿವೆ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಕೆಳಗಿನ ತಕ್ಕಡಿಗಳ ಎರಡೂ ಬದಿಯಲ್ಲಿರುವ ತೂಕಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಕ್ಕಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಹಣ್ಣಿನ ತೂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- a) ಎಡಬದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು
5 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ನ ಒಂದು ತೂಕದ ಬಟ್ಟು ಇದೆ.
ಬಲಬದಿಯಲ್ಲಿ 10 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ನ ಒಂದು ತೂಕದ
ಬಟ್ಟು ಮತ್ತು 2 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ನ 1 ತೂಕದ ಬಟ್ಟು ಇದೆ.



ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಹಣ್ಣಿನ ತೂಕ : _____

- b) ಎಡಬದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅನಾನಸ್ ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು
2 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ನ ಒಂದು ತೂಕದ ಬಟ್ಟು ಇದೆ.
ಬಲಬದಿಯಲ್ಲಿ 5 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ನ
ಒಂದು ತೂಕದ ಬಟ್ಟು ಇದೆ.



ಅನಾನಸ್ ಹಣ್ಣಿನ ತೂಕ : _____

- c) ಎಡಬದಿಯಲ್ಲಿ 10 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ನ ಒಂದು ತೂಕದ ಬಟ್ಟು ಇದೆ.
ಬಲಬದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪರಂಗಿ ಹಣ್ಣು, 5 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ನ
ಒಂದು ತೂಕದ ಬಟ್ಟು ಮತ್ತು 2 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ನ
ಒಂದು ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳಿವೆ.



ಪರಂಗಿ ಹಣ್ಣಿನ ತೂಕ : _____

- d) ಎಡಬದಿಯಲ್ಲಿ 5 ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು
5 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ನ ಒಂದು ತೂಕದ ಬಟ್ಟು ಇದೆ.
ಬಲಬದಿಯಲ್ಲಿ 2 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ನ
3 ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳಿವೆ.



5 ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳ ಒಟ್ಟು ತೂಕ : _____

1 ಸೇಬು ಹಣ್ಣಿನ ತೂಕ : _____

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ x ನ ಬೆಲೆ ಏನಿರಬಹುದು?

a) $x + 3 = 8$

$x =$

b) $4x = 20$

$x =$

c) $x - 4 = 2$

$x =$

d) $x - 10 = 2$

$x =$

e) $x + x = 50$

$x =$

f) $x - 20 = 80$

$x =$