حکومت کرناٹک

رُوحُ الْاَدَبِ

ROOHUL ADAB

3rd Language Arabic Text Book

Eighth 8 Standard

تھرڈ لانگویج عربک ٹکسٹ بک

آٹھویں جماعت

لِلصَّفِّ الثّامِنِ

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

KARNATAKA TEXT BOOK SOCIETY (R)
6th Cross, Melleshwaram,
Bengaluru - 560 003

اراکینِ ٹکسٹ بُک کمیٹی

☆ چیرمین　　پروفیسر محبوب الرحمٰن عمری مدنی۔یم اے یم فل سعودی عرب
سیکیاب کالج۔وجے پور

☆رُکن جناب یم۔عبدالرحیم جامعی۔یم اے۔افضل العلماء
پرنسپال حضرت بلال عربک کالج۔تالیکوٹ

☆ رُکن　　جناب یم۔محمود پاشاہ عمری۔افضل العلماء
صدر مدرس جامعہ عربک اسکول،الکل

☆ رُکن　　جناب عبدالجبار سوداگر عمری۔عالم فاضِل
لیکچرار انجمن عربک کالج انڈی

☆رکن جناب عبدالغفار عمری ہنچالی۔عالم فاضل لیکچرار القادِر عربک کالج وجے پورہ

تصحیح وتنقیح کار

ڈاکٹر محمد شمس الدین رشادی۔ایم اے۔پی ایچ ڈی
حسنات ڈگری کالج،بنگلورو

آرٹسٹ

شری باگور ما کنڈیا۔ڈرائنگ ٹیچر۔گورنمنٹ ہائی اسکول اُتّر ہلّی۔بنگلورو

مشیرو نگارنِ کار

مینیجنگ ڈائرکٹر　کوآرڈینیٹر　ڈی ڈی پی آئی
کرناٹک ٹکسٹ بک سوسائٹی بنگلورو-85

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

PREFACE

The Textbook Society, Karnataka has been engaged in producing new textbooks according to the new syllabi prepared which in turn are designed based on NCF – 2005 since June 2010. Textbooks are prepared in 11 languages; seven of them serve as the media of instruction. From standard 1 to 4 there is the EVS and 5th to 10th there are three core subjects namely mathematics, science and social science.

NCF – 2005 has a number of special features and they are:

- Connecting knowledge to life activities
- Learning to shift from rote methods
- Enriching the curriculum beyond textbooks
- Learning experiences for the construction of knowledge
- Making examinations flexible and integrating them with classroom experiences
- Caring concerns within the democratic policy of the country
- Make education relevant to the present and future needs.
- Softening the subject boundaries integrated knowledge and the joy of learning.
- The child is the constructor of knowledge

The new books are produced based on three fundamental approaches namely.

Constructive approach, ***Spiral*** Approach and ***Integrated*** approach. The learner is encouraged to think, engage in activities, masters skills and competencies. The materials presented in these books are integrated with values. The new books are not examination oriented in their nature. On the other hand they help the learner in the total development of his/her personality, thus help him/her become a healthy member of a healthy society and a productive citizen of this great country India.

Language textbooks are designed to help learners master communicative competencies, excellent comprehension, meaningful expression and efficient reference skills.

English is studied by most students as the second language. Teachers have to keep in mind the three fundamental approaches based on which the readers have been designed and adapt their teaching methods and help learners master language skills and competencies and help them become excellent users of English.

Schools in Karnataka offer seven languages as media of instruction and eight as first languages and ten languages are offered as third language. The objective is to help the learners to use these languages efficiently at the communicative level. It is hoped that at least a cross section of learners achieve competencies to use these languages at the creative level.

Teachers are expected to adapt their teaching methods not to make these textbooks just feed materials for examinations, but help learners master language competencies such as communication, comprehension, expression in writing and necessary reference skills.

The Textbook Society expresses grateful thanks to the chairpersons, writers, scrutinisers, artists, and printers in helping the Text Book Society in producing these textbooks.

Date: 1.3.2012

Co - ordinator
Curriculum Revision and
Textbook Preparation
Karnataka Textbook Society®
Bengaluru - 85

Managing Director
Karnataka Textbook Society®
Bengaluru - 85

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

مقدّمہ

قومی تعلیمی پالیسی 2005 کے تحت ہائر پرائمری اور ہائی اسکول کے لئے عربی کو زبان سوم کے نصاب میں شامل کرنے کی غرض سے محکمۂ درسی کتب سوسائٹی بنگلورو نے تعلیمی سال 11-2010 سے جماعت ششم تا دہم "عربی زبان سوم" کی کتابیں لکھوانے کا یہ سلسلہ شروع کیا ہے۔

زیرنظر کتاب ''روح الادب'' جماعت ہشتم کے لئے عربی بحیثیت تیسری زبان پیش خدمت ہے۔ یہ کتاب طلبہ کے معیار کو پیش نظر رکھ کر ترتیب دی گئی ہے تا کہ طلبہ اس مرحلے میں تفہیم و اظہار پر قادر ہوسکیں۔

ہندوستان ایک ایسا ملک ہے جہاں مختلف مذاہب مختلف زبانیں، مختلف رنگ و نسل کی اقوام آپس میں مل جل کر رہتی ہے۔ اور یہ اس کی ایک امتیاری شان ہے۔ اس ملک کے لئے عربی زبان کبھی بھی ایک اجنبی زبان نہیں رہی کرناٹک میں تو عربی مدارس کا ایک جال سا بچھ گیا ہے جہاں طلبہ اس زبان سے ہر آن بہرہ مند ہوتے رہتے ہیں۔

آٹھویں جماعت کیلئے زبان سوم کی یہ درسی کتاب تین حصّوں پر مشتمل ہے نثری اسباق، نظم کے اسباق، اور آخر میں قواعد اور ہر درس کے آخر میں سوالات کے عربی جوابات مطلوب ہیں نیز واحد کی جمع اور جمع کی واحد بنانے اضداد کی ترتیب خانہ پری کرنے اور آخر میں عربی الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کرنے کی ہدایات نیز سبق کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھنے کی بات کہی گئی ہے۔ تا کہ طلبہ اس مرحلے میں عربی زبان دانی کی ساتھ ساتھ قواعد سے بھی واقف ہوں۔ اور عربی میں لکھنے، بولنے اور عربی عبارت کو سمجھنے کی ان میں صلاحیت پیدا ہوسکے جہاں تک اس کتاب کے مندرجات و مشمولات کا تعلق ہے ان کے مطالعہ سے طلبہ میں قومی یکجہتی، حب الوطنی، سچائی، ایمانداری اور بلند اخلاق کے جذبات پروان چڑھیں گے۔

اس موقع پر ہم ہمارے نگران کار شری پانڈورنگا S.A.D.P.I ٹکسٹ بک سوسائٹی حکومت کرناٹک کا شکریہ ادا کرتے ہیں کہ اس کتاب کی تیاری کے تمام مراحل میں ان کا ہمارے ساتھ بڑا تعان رہا۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

مجالسِ نظرثانی برائے نصابی کتاب

صدرِ مجالس

پروفیسر برگورراما چندرپّا: مجلسِ نظرثانی برائے ریاسی نصابی کتاب، کرناٹک ٹیکسٹ بک سوسائٹی (رجسٹر) بنگلورو-85

مجلسِ نظرثانی

صدر: محترمہ اسماء سلطانہ، لکچرر، گورنمنٹ (عربک) پی یو کالج، سوپر مارکیٹ، کلبرگی-585101

اراکین

حافظ آر۔یس انعامدار، میر معلّم، انجمن عربک اسکول، کولہار، بسونا باگیواڑی تعلق، ضلع وجئے پورہ۔

مولانا شاکر حسین قاسمی، پرنسپال، انجمن عربک کالج، انڈی، ضلع وجئے پورہ۔

ڈاکٹر جاوید خاں، لکچرر، نیشنل جونیر کالج، درگاہ روڈ، کلبرگی۔

محمد حفیظ اللہ جامعی، معاون معلّم، عربک ہائی اسکول منڈیکل، ضلع چکبالاپور۔

اعلیٰ مجلسِ نظرثانی

ڈاکٹر آر۔محمد عمری، اسوسیٹ پروفیسر، وی ہیچ ڈی ہوم سائنس کالج شیشادھری روڈ، بنگلورو-001 560

ڈاکٹر راہی فدائی، # 1616 IV کراس شیوارامیّالے آؤٹ، ہیچ بی آر III بلاک، کلیان نگر پوسٹ بنگلورو-43

میر صلاح کار

شری یم۔پی۔مادھے گوڈا، مینیجنگ ڈائرکٹر، کرناٹک ٹیکسٹ بک سوسائٹی (رجسٹر) بنگلورو-03

شریمتی اُشا یم۔ڈی، ڈپٹی ڈائرکٹر، کرناٹک ٹیکسٹ بک سوسائٹی (رجسٹر) بنگلورو-03

پروگرام کوآرڈینیٹر

شری موہن کمارا۔بی

سینئر اسسٹنٹ ڈائرکٹر، کرناٹک ٹیکسٹ بک سوسائٹی (رجسٹر) بنگلورو-03

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایات برائے اساتذہ

☆ اساتذہ تدریس کے لئے پیشگی منصوبہ بندی کریں۔

☆ عربی تلفظ وجملوں کی بندش اور قواعد کی نشاندہی کریں۔

☆ ہر سبق کا مقصد اور مرکزی مضمون کو ذہن میں رکھیں۔

☆ سبق شروع کرنے سے قبل موزوں اور مناسب تمہید پیش کریں تاکہ طلبہ سبق کی طرف راغب ہوسکیں۔

☆ نیا سبق شروع کرنے سے قبل پچھلے سبق کے اعادہ کے طور پر چند سوالات طلبہ سے کریں تاکہ آموختہ کی یاد دہانی ہوسکے۔

☆ طلبہ کو لُغت کی کتاب (ڈکشنری) کا استعمال بھی بتائیں تاکہ وہ خود کتب لغات سے استفادہ کرکے اپنی معلومات میں اضافہ کرسکیں۔

☆ اساتذہ اپنی تدریس کو موثر بنانے کی غرض سے کم ازکم سطح اکتساب (M.L.L) کے تعلیمی مقاصد کو پیش نظر رکھیں تو ہماری محنت رائیگاں نہیں جائے گی۔

چیرمین وارا کین

تھرڈ لانگویج عربک ٹکسٹ بک

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಕುರಿತು

ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರೂ ಅರ್ಥಸಚಿವರೂ ಆಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯನವರು ತಮ್ಮ ೨೦೧೪-೧೫ ರ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿದರು. ತಜ್ಞರು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮೂಲ ಆಶಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು: "ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ, ನೈತಿಕಮೌಲ್ಯಗಳು, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಿಕಸನ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕ ಮನೋಭಾವ, ಜಾತ್ಯತೀತತೆ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬದ್ಧತೆಗಳಿಗೆ ಅನುವಾಗುವಂತೆ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಪುನರ್ ರಚಿಸಲಾಗುವುದು" ಇದು ಬಜೆಟ್ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾದರಪಡಿಸಿದ ಆಶಯ.

ಆನಂತರ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಾಗಿ ೨೭ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ದಿನಾಂಕ: ೨೪.೧೧.೨೦೧೪ ರಂದು ಆದೇಶಹೊರಡಿಸಿತು. ಈ ಸಮಿತಿಗಳು ವಿಷಯವಾರು ಮತ್ತು ತರಗತಿವಾರು ಮಾನದಂಡಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿತವಾದವು. ವಿವಿಧ ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತಜ್ಞರು, ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಈ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಅನೇಕ ಆಕ್ಷೇಪಗಳು ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ತಪ್ಪು ಒಪ್ಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ ಹೊಣೆಹೊತ್ತ ಈ ಸಮಿತಿಗಳಿಗೆ 'ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ನಂತರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ' ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ೨೪.೧೧.೨೦೧೪ರ ಆದೇಶದಲ್ಲೇ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಆನಂತರ ೧೯.೦೯.೨೦೧೫ ರಂದು ಹೊಸ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿ 'ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪುನರ್ ರಚಿಸುವ' ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಸಮಗ್ರ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗೊಂಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ೨೦೧೬-೧೭ ರ ಬದಲು ೨೦೧೭-೧೮ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದೆಂದು ಇದೇ ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಅನೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಸಂಘಟನೆಗಳೂ ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಮಾಹಿತಿದೋಷ, ಆಶಯದೋಷಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರು. ಅವುಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಸಮಿತಿಗಳಾಚೆಗೆ ಅನೇಕ ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘಗಳ ಜೊತೆ ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ನೀಡಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ವಿಷಯಪರಿವೀಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಅಭಿಮತಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ, ಭಾಷೆ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತಜ್ಞರಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಆನಂತರ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಸಂಘಟನೆ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಬಂಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅರಿವಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಕಡೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಶಾಲಾ (ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಜೊತೆ ರಾಜ್ಯದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೌಲನಿಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಜ್ಞರ ಮೂರು ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಸಮಿತಿಗಳು ನೀಡಿದ ತೌಲನಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಿಗಿಂತ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗದಂತೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಆಂಧ್ರ, ತಮಿಳುನಾಡು, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯಗಳ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಜೊತೆ ನಮ್ಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಪಷ್ಟನೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಸಮಿತಿಗಳು ಮಾಡಿರುವುದು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯೇ ಹೊರತು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಮಗ್ರ ರಚನೆಯಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗಾಗಲೇ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಧಕ್ಕೆಯುಂಟುಮಾಡಿಲ್ಲ. ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಗ್ರತೆ, ಸಮಾನತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ಹೀಗೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವಾಗ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮೀರಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಮಿತಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ವಿಷಯವಾರು ಉನ್ನತ ಪರಿಶೀಲನ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡೆದು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹೀಗೆ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಸಂಪೂರ್ಣ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ೨೭ ಸಮಿತಿಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರನ್ನು, ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಮಿತಿಯ ಸಮಸ್ತರನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ನೆನೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅಂತೆಯೇ ಸಮಿತಿಗಳ ಕೆಲಸ ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಮಾಡಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ದುಡಿದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘದ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನೂ ನೆನೆಯುತ್ತೇವೆ. ಸಹಕರಿಸಿದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೂ ನಮ್ಮ ವಂದನೆಗಳು. ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಸರ್ವ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ತಜ್ಞರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಎಂ.ಪಿ. ಮಾದೇಗೌಡ
ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ)
ಬೆಂಗಳೂರು–೮೫

(ಪ್ರೊ. ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ)
ಸರ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷರು
ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಸಮಿತಿ
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ)
ಬೆಂಗಳೂರು–೮೫

© DTBS NOT TO BE REPUBLISHED

فهرس الموضوعات

رقم	رقم الدرس	الموضوعات	رقم الصفحة
١	الدرس الاول	من الآيات القرآنية	1
٢	الدرس الثانى	مكة المكرمة	2
٣	الدرس الثالث	اللّٰهُ جل جلالهُ (النظم)	7
٤	الدرس الرابع	محادثة عن الأدب الاسلامى	10
٥	الدرس الخامس	التلفزيون	14
٦	الدرس السادس	النملة (النظم)	17
٧	الدرس السابع	الأمثال والحكم	21
٨	الدرس الثامن	زيارة الىٰ حديقة الحيوانات	24
٩	الدرس التاسع	العلم (النظم)	27
١٠	الدرس العاشر	حكاية	30
١١	الدرس الحادى عشر	أسرة مسكينة	33
١٢	الدرس الثانى عشر	دعاء الطفل (النظم)	37

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

۱۳	الدرس الثالث عشر	مولانا ابوالكلام آزاد	40
۱۴	الدرس الرابع عشر	رؤيا عجيبة	44
۱۵	الدرس الخامس عشر	الصلوٰة (النظم)	47
۱۶	الدرس السادس عشر	الفكاهات	51
۱۷	الدرس السابع عشر	مكالمة حول السوق	56
۱۸	الدرس الثامن عشر	نشيد الوطن (النظم)	58
۱۹	الدرس التاسع عشر	حصة القواعد	61
۲۰	مجموعة الالفاظ الصعبة	ذخيرۂ الفاظ معانى	72

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

W8U8K3

اَلدَّرْسُ الْاَوَّلُ 1

مِنَ الْاٰيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

اِنَّ اللّٰهَ عَلِيْم'' بِذَاتِ الصُّدُوْرِ (سورة ال عمران آیت 119)

اِنَّ اللّٰهَ عَلٰى كُلِّ شَىْءٍ قَدِيْر'' (سورة البقرة آیت20)

اِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْم'' عَظِيْم'' (سورة لقمان آیت13)

وَاَنَّ عَذَابِىْ هُوَ الْعَذَابُ الْاَلِيْمُ (سورة الحجر آیت50)

وَّاَنَّ الْمَسٰجِدَ لِلّٰهِ فَلاَ تَدْعُوْا مَعَ اللّٰهِ اَحَدًا (سورة الجن آیت 18)

كَاَنَّهُنَّ الْيَاقُوْتُ وَالْمَرْجَانُ (سورة الرحمٰن آیت58)

كَاَنَّهَا جَآنّ'' وَّلّٰى مُدْبِرًا وَّلَمْ يُعَقِّبْ(سورة النمل آیت10)

يا لَيْتَنِىْ كُنْتُ تُرَابًا(سورة النباء آیت40)

يالَيْتَهَا كَانَتِ الْقَاضِيَةُ (سورة الحآقة آیت27)

يٰلَيْتَنِیْ مِتُّ قَبْلَ هٰذَا وَكُنْتُ نَسْيًا مَّنْسِيًّا (سورة مريم آيت 23)

وَّلٰكِنَّ النَّاسَ اَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُوْنَ (سورة يونس آيت 44)

لَقَدْ جِئْنٰكُمْ بِالْحَقِّ وَلٰكِنَّ اَكْثَرَكُمْ لِلْحَقِّ كٰرِهُوْنَ (سورة الزخرف آيت 78)

وَلٰكِنْ لِّيَقْضِيَ اللّٰهُ اَمْرًا كَانَ مَفْعُوْلًا (سورة الانفال آيت42)

لَعَلَّ اللّٰهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذٰلِكَ اَمْرًا (سورة الطلاق آيت01)

فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَّفْسَكَ عَلٰٓى اٰثَارِهِمْ اِنْ لَّمْ يُؤْمِنُوْا بِهٰذَا الْحَدِيْثِ اَسَفًا

(سورة الكهف آيت 06)

وَاللّٰهُ يَدْعُوْٓا اِلٰى دَارِالسَّلامِ وَيَهْدِىْ مَنْ يَّشَآءُ اِلٰى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيْمٍ

(سورة يونس آيت25)

اِذْهَبْ اِلٰى فِرْعَوْنَ اِنَّهٗ طَغٰى (سورة النازعات آيت 17)

حل المفردات (الفاظ ومعانی)

اَلصُّدُوْر واحد صَدْرٌ = سینہ	بَاخِعٌ = تباہ کرنے والا
بَالِغٌ = پہنچنے والا	آثَارِهِمْ = ان کے پیچھے
قَدِيْرٌ = قدرت رکھنے والا	اَسَفًا = افسوس کرتے ہوئے
اَلْاَلِيْمُ = دردناک	كٰرِهُوْنَ = ناپسند کرنے والے
وَلّٰى مُدْبِرًا = پیٹھ پھیر کر بھاگا	ذُوالْقُوَّةِالْمَتِيْنِ = مضبوط طاقت والا
تُرَاباً = مٹی	لِيَقْضِيَ اللّٰهُ = تاکہ اللہ اپنا فیصلہ کردے
نَسْيًا مَّنْسِيًّا = بُھلا دیا گیا	طَغٰى = سرکشی کیا
يَدْعُوْا = دعا کرتا ہے، بُلاتا ہے	

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

﴿ التمرينات ﴾

☆ **أفرد الجموع واجمع المفردات الأتية.**

صُدُوْرٌ ـ عُيُوْبٌ ـ دِيَنٌ ـ قَلَمٌ ـ سَمٰوَاتٌ ـ

مُؤْمِنٌ ـ غَيْبٌ ـ مَسَاجِدُ ـ مَوْتٌ ـ اَمْرٌ ـ

☆ **اكتب اضداد الأتية .**

عَلِيْمٌ ـ ظُلُمٌ ـ صَدْرٌ ـ هِدَايَةٌ ـ نُوْرٌ

☆ **بين معانى الكلمات الأتية ثم استعملها فى جمل مفيدة.**

عَظِيْمٌ ـ عَلِيْمٌ ـ اَحَدٌ ـ تُرَاباً ـ عَذَابٌ

☆ **املاء الفراغات الأتية بالفاظ مناسبة.**

١) اِنَّ اللّٰهَ ـــــــــ شَىءٍ قديرٌ ـ

٢) وَاَنَّ عَذَابِىْ ـــــــــ اَلِيْمُ ـ

٣) يٰلَيْتَهَا ـــــــــ اَلْقَاضِيَةَ ـ

٤) وَّلٰكِنَّ ـــــــــ يَظْلِمُوْنَ ـ

٥) اِذْهَبْ ـــــــــ اِنَّهٗ طَغٰى

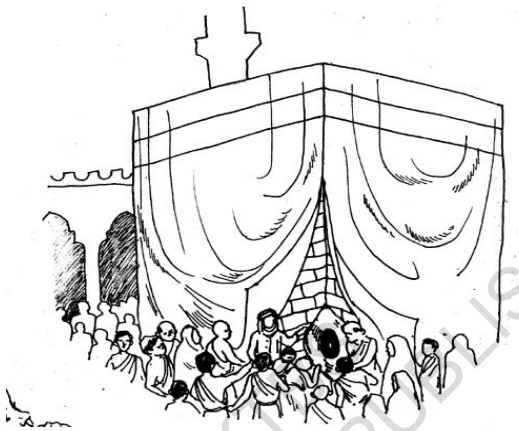
☆☆☆

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

C9K3D8

اَلدَّرْسُ الثَّانِیُ 2

مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ



NOT TO BE REPUBLISHED @KTB

مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ هِیَ بَلَدَةٌ مَعْرُوْفَةٌ فِی الْعَالَمِ .هِیَ وَاقِعَةٌ فِی الْحِجَازِ . كَتَبَ اللّٰهُ لِمَكَّةَ الْمَجْدَ وَالْخُلُوْدَ بَعْدَ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ وَ شَرَّفَهَا بِوِلَادَةِ النَّبِیصَلَّی اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

وَكَانَتْ لِمَكَّةَ اَسْمَاءٌ كَثِيْرَةٌ مِنْهَا بَكَّةٌ ،اُمُّ الْقُرٰی، وَادٍ غَيْرُ ذِیْ زَرْعٍ ، بَطْحَاءُ وَغَيْرُهَا وَهِیَ أَفْضَلُ بِلَادٍ فِی سَائِرِ الْأَرْضِ . قَالَ النَّبِیُّ صَلَّی اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : "وَاللّٰهِ اِنَّكَ لَخَيْرُ أَرْضِ اللّٰهِ وَلَوْلَا اُخْرِجْتُ مِنْكَ مَاخَرَجْتُ"

وَ فِی مَكَّةَ بَيْتُ اللّٰهِ الْحَرَامُ هُوَ اَوَّلُ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ بِبَكَّةَ بَنَتْهَا الْمَلَائِكَةُ . وَ اَوَّلُ مَنْ طَافَ بِالْبَيْتِ الْمَلَائِكَةُ .ثُمَّ بَنَاهَا اٰدَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ ثُمَّ بَنَاهَا اِبْرَاهِيْمُ وَ اِسْمَاعِيْلُ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ.

وَ فِی مَكَّةَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مِثْلُ .الْكَعْبَةُ وَمَقَامُ اِبْرَاهِيْمُ وَبِئْرُ زَمْزَمَ وَمَيَادِيْنُ عَرَفَةَ وَمُزْدَلِفَةَ وَ مِنٰی

وَمَشْعَرُ الْحَرَامِ وَالْجَمَرَاتُ وَ غَيْرُهَا مِنَ الْآثَارِ وَالْبَاقِيَاتِ.

وَالْكَعْبَةُ الْمُعَظَّمَةُ قِبْلَتُنَا وَهِيَ مَرْكَزُ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِيْنَ وَآيَةٌ بَيِّنَةٌ لِوَحْدَةِ الْمُسْلِمِيْنَ عَلٰى مُسْتَوَى الْعَالَمِ .وَ فِي اَيَّامِ الْحَجِّ تَكُوْنُ مَكَّةُ مُزْدَحِمَةً مِنَ الزُّوَّارِ وَالْحُجَّاجِ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالسَّيَّارَاتِ وَمَرَاكِبَ شَتّٰى.

حل المفردات (الفاظ و معانی)

خلود = ہمیشگی۔دوام	شرفه = اسے عزت دیا
المجد= شرافت	اسماء۔ جمع اسم = نام
اُخرِجتُ = میں نکالا گیا	الملائكة = فرشتے
وُضع = رکھا گیا، بنایا گیا	بنتها = اسکو بنایا
طاف = طواف کیا	ایات بینات = کھلی نشانیاں
مزدحمة = ازدحام، بھیڑ	الزوار = زیارت کرنے والے
المراکب = سواریاں	

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

﴿ التمرينات ﴾

☆ أجب عن الأسئلة الآتية بالعربية.

(مندرجہ ذیل سوالات کے عربی میں جوابات لکھئے)

١) أين مكة المكرمة ؟

٢) كم اسماء لمكة المكرمة ؟

٣) من بنىٰ الكعبة ؟

٤) اذكر بعض المقامات المقدسة فى مكة؟

٥) ماذا قال النبى صلىٰ اللّٰه عليه وسلم عن مكة ؟

☆ ترجم العبارة الآتية بالعربية .

(ذیل کی عبارت کا عربی میں ترجمہ کیجئے)

اور مکہ کے بہت سے نام ہیں ان میں سے بکہ، ام القریٰ، وادی غیر ذی زرع، بطحاء وغیرہ اور یہ تمام روئے زمین میں افضل شہر ہے۔

☆ افرد الجموع واجمع المفردات الأتية.

(واحد کی جمع اور جمع کی واحد لکھئے)

اسم . جنة . بيوت . مسجد . واقعات .

بلاد . رجال . مركب . مركز . سيارة .

☆أكتب اضدادالكلمات الأتية .

إ مرأة . يوم . ام .إ سلام . خرج .

☆ إ ستعمل الكلمات الاتية فى جمل مفيدة .

طاف . قبلة . بلد . مكة. مركز . بئر

☆☆☆

@KTRS NOT TO BE REPUBLISHED



اَلدَّرْسُ الثَّالِثُ 3

اللّٰہُ جَلَّ جَلَالُہٗ

اللّٰہُ فِی قَلْبِیْ وَفِیْ ضَمِیْرِی　　اللّٰہُ فِیْ حِسِّیْ وَفِی شُعُوْرِی

اللّٰہُ فِی ھَمِّیْ وَفِی سُرُوْرِی　　اللّٰہُ فِیْ صَمْتِیْ وَ فِی تَعبِیْرِی

اَعبُدُ ہٗ لَیْسَ لَہٗ مَثِیْلٌ　　اَحْمَدُہٗ وفَضْلُہٗ جَزِیْلُ

اَرْجُوْہُ لِلْخَیْرِ وَلِلنَّعْمَاء　　اَدْعُوْہُ فِیْ السَّرّاءِ وَالضَّرَّاءِ

اَذْکُرُہٗ فِیْ الصُبْحِ وَالْمَسَاءِ　　سُبْحَانَہٗ مِنْ وَّاحِدٍبَصِیرٍ

(ماخوذ" مِنُ القراۃ العربیہ"ثانی)

(حیدرآباد)

@RTBS NOT TO BE REPUBLISHED

☆ حل المفردات (الفاظ و معانی)

ضمیری = میرادل	للنعماء = نعمتوں کے لئے (نعمة کی جمع)
شعوری = میراشعور	السراء = خوشحالی
هَمِّیْ = میراغم	ضراء = مصیبت
تعبیری = میرابولنا	جزیل = بہت زیادہ

﴿ألتّدریبات﴾

☆اِشرح بذکرالسیاق .

اَللّٰهُ فِی قلبی وَفِی ضمیری — اللّٰهُ فِیْ حِسّیْ وَفِی شُعُوری

اللّٰهُ فِی جَدّیْ وَفِی سُرُوْرِیْ — اللّٰهُ فِیْ صَمْتِیْ وَ فِی تَعبِیْرِی

اَذْکُرُهُ فِیْ الصُّبْحِ وَالْمَسَاءِ — سُبْحَانَهُ مِنْ وَّاحِدٍ بَصِیْرِی

☆أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِالآتیة :

۱) هَلِ اَللّٰهُ فِی قلبی وَفِی ضمیری؟

۲) مَنْ فِی حِسّیْ وَفِی شُعُوری؟

۳) مَنْ تَذْکُرُهُ فِیْ الصَّبْحِ وَالْمَسَاءِ؟

۴) هَلْ تَدْعُوْهُ فِیْ السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ؟

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

☆ صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ

١) اللّٰهُ	a) الله
٢) أعْبُدُ	b) فِى الصُّبْحِ
٣) أذْكُرُهُ	c) جَزِيْلٌ
٤) فَضْلُهُ	d) فِىْ قَلْبِىْ

☆ أكْتُب خُلاصَة النظم "اللّٰهُ جَلَّ جَلا لُهُ"

☆ إحْفَظُوْا اَبياتَ هٰذاالدَّرْسِ

☆☆☆

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Z6F5G6

اَلدَّرْسُ الرَّابِعُ 4

مُحَادَثَةٌ عَنِ الْأَدَبِ الْإِسْلَامِيِّ



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سَعِيْدٌ:. اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَ بَرَكَاتُهُ.

رَشِيْدٌ:. وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَ رَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ.

سَعِيْدٌ:. كَيْفَ حَالُكَ يَا أَخِيْ رَشِيْدُ؟

رَشِيْدٌ:. شُكْرًا يَا سَعِيْدُ اَنَا بِحَمْدِ اللّٰهِ تَعَالىٰ بِخَيْرٍ وَعَافِيَةٍ .

سَعِيْدٌ :. يَا رَشِيْدُ اِنِّى فِيْ حَاجَةٍ فَهَلْ اَنْتَ تُسَاعِدُنِيْ؟

رَشِيْدٌ:. تَفَضَّلْ وَاذْكُرْ حَاجَتَكَ أَنَا مُسْتَعِدٌّ لِخِدْمَتِكَ فِيْ كُلِّ وَقْتٍ.

سَعِيْدٌ : اَنَا اُحِبُّ اَنْ أَتَعَلَّمَ الْأَدْعِيَةَ الَّتِيْ عَلَّمَهَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اُمَّتَهُ.

رَشِيْدٌ: طَيِّبْ أَىُّ دُعَاءٍ تُرِيْدُهُ؟

سَعِيْدٌ : مَاذَا نَقُوْلُ بَعْدَ مَا نَسْتَيْقِظُ فِىْ الصَّبَاحِ؟

رَشِيْدٌ: نَقُوْلُ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِىْ اَحْيَانَابَعْدَ مَا اَمَاتَنَا وَاِلَيْهِ النُّشُوْرُ.

سَعِيْدٌ :كَيْفَ نَبْدَأُ الطَّعَامَ؟

رَشِيْدٌ: نَقُوْلُ بِسْمِ اللّٰهِ وَ عَلىٰ بَرَكَةِ اللّٰهِ . ثُمَّ نَأْكُلُ وَنَشْرَبُ بِالْيَمِيْنِ قَاعِدِيْنَ.

سَعِيْدٌ :مَاذَا نَقُوْلُ بَعْدَ الْفَرَاغِ مِنَ الْأَكْلِ ؟

رَشِيْدٌ : نَقُوْلُ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِىْ اَطْعَمَنَا وَ سَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِيْنَ.

سَعِيْدٌ : بِمَاذَا نَدْعُوْ عِنْدَ النَّوْمِ فِىْ اللَّيْلِ؟

رَشِيْدٌ: نَدْعُوْ اللّٰهُمَّ بِاسْمِكَ اَمُوْتُ وَ اَحْيٰ.

سَعِيْدٌ:اَنَا اَشْكُرُكَ كَثِيْرًا يَا رَشِيْدُ وَأَسْئَلُكَ سؤَالاً آخَرَ ، فَأَخْبِرْنِىْ دُعَاءً لِزِيَادَةِ الْعِلْمِ؟

رَشِيْدٌ : لَاحَاجَةَ اِلَىٰ الشُّكْرِ بَلْ هٰذَا مِنْ وَاجِبَاتِىْ يَا أَخِىْ سَعِيْدُ . يَسُرُّنِىْ اَنْ اُقَدِّمَ اِلَيْكَ اَفْضَلَ الْخِدْمَاتِ وَفَّقَكَ اللّٰهُ النَّجَاحَ . وَاَنْ تَقُوْلَ لِزِيَادَةِ الْعِلْمِ . رَبِّ زِدْنِىْ عِلْمًا.

سَعِيْدٌ : مَعَ السَّلَامَةِ

رَشِيْدٌ : فِىْ أَمَانِ اللّٰهِ. (المرتبون)

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

حل المفردات(الفاظ و معانی)

تساعد = تو مدد کرتا ہے	تفضل = آیئے
مستعد = تیار	أتعلم = میں سیکھتا ہوں

نستيقظ = ہم بیدار ہوتے ہیں	النشور = لوٹنا
نبدأ = ہم شروع کرتے ہیں	اطعمنا = تو نے کھلایا ہم کو
اليمين = سیدھا ہاتھ	قاعدين = بیٹھ کر
الفراغ = فارغ ہونا	سقانا = پلایا ہم کو
يسرني = مجھے خوشی ہوتی ہے	

التمرينات

☆أجب عن الأسئلة الآتية بالعربية.

١) ماذا نقول عند لقاء الصديق ؟

٢) ماذا ندعو عند النوم ؟

٣) ماذا نقول بعد ما نستيقظ فى الصباح ؟

٤) ماذا نقول قبل الأكل و بعد الفراغ من الأكل؟

٥) ماهو الدعاء لزيادة العلم ؟

☆املاء الفراغ .

١)انا مستعد ..... فى كل وقت .

٢) أنا احب ان اتعلم ..... التى علمها .....

٣) الحمدللّٰه الذى ..... بعد ما اماتنا.....

٤) ثم نأكل و نشرب ..... قاعدين .

٥)اللهم باسمک ..... واحيٰ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

☆استخرج الكلمات الغير اِلملائمة بالمجموعة.

(ہر مجموعہ سے غیر متعلق الفاظ علیحدہ کیجئے)

١) سعيد . رشيد . حميد . ذئب

٢) دعاء . ذكر . بكاء . صلاة

٣) شيطان . ملک . خبيث . جن

٤) كتاب . مسجد . قلم . ورق

٥) شجرة . زهرة . دواء . غصن

☆قارن بين الالف والباء.

(حصہ "الف" اور "ب" میں مناسب ربط پیدا کیجئے۔)

" الف "	" ب "
١) الدعاء عند النوم	التى علمهانبينا محمد ﷺ
٢)انا احب ان اتعلم الادعية	مع السلامة
٣) نقول بعد الفراغ من الأكل	اللهم باسمک اموت واحيٰ
٤) قال رشيد	الحمد لله الذى اطعمنا وسقانا –
	–وجعلنا من المسلمين

☆☆☆

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

S2Z6T9

اَلدَّرْسُ الْخَامِسُ 5

اَلتِّلْفِزِيُوْنَ



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اِنَّ الْعُلُوْمَ الطَّبِيْعِيَّةَ قَدْ سَهَّلَتْ لِلْاِ نْسَانِ اُمُوْرَهُ الْعَادِيَةَ حَتّٰى اَوْجَدَ الْاِنْسَانُ اِيْجَادًا بَدِيْعًا مَاكَانَ مَحَالًا فِىْ الْأَزْمِنَةِ السَّابِقَةِ .

مِنْهُ اَلتِّلْفِزِيُوْنَ لَمَّا اَوْجَدَ الْاِنْسَانُ مِذْيَاعًا وَجَعَلَ يَسْمَعُ اَخْبَارًا مِنْ اَقْصىٰ الْبِلَادِ يَطَّلِعُ عَلىٰ اُمُوْرٍ لَمْ يَرَهَا . اِشْتَاقَ اَنْ يَنْظُرَ اِلَيْهَا بِعَيْنِهِ.

فَجَعَلَ الْعُلَمَاءُ الطَّبِيْعِيُّوْنَ يَتَفَكَّرُوْنَ فِىْ هٰذَا الْاَمْرِ حَتّٰى نَجَحَ سَعْىُ عَالِمٍ طَبِيْعِيٍ فِىْ اِسْكَاتْ لَيْنِدْ اِسْمُهُ جَانْ لوجى بَيْرْدْ(John Logie Baird).

يُقَالُ اِنَّ جَانَ بَيْرْدْ كَانَ يُجَرِّبُ سَنَةَ اَلْفٍ وَّتِسْعَ مِئَةٍ وَّخَمْسَ عَشَرَةَ لِلْمِيْلَادِ ١٩١٥ء فَجَعَلَ التِّلْفِزِيُوْنَ فِىْ غُرْفَةٍ وَشَاشَتُهَا فِىْ غُرْفَةٍ اُخْرىٰ وَ وَاصَلَ بَيْنَهَا بِالسِّلْكِ ثُمَّ وَضَعَ ذَبَّةً كَبِيْرَةً اَمَامَ

التِّلْفِزِيُوْنَ . فَرَأى اَنَّهُ قَدْ ظَهَرَتْ صُوْرَةُ دُمْيَةٍ عَلىٰ الشَّاشَةِ. فَاهْتَزَّ مَسْرُوْرًا وَخَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ وَاَخَذَ وَلَدَ خَادِمِهِ وَاَقَامَهُ عَلَى التِّلْفِزِيُوْنَ فَرَأى عَكْسَهُ عَلَى الشَّاشَةِ .

وَهٰذِهِ اَوَّلُ تَجْرِبَةٍ لِاِنْتِقَالِ الصُّوَرِ بِالتِّلْفِزِيُوْنَ مِنْ مَكَانٍ اِلىٰ مَكَانٍ وَاشْتَهَرَ هٰذَا الْاِخْتِرَاعُ بِاسْمِ بَيْرَدْاَ بَرْتَيْسَ (Baird Apparatus) وَبَعْدَ ذٰلِکَ جَعَلَ التِّلْفِزِيُوْنُ يَتَقَدَّمُ يَوْمًا فَيَوْمًا حَتّٰى عُرِضَتِ الصُّوَرُ لِاَوَّلِ مَرَّةٍ عَلَى التِّلْفِزِيُوْنِ فِیْ لَنْدَنَ وَ رَأهَا النَّاسُ فِیْ اَمْرِيْكَهْ سَنَةَ ۱۹۲۰ء وَلٰكِنَّهُ كَانَ عَكْسُ صُوَرٍ فَحَسِبَ مَا كَانَ لَهَا صَوْتٌ فَجَعَلَ الْعُلَمَاءُ الطَّبِيْعِيُّوْنَ يَتَفَكَّرُوْنَ دَائِمًا فَاسْتَعْمَلُوا اللَّاسِلْكَ.

وَنَجَحُوْا فِیْ اِبْدَاعِ الصَّوْتِ فِیْ السَّنَةِ ۱۹۲۸ء وَاَضَافَ اِلىٰ هٰذَا الْاِخْتِرَاعِ سَرُ فَرَانْسَسَ جَنْكَشَنْ .

هٰكَذَا قَدْ اِشْتَهَرَ التِّلْفِزِيُوْنُ فِیْ الْعَالَمِ يَوْمًا فَيَوْمًا حَتّٰى عَمَّ اِسْتِعْمَالُهَا فِیْ كُلِّ بَلَدٍ .

☆☆☆

حل المفردات (الفاظ ومعانی)

اَلتِّلْفِزِيُوْنَ = ٹیلیوژن T.V	سهلت = آسان بنادیا
الطبيعية = فزکس سائنس	اموره العادية = عام چیزیں
الازمنة السابقة= گزشتہ زمانے میں	اقصىٰ = دوردراز
العلماء الطبيعيون = سائنس دان	شاشتها = اس کا پردہ، اسکرین
دمية = گڑیا	اختراع = ایجاد

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اللاسلکی = وائرلس (wireless)	بديعا = نادر
مذياع = ریڈیو	ذبة كبيرة = ایک بڑا سا مانٹر
اهتز = اُچھل پڑا	عرضت = پیش کی گئی

﴿ التمرينات ﴾

☆ أجب عن الأسئلة الآتية بالعربية.

١) ما سهلت العلوم الطبيعية للانسان؟

٢) من كان جرب اولا لانتقال الصور بالتلفزيون؟

٣) اين عرضت الصور اولا علىٰ التلفزيون؟

☆ ترجم فى اللغة الاردوية.

١) لَـمَّـا اَوْجَدَ الْاِنْسَانُ مِذْيَاعًا وَجَعَلَ يَسْمَعُ اَخْبَارًا مِنْ اَقْصىٰ الْبِلَادِ يَطَّلِعَ عَلىٰ اُمُوْرٍ لَمْ يَرَهَا . اِشْتَاقَ اَنْ يَنْظُرَ اِلَيْهَا بِعَيْنِهِ.

٢) خَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ وَاَخَذَ وَلَدَ خَادِمِهِ وَاَقَامَهُ عَلَى التِّلْفِزِيُوْنَ فَرَأىٰ عَكْسَهُ عَلَى الشَّاشَةِ .

٣) فَجَعَلَ الْعُلَمَاءُ الطِّبِيْعِيُّوْنَ يَتَفَكَّرُوْنَ دَائِمًا فَاسْتَعْمَلُوا اللَّاسِلْكَ وَ نَجَحُوْا فِىْ اِبْدَاعِ الصَّوْتِ.

☆ اكمل الجمل الآتية .

١) اَوْجَدَ الْاِنْسَانُ .....مَاكَانَ مَحَالًا .....

٢) ..... الْعُلَمَاءُ الطَّبْعِيُّوْنَ ..... فِىْ هٰذَا الْاَمْرِ.

٣) وَهٰذِهِ اَوَّلُ تَجْرِبَةٍ ..... بِالتِّلْفِزِيُوْنَ ..... اِلىٰ مَكَانٍ .

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

A3W9Z1

اَلدَّرْسُ السَّادِسُ 6

اَلنَّمْلَةُ



طَـابَ سَـعْيِـىْ بِـالْاَمَـلِ لَسْـتُ اَرْضـىٰ بِـالْـكَسَـلِ
غَـايَتِـىْ نَيْـلُ الـطَّـلَـبِ لَا اُبَـالِـىْ بِـالتَّـعَـبِ
اَبْتَـنِـى الْبَيْـتَ الْـحَسَـنَ بِـنِـظَـامٍ لِـلسَّـكَـنِ
وَلِـقُـوْتِـىْ اَذْهَـبُ لَسْـتُ يَـوْمًـا اَلْـعَـبُ
كُـلَّ صَيْفٍ اَجْـمَـعُ لِـىْ طَـعَـامًـا يُشْبِـعُ
فَـاِذَا جَـاءَ الْـمَـطَـرُ كَـانَ لِـىْ بَيْتِـىْ الْـمَـقَـرَّ
ذَاكَ شَـانِـىْ فِىْ الصِّغَرِ وَ نِـظَـامِـىْ فِـى الْـكِبَـرِ
اِنَّـنِـىْ نِـعْـمَ الْـمَثَـلِ بِـاِجْتِهَـادٍ فِىْ الْـعَـمَـلِ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

حل المفردات (الفاظ و معانی)

طاب = عمدہ ہوا	أرضیٰ = میں خوش ہوتا ہوں
نیل = حصول	ابنی = میں بناتی ہوں
سکن = رہنے کی جگہ	صیف = گرمی کا موسم
مطر = بارش	کبر = بڑھاپا
اجتهاد = کوشش	نظام = انتظام
سعی = کوشش۔محنت	غاية = مطلوب
لاأبالی = میں پرواہ نہیں کرتا	حسن = اچھا
قوت = روزی	يشبع = پیٹ بھردے
صغر = بچپن	نعم = اچھا
عمل = کام	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

﴿ التمرينات ﴾

☆ **أجب عن الأسئلة الآتية بالعربية.**

١) بماذا طاب سعی النملة ؟

٢) كيف تبنی النملة بيتها؟

٣) أتلعب النملة يوما؟

٤) ماذا تجمع النملة كل صيف؟

٥) هل النملة نعم المثل باجتهاد فى العمل؟

☆ ترجم الجمل الآتية بالأردية.

١) طَابَ سَعْيِیْ بِالْاَمَلِ

٢) لَسْتُ اَرْضیٰ بِالْكَسَلِ

٣)أَبْنَتِنِی الْبَيْتَ الْحَسَنَ

٤)وَلِقُوْتِیْ اَذْهَبُ

٥) اِنَّنِیْ نِعْمُ الْمَثَلُ بِاجْتِهَادٍ فِیْ الْعَمَلِ

☆ اِمْلَاءُ الفراغات الآتية بِكَلِماتٍ مُناسبةٍ

(مندرجہ ذیل خالی جگہوں کو مناسب کلمات سے پُر کرو)

١) ..... سَعْيِیْ بِالْاَمَلِ

٢) ..... يُشْبِعُ

٣) كَانَ لِیْ بَيْتٌ.....

٤) اِنَّنِیْ نِعْمَ .....

٥)وَلِقُوْتِیْ .....

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

☆ وضح الفرق تين الكلمات الاتية من حيث المعنىٰ.

(ذیل کے الفاظ کا معنوی فرق بتائیے)

١) أمل . عمل ٢) المطر . المقر

٣) جاء . جاع ٤) حسن . سكن

٥) كان . خان ٦) طاب . تاب

٧) ذهب . ذهبٌ ٨) صغر . سفر

☆ أجمع المفردات الآتية.

غاية . البيت . المثل . العمل . يوم

☆اكتب اضداد الكلمات الآتية.

كسل . الكبر . حسن . صيف . قريب

☆اكتب خلاصة هٰذا النظم .

(اس نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھئے)

☆☆☆

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



اَلدَّرْسُ السَّابِعُ 7

اَلْأَمْثَالُ وَالْحِكَمُ

اَلْأَدَبُ زِيْنَةٌ . اَلْعِلْمُ نُوْرٌ وَالْجَهْلُ ظُلْمَةٌ . اَلْعِلْمُ مِفْتَاحُ السَّعَادَةِ . الصِّدْقُ رَأْسُ الْفَضَائِلِ. اَلْكِذْبُ اُمُّ الرَّذَائِلِ . اَلْجُرْأَةُ مِفْتَاحُ الْفَلَاحِ . اَلْأَمَانَةُ مِفْتَاحُ الصَّدَاقَةِ . مَنْ ضَحِكَ ضُحِكَ . رَأْسُ الْحِكْمَةِ مَخَافَةُ اللّٰهِ . خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا . اَلْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنْ يَدِ السُّفْلٰى . اِنَّمَاالْمُؤْمِنُوْنَ اِخْوَةٌ . كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ . عِلْمٌ بِلَا عَمَلٍ كَشَجَرَةٍ بِلَا ثَمَرٍ . اَلسَّلَامُ قَبْلَ الْكَلَامِ . اَلْجَنَّةُ تَحْتَ اَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ . اِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ. مَنْ جَدَّ وَجَدَ . خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ .اِنَّ اَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللّٰهِ اَتْقَاكُمْ .

(مجمع الامثال۔ للميدانى)

NOT TO BE REPUBLISHED @KTES

حل المفردات (الفاظ ومعانی)

زِيْنَةٌ = زینت	مفتاح = کنجی
الفلاح = کامیابی	السَّعَادَةُ = کامیابی، نیک بختی
اَلْحِكْمَةُ = حکمت، دانائی	اخوة = بھائی
ذائقة = چکھنا	شجر = درخت
جَدَّ = کوشش کیا	

﴿ التمرينات ﴾

☆ أجب عن الأسئلة الآتية بالعربية.

١) ما الصدق؟

٢) ما الكذب؟

٣) ما الامانة؟

٤) من هو خير الناس؟

٥) ما هى افضل العبادة؟

☆ ترجم الجمل الآتية بالعربية.

١) ہر نفس کو موت کا مزا چکھنا ہے۔

٢) جھوٹ تمام برائیوں کی جڑ ہے۔

٣) علم سعادت کی کنجی ہے۔

٤) بات کرنے سے پہلے سلام کیا کرو۔

٥) حکمت کی جڑ اللہ کا ڈر ہے۔

☆اشرح الجمل الآتية .

١) من ضحک ضحک.

٢) علم بلا عمل كشجرة بلا ثمر.

٣) العلم للمرأ كالتاج للملک.

٤) اليد العليا خير من اليد السفلىٰ.

٥) انما الاعمال بالنيات.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

☆املاء الفراغ بكلمات مناسبة.

١) كل نفس ..... الموت.

٢) خير الناس ..... خلقا.

٣) انما ..... اخوة.

٤) الجنة ..... اقدام الامهات.

٥) العلم ..... سعادة.

☆افرد الجموع واجمع المفردات الآتية.

مؤمن . اشجار . قدم .

اعمال . خلق . علم .

امانة . اموات . نية .

☆اكتب اضداد الكلمات الآتية .

علم . المرأ . صدق .خيانة . خيرٌ . العليا

☆استعمل الكلمات الآتية فى جمل مفيدة

الجنة . اليد العليا . الصدق . خيركم . الجرأة .

☆☆☆

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

X5Q4Z9

اَلدَّرْسُ الثَّامِنُ 8

زِيَارَةٌ اِلىٰ حَدِيْقَةِ الْحَيْوَانَاتِ



© NCTB NOT TO BE REPUBLISHED

قَصَدَتْ اُسْرَةُ مَحْمُوْدٍ اِلىٰ حَدِيْقَةِ الْحَيْوَانَاتِ يَوْمَ الْاَحَدِ .رَكِبَ مَحْمُوْدٌ وَ زَوْجَتُهُ وَابْنُهُ سَامِىْ وَابْنَتُهُ الصَّغِيْرَةُ سُعَادُ فِىْ اَتُوْبَسْ وَوَصَلَتِ الْاُسْرَةُ اِلىٰ حَدِيْقَةِ الْحَيْوَانَاتِ فِىْ مَيْسُوْرَ ، اِشْتَرىٰ مَحْمُوْدٌ اَرْبَعَ تَذَاكِرَ تَذْكِرَةً لِنَفْسِهِ وَتَذْكِرةً لِزَوْجَتِهِ وَتَذْكِرَةً لِاِبْنِهِ سَامِىْ وَتَذْكِرَةً لِسُعَادٍ.

دَخَلَتِ الْاُسْرَةُ الْحَدِيْقَةَ وَبَدَأَتْ تَنْظُرُ الْحَيْوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ كَمِثْلِ الْغَزَالِ وَالْفِيْلِ وَالزِّرَافَةِ وَالْكَرْكَدَنِ وَالنَّمِرِ وَالْاَسَدِ وَالدُّبِّ وَالْقِرَدِ .

كَانَ الْاَسَدُ جَالِسًا فِىْ حَظِيْرَتِهِ الْكَبِيْرَةِ وَهُوَ كَانَ يَزْأَرُ وَزَئِيْرُ الْاَسَدِ مُخِيْفٌ جِدًّا وَالْاَسَدُ مَلِكُ الْوُحُوْشِ وَاَقْوىٰ الْحَيْوَانَاتِ . لَا يَأْكُلُ هُوَ اِلَّا اللَّحْمَ .

عُنُقُ الزَّرَافَةِ طَوِيْلٌ جِدًّا هِيَ كَانَتْ وَاقِفَةً تَأْكُلُ الْأَوْرَاقَ مِنَ الشَّجَرَةِ الَّتِيْ اَمَامَهَا.

اَلْغَزَالُ كَانَ يَجْرِيْ هُنَا وَهُنَاكَ فِيْ حَظِيْرَتِهِ كَأَنَّهُ يُرِيْدُ اَنْ يَّهْرُبَ وَكَانَ الْاَطْفَالُ يُحَاوِلُوْنَ اَنْ يُّطْعِمُوْهُ شَيْئًا.

اَلْفِيْلُ عَظِيْمُ الْجُثَّةِ لَهُ نَابَانِ كَبِيْرَانِ وَهُوَ كَانَ يَرْفَعُ خُرْطُوْمَهُ كَأَنَّهُ يُسَلِّمُ عَلىٰ زَائِرٍ . تَعِبَتْ سُعَادُ وَجَاعَ سَامِيْ ، فَجَلَسَتِ الْأُسْرَةُ تَحْتَ شَجَرَةٍ كَبِيْرَةٍ وَأَكَلَتْ بَعْضَ الْمَأْكُوْلَاتِ وَ بَعْدَ اِسْتِرَاحَةٍ قَلِيْلَةٍ خَرَجَتِ الْأُسْرَةُ مِنَ الْحَدِيْقَةِ لِتَعُوْدَ اِلَىٰ الْمَنْزِلِ وَكَانَتِ الْأُسْرَةُ مَسْرُوْرًا جِدًّا .

(عربک بائی ریڈیو۔القاہرہ۔مصر)

حل المفردات (الفاظ ومعانی)

أسرة = خاندان	حديقة الحيوانات= چڑیا گھر
النمر= چیتا	يزأر = دھاڑتا ہے
يهرب = بھاگتا ہے	نابان(واحد ناب) = دودانت
الغزال = ہرن	استراحة = آرام کرنا
اتوبس= بس (Bus)	تذاكر (واحد تذكرة) = ٹکٹ
الفيل = ہاتھی	الدُّبُّ= ریچھ
حظيرة = جانوروں کا باڑھ	مخيف = خوفناک،ڈرادینے والا
يحاولون = کوشش کرتے ہیں	خرطوم = سونڈ
قِرْدٌ =بندر	كركدن = گینڈا

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

﴿ التمرينات ﴾

☆ أجب عن الأسئلة الآتية باللغة العربية.

١) لمن اشترىٰ محمود اربع تذاكر ؟

٢) اذكر اسماء الحيوانات المختلفة؟

٣) أين كان الأسد وما كان يفعل ؟

٤) ماذا تعرف عن الفيل ؟

☆ ترجم الىٰ اللغة الاردية .

١) قصدت اسرة محمود الىٰ حديقة الحيوانات

٢) كان الأسد جالسا فى حظيرته الكبيرة وهو كان يزأر.

٣) عنق الزرافة طويل جدا هى تأكل الأوراق من الشجرة .

٤) الفيل عظيم الجثة له نابان كبيران.

☆ أفرد الجموع الآتية.

الوحوش . تذاكر . الحيوانات . الاطفال . الأوراق

☆ اجمع المفرادات الآتية .

أسرة . اتوبس . عنق . حظيرة . ملک

☆ املاء الفراغ.

١) ركب محمود وزوجته ..... ٢) ..... مخيف جداً.

٣) الأسد ..... و أقوىٰ. ٤) عنق ..... طويل.

٥) الغزال .....

☆☆☆

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اَلدَّرْسُ التَّاسِعُ 9

اَلْعِلْمُ

اَلْعِلْمُ زَيْنٌ لِلْاَنَامِ وَالْجَهْلُ شَيْنٌ لِلْكِرَامِ

يَا اَيُّهَا الْمُتَعَلِّمُوْنَ قُوْمُوْا وَاَنْتُمْ عَازِمُوْنَ

فَلَهُ ابْذُلُوْا مَجْهُوْدَكُمْ نَالُوْا بِهِ مَقْصُوْدَكُمْ

وَبِهِ ارْفَعُوْا أَعْلاَمَكُمْ وَبِهِ ارْجِعُوْا أَيَّامَكُمْ

هٰذَا الَّذِىْ مِنْهُ الْجَمَالْ هٰذَا الَّذِىْ مِنْهُ الْجَلاَلْ

نَالُوْا عُلُوْمًا وَاعْلَمُوْا دَوْمًا بِهَا لاَ تَكْسِلُوْا

اَلْعِلْمُ ذُوْنَ الْعَمَلِ كَخَلْيَةٍ ذُوْنَ الْعَسَلِ

اَلْعَالِمُوْنَ الْعَامِلُوْنَ فِىْ كُلِّ شَئْيٍ نَاجِحُوْنَ

وَالْجَاهِلُوْنَ الْغَافِلُوْنَ فِىْ كُلِّ اَمْرٍ خَائِبُوْنَ

(للأستاذ السيد بنى الحيدرابادى)

(منهاج العربية الجزء الرابع)

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

حل المفردات (الفاظ ومعانی)

زين= زینت خوبصورتی	بذل= وہ خرچ کیا
نال = وہ پایا	جلال = بزرگی۔شان
دون = سوائے،علاوہ	ناجح = کامیاب ہونے والا
العسل = شہد	شين = عیب
مجهود = کوشش،محنت	علم (جمع اعلام) = جھنڈا
دوما = ہمیشہ	خلية = شہد کا چھتہ
شيء = چیز	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

التمرينات

☆ أجب عن الأسئلة الآتية.

١) ما هو شين للكرام؟

٢) ماهو زين للانام؟

٣) من اى شيء يكثر الجمال والجلال؟

٤) ما هو المثال للعلم بغير العمل؟

٥) من هم الناجحون ؟

٦) من هم الخائبون ؟

☆أفرد الجموع الآتية.

متعلمون. كرام . اعلام . ايام . علوم.

☆أجمع المفردات الآتية.

العلم . شيء . امر . جهل . عازم

☆اكتب اضداد الكلمات الآتية.

زين . علم . ناجح .غافل . خائب

☆املاء الفراغ.

١) ..... زين للانام .

٢) وبه ارجعوا .....

٣) فى كل شيء .....

٤) ..... دون العسل.

٥) فى كل امر .....

☆☆☆

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

W1D8U8

اَلدَّرْسُ الْعَاشِرُ 10

اَلْحِكَايَةُ

خَرَجَ شَخْصٌ بِصُرَّةِ دَرَاهِمَ اِلىٰ السُّوْقِ فَلَقِيَهُ رَجُلٌ فِى الطَّرِيْقِ وَقَالَ لَهُ اِلىٰ أَيْنَ؟ قَالَ: اِلىٰ السُّوْقِ لِأَشْتَرِىَ حِمَارًا. قَالَ : قُلْ اِنْ شَاءَ اللّٰهُ . فَقَالَ لَيْسَ هٰذَا مَوْضِعُ اِنْ شَاءَ اللّٰهُ . اَلدَّرَاهِمُ فِىْ جَيْبِىْ وَالْحِمَارُ فِى السُّوْقِ . فَلَمَّا رَجَعَ عَنِ السُّوْقِ لَقِيَهُ ذَالِكَ الرَّجُلُ فَقَالَ لَهُ مِنْ اَيْنَ ؟

قَالَ مِنَ السُّوْقِ اِنْ شَاءَ اللّٰهُ . ضَرَبَ لِصٌّ عَلىٰ جَيْبِىْ اِنْ شَاءَ اللّٰهُ وَاَخَذَ دَرَاهِمِىْ اِنْ شَاءَ اللّٰهُ . وَمَا اشْتَرَيْتُ الْحِمَارَ اِنْ شَاءَ اللّٰهُ. وَهَا اَنَا مُفْلِسٌ اِنْ شَاءَ اللّٰهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ لَيْسَ هٰذَا مَوْضِعُ اِنْ شَاءَ اللّٰهُ.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

حل المفردات (الفاظ ومعانی)

صُرَّةٌ = تھیلی	سوق = بازار
قال = اس نے کہا (فعل ماضی)	دراهم(واحد درهم) = درہم
رجل = آدمی	الطريق = راستہ

له = اس سے	الیٰ أین = کدھر، کہاں، کس طرف
لأشتری = تاکہ میں خریدوں	ان شاء اللّٰہ = اگر اللہ چاہے
لیس ھذا = یہ نہیں ہے	لص = چور
أخذ = اس نے لیا	وما اشتریت = اور میں نے نہیں خریدا
وھا انا = اور اب میں	موضع = جگہ، موقعہ
ضرب = مارا	جیبی = میرا جیب
مفلس = غریب، قلاش	

التمرینات

☆ أجب عن الأسئلة الآتیة بالعربیة.

۱) الیٰ أین خرج شخص بصرة دراهم ولماذا؟

۲) من لقیه فی الطریق وماذا قال له؟

۳) ماذا حدث فی السوق؟

۴) لماذا رجع الرجل من السوق؟ من لقیه فی الطریق ؟

۵) هل اشتریٰ الرجل الحمار ؟ ولماذا؟

☆ ترجم الجمل الآتیة بالعربیة.

۱) تم ان شاء اللہ کہو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

٢) ان شاءاللہ کہنے کا یہ موقع نہیں۔

٣) میرے جیب میں درہم ہیں۔

٤) میں قلاش ہوگیا۔

☆ ترجم الجمل الآتية بالاردية.

ا) خرج شخص بصرةٍ دراهم الىٰ السوق .

٢) ضرب لصّ علىٰ جيبى.

٣) لاشترى حمارا.

☆ املاء الفراغ .

ا) ..... شخص بِصُرَّةِ دراهم .....

٢) ضرب لصّ .....

٣) وها ..... مفلس .

☆ أفرد الجموع الآتية.

دراهم . رجال . طريق . اسواق . اشخاص.

☆ أجمع المفردات الآتية.

حكاية . جيب . حمار . موضع . لص

☆ لخص هٰذه الحكاية.

☆☆☆

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



اَلدَّرْسُ الْحَادِیَ عَشَرَ 11

أُسْرَةٌ مِسْكِيْنَةٌ

نَهَضَتِ الْأُمُّ وَبَنَاتُهَا مِنَ النَّوْمِ . وَبَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ اَخَذْنَ فِیْ الْعَمَلِ . فَالْآنَ وَاحِدَةٌ مِنْهُنَّ تَكْنِسُ وَاُخْرٰى تَغْسِلُ الصِّحَافَ وَالْقُدُوْرَ وَالْمَلَاعِقَ وَالْبِنْتُ الْكَبِيْرَةُ تَطْبَخُ مَعَ اُمِّهَا وَقَدْ خَرَجَ وَالِدُهُنَّ اِلٰى السُّوْقِ وَيَرْجِعُ عَنْ قَرِيْبٍ بِاللَّحْمِ وَالْخُضْرَوَاتِ .

اَلْأُمُّ تَفْرَحُ بِبَنَاتِهَا فَاِنَّهُنَّ يَخْدُمْنَهَا كَثِيْرًا وَمَا رَغِبْنَ قَطُّ فِیْ طَعَامٍ لَذِيْذٍ اَوْ لِبَاسٍ فَاخِرٍ اَعْمَامُهُنَّ وَاَخْوَالُهُنَّ يَفْرَحُوْنَ بِأَعْمَالِهِنَّ وَمَا غَضِبُوْا عَلَيْهِنَّ قَطُّ . هٰؤُلَاءِ الْبَنَاتُ مَا دَخَلْنَ فِیْ مَدْرَسَةٍ لِأَنَّ وَالِدَهُنَّ رَجُلٌ مِسْكِيْنٌ لَا يَقْدِرُ عَلٰى اُجْرَةِ الْعَرَبَةِ وَلَا عَلٰى اُجْرَةِ الْمَدْرَسَةِ . فَهُنَّ يَقْرَأْنَ وَيَكْتُبْنَ فِیْ بَيْتِهِنَّ وَيَفْعَلْنَ مَا يَأْمُرُهُنَّ اَكَابِرُهُنَّ وَيَعْلَمْنَ أَنَّ السَّعَادَةَ وَالْفَوْزَ فِیْ طَاعَةِ اللّٰهِ وَرَسُوْلِهِ وَفِیْ الْعَمَلِ بِنَصَائِحِ الْأَكَابِرِ.

هٰذِهِ أُسْرَةٌ مِسْكِيْنَةٌ رَاضِيَةٌ عَنْ نَصِيْبِهَا شَاكِرَةٌ عَلَيْهِ وَرِجَالُ الْأُسْرَةِ يَعْمَلُوْنَ بِمَشَقَّةٍ طُوْلَ النَّهَارِوَيَرْقُدُوْنَ فِیْ اللَّيْلِ بِأَمْنٍ وَسَلَامٍ لَا يَعْرِفُوْنَ الْمَكْرَ وَالْخِدَاعَ وَلَا يَحْسُدُوْنَ اَحَدًا فَيَشْكُرُوْنَ اللّٰهَ عَلٰى نِعَمِهِ وَلَا يَكْفُرُوْنَ.

©KTES NOT TO BE REPUBLISHED

حل المفردات (الفاظ ومعانی)

نهضت = جاگ اٹھی	تكنس = جھاڑو دیتی ہے
الصحاف = برتن، پلیٹ	القدور = ہانڈیاں
الملاعق = چمچے	تطبخ = پکاتی ہے
اللحم = گوشت	الخضروات= سبزیاں
تفرح = خوش ہوتی ہے	رغب عن = ناپسند کیا
رغب فيه = خواہش کیا	فاخر= شاندار
اعمامهن = ان کے چچا	اخوالهن = ان کے ماموں
أجرة = کرایہ	العربة = گاڑی،سواری
اكابرهن = ان کے بڑے	بمشقة = محنت سے
طول النهار = دن بھر	يرقدون = سوتے ہیں
المكر = مکّاری	الخداع = دھوکہ دہی

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

﴿ التمرينات ﴾

☆ أجب عن الأسئلة الآتية.

١) من يكنس ؟

٢) من يغسل القدور ؟

٣) من يطبخ ؟

٤) من خرج الىٰ السوق ؟

٥) لماذا تفرح الام ببناتها؟

٦) أيحسد رجال الأسرة أحداً؟

☆ ترجم الجمل الآتية بالاردية.

١) نهضت الأم وبناتها من النوم.

٢) البنت تغسل الصحاف والقدور والملاعق.

٣) والبنت الكبيرة تطبخ مع أمها.

٤)والدهن رجل مسكين لا يقدرعلىٰ أجرة العربة ولا علىٰ أجرة المدرسة .

٥) البنات يعلمن أن السعادة والفوز فى طاعة الله ورسوله.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

☆ ترجم الجمل الآتية بالعربية.

١) ماں اپنی بیٹیوں سے خوش ہے۔

٢) لڑکیاں مدرسہ میں داخل نہیں ہوئیں۔

٣) یہ ایک غریب خاندان ہے جو اپنی قسمت پر خوش ہے۔

٤) خاندان کے مرد دن بھر محنت ومشقت کرتے ہیں۔

٥) یہ لوگ مکر وفریب یا دھوکہ نہیں جانتے۔

☆ أفرد الجموع واجمع المفردات الآتية.

الأم . بنات . صلاة . الملاعق . عم .

اخوال . عمل . المدارس . الرجال . الليل .

☆ اكتبوا اضداد الكلمات الآتية.

اب . بنت . اعطىٰ . دخل . كثيرا .

غضب . مسكين . طاعة . شاكر . قريب .

☆ املاء الفراغ بالفاظ مناسبة.

هٰذه أسرة ..... راضية عن ..... وشاكرة عليه .

ورجال الأسرة ..... طول النهار و ..... فى الليل بأمن وسلام .لا يعرفون المكر

..... ولا يحسدون ..... ويشكرون .....

☆لخص هٰذا الدرس .

☆☆☆

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

S7F7M9

اَلدَّرْسُ الثَّانِیَ عَشَرَ 12

دُعَاءُ طِفْلٍ



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

یَـــا رَبَّـــنَـــا یَـــا رَبَّـــنَـــا یَـــا وَاحِـــدًا مُـــنْـــذُ الْـقَـدَمِ
اَنْـــتَ الَّـــذِیْ خَـلَـقْـتَـنَـا اَوْجَـدْتَـنَـــا مِـنَ الْـعَـدَمِ
بِـــالْـعَـقْـلِ قَـدْ مَیَّـزْتَـنَـا عَـلَّـمْـتَـنَـــا سِرَّ الْـقَـلَـمِ
اَلْبِـــرُّ قَـــدْ اَرْشَـــدَّتَـــنَـــا تَسْـعٰـی لَـــهُ کُـلُّ الْهِـمَـمِ
اَنْـــتَ الَّـــذِیْ رَزَقْـتَـنَـــا فَـــاَنْـــتَ مَـصْـدَرُ الْـکَـرَمِ
یَـــا رَبِّ اقْـبَـلْ شُـکْـرَنَـا یَـــا وَاهِبًـــا کُـلَّ الـنِّـعَـمِ
وَاحْـفَـظْ عَـلَـیْـنَـا دِیْـنَـنَـا نَسْـعَـدُ بِـــهِ بَیْـــنَ الْاُمَـمِ
یَـــا رَبَّـــنَـــا یَـــا رَبَّـــنَـــا یَـــا وَاحِـــدًا مُـــنْـــذُ الْـقَـدَمِ

حل المفردات (الفاظ ومعانی)

منذ القدم = پرانے زمانے سے	اوجدت = تونے ایجاد کیا
میّز = فرق کیا	ارشد = رہنمائی کیا
سرّ = بھید	تسعیٰ = کوشش کرتا ہے
همم = ہمت، حوصلہ	مصدر = سرچشمہ
النعم = نعمتیں، واحد نعمۃ	اُمم = قومیں، امتیں
قدم = قدامت	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

التمرينات

☆ أجب عن الأسئلة الآتية.

١) من خلقنا؟

٢) من هو مصدر الكرم ؟

٣) بأى شيء ميزّنا؟

٤) من يَّهَبُ كل النعم؟

٥) من يرزقنا؟

☆ أفرد الجموع الآتية.

هِمم . امم . نعم . مصادر . اسرار

☆ اكتب جموع المفردات الآتية.

قلم . عقل . برٌّ . ربٌّ . دينٌ.

☆ اكتب اضداد الكلمات الآتية.

قدم . عدم . همم . كرم . علم

☆ املاء الفراغ.

١) .....منذ القدم.

٢) علمتنا ..... القلم .

٣) للبر .....

٤) ..... كل الهمم.

٥) يا واحدا ..... القدم.

☆ اُكْتُبْ خُلاصَةَ هٰذا النَّظمِ .

☆☆☆

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

D5X7P4

اَلدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ13

مَوْلاَ نَا اَبُوْالْكَلاَمْ آزَادؒ



NOT TO BE REPUBLISHED

كَانَ اِسْمُهُ "مُحْىُ الدِّيْنِ اَحْمَدُ" وَكَانَ اِسْمُ وَالِدِهِ خَيْرُ الدِّيْنِ اَحْمَدُ وَكَانَ اِسْمُ وَالِدَتِهِ عَالِيَةُ بِيْغَمْ .

وَكَانَ خَطِيْبًا بَلِيْغًا وَاَدِيْبًا بَارِعًا وَكَاتِبًا مَاهِرًا وَلِذَالِكَ سُمِّىَ اَبُوالْكَلاَمْ اٰزَاد وُلِدَ بِمَكَّةَ عَامَ أَلْفٍ وَّثَمَانِ مِأَةٍ وَّثَمَانٍ وَّثَمَانِيْنَ ١٨٨٨ء بَعْدَالْمِيْلاَدِ.

اِنْتَقَلَتْ أُسْرَتُهُ مِنْ مَكَّةَ اِلَىٰ كَلْكَتَةَ اَلْهِنْدَ . وَكَانَ عُمْرُهُ اٰنْذَاكَ تِسْعَ سَنَوَاتٍ وَكَانَتْ لَهُ رَغْبَةٌ عَظِيْمَةٌ فِىْ تَحْصِيْلِ الْعِلْمِ فَلِذَا تَعَلَّمَ الْعُلُوْمَ الْمُخْتَلِفَةَ فِىْ بَيْتِهِ مِنْ اَبِيْهِ وَ فَرَغَ مِنْ حُصُوْلِ

جَمِيْعِ الْعُلُوْمِ الْمُرَوَّجَةِ انْذَاکَ . وَکَانَ عُمْرُهُ لاَ يَزِيْدُ عَنْ ثَلٰثِ عَشْرَةَ سَنَوَاتٍ.

ثُمَّ سَاهَمَ فِیْ حَرْکَةِ تَحْرِيْرِ الْهِنْدِ وَقَدْ سُجِنَ مِرَارًا فِیْ سَبِيْلِ الْحُرِّيَّةِ وَالْاِسْتِقْلَالِ . وَلَمَّا اسْتَقَلَّتِ الْهِنْدُ عُيِّنَ اَوَّلَ وَزِيْرٍ لِلْمَعَارِفِ وَالتَّعْلِيْمِ فِیْ الْهِنْدِ وَلَهُ مَسَاعِیْ جَمِيْلَةٌ فِیْ مَجَالِ نَشْرِ الْعُلُوْمِ الْعَالِيَةِ وَالتَّعْلِيْمِ فِی الْهِنْدِ فَقَدْ صَنَّفَ الْکُتُبَ الْکَثِيْرَةَ فِی الْاَدَبِ الْاُرْدِیِّ وَمِمَّا يَلِيْقُ بِالذِّکْرِ اَنَّهُ اَلَّفَ تَفْسِيْرًا شَهِيْرًا لِلْقُرْآنِ الْکَرِيْمِ وَسَمَّاهُ "تَرْجُمَانُ الْقُرْآنَ".

وَکَانَ يُحِبُّ الْهِنْدَ وَاَهْلَ الْهِنْدِ حُبًّا صَادِقًا . وَنَحْنُ اَهْلُ الْهِنْدِ مَشْکُوْرُوْنَ لِجُهُوْدِهِ .

وَاَخِيْرًا اِنْتَقَلَ اِلٰی رَحْمَةِ اللّٰهِ فِیْ سَنَةِ اَلْفٍ وَّتِسْعِ مِأَةٍ و ثَمَانٍ وَّخَمْسِيْنَ بَعْدَ الْمِيْلَادِ ۱۹۵۸ء وَدُفِنَ فِی الْحَدِيْقَةِ الَّتِیْ اَمَامَ الْمَسْجِدِ الْجَامِعِ بِدِهْلِیْ رَحِمَهُ اللّٰهُ تَعَالٰی.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

حل المفردات (الفاظ ومعانی)

بليغا= بلیغ	حرکة = تحریک
بارعا= ماہر	تحرير الهند= ہندوستان کی آزادی
انتقل = منتقل ہوئے	سُجن = قید کئے گئے
أسرة = خاندان	مِراراً = کئی مرتبہ
انذاك = اُس وقت	ساهم = شامل ہوئے، جڑ گئے
رغبة = شوق	استقلت الهند = ہندوستان آزاد ہوا

تعلم = سیکھا	عُین = متعین کئے گئے، مقرر کئے گئے
مجال = میدان	المروجة = مروج
صنّف = تصنیف کیا	شهيرا = مشہور

﴿ التمرينات ﴾

☆أجب عن الأسئلة.

١) ما اسم أبی الكلام آزاد؟

٢) ما اسم والدأبی الكلام آزاد؟

٣) بأی شيء سمی ابوالكلام آزاد؟

٤) ماالكتب التی أَلَّفَهَا ابوالكلام آزاد؟

٥) ای منصب حصل آزاد بعد استقلال الهند؟

٦) متی تُوُفِّیَ وأين دُفن ابوالكلام آزاد؟

☆ أفْرِدِ الجُمُوعَ .

اسماء . خطباء . كتب . العلوم . وزراء

☆ اَجْمِعُ المُفرداتِ.

ولد . بليغ . بيت . عمر . تفسير

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

☆ اكتب اضداد الكلمات الآتية.

خير . والدة . حركة . علم . كثرة . حُبٌّ

☆ املاء الفراغ.

١) انتقلت ..... من مكة الىٰ .....

٢) وكانت له ..... فى تحصيل العلم.

٣) وكان .....بليغاوأديبا..... وكاتبا.....

٤) ثم ساهم فى ..... الهند .

٥) وقد سُجن مراراً ..... والاستقلال.

☆ لَخِّصْ هٰذا الدرسَ من عندِكَ.

☆☆☆

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

F4A9Q7

اَلدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ 14

رُؤْيَا عَجِيْبَةٌ



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

كَانَ يُوْسُفُ عليه السلام وَلَدًا صَغِيْرًا وَكَانَ لَهُ أَحَدَ عَشَرَ اَخًا وَكَانَ يُوْسُفُ غُلامًا جَمِيْلاً وَكَانَ يُوْسُفُ غُلامًا ذَكِيًّا وَكَانَ اَبُوْهُ يَعْقُوْبُ عليه السلام يُحِبُّهُ اَكْثَرَ مِنْ جَمِيْعِ اِخْوَتِهِ .

ذَاتَ لَيْلَةٍ رَ ئٰ يُوْسُفُ رُؤْيَاً عَجِيْبَةً .رَأىٰ اَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَرَأى ُالشَّمْسَ وُالْقَمَرَ كُلٌّ يَّسْجُدُ لَهُ. تَعَجَّبَ يُوْسُفُ الصَّغِيْرُ كَثِيْرًا وَمَا فَهِمَ هٰذِهِ الرُّؤْيَا ،كَيْفَ يَسْجُدُ الْكَوَاكِبُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُلِرَجُلٍ؟

ذَهَبَ يُوْسُفُ الصَّغِيْرُ اِلىٰ أَبِيْهِ يَعْقُوْبَ وَحَكىٰ لَهُ هٰذِهِ الرُّؤْيَا الْعَجِيْبَةَ " قَالَ يَا أَبَتِ اِنِّىْ رَأَيْتُ اَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًاوَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِىْ سَاجِدِيْنَ "

وَكَانَ اَبُوْهُ يَعْقُوْبُ نَبِيًّا. فَرِحَ يَعْقُوْبُ بِهٰذِهِ الرُّؤْيَا كَثِيْرًا وَقَالَ بَارَكَ اللّٰهُ لَكَ يَا يُوْسُفُ ،

فَسَيَكُوْنُ لَکَ شَأْنٌ . هٰذِهِ الرُّؤْيَا بَشَارَةُ عِلْمٍ وَنُبُوَّةٍ وَقَدْ اَنْعَمَ اللّٰهُ عَلٰى جَدِّکَ اِبْرَاهِيْمَ . وَاَنَّهُ يُنْعِمُ عَلَيْکَ وَيُنْعِمُ عَلٰى اٰلِ يَعْقُوْبَ.

وَكَانَ يَعْقُوْبُ شَيْخًا كَبِيْرًا وَكَانَ يَعْرِفُ طَبَائِعَ النَّاسِ وَكَانَ يَعْرِفُ كَيْفَ يَغْلَبُ الشَّيْطَانُ وَكَيْفَ يَلْعَبُ الشَّيْطَانُ بِالْإِنْسَانِ .

فَقَالَ: يَا وَلَدِیْ لَا تُخْبِرْ بِهٰذِهِ الرُّؤْيَا اَحَدًا مِنْ اِخْوَتِکَ فَاِنَّهُمْ يَحْسُدُوْنَکَ وَيَكُوْنُوْنَ لَکَ أَعْدَاءً .

(قصص النبيين للأطفال ج١)

للاستاذ ابی الحسن علی الندوی

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

حل المفردات (الفاظ ومعانی)

رؤيا = خواب	بشارة = خوشخبری
احد عشر = گیارہ	أنعم = احسان کیا
غلام = کمسن لڑکا	جدك = تمہارے دادا
جميلا = خوبصورت	يُنعم = احسان کرے گا
ذكيا = ہونہار	شيخ كبير = بڑے بزرگ
ذات ليلة = ایک رات	طبائع(واحد طبيعة) = مزاج
الكواكب(واحد كوكب)= ستارہ	حكىٰ = بیان کیا

فرح = خوش ہوا	بارك = برکت دے
سيكون = بہت جلد ہوگا	شأن = شان وشوکت
يغلب = غالب آجاتا ہے	يحسدونك = تجھ سے حسد کریں گے
عدوا = دشمن	

التمرينات

☆ أجب عن الأسئلة الآتية بالعربية.

١) كيف كان يوسف ؟

٢) ماذارأى يوسف فى المنام ؟

٣) ماذا قال يعقوب لابنه يوسف ؟

٤) لماذا كان الاخوة يحسدون يوسف؟

٥) لمن حكىٰ يوسف هٰذه الرؤيا ؟

☆ أفرد الجموع واجمع المفردات الآتية.

ولد . اخوة . غلام . ليالى . كواكب

علم . ساجدون . اب . طبيعة . نبيٌّ

☆ اكتبوا اضداد الكلمات الآتية.

ولد . اخت . قليل . شيخ . جميل . حبٌّ . اب

☆ اكتبوا خلاصة هٰذا الدرس.

☆☆☆

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

K9D6C1

اَلدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ15

اَلصَّلاَةُ



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

حَـيَّ عَـلَـى الصَّلَاةِ حَـيَّ عَـلَـى الْـفَلَاحِ

اَجِـبْ نِـدَاءَ الْإِ لٰـهِ اِلَـىٰ دَارِ الـنَّـجَـاةِ

اَجِـبْ مَـوْلَاكَ وَأقْـرَأْ كِتَـابَـهُ فِـى خُشُـوْعِ

حَـيَّ عَـلَـى الـصَّـلاةِ

حَـيَّ عَـلَـى الْـفَلَاحِ

وَلِـلـرَّحْـمَنِ ارْكَعْ اَخْلِصْ لَـه فِيْ الرُّكُوْعِ

وَلِـلْـجَبَّـارِ اسْـجُدْ دَلِيْلًا عَـلٰـى طَـاعَةٍ

حَـيَّ عَـلَـى الـصَّـلاةِ

حَـيَّ عَـلَـى الْـفَلَاحِ

وَبِـحَـمْـدِاللّٰـهِ سَبِّحْ بِـلَيْـلِكَ وَالـنَّهَـارِ

اِلَـى الْـمَـنَّـانِ وَجِّـهْ فُـؤَادَكَ وَبَـصِّـرْ

حَـيَّ عَـلَـى الـصَّـلاةِ

حَـيَّ عَـلَـى الْـفَلَاحِ

وَلِـلْـقَيُّـوْمِ ارْفَـعْ دُعَـاءَكَ بِسَـحْـرٍ

وَلِـلْـقُـدُّوْسِ كَبِّـرْ بِـغُـدُّوِكَ وَالـرَّوَاحِ

حَـيَّ عَـلَـى الـصَّـلاةِ

حَـيَّ عَـلَـى الْـفَلَاحِ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

حل المفردات (الفاظ ومعانی)

حيّ = آؤ	الفلاح = کامیابی
مولیٰ = مالک	خشوع = ڈرتے ہوئے
اخلص = یکسوہوجا	اسجد = سجدہ کر
سبّح = تسبیح بیان کر	المنان = احسان کرنے والا
فؤاد = دل	وجّه = متوجہ ہونا
غُدُوٌّ = صبح	الرواح = شام

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

﴿التمرينات﴾

☆ أجب عن الأسئلة الآتية بالعربية.

١) ما هو نداء الالٰه ؟

٢) كيف يقرأ القرآن ؟

٣) كيف يكون الصلاة ؟

٤) ماهی فائدة الصلاة ؟

٥) فی اي وقت يذهب الرجل الیٰ الصلاة؟

☆ أجمع المفرادات الآتية.

الصلاة . الله . كتاب . ركوع . ليل .

فؤاد . بصر . دعا . سحر . طاعة .

☆ استعمل الكلمات الآتية فى جمل مفيدة .

الفلاح . نداء . النجاة . خشوع . الركوع

☆ اكتب اضداد الكلمات الآتية.

فلاح . نهار . غدوٌّ . طاعة . صباح .

☆ املاء الفراغ.

١) حيّ علىٰ ..... حيّ علىٰ .....

٢) أجب ..... الله الىٰ ..... النجاة

٣) وبحمد لله ..... بليلک .....

٤) وللقيوم .... بسحر

٥) ..... وجّه فؤادک .....

☆ اكتب خلاصة هٰذا النظم .

☆☆☆

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

16

اَلدَّرْس السَّادِسَ عَشَرَ

اَلْفُكَاهَاتُ



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

١) قِيْلَ اِنَّ اَحْمَقًا كَانَ يَرْعَىٰ غَنَمَ أَهْلِهِ فَيَرْعَىٰ السِّمَانَ فِيْ الْعُشْبِ الْأَخْضَرِ وَيُنَحِّيْ الْمَهَازِيْلَ . فَقِيْلَ وَيْحَكَ مَا تَصْنَعُ؟ قَالَ :لاَ اُصْلِحُ مَا اَفْسَدَهُ اللّٰهُ وَلاَ اُفْسِدُ مَا أَصْلَحَهُ اللّٰهُ .

٢) غَسَلَ شَخْصٌ قَمِيْصَهُ وَنَشَرَهُ عَلىٰ حَبَلٍ فَهَبَّتِ الرِّيْحُ وَاَلْقَتْهُ عَلىٰ سَطَحِ الْأَرْضِ . فَلَمَّا رَأٰهُ خَرَّ سَاجِدًا وَقَالَ :اَلْحَمْدُلِلّٰهِ لِأَنَّنِيْ لَوْكُنْتُ فِيْ ذٰلِكَ الْقَمِيْصِ لَسَقَطْتُ عَلىٰ الْاَرْضِ وَتَحَطَّمْتُ .

٣) وَجَدَ رَجُلٌ دِيْنَارًا فَقِيْلَ لَهُ: نَادِ عَلَيْهِ لَعَلَّ صَاحِبَهُ يَظْهَرُ فَظَنَّ اِنْ نَادَىٰ عَلَيْهِ يَظْهَرُ لَهُ عِشْرُوْنَ صَاحِبًا ،فَمَضَىٰ اِلَىٰ السُّوْقِ وَاشْتَرَىٰ بِهِ ثَوْبًاوَنَادَىٰ عَلىٰ الثَّوْبِ فَلَمْ يَظْهَرْ لِلثَّوْبِ صَاحِبٌ فَاسْتَبَدَّ بِهِ.

٤) قَالَ اَحْمَقُ لِاِبْنِهِ: أَيُّ يَوْمٍ صَلَّيْنَا الْجُمُعَةَ فِيْ الْمَسْجِدِ؟ فَقَالَ لَقَدْ نَسِيْتُ وَلٰكِنْ اَظُنُّهُ يَوْمَ الثُّلاَثَاءِ . قَالَ: صَدَقْتَ كَذَا كَانَ.

٥) وَقَفَ سَائِلٌ عَلٰى الْبَابِ وَقَالَ: اَعْطُوْنِیْ شَئْیًا لِلّٰهِ . فَقَالُوْا : لَیْسَ عِنْدَنَا شَیْءٌ . فَقَالَ: اَعْطُوْنِیْ كِسْرَةً مِنَ الْخُبْزِ . قَالُوْا : لاَ نَقْدِرُ عَلَیْهِ.فَقَالَ: فَشَیْئًا مِنَ الدَّهْنِ اَوْ الزَّیْتِ . قَالُوْا : لَیْسَ عِنْدَنَا مَا تَطْلُبُ . فَقَالَ: اَعْطُوْنِیْ شُرْبَةً مِّنْ مَاءٍ . قَالُوْا : لَیْسَ عِنْدَنَا مَاءٌ . فَقَالَ السَّائِلُ : فَمَا جَلَسُوْكُمْ فِیْ الْبَیْتِ ؟ اُخْرُجُوْا مَعِیْ وَاسْئَلُوْا فَاَنْتُمْ اَحَقُّ مِنِّیْ بِالسُّوَالِ لِاَنَّكُمْ اَحْوَجُ مِنِّیْ وَاَفْقَرُ .

حل المفردات (الفاظ ومعانی)

احمقا = ایک بےوقوف آدمی	كان یرعیٰ = چرایا کرتا تھا
غنم اهله = گاؤں والوں کی بکریاں	السمان = موٹی تازی
العشب الاخضر = سبز گھاس	ینحی = دور کرتا یا الگ کرتا تھا
المهازیل = دبلی پتلی	ویحك = تیرا ناس ہو
ما تصنع = کیا کر رہا ہے	لا اصلح = میں ٹھیک نہیں کر سکتا
ما افسده اللّٰه = جسے اللہ نے بگاڑ دیا ہو	نشره = اسے پھیلایا
حبل = رسی	هبت الریح = ہوا چلی
القته = اسے ڈالدیا	خرّ = گر پڑا
تحطمت = میں چور چور ہو جاتا	ناد علیه = اس کا اعلان کرو

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTRS

فمضىٰ = وہ گزر گیا	فاستبد به = پھر اسے دبالیا
اي يوم = کس دن	نسيت = میں بھول گیا
اظنه = میرا خیال ہے	كذا كان = ایسا ہی ہوا تھا
سائل = ایک بھکاری	كسرة = ٹکڑا
الخبز = روٹی	الدهن = گھی یا چربی
الزيت = تیل	شربة = ایک گھونٹ
احوج = زیادہ ضرورت مند ہو	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

التمرينات

☆ أجب عن الأسئلة الآتية بالعربية.

١) ماذا كان الأحمق يصنع بأغنام أهله؟

٢) لماذا سجد الرجل لله وخر علىٰ الارض؟

٣) لماذا لم يناد الرجل علىٰ الدينار؟

٤) اكتب فكاهة أحمق مع ابنه عن صلاة الجمعة؟

٥) لماذا كان أهل البيت احوج وافقر من السائل؟

☆ أجمع المفرادات الآتية.

غنم . سمين . هزيل . شخص . ريح . سطح . ارض .

دينار . صاحب . ثوب . يوم . المسجد . سائل . الباب.

☆ اكتبوا اضداد الكلمات الآتية.

أحمق . السمان . فساد . احبال . رياح . ساجدون . مياه . فقراء

☆ املاء الفراغ.

١) ان احمقا كان يرعىٰ ..... فيرعىٰ ..... فى .....

٢) غسل شخص ..... ونشره علىٰ ..... فهبت .....

٣) وجد رجل ..... فقيل له ..... لعل صاحبَه.....

٤) اي يوم صلينا ..... فى المسجد ؟فقال نسيت ولكن.....

٥) وَقَفَ سائل علىٰ ..... وقال..... شيئاً للّٰه .

☆ لخصوا هٰذه الفكاهات من عند انفسكم.

☆☆☆

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

X3M2L3

اَلدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ 17

مُكَالَمَةٌ حَوْلَ السُّوْقِ



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

أَمِيْنٌ : اَلسَّلاَمُ عَلَيْكُمْ يَا مَحْمُوْدُ.

مَحْمُوْدٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلاَمَ يَا أَخِيْ أَمِيْنُ كَيْفَ اَنْتَ؟

أَمِيْنٌ : اَنَا بِخَيْرٍ وَعَافِيَةٍ وَاَنَا فِيْ حَاجَةٍ اِلىٰ تَعَاوُنِکَ .

مَحْمُوْدٌ : نَعَمَ اَنَا حَاضِرٌ لِخِدْمَتِکَ . قُلْ مَاذَا اَفْعَلُ لَکَ؟

أَمِيْنٌ : اِنِّی رَجُلٌ اَجْنَبِیٌّ فِیْ هٰذَا الْبَلَدِ لاَ اَعْرِفُ الطَرِيْقَ اِلیٰ سُوْقِ الْبَلَدِ فَهَلْ تَدُلُّنِیْ عَلیٰ ذَالِکَ ؟

مَحْمُوْدٌ :نَعَمَ اَدُلُّکَ عَلیٰ سُوْقِ الْبَلَدِ وَهُوَ قَرِيْبٌ جِدًّا . مَاذَا تُرِيْدُ اَنْ تَشْتَرِیَ؟

أَمِيْنٌ : اَنَا اُرِيْدُ اَنْ أَشْتَرِیَ مِنَ الْفَوَاكِهِ التُّفَّاحَ وَالْبُرْتَقَالَ وَالْمَوْزَ وَالرُّمَّانَ وَالْفَوَاكِهَ الْجَافَّةَ اَيْضًا لِأَنَّنِیْ أُرِيْدُ اَنْ اَدْعُوَ بَعْضَ الْاِخْوَانِ عَلیٰ الْفُطُوْرِ .مَحْمُوْدٌ : اَلْفَوَاكِهُ الْجَافَّةُ غَالِيَةٌ جِدًّا فِیْ هٰذِهِ

اَلْأَيَّامِ وَالْبُرْتَقَالُ حَامِضٌ فَعَلَيْكَ اَنْ تَخْتَصِرَ عَلىٰ التُّفَّاحِ وَالْاَنْبَجِ وُالْمَوْزِ وَالرُّمَّانِ لِاَنَّهَا جَيِّدَةٌ حُلْوَةٌ فِيْ هٰذِهِ الْأَيَّامِ.

أَمِيْنٌ : طَيِّبْ نَشْتَرِىْ الْاَنْبَجَ وَالتَّمَرَ وَالتِّيْنَ وَغَيْرَهَا مِنَ الْفَوَاكِهِ الرُّطَبَةِ وَ مَعَ هٰذَا اَنَا اُرِيْدُ اَنْ اَشْتَرِىَ بَعْضَ الْحَوَائِجِ الْمَدْرَسِيَّةِ .

مَحْمُوْدٌ : تَعَالَ يَا أَخِيْ هٰذَا دُكَّانُ الْكُتُبِ وَالْحَوَائِجِ الْمَدْرَسِيَّةِ نَجِدُ فِيْهِ جَمِيْعَ الْأَشْيَاءِ الَّتِيْ تَحْتَاجُ اِلَيْهَا .

أَمِيْنٌ : أُرِيْدُ اَنْ اَشْتَرِىَ هٰهُنَاالْحِبْرَ وَالْقَلَمَ وَالْأَوْرَاقَ وَالْكُرَّاسَاتِ .

مَحْمُوْدٌ : اِنَّا قَضَيْنَا وَقْتًا غَيْرَ قَلِيْلٍ فَعَلَيْنَا اَنْ نَرْجِعَ اِلىٰ الْبَيْتِ وَ نُصَلِّيَ الْمَغْرِبَ هُنَاكَ فِيْ مَسْجِدٍ قَرِيْبٍ .

أَمِيْنٌ : شُكْرًا لَكَ يَا أَخِيْ مَحْمُوْدُ عَلىٰ هٰذَا التَّعَاوُنِ فَجَزَاكَ اللّٰهُ خَيْرًا .

حل المفردات (الفاظ ومعانی)

السوق = بازار	تعاون = مدد
اجنبی = غیرمعروف	البلد = شہر
الطریق = راستہ	تعال = تشریف لائیے
معی = میرے ساتھ	الحوائج = ضرورتیں
نرجع = ہم لوٹیں	بعید = دور
وصل = پہنچا	نظیفة = پاک

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

الفاكهانى = میوہ فروش	التفاح = سیب
البرتقال = سنترہ	الرمان = انار
الفطور = ناشتہ	غالية = مہنگے
حامض = کھٹا	

التمرينات

☆ أجب عن الأسئلة الآتية.

١) ماذا قال أمين لصديقه ؟

٢) لماذا ذهب الصديقان الىٰ السوق؟

٣) ماذا اشترىٰ أمين من السوق من حوائج المدرسة؟

٤) متىٰ رجع أمين و محمود الىٰ البيت؟

٥) من دعا أمين علىٰ الفطور ؟

☆ أجمع المفردات الآتية.

اخ . رجل . البلد . الطريق . حاجة . القلم . البيت . مسجد .

☆ أفرد الجموع الآتية.

الفواكه . الاخوان. الايام . الحوائج . الاشياء . الاوراق

☆ اكتب اضداد الكلمات الآتية.

اخ . خير . شراء . جاف . يوم

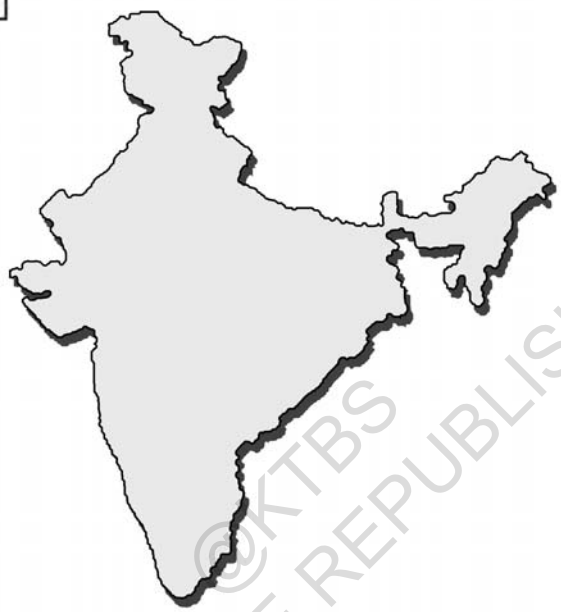
☆ استعمل الْكَمِاَتِ الآتية فى جمل مفيدة.

أخى . بخير و عافية . حاجة .تعاون . حاضر . خدمة

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

الدرس الثامن عشر 18

نشيدالوطن



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

نَحْنُ أَوْلَادٌ صِغَارِ جِدُّنَا مِثْلُ الْكِبَارِ
وَنَهَضْنَا لِلْفِخَارِ اِنَّهُ دَأْبُ الْخِيَارِ
فَرُضْنَا حِفْظُ الوَطَنِ عَنْ شُرُوْرٍ وَفِتَنِ
هِنْدُنَا خَيْرُ الْوَطَنِ اِنَّهَا خَيْرُ السَّكَنِ
دِيْنُنَا دِيْنُ السَّلَامِ لَيْسَ فِيْهِ مِنْ خِصَامِ
فِيْهِ دَرْسٌ لِلْأَنَامِ لِلْمُحَبَّةِ وَالوِئَامِ

نَطْلُبُ الْعِزَّ التَّمَامَ　　بَيْنَ اَقْوَامٍ عِظَامِ

مَالَنَا خَوْفُ الْأَنَامِ　　اِنَّهُ دَأْبُ الْكِرَامِ

نَسْأَلُ اللّٰهَ الْكَرِيْمَ　　اِنَّهُ رَبُّ الرَّحِيْمِ

بَيْنَنَا الصُّلْحُ الْعَمِيْمُ　　ذَالِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيْمُ

(السیدنبی لحیدر آبادی)
منهاج العربية

©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

حل المفردات (الفاظ ومعانی)

صغار = چھوٹے　　جدٌّ = کوشش

شرور (واحد شر) = فساد　　سکن = رہنے کی جگہ

انام = لوگ،مخلوق　　عظام = بڑے

العمیم = عام،عمومی　　نهضنا = ہم اٹھ کھڑے ہوئے

دأب = عادت،خصلت　　فتن(واحد فتنة) = سازش

خصام = جنگ　　وئام = اتحاد

كرام = عزت دار　　فوز = کامیابی

﴿ التمرينات ﴾

☆ أجب عن الأسئلة الآتية بالعربية.

١) ما هو فرضنا عن الوطن ؟　　٢) ماهو دأب الكرام؟

٣) كيف يكون الفوز العظيم؟　　٤) كيف كان جد أولاد صغار؟

٥) كيف وطننا " الهند" ؟

☆ أفرد الجموع الآتية.

اولاد . صغار . كبار . شرور .

فتن . اقوام . عظام . كرام .

☆ أجمع المفردات الآتية.

خير . فتنة . دين . درس . ربٌّ.

☆ اكتبوا اضداد الكلمات الآتية.

ولد .　كبير .　شر .　محبة .　عزة .

خوف . تمام . وئام . عظيم . خصيم .

☆ املاء الفراغ.

١) نحن اولاد .....　　جدنا مثل .....

٢) فرضنا ..... الوطن　عن شرور .....

٣) ديننا ..... السلام　　ليس فيه .....

٤) نطلب العز.....　　بين ..... عظام

☆☆☆

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

U3P7A6

اَلدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ 19

حِصَّةُ الْقَوَاعِدِ

الارقام	الموضوعات	رقم الصفحة
١	کلمہ اوراس کے اقسام	66
٢	اسماءالاشارة	69
٣	الضمائر	70
٤	جملہ اوراس کے اقسام	73
٥	حروف جارہ	74
٦	حروف ناصبہ مضارع	75
٧	حروف مشبہ بالفعل	75

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

﴿ کلمہ اوراس کے اقسام ﴾

کلمہ:- بامعنی مفرد لفظ کو کلمہ کہتے ہیں۔ جیسے زیدٌ ، کتابٌ، شجرة وغیرہ

کلمہ کی تین قسمیں ہیں:

۱)اِسم ۲)فعل ۳)حرف

اِسم کی تعریف:- وہ کلمہ ہے جوخود اپنے معنی بتائے اور اسمیں کوئی زمانہ نہ پایا جائے۔

مثال۔زیدٌ ، کتابٌ ، قلمٌ

فعل کی تعریف:- وہ کلمہ ہے جو کسی کام کے کرنے یا ہونے کو بتائے اور اسمیں ماضی، حال، اور مستقبل میں سے کوئی ایک زمانہ پایا جائے۔

جیسے ذَهَبَ وہ گیا۔ یَکْتُبُ۔وہ لکھتا ہے یا لکھے گا۔

حرف کی تعریف:- وہ کلمہ ہے جو اپنے معنی بتانے کے لئے اسم یا فعل کا محتاج ہو۔

جیسے۔مِنْ (سے)علیٰ (پر) الیٰ (تک)

اسم کی قسمیں :- اِسم کی دو قسمیں ہیں۔

۱)اسم معرفہ ۲)اسم نکرہ

اسم معرفہ:- وہ اسم ہے جو کسی خاص شخص یا خاص چیز یا خاص جگہ پر دلالت کرے اور اس پر کبھی "ال" بھی آتا ہے جسے معرف باللاّم کہتے ہیں۔مثالیں۔محمد،مکة،الرجل ، الکتاب وغیرہ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اسم نکرہ :- وہ اسم ہے جو کسی عام چیز پر بُولا جائے۔ جیسے۔ ولدٌ ۔(کوئی لڑکا) کتابٌ (کوئی کتاب) قلمٌ (کوئی قلم) وغیرہ۔ اس پر "ال" نہیں آتا۔

فعل کی قسمیں :- فعل کی بنیادی طور پر تین قسمیں ہیں۔

۱) فعل ماضی ۲) فعل مضارع ۳) فعل امر و نہی

فعل ماضی:- وہ فعل ہے جس میں کسی کام کا کرنا یا ہونا گذرے ہوئے زمانہ میں پایا جائے۔

جیسے کتب الولد رسالة (لڑکے نے خط لکھا) اس مثال میں کتب فعل ماضی ہے۔

فعل مضارع:- وہ فعل ہے جسمیں کسی کام کا کرنا یا ہونا زمانہ حال یا مستقبل میں سمجھا جائے۔ مثال :- یَذْهَبُ الو لد الی المدرسةِ (لڑکا مدرسہ جاتا ہے یا جائیگا) اس مثال میں یَذْهَبُ فعل مضارع ہے۔

فِعل اَمر:- وہ فعل ہے جسمیں مخاطب کو کسی کام کے کرنے کا حکم دیا جائے۔

جیسے اذهب الیٰ المسجد (تم مسجد جاؤ) اقرأ کتابك (تم اپنی کتاب پڑھو)

اس مثال میں "اِذْهَبْ" اور اِقْرَأْ فعل اَمر ہیں۔

فعل نہی :- وہ فعل ہے جسمیں مخاطب کو کسی کام سے رُکنے یا نہ کرنے کا حکم دیا جائے۔

@KBS NOT TO BE REPUBLISHED

جیسے۔ لَا تَشْرَبِ الْخَمْرَ۔ (تم شراب نہ پیو) لا تَذ هَب اِلی المیدانِ (تم میدان مت جاو) اس مثال میں "لَا تَشْرَبْ" اور "لَا تَذْهَبْ" فعل نہی ہیں۔

﴿ أَسْمَاءُ الاِشَارَةِ ﴾

کسی چیز کی طرف اشارہ کر کے بتلانے کے لئے جو الفاظ استعمال کئے جاتے ہیں۔ انھیں "أسماء الاشارة" کہتے ہیں۔ جیسے هٰذا کتابٌ (یہ کتاب ہے) ذالک فرسٌ (وہ گھوڑا ہے) عربی میں مذکر ومونث واحد تثنیہ اور جمع پھر قریب وبعید ہر ایک کے لئے اسماء اشارہ مقرر ہیں۔

اسمائے اشارہ قریب برائے مذکر

هذا	یہ ایک	واحد مذکر کے لئے	جیسے۔ هذا رجل	یہ ایک مرد ہے
هذان	یہ دو	تثنیہ مذکر کے لئے	جیسے۔ هذان رجلان	یہ دو مرد ہیں
هٰؤُلاءِ	یہ سب	جمع مذکر کے لئے	جیسے۔ هٰؤُلاءِ رجال	یہ سب مرد ہیں

اسمائے اشارہ قریب برائے مؤنث

هذهٖ	یہ ایک	واحد مؤنث کے لئے	جیسے۔ هذهٖ بنت	یہ ایک لڑکی ہے
هاتان	یہ دو	تثنیہ مؤنث کے لئے	جیسے۔ هاتان بنتان	یہ دو لڑکیاں ہیں
هٰؤُلاءِ	یہ سب	جمع مؤنث کے لئے	جیسے۔ هٰؤُلاءِ بَنَاتٌ	یہ سب لڑکیاں ہیں

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اسمائے اشارہ بعید برائے مذکر

ذالك	وہ ایک	واحد مذکر کے لئے	جیسے۔ذالك ولد	وہ ایک لڑکا ہے
ذانك	وہ دو	تثنیہ مذکر کے لئے	جیسے۔ذانك ولدان	وہ دولڑکے ہیں
أُولٰئِك	وہ سب	جمع مذکر کے لئے	جیسے۔ أُولٰئِكَ اولاد	وہ سب لڑکے ہیں

اسمائے اشارہ بعید برائے مؤنث

تلك	وہ ایک	واحد مؤنث کے لئے	جیسے۔ تلك امرأة	وہ ایک عورت ہے
تانك	وہ دو	تثنیہ مؤنث کے لئے	جیسے۔ تانك امرأتان	وہ دو عورتیں ہیں
أُولٰئِك	وہ سب	جمع مؤنث کے لئے	جیسے۔ أُولٰئِك نساء	وہ سب عورتیں ہیں

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

﴿ ضمائر ﴾

ضمیر: اسم کے بدلے جو لفظ استعمال کیا جائے اُسے ضمیر کہتے ہیں

جیسے۔ذَهَبَ مَحْمُوْدٌ اِلَى الْمَدْرَسَةِ وَهُوَ جَالِسٌ۔اس جملے میں "ھو" ضمیر ہے۔

اسی طرح كِتَابِیْ ۔(میری کتاب)۔اس لفظ میں ''ی''ضمیر ہے۔كِتَابُكَ ۔(تیری کتاب)۔اس لفظ میں ''ك''ضمیر ہے۔

ضمیر کی دو قسمیں ہیں۔

(ا) ضمیر متصل جو کسی اسم سے جڑا ہو۔جیسے: كِتَابُهُ اس لفظ میں کتاب کے ساتھ ''ہُ'' ضمیر

لائی گئی ہے۔

(۲) ضمیر منفصل جو مستقل طور پر استعمال ہوتا ہے۔جیسے: هُوَ، هُمَا ، هُمْ وغیرہ ''هُوَوَلَدٌ'' اس جملے میں ''ولدٌ '' کے ساتھ ''ھو'' ضمیر منفصل الگ لائی گئی ہے۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ضمیر متصل کی گردان

١	كِتَابُهُ	ہ	واحد مذکر غائب	اس ایک مرد کی کتاب
٢	كِتَابُهُمَا	هما	تثنیہ مذکر غائب	ان دو مردوں کی کتاب
٣	كِتَابُهُمْ	هم	جمع مذکر غائب	ان سب مردوں کی کتاب
٤	كِتَابُهَا	ها	واحد مؤنث غائب	اس ایک عورت کی کتاب
٥	كِتَابُهُمَا	هما	تثنیہ مؤنث غاٴب	ان دو عورتوں کی کتاب
٦	كِتَابُهُنَّ	هن	جمع مؤنث غائب	ان سب عورتوں کی کتاب
٧	كِتَابُكَ	ك	واحد مذکر حاضر	تیری کتاب (ایک مرد کیلئے)
٨	كِتَابُكُمَا	كما	تثنیہ مذکر حاضر	تمہاری کتاب (دو مرد کیلئے)
٩	كِتَابُكُمْ	كم	جمع مذکر حاضر	تمہاری کتاب (سب مردوں کیلئے)
١٠	كِتَابُكِ	ك	واحد مؤنث حاضر	تیری کتاب (ایک عورت کیلئے)
١١	كِتَابُكُمَا	كما	تثنیہ مؤنث حاضر	تمہاری کتاب (دو عورتوں کیلئے)
١٢	كِتَابُكُنَّ	كن	جمع مؤنث حاضر	تمہاری کتاب (سب عورتوں کیلئے)
١٣	كِتَابِيْ	ی	واحد مذکر و مؤنث متکلم	میری کتاب (ایک مرد/ایک عورت کیلئے)
١٤	كِتَابُنَا	نا	تثنیہ و جمع مذکر و مؤنث متکلم	ہماری کتاب (ہم سب مرد/ہم سب عورتوں کے لئے)

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ضمیر منفصل کی گردان

١	هُوَ	واحد مذکر غائب	وہ ایک مرد
٢	هُمَا	تثنیہ مذکر غائب	وہ دو مرد
٣	هُمْ	جمع مذکر غائب	وہ سب مرد
٤	هِيَ	واحد مؤنث غائب	وہ ایک عورت
٥	هُمَا	تثنیہ مؤنث غائب	وہ دو عورتیں
٦	هُنَّ	جمع مؤنث غائب	وہ سب عورتیں
٧	أَنْتَ	واحد مذکر حاضر	تو ایک مرد
٨	أَنْتُمَا	تثنیہ مذکر حاضر	تم دو مرد
٩	أَنْتُمْ	جمع مذکر حاضر	تم سب مرد
١٠	أَنْتِ	واحد مؤنث حاضر	تو ایک عورت
١١	أَنْتُمَا	تثنیہ مؤنث حاضر	تم دو عورتیں
١٢	أَنْتُنَّ	جمع مؤنث حاضر	تم سب عورتیں
١٣	أَنَا	واحد مذکر و مؤنث متکلم	میں ایک مرد یا عورت
١٤	نَحْنُ	تثنیہ و جمع مذکر و مؤنث متکلم	ہم دو یا ہم سب مرد یا عورتیں

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

﴿ جملہ اور اس کے اقسام ﴾

جملہ:- الفاظ کے مجموعہ کو جملہ کہتے ہیں۔

جملہ کی دو قسمیں ہیں۔

۱) جملۂ تامہ ۲) جملۂ ناقصہ۔

جملہ تامہ یا مفیدہ: اُس جملہ کو کہتے ہیں جس سے پوری بات سمجھ میں آجائے۔

جیسے۔ البستانُ جميلٌ (باغ خوبصورت ہے) اللّٰهُ واحدٌ (اللہ ایک ہے)

محمدٌ رسولٌ (محمد ﷺ رسول ہیں)

جملہ ناقصہ یا غیر مفیدہ:- وہ جملہ ہے جس سے بات پوری طرح سمجھ میں نہ آئے۔

جیسے۔ الكتابُ المفيدُ (مفید کتاب) الصورةُ الجميلةُ (خوبصورت تصویر) كتابُ زيد (زید کی کتاب)

اِن جملوں میں پوری بات سمجھ میں نہیں آتی۔ اِسی لئے ان جملوں کو جملہ ناقصہ کہتے ہیں۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

حروف جارّہ

حروف جار سترہ (۱۷) ہیں۔

ب۔ ت ۔ ك ۔ ل ۔ و ۔ مُنذ۔ مُذ ۔ خَلا۔ رُبّ۔

حا شا۔ مِن۔عَدا۔ فِی۔ عَن۔ عَلیٰ۔ حتّیٰ ۔ اِلیٰ۔

حروف جارہ کا عمل: یہ حروف اسم سے پہلے آتے ہیں۔اسم کے آخر میں زیر دیتے ہیں۔

مثال:- مِنَ اللّٰہِ

مِنُ : حرف جر

اللّٰہِ : اسم مجرور

فی البیتِ

فی حرف جر

البیت اسم مجرور

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

حروف ناصبہ مضارع

حروف ناصبہ مضارع : یہ کل چار ہیں۔أَنْ ۔لَنْ ۔ کَیْ۔ اِذَنْ

عمل: یہ ایسے حروف ہیں اگر ان میں سے کوئی ایک حرف فعل مضارع کے شروع میں داخل ہو تو مضارع کے آخر میں نصب (زبر) پڑھا جاتا ہے۔

جیسے:- أَنْ يَذْهَبَ (کہ وہ جائے) لَنْ يَدْخُلَ (وہ ہرگز ہرگز داخل نہیں ہوگا)۔

حُروفِ مُشبہ بالفعل

حروفِ مُشبہ بالفعل:- یہ کل چھ ہیں۔

اِنَّ ۔ أَنَّ ۔ كَأَنَّ۔ لَيْتَ ۔ لٰكِنَّ۔ لَعَلَّ

عمل:- ان کا عمل یہ ہے کہ یہ مبتدا اور خبر پر داخل ہوتے ہیں اور مبتدا کو نصب (زبر) اور خبر کو رفع (پیش) دیتے ہیں۔ مثال :- اِنَّ الْكِتَابَ مُفِيْدٌ (بیشک کتاب مفید ہے)

اَنَّ الْمَدْرَسَةَ جَدِيْدَةٌ (بیشک مدرسہ نیا ہے)

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



مجموعة الالفاظ الصعبة = ذخیرہ الفاظ ومعانی (Glossary)

لفظ	معنی	لفظ	معنی
الف		اَحَدَ عَشَرَ	گیارہ
اَلِیْمٌ	دردناک	اَنْعَمَ	احسان کیا
اٰثَارِھِمْ	ان کے پیچھے	اَحْمَقٌ	بے وقوف
أَسَفاً	افسوس کرتے ہوئے	اَلْقَتْهُ	ڈالدیا اُس کو
اُخْرِجْتُ	میں نکالا گیا	اِسْتَبَدَّبِهٖ	اُسے دبالیا۔ قبضہ کرلیا
اسماء (واحد اسمٌ)	نام	اَحْوَج	زیادہ ضرورت مند
ایَاتٌ (واحد اٰیَةٌ)	نشانیاں	اَجْنَبِیٌّ	غیر معروف
أَقْصٰی	دوردراز	**ب**	
اِخْتِرَاعٌ	ایجاد کیا	بَالِغٌ	پہونچنے والا
اُبَالِیْ	میں پرواہ کرتا ہوں	بَاخِعٌ	تباہ کرنے والا
اِخْوَةٌ	بھائی چارگی	بَنَتْهَا	اَس کو بنایا
اُسْرَةٌ	خاندان	بَیِّنَاتٌ	واضح
أَشْتَرِیْ	میں خریدتا ہوں	بَدِیْعٌ	نادِر
اُجْرَةٌ	کرایہ	بَذَلَ	خرچ کیا
اَکَابِرُ	بڑے لوگ	بَلِیْغًا	فصیح وبلیغ
اَرْشَدَ	رہنمائی کیا	بَارِعٌ	ماہر
اُمَمٌ (واحد اُمَّة)	امتیں ، قومیں	بَارَكَ	برکت دیا
اِنْتَقَلْتُ	منتقل ہوا	بَشَارَةٌ	خوش خبری
السراء	خوشحالی	بَلَدٌ	شہر

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

لفظ	معنی	لفظ	معنی
بُرْنَقَالٌ	سنترہ	جَلَا لٌ	بزرگی
ت		أَلْكَيْسُ/جَيْبٌ	جیب
تُرَابًا	مٹی	جَدُّكَ	تمہارے دادا
تُسَا عِدُ	تومدد کرتا ہے	**ح**	
تَفَضَّلُ	تشریف لائیے	حِيْنٌ	وقت
تَكْنِسُ	وہ جھاڑو دیتی ہے	حِكْمَةٌ	حکمت ودانائی
تَطْبَخُ	وہ پکاتی ہے	حَظِيْرَةٌ	جانوروں کا باڑھ
تَسْعَىٰ	تو کوشش کرتا ہے	حَدِيْقَةُالْحَيْوَانَاتِ	چڑیا گھر
تَعَلَّمَ	سیکھا	حَرْكَةٌ	تحریک،مومنٹ
تَحْرِيْرَالْهِنْدِ	ہندوستان کی آزادی	حَكَىٰ	قصہ بیان کیا
تَحَطَّمْتُ	میں چُور چُور ہوتا	حَيَّ	چلے آؤ
تَعَاوَنَ	مدد کیا	حَبْلٌ	رسّی
تُفَّاحٌ	سیب	حَوَائِجٌ	ضرورت کی چیزیں
تَعَالَ	تشریف لائیے	حَامِضٌ	کھٹا
تَعْبِيْرِیْ	میرے بولنے میں	**خ**	
ج		خُلُوْدٌ	ہمیشگی۔دوام
جَدَّ	کوشش کیا	خَيْرٌ	بھلائی
هَمِّیْ	میرا غم	خُرْطُوْمٌ	ہاتھی کا سونڈ
جزيلٌ	بہت زیادہ	خَلِيَةٌ	شہد کا چھتہ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

لفظ	معنی	لفظ	معنی
خِدَاعٌ	دھوکہ دینا	رَغِبَ فِيهِ	خواہش کرنا، چاہنا
خَضْرَاوَاتٌ	سبزیاں	رَغِبَ عَنْهُ	ناپسند کرنا
خَرَّ	گر پڑا	رَغْبَةٌ	شوق
خِصَامٌ	لڑائی، جھگڑا	رُؤْيَا	خواب
		رَوَاحٌ	شام
د		رُمَّانٌ	انار
دُمْيَةٌ	گڑیا		
دُبٌّ	ریچھ	**ز**	
دُوْنَ	سوائے۔علاوہ	زُوَّارٌ	زیادت کرنے والے
دَرَاهِم(واحد دِرْهَمٌ)	چاندی کا سکہ	زِيْنَةٌ	زیب وزینت
دُهْنٌ	تیل۔گھی یا چربی	زَيْنٌ	خوبصورتی۔زینت
دَأْبٌ	عادت یا خصلت	زَيْتٌ	تیل
ذ		**س**	
ذَائِقَةٌ	چکھنا	سِمَانٌ	موٹی تازی
ذَكِيٌّ	ہونہار۔چالاک	سَقَانَا	ہم کو پلایا
ر		سَهَّلَتْ	آسان بنادیا
رَبٌّ	پالنے والا، پروردگار	سَكَنٌ	گھر، رہنے کی جگہ
رَجُلٌ	آدمی	سَعْيٌ	کوششیں
		سَعَادَةٌ	کامیابی، نیک بختی

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

لفظ	معنی	لفظ	معنی
سُوْقٌ	بازار		
سِرٌّ	بھید۔راز	**ص**	
سِجْنٌ	قیدخانہ۔جیل	صُدُوْرٌ	سینہ
سُجِنَ	قیدکیا گیا	صَيْفٌ	موسم گرما
سَاهَمَ	شریک ہوا۔جڑ گیا	صُرَّةٌ	تھیلی
سَائِلٌ	بھکاری	صِحَافٌ	برتن، پلیٹ
		صَنَّفَ	تصنیف کیا
ش		صِغَارٌ	چھوٹے بچے
شَرَّفَهُ	اُسے عزت دیا	**ض**	
شَجَرٌ	درخت	ضَرَبَ	وہ مارا
شَيْنٌ	عیب	ضراء	مصیبت
شَيْئٌ	چیز	فِيْ ضَمِيْرِيْ	میرے دل میں
شَهِيْرًا	مشہور	**ط**	
شَأْنٌ	شان وشوکت	طَغٰى	سرکشی کیا
شَيْخٌ كَبِيْرٌ	بڑا بزرگ، بوڑھا	طَافَ	طواف کیا
شُرْبَةٌ	ایک گھونٹ	طَبِيْعِيَّةٌ	سائنس، فزکس
شُرُوْرٌ	فتنہ وفساد	طَابَ	اچھا ہوا، بہتر ہوا
شعوری	میرے ذہن ودماغ میں	طَرِيْقٌ	راستہ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

لفظ	معنی	لفظ	معنی
طَبَائِع(واحد طَبِیعَۃٌ)	مزاج،طبیعت		
		ف	
		فَرَغَ	فارغ ہوا
ع		فَلَّاحٌ	کسان
عُلماء طبیعیون	سائنسدان	فَلَاحٌ	کامیابی
عسلٌ	شہد	فِیلٌ	ہاتھی
عَلَمٌ	جھنڈا	فَرِحَ	خوش ہوا
عَمٌّ(جمع اعمام)	چچا	فَاخِرٌ	شاندار
عربۃٌ	گاڑی۔سواری	فُؤَادٌ	دل
عُیِّنَ	مقرر کئے گئے	فَاکِھَانِیٌّ	میوہ فروش
عَدُوٌّ	دشمن	فُطُورٌ	ناشتہ
اَلْعُشْبُ الْاَ خضرُ	سبز گھانس	فِتَنٌ(واحد فِتنَۃٌ)	فتنے،سازش
عِظامٌ	بزرگ، بڑے	فَوْزٌ	کامیابی
عَمِیمٌ	عام		
		ق	
غ			
غَزَالٌ	ہرن	قَدِیرٌ	قدرت رکھنے والا
غُلامٌ	کم سن لڑکا	قَاعِدِیْنَ	بیٹھ کر
غُدُوٌّ	صبح	قِرْدٌ	بندر
غَنَمٌ	بکری	قِدَمُ	پُرانا
غالِیۃٌ	مہنگے		

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

لفظ	معنی	لفظ	معنی
		مِفْتَاحٌ	کنجی، چابی
ك		مُخِيفٌ	خوفناک
كَارِهُوْنَ	ناپسند کرنے والے	مَجْهُوْدٌ	کوشش، محنت
كَوْكَبٌ (جمع كَوَاكِبٌ)	ستارہ	مَوْضِعٌ	جگہ
كِسْرَةٌ مِنَ الْخُبْزِ	روٹی کا ایک ٹکڑا	مُفْلِسٌ	غریب، قلاش
كِرَامٌ	عزت دار	مُلَاعِقٌ (واحد مِلْعَقَةٌ)	چمچے
ل		مَشَقَّةٌ	محنت
لِصٌّ	چور	مَكْرٌ	دھوکہ
لَحْمٌ	گوشت	مُنْذُ الْقِدَمِ	پرانے زمانے سے
للنعماء	نعمتوں کے لئے	مَيَّزَ	فرق کیا، تمیز کیا
م		مَصْدَرٌ	سرچشمہ
مَجْدٌ	شرف، عزت	مُرَوَّجَةٌ	رائج الوقت
مُزْدَحِمَةٌ	بھیڑ والی	مِرَارًا (واحد مَرَّةً)	کئی مرتبہ
مَرَاكِب (واحد مَرْكَبٌ)	سواریاں	مَجَالٌ	میدان
مَلَائِكَةٌ	فرشتے	مَوْلٰى	مالک
مُسْتَعِدٌّ	تیار	مَنَّانٌ	احسان کرنے والا
مِذْيَاعٌ	ریڈیو	مَهَازِيْلٌ	دبلی پتلی
مَطَرٌ	بارش	مَضٰى	چلا گیا۔گزر گیا

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

لفظ	معنی	لفظ	معنی
ن		وَيْحَكَ	تیرا ناس ہو
نَسْيًا مَّنْسِيًا	بھلا دیا گیا	وَصَلَ	پہنچا
نُشُوْرٌ	لوٹنا	وِئَامٌ	اِتحاد
نَبْدَأُ	ہم شروع کرتے ہیں	ہ	
نَيْلٌ	حاصل کرنا	هِمَمٌ (واحد هِمَّةٌ)	ہمتیں، حوصلہ
نَمِرٌ	چیتا	هَبَّتِ الرِّيْحُ	ہوا چلی
نَابٌ	کونچلی (دانت)	ی	
نَالَ	وہ حاصل کیا، پایا	يَدْعُو	دعا کرتا ہے، بلاتا ہے
نَاجِحٌ	کامیاب ہونے والا	يَمِيْنٌ	سیدھا ہاتھ
نَهَضَتْ	جاگ اُٹھی	يُشْبِعُ	وہ پیٹ بھرتا ہے
نِعَمٌ	نعمتیں	يَهْرُبُ	وہ بھاگتا ہے
نَشَرَهٗ	اُس کو پھیلایا	يُحَاوِلُوْنَ	کوشش کرتے ہیں
نَادَىٰ عَلَيْهِ	اُس کا علان کرو	يَزْأَرُ	دھاڑتا ہے
نَسِيْتُ	میں بھول گیا	يَرْقُدُوْنَ	وہ سوتے ہیں
نَظِيْفَةٌ	پاک	يُنْعِمُ	احسان کرتا ہے
و		يَغْلِبُ	غالب آتا ہے
وَلّٰى	پیٹھ پھیر کر بھاگنا	يَحْسُدُ	حسد کرتا ہے
وُضِعَ	رکھا گیا، بنایا گیا	يَرْعٰى	چراتا ہے
وَجَّهَ	رخ کیا، متوجہ ہوا	يُنْحِىْ	دور کرتا ہے، الگ کرتا ہے

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED