ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಅಭ್ಯಾಸಸಹಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ

(ಪರಿಷ್ಕೃತ)

ಭಾಗ – 2

ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ

2

ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.)
6ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ
ಬೆಂಗಳೂರು–03.

© KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Constitution of India

Part IV A (Article 51 A)

Fundamental Duties

It shall be the duty of every citizen of India —

(a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;

(b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;

(c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;

(d) to defend the country and render national service when called upon to do so;

(e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;

(f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;

(g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers, wildlife and to have compassion for living creatures;

(h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;

(i) to safeguard public property and to abjure violence;

(j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;

*(k) who is a parent or guardian, to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between the age of six and fourteen years.

Note: The Article 51A containing Fundamental Duties was inserted by the Constitution (42nd Amendment) Act, 1976 (with effect from 3 January 1977).

*(k) was inserted by the Constitution (86th Amendment) Act, 2002 (with effect from 1 April 2010).

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

CONSTITUTION OF INDIA

Part III (Articles 12 – 35)
(Subject to certain conditions, some exceptions and reasonable restrictions)

guarantees these

Fundamental Rights

Right to Equality

- before law and equal protection of laws;
- irrespective of religion, race, caste, sex or place of birth;
- of opportunity in public employment;
- by abolition of untouchability and titles.

Right to Freedom

- of expression, assembly, association, movement, residence and profession;
- of certain protections in respect of conviction for offences;
- of protection of life and personal liberty;
- of free and compulsory education for children between the age of six and fourteen years;
- of protection against arrest and detention in certain cases.

Right against Exploitation

- for prohibition of traffic in human beings and forced labour;
- for prohibition of employment of children in hazardous jobs.

Right to Freedom of Religion

- freedom of conscience and free profession, practice and propagation of religion;
- freedom to manage religious affairs;
- freedom as to payment of taxes for promotion of any particular religion;
- freedom as to attendance at religious instruction or religious worship in educational institutions wholly maintained by the State.

Cultural and Educational Rights

- for protection of interests of minorities to conserve their language, script and culture;
- for minorities to establish and administer educational institutions of their choice.

Right to Constitutional Remedies

- by issuance of directions or orders or writs by the Supreme Court and High Courts for enforcement of these Fundamental Rights.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪರಿವಿಡಿ

V4T4L6

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಪಾಠ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
10.	ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆಸ್ತಿ	1 – 7
11.	ಪಯಣ	8 – 16
12.	ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ	17 – 23
13.	ಹಬ್ಬ ಬಂತು ಹಬ್ಬ	24 – 30
14.	ಹಿರಿಯರ ಆರೈಕೆ	31 – 33
15.	ಸಹಾಯ – ಸಹಕಾರ	34 – 38
16.	ಆಡಿ ನಲಿ	39 – 46
17.	ನಮಗೆ ಇವೂ ಬೇಕು	47 – 50
18.	ಬಾನಂಗಳದಲ್ಲಿ	51 – 59
19.	ಚಂದದೂರು ನನ್ನೂರು	60 – 66

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪಾಠ – 10

ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆಸ್ತಿ

M4H9J3

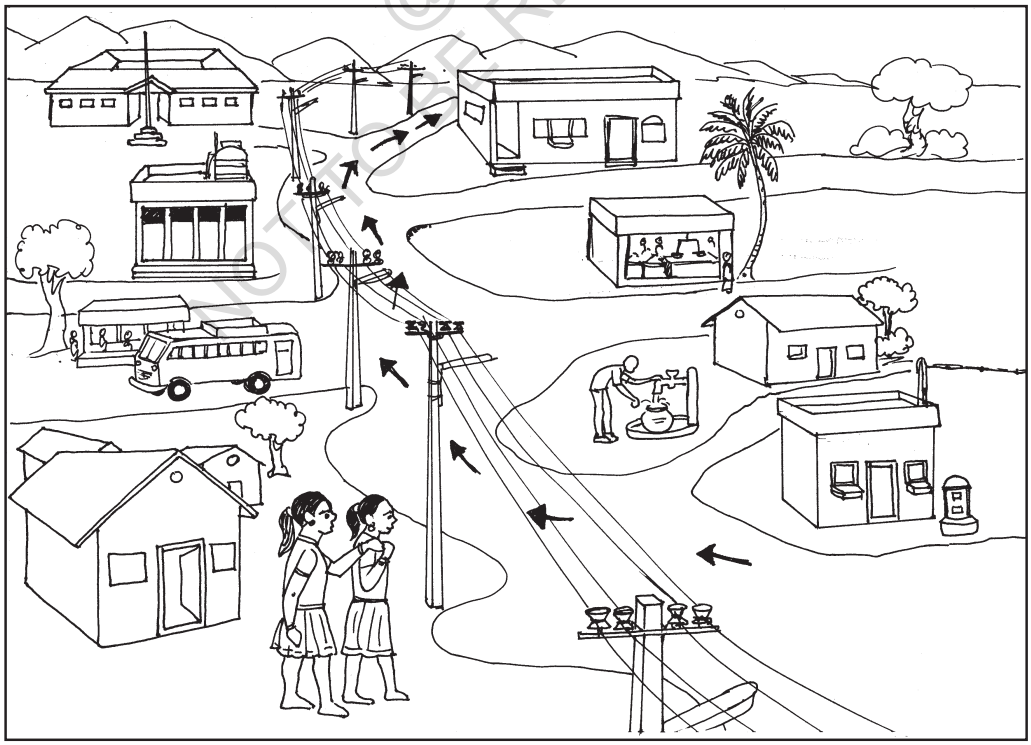
ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

- ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ. ಅಗತ್ಯ ಪೂರೈಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವೆ.

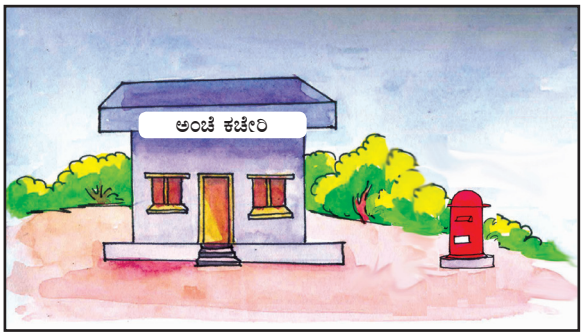
ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡು, ಸುಜಾತ ಎಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಾಳೆ ಗಮನಿಸು. ಇದು ಸುಜಾತಳ ಮನೆ. ಅವಳ ಶಾಲೆ ಬಹಳ ದೂರದಲ್ಲಿದೆ. ಸುಜಾತಳು ಪ್ರತಿದಿನ ಗೆಳತಿಯರ ಜೊತೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ.

ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸುಜಾತ ಯಾವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ? ಅವಳ ಜೊತೆ ಹೋಗಿ, ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚು. ಸುಜಾತ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ಬಾಣದ ಗುರುತು ಹಾಕಿರುವ ಕಡೆಯಿಂದ ಆರಂಭಿಸು.

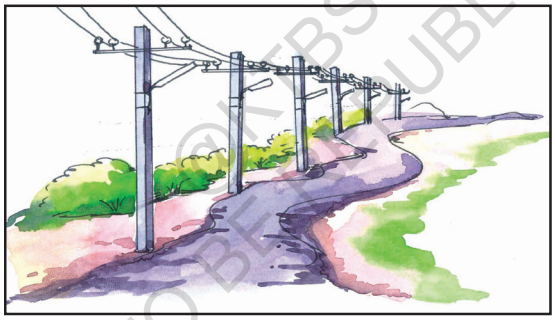


© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

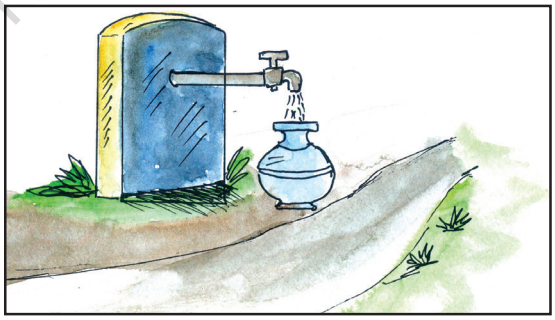


ನನ್ನ ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಮೊದಲಿಗೆ ಸಿಗುವುದೇ ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿ. ಇಲ್ಲಿಂದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ, ಬಂಧುಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬಹುದು.

ನಿನ್ನ ಊರಿನ ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿನ ಕೆಲಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊ.

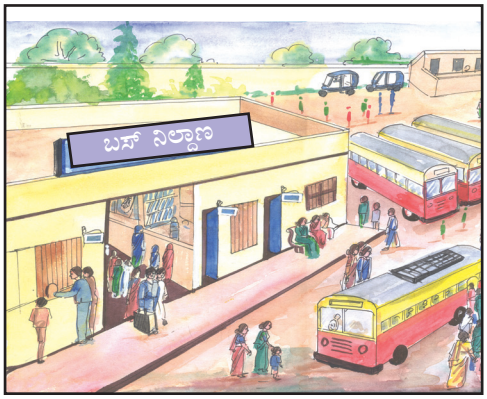


ಇಗೊ! ಇದು ಬೀದಿ ದೀಪ. ರಾತ್ರಿಯ ವೇಳೆ ಜನರು ಓಡಾಡಲು ಬೆಳಕು ಬೇಕಲ್ಲವೆ? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರುತ್ತಾರೆ.

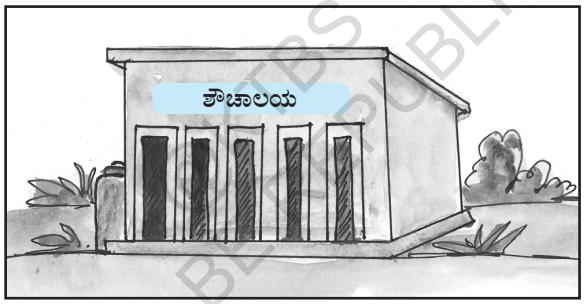


ಇದು, ಬೀದಿಯಲ್ಲಿರುವ ನಲ್ಲಿ. ಇಲ್ಲಿ ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ನೀರು ಹಿಡಿಯಬಹುದು. ನಲ್ಲಿಯನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಬೇಡ. ನೀರನ್ನು ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ ಚೆಲ್ಲಬೇಡ.

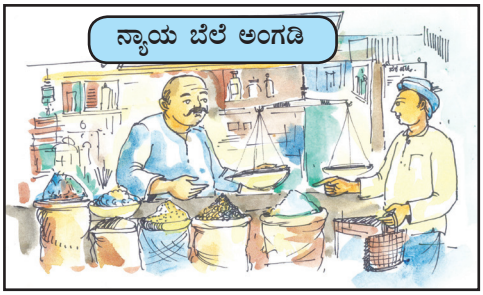
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಊರುಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವ ಬಸ್ಸುಗಳು ಒಂದು ಕಡೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುವ ಸ್ಥಳವೇ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣ. ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅಲ್ಲಿನ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿ.

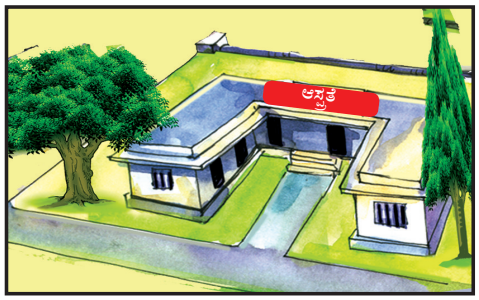


ಇದು ಶೌಚಾಲಯ. ಎಲ್ಲರ ಬಳಕೆಗಾಗಿ ಇದೆ. ಊರಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಶೌಚಾಲಯಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವು ಏಕೆ ಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊ. ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿ ಮಲಮೂತ್ರ ವಿಸರ್ಜಿಸಬೇಡ. ಶೌಚಾಲಯನ್ನು ಬಳಸುವುದನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊ.

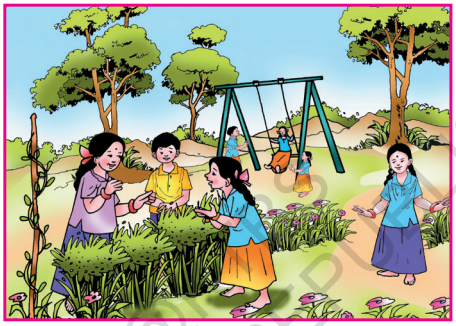


ಇದು ಊರಿನ ನ್ಯಾಯ ಬೆಲೆ ಅಂಗಡಿ. ಇಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಗೆ ಅಕ್ಕಿ, ಗೋಧಿ, ಸಕ್ಕರೆ, ಎಣ್ಣೆ ಮುಂತಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ.

NOT TO BE REPUBLISHED



ಇದೊಂದು ಆಸ್ಪತ್ರೆ (ದವಾಖಾನೆ). ಜನರ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳು ಬೇಕು. ನೀನು ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿರುವೆ? ಹೇಳು.



© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

ಉದ್ಯಾನವನದಿಂದ ಹಾದು ಹೋದರೆ ಅಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಶಾಲೆ. ಈ ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ವಿಧ ವಿಧವಾದ ಗಿಡ, ಮರ, ಬಳ್ಳಿಗಳು ಇವೆ. ಹಕ್ಕಿಗಳು, ಚಿಟ್ಟೆಗಳು ಹಾರುತ್ತಿವೆ. ಕುಳಿತು ಆಡಲು ಜೋಕಾಲಿ ಇದೆ. ಇದು ಸುಂದರವಾದ ಉದ್ಯಾನವನ.



ಇದೇ ನನ್ನ ಶಾಲೆ. ಇದು ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎಂಟು ಕೋಣೆಗಳಿವೆ. ಶಾಲೆಯ ಮುಂದೆ ಆಟದ ಮೈದಾನವಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಾನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರು ಸೇರಿ ಸ್ವಚ್ಛಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನನ್ನ ಶಾಲೆ ನನಗೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟ.

ನಿನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳು.

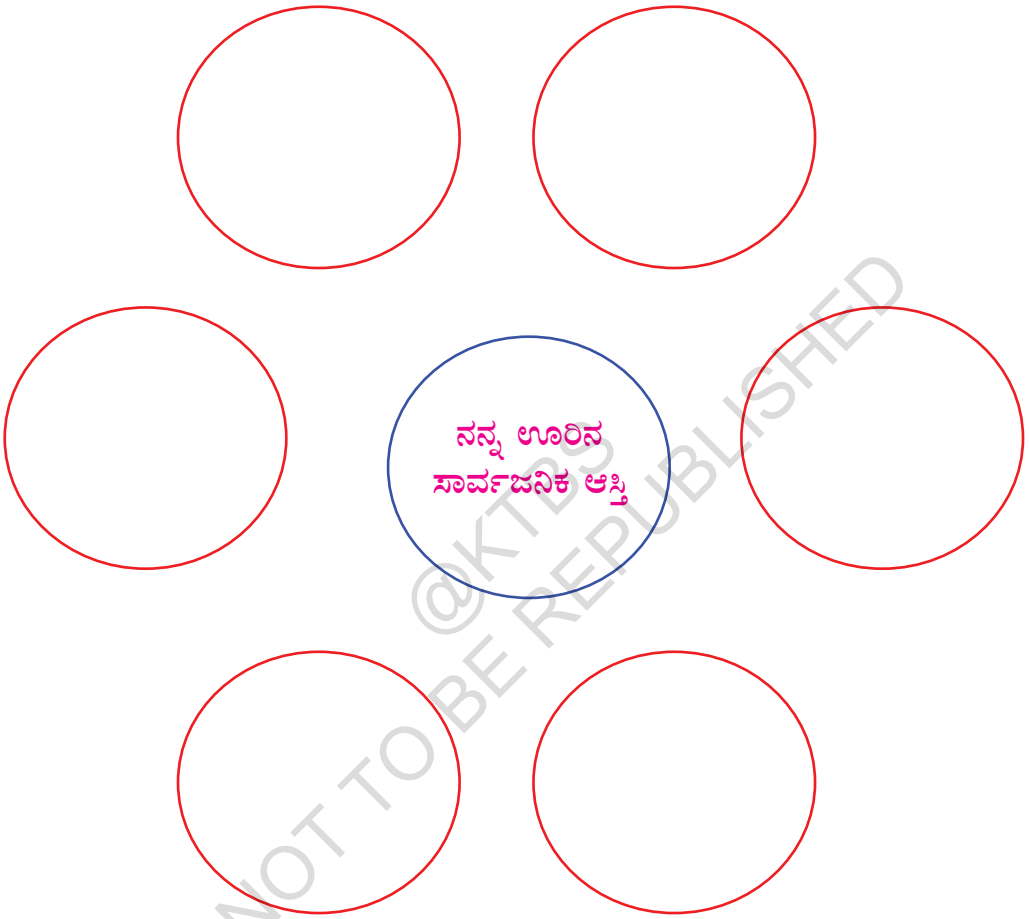
ಸುಜಾತಳ ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಏನೇನು ನೋಡಿದೆ? ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ನೋಡಿದ ಜಾಗ	ಇವು ನಿನ್ನ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ (✓) ಹಾಕು	ಇವು ನಿನ್ನ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ (X) ಹಾಕು
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ, ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ನ್ಯಾಯ ಬೆಲೆ ಅಂಗಡಿ, ಶೌಚಾಲಯ, ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣ, ಬೀದಿದೀಪ, ಬೀದಿನಲ್ಲಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತವೆ. ಇವು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆಸ್ತಿ. ಹೀಗಾಗಿ ಇವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನಿನ್ನ ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಈ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಬರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿನ್ನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊ.



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಊರಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳೇ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ. ಈ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಅಗತ್ಯ ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಇದೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹಾನಿ ಮಾಡದೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಲ್ಲಿಗಳು ಹಾಗೂ ಬೀದಿದೀಪಗಳಿಗೆ ಹಾನಿ ಮಾಡಬಾರದು. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶೌಚಾಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಉದ್ಯಾನವನಗಳಲ್ಲಿ ಕಸವನ್ನು ಹಾಕಬಾರದು.

ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸು.

1) ಅಂಚೆ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೀನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಪಡೆಯುವೆ?

_____

2) ನಿನ್ನೂರಿನ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಿಂದ ನಿನಗೇನು ಪ್ರಯೋಜನ?

_____

3) ಊರಿನಲ್ಲಿ ಬಸ್‌ಗಳು ಬಂದು ನಿಲ್ಲುವ ಸ್ಥಳದ ಹೆಸರೇನು?

_____

4) ನಿನ್ನ ಶಾಲೆ ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣಲು ನೀನೇನು ಮಾಡುವೆ?

_____

_____

5) ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ನಲ್ಲಿ ಏಕಿದೆ?

_____

_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಆಸ್ತಿ – ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆಸ್ತಿ

ಪಾಠ – 11

ಪಯಣ

A8N2Z5

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

- ಸಾರಿಗೆ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವೇಗದ ಮತ್ತು ನಿಧಾನದ ವಾಹನಗಳೆಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವೆ.
- ಭೂ, ಜಲ ಮತ್ತು ವಾಯು ಸಾರಿಗೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.

➢ ನೀನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೇಗೆ ಬರುವೆ?

➢ ನೀನು ಬೇರೆ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದಾಗ ಹೇಗೆ ಹೋಗುವೆ?

ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಜನರನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಸಾಗಿಸುವ ಸಾಧನಗಳೇ ವಾಹನಗಳು.

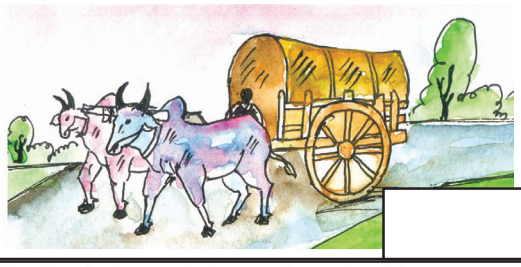
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನೀನು ನೋಡಿರುವ ವಾಹನಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆ.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

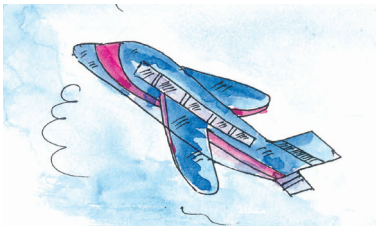
ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವಾಹನಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

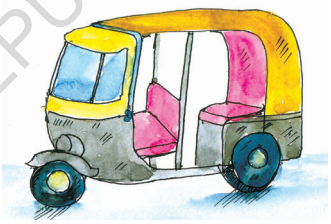






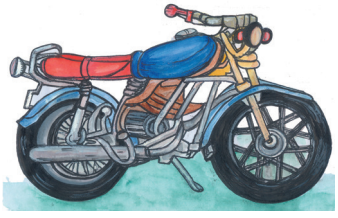


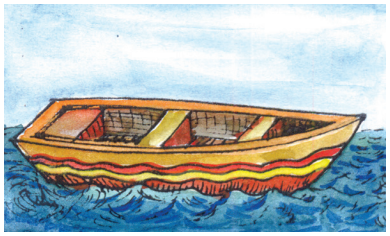












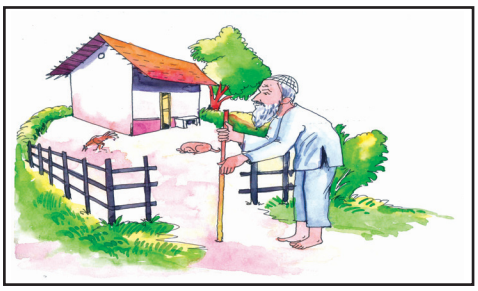
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಕೆಳಗೆ ಹೆಸರಿಸಿರುವ ವಾಹನಗಳನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹಾಗೂ ವೇಗವಾಗಿ ಚಲಿಸುವ ವಾಹನಗಳೆಂದು (✓) ನಿಂದ ಗುರುತಿಸು.

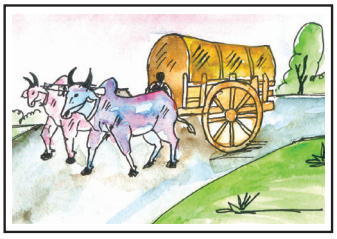
ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಾಹನಗಳ ಹೆಸರು	ನಿಧಾನವಾಗಿ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ	ವೇಗವಾಗಿ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ
1.	ಸೈಕಲ್		
2.	ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿ		
3.	ಬಸ್ಸು		
4.	ರೈಲು		
5.	ವಿಮಾನ		
6.	ಲಾರಿ		
7.	ಕುದುರೆ ಗಾಡಿ		
8.	ಮೋಟಾರ್ ಬೈಕ್		
9.	ಆಟೋರಿಕ್ಷಾ		
10.	ದೋಣಿ		

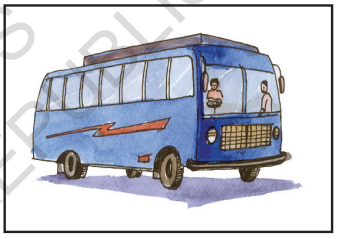
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED





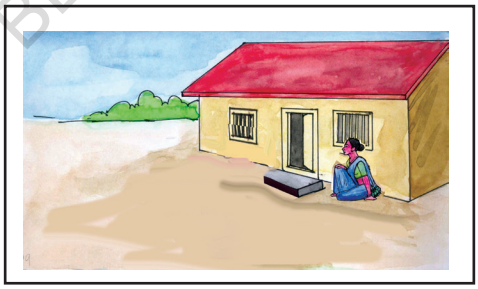
ರಹೀಮನ ಊರು ಕಾರವಾರ. ಅವನ ಅಜ್ಜನ ಮನೆ ಇರುವುದು ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿ. ಈಗ ಅವನ ಅಜ್ಜನ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದಾನೆ. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಾಹನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದರೆ ರಹೀಮನು ತನ್ನ ಅಜ್ಜನ ಮನೆಗೆ ಬೇಗ ತಲುಪುತ್ತಾನೆ? ಆ ವಾಹನದ ಮುಂದೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.



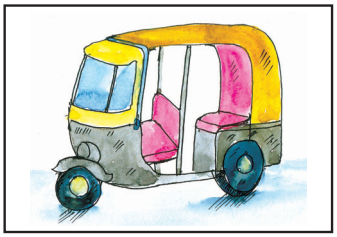


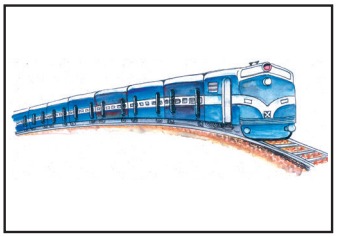
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



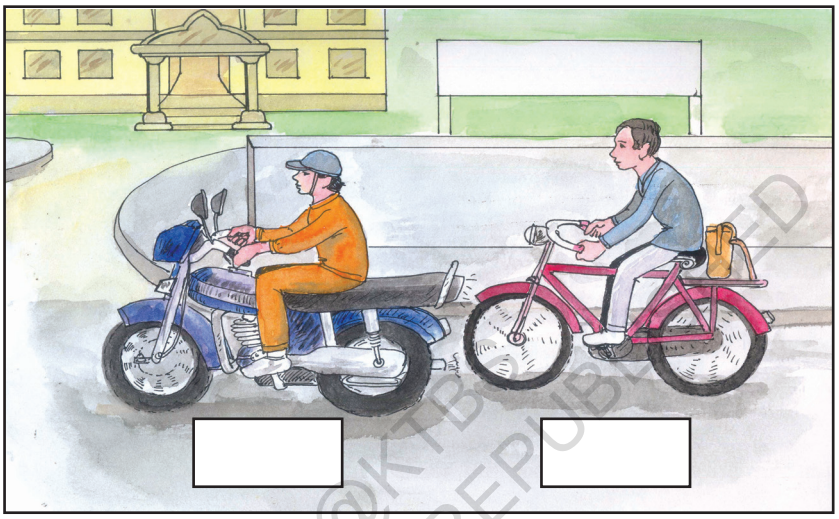


ಹರಿಣಿಯು ಶಿವಮೊಗ್ಗದಿಂದ ತನ್ನ ಅಜ್ಜಿಯ ಮನೆ ಇರುವ ತುಮಕೂರಿಗೆ ಯಾವ ವಾಹನದಲ್ಲಿ ಹೋದರೆ ಉತ್ತಮ? ಆ ವಾಹನದ ಮುಂದೆ (✓) ಹಾಕು.





ಕಲಬುರಗಿಯಲ್ಲಿ ರಮೇಶ ಮತ್ತು ಜಾನ್ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಒಂದೇ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ದಿನವೂ ರಮೇಶ ಸೈಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಜಾನ್ ಮೋಟಾರ್ ಬೈಕಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮನೆಯಿಂದ ಕಚೇರಿಗೆ ಹೊರಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಕಚೇರಿಯನ್ನು ಬೇಗ ತಲುಪುತ್ತಾರೆ? ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚೌಕದಲ್ಲಿ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.



ಉತ್ತರಿಸು.

➢ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಚಲಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ವಾಹನಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆ.

➢ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಚಲಿಸುವ ವಾಹನಗಳನ್ನು ನೋಡಿರುವೆಯಾ? ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆ. ನೀನು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದ್ದೀಯ? ಹೇಳು.

➢ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವ ವಾಹನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೆ? ಒಂದು ವಾಹನದ ಹೆಸರು ಬರೆ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಾಹನಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅವು ಎಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಲಾರಿ, ಬಸ್ಸು, ಸೈಕಲ್, ದೋಣಿ, ವಿಮಾನ, ಕಾರು, ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿ, ಹಡಗು, ಹೆಲಿಕಾಪ್ಟರ್, ಕುದುರೆಗಾಡಿ, ಮೋಟಾರ್ ಬೈಕ್, ತೆಪ್ಪ.

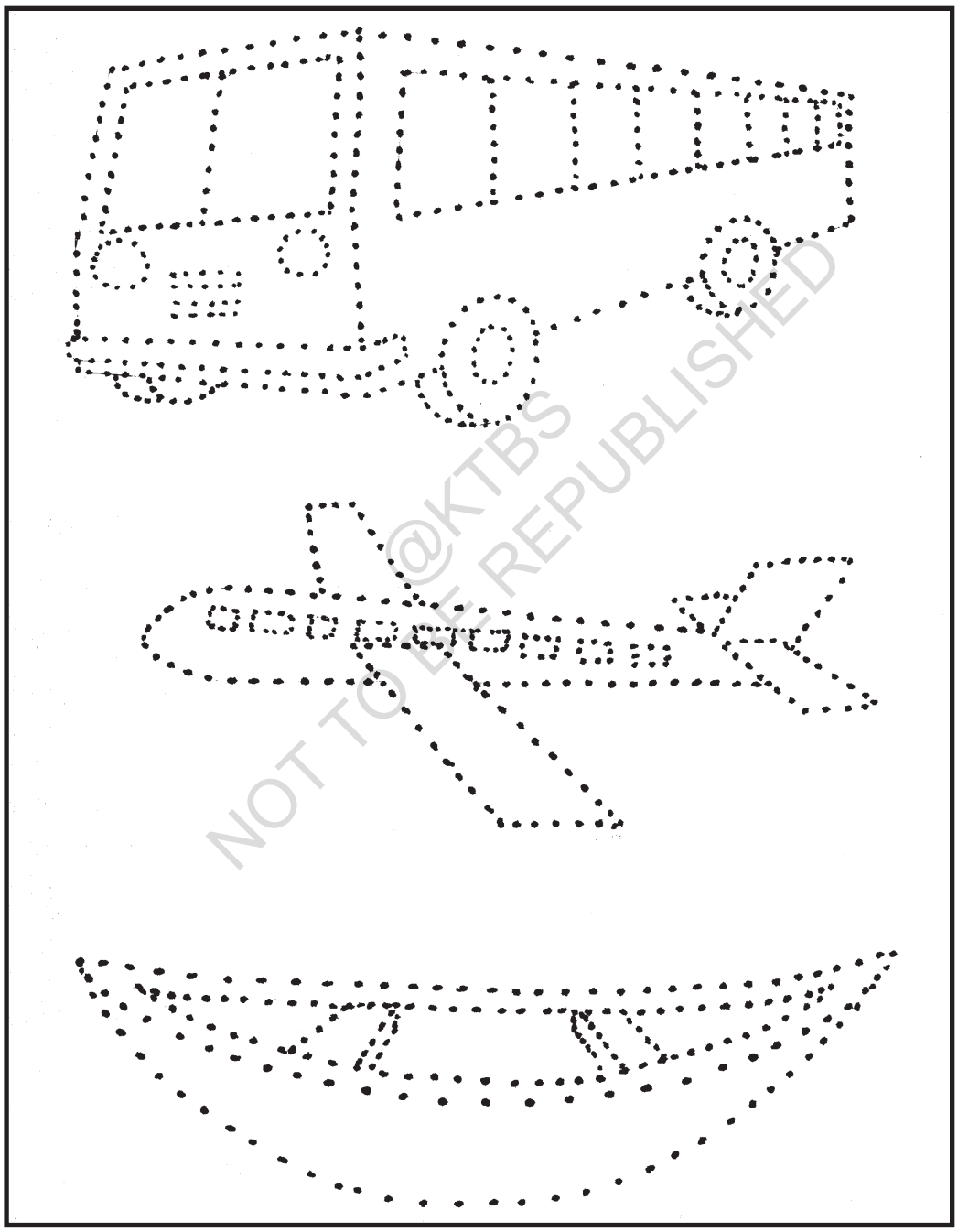
ಕ್ರ.ಸಂ.	ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಚಲಿಸುವ ವಾಹನದ ಹೆಸರು	ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಚಲಿಸುವ ವಾಹನದ ಹೆಸರು	ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವ ವಾಹನದ ಹೆಸರು
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಚಲಿಸುವ ವಾಹನ ಸೌಕರ್ಯಕ್ಕೆ ಭೂಸಾರಿಗೆ ಎನ್ನುವರು.
- ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಚಲಿಸುವ ವಾಹನ ಸೌಕರ್ಯಕ್ಕೆ ಜಲಸಾರಿಗೆ ಎನ್ನುವರು.
- ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವ ವಾಹನ ಸೌಕರ್ಯಕ್ಕೆ ವಾಯುಸಾರಿಗೆ ಎನ್ನುವರು.

ಬಣ್ಣ ಹಾಕು.

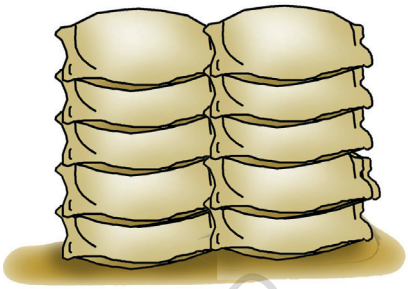
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು. ಇವು ಯಾವ ವಾಹನಗಳೆಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸು.

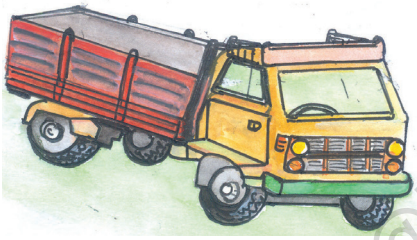


@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

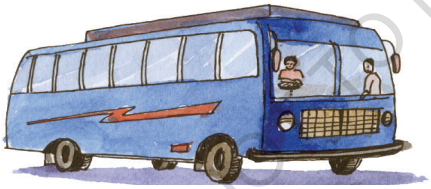
ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.



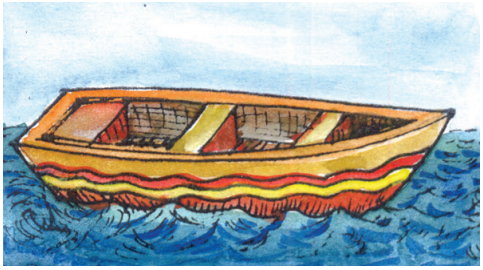








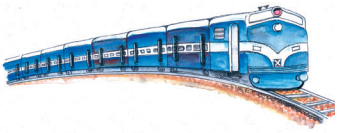






@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED





ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಜನರನ್ನು ಸಾಗಿಸುವ ವಾಹನಕ್ಕೆ ○ ಗುರುತು ಹಾಕು. ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಸಾಗಿಸುವ ವಾಹನಕ್ಕೆ □ ಗುರುತು ಹಾಕು ಎರಡನ್ನೂ ಸಾಗಿಸುವ ವಾಹನಕ್ಕೆ △ ಗುರುತು ಹಾಕು.

ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ರೈಲು ಮಾಡು. ಹಾಳೆಯಿಂದ ವಿಮಾನ ಮಾಡಿ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾರಿಸು.

ನಾನು ಯಾರು? ಒಗಟು ಬಿಡಿಸು.

ಹಾರುವೆನು ಹಕ್ಕಿಯಲ್ಲ
ಹೊಳೆಯುವೆನು ತಾರೆಯಲ್ಲ
ಚಕ್ರವಿದೆ ಕಾರಲ್ಲ
ವೇಗವಿದೆ ಚಿರತೆಯಲ್ಲ
ನನ್ನ ಹೆಸರು ಹೇಳು. ☐

ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಲಾರೆ
ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ತೇಲಲಾರೆ
ಮಿಂಚಿನಂತೆ ನನ್ನ ಓಟ
ಚುಕುಬುಕೆಂಬ ನನ್ನ ಆಟ
ನನ್ನ ಹೆಸರು ಹೇಳು. ☐

ನೋಡಿರೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಆಟ
ನೀರ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಓಟ
ಇಲ್ಲ ರೆಕ್ಕ ಪುಕ್ಕ ಮಾಟ
ನನಗೆ ಇಲ್ಲ ಯಾವ ಕಾಟ
ನನ್ನ ಹೆಸರು ಹೇಳು. ☐

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪಾಠ – 12

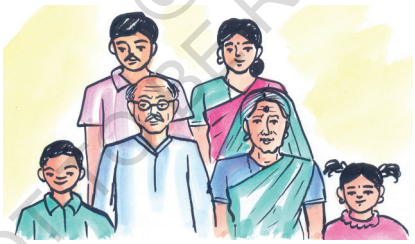
ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ

X9Y5W3

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

- ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿರುವ ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.
- ಕುಟುಂಬವು ಒಂದು ಆಧಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವೆ.
- ನೀನು ಇತರರಂತೆ ಇರುವೆ, ಆದರೂ ಇತರರಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವೆ.

ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡು. ಪ್ರತಿ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆ.

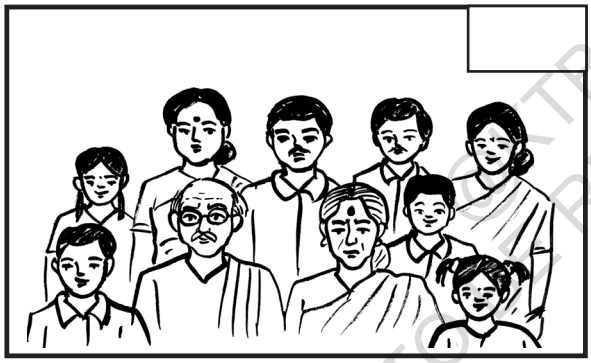
ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕುಟುಂಬ ಚಿತ್ರ	ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ
ಕುಟುಂಬ 1		
ಕುಟುಂಬ 2		
ಕುಟುಂಬ 3		

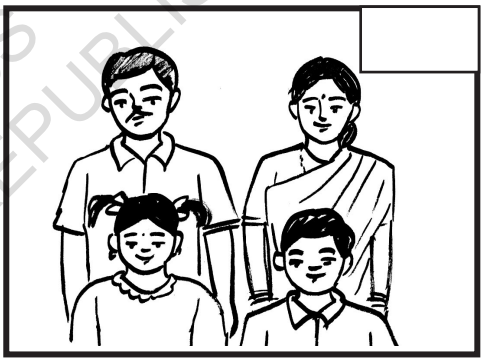
NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

ಕುಟುಂಬ 4		

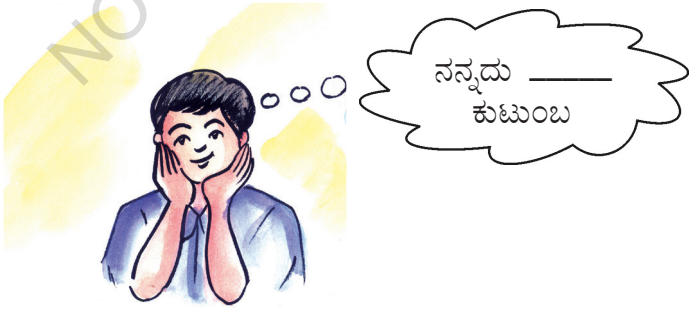
- ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಸದಸ್ಯರಿರುವ ಕುಟುಂಬ ಯಾವುದು? ☐
- ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಸದಸ್ಯರಿರುವ ಕುಟುಂಬ ಯಾವುದು? ☐
- ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳು. ☐

ಇಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಯಾವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಜನರಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು (✓) ಗುರುತಿನಿಂದ ತೋರಿಸು.





ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.



ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಸದಸ್ಯರಿರುವ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಚಿಕ್ಕ ಕುಟುಂಬ ಎನ್ನುವರು.
ಹೆಚ್ಚು ಸದಸ್ಯರಿರುವ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬ ಎನ್ನುವರು.

NOT TO BE REPUBLISHED © KSTBS

ವಿಮಲಳ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಆರು ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಅಜ್ಜಿ, ಅಜ್ಜ, ಅಮ್ಮ, ಅಪ್ಪ, ಅಣ್ಣ ಮತ್ತು ವಿಮಲ.



ವಿಮಲಳ ಕುಟುಂಬದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಇಲ್ಲಿ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಹೇಳು. ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಯಾರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಹೇಳು.

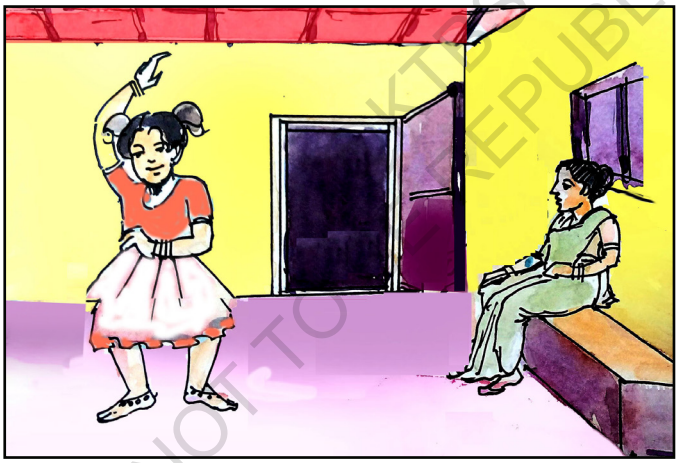
ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ನಿನ್ನ ಆಟ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇದೆ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು.



ವಿಮಲ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ರಾಧಾಳ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

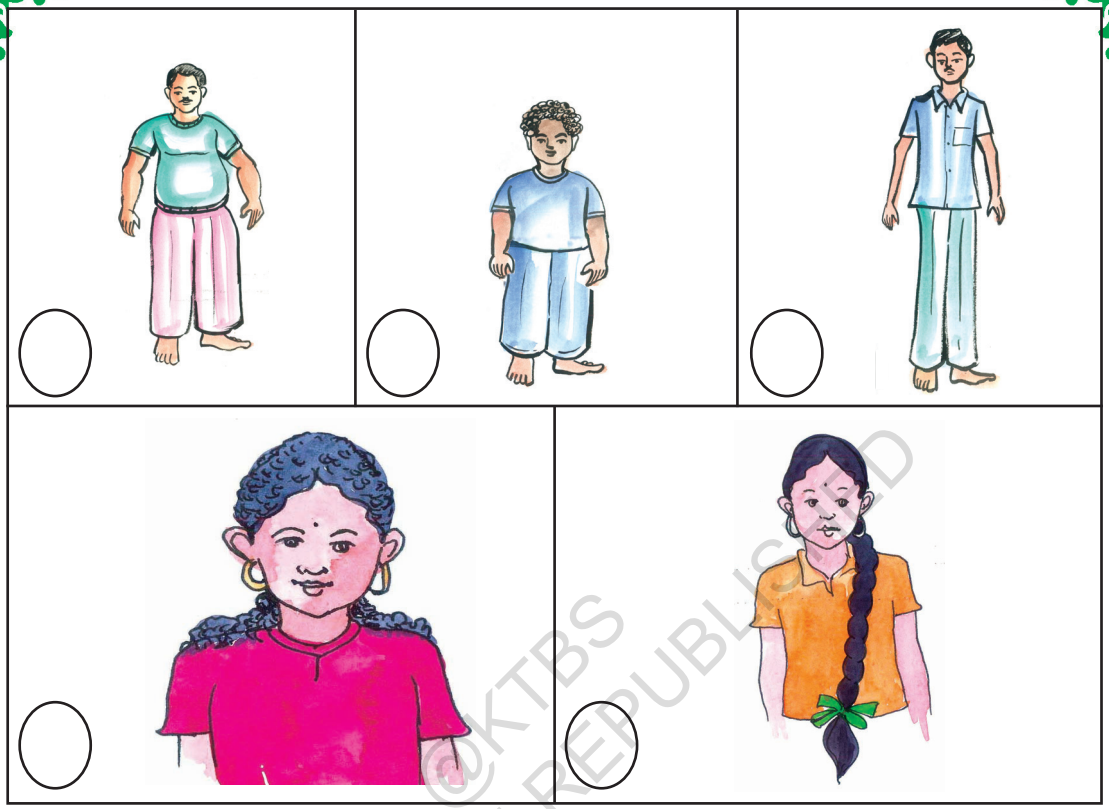


NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

ಉತ್ತರಿಸು.

- ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಮಲ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ?
- ಇವಳಿಗೆ ಯಾರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?
- ನಿನ್ನ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ನೆರೆಹೊರೆಯವರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೆ?
- ನೀನು ನೆರೆಹೊರೆಯವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೀಯಾ?

ನೆರೆಹೊರೆಯವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊ.



ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

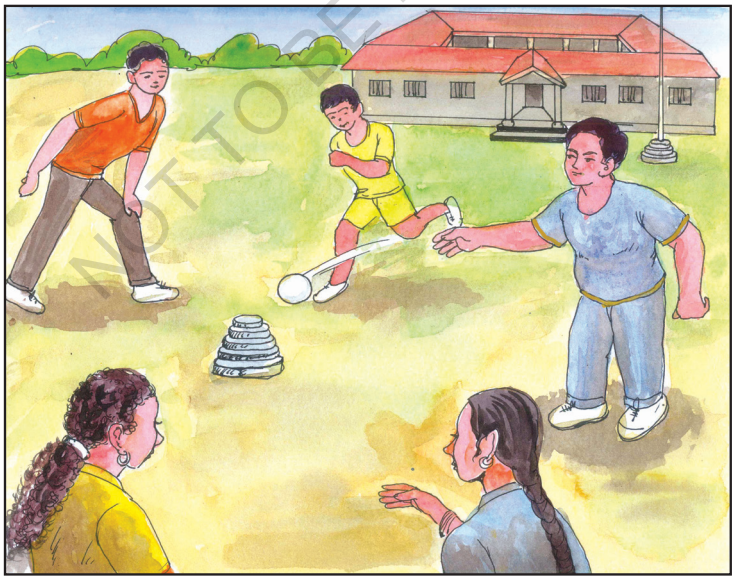
- ದಪ್ಪವಾಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ – ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ
- ಗುಂಗುರು ಕೂದಲಿನ ವ್ಯಕ್ತಿ – ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣ
- ತೆಳ್ಳಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ – ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ
- ಗಿಡ್ಡವಾಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ – ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ
- ಉದ್ದ ಕೂದಲಿನ ವ್ಯಕ್ತಿ – ಕೇಸರಿ ಬಣ್ಣ

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯ / ಗೆಳತಿಯರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡು.

ಗೆಳೆಯ/ ಗೆಳತಿಯ ಹೆಸರು	ಬಣ್ಣ	ಎತ್ತರ ಉದ್ದ–ಗಿಡ್ಡ	ದಪ್ಪ–ಸಣ್ಣ	ಕೂದಲು (ನೇರ, ಗುಂಗುರು)	ಕೂದಲು ಉದ್ದ–ಗಿಡ್ಡ

ಈ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ನಿನ್ನ ಹಾಗೂ ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯ / ಗೆಳತಿಯರ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು. ಗೆಳೆಯ / ಗೆಳತಿಯರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸು.



ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಜಾನಕಿ, ಫರೀದಾ, ಸಲೀಮ, ಜಾನ್, ರಮೇಶ ಎಲ್ಲರೂ ಲಗೋರಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಎಲ್ಲರೂ ನೋಡಲು ಬೇರೆಯಾಗಿಯೆ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಶಾಲೆಯ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಓದುತ್ತಾರೆ. ಕೂಡಿ ನಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರೀತಿ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ನೀನೂ ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯರೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ? ನೀನೂ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿ ಆಟ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಮಾಡುವೆಯಲ್ಲವೆ? ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರೀತಿ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಇರುವಿರಲ್ಲವೆ?

ಹಾಡಿ ನಲಿ

ನಾನು ಉದ್ದ, ನೀನು ಗಿಡ್ಡ,
ವಿವಿಧ ಮೈಯ ಬಣ್ಣ;
ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತಿರುವ,
ನಾವಿಬ್ಬರು ಗೆಳೆಯರು.

ಕಪ್ಪು ಕಂದು ಕಣ್ಗಳು,
ಉದ್ದ ಗಿಡ್ಡ ಕೂದಲು;
ಮೂಗು, ಕಿವಿಗಳೆಲ್ಲವೂ,
ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇರೆ ನೋಡಲು.

ನಾನು ಬೇರೆ ನೀನು ಬೇರೆ,
ನೋಡುವವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ;
ಆದರೇನು ಸೇರಿ ನಾವು,
ನಲಿವೆವು ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪಾಠ – 13

ಹಬ್ಬ ಬಂತು ಹಬ್ಬ

T6G2K3

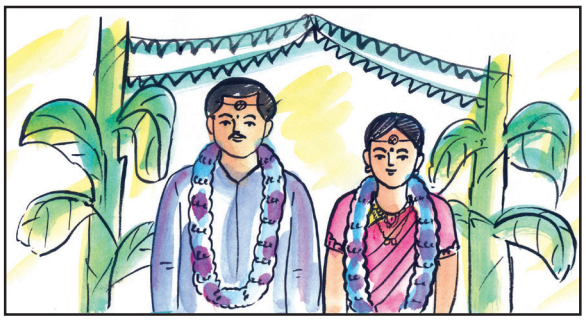
ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು

- ಕುಟುಂಬದ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಕರ ಕುಟುಂಬದ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿ ಮಾಡುವೆ.

ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಇಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಸಮಾರಂಭಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

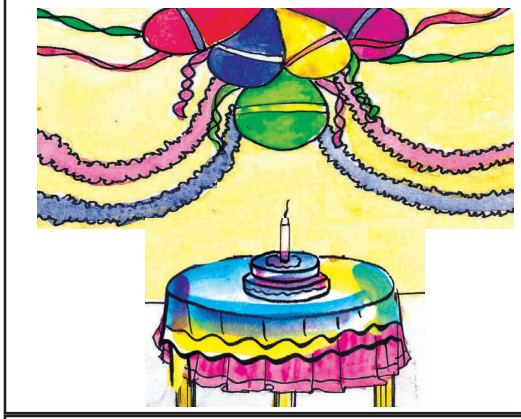






© BOOKTRS
NOT TO BE REPUBLISHED

ರೀಟಾಳ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಕತೆ ಹೇಳು.













NOT TO BE @KTBS REPUBLISHED

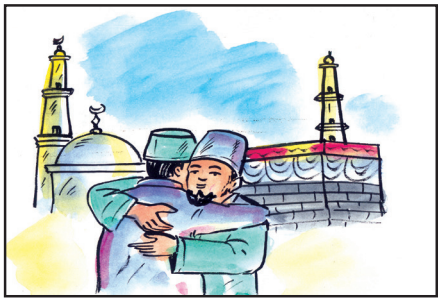
ಉತ್ತರಿಸು.

- ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ?
- ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳು ಯಾವುವು?
- ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಮಾರಂಭ ಅಥವಾ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳು.
- ನೀನು ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಂಬಂಧಿಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಮಾರಂಭಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿರುವೆಯಾ?
- ಅಂತಹ ಸಮಾರಂಭಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳು.

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಈ ಹಬ್ಬಗಳು ಯಾವುವು ಎಂದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೆ? ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆ.







© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ದೀಪಗಳ ಹಬ್ಬವೇ ದೀಪಾವಳಿ. ಹಿಂದೂಗಳು ಈ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಹೊಸಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಗೆಬಗೆಯ ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ದೀಪ ಹಚ್ಚಿ, ಹಸಿರು ಪಟಾಕಿ ಸಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ.





ರಂಜ಼ಾನ್ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಈದ್–ಉಲ್–ಫಿತರ್ ಮುಸ್ಲಿಂರ ಪ್ರಮುಖ ಹಬ್ಬ. ಈ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಉಪವಾಸದ ನಂತರ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ಸಿಹಿ ಹಂಚಿ ಶುಭಕೋರುತ್ತಾರೆ.

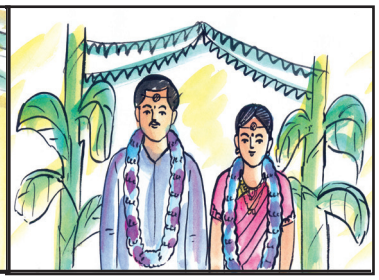
ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನು ಹುಟಿದ ಹಬ್ಬವೇ ಕ್ರಿಸ್‌ಮಸ್. ಕ್ರೈಸ್ತರು ಈ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಡಿಸೆಂಬರ್ 25 ರಂದು ಸಂಭ್ರಮ ಸಡಗರದಿಂದ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೊಸಬಟ್ಟೆ ತೊಟ್ಟು, ಕೇಕ್ ಹಂಚಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶುಭಾಶಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.



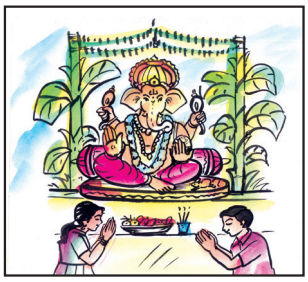
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

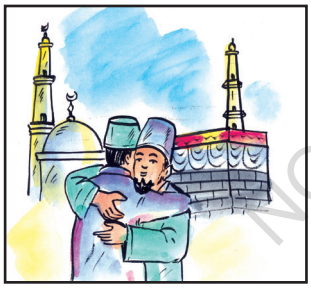
ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಈ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ನೀನು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.





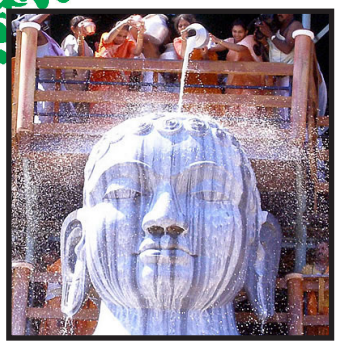
ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ, ಹಬ್ಬಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆ.








@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED





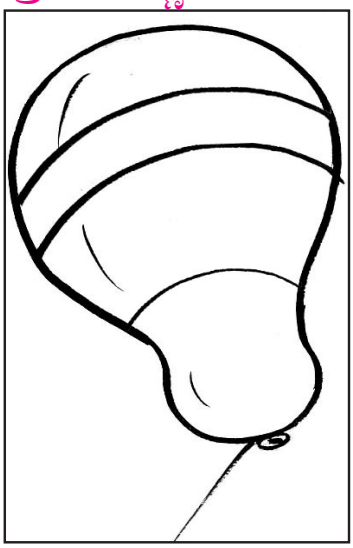


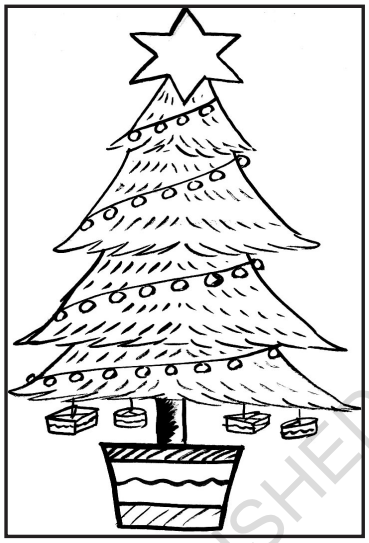
ನಿನ್ನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬ, ಸಮಾರಂಭಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳು. ಶಾಲಾ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯ / ಗೆಳತಿಯರೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವೆ ಹೇಳು. ನಿನಗಿಷ್ಟವಾದ ಒಂದು ಶಾಲಾ ಸಮಾರಂಭದ ವಿವರ ನೀಡು.

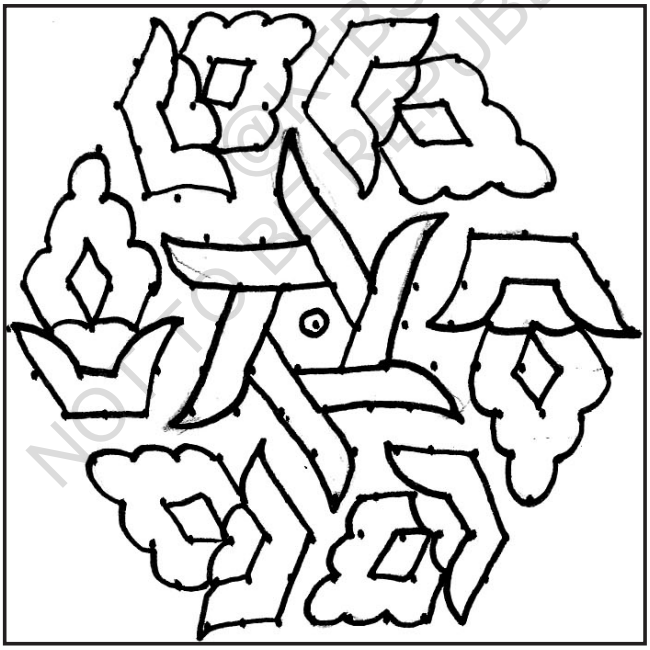


© KSEEB NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.







© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ರಂಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಲು ಕಲಿ. ಹಿರಿಯರು ರಂಗೋಲಿಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿಸುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸು.

ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಹಬ್ಬ ಅಥವಾ ಸಮಾರಂಭಗಳಿಗೆ ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಮನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸು, ನೀನೂ ಕಲಿ.

ಪಾಠ – 14

ಹಿರಿಯರ ಆರೈಕೆ

W5L9R2

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

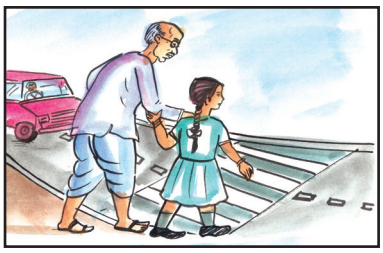
- ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಯಸ್ಸಾದವರಿಗೆ ನೆರವು ನೀಡುವ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವೆ.

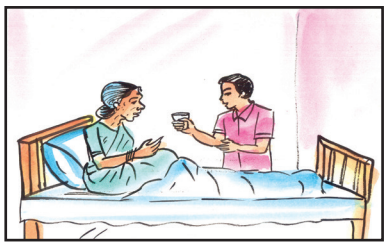


ಉತ್ತರಿಸು.

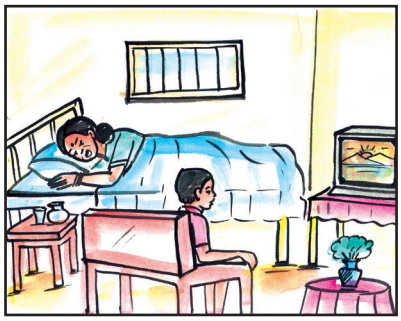
- ಅಜ್ಜಿ ಏಕೆ ಮಲಗಿದ್ದರು?
- ರಾಜು ಅಜ್ಜಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ?
- ನಿನ್ನ ಅಪ್ಪ, ಅಮ್ಮ, ಅಜ್ಜ, ಅಜ್ಜಿಗೆ ನೀನು ಹೇಗೆ ನೆರವಾಗುವೆ?

ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡು. ಮಕ್ಕಳು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಹೇಳು.

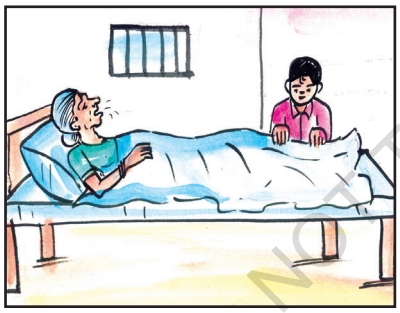


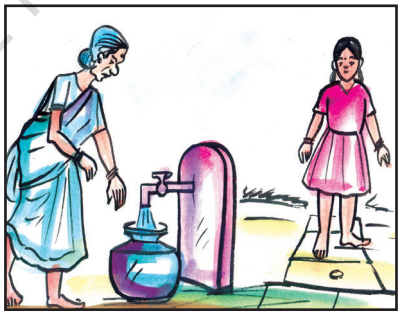


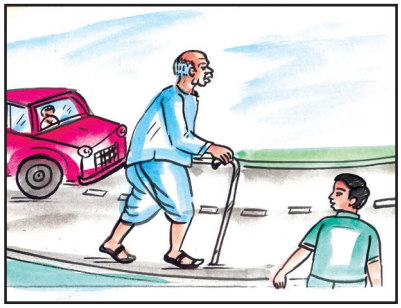
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು, ಸರಿ ಎನಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ (✓) ಗುರುತನ್ನು, ತಪ್ಪು ಎನಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ (X) ಗುರುತು ಹಾಕು.

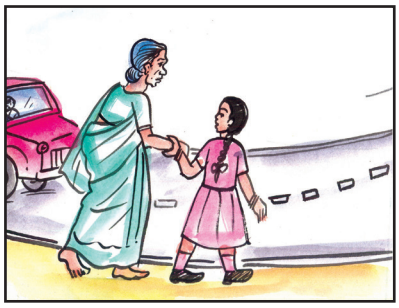






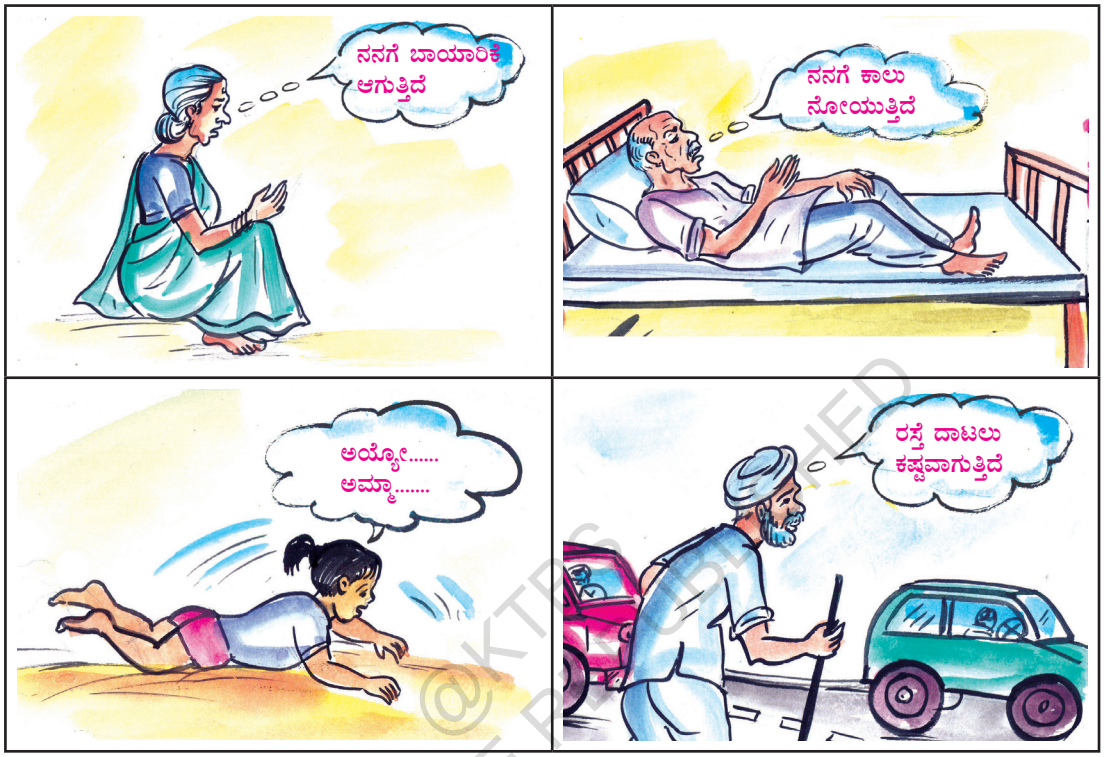






@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೀನು ಏನು ಮಾಡುವೆ ಹೇಳು.



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಹಾಡಿ ನಲಿ

ಹಿರಿಯರ ಕೆಲಸದಿ ಸಹಕಾರ,
ರೋಗಿಗೆ ಬೇಕು ಉಪಚಾರ;
ಮಾಡಲು ನೀ ಕಲಿ ಉಪಕಾರ,
ಬೆಳಸಿಕೋ ನೀನು ಮಮಕಾರ.

ನಾವು ಹಿರಿಯನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು. ವಯಸ್ಸಾದವರನ್ನೂ, ಕಾಯಿಲೆಯಾದವರನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಪಾಠ – 15

ಸಹಾಯ – ಸಹಕಾರ

T8J4Y9

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

- ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರು, ಯಾವ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.

ಇದು ರಾಮುವಿನ ಮನೆ. ಇಲ್ಲಿ ರಾಮುವಿನ ಅಪ್ಪ, ಅಮ್ಮ, ಅಜ್ಜಿ, ತಂಗಿ ಮತ್ತು ಅಣ್ಣ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು.



© KTBS TO BE REPUBLISHED

ಯಾರು, ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

- ತೋಟಕ್ಕೆ ನೀರು ಹಾಕುವುದು ☐
- ಹೂ ಕೀಳುವುದು ☐
- ಜಡೆ ಹಾಕುವುದು ☐
- ಪುಸ್ತಕ ಜೋಡಿಸುವುದು ☐

ಬೆಳಗ್ಗೆಯಿಂದ ರಾತ್ರಿಯವರೆಗೆ ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಕುಟುಂಬದ ಯಾವ ಸದಸ್ಯರು ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳು.

ಇದು ಮಮತಾಳ ಮನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅವಳ ಅಪ್ಪ, ಅಮ್ಮ ಹಾಗೂ ಅಣ್ಣ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಮತಾಳ ಮನೆಯಲ್ಲಾಗುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಈ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದೆ.

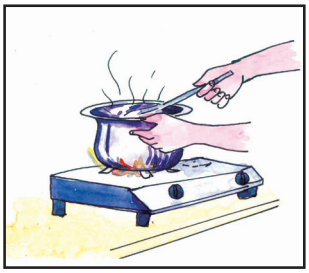


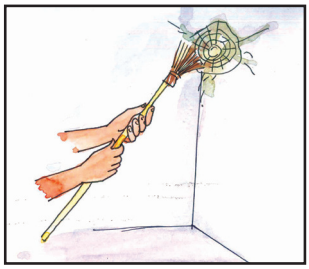
NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

ಉತ್ತರಿಸು.

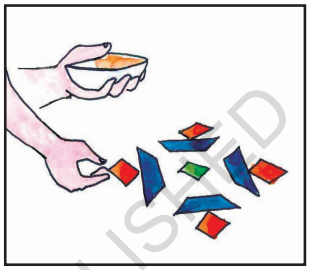
- ಮಮತಾಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ? ಹೇಳು.
- ಈ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?
- ಈ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬರೇ ಮಾಡಿದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಯೋಚಿಸು.
- ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹೇಳು?
- ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಹೇಳು.

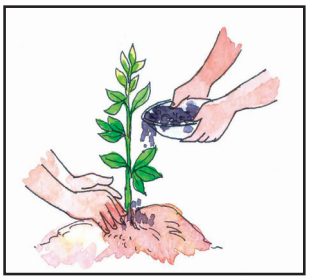
ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.

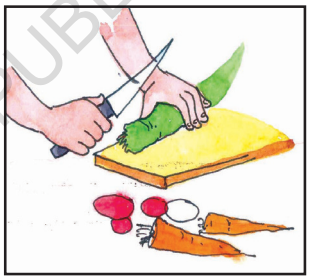






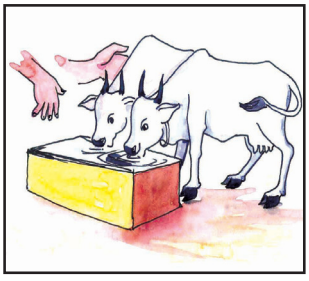














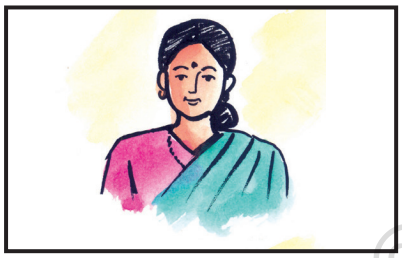
ನೀನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ನೆರವಾಗುವೆ? ಹೇಳು.

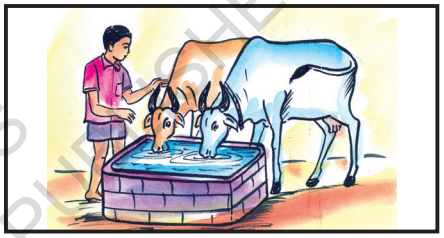
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

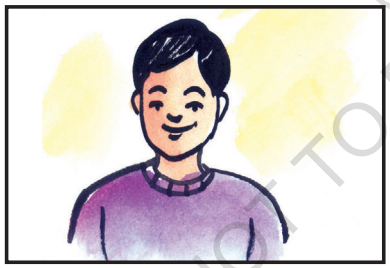
ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸು.



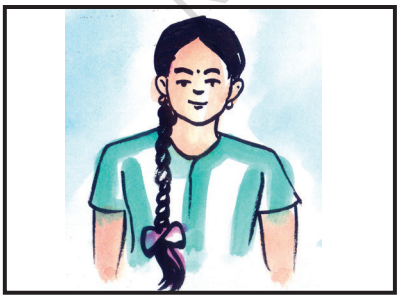


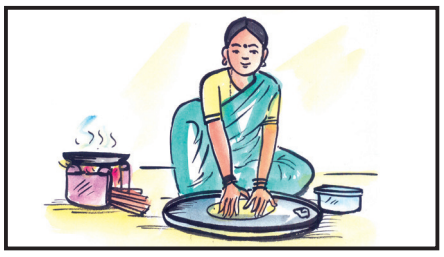












@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಇವುಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಿ ತೋರಿಸು.

1) ಬಾವಿಯಿಂದ ನೀರು ಸೇದುವುದು

2) ಗಿಡಕ್ಕೆ ನೀರು ಹಾಕುವುದು

3) ಕಟ್ಟಿಗೆ ಒಡೆಯುವುದು

4) ಪಾತ್ರೆ ತೊಳೆಯುವುದು

5) ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯುವುದು

6) ಕಸ ಗುಡಿಸುವುದು

7) ತರಕಾರಿ ಹೆಚ್ಚುವುದು

8) ಜಡೆ ಹೆಣೆಯುವುದು

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಹಾಡಿ ನಲಿ

ನಮ್ಮ ಮನೆಯೇ ಮಂದಿರ,
ನೋಡಲೆಷ್ಟು ಸುಂದರ;
ಇಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ,
ಬೆಳೆಸಿ ಹೂ ಹಂದರ;
ಉಳಿಸಿ ಸಮಯ, ಗಳಿಸಿ ಸುಖವ,
ದೊರಕಿತು ಪ್ರೇಮಾದರ.

ಪಾಠ – 16

ಆಡಿ ನಲಿ

G7R5H1

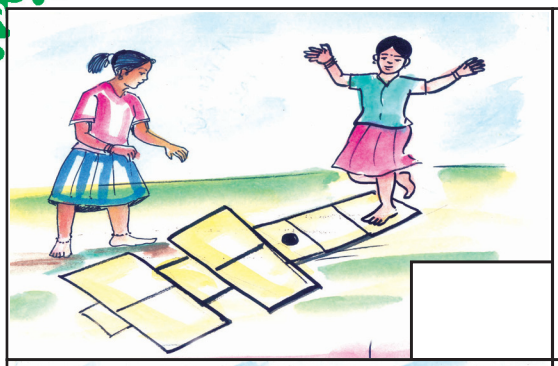
ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

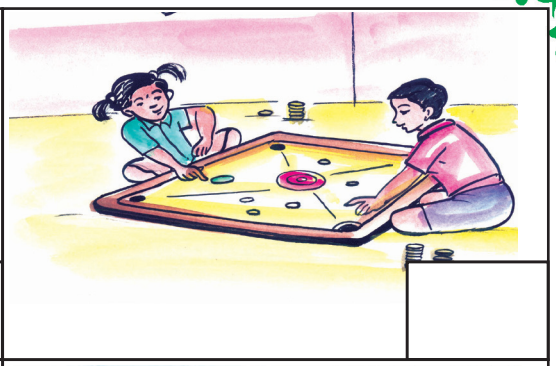
- ಶಾಲೆಯ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಆಡುವ ಆಟಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವೆ.

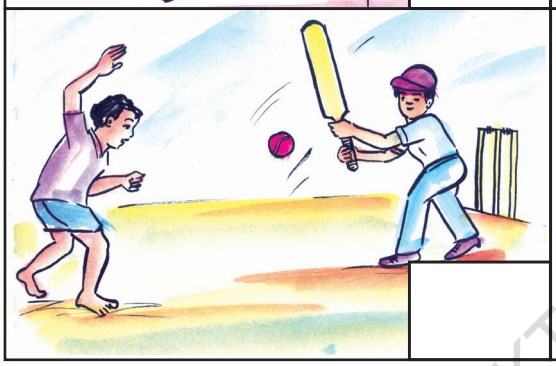
ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ನೀನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಡುವ ಆಟಗಳಿಗೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.



© KSEEB NOT TO BE REPUBLISHED









@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಗೆಳೆಯರೊಡನೆ ಸೇರಿ, ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುವೆ ಹೇಳು. ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಆಟಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

_____

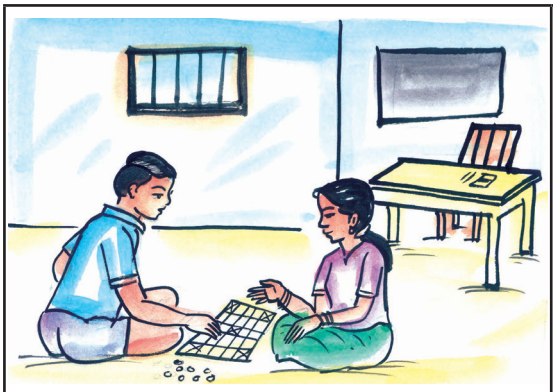
_____

_____

_____

_____

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಈ ಆಟಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಕೆಳಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚೌಕದಲ್ಲಿ (✓) ಹಾಕು.

	
ಒಳಗೆ ☐ ಹೊರಗೆ ☐	ಒಳಗೆ ☐ ಹೊರಗೆ ☐
	
ಒಳಗೆ ☐ ಹೊರಗೆ ☐	ಒಳಗೆ ☐ ಹೊರಗೆ ☐

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

ಇಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಅಥವಾ ಒಳಗೆ ಆಡುವ ಆಟಗಳಿಗೆ ಆಯಾ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.

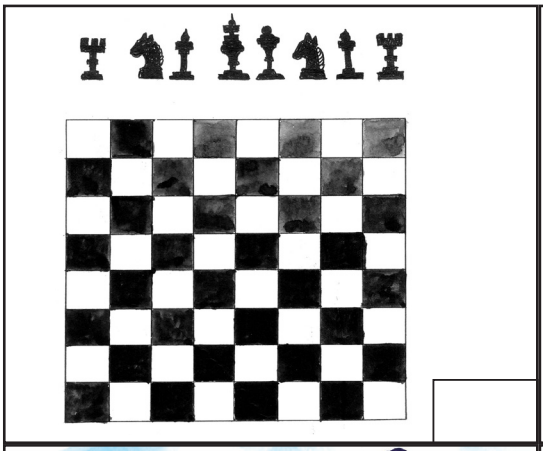
ಆಟಗಳು	ಒಳಗೆ	ಹೊರಗೆ
ಪಗಡೆಯಾಟ		
ಕೇರಂ		
ಕುಂಟೆ ಬಿಲ್ಲೆ		

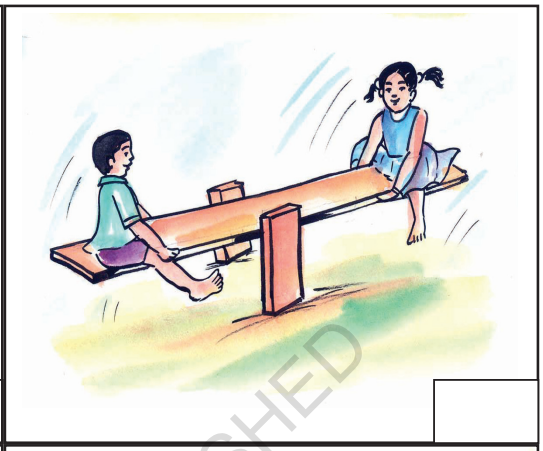
ಚೌಕಾಬಾರ		
ಲಗೋರಿ		
ಕ್ರಿಕೆಟ್		
ಹಾವು ಏಣಿಯಾಟ		
ಜೂಟಾಟ		
ಹಗ್ಗದ ಆಟ		
ಬುಗರಿಯಾಟ		
ವಾಲಿಬಾಲ್		
ಕಬಡ್ಡಿ		

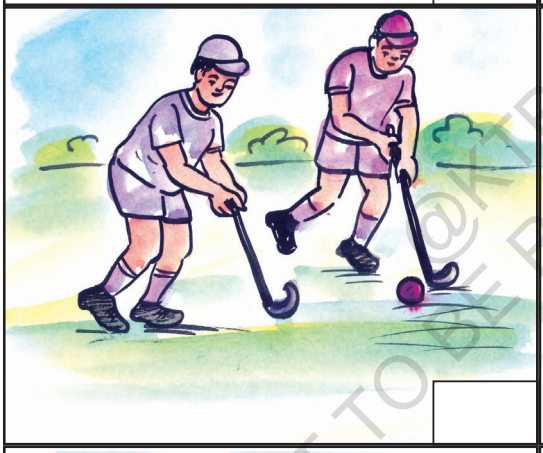
ಶಾಲೆಯ ಅಥವಾ ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಆಡುವ ಆಟಗಳನ್ನು ಒಳಾಂಗಣ ಆಟಗಳು ಎನ್ನುವರು.	**ಶಾಲೆಯ ಅಥವಾ ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ಆಡುವ ಆಟಗಳನ್ನು ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಗಳು ಎನ್ನುವರು.**

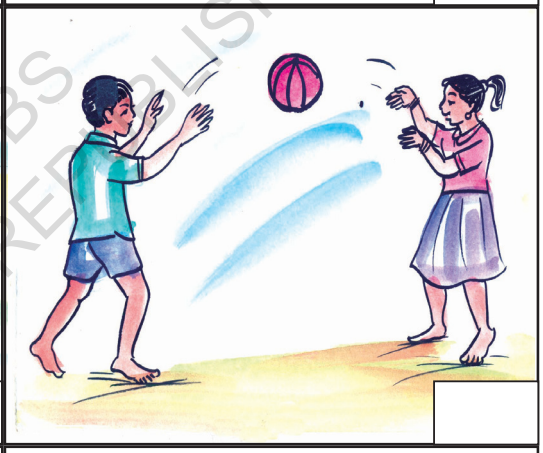
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

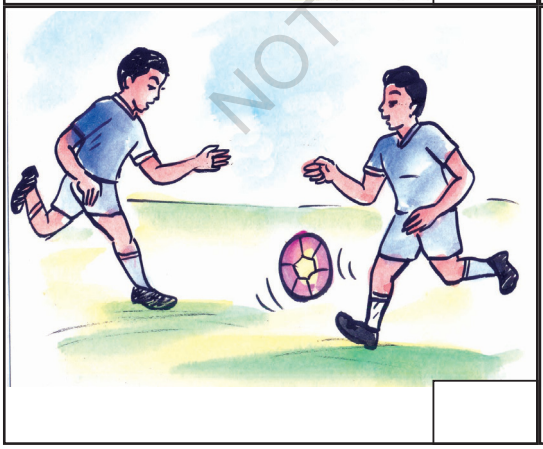
ಈ ಆಟಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಕೊಟ್ಟ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಒಳಾಂಗಣ ಆಟಕ್ಕೆ □ ಮತ್ತು ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಕ್ಕೆ △ ಗುರುತಿಸು.













NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಈ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಲು ಬಳಸುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಕ್ರಿಕೆಟ್ _____ _____ _____

ಲಗೋರಿ _____ _____ _____

ಚಿನ್ನಿದಾಂಡು _____ _____ _____

ವಾಲಿಬಾಲ್ _____ _____ _____

ಕಲ್ಲಾಟ _____ _____ _____

ಹಾವು–ಏಣಿ _____ _____ _____

ಚೌಕಾಬಾರ _____ _____ _____

ಗೋಲಿಯಾಟ _____ _____ _____

ಕಬಡ್ಡಿ _____ _____ _____

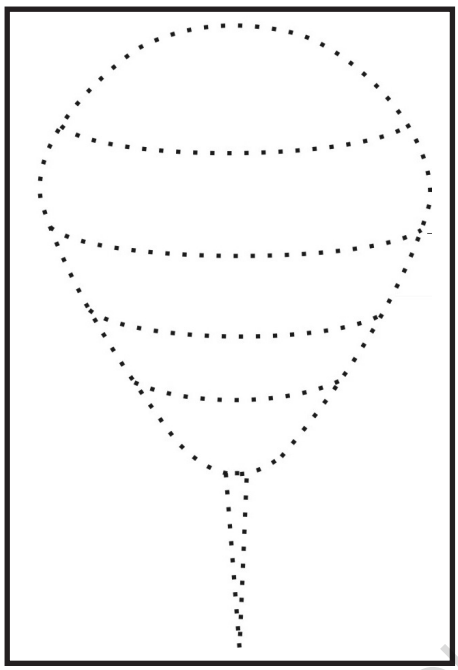
ಕಣ್ಣಮುಚ್ಚಾಲೆ _____ _____ _____

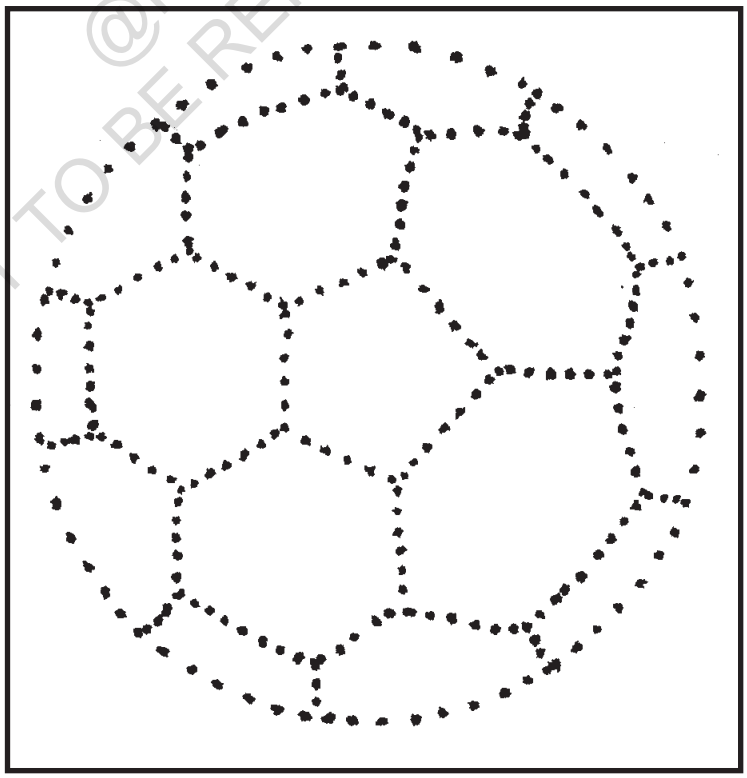
ಶಾಲೆಯ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗೆ ಆಡುವ ಆಟಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸು.

ಶಾಲೆಯ ಒಳಗೆ	ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗೆ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸು. ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು.





@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಹಾಡಿ ನಲಿ

ಆಟದ ಬಗೆಗಳು ನೂರಾರು,
ಒಳಗೆ ಹೊರಗೆ ಹಲವಾರು.

ಲಗೋರಿ, ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಹೊರಾಂಗಣ,
ಆಡಲು ಬೇಕು ಮೈದಾನ.

ಕೇರಂ ಆಡಲು ಒಳಾಂಗಣ,
ಪಗಡೆಗೂ ಸಾಕು ಒಳಾಂಗಣ.

ಗರಗರ ತಿರುಗುವ ಬುಗರಿಯ ಆಟ,
ಚಟಪಟ ಎಗರಿದೆ ಚಿನ್ನಿಯ ಮಾಟ.

ತಿರುಗುತ ಹಾರುವ ಚೆಂಡಿನ ನೋಟ,
ಬಗೆ ಬಗೆ ಬಣ್ಣದ ಗೋಲಿಯ ಓಟ.

ಗೆಳೆಯರ ಕೂಡಿ ಆಡುವೆನು,
ಆಡುತ ಹಾರುತ ನಲಿಯುವೆನು.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪಾಠ – 17

ನಮಗೆ ಇವೂ ಬೇಕು

N1D5Y9

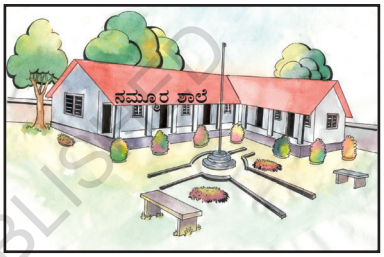
ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

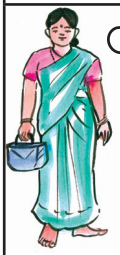
- ನಿನ್ನ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವೆ.

ಈ ಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ನೀನೇನು ತಿಳಿಯುವೆ?

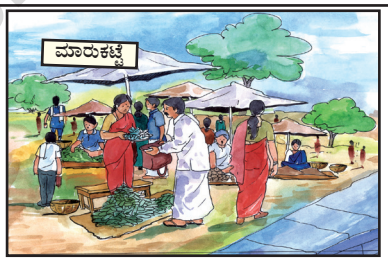


ನಾನು ಕಲಿಯಲು
ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವೆ.



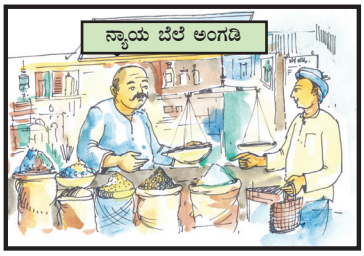


ತರಕಾರಿ ತರಲು
ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ
ಹೋಗುವೆ.



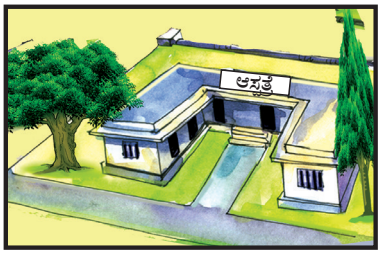


ಅಕ್ಕಿ, ಗೋಧಿ ಬೇಕು,
ನ್ಯಾಯಬೆಲೆ ಅಂಗಡಿಗೆ
ಹೋಗುವೆ.





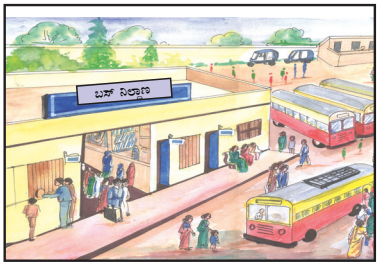
ತುಂಬಾ ನೆಗಡಿ,
ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿ
ಔಷಧಿ ತರುವೆ.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



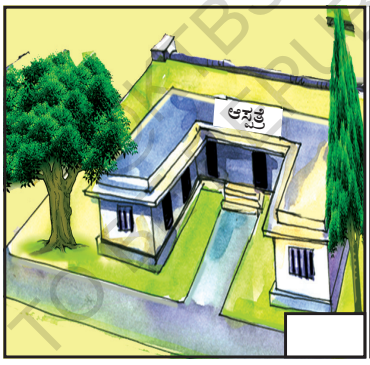
ಊರಿಗೆ ಹೋಗಲು ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಹೋಗುವೆ.



ಶಾಲೆ, ಮಾರುಕಟ್ಟೆ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ನ್ಯಾಯಬೆಲೆ ಅಂಗಡಿ, ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣ, ಅಂಚೆಕಚೇರಿ, ಇವು ನಮ್ಮ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತವೆ.

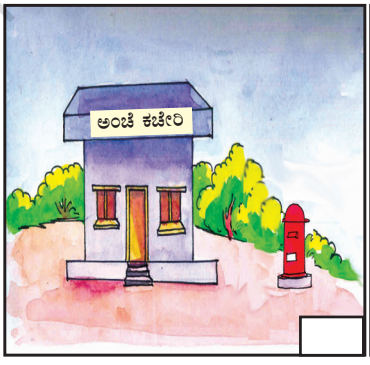
ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡು. ಇವು ನಿನ್ನ ಊರಿನಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಚೌಕದಲ್ಲಿ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.









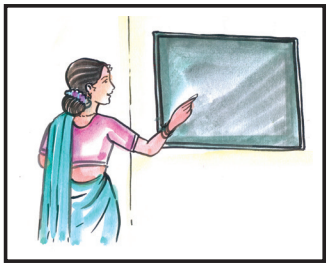


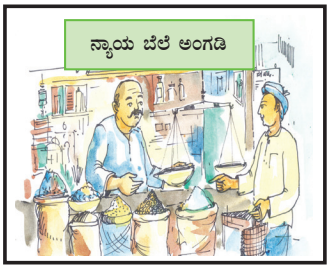


ಇವು ನಿನಗೆ ಏಕೆ ಬೇಕು? ಹೇಳು.

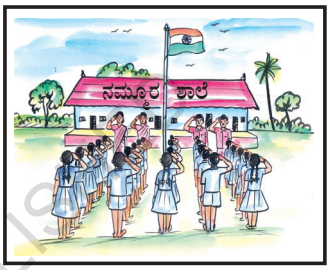
NOT TO BE REPUBLISHED

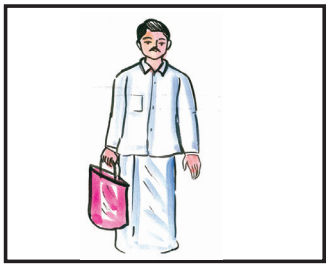
ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

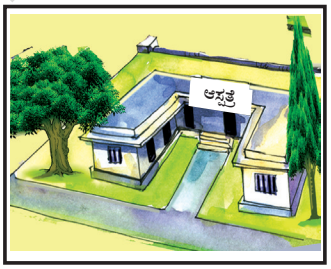








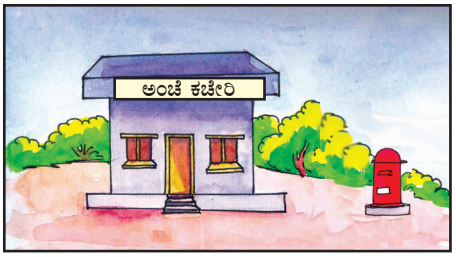












ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಮಗೆ ಬೇಕು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಹಾಡಿ ನಲಿ

ಆಟವ ಆಡಲು ಪಾಠವ ಕಲಿಯಲು,
ಪಾಠಶಾಲೆಯ ನೀ ಸೇರು;
ಅಜ್ಜ–ಅಜ್ಜಿಯ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಲು,
ಪೋಂಪೋಂ ಬಸ್ಸನು ನೀ ಏರು.

ನೋಡಲು ವಿಧವಿಧ ತರಕಾರಿ, ಹಣ್ಣು,
ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲಿ ಸಾಲದು ಕಣ್ಣು ;
ಅಂಗಡಿಯಲಿ ಸಿಗುವುದು ಬನ್ನು,
ಆಸ್ಪತ್ರೆಯು ಬೇಕು ಮಾಗಲು ಹುಣ್ಣು.

ಎಲ್ಲವು ನಮಗೆ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಮಗೆ,
ಹಾಳು ಮಾಡಿದರೆ ಇಲ್ಲವು ನಮಗೆ;
ಎಲ್ಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ನಮಗಾಗಿ,
ಕಾಪಾಡುವ ನಾವು ಚೆನ್ನಾಗಿ.



© KSEEB TO BE NOT REPUBLISHED

ಪಾಠ – 18

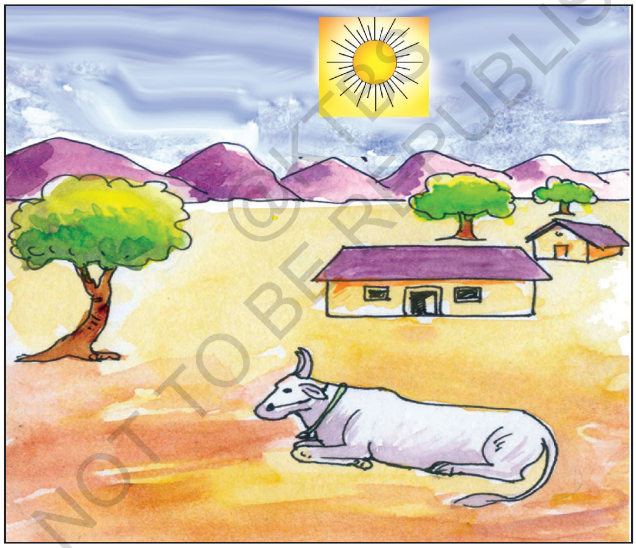
ಬಾನಂಗಳದಲ್ಲಿ

G9U7V7

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

- ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ಇವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.
- ಪೂರ್ವ, ಪಶ್ಚಿಮ, ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.

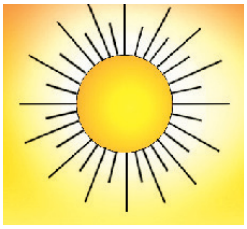
ಈ ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸು. ಈಗ ಯಾವ ಹೊತ್ತು ಹೇಳು?

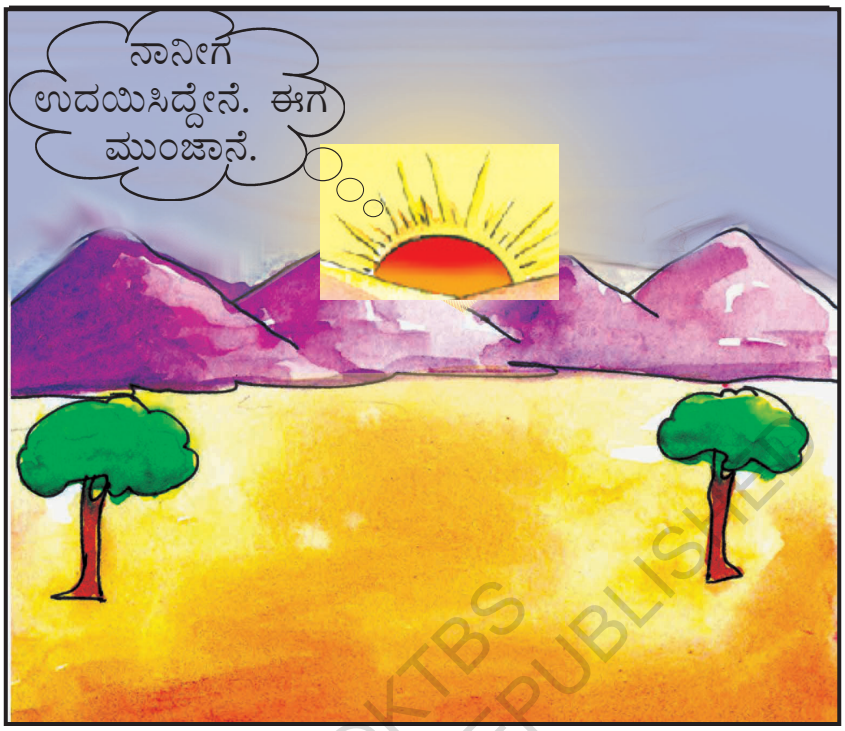


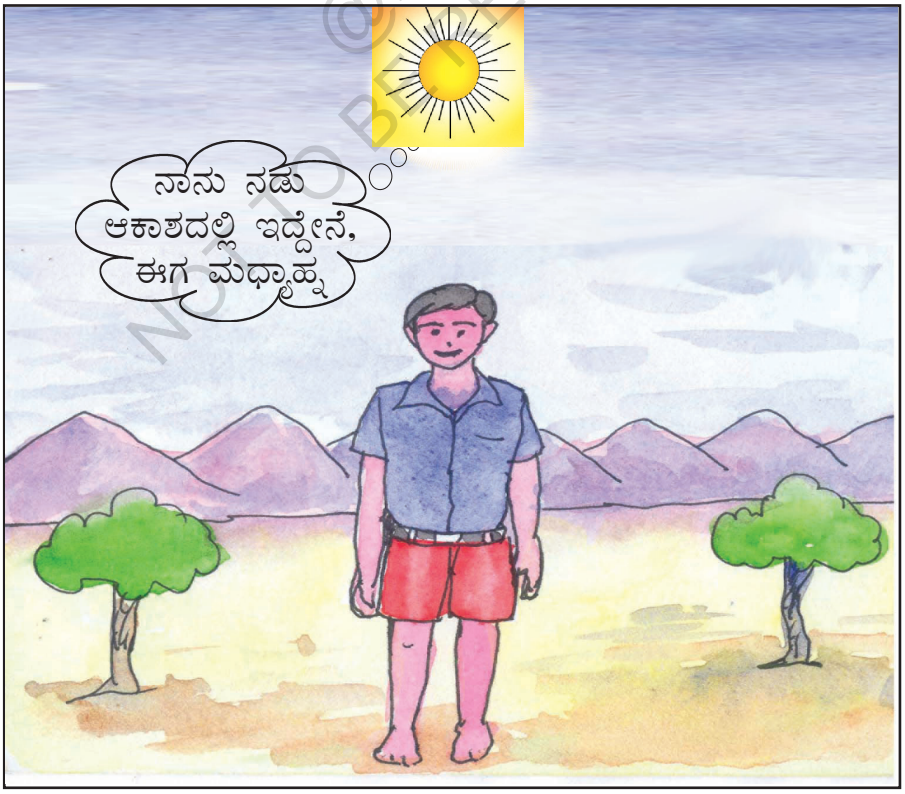
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಹಗಲಿನ ಹೊತ್ತು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನಿನಗೇನು ಕಾಣುತ್ತದೆ? ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

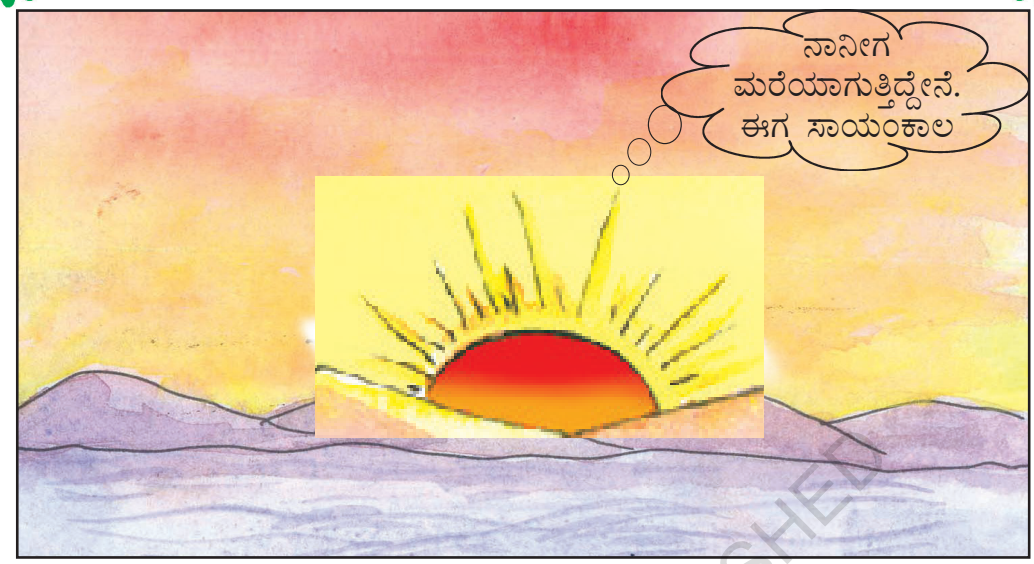
ಪುಟಾಣಿ, ನಾನೇ ಸೂರ್ಯ.
ನಾನು ಹಗಲು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ
ಕಾಣಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಿಮಗೆಲ್ಲ
ಬೆಳಕು ನೀಡುತ್ತೇನೆ.





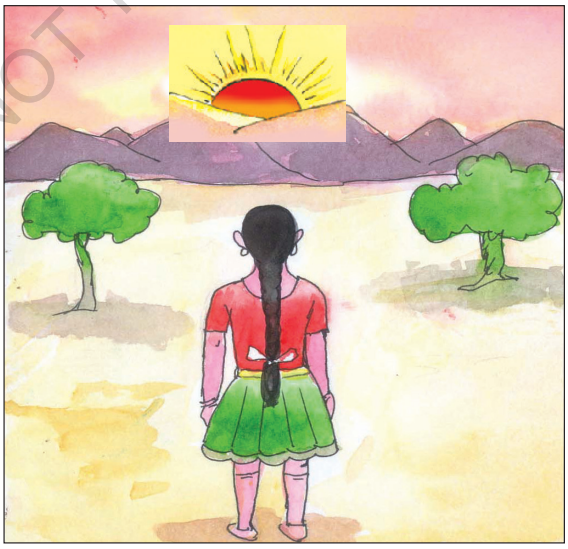


© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



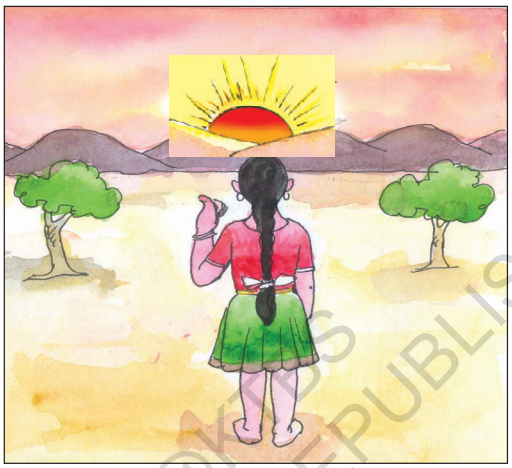


ನಾನು ಉದಯಿಸುವ ಮತ್ತು ಮರೆಯಾಗುವ ದಿಕ್ಕುಗಳು ಯಾವುದೆಂದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೆ? ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡು, ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಉದಯಿಸುತ್ತೇನೆ. ರೆಹನಾ ನನಗೆ ಎದುರಾಗಿ ನಿಂತು, ನಾನು ಉದಯಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.



© KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಈಗ ರೆಹನಾಳು ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಬೆನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ನಾನು ಮರೆಯಾಗುವ ದಿಕ್ಕು ಪಶ್ಚಿಮ.



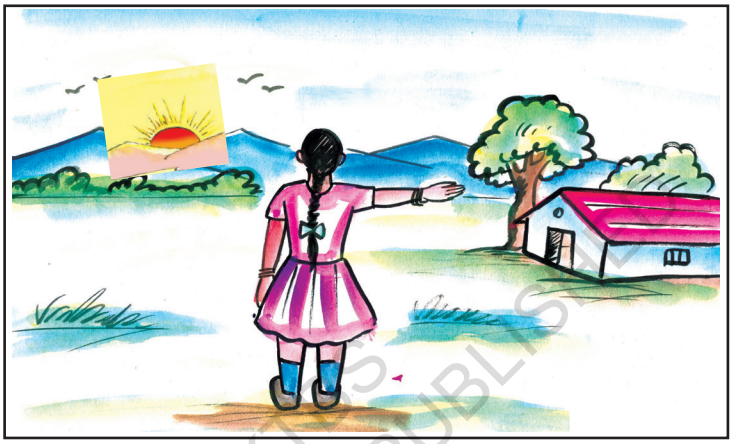
ರೆಹನಾ ಈಗ ತನ್ನ ಎಡಗೈಯನ್ನು ಚಾಚಿ ಮರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಮರ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ.



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS



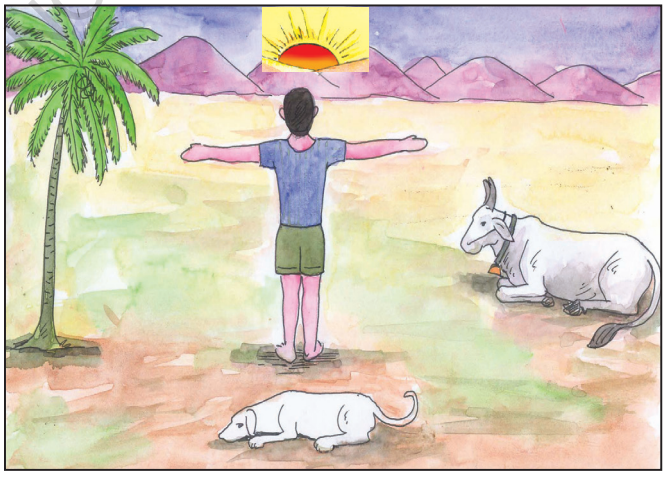
ರೆಹನಾ ಈಗ ತನ್ನ ಬಲಗೈಯನ್ನು ಮನೆಯತ್ತ ಚಾಚಿದ್ದಾಳೆ. ಇದೇ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕು. ರೆಹನಾಳ ಮನೆ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ.





ಪುಟಾಣಿ, ನಾನು ಉದಯಿಸುವ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ ನಿಂತು ಪೂರ್ವ, ಪಶ್ಚಿಮ, ಉತ್ತರ ಹಾಗೂ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು.

ಪವನ್ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. ಚಿತ್ರ ವೀಕ್ಷಿಸು. ಮುಂದಿನ ಪುಟದಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

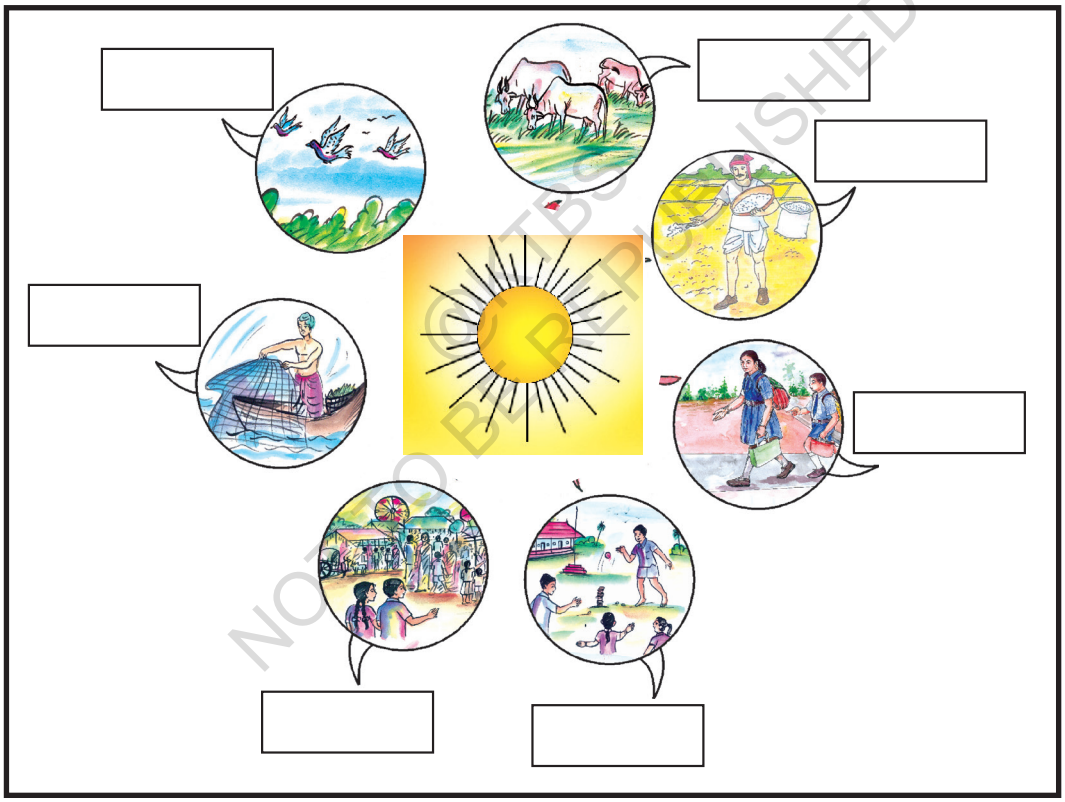


© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- ತೆಂಗಿನ ಮರ, ಪವನನ _____ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ.
- ನಾಯಿ _____ ದಿಕ್ಕಿಗಿದೆ.
- ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿಗೆ _____ ಇದೆ.

ಆಡಿ ನಲಿ

ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಬಾ. ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ ನಿಂತುಕೊ. ಉಳಿದ ಮೂರು ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಆಟ ಆಡು. ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿದವರು ಗೆದ್ದಂತೆ.



ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರ ನೋಡು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಗಲಿನ ವೇಳೆ ಮಾಡುವ ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳಿವು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಇವು ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಅಲ್ಲಿರುವ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಹಗಲಿನ ವೇಳೆ ನೀನು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸು.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

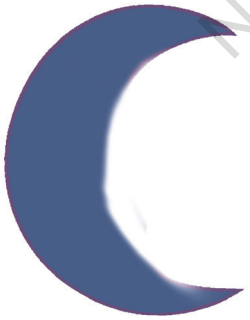
ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಬರಿಗಣ್ಣಿನಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ನೋಡಬೇಡ. ಸೂರ್ಯನನ್ನು ನೋಡಲು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ವಿಶೇಷ ಕನ್ನಡಕಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರ ನೆರವು ಪಡೆದು ನೋಡು.



ನಾನು ಮುಳುಗುವ ಸಮಯವಾಯಿತು, ಈಗ ಕತ್ತಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪುಟಾಣಿ, ಈಗ ಆಕಾಶವನ್ನು ನೋಡು.



ನಿನಗೆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲೇನು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ? ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ _____, _____



ನಾನು ಚಂದ್ರ, ರಾತ್ರಿಯ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನಾನು ಕಾಣುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರತಿ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ನನ್ನ ಆಕಾರವನ್ನು ನೋಡು, ನನ್ನ ಆಕಾರ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವೆ? ನಾನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಾಣುವ ದಿನವೇ **ಹುಣ್ಣಿಮೆ**. ನಾನು ಕಾಣದೇ ಇರುವ ದಿನವೇ **ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ**.

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

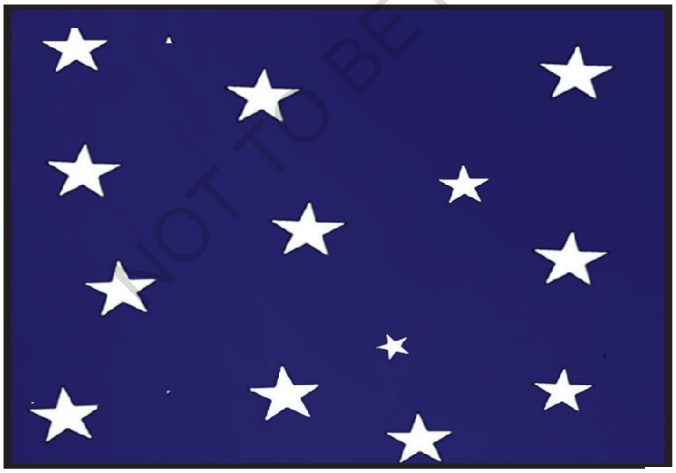
ಮಾಡಿ ನೋಡು

ಕೆಳಗೆ 15 ಚೌಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಹುಣ್ಣಿಮೆ ದಿನದಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯವರೆಗೆ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಆಕಾಶ ನೋಡು. ಚಂದ್ರನ ಆಕಾರವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಹುಣ್ಣಿಮೆ, ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಬರುತ್ತದೆ? ತಿಳಿದುಕೊ.



ಪುಟಾಣಿ, ರಾತ್ರಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನೀನು ನಮ್ಮನ್ನೂ ಕೂಡ ನೋಡಿದ್ದೀಯಲ್ಲವೆ?

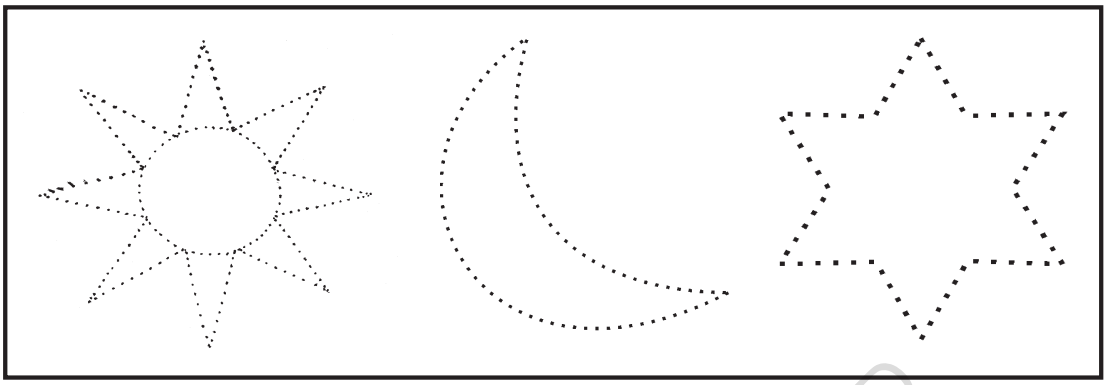


ನಾವೇ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು. ರಾತ್ರಿಯ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಿನುಗುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ಎಣಿಸಬಲ್ಲೆಯಾ?



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚುಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



ಹಾಡಿ ನಲಿ

ಸೂರ್ಯನು ಬಂದನು ಬಾನಿಂದ,
ಸೂಸಲು ಕಿರಣವು ಮೈಯಿಂದ;
ಹಕ್ಕಿಗಳು ಹೊರಟವು ಗೂಡಿಂದ,
ಕೆಲಸವು ಸಾಗಿತು ಭರದಿಂದ.

ಚಂದಮಾಮ ಬಾರೋ,
ಬೆಳದಿಂಗಳನು ತಾರೋ;
ಚುಕ್ಕಿಯ ಜತೆಗೆ ಸೇರೋ,
ಬೆಳಗಿನವರೆಗೂ ಆಡೋ.

ಮಿನುಗಲೆ ಮಿನುಗಲೆ ನಕ್ಷತ್ರ,
ಬಾರೆಲೆ ಬಾರೆಲೆ ನಮ್ ಹತ್ರ;
ಹೊಳೆಯುವ ನಿನ್ನ ಬೆಳಕಿನಲಿ,
ಆಡುವೆ ನಾನು ಜಿಗಿಯುತಲಿ.

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಪಾಠ – 19

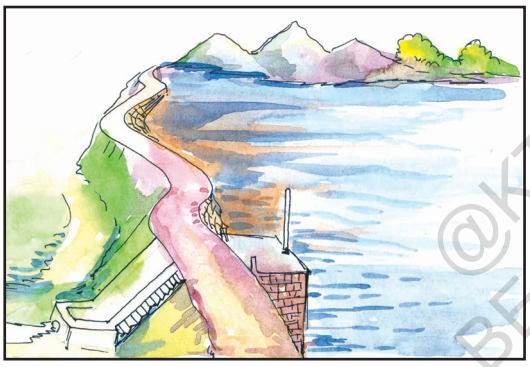
ಚಂದದೂರು ನನ್ನೂರು

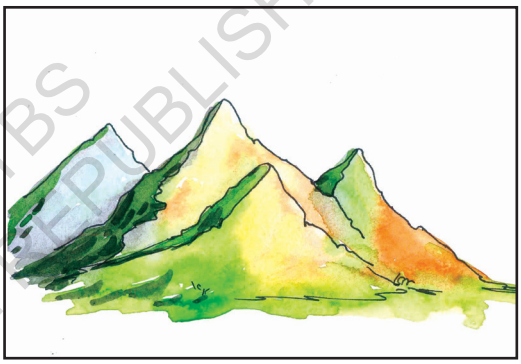
B2N8V7

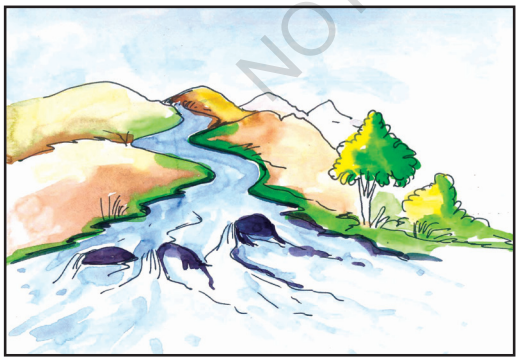
ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

- ಸ್ಥಳೀಯ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.
- ನಿನ್ನ ಹೋಬಳಿ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.

ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರುವುದನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊ. ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಅವುಗಳ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

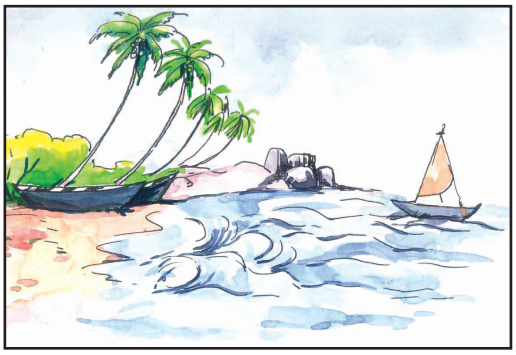


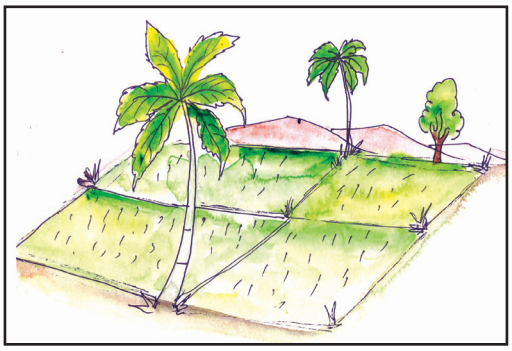






@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED





ನಾನು ಯಾರು?

ನಾನು ಅಗಲವಾಗಿ, ಆಳವಾಗಿ ಇದ್ದೇನೆ. ನನ್ನನ್ನು ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯಲು, ವಾಹನ ತೊಳೆಯಲು, ದನಕರುಗಳ ಮೈ ತೊಳೆಯಲು, ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ನಾನಾ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಾನು ಯಾರು?



ನಿನ್ನ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಕೆರೆ ಇದ್ದರೆ ಹಿರಿಯರ ಜೊತೆ ಭೇಟಿ ಕೊಡು. ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು.

ನಿನ್ನ ಊರಿನ ಕೆರೆಯ ನೀರು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ಗಮನಿಸು. ಈ ನೀರನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡಲು ಏನು ಮಾಡುವೆ? ಹೇಳು.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನನ್ನ ಬಣ್ಣ ಹಸಿರು. ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಮರ ಗಿಡಗಳು, ಪ್ರಾಣಿ–ಪಕ್ಷಿಗಳು ನನ್ನಲ್ಲಿವೆ. ತಂಪಾದ ಗಾಳಿಯನ್ನು ನಾನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

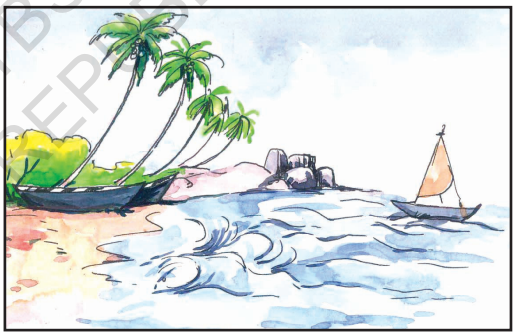
ನಾನು ಯಾರು? ☐



ನಿನ್ನ ಊರಿನ ಸಮೀಪ ಕಾಡು ಇದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ–ಪಕ್ಷಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊ. ಕಾಡಿನ ಮರಗಿಡಗಳನ್ನು ಕಡಿದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸು.

ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ನೀರಿನ ರಾಶಿ. ಆದರೆ ಉಪ್ಪು ನೀರು ನನ್ನದು. ನನ್ನ ತೀರದಲ್ಲಿ ಮರಳಿನ ರಾಶಿಯೇ ಇದೆ. ಹಡಗುಗಳು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ. ಮೀನುಗಾರರು ಮೀನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ.

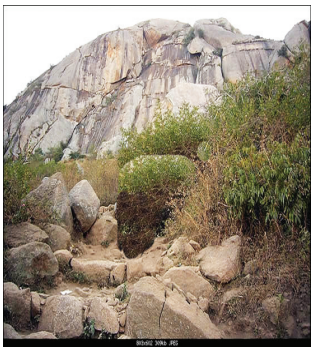
ನಾನು ಯಾರು? ☐



ನಿನ್ನ ಊರಿನ ಸಮೀಪ ಸಮುದ್ರ ತೀರವಿದ್ದರೆ ಹಿರಿಯರ ಜೊತೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು.

ನಾನು ಎತ್ತರವಾಗಿರುವೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಲ್ಲುಬಂಡೆಗಳೂ ನನ್ನಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಮರಗಿಡಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.

ನಾನು ಯಾರು? ☐

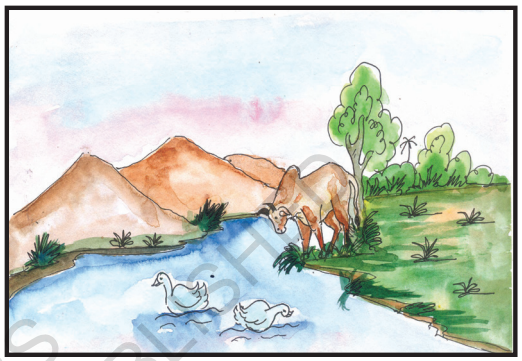


© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನಿನ್ನ ಊರಿನ ಬಳಿ ಬೆಟ್ಟ ಗುಡ್ಡಗಳಿದ್ದರೆ ಹಿರಿಯರು ಹಾಗೂ ಗೆಳೆಯರೊಡನೆ ಹೊರ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗು. ಅವುಗಳ ಆಕಾರವನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

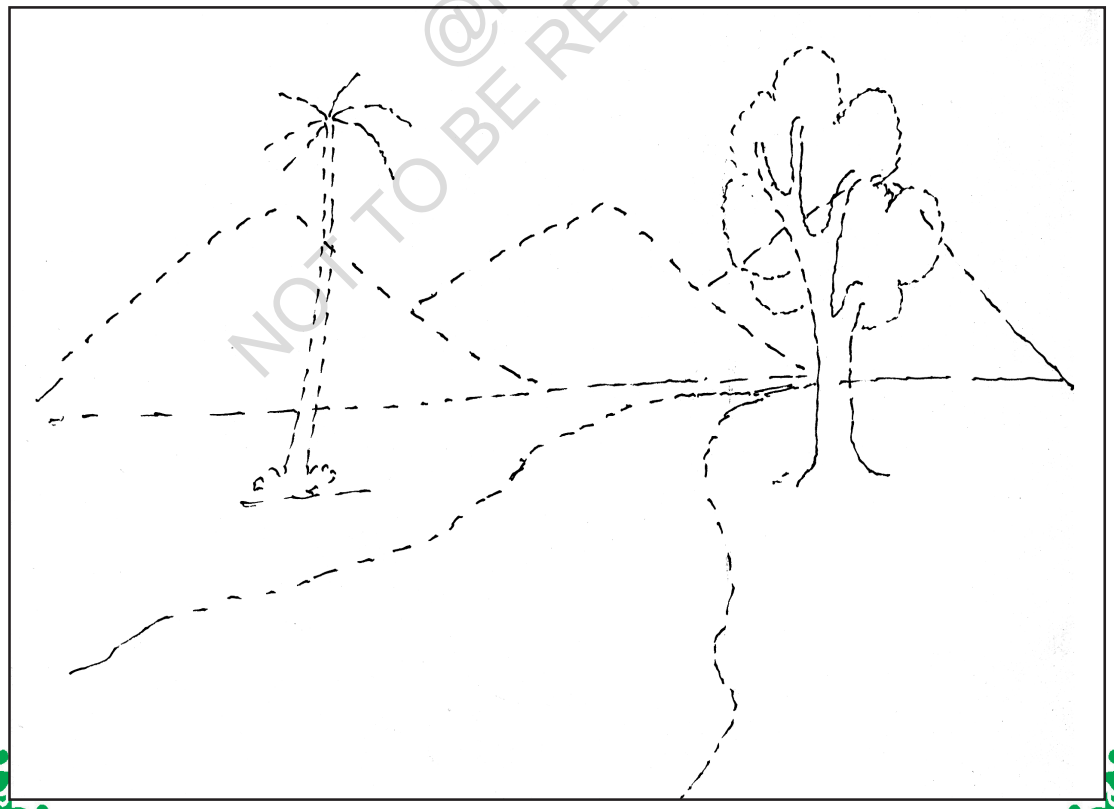
ಜುಳು ಜುಳು ಎಂದು ನಾನು ಹರಿಯುವೆ. ಕುಡಿಯಲು ಮತ್ತು ಇತರ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ನಾನು ಬೇಕು. ಹಲವು ಸಸ್ಯಗಳು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಹಲವಾರು ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿವೆ.

ನಾನು ಯಾರು? ☐



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚುಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



ಆಟ ಆಡು.

ಈ ಅಕ್ಷರ ಬಂಧದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲೂ ಕಂಡುಬರುವ ವಸ್ತುಗಳು ಇವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕು. ಆನಂತರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆ. ಒಂದು ಮಾದರಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ದ್ರ	ಸ	ಪ	ಷ	ಗ	ಓ	ಪ	ಮಾ
ಅ	ಆ	ಯ	ಈ	ಮೋ	ಡ	ಯ	ಬೈ
ಣ	ಖ	ನ	ವ	ದಿ	ಔ	ಲ	ಳ
ಕ	ರ	ದಿ	ಬ	ಕ್ಕ	ಗ	ದ್ದಿ	ಬೆ
ಬ	ದ	ಊ	ಮ	ತ	ಕಾ	ಹ	ಟ್ಟ
ನ	ಲ	ಡ	ರ	ಳ	ಡು	ಮು	ಗು
ಮ	ಹೊ	ಐ	ಗಿ	ಖಿ	ಮ	ನೋ	ಡ್ಡ
ನ	ಲ	ಚ	ಡ	ರೆ	ಕೆ	ಜೇ	ಮಾ
ಸ	ಮು	ದ್ರ	ಖಿ	ಆ	ಆ	ಗಾ	ಲ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಮಾದರಿ : ಸಮುದ್ರ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ಹಾಡಿ ನಲಿ

ಬನ್ನಿರಣ್ಣ ಬನ್ನಿರಕ್ಕ,
ಊರು ನೋಡ ಬರುವೆವು;
ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಇರುವುದನ್ನು,
ನೋಡಿ ಕೇಳಿ ತಿಳಿವೆವು.

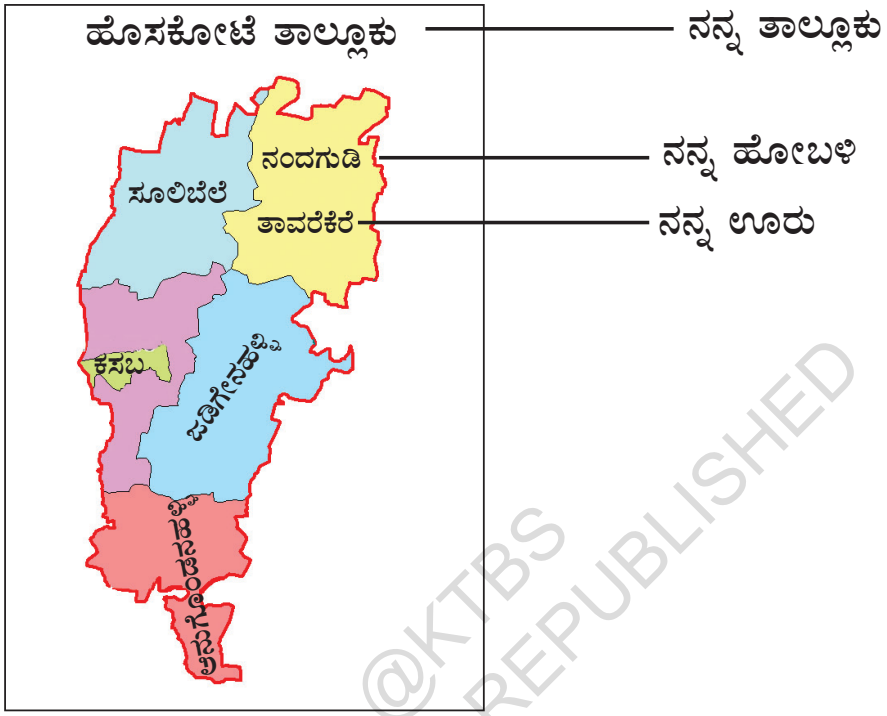
ಬೆಟ್ಟ ಗುಡ್ಡ ಕಾಡು ಮೇಡು,
ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಇರುವವು;
ಮರ ಗಿಡ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿ,
ಅದರಲಿವೆ ಬಲ್ಲೆವು.

ಕೆರೆ ಕುಂಟೆ ನದಿಗಳು,
ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಇರುವವು;
ಸಮುದ್ರವೆ ಹಿರಿಯಣ್ಣ,
ತಿಳಿಯಬೇಕು ಎಲ್ಲರು.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನಿನ್ನ ಊರಿನ ಸುತ್ತ ಬೆಟ್ಟ ಗುಡ್ಡಗಳು, ಕೆರೆ ನದಿಗಳು ಇವೆಯೇ? ಇದ್ದರೆ ಅವು ಎಲ್ಲಿವೆ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯ/ಗೆಳತಿಯರ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತನಾಡು. ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊ.

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸು. ಸಿಂಚನಾ ತನ್ನ ಊರಿನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಉತ್ತರಿಸು

- ನಿನ್ನ ಊರಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ
- ನಿನ್ನ ಊರು ಯಾವ ಹೋಬಳಿಗೆ ಸೇರಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಿಳಿದು, ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.
- ನಿನ್ನ ಊರು ಯಾವ ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಸೇರಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರಿಂದ ತಿಳಿದು, ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಹಾಡಿ ನಲಿ

ಊರು ಊರು ನನ್ನ ಊರು
ಯಾವ ಊರು ನಿನ್ನ ಊರು ?
ನನ್ನ ಊರು _____

ಹೋಬಳಿ ಹೋಬಳಿ ನನ್ನ ಹೋಬಳಿ
ಯಾವ ಹೋಬಳಿ ನಿನ್ನ ಹೋಬಳಿ ?
ನನ್ನ ಹೋಬಳಿ _____

ಇದೇ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೂ ಹಾಡನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಟಿಪ್ಪಣಿ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED