حکومتِ کرناٹک

محکمۂ اسکولی تعلیم

کھیلو - سیکھو

درسی و مشقی کتاب

اُردو

1

پہلی جماعت

PART-1

حصّۂ اول

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سمگرا شکشنا کرناٹکا
نرپاتنگا روڈ
بنگلور-560001

ادارۂ درسی کتاب کرناٹکا
6واں کراس ملّیشورم
بنگلور-560003

ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

ಶ್ರೀ ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ಆಯುಕ್ತರು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು	**ಡಾ. ಕೆ. ವಿದ್ಯಾಕುಮಾರಿ ಭಾ.ಆ.ಸೇ.** ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ

ಶ್ರೀ ಮಾರುತಿ ಎಂ.ಆರ್. ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಗುಣಮಟ್ಟ) ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ	**ಶ್ರೀ ಕೆ. ಮಂಜುನಾಥ** ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಗುಣಮಟ್ಟ ಖಾತ್ರಿ – ಪ್ರಭಾರಿ) ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ	**ಶ್ರೀ ಬಿ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ** ಹಿರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿ ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ

ಸಲಹೆ

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎಸ್. ಬೇಗ್ ವಿಶ್ರಾಂತ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು	**ಡಾ|| ಹರಿಪ್ರಸಾದ್.ಜಿ.ವಿ** ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಲೋಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಡಿಎಸ್‌ಇಆರ್‌ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು	**ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥ ಕೆ.ವಿ.** ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿ ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಡಾ|| ಎಸ್. ಗುಣವತಿ
ಸಹಾಯಕ ಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿ
ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆ (ರಾಮನಗರ)

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

درسی کتاب کی تشکیل میں حصّہ لینے والے اساتذہ

ایوب پاشاہ
گورنمنٹ اُردو ہائر پرائمری اسکول، ناگمنگل ضلع منڈیا

ہدایت اللہ رٹی ہلی بی، آر، سی۔بی، آر، پی شکاؤں ضلع ہاویری	**ریشمہ بانو** گورنمنٹ اُردو ہائر پرائمری اسکول گتّل کالونی منڈیا۔ ضلع منڈیا	**جمیل احمد توپن کٹی** گورنمنٹ اُردو لوئر پرائمری اسکول سنتی بستواڈ۔بلگاوی دیہی
محمد غوث سی، آر، پی شکاری پورا ضلع شیوموگہ	**ناصر حسین** گورنمنٹ اُردو ہائر پرائمری اسکول وانی وِلاس ہاسن، ضلع ہاسن	**محمد اسلم** گورنمنٹ اُردو ہائر پرائمری اسکول ترسا۔ بھدراوتی۔ شیوموگہ
خواجہ مُعین الدّین قاضی گورنمنٹ اُردو ہائر پرائمری اسکول مسکی تعلقہ لنگسور۔ ضلع رائچور۔	**عمران خان** گورنمنٹ اُردو لوئر پرائمری اسکول ہلّورو، ساگر تعلق، ضلع شیوموگہ	**صفورا لنساء** سی، آر، پی۔ سی، آر، سی لشکر محلہ شیوموگہ
عائشہ صدیقہ گورنمنٹ اُردو ہائر پرائمری اسکول ہولے نرسی پورا۔ ضلع ہاسن	**جویریہ بانو اطہر** گورنمنٹ اُردو لوئر پرائمری اسکول مدّنکوڑی۔کے، آر پیٹ۔ ضلع منڈیا	**جمال صاحب شیخ** گورنمنٹ اُردو لوئر پرائمری اسکول ہلّور، تعلقہ مدّے بہال، ضلع وجیاپورا

دیباچہ

محترم اساتذہ اکرام اور معزز والدین........

تعلیمی سال 26-2025 کے لئے آموزشی اصول پر مبنی منتخب چند آموزشی محاصل کو موتناً ترجیح دے کر درسی کتاب کی شکل میں سرگرمیوں کو دینے کی کوشش ہی یہ کھیلو سیکھو مشقی مع درسی کتابیں ہیں۔

''بنیادی خواندگی'' پر مبنی بچوں کے لئے زبان اوّل کے آموزشی اصول کا شعور، آپسی لسانی ترسیلی فن، روانی و فہمائش کے ساتھ پڑھنے اور لکھنے کی بنیادی مہارتیں اپنانے کے لئے ہر بچّے کے تعمیراتی پس منظر میں مختلف سرگرمیوں کو درسی مع مشقی کتاب میں شامل کرنے کی کوشش کی گئی ہیں۔

''بنیادی اعداد شناسی'' پر مبنی ہندسے اور اعداد کے مکمل آموزشی اصول کا شعور اعداد کا تصوّر، خاکے، نمونے، پیمائش اور مفروضات اور ان کے استعمال کو ماحولیات کے پس منظر میں فہمائش کے لئے مفید مختلف سرگرمیاں تشکیل دی گئی ہیں۔

پہلی اور دوسری جماعت کے ماحولیاتی مطالعہ کے عوض 'صحت اور ماحول' کے موضوع پر مشتمل لازمی طور پر اپنائی جانے والی صحت مند عادتوں کو ماحولیات کی بنیادی علم کی معلومات اور عمل پر منحصر سرگرمیوں کو اندورنی اور بیرونی صورتِ حال میں بحث کرتے ہوئے، جانکاری/مفروضات اکٹھا کر کے منصوبہ، تجربات کے ساتھ اپنانے میں آسان سرگرمیاں تشکیل دی گئی ہیں۔

ین سی ای آر ٹی، اے پی ایف، اکشرا، پرتھم اور دیگر اداروں کے ضروری وسائل سے بچوں کے آموزشی مفاد میں چند سرگرمیاں شامل کی گئی ہیں۔ اس موقعہ پر اداروں کی مدد اور تعاون کو یاد کیا جاتا ہے۔ ایس۔ی۔پی کی سفارشات اور ریاستی نصاب کی توقعات مطابق ان تمام کتابوں کی از سرِ نو تشکیل کے لئے ضروری اقدامات کئے جائیں گے۔

پہلی جماعت اور دوسری جماعت کی تمام درسی مع مشقی کتابوں میں مقررہ آموزشی ماحصل پر منحصر آموزشی نکات شامل کئے گئے ہیں۔ اس سے منسلک جماعتی نظام انجام دینے اور محاسباتی سرگرمیاں تشکیل دینے کے لئے اساتذہ کو فعال اور چست رہنے کی ہدایت دی جاتی ہے۔

اوالدین اور تمام مراحل پر اسکولی تعلیم میں دلچسپی لینے والوں سے اعادہ اور مشوروں کو دل سے قبول کرتے ہیں۔ لہٰذا اس کتاب کی تشکیل میں دن رات محنت کرنے والے وسائلی اساتذہ کو مبارک باد پیش کرتے ہیں اور مختلف مراحل کے افسران علاقائی سطح کے صاحبِ وسائل وقتاً فوقتاً مدارس پر حاضری دیتے ہوئے مناسب طور پر لاگو اور عمل آوری پر زور دینے کی ہدایت دی جاتی ہے۔

اسٹیٹ پروجکٹ ڈائرکٹر
سمگر اشکشنا کرناٹک

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

جماعت اوّل

اُردو

میرے آموزشی مضامین

سنگ میل	عنوان	سرگرمیوں کی تعداد	صفحہ نمبر
❀	ودیا پرویش	1–20	01 – 20
1	گیتوں کا گلدستہ	1.1-1.20	21 – 43
2	ماحولیاتی سفر	2.1-2.23	44 – 68
3	چڑیا کا گھونسلہ	3.1-3.20	69– 88
	آموزشی ماحصل		89

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

...

آواز کی قیاس آرائی

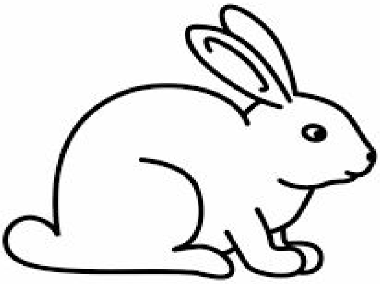
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

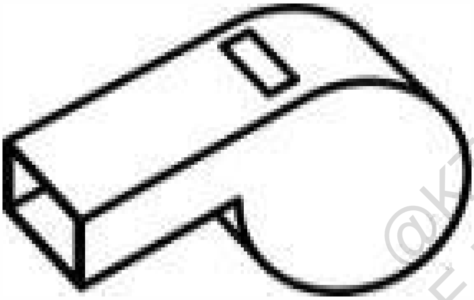
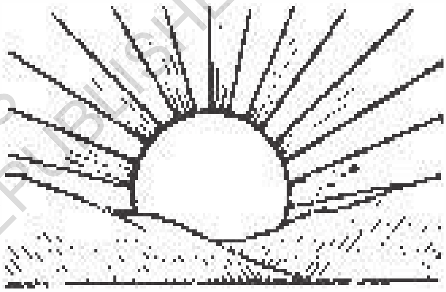
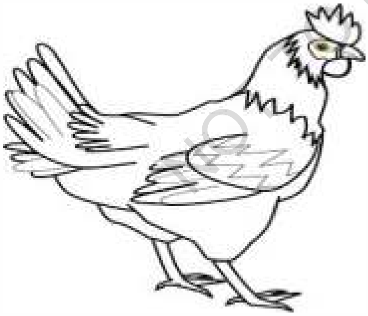
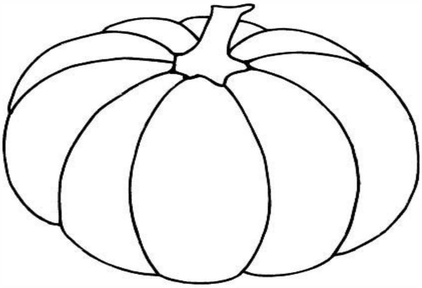
ہدایت: سہل کار بلند آواز سے تصاویر کے نام کہیں۔ بلند آواز سے کہے گئے نام کا تلفظ ادا کرتے ہوئے اس کے اطراف دائرہ بنانے کے لئے بچوں سے کہیں۔

EC -1

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

رنگ بھریں



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت: تصاویر کے نام سن کر، متعلقہ تصویر میں رنگ بھرنے کے لئے سہل کار بچوں سے کہیں۔

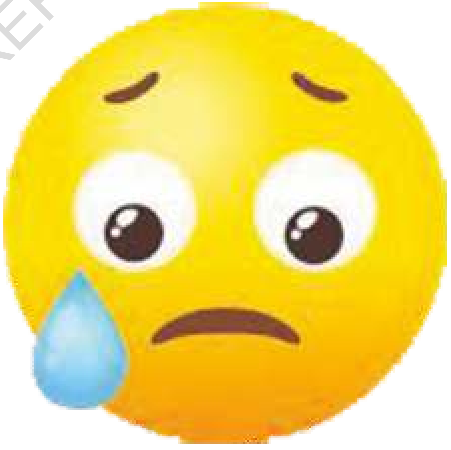
EC -2

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

ودیاپرویش

پہچان کر بتلائیں

اجتماعی



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت: تصویر کے تاثرات پہچان کروہ کیاہیں بتلانے کے لئے سہل کار بچوّں سے کہیں۔

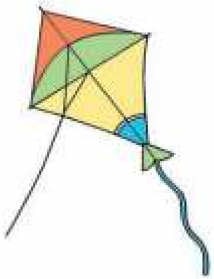
EC -3

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

ودیاپرویش

حروف کی تعداد پہچانو

اجتماعی



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ہدایت: سہل کاری گئی تصاویر کے نام کہلوائیں۔نام میں موجود حروف کی گنتی کرتے ہوئے تصویر کے نیچے موجود دائروں میں حروف کی تعداد کے مطابق پسندیدہ رنگ بھرنے کے لئے بچّوں سے کہیں۔

EC -4

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

وِدیاپرویش

آواز-رنگ کا قیاس کریں

اجتماعی

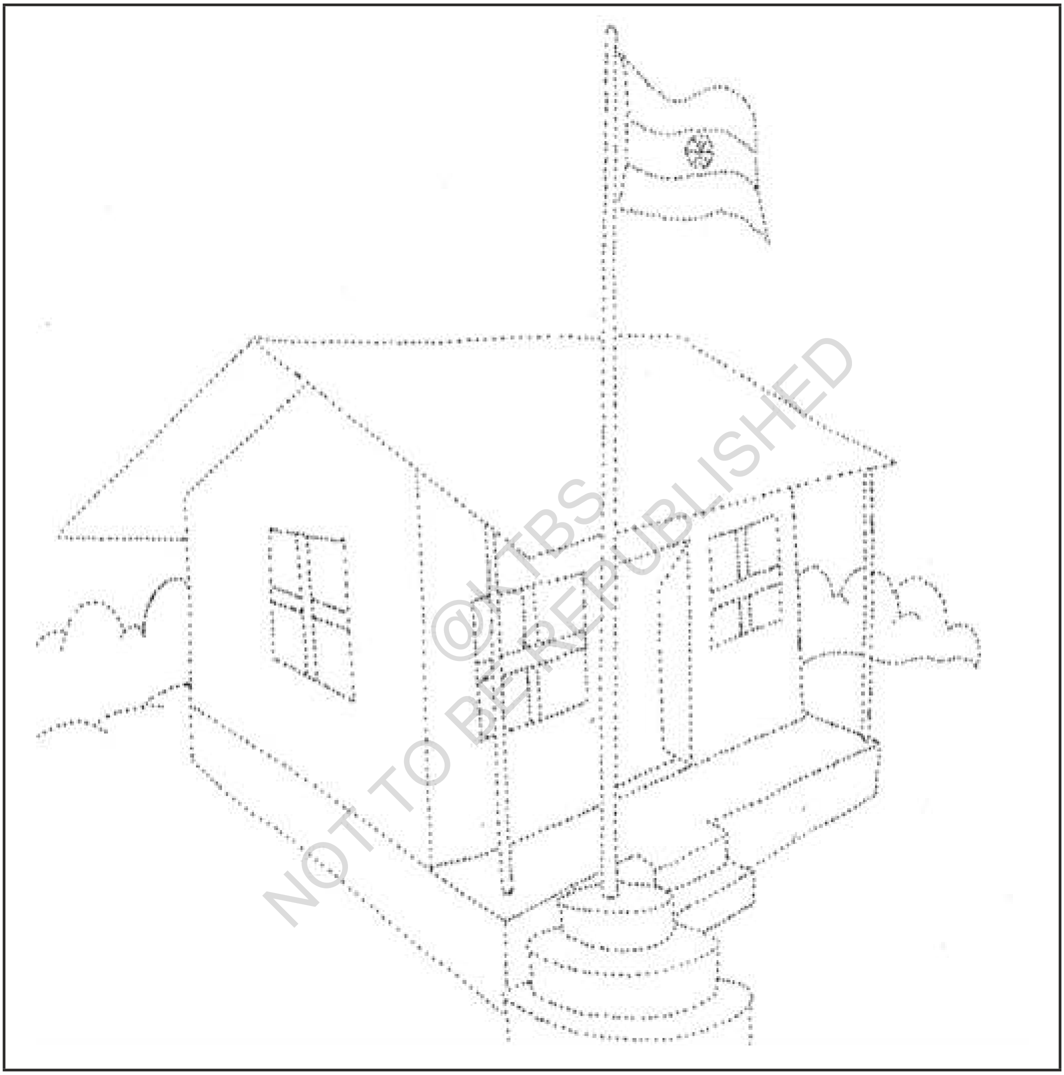
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت: سہل کار بچّوں سے کہیں کہ تصاویر کے نام اور رنگ پر غور کرتے ہوئے تصویر کی ابتدائی آواز پہچانیں۔

EC -5

دستخطِ معلم / معلمہ -بتاریخ

نقاط جوڑیں تصویر بنائیں


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت: سہل کار بچّوں سے نقاط جوڑ کر مناسب رنگ بھرتے ہوئے تصویر مکمل کرنے کے لئے کہیں۔

EC -6

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

میری پسندیدہ تصویر

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت: بچّے کے تخیل میں موجود پتنگ کی تصویر بنانے کی ہدایت دیں۔

EC -7

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

میری تصویر - میرا رنگ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت: سہل کار بچّوں سے تصویر پر غور کرتے ہوئے پسندیدہ تصویر کے دائرے میں سبز رنگ اور ناپسند تصویر کے دائرے میں سُرخ رنگ بھرنے کے لئے کہیں۔

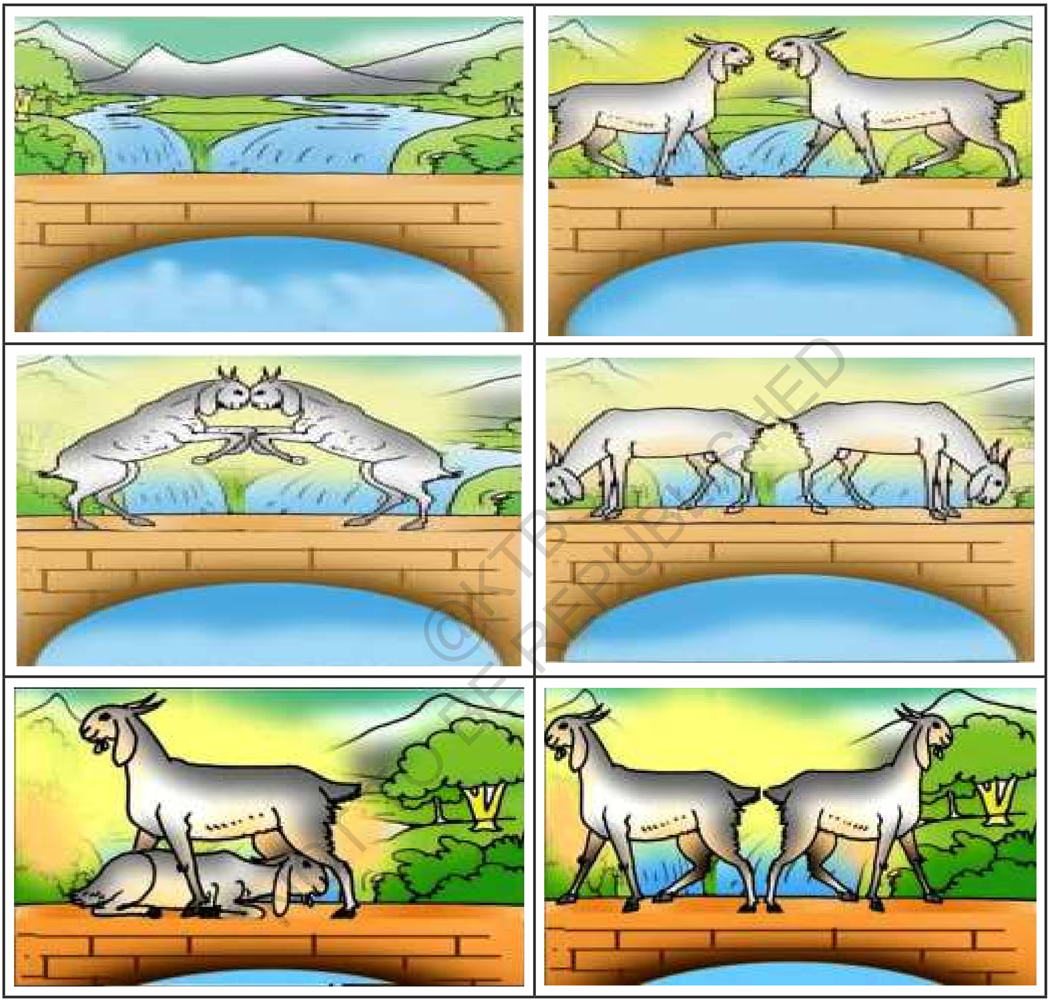
EC -8

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

ودیاپرویش

تصویر دیکھو-کہانی سُناؤ

اجتماعی



ہدایت: سہل کار قیاس آرائی کے ذریعے تصویری کہانی سنانے میں بچّوں کی مدد کریں۔

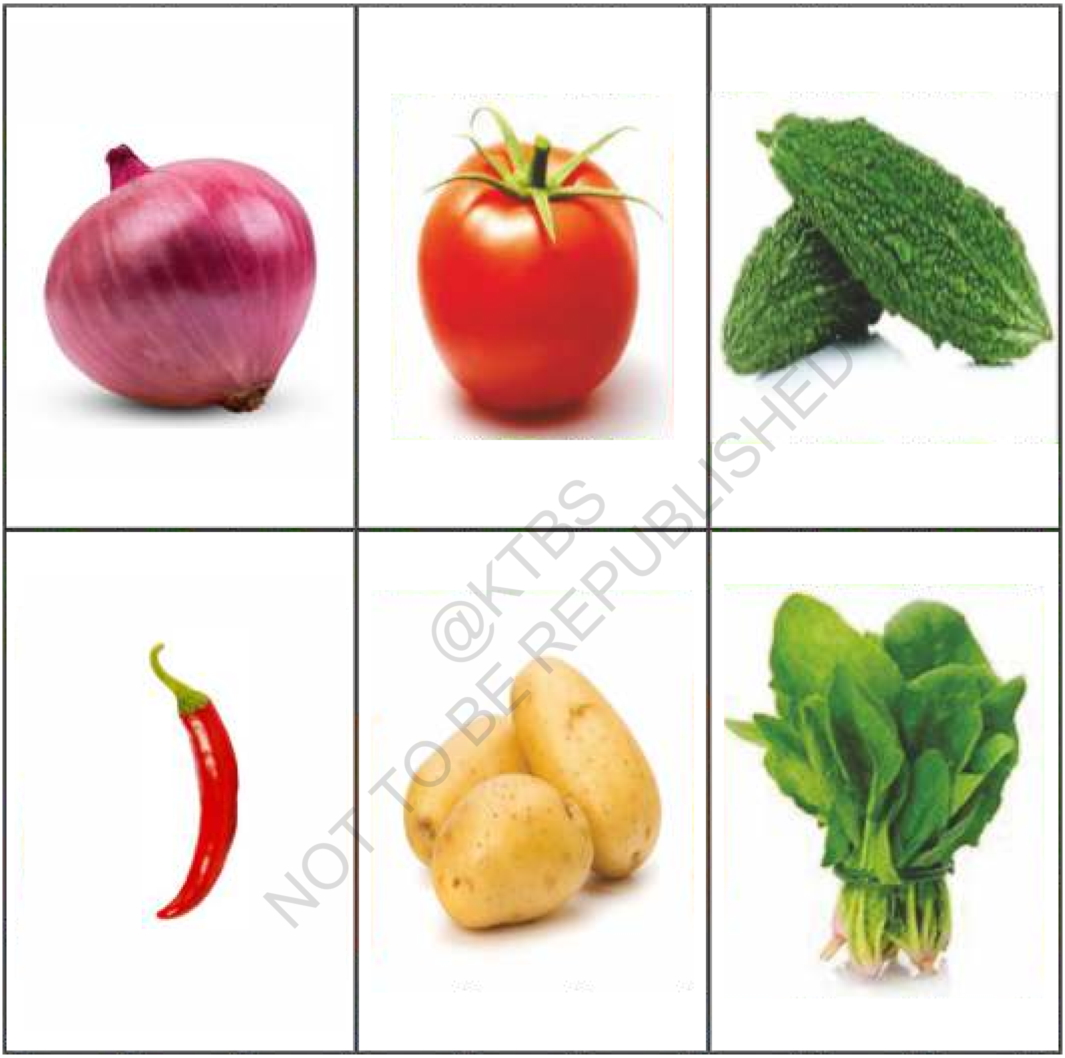
EC -9

دستخطِ معلم / معلمہ-بتاریخ

ودیاپرویش

قیاس لگائیں پہچانیں

اجتماعی



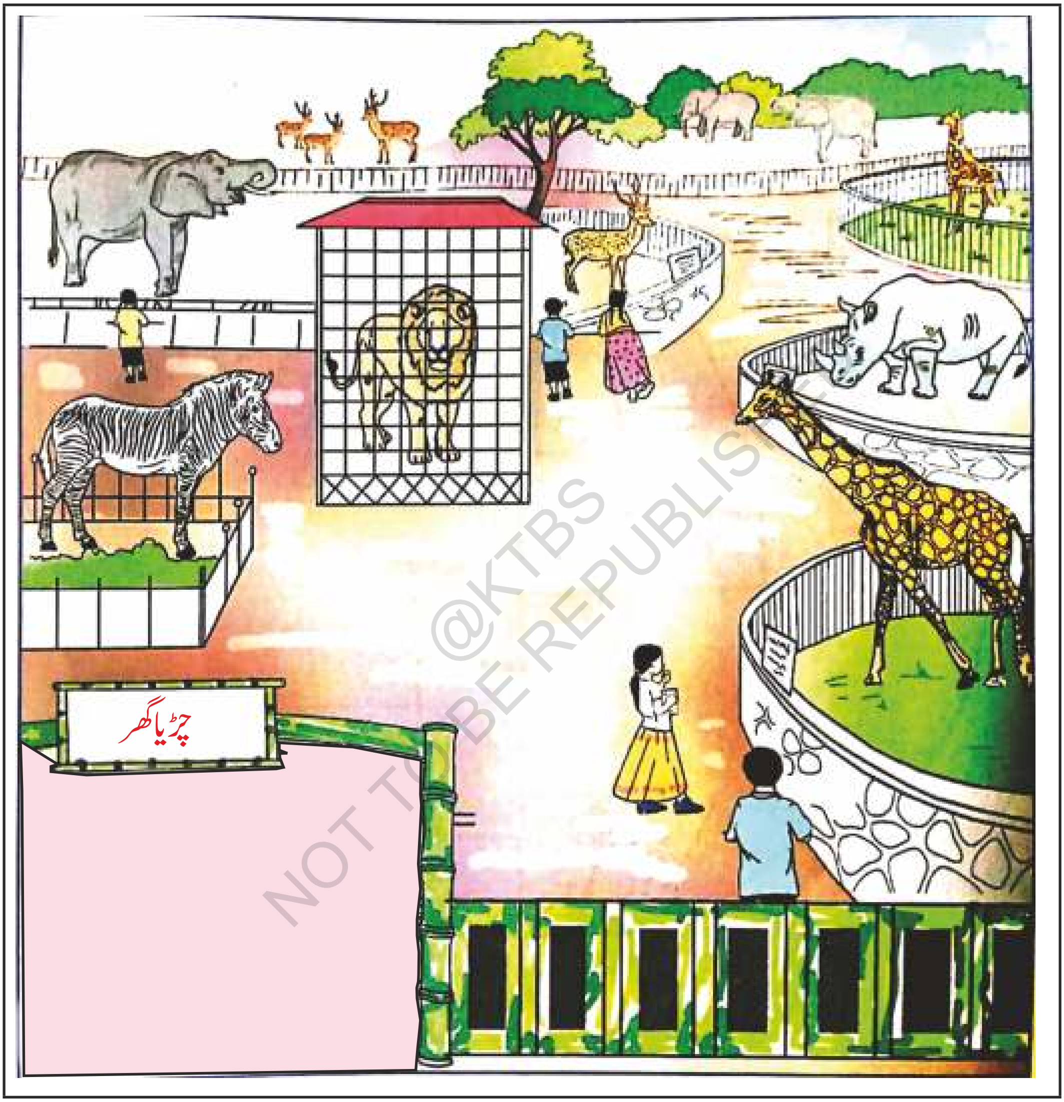
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت: سہل کار بلند آواز سے تصاویر کا نام پڑھیں اور بچّوں کو متعلقہ تصاویر پہچاننے کے لئے کہیں۔

EC -10

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

تصویر دیکھو نام بتاؤ



ہدایت: سہل کار بچوّں سے چڑیا گھر کے جانوروں کی تصاویر پر غور کرنے کے لئے کہیں اور جانوروں کے نام بولنے میں رہنمائی کریں۔

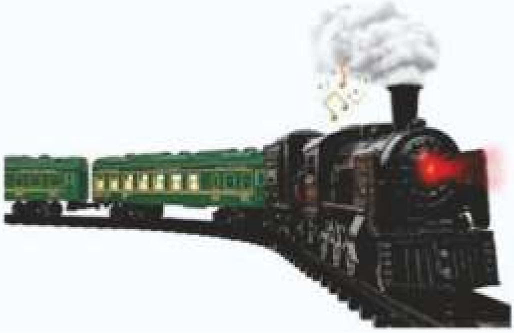
EC -11

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

ودیاپرویش

پہچانو - دائرہ بناؤ

اجتماعی



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ہدایت: سہل کار بچوّں سے کہیں کہ تصاویر پر غور کرتے ہوئے بحری سواریوں کے اطراف دائرہ بنائیں۔

EC -12

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

ودیا پرویش

تصویر پر غور کریں-نام بتائیں

اجتماعی

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت: سہل کار بچوّں سے تمام اشیاء کے نام کہلوائیں تصویر کے نام کی ابتدائی آواز بتلانے کے لئے کہیں۔

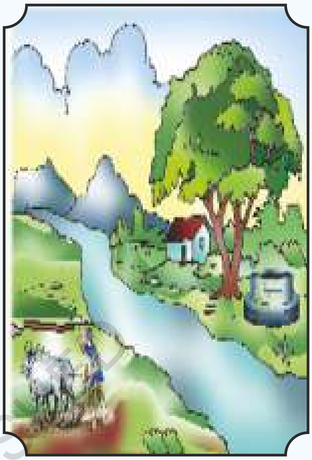
EC -13

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

ودیاپرویش

آواز سنیں - حرف پہچانیں

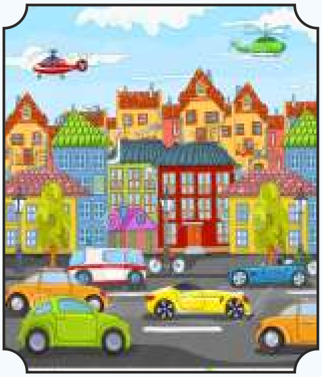
اجتماعی



ن ہ ر

ت ر ن گ ا

ہ ر ن



ش ہ ر

ش ے ر

گ دھ ا

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

ہدایت: سہل کار بچّوں سے تصویری نام بتلانے کے لئے کہیں اور ہر تصویری لفظ کے درمیانی حرف پر رنگ بھرنے کے لئے کہیں۔

EC -14

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

ودیا پرویش

آواز سنیں - حرف پہچانیں

اجتماعی

ت ی ر

م و ر

ک ا ر

ز ن ج ی ر

س ت ا ر ہ

ب ے ل

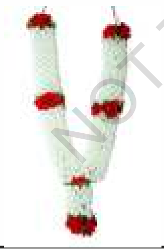
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت: سہل کار بچوّں سے تصویری نام بتلانے کے لئے کہیں اور ہر تصویری لفظ کے درمیانی حرف پر رنگ بھرنے کے لئے کہیں

EC -15

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

قافیے - جوڑیں گے

آم	ہل
پھل	کار
	
ہار	جام

NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت: سہل کار بچوّں سے تصویری نام بتلانے کے لئے کہیں۔ ہر تصویری لفظ کی اختتامی آواز پہچان کر خط کھینچ کر جوڑ لگانے کے لئے کہیں۔

EC -16

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

ودیا پرویش

قیاس کریں۔ جوڑیں

اجتماعی

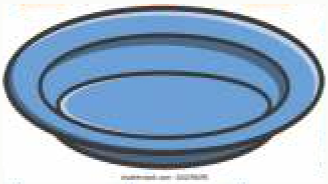
KTBS
TO BE REPUBLISHED

ہدایت: سہل کار بچّوں سے تصویری نام بتلانے اور غذائی ذرائع کی تصویر سے خط کھینچ کر جوڑ لگانے کے لئے کہیں۔

EC -17

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

آواز سمجھو-رنگ بھرو



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت: سہل کار بچوّں سے تصویر کے نام بتلانے اور ہر تصویری حروف کے مطابق رنگ بھرنے کے لئے کہیں۔

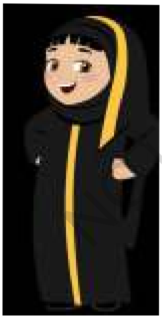
EC -18

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

ودیا پرویش

تصاویر جوڑیں گے

اجتماعی

انڈا	بھالو
کھڑکی	جھنڈا
	
آلو	لڑکی

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت: سہل کار بچّوں سے تصویری نام بتلانے اور ہر تصویری لفظ کا آخری حرف پہچان کر قوافی تصویر سے خط کھینچ کر جوڑ لگانے کے لئے کہیں۔

EC -19

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

موسم کا پتہ لگائیں

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت سہل کار بچّوں سے کہیں کہ موسم سے تعلق رکھنے والی تصاویر کو خط کھینچ کر جوڑ لگائیں۔

EC -20

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

1

2

1.1 ہم بات کریں گے

ہدایت: تصویر سے متعلق بات کریں گے۔

- جنگل کی تصویر میں کون کونسے جانور ہیں؟
- آپ کے پسندیدہ جانور اور پرندوں سے متعلق گفتگو کریں۔
- میری گفتگو کے لئے مجھے ملنے والے تارے۔ ____________

★	★	★	★	★

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

1.2 نظم سُنیں گے

ہدایت: رہنما کی مدد سے نظم سماعت کریں گے۔

دُعا

خدا تو بڑا ہے
تجھی سے دُعا ہے
بنا ہم کو اچھّا
بنا ہم کو سچّا

ہمیں ایک کردے
ہمیں نیک کردے
تیری رحمتوں کا
رہے ہم پہ سایہ

سدا مسکرائیں
تجھے نہ بھلائیں
سدا زندگی میں
غموں میں خوشی میں

تیری بندگی ہو
یہی زندگی ہو

©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

اس طرح کیجئے: سنی ہوئی نظم سے متعلق اپنے دوستوں کے ساتھ گفتگو کیجئے۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

2

1.3 نظم سُنیں گے

1

ہدایت: رہنما کی مدد سے نظم سُنیں گے۔

ہماری گائے

رب کا شکر ادا کر بھائی   جس نے ہماری گائے بنائی
اس مالک کو کیوں نہ پکاریں   جس نے پلائیں دودھ کی دھاریں
خاک کو اس نے سبزہ بنایا   سبزے کو پھر گائے نے کھایا
کل جو گھاس چری تھی بن میں   دودھ بنی اب گائے کے تھن میں
سبحان اللہ دودھ ہے کیسا   تازہ گرم سفید اور میٹھا
دودھ میں بھیگی روٹی میری   اس کے کرم نے بخشی سیری
دودھ دہی اور میٹھا مسکا   دے نہ خدا تو کس کے بس کا

گائے کو دی کیا اچھی صورت
خوبی کی ہے گویا مورت

اسماعیل میرٹھیؔ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

اس طرح کیجیے: سنی ہوئی نظم سے متعلق اپنے دوستوں کے ساتھ گفتگو کیجیے۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

1.4 میری نظم میری ہے

ہدایت: رہنما کی مدد سے نظم کو ترنم کے ساتھ گائیں گے۔

میں کیا بنوں؟

دل میرا مچلتا رہتا ہے
میں جگ مگ کرتا چاند بنوں
میں ایک مہکتا پھول بنوں
بننا ہے تو بلبل کیوں نہ بنوں

یہ چیز بنوں وہ چیز بنوں
پر امّی مجھ سے کہتی ہیں
تم چاند بنو تو کیا حاصل
وہ صرف چمکتا رہتا ہے

تم پھول بنو تو کیا حاصل
وہ صرف مہکتا رہتا ہے
بلبل بھی بنو تو کیا حاصل
وہ صرف چہکتا رہتا ہے

انسان بنو تو بات بھی ہے
وہ سب سے اچھا ہوتا ہے
اللہ نے اس کو علم دیا
وہ رب کی رضا پر چلتا ہے

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

1.5 آدھا ہم - آدھا تم

1

3

ہدایت: نظم میں چھوٹے ہوئے مصرعے کہیں گے۔

ہماری گائے

رب کا شکر ادا کر بھائی

....

خاک کو اس نے سبزہ بنایا

....

سبحان اللہ دودھ ہے کیسا

....

دودھ میں بھیگی روٹی میری

....

میں کیا بنوں؟

دل میرا مچلتا رہتا ہے

....

میں جگ مگ کرتا چاند بنوں

....

یہ چیز بنوں وہ چیز بنوں

....

پر امّی مجھ سے کہتی ہیں

....

انسان بنو تو بات بھی ہے

....

وہ سب سے اچھا ہوتا ہے

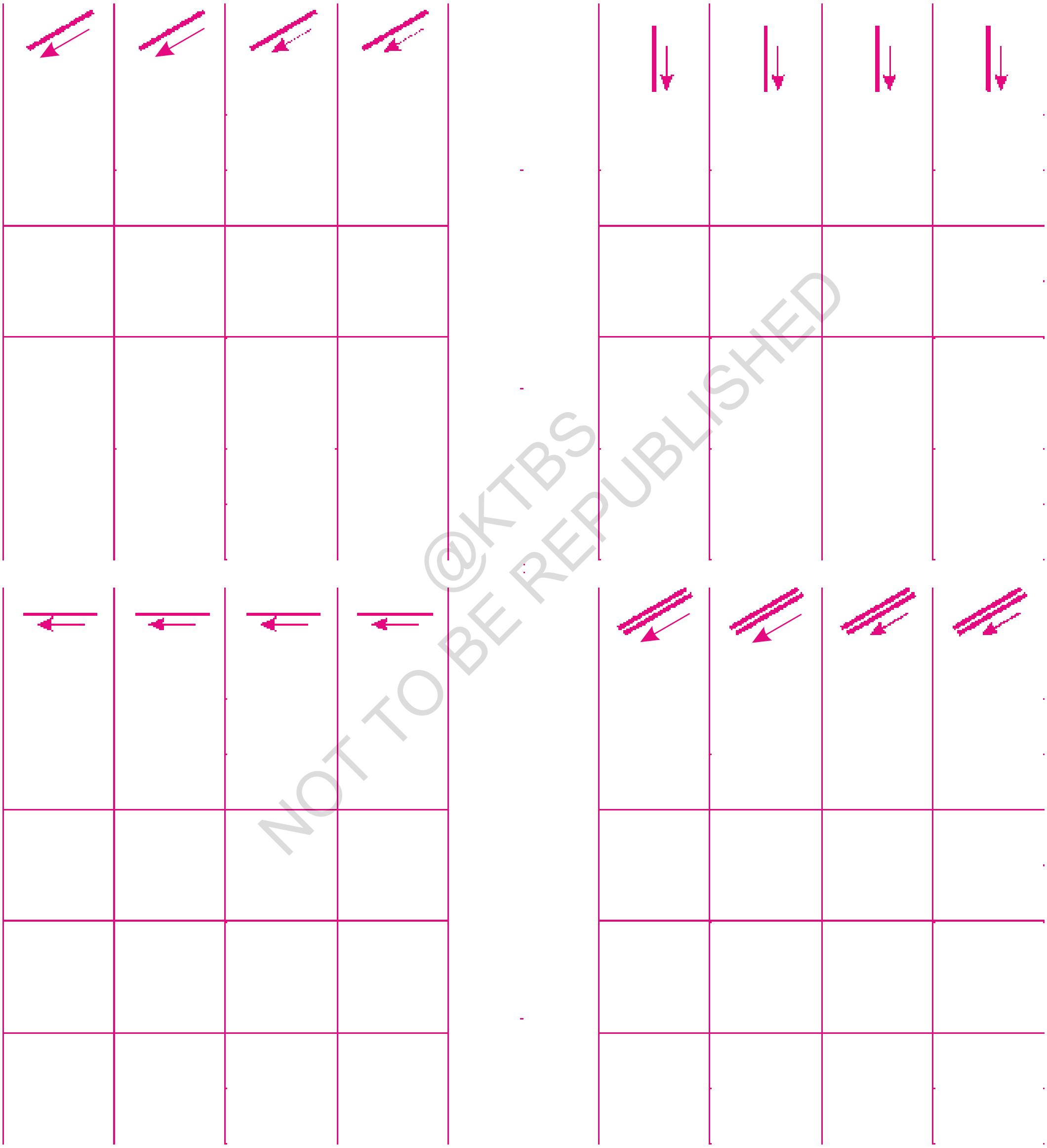
....

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1.6 جنبشِ قلم

ہدایت: تیر کے نشان کے مطابق درجہ ذیل اشکال کی تحریری مشق کروائیں۔

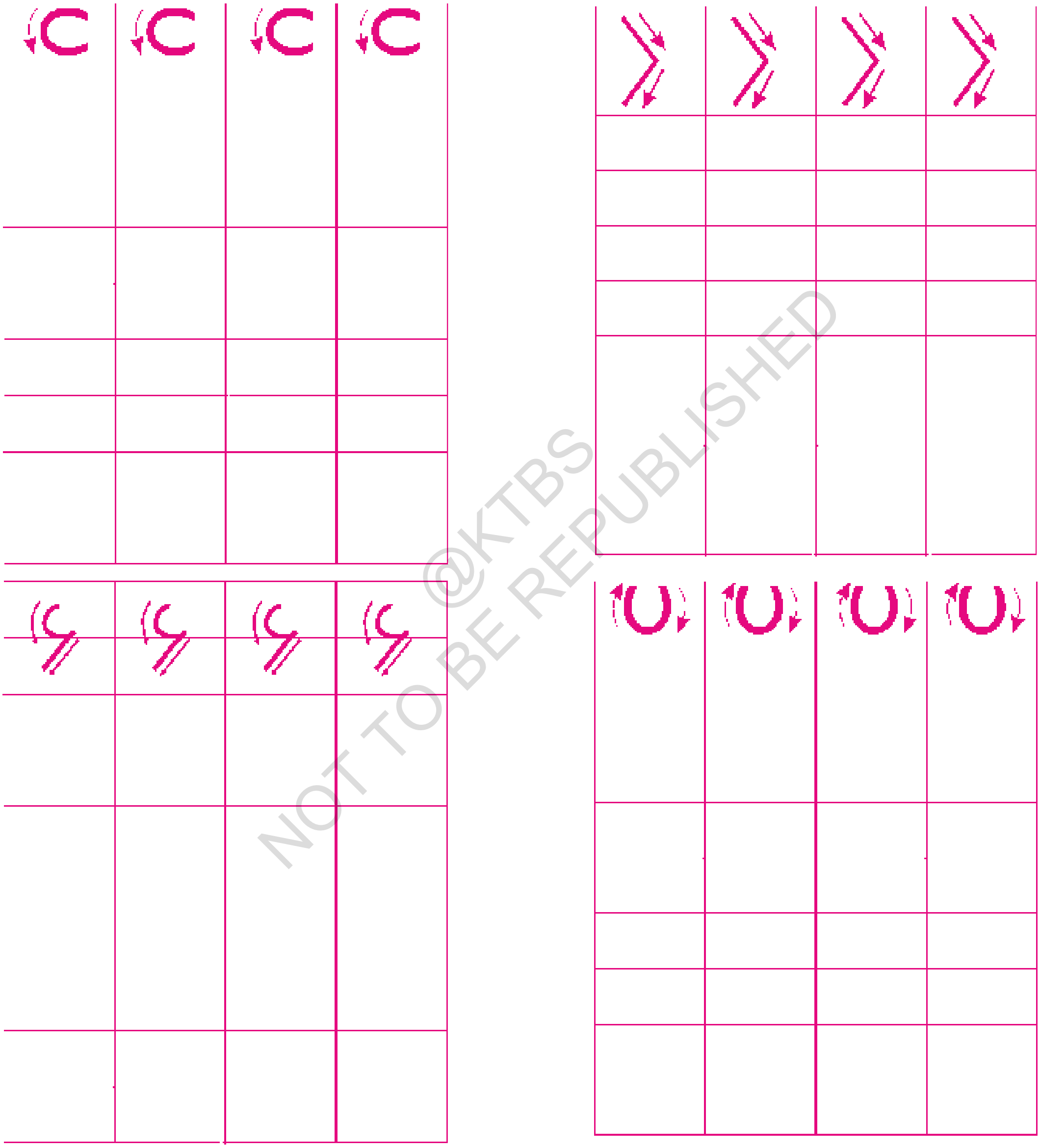


@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

1.6 جنبشِ قلم

ہدایت: تیر کے نشان کے مطابق درجہ ذیل اشکال کی تحریری مشق کروائیں۔

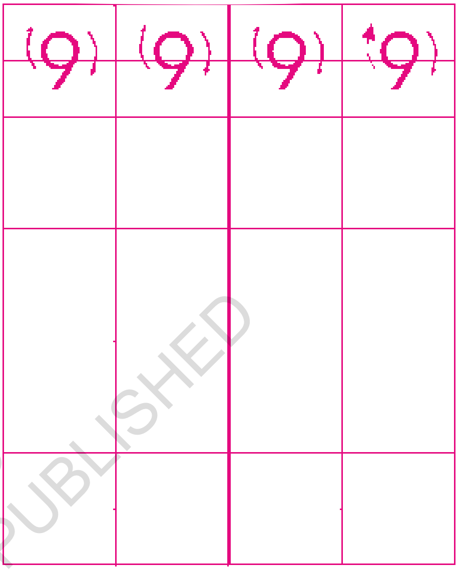


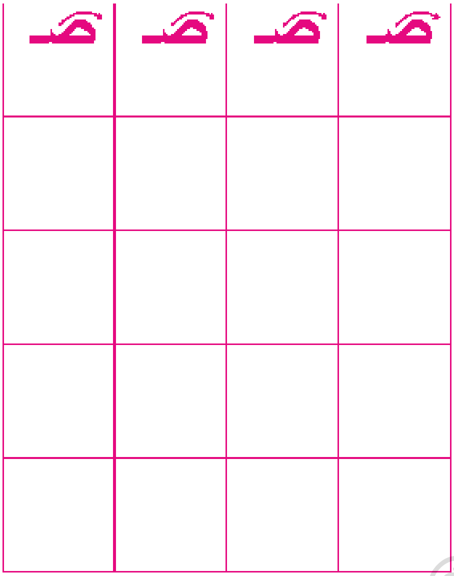
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

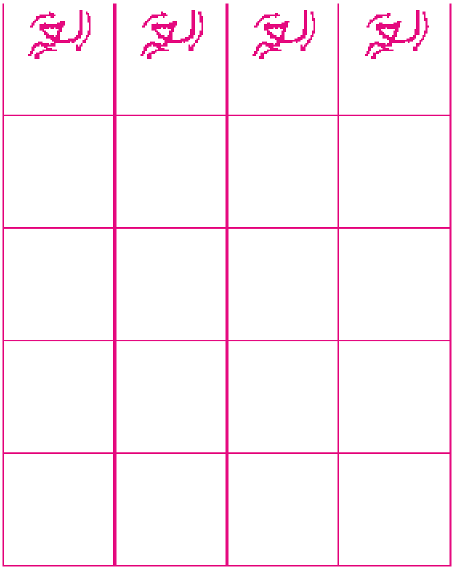
دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

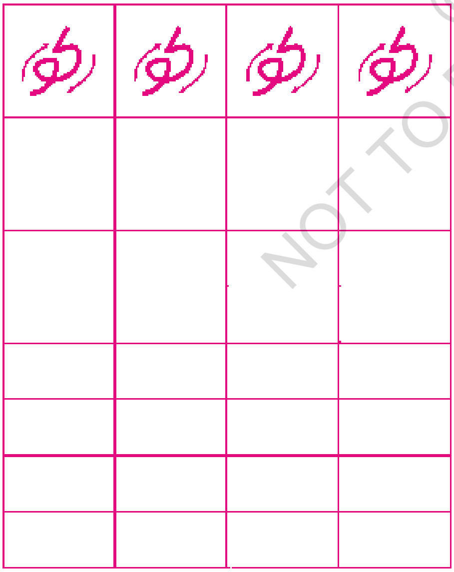
1.6 جنبشِ قلم

ہدایت: تیر کے نشان کے مطابق درجہ ذیل اشکال کی تحریری مشق کروائیں۔







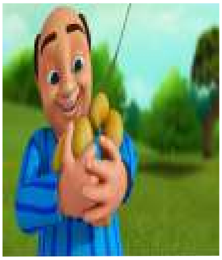


@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

1.7 پوچھیں- سمجھیں

ہدایت: رہنماؤں کی مدد سے سنیں گے اور پہچانیں گے۔

	ماں نے مجھے لال **انار** دیا	امن **نل** سے پانی بھر رہا ہے	
	کھیت میں کسان **ہل** چلا رہا ہے۔	انم کو موتی کی **مالا** پہنایا گیا	
	راہ پار کرتے ہوئے ہوشیار رہو۔	لالاجی **آم** لائے	

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ہدایت: اساتذہ یا رہنما کی مدد سے جملے پڑھیں گے اور لال رنگ والے الفاظ دہرائیں گے۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

1

1.8 تصویر دیکھو اور بولو

2

ہدایت: تصویر سے متعلق گفتگو کریں گے۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

1.9 حروف پڑھیں گے

ہدایت: رہنما کی مدد سے بغیر غلطی کے حروف پڑھیں گے۔

ا	ل
م	ن
ر	ہ
ـہ	ں

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت: سہل کار ان حروف کی اچھی طرح فہمائش کرنے میں بچوّں کی رہنمائی کریں۔

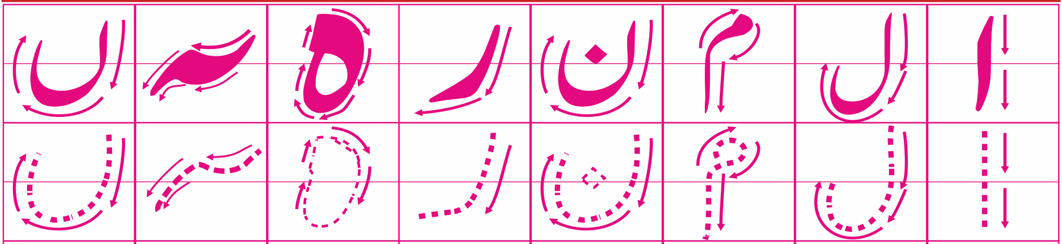
دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

1

1.10 حروف پڑھیں اور لکھیں

2

ہدایت: بغیر غلطی کے حروف پڑھتے ہوئے لکھیں گے۔



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

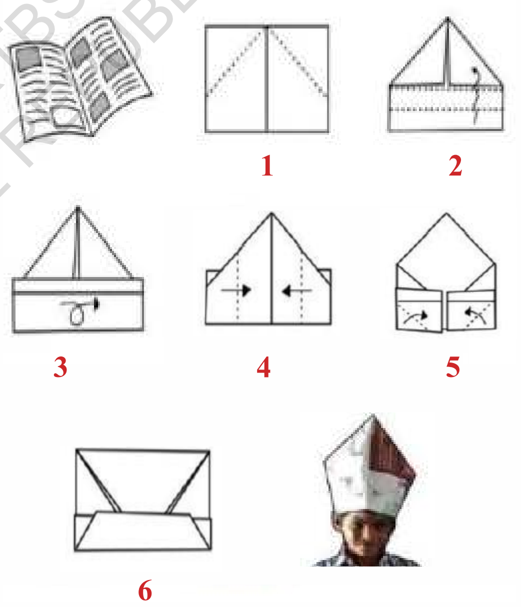
1.11 میرا کھلونا-میرا کھیل

1

3

ہدایت: تاج بنائیں گے۔

* اخبار یا اُسی پیمائش والے کاغذ کا استعمال کرتے ہوئے پسندیدہ تاج تیار کر لیں گے۔
* تاج بننے کے بعد ایک حرف چسپاں کریں گے۔ ا، ل، م، ن، ر، ہ (آ، ں)
* تاج پہنے ہوئے طلباء کو قریب ٹھہرائیں گے۔
* تاج پر موجود حرف کو دوسرے بچوں سے پڑھنے کے لئے کہیں گے۔

 	**تاج بنانے کا طریقہ** 1) تصویر میں بتائے گئے طریقہ سے کاغذ کو موڑیں۔ 2) دونوں کناروں کو مثلث کی شکل کی طرح موڑیں۔ 3) مستطیل نما شکل کو موڑیں 4) کاغذ کو پلٹائیں 5) تصویر میں دکھائے گئے طریقہ سے کاغذ کو آدھے حصّہ پر موڑیں۔ 6) دوبارہ دونوں تہوں کو ایک ساتھ موڑیں 7) اس تصویر میں بتائے گئے مراحل پر عمل کرتے ہوئے تاج تیار کریں۔

اس طرح مختلف قسم کے تاج بنا کر دوستوں کے ساتھ کھیلیں۔ *

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

1.12 اشکال - سمجھیں

ہدایت: * حروف کے مختلف اشکال کی پہچان کریں گے۔
* حروف، الفاظ کے ابتداء درمیان اور آخر میں استعمال ہونے پر اشکال میں ہونے والی تبدیلی پر غور کریں گے۔

حرف	ابتداء	درمیان	آخر
ا	ا	ا	ا
	الم	بار	آرا
ل	لـ	ـلـ	ل
	لہر	ململ	نال
م	مـ	ـمـ	م
	ماہ	ہمراہ	آرام
ن	نـ	ـنـ	ن
	نل	انار	امان

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

1.12 اشکال- سمجھیں

آخر	درمیان	ابتداء	حرف
			ر
ر	ر	ر	
نہر	ہرن	رمل	
ہ	ہ	ہ	ہ
راہ	مہر	ہمارا	
–	–	آ	~
–	–	آم	
ں	–	–	ں
ماں	–	–	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت: سہل کار بچّوں کو ان حروف سے بننے والے زیادہ سے زیادہ الفاظ کی آموزش کراتے ہوئے پڑھنے لکھنے کی مشق کروائیں۔ تاکہ اگلے مرحلوں میں طلبہ کو پڑھنے لکھنے میں آسانی ہو۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

1.13 دیکھیں۔لکھیں

ہدایت: سہل کار کی مدد سے مثال کے مطابق ان الفاظ کو انفرادی حروف میں لکھیں گے۔

	انار	ا ن ا ر
	ہل	
	نل	
	مالا	
	ہرن	
	نہر	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

1

1.14 جوڑو۔ کہو

ہدایت: دیئے گئے حروف کو جوڑ کر مکمل لفظ بنائیں گے۔

ن + ا =		م + ا + ل =	
م + ا =		ل + ہ + ر =	
ر + ا =		م + ہ + ر =	
ل + ا =		آ + ر + ا + م =	
ہ + ا =		ن + ہ + ر =	
ا + ہ + م =		ا + م + ا + ن =	
ن + ا + ر =		م + ل + ا + ل =	
ہ + ر + ن =		م + ل + ن + ا =	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت: سہل کار انفرادی حروف جوڑ کر الفاظ بنانے میں بچوّں کی رہنمائی کریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

2

1.15 پڑھیں - لکھیں

1

ہدایت: الفاظ کو بغیر غلطی کے پڑھتے ہوئے لکھیں گے۔

ہم	آم	نر	نہ	نم	نل	ہر	مر

ہال	لہر	ماہ	نہر	راہ	ہاں	مہر	امن

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ملال	ہمارا	امان	ہمراہ	مرنا	مادری	ہارا	ہارن

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

1

1.16 اشکال پہچانیں گے

2

ہدایت: دیئے گئے حروف کی متعلقہ شکل پر دائرہ بنائیں۔

1. ن = ا ہ نہ ﺣ
2. م = ﻣ ﻣﺮ ا ﺭ
3. ل = ﻟ ﮦ ا ﺭ
4. ہ = ﮨ ﮩ ﻤ ل
5. ر = ا ﺍ ر ﻣ

ہدایت: جدول میں دی گئی اشکال کو متعلقہ حروف کے آگے لکھیں گے۔

ﻣ ﻤ ﻨ ﺮ ہ ﻣ ﮨ ﺭ ا

حروف	اشکال
ل	
م	
ن	
ہ	
ر	

ہدایت: سہل کار اشکال پہچاننے میں بچوّں کی رہنمائی کریں۔

دستخطِ معلم/ معلمہ-بتاریخ

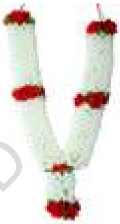
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1

1.17 صحیح لکھو

3

ہدایت: تصویر دیکھ کر خالی جگہوں میں مناسب حرف بھرتی کرتے ہوئے مکمل لفظ لکھیں گے۔

تصاویر	چھوٹا ہوا حرف	مکمل لفظ
	ہ ___ ر	
	___ م	
	___ ___ ن	
	___ ا ___	

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

1.18 جملے پڑھو

ہدایت: جملوں کو غلطی کے بغیر پڑھ کر لکھیں گے۔

انم آ	
انم آم لا	
انم لال آم لا	

ماں آ	
ماں ہار لا	
ماں ہمارا ہار لا نا	

امر نان لا	
امر نرم نان لا	
نرم نرم نان لا	

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

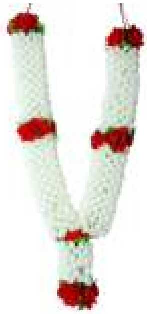
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1.19 جملے لکھو

ہدایت: تصویر کی مدد سے جملے لکھیں گے۔

....

....



....

....

....

....

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت: سہل کار جملوں کی تشکیل میں بچوّں کی رہنمائی کریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

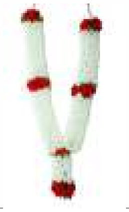
1

1.20 کھیلو - کھیل کھیلو

3

ہدایت:

* کھیل کے صفحہ پر ڈائس ڈالیں گے۔
* جس تصویر پر ڈائس گرتا ہے اس کا نام بتائیں گے۔
* جس لفظ پر ڈائس گرے گا اس لفظ کو لکھ کر پڑھیں گے۔

	آ______	
ن______ر		ہ______
	م______ہ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

درجہ بالا الفاظ مکمل کرنے کے بعد ان الفاظ کے استعمال سے جملے بنائیں گے۔

____

____

____

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

2.1 ہم بات کریں گے

ہدایت: تصویر دیکھ کر بات کریں گے۔

NOT TO BE REPUBLISHED

یہ تمام مل کر آپس میں کیا بات کر رہے ہوں گے؟ قیاس لگائیں اور دوستوں سے تبادلۂ خیال کریں۔

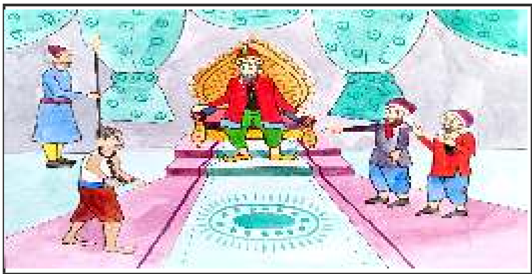
- میں نے اس تصویر سے متعلق زیادہ بات کی ہے۔
- میں اس تصویر سے متعلق مزید بات کر سکتا تھا۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

2.2 کس کے بعد کس کی بات......

ہدایت: کس کے بعد کون بات کریں گے۔ اس سے متعلق تصویر دیکھ کر باترتیب اعداد لکھیں گے۔

قیدی بادشاہ کو بُرا بھلا کہنے لگا۔ ☐



بادشاہ نے قیدی کو قتل کا حکم دیا۔ ☐

اس پر ایک درباری نے کہا
"حضور یہ آپ کو بُرا بھلا
کہہ رہا ہے۔" ☐

وزیر نے کہا! حضور معاف فرمانے
والے کو اللہ پسند فرماتا ہے۔ ☐

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت: سہل کار بلند آواز سے جملے پڑھیں اور ترتیب سمجھنے میں بچوّں کی رہنمائی کریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

2.3 کونسا صحیح ....؟

ہدایت: تصویر پر غور کریں گے، رہنما کی مدد سے بیانات سماعت کریں گے اور دیئے گئے بیانات میں صحیح اور غلط کی نشاندہی کریں گے۔

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

1. جماعتی کمرے میں سبھی ایک ساتھ بات کرنی چاہیئے۔ ☐
2. ایک کے بعد دوسروں کو بات کرنی چاہئیے۔ ☐
3. اجازت کے بغیر بات کرنی چاہیئے ☐
4. دوسروں کی بات غور سے سماعت کرنا چاہیئے۔ ☐
5. اجازت لے کر (ہاتھ اوپر کرکے) بات کرنی چاہیئے۔ ☐

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

2.4 ہدایت پر عمل کریں گے

ہدایت: ہاتھ دھونے کے لئے اپنائی جانے والی ہدایات باترتیب بولیں گے۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

اس طرح کریں: کھانے سے پہلے اور کھانے کے بعد ہاتھ دھونے کی عادت قائم کریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

2

2.5 کھیل کے لئے ہدایت

2

ہدایت: تصویر پر غور کرتے ہوئے کھیلوں کے لئے ہدایات دیں گے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اس طرح کیجئے:۔ کھیلوں کے دوران ہدایات پر عمل کریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ-بتاریخ

2.6 کہانی سُنو۔ بولو

ہدایت: رہنما کی مدد سے سماعت کرتے ہوئے الفاظ پہچانیں گے۔

★ ایک دُکاندار اپنے یاک پر لاد کر کیلے اور سیب لایا۔

★ کچھ بندر دُکان پر ٹوٹ پڑے

★ پاس کھڑا وکیل یہ منظر دیکھ رہا تھا۔

★ وکیل اور دُکاندار نے مل کر بندروں کو بھگایا۔

اس طرح کیجئے:۔ ایک دوسرے کی مدد کریں خوشحال رہیں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

2.7 حروف پڑھیں گے

ہدایت: بغیر غلطی کے حروف پڑھیں گے۔

د	ک
ب	س
و	ی
ے	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت: سہل کار ان حروف کی اچھی طرح آموزش کروائیں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

2.8 حروف پڑھیں - لکھیں

2

ہدایت: حروف کو بغیر غلطی کے پڑھتے ہوئے لکھیں گے۔

ے	ی	و	س	ب	ک	د
ے	ی	و	س	ب	ک	د

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

2.9 مجھے پہچانو

ہدایت: درج ذیل الفاظ میں، د، ک، ب، س، و، ی اور ے پر دائرہ بنائیں گے۔

دس	پاک	آپ	رس	اور
ناک	رب	دم	دوا	آس
روک	دادی	سارے	دام	درد
وادی	دور	کنارے	سردی	راس
باری	ورد	دن	مارے	یارب
دل	وردی	ہمارے	ادا	درس
دکان	نارے	داد	سہارے	دو

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

2.10 اشکال سمجھیں

ہدایت: * حروف کے مختلف اشکال کی پہچان کریں گے۔
* حروف، الفاظ کے ابتدائی، درمیان اور آخر میں استعمال ہونے پر اشکال میں ہونے والی تبدیلی پر غور کریں گے۔

حرف	ابتداء	درمیان	آخر
د	د	ـد	ـد
	دس	سدا	بد
ک	کـ	ـکـ	ـک
	کب	مکان	یاک
ب	بـ	ـبـ	ـب
	بہن	امبر	کلب

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2.10 اشکال - سمجھیں گے

حرف	ابتداء	درمیان	آخر
س	سـ	ـسـ	س
	سر	مسکن	سرکس
و	و	و	و
	والد	مور	بو
ی	یـ	ـیـ	ی
	یوم	سیر	کلی

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

* یہ بہت ہی اہم مرحلہ ہے۔ اس لئے ان حروف سے بننے والے زیادہ سے زیادہ الفاظ سکھاتے ہوئے پڑھنے لکھنے کی مشق کروائیں، تاکہ اگلے مرحلوں میں طلبہ کو پڑھنے لکھنے میں آسانی ہو۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

2.11 جوڑ-لگاؤ

ہدایت: دیے گئے حروف کو جوڑ کر لکھیں گے اور پڑھیں گے۔

د + ا =

ک + ا =

ب + ا =

س + ا =

و + ا =

ی + ا =

د + و =

ک + و =

ب + و =

س + و =

ی + و =

د + ی =

ک + ی =

ب + ی =

س + ی =

و + ی =

د + ے =

ک + ے =

ب + ے =

س + ے =

ی + ے =

د + ی + ا =

ک + ی + ا =

ل + ی + ا =

ن + ی + ا =

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ-بتاریخ

2.12 جوڑ-لگاؤ

ہدایت: حرف کے متعلقہ اشکال سے جوڑ لگائیں۔

د	سـ
ک	مـ
ب	کا کر
س	بـ
و	و
ی	ـد
م	ر
ے	ا
ل	ہـ
ن	نـ
ا	ر
ہ	یـ
ر	یے

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

2.13 نقطے لگائیں گے

ہدایت: تصویر کی مدد سے دیئے گئے الفاظ میں مناسب علامات اور نقاط لگا کر بامعنی لفظ لکھیں گے۔

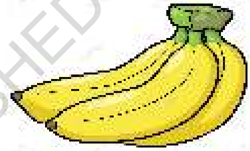
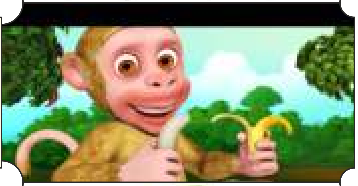
دٮوار		ٮلٮل	
کٮک		کاں	
ٮل		ٮاں	
لہس		ٮہر	
ام		دکاں	
رٮل		کمل	

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

2.14 تصویر دیکھیں۔ لکھیں

ہدایت: رہنما کی مدد سے مثال کے مطابق ان الفاظ کو منفرد حروف میں لکھیں گے۔

تصاویر	مکمل لفظ	منفرد حرف
	دکان	___ ___ ___ ___
	کیلا	___ ___ ___ ___
	بندر	___ ___ ___ ___
	سیب	___ ___ ___
	وکیل	___ ___ ___ ___
	یاک	___ ___ ___

دستخطِ معلم / معلمہ۔بتاریخ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2.15 پڑھیں اور لکھیں

ہدایت: الفاظ کو بغیر غلطی کے پڑھتے ہوئے لکھیں گے۔

راس	کان	کار	کمال	کون	کیلا	بس
بول	برس	بندر	سیب	سونا	سلیم	وار
واہ	سلام	نور	ماہ	سال	یاد	یمن

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

2.16 شکل جوڑیں-الفاظ لکھیں

ہدایت: مثال کے مطابق دیئے گئے حرف کے اشکال لکھ کر مکمل لفظ لکھیں گے۔

مثال: د ک ا ن	د ک ا ن	=	دکان
م ک ا ن		=	______
س ی ب		=	______
و ک ی ل		=	______
س ر ک س		=	______
ا و ل ا د		=	______
ہ م ا ر ے		=	______
م ل م ل		=	______
ک م ا ل		=	______
س ل ی م		=	______

دستخطِ معلم / معلمہ-بتاریخ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

2.17 میری آواز سُنو

ہدایت: اعراب کی آواز کے مطابق بولتے ہوئے لکھنے کی مشق کریں گے۔

ں	ٓ	ُ	ِ	َ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

2.17 میری آواز سنو

ہدایت: حروف کے ساتھ اعراب کے استعمال کی مشق کریں گے۔۔

اَ	لَ	مَ	نَ	رَ	دَ	کَ	بَ	سَ	وَ
اِ	لِ	مِ	نِ	رِ	دِ	کِ	بِ	سِ	وِ
اُ	لُ	مُ	نُ	رُ	دُ	کُ	بُ	سُ	وُ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

2.18 اعراب کے ساتھ پڑھیں گے - لکھیں گے

ہدایت: درج ذیل الفاظ پر اعراب اور علامات لگا کر (ـَ ـِ ـُ ــہ ں) کے استعمال سے پڑھتے ہوئے لکھیں گے۔

دس	دل	دم	دکان	درد	دور	کن
روم	ورد	آرام	وہاں	ماں	رک	اون
دس	دل	دم	دکان	درد	دور	کن

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

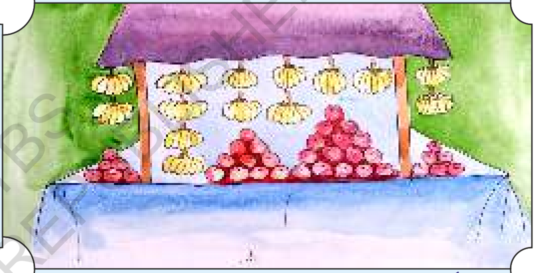
2

2.19 میری پڑھائی

2

ہدایت: بغیر غلطی کے جملے پڑھیں گے۔

یہ دادا کی دُکان ہے



دُکان میں سیب اور کیلے ہیں

وکیل مکان کے سامنے رُکا ہے

یاک اور بندر سُندر ہیں

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

2.20 جملے پڑھیں۔ لکھیں

ہدایت: بغیر غلطی کے جملے پڑھتے ہوئے لکھیں گے۔

یہ وکیل ایماندار ہے۔

یہ بیل نُمایاک ہے۔

بندر مالا لایا۔

دادا کی دُکان میں لال سیب اور کیلے ہیں۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ۔ بتاریخ

2

3

2.21 الفاظ کی تشکیل

ہدایت: مثال کے مطابق دیئے گئے حروف کی مدد سے الفاظ بنائیں گے۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1	موسم	7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

2.22 مجھے معلوم ہے

ہدایت: درج ذیل الفاظ کو نقطے لگاتے ہوئے بامعنی لفظ بنائیں گے۔

سٮ = ______ ______ ______

سل = ______ ______ ______ ______

اموںل = ______ ______ ______ ______

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت: درج ذیل الفاظ میں موجود اشکال لکھیں۔

میوہ = ______ ______ ______ ______

بیوی = ______ ______ ______ ______

دینار = ______ ______ ______ ______

دستخطِ معلم / معلمہ۔بتاریخ

3

2.23 جملے بنائیں گے

2

ہدایت: مثال کے مطابق جدول میں دیئے گئے الفاظ کی مدد سے با معنی جملے بنائیں گے۔

امن کسان ماما اکبر	سیب ہل آم	لایا ہے

مثال: اکبر آم لایا ہے۔

(1) ____________________

(2) ____________________

(3) ____________________

(4) ____________________

(5) ____________________

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

3.1 ہم بات کریں گے

ہدایت: تصویر دیکھ کر بات کریں گے۔

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

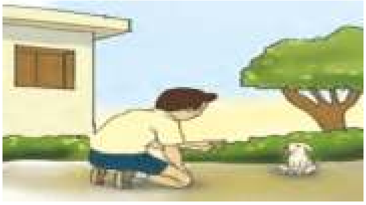
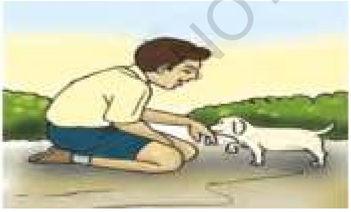
یہ تمام کیا کام کر رہے ہیں قیاس لگائیں گے۔

1. اپنی پسندیدہ تصویر سے متعلق بات کیجئے۔
2. کیا آپ کبھی اس طرح کی سرگرمیوں میں حصّہ لئے ہو؟
3. میں اپنی بات کو کتنے تارے دوں گا۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

ہدایت: رہنما کی مدد سے کہانی سن کر دوسروں سے کہیں گے۔

پیارا پلّا

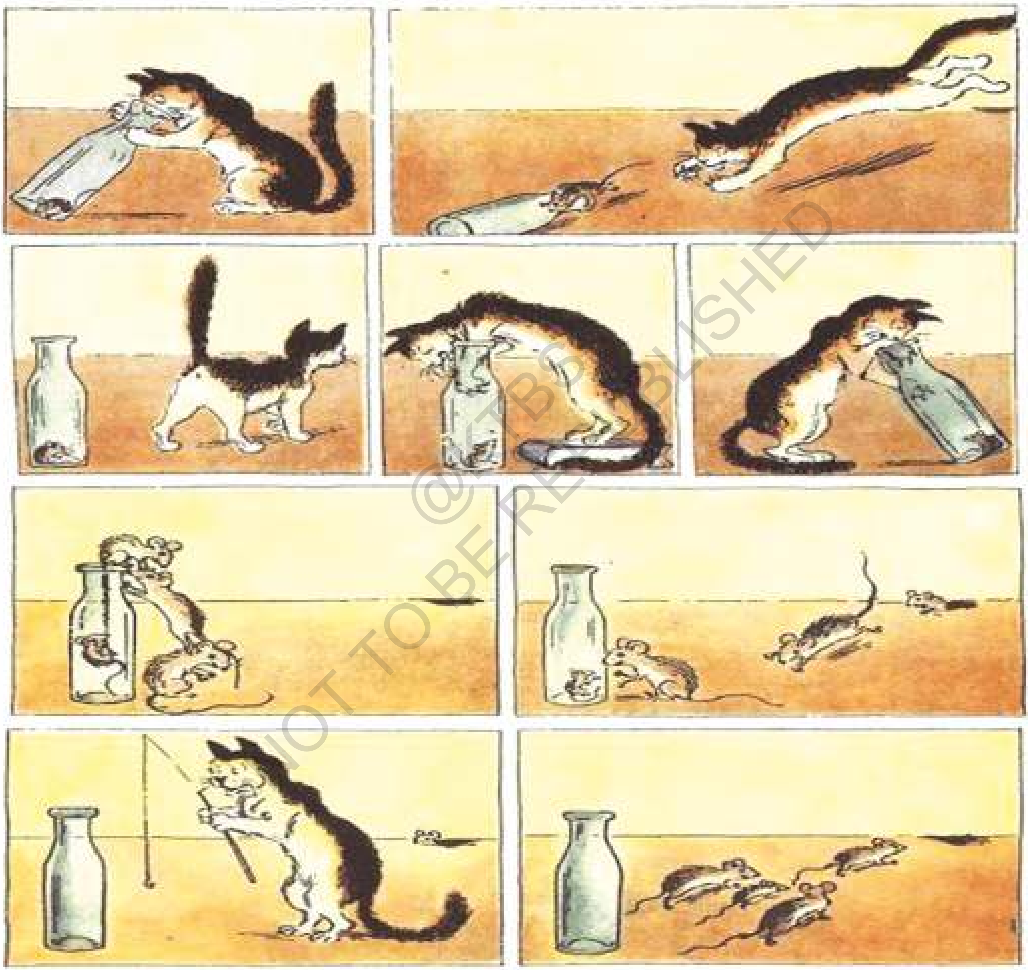
عمر مدرسہ جارہا ہے۔	راستے میں اس نے دیکھا کے ایک پیارا پلّا نالی میں پڑا ہے۔
بے بس پلّے کو بچانے کے بارے میں سوچا اور اس کو نالی سے نکال لیا۔	اپنے پاس موجود پانی سے اس نے پلّے کو نہلا کر پانی پلایا۔
	
”اللہ! میری جان بچ گئی کہہ کر پلّا خوش ہوا“	”تم نے میری جان بچائی“ کہہ کر پلّا عمر کا شکریہ ادا کیا۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

3.3 کہانی بُنیں گے

ہدایت: سلسلہ وار تصویری کہانی میں موجود کردار پہچانیں گے۔ دوستوں کو کہانی سنائیں گے۔



اس طرح کریں:۔ مختلف کہانیوں کے سلسلے دیکھ کر کہانی بُنیں گے۔

دستخطِ معلم / معلمہ۔بتاریخ

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3.4 سنیں۔ سمجھیں

ہدایت: کہانی سن کر رہنماؤں کی مدد سے الفاظ پہچانیں گے۔

سُمیّہ، اسماء اور ریما میلے میں آئیں۔

اسماء، ریما نے کھلونا کار خریدی

سُمیّہ نے مالا خریدا۔ اسماء نے بھالو اور ریما نے بندر خریدا۔ سب میلے میں اِدھر اُدھر گھومنے لگے

لوٹتے ہوئے راستے میں کبڈی کا کھیل دیکھا اور گھر لوٹ آئے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اس طرح کریں:۔ اس کہانی میں موجود سرخ رنگ کے الفاظ کہیں گے۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

3.5 تصویری الفاظ پہچانیں

ہدایت: مثال کے مطابق دھوبی لفظ کو ▭ بلّی لفظ کو ◯ بھالو لفظ کو △ ڈالیں گے۔

مثال: مالا ادرک نام [دھوبی] وردی (بلّی) کرم نالا △بھالو△

دھوبی	آم	بھالو	انار	دل	بلّی
بلّی	بندر	ہل	دھوبی	بھالو	اسلم
نہر	بھالو	بلّی	کل	مورنی	دھوبی
من	سر	دل	امن	بلّی	دامن
بلّی	بکرا	دھوبی	بھالو	مل	دال
مور	بھالو	مار	بلّی	وار	دھوبی

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

3.6 حروف پڑھیں گے

ہدایت: رہنماء کی مدد سے درج ذیل حروف پڑھ کر سیکھیں گے۔

ھ	دھ
کھ	بھ
ء	ں

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت: سہل کار ان حروف کی اچھی طرح فہمائش کروائیں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

3.7 پڑھیں اور لکھیں

ہدایت:۔ غلطی کے بغیر حرف کو پڑھتے ہوئے لکھیں گے۔

لا	ء	بھ	گھ	ڈھ	لا	ء	بھ	گھ	ڈھ
لا	ء	بھ	گھ	ڈھ	لا	ء	بھ	گھ	ڈھ

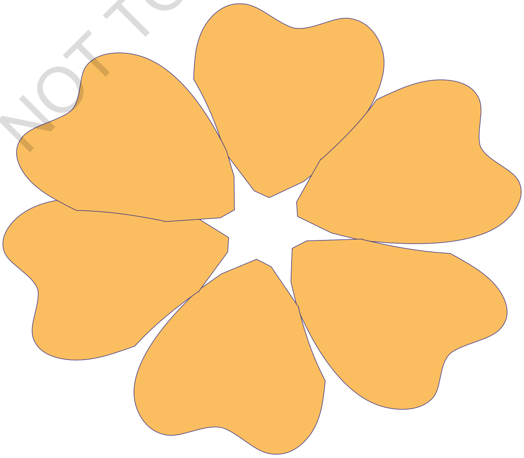
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ ۔ بتاریخ

3   3.8 ہمیں ڈھونڈیں

ہدایت:۔ درج ذیل حروف میں سے اس سبق میں سیکھے ہوئے مخلوط حروف اور علامات کو تلاش کرتے ہوئے رنگ بھریں۔نیچے دیئے گئے پھول کی پنکھڑیوں میں لکھیں۔

ء	ا	ω	د	س
آ	بھ	ل	ھ	ک
ل	ن	کھ	م	دھ



دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

3.9 اشکال سمجھیں

ہدایت:۔ حرف کی بدلتی شکل پہچان کر پڑھتے ہوئے لکھیں گے۔

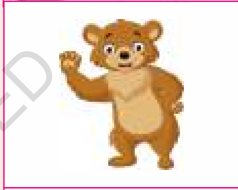
آخر	درمیان	ابتداء	حرف
بُدھ	سدھار	دھول	دھ
لاکھ	لکھنا	کھال	کھ
سُلبھ	اُبھار	بھالو	بھ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

3.10 تصویری الفاظ

ہدایت: تصویری الفاظ پڑھتے ہوئے خالی جگہ میں لکھیں گے۔

	دھوبی	دھوبی
	بھالو	بھالو
	رسّی	رسّی
	کھلونا	کھلونا
	مکئی	مکئی
	گائے	گائے

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

3.11 تصویری الفاظ

ہدایت ان الفاظ کو انفرادی حروف میں لکھیں گے۔

	بھینس	
	دھواں	
	مکھّی	
	مکئی	
	کھمبا	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

3

3.12 صحیح لکھو

ہدایت تصویر دیکھ کر خالی جگہوں میں مناسب حرف بھرتی کرتے ہوئے مکمل لفظ لکھیں گے۔

	کھ _ ن س ی	
	_ و _ ی	
	کُھ _ ے ا	
	د و ا _ ی	
	ر _ س ی	

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

3.13 میری آواز سُنو

ہدایت: غلطی کے بغیر الفاظ پڑھتے ہوئے لکھیں گے۔

دَھن	بھَر	لِکھ	بِھن	مُکھ	سُکھ

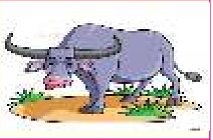
لائی	بھائی	کھائی	کمائی	ملائی	رائی

کھمبا	دھوبی	بھالو	بھکاری	کھیلو	سیکھو

رسّی	لسّی	امّی	الّو	ابّا	بلّی

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

تصاویر دیکھ کر 'بھ' سے شروع ہونے والے الفاظ کے خانوں کو پسندیدہ رنگ بھریں۔

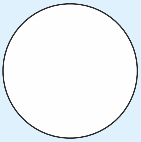
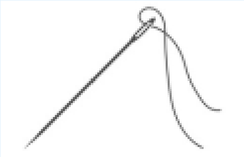
				
بھینس	مور	آم	بھالو	ہرن

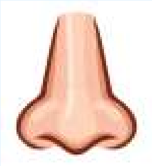
دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

3

3.14 ہمیں ڈھونڈو

ہدایت: تصاویر دیکھ کر دھ ۔ کھ ۔ بھ ۔ ء ۔ س والے الفاظ پر دائرہ بنائیں۔

بھینس	مور	آم	بھالو
کھاٹ	دھاگا	دھنیا	تیر
			
دائرہ	سوئی	ندی	لسّی

		
کتّا	ناک	کدّو

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

3.15 ہمیں پڑھیں

ہدایت: سہل کار کی مدد سے درج ذیل جملوں کو با آوازِ بلند پڑھیں گے۔

اللہ پر بھروسہ رکھو

آدمؑ اللہ کے نبی ہیں۔

بھیّا بازار سے کھلونے لائے۔

بلّی دودھ پیتی ہے۔

اسلم کیلا کھاتا ہے۔

دیکھو دیکھو بھالو آیا۔

اسماء کھُریا سے لکھ رہی ہے۔

بندر اِدھر اُدھر دیکھ رہا ہے۔

آئینہ دیکھ کر بال بناؤ۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت: سہل کار بچّوں کو جملے پڑھنے میں رہنمائی کریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

3

3.16 جملے پڑھیں۔ لکھیں

ہدایت: غلطی کے بغیر جملے پڑھتے ہوئے لکھیں گے۔

بھولا بھالو ملائی لایا،

دھوکا دے کر بندر کھایا

ابّا ہمارے آم لائے،

امّی اس سے رس نکالے

بھابھی ہمارے آئے ہیں۔

بھائی کو کھیر لائے ہیں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

3.17 حرف پہچان کر لکھیں

ہدایت: مثال کے مطابق دیئے گئے الفاظ کو انفرادی حرف میں لکھیں۔

مثال:- دھان : | دھ | ا | ن |

1. دھول : | | | |
2. سلائی : | | | | | |
3. کُھریا : | | | | |
4. بھینس : | | | | |
5. سردی : | | | | |

ہدایت: مثال کے مطابق منفرد حرف کو جوڑ کر الفاظ بنائیں۔

مثال:- | ا | ب | ب | ا | = اّبا

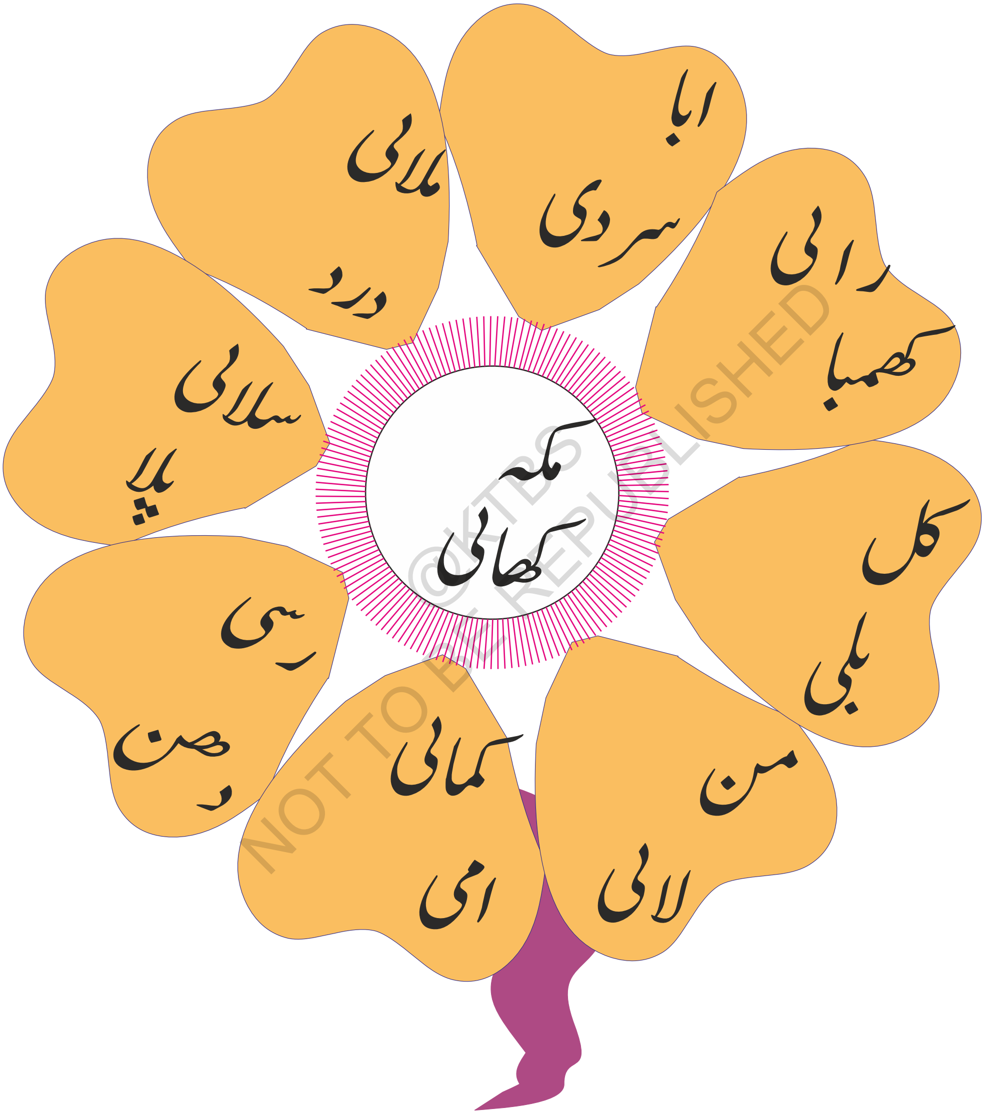
1. | ک | م | ا | ء | ی | = ______
2. | بھ | و | ل | ا | = ______
3. | ر | س | س | ی | = ______
4. | دھ | ر | م | = ______
5. | کھ | ا | ن | س | ی | = ______

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

3.18 کھیلو۔ کھیل کھیلو

درج ذیل الفاظ پر ں اور ے لگاتے ہوئے لفظ مکمل کریں۔



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

3.19 تصویر دیکھیں-لفظ لکھیں

ہدایت: تصویر کی مناسبت سے صحیح لفظ چُن کر خالی جگہ پر کریں گے۔

دھواں	بکری
بندر	دھوبی

نل	بھالو
بیل	بھینس

بس	مولی
لاری	کھلونا

بس	بلّی
کتّا	مرغی

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ہدایت:۔ نیچے دیئے گئے الفاظ کو مناسب حرف کی مدد سے مکمل کریں گے۔

کھا___	کما___	___بّا	ر___ئی	دھار___
بھو___ا	دھ___ل	ہر___	س___	دُ___
سر___ی	___ائی	بھال___	دھ___	___سّی

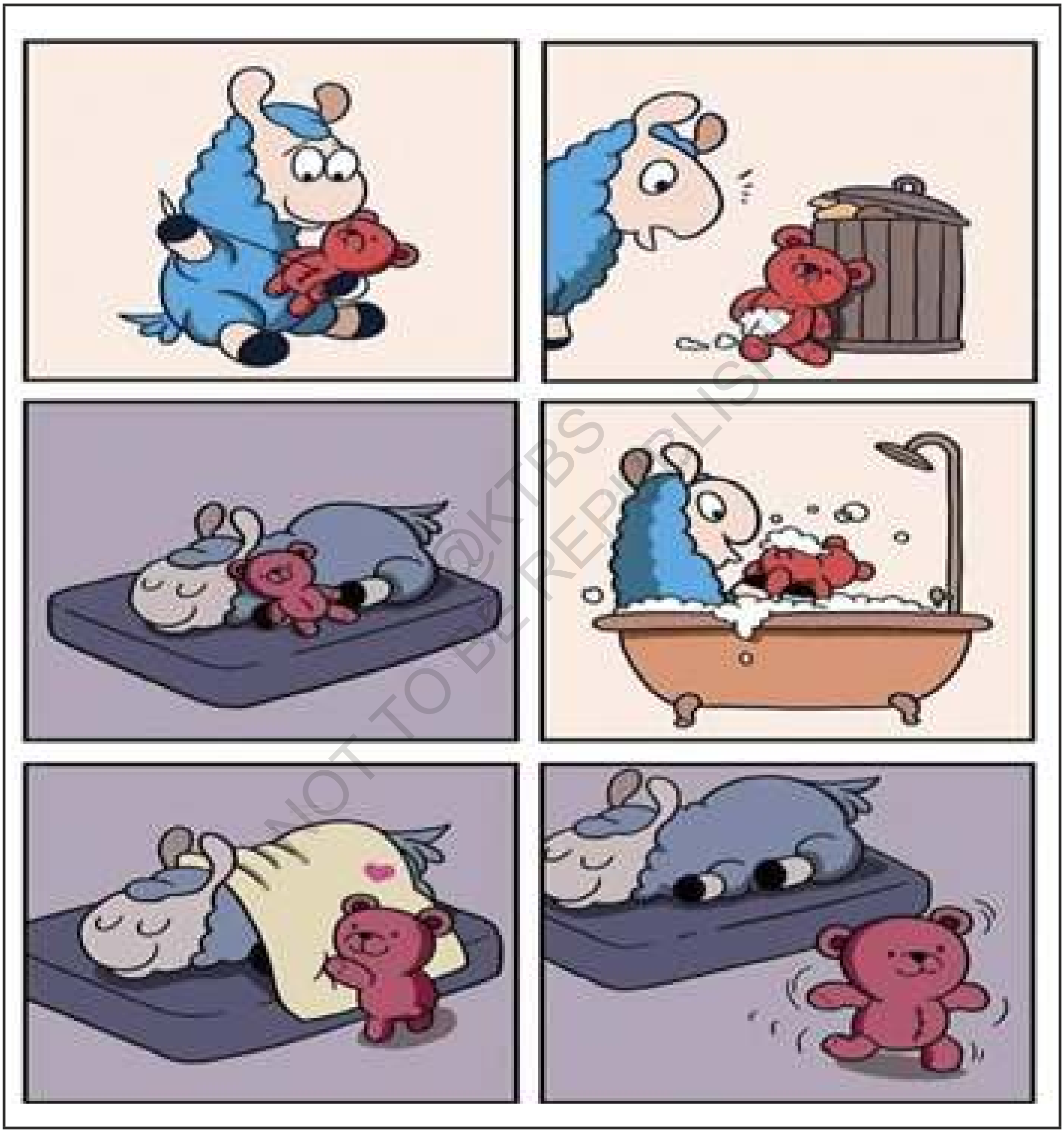
[د، ا، ن، م، د، و، ر، و، د، ل، ن، د، ا، کھ]

دستخطِ معلم / معلمہ-بتاریخ

3

3.20 تصویر سے کہانی

ہدایت: تصاویر کی مدد سے کہانی بُنیں گے۔



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ

سنگ میل	آموزشی محاصل
1	• (4 تا 8 مصرعوں پر مشتمل) غیر مانوس گیت یا نظموں کی یکسوئی کے ساتھ سماعت کریں گے، ان کے متعلق گفتگو کریں گے اور سوالات کریں گے۔ • گیتوں / نظموں کی نغمہ سرائی کریں گے / دہرائیں گے (10 مصرع) • سہل کاری کی مدد سے چھوٹی نظمیں / قوافی گیت کی توسیع کریں گے / تشکیل دیں گے۔ • حروف کی مشق ا ل م ن ر ہ (ں ~)
2	• دورانِ گفتگو اپنی باری کا انتظار کریں گے اور دوسروں کو موقع فراہم کریں گے۔ • جماعتی کمرے میں با آوازِ بلند پڑھے گئے یا بحث کئے گئے حقیقی نکات میں شمولیت کے دوران اپنے ذاتی تجربات پر مبنی معلومات سے ربط قائم کرنے کے قابل ہوں گے اور ان کے متعلق گفتگو کریں گے۔ • بیک وقت 8 تا 9 مراحل میں دی گئی ہدایت پر عمل کریں گے۔ • واضح طور پر کثیر مرحلی ہدایات دیں گے (8 تا 9 ہدایات) حروف کی مشق د ک ب س و ی ے (ـَ ـِ ـُ)
3	• کہانی کے کردار اور کہانی میں مراحل کے مقاصد کی تفہیم کریں گے (بیان کریں گے) اور کہانی کو مختلف انداز میں بیان کریں گے۔ • کہانی کے آسان مراحل اور کردار کے ساتھ اپنی خود کی کہانی بیان کریں گے۔ • حروف کی مشق دھ کھ بھ (ء - ۳)

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

دستخطِ معلم / معلمہ - بتاریخ